Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Совр.глоб.пробл.и Рос.в глоб.полит.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений М.В. Буланов

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15
6.4. Нормативные правовые документы....16
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения	ПКр-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания современных теорий глобализации и регионализации, типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире
		на уровне умений: выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории
формирование трудовой функции А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор	ПКр-8.1	на уровне знаний: демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире

средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения		на уровне умений: выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере на уровне навыков: определяет актуальные события в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.04.ДВ.03.01 Региональные аспекты гуманитарного сотрудничества (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.02 Культурная география России и региона специализации (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.01 Внешняя культурная политика (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.02 Внешняя культурная политика (Foreign cultural policy) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.03 Международные культурные связи как инструмент внешней политики государства (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.05.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.06.01 Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.	4	2		2			О
Тема 2	Современный мировой политический порядок	4	2		2			О
Тема 3	Конфликты в современном мире	4	2		2			О
Тема 4	Правовое измерение мировой политики	4	2		2			О
Тема 5	Мировые политические процессы: модернизация	5	2		2		1	О
Тема 6	Мировые политические процессы: демократизация	5	2		2		1	О
Тема 7	Мировые политические процессы: глобализация	5	2		2		1	О
Тема 8	Мировые политические процессы: миграция	5	2		2		1	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	36	16		16		4	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.

Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений. Дипломатия периода «холодной войны».

Переходный период современных международных отношений.

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

Тема 2. Современный мировой политический порядок

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

Мировой лидер и его роль в современном мире. Региональные державы и интеграционные объединения, их взаимодействие с мировым лидером и друг с другом.

«Серые зона» современной мировой политики. Глокализация и фрагмеграция. Интеграция и регионализация в современном мире.

Тема 3. Конфликты в современном мире

Особенности конфликтов «нового поколения». Типы современных конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности). Участники урегулирования конфликтов: государства, МПО и МНПО. «Первое» и «второе» направления дипломатии. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования:

превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира.

Тема 4. Правовое измерение мировой политики
Правовая составляющая мировой политики. Развитие идей международного права в истории социально-политической мысли. Источники и принципы международного права. Международные судебные институты. Законы и обычаи войны в международном праве. Гуманитарное право. Моральные традиции в международных отношениях и мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммунитаризм, пацифизм.

Тема 5. Мировые политические процессы: модернизация
Понятие «современности» (modernity) в работах современных исследователей: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, У. Бек, А. Мартинели. Узкая и широкая трактовки модернизации. Правовое, экономическое, политическое, культурное и социологическое измерение модернизации.

Тема 6. Мировые политические процессы: демократизация
Определения демократии и демократизации. Классификация демократических и недемократических режимов. Проблема концептуализации перехода к демократии: теория демократических волн С. Хантингтона, демократического транзита Х. Линца, макросоциологическая теория Ч. Тилли. Международные организации по оценке демократий: Polity IV, Freedom House, Economist Intelligence Unit.
Теория демократического мира. Внешнеполитическое поведение демократий и недемократий.

Тема 7. Мировые политические процессы: глобализация
Мир-культурная, мир-системная и мир-политическая теории глобализации. Особенности политического объединения мира, явление институциональных пересадок и институционального изоморфизма. Экономическая трактовка глобализации объединение рынков труда, капитала и финансов. Неолиберальная глобализация и альтернативы ей. Альтерглобалисты и антиглобалисты.

Тема 8. Мировые политические процессы: миграция
Исторические формы глобальной миграции. Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность. Миграция, смешение наций, глобализация. Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога». Роль диаспор в мировой политике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.	опрос
Тема 2	Современный мировой политический порядок	опрос

Тема 3	Конфликты в современном мире	опрос
Тема 4	Правовое измерение мировой политики	опрос
Тема 5	Мировые политические процессы: модернизация	опрос
Тема 6	Мировые политические процессы: демократизация	опрос
Тема 7	Мировые политические процессы: глобализация	опрос
Тема 8	Мировые политические процессы: миграция	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.

1. Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы.
2. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
3. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений. Дипломатия периода «холодной войны».
4. Переходный период современных международных отношений.
5. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

Тема 2. Современный мировой политический порядок

1. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.
2. Мировой лидер и его роль в современном мире. Региональные державы и интеграционные объединения, их взаимодействие с мировым лидером и друг с другом.
3. «Серые зона» современной мировой политики. Глокализация и фрагмеграция. Интеграция и регионализация в современном мире.

Тема 3. Конфликты в современном мире

1. Особенности конфликтов «нового поколения». Типы современных конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности).

2. Участники урегулирования конфликтов: государства, МПО и МНПО. «Первое» и «второе» направления дипломатии.
3. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования: превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира.

Тема 4. Правовое измерение мировой политики

1. Правовая составляющая мировой политики. Развитие идей международного права в истории социально-политической мысли.
2. Источники и принципы международного права. Международные судебные институты. Законы и обычаи войны в международном праве. Гуманитарное право.
3. Моральные традиции в международных отношениях и мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммунитаризм, пацифизм.

Тема 5. Мировые политические процессы: модернизация

1. Понятие «современности» (modernity) в работах современных исследователей: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, У. Бек, А. Мартинели.
2. Узкая и широкая трактовки модернизации. Правовое, экономическое, политическое, культурное и социологическое измерение модернизации.

Тема 6. Мировые политические процессы: демократизация

1. Определения демократии и демократизации. Классификация демократических и недемократических режимов. Проблема концептуализации перехода к демократии: теория демократических волн С. Хантингтона, демократического транзита Х. Линца, макросоциологическая теория Ч. Тилли. Международные организации по оценке демократий: Polity IV, Freedom House, Economist Intelligence Unit.
2. Теория демократического мира. Внешнеполитическое поведение демократий и недемократий.

Тема 7. Мировые политические процессы: глобализация

1. Мир-культурная, мир-системная и мир-политическая теории глобализации.
2. Особенности политического объединения мира, явление институциональных персадок и институционального изоморфизма.
3. Экономическая трактовка глобализации объединение рынков труда, капитала и финансов.
4. Неолиберальная глобализация и альтернативы ей.
5. Альтерглобалисты и антиглобалисты.

Тема 8. Мировые политические процессы: миграция

1. Исторические формы глобальной миграции.
2. Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность.
3. Миграция, смешение наций, глобализация.
4. Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога».
5. Роль диаспор в мировой политике.

Примерные темы рефератов

1. Основные этапы становления и развития внешней политики РФ (1993- 2011 гг.).
2. Российско-украинские отношения и проблемы региональной консолидации в СНГ на современном этапе.
3. Российская внешняя политика и проблема международного режима Каспийского моря.

4. Участие России в урегулировании ближневосточного конфликта.
5. Мотивация российской политики по отношению к Ирану.
6. Россия и ядерная программа Ирана: анализ позиции.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. и проблемы ее реализации.
8. Россия и ее участие в миротворческих операциях ООН.
9. Россия и проекты реформирования руководящих органов ООН.
10. Россия как член "большой восьмерки": международные инициативы.
11. Вклад России в борьбу с международным терроризмом.
12. Эволюция концептуальных основ внешней политики Российской Федерации (1993-2008 гг.).
13. Проблема цивилизационной идентичности России в современном мире.
14. Мировые глобализационные процессы и их отражение во внешней политике России.
15. Особенности российско-германских отношений на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории	Знает типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории	Демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории

	Выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Демонстрирует понимание направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории	Выявлена направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Продемонстрировано понимание основных тенденций развития направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории.
ПКр-8.1 Способность определять актуальные события в профессиональной сфере	Знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определяет актуальные события в профессиональной сфере	Демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявлена направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определены актуальные события в профессиональной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Роль и значение теорий в изучении мировой политики
2. Соотношение дисциплин «мировая политика» и «международные отношения» в представлении современных исследователей
3. Ранние теории международных отношений
4. Традиция реализма в изучении мировой политики
5. Либеральный интернационализм как традиция изучения мировой политики
6. Марксизм и неомарксизм как традиция изучения мировой политики
7. Конструктивизм как традиция изучения мировой политики
8. Частные теории мировой политики и международных отношений
9. Российская школа изучения мировой политики
10. Концептуализация целей внешней политики А. Уолферса
11. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
12. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона
13. Мир-системная теория И. Уоллерстайна
14. Эволюция систем международных отношений: разновидности и периоды существования
15. Эволюция систем международных отношений: Вестфальская система
16. Эволюция систем международных отношений: Венская система
17. Эволюция систем международных отношений: Версальско-Вашингтонская система
18. Эволюция систем международных отношений: Ялтинско-Потсдамская система
19. Новые акторы мировой политики и международных отношений
20. Роль межправительственных организаций в мировой политике
21. Роль транснациональных корпораций в мировой политике
22. Роль международных неправительственных организаций и социальных движений в мировой политике
23. Современный мировой политический порядок

24. Правовое измерение мировой политики
25. Финансово-экономическое измерение мировой политики: амстердамская и лондонская системы
26. Бреттон-Вудские соглашения и современная мировая финансово-экономическая система
27. Глобализация как мировой политический процесс
28. Демократизация как мировой политический процесс
29. Модернизация как глобальный политический процесс
30. Особенности современных международных конфликтов и миротворческая деятельность
31. Проблемы и перспективы глобального управления
32. Проблемы безопасности контроля над вооружениями в современном мире

Задания к зачету:

1. Назовите цели и охарактеризуйте приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированные в действующей Концепции внешней политики России.
2. Какие результаты внешней политики России 2008–2012 гг. Вы считаете наиболее важными с точки зрения национальных интересов нашей страны?
3. Какие основные задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года. №605? На разрешение какой (каких) глобальных проблем они направлены?
4. Какие цели и приоритеты, на Ваш взгляд, должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?
5. Какое внимание, на Ваш взгляд, должно быть уделено проблемам соотечественников, проживающих за рубежом, в проекте новой редакции Концепции внешней политики России?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки

	законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «глобализация» и его основные трактовки: мир-системный, мир-культурный и мир-политический подходы
2. Позиция международных институтов по отношению к феномену глобализации (МВФ, ООН, ВТО)
3. Плюсы и минусы процесса глобализации: какие акторы в выигрыше, какие – в проигрыше
4. Оценки процесса глобализации в российской экспертной среде
5. Особенности мирового политического порядка после Холодной войны
6. Новые акторы мировой политики после Холодной войны
7. Новые феномены международных отношений и мировой политики после Холодной войны

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии

тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219 (дата обращения: 22.03.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450086

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)

6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://

www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, В.В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8897.html.— ЭБС «IPRbooks»Цивилизация и модернизация / Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ - М. : ИФ РАН, 2013 - 198 с.
2. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56767.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56768.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56766.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.