Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Практ.МГС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....7
3. Содержание и структура дисциплины....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы....17
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.2	Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-7.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ПКр-10	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-10.2	Способность давать оценку полученным материалам
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-11.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

	сотрудничества стран и регионов		

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПКр-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных источников информации для анализа информации по заданной профессиональной теме
		на уровне умений: применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках для анализа информации по заданной профессиональной теме
		на уровне навыков: выявляет причинно-следственные связи и тенденции для анализа информации по заданной профессиональной теме
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-6.2	на уровне знаний: определяет проблему исследования
		на уровне умений: устраняет лишнюю и постороннюю информацию; выявляет эффективный метод решения проблемы
		на уровне навыков: выявляет информацию по проблеме
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности	ПКр-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки информационных материалов материалы по исследуемой проблеме (проекту).
		на уровне умений: умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)
		на уровне навыков: выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту)

РФ; организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.); формировать информационные потоки		
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: выявляет источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПКр-10.2	на уровне знаний: систематизирует материал
		на уровне умений: оценивает целесообразность использования полученных материалов; дает оценку использованию полученных материалов в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: проверяет полноту и достоверность информации
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и	ПКр-11.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

обработку необходимой информации		на уровне умений: дает оценку эффективности использования выявленных методов
		на уровне навыков: осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: предлагает программу исследования в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество» предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество» входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на

Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.02 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.01.03 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation) (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр),

Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр),
Б1.В.02.04 Международное право (3 семестр),
Б1.В.03.01 Социология (3 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методологические подходы к организации международного гуманитарного сотрудничества	27			12		15	О
Тема 2	Разработка проекта международного гуманитарного сотрудничества	27			12		15	О
Тема 3	Финансирование проектов международного гуманитарного сотрудничества	27			12		15	О
Тема 4	Внедрение проекта	27			12		15	О, П
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	108			48		60	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проект (П)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Методологические подходы к организации международного гуманитарного сотрудничества.
Анализ, прогнозирование и планирование гуманитарного сотрудничества. Программный подход. Проектный подход. Технологии гуманитарного сотрудничества. Опыт применения указанных подходов. Особенности использования цифровых технологий в реализации международного гуманитарного сотрудничества.

Тема 2 Разработка проекта международного гуманитарного сотрудничества
Особенности проекта в гуманитарной сфере. Аргументация актуальности выбранного проекта. Постановка цели и задач проекта, описание ожидаемых результатов. Определение основных участников и целевой группы проекта. Расчет времени и ресурсов. Создание концепции проекта.

Тема 3 Финансирование проектов международного гуманитарного сотрудничества.
Источники финансирования проектов в гуманитарной сфере. Разработка бизнес-плана. Оценка проектных рисков.

Тема 4 Внедрение проекта.
Роль контекста при внедрении проекта. Оценка достижения ожидаемых результатов. Оценка изменений после внедрения проекта. Этика реализации проектов в гуманитарной сфере

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.02 Практикум «Международное гуманитарное сотрудничество» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологические подходы к организации международного гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 2	Разработка проекта международного гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 3	Финансирование проектов международного гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 4	Внедрение проекта	опрос, защита проекта

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита проекта.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты проекта.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):
Тема 1 Методологические подходы к организации международного гуманитарного сотрудничества.
1. Анализ, прогнозирование и планирование гуманитарного сотрудничества.
2. Программный подход.
3. Проектный подход.

4. Технологии гуманитарного сотрудничества.
5. Опыт применения указанных подходов.
6. Особенности использования цифровых технологий в реализации международного гуманитарного сотрудничества.

Тема 2 Разработка проекта международного гуманитарного сотрудничества

1. Особенности проекта в гуманитарной сфере.
2. Аргументация актуальности выбранного проекта.
3. Постановка цели и задач проекта, описание ожидаемых результатов.
4. Определение основных участников и целевой группы проекта.
5. Расчет времени и ресурсов. Создание концепции проекта.

Тема 3 Финансирование проектов международного гуманитарного сотрудничества.

1. Источники финансирования проектов в гуманитарной сфере.
2. Разработка бизнес-плана.
3. Оценка проектных рисков.

Тема 4 Внедрение проекта.

1. Роль контекста при внедрении проекта.
2. Оценка достижения ожидаемых результатов.
3. Оценка изменений после внедрения проекта.
4. Этика реализации проектов в гуманитарной сфере

Примерные темы проектов

1. Проект молодежного сотрудничества с использованием социальных сетей
2. Онлайн школа русского языка как иностранного
3. Международный клуб выпускников программы «Зарубежное регионоведение»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.2	Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-7.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)

ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ПКр-10	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-10.2	Способность давать оценку полученным материалам
ПКр-11	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-11.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-2.2 Способность анализировать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные источники информации для анализа информации по заданной профессиональной теме Выявляет причинно-следственные связи и тенденции для анализа информации по заданной профессиональной теме	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках для анализа информации по заданной профессиональной теме Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по заданной профессиональной

		теме Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы. Предоставляет отчет как результат анализа информации по заданной профессиональной теме
ПКр-6.2 Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации	Определяет проблему исследования Выявляет информацию по проблеме Устраняет лишнюю и постороннюю информацию Выявляет эффективный метод решения проблемы	Определена проблема исследования Выявлена информация по проблеме Осуществлен анализ и диагностика проблемы Предложен проект как эффективный метод решения проблемы
ПКр-7.2 Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту) Выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту) Умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки информационных материалов материалы по исследуемой проблеме (проекту). Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту). Представлен отчет по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический

		отчет
ПКр-10.2 Способность давать оценку полученным материалам	Систематизирует материал Проверяет полноту и достоверность информации Оценивает целесообразность использования полученных материалов Дает оценку использованию полученных материалов в профессиональной деятельности	Материалы структурированы и систематизированы Дана оценка полноте и достоверности информации Сформулированы выводы о целесообразности использования материалов в профессиональной деятельности Определен круг направлений профессиональной деятельности, для которых применима полученная информация, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКр-11.2 Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	Осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дает оценку эффективности использования выявленных методов	Определены методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дана оценка их эффективности в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Анализ, прогнозирование и планирование гуманитарного сотрудничества.
2. Программный подход в международном гуманитарном сотрудничестве
3. Проектный подход в международном гуманитарном сотрудничестве.
4. Технологии гуманитарного сотрудничества.
5. Особенности использования цифровых технологий в реализации международного

гуманитарного сотрудничества.
6. Концепция проекта, направленного на развитие международного гуманитарного сотрудничества.
7. Расчет ресурсов проекта, направленного на развитие международного гуманитарного сотрудничества.
8. Финансирование проектов международного гуманитарного сотрудничества.
9. Условия и факторы успеха внедрение проекта.
10. Этика реализация проектов в гуманитарной сфере
11. Оценка и критерии эффективности проекта в сфере международного гуманитарного сотрудничества

Типовые задания к зачету с оценкой

Задание 1. Проанализируйте двусторонние международные договоры по вопросам гуманитарного сотрудничества и раскройте:
- цели сотрудничества;
- направления сотрудничества;
- формы сотрудничества.

Задание 2. Раскройте формы и направления гуманитарного сотрудничества государств в рамках:
- СНГ;
- ЮНЕСКО;
- ШОС;
- ЕС.

Задание 3. Определите компетенцию в области международного гуманитарного сотрудничества по вопросам образования следующих органов и организаций:
- Министерство образования и науки Красноярского края;
- Министерство образования и науки РФ;
- РАНХиГС.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачету с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Проект ЕврАЗС и Таможеннный союз стран СНГ
2. Проблема взаимодействия РФ со странами НАТО и ЕС
3. Проблема оптимизации миротворческой деятельности ООН
4. Проблема правосубъектности международных организаций
5. Проблема расширения ЕС
6. Проблема реформирования ООН

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке проекта:

Студенты разрабатывают проект (группа студентов до 5 человек). Осуществляют пилотную реализацию проекта. Вносят корректировки и защищают проект.

Отчетным документом является доклад (требования указаны выше), включающий краткое обоснование актуальности проекта, основные выводы и аргументацию, подкрепляющую итоговый вывод. Помимо доклада требуется подготовить устную

презентацию (в том числе, сопровождая слайдами в программе PowerPoint на 7-10 минут), раскрывающую методологию исследования, анализ ситуации и основные выводы исследования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448141

6.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308.
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450228

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/

4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.