Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедрызарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Акт.напр.МГС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....16
6.1. Основная литература....16
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы....16
6.5. Интернет-ресурсы....16
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальнуюпрофессиональ но-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации;проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать	ПКр-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основныхкатегорий дисциплин по информационно-аналитической деятельности
		на уровне умений: определяет виды и инструменты решенияпрактических профессиональных задач в областианализа информации
		на уровне навыков: осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме

предложения по корпоративной и государственной информационной		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации;проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источниковактуальной информацией
		на уровне умений: обобщаетпрофессионально-значимую информацию
		на уровне навыков: оперирует актуальной информацией
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки).
		на уровне умений: умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
		на уровне навыков: выявляет эффективные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках;разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта;разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: выявляет источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов,практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО
Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества предусмотрена на 3 курсе, в5 семестре.
Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане служит основой для:
Б1.В.04.02Практикум "Международное гуманитарное сотрудничество" (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.07.01 Международная и национальная безопасность (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.07.02 Международная и национальная безопасность (International and national security) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.07.03 Международная энергетическая политика (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.07.04 Международная энергетическая политика (International energy policy) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.01 Международные миграционные процессы (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.02 Международные миграционные процессы (International migration processes) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.03 Миграционная политика (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.05 Международное молодежное сотрудничество (International youth cooperation) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.06 Международное сотрудничество в спорте (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.01 Международное сотрудничество в образовании (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.02 Международное сотрудничество в образовании (International cooperation in education) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.04 Международное сотрудничество в науке (International cooperation in science) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.05 Международное сотрудничество в сфере туризма (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.06 Международное сотрудничество в сфере туризма (International cooperation in the tourism field) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.09.08 Международное экологическое сотрудничество (International environmental cooperation) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.01 Международное информационное сотрудничество (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.02 Международное информационное сотрудничество (International informational cooperation) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.03 Глобальные СМИ (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.04 Глобальные СМИ (Global media) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.06 Кибербезопасность (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.07 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.08 Коммуникации в глобальной информационной среде (Communicationsintheglobalinformationenvironment) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.09 Глобальные информационные технологии, социальные сети (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.10 Глобальные информационные технологии, социальные сети (Global information technologies and social networks) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.11 Интернет-технологии в международной деятельности (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.12 Интернет-технологии в международной деятельности (Internet technologies in international activities) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.01 Дипломатия городов (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.02 Церковная дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.04 Цифровая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.05 Экономическая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль международного гуманитарного сотрудничества в современном мире и региональные приоритеты Российской Федерации	7	4				3	О
Тема 2	Сотрудничество в сфере науки и образования	7	4				3	О
Тема 3	Проекты и программы международного гуманитарного сотрудничества в сфере науки и образования	9			6		3	О
Тема 4	Международное культурное сотрудничество	7	4				3	О
Тема 5	Проекты и программы международного культурного сотрудничества	9			6		3	О
Тема 6	Международное сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф	13	4		6		3	О
Тема 7	Международное гуманитарное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия	9			6		3	О
Тема 8	Молодёжная дипломатия	11			8		3	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль международного гуманитарного сотрудничества в современном мире и региональные приоритеты Российской Федерации

Ретроспективные аспекты международного гуманитарного сотрудничества. Институты международного гуманитарного сотрудничества. Система международного гуманитарного сотрудничества. Основные направления международного гуманитарного сотрудничества. Факторы актуализации международного гуманитарного сотрудничества. Международного гуманитарное сотрудничество и внешняя политика стран.

Тема 2. Сотрудничество в сфере науки и образования

Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития международного сотрудничество в сфере науки и образования, основные акторы и ресурсы. Потенциал российской науки и образования для международного сотрудничества.

Тема 3. Проекты и программы международного гуманитарного сотрудничества в сфере науки и образования

Цели и задачи. Основные направления. Основные акторы. Ресурсы и источники финансирования. Оценка достижения результатов. Факторы успеха. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран.

Тема 4. Международное культурное сотрудничество

Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития международного сотрудничество в сфере культуры, основные акторы и ресурсы. Потенциал культуры России для международного сотрудничества.

Тема 5. Проекты и программы международного культурного сотрудничества

Цели и задачи. Основные направления. Основные акторы. Ресурсы и источники финансирования. Оценка достижения результатов. Факторы успеха. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 6. Международное сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф.

Международное гуманитарное право – основа международного сотрудничества. Основные гуманитарные проблемы, решение которых требует международного сотрудничества.

Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф, основные акторы и ресурсы.

Цели и задачи. Основные направления. Основные акторы. Ресурсы и источники финансирования. Оценка достижения результатов. Факторы успеха. Международные организации. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 7. Международное гуманитарное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия.

Цели и задачи. Основные направления. Основные акторы. Ресурсы и источники финансирования. Оценка достижения результатов. Факторы успеха. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 8. Молодёжная дипломатия

Цели и задачи. Основные направления. Основные акторы. Ресурсы и источники финансирования. Оценка достижения результатов. Факторы успеха. Сравнительный

анализ опыта России и зарубежных стран

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничествااспользуются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Роль международного гуманитарного сотрудничества в современном мире и региональные приоритеты Российской Федерации	опрос
Тема 2	Сотрудничество в сфере науки и образования	опрос
Тема 3	Проекты и программы международного гуманитарного сотрудничества в сфере науки и образования	опрос
Тема 4	Международное культурное сотрудничество	опрос
Тема 5	Проекты и программы международного культурного сотрудничества	опрос
Тема 6	Международное сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф	опрос
Тема 7	Международное гуманитарное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия	опрос, защита реферата
Тема 8	Молодёжная дипломатия	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):
Тема 1. Роль международного гуманитарного сотрудничества в современном мире и региональные приоритеты Российской Федерации

1. Ретроспективные аспекты международного гуманитарного сотрудничества.
2. Институты международного гуманитарного сотрудничества.
3. Система международного гуманитарного сотрудничества.

4. Основные направления международного гуманитарного сотрудничества. Факторы актуализации международного гуманитарного сотрудничества.
5. Международного гуманитарное сотрудничество и внешняя политика стран.

Тема 2. Сотрудничество в сфере науки и образования

1. Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития международного сотрудничество в сфере науки и образования, основные акторы и ресурсы.
2. Потенциал российской науки и образования для международного сотрудничества.

Тема 3. Проекты и программы международного гуманитарного сотрудничества в сфере науки и образования

1. Цели и задачи. Основные направления.
2. Основные акторы.
3. Ресурсы и источники финансирования.
4. Оценка достижения результатов.
5. Факторы успеха.
6. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 4. Международное культурное сотрудничество

1. Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития международного сотрудничество в сфере культуры, основные акторы и ресурсы.
2. Потенциал культуры России для международного сотрудничества.

Тема 5. Проекты и программы международного культурного сотрудничества

7. Цели и задачи. Основные направления.
8. Основные акторы.
9. Ресурсы и источники финансирования.
10. Оценка достижения результатов.
11. Факторы успеха.
12. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 6. Международное сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф.

1. Международное гуманитарное право – основа международного сотрудничества.
2. Основные гуманитарные проблемы, решение которых требует международного сотрудничества.
3. Условия (правовые, экономические, культурные и др.) развития сотрудничество по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф, основные акторы и ресурсы.
4. Цели и задачи. Основные направления.
5. Основные акторы.
6. Ресурсы и источники финансирования.
7. Оценка достижения результатов.
8. Факторы успеха.
9. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 7. Международное гуманитарное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия.

1. Цели и задачи. Основные направления.
2. Основные акторы.
3. Ресурсы и источники финансирования.
4. Оценка достижения результатов.

5. Факторы успеха.
6. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Тема 8. Молодёжная дипломатия

1. Цели и задачи. Основные направления.
2. Основные акторы.
3. Ресурсы и источники финансирования.
4. Оценка достижения результатов.
5. Факторы успеха.
6. Сравнительный анализ опыта России и зарубежных стран

Примерные темы рефератов

1. Диалог культур и партнерство цивилизаций
2. Сотрудничество стран в гуманитарных миссиях
3. Взаимодействие по предупреждению последствий гуманитарных катастроф
4. Гуманитарная интервенция: особенности взаимодействия стран
5. Дипломатия православной церкви
6. Дипломатия в католической церкви
7. Молодежная дипломатия
8. Научная дипломатия
9. Университетская (академическая) дипломатия
10. Приграничное гуманитарное сотрудничество
11. Потенциал модели «городов-побратимов» в гуманитарном сотрудничестве

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальнуюпрофессиональ но-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.1 Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные категории дисциплин по информационно-аналитической деятельности Определяет виды и инструменты решенияпрактических профессиональных задач в областианализа информации Осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме	Владеет общенаучной иполитологической терминологией. Применяетпонятийно-категориальный аппарат дисциплин по информационно-аналитической деятельности Выделяет смысловые конструкции впервичныхисточникахоригинальныхтекстах Осуществлен отбор актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-6.1 Способность выявлять актуальнуюпрофессионально-значимую информацию	Работает с источниками и отбирать информацию Оперирует актуальной информацией Обобщаетпрофессионально-значимую информацию	Определены ключевые источники Выявлена актуальная информация Осуществлен отбор и обобщение актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-9.1 Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Знает основные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Продемонстрировано знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Продемонстрировано применение технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

	данных по зарубежному регионоведению	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Роль международного гуманитарного сотрудничества в современном мире
2. Региональные приоритеты международного гуманитарного сотрудничества Российской Федерации
3. Международное гуманитарное сотрудничество в системе внешнеполитических приоритетов стран
4. Система международного гуманитарного сотрудничества.
5. Институты международного гуманитарного сотрудничества
6. Факторы актуализации отдельных направлений международного гуманитарного сотрудничества.
7. Актуализация международного сотрудничество в сфере науки и образования. Потенциал российской науки и образования для международного сотрудничества.
8. Актуализация международного сотрудничество в сфере культуры, основные акторы и ресурсы. Потенциал культуры России для международного сотрудничества.
9. Актуализация международного молодежного сотрудничества. Факторы успеха
10. Актуализация международное сотрудничества по предотвращению и устранению последствий гуманитарных катастроф.
11. Актуализация гуманитарное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия.
12. Актуализация международного сотрудничества по обмену информацией
13. Ресурсы и источники финансирования программ и проектов гуманитарного сотрудничества
14. Приграничное гуманитарное сотрудничество
15. Потенциал социальных сетей для развития международного гуманитарного сотрудничества

Типовые задания к экзамену

1. Дайте характеристику институтов международного гуманитарного сотрудничества
2. Охарактеризуйте факторы актуализации отдельных направлений международного гуманитарного сотрудничества.
3. Перечислите и раскройте содержание основных ресурсов и источников финансирования программ и проектов гуманитарного сотрудничества.
4. Приведите примерыприграничного гуманитарного сотрудничества.
5. Назовите основные формы применения социальных сетей для развития международного гуманитарного сотрудничества

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

	только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Экзаменпроводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзаменунеобходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзаменаобъявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Представления о гуманитарной интервенции
2. Политика международных организаций в гуманитарной сфере.
3. Гуманитарные аспекты миграционных процессов
4. Межкультурные отношения в мировой политике.
5. Современные межкультурные коммуникации.
6. Особенности гуманитарной политики Российской Федерации.
7. Мировое гуманитарное пространство.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке проекта:
Студенты разрабатывают проект (группа студентов до 5 человек). Осуществляют пилотную реализацию проекта. Вносят корректировки и защищают проект.
Отчетным документом является доклад (требования указаны выше), включающий краткое обоснование актуальности проекта, основные выводы и аргументацию, подкрепляющую итоговый вывод. Помимо доклада требуется подготовить устную презентацию (в том числе, сопровождая слайдами в программе PowerPoint на 7-10 минут), раскрывающую методологию исследования, анализ ситуации и основные выводы исследования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448141

6.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308.
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450228

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программноеобеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://

e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.