Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Техн.МГС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18
6.1. Основная литература....18
6.2. Дополнительная литература....18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы....19
6.5. Интернет-ресурсы....19
6.6. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и	ПКр-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных категорий дисциплин по информационно-аналитической деятельности
		на уровне умений: определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации
		на уровне навыков: осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме

государственной информационной		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников актуальной информацией
		на уровне умений: обобщает профессионально-значимую информацию
		на уровне навыков: оперирует актуальной информацией
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки).
		на уровне умений: умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
		на уровне навыков: выявляет эффективные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: выявляет источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане служит основой для:

Б1.В.04.02 Практикум "Международное гуманитарное сотрудничество" (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.01 Международная и национальная безопасность (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.02 Международная и национальная безопасность (International and national security) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.03 Международная энергетическая политика (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.04 Международная энергетическая политика (International energy policy) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.01 Международные миграционные процессы (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.02 Международные миграционные процессы (International migration processes) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.03 Миграционная политика (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.05 Международное молодежное сотрудничество (International youth cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.06 Международное сотрудничество в спорте (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.01 Международное сотрудничество в образовании (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.02 Международное сотрудничество в образовании (International cooperation in education) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.04 Международное сотрудничество в науке (International cooperation in science) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.05 Международное сотрудничество в сфере туризма (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.06 Международное сотрудничество в сфере туризма (International cooperation in the tourism field) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.08 Международное экологическое сотрудничество (International environmental cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.01 Международное информационное сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.02 Международное информационное сотрудничество (International informational cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.03 Глобальные СМИ (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.04 Глобальные СМИ (Global media) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.06 Кибербезопасность (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.07 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.08 Коммуникации в глобальной информационной среде (Communications in the global information environment) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.09 Глобальные информационные технологии, социальные сети (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.10 Глобальные информационные технологии, социальные сети (Global information technologies and social networks) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.11 Интернет-технологии в международной деятельности (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.12 Интернет-технологии в международной деятельности (Internet technologies in international activities) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.01 Дипломатия городов (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.02 Церковная дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.04 Цифровая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.05 Экономическая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Технологии международного гуманитарного сотрудничества как социальные и политические технологии	6	4				2	О
Тема 2	Деятельность международных организаций в сфере международного гуманитарного сотрудничества	6			4		2	О
Тема 3	Социальные и политические технологии международного гуманитарного сотрудничества	6			4		2	О
Тема 4	Общественная дипломатия как ресурс международного гуманитарного сотрудничество	6	4				2	О
Тема 5	Развитие международного гуманитарного сотрудничества инструментами общественной дипломатии	6			4		2	О
Тема 6	Технологии «мягкой силы»	6	4				2	О
Тема 7	Контекстуальные особенности применения «Мягкой сила»	6			4		2	О
Тема 8	Специальные технологии международного гуманитарного сотрудничества в отдельных сфера гуманитарного сотрудничества	6	4				2	О
Тема 9	Технологии развития международного сотрудничества в сфере высшего образования	6			4		2	О
Тема 10	Технологии развития международного сотрудничества в сфере науки	6			4		2	О
Тема 11	Технологии международного сотрудничества в условиях	6			4		2	О

	гуманитарных катастроф							
Тема 12	Международное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия	6			4		2	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии международного гуманитарного сотрудничества как социальные и политические технологии.
Понятие технологий международного гуманитарного сотрудничества (ТМГС). Возможности социальных технологий в международном гуманитарном сотрудничестве. Особенности ТМГС как политических технологий. Основные компоненты ТМГС и их практическая реализация. Виды ТМГС. Роль государственных и негосударственных акторов в развитии МГС

Тема 2. Деятельность международных организаций в сфере международного гуманитарного сотрудничества
Глобальные международные организации, направленные на решение вопроса международного гуманитарного сотрудничества
Международные организации регионального уровня
Организация МГС в рамках СНГ, ШОС и ЕС: сравнительный анализ

Тема 3. Социальные и политические технологии международного гуманитарного сотрудничества
Опыт применения социальных технологий в гуманитарном сотрудничество. Примеры социальных технологий гуманитарного сотрудничества.
ГМС как политическая технология. Технологии МГС, которые использовались для решения политических целей и задач

Тема 4. Общественная дипломатия как ресурс международного гуманитарного сотрудничество
Понятие и потенциал общественной дипломатии для МГС. Виды общественной дипломатии. Инструменты общественной дипломатии. Проекты общественной дипломатии в России и зарубежных странах.

Тема 5. Развитие международного гуманитарного сотрудничества инструментами общественной дипломатии.
Формы народной дипломатии.
Потенциал и технологии МГС театров и филармоний
Выставочная деятельность в МГС
Международные программы развития общественной дипломатии (на примере ЕС и США)
Города-побратимы: ретроспектива и современные подходы

Тема 6. Технологии «мягкой силы»
Концепция «мягкой силы» Дж. Ная: последователи и критика. Основные инструменты «мягкой силы». Практика применения «мягкой силы». Особенности применения «мягкой

силы» в разных культурных, политических, экономических контекстах. «Мягкая сила» и «умная сила»

Тема 7. Контекстуальные особенности применения «Мягкой сила»
«Мягкая сила» России: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования
«Мягкая сила» США: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы, и опыт использования
«Мягкая сила» стран Европейского Союза: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования
«Мягкая сила» Китая: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования

Тема 8. Специальные технологии международного гуманитарного сотрудничества в отдельных сфера гуманитарного сотрудничества.
Технологии работы в информационном пространстве. Технологии взаимодействия авторов культуры и искусства. Технологии международного научного сотрудничества, развитие научной дипломатии. Технологии развития международного образовательного сотрудничество. Технологии взаимодействия во время гуманитарных катастроф. Технологии религиозных организаций, межконфессиональное сотрудничество.
Особенности применения цифровых технологий в международном гуманитарном сотрудничестве

Тема 9. Технологии развития международного сотрудничества в сфере высшего образования.
Основные акторы международного сотрудничества в сфере высшего образования
Основные ресурсы международного сотрудничества в сфере высшего образования
Факторы успеха международного сотрудничества в сфере высшего образования.
Анализ технологий международного сотрудничества в сфере высшего образования России и зарубежных стран.

Тема 10. Технологии развития международного сотрудничества в сфере науки
Основные акторы международного сотрудничества в сфере наук
Основные ресурсы международного сотрудничества в сфере науки
Факторы успеха международного сотрудничества в сфере науки
Анализ технологий международного сотрудничества в сфере науки России и зарубежных стран.

Тема 11. Технологии международного сотрудничества в условиях гуманитарных катастроф
Основные акторы международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
Основные ресурсы международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
Факторы успеха международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
Анализ технологий международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф России и зарубежных стран.

Тема 12. Международное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия
Понятии и основные акторы церковной дипломатии. Акторы международного

сотрудничества религиозных институтов за пределами церковной дипломатии.
Основные ресурсы международного сотрудничества религиозных институтов
Факторы успеха международного сотрудничества религиозных институтов
Анализ технологий международного сотрудничества религиозных институтов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Технологии международного гуманитарного сотрудничества как социальные и политические технологии	опрос
Тема 2	Деятельность международных организаций в сфере международного гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 3	Социальные и политические технологии международного гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 4	Общественная дипломатия как ресурс международного гуманитарного сотрудничество	опрос
Тема 5	Развитие международного гуманитарного сотрудничества инструментами общественной дипломатии	опрос
Тема 6	Технологии «мягкой силы»	опрос
Тема 7	Контекстуальные особенности применения «Мягкой сила»	опрос
Тема 8	Специальные технологии международного гуманитарного сотрудничества в отдельных сфера гуманитарного сотрудничества	опрос
Тема 9	Технологии развития международного сотрудничества в сфере высшего образования	опрос
Тема 10	Технологии развития международного сотрудничества в сфере науки	опрос
Тема 11	Технологии международного сотрудничества в условиях гуманитарных катастроф	опрос
Тема 12	Международное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Технологии международного гуманитарного сотрудничества как социальные и политические технологии.

1. Понятие технологий международного гуманитарного сотрудничества (ТМГС).
2. Возможности социальных технологий в международном гуманитарном сотрудничестве.
3. Особенности ТМГС как политических технологий.
4. Основные компоненты ТМГС и их практическая реализация.
5. Виды ТМГС.
6. Роль государственных и негосударственных акторов в развитии МГС

Тема 2. Деятельность международных организаций в сфере международного гуманитарного сотрудничества

1. Глобальные международные организации, направленные на решение вопроса международного гуманитарного сотрудничества
2. Международные организации регионального уровня
3. Организация МГС в рамках СНГ, ШОС и ЕС: сравнительный анализ

Тема 3. Социальные и политические технологии международного гуманитарного сотрудничества

1. Опыт применения социальных технологий в гуманитарном сотрудничество..
2. ГМС как политическая технология.

Тема 4. Общественная дипломатия как ресурс международного гуманитарного сотрудничество

1. Понятие и потенциал общественной дипломатии для МГС.
2. Виды общественной дипломатии.
3. Инструменты общественной дипломатии.
4. Проекты общественной дипломатии в России и зарубежных странах.

Тема 5. Развитие международного гуманитарного сотрудничества инструментами общественной дипломатии.

1. Формы народной дипломатии.
2. Потенциал и технологии МГС театров и филармоний
3. Выставочная деятельность в МГС
4. Международные программы развития общественной дипломатии (на примере ЕС и США)
5. Города-побратимы: ретроспектива и современные подходы

Тема 6. Технологии «мягкой силы»

1. Концепция «мягкой силы» Дж. Ная: последователи и критика.

2. Основные инструменты «мягкой силы».
3. Практика применения «мягкой силы».
4. Особенности применения «мягкой силы» в разных культурных, политических, экономических контекстах.
5. «Мягкая сила» и «умная сила»

Тема 7. Контекстуальные особенности применения «Мягкой сила»

1. «Мягкая сила» России: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования
2. «Мягкая сила» США: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы, и опыт использования
3. «Мягкая сила» стран Европейского Союза: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования
4. «Мягкая сила» Китая: основные ресурсы, инструменты, цели, приоритетные регионы и опыт использования

Тема 8. Специальные технологии международного гуманитарного сотрудничества в отдельных сфера гуманитарного сотрудничества.

1. Технологии работы в информационном пространстве.
2. Технологии взаимодействия авторов культуры и искусства.
3. Технологии международного научного сотрудничества, развитие научной дипломатии.
4. Технологии развития международного образовательного сотрудничество.
5. Технологии взаимодействия во время гуманитарных катастроф.
6. Технологии религиозных организаций, межконфессиональное сотрудничество.
7. Особенности применения цифровых технологий в международном гуманитарном сотрудничестве

Тема 9. Технологии развития международного сотрудничества в сфере высшего образования.

1. Основные акторы международного сотрудничества в сфере высшего образования
2. Основные ресурсы международного сотрудничества в сфере высшего образования
3. Факторы успеха международного сотрудничества в сфере высшего образования.
4. Анализ технологий международного сотрудничества в сфере высшего образования России и зарубежных стран.

Тема 10. Технологии развития международного сотрудничества в сфере науки

1. Основные акторы международного сотрудничества в сфере наук
2. Основные ресурсы международного сотрудничества в сфере науки
3. Факторы успеха международного сотрудничества в сфере науки
4. Анализ технологий международного сотрудничества в сфере науки России и зарубежных стран.

Тема 11. Технологии международного сотрудничества в условиях гуманитарных катастроф

1. Основные акторы международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
2. Основные ресурсы международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
3. Факторы успеха международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
4. Анализ технологий международного сотрудничества по предупреждению и

предотвращению последствий гуманитарных катастроф России и зарубежных стран.

Тема 12. Международное сотрудничество религиозных институтов. Церковная дипломатия

1. Понятии и основные акторы церковной дипломатии.
2. Акторы международного сотрудничества религиозных институтов за пределами церковной дипломатии.
3. Основные ресурсы международного сотрудничества религиозных институтов
4. Факторы успеха международного сотрудничества религиозных институтов
5. Анализ технологий международного сотрудничества религиозных институтов

Примерные темы рефератов

1. Технологии деятельности ЮНЕСКО (конкретизация темы на выбор студента по направлениям гуманитарного сотрудничества)
2. Технологии деятельности Россотрудичество
3. Технологии деятельности Фонда «Русский мир»
4. Технологии работы Фонда Горчакова
5. Технологии деятельности Института Сервантеса
6. Франкофония как глобальные проект
7. Технологии работы Французского института
8. Технологии работа DAAD
9. Технологии работы Института итальянского языка
10. Технологии работы института Гете
11. Технологии работы Красного Креста

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

	и регионов		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.1 Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные категории дисциплин по информационно-аналитической деятельности Определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации Осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме	Владеет общенаучной и политологической терминологией. Применяет понятийно-категориальный аппарат дисциплин по информационно-аналитической деятельности Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках оригинальных текстах Осуществлен отбор актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-6.1 Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию	Работает с источниками и отбирать информацию Оперирует актуальной информацией Обобщает профессионально-значимую информацию	Определены ключевые источники Выявлена актуальная информация Осуществлен отбор и обобщение актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-9.1 Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Знает основные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Продемонстрировано знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Продемонстрировано применение технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие технологий международного гуманитарного сотрудничества. Основные компоненты технологий международного гуманитарного сотрудничества
2. Виды технологий международного гуманитарного сотрудничества

3. Возможности социальных технологий в международном гуманитарном сотрудничестве.
4. Особенности технологий международного гуманитарного сотрудничества как политических технологий.
5. Роль государственных и негосударственных акторов в развитии МГС
6. Глобальные международные организации, направленные на решение вопроса международного гуманитарного сотрудничества
7. Международные организации гуманитарного сотрудничества регионального уровня
8. Международное гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ
9. Международное гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС
10. Международное гуманитарное сотрудничество в рамках ЕС
11. Основные направления и технологии работы деятельность ЮНЕСКО
12. Основные направления и технологии работы Россотрудничества
13. Основные направления и технологии работы негосударственных акторов международного гуманитарного сотрудничества
14. Технологии общественной дипломатии. Международные программы развития общественной дипломатии (на примере ЕС и США)
15. Выставочная деятельность в международном гуманитарном сотрудничестве
16. Города-побратимы: ретроспектива и современные подходы
17. Технологии «мягкой силы»
18. Технологии международного сотрудничества в сфере науки. Научная дипломатия
19. Технологии международного сотрудничества в сфере образования
20. Технологии молодежной дипломатии
21. Технологии церковной дипломатии
22. Основные акторы международного сотрудничества по предупреждению и предотвращению последствий гуманитарных катастроф
23. Противодействие дестабилизирующим технологиям гуманитарного влияния

Типовые задания к экзамену

1. Дайте характеристику кросскультурного анализа в практике международной деятельности.
2. Охарактеризуйте элементы управления, в наибольшей мере зависящие от национальных факторов.
3. Перечислите и раскройте содержание основных характеристик национальной культуры с точки зрения их влияния на управление.
4. Как осуществляется международная кооперация (специализация) российских и зарубежных организаций? Приведите примеры.
5. Назовите основные формы международного сотрудничества

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических

	знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие "международная корпорация".
2. Возникновение и развитие международных корпораций, их роль в современной мировой экономике.
3. Две формы международных корпораций: транснациональные корпорации (transnational corporation) и мультинациональные (multinational corporation)
4. Формы международного сотрудничества: экспортно-импортные формы сотрудничества, реэкспорт, реимпорт, причины и техника их осуществления в коммерческой практике организации.
5. Виды стратегий международных корпораций.
6. Корпоративная культура как важный аспект управления международной корпорацией.
7. Особенности и принципы формирования корпоративной культуры международной организации.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке проекта:
Студенты разрабатывают проект (группа студентов до 5 человек). Осуществляют пилотную реализацию проекта. Вносят корректировки и защищают проект.
Отчетным документом является доклад (требования указаны выше), включающий краткое обоснование актуальности проекта, основные выводы и аргументацию, подкрепляющую итоговый вывод. Помимо доклада требуется подготовить устную презентацию (в том числе, сопровождая слайдами в программе PowerPoint на 7-10 минут), раскрывающую методологию исследования, анализ ситуации и основные выводы исследования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448141

6.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308.
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450228

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.