Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Модуль «Регионоведение»
Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИРиБДпоЗР

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

кандидат социологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества С.А.Захарова;

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Е.А. Кузьменко

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Н.С. Белякова

кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Д.С. Айвазян

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература.....15
6.2. Дополнительная литература.....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....15
6.4. Нормативные правовые документы.....16
6.5. Интернет-ресурсы.....16
6.6. Иные источники.....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/02.6 Получение информации для подготовки материала в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку	ПКр-1.1	на уровне знаний: определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, выборает инструменты
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
	ПКр-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знание видов информационных ресурсов по зарубежным странам и регионам и их характеристик
		на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
		на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией, владеет навыками самостоятельного отбора и анализа информации по зарубежным странам и регионам в соответствии со ставящимися научно-практическими задачами

необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.04.ДВ.10.01 Международное информационное сотрудничество (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.03 Глобальные СМИ (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.06 Кибербезопасность (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.07 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.09 Глобальные информационные технологии, социальные сети (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.10.11 Интернет-технологии в международной деятельности (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	9	2		4		3	О
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	9	2		4		3	О
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому	9	2		4		3	О

	положению различных государств							
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	9	2		4		3	О
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	9	2		4		3	О
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	9	2		4		3	О
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	9	2		4		3	О
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	9	2		4		3	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	72	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика

Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных

Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств

Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации

Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации. Статистические показатели. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи. Проблема объективности статистики как информационного ресурса. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс.

Информационные ресурсы международных организаций.
Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информаагентств. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информаагентствами.
Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук
Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставлющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7. Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.
Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers,Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
Обзораналитическихагентствмира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, Crystal Research Associatesидр)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)
Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству, внешнеполитических концепций.
Функции и структура представительств зарубежных государств. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств). Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	опрос
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	опрос
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	опрос
Тема 4	Евростат и Росстат - базы статистической информации	опрос
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	опрос
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	опрос
Тема 7	Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	опрос
Тема 8.	Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,

- сдача реферата в установленный срок.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика
1.____Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных
1. Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств
1. Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др.
2. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации
1. Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата.
2. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации.
3. Статистические показатели.
4. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи.
5. Проблема объективности статистики как информационного ресурса.
6. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.
1. Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств.
2. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информаагентств.
3. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информаагентствами.
4. Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи.

5. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества.
6. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук
1. Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставлющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН.
2. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7.- Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.
1. Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers,Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
2. Обзораналитическихагентствмира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, Crystal Research Associatesидр.)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)
1. Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству,
2. внешнеполитических концепций.
3. Функции и структура представительств зарубежных государств.
4. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики.
5. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. П
6. ринципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств).
7. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации.
8. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

Примерные темы рефератов

1.Современное состояние реализации программы «Восточное партнерство».
2. Российско-германские отношения на фоне украинского кризиса.
3. Миграция в страны ЕС в условиях современных военно-политических кризисов.
4. Социально-экономическая ситуация в государствах Южной Европы.
5. Социально-экономические проблемы Италии.
6. Социально-экономические проблемы Испании.
7. Межконфессиональные и межэтнические отношения во Франции.
8. Деятельность НАТО после саммита НАТО 4-5 сентября 2014 г.
9. Оценка украинского кризиса в российском экспертном сообществе.
10. Роль Германии в развитии Евросоюза.

11. Современные проблемы энергетической безопасности Европы.
12. Националистические партии в Евросоюзе.
13. Националистические партии Италии.
14. Националистические партии Испании.
15. Националистические партии Франции.
16. Националистические партии Германии.
17. Реализация идеи мультикультурализма в ЕС.
18. Проблемы адаптации иммигрантов в Европейском Союзе.
19. Проблемы адаптации иммигрантов в Германии.
20. Проблемы адаптации иммигрантов во Франции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-1.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов. Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.	Определены поисковые методы по выявлению необходимой информации. Осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-5.1 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества	Понимает сущность и значение информации в развитии современного общества Выявляет и оценивает основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определяет современные	Определены сущность и значение информации в развитии современного общества Выявлены и оценены основные ресурсы и базы данных в сфере профессиональной деятельности Определены современные информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с

	информационно-коммуникационные технологиями связи, необходимые для работы с информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности	информационными ресурсами и базами данных в сфере профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1.Основные характеристики Евростата как статистической службы.
2. Основные характеристики Росстата как статистической службы.
3.Классификация статистической информации по форме и содержанию. Примеры материалов Евростата и Росстата.
4. Источники статистических данных.
5. Основные принципы сбора и подачи статистической информации.
6. Статистические показатели: понятие, примеры.
7. Принципы отбора статистической информации.
8. Проблема объективности статистической информации.
9. Информационные агентства: понятие, функции,
10. Структура и целевая аудитория информационных агентств.
11. Классификация информационных агентств.
12. Ключевые международные информагентства и информагентства стран-членов ЕС.
13. Виды информационной продукции информагентств.
14. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в информационной продукции информагентств. Примеры.
15. Критерии отбора информации, предоставляемой информагентствами.
16.Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.
17. Информационные ресурсы ИНИОН РАН по зарубежным странам и регионам
18. Информационные ресурсы Института Европы РАН по зарубежным странам и регионам.
19. Информационные ресурсы ИМЭМО РАН по зарубежным странам и регионам.
20. Информационные ресурсы Института Латинской Америки РАН по зарубежным странам и регионам.
21.Информационные ресурсы ОМЭПИ ИЭ РАН по зарубежным странам и регионам.
22. Принципы отбора и анализа информационно-аналитических и научных материалов Институтов РАН.
23. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.
24. Классификация информационных ресурсов ООН.
25. Классификация информационных ресурсов Совета Европы.
26. Классификация информационных ресурсов НАТО.
27. Классификация информационных ресурсов ОБСЕ.
28. Классификация информационных ресурсов Организации черноморского экономического сотрудничества.
29.Представительства зарубежных государств: классификация, функции и структура.
30.Функции отделов прессы и информации представительств зарубежных государств.

Типовые задания к зачету

Задание 1. Каковы виды информационных ресурсов представительств зарубежных стран. Приведите примеры.
Задание 2. Виды информационной продукции международных организаций. Примеры.
Задание 3. Международные организации: определение, классификация, примеры.
Задание 4. Функции информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Примеры.
Задание 5. Каковы принципы отбора и анализа информационной продукции представительств зарубежных стран.
Задание 6. Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Классификация, примеры.
Задание 7. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза. Классификация, примеры.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы,

научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Основные мировые геоинформационные ресурсы и коньюнктурной информации.
2. Основные отечественные геоинформационные ресурсы и коньюнктурной информации.
3. Основные отечественные информационные ресурсы правовой информации.
4. Коррелированность геоинформации в интернет, электронных и печатных СМИ.
5. Методы географических исследований, допускающие математическую интерпретацию сложных геосистем.
6. Моделирование географических связей.
7. Методы пространственно-временного анализа и картографирования структуры и динамики природных комплексов.
8. Средства теоретического описания и моделирования.
9. Схемы организации индекса текстов документов.
10. Технологии автоматического индексирования текстов документов. Эффективность ИПС и ее типы.
11. Фактографические системы, предметная область, модели данных, язык манипулирования данных.
12. Документальные информационные системы, предметная область, модели данных, язык манипулирования данных.
13. Понятие информационно-поискового языка и тезауруса.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие: рекомендовано УМО... / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 154 с.
2. Информационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения / А.С. Сенин [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 296 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. -М.: Дашков и Ко, 2012. – 296 с.
2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983 — ЭБС «IPRbooks»

3.Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; МГИМО (У) МИД России, каф. глобальных информ. процессов и ресурсов. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.
4.Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
5.Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1.AGERPRES (Romanian National News Agency). Режим доступа: http://www.agerpres.ro/
2.AlgemeenNederlandsPersbureau (ANP). Режимдоступа: http://www.anp.nl
3.ANSA (AgenziaNazionale Stampa Associata, Italy). Режим доступа: http://www.ansa.it/
4.APA (Austria Press Agentur). Режимдоступа: http://www.apa.at
5.Athens News Agency - Macedonian Press Agency (ANA-MPA). Режим доступа: http://www.amna.gr/
6.BNS (Baltic News Service). Режимдоступа: http://www.bns.ee
7.British Broadcasting Corporation. Режимдоступа: http://www.bbc.com/
8.BTA (Bulgarian News Agency). Режимдоступа: http://www.bta.bg
9.CNA (Cyprus News Agency). Режимдоступа: http://www.cna.org.cy/
10. CTK (Czech News Agency). Режимдоступа: http://www.ctk.cz
11.DieWelt. Режим доступа: http://www.welt.de/
12.DutchNews.Режим доступа: http://www.dutchnews.nl/
13.EFE Agency. Режим доступа: http://www.efe.com
14.Euronews. Режим доступа: http://www.euronews.com/
15.Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
16.HrvatskaIzvjestajnaNovinskaAgencija. Режим доступа: http://www.hina.hr/
17.Hungarytoday. Режим доступа: http://hungarytoday.hu
18.L'Agence France-Presse (AFP). Режимдоступа: http://www.afp.com
19.LUSA Agencia de notocias de Portugal. Режим доступа: http://www.lusa.pt
20.NorwayPost. Режим доступа: http://www.norwaypost.no/
21.PAP (PolskaAgencjaPrasowa). Режим доступа: http://www.pap.pl
22.RTÉ (RaidióTeilifísÉireann).Режим доступа: http://www.rte.ie/
23.STA (Slovenskatiskovnaagencija). Режим доступа: www.sta.si
24.TA SR (TlacovaAgenturaSlovenskeyReplubiky). Режим доступа: http://www.tasr.sk
25.The Copenhagen Post. Режимдоступа: http://cphpost.dk/
26.TheLocal. Режим доступа: http://www.thelocal.se
27. Институт Латинской Америки Российской академии наук. Режим доступа: http://www.ilaran.ru/
28. Информационно-аналитическое агенство ПРАЙМ. Режим доступа: http://1prime.ru/
29. Информационное агентство «Интерфакс».Режим доступа: http://www.interfax.ru/
30. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: http://www.rosbalt.ru/
31. Информационное агентство REGNUM.Режим доступа:http://www.regnum.ru/
32. Информационное агентство ИТАР-ТАСС.Режим доступа: http://itar-tass.com/
33. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: http://ria.ru/
34.Российская академия наук. Режим доступа: http://www.ras.ru/
35. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: http://www.gks.ru/
36. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: http://www.ieras.ru/
37. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: http://www.imemo.ru/
38. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.inion.ru/
39.Электронная библиотека Института Европы РАН. Режим доступа: http://www.ieras-library.ru/

6.6. Иные источники

1. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
3. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62523.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32036.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.