Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

РиМС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления Ласковец С.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20
6.1. Основная литература....20
6.2. Дополнительная литература....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21
6.4. Нормативные правовые документы....21
6.5. Интернет-ресурсы....21
6.6. Иные источники....22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации	ПКр-1.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание возможности применения данной информации для решения профессиональных задач
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, выбирает инструменты
		на уровне навыков: определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика входит в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б2.В.02 (Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	4	2		2			О
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	4	2		2			О
Тема 3	Средние величины в статистике	4	2		2			О
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	4	2		2			О
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	5	2		2		1	О
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	5	2		2		1	О
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	5	2		2		1	О
Тема 8.	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	5	2		2		1	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	36	16		16		4	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.

Понятие региональной статистики, международной статистики как самостоятельных научных направлений в статистике. Взаимосвязь региональной статистики, международной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики. Содержание понятия «регион».

Задачи и направления региональной статистики. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике. Задачи и методы анализа региональной информации. Основные понятия региональной статистики и особенности наблюдения и анализа. Объект, предмет и единица наблюдения в региональной статистике. Международные принципы организации статистики.

Система показателей и важнейшие группировки региональной и международной статистики. Статистическая деятельность международных организаций. Международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности. Международные классификаторы и гармонизация международной статистики. Система показателей социально-экономического развития регионов (стран) и региональные (международные) информационные ресурсы.

Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.

Статистическая совокупность и ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистической совокупности. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Понятие статистической сводки. Абсолютные, относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки. Значение и задачи метода группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение. Статистические таблицы.

Тема 3. Средние величины в статистике

Средняя и ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Общие и частные средние. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Графическое определение моды и медианы.

Тема 4. Статистическое изучение вариации. Статистические распределения

Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Средние линейные отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонением Коэффициент вариации. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

Статистические распределения. Типы распределений. Общее понятие о кривых распределения. Основные типы кривых распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Моделирование вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова.

Тема 5. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы

Изучение взаимосвязей. Виды и формы связей. Понятие корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Линейная парная регрессия.

Криволинейная зависимость. Определение параметров уравнения регрессии. Показатели измерения тесноты связи: коэффициент Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Линейный коэффициент корреляции, корреляционные отношения.
Ряды динамики и их анализ. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов. Аналитические показатели динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние аналитические показатели. Приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.
Индексы индивидуальные и сводные. Индекс потребительских цен. Индексы Ласпейреса и Пааше.

Тема 6. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы.
Основы социально-экономической статистики. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки (ОКОНХ, ОКВЭД, ОКДП, ОКУД и др.). Номенклатуры и регистры. Основы муниципальной статистики.
Статистика населения. Показатели численности населения. Изучение состава населе-ния по полу, возрасту, национальности. Распределение населения по видам занятости, источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Источники информации.
Статистика занятости и безработицы. Система показателей численности и состава ра-бочей силы. Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Показатели занятости и безрабо-тицы населения. Классификация по статусу занятости. Показатели численности и со-става работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Пока-затели движения рабочей силы. Статистическое изучение фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Источники информации.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.
Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Понятие СНС и ее применение для анализа и прогнозирования, а также для разработки экономической политики. Основополагающие концепции и определения в СНС. Понятия сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента. Основные классификации в СНС. Взаимосвязь между основными счетами и показателями в СНС. Методы исчисления ВВП.

Тема 8. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения
Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Изучение динамики производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера, денежные выплаты и поощрения за счет прибыли, трудовые и социальные льготы. Показатели уровня заработной платы и изучение их динамики. Изучение дифференциации заработной платы. Источники информации.
Система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных

доходов и расходов населения. Номинальный и реальный доходы. Показатели уровня и границ бедности. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качества жили-ща. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития. Индекс нищеты населения. Источники информации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Региональная и международная статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	опрос
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	опрос
Тема 3	Средние величины в статистике	опрос
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	опрос
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	опрос
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	опрос
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	опрос
Тема 8	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.
Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.
Критерии оценивания тестирования:
- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия,, по результатам прохождения тестирования, защита реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1.

1. Понятие предмета статистики, ее основные методы.
2. Место статистики в ряду других общественных наук.
3. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика.
4. Международная экономическая статистика.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Современная организация статистики в РФ.
7. Международные статистические организации.

Тема 2.

1. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
2. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства.
3. Единица статистической совокупности.
4. Количественные и качественные признаки в статистике.
5. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования.
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. План и программа статистических наблюдений.
8. Сводка и статистические группировки, их виды.
9. Выбор группировочного признака.
10. Методы вторичной группировки статистического материала.
11. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.
12. Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
13. Понятие статистических графиков и их применение в статистике.
14. Основные требования к построению статистических графиков.
15. Виды статистических графиков.
16. Понятие обобщающего статистического показателя.

17. Общие принципы построения статистических показателей.
18. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
19. Единицы измерения абсолютных величин.
20. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения.
21. Виды относительных величин.
22. Способы их расчета и формы выражения.
23. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 3.

1. Понятие средних величин.
2. Общее правило расчета средних величин.
3. Классификация средних величин..
4. Структурные средние
5. Применение моды в статистике
6. Применение медианы в статистике

Тема 4.

1. Показатели оценки вариации.
2. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Коэффициент вариации.
5. Статистические распределения.
6. Типы распределений.
7. Общее понятие о кривых распределения.
8. Основные типы кривых распределения.
9. Эмпирическое и теоретическое распределение.
10. Моделирование вариационных рядов.
11. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения.

Тема 5.

1. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов.
2. Значение индексного метода в статистической практике.
3. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.
4. Статистические методы прогнозирования

Тема 6.

1. Понятие и основные задачи демографической статистики.
2. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения.
3. Основные социально-экономические группировки населения.
4. Показатели естественного и механического движения населения.
5. Общие и специальные коэффициенты.
6. Понятие «уровень жизни».
7. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.
8. Показатели доходов населения.
9. Реальные доходы.
10. Структура доходов населения.
11. Показатели дифференциации доходов населения.

12. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Тема 7.

1. Понятие национального богатства.
2. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
3. Классификация активов в составе национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.
5. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов.
6. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России.
7. Оборотные фонды и их статистическое изучение.
8. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.
9. Система национальных счетов.
10. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.
11. Индекс-дефлятор национального дохода.
12. Распределение и перераспределение национального дохода.
13. Методы исчисления ВВП
14. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС.

Тема 8.

1. Статистика труда: понятие и основные задачи.
2. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население.
3. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы.
4. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов.
5. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП.
6. Статистика рабочего времени и его использования.
7. Учет и анализ неполной занятости.
8. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.
9. Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.
10. Агрегированные показатели уровня жизни населения.
11. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях.
12. Понятие «качество жизни».
13. Критерии оценки качества жизни.
14. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

Типовые варианты тестирования

1. Понятие «статистика» означает:

1) закономерность
2) состояние
3) интенсивность
4) динамичность

2. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:

1) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
2) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
3) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий

4) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии

3. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака …

1) не изменится
2) увеличится в 2 раза
3) уменьшится в 2 раза
4) увеличится более чем в 2 раза
5) уменьшится более чем 2 раза

4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:

1) относительная величина динамики
2) относительная величина координации
3) относительная величина сравнения
4) относительная величина структуры

5. Группировка, в которой происходит деление однородной совокупности на группы, называется:

1) типологической группировкой
2) структурной группировкой
3) аналитической группировкой
4) многомерной группировкой

6. Какую сумму денег переплатило население в связи с повышением цен на 11%, если товарооборот в текущих ценах за отчетный период составил 420 млн. руб.

1) 40,78
2) 41,62
3) 42,89
4) 46,2

7. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:

05.09. – 5 чел.; 12.09. – 6 чел.; 19.09. – 11 чел.

В течение месяца было уволено: 08.09. – 4 чел.; 15.09. – 5 чел.; 22.09. – 6 чел.

Среднее списочное число работников за сентябрь составляет (с точностью до 0,01):

1) 27,5
2) 29,0
3) 29,7

8. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения равна (с точностью до 0,1%):

1) без изменений
2) снижение на 15,7%
3) увеличение на 15,7%
4) увеличение на 18,6%
5) снижение на 18,6%

9. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства…

1) фондоотдача
2) производительность труда
3) материалоемкость
4) трудоемкость продукции
5) себестоимость единицы продукции

Примерные темы рефератов

1. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
2. Организация работы территориальных органов статистики в России.

3. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
4. Роль средних показателей в управлении экономикой.
5. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
6. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
7. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
8. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
9. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
10. Факторный анализ изменения результативного показателя.
11. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
12. Место статистики финансов в информационной системе России.
13. Технология проведения выборочного исследования.
14. Методы прогнозирования региональной экономики.
15. Роль статистических методов анализа при формировании рейтингов регионов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-1.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-1.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой информации.	Определены поисковые методы по выявлению необходимой информации. Осуществляет поиск и обработку информации в области профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
2. Региональная и международная статистика: понятие, основные задачи, предмет и метод.
3. Регион как объект статистического изучения. Основные показатели регионального развития.
4. Принципы организации статистики в России. Территориальные органы

государственной статистики.
5. Принципы организации международной статистики. Международные статистические организации.
6. Основные категории статистики.
7. Статистическое наблюдение: понятие, формы и виды.
8. Способы сбора статистической информации. Методы сбора региональной информации.
9. План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.
10. Основные этапы построения статистической группировки. Виды и задачи группировок в статистике.
11. Сплошное и выборочное наблюдение: понятие, виды, особенности применения, особенности составления программы. Примеры сплошного и выборочного наблюдения.
12. Статистические таблицы и графики, требования к их оформлению и использованию. Простые и комбинационные таблицы.
13. Абсолютные и относительные статистические величины. Примеры, применение в статистике.
14. Средние показатели: сущность и значение средних. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая и их применение.
15. Показатели вариации. Примеры, применение в статистике.
16. Ряды динамики. Правила построения рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Примеры, применение в статистике.
17. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
18. Прогнозирование: основные методы, условия применения различных методов прогнозирования.
19. Понятие сезонности. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
20. Региональная и международная статистика уровня жизни населения.
21. Относительные показатели структуры. Примеры, применение в статистике.
22. Относительные показатели сравнения. Примеры, применение в статистике.
23. Методы выявления взаимосвязи. Ложная корреляция.
24. Коэффициенты корреляции. Корреляция качественных признаков. Ранговые коэффициенты корреляции.
25. Методы анализа структурных различий региональной экономики.
26. Рейтинги регионов. Методика построения рейтинга (на примере). Роль статистики в рейтинговании.

Типовые задания к зачету

1. В департаменте региональной статистики стажер подготовил следующий отчет: «По данным о ВРП в 2015 г. (табл. 1) можно отметить, что на первом месте по произведенному ВРП находится Иркутская область, на последнем – ЕАО (рис.1)».

Задание: Найти и исправить ошибки. Сравнить области по объему ВРП.

Таблица 1 – Динамика ВРП в 2015 г. по отдельным регионам.

Регион	ВРП млн. руб.	Численность населения, чел.
Еврейская автономная область	44873,3	164217
Ивановская область	171019,5	1023170
Брянская область	269933,3	1220530
Амурская область	276877,1	801752
Астраханская область	320735,0	1018866
Владимирская область	357913,1	1389599
Архангельская область	399522,7	1121813
Вологодская область	468763,9	1183860
Белгородская область	686357,0	1552865
Волгоградская область	735293,1	2535202
Воронежская область	823133,6	2335408
Иркутская область	1013542,3	2408901

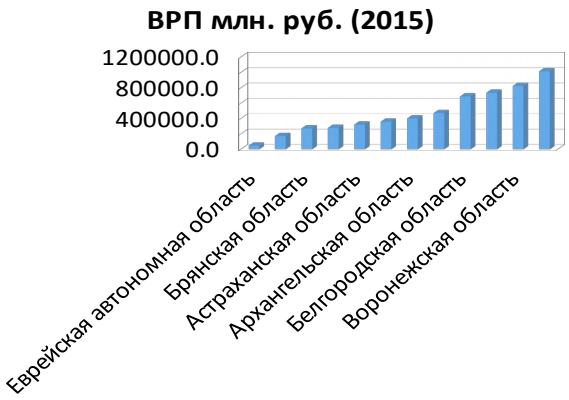

Рис. 1. Динамика ВРП в 2015 г.

2. Вы проходите стажировку в Департаменте внешнеэкономических и международных связей города Москвы. Вам необходимо оценить роль Германии в экономике ЕС (рис.1, 2). Известно, что Германия в 2016 г. инвестировала в экономику ЕС 1 млрд евро. Определите диаграмму, по которой можно судить о роли Германии в экономике ЕС. Сделайте выводы.

Рис.1. Структура инвестиционного портфеля Германии в 2016 г.

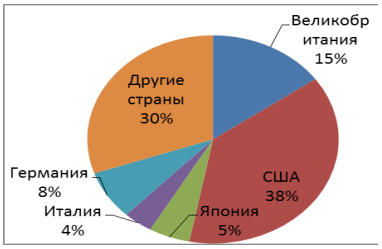

Рис. 2. Структура иностранных инвестиций в экономику ЕС по странам, 2016 г

3. Проанализируйте данные табл. 1 и ответьте на вопросы:
Какие показатели используются в таблице 1? Что они означают? Что можно сказать о заработной плате работников по субъектам РФ? Рассчитайте уровень реальной среднемесячной начисленной заработной платы работников СЗФО в 2012 году, если в 2013 году он составил 32861 руб.

Таблица 1 - Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников по субъектам Российской Федерации за 2010-2016гг.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016

Российская Федерация	105,2	102,8	108,4	104,8	101,2	91,0	100,7
Северо-Западный федеральный округ	105,4	101,1	107,6	105,0	100,8	91,7	101,3
Республика Карелия	101,6	101,9	106,9	103,9	99,4	91,4	100,5
Республика Коми	104,0	101,7	112,5	103,8	98,9	89,2	100,0
Архангельская область	101,6	103,0	110,9	107,0	100,9	92,7	98,9
Вологодская область	105,6	99,8	106,9	104,4	98,3	89,0	99,8
Калининградская область	109,3	100,1	103,2	109,0	97,4	90,8	98,6
Ленинградская область	104,1	102,7	107,4	105,1	100,5	92,2	99,1
Мурманская область	101,6	102,3	107,4	104,6	100,3	92,0	98,0
Новгородская область	105,9	103,4	109,1	103,2	99,7	90,8	98,9
Псковская область	107,5	100,1	110,2	100,6	98,2	87,8	96,4
г.Санкт-Петербург	106,6	100,2	106,3	104,8	101,9	92,5	103,3

4. Вы работаете консультантом в Департаменте поддержки малого бизнеса. К Вам обратился владелец малого бизнеса за консультацией по вопросам финансирования предприятий малого бизнеса. Он рассчитывает обратиться в Фонд поддержки предприятий малого бизнеса и рассчитывает получить кредит в размере 2 млн. рублей исходя из средних показателей. Прав ли владелец? Какой ответ должен дать консультант?

Размер кредита, млн.руб.	0,5	1	2	3	4
Количество предприятий малого бизнеса, получивших поддержку Фонда за последний год	2	18	12	9	6

5. Вы проходите практику в департаменте региональной статистики. По данным табл.1 и рис. 1 Вы подготовили аналитическую записку следующего содержания: «Анализируя численность выбывших мигрантов ЦФО можно отметить, что на первом месте по выбывшему населению находится Московская область, на втором месте – г. Москва, меньше всего населения покидает Орловскую область». Однако руководитель практики не принял данную аналитическую ошибку. Найдите и исправьте ошибки.

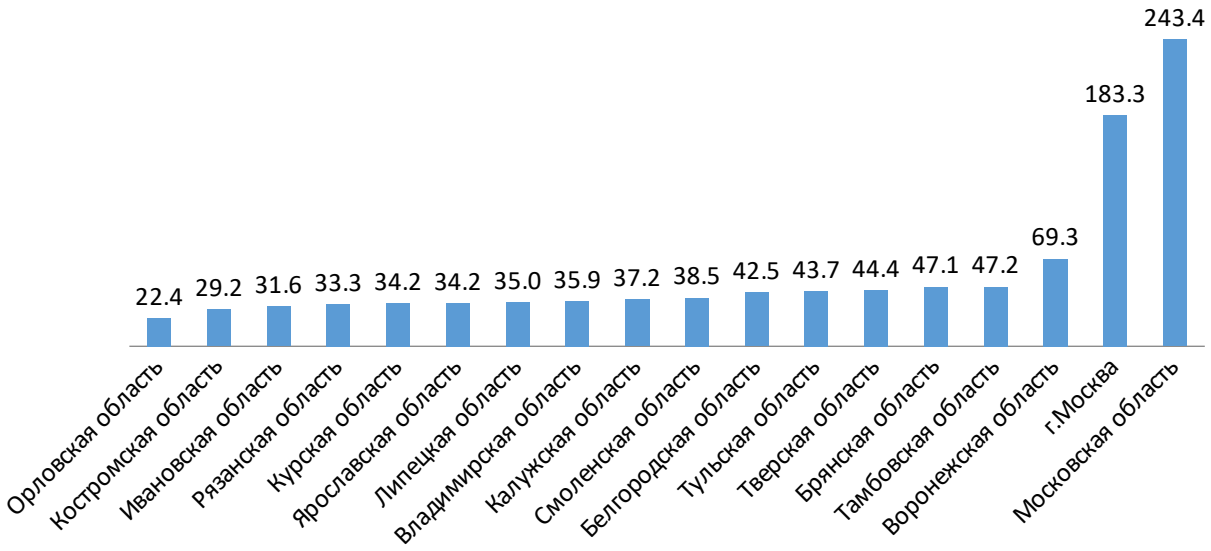

Рис. 1. Численность мигрантов (выбывших), тыс. чел.

Таблица 1. Численность населения, чел.

Центральный федеральный округ	Численность населения, чел.
Белгородская область	1552865
Брянская область	1220530
Владимирская область	1389599
Воронежская область	2335408
Ивановская область	1023170
Калужская область	1014570
Костромская область	648157
Курская область	1122893
Липецкая область	1156221
Московская область	7423470
Орловская область	754816
Рязанская область	1126739
Смоленская область	953201
Тамбовская область	1040327
Тверская область	1296799
Тульская область	1499417
Ярославская область	1270736
г.Москва	12380664

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических

	знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Задачи и методы на различных стадиях статистического исследования
2. Виды взаимосвязей социально-экономических явлений: функциональные (детерминированнные) и стохастические (статистические) взаимосвязи.
3. Основные виды относительных показателей
4. Простейшие методы выявления и оценки статистических взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами (метод параллельных рядов, построение таблиц сопряженности, анализ поля корреляции).
5. Различные виды степенных средних величин и способы их расчета
6. Различные виды показателей вариации и способы их расчета
7. Предмет, метод и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
8. Классификация основных отраслей социально-экономической статистики.
9. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
10. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
11. Расчет индекса потребительских цен.
12. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
13. Аналитические показатели для оценки взаимосвязей между признаками, не измеримыми количественно (ранговый коэффициент корреляции, коэффициенты ассоциации и контингенции)
14. Аналитические показатели исследования динамических рядов: абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста, коэффициенты и темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
15. Механическое и аналитическое сглаживание динамических рядов.
16. Расчёт средних аналитических показателей динамики.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Хэнд, Д. Статистика. Очень краткое введение / Хэнд, Дэвид; пер. с англ. М. Л. Фреера, под науч. ред. М. И. Левина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 185 с.
2. Образцова, О. И. Статистика бизнесс-демографии: международный стандарт и перспективы развития в Российской Федерации / Образцова, Ольга Исааковна. - СПб. : Эко-Вектор, 2017. - 303 с.
3. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Chief Justice Roberts THE STATISTICS // Harvard Law Review - Vol. 126, No. 1 (NOVEMBER 2012), pp. 388-403 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23415896
2. Арженовский И. В. Статистика : учебное пособие - Н.Новгород : ННГАСУ, 2011. – 139 с.
3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026
4. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026]
5. Григорук Н.Е., Галкин С.А. Актуальные вопросы внедрения международных стандартов в статистику внешней торговли России // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 1 (40). С. 189-195. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23565095
6. Рафикова Н.Т. Основы статистики - М.: Финансы и статистика, 2014 - http://www.iprbookshop.ru/18824 — ЭБС «IPRbooks»
7. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.
8. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Минашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10868.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Лань, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652]

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24942.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62523.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32036.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8501.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.