Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Совр.инф.тех.в МП.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.
старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Сикиринская К.А.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы....18
6.5. Интернет-ресурсы....18
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных требований к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне умений: определяет основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: соблюдает основные требования к применению современными информационно-

		коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: выявляет источники информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничеств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 час: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.
Дисциплина Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане опирается на
Б1.В.01.02 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению (3 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр),
Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр),
Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр),
Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр),
Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр),
Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные тренды в сфере информационных технологий. Индустрия 4.0.	14	4		2		8	О
Тема 2	Современные информационные технологии во внешней политике государства. Концепция «мягкой сила»	14	4		2		8	О
Тема 3	Цифровые технологии в международных отношениях. Электронная дипломатия	16	4		4		8	О
Тема 4	Геоинформационные войны в современном мире	14	2		4		8	О
Тема 5	Информационные технологии гибридных войн	14	2		4		8	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	16		16		40	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тренды в сфере информационных технологий. Индустрия 4.0.

Основные этапы эволюции информационных технологий. Анализ эволюции цивилизации как смену «технологических укладов», основные тенденции шестого уклада. Схема технологического уклада по С.Ю. Глазьеву.

В настоящее время существует несколько авторитетных международных рейтингов, которые прямо или косвенно характеризуют уровни развития ИКТ. К наиболее известным относятся рейтинги ООН, Всемирного экономического форума (ВЭФ). Индекс развития ИКТ (ICT Development Index) разработан в 2007 г. на основе 11 показателей и сводится в единый критерий, который можно использовать для проведения сравнительного анализа на глобальном, региональном и национальном уровнях.

Интернет вещей (англ. Internet of Things, IoT) и промышленный Интернет вещей (англ. Industrial Internet of Things, IIoT) — концепция вычислительной сети физических объектов («вещей»), оснащённых встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой со способностью перестроить экономические, технологические и общественные процессы, исключающие необходимость участия человека. В основе IoT лежит инфраструктура ИКТ, которая необходима для сбора, передачи и распространения данных, а также для содействия эффективному предоставлению услуг, например, в сфере здравоохранения и образования, и обществу в целом. На сегодняшний день свыше 50 процентов деятельности в области IoT сконцентрировано в производстве, на транспорте, а также в сфере потребительских приложений для обеспечения «умных» городов.

Тема 2. Современные информационные технологии во внешней политике государства. Концепция «мягкой сила»

В Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.) имеется специальный раздел: «Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации».

В экспертном сообществе принято считать, что «мягкая сила» (англ. soft power) — форма внешнеполитической стратегии, предполагающая способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от «жёсткой силы», которая подразумевает принуждение. Анализируя фактор «мягкой силы», следует учитывать и труды главного конструктора технологий политики ненасильственных действий профессора Джина Шарпа (1928 г. р.), основателя института Альберта Эйнштейна в Кэмбридже (1983 г.).

Фигура Джозефа Найа в концепции «мягкой силы». Термин «soft power» или «smart power» — «мягкая сила» (имеются и иные варианты перевода) вот уже несколько лет в топ-листе тем научно-экспертных и политико-дипломатических кругов. При этом Евросоюз отдает предпочтение переводу термина как «собранная, скоординированная» сила», Китай — как «мудрая сила» (отражает суть китайской дипломатии, ее конфуцианские корни стратегической культуры и стратагем).

Тема 3. Цифровые технологии в международных отношениях. Электронная дипломатия

Цифровая (электронная) дипломатия («digital diplomacy», e-diplomacy) — это использование возможностей сети интернет и ИКТ для решения дипломатических и сопряженных задач. В электронной дипломатии (ЭД) используются социальные сети, новые медиа, блоги и иные медиаплощадки в глобальной сети. Главные цели ЭД — это продвижение внешнеполитических интересов, информационная пропаганда через Интернет-телевидение, социальные сети, мобильную связь и т.д., направленная на массовое сознание и на политические элиты.

Таким образом, ЭД, с одной стороны, — способ продвижения внешнеполитических интересов государства в стране пребывания с использованием новейших ИКТ, а с другой — способ использования когнитивных технологий для оказания влияния на процессы

принятия решений человеком и его структуру рассуждений, когда объект воздействия считает, что он сам принимает решения (на самом же деле оказывается скрытно ведомым другими).
Философские основы цифровой дипломатии были изложены в трудах Энн-Мэри Слотер, которая в 2009-2011 гг. занимала пост директора по политическому планированию в Госдепартаменте США. По её оценке, государства, обладающие наиболее налаженными и разветвленными информационными каналами и коммуникациями, способны определять глобальную повестку дня.

Тема 4. Геоинформационные войны в современном мире
Цифровые технологии резко обострили глобальное информационное противоборство. Под информационным противоборством понимается борьба в информационной сфере, которая предполагает комплексное деструктивное воздействие на информацию, информационные системы и информационную инфраструктуру противоборствующей стороны с одновременной защитой собственной информации, информационных систем и информационной инфраструктуры от подобного воздействия. Конечной целью информационного противоборства является завоевание и удержание информационного превосходства над противоборствующей стороной.
Объект и субъект информационного противоборства.
Основная цель информационной ведения войны — дискредитация страны и ее политики в глазах международного сообщества, подрыв внутренней стабильности.
Новые виды цифровой войны. Арсенал средств информационного противоборства пополнился рядом новых цифровых технологий. Среди них особо выделяется троллинг.

Тема 5. Информационные технологии гибридных войн
«Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года» (далее — Основы) (утверждены Президентом РФ 24 июля 2013 г. Пр-1753).
Виды гибридных войн.
Роберт Гейтс министр обороны США ввел новое понятие — «гибридная война», — которое заняло ключевое место в американской военной стратегии.
Основные направления государственной политики России по предотвращению гибридных войн и обеспечению информационной безопасности.
Инфосфера — это киберпространство плюс контент. Ей соответствует информационная война. Ноосфера («Ноос» в переводе с греческого — разум) — это оболочка разума вокруг планеты. Ей соответствует сетецентрическая война (СЦВ). Концепция «сетецентрической войны» появилась в США в конце 1990-х годов. В СЦВ все рода войск, средства связи и разведки, в том числе военные спутники и беспилотные летательные аппараты объединяются в единую систему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля

		успеваемости
Тема 1	Основные тренды в сфере информационных технологий. Индустрия 4.0.	опрос
Тема 2	Современные информационные технологии во внешней политике государства. Концепция «мягкой сила»	опрос
Тема 3	Цифровые технологии в международных отношениях. Электронная дипломатия	опрос
Тема 4	Геоинформационные войны в современном мире	опрос
Тема 5	Информационные технологии гибридных войн	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основные тренды в сфере информационных технологий. Индустрия 4.0.

1. Раскройте понятие информационных технологий
2. Что входит в сферу информационных технологий.
3. Особенности функционирования информационной сферы
4. Объект и предмет информационной сферы
5. Индустрия 4.0. сегодня. В чем особенность работы данной системы
6. Развитие информационных технологий в России
7. Индустрия 4.0. на постсоветском пространстве
8. Анализ перспективных направлений развития соцсетей и мессенджеров

Тема 2. Современные информационные технологии во внешней политике государства. Концепция «мягкой сила»

1. Сотрудничество в области информационных технологий
2. Тренды внешней политики государств в информационной сфере
3. Особенности проведения «мягкой дипломатии»
4. Понятие «мягкой силы» в современных международных отношениях
5. Подходы России к проведению политики «мягкой силы»
6. Развития политики «мягкой силы» в Европе и США
7. Концепция восхождения Китая с помощью политики «мягкой силы»

Тема 3. Цифровые технологии в международных отношениях. Электронная дипломатия

1. Использование цифровых технологий в политике внешнего давления
2. Новые виды современной дипломатии
3. Тренд электронной дипломатии
4. Цифровые технологии в информационных войнах
5. Современные технологии манипуляции
6. Феномен фейка
7. Фейки в современных международных отношениях

Тема 4. Геоинформационные войны в современном мире

1. Понятие геоинформационной войны
2. Объект и предмет геоинформационных войн
3. Стадии развития конформационной войны
4. Способы предотвращения геоинформационных войн
5. Методы прогнозирования информационных войн
6. Когнитивная система анализа
7. Федеральный закон № 276-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Тема 5. Информационные технологии гибридных войн

1. Мониторинг глобального информационного пространства
2. Биометрические технологии в консульской службе
3. Информационная безопасность
4. Ключевые положения и доктрины по предотвращению чрезвычайных ситуаций гибридной войны
5. Военно-политическая страта
6. Понятие кибербомб
7. Ведение гибридных войн США
8. Концепции гибридных войн
9. Федеральный закон № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»
10. Система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы России (СОПКА)
11. Система центров реагирования на компьютерные инциденты в информационно-телекоммуникационных сетях (CERT)

Примерные темы рефератов

1. Мониторинг глобального информационного пространства информационно-аналитическими системами США и их союзников
2. Основные параметры некоторых отечественных ИАС
3. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям
4. Биометрические технологии в консульской службе
5. Информационная безопасность в дипломатической практике — национальное и международное измерение
6. Особенности обеспечения информационной безопасности загранучреждений, как объектов критической инфраструктуры
7. Ботнеты, вирусы, шпионские программы и методы борьбы с ними
8. Угрозы шпионских программ и способы их нейтрализации
9. Отличие шпионского программного обеспечения от похожих программ
10. Ключевые положения Доктрины информационной безопасности Российской

Федерации
11. Программный продукт ГЕОмонитор «Совзонд»
12. Группа компаний САПРАН
13. Возможности ИАС «Семантический архив»
14. ИАС «ПРИЗМА» и ИАС «ГЛАСС»
15. «парадокс Нейсбитта
16. Понятие мягкой силы 2.0. в Еропе
17. Современные информационные технологии в мире
18. Виды информационных войн
19. Информационные войны США
20. Информационные войны. Политика Китая
21. Информационная безопасность и кибербезопастность в России
22. Информационные войны в странах ближнего Востока
23. Меры предотвращения гибридных войн
24. СМИ, радио и иные формы информационного мусора
25. Нормативно-правовое регулирование информационного поля в России и в мире
26. Информационный повод и новые методы введения фейков
27. Биометрические технологии в мире
28. Анализ последних доктрин по информационной безопасности в РФ
29. История развития концепции информационных войн в США
30. Вирусы, шпионские и хакерские программы и методы борьбы с ними

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-5.2 Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи	Определяет основные требования основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Соблюдает основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности	Определены основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Продемонстрированы основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие и структура информации. Понятие информационных ресурсов и информационного продукта.
2. Обработка информации и ее этапы.
3. Понятие и структура информационной технологии.
4. Понятие и структура информационных систем. Характеристики информационных систем.
5. Пользователи информационных систем в организации и их потребности.
6. Основные направления использования информационных систем и технологий в организациях.
7. Основания классификации информационных технологий и информационных систем. Виды информационных технологий и информационных систем.
8. Экспертные системы. Новые информационные технологии.
9. Использование традиционных и новых информационных технологий в практической деятельности.
10. Эффективное использование инфокоммуникационных технологий в управлении современного государства.
11. Этапы разработки и внедрения информационных систем в системе государственного регулирования.
12. Роль социальных и профессиональных сетей в геополитике.
13. Субъекты глобального информационного общества.
14. Информационные государственные стратегии.
15. Управление международной информацией.
16. Хартия глобального информационного общества.
17. Информационно-коммуникационные технологии и международная деятельность.
18. Вызовы глобальной технологической революции.
19. Современные ИКТ как инструмент «мягкой силы» государства.
20. «Интернет вещей» и технология блокчэйн в информационном обществе.
21. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.
22. Интернационализация управления сетью «Интернет».
23. Всемирные саммиты по информационному обществу.
24. Основные принципы управления всемирной сетью.
25. Виртуализация как признак информационного общества.
26. Политические, экономические, социальные и культурные последствия виртуализации.
27. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.
28. Цифровая (электронная) дипломатия.
29. Электронная дипломатия США.
30. Информационно-аналитические службы России
31. Технологии Big Data и микротаргеттинга.
32. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям.
33. Биометрические технологии в консульской службе.
34. Основные направления информационного противоборства.
35. Новые объекты информационной безопасности: безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность.
36. Информационный терроризм.

37. Интересы в информационной сфере.
38. Угрозы международной информационной безопасности.
39. Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение.
40. Группа правительственных экспертов ООН.
41. Дипломатические инициативы России по обеспечению международной информационной безопасности.
42. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2016).
43. Национальная стратегия кибербезопасности США (2018).
44. Объект и субъект информационного противоборства.
45. Информационное оружие.
46. Мониторинг глобального информационного пространства информационно-аналитическими системами США и их союзников.
47. Гибридные войны.
48. Центры информационного противоборства в Европе.
49. Современные информационные войны. Приведите примеры
50. Доктрины информационной безопасности РФ. Анализ и эволюция

Типовые задания к экзамену

1. Проанализируйте показатели индекса развития ИКТ за последние 5 лет
2. Подготовьте материал по функционированию блокчэйна. Проанализируйте положительные стороны и негативное влияние на информационную безопасность
3. Приведите примеры по развитию технологий искусственного интеллекта
4. Назовите основные стратегические риски для матрицы национальной и международной безопасности
5. Перечислите основные факторы «мягкой силы»
6. Раскройте специфику ведения гибридных войн и современные виды войн
7. Проанализируйте Инфоповоды в современном мире
8. Классифицируйте методы борьбы НАТО с гибридными войнами

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Электронная дипломатия США. Основные доктрины последних 4-х президентов США.
2. Арабская весна и иные конфликты с применением информационного мусора
3. ООН и информационная безопасность. Меры борьбы и основные документы
4. Нормативно-правовая база регулирования информационных войн
5. Значение кибербезопасности в эпохи новых форм ведения войны

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный

интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7095-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451517
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/96311.htm
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308

6.2. Дополнительная литература

1. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983.— ЭБС «IPRbooks»
2. Димитров, Н. Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм : монография / Н. Н. Димитров. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0888-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70033.html
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219

5. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 47 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/445690

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты :

рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.