Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Полит.геогр.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Y

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....8
3. Содержание и структура дисциплины....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....32
6.1. Основная литература....32
6.2. Дополнительная литература....32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....32
6.4. Нормативные правовые документы....33
6.5. Интернет-ресурсы....33
6.6. Иные источники....33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и ограничений проекта
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Способность выявлять источники о контексте всемирно-исторического процесса
ПКо-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ПКо-5.1	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПКо-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации,	ПКо-6.1	Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования

	представлении и защите содержания проекта		
ПКо-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКо-7.1	Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации
ПКо-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПКо-9.1	Владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: определяет существующие ограничения для реализации проекта
		на уровне умений: определяет

		оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов
		на уровне навыков: осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-3.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о контексте всемирно-исторического процесса
		на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей всемирно-исторического процесса
		на уровне навыков: выявляет источники информации о контексте всемирно-исторического процесса
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах, проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам, оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски, планировать и оптимизировать ресурсы проекта, описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними, составлять смету проекта, организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для	ПКо-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знание в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, осуществляет выбор методологии и инструментов
		на уровне навыков: выявляет источники информации в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.

коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами, разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах, проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам, оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски, планировать и оптимизировать ресурсы проекта, описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними, составлять смету проекта, организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами, разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ПКо-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ регионоведения
		на уровне умений: определяет виды регионоведческих методов
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации о регионоведческих методах
составлять комплексную характеристику региона	ПКо-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о

специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов		характеристиках региона специализации
		на уровне умений: выявляет физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации
		на уровне навыков: обобщает информацию о регионе специализации
осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках, участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках, аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ПКо-9.1	на уровне знаний: демонстрирует знание понятийно-терминологического аппарата политической географии стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат политической географии страны (региона) специализации
		на уровне навыков: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 44 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения

Б1.О.07.01 История стран(ы) региона специализации (3, 4 семестр)

Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации (5 семестр)

Б1.О.15 Социокультурные традиции зарубежных стран (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Политическая география Европы»	6	2		2		2	О
Тема 2	Факторы формирования современной политической географии Европы	22	6		6		10	О
Тема 3	Средняя и Центральная Европа. Великобритания. Франция. ФРГ	26	8		8		10	О, Н, Дис
Тема 4	Северная Европа	6	2		2		2	О, Н
Тема 5	Южная Европа. Италия. Испания	22	6		6		10	О, Н, Дис
Тема 6	Центрально-Восточная и Восточная Европа	20	6		6		8	О, Н
Тема 7	Проблемы и перспективы политической регионализации Европы в XXI веке	6	2		2		2	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э, КР
	Всего:	144	32		32		44	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), номенклатура (Н), дискуссия (Дис)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Политическая география Европы»
Предмет политической географии. Место и роль политической географии в подготовке специалистов в области регионоведения. Важнейшие этапы становления политической географии. Основные направления политико-географических исследований. Концепции современной политической географии. Виды территориально-политических систем.
Практическое занятие проводится в форме практикума, с обсуждением следующих вопросов:
Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Политическая карта Европы» (составление таблицы и контурной карты).

Тема 2. Факторы формирования современной политической географии Европы
Природные условия и физико-географическое районирование Европы. Природные условия Европы и их влияние на экономические и социально-политические процессы. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Европы. Физико-географические области Европы. Антропогенная трансформация природных ландшафтов Европы.
Природные ресурсы Европы. Общая характеристика природных ресурсов территории Европы. Анализ обеспеченности региона отдельными видами минеральных ресурсов.

Биологические ресурсы. Агроклиматические и земельные ресурсы Европы. Водные ресурсы. Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы. Роль обеспеченности природными ресурсами в истории континента и формировании границ

География населения Европы и демографическая ситуация. Население Европы. Численность населения и особенности его распределения по территории континента. Национальный состав населения. Особенности размещения этносов на территории Европы. История формирования ведущих европейских этносов. Миграции населения. Структуры населения. Городское и сельское население и процессы урбанизации

История формирования современных государственных образований в Европе. Современная карта Европы и краткая история ее формирования. Особенности развития европейской цивилизации. Национальная и территориальная идентичность. Экономико-географическая и политико-географическая дифференциация европейского пространства. Культурно-исторические субрегионы Европы. Особенности государственного устройства европейских государств

Интеграция и дифференциация европейских государств. Границы и государственное строительство. Основные исторические этапы, связанные с широкомасштабным переустройством государственных границ в Европе. Разбор и анализ примеров процесса дифференциации и интеграции европейских государств. Государственная и региональная интеграция

Основные регионы Европы. Существующие подходы к политико-географическому районированию территории Европы. Сложности, связанные с районированием. Традиционные макрорегионы Европы – Западная, Северная, Южная, Центральная, Восточная Европа. Географическая специфика пограничных регионов. Маргинальное положение Восточной Европы. Экономико-географическая регионализация Европы. ЕС и история его формирования и развития. НАТО и его роль в политической жизни европейских государств

Практические занятия проводится в форме практикумов и семинаров.

На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Население Европы: национальный и конфессиональный состав» (составление таблицы и диаграмм).

Занятие 2. Семинар «Теоретические основы политической географии Европы» с вопросами:

– предмет политической географии. Связь с геополитикой;
– место и роль политической географии в подготовке регионоведов;
– важнейшие этапы становления политической географии;
– особенности современной политической географии;
– концепция территориально-политической организации общества;
– виды территориально-политических систем;
– основные вопросы содержания политической географии.

Занятие 3-4. Практикум, выполнение задания «Этапы формирования политической карты Европы» (выполнение контурных карт и заполнение таблицы).

Занятие 5. Семинар «Факторы политико-географического процесса в Европе» с вопросами:

– природное влияние на политическую географию Европы;
– социальная обусловленность политико-географического процесса в Европе;
– экономические факторы политической географии Европы;
– история и политическая география Европы;
– региональные различия политико-географического процесса в Европе (уровни макрорегиональный, национальный, региональный).

Тема 3. Средняя и Центральная Европа. Великобритания, Франция, ФРГ.

Экономические и социокультурные особенности Западноевропейского региона (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Франция, Монако). Особенности географического положения региона в контексте его политической истории. Национальный состав и структура населения. Религиозная принадлежность и ее влияние на политические процессы. Современные миграционные процессы. Экономические районы. Электоральные предпочтения населения

Центральноевропейский регион. Общая характеристика природы, населения и хозяйства стран Центральной Европы (ФРГ, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн). История формирования государственных границ. Население и демографические проблемы региона. Экономические районы Центральной Европы. Взаимоотношения с Восточной Европой

Политико-географические особенности Великобритании. Особенности географического положения и природных условий Великобритании. Состав населения и демографическая ситуация. Государственное устройство. Специфика систем государственного управления в исторических районах страны. Региональная политика. Взаимоотношения между центральной властью и регионами. Социо-экономическая характеристика регионов страны. Крупнейшие политические партии. Позиция Великобритании в ЕС

Политико-географические особенности Франции. Природные условия и ресурсы территории Франции. Экономическое и социокультурное разнообразие исторических регионов страны. Население и демографическая ситуация. Миграционная политика. Особенности государственного устройства Франции. Наличие «заморских территорий» и отношения с ними. Характеристика важнейших культурно-исторических провинций Франции. Основные политические партии и их влияние в различных регионах. Роль Франции в формировании политики ЕС

Политико-географические особенности ФРГ. Общая характеристика ФРГ. Население, демографические тенденции. Особенности развития и география хозяйственной деятельности. Государственный строй. Схема социально-экономического районирования Германии. Экономические, культурные и политические различия между Западной и Восточной Германией. Федеральные земли Германии. Важнейшие политические партии страны и региональные особенности их электората. Миграционная политика

Практические занятия проводится в форме практикумов и семинаров.

На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Средняя Европа» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 2. Семинар (с элементами дискуссии) «Сравнительная политико-географическая характеристика Великобритании и Франции» с вопросами:

– основные вопросы политико-географической компаративистики: основные классификации, понятие о политической территориальной системе (ПТС) и ее динамике;

– основные этапы формирования ПТС Великобритании;

– основные этапы формирования ПТС Франции;

– характеристика современной политической территориальной системы Великобритании;

– характеристика современной политической территориальной системы Франции;

– основные сходства и различия ПТС в двух странах;

– основные сходства и различия территориального аспекта внешнеполитической деятельности Великобритании и Франции (колонии, отношения с другими странами, членство в международных организациях, применение «мягкой силы» и пр.).

Занятие 3. Практикум, выполнение задания «Центральная Европа» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 4. Практикум, выполнение задания «Политические партии ФРГ» (составление таблицы, контурной карты и диаграмм).

Тема 4. Северная Европа.
Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия). Географические особенности и природные ресурсы территории. Североевропейские этносы. История государственного строительства. Процессы государственной интеграции и дифференциации. Особенности современных политических систем. Шведский социализм. Общие черты и различия в политико-географических особенностях стран. Претензии части североевропейских стран на шельфовую зону Северного Ледовитого океана
Практическое занятие проводится в форме практикума, с выполнением задания «Северная Европа» (составление таблицы и контурной карты).

Тема 5. Южная Европа. Италия. Испания
Природные и историко-культурные особенности Южной Европы. Общая характеристика государств (Португалия, Испания, Италия, Греция, Мальта, карлики). История государственности. Численность и плотность населения, этнический состав, религиозная принадлежность. Экономические районы, современная финансовая и экономическая ситуация. Проблемы, связанные с незаконной миграцией. Государственное устройство стран Южной Европы и электоральные предпочтения населения
Политико-географические особенности Италии. История формирования государства. Природные и социокультурные особенности территории. Структура хозяйства и экономическое районирование. Высокая контрастность и региональные диспропорции уровня развития хозяйства и благосостояния населения (проблема Севера и Юга). Характеристика важнейших исторических районов страны. Государственное устройство. Сепаратизм Севера, элементы автономии некоторых областей. Крупнейшие политические партии Италии, кризисы партийной системы страны последних десятилетий.
Политико-географические особенности Испании. История формирования испанского государства. Природные и социокультурные особенности территории. Структура хозяйства и экономическое районирование. Высокая контрастность и региональные диспропорции уровня развития хозяйства и благосостояния населения. Характеристика важнейших исторических районов страны. Государственное устройство. Проблема национальных автономий. Крупнейшие политические партии Испании и региональные базы их поддержки. Проявление регионального сепаратизма
Практические занятия проводится в форме практикумов и семинаров.
На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:
Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Южная Европа» (составление таблицы и контурной карты).
Занятие 2. Семинар (с элементами дискуссии) «Сравнительная политико-географическая характеристика Италии и Испании» с вопросами:
– основные вопросы политико-географической компаративистики: основные классификации, понятие о политической территориальной системе (ПТС) и ее динамике;
– основные этапы формирования ПТС Италии;
– основные этапы формирования ПТС Испании;
– характеристика современной политической территориальной системы Италии;
– характеристика современной политической территориальной системы Испании;
– основные сходства и различия ПТС в двух странах;
– основные сходства и различия территориального аспекта внешнеполитической деятельности Италии и Испании (колонии, отношения с другими странами, членство в международных организациях, применение «мягкой силы» и пр.).
Занятие 3. Практикум, выполнение задания «Баскский сепаратизм в Испании» (составление таблицы).

Тема 6. Центрально-Восточная и Восточная Европа.
Центрально-Восточная Европа. Сложности с определением границ региона. Радикальное изменение политической карты региона. Появление новых государств. Наличие межгосударственных противоречий и территориальных споров. История формирования государственных границ. Национальный состав населения, культурные и религиозные особенности. Экономико-географическая характеристика. Культурно-исторические области. Политическое устройство отдельных государств. ЦВЕ и ЕС. Перспективы развития политической ситуации
Восточноевропейские государства бывшего СССР
Причины выделения восточноевропейских государств, ранее входивших в состав СССР, в отдельный регион. Общая физико-географическая, экономическая и историко-культурная характеристика стран региона. История формирования и изменений государственных границ. Современное политическое устройство. Существующие противоречия в установлении государственных границ. Наличие непризнанных государств. Новые независимые восточноевропейские государства и НАТО. Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией
Практические занятия проводится в форме практикумов и семинаров.
На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:
Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Центрально-Восточная Европа» (составление таблицы и контурной карты).
Занятие 2. Практикум, выполнение задания «Восточная Европа» (составление таблицы и контурной карты).

Тема 7. Проблемы и перспективы политической регионализации Европы в XXI веке
Современные тенденции политической и экономической регионализации Европы. Интеграционные процессы в контексте расширения территории ЕС, развития его наднациональных институтов. Региональная политика ЕС. Перспективы и вероятность экономической и культурной унификации европейских регионов. Наличие и возможности решения территориальных и других споров между отдельными государствами. Демографическая и миграционная политика в европейских странах и ее влияние на социально-политические процессы в обществе
Практическое занятие проводится в форме практикума, с выполнением задания «Проблемы политической регионализации Европы» (составление таблицы и схемы).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Политическая география стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Политическая география Европы»	Опрос
Тема 2	Факторы формирования современной политической географии Европы	Опрос
Тема 3	Средняя и Центральная Европа.	Опрос, номенклатура,

	Великобритания. Франция. ФРГ	дискуссия
Тема 4	Северная Европа	Опрос, номенклатура
Тема 5	Южная Европа. Италия. Испания	Опрос, номенклатура, дискуссия
Тема 6	Центрально-Восточная и Восточная Европа	Опрос, номенклатура
Тема 7	Проблемы и перспективы политической регионализации Европы в XXI веке	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: защиты курсовой работы и экзамена с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- составление номенклатуры.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защита курсовой работы, тестирование.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Политическая география Европы»

1. Предмет политической географии.
2. Место и роль политической географии в подготовке специалистов в области регионоведения.
3. Важнейшие этапы становления политической географии.
4. Основные направления политико-географических исследований.
5. Концепции современной политической географии.
6. Виды территориально-политических систем.

Тема 2. Факторы формирования современной политической географии Европы

1. Природные условия Европы и их влияние на территориальные общественные процессы.
2. Особенности территориальной дифференциации природы в пределах Европы.
3. Физико-географические области Европы.
4. Антропогенная трансформация природных ландшафтов Европы.
5. Общая характеристика природных ресурсов территории Европы.
6. Сравнительный анализ обеспеченности региона отдельными видами природных ресурсов.
7. Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы.
8. Роль обеспеченности природными ресурсами в европейском регионообразовании.
9. Численность населения и особенности его распределения по территории Европы.
10. Национальный состав населения.

11. Особенности размещения этносов на территории Европы.
12. История формирования ведущих европейских этносов.
13. Миграции населения.
14. Городское и сельское население и процессы урбанизации
15. Современная политическая карта Европы и краткая история ее формирования.
16. Особенности развития европейской цивилизации.
17. Национальная и территориальная идентичность.
18. Экономико-географическая и политико-географическая дифференциация европейского пространства.
19. Культурно-исторические субрегионы Европы.
20. Особенности государственного устройства европейских государств
21. Основные исторические этапы, связанные с широкомасштабным переустройством государственных границ в Европе.
22. Примеры процесса дифференциации и интеграции европейских государств.
23. Существующие подходы к политико-географическому районированию территории Европы.
24. Традиционные макрорегионы Европы – Западная, Северная, Южная, Центральная, Восточная Европа.
25. Географическая специфика пограничных регионов.
26. ЕС и история его формирования и развития.
27. НАТО и его роль в политической жизни европейских государств

Тема 3. Средняя и Центральная Европа. Великобритания. Франция. ФРГ.

1. Экономические и социокультурные особенности Средней Европы (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Франция, Монако).
2. Особенности географического положения СЕ в контексте его политической истории.
3. Национальный состав и структура населения СЕ.
4. Религиозная принадлежность населения СЕ и ее влияние на политические процессы.
5. Современные миграционные процессы в СЕ. Роль миграционного кризиса 2014-2016 гг. в политической динамике региона.
6. Экономические районы СЕ.
7. Электоральные предпочтения населения СЕ.
8. Общая характеристика природы, населения и хозяйства стран Центральной Европы (ФРГ, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн).
9. История формирования государственных границ в ЦЕ.
10. Население и демографические проблемы ЦЕ.
11. Экономические районы Центральной Европы.
12. Взаимоотношения стран ЦЕ с Восточной Европой
13. Особенности географического положения и природных условий Великобритании.
14. Состав населения и демографическая ситуация в Великобритании.
15. Государственное устройство Великобритании.
16. Специфика систем государственного управления в исторических районах Великобритании.
17. Взаимоотношения между центральной властью и регионами в Великобритании.
18. Социо-экономическая характеристика крупных регионов Великобритании.
19. Крупнейшие политические партии Великобритании.
20. Отношения Великобритании в ЕС.
21. Природные условия и ресурсы территории Франции.
22. Экономическое и социокультурное разнообразие исторических регионов Франции.
23. Население и демографическая ситуация во Франции.

24. Миграционная политика Франции.
25. Особенности государственного устройства Франции.
26. «Заморские территории» Франции и отношения с ними.
27. Характеристика важнейших культурно-исторических провинций Франции.
28. Основные политические партии Франции и их влияние в различных регионах.
29. Роль Франции в формировании политики ЕС.
30. Общая характеристика ФРГ.
31. Население ФРГ, демографические тенденции.
32. Особенности социально-экономического развития и география хозяйственной деятельности в ФРГ.
33. Государственный строй ФРГ.
34. Схема социально-экономического районирования Германии.
35. Экономические, культурные и политические различия между Западной и Восточной Германией.
36. Федеральные земли Германии.
37. Важнейшие политические партии ФРГ и региональные особенности их электората.
38. Миграционная политика ФРГ.

Тема 4. Северная Европа

1. Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия).
2. Географические особенности и природные ресурсы территории.
3. Североевропейские этносы.
4. История государственного строительства.
5. Процессы государственной интеграции и дифференциации.
6. Особенности современных политических систем.
7. Шведский социализм.
8. Общие черты и различия в политико-географических особенностях стран.
9. Претензии части североевропейских стран на шельфовую зону Северного Ледовитого океана

Тема 5. Южная Европа. Италия. Испания

1. Природные и историко-культурные особенности Южной Европы.
2. Общая характеристика государств (Португалия, Испания, Италия, Греция, Мальта, карлики).
3. История государственности в Южной Европе.
4. Численность и плотность населения Южной Европы, этнический состав, религиозная принадлежность.
5. Экономические районы, современная экономическая ситуация в Южной Европе.
6. Проблемы, связанные с незаконной миграцией в Южной Европе.
7. Государственное устройство стран Южной Европы и электоральные предпочтения населения
8. История формирования государства в Италии.
9. Природные и социокультурные особенности территории Италии.
10. Структура хозяйства и экономическое районирование Италии.
11. Высокая контрастность и региональные диспропорции уровня развития хозяйства и благосостояния населения в Италии.
12. Характеристика важнейших исторических районов Италии.
13. Государственное устройство Италии.
14. Крупнейшие политические партии Италии.
15. Проявление регионального сепаратизма в Италии.
16. История формирования испанского государства.

17. Природные и социокультурные особенности территории Испании.
18. Структура хозяйства и экономическое районирование Испании.
19. Высокая контрастность и региональные диспропорции уровня развития хозяйства и благосостояния населения Испании.
20. Характеристика важнейших исторических районов Испании.
21. Государственное устройство Испании.
22. Проблема национальных автономий в Испании.
23. Крупнейшие политические партии Испании и региональные базы их поддержки.

Тема 6. Центрально-Восточная Европа. Восточная Европа.

1. Сложности с определением границ ЦВЕ.
2. Радикальное изменение политической карты ЦВЕ.
3. Появление новых государств в ЦВЕ после 1990 г.
4. Наличие межгосударственных противоречий и территориальных споров в ЦВЕ.
5. История формирования государственных границ в ЦВЕ.
6. Национальный состав населения ЦВЕ, культурные и религиозные особенности.
7. Экономико-географическая характеристика ЦВЕ.
8. Культурно-исторические области ЦВЕ.
9. Политическое устройство отдельных государств ЦВЕ.
10. ЦВЕ и ЕС.
11. Перспективы развития политической ситуации в ЦВЕ.
12. Причины выделения восточноевропейских государств, ранее входивших в состав СССР, в отдельный регион.
13. Общая физико-географическая, экономическая и историко-культурная характеристика стран ВЕ.
14. История формирования и изменений государственных границ в ВЕ.
15. Современное политическое устройство стран ВЕ.
16. Наличие непризнанных государств в ВЕ.
17. Новые независимые восточноевропейские государства и НАТО.
18. Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией

Тема 7. Проблемы и перспективы политической регионализации Европы в XXI веке

1. Современные тенденции политической регионализации Европы.
2. Интеграционные процессы в контексте расширения территории ЕС, развития его наднациональных институтов.
3. Региональная политика ЕС.
4. Перспективы и вероятность экономической и культурной унификации европейских регионов.
5. Наличие и возможности решения территориальных и других споров между отдельными государствами.
6. Демографическая и миграционная политика в европейских странах и ее влияние на социально-политические процессы в обществе.

Примерные варианты тестов по дисциплине

Какое государство Северной Европы не входит ни в ЕС, ни в НАТО?
Какое из государств Центральной Европы делится на кантоны?
В каком государстве одной из основных политических партий является ХДС/ХСС?
У какого государства Южной Европы два региона NUTS-2 из семи находятся на островах?
Каблук итальянского «сапога» – это … (название региона).
Какое государство Северной Европы входит в НАТО, но не входит в ЕС?

Какая столица центральноевропейского государства еще в начале XX века была центром страны гораздо большего размера?
В какой стране находится историческая область Франкония?
С каким государством Южной Европы граничит Гибралтар?
Ливия, Эритрея, юг Сомали – бывшие колонии … (название страны-метрополии).
Какое государство Северной Европы имеет сухопутную границу с другим европейским макрорегионом?
Какое из государств Центральной Европы отличается наибольшим применением принципа прямой народной демократии?
Какое государство в 1990 году сменило столицу?
Как с Мальтой связан Мальтийский орден, так с Грецией связан … (название).
Раньше всех в Южной Европе избавилась от правого режима – … (название страны).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять инструментарий для определения и оценивания ресурсов и ограничений проекта
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2	Способность выявлять источники о контексте всемирно-исторического процесса
ПКо-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ПКо-5.1	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.

ПКо-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	ПКо-6.1	Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования
ПКо-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКо-7.1	Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации
ПКо-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПКо-9.1	Владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность применять инструментарий для определения и оценивания ресурсов и ограничений проекта	Определяет экономические подходы к определению и оценке ресурсов Определяет экономические ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку физико-географических показателей ресурсов Выявляет роль политико-географических факторов, влияющих на реализацию проекта	Выявлены экономические подходы к определению и оценке ресурсов Определены экономические ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Выявлены и оценены физико-географические, демографические и иные ресурсы региона Дана оценка политико-географическим факторам, влияющих на развитие региона
ОПК-3.2 Способность выявлять источники о контексте всемирно-исторического процесса	Поиск источников информации о контексте всемирно-исторического процесса Определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей всемирно-исторического процесса Ориентируется в информации о тенденциях и закономерностях всемирно-исторического процесса	Определены источники о контексте всемирно-исторического процесса Определены методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей всемирно-исторического процесса Оперирует информацией о тенденциях и закономерностях всемирно-исторического процесса
ПКо-5.1 Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.	Демонстрирует знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.	Применяет знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПКо-6.1 Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования	Определяет виды регионоведческих методов	Определены источники об основах регионоведческих методов Выявлены регионоведческие методы Регионоведческие методы применены к исследованию территории стран (ы) региона

		специализации
ПКо-7.1 Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации Обобщает информацию о регионе специализации	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Выявлены физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде.
ПКо-9.1 Владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации	Осваивает понятийно-терминологический аппарат политической географии стран(ы) региона специализации Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом политической географии страны (региона) специализации Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат политической географии страны (региона) специализации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет политической географии. Место и роль политической географии в подготовке специалистов в области регионоведения.
2. Важнейшие этапы становления политической географии. Основные направления политико-географических исследований.
3. Концепции современной политической географии. Концепция территориально-политической организации общества.
4. Виды территориально-политических систем. Регион как территориально-политическая система.
5. Понятие политико-географического пространства. Территориально-политическая организация общества.
6. Природные условия Европы и их влияние на экономические и социально-политические процессы.
7. Важнейшие черты рельефа поверхности, климатических условий, внутренних вод, почв, растительности и животного мира Европы.
8. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Европы.
9. Антропогенная трансформация природных ландшафтов Европы.
10. Общая характеристика природных ресурсов Европы. Анализ обеспеченности отдельными видами минеральных ресурсов. Водные ресурсы.
11. Лесные и другие биологические ресурсы Европы. Агроклиматические и земельные ресурсы Европы и возможности ведения сельского хозяйства.

12. Роль обеспеченности природными ресурсами в истории Европы и формировании государственных границ.
13. Население Европы. Численность населения и особенности его распределения по территории континента.
14. Национальный состав населения Европы. Особенности размещения этносов на территории Европы. История формирования ведущих европейских этносов. Религиозный состав населения.
15. Социальная и профессиональная структура населения Европы. Уровень жизни и ИЧР.
16. Городское и сельское население и процессы урбанизации в Европе. Влияние процесса урбанизации на политические процессы в Европе. Миграции населения, основные потоки.
17. Современная политическая карта Европы и краткая история ее формирования.
18. Важнейшие исторические этапы, связанные с политическим устройством Европы.
19. Особенности развития европейской цивилизации. Национальная и территориальная идентичность, их проявления в Европе.
20. Макрорегионы Европы и принципы их выделения.
21. Подходы и принципы политико-географического районирования территории, его отличия от экономико-географического районирования.
22. Экономико-географическое районирование Европы.
23. Характеристика современного хозяйства Европы.
24. Экономико-географические различия между странами и регионами Европы.
25. Проблемы и перспективы политической и экономической регионализации Европы в XXI веке.
26. Региональная специфика политической организации общества в Европе.
27. Проблемы пограничных регионов и пограничная политика в Европе. Развитие трансграничных районов в европейских странах.
28. Специфика административно-территориального деления в европейских государствах.
29. География электоральных предпочтений в Европе.
30. Особенности государственного устройства европейских стран.
31. Географические границы и существующие подходы к их изучению (историко-географический, классификационный, функциональный, географо-политологический и т.п.).
32. Основные исторические этапы, связанные с широкомасштабным переустройством государственных границ в Европе с начала XX века (Первая и Вторая мировые войны, распад СССР и социалистической системы).
33. Разбор и анализ примеров процесса дифференциации (Чехия и Словакия, республики бывшей Югославии) и интеграции европейских государств (Германия).
34. Федерализм в Европе. Краткий обзор федеративных государств Европы.
35. Европейский Союз как форма государственной интеграции. Государственная и региональная интеграция в Европе.
36. Существующие подходы к политико-географическому районированию территории Европы. Сложности, связанные с районированием.
37. Традиционные макрорегионы Европы – Средняя (Западная) Европа, Северная Европа, Южная Европа, Центральная Европа, Центрально-Восточная Европа, Восточная Европа. Неоднозначность их выделения с точки зрения политической географии.
38. Географическая специфика пограничных регионов. Маргинальное положение Восточной Европы.
39. Экономико-географическая регионализация Европы. Европейский Союз и другие экономические объединения в Европе.

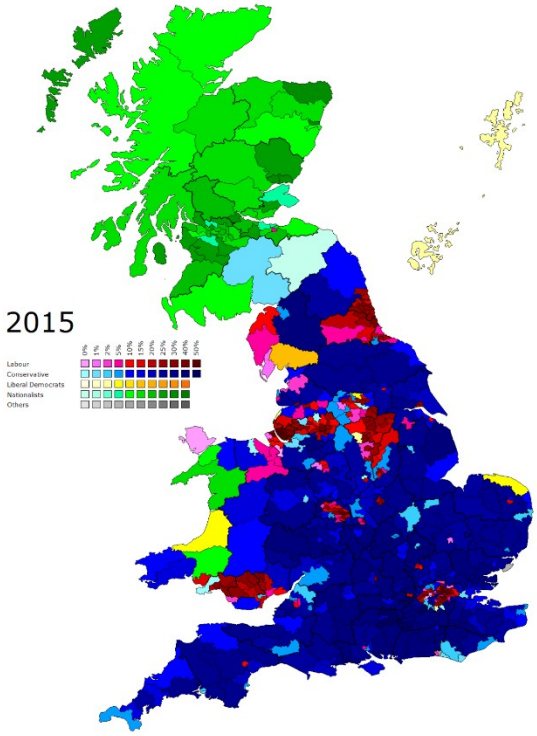
40. Североатлантический союз (НАТО) и его роль в политической жизни европейских государств. Современные тенденции, связанные с расширением Европейского Союза и НАТО.
41. Экономические и социо-культурные особенности Средней (Западной) Европы (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Франция, Монако). Особенности географического положения региона в контексте его политической истории.
42. Национальный состав и структура населения Средней (Западной) Европы. Религиозная принадлежность и ее влияние на политические процессы.
43. Современные миграционные процессы в Средней (Западной) Европе.
44. Экономические районы Средней (Западной) Европы.
45. Электоральные предпочтения населения Средней (Западной) Европы.
46. История межгосударственных отношений в Средней (Западной) Европе.
47. Колониальные системы стран Средней (Западной) Европы.
48. Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия). Географические особенности и природные ресурсы территории Северной Европы.
49. Североевропейские этносы. История государственного строительства в Северной Европе. Процессы государственной интеграции и дифференциации.
50. Особенности современных политических систем в государствах Северной Европы. Шведский социализм. Общие черты и различия в политико-географических особенностях североевропейских стран.
51. Внешняя политика стран Северной Европы. Претензии части североевропейских стран на шельфовую зону Северного Ледовитого океана.
52. Общая характеристика природы и населения стран Центральной Европы (ФРГ, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн).
53. Общая характеристика хозяйства стран Центральной Европы.
54. История формирования государственных границ в Центральной Европе – интеграция и дифференциация (создание и распад Германской и Австро-Венгерской империй; Третий рейх, новые границы после Второй мировой войны; дезинтеграция и объединение Германии).
55. Население и демографические проблемы центральноевропейского региона.
56. Экономические районы Центральной Европы. Взаимоотношения с Восточной Европой.
57. Природные и историко-культурные особенности Южной Европы.
58. Общие особенности государств, относимых к Южной Европе: единство истории, географического положения, населения, хозяйства.
59. История построения государственности в Южной Европе.
60. Численность и плотность населения Южной Европы, этнический состав, религиозная принадлежность.
61. Экономические районы Южной Европы. Современная финансовая и экономическая ситуация в государствах Южной Европы и их положение в ЕС. Проблемы, связанные с незаконной миграцией.
62. Государственное устройство стран Южной Европы и электоральные предпочтения населения.
63. Сепаратизм в Южной Европе.
64. Центрально-Восточная Европа, состав и сложности с определением ее границ.
65. Радикальное изменение политической карты Центрально-Восточной Европы на стыке XX и XXI веков. Исчезновение прежних и появление новых государственных образований.

66. Наличие межгосударственных противоречий и территориальных споров между отдельными странами Центрально-Восточной Европы. История формирования современных государственных границ.
67. Национальный состав населения Центрально-Восточной Европы, культурные и религиозные особенности региона.
68. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы.
69. Культурно-исторические области Центрально-Восточной Европы, особенности их формирования и современные черты.
70. Политическое устройство отдельных государств Центрально-Восточной Европы.
71. Центрально-Восточная Европа и Европейский Союз. Перспективы развития политической ситуации.
72. Непризнанные и частично признанные государства Центрально-Восточной и Восточной Европы.
73. Причины выделения восточноевропейских государств, ранее входивших в состав СССР, в отдельный регион.
74. Общая физико-географическая, экономическая и историко-культурная характеристика стран Восточной Европы (Белоруссия, Украина, Молдова).
75. История формирования и изменений государственных границ стран Восточной Европы.
76. Современное политическое устройство государств Восточной Европы.
77. Существующие противоречия в установлении государственных границ стран Восточной Европы.
78. Характеристика населения стран Восточной Европы.
79. Экономико-географические особенности стран Восточной Европы: общие черты и региональные различия.
80. Новые независимые восточноевропейские государства и НАТО. Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией.
81. Общие политико-географические особенности Федеративной Республики Германия.
82. Население, демографические тенденции ФРГ. Миграционная политика.
83. Особенности развития и география хозяйственной деятельности ФРГ.
84. Государственный строй ФРГ.
85. Схема социально-экономического районирования Германии. Экономические, культурные и политические различия между Западной и Восточной Германией.
86. Федеральные земли Германии и их отличительные экономические и политические особенности.
87. Важнейшие политические партии ФРГ и региональные особенности их электората.
88. Внешняя политика ФРГ. ФРГ и Евросоюз. Отношения с Россией.
89. Общие политико-географические особенности Франции.
90. Природные условия и ресурсы территории Франции.
91. Особенности населения Франции: численность, динамика, расово-этнический и религиозный состав, формы расселения, размещение, миграции.
92. Общие экономические особенности Франции.
93. Экономическое и социо-культурное разнообразие исторических регионов Франции.
94. Особенности государственного устройства Франции. Наличие зависимых территорий.
95. Основные политические партии и их влияние в различных регионах Франции. Особенности электорального поведения в стране.

96. Внешняя политика Франции, в том числе в отношении бывших колониальных владений.
97. Общие политико-географические особенности Великобритании.
98. Особенности географического положения и природных условий территории Великобритании.
99. Состав населения и демографическая ситуация в Великобритании.
100. Государственное устройство Великобритании. Специфика систем государственного управления в отдельных исторических районах страны (Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии).
101. Региональная политика в Великобритании. Взаимоотношения между центральной властью и регионами.
102. Социо-экономическая характеристика отдельных регионов Великобритании.
103. Крупнейшие политические партии Великобритании, их электорат.
104. Великобритания и ЕС. Зависимые территории Великобритании. Великобритания и Россия.
105. Общие политико-географические особенности Испании.
106. История формирования Испанского государства.
107. Природные и социо-культурные особенности территории Испании.
108. Население Испании.
109. Структура хозяйства и экономическое районирование территории Испании.
110. Высокая контрастность и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения Испании. Характеристика важнейших исторических районов страны.
111. Государственное устройство Испании. Проблема национальных автономий.
112. Крупнейшие политические партии Испании и региональные базы их поддержки. Проявления регионального сепаратизма.
113. Внешняя политика Испании.
114. Общие политико-географические особенности Италии.
115. История формирования государства в Италии.
116. Природные и социо-культурные особенности территории Италии. Влияние внешних миграций на жизнь страны.
117. Общие особенности экономики Италии.
118. Контрасты и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения Италии. Характеристика важнейших исторических районов страны.
119. Государственное устройство Италии. Внешняя политика.
120. Крупнейшие политические партии Италии и региональные базы их поддержки. Проявления регионального сепаратизма.

Примерные задания к экзамену

1. Нанести на контурную карту все монархии Европы и подписать их столицы.
2. Какие закономерности размещения результатов голосования по территории Великобритании можете сформулировать по приведенной карте?



3. Выберите один из регионов страны вашего второго языка (Франция, Испания, ФРГ, Италия) и кратко охарактеризуйте его политико-географическую специфику (политико-географическое положение, место в АТУ страны, особенности электората).

Перечень типовых тем курсовых работ:

1. Методы политико-географических исследований.
2. Этапы развития политической географии Западной Европы.
3. Политическая география в России.
4. Изменения на политической карте Европы в XIX в.
5. Главные особенности современной политической карты Европы.
6. Влияние миграционных процессов на народонаселение Европы.
7. Урбанизация, ее сущность, уровни и темпы в странах Западной Европы.
8. Роль этнического фактора в формировании политической карты Европы
9. Конфессиональный фактор в геополитической жизни европейского общества.
10. Территориальные социально-экономические диспропорции в европейском пространстве и его геоэкономическая дифференциация.
11. Сущность проблем «Запад-Восток» и «Север – Юг» в Европе.
12. Формы государственного устройства и правления стран Европы
13. Проблемы совершенствования административно-территориального деления Европы.
14. Совет Экономической Взаимопомощи и Европейский Экономический Союз.
15. Экономические и политические проблемы расширения Европейского Союза.
16. Регионализм как важнейшая тенденция процесса Европейского строительства.
17. Региональная политика в странах Европейского Союза
18. Территориальные различия в электоральных предпочтениях избирателей.
19. Региональные особенности … (название страны или региона крупной страны Европы).

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы по вопросам экзамена в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Подробные рекомендации по написанию и защите курсовых представлены в методических рекомендациях по подготовке курсовых работ для студентов бакалавриата Факультета международного регионоведения и регионального управления

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Политическая география стран(ы) региона специализации» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий.

Лекции. Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области общественной (социально-экономической, политической и рекреационной географии), раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития знания о территориальной организации общества, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Целесообразно во время лекционных занятий напоминать студентам общий теоретический материал по дисциплине «Политическая география стран(ы) региона специализации», изученной ранее, указывать на возможность использования полученных знаний в ходе дальнейшего обучения. Исходя из содержания дисциплины, целесообразно начать ее изучение с вводной лекции, в ходе которой ознакомить студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дать краткий обзор курса, рассмотреть ключевые научные проблемы общественной географии, выдвинуть гипотезы, наметить перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей профессиональной деятельности, рассказать об общей методике работы над курсом, дать характеристику учебных пособий, ознакомить обучающихся с обязательным списком литературы, рассказать о содержании промежуточной и итоговой аттестации. Далее следует перейти к связи дисциплины с другими профессиональными и специальными дисциплинами. Особое внимание преподаватель должен уделить использованию информационных средств и программных продуктов для освоения дисциплины. После подробного раскрытия названных вопросов преподаватель переходит к рассмотрению факторов формирования современной политической географии Европы (природных, социальных, экономических, исторических). В этой теме дисциплины необходимо сделать акценты на соотношении роли разных факторов политической карты в разные эпохи и в разных странах и регионах Европы. Далее преподавателю следует рассмотреть темы, посвященные макрорегионам и крупным странам Европы, их политико-географическим особенностям. В рамках этих тем подробно рассматриваются вопросы внешней и внутренней политики (для отдельных стран), общих политико-географических черт и их внутреннего разнообразия (для макрорегионов). Завершает курс тема обобщающая – посвященная проблемам и перспективам политической регионализации Европы.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом необходимо использовать проблемный метод изложения материала, в ходе которого ставятся

проблемы, делаются выводы и принимаются управленческие решения. В отличие от информационного, проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов. Для чтения лекций необходимы: мультимедийный проектор и компьютер.

Семинарские занятия. В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки. Преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное задание на занятиях. Возможна коллективная работа над заданием (группой студентов до 5 человек). Задание содержит: постановку цели работы, исходную информацию, задание и методические рекомендации. При проведении занятий используются комплекс исследовательских методов обучения. Также используются элементы метода мозгового штурма, анализ справочных материалов, ситуационное проектирование, а в качестве активного метода – элементы деловой игры. В начале семинарского занятия преподаватель кратко (до 15 минут) повторяет материал, необходимый для выполнения конкретного задания. Далее студенту выдается задание, результатом выполнения которого служит подготовленный отчет. Во время занятия преподаватель активно консультирует студентов по ходу выполняемых ими заданий.

Углубленному изучению дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» способствуют **практические занятия**, в рамках которых проходит изучение всех тем. Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Содержание практических занятий построено по принципу нарастания сложности выполняемых заданий, чтобы студенты испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение в организации обучения имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое и экспертное общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы.

Проведение ПЗ предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, участие в обсуждении вопросов семинаров, участие в дискуссии; работу с географической номенклатурой.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии
Дискуссия как особая форма учебной работы призвана в основном дополнять семинары и анализ сложных и спорных вопросов как во время практических занятий, так и во время интерактивных фрагментов лекций. Подготовка к плановым, да и спонтанным дискуссиям по сути не отличается от подготовки к семинарам – необходимо владеть основной терминологией и ориентироваться в основных точках зрения на рассматриваемые вопросы, уметь сформулировать и обосновать свою точку зрения, ставить вопросы и отвечать на них, а также понять точку зрения оппонента (и в случае его большей убедительности – даже принять ее).

Методические рекомендации по работе с географической номенклатурой
Географическая номенклатура содержит список объектов, обязательных для изучения – необходимо помнить базовую информацию (категория объекта, его значимость и связь с другими основными объектами) и расположение. Для запоминания важно использовать не только фактические сведения, но и визуально работать с картами (по возможности – находить объекты на картах разных масштабов, проекций, включая контурные). Без знания данной информации освоить предмет «Политическая география стран(ы) региона специализации» будет невозможно. Проверка знания номенклатуры происходит, как правило, во время практических занятий индивидуально.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.
2. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E.
3. Ball D. Geography, Power, Strategy and Defence Policy: Essays in Honour of Paul Dibb. - ANU Press, 2016. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctt1dgn5rx
4. Fallan K. Designing Worlds: National Design Histories in an Age of Globalization / Kjetil Fallan, Grace Lees-Maffei - Berghahn Books, 2016. – Vol. 24. – 296 p. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctv8bt1mv

6.2. Дополнительная литература

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52623.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16421.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО .... - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
4. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41485801
5. New Directions in Strategic Thinking 2.0: ANU Strategic & Defence Studies Centre's Golden Anniversary Conference Proceedings / Edited by Russell W. Glenn. - ANU Press, 2018. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctv47wfph

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов

и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Лиссабонский договор 2009 года. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FI/ALL/?uri=OJ:C:2007:306:TOC

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Евростат. https://ec.europa.eu/eurostat

6.6. Иные источники

1. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
2. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.