Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Гос.право

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Симонишвили Л.Р.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....8
3. Содержание и структура дисциплины....9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....27
6.1. Основная литература....27
6.2. Дополнительная литература....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....28
6.4. Нормативные правовые документы....28
6.5. Интернет-ресурсы....28
6.6. Иные источники....29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.3	Способность применять знания права в профессиональной деятельности.
ОПК ОС-8	Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-8.1	Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.3	Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы,	ПКо-3.3	Способность ориентироваться в тенденциях и закономерностях

	влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений		государственного права стран(ы) региона специализации
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.2	Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.3	на уровне знаний: демонстрирует знание нормативно-правовых документов для решения задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: обосновывает принятие решений в профессиональной сфере на основе нормативно-правовых документов страны (региона) специализации
		на уровне навыков: выявляет необходимые нормативно-правовые документы для решения задач профессиональной деятельности
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска	ОПК ОС-8.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников об основных параметрах и тенденциях правового и политического развития стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: определяет методы работы

информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с		с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического развития стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск источников об основных параметрах и тенденциях правового, политического развития стран(ы) региона специализации
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические документы с	ПКо-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового развития стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах правового развития стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск источников об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового развития стран(ы) региона специализации

выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного		
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПКо-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание актуальной информации о тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации, на основе тенденций и закономерностей государственного права стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках, обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями, вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод, осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономическо	ПКо-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание государственного права и экономики стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: выделяет особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: ориентируется в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации

й и внешнеполитической деятельности РФ, организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения

Б1.О.15 Социокультурные традиции зарубежных стран (6 семестр)

Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и источники государственного права стран Европы	6	2		2		2	Д
Тема 2	Основы правового положения личности	6	2		2		2	О
Тема 3	Формы европейских государств	6	4		2			О
Тема 4	Политические партии и партийные системы в странах Европы	6	2		4			Д
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы в странах Европы	6	4		2			РЗ
Тема 6.	Главы европейских государств: правовой статус и полномочия	6	2		4			Д
Тема 7	Организация государственной власти в европейских странах	6	4		2			Д
Тема 8	Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия	6	2		4			О
Тема 9	Местное самоуправление в странах Европы	6	4		2			О
Тема 10	Основы конституционного строя Великобритании	6	2		2		2	Р
Тема 11	Основы конституционного строя V Республики во Франции	6	2		2		2	Р
Тема 12	Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия	6	2		4			Р, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	32		32		8	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), защита реферата (Р), дискуссия (Д), решение задач (РЗ), тестирование (Т).*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и источники государственного права стран Европы

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Конституция как основной источник конституционного (государственного) права. Отличие Конституции от Основного закона (формально-юридических критерий).

Порядок изменения и внесения конституционных поправок. Классификация источников государственного права. Основные тенденции развития государственного права в странах Европы.

Практическое занятие проводится в форме дискуссии

На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы

1. Соотношение понятия “государственное право” и “конституционное право” в правовых традициях европейских государств
2. Соотношение понятий “конституция” и “основной закон”
3. Особенности конституций европейских государств
4. Многообразие подходов к классификации конституций
5. Различия в порядке внесения конституционных поправок и порядка внесения пересмотра конституции

Тема 2. Основы правового положения личности

Понятие и содержание правового статуса личности. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданства и понятие подданства. Способы престолонаследования в европейском регионе. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства.

Правовой статус апатридов, бипатридов и лиц с двумя и множественным гражданством. Режим иностранцев.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Механизмы международно-правовой и внутригосударственной защиты прав человека и гражданина

Практическое занятие проводится в форме опроса

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина
2. Правовая регламентация института прав и свобод человека и гражданина: соотношение международного и национального права
3. Институт гражданства правовой системе европейских государств: основные требования к получению гражданства в европейских государствах
4. Поколения прав и свобод человека и гражданина.
5. Виды прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Формы европейских государств

Понятие и содержание формы государства.

Понятие формы правления. Монархия: определение и сущность. Виды монархий. Понятие и сущность республиканской формы правления. Виды республик.

Формы государственного устройства. Унитарные государства и принципы их организации. Виды унитарных государств. Автономия в унитарных государствах Европы. Европейские федерации Модели разграничения компетенции между союзом и его членами.

Практическое занятие проводится в форме опроса

На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы

1. Соотношение понятий “реальные” и “номинальные” формы правления
2. Парламентаризм как модель организации государственной власти и как политический режим
3. Современные подходы к пониманию моделей разделения властей
4. Парламентарные и полупрезидентские республики современной Европы: сопоставительный анализ
5. Модели европейского федерализма: сопоставительный анализ германской и швейцарской моделей
6. Особенности европейского унитаризма

Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Европы
Понятие политической партии.
Многопартийные системы и их разновидности. Типология политических партий. Критерии классификации политических партий. Структура политических партий.
Обзор ведущих политических партий европейских стран.
Итоги последних парламентских выборов в европейских странах Специфика механизма создания коалиций
Практическое занятие проводится в форме дискуссии
На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы
1. Особенности и общие тенденции развития партийных систем в современных европейских странах
2. Особенности партийной системы в государстве языковой специализации студента

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах Европы
Понятие и сущность избирательного права. Принципы и источники европейского избирательного права. Избирательные цензы.
Избирательный процесс и его основные стадии. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Практика введения смешанной избирательной системы.
Референдум и плебисцит: понятие, виды, особенности организации и проведения.
Практическое занятие проводится в форме решения задач
На практическом занятии студенты должны будут распределить мандаты в соответствии с распространенными в современной Европе избирательными системами: мажоритарной (абсолютного и относительного) и пропорциональной (метод Хейра, д'Ондта, Сен-Лагю).
Типовая задача:
В парламентских выборах государства Х. приняло участие 4 партии и голоса между ними распределились следующим образом: партия А получила 85 тыс. голосов избирателей, Б – 67 тысяч, В -34 тысяч, Г – 24 тысячи голосов. Необходимо распределить 7 мандатов по мажоритарной и пропорциональной (методы Хейра, д'Ондта, Сен-Лагю) избирательными системами.

Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия
Общая характеристика института главы государства. Институт главы государства в различных формах правления. Внешнеполитические полномочия главы государства. Внутриполитические полномочия глав государств.
Правовой статус монарха в парламентарной монархии. Различия правового статуса монархов Европы.
Институт президента: механизмы его избрания в европейской конституционной практике. Институт ответственности президента.
Практическое занятие проводится в форме дискуссии
На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы
1. Монархии современной Европы: специфика правового статуса монархов Великобритании, Испании, Швеции
2. "Номинальный" статус президентов парламентарных республик: специфика правового статуса президентов ФРГ, Италии и Польши

Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах
Парламент как представительный орган государства. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий. Парламенты в различных формах правления. Особенности бикамерализма европейских парламентов
Институт парламентского контроля. Институт вотума недоверия. Особенности "конструктивного вотума недоверия".

Законодательный процесс.
Модели организации исполнительной власти в европейских странах.
Правовой статус Правительства в различных формах правления
Практическое занятие проводится в форме дискуссии
На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы
1. Модель разделения властей в парламентарных государствах и в смешанных республиках современной Европы
2. Особенности механизма формирования правительства в парламентарных государствах и в смешанных республиках
3. Институт “вотума недоверия” и специфика “конструктивного вотума недоверия”
4. Особенности законодательного процесса в европейских государствах. Специфика круга субъектов права законодательной инициативы

Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия
Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и элементы судебной системы: модели построения судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Особенности конституционного правосудия.
Практическое занятие проводится в форме опроса
На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы
1. Модели судебной власти в европейских государствах
2. Соотношение англосаксонской и континентальной моделей судебной власти
3. Особенности конституционного правосудия в европейских государствах

Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы
Понятие и сущность местного самоуправления. Модели местного самоуправления.
Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Модели взаимоотношений местных органов и государства
Практическое занятие проводится в форме опроса
На практическом занятии буду обсуждаться следующие вопросы
1. Модели местного самоуправления современной Европы и география их распространения
2. Особенности англосаксонской модели местного самоуправления
3. Особенности континентальной модели местного самоуправления
4. Особенности иберийской модели местного самоуправления

Тема 10. Основы конституционного строя Великобритании
Особенности конституционного развития Великобритании. Британская конституция: специфика и структура. Источники конституционных норм Великобритании. Конституционно–правовое положение личности.
Организация государственной власти в Великобритании.
Судебная система Великобритании.
Территориальное устройство Великобритании. Особенности автономии в Шотландии (с учетом наметившегося референдума о суверенитете). Британское Содружество: правовой статус государств-членов.
Практическое занятие проводится в форме защиты реферата

Тема 11. Основы конституционного строя V Республики во Франции
Особенности конституционного развития Франции. Структура Конституция V Республики. Основы правового положения личности во Франции.
Основные политические партии Франции.
Организация государственной власти во Франции.

Территориальное устройство континентальной Франции и правовой статус заморских территорий.
Практическое занятие проводится в форме защиты реферата

Тема 12. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия
Особенности конституционного развития Германии. Структура Основного закона ФРГ. Правовой статус человека и гражданина.
Особенности партийной системы в ФРГ.
Организация государственной власти в Германии.
Особенности германского федерализма и модель взаимоотношения между федерацией и землями.
Практическое занятие проводится в форме защиты реферата

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, система и источники государственного права стран Европы	дискуссия
Тема 2	Основы правового положения личности	опрос
Тема 3	Формы европейских государств	опрос
Тема 4	Политические партии и партийные системы в странах Европы	дискуссия
Тема 5	Избирательное право и избирательные системы в странах Европы	решение задач
Тема 6	Главы европейских государств: правовой статус и полномочия	дискуссия
Тема 7	Организация государственной власти в европейских странах	дискуссия
Тема 8	Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия	опрос
Тема 9	Местное самоуправление в странах Европы	опрос
Тема 10.	Основы конституционного строя Великобритании	защита реферата
Тема 11.	Основы конституционного строя V Республики во Франции	защита реферата
Тема 12.	Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия	защита реферата, тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- решение практических задач,
- количество правильных ответов в тесте,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания решения задач:
- глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение выделять главные положения,
- умение подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, система и источники государственного права стран Европы

1. Соотношение понятия “государственное право” и “конституционное право” в правовых традициях европейских государств
2. Соотношение понятий “конституция” и “основной закон”
3. Особенности конституций европейских государств
4. Многообразие подходов к классификации конституций
5. Различия в порядке внесения конституционных поправок и порядка внесения изменений в конституции

Тема 2. Основы правового положения личности

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина
2. Правовая регламентация института прав и свобод человека и гражданина: соотношение международного и национального права

3. Институт гражданства правовой системе европейских государств: основные требования к получению гражданства
4. Поколения прав и свобод человека и гражданина.
5. Виды прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Формы европейских государств
1. Соотношение понятий “реальные” и “номинальные” формы правления
2. Парламентаризм как модель организации государственной власти и как политический режим
3. Современные подходы к пониманию концепции моделей разделения властей
4. Парламентарные и смешанные республики современной Европы: сопоставительный анализ
5. Модели европейского федерализма: сопоставительный анализ германской и швейцарской моделей
6. Унитарные государства современной Европы: специфика испанского унитаризма

Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Европы
1. Понятие политической партии и многопартийности
2. Типология политических партий.
3. Тенденции развития партийных систем в современных европейских государствах
4. Особенности партийной системы в государстве языковой специализации студента

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах
Практическое занятие пройдет в форме решения задач.
При подготовке к занятию повторить специфику мажоритарной и пропорциональной избирательной систем (методы распределения мандатов – Хейра, Сен-Лагю, д’Ондта)

Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия
1. Монархии современной Европы: специфика правового статуса монархов Великобритании, Испании, Швеции
2. “Номинальный” статус президентов парламентарных республик: специфика правового статуса президентов ФРГ, Италии и Польши
3. Институт конституционной ответственности президентов европейского региона

Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах
1. Модель разделения властей в парламентарных государствах и в смешанных республиках современной Европы
2. Особенности механизма формирования правительства в парламентарных государствах и в смешанных республиках
3. Институт “вотума недоверия” и специфика “конструктивного вотума недоверия”
4. Особенности законодательного процесса в европейских государствах. Специфика круга субъектов права законодательной инициативы

Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия
1. Модели судебной власти в европейских государствах
2. Соотношение англосаксонской и континентальной моделей судебной власти
3. Особенности конституционного правосудия в европейских государствах

Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы
1. Модели местного самоуправления современной Европы и география их распространения

2. Особенности англосаксонской модели местного самоуправления
3. Особенности континентальной модели местного самоуправления
4. Особенности иберийской модели местного самоуправления

Рефераты по темам 10,11,12

Тема 10.
Тема реферата: “Основы конституционного строя Великобритании”
В реферате отразить следующие аспекты
Этапы конституционного развития Великобритании
Особенности британской конституции
Особенности британского парламентаризма
Правовой статус монарха Великобритании
Правовой статус парламента Великобритании
Специфика организации исполнительной власти в Великобритании
Особенности судебной системы Англии и Шотландии
Правовое регулирование местного самоуправления
Правовой статус британских заморских территорий
Правовой статус Содружества наций

Тема 11.
Тема реферата: “Основы конституционного строя Пятой Республики во Франции”
В реферате отразить следующие аспекты
Этапы конституционного развития Франции
Особенности Конституции Пятой Республики
Особенности модели организации государственной власти в Пятой Республике
Правовой статус президента Франции
Правовой статус Национального Собрания и Сената
Особенности законодательного процесса во Франции
Особенности судебной системы Франции
Административное деление Франции

Тема 12.
Тема реферата: “Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия”
В реферате отразить следующие аспекты
Этапы конституционного развития ФРГ
Особенности и структура Основного закона ФРГ
Особенности германского парламентаризма
Правовой статус Бундестага. Механизм взаимоотношений с правительством
Особенности законодательного процесса в ФРГ
Особенности правового статуса Бундесрата
Особенности германского федерализма
Местное самоуправление в Германии

Примерные тесты

1. Иное название Основного закона 1949 г.
А. Боннская Конституция
Б. Берлинская Хартия
В. Мюнхенская Декларация
2. Традиционно германский федерализм называют

А. кооперативным
Б. консолидирующим
В. конвенционным
3. Право законодательной инициативы
А. президент, правительство, депутаты Бундестага
Б. правительство, депутаты Бундестага и члены Бундестага
В. правительство, депутаты Бундестага и члены Бундестага, Конституционный суд

1. Характерный для пятой республики термин “cohabitation” на юридический русский язык переводится
А. “сосуществование”
Б. “сожительство”
В. “совместное проживание”
2. Смешанная государственно-правовая модель пятой республики была установлена
А. 1958 г
Б. 1962 г.
В. 1969 г.
3. Институт роспуска предусмотрен в отношении
А. Национального Собрания
Б. Сената
В. и Национального Собрания, и Сената

1. В “теневой кабинет” входят
А. члены оппозиционной партии
Б. члены королевской семьи
В. представители стран-членов Британского Содружества
2. Премьер-министр
А. является членом парламента
Б. после избрания слагает с себя полномочия члена парламента
В. к парламенту изначально не имеет никакого отношения
3. Юридически сколько палат в парламенте
А. 2
Б. 3
В. 4

1. Год принятия Европейской хартии местного самоуправления
А. 1980
Б. 1985
В. 1990
2. Английской модели местного самоуправления присущ
А. институт омбудсмена
Б. институт парламентского посредника
В. институт представителя монарха на местах
3. Иберийская модель местного самоуправления
А. предусматривает назначение должностных лиц центральной властью
Б. не предусматривает назначение должностных лиц центральной властью
В. предусматривает назначение должностных лиц центральной властью, но только на определенный срок для решения предусмотренных конституцией задач

1. Конституционный суд не существует
А. Франция
Б. Италия

В. Германия
2. Высшей судебной инстанцией по гражданским делам Великобритании
А. Верховный суд
Б. Высший суд
В. Суд короны
2. Суды общей юрисдикции призваны рассматривать
А. уголовные дела
Б. уголовные и гражданские дела
В. уголовные, гражданские и административные дела

1. Наиболее точная модель бикамерализма
А. Испания
Б. Италия
В. Великобритания
2. “Теневой кабинет” является традицией
А. Франции
Б. Великобритании
В. Германии
3. Институт “конструктивного вотума недоверия” характерен
А. Италия
Б. Испания
В. Польша

1. Монарх с наименьшим объемом полномочий в соответствии с конституционными положениями о его правовом статусе
А. Великобритания
Б. Дания
В. Швеция
2. Кастильский современный способ престолонаследования
А. Испания
Б. Швеция
В. Дания
3. Не является верховным главнокомандующим президент
А. Германии
Б. Италии
В. Польши

1. На сегодняшний день поколений прав человека
А. 3
Б. 4
В. 5
2. В процессе получения гражданства Швейцарии участвуют
А. федеральные органы государственной власти
Б. федеральные и кантональные органы государственной власти
В. федеральные, кантональные органы государственной власти, а также органы местного самоуправления
3. Право на труд и свобода труда
А. одинаковы по юридическому содержанию
Б. различны по юридическому содержанию
В. свобода труда предполагает, что в ее основе лежит право на труд

1. Германская правовая традиция в своей терминологии отдает предпочтение

А. государственному праву
Б. конституционному праву
В. самостоятельной отрасли права в Германии нет, однако конституционные по своей природе общественные отношения регламентируются нормами прецедентного права, формируемыми Конституционным судом Германии
2. Неписанный характер конституции
А. Великобритания
Б. Швеция
В. Греция
3. Базовый нормативно-правовой акт Германии, принятый в 1949 году
А. Основной закон
Б. Конституция
В. Конституционная хартия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС-10.3	Способность применять знания права в профессиональной деятельности.
ОПК ОС-8	Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-8.1	Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона	ПКо-1.3	Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации

	специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций		
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПКо-3.3	Способность ориентироваться в тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.2	Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.3. Способность применять знания права в профессиональной деятельности.	Выявляет необходимые нормативно-правовые документы для решения задач профессиональной деятельности Обосновывает принятие решений в профессиональной сфере на основе нормативно-правовых документов страны (региона) специализации	Демонстрирует знание основ государственного права страны (региона) специализации. Ориентируется в нормативно-правовых документах страны (региона) специализации
ОПК ОС-8.1	Определение целей и задач	Определены источники

Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации	исследования, выбор методологии и инструментов, поиск информации Поиск источников информации об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации Определяет методы работы с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического, экономического развития стран региона специализации	об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации Определены методы работы с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического, экономического развития стран региона специализации
ПКо-1.3 Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, поиск информации Поиск источников информации об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации Определяет методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации	Определены источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации Определены методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
ПКо-3.3 Способность ориентироваться в тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации	Выявляет актуальную информацию о тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации Проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации, на основе тенденций и закономерностей государственного права стран(ы) региона специализации	Выявлена актуальная информация о тенденциях и закономерностях государственного права стран(ы) региона специализации Проведен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации, на основе тенденций и закономерностей государственного права стран(ы) региона специализации
ПКо-4.2	Ориентируется в вопросах	Применяет знания

Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	государственного права и экономики стран(ы) региона специализации Выделять особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации	государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Источники конституционного права европейского региона.
2. Субъекты конституционного права. Особенности конституционно-правовых отношений.
3. Понятие и сущность Конституции
4. Типология конституций.
5. Порядок принятия и изменения конституций.
6. Правовые основы регламентации института прав и свобод человека и гражданина
7. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
8. Поколения прав и свобод человека и гражданина
9. Понятие подданства. Способы престолонаследования в современных европейских монархиях.
10. Понятие гражданства. Порядок его приобретения и утраты.
11. Формы правления в современной Европе: география их распространения.
12. Формы государственного устройства стран Европы; география их распространения.
13. Основные тенденции развития партийной системы в европейском регионе
14. Специфика избирательного права в странах Европы.
15. Избирательные системы европейского региона. Сфера их распространения
16. Глава государства, его фактический и юридический статус
17. Парламенты Европы: порядок формирования, структура и полномочия.
18. Правительство как орган исполнительной власти: место в различных государственно-правовых моделях современной Европы.
19. Модели судебной системы в европейском регионе
20. Конституционный контроль в странах Европы
21. Модели местного самоуправление в странах Европы.
22. Порядок формирования и деятельность органов местного самоуправления.
23. Специфика конституционного развития Великобритании и особенности британской конституции и

24. Правовой статус монарха в Великобритании.
25. Правовой статус личности в Великобритании.
26. Партийная система и основные политические партии современной Великобритании.
27. Правовой статус Палаты общин
28. Правовой статус Палаты лордов
29. Кабинет министров Великобритании
30. Особенности судебной системы Англии и Шотландии
31. Административно-территориальное устройство Англии и Шотландии
32. Местное самоуправление в Великобритании.
33. Особенности правового статуса заморских территорий Великобритании
34. Особенности конституционного развития Франции и специфика Конституция Пятой Республики
35. Правовой статус личности во Франции.
36. Политические партии и партийная система современной Франции.
37. Административно-территориальное деление современной Франции
38. Местное самоуправление во Франции.
39. Организация государственной власти во Франции.
40. Правовой статус президента Пятой республики во Франции
41. Правовой статус Национального Собрания и Сената Франции
42. Особенности законодательного процесса во Франции
43. Особенности конституционного развития Германии и специфика Основного закона ФРГ 1949 года
44. Партийная система и основные политические партии современной Германии.
45. Особенности правового статуса Бундестага
46. Особенности правового статуса Бундестага
47. Правовой статус правительства Германии
48. Особенности законодательного процесса в Германии
49. Особенности германского федерализма
50. Местное самоуправление в Германии.

Примерные практические задания (на основе тем и вопросов для подготовки к экзамену)
1. Сопоставьте особенности бикамерализма итальянского и испанского парламентов
2. Проанализируйте различия института “конструктивного вотума недоверия” в Германии и Испании
3. Сопоставьте правовой статус монарха Испании и Швеции. Полномочия какого из них более номинальны? Обоснуйте свою позицию
4. Проведите сопоставительный анализ правового статуса Сената Франции и Сената Италии
5. Гражданка РФ, 25-летняя Валентина Матвиенко, 2 года как является женой гражданина Германии Гельмута Коля. Может ли она претендовать на получение германского гражданства? Какие требования устанавливает законодательство Германии для получения гражданства?

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос и участие в дискуссии являются одними из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях, умение обосновать свою точку зрения по проблемному либо спорному вопросу.

Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); умение обосновывать свою точку зрения; использование дополнительного материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- Основы конституционного строя Италии
- Основы конституционного строя Испании
- Основы конституционного строя Греции
- Основы конституционного строя Швейцарии
- Основы конституционного строя Финляндии
- Основы конституционного строя Польши
- Основы конституционного строя Латвии

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов (к опросам и дискуссиям):

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат готовится в письменной форме.

Основные аспекты темы, по которым необходимо провести анализ, изложены в содержании дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Защиты реферата проходит на практическом занятии. Студент должен быть готов ответить на вопрос по любому аспекту темы, обосновать и аргументировать свою позицию.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику

изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Курс лекций. Томск, 2017. -188 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72113.html
2. Лучин В.О. Василевич Г.А. Прудников А.С. Конституционное право зарубежных стран. М., Юнити-Дана, 2017. - 727 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71248.html
3. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62B695FB-628B-4E0F-A1E3-232C2E686718.
4.
5. Schuppert G. F. The World of Rules: A Somewhat Different Measurement of the World / Gunnar Folke Schuppert. - Max Planck Institute for European Legal History, 2017. – 374 p. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctvqhtqh
6. Regulatory Theory: Foundations and applications / Edited by Peter Drahos. - ANU Press, 2017. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctt1q1crtm

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьев А.М. Президентская власть: конституционно-правовой, этический аспекты. Уральский институт коммерции и права. 2009. -134 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49697.html
2. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.
3. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М., Статут, 2012 -261 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29210.html
4. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49073.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., Евразийский открытый институт. 2011. – 352 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10754.html
6. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств. М., Юнити-Дана,2015. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34468.html

7. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБСJstorhttp://www.jstor.org/stable/23890415
8. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБСJstorРежимдоступа: http://www.jstor.org/stable/23528878
9. Sroka A. Radicalism and Terrorism in the 21st Century: Implications for Security / Anna Sroka, Fanny Castro-Rial Garrone, Rubén Darío Torres Kumbrián. - Peter Lang AG, 2017. – 321 p. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctv2t4bgx
10. Stekeler-Weithofer P. Philosophie der Republik / Pirmin Stekeler-Weithofer, Benno Zabel. - Mohr Siebeck GmbH and Co. KG, 2018. – Режим доступа: https://www.jstor.org/stable/j.ctv7h0t1k

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Герасименко Б.В. Шевченко С.В. Конституционное право зарубежных стран. Учебное наглядное пособие. Омск, 2010. -96 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36003.html
2. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.А. Бучакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36002.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ П.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4433.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов В.С., Давлетова, Р.У. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
7. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

При подготовке к каждому занятию в обязательном порядке использовать тексты нормативно-правовых актов по теме.

Единая база, в которой можно найти все тексты европейских конституций - www.worldconstitutions.ru

6.5. Интернет-ресурсы

1. Единая база, в которой можно найти все тексты европейских конституций - www.worldconstitutions.ru
2. Официальный сайт парламента Великобритании https://www.parliament.uk/
3. Официальный сайт Кабинета министров Великобритании https://www.gov.uk/
4. Официальный сайт Верховного суда Великобритании http://www.supremecourt.uk

5. Официальный сайт Президента Франции elysee.fr
6. Официальный сайт национального Собрания Франции assemblee-nationale.fr
7. Официальный сайт Сената Франции www.senat.fr
8. Официальный сайт Конституционного Совета Франции http://www.conseil-constitutionnel.fr/
9. Официальный сайт Федерального Правительства Германии https://www.bundesregierung.de
10. Официальный сайт Бундестага Германии https://www.bundestag.de
11. Официальный сайт Бундесрата Германии https://www.bundesrat.de
12. Официальный сайт Федерального конституционного суда Германии http://www.bundesverfassungsgericht.de

Сайты периодических изданий

1. Kutafin University law review http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63602.html
2. Law and modern states http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29362.html
3. Академический юридический журнал http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6393.html
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56811.html
5. Вестник Омской юридической академии http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30591.html
6. Вестник Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА) http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63377.html
7. Юридическая наука http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54540.html

Библиотеки:

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.А. Бучакова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36002.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ П.Г. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4433.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: Зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibraryhttp://elibrary.ru/item.asp?id=24985712

4. Щербакова Н.А. Шульман М.Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе. Учебное пособие. Саратов. IPR Медиа. 2018 -202 с. http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73329.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программноеобеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.