Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Основ. проф деят.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П.

Заведующий кафедрой:
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22
6.1. Основная литература....22
6.2. Дополнительная литература....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23
6.4. Нормативные правовые документы....23
6.5. Интернет-ресурсы....24
6.6. Иные источники....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность определять направления саморазвития и профессионального роста
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.1	Владение основами организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1	на уровне знаний: определяет значимую информацию для будущей профессиональной деятельности
		на уровне умений: выявляет направления саморазвития и профессионального роста
		на уровне навыков: определяет сущность будущей профессиональной деятельности

участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ОПК-6.1	на уровне знаний: выявляет значение будущей профессии в современном обществе
		на уровне умений: оценивает значение будущей профессии в современном обществе
		на уровне навыков: проводит самоанализ с целью определения наличия мотивов для выполнения профессионального долга
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках, обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями, вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод, осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ, организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий, осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ПКо-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основ организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией
		на уровне умений: определяет способы и методы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией
		на уровне навыков: предлагает способы и методы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для

Б1.О.14 Политология и политическая теория (3-4 семестры)

Б1.О.03 Теория международных отношений (3 семестр)

Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации (5 семестр)

Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации (5 семестр)

Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Основные особенности современных международных отношений. Процессы глобализации и регионализации. Региональное измерение, современных международных отношений. Россия в современном мире и в процессах регионализации.	9	2		2		5	О
Тема 2	Государственная политика и управление. Государственное управление по внешнеполитической функции. Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД). Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство)	9	2		2		5	О
Тема 3	Основы современной регионалистики. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации. Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.)	9	2		2		5	О

Тема 4	Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности. Особенность прохождения дипломатической службы в: центральном аппарате МИД России, загранучреждениях, в консульских подразделениях, представительствах МИД в центрах федеральных округов и субъектах Российской Федерации.	9	2		2		5	О
Тема 5	Экономический фактор в международных отношениях. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэконом структурах государственной власти. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России. Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных рганизациях: торгово-промышленной палате (ее представительствах за рубежом и региональнах), ассоциациях делового сотрудничества (отраслевые, региональные, страновые); в иностранных представительствах и компаниях	9	2		2		5	О
Тема 6	Международная деятельность министерств и ведомств Российской Федерации. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.	9	2		2		5	О
Тема 7	Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.	9	2		2		5	О

Тема 8	Международный имидж государства. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция. Использование СМИ, информационно-коммуникационных технологий в современных международных отношениях. Участие специалиста-международника на данных направлениях деятельности.	9	2		2		5	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	72	16		16		40	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Основные особенности современных международных отношений. Процессы глобализации и регионализации. Региональное измерение, современных международных отношений. Россия в современном мире и в процессах регионализации.

Глобализирующийся мир, тенденции развития, глобальные проблемы современности. Глобальные тенденции мировой политики. Разрушение биполярной системы международных отношений, формирования постбиполярной системы международных отношений. Трансформация и становление новой полицентричной системы международных отношений. Особенности перераспределения удельного веса между существующими и возникающими центрами влияния. Современные международные отношения и мировая политика.

Региональное измерение современных международных отношений. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Характерные черты новой системы. Изменение роли государства в новых условиях. Современная модель глобального лидерства в мире.

Россия в современном мире. Геополитическое положение России ее экономический, ресурсный, человеческий потенциал. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России.

Региональные приоритеты во внешней политике России.

Международные отношения на постсоветском пространстве, политические и экономические интересы, безопасность постсоветского пространства.

Тема 2. Государственная политика и управление. Государственное управление по нешнеполитической функции. Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД). Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство)

Роль и место государственного управления по внешнеполитической функции в общей системе государственного управления. Особенности функционирования государственного управления в РФ во внешнеполитической сфере.

Внешнеполитические приоритеты, цели и задачи внешней политики России.

Государственные органы управления внешнеполитической деятельности в России. Полномочия и прерогативы государственных органов по внешнеполитической функции. Структура государственного внешнеполитического механизма. Основные аспекты внешнего и внутреннего измерения деятельности МИД Российской Федерации.
Деятельность МИД РФ как федерального органа государственного управления в международных отношениях. Основные задачи и полномочия МИД России. Особенности координирующей роли Министерства в проведении единой внешнеполитической линии.
Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД). Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство).
Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство).

Тема 3. Основы современной регионалистики. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации. Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.)
Регионализация современных международных отношений. Регионализация как феномен. Понятие регион. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях. Региональные подсистемы международных отношений. Россия в процессах регионализации. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
Позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.
Региональные интеграционные процессы в Евразийском регионе.
Россия в интеграционных процессах Азиатско-Тихоокеанского региона. Российские инициативы по формированию мегапартнерств в регионе.
Сопряжение интеграционных процессов в рамках ЕАЭС и Экономического пояса шелкового пути.
Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.).

Тема 4. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности. Особенность прохождения дипломатической службы.
Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации.
Министерство иностранных дел Российской Федерации,его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России.
Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности. Классификация дипломатических представительств: персонал дипломатического представительства; дипломатический корпус; посольство Российской Федерации, его структура и функции.
Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы.
Особенность прохождения дипломатической службы в:
- центральном аппарате МИД России;
- загранучреждениях, в консульских подразделениях;

представительствах МИД в центрах федеральных округов и субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Экономический фактор в международных отношениях. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэконом структурах государственной власти. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России. Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных рганизациях: торгово-промышленной палате (ее представительствах за рубежом и региональнах), ассоциациях делового сотрудничества (отраслевые, региональные, страновые); в иностранных представительствах и компаниях.

Экономический фактор в международных отношениях. Глобализация в экономической сфере. Роль и место государственного управления внешнеэкономической деятельностью в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Внешнеэкономическая политика как основа государственного управления ВЭД в стране, составная часть общей экономической и внешней политики государства.

Экономический инструментарий в международных отношениях. Влияние экономического фактора на международные отношения.

Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэконом структурах государственной власти.

Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России.

Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных рганизациях: торгово-промышленной палате (ее представительствах за рубежом и региональнах), ассоциациях делового сотрудничества (отраслевые, региональные, страновые); в иностранных представительствах и компаниях.

Тема 6. Международная деятельность министерств и ведомств Российской Федерации. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.

Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации их деятельность по внешнеполитической и внешнеэкономической функциям. Реализация федеральными органами исполнительной власти приоритетных направлений в процессе международного сотрудничества.

Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.

Тема 7. Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

Правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Внешнеэкономическая и международная деятельность субъектов Российской Федерации.

Полномочия и компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.

Приграничное сотрудничество. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

Тема 8. Международный имидж государства. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция. Использование СМИ, информационно-коммуникационных технологий в современных международных отношениях. Участие специалиста-международника на данных направлениях деятельности.
Международный имидж государства.
Роль механизмов «мягкой силы» во внешней политике современных государств. СМИ, культура как составляющие политикисовременных государств.
Публичная дипломатия как инструмент формирования имиджа государства.
Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция.
Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе. Цифровая (электронная) дипломатия, роль социальных сетей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Основные особенности современных международных отношений. Процессы глобализации и регионализации. Региональное измерение, современных международных отношений. Россия в современном мире и в процессах регионализации.	опрос
Тема 2	Государственная политика и управление. Государственное управление по внешнеполитической функции. Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД). Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство)	опрос
Тема 3	Основы современной регионалистики. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации. Дея-	опрос

	тельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.)	
Тема 4	Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности. Особенность прохождения дипломатической службы в: центральном аппарате МИД России, загранучреждениях, в консульских подразделениях, представительствах МИД в центрах федеральных округов и субъектах Российской Федерации.	опрос
Тема 5	Экономический фактор в международных отношениях. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэконом структурах государственной власти. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России. Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных рганизациях: торгово-промышленной палате (ее представительствах за рубежом и региональнах), ассоциациях делового сотрудничества (отраслевые, региональные, страновые); в иностранных представительствах и компаниях	опрос
Тема 6	Международная деятельность министерств и ведомств Российской Федерации. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.	опрос
Тема 7	Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.	опрос
Тема 8	Международный имидж государства. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция. Использование СМИ, информационно-коммуникационных технологий в современных международных отношениях. Участие специалиста-международника на данных направлениях деятельности.	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферат.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Основные особенности современных международных отношений. Процессы глобализации и регионализации. Региональное измерение, современных международных отношений. Россия в современном мире и в процессах регионализации

1. Основные особенности современных международных отношений.
2. Процессы глобализации и регионализации. Региональное измерение, современных международных отношений.
3. Россия в современном мире и в процессах регионализации.
4. Геополитическое положение России ее экономический, ресурсный, человеческий потенциал. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России.
5. Региональные приоритеты во внешней политике России. Международные отношения на постсоветском пространстве, политические и экономические интересы, безопасность постсоветского пространства.

Тема 2. Государственная политика и управление. Государственное управление по внешнеполитической функции. Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД). Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство)

1. Роль и место государственного управления по внешнеполитической функции в общей системе государственного управления. Особенности функционирования государственного управления в РФ во внешнеполитической сфере.
2. Внешнеполитические приоритеты, цели и задачи внешней политики России.
3. Государственные органы управления внешнеполитической деятельности в России. Полномочия и прерогативы государственных органов по внешнеполитической функции.
4. Структура государственного внешнеполитического механизма. Основные аспекты внешнего и внутреннего измерения деятельности МИД Российской Федерации.
5. Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство).

Тема 3. Основы современной регионалистики. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации. Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.)

1. Регионализация современных международных отношений. Регионализация как

феномен.
2. Позиции России в деятельности ключевых международных форумов.
3. Региональные интеграционные процессы в Евразийском регионе.
4. 15. Россия в интеграционных процессах Азиатско-Тихоокеанского региона.
5. Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.).

Тема 4. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации. Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности. Особенность прохождения дипломатической службы в: центральном аппарате МИД России, загранучреждениях, в консульских подразделениях, представительствах МИД в центрах федеральных округов и субъектах Российской Федерации.
1. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации,его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России.
3. Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности.
4. Особенность прохождения дипломатической службы в центральном аппарате МИД России, загранучреждениях, в консульских подразделениях,
представительствах МИД в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Экономический фактор в международных отношениях. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэконом. структурах государственной власти. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России. Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных организациях: торгово-промышленной палате (ее представительствах за рубежом и региональных), ассоциациях делового сотрудничества (отраслевые, региональные, страновые); в иностранных представительствах и компаниях
1. Влияние экономического фактора на международные отношения.
2. Система органов управления внешнеэкономическими связями во внешэконом структурах государственной власти.
3. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России.
4. Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС.

Тема 6. Международная деятельность министерств и ведомств Российской Федерации. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.
1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации их деятельность по внешнеполитической и внешнеэкономической функциям.
2. Реализация федеральными органами исполнительной власти приоритетных направлений в процессе международного сотрудничества.
3. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.

Тема 7. Международная деятельность субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

1. Правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
2. Внешнеэкономическая и международная деятельность субъектов Российской Федерации.
3. Полномочия и компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
4. Приграничное сотрудничество. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
5. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.

Тема 8. Международный имидж государства. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии. Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция. Использование СМИ, информационно-коммуникационных технологий в современных международных отношениях. Участие специалиста-международника на данных направлениях деятельности.

1. Международный имидж государства.
2. Роль механизмов «мягкой силы» во внешней политике современных государств.
3. СМИ, культура как составляющие политикисовременных государств.
4. Публичная дипломатия как инструмент формирования имиджа государства.
5. Роль образования и науки в современном мире, их влияние на международные события, его интернационализация и интеграция.
6. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.

Примерные темы рефератов

1.Современный мир и внешняя политика Российской Федерации
2.Особенности формирования полицентричной международной системы.
3. Процессы глобализации и регионализация современных международных отношениях.
4. Россия в современном мире и в процессах регионализации.
5. Особенности функционирования государственного управления в РФ во внешнеполитической сфере.
6. Внешнеполитические приоритеты, цели и задачи внешней политики России.
7. Государственные органы управления внешнеполитической деятельности в России.
8. Особенности координирующей роли Министерства в проведении единой внешнеполитической линии.
9. Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство).
10. Россия в процессах регионализации. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
11. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации.
12. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы.
13. Роль и место государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

14. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэкономических структурах государственной власти.
15. Деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации по внешнеполитической и внешнеэкономической функциям.
16. Международная деятельность субъектов Российской Федерации.
17. Роль образования и науки в современном мире.
18. Культурно-социальные инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии в международных отношениях.
19. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность определять направления саморазвития и профессионального роста
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.1	Владение основами организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-6.1 Способность определять	Определяет сущность будущей профессиональ-	Определена сущность будущей профессиональной деятельно-

направления саморазвития и профессионального роста	ной деятельности Выявляет направления саморазвития и профессионального роста Определяет значимую информацию для будущей профессиональной деятельности	сти Выявлены направления саморазвития и профессионального роста Выявлена приоритетная информация для будущей профессиональной деятельности
ОПК-6.1 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии	Формирование осознания социальной значимости будущей профессии Выявляет и оценивает значение будущей профессии в современном обществе Выявляет мотивы, необходимые для выполнения профессионального долга Проводит самоанализ с целью определения наличия мотивов для выполнения профессионального долга Определяет социальную значимость будущей профессии	Выявлено и оценено значение будущей профессии в современном обществе Проведен самоанализ с целью определения наличия мотивов для выполнения профессионального долга Определена социальная значимость будущей профессии
ПКо-4.1 Владение основами организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией	Определены способы и методы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией	Предлагает способы и методы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности, связанной с международно-регионоведческой специализацией

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Сущность современных международных отношений.
2.Особенности формирования полицентричной международной системы.
3. Процессы глобализации и регионализации. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Региональное измерение, современных международных отношений. Россия в современном мире и в процессах регионализации.
5. Формирование новых центров экономического и политического влияния. Регионализация как феномен.
6. Региональные подсистемы международных отношений

7. Региональные приоритеты во внешней политике России.
8. Роль и место государственного управления по внешнеполитической функции в общей системе государственного управления.
9. Особенности функционирования государственного управления в РФ во внешнеполитической сфере.
10. Внешнеполитические приоритеты, цели и задачи внешней политики России.
11. Государственные органы управления внешнеполитической деятельности в России. Полномочия и прерогативы государственных органов по внешнеполитической функции.
12. Структура государственного внешнеполитического механизма. Основные аспекты внешнего и внутреннего измерения деятельности МИД Российской Федерации.
13. Основные задачи и полномочия МИД России. Особенности координирующей роли Министерства в проведении единой внешнеполитической линии.
14. Внешнеполитический аппарат Российской Федерации (Администрация президента, Законодательное собрание, Правительство, МИД).
15. Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (Администрация Президента, Федеральное Собрание, Правительство).
16. Регионализация современных международных отношений. Понятие регион.
17. Региональные подсистемы международных отношений.
18. Россия в процессах регионализации. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
19 Региональные интеграционные процессы в Евразийском регионе.
20. Россия в интеграционных процессах Азиатско-Тихоокеанского региона.
21. Деятельность специалиста по международным отношениям в международных региональных организациях (СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС, АТЭС, СБЕР, СГБМ, ЧЭС и др.- по выбору).
22. Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации.
23. Министерство иностранных дел Российской Федерации, его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России.
24.Дипломатические представительства: формы, статус, и методы служебной деятельности.
25. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы.
26. Особенность прохождения дипломатической службы в центральном аппарате МИД России, загранучреждениях.
27. Особенность прохождения дипломатической службы в представительствах МИД в субъектах Российской Федерации.
28. Роль и место государственного управления внешнеэкономической деятельностью.
29. Система органов управления внешнеэкономическими связями (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Минэконом развития, Минпромторг, Минфин, Центробанк и др.) во внешэкономических структурах государственной власти.
30. Российский бизнес в мировой экономике, иностранный бизнес в России.
31 Деятельность специалиста в государственных организациях, структурах бизнеса - непосредственных участников ВЭС: внешнеторговых объединениях и фирмах; коммерческих банках; в общественных рганизациях: торгово-промышленной палате, ассоциациях делового сотрудничества; в иностранных представительствах и компаниях (по выбору).
32. Деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации по внешнеполитической и внешнеэкономической функциям.
33. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в министерствах и ведомствах федерального и регионального уровней.
34. Международная деятельность субъектов Российской Федерации.

35. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества.
36. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.
37. Роль образования и науки в современном мире.
38. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии в международных отношениях.
39. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства.
40. Цифровая (электронная) дипломатия

Задания к зачету

1. Дайте определение понятию «глобализирующийся мир».
2. Определите основные категории глобальных проблемы современности.
3. Назовите глобальные тенденции мировой политики.
4. Дайте определение новой системе международных отношений.
5. Сравните деятельность специалиста по международным отношениям в Администрации Президента, Федеральном Собрании и Правительстве.
6. Назовите основные задачи и полномочия МИД России.
7. Дайте характеристику тенденции регионализации в современных международных отношениях.
8. Приведите примеры региональной военной интеграции.
9. Назовите основные особенности прохождения дипломатической службы в МИД России.
10. Определите роль и место государственного управления внешнеэкономической деятельностью.
11. Определите значение высшего образования в развитии международных связей.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия

	решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения

материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей субъектов, приграничного сотрудничества.
2. Деятельность специалиста по международным отношениям в субъектах Российской Федерации и муниципалитетах.
3. Роль образования и науки в современном мире.
4. Культурно-социальне инструменты, факторы «мягкой силы» и публичной дипломатии в международных отношениях.
5. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства.
6. Цифровая (электронная) дипломатия

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/430000
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449219

6.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/427827 (дата обращения: 24.02.2020).
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432889 (дата обращения: 24.02.2020).
4. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О международных договорах Российской Федерации".
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 30.11.2016 N 640).
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Р Ф от 5 декабря 2016 года N 646).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
6. Военная доктрина Российской Федерации (в редакции от 2015 г.).
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Стратегия экономической безопасности России до 2030 года.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 325-10 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность"».
11. Об основах государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон от 5 июля 1995 г. № 119-ФЗ
12. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885.
13.Об утверждении положения О Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 271.
14.Об утверждении перечней государственных должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 3 сентября 1997 г. № 981.
15. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 12 марта 1996 г. № 375
16. Положение о Посольстве Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497
17. Об утверждении Положения о консульском учреждении Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 1330.
18. Об утверждении Положения о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации. Указ Президента Российской Федерации от 29 сентября 1999 г. № 1316.
19. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении ежемесячной надбавки к должностному окладу за дипломатический ранг. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371.
20. Положение о Представительстве Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации. Утверждено приказом по МИД России от 4 ноября 1996 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http:// www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
12. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http:// www.elibrary.ru/
14. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
15. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
16. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
17. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/ journal/Unilib/main.htm
18. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
19. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http:// www.edulib.ru/
20. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http:// nasledie.enip.ras.ru/index.html
21. Научная библиотека РАНХиГС. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ. Режим доступа: https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy
22. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
23. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
24. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
25. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Богатуров А.Д. (ред.) Современная мировая политика: Прикладной анализ. 2е издание, испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2010 - 592 с.
2. Буянов В.С. Россия в глобализирующемся мире: Учебное пособие. – М.: Книга и бизнес, 2015.
3. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. М., 1964.
4. Зуйков Р. Внешнеэкономические связи России: от торговой к производственно-инвестиционной модели / Р. Зуйков // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №8. - С. 43-53.
5. История дипломатии / Под ред. В.П.Потемкина. Т. 2, 3. М—Л., 1945.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
7. Современные международные отношения. Под редак. Торкунов А., Мальгин А. М.: Аспект пресс, 2012 - 688 с.
8. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.