Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Диасп.в МП.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент. доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература....14
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....16
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4	Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	ДПК-4.2	Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ДПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о внешней политике зарубежных стран
		на уровне умений: выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран
		на уровне навыков: определяет основные направлений внешней политики зарубежных стран
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные,	ДПК-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о тенденциях развития интеграционных процессов современности
		на уровне умений: дает оценку тенденциям развития ключевых

аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.2	интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике предусмотрена на 3 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр), Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр), Б1.В.04.04 Геополитика (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.02 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.03 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation) (5 семестр), ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества

(Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы понятия «диаспора»	26	4		4		18	О
Тема 2	Государства и этнические диаспоры	26	4		4		18	О
Тема 3	Диаспора как транснациональное сообщество	28	4		4		20	О
Тема 4	Особенности национальных диаспор в современной России	28	4		4		20	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы понятия «диаспора»

Диаспора, как этническое меньшинство, обладающее институтами внутренней консолидации. Диаспора – субъект культурно-исторического процесса, связанный с миграцией, ассимиляцией, этнической трансформацией и разного рода иными этническими и социальными явлениями. Диаспоры как субъектами базисных, экономических процессов. Специфические формы экономической деятельности и трудовые навыки представителей диаспорного меньшинства. Конкретные этнокультурные особенности диаспор. Концентрация собственности и капитала в этнических диаспорах, усиление их позиций в различных отраслях экономики, вплоть до полной монополизации.

Социально-демографическая структура диаспор как предпосылка к лидерству в экономике. Поло-возрастной состав, уровень образования и профессиональной подготовки, психологические характеристики мигрантов. Экономическая активность мигрантов в сравнении со средними характеристиками исходной общности.

Внутренняя и внешняя корпоративность. Связь диаспоры с множеством разного рода общностей: государством — местом исхода, материнским этносом, другими диаспорами той же этнической или конфессиональной принадлежности. Контакты диаспоры с другими этническими общностями, обладающими с ними общими признаками, либо с иными общностями, так или иначе связанными с ними культурно и исторически. Ориентация диаспоры на конкретные государства и этносы.

Генезис и типологизация современных диаспор. Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений Этнические диаспоры: потенциал, опыт, перспективы развития. . «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития.

Тема 2 Государства и этнические диаспоры

Землячества, общины, общественные, национально-культурные и политические движения.
Объективные факторы организации диаспоры (органы самоуправления, учебные, культурные, политические и другие организации). Субъективные обстоятельства – существованием некоего стержня, будь то национальная идея, историческая память, религиозные воззрения или нечто другое, что сплачивает, сохраняет этническую общность и не позволяет ей раствориться в иноэтнической среде. Важная функция диаспоры – активное участие в поддержании, развитии и укреплении духовной культуры своего народа, культивирование национальных традиций и обычаев, поддержка культурных связей со своей исторической родиной. Проблема сохранения родного языка, поскольку именно он является ретранслятором национальной культуры, и утрата его сказывается на духовной сфере этнического сообщества, то есть на его обычаях, традициях, самосознании. Главной функцией диаспоры – сохранение этнического самосознания или чувства принадлежности к определенному этносу, внешне проявляющегося в форме самоназвания или этнонима. Социальная функция диаспоры - деятельность «по социальной защите членов диаспоры, охраны их прав, получении гарантий и обеспеченности людей согласно провозглашенной ООН Декларации прав человека»
Политическая функция диаспор, лоббирования своих интересов с целью получения ею дополнительных прав и гарантий. «Позитивность» и «деструктивность» в деятельности диаспор. Диаспора как политическое явление.
Роль «новых» диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве Государство и диаспоры: международный опыт взаимодействия Политика государств в отношениях зарубежных диаспор

Тема 3 Диаспора как транснациональное сообщество.
Социально-экономические и политические катаклизмы в условиях глобализации и появление довольно многочисленных групп, заинтересованных в переселении на другие инокультурные, иноэтничные территории: беженцы, вынужденные переселенцы, лица, ищущие временное или политическое убежище, потоки постколониальных мигрантов. Новая модель социальной общности – транснациональный мигрант. Общие интересы и потребности транснациональных общин.
Трансформация диаспор – результат изменения характера пространственных перемещений, появления новых транспортных средств и коммуникативных возможностей, а также видов деятельности
Трансгосударственные сети включают в себя разнообразные контакты и связи, устанавливаемые социальными группами, политическими структурами и экономическими институтами поверх государственных границ. Способность к созданию трансграничных сетей проистекает из сущности этнонациональных диаспор. Укрепления диаспоральных организаций и трансграничных сетей поддержки, политизированность лидеров и рядовых членов диаспор, активное их участие в культурной, экономической и политической жизни принявших их обществ.
Взаимодействие международных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты) Принципы и формы взаимодействия дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями. Место и роль диаспоры в системе международных отношений стран, на постсоветском пространстве

Тема 4 Особенности национальных диаспор в современной России
Существенное перемешивание этносов во второй половине XIX и в XX вв., отрыв расселения многих народов из них от прежних традиционных территорий. Экономические преобразования, потребность в значительных трудовых ресурсах и появление диаспор.

Рост, укрупнение и организационное укрепление старых диаспор (еврейская, армянская, татарская и греческая).
Организационное оформление диаспор таких народов, которые возникли в основном только потому, что образовались самостоятельные государства - Украина, Казахстан, Киргизия, Молдавия и др.
Возникновение на территории Российской Федерации национальных диаспор как результат неурядиц, гражданских войн, межнациональной напряженности. Появление грузинской,, азербайджанской,, таджикской и других диаспор народов бывших союзных республик.
Образование диаспор на постсоветском пространстве, представляющих собственно народы России.
Особая группа диаспор, существующих в полуоформленном, зачаточном состоянии, которые отражают некоторые в прошлом и настоящем сложные политические процессы. (корейская, афганская, болгарская, месхетинской).
Основные функции диаспор в России. Участие диаспоры в развитии и укреплении духовной культуры своего народа, в культивировании национальных традиций и обычаев, в поддержании культурных связей со своей исторической Родиной. Сохранение представителями диаспоры своей этнической культуры, под которой понимаются компоненты материальной, духовной и соционормативной деятельности, отличающиеся в той или иной степени от иноэтнической и надэтнической культуры. Защита социальных прав представителей данного народа, регулирование миграционных потоков, занятости, помощи в профессиональном самоопределении, участии в жизни своей республики или принявшей страны. Экономическая функция. Развитие таких форм экономической деятельности, в которых реализуются специфические виды производства народных ремесел, товаров народного потребления. Политические функции. Лоббирование возможности получения дополнительных прав и возможностей для своих республик (своего народа), получения особых гарантий для их эффективного развития, расширения их полномочий как внутри России, так и на международной арене.
Диаспоры их организации (таджикская, узбекская, туркменская) выступающие как оппозиция правящему режиму, организуя всевозможные силы - от издания газет до организации общественного мнения - для борьбы с неприемлемыми им политическими силами.
Непосредственное воздействие диаспоры и на международные позиции страны проживания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы понятия «диаспора»	опрос
Тема 2	Государства и этнические диаспоры	опрос
Тема 3	Диаспора как транснациональное сообщество	опрос
Тема 4	Особенности национальных диаспор в современной России	Опрос, защита

		реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Теоретические основы понятия «диаспора»

1. Диаспора, как этническое меньшинство, обладающее институтами внутренней консолидации.
2. Диаспора – субъект культурно-исторического процесса, связанный с миграцией, ассимиляцией, этнической трансформацией и разного рода иными этническими и социальными явлениями.
3. Диаспоры как субъектами базисных, экономических процессов. Специфические формы экономической деятельности и трудовые навыки представителей диаспорного меньшинства.
4. Конкретные этнокультурные особенности диаспор.
5. Социально-демографическая структура диаспор как предпосылка к лидерству в экономике.
6. Экономическая активность мигрантов в сравнении со средними характеристиками исходной общности.
7. Внутренняя и внешняя корпоративность.
8. Ориентация диаспоры на конкретные государства и этносы.
9. Генезис и типологизация современных диаспор.
10. «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития.

Тема 2 Государства и этнические диаспоры

1. Землячества, общины, общественные, национально-культурные и политические движения.
2. Объективные факторы организации диаспоры
3. Субъективные обстоятельства
4. Функции диаспоры
5. Социальная функция диаспоры
6. Политическая функция диаспоры.
7. Государство и диаспоры: международный опыт взаимодействия
8. Политика государств в отношениях зарубежных диаспор

Тема 3 Диаспора как транснациональное сообщество.

1. Новая модель социальной общности – транснациональный мигрант. Общие интересы и потребности транснациональных общин.
2. Трансформация диаспор
3. Трансгосударственные сети
4. Укрепления диаспоральных организаций.
5. Взаимодействие международных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)
6. Принципы и формы взаимодействия дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями.
7. Место и роль диаспоры в системе международных отношений стран, на постсоветском пространстве

Тема 4 Особенности национальных диаспор в современной России

1. Организационное оформление диаспор в России
2. Основные функции диаспор в России.
3. Экономическая функция.
4. Политические функции.
5. Непосредственное воздействие диаспоры и на международные позиции страны проживания.

Перечень тем рефератов

1. Этнокультурные, институциональные и социально-психологические характеристики современной российской диаспоры
2. Политический, финансово-экономический и культурный потенциал диаспоральных объединений на постсоветском пространстве и в мире.
3. Лоббизм и диаспоры
4. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов России с соотечественниками

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4	Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	ДПК-4.2	Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области

	международного сотрудничества стран и регионов		регионоведения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3 Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран	Определение основные направлений внешней политики зарубежных стран	Оценивает информацию о внешней политике зарубежных стран Выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4.2 Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	Анализ тенденций развития интеграционных процессов современности	Выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Какие науки изучают этнические диаспоры?
2. Концепция понятия диаспора.
3. Какова социально-демографическая структура диаспор?
4. Роль диаспор в развитии демографических процессов.
5. Тренды формирования современных диаспор
6. Современные направления исследования этнических диаспор.
7. Диаспоры с глубокими историческими корнями.
8. Критерии идентификации диаспор.

9. Классификация диаспор.
10. Государства и этнические диаспоры.
11. Объективные факторы организации диаспоры.
12. Функции диаспоры.
13. Диаспора как транснациональное сообщество.
14. Диаспора как политическое явление.
15. Национальных диаспор в современной России. 1
6. Воздействие диаспоры и на международные позиции страны проживания.
17. Роль диаспор для национального развития.
18. Основные тенденции диаспоральных процессов в России

Задания к зачету

Задание 1. Проанализируйте основные функции диаспоры
Задание 2. Проанализируйте исторические диаспоры
Задание 3. Проанализируйте китайские диаспоры.
Задание 4. Проанализируйте еврейские диаспоры.
Задание 5. Проанализируйте русские диаспоры
Задание 6. Проанализируйте диаспоры в современной России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по

дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Исторические диаспоры.
2.Классические диаспоры.
3. Современные» диаспоры.
4. Китайская диаспора.
5. Еврейская диаспора.
6. Армянская диаспора.
7. Русская диаспора.
8. Афро-американская диаспора.
9. Итальянская диаспора.
10.Диаспоры в современной России.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/466438
2. Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия / В. С. Сафрончук. — Москва : ИТРК, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-88010-273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27938.html
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/457006

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Геополитика и русские диаспоры в Балтийском регионе. Часть 1. Гуманитарные аспекты проблемы. Русские глазами русских / В. В. Иванов, А. С. Архипова, М. В. Ахметова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88874-884-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7345.html
2. Панасенко, О. М. Геополитика и русские диаспоры в Балтийском регионе. Часть 2. Уроки истории и современность / О. М. Панасенко, Н. В. Андрейчук, Л. М. Гаврилина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 221 с. — ISBN 978-5-88874-890-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7346.html
3. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-7567-0917-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80657.html
4. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452885
5. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454638
6. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454639
7. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450089
8. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Е. М. Астахов, А. А. Великая, С. С. Веселовский [и др.] ; под редакцией А. Н. Панов, О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1001-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80699.html
9. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Самойленко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0877-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80696.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum)

http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.