Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Миграц.пол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат педагогических наук, доцент. доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кагарманова А.И.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....16
6.1. Основная литература....16
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....17
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: отбирает информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-

реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать	аналитического обеспечения международного сотрудничества на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) предусмотрена на 3 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Развитие спорта в эпоху глобализации. Sports development in the era of globalization	26	4		4		18	О
Тема 2	Модели управления	26	4		4		18	О

	глобальным спортом. Models for managing global sports							
Тема 3	Менеджмент международными спортивно-зрелищными мероприятиями. Management of international sports and entertainment events	28	4		4		20	О
Тема 4	Международные связи в области спорта. International relations in the field of sports	28	4		4		20	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Развитие спорта в эпоху глобализации. Sports development in the era of globalization

Современный спорт и система международного спортивного менеджмента. Инфраструктура современной спортивной индустрии. Среда спортивного менеджмента. Принципы спортивного менеджмента. Использование методов анализа оперативной информации о текущих управленческих решениях в различных спортивных организациях и дискуссии по теме.

Modern sports and the system of international sports management. Infrastructure of the modern sports industry. Sports management environment. Principles of sports management. Use of methods for analyzing operational information about current management decisions in various sports organizations and discussions on the topic.

Тема 2 Модели управления глобальным спортом. Models for managing global sports

Международные требования к квалификации менеджмента. Трехуровневая модель управления спортом на международном, региональном и национальном уровнях. Отраслевая структура спорта. Виды спорта. Международные спортивные ассоциации и федерации по видам спорта.

Управление спортом на национальном уровне. Виды спорта. Процедура признания видов спорта и реестры видов спорта. Национальные спортивные федерации: специфика управления. Национальные спортивные федерации как члены международных спортивных федераций. Национальные спортивные федерации и государство. Деятельность спортивных федераций на уровне субъектов РФ. Национальные сборные команды, организация их деятельности. Профессиональные спортивные лиги. Система управления спортивным клубом.

International requirements for management qualification. A three-level model for managing sports at the international, regional and national levels. The sectoral structure of the sport. Sport. International sports associations and federations by sport.

Sports management at the national level. Sport. The procedure of recognition of sports and the rosters sports. National sports federations: management specifics. National sports federations as members of international sports federations. National sports federations and the state. Activities of sports federations at the level of Russian regions. National teams, organization of their activities. Professional sports leagues. Sports club management system.

Тема 3 Менеджмент международными спортивно-зрелищными мероприятиями. Management of international sports and entertainment events

Управление проектами в спортивном менеджменте. Управление спортивными объектами и сооружениями. Управление организацией спортивных соревнований. Менеджмент массовых спортивных мероприятий и соревнований. Проведение глобальных международных соревнований: международный и национальный опыт. Защита интеллектуальных прав в спорте на международном и национальном уровнях. Логистика в спорте. Управление рисками и антикризисное управление в спорте. Комплаенс в спорте. Безопасность в спорте. Безопасность при проведении глобальных спортивных соревнований.
Project management in sports management. Managing sports facilities and facilities. Managing the organization of sports competitions. Management of mass sports events and competitions. Conducting global international competitions: international and national experience. Protection of intellectual property rights in sports at the international and national levels. Logistics in sports. Risk management and crisis management in sports. Compliance in sports. The safety of the sport. Security during global sporting events.

Тема 4 Международные связи в области спорта. International relations in the field of sports
Роль спорта в современном обществе. Система международного спорта, её составляющие, принципы взаимодействия. Основные формы международных связей на современном этапе. Цели, задачи, структура и принципы работы международных спортивных организаций. Понятие международного туризма, факторы, влияющие на развитие международного туризма. Правовое регулирование. Перспективные виды и направления развития международного спорта в России.
The role of sport in modern society. The system of international sports, its components, and principles of interaction. The main forms of international relations at the present stage. Goals, objectives, structure and principles of international sports organizations. The concept of international tourism, factors affecting the development of international tourism. Legal regulation. Promising types and directions of international sports development in Russia.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Развитие спорта в эпоху глобализации. Sports development in the era of globalization	опрос
Тема 2	Модели управления глобальным спортом. Models for managing global sports	опрос
Тема 3	Менеджмент международными спортивно-зрелищными мероприятиями. Management of international sports and entertainment events	опрос
Тема 4	Международные связи в области спорта. International relations in the field of sports	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Развитие спорта в эпоху глобализации. Sports development in the era of globalization

1. Современный спорт и система международного спортивного менеджмента.
2. Инфраструктура современной спортивной индустрии.
3. Среда спортивного менеджмента.
4. Принципы спортивного менеджмента.

1. Modern sports and international sports management system.
2. Infrastructure of the modern sports industry.
3. Environment sports management.
4. Principles of sports management.

Тема 2 Модели управления глобальным спортом. Models for managing global sports

1. Трехуровневая модель управления спортом на международном, региональном и национальном уровнях.
2. Отраслевая структура спорта. Виды спорта.
3. Международные спортивные ассоциации и федерации по видам спорта.
4. Управление спортом на национальном уровне.
5. Виды спорта. Процедура признания видов спорта и реестры видов спорта.
6. Национальные спортивные федерации: специфика управления. Национальные спортивные федерации как члены международных спортивных федераций.
7. Национальные спортивные федерации и государство. Деятельность спортивных федераций на уровне субъектов РФ.
8. Национальные сборные команды, организация их деятельности. Профессиональные спортивные лиги.
9. Система управления спортивным клубом.

1. Three-level model of sports management at the international, regional and national levels.
2. The sectoral structure of the sport. Sport.
3. International sports associations and federations by sport.
4. Sport Management at the national level.
5. Sports. The procedure of recognition of sports and the rosters sports.

6. National sports federations: specifics of management. National sports federations as members of international sports federations.
7. National sports federations and the state. Activities of sports federations at the level of Russian regions.
8. National teams, organization of their activities. Professional sports leagues.
9. The control system of the sports club.

Тема 3 Менеджмент международными спортивно-зрелищными мероприятиями. Management of international sports and entertainment events

1. Управление проектами в спортивном менеджменте. Управление спортивными объектами и сооружениями.
2. Управление организацией спортивных соревнований.
3. Менеджмент массовых спортивных мероприятий и соревнований.
4. Проведение глобальных международных соревнований: международный и национальный опыт.
5. Защита интеллектуальных прав в спорте на международном и национальном уровнях.
6. Логистика в спорте.
7. Управление рисками и антикризисное управление в спорте.
8. Комплаенс в спорте.
9. Безопасность в спорте. Безопасность при проведении глобальных спортивных соревнований.

1. Project Management in sports management. Managing sports facilities and facilities.
2. Managing the organization of sports competitions.
3. Management of mass sports events and competitions.
4. Conducting global international competitions: international and national experience.
5. Protection of intellectual property rights in sport at the international and national levels.
6. Logistics in sports.
7. Risk Management and crisis management in sports.
8. Compliance in sports.
9. The safety of the sport. Security during global sporting events.

Тема 4 Международные связи в области спорта. International relations in the field of sports

1. Роль спорта в современном обществе.
2. Система международного спорта, её составляющие, принципы взаимодействия.
3. Основные формы международных связей на современном этапе.
4. Цели, задачи, структура и принципы работы международных спортивных организаций.
5. Понятие международного туризма, факторы, влияющие на развитие международного туризма.
6. Правовое регулирование.
7. Перспективные виды и направления развития международного спорта в России.

1. The role of sport in modern society.
2. the System of international sports, its components, principles of interaction.
3. The main forms of international relations at the present stage.
4. Goals, objectives, structure and principles of international sports organizations.
5. The concept of international tourism, factors affecting the development of international tourism.
6. Legal regulation.

7. Promising types and directions of international sports development in Russia.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Международные спортивные коммуникации
2. Международное спортивное и олимпийское движение
3. Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта
4. Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта
5. Управление проектами в спорте

List of topics essays on the course

1. International sports communications
2. International sports and Olympic movement
3. State and municipal management of physical culture and sports
4. Finance and taxation in the field of physical culture and sports
5. Project management in sport

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно

	статей, сценариев, ведение колонки	будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Что такое глобализация? Как процессы глобализации отразились на развитии спорта во всем мире?
2. Какое отражение нашли процессы глобализации в Международном олимпийском движении?
3. Какое отражение нашли процессы глобализации в Международном олимпийском движении?
4. Какие механизмы способствуют выравниванию профессионального мастерства команд в американских лигах?
5. Чем отличаются художественный, традиционный и коммуникационный типы зрелищ?
6. Какими отличительными качествами обладают спортивные услуги?
7. Что такое Единый календарный план (ЕКП)?
8. Какие мероприятия называются массовыми, в чем их состоят особенности?
9. Кто может быть организатором, и какими правами наделяется организатор спортивных мероприятий?
10. Каким образом государство участвует в организации спортивно-массовых мероприятий?
11. Кто такие стейкхолдеры, и чем они характеризуются?
12. Чем стейкхолдеры прямого действия отличаются от стейкхолдеров косвенного действия?
13. Как определяется победитель в круговой системе соревнований?
14. Как определяется победитель в олимпийской системе соревнований?
15. Что такое плей-офф в спортивных соревнованиях?
16. Что представляет собой олимпийская система с утешением?
17. Как определяются победители и призеры в системе прямого результата соревнований?
18. Каковы особенности швейцарской системы соревнований?
19. Что такое оргкомитет соревнований, и кто входит в его состав?

20. Какие задачи решает оргкомитет соревнований на этапе планирования и подготовки мероприятия?
21. Как формируется исполнительная дирекция мероприятия?
22. Какие разделы подготовки спортивного мероприятия вы знаете?
23. Как формируется и реализуется мастер-план мероприятия?
24. Как правильно выбрать время начала спортивного мероприятия?
25. В чем заключаются основные направления концепции безопасности спортивно-зрелищного мероприятия?
26. Что такое ивент-презентация спортивно-зрелищного мероприятия, и как она реализуется?
27. Каковы требования антидопингового обеспечения спортивно-зрелищного мероприятия?
28. Каковы источники доходов для организаторов спортивно-зрелищного мероприятия?

Sample questions for the test

1. What is globalization? How have the processes of globalization affected the development of sports around the world?
2. what is the reflection of the processes of globalization in the International Olympic movement?
3. what is the reflection of the processes of globalization in the International Olympic movement?
4. What mechanisms contribute to the alignment of professional skills of the teams in American leagues?
5. What is the difference between artistic, traditional and communication types of spectacles?
6. What are the distinctive qualities of sports services?
7. what is the Unified calendar plan (ECP)?
8. What events are called mass what are the characteristics?
9. Who can be an organizer, and what rights shall have the sporting events?
10. How the state participates in the organization of sports events?
11. Who are the stakeholders, and what are they characterized by?
12. What stakeholders direct action differ from stakeholders indirect actions?
13. How the winner is determined in a round Robin competition?
14. As a winner in the Olympic system of competitions?
15. What is playoffs in sports?
16. What is a Olympic system with consolation?
17. How are winners in the system are a direct result of the competition?
18. What are the features of the Swiss system of competition?
19. What is the Committee and who are its members?
20. What tasks does the organizing Committee solve at the stage of planning and preparing the event?
21. How is the Executive Directorate of the event formed?
22. What sections of sports event preparation do you know?
23. How is the master plan of the event formed and implemented?
24. How to choose the start time of a sporting event?
25. What are the main directions of the concept of security of sports events?
26. What is event-presentation of sports entertainment, and how is it implemented?
27. What are the requirements doping sports events?
28. What are the sources of income for organizers of sports and entertainment events?

Задания к зачету

Задание 1. Назовите основные разделы Заявочной книги спортивно-зрелищного

мероприятия

Задание 2. Назовите основные разделы Регламента спортивно-зрелищного мероприятия

Задание 3. В чем заключалась суть олимпийских реформ, предпринятых Хуаном-Антонио Самаранчем? Раскройте на примерах.

Задание 4. Какие модели сотрудничества государств и Национальных олимпийских комитетов вы знаете? Раскройте на примерах.

Задание 5. По каким принципам создаются профессиональные спортивные лиги? Как реализуются эти принципы?

Tasks to be set off

Task 1. Name the main sections of the Application book for a sports and entertainment event

Task 2. Name the main sections of the Rules of sports and entertainment events

Task 3. what was the essence of the Olympic reforms undertaken by Juan-Antonio Samaranch? Expand on the examples.

Task 4. What models of cooperation between States and National Olympic committees do you know? Expand on the examples.

Task 5. What are the principles for creating professional sports leagues? How are these principles implemented?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что такое ивент-менеджмент, и каковы его особенности?
2. Какими компетенциями должен обладать организатор спортивных мероприятий?
3. Каковы основные разделы технического задания для проведения спортивного мероприятия?
4. В чем заключается стандарт официальной церемонии открытия спортивно-зрелищных мероприятий?
5. Какие правила работы организаторов с прессой и в пресс-центре вы знаете?
6. Каковы основные особенности организации телевизионной трансляции спортивно-зрелищных мероприятий?
7. Как формируется спонсорская карта спортивно-зрелищного мероприятия?
8. Как формируется билетная программа спортивно-зрелищного мероприятия?
9. Каковы основные требования транспортной концепции спортивно-зрелищного мероприятия?

Questions for self-study (self-assessment):

1. What is event management and what are its features?
2. what competencies should the organizer of sports events have?
3. What are the main sections of the terms of reference for a sporting event?
4. what is the standard of the official opening ceremony of sports and entertainment events?
5. What are the rules of the organizers ' work with the media and in the press center you know?
6. What are the main features of organizing television broadcasts of sports and entertainment events?
7. How is the sponsorship card for a sports and entertainment event formed?
8. How is the ticket program of a sports and entertainment event formed?
9. What are the main requirements of the transport concept of a sports and entertainment event?

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454860
2. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/447667

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448195
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 6-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-907225-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/88519.html
3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448462
4. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55570.html
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57795.html
6. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448324

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/

6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в

современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.