Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Общ.дип.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кузьменко Е.А.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В. Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....17
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4	Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	ДПК-4.2	Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ДПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о внешней политике зарубежных стран
		на уровне умений: выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран
		на уровне навыков: определяет основные направлений внешней политики зарубежных стран
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные,	ДПК-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о тенденциях развития интеграционных процессов современности
		на уровне умений: дает оценку тенденциям развития ключевых

аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.2	интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия предусмотрена на 3 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр), Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр), Б1.В.04.04 Геополитика (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.02 Правовое обеспечение международного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.01.03 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation) (5 семестр), ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества

(Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общественная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и условия ее эффективности	26	4		4		18	О
Тема 2	Взаимодействие общественной и официальной дипломатий в России.	26	4		4		18	О
Тема 3	Общественная дипломатия Европейского Союза и стран СНГ	28	4		4		20	О
Тема 4	Публичная дипломатия НАТО	28	4		4		20	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Общественная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и условия ее эффективности

Понятие public diplomacy, каналы воздействия при помощи общественной дипломатии, подразделы общественной дипломатии: «культурная дипломатия», «спортивная дипломатия», «экономическая дипломатия» и т.п., которые ориентированы на определенные сферы деятельности публичной дипломатии. Соотношение дипломатии и публичной дипломатии в современном мире. Активность негосударственных акторов и развитие гражданского общества дипломатия в современных условиях, замена международной деятельностью военных, социальных работников, представителей НПО. Активизация деятельности России через фонды «Русский мир», Фонд публичной дипломатии им. А. М. Горчакова и др. Использованием лоббистских бизнес-структур для формирования позитивного образа государства. Отсутствие универсальной привлекательности или, иными словами, универсальной «мягкой силы», и, следовательно, и универсальной публичной дипломатии. Конкурирование стран за влияние в «третьих» странах: поиск разными акторами своей ниши (например, в отношении Центральной Азии Европейский союз предлагает образовательные программы, которые включают вопросы прав человека, природоохранные проблемы, в то время как США в этом регионе концентрируются на молодежных программах и программах по новым технологиям). Стратегии реализации публичной дипломатии. Общественная дипломатия во время военных конфликтов (краткосрочные цели, причем в рамках публичной дипломатии они могут быть различными: направленными на то, чтобы прекратить вооруженное противостояние и урегулировать конфликт, или ориентированными на поддержку одной из сторон конфликта, в последнем случае особо интенсивно используются СМИ).

Массмедийные или информационные войны. Четыре модели общественной дипломатии — модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная PR-модель и «колониальная модель». Эффективность мирной публичной дипломатии зависит от степени ее соответствия идеальному коммуникативному акту. Таким условием, согласно Хабермасу, является наличие у акторов «общего жизненного мира». Условия: наличие общих институтов, норм и правил; неиерархические отношения между акторами; неопределенность интересов или отсутствие определенного знания и понимания проблемной ситуации; а также существование сетевых институтов, которые служат благоприятной дискуссионной площадкой. Плюрализация «жизненного мира». Эффективность и зависимость от ограничения альтернативных источников информации. Информационное общество и публичная дипломатия.

Тема 2 Взаимодействие общественной и официальной дипломатий в России.
Исторические корни общественной дипломатии в России. Объекты публичной дипломатии в России. Заключительный акт в Хельсинки, август 1975 г. – фактическая легализация общественных организации в качестве политических инструментов, государств и отдельных акторов. Субъекты внешней политики России и ее публичная дипломатия. Вытеснение общественной дипломатией официальной дипломатии. Внешнеполитические средства публичной дипломатии России. «Новая публичная дипломатия» как набор принципиально новых средств и мер политики, предназначенных для достижения внешнеполитических целей в новых геополитических условиях, во-вторых, в качестве части новой геополитической стратегии. Военно-политические и финансово-экономические системы в публичной дипломатии. Направления в социально-экономической жизни оппонента (коалиции), на которые требуется воздействовать в наибольшей степени, как фактор выбора средств в публичной дипломатии. Финансовые, экономические и гуманитарные санкции в качестве основных средств публичной дипломатии. Развитие цифровой дипломатии.

Тема 3 Общественная дипломатия Европейского Союза и стран СНГ
ЕС как интеграционное объединение претендует на проведение общего внешнеполитического курса. Документы ЕС, обсуждавшиеся в Маастрихте, Амстердаме, Кельне, Ницце, Лиссабоне, неизменно подчеркивали необходимость достижения единства в вопросах международной политики. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВППБ), координация внешнеполитического курса с общими позициями Европейского союза, выступление с общих позиций на международных форумах. Термин intermestic, т.е. политика, сочетающая в себе как внутренние, так и внешние аспекты публичной дипломатии. Пропаганда закономерностей развития европейской интеграции в качестве примера для подражания. Приоритет мирного урегулирования международных конфликтов. Вклад ЕС в решении глобальных проблем мира и безопасности, а также проблем, связанных с изменениями климата и обеспечением устойчивого роста. Пять приоритетов публичной дипломатии ЕС: продвижение имиджа ЕС как главного партнера в демократическом транзите, особенно в странах–соседях ЕС; продвижение имиджа ЕС как самого главного донора в области сотрудничества и развития; продвижение имиджа ЕС как глобального экономического объединения, находящего ответы на вызовы кризиса и использующего торговлю как средство перемен; продвижение прав человека через диалог на высшем уровне с партнерами ЕС и стратегическое сотрудничество, включающее лоббирование отмены смертной казни; продвижение имиджа ЕС как стража безопасности, отвечающего на глобальные угрозы. Концепция трансформационного (transformation) характера публичной дипломатии ЕС с акцентом на продвижение европейских ценностей. Функции дипломатических структур Европейского Союза. Роль в публичной дипломатии представительств ЕС. Разработка стратегий публичной дипломатии совместно с представительствами стран—членов ЕС. Деятельность делегаций

ЕС в Москве. Распространенность интереса к общественной дипломатии на постсоветском пространстве. Эмпирический опыт публичной дипломатии Казахстана и Армении. Характерные черты публичной дипломатии СНГ: наличие большого спектра профильных инициатив по различным направлениям гуманитарного сотрудничества, с участием правительственных и неправительственных акторов; взаимодополняемость действий по повышению привлекательности интеграционных проектов для населения стран-партнеров и во внешней международной среде; опора на позитивные элементы сотрудничества в целях преодоления конфликтных вызовов. Ресурсы публичной дипломатии СНГ в области многостороннего гуманитарного сотрудничества. Истории становления Содружества и принципов его дипломатии. Наиболее широко компонент публичной дипломатии представлен на трех специализированных направлениях взаимодействия стран— членов СНГ в гуманитарной сфере: культурное сотрудничество, молодежная политика и образование. Востребованность фестивалей, форумов и выставок не только в СНГ, но и в соседних государствах. Новый инструмент публичной дипломатии СНГ - поддержка молодежного добровольческого (волонтерского) движения и студенческих отрядов, которое получило значительное развитие в молодежной среде стран Содружества. Повышения эффективности проектов через расширение спектра инноваций, усиление внимания к социальным аспектам общественного бытия молодого поколения, энергичная пропаганда позитивного опыта решения молодежных проблем в России и других странах ЕАЭС. Образовательное сотрудничество государств–участников СНГ с 1997 г. Футбольный Кубок Содружества с 1993 года.

Тема 4 Публичная дипломатия НАТО

Значимость невоенных форм и методов воздействия во внешней политике. С точки зрения натовских стратегов, основное назначение общественной дипломатии — формирование в общественном сознании позитивного имиджа альянса. Именно общественная дипломатия служит инструментом достижения поставленных целей в сфере внешней политики, проводимой Североатлантическим альянсом. Эффективная коммуникация и необходимость информирования общественности (с 1950 года). «Стратегия публичной дипломатии» - ее главные цели и направления: продемонстрировать роль и достижения блока в проводимых операциях и миссиях, новую идентичность альянса и стратегические направления его развития; повышение уровня информированности и понимания о НАТО, продвижение своей политики и деятельности, а также получение поддержки, кредита доверия и уверенность в Альянсе; направленность на политические элиты, научные и экспертные со- общества, журналисты, руководители авторитетных НПО, молодежь. Формирование бренда НАТО. В организационной структуре НАТО созданы два специальных подразделения, деятельность которых посвящена публичной дипломатии: Комитет публичной дипломатии (The Committee on Public Diplomacy — CPD) и Департамент публичной дипломатии (Public Diplomacy Division — PDD). Информационная стратегия НАТО. Характер официальных заявлений в социальных сетях. Мероприятия, проводимые для привлечения иностранной аудитории. Деятельность Штаб-квартиры НАТО в Брюсселе. Создание для лучшей интеграции экспертов из различных областей интернет-журнала «Вестник НАТО». Деятельность «Инициативы поддержки партнерства на Ближнем Востоке». Направления взаимодействия Госдепартамента США и НАТО. Организация протестного движения в зарубежных странах; создание антицензурных компьютерных программ для диссидентов; формирование диалога между представителями правительства западных стран и отдельными блогерами в зарубежных странах; борьба с терроризмом в сети Интернет. Осуществление проекта по созданию Союза молодежных движений (Alliance of youth movement) в сети Интернет. Расширение влияния альянса на постсоветском пространстве: НАТО использует сближение с Грузией, чтобы закрепиться в Закавказье. Входящие в состав НАТО государства активно используют ситуацию на Украине для давления на Россию.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общественная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и условия ее эффективности	опрос
Тема 2	Взаимодействие общественной и официальной дипломатий в России.	опрос
Тема 3	Общественная дипломатия Европейского Союза и стран СНГ	опрос
Тема 4	Публичная дипломатия НАТО	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Общественная дипломатия как инструмент «мягкой силы» и условия ее эффективности

1. приведите и проанализируйте примеры официальных каналов общественной дипломатии
2. приведите и проанализируйте примеры неофициальных каналов общественной дипломатии: через НПО, фонды, образовательные программы, женские и молодежные организации, университеты и т.д.
3. перечислите негосударственных акторов общественной дипломатии России
4. определите цели и задачи общественной дипломатии США и аргументируйте свою позицию.

5. Укажите направления и потенциал деятельности Russia Today.
6. Сравнение молодежных программ ЕС и США для иностранных граждан
7. Какова взаимосвязь качества жизни населения страны и привлекательностью ее общественной дипломатии.

Тема 2 Взаимодействие общественной и официальной дипломатий в России.

1. Каковы тенденции в эволюции соотношения сил и средств официальной и общественной дипломатии России?
2. Почему официальная дипломатия стала частью общественной?
3. Приведите примеры средств общественной дипломатии России.
4. Как расширяется спектр функций общественной дипломатии?
5. Опишите роль общественной дипломатии на протяжении Холодной войны.

Тема 3 Общественная дипломатия Европейского Союза и стран СНГ

1. Какие пункты Маастрихтского и Амстердамского региона регулируют внешнюю политику ЕС?
2. Почему общественная дипломатия ЕС превосходит по значимости официальную дипломатию?
3. Дайте определение «тихой дипломатии ЕС».
4. Перечислите дипломатические структуры Европейского Союза.
5. Каковы задачи дипломатических делегаций ЕС в сфере общественной дипломатии?
6. Перечислите профильные инициативы стран СНГ в сфере гуманитарного сотрудничества.
7. Перечислите крупные международные мероприятия в сфере молодежной политики СНГ.
8. Какое значение имеет празднование годовщин Победы в Великой Отечественной войне для общественной дипломатии СНГ?
9. Какие проекты общественной дипломатии СНГ имеют поддержку со стороны ЮНЕСКО?

Тема 4 Публичная дипломатия НАТО

1. Охарактеризуйте сферы и полномочия структурных подразделений НАТО, занимающихся общественной дипломатией.
2. Опишите систему взаимодействия НАТО со СМИ.
3. Какую экономическую роль играют подконтрольные НАТО организации?
4. В каких странах СНГ влияние НАТО наиболее ощутимо и по каким причинам?

Перечень тем рефератов

1. Роль спорта в общественной дипломатии СНГ
2. Формирование имиджа России в современных российских и зарубежных медиа
3. Роль общественной дипломатии в деятельности ШОС
4. Репутация «Хезболлы» в информационном пространстве США
5. Общественная дипломатия Китая: специфические черты
6. Опыт Израиля в централизации управления информационной политикой
7. Общественная дипломатия Казахстана
8. Потенциал общественной дипломатии в предотвращении конфликтов в Центральной Азии
9. Общественная дипломатия во внешней политике Ирана

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.3	Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4	Способен выявлять и анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	ДПК-4.2	Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-3.3 Способность определять основные направления внешней политики зарубежных стран	Определение основные направлений внешней политики зарубежных стран	Оценивает информацию о внешней политике зарубежных стран Выявляет основные направления внешней политики зарубежных стран
ДПК-4.2 Способность анализировать тенденции развития интеграционных процессов современности	Анализ тенденций развития интеграционных процессов современности	Выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования,	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества

	формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Роль общественной дипломатии в условиях трансформации политической организации мира
2. Соотношение дипломатии и общественной дипломатии в современных условиях
3. Общественная дипломатия в условиях конфликта и кризиса
4. Военное измерение общественной дипломатии
5. Модели общественной дипломатии
6. Признаки современной общественной дипломатии США
7. Условия эффективности общественной дипломатии
8. Роль официальной и общественной дипломатии в XXI веке
9. Средства и методы общественной дипломатии в современной политике государств
10. «Новая публичная дипломатия» и цифровые технологии
11. Экстремизм и терроризм как средства общественной дипломатии во внешней политике
12. Влияние социальных сетей на динамику современных международных конфликтов
13. Цифровая общественная дипломатия как инструмент постконфликтного урегулирования
14. Дипломатические структуры Европейского союза
15. Основные направления общественной дипломатии ЕС
16. Роль в общественной дипломатии представительств ЕС
17. Ресурсы общественной дипломатии СНГ в области многостороннего гуманитарного сотрудничества
18. Ресурсы общественной дипломатии СНГ в области борьбы с новыми вызовами
19. Общественная дипломатия в российских официальных документах
20. Информационная стратегия НАТО
21. Деятельность США в использовании информационно-коммуникативных технологий
22. Эффективность общественной дипломатии НАТО
23. Общественная дипломатия и общественное мнение.
24. Потенциал общественной дипломатии в предотвращении конфликтов

Задания к зачету

1. На примере терактов 11 сентября 2001 года покажите средства и направления общественной дипломатии США.
2. Проведите сравнительный анализ общественной дипломатии России и США по вопросу военной кампании в Сирии и оформите его результаты в таблице.
3. Выберите любое внешнеполитическое событие и покажите, как социальные сети влияют на распространение информации о нем в обществе.
4. Приведите аргументы за и против следующего утверждения:

«борьба с «мировым терроризмом и экстремизмом», объявленная в качестве важнейшей угрозы безопасности в начале столетия, сознательно вводит в заблуждение общественное мнение».

5. Выберите один из пяти пунктов приоритетов общественной дипломатии ЕС и дайте его развернутую характеристику.
6. Проведите анализ вклада Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске» в эффективность «мягкой силы» восточноевропейских государств.
7. Сетевой Открытый Университет как аналог программы «Эразмус Мундус» (ЕС): сравнительный анализ.
8. Прочтите документ «Стратегия общественной дипломатии НАТО» и выделите основные направления общественной дипломатии НАТО.
9. Дайте развернутую характеристику любому каналу НАТО в социальных сетях (на выбор: Facebook, Twitter, канал на YouTube, аккаунты в Google, Flickr и RSS)
10. Изучите проект TechCamps и оцените его эффективность в цифровой дипломатии США.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что такое цифровая дипломатия и как она используется европейскими государствами?
2. Опишите тактические задачи исламских террористических организаций в общественной дипломатии.

3. Какое значение имеют международные правовые институты в общественной дипломатии западных, ближневосточных и азиатских государств?
4. Как социальные сети влияют на динамику современных международных конфликтов?
5. Охарактеризуйте ресурсы общественной дипломатии СНГ в области многостороннего гуманитарного сотрудничества.
6. Как знание различных культурных практик и мировоззрений помогает в реализации общественной дипломатии?
7. Какую роль традиционные праздники, фестивали и мероприятия играют в политике «мягкой силы»?
8. Как соотносятся официальные и публичные направления дипломатии?
9. Какие средства используются общественной дипломатией для выхода на зарубежную аудиторию?
10. Какие страны избираются НАТО для расширения своего влияния на Восток и почему?
11. Почему международное право переживает кризис в сфере общественной дипломатии?

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Социальные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Орлова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература

1. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 350 с. — ISBN 978-5-7567-0917-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80657.html
2. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Е. М. Астахов, А. А. Великая, С. С. Веселовский [и др.] ; под редакцией А. Н. Панов, О. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1001-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80699.html
3. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Самойленко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0877-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80696.html
4. Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия / В. С. Сафрончук. — Москва : ИТРК, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-88010-273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27938.html
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/457006

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.

4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.