Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд.сотр.в наук.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент. доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....13
6.1. Основная литература....13
6.2. Дополнительная литература....14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....14
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....14
6.5. Интернет-ресурсы....14
6.6. Иные источники....15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: отбирает информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-

реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать	аналитического обеспечения международного сотрудничества на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке предусмотрена на 3 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Форматы международного сотрудничества в сфере науки	26	4		4		18	О
Тема 2	Правовые основы международного сотрудничества в сфере науки	26	4		4		18	О

Тема 3	Организация международного научного взаимодействия	28	4		4		20	О
Тема 4	Глобализация науки	28	4		4		20	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Форматы международного сотрудничества в сфере науки
Научные программы совместных исследований, научные съезды и конференции, научные стажировки, международные гранты и стипендии. Международные научные общества. Публикации в международных журналах. Классификация научных журналов. Научная активность и ее наукометрические показатели. Международные базы данных научных публикаций. Международные системы научных премий

Тема 2 Правовые основы международного сотрудничества в сфере науки
Концепция государственной политики РФ в области международного научно-технического сотрудничества. Российский совет по международным делам. Задачи международного инновационно-технологического сотрудничества. Научно-технологическая безопасность.
Правовые основы общения с зарубежными партнерами. Правовой режим иностранных граждан в России. Ответственность за нарушения правил пребывания иностранных граждан в РФ. Общепризнанные принципы международного права. Функции консульских отделов посольств России за рубежом. Лица, обладающие иммунитетами и привилегиями. Права российских граждан за рубежом. Основание для выдачи виз иностранным гражданам, приезжающим в РФ по служебным делам. Основание для выдачи виз Российским гражданам, выезжающим за границу. Основания для отказа в выдаче визы.
Правила оформления официального документа. Какие документы необходимо иметь при себе отправляясь за границу. Оформление загранпаспорта. Паспорт с визой. Транспортные документы (Билеты). Приглашение (Частное, Компании или Оргкомитета конференции.) Медицинская страховка. Как получить визу на въезд в страну. Каков порядок регистрации иностранных граждан, прибывающих в РФ. Срок пребывания. Данные, предоставляемые для оформления приглашения

Тема 3 Организация международного научного взаимодействия
Инфраструктура (круглые столы, конференции, постдоки, стажировки, институт приглашенных профессоров).
Деловая переписка. Официальная переписка между государственными организациями. Деловые (коммерческие) письма. Общие правила оформления деловой корреспонденции. Протокольные требования. Правила оформления официальной документации. Типы деловых писем. Порядок оформления приглашения. Обязательная регистрация иностранных граждан. Лица, освобождающиеся от обязательной регистрации. Передвижение по стране иностранных граждан в России. Особенности передвижения по стране иностранных граждан в других странах. Разрешительное и уведомительное право передвижения по стране.
Зарубежные научные командировки. Прием гостей. Подготовка программы пребывания иностранных гостей. Сбалансированность программы: удовлетворение профессиональных интересов сторон – общеобразовательный характер. Правила международного этикета. Доверительность и коммерческая тайна

Тема 4 Глобализация науки
Проблема признания дипломов и научных степеней в разных системах образования. Совместные научные исследования. Академический обмен преподавателей, исследователей. «Утечка мозгов».
Институт международных научных премий. Деятельность Нобелевского фонда, история и значение для современной цивилизации. Премия Филдса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Форматы международного сотрудничества в сфере науки	опрос
Тема 2	Правовые основы международного сотрудничества в сфере науки	опрос
Тема 3	Организация международного научного взаимодействия	опрос
Тема 4	Глобализация науки	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):
Тема 1 Форматы международного сотрудничества в сфере науки
1. Научные программы совместных исследований, научные съезды и конференции, научные стажировки, международные гранты и стипендии.
2. Международные научные общества.
3. Публикации в международных журналах.

4. Классификация научных журналов.
5. Научная активность и ее наукометрические показатели.
6. Международные базы данных научных публикаций.
7. Международные системы научных премий

Тема 2 Правовые основы международного сотрудничества в сфере науки

1. Концепция государственной политики РФ в области международного научно-технического сотрудничества.
2. Задачи международного инновационно-технологического сотрудничества. Научно-технологическая безопасность.
3. Правовой режим иностранных граждан в России.
4. Общепризнанные принципы международного права.
5. Права российских граждан за рубежом.
6. Основание для выдачи виз иностранным гражданам, приезжающим в РФ по служебным делам.
7. Основание для выдачи виз Российским гражданам, выезжающим за границу.
8. Правила оформления официального документа.
9. Какие документы необходимо иметь при себе отправляясь за границу.

Тема 3 Организация международного научного взаимодействия

1. Инфраструктура (круглые столы, конференции, постдоки, стажировки, институт приглашенных профессоров).
2. Деловая переписка. Официальная переписка между государственными организациями.
3. Деловые (коммерческие) письма. Общие правила оформления деловой корреспонденции.
4. Протокольные требования. Правила оформления официальной документации.
5. Обязательная регистрация иностранных граждан. Лица, освобождающиеся от обязательной регистрации.
6. Передвижение по стране иностранных граждан в России. Особенности передвижения по стране иностранных граждан в других странах. Разрешительное и уведомительное право передвижения по стране.
7. Зарубежные научные командировки.
8. Прием гостей. Подготовка программы пребывания иностранных гостей.
9. Правила международного этикета.
10. Доверительность и коммерческая тайна

Тема 4 Глобализация науки

1. Проблема признания дипломов и научных степеней в разных системах образования.
2. Совместные научные исследования.
3. Академический обмен преподавателей, исследователей.
4. «Утечка мозгов».
5. Институт международных научных премий.
6. Деятельность Нобелевского фонда, история и значение для современной цивилизации.
7. Премия Филдса.

Перечень тем рефератов

1. Наука и образование в современном обществе.
2. Безусловная значимость научного знания и его инструментальная полезность
3. Нормативно-эпистемологический и социологический подходы к изучению науки

4. Актуальные философские проблемы конкретных наук
5. Информатизация и проблема искусственного интеллекта

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и

	рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Научные программы совместных исследований, научные съезды и конференции, научные стажировки, международные гранты и стипендии.
2. Международные научные общества.
3. Публикации в международных журналах.
4. Классификация научных журналов.
5. Научная активность и ее наукометрические показатели.
6. Международные базы данных научных публикаций.
7. Международные системы научных премий
8. Концепция государственной политики РФ в области международного научно-технического сотрудничества.
9. Задачи международного инновационно-технологического сотрудничества. Научно-технологическая безопасность.
10. Правовой режим иностранных граждан в России.
11. Общепризнанные принципы международного права.
12. Права российских граждан за рубежом.
13. Основание для выдачи виз иностранным гражданам, приезжающим в РФ по служебным делам.
14. Основание для выдачи виз Российским гражданам, выезжающим за границу.
15. Инфраструктура (круглые столы, конференции, постдоки, стажировки, институт приглашенных профессоров).
16. Зарубежные научные командировки.
17. Проблема признания дипломов и научных степеней в разных системах образования.
18. Совместные научные исследования.
19. Академический обмен преподавателей, исследователей.
20. «Утечка мозгов».
21. Институт международных научных премий.

Задания к зачету

Задание 1. Назовите основные формы международного сотрудничества в сфере науки

Задание 2. Назовите правовые основы международного сотрудничества в сфере науки

Задание 3. Раскройте на примерах направления международного научного взаимодействия.

Задание 4. Проанализируйте формы и направления международного научного взаимодействия.

Задание 5. В чем заключается развитие академической мобильности студентов преподавателей и ученых? Что такое совместные научные проекты?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Конкуренция в научной сфере.
2. Научные школы, парадигмы, концепции.
3. Современный, постнеклассический этап развития науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Сравнительная характеристика науки в США, Великобритании, Германии и Франции.
6. Масштабность проектов и возрастание зависимости науки от государства

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Наука в условиях глобализации : монография / Н. Н. Семенова, Н. В. Гапоненко, А. В. Юревич, И. П. Цапенко. — Москва : Логос, 2009. — 520 c. — ISBN 978-5-98704-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9089.html
2. Юревич, А. В. Наука в современном российском обществе / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 335 c. — ISBN 978-5-9270-0177-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15553.html

6.2. Дополнительная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453675 (дата обращения: 26.06.2020).
2. Наука и власть. Проблема коммуникаций : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, М. В. Вилисов, Д. В. Соколов. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 248 c. — ISBN 978-5-91290-075-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5711.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru

11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.