Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

МЭиМЭО

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22
6.1. Основная литература....22
6.2. Дополнительная литература....22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23
6.4. Нормативные правовые документы....23
6.5. Интернет-ресурсы....23
6.6. Иные источники....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.2	Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
составлять комплексную характеристику региона специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ДПК-1.2	на уровне знаний: знание методики составления комплексной характеристики региона
		на уровне умений: анализирует информационные базы данных об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации
		на уровне навыков: анализирует физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО
Дисциплина Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.
Дисциплина Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01.03 Основы регионоведения (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.01 Этнология и этнопсихология (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.02 Этика делового общения (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.03.01 Религии мира (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.03.03 Логика (2 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики	4	2		2			О
Тема 2	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	4	2		2			О
Тема 3	Основные теории международной торговли и международных экономических отношений	4	2		2			О
Тема 4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства	4	2		2			О
Тема 5	Потенциал мировой экономики	4	2		2			О, КР
Тема 6	Структура механизма мирового хозяйства	4	2		2			О
Тема 7	Мировая торговля	4	2		2			О, КР
Тема 8	Международная миграция капитала	4	2		2			О
Тема 9	Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве	4	2		2			О
Тема 10	Свободные экономические зоны в мировой экономике	4	2		2			О
Тема 11	Процессы транснационализации в мировой экономике	4	2		2			О
Тема 12	Международная экономическая интеграция	4	2		2			О, КР

Тема 13	Международные экономические организации	6	2		2		2	О
Тема 14	Страны мира в системе мирового хозяйства	6	2		2		2	О
Тема 15	Российская Федерация в мировом хозяйстве	6	2		2		2	О, КР
Тема 16	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	6	2		2		2	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	32		32		8	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики
Международные экономические отношения и их формы. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мировой экономики в XX веке. Особенности формирования всемирного хозяйства на рубеже XX–XXI вв.

Тема 2. Определяющие факторы развития современной мировой экономики
Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики. Экономическая интеграция. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства. Транснационализация. Глобализация и её этапы. Теория К.Поппера. Ж.Аттали. И.Валлерстайна, З.Бжезинского. Современные теории глобализации. Теории антиглобализма.

Тема 3. Основные теории международной торговли и международных экономических отношений
Теории международной торговли и международных экономических отношений. Воззрениями меркантилистов. Теории: А.Смита, Д.Рикардо. Г.Хаберлера, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева. М.Портера, М.Познера, Р.Вернона, Ч.Кинделбергера и Л.Уэльса, Т.Рыбчинского, П.Кругмана, Дж. Гэлбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.

Тема 4. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства
Сущность и эволюция мирового рынка. Черты и функции мирового рынка. Механизм мирового рынка. Понятие мировых цен и методы их образования

Тема 5. Потенциал мировой экономики
Понятие потенциала мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Государственное и международное регулирование трудовой миграции Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Научные ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Ненаблюдаемая экономика как особый элемент потенциала. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 6. Структура механизма мирового хозяйства
Элементы механизма мирового хозяйства. Функционирование механизма мирового хозяйства. Смешанная экономика как форма реализации реальных экономических отношений в мировом хозяйстве. Особенности национальных моделей смешанной экономики. Роль и методы государственного регулирования в экономике

Тема 7. Мировая торговля

Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Показатели состояния и развития мировой торговли. Современные особенности мировой торговли. Меры регулирования мировой торговли. Тарифные меры таможенного регулирования. Нетарифные меры регулирования. Внешнеторговая политика и её принципы. Особенность международной торговли услугами. Принципы внешней торговли. Торговая политика и ее особенности в современных условиях. Протекционизм и способы его осуществления. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Положительные и отрицательные стороны таможенных тарифов. Контракт внешнеторговой сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Инкотермс.

Тема 8. Международная миграция капитала

Сущность международной миграции капитала. Цель международной миграции капитала. Виды международной миграции капитала. Особенности прямых иностранных инвестиций в мировой экономике. Факторы инвестиционного климата страны. Стимулирование инвестиций. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала. Международный рынок ссудных капиталов. Соглашение о разделе продукции. Концессии.

Тема 9. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве

Понятие валюты. Валюта и её классификация. Классификация форм валютных курсов. Уровни валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Особенности формирования европейской валютной системы. Перспективы развития валютных отношений. Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. Методы государственной валютной политики.

Тема 10. Свободные экономические зоны в мировой экономике

Понятие свободной экономической зоны в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Типы свободных экономических зон. Эволюция свободных экономических зон. Проект создания свободной экономической зоны и этапы его осуществления. Офшорные зоны в мировой экономике.

Тема 11. Процессы транснационализации в мировой экономике

Понятие транснационализации в мировой экономике. Основные характеристики и преимущества транснациональных компаний (ТНК). Положительные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Отрицательные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Стратегии ТНК. Перспективы ТНК. Транснациональные банки (ТНБ) и их роль в мировой экономике.

Тема 12. Международная экономическая интеграция

Понятие международной экономической интеграции. Международная экономическая интеграция и её цели. Объекты и субъекты международной экономической интеграции. Теории интеграции. Стадии интеграции и их характеристика. Наиболее значимые интеграционные экономические организации. Экономическая интеграция в Европе. Экономическая интеграция в Северной Америке. Экономическая интеграция в рамках ассоциации государств Юго-Восточной Азии. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с интеграционными группировками. Проблемы и перспективы интеграционного развития ЕАЭС.

Тема 13. Международные экономические организации
Становление и развитие системы международного регулирования международных экономических отношений. Сущность международных экономических организаций. Современная система международного регулирования мировых хозяйственных связей. Функции международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Роль ООН в международном экономическом сотрудничестве. ВТО и её структура. Функции и структура МВФ. Функции и цели ОЭСР.

Тема 14. Страны мира в системе мирового хозяйства
Критерии развития стран мира. Характеристики развитых стран мира. Измерение ВВП на душу населения в стране по ППС. Индекс человеческого развития. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства. Ступени развития рыночной системы в развитых странах мира. Модели и типы экономического развития. Основные направления внешнеэкономической деятельности развитых стран мира.
Общие черты и особенности развивающихся стран. Особенности воспроизводства и структуры экономики развивающихся стран. Усиление дифференциации развивающихся стан по уровню экономического развития. Концепции экономического развития развивающихся стран. Проблемы региональной интеграции в развивающихся странах. ТНК и развивающиеся страны. Иностранный капитал в развивающихся странах. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда.
Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.

Тема 15. Российская Федерация в мировом хозяйстве
Место Российской Федерации в мировом хозяйстве. Тенденции развития экономики Российской Федерации. Особенности экономического развития России. Участие России в международных экономических организациях. Основные внешнеэкономические показатели России. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.
Роль России в решении глобальных проблем современного мира.

Тема 16. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства
Понятие глобальных проблем. Ключевые глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем. Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.01 Мировая экономика и международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1	Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики	опрос
Тема 2	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	опрос
Тема 3	Основные теории международной торговли и международных экономических отношений	опрос
Тема 4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства	опрос
Тема 5	Потенциал мировой экономики	опрос, контрольная работа
Тема 6	Структура механизма мирового хозяйства	опрос
Тема 7	Мировая торговля	опрос, контрольная работа
Тема 8	Международная миграция капитала	опрос
Тема 9	Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве	опрос
Тема 10	Свободные экономические зоны в мировой экономике	опрос
Тема 11	Процессы транснационализации в мировой экономике	опрос
Тема 12	Международная экономическая интеграция	опрос, контрольная работа
Тема 13	Международные экономические организации	опрос
Тема 14	Страны мира в системе мирового хозяйства	опрос
Тема 15	Российская Федерация в мировом хозяйстве	опрос, контрольная работа
Тема 16	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение контрольных работ,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,

- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания контрольной работы:
- глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение выделять главные положения,
- умение подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольных работ, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики

1. Какова социально-экономическая структура мировой экономики?
2. Каково влияние Первой и Второй мировых войн на развитие мировой экономики?
3. Перечислите и дайте характеристику основным факторам производства в мировой экономике
4. Каковы виды национальных частных субъектов хозяйствования?
5. Что входит в понятие внешнеторговый оборот страны?

Тема 2 Определяющие факторы развития современной мировой экономики

1. Каково содержание процесса международной экономической интеграции?
2. Каково содержание процесса транснационализации?
3. Каково содержание процесса глобализации?
4. Охарактеризуйте теории глобализации К. Поппера, Ж.Аттали, Э.Валлерстайнга, З.Бжезинского
5. В чём сущность антиглобализма?

Тема 3 Основные теории международной торговли и международных экономических отношений

1. В чём состоит сущность Теорий абсолютного и относительного преимущества А.Смита и Д.Рикардо?
2. В чём состоит сущность парадокса В.В.Леонтьева?
3. Какие проблемы пытается разрешить теория Нового индустриального общества Дж.К.Гелбрейта?
4. В чём состоит сущность Теории постиндустриального общества Д.Белла?
5. Каковы перспективы развития мировой экономики в Теории становления цивилизаций?

Тема 4 Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства

1. Каковы этапы эволюции мирового рынка?

2. Каковы основные черты внутреннего и внешнего рынка?
3. Каковы основные отличительные черты мирового рынка?
4. Какова структура мирового рынка по региональному положению?
5. Каковы причины множественности цен мирового рынка?

Тема 5 Потенциал мировой экономики
1. Каковы основные особенности использования природных ресурсов в мировой экономике?
2. Каковы основные причины миграции рабочей силы?
3. Какие виды финансовых ресурсов мира вы знаете?
4. Каковы основные показатели развития финансовых ресурсов мира?
5. Какова роль ненаблюдаемой экономики в мировом хозяйстве?
6. Каковы основные тенденции изменений отраслевой структуры мирового хозяйства?

Тема 6 Структура механизма мирового хозяйства
1. Сущность понятия смешанной экономики П.Самуэльсона?
2. Основные особенности мировой торговли?
3. Какова особенность модели предпринимательского общества?
4. Какова особенность модели социального рыночного хозяйства?
5. Каковы отличия директивного и индикативного планирования?
6. Можно ли выделить основные и вторичные элементы в механизме мирового хозяйства?

Тема 7 Мировая торговля
1. Каковы функции таможенной пошлины?
2. Какие виды нетарифных ограничений вы знаете?
3. Что понимается под демпингом в международной торговле?
4. В чём состоит специфика торговли услугами в мировой экономике?
5. Каковы основные формы передачи технологий в современной мировой экономике?

Тема 8 Международная миграция капитала
1. Каковы основные мотивы привлечения иностранного капитала?
2. В чём заключается особенность современных прямых иностранных инвестиций?
3. Каковы причины международной миграции капитала из развитых стран в развитые?
4. Каковы особенности Соглашения о разделе продукции?
5. Каковы причины приоритета прямых иностранных инвестиций перед портфельными?
6. Каковы отрицательные последствия миграции капитала для страны донора?
7. В чем состоит сущность налога Тобина?

Тема 9 Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве
1. Каковы виды классификации валют?
2. Каково значение Генуэзской валютной системы для развития мировой финансовой системы?
3. Может ли существовать в настоящее время финансовая система, основанная на золотом стандарте?
4. Какова роль электронных денег в современной финансовой системе?
5. В чём смысл существования специальных прав заимствования (SDR)?
6. Какова особенность исламского банкинга?

Тема 10 Свободные экономические зоны (СЭЗ)в мировой экономике

1. Каковы основные направления диверсификации СЭЗ?
2. Каковы основные факторы привлекающие нерезидентов в офшорную зону?
3. Перечислите основных субъектов СЭЗ?
4. Каково отличие торгово-складских СЭЗ от научно-технологических?
5. Каковы основные этапы эволюции СЭЗ?

Тема 11 Процессы транснационализации в мировой экономике

1. Перечислите основные стадии транснационализации и назовите их особенности
2. В чём отличие вертикально диверсифицированной компании от горизонтальной?
3. Каковы основные характеристики ТНК по методике ЮНКТАД?
4. Каковы причины возникновения транснациональных банков?
5. Назовите основные положительные и отрицательные последствия функционирования ТНК в стране пребывания

Тема 12 Международная экономическая интеграция

1. В чём отличие рыночной теории интеграции от дирижистской?
2. Каковы основные стадии международной экономической интеграции?
3. Каковы основные причины кризиса европейской интеграции?
4. Каковы перспективы ЕАЭС?
5. В чём причина неиспользования единой валюты Евро рядом стран Евросоюза?

Тема 13 Международные экономические организации

1. Каковы основные функции международных экономических организаций?
2. Какова структура системы международного регулирования?
3. В чём причины кризисных явлений ВТО?
4. Назовите основные факторы способствовавшие появлению МВФ
5. Какова роль ОЭСР в современных условиях

Тема 14 Страны мира в системе мирового хозяйства

1. Основные причины дифференциации стран мира по экономическим показателям?
2. В чём причина экономического возвышения и первенства Европы в системе мирового хозяйства?
3. Каковы основные пути развития развивающихся стран?
4. Каковы основные критерии деления стран по уровню их развития?
5. В чём причина экономического лидерства США?
6. Возможно ли выравнивание стран по уровню экономического и социально-политического развития?

Тема 15 Российская Федерация в мировом хозяйстве

1. Каковы основные показатели внешнеэкономической деятельности России
2. Каковы основные направления изменения структуры внешней торговли России в современных условиях?
3. Каковы основные последствия вступления России в ВТО?
4. Каково значение участие России в ШОС для российской экономики?
5. Охарактеризуй основные перспективы участия России в форуме БРИКС?
6. Каковы особенности участия России в мировом энергетическом рынке?

Тема 16 Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

1. Каковы пределы роста мирового хозяйства?
2. Перечислите перспективные глобальные проблем мира и дайте им характеристику?
3. Чем характеризуется экономический аспект глобальных проблем?
4. Существуют ли пути решения проблемы бедности и продовольственной недостаточности в современном мире?
5. Действуют ли в современном глобальном мире мальтузианские циклы, если да то приведите примеры таких циклов.
6. Каково место «Римского клуба» в решении глобальных проблем мира?
7. Каковы пути решения экологических проблем современного мира?

Примерные темы рефератов

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. 0собенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.

35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Типовые задания контрольной работы

Тема 5 Потенциал мировой экономики

Вариант №1
1. Этапы развития мировой экономики.
2. Теории международных экономических отношений Т.Мэна, А.Смита, Д. Риккардо.
3. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
4. Теория глобализации К.Поппера.

Вариант №2
1. Субъекты и объекты международных экономических связей.
2. Теории международных экономических отношений Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева, П.Кругмана.
3. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.
4. Теория глобализации Ж.Аттали.

Вариант №3
1. Факторы развития современной мировой экономики.
2. Теории международных экономических отношений М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса.
3. Функции мирового рынка.
4. Теория глобализации Э.Валлерстайна.

Вариант №4
1. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
2. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы.
3. Типы международного разделения труда.
4. Теория глобализации З.Бжезинского.

Тема 7 Мировая торговля

Вариант №1
1. Механизм мировой экономики и его элементы.
2. Японская и американская модель смешанной экономики – общие черты и основные отличия.
3. Современные особенности международной торговли.
4. Таможенный тариф и функции таможенной пошлины

Вариант №2
1. Германская и шведская модель смешанной экономики – общие черты и основные отличия.
2. Виды таможенных пошлин.
3. Основное отличие нетарифных ограничений от тарифных. Виды нетарифных ограничений.
4. Мировой рынок и мировая цена.

Вариант №3

1. Факторы развития современной мировой экономики.
2. Теории международных экономических отношений Д.Рикардо, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т.Рыбчинского, П.Кругмана.
3. Функции мирового рынка.
4. Виды таможенных пошлин по способу взимания.
5. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства

Вариант №4
1. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
2. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы.
3. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
4. Показатели состояния и развития международной торговли.
5. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.

Тема 12 Международная экономическая интеграция
Вариант №1
1. Мотивация по привлечению иностранного капитала.
2. Классификация валют по способу конвертируемости.
3. Специальные права заимствования.
4. Критерии и сущность ТНК.
5. Теории интеграции: рыночная, дирижистская и функциональная.

Вариант №2
1. Недостатки привлечения иностранного капитала.
2. Классификация валют по статусу.
3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
4. Теории ТНК.
5. Теории интеграции: рыночно-институциональная и структурная.

Вариант №3
1. Формы международного движения капитала.
2. Парижская и Генуэзская валютные системы – общее и особенное.
3. Офшорные зоны и их особенности.
4. Отрицательные последствия ТНК для страны пребывания.
5. Стадии интеграции и их характеристика.

Вариант №4
1. Классификация факторов инвестиционного климата страны.
2. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы – общее и особенное.
3. Положительные последствия ТНК для страны пребывания.
4. Международная экономическая интеграция – сущность и цели, наиболее значимые интеграционные объединения.
5. Классификация свободных экономических зон по виду деятельности.

Тема 15 Российская Федерация в мировом хозяйстве
Вариант №1
1. Причины межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
2. ВТО – функции и цели.
3. Основные критерии развитых стран мира.
4. Характерные черты развивающихся стран в мировой экономике.

Вариант №2

1. Система международного регулирования мирохозяйственных связей и виды международных экономических организаций.
2. МВФ – функции и цели.
3. Особенности критерия развития ВВП по ППС.
4. Пути решения проблем социально-экономического развития развивающихся стран.

Вариант №3

1. Функции международных экономических организаций.
2. ОЭСР – функции и цели.
3. Индекс человеческого развития как показатель уровня социально-экономического развития страны.
4. Модели индустриализации развивающихся стран мира и их характеристика.

Вариант №4

1. Классификация международных экономических организаций.
2. ЮНИДО, ЮНКТАД – функции и цели.
3. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
4. Модели экономического развития развивающихся стран и их характеристика.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.2	Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-1.2	Аналитика	Представлен анализ физико-

Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.	информационных баз данных об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации Анализирует физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение факторов производства. Определяющие факторы развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его типы. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Контракт внешнеторговой сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Инкотермс.
6. НТП как фактор формирования мировой экономики.
7. Интернационализация мировой экономики.
8. Глобализация мировой экономики и её этапы.
9. Теории глобализации: К. Поппера, Ж.Аттали, И.Валлерстайна, З.Бжезинского.
10. Концепции и теории международной торговли: Меркантилистов, А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева.
11. Концепции и теории международной торговли: М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т. Рыбчинского, П.Кругмана.
12. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.
13. Основные черты и функции мирового рынка.
14. Механизм мирового рынка.
15. Мировая цена и её характеристика.
16. Методы образования и анализ цен мирового рынка.
17. Потенциал мировой экономики.
18. Природные ресурсы мира и их характеристика.
19. Трудовые ресурсы мира и их характеристика. Международная миграция рабочей силы.
20. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
21. Научные ресурсы мира и их характеристика.
22. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
23. Роль ненаблюдаемой экономики в мировом хозяйстве.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства.
25. Смешанная экономика и мировое хозяйство. Национальные модели смешанной экономики.
26. Мировая торговля и её современные особенности.

27. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
28. Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Демпинг в мировой торговле.
29. Принципы внешнеторговой политики.
30. Международная торговля услугами и её особенность.
31. Международное движение капиталов и его формы.
32. Современные особенности прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.
33. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве.
34. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
35. Транснационализация в мировой экономике. Стратегии ТНК. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.
36. Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. Экономическая взаимозависимость.
37. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
38. Международная экономическая интеграция сущность и цели. Теории международной экономической интеграции.
39. Стадии международной экономической интеграции.
40. Интеграционные экономические организации в мировом хозяйстве. Европейский союз.
41. Классификация международных экономических организаций и их функции.
42. ВТО - структура и цели.
43. МВФ – функции и цели.
44. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
45. Развитые страны в системе мирового хозяйства.
46. Основные модели экономик развитых стран мира.
47. Критерии уровня экономического развития стран мира. ВВП, ППС, уровень и качество жизни.
48. Общие черты и особенности развивающихся стран. Страны БРИКС.
49. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
50. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их экономический аспект.

Типовые задания к экзамену

Задание 1. Какое слово пропущено?

1) Политика государства, направленная на защиту интересов внутреннего производства от иностранной конкуренции, называется _____.

2) Все виды вложений иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли называются иностранные _____.

Задание 2. Исключите лишнее.

Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к одному понятию. Найдите и исключите термин, выпадающий из этого ряда. Назовите общее понятие, к которому относятся оставшиеся термины.

Тарифы, квоты, эмбарго, сальдо, демпинг.

Задание 3. Найдите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1) пошлины на импортные товары;
2) ограничение вывоза отечественных товаров;
3) установление квот;
4) эмбарго;
5) таможенные союзы;
6) демпинг.

МЕТОДЫ ПОЛИТИКИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА:
А. тарифные.
Б. нетарифные.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Отличие терминов мировая экономика и мировое хозяйство
2. Отличия паритета покупательной способности от обменного курса
3. Причины немногочисленности группы развитых стран
4. Шансы России по вхождению в группу развитых стран

5. Теории в большей степени отражающие современный этап развития мировой экономики А.Тойнби, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы
6. Границы мировых товарных рынков
7. Влияние международного разделения труда на кризисы в мировой экономике
8. Модель экономического роста Харрода-Домара в практике международных финансовых организаций
9. Инвестиционная модель взаимодействия развитых и развивающихся стран
10. Человеческий капитал и его роль в экономиках развивающихся стран
11. Эффект Райнерта-Вайнека
12. Процессы дефляции в мировой экономике и их влияние на экономическое развитие
13. Монокультурное взаимодействие развитых и развивающихся стран
14. Сингапур как модель «азиатского экономического чуда»
15. Причины снижения темпов экономического развития Аргентины после Второй мировой войны
16. Масштабы системы разделения труда США
17. Степень зависимости экономики Германии и Японии от системы разделения труда США
18. Роль НАФТА в экономическом развитии США, Канады и Мексики
19. Значение девальвации национальной валюты для развивающихся стран. Теоретические взгляды Д.Стиглица и П.Кругмана
20. Кластерная стратегия развития развивающихся стран

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы:
Контрольная работа – это одна разновидностей студенческих работ. Для ее выполнения достаточным будет грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций, и сгруппировав их по точкам зрения.
Структура работы включает следующие разделы: титульный лист; план; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав; заключение; список использованной литературы и источников.
Во введении тема не раскрывается. Введение включает следующие элементы: характеристика темы с точки зрения ее актуальности, т.е. ее важности для современного дня, анализ использованной литературы с точки зрения исследованности темы – анализируются используемая литература. В заключении делаются выводы по работе.
Контрольная работа представляет фактически письменный отчет студента об изучении конкретной темы. Поэтому текст контрольной работы не может быть принят без списка использованной литературы и без сносок на нее. Стоит особо обратить внимание на следующее обстоятельство: список литературы не случайно называется «список использованной литературы», т.к. это подразумевает, что студент указывает только те работы, которые он непосредственно читал сам, а не все работы подряд по этой теме. Важным атрибутом научной работы являются сноски на использованные источники и литературу. С
Контрольная работа оформляется в печатном виде, с использованием компьютера в Word, распечатанной на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм), размер шрифта 14пт, Times Roman, расстояние между строками - 1,5 интервала, абзацный отступ равен 1,25см, размеры нижнего и верхнего полей – 15 мм, левого поля – 25 мм, а правого – 20 мм, форматирование по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами.
В тексте возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие), «см.» (смотри), «напр.» (например), «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются. Расшифровка остальных условных обозначений обязательна.
Содержание работы должно отражать основные проблемы темы и должно быть логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполняется самостоятельно, и содержит достоверные и интересные выводы и положения, отражает творческий подход студента.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 317 с.

2. Канкрин, Е.Ф. Мировое богатство и национальная экономика / Е.Ф. Канкрин; ред колл.: М. А. Акимов и [др] ; под ред. А. А. Белых ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 502 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
2. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c_pub]
3. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
5. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html
7. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
8. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
9. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Ю.А. Сафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22527.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24368710

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. :

Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
2. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
3. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
4. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.