Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Эк.теор.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....8
3. Содержание и структура дисциплины....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....27
6.1. Основная литература....27
6.2. Дополнительная литература....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....28
6.4. Нормативные правовые документы....28
6.5. Интернет-ресурсы....28
6.6. Иные источники....28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.04 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ПКо-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ПКо-5.1	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПКо-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,	ПКо-7.1	Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации

	лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
ПКо-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПКо-8.2	Способность определять методы экономического исследования
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКо-10.1	Владение базовыми знаниями экономической теории.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание экономической теории
		на уровне умений: применяет экономический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек

		зрения
		на уровне навыков: использует экономические знания для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание основ экономической теории
		на уровне умений: опирается на экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		на уровне навыков: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах, проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам, оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски, планировать и оптимизировать ресурсы проекта, описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними, составлять смету проекта, организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для	ПКо-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знания в области экономических наук для решения прикладных профессиональных задач
		на уровне умений: определяет методы решения прикладной профессиональной задачи
		на уровне навыков: оценивает возможности применения знаний в области экономических наук для решения прикладной профессиональной задачи

коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами, разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ		
составлять комплексную характеристику региона специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПКо-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации об экономических характеристиках региона специализации
		на уровне умений: выявляет физико-экономические характеристики региона специализации
		на уровне навыков: обобщает информацию об экономических характеристиках региона специализации
проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений; применять методы прогнозирования общественных явлений и процессов; осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном	ПКо-8.2	на уровне знаний: демонстрирует знания экономических методов сбора, обработки и анализа информации
		на уровне умений: оценивает и определяет эффективные экономические методы сбора, обработки и анализа информации
		на уровне навыков: выявляет экономические методы решения прикладной профессиональной задачи

языках		
участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках; участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса; аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ПКо-10.1	на уровне знаний: демонстрирует базовые знания экономической теории
		на уровне умений: представляет отличия теоретических школ и направлений экономической теории
		на уровне навыков: владеет содержанием экономической теории

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.04 Экономическая теория составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 Экономическая теория предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.О.04 Экономическая теория относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	9	2		4		3	О
Тема 2	Собственность:	9	2		4		3	О

	сущность и формы							
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	9	2		4		3	О
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	9	2		4		3	О
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	9	2		4		3	О
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	9	2		4		3	О
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	9	2		4		3	О
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	9	2		4		3	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	72	16		32		24	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели
Понятие экономики, социально-экономической политики. Основные экономические теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблемы экономического выбора. Экономические агенты, факторы производства.
Экономические системы, их классификации. Формационный и цивилизационный подход. Технологические уклады. Рыночная экономика и ее эволюция. Постиндустриальное общество. Информационная экономика. Инновационная экономика. Экономика знаний. Глобальная экономика.

Тема 2 Собственность: сущность и формы
Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3 Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия
Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль.

Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.

Тема 4 Макроэкономика: основные понятия и показатели

Предмет макроэкономики и основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. Модели макроэкономического равновесия. Виды рынков на макроуровне. Национальное богатство, понятие и структура. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства. Оценка национального богатства. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.

ВВП, ВНП, ВРП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.

Тема 5 Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.

Тема 6 Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование.

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний.

Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика.

Тема 7 Инфляция и безработица. Социальная политика государства

Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально - экономические последствия. Политика государства на рынке труда.

Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения.

Тема 8 Теоретические основы международной экономики

Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	опрос
Тема 2	Собственность: сущность и формы	опрос
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	опрос
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	опрос
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	опрос
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	опрос
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	опрос
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферат.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, результаты тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.

2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.
6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.
17. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.

11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.

12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.
15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

Примерный тест

1.В микроэкономике под понятием «благо» подразумеваются:

а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

2. Экономическое благо - это:

а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
в) благо, которое продается на свободном рынке;
г) верно б) и а);
д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

3. Микроэкономика изучает:

а) процесс производства ограниченных благ;
б) возникающие в экономике противоречия;
в) факторы экономического роста;
г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.

4. В микроэкономике под понятием «рынок» понимается:

а) стихийный способ координации экономической деятельности, при котором экономические субъекты руководствуются только своими интересами;
б) способ хозяйственного взаимодействия, осуществляемый посредством цен;
в) механизм обмена, при котором его участники руководствуются сопоставлением альтернативных издержек;
г) все перечисленное верно.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) или полная занятость, или полное использование ресурсов,
б) полное использование производственных ресурсов,
в) полная занятость,
г) полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

6. Эластичность спроса по цене — это:

а) показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;

б) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;

в) показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;

г) показатель степени чувствительности величины спроса и зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

7. Закон предложения гласит…

a) чем выше цена, тем ниже объем спроса.
b) чем выше цена, тем выше объем предложения.
c) чем выше предложение, тем ниже спрос.
d) чем ниже цена, тем выше объем предложения.

8.Какие виды затрат относятся к факторам производства?

a) капитал, труд, прибыль, предпринимательство.
b) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
c) проценты, доход, предпринимательство.
d) труд, земля, доход.

9.Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?

a) торгует только однородным товаром.
b) ориентируется на потребности покупателей.
c) монопольно определяет цены.
d) согласует цены с покупателями.

10. Акционерная собственность образуется путем:

а) слияния капиталов;
б) выпуска и реализации акций;
в) внесения паевых взносов;
г) эмиссии облигаций.

11. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

а) реального ВНП к номинальному ВНП;
б) номинального ВВП к номинальному ВНП;
в) номинального ВВП к реальному ВВП;
г) номинального ВНП к реальному ВНП.

12. Располагаемый личный доход домохозяйства – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги;

б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;

в) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;

г) доходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

13. Экономический рост является интенсивным, если:

а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;

б) увеличивается заработная плата наемных работников;

в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;

г) увеличивается размер капитала.

14. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:

а) эффективность экономического роста;

б) качество экономического роста;

в) экономическое развитие;

г) иное.

15. Основная фаза экономического цикла:

а) кризис,

б) депрессия,

в) оживление,

г) подъем.

16. Государственное программирование экономики – это:

а) текущее регулирование экономики;

б) долговременное, целевое регулирование экономики;

в) внутрифирменное планирование.

17. Бюджетная система РФ является:

а) одноуровневой;

б) двухуровневой;

в) трехуровневой;

г) четырехуровневой.

18. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

а) дискреционной фискальной политики;

б) автоматической фискальной политики;

в) кредитной экспансии;

г) кредитной рестрикции.

19. Совокупный национальный долг (СНД) включает в себя:

а) только государственный внешний и внутренний долг,

б) внутренний корпоративный долг и корпоративный долг перед нерезидентами.

в) государственный внешний и внутренний долг, внутренний и внешний корпоративный долг и корпоративный долг.

20. Денежно-кредитную (монетарную) политику осуществляет:

а) Федеральная налоговая служба,

б) Правительство РФ.

в) ЦБ РФ.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Модели смешанной экономики: опыт различных стран (на примере).

3. Концепция социально ориентируемого рыночного хозяйства: практика реализации в различных странах (на примере).
4. Постиндустриальная экономика и ее основные признаки.
5. Информационная экономика: понятие, предпосылки становления и развития.
6. Экономика знаний и тенденции ее развития в XXI веке.
7. Социально ориентированная инновационная экономика: российская и зарубежная практика.
8. Монетаризм как теория и практика.
9. Современные виды и формы собственности и перспективы их развития
10. Механизм саморегулирования в рыночной экономике.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Развитие конкуренции в российской экономике.
13. Оценка конкурентоспособности экономики (рейтинги Всемирного Банка и др.).
14. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику.
15. Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения. Антимонопольная политика государства.
16. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: российский и зарубежный опыт.
17. Издержки производства и пути их оптимизации.
18. Прибыль и её максимизации в условиях конкурентной среды.
19. Организационно-хозяйственные формы экономической деятельности: преимущества и недостатки.
20. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
21. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
22. Финансово-промышленные группы и их роль в обеспечении устойчивого развития (на примере).
23. Малый бизнес и его роль в современной экономике (на примере).
24. Информация как фактор производства. Информационный бизнес.
25. Деньги и их роль в хозяйственной жизни общества. Электронные деньги.
26. Экономические риски и управление ими в современных условиях хозяйствования.
27. Национальное богатство: понятие и структура.
28. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
29. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (на примере страны).
30. Финансовый рынок: понятие и структура.
31. Денежный рынок: структура и основные тенденции развития.
32. Кредитный рынок и его функции.
33. Роль Центрального банка и коммерческих банков в осуществлении денежно-кредитной политики.
34. Рынок капитала.
35. Рынок ценных бумаг.
36. Рынок труда и его равновесие. Уровень заработной платы (на примере страны).
37. Государственное регулирование рынка труда(на примере страны).
38. Экономический рост: основные модели и показатели (на примере страны).
39. Инвестиции как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность страны (региона).
40. Иностранные инвестиции и их влияние на развитие экономики.
41. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
42. Инновации как основной фактор развития в современной экономике.
43. Деловой климат как фактор устойчивого экономического развития.
44. «Голландская болезнь» и ее влияние на развитие российской экономики.
45. Циклические колебания в рыночной экономике. Современный экономический

цикл.

46. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
47. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
48. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.
49. Государственный сектор российской экономики и стратегия его развития.
50. Оптимизация присутствия государства в современной рыночной экономике.
51. Налоги и их воздействие на экономику.
52. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
53. Бюджетная система страны: понятие и структура.
54. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики (на примере страны).
55. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее инструменты.
56. Кредитная система и ее структура.
57. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
58. Стагфляция: понятие и основные признаки.
59. Основные направления социальной политики государства.
60. Политика доходов и проблема неравенства доходов населения в современном обществе (на примере страны).
61. Уровень и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (на примере страны).
62. Система социальной защиты населения (на примере страны).
63. Мировое хозяйство и его глобализация.
64. Внешнеторговая политика государства: цели, инструменты, влияние на экономику.
65. Международная миграция капитала: причины, формы и последствия.
66. Международные корпорации.
67. Международный кредит.
68. Валютные рынки и методы государственного регулирования валютного курса.
69. Платежный баланс и его структура (на примере страны).
70. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на

			различных уровнях
ПКо-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ПКо-5.1	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПКо-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКо-7.1	Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации
ПКо-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПКо-8.2	Способность определять методы экономического исследования
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в	ПКо-10.1	Владение базовыми знаниями экономической теории.

	рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)
УК ОС-9.1. Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Знает основы экономической теории Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Продемонстрировано знание основ экономической теории Экономические знания использованы для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ПКо-5.1 Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Демонстрирует знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-	Выявлены знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.

	регионоведческой/ страноведческой специализации.	
ПКо-7.1 Способность определять физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-географические, экономические, демографические и иные характеристики региона специализации Обобщает информацию о регионе специализации	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде.
ПКо-8.2 Способность определять методы экономического исследования	Выявляет и оценивает экономические методы сбора, обработки и анализа информации Определяет эффективные экономические методы сбора, обработки и анализа информации	Выявлены и оценены экономические методы сбора, обработки и анализа информации Определены эффективные экономические методы сбора, обработки и анализа информации
ПКо-10.1 Владение базовыми знаниями экономической теории.	Демонстрирует понимание экономической теории Отличает друг от друга теоретические школы и направления в экономической теории Демонстрирует понимание центральной проблематики экономической теории Владеет содержанием основных категорий экономической теории	Продемонстрировано понимание экономической теории Представлены отличия теоретических школ и направлений в экономической теории Продемонстрировано понимание центральной проблематики экономической теории Продемонстрировано владение содержанием основных категорий экономической теории

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные

экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.
21. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Методы макроэкономического анализа. Виды рынков на макроуровне.
23. Национальное богатство как макроэкономическая категория, его состав и структура.
24. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП).Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
26. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
27. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
28. Финансовый рынок, его структура и функции.
29. Деньги и их функции. Формы денег.
30. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
31. Кредитная и банковская система.
32. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
33. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
34. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
35. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
36. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
37. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
38. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
39. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.
40. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
41. Социально – экономически последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
42. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
43. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
44. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и

государственные внебюджетные фонды.

45. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
47. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
48. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
49. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
50. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
51. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
52. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
53. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах»

Задание 2. Покажите универсальность использования принципа сравнения предельных затрат и предельных выгод.

Задание 3. Вы организовали фирму по оказанию юридических услуг. В целях привлечения клиентуры Вы готовы пойти на расходы по оплате посреднической деятельности в размере 10% от стоимости услуг, предоставляемых клиенту. К какому виду издержек могут быть отнесены указанные расходы?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Методы изучения экономики.
2. Социально-экономическая политика.
3. Основные экономические теории.
4. Экономические потребности и их виды.
5. Экономические блага: понятие и классификация.
6. Частные и общественные экономические блага.
7. Общая и предельная полезность.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность.
9. Проблемы экономического выбора.
10. Экономические агенты и их интересы.
11. Факторы производства.
12. Экономическая система: понятие и элементы.
13. Классификации экономических систем.
14. Формационный и цивилизационный подход.
15. Технологические уклады.
16. Рыночная экономика и ее эволюция.
17. Постиндустриальное общество.
18. Информационная экономика.
19. Инновационная экономика.
20. Экономика знаний.
21. Глобальная экономика.
22. Экономическое содержание собственности.
23. Субъекты и объекты собственности.
24. Право собственности.
25. Формы собственности в современной рыночной экономике.
26. Трансформация видов собственности.
27. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности.
28. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
29. Инфраструктура рынка и ее функции.
30. Организационно-правовые формы предпринимательства.
31. Закон спроса и предложения.
32. Рыночное равновесие.
33. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
34. Совокупный, средний и предельный продукт.
35. Валовая выручка, издержки, прибыль.

36. Конкуренция: сущность и виды.
37. Роль конкуренции в рыночной экономике.
38. Антимонопольное законодательство.
39. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
40. Методы макроэкономического анализа.
41. Модели макроэкономического равновесия.
42. Виды рынков на макроуровне.
43. Национальное богатство, понятие и структура.
44. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
45. Оценка национального богатства.
46. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
47. Воспроизводство основных фондов.
48. Понятие дефлятора.
49. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
50. Факторы и типы экономического роста.
51. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
52. Экономический цикл и его фазы. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла.
53. Стабилизационные программы.
54. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
55. Структурная политика.
56. Региональная политика.
57. Политика занятости.
58. Антиинфляционная политика.
59. Социальная политика.
60. Государственное программирование.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014 http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21012 — ЭБС «IPRbooks»
2. Казарян, М. А. Экономическая теория - М. : Дело, 2011 - 296 с
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. - М. : КНОРУС, 2012. – 384 с.
2. Сажина М. А. Экономическая теория - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 – 608 с.
3. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900

4. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-

информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.