Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Эк-ка СРС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....16
3. Содержание и структура дисциплины....16
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....39
6.1. Основная литература....39
6.2. Дополнительная литература....39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....40
6.4. Нормативные правовые документы....40
6.5. Интернет-ресурсы....40
6.6. Иные источники....40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.5	Способность анализировать тенденции и закономерности экономического развития региона специализации на основе полученных данных.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК-4.2	Способность осуществлять поиск информации о характере социально-экономических событий и процессов

	культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.3	Способность составлять аналитические документы и отчеты
ОПК ОС-8	Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-8.1	Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и	ПКо-1.3	Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации

	некоммерческих организаций		
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.2	Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-5	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ПКо-5.2	Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-6	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	ПКо-6.4	Способность анализировать современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с целью разработки проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПКо-7.4	Способность проводить анализ социальных, экономических, демографических и иных особенностей региона специализации

	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
ПКо-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПКо-8.5	Способность выявлять, обрабатывать и анализировать экономическую информацию по стран(е) региону специализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методов экономической оценки проекта.
		на уровне умений: осуществляет экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
		на уровне навыков: определяет ограничения проекта
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание экономических проблем и различных аспектов социально-экономической политики государства.
		на уровне умений: выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.
		на уровне навыков: аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-3.5	на уровне знаний: выявляет основные тенденции и закономерности экономического развития региона специализации (включая отдельные страны)
		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации
		на уровне навыков: дает объяснение тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов, поиск информации об основных тенденциях развития мировой экономики, различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
		на уровне умений: выявляет источники информации о характере социально-экономических событий и процессов
		на уровне навыков: определяет методы по выявлению источников информации о характере социально-экономических событий и процессов
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с	ОПК-7.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
		на уровне умений: составляет аналитические

		записки, отчеты
		на уровне навыков: подготавливает тексты аналитического характера
международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить	ОПК ОС-8.1	на уровне знаний: осуществляет определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, поиск информации
		на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического, экономического развития стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: определяет источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран(ы) региона специализации

аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах.	ПКо-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления основных параметров, тенденций и проблем правового и экономического развития стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск источников информации об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран(ы) региона специализации
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках, обеспечивать связи с международными	ПКо-4.2	на уровне знаний: ориентируется в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: применяет знания государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя

организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями, вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод, осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ, организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий, осуществлять консультирование по общественно-политическим,		организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
		на уровне навыков: выделяет особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации

социально-экономическим, социокультурным		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах, проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам, оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски, планировать и оптимизировать ресурсы проекта, описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а	ПКо-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов
		на уровне умений: определяет методы решения прикладной профессиональной задачи
		на уровне навыков: оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации

также взаимосвязи между ними, составлять смету проекта, организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками,		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах, проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам, оценивать конкурентные	ПКо-6.4	на уровне знаний: демонстрирует знание современных экономических тенденций на уровне регионов и стран
		на уровне умений: умеет анализировать современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
		на уровне навыков: применяет полученные знания для разработки проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации

преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски, планировать и оптимизировать ресурсы проекта, описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними, составлять смету		
составлять комплексную характеристику региона специализации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов,	ПКо-7.4	на уровне знаний: демонстрирует знание информационных баз данных об социально-экономическом развитии региона специализации
		на уровне умений: анализирует социальные, экономические, демографические и иные особенности региона специализации
		на уровне навыков: работает с информационными базами данных об социально-экономическом развитии региона специализации

региональной политики, общественно-политического,		
проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений; применять методы прогнозирования	ПКо-8.5	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов исследования
		на уровне умений: выявляет, обрабатывает и анализирует экономическую информацию по стране/региону специализации
		на уровне навыков: определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации

общественных явлений и процессов; осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.О.04 Экономическая теория (2 семестр)

Б1.О.03 Теория международных отношений (3 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения является основой для

Б1.О.15 Социокультурные традиции зарубежных стран (6 семестр)

Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы)региона специализации».	2	2					О
Тема 2	Экономическое районирование Европы.	4	2		2			О
Тема 3	Экономико-демографическая ситуация	4	2		2			О

Тема 4	История формирования современных государственных образований в Европе.	4	2		2			О
Тема 5	Интеграция и дифференциация европейских государств	4	2		2			О
Тема 6	Экономическая регионализация Европы.	4	2		2			О
Тема 7	Западноевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 8	Североевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 9	Центральноевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 10.	Южноевропейский регион.	5	2		2		1	О
Тема 11.	Восточноевропейский регион.	5	2		2		1	О
Тема 12.	Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.	5	2		2		1	О
Тема 13.	Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.	5	2		2		1	О
Тема 14.	Региональные экономические особенности Франции.	5	2		2		1	О
Тема 15.	Региональные экономические особенности Великобритании.	5	2		2		1	О
Тема 16.	Региональные экономические особенности Испании.	5	2		2		1	О
Тема 17.	Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.	3			2		1	О
Промежуточная аттестация		36						Э, КР
	Всего:	108	32		32		8	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы)региона специализации»
Предмет, место и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения. Важнейшие этапы становления Экономики Европы, связанные с эволюцией потребностей общества и изменениями на политической карте мира. Основные направления экономико-географических исследований. Виды экономических систем Европы.

Тема 2. Экономическое районирование Европы.
Природные условия Европы и их влияние на экономические процессы. Роль обеспеченности природными ресурсами в экономике. Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы.

Тема 3. Экономико- демографическая ситуация.

Численность населения и особенности его распределения по территории континента. Миграции населения. Социальная и профессиональная структура населения. Городское и сельское население и процессы урбанизации.

Тема 4. История формирования современных государственных образований в Европе.
Экономико-географическая дифференциация европейского пространства. Особенности моделей экономики европейских государств.

Тема 5. Интеграция и дифференциация европейских государств.
Экономические причины и последствия. Государственная и региональная интеграция.

Тема 6. Экономическая регионализация Европы.
Существующие подходы к экономическому районированию территории Европы. Сложности, связанные с районированием. Традиционные макрорегионы Европы – Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа. Маргинальное положение Восточной Европы. Экономико-географическая регионализация Европы. Европейский Союз и история его формирования и развития. Североатлантический союз (НАТО) и его роль в экономической жизни европейских государств. Современные тенденции, связанные с расширением Европейского Союза и НАТО

Тема 7. Западноевропейский регион.
Экономические особенности Западноевропейского региона (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Франция). Экономические районы.

Тема 8. Североевропейский регион.
Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия). Шведский социализм.

Тема 9. Центральноевропейский регион.
Общая характеристика хозяйства стран Центральной Европы (Федеративная республика Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург). Экономические районы Центральной Европы. Экономические отношения с Восточной Европой.

Тема 10. Южноевропейский регион.
Общая характеристика хозяйства государств, которые относят к Южной Европе (Португалия, Испания, Италия, Греция). Экономические районы Южной Европы. Современная финансовая и экономическая ситуация в государствах Южной Европы и их положение в ЕС. Проблемы, связанные с незаконной миграцией

Тема 11. Восточноевропейский регион.
Экономико-географическая характеристика Восточной Европы. Перспективы развития экономической ситуации в регионе.

Тема 12. Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.
Общая экономическая характеристика стран региона (Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан). Экономика непризнанных государств (Приднестровская молдавская республика, Северная Осетия, Абхазия). Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией.

Тема 13. Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.

Особенности развития и география хозяйственной деятельности. Государственный строй. Схема социально-экономического районирования Германии. Экономические различия между Западной и Восточной Германией. Федеральные земли Германии и их отличительные экономические особенности.

Тема 14. Региональные экономические особенности Франции.
Экономическое разнообразие исторических регионов страны. Миграционная политика. Особенности государственного устройства Франции. Экономика «заморских территорий» (Мартиника, Новая Каледония, Французская Океания, Французская Гвиана и другие). Характеристика важнейших экономических провинций Франции (Бретань, Лотарингия, Эльзас, Корсика, Лангедок, Прованс и другие).

Тема 15. Региональные экономические особенности Великобритании
Особенности экономического положения и природных условий территории Великобритании. Социо-экономическая характеристика отдельных регионов страны (Юго-Восток, Юго-Западная Англия, Западный Мидленд, Восточный Мидленд, Северо-Запад, Северо-Восток, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия).

Тема 16. Региональные политико-географические особенности Испании.
Социо-культурные особенности территории. Структура хозяйства и экономическое районирование территории Испании. Высокая контрастность и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения. Характеристика важнейших исторических районов страны (Кастилия, Каталония, Андалусия, Астурия, Галисия, Страна Басков и другие).

Тема 17. Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.
Важнейшие современные тенденции экономической регионализации Европы и перспективы их развития. Интеграционные процессы в контексте расширения территории Европейского Союза, развития его наднациональных институтов. Региональная политика ЕС. Перспективы и вероятность экономической унификации европейских регионов. Демографическая политика в европейских странах и ее влияние на экономические процессы в обществе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы)региона специализации».	опрос
Тема 2	Экономическое районирование Европы.	опрос
Тема 3	Экономико- демографическая ситуация	опрос
Тема 4	История формирования современных государственных образований в Европе.	опрос

Тема 5	Интеграция и дифференциация европейских государств	опрос
Тема 6	Экономическая регионализация Европы.	опрос
Тема 7	Западноевропейский регион.	опрос
Тема 8	Североевропейский регион.	опрос
Тема 9	Центральноевропейский регион.	опрос
Тема 10.	Южноевропейский регион.	опрос
Тема 11.	Восточноевропейский регион.	опрос
Тема 12.	Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.	опрос
Тема 13.	Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.	опрос
Тема 14.	Региональные экономические особенности Франции.	опрос
Тема 15.	Региональные экономические особенности Великобритании.	опрос
Тема 16.	Региональные экономические особенности Испании.	опрос
Тема 17	Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация: защита курсовой работы и экзамен с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы)региона специализации»

1. Предмет, место и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения.
2. Важнейшие этапы становления Экономики Европы, связанные с эволюцией потребностей общества и изменениями на политической карте мира.
3. Основные направления экономико-географических исследований.
4. Виды экономических систем Европы.

Тема 2. Экономическое районирование Европы.

1. Природные условия Европы и их влияние на экономические процессы.
2. Роль обеспеченности природными ресурсами в экономике.
3. Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы.

Тема 3. Экономико- демографическая ситуация.

1. Численность населения и особенности его распределения по территории континента.
2. Миграции населения.

3. Социальная и профессиональная структура населения.
4. Городское и сельское население и процессы урбанизации.

Тема 4. История формирования современных государственных образований в Европе.

1. Экономико-географическая дифференциация европейского пространства.
2. Особенности моделей экономики европейских государств.

Тема 5. Интеграция и дифференциация европейских государств.

1. Экономические причины и последствия.
2. Государственная и региональная интеграция.

Тема 6. Экономическая регионализация Европы.

1. Существующие подходы к экономическому районированию территории Европы.
2. Сложности, связанные с районированием.
3. Традиционные макрорегионы Европы – Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа.
4. Маргинальное положение Восточной Европы.
5. Экономико-географическая регионализация Европы.
6. Европейский Союз и история его формирования и развития.
7. Североатлантический союз (НАТО) и его роль в экономической жизни европейских государств.
8. Современные тенденции, связанные с расширением Европейского Союза и НАТО

Тема 7. Западноевропейский регион.

1. Экономические особенности Западноевропейского региона (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Франция).
2. Экономические районы.

Тема 8. Североевропейский регион.

1. Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия).
2. Шведский социализм.

Тема 9. Центральноевропейский регион.

1. Общая характеристика хозяйства стран Центральной Европы (Федеративная республика Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург).
2. Экономические районы Центральной Европы.
3. Экономические отношения с Восточной Европой.

Тема 10. Южноевропейский регион.

1. Общая характеристика хозяйства государств, которые относят к Южной Европе (Португалия, Испания, Италия, Греция).
2. Экономические районы Южной Европы.
3. Современная финансовая и экономическая ситуация в государствах Южной Европы и их положение в ЕС.
4. Проблемы, связанные с незаконной миграцией

Тема 11. Восточноевропейский регион.

1. Экономико-географическая характеристика Восточной Европы.
2. Перспективы развития экономической ситуации в регионе.

Тема 12. Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.

1. Общая экономическая характеристика стран региона (Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан).
2. Экономика непризнанных государств (Приднестровская молдавская республика, Северная Осетия, Абхазия).
3. Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией.

Тема 13. Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.

1. Особенности развития и география хозяйственной деятельности.
2. Государственный строй.
3. Схема социально-экономического районирования Германии.
4. Экономические различия между Западной и Восточной Германией.
5. Федеральные земли Германии и их отличительные экономические особенности.

Тема 14. Региональные экономические особенности Франции.

1. Экономическое разнообразие исторических регионов страны.
2. Миграционная политика.
3. Особенности государственного устройства Франции.
4. Экономика «заморских территорий» (Мартиника, Новая Каледония, Французская Океания, Французская Гвиана и другие).
5. Характеристика важнейших экономических провинций Франции (Бретань, Лотарингия, Эльзас, Корсика, Лангедок, Прованс и другие).

Тема 15. Региональные экономические особенности Великобритании

1. Особенности экономического положения и природных условий территории Великобритании.
2. Социо-экономическая характеристика отдельных регионов страны (Юго-Восток, Юго-Западная Англия, Западный Мидленд, Восточный Мидленд, Северо-Запад, Северо-Восток, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия).

Тема 16. Региональные политико-географические особенности Испании.

1. Социокультурные особенности территории.
2. Структура хозяйства и экономическое районирование территории Испании.
3. Высокая контрастность и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения.
4. Характеристика важнейших исторических районов страны (Кастилия, Каталония, Андалусия, Астурия, Галисия, Страна Басков и другие).

Тема 17. Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.

1. Важнейшие современные тенденции экономической регионализации Европы и перспективы их развития.
2. Интеграционные процессы в контексте расширения территории Европейского Союза, развития его наднациональных институтов.
3. Региональная политика ЕС.
4. Перспективы и вероятность экономической унификации европейских регионов.
5. Демографическая политика в европейских странах и ее влияние на экономические процессы в обществе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код
компетенции
Наименование
компетенции
Код
этапа освоения компетенции
Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2
Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-2.2
Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
УК ОС-9
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-9.2
Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ОПК-3
Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-3.5
Способность анализировать тенденции и закономерности экономического развития региона специализации на основе полученных данных.
ОПК-4
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.2
Способность осуществлять поиск информации о характере социально-экономических событий и процессов
ОПК-7
Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-7.3
Способность составлять аналитические документы и отчеты
ОПК ОС-8
Способен проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран – участниц международного сотрудничества
ОПК ОС-8.1

Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации

ПКо-1
Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-1.3

Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
ПКо-4
Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-4.2

Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-5
Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-5.2

Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-6
Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
ПКо-6.4

Способность анализировать современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с целью разработки проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-7
Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПКо-7.4

Способность проводить анализ социальных, экономических, демографических и иных особенностей региона специализации
ПКо-8
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПКо-8.5

Способность выявлять, обрабатывать и анализировать экономическую информацию по стран(е) региону специализации

Этап освоения компетенции
Показатель оценивания
Критерий оценивания

УК ОС-2.2
Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
Осуществляет экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
Осуществлена экономическая оценка регионального проекта
Учтены существующие ограничения проекта
УК ОС-9.2.
Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.
Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.
Дана собственная качественная оценка выявленным экономическим процессам и явлениям.
Сделаны адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ОПК-3.5
Способность анализировать тенденции и закономерности экономического развития региона специализации на основе полученных данных.
Выявление основных тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации (включая отдельные страны)
Дает объяснение тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации
Проводит анализ тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации
Представлен анализ тенденций и закономерностей экономического развития региона специализации
Дано обоснование авторской позиции на основе знаний экономики страны (региона) специализации
ОПК-4.2
Способность осуществлять поиск информации о характере социально-экономических событий и процессов
Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов
Определяет методы по выявлению источников информации о поиск информации о характере социально-экономических событий и процессов
Выявляет источники информации о поиск информации о характере социально-экономических событий и процессов
Определены методы по выявлению источников информации об исторически сложившихся социально-экономических системах региона специализации
Выявлены источники информации об исторически сложившихся социально-экономических системах региона специализации
ОПК-7.3
Способность составлять аналитические документы и отчеты
Составляет аналитические записки, отчеты
Подготавливает тексты аналитического характера

Тексты носят аналитический характер
Продемонстрировано умение составлять аналитические записки, отчеты
ОПК ОС-8.1
Способность выявлять источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, поиск информации
Поиск источников информации об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
Определяет методы работы с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического, экономического развития стран региона специализации
Определены источники об основных параметрах и тенденциях правового, политического, экономического развития стран региона специализации
Определены методы работы с источниками для выявления основных параметров и тенденций правового, политического, экономического развития стран региона специализации
ПКо-1.3
Способность выявлять источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, поиск информации
Поиск источников информации об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
Определяет методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
Определены источники об основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
Определены методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах правового и экономического развития стран региона специализации
ПКо-4.2
Способность ориентироваться в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
Ориентируется в вопросах государственного права и экономики стран(ы) региона специализации
Выделять особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации

Применяет знания государственного права и экономики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-5.2
Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
Выбор методологии и инструментов
Определяет методы решения прикладной профессиональной задачи

Оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
Определены методы решения прикладной профессиональной задачи
Оценены возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПКо-6.4
Способность анализировать современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с целью разработки проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
Умеет анализировать современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
Применяет полученные знания для разработки проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
Выявлены современные экономические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
Разрабатывает проект по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации

ПКо-7.4
Способность проводить анализ социальных, экономических, демографических и иных особенностей региона специализации
Аналитика информационных баз данных об социально-экономическом развитии региона специализации
Анализирует социальные, экономические, демографические и иные особенности региона специализации
Представлен анализ социальных, экономических, демографических и иных особенностей региона специализации.
ПКо-8.5
Способность выявлять, обрабатывать и анализировать экономическую информацию по стран(е) региону специализации
Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации
Выявление, обработка и анализ экономической информации по стран(е) региону специализации
Определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации
Выявляет, обрабатывает и анализирует экономическую информацию по стран(е) региону специализации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет Экономики региона специализации.
2. Регион как социально-экономическая система.
3. Макрорегионы Европы и принципы их выделения.
4. Подходы и принципы экономического районирования территории
5. Экономическая дифференциация и интеграция государств Европы.
6. Экономико-географическое районирования Европы.
7. Понятие и принципы экономического районирования.
8. Европейский Союз как форма экономической интеграции государств Европы.
9. Характеристика современного хозяйства Европы.

10. Региональные экономико-географические различия между странами и регионами Европы.
11. Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.
12. Природные ресурсы Европы и их роль в экономической жизни европейских стран.
13. Региональная специфика экономической организации общества в Европе.
14. Влияние процесса урбанизации на экономические процессы в Европе.
15. Экономические последствия миграционных потоков на территории Европы.
16. Экономическая характеристика Германии.
17. Экономическая характеристика Северной Европы.
18. Экономическая характеристика Великобритании.
19. Экономическая характеристика Южной Европы.
20. Специфика экономики Восточной Европы.

Задания к экзамену

Задание 1. Каким было соотношение экономических сил в мировой экономике вплоть до начала XXI в.? Как вы объясните понятие «Великая триада» и что оно означало? За счет какого государства «Великая триада» превратилась в «Великую квадрилью»? Какая страна может в ближайшие годы претендовать на вхождение в эту «четверку»?

Задание 2. Проанализируйте «конкурентный ромб» М. Портера. Каковы его детерминанты и переменные? Каким образом они взаимодействуют друг с другом?

Задание 3. Наличие каких условий в национальной экономике ведет к устойчивым конкурентным преимуществам? Какие конкурентные преимущества являются ускользающими и почему?

Задание 3. Что общего и особенного мы находили в европейских моделях экономики – французской, германской, люксембургской? В чем отличие англо-американской модели?

Тематика курсовых работ

1. Современные особенности экономического развития стран Европы (на примере конкретной страны)
2. Региональные экономические различия в Италии (другая страна Европы)
3. Проблема «Север – Юг» в экономике европейских стран (на примере стран Европы)
4. Современный рынок труда в странах Европы (на примере конкретной страны)
5. Модель благосостояния в Германии (Швеции, Норвегии)
6. Социально-экономические последствия миграции в странах Европы (на примере конкретной страны)
7. Развитие туризма в стране (название страны)
8. Роль страны (страна Европы) в мировой экономике (или экономике Европейского Союза)
9. Страны Бенилюкса в мировой экономике
10. Транспортные связи страны (страна Европы)
11. Торгово-экономические связи страны (страна Европы)
12. Состояние и перспективы развития социально-рыночной модели в Германии.
13. Дирижизм в экономике Франции.
14. Ненаблюдаемая экономика в Италии и её особенности.
15. Экономическая дипломатия Франции в странах Африки
16. Экономическое развитие стран Балтии в постсоветский период

17. Развитие человеческого потенциала в странах Европы (на примере конкретной страны).
18. Развитие немецких компаний в регионах России (или любой другой страны)
19. Особенности присутствия российского бизнеса в странах Европы (на примере конкретной страны).
20. Развитие бизнеса немецких автомобилестроительных (или иных) компаний в России.
21. Развитие бизнеса французских компаний в России (конкретной отрасли).
22. Развитие регионального присутствия нефтехимического концерна Total в России (другой компании, другой страны)
23. Перспективы развитие торгово-экономических связей ЕАЭС И ЕС.
24. Оценка эффективности программ Европейского Союза (на примере конкретной программы Европейского Союза).
25. Развитие (итальянского, испанского, или иного; на примере конкретной страны) бизнеса в регионах России.
26. Качество жизни в Европе: критерии, сравнительный анализ стран (на примере конкретной страны).
27. Экономическое сотрудничество России и Германии (конкретизировать направление сотрудничества).
28. Роль финансово-промышленных групп в современной экономике стран Европейского Союза (либо сравнительный анализ 2-3 стран, либо на примере одной страны).
29. Основные этапы развития региональной политики Европейского Союза.
30. Современная региональная политика станы (страна ЕС).
31. Значение европейских портов для экономики Европы (или страны) (на примере страны, порта).
32. Особенности налоговой системы страны (страна ЕС).
33. Развитие и перспективы европейской валютной системы.
34. Экономические факторы сепаратизма в современной Европе (на примере…..).
35. Природные объекты Всемирного наследия в Европе: опыт обоснования и функционирования
36. Рынок предметов искусства и антиквариата Европы.
37. Проблемы безработицы и пути их разрешения (на примере страны Европы).
38. Влияние политики санкций на развитие российско-немецкого сотрудничества в сфере… (указать сферу сотрудничества или другую страну).
39. Значение системы возврата налога TAX FREE в экономическом развитии страны (страна Европы).
40. Особенности аграрной политики Европейского союза.
41. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.
42. Экономические факторы развития европейской экологической политики
43. Принципы организации и экономические механизм функционирования Европейского Союза.
44. Музыкальная индустрия как отрасль экономики страны Европы (на примере конкретной страны).
45. Особенность функционирования и характеристика офшорных зон в Европе
46. Проблемы и перспективы экономических отношений Испании и стран Латинской Америки.
47. Демографическая политика Европейского Союза (или страны ЕС)

48. Проблемы и перспективы развития транснациональных компаний стран Европы (на примере конкретной страны и компании).
49. Экономические аспекты энергетической политики Европейского Союза.
50. Развитие страпромышленных районов в Европе (на примере)
51. Основные факторы формирования структуры хозяйства и урбанизации старопромышленных районов (примеры стран)
52. Финансовые центры в современной Европе и перспективы их развития.
53. Экономическая роль Каталонии в современной Испании
54. Проблемы государственного долга в странах Европейского Союза
55. Конкурентные преимущества туристической отрасли Италии на европейском рынке туристических услуг (или другая страна, или другая отрасль – например, виноделие, сельское хозяйство и др.).
56. Влияние экономической ситуации на социально-политические процессы в стране (страна Европы).
57. Влияние европейской интеграции на динамику внутренних экономических связей стран Европейского Союза.
58. Кластерные модели социально-экономического развития регионов (на примере страны Европы и конкретного кластера).
59. Полюса роста и центры развития: теория и практика реализации (практика реализации на примере страны)
60. Роль свободных экономических зон в развитии экономики (на примере страны Европы).
61. Социально-экономическое значение территориального маркетинга (Обязательно во второй главе сравнительный анализ опыта зарубежных стран или России и зарубежных стран).
62. Социально-экономическое значение территориального брендинга (Обязательно во второй главе работы провести сравнение опыта брендирования территорий в зарубежных странах (сравнение нескольких стран Европы, или стран Европы и России).
63. Сравнительный анализ деятельности зарубежных торгово-промышленных палат в России.
64. Экономическая культура западно-европейских стран (восточно-европейских, скандинавских стран или конкретной страны)
65. Место России и стран Европы на мировом рынке военной продукции.
66. Конкуренция и монополия на современном европейском рынке.
67. Экономические модели стран современной Европы и их особенности.
68. Экономическая мысль в современной Франции (или другая страна).
69. Факторы, влияющие на бедность в современных условиях
70. Государственная политика борьбы с бедностью (на примере конкретной страны Европы).
71. Понятие и социально-экономические характеристики среднего класса (на примере двух стран Европы или России и страны Европы)
72. Обеспечение социально-экономической безопасности региона (на примере)
73. Обеспечение продовольственной безопасность региона (на примере)
74. Политико-экономические доктрины и особенности организации экономики фашистских государств в Европе в XX веке.
75. Геоэкономические интересы страны и формы их реализации (страна Европы).
76. Научно-технологическое сотрудничество России и страны (страна Европы).

77. Экономическое значение сотрудничества России и страны (страна Европы) в гуманитарно-культурной сфере
78. Сущность сетевой экономики, основные характеристики и условия развития на примере стран Европы.
79. Сравнительный анализ интеграционных группировок (ЕС и любая другая).
80. Основные предпосылки и факторы формирования экономической интеграции (на конкретном, сравнительном примере).
81. Реализация Программ Приграничного Сотрудничества ЕС и России (на примере программ ЕИСП «Юго-Восточная Финляндия – Россия» и «Эстония-Латвия-Россия»)
82. Значение человеческого капитала в инновационном развитии стран Европы.
83. Влияние европейской интеграции на страны ЦВЕ.
84. «Северное измерение» в политике ЕС.
85. Торгово-экономические отношения ЕС со странами Северной Америки и их особенности.
86. Роль ненаблюдаемой экономики в развитии стран современной Европы.
87. Современные особенности и перспективы торгово-экономических отношений Европы и Китая.
88. Влияние зависимости от предшествующего развития на формирование экономик стран Западной Европы.
89. Кризис модели социального государства в странах Европы.
90. Особенности государственной политики в сфере здравоохранения стран Европы (на примере конкретной страны) и России в современных условиях.
91. Экспорта медицинских услуг в странах Европы (на примере конкретной страны) и его современные особенности.
92. Цифровизация здравоохранения в странах Европы и её перспективы.
93. Государственные закупки товаров и услуг в странах Европы, как форма реализации регулирующего воздействия (на примере конкретной страны).
94. Оценка регулирующего воздействия в странах Европы и возможное использование европейского опыта в России.
95. Роль государственного регулирования в стабилизации финансовой системы современной Европы (на примере конкретной страны или стран).
96. Особенности развития цифровой образовательной среды в странах Европы (на примере конкретной страны) и России.
97. Экспорт образования в странах Европы и России - современные тенденции и перспективы.
98. Проблема социальных лифтов в регионах Европы и её возможное решение.
99. Перспективы использования опыта социальной политики поддержки семей имеющих детей в странах Европы в России.
100. Сравнительный анализ особенностей развития и перспектив современной школы в странах Европы и России.
101. Прекариат: характеристики, особенности, тенденции развития в странах Европы.
102. Основные тенденции развития научно-образовательной среды в странах Европы (на примере конкретной страны).
103. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни в странах Европы (на примере конкретной страны) и России.

104. Основные направления решения гендерных проблем в странах Европы (на примере конкретной страны).
105. Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры стран Европы (на примере конкретной страны) и России.
106. Перспективы развития высокоскоростного движения железнодорожного транспорта в странах Европы (на примере конкретной страны) и России.
107. Роль агломераций в пространственном развитии стран Европы –тенденции и перспективы.
108. Бережливое производство и его особенности в странах Европы (на примере конкретной страны) и России.
109. Российско-европейское сотрудничество в сфере освоения космического пространства: проблемы и перспективы.
110. Городская среда и малоэтажное жильё в Европе и России -современное состояние проблемы, перспективы.
111. Проблемы сохранения биологического разнообразия и экологического туризма в странах Европы (на примере конкретной страны) и России.
112. Опыт утилизации и переработки отходов в странах Европы и его возможное использование в России.
113. Экология транспорта в Европе и её перспективы.
114. Безуглеродная энергетика в странах Европы и её перспективы.
115. Научная и научно-производственная кооперация в странах Европы (на примере конкретной страны), возможности и перспективы участия России.
116. Особенности государственной поддержки и финансирования субъектов малого и среднего бизнеса в странах Европы (на примере конкретной страны).
117. Система поддержки фермеров и сельской кооперации в Европе, возможности использования европейского опыта в России.
118. Особенности экспорта услуг в странах Европы (на примере конкретной страны).
119. Транспортно-логистические центры Европы и тенденции их развития, роль России в развитии транспортного сообщения Европы и азиатско-тихоокеанского региона.
120. Цифровизация транспортной отрасли и логистических процессов в Европе и России.
121. Использование цифровизации в государственном управлении стран Европы и России: тенденции и перспективы.
122. Использование искусственного интеллекта в промышленном производстве и сфере услуг стран Европы: проблемы и перспективы.
123. Значение германской стратегии «Индустрия 4.0» для европейской промышленной политики.
124. Формирование индустриальной корпорации «Европейский аккумуляторный альянс» как символа амбиций европейской промышленности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
76-100	В курсовой работе четко определены цель и задачи исследования; подтверждена его актуальность; содержательно изложены основные вопросы темы; имеются аргументированные выводы и рекомендации, отражающие позицию автора по рассматриваемому кругу проблем. При написании курсовой работы использован широкий спектр источников информации (монографии, реферируемые периодические, статистические издания). Приведенный в курсовой работе статистический материал оформлен в виде таблиц и рисунков, сопровожден авторскими комментариями аналитического характера. В курсовой работе предложена и обоснована концептуальная модель исследования. Строго соблюдены сроки выполнения курсовой работы. Полностью выполнены требования к оформлению курсовой работы, включая оформление таблиц, схем, диаграмм, рисунков, ссылок, списка использованных источников.
51-75	В целом требования, предъявляемые к работе, выполнены, однако имеется ряд недостатков: - анализ основных вопросов темы недостаточно глубок, содержание темы раскрыто неполно, выводы недостаточно обоснованы; - отсутствует ряд доступных современных информационных источников; - нарушены сроки выполнения курсовой работы; - в курсовой работе присутствуют неточности, отдельные ошибки, в том числе в иллюстративных материалах; - не обоснована концептуальная модель магистерского исследования.
6-50	Основная цель работы достигнута, однако: - курсовая работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует мнение и мысли самого магистранта; - магистрант недостаточно ориентируется в проблематике темы научного исследования; - в списке литературы преобладают учебные пособия; - нарушены требования к оформлению курсовой работы.
0-5	Цель работы не достигнута, представленная работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению курсовой работы.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 6 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 50 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 51 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

4.4. Методические материалы

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня.

Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал).

Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике – минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах.

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твёрдо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы историков, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику.

Очерёдность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем – изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество.

Текст курсовой работы следует излагать литературным языком, с применением исторических и других терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны

быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения.

В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю.

Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Процесс глобализации экономики.
2. Классификация глобальных экономических проблем.
3. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства.
4. Мировое хозяйство: его сущность, основные этапы формирования и развития.
5. Место и роль экономики ЕС в мировом хозяйстве.
6. Общее понятие и показатели демографии. Проблемы динамики населения стран ЕС.
7. Человеческие ресурсы стран ЕС: количественная и качественная характеристики.

8. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.
9. Сущность и структура международного рынка услуг.
10. Структура экономики ЕС.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442195 (дата обращения: 24.02.2020).
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442197 (дата обращения: 24.02.2020).
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442198 (дата обращения: 24.02.2020).

4. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
6. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24368710

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и

др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.