Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд.гум.право

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, кандидат политических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин К.Л.Сазонова

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....27
6.1. Основная литература....27
6.2. Дополнительная литература....27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....27
6.4. Нормативные правовые документы....28
6.5. Интернет-ресурсы....28
6.6. Иные источники....28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	ПКр-2.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание категорий международного гуманитарного права
		на уровне умений: определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации по вопросам международного гуманитарного права
		на уровне навыков: ориентируется в вопросах международного гуманитарного права
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-	ДПК-3.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание категорий международного гуманитарного права в вопросах внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и

политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике	взаимоотношений с Россией
	на уровне умений: анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией на основе категорий международного гуманитарного права
	на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией на основе категорий международного гуманитарного права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.03 Теория и история дипломатии (4 семестр),

Б1.В.02.05 Международные организации (4 семестр).

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.04.02 Практикум " Международное гуманитарное сотрудничество" (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.01 Дипломатия городов (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.02 Церковная дипломатия (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.04 Цифровая дипломатия (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.05 Экономическая дипломатия (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие МГП, его структура и принципы. Источники МГП	9	2		4		3	О
Тема 2	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	9	2		4		3	О
Тема 3	Средства и методы ведения	9	2		4		3	О

	военных действий							
Тема 4	Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	9	2		4		3	О
Тема 5	Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	9	2		4		3	О
Тема 6	Ответственность за нарушение положение МГП	9	2		4		3	О
Тема 7	Имплементация международного гуманитарного права.	9	2		4		3	О
Тема 8	Роль международного комитета Красного Креста и Красного полумесяца в реализации МГП	9	2		4		3	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	72	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие МГП, его структура и принципы. Источники МГП
Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права. Особенности Женевского и Гаагского права. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.). Принципы МГП. Источники МГП.

Тема 2 Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников
Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права. Становление и развитие Женевского права (вклад А. Дюнана, анализ положений Женевской конвенции (I) об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., роль Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.). Становление и развитие Гаагского права (вклад Ф. Либера, Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г., соглашения, принятые на Гаагских мирных конференциях 1899 и 1907 гг., вклад Ф.Ф. Мартенса, Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться

наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней). Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права. Доктрина Международного Комитета Красного Креста. Резолюции ООН по вопросам международного гуманитарного права (Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1970 г, Декларация защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов и др.). Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования. Становление в международном гуманитарном праве понятия комбатант (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.). Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентеры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

Тема 3 Средства и методы ведения военных действий

Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г, Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.). Военная контрабанда, призы и трофеи. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г. Международно-правовое регулирование военных действий на море (Парижская декларация о морской войне 1856 г., Гаагская конвенция (VI) о положении

неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 г., Гаагская конвенция (VII) об обращении торговых судов в суда военные 1907 г., Гаагская конвенция (IX) о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 г., Гаагская конвенция (XI) о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 г., Лондонская декларация о праве морской войны 1909 г., Законы морской войны, регулирующие отношения между воюющими сторонами (Оксфордское руководство по морской войне) 1913 г., Лондонский Протокол о правилах подводной войны 1936 г., Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море 1994 г.). Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол I 1977 г.)

Тема 4 Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных

Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве: основные понятия (военный плен, режим военного плена, военнопленный, презумпция статуса военнопленного) и источники правового регулирования (сравнительный анализ соответствующих положений Гаагской конвенции (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевской конвенции (III) об обращении с военнопленными 1949 г. и Дополнительного протокола I, касающегося защиты жертв международных вооруженных конфликтов - 1977 г.). Общие положения о защите военнопленных. Лица, имеющие право на статус военнопленного. Правовое регулирование начала военного плена. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.

Тема 5 Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта

Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданское лицо и гражданское население, презумпция статуса гражданского лица) и источники правового регулирования (Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г.). Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве (цель и меры специальной защиты, лица, которым она предоставляется: женщины, дети, лица с ограниченными физическими возможностями). Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданский объект, презумпция гражданского объекта) и источники правового регулирования (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Второй Протокол к ней 1999 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г. и др.). Общая зашита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения, окружающей среды, установок и сооружений, содержащих опасные силы, историко-культурных ценностей и мест отправления культа, объектов гражданской обороны. Отличительные знаки, используемые в отношении отдельных категорий гражданских объектов. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве (необороняемые местности, нейтрализованные зоны, санитарные и безопасные зоны и местности, демилитаризованные зоны). Становление и развитие института защиты раненых, больных

и лиц, потерпевших кораблекрушение (Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.). Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта. Использование и защита госпитальных судов. Использование и защита эмблемы красного креста и красного полумесяца (Типовой закон об использовании и защите эмблемы красного креста или красного полумесяца). Дополнительный Протокол к женевским конвенциям 1949г., касающегося принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III).

Тема 6 Ответственность за нарушение положение МГП

Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного права ООН об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция серьезных нарушений Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности). Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР). Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субститутов Державы-покровительницы).

Тема 7 Имплементация международного гуманитарного права.

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время. Меры, надлежащие принятию в ситуации войны. Обязательство государств соблюдать нормы международного гуманитарного права и обеспечивать их соблюдение: ст.1 общая для всех Женевских конвенций 1949 г. и ст.1 Дополнительного протокола I от 1977 г.

Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права.

Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации: Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ; Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации,

утвержденное Министерством обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г. и разработка нового наставления.

Тема 8 Роль международного комитета Красного Креста и Красного полумесяца в реализации МГП

История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК). Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Устав МККК 1998 г., Устав Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.). Характеристика основных принципов МККК (Декларация основополагающих принципов Красного Креста 1965 г.). Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов (предоставление защиты, помощь жертвам конфликтов, сотрудничество с национальными обществами и т.д.). МККК и его роль в развитии и реализации международного гуманитарного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.01 Международное гуманитарное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие МГП, его структура и принципы. Источники МГП	опрос
Тема 2	Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	опрос
Тема 3	Средства и методы ведения военных действий	опрос
Тема 4	Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	опрос
Тема 5	Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта	опрос
Тема 6	Ответственность за нарушение положение МГП	опрос
Тема 7	Имплементация международного гуманитарного права.	опрос
Тема 8	Роль международного комитета Красного Креста и Красного полумесяца в реализации МГП	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),

- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:
- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Понятие МГП, его структура и принципы. Источники МГП

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.
4. Структура международного гуманитарного права.
5. Особенности Женевского и Гаагского права.
6. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
7. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.).
8. Принципы МГП.
9. Источники МГП.

Тема 2 Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников

1. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
2. Становление и развитие Женевского права
3. Становление и развитие Гаагского права
4. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
5. Доктрина Международного Комитета Красного Креста.
6. Резолюции ООН по вопросам международного гуманитарного права
7. Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами.
8. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.

9. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов
10. Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве.
11. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентеры).
12. Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

Тема 3 Средства и методы ведения военных действий

1. Начало военных действий и его правовые последствия
2. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная). Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор). Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
3. Понятие и виды нейтралитета в войне (постоянный, эвентуальный, нейтралитет в силу ранее заключенного договора). Основные права и обязанности нейтральных государств (Гаагская конвенция (V) о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны 1907 г, Гаагская конвенция (XIII) о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны 1907 г., Гаванская конвенция о морском нейтралитете 1928 г.).
4. Военная контрабанда, призы и трофеи.
5. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
6. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерное повреждение или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г.
8. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.
9. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи кассетных мин 2008 г. Международно-правовое регулирование военных действий на море
10. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе (проект Правил ведения воздушной войны 1923 г., Дополнительный протокол I 1977 г.)

Тема 4 Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных

1. Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве: основные понятия (военный плен, режим военного плена, военнопленный, презумпция статуса военнопленного) и источники правового регулирования (сравнительный анализ соответствующих положений Гаагской конвенции (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевской конвенции (III) об обращении с военнопленными 1949 г. и Дополнительного протокола I, касающегося защиты жертв международных вооруженных конфликтов - 1977 г.).
2. Общие положения о защите военнопленных.
3. Лица, имеющие право на статус военнопленного.
4. Правовое регулирование начала военного плена.

5. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.
6. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.

Тема 5 Защита гражданского населения, гражданских объектов, раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в ходе вооруженного конфликта

1. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданское лицо и гражданское население, презумпция статуса гражданского лица) и источники правового регулирования (Женевская конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г.).
2. Правовой режим военной оккупации. Интернирование гражданских лиц. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве (цель и меры специальной защиты, лица, которым она предоставляется: женщины, дети, лица с ограниченными физическими возможностями).
3. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве: основные понятия (гражданский объект, презумпция гражданского объекта) и источники правового регулирования (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны, Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Второй Протокол к ней 1999 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г. и др.).
4. Общая зашита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения, окружающей среды, установок и сооружений, содержащих опасные силы, историко-культурных ценностей и мест отправления культа, объектов гражданской обороны. Отличительные знаки, используемые в отношении отдельных категорий гражданских объектов.
5. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве (необороняемые местности, нейтрализованные зоны, санитарные и безопасные зоны и местности, демилитаризованные зоны).
6. Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение (Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.). Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта. Использование и защита госпитальных судов. Использование и защита эмблемы красного креста и красного полумесяца (Типовой закон об использовании и защите эмблемы красного креста или красного полумесяца). Дополнительный Протокол к женевским конвенциям 1949г., касающегося принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III).

Тема 6 Ответственность за нарушение положение МГП

1. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве.
2. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права. Проект статей комиссии международного

права ООН об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. и Комментарий Комиссии относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.

3. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права (концепция серьезных нарушений Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и принцип универсальной юрисдикции, военные преступления, преступления против человечности).
4. Международные военные и уголовные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. (МУТЮ), Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. (МУТР).
5. Общая характеристика положений Римского статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Правила процедуры и доказывания. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне (расследования в соответствии с Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г., установление фактов в соответствии со ст. 90 Дополнительного протокола I 1977 г., принятие принудительных мер, назначение Державы-покровительницы, назначение субститутов Державы-покровительницы).

Тема 7 Имплементация международного гуманитарного права.

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
2. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
3. Меры, надлежащие принятию в мирное время.
4. Меры, надлежащие принятию в ситуации войны.
5. Обязательство государств соблюдать нормы международного гуманитарного права и обеспечивать их соблюдение: ст.1 общая для всех Женевских конвенций 1949 г. и ст.1 Дополнительного протокола I от 1977 г.
6. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Создание и деятельность национальных органов по имплементации международного гуманитарного права.
7. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации: Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ; Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденное Министерством обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г. и разработка нового наставления.

Тема 8 Роль международного комитета Красного Креста и Красного полумесяца в реализации МГП

1. История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК).
2. Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Устав МККК 1998 г., Устав Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца 1986 г.).

3. Характеристика основных принципов МККК (Декларация основополагающих принципов Красного Креста 1965 г.).
4. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов (предоставление защиты, помощь жертвам конфликтов, сотрудничество с национальными обществами и т.д.).
5. МККК и его роль в развитии и реализации международного гуманитарного права.

Примерные темы рефератов

1. Виды преступлений, рассматриваемые международными военными и уголовными трибуналами.
2. Специальный суд по Сьерра-Леоне: цели задачи.
3. Последствия нарушения гуманитарного права.
4. Коллективная ответственность государств за соблюдение норм гуманитарного права.
5. Индивидуальная ответственность за нарушения МГП.
6. Деятельность международного трибунала по военным преступлениям.
7. Наказуемость за несоблюдение различия между гражданскими лицами и комбатантами.
8. Защита гражданского населения от последствий военных действий.
9. Коллективные наказания в свете международного гуманитарного права.
10. Операции ООН по поддержанию и установлению мира во время немеждународных вооружённых конфликтов.
11. Обстоятельства, освобождающие от ответственности в МГП.
12. Международный уголовный трибунал по Руанде (МУТР): влияние на развитие международного гуманитарного права.
13. Правовой статус парламентёров.
14. Общие принципы ведения военных действий применительно к окружающей среде.
15. Международный Комитета Красного Креста (МККК): цели, задачи.
16. Структур МККК и его функции в МГП.
17. Образование Международного Красного Креста.
18. История символа Красного Креста.
19. Международная конференция по приданию статуса нейтральных военно-медицинским службам на поле боя (1864 г.).
20. Первая Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1864 г.)
21. Источники обычного международного гуманитарного права.
22. Контроль МККК за обращением с военнопленными.
23. Военный медицинский персонал: определение и правовой статус.
24. Защита медицинского и духовного персонала на поле боя.
25. Защита медицинского имущества и объектов. 26. Создание санитарных, безопасных и нейтрализованных зон.
27. Использование эмблемы МККК в целях защиты.
28. Операции ООН по поддержанию и установлению мира во время немеждународных вооружённых конфликтов.
29. Деятельность МККК во время, когда нет вооружённых конфликтов.
30. Предоставление доступа МККК к лицам, лишённым свободы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-2.1 Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные категории дисциплин по информационно-аналитической деятельности Определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации Осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме	Владеет общенаучной и политологической терминологией. Применяет понятийно-категориальный аппарат дисциплин по информационно-аналитической деятельности Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках оригинальных текстах Осуществлен отбор актуальной профессионально-значимой информации
ДПК-3.2 Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Аналитика информационных материалов о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией Выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
4. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
5. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие Женевского права.

7. Становление и развитие Гаагского права.
8. Ответственность за нарушение положение МГП.
9. Имплементация МГП Международным Судом ООН.
10. Имплементация МГП Европейским судом по правам человека
11. Имплементация МГП международными военными и уголовными трибуналами.
12. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
13. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового регулирования.
14. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.
15. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве.
16. Основные обязанности комбатантов.
17. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентеры).
18. Начало военных действий и его правовые последствия.
19. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная).
20. Формы прекращения состояния войны.
21. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
22. Понятие и виды нейтралитета в войне.
23. Основные права и обязанности нейтральных государств.
24. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
25. Международно-правовое регулирование военных действий на море.
26. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
27. Институт защиты военнопленных в международном гуманитарном праве.
28. Лица, имеющие право на статус военнопленного.
29. Условия содержания военнопленных, работа военнопленных дисциплинарные и уголовные наказания военнопленных.
30. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных.
31. Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве.
32. Интернирование гражданских лиц.
33. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве.
34. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
35. Создание и защита специальных зон и местностей в международном гуманитарном праве.
36. Становление и развитие института защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
37. Понятия раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение.
38. Анализ основных положений Женевских конвенций (I и II) 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
39. Защита медицинского персонала, медицинских формирований и учреждений в ходе вооруженного конфликта.
40. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве.
41. Специфика ответственности государств за нарушение положений международного гуманитарного права.
42. Ответственность физических лиц за нарушение международного гуманитарного права.
43. Международные военные и уголовные трибуналы.
44. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.

45. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.
46. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РФ.
47. История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК).
48. Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса.
49. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца.
50. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.

Типовые задания к зачету

Задание 1. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.
1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задание 2. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.
Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задание 3. В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".
1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?

3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задание 4. Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.
Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задание 5. Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.
1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

Задание 6. Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.
1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Задание 7. Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и

оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.
1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
а) раненых и больных солдат?
б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?
3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

Задание 8. Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.
1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задание 9. В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Параисо" высадилась британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".
1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

Задание 10. Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.:
1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задание 11. В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы

пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.
1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задание 12. В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".
1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).
2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?
3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

Задание 13. Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: "Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат". Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.
Согласитесь ли вы на применение силы?

Задание 14. В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.
Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задание 15. Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.
До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения, имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.
1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

Задание 16. В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.
1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

Задание 17. Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.
1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

Задание 18. Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.
1. Являются ли жители оккупированных территорий "покровительствуемыми лицами"?

2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Задание 19. Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.
К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Задание 20. Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.
1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задание 21. Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.
1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.
2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Задание 22. Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.
Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:
1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Задание 23. Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: "Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие

этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено".
1. О больнице какого типа идет речь?
2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:
а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?
б) для того чтобы использовать эмблему?
3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?
4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задание 24. Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.
1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?
2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?
3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задание 25. В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами - участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.
1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?
2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?
3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?
4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?
5. Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно

	формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы,

научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1.Особенности кодификации и прогрессивного развития международного гуманитарного права.

2. Соотношение норм международного гуманитарного права и международной защиты прав человека.

3. Международно-правовое значение принципов современного международного гуманитарного права.

4. Обеспечение выполнения норм международного гуманитарного права.

5. Имплементация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.

6. Международные межправительственные организации как субъекты международного права прав человека: понятие, особенности и классификация.

7. Роль специализированных учреждений системы ООН в защите прав человека.

8. Международные механизмы защиты прав человека.

9. Европейский Суд по правам человека: структура, критерии приемлемости индивидуальной жалобы и механизм исполнения решений.

10. Региональные международные стандарты прав человека.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/83036.html
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448160

6.2. Дополнительная литература

1. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А. А. Аванесова, А. С. Гондаренко, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62847.html
2. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав

человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29346.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.
2. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.
3. Бекяшев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591]
4. Гетьман-Павлова И.В Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3437BB0F-8AF3-4C8C-930C-A9DF9CA39044&type=c_pub]
5. Довгяло В.К. Международное право - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - http://www.iprbookshop.ru/32061.— ЭБС «IPRbooks»
6. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
7. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
8. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2012.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8093.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Я. Бакирова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29227.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Чепурнова Н.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Чепурнова, И.А. Сизько— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10718.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Чувальская И.П. Основные подходы к содержанию института ответственности по международному праву и праву Европейского Союза // Алтайский юридический вестник. 2015. № 9. С. 41-44. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23278369
12. Чувальская И.П. Основные подходы к содержанию института ответственности по международному праву и праву Европейского Союза // Алтайский юридический вестник. 2015. № 9. С. 41-44. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23278369
13. Gerrit Ferreira Legal comparison, municipal law and public international law: terminological confusion? // The Comparative and International Law Journal of Southern Africa Vol. 46, No. 3 (NOVEMBER 2013), pp. 337-364 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23644808

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.