Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Ур.совр.межд.конф..

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы....16
6.5. Интернет-ресурсы....16
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения	ПКр-4.2	на уровне знаний: осуществляет выбор методологии и инструментов для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне умений: определяет методологию и инструменты для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: выявляет различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и	ПКр-8.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методов по определению развития актуальных событий
		на уровне умений: определяет

обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию	эффективные методы по определению развития актуальных событий
	на уровне навыков: осуществляет выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.ДВ.01.01 Современные международные отношения (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.04 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История развития конфликтологии международных отношений	12	2		6		4	О
Тема 2	Сущность и типология международных конфликтов	12	2		6		4	О
Тема 3	Структура и процесс развития международного конфликта	14	4		6		4	О

Тема 4	Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	14	4		6		4	О
Тема 5	Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов	20	4		8		8	О, Р
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	108	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития конфликтологии международных отношений
Классические парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов: реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская. Три подхода в изучении международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Полемология как направление в исследовании конфликтов. Основные научные школы и концепции в изучении международных конфликтов. Причины войн, революций и конфликтов в трудах П. Сорокина, К. Райта и Л. Ричардсона. Концепция «структурного насилия» (структурная теория агрессии) Й. Галтунга. Общая теория разрешения конфликтов Дж. Бертона. Исследовательские центры по изучению международных конфликтов.

Тема 2. Сущность и типология международных конфликтов
Понятие и основные характеристики международного конфликта. Природа международного конфликта. Причины МК. Особенности МК. Факторы, влияющие на появление новых межгосударственных конфликтов («Глобальные тенденции - 2015», доклад Совета по разведке США). Международный конфликт и кризис. Конфликт и война. Типологии конфликтов. Симметричные и ассиметричные конфликты. Конфликт с нулевой, положительной и отрицательной суммой. Глобальные, региональные, локальные международные конфликты. Информационные войны.

Тема 3. Структура и процесс развития международного конфликта
Понятие структуры международного конфликта. Предмет конфликта. Объект конфликта. Участники конфликта. Микро- и макросреда. Международные отношения и внешнеполитический интерес государства как основа межгосударственных конфликтов. Сила как характеристика субъектов межгосударственных конфликтов. Этапы конфликта. Фазы международного конфликта. Динамика конфликта. Экскалация и деэкскалация конфликта. Международный политический кризис.

Тема 4. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов
Способы выхода из конфликтной ситуации. Понятие «мирное урегулирование». Перемирие. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов. Переговорное пространство. Средства, которые может использовать третья сторона: несиловые (оказание добрых услуг; посредничество; наблюдение за ходом переговоров; наблюдение за соблюдением достигнутых соглашений; осуществление арбитража); меры принудительного характера. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса: партнерский стиль переговоров, Метод принципиальных торгов как стиль (стратегия) переговоров

Тема 5. Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов

Роль международного права в регулировании международных отношений. Источники, нормы и принципы международного права. Правовые средства урегулирования международных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Военнопленные. Конвенция по военнопленным, I Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» 1949 г. Оккупация. Характеристика понятий «комбатант» и «некомбатант». Добровольцы (волонтеры) и наемники. Принципы в сфере предупреждения межгосударственных конфликтов. Международные организации, занимающиеся вопросами предупреждения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Миротворчество. Типы миротворческой деятельности по докладу ООН «Повестка дня для мира» (1992): превентивная дипломатия, поддержание мира, постконфликтиое миростроительство, содействие миру, или миротворчество (в узком смысле), принуждение к миру. Миротворческие операции ООН: порядок их проведения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	История развития конфликтологии международных отношений	опрос
Тема 2	Сущность и типология международных конфликтов	опрос
Тема 3	Структура и процесс развития международного конфликта	опрос
Тема 4	Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	опрос
Тема 5	Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 История развития конфликтологии международных отношений

1. Классические парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов: реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистсколенинская.
2. Подходы к изучению международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».
3. Концепция «структурного насилия» (структурная теория агрессии) Й. Галтунга.
4. Общая теория разрешения конфликтов Дж. Бертона.
5. Место и роль конфликта в концепциях К. Уолца и И. Галтунга.
6. Концепции мира М. Дойля и Б. Рассела.
7. Причины войн, революций и конфликтов в трудах П. Сорокина, К. Райта и Л. Ричардсона.

Тема 2 Сущность и типология международных конфликтов

1. Идеологический и ценностный фактор современных конфликтов.
2. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
3. Война как средство урегулирования конфликтов.
4. Эволюция способов применения силы в различных системах международных отношений.
5. Факторы, влияющие на развитие и появление новых межгосударственных конфликтов.
6. Международный конфликт и кризис.
7. Типологии конфликтов по признакам: цивилизационно-культурологические особенности; причины возникновения конфликта; характер противоречий, лежащих в его основе; характер участников; интересы субъектов; пространственно-временные масштабы; применяемые средства; характер динамики развития; социальнопсихологические факторы конфликта; его длительность.
8. Симметричные и ассиметричные конфликты.
9. Конфликт с нулевой, положительной и отрицательной суммой.
10. Глобальные, региональные, локальные международные конфликты.
11. Информационные войны.
12. Национально-освободительные войны.
13. Внутренние интернационализированные конфликты

Тема 3 Структура и процесс развития международного конфликта

1. Понятие структуры международного конфликта.
2. Процедурные и структурные характеристики международного конфликта. типы внешнеполитических интересов субъектов системы межгосударственных отношений.
3. Сила как характеристика субъектов межгосударственных конфликтов.
4. Основные и косвенные участники международных конфликтов.
5. Фазы международного конфликта.
6. Динамика конфликта.
7. Варианты разрешения конфликтного противостояния: консенсус, компромисс, диссенсус.
8. Международный политический кризис как особая фаза в развитии

международного конфликта.

Тема 4 Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов

1. Способы выхода из конфликтной ситуации.
2. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
3. Выбор мирного пути урегулирования международного конфликта.
4. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов.
5. Роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов.
6. Виды и технологии посреднической деятельности.
7. Государства в качестве посредников в урегулировании конфликтов.
8. Посредническая деятельность международных организаций. Основные типы решений и соглашений при мирном урегулировании международных конфликтов.
9. Предпосылки переговорного процесса.
10. Понятие переговорного пространства.
11. Функции переговоров.
12. Основные этапы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров.
13. Организационное обеспечение переговоров. Основные виды международных переговоров.
14. Национальные особенности ведения переговоров.
15. Социально-психологические факторы международного переговорного процесса.

Тема 5 Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов

1. Право и сила в международных отношениях.
2. Мораль и право в международных отношениях. Политические нормы в международных отношениях.
3. Международное право как согласование воли государств.
4. Правовые средства урегулирования международных конфликтов.
5. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
6. Миротворчество. Типы миротворческой деятельности.
7. Миротворческие операции ООН: порядок их проведения.
8. Женевская конвенция от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны
9. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.
10. Международные организации, занимающиеся вопросами предупреждения и урегулирования межгосударственных конфликтов.
11. Правовые основы международного арбитража. Международный суд ООН и международные конфликты.
12. Роль Совета Безопасности ООН в предотвращении конфликтов и кризисов.
13. Региональные международные организации и региональные конфликты.
14. Роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов

Примерные темы рефератов

1. Международный конфликт в системе международных отношений (понятие и классификации).

2 Теоретические школы анализа международных конфликтов (Парсонс, Дарендорф, Козер, Боулдинг)

3 Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм

4 Структура международного конфликта, понятие и субъекты
5 Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия)
6 Динамика и фазы развития международных конфликтов.
7 Методы разрешения конфликта с учетом стадий развития международного конфликта
8 Принципы международного права в урегулировании межгосударственного конфликта
9 Роль международных организаций в разрешении конфликтов (ООН, ОБСЕ и др.)
10 Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги)
11 Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
12 Типы и содержание миротворческой деятельности (превентивная дипломатия, поддержание мира, постконфликтиое миростроительство, содействие миру, или миротворчество (в узком смысле), принуждение к миру).
13 Понятие, виды, стратегия и тактика международных переговоров
14 Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса
15 Роль международного права в регулировании международных отношений
16 Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов
17 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
18 Миротворческая деятельность и миротворческие операции: учреждение и порядок проведения
19 Миротворческая деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-4.2 Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	Выбор методологии и инструментов для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет различные подходы к разработке актуальных интересных тем	Определены методология и инструменты для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлены различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории

	для целевой аудитории	
ПКр-8.2 Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере	Определяет методы по определению развития актуальных событий Выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере	Определены эффективные методы по определению развития актуальных событий Определены методология и инструменты для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1 Конфликтология как наука. История развития конфликтологической мысли.
2 Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера.
3 Конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа.
4 Теория конфликта К. Боулдинга.
5 Классические парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов: реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская.
6. Подходы в изучении международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».
7 Концепция «структурного насилия» (структурная теория агрессии) Й. Галтунга.
8 Понятие, природа, основные характеристики международного конфликта.
9 Причины международных конфликтов и факторы, влияющие на появление новых.
10 Международный конфликт и кризис. Конфликт и война.
11 Типология конфликтов. Симметричные и ассиметричные конфликты. Конфликт с нулевой, положительной и отрицательной суммой.
12 Типология конфликтов. Глобальные, региональные, локальные международные конфликты. Замороженные конфликты.
13 Информационные войны: общая характеристика
14 Понятие структуры международного конфликта: предмет, объект, участники конфликта. Микро- и макросреда.
15 Этапы и фазы международного конфликта.
16 Динамика международного конфликта. Экскалация и деэкскалация конфликта.
17 Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов.
18 Оказание добрых услуг; посредничество; наблюдение за ходом переговоров; наблюдение за соблюдением достигнутых соглашений; осуществление арбитража: сходства и отличия
19 Применение санкций как мера принудительного характера
20 Миротворчество. Типы миротворческой деятельности по докладу ООН «Повестка дня для мира» (1992): превентивная дипломатия, поддержание мира, постконфликтиое миростроительство, содействие миру или миротворчество (в узком смысле), принуждение к миру.
21 Миротворческие операции ООН: порядок их проведения
22 Виды и функции международных переговоров.
23 Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
24 Стратегия и тактика переговорного процесса: партнерский стиль переговоров, метод принципиальных торгов как стиль (стратегия) переговоров
25 Правовые средства урегулирования международных конфликтов.
26 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Военнопленные.
27 Характеристика понятий: «комбатант», «некомбатант», добровольцы (волонтеры), наемники.
28 Принципы ООН в сфере обеспечения международного мира и безопасности, предупреждения межгосударственных конфликтов (по уставу ООН).

29 Международные организации, занимающиеся вопросами предупреждения и урегулирования межгосударственных конфликтов
30 Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира
31 Общая характеристика международной конфликтности в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности.

Типовые задания к экзамену

1. Оптимальные варианты урегулирование территориальных конфликтов. Обосновать и доказать реализуемость предложенного варианта: российско-японский из-за Курил, между Японией Китаем и др. прибрежными государствами из-за островов, между Индией и Китаем Испанией и Великобританией из-за Гибралтара, один из территориальных конфликтов в Центральной и Южной Америке.

2. Дать оценку достигнутого урегулирования, обосновать правильность или предложить свой вариант пересмотра уже урегулированных территориальных споров: пограничных между Россией и Китаем, между Россией и США в Беринговом проливе, Россией и Норвегией.

3. Предложить варианты урегулирования отношений: между Израилем и Палестинским государством, вокруг Нагорного Карабаха, Косовской проблемы, Приднестровья.

4. Предложить оптимальные варианты самоопределения: Андалузии, Страны Басков, Фландрии, Шотландии.

5. Проанализировать имеющийся международный опыт национального примирения и возможности его использования к другим ситуациям: применительно к Сирии, применительно к Афганистану.

6. Проанализировать успешность реализации концепции "одно государство-две системы:" Китай и Гонконг, Китай и Тайвань.

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамену объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1 Общая характеристика международной конфликтности XX - XXI вв.
2 Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве
3 Региональные конфликты: Ближний Восток, Африка, Азия, Европа

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы.

Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452439
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: теоретические основы, аналитическая модель, практическое значение/ Алексеев О.А.- Электрон. текстовые данные.- Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.- 326 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33852.- ЭБС «IPRbooks»
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB.
3. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 324 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10934.- ЭБС «IPRbooks»
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Коноплева Н.А. Психология делового общения - М.: ФЛИНТА, 2013 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44292
6. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 64 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/645.- ЭБС «IPRbooks»
7. Курганская М.Я. Деловые коммуникации - М.: Московский гуманитарный университет, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22455 - ЭБС

«IPRbooks»
8. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219
9. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454094
10. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455023
11. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453497
12. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/547CD80D-6F5C-4015-81FA-D9FD88174351.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа:

http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.