Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд.сотр.в наук.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17
6.1. Основная литература....17
6.2. Дополнительная литература....17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....18
6.5. Интернет-ресурсы....18
6.6. Иные источники....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: отбирает информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-

реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать	аналитического обеспечения международного сотрудничества на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество предусмотрена на 3 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	18	4		2		12	О
Тема 2	Международная интеграция области охраны окружающей	18	4		2		12	О

	среды. Международные экологические конференции							
Тема 3	Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	16	2		2		12	О
Тема 4	Международные экологические программы и организации. Классификация организаций	16	2		2		12	О
Тема 5	Основные международные договоры и конвенции	20	2		4		14	О
Тема 6	Международные программы перехода к устойчивому развитию	20	2		4		14	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие
Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Варианты решения ГЭП. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества.
Мировые кризисы – необходимость реализации программ перехода к устойчивому развитию. Международные механизмы перехода к устойчивому развитию. Определение реальных тенденций развития на основе интегральных индикаторов устойчивости.

Тема 2. Международная интеграция области охраны окружающей среды. Международные экологические конференции
Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии. Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор.
Стокгольмская конференция ООН (1972), совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975), Всемирная хартия природы (1982), конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992), конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды
Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного экологического права. Объекты международной охраны окружающей среды.
Общая характеристика источников международного экологического права. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ. Общее и особенное в экологическом законодательстве РФ и зарубежных странах.

Тема 4. Международные экологические программы и организации. Классификация организаций
Природоохранительного направления: ЮНЕП – программа ООН по Окружающей среде (1972), МСОП – Международный союз охраны природы и природных ресурсов (1948),

ВВФ – Международный Фонд Дикой Природы (1961), АМАП - Программа по арктическому мониторингу и оценке состояния окружающей среды - Arc-tic Monitoring and Assessment Programme (AMAP). Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию - World Commission on Environment and Development (WCED). Гринпис - Greenpeace International.

Комплексного природоохранительного профиля - глобальная система мониторинга окружающей среды ГСМОС: ФАО – сельскохозяйственная и продовольственная организация ОН (1945), ВОЗ – всемирная организация здравоохранения -World Health Organisation (WHO) (1946), ВМО – всемирная метеорологическая организация ООН - World Meteorological Organization (WMO) (1947), ЮНЕСКО – ООН по культуре, науке, образованию (1948);

Специального природоохранительного профиля: охрана перелётных птиц (международный совет по охране птиц – СИПО (1922), рыбных запасов, международных рек. АЕПС - Стратегия защиты окружающей среды Арктики - Arctic Environmental Protection Strategy (AEPS). АКОПС - Консультативный комитет по защите морей - Advisory Committee on Protection of the Sea (ACOPS).

Прочие организации: МАБ – человек и биосфера (1971), МАГАТЭ – международное агентство по атомной энергии (1957), ИМО – международная морская организация (1948), МРПТХВ – международный регистр потенциально токсичных химических веществ, ЮНДРО – бюро ООН по оказанию помощи на случаи стихийных бедствий, ЕЭК – европейская экономическая комиссия. Альпийское действие - Alps Action. Арктический Совет - The Arctic Council. БАЛТИКА 21 - Программа на 21 век для региона Балтийского моря - BALTIC 21 (+Группа старших должностных лиц SOG). Европейская федерация по охране природы и животных - European Federation for Nature and Animals. Европейский Союз - European Union (EU) (Совет министров; Комиссия Европейского Союза (КЕС) - Европейская Комиссия (ЕК) - Комиссия Европей-ских Сообществ (до 1993 г.) - European Commission (EC); Commission of European Communities (CEC); Европейский Суд; Европейский Парламент; Палата аудиторов; Экономический и социальный комитет; Комитет регионов). (Маастрихтский договор).

Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды: МБРР – Международный банк реконструкции и развития, ВБ – Всемирный банк, ГЭФ – Глобальный экологический фонд.

Тема 5. Основные международные договоры и конвенции

Первая международная конвенция для охраны птиц, полезных в сельском хозяйстве – 1882. Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью (1954, 1972, 1973). Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977). Монреальский протокол (1987). Всемирная хартия охраны природы (1982). Декларация по окружающей среде и развитию (1992). Конвенция об изменении климата (1992). Конвенция о биологическом разнообразии (1992). Киотский протокол (1997) и пр.

Международное сотрудничество в области морской среды. Лондонская конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. Брюссельская конвенция о вмешательстве в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969г. Кон-венция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 г. Конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения 1992 г. Конвенцией по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г. Хельсинкскую конвенцию по защите морской среды района Балтийского моря (1974г.) Бернская конвенция о защите Рейна от загрязнений 1963 г

Международное сотрудничество в области воздушной среды. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большом расстоянии 1979 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Конвенция по защите озонового слоя (1985 г.). Монреальский протокол относительно веществ, приводящих к истощению озонового слоя (1987). Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Конвенция о физической защите ядерных материалов 1980 г. Европейское агентство по атомной энергии.
Международное сотрудничество в области охраны фауны и флоры. Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. Соглашение о тропических лесах 1983 г. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения, 1973 г. Конвенцию о биологическом разнообразии 1992 г. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.

Тема 6. Международные программы перехода к устойчивому развитию
Причины глобального потепления и усиления нестабильности климата. Возможности противодействия не по сценарию Киотского протокола. Программы борьбы с опустыниванием/деградацией и засухами: пути реализации. Международные программы устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования биологического разнообразия. Дефицит водных ресурсов и экономика водоэффективности. Россия в международных программах исследования Мирового океана. Международные программы по переходу к устойчивому развитию в Российской Арктике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	опрос
Тема 2.	Международная интеграция области охраны окружающей среды. Международные экологические конференции	опрос
Тема 3.	Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	опрос
Тема 4.	Международные экологические программы и организации. Классификация организаций	опрос
Тема 5	Основные международные договоры и конвенции	опрос
Тема 6.	Международные программы перехода к устойчивому развитию	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие

1. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.
2. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления.
3. Варианты решения ГЭП. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего.
4. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества.
5. Мировые кризисы – необходимость реализации программ перехода к устойчивому развитию.
6. Международные механизмы перехода к устойчивому развитию.
7. Определение реальных тенденций развития на основе интегральных индикаторов устойчивости.

Тема 2. Международная интеграция области охраны окружающей среды. Международные экологические конференции

1. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии.
3. Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор.
4. Стокгольмская конференция ООН (1972), совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
5. Всемирная хартия природы (1982)
6. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992), конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
7. Саммиты Рио +10 и Рио +20.

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды

1. Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Принципы международного экологического права.
3. Объекты международной охраны окружающей среды.
4. Общая характеристика источников международного экологического права.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
6. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
7. Общее и особенное в экологическом законодательстве РФ и зарубежных странах.

Тема 4. Международные экологические программы и организации.

1. Классификация экологических организаций.
2. Организации комплексного природоохранительного профиля.
3. Организации отраслевого природоохранительного профиля.
4. Специальные и региональные организации.
5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Основные международные договоры и конвенции

1. Первая международная конвенция для охраны птиц, полезных в сельском хозяйстве – 1882.
2. Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью (1954, 1972, 1973).
3. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977).
4. Монреальский протокол (1987). Всемирная хартия охраны природы (1982).
5. Декларация по окружающей среде и развитию (1992). Конвенция об изменении климата (1992). Конвенция о биологическом разнообразии (1992).
6. Киотский протокол (1997), Парижский договор (2015).
7. Международное сотрудничество в области морской среды.
8. Международное сотрудничество в области воздушной среды.
9. Международное сотрудничество в области охраны фауны и флоры.

Тема 6. Международные программы перехода к устойчивому развитию

1. Причины глобального потепления и усиления нестабильности климата.
2. Возможности противодействия не по сценарию Киотского протокола. Программы борьбы с опустыниванием/деградацией и засухами: пути реализации.
3. Международные программы устойчивого управления лесами.
4. Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования биологического разнообразия.
5. Дефицит водных ресурсов и экономика водоэффективности.
6. Россия в международных программах исследования Мирового океана.
7. Международные программы по переходу к устойчивому развитию в Российской Арктике.

Примерные темы рефератов

1. Глобализация природопользования и международное сотрудничество.
2. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
3. Роль докладов Римскому клубу в формировании концепции устойчивого развития.
4. Международные органы и организации в области природопользования.
5. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.
6. Модели глобального прогнозирования.
7. Национальные программы в решении экологических проблем.
8. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.
9. Роль России в сохранении глобальных общественных благ.
10. Социально-экологические ограничения экономического роста.
11. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
12. Проблема глобализации природопользования.
13. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
14. Международные органы и организации в области природопользования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

	аналитического обеспечения международного сотрудничества	Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы.
2. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления.
3. Варианты решения ГЭП. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего.
4. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества.
5. Мировые кризисы – необходимость реализации программ перехода к устойчивому развитию.
6. Международные механизмы перехода к устойчивому развитию.
7. Определение реальных тенденций развития на основе интегральных индикаторов устойчивости.
8. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
9. Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии.
10. Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор.
11. Стокгольмская конференция ООН (1972), совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
12. Всемирная хартия природы (1982)
13. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992), конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
14. Саммиты Рио +10 и Рио +20.
15. Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды.
16. Принципы международного экологического права.
17. Объекты международной охраны окружающей среды.
18. Общая характеристика источников международного экологического права.
19. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
20. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
21. Общее и особенное в экологическом законодательстве РФ и зарубежных странах.
22. Классификация экологических организаций.
23. Организации комплексного природоохранительного профиля.
24. Организации отраслевого природоохранительного профиля.
25. Специальные и региональные организации.
26. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.
27. Первая международная конвенция для охраны птиц, полезных в сельском хозяйстве – 1882.
28. Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью (1954, 1972, 1973).
29. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977).
30. Монреальский протокол (1987). Всемирная хартия охраны природы (1982).
31. Декларация по окружающей среде и развитию (1992). Конвенция об изменении климата (1992). Конвенция о биологическом разнообразии (1992).
32. Киотский протокол (1997), Парижский договор (2015).
33. Международное сотрудничество в области морской среды.
34. Международное сотрудничество в области воздушной среды.
35. Международное сотрудничество в области охраны фауны и флоры.
36. Причины глобального потепления и усиления нестабильности климата.

37. Возможности противодействия не по сценарию Киотского протокола. Программы борьбы с опустыниванием/деградацией и засухами: пути реализации.
38. Международные программы устойчивого управления лесами.
39. Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования биологического разнообразия.
40. Дефицит водных ресурсов и экономика водоэффективности.
41. Россия в международных программах исследования Мирового океана.
42. Международные программы по переходу к устойчивому развитию в Российской Арктике.

Задания к зачету

1.Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Приведите примеры ситуаций в области ООС, когда международное сотрудничество необходимо.
3. Основные механизмы международного сотрудничества.
4. Назовите международные конференции ООН по ООС.
5. Какие международные документы были приняты на конференции в Рио в 1992 г.?
6. Что такое ЮНЕП? (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
7. Кто является исполнительным директором ЮНЕП?
8. Основная цель ЮНЕП.
9. Приведите примеры успешной деятельности ЮНЕП.
10. Перечислите уровни международного экологического права.
11. Перечислите и расшифруйте не менее трех организаций, занимающихся вопросами ООС под эгидой ООН.
12. Какова цель и смысл «Повестки дня на XXI век»?
13. Каковы цели Конвенции о биологическом разнообразии?
14. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
15. Каковы основные итоги работы конференции в Йоханнесбурге?
16. Что такое партнерства?
17. Что такое МГЭИК (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
18. Какова цель Рамочной конвенции об изменении климата?
19. Чем страны Приложения 1 отличаются от стран Приложения 2?
20. Опишите интересы и позиции по вопросам изменения климата: а) Группы 77 и Китая; б) Альянса малых островных государств.
21. Для чего собирается конференция сторон конвенции?
22. Каковы условия ратификации Киотского протокола?
23. Перечислите страны, а) подписавшие, но не ратифицировавшие Киотский протокол, б) не подписавшие КП, в) вышедшие из протокола.
24. Опишите обязательства стран по Киотскому протоколу.
25. Объясните смысл торговли квотами в рамках Киотского протокола.
26. Объясните разницу между механизмом чистого развития и проектом совместного осуществления.
27. Опишите современное состояние дел по Киотскому протоколу (итог СОР в Дохе, Катар, 2012)
28. Что такое ЮНЕСКО (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
29. Какова цель ЮНЕСКО?
30. Назовите 5 целей развития тысячелетия ЮНЕСКО.
31. Назовите не менее 5 целей деятельности ЮНЕСКО в образовательном секторе.
32. Какими документами управляется деятельность программы «Человек и биосфера»?
33. Опишите концепцию зонирования биосферного резервата.

34. Сколько биосферных резерватов существует в мире на данный момент.
35. Каковы направления деятельности сектора социальных и гуманитарных наук?
36. Когда была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия?
37. Какие преимущества дает статус объекта Всемирного наследия?
38. Назовите культурные критерии классификации памятников.
39. Назовите природные критерии классификации памятников.
40. Что защищает программа «Нематериальное культурное наследие»?
41. В чем заключается программа «Память мира»?
42. В чем заключается смысл Картахенского протокола по биобезопасности?
43. Что такое рамочная конвенция?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.
Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа
Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).
Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
1. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.

4. Стокгольмская конференция ООН (1972)
5. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
6. Всемирная хартия природы (1982)
7. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
8. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
9. Понятие «международное экологическое право».
10. Особенности экологического законодательства России.
11. Проблемы соблюдения принципов охраны окружающей среды в России и других странах мира.Практическое занятие (деловая игра). Международные институты в области ООС.
12. Классификация международных экологических документов.
13. Основные документы в области морской среды.
14. Договоры и конвенции в области воздушной среды.
15. Международные документы в области охраны флоры и фауны.
16. Проблема состояния атмосферы и пути ее решения.
17. Решение проблем деградации ландшафтов (опустынивание, эрозия почв и т.п.)..
18. Решение проблем сохранения биоразнообразия.
19. Решение проблем, связанных с водными ресурсами, гидросферой.
20. Решение проблем полярных областей.
21. Россия в международных экологических проектах.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;

очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438478
2. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441175

6.2. Дополнительная литература

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436479
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438513

3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434295
4. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441927
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449219
6. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448141

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/

15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional

2016.
Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.