Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Политология и политическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Политол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.
кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений Буланов М.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....9
3. Содержание и структура дисциплины....9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....34
6.1. Основная литература....35
6.2. Дополнительная литература....35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....36
6.4. Нормативные правовые документы....37
6.5. Интернет-ресурсы....37
6.6. Иные источники....37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.14 Политология и политическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического и политического развития региона специализации
		ОПК-3.4	Способность анализировать тенденции и закономерности исторического и политического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.
		ОПК-5.2	Способность выявлять материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации для анализа и оценки
ПКо-1	Способен осуществлять	ПКо-1.1	Владение терминологией по вопросам

	консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций		политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
		ПКо-1.2	Способность выявлять материалы об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПКо-3.1	Способность ориентироваться в теориях международных отношений
		ПКо-3.2	Способность применять методологии и методик политической науки к анализу тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов
ПКо-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПКо-9.2	Владение понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории
		ПКо-9.3	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории	ПКо-10.2	Владение базовыми знаниями политологии и теории международных отношений
		ПКо-10.3	Способность

	международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем		ориентироваться в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание сущности будущей профессиональной деятельности
		на уровне умений: анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности
		на уровне навыков: определяет тактику преодоления затруднений
	УК ОС-6.3	на уровне знаний: демонстрирует понимание места регионоведа в системе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта
		на уровне навыков: осознает свое место как профессионала в системе государственного и муниципального управления
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития	ОПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о региональных событиях, явлений и концепций
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, осуществляет выбор методологии и инструментов
		на уровне навыков: определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей исторического развития региона

регионов		специализации
	ОПК-3.4	на уровне знаний: демонстрирует понимание тенденций и закономерностей исторического и политического развития региона специализации
		на уровне умений: проводит обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках, участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках, аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ОПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат общественных наук
		на уровне навыков: выявляет источники и научную литературу по стране (региону) специализации, способствующие расширению понятийно-терминологического аппарата общественных наук
	ОПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников и научной литературы по стране (региону) специализации
		на уровне умений: ориентируется в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы по стране (региону) специализации
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов,	ПКо-1.1	на уровне знаний: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
		на уровне навыков: осваивает понятийно-

в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах		терминологический аппарат по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
	ПКо-1.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методик проведения научного исследования
		на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран региона специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск источников информации об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран региона специализации
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПКо-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ политологии
		на уровне умений: выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
		на уровне навыков: определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов
	ПКо-3.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов исследования в политической науке
		на уровне умений: проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации
		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о политике региона специализации
осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках, участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках, аннотировать и реферировать зарубежные	ПКо-9.2	на уровне знаний: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом политологии и политической теории
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат политологии и политической теории
		на уровне навыков: осваивает понятийно-терминологический аппарат политологии и политической теории
	ПКо-9.3	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий поиска и отбора источников и научной литературы по стране (региону) специализации
		на уровне умений: ориентируется в источниках и научной литературе по

источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках		стране (региону) специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы по стране (региону) специализации
участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках; участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса; аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ПКо-10.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание политологии
		на уровне умений: отличает друг от друга теоретические школы и направления в политологии
		на уровне навыков: владеет содержанием основных категорий политологии и теории международных отношений
	ПКо-10.3	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках политологии
		на уровне умений: выявляет научные подходы, концепции и методы в рамках политологии в соответствии с профессиональными задачами
		на уровне навыков: ориентируется в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках политологии

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.14 Политология и политическая теория составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 80 часов: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 28 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 Политология и политическая теория предусмотрена на 2 курсе, в 3-4 семестрах.

Дисциплина Б1.О.14 Политология и политическая теория относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод,	8	2		4		2	О

	периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции							
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации	8	2		4		2	О
Тема 3	Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения	10	2		4		4	О
Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	10	2		4		4	О
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	10	2		4		4	О
Тема 6	Социально-политические мысль XX- XXI вв	26	6		12		8	О. Р
Промежуточная аттестация								За
Тема 7	Политика как общественно-политическое явление	4	2		2			О
Тема 8	Политическая власть и политический режим	4	2		2			О, Т
Тема 9	Политическая культура и политическая социализация	4	2		2			О
Тема 10	Политическая система общества и политические институты	6	2		2		2	О, Т
Тема 11	Политические партии и партийные системы	4	2		2			О
Тема 12	Современные политические идеологии	6	2		2		2	О
Тема 13	Политическая элита и политическое лидерство	4	2		2			О
Тема 14	Политическая конфликтология	4	2		2			О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	144	32		48		28	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции

Значение Истории социально-политических учений для познания современных политико-правовых процессов и явлений.

Предмет и методы Истории социально-политических учений. Понятие, структура, классификация политико-правовых доктрин. Периодизация Истории социально-политических учений. Содержание Истории социально-политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Политические и правовые учения в Древней Греции.

Развитие демократических учений. Старшие софисты (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт). Младшие софисты (Фрасимах, Алкидамант, Ликофрон, Калликл). Сократ. Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля.

Политические и правовые учения периода упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоики. Полибий.
Влияние мыслителей Древней Греции на последующее развитие политико-правовой идеологии.

Тема 2. Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации
Политические и правовые учения в Западной Европе.
Притязания католической церкви и духовенства на светскую власть. Теократические теории («нравственного закона», «двух мечей», «солнца и луны»). Тираноборческое учение Иоанна Солсберийского.
Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
Учение Никколо Макиавелли о государстве и политике. Политико-правовые идеи Реформации. Мартин Лютер и его политическая программа.
Политическое учение Жана Бодена. Политико-правовые идеи европейского социализма. «Утопия» Томаса Мора

Тема 3. Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения
Политические и правовые учения в Англии в XVII веке. Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка о государстве и праве.
Политические и правовые учения эпохи Просвещения
Политическая идеология французского Просвещения. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
Учение Томаса Пейна о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Томаса Джефферсона. Александр Гамильтон и федералисты о государстве и праве. Джон Адамс о разделении властей. Политико-правовые идеи «отца американской конституции» Джеймса Мэдисона. Бенджамин Франклин о государстве и праве.

Тема 4. Социально-политическая мысль XIX в.
Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII – начале XIX в.
Политические и правовые учения классиков немецкой философии.
Особенности немецкой идеологии конца XVIII – начала XIX вв. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Политико-правовая концепция Гегеля и её влияние на развитие политико-правовой мысли.
Реакционные и консервативные политические и правовые учения.
Критика Французской революции и идеологии Просвещения в политико-правовых концепциях Жозефа де Местра, де Бональда, Карла Людвига Галлера. Противопоставление рационалистическим идеям Просвещения традиционализма и историзма в учении Эдмунда Бёрка.
Политические и правовые идеи в Западной Европе первой половины XIX века.
Буржуазная политическая и правовая идеология.
Либерализм во Франции. Политико-правовая теория Бенжамена Констана, политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. Иеремия Бентам о праве и государстве. Возникновение юридического позитивизма.

Тема 5. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология
Политико-правовое учение марксизма (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль). Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон. М.А. Бакунин).
Социалистические политико-правовые учения. Течения в марксистской политико-правовой идеологии. Ревизионистская концепция Эдуарда Бернштейна. Центристские

теории Карла Каутского и Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма. Учение В.И. Ленина о государстве и праве. Течения в анархистской политико-правовой идеологии. Теория анархо-коммунизма П.А. Кропоткина. Теория анархо-синдикализма Жоржа Сореля.

Тема 6. Социально-политические мысль XX- XXI вв

Теории элит Гаэтано Моска и Вильфредо Парето. Концепция легитимности власти М. Вебера

Неолиберализм (Джон Кейнс, Л. Гобхаус, Дж. Дьюи, Дж Роулз) и неоконсерватизм (Фридрих фон Хайек, Р. Нозик). Концепция политического и тоталитарности К. Шмидта. Фрейдомарксизм Э. Фромм и Г. Маркузе

Тема 7. Политика как общественно-политическое явление

Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления. Политика и экономика. Политика и религия. Военная политика. Социальная политика. Этнополитика. Политика в этическом и нравственном измерении.

Тема 8. Политическая власть и политический режим

Власть как основная категория Концепции власти. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения. Политические режимы: сущность и виды. Демократия и политические реалии.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни. Электоральное поведение. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы Концепции политического участия и его формы. Демократические параметры политической жизни. Концепция демократии

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

Теория политической системы в концепциях Т.Парсонса, Д.Истона, Г.Алмонда. Структура и функции политической системы. Эффективность политической системы. Политическая стабильность. Формирование современных политических институтов. Государство как основной политический институт. Понятие правового государства. Социальное государство. Формы правления и устройства государства. Теории унитаризма и федерализма. Понятие политико-административного устройства государства

Тема 11. Политические партии и партийные системы

Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции. Классификации партий по М.Дюверже. Типология современных партийных систем в учении Дж.Сартори и тенденции их развития.

Тема 12. Современные политические идеологии

Понятие, функции и структура политической идеологии Либерализм и его современные модификации. Консерватизм и неоконсерватизм в политике. Социал-демократическая идеология и ее перспективы. Национальные идеологии и частные идеологии феминизма, экологизма, тред-юнионизма Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство

Политическая элита: понятие, функции, типология, концепции, системы регулирования. Классические концепции Г.Моска и В.Парето и их современная интепретация.

Политический лидер: понятие, функции, типология, концепции, стиль. Современные теории лидерства.

Тема 14. Политическая конфликтология
Методологические основы политического конфликта. Типология и функции политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 Политология и политическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции	опрос
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации	опрос
Тема 3	Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения	опрос
Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	опрос
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	опрос
Тема 6	Социально-политические мысль XX- XXI вв	опрос, защита реферата
Тема 7	Политика как общественно-политическое явление	опрос
Тема 8	Политическая власть и политический режим	опрос, тестирование
Тема 9	Политическая культура и политическая социализация	опрос
Тема 10	Политическая система общества и политические институты	опрос тестирование
Тема 11	Политические партии и партийные системы	опрос
Тема 12	Современные политические идеологии	опрос
Тема 13	Политическая элита и политическое лидерство	опрос
Тема 14	Политическая конфликтология	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- результаты тестирования,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, результаты тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции

1. Различные трактовки справедливости в Государстве Платона.
2. Социальная структура общества в Государстве Платона. Особые характеристики социальных слоев в Государстве.
3. Формы государства и их эволюция у Платона.
4. Сущность государства и общества у Аристотеля.
5. Гражданство и его роль в концепции Аристотеля
6. Основные и второстепенные виды государства у Аристотеля

Тема 2. Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации

1. Концепция государства и власти М.Лютера
2. Концепция государства Ж.Боден
3. Социально-экономическая концепция Т. Мора
4. Социально-политическая структура Утопии

Тема 3. Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения

1. Естественное состояние в Левиафане Т. Гоббса
2. Особенности заключения общественного договора у Т. Гоббса
3. Преимущества монархии с точки зрения Т. Гоббса
4. Естественное состояние и заключение общественного договора Дж. Локка
5. Возникновение собственности в концепции Дж Локка
6. Общественный договор и образы правления Монтескье
7. Законы и принципы образов правления Монтескье
8. Социально-экономические аспекты концепции Монтескье
9. 3 принципа политической экономии Руссо Ж. Ж.
10. Необходимость формирования централизованного государства в Федералисте
11. Отношение к демократии в Федералисте
12. Внешняя политика объединенного американского государства в Федералисте

Тема 4. Социально-политическая мысль XIX в.

1. Концепция демократия в работе А. Токвиля
2. Роль местного самоуправления в политической системе США в работе А. Токвиля
3. Политические партии, идеологии и роль СМИ в США и Европе в работе А. Токвиля
4. Историческая концепция Э. Берка
5. Значение конституции у ангийских консерваторов

6. Общество и религия у Э. Берка
7. Государство и тип его изменений в концепции Э. Берка
8. Гражданское общество и его социально-экономическое понимание в концепции Гегеля
9. Сущность государства, взаимосвязь понятия с другими философскими понятиями Гегеля, единство, всеобщность, свобода и т.д.
10. Государство как взаимодействие социальных классов.
11. Государство и политическая власть.
12. Понятие собственности у П. Ж Прудона
13. Федерализм, социализм и антитеологизм М. Бакунина

Тема 5. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология

1. Развитие социализма от утопии к науке
2. Греческий род и афинское государство в работе Ф. Энгельса
3. Формирование римского государства в работе Ф. Энгельса
4. Варварство и цивилизация в работе Ф. Энгельса
5. Уроки Парижской коммунны в работе В.И. Ленина
6. Критика буржуазного государства в работе В.И. Ленина
7. Концепция перехода к социализму

Тема 6. Социально-политические мысль XX- XXI вв

1. Политика как призвание и профессия М.Вебер
2. Элитная концепция В. Парето
3. Элитная концепция Г. Моски
4. Понятие политического и тоталитарное государство у К. Шмита.
5. Критика социализма, экономический аспект в работах Ф. Хайека
6. Критика социализма, политический аспект в работах Ф. Хайека
7. Концепция Э. Фромма
8. Критика капитализма в работах Г. Маркузе

Тема 7. Политика как общественно-политическое явление

1. Политика как общественное явление
2. Понятие, структура, виды политики
3. Основные сферы проявления политики
4. Политика и экономика.
5. Политика и религия.
6. Военная политика.
7. Социальная политика.
8. Этнополитика.
9. Политика в этическом и нравственном измерении.

Тема 8. Политическая власть и политический режим

1. Власть как основная категория
2. Концепции власти.
3. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения.
4. Политические режимы: сущность и виды.
5. Демократия и политические реалии.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

1. Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни.
2. Электоральное поведение.
3. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы

4. Концепции политического участия и его формы.
5. Демократические параметры политической жизни.
6. Концепция демократии

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

1. Теория политической системы в концепциях Т.Парсонса, Д.Истона, Г.Алмонда.
2. Структура и функции политической системы.
3. Эффективность политической системы.
4. Политическая стабильность.
5. Формирование современных политических институтов.
6. Государство как основной политический институт.
7. Понятие правового государства.
8. Социальное государство.
9. Формы правления и устройства государства.
10. Теории унитаризма и федерализма.
11. Понятие политико-административного устройства государства

Тема 11. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: этапы становления, признаки.
2. Современная типология партий
3. Функции партии как политического института
4. Классификации партий по М.Дюверже.
5. Типология современных партийных систем в учении Дж.Сартори
6. Тенденции развития партийных систем в демократическом измерении.

Тема 12. Современные политические идеологии

1. Понятие, функции и структура политической идеологии
2. Либерализм и его современные модификации.
3. Консерватизм и неоконсерватизм в политике.
4. Социал-демократическая идеология и ее перспективы.
5. Национальные идеологии и частные идеологии феминизма, экологизма, тред-юнионизма
6. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство

1. Предмет современной элитологии
2. Понятие и функции политической элиты
3. Системы регулирования и рекрутирования политической элиты
4. Классические концепции элиты Г.Моска и В.Парето
5. Понятие политического лидера
6. Функции политического лидера
7. Типология политического лидера
8. Концепции политического лидера
9. Стиль политического лидера
10. Современные теории лидерства.

Тема 14. Политическая конфликтология

1. Методологические основы политического конфликта.
2. Типология и функции политического конфликта.
3. Динамика политического конфликта.
4. Управление политическим конфликтом

Примерный тест

Тема 8. Политическая власть и политический режим

1. Политическая власть - это:
1. одно из фундаментальных начал общества и политики;
2. реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю, определенную в конечном счете объективными и политическими потребностями и интересами;
3. прежде всего способность класса, народа, государства реализовать свое право на собственность и на распоряжение ею в своих интересах и в интересах общества.

2. В каких концепциях власть трактуется как господство одних над другими, как подчинение организованной силе:
1. бихевиористских;
2. структурно-функциональных;
3. марксистских.

3. Наивысшее и наиболее полное выражение политической власти - это:
1. государственная власть;
2. власть социальная;
3. экономическая власть;
4. культурно-информационная власть;
5. принудительная власть.

4. В политологии выделяются три уровня легитимности:
1. идеологический, структурный, персоналистский;
2. идеологический, структурный, общественный;
3. структурный, общественный, функциональный;
4. функциональный, персоналистский, культурный.

5. Проблемы чего могут вызвать кризис и даже крах политического режима:
1. власти;
2. экономики;
3. легитимности;
4. делегитимизации.

6. Главными средствами осуществления власти являются:
1. оружие, насилие, диктатура;
2. политика, административные акты, правовые нормы;
3. экономика, институты власти.

7. При авторитарном способе властвования:
1. власть осуществляется при участии в принятии решений их носителей;
2. всеобъемлющий контроль субъекта над объектом;
3. неограниченная власть, не претендующая на полный контроль над подданными;
4. правление в рамках закона;
5. всевластие, произвол и беззаконие.

8. Существует два уровня разделения власти:
1. общественный и государственный;
2. общенациональный (или центральный) и местный;
3. городской и федеральный.

9. Что определяется способностью найти вариант соотношения технологии и стратегии, при котором достижение результатов способствует повышению статуса и влияния политического субъекта:
1. власть;
2. искусство политики;
3. политика.

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

1. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:
а) интеграции
б) целеполагания
в) прогнозирования
г) планирования

2. Политическая система общества:
а) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
б) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

3. Политические организации и институты:
а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
б) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

4. В структуру политической системы входят:
а) политические отношения и политические организации
б) политические отношения, политические организации и политические нормы
в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура

5. Какое положение неверно:
а) политическая система – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, политических отношений, в которых реализуется политическая власть
б) структуру политической системы составляют политические отношения, политические организации (институты), политические нормы, политические взгляды, идеи, теории, политическая культура
в) все звенья политической системы развиваются самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга

Примерные темы рефератов

Тема 6 Социально-политические мысль XX- XXI вв.

1. Учение Гегеля о государстве и праве.
2. Формирование либерализма в XIX в.
3. Б. Констан и А. Гумбольдт о личности и государстве.

4. Р. Оуэн о причинах общественных пороков и путях их устранения.
5. Учение О. Конта об этапах развития общества.
6. Консервативные политические воззрения Н. Карамзина.
7. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
8. Политическая программа славянофилов и западников.
9. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
10. Программа ликвидации государства П.-Ж. Прудоном.
11. Органическая теория Герберта Спенсера.
12. Теория насилия Людвига Гумпловича и Евгения Дюринга.
13. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
14. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
15. Взгляды Ф. Ницше на общество, государство и право.
16. Принципы юридического позитивизма.
17. Националистические политические теории XIX в.
18. Либерально-дворянское течение политической и правовой мыс¬ли (XVIII-XIX вв.).
19. Политические программы декабристов.
20. Либеральные и консервативные учения в России во второй поло¬вине XIX - в первой половине XX в.
21. Политико-правовые идеи А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.
22. Б. Н. Чичерин о сущности права и государства.
23. Вл. Соловьев о государстве и праве.
24. Теория правового государства Б. А. Кистяковского.
25. Н. А. Бердяев о сущности государства и права.
26. Психологическая теория права (Л. И. Петражицкий).
27. Политические и правовые идеи русского анархизма (М. А. Баку¬нин и П. А. Кропоткин).
28. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И. Ильин, Л. Карсавин, Г. Федотов).
29. Учение Л. Дюги о солидарности, функциях права и государства.
30. Идея свободного права (Е. Эрлих).
31. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.
32. Реалистическая теория права (К. Левелин, Д. Фрэнк).
33. Политическая теория К. Каутского.
34. В. И. Ленин о роли государства и права в строительстве социализ¬ма и об их отмирании.
35. Нормативистская теория права.
36. Чистая теория права Ганса Кельзена.
37. Расистские теории государства и права.
38. Неолиберализм в XX в.
39. Элитарные концепции государства XX в.
40. Технократические концепции государства XX в.
41. Теория государства всеобщего благоденствия.
42. Теория социального государства.
43. Теории естественного права во второй половине XX в.
44. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.

Тема 14. Политическая конфликтология.

1. Сущность категорий политической науки, их генезис.
2. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
3. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.
4. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политической науке.
5. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.

6. моделирование в политической науке.
7. Категориальные ряды политической науки
8. Методы политологических исследований
9. Предмет и специфика прикладной политологии.
10. Роль психоанализа в современной политической науке и практике.
11. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке
12. Развитие понятийно-категориального аппарата современной политической науки
13. Сущность политической власти и ее понимание.
14. Государство и власть.
15. Виды, ресурсы, функции и эффективность власти.
16. Центры власти и властный авторитет.
17. Легитимная и нелегитимная власть
18. Субъекты политической власти и политические институты.
19. Роль иерархических отношений в политике.
20. Функциональное разделение властей.
21. Связь свободы и власти с уровнем развития политической личности и политической культуры.
22. Сущность политического и политико-административного управления и менеджмента в современных условиях.
23. Современное понимание государства и государственной политики.
24. Общая характеристика классических методов и подходов в социальных науках и политологии.
25. Анализ сравнительно-исторического подхода и его представителей.
26. Роль институционального подхода в истории политической науки и совре-менности.
27. Аксиологический (ценностный) подход в общественных науках и полито-логии.
28. Современное понимание политических идеологий: их сущность, классификации.
29. Современное понимание консерватизма. Неоконсерватизм. Неоконсерватизм в России.
30. Современное понимание либерализма. Неолиберализм. Неолиберализм в России.
31. Современные социалистические идеологии, их анализ.
32. Современные религиозные идеологии в мире и России.
33. Понятие национализма, его особенности и разновидности. Современные националистические идеологии.
34. Экологические идеи и движения, их характеристика
35. Гендерные идеи и движения, их характеристика
36. Глобалистские и антиглобалистские идеи, концепции, движения
37. Сущность современного политического анализа: его теория, значение, основные методы. Теоретический и прикладной политический анализ.
38. Многогранность современного политического анализа: Теоретический и прикладной политический анализ.
39. Программы и алгоритмы политического анализа, его этапы и критерии, ис-следовательские процедуры.
40. Содержание, движущие силы и концепции современной мировой политики.
41. Особенности мировой политики в условиях глобализации и всемирного экономического кризиса.
42. Современная геополитика.
43. Принципы внешней политики Российской Федерации.й анализ и политического прогнозирование. Анализ проекта “Россия 2020”. Современные концепции мировой политики.
44. Актуальные задачи геополитики в современных условиях.
45. Политическое и политико-административное управление на современном этапе.
46. Роль государства, государственной политики в современных условиях.

47. Объекты и субъекты политики.
48. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.
49. Роль политологических центров в общественной жизни.
50. Современные теории власти, властных отношений и управления.
51. Политика и экономика.
52. Политико-экономический анализ.
53. Современные модели и концепции демократии и демократизации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического и политического развития региона специализации
		ОПК-3.4	Способность анализировать тенденции и закономерности исторического и политического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5.1	Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.
		ОПК-5.2	Способность выявлять материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности в

	деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		научных журналах и средствах массовой информации для анализа и оценки
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.1	Владение терминологией по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
		ПКо-1.2	Способность выявлять материалы об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПКо-3.1	Способность ориентироваться в теориях международных отношений
		ПКо-3.2	Способность применять методологии и методик политической науки к анализу тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов
ПКо-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе	ПКо-9.2	Владение понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории
		ПКо-9.3	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

	по стране (региону) специализации		
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКо-10.2	Владение базовыми знаниями политологии и теории международных отношений
		ПКо-10.3	Способность ориентироваться в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-6.2 Способность осознанно выстраивать траекторию саморазвития и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений.	Проанализированы и классифицированы затруднения Определена тактика преодоления затруднений
УК ОС-6.3 Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Осознает свое место как профессионала в системе государственного и муниципального управления Формирует траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации	Демонстрирует понимание места регионоведа в системе государственного и муниципального управления Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта
ОПК-3.3 Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического и политического	Поиск источников информации об историческом развитии региона специализации Знает политические теории для оценки политического развития региона	Определены источники об историческом развитии региона специализации Демонстрирует знание политических теорий для оценки политического развития региона

развития региона специализации	специализации Определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации	специализации Определены методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации
ОПК-3.4 Способность анализировать тенденции и закономерности исторического и политического развития региона специализации на основе полученных данных	Поиск информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторического развития и сложившихся социально- политических систем Определяет тенденции и закономерности исторического и политического развития региона специализации Демонстрирует понимание тенденций и закономерностей исторического и политического развития региона специализации	Определены тенденции и закономерности исторического и политического развития региона специализации Продемонстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического и политического развития региона специализации Проведен анализ и дана оценка тенденциям и закономерностям исторического и политического развития региона специализации на основе полученных данных Представлена авторская интерпретация тенденций и закономерностей исторического и политического развития региона специализации
ОПК-5.1 Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.	Осваивает понятийно-терминологический аппарат общественных наук Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат общественных наук	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук Продемонстрировано применение понятийно-терминологического аппарата общественных наук в ходе профессиональной коммуникации
ОПК-5.2 Способность выявлять материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации для анализа и оценки	Осуществляет поиск и отбор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации Свободно ориентируется в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации Анализирует материалы	Осуществлен поиск и отбор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации Проведен анализ и дана оценка материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации Выявлены адекватные

	общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации	источники общественно-политической направленности по профилю деятельности
ПКо-1.1 Владение терминологией по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации	Осваивает понятийно-терминологический аппарат по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат по вопросам политического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
ПКо-1.2 Способность выявлять материалы об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации	Поиск материалов об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации Определяет методы работы с материалами об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации	Определены материалы об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации Определены методы работы с материалами об основных параметрах, тенденциях и проблемах политического развития стран(ы) региона специализации
ПКо-3.1 Способность ориентироваться в теориях международных отношений	Определяет источники об эволюции науки о международных отношениях Умеет анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике Выявляет основные тенденции и закономерности развития теории международных отношений	Определены и исследованы источники об эволюции науки о международных отношениях Проанализированы источники научной информации по изучаемой проблематике Дана характеристика ведущих научных школ и соответствующих теорий Обозначены тенденций в развитии науки международных отношений
ПКо-3.2 Способность применять методологии и	Определяет цель и задачи исследования по политической проблематике	Выявлен, систематизирован и проведен сравнительный анализ современных школ в рамках политической науки

методик политической науки к анализу тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов	Осуществляет выбор методологии и инструментов в рамках политической науки Выявляет актуальную информацию о политике региона специализации. Проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации.	Определены цель и задачи политического исследования в соответствии с выбранной метрологией. Применены инструменты политологии Выявлена актуальная информация о политике региона специализации. Определены факторы, влияющие на формирование политики региона специализации. Проведен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации.
ПКо-9.2 Владение понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории	Осваивает понятийно-терминологический аппарат теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат теории международных отношений, истории страны (региона) специализации, политологии и политической теории
ПКо-9.3 Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы по стране (региону) специализации Выявляет источники и научную литературу по стране (региону) специализации Участие в научно - исследовательских проектах в области регионоведения	Осуществлен поиск и отбор источников и научной литературы по стране (региону) специализации В ходе практики осуществляет подготовка исследовательских материалов Свободно ориентируется в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПКо-10.2 Владение базовыми знаниями политологии и теории международных	Демонстрирует понимание политологии и теории международных отношений Отличает друг от друга теоретические школы и	Продемонстрировано понимание политологии и теории международных отношений Представлены отличия

отношений	направления в политологии и теории международных отношений Демонстрирует понимание центральной проблематики политологии и теории международных отношений Владеет содержанием основных категорий политологии и теории международных отношений	теоретических школ и направлений в политологии и теории международных отношений Продемонстрировано понимание центральной проблематики политологии и теории международных отношений Продемонстрировано владение содержанием основных категорий политологии и теории международных отношений
ПКо-10.3 Способность ориентироваться в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Выявляет научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории Ориентируется в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Выявлены научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории Демонстрирует свободное оперирование выявленными научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Различные трактовки справедливости в Государстве Платона.
2. Социальная структура общества в Государстве Платона. Особые характеристики социальных слоев в Государстве.
3. Формы государства и их эволюция у Платона.
4. Сущность государства и общества у Аристотеля.
5. Гражданство и его роль в концепции Аристотеля
6. Особенности функционирования и формирования органов власти в различных формах государства у Аристотеля
7. Социально-экономическая концепция Т. Мора
8. Социально-политическая структура Утопии
9. Политика и право в протестантизме, взгляды М. Лютера
10. Политические и методологические взгляды Ж. Бодена
11. Политическое учение Н. Макиавелли
12. Естественное состояние и естественное право в версии Т.Гоббса
13. Последствия заключения общественного договора и плюсы монархии у Т.Гоббса
14. Естественное состояние, возникновение власти в версии Дж. Локка

15. Заключение общественного договора, свобода и право собственности в концепции Дж. Локка
16. Классический консерватизм Ж. де Местр
17. Традиционализм Э. Берка
18. Образы правления и законы в концепции Монтескье.
19. Принципы правления в концепции Монтескье.
20. Принципы политической экономии Руссо
21. Социально-политическое устройство США в Федералисте.
22. Внешняя политика США в Федералисте.
23. Демократия и большинство у А. Токвиля
24. Значение общины в демократии у А. Токвиля
25. Политические организации и их значение у А. Токвиля.
26. Политическая концепция И.Канта
27. Политическая концепция Г. Гегеля
28. Теоретические основы марксизма. (Развитие социализма от утопии к науке Ф. Энгельса)
29. Понятие прибавочного продукта и марксистская концепция, особенности капитализма. Теория социальных классов.
30. Государство и революция в марксизме. (взгляды Ленина)
31. Семья, частная собственность и государство в марксизме. (взгляды Энгельса)
32. Анархизм на западе (М. Штирнер),
33. Анархизм на западе (П. Прудон)
34. Анархизм в России (Бакунин)
35. Анархизм в России (Кропоткин)
36. Политическая концепция М. Вебера
37. Элитарная теория В. Парето
38. Элитарная теория Р. Михельса
39. Основы бихевиоризма в версии Ч. Мерриама.
40. Понятие политического в концепции К. Шмитта
41. Особенности неоконсерватизма в работах Ф. Хайека
42. Особенности неоконсерватизма в работах Л. Мизеса
43. Основные принципы классического либерализма
44. Эволюция либеральной политической мысли в XX веке.
45. Франкфуртская школа, взгляды Г. Маркузе
46. Франкфуртская школа, взгляды Э. Фромма

Примерные задания к зачету

1. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления? Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус? Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?

2. «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства…» (Платон, «Государство»). Что, по мнению Платона, являлось причинами складывания государства? Какие человеческие потребности влияют на формирование государства? Как появляется разделение труда в идеальном государстве?

3. «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Проанализируйте данное определение Шарля Монтескье.

Что, по его мнению, являлось источником права и законов? Как он соотносил законы по форме и содержанию со свойствами народов? Можно ли одни и те же законы применять у разных народов? Каким явлениям (природы и принципам) должны соответствовать законы?

Вопросы к экзамену

1. Понятие политического и политика
2. Становление политической науки.
3. Политология как самостоятельная дисциплина (конец XIX- начало XX)
4. Проблемы современной политической науки и тенденции ее развития.
5. Понятие политики, ее генезис и содержание
6. Понятие политики, виды и функции политики.
7. Структурные элементы политики, субъекты и объекты политики
8. Политика в жизни общества (соотношение политики с идеологией, моралью и правом)
9. Политическая власть, ее природа и ресурсы
10. Основные подходы к изучению политической власти
11. Функции и виды политической власти
12. Понятие государственной власти, ее функции и виды
13. Понятие легитимности власти. М.Вебер об идеальных типах господства.
14. Политические режимы
15. Авторитаризм и демократия: сущность политической дихотомии
16. Политическая система и ее функции
17. Теория политических систем Т.Парсонса
18. Модель Политической системы Д.Истона.
19. Типы политических систем. Классификация политических систем Ж.Блонделя
20. Институциональная структура политической системы
21. Взаимообусловленность политики и экономики
22. Развитие экономических систем, их идеологий в соответствии с развитием политических систем.
23. Особенности формирования российской экономической политики.
24. Государство как политический институт
25. Современные политические теории и роль государства.
26. Понятие и функции современных политических партий
27. Типы партий. Типология М.Дюверже
28. Критика современных политических партий Клаусом Бойме
29. Современные партийные системы.
30. Взаимосвязь электоральных и партийных систем. «Законы Дюверже»
31. Типы, уровни и функции политической культуры
32. Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы
33. Основные принципы политического участия граждан
34. Основные идеологии современности
35. Теории лидерства
36. Условия возникновения политического лидера
37. Функции политического лидера
38. Элита и политическая элита.
39. Механизмы и каналы рекрутирования политических элит
40. Законодательная власть и принцип разделения властей.
41. Полномочия и механизм деятельности парламента
42. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей
43. Специфика исполнительной власти и ее институциализация

44. Порядок формирования и ответственность правительства в республиках с различной формой правления
45. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации
46. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации
47. Особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в федеративном государстве.
48. Политические конфликты их урегулирование. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
49. Избирательные системы и технологии избирательных кампаний.
50. Гражданское общество и права человека.

Задания к экзамену

1. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
2. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
3. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
4. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
5. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
6. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
7. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
8. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
9. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
10. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
11. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
12. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
13. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.
14. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.
15. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
16. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
17. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
18. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
19. Описать процедуру выборов Президента РФ.
20. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
21. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
22. Критерии разделения политических партий на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка
23. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
24. Перечислить основные направления обеспечения национальной

безопасности Российской.

25. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

для экзамена:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету/экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Зачет/ экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету/экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.
Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету/экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.
Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценки «не зачтено» и «неудовлетворительно» проставляются в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

3 семестр

1. Зарождение политико-правовой мысли. Политическая и правовая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
3. Политико – правовая идеология Древнего Китая.
4. Политическая мысль рабовладельческой демократии. Софисты.
5. Учение Платона о государстве и законах.
6. Политико-правовое учение Аристотеля.
7. Политико-правовая мысль средневекового общества Западной Европы. Теократические теории.
8. Политико-правовые идеи средневековых ересей.
9. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
10. Средневековая юридическая мысль. Средневековые юристы.
11. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – основатель светской политической науки.
12. Политико – правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин.
13. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
14. Политико – правовые идеи европейского социализма. Томас Мор. Томмазо Кампанелла.
15. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
16. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
17. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве.
18. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Учение Гегеля о государстве и праве.
21. Традиционализм Э. Бёрка.
22. Политико-правовое учение марксизма.
23. Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль).
24. Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон, М.А. Бакунин).
25. Политико-правовая идеология "русского социализма"(народничества).
26. Неолиберализм (Джон Кейнс)
27. Консерватизм (Фридрих фон Хайек).
28. Концепции плюралистической демократии
29. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

4 семестр

1. Когда и при каких условиях возникает политика?
2. Как соотносятся мораль и политика?
3. Какое место занимает политология в системе социальных наук?
4. Каковы функции политики?
5. Каковые функции политологии?
6. Политическая система в современной России.
7. Взаимодействие государства и гражданского общество.

8. Современные политической системы.
9. Избирательные системы и технологии избирательных кампаний.
10. Взаимосвязь экономики и политики.
11. Современная представительная власть

Методические указания по подготовке докладов:
Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:
Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434213 (дата обращения: 05.12.2019).
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432146 (дата обращения: 05.12.2019).
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434711 (дата обращения: 05.12.2019).
4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436544 (дата обращения: 05.12.2019).
5. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434133 (дата обращения: 05.12.2019).
6. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438121 (дата обращения: 05.12.2019).
7. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433034 (дата обращения: 05.12.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX - XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учебное пособие : допущено

УМО... / Т.А. Алексеева; МГИМО (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с.
2.____Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556
3.____Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923 — ЭБС «IPRbooks»
4. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зотов, В.Д. История политических учений : учебник для вузов : рекомендовано УМО... / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет Дружбы Народов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 671 с.
6.____История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7044 — ЭБС «IPRbooks»
7. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
8.____Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
9. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. – 468 с
10. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
11. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»
12. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли. Т. 1 : Эпоха Ренессанса / К. Скиннер; пер. с англ. А. Олейникова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 464 с.
13. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли. Т. 2 : Эпоха Реформации / К. Скиннер; пер. с англ. А. Олейникова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 568 с.
14. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360
15. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract
16. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library http://onlinelibrary.wiley.-com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
8. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
10. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
11. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
13. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
14. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
15. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
16. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.BC538FE1-A409-4021-BCEE-8A8A1B804311&type=c_pub]
4. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
5. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
6. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?52&id=urait.content.34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53&type=c_pub
7. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
8. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
9. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.
10. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.
11. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.
12. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
13. ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/41487000

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.