Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ВПСРС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Я.Б. Мухина

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В. Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....10
3. Содержание и структура дисциплины....10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....30
6.1. Основная литература....30
6.2. Дополнительная литература....30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....31
6.4. Нормативные правовые документы....31
6.5. Интернет-ресурсы....31
6.6. Иные источники....31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.4	Способность анализировать роли характера общественно-политических и социально-экономических событий и процессов при рассмотрении особенностей внешней политики региона специализации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	ОПК-5.4	Способность давать оценку внешней политике страны (региона) специализации в дайджестах и аналитических материалах общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

	информации		
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.4	Способность консультировать по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПКо-3.4	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.3	Способность ориентироваться в вопросах внешней политики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной	ПКо-8.6	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию информации в сфере внешней политики страны/

	информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		региона специализации
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКо-10.4	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-4.4	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о внешней политике региона специализации с учетом характера общественно-политических и социально-экономических событий и процессов
		на уровне умений: проводит анализ социально- общественно-политических и социально-экономических событий и процессов страны (региона) специализации
		на уровне навыков: дает характеристику внешней политики региона специализации с учетом характера общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках, участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках, аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ОПК-5.4	на уровне знаний: демонстрирует знания источников и научной литературы по стране (региону) специализации
		на уровне умений: осуществляет подготовку научных публикаций и участие в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения
		на уровне навыков: ориентируется в источниках и научной литературе по внешней политике страны (региона) специализации
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПКо-1.4	на уровне знаний: демонстрирует знания научных подходов, концепций и методов, выработанных по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: проводит консультации по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне навыков: определяет основные параметры и тенденции развития по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПКо-3.4	на уровне знаний: демонстрирует знание актуальной информации о внешней политики региона специализации
		на уровне умений: выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона

		специализации
		на уровне навыков: проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках, обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями, вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод, осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ, организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.), формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий, осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ПКо-4.3	на уровне знаний: ориентируется в вопросах внешней политики стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: определяет направления и способы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
		на уровне навыков: выявляет особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации
проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам;	ПКо-8.6	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений
		на уровне умений: подготавливает

обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений; применять методы прогнозирования общественных явлений и процессов; осуществлять устное, письменное представление материалов исследований, в том числе с использованием средств Интернет, визуализировать данные и размещать в информационных сетях на русском и иностранном языках		материалы для проведения исследования по стране/региону специализации
		на уровне навыков: предлагает интерпретацию полученной информации
участвовать в научных дискуссиях, на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках; участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса; аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ПКо-10.4	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
		на уровне умений: применяет к исследованию конкретных страновых и региональных проблем выявленные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории
		на уровне навыков: демонстрирует применение выявленных научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.О.12 Основы профессиональной деятельности (1 семестр)
Б1.О.03 Теория международных отношений (3 семестр)
Б1.О.14 Политология и политическая теория (3-4 семестры)
Б1.О.08 Государственное право стран(ы) региона специализации (5 семестр)
Б1.О.09 Экономика стран(ы) региона специализации (5 семестр)
Б1.О.15 Социокультурные традиции зарубежных стран (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Европейский континент в концепциях международных отношений.	4	2		1		1	О
Тема 2	Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.	4	2		1		1	О
Тема 3	Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.	4	2		1		1	О
Тема 4	Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв.	4	2		1		1	О
Тема 5	Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.	4	2		1		1	О
Тема 6	Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX –	4	2		1		1	О

	начале XXI вв.							
Тема 7	Распад колониальной системы.	4	2		1		1	О
Тема 8	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.	4	2		1		1	О
Тема 9	Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	4	2		1		1	О
Тема 10	Региональные конфликты и пути их преодоления.	4	2		1		1	О
Тема 11	Терроризм как угроза безопасности в европейских странах.	8	2		1		5	О
Тема 12	Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе.	8	2		1		5	О
Тема 13	Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе.	8	4		2		2	О
Тема 14	Евроатлантический вектор внешней политики европейских стран.	8	4		2		2	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
	Всего:	108	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Европейский континент в концепциях международных отношений.

«Европейская идея» в Средневековье и Новом времени (концепция христианской общности народов Европы, проекты Ж. де Местра, Дж.Мадзини, А.де Сен-Симона, К.Маркса). Концепции европейской общности в XX в. Современные концепции международных отношений.

Тема 2. Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.
Вторая мировая война в Европе. Геополитическое размежевание Европы. Роль США и СССР в складывании послевоенной системы международных отношений в Европе. Германский вопрос. Противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД. Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка.

Тема 3. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра. Европейское направление внешней политики

Великобритании. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.

Европейское направление внешней политики Великобритании в условиях Брекзита.

Современные российско-британские отношения.

Тема 4. Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв.

Внешняя политика Франции в период президентств Н. Саркози, Ф. Оланда, Э. Макрона.
Европейское направление внешней политики Франции. Трансатлантический вектор внешней политики Франции.
Современные российско-французские отношения.

Тема 5. Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.
Европейское направление внешней политики Германии. ФРГ в период канцлерства А. Меркель. Особенности отношений ФРГ и США. Роль Германии в ЕС.
Современные российско-германские отношения: пересмотр ключевых подходов немецкой «восточной» политики в период канцлерства А. Меркель.

Тема 6. Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
Внешняя политика Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Исландии.

Тема 7. Распад колониальной системы.
Система взаимоотношений между колониями и метрополиями. Этапы распада колониальной системы. Освобождение английских колоний (Индия и др.) Освобождение французских колоний (Индокитай, Алжир и др.) Неоколониализм. Роль ООН в решении колониального вопроса. Роль колониальной периферии в экономическом развитии стран Западной Европы. Кризис и распад колониальных империй европейских стран. Современные формы взаимоотношений стран Западной Европы с бывшими колониями.

Тема 8. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.
Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Внешнеполитические ресурсы стран Европы. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС. Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв. Влияние средств массовой информации на внешнюю политику.
Современная стратегия безопасности ЕС (2017 год): основные положения.

Тема 9. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.
Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Возрастание роли ООН, межгосударственных объединений и региональных организаций в международных отношениях. Расширение мандата ООН: миротворческие операции и превентивная дипломатия. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности. Вопрос о реформе ООН. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.). «Большая восьмёрка» как новый механизм регулирования баланса мировых держав.

Европейский Союз. Углубление европейской интеграции. Ключевые европейские договоры (Маастрихтский договор (1992), Амстердамский договор (1997), Ниццский договор (2001), Лиссабонский договор (2007)): их практическая имплементация. Перспективы проведения единой внешней и оборонной политики. Вопрос о расширении ЕС. Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса. Россия и ЕС. Перспективы и сложности создания политического и валютного союза. Расширение ЕС.

Современное состояние Европейской политики соседства.

Тема 10. Региональные конфликты и пути их преодоления.

Международная конфликтность в современном мире, появление нового поколения кризисов и конфликтов. Агрессивный национализм как новая угроза мировой стабильности. Религиозный фанатизм как продолжение и маскировка агрессивного национализма. Типология международных конфликтов. Их характерные черты и особенности, средства и механизмы их раннего обнаружения и мирного урегулирования в рамках ООН и региональных организаций (ОБСЕ, СНГ, ОАЕ, ОАГ и др.).

Повышение потенциала конфликтности в Европе в постбиполярный период: сочетание исторических корней и современных факторов. Типология европейских конфликтов. Современный Балканский кризис: международные и региональные последствия.

Тема 11. Терроризм как угроза безопасности в европейских странах.
Истоки, сущность и современные проявления терроризма. Новые формы и методы террористической деятельности в начале XXI века. Европейский опыт противодействия терроризму.

Тема 12. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе.
Субъекты международных отношений в Европе. Конвенциональные формы регулирования международных отношений в Европе. Роль ООН в регулировании международных отношений в Европе. Этапы формирования системы регулирования международных отношений в Европе во второй половине XX – начале XXI вв. Военно-политические блоки НАТО и ОВД и их роль в регулировании международных отношений в Европе. Роль СБСЕ / ОБСЕ в регулировании международных отношений в Европе. Роль экономических интеграционных объединений ЕС и СЭВ в регулировании международных отношений в Европе. Роль Совета Европы в регулировании международных отношений в Европе. Неконвенциональные формы регулирования международных отношений в Европе в экономической, политической и идеологической сферах.

Тема 13. Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе.
Экономические факторы развития международных отношений в Европе во второй половине XX – начале XXI вв. Проблема энергетической безопасности европейского континента. Международное сотрудничество стран Европы в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе. Международное сотрудничество стран Европы в гуманитарной сфере.

Тема 14. Евроатлантический вектор внешней политики европейских стран.
Предпосылки формирования трансатлантического сообщества наций. Концептуальные положения Стратегических концепций НАТО: Римская концепция (1991 г), Вашингтонская концепция (1999 г), Лиссабонская концепция (2010 г). Особенности двусторонних отношений Великобритании и США. Особенности двусторонних отношений Франции и США. Особенности двусторонних отношений ФРГ и США

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости

обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Европейский континент в концепциях международных отношений.	опрос
Тема 2	Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.	опрос
Тема 3	Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.	опрос
Тема 4	Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв.	опрос
Тема 5	Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.	опрос
Тема 6	Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	опрос
Тема 7	Распад колониальной системы.	опрос
Тема 8	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.	опрос
Тема 9	Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	опрос
Тема 10	Региональные конфликты и пути их преодоления.	опрос
Тема 11	Терроризм как угроза безопасности в европейских странах.	опрос
Тема 12	Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе.	опрос
Тема 13	Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе.	опрос
Тема 14	Евроатлантический вектор внешней политики европейских стран.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата, результатов тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Европейский континент в концепциях международных отношений.

1. «Европейская идея» в Средневековье и Новом времени (концепция христианской общности народов Европы, проекты Ж. де Местра, Дж.Мадзини, А.де Сен-Симона,

К.Маркса).
2. Концепции европейской общности в XX в.
3. Современные концепции международных отношений.

Тема 2. Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.
1. Второй мировой войны в Европе.
2. Геополитическое размежевание Европы.
3. Роль США и СССР в складывании послевоенной системы международных отношений в Европе.
4. Германский вопрос.
5. Противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД.
6. Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка.

Тема 3. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
1. Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра.
2. Европейское направление внешней политики Великобритании в условиях Брекзита.
3. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.
4. Современные российско-британские отношения.

Тема 4. Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв.
1. Концептуальны подходы внешней политики Франции в период президентств Н.Саркози, Ф.Оланда, Э.Макрона: общее и особенное.
2. Европейское направление внешней политики Франции.
3. Трансатлантический вектор внешней политики Франции.
4. Современные российско-французские отношения.

Тема 5. Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.
1. Европейское направление внешней политики Германии.
2. Концептуальные подходы внешней политик ФРГ в период канцлерства А.Меркель.
3. Особенности отношений ФРГ и США.
4. Европейское направление внешней политики в Германии.
5. Современные российско-германские отношения.

Тема 6. Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
1. Внешняя политика Финляндии.
2. Внешняя политика Швеции.
3. Внешняя политика Норвегии
4. Внешняя политика Дании
5. Внешняя политика Исландии.

Тема 7. Распад колониальной системы.
1. Система взаимоотношений между колониями и метрополиями.
2. Этапы распада колониальной системы.
3. Освобождение английских колоний (Индия и др.) Освобождение французских колоний (Индокитай, Алжир и др.) Неоколониализм.
4. Роль ООН в решении колониального вопроса.
5. Роль колониальной периферии в экономическом развитии стран Западной Европы.
6. Кризис и распад колониальных империй европейских стран.

7. Современные формы взаимоотношений стран Западной Европы с бывшими колониями.

Тема 8. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.

1. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.
2. Внешнеполитические ресурсы стран Европы.
3. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС.
4. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.
5. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС.
6. Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв.
7. Влияние средств массовой информации на внешнюю политику.

Тема 9. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.

1. Организация Объединенных Наций и современный миропорядок.
2. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности.
3. Вопрос о реформе ООН.
4. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.).
5. «Большая восьмёрка» и «Большая двадцатка» как новые механизмы регулирования баланса мировых держав.
6. БРИКС в системе глобального управления.
7. Перспективы проведения единой внешней и оборонной политики.
8. Вопрос о расширении ЕС: особенности реализации ЕПС на современном этапе.
9. Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса.
10. Россия и ЕС: особенности отношений на современном этапе.

Тема 10. Региональные конфликты и пути их преодоления.

1. Международная конфликтность в современном мире, появление нового поколения кризисов и конфликтов.
2. Типология международных конфликтов.
3. Интернационализация внутригосударственных конфликтов на современном этапе.
4. Повышение потенциала конфликтности в Европе в постбиполярный период: сочетание исторических корней и современных факторов.
5. Современный Балканский кризис: основные этапы, международные и региональные последствия.

Тема 11. Терроризм как угроза безопасности в европейских странах.

1. Истоки, сущность и современные проявления терроризма.
2. Новые формы и методы террористической деятельности в начале XXI века.
3. Стратегия национальной безопасности 2002 года (США): борьба с международным терроризмом как обоснование преэмптивного удара.
4. Европейский опыт противодействия терроризму.

Тема 12. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе.

1. Субъекты международных отношений в Европе.
2. Конвенциональные формы регулирования международных отношений в Европе.
3. Роль ООН в регулировании международных отношений в Европе.
4. Этапы формирования системы регулирования международных отношений в Европе во второй половине XX – начале XXI вв.
5. Военно-политические блоки НАТО и ОВД и их роль в регулировании

международных отношений в Европе.
6. Роль СБСЕ / ОБСЕ в регулировании международных отношений в Европе.
7. Роль экономических интеграционных объединений ЕС и СЭВ в регулировании международных отношений в Европе.
8. Роль Совета Европы в регулировании международных отношений в Европе.

Тема 13. Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе.

1. Экономические факторы развития международных отношений в Европе во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Проблема энергетической безопасности европейского континента.
3. Международное сотрудничество стран Европы в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе.
4. Международное сотрудничество стран Европы в гуманитарной сфере.

Тема 14. Евроатлантический вектор внешней политики европейских стран.

1. Предпосылки формирования трансатлантического сообщества наций.
2. Концептуальные положения Стратегических концепций НАТО: Римская концепция (1991 г), Вашингтонская концепция (1999 г), Лиссабонская концепция (2010 г).
3. Особенности двусторонних отношений Великобритании и США.
4. Особенности двусторонних отношений Франции и США.
5. Особенности двусторонних отношений ФРГ и США

Примерный тест

1. Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют …
А) Мировой политикой Б) Внешней политикой
В) Международной политикой Г) Национальной политикой

2. Осознанные коренные потребности общества и государства как основа деятельности государства на международной арене – это…
А) национальная проблема Б) национальный интерес
В) национальный вопрос Г) стратегический вопрос

3. К основным моделям международных отношений относятся: (указать три позиции)
А) Униполярная Б) Многополярная В) Многопартийная
В) Глобальная Г) Биполярная

4.Геополитика изучает:
А) Влияние пространства на жизнь общества
Б) Взаимодействие географического пространства и общества
В) Взаимодействие государств и других субъектов политики в пространстве
Г) Взаимодействие государств в вопросах войны и мира

5. К известным представителем географического детерминизма относятся…
А) Г. В. Ф Гегель Б) Ш. Монтескье В) И. Кант Г) Л. Мечников

6. Автором термина «геополитика» является?
А) Ш. Монтескье Б) Р. Челлен В) Л. Мечников Г) Ф.Ратцель

7. Соотнесите авторов и их идеи (концепции)?
1) А. Мехен А) Концепция хартленда

2) Х. Макиндер Б) Конфликт цивилизаций
3) С. Хантингтон В) Концепция морской мощи

8. Укажите двух представителей евразийской школы в геополитике?
А) Н. Данилевский Б) Л. Мечников В) П. Савицкий Г) Л. Гумилев

9.«Римский клуб» - это…
А) Организация европейского экономического сообщества.
Б) Международная неправительственная организация по глобальным проблемам.
В) Клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики.
Г) Объединение глав европейских государств, которые положили начало интеграционным процессам в Европе

10. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
А) три государства Б) пять государств
В) десять государств Г) пятнадцать государств

11.Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН являются…
А) Россия Б) США В) Германия
Г) Китай Д) Япония Е) Франция

12. Отцом геополитики называют:
А) Р.Челлена Б) Ф.Ратцеля В) А. Мэхена Г) Н.Данилевского

13. Одной из предпосылок возникновения геополитики как науки является…
А) концепция географического детерминизма
Б) физическая география
В) политическая философия
Г) теория международных отношений

14. Написал работу «Политическая география» и ввел в научный оборот термин «политическая география»…
А) Р.Челлен Б) Ф.Ратцель В) А. Мэхен Г) Н.Данилевский

15. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН не являются…
А) Россия Б) США В) Германия Г) Китай Д) Япония Е) Великобритания

16. Согласно Конституции РФ (см. ст.80.3 Конституции) основные направления внутренней и внешней политики определяет ….
А) Министерство иностранных дел Б) Правительство
В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

17. Руководство внешней политикой РФ, согласно Конституции (Ст. 86) осуществляет…
А) Министерство иностранных дел Б) Правительство
В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

18. Верны ли суждения?
А. Вопрос об использовании Вооруженных сил за рубежом полномочен решать только Президент РФ (см. ст. 102.г. Конституции РФ)

Б. Утверждения указов Президента РФ о ведении военного положения осуществляется Государственной Думой (см. ст. 102.б. Конституции РФ)
А) оба суждения верны; Б) оба суждения *о*шибочны;
В) Верно только А; Г) Верно только Б.

19. Комплексная система связей и взаимодействия между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется _____ отношениями.
А) коммуникативными Б) внешнеэкономическими
В) геополитическими Г) международными

20. Национальная безопасность - это...
А) установление добрососедских отношений со всеми государствами;
Б) создание системы международных сил сдерживания;
В) борьба за мир во всем мире;
Г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

21. «Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации» называется…
А) национальным суверенитетом
Б) национальной безопасностью
В) государственной безопасностью
Г) общественной безопасностью

22. В основе геополитики лежит _____детерминизм.
А) экологический Б) экономический
В) социальный Г) географический

23. Внешняя политика призвана...
А) формировать мировое правительство
Б) защищать государственные интересы страны во внешней среде
В) обеспечивать целостность сложившегося мирового порядка
Г) обеспечивать военное превосходство страны в мире

Примерные темы рефератов

1. Проблема европейской безопасности во внешней политике европейских государств. 1919-1939 гг.
2. Проблема европейской безопасности во внешней политике европейских государств во второй половине XX в.
3. Вопрос защиты прав человека во внешней политике европейских государств в XX в.
4. Панъевропейская идея во внешней политике европейских государств в XX в.
5. Идейно-политические, правовые основы внешней политики европейских государств в XX в. (сравнительная характеристика двух стран)
6. Институциональные основы внешней политики европейских государств (сравнительная характеристика двух стран)
7. Европа в мировых войнах (сравнительный анализ)
8. Позиция европейских государств в НАТО
9. Проблема контроля над вооружением во внешней политике европейских государств в XX в.
10. Роль европейских государств в ООН
11. Деколонизация и взаимодействие европейских государств с освободившимися

странами
12. Перспективы и проблемы европейской интеграции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.4	Способность анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы при рассмотрении особенностей внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	ОПК-5.4	Способность давать оценку внешней политике страны (региона) специализации в дайджестах и аналитических материалах общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

	информации		
ПКо-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.4	Способность консультировать по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ПКо-3.4	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации
ПКо-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПКо-4.3	Способность ориентироваться в вопросах внешней политики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной	ПКо-8.6	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию информации в сфере внешней политики страны/

	информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты		региона специализации
ПКо-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКо-10.4	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-4.4 Способность анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы при рассмотрении особенностей внешней политики стран(ы) региона специализации	Анализ информации для характеристики внешней политики региона специализации с учетом характера общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	Проведен анализ социально-общественно-политических и социально-экономических событий и процессов стран(ы) региона специализации Представлена характеристика внешней политики стран(ы) региона специализации
ОПК-5.4 Способность давать оценку внешней политике страны (региона) специализации в дайджестах и аналитических материалах общественно-политической	Осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы по внешней политике страны (региона) специализации Свободно ориентируется в источниках и научной литературе по внешней политике страны	Осуществлен поиск и отбор источников и научной литературы по внешней политике страны (региона) специализации Участвует в реализации научно - исследовательских проектов по вопросам внешней политики страны

направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	(региона) специализации Подготовка научных публикаций и участие в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения	(региона) специализации
ПКо-1.4 Способность консультировать по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	Применение научных подходов, концепций и методов, выработанных по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций Определяет основные параметры и тенденции развития по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций Проводит консультации по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	Определены основные параметры и тенденции по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций Предлагает управленческие решения по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо-3.4 Способность проводить	Выявляет актуальную информацию о внешней	Выявлена актуальная информация о внешней

анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации	политики региона специализации. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. Проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации.	политики региона специализации. Определены факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. Проведен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации.
ПКо-4.3 Способность ориентироваться в вопросах внешней политики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Ориентируется в вопросах внешней политики стран(ы) региона специализации Выделять особенности государственного права и экономики стран(ы) региона специализации Осознает необходимость организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Применяет знания внешней политики стран(ы) региона специализации для организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией Определяет направления и способы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией
ПКо-8.6 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию информации в сфере внешней политики страны/региона специализации	Поиск источников информации в сфере внешней политики страны/региона специализации Поиск, обработка и структурирование информации, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и	Выявлены источники информации в сфере внешней политики страны/региона специализации Подготавливает материалы на основе сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в сфере внешней политики страны/региона специализации

	процессов в сфере внешней политики страны/региона специализации	
ПКо-10.4 Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Применяет к исследованию конкретных страновых и региональных проблем выявленные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, политологии, экономической теории

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Окончание «холодной войны» и структурные изменения международных отношений в конце XX в. – начале XXI в. Особенности построения «Нового мирового порядка».
2. Глобализация как отличительная характеристика современной системы международных отношений: определение, подходы к осмыслению, анти- и альтерглобализм.
3. Современное управление кризисами как ключевое направление политики безопасности европейских стран: подходы к определению, основные документы и прецеденты.
4. Трансформация внешней политики США после 1991 года: ключевые положения основных Стратегий безопасности США и их практическая реализация.
5. Стратегии национальной безопасности США 2002 и 2006 годов: борьба с международным терроризмом как обоснование нанесения «преэмптивного удара».
6. Стратегии национальной безопасности США 2010 и 2015 годов и их практическая реализация.
7. Внешняя эволюция НАТО после 1991 г.: цели, задачи, инструментарий.
8. Внутренняя эволюция НАТО после 1991 г.: основное содержание Стратегических концепций альянса.
9. Внешняя эволюция Европейского Союза в пост-маастрихтский период (формат «поглощения» отдельных стран) : цели, задачи, инструментарий.
10. Внешняя эволюция Европейского Союза в пост-маастрихтский период (формат «добрососедства) : цели, задачи, инструментарий.
11. «Восточное партнерства» как часть ЕПС: особенности реализации.
12. Особенности европейской интеграции в пост-маастрихтский период (от Маастрихтского договора 1992 г. до Лиссабонского договора 2007 г.)
13. Эволюция внешней политики, политики безопасности и обороны ЕС в пост-маастрихтский период. ВП и ОЕПБО ЕС на современном этапе.
14. Особенности взаимодействия ЕС и НАТО в сфере политики безопасности на современном этапе: углубленное сотрудничество на базе формулы «Берлин-плюс» и его эволюция.
15. Внешняя политика Германии в период канцлерства А.Меркель.
16. Трансформация «восточной политики» Германии в период канцлерства А.Меркель.
17. Внешняя политика Франции на современном этапе (президентства Н.Саркози,

Ф.Оланда и М.Макрона).

18. Внешняя политика Испании на современном этапе.
19. Особенности внешнеполитического курса премьер-министра Великобритании Т.Мэй.
20. Внешняя политика Италии на современном этапе.
21. Особенности внешней политики стран Вышеградской группы.
22. Ближний Восток в системе современных международных отношений: основные участники, организации, угрозы безопасности, модели поддержания региональной стабильности.
23. «Кэмп-девидская ось» стабильности на Ближнем Востоке: основные участники, принципы функционирования, влияние на безопасность в регионе.
24. Ближневосточное урегулирование (БВУ) после 1991 года: основные вопросы, Мадридская конференция по БВУ и запуск мирного процесса, основные переговорные треки и их продвижение.
25. Эволюция палестинского трека процесса ближневосточного урегулирования. Основные положения соглашений «Осло-1», «Осло-2», «Дорожной карты».
26. Ближневосточное урегулирование в период президентства Б.Обамы.
27. Особенности ближневосточной стратегии США после 1991 года: основные теоретические концепты и их практическая реализация.
28. Трансформация Ирака после 1991 года и ее влияние на расстановку сил и региональную стабильность.
29. Региональные последствия арабских революций 2011 – 2013 гг.
30. Постсоветское пространство в современных международных отношениях: основные участники, региональные организации, угрозы безопасности, модели поддержания региональной стабильности.
31. Основные этапы интеграции на постсоветском пространстве после 1991 года: концептуальные подходы и их практическая реализация.
32. Российская евразийская интеграционная стратегия: концептуальные подходы, практическая реализация, основные проблемы.
33. Азиатско-Тихоокеанский регион в современных международных отношениях: основные участники, региональные организации, проблемы безопасности, модели поддержания региональной стабильности.
34. Структурные изменения баланса сил на Тихом океане в XX веке . «Американоцентричная» и «асеаноцентричная» модели обеспечения региональной безопасности и их трансформация на современном этапе.

Задания к экзамену

1. Охарактеризовать основные составляющие взаимоотношений Россия – Евросоюз в историческом и секторальном ключе.

2. Показать взаимосвязь и взаимозависимость политического и экономического измерений развития России и Европейского союза в контексте их внутреннего развития.

3. Детально рассмотреть наиболее приоритетные и содержательные направления взаимодействия, рассмотреть отношения России и ЕС в более широком международном контексте

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Страны Европы в Первой мировой войне
2. Итоги Первой мировой войны. Подходы европейских держав к послевоенному урегулированию
3. Основные принципы и механизмы политики коллективной безопасности: 1920-1930-е гг.
4. Идеология пацифизма во внешней политике европейских стран в межвоенный период
5. Панъевропейская идея в 1920-1930-е гг.
6. Проблема международных гарантий европейской безопасности в межвоенный период
7. Противоречия между европейскими державами и дестабилизация в Европе в 1930-е гг.
8. Политика умиротворения
9. Консолидация агрессоров – «ось Берлин-Рим-Токио»
10. Позиции европейских государств во Второй мировой войне
11. Деятельность антигитлеровской коалиции
12. Ялтинско-Потсдамские договоренности

13. Характеристика «холодной войны», роль Европы
14. Европеизм и атлантизм во внешней политике западноевропейских государств
15. Позиции европейских государств по вопросу создания атлантической системы безопасности
16. Внешнеполитические предпочтения в отношении СССР
17. Проблемы контроля над вооружениями, разоружения во внешней политике европейских государств
18. Экономическое измерение внешней политики стран Европы
19. Принципы европейской интеграции
20. Этапы европейской интеграции
21. Расстановка сил в АТР на современном этапе.
22. Большой Ближний Восток в системе современных международных отношений.
23. Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности политики России в постсоветском регионе.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449219

6.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
2. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982
3. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21067.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика - М.: Лань, 2014. ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49396
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21055.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

8. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479
9. William Nordhaus, John R. Oneal and Bruce Russett The Effects of the International Security Environment on National Military Expenditures: A Multicountry Study International Organization. Vol. 66, No. 3 (Summer 2012), pp. 491-513 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23279965

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М. : Восток-Запад, 2011. – 272 с.
2. Володькин А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.) [Электронный ресурс]/ Володькин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2016.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61102.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Вторая мировая война в мировой политике XX века: предыстория, история, итоги и уроки / Санкт-Петербургский гос. ун-т; отв. ред. В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – СПб.: Астерион, 2011. – 410 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: к вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982
6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015. – 576 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.