Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Транснац.корп.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества В.П. Коваль.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы....16
6.5. Интернет-ресурсы....17
6.6. Иные источники....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения	ПКр-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания причин, факторов, деятельности транснациональных корпораций (ТНК), их влияния на международную, региональные, государственные системы, внешнеэкономический и внешнеполитический курс государств региона специализации и России
		на уровне умений: выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории
формирование трудовой функции А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор	ПКр-8.1	на уровне знаний: демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире

средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения		на уровне умений: выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере на уровне навыков: определяет актуальные события в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.04.ДВ.03.01 Региональные аспекты гуманитарного сотрудничества (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.02 Культурная география России и региона специализации (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.01 Внешняя культурная политика (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.02 Внешняя культурная политика (Foreign cultural policy) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.03 Международные культурные связи как инструмент внешней политики государства (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.05.02 Конфликтология и управление конфликтами (Conflictology and conflict management) (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.05.06 Урегулирование современных международных конфликтов (6 семестр), Б1.В.04.ДВ.06.01 Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Глобальные тенденции в мировой политике	4	2		2			О
Тема 2	Международные институты	4	2		2			О
Тема 3	Международная безопасность в современном мире	4	2		2			О
Тема 4	Регионализация современных международных отношений	5	2		2		1	О
Тема 5	Экономический и экологический факторы в международных отношениях	5	2		2		1	О
Тема 6	Международный терроризм	5	2		2		1	О
Тема 7	Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире	9	4		4		1	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	36	16		16		4	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные тенденции в мировой политике

Эволюция современной системы международных отношений. Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях. Современная модель глобального лидерства в мире. Роль основных международных институтов. Россия международные отношения в условиях глобализации.

Тема 2. Международные институты

Понятие и классификация международных институтов. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы. Историческая эволюция многосторонних отношений. Международные экономические институты. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, МВФ)

Тема 3. Международная безопасность в современном мире

Понятие международной безопасности. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность. Логика односторонних действий в международных отношениях. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности. Нетрадиционные акторы и международная безопасность. Структура и институты обеспечения международной безопасности. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности. Механизмы обеспечения безопасности. Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО. Гуманитарные проблемы в международных отношениях. Международные конфликты. Понятие международного конфликта. Структурные элементы международного конфликта. Системные характеристики в описании конфликтов. Особенности современных вооруженных конфликтов. Невооруженные конфликты. Миротворчество. Россия в контексте современных проблем безопасности.

Тема 4. Регионализация современных международных отношений
Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях. Регионализация как феномен. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях. Функционализм, федерализм и неофункционализм. Концепция региональных комплексов безопасности. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 5. Экономический и экологический факторы в международных отношениях
Глобализация в экономической сфере. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития. Социально-экономические диспропорции современного мира. Экономический фактор в международных конфликтах. Проблема водных ресурсов. Эпидемии в современном мире. Концепция человеческого развития. Проблема Север-Юг. Экономические последствия демографических проблем. Международная преступность. Проблемы в связи с изменениями климата. Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.

Тема 6. Международный терроризм
Понятие международного терроризма. Классификация терроризма и форм его проявления. Националистический и сепаратистский терроризм. Особенности современного международного терроризма. Стратегия борьбы с международным терроризмом. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 7. Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире
Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке. Новая философия внешней политики. Современная Концепция внешней политики России. Векторы российской внешней политики. Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки. Российско-американские отношения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные тенденции в мировой политике	опрос
Тема 2	Международные институты	опрос
Тема 3	Международная безопасность в современном мире	опрос
Тема 4	Регионализация современных международных отношений	опрос
Тема 5	Экономический и экологический факторы в международных отношениях	опрос
Тема 6	Международный терроризм	опрос
Тема 7	Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по

вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в мировой политике

1. Эволюция современной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.
5. Роль основных международных институтов.
6. Россия международные отношения в условиях глобализации.

Тема 2. Международные институты

1. Понятие и классификация международных институтов.
2. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
3. Историческая эволюция многосторонних отношений.
4. Международные экономические институты.
5. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, МВФ)

Тема 3. Международная безопасность в современном мире

1. Понятие международной безопасности.
2. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
7. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
8. Механизмы обеспечения безопасности.
9. Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО.
10. Гуманитарные проблемы в международных отношениях.
11. Международные конфликты.
12. Понятие международного конфликта.
13. Структурные элементы международного конфликта.
14. Системные характеристики в описании конфликтов.
15. Особенности современных вооруженных конфликтов.
16. Невооруженные конфликты.

17. Миротворчество.
18. Россия в контексте современных проблем безопасности.

Тема 4. Регионализация современных международных отношений

1. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. Регионализация как феномен.
3. Факторы, влияющие на регионализацию в международных отношениях.
4. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
5. Концепция региональных комплексов безопасности.
6. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 5. Экономический и экологический факторы в международных отношениях

1. Глобализация в экономической сфере.
2. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. Экономический фактор в международных конфликтах.
6. Проблема водных ресурсов.
7. Эпидемии в современном мире.
8. Концепция человеческого развития.
9. Проблема Север-Юг.
10. Экономические последствия демографических проблем.
11. Международная преступность.
12. Проблемы в связи с изменениями климата.
13. Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.

Тема 6. Международный терроризм

1. Понятие международного терроризма.
2. Классификация терроризма и форм его проявления.
3. Националистический и сепаратистский терроризм.
4. Особенности современного международного терроризма.
5. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 7. Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире

1. Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке.
2. Новая философия внешней политики.
3. Современная Концепция внешней политики России.
4. Векторы российской внешней политики.
5. Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки.
6. Российско-американские отношения.

Примерные темы рефератов

1. Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.
2. Понятие международного терроризма.
3. Классификация терроризма и форм его проявления.
4. Националистический и сепаратистский терроризм.
5. Особенности современного международного терроризма.
6. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
7. Международный терроризм и Российская Федерация.
8. Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке.

9. Новая философия внешней политики.
10. Современная Концепция внешней политики России.
11. Векторы российской внешней политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории	Знает типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Демонстрирует понимание направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории	Демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлена направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Продемонстрировано понимание основных тенденций развития направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории.
ПКр-8.1 Способность определять актуальные события в	Знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений,	Демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений,

профессиональной сфере	позиции России в глобальном мире Выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определяет актуальные события в профессиональной сфере	позиции России в глобальном мире Выявлена направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определены актуальные события в профессиональной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Эволюция современной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.
5. Роль основных международных институтов.
6. Россия международные отношения в условиях глобализации.
7. Понятие и классификация международных институтов.
8. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
9. Историческая эволюция многосторонних отношений.
10. Международные экономические институты.
11. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ).
12. Понятие международной безопасности.
13. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
14. Логика односторонних действий в международных отношениях.
15. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
16. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
17. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
18. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
19. Механизмы обеспечения безопасности.
20. Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО.
21. Гуманитарные проблемы в международных отношениях.
22. Международные конфликты.
23. Понятие международного конфликта.
24. Структурные элементы международного конфликта.
25. Системные характеристики в описании конфликтов.
26. Особенности современных вооруженных конфликтов.
27. Невооруженные конфликты.
28. Миротворчество.
29. Россия в контексте современных проблем безопасности.
30. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
31. Регионализация как феномен.
32. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
33. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
34. Концепция региональных комплексов безопасности.
35. Региональные подсистемы международных отношений.
36. Глобализация в экономической сфере.
37. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

38. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
39. Социально-экономические диспропорции современного мира.
40. Экономический фактор в международных конфликтах.
41. Проблема водных ресурсов.
42. Эпидемии в современном мире.
43. Концепция человеческого развития.
44. Проблема Север-Юг.
45. Экономические последствия демографических проблем.
46. Международная преступность.
47. Проблемы в связи с изменениями климата.
48. Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.
49. Понятие международного терроризма.
50. Классификация терроризма и форм его проявления.
51. Националистический и сепаратистский терроризм.
52. Особенности современного международного терроризма.
53. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
54. Международный терроризм и Российская Федерация.
55. Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке.
56. Новая философия внешней политики.
57. Современная Концепция внешней политики России.
58. Векторы российской внешней политики.
59. Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки.
60. Российско–американские отношения.

Типовые задания к зачету:

1. Проанализируйте роль ТНК в мировой экономике
2. Какая из перечисленных особенностей делает компанию транснациональной и многонациональной:

   а) продажа товаров в зарубежных странах;

   б) производство товаров в зарубежных странах;

   в) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;

   г) использование работников разных национальностей.

3. Какое из перечисленных определений неверно по отношению к транснациональной компании:

   а) ТНК могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;

   б) ТНК имеют централизованный офис, но производство осуществляется в целом ряде стран;

   в) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер менеджмента;

   г) производственные и рыночные операции ТНК сконцентрированы в стране официальной регистрации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междис-

	циплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самоподготовки:

1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Создание Всемирной торговой организации.
5. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
6. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
7. Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
8. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
9. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19285.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.Е. Кабанов — Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 161 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15683.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978
4. Калинский О.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.И. Калинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 250 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56249.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
6. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24797.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24368710

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. :

Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)

12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим до-

ступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
3. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кациель— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Ломакин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15400.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17026.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622
9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
10. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Щербанин, В.М. Грибанич, А.В. Дрыночкин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8097.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http:// www.jstor.org/stable/23263479

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.