Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд.мол.сот.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат педагогических наук, доцент. доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кагарманова А.И.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15
6.1. Основная литература....15
6.2. Дополнительная литература....16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)....16
6.5. Интернет-ресурсы....16
6.6. Иные источники....17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.2	Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
		на уровне навыков: отбирает информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования
		на уровне умений: определяет методы и технологии информационно-

реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать	аналитического обеспечения международного сотрудничества на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр), Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии международного гуманитарного сотрудничества (Technologies of international humanitarian cooperation) (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.03 Актуальные направления международного гуманитарного сотрудничества (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие международного сотрудничества	12	2		2		8	О
Тема 2	История становления и проблемы развития международного	12	2		2		8	О

	сотрудничества в молодежной сфере в России							
Тема 3	Современная система международного молодежного сотрудничества	14	2		2		10	О
Тема 4	Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	14	2		2		10	О
Тема 5	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества	14	2		2		10	О
Тема 6	Двустороннее сотрудничество России в молодежной сфере	14	2		2		10	О
Тема 7	Многостороннее сотрудничество России в молодежной сфере	14	2		2		10	О
Тема 8	Международный молодежный форум «Селигер»	14	2		2		10	О, Р
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие международного сотрудничества
Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества

Тема 2 История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России
Анализ основных этапов и стадий становления и развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России. Актуализация основных и самых важных проблем и путей их решения в вопросах международного молодежного сотрудничества.

Тема 3 Современная система международного молодежного сотрудничества
Особенности функционирования и перспективы развития современной системы международного взаимодействия различных стран мира в вопросах молодежной политики и молодежного сотрудничества.

Тема 4 Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России
Направления сотрудничества России с различными странами в вопросах молодежной сферы и молодежной политики. Основные программы, планы развития и пути достижения поставленных задач.

Тема 5 Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества
Направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества, сотрудничества России с различными странами в вопросах молодежной сферы и молодежной политики. Основные программы, планы развития и пути достижения поставленных задач.

Тема 6 Двустороннее сотрудничество России в молодежной сфере
Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб. Примерное положение о социальной службе для молодежи системы органов по делам молодежи. Юридический статус, основные задачи и функции, структура, финансовое и материальнотехническое обеспечение деятельности службы.

Тема 7 Многостороннее сотрудничество России в молодежной сфере
Президентская программа «Молодежь России». Государственный социальный заказ. Конкурс молодежный социальных программ. Программы по оказанию психологопедагогических услуг. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью. Опыт проектного обеспечения социальной работы с молодежью в России и за рубежом.

Тема 8 Международный молодежный форум «Селигер»
История создания и идея форума. Цели и задачи, направления деятельности форума. Значение для молодежи и международного сотрудничества.
Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Европейская стратегия молодежной политики. Роль государственных органов, органов местного самоуправления в решении проблем молодежи. Молодежные программы политических партий. Участие молодежи, молодежных объединений в реализации ГМП. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие международного сотрудничества	опрос
Тема 2	История становления и проблемы развития	опрос

	международного сотрудничества в молодежной сфере в России	
Тема 3	Современная система международного молодежного сотрудничества	опрос
Тема 4	Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России	опрос
Тема 5	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества	опрос
Тема 6	Двустороннее сотрудничество России в молодежной сфере	опрос
Тема 7	Многостороннее сотрудничество России в молодежной сфере	опрос
Тема 8	Международный молодежный форум «Селигер»	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Понятие международного сотрудничества

1. Молодежь как явления общественной жизни.
2. В чем отличие понятий «молодость» и «молодежь».
3. Молодежь – это объективное общественное явление, выступающая всегда как большая специфическая группа.

Тема 2 История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России

1. Основные положения теоретического осмысления молодежи.
2. Социология молодежи: история развития, основные этапы становления, принципы научного исследования.
3. Интегративный подход к изучению молодежи.
4. Ювенология как наука о молодежи.

Тема 3 Современная система международного молодежного сотрудничества

1. Основные тенденции развития демографического потенциала в обществе.
2. Молодежь как субъект и объект социальных отношений.
3. Социальное развитие молодежи.
4. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.
5. Факторы становления и развития современной молодежи.

Тема 4 Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России
1. Основные показатели здоровья молодежи.
2. Болезни, передаваемые половым путем: последствия распространения в молодежной среде.
3. Потребление психоактивных веществ: проблемы противодействия и профилактики.
4. Материальное положение молодежи.
5. Дифференциация молодежи по уровню благосостояния.
6. Занятость молодежи и молодежная безработица: состояние, особенности и структура.
7. Трудовые приоритеты, потребительские ориентации и проблемы социальной мобильности молодежи

Тема 5 Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества
1. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи.
2. Инновационный характер государственной молодежной политики. Субъекты и объекты, основные цели и задачи, принципы государственной молодежной политики.
3. Основные принципы и источники финансирования. Бюджетное финансирование: сущность и особенности.
4. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики.
5. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики

Тема 6 Двустороннее сотрудничество России в молодежной сфере
1. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.
2. Особенности формирования молодежного законодательства в условиях федеративного государственного устройства. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.
3. Примерное положение о социальной службе для молодежи системы органов по делам молодежи.
4. Юридический статус, основные задачи и функции, структура, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности службы.

Тема 7 Многостороннее сотрудничество России в молодежной сфере
1. Президентская программа «Молодежь России».
2. Государственный социальный заказ.
3. Конкурс молодежный социальных программ.
4. Программы по оказанию психолого-педагогических услуг.
5. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
6. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
7. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
8. Опыт проектного обеспечения социальной работы с молодежью в России и за рубежом.

Тема 8 Международный молодежный форум «Селигер»
1. Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение.
2. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики.
3. Европейская стратегия молодежной политики.
4. Роль государственных органов, органов местного самоуправления в решении проблем молодежи.
5. Молодежные программы политических партий. Участие молодежи, молодежных объединений в реализации ГМП.
6. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Международная деятельность молодежных объединений России.
2. Международное молодежное сотрудничество как инструмент формирования имиджа России
3. Проблемы молодежной политики в аспекте процесса глобализации
4. Российско-Германский совет по молодежному сотрудничеству
5. Соглашение о сотрудничестве по делам молодежи между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Италия
6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о развитии молодежных обменов
7. Программа сотрудничества в сфере молодежной политики с Министерством образования Финляндской Республики
8. Сотрудничество в сфере молодежной политики между Советом Европы и государственными органами, ответственными за реализацию молодежной политики в Российской Федерации
9. Контакты в молодежной сфере Российской Федерации с Европейским союзом
10. Баренцева Евро-Арктического сотрудничества
11. Совет государств Балтийского моря
12. Система реализации международного сотрудничества на региональном уровне Тематика дискуссий по темам
13. Программы и формы молодежных обменов.
14. Анализ социальных молодежных программ, деятельности государственных учреждений, общественных организаций – благотворительных, волонтерских, ведущих работу с молодежью.
15. Возможности использования зарубежного опыта в современном российском обществе.
16. Государственное содействие в международном молодежном сотрудничестве.
17. Региональные особенности международного молодежного движения на постсоветском пространстве.
18. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-9	Способен создавать	ПКр-9.2	Способность готовить

	материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)		аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.2	Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-9.2 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки	Продемонстрировано знание источников информации для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический отчет
ДПК-5.2 Способность осуществлять аналитические исследования в области регионоведения	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества	Демонстрирует знание методики и технологии организации, проведения аналитического исследования Предлагает программу исследования в области международного сотрудничества Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества Подготавливает материалы для проведения исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Система работы с молодежью в Российской Федерации

2. Структура органов по работе с молодежью на различных уровнях управления
3. Процесс институционализации молодежной политики
4. Молодежная политика в современном обществе: российский, зарубежный и международный опыт.
5. Международное молодежное движение да 1990-х годов
6. История становления и проблемы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России
7. Современная система международного молодежного сотрудничества
8. Классификация типов и форм международного молодежного движения
9. Институты и организации современного международного молодежного движения: мировой, региональный, субрегиональный и национальный уровень.
10.Международные молодежные и студенческие организации
11.Международные проекты, как инструмент молодежного сотрудничества
12.Двустороннее сотрудничество России в молодежной сфере
13.Многостороннее сотрудничество России в молодежной сфере
14.Программы и формы молодежных обменов.
15.Опыт организации работы с молодежью за рубежом.
16.Общая характеристика опыта работы в странах Западной Европы и США.
17.Анализ социальных молодежных программ, деятельности государственных учреждений, общественных организаций – благотворительных, волонтерских, ведущих работу с молодежью.
18.Возможности использования зарубежного опыта в современном российском обществе.
19.Государственное содействие в международном молодежном сотрудничестве.
20.Региональные особенности международного молодежного движения на постсоветском пространстве.
21.Международная молодежная общественная организация «Содружество».
22.Молодежной межпарламентской ассамблеи СНГ.
23.«Национальный совет молодежных и детских объединений России» как ядро преемственности в международном молодежном сотрудничестве.
24.Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Задания к зачету

Задание 1. Составьте перечень международных документов, затрагивающих решение вопросов международной молодежной политики

Задание 2. Составьте таблицу «Международные молодежные организации» (укажите дату возникновения, цель и направления деятельности).

Задание 3. Составьте таблицу «Международные организации, занимающиеся решением вопросов молодежи» (укажите дату возникновения и направления деятельности)..

Задание 4. Составьте словарь терминов по дисциплине «Международный опыт молодежной политики» (15-20 терминов).

Задание 5. Используя опыт международной молодежной политики, подготовьте рекомендации для предвыборной программы кандидату в депутаты Государственной Думы (краевого законодательного собрания), отражающие решения проблем молодежи.

Задание 6. Сделайте сравнительный анализ европейской и англо-саксонской моделей молодежной политики.

Задание 7. Используя знания, полученные в процессе изучения курса «Международный

опыт молодежной политики», составьте программу молодежной политики для своего региона (района).

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Опыт организации работы с молодежью за рубежом.
2. Общая характеристика опыта работы в странах Западной Европы и США
3. Международная молодежная общественная организация «Содружество».
4. Молодежной межпарламентской ассамблеи СНГ.
5. «Национальный совет молодежных и детских объединений России» как ядро преемственности в международном молодежном сотрудничестве.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:
При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.
Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:
Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.
Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448294
2. Технологии реализации государственной молодежной политики : учебное пособие (практикум) / составители Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:// www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/92766.html

6.2. Дополнительная литература

1. Гребенникова, А. А. Совершенствование оценки профессионализма государственных служащих в сфере молодежной политики в субъекте Российской Федерации : монография / А. А. Гребенникова, И. С. Костырева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0629-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89239.html
2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455483
3. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452118

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru
3. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
4. Каталог документов по международному праву –http://list.ru/catalog/l1415.html
5. Права человека в международном праве – http://www.hrw.org/mssian/

6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - http://www.un.org/ru/law/
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
11. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/events
13. Российская газета - http://www.rg.ru/
14. Журнал «Россия в глобальной политике» http://www.globalaffairs.ru/
15. Журнал «Международная жизнь» http://www.interaffairs.ru/
16. Журнал «Вестник международных организаций» http://www.iorj.hse.ru/
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) http://www.rand.org/
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) http://www.cfr.org/
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) http://www.globalpolicy.org/
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) http://www.chathamhouse.org/
21. Право международной торговли http://www.miripravo.ru/
22. Информационный сервер «Терроризм» http://www.infa.ru/map/terror/index.html
23. Портал по законодательству Европейского Союза http://europa.eu.int/eur-lex .
24. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп» http://demoscope.ru -
25. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru -
26. Официальный сайт ООН http://www.un.org -

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бекяшев, Д.К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции : монография / Д.К. Бекяшев, Д.В. Иванов. - М. : Проспект, 2017. - 392 с.
3. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции. Теория и практика / Е.А. Малышев. - М. : Юстицинформ, 2017. - 238 с.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743
9. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в

современной России - М.: ФЛИНТА, 2012 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http:// e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.