Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

МГС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления В.В.Штоль.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В. Комлева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....23
6.1. Основная литература....23
6.2. Дополнительная литература....23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23
6.4. Нормативные правовые документы....24
6.5. Интернет-ресурсы....24
6.6. Иные источники....25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки).
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и	ПКр-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных категорий дисциплин по информационно-аналитической деятельности
		на уровне умений: определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации
		на уровне навыков: осуществляет отбор материалов по заданной профессиональной теме

государственной информационной		
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования	ПКр-6.1	на уровне знаний: работает с источниками и отбирать информацию
		на уровне умений: обобщает профессионально-значимую информацию
		на уровне навыков: оперирует актуальной информацией
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ	ПКр-9.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
		на уровне умений: умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
		на уровне навыков: ориентируется в технологиях подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках; разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: анализирует источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекционные занятия – 32 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина служит основой для

Б1.В.04.02 Практикум "Международное гуманитарное сотрудничество" (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.01 Международная и национальная безопасность (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.02 Международная и национальная безопасность (International and national security) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.03 Международная энергетическая политика (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.07.04 Международная энергетическая политика (International energy policy) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.01 Международные миграционные процессы (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.02 Международные миграционные процессы (International migration processes) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.03 Миграционная политика (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.04 Международное молодежное сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.05 Международное молодежное сотрудничество (International youth cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.06 Международное сотрудничество в спорте (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.08.07 Международное сотрудничество в спорте (International cooperation in sport) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.01 Международное сотрудничество в образовании (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.02 Международное сотрудничество в образовании (International cooperation in education) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.03 Международное сотрудничество в науке (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.04 Международное сотрудничество в науке (International cooperation in science) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.05 Международное сотрудничество в сфере туризма (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.06 Международное сотрудничество в сфере туризма (International cooperation in the tourism field) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.07 Международное экологическое сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.09.08 Международное экологическое сотрудничество (International environmental cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.01 Международное информационное сотрудничество (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.02 Международное информационное сотрудничество (International informational cooperation) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.03 Глобальные СМИ (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.04 Глобальные СМИ (Global media) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.05 Современные информационные технологии в международной практике (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.06 Кибербезопасность (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.07 Коммуникации в глобальной информационной среде (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.08 Коммуникации в глобальной информационной среде (Communications in the global information environment) (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.09 Глобальные информационные технологии, социальные сети (7 семестр),

Б1.В.04.ДВ.10.10 Глобальные информационные технологии, социальные сети (Global information technologies and social networks) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.11 Интернет-технологии в международной деятельности (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.10.12 Интернет-технологии в международной деятельности (Internet technologies in international activities) (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.01 Дипломатия городов (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.02 Церковная дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.03 Диаспоры в мировой политике (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.04 Цифровая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.05 Экономическая дипломатия (7 семестр),
Б1.В.04.ДВ.11.06 Общественная дипломатия (7 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Безопасность и национальные интересы Российской Федерации. Введение в предмет дисциплины гуманитарное вмешательство и миротворчество.	14	8		2		4	О
2.	Современные концепции гуманитарного вмешательства и миротворчества. Теория конфликтов и их урегулирования.	14	8		2		4	О
3.	Гуманитарное вмешательство и миротворчество: понятие, сущность, содержание, структура, классификация, система.	10	4		2		4	О
4.	Политика осуществления гуманитарного вмешательства и миротворчества Российской Федерации.	10	4		2		4	О
5.	Глобальная безопасность: угрозы, вызовы, система обеспечения и роль ООН в этом направлении. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и	12	4		4		4	О

	безопасности и современное состояние и тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности.							
6.	Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира и роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.	12	4		4		4	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	32		16		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Безопасность и национальные интересы Российской Федерации. Введение в предмет дисциплины гуманитарное вмешательство и миротворчество.

Современные политические процессы в России и мире. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Безопасность существования человека. Безопасность животного и растительного мира. Соотношение безопасности и развития. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности. Наука о безопасности личности, общества и государства. Предмет, цели, задачи, структура и порядок изучения общей теории национальной безопасности. Мир и безопасность - категории политологического анализа. Новая динамика в содержании феномена «безопасность». Становление системно-сетевого подхода к анализу безопасности. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности. сепаратизма и вооруженного экстремизма. Международный терроризм как мировое зло и формы борьбы с ним. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов.

Национальные интересы Российской Федерации.

Понятие «национальный интерес». Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов: по степени общности, по сферам жизнедеятельности, по продолжительности действия, по характеру их взаимодействия, по степени социальной значимости, по характеру субъектов. Понятие “жизненно важных интересов”. Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Особенности формирования интересов личности. Принципы формирования национальных интересов. Механизм формирования национальных интересов. Формирование национальных интересов как система. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. «Баланс интересов» как

инструментальная, описательная категория. Соотношение категорий баланса сил и баланса интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Государство как выразитель всеобщих интересов личности, нации и общества. Управление как реализация национальных интересов.
«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015г. № 683.
Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
Общие понятия гуманитарного вмешательства и миротворчества.

Тема 2. Современные концепции гуманитарного вмешательства и миротворчества. Теория конфликтов и их урегулирования.
Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США 2002, 2006, 2010. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
Конфликт и интересы. Типология конфликтов. Война как особая форма конфликта. Теории «справедливых войн». «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов. Применение вооруженного насилия в современном мировом сообществе.

Тема 3. Гуманитарное вмешательство и миротворчество: понятие, сущность, содержание, структура, классификация, система.
Сущность и содержание национальной безопасности. Понятие «национальная безопасность». Система, структура и основные элементы национальной безопасности. Основные понятия: жизненно важные интересы, угрозы, реальные и потенциальные угрозы, внутренняя и внешняя безопасность. Система обеспечения национальной безопасности. Место и роль жизненно важных интересов в системе обеспечения национальной безопасности. Критерий обеспечения безопасности. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности. Особенности общества как субъекта безопасности. Личность как субъект и объект безопасности. Материальные и духовные ценности; конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность как объекты безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства; их взаимная ответственность; интеграция с международными системами безопасности. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности. Особенности обеспечения внутренней безопасности Российского государства. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.
Виды национальной безопасности. Закон РФ “О безопасности” о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.
Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности

угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.
Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы в сфере экономики, политики, духовной и социальной областях. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной, военной, пограничной, экологической и информационной сферах. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие внешнего фактора. Характер современного мироустройства. Глобализация и ее влияние на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Процесс интеграции и безопасность России. Терроризм и его влияние на стабильность в мире. Внутренние факторы. Особенности территориального положения России и его влияние на национальную безопасность. Характеристика демографических и миграционных факторов. Федеративное устройство России и его влияние на внутреннюю безопасность. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние источники военных угроз для Российской Федерации. Основные внутренние источники. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.
Миротворческая деятельность государств и международных организаций. Формы и методы внешнего вмешательства.
Формы разрешения и урегулирования конфликтов. Понятийно-терминологический аппарат. Гуманитарное вмешательство и гуманитарные интервенции. Классификация и типологизация форм миротворческой деятельности. Различие силовых и принудительных действий. Реальные субъекты вмешательства в конфликты. Цели миротворчества. Формы легитимизации операций. Общая типологизация миротворческой деятельности. Стадии, виды, типы и формы миротворческой деятельности. Роль международных организаций в миротворчестве.

Тема 4. Политика осуществления гуманитарного вмешательства и миротворчества Российской Федерации.
Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности. Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности. Законодательные основы политики обеспечения национальной безопасности.
Система обеспечения национальной безопасности России. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности. Силы, средства, ресурсы, органы обеспечения национальной безопасности.
Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
Две составляющих системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы исполнительной власти. Министерство обороны. Основные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности, Службы внешней разведки. Основные задачи МЧС России. Остальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Закон РФ «О безопасности» 2010г. Структура закона и его общая характеристика. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Полномочия Федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Статус Совета Безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Понятие «Обеспечение национальной безопасности». Национальная оборона, государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни российских граждан. Экономический рост. Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии. Основные характеристики состояния национальной безопасности.

Российская Федерация и конфликты на постсоветском пространстве.

Южный Кавказ: конфликты в Абхазии, Южной Осетии, российско-грузинская война. Москва как «третья сила». Операция в Северной Осетии/Ингушетии. Участие СНГ и России в грузино-абхазском конфликте (1994-2008). «Трехсторонняя операция». Участие России в урегулировании в Южной Осетии/Грузии (1992-2008). Российско-грузинская война в контексте международного права.

Центральная Азия: гражданская война в Таджикистане.

Участие России и СНГ в конфликтном урегулировании в Таджикистане. Роль наблюдателей ООН в Таджикистане.

Восстановление мира в непризнанном государстве. Конфликт в Молдове/Приднестровье.

Трехсторонняя операция по двустороннему соглашению.

Восточная Украина: региональная гражданская война.

Возможность миротворческих операций для разрешения украинского кризиса. Международно-правовые аспекты применимости миротворческих операций в Украине. Наблюдательная операция ОБСЕ. Перспективы урегулирования конфликта в Восточной Украине.

Тема 5. Глобальная безопасность: угрозы, вызовы, система обеспечения и роль ООН в этом направлении. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности и современное состояние и тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности.

Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности. Понятие системы международной безопасности. Базовые модели общественного развития: катастрофический и конструктивный. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности. Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности: общая характеристика. Войны и локальные конфликты современной эпохи. Основные угрозы международной безопасности в социально-политической, экономической, экологической и военной сферах. Дезинтеграционные процессы в различных регионах мира: угрозы национализма, сепаратизма, экстремизма.

Международное право и вооруженные конфликты. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Основные направления реализации международных правовых норм. Участие России в международных договорах и соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений: Договор по ПРО, договоры СНВ-1, СНВ-2. Договор об обычных

вооруженных силах в Европе. Трудности выполнения этих договоров в новых геополитических условиях.
Понятия коллективной и региональной безопасности. Основные принципы их формирования и роль в международной безопасности. Общие черты и различия. Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира. Эволюция создания систем безопасности в Северной Америке (ОАГ), в Африке (АС), на Ближнем Востоке (ЛАГ), в Европе (НАТО, ОБСЕ), в Южной (СААРК) и Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях (Закавказье, Центральная Азия и др.).
Организация Объединенных Наций и система миротворческих операций ООН.
Становление и эволюция миротворческой деятельности ООН. Принципы использования военной силы в конфликтах. Форматы международного вмешательства в конфликты со стороны других международных организаций. Реформирование миротворческой деятельности ООН. Требования нейтральности и равноудаленности. Принцип согласия сторон на вмешательство. «Зеленые» и «голубые» каски.

Тема 6. Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира и роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.
Европейская система: проблемы и перспективы развития. Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности. Тенденция развития до и после распада СССР. Роль ОБСЕ. НАТО. ЕС и ЗЕС в ее укреплении. Возможные угрозы и опасности стран Европы в современных условиях. Российская концепция общеевропейского партнерства.
Восточно-азиатский регион: становление регионального сотрудничества. Эволюция азиатско-тихоокеанской системы безопасности и ее отличие от европейской модели. Роль АСЕАН и АРФ в обеспечении безопасности в этом регионе. Тенденции развития военно-политической обстановки в АТР. Негативные факторы: территориальные споры, неконтролируемый рост вооруженных сил, распространения оружия массового поражения, незаконная торговля оружием, наркотрафик, терроризм и др. Ситуация на Корейском полуострове. Роль США в военно-политических процессах региона. Значение экономического фактора. Перспективы создания системы коллективной безопасности в регионе.
Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Современные процессы регионального развития: этапы развития политической конфронтации. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности. Арабо-израильское противостояние - угроза стабильности региона. Сирийско-ливанские отношения в контексте региональной безопасности. Поиски организационного формата системы безопасности в рамках Союза стран арабского Магриба. Создание политических организаций, обеспечивающих национальные интересы и безопасность стран Ближнего и Среднего Востока. Отношение России к вопросам становления политики безопасного и стабильного развития мира.
Латиноамериканская модель интеграционного развития. В Латинской Америке. Особенности становления системы регионального сотрудничества и безопасности. Роль международных латиноамериканских организаций в договорных экономических и политических процессах. Сотрудничество латиноамериканских государств с Россией и странами ЕС.
Россия и США: перспективы партнерства. Проблема нераспространения ядерного оружия. Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, 1991 г., СНВ-2. 1993 г.), Договор по ПРО, Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Стокгольмская программа. Трудности выполнения этих договоров в новых геополитических условиях. Гуманитарные операции и миротворческая

деятельность. Участие России в международных договорах и соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений. Этапы становления системы региональной безопасности государств-участников СНГ. Особенности проявления внешних и внутренних угроз региональной безопасности СНГ. Сущность, содержание и проблемы обеспечения безопасности стран СНГ. Роль ОДКБ. Основные угрозы государствам-участникам СНГ в военно-политической сфере. Структуры военно-политического взаимодействия. Безопасность России на постсоветском пространстве. Московско-Шанхайская модель миропорядка. Российская стратегия нового гуманизма. Методы прогнозирования современных внутренних и внешних угроз в целях обеспечения эффективного функционировании системы безопасности государств - участников СНГ.
Региональные конфликты в Европе, Азии, Африке.
Балканы: боснийский и косовский конфликты в бывшей Югославии. Афганистан: бесконечная война, внешнее вмешательство. Африка и Ближний Восток: конфликты в Ираке, Ливии, Сирии.
Европейский союз как глобальный актор конфликтного урегулирования. Операции ЕС с гражданскими и военными компонентами. Особенности политики ЕС в отношении конфликтов.
Миротворческий потенциал ОДКБ в конфликтах на постсоветском пространстве.
ОБСЕ как структура обеспечения коллективной безопасности.
НАТО: политические и военные функции в конфликтных регионах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.01 Международное гуманитарное сотрудничество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Безопасность и национальные интересы Российской Федерации. Введение в предмет дисциплины гуманитарное вмешательство и миротворчество.	Опрос
Тема 2	Современные концепции гуманитарного вмешательства и миротворчества. Теория конфликтов и их урегулирования.	Опрос
Тема 3	Гуманитарное вмешательство и миротворчество: понятие, сущность, содержание, структура, классификация, система.	Опрос
Тема 4	Политика осуществления гуманитарного вмешательства и миротворчества Российской Федерации.	Опрос
Тема 5	Глобальная безопасность: угрозы, вызовы, система обеспечения и роль ООН в этом направлении. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности и современное состояние и тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности.	Опрос
Тема 6	Особенности построения систем коллективной	опрос,

	безопасности в различных регионах мира и роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.	защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.
Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Безопасность и национальные интересы Российской Федерации. Введение в предмет дисциплины гуманитарное вмешательство и миротворчество.

1. Понятие «безопасность».
2. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
3. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.
4. Мир и безопасность - категории политологического анализа.
5. Современные политические процессы в России и мире.
6. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности. сепаратизма и вооруженного экстремизма.
7. Международный терроризм как мировое зло и формы борьбы с ним.
8. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов.

Тема 2. Современные концепции гуманитарного вмешательства и миротворчества. Теория конфликтов и их урегулирования.

1. Зарубежные концепции национальной безопасности.
2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
3. Основные задачи, тенденции стратегий национальной безопасности США.
4. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
5. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Тема 3. Гуманитарное вмешательство и миротворчество: понятие, сущность, содержание, структура, классификация, система.

1. Понятие, сущность и содержание национальной безопасности.
2. Система, структура и основные элементы национальной безопасности.
3. Основные понятия: жизненно важные интересы, угрозы, реальные и потенциаль-

ные угрозы, внутренняя и внешняя безопасность.
4. Система обеспечения национальной безопасности.
5. Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
6. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
7. Особенности общества как субъекта безопасности.
8. Личность как субъект и объект безопасности.
9. Принципы обеспечения национальной безопасности.
10. Основные подходы к структурированию национальной безопасности.
11. Виды национальной безопасности.
12. Внутренняя и внешняя безопасность.
13. Основные направления обеспечения внутренней и внешней безопасности Российского государства.

Тема 4. Политика осуществления гуманитарного вмешательства и миротворчества Российской Федерации.
1. Понятие «национальный интерес».
2. Система интересов и их классификация.
3. Динамика интересов и механизм их формирования.
4. Принципы формирования национальных интересов.
5. Механизм формирования национальных интересов.
6. Средства и методы формирования национальных интересов.
7. Место государства в формировании национальных интересов.
8. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

Тема 5. Глобальная безопасность: угрозы, вызовы, система обеспечения и роль ООН в этом направлении. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности и современное состояние и тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности.
1. Понятие “угроза”. Источники угроз.
2. Сущность угрозы национальной безопасности.
3. Классификация угроз безопасности.
4. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
6. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы.
7. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
8. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности.
9. Цель, задачи, принципы политики обеспечения национальной безопасности.
10. Законодательные основы политики обеспечения национальной безопасности.
11. Система обеспечения национальной безопасности
12. Силы, средства, ресурсы, органы обеспечения национальной безопасности.
13. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
14. Государственные органы обеспечения национальной безопасности
15. Закон РФ «О безопасности».
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Тема 6. Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира и роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.
1. Понятия коллективной и региональной безопасности.

2. Основные принципы формирования коллективной и региональной безопасности.
3. Эволюция создания систем безопасности в современном мире.
4. Европейская система: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
5. Восточно-азиатский регион: становление регионального сотрудничества.
6. Проблемы и особенности политики обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Североамериканская система обеспечения безопасности.
8. Латиноамериканская модель регионального сотрудничества и безопасности.
9. Россия и США: перспективы партнерства.
10. Политика России в области нераспространения ядерного оружия.
11. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность России.
12. Участие России в международных договорах и соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений.
13. Становление системы региональной безопасности государств-участников СНГ.
14. Особенности проявления внешних и внутренних угроз региональной безопасности СНГ.
15. Сущность, содержание и проблемы обеспечения безопасности стран СНГ.
16. Роль ОДКБ.
17. Основные угрозы государствам-участникам СНГ в военно-политической сфере.
18. Структуры военно-политического взаимодействия.
19. Безопасность России на постсоветском пространстве.

Перечень тем рефератов

1. Система двусторонних соглашений в области обеспечения безопасности в Азиатско-тихоокеанской регионе (АТР)
2. Формирование основ системы безопасности Азиатско-тихоокеанского региона (АТР)
3. Потенциальные очаги локальных войн и меры по их предотвращению.
4. Международный терроризм и меры борьбы с ним.
5. Участие России в военно-техническом сотрудничестве с зарубежными государствами как фактор укрепления международной безопасности.
6. Россия и США в системе обеспечения международной безопасности: разрушение “биполярного мира” и его последствия.
7. Пути развития ОБСЕ как структуры региональной системы безопасности.
8. Политические и военные аспекты расширения НАТО на Восток
9. Причины возникновения и эскалации региональных конфликтов
10. Крупномасштабные региональные конфликты и задачи обеспечения национальной безопасности РФ в современных условиях.
11. Межэтнические конфликты как угроза региональной безопасности РФ.
12. Способы воздействия России на межэтнические конфликты в ближнем зарубежье.
13. Участие международных организаций в урегулировании региональных конфликтов.
14. Силовые и гуманитарные способы урегулирования региональных конфликтов.
15. Пути урегулирования крупномасштабных межэтнических конфликтов.
16. Участие России в миротворческих операциях по урегулированию региональных конфликтов.
17. ОДКБ, ШОС и их роль в системе обеспечения региональной безопасности Российской Федерации.
18. Понятие и сущность системы обеспечения коллективной безопасности государств Содружества.
19. Интересы государств - участников СНГ в современных условиях
20. Структура, функции, механизмы формирования интересов государств-участников

СНГ.
21. Пути преодоления и нейтрализации внешних и внутренних угроз интересам государств-участников СНГ.
22. Функции и механизмы системы обеспечения безопасности государств-участников СНГ.
23. Современное состояние системы обеспечения безопасности государств-участников СНГ.
24. Содержание политики обеспечения региональной безопасности государств-участников СНГ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен подготавливать информационно-аналитические материалы	ПКр-2.1	Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию
ПКр-9	Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки)	ПКр-9.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки).
ДПК-5	Способен участвовать в разработке стратегий международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-5.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-2.1 Способность отбирать материалы по заданной профессиональной теме	Знает основные категории дисциплин по информационно-аналитической деятельности Определяет виды и инструменты решения практических профессиональных задач в области анализа информации Осуществляет отбор	Владеет общенаучной и политологической терминологией. Применяет понятийно-категориальный аппарат дисциплин по информационно-аналитической деятельности Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках оригинальных текстах

	материалов по заданной профессиональной теме	Осуществлен отбор актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-6.1 Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию	Работает с источниками и отбирать информацию Оперирует актуальной информацией Обобщает профессионально-значимую информацию	Определены ключевые источники Выявлена актуальная информация Осуществлен отбор и обобщение актуальной профессионально-значимой информации
ПКр-9.1 Способность осваивать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Знает основные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)	Продемонстрировано знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Продемонстрировано применение технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки)
ДПК-5.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Гуманитарное вмешательство и миротворчество как социальное явление и категория теории национальной безопасности.
2. Сущность и содержание гуманитарного вмешательства и миротворчества.
3. Система гуманитарного вмешательства и миротворчества.
4. Объекты, субъекты и принципы обеспечения гуманитарного вмешательства и миротворчества.
5. Федеральный закон “О безопасности” - правовая основа обеспечения гуманитарного вмешательства и миротворчества.
6. Зарубежные концепции гуманитарного вмешательства и миротворчества.
7. Сущность понятия «гуманитарное вмешательство и миротворчество.
8. Виды угроз национальной безопасности.
9. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Внутренняя и внешняя безопасность.
11. Виды национальной безопасности.
12. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
13. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая

характеристика.
14. Механизм формирования национальных интересов.
15. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.
16. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
17. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
18. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
19. Система обеспечения национальной безопасности России.
20. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
21. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.
23. Современные силовые методы обеспечения национальной безопасности.
24. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
25. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России.
26. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях.
27. Система международной безопасности: структура и основные принципы ее обеспечения.
28. Региональная безопасность как составная часть международной безопасности и особенности ее функционирования в современном мире.
29. Россия в системе глобальной и региональной безопасности
30. Международное право как средство укрепления глобальной и региональной безопасности.
31. Принципы международного гуманитарного права
32. Участие России в международных договорах по обеспечению глобальной и региональной безопасности.
33. Национальные интересы России в СНГ.
34. Проблемы региональной безопасности в центрально-азиатских государствах СНГ.
35. Проблемы региональной безопасности в Закавказье.
36. Современное состояние коллективной безопасности СНГ.
37. Проблема нераспространения ядерного оружия и ее влияние на обеспечение безопасности в мире.
38. Договорно-правовой механизм нераспространения оружия
39. массового поражения (ОМП)
40. Миротворческие операции ООН
41. Участие России в миротворческих операциях
42. Проблемы участия России в урегулировании крупномасштабных региональных этнополитических конфликтов в Закавказье.
43. Проблемы европейской безопасности и перспективы ее обеспечения.
44. Эволюция североатлантического военно-политического блока НАТО и его влияние на процесс обеспечения безопасности в мире.
45. Основные подходы к созданию системы европейской безопасности в современных условиях.

Задания к зачету с оценкой:

1.Попытайтесь дать определения выделенным терминам.

Государства обязаны сотрудничать друг с другом независимо от **различий их политических, экономических и социальных систем,** в различных областях

международных отношений с целью поддержания **международного мира и безопасности** и содействия **международной экономической стабильности** и прогрессу, **общему благосостоянию народов** и международному сотрудничеству, свободному от **дискриминации,** имеющей в своей основе такие различия.

2. Решите задачу:

Статья 4 Устава ООН гласит: “Прием в Члены организации открыт для ... миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению организации, могут и желают эти обязательства выполнять”.

В соответствии с Конституцией РФ (статья 5) республики в составе РФ являются государствами.

Вопросы к задаче:

* 2.1 Могут ли они претендовать на членство в ООН?
* 2.2. Если человечество войдет в контакт с инопланетной цивилизацией, может ли эта цивилизация стать членом ООН?

3. Задача:

* Государственный Секретарь США Г. Киссинджер отмечает, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма (“США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств”) к идеям мессианства (“США должны нести миру идеалы демократии”). Как Вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Где этот принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:
30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

	некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие системы международной безопасности.
2. Система обеспечения глобальной безопасности: понятие, принципы построения и особенности.
3. Базовые модели общественного развития: катастрофический и конструктивный.
4. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности.
5. Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности: общая характеристика.
6. Войны и локальные конфликты современной эпохи.
7. Основные угрозы международной безопасности.
8. Международное право и вооруженные конфликты.
9. Источники международного гуманитарного права.
10. Принципы международного гуманитарного права:
11. Основные направления реализации международных правовых норм.
12. Участие России в международных договорах и соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы.

Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23263479

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
2. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
3. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
4. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
5. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
6. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
7. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
8. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
9. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
10. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
11. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
13. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. № 683.
15. Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ от 28 декабря 2010г.
16. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 6 марта 2006г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49078.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М.: «Международные отношения», 2012.
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Никитин А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
6. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51681.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.