Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Гуманитарное сотрудничество»
Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Миротв.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Жуликова О.В.

Заведующий кафедрой
Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

Y
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература....14
6.2. Дополнительная литература....14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15
6.4. Нормативные правовые документы....15
6.5. Интернет-ресурсы....15
6.6. Иные источники....16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения	ПКр-4.2	на уровне знаний: осуществляет выбор методологии и инструментов для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне умений: определяет методологию и инструменты для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: выявляет различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и	ПКр-8.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методов по определению развития актуальных событий
		на уровне умений: определяет

обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию	эффективные методы по определению развития актуальных событий на уровне навыков: осуществляет выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.ДВ.01.01 Современные международные отношения (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.04 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие “Мира” в политической философии и теории международных отношений	12	2		6		4	О
Тема 2	“Мир” в международной политике и роль ООН	12	2		6		4	О
Тема 3	Виды миротворчества: от установления мира к	14	4		6		4	О

	миростроительству							
Тема 4	Проблемы и ограничения миротворчества	14	4		6		4	О
Тема 5	Современные направления исследований мира	20	4		8		8	О, Р
Промежуточная аттестация								Э
	Всего:	108	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие “Мира” в политической философии и теории международных отношений

Макиавелли “Государь”: реализм. Кант “К вечному миру”: идеализм. “Культура ненасилия” и “Культура непротивления” – Ганди и Неру (ненасильственное сопротивление, борьба за независимость Индии). Johan Galtung, понятия “структурного насилия” и “системного насилия”, идея Сотрудничества для урегулирования конфликтов.

Тема 2. “Мир” в международной политике и роль ООН

Устав ООН. Резолюции Совета Безопасности ООН 1325 (2000г), 1612 (2005г), 1674 (2006г). Система мандатов ООН на проведение миротворческих операций\миссий. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН - "Uniting for Peace" resolution of November 1950 [resolution 377 (V). 16 миссий. Первые миссии\структуры - UN Truce Supervision Organization (UNTSO) and the UN Military Observer Group in India and Pakistan (UNMOGIP). Capstone Doctrine (принципы миротворчества ООН): согласие сторон, нейтральность, неприменение силы (за исключением самообороны и защиты миссии). Миротворцы ООН. Культура Мира ЮНЕСКО.

Тема 3. Виды миротворчества: от установления мира к миростроительству

Peacemaking (Установление мира): разведение сторон, установление буферной зоны, бесполётной зоны, контроль за отводом техники, призывы к переговорам и предоставление площадки для них.

Peacekeeping (Поддержание мира): поддержание перемирия, недопущение провокаций сторон, предоставление медицинской и гуманитарной помощи, поддержание “переговорного” и “коммуникативного” мостов, работа с беженцами, разоружение, демобилизация, содействие выборам, восстановление власти закона, защита прав человека

Peacebuilding (построение мира): комплекс мер по построению политических\ экономических\юридических\социальных структур для долгосрочного мира (от “комитетов примирения” и “комиссий правды” до масштабных социально-политических кампаний)

Peace enhancement (усиление мира): на постконфликтной стадии для расширения действующих инициатив по примирению (от создания совместных предприятий между бывшими конфликтующими сторонами при судбсидировании третьей стороной до создания совместных органов контроля и гарантий мира)

Peace enforcement (принуждение к миру): как на односторонней, так и на многосторонней основе, под эгидой ООН и других организаций или в обход них. Ограниченное применение силы для подавления провокаций.

Тема 4. Проблемы и ограничения миротворчества

Проблема доступа миротворческих сил в зону боевых действий. Ограниченность спектра действий (не имеют права преследования даже в случае нападения, не имеют полномочий “судьи”, не имеют гибкости в принятии оперативных решений, проблема бюрократизированности, ограничения бюджета). Проблема формирования контингентов по национальному признаку Опасность вовлечения в конфликт в качестве нового участника или в роли “марионетки” (proxy) или привнесения новой повестки в основной вопрос конфликта Проблема неприятия участниками конфликта вмешательства любой третьей стороны (стереотипы восприятия, культурнорелигиозная традиция, “закрытость” общества) Проблема нейтральности третьей стороны

Тема 5. Современные направления исследований мира
Johan Galtung , TRANSCEND Initiative , “Peace by Peaceful means”. Нобелевский Институт Мира – PRIO and Nobel Peace Institute - Nils Peter Gleditsch, Kristian Skrede Gleditsch. John Paul Lederach и роль ADR (Alternative Conflict Resolution), “The Little Book of Conflict Transformation (2003)”. Mediation Studies and Practice (в России – закон о медиаторстве с 2010 года)
Peace Studies and Peace Research (Исследования Мира). Peace Studies and Security\Safety (Исследования в области поддержания безопасности). Violence Studies (ECPR Standing Group on Political Violence) – исследования проблемы политического и иных видов насилия в обществе и противодействия ему. The Conflict Barometer (Heidelberg University) Peace Studies (Uppsala University). Global Peace Index

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.05.05 Миротворчество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие “Мира” в политической философии и теории международных отношений	опрос
Тема 2	“Мир” в международной политике и роль ООН	опрос
Тема 3	Виды миротворчества: от установления мира к миростроительству	опрос
Тема 4	Проблемы и ограничения миротворчества	опрос
Тема 5	Современные направления исследований мира	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,

- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие “Мира” в политической философии и теории международных отношений

1. Макиавелли “Государь”
2. Кант “К вечному миру”
3. “Культура ненасилия” и “Культура непротивления”
4. Johan Galtung, понятия “структурного насилия” и “системного насилия”, идея Сотрудничества для урегулирования конфликтов.

Тема 2. “Мир” в международной политике и роль ООН

1. Устав ООН.
2. Резолюции Совета Безопасности ООН 1325 (2000г), 1612 (2005г), 1674 (2006г).
3. Система мандатов ООН на проведение миротворческих операций\миссий.
4. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН - "Uniting for Peace" resolution of November 1950 [resolution 377 (V).
5. 16 миссий. Первые миссии\структуры - UN Truce Supervision Organization (UNTSO) and the UN Military Observer Group in India and Pakistan (UNMOGIP). Capstone Doctrine (принципы миротворчества ООН): согласие сторон, нейтральность, неприменение силы (за исключением самообороны и защиты миссии).
6. Миротворцы ООН.
7. Культура Мира ЮНЕСКО.

Тема 3. Виды миротворчества: от установления мира к миростроительству

1. Peacemaking (Установление мира).
2. Peacekeeping (Поддержание мира)
3. Peacebuilding (построение мира)
4. Peace enhancement (усиление мира)
5. Peace enforcement (принуждение к миру).

Тема 4. Проблемы и ограничения миротворчества

1. Проблема доступа миротворческих сил в зону боевых действий.
2. Ограниченность спектра действий
3. Проблема формирования контингентов по национальному признаку
4. Опасность вовлечения в конфликт в качестве нового участника или в роли “марионетки” (proxy) или привнесения новой повестки в основной вопрос конфликта
5. Проблема неприятия участниками конфликта вмешательства любой третьей стороны (стереотипы восприятия, культурнорелигиозная традиция, “закрытость” общества)
6. Проблема нейтральности третьей стороны

Тема 5. Современные направления исследований мира

1. Peace Studies and Peace Research (Исследования Мира).
2. Peace Studies and Security\Safety (Исследования в области поддержания безопасности).
3. Violence Studies (ECPR Standing Group on Political Violence) – исследования проблемы политического и иных видов насилия в обществе и противодействия ему.
4. The Conflict Barometer (Heidelberg University)
5. Peace Studies (Uppsala University).
6. Global Peace Index

Примерные темы рефератов

1. Современное международное миротворчество Организации Объединенных Наций: юридический аспект
2. Типология миротворческих операций на современном этапе
3. Специфические особенности современных миротворческих операций Организации Объединенных Наций и условия их успешного осуществления
4. Миротворческие операции сквозь призму национального права
5. Ответственность государств и многонациональных сил в период миротворческих операций
6. Место и роль региональных организаций и соглашений в поддержании мира
7. Доктринальное измерение миротворческих операций и состояние полицейской доктрины на современном этапе

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-4.2 Способность разрабатывать актуальные интересные темы для	Выбор методологии и инструментов для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории	Определены методология и инструменты для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлены различные подходы

целевой аудитории	Выявляет различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории	к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8.2 Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере	Определяет методы по определению развития актуальных событий Выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере	Определены эффективные методы по определению развития актуальных событий Определены методология и инструменты для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Миротворчество как часть научного знания: понятие и место исследований мира (Peace Research) в современной науке о мировой политике
2. Основные концепции в рамках изучения миротворчества
3. Философия миротворчества: характеристика основных подходов
4. История основных идей в сфере изучения миротворчества
5. Нормативный контекст миротворческих операций: основные правовые концепции в сфере поддержания мира
6. Институциональный контекст миротворчества: обзор международных организаций, задействованных в миротворческих операциях и сферы их компетенции
7. Концепция миротворчества, поддержания мира, принуждения к миру, миростроительства, усиления мира: определение области применения
8. Ограничения сфер и степени применения концепций миротворчества, миростроительства, принуждения к миру, усиления мира и поддержания мира
9. Концепция “Негативного Мира”: основные положения и области применения
10. Концепция “Позитивного Мира”: основные положения и области применения
11. Арбитраж и иные формы международного политико-правового регулирования в рамках миротворчества
12. Уровни миротворчества: обзор и основные характеристики
13. Участники миротворческих операций, процесса миростроительства, принуждения к миру, усиления мира и поддержания мира. Разграничение сфер компетенции и международного политико-правового обоснования применения, основные споры относительно их реализации.
14. Основные стратегии и уровни сотрудничества для поддержания мира: характеристика основных стратегий и уровней
15. Стратегический анализ в исследованиях мира: применимость теории игр (основные типы игр)
16. Ситуационное моделирование в стратегическом анализе ситуаций с позиций миротворчества: основные подходы, модели, сценарии.
17. Этический контекст исследований мира: проблема определения миротворческого контекста, проблема ограничений
18. Интерпретация концепций “поддержания мира” в мировых религиях и их влияние на современное миростроительство.
19. Концепция R2P (Responsibility to Protect): основные положения, сфера применения
20. Концепция B4P (Business for Peace): основные положения, условия и проблемы применения.
21. Концепция Справедливого Мира в 21 веке: определение, области применения, ограничения.

22. Концепция Transitional justice в постконфликтном урегулировании, ее роль в миростроительстве, проблемы применения и ограничения.
23. Урегулирование конфликтов: основные сценарии, типовые проблемы при применении миротворчества
24. Роль переговоров в миротворчестве: типология переговоров, основные уровни, базовые подходы
25. Роль переговоров в миротворчестве: сценарии, модели поведения,
26. Роль переговоров в миротворчестве: основные переговорные “трюки”
27. Медиаторство в рамках миротворческих операций: определение, принципы, стадии, проблемы применения
28. Предотвращение конфликтов: основные подходы, сценарии поведения участников и возможные последствия
29. Предотвращение конфликтов: международные институты и соглашения в области миротворчества.
30. Пост-конфликтное взаимодействие сторон и построение долгосрочного мира: основные этапы, переломные точки, направленность действий участников
31. Пост-конфликтное взаимодействие сторон и построение долгосрочного мира: основные проблемы, направления постконфликтного развития ситуации

Типовые задания к экзамену

1. Приведите примеры применения концепции “Негативного Мира”
2. Приведите примеры применения концепции “Позитивного Мира”
3. Приведите примеры разграничения сфер компетенции и международного политико-правового обоснования применения
4. Приведите примеры ситуационного моделирования в стратегическом анализе ситуаций с позиций миротворчества
5. Приведите примеры применения концепции R2P (Responsibility to Protect)
6. Приведите примеры применения концепции B4P (Business for Peace)
7. Приведите примеры применения концепции Справедливого Мира
8. Приведите примеры применения концепции Transitional justice

Шкала оценивания.
Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.
При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.
Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Глобальные проблемы современного мира
2. Миротворческая деятельность ООН в 1945 - 1991 гг
3. Деятельность гуманитарных организаций в горячих точках мира
4. Деятельность правозащитных организаций в странах Азии и Африки
5. Миротворческая деятельность НАТО: история и современность
6. Военно-политический блок АНЗЮС: возникновение, структура, деятельность
7. Проблемы мира и войны во внешнеполитической деятельности государств

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.
Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.
Предлагается следующая структура доклада:
1. Введение:
– указывается тема и цель доклада;
– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.
Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.
Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.
Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452439
2. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/96311.htm
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449308

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: теоретические основы, аналитическая модель, практическое значение/ Алексеев О.А.- Электрон. текстовые данные.- Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.- 326 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33852.- ЭБС «IPRbooks»
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB.
3. Димитров, Н. Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм : монография / Н. Н. Димитров. — Москва :

Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0888-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70033.html
4. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 324 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10934.- ЭБС «IPRbooks»
5. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660
6. Коноплева Н.А. Психология делового общения - М.: ФЛИНТА, 2013 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44292
7. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 64 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/645.- ЭБС «IPRbooks»
8. Курганская М.Я. Деловые коммуникации - М.: Московский гуманитарный университет, 2013 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22455 - ЭБС «IPRbooks»
9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219
10. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454094
11. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455023
12. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453497
13. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/547CD80D-6F5C-4015-81FA-D9FD88174351.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.- ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.- ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: http://leb.nlr.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: http://www.prlib.ru/
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html

6.6. Иные источники

1. Грибова Н.А. Дипломатический этикет и сервис. - Киров : МЦНИП, 2014. – 33 с.
2. Карпычева Е. В. Дипломатический протокол и этикет: учебно-методический комплекс. - М.: Юридический ин-т МИИТа, 2012. – 200 с.
3. Квасов О.К. Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский: Учебное пособие. - М.: Восток-Запад, 2011. – 183 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113.- ЭБС «IPRbooks»
5. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты : рекомендовано Редакционно-издательским советом... / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова; Российская академия образования ; Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2018. - 125 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.