Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ПКиИ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Международное гуманитарное сотрудничество (российско-итальянская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений М.В. Буланов.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук В.В. Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Основная литература....14

6.2. Дополнительная литература....14

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15

6.4. Нормативные правовые документы....15

6.5. Интернет-ресурсы....15

6.6. Иные источники....15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
умение работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных; участвовать в реализации научно -	ПКр-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание информационных баз данных и СМИ
		на уровне умений: демонстрирует умение подготавливать выступления с сообщениями и докладами по вопросам описания общественно-политических стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: выступает с сообщениями и докладами с описанием общественно-политических стран(ы) региона специализации

исследовательских проектов в области регионоведения.	ПКр-8.2	
		На уровне знаний: знает актуальные события в профессиональной сфере На уровне умений: определяет методы по определению развития актуальных событий На уровне навыков: выбирает методологию и инструменты для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на:

Б1.В.02.ДВ.01.01 Современные международные отношения (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.02 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.03 Транснациональные корпорации (4 семестр)

Б1.В.02.ДВ.01.04 Транснациональные корпорации (Global companies) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, содержание и функции политической культуры	12	2		6		4	О
Тема 2	Типология и классификация политических культур	14	4		6		4	О
Тема 3	Проблема	14	4		6		4	О

	цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры							
Тема 4	Сравнительный анализ западной и восточной политических культур.	14	4		6		4	О
Тема 5	Специфика политической культуры российского общества.	18	2		8		8	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и функции политической культуры

Понятие политической культуры. Политическая культура и политика. Политическая культура и творчество в политике. Содержание политической культуры, ее структура. Проблема культурной согласованности. Уровни политической культуры, познавательные, ценностные и поведенческие элементы, когнитивные и аффективные ориентации. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры. Влияние политической культуры на политическое участие. Политическое мировоззрение как интегрирующий элемент политической культуры. Постоянные и переменные компоненты политической культуры.

Тема 2. Типология и классификация политических культур

Существующие способы типологизации политических культур. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической. Представление о базисной модели политической культуры, проявляющейся в национально-специфических формах. Ни одна политическая система не будет стабильной, если она не является результатом развития собственной политической культуры. Политические субкультуры, факторы их формирования. Политическая культура и политическое участие. Традиционная, подданническая и партисипаторная политические культуры. Замкнутый и открытый, консенсусный и конфликтный типы политической культуры. Господствующая культура и культура политической оппозиции. Гражданская политическая культура. Политическая культура постмодернистской эпохи.

Тема 3. Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры

Значимость учета культурно-цивилизационной среды для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения и деятельности людей. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества. Проблема наложения политических субкультур на этнические, национальные или религиозные разногласия в конкретных обществах. Влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.

Тема 4. Сравнительный анализ западной и восточной политических культур.

Духовные основания различий западной и восточной политических культур. Антропологизм западной культуры, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей. Приоритет коллектива и коллективного существования человека, его гармонии с природой в восточном обществе. Гражданское общество как характерная черта западной культуры и цивилизации. Традиционалистские черты государства на Востоке. Отсутствие на Востоке культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.

Преимущественно “партисипаторная” модель политического участия на Западе и преимущественно “подданническо-партисипаторная” – на Востоке. Устойчивые западные традиции политической демократии и устойчивые восточные традиции авторитарного правления. Западный консенсус между государством и гражданским обществом, наличие в обществе среднего класса. Приоритет восточного государства над слабым гражданским обществом, значительный имущественный “разрыв” между элитой и массами.

Тема 5. Специфика политической культуры российского общества.

Своеобразие российской цивилизации, ее политических ценностей, традиций, менталитетом. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки.

Проблема произвола власти. Неприязнь населения ко всему государственному, устойчивый правовой нигилизм, стремление следовать велению голоса совести, внутренней правды, а не внешней юридической справедливости. Характерная черта русского характера, его неотъемлемое политико-культурное качество – максимализм, склонность к крайностям в мышлении и поведении, недостаточность опыта свободного политического участия. Прочные традиции авторитарно-патриархальной политической культуры. Существование другой – демократической традиции в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в XX в.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.06.03 Политическая культура и идеология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, содержание и функции политической культуры	опрос
Тема 2	Типология и классификация политических культур	опрос
Тема 3	Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры	опрос
Тема 4	Сравнительный анализ западной и восточной политических культур.	опрос
Тема 5	Специфика политической культуры российского общества.	опрос, защита

		реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Сущность, содержание и функции политической культуры

1. Понятие политической культуры.
2. Политическая культура и политика.
3. Политическая культура и творчество в политике.
4. Содержание политической культуры, ее структура.
5. Проблема культурной согласованности.
6. Уровни политической культуры, познавательные, ценностные и поведенческие элементы, когнитивные и аффективные ориентации.
7. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры.
8. Влияние политической культуры на политическое участие.
9. Политическое мировоззрение как интегрирующий элемент политической культуры.
10. Постоянные и переменные компоненты политической культуры.

Тема 2. Типология и классификация политических культур

1. Существующие способы типологизации политических культур.
2. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры.
3. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической.
4. Представление о базисной модели политической культуры, проявляющейся в национально-специфических формах.
5. Ни одна политическая система не будет стабильной, если она не является результатом развития собственной политической культуры.
6. Политические субкультуры, факторы их формирования.
7. Политическая культура и политическое участие.
8. Традиционная, подданническая и партисипаторная политические культуры.
9. Замкнутый и открытый, консенсусный и конфликтный типы политической культуры.
10. Господствующая культура и культура политической оппозиции.
11. Гражданская политическая культура.
12. Политическая культура постмодернистской эпохи.

Тема 3. Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры

1. Значимость учета культурно-цивилизационной среды для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения и деятельности людей.
2. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества.
3. Проблема наложения политических субкультур на этнические, национальные или религиозные разногласия в конкретных обществах.
4. Влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран.
5. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.

Тема 4. Сравнительный анализ западной и восточной политических культур.

1. Духовные основания различий западной и восточной политических культур.
2. Антропологизм западной культуры, признание человека не столько мерой, сколько “хозяином” всех вещей.
3. Приоритет коллектива и коллективного существования человека, его гармонии с природой в восточном обществе.
4. Гражданское общество как характерная черта западной культуры и цивилизации.
5. Традиционалистские черты государства на Востоке.
6. Отсутствие на Востоке культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.
7. Преимущественно “партисипаторная” модель политического участия на Западе и преимущественно “подданническо-партисипаторная” – на Востоке.
8. Устойчивые западные традиции политической демократии и устойчивые восточные традиции авторитарного правления.
9. Западный консенсус между государством и гражданским обществом, наличие в обществе среднего класса.
10. Приоритет восточного государства над слабым гражданским обществом, значительный имущественный “разрыв” между элитой и массами.

Тема 5. Специфика политической культуры российского общества.

1. Своеобразие российской цивилизации, ее политических ценностей, традиций, менталитетом.
2. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки.
3. Проблема произвола власти.
4. Неприязнь населения ко всему государственному, устойчивый правовой нигилизм, стремление следовать велению голоса совести, внутренней правды, а не внешней юридической справедливости.
5. Характерная черта русского характера, его неотъемлемое политико-культурное качество – максимализм, склонность к крайностям в мышлении и поведении, недостаточность опыта свободного политического участия.
6. Прочные традиции авторитарно-патриархальной политической культуры.
7. Существование другой – демократической традиции в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в XX в.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

1. Особенности взаимосвязи политической и правовых культур в западных и восточных обществах
2. Политическая культура стран Востока

3. Причины существования политических субкультур в России (
4. Особенности политической культуры постмодернистской эпохи
5. Влияние постмодернизма на политическую культуру современного российского общества
6. Антропологизм западной политической культуры
7. Проблема произвола власти в российской политической культуре
8. Демократическая традиция в российской политической культуре
9. Переходный характер современной политической культуры России

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.2	Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр-4.2 Способность разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	Выбор методологии и инструментов для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории	Определены методология и инструменты для разработки актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлены различные подходы к разработке актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8.2 Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере	Определяет методы по определению развития актуальных событий Выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере	Определены эффективные методы по определению развития актуальных событий Определены методология и инструменты для анализа актуальных событий в профессиональной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Политическая культура: сущность и функции.
2. Составные элементы политической культуры.
3. Основные типы политической культуры.
4. Соотношение категорий «менталитет» и «ментальность».
5. Генезис и структура политического менталитета.
6. Особенности конструирования теоретической модели политического менталитета.
7. Факторы, влияющие на формирование и развитие менталитета.
8. Генезис российской политической культуры.
9. Патернализм в политической культуре россиян.
10. Политическая культура современной России.
11. Цивилизационные доминанты политики.
12. Характер связи человека и общества в западных и восточных политических культурах.
13. Степень влияния религиозной традиции на базисные ценности политической культуры в различных обществах.
14. Отличия причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада.
15. Согласие и конфликт в политических культурах Запада и Востока.
16. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки.
17. Современное политическое мифотворчество в России.
18 Политические субкультуры в странах Востока.
19. Особенности политической культуры постмодернистской эпохи в западном обществе.
20. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества.
21. Конфликты досекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.

Задания к зачету с оценкой:

1. Дайте характеристику либерализму как политической идеологии.
2. В чем заключается сходство и различие между консерватизмом XIX и XX вв. и современным неоконсерватизмом?
3. Когда появились термины «коммунизм» и «социализм» и что под ними понималось и понимается?
4. Чем марксизм отличался от утопических социалистических и коммунистических концепций?
5. Почему марксистко-ленинская идеология имела значительное влияние на протяжении практически всего XX в.?
6. Охарактеризуйте основные этапы эволюции идеологии социал- демократии.
7. Как соотносятся между собой понятия «радикализм» и «экстремизм»?
8. Назовите основные черты фашистской идеологии.
9. В каких регионах современного мира леворадикальная идеология наиболее влиятельна и в чем причины такого влияния?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:
30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Особенности демократии в Японии.
6. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 – начало 90х гг.) к коалиционным правительствам и смене партийно-политического лидерства в 2009 г.
7. КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».
8. Этапы демократизации тайваньского общества.
9. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
10. Системы политической власти в Индии.
11. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
12. Основные этапы политического развития независимой Индии.
13. Специфика мусульманского политического сознания в Южной Азии.
14. Политическая система Пакистана и Бангладеш.

15. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
16. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
17. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
18. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран.
19. Особенности формирования политической культуры в Израиле.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зыкова И.В. Культура как информационная система. Духовное, ментальное, материально-знаковое - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
2. Культура и системы мышления: сравнение холистического и аналитического познания / Р. Нисбетт и др., Фонд 'Либеральная миссия', Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики". – М. : Фонд "Либеральная миссия", 2011 . – 68 с.
3. Культура устойчивого развития: от идеи к реальности. Составитель и ответ. редактор Мамедов Н.М. Баку, 2013. – 346 с.
4. Политическая культура. Учебное пособие / Тульчинский Г.Л. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.4765DD43-B53B-4075-90E9-55C083D785BF&type=c_pub]
5. Попов, В. Д. Культура управления в информационном обществе : учебно-научное пособие. - Тверь : Волга, 2014. - 207 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Логовая Е.С. Культурология: стилевое многообразие европейского изобразительного искусства. - М.: Экон-Информ, 2013. – 183 с.
2. Политическая культура и гражданская ответственность в современной России : коллективная монография / под. ред. В. А. Колесникова - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2015. – 212 с.
3. Саяпина Е.И., Стрижова Н.А. Культура в жизни современного российского общества Современные научные исследования и инновации. 2015. № 9-2 (53). С. 224-228. - ЭБС elibrary http://elibrary.ru/item.asp?id=24294466
4. Marguerite Guiraud-Weber Stratégies discursives de la politesse russe Revue des études slaves. Vol. 83, No. 2/3, La lettre et l'esprit : entre langue et culture : Études à la mémoire de Jean Breuillard (2012), pp. 443-456 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/43272680
5. VIRGINIE SYMANIEC LA CONSTRUCTION IDÉOLOGIQUE SLAVE ORIENTALE: Langues, races et nations dans la Russie du XIX e siècle Revue des études slaves. Vol. 84, No. 1/2, Mosaïque slave: Communications de la délégation française au Congrés international des slavistes Minsk, 20-27 août 2013 (2013), pp. 223-233 - ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/24372769

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.
8. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.