

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Эк-ка СРС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент Боровикова Е.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.4	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5.2	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся	ОПК-6.3	Способность анализировать роль характера социально-экономических,

	социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации		политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.2	Способность определять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран-участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-19.3	Способность проводить оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимание экономических проблем и различных аспектов социально-экономической политики государства.</p> <p>на уровне умений: выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>на уровне навыков: аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и</p>

		различным аспектам социально-экономической политики государства.
составлять комплексную характеристику региона специализации готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-2.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методики составления комплексной характеристики
		на уровне умений: составляет комплексную характеристику региона специализации
		на уровне навыков: выявляет экономические особенности региона специализации
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий	ОПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов, поиск информации об основных тенденциях развития мировой экономики, различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
		на уровне умений: оценивает различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
		на уровне навыков: выявляет различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ОПК-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
		на уровне умений: составляет характеристику экономических процессов в стране (регионе) специализации
		на уровне навыков: анализирует социально-экономическую систему страны (региона) специализации
работать с российскими и зарубежными	ОПК-11.2	на уровне знаний: демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений,

базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации		экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
		на уровне умений: определяет основные параметры и тенденции социального, экономического развития стран региона специализации
		на уровне навыков: формирует представления о социальном и экономическом развитии стран региона специализации
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ОПК ОС-19.3	на уровне знаний: демонстрирует знание методики оценивания экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: проводит оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: опирается на знание методики оценивания экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.Б.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы) региона специализации».	2	2					О
Тема 2	Экономическое районирование Европы.	4	2		2			О
Тема 3	Экономико-демографическая ситуация	4	2		2			О
Тема 4	История формирования современных государственных образований в Европе.	4	2		2			О
Тема 5	Интеграция и дифференциация европейских государств	4	2		2			О
Тема 6	Экономическая регионализация Европы.	4	2		2			О
Тема 7	Западноевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 8	Североевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 9	Центральноевропейский регион.	4	2		2			О
Тема 10.	Южноевропейский регион.	5	2		2		1	О
Тема 11.	Восточноевропейский регион.	5	2		2		1	О
Тема 12.	Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.	5	2		2		1	О
Тема 13.	Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.	5	2		2		1	О
Тема 14.	Региональные экономические особенности Франции.	5	2		2		1	О
Тема 15.	Региональные экономические особенности Великобритании.	5	2		2		1	О
Тема 16.	Региональные экономические особенности Испании.	5	2		2		1	О
Тема 17.	Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.	3			2		1	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	32		32		8	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы) региона специализации»
Предмет, место и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения. Важнейшие этапы становления Экономики Европы, связанные с эволюцией потребностей общества и изменениями на политической карте мира. Основные направления экономико-географических исследований. Виды экономических систем Европы.

Тема 2. Экономическое районирование Европы.

Природные условия Европы и их влияние на экономические процессы. Роль обеспеченности природными ресурсами в экономике. Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы.

Тема 3. Экономико- демографическая ситуация.

Численность населения и особенности его распределения по территории континента.

Миграции населения. Социальная и профессиональная структура населения. Городское и сельское население и процессы урбанизации.

Тема 4. История формирования современных государственных образований в Европе.

Экономико-географическая дифференциация европейского пространства. Особенности моделей экономики европейских государств.

Тема 5. Интеграция и дифференциация европейских государств.

Экономические причины и последствия. Государственная и региональная интеграция.

Тема 6. Экономическая регионализация Европы.

Существующие подходы к экономическому районированию территории Европы.

Сложности, связанные с районированием. Традиционные макрорегионы Европы – Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа. Маргинальное положение Восточной Европы. Экономико-географическая регионализация Европы. Европейский Союз и история его формирования и развития. Североатлантический союз (НАТО) и его роль в экономической жизни европейских государств. Современные тенденции, связанные с расширением Европейского Союза и НАТО

Тема 7. Западноевропейский регион.

Экономические особенности Западноевропейского региона (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Франция). Экономические районы.

Тема 8. Североевропейский регион.

Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия). Шведский социализм.

Тема 9. Центральноевропейский регион.

Общая характеристика хозяйства стран Центральной Европы (Федеративная республика Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург). Экономические районы Центральной Европы. Экономические отношения с Восточной Европой.

Тема 10. Южноевропейский регион.

Общая характеристика хозяйства государств, которые относят к Южной Европе (Португалия, Испания, Италия, Греция). Экономические районы Южной Европы. Современная финансовая и экономическая ситуация в государствах Южной Европы и их положение в ЕС. Проблемы, связанные с незаконной миграцией

Тема 11. Восточноевропейский регион.

Экономико-географическая характеристика Восточной Европы. Перспективы развития экономической ситуации в регионе.

Тема 12. Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.

Общая экономическая характеристика стран региона (Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан). Экономика непризнанных государств (Приднестровская молдавская республика, Северная Осетия, Абхазия). Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией.

Тема 13. Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия. Особенности развития и география хозяйственной деятельности. Государственный строй. Схема социально-экономического районирования Германии. Экономические различия между Западной и Восточной Германией. Федеральные земли Германии и их отличительные экономические особенности.

Тема 14. Региональные экономические особенности Франции. Экономическое разнообразие исторических регионов страны. Миграционная политика. Особенности государственного устройства Франции. Экономика «заморских территорий» (Мартиника, Новая Каледония, Французская Океания, Французская Гвиана и другие). Характеристика важнейших экономических провинций Франции (Бретань, Лотарингия, Эльзас, Корсика, Лангедок, Прованс и другие).

Тема 15. Региональные экономические особенности Великобритании. Особенности экономического положения и природных условий территории Великобритании. Социо-экономическая характеристика отдельных регионов страны (Юго-Восток, Юго-Западная Англия, Западный Мидленд, Восточный Мидленд, Северо-Запад, Северо-Восток, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия).

Тема 16. Региональные политико-географические особенности Испании. Социо-культурные особенности территории. Структура хозяйства и экономическое районирование территории Испании. Высокая контрастность и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения. Характеристика важнейших исторических районов страны (Кастилия, Каталония, Андалусия, Астурия, Галисия, Страна Басков и другие).

Тема 17. Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке. Важнейшие современные тенденции экономической регионализации Европы и перспективы их развития. Интеграционные процессы в контексте расширения территории Европейского Союза, развития его наднациональных институтов. Региональная политика ЕС. Перспективы и вероятность экономической унификации европейских регионов. Демографическая политика в европейских странах и ее влияние на экономические процессы в обществе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.9 Экономика стран(ы) региона специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
---------------	--------------------------------

		успеваемости
Тема 1	Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы) региона специализации».	опрос
Тема 2	Экономическое районирование Европы.	опрос
Тема 3	Экономико- демографическая ситуация	опрос
Тема 4	История формирования современных государственных образований в Европе.	опрос
Тема 5	Интеграция и дифференциация европейских государств	опрос
Тема 6	Экономическая регионализация Европы.	опрос
Тема 7	Западноевропейский регион.	опрос
Тема 8	Североевропейский регион.	опрос
Тема 9	Центральноевропейский регион.	опрос
Тема 10.	Южноевропейский регион.	опрос
Тема 11.	Восточноевропейский регион.	опрос
Тема 12.	Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.	опрос
Тема 13.	Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.	опрос
Тема 14.	Региональные экономические особенности Франции.	опрос
Тема 15.	Региональные экономические особенности Великобритании.	опрос
Тема 16.	Региональные экономические особенности Испании.	опрос
Тема 17	Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран (ы) региона специализации»

- 1 Предмет, место и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения.
- 2 Важнейшие этапы становления Экономики Европы, связанные с эволюцией потребностей общества и изменениями на политической карте мира.
- 3 Основные направления экономико-географических исследований.

4 Виды экономических систем Европы.

Тема 2. Экономическое районирование Европы.

- 1 Природные условия Европы и их влияние на экономические процессы.
- 2 Роль обеспеченности природными ресурсами в экономике.
- 3 Сравнительная характеристика обеспеченности природными ресурсами отдельных государств и регионов Европы.

Тема 3. Экономико- демографическая ситуация.

- 1 Численность населения и особенности его распределения по территории континента.
- 2 Миграции населения.
- 3 Социальная и профессиональная структура населения.
- 4 Городское и сельское население и процессы урбанизации.

Тема 4. История формирования современных государственных образований в Европе.

- 1 Экономико-географическая дифференциация европейского пространства.
- 2 Особенности моделей экономики европейских государств.

Тема 5. Интеграция и дифференциация европейских государств.

- 1 Экономические причины и последствия.
- 2 Государственная и региональная интеграция.

Тема 6. Экономическая регионализация Европы.

- 1 Существующие подходы к экономическому районированию территории Европы.
- 2 Сложности, связанные с районированием.
- 3 Традиционные макрорегионы Европы – Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа.
- 4 Маргинальное положение Восточной Европы.
- 5 Экономико-географическая регионализация Европы.
- 6 Европейский Союз и история его формирования и развития.
- 7 Североатлантический союз (НАТО) и его роль в экономической жизни европейских государств.
- 8 Современные тенденции, связанные с расширением Европейского Союза и НАТО

Тема 7. Западноевропейский регион.

- 1 Экономические особенности Западноевропейского региона (Ирландия, Великобритания, Нидерланды, Бельгия, Франция).
- 2 Экономические районы.

Тема 8. Североевропейский регион.

- 1 Специфические черты Североевропейского региона (Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия).
- 2 Шведский социализм.

Тема 9. Центральноевропейский регион.

- 1 Общая характеристика хозяйства стран Центральной Европы (Федеративная республика Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург).
- 2 Экономические районы Центральной Европы.
- 3 Экономические отношения с Восточной Европой.

Тема 10. Южноевропейский регион.

- 1 Общая характеристика хозяйства государств, которые относят к Южной Европе (Португалия, Испания, Италия, Греция).
- 2 Экономические районы Южной Европы.
- 3 Современная финансовая и экономическая ситуация в государствах Южной Европы и их положение в ЕС.
- 4 Проблемы, связанные с незаконной миграцией

Тема 11. Восточноевропейский регион.

- 1 Экономико-географическая характеристика Восточной Европы.
- 2 Перспективы развития экономической ситуации в регионе.

Тема 12. Восточноевропейские государства, ранее входившие в СССР.

- 1 Общая экономическая характеристика стран региона (Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан).
- 2 Экономика непризнанных государств (Приднестровская молдавская республика, Северная Осетия, Абхазия).
- 3 Отношения между новыми восточноевропейскими странами и Россией.

Тема 13. Региональные экономические особенности Федеративной республики Германия.

- 1 Особенности развития и география хозяйственной деятельности.
- 2 Государственный строй.
- 3 Схема социально-экономического районирования Германии.
- 4 Экономические различия между Западной и Восточной Германией.
- 5 Федеральные земли Германии и их отличительные экономические особенности.

Тема 14. Региональные экономические особенности Франции.

- 1 Экономическое разнообразие исторических регионов страны.
- 2 Миграционная политика.
- 3 Особенности государственного устройства Франции.
- 4 Экономика «заморских территорий» (Мартиника, Новая Каледония, Французская Океания, Французская Гвиана и другие).
- 5 Характеристика важнейших экономических провинций Франции (Бретань, Лотарингия, Эльзас, Корсика, Лангедок, Прованс и другие).

Тема 15. Региональные экономические особенности Великобритании

- 1 Особенности экономического положения и природных условий территории Великобритании.
- 2 Социо-экономическая характеристика отдельных регионов страны (Юго-Восток, Юго-Западная Англия, Западный Мидленд, Восточный Мидленд, Северо-Запад, Северо-Восток, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия).

Тема 16. Региональные политико-географические особенности Испании.

- 1 Социокультурные особенности территории.
- 2 Структура хозяйства и экономическое районирование территории Испании.
- 3 Высокая контрастность и региональные диспропорции в уровне развития хозяйства и благосостояния населения.
- 4 Характеристика важнейших исторических районов страны (Кастилия, Каталония, Андалусия, Астурия, Галисия, Страна Басков и другие).

Тема 17. Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.

- 1 Важнейшие современные тенденции экономической регионализации Европы и перспективы их развития.
- 2 Интеграционные процессы в контексте расширения территории Европейского Союза, развития его наднациональных институтов.
- 3 Региональная политика ЕС.
- 4 Перспективы и вероятность экономической унификации европейских регионов.
- 5 Демографическая политика в европейских странах и ее влияние на экономические процессы в обществе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.4	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона	ОПК-5.2	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

	специализации в систему мирохозяйственных связей		
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.3	Способность анализировать роль характера социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.2	Способность определять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран-участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-19.3	Способность проводить оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2. Способность оценивать и аргументировать	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических	Дана собственная качественная оценка выявленным экономическим

собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	процессам и явлениям. Сделаны адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ОПК-2.4 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации Опирается на знание методики составления комплексной характеристики Составляет комплексную характеристику региона специализации	Составлена комплексная характеристика региона специализации с учетом выявленных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-5.2 Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Выбор методологии и инструментов, поиск информации об основных тенденциях развития мировой экономики, различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Определяет поисковые методы работы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Выявляет различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Оценивает различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Определены эффективные методы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Выявлены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Оценены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6.3 Способность анализировать роль характера социально-	Анализ информации для характеристики региона специализации с учетом	Проведен анализ социально-экономических, политических и правовых систем страны

экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	(региона) специализации Представлена характеристика экономических процессов в стране (регионе) специализации
ОПК-11.2 Способность определять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем Определяет основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Определены основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК ОС-19.3 Способность проводить оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации	Поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем Опирается на знание методики оценивания экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации Проводит оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации	Демонстрирует знание методики оценивания экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации Проведение оценки экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1 Предмет Экономики региона специализации.

- 2 Регион как социально-экономическая система.
- 3 Макрорегионы Европы и принципы их выделения.
- 4 Подходы и принципы экономического районирования территории
- 5 Экономическая дифференциация и интеграция государств Европы.
- 6 Экономико-географическое районирования Европы.
- 7 Понятие и принципы экономического районирования.
- 8 Европейский Союз как форма экономической интеграции государств Европы.
- 9 Характеристика современного хозяйства Европы.
- 10 Региональные экономико-географические различия между странами и регионами Европы.
- 11 Проблемы и перспективы экономической регионализации Европы в 21 веке.
- 12 Природные ресурсы Европы и их роль в экономической жизни европейских стран.
- 13 Региональная специфика экономической организации общества в Европе.
- 14 Влияние процесса урбанизации на экономические процессы в Европе.
- 15 Экономические последствия миграционных потоков на территории Европы.
- 16 Экономическая характеристика Германии.
- 17 Экономическая характеристика Северной Европы.
- 18 Экономическая характеристика Великобритании.
- 19 Экономическая характеристика Южной Европы.
- 20 Специфика экономики Восточной Европы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Процесс глобализации экономики.
2. Классификация глобальных экономических проблем.
3. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства.
4. Мировое хозяйство: его сущность, основные этапы формирования и развития.
5. Место и роль экономики ЕС в мировом хозяйстве.
6. Общее понятие и показатели демографии. Проблемы динамики населения стран ЕС.
7. Человеческие ресурсы стран ЕС: количественная и качественные характеристики.
8. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.
9. Сущность и структура международного рынка услуг.
10. Структура экономики ЕС.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
- 2 Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

- 1 Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>

- 3 Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-п).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. — <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>

3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.