

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Этнолог. и этнопсихол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат психологических наук, доцент Гаджиева Р.Г.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.1	Способность осваивать нормы и правила установления контактов и развития общения
ДПК-2	способность устанавливать причинно-следственные связи, знать исторические особенности и понимать исторические закономерности развития региональных процессов	ДПК-2.2	Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПК-3.1	на уровне знаний: знает основные нормы и правила установления контактов и развития общения
		на уровне умений: осуществляет выбор норм и правил установления контактов и развития общения в конкретной ситуации
		на уровне навыков: применяет нормы и правила установления контактов и развития общения
осуществлять консультирование по общественно-политическим,	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание истории международных отношений и внешней политики

социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации		России, истории зарубежных стран (восток/запад), этнологии и этнопсихологии, религий мира
		на уровне умений: демонстрирует понимание исторических закономерностей развития региональных процессов
		на уровне навыков: устанавливает причинно-следственные связи исторического развития региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира (2 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Этнология как научная дисциплина Основные понятия этнологии. Основные теоретические парадигмы в этнологии	8	2		2		4	О
Тема 2	Классификация народов мира Этнические и национальные меньшинства. Диаспоры	8	2		2		4	О
Тема 3	Социокультурная адаптация в	8	2		2		4	О

	иноэтнической среде							
Тема 4	Этнонациональная политика в регионах мира	8	2		2		4	О
Тема 5	Современная этническая психология, основные ее направления Этнические стереотипы. Особенности восприятия массовым сознанием социально-политических реалий.	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Этнические ценности и их роль в консолидации этносов в межэтническом общении. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.	8	2		2		4	О, Д
Тема 7	Этнопсихология массового сознания	8	2		2		4	О, Д, Э
Тема 8	Межэтническая компетентность	16	4		4		8	Д, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), диспут (Д), эссе (Э).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Этнология как научная дисциплина. Основные понятия этнологии.

Основные теоретические парадигмы в этнологии

Предметная область и социальные функции этнологии. Источники и методы исследовательской работы. Место этнологии в системе социально-гуманитарных наук. История формирования науки. Научные центры и крупнейшие периодические издания. Вклад российских ученых в развитие этнологии.

Понятийно-категориальный аппарат этнологии: этничность, этнос, этногенез, этническая группа, этноним, этноцентризм, нация, этническая картина мира, социокультурная адаптация, этнически меньшинства, национальные меньшинства, диаспора, автохтоны, аллохтоны, «коренные».

Основные теоретические парадигмы в этнологии. Примордиализм: расово-биологический и социокультурный. Инструментализм. Конструктивизм (постмодернизм).

Тема 2 Классификация народов мира

Этнические и национальные меньшинства. Диаспоры

Понятие классификации и обоснование критериев.

Географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-

культурная классификация народов мира.

Этническая и национальная идентичность. Этносоциальные и этноконфессиональные группы. Исторические формы генезиса этнических и национальных меньшинств. Понятие «диаспора»: основные критерии и функции. Классификация этнических и национальных меньшинств в современном мире. Роль диаспоры в международных отношениях.

Тема 3 Социокультурная адаптация в иноэтнической среде

Социокультурная адаптация: сущность, структура и факторы. Основные модели социокультурной адаптации. Особенности социокультурной адаптации в регионах мира. Специфика социокультурной адаптации в России: исторический опыт и современность. Проблема толерантности в межэтническом взаимодействии.

Тема 4 Этнонациональная политика в регионах мира

Этнонациональная политика: сущность и основные модели (конструктивные и деструктивные). Институциональные факторы, влияющие на процессы межэтнического взаимодействия. Российский опыт этнонациональной политики: история и современность.

Тема 5 Современная этническая психология, основные ее направления

Этнические стереотипы. Особенности восприятия массовым сознанием социально-политических реалий.

Этническая психология как междисциплинарная область знаний. Кросс-культурная и этническая психология. Цели и задачи этнической психологии. Основные понятия этнопсихологии: этнос, этническое самосознание, этническая идентичность, этнические стереотипы, этноцентризм, культура.

Психологическое измерение культур. Практические следствия этнических и культурных различий. Культура как психологический феномен. Культурные синдромы.

Этническая психология в контексте современных этнополитических процессов, значение анализа этнопсихологических явлений и процессов в регулировании межэтнических отношений.

Понятие «этнический стереотип». Основные психологические механизмы и факторы формирования этнических стереотипов. Виды этнических стереотипов и их функции. Автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические стереотипы и межэтнические отношения в современной социально-политической реальности.

Этнонационализм, этноэгоизм, шовинизм, этногуманизм, интернационализм и космополитизм как идеологические элементы этнических установок и стереотипов, их природа, причины проявления.

Идеология и политика в формировании и проявлении этнических стереотипов.

Тема 6 Этнические ценности и их роль в консолидации этносов в межэтническом общении.

Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.

Национальные интересы, этнопсихологические установки, ценностные ориентации, вкусы в традициях и обычаях, эмоционально-психологических реализациях и исторической памяти, учет их в регулировании межнациональных отношений.

Национальная культура как система ценностных категорий. Место религии, национально-религиозных традиций в цикле национальных ценностей.

Общая культура личности, влияние ее на национальные ценностные установки.

Психология предрассудков и предубеждений. Ценностные ориентации личности, их взаимосвязь с национально-групповыми ценностными ориентациями.

Межличностные и межнациональные отношения в контексте ценностных ориентаций народов.

Тема 7 Этнопсихология массового сознания.

Формирование основных понятий и специфики исследовательского подхода психологии масс (Тард, Сигеле, Лебон, Ортега-и-Гассет, Канетти, Московичи). Понятие “массы”.

Содержание массового сознания и его свойства (ситуативность, гетерогенность, вариативность). Основные виды и специфика массы. Массовое политическое сознание:

генезис, структура, субъект, функции, типология. Проблема формирования массового политического сознания этнических групп. Общественное мнение.

Тема 8 Межэтническая компетентность

Правила межкультурной коммуникации.

Культурно-специфическое планирование времени.

Пространство как одно из измерений этнической культуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Этнология как научная дисциплина Основные понятия этнологии. Основные теоретические парадигмы в этнологии	опрос
Тема 2	Классификация народов мира Этнические и национальные меньшинства. Диаспоры	опрос
Тема 3	Социокультурная адаптация в иноэтнической среде	опрос
Тема 4	Этнонациональная политика в регионах мира	опрос
Тема 5	Современная этническая психология, основные ее направления Этнические стереотипы. Особенности восприятия массовым сознанием социально-политических реалий.	Опрос, диспут
Тема 6	Этнические ценности и их роль в консолидации этносов в межэтническом общении. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.	Опрос, диспут
Тема 7	Этнопсихология массового сознания	Опрос, диспут, эссе
Тема 8	Межэтническая компетентность	диспут, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Этнология как научная дисциплина. Основные понятия этнологии Основные теоретические парадигмы в этнологии

- 1 Предметная область и социальные функции этнологии. Источники и методы исследовательской работы. Место этнологии в системе социально-гуманитарных наук. История формирования науки. Научные центры и крупнейшие периодические издания. Вклад российских ученых в развитие этнологии.
- 2 Понятийно-категориальный аппарат этнологии: этничность, этнос, этногенез, этническая группа, этноним, этноцентризм, нация, этническая картина мира, социокультурная адаптация, этнически меньшинства, национальные меньшинства, диаспора, автохтоны, аллохтоны, «коренные».
- 3 Основные теоретические парадигмы в этнологии. Примордиализм: расово-биологический и социокультурный. Инструментализм. Конструктивизм (постмодернизм).

Тема 2. Классификация народов мира. Этнические и национальные меньшинства. Диаспоры

- 1 Понятие классификации и обоснование критериев.
- 2 Географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-
- 3 культурная классификация народов мира.
- 4 Этническая и национальная идентичность. Этносоциальные и этноконфессиональные группы. Исторические формы генезиса этнических и национальных меньшинств. Понятие «диаспора»: основные критерии и функции. Классификация этнических и национальных меньшинств в современном мире. Роль диаспоры в международных отношениях.

Тема 3. Социокультурная адаптация в иноэтнической среде

- 1 Социокультурная адаптация: сущность, структура и факторы.
- 2 Основные модели социокультурной адаптации.
- 3 Особенности социокультурной адаптации в регионах мира.
- 4 Специфика социокультурной адаптации в России: исторический опыт и современность.
- 5 Проблема толерантности в межэтническом взаимодействии.

Тема 4. Этнонациональная политика в регионах мира

- 1 Этнонациональная политика: сущность и основные модели (конструктивные и деструктивные).
- 2 Институциональные факторы, влияющие на процессы межэтнического взаимодействия.
- 3 Российский опыт этнонациональной политики: история и современность.

Тема 5. Современная этническая психология, основные ее направления. Этнические стереотипы. Особенности восприятия массовым сознанием социально-политических реалий.

- 1 Этническая психология как междисциплинарная область знаний. Кросс-культурная и этническая психология. Цели и задачи этнической психологии. Основные понятия этнопсихологии: этнос, этническое самосознание, этническая идентичность, этнические стереотипы, этноцентризм, культура.
- 2 Психологическое измерение культур. Практические следствия этнических и культурных различий. Культура как психологический феномен. Культурные синдромы.
- 3 Этническая психология в контексте современных этнополитических процессов, значение анализа этнопсихологических явлений и процессов в регулировании межэтнических отношений.
- 4 Понятие «этнический стереотип». Основные психологические механизмы и факторы формирования этнических стереотипов. Виды этнических стереотипов и их функции. Автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические стереотипы и межэтнические отношения в современной социально-политической реальности.
- 5 Этнонационализм, этноэгоизм, шовинизм, этногуманизм, интернационализм и космополитизм как идеологические элементы этнических установок и стереотипов, их природа, причины проявления.
- 6 Идеология и политика в формировании и проявлении этнических стереотипов.

Тема 6. Этнические ценности и их роль в консолидации этносов в межэтническом общении. Влияние средств массовой информации на состояние межэтнических отношений.

- 1 Национальные интересы, этнопсихологические установки, ценностные ориентации, вкусы в традициях и обычаях, эмоционально-психологических реализациях и исторической памяти, учет их в регулировании межнациональных отношений.
- 2 Национальная культура как система ценностных категорий. Место религии, национально-религиозных традиций в цикле национальных ценностей.
- 3 Общая культура личности, влияние ее на национальные ценностные установки. Психология предрассудков и предубеждений. Ценностные ориентации личности, их взаимосвязь с национально-групповыми ценностными ориентациями.
- 4 Межличностные и межнациональные отношения в контексте ценностных ориентаций народов.

Тема 7. Этнопсихология массового сознания.

- 1 Формирование основных понятий и специфики исследовательского подхода психологии масс (Тард, Сигеле, Лебон, Ортега-и-Гассет, Канетти, Московичи).
- 2 Понятие “массы”. Содержание массового сознания и его свойства (ситуативность, гетерогенность, вариативность).
- 3 Основные виды и специфика массы.
- 4 Массовое политическое сознание: генезис, структура, субъект, функции, типология.
- 5 Проблема формирования массового политического сознания этнических групп.
- 6 Общественное мнение.

Тема 8. Межэтническая компетентность

- 1 Правила межкультурной коммуникации.
- 2 Культурно-специфическое планирование времени.
- 3 Пространство как одно из измерений этнической культуры.

Примерные темы эссе

1. Если моя теория относительности подтвердится, то немцы скажут, что я немец, а французы – что я гражданин мира; но если мою теорию опровергнут, французы объявят меня немцем, а немцы – евреем. (Альберт Эйнштейн)
2. Америка...это огромный плавильный котёл, в котором переплавляются и преобразуются все...национальности. (ИзрейелЗангвилл)
3. Пусть нации сольются в единую нацию! (Жан Кондорсе)
4. Украину мы создали, а теперь нам нужно создать украинцев. (Леонид Кучма)
5. Диаспора – это стиль жизненного поведения, а не жёсткая демографическая и тем более,- этническая реальность. (Валерий Тишков)
6. Убогий человек, не имеющий ничего, чем бы он мог гордиться, хватается за единственно возможное и гордится нацией, к которой он принадлежит. (Артур Шопенгауер)
7. Каждая нация считает себя выше других наций. Это порождает патриотизм и ... войны. (Дейл Карнеги)
8. Ненависть не может уничтожить ненависть. (Мартин Лютер Кинг)
9. Миграция - это проблема глобальная. Миграция не кончится. Это наше будущее, хотим мы это или нет. (Зигмунт Бауман)
10. Нации, на мой взгляд, не существуют в реальности. (Эрнст Геллнер)

Примерные темы рефератов

1. Этнология как перспективная наука.
2. Этнический взрыв в эпоху глобализации.
3. Примордиалистские концепции «этничности».
4. Концепция этничности в понимании «инструментализма».
5. Конструктивистские объяснения этноса и нации.
6. Национальный вопрос в трудах А. Д. Градовского.
7. М.М. Ковалевский: первые этносоциологические исследования народов С. Кавказа.
8. Концепция «народности» и «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
9. П. Сорокин о сути национального вопроса.
10. Марксистско-ленинская концепция национального вопроса.
11. Этническая и национальная идентичность: различия и общие черты.
12. Социальное неравенство этнических групп
13. Этнические ауто-гетеростереотипы как фактор идентичности.
14. Амбивалентность понятий «этнические» и «национальные меньшинства».
15. Диаспора как мост в международных отношениях.
16. Структура межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, личностный уровни.
17. Социокультурная адаптация русских в иноэтнической среде.
18. Формирование групповых поведенческих стратегий.
19. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
20. Межэтнический конфликт.
21. Факторы роста межэтнических напряженностей в России.
22. Типология межэтнических конфликтов в РФ.
23. Этнорегионализм и этносепаратизм как факторы дезинтеграции России.
24. Иммиграция и интеграция.
25. Структура многоэтничности в Российской Федерации
26. Этнические мигранты в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.1	Способность осваивать нормы и правила установления контактов и развития общения
ДПК-2	способность устанавливать причинно-следственные связи, знать исторические особенности и понимать исторические закономерности развития региональных процессов	ДПК-2.2	Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность осваивать нормы и правила установления контактов и развития общения.	Знает основные нормы и правила установления контактов и развития общения. Применяет нормы и правила установления контактов и развития общения в учебной и внеучебной деятельности	Продемонстрировано знание основных норм и правил установления контактов и развития общения. Демонстрирует применение норм и правил установления контактов и развития общения
ДПК-2.2 Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов	Выявляет и анализирует необходимую информацию, для формулирования выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений	Демонстрирует знание истории международных отношений и внешней политики России, истории зарубежных стран (восток/запад), этнологии и этнопсихологии, религий мира Демонстрирует понимание исторических закономерностей развития региональных процессов

		Устанавливает причинно-следственные связи исторического развития региона специализации
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Этнология: предметная область, социальные функции, понятийный аппарат
2. Место этнологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Этнологические (этнографические) источники и методы исследовательской работы
4. Вклад российских ученых в развитие этнологии.
5. Расово-биологический примордиализм в этнологии.
6. Социокультурный примордиализм в этнологии.
7. Инструменталистские концепции в этнологии.
8. Парадигмы конструктивизма в этнологии.
9. Классификации народов мира.
10. Народы Австралии и Океании
11. Народы Западной Азии
12. Народы Южной Азии
13. Народы Юго-Восточной Азии
14. Народы Восточной Азии
15. Народы и культуры африканского континента
16. Америка: этнокультурные регионы, народы и этнические процессы
17. Народы Западной, Центральной и Южной Европы
18. Славянские народы центральной и Юго-Восточной Европы
19. Восточнославянские народы
20. Неславянские народы Восточной Европы
21. Народы Сибири
22. Народы Кавказа
23. Народы Центральной Азии
24. Этническая и национальная идентичность.
25. Этнические и национальные меньшинства. Амбивалентность понятия.
26. Диаспора: критерии и функции.
27. Роль диаспоры в международных отношениях.
28. Классификация этнических и национальных меньшинств.
29. Сущность социокультурной адаптации в иноэтнической среде.
30. Основные модели социокультурной адаптации.
31. Социокультурная адаптация: российский опыт.
32. Проблемы толерантности в межэтническом взаимодействии.
33. Межэтнический конфликт.
34. Мобилизация этничности.
35. Этнические общности как акторы мировой политики.
36. Классификация этнических и национальных групп, участвующих в конфликтах.
37. Этнонациональная политика: сущность и факторы.
38. Конструктивные и деструктивные модели этнонациональной политики.
39. Новые этнические и национальные меньшинства на постсоветском пространстве.
40. Изменения этнополитической карты в европейском регионе.
41. Этномиграционные процессы.
42. Российский опыт этнонациональной политики.
43. Основные направления современной этнической психологии.

- 44 Структура и функции национальной психологии.
- 45 Социально-психологические аспекты межнациональных отношений.
- 46 Национальное самосознание как этнопсихологическая категория.
- 47 Национальный характер и многообразие форм его проявлений.
- 48 Этнонациональный характер современных политических процессов.
- 49 Формирование и механизмы распространения этнических стереотипов, этнических идеологем и мифологем.
- 50 Особенности межнационального общения как этнопсихологический процесс.
- 51 Национальные чувства и настроения как элементы массового сознания.
- 52 Политические смыслы, символы и функции национальной мифологии.
- 53 Информационные процессы в системе межэтнического взаимодействия.
- 54 Политико-психологические компоненты культуры межэтнического общения.
- 55 Этнонационализм, этноэгоизм, этногуманизм, интернационализм, космополитизм и толерантность как идеологические факторы этнопсихологических установок, их роль в процессах межэтнического взаимодействия.
- 56 Этнопсихологические основы национальной идентичности, психологические формы этнической самоидентификации.
- 57 Роль исторической памяти, историко-этнографических знаний и мифов в формировании национальной идентичности.
- 58 Роль этнорелигиозных факторов в национальных движениях, межэтническом взаимодействии.
- 59 Этнопсихологические противоречия и трудности адаптации в иноэтнической и инокультурной среде.
- 60 Роль этнопсихологических факторов в политической мобилизации общества.
- 61 Этнопсихологические особенности политического поведения личности и группы.
- 62 Характер и формы влияния СМИ на социально-психологическое состояние межэтнических взаимоотношений.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Предмет и источники этнологии.
2. Этнос, этничность, этноцентризм.
3. Типы этносов.
4. Этнические процессы.
5. Источники и методы исследования этнографической науки.
6. Этнолингвистическая (генеалогическая) классификация языков.
7. Антропологический состав народов мира.
8. Современная география религий.
9. Мировоззренческое значение этнологии.
10. Историко-этнографические области и культурно-хозяйственные типы.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат , 2012. – 376 с.
- 2 Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. Л. М. Дробижава ; РАН, Институт социологии. - М. : РОССПЭН, 2013. - 485 с.
- 3 Мандель Б.Р. Этнопсихология - М.: ФЛИНТА , 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63009]
- 4 Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред.: В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2012. - 653 с.
- 5 Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XXI веке : монография. - Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2014. - 183 с.
- 6 Этнология (этнография). Учебник для академического бакалавриата / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c_pub
- 7 Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад / Ин-т этнологии антропологии Российской академии наук ; под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. - 641 с.
- 8 Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения. - Симферополь : Салта, 2015. - 351 с.

6.2. Дополнительная литература

- 1 Крысько В.Г. Этническая психология 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт , 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.B11AE6B0-F0DA-49AF-BD31-8C2BD46BD021&type=c_pub]
- 2 Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
- 3 Болтенкова, Л. Ф. Становление и развитие Российского многонационального государства (VI в. - настоящее время) : научный и общественно-политический журнал : в 4 книгах. - М. : Этносоциум, 2011- 2012.
Кн. 4 : Мы, россияне, - многоэтническая нация. - 2013. - 236 с.
Кн. 3 : Россия - СССР: проблемы интернационализма. - 2012. - 260 с.
Кн. 2 : Территориально-национальный фактор в развитии и падении Российской империи. - 2012. - 328 с. .
Кн. 1 : Становление и развитие Российской империи как общего Дома разных этносов. - 2011. - 448 с.
- 4 Анимца Е.Г., Силян Я.П. Межнациональные и этноконфессиональные отношения в пространстве региона как цивилизационная проблема // Управленец. 2014. № 2 (48). С. 20-26. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21605482>
- 5 Кедяркин С.Н. Формирование профессиональной компетентности сотрудников органов государственной и муниципальной власти в этноконфессиональной сфере // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 2-2. С. 440-443. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23480420>
- 6 Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23352775>

- 7 Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41721660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-п).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.
8. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
 9. Этническая политика в странах Балтии / Отв. ред. В.В. Полещук, В.В. Степанов - М. : Наука 2013 – 407 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.