

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ТНК (Glob. comp.)

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества В.П. Коваль

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-	ПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знания о тенденциях развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; о сути внешнеэкономической политики государства и основные направления межгосударственного сотрудничества
		на уровне умений: осуществляет укрупненные расчеты абсолютных и относительных преимуществ в мировой торговле, сопоставление макроэкономических показателей с учетом национальных институциональных особенностей, в том числе и в кризисных ситуациях
		на уровне навыков: применяет международную экономическую терминологию

экономического, социокультурного		
-------------------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета " (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Глобальные тенденции в мировой политике.	10	2		2		6	О, Д
Тема 2	Международные институты.	10	2		2		6	О, Д
Тема 3	Международная безопасность в современном мире.	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Регионализация современных международных отношений	10	2		2		6	О, Д
Тема 5	Экономический и экологический факторы в международных отношениях.	14	4		4		6	О, Р, Д
Тема 6	Международный терроризм.	10	2		2		6	О, Д
Тема 7	Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1 Глобальные тенденции в мировой политике

Эволюция современной системы международных отношений. Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях. Современная модель глобального лидерства в мире. Роль основных международных институтов. Россия международные отношения в условиях глобализации.

Тема 2 Международные институты

Понятие и классификация международных институтов. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы. Историческая эволюция многосторонних отношений. Международные экономические институты. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, МВФ)

Тема 3 Международная безопасность в современном мире

Понятие международной безопасности. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность. Логика односторонних действий в международных отношениях. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности. Нетрадиционные акторы и международная безопасность. Структура и институты обеспечения международной безопасности. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности. Механизмы обеспечения безопасности. Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО. Гуманитарные проблемы в международных отношениях. Международные конфликты. Понятие международного конфликта. Структурные элементы международного конфликта. Системные характеристики в описании конфликтов. Особенности современных вооруженных конфликтов. Невооруженные конфликты. Миротворчество. Россия в контексте современных проблем безопасности.

Тема 4 Регионализация современных международных отношений

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях. Регионализация как феномен. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях. Функционализм, федерализм и неофункционализм. Концепция региональных комплексов безопасности. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 5 Экономический и экологический факторы в международных отношениях

Глобализация в экономической сфере. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития. Социально-экономические диспропорции современного мира. Экономический фактор в международных конфликтах. Проблема водных ресурсов. Эпидемии в современном мире. Концепция человеческого развития. Проблема Север-Юг. Экономические последствия демографических проблем. Международная преступность. Проблемы в связи с изменениями климата. Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.

Тема 6 Международный терроризм

Понятие международного терроризма. Классификация терроризма и форм его проявления. Националистический и сепаратистский терроризм. Особенности современного международного терроризма. Стратегия борьбы с международным терроризмом. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 7 Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире

Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке. Новая философия внешней политики. Современная Концепция внешней политики России. Векторы российской внешней политики. Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки. Российско-американские отношения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.16.4 Транснациональные корпорации (Global companies) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные тенденции в мировой политике.	Опрос, диспут
Тема 2	Международные институты.	Опрос, диспут
Тема 3	Международная безопасность в современном мире.	Опрос, диспут
Тема 4	Регионализация современных международных отношений	Опрос, диспут
Тема 5	Экономический и экологический факторы в международных отношениях.	Опрос, защита реферата, диспут
Тема 6	Международный терроризм.	Опрос, диспут
Тема 7	Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в мировой политике

- 1 Эволюция современной системы международных отношений.
- 2 Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность.

- 3 Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
- 4 Современная модель глобального лидерства в мире.
- 5 Роль основных международных институтов.
- 6 Россия международные отношения в условиях глобализации.

Тема 2. Международные институты

- 1 Понятие и классификация международных институтов.
- 2 Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
- 3 Историческая эволюция многосторонних отношений.
- 4 Международные экономические институты.
- 5 Россия и ее участие в международных институтах (ООН, МВФ)

Тема 3. Международная безопасность в современном мире

- 1 Понятие международной безопасности.
- 2 Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
- 3 Логика односторонних действий в международных отношениях.
- 4 Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
- 5 Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
- 6 Структура и институты обеспечения международной безопасности.
- 7 Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
- 8 Механизмы обеспечения безопасности.
- 9 Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО.
- 10 Гуманитарные проблемы в международных отношениях.
- 11 Международные конфликты.
- 12 Понятие международного конфликта.
- 13 Структурные элементы международного конфликта.
- 14 Системные характеристики в описании конфликтов.
- 15 Особенности современных вооруженных конфликтов.
- 16 Невооруженные конфликты.
- 17 Миротворчество.
- 18 Россия в контексте современных проблем безопасности.

Тема 4. Регионализация современных международных отношений

- 1 Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
- 2 Регионализация как феномен.
- 3 Факторы, влияющие на регионализацию в международных отношениях.
- 4 Функционализм, федерализм и неофункционализм.
- 5 Концепция региональных комплексов безопасности.
- 6 Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 5. Экономический и экологический факторы в международных отношениях

- 1 Глобализация в экономической сфере.
- 2 Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
- 3 Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
- 4 Социально-экономические диспропорции современного мира.
- 5 Экономический фактор в международных конфликтах.
- 6 Проблема водных ресурсов.
- 7 Эпидемии в современном мире.
- 8 Концепция человеческого развития.

- 9 Проблема Север-Юг.
- 10 Экономические последствия демографических проблем.
- 11 Международная преступность.
- 12 Проблемы в связи с изменениями климата.
- 13 Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.

Тема 6. Международный терроризм

- 1 Понятие международного терроризма.
- 2 Классификация терроризма и форм его проявления.
- 3 Националистический и сепаратистский терроризм.
- 4 Особенности современного международного терроризма.
- 5 Стратегия борьбы с международным терроризмом.
- 6 Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 7. Россия и мир в 21-ом веке, положение России в мире

- 1 Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке.
- 2 Новая философия внешней политики.
- 3 Современная Концепция внешней политики России.
- 4 Векторы российской внешней политики.
- 5 Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки.
- 6 Российско–американские отношения.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире.
3. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики.
4. Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК.
5. Международная мобильность факторов производства.
6. Теории международной корпорации.
7. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика).
8. Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода.
9. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода.
10. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода.
11. Органические и неорганические стратегии роста.
12. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.
13. Формы и способы слияний, оценка стоимости в результате слияний.
14. Виды поглощений и практика их осуществления.
15. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.
16. Анализ затрат на НИОКР ТНК.
17. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
18. Отношения ТНК с государством.
19. Социальная ответственность ТНК.
20. Экологическая ответственность ТНК

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность выявлять информацию о ключевых интеграционных процессах современности	Сбор информации: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, владение технологиями поиска информации онлайн и оффлайн	Демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках Демонстрирует умение находить и отбирать информацию о ключевых интеграционных процессах современности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Эволюция современной системы международных отношений.
- 2 Характерные черты новой системы, ее динамика, сложность и многомерность.
- 3 Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
- 4 Современная модель глобального лидерства в мире.
- 5 Роль основных международных институтов.
- 6 Россия международные отношения в условиях глобализации.
- 7 Понятие и классификация международных институтов.
- 8 Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
- 9 Историческая эволюция многосторонних отношений.
- 10 Международные экономические институты.
- 11 Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ).
- 12 Понятие международной безопасности.
- 13 Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
- 14 Логика односторонних действий в международных отношениях.
- 15 Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
- 16 Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
- 17 Структура и институты обеспечения международной безопасности.
- 18 Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
- 19 Механизмы обеспечения безопасности.
- 20 Невоенные аспекты международной безопасности: экономическое, энергетическое, экологическое измерение МО.
- 21 Гуманитарные проблемы в международных отношениях.
- 22 Международные конфликты.
- 23 Понятие международного конфликта.
- 24 Структурные элементы международного конфликта.
- 25 Системные характеристики в описании конфликтов.

- 26 Особенности современных вооруженных конфликтов.
- 27 Невооруженные конфликты.
- 28 Миротворчество.
- 29 Россия в контексте современных проблем безопасности.
- 30 Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
- 31 Регионализация как феномен.
- 32 Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
- 33 Функционализм, федерализм и неofункционализм.
- 34 Концепция региональных комплексов безопасности.
- 35 Региональные подсистемы международных отношений.
- 36 Глобализация в экономической сфере.
- 37 Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
- 38 Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
- 39 Социально-экономические диспропорции современного мира.
- 40 Экономический фактор в международных конфликтах.
- 41 Проблема водных ресурсов.
- 42 Эпидемии в современном мире.
- 43 Концепция человеческого развития.
- 44 Проблема Север-Юг.
- 45 Экономические последствия демографических проблем.
- 46 Международная преступность.
- 47 Проблемы в связи с изменениями климата.
- 48 Россия и глобальные экономические и экологические тенденции.
- 49 Понятие международного терроризма.
- 50 Классификация терроризма и форм его проявления.
- 51 Националистический и сепаратистский терроризм.
- 52 Особенности современного международного терроризма.
- 53 Стратегия борьбы с международным терроризмом.
- 54 Международный терроризм и Российская Федерация.
- 55 Россия в глобальной политике, ее интересы в 21-ом веке.
- 56 Новая философия внешней политики.
- 57 Современная Концепция внешней политики России.
- 58 Векторы российской внешней политики.
- 59 Россия и ее отношения со странами СНГ, ЕС, АТЭС, Латинской Америки, Африки.
- 60 Российско–американские отношения.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к

	направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Понятие «глобализация» и его основные трактовки: мир-системный, мир-культурный и мир-политический подходы
- 2 Позиция международных институтов по отношению к феномену глобализации (МВФ, ООН, ВТО)
- 3 Плюсы и минусы процесса глобализации: какие акторы в выигрыше, какие – в проигрыше
- 4 Оценки процесса глобализации в российской экспертной среде

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
2. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
4. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
6. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Ю.А. Сафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22527.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.