

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2 Иностранный язык

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Ин. яз.

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат психологических наук, доцент Белякова И.Г.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.3	Способность вести деловую переписку на иностранном языке.
		УК ОС-4.4	Совершенствование устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.
		УК ОС-4.5	Развитие устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.
		УК ОС-4.6	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке.
		УК ОС-4.7	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
		УК ОС-4.8	Способность провести переговоры на иностранном языке
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	ОПК-16.1	Формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение иностранным языком
		ОПК-16.2	Владение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации

		ОПК-16.3	Формирование умения строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера
		ОПК-16.4	Формирование языковых навыков и умений письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой
		ОПК-16.5	Формирование умения писать планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки
		ОПК-16.6	Формирование умения писать рефераты, формальные и неформальные письма, сообщения, в которых будет демонстрироваться способность анализировать и оценивать информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на профессиональную тему
		ОПК-16.7	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
		ОПК-16.8	Способность применять

			стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации в профессиональной деятельности
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на иностранном языке.
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: выбор адекватных языковых средств для осуществления коммуникации на иностранном языке
	УК ОС-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: ведет деловую переписку на иностранном языке.
		на уровне навыков: соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.
	УК ОС-4.4	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: поддерживает дискуссию на иностранном языке
		на уровне навыков: адекватное восприятие информации в письменной и устной форме на иностранном языке
	УК ОС-4.5	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере
		на уровне умений: демонстрирует владение грамотной, свободной речью
		на уровне навыков: соблюдает письменный деловой

		этикет
	УК ОС-4.6	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере
		на уровне умений: осуществляет устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке.
		на уровне навыков: соблюдает все требования к написанию делового письма на иностранном языке
	УК ОС-4.7	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере, делового этикета страны контрагента
		на уровне умений: планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
		на уровне навыков: проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
	УК ОС-4.8	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере, делового этикета страны контрагента
		на уровне умений: планирует и проводит переговоры на иностранном языке
		на уровне навыков: проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
<p>работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией</p>	ОПК-16.1	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на иностранном языке.
	ОПК-16.2	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: выбирает языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке
	ОПК-16.3	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: общается на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы
		на уровне навыков: владеет коммуникативными умениями в процессе построения речевого и неречевого поведения на иностранном языке при общении на повседневные и профессиональные темы.
	ОПК-16.4	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка

готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках		на уровне умений: умеет выстраивать речевое и неречевое поведение на иностранном языке при общении на повседневные и профессиональные темы
		на уровне навыков: владение навыком построения речевого и неречевого поведения на иностранном языке при общении на повседневные и профессиональные темы
	ОПК-16.5	на уровне знаний: демонстрирует знание социокультурных факторов страны языка
		на уровне умений: учитывает социокультурные факторы при построении речевого и неречевого поведения на иностранном языке
		на уровне навыков: выявляет социокультурные факторы страны языка
	ОПК-16.6	на уровне знаний: демонстрирует знание многообразия социокультурных факторов страны языка
		на уровне умений: выявляет и учитывает влияние социокультурных факторов в речевом и неречевом поведении.
		на уровне навыков: свободно ориентируется в разнообразии социокультурных факторов страны языка
	ОПК-16.7	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: строит свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке
		на уровне навыков: владеет иностранным языком
	ОПК-16.7	на уровне знаний: демонстрирует знание методов компьютерного набора текста на иностранном языке
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности методы компьютерного набора текста на иностранном языке
		на уровне навыков: владеет стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.2 Иностранный язык составляет 29 зачетных единиц, 1044 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 684 часа: практические занятия – 684 часа. Самостоятельная работа составляет 216 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык предусмотрена на 1-4 курсах, в 1-8 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.Б.5 Язык региона специализации (1-8 семестры).



Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	34			26		8	О
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	34			26		8	О
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	38			28		10	О
Тема 4	Времена года. Погода.	38			28		10	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	34			26		8	О
Тема 6	Поездка в Москву.	34			26		8	О
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	38			28		10	О
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	38			28		10	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	34			26		8	О
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	34			26		8	О
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	38			28		10	О
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	38			28		10	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	36			32		4	О
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	36			32		4	О
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	36			32		4	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	38			28		10	О, Т
Тема 17	Путешествия.	34			26		8	О
Тема 18	Театр в Великобритании.	34			26		8	О
Тема	Отдых, каникулы, отпуск.	38			28		10	О

19								
Промежуточная аттестация								3а
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	36			32		4	О, Т
Тема 21	Школьное образование в Британии.	36			32		4	О
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	36			32		4	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	36			18		18	О
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	36			18		18	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	18			12		6	О
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	18			12		6	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		1044			684		216	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

#### Основные слова и выражения по теме:

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

### Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

#### Основные слова и выражения по теме:

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

### Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

#### Основные слова и выражения по теме:

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

### Тема 4. Времена года. Погода.

#### Основные слова и выражения по теме:

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

**Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.****Основные слова и выражения по теме:**

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

**Тема 6. Поездка в Москву.****Основные слова и выражения по теме:**

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

**Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.****Основные слова и выражения по теме:**

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

**Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.****Основные слова и выражения по теме:**

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

**Тема 9. Описание внешности и характера человека.****Основные слова и выражения по теме:**

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

**Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.****Основные слова и выражения по теме:**

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

**Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.****Основные слова и выражения по теме:**

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

**Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.****Основные слова и выражения по теме:**

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

**Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.**

**Основные слова и выражения по теме:**

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

**Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.****Основные слова и выражения по теме:**

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

**Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.****Основные слова и выражения по теме:**

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

**Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.****Основные слова и выражения по теме:**

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

**Тема 17. Путешествия.****Основные слова и выражения по теме:**

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

**Тема 18. Театр в Великобритании.****Основные слова и выражения по теме:**

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

**Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск****Основные слова и выражения по теме:**

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

**Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.****Основные слова и выражения по теме:**

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

**Тема 21. Школьное образование в Британии.****Основные слова и выражения по теме:**

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

**Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.****Основные слова и выражения по теме:**

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

**Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.****Основные слова и выражения по теме:**

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

**Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.****Основные слова и выражения по теме:**

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions, Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

**Тема 25. Черты характера. Описание личности.****Основные слова и выражения по теме:**

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

**Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.****Основные слова и выражения по теме:**

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы
-------------------	--------

		текущего контроля успеваемости
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	опрос
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	опрос
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	опрос
Тема 4	Времена года. Погода.	опрос, тестирование
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	опрос
Тема 6	Поездка в Москву.	опрос
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	опрос
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	опрос, тестирование
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	опрос
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	опрос
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	опрос
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	опрос, тестирование
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	опрос
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	опрос
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	опрос
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	опрос, тестирование
Тема 17	Путешествия.	опрос
Тема 18	Театр в Великобритании.	опрос
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	опрос
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	опрос, тестирование
Тема 21	Школьное образование в Британии.	опрос
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	опрос
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	опрос
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	опрос, тестирование
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	опрос
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия.

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.



Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions, Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Черты характера. Описание личности.

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

## Примерный тест

### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски словами из списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одно слово в списке – лишнее.

a) consequently d) renewable g) project j) gates b) accommodate e) operate h) turbine k) too c) production f) resources i) built

Hydro-energy is a \_\_\_\_\_ (1), non-polluting natural resource. Old mills used to \_\_\_\_\_ (2) on running water, and the oldest industrial plants were \_\_\_\_\_ (3) in the vicinity of waterfalls. The Tainion Koski power plant was \_\_\_\_\_ (4) small to make full use of all its available water \_\_\_\_\_ (5). \_\_\_\_\_ (6), a considerable part of the water flow was allowed to escape through the dam \_\_\_\_\_ (7) without utilizing it for electricity \_\_\_\_\_ (8). For this reason Imatran Voima Oy decided to up-grade its power plant and to extend it to \_\_\_\_\_ (9) a fourth \_\_\_\_\_ (10). With its help, the water masses which were previously directed past the power plant are now fully and efficiently utilised.

### Тест 2.

Выберите правильную грамматическую форму.

1) If I won a lot of money in the lottery, I \_\_\_\_\_ a round the world trip.

a) would make

b) will make

c) made

d) am going to make

2) There were \_\_\_\_\_ taxis outside when he left the restaurant.

a) any

b) very few

c) a little

d) a bit of

3) By the time they split up they \_\_\_\_\_ a lot of disagreements.

a) had

b) had had

c) have had

d) have

4) Your colleague doesn't earn much. He \_\_\_\_\_ a yacht.

a) can't have bought

b) couldn't buy

c) must be buying

d) might buy

5) Concrete \_\_\_\_\_ on the building site and poured into position as a wet mixture.

a) can make

b) have made

c) made

d) may be made

6) He knows many foreign languages. He \_\_\_\_\_ English, French, German and Spanish so far.

a) learnt

b) is learning

c) learns

d) has learnt

7) We will rent this house only if it \_\_\_\_\_ fully-furnished.

a) will be

- b) is
- c) would be
- d) has been
- 8) The last news \_\_\_\_\_ exciting!
- a) were
- b) have been
- c) will be
- d) has been
- 9) The sun is shining. You \_\_\_\_\_ take an umbrella with you.
- a) haven't got
- b) don't have to
- c) mustn't
- d) can't
- 10) I \_\_\_\_\_ to call you last night, but your mobile phone was turned off.
- a) had been trying
- b) was trying
- c) had tried
- d) have tried

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

- 1) She asked me if I had made my decision.
- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли
- 2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..
- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу
- 3) In the old times builders used to employ brick.
- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении
- 4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.
- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал
- 5) Very few people live near their place of work.
- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

- 6) A \_\_\_\_\_ is a person who puts together parts systematically in order to build something.
- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer
- 7) \_\_\_\_\_ units reduce construction time considerably.
- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof
- 8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. \_\_\_\_\_, in many cases it has replaced natural rock.
- a) Since b) However c) Because d) Therefore

- 9) Are you an early bird or a \_\_\_\_\_?
- a) night owl
  - b) sleepwalk
  - c) chatterbox
  - d) snob
- 10) Somebody who constantly \_\_\_\_\_ late is putting a low value on your time.
- a) puts off
  - b) breaks town
  - c) turns up
  - d) splits up
- 11) I would be grateful if you could send me an \_\_\_\_\_ and some additional information about the job.
- a) letter
  - b) envelope
  - c) recommendation
  - d) application form
- 12) The girl was \_\_\_\_\_. Men couldn't take their eyes off her.
- a) gorgeous
  - b) clever
  - c) double-faced
  - d) overlooking

### Тест 3.

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

- 1) She asked me if I had made my decision.
- a) если я приняла
  - b) если я принимаю
  - c) приняла ли я
  - d) принимаю ли
- 2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..
- a) обязательно скажу
  - b) собираюсь сказать
  - c) пойду поговорить
  - d) пойду и скажу
- 3) In the old times builders used to employ brick.
- a) обычно использовали
  - b) использовали, чтобы применить
  - c) пользовались
  - d) видели пользу в применении
- 4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.
- a) вероятно, путешествует
  - b) должен путешествовать
  - c) нужно путешествовать
  - d) может быть, путешествовал
- 5) Very few people live near their place of work.
- a) очень немногие люди
  - b) некоторые люди
  - c) несколько человек
  - d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

- 6) A \_\_\_\_\_ is a person who puts together parts systematically in order to build something.
- a) engineer
  - b) civil engineer
  - c) builder
  - d) designer

- 7) \_\_\_\_\_ units reduce construction time considerably.  
 a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof
- 8) Glass-silicosis is as durable as marble or granite. \_\_\_\_\_, in many cases it has replaced natural rock.  
 a) Since b) However c) Because d) Therefore
- 9) Are you an early bird or a \_\_\_\_\_?  
 a) night owl  
 b) sleepwalk  
 c) chatterbox  
 d) snob
- 10) Somebody who constantly \_\_\_\_\_ late is putting a low value on your time.  
 a) puts off  
 b) breaks town  
 c) turns up  
 d) splits up
- 11) I would be grateful if you could send me an \_\_\_\_\_ and some additional information about the job.  
 a) letter  
 b) envelope  
 c) recommendation  
 d) application form
- 12) The girl was \_\_\_\_\_. Men couldn't take their eyes off her.  
 a) gorgeous  
 b) clever  
 c) double-faced  
 d) overlooking

#### Тест 4.

1. К каждому высказыванию из колонки А подберите соответствующий ответ из колонки В.  
 Один ответ лишний.

A	B
1) Smoking or non-smoking?	a) No, I'm just looking.
2) Can I help you?	b) Great!
3) Shall I call for you sometime after six?	c) Thanks for coming.
4) Better be going.	d) Can I have the last name, please?
5) Hello! Is that Emma?	e) I work as a waiter.
	f) "Non", please.

2. К каждому высказыванию из левой колонки подберите соответствующий ответ из правой колонки.  
 Один ответ лишний.

1. How are things with you?	a) No problem.
2. Can I take a message?	b) Don't mention it.
3. I'm afraid we must be going	c) No, thank you.
4. Can I have a newspaper with my breakfast?	d) Fine as usual, thanks.
	e) It's a pity

Тест 5.

Перед Вами образец конверта.

Заполните адрес отправителя, расставив буквы в правильном порядке.

- |          |
|----------|
| 1) _____ |
| 2) _____ |
| 3) _____ |

- a. Detroit, MI, 48104
- b. 5 Green Street, Apt. 3
- c. Ms. Wilson

Тест 6.

Определите, к какому виду письма относятся представленные отрывки и впишите в бланк ответов только букву под определенным номером.

- 1) informal
- 2) formal
- 3) job application
- 4) memo
- a) Dear Mr. Wooster, I am writing in my capacity as secretary of college social club to say how concerned we were to read about the decisions taken at committee meeting held on the fourth of last month.
- b) Dear Mark, I am writing to let you know about a marvellous opportunity that I have heard about and that I think is exactly what you're looking for.
- c) Dear Sir/Madam, I am writing to express my interest in the position of part-time library assistant that I saw advertised in your newsletter dated 13 th June.
- d) To: All staff From: M.Mc Govern, I.T. Center Subject: Computer Access Date:18 August 2008

Тест 7.

1. Подберите заголовок к следующему отрывку из письма об устройстве на работу, выбрав из a, b, c, d.

Camp counseling certificate Grade 3 ski instructor Driver's licence IBM PC user Fluent German

- a) Interests
- b) Additional Skills
- c) Education
- d) Personal detail

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

- 1. The first President of the US was \_\_\_\_\_.  
a) Th. Jefferson b) G. Washington c) J. Carter d) J. Kennedy
- 2. The great medieval church in London, rebuilt by Sir Chr. Wren in 1675-1697 is \_\_\_\_\_.  
a) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral b) Windsor Castle d) Lincoln Minster
- 3. \_\_\_\_\_ was the Prime Minister of Britain in 1940-45 and in 1951-55.  
a) W. Churchill b) O. Cromwell c) W. Harold d) M. Thatcher

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.3	Способность вести деловую переписку на иностранном языке.
		УК ОС-4.4	Совершенствование устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.
		УК ОС-4.5	Развитие устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.
		УК ОС-4.6	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке.
		УК ОС-4.7	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
		УК ОС-4.8	Способность провести переговоры на иностранном языке
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	ОПК-16.1	Формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение иностранным языком
		ОПК-16.2	Владение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
		ОПК-16.3	Формирование умения строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического,

			социально-культурного или социально бытового характера
		ОПК-16.4	Формирование языковых навыков и умений письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой
		ОПК-16.5	Формирование умения писать планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки
		ОПК-16.6	Формирование умения писать рефераты, формальные и неформальные письма, сообщения, в которых будет демонстрироваться способность анализировать и оценивать информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на профессиональную тему
		ОПК-16.7	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
		ОПК-16.8	Способность применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации в профессиональной деятельности



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на русском языке. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи) на русском языке. Демонстрирует знание норм делового этикета на русском языке Осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке	План четкий, ориентирован на достижение цели Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обоснованы выводы исходя из поставленной цели Демонстрирует владение повседневными коммуникациями на иностранном языке
УК ОС-4.2 Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке	Выбирает языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке	Выбраны адекватные языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.3 Способность вести деловую переписку на иностранном языке.	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере
УК ОС-4.4 Совершенствование устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.	Выбирает языковые средства Выбирает средства аргументации Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Выбраны адекватные языковые средства Понимает собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой
УК ОС-4.5 Дальнейшее развитие устных и письменных коммуникаций на иностранном языке.	Демонстрирует владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует владение грамотной, свободной речью	Продemonстрировано владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Продemonстрировано владение грамотной, свободной речью Продemonстрировано

	Соблюдает письменный деловой этикет	соблюдение письменного делового этикета
УК ОС-4.6 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке.	Демонстрирует уверенное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдает все требования к написанию делового письма на иностранном языке	Продemonстрировано владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдены все требования к написанию делового письма на иностранном языке
УК ОС-4.7 Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере
УК ОС-4.8 Способность провести переговоры на иностранном языке.	Самостоятельно планирует и проводит переговоры на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере
ОПК-16.1 Формирование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение иностранным языком	Демонстрирует знание лингвистических понятий и представлений иностранного языка	Продemonстрировано знание лингвистических понятий и представлений иностранного языка
ОПК-16.2 Владение основами общепринятой системы	Осваивает основы общепринятой системы русскоязычной	Продemonстрировано владение основами общепринятой системы

русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации Демонстрирует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
ОПК-16.3 Формирование умения строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера	Строит письменные высказывания на иностранном языке Умеет письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера	Текст составлен в соответствии с лингвистическими понятиями и представлениями иностранного языка Передано основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера
ОПК-16.4 Формирование языковых навыков и умений письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой	Строит письменные высказывания, необходимые для социального и профессионального общения на иностранном языке Умеет письменно передать основное содержание текста или звукового ряда регионоведческой тематики	Текст соответствует социальной и профессиональной направленности Содержание текста соответствует регионоведческой тематике
ОПК-16.5 Формирование умения писать планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные	Составляет планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного Умеет писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления,	План или конспект имеет логическую структуру Тексты носят информационный или деловой характер Тексты написаны с конкретной целью и для конкретного лица

записки	запросы, объяснительные записки	
ОПК-16.6 Формирование умения писать рефераты, формальные и неформальные письма, сообщения, в которых будет демонстрироваться способность анализировать и оценивать информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на профессиональную тему	Умеет писать рефераты, формальные и неформальные письма, сообщения, в которых будет демонстрироваться способность анализировать и оценивать информацию Умеет написать сочинение, статью или эссе на профессиональную тему	В реферате или письме продемонстрирована способность анализировать и оценивать информацию Продemonстрировано умение написать короткое сочинение, статью или эссе на профессиональную тему
ОПК-16.7 Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Осваивает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Продemonстрировано владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-16.8 Способность применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации в профессиональной деятельности	Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации Применяет в профессиональной деятельности методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Продemonстрированы возможности применения в профессиональной деятельности методов компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Зачет** состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

**Экзамен** состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого)

Темы экзамена

1. Взаимоотношения между людьми.
2. Факты и события жизни.
3. Всегда в движении. Путешествия.
4. Рассказчики и герои.
5. Этот прекрасный мир.
6. Работа.
7. Дом. Жилье в городе и на селе на разных континентах. Занятия и работа.
8. Путешествия и великие путешественники. Туризм. Уникальная природа. Заповедники.
9. Книги и фильмы. Занимательные истории.
10. Новые факты о жизни знаменитых людей. Средства массовой информации и их расследования.
11. Стиль жизни. Работа, еда, учеба. Выбор своего пути. Обмен мнениями.
12. Дети и родители. Совместное проживание. Общность интересов. Счастливое замужество. Как избежать проблем.
13. Британские острова. Охрана окружающей среды.
14. Монархия. Монарх и королевская семья.
15. Правительство и система управления Великобритании.
16. Политическая система Великобритании. Система выборов.
17. Экономика Великобритании. Торговля и промышленность.
18. Британская государственная служба.
19. Современная политическая жизнь Великобритании
20. Международные отношения. Дипломатия.
21. Международные организации. Конфликты. Войны. Терроризм.
22. Права человека и гуманитарные проблемы.
23. Глобализация.
24. Российско – американские отношения.
25. Российско – британские отношения.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Wonders of the modern world. Amazing technological and scientific achievements.
2. What makes people happy? Sports, free time activities
3. The painter and the writer. – The lives of the famous people.
4. A world guide to good manners – how to behave abroad.
5. Your ideal holiday.
6. Talking about popular food and popular places to eat. Restaurants, cities and people you know.
7. What charities would you support?
8. Who's who in the family? What size is the perfect family?
9. Festivals and traditions round Great Britain and the USA.
10. Main events of history of Great Britain and the USA.
11. History of diplomacy.
12. Well known diplomats.
13. History of the United Nations Organisation.
14. The British and American Civil Service.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014 -. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29655.— ЭБС «IPRbooks»>
2. Радовель, В. А. Английский язык. - Ростов н/Д : Феникс, 2012 - 219 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов : учебное пособие : рекомендовано УМО. - М. : Омега-Л, 2013 - 312 с.
2. Ганц Н.В. Инновации и традиции в преподавании иностранных языков для государственных служащих // Научные труды Северо-Западного института управления. 2011. Т. 2. № 3. С. 69-76. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=17073575>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
  2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
  3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
  4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

## **6.6. Иные источники**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2013. - 403 с.
2. Некрасова, Е. В. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики – М.: Эксмо, 2011. – 302 с.
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : КУРС, 2013. - 160 с.
4. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык // Саратов: Вузовское образование - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440> —



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.