

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

ТиИНиНО

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры регионального управления Л.Ф. Болтенкова

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.2	Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПК-3.2	на уровне знаний: знает основные нормы и правила установления контактов и развития общения
		на уровне умений: осуществляет выбор норм и правил установления контактов и развития общения в конкретной ситуации
		на уровне навыков: продемонстрировано умение поддерживать профессиональное общение

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Нация как объект научного анализа и политики	6	2		2		2	О
Тема 2	Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.	8	2		4		2	О
Тема 3	Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты	6	2		2		2	О, Т
Тема 4	Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике	6	2		2		2	О, Э
Тема 5	Значение понятий для анализа межнациональных отношений	6	-		4		2	О, Д
Тема 6	Тенденции развития наций и национальных отношений	6	2		2		2	О
Тема 7	Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»	6	2		2		2	О, КР
Тема 8	Национализм, его проявления в идеологии и политике	6	-		4		2	О
Тема 9	Проблемы	6	-		4		2	О

	самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель							
Тема 10	Русская нация в системе межнациональных отношений	6	2		2		2	О, Д
Тема 11	Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления	10	2		4		4	О
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>24</b>	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тестирование (Т), диспут (Д).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1 Нация как объект научного анализа и политики**

Сущность понятий «нация» и «национальные отношения».

Нация и национальная политика в многонациональном государстве.

Нация и национализм; сепаратизм и экстремизм.

Понятие «этнопсихология» Толерантность как принцип национальных отношений.

Сущность понятия «нация». Развитие науки о нации. Концепции «нации» в общественно-политической литературе. Нация и идеологическая сущность. Демократические основы понятий «нация» и «национальные отношения», реализация их в национальной политике.

Гражданская и политическая сущность «нации» как государства. Нация и национализм.

Природа национализма в демократическом обществе. Формы его проявления. Основы этнопсихологии. Толерантность во взаимоотношениях. Культурные и национальные различия. Причины сепаратизма. «Национальный» (этнический) экстремизм.

### **Тема 2 Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.**

Место теории наций и национальных отношений в этнополитической науке.

Междисциплинарность и комплексность в науке.

Национальные отношения и федерализм.

Анализ структуры и логики учебного курса.

Национальные отношения в системе общественных отношений.

Национальные отношения в системе внутренней политики государств.

Теория наций и национальных отношений и ее роль в определении этнонационального развития народов в полиэтническом государстве. Нации и национальные отношения в системе общественных отношений – социально-экономических, политических, духовных и внешнеполитических.

Национальные отношения и федерализм. Проблемы национальной идентичности.

Влияние объективных и субъективных факторов на развитие наций и национальных отношений. Влияние национальных отношений на форму и структуру государства, на

территориальное и экстерриториальное самоопределение народов, устройство, на роль этнического фактора в формировании властных отношений. Преодоление идеологической и методологической ограниченности в изучении наций и национальных отношений. Необходимость изучения теории и истории наций, национальных отношений с точки зрения их влияния на социально-политические процессы, формирования гражданского общества.

### **Тема 3 Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты**

Основные направления теоретической концепции развития наций и национальных отношений в современной России.

Теоретические и политические концепции развития наций и национальных отношений в СССР.

Зарубежные концепции национальных отношений: интеграционные теории («плавильного котла»), психолого-культурологические теории, концепция «мультикультурализма».

Возможность реализации концепции «мультикультурализма» в условиях Российской Федерации.

Демократическая основа теоретических концепций анализа развития наций и национальных отношений.

Теории о развитии национальных меньшинств, их прав на национальную, этническую, культурную, религиозную идентичность, в том числе на личную идентичность.

Актуальна позиция, согласно которой такие понятия, как «этничность» и «нация» являются различными по своей природе, но пересекающимися явлениями.

Проблемы преемственности в национальной политике России, отражение в современных теоретических концепциях. Патриотизм, формы и методы единения народов России в едином государстве.

Социально-политическая сущность «советского народа» как новой исторической общности советских людей и «многонационального российского народа» - российской нации. Концепция «плавильного котла» как формы интеграции народов США.

### **Тема 4 Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике**

Понятийно-категориальный аппарат в теории наций, его трансформация.

Современная политико-правовая лексика, ее анализ.

Международные политико-правовые нормы в области национальных отношений.

Проблемы адекватного применения политико-правовой лексики в управленческой практике.

Понятийно-категориальный аппарат в теории наций и национальных отношений как важнейший инструмент познания, его эволюция.

Современные трактовки понятий «нация», «народ», «этнос», «согражданство», «этническая группа», «субэтнос», «национальная (этническая) самоидентификация», «национальные отношения», «самоопределение наций», «национализм», «экстремизм», «национальное развитие» и др.

Традиционное понимание нации как социально-экономической, культурно-исторической общности и дискуссии о понятии «нации» как о согражданстве». Издержки механического перенесения на российскую действительность этнополитических стандартов западной науки. Понятийные конструкции, Концепции государственной национальной политики Российской Федерации и законодательство в сфере национальных отношений, проблемы адекватного применения их в социальной практике.

Концепция государственной национальной политики (2012г.) о всестороннем учете интересов народов России, о национальном развитии в политической, социально-экономической и духовной сферах.

Понятие «национальное развитие», как принципа международного права. Право на развитие – универсальное право участвовать в экономической, социальной, политической и культурной системе (Декларация ООН, 1993) о новом подходе к понятию «развитие».

Понятия в международно-правовых документах, проблемы их реализации в национальной политике Российской Федерации.

Анализ терминологических противоречий в научно-исследовательских работах и в текущих политических документах.

#### **Тема 5 Значение понятий для анализа межнациональных отношений**

Понятия «нация», «этнос», «народ», «инородцы», «диаспора», «национальные меньшинства», «национальное государство», «многонациональное государство» в теории, политике и практике российского государства и стран СНГ.

Гражданская и политическая сущность наций.

Российская нация как согражданство, проблемы ее формирования.

Этническая сущность нации. Политическая сущность нации. Национальное государство. Дискуссии вокруг проблемы формирования нации. Формационный подход к формированию наций и его критика. Цивилизационный подход к определению нации. Нация как согражданство. Российская нация, ее сущность. «Инородцы», диаспоры, национальные меньшинства в структуре населения многонационального государства.

#### **Тема 6 Тенденции развития наций и национальных отношений**

Тенденция развития как фактор взаимовлияния и взаимообогащения наций.

Тенденция интеграции наций как объективное условие их сближения.

Глобализационные процессы, их влияние на развитие наций и национальных интересов.

Формирование общероссийской идентичности.

Взаимодействие двух тенденций в развитии наций – развития и сближения.

Объективность интеграционных процессов в развитии наций. Тенденции к интеграции (интернализация) – одно из важнейших мировых процессов. Объективные процессы ассимиляции и интеграции, их закономерность в развитии наций. Экономическая основа интеграционных процессов. Формы политической интеграции и сохранение идентичности.

Влияние глобализации на содержание и соотношение национального и наднационального.

Пути формирования общероссийской идентичности – российской нации.

#### **Тема 7 Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»**

Основные тенденции современного глобального развития.

Базовые противоречия политической модели глобального мира.

Россия в современном мире: реальные возможности и место в глобальном мире.

Влияние противоречий глобального развития на Россию и страны «ближнего зарубежья».

Геополитические факторы политики Российского государства. Категория национальных интересов, их формирование, формы и методы реализации в мировой политике. Объективное и субъективное в определении места и роли государства в современном мире.

Базовые тенденции современного мирового развития и влияние на них текущего финансово-экономического кризиса. Оценка потенциальных и реальных возможностей влияния России на мировую политику. Цели интеграции России в мировое сообщество («российские ожидания»). Восприятие России и ее политики мировым сообществом.

#### **Тема 8 Национализм, его проявления в идеологии и политике**

Национализм как социально-политическое течение, его сущность.

Современные трактовки национализма.

Национализм и формирование национальных государств.

Крайние националистические проявления, основные пути их предупреждения.

Национализм как идеология и политическое движение. Генезис и сущность национализма.

Попытки выработки его универсального определения.



Соотношение понятий «национализм», «национальная гордость», «патриотизм». Национализм в оценках представителей различных политических школ и течений.

Концептуальные отличия трактовки национализма в западной, советской и российской литературе. Современные концепции национализма. Крайние формы националистических идеологий – шовинизм, расизм, экстремизм, фашизм и другие их проявления. Политико-правовые основы борьбы с проявлениями крайних форм национализма. Национализм как идеология государства. Международные правовые нормы о правах человека в национальных государствах.

Пути и средства преодоления агрессивного национализма. Формирование межнациональной терпимости и толерантности культуры межнационального общения – важнейшее условие борьбы с крайними националистическими проявлениями

### **Тема 9 Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель**

Понятие «права наций (народов) на самоопределение» как политико-правовой категории.

Демократическая сущность права народов на самоопределение, отражение ее в международных правовых документах.

Конкретно-исторический характер содержания права на самоопределение как проявление волеизъявления народов.

Приоритеты в реализации прав народов на самоопределение и на сохранение территориальной целостности.

Внутренние формы реализации права народов России на самоопределение.

Актуальность вопроса о праве наций (народов) на самоопределение на современном этапе и его трактовки. Принцип самоопределения наций (народов) как один из основных императивных принципов современного международного права. Историчность права наций на самоопределение.

Документы ООН о самоопределении наций как воле большинства народа свободно определять свой политический статус и осуществлять экономическое, социальное и культурное развитие – право на развитие (п.1 ст.1 «Пакта о правах человека»). Международные правовые нормы о сохранении и территориальной целостности государств. Анализ противоречий в международных правовых нормах.

Особенности реализации принципа «права наций на самоопределение» в СССР. Формы внутреннего самоопределения народов. Политико-правовые основы реализации права наций (народов) на самоопределение в Российской Федерации.

### **Тема 10 Русская нация в системе межнациональных отношений**

Роль русского народа в формировании российского многонационального государства.

Русские в этническом составе России: тенденции развития.

Русский народ в национальной политике Российской Федерации и в межнациональных отношениях.

Особенности развития русского народа в Российской империи и в СССР. Национальная политика России в отношении русского народа в XX в. и начале XXI в.

Русские в этническом составе России: динамика, тенденции, закономерности.

Этнокультурный, этнопсихологический и демографический аспекты развития русского народа: сравнительный анализ. Проблемы самоидентификации русских в России и в странах ближнего зарубежья. Реализация национально-культурного развития русского народа в региональной политике.

Современное состояние русской нации: анализ основных направлений проблемы (социально-экономические, демографические, геополитические, религиозные).

### **Тема 11 Становление и развитие многонационального**

Российского государства: опыт историко-политологического осмысления Этапы становления и развития многонационального Российского государства.

Древнерусское государство как союз различных племен и прародитель трех народов: русских, белорусов, украинцев.

Многоязычный характер Новгородской республики.

Вхождение различных народов в Московское Русское государство.

Российская империя – общий дом для сотен этносов.

СССР – Союз национальных государств и гарант национальных прав граждан.

Российская Федерация – многоязычное государство, объединяющее народы разных культур, языков, конфессий.

Зарождение многоязычного характера России в VI – XII вв., нахождение в составе Древней Руси прибалтийских, литовских племен, североазиатских племен.

Национальный состав Государства Великого Новгорода. Дворянские отношения и самоуправление северо-азиатских народов.

Московская Русь – продолжение «многоязычной истории» Древней Руси и Великого Новгорода.

Завоевания и иные приобретения Ивана Грозного – начало формирования многоязычной Российской империи.

Восстановление русского влияния на исторические пространства в XVII – XVIII вв.

Добровольное вхождение народов в состав Российской империи и ее завоевания XVIII – XIX вв.

Ошибки в национальной политике России начала XX в. и распад империи. Октябрьская революция 1917г. и начало собирания российских территорий. СССР – новая форма российской многоязычной цивилизации. Ошибки национальной политики и распад СССР.

Российское многоязычное федеративное государство – ядро возрождения исторически формировавшейся и существовавшей российской цивилизации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 Теория и история наций и национальных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Нация как объект научного анализа и политики	Опрос
Тема 2	Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.	Опрос
Тема 3	Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты	Опрос, тестирование
Тема 4	Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике	Опрос, эссе
Тема 5	Значение понятий для анализа межнациональных отношений	Опрос, диспут
Тема 6	Тенденции развития наций и национальных отношений	Опрос
Тема 7	Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многоязычной России и «ближнего	Опрос, контрольная

	зарубежья»	работа
Тема 8	Национализм, его проявления в идеологии и политике	Опрос
Тема 9	Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель	Опрос
Тема 10	Русская нация в системе межнациональных отношений	Опрос, диспут
Тема 11	Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления	Опрос

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Нация как объект научного анализа и политики**

- 1 Множественность понятий «нация»
- 2 Политическая составляющая в понятии «нация»
- 3 Понятие «нация – государство»
- 4 Понятие «интернационализм»

**Тема 2. Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса**

- 1 Понятие «национальные отношения»
- 2 Понятие «национальный вопрос»
- 3 Понятие «национальная политика»
- 4 Взаимосвязь формы государственного устройства и национальных отношений

**Тема 3. Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты**

- 1 Теоретические концепции развития наций в Российской империи
- 2 Теоретические концепции развития наций в СССР
- 3 Теоретические концепции развития наций в современной России
- 4 Сравнительный анализ отечественных и зарубежных теоретических концепций развития наций

**Тема 4. Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике**

1. Общее и особенное в понятиях «нация», «этнос»
2. Понятие «самоопределение наций»
3. Понятие «территориальная целостность государства»
4. Соотношение: «самоопределение наций» и «территориальная целостность государства»

**Тема 5. Значение понятий для анализа межнациональных отношений**

1. Отечественная и зарубежная интерпретация понятия «нация»
2. Этнос, его природная сущность, ее трансформации в процессе межэтнического взаимодействия
3. Понятия «народ», «многонациональный народ России»
4. Российская нация, ее этническая структура и политическая сущность

**Тема 6 Тенденции развития наций и национальных отношений**

1. Тенденции централизации и децентрализации (самоопределения), их объективный характер
2. Анализ тенденций развития и сближения наций, этносов, их влияние на межнациональные (межэтнические) отношения
3. Влияние глобализации на развитие наций и национальных отношений
4. Пути формирования общероссийской гражданской идентичности

**Тема 7. Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»**

1. Особенности современного этапа глобального развития
2. Основные противоречия современной глобализации
3. Место России в современном мире
4. Влияние глобализации на внутриполитическое развитие России
5. Понятие «ближнее зарубежье»

**Тема 8. Национализм, его проявления в идеологии и политике**

1. Сущность понятия «национализм»
2. Национализм в идеологии и политике государства, формы его проявления
3. Национальная нетерпимость, анализ причин ее проявления в России
4. Преодоление агрессивного национализма, воспитание национальной терпимости, толерантного поведения

**Тема 9. Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель**

1. Политико-правовая сущность «права наций на самоопределение»
2. Особенности реализации «права наций на самоопределение» в СССР
3. Формы реализации права народов России на самоопределение
4. Соотношение индивидуальной и коллективной правосубъектности

**Тема 10. Русская нация в системе межнациональных отношений**

1. Назовите особенности развития русского народа в X-XXI вв., его роль в формировании многонационального государства
2. Покажите динамику изменения этнического состава России (на примере русского народа)

3. Политико-правовое обеспечение русского народа в национальной политике Российской Федерации
4. Охарактеризуйте современное состояние русской нации

**Тема 11. Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления**

1. Сколько и какие этапы прошла в своем становлении и развитии многонациональная государственность? Сколько лет России?
2. Какие племена входили в состав Древнерусского государства?
3. Какие народы и территории входили в состав Новгородской республики?
4. Какова роль «национальной политики» московских князей в формировании территории Московского великого княжества?
5. Какие народы и каким образом вошли в состав Российской империи?
6. Какие ошибки царского правительства в национальном вопросе способствовали распаду империи?
7. Что способствовало собиранию исторических территорий и формированию новой общности людей в годы советской власти?
8. Какие ошибки в национальном вопросе способствовали распаду СССР?
9. Какова должна быть политика в сфере межнациональных отношений, чтобы возродить и сохранить российскую историческую многонациональную цивилизацию?
10. Роль языка и конфессий в обеспечении гармонизации межнациональных отношений.

**Примерные темы эссе по курсу:**

- 1 Анализ тенденций развития и сближения наций, этносов, их влияние на межнациональные (межэтнические) отношения
- 2 Анализ терминологических противоречий в теории и правовых документах Российской Федерации
- 3 Взаимосвязь понятия «нация» и характер национальной политики
- 4 Влияние глобализации на внутривнутриполитическое развитие России
- 5 Влияние глобализации на развитие наций и национальных отношений
- 6 Демократическая сущность понятия «нация – государство»
- 7 Демократическая сущность современных теоретических концепций развития наций и национальных отношений, их анализ
- 8 Какие народы и каким образом вошли в состав Российской империи?
- 9 Какие народы и территории входили в состав Новгородской республики?
- 10 Какие ошибки в национальном вопросе способствовали распаду СССР?
- 11 Какие ошибки царского правительства в национальном вопросе способствовали распаду империи?
- 12 Какие племена входили в состав Древнерусского государства?
- 13 Какова должна быть политика в сфере межнациональных отношений, чтобы возродить и сохранить российскую историческую многонациональную цивилизацию?
- 14 Какова роль «национальной политики» московских князей в формировании территории Московского великого княжества?
- 15 Какое соотношение индивидуальной и коллективной правосубъектности?

**Перечень тем для контрольной работы по курсу**

- 1 Концептуальные подходы к понятию «нация»
- 2 Концепция «мультикультурализма», возможности ее использования в России
- 3 Концепция «национального котла», ее содержание
- 4 Место России в современном мире

- 5 Назовите особенности развития русского народа в X-XXI вв., его роль в формировании многонационального государства
- 6 Назовите формы реализации права народов России на самоопределение
- 7 Национализм в идеологии и политике государства, формы его проявления
- 8 Национальная нетерпимость, анализ причин ее проявления в России
- 9 Национальные отношения, реализация их в формах государственного устройства
- 10 Основные противоречия современной глобализации
- 11 Особенности реализации «права наций на самоопределение» в СССР
- 12 Особенности современного этапа глобального развития
- 13 Отечественная и зарубежная интерпретация понятия «нация»
- 14 Охарактеризуйте современное состояние русской нации
- 15 Покажите динамику изменения этнического состава России (на примере русского народа)
- 16 Политико-правовое обеспечение русского народа в национальной политике Российской Федерации
- 17 Понятие «ближнее зарубежье»
- 18 Понятие «национальные меньшинства» в международных документах и в российской политико-правовой практике
- 19 Понятия «народ», многонациональный народ России
- 20 Преодоление агрессивного национализма, воспитание национальной терпимости, толерантного поведения
- 21 Пути формирования общероссийской гражданской идентичности
- 22 Роль знания о теории и истории наций в многонациональном государстве
- 23 Роль языка и конфессий в обеспечении гармонизации межнациональных отношений.
- 24 Российская нация, ее этническая структура и политическая сущность
- 25 Сколько и какие этапы прошла в своем становлении и развитии многонациональная государственность? Сколько лет России?
- 26 Соотношение – нация и национализм
- 27 Соотношение понятий «нация» и «этнос»
- 28 Сущность понятия «национализм»
- 29 Сущность теоретических концепций развития наций и национальных отношений в СССР
- 30 Тенденции централизации и децентрализации (самоопределения), их объективный характер
- 31 Теория и практика многокультурности
- 32 Формы самоопределения наций
- 33 Характер национальных отношений в России в историческом измерении.
- 34 Что способствовало собиранию исторических территорий и формированию новой общности людей в годы советской власти?
- 35 Что такое «право наций на самоопределение» как политико-правовая категория?
- 36 Что такое толерантность?
- 37 Этнос, его природная сущность, ее трансформации в процессе межэтнического взаимодействия

### **Примеры типовых домашних контрольных заданий**

#### **Тема 1. Нация как объект научного анализа и политики**

Предложите Ваше видение вопроса о нации в системе государственной национальной политики

**Тема 2.** Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса

От чего зависит структура и логика учебного курса «Теория и история наций и национальных отношений»?

**Тема 3.** Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты

Есть ли отличие отечественных (российских) концепций о развитии наций от зарубежных?

**Тема 4.** Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике

Какие категории из теории наций и национальных отношений чаще всего используются в политической практике?

**Тема 5.** Значение понятий для анализа межнациональных отношений

Существенна ли роль понятий в анализе состояния межнациональных (межэтнических) отношений?

**Тема 6** Тенденции развития наций и национальных отношений

Каков Ваш прогноз развития наций (Россия и любое другое государство)

**Тема 7.** Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»

Ваша оценка взаимоотношений многонациональной России с народами «ближнего зарубежья»

**Тема 8.** Национализм, его проявления в идеологии и политике

Составные части национализма: есть ли позитив?

**Тема 9.** Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель

Соответствует ли российская модель самоопределения народов международным принципам?

**Тема 10.** Русская нация в системе межнациональных отношений

Как бы Вы ответили на вопрос: «Россия для русских или для всех, желающих в ней жить и трудиться?»

**Тема 11.** Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления

Что взяла Россия современная из своего исторического прошлого в развитии межнациональных (межэтнических) отношений?

### **Примерные варианты тестов по дисциплине:**

#### **1. Понятие «нация»:**

А. Население, проживающее на территории определенного государства

Б. Конкретное государство

В. Исторически формировавшаяся общность людей, имеющая множество объединяющих факторов

#### **2. Национальные отношения:**

- А. Отношения между нациями
- Б. Отношения между народами
- В. Отношения между людьми разного этнического происхождения
- Г. Другое

**3. Теоретические концепции о развитии наций берут свои истоки:**

- А. В Древней Руси
- Б. В первой четверти XIXв. (Россия)
- В. В конце XIX – начале XXвв.
- Г. После социалистической революции

**4. Теоретические концепции применяли в своей практической деятельности:**

- А. Иван III (великий Московский князь)
- Б. Иван IV Грозный
- В. Петр III
- Г. Павел
- Д. Другие: кто?

**5. Влияние глобализации на развитие наций**

- А. Глобализация препятствует развитию национального «Я»
- Б. Глобализация открывает новые возможности национального развития
- В. Глобализация «стирает» с лица Земли какие-то народы

**6. Проявление национализма:**

- А. В патриотизме
- Б. В национальной гордости
- В. В сепаратизме
- Г. В экстремизме

**7. Государствообразующие факторы в России:**

- А. Государствообразующим является русский народ
- Б. Государствообразующими являются русские, украинцы, белорусы
- В. Государствообразующие - все народы, проживающие в России

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.2	Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	Знает особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения Осваивает современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	Продemonстрировано знание особенностей установления профессиональных контактов и развития профессионального общения Продemonстрировано умение поддерживать профессиональное общение.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

- 1 Определение понятия «этнос», время возникновения
- 2 Определение понятия «нпрод» (назвать народы)
- 3 Сущность понятия «нация», время возникновения
- 4 Соотношение понятий «нация» и «государство». Примеры «нация – государство»
- 5 Время и этапы формирования русского этноса
- 6 Процесс формирования русской нации
- 7 Роль православия в формировании русской нации
- 8 Понятие российской нации, проблемы её формирования
- 9 Роль конфессий в формировании российской нации
- 10 Этапы становления Российского многонационального государства
- 11 Механизм становления Российского многонационального государства
- 12 Взаимосвязь многонационального государства с его федерализацией (примеры)
- 13 Русский народ в Российской империи
- 14 Положение «иностранцев» в Российской империи
- 15 Права малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Российской империи
- 16 Национальный вопрос в России в конце XIX – начале XX века
- 17 Противоречия в национальном вопросе как одна из причин падения Российской империи
- 18 Тактика большевиков в сфере национальной политики
- 19 Политико-правовые акты Советской власти по национальному вопросу 1917 – 1918гг.
- 20 Международно-правовые акты по национальному вопросу
- 21 Образование СССР – как форма решения национального вопроса
- 22 Принцип самоопределения народов и его реализация в СССР
- 23 Формы развития теории наций и национальных отношений в СССР (опубликованные труды руководителей государства, постановления ЦК КПСС, материалы съездов КПСС)
- 24 Учет национальных особенностей в сфере образования в СССР
- 25 Учет национальных особенностей в сфере культуры в СССР
- 26 Влияние национального фактора на территориальное устройство страны (Россия, другие примеры)
- 27 Историческая общность людей – советский народ: понятие, сущность

- 28 Национальный фактор в распаде СССР
- 29 Федеративный Договор 1992г. как способ единения народов Российской Федерации
- 30 Противоречия в национальных отношениях и формы их проявления в России в конце XX в.
- 31 Политико-правовые документы в области национальной политики в конце XX – начале XXI вв.
- 32 Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: общая характеристика
- 33 Государственные структуры в области регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации
- 34 Институты гражданского общества и межнациональные (межэтнические) отношения в России
- 35 Понятие «этнополитическая ситуация»
- 36 Понятие «этнополитические конфликты», формы их проявления
- 37 Понятие «диаспоры», их место в национальной структуре населения страны (пример)
- 38 Этноязыковая (лингвистическая) классификация народов России (другой страны по выбору), особенности и возможности применения на практике
- 39 Государственный язык как стабилизирующий фактор в многонациональном государстве
- 40 Влияние языкового фактора на государственное устройство (Россия, Канада, Бельгия – по выбору)
- 41 Перепись населения как элемент управления национальными процессами
- 42 Состояние межнациональных отношений в современной России: проблемы, тенденции
- 43 Региональные аспекты межнациональных (межэтнических) отношений в России на современном этапе
- 44 Понятие «национализм», его природа, сущность, практическая значимость
- 45 Соотношение: национализм – расизм, фашизм (примеры из политических режимов)
- 46 Соотношение: сепаратизм – экстремизм
- 47 Политико-правовая основа противодействия сепаратизму, экстремизму
- 48 Соотношение принципов самоопределения народов и территориальной целостности государств
- 49 Фактор миграционных процессов в регулировании межнациональных отношений
- 50 Тенденции развития наций и национальных отношений в условиях глобализации

### **Шкала оценивания.**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный

	экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Концептуальные подходы к понятию «нация»
- 2 Взаимосвязь понятия «нация» и характер национальной политики
- 3 Демократическая сущность понятия «нация – государство»
- 4 Соотношение – нация и национализм
- 5 Что такое толерантность?
- 6 Роль знания о теории и истории наций в многонациональном государстве
- 7 Национальные отношения, реализация их в формах государственного устройства
- 8 Характер национальных отношений в России в историческом измерении.
- 9 Демократическая сущность современных теоретических концепций развития наций и национальных отношений, их анализ
- 10 Сущность теоретических концепций развития наций и национальных отношений в СССР
- 11 Концепция «национального котла», ее содержание

- 12 Концепция «мультикультурализма», возможности ее использования в России
- 13 Теория и практика многокультурности
- 14 Соотношение понятий «нация» и «этнос»
- 15 Формы самоопределения наций
- 16 Понятие «национальные меньшинства» в международных документах и в российской политико-правовой практике
- 17 Анализ терминологических противоречий в теории и правовых документах Российской Федерации

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub)]
- 2 Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]
- 3 Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c_pub)]
- 2 Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]
- 3 Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1:

Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>

- 4 Justin Driver Constitutional Outliers The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>
- 5 Michael Coenen Constitutional privileging Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
  2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
  3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
  4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

### **6.6. Иные источники**

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС  
«IPRbooks»

3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. - 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. - 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. - 519 с.
8. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
9. Этническая политика в странах Балтии / Отв. ред. В.В. Полещук, В.В. Степанов - М. : Наука 2013 – 407 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.