

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

СГПиРвГП

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук, доцент М.В. Буланов

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-	ПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знания о тенденциях развития мировой экономики; о месте национальной экономики в едином мирохозяйственном комплексе; о сути внешнеэкономической политики государства и основные направления межгосударственного сотрудничества
		на уровне умений: осуществляет укрупненные расчеты абсолютных и относительных преимуществ в мировой торговле, сопоставление макроэкономических показателей с учетом национальных институциональных особенностей, в том числе и в кризисных ситуациях
		на уровне навыков: применяет международную экономическую терминологию

экономического, социокультурного		
-------------------------------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета " (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.	9	2		2		5	О, Д
Тема 2	Современный мировой политический порядок	9	2		2		5	О, Д
Тема 3	Конфликты в современном мире	9	2		2		5	О, Д
Тема 4	Правовое измерение мировой политики	9	2		2		5	О, Д
Тема 5	Мировые политические процессы: модернизация	9	2		2		5	О, Р, Д
Тема 6	Мировые политические процессы: демократизация	9	2		2		5	О, Д
Тема 7	Мировые политические процессы: глобализация	9	2		2		5	О, Д,
Тема 8	Мировые политические процессы: миграция	9	2		2		5	О, Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1 Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.**

Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения. Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений. Дипломатия периода «холодной войны».

Переходный период современных международных отношений.

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

### **Тема 2 Современный мировой политический порядок**

Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

Мировой лидер и его роль в современном мире. Региональные державы и интеграционные объединения, их взаимодействие с мировым лидером и друг с другом.

«Серые зона» современной мировой политики. Глокализация и фрагментация. Интеграция и регионализация в современном мире.

### **Тема 3 Конфликты в современном мире**

Особенности конфликтов «нового поколения». Типы современных конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности). Участники урегулирования конфликтов: государства, МПО и МНПО. «Первое» и «второе» направления дипломатии. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования: превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира.

### **Тема 4 Правовое измерение мировой политики**

Правовая составляющая мировой политики. Развитие идей международного права в истории социально-политической мысли. Источники и принципы международного права. Международные судебные институты. Законы и обычаи войны в международном праве. Гуманитарное право. Моральные традиции в международных отношениях и мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммуитаризм, пацифизм.

### **Тема 5 Мировые политические процессы: модернизация**

Понятие «современности» (modernity) в работах современных исследователей: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, У. Бек, А. Мартинели. Узкая и широкая трактовки модернизации. Правовое, экономическое, политическое, культурное и социологическое измерение модернизации.

### **Тема 6 Мировые политические процессы: демократизация**

Определения демократии и демократизации. Классификация демократических и недемократических режимов. Проблема концептуализации перехода к демократии: теория демократических волн С. Хантингтона, демократического транзита Х. Линца, макросоциологическая теория Ч. Тилли. Международные организации по оценке демократий: Polity IV, Freedom House, Economist Intelligence Unit.

Теория демократического мира. Внешнеполитическое поведение демократий и недемократий.

### **Тема 7 Мировые политические процессы: глобализация**

Мир-культурная, мир-системная и мир-политическая теории глобализации. Особенности политического объединения мира, явление институциональных персидок и институционального изоморфизма. Экономическая трактовка глобализации объединение рынков труда, капитала и финансов. Неолиберальная глобализация и альтернативы ей. Альтерглобалисты и антиглобалисты.

### **Тема 8 Мировые политические процессы: миграция**

Исторические формы глобальной миграции. Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность. Миграция, смешение наций, глобализация. Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога». Роль диаспор в мировой политике.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 Современные глобальные проблемы и Россия в глобальной политике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.	Опрос, диспут
Тема 2	Современный мировой политический порядок	Опрос, диспут
Тема 3	Конфликты в современном мире	Опрос, диспут
Тема 4	Правовое измерение мировой политики	Опрос, диспут
Тема 5	Мировые политические процессы: модернизация	Опрос, защита реферата, диспут
Тема 6	Мировые политические процессы: демократизация	Опрос, диспут
Тема 7	Мировые политические процессы: глобализация	Опрос, диспут
Тема 8	Мировые политические процессы: миграция	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Эволюция системы международных отношений в XIX - XX вв.**

- 1 Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы.
- 2 Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений. Причины ее крушения.
- 3 Ялтинско-Потсдамская (послевоенная) система международных отношений. Дипломатия периода «холодной войны».
- 4 Переходный период современных международных отношений.
- 5 Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.

**Тема 2. Современный мировой политический порядок**

- 1 Дискуссии по формированию новой системы международных отношений. Модели «однополюсного» и «многополюсного» мира, их базовые характеристики. Сетевые (полицентрические) модели мира.
- 2 Мировой лидер и его роль в современном мире. Региональные державы и интеграционные объединения, их взаимодействие с мировым лидером и друг с другом.
- 3 «Серые зона» современной мировой политики. Глокализация и фрагментация. Интеграция и регионализация в современном мире.

**Тема 3. Конфликты в современном мире**

- 1 Особенности конфликтов «нового поколения». Типы современных конфликтов (межгосударственные, внутренние, конфликты идентичности).
- 2 Участники урегулирования конфликтов: государства, МПО и МНПО. «Первое» и «второе» направления дипломатии.
- 3 Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и урегулирования: превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира.

**Тема 4. Правовое измерение мировой политики**

- 1 Правовая составляющая мировой политики. Развитие идей международного права в истории социально-политической мысли.
- 2 Источники и принципы международного права. Международные судебные институты. Законы и обычаи войны в международном праве. Гуманитарное право.
- 3 Моральные традиции в международных отношениях и мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммуитаризм, пацифизм.

**Тема 5. Мировые политические процессы: модернизация**

- 1 Понятие «современности» (modernity) в работах современных исследователей: Э. Гидденс, Ю. Хабермас, У. Бек, А. Мартинели.



- 2 Узкая и широкая трактовки модернизации. Правовое, экономическое, политическое, культурное и социологическое измерение модернизации.

#### **Тема 6. Мировые политические процессы: демократизация**

- 1 Определения демократии и демократизации. Классификация демократических и недемократических режимов. Проблема концептуализации перехода к демократии: теория демократических волн С. Хантингтона, демократического транзита Х. Линца, макросоциологическая теория Ч. Тилли. Международные организации по оценке демократий: Polity IV, Freedom House, Economist Intelligence Unit.
- 2 Теория демократического мира. Внешнеполитическое поведение демократий и недемократий.

#### **Тема 7. Мировые политические процессы: глобализация**

- 1 Мир-культурная, мир-системная и мир-политическая теории глобализации.
- 2 Особенности политического объединения мира, явление институциональных персадов и институционального изоморфизма.
- 3 Экономическая трактовка глобализации объединение рынков труда, капитала и финансов.
- 4 Неолиберальная глобализация и альтернативы ей.
- 5 Альтерглобалисты и антиглобалисты.

#### **Тема 8. Мировые политические процессы: миграция**

- 1 Исторические формы глобальной миграции.
- 2 Тенденции и модели современной миграции: разнообразие и сложность.
- 3 Миграция, смешение наций, глобализация.
- 4 Национальные модели ответа на миграцию: политика мультикультурализма, модель «плавильного котла», ассимиляции, «слоеного пирога».
- 5 Роль диаспор в мировой политике.

##### **Перечень тем рефератов и докладов по курсу:**

1. Основные этапы становления и развития внешней политики РФ (1993- 2011 гг.).
2. Российско-украинские отношения и проблемы региональной консолидации в СНГ на современном этапе.
3. Российская внешняя политика и проблема международного режима Каспийского моря.
4. Участие России в урегулировании ближневосточного конфликта.
5. Мотивация российской политики по отношению к Ирану.
6. Россия и ядерная программа Ирана: анализ позиции.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. и проблемы ее реализации.
8. Россия и ее участие в миротворческих операциях ООН.
9. Россия и проекты реформирования руководящих органов ООН.
10. Россия как член "большой восьмерки": международные инициативы.
11. Вклад России в борьбу с международным терроризмом.
12. Эволюция концептуальных основ внешней политики Российской Федерации (1993-2008 гг.).
13. Проблема цивилизационной идентичности России в современном мире.
14. Мировые глобализационные процессы и их отражение во внешней политике России.
15. Особенности российско-германских отношений на современном этапе.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность выявлять информацию о ключевых интеграционных процессах современности	Сбор информации: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, владение технологиями поиска информации онлайн и оффлайн	Демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках Демонстрирует умение находить и отбирать информацию о ключевых интеграционных процессах современности

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

- 1 Роль и значение теорий в изучении мировой политики
- 2 Соотношение дисциплин «мировая политика» и «международные отношения» в представлении современных исследователей
- 3 Ранние теории международных отношений
- 4 Традиция реализма в изучении мировой политики
- 5 Либеральный интернационализм как традиция изучения мировой политики
- 6 Марксизм и неомарксизм как традиция изучения мировой политики
- 7 Конструктивизм как традиция изучения мировой политики
- 8 Частные теории мировой политики и международных отношений
- 9 Российская школа изучения мировой политики
- 10 Концептуализация целей внешней политики А. Уолферса
- 11 Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
- 12 Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона
- 13 Мир-системная теория И. Уоллерстайна
- 14 Эволюция систем международных отношений: разновидности и периоды существования
- 15 Эволюция систем международных отношений: Вестфальская система
- 16 Эволюция систем международных отношений: Венская система
- 17 Эволюция систем международных отношений: Версальско-Вашингтонская система
- 18 Эволюция систем международных отношений: Ялтинско-Потсдамская система
- 19 Новые акторы мировой политики и международных отношений
- 20 Роль межправительственных организаций в мировой политике
- 21 Роль транснациональных корпораций в мировой политике

- 22 Роль международных неправительственных организаций и социальных движений в мировой политике
- 23 Современный мировой политический порядок
- 24 Правовое измерение мировой политики
- 25 Финансово-экономическое измерение мировой политики: амстердамская и лондонская системы
- 26 Бреттон-Вудские соглашения и современная мировая финансово-экономическая система
- 27 Глобализация как мировой политический процесс
- 28 Демократизация как мировой политический процесс
- 29 Модернизация как глобальный политический процесс
- 30 Особенности современных международных конфликтов и миротворческая деятельность
- 31 Проблемы и перспективы глобального управления
- 32 Проблемы безопасности контроля над вооружениями в современном мире

#### **Шкала оценивания.**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Понятие «глобализация» и его основные трактовки: мир-системный, мир-культурный и мир-политический подходы
- 2 Позиция международных институтов по отношению к феномену глобализации (МВФ, ООН, ВТО)
- 3 Плюсы и минусы процесса глобализации: какие акторы в выигрыше, какие – в проигрыше
- 4 Оценки процесса глобализации в российской экспертной среде
- 5 Особенности мирового политического порядка после Холодной войны
- 6 Новые акторы мировой политики после Холодной войны
- 7 Новые феномены международных отношений и мировой политики после Холодной войны

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub)]

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
  2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
  3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
  4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

## 6.6. Иные источники

1. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
2. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
4. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193)]
6. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Ю.А. Сафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22527.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46231](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231)]
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

