

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета»

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Практ. РиПАО

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доктор социологических наук В.В. Комлева

Доцент, кандидат экономических наук, доцент, кафедры регионального управления  
С.В. Ласковец

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза,	ДПК-1.4	Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности

	моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества		
--	---	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ПК-5.3	на уровне знаний: знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне умений: умеет ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов проводить исследовательские работы, определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и методы	ПК-6.3	на уровне знаний: знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран
		на уровне умений: умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне навыков: подготавливает информационные и информационно-аналитические материалы
	ПК-9.2	на уровне знаний: знает алгоритм определения целей и задач исследования, выбора методологии и инструментов
		на уровне умений: использует социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и другие)
		на уровне навыков: демонстрирует возможности применения социологических методов (интервью,

исследования, адекватные поставленным задачам; обрабатывать результаты исследования с применением современных пакетов статистической обработки данных аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языка	ДПК-1.4	анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации
		на уровне знаний: знает эффективные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества
		на уровне умений: анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества
		на уровне навыков: предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.1 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета" (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Информационная безопасность (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации	8			6		2	О
Тема 2.	Региональная политика как предмет анализа	10			8		2	О
Тема 3.	Правовое обеспечение региональной политики	10			8		2	О
Тема 4.	Экономическое обеспечение региональной политики	10			8		2	О
Тема 5.	Методика составления аналитического отчета	10			8		2	О
Тема 6.	Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»	10			8		2	О
Тема 7.	Презентация аналитического отчета	12			8		4	О
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108			54		18	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в практикум. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации

1. Цели и задачи практикума. Методика организации работы, критерии и показатели эффективной работы студентов.
2. Внутренняя политика, внутренняя социально-экономическая политика, региональная политика: системные, структурно-функциональные, институциональные связи.
3. Диалектический метод при анализе проблем и противоречий внутренней политики.
4. Экономические, социологические и политологические методы анализа внутренней политики стран региона специализации.
5. Анализ ресурсов, интересов, внутривнутриполитических приоритетов, сил влияния и доминирования.
6. Политические идеологии и их проявление в государственной социально-экономической политике. Государственное устройство и региональная политика.

#### Тема 2. Региональная политика как предмет анализа

1. Понятия «региональное развитие» и «региональная политика».
2. Принципы и цели региональной политики.
3. Механизмы региональной политики.
4. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах.
5. Европейская региональная политика.

**Тема 3. Правовое обеспечение региональной политики**

1. Нормативно-правовая база региональной политики.
2. Законы о региональной политике.
3. Законы о региональном развитии.
4. Особенности нормативно-правового обеспечения региональной политики в федеративных государствах.

**Тема 4. Экономическое обеспечение региональной политики**

1. Социально-экономические цели региональной политики.
2. Социально-экономические программы. Кластеры. Технопарки.
3. Метод территорий опережающего развития.
4. Финансирование программ и проектов региональной политики.

**Тема 5. Методика составления аналитического отчета**

1. Логика аналитического исследования, алгоритм составления аналитического отчета. Оформление результатов исследования
2. Информационные базы.
3. Объективность. Репрезентативность.
4. Аргументация.

**Тема 6. Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»**

1. Структура аналитического отчета.
2. Аналитическая записка.
3. Подготовка справки для СМИ

**Тема 7. Презентация аналитического отчета**

1. Особенности вербальной и визуальной презентации аналитического отчета для разных целевых аудиторий.
2. Особенности презентации аналитического отчета в случаях индивидуального и коллективного труда.
3. Презентация аналитического отчета.
4. Современные методы представления информации.
5. Инфографика.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Практикум «Разработка и презентация аналитического отчета» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными	опрос



	процессами	
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	опрос
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	опрос
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	опрос
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	опрос
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	опрос
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

Обучение по дисциплине «Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета по вопросам международного сотрудничества России и Европы"» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и самостоятельной работы студентов.

#### **Организация работы в процессе Практикума**

Студенты совместно с преподавателями определяют темы аналитических отчетов. Необходимо четко придерживаться структуры отчета.

## **Структура аналитического отчета.**

Аннотация.

Состав исполнителей.

Введение (страна изучения, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, ожидаемые результаты, практическое значение)

Содержание

1. Актуальные проблемы развития регионов изучаемой страны (описание административно-территориального устройства, уровня жизни, социально-экономических проблем регионов, региональных подсистем)
2. Цели, задачи, направления, принципы, особенности региональной политики в изучаемой стране
3. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики Экономические механизмы региональной политики (регионального развития)
4. Оценка эффективности региональной политики, программ регионального развития, (должна быть связана с решением актуальных проблем, обозначенных в первом разделе)
5. Возможности использования опыта региональной политики в России

Заключение (основные выводы).

*Приложения*

Обязательные приложения:

Нормативно-правовые документы, регулирующие региональную политику в изучаемых странах (перевод на русский язык)

Материалов статистики

Аналитическая записка

Пресс-релиз для СМИ

Показатель освоения темы: студент готовит и представляет письменный аналитический отчет, пакет сопровождающих документов (аннотация, аналитическая записка, пресс-релиз для СМИ, приложения к отчету) и презентацию.

В процессе подготовки аналитического отчета учитывается весь комплекс факторов внешней и внутренней среды региона специализации, физико-географических, политических, этнических, религиозных и других факторов, проводится оценка конкурентной среды, выявляются основные тенденции и закономерности, делаются выводы и даются рекомендации.

В процессе подготовки отчета студент обязан применять методы научного познания, методы социологических, статистических, маркетинговых исследований, экономико-математического анализа, использовать современные информационные технологии обработки информации, применять графические и табличные методы представления информации.

Обязательным является анализ официальной информации на языке региона специализации, представленной на специализированных сайтах и иных источниках (статистических сборниках, нормативно-правовых базах и т.п.).

Студент сдает итоги работы в письменном виде, готовит презентацию отчета (выступление в течение 10 минут и презентацию). Использует методы аргументации, убеждения, визуализации и инфографики.

Объем самостоятельной работы по курсу «Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета по вопросам международного сотрудничества России и Европы» составляет 6 часов. В этот объем часов включается подготовка презентации итогов проектной работы.

Презентация должна отразить все основные этапы обоснования и разработки аналитического отчета в краткой иллюстративной форме, при этом необходимо подчеркнуть все важные выводы, полученные в процессе подготовки отчета.

В процессе подготовки презентации необходимо уделить внимание ее планированию.

В процессе планирования определяется цель и задачи презентации, определяется необходимый объем информации по проекту (программе), формируется структура презентации, выделяется заключительная часть, содержащая выводы и рекомендации, сформулированные в ходе работы над проектом. Также презентация подлежит проверке с точки зрения логики подачи материала, а также читабельности слайдов как по размеру шрифта в тексте слайдов, в таблицах (не менее 20 пт) и графиках (не менее 18 пт), так и по используемым цветам (рекомендуется светлый фон и темный шрифт). В заключении планируется выступление и определяется необходимое время на демонстрацию презентации.

В процессе подготовки презентации рекомендуется использование специализированных программ, например, MS PowerPoint.

В качестве методического пособия по подготовке презентации можно использовать [http://niu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2012/02/sozd\\_presentation.pdf](http://niu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2012/02/sozd_presentation.pdf).

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-1	владением	ДПК-1.4	Способность применять в

	технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества		профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6.3 Способность оперирования знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9.2 Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и	Подготавливает материалы для проведения исследования по стране (региону) специализации При проведении исследования использует социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и другие)

	рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования)	Демонстрирует возможности применения социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации
ДПК-1.4 Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности	Выявляет эффективные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики с целью разработки моделей, прогнозов, рекомендаций, стратегий и программ в области международного сотрудничества	Анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики в зависимости от целей и задач исследования Предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

В качестве оценочного средства по дисциплине «Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета по вопросам международного сотрудничества России и Европы"» выступает защита самостоятельно разработанного аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности».

##### Темы аналитических отчетов

1. Программа развития регионов в ЕС
2. Деятельность европейского фонда развития регионов
3. Региональная политика в США
4. Региональная политика в Германии
5. Региональная политика в Швейцарии
6. Региональная политика во Франции
7. Региональная политика в Испании
8. Региональная политика в Италии

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Методология и методы анализа внутренней политики стран региона специализации
2. Региональная политика как предмет анализа
3. Правовое обеспечение региональной политики
4. Экономическое обеспечение региональной политики
5. Методика составления аналитического отчета
6. Подготовка аналитического отчета «Региональная политика (в стране региона специализации): факторы, правовое обеспечение, экономические механизмы, оценка эффективности»

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub)



2. Волкова В.Н., Денисов А.А Теория систем и системный анализ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96A5D918-229B-4975-993A-3F766622372B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96A5D918-229B-4975-993A-3F766622372B&type=c_pub)
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.55624792-D4CF-4EE8-AB21-430E15CAF932&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.55624792-D4CF-4EE8-AB21-430E15CAF932&type=c_pub)
4. Коротков А.В. Маркетинговые исследования 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3A4D7433-20D1-4D08-B121-8FBF24B5B01A&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3A4D7433-20D1-4D08-B121-8FBF24B5B01A&type=c_pub)
5. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) - М.: КНОРУС, 2014 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/53318/page24>
2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2015. - 343 с.
3. Никифорова Н.А., Тафинцева В.Н. Управленческий анализ. теория и практика 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.72514A12-1082-4BCA-8CFD-6B883F343BF3&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.72514A12-1082-4BCA-8CFD-6B883F343BF3&type=c_pub)
4. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
5. Kerzner, H. (ed) Global Project Management Excellence, in Project Management Best Practices John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781118835531.ch15/summary>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.



#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### **6.6. Иные источники**

1. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Богдан С.В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр»/ С.В. Богдан, Е.В. Семенова— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56470.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.