

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Инф. «войны» (Inf. wars)

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат политических наук И.Н. Кохтюлина

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1. Основная литература | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 15 |
| 6.6. Иные источники | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-1 | владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества | ДПК-1.4 | Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями | ДПК-1.4 | на уровне знаний: знает методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества |
| | | на уровне умений: анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества |
| | | на уровне владений: предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars) предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета " (7 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 Электронное государство: российский и зарубежный опыт (7 семестр), Б1.В.ДВ.12.2 Международное информационное сотрудничество (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|-------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Генезис информационных войн | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О,Д,Р |
| Тема 2 | Методы и технологии информационных войн | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О,Д,Р |
| Тема 3 | Информационные войны в практике современного бизнеса | 16 | 4 | | 4 | | 8 | О,Д,Р |
| Тема 4 | Информационные войны: современная мировая практика | 24 | 6 | | 6 | | 12 | О,Д,Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 18 | | 18 | | 36 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), диспут (Д).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1 Генезис информационных войн

Информационная война: базовые определения и термины. История информационных войн. Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе. Типы информационных войн. Цель и методы информационных войн. Виды информационного оружия

Тема 2 Методы и технологии информационных войн

Информационно-психологическое воздействие. Информационные войны и контроль СМИ. Информационная политика государства в условиях информационной войны

Тема 3 Информационные войны в практике современного бизнеса

Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе. Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны. Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне. Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи. Интернет в практике конкурентной разведки

Тема 4 Информационные войны: современная мировая практика

Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах. От информационных войн к сетецентрическим. Цели сетецентрических войн. Концепция сетецентрической войны. Стратегия не прямых действий и «цветные революции».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 Информационные «войны» (Information wars) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|--|
| Тема 1 | Генезис информационных войн | Опрос, диспут, защита реферата |
| Тема 2 | Методы и технологии информационных войн | Опрос, диспут, защита реферата |
| Тема 3 | Информационные войны в практике современного бизнеса | Опрос, диспут, защита реферата |
| Тема 4 | Информационные войны: современная мировая практика | Опрос, диспут, защита реферата |

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),

- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Генезис информационных войн

- 1 Информационная война: базовые определения и термины.
- 2 История информационных войн.
- 3 Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе.
- 4 Типы информационных войн.
- 5 Цель и методы информационных войн.
- 6 Виды информационного оружия

Тема 2. Методы и технологии информационных войн

- 1 Информационно-психологическое воздействие.
- 2 Информационные войны и контроль СМИ.
- 3 Информационная политика государства в условиях информационной войны

Тема 3. Информационные войны в практике современного бизнеса

- 1 Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.
- 2 Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
- 3 Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне.
- 4 Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
- 5 Интернет в практике конкурентной разведки

Тема 4. Информационные войны: современная мировая практика

- 1 Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
- 2 От информационных войн к сетецентрическим.
- 3 Цели сетецентрических войн.
- 4 Концепция сетецентрической войны.
- 5 Стратегия непрямых действий и «цветные революции».

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

- 1 Цели и объекты информационных войн. Формы воздействия на целевые аудитории.
- 2 Информационная мишень в информационной войне.
- 3 Информационное противоборство: цели, формы и методы.
- 4 Информационные войны в бизнесе.
- 5 Информационные войны в современном мире.
- 6 Информационная война (на примере конкретного государства).
- 7 Промышленный шпионаж vs конкурентная разведка.

- 8 Основные технологии информационно-психологического воздействия.
- 9 Промышленный шпионаж: формы и методы.
- 10 Информационно-психологические операции: формы и методы воздействия.
- 11 Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики России.
- 12 Законодательное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
- 13 Интернет в практике конкурентной разведки.
- 14 Бизнес-разведка: сильные и слабые стороны.
- 15 Деловая репутация в фокусе информационного противоборства.
- 16 Российские компании в продвижении корпоративного бренда.
- 17 Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
- 18 Управление информацией – важная составляющая национальной безопасности.
- 19 «Арабская весна»: основные выводы и уроки.
- 20 Информационно-коммуникационные технологий как инструмент «цветных революций».
- 21 Манипулятивные возможности масс-медиа.
- 22 Реальный и виртуальный потенциал «мягкой силы».\
- 23 Роль СМИ при подготовке, проведении и достижении базовых эффектов «цветных революций».
- 24 «Twitter-revolution» - главный инструмент «цветных революций»
- 25 «Цветные революции» как технологии передела власти в современной геополитике.
- 26 Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
- 27 Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
- 28 Информационные войны: от Древней Греции до наших дней.
- 29 Информационные войны и контроль средств массовой информации.
- 30 Информационная или сетецентрическая война?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-1 | владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, | ДПК-1.4 | Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества | | |
|--|--|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ДПК-1.4 Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности | Выявляет эффективные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики с целью разработки моделей, прогнозов, рекомендаций, стратегий и программ в области международного сотрудничества | Анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики в зависимости о целей и задач исследования Предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Информационная война: базовые понятия и термины.
- 2 Субъекты и объекты информационных войн.
- 3 Основные цели и функции информационной войны.
- 4 Элементы, принципы, классификация информационных войн.
- 5 Информационное оружие: дискуссионность понятия, существующие определения.
- 6 Классификация информационного оружия.
- 7 Информационно-психологическая война: зарождение, суть и проявления.
- 8 Кибервойна: субъекты, объекты, развитие в современном мире.
- 9 Становление системы пропаганды в фашистской Германии.
- 10 Методы и приемы пропаганды в фашистской Германии.
- 11 Пропаганда СССР накануне и в годы Великой отечественной войны.
- 12 Холодная война: анализ информационного противостояния двух систем.
- 13 Национальная безопасность Российской Федерации
- 14 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
- 15 Информационная безопасность Российской Федерации.
- 16 Обзор основных правовых документов РФ по информационной безопасности.
- 17 Социальный пиар и его значение в обеспечении информационно-психологической безопасности личности и общества.

- 18 Неформальные каналы коммуникации: влияние на общественное мнение.
- 19 Промышленный шпионаж как выгодная форма ведения информационной войны с конкурентами.
- 20 Информационно-психологическая операция как метод достижения политических и экономических целей.
- 21 Информационное противоборство на постсоветском пространстве.
- 22 Интернет в практике конкурентной разведки.
- 23 Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
- 24 Подходы НАТО к ведению кибервойн.
- 25 «Таллинское руководство» по ведению кибервойн НАТО
- 26 Социальная сеть микроблоггинга Twitter – главный инструмент «цветных революций».
- 27 Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
- 28 Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
- 29 Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
- 30 Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24.07.2013.
- 31 Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области МИБ. Четыре угрозы международной информационной безопасности.
- 32 Основные направления государственной политики Российской Федерации в области МИБ.
- 33 Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере информационной безопасности.
- 34 Эволюция становления информационной составляющей национальной безопасности России
- 35 Основы информационного противоборства – базовые понятия и термины.
- 36 Типизация активных действий в информационном пространстве
- 37 Новые объекты безопасности в информационной сфере (открытые информационные сети, бизнес, общественное сознание, интересы личности).
- 38 Кибертерроризм – определение, сущность
- 39 Кибертерроризм и трансформация международного терроризма, информационная преступность
- 40 Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения
- 41 Укрепление международной информационной безопасности (МИБ) как мегатренд современной мировой политики
- 42 Российские инициативы в области МИБ, история их выдвижения и продвижения.
- 43 Расстановка сил на мировой арене в связи с российскими инициативами по МИБ
- 44 Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия
- 45 Формирование подходов к проблеме международной информационной безопасности в ООН и других международных организациях.
- 46 Основные угрозы в области МИБ
- 47 ИКТ и суверенитет России
- 48 Киберпреступность – базовые понятия.
- 49 Технологические уклады в развитии общества.
- 50 Шестой технологический уклад: особенности и факторы развития.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерий оценки |
|--------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| «не зачтено» | Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Становление понятия «информационная война».
- 2 Содержание понятия «информационное оружие».
- 3 Информационное противоборство: базовые понятия и термины.
- 4 Пропаганда и пиар: сходства и отличия.

- 5 Масштабность информационных войн в современном мире: глобальный, национальный, региональный, местный, ведомственный уровни.
- 6 Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
- 7 Промышленный шпионаж и конкурентная разведка: основные методы и принципы действия.
- 8 Качественные изменения вида и содержания управления в информационном обществе.
- 9 Использование информационных технологий в процессе государственного управления.
- 10 Воздействие на целевые аудитории средствами информационной войны.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983> — ЭБС «IPRbooks»
- 2 Волкова В.Н. Теория информационных процессов и систем. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.95D320DB-DAB7-4129-AEF8-1B84B9EBED32&type=c_pub)
- 3 Волкова В.Н., Денисов А.А. Теория систем и системный анализ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.96A5D918-229B-4975-993A-3F766622372B&type=c_pub)
- 4 Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/46354>)

6.2. Дополнительная литература

- 1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
- 2 Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
- 3 Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.

- Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
- 4 Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
 - 5 Grudin, J. Human-computer interaction Ann. Rev. Info. Sci. Tech., 2011, 45: 367–430. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/aris.2011.1440450115/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Василенко В.И. Модели диалога власти и общества в интернет- коммуникациях / Василенко В.И., Василенко Л.А., Казанцева О.А., Тарасова Е.В. - М.: Проспект, 2015. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/61465/page7>]
- 2 Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52672.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 3 Зыкова И.В. Культура как информационная система. Духовное, ментальное, материально-знаковое - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
- 4 Интернет-маркетинг. Учебник для академического бакалавриата / Романенкова О.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C20310E7-F38E-48D7-8A27-E4B4B9E5D7A0&type=c_pub]
- 5 Информационная политика: в контексте социальной информациологии : хрестоматия / РАГС при Президенте РФ ; сост. Н.П. Арапова ; отв. ред.: В.Д. Попов, А.В. Шевченко. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 248 с.
- 6 Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11982.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 7 Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 8 Цыганов В.В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология [Электронный ресурс]/ Цыганов В.В., Бухарин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36332.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.