

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Конфликтология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Конфл.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры национальных и федеральных отношений Р.Г.Гаджиева

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.8 Конфликтология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	ПК-1.1	Владение современными коммуникативными технологиями в устной и письменной коммуникации
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.2	Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПК-1.1	на уровне знаний: знает техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
		на уровне умений: участвует в дискуссиях по регионоведческой тематике
		на уровне навыков: применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации в ходе практики
обеспечивать связи с международными организациями, органами	ПК-3.2	на уровне знаний: знает основные нормы и правила установления контактов и развития общения

государственной власти, негосударственными организациями		на уровне умений: осуществляет выбор норм и правил установления контактов и развития общения в конкретной ситуации
		на уровне навыков: продемонстрировано умение поддерживать профессиональное общение

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.8 Конфликтология составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Конфликтология предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Конфликтология относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.8 Конфликтология (4 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Дипломатический протокол и этикет (4 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 Психология делового общения (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Факторы и причины развития конфликтов	10	2		4		4	О, Э
Тема 2	Типология конфликтов	10	2		4		4	О, Э
Тема 3	Конфликт как социальный процесс	12	2		6		4	О, Э
Тема 4	Действующие субъекты конфликтов	12	2		6		4	О, Э
Тема 5	Психологические способы предупреждения социальных конфликтов	14	4		6		4	О, Д
Тема 6	Психологические способы разрешения социальных конфликтов	14	4		6		4	О, Д, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

**** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э).**

***** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).**

Содержание дисциплины

Тема 1 Факторы и причины развития конфликтов

Отрицание силового подхода к решению конфликтных ситуаций. Минимизация социальных, политических, правовых и нравственных потерь при управлении конфликтами. Разрешение конфликтов посредством партнерства оппонентов на основе взаимных интересов. Субъектно-деятельностный подход. Ориентация на практические социальные технологии. Специальные методы и частные методы. Причины и мотивация юридического конфликта. Правовое отчуждение личности и его конфликтность.

Тема 2 Типология конфликтов

Типология конфликтов и основания классификации. Системный подход. Трудовые конфликты. Национально-этнические конфликты. Конфликты политических отношений. Международные конфликтные ситуации. Нормативно-правовые конфликты. Семейные конфликты. Экологические конфликты. Криминальный конфликт. Функции конфликтов: сигнальная, динамическая, дифференцирующая, информационная, обучающая. Функциональная противоречивость конфликта.

Тема 3 Конфликт как социальный процесс

Этап конфликтной ситуации. Особенности восприятия конфликтной ситуации оппонентами. Роль личности в развитии конфликтной ситуации. Этапы развития латентной стадии конфликта. Конфликтное поведение и виды внешних конфликтных действий противников. Обострение противоборства и эскалация конфликта. Формы завершения конфликта.

Тема 4 Действующие субъекты конфликтов

Прямые оппоненты. Вторичные группы участников. Третьи группы.

Тема 5 Психологические способы предупреждения социальных конфликтов

Значение предупреждения конфликта. Своевременное устранение причин конфликтной проблемы. Методы поддержания и развития сотрудничества. Институционализация и юридикация конфликта. Нормативное регулирование конфликта. Механизмы воздействия правовых норм на причины конфликта и его факторы, на развитие и разрешение, на последствия завершения.

Тема 6 Психологические способы разрешения социальных конфликтов

Роль информированности субъекта управления конфликтом. Аналитическая оценка конкретного конфликта. Конституционные процедуры при разрешении политических конфликтов, судебное и арбитражное рассмотрение дел, административные процедуры в правоприменительной практике. Метод посредничества. Субъекты конфликтного медиаторинга. Консенсус и конфликт. Консенсус в различных отраслях права. Правовые документы, закрепляющие достигнутый сторонами консенсус.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Конфликтология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля

		успеваемости
Тема 1	Факторы и причины развития конфликтов	Опрос, эссе
Тема 2	Типология конфликтов	Опрос, эссе
Тема 3	Конфликт как социальный процесс	Опрос, эссе
Тема 4	Действующие субъекты конфликтов	Опрос, эссе
Тема 5	Психологические способы предупреждения социальных конфликтов	Опрос, диспут
Тема 6	Психологические способы разрешения социальных конфликтов	Опрос, диспут, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Факторы и причины развития конфликтов

1. Отрицание силового подхода к решению конфликтных ситуаций.
2. Минимизация социальных, политических, правовых и нравственных потерь при управлении конфликтами.

Тема 2 Типология психологических аспектов конфликтов

1. Типология конфликтов и основания классификации. Системный подход.
2. Трудовые конфликты. Национально-этнические конфликты.

Тема 3 Конфликт как социальный процесс

1. Этап конфликтной ситуации.
2. Особенности восприятия конфликтной ситуации оппонентами.
3. Роль личности в развитии конфликтной ситуации.

Тема 4 Действующие субъекты конфликтов

- 1 Прямые оппоненты.
- 2 Вторичные группы участников.

3 Третьи группы.

Тема 5 Психологические способы предупреждения социальных конфликтов

- 1 Значение предупреждения конфликта.
- 2 Своевременное устранение причин конфликтной проблемы.
- 3 Методы поддержания и развития сотрудничества.
- 4 Институционализация и юридизация конфликта.

Тема 6 Психологические способы разрешения социальных конфликтов

- 1 Роль информированности субъекта управления конфликтом. Аналитическая оценка конкретного конфликта.
- 2 Конституционные процедуры при разрешении политических конфликтов, судебное и арбитражное рассмотрение дел, административные процедуры в правоприменительной практике.
- 3 Метод посредничества.

Примерная тематика эссе, рефератов:

1. Объект и предмет конфликтологии как науки.
2. Методы конфликтологии: специальные и частные.
3. Взаимосвязь конфликтологии с другими научными дисциплинами.
4. Причины и мотивация конфликта.
5. Правовое отчуждение личности и его конфликтность.
6. Психологические аспекты трудовых конфликтов.
7. Психологические аспекты национально-этнических конфликтов.
8. Психологические аспекты политических конфликтов.
9. Психологические аспекты семейных конфликтов.
10. Психологические аспекты экологических конфликтов.
11. Психологические аспекты криминальных конфликтов.
12. Функции конфликтов и их функциональная противоречивость.
13. Специфика восприятия конфликтной ситуации ее сторонами.
14. Роль личности в развитии конфликтной ситуации.
15. Этапы развития латентной стадии конфликта.
16. Конфликтное поведение: виды внешних действий противников.
17. Формы завершения конфликта.
18. Действующие субъекты конфликтов: прямые оппоненты.
19. Действующие субъекты конфликтов: вторичные группы.
20. Действующие субъекты конфликтов: третьи группы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	ПК-1.1	Владение современными коммуникативными технологиями в устной и письменной коммуникации
ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3.2	Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Владение современными коммуникативными технологиями в устной и письменной коммуникации.	Строит устные и письменные высказывания, необходимые для профессионального общения на иностранном языке Владеет навыками ведения дискуссии на профессиональные темы	Высказывания соответствуют профессиональной направленности Участвует в дискуссиях по регионоведческой тематике Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации в ходе практики
ПК-3.2 Способность выявлять особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	Знает особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения Осваивает современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	Продemonстрировано знание особенностей установления профессиональных контактов и развития профессионального общения Продemonстрировано умение поддерживать профессиональное общение.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Конфликтология как отраслевая наука о конфликтах.
2. Основные понятия конфликтологии.

3. Роль и место противоречий в системе социальных противоречий современного российского общества.
4. Отрицание силового подхода к решению конфликтных ситуаций как принцип конфликтологии.
5. Минимизация социальных, политических, правовых и нравственных потерь как принцип конфликтологии.
6. Разрешение конфликтов посредством партнерства оппонентов на основе взаимных интересов.
7. Субъектно-деятельностный подход – методологическая основа конфликтологии.
8. Ориентация на практические социальные технологии как принцип конфликтологии.
9. Конфликтология и другие научные дисциплины.
10. Правовое отчуждение личности как предмет конфликтологии.
11. Сферы действия юридических конфликтов: трудовые, политические, экологические, этнические и другие социальные конфликты.
12. Функции конфликтов.
13. Специфика и формы восприятия конфликтной ситуации участниками.
14. Структура конфликтного противоборства сторон.
15. Формы завершения процесса конфликта.
16. Действующие участники конфликтов.
17. Психологические способы предупреждения социальных конфликтов.
18. Психологические методы и технологии разрешения социальных конфликтов.
19. Метод посредничества в урегулировании противоречий и конфликтов.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Переговорный процесс как средство разрешения конфликтов.
3. Посредник как организатор процесса разрешения конфликта.
4. Понятие и виды внутриличностных конфликтов.
5. Условия и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов.
6. З.Фрейд о многослойности человеческой личности
7. Межличностный конфликт: Сущность и типы.
8. Общая характеристика семейных конфликтов
9. Сущность, структура и классификация организационных конфликтов.
10. Причины возникновения конфликтов в организации.
11. Технология предупреждения и разрешения конфликтов в организации.
12. Особенности конфликтов в современном мире.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
- 2 Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психология делового общения»/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

- 1 Антонова Н.В. - Отв. ред., Иванова Н.Л. - Отв. ред. Консультирование и коучинг персонала в организации. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F9AFBA5D-D04A-408E-B3F2-EDF36FAF45A1&type=c_pub
- 2 Светлов В. А. Конфликтология : учебное пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011 – 352 с.
- 3 Ставропольский Ю.В Современная психология и традиционный китайский рефлексивный дискурс // Филология и литературоведение. 2015. № 5 (44). С. 26-31. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23771459>
- 4 Bullock, M. International Psychology. // Handbook of Psychology - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781118133880.hop201027/abstract>
- 5 Kral, M. J., Ramírez García, J. I., Aber, M. S., Masood, N., Dutta, U. and Todd, N. R. Culture and Community Psychology: Toward a Renewed and Reimagined Vision. // Journal of Community Psychology, 2011, 47: 46–57. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1007/s10464-010-9367-0/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. — 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. — 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. — 519 с.
8. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
 9. Этническая политика в странах Балтии / Отв. ред. В.В. Полещук, В.В. Степанов - М. : Наука 2013 — 407 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.