

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд.сотр. в сф.борьбы с корр.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Л.Г.Андреева

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания понятия и принципов международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией
		на уровне умений: выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.6.1 Гуманитарное вмешательство и миротворчество (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Международное сотрудничество в области защиты прав человека (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.	10	2		4		4	О
Тема 2	Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с коррупцией.	10	2		4		4	О
Тема 3	Меры профилактики коррупции.	10	2		4		4	О
Тема 4	Ответственность за коррупционные правонарушения.	10	2		4		4	О
Тема 5	Основные принципы противодействия коррупции.	12	4		4		4	О
Тема 6	Взаимодействие гражданского общества и государства в ходе международного сотрудничества в борьбе с коррупцией	12	4		8		4	Р, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р), тестирование (Т).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Предмет и объект учебной дисциплины. Межпредметные связи. Общая характеристика феномена коррупции. Общественное мнение о коррупции в России. Коррупция: типология, причины и последствия. Определение коррупции. Характеристики коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции. Понятие и классификация коррупционных правонарушений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.

Тема 2 Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с коррупцией.

Мировой опыт деятельности государств в борьбе с коррупцией. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия

коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации

Тема 3 Меры профилактики коррупции.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.

Тема 4 Ответственность за коррупционные правонарушения.

Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции.

Тема 5 Основные принципы противодействия коррупции.

Совершенствование организационных основ. Совершенствование уголовно-правовых средств. Совершенствование административно-правовых средств. Совершенствование организации и порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 6 Взаимодействие гражданского общества и государства в ходе международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

Противодействие коррупции в странах СНГ. Реализация антикоррупционных программ в США. Европейский опыт борьбы с коррупцией. Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.	Опрос
Тема 2	Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с коррупцией.	Опрос
Тема 3	Меры профилактики коррупции.	Опрос
Тема 4	Ответственность за коррупционные правонарушения.	Опрос
Тема 5	Основные принципы противодействия коррупции.	опрос
Тема 6	Взаимодействие гражданского общества и государства в ходе международного сотрудничества в борьбе с коррупцией	защита реферата тестирование

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1

- 1 Предмет и объект учебной дисциплины.
- 2 Межпредметные связи.
- 3 Общая характеристика феномена коррупции.
- 4 Коррупция: типология, причины и последствия. Определение коррупции.
- 5 Характеристики, причины, последствия коррупции.
- 6 Понятие и классификация коррупционных правонарушений.

Тема 2

- 1 Мировой опыт деятельности государств в борьбе с коррупцией.
- 2 Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
- 3 Принципы противодействия коррупции.
- 4 Субъекты антикоррупционной деятельности.
- 5 Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации

Тема 3

- 1 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
- 2 Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора.
- 3 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
- 4 Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах.

Тема 4

- 1 Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности.
- 2 Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции.

Тема 5

- 1 Совершенствование организационных основ.
- 2 Совершенствование уголовно-правовых средств.
- 3 Совершенствование административно-правовых средств.
- 4 Совершенствование организации и порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 6

- 1 Противодействие коррупции в странах СНГ.
- 2 Реализация антикоррупционных программ в США.
- 3 Европейский опыт борьбы с коррупцией.
- 4 Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах.
- 5 Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Противодействие коррупции в странах Северо-Восточной Азии.
7. Противодействие коррупции в Китайской Народной Республике.
8. Противодействие коррупции в Японии.
9. Противодействие коррупции в Республике Корея.
10. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
11. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
12. Коррупция и борьба с ней в советский период.
13. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
14. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
16. Противодействие коррупции на государственной службе.
17. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
18. Коррупционные правонарушения.
19. Состояние коррупционной преступности в России.
20. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Коррупция
 - подкуп (получение или дача взятки),
 - любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением выгоды (имущества, услуг или льгот, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для своих близких вопреки законным интересам общества и государства,
 - незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу.
2. Субъекты антикоррупционной политики
 - народ Российской Федерации,
 - органы государственной власти и местного самоуправления,
 - учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики,
 - граждане Российской Федерации.
3. Социально-экономические последствия коррупции:
 - расширение масштабов теневой экономики;
 - профанация механизмов рыночной конкуренции;
 - неэффективное распределение бюджета; повышение цен;
 - снижение инвестиций в производство;
 - увеличение имущественного неравенства населения;
 - дискредитация права и рост организованной преступности.

4. Политические последствия коррупции: распад национально

- государственной политики;
- отчуждение власти;
- разложение демократических институтов.

5. Признаки правовой нормы как коррупциогенной:

- широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества;
- наличие коллизий правовых норм;
- определение компетенции по формуле «вправе»;

6. Можно ли отнести к категории коррупционных следующие преступления и если можно, то при каких условиях?

а) воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа (пункт «а» части второй статьи 141), в том числе с использованием своего служебного положения (пункт «б» части второй статьи 141);

б) незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа (статья 183);

в) невыплату заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат (статья 145 1);

г) регистрацию незаконных сделок с землей (статья 170);

д) организацию преступного сообщества (преступной организации) (статья 210);

7. В чем состоит коррупционность подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (статья 184)?

8. Какой общий признак позволяет отнести нижеследующие преступления к числу коррупционных

а) мошенничество; присвоение или растрата; хищение предметов, имеющих особую ценность; хищение или вымогательство ядерных материалов; хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (совершение лицом с использованием своего служебного положения);

б) контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (наличие корыстной или иной личной заинтересованности; совершение в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц).

9. В чем состоит отличие коррупционных преступлений от преступлений, связанных с коррупционными? В чем может состоять смысл введения понятия «преступления, связанные с коррупционными»?

10. При каких условиях ниже приведенные преступления могут быть оценены как связанные с коррупционными:

- легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (статья 174),

- приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статья 175);

- воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (статья 294) (в случаях совершения этих преступлений в результате совершения любого из коррупционных преступлений).

11. В чем может состоять усиление антикоррупционной составляющей в системе мер по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Определение коррупции. Характеристики коррупции.
3. Причины коррупции.
4. Последствия коррупции.
5. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
7. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
8. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Субъекты антикоррупционной деятельности.
12. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
14. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
16. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 2 Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
- 3 Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения

- 4 Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры.
- 5 Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.
- 6 Европейский опыт борьбы с коррупцией.
- 7 Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления - М. : Пагс, 2011. – 952 с.
- 2 Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата Охотский Е.В. - Отв. ред. / - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub]
- 3 Федоров А.Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт: Научно-практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/10557>
- 4 Шедий М. В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования - Орел : Изд-во ОРАГС, 2011. – 177 с.

9.2. Дополнительная литература.

- 1 Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
- 2 Моисеев В.В., Прокуратов В.Н. Президентские инициативы по противодействию коррупции в России // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. Т. 10. № 3. С. 104-113. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23853102>
- 3 Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление". - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
- 4 Румянцева Е. Е. Коррупция как альтернатива демократии : монография - Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing, 2012. – 78 с.
- 5 Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest

Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law). - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.5305/procanmeetasil.107.0252>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Информационная политика: в контексте социальной информатиологии : хрестоматия / РАГС при Президенте РФ ; сост. Н.П. Арапова ; отв. ред.: В.Д. Попов, А.В. Шевченко. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 248 с.
2. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
3. Чувальская И.П. Основные подходы к содержанию института ответственности по международному праву и праву Европейского Союза // Алтайский юридический вестник. 2015. № 9. С. 41-44. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23278369>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.