

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Инф.пол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат политических наук И.Н. Кохтюлина

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	ПК-2.2	Способность разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий	ДПК-1.4	Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности

	и программ сотрудничества		
--	------------------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт- сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формировать информационные потoki и информационного взаимодействия организации и внешней среды,	ПК-2.2	на уровне знаний: знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
		на уровне умений: умеет разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
		на уровне владений: разрабатывает информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений	ПК-9.2	на уровне знаний: знает методы сбора информации (интервью, анкетирование, наблюдение)
		на уровне умений: определяет цели и задачи исследования, осуществляет выбор методологии и инструментов, планирует работы, осуществляет поиск информации
		на уровне владений: обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации
аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языках	ДПК-1.4	на уровне знаний: знает эффективные методы и технологии информационно- аналитического обеспечения информационной политики
		на уровне умений: предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества
		на уровне владений: анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно- аналитического обеспечения информационной политики в зависимости о целей и задач исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.21.3 Международный маркетинг (7 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа(8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика(8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации (СМК)в системе международных отношений.	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации.	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ.	8	2		2		4	О, Р, Д
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.	16	4		4		8	О, Д
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.	16	4		4		8	О, Д,
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1 Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений.

Государство и СМИ. МИД и СМК. Закон о СМИ. Внешняя политика и СМК. СМК и общественное мнение. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.

Тема 2 Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.

Возрастание роли института журналистики в мировой политике. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.

Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3 Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

Международная информация как составная часть мировой политики. Основные причины интернационализации международной информации. Международная информация как новая парадигма международных отношений. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4 Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».

Речь У. Черчилля. Доктрина национальной безопасности РФ. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5 Доктрина информационной безопасности РФ.

Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разноскоростной интеграции.

Доктрина информационной безопасности России. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.

Виды информационного противоборства. Основные объекты воздействия и защиты. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная). Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие). Источники угроз информационной безопасности. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

Тема 6 Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.

Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 7 Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.

ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка. Доклад Дж. Макбрайда. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации. Глобальная институционализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.

Место европейских СМК в новом информационном порядке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений.	Опрос, диспут
Тема 2	Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.	Опрос, диспут
Тема 3	Суть интернационализации и транснационализации международной информации.	Опрос, диспут
Тема 4	Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».	Опрос, диспут
Тема 5	Доктрина информационной безопасности РФ.	опрос, диспут, защита реферата
Тема 6	Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.	Опрос, диспут
Тема 7	Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений.

1. Государство и СМИ.
2. МИД и СМК.
3. Закон о СМИ.
4. Внешняя политика и СМК.
5. СМК и общественное мнение.
6. «Информационная война» или информационное обеспечение внешней политики государств.

Тема 2. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.

1. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
2. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
3. Условия, необходимые для ее создания и проблемы, возникающие на пути их реализации.
4. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.
5. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
6. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
7. Транснационализация СМК как основа ведения нетрадиционной дипломатии.
8. Мировая политика и мировые информационные агентства.

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации.

1. Международная информация как составная часть мировой политики.
2. Основные причины интернационализации международной информации.
3. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
4. Экономическая и политическая составляющие транснационализации международной информации.

Тема 4. Информационное обеспечение внешней политики взамен «холодной войны».

1. Речь У. Черчилля.
2. Доктрина национальной безопасности РФ.
3. Основные принципы «Публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе военных конфликтов.
4. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.
5. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 5. Доктрина информационной безопасности РФ.

1. Распад СССР, создание СНГ и процесс многоуровневой разносторонней интеграции.
2. Доктрина информационной безопасности России.

3. Ее роль и значение для обеспечения национальной безопасности России.
4. Виды информационного противоборства.
5. Основные объекты воздействия и защиты.
6. Сферы ведения информационного противоборства (политическая, дипломатическая, финансово-экономическая, военная).
7. Составные части информационного противоборства (анализ, воздействие, противодействие).
8. Источники угроз информационной безопасности.
9. Особенности обеспечения информационной безопасности в сфере внешней политики.

Тема 6. Мировая политика и глобальные СМК: смена парадигмы.

1. Эволюция средств передачи информации Глобальные мировые СМИ.
2. Роль Интернета в современном мире.
3. Комментарий и СМИ.
4. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.
5. Общественное мнение как фактор международных отношений.

Тема 7. Новый информационный порядок. Структуры региональной безопасности и европейские СМК.

1. ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка.
2. Доклад Дж.Макбрайда.
3. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации.
4. Глобальная институционализация межнациональных отношений, то есть деятельности и отношений, пересекающих территориальные границы национальных государств.
5. Место европейских СМК в новом информационном порядке.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

1. Государство и СМИ. Свобода слова и закон о печати.
2. Внешняя политика государства и СМК.
3. Основные принципы западноевропейской дипломатии и их вклад в теорию и практику взаимоотношений со СМК.
4. Институционализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
5. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
6. Основные функции СМК.
7. Эволюция перехода от традиционной дипломатии к публичной дипломатии.
8. Теория коммуникационного процесса Г. Лассуэла.
9. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны».
10. Основные причины интернационализации международной информации.
11. Международная информация как новая парадигма международных отношений.
12. Общественная дипломатия как альтернатива «публичной дипломатии и публичной демократии» в ходе ведения военных действий.
13. Место и роль идеологии в системе современных международных отношений.
14. Центральная координирующая роль ООН в международных отношениях.
15. Политические функции ООН. Роль Совета Безопасности.
16. Гуманитарная и правовая составляющая. Деятельность ЮНЕСКО.
17. Рост значения региональных организаций (НАТО, ЕС, СНГ, ОБСЕ, АСЕАН и др.).

18. Реформирование ООН и ее роль в создании современной дипломатической системы.
19. Возрастание роли института журналистики в мировой политике.
20. Глобализация международных отношений и интернационализация международной информации.
21. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.
22. Эволюция средств передачи информации, глобальные мировые СМИ.
23. Роль Интернета в современном мире. Комментарий и СМИ.
24. Манипулятивные технологии воздействия, используемые в СМИ.
25. Общественное мнение как фактор международных отношений.
26. Особенности национальной безопасности РФ.
27. Место национальной безопасности государств во всеобщей безопасности мира.
28. Особенности национальной безопасности европейских стран.
29. Инновационные методы обеспечения национальной безопасности.
30. Роль СМИ в ходе выборов. Избирательное законодательство и СМИ.
31. Манипулятивные технологии воздействия, используемые СМИ в ходе избирательных кампаний.
32. Способы и средства воздействия на информационное пространство.
33. Проблема современной безопасности и стабильности как составная часть взаимодействия мирового сообщества.
34. Мировая политика и стратегические исследования. Война и мир – средства утверждения, сохранения и перераспределения власти.
35. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху (Г.Киссинджер, Арон Р., Галлуа П.) и в постбиполярную эпоху (Давид Д.).
36. Международный терроризм и распространение нелегитимных форм применения насилия в мировой политике.
37. «Войны CNN» и власть.
38. Эволюция концепции современной безопасности мира и возрастание роли и значения невоенных факторов.
39. Доктрина «публичной дипломатии и публичной демократии» США.
40. Глобализация современных международных отношений и место в ней доктрины «Публичной дипломатии и публичной демократии».
41. Особенности «сетевой» дипломатии.
42. Новая стратегия НАТО и признание глобальной неделимости безопасности.
43. Концепция отмирания «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
44. Государство и информационная безопасность общества.
45. Основные функции информационной безопасности РФ.
46. Свобода информации и информационная безопасность РФ.
47. Министр иностранных дел РФ о концепции «публичной дипломатии и публичной демократии».
48. Общественная дипломатия РФ как альтернатива публичной дипломатии США.
49. Место и роль института журналистики (СМК) в мировой политике.
50. Глобальное телевидение как «рупор» политизации международной информации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью вести	ПК-2.2	Способность

	диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач		разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9.2	Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества	ДПК-1.4	Способность применять в профессиональной деятельности технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-2.2</p> <p>Способность разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия</p>	<p>Формирование информационных потоков и информационного взаимодействия организации и внешней среды, организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.), составление и оформление документации в сфере международного сотрудничества</p> <p>Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия</p> <p>Умеет разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия</p>	<p>Продemonстрировано знание источников информации для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия.</p> <p>Продemonстрировано умение отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия.</p> <p>Владение умением разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия</p>
<p>ПК-9.2</p> <p>Способность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p>	<p>Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования)</p>	<p>Подготавливает материалы для проведения исследования по стране (региону) специализации</p> <p>При проведении исследования использует социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и другие)</p> <p>Демонстрирует возможности применения социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) в исследовании страны (региона) специализации</p>
<p>ДПК-1.4</p> <p>Способность применять в профессиональной деятельности</p>	<p>Выявляет эффективные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного</p>	<p>Анализирует результаты аналитических исследований, результаты применения методов и технологий информационно-</p>

технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности	сотрудничества, международного PR, информационной политики с целью разработки моделей, прогнозов, рекомендаций, стратегий и программ в области международного сотрудничества	аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики в зависимости о целей и задач исследования Предлагает модели, прогнозы, рекомендации, стратегии и программы в области международного сотрудничества
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Государство и свобода слова.
2. Координирующая роль ООН в международных отношениях и международной информации.
3. Различия в подходах России и США к роли дипломатии после окончания «холодной войны»
4. Вопросы гуманитарной интервенции в свете российских и западных ценностей и их освещение в СМК.
5. Дипломатия «внутренней сосредоточенности» князя Горчакова как уроки для современной дипломатии.
6. Деидеологизация российской дипломатии в условиях многополярного мира.
7. Российская формула равновесия сил: «сетевая дипломатия» как антагонист «блоковой дипломатии».
8. Киссинджер Г. о новом мировом порядке.
9. Новая стратегическая концепция НАТО и СМК.
10. Тезис об отмирании «традиционной» дипломатии и ее замене «глобальным интерактивным процессом».
11. Инициатива РФ -ЕС «Партнерство для модернизации».
12. Российская дипломатия и концепция коллективной безопасности.
13. Ялтинско-Потсдамская система и ее эрозия в период глобализации и окончания «холодной войны»
14. Международные контакты как составная часть нетрадиционной дипломатии.
15. Современная дипломатическая система в условиях противостояния различных национальных ценностей.
16. Особенности идеологизации дипломатии советского периода.
17. Разоруженческая дипломатия в СМК различных держав.
18. Войны CNN.
19. Особенности дипломатической работы с целью сохранения информационного пространства СНГ.
20. Ливийский опыт и позиция российской дипломатии.
21. Роль дипмиссий России в содействии модернизации страны.
22. Роль играют СМИ в разрешении дилеммы безопасности.
23. Технологическая революция и Интернета.
24. Какова роль СНГ в информационном пространстве как единого целого.
25. Информационное пространство СНГ - приоритет информационной политики РФ.
26. Сущность перехода от идеологизации международных отношений к концепции публичной дипломатии.

27. Доктрина Р. Рейгана «Публичная дипломатия и публичная демократия».
28. Свобода слова и свобода печати в условиях глобализации информационных потоков.
29. Цели и задачи интернационализации СМК в эпоху глобализации.
30. Место и роль СМК в современных международных отношениях.
31. Мировое общественное мнение как новейший фактор системы международных отношений.
32. Взаимосвязь «нового международного порядка» с «новым информационным порядком».
33. Место и роль ООН в формулировании «нового информационного порядка».
34. Что такое «глобальная деревня» и «глобальное телевидение».
35. «Теледипломатия»
36. Дипломатия CNN и суть ее информационной деятельности в современном мире.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Министр иностранных дел РФ о концепции «публичной дипломатии и публичной демократии».
2. Общественная дипломатия как альтернатива публичной дипломатии США. «Народная дипломатия» - миф или реальность?
3. Взаимодействие дипломатии с зарубежными и национальными агентами влияния: политиками, представителями разведывательного сообщества, деятелями науки, спорта, искусства и т.д.
4. Эволюция элементов традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов.
5. Институализация международной безопасности - от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
6. Государство и информационная безопасность общества.
7. Основные функции информационной безопасности РФ.
8. Свобода информации и информационная безопасность РФ.
9. Новый информационный порядок в мире.
10. Глобальная сеть – один из наиболее хорошо регулируемых секторов транснациональной деятельности
11. ЮНЕСКО и позиция великих держав при формировании нового информационного порядка. Доклад Дж. Макбрайда.
12. Позиция РФ в ООН по концепции свободного потока информации.
13. Международный союз электросвязи(1865 г.) – предмет интенсивного европейского, а впоследствии и глобального контроля.
14. Либерализация международных телекоммуникационных сетей.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности - М.: ФЛИНТА, 2011. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/20195>)
- 2 Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983> — ЭБС «IPRbooks»
- 3 Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
- 4 Рассолов И.М. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015. (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.82422031-14DE-4333-8292-677C5CD29748&type=c_pub)

6.2. Дополнительная литература

- 1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
- 2 Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/46354>)
- 3 Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
- 4 Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
- 5 Grudin, J. Human-computer interaction Ann. Rev. Info. Sci. Tech., 2011, 45: 367–430. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/aris.2011.1440450115/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография/ Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52672.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зыкова И.В. Культура как информационная система. Духовное, ментальное, материально-знаковое - М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.
3. Информационная политика: в контексте социальной информациологии : хрестоматия / РАГС при Президенте РФ ; сост. Н.П. Арапова ; отв. ред.: В.Д. Попов, А.В. Шевченко. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 248 с.
4. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11982.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новиков В.К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/37186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Цыганов В.В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология [Электронный ресурс]/ Цыганов В.В., Бухарин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36332.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.