

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона  
специализации)

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

АПРС(на яз.РС)

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доктор социологических наук В.В.Комлева

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.2	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПК-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знания о современном политическом, экономическом и социо-культурном положении Европы, проблемах и перспективах ее развития и сотрудничества
		на уровне умений: применяет умение составлять описание общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

		на уровне навыков: выявляет наиболее перспективные направления сотрудничества
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания о современном политическом, экономическом и социо-культурном положении Европы, проблемах и перспективах ее развития и сотрудничества
		на уровне умений: анализирует основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне навыков: выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знания направлений и актуальных проблем развития Европы на современном этапе
		на уровне умений: оценивает риски и факторы эффективного сотрудничества
		на уровне навыков: анализирует риски и факторы эффективного сотрудничества

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета " (7 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Европейские концепты: кризис или возрождение	9	2		2		5	О
2.	Политические процессы в современной Европе	9	2		2		5	О
3.	Реформы государственного управления в странах Европы	9	2		2		5	О
4.	Миграционная политика в Европе	9	2		2		5	О
5.	Экономические проблемы стран Европы	9	2		2		5	О
6.	Индикаторы зеленого роста стран Европы	9	2		2		5	О
7.	Модели социальной политики в Европе	9	2		2		5	О
8.	Социокультурные процессы в современной Европе	9	2		2	Р	5	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Европейские концепты: кризис или возрождение

Актуальные проблемы реализации концепции европейских ценностей.

Европа регионов. Европейский Союз: основные особенности развития интеграционного процесса на современном этапе. Усиление процессов федерализации в еврозоне. Закрепление модели многоуровневой интеграции. Рост значения экономических факторов как источников власти. Отчетливая демаркация границ внутри ЕС и по его периметру.

Европа наций и свобод.

##### Тема 2. Политические процессы в современной Европе

Политические лидеры и политические силы Европы. Позиции Евроскептиков. Выборы в Европарламент.

Политические проблемы стран ЕС. Партии ли еды и партии- аутсайдеры. Общественные движения как субъекты политических изменений.

Институты гражданского общества в Европе.

Выборы президентов и парламентом в странах Европы. Основные программы действий, лозунги и электоральные базы.

##### Тема 3. Реформы государственного управления в странах Европы

Основные цели реформ государственного управления в Европе. Актуальные проблемы госуправления в Европе.

Модернизация государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой - равноправный элемент «триады»: экономическое, социальное и административное регулирование.

Повышение экономической эффективности, сокращения формализма, денежная экономия. Изменение задач и функций системы государственного управления. Совершенствование организационных структур и деятельности органов государственного управления. Дебюрократизация (упрощение процедур и сокращение сроков принятия решений в государственных органах власти). Развитие человеческих ресурсов. Автономия для исполнительной власти.

Внедрение информационных технологий в деятельность системы государственного управления. Развитие механизмов мониторинга процессов управления, оценки достигнутых результатов.

Оценка эффективности проведения реформ и их проблемы.

#### **Тема 4. Миграционная политика в Европе**

Демографическая карта Европы. Рынок труда и мигранты на рынке труда. Современные подходы к миграции в странах Западной Европы

Виды современных миграций в Европу. Трудовая миграция. Удельный вес иммигрантов в населении и рабочей силе развитых стран. Незаконная миграция. Легальные возможности для временной или постоянной иммиграции в Европу.

Политика в отношении предоставления убежища в Европе. Положение беженцев.

Оценка эффективности миграционной политики. Социально-политические последствия международной миграции

Миграционная политика в Европе и России: общее и особенное. Опыт миграционной политики западных стран: альтернативы для России

#### **Тема 5. Экономические проблемы стран Европы**

Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций.

Международное законодательство как стержень роста глобальной экономики. Проблема недопущения двойного налогообложения.

Единый внутренний рынок ЕС. Организация сельскохозяйственного рынка в Европе. Координация промышленной политики (ЕОУС, Евратом).

Стратегия «Европа-2020». Экономический и валютный союз. Европейский центральный банк.

Влияние мирового кризиса на экономику Европы. Антикризисные меры и их последствия. Проблемы безработицы. Экономизация политики. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Европы.

Главные тенденции развития экономики. Система внешнеэкономических связей.

Сокращение удельного веса отраслей материального производства. Повышение доли услуг. Туристические тенденции и политика в странах Европы

#### **Тема 6. Индикаторы зеленого роста стран Европы**

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). «Зеленый» рост и климатические изменения. Международная торговля и окружающая среда. Виртуальная вода. Экосистемные услуги и благосостояние человека.

Основные цели зеленого роста: переход к низкоуглеродной, ресурсосберегающей экономике, сохранение базы природных ресурсов, повышение качества жизни людей, а также внедрение подходящих политических мер и использование экономических возможностей, предоставляемых зеленым ростом.

Шесть главных индикаторов сбалансированного представления основных составляющих зеленого роста: углеродная и материальная продуктивность, многомерная производительность с учетом потребностей окружающей среды, индекс природных

ресурсов, изменения в землепользовании и растительном покрове и воздействие загрязнения воздуха на здоровье населения.

Повышение энергоэффективности зданий. Энергоэффективный и малозагрязняющий транспорт. Устойчивая энергетика с интеллектуальными системами энергораспределения. Сельское хозяйство и обеспечение населения пресной водой. Инициативы в национальной политике (введение или усовершенствование экологического законодательства, уменьшение или исключение непродуктивных субсидий, введение фискальных мер для поощрения более широкого использования источников возобновляемой энергии вместо ископаемых видов топлива, пользование общественным транспортом вместо личного автотранспорта и т. п.). Землепользование и градостроительная политика. Централизованное управление пресноводными ресурсами. Разработка и передача технологий.

### **Тема 7. Модели социальной политики в Европе**

"Бисмарковская" и "Бевеиджская" модели. По типу базового действия: социальное вспомоществование, социальное попечительство, социальное страхование, социальное развитие. По типу субъекта социальной ответственности: либеральная модель, корпоративная модель, общественная модель, патерналистская модель. По типу участия государства: благотворительная модель, административная модель, стимулирующая модель. Развитие социального измерения Европейского Союза и процесс формирования концептуальной базы Европейской социальной модели.

Социальные индикаторы ОЭСР. Способность правительств реагировать на вызовы мирового кризиса и его последствий. Трансформация Европейской социальной модели в контексте вызовов XXI века. Демографический фактор эволюции «социального государства» в Европе.

Уровень затрат на социальное обеспечение. Частный сектор, обеспечивающий предоставление социальных услуг. Источник финансирования.

Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование по безработице. Обязательное и добровольное страхование. Развитие сферы социальных услуг. Волонтерская помощь.

### **Тема 8. Социокультурные процессы в современной Европе**

Мультикультурализм как система норм и ценностей. Культурное многообразие как основное направление в социальной политике Европы. Социальные, политические и экономические социокультурных процессов в Европе.

Политика занятости и антидискриминационные практики. Управление культурным многообразием: организационный подход.

Разрушение этнокультурной гомогенности европейского общества. полиэтнические и многоконфессиональные процессы. Проблема бережного отношения к культурному наследию прошлого, тенденция сохранения лучших образцов национального духовного творчества, для идентификации этнических общностей в русле глобализации культуры.

Конфликт культуры и контркультуры.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 Актуальные проблемы региона (стран) специализации (на языке региона специализации) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные тенденции в современных международных отношениях.	опрос
Тема 2	Регионализация современных международных отношений	опрос
Тема 3	Экономический фактор в международных отношениях	опрос
Тема 4	Международная безопасность в современном мире	опрос
Тема 5	Международные конфликты	опрос
Тема 6	Гуманитарные проблемы в международных отношениях	опрос
Тема 7	Международные институты	опрос
Тема 8	Международный терроризм	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

##### **Тема 1. Европейские концепты: кризис или возрождение**

- 1 Актуальные проблемы реализации концепции европейских ценностей.
- 2 Европа регионов. Европейский Союз: основные особенности развития

интеграционного процесса на современном этапе. Усиление процессов федерализации в еврозоне. Закрепление модели многоуровневой интеграции. Рост значения экономических факторов как источников власти. Отчетливая демаркация границ внутри ЕС и по его периметру.

3 Европа наций и свобод.

**Тема 2. Политические процессы в современной Европе**

- 1 Политические лидеры и политические силы Европы. Позиции Евроскептиков. Выборы в Европарламент.
- 2 Политические проблемы стран ЕС. Партии ли еды и партии- аутсайдеры. Общественные движения как субъекты политических изменений.
- 3 Институты гражданского общества в Европе.
- 4 Выборы президентов и парламентом в странах Европы. Основные программы действий, лозунги и электоральные базы.

**Тема 3. Реформы государственного управления в странах Европы**

- 1 Основные цели реформ государственного управления в Европе. Актуальные проблемы госуправления в Европе.
- 2 Модернизация государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой - равноправный элемент «триады»: экономическое, социальное и административное регулирование.
- 3 Повышение экономической эффективности, сокращения формализма, денежная экономия.
- 4 Изменение задач и функций системы государственного управления. Совершенствование организационных структур и деятельности органов государственного управления. Дебюрократизация (упрощение процедур и сокращение сроков принятия решений в государственных органах власти). Развитие человеческих ресурсов. Автономия для исполнительной власти.
- 5 Внедрение информационных технологий в деятельность системы государственного управления. Развитие механизмов мониторинга процессов управления, оценки достигнутых результатов.
- 6 Оценка эффективности проведения реформ и их проблемы.

**Тема 4. Миграционная политика в Европе**

- 1 Демографическая карта Европы. Рынок труда и мигранты на рынке труда. Современные подходы к миграции в странах Западной Европы
- 2 Виды современных миграций в Европу. Трудовая миграция. Удельный вес иммигрантов в населении и рабочей силе развитых стран. Незаконная миграция. Легальные возможности для временной или постоянной иммиграции в Европу.
- 3 Политика в отношении предоставления убежища в Европе. Положение беженцев.
- 4 Оценка эффективности миграционной политики. Социально-политические последствия международной миграции
- 5 Миграционная политика в Европе и России: общее и особенное. Опыт миграционной политики западных стран: альтернативы для России

**Тема 5. Экономические проблемы стран Европы**

- 1 Влияние глобализации на режимы налогообложения доходов корпораций.
- 2 Международное законодательство как стержень роста глобальной экономики. Проблема недопущения двойного налогообложения.
- 3 Единый внутренний рынок ЕС. Организация сельскохозяйственного рынка в Европе. Координация промышленной политики (ЕОУС, Евратом).
- 4 Стратегия «Европа-2020». Экономический и валютный союз. Европейский

центральный банк.

- 5 Влияние мирового кризиса на экономику Европы. Антикризисные меры и их последствия. Проблемы безработицы. Экономизация политики. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Европы.
- 6 Главные тенденции развития экономики. Система внешнеэкономических связей.
- 7 Сокращение удельного веса отраслей материального производства. Повышение доли услуг. Туристические тенденции и политика в странах Европы

#### **Тема 6. Индикаторы зеленого роста стран Европы**

- 1 Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). «Зеленый» рост и климатические изменения. Международная торговля и окружающая среда. Виртуальная вода. Экосистемные услуги и благосостояние человека.
- 2 Основные цели зеленого роста: переход к низкоуглеродной, ресурсосберегающей экономике, сохранение базы природных ресурсов, повышение качества жизни людей, а также внедрение подходящих политических мер и использование экономических возможностей, предоставляемых зеленым ростом.
- 3 Шесть главных индикаторов сбалансированного представления основных составляющих зеленого роста: углеродная и материальная продуктивность, многомерная производительность с учетом потребностей окружающей среды, индекс природных ресурсов, изменения в землепользовании и растительном покрове и воздействие загрязнения воздуха на здоровье населения.
- 4 Повышение энергоэффективности зданий. Энергоэффективный и малозагрязняющий транспорт. Устойчивая энергетика с интеллектуальными системами энергораспределения. Сельское хозяйство и обеспечение населения пресной водой. Инициативы в национальной политике (введение или усовершенствование экологического законодательства, уменьшение или исключение непродуктивных субсидий, введение фискальных мер для поощрения более широкого использования источников возобновляемой энергии вместо ископаемых видов топлива, пользование общественным транспортом вместо личного автотранспорта и т. п.). Землепользование и градостроительная политика. Централизованное управление пресноводными ресурсами. Разработка и передача технологий.

#### **Тема 7. Модели социальной политики в Европе**

- 1 "Бисмарковская" и "Бевеиджская" модели. По типу базового действия: социальное вспомоществование, социальное попечительство, социальное страхование, социальное развитие. По типу субъекта социальной ответственности: либеральная модель, корпоративная модель, общественная модель, патерналистская модель. По типу участия государства: благотворительная модель, административная модель, стимулирующая модель. Развитие социального измерения Европейского Союза и процесс формирования концептуальной базы Европейской социальной модели.
- 2 Социальные индикаторы ОЭСР. Способность правительств реагировать на вызовы мирового кризиса и его последствий. Трансформация Европейской социальной модели в контексте вызовов XXI века. Демографический фактор эволюции «социального государства» в Европе.
- 3 Уровень затрат на социальное обеспечение. Частный сектор, обеспечивающий предоставление социальных услуг. Источник финансирования.
- 4 Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование по безработице. Обязательное и добровольное страхование. Развитие сферы социальных услуг. Волонтерская помощь.

#### **Тема 8. Социокультурные процессы в современной Европе**

- 1 Мультикультурализм как система норм и ценностей. Культурное многообразие как основное направление в социальной политике Европы. Социальные, политические и экономические социокультурных процессов в Европе.
- 2 Политика занятости и антидискриминационные практики. Управление культурным многообразием: организационный подход.
- 3 Разрушение этнокультурной гомогенности европейского общества. полиэтнические и многоконфессиональные процессы. Проблема бережного отношения к культурному наследию прошлого, тенденция сохранения лучших образцов национального духовного творчества, для идентификации этнических общностей в русле глобализации культуры.
- 4 Конфликт культуры и контркультуры.

#### **Примерные темы рефератов**

- 1 Особенности политического развития современной Европы
- 2 Система органов государственной власти Европы
- 3 Тенденции внешней политики Европы
- 4 Общая военная политика и политика безопасности ЕС.
- 5 Проблемы расширения Евросоюза.
- 6 Проблема «европеизации» экономики
- 7 Демографическая политика Европы
- 8 Проблема миграции в современной Европе
- 9 Мультикультурная политика Европы

#### **Примерные варианты тестов по дисциплине**

1. Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС) с самого начала включало в себя лишь 6 стран. Это:  
А) Великобритания, Италия, Франция, Нидерланды, Бельгия, Люксембург.  
Б) Греция, Франция, Германия, Бельгия, Нидерланды. Люксембург  
В) Бельгия. Нидерланды, Франция, Италия, Германия, Великобритания  
Г) Франция, Германия, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург
2. В каком году в ЕЭС был создан таможенный союз?  
А) 1970;  
Б) 1965;  
В) 1968;  
Г) 1972.
3. Каким по счету расширением ЕЭС/ЕС было расширение 2007 года, включившее Болгарию и Румынию?  
А) третьим;  
Б) шестым;  
В) пятым;  
Г) четвертым.
4. Сколько сейчас (2009 год) стран входят в зону евро?  
А) 10;  
Б) 25;  
В) 16;  
Г) 27.
5. В каком году евро был введен в безналичный расчет?  
А) 1995;

- Б) 1999;
  - В) 2000;
  - Г) 2002.
6. В каком году евро был введен в наличный расчет?
- А) 1999;
  - Б) 2000;
  - В) 2001;
  - Г) 2002.
7. В 1995 году состоялось четвертое расширение ЕС. Тогда вошли сразу 3 страны:
- А) Швеция, Финляндия, Австрия;
  - Б) Швеция, Норвегия, Ирландия;
  - В) Ирландия, Великобритания, Финляндия;
  - Г) Швеция, Норвегия, Австрия.
8. У какой страны ЕС самый большой объем экспорта промышленной продукции?
- А) Великобритания;
  - Б) Франция;
  - В) Италия;
  - Г) Германия.
9. В каких государствах ЕС социальная и имущественная поляризация (степень неравенства, в том числе и по «коэффициенту Джини») наиболее велика?
- А) Франция и Германия;
  - Б) Италия и Греция;
  - В) Великобритания и Греция;
  - Г) Великобритания и Ирландия.
10. В какой европейской стране социальная и имущественная поляризация минимальна?
- А) Дания;
  - Б) Финляндия;
  - В) Швеция;
  - Г) Франция.
11. В каких двух европейских государствах на референдумах в мае-июне 2005 года Европейская Конституция была отвергнута?
- А) Франция и Нидерланды;
  - Б) Нидерланды и Люксембург;
  - В) Великобритания и Ирландия;
  - Г) Италия и Франция.
12. Какое европейское государство в последние 15-20 лет развивалось настолько быстро, что его стали называть «последним европейским тигром»?
- А) Ирландия;
  - Б) Дания;
  - В) Испания;
  - Г) Италия.

13. Какая европейская страна по данным Всемирного банка вот уже на протяжении последних нескольких лет занимает первое место в мире по критерию «легкость получения кредита на развитие предприятия»?

- А) Ирландия;
- Б) Франция;
- В) Великобритания;
- Г) Германия.

14. Где в ЕС, несмотря на почти повсеместную реализацию налоговых реформ в сторону их снижения, НДС с 1 января 2007 года был повышен с 16% до 19%?

- А) Франция;
- Б) Германия;
- В) Италия;
- Г) Испания.

15. Термин “Flexicurity”, обозначающий сочетание гибкого рынка труда (в том числе простота найма и увольнения) с высоким уровнем социальной защиты, характеризует социально-экономическую модель в:

- А) Дании;
- Б) Франции;
- В) Германии ;
- Г) Швеции.

16. В каком году была провозглашена Лиссабонская стратегия?

- А) 2002;
- Б) 2000;
- В) 2003;
- Г) 2005.

17. В Лиссабонской стратегии поставлена цель довести уровень финансирования НИОКР в ЕС к 2010 году до:

- А) 2,5% от ВВП;
- Б) 3,0% от ВВП;
- В) до уровня США;
- Г) до уровня Китая.

18. Страны ЕС-15, наиболее успешно выполняющие Лиссабонскую стратегию – это:

- А) Великобритания и Ирландия;
- Б) Швеция и Финляндия;
- В) Германия и Франция;
- Г) Испания и Италия.

19. Больше всего средств из бюджета ЕС уходит на :

- А). Транспортную политику;
- Б) Научно-техническую политику;
- В) Региональную политику;
- Г) Общую сельскохозяйственную политику.

20. В какой европейской стране на референдуме 28 ноября 1994 года решение о вступлении в ЕС было отрицательным?

- А) Дания;
- Б) Швеция;

- В) Норвегия;  
Г) Словения.

21. В какой из стран-новичков (ЕС-10), вступивших в ЕС в 2004 году уровень безработицы самый высокий? (2009)

- А) Чехия;  
Б) Эстония;  
В) Словения;  
Г) Словакия

22. Какие из стран Центральной и Восточной Европы, вступившие в ЕС, за последнее десятилетие демонстрировали самые высокие темпы роста?

- А) Чехия, Венгрия, Польша;  
Б) Эстония, Латвия, Литва;  
В) Кипр, Мальта;  
Г) Словения, Словакия.

23. В 2006 году в товарообороте Европейского Союзе Россия вышла на:

- А) первое место;  
Б) Третье место;  
В) четвертое место;  
Г) пятое место.

24. Первый торговый партнер для России из стран ЕС – это:

- А) Франция;  
Б) Великобритания;  
В) Германия;  
Г) Италия.

25. В какой стране на референдуме в июне 2008 года не был ратифицирован «Новый базовый договор» об институциональных реформах в ЕС?

- А) Ирландия;  
Б) Франция;  
В) Польша;  
Г) Нидерланды.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.2	Способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.2	Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Выявляет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6.2 Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Аналитика информационных баз данных и СМИ	Анализирует информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией Выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

- 1 Глобализация в мировом экономическом развитии.
- 2 Приватизационные процессы в западноевропейском регионе с начала 80-х г. XX в. по настоящее время.
- 3 Деиндустриализация в европейском регионе: основные показатели.
- 4 Мировая экономика в XX-XXI веке: рост и распределение мирового дохода.
- 5 Изменение роли государства в Западной Европе в 80-90-е годы XX века.
- 6 Европейская и американская стратегия экономического развития.
- 7 Социальная политика в Западной Европе: основные особенности.
- 8 Налоговая политика в Западной Европе: основные особенности.
- 9 Ситуация на рынке труда в Западной Европе.



- 10 Технологическая революция в Западной Европе.
- 11 Причины замедленного характера структурной перестройки в Западной Европе.
- 12 ТНК и мелкий бизнес Западной Европы.
- 13 Миграционная политика в Европе.
- 14 Демографическая карта современной Европы.
- 15 Социокультурные процессы в современной Европе.
- 16 Особенности развития Евросоюза на современном этапе.
- 17 «Пропускные критерии» в зону евро, их выполнение.
- 18 Создание зоны евро и основные последствия.
- 19 Последнее расширение Евросоюза, основные последствия.
- 20 Страны – кандидаты на вступление в Евросоюз.
- 21 Участие Западной Европы в международной торговле товарами и услугами.
- 22 Отношения России с европейскими странами.

#### **Шкала оценивания.**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Модели социальной политики в странах Европейского Союза.
2. Место и роль государства в формировании и реализации социальной политики
3. Развитие институтов социальной политики ЕС.
4. Экологические проблемы в ЕС. Э
5. тапы формирования экологической политики ЕС.
6. Научно-технический потенциал Европы.
7. Общее европейское научно-техническое пространство..
8. Политика ЕС в области образования и культуры
9. Социальная политика ЕС

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8914.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
- 2 Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
- 3 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
- 4 Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
- 5 Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
  2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
  3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
  4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

### **6.6. Иные источники**

1. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
2. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
4. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193)]
6. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Энергетический фактор в экономике и политике стран Восточной Европы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Ю.А. Сафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22527.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46231](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231)]
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.