

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОВСЗ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат психологических наук, доцент О.В. Коротеева

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	ПК-2.2	Способность разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	Способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в профессиональной деятельности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, обеспечивать связи с международными организациями, органами	ПК-2.2	на уровне знаний: знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
		на уровне умений: умеет разрабатывать информационные

государственной власти, негосударственными организациями		материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
		на уровне навыков: формирует информационные потоки и информационное взаимодействие организации и внешней среды, организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.), составление и оформление документации в сфере международного сотрудничества
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание основных инструментов сотрудничества на уровне умений: демонстрирует умение сбора информации, анализа публичных и внутрикорпоративных источников информации на уровне навыков: анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
	ПК-6.3	на уровне знаний: знает основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией на уровне умений: умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией на уровне навыков: обладает навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.11.1 Основы деятельности пресс-секретаря (7 семестр), Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Исторические предпосылки для образования в зарубежных странах больших групп соотечественников.	8	2		2		4	О
Тема 2	Тема 2. Особенности положения соотечественников в различных странах	16	4		4		8	О
Тема 3	Тема.3. Формальные (юридические) и неформальные критерии соотечественника. Основные категории соотечественников	16	4		4		8	О
Тема 4	Тема 4. Предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»	16	4		4		8	О
Тема 5	Тема 5. Основное содержание программы «Соотечественники». Структура и механизмы реализации программы	16	4		4		8	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки для образования в зарубежных странах больших групп соотечественников.

Группы соотечественников. Принципы, по которым осуществляется формирование групп соотечественников за рубежом. Международный совет российских соотечественников. История, причины создания.

Тема 2. Особенности положения соотечественников в различных странах
Соотечественники в Америке, Европе, странах АТР, Ближнего Востока и Африке. Координационные советы. Фонды поддержки соотечественников.

Тема.3. Формальные (юридические) и неформальные критерии соотечественника. Основные категории соотечественников

Законы о соотечественниках. Критерии соотечественника. Основные категории соотечественников.

Тема 4. Предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»
Условия и предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»

Тема 5. Основное содержание программы «Соотечественники». Структура и механизмы реализации программы

Цели Государственной программы «Соотечественники». Основные положения Государственной программы «Соотечественники». Субъекты, реализующие Госпрограмму.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 Организация взаимодействия с соотечественниками за рубежом используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Тема 1. Исторические предпосылки для образования в зарубежных странах больших групп соотечественников.	опрос
Тема 2	Тема 2. Особенности положения соотечественников в различных странах	опрос
Тема 3	Тема.3. Формальные (юридические) и неформальные критерии соотечественника. Основные категории соотечественников	опрос
Тема 4	Тема 4. Предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»	опрос
Тема 5	Тема 5. Основное содержание программы «Соотечественники». Структура и механизмы реализации программы	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Исторические предпосылки для образования в зарубежных странах больших групп соотечественников.

- 1 Группы соотечественников.
- 2 Принципы, по которым осуществляется формирование групп соотечественников за рубежом.
- 3 Международный совет российских соотечественников.
- 4 История, причины создания.

Тема 2. Особенности положения соотечественников в различных странах

- 1 Соотечественники в Америке, Европе, странах АТР, Ближнего Востока и Африке.
- 2 Координационные советы.
- 3 Фонды поддержки соотечественников.

Тема.3. Формальные (юридические) и неформальные критерии соотечественника.

Основные категории соотечественников

- 1 Законы о соотечественниках.
- 2 Критерии соотечественника.
- 3 Основные категории соотечественников.

Тема 4. Предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»

- 1 Условия и предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»

Тема 5. Основное содержание программы «Соотечественники». Структура и механизмы реализации программы

- 1 Цели Государственной программы «Соотечественники».
- 2 Основные положения Государственной программы «Соотечественники».
- 3 Субъекты, реализующие Госпрограмму.

Примерные темы рефератов (докладов)

- 1 Международный совет соотечественников
- 2 Принципы руководства организаций соотечественников за рубежом
- 3 Цели создания организаций соотечественников за рубежом
- 4 Фонды поддержки соотечественников
- 5 Программы поддержки соотечественников
- 6 Молодежное движение российских соотечественников
- 7 Программа возвращения соотечественников в Россию
- 8 Русская диаспора
- 9 Соотечественники в Европе
- 10 Соотечественники в странах Балтии и СНГ

- 11 Соотечественники в Северной Америке
- 12 Соотечественники в Южной Америке
- 13 Соотечественники в Азии и на Ближнем Востоке
- 14 Соотечественники в Африке
- 15 Соотечественники в Австралии и Океании
- 16 Россотрудничество
- 17 Этнографические и субэтнические группы русских
- 18 Русское зарубежье
- 19 Исторические аспекты русской эмиграции
- 20 Возникновение и формирование российской диаспоры за рубежом

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	ПК-2.2	Способность разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4.3	Способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в профессиональной деятельности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.3	Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность разрабатывать	Формирование информационных потоков и	Продemonстрировано знание источников информации для подготовки информационных

информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия	информационного взаимодействия организации и внешней среды, организация подготовки, проведения и обслуживания конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.), составление и оформление документации в сфере международного сотрудничества Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия Умеет разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия	материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия. Продemonстрировано умение отбирать информацию для подготовки информационных материалов на иностранном языке в сфере международного взаимодействия. Владение умением разрабатывать информационные материалы на иностранном языке в сфере международного взаимодействия
ПК-4.3 Способность использовать описания общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики в профессиональной деятельности	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов, выступление в роли обозревателя в СМИ и сети интернет	Составляет описание общественно-политических стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ПК-6.3 Способность оперирование знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов	Умеет оперировать знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Россией		
---------	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Понятие соотечественника. Критерии соотечественника.
- 2 Принципы, по которым осуществляется формирование групп соотечественников за рубежом.
- 3 Международный совет российских соотечественников.
- 4 История, причины создания МСРС.
- 5 Соотечественники в Америке.
- 6 Соотечественники в Европе.
- 7 Соотечественники в странах АТР.
- 8 Соотечественники на Ближнем Востоке.
- 9 Соотечественники в Африке.
- 10 Координационные советы соотечественников.
- 11 Фонды поддержки соотечественников.
- 12 Законы о соотечественниках.
- 13 Критерии соотечественника. Основные категории соотечественников.
- 14 Условия и предпосылки принятия государственной программы «Соотечественники»
- 15 Цели Государственной программы «Соотечественники».
- 16 Основные положения Государственной программы «Соотечественники».

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Концепции диаспоры
- 2 Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики
- 3 Генезис и типологизация современных диаспор
- 4 Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений
- 5 Этнические диаспоры: потенциал, опыт, перспективы развития
- 6 Политический, экономический и культурный потенциал «мировых» диаспор
- 7 «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития
- 8 Роль «новых» диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве
- 9 Государство и диаспоры: международный опыт взаимодействия
- 10 Политика государств в отношении зарубежных диаспор
- 11 Взаимодействие международных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)
- 12 Принципы и формы взаимодействия дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями
- 13 Место и роль диаспоры в системе международных отношений стран, на постсоветском пространстве
- 14 Этнокультурные, институциональные и социально-психологические характеристики современной российской диаспоры
- 15 Политический, финансово-экономический и культурный потенциал диаспоральных объединений на постсоветском пространстве и с мире.
- 16 Лоббизм и диаспоры
- 17 Принципы и формы взаимодействия государственных институтов России с соотечественниками

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адамчук Н. Г. Актуальные вопросы сотрудничества России и ЕС - М. : МГИМО , 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46218]
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве / Е.А. Капогузов (общая ред.)- Омск: ОмскГУ , 2013. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12932]
4. Котилко В.В. Экономические интересы и риски в сфере научно-технического сотрудничества России со странами СНГ (концепции модернизации) - М. : Креативная экономика , 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3953]
5. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. — 543 с.
4. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. — 439 с.
5. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. — 519 с.
6. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.