

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Соц.полит.

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доктор социологических наук В.В.Комлева

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества	ДПК-1.3	Способность осваивать технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять PR-технологии международных проектов и программ; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ	ДПК-1.3	на уровне знаний: знает эффективные методы и технологии связей с общественностью
		на уровне умений: анализирует и дает оценку методам и технологиям информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики в зависимости о целей и задач исследования
		на уровне навыков: владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.1 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета" (7 семестр), Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.1 Информационная политика (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.2 Информационная политика (Informational policy) (7 семестр), Б1.В.ДВ.21.3 Международный маркетинг (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология политики как наука	18	4		8		6	О, Р, Д
Тема 2	Властные отношения	18	4		8		6	О, Э
Тема 3	Политическая система и культура общества	18	4		8		6	О, Т
Тема 4	Социология политики в практике государственного и муниципального управления	18	4		8		6	О, КР
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), контрольная работа (КР), реферат (Р), эссе (Э).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Социология политики как наука.

Социология политики как учебная и научная дисциплина. Объект, предмет, методология, исследовательское поле и методы социологии политики. Место социологии политики в системе социологических наук. Научная база и категориальный аппарат современной социологии политики.

Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики, этапы становления и развития социологии политики. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли. Изучение концепции индивида как субъекта политики, концепции социального и политического неравенства, концепции государства как субъекта политики. Элитистская традиция политики в истории политической мысли.

Классические теории социологии

политики конца XIX - начала XX столетия. Изучение политики, власть через призму социологии конца XIX - начала XX столетия. Рассмотрение школ и направлений политической социологии. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Понятие политической элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии. Классовая теория политики и государства К.Маркса. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса.

Социология политики в России. Дореволюционный (досоветский) период. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина. Проблемы государства и демократии в советский период. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики в России. Основные проблемные поля современной социологии политики в России.

Современной социология политики - основные проблемные поля. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неоинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

## **Тема 2 Властные отношения**

Социологическое определение понятия «власть». Функции власти в обществе. Субъекты и объекты власти. Социальные акторы политики. Соотношение государственной и политической власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Власть и принуждение. Власть как средство коммуникации. Легитимность и эффективность власти. Интересы социальных групп и власть. Властные отношения в системе местного самоуправления. Социальные корни лоббизма. Проблема разделения властей. Способы реализации власти.

## **Тема 3 Политическая система и культура общества**

Понятие и функции политической системы. Основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Государство как институт политической системы. Группы интересов в политической системе. Типологии политических систем. Предпосылки и типы изменений политических систем.

Социология политических партий,

социальных движений и организаций. Определение политической партии. Проблема партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий. Политические партии и развитие демократии. Политические партии и организованные группы интересов. Партии и парламентаризм. Эффективное число партий. Проблемы кризиса партий. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.

Понятие и социальные функции политической культуры. Политическая социализация и воспитание. Уровни и элементы политической культуры. Типы политической культуры. Значение политической культуры в становлении и развитии демократии в обществе. Основы направления и развития политической культуры в российском обществе. Социологические измерения политической культуры современного российского общества.

#### **Тема 4 Социология политики в практике государственного и муниципального управления**

Формы сотрудничества ученых, исследовательских центров, органов власти и общественности. Влияние политических традиций и развитие государственного и муниципального управления. Теоретический и методический уровень исследований - необходимая основа в понимании и прогнозировании политических ситуаций.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.20.2 Социология политики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология политики как наука	Опрос, защита реферата, диспут
Тема 2	Властные отношения	Опрос, эссе
Тема 3	Политическая система и культура общества	Опрос, тестирование
Тема 4	Социология политики в практике государственного и муниципального управления	Опрос, контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Социология политики как наука.**

- 1 Что является предметом и объектом социологии политики?
- 2 Сформулируйте научная база и категориальный аппарат современной социологии политики.
- 3 Каковы основные положения элитистской теории политики В. Парето и Г. Моска?
- 4 Назовите проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина.
- 5 Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

**Тема 2 .Властные отношения**

- 1 Дайте социологическое определение понятия «власть».
- 2 Назовите социальных факторов политики.
- 3 В чем научно-практическая проблема соотношений понятий власть и авторитет, власть и мораль, власть и принуждение.
- 4 Каковы механизмы разрешения противоречий, связанных с легитимностью и эффективностью власти?
- 5 Каков механизм реализации интересов разных социальных групп во власти?

**Тема 3. Политическая система и культура общества**

- 1 Назовите основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы.
- 2 Каковы предпосылки и типы изменений политических систем?
- 3 Каковы основные подходы к исследованию партии в социологической и политической мысли. Каковы понятие и социальные функции политической культуры?
- 4 Как вы понимаете суть и противоречия политической социализации ?
- 5 Назовите уровни, элементы, типы политической культуры.

**Тема 4. Социология политики в практике государственного и муниципального управления**

- 1 Как вы понимаете роль политической социологии в практике государственного и муниципального управления?
- 2 Каково влияние политических традиций на политику и развитие государственного и муниципального управления?

**Перечень тем рефератов и докладов по курсу:**

- 1 Теории равновесия и политического лидерства В. Парето.
- 2 Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
- 3 Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии.
- 4 Классовая теория политики и государства К.Маркса.
- 5 Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера.
- 6 Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса.
- 7 Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина(один ученый на выбор студент).
- 8 Социально-философские и социо-культурные истоки социологии политики в России. сновные проблемные поля современной социологии политики в России.



- 9 Системный и структурно-функциональный анализ политики.
- 10 Институционализм и неoinституционализм в политике.
- 11 Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.
- 12 Глобализация мировой политики.
- 13 Глобализм и антиглобализм. Антиглобалистское движение как новый актор международной политики.
- 14 Особенности становления политической системы в современной России: альтернативные проекты.
- 15 Теории лидерства
- 16 Теории элит
- 17 Социальные силы политических изменений

### **Примеры типовых домашних контрольных работ**

#### *Политическая социология как наука*

- 1 Опишите политику как предмет социологии и опишите общество как объект социологии. В чем разница подходов в исследовании политики в социологии и политологии?
- 2 Напишите, как вы понимаете разницу понятий «методология» и «методы».

#### *Политические общности как формы социальной организации индивидов*

- 1 Напишите основные признаки политических общностей.
- 2 Составьте таблицу основных теорий лидерства. Напишите их краткое содержание

### **Примерные темы эссе**

- 1 Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
- 2 Этапы становления и развития современного политического режима
- 3 Политический режим и гражданское общество: особенности взаимодействия.
- 4 Политическое поле российской политики: прошлое - настоящее – будущее
- 5 Понятие относительной депривации и социальный протест.
- 6 Репертуар коллективных протестных действий.
- 7 Политическая оппозиция.
- 8 Политическая социализация современной молодежи

### **Варианты заданий теста**

Кого из перечисленных мыслителей можно однозначно (без всяких оговорок) отнести к основоположникам политической социологии?

- а) Г. Спинозу;
- \*б) М.Вебера;
- в) Э. Дюркгейма;
- г) М.Липсета;
- д) В.Ф. де'Роберти.

Отраслью какой науки является политическая социология?

- а) политологии;
- б) социологии;
- \*в) политологии и социологии одновременно.

Что является предметом изучения политической социологии?

- а) политика;
- б) социальная структура общества;

\*в) взаимодействие политики (государства) и социальной жизни общества (социальных институтов).

К родовым (собственным) понятиям политической социологии относятся:

- \*а) политический человек;
- б) культура;
- в) интерес;
- \*г) политическое поведение; д) борьба;
- \*е) гражданское общество.

У какой из перечисленных наук ее предмет и то, что мы называем обществом, совпадают?

- а) философия;
- \*б) социология;
- в) политология;
- г) антропология;
- д) демография.

Кто из перечисленных отечественных авторов определяет политическую социологию как науку о гражданском обществе?

- а) Ф. Бурлацкий;
- \*б) Ж. Тощенко;
- в) В. Амелин;
- г) А. Мигранян.

С. Липсет определяет политическую социологию как науку о

- а) политике;
- б) гражданском обществе;
- в) социально-политических отношениях;
- \*г) о взаимодействии государства и гражданского общества, о политических институтах и социального строя.

Кто из отечественных исследователей политики считает, что феномен политического возникает в результате взаимодействия отношений влияния и властных отношений?

- \*а) В. Амелин;
- б) Н. Головин;
- в) Ж. Тощенко;
- г) В. Пугачев;
- д) А. Борисенков.

Политическая жизнь - это:

- а) реализация политических интересов;
- б) борьба за власть;
- \*в) производство и воспроизводство политических отношений.

Непосредственным предметом политических отношений является

- \*а) власть;
- б) национальный интерес;
- в) верования;
- г) неравенство;
- д) богатство.

Ядром политической системы является:

- а) политическая партия;
- б) политический институт;
- в) политические отношения;
- \*г) государство;
- д) политическое сознание.

Существует три режима политического процесса. Два из них - функционирование и развитие. Третий режим:

- а) адаптация;
- б) аккультурация;
- \*в) деградация (регрессивная метаморфоза);
- г) депривация;
- д) институционализация.

Предметом политики выступает власть:

- а) родительская;
- б) плутократия (власть богатства);
- \*в) публичная власть.

Главными элементами политической жизни общества являются:

- а) политические отношения;
- б) модель;
- \*в) политические организации;
- г) частная жизнь граждан;
- \*д) политическая система.

Американский социолог Т.Парсонс провел аналогию между понятием "власть" и одним из понятий, связанных с экономической стороной жизни общества. Какое понятие экономической науки он имел в виду?

- \*а) деньги;
- б) стоимость;
- в) прибыль;
- г) налог;
- д) процент.

Кто в истории политической социологии дифференцировал политическое господство на три типа: традиционное, легальное, харизматическое?

- а) Р. Даль;
- б) Ш. Монтескье;
- в) В. Парето;
- \*г) М. Вебер;
- д) М. Крозье.

Какого элемента в политической власти как общественного отношения недостает в данном списке: субъект власти; объект власти; приказ, в котором выражена воля властвующего; нормы, по которым осуществляется власть:

- а) авторитет;
- б) терпимость;
- \*в) подчинение, выраженной в приказе воле; г) борьба.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества	ДПК-1.3	Способность осваивать технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.3 Способность осваивать технологии и методы информационного сопровождения международной деятельности	Определяет методы и технологии информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики	Владеет методами и технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики Анализирует и дает оценку методам и технологиям информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики в зависимости о целей и задач исследования

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету

- 1 Возникновение социологии политики как науки.
- 2 Первые определения предмета социологии политики.
- 3 Маркс, Дюркгейм, Вебер: различие теоретических подходов.
- 4 Понимание политики в работах К.Маркса и его последователей.
- 5 Работа М. Вебера "Политика как призвание и профессия".
- 6 Основные этапы развития социологии политики в XX веке.
- 7 Социологии политики в Европе и Америке: основные концепции.
- 8 Социологии политики в России: история и современность.
- 9 Понятие власти и государства.
- 10 Понятие гражданского общества.
- 11 Общественное движение и общественные организации.
- 12 Политические партии как часть гражданского общества
- 13 Политическое поле и политические акторы.
- 14 Методы социологии политики.
- 15 Политические режимы: определение понятия.
- 16 Политическая культура общества.
- 17 Политическое лидерство и политические элиты.
- 18 Социальный протест.
- 19 Понятие относительной депривации.
- 20 Понятие репертуара протеста.
- 21 Фокусированное интервью как метод исследования.
- 22 Основные понятия социологии политики.
- 23 Фокус-группы как метод исследования.
- 24 Исследования электорального поведения.
- 25 Политическое прогнозирование.
- 26 Региональная политика: опыт исследований.
- 27 Гражданская и политическая культура.
- 28 Метод социологического опроса в политике.
- 29 Экспертные оценки и возможности их использования в политике.
- 30 Перспективы развития социологии политики.

#### Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----------------	--

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Государство как объект современной политической социологии
- 2 Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов.
- 3 партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий.
- 4 Понятие и функции политической элиты.
- 5 Политические элиты современной России.
- 6 Социология международной политики

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

- 1 Гумплович Л.Г. Основы социологии - М.: Лань, 2014. ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47036](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47036)]
- 2 Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом. - М., 2014. - 400 с.
- 3 Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. — М. : Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub)]
- 4 Политическая социология 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Тощенко Ж.Т. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C&type=c_pub)]
- 5 Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.

**6.2. Дополнительная литература:**

- 1 Басалаева О.Г. Социология - Кемерово: КемГУКИ, 2013. ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49439](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49439)]
- 2 Вахштайн, В. С. Социология повседневности и теория фреймов / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. - 333 с.
- 3 Куликова Д.Н., Овчаренко Р.К. Использование опросных методов в управлении государственной службой // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. № 3 (35). С. 15-18. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21948001>
- 4 Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие : гриф УМО. - М. : Кнорус, 2012. - 256 с  
Sica, A. Selective History of Sociology, in The Wiley-Blackwell Companion to Sociology (ed G. Ritzer), John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK, 2011 - ЭБС Wiley Online Library  
<http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781444347388.ch2/summary>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.

- М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-п).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### **6.6. Иные источники**

1. Борисова Е.Г. Язык общественно-политической коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры по специальности «Реклама и связи с общественностью»/ Е.Г. Борисова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26673.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кеннеди Г. Переговоры. Полный курс : перевод с английского - М. : Альпина Паблишерз, 2011. – 388 с.
3. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
4. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL:



<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.