

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.14 Международные организации

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Межд.орг.

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, доцент Зенкина Е.В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.14 Международные организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	ПК-1.2	Способность составлять планы, писать тексты информационного и делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки, оформлять формальные и неформальные письма, сообщения
ПК-4	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-4.1	Способность подготавливать описания общественно-политические реалий стран(ы) региона

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПК-1.2	на уровне знаний: демонстрирует знание правовых основ по составлению документов различной направленности и содержания
		на уровне умений: составляет планы проектов и мероприятий
		на уровне навыков: подготавливает тексты информационного характера письма, заявления, запросы, объяснительные записки, сообщения
готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ПК-4.1	на уровне знаний: продемонстрировано знание международных организаций
		на уровне умений: продемонстрировано умение подготавливать выступления с сообщениями и докладами по вопросам описания общественно-политических

		реалий стран(ы) региона специализации на уровне навыков: выступает с сообщениями и докладами с описанием общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.14 Международные организации составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.14 Международные организации предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.14 Международные организации относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.11.1 Основы деятельности пресс-секретаря (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Международные СМИ (International mass media) (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Международные СМИ (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	8	2		2		4	О
Тема 2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	8	2		2		4	О
Тема 3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	8	2		2		4	О
Тема 4	Международные финансовые организации	8	2		2		4	О
Тема 5	Международные торговые организации	8	2		2		4	О
Тема 6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	8	2		2		4	О
Тема 7	Региональная интеграция.	8	2		2		4	О
Тема 8	Международные экономические	16	4		4	Р	8	О, Т

	организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России							
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		72	18		18		36	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1 История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике**

Возникновение международных.

Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.

Типология и классификация международных экономических организаций.

Экономическая дипломатия.

### **Тема 2 Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.**

Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.

Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

### **Тема 3 Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности**

Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.

Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.

Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.

Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

### **Тема 4 Международные финансовые организации**

Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).

Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).

Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

### **Тема 5 Международные торговые организации**

Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

### **Тема 6 ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле**

Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.

Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Россия и ВТО.

### **Тема 7 Региональная интеграция.**

Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.

Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.

Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.

Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта

Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

### **Тема 8 Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России**

Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.

Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.

Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.

Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной**

аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 Международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	опрос
Тема 2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	опрос
Тема 3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	опрос
Тема 4	Международные финансовые организации	опрос
Тема 5	Международные торговые организации	опрос
Тема 6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	опрос
Тема 7	Региональная интеграция.	опрос
Тема 8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	опрос, тестирование , защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике**

- 1 Возникновение международных.



- 2 Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.
- 3 Типология и классификация международных экономических организаций.
- 4 Экономическая дипломатия.

**Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.**

- 1 Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
- 2 Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

**Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности**

- 1 Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.
- 2 Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
- 3 Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.
- 4 Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

**Тема 4. Международные финансовые организации**

- 1 Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).
- 2 Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
- 3 Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).
- 4 Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).
- 5 Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

**Тема 5. Международные торговые организации**

- 1 Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
- 2 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

**Тема 6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле**

- 1 Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные

- торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.
- 2 Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
  - 3 Россия и ВТО.

#### **Тема 7. Региональная интеграция.**

- 1 Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.
- 2 Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.
- 3 Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.
- 4 Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
- 5 Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

#### **Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России**

- 1 Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.
- 2 Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.
- 3 Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.
- 4 Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

#### **Примерный тест**

- 1) Какая международная организация занимается развитием экономического, технического, культурного и научного сотрудничества в Юго-Восточной Азии?

ООН  
АСЕАН  
ЮНЕСКО  
ОАЕ

- 2) Эта международная организация занимается развитием сотрудничества в области мирного использования атомной энергии:

МАГАТЭ

ОЭС  
ИКАО  
ЮНИДО

3) Выберите международную организацию, которая занимается охраной репродуктивного здоровья молодых мужчин и женщин, а также ведёт борьбу со СПИДом:

Международный Красный Крест  
ВОЗ  
ВМА  
ЮНФПА

4) Какая организация контролирует поддержание конкурентоспособной среды в международной торговле?

Всемирный банк  
ВТО  
МВФ  
МФК

5) Главная задача этой организации — гарантировать свободу и безопасность всех своих членов в Европе и Северной Америке. Её целью является сдерживание любой агрессии в отношении территории государств, входящих в её состав:

Совет Европы  
Содружество наций  
НАТО  
ОДКБ

6) Организация, которая обеспечивает стабильность и безопасность стран-участниц, а также развивает экономическое, энергетическое, научное и культурное сотрудничество. Её членами являются Россия, Казахстан, Китай, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан:

ШОС  
БРИКС  
ОБСЕ  
ГУАМ

7) Организация, одной из функций которой является обеспечение стабильности цен на мировых рынках нефти:

ЕврАзЭС  
ОПЕК  
Арктический совет  
ОЭСР

8) Международная организация, которая занимается популяризацией шахмат и проведением чемпионатов мира по этому виду спорта:

ВОИС  
ФИДЕ  
МИТ

**Примерные темы рефератов**

- 1 Объективная необходимость международного экономического регулирования.
- 2 Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
- 3 Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
- 4 Создание Всемирной торговой организации.
- 5 Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
- 6 Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
- 7 Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
- 8 Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
- 9 Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	ПК-1.2	Способность составлять планы, писать тексты информационного и делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки, оформлять формальные и неформальные письма, сообщения
ПК-4	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-4.1	Способность подготавливать описания общественно-политические реалий стран(ы) региона

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность анализировать роль современных компьютерных	Определяет возможности применения современных компьютерных технологий в международном сотрудничестве	Анализирует роль современных компьютерных технологий в международном сотрудничестве Дает оценку возможности

технологий международном сотрудничестве	в	применения современных компьютерных технологий в международном сотрудничестве
ПК-4.1 Способность подготавливать описания общественно- политические реалий стран(ы) региона	Аналитика информационных баз данных и СМИ Подготавливает сообщения и доклады с описанием общественно-политических стран(ы) региона специализации	Демонстрирует умение подготавливать выступления с сообщениями и докладами по вопросам описания общественно-политических стран(ы) региона специализации Выступает с сообщениями и докладами с описанием общественно-политических стран(ы) региона специализации

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1.Объективная необходимость международного экономического регулирования.
- 2.Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций .
- 4.Международная экономическая дипломатия.
- 5.Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
- 6.Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
- 7.Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
- 8.Бреттон-вудская и Ямайкская системы регулирования международных валютных отношений.
- 9.Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
- 10.Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
- 11.Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
- 12.Создание Всемирной торговой организации.
- 13.Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
- 14.Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
- 15.Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
- 16.Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
- 17.Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
- 18.Глобализация мирохозяйственных связей.
- 19.Типология и классификация международных экономических организаций.
- 20.Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Россия и ВТО.
- 23.Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Типология международных организаций.
2. Деятельность международных организаций на мировом, региональном и субрегиональном уровнях
3. Международные организации и процессы демократизации в современном мире.
4. Роль ООН в системе современных международных отношений.
5. НАТО: возникновение, структура, деятельность, роль в современной геополитике.
6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и ее роль в современном мире.
7. Мировая политика и международные отношения как система.
8. Сущность и структура принятия международных политических решений.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
- 2 Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С. — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
- 3 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
- 4 Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**



1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-п).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### **6.6. Иные источники**

1. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51681.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.