

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Религ.мира

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры  
государственно-конфессиональных отношений В.В. Кравчук

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность устанавливать причинно-следственные связи, знать исторические особенности и понимать исторические закономерности развития региональных процессов	ДПК-2.2	Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование региональных процессов
		на уровне умений: выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование региональных процессов
		на уровне навыков: проводит анализ степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование региональных процессов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.7.1 Этнология и этнопсихология (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в религиоведение. Введение в историю религий	8	2		4		2	О, Д
Тема 2	Религии Индии	8	2		4		2	О, Д
Тема 3	Буддизм	8	2		4		2	О, КР, Д
Тема 4	Религии Японии и Китая	8	2		4		2	О, Д
Тема 5	Иудаизм	8	2		4		2	О, Р, Д
Тема 6	Христианство	8	2		4		2	О, Д
Тема 7	Ислам	8	2		4		2	О, Д
Тема 8	Религии в современном мире	16	4		8		4	О, Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	18		36		18	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), диспут (Д), контрольная работа (КР).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Введение в религиоведение. Введение в историю религий.

Что такое религия? Религия как феномен культуры. Социально-культурные функции религии. Типология религий: монотеистические, политеистические, нетеистические; мировые и национальные; религии древности и живые религии; авраамические религии. Основные религиоведческие концепции. Теории о происхождении религии. Ранние формы религиозного сознания. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Политеизм

#### Тема 2 Религии Индии

Индуизм. Цивилизации долины Инда. Поздневедический период. Упанишады. Основные направления индуизма. Формы религиозной практики. Вишнуизм, его основные направления, формы, культы. Десять аватар Вишну. Образ Рамы. Кришна: образ, легенды, культ, символика. Шиваизм, его основные направления, формы, культы. Лингам. Шиваистские аскеты. Шактийские направления. Культ богинь-матерей. Культы Девы, Бхагавати, Кали. Джайнизм

### **Тема 3 Буддизм**

Буддизм. Личность основателя буддизма. Биографии Будды. Черты реальные и религиозно-мифологические. Буддизм как религиозно-философская доктрина и как религиозная система практики. Мифология и ритуалы в буддизме (парадоксы и метаморфозы). Буддизм – вероучение, мифы, культы и образ жизни. Истоки и основные концепции буддийского вероучения. Категории традиционной культуры в буддизме. Монах и мирянин. Культурный контекст возникновения буддийских направлений. Этнокультурные модели буддизма. Начало распространения буддизма. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии. География распространения буддизма.

### **Тема 4 Религии Японии и Китая**

Религии Китая и Японии. Конфуцианство. Культ предков в Китае. Учение Конфуция. “Лунь юй”. Путь “совершенного мужа”. Статус Конфуция в конфуцианстве. Классический период в истории конфуцианства. Сунский период в истории конфуцианства. Направления в конфуцианстве. Даосизм. Происхождение даосизма. Учение Лао-Цзы. Дао дэ цзин. Чжуан-цзы. Даосская космогония. Даосские практики. Буддизм в Китае. Особенности китайского буддизма (чань-буддизм). Взаимодействие конфуцианства, буддизма, даосизма. Новые религии в Китае. Китайский религиозный синкретизм. Синтоизм. Синтоистская мифология. Космогония. Синтоистский пантеон. Особенности культа. Синтоистские священнослужители. Буддизм в Японии. Особенности японского буддизма (дзэн-буддизм). Новые религии в Японии.

### **Тема 5 Иудаизм.**

Иудаизм – первая авраамическая религия, древнейшая монотеистическая религия. Партикуляристские и универсалистские тенденции в иудаизме. Периодизация истории еврейской религии. Период первого храма. Период Второго храма. Иудаизм диаспоры. Формирование раввинистического иудаизма. Евреи под властью христиан и мусульман. Мистические течения в иудаизме. Реформистский иудаизм. Иудаизм в XX в. Антисемитизм. Холокост. Иудаизм в России. Особенности культа. Храм и синагога. Основные обряды и праздники

### **Тема 6 Христианство**

Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском и еврейском мире. Рождение христианства. Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Апокрифические тексты. Раннее христианство. Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии. Католицизм, православие, протестантизм. Христианство

### **Тема 7 7 Ислам**

Ислам и его мировоззренческо-этические особенности  
Общественно-исторические условия возникновения ислама. Идеиные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда. Особенности мусульманского вероучения, культа, организации. Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье. Этические ценности ислама

### **Тема 8 Религия в современном мире Современный культурно-религиозный синкретизм**

Феномен «новой религиозности».

Новые религиозные движения и движения нью-эйдж как альтернатива существующим религиям и элемент глобализации.

Ценностные установки и ориентации синкретических религий. Взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.22.1 Религии мира используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в религиоведение. Введение в историю религий	Опрос, диспут
Тема 2	Религии Индии	Опрос, диспут
Тема 3	Буддизм	Опрос, контрольная работа, диспут
Тема 4	Религии Японии и Китая	Опрос, диспут
Тема 5	Иудаизм	Опрос, защита реферата, диспут
Тема 6	Христианство	Опрос, диспут
Тема 7	Ислам	Опрос, диспут
Тема 8	Религии в современном мире	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1 Введение в религиоведение. Введение в историю религий**

1. Дайте определение религии
2. Охарактеризуйте религию как феномен культуры.
3. Раскройте понятие социально-культурных функций религии.
4. Охарактеризуйте основные религиоведческие концепции.
5. Охарактеризуйте теории о происхождении религии.

**Тема 2. Религии Индии**

1. Охарактеризуйте основные направления индуизма.
2. Дайте краткое описание форм религиозной практики индуизма.
3. Раскройте особенности культа богинь-матерей, культа Деви, Бхагавати, Кали.
4. Охарактеризуйте различия между шиваизмом и вишнуизмом.

**Тема 3 Буддизм.**

1. Охарактеризуйте буддизм как религиозно-философскую доктрину
2. Опишите мифологию и ритуалы в буддизме.
3. Раскройте культурный контекст возникновения буддийских направлений.
4. Охарактеризуйте буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии.
5. Опишите географию распространения буддизма.

**Тема 4 Религии Японии и Китая**

1. Охарактеризуйте древние языческие традиции в Японии, особенности развития религии и культуры островного государства.
2. Особенности синто- национальной религия Японии.
3. В чем заключается континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
4. Влияние западно-европейских ценностей на развитие Японии.
5. Охарактеризуйте особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
6. Охарактеризуйте конфуцианство и его влияние на становление китайской государственности.
7. Опишите особенности даосизма в Китае и Японии

**Тема 5 Иудаизм.**

1. Охарактеризуйте периодизацию истории еврейской религии.
2. Опишите культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
3. Охарактеризуйте мистические течения в иудаизме
4. Дайте понятие антисемитизма.

**Тема 6 Христианство**

1. Охарактеризуйте христианство: предпосылки возникновения и условия распространения.
2. Опишите особенности христианского культа
3. Проведите сравнительный анализ различий иудаизма и христианства.
4. Христианство в жизни современного европейского общества.
5. Христианство в России особенности и национальные черты.

**Тема 7 Ислам.**

1. Возникновение и распространение ислама.



2. Проанализируйте причины раскол в исламе и возникновение суннитского и шиитского направления.
3. Культурные особенности и традиции в исламских странах.
4. Охарактеризуйте пассионарность исламского мира и взаимопроникновение христианства и ислама.
5. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
6. Ислам в России.

## **Тема 8 Религии в современном мире.**

1. Охарактеризуйте современный культурно-религиозный синкретизм
2. Опишите феномен «новой религиозности».
3. Дайте характеристику новым религиозным движениям и движениям нью-эйдж как альтернативе существующим религиям и элементу глобализации
4. Проанализируйте взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

### **Перечень тем рефератов и докладов по курсу:**

1. Понятие религии: особенности подходов к содержанию термина.
2. Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.
4. Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации.
5. Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.
6. Культура и религия Китая: история и современность.
7. Философское, политическое, культурное развитие Китая.
8. Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтническом и поликонфессиональном государстве. искусства.
9. Влияние западных традиций на современный Китай.
10. Культура и религия в Индии.
11. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в странах Юго-восточной Азии.
12. Культурно-религиозные традиции Японии.
13. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
14. Влияние западно-европейских ценностей на развитие Японии.
15. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
16. Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
17. Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
18. Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.
19. Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
20. Особенности формирования христианской Европы.
21. Влияние религиозной доктрины на формирование государственности.
22. Религия в жизни современного европейского общества.
23. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
24. Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
26. Культурные особенности и традиции в исламских странах.

27. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику  
 28. Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий. Ислам в России.  
 29. Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.  
 30. Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.

### **Примеры типовых домашних контрольных работ**

Тема 1 *Введение в религиоведение*

Охарактеризуйте подходы к определению типологии религий в разных религиоведческих школах

Тема 2 *Религии Индии*

Проанализируйте общее и особенное в брахманизме и индуизме.

Тема 3 *Буддизм.*

Опишите основные направления в буддизме.

Тема 4 *Религии Японии и Китая.*

Охарактеризуйте влияние Китая на религию и культуру Японии.

Тема 5 *Иудаизм.*

Опишите особенности сохранения национальных и культурных традиций иудаизма в диаспоральном состоянии.

Тема 6 *Христианство.*

Охарактеризуйте христианскую цивилизацию: предпосылки возникновения и условия распространения и динамику современного состояния

Тема 7 *Ислам.*

Проанализируйте и охарактеризуйте пассионарность исламского мира и взаимопроникновение христианства и ислама.

Тема 8 *Религии в современном мире.*

Охарактеризуйте современный культурно-религиозный синкретизм и феномен «новой религиозности»

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность устанавливать причинно-следственные связи, знать исторические особенности и понимать исторические закономерности	ДПК-2.2	Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов

	развития региональных процессов		
--	---------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность устанавливать причинно-следственные связи и понимать исторические закономерности развития региональных процессов	Выявляет и анализирует необходимую информацию, для формулирования выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений	Демонстрирует знание истории международных отношений и внешней политики России, истории зарубежных стран (восток/запад), этнологии и этнопсихологии, религий мира Демонстрирует понимание исторических закономерностей развития региональных процессов Устанавливает причинно-следственные связи исторического развития региона специализации

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Теории происхождения религий,
2. Типология религий
3. Ранние формы религиозного сознания.
4. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Политеизм
5. Индуизм. Упанишады. Основные направления индуизма.
6. Вишнуизм, его основные направления, формы, культы.
7. Шиваизм, его основные направления, формы, культы
8. Джайнизм Палийский канон (Типитака) и литература на пали: происхождение, состав, содержание. Буддийские источники на санскрите.
9. Дхаммапада как религиозно-философская квинтэссенция буддизма.
10. Литература махаяны. Тибетский канон и тибетская сакральная литература.
11. Конфуцианство. Учение Конфуция. “Лунь юй”. Путь “совершенного мужа”.
12. Даосизм. Происхождение даосизма. Учение Лао-Цзы. Дао дэ цзин. Чань-буддизм.
13. Синтоизм. Синтоистская мифология. Особенности японского буддизма (дзэн-буддизм).
14. Новые религии в Японии.
15. Периодизация истории еврейской религии. Период первого храма. Период Второго храма.
16. Иудаизм диаспоры.
17. Реформистский иудаизм. Иудаизм в XX в.
18. Антисемитизм. Холокост.
19. Иудаизм в России.
20. Библия как культурно-исторический памятник
21. Пророчество о Христе и эволюция представлений о спасении и Спасителе в Книге пророка Исая.
22. Посмертное воздаяние в Книгах пророков Исая и Даниила.
23. Вопрос о «земной» и «небесной» справедливости в Книге Иова.
24. Проблема осуществимости человеческого счастья в Книге Екклесиаста.

25. Образ Иисуса Христа в Новом Завете.
26. Нагорная проповедь.
27. Этика Нового и Ветхого Заветов: общее и особенное.
28. Учение Иисуса Христа о Царствии Божием.
29. Ислам и его мировоззренческо-этические особенности
30. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
31. Идеиные предпосылки ислама.
32. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда.
33. Особенности мусульманского вероучения, культа, организации.
34. Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье.
35. Этические ценности ислама
36. Современный культурно-религиозный синкретизм
37. Феномен «новой религиозности».
38. Новые религиозные движения и движения нью-эйдж как альтернатива существующим религиям и элемент глобализации.
39. Ценностные установки и ориентации синкретических религий.
40. Взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.

4. Культура и религия Китая: история и современность.
5. Влияние западных традиций на современный Китай.
6. Культура и религия в Индии.
7. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в странах Юго-восточной Азии.
8. Культурно-религиозные традиции Японии.
9. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и религию.
10. Влияние западно-европейских ценностей на культурное развитие Японии.
11. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
12. Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
13. Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
14. Особенности формирования христианской вероучения и догматики.
15. Культурные и религиозные особенности и традиции в исламских странах.
16. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
17. Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий.
18. Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.
19. Современный конфессиональный портрет России.
20. Роль традиционных для России религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма в духовном возрождении страны.
21. Религия и глобализационные процессы.
22. Мировые религии и их влияние на культуру.
23. Религия и народная культура
24. Религия в системе факторов духовного оздоровления российского общества: мифы и реальность.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

- 1 Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли

Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.

- 1 Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
- 2 Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
- 3 Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
- 4 Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

- 1 Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский ; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
- 2 Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
- 3 Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - : <http://www.jstor.org/stable/23352775>
- 4 Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - <http://www.jstor.org/stable/41721660>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.



#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

#### **6.6. Иные источники**

- 1 Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
- 2 Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации // М.: Изд-во АСТ - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170>
- 3 Фортунатов, В. В. История мировых цивилизаций. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 527 с.
- 4 Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
- 5 Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский ; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
- 6 Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
- 7 Яблоков И. Н Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227. - [http://religion.rane.ru/sites/default/files/2009\\_1\\_3.pdf](http://religion.rane.ru/sites/default/files/2009_1_3.pdf)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:



<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.