

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОГМУ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор Чепурнова Н.М.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основных тенденций и этапов развития государственного и муниципального управления, специфики государственного и муниципального управления как профессии; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственного и местного самоуправления в России
		на уровне умений: применяет в практической деятельности положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
		на уровне навыков: владеет навыками работы с правовыми документами; навыками анализа явлений и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов,

выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.1 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета" (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты (7 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Информационная безопасность (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	9	2		4		3	О
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	9	2		4		3	О
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	9	2		4		3	О
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления.	9	2		4		3	О

	Национальный компонент в управлении							
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	9	2		4		3	О
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	9	2		4		3	О
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	9	2		4		3	О
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	9	2		4	Р	3	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	16		32		24	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного

управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи.

Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

Тема 3. Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федеративное государство), Франции (унитарное государство) и Российской Федерации по Конституции РФ 1993г. Особенности формирования, правового статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Критерии научного анализа и оценки. Объективные и субъективные основания выбора структур государственного и муниципального управления.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении
Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления

Соотношение государственного управления и государственной службы. Развитие правовой категории государственной и муниципальной службы: деятельность - отношение - институт. Институциональный и персоналистский подходы в формировании управленческого аппарата.

Государственный аппарат и государственная служба. Структура государственного аппарата (силовые органы и органы управления) и функционально-процессуальные структуры государственной службы. Государственная и муниципальная службы как публичный социально-правовой институт, отличие от трудовой деятельности и гражданской службы.

Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций.

Особенности устройства государственной и муниципальной службы дореволюционной службы России, стран развитой демократии, унитарных и федеративных государств.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления.

Критерии, показатели и процедуры

Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления.

Общегосударственный и региональный подходы. Сравнение с мировыми параметрами.

Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления как целостного образования. Соотношение на федеральном, субъектном и местном уровнях.

Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Оценка как результат познания и совершенствования государственного и муниципального управления. Общественные институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления. Их действенность.

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления

Государственное и муниципальное управление перед грядущим. Новые знания, технологии и государственное и муниципальное управление. Комплексный характер факторов. Объективные факторы: территориальный, производственный, научно-технический, правовой, информационный, кадровый, социально-психологический. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления: демократизм, системность организации, социальная измеримость результатов.

Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание и организация. Научное обеспечение процесса совершенствования государственного управления. Общее и национально-специфическое в опыте управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.16 Основы государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	опрос
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных	опрос

	элементов	
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	опрос
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	опрос
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	опрос
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	опрос
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Общественные процессы как объект государственного и муниципального управления: свойства, организация, закономерности и функционирование

- 1 Понятие и специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления. Их отличие от субъектов управления. Результаты деятельности управляемых объектов.
- 2 Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов.
- 3 Человек как субъект и объект государственного и муниципального управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
- 4 Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления, смысл и значение его элементов.

Тема 2. Механизм (организационная структура) государственного и муниципального управления

Занятие первое

- 1 Механизм и организационная структура государственного управления.
- 2 Принцип разделения власти и государственное управление.
- 3 Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.

Занятие второе

- 1 Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
- 2 Местное самоуправление в системе государственного управления обществом.
- 3 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

Тема 3. Свобода в ответственность в государственном и муниципальном управлении

- 1 Понятие и сущность свободы в государственном управлении.
- 2 Механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
- 3 Понятие и виды ответственности в системе государственного и муниципального управления.
- 4 Юридическая ответственность, виды и процедуры.

Тема 4. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований

- 1 Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития местного самоуправления.
- 2 Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
- 3 Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
- 4 Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.

Тема 5. Контроль в системе местного самоуправления. Обеспечение прав и свобод граждан, ответственность должностных лиц местного самоуправления

- 1 Понятие контроля в системе местного самоуправления.
- 2 Внутренний и внешний контроль: виды контроля.
- 3 Основные права и свободы граждан в системе местного самоуправления.
- 4 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 6. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Информационные качества управленческих решений

- 1 Значение информации в государственном и муниципальном управлении.
- 2 Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления.
- 3 Информационные качества управленческих решений.
- 4 Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

- 1 Социальная эффективность управления: понятие, критерии, показатели.
- 2 Уровни социальной эффективности государственного управления.

- 3 Социальная эффективность местного самоуправления.
- 4 Оценка эффективности управления и общественные институты ее применения.

Примерные темы для рефератов:

- 1 Полномочия Президента в сфере исполнительной власти
- 2 Организационно-правовые основы деятельности Администрации Президента Российской Федерации
- 3 Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации
- 4 Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
- 5 Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти
- 6 Аппарат Правительства Российской Федерации
- 7 Организационно-правовые основы деятельности федеральных министерств
- 8 Организационно-правовые основы деятельности федеральных служб
- 9 Организационно-правовые основы деятельности федеральных агентств
- 10 Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти
- 11 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)
- 12 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации
- 13 Организационно-правовые основы предоставления государственных услуг в электронной форме
- 14 Система государственной службы Российской Федерации
- 15 Административно-правовой статус государственного гражданского служащего
- 16 Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)
- 17 Понятие и правовые основы функционирования муниципальной службы
- 18 Правовой статус муниципального служащего
- 19 Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
- 20 Предприятие, учреждения, организации как субъекты административного права
- 21 Административно-правовой статус государственных и муниципальных предприятий
- 22 Административно-правовой статус государственных корпораций (на примере отдельной государственной корпорации)
- 23 Правовое регулирование деятельности общественных объединений
- 24 Формы деятельности органов исполнительной власти
- 25 Правовые акты органов управления
- 26 Административный договор
- 27 Административное принуждение: понятие и виды
- 28 Административная ответственность: понятие и отличительные черты
- 29 Система административных наказаний
- 30 Административная ответственность юридических лиц
- 31 Перспективы развития административной юстиции в Российской Федерации
- 32 Производство по делам об административных правонарушениях
- 33 Президент Российской Федерации в системе обеспечения законности
- 34 Контроль органов законодательной (представительной) власти
- 35 Контроль органов исполнительной власти
- 36 Административный надзор
- 37 Формы реагирования прокуратуры на нарушение законности
- 38 Особые административно-правовые режимы: понятие, виды, особенности, правовые основы
- 39 Организация государственного управления в условиях чрезвычайного положения
- 40 Организация государственного управления в условиях военного положения

- 41 Правовое положение закрытых административно-территориальных образований
- 42 Административная регламентация
- 43 Правовые основы оценки эффективности органов государственной власти
- 44 Правовые основы оценки эффективности органов местного самоуправления
- 45 Административно-правовые основы государственного управления в сфере промышленности
- 46 Административно-правовые основы государственного управления в сфере энергетики
- 47 Административно-правовые основы государственного управления в сфере сельского хозяйства
- 48 Административно-правовые основы государственного управления в сфере строительства
- 49 Административно-правовые основы государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства
- 50 Административно-правовые основы государственного управления в сфере авиационного транспорта
- 51 Административно-правовые основы государственного управления в сфере железнодорожного транспорта
- 52 Административно-правовые основы государственного управления в сфере автомобильного транспорта
- 53 Административно-правовые основы государственного управления в сфере связи и массовых коммуникаций
- 54 Административно-правовые основы государственного управления в сфере охраны природных ресурсов
- 55 Административно-правовые основы государственного управления в сфере финансов
- 56 Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования
- 57 Административно-правовые основы государственного управления в сфере науки
- 58 Административно-правовые основы государственного управления в сфере здравоохранения
- 59 Административно-правовые основы государственного управления в сфере культуры
- 60 Административно-правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты граждан
- 61 Административно-правовые основы государственного управления в сфере обороны
- 62 Административно-правовые основы управления в сфере обеспечения государственной безопасности
- 63 Административно-правовые основы государственного управления в сфере иностранных дел
- 64 Административно-правовые основы государственного управления в сфере юстиции

Примеры тестовых заданий:

Задание 1.

Что выступает объектом административно-правового регулирования?

1. Общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования высших органов государственной власти.
2. Общественные отношения, возникающие в процессе функционирования органов исполнительной власти.
3. Общественные отношения, возникающие в процессе реализации имущественных и связанных с ними неимущественных личных прав.

Задание 2.

Укажите понятие, основываясь на определении

	целеполагающее, организующее, регулирующее воздействие государства через систему его органов на сознание, волю, поведение и деятельность людей и их объединений.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 3.

Верны ли следующие суждения о государственном управлении?

А. Административное право в широком смысле деятельность органов исполнительной власти.

Б. Особенности государственного управления выступают властный характер, масштабность, возможность привлечения всех ресурсов общества.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Задание 4.

Какой метод правового регулирования в основном применяется в административном праве?

1. Императивный.
2. Диспозитивный

Задание 5.

К институтам административного права не относится:

1. Институт государственной службы
2. Институт административной ответственности
3. Институт правового акта управления
4. Институт прав и свобод человека и гражданина

Задание 6.

Укажите недостающий элемент структуры административно-правовой нормы.

1. Гипотеза
2. _____
3. Санкция

Задание 7.

В каких нормативных правовых актах содержится основной объём норм административного права?

1. КоАП РФ
2. Подзаконные НПА
3. Законы
4. Управленческие решения

Задание 8.

Какое понятие является более широким по своему содержанию:

1. Система права
2. Правовая система

Задание 9.

Укажите понятие, основываясь на определении

	Наука, послужившая основой для дальнейшего развития
--	-----------------------------------------------------

	административного права и представляющая собой совокупность административных и хозяйственных знаний по ведению дворцового и в широком смысле государственного хозяйства
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 10.

Расположите в верной последовательности этапы становления науки административного права. Верную последовательность запишите в бланк ответа

1. Полицейское право
2. Право управления
3. Камералистика

Задание 11.

Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные конституционные законы
- Федеральные законы
- Указы и распоряжение Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- _____ федеральных органов исполнительной власти.

Задание 12.

Верны ли следующие суждения об административно-правовом статусе иностранных граждан?

А. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев предусмотренных федеральным законом.

Б. В основном иностранные граждане ограничены на территории Российской Федерации в реализации политических прав.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

Задание 13.

Укажите недостающую форму нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации

1. Временное пребывание
2. Временное проживание
3. _____

Задание 14.

На какой срок по общему правилу выдаётся миграционная карта?

1. 45 суток
2. 90 суток
3. 180 суток
4. 1 год.

Задание 15.

На основании какого документа иностранный гражданин может временно пребывать на территории Российской Федерации

1. миграционная карта

2. разрешение на временное проживание
3. вид на жительство

Задание 16.

Кем утверждаются квоты на очередной год для иностранных граждан на выдачу разрешений на временное проживание?

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Федеральной миграционной службой

Задание 17.

Какой из перечисленных органов не может принимать решение о нежелательности нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации?

1. Росфинмониторинг
2. СВР России
3. ФСКН России
4. Могут все вышеперечисленные

Задание 18.

На какой срок выдаётся вид на жительство?

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

Задание 19.

Верны ли следующие суждения об особенностях осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами – высококвалифицированными специалистами?

А. Высококвалифицированным признаётся иностранный гражданин, если условия привлечения его к трудовой деятельности на территории Российской Федерации предполагают получение им заработной платы в размере не менее 2 миллионов рублей в год.

Б. Высококвалифицированным признаётся любой иностранный гражданин, участвующий в реализации проекта «Сколково».

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных	ПК-5.1	Способность выявлять информацию об ключевых интеграционных процессах современности

	процессов современности		
--	----------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность выявлять информацию о ключевых интеграционных процессах современности	Сбор информации: анализ публичных и внутрикорпоративных источников информации, владение технологиями поиска информации онлайн и офлайн	Демонстрирует умение ориентироваться в информационных потоках Демонстрирует умение находить и отбирать информацию об ключевых интеграционных процессах современности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие управления. Природа и характерные черты управления.
- 2 Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
- 3 Стиль государственного и муниципального управления: виды, структура, правовое регулирование.
- 4 Измерение эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели.
- 5 Особенности государственного и муниципального управления. Его властный характер.
- 6 Общественные институты оценки эффективности управления: виды, действенность.
- 7 Правовой статус и состав органов местного самоуправления.
- 8 Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления.
- 9 Сущностные характеристик и современного государства как субъекта управления.
- 10 Человек как субъект и объект управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
- 11 Система законодательства о местном самоуправлении.
- 12 Обратные связи в управлении. Управленческие решения и действия как цель и движущая сила развития.
- 13 Управляемые объекты: сущность, структура, свойства.
- 14 Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.
- 15 Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении. Соотношение и значение.
- 16 Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
- 17 Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
- 18 Системность государственного и муниципального управления: понятие, теоретическое и практическое значение.
- 19 Планирование управленческой деятельности. Содержание, формы.
- 20 Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
- 21 Принципы государственного и муниципального управления: понятие, системность, практическое использование.
- 22 Факторы рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.
- 23 Социальная эффективность управления: смысл и виды критериев.

- 24 Бюрократизм в государственном и муниципальном управлении: причины, формы проявления, пути преодоления.
- 25 Стратегический уровень управления. Содержание и значение для рационализации управленческих процессов.
- 26 Порядок формирования органов местного самоуправления. Федеральное и субъектное правовое регулирование.
- 27 Понятие управленческой деятельности. Общее и особенное в управлении. Структура, системное построение.
- 28 Комплексный характер результатов управления: определение, анализ, оценка. Сущность управленческого целеполагания. «Древо» целей государственного управления.
- 29 Реализация управленческих решений.
- 30 Понятие объективации управления. Её смысл в совершенствовании управленческих процессов.
- 31 Информационное обеспечение государственного и муниципального управления: содержание, проблемы, технические средства.
- 32 Управление и свободная саморегуляция. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
- 33 Функциональная структура государственного и муниципального управления. Её особенности в федеративном государстве.
- 34 Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов. Административно-правовое оформление регионов.
- 35 Материально-финансовая основа местного самоуправления.
- 36 Управленческое решение: сущность, структура, содержание.
- 37 Организационная структура государственного управления. Обеспечение властной «вертикали».
- 38 Социальные технологии государственного и муниципального управления: виды, способы формирования и использования.
- 39 Персонал государственного и муниципального управления: подготовка, развитие, продвижение (карьера).
- 40 Демократизм государственного и муниципального управления: формы, методы, гарантии.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Сущность государственного управления
- 2 Сущность муниципального управления.
- 3 Понятие управления и его виды.
- 4 Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
- 5 Принципы государственного и муниципального управления.
- 6 Субъект и объект государственного и муниципального управления.
- 7 Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
- 8 Государство как система
- 9 Государственная власть и государственное управление».
- 10 Разновидности государственной власти.
- 11 Роль Президента РФ в государственном управлении.
- 12 Законодательная власть
- 13 Исполнительная власть
- 14 Судебная власть
- 15 Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
- 16 Функции государства.
- 17 Внутренние функции государства.
- 18 Внешние функции государства.
- 19 Государственная служба РФ
- 20 Классификация должностей государственной службы
- 21 Государственный служащий. Понятие, классификация.
- 22 Правовой статус госслужащего
- 23 Государственная служба субъектов РФ
- 24 Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
- 25 Структура и функции федеральных исполнительных органов власти Российской Федерации
- 26 Государственная региональная политика
- 27 Внутренняя политика регионов.
- 28 Социально-экономическое развитие регионов
- 29 Муниципальная власть и местное самоуправление
- 30 Понятие муниципального образования.
- 31 Местное самоуправление и местное управление.
- 32 Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.
- 33 Финансово-экономические основы местного самоуправления
- 34 Компетенция в местном самоуправлении
- 35 Вопросы местного значения.
- 36 Полномочия местного самоуправления
- 37 Органы местного самоуправления
- 38 Должностные лица местного самоуправления»
- 39 Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления.
- 40 Представительный орган муниципального образования

- 41 Глава муниципального образования. Местная администрация
 - 42 Контрольный орган муниципального образования
 - 43 Избирательная комиссия муниципального образования
 - 44 Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов
 - 45 Основные периоды становления науки «государственное и муниципальное управление».
 - 46 Нормативная база образования округов в Российской Федерации.
 - 47 Состав федеральных округов
 - 48 Основные признаки России как федерации.
 - 49 Состав Российской федерации
 - 50 Понятие судебной системы РФ.
 - 51 Суды, образующие судебную систему. Понятие судебной инстанции
 - 52 Основные задачи по управлению социальной и культурной сферой в РФ.
 - 53 Опишите структуру органов управления социально-культурной сферой.
 - 54 Проблемы управления социально-культурными вопросами в современной России
 - 55 Виды финансовой помощи оказываемой муниципальным образованиям государственными органами
-
- 56 Понятие муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Виды муниципальных должностей

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления - М. : Пагс, 2011. – 952 с.

6.2. Дополнительная литература

- 1 Андреева, Л.А Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
- 2 Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности

"Государственное и муниципальное управление". - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 319 с.

- 3 Yinqiu Lu, and Tao Sun Local Government Financing Platforms in China : A Fortune or Misfortune? // IMF Working Papers – 2013. - № 243. - ЭБС IMF elibrary http://www.elibrary.imf.org/view/IMF001/20966-9781475599671/20966-9781475599671/20966-9781475599671_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=93&highlight=true

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
- 2 Турунок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
- 3 Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss

Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library
<http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>

- 4 Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library
<http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.