

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Межд. криз. и конфл.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры антикризисного управления социально-экономическими системами А.Ф.Пенкин

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.3	на уровне знаний: демонстрирует знания о кризисах различного рода, в различных странах, их сути, содержания, особенностях, формах, видах, механизмах эволюции, путях преодоления
		на уровне умений: оценивает целесообразность и эффективность использования различных мер по преодолению международных финансово-экономических кризисов
		на уровне навыков: анализирует международные финансово-экономические кризисы, понимает их природу

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.6.1 Гуманитарное вмешательство и миротворчество (8 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Международное сотрудничество в области защиты прав человека (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.	8	2		2		4	О
Тема 2	Теория и природа современных вооруженных конфликтов.	16	4		4		8	О
Тема 3	Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.	16	4		4		8	О
Тема 4	Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг.	16	4		4		8	О
Тема 5	Евразия и проблемы безопасности	16	4		4		8	О, Р
Тема 6.	Россия, Европа и проблемы европейской безопасности							
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Тема 2. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.

Предполагается осветить причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо рассказать студентам о технологической революции в военном деле.

Тема 3. Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.

Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны».

Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе.

Региональные конфликты - главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг.

Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Евразия и проблемы безопасности

Проблемы европейской безопасности в XXI веке.

Безопасность в военно-политических категориях

Безопасность как ответы на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д.

Глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми сталкивается Европа.

Тема 6. Россия, Европа и проблемы европейской безопасности

Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения.

ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза.

ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния.

Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Международные кризисы и конфликты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.	опрос
Тема 2	Теория и природа современных вооруженных конфликтов.	опрос
Тема 3	Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.	опрос
Тема 4	Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг.	опрос
Тема 5	Евразия и проблемы безопасности	опрос
Тема 6.	Россия, Европа и проблемы европейской безопасности	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

1. Понятие «системы».
2. Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений.
3. Компоненты системы международных отношений.
4. Понятие «великая держава».
5. Понятие «держава-гегемон».
6. Структура системы международных отношений.
7. Система и внешняя среда.
8. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие.
9. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Тема 2. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.

1. Предполагается осветить причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах.
2. Необходимо рассказать студентам о технологической революции в военном деле.

Тема 3. Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.

1. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны».
2. Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе.
3. Региональные конфликты - главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг.

1. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.
2. Характеристики современной глобальной экономики.
3. Складывание глобального фондового и валютного рынков.
4. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики.
5. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой.
6. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Евразия и проблемы безопасности.

1. Проблемы европейской безопасности в XXI веке.
2. Безопасность в военно-политических категориях
3. Безопасность как ответы на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д.
4. Глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми сталкивается Европа.

Тема 6. Россия, Европа и проблемы европейской безопасности.

1. Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения.
2. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза.
3. ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния.
4. Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

Перечень тем рефератов и докладов по курсу:

1. Феномен международной безопасности.
2. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
3. Принятие решений в сфере национальной и международной безопасности.
4. Система и среда международных отношений.
5. Международные конфликты после окончания «холодной войны». Революция в военном деле.
6. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями.
7. Проблемы международной безопасности на современном этапе: нераспространение.
8. Проблемы международной безопасности на современном этапе: региональные конфликты.

9. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.
10. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
11. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.
12. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
13. Проблемы европейской безопасности.
14. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
15. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Феномен БРИКС.
16. Центры силы в современном мире: КНР.
17. Центры силы в современном мире: Индия.
18. Центры силы в современном мире: Бразилия.
19. Центры силы в современном мире: ЮАР.
20. Россия как центр силы в современном мире.
21. Проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.
22. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
23. Проблемы безопасности в Евразии
24. Концепции геоконфликтологии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.3	Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 Способность ориентироваться в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Анализ интересов, политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализ международных проектов, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров)	Ориентируется в основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности Дает оценку тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие «системы».
2. Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений.
3. Компоненты системы международных отношений.
4. Понятие «великая держава».
5. Понятие «держава-гегемон».
6. Структура системы международных отношений.
7. Система и внешняя среда.
8. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие.
9. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.
10. Предполагается осветить причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах.
11. Необходимо рассказать студентам о технологической революции в военном деле.
12. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны».
13. Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе.
14. Региональные конфликты - главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.
15. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.
16. Характеристики современной глобальной экономики.
17. Складывание глобального фондового и валютного рынков.
18. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики.
19. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой.
20. Глобализация и отношения Север-Юг.
21. Проблемы европейской безопасности в XXI веке.
22. Безопасность в военно-политических категориях
23. Безопасность как ответы на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д.
24. Глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми сталкивается Европа.
25. Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения.
26. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза.
27. ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния.
28. Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал,

	аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Кризис суверенных долгов в европейских странах: масштабы, динамика, перспективы разрешения.
- 2 Направления среднесрочной бюджетной консолидации в европейских странах и их социально-экономические последствия.
- 3 Направления реформирования мировой финансовой системы.
- 4 Глобальные структурные диспропорции мировой экономики: США-Китай.
- 5 Денежно-кредитная и курсовая политика ведущих государств мира: угроза валютных войн.
- 6 «Глобальные риски – 2011» Всемирного экономического форума в Давосе.
- 7 Основные задачи и инструменты первого антикризисного пакета правительства Российской Федерации в 2008-2009 годах;
- 8 Антикризисные программы правительства Российской Федерации в 2009 и 2010 годах;
- 9 Антикризисные меры, принимавшиеся в США в 2007-2009 годах;
- 10 Антикризисные меры, принимавшиеся в Великобритании в 2008-2009 годах;
- 11 Антикризисные меры, принимавшиеся в Германии в 2008-2009 годах;

- 12 Основные отличия антикризисных мер, принимавшихся в России, от аналогичных мероприятий в других странах.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Прокушев Е.Ф., Костин А.А. Внешнеэкономическая деятельность 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.73273359-DBED-4D6E-BB68-0174B820EB00&type=c_pub)
2. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности - М.: ФЛИНТА, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51870]
3. Матвеева Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 252 с.
4. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М.: Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка - М.: Флинта, 2014. – (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/10503>)
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - СПб.: Лань, 2014. – (ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.AE25A58C-3A11-45A8-B290-8FAF3A07D61C&type=c_pub)
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
- 2 Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
- 3 Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Сухарев О.С. Эволюционная экономика. Институты – структура, кризисы – рост, технологии – эффективность - М.: Финансы и статистика, 2012/ - ЭБС "Лань" [<http://e.lanbook.com/view/book/28367>]
- 5 Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
- 6 Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.