

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ИРиБДпоЗР

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества С.А.Захарова

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ сотрудничества	ДПК-1.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного	ПК-6.1	на уровне знаний: выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические,

сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранном языка	ДПК-1.1	демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности регионов зарубежных стран
		на уровне умений: выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
		на уровне навыков: ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
		на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению
		на уровне умений: выявляет валидные источники информации в области международного сотрудничества
		на уровне навыков: Анализирует источники информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ОД.17 Практикум "Разработка и презентация аналитического отчета " (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы	8	2		4		2	О

	российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика							
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	8	2		4		2	О
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	8	2		4		2	О
Тема 4	Евростат и Росстат-базы статистической информации	8	2		4		2	О
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	16	4		8		4	О
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	8	2		4		2	О
Тема 7	- Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	8	2		4		2	О
Тема 8	Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	8	2		4		2	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		36		18	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика

Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2 Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных

Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материаловиностранный периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3 Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств

Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др. Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4 Евростат и Росстат-базы статистической информации

Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата. Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации. Статистические показатели. Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи. Проблема объективности статистики как информационного ресурса. Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5 Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.

Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств. Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информагентств. Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информагентствами.

Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по содержанию и форме подачи. Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций (ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6 Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук

Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставляющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН. Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7 - Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.

Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers, Ernst & Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.

Обзор аналитических агентств мира: Euro IRP, Investors' side research association, Asian Association of Independent Research Providers, Crystal Research Associates и др.)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)

Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству, внешнеполитических концепций.

Функции и структура представительств зарубежных государств. Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их

отличительные характеристики. Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств). Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.ОД.10 Информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика	опрос
Тема 2	Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных	опрос
Тема 3	Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств	опрос
Тема 4	Евростат и Росстат-базы статистической информации	опрос
Тема 5	Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.	опрос
Тема 6	Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук	опрос
Тема 7	- Базы различных консалтинговых агентств. Независимая Аналитика.	опрос
Тема 8	Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных. Электронные библиотеки, электронная периодика

- 1 Ознакомление с электронными библиотечными системами в РФ и зарубежом; работа с диссертации урамках РГБ; с крупными собраниями электронных книг и т.д.

Тема 2. Архивы научных журналов и первоисточники зарубежных издательств и российских баз данных

- 2 Обучение работе с электронными ресурсами архивов и базами данных, подборка тематических коллекций документов и материалов иностранной периодики, к примеру, OxfordUniversityPressJSTOR и др.

Тема 3. Статистики и рейтинги, рейтинговые агентства мира: ознакомление с различными индексами, базами данных производству и потреблению энергии, энергоресурсов, макроэкономическому положению различных государств

- 3 Обучение работе с различными статистическими данными, рассмотрение примеров и сравнительного анализа по определенным показателям в странах ЕС, США, России и др.
- 4 Работа на сайтах рейтинговых агентств мира (поиск информации, подача информации и др.)

Тема 4. Евростат и Росстат-базы статистической информации

- 1 Функции, структура и целевая аудитория Евростата и Росстата.
- 2 Принципы сбора статистических данных. Источники статистической информации.
- 3 Статистические показатели.
- 4 Классификация статистической информации по содержанию и форме подачи.
- 5 Проблема объективности статистики как информационного ресурса.
- 6 Принципы использования статистических данных при выполнении научно-практических задач.

Тема 5. Информационные агентства как оперативный информационный ресурс. Информационные ресурсы международных организаций.

- 1 Функции, структура и целевая аудитория информационных агентств. Классификация информационных агентств.
- 2 Ключевые информагентства стран-членов ЕС. Виды информационной продукции информагентств.
- 3 Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в оперативной информации. Критерии отбора и оценки информации, предоставляемой информагентствами.
- 4 Цели и задачи деятельности международных организаций. Виды международных организаций по составу участников и сферам деятельности. Деятельность информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Классификация информационных ресурсов международных организаций по

- содержанию и форме подачи.
- 5 Ключевые пользователи информационных ресурсов международных организаций. Информационные ресурсы Организации объединенных наций(ООН). Информационные ресурсы Совета Европы, Организации Североатлантического договора (НАТО), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Организации черноморского экономического сотрудничества.
 - 6 Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.

Тема 6. Информационно-аналитические и научные информационные ресурсы Институтов Российской академии наук

- 1 Задачи и структура РАН. Институты РАН, предоставляющие информацию по зарубежным странам и регионам: ИНИОН РАН, Институт Европы РАН, ИМЭМО РАН, Институт Латинской Америки РАН.
- 2 Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.

Тема 7.- Базы различных консалтинговых агентств.Независимая Аналитика.

- 1 Обзор ведущих консалтинговых агентств мира (Deloitte, PricewaterhouseCoopers, Ernst&Young, KPMG и др.), умение работать с информацией на сайтах агентств, анализировать отсмотренный материал, презентовать готовые исследования агентств и др.
- 2 Обзор аналитических агентств мира: Euro IRP, Investorside research association, Asian Association of Independent Research Providers, [Crystal Research Associates](#) и др.)

Тема 8. Информационные ресурсы представительств зарубежных государств (посольств, консульств, представительств)

- 1 Обзор законодательных баз других государств, рассмотрение обращений первых лиц к народу, правительству,
- 2 внешнеполитических концепций.
- 3 Функции и структура представительств зарубежных государств.
- 4 Классификация представительств зарубежных государств (посольства, консульства, представительства), их отличительные характеристики.
- 5 Классификация информационных ресурсов представительств зарубежных стран по содержанию и форме подачи. Целевая аудитория представительств зарубежных стран. Деятельность отделов прессы и информации представительств зарубежных государств. П
- 6 принципы отбора и анализа информации, предоставляемой представительствами зарубежных государств (посольств, консульств, представительств).
- 7 Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации.
- 8 Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза.

Перечень примерных тем рефератов

- 1 Современное состояние реализации программы «Восточное партнерство».
- 2 Российско-германские отношения на фоне украинского кризиса.
- 3 Миграция в страны ЕС в условиях современных военно-политических кризисов.
- 4 Социально-экономическая ситуация в государствах Южной Европы.
- 5 Социально-экономические проблемы Италии.
- 6 Социально-экономические проблемы Испании.
- 7 Межконфессиональные и межэтнические отношения во Франции.

- 8 Деятельность НАТО после саммита НАТО 4-5 сентября 2014 г.
- 9 Оценка украинского кризиса в российском экспертном сообществе.
- 10 Роль Германии в развитии Евросоюза.
- 11 Современные проблемы энергетической безопасности Европы.
- 12 Националистические партии в Евросоюзе.
- 13 Националистические партии Италии.
- 14 Националистические партии Испании.
- 15 Националистические партии Франции.
- 16 Националистические партии Германии.
- 17 Реализация идеи мультикультурализма в ЕС.
- 18 Проблемы адаптации иммигрантов в Европейском Союзе.
- 19 Проблемы адаптации иммигрантов в Германии.
- 20 Проблемы адаптации иммигрантов во Франции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
ДПК-1	владением технологиями информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, международного PR, информационной политики, методологией и методами аналитических исследований, анализа, прогноза, моделирования, компьютерной обработки статистической информации, разработки стратегий и программ	ДПК-1.1	Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества.

	сотрудничества		
--	----------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Способность ориентироваться в информации международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявление и валидизация информационных баз данных и СМИ	Выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией
ДПК-1.1 Способность определять достоверные источники информации в области международного сотрудничества	Выявляет источники информации в области международного сотрудничества Определяет валидные информационные ресурсы и базы данных по зарубежному регионоведению	Демонстрирует знание основных информационных ресурсов и баз данных по зарубежному регионоведению Анализирует источники информации в области международного сотрудничества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Основные характеристики Евростата как статистической службы.
- 2 Основные характеристики Росстата как статистической службы.
- 3 Классификация статистической информации по форме и содержанию. Примеры материалов Евростата и Росстата.
- 4 Источники статистических данных.
- 5 Основные принципы сбора и подачи статистической информации.
- 6 Статистические показатели: понятие, примеры.
- 7 Принципы отбора статистической информации.
- 8 Проблема объективности статистической информации.
- 9 Информационные агентства: понятие, функции,
- 10 Структура и целевая аудитория информационных агентств.
- 11 Классификация информационных агентств.
- 12 Ключевые международные информагентства и информагентства стран-членов ЕС.
- 13 Виды информационной продукции информагентств.
- 14 Факты, интерпретации, мнения, аргументы и выводы в информационной продукции информагентств. Примеры.
- 15 Критерии отбора информации, предоставляемой информагентствами.
- 16 Классификация информационных ресурсов РАН по зарубежным странам и регионам.
- 17 Информационные ресурсы ИНИОН РАН по зарубежным странам и регионам
- 18 Информационные ресурсы Института Европы РАН по зарубежным странам и регионам.
- 19 Информационные ресурсы ИМЭМО РАН по зарубежным странам и регионам.

- 20 Информационные ресурсы Института Латинской Америки РАН по зарубежным странам и регионам.
- 21 Информационные ресурсы ОМЭПИ ИЭ РАН по зарубежным странам и регионам.
- 22 Принципы отбора и анализа информационно-аналитических и научных материалов Институтов РАН.
- 23 Международные организации: определение, классификация, примеры.
- 24 Функции информационных центров, пресс-служб при международных организациях. Примеры.
- 25 Виды информационной продукции международных организаций. Примеры.
- 26 Принципы отбора и анализа информации, предоставляемой международными организациями.
- 27 Классификация информационных ресурсов ООН.
- 28 Классификация информационных ресурсов Совета Европы.
- 29 Классификация информационных ресурсов НАТО.
- 30 Классификация информационных ресурсов ОБСЕ.
- 31 Классификация информационных ресурсов Организации черноморского экономического сотрудничества.
- 32 Представительства зарубежных государств: классификация, функции и структура.
- 33 Виды информационных ресурсов представительств зарубежных стран. Примеры.
- 34 Функции отделов прессы и информации представительств зарубежных государств.
- 35 Принципы отбора и анализа информационной продукции представительств зарубежных стран.
- 36 Информационные ресурсы представительства Европейского союза в Российской Федерации. Классификация, примеры.
- 37 Информационные ресурсы посольств и консульств государств-членов Евросоюза. Классификация, примеры.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Понятие информационного общества. Теоретические подходы.
- 2 Международный опыт создания информационного общества.
- 3 Роль «цифровых аборигенов» в развитии информационного общества.
- 4 Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи.
- 5 Роль ООН в построении глобального информационного общества.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. -М.: Дашков и Ко, 2012. – 296 с.
- 2 Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25983> — ЭБС «IPRbooks»
- 3 Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; МГИМО (У) МИД России, каф. глобальных информ. процессов и ресурсов. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.
- 2 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
- 3 Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
- 4 Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
- 5 Grudin, J. Human-computer interaction // Ann. Rev. Info. Sci. Tech., 2011, 45: 367–430. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/aris.2011.1440450115/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
 2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа:

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
- 2 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
- 3 Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.