

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

КРТЗС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическое обеспечение международного
сотрудничества

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры государственно-конфессиональных отношений В.В. Кравчук

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность управлять командной деятельностью с учетом этнической составляющей
УК ОС-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.6	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность различать специфику этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации в различных исторических и культурных контекстах, аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с	ОПК-2.4	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей

	учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	ОПК-7.2	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества, учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран-участниц международного сотрудничества	ОПК ОС-19.3	Способность проводить оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание культурно - религиозные традиции зарубежных стран
		на уровне умений: применяет системный подход

		при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции
		на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией
	УК ОС-3.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание культурно-религиозного многообразия народов региона специализации как фактора устойчивого развития
		на уровне умений: определяет значение культурно-религиозного многообразия народов региона специализации как фактора устойчивого развития
		на уровне навыков: определяет особенности взаимодействия в команде с учетом культурно-религиозной составляющей
	УК ОС-4.6	на уровне знаний: демонстрирует знание требований к написанию делового письма на иностранном языке
		на уровне умений: соблюдает все требования к написанию делового письма на иностранном языке
		на уровне навыков: владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: знает основные теоретические концепции по вопросам этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации
		на уровне умений: интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему
		на уровне навыков: обоснованно выстраивает аргументацию
составлять комплексную характеристику региона специализации	ОПК-2.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методики составления комплексной характеристики
		на уровне умений: составляет комплексную характеристику региона специализации
		на уровне навыков: анализирует общественно-политическое, социально-экономическое, социокультурное развитие региона специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития	ОПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о степени и характере влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
		на уровне умений: оценивает влияние религиозных и религиозно-этических учений на

региона специализации		становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
		на уровне навыков: анализирует степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	ОПК ОС-19.3	на уровне знаний: демонстрирует знание методики оценивания страновых и региональных проблем стран(ы) региона специализации
		на уровне умений: проводит оценку страновых и региональных проблем стран(ы) региона специализации
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.Б.10 Внешняя политика стран(ы) региона специализации (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий, векторы цивилизационного развития	9	2		4		3	О
Тема 2	Культура и религия в Индии	9	2		4		3	О
Тема 3	Культура и религия Китая: история и современность	9	2		4		3	О

Тема 4	Культурно-религиозные традиции Японии.	9	2		4		3	О
Тема 5	Иудео-христианская цивилизация. Особенности культуры и религии иудаизма	9	2		4		3	О
Тема 6	Христианская цивилизация (Запад-Восток)	9	2		4		3	О
Тема 7	Арабский восток	9	2		4		3	О
Тема 8	Россия в глобальном мире.	9	2		4		3	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий, векторы цивилизационного развития.

Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма. Метаязык как определяющий критерий культурной основы западной цивилизации. Западно-семитский алфавит и его роль в формировании западных языков. Возникновение сакральных текстов как трансляторов культурных и религиозных традиций. Древнегреческий полис как прообраз западноевропейской демократии. Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации. Индийская и китайская религиозные системы. Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.

Тема 2. Культура и религия в Индии

Социальное расслоение (кастовый уклад) - основа формирования индийского общества. Добуддийские верования в Индии. Брахманизм и социально-экономические предпосылки Буддизма. Религиозно-философская система буддизма. Догматика раннего буддизма и структура монашеской общины (сангхи). Учение Будды о месте человека в мире. Особенности мировоззренческих концепций хинаяны (тхеравады), махаяны, ваджраяны. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в станах Юго-восточной Азии. Их влияние на формирование государственности, политики, общественной и культурной жизни. Положение иных конфессий в Индии. Индийское древнее и современное искусство, его синкретичность. Болливуд и его роль в пропаганде традиционных ценностей индийского общества.

Тема 3. Культура и религия Китая: история и современность

Культура и религия Китая: история и современность. Философское, политическое, культурное развитие Китая. Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтническом и поликонфессиональном государстве. Даосизм, буддизм и конфуцианство- триединая основа верного уклада жизни. Положение нетрадиционных религий в Китае. Народные верования и культы. Национальные и религиозные праздники в Китае. Китайское искусство; живопись, каллиграфия, литература, архитектура, музыка, театр, кинематограф, боевые искусства. Синкретичность современного китайского искусства. Влияние западных традиций на современный Китай.

Тема 4. Культурно-религиозные традиции Японии.

Древние языческие традиции в Японии, особенности развития религии и культуры островного государства. Синто- национальная религия Японии. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство. Традиции и праздники, цементирующие японскую нацию. Японское религиозное наследие: буддизм, синтоизм, христианство в современной Японии. Япония-страна восходящей йены. Влияние западноевропейских ценностей на развитие Японии. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.

Тема 5. Иудео- христианская цивилизация Иудейская культура и религия.

Иудейская традиция. Неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.

Единобожие – уникальное явление в культуре. Единобожие иудаизма как фундамент доктрины выживания

Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии. Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.

Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира. Мессиянская идея как источник оптимизма для взгляда в будущее. Секуляризация современных европейских стран и ее влияние на религиозность евреев и сохранение их

Тема 6. Христианская цивилизация (Запад-Восток)

Христианская цивилизация: предпосылки возникновения и условия распространения. Особенности формирования христианской Европы. Влияние религиозной доктрины на формирование государственности. Схизма и развитие христианской цивилизации в западное и восточное. Протестантская парадигма и формирование новых буржуазных отношений. Культурно-религиозные особенности стран Европейской цивилизации. Религия в жизни современного европейского общества. Толерантность как краеугольный камень христианской парадигмы. Положение иных конфессий в европейском обществе. Крах мультикультурализма. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев. Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности. Христианство в России.

Тема 7. Арабский восток

Многоликий ислам. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат и его влияние на христианский мир. Раскол в исламе и возникновение суннитского и шиитского направления. Многоликость ислама. Культурные особенности и традиции в исламских странах. Пассионарность исламского мира и взаимопроникновение христианства и ислама. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику. Глобализация и вызовы времени. Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий. Ислам в России.

Тема 8. Россия в глобальном мире

Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности. Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации. Многоликая культура России. Россия между Востоком и Западом: выбор вектора развития в быстроменяющихся условиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 Культурно - религиозные традиции зарубежных стран используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий, векторы цивилизационного развития	опрос
Тема 2	Культура и религия в Индии	опрос
Тема 3	Культура и религия Китая: история и современность	опрос
Тема 4	Культурно-религиозные традиции Японии.	опрос
Тема 5	Иудео- христианская цивилизация . Особенности культуры и религии иудаизма	опрос
Тема 6	Христианская цивилизация (Запад-Восток)	опрос
Тема 7	Арабский восток	опрос
Тема 8	Россия в глобальном мире.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Культура и цивилизация.

- 1 Определите критерии различий, векторы цивилизационного развития Востока и Запада?
- 2 Что такое культура и цивилизация их соотношение и структурные особенности.

Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма?

- 3 Почему метаязык является определяющим критерием культурной основы западной цивилизации. Западно-семитский алфавит и его роль в формировании западных языков?
- 4 Как возникновение сакральных текстов повлияло на трансляцию культурных и религиозных традиций западной и восточной цивилизаций?
- 5 В чем проявляется взаимопроникновение культур и цивилизаций в современном мире?

Тема 2. Культура и религия Китая: история и современность.

- 1 Охарактеризуйте философское, политическое, культурное развитие Китая.
- 2 Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтническом и поликонфессиональном государстве.
- 3 Дайте краткое описание основных характеристик даосизма, буддизма и конфуцианства.
- 4 Раскройте особенности китайского искусства; живописи, каллиграфии, литературы, архитектуры, музыки, театра, кинематографа, боевых искусств.
- 5 . Влияние западных традиций на современный Китай.

Тема 3. Культура и религия в Индии.

- 1.Социальное расслоение (кастовый уклад) - основа формирования индийского общества.
2. Опишите особенности религиозно-философской системы буддизма.
- 3.Охарактеризуйте буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в станах Юго-восточной Азии.
- 4.Оцените влияние буддизма на формирование государственности, политики, общественной и культурной жизни в странах Юго-Восточной Азии

Тема 4. Культурно-религиозные традиции Японии.

- 1 Охарактеризуйте древние языческие традиции в Японии, особенности развития религии и культуры островного государства.
- 2.Особенности синто- национальной религия Японии.
3. В чем заключается континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
- 4 Влияние западноевропейских ценностей на развитие Японии.
- 5.Охарактеризуйте особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.

Тема 5. Иудео- христианская цивилизация

- 1.Неповторимость и уникальность мировой религии, корневой для двух мировых. Единобожие иудаизма как фундамент доктрины выживания
- 2.Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
3. Охарактеризуйте современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
- 4 Секуляризация современных европейских стран и ее влияние на религиозность евреев и сохранение их религиозного и национально-культурного развития.

Тема 6 Христианская цивилизация (Запад-Восток)

- 1.Охарактеризуйте христианскую цивилизацию: предпосылки возникновения и условия распространения.

2. В чем заключается влияние религиозной доктрины на формирование государственности.

3. Опишите культурно-религиозные особенности стран Европейской цивилизации

4. Религия в жизни современного европейского общества. Толерантность как краеугольный камень христианской парадигмы.

5. Опишите положение иных конфессий в европейском обществе.

6. В чем проявляется крах мультикультурализма?

7. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.

8. Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.

9. Христианство в России: особенности и национальные черты.

Тема 7 Арабский восток.

1. Возникновение и распространение ислама.

2. Проанализируйте причины раскол в исламе и возникновение суннитского и шиитского направления.

3. Культурные особенности и традиции в исламских странах.

4. Охарактеризуйте пассионарность исламского мира и взаимопроникновение христианства и ислама.

5. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику

6. Ислам в России.

Тема 8 Россия в глобальном мире.

1. Охарактеризуйте уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.

2. Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.

3. Многоликая культура России.

4. Россия между Востоком и Западом: выбор вектора развития в быстроменяющихся условиях.

Перечень тем рефератов:

1. Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий

2. Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.

3. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.

4. Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации.

5. Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.

6. Культура и религия Китая: история и современность.

7. Философское, политическое, культурное развитие Китая.

8. Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтническом и поликонфессиональном государстве. искусства.

9. Влияние западных традиций на современный Китай.

10. Культура и религия в Индии.

11. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в странах Юго-восточной Азии.

12. Культурно-религиозные традиции Японии.

13. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.

14. Влияние западноевропейских ценностей на развитие Японии.

15. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном обществе.

- 16.Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
- 17.Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
- 18.Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.
- 19.Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
- 20.Особенности формирования христианской Европы.
- 21 Влияние религиозной доктрины на формирование государственности.
- 22.Религия в жизни современного европейского общества.
23. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
- 24 Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
- 26.Культурные особенности и традиции в исламских странах.
- 27.Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
- 28.Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий. Ислам в России.
- 29.Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.
- 30 Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	способностью вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность управлять командной деятельностью с учетом этнической составляющей
УК ОС-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых)	УК ОС-4.6	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке

	языке (ах)		
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность различать специфику этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации в различных исторических и культурных контекстах, аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.4	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	ОПК-7.2	Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК ОС-19	способностью проводить оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества,	ОПК ОС-19.3	Способность проводить оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации

	учитывая правовые, экономические, культурные и иные особенности стран-участниц международного сотрудничества		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Опираясь на философские знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на философские знания, достоверную информацию и системность
УК ОС-3.2. Способность управлять командной деятельностью с учетом этнической составляющей	Определяет значение культурно-религиозного многообразия народов региона специализации как фактора устойчивого развития Определяет особенности взаимодействия в команде с учетом культурно-религиозной составляющей.	Определено значение культурно-религиозного многообразия народов региона специализации как фактора устойчивого развития. Определены особенности взаимодействия в команде с учетом культурно-религиозной составляющей
УК ОС-4.6 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке.	Демонстрирует уверенное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдает все требования к написанию делового письма на иностранном языке	Продemonстрировано владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдены все требования к написанию делового письма на иностранном языке
УК ОС-5.2. Способность различать специфику этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации в различных исторических и культурных контекстах, аргументировать и	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации,	Использует основные теоретические концепции по вопросам этнической, культурно-религиозной, гендерной, возрастной дискриминации для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и

выражать собственную позицию по вопросам толерантности	используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.
ОПК-2.4 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей	Подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации Опирается на знание методики составления комплексной характеристики Составляет комплексную характеристику региона специализации	Составлена комплексная характеристика региона специализации с учетом выявленных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-7.2 Способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.	Поиск информации о степени и характере влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации Оценивает влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Оценено влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК ОС-19.3 Способность проводить оценку экономического	Поиск информации, применение научных подходов, концепций и	Демонстрирует знание методики оценивания экономического потенциала и

потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации	методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем Опирается на знание методики оценивания экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации Проводит оценку экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации	ресурсов стран(ы) региона специализации Проведение оценки экономического потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий
2. Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.
4. Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации.
5. Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.
6. Культура и религия Китая: история и современность.
7. Философское, политическое, культурное развитие Китая.
8. Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтничном и поликонфессиональном государстве. искусства.
9. Влияние западных традиций на современный Китай.
10. Культура и религия в Индии.
11. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в странах Юго-восточной Азии.
12. Культурно-религиозные традиции Японии.
13. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
14. Влияние западноевропейских ценностей на развитие Японии.
15. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном обществе.
16. Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
17. Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
18. Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.

- 19.Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
- 20.Особенности формирования христианской Европы.
- 21 Влияние религиозной доктрины на формирование европейской государственности.
- 22.Религия в жизни современного европейского общества.
23. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
- 24 Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
- 26.Культурные особенности и традиции в исламских странах.
- 27.Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
- 28.Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий.
- 29.Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.
- 30 Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.
- 31.Понятие культуры, ее сущность, природа, структура.
- 32.Влияние религии на нравственное воспитание молодежи.
- 33.Духовное и религиозное: общее и особенное.
- 34.Роль традиционных для России религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма в
- 35.духовном возрождении страны.
- 36.Религия и культура: линии сопряжения и диалектика взаимосвязи.
- 37.Религия и глобализационные процессы.
- 38.Религиозная культура: сущность, структура, функции.
- 40.Религия и традиционная культура.
- 41.Мировые религии и их влияние на культуру.
- 42.Религия и народная культура
- 43.Религия в системе факторов духовного оздоровления российского общества: мифы и реальность.
- 44.Основные функции культуры
- 45.Место религии в современной жизни российского общества
- 46.Основные функции религии.
- 47.Религия и нравственность
- 48Библия как культурно-исторический памятник
- 49.Коран как культурно-исторический памятник
- 50.Место религии в духовной культуре.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно,

	по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Культура и цивилизация. Восток-Запад: критерии различий
2. Понятия культуры и цивилизации их соотношение и структурные особенности.
3. Единобожие-фундаментальный принцип формирования основ западной цивилизации в условиях политеизма.
4. Китайская иероглифика как основа возникновения и развития восточной цивилизации.
5. Взаимопроникновение культур и цивилизаций в исторической ретроспективе.
6. Культура и религия Китая: история и современность.
7. Философское, политическое, культурное развитие Китая.
8. Китайская иероглифика-основа культурно-национального единства в полиэтническом и поликонфессиональном государстве. искусства.
9. Влияние западных традиций на современный Китай.
10. Культура и религия в Индии.
11. Буддизм за пределами Индии: появление региональных форм буддизма в странах Юго-восточной Азии.
12. Культурно-религиозные традиции Японии.
13. Континентальное влияние Китая и стран Юго-восточной Азии на Японскую культуру и искусство.
14. Влияние западноевропейских ценностей на развитие Японии.

15. Особенности современной японской культуры, место традиций и народной обрядности в современном японском обществе.
16. Иудейская традиция, неповторимость и уникальность (не)мировой религии, корневой для двух мировых.
17. Культурные особенности иудаизма в диаспоральном состоянии.
18. Портативное отечество или особенности культуры и быта сефардов (Испания, Португалия) и ашкенази (Германия, Голландия, США и др.) по всему миру. Иудейские праздники, искусство, архитектура, обычаи и т.д.
19. Современный Израиль: особенности сохранения национальных и культурных традиций в окружении враждебного исламского мира.
20. Особенности формирования христианской Европы.
21. Влияние религиозной доктрины на формирование государственности.
22. Религия в жизни современного европейского общества.
23. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
24. Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
26. Культурные особенности и традиции в исламских странах.
27. Особенности радикального ислама и его влияние на геополитику
28. Синкретизм и проблема стирания культурно-религиозных различий. Ислам в России.
29. Уникальность формирования поликонфессионального и полиэтнического пространства России, его исторические особенности.
30. Народы России как носители культурно-исторического кода российской цивилизации.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю.Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
2. Диалог культур - диалог о мире и во имя мира [Электронный ресурс]: материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции «Диалог культур - диалог о мире и во имя мира» (8 апреля 2015 года)/ Ю.В. Баженова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 153 с.—

6.2. Дополнительная литература

1. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
2. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
3. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - : <http://www.jstor.org/stable/23352775>
4. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - <http://www.jstor.org/stable/41721660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
 2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
 3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
 4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

- 1 Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
- 2 Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский ; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
- 3 Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
- 4 Яблоков И. Н Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227. - http://religion.rane.ru/sites/default/files/2009_1_3.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.