

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Прав.орг. в Рос.и за рубежом

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Информационно-аналитическое обеспечение международного  
сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, кандидат политических наук, доцент кафедры  
государственно-правовых дисциплин К.Л.Сазонова

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества (ЗРиМС), доктор социологических наук В.В.Комлева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.4	Способность оперировать знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов	ПК-5.4	на уровне знаний: знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
		на уровне умений: умеет подготавливать информационные материалы в профессиональной сфере с применением знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов
		на уровне навыков: готовит аналитические отчеты с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в регионе специализации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 48 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом предусмотрена на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.3 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Права человека и демократическое государство	8	2				6	О
Тема 2	Конституционные гарантии прав человека в России	8			2		6	О
Тема 3	Конституционные механизмы защиты прав человека	10	2		2		6	О
Тема 4.	Международная защита прав человека	10	2		2		6	О
Тема 5	Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека	10	2		2		6	О
Тема 6.	Региональные механизмы защиты прав человека	10	2		2		6	О
Тема 7	Международные процедуры индивидуальной защиты. Международное гуманитарное право	8	2				6	О
Тема 8	Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека	8			2		6	О, Р
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		72	12		12		48	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Права человека и демократическое государство

Права человека: понятие, сущность, структура. Права человека как нормативная норма взаимодействия индивидов, общества, государства. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Ограничение прав и свобод. Права человека и права гражданина. Права человека и социальное государство.

Понятие конституционных прав. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные. Верховенство прав и свобод в правовой системе государства. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека.

## **Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в России**

Провозглашение прав человека в качестве основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ международных стандартов в сфере защиты прав человека. Приоритет норм международного права. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Основные законодательные акты в сфере защиты прав человека. Конституционные обязанности человека и гражданина.

## **Тема 3. Конституционные механизмы защиты прав человека**

Ответственность государства в обеспечении прав и свобод человека. Механизм обеспечения прав и свобод человека. Судебная защита. Административная защита. Законодательная регламентация защиты прав человека. Международные обязательства государства в сфере защиты прав человека. Понятие системы защиты прав человека. Комиссия по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека. Проблемы совершенствования национальной системы защиты прав человека.

## **Тема 4. Международная защита прав человека**

Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека. Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права. Неотъемлемость основных прав и свобод человека. Права человека как отрасль международного права. Международные стандарты защиты прав человека, их отражение в международных документах. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Историческое значение Всеобщей декларации прав человека. Международные пакты о правах человека. Международные конвенции по правам человека.

## **Тема 5. Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека**

Универсальные механизмы защиты прав человека. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности. Конвенционные органы и их полномочия.

## **Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека**

Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд. Порядок подачи жалоб в Европейский Суд. Проблемы защиты прав человека на постсоветском пространстве.

## **Тема 7. Международные процедуры индивидуальной защиты. Международное гуманитарное право**

Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты. Международная правосубъектность индивида. Конституция РФ о защите прав в межгосударственных органах. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах. Процедура “факультативного протокола”. Процедура 1503. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.

Понятие и источники международного гуманитарного права. История становления международного гуманитарного права. Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

**Тема 8. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека**  
 Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций. Факторы эффективности деятельности правозащитных организаций. Проблемы институционального развития правозащитных организаций в России. Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Неправительственные организации в механизме международной защиты прав человека. Институт “консультаций” с неправительственными организациями.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Правозащитные организации в России и за рубежом используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Права человека и демократическое государство	опрос
Тема 2	Конституционные гарантии прав человека в России	опрос
Тема 3	Конституционные механизмы защиты прав человека	опрос
Тема 4.	Международная защита прав человека	опрос
Тема 5	Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека	опрос
Тема 6.	Региональные механизмы защиты прав человека	опрос
Тема 7	Международные процедуры индивидуальной защиты. Международное гуманитарное право	опрос
Тема 8	Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Права человека и демократическое государство**

- 1 Права человека: понятие, сущность, структура.
- 2 Права человека как нормативная норма взаимодействия индивидов, общества, государства.
- 3 Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
- 4 Ограничение прав и свобод.
- 5 Права человека и права гражданина.
- 6 Права человека и социальное государство.
- 7 Понятие конституционных прав.
- 8 Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
- 9 Верховенство прав и свобод в правовой системе государства.
- 10 Принцип непосредственного действия прав и свобод человека.

**Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в России**

- 1 Провозглашение прав человека в качестве основы конституционного строя Российской Федерации.
- 2 Закрепление в Конституции РФ международных стандартов в сфере защиты прав человека.
- 3 Приоритет норм международного права.
- 4 Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
- 5 Основные законодательные акты в сфере защиты прав человека.
- 6 Конституционные обязанности человека и гражданина.

**Тема 3. Конституционные механизмы защиты прав человека**

- 1 Ответственность государства в обеспечении прав и свобод человека.
- 2 Механизм обеспечения прав и свобод человека.
- 3 Судебная защита.
- 4 Административная защита.
- 5 Законодательная регламентация защиты прав человека.
- 6 Международные обязательства государства в сфере защиты прав человека.
- 7 Понятие системы защиты прав человека.
- 8 Комиссия по правам человека.
- 9 Институт Уполномоченного по правам человека.
- 10 Проблемы совершенствования национальной системы защиты прав человека.

**Тема 4. Международная защита прав человека**

- 1 Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
- 2 Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права.
- 3 Неотъемлемость основных прав и свобод человека.
- 4 Права человека как отрасль международного права.
- 5 Международные стандарты защиты прав человека, их отражение в международных документах.
- 6 Устав ООН и Международный Билль о правах человека.



- 7 Историческое значение Всеобщей декларации прав человека.
- 8 Международные пакты о правах человека.
- 9 Международные конвенции по правам человека.

**Тема 5. Система международного сотрудничества в сфере защиты прав человека**

- 1 Универсальные механизмы защиты прав человека.
- 2 Система контроля за соблюдением международных стандартов.
- 3 Контрольные функции ООН и повышение их эффективности.
- 4 Конвенционные органы и их полномочия.

**Тема 6. Региональные механизмы защиты прав человека**

- 1 Европейская Конвенция по правам человека.
- 2 Европейский Суд.
- 3 Порядок подачи жалоб в Европейский Суд.
- 4 Проблемы защиты прав человека на постсоветском пространстве.

**Тема 7. Международные процедуры индивидуальной защиты. Международное гуманитарное право**

- 1 Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты.
- 2 Международная правосубъектность индивида.
- 3 Конституция РФ о защите прав в межгосударственных органах.
- 4 Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах.
- 5 Процедура “факультативного протокола”.
- 6 Процедура 1503.
- 7 Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.
- 8 Понятие и источники международного гуманитарного права.
- 9 История становления международного гуманитарного права.
- 10 Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития.
- 11 Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
- 12 Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

**Тема 8. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека**

- 1 Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций.
- 2 Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.
- 3 Факторы эффективности деятельности правозащитных организаций.
- 4 Проблемы институционального развития правозащитных организаций в России.
- 5 Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
- 6 Неправительственные организации в механизме международной защиты прав человека.
- 7 Институт “консультаций” с неправительственными организациями.

**Перечень тем рефератов по курсу:**

1. Права человека: понятие, сущность, структура.

2. Ограничение прав и свобод.
3. Права человека и социальное государство.
4. Понятие конституционных прав. Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
5. Конституционные гарантии прав человека в России
6. Конституционные механизмы защиты прав человека
7. Институт Уполномоченного по правам человека.
8. Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
9. Универсальные механизмы защиты прав человека.
10. Система контроля за соблюдением международных стандартов. Контрольные функции ООН и повышение их эффективности. Конвенционные органы и их полномочия.
11. Европейская Конвенция по правам человека. Европейский Суд.
12. Международная правосубъектность индивида.
13. Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах.
14. Понятие и источники международного гуманитарного права.
15. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
16. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.4	Способность оперировать знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 Способность оперировать знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Подготовка аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в регионе специализации	Умеет подготавливать информационные материалы в профессиональной сфере с применением знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы к зачету:**

- 1 Права человека: понятие, сущность, структура.
- 2 Права человека как нормативная норма взаимодействия индивидов, общества, государства.
- 3 Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
- 4 Ограничение прав и свобод.
- 5 Права человека и права гражданина.
- 6 Права человека и социальное государство.
- 7 Понятие конституционных прав.
- 8 Классификация прав человека: политические, экономические, социальные и культурные.
- 9 Верховенство прав и свобод в правовой системе государства.
- 10 Принцип непосредственного действия прав и свобод человека.
- 11 Провозглашение прав человека в качестве основы конституционного строя Российской Федерации.
- 12 Закрепление в Конституции РФ международных стандартов в сфере защиты прав человека.
- 13 Приоритет норм международного права.
- 14 Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
- 15 Основные законодательные акты в сфере защиты прав человека.
- 16 Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 17 Ответственность государства в обеспечении прав и свобод человека.
- 18 Механизм обеспечения прав и свобод человека.
- 19 Судебная защита.
- 20 Административная защита.
- 21 Законодательная регламентация защиты прав человека.
- 22 Международные обязательства государства в сфере защиты прав человека.
- 23 Понятие системы защиты прав человека.
- 24 Комиссия по правам человека.
- 25 Институт Уполномоченного по правам человека.
- 26 Проблемы совершенствования национальной системы защиты прав человека.
- 27 Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека.
- 28 Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права.
- 29 Неотъемлемость основных прав и свобод человека.
- 30 Права человека как отрасль международного права.
- 31 Международные стандарты защиты прав человека, их отражение в международных документах.
- 32 Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
- 33 Историческое значение Всеобщей декларации прав человека.
- 34 Международные пакты о правах человека.
- 35 Международные конвенции по правам человека.
- 36 Универсальные механизмы защиты прав человека.
- 37 Система контроля за соблюдением международных стандартов.
- 38 Контрольные функции ООН и повышение их эффективности.
- 39 Конвенционные органы и их полномочия.
- 40 Европейская Конвенция по правам человека.
- 41 Европейский Суд.
- 42 Порядок подачи жалоб в Европейский Суд.
- 43 Проблемы защиты прав человека на постсоветском пространстве.
- 44 Статус индивида в международном праве и механизмы его защиты.

- 45 Международная правосубъектность индивида.
- 46 Конституция РФ о защите прав в межгосударственных органах.
- 47 Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах.
- 48 Процедура “факультативного протокола”.
- 49 Процедура 1503.
- 50 Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.
- 51 Понятие и источники международного гуманитарного права.
- 52 История становления международного гуманитарного права.
- 53 Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития.
- 54 Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
- 55 Защита жертв вооруженные конфликтов немеждународного характера.
- 56 Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций.
- 57 Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций.
- 58 Факторы эффективности деятельности правозащитных организаций.
- 59 Проблемы институционального развития правозащитных организаций в России.
- 60 Неправительственные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
- 61 Неправительственные организации в механизме международной защиты прав человека.
- 62 Институт “консультаций” с неправительственными организациями.

#### **Шкала оценивания.**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Реализация прав и свобод, примеры.

1. Политико-правовая природа равноправия.
2. Дискриминация и её признаки.
3. Защита прав и свобод, правовые подходы к содержанию и значению этого института.
4. Самозащита как институт прав и свобод, понятие, формы осуществления.
5. Механизм защиты прав и свобод, процессуальный и институциональный характер.
6. Институциональные образования, предназначенные для защиты прав и свобод.
7. Международные судебные органы, правовые основания функционирования, пределы полномочий.
8. Внесудебные правозащитные организации (органы).
9. Деятельность международных правозащитных организаций в соотношении с государственным суверенитетом.
10. Внутригосударственные организации и органы защиты прав и свобод, формы деятельности.
11. Институт омбудсмана в Российской Федерации.
12. Понятие свободы личности. Субъект свободы. Свобода и необходимость.
13. Права и пределы свободы личности.
14. Взаимосвязь прав человека, политики и морали в государственно-организованном обществе.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub)]
- 2 Кара-Мурза А. А. Свобода и вера. Христианский либерализм в российской политической культуре / РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2011. - 182 с.
- 3 Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
- 4 Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 288 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

- 1 Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/10503>]
- 2 Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c_pub)]
- 3 Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>
- 4 Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
- 5 Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

- 1 Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
- 2 Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
- 3 Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- 4 Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 г.
- 5 Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 г.
- 6 Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 г.
- 7 Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 г.
- 8 Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г.
- 9 Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г.
- 10 Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III). Женева, 8 декабря 2005 г.
- 11 Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
- 12 Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
- 13 Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
- 14 Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. (приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).
- 15 Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.
- 16 Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
- 17 Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г.
- 18 Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
- 19 Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. и факультативный протокол к нему
- 20 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и факультативный протокол к нему
- 21 Американская конвенция о правах человека 1969 г.
- 22 Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 года.
- 23 Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
- 24 Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
- 25 Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
- 26 Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания 1974 г.

- 27 Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года.
- 28 Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
- 29 Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне 1978 г.
- 30 Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
- 31 Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
- 32 Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
- 33 Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.
- 34 Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.
- 35 Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
- 36 Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.
- 37 Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью 1985 г.
- 38 Конвенция о правах ребенка 1989 г.
- 39 Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
- 40 Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
- 41 Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
- 42 Конвенция МОТ (№169) о коренных народа и народах, ведущих племенной образ жизни 1989 г.
- 43 Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
- 44 Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей 1990 г.
- 45 Африканская хартия о правах и благополучии ребенка 1990 г.
- 46 Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г
- 47 Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 г.
- 48 Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
- 49 Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
- 50 Декларация и план действий Совета Европы по борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью 1993 года.
- 51 Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
- 52 Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1996 года.
- 53 Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
- 54 Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
- 55 Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
- 56 Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
- 57 Международная декларация о генетических данных человека 2003 г.
- 58 Декларация ООН о клонировании человека 2005 г.
- 59 Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов 2006 г.
- 60 Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.



### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

### 6.6. Иные источники

1. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Заемский В. Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. М.: «Международные отношения», 2012.
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Никитин А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
6. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51681.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.