

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»  
Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Экон.разв.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление международными проектами и программами  
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.2	Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты международных проектов и программ; оценивать конкурентные	ДПК-5.2	на уровне знаний: описывать среду реализации проекта, конкурентов, возможности и риски, связанные с внешними и внутренними факторами с целью разработки международных проектов и программ
		на уровне умений: давать оценку социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

<p>преимущества сторон в международных проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта; описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними; составлять смету проекта; организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; применять PR-технологии международных проектов и программ; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ</p>		<p>на уровне навыков: анализировать социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ</p>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре, преподаётся на английском языке.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.08.01 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### *Очная форма обучения*

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономику развития. Introduction to development Economics.	12	2		2		8	О
Тема 2	Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем. Basic theoretical principles of functioning socially-economic systems.	12	2		2		8	О
Тема 3	Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира. Characteristic differences in socio-economic development of the countries of the world.	14	2		2		10	О
Тема 4	Условия и факторы, определяющие экономическое развитие. The conditions and determinants of economic development.	14	2		2		10	О
Тема 5	Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое	14	2		2		10	О

	развитие. The impact of the international economic relations on socially-economic development.							
Тема 6	Индикаторы социально-экономического развития стран мира. Indicators of socio-economic development of the countries of the world.	14	2		2		10	O
Тема 7	Анализ социально-экономического развития стран мира. Analysis of the socio-economic development of the countries of the world.	14	2		2		10	O
Тема 8	Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие. Examples of economic transformation in the countries of the world and their impact on the development.	14	2		2		10	O, P
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		108	16		16		76	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в экономику развития. Introduction to development Economics.

Содержание общемирового развития: Рост, развитие, трансформация в мировой экономике (сущность и содержание понятий: рост, развитие, трансформация; описана система показателей, оценивающих рост, развитие, трансформацию; характеристика тенденций трансформации в странах мира: социализация, изменение отношений собственности и особенности трансформации в различных группах стран; содержание изменения технологических способов производства, структурной перестройки экономики, экологизации социально-экономического развития. Количественная характеристика общемирового развития: понятие общемирового развития, совокупность показателей, оценивающих развитие мирового экономического хозяйства (суммарный валовой внутренний продукт, количество хост-серверов и мобильных телефонов; количество неграмотных, бедных и другие); динамика показателей, в том числе по группам стран.

The contents of world development: Growth, development and transformation in the global economy (the nature and content of concepts: growth, development, transformation; described the system of indicators that measure the growth, development, transformation; characteristics of trends of transformation in the countries of the world: socialization, change of ownership relations and the features of transformation in different groups of countries; the content of changes in technological modes of production, economic restructuring, the greening of socio-economic development. Quantitative characteristic of world development: the concept of world development, a set of indicators that measure the economic development of the global economy (the total gross domestic product, the number of host servers and mobile phones; the number of illiterate, the poor, etc.); dynamics of indicators, including for groups of countries.

## **Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем. Basic theoretical principles of functioning socially-economic systems.**

Социально-экономическая система и механизмы системы. Параметры классической экономической школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры неоклассической экономической школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры кейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры посткейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры монетаризма, отражающие экономическую деятельность. Параметры институционализма, отражающие функционирование социально-экономической системы. Параметры неoinституционализма, отражающие функционирование социально-экономических систем. Параметры теории политической экономии, отражающие функционирование социально-экономической системы. Формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития.

Socio-economic system and system mechanisms. The parameters of classical economic school reflecting economic activities. The parameters of neo-classical economic school reflecting economic activities. The parameters of the Keynesian school reflecting economic activities. The parameters of the post Keynesian school reflecting economic activities. The parameters of monetarism, reflecting economic activity. The parameters of institutionalism, reflecting the functioning of the socio-economic system. The parameters of neo-institutionalism reflecting the operation of socio-economic systems. The parameters of the theory of political economy, reflecting the functioning of the socio-economic system. The formation of the theory of development Economics and global issues of development Economics.

## **Тема 3. Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира. Characteristic differences in socio-economic development of the countries of the world.**

Модели развития: Либеральная модель экономики (полная свободы выбора, жесткая конкуренция, максимальный экономический эффект); Социальная экономика (большие налоги, пособия, пенсии, снижается социальная напряженность, снижаются темпы роста). Экономика промышленного социализма; Экономика менталитета (Россия – большие дела, Япония – выполнение мелких операций); Основы исламской экономики; Экономическая модель Восточной Азии. Темпы экономического развития. Уровень технологического развития. Производительность труда. Уровень и качество жизни

Models of development: the Liberal model of the economy (full freedom of choice, fierce competition, the maximum economic effect); Social economy (high taxes, benefits, pensions, reduced social tension, reduced growth rates).

The industrial economy of socialism; the Economy of mentality (Russia is big business, Japan – performance of small operations); the foundations of Islamic Economics; the Economic model of East Asia. The pace of economic development. The level of technological development. Productivity. The level and quality of life

## **Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие. The conditions and determinants of economic development.**

Бедность. Занятость и безработица. Процесс урбанизации. Образование. Рост населения. Механизм перераспределения доходов. Расовые, национальные и религиозные различия. Географические и природные факторы. Экономическое поведение нации.



Poverty. Employment and unemployment. The process of urbanization. Education. The growth of the population. The mechanism of redistribution of income. Racial, national and religious differences. Geographical and natural factors. Economic behavior of the nation

**Тема 5. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие. The impact of the international economic relations on socially-economic development.**

Структура и тенденции международных экономических отношений. Влияние международной торговли на развитие. Влияние международных кредитов и займов на развитие. Влияние международных инвестиций на развитие.

The structure and trends of international economic relations. The impact of international trade on development. The impact of international loans to development. The impact of international investment for the development.

**Тема 6. Индикаторы социально-экономического развития стран мира. Indicators of socio-economic development of the countries of the world.**

Система социальных и экономических индикаторов развития. Процедура выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны

The system of social and economic development indicators. The procedure for selecting the most informative indicator of the development of the country

**Тема 7. Анализ социально-экономического развития стран мира. Analysis of the socio-economic development of the countries of the world.**

Сравнительный анализ развития промышленно-развитых стран. Сравнительный анализ развития развивающихся стран. Сравнительный анализ развития стран с переходной экономикой. Сравнительный анализ развития наименее развитых стран.

Comparative analysis of the development industrialized countries. Comparative analysis of the development of developing countries. Comparative analysis of the development of countries with economies in transition. Comparative analysis of the development of the least developed countries.

**Тема 8. Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие. Examples of economic transformation in the countries of the world and their impact on the development.**

Экономические преобразования в России и Чили. Экономические преобразования в Аргентине и Польше. Экономические преобразования в Бразилии и Алжире. Экономические преобразования в КНР и Венгрии.

Economic transformation in Russia and Chile. Economic reforms in Argentina and Poland. Economic transformations in Brazil and Algeria. Economic change in China and Hungary.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономику развития. Introduction to development Economics.	опрос
Тема 2	Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем. Basic theoretical principles of functioning socially-economic systems.	опрос
Тема 3	Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира. Characteristic differences in socio-economic development of the countries of the world.	опрос
Тема 4	Условия и факторы, определяющие экономическое развитие. The conditions and determinants of economic development.	опрос
Тема 5	Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие. The impact of the international economic relations on socially-economic development.	опрос
Тема 6	Индикаторы социально-экономического развития стран мира. Indicators of socio-economic development of the countries of the world.	опрос
Тема 7	Анализ социально-экономического развития стран мира. Analysis of the socio-economic development of the countries of the world.	опрос
Тема 8	Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие. Examples of economic transformation in the countries of the world and their impact on the development.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1 Введение в экономику развития. Introduction to development Economics.**

1. Определите сущность и содержание понятий: рост, развитие, трансформация;
2. Опишите систему показателей, оценивающих рост, развитие, трансформацию.
3. Дайте характеристику тенденций трансформации в странах мира: социализация, изменение отношений собственности и особенности трансформации в различных группах стран.

4. Опишите содержание изменения технологических способов производства, структурной перестройки экономики, экологизации социально-экономического развития.
5. Сформулируйте понятие общемирового развития, приведите совокупность показателей, оценивающих развитие мирового экономического хозяйства (суммарный валовой внутренний продукт, выбросы CO<sub>2</sub>, количество хост-серверов и мобильных телефонов; количество неграмотных, бедных и другие).
6. Рассмотрите динамика показателей, в том числе по группам стран.

1. Determine the essence and content of concepts: growth, development, transformation;
2. Describe the system of indicators that measure the growth, development and transformation.
3. Describe the trends and transformations in the countries of the world: socialization, change of ownership relations and the features of transformation in different groups of countries.
4. Explain the nature of changes in technological modes of production, economic restructuring, the greening of socio-economic development.
5. Describe the concept of global development, provide a set of indicators that measure the economic development of the global economy (the total gross domestic product, the emissions of CO<sub>2</sub>, the number of host servers and mobile phones; the number of illiterate, the poor, etc.).
6. Let's consider dynamics of indicators, including for groups of countries.

## **Тема 2 Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем. The Basic theoretical principles of functioning socially-economic systems**

1. Определите понятие социально-экономическая системы и механизмов системы
2. Дайте краткое описание параметров классической экономической школы, отражающие экономическую деятельность.
3. Дайте краткое описание параметров неоклассической экономической школы, отражающие экономическую деятельность.
4. Дайте краткое описание параметров кейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность.
5. Дайте краткое описание параметров посткейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность
6. Дайте краткое описание параметров монетаризма, отражающие экономическую деятельность
7. Дайте краткое описание параметров институционализма, отражающие функционирование социально-экономической системы.
8. Дайте краткое описание параметров неoinституционализма, отражающие функционирование социально-экономических систем.
9. Дайте краткое описание параметров теории политической экономии, отражающие функционирование социально-экономической системы.
10. Опишите особенности формирования теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития.

1. Define the concept of socio-economic system and system mechanisms
2. Give a brief description of the parameters of classical economic school reflecting economic activities.
3. Give a brief description of the parameters of neo-classical economic school reflecting economic activities.
4. Give a brief description of the parameters of the Keynesian school reflecting economic activities.
5. Give a brief description of the parameters of the post Keynesian school reflecting economic activities

6. Give a brief description of the parameters of monetarism, reflecting economic activity
7. Give a brief description of the parameters of institutionalism, reflecting the functioning of the socio-economic system.
8. Give a brief description of the parameters of neo-institutionalism reflecting the operation of socio-economic systems.
9. Give a brief description of the parameters of the theory of political economy, reflecting the functioning of the socio-economic system.
10. Describe the features of the formation of the theory of development Economics and global issues of development Economics.

**Тема 3 Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира.  
Characteristic differences in socio-economic development of the countries of the world.**

1. Опишите модели развития, определив характерные различия развития стран мира. Дайте характеристику некоторых моделей развития:
  - Либеральная модель экономики (полная свободы выбора, жесткая конкуренция, максимальный экономический эффект);
  - Социальная экономика (большие налоги, пособия, пенсии, снижается социальная напряженность, снижаются темпы роста);
  - Экономика промышленного социализма;
  - Экономика менталитета (Россия - большие дела, Япония - выполнение мелких операций);
  - Основы исламской экономики – исламская модель;
  - Экономическая модель стран Восточной Азии.
2. Проанализируйте темпы экономического развития, проведя сравнительный анализ темпов экономического развития, указываются факторы, влияющие на темпы экономического развития, на уровень и качество жизни; сравнительный анализ темпов экономического развития групп стран и влияния темпов экономического развития на уровень и качество жизни.
3. Определите уровень технологического развития, рассмотрев технологическое развитие стран мира, теории технологического развития, анализируется степень приспособляемости стран к меняющимся условиям технологического развития мировой экономической системы; эволюцию и этапы технологического развития: мануфактура, индустриальная эпоха, постиндустриальная эпоха, технологии каждого этапа.
4. Выявите основные параметры понятия «производительность труда», рассмотрев факторы, влияющие на производительность труда и влияние производительности труда на экономическое развитие стран мира; проведя сравнительный анализ стран по производительности труда.
5. Определите уровень и качество жизни, проанализировав понятия уровень и качество жизни, система показателей, оценивающих уровень и качество жизни, проведя сравнительный анализ уровня и качества жизни по группам стран.

1. Describe models of development, identifying characteristic differences in the development of the countries of the world. Give a description of some development models:
  - Liberal model of Economics (full freedom of choice, fierce competition, the maximum economic effect);
  - Social economy (high taxes, benefits, pensions, reduced social tension, reduced growth rates);
  - Economics of industrial socialism;
  - Economy mentality (Russia is big business, Japan - performance of small operations);
  - The foundations of the Islamic economy – Islamic model;
  - The economic model of countries in East Asia.

2. Analyze the pace of economic development, having comparative analysis of economic growth identifies the factors influencing the pace of economic development, the level and quality of life; comparative analysis of the economic development groups of countries and the impact of economic growth on the level and quality of life.
3. Determine the level of technological development, having considered technological development of the countries of the world, theories of technological development, analyzes the degree of adaptability of countries to the changing conditions of the technological development of the world economic system; the evolution and stages of development: factory, industrial age, post-industrial era, the technology of each stage.
4. Identify the basic parameters of the concept of "productivity", having considered the factors affecting productivity and the influence of labour productivity on the economic development of countries; comparative analysis of countries in terms of labour productivity.
5. Determine the level and quality of life, analyzing the concepts of level and quality of life, system of indicators evaluating the level and quality of life, the comparative analysis of the level and quality of life for groups of countries.

#### **Тема 4 Условия и факторы, определяющие экономическое развитие. Conditions and factors that determine economic development.**

##### **1. Бедность и слаборазвитые страны**

- Понятие бедности и понятие слаборазвитой страны (наиболее бедные страны).
- Теория бедности.
- Бедность в промышленно развитых странах и бедность в развивающихся странах.
- Международные критерии бедности.
- Степень экономического неравенства в разных группах стран (разных странах).
- Механизмы социально-экономической системы слаборазвитых стран.
- Корреляция бедности и преступности.
- Процесс абсолютного обнищания.

Анализ влияния бедности на экономическое развитие.

##### **2. Занятость и безработица.**

- Понятие безработицы (безработных).
- Безработица как социальная и политическая проблема.
- Решение проблемы безработицы в разных странах: межстрановое сравнение пособий по безработице; наличие программ корпораций по обеспечению увольняемых.
- Трудовые конфликты в странах (Россия, Индонезия, Аргентина).
- Действие профсоюзов.

Анализ влияния занятости и безработицы на экономическое развитие стран.

##### **3. Процесс урбанизации.**

Понятие урбанизации. Характеристика динамики урбанизации в различных группах стран. Миграция из сельской местности. Роль города в процессах исторических этапов развития стран. Проблемы городов и их решение. Теория миграции из сельской местности. Влияние урбанизации и миграции из сельской местности на развитие.

##### **4. Образование.**

Содержание понятия образования. Показатели, оценивающие образование в стране. Характеристика экономики образования как элемента экономики развития.

Сравнительный анализ экономики образования различных групп стран: промышленно-развитые; развивающиеся; с переходной экономикой.

Анализ влияния показателей образования на показатели развития. Стоимость обучения в различных странах и корреляция стоимости обучения с доходами

##### **5. Рост населения.**

Динамика роста населения в мире и по группам стран (промышленно развитые, развивающиеся, наиболее бедные). Причины роста населения.

Влияние роста населения на развитие:

- Демографическая ловушка (population trap), ловушка низкого уровня равновесия.
- Демографическая трансформация:
- в промышленно-развитых странах;
- в развивающихся странах.
- Демографические программы в странах мира.

#### 6. Механизм перераспределения доходов.

Механизм распределения функций управления и доходов.

Влияние механизма распределения функций управления и доходов на развитие страны.

Сравнение бюджетов стран: социальность бюджетов; направления расходования средств налогоплательщиков; (социально-экономические статьи; военные расходы; государственное управление и правопорядок; госдолг)

Анализ доли налогов в ВВП по группам стран: промышленно-развитые страны; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой; наименее развитые страны.

Совокупность показателей, оценивающих механизм распределения функций управления и доходов в странах мира.

Взаимосвязь показателей развития и показателей, оценивающих механизм распределения.

#### 7. Расовые, национальные и религиозные различия.

Развитие стран с монорасовым, мононациональным, монорелигиозным населением (пример: Япония, Южная Корея, другие страны).

Развитие стран с многорасовым, многонациональным, многорелигиозным населением (пример: Россия, другие страны).

Специфика развития США – плавильный национальный котёл.

Роль религиозной общины в промышленно-развитых странах, в малых городах, в местном самоуправлении.

Информация по странам мира:

- количество наций, национальностей;
- количество конфессий;
- экономические показатели;
- социальные показатели.

Анализ взаимосвязи показателей развития и показателей, оценивающих расовые, национальные и религиозные различия.

#### 8. Географические и природные факторы.

Сравнение стран по территории, географическому размещению, наличию полезных ископаемых.

Совокупность показателей, оценивающих географические и природные факторы. Оценка влияния географических и природных факторов на развитие.

#### 9. Экономическое поведение нации.

Определение понятия – экономическое поведение нации. Сущность понятий: бережливость; трудолюбие; целеустремленность. Показатели, оценивающие экономического поведения нации. Сравнительный анализ стран по экономическому поведению нации.

#### 1. Poverty and the underdeveloped countries

- The concept of poverty and the concept of the underdeveloped countries (the poorest countries).
- Theory of poverty.

Poverty in industrialized countries and poverty in developing countries.

International criteria of poverty.

- The degree of economic inequality in different groups of countries (the different countries).

- Mechanisms of socio-economic systems of underdeveloped countries.

Correlation of poverty and crime.

- The process of absolute impoverishment.

Analysis of the impact of poverty on economic development.

2. Employment and unemployment.

- The concept of unemployment (the unemployed).

- Unemployment as a social and political problem.

- The problem of unemployment in different countries: cross-country comparison of unemployment benefits; the availability of programs for corporations to ensure.

Labor conflicts in the countries (Russia, Indonesia, Argentina).

- The action of the trade unions.

Analysis of the impact of employment and unemployment on economic.

3. The process of urbanization.

The concept of urbanization. Characterization of the dynamics of urbanization in different groups of countries. Migration from rural areas. The city's role in the processes of historical stages of development of countries. Urban problems and their solution. The theory of migration from rural areas. The impact of urbanization and migration from rural areas to development.

4. Education.

The concept of education. Parameters for evaluation of education in the country. Characteristic of the Economics of education as an element of development Economics.

A comparative analysis of the Economics of education different groups of countries: industrially-developed; the developing; with transitive economy.

Analysis of the impact of education on development indicators. The cost of education in various countries and the correlation of tuition income

5. The growth of the population.

Dynamics of population growth in the world and groups of countries (industrialized, developing, the poorest). Causes of population growth.

The impact of population growth on development:

Demographic trap (population trap), a trap of low level equilibrium.

Demographic transformation:

in industrialized countries;

- in developing countries.

Demographic programs in the world.

6. The mechanism of redistribution of income.

The mechanism of distribution of functions of control and revenue.

The influence mechanism of distribution of functions of control and revenue to the country's development.

Compare budgets of countries: social budgets; direction of spending of taxpayers; (socio-economic articles; military expenses; governance and the rule of law; the national debt)

Analysis of the proportion of taxes in GDP by groups of countries: manufacturers-developed countries; developing countries; transition economies; least developed countries.

A set of indicators that evaluate the mechanism of distribution of functions of control and revenue in the world.

The relationship of the development metrics and measures that assess the mechanism of distribution.

7. Racial, national and religious differences.

Countries with monorail, mono, mono-religious population (example: Japan, South Korea, other countries).

The development of the countries with the multiracial, multinational, multireligious population (an example: Russia, other countries).

The specificity of the development of the United States – national melting pot.

The role of religious communities in industrialized countries, in small towns, in local government.

Information on countries of the world:

a number of Nations and nationalities;

- the number of denominations;

- economic indicators;

- social indicators.

Analysis of the relationship between indicators of development and indicators of racial, national and religious differences.

8. Geographical and natural factors.

Compare countries on the territory, geographical location, availability of minerals .

A set of indicators that evaluate geographic and environmental factors. Evaluation of the influence of geographical and natural factors on development.

9. Economic behavior of the nation.

The definition of the concept economic behavior of a nation. The essence of the concepts: frugality; hard work; dedication. Parameters for evaluation of the economic behavior of the nation. A comparative analysis of the countries of the economic behavior of the nation.

## **Тема 5 Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие. The Impact of international economic relations on socially-economic development.**

1. Структура и тенденции международных экономических отношений.

Международное разделение труда, показатели, оценивающие уровень международного разделения труда (различия в производительности труда, обеспеченность факторами производства).

Природа препятствий свободному разделению труда в международных масштабах:

Характеристика международных экономических отношений, современные тенденции в международных экономических отношениях.

2. Влияние международной торговли на развитие

Роль международной торговли для развития страны.

Анализ удельного веса экспорта по группам стран: промышленно-развитые; развивающиеся; с переходной экономикой.

Анализ товарной структуры экспорта регионов мира.

Развитие стран экспортирующих энергоресурсы.

Развитие стран экспортирующих машинотехнические изделия.

3. Влияние международных кредитов и займов на развитие.

Система внешнего заимствования: цели, источники, структура.

Анализ внешнего долга развивающихся стран: общая картина; страновая картина; характеристика возникающих финансовых кризисов. Роль МФ и МБРР.

Анализ влияния внешнего долга на показатели развития.

Роль и значение международных кредитов и займов для различных групп стран - промышленно-развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.

4. Влияние международных инвестиций на развитие.

Роль инвестиций в развитии в разных экономических школах.

Модели инвестиционного развития.

Влияние иностранных инвестиций на развитие. Воздействие государственной политики на структурные сдвиги, связанные с инвестициями (Россия, Франция, США, КНР и другие страны).

[Пример структурных сдвигов: В последние годы в промышленно-развитых странах увеличилась доля вложений в жилищное строительство, финансовую, страховую отрасль, торговлю, сферу услуг, а уменьшилась в сельское хозяйство, транспорт, добывающую промышленность.]



Зависимость показателей развития и показателей, оценивающих иностранные инвестиции.

1. The structure and trends of international economic relations.

The international division of labour, indicators assessing the level of international division of labour (differences in productivity, availability of factors of production).

The nature of the impediments to division of labour on an international scale:

Characteristics of international economic relations, current trends in international economic relations.

2. The impact of international trade on development

The role of international trade for the country's development.

Analysis of the proportion of exports by groups of countries: industrially-developed; the developing; with transitive economy.

The analysis of the commodity structure of export of regions of the world.

The development of the countries exporting energy resources.

The development of the countries exporting machinery products.

3. The impact of international loans to development.

The system of external borrowing: purpose, sources, structure.

The analysis of the external debt of developing countries: the big picture; country pattern; characteristics of emerging financial crises. The role of MF and IBRD.

Analysis of the impact of external debt on development indicators.

The role and importance of international credits and loans for different groups of countries, industrialized, developing countries, countries with economies in transition.

4. The impact of international investment on development.

The role of investment in development in different economic schools.

Investment-led development models.

The impact of foreign investments on development. The impact of public policies on structural change associated with investments (Russia, France, USA, China and other countries).

[Example of structural changes In recent years in the industrialized countries increased the proportion of investments in housing construction, financial, insurance industry, trade, services sector and decreased in agriculture, transport, mining.]

The dependence of the indicators of development and indicators of foreign investment

## **Тема 6 Индикаторы социально-экономического развития стран мира. Indicators of socio-economic development of the countries of the world.**

1. Проанализируйте существующую систему социальных и экономических индикаторов развития.

2. Опишите процедуру выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны

1. Analyze the existing system of social and economic development indicators.

2. Describe the process of selecting the most informative indicator of the development of the country

## **Тема 7 Анализ социально-экономического развития стран мира. Analysis of the socio-economic development of the countries of the world.**

1. Сравнительный анализ развития промышленно-развитых стран.

1.1 Показатели, оценивающие уровень развития:

-показатели, предлагаемые международными организациями.

-показатели, предлагаемые различными исследователями.

1.2 Разбиение стран на группы – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.

1.3 Динамика уровня развития.

2. Сравнительный анализ развития развивающихся стран.

2.1 Показатели, оценивающие уровень развития:

-система показателей, предлагаемая международными организациями.

-система показателей, предлагаемая различными исследователями.

2.2 Разбиение стран по группам – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.

2.3. Динамика уровня развития.

2.4 Влияние факторов на развитие.

3. Сравнительный анализ развития стран с переходной экономикой.

3.1 Показатели, оценивающие уровень развития:

-система показателей, предлагаемая международными организациями.

-система показателей, предлагаемая различными исследователями.

3.2 Влияние факторов на развитие.

3.3 Разбиение стран по группам – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.

4. Сравнительный анализ развития наименее развитых стран.

Оценивается развитие наименее развитых стран по группам. Страны ранжируются методом шкалирования, при разбиении стран на группы используется кластерный анализ.

1. Comparative analysis of the development industrialized countries.

1.1 parameters for evaluation of the level of development:

-the indicators proposed by international organizations.

indicators proposed by various researchers.

1.2 Splitting countries into groups is cluster analysis. The ranking of countries in terms of development method of scaling.

1.3 Dynamics of the level of development.

2. Comparative analysis of the development of developing countries.

2.1 parameters for evaluation of the level of development:

-the system of indicators proposed by international organizations.

-the system of indicators proposed by various researchers.

2.2 Partitioning of countries into groups is cluster analysis. The ranking of countries in terms of development method of scaling.

2.3. Dynamics of the level of development.

2.4 Influence factors on the development.

3. Comparative analysis of the development of countries with economies in transition.

3.1 parameters for evaluation of the level of development:

-the system of indicators proposed by international organizations.

-the system of indicators proposed by various researchers.

3.2 the Influence factors on the development.

3.3 Partitioning of countries into groups is cluster analysis. The ranking of countries in terms of development method of scaling.

4. Comparative analysis of the development of the least developed countries.

Assesses the development of the least developed countries group. Countries are ranked by the method of scaling, when splitting countries into groups using cluster analysis.

**Тема 8 Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие. Examples of economic transformation in the countries of the world and their impact on the development.**

1. Экономические преобразования в России и Чили.

Сущность и содержание трансформации социально-экономических систем России и Чили. Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность в процессе трансформаций.

Сравнительный анализ характера трансформаций в России и Чили.

2. Экономические преобразования в Аргентине и Польше.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем Аргентины и Польши, исходя из существующего положения системы на начало преобразований.

Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность в процессе трансформаций.

Сравнительный анализ характера трансформаций в Аргентине и Польше.

3. Экономические преобразования в Бразилии и Алжире.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем Бразилии и Алжира.

Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность.

Сравнительный анализ характера трансформаций в Бразилии и Алжире.

4. Экономические преобразования в КНР и Венгрии.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем КНР и Венгрии.

Методы преобразований и результаты. Государственное воздействие на экономическую деятельность.

Сравнительный анализ характера трансформаций в КНР и Венгрии.

1. Economic transformation in Russia and Chile.

The nature and content of transformation of socio-economic systems of Russia and Chi-Li. Methods of transformation. State the impact on economic activities in the process of transformation.

Comparative analysis of the nature of the transformations in Russia and Chile.

2. Economic reforms in Argentina and Poland.

The strategic goal of transformation of socio-economic systems of Argentina and Poland, on the basis of the existing situation of the system at the beginning of the transformation.

Methods of transformation. State the impact on economic activities in the process of transformation.

Comparative analysis of the nature of transformation in Argentina and Poland.

3. Economic transformations in Brazil and Algeria.

The strategic goal of transformation of socio-economic systems of Brazil and al-fat.

Methods of transformation. State the impact on economic activity.

Comparative analysis of the nature of transformations in Brazil and Algeria.

4. Economic change in China and Hungary.

The strategic goal of transformation of socio-economic systems of China and Hungary.

Transformation methods and results. State the impact on economic activity.

Comparative analysis of the nature of the transformations in China and Hungary.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Анализ тенденций и прогноз технологического развития промышленноразвитых стран.

2. Анализ влияния расовых, национальных и религиозных различий на развитие стран мира.

3. Анализ влияния на развитие страны географических и природных факторов.

4. Выбор и оценка факторов, влияющих на технологическое развитие стран.

5. Анализ процесса урбанизации в странах мира.

6. Анализ влияния международной торговли на развитие страны.

7. Анализ влияния роста населения на развитие стран мира.

8. Сравнительный анализ моделей экономики стран мира.

9. Сравнительный анализ экономик наименее развитых стран.

10. Бедность и слаборазвитые страны.
11. Влияние образования на экономическое развитие.
12. Сравнительный анализ эффективности управления социально-экономическими системами.
13. Оценка влияния занятости и безработицы на развитие стран мира.
14. Оценка уровня и качества жизни в мире.
15. Анализ влияния международных кредитов и займов на развитие страны.
16. Структурирование социально-экономических систем.
17. Сравнение изменения производительности труда от факторов в различных группах стран.
18. Анализ и оценка общемирового развития.
19. Сравнительный анализ трансформации социально-экономических систем в странах с переходной экономикой. (выбор двух стран из стран с переходной экономикой).

*Examples of topics for writing essays:*

1. Analysis of tendencies and forecast of technological development of industrialized countries.
2. Analysis of the impact of racial, national and religious differences on the development of countries of the world.
3. Impact analysis the development of the country's geographical and natural factors.
4. Selection and evaluation of the factors influencing the technological development of countries.
5. Analysis of the process of urbanization in countries around the world.
6. Analysis of the impact of international trade on the development of the country.
7. Analysis of the impact of population growth on the development of the countries of the world.
8. Comparative analysis of models of the economies of the world.
9. Comparative analysis of the economies of the least developed countries.
10. Poverty and underdeveloped countries.
11. The impact of education on economic development.
12. Comparative analysis of efficiency of management of socio-economic systems.
13. Assessment of the impact of employment and unemployment in developing countries.
14. Assessment of the level and quality of life in the world.
15. Analysis of the impact of the international credits and loans for the development of the country.
16. The structuring of socio-economic systems.
17. Comparison of the change in productivity of factors in different groups of countries.
18. Analysis and evaluation of global development.
19. Comparative analysis of transformation of socio-economic systems in countries with economies in transition. (select two countries from countries with economies in transition).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-	ДПК-5.2	Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона

	экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации		специализации с целью разработки международных проектов и программ
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами с целью разработки международных проектов и программ Аналитика социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Дает оценку социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ Анализирует социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое социально-экономическое развитие? В какой мере социально-экономическое развитие отличается от экономического роста?
2. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий классической экономической школы, неоклассической экономической школы об экономическом развитии?
3. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий кейнсианской и посткейнсианской школы, монетаризма об экономическом развитии?
4. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий институционализма и неинституционализма об экономическом развитии?
5. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий политической экономии об экономическом развитии?
6. Каковы наиболее распространенные теории экономического роста и насколько они совместимы?
7. Имея ввиду большие различия между странами мира, можно ли разработать единую теорию развития?
8. Объясните различия между моделями развития стран: либеральная и социальная.
9. Объясните различия между моделями развития стран: экономика промышленного социализма и экономическая модель Восточной Азии.
10. Дайте объяснение многообразию и различию экономических, социальных и политических структур стран мира. Отдельно объясните многообразие таких структур для развивающихся стран.

11. Несмотря на значительные различия, все развивающиеся страны и страны с переходной экономикой имеют общие проблемы. Назовите эти проблемы и выделите наиболее важные. Аргументируйте Ваше мнение.
12. Объясните разницу между низким уровнем жизни и низким ВВП на душу населения. Могут ли одновременно сосуществовать низкий уровень жизни с высоким уровнем ВВП на душу населения? Приведите примеры конкретных стран и объясните это явление.
13. Назовите, какие основные долгосрочные факторы согласно историческому опыту влияют на темпы экономического роста в промышленно-развитых странах.
14. Почему экономический рост в XIX и начале XX века охватил страны, которые в настоящее время входят в группу промышленно-развитых стран, но не получил и не получает такого же распространения для многих стран мира?
15. Почему высокие темпы роста ВВП и ВВП на душу населения, по мнению большинства специалистов по экономике развития, не могут дать полного представления о развитии страны? Аргументируйте на примере конкретных стран.
16. Почему экономический рост считают необходимым, но недостаточным условием уменьшения бедности?
17. Назовите основные экономические характеристики бедных групп населения. Какую политику должно проводить правительство по борьбе с бедностью, учитывая эти характеристики?
18. Существует ли взаимозависимость между возрастной структурой населения и бременем содержания нетрудоспособной части населения? Объясните, почему размеры такого бремени в развивающихся странах больше, чем в промышленно развитых.
19. Изложите главные причины быстрого роста населения в развивающихся странах и последствия такого роста.
20. Дайте характеристику сходства и различий процесса урбанизации в современных развивающихся странах, в Советском Союзе и в историческом прошлом Западной Европы и Северной Америки.
21. Назовите издержки, вызванные деградацией окружающей среды. Почему они препятствуют экономическому росту?
22. Изложите взаимосвязь образования и развития, образования и факторов и условий развития:
  - а) Влияет ли образование на развитие и каким образом? (Привести пример стран).
  - б) Образование уменьшает или усиливает нищету и неравенство в распределении доходов? (Привести пример стран).
  - в) Какие причины способствуют «утечки умов» (миграции высококвалифицированных специалистов из развивающихся в развитые страны)? (Привести пример стран).
23. Экономисты развитых стран – сторонники свободной торговли между странами – утверждают, что устранение всех барьеров в международной торговле отвечает долгосрочным интересам всех стран. Назовите условия, при которых ликвидация всех тарифных и нетарифных ограничений торговли обеспечивает развивающимся странам наибольшие выгоды.
24. Назвать шесть основных постулатов, на которые опираются традиционные теории свободной торговли. Описать эти шесть постулатов и объяснить почему они не соответствуют реальности международной торговли.
25. Изложите свою точку зрения по вопросу ответственности стран за долговой кризис. Кто должен нести ответственность за долговой кризис: развивающиеся или развитые страны?
26. Какие причины вызывают бегство капитала из страны? Что должно делать правительство для изменения этой ситуации?
27. Изложите характеристику мер, применяемых МВФ к странам, имеющим высокую задолженность. Почему международные коммерческие банки имеют дело со странами,

которые достигли соглашения с МВФ? Какова экономическая и социальная цена для населения страны подобных программ?

### **Задания к зачету с оценкой**

1. Назовите издержки, вызванные деградацией окружающей среды.
2. Назовите, какие основные долгосрочные факторы согласно историческому опыту влияют на темпы экономического роста в промышленно-развитых странах.
3. Объясните выгоды и негативные моменты поощрения экспорта в развитых странах.

### **Questions for the test with an assess**

1. What is the socio-economic development? The extent to which socio-economic development differ from economic growth?
2. What conclusions can be drawn based on the study of the theories of the classical school of Economics, neoclassical school of Economics about the economic development?
3. What conclusions can be drawn based on the study of the theories of Keynesian and post Keynesian school, monetarism on economic development?
4. What conclusions can be drawn based on the study of the theories of institutionalism and neo-institutionalism on economic development?
5. What conclusions can be drawn based on the study of theories of political economy on economic development?
6. What are the most common theories of economic growth and how they are compatible?
7. Given large differences between countries, can we develop a unified theory of development?
8. Explain the differences between the development models of countries: liberal and social.
9. Explain the differences between the development models of countries: the industrial economy of socialism and the economic model of East Asia.
10. Give an explanation of the diversity and difference of economic, social and political structures of the countries of the world. Separately explain the diversity of such structures for developing countries.
11. Despite significant differences, all developing countries and countries with economies in transition have a common problem. What are these problems and highlight the most important. Reasoning for Your opinion.
12. Explain the difference between low living standards and low GDP per capita. Can simultaneously coexist low living standards with high level of GDP per capita? Give examples of specific countries and explain this phenomenon.
13. What are the what are the main long-term factors according to historical experience affect the pace of economic growth in industrialized countries.
14. Why economic growth in the nineteenth and early twentieth century engulfed the country, which is currently part of a group of industrialized countries, but has not received and does not receive the same distribution in many countries of the world?
15. Why high growth rates of GDP and GDP per capita, according to most experts on the Economics of development, can not give a full picture of the development of the country? Argues on the example of specific countries.
16. Why is economic growth considered a necessary but not sufficient condition for poverty reduction?
17. What are the main economic characteristics of poor population groups. What policies should the government pursue to combat poverty, because of these characteristics?
18. Furthermore there is a correlation between the age structure of the population and the burden of the disabled part of the population? Explain why the size of this burden in developing countries than industrialized.
19. Describe the main causes of rapid population growth in developing countries and the consequences of such growth.
20. Describe the similarities and differences of the process of urbanization in contemporary

developing countries, in the Soviet Union and in the historical past of Western Europe and North America.

21. What are the costs caused by environmental degradation. Why do they impede economic growth?

22. Describe the relationship between education and development, education and the factors and conditions of development:

a) does the education for development and how? (Give an example).

b) Education reduces or increases poverty and inequality in income distribution? (Give an example).

c) What reasons contribute to the "brain drain" (migration of the highly skilled from developing to developed countries)? (Give an example).

23. Economists of the developed countries supporters of free trade between countries argue that the removal of all barriers to international trade long-term interests of all countries. What are the conditions under which the elimination of all tariff and non-tariff barriers for trade provides developing countries the greatest benefits.

24. The names of the six basic postulates, which are based on the traditional theory of free trade. To describe these six postulates and explain why they do not correspond to the reality of international trade.

25. Describe their point of view on the question of responsibility of countries for the debt crisis. Who should be responsible for the debt crisis: developing or developed countries?

26. What causes capital flight out of the country? What government should do to change this situation?

27. Describe the characteristics of the measures applied by the IMF for countries with high debts. Why international commercial banks dealing with countries that have reached agreement with the IMF? What is the economic and social price for the population of such programs?

### Tasks for the test with an assessment

1. Name the costs caused by environmental degradation.

2. What are the main long-term factors according to historical experience affect the rate of economic growth in industrialized countries.

3. Explain the benefits and negative aspects of export promotion in developed countries.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,



	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
  - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
  - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
  - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Объясните выгоды и негативные моменты поощрения экспорта в развивающихся странах с учётом специфики товаров (продовольствие, сырые материалы, топливо, промышленные изделия).
2. Назовите теоретические и практические аргументы в поддержку политики импортозамещения. Какие слабые стороны этой политики выявились на практике её реализации в странах Латинской Америки и Азии?
3. Каким образом возникновение гигантских ТНК в последние три десятилетия изменило характер международной экономической деятельности? Как ТНК оказывают влияние на характер экономических взаимоотношений между промышленно развитыми и развивающимися странами?
4. Назовите основные трудности становления рыночных экономик в развивающихся странах.

*Questions for self-preparation (self-check):*

1. Explain the benefits and the negative aspects of export promotion in developing countries taking into account specificity of the goods (food, raw materials, fuel, industrial products).
2. What are the theoretical and practical arguments in support of the policy of import substitution. What are the weaknesses of this policy revealed in practice of its implementation in Latin America and Asia?
3. How the emergence of giant TNCs in the last three decades changed the nature of international economic activities? How TNCs influence the nature of economic relations between industrialized and developing countries?
4. What are the main difficulties in the formation of market economies in developing countries.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по письменной работе.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/457175>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Альбеков А. У. Логистика вторичных материальных ресурсов / А. У. Альбеков // Российское предпринимательство. - 2012. - №2. - С. 102-108.
2. Брынцев А. Н. Логистика в свободных экономических зонах / А. Н. Брынцев, А. В. Синько // Российское предпринимательство. - 2012. - №7. - С. 64-69.
3. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=31107](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=31107)]

4. Внешняя торговля Республики Беларусь в условиях вступления в ВТО и евразийской интеграции [Электронный ресурс]/ А.Е. Дайнеко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29434.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дюмулен, И. И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование : учебное пособие : рекомендовано УМО для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Дюмулен, Ипполит Ипполитович ; Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. - Издание 3-е. - М. : ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2011. - 518 с.
6. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
7. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кацнель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацнель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочергина Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Логистика : учебник : рекомендовано М-вом образования и науки РФ. / Гаджинский, Адиль Мухтарович. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 419 с.
11. Лопухов, Н. В. Логистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Лопухов ; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала ВПО РАНХиГС, 2013. - 52 с.
12. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 520 с.
13. Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2008.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/924.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Орехов С.А. Менеджмент финансово-промышленных групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11035.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Проценко О. Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / Проценко, Олег Дмитриевич, Проценко, Инга Олеговна ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 191 с.
16. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 267 с.
17. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с.
18. Ханин М.С. Международная торговля услугами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ханин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная

- академия водного транспорта, 2012.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46476.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелег Н.С., Енин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35496.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.

22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.

57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.



89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3107](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107)]



3. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954> — ЭБС «IPRbooks»
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
7. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
8. Политология / Бельский В.Ю., Сацуа А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
9. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
1. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193)]
2. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.