

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Управление проектами»
Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении
(Program and goal-oriented approach in public administration)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Прогр.цел.подх.в ГУ

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами (российско-испанская
программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.2	Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания основ международной энергетической политики
		на уровне умений: дает оценку тенденциям развития международной энергетической политики
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития международной энергетической политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.08.01 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(П) Профессиональная практика.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Понятие и основные инструменты программно-целевого подхода в управлении в России. 1. The concept and basic tools of the program-target approach in the management in Russia	9	2		4		3	О
Тема 2	Нормативные основы программно-целевого подхода в государственном управлении в России. Normative foundations of the program-target approach in public administration in Russia	9	2		4		3	О
Тема 3	Государственные и муниципальные программы как объект регулирования Бюджетным кодексом РФ. State and municipal programs as regulated by the Budget code of the Russian Federation	9	2		4		3	О
Тема 4	Структура целевой программы и порядок ее составления. The structure of the target program and the procedure for its preparation	9	2		4		3	О
Тема 5	Порядок реализации государственных программ и подпрограмм. The Procedure for implementing state programs and subprograms.	9	2		4		3	О

Тема 6	Оценка эффективности государственных программ и отчетность по результатам их исполнения/ Evaluating the effectiveness of government programs and reporting on the results of their implementation.	9	2		4		3	O
Тема 7	Региональные аспекты применения программно-целевого подхода. Regional aspects of the application of the program-target approach.	9	2		4		3	O
Тема 8	Программно-целевой подход и бюджетирование как взаимодополняющие инструменты управления бюджетными расходами/ Program and target approach and budgeting as complementary tools for the management of budget expenditures	9	2		4		3	O, T, P
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), тестирование (T)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и основные инструменты программно-целевого подхода в управлении в России. Concept and main tools of the program-target approach in management in Russia

Сущность программно-целевой деятельности при решении задач макро- и мезо- уровней. Нормативные и институциональные основы применения программно-целевого подхода. Ресурсы, необходимые для реализации государственных программ и методы управления ими. Подходы к целеполаганию: 1) достижение заданных величин целевых ориентиров при минимально допустимых затратах ресурсов и в возможно более короткие сроки; 2) достижение максимально возможного целевого эффекта при заданном (ограниченном) уровне затрат на решение программной проблемы в определенные сроки. Роль и место целевых программ в системе планово-прогнозных документов. Методология управления целевыми программами: принципы, методы, логика и взаимосвязь программных мероприятий, горизонты планирования, система целей и задач, инструментарий оценки качества и эффективности исполнения программ. Бюджетная политика как составляющая экономической политики государства и ее роль в разрешении проблем социально-экономического развития. Задачи и приоритеты управления бюджетными ресурсами в целях осуществления стабилизационных мер. Взаимосвязь и взаимодействие механизмов реализации бюджетной политики с другими механизмами государственного регулирования экономического развития на основе программно-целевого подхода.

The essence of program-target activity in solving problems of macro - and meso-levels. Regulatory and institutional framework for the application of the program-oriented approach. Resources needed for implementing government programs and methods of managing them. Approaches to goal setting: 1) achieving the set values of targets at the minimum allowable

resource costs and in the shortest possible time; 2) achieving the maximum possible target effect at a given (limited) level of costs for solving a program problem in a certain time. The role and place of target programs in the system of planning and forecast documents. Methodology for managing target programs: principles, methods, logic and relationship of program activities, planning horizons, system of goals and objectives, tools for evaluating the quality and effectiveness of program execution. Budget policy as a component of the state's economic policy and its role in solving problems of socio-economic development. Tasks and priorities of budget resources management in order to implement stabilization measures. The relationship and interaction of mechanisms for implementing budget policy with other mechanisms of state regulation of economic development based on a program-oriented approach.

Тема 2. Нормативные основы программно-целевого подхода в государственном управлении в России. Normative bases of the program-target approach in public administration in Russia

Уровни правового регулирования деятельности по планированию бюджетных показателей. Нормы налогового и бюджетного права как основополагающие в системе бюджетных правоотношений. Бюджетный кодекс Российской Федерации и ключевые разделы, устанавливающие порядок формирования и исполнения бюджетов, проведения бюджетного контроля, распределения межбюджетных трансфертов. Роль региональных и муниципальных актов в сфере бюджетных правоотношений и их специфика. Внедрение инструментария стратегического планирования в сферу государственных финансов (ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»). Стратегические документы в системе бюджетного планирования и прогнозирования, методы, применяемые для их подготовки. Роль и содержание Постановлений Правительства РФ по вопросам утверждения государственных программ. Кодексы лучшей практики по применению программно-целевого подхода в государственном управлении.

The levels of legal regulation of activities-planning of budget indicators. Norms of tax and budget law as fundamental in the system of budget legal relations. The budget code of the Russian Federation and key sections that establish the procedure for forming and executing budgets, conducting budget control, and distributing inter-budget transfers. The role of regional and municipal acts in the sphere of budgetary legal relations and their specifics. Implementation of strategic planning tools in the sphere of public Finance (Federal law "on strategic planning in the Russian Federation"). Strategic documents in the system of budget planning and forecasting, methods used for their preparation. The role and content of Resolutions of the Government of the Russian Federation on the approval of state programs. Codes of best practice on the application of a program-oriented approach in public administration.

Тема 3. Государственные и муниципальные программы как объект регулирования Бюджетным кодексом РФ. State and municipal programs as regulated by the Budget code of the Russian Federation

Суть программно-целевого метода управления бюджетными ресурсами, опыт его применения на федеральном и муниципальном уровнях. Этапы внедрения программно-целевого метода бюджетного планирования в российскую практику.

Способы финансирования целевых программ. Виды государственных программ в российской практике и их современная трактовка в законодательстве. Направления государственной поддержки, закрепляемой в государственных программах. Переход к программной структуре бюджета, этапы этого перехода и нормативная основа.

The essence of the program-target method of budget resources management, experience of its application at the Federal and municipal levels. Stages of implementation of the program-target method of budget planning in Russian practice.

Ways to Finance targeted programs. Types of state programs in Russian practice and their modern interpretation in legislation. Areas of state support that are included in state programs. Transition to the program structure of the budget, the stages of this transition and the regulatory framework.

Тема 4. Структура целевой программы и порядок ее составления. The structure of the target program and the procedure for its preparation.

Принципы формирования государственных программ. Взаимосвязи и соподчиненность между целевыми и государственными программами. Структура государственных программ: титульный лист, паспорт государственной программы, паспорт подпрограмм, паспорт целевых программ, описание приоритетов и целей государственной политики, характеристика участия субъектов РФ в реализации государственных программ, сведения о целевых индикаторах государственных программ, взаимосвязь ведомственных целевых программ и государственных программ, их индикаторов, информация о финансовом обеспечении государственных программ. Обосновывающие документы, прилагаемые к государственной программе: характеристика сферы социально-экономического развития, риски реализации программы, характеристика приоритетного национального проекта при условии его реализации, прогноз ожидаемых результатов государственной программы и др. Представление плана –графика реализации государственных программ и плана реализации государственных программ. общественное обсуждение государственных программ. Утверждение государственных программ Постановлением Правительства РФ.

Principles of forming state programs. Relationships and subordination between target and state programs. The structure of public programs: cover sheet, passport of the state program, subprograms passport, passport programs, description of the priorities and public policy objectives, the characteristics of participation of subjects of the Russian Federation in the implementation of government programs, information on target indicators of public programs, the relationship of departmental target programs and state programs and their indicators, information on financial support for state programs. Supporting documents attached to the state program: characteristics of the sphere of socio-economic development, risks of implementing the program, characteristics of the priority national project if it is implemented, forecast of the expected results of the state program, etc. Presentation of the plan-schedule for the implementation of state programs and the plan for the implementation of state programs. public discussion of state programs. Approval of state programs by the government of the Russian Federation.

Тема 5. Порядок реализации государственных программ и подпрограмм. Procedure for implementing state programs and subprograms

Структура подпрограммы. Специфика задач подпрограммы. Мероприятия по достижению целей программы. Аналитическая информационная система www.programs.gov.ru и ее применение в целях обеспечения прозрачности процессов реализации государственных программ. Функции ответственных исполнителей, соисполнителей и участников государственных программ. Контрольные мероприятия и события по оценке хода исполнения программы. Регулярность проведения контрольных мероприятий по подпрограммам. Мониторинг реализации программы, его объекты и цели. Формирование отчетных форм, квартальный характер информирования о результатах. Подготовка предложений по перераспределению бюджетных ассигнований по программе.

Structure of the subroutine. Specifics of the subroutine's tasks. Activities to achieve the goals of the program. Analytical information system www.programs.gov.ru and its application in order to ensure transparency in the implementation of state programs. Functions of responsible executors, co-executors and participants of state programs. Control measures and events for evaluating the progress of the program. Regularity of monitoring activities for subprograms. Monitoring the implementation of the program, its objects and goals. Formation of reporting forms, quarterly

reporting of results. Preparation of proposals for the reallocation of budget allocations for the program.

Тема 6. Оценка эффективности государственных программ и отчетность по результатам их исполнения. Evaluating the effectiveness of government programs and reporting on the results of their implementation

Требования, предъявляемые к показателям эффективности программ. Обязательные к включению показатели: количественные показатели хода реализации программы, показатели качества и объема предоставляемых услуг, отраженные в государственных заданиях, показатели энергетической эффективности, создания высокотехнологичных рабочих мест (для программ по развитию отраслей). Оценка влияния внешних факторов на достижение запланированных показателей. Качественные и количественные показатели государственных программ. Алгоритмы расчета показателей. Критерии эффективности реализации программы в зависимости от значения показателей. Этапы оценки эффективности программы: оценка подпрограмм и федеральных целевых программ, оценка непосредственно государственной программы. Общие положения методики оценки эффективности реализации программы (Приказ Министерства экономического развития от 20.11.2013 № 690).

Requirements for program performance indicators. Mandatory indicators: quantitative indicators of the implementation of the program, indicators of the quality and volume of services provided, as reflected in government tasks, indicators of energy efficiency, and the creation of high-tech jobs (for programs for the development of industries). Assessment of the impact of external factors on the achievement of planned indicators. Qualitative and quantitative indicators of state programs. Algorithms for calculating indicators. Criteria for the effectiveness of the program implementation, depending on the value of indicators. Stages of evaluating the effectiveness of the program: evaluation of subprograms and Federal target programs, evaluation of the state program itself. General provisions of the methodology for evaluating the effectiveness of the program (Order of the Ministry of economic development of 20.11.2013 No. 690).

Тема 7. Региональные аспекты применения программно-целевого подхода. Regional aspects of the application of the program-target approach

Органы власти, ответственные за разработку и реализацию региональной программы: орган исполнительной власти субъекта РФ, определенный Правительством региона в качестве ответственного исполнителя государственной программы; соисполнители государственной программы; участники государственной программы. Требования к содержанию государственной программы субъекта РФ. Содержание программ, описание подпрограмм, входящих в государственную программу региона. Предпосылки для внесения изменений в государственные программы. Финансирование программ через утверждение бюджетных назначений. Проведение контроля и мониторинга реализации программных мероприятий, подготовка отчетности по результатам исполнения программы. Сводный годовой доклад по итогам реализации программы. Методика оценки эффективности реализации программы.

Authorities responsible for the development and implementation of the regional program: the Executive authority of the subject of the Russian Federation designated by the regional Government as the responsible performer of the state program; co-executors of the state program; participants in the state program. Requirements for the content of the state program of a subject of the Russian Federation. Content of programs, description of subprograms included in the state program of the region. Prerequisites for making changes to state programs. Funding programs through the adoption of the budget allocations. Control and monitoring of the implementation of program activities, preparation of reports on the results of program implementation. Summary annual report on the results of the program. Methodology for evaluating the effectiveness of the program.

Тема 8. Программно-целевой подход и бюджетирование как взаимодополняющие инструменты управления бюджетными расходами. Program and target approach and budgeting as complementary tools for the management of budget expenditures

Необходимость внедрения мониторинга результативности бюджетных расходов. Показатели реализации программ и оказания услуг: продукт, результат, результативность, эффективность. Методы сбора и обработки данных по результатам исполнения программ. регулярность сбора данных. Подходы к проведению анализа собранных данных. Варианты анкеты, ориентированной на опрос населения и потребителей государственных услуг. Опыт внедрения БОР в зарубежных странах (США, Новая Зеландия, Великобритания и др.). Опыт внедрения БОР в России в системе государственных, региональных, муниципальных финансов. Проблемы и ограничения в применении метода бюджетирования по результатам.

The need to implement monitoring of the effectiveness of budget expenditures. Indicators of program implementation and service delivery: product, result, effectiveness, efficiency. Methods for collecting and processing data based on program execution results. regularity of data collection. Approaches to analyzing the collected data. Variants of a questionnaire aimed at interviewing the population and consumers of public services. Experience in implementing BOR in foreign countries (USA, New Zealand, UK, etc.). Experience in implementing BOR in Russia in the system of state, regional, and municipal Finance. Problems and limitations in applying the results-based budgeting method.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и основные инструменты программно-целевого подхода в управлении в России. 1. The concept and basic tools of the program-target approach in the management in Russia	опрос
Тема 2	Нормативные основы программно-целевого подхода в государственном управлении в России. Normative foundations of the program-target approach in public administration in Russia	опрос
Тема 3	Государственные и муниципальные программы как объект регулирования Бюджетным кодексом РФ. State and municipal programs as regulated by the Budget code of the Russian Federation	опрос
Тема 4	Структура целевой программы и порядок ее составления. The structure of the target program and the procedure for its preparation	опрос
Тема 5	Порядок реализации государственных программ и подпрограмм. The Procedure for implementing state programs and subprograms.	опрос
Тема 6	Оценка эффективности государственных программ и отчетность по результатам их исполнения/ Evaluating the	опрос

	effectiveness of government programs and reporting on the results of their implementation.	
Тема 7	Региональные аспекты применения программно-целевого подхода. Regional aspects of the application of the program-target approach.	опрос
Тема 8	Программно-целевой подход и бюджетирование как взаимодополняющие инструменты управления бюджетными расходами/ Program and target approach and budgeting as complementary tools for the management of budget expenditures	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при выполнении теста
- защита реферата..

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования. защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие и основные инструменты программно-целевого подхода в управлении в России

1. Содержание программно-целевого подхода в государственном управлении и его нормативное регулирование
2. Роль программно-целевого подхода в бюджетном планировании
3. Методология целеполагания в государственном управлении
4. Понятие и подсистемы налогово-бюджетного планирования
5. Специфика бюджетного планирования в СССР и деятельности по управлению налогово-бюджетными ресурсами в современной России
6. Содержание и задачи методологии налогово-бюджетного планирования.
7. Принципы и методы налогово-бюджетного планирования
8. Этапы налогово-бюджетного планирования
9. Нормативная база и методы планирования налоговых доходов бюджетов.
10. Задачи и направления развития налогово-бюджетного планирования в современных экономических условиях
11. Особенности структуры бюджетной системы в Российской Федерации
12. Отличия налогового планирования на микро- и макроуровнях
13. Понятие средне- и долгосрочного планирования на государственном уровне

Тема 2. Нормативные основы программно-целевого подхода в государственном управлении в России

1. Основные положения нормативных актов федерального уровня, составляющих

законодательную основу программно-целевого подхода в России

2. Основные черты бюджетирования, ориентированного на результат, в российской практике.

3. Направления изменений в бюджетной системе России, закрепленные в Бюджетном послании Президента Российской Федерации

4. Нормативные акты субъектов Федерации, регламентирующие деятельность по формированию и исполнению бюджетных планов.

5. Принципы построения бюджетной системы в Российской Федерации.

6. Участники бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

7. Структура и основные разделы Бюджетного кодекса Российской Федерации

8. Элементы системы стратегического планирования в Российской Федерации

9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне

10. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта Российской Федерации

11. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне

12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне

Тема 3. Государственные и муниципальные программы как объект регулирования Бюджетным кодексом РФ

1. Роль Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 гг. в формировании новых бюджетных технологий

2. Основные этапы трансформации налогово-бюджетного планирования в России

3. Сущность и практика среднесрочного бюджетного планирования в Российской Федерации

4. Планирование межбюджетных трансфертов в составе федерального бюджета: виды финансовой помощи и трансформация методики их распределения

5. Понятие и методы оценки налогового потенциала субъектов РФ

6. Методика прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты субъектов Федерации, муниципальных образований

7. Применение автоматизированных технологий разработки бюджетных планов и программ

8. Опыт разработки и внедрения концепций управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере)

9. Новый инструментарий налогово-бюджетного планирования в субъектах РФ (Вологодская, Калининградская, Московская, Ленинградская области, Республики Чувашия, Татарстан, Карелия)

10. Развитие практики бюджетирования, ориентированного на результат, в России

11. Характеристика сценарного метода составления прогнозов и его применение в практике планирования

12. Структурный анализ современной бюджетной политики государства и его роль при обосновании приоритетов развития

13. Влияние экономического кризиса на динамику налогово-бюджетных показателей в Российской Федерации

Тема 4. Структура целевой программы и порядок ее составления

Анализ структуры, основных показателей эффективности действующих программ федерального уровня. Рекомендуются работа со следующими программами:

- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в

2013 - 2020 годах" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"

- Федеральная целевая программа «Культура России (2012 - 2018 годы)" государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы

- Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы

- Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы

- Федеральная целевая программы "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу" государственной программы Российской Федерации "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности" на 2013 - 2020 годы

- Подпрограмма "Автомобильные дороги" федеральной целевой программы "Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие транспортной системы"

- Подпрограмма "Морской транспорт" федеральной целевой программы "Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие транспортной системы"

- Подпрограмма "Гражданская авиация" федеральной целевой программы "Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие транспортной системы"

- Подпрограмма "Внутренний водный транспорт" федеральной целевой программы "Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие транспортной системы"

- Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы» в рамках государственной программы Российской Федерации «государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»

- Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»

Тема 5. Порядок реализации государственных программ и подпрограмм

Анализ структуры, основных показателей эффективности действующих программ регионального уровня, а также методик оценки эффективности программ, закрепленных на уровне субъектов РФ. Рекомендуются работа со следующими программами:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 гг.»
2. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 405 «Об утверждении государственной программы Ленинградской области «Развитие здравоохранения в Ленинградской области»
3. Постановление Правительства Московской области от 25.03.2013 № 208/8 "Об утверждении Порядка разработки и реализации государственных программ Московской области"
4. Постановление Правительства Калужской области от 17.07.2013 № 366
5. «Об утверждении порядка принятия решения о разработке государственных

программ Калужской области, их формирования и реализации и порядка проведения оценки эффективности реализации государственных программ Калужской области

6. Другие программы

Тема 6. Оценка эффективности государственных программ и отчетность по результатам их исполнения

- .1 Понятие «продукта» и «результата», результативности и эффективности в процессе реализации программы
- .2 Способы сбора и анализа информации для разработки целевых программ
- .3 Критерии эффективности государственных программ и дискуссионные вопросы их установления
- .4 Показатели эффективности программ по направлению «Новое качество жизни»
- .5 Показатели эффективности программ по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики»
- .6 Показатели эффективности программ по направлению «Эффективное государство»
- .7 Показатели эффективности программ по направлению «Сбалансированное региональное развитие»
- .8 ответственного управления общественными финансами, закрепленные в практике Министерства финансов Российской Федерации
- .9 Различия между налогово-бюджетным планированием в Российской Федерации и в зарубежных странах
- .10 Доходы, преобладающие в структуре доходов федерального бюджета
- .11 Структура расходов федерального бюджета
- .12 Предназначение Резервного фонда в бюджетной практике России
- .13 Предназначение Фонда национального благосостояния в России
- .14 Порядок и сроки утверждения закона о федеральном бюджете
- .15 Порядок и сроки подготовки отчетности об исполнении государственной программы
- .16 Факторы, вызывающие необходимость внесения изменений в государственную программу

Тема 7. Региональные аспекты применения программно-целевого подхода

1. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию региональной программы: орган исполнительной власти субъекта РФ, определенный Правительством региона в качестве ответственного исполнителя государственной программы; соисполнители государственной программы; участники государственной программы.
2. Требования к содержанию государственной программы субъекта РФ. Содержание программ, описание подпрограмм, входящих в государственную программу региона.
3. Предпосылки для внесения изменений в государственные программы. Финансирование программ через утверждение бюджетных назначений.
4. Проведение контроля и мониторинга реализации программных мероприятий, подготовка отчетности по результатам исполнения программы.
5. Сводный годовой доклад по итогам реализации программы.
6. Методика оценки эффективности реализации программы.

Тема 8. Программно-целевой подход и бюджетирование как взаимодополняющие инструменты управления бюджетными расходами

1. Развитие программно-целевого подхода в США
2. Развитие практики программно-целевого подхода в Австралии и Новой Зеландии
3. Развитие практики программно-целевого подхода в Великобритании

4. Развитие практики программно-целевого подхода в странах Европы
5. Достижения и недостатки внедрения программно-целевого подхода в практике на федеральном уровне в России
6. Лучший опыт внедрения программно-целевого подхода в субъекте РФ

Topic 1. The concept and basic tools of the program-target approach in the management in Russia

1. Content of the program-target approach in public administration and its regulatory regulation
2. the Role of the program-target approach in budget planning
3. The methodology of goal setting in public administration
4. Concept and subsystems of tax and budget planning
5. Specifics of budget planning in the USSR and activities for managing fiscal resources in modern Russia
6. Content and objectives of the methodology of fiscal planning.
7. Principles and methods of fiscal planning
8. Stages of fiscal planning
9. Regulatory framework and methods of planning tax revenues of budgets.
10. Tasks and directions of development of tax and budget planning in modern economic conditions
11. Features of the structure of the budget system in the Russian Federation
12. Differences between micro - and macro-level tax planning
13. the Concept of medium-and long-term planning at the state level

Topic 2. Normative foundations of the program-target approach in public administration in Russia

1. The main provisions of the normative acts of the Federal level, constituting the legal basis of program-target approach in Russia
2. The main features of the budgeting, oriented to result, in the Russian practice.
3. Directions of changes in the Russian budget system, as set out in the Budget message of the President of the Russian Federation
4. Normative acts of the subjects of the Federation regulating the formation and execution of budget plans.
5. Principles of building the budget system in the Russian Federation.
6. Participants in the budget process in accordance with the Budget code of the Russian Federation.
7. Structure and main sections of the Budget code of the Russian Federation
8. Elements of the strategic planning system in the Russian Federation
9. Strategic planning documents developed in the framework of planning and programming at the Federal level
10. strategic planning Documents developed within the framework of goal setting at the level of a constituent entity of the Russian Federation
11. strategic planning Documents developed within the framework of goal setting on the sectoral and territorial principle at the Federal level
12. Strategic planning documents developed in the framework of prediction at the Federal level

Topic 3. State and municipal programs as regulated by the Budget code of the Russian Federation

1. The role Of the concept of reforming the budget process in the Russian Federation in 2004-2006 in the formation of new budget technologies
2. Main stages of transformation of tax and budget planning in Russia
3. The nature and practice of the medium-term budgetary planning in the Russian Federation

4. Planning of inter-budget transfers in the Federal budget: types of financial assistance and transformation of methods of their distribution
5. the Concept and methods of assessing the tax potential of the Russian Federation's subjects
6. Methodology for forecasting tax revenues to the budgets of Federal subjects and municipalities
7. The application of automated technologies the development of budget plans and programs
8. Experience in developing and implementing regional and municipal Finance management concepts (using a specific example)
9. New tools for tax and budget planning in the subjects of the Russian Federation (Vologda, Kaliningrad, Moscow, Leningrad regions, the Republic of Chuvashia, Tatarstan, Karelia)
10. Development of results-based budgeting in Russia
11. Characteristics of the scenario method of making forecasts and its application in planning practice
12. Structural analysis of the state's current budget policy and its role in justifying development priorities
13. Impact of the economic crisis on the dynamics of fiscal indicators in the Russian Federation

Topic 4. the structure of the target program and the procedure for its preparation

Analysis of the structure and main performance indicators of existing Federal programs. We recommend working with the following programs:

- Federal target program "Improving road safety in 2013-2020" of the state program of the Russian Federation "Ensuring public order and countering crime"
- Federal target program " Culture of Russia (2012-2018)" of the state program of the Russian Federation "Development of culture and tourism" for 2013-2020
- Federal target program " Strengthening the unity of the Russian nation and ethnic and cultural development of the peoples of Russia (2014-2020)" within the framework of the state program of the Russian Federation "Development of culture and tourism" for 2013-2020
- Federal target program "Research and development in priority areas of development of the scientific and technological complex of Russia for 2014-2020" of the state program of the Russian Federation "Development of science and technology" for 2013-2020
- Federal target program "development of the pharmaceutical and medical industry of the Russian Federation for the period up to 2020 and further prospects" of the state program of the Russian Federation "development of the pharmaceutical and medical industry" for 2013-2020
- Sub-program "Highways" of the Federal target program "Development of the transport system of Russia (2010-2020)" within the framework of the state program of the Russian Federation " development of the transport system"
- Sea transport sub-program of the Federal target program "Development of the transport system of Russia (2010-2020)" within the framework of the state program of the Russian Federation " development of the transport system"
- Civil aviation sub-program of the Federal target program "Development of the transport system of Russia (2010-2020)" within the framework of the state program of the Russian Federation " development of the transport system"
- * Sub-program "Inland water transport" of the Federal target program "Development of the transport system of Russia (2010-2020)" within the framework of the state program of the Russian Federation " development of the transport system"
- Federal target program "development of agricultural land reclamation in Russia for 2014-2020" within the framework of the state program of the Russian Federation " state program for development of agriculture and regulation of markets for agricultural products, raw materials and food for 2013-2020»
- Federal target program " Socio-economic development of the Republic of Crimea and Sevastopol until 2020»

Topic 5. Procedure for implementing state programs and subprograms

Analysis of the structure, main performance indicators of existing regional-level programs, as well as methods for evaluating the effectiveness of programs established at the level of Russian regions. We recommend working with the following programs:

1. Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan dated 22.02.2014 No. 110 "on approval of the state program" Development of education and science of the Republic of Tatarstan for 2014-2020»
2. Resolution Of the government of the Leningrad region of 14.11.2013 No. 405 "on approval of the state program of the Leningrad region" development of healthcare in the Leningrad region»
3. Resolution Of the government of the Moscow region of 25.03.2013 No. 208/8 " on approval of the Procedure for the development and implementation of state programs of the Moscow region"
4. Resolution Of the government of the Kaluga region No. 366 of 17.07.2013
5. " on approval of the procedure for making decisions on the development of state programs of the Kaluga region, their formation and implementation, and the procedure for evaluating the effectiveness of the implementation of state programs of the Kaluga region
6. Other programs

Topic 6. Evaluating the effectiveness of government programs and reporting on the results of their implementation

1. The concept of "product" and "results," efficiency and effectiveness in the implementation of the program
2. Ways to collect and analyze information for the development of targeted programs
3. Criteria for the effectiveness of state programs and debatable issues of their establishment
4. Indicators of efficiency programs in the direction of "a New quality of life»
5. performance Indicators of programs in the direction of "Innovative development and modernization of the economy»
6. Performance indicators programs in the area of "Effective government»
7. Performance indicators programs in the area "Balanced regional development»
8. responsible management of public finances, established in the practice of the Ministry of Finance of the Russian Federation
9. Differences between fiscal planning in the Russian Federation and in foreign countries
10. Revenues prevailing in the structure of Federal budget revenues
11. Structure of Federal budget expenditures
12. The purpose of the Reserve Fund in the budget practice of Russia
13. Purpose of the national welfare Fund in Russia
14. Procedure and deadlines for approving the Federal budget law
15. Procedure and deadlines for preparing reports on the implementation of the state program
16. Factors that require changes to the state program

Topic 7. Regional aspects of the application of the program-target approach

1. the authorities responsible for the development and implementation of the regional program: the Executive authority of the subject of the Russian Federation designated by the regional Government as the responsible executor of the state program; co-executors of the state program; participants in the state program.
2. Content requirements of the state program of the Russian Federation. Content of programs, description of subprograms included in the state program of the region.
3. Prerequisites for making changes to state programs. Funding programs through the adoption of the budget allocations.
4. control and monitoring of the implementation of program activities, preparation of reports on the results of program implementation.
5. Summary annual report on the results of the program implementation.

6. Methodology for evaluating the effectiveness of the program.

Topic 8. Program-target approach and budgeting as complementary tools for managing budget expenditures

1. Development of the program-target approach in the USA
2. Development of the program-target approach in Australia and New Zealand
3. Development of the practice of the program-target approach in the UK
4. Development of the program-target approach in European countries
5. Achievements and disadvantages of implementing the program-target approach in practice at the Federal level in Russia
6. the Best experience in implementing the program-target approach in the subject of the Russian Federation

Примерные темы рефератов

1. Реформирование бюджетного процесса в России в целях внедрения программно-целевых методов
2. Приоритеты и методы среднесрочного бюджетного планирования в России
3. Методы бюджетного планирования на этапах бюджетной реформы в Российской Федерации
4. Применение программно-целевых методов на федеральном уровне
5. Ведомственные целевые программы в практике бюджетного процесса в России
6. Применение программно-целевых методов на региональном уровне (возможно на примере конкретных субъектов РФ)
7. Показатели эффективности исполнения целевых программ
8. Концепция бюджетирования по результатам: понятие, характеристики, цели применения
9. Горизонты бюджетного планирования и управления, субъекты планирования (на основе Федерального закона от 28.06.2014 № 172 «О стратегическом планировании в РФ»)
10. Зарубежный опыт бюджетного планирования в целях разрешения проблем в период кризиса
11. Программно-целевые методы бюджетного планирования во Франции
12. Программно-целевые методы бюджетного планирования в Великобритании
13. Программно-целевые методы бюджетного планирования в США
14. Программно-целевые методы бюджетного планирования в Австралии
15. Риски бюджетного процесса: факторы возникновения, методы оценки, программа по управлению
16. Управление государственными (муниципальными) целевыми программами в кризисных условиях
17. Последовательность реализации целевой программы
18. Ответственные за реализацию целевой программы и механизм ее реализации
19. Отчетность по результатам реализации целевых программ
20. Российский опыт по реализации приоритетных национальных проектов

Sample topics of abstracts

1. Reforming the budget process in Russia for the introduction of program-target methods
2. Priorities and methods of medium-term budget planning in Russia
3. Budget planning methods at the stages of budget reform in the Russian Federation
4. Application of program-target methods at the Federal level
5. Departmental target programs in the practice of the budget process in Russia
6. Application of program-target methods at the regional level (possible on the example of specific subjects of the Russian Federation)
7. The performance indicators targeted programs
8. the concept of budgeting by results: concept, characteristics, application goals

Примерные варианты тестов

1. Какие методы планирования расходов бюджетов применяются на практике:
 - А) ведомственный
 - Б) нормативный, программно-целевой
 - В) минимизация затрат
2. Какое утверждение неверно:
 - А) бюджет утверждается как закон, обязательный к исполнению
 - Б) местные бюджеты обладают высоким уровнем финансовой независимости
 - В) для оценки платежеспособности региональной администрации и необходимости введения временной финансовой администрации используют показатель просроченной задолженности по исполнению долговых обязательств
3. Искключительным полномочием какого органа является утверждение сводной бюджетной росписи федерального бюджета:
 - А) Федеральное казначейство
 - Б) Государственная Дума РФ
 - В) Министерства финансов Российской Федерации
4. Какие первоочередные меры были применены субъектами Российской Федерации в 2008-2009 гг. в разгар экономического кризиса:
 - А) меры по стабилизации положения на рынке труда
 - Б) меры по развитию транспортной инфраструктуры
 - В) меры по привлечению инвестиций в экономику регионов
5. Каковы цели бюджетной политики Российской Федерации на этапе посткризисного развития:
 - А) расширение государственных заимствований, включая внешние, снижение бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
 - Б) проведение реформы местного самоуправления, снижение социальных расходов
 - В) разработка и внедрение инструментов поддержки инноваций, повышение доступности и качества государственных и муниципальных услуг, снижение бюджетного дефицита

Sample test cases

1. What methods of planning expenditures of the budgets applied in practice:
 - A) departmental
 - B) normative, program-oriented
 - C) minimize costs
2. Which statement is incorrect:
 - A) the budget is approved as a binding law
 - B) local budgets have a high level of financial independence
 - C) to assess the solvency of the regional administration and the need to introduce a temporary financial administration, use the indicator of overdue debt for the performance of debt obligations
3. which body has the Exclusive authority to approve the consolidated budget list of the Federal budget:
 - A) Federal Treasury
 - B) the State Duma of the Russian Federation
 - C) Ministry of Finance of the Russian Federation
4. what priority measures were applied by the subjects of the Russian Federation in 2008-2009 at the height of the economic crisis:

- (A) measures to stabilize the labour market
- B) measures to develop transport infrastructure
- C) measures to attract investment in the regional economy

5. what are the goals of the budget policy of the Russian Federation at the stage of post-crisis development:

- (A) increased government borrowing, including external borrowing, and reduced budget allocations to Finance targeted programmes
- B) implementation of local self-government reform, reduction of social expenditures
- C) development and implementation of tools to support innovation, increase the availability and quality of public and municipal services, reduce the budget deficit

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.2	Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами целью разработки международных проектов и программ Аналитика социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Дает оценку социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ Анализирует социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Программно-целевой метод в системе управления бюджетными ресурсами.
2. Особенности целеполагания, свойственные программно-целевому методу. Принципы программно-целевого планирования и управления.
3. Целевые программы как основная форма государственного программно-целевого планирования и управления.
4. Понятие государственной целевой программы. Классификация видов государственных целевых программ.
5. Программно-целевое планирование в США.
6. Программно-целевое управление в Европейских странах (Великобритания, Германия, Франция).
7. Программно-целевое планирование и управление в Японии.
8. Плановое управление развитием в Китайской народной республике.
9. Программно-целевое планирование в СССР. Положительные характеристики и недостатки советского программно-целевого управления.
10. Современные методы бюджетного прогнозирования и планирования
11. Современная отечественная система государственных целевых программ.
12. Сценарный подход в прогнозировании
13. Дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения.
14. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования.
15. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения.
16. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, социально-политической ситуации для целей государственного управления.
17. Статистические методы в прогнозировании и планировании
18. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.
19. Экспертиза и согласование проекта программы, утверждение и определение бюджетного финансирования государственной целевой программы.
20. Требования к структуре целевой программы как документа. Паспорт целевой программы, текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть.
21. Процесс разработки и утверждения федеральных целевых программ в России.
22. Процесс разработки и утверждения целевых программ субъектов федерации в России.
23. Финансирование целевых программ: оценка потребности в средствах и распределение ресурсов
24. Понятие и виды финансовых планов в практике бюджетного планирования
25. Субъекты бюджетного планирования и их функции
26. Специфика среднесрочного бюджетного планирования в России
27. Государственные (муниципальные) программы в трактовке Бюджетного кодекса РФ
28. Роль целевых программ в бюджетном процессе в России
29. Мониторинг и текущая коррекция хода реализации программы, финансового обеспечения, перечня мероприятий целевой программы.
30. Особенности механизмов реализации федеральных целевых программ, целевых программ субъектов федерации, межрегиональных целевых программ в России.
31. Проблема оценки эффективности и результативности государственной целевой программы. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.
32. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ.
33. Отчетность о ходе и итогах реализации государственной целевой программы.

34. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
35. Требования к внедрению БОР в государственном управлении. Алгоритм внедрения БОР.
36. Внедрения БОР как одна из ключевых задач реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
37. Стратегическое управление как метод управления развитием в условиях конкуренции.
38. Общая методика стратегического управления социально-экономическим развитием страны, региона.
39. Алгоритм программирования регионального развития на основе стратегического подхода.
40. Стратегический контроль. Оценка эффективности реализации стратегических планов развития.

Questions for the test

1. Program-target method in the system of budget resources management.
2. Features of goal setting inherent in the program-target method. Principles of program-target planning and management.
3. Target programs as the main form of state program-target planning and management.
4. The concept of the state target program. Classification of types of state target programs.
5. Program and target planning in the USA.
6. Program and target management in European countries (great Britain, Germany, France).
7. Program-target planning and management in Japan.
8. Planned development management in the people's Republic of China.
9. Program and target planning in the USSR. Positive characteristics and disadvantages of the Soviet program-target management.
10. Modern methods of budget forecasting and planning
11. Modern domestic system of state target programs.
12. Scenario approach in forecasting
13. The problem tree, the decision tree as a way of structuring problems and directions of its solution.
14. The Delphi technique as the method of expert forecasting.
15. Population surveys as a way of identifying pressing problems, determining their severity and measurement of public opinion.
16. SWOT analysis as a method of analyzing the external and internal environment, socio-political situation for the purposes of public administration.
17. Statistical methods in forecasting and planning
18. Mathematical modeling of a problem situation. Simulation modeling.
19. Examination and approval of the draft program, approval and determination of budget financing of the state target program.
20. Requirements for the structure of the target program as a document. Passport of the target program, text (explanatory and descriptive) part, table part.
21. The process of developing and approving Federal target programs in Russia.
22. The process of developing and approving target programs of Federal subjects in Russia.
23. financing of targeted programmes: assessment of the need for funds and allocation of resources
24. the Concept and types of financial plans in the practice of budget planning
25. The subjects of budget planning and their functions
26. Specifics of medium-term budget planning in Russia
27. State (municipal) programs in the interpretation of the Budget code of the Russian Federation
28. the Role of targeted programs in the budget process in Russia
29. Monitoring and current correction of the implementation of the program, financial support, and the list of activities of the target program.

30. Features of mechanisms for implementing Federal target programs, target programs of Federal subjects, and interregional target programs in Russia.
31. the Problem of evaluating the effectiveness and efficiency of the state target program. Tasks of evaluating the effectiveness of the state target program.
32. Formulation of criteria and indicators for evaluating the effectiveness and efficiency of the implementation of state target programs.
33. Reporting on the progress and results of the implementation of the state target program.
34. The concept of the budgeting focused on result (BOR).
35. Requirements for the introduction of BORON in the public administration. Algorithm implementation the forest.
36. introduction of BOR as one of the key tasks of reforming the budget process in the Russian Federation.
37. Strategic management as a method of managing development in a competitive environment.
38. General methodology of strategic management of socio-economic development of the country and region.
39. Algorithm for programming regional development based on a strategic approach.
40. Strategic control. Evaluation of the effectiveness of implementation of strategic development plans.

Задания к зачету:

1. Перечислить современные методы бюджетного прогнозирования и планирования.
2. Перечислить этапы алгоритма программирования регионального развития на основе стратегического подхода.
3. Охарактеризовать субъекты бюджетного планирования и раскрыть их функции.
4. Раскрыть SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, социально-политической ситуации для целей государственного управления.

Tasks to be set off:

1. List modern methods of budget forecasting and planning.
2. List the stages of the regional development programming algorithm based on the strategic approach.
3. Describe the subjects of budget planning and reveal their functions.
4. to Reveal SWOT analysis as a method of analyzing the external and internal environment, socio-political situation for the purposes of public administration.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость

и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самоподготовки):

1. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования.
2. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения.
3. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, социально-политической ситуации для целей государственного управления.
4. Статистические методы в прогнозировании и планировании
5. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.
6. Экспертиза и согласование проекта программы, утверждение и определение бюджетного финансирования государственной целевой программы.
7. Требования к структуре целевой программы как документа. Паспорт целевой программы, текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть.
8. Процесс разработки и утверждения федеральных целевых программ в России.
9. Процесс разработки и утверждения целевых программ субъектов федерации в России.

Questions for self-training (self):

1. The Delphi technique as the method of expert forecasting.
2. Population surveys as a way of identifying pressing problems, determining their severity and measurement of public opinion.
3. SWOT analysis as a method of analyzing the external and internal environment, socio-political situation for the purposes of public administration.
4. Statistical methods in forecasting and planning
5. Mathematical modeling of a problem situation. Simulation modeling.
6. Examination and approval of the draft program, approval and determination of budget financing of the state target program.
7. Requirements for the structure of the target program as a document. Passport of the target program, text (explanatory and descriptive) part, table part.
8. The process of developing and approving Federal target programs in Russia.
9. The process of developing and approving target programs of the Russian Federation's constituent entities.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа.

На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 /И.Н.Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—512 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1397-8 (т. 1)
2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2/ И.Н.Барциц.—М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.—544 с. ISBN 978-5-7749-1396-1 (общ.) ISBN 978-5-7749-1398-2 (т. 2)
3. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454245>

6.2. Дополнительная литература

1. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Горбовцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Матюшка— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области

Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)

12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа:

<http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Андреева, Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. – № 25. – С. 34-39 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
1. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954.— ЭБС «IPRbooks»>
2. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
2. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление". - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
3. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»>
4. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
5. Yinqiu Lu, and Tao Sun Local Government Financing Platforms in China : A Fortune or Misfortune? // IMF Working Papers – 2013. - № 243. - ЭБС IMF elibrary http://www.elibrary.imf.org/view/IMF001/20966-9781475599671/20966-9781475599671/20966-9781475599671_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=93&highlight=true
6. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>
7. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.