

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Микроэк-ка

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры регионального управления
Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного
сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	ДПК-6.2	Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в подготовке учебно-методических материалов для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса	ДПК-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знания основных норм и правил установления контактов и развития общения, демонстрирует знание психологии по вопросам организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования
		на уровне умений: применяет нормы и правила установления контактов и развития общения в учебной и внеучебной деятельности, применяет знания психологии для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

		на уровне навыков: адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики, адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе, слышит и слушает других членов команды, выступает с сообщениями и докладами вопросам организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в микроэкономику	5	1		2		2	О
Тема 2	Рынок и рыночное равновесие	5	1		2		2	О
Тема 3	Основы анализа спроса и предложения	8	2		4		2	О
Тема 4	Поведение потребителя.	8	2		4		2	О
Тема 5	Издержки производства.	8	2		4		2	О
Тема 6	Максимизация прибыли и конкурентное равновесие	8	2		4		2	О
Тема 7	Типы конкуренции	8	2		4		2	О
Тема 8	Рынки ресурсов.	10	2		4		4	О
Тема 9	Внешние эффекты и	10	2		4		4	О, Т

	общественные блага						
Промежуточная аттестация							За
	Всего:	72	16		32		24

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О,) тестирование (Т)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономику

Объект, предмет и задачи экономической теории и микроэкономического анализа. Исторические этапы развития экономической теории. Основы теории товарного хозяйства. Методология экономической науки. Основы теории спроса, предложения и рыночного равновесия. Основы теории полезности и поведения потребителя. Производство: технология и производственная функция; издержки. Оптимальный выбор производителем факторов производства.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие.

Понятие рынка, условия возникновения и развития, роль в экономике, виды, рыночная инфраструктура; «провалы» рынка; функции государства в рыночной экономике.

Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия; дефицит и избыток товаров, пути их преодоления в рыночной экономике и установление рыночного равновесия; равновесный выпуск; равновесная цена; «крест Маршалла»; равновесие по Маршаллу и равновесие по Вальрасу; виды и факторы рыночного равновесия; устойчивое и неустойчивое равновесие; ситуации, когда равновесие устанавливается при нескольких значениях равновесной цены или выпуска; «паутинообразная» модель равновесия; ситуации, когда равновесие не устанавливается; воздействие изменения факторов спроса и предложения на равновесие; воздействие государства на равновесие.

Тема 3. Основы анализа спроса и предложения.

Понятие индивидуального спроса; ценовые и неценовые факторы спроса; закон, функция и кривая спроса; товары-субституты и товары-комплементы; товары Гиффена; товары низшей и товары высшей категории; эффект дохода и эффект замещения; понятие индивидуального предложения; ценовые и неценовые факторы предложения; закон, функция и кривая предложения. Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса и предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; ценовая эластичность предложения: понятие, виды, факторы и способы измерения, графическое изображение; значение теории эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Поведение потребителя.

Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя; факторы, воздействующие на потребительское поведение; теория предельной полезности и история ее возникновения и развития; соотношение понятий: «полезность», «предельная полезность» и «общая полезность»; правило потребительского выбора с точки зрения теории предельной полезности; определение ценности благ; концепция бюджетной линии и кривых безразличия и потребительское равновесие; предельная норма замещения; бюджетное ограничение; кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Тема 5. Издержки производства.

Понятие издержек производства; внешние и внутренние экономические издержки;

издержки производства в краткосрочном периоде и долгосрочном; понятие краткосрочного и долгосрочного периодов; виды издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные; правило соотношения предельных и средних издержек; закон убывающей отдачи; долгосрочная кривая средних издержек, эффекты от роста масштабов производства; понятие и характеристика производственной функции; изокванта; изокоста; предельная норма технологического замещения; выбор производителя, максимизирующий прибыль либо минимизирующий издержки; кривая «путь развития» фирмы; основные стратегии фирмы; доходы фирмы и их виды: валовой, средний и предельный; соотношение доходов и издержек; выбор оптимального объема производства; бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль;

Тема 6 Максимизация прибыли и конкурентное равновесие

Задача максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статики в задаче максимизации прибыли, закон спроса и закон предложения. Графическое представление кривых предложения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Прибыль фирмы и излишек производителя.

Тема 7 Типы конкуренции

Монополия, монопольное ценообразование и дискриминирующее поведение монополиста. Монопольная власть. Рынок монополистической конкуренции и особенности ценообразования на этом рынке

Понятие олигополии. Характерные черты олигопольного рынка. Разные модели ценообразования на олигопольном рынке.

Рынок совершенной конкуренции.

Тема 8. Рынки ресурсов.

Виды и общая характеристика рынков ресурсов; особенности спроса и предложения на данных рынках; правило максимизации прибыли и правило минимизации издержек; рынок труда: понятие и характеристика, выбор между трудом и досугом, кривая предложения труда, равновесие и его виды на рынке труда; рынок земли: особенности предложения земли и спроса на землю, равновесие на рынке земли, экономическая и земельная рента, виды земельной ренты, цена земли; рынок капитала: понятие и виды капитала, капитал и стратегия фирмы, дисконтирование, дисконтированная стоимость и инвестиционное решение, инвестиции и их виды, предельная эффективность инвестиций, процент и процентная ставка, номинальная и реальная процентная ставка.

Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага

Определение внешних эффектов; положительные внешние эффекты, их характеристика и способы увеличения; отрицательные внешние эффекты, их характеристика и способы регулирования; налог Пигу; теорема Коуза; определение общественных благ и их характеристика; конкурентные блага; неконкурентные блага; исключаемые блага; неисключаемые блага; частные блага; смешанные блага; определение объема производства общественных благ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.04.02 Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в микроэкономику	опрос
Тема 2	Рынок и рыночное равновесие	опрос
Тема 3	Основы анализа спроса и предложения	опрос
Тема 4	Поведение потребителя.	опрос
Тема 5	Издержки производства.	опрос
Тема 6	Максимизация прибыли и конкурентное равновесие	опрос
Тема 7	Типы конкуренции	опрос
Тема 8	Рынки ресурсов.	опрос
Тема 9	Внешние эффекты и общественные блага	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение в микроэкономику

1. Объект, предмет и задачи экономической теории и микроэкономического анализа.
2. Основные экономические теории.
3. История развития экономической теории.
4. Методология экономической науки.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие.

1. Понятие рынка, условия возникновения и развития, роль в экономике, виды, рыночная инфраструктура.
2. «Провалы» рынка.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Рыночное равновесие.
5. Равновесие по Маршаллу и равновесие по Вальрасу.
6. Виды и факторы рыночного равновесия.
7. Модели рыночного равновесия.

Тема 3. Основы анализа спроса и предложения.

1. Понятие индивидуального спроса.
2. Факторы спроса.
3. Закон спроса.
4. Функция и кривая спроса.
5. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Поведение потребителя.

1. Суверенитет, свобода выбора и рациональность потребителя
2. Факторы, воздействующие на потребительское поведение
3. Теория предельной полезности.
4. Концепция бюджетной линии и кривых безразличия и потребительское равновесие.

Тема 5. Издержки производства.

1. Понятие издержек производства; внешние и внутренние экономические издержки
2. Виды издержек.
3. Эффекты от роста масштабов производства
4. Понятие и характеристика производственной функции

Тема 6 Максимизация прибыли и конкурентное равновесие

1. Задача максимизации прибыли
2. Закон спроса и закон предложения
3. Графическое представление кривых предложения
4. Прибыль фирмы и излишек производителя.

Тема 7 Типы конкуренции

1. Монополия.
2. Рынок монополистической конкуренции
3. Олигополия.
4. Характерные черты олигопольного рынка.
5. Рынок совершенной конкуренции.
6. Модели ценообразования на различных рынках.

Тема 8. Рынки ресурсов.

1. Виды и общая характеристика рынков ресурсов.
2. Рынок труда: характеристика, факторы.
3. Рынок земли: характеристика, факторы
4. Рынок капитала: характеристика, факторы
5. Предельная эффективность инвестиций

Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага

1. Внешние эффекты: понятие, виды.
2. Общественные блага, их характеристика.

Пример теста

1. Экономическая теория изучает
 - а) способы удовлетворения потребностей;
 - б) ограниченные ресурсы;
 - в) производство и потребление товаров и услуг;
 - г) экономическое поведение людей.

2. Экономические категории представляют собой

- а) доказательства существования тех или иных экономических явлений и процессов;
- б) формы проявления тех или иных явлений и процессов в сфере экономики;
- в) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- г) способы выражения в экономической теории причинно – следственных взаимосвязей в экономике.

3. Классикам – экономистам не принадлежит выражение о том, что

- а) рыночная экономика действует на принципах саморегулирования;
- б) рыночная экономика утратила механизм саморегулирования;
- в) экономика постоянно находится в состоянии полной занятости ресурсов;
- г) цены могут как повышаться, так и снижаться.

4. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет

- а) платить как можно больше денег;
- б) создать сбережения;
- в) расширить ограниченные возможности индивидов;
- г) создать систему социального страхования безработных.

5. Поток факторов производства и расходов от домашних хозяйств к фирмам и поток доходов, продуктов и услуг от фирм к домашним хозяйствам показывает

- а) система цен;
- б) модель кругооборота доходов и продукции.
- в) свободный рынок;
- г) доктрина «невидимой руки»;

6. Производственные возможности страны А составляют: 20 паровозов и 10 электровозов в год, а производственные возможности страны В - 30 паровозов и 15 электровозов. Какая страна имеет относительное преимущество в производстве паровозов?

- а) А; б) В; в) никакая из двух стран; г) информации недостаточно.

7. Кривая производственных возможностей иллюстрирует

- а) преимущества производства одного товара вместо другого;
- б) эффективность экономики;
- в) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- г) ограниченность ресурсов.

8. Функция спроса: $Q_D = 16 - 2P$. Найдите дуговую эластичность спроса по цене при изменении цены с 2 до 3.

- а) - 0,2; б) - 0,45; в) - 0,64; г) - 0,8.

9. Спрос на мороженое менее эластичен, чем спрос на шоколадное мороженое:

- а) чаще всего; б) иногда; в) никогда;
- г) если нет конкуренции со стороны иностранных производителей.

10. Если сокращение цены на товар на 1 % приводит к увеличению величины спроса на 0,1 %, то этот спрос

- а) эластичный; б) неэластичный;
- в) с единичной эластичностью; г) абсолютно неэластичный.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способен учитывать индивидуально-личностные и социокультурные особенности для реализации образовательных потребностей личности с учётом специфики получаемого образования	ДПК-6.2	Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.2 Способность выявлять индивидуальный и групповой социально-психологический потенциал для реализации образовательных потребностей личности	Осваивает знания социальной психологии и применяет их для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования.	Демонстрирует знания социальной психологии по вопросам организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования. Применяет знания психологии для организации учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. История возникновения экономической науки. Предмет экономической науки.
2. Методология экономической теории.
3. Экономические потребности и ресурсы. Факторы производства.
4. Общая характеристика производства.
5. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
6. Основные типы экономических систем.
7. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.
8. Виды рынков и рыночная инфраструктура.
9. Анализ индивидуального спроса.
10. Анализ индивидуального предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
12. Виды и факторы рыночного равновесия.

13. Воздействие государства на рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса по цене.
15. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
16. Эластичность предложения по цене.
17. Поведение потребителя на рынке.
18. Теория предельной полезности.
19. Концепция бюджетной линии и кривых безразличия.
20. Понятие и виды издержек производства.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде.
23. Доходы и их виды. Соотношение доходов и издержек. Выбор оптимального объема производства.
24. Экономическая природа фирмы. Цели и стратегии поведения фирм на рынке.
25. Понятие и общая характеристика производственной функции. Изокванты.
26. Структура рынка и типы рыночных структур.
27. Понятие и черты совершенной конкуренции.
28. Поведение конкурентной фирмы на рынке.
29. Эффективность совершенной конкуренции.
30. Понятие, виды и черты монополии.
31. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти.
32. Издержки монопольной власти.
33. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
34. Понятие и черты олигополии.
35. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность.
36. Содержание и черты монополистической конкуренции.
37. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.
38. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов.
39. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов.
40. Понятие и общая характеристика рынка труда.
41. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.
42. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
43. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
44. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы.
45. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.
46. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их регулирование.
47. Общественные блага и их характеристика.
48. Определение оптимального объема общественных благ.

Задания к зачету:

Задача 1.

Дано:

Функция спроса $Q = 18 - 2P$

Функция предложения $Q = 4P - 16$

Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

Задача 2. Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I , Q - доходы и спрос после изменения цен).

Задача 3. Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Фундаментальные условия и проблема выбора в экономике.
3. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
5. Экономические системы и их типы.
6. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения.
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Функции рынка, структура и основные субъекты. Схема экономической активности.

9. Спрос как экономическая категория. Закон спроса, детерминанты спроса.
10. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21012> — ЭБС «IPRbooks»
2. Казарян, М. А. Экономическая теория - М. : Дело, 2011 - 296 с

6.2. Дополнительная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. - М. : КНОРУС, 2012. – 384 с.
2. Сажина М. А. Экономическая теория - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 – 608 с.
3. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary
<http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900>

4. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library
<http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)

10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQLib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа:

<http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. — <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.