

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «06» сентября 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»

Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Фин мен-т

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Е.В. Зенкина.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-6.1	Способность осваивать технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.2	Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-6.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных технологий спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств.</p> <p>на уровне умений: использует технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств</p>

		на уровне навыков: создает важнейшие документы, готовит материалы для печати и информационных агентств
	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных информационных баз данных об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации</p> <p>на уровне умений: анализирует лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации</p> <p>на уровне навыков: проводит анализ, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.</p>
	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией</p> <p>на уровне умений: выявляет информацию о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией</p> <p>на уровне навыков: проводит экспертную оценку информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина служит основой для Б1.В.02.ДВ.08.01 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) (5 семестр), Б2.В.01(П) Б1.В.04.02 Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)" (7 семестр), Б2.В.02(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (7 семестр), Профессиональная практика (8 семестр); опирается на Б1.В.01.03 Основы регионоведения (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.01 Религии мира (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.02 Религии мира (Religions of the world) (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.03 Институты гражданского общества и международного сотрудничества (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.04 Основы финансового учета (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.05.01 Этнология и этнопсихология (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.05.02 Этика делового общения (2 семестр), Б1.В.03.ДВ.05.03 Финансовая математика (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Финансы как объект управления	8	2		4		2	О
Тема 2	Основные методы работы с финансовой информацией	8	2		4		2	О
Тема 3	Финансовая отчетность, финансовое планирование и прогнозирование	8	2		4		2	О
Тема 4	Использование финансов для интеграции и диверсификации в компаниях	8	2		4		2	О
Тема 5	Управление капиталом и контроль корпоративных финансов	10	2		4		4	О
Тема 6	Управление прибылью (убытками)	10	2		4		4	О
Тема 7	Корпоративное управление и проблемы привлечения иностранных инвестиций	10	2		4		4	О
Тема 8	Международная финансовая система	10	2		4		4	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы как объект управления.

Роль финансов в современной экономике. Особенности управления финансовыми потоками. Общие и отличительные черты различных форм и систем управления финансами. Категории и методы финансового менеджмента и значение финансовых инструментов в управлении финансами. Организация управления финансами корпораций.

Тема 2. Основные методы работы с финансовой информацией.

Финансовый анализ экономико-статистической и учетной информации. Подготовка и принятие управленческих финансовых решений краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного характера. Значение статистической информации и методы её анализа в принятии финансовых решений. Взаимосвязь между экономической, финансовой и учетной информацией. Проблема принятия финансовых решений в условиях возрастания неопределенности внешней среды. Анализ эффективности принятых решений.

Тема 3. Финансовая отчетность, финансовое планирование и прогнозирование.

Общее требование к финансовой отчетности. Консолидированная отчетность.

Годовой отчет, бухгалтерский баланс и другие финансовые документы, требующие утверждения. Бизнес-планирование и ориентация на экономическую среду (спрос, капитал, издержки). Порядок составления и утверждения финансовой отчетности. Финансовое планирование и краткосрочное финансирование. Анализ, прогнозирование и планирование денежных потоков. Временные интервалы финансового планирования. Использование прогнозов при составлении смет, бизнес-планов и финансовом планировании.

Тема 4. Использование финансов для интеграции и диверсификации в компаниях.

Анализ понятий интеграции и диверсификации в управлении финансами компании, их роль и значение. Основные и оборотные средства. Стандарт (Директ) - Костинг. Управление финансовыми ресурсами компании. Управление активами. Управление пассивами. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Консолидированная отчетность и совокупный баланс компании.

Тема 5 Управление капиталом и контроль корпоративных финансов.

Стоимость капитала. Структура капитала и значение собственного капитала корпорации в управлении финансами. Проблемы контроля в корпорации, формы контроля и роль финансового контроля и аудита в управлении корпорацией. "Демократизация" финансового контроля и роль финансовых институтов в установлении контроля за корпорацией. Финансовые (финансово-промышленные) группы. Концентрация капитала корпораций. Финансовый контроль как объективный результат роста капитала. Собственные и внешние источники финансирования. Зависимость корпораций от внешних источников финансирования. Место и значение аудита (внешнего/внутреннего).

Тема 6. Управление прибылью (убытками)

Управление прибылью. Управление убытками. Управление затратами. Понятие прибыли (убытков) и основные задачи управления процессом её формирования и использования. Источники формирования прибыли. Управление процессом использования прибыли. Формы и методы оптимизации результатов деятельности. Дивидендная политика.

Тема 7. Корпоративное управление и проблемы привлечения иностранных инвестиций.

Взаимодействие органов государственного управления и корпораций. Финансовое лоббирование интересов корпораций. Роль корпораций в государственном бюджете – отечественная и зарубежная практика. Взаимоотношения корпораций и фискальных органов. Проблемы монополизации и государственного ценового регулирования. Роль естественных монополий в экономике нашей страны. Управление финансами в корпорациях с участием государства. Особенности развития отечественных корпораций.

Тема 8. Международная финансовая система.

Международные финансовые рынки. Валютный, международный денежный рынок и рынок капиталов. Роль и значение международных финансовых институтов в финансовой деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Россия и международные корпорации. Прямые иностранные капиталовложения. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Финансы как объект управления	опрос
Тема 2	Основные методы работы с финансовой информацией	опрос
Тема 3	Финансовая отчетность, финансовое планирование и прогнозирование	опрос
Тема 4	Использование финансов для интеграции и диверсификации в компаниях	опрос
Тема 5	Управление капиталом и контроль корпоративных финансов	опрос
Тема 6	Управление прибылью (убытками)	опрос
Тема 7	Корпоративное управление и проблемы привлечения иностранных инвестиций	опрос
Тема 8	Международная финансовая система	опрос, защита реферата, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- результаты тестирования,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Финансы как объект управления

1. Управление финансами в системе управления компании.
2. Цель, задачи и функции управления финансами.
3. Сущность финансовой деятельности.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 2 Основные методы работы с финансовой информацией

1. Финансовый анализ
2. Экономическая информация
3. Финансовая информация
4. Учетная информация

5. Взаимосвязь между экономической, финансовой и учетной информацией.

Тема 3 Финансовая отчетность, финансовое планирование и прогнозирование

1. Финансовая отчетность, её содержание и логическая взаимосвязь.
2. Финансовый анализ экономической информации.
3. Методика анализа финансового состояния корпорации.
4. Рейтинговая оценка финансового состояния.
5. Пути повышения эффективности финансовой деятельности корпорации.
6. Прогнозирование финансовых потребностей.

Тема 4 Использование финансов для интеграции и диверсификации в компаниях

1. Основные и оборотные средства.
2. Стандарт (Директ) - Костинг.
3. Управление финансовыми ресурсами компании.
4. Управление активами.
5. Управление пассивами.
6. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.
7. Интеграция и диверсификация

Тема 5 Управление капиталом и контроль корпоративных финансов

1. Проблемы концентрации капитала.
2. Проблема соотношения собственных и заемных средств.
3. Средневзвешенная или совокупная стоимость капитала.
4. Финансовые (финансово-промышленные) группы.
5. Концентрация капитала

Тема 6 Управление прибылью (убытками)

1. Действия менеджеров по оптимизации доходов.
2. Балансовый отчет корпорации.
3. Отчет о прибылях и убытках корпорации.
4. Отчет о перераспределенной прибыли корпорации.
5. Отчет о прибылях и дивидендах корпорации.
6. Отчет о потоках денежных средств корпорации.

Тема 7 Корпоративное управление и проблемы привлечения иностранных инвестиций

1. Роль корпораций в государственном бюджете – отечественная и зарубежная практика.
2. Взаимоотношения корпораций и фискальных органов.
3. Проблемы монополизации и государственного ценового регулирования.
4. Мировой рынок иностранных инвестиций.

Тема 8 Международная финансовая система

1. Роль мультинациональных корпораций в мировой экономике.
2. Управление финансами в транснациональных корпорациях.
3. Международные стандарты и принципы составления финансовой отчетности.

Примерные темы рефератов

1. Организация единой финансовой, инвестиционной и кредитной деятельности корпораций.
2. Значение финансового менеджмента в корпорациях.
3. Модели деятельности корпораций и их отражение в финансовых документах.
4. Процедура и этапы построения гипотетического баланса.
5. Взаимосвязь между объемом продаж и потребностью в капитале.
6. Взаимосвязь между темпами роста продаж и финансовыми потребностями.
7. Роль и функциональные обязанности финансового менеджера.
8. Метод коэффициентов в управлении финансами корпорации.
9. Управление и модифицированная диаграмма Дюпона.
10. Статистические методы в управлении финансами корпорации.
11. Понятие стоимости капитала корпорации.
12. Структура капитала и значение собственного капитала в управлении финансами корпорации.
13. Стоимость заемных средств и их значение в управлении финансами корпорации.
14. Корпоративный контроль и управление финансами.
15. Роль финансового контроля и аудита в корпорации.
16. Роль финансовых институтов в установлении контроля за корпорацией.
17. Механизмы формирования корпоративного контроля.
18. Финансовые (финансово-промышленные) группы и их роль в экономике.
19. Деловой риск: понятие, факторы, точка безубыточности, операционный леверидж.
20. Проблемы финансового риска.
21. Проблемы управления активами корпорации.
22. Проблемы управления пассивами корпорации.
23. Понятие, варианты использования и схемы кругооборота денежных средств корпорации.
24. Варианты политики финансирования оборотного капитала.
25. Преимущества и недостатки краткосрочного кредита.
26. Кредиторская задолженность или коммерческий кредит.
27. Сравнительный анализ моделей управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами Баумоля и Миллера-Орра.
28. Показатели и управление прибылью корпорации.
29. Основные задачи управления процессом формирования и использования прибыли корпорации.
30. Дивидендная политика корпораций: теория и практика.
31. Проблемы лизинга.
32. Проблемы применения опциона.
33. Критерии (методы) ранжирования эффективности намечаемых капиталовложений.
34. Период окупаемости и внутренние коэффициенты окупаемости капиталовложений.
35. Понятие финансовой политики корпораций: теория и практика.
36. Инвестиционная активность корпораций.
37. Взаимодействие государства и корпораций.
38. Проблемы монополизма и государственного ценового регулирования.
39. Взаимоотношения корпораций и фискальных органов.
40. Управление финансами в корпорациях с участием государства.
41. Международные финансовые рынки и роль крупных корпораций.
42. Россия и прямые иностранные капиталовложения.

*Примерный тест:***1. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .**

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации .

2. Какие функции выполняют финансы организаций?

1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную.

3. Кто формирует финансовую политику организации?

1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер
3. руководитель хозяйствующего субъекта

4. Основной целью финансового менеджмента является. . .

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации.

5. Объектами финансового менеджмента являются. . .

1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки .

6. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

7. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .

1. управление ценными бумагами, запасами и заемным капиталом
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

9. К первичным ценным бумагам относятся. . .

1. акции
2. свопы
3. форварды

10. К вторичным ценным бумагам относятся. . .

1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование	этапа
-----	--------------	-----	--------------	-------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПКр-6	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-6.1	Способность осваивать технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств
ДПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ДПК-1.2	Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации
ДПК-3	Способен выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.1	Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-6.1 Способность осваивать технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств	Знает основные технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств. Умеет использовать технологии спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств	Продemonстрировано знание основных технологий спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств. Продemonстрировано применение технологий спичрайтинга, подготовки материалов печати и информационных агентств
ДПК-1.2 Способность проводить анализ физико-географических, исторических, политических,	Аналитика информационных баз данных об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии региона специализации Анализирует физико-	Представлен анализ физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.	географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	особенностей региона специализации.
ДПК-3.1 Способность ориентироваться в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявление информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Валидизация информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией	Выявляет новейшую информационно-аналитическую и научную литературу, материалы средств массовой информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией Ориентируется в информации о международных отношениях зарубежных стран и их взаимоотношениях с Россией

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Управление финансами и его роль в системе управления компании.
2. Цель, задачи и функции управления финансами.
3. Особенности управления финансами.
4. Роль финансового менеджмента в современных условиях.
5. Организация управления финансами.
6. Методы анализа финансового состояния компании.
7. Роль и функциональные обязанности финансового менеджера.
8. Подготовка и принятие решений разноточного характера.
9. Методы оценки эффективности принятых финансовых решений.
10. Годовой отчет, бухгалтерский баланс и другие финансовые документы.
11. Общие требования к финансовой консолидированной отчетности.
12. Анализ, прогнозирование и планирование денежных потоков.
13. Сущность, стоимость и классификация капитала.
14. Структура капитала и значение собственного капитала.
15. Формы контроля, субъекты контроля и роль финансового контроля в управлении компанией.
16. Роль и место аудита в обеспечении эффективности управления финансами.
17. Финансово-промышленные группы и их значение.
18. Проблемы собственных и внешних источников финансирования.
19. Совокупный баланс, управление активами и пассивами.
20. Основной и оборотный капитал и методы оценки эффективного использования финансовых ресурсов.
21. Понятие прибыли и основные задачи управления процессом ее формирования и использования.
22. Дивидендная политика.
23. Виды финансовых инвестиций и особенности управления ими.
24. Проблемы инвестирования и реинвестирования.
25. Оценки эффективности инвестиций.

26. Инвестиционная активность в условиях дефицита ресурсов.
27. Взаимодействие различных государственных финансовых органов.
28. Международная финансовая система.

Задания к зачету:

1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов на предприятии, если известно, что средний период оборота сырья и материалов составляет 33 дня, средний период оборота незавершенного производства 16 дней, средний период оборота запасов готовой продукции 27 дней, средний период оборота дебиторской задолженности 28 дней, средний период оборота денежных активов 11 дней, средний период оборота кредиторской задолженности 24 дня.
2. Рассчитайте период оборота материальных запасов и сделайте вывод, если известно:

Период, г	Запасы сырья и материалов, р.	НДС, р.	Затраты на производство, р.
2008	143 553	12 230	460 997
2009	139 079	9927	301 981
2010	143 064	12 179	259 475

3. Рассчитайте период оборота незавершенного производства и сделайте вывод, если известно:

Период, г	Незавершенное производство, р.	Затраты на производство, р.
2008	23 243	65 932
2009	23 735	121 585
2010	25 955	226 578

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, функции и принципы организации.
2. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
4. Права и обязанности финансового менеджера.
5. Финансовый анализ деятельности предприятия: принципы, процедура проведения и основные финансовые коэффициенты.
6. Понятие, роль и цели финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
7. Финансовое планирование: понятие, цели, задачи, методы и принципы организации.
8. Виды и содержание финансовых планов организаций.
9. Финансовое прогнозирование: понятие, задачи и методы прогнозирования
10. Понятие риска, дохода и доходности в финансовом менеджменте.

Классификация

предпринимательских рисков.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:

Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146.html>
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>
3. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Быстрыков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Голубев А.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Голубев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65354.html>
2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515.html>
3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — 978-5-900792-95-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)

7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.spb.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России". режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
2. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — 978-5-238-02292-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34527.html>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Лытнев О.Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О.Н. Лытнев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23953.html>
5. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio->

[online.ru/](#).