Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Международные отношения»
Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics)

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Межд макроэк

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21
6.1. Основная литература....21
6.2. Дополнительная литература....21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....22
6.4. Нормативные правовые документы....22
6.5. Интернет-ресурсы....23
6.6. Иные источники....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-5	способность разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.1	Способность выявлять социально-экономические, правовые и общественно-политические особенности региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами	ДПК-3.2	на уровне знаний: демонстрирует знание особенностей внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
		на уровне умений: проводит анализ ситуации

государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ; организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.)		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией; готовить аналитические документы с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международного взаимодействия в зарубежных странах и регионах	ДПК-5.1	на уровне знаний: продемонстрировано знание источников социально-экономических, правовых, общественно-политических особенностях региона специализации
		на уровне умений: определены социально-экономические, правовые и общественно-политические особенности региона специализации
		на уровне навыков: в ходе практической деятельности выявлены и обоснованы социально-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные особенности региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) входит в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.01.01 Дипломатический протокол и этикет (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Деловой этикет (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.03 Теория и история дипломатии (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.04 Финансовый менеджмент (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.01 Правовое обеспечение международного сотрудничества (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.02 Международное экономическое право (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.03 Проектные ресурсы (4 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.04 Правовое обеспечение международного сотрудничества (Legal support of the international cooperation) (4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.02.ДВ.03.01 Международная и национальная безопасность (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.02 Международная и национальная безопасность (International and national security) (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.03 Международная энергетическая политика (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.04 Международная энергетическая политика (International energy policy) (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.01 Международная торговля и мировые товарные рынки (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.02 Международная торговля и мировые товарные рынки (International trade and world commodity markets) (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.03 Международные инвестиции (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.04 Международные инвестиции (The international investments) (7 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.05 Экономика развития (Economics of development) (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.01 Проекты государственно-частного партнерства (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.01 Управление государственными целевыми программами (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.02 Управление государственными целевыми программами (Management of state purpose-oriented programs) (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.03 Программно-целевой подход в государственном управлении (7 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.04 Программно-целевой подход в государственном управлении (Program and goal-oriented approach in public administration) (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовые ресурсы и устойчивость фискального положения государства. Financial resources and stability of the state's fiscal position	9	2		2		15	О
Тема 2	Монетарная экономика и монетарная политика. Monetary Economics and monetary policy	9	2		2		15	О
Тема 3	Моделирование экономического роста. Modeling economic	11	4		4		15	О

	growth							
Тема 4	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Macroeconomic policy in an open economy	11	4		4		15	О
Тема 5	Макроэкономические модели открытой экономики. Macroeconomic models of an open economy	11	4		4		16	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		16		76	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, реферат (Р)*
**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые ресурсы и устойчивость фискального положения государства. Financial resources and stability of the state's fiscal position

Роль государства в обеспечении устойчивого макроэкономического равновесия. Функции, цели и инструменты фискальной политики. Проблема временной несостоятельности фискальной политики. Применение бюджетных правил. Номинальное и реальное бюджетное ограничение правительства (БОП). Динамическое БОП. Выводы, которые следуют из БОП. Факторы изменения дефицита и бюджетного ограничения.

Модель перекрывающихся поколений (overlapping-generations, OLG). Ограничения и выводы модели OLG. Практическое применение модели перекрывающихся поколений.

«Фискальная теория уровня цен» (fiscal theory of price level, FTPL). Уровень цен как детерминанта БОП.

Анализ устойчивости долга. Относительные показатели уровня государственного долга. Дефицит бюджета как скорость изменения величины накопленного долга. Модель долговых кризисов. Основные уравнения (условия выполнения) модели. Выводы модели долговых кризисов.

The role of the state in ensuring a stable macroeconomic balance. Functions, goals, and tools of fiscal policy. The problem of temporary failure of fiscal policy. The application of the budget rules. The government's nominal and real budget constraint (BOP). Dynamic BOP. Conclusions that follow from the BOP. Factors of changes in the deficit and budget constraints.

Overlapping-generations (OLG) model. Limitations and conclusions of the OLG model. Practical application of the overlapping generation model.

"Fiscal theory of price level" (FTPL). Price level as a determinant of BOP.

Debt sustainability analysis. Relative indicators of the level of public debt. Budget deficit as the rate of change in the amount of accumulated debt. Model of debt crises. Basic equations (conditions for performing) of the model. Conclusions of the debt crisis model.

Тема 2. Монетарная экономика и монетарная политика. Monetary Economics and monetary policy

Система целей и индикаторов монетарной политики: операционные, промежуточные, конечные. Трансмиссия от ключевой ставки к рыночным процентным ставкам. Процентная ставка как макроэкономический регулятор. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики (ДКП). Инструменты денежной политики: операции на открытом рынке (основные и долгосрочные операции по рефинансированию, операции по тонкой настройке, структурные операции); постояннодействующие механизмы (ломбардное окно, овердрафт, дисконтное окно, депозитное окно); резервные требования.

Нетрадиционная монетарная политика (НДКП). Инструменты НДКП: количественное смягчение (quantitative easing); косвенное кредитное смягчение (indirect credit easing); прямое кредитное смягчение (direct credit easing); сигнальные меры. Выбор антикризисных инструментов монетарной политики зарубежными центральными банками. Влияние QE на финансовые рынки. Отрицательные процентные ставки и их последствия.

Инфляционное таргетирование (ИТ). Институциональные и операционные элементы режима ИТ. Уроки зарубежного опыта инфляционного таргетирования. Причины и последствия дефляции мировой экономике. Уроки финансового кризиса для институтов финансовой системы.

The system of monetary policy goals and indicators: operational, intermediate, and final. The transmission of the key interest rate to market interest rates. The interest rate as a macroeconomic regulator. The transmission mechanism of monetary policy (DCT). Monetary policy instruments: open market operations (main and long-term refinancing operations, fine-tuning operations, structural operations); permanent mechanisms (pawnshop window, overdraft, discount window, Deposit window); reserve requirements.

Non-traditional monetary policy (NDCP). NDCP instruments: quantitative easing; indirect credit easing; direct credit easing; signal measures. Choice of anti-crisis monetary policy instruments by foreign Central banks. The impact of QE on financial markets. Negative interest rates and their consequences.

Inflation targeting (it). Institutional and operational elements of the it regime. Lessons from foreign experience of inflation targeting. Causes and consequences of deflation in the world economy. Lessons from the financial crisis for financial system institutions.

Тема 3 Моделирование экономического роста. Modeling economic growth

Моделирование экономического роста в экономической науке. Неоклассическая модель Солоу - Свона – базовая модель экономического роста. Предпосылки модели роста Солоу. Уравнение накопления капитала. Стационарное состояние в модели Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Динамика темпа прироста капитала на одного занятого. Влияние роста нормы сбережений. Снижение нормы амортизации. Повышение темпов прироста населения. Абсолютная и относительная конвергенция. Общие недостатки модели Солоу и ее модификаций.

Теории эндогенного роста. «Новая теория роста» П.Ромера. Модель Мэнкью-Ромера-Уэйла. Финансовый рынок и экономический рост. Модель трехсекторной экономики – модель инновационного роста.

Modeling of economic growth in Economics. The neoclassical Solow-Swan model is the basic model of economic growth. Prerequisites of the Solow growth model. The equation of capital accumulation. Stationary state in the Solow model. The "Golden rule" of capital accumulation. Dynamics of the rate of capital growth per employed person. Influence of the growth of the savings rate. The decrease in the depreciation rate. Increasing the population growth rate. Absolute and relative convergence. Common disadvantages of the Solow model and its modifications.

Theories of endogenous growth. "New growth theory" by P. Romer. The Model Of Mankiw-Romer - Weil. Financial market and economic growth. The three-sector economy model is a model of innovative growth.

Тема 4 Макроэкономическая политика в открытой экономике. Macroeconomic policy in an open economy

Основные аспекты открытости экономики. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическая роль платежного баланса и валютного рынка. Влияние экономической политики государства на платежный баланс: модель малой открытой

экономики. Макроэкономические факторы валютного курса. Факторы выбора режима валютного курса. Основные режимы валютного курса: преимущества и ограничения. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.
Макроэкономическая политика в открытой экономике: цели и инструменты.
Диаграмма Т. Свона (Swan diagram) – макроэкономический баланс. Правило «распределения ролей» при проведении макроэкономической политики в открытой экономике. Трилемма денежной политики в открытой экономике.
The main aspects of economic openness. Internal and external macroeconomic balance.
Macroeconomic role of the balance of payments and currency market. Influence of the state's economic policy on the balance of payments: a model of a small open economy. Macroeconomic factors of the exchange rate. Factors for choosing the exchange rate regime. Main exchange rate regimes: advantages and limitations. Influence of the state's economic policy on the real exchange rate.
Macroeconomic policy in an open economy: goals and tools.
T. Swan diagram-macroeconomic balance. The rule of "role allocation" in conducting macroeconomic policy in an open economy. The trilemma of monetary policy in an open economy.

Тема 5 Макроэкономические модели открытой экономики. Macroeconomic models of an open economy
Кейнсианская IS-LM-BP модель открытой экономики. Свойства кривых IS, LM, BP. Низкая и высокая степень мобильности капитала (capital immobility). Оценка степени международной мобильности капитала.
Равновесие в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
Равновесие в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
Keynesian IS-LM-BP model of an open economy. Properties of curves IS, LM, BP. Low and high degree of capital mobility (capital immobility). Assessment of the degree of international capital mobility.
Equilibrium in an open economy with a fixed exchange rate. Fiscal and monetary policy in a fixed exchange rate environment. The impact of the degree of capital mobility on the effectiveness of fiscal and monetary policy.
Equilibrium in an open economy with a floating exchange rate. Fiscal and monetary policy in a floating exchange rate environment. The impact of the degree of capital mobility on the effectiveness of fiscal and monetary policy.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1	Финансовые ресурсы и устойчивость фискального положения государства. Financial resources and stability of the state's fiscal position	О
Тема 2	Монетарная экономика и монетарная политика. Monetary	О

	Economics and monetary policy	
Тема 3	Моделирование экономического роста. Modeling economic growth	О
Тема 4	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Macroeconomic policy in an open economy	О
Тема 5	Макроэкономические модели открытой экономики. Macroeconomic models of an open economy	О, Р

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Финансовые ресурсы и устойчивость фискального положения государства. Financial resources and stability of the state's fiscal position

1. Макроэкономическое значение фискальной политики.
2. Бюджетное ограничение правительства: номинальное, реальное, динамическое.
3. Факторы изменения дефицита и бюджетного ограничения.
4. Фискальная теория уровня цен.
5. Модель перекрывающихся поколений. Пенсионная реформа и модель OLG.
6. Модель долговых кризисов. Выводы модели долговых кризисов.

1. Macroeconomic significance of fiscal policy.
2. The budget constraint of the government: nominal, real, dynamic.
3. Factors of changes in deficit and budgetary constraints.
4. Fiscal theory of the price level.
5. The model of overlapping generations. Pension reform and the OLG model.
6. Model of debt crises. Conclusions of the debt crisis model.

Тема 2. Монетарная экономика и монетарная политика. Monetary Economics and monetary policy

1. Система целей и индикаторов монетарной политики.
2. Инструменты денежной политики: операции на открытом рынке; постоянно - действующие механизмы; резервные требования.
3. Трансмиссионный механизм современной ДКП: зарубежный опыт.
4. Нестандартная денежно-кредитная политика: сущность, структура.
5. Инфляционное таргетирование (ИТ). Институциональные и

операционные элементы режима ИТ.
6. Причины и последствия дефляции в мировой экономике.

1. System of monetary policy goals and indicators.
2. monetary policy Instruments: open market operations; ongoing - existing mechanisms; standby requirements.
3. Transmission mechanism of modern DCP: foreign experience.
4. Non-standard monetary policy: the essence of the structure.
5. Inflation targeting (it). Institutional and operational elements of the it regime.
6. Causes and consequences of deflation in the world economy.

Тема 3 Моделирование экономического роста. Modeling economic growth

1. Неоклассическая модель роста Солоу-Свона: общая характеристика.
2. Золотое правило накопления капитала.
3. Динамика экономического роста. Влияние роста нормы сбережений. Снижение нормы амортизации. Повышение темпов прироста населения.
4. Модель Солоу и гипотеза абсолютной и относительной конвергенции.
5. Теория эндогенного роста.
6. Модель роста на основе инноваций.

1. Neoclassical Solow-Swann growth model: General characteristics.
2. The Golden rule of capital accumulation.
3. Dynamics of economic growth. Influence of the growth of the savings rate. The decrease in the depreciation rate. Increasing the population growth rate.
4. Solow Model and the hypothesis of absolute and relative convergence.
5. Theory of endogenous growth.
6. The growth model based on innovation.

Тема 4 Макроэкономическая политика в открытой экономике. Macroeconomic policy in an open economy

1. Макроэкономическая роль платежного баланса.
2. Макроэкономическая роль валютного курса.
3. Основные режимы валютного курса: преимущества и ограничения.
4. Влияние экономической политики государства на платежный баланс: модель малой открытой экономики.
5. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.
6. Макроэкономический баланс в диаграмме Свона.
7. Правила «распределения ролей в макроэкономической политике.
8. Трилемма денежной политики в открытой экономике.

1. The macroeconomic role of the balance of payments.
2. The macroeconomic role of the exchange rate.
3. Main exchange rate regimes: advantages and limitations.
4. Influence of the state's economic policy on the balance of payments: a model of a small open economy.
5. Influence of the state's economic policy on the real exchange rate.
6. Macroeconomic balance in the Swan chart.
7. Rules of " distribution of roles in macroeconomic policy.
8. The trilemma of monetary policy in an open economy.

Тема 5 Макроэкономические модели открытой экономики. Macroeconomic models of an open economy

1. Кейнсианская модель IS-LM-BP – модель открытой экономики.
2. Результаты стимулирующей бюджетно-налоговой политики при низкой мобильности капитала и фиксированном валютном курсе.
3. Результаты стимулирующей бюджетно-налоговой политики при высокой мобильности капитала и фиксированном валютном курсе.
4. Результаты стимулирующей бюджетно-налоговой политики при низкой мобильности капитала и плавающем валютном курсе.
5. Результаты стимулирующей бюджетно-налоговой политики при высокой мобильности капитала и плавающем валютном курсе.
6. Результаты стимулирующей денежно – кредитной политики при низкой мобильности капитала и фиксированном валютном курсе.
7. Результаты стимулирующей денежно – кредитной политики при высокой мобильности капитала и фиксированном валютном курсе.
8. Результаты стимулирующей денежно – кредитной политики при низкой мобильности капитала и плавающем валютном курсе.
9. Результаты стимулирующей денежно – кредитной политики при высокой мобильности капитала и плавающем валютном курсе.

1. The Keynesian model IS-LM-BP model of an open economy.
2. Results of a stimulating fiscal policy with low capital mobility and a fixed exchange rate.
3. Results of a stimulating fiscal policy with high capital mobility and a fixed exchange rate.
4. Results of a stimulating fiscal policy with low capital mobility and a floating exchange rate.
5. Results of a stimulating fiscal policy with high capital mobility and a floating exchange rate.
6. Results of a stimulating monetary policy with low capital mobility and a fixed exchange rate.
7. Results of a stimulating monetary policy with high capital mobility and a fixed exchange rate.
8. Results of a stimulating monetary policy with low capital mobility and a floating exchange rate.
9. Results of a stimulating monetary policy with high capital mobility and a floating exchange rate.

Примерные темы рефератов

1. Федеральный бюджет на предстоящее трехлетие. Бюджетное правило. Значение бюджетно-налогового маневра.
2. Политика Центробанков по регулированию ключевой ставки процента.
3. Факторы изменения вектора движения цен.
4. Таргетирование инфляции: дискуссия, уроки зарубежного опыта.
5. Основные направления инвестиций, инициированные и/или поддержанные государством. Российский и зарубежный опыт.
6. Ресурсные ограничения экономического роста.
7. Финансовый рынок и экономический рост.
8. Номинальный валютный курс и факторы, его определяющие.
9. Цикличность динамики курса доллара.
10. Состояние и перспективы изменения курса валют развивающихся стран

Sample topics of abstracts

1. The Federal budget for the coming triennium. Fiscal rule. Value of the budget and tax maneuver.
2. the Policy of Central Banks to regulate the key interest rate.
3. Factors of changes in the price movement vector.
4. Inflation targeting: a discussion, lessons of foreign experience.
5. Main investment directions initiated and / or supported by the state. Russian and foreign experience.
6. Resource constraints of economic growth.

7. Financial market and economic growth.
8. The nominal exchange rate and the factors determining it.
9. Cyclical dynamics of the dollar exchange rate.
10. State and prospects of exchange rate changes in developing countries

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность выявлять направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ДПК-3.2	Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ДПК-5	способность разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.1	Способность выявлять социально-экономические, правовые и общественно-политические особенности региона специализации

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ДПК-3.2 Способность выявлять актуальную информацию о внешней политике зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Составляет планы проектов и мероприятий Подготавливает тексты информационного характера письма, заявления, запросы, объяснительные записки, сообщения	План имеет логическую структуру Тексты носят информационный или деловой характер Продемонстрировано знание правовых основ по составлению документов различной направленности и содержания
ДПК-5.1 Способность выявлять	Описание среды реализации проекта, конкурентов,	Демонстрирует знание источников о социально-

социально-экономические, правовые и общественно-политические особенности региона специализации	возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами Определяет социально-экономические, правовые и общественно-политические особенности региона специализации	экономических, правовых, общественно-политических особенностях региона специализации Выявляет социально-экономические, правовые, общественно-политические, социокультурные особенности региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Направления взаимодействия России со странами ближнего зарубежья
2. Этапы создания и регулирования Таможенного союза (РФ, Казахстан, Белоруссия)
3. Россия как участница СНГ
4. Экономические предпосылки и этапы создания Евразийского экономического союза
5. Содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в законодательстве РФ и ЕЭС (Евразийского экономического союза)
6. Основные формы экономического взаимодействия России со странами Евразийского экономического союза
1. Формы внешнеэкономической деятельности, осуществляемые РФ
2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Классификация участников внешнеэкономической деятельности
7. Основные понятия и формы внешнеэкономической деятельности
8. Основные понятия и формы внешнеторговой деятельности
9. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ по осуществлению контроля внешнеэкономической деятельности
4. Правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности РФ со странами ближнего зарубежья
5. Основные вопросы и значение норм Налогового кодекса в регулировании внешнеэкономической деятельности
6. Основные вопросы и значение норм Таможенного кодекса Таможенного союза в регулировании внешнеэкономической деятельности
7. Таможенные процедуры: понятие, виды
8. Особенности налогообложения в рамках основных и экономических таможенных процедур
9. Особенности налогообложения в рамках завершающих и специальных таможенных процедур
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
11. Экономические меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Административные меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
13. Технические меры нетарифного регулирования ВЭД
14. Таможенный тариф: содержание, функции
15. Понятие и классификация таможенных пошлин
16. Расчет таможенной пошлины по адвалорным ставкам
17. Расчет таможенной пошлины по специфическим и комбинированным ставкам
18. Определение таможенной стоимости методом «по цене сделки с ввозимыми товарами»

19. Определение таможенной стоимости методами «вычитание стоимости» и «сложение стоимости»
20. Резервный метод определения таможенной стоимости
21. Понятие и виды таможенных платежей
22. Товары, в отношении которых не взимаются таможенные сборы при таможенном оформлении
23. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов
24. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов
25. Обеспечение уплаты таможенных платежей
26. Порядок взыскания таможенных платежей
27. Порядок предоставления тарифных преференции
28. Особенности исчисления НДС при перемещении товаров через таможенную границу ЕЭС (Евразийского экономического союза)
29. Особенности исчисления акцизов при перемещении товаров через таможенную границу
30. Основное назначение и классификация международных соглашений об избежании двойного налогообложения
31. Участники и сроки международных соглашений об избежании двойного налогообложения, заключенных Российской Федерацией
32. Методы устранения двойного налогообложения в международной практике
33. Основные показатели внешней торговли России и особенности таможенного тарифа в последние годы в России

Задания к зачёту:

1. Перечислить функции таможенных тарифов.
2. Раскрыть методы устранения двойного налогообложения в международной практике.

1. Раскрыть одну классификацию таможенных пошлин. Роль государства в обеспечении устойчивого макроэкономического равновесия.
2. Цели и инструменты фискальной политики.
3. Макроэкономическая политика государства и бюджетное ограничение правительства (БОП). Номинальное, реальное, динамическое БОП,
4. Финансирование государственных расходов и их эффективность.
5. Рикардианская теорема эквивалентности и ее ограниченность.
6. Модель перекрывающихся поколений (OLG).
7. Фискальная теория уровня цен (FTPL). .
8. Баланс бюджета и измерение дефицита.
9. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.
10. Государственный долг: анализ устойчивости.
11. Факторы изменения дефицита и бюджетного ограничения.
12. Модель долговых кризисов.
13. Роль денег в международной макроэкономике. Широкие деньги. Резервные деньги.
14. Цели, индикаторы и инструменты монетарной политики.
15. Система целей и индикаторов монетарной политики.
16. Инструменты монетарной политики в современных условиях.
17. Нестандартные меры монетарной политики.
18. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.
19. Инфляционное таргетирование: институциональные и операционные элементы режима.
20. Уроки зарубежного опты инфляционного таргетирования.
21. Выбор антикризисных инструментов монетарной политики.

22. Глобализация антикризисных мер на мировом финансовом рынке.
23. Неоклассическая модель Солоу - Свона – базовая модель экономического роста.
24. Модели эндогенного роста.
25. Общие недостатки модели Солоу и ее модификаций.
26. Макроэкономическая роль платежного баланса.
27. Влияние экономической политики государства на платежный баланс: модель малой открытой экономики.
28. Макроэкономическая роль валютного курса.
29. Основные режимы валютного курса: преимущества и недостатки.
30. Номинальный валютный курс и факторы, его определяющие.
31. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.
32. Макроэкономический баланс в модели Свона.
33. Правило «распределения ролей» при проведении макроэкономической политики в открытой экономике.
34. Кейнсианская модель IS-LM-BP – модель открытой экономики.
35. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
36. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
37. Трилемма открытой экономики.

Sample questions for the test/exam

1. The role of the state in ensuring sustainable macroeconomic equilibrium.
2. Goals and tools of fiscal policy.
3. the state's Macroeconomic policy and the government's budget constraint (BOP). Nominal, real, dynamic BOP,
4. Financing of public expenditures and their effectiveness.
5. The Ricardian equivalence theorem and its limitations.
6. overlapping generation model (OLG).
7. Fiscal price level theory (FTPL). .
8. budget Balance and deficit measurement.
9. Ways to Finance the budget deficit and their consequences.
10. Public debt: analysis of sustainability.
11. factors of changes in the deficit and budget constraints.
12. Model of debt crises.
13. The role of money in international macroeconomics. Broad money. Reserve money.
14. Goals, indicators and instruments of monetary policy.
15. The system of targets and indicators of monetary policy.
16. The instruments of monetary policy in modern conditions.
17. Non-standard monetary policy measures.
18. Interaction of fiscal and monetary policy.
19. Inflation targeting: institutional and operational elements of the regime.
20. Lessons of foreign wholesale inflation targeting.
21. Choice of anti-crisis monetary policy instruments.
22. Globalization of anti-crisis measures in the global financial market.
23. the neoclassical Solow-Swan model is the basic model of economic growth.
24. Models of endogenous growth.
25. General disadvantages of the Solow model and its modifications.
26. The macroeconomic role of the balance of payments.

27. Influence of the state's economic policy on the balance of payments: a model of a small open economy.
28. The macroeconomic role of the exchange rate.
29. Main exchange rate regimes: advantages and disadvantages.
30. The nominal exchange rate and the factors determining it.
31. Influence of the state's economic policy on the real exchange rate.
32. Macroeconomic balance in the Swan model.
33. The rule of "role allocation" in conducting macroeconomic policy in an open economy.
34. The Keynesian model IS-LM-BP model of an open economy.
35. Fiscal and monetary policy in a fixed exchange rate environment. The impact of the degree of capital mobility on the effectiveness of fiscal and monetary policy.
36. Fiscal and monetary policy in a floating exchange rate. The impact of the degree of capital mobility on the effectiveness of fiscal and monetary policy.
37. The open economy trilemma.

Примерные задания к зачету

Задание 1

Каким образом следует оплачивать государственные расходы и не выйти за рамки бюджетного ограничения правительства?

Задание 2

Есть ли у России потенциал для роста госдолга?

Задание 3

Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция?

Задание 4

Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне Y = 2800, краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне P = 1.0, кривая AD задана уравнением Y = 3,5*(M/P), где M = 800. Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4 (SRAS'), а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня Y = 2500 (LRAS'). а) Каковы новые равновесные значения Y и P в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней? б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска Y = 2800? в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Задание 5

Верно или нет следующее утверждение: «Стимулирующая монетарная политика становиться более эффективна, когда спрос на деньги становиться более чувствителен к ставке процента».

Задание 6

В предыдущем году выпуск достиг уровня полной занятости. Правительство хочет изменить структуру спроса и увеличить долю инвестиций за счет сокращения доли потребления, при этом объем агрегированного спроса не должен превысить уровня полной занятости. Какие меры экономической политики для этого следует предпринять?

Задание 7

Проанализируйте, что происходит в отечественной и иностранной экономике и как это влияет на обменный курс с точки зрения непокрытого процентного паритета при изменении инфляционных ожиданий в отечественной экономике.

Задание 8
Верно или нет следующее утверждение с точки зрения модели IS-LM-BP: монетарная политика при плавающем валютном курсе более эффективна при абсолютной мобильности капитала, чем при его отсутствии.

Sample tasks for the test

Task 1
How to pay for public spending and do not go beyond the budget constraints of the government?
Task 2
Does Russia have the potential to increase its national debt?
Task 3
Trade unions have increased demands for higher wages in order to maintain living standards in the face of rising prices in the economy. Using the AD-AS model, explain how stagflation can occur in such a situation.
Task 4
Initially, the economy is in a state of long-term equilibrium and is described as follows: the long-term curve AS is vertical at Y = 2800, the short-term curve AS is horizontal at P = 1.0, the curve AD is given by the equation Y ● 3.5*(M/P), where M = 800. There was an adverse supply shock, as a result of which prices rose to the level of 1.4 (SRAS'), and the potential output level fell to the level of Y = 2500 (LRAS'). a) What are the new equilibrium values of Y and P in the short and long term, if the government and the Central Bank do not interfere in the economy, i.e. does the AD curve remain the same? b) If the Central Bank conducts a stabilization policy, how much additional money should it put into circulation in order for the short-term equilibrium in the economy to be established at the level of output Y = 2800? in) If the increased amount of money in the economy continues to be maintained, what will be the coordinates of the new long-term equilibrium point?
Task 5
Is the following statement true or not: "Stimulating monetary policy becomes more effective when the demand for money becomes more sensitive to the interest rate."
Task 6
In the previous year, the output reached the level of full employment. The government wants to change the structure of demand and increase the share of investment by reducing the share of consumption, while the volume of aggregate demand should not exceed the level of full employment. What economic policy measures should be taken to achieve this?
Task 7
Analyze what is happening in the domestic and foreign economy and how it affects the exchange rate in terms of uncovered interest parity when inflationary expectations change in the domestic economy.
Task 8
Whether or not the following statement is true from the point of view of the IS-LM-BP model: monetary policy with a floating exchange rate is more effective with absolute capital mobility than without it.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Основные макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономический анализ и его методы.
3. Основные макроэкономические агенты и рынки
4. Основные макроэкономические показатели
5. Эффективность монетарной и фискальной политики.
6. Эквивалентность Барро-Гордона, и ее значение для анализа воздействия фискальной политики на экономику.
7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в условиях нарушения рыночного механизма приспособления

Questions for self-training (self-checking)

1. Main macroeconomic problems.
2. Macroeconomic analysis and its methods.
3. Main macroeconomic agents and markets
4. Main macroeconomic indicators
5. Effectiveness of monetary and fiscal policy.
6. Barro-Gordon Equivalence, and its significance for the analysis of the impact of fiscal policy on the economy.
7. Macroeconomic balance and macroeconomic policy in the context of market adjustment violations

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов,

интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.
Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Морис, Обстфельд Основы международной макроэкономики / Обстфельд Морис, Рогофф Кеннет ; под редакцией С. М. Дробышевского, П. В. Трунина ; перевод Н. В. Гудков [и др.]. — Москва : Дело, 2015. — 976 с. — ISBN 978-5-7749-0868-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/95114.html
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451296

6.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 c. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81606.html
2. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450173
3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452221

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)

6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: http://www.bibliofika.ru/
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://lib.ru/
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: http://search.nbmgu.ru/search/
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.rusneb.ru/

17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: http://www.prlib.ru/
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm
19. Университетская библиотека. Режим доступа: http://www.bibliclub.ru/
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru/
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: http://leb.nlr.ru/, http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1

6.6. Иные источники

1. Погодин Б.П. Конференц-перевод в международных организациях [Электронный ресурс]: рабочие форматы и сценарии. Документация. Лексика/ Погодин Б.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 174 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51681.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015. — 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49078.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34400.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.