

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Управление проектами»
Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Техн. Взаим. Вл.и биз.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Управление международными проектами и программами
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.2	Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать концепции, планы и графики реализации проектов и программ; формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты международных проектов и программ; оценивать конкурентные преимущества сторон в международных	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знания механизмов и форм взаимодействия власти и бизнеса в рамках реализации программ и проектов международного сотрудничества
		на уровне умений: осуществляет поиск эффективных решений по управлению взаимодействием власти и бизнеса в сфере международного сотрудничества

<p>проектах и программах, анализировать действия конкурентов в стране, регионе специализации, оценивать возможности и риски; планировать и оптимизировать ресурсы проекта; описывать структуру проекта, элементы и участников проекта, а также взаимосвязи между ними; составлять смету проекта; организовывать внутренние и внешние коммуникации в ходе проекта, создавать инфраструктуру для коммуникаций между заказчиками, исполнителями, подрядчиками и иными заинтересованными сторонами; анализировать итоги и получать обратную связь от заказчика (клиента/руководства), участников проекта; применять PR-технологии международных проектов и программ; разрабатывать рекомендации для минимизации рисков и оптимизации международных проектов и программ</p>	<p>на уровне навыков: владеет навыками анализа интересов власти и бизнеса, оценки рисков</p>
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.08.01 Международное и региональное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.02.ДВ.08.02 Международная макроэкономика (International macroeconomics) (5 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.03 Международное экономическое право (4 семестр).

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б2.В.01(П) Профессиональная практика

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы.	27	4		4		19	О
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	27	4		4		19	О
Тема 3	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	27	4		4		19	О
Тема 4	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	27	4		4		19	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		16		76	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы.

Предмет курса «Власть и бизнес». Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом. Публичный и частный партнер. Уровни реализации государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.

Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.

Современные тенденции развития государственно-частного партнерства. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.

Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

Обязательства публичного и частного партнера. Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков. Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства. Критерии отбора проектов. Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.

Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики. Основные формы государственно-частного партнерства.

Концессия как форма государственно-частного партнерства. Организационные формы концессий. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Арендные отношения. Соглашение о разделе продукции. Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 3. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Государственный Инвестиционный фонд РФ. Этапы отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)". Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 4. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологии взаимодействия власти и бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы.	опрос
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	опрос
Тема 3	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 4	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы.

1. Предмет курса «Власть и бизнес».
2. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике.
3. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом.
4. Публичный и частный партнер.
5. Уровни реализации государственно-частного партнерства.
6. Признаки государственно-частного партнерства.
7. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства.
8. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.
9. Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.
10. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства.
11. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.
12. Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

1. Обязательства публичного и частного партнера. Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков.
2. Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства.
3. Критерии отбора проектов.
4. Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.
5. Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
6. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
7. Основные формы государственно-частного партнерства.
8. Концессия как форма государственно-частного партнерства.
9. Организационные формы концессий.
10. Особые экономические зоны (ОЭЗ).
11. Арендные отношения.

12. Соглашение о разделе продукции. Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 3. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

1. Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
3. Государственный Инвестиционный фонд РФ.
4. Этапы отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
5. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)".
6. Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 4. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

1. Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
3. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
4. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.
5. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

Примерные темы рефератов

- 1 Проекты государственно-частного партнерства»: функции, цели и предпосылки возникновения в рыночной экономике.
- 2 Государственно-частное партнерство как форма сотрудничества государства и частного бизнеса.
- 3 Становление и развитие государственно-частного партнерства за рубежом.
- 4 Современные тенденции развития государственно-частного партнерства за рубежом.
- 5 Предпосылки успешной реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
- 6 Эффективная система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
- 7 Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
- 8 Основные формы государственно-частного партнерства.
- 9 Концессия как форма государственно-частного партнерства и сфера ее применения.
- 10 Особые экономические зоны как форма государственно-частного партнерства.
- 11 Основные задачи реализации государственно-частного партнерства на федеральном уровне.
- 12 Проекты государственно-частного партнерства на региональном уровне.
- 13 Проекты государственно-частного партнерства на муниципальном уровне.
- 14 Модели участия частного бизнеса в жилищно-коммунальном хозяйстве.
- 15 Развитие государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
- 16 Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
- 17 Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.
- 18 Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства и способы их минимизации.
- 19 Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
- 20 Государственный Инвестиционный фонд РФ и его роль в реализации проектов государственно-частного партнерства.

- 21 Механизм отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
- 22 Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
- 23 Перспективы развития нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать международные проекты и программы с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации	ДПК-5.2	Способностью оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 Способность оценивать и анализировать социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические, особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами с целью разработки международных проектов и программ Аналитика социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ	Дает оценку социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических особенностей региона специализации с целью разработки международных проектов и программ Анализирует социально-экономические, финансово-экономические, правовые, общественно-политические особенности региона специализации с целью разработки международных проектов и программ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

- 1 Государственно-частное партнерство: понятие и экономическое содержание.
- 2 Основные участники государственно-частного партнерства и их экономические интересы.
- 3 Предпосылки возникновения и развития государственно-частного партнерства в рыночной экономике.
- 4 Государственно-частное партнерство за рубежом: становление и основные тенденции развития.
- 5 Основные направления формирования государственно-частного партнерства в России.
- 6 Основные формы партнерских отношений государства и предпринимательских структур.
- 7 Система управления партнерскими отношениями государства и частных структур.
- 8 Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании проектов государственно-частного партнерства.
- 9 Механизм разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.
- 10 Основные факторы успешной реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
- 11 Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
- 12 Особенности развития проектов государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
- 13 Преимущества государственных структур от сотрудничества с частным сектором.
- 14 Основные выгоды для частного сектора экономики от участия в проектах государственно-частного партнерства.
- 15 Основные риски государства от участия в проектах государственно-частного партнерства.
- 16 Основные риски частных партнеров от участия в проектах государственно-частного партнерства.
- 17 Механизм финансирования проектов государственно-частного партнерства.
- 18 Инвестиционный фонд РФ и его функции при реализации проектов государственно-частного партнерства.
- 19 Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
- 20 Основные модели, схемы и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.

Задания к зачету:

1. Охарактеризовать основные формы партнерских отношений государства и предпринимательских структур.
2. Перечислить основные риски частных партнеров от участия в проектах государственно-частного партнерства.
3. Проанализировать преимущества государственных структур от сотрудничества с частным сектором.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к

зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Публичный и частный партнер.
2. Уровни реализации государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства.
3. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства.
4. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.
5. Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.
6. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства.
7. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.
8. Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России.
9. Основные факторы успешной реализации проектов государственно

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451294>
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454626>

6.2. Дополнительная литература

- 1 Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450650>
- 2 Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/434038>
- 3 Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/434038>
 - 4 Космодемьянская К.В. Власть и СМИ: взаимодействие или противостояние? Теория и практика общественного развития. 2014. № 4. С. 176-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21405010>
 - 5 Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub
 - 6 Eyun-Jung Ki, Hong-Lim Choi and Junghyuk Lee Does Ethics Statement of a Public Relations Firm Make a Difference? Yes it Does!! // Journal of Business Ethics. Vol. 105, No. 2 (January 2012), pp. 267-276 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41413260>
 - 7 Éva Tessza Udvarhelyi Reflections on a Politics of Research for the Right to the City // International Review of Qualitative Research. Vol. 3, No. 4 (Winter 2011), pp. 383-401 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1525/irqr.2011.3.4.383>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)

6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России". режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Горбовцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Матюшка— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
6.]Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «государственное и муниципальное управление») // Международный журнал Экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
7. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
8. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.