

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «25» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Модуль «Управление проектами»  
Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта  
(программы)»

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Практикум

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление международными проектами и программами  
(российско-испанская программа с углубленным изучением иностранных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы–составители:**

доктор социологических наук, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Комлева В.В.

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления Ласковец С.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-5.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-6	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-6.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-8	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-8.2	Способность давать оценку полученным материалам
ПКр-9	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-9.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов	ПКр-5.2	на уровне знаний: определяет проблему исследовани
		на уровне умений: выявляет информацию по проблеме)
		на уровне навыков: устраняет лишнюю и постороннюю информацию

<p>информирования</p> <p>формирование трудовой функции А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир в рамках обобщенной трудовой функции А Подготовка и проведение выпуска программы (профессиональный стандарт 11.004 Ведущий телевизионной программы) и профессиональных действий, связанных с умением готовить документы, вести документооборот в организации на русском и иностранных языках; обеспечивать связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями; вести переговоры на русском и иностранных языках, осуществлять устный и письменный двусторонний перевод; осуществлять протокольное сопровождение официальных лиц и устный перевод выступлений по вопросам, касающимся внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности РФ; организовывать подготовку, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.); формировать информационные потоки и информационного взаимодействия организации и внешней среды, участвовать в организации, координации, проведении и контроле международных мероприятий</p>	<p>ПКр-6.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки информационных материалов материалы по исследуемой проблеме (проекту)</p> <p>на уровне умений: умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)</p> <p>на уровне навыков: выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту)</p>
<p>формирование трудовой функции А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить анализ информационного пространства, каналов информирования; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов; разрабатывать предложения по корпоративной и государственной информационной политике</p>	<p>ПКр-8.2</p>	<p>на уровне знаний: систематизирует материал</p> <p>на уровне умений: проверяет полноту и достоверность информации; оценивает целесообразность использования полученных материалов</p> <p>на уровне навыков: дает оценку использованию полученных материалов в профессиональной деятельности</p>
<p>формирование трудовой функции А/03.6 Редактирование материалов в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умением работать с российскими и зарубежными базами данных, применять технологии поиска информации осуществлять сбор и обработку необходимой информации</p>	<p>ПКр-9.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p> <p>на уровне умений: дает оценку эффективности использования выявленных методов</p> <p>на уровне навыков: осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.03.02 Международный маркетинг (International marketing) (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.03 Управление взаимоотношениями с клиентами (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.04 Управление взаимоотношениями с клиентами (Customer relationship management) (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.05 Маркетинг в социальных сетях (Social Media Marketing) (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.06 Основы проектной деятельности в социальных сетях (6 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.07 Основы проектной деятельности в социальных сетях (Basis of project activities in social networks) (6 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр), Б1.В.03.01 Социология (3 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.01 Текст в публичной коммуникации (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Текст в публичной коммуникации (Text in public communication) (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.03 Технологии спичрайтинга (5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.04 Технологии спичрайтинга (Speechwriting technologies) (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/КС	Р		
Тема 1	Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)	13			6		7	О
Тема 2	Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве	13			6		7	О
Тема 3	Анализ конкурентной среды проекта (программы)	13			6		7	О
Тема 4	Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта	13			6		7	О
Тема 5	Критерии и показатели	14			6		8	О

	эффективности проекта (программы)							
Тема 6	Правовое обеспечение международных проектов (программ)	14			6		8	О
Тема 7	Разработка проекта и анализ промежуточных результатов	14			6		8	О
Тема 8	Продвижение и презентация проектов (программ)	14			6		8	О
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		108			48		60	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)**

Цель и задачи практикума. Организация работы и критерии оценки качества работы студентов. Особенности разработки, реализации, продвижения, презентации международного проекта (программы). Выбор проекта для дальнейшей работы студентов.

Анализ условий и факторов реализации международного проекта (программы): приоритетные направления международных отношений, актуальные экономические, политические, социальные, социокультурные процессы в регионе реализации проекта; исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы, менталитет народов региона реализации проекта. Уровень жизни, стабильность политических режимов, модель благосостояния населения, спрос и предложение как факторы успеха проекта (программы).

#### **Тема 2. Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве**

Содержание программно-целевого и проектного подходов. Практика применения данного подхода в международном сотрудничестве. Инструментальные средства при разработке проектов (программ).

#### **Тема 3. Анализ конкурентной среды проекта (программы)**

Понятие конкуренции и конкурентной среды. Методы анализа конкурентной среды. Оценка сил конкурентов. Расчет стратегий взаимодействия с конкурентами, прогноз поведения конкурентов. Отличие понятий «стратегия» и «тактика» взаимодействия. Условия и факторы корректировки стратегий взаимодействия.

#### **Тема 4. Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта**

Финансирование проекта (программы). Источники финансирования международных проектов (программ). Фандрайзинг. Правовая среда финансирования проекта: налоговые условия; таможенные пошлины (при необходимости); условия государственно-частных партнерств, деятельность некоммерческих партнерств и др. Бизнес-план проекта.

#### **Тема 5. Критерии и показатели эффективности проекта (программы)**

Понятие эффективности проекта (программы). Экономическая и социальная эффективность. Виды проектов (программы) и критерии их эффективности. Модели прогнозирования ожидаемых результатов и оценки эффективности. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности. Измерение эффективности: экономические, социологические и статистические методы.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение международных проектов (программ)**

Правовые информационные системы. Основные нормативно-правовые документы. Виды договоров и соглашений. Особенности правового регулирования разных сфер международного сотрудничества.

#### **Тема 7. Разработка проекта и анализ промежуточных результатов**

Структура описания проекта (программы). Анализ лучших практик. Работа над содержанием проекта. Систематизация ранее подготовленных материалов и оформление. Предложения по оптимальному составу команды проекта(программы).

#### **Тема 8. Продвижение и презентация проектов (программ)**

Закономерности позиционирования проектов (программ) в информационном пространстве. Технологии PR-сопровождения и продвижения проектов (программ). Особенности вербальной (месседжи целевым группам) и визуальной презентации проекта (программы) для разных целевых аудиторий. Особенности презентации (вербально и визуально) проекта (программы) в случаях индивидуального и коллективного труда. Презентация проекта (программы).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.02 Практикум «Разработка и презентация международного проекта (программы)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)	опрос
Тема 2	Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве	опрос
Тема 3	Анализ конкурентной среды проекта (программы)	опрос
Тема 4	Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта	опрос
Тема 5	Критерии и показатели эффективности проекта (программы)	опрос
Тема 6	Правовое обеспечение международных проектов (программ)	опрос
Тема 7	Разработка проекта и анализ промежуточных результатов	опрос
Тема 8	Продвижение и презентация проектов (программ)	опрос

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,



- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1. Введение в практикум. Условия и факторы реализации международных проектов (программ)**

1. Цель и задачи практикума. Организация работы и критерии оценки качества работы студентов.
2. Особенности разработки, реализации, продвижения, презентации международного проекта (программы).
3. Анализ условий и факторов реализации международного проекта (программы): приоритетные направления международных отношений, актуальные экономические, политические, социальные, социокультурные процессы в регионе реализации проекта; исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы, менталитет народов региона реализации проекта.
4. Уровень жизни, стабильность политических режимов, модель благосостояния населения, спрос и предложение как факторы успеха проекта (программы).

### **Тема 2. Программно-целевой и проектный подход в международном сотрудничестве**

1. Содержание программно-целевого и проектного подходов.
2. Практика применения данного подхода в международном сотрудничестве.
3. Инструментальные средства при разработке проектов (программ).

### **Тема 3. Анализ конкурентной среды проекта (программы)**

1. Понятие конкуренции и конкурентной среды.
2. Методы анализа конкурентной среды. Оценка сил конкурентов.
3. Расчет стратегий взаимодействия с конкурентами, прогноз поведения конкурентов.
4. Отличие понятий «стратегия» и «тактика» взаимодействия.
5. Условия и факторы корректировки стратегий взаимодействия.

### **Тема 4. Финансы проекта (программы). Бизнес-план проекта**

1. Финансирование проекта (программы).
2. Источники финансирования международных проектов (программ).
3. Фандрайзинг.
4. Правовая среда финансирования проекта: налоговые условия; таможенные пошлины (при необходимости); условия государственно-частных партнерств, деятельность некоммерческих партнерств и др.
5. Бизнес-план проекта.

### **Тема 5. Критерии и показатели эффективности проекта (программы)**

1. Понятие эффективности проекта (программы).
2. Экономическая и социальная эффективность.
3. Виды проектов (программы) и критерии их эффективности. Модели прогнозирования ожидаемых результатов и оценки эффективности.

4. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности.
5. Измерение эффективности: экономические, социологические и статистические методы.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение международных проектов (программ)**

1. Правовые информационные системы.
2. Основные нормативно-правовые документы. Виды договоров и соглашений.
3. Особенности правового регулирования разных сфер международного сотрудничества.

#### **Тема 7. Разработка проекта и анализ промежуточных результатов**

1. Структура описания проекта (программы).
2. Анализ лучших практик.
3. Работа над содержанием проекта.
4. Систематизация ранее подготовленных материалов и оформление.
5. Предложения по оптимальному составу команды проекта(программы).

#### **Тема 8. Продвижение и презентация проектов (программ)**

1. Закономерности позиционирования проектов (программ) в информационном пространстве.
2. Технологии PR-сопровождения и продвижения проектов (программ).
3. Особенности вербальной (месседжи целевым группам) и визуальной презентации проекта (программы) для разных целевых аудиторий.
4. Особенности презентации (вербально и визуально) проекта (программы) в случаях индивидуального и коллективного труда.
5. Презентация проекта (программы).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-5.2	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации
ПКр-6	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр-6.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-8	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов,	ПКр-8.2	Способность давать оценку полученным материалам

	целесообразности и способов их использования		
ПКр-9	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-9.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-5.2 Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации	Определяет проблему исследования Выявляет информацию по проблеме Устраняет лишнюю и постороннюю информацию Выявляет эффективный метод решения проблемы	Определена проблема исследования Выявлена информация по проблеме Осуществлен анализ и диагностика проблемы Предложен проект как эффективный метод решения проблемы
ПКр-6.2 Способность готовить материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту) Выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме (проекту) Умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме (проекту)	Продemonстрировано знание источников информации для подготовки информационных материалов материалы по исследуемой проблеме (проекту). Продemonстрировано умение отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме (проекту). Представлен отчет по по исследуемой проблеме (проекту)
ПКр-8.2 Способность давать оценку полученным материалам	Систематизирует материал Проверяет полноту и достоверность информации Оценивает целесообразность использования полученных материалов Дает оценку использованию полученных материалов в профессиональной деятельности	Материалы структурированы и систематизированы Дана оценка полноте и достоверности информации Сформулированы выводы о целесообразности использования материалов в профессиональной деятельности Определен круг направлений профессиональной деятельности, для которых применима полученная

		информация, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКр-9.2 Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	Осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дает оценку эффективности использования выявленных методов	Определены методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дана оценка их эффективности в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Особенности разработки, реализации, продвижения, презентации международного проекта (программы).
2. Анализ условий и факторов реализации международного проекта (программы): приоритетные направления международных отношений, актуальные экономические, политические, социальные, социокультурные процессы в регионе реализации проекта; исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы, менталитет народов региона реализации проекта.
3. Уровень жизни, стабильность политических режимов, модель благосостояния населения, спрос и предложение как факторы успеха проекта (программы).
4. Содержание программно-целевого и проектного подходов.
5. Практика применения данного подхода в международном сотрудничестве.
6. Инструментальные средства при разработке проектов (программ).
7. Понятие конкуренции и конкурентной среды.
8. Методы анализа конкурентной среды. Оценка сил конкурентов.
9. Расчет стратегий взаимодействия с конкурентами, прогноз поведения конкурентов.
10. Отличие понятий «стратегия» и «тактика» взаимодействия.
11. Условия и факторы корректировки стратегий взаимодействия.
12. Финансирование проекта (программы).
13. Источники финансирования международных проектов (программ).
14. Фандрайзинг.
15. Правовая среда финансирования проекта: налоговые условия; таможенные пошлины (при необходимости); условия государственно-частных партнерств, деятельность некоммерческих партнерств и др.
16. Бизнес-план проекта.
17. Понятие эффективности проекта (программы).
18. Экономическая и социальная эффективность.
19. Виды проектов (программы) и критерии их эффективности. Модели прогнозирования ожидаемых результатов и оценки эффективности.
20. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности.
21. Измерение эффективности: экономические, социологические и статистические методы.
22. Правовые информационные системы.
23. Основные нормативно-правовые документы. Виды договоров и соглашений.
24. Особенности правового регулирования разных сфер международного сотрудничества.

25. Структура описания проекта (программы).
26. Анализ лучших практик.
27. Работа над содержанием проекта.
28. Систематизация ранее подготовленных материалов и оформление.
29. Предложения по оптимальному составу команды проекта(программы).
30. Закономерности позиционирования проектов (программ) в информационном пространстве.
31. Технологии PR-сопровождения и продвижения проектов (программ).
32. Особенности вербальной (месседжи целевым группам) и визуальной презентации проекта (программы) для разных целевых аудиторий.
33. Особенности презентации (вербально и визуально) проекта (программы) в случаях индивидуального и коллективного труда.

### Примерные задания к зачету с оценкой

В качестве оценочного средства по дисциплине «Практикум "Разработка и презентация международного проекта (программы)"» является самостоятельно разработанный или проанализированный проект (программа) международного сотрудничества.

#### Примерные темы проектов

1. Проекты международного сотрудничества в регионе (странах) специализации – по выбору студентов
2. Проекты развития регионов в зарубежных странах – выбор страны по изучаемому иностранному языку
3. Проект сотрудничества с соотечественниками за рубежом
4. Проект продвижения дополнительной образовательной программы «Russian Study» среди иностранных студентов
5. Проект продвижения программы «Регионоведение России» среди иностранных студентов, обучающихся в зарубежных странах

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студенты совместно с преподавателями определяют темы проектов (программ) и варианты работы (первый или второй вариант). В одной группе могут быть выбраны разные варианты работы.

Над проектом работает команда студентов (6-8 человек). За каждым студентом закреплена конкретная функциональная задача. В отчетном документе в каждом разделе указывается автор, подготовивший данный раздел.

Например:

Вводная часть. Паспорт проекта (Павлов Геннадий Викторович)

Описание проекта (Белогорцева Дарья Петровна)

Анализ конкурентной среды (Сидоров Игорь Анатольевич)

Нормативно-правовая база проекта (Иванов Сергей Андреевич)

Бюджет проекта, источники финансирования (Павлов Геннадий Викторович, Смирнова Алина Евгеньевна)

Анализ эффективности проекта (Белогорцева Дарья Петровна)

Выводы

Приложения

Закон «.....», принят, №... (перевод: Иванов Сергей Андреевич)

Концепция «.....», принята, №... (перевод: Белогорцева Дарья Петровна)

Бюджет проекта «.....», принят (перевод: Смирнова Алина Евгеньевна)

#### *Организация работы в ходе практикума*

В ходе практикума студенты либо сами разрабатывают проект (вариант 1), либо анализируют реализованный проект (вариант 2).

Вариант 1.

Студент(-ы) может самостоятельно разрабатывать проект (программу) международного сотрудничества в регионе (стране) специализации.

Структура проекта должна содержать обязательные части:

- ☉ описание необходимости и ожидаемых результатов проекта
- ☉ анализ конкурентной среды и выявление конкурентных преимуществ
- ☉ описание условий успеха проекта и рисков его реализации
- ☉ описание нормативно-правовой базы проекта;
- ☉ составление бизнес – плана проекта, источников финансирования;
- ☉ описание особенностей формирования команды проекта
- ☉ расчет эффективности проекта
- ☉ описание системы PR-сопровождения и продвижения проекта

Вариант 2.

Студент может выбрать для анализа реализованный проект или программу. Если студент выбирает для анализа реализованных проектов, он обязательно включается в



научно-исследовательскую проблематику кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества. В 2015/2016 учебном году основной темой НИР кафедры является «*Региональная политика и региональное развитие: российский и зарубежный опыт*». В этом случае студент анализирует конкретные проекты и программы регионального развития и региональной политики в зарубежных странах. Итоговым документом в этом случае является анализ реализованного проекта (программы) по структуре, принятой для всех студентом на практикуме.

В обоих вариантах итоговый документ содержит обязательные части:

Содержание итогового документа по практикуму	Вариант 1. Самостоятельный проект группы студентов	Вариант 2. Анализ реализованного проекта (общая проблематика – региональная политика и развитие регионов)
Вводная часть: паспорт проекта (программы)	Паспорт проекта (программы) – это описание основных параметров проекта (программы), цель, задачи, система акторов, задействованных в реализации проекта (программы), ресурсы; - система условий и факторов успеха проекта, риски проекта; - целевая аудитория (сегменты, группы) и их характеристика (в зависимости от целей и содержания проекта – уровень жизни, потребности, интересы, спрос); - описание ожидаемых результатов и критериев эффективности проекта (программы); - маркетинговые и логистические позиции (в зависимости от содержания проекта (программы))	Паспорт проекта (программы) описывается в соответствии с официальной версией. При этом студенты отмечают достоинства и недостатки описания проекта. Студент самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для описания проекта (программы) по заданной структуре.
нормативно-правовой базы проекта (программы)	Проект должен учитывать законы стран, на территории которых он будет реализован; нормативно-правовые акты, которые регулируют поле проекта (программы)	Описание законов, стратегий, концепций, регламентов, которые необходимы для реализации этого проекта. Закон о региональной политике, о региональном развитии.
бюджет проекта, источники финансирования проекта (программы);	Бизнес-план проекта Источники финансирования (софинансирования), Правовая среда бизнес-планирования проекта.	Источники финансирования проекта (программы) регионального развития.
оценка эффективности проекта (программы)	Критерии и показатели эффективности проекта. Затраты и прибыль.	Критерии и показатели эффективности проекта. Затраты и прибыль. Ссылки на источники оценки



		эффективности + авторская оценка эффективности.
система PR и продвижение проекта (программы)	Месседжи для целевых сегментов потребителей Основные информационные каналы для продвижения проекта Рекламные предложения	Описание практики PR, информационных каналов для продвижения проекта Анализ месседжей проекта.
источники информации	Указать источники информации для разработки проекта (программы) Список используемых источников (указываются первоисточники, а затем иные источники информации) Перечень информационных баз данных (сайты)	Список используемых источников (указываются первоисточники, а затем иные источники информации)  Перечень информационных баз данных (сайты)
приложения	<i>обязательные приложения</i> Нормативно-правовая база проекта, переведенная на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии.	<i>обязательные приложения</i> Паспорт (описание) проекта (программы), переведенный на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии. Нормативно-правовая база проекта, переведенная на русский язык со ссылкой на источник доступа к оригинальной версии.

После освоения материала по каждой теме студент готовит письменный документ-отчет.

Студент сдает итоги работы в письменном виде, готовит презентацию проекта (выступление в течение 10 минут и презентацию). Использует методы аргументации, убеждения, визуализации и инфографики.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20044.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбовцов Г.Я. Управление проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Я. Горбовцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Матюшка— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11440.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
8. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
11. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
12. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
13. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Андреев А.Ф. Основы теории управления [Электронный ресурс]/ А.Ф. Андреев— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
3. Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8104.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Буреш О. В. Государственное управление экономикой региона // Российское предпринимательство. – 2012. - №24. – С. 222-228.
5. Бурков В.Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Бурков, Н.А. Коргин, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2009.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8495.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике. Часть I = Global imbalances and world economic crisis. Part I / [под ред. А.И. Бажана (отв. ред.) и др.] . – М. : Ин-т Европы РАН : Рус. сувенир, 2013. – 128 с.
7. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
8. Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Коробко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15476.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
11. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МПСИ, 2005.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8487.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
14. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
15. Хелдман К. Профессиональное управление проектом . – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012// ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=8747](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8747)
16. Яковенко Г.Н. Теория управления регулярными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Н. Яковенко— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.