**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**_____Б1.В.ДВ.8.1 Финансовые рынки стран Востока__**
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
*(код, наименование направления подготовки )*

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

_____бакалавр_____
*(квалификация)*

_____очная_____
*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2016*

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**
доктор экономических наук, профессор, кафедра мировой экономики и международных отношений Исаев Владимир Александрович

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

## Оглавление

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....5

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....6

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....7

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЕ.....9

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....15

6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....15

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....15

6.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....15

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....15

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....16

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1** «Финансовые рынки стран Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК - 2 | Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ОПК-2.3 | Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей |

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | | **следующие знания:**<br>• современных проблем регионоведения;<br>• многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса;<br>• о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай);<br>• технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы;<br>• об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай);<br>• номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации;<br>• особенностей политического устройства страны специализации (Китай);<br>• экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития;<br>• особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития;<br>• культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры;<br>• существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации;<br>• категории «комплексная характеристика региона |

| | | |
|---|---|---|
| | | специализации»;<br>**следующие умения:**<br>• работать с разноплановыми источниками;<br>• составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации;<br>• определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации;<br>• понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике;<br>• использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации;<br>• составлять комплексную характеристику страны специализации.<br>**следующие навыки:**<br>• владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа;<br>• анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации;<br>• подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации<br>• работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации. |

## 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1** «Финансовые рынки стран Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 академических/108 астрономических часов, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 72 академических/54 астрономических часа СРС.

**Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории развития стран Востока, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.**

**Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б.1.Б.19 «Основы востоковедения» (1-й семестр), Б1.Б.8 «Информатика» (2-й семестр), Б1.Б.17 «Микроэкономика» (1 семестр), Б1.Б.14 «Макроэкономика» (2 семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр).**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

## 3.Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины ак.ч. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа | СР | |

| | | | обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| **Тема 1** | **Введение. Сущность, формы и виды денег** | **11/ 8,25** | **2/ 1,5** | | **1/0,75** | | **8/6** | **КР** |
| **Тема 2** | **Денежная система и ее устройство** | **11/ 8,25** | **2/ 1,5** | | **1/0,75** | | **8/6** | **П** |
| **Тема 3** | **Денежное обращение, инфляция и методы ее регулирования** | **12/9** | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | **Р** |
| **Тема 4** | **Валютный рынок** | **11/ 8,25** | **1/0,75** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | **ПР** |
| **Тема 5** | **Регулирование валютных операций** | **11/ 8,25** | **1/0,75** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | **ПО** |
| **Тема 6** | **Эволюция мировой валютной системы** | **12/9** | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | **Р** |
| Тема 7 | **Анализ платежного баланса** | **12/9** | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | П |
| Тема 8 | **Сущность и функции кредита** | **12/9** | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | **8/6** | П |
| Тема 9 | **Процент и процентный доход** | 10/ 7,5 | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | 6/ 4,5 | П |
| Тема 10 | Кредитно-финансовые институты и системы | 6/4,5 | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | | **2/ 1,5** | |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | **144/ 108** | 18/13,5 | | 18/13,5 | | **72/54** | **36/27** |

** П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат ПР – практическая работа*

## Содержание дисциплины

Курс состоит из больших четырех разделов:

**Первый** раздел охватывает теоретические проблемы денег. Кроме традиционных вопросов, всесторонне раскрывающих их эволюцию, сущность, функции, виды, формы, устройство денежных систем, денежного оборота, инфляции, в него также включены новые моменты, связанные с широким использованием в современной экономике электронных денег.

Анализу теорий денег предпослано освещение мировоззренческих моментов, связанных с ними и поясняющих их.

**Второй** раздел посвящен валютным системам. Его выделение продиктовано остротой проблем, порождаемых глобализацией мировой экономики, ее все более мощным влиянием на эволюцию национальных денежно-кредитных систем. Глобализация ныне превращает денежные отношения в валютные.

Кроме того, в разделе рассмотрена структура валютного рынка, мировая и европейская региональная валютная система, регулирование валютных операций и платежный баланс страны.

**Третий** раздел связан с теорией кредита. Главная особенность реализованного в нем подхода состоит в подробном изложении сущности и функций кредита, ссудного процента, организации процесса кредитования.

**Четвертый** раздел отражает предпосылки возникновения банков и основные этапы эволюции банковской системы, сущность и функции центральных и коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов и систем.

## Содержание курса

**Тема 1.** Сущность, функции, виды и формы денег:
- история развития денег;
- роль денег в условиях товарного хозяйства;
- виды и формы денег;
- электронные деньги.

**Тема 2.** Денежная система и ее устройство:
- принципы организации и элементы денежной системы;
- народно-хозяйственный оборот и денежная система страны;
- функционирование и эволюция денежной системы.

**Тема 3.** Денежное обращение, инфляция и методы ее регулирования:
- понятие денежного и платежного оборота;
- денежная база, денежная масса и денежное обращение;
- методы государственного регулирования денежного обращения;
- формы проявления, причины и последствия инфляции;
- методы, границы и противоречия регулирования инфляции.

**Тема 4.** Валютный рынок:
- основы валютного рынка;
- классификация валютных систем и их элементы;
- валютный курс и цена иностранной валюты.

**Тема 5.** Регулирование валютных операций:
- основы процесса регулирования местного валютного рынка;
- международный опыт валютного регулирования.

**Тема 6.** Эволюция мировой валютной системы:
- система золотого стандарта;
- Бреттон-вудская валютная система;
- Ямайская валютная система.

**Тема 7.** Анализ платежного баланса:
- содержание платежного баланса страны;
- анализ платежного баланса на основе коэффициентов;
- регулирование платежного баланса.

**Тема 8.** Сущность и функции кредита:
- понятие кредита и кредитного рынка;
- функции, роль и границы кредита.

**Тема 9.** Процент и процентный доход:
- процентный доход и ставка процента;
- номинальная, реальная рыночная ставки процента;
- расчет процентного дохода.

**Тема 10.** Организация кредитования и управление кредитным процессом:
- принципы, формы и виды кредитования;
- кредитная политика страны;
- кредитные риски и кредитоспособность.

# 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Финансовые рынки стран Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в письменной форме

**4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Варианты контрольных работ**

1. Проблемы, порождаемые полной (развернутой) формой стоимости.
2. Социально-экономическое отличие основных видов денег.
3. Основные принципы управления и функционирования денежной системы изучаемой страны.
4. Главные формы стабилизации национальной валюты.
5. Основные компоненты денежных агрегатов M1, M2, M3, M4(L).
6. Логические схемы развертывания инфляции спроса, инфляции издержек и инфляции предложения.
7. Основные подходы к определению паритета покупательной способности.
8. Назначение и особенности международных ликвидных средств.
9. Роль валютной политики в разработке валютных ограничений.
10. Место валютного контроля и валютного регулирования в общей системе государственного управления.
11. Цели и основания появления международной валютной системы и этапы ее развития.
12. Основные коэффициенты, используемые при анализе платежного баланса.
13. Составные части платежного баланса.
14. Экономические основания появления и существования кредитных отношений.
15. Роль и функции кредита.
16. Факторы, определяющие уровень процентных ставок в изучаемой стране.
17. Основные последствия изменения процентных ставок для экономики.
18. Принципы кредитной политики.
19. Основные этапы кредитного процесса.
20. Особенности функционирования страховых компаний и пенсионных фондов в изучаемой стране.

**Образовательные технологии**

Вариант 1.

Назовите основные концепции развития мировых финансов и перечислите их основные положения.

Вариант 2.

Назовите основные концепции международного движения фианаосвых ресурсов и перечислите их основные положения.

Назовите основных субъектов мировой экономики и кратко охарактеризуйте их роль в мировой финансовой системе

Вариант 3. Работа с материалами международных организаций стран Востока.

Типология стран Востока и уровни экономического их развития.

Формат работы. Студенты получают комплект материалов международных экономических

организаций стран Востока и в течение ограниченного времени отвечают на поставленные вопросы (см. раздаточный материал).

**Темы презентаций**

Форма проведения семинара – групповые презентации (доклады) с последующей дискуссией.

Темы докладов

1. Страны Востока в мировой финансовой системе.
2. Экспорт капитала из стран Востока.
3.Глобальные финансовые проблемы и устойчивое развитие.

Темы рефератов

1. Деньги: эволюция, сущность, функции, виды, формы, системы, оборот, инфляция, электронные деньги.
2. Валюта: системы, рынок, операции, регулирование. Проблемы глобализации мировой экономики.
3. Кредит: сущность, функции, ссудный процент, процесс кредитования.
4. Банки: эволюция банковской системы, сущность и функции центральных и коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов и систем

**Практическая работа**

Работа со статистическими материалами международных организаций стран Востока.

Основные показатели участия стран Востока в мировой экономике

Формат работы. Студенты получают комплект статистических таблиц международных экономических организаций, в течение ограниченного времени делают необходимые расчеты и отвечают на поставленные вопросы (см. раздаточный материал).

**Вопросы для письменного опроса**

Вариант 1.

Дайте определение национальной финансовой модели.

Назовите основные показатели, характеризующие экономическую динамику стран

Вариант 2.

Назовите основные социально-экономические модели стран Востока

Перечислите основные показатели, характеризующие место страны в мировой финансовой системе

Вариант 3.

Перечислите различия социально-экономических моделей США, стран ЕС и Китая

Назовите основные финансовые показатели, характеризующие экономическую структуру страны

**Темы рефератов**

1. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
2. Основные социально-экономические модели развитых стран и их эволюция
3. Основные тенденции в экономике развитых стран в последней четверти XX - начале XXI века.
4. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран.
5. Роль развитых стран в мировой торговле.
6. Роль развитых стран в международном движении капиталов.
7. Факторы, основные направления и последствия формирования «новой экономики» в развитых странах.
8. Основные тенденции в экономике одной из развитых стран (по выбору).
9. Экономика «мыльного пузыря» в Японии: особенности и последствия.
10. Основные факторы кризисных явлений в экономике США в 2008-2010 гг

4.3. **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК - 2 | Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ОПК-2.3 | Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей |

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-2.3 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей | Опирается на знание методики составления комплексной характеристики Составляет комплексную характеристику региона специализации | Составлена комплексная характеристика региона специализации с учетом выявленных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Проблемы, порождаемые полной (развернутой) формой стоимости.
2. Социально-экономическое отличие основных видов денег.
3. Основные принципы управления и функционирования денежной системы изучаемой страны.
4. Главные формы стабилизации национальной валюты.
5. Основные компоненты денежных агрегатов M1, M2, M3, M4(L).
6. Логические схемы развертывания инфляции спроса, инфляции издержек и инфляции предложения.
7. Основные подходы к определению паритета покупательной способности.
8. 8.Назначение и особенности международных ликвидных средств.
9. Роль валютной политики в разработке валютных ограничений.
10. Место валютного контроля и валютного регулирования в общей системе государственного управления.
11. Цели и основания появления международной валютной системы и этапы ее развития.
12. Основные коэффициенты, используемые при анализе платежного баланса.
13. Составные части платежного баланса.
14. Экономические основания появления и существования кредитных отношений.
15. Роль и функции кредита.
16. Факторы, определяющие уровень процентных ставок в изучаемой стране.
17. Основные последствия изменения процентных ставок для экономики.
18. Принципы кредитной политики.
19. Основные этапы кредитного процесса

**Шкала оценивания**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

| **100-балльная шкала** | **5-ти балльная шкала** |
|---|---|
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| Менее 55 | неудовлетворительно |

4.4 **Методические материалы**

| **Инструмент оценивания** | **Показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|
| **Контрольная работа** | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично | 70-84 хорошо |
| | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетворительно |

| | | |
|---|---|---|
| **Презентация на семинаре** | В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней | 85-100 отлично |
| | В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично<br>Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней | 70-84 хорошо |
| | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Письменный опрос** | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично | 70-84 хорошо |
| | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Реферат** | В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание | 85-100 отлично |

| | | |
|---|---|---|
| | материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы | |
| | В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично<br>Представлены некоторые самостоятельные выводы | 70-84 хорошо |
| | В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетворительно |

# 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Финансовые рынки стран Востока» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или
- главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию, ) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки стран Востока» являются:

– повторение лекционного материала и материала учебников;
– чтение основной и дополнительной литературы;
– самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
– подготовка к практическим занятиям;
– подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
– написание рефератов.

# 6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература

1. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2010. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5526.
2. Ковалев, В.В. Учет, анализ и бюджетирование лизинговых операций: теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53835

## 6.2 Дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53834

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы

## 6.4. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

## 6.5. Интернет-ресурсы

1.www.imf.org
2. www.econ.worldbank.org
3. www.cbr.ru

## 6.6. Иные источники

1. «Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ).
2. «Инвестиции в России».
3. «Мировая экономика и международные отношения».

4. «Финансы и кредит».
5. «Эксперт».

## 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.