Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.36 Экономика Китая _____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
преподаватель Кафедры мировой экономики и международных отношений
Епихина Раиса Алексеевна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавлени

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 6

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 15

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 17

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ 17

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 17

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 18

1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.2	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5.1	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.2	**следующих знаний:** • современных проблем регионоведения; • многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай); • технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы; • об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай); • номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации; • особенностей политического устройства страны специализации (Китай); • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития; • особенностей экономического развития стран(ы)

		региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития; • культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры; • существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации; • категории «комплексная характеристика региона специализации»; **следующих умений:** • работать с разноплановыми источниками; • составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации; • определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации; • понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике; • использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации; • составлять комплексную характеристику страны специализации. **следующих навыков:** • владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа; • анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации • работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.
	ОПК-5.1	**следующих знаний:** • источников информации об основных тенденциях развития мировой экономики; • источников информации о различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; • основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития; • особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных

		направлениях экономического развития; **следующих умений:** • выявлять источники об основных тенденциях развития мировой экономики; • выявлять источники информации о различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; • критически оценивать источники информации, выявлять повторяющиеся факты, давать им научную интерпретацию; • ориентироваться в окружающей экономической действительности; • понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; • ориентироваться в процессах мировой экономики и системе мирохозяйственных связей. **следующих навыков:** • поиска и отбора источников информации о процессах мировой экономики и системе мирохозяйственных связей; • использования показателей, применяемых для характеристики экономического развития региона специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических часов, в том числе 40 академических часов контактной работы/30 часов астрономической (20 часов лекций, 20 часов практических занятий), 32 академических/24 астрономических часа СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории и приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами, а также на знания истории и политической географии Китая.

Дисциплина реализуется после изучения курсов: Б1.Б. 8 «Информатика» (1-й семестр), Б1.В.ДВ.1.3 «Командообразование» (1-й семестр), Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й семестр), **Б1.Б.17 «Микроэкономика» (1-й семестр), Б1.Б.14 «Макроэкономика» (2-й семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр), Б1.Б.18 «Мировая экономика» (3, 4-й семестры), Б1.В.ДВ.2.2 «Основы информационно-аналитической работы» (3-й семестр), Б1.Б.9 «История Китая» (3-й семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2-й семестр),** а также параллельно с изучаемой дисциплиной Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» (5-й семестр).

Форма промежуточной аттестации –экзамен (36 академических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	**Введение.** Китай в мировой экономике и экономике АТР. Основные особенности экономики КНР**.**	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	ПР
Тема 2	Этапы развития экономики КНР: эволюция модели экономического развития.	10/7,5	4/3		2/1,5		4/3	КР
Тема 3	Экономика сельского хозяйства КНР	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	ПР
Тема 4	Экономика промышленности КНР	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	КР, ПР, С
Тема 5	Строительная индустрия и рынок недвижимости в КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, С
Тема 6	**Внутренний рынок и методы стимулирования спроса**	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, С, КР
Тема 7	Рынок труда и социально-экономические аспекты развития.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	С, ПР
Тема 8	Финансовая система КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	С, КР
Тема 9	Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	**ПР, С**
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
	Всего:	**108/81**	**20/15**		**20/15**		**32/24**	**36/27**

** - КР - контрольная работа, ПР – практическая работа, С – семинар.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Введение.** Китай в мировой экономике и экономике АТР. Основные особенности экономики КНР**.**	Роль и место Китая в мировой экономике и экономике АТР в исторической ретроспективе и на современном этапе. Основные макроэкономические показатели и их динамика. Межстрановые сопоставления. Степень интеграции Китая в мировое хозяйство. Особенности экономики КНР. Ресурсно-экономический потенциал. Особенности структуры экономики. Демографический потенциал. Основные субъекты экономической деятельности. Государственный и региональные рынки.

		Неравномерность развития регионов по уровню и темпам экономического роста. Научно-технический потенциал.
Тема 2	Этапы развития экономики Китая: эволюция модели экономического развития.	Обзор типов периодизации развития экономики КНР. Модели экономического роста Китая. Их сходства и различия с известными моделями развития других стран Азии. Основные особенности экономики Китая до 1949 г. Основные особенности экономики Китая в 1949-1978 гг. Реформы Дэн Сяопина и адаптация восточно-азиатской модели развития в Китае. Основные особенности «планово-рыночной» экономики Китая в 1978-1992 гг. Основные особенности экономики Китая в 1992-2001 гг.: переход к социалистической рыночной экономике. Основные особенности экономики Китая в 2001-2008 гг. Влияние мирового финансового кризиса на экономику КНР. Структурные трансформации в экономике Китая при Си Цзиньпине (2012 – наст. вр.). Основные проблемы и вызовы развития экономики Китая на современном этапе.
Тема 3	Экономика сельского хозяйства КНР	Особенности отрасли. Ресурсная база. Производственные силы и структура деревенской экономики. Экономические причины неравномерности. Крестьянская собственность. Динамика и структура сельскохозяйственного производства. Меры по «строительству новой социалистической деревни». Несельскохозяйственный компонент экономики деревни. Структура и динамика доходов и расходов в деревенской экономике. Современные проблемы и тенденции развития деревни и сельского хозяйства в Китае.
Тема 4	Экономика промышленности КНР	Место промышленности в экономике и особенности отрасли. Особенности индустриализации. Особенности динамики промышленного производства. Общая характеристика промышленности. Тяжелая и легкая промышленность: структура, динамика, роль в экономике страны. ТЭК Китая. Размещение отраслей и структура промышленности. Районы экспортного производства. Государственная и негосударственная промышленность: технико-экономические показатели функционирования и проблемы повышения экономической эффективности. Реформы госсектора. Проблемы промышленность в условиях кризиса и структурных трансформаций в экономике страны. Основные направления инновационного развития промышленности КНР на современном этапе.
Тема 5	Строительная индустрия и рынок недвижимости в КНР	Организация отрасли. Предприятия разных форм собственности. Иностранный капитал. Масштабы и динамика строительства. Характеристика технико-экономического развития отрасли. Проблемы повышения экономической эффективности.

		Инфраструктурные проекты. Жилищное строительство. Рынок недвижимости и основные тенденции его развития (в т.ч. в региональном разрезе).
Тема 6	Внутренняя торговля и ценообразование	Организация внутренней торговли в свете китайской статистики. Динамика и территориальная структура торговли. Структура собственности. Структура оптово-розничной торговли. Краткая экономическая характеристика внутренней торговли. Виды цен. Динамика индексов цен. Государственное регулирование торговли. Динамика и масштабы товарооборота. Торговля в условиях антикризисных мер. Внутренний рынок. Предпосылки низких показателей внутреннего потребления и меры стимулирования внутреннего спроса. Важнейшие экономические показатели предприятий различных форм собственности в сфере торговли. Электронная торговля.
Тема 7	Рынок труда и социально-экономические аспекты развития.	Социальная структура населения. Социальное расслоение (индекс Джинни). Структура занятости. Безработица. Миграция. Регулирование занятости. Политика в сфере социального обеспечения. Динамика социальных расходов в ВВП.
Тема 8	Финансовая и бюджетно-налоговые системы КНР	Общая характеристика. Проблемы анализа. Государственный бюджет КНР: структура и принципы функционирования. Источники доходов, статьи расходов, сбалансированность государственного бюджета. Госдолг. Фискальная политика. Виды налогов. Налоговые реформы. Внебюджетные доходы и расходы центрального и местных правительств. Кредитно-банковская система. Статус и функции Народного банка Китая. Государственные, частные и иностранные банки. Финансовые институты. Сбережения населения. Динамика инфляции. Денежное обращение. Особенности финансовой политики КНР. Банковская реформа. Определение обменного курса юаня. Золотовалютные резервы. Фондовые рынки.
Тема 9	Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР	Основные формы внешнеэкономических связей. Общая характеристика развития внешней торговли КНР. Основные субъекты внешнеэкономических отношений. Роль крупного, среднего и мелкого бизнеса. Роль государственного и частного секторов. Конкурентные преимущества. Платежный баланс. Роль и место внешнеэкономических связей в политике и экономике КНР. Основные торговые партнеры. Внешнеэкономические отношения с группами стран. Внешнеэкономические связи с Россией. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Изменение динамики и товарной структуры экспорта и импорта. Привлечение иностранного капитала.

		Международные долги КНР и их соотношение свнутренними долгами. Китайские прямые зарубежные инвестиции. Развитие туристских обменов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. **Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Экономика Китая» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, практические работы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций;
- при оценке домашнего задания: контроль подготовки мониторинга новостей и «блога» по теме исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменной форме.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные варианты контрольных и практических работ

Оцените влияние иностранного капитала на развитие экономики Китая до 1949 г. Сказались ли результаты этого этапа на развитии экономики до и после экономических реформ Дэн Сяопина?

Дайте определения термина «подворный подряд» / «народная коммуна» / «двухколейная система цен» / «структурная реформа предложения» и др.

В 2016 г. 2 крупные государственные сталелитейные компании Китая Ухань Стил и Баостил объявили о слиянии. Объясните, какие изменения в экономике страны и долгосрочные тренды развития могли повлиять на решение об объединении предприятий. К каким последствиям это решение может привести в будущем? Какие меры руководству объединенной компании было бы целесообразно предпринять для минимизации рисков?

Работа в группах с материалами китайской таможенной статистики. Определите динамику товарооборота, объем импорта, экспорта, а также сальдо торгового баланса КНР с 5 крупнейшими станами-партнерами, а также с РФ, с 2007 г. по настоящее время. Проанализируйте полученные данные. Изменилась ли структура товарооборота за указанный срок. Если да, то какие факторы на это повлияли.

Темы презентаций

Форма проведения семинара – групповые презентации (доклады) с последующей дискуссией.

Примерные темы докладов

- Основные направления экономической политики КНР (на основе изучения плана текущей пятилетки, а также доклада премьера Госсовета КНР на ежегодной сессии ВСНП).
- Текстильная промышленность КНР.
- Угольная промышленность КНР.
- Роль государственной и частной собственности в оценках ведущих экономистов. (Малые группы учащихся выбирают экономиста и прорабатывают его точку зрения по теме на основе его публикаций в открытой печати и высокорейтинговых журналах из

библиотеки РАНХиГС).

- Сходства и отличия в развитии рынка недвижимости в городах разного уровня в Китае.
- Роль электронной коммерции в развитии внутренней торговли в Китае.
- Современные налоговые реформы и их связь со структурными изменениями в экономике КНР.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.2	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5.1	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.2 Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	Определяет эффективные методы работы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические,	Определены эффективные методы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявлены и оценены физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические,

	лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5.1 Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики	Определяет поисковые методы работы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Выявляет различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Оценивает различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Определены эффективные методы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Выявлены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей Оценены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1 Роль и место Китая в мировой экономике. Роль и место Китая в экономике АТР.

2 Периодизация экономического развития КНР.

3 Ресурсно-экономический потенциал китайской экономики. Факторы производства.

4 Важнейшие особенности экономики КНР.

5 Особенности экономической модели в КНР в 1949-1978 гг.

6 Основные особенности экономической модели пореформенного Китая.

7 Планово-рыночные реформы и переход к социалистической рыночной экономике.

8 Влияние вступления КНР в ВТО на экономику страны. Углубление интеграции экономики КНР в мировое хозяйство.

9 Влияние глобального экономического кризиса на экономику КНР. Эффективность антикризисной политики.

10 Ключевые вызовы развития экономики Китая на современном этапе.

11 Структура и динамика роста ВВП КНР.

12 Государственные и негосудартсвенные предприятия в экономике Китая. Реформа госсектора.

13 Внешнеэкономическая политика КНР.

14 Иностранный капитал в КНР. Китайские инвестиции за границей. Роль китайских эмигрантов и реиммигрантов в развитии экономики страны.

15 Социально-экономические проблемы КНР. Политика в сфере социального обеспечения.

16 Экономика сельского хозяйства.

17 Экономика промышленности и роль инноваций.

18 Экономические аспекты развития ТЭК КНР.

19 Экономика строительства.

20 Рынок недвижимости.

21 Внутренняя торговля. Ценообразование.

22 Бюджетно-налоговая сфера. Налоговые реформы.

23 Денежно-кредитная политика. Народный Банк Китая. Обменный курс юаня. Банковская система. Фондовые рынки.

24 Рынок труда в КНР.

25 Экономическое сотрудничество КНР с РФ.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно

В случае, если обучающийся не участвует в подготовке мониторинга новостей, снимается 1 балл за каждую неделю. В случае, если студент не участвует в работе над

блогом, снимается 10 баллов. За каждый пропуск без уважительной причины снимается 1 балл.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний об экономике изучаемой страны как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

Найти рекомендованные источники.

Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

Составить план ответа (доклада, презентации).

Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.

Указать авторство использованных материалов

При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.

Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

При работе в малых группах (например, при подготовке к выступлению на семинаре) в начале работы четко распределить обязанности.

В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материалов учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание информационного доклада по одной из тем курса (в группе до 3-х человек);
- ведение группового блога по теме исследования;
- подготовка к каждому занятию «Мониторинга новостей» о ситуации в экономике Китая.

Задания для самостоятельной работы по темам

1. К каждому занятию группа готовит «Мониторинг новостей» о ситуации в экономике Китая. Документ доступен онлайн для редактирования всем участникам учебной группы и преподавателю. От каждого студента требуется подготовить на русском краткий обзор 1-2 новостных сообщений. Допускается использование новостей с рекомендованных информационных ресурсов на английском и китайском языках (см. список Интернет-ресурсов курса). Использование русскоязычных новостей допускается только при использовании новостей о российско-китайском торгово-

экономическом сотрудничестве.

2. В течение семестра по мере прохождения тем студенты индивидуально заполняют матрицу развития экономики Китая, отмечая в ней основные характеристики и изменения в сельском хозяйстве, промышленности, структуре собственности, строительстве инфраструктуры и жилья, рынке недвижимости, внутренней и внешней торговле, рынке труда, социально-экономической обстановке, финансовой и бюджетно-налоговой системах на разных этапах развития (до 1949 г., 1949-1978 гг., 1978-1992 гг., 1992-2001 гг., 2001-2008 гг., 2008-2012 гг., 2012 – наст.вр.).
3. В рамках подготовки исследования в малых группах члены группы должны вести академический блог (или страницу в соцсети) по теме исследования. В случае если студенты собираются осветить в блоге какое-либо новостное сообщение по теме исследования, они должны не констатировать факты, а анализировать их, выявлять взаимосвязи, предпосылки и возможные последствия изучаемых явлений. Возможная модель рассуждения:
что происходит? почему это важно? какими факторами обусловлено? каковы основные проблемы / риски? к каким возможным последствиям может привести развитие ситуации? (в зависимости от темы: как может повлиять на российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество) рекомендации.

Возможные темы для групповых исследований:

1. Риски продовольственной безопасности Китая и перспективы поставок в КНР российской продукции сельского хозяйства и АПК.
2. Реформа государственных предприятий в Китае (на примере компании Baowu Steel).
3. Развитие концепции «совместного потребления» (sharing economy) в Китае.
5. Особенности и тенденции развития рынка ценных бумаг в Китае.
6. Специальные зоны экономического развития в Китае: от СЭЗ до ЗСТ.
7. Особенности инновационной системы в Китае.
8. Социальная и корпоративная ответственность бизнеса в Китае (на примерах китайских и зарубежных компаний в КНР).

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8103-2. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D

2. Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61167.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Foreign Direct Investment: The China's Story. World Bank, 2010. http://www.worldbank.org/en/news/2010/07/16/foreign-direct-investment-china-story .
3. China Statistical Yearbook (разные годы). – http://www.stats.gov.cn

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, литература и онлайн ресурсы, перечисленные в других пунктах раздела №6 РПД.

6.4. Нормативные правовые документы

1. **Основные положения 13-го пятилетнего плана социально-экономического развития КНР (2016-2020 гг.) (на китайском языке). URL: http://news.xinhuanet.com/politics/2016lh/2016-03/17/c_1118366322.htm**
2. Доклад премьера Госсовета КНР о работе правительства (2017) (на китайском языке). URL: http://online.wsj.com/public/resources/documents/NPC2017_WorkReport_Chinese.pdf
3. Другие положения, касающиеся экономической политики КНР, на официальном сайте Государственной комиссии по реформе и развитию: URL: www.ndrc.gov.cn

6.5. Интернет-ресурсы

Основные научные журналы, доступные в электронных базах библиотеки РАНХиГС:
Jstor.org – Электронная база научных публикаций Jstor.
Sciencedirect.com – Электронная база научных публикаций издательства Elsevier.
Elibrary.ru – Русскоязычная научная электронная база.
Газеты и новостные порталы:
www.xinhua.org - Агентство Синьхуа.
www.peopledaily.com.cn – официальный сайт 人民网.
www.china.org.cn – Китайский информационный интернет-центр.
www.21cbh.com – Газета «21st Century Economic Herald».
www.caijing.com.cn – Деловые и финансовые новости .
www.scmp.com – *Газета «South China Morning Post».*
Официальные сайты органов государственного управления
www.gov.cn – Официальный сайт Госсовета КНР. (Там же можно уточнить адреса сайтов министерств).
www.stats.gov.cn – Государственное статистическое управление КНР.
http://www.ndrc.gov.cn/ - Государственная комиссия по развитию и реформе.
http://www.pbc.gov.cn/ - Народный банк Китая.
www.sasac.gov.cn - Комитет по контролю и управлению государственным имуществом.
Международные организации и аналитические центры:
www.imf.org – Международный валютный фонд.
www.worldbank.org – Всемирный банк.
www.wto.org – Всемирная торговая организация.
http://www.brookings.edu/research/topics/chinas-economy - The Brookings Institution
https://www.csis.org/programs/simon-chair-political-economy - Center for Strategic and

International Studies
https://www.csis.org/programs/freeman-chair-china-studies - Center for Strategic and International Studies
http://piie.com/filter/filter.cfm (в графе Select Topic выбрать China) - The Peterson Institute for International Economics.
См. также: http://blogs.piie.com/china/

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.