Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.37 Этносы и конфессии в странах Востока_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор исторических наук
Тертицкий Константин Маркович

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

*1.*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3.Содержание и структура дисциплины....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

6.1.Основная литература....15

6.2.Дополнительная литература....15

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15

6.4.Нормативные правовые документы....15

6.5.Интернет-ресурсы....15

6.6.Иные источники....15

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	ОПК-7.2	Способность составлять характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.2	**следующих знаний:** • эффективных методы работы по выявлению влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации **следующих умений:** составления характеристики региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения **следующих навыков:** • оценки влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ /72 академических/54 астрономических часа, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 36 академических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний по социокультурным традициям Китая и истории Китая, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области поиска информации.

Дисциплина реализуется после изучения курсов Б1.Б.19 «Основы востоковедения» (1-й семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2-й семестр) и Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод этнологии как науки	12/9	4/3		4/3		4/3	Т, ДП
Тема 2	Основные характеристики религиозного мира Азии	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Т, ДП
Тема 3	Этнические китайцы: этногенез и ареал расселения	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т, ДП
Тема 4	Неханьские народы Китая	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т, ДП
Тема 5	Межэтнические отношения в Китае	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т, ДП
Тема 6	Историческое развитие китайского религиозного мира	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т, ДП
Тема 7	Религиозная политика государства в КНР и на Тайване	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т, ДП
Тема 8	Современная религиозная ситуация в Китае	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Т, ДП
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и метод этнологии как науки	Этносы или этнические группы? Культура и этничность. Материальная, социальная и духовная культура. Этническое самосознание. Этническая карта Азии. Ближний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия. Соотношение языков и конфессий.
Тема 2	Основные характеристики религиозного мира Азии	Краткая характеристика религиозного мира Азии. Основные элементы и институты. Ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм, даосизм, государственные культы, народные верования, синкретические религии. Элитарная и народная традиция.
Тема 3	Этнические китайцы:	Субэтнические группы китайцев. Этнические китайцы и национальные меньшинства. Этническая карта Китая.

	этногенез и ареал расселения	Этнические процессы в Китае во второй половине XX века. Этническое самосознание и самоидентификация китайцев. Понятия чжунгожэнь (китаец), ханьцзу (этнические китайцы) и шаошу миньцзу (национальные меньшинства). Хуажэнь, хуацяо и хуаи. Китайская диаспора, ее численность и векторы развития.
Тема 4	Неханьские народы Китая	Расселение и численность неханьских народов КНР. Проблема этнической классификации. Деление народов по языковым группам: китайская, российская и западная модели. Культурные ареалы. Перспективы демографического и этнокультурного развития.
Тема 5	Межэтнические отношения в Китае	Основные этнические группы и кризисные регионы Китая: Тибет, СУАР, Внутренняя Монголия. История Тибета и межэтнических отношений на тибетских землях. Основные народы Синьцзяна: расселение, динамика численности, система отношений. Китайцы и монголы во Внутренней Монголии. Регионы АРВМ. Признанные и непризнанные народы. Проблема искусственно созданных этнических групп. «Сконструированные» народы Юго-Западного Китая. Китайские мусульмане: религия и самосознание.
Тема 6	Историческое развитие китайского религиозного мира	Основные этапы. Верования древних китайцев. Эволюция религиозного сознания и картины мира при переходе от Инь к Чжоу. Типология культов. Истоки даосизма. Проникновение буддизма. Становление государственных культов. Ранние даосские течения. Появление чань-буддизма. Религиозная политика властей империи. Китайский религиозный синкретизм. Народные верования. Синкретические религии. Борьба с «еретиками». Проникновение христианства. Религиозная ситуация Китае в позднецинский период. Буддийское возрождение. Китайские религии в XX веке.
Тема 7	Религиозная политика государства в КНР и на Тайване	Основные черты религиозной политики в КНР в годы «борьбы с контрреволюцией» (1950–1952) и в период «культурной революции» (1966–1969). Формирование религиозного подполья. Восстановление сил синкретических религий в 1970–80-е годы. Современный статус синкретических религий в КНР. Тайвань: от преследования «еретиков» к сотрудничеству с «новыми религиями». Отношения между синкретическими религиями и государством, образ «еретика» в китайской культуре, перспективы развития китайских синкретических религий в XXI веке. Религиозная жизнь в период реформ. Тайвань: от авторитаризма к гражданскому обществу.
Тема 8	Современная религиозная ситуация в Китае	Эволюция китайского буддизма. Возрождение и фактическая легализация «народных верований». Рост числа христиан и последователей синкретических религий. Китайские католичество и протестантизм. Местные христианские течения. Православие в Китае. Новые религиозные феномены.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 «Этносы и конфессии в странах Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

тесты, письменные опросы.

– при проведении занятий семинарского типа:

оценка докладов и презентаций, контрольные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Современные теории этничности: примордиализм и конструктивизм.

Народы Азии: расселения, языки и конфессиональная принадлежность.

Вариант 1.

Соотношение культуры и этничности.

Вариант 2.

Основные языковые семьи Азии.

Вариант 3.

Азиатские культурные ареалы.

К теме 2. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Основные конфессии Азии: численность и ареал распространения.

Религии Китая и сопредельных стран: проблема взаимоотношений.

Вариант 1.

Основные конфессии Азии.

Вариант 2.

Религиозная ситуация в государствах Дальнего Востока.

Вариант 3.

Элитарная и народная традиция в восточных религиях.

К теме 3. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Субэтнические группы китайцев.

Китайцы хакка.

Вариант 1.

Этнические китайцы и национальные меньшинства.

Вариант 2.

Диалектные группы китайцев.

Вариант 3.

Китайская диаспора, ее численность и векторы развития.

К теме 4. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Этнические общности Китая: модели классификации.

Соотношение языков и этнических групп в Юго-Западном Китае.

Вариант 1.

Соотношение культуры и этничности.

Вариант 2.
Основные языковые семьи Азии.
Вариант 3.
Азиатские культурные ареалы.
К теме 5. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ
Темы докладов:
События в Урумчи (2009).
Тибетская эмиграция в XX в.
Вариант 1.
Расселение и численность неханьских народов КНР.
Вариант 2.
Проблема «разделенных народов» в Китае.
Вариант 3.
Перспективы демографического и этнокультурного развития народов КНР.
К теме 6. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ
Темы докладов:
Проникновение буддизма в Китай.
Китайская вредоносная магия.
Вариант 1.
Структура религиозного мира Китая.
Вариант 2.
Основные этапы эволюции китайских религий.
Вариант 3.
Верования древних китайцев.
К теме 7. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ
Темы докладов:
Государство и китайские религии в период империи.
Мао Цзэдун о религии.
Вариант 1.
Религиозная политика властей китайской империи.
Вариант 2.
Китайский религиозный синкретизм.
Вариант 3.
Китайские народные верования.
К теме 8. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ
Темы докладов:
Православие в современном Китае.
История и современное состояние Фалуньгуна.
Вариант 1.
Ислам в Китае.
Вариант 2.
Китайское христианство.
Вариант 3.
Политика властей КНР в религиозной сфере.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	способностью выявлять	ОПК-7.2	Способность составлять

	степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации		характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-7.2 Способность составлять характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения	Опирается на знание методики составления характеристики региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения Составляет характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения	Составлена характеристика региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные аргументы сторонников примордиализма.
2. Основные аргументы сторонников конструктивизма.
3. Ислам: история, вероучение, ареал распространения.
4. Сунниты и шииты: различия в догматике, численность, современное состояние.
5. Буддизм: история, вероучение, основные течения.
6. Индуизм: история формирования и роль в жизни современной Индии.
7. Религиозная ситуация в Японии.
8. Диалектные и территориальные группы ханьцев.
9. Север и Юг в китайской культуре.
10. Китайцы-хакка: их культура, менталитет и роль в истории южного Китая.
11. Народы Северного Китая.
12. Народы Северо-Восточного Китая.
13. Народы Юго-Западного Китая.
14. Народы и субэтнические группы Тайваня.
15. Основные праздники китайцев.
16. Обычаи китайцев, связанные с календарными праздниками.
17. Пространственно-временная модель в традиционной культуре Китая. Космологическая символика в материальной и художественной культуре.
18. Проблема разделенных народов в Китае. Эстетические категории даосизма и конфуцианства.
19. Основные характеристики религиозной системы Китая.
20. Ранний этап истории даосизма.
21. Буддизм: проникновение в Китай и адаптация к китайской социо-культурной среде.

22. Китайский пантеон. Типология сверхъестественных существ.
23. Даосские алхимические практики. Внешняя и внутренняя алхимия.
24. Чань-буддизм. Основные концепции и история формирования.
25. Даосизм в период позднего средневековья.
26. Китайские народные верования.
27. Китайские синкретические религии и их отношения с государством.
28. Христианство в Китае в XX веке.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

1.1. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично.	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней.	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и работы с ней.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и	70-84

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» ориентирована на получение обучающимися устойчивых знаний о социокультурных традициях страны (региона). Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Этносы и конфессии в странах Востока» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Предмет и метод этнологии как науки.

Задание. На основании лекционного материала и материала учебной литературы составьте таблицу, где сопоставляются основные положения примордиализма и конструктивизма.

Тема 2. Основные характеристики религиозного мира Азии.

Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

1) Назовите основные религии, распространенные в Азии.

2) Перечислите, какие из них представлены в Китае?

3) Какими основными признаками обладает синкретическая религиозность дальневосточных народов?

Тема 3. Этнические китайцы: этногенез и ареал расселения.
Задание. Ответьте на следующие вопросы:
1) Перечислите основные этапы этногенеза этнических китайцев (ханьцзу).
2) На какие субэтносы делятся этнические китайцы?
3) Как поменялся ареал расселения этнических китайцев в XX веке?
Тема 4. Неханьские народы Китая.
Задание. На основании материалов лекции и рекомендованной литературы ответьте на следующие вопросы:
1) Перечислите основные языковые семьи, к которым относятся неханьские народы Китая.
2) Каковы основные различия в китайской и международной схемах классификации народов Китая?
Тема 5. Межэтнические отношения в Китае.
Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):
1) Каковы основные векторы развития межэтнических отношений в Юго-Западном Китае?
2) Какие силы принимают участие в межэтнических конфликтах в СУАР и Тибете?
Тема 6. Историческое развитие китайского религиозного мира.
Задание. На основании материалов лекции и рекомендованной литературы ответьте на следующие вопросы:
1) Какие основные этапы можно выделить в истории китайских религий?
2) Когда сложился современная структура китайской религиозной системы? мира китайских религий?
Тема 7. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване
Задание. Ответьте на следующие вопросы:
1. Перечислите цели, задачи и правовые основы религиозной политики властей КНР.
2. Сопоставьте эволюцию религиозной политики на Тайване и в КНР и покажите, в чем они сходны, а в чем различаются?
Тема 8. Современная религиозная ситуация в Китае.
Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):
1) Каковы основные направления развития современной религиозной ситуации в Китае?
2) Какие из элементов китайской религиозной системы в ближайшем будущем будут усиливаться, а какие ослабевать?

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Крэйг Калхун Национализм [Электронный ресурс] : монография / Калхун Крэйг. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 288 с. — 5-91129-013-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7299.html
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24020.html
3. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 335 с. — 978-5-8291-17764. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36286.html

6.2.Дополнительная литература

1. Тань Аошуан Китайская картина мира [Электронный ресурс] : язык, культура, ментальность / Аошуан Тань. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 272 с. — 978-5-9551-0381-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28612.html
1. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства [Электронный ресурс] / М. Элиаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-1613-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36339.html.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень литературы и иных источников приложен к темам докладов и презентаций.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.).
2. Закон КНР «О национально-территориальной автономии» (в редакции 2001 г.).
3. «Положение по делам религии» Госсовета КНР (2005 г.).

6.5.Интернет-ресурсы

1. http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178 (Энциклопедия «Народы и религии мира» на сайте Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН).
2. http://russian.china.org.cn (Китайский информационный интернет-центр)
3. http://www.stats.gov.cn/english/ (Сайт Государственного статистического бюро КНР)

6.6.Иные источники

Проект «Синология.Ру: история и культура Китая» (http://www.synologia.ru/).

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.