

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Финансовые рынки стран Востока

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук, профессор, кафедра мировой экономики и международных отношений Исаев Владимир Александрович

Заведующая кафедрой

Мировой экономики и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

<u>1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</u>	6
<u>3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	15
<u>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	15
<u>6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	15
<u>6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	15
<u>6.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ</u>	15
<u>6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</u>	15
<u>6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ</u>	16
<u>7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</u>	16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1** «Финансовые рынки стран Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.3	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>следующие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных проблем регионоведения; • многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай); • технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы; • об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай); • номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации; • особенностей политического устройства страны специализации (Китай); • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития; • особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития; • культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры; • существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации; • категории «комплексная характеристика региона

		специализации»; следующие умения: <ul style="list-style-type: none"> • работать с разноплановыми источниками; • составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации; • определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации; • понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике; • использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации; • составлять комплексную характеристику страны специализации. следующие навыки: <ul style="list-style-type: none"> • владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа; • анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации • работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.
--	--	---

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1** «Финансовые рынки стран Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 академических/108 астрономических часов, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 72 академических/54 астрономических часа СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории развития стран Востока, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.19 «Основы востоковедения» (1-й семестр), Б1.Б.8 «Информатика» (2-й семестр), Б1.Б.17 «Микроэкономика» (1 семестр), Б1.Б.14 «Макроэкономика» (2 семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины ак.ч.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Сущность, формы и виды денег	11/8,25	2/1,5		1/0,75		8/6	КР
Тема 2	Денежная система и ее устройство	11/8,25	2/1,5		1/0,75		8/6	П
Тема 3	Денежное обращение, инфляция и методы ее регулирования	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	Р
Тема 4	Валютный рынок	11/8,25	1/0,75		2/1,5		8/6	ПР
Тема 5	Регулирование валютных операций	11/8,25	1/0,75		2/1,5		8/6	ПО
Тема 6	Эволюция мировой валютной системы	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	Р
Тема 7	Анализ платежного баланса	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	П
Тема 8	Сущность и функции кредита	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	П
Тема 9	Процент и процентный доход	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	П
Тема 10	Кредитно-финансовые институты и системы	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		144/108	18/13,5		18/13,5		72/54	36/27

* П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат ПР – практическая работа

Содержание дисциплины

Курс состоит из больших четырех разделов:

Первый раздел охватывает теоретические проблемы денег. Кроме традиционных вопросов, всесторонне раскрывающих их эволюцию, сущность, функции, виды, формы, устройство денежных систем, денежного оборота, инфляции, в него также включены новые моменты, связанные с широким использованием в современной экономике электронных денег.

Анализу теорий денег предпослано освещение мировоззренческих моментов, связанных с ними и поясняющих их.

Второй раздел посвящен валютным системам. Его выделение продиктовано остротой проблем, порождаемых глобализацией мировой экономики, ее все более мощным влиянием на эволюцию национальных денежно-кредитных систем. Глобализация ныне превращает денежные отношения в валютные.

Кроме того, в разделе рассмотрена структура валютного рынка, мировая и европейская региональная валютная система, регулирование валютных операций и платежный баланс страны.

Третий раздел связан с теорией кредита. Главная особенность реализованного в нем подхода состоит в подробном изложении сущности и функций кредита, ссудного процента, организации процесса кредитования.

Четвертый раздел отражает предпосылки возникновения банков и основные этапы эволюции банковской системы, сущность и функции центральных и коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов и систем.

Содержание курса

Тема 1. Сущность, функции, виды и формы денег:

- история развития денег;
- роль денег в условиях товарного хозяйства;
- виды и формы денег;
- электронные деньги.

Тема 2. Денежная система и ее устройство:

- принципы организации и элементы денежной системы;
 - народно-хозяйственный оборот и денежная система страны;
 - функционирование и эволюция денежной системы.

Тема 3. Денежное обращение, инфляция и методы ее регулирования:

- понятие денежного и платежного оборота;
 - денежная база, денежная масса и денежное обращение;
 - методы государственного регулирования денежного обращения;
 - формы проявления, причины и последствия инфляции;
 - методы, границы и противоречия регулирования инфляции.

Тема 4. Валютный рынок:

- основы валютного рынка;
- классификация валютных систем и их элементы;
- валютный курс и цена иностранной валюты.

Тема 5. Регулирование валютных операций:

- основы процесса регулирования местного валютного рынка;
- международный опыт валютного регулирования.

Тема 6. Эволюция мировой валютной системы:

- система золотого стандарта;
- Бреттон-вудская валютная система;
- Ямайская валютная система.

Тема 7. Анализ платежного баланса:

- содержание платежного баланса страны;
- анализ платежного баланса на основе коэффициентов;
- регулирование платежного баланса.

Тема 8. Сущность и функции кредита:

- понятие кредита и кредитного рынка;
- функции, роль и границы кредита.

Тема 9. Процент и процентный доход:

- процентный доход и ставка процента;
- номинальная, реальная рыночная ставки процента;
- расчет процентного дохода.

Тема 10. Организация кредитования и управление кредитным процессом:

- принципы, формы и виды кредитования;
- кредитная политика страны;
- кредитные риски и кредитоспособность.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Финансовые рынки стран Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в письменной форме

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты контрольных работ

1. Проблемы, порождаемые полной (развернутой) формой стоимости.
2. Социально-экономическое отличие основных видов денег.
3. Основные принципы управления и функционирования денежной системы изучаемой страны.
4. Главные формы стабилизации национальной валюты.
5. Основные компоненты денежных агрегатов М1, М2, М3, М4(L).
6. Логические схемы развертывания инфляции спроса, инфляции издержек и инфляции предложения.
7. Основные подходы к определению паритета покупательной способности.
8. Назначение и особенности международных ликвидных средств.
9. Роль валютной политики в разработке валютных ограничений.
10. Место валютного контроля и валютного регулирования в общей системе государственного управления.
11. Цели и основания появления международной валютной системы и этапы ее развития.
12. Основные коэффициенты, используемые при анализе платежного баланса.
13. Составные части платежного баланса.
14. Экономические основания появления и существования кредитных отношений.
15. Роль и функции кредита.
16. Факторы, определяющие уровень процентных ставок в изучаемой стране.
17. Основные последствия изменения процентных ставок для экономики.
18. Принципы кредитной политики.
19. Основные этапы кредитного процесса.
20. Особенности функционирования страховых компаний и пенсионных фондов в изучаемой стране.

Образовательные технологии

Вариант 1.

Назовите основные концепции развития мировых финансов и перечислите их основные положения.

Вариант 2.

Назовите основные концепции международного движения финансовых ресурсов и перечислите их основные положения.

Назовите основных субъектов мировой экономики и кратко охарактеризуйте их роль в мировой финансовой системе

Вариант 3. Работа с материалами международных организаций стран Востока.

Типология стран Востока и уровни экономического их развития.

Формат работы. Студенты получают комплект материалов международных экономических

организаций стран Востока и в течение ограниченного времени отвечают на поставленные вопросы (см. раздаточный материал).

Темы презентаций

Форма проведения семинара – групповые презентации (доклады) с последующей дискуссией.

Темы докладов

1. Страны Востока в мировой финансовой системе.
2. Экспорт капитала из стран Востока.
3. Глобальные финансовые проблемы и устойчивое развитие.

Темы рефератов

1. Деньги: эволюция, сущность, функции, виды, формы, системы, оборот, инфляция, электронные деньги.
2. Валюта: системы, рынок, операции, регулирование. Проблемы глобализации мировой экономики.
3. Кредит: сущность, функции, ссудный процент, процесс кредитования.
4. Банки: эволюция банковской системы, сущность и функции центральных и коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов и систем

Практическая работа

Работа со статистическими материалами международных организаций стран Востока.

Основные показатели участия стран Востока в мировой экономике

Формат работы. Студенты получают комплект статистических таблиц международных экономических организаций, в течение ограниченного времени делают необходимые расчеты и отвечают на поставленные вопросы (см. раздаточный материал).

Вопросы для письменного опроса

Вариант 1.

Дайте определение национальной финансовой модели.

Назовите основные показатели, характеризующие экономическую динамику стран

Вариант 2.

Назовите основные социально-экономические модели стран Востока

Перечислите основные показатели, характеризующие место страны в мировой финансовой системе

Вариант 3.

Перечислите различия социально-экономических моделей США, стран ЕС и Китая

Назовите основные финансовые показатели, характеризующие экономическую структуру страны

Темы рефератов

1. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
2. Основные социально-экономические модели развитых стран и их эволюция
3. Основные тенденции в экономике развитых стран в последней четверти XX - начале XXI века.
4. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран.
5. Роль развитых стран в мировой торговле.
6. Роль развитых стран в международном движении капиталов.
7. Факторы, основные направления и последствия формирования «новой экономики» в развитых странах.
8. Основные тенденции в экономике одной из развитых стран (по выбору).
9. Экономика «мыльного пузыря» в Японии: особенности и последствия.
10. Основные факторы кризисных явлений в экономике США в 2008-2010 гг

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.3	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.3 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей	Опирается на знание методики составления комплексной характеристики Составляет комплексную характеристику региона специализации	Составлена комплексная характеристика региона специализации с учетом выявленных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблемы, порождаемые полной (развернутой) формой стоимости.
2. Социально-экономическое отличие основных видов денег.
3. Основные принципы управления и функционирования денежной системы изучаемой страны.
4. Главные формы стабилизации национальной валюты.
5. Основные компоненты денежных агрегатов М1, М2, М3, М4(L).
6. Логические схемы развертывания инфляции спроса, инфляции издержек и инфляции предложения.
7. Основные подходы к определению паритета покупательной способности.
8. Назначение и особенности международных ликвидных средств.
9. Роль валютной политики в разработке валютных ограничений.
10. Место валютного контроля и валютного регулирования в общей системе государственного управления.
11. Цели и основания появления международной валютной системы и этапы ее развития.
12. Основные коэффициенты, используемые при анализе платежного баланса.
13. Составные части платежного баланса.
14. Экономические основания появления и существования кредитных отношений.
15. Роль и функции кредита.
16. Факторы, определяющие уровень процентных ставок в изучаемой стране.
17. Основные последствия изменения процентных ставок для экономики.
18. Принципы кредитной политики.
19. Основные этапы кредитного процесса

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70-84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетворительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание	85-100 отлично

	материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет местное непонимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Финансовые рынки стран Востока» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию,) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки стран Востока» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2010. — 351 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5526>.
2. Ковалев, В.В. Учет, анализ и бюджетирование лизинговых операций: теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53835>

6.2 Дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53834>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы

6.4. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.imf.org
2. www.econ.worldbank.org
3. www.cbr.ru

6.6. Иные источники

1. «Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ).
2. «Инвестиции в России».
3. «Мировая экономика и международные отношения».

4. «Финансы и кредит».

5. «Эксперт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.