

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Этносы и конфессии в странах Востока

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
доктор исторических наук

Тертицкий Константин Маркович

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 6.1.Основная литература..... | 15 |
| 6.2.Дополнительная литература..... | 15 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 15 |
| 6.4.Нормативные правовые документы..... | 15 |
| 6.5.Интернет-ресурсы..... | 15 |
| 6.6.Иные источники..... | 15 |
| 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-7 | способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | ОПК-7.2 | Способность составлять характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения |

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------|--------------------------------|--|
| | ОПК-7.2 | <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективных методы работы по выявлению влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации <p>следующих умений:</p> <p>составления характеристики региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения</p> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ /72 академических/54 астрономических часа, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 36 академических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний по социокультурным традициям Китая и истории Китая, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области поиска информации.

Дисциплина реализуется после изучения курсов Б1.Б.19 «Основы востоковедения» (1-й семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2-й семестр) и Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|---------|-----|-------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и метод этнологии как науки | 12/9 | 4/3 | | 4/3 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 2 | Основные характеристики религиозного мира Азии | 10/7,5 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 6/4,5 | Т, ДП |
| Тема 3 | Этнические китайцы: этногенез и ареал расселения | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 4 | Неханьские народы Китая | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 5 | Межэтнические отношения в Китае | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 6 | Историческое развитие китайского религиозного мира | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 7 | Религиозная политика государства в КНР и на Тайване | 8/6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 4/3 | Т, ДП |
| Тема 8 | Современная религиозная ситуация в Китае | 10/7,5 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 6/4,5 | Т, ДП |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | 18/13,5 | | 18/13,5 | | 36/27 | |

*- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------|--|--|
| Тема 1 | Предмет и метод этнологии как науки | Этносы или этнические группы? Культура и этничность. Материальная, социальная и духовная культура. Этническое самосознание. Этническая карта Азии. Ближний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия. Соотношение языков и конфессий. |
| Тема 2 | Основные характеристики религиозного мира Азии | Краткая характеристика религиозного мира Азии. Основные элементы и институты. Ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм, даосизм, государственные культы, народные верования, синкретические религии. Элитарная и народная традиция. |
| Тема 3 | Этнические китайцы: | Субэтнические группы китайцев. Этнические китайцы и национальные меньшинства. Этническая карта Китая. |

| | | |
|--------|---|---|
| | этногенез и ареал расселения | Этнические процессы в Китае во второй половине XX века. Этническое самосознание и самоидентификация китайцев. Понятия чжунгожэнь (китаец), ханьцзу (этнические китайцы) и шаошу миньцзу (национальные меньшинства). Хуажэнь, хуацяо и хуаи. Китайская диаспора, ее численность и векторы развития. |
| Тема 4 | Неханьские народы Китая | Расселение и численность неханьских народов КНР. Проблема этнической классификации. Деление народов по языковым группам: китайская, российская и западная модели. Культурные ареалы. Перспективы демографического и этнокультурного развития. |
| Тема 5 | Межэтнические отношения в Китае | Основные этнические группы и кризисные регионы Китая: Тибет, СУАР, Внутренняя Монголия. История Тибета и межэтнических отношений на тибетских землях. Основные народы Синьцзяна: расселение, динамика численности, система отношений. Китайцы и монголы во Внутренней Монголии. Регионы АРВМ. Признанные и непризнанные народы. Проблема искусственно созданных этнических групп. «Сконструированные» народы Юго-Западного Китая. Китайские мусульмане: религия и самосознание. |
| Тема 6 | Историческое развитие китайского религиозного мира | Основные этапы. Верования древних китайцев. Эволюция религиозного сознания и картины мира при переходе от Инь к Чжоу. Типология культов. Истоки даосизма. Проникновение буддизма. Становление государственных культов. Ранние даосские течения. Появление чань-буддизма. Религиозная политика властей империи. Китайский религиозный синкретизм. Народные верования. Синкретические религии. Борьба с «еретиками». Проникновение христианства. Религиозная ситуация Китае в позднецинский период. Буддийское возрождение. Китайские религии в XX веке. |
| Тема 7 | Религиозная политика государства в КНР и на Тайване | Основные черты религиозной политики в КНР в годы «борьбы с контрреволюцией» (1950–1952) и в период «культурной революции» (1966–1969). Формирование религиозного подполья. Восстановление сил синкретических религий в 1970–80-е годы. Современный статус синкретических религий в КНР. Тайвань: от преследования «еретиков» к сотрудничеству с «новыми религиями». Отношения между синкретическими религиями и государством, образ «еретика» в китайской культуре, перспективы развития китайских синкретических религий в XXI веке. Религиозная жизнь в период реформ. Тайвань: от авторитаризма к гражданскому обществу. |
| Тема 8 | Современная религиозная ситуация в Китае | Эволюция китайского буддизма. Возрождение и фактическая легализация «народных верований». Рост числа христиан и последователей синкретических религий. Китайские католичество и протестантизм. Местные христианские течения. Православие в Китае. Новые религиозные феномены. |

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 «Этносы и конфессии в странах Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

тесты, письменные опросы.

– при проведении занятий семинарского типа:

оценка докладов и презентаций, контрольные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Современные теории этничности: примордиализм и конструктивизм.

Народы Азии: расселения, языки и конфессиональная принадлежность.

Вариант 1.

Соотношение культуры и этничности.

Вариант 2.

Основные языковые семьи Азии.

Вариант 3.

Азиатские культурные ареалы.

К теме 2. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Основные конфессии Азии: численность и ареал распространения.

Религии Китая и сопредельных стран: проблема взаимоотношений.

Вариант 1.

Основные конфессии Азии.

Вариант 2.

Религиозная ситуация в государствах Дальнего Востока.

Вариант 3.

Элитарная и народная традиция в восточных религиях.

К теме 3. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Субэтнические группы китайцев.

Китайцы хакка.

Вариант 1.

Этнические китайцы и национальные меньшинства.

Вариант 2.

Диалектные группы китайцев.

Вариант 3.

Китайская диаспора, ее численность и векторы развития.

К теме 4. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Этнические общности Китая: модели классификации.

Соотношение языков и этнических групп в Юго-Западном Китае.

Вариант 1.

Соотношение культуры и этничности.

Вариант 2.

Основные языковые семьи Азии.

Вариант 3.

Азиатские культурные ареалы.

К теме 5. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

События в Урумчи (2009).

Тибетская эмиграция в XX в.

Вариант 1.

Расселение и численность неханьских народов КНР.

Вариант 2.

Проблема «разделенных народов» в Китае.

Вариант 3.

Перспективы демографического и этнокультурного развития народов КНР.

К теме 6. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Проникновение буддизма в Китай.

Китайская вредоносная магия.

Вариант 1.

Структура религиозного мира Китая.

Вариант 2.

Основные этапы эволюции китайских религий.

Вариант 3.

Верования древних китайцев.

К теме 7. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Государство и китайские религии в период империи.

Мао Цзэдун о религии.

Вариант 1.

Религиозная политика властей китайской империи.

Вариант 2.

Китайский религиозный синкретизм.

Вариант 3.

Китайские народные верования.

К теме 8. Темы докладов и презентаций. Варианты контрольных работ

Темы докладов:

Православие в современном Китае.

История и современное состояние Фалуньгуна.

Вариант 1.

Ислам в Китае.

Вариант 2.

Китайское христианство.

Вариант 3.

Политика властей КНР в религиозной сфере.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| ОПК-7 | способностью выявлять | ОПК-7.2 | Способность составлять |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | | характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения |
|--|--|--|--|

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|--|--|---|
| ОПК-7.2 Способность составлять характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения | Опирается на знание методики составления характеристики региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения Составляет характеристику региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения | Составлена характеристика региона специализации в сфере влияния религиозных, религиозно-этических на общественно-политические отношения |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные аргументы сторонников примордиализма.
2. Основные аргументы сторонников конструктивизма.
3. Ислам: история, вероучение, ареал распространения.
4. Сунниты и шииты: различия в догматике, численность, современное состояние.
5. Буддизм: история, вероучение, основные течения.
6. Индуизм: история формирования и роль в жизни современной Индии.
7. Религиозная ситуация в Японии.
8. Диалектные и территориальные группы ханьцев.
9. Север и Юг в китайской культуре.
10. Китайцы-хакка: их культура, менталитет и роль в истории южного Китая.
11. Народы Северного Китая.
12. Народы Северо-Восточного Китая.
13. Народы Юго-Западного Китая.
14. Народы и субэтнические группы Тайваня.
15. Основные праздники китайцев.
16. Обычаи китайцев, связанные с календарными праздниками.
17. Пространственно-временная модель в традиционной культуре Китая. Космологическая символика в материальной и художественной культуре.
18. Проблема разделенных народов в Китае. Эстетические категории даосизма и конфуцианства.
19. Основные характеристики религиозной системы Китая.
20. Ранний этап истории даосизма.
21. Буддизм: проникновение в Китай и адаптация к китайской социо-культурной среде.

22. Китайский пантеон. Типология сверхъестественных существ.
23. Даосские алхимические практики. Внешняя и внутренняя алхимия.
24. Чань-буддизм. Основные концепции и история формирования.
25. Даосизм в период позднего средневековья.
26. Китайские народные верования.
27. Китайские синкретические религии и их отношения с государством.
28. Христианство в Китае в XX веке.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

| 100-балльная шкала | 5-ти балльная шкала |
|---------------------------|----------------------------|
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| Менее 55 | неудовлетворительно |

1.1. Методические материалы

| Инструмент оценивания | Показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Контрольная работа | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. | 70-84 хорошо |
| | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. | 55 - 69 удовлетвори- тельно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетво- рительно |
| Презентация на семинаре | В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней. | 85-100 отлично |
| | В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней. | 70 – 84 хорошо |
| | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней. | 55-69 удовлетвори- тельно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и работы с ней. | Менее 55 неудовлетво- рительно |
| Письменный опрос | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и | 70-84 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.37 «Этносы и конфессии в странах Востока» ориентирована на получение обучающимися устойчивых знаний о социокультурных традициях страны (региона). Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Этносы и конфессии в странах Востока» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Предмет и метод этнологии как науки.

Задание. На основании лекционного материала и материала учебной литературы составьте таблицу, где сопоставляются основные положения примордиализма и конструктивизма.

Тема 2. Основные характеристики религиозного мира Азии.

Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

- 1) Назовите основные религии, распространенные в Азии.
- 2) Перечислите, какие из них представлены в Китае?
- 3) Какими основными признаками обладает синкретическая религиозность дальневосточных народов?

Тема 3. Этнические китайцы: этногенез и ареал расселения.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Перечислите основные этапы этногенеза этнических китайцев (ханьцзу).
- 2) На какие субэтноты делятся этнические китайцы?
- 3) Как поменялся ареал расселения этнических китайцев в XX веке?

Тема 4. Неханьские народы Китая.

Задание. На основании материалов лекции и рекомендованной литературы ответьте на следующие вопросы:

- 1) Перечислите основные языковые семьи, к которым относятся неханьские народы Китая.
- 2) Каковы основные различия в китайской и международной схемах классификации народов Китая?

Тема 5. Межэтнические отношения в Китае.

Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

- 1) Каковы основные векторы развития межэтнических отношений в Юго-Западном Китае?
- 2) Какие силы принимают участие в межэтнических конфликтах в СУАР и Тибете?

Тема 6. Историческое развитие китайского религиозного мира.

Задание. На основании материалов лекции и рекомендованной литературы ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие основные этапы можно выделить в истории китайских религий?
- 2) Когда сложилась современная структура китайской религиозной системы? мира китайских религий?

Тема 7. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите цели, задачи и правовые основы религиозной политики властей КНР.
2. Сопоставьте эволюцию религиозной политики на Тайване и в КНР и покажите, в чем они сходны, а в чем различаются?

Тема 8. Современная религиозная ситуация в Китае.

Задание. Самостоятельно повторите материал лекции и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

- 1) Каковы основные направления развития современной религиозной ситуации в Китае?
- 2) Какие из элементов китайской религиозной системы в ближайшем будущем будут усиливаться, а какие ослабевать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Крэйг Калхун Национализм [Электронный ресурс] : монография / Калхун Крэйг. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 288 с. — 5-91129-013-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7299.html>
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>

3. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 335 с. — 978-5-8291-17764. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36286.html>

6.2.Дополнительная литература

1. Тань Аошуан Китайская картина мира [Электронный ресурс] : язык, культура, ментальность / Аошуан Тань. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 272 с. — 978-5-9551-0381-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28612.html>
1. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства [Электронный ресурс] / М. Элиаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-1613-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36339.html>.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень литературы и иных источников приложен к темам докладов и презентаций.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.).
2. Закон КНР «О национально-территориальной автономии» (в редакции 2001 г.).
3. «Положение по делам религии» Госсовета КНР (2005 г.).

6.5.Интернет-ресурсы

1. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178> (Энциклопедия «Народы и религии мира» на сайте Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН).
2. <http://russian.china.org.cn> (Китайский информационный интернет-центр)
3. <http://www.stats.gov.cn/english/> (Сайт Государственного статистического бюро КНР)

6.6.Иные источники

Проект «Синология.Ру: история и культура Китая» (<http://www.synologia.ru/>).

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.