

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт бизнеса и делового администрирования  
Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета  
Института бизнеса и делового  
администрирования  
Протокол от «26» сентября 2017г.  
№ \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.36 Экономика Китая**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Экономическое и политическое развитие стран Востока»**

*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2018*

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

преподаватель Кафедры мировой экономики и международных отношений  
Епихина Раиса Алексеевна

Заведующая кафедрой

Мировой экономики и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

<u>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</u>	
4	
<u>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</u>	6
<u>3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	10
<u>5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
<u>6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	16
<u>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	16
<u>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	17
<u>6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	17
<u>6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ</u>	17
<u>6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ</u>	17
<u>7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</u>	18

## 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.2	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5.1	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.2	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных проблем регионоведения;</li> <li>• многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>• о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай);</li> <li>• технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы;</li> <li>• об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай);</li> <li>• номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации;</li> <li>• особенностей политического устройства страны специализации (Китай);</li> <li>• экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития;</li> <li>• особенностей экономического развития стран(ы)</li> </ul>

		<p>региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры;</li> <li>• существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации;</li> <li>• категории «комплексная характеристика региона специализации»;</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с разноплановыми источниками;</li> <li>• составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации;</li> <li>• определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации;</li> <li>• понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике;</li> <li>• использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации;</li> <li>• составлять комплексную характеристику страны специализации.</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа;</li> <li>• анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации;</li> <li>• подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации</li> <li>• работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.</li> </ul>
	ОПК-5.1	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источников информации об основных тенденциях развития мировой экономики;</li> <li>• источников информации о различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</li> <li>• основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> <li>• экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития;</li> <li>• особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных</li> </ul>

		<p>направлениях экономического развития;</p> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять источники об основных тенденциях развития мировой экономики;</li> <li>• выявлять источники информации о различных подходах к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</li> <li>• критически оценивать источники информации, выявлять повторяющиеся факты, давать им научную интерпретацию;</li> <li>• ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>• понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>• ориентироваться в процессах мировой экономики и системе мирохозяйственных связей.</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска и отбора источников информации о процессах мировой экономики и системе мирохозяйственных связей;</li> <li>• использования показателей, применяемых для характеристики экономического развития региона специализации;</li> <li>• подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических часов, в том числе 40 академических часов контактной работы/30 часов астрономической (20 часов лекций, 20 часов практических занятий), 32 академических/24 астрономических часа СРС.

**Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории и приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами, а также на знания истории и политической географии Китая.**

Дисциплина реализуется после изучения курсов: Б1.Б. 8 «Информатика» (1-й семестр), Б1.В.ДВ.1.3 «Командообразование» (1-й семестр), Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й семестр), Б1.Б.17 «Микроэкономика» (1-й семестр), Б1.Б.14 «Макроэкономика» (2-й семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр), Б1.Б.18 «Мировая экономика» (3, 4-й семестры), Б1.В.ДВ.2.2 «Основы информационно-аналитической работы» (3-й семестр), Б1.Б.9 «История Китая» (3-й семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2-й семестр), а также параллельно с изучаемой дисциплиной Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» (5-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических часов).

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Китай в мировой экономике и экономике АТР. Основные особенности экономики КНР.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	ПР
Тема 2	Этапы развития экономики КНР: эволюция модели экономического развития.	10/7,5	4/3		2/1,5		4/3	КР
Тема 3	Экономика сельского хозяйства КНР	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	ПР
Тема 4	Экономика промышленности КНР	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	КР, ПР, С
Тема 5	Строительная индустрия и рынок недвижимости в КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, С
Тема 6	Внутренний рынок и методы стимулирования спроса	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, С, КР
Тема 7	Рынок труда и социально-экономические аспекты развития.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	С, ПР
Тема 8	Финансовая система КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	С, КР
Тема 9	Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПР, С
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81	20/15		20/15		32/24	36/27

\* - КР - контрольная работа, ПР – практическая работа, С – семинар.

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	<b>Введение.</b> Китай в мировой экономике и экономике АТР. Основные особенности экономики КНР.	Роль и место Китая в мировой экономике и экономике АТР в исторической ретроспективе и на современном этапе. Основные макроэкономические показатели и их динамика. Межстрановые сопоставления. Степень интеграции Китая в мировое хозяйство. Особенности экономики КНР. Ресурсно-экономический потенциал. Особенности структуры экономики. Демографический потенциал. Основные субъекты экономической деятельности. Государственный и региональные рынки.

		Неравномерность развития регионов по уровню и темпам экономического роста. Научно-технический потенциал.
Тема 2	Этапы развития экономики Китая: эволюция модели экономического развития.	Обзор типов периодизации развития экономики КНР. Модели экономического роста Китая. Их сходства и различия с известными моделями развития других стран Азии. Основные особенности экономики Китая до 1949 г. Основные особенности экономики Китая в 1949-1978 гг. Реформы Дэн Сяопина и адаптация восточно-азиатской модели развития в Китае. Основные особенности «планово-рыночной» экономики Китая в 1978-1992 гг. Основные особенности экономики Китая в 1992-2001 гг.: переход к социалистической рыночной экономике. Основные особенности экономики Китая в 2001-2008 гг. Влияние мирового финансового кризиса на экономику КНР. Структурные трансформации в экономике Китая при Си Цзиньпине (2012 – наст. вр.). Основные проблемы и вызовы развития экономики Китая на современном этапе.
Тема 3	Экономика сельского хозяйства КНР	Особенности отрасли. Ресурсная база. Производственные силы и структура деревенской экономики. Экономические причины неравномерности. Крестьянская собственность. Динамика и структура сельскохозяйственного производства. Меры по «строительству новой социалистической деревни». Несельскохозяйственный компонент экономики деревни. Структура и динамика доходов и расходов в деревенской экономике. Современные проблемы и тенденции развития деревни и сельского хозяйства в Китае.
Тема 4	Экономика промышленности КНР	Место промышленности в экономике и особенности отрасли. Особенности индустриализации. Особенности динамики промышленного производства. Общая характеристика промышленности. Тяжелая и легкая промышленность: структура, динамика, роль в экономике страны. ТЭК Китая. Размещение отраслей и структура промышленности. Районы экспортного производства. Государственная и негосударственная промышленность: технико-экономические показатели функционирования и проблемы повышения экономической эффективности. Реформы госсектора. Проблемы промышленности в условиях кризиса и структурных трансформаций в экономике страны. Основные направления инновационного развития промышленности КНР на современном этапе.
Тема 5	Строительная индустрия и рынок недвижимости в КНР	Организация отрасли. Предприятия разных форм собственности. Иностранный капитал. Масштабы и динамика строительства. Характеристика технико-экономического развития отрасли. Проблемы повышения экономической эффективности.

		Инфраструктурные проекты. Жилищное строительство. Рынок недвижимости и основные тенденции его развития (в т.ч. в региональном разрезе).
Тема 6	Внутренняя торговля и ценообразование	Организация внутренней торговли в свете китайской статистики. Динамика и территориальная структура торговли. Структура собственности. Структура оптово-розничной торговли. Краткая экономическая характеристика внутренней торговли. Виды цен. Динамика индексов цен. Государственное регулирование торговли. Динамика и масштабы товарооборота. Торговля в условиях антикризисных мер. Внутренний рынок. Предпосылки низких показателей внутреннего потребления и меры стимулирования внутреннего спроса. Важнейшие экономические показатели предприятий различных форм собственности в сфере торговли. Электронная торговля.
Тема 7	Рынок труда и социально-экономические аспекты развития.	Социальная структура населения. Социальное расслоение (индекс Джинни). Структура занятости. Безработица. Миграция. Регулирование занятости. Политика в сфере социального обеспечения. Динамика социальных расходов в ВВП.
Тема 8	Финансовая и бюджетно-налоговые системы КНР	Общая характеристика. Проблемы анализа. Государственный бюджет КНР: структура и принципы функционирования. Источники доходов, статьи расходов, сбалансированность государственного бюджета. Госдолг. Фискальная политика. Виды налогов. Налоговые реформы. Внебюджетные доходы и расходы центрального и местных правительств. Кредитно-банковская система. Статус и функции Народного банка Китая. Государственные, частные и иностранные банки. Финансовые институты. Сбережения населения. Динамика инфляции. Денежное обращение. Особенности финансовой политики КНР. Банковская реформа. Определение обменного курса юаня. Золотовалютные резервы. Фондовые рынки.
Тема 9	Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР	Основные формы внешнеэкономических связей. Общая характеристика развития внешней торговли КНР. Основные субъекты внешнеэкономических отношений. Роль крупного, среднего и мелкого бизнеса. Роль государственного и частного секторов. Конкурентные преимущества. Платежный баланс. Роль и место внешнеэкономических связей в политике и экономике КНР. Основные торговые партнеры. Внешнеэкономические отношения с группами стран. Внешнеэкономические связи с Россией. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Изменение динамики и товарной структуры экспорта и импорта. Привлечение иностранного капитала.

		Международные долги КНР и их соотношение с внутренними долгами. Китайские прямые зарубежные инвестиции. Развитие туристских обменов.
--	--	--

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.36 «Экономика Китая» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, практические работы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций;
- при оценке домашнего задания: контроль подготовки мониторинга новостей и «блога» по теме исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменной форме.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные варианты контрольных и практических работ

Оцените влияние иностранного капитала на развитие экономики Китая до 1949 г. Сказались ли результаты этого этапа на развитии экономики до и после экономических реформ Дэн Сяопина?

Дайте определения термина «подворный подряд» / «народная коммуна» / «двухколейная система цен» / «структурная реформа предложения» и др.

В 2016 г. 2 крупные государственные сталелитейные компании Китая Ухань Стил и Баостил объявили о слиянии. Объясните, какие изменения в экономике страны и долгосрочные тренды развития могли повлиять на решение об объединении предприятий. К каким последствиям это решение может привести в будущем? Какие меры руководству объединенной компании было бы целесообразно предпринять для минимизации рисков?

Работа в группах с материалами китайской таможенной статистики. Определите динамику товарооборота, объем импорта, экспорта, а также сальдо торгового баланса КНР с 5 крупнейшими странами-партнерами, а также с РФ, с 2007 г. по настоящее время. Проанализируйте полученные данные. Изменилась ли структура товарооборота за указанный срок. Если да, то какие факторы на это повлияли.

### Темы презентаций

Форма проведения семинара – групповые презентации (доклады) с последующей дискуссией.

Примерные темы докладов

- Основные направления экономической политики КНР (на основе изучения плана текущей пятилетки, а также доклада премьера Госсовета КНР на ежегодной сессии ВСНП).
- Текстильная промышленность КНР.
- Угольная промышленность КНР.
- Роль государственной и частной собственности в оценках ведущих экономистов. (Малые группы учащихся выбирают экономиста и прорабатывают его точку зрения по теме на основе его публикаций в открытой печати и высокорейтинговых журналах из

библиотеки РАНХиГС).

- Сходства и отличия в развитии рынка недвижимости в городах разного уровня в Китае.
- Роль электронной коммерции в развитии внутренней торговли в Китае.
- Современные налоговые реформы и их связь со структурными изменениями в экономике КНР.

#### 4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.2	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5	Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5.1	Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.2 Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	Определяет эффективные методы работы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические,	Определены эффективные методы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации Выявлены и оценены физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические,

	лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации
ОПК-5.1 Способность оценивать различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей на основе понимания основных тенденций развития мировой экономики	<p>Определяет поисковые методы работы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Выявляет различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Оценивает различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>Определены эффективные методы по выявлению различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Выявлены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p> <p>Оценены различные подходы к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к экзамену.

- 1 Роль и место Китая в мировой экономике. Роль и место Китая в экономике АТР.
- 2 Периодизация экономического развития КНР.
- 3 Ресурсно-экономический потенциал китайской экономики. Факторы производства.
- 4 Важнейшие особенности экономики КНР.
- 5 Особенности экономической модели в КНР в 1949-1978 гг.
- 6 Основные особенности экономической модели пореформенного Китая.
- 7 Планово-рыночные реформы и переход к социалистической рыночной экономике.
- 8 Влияние вступления КНР в ВТО на экономику страны. Углубление интеграции экономики КНР в мировое хозяйство.
- 9 Влияние глобального экономического кризиса на экономику КНР. Эффективность антикризисной политики.
- 10 Ключевые вызовы развития экономики Китая на современном этапе.
- 11 Структура и динамика роста ВВП КНР.
- 12 Государственные и негосударственные предприятия в экономике Китая. Реформа госсектора.
- 13 Внешнеэкономическая политика КНР.
- 14 Иностранный капитал в КНР. Китайские инвестиции за границей. Роль китайских эмигрантов и реиммигрантов в развитии экономики страны.

- 15 Социально-экономические проблемы КНР. Политика в сфере социального обеспечения.
- 16 Экономика сельского хозяйства.
- 17 Экономика промышленности и роль инноваций.
- 18 Экономические аспекты развития ТЭК КНР.
- 19 Экономика строительства.
- 20 Рынок недвижимости.
- 21 Внутренняя торговля. Ценообразование.
- 22 Бюджетно-налоговая сфера. Налоговые реформы.
- 23 Денежно-кредитная политика. Народный Банк Китая. Обменный курс юаня. Банковская система. Фондовые рынки.
- 24 Рынок труда в КНР.
- 25 Экономическое сотрудничество КНР с РФ.

### **Шкала оценивания**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-ти балльная шкала</b>
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

#### **4.4 Методические материалы**

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Контрольная работа</b>	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики	55 - 69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
<b>Презентация на семинаре</b>	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетворительно

В случае, если обучающийся не участвует в подготовке мониторинга новостей, снимается 1 балл за каждую неделю. В случае, если студент не участвует в работе над

блогом, снимается 10 баллов. За каждый пропуск без уважительной причины снимается 1 балл.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.36 «Экономика Китая» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний об экономике изучаемой страны как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- При работе в малых группах (например, при подготовке к выступлению на семинаре) в начале работы четко распределить обязанности.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материалов учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание информационного доклада по одной из тем курса (в группе до 3-х человек);
- ведение группового блога по теме исследования;
- подготовка к каждому занятию «Мониторинга новостей» о ситуации в экономике Китая.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

1. К каждому занятию группа готовит «Мониторинг новостей» о ситуации в экономике Китая. Документ доступен онлайн для редактирования всем участникам учебной группы и преподавателю. От каждого студента требуется подготовить на русском краткий обзор 1-2 новостных сообщений. Допускается использование новостей с рекомендованных информационных ресурсов на английском и китайском языках (см. список Интернет-ресурсов курса). Использование русскоязычных новостей допускается только при использовании новостей о российско-китайском торго-

экономическом сотрудничестве.

2. В течение семестра по мере прохождения тем студенты индивидуально заполняют матрицу развития экономики Китая, отмечая в ней основные характеристики и изменения в сельском хозяйстве, промышленности, структуре собственности, строительстве инфраструктуры и жилья, рынке недвижимости, внутренней и внешней торговле, рынке труда, социально-экономической обстановке, финансовой и бюджетно-налоговой системах на разных этапах развития (до 1949 г., 1949-1978 гг., 1978-1992 гг., 1992-2001 гг., 2001-2008 гг., 2008-2012 гг., 2012 – наст.вр.).
3. В рамках подготовки исследования в малых группах члены группы должны вести академический блог (или страницу в соцсети) по теме исследования. В случае если студенты собираются осветить в блоге какое-либо новостное сообщение по теме исследования, они должны не констатировать факты, а анализировать их, выявлять взаимосвязи, предпосылки и возможные последствия изучаемых явлений. Возможная модель рассуждения:  
что происходит? почему это важно? какими факторами обусловлено? каковы основные проблемы / риски? к каким возможным последствиям может привести развитие ситуации? (в зависимости от темы: как может повлиять на российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество) рекомендации.

#### **Возможные темы для групповых исследований:**

1. Риски продовольственной безопасности Китая и перспективы поставок в КНР российской продукции сельского хозяйства и АПК.
2. Реформа государственных предприятий в Китае (на примере компании Baowu Steel).
3. Развитие концепции «совместного потребления» (sharing economy) в Китае.
5. Особенности и тенденции развития рынка ценных бумаг в Китае.
6. Специальные зоны экономического развития в Китае: от СЭЗ до ЗСТ.
7. Особенности инновационной системы в Китае.
8. Социальная и корпоративная ответственность бизнеса в Китае (на примерах китайских и зарубежных компаний в КНР).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### ***6.1. Основная литература***

1. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8103-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>
2. Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ И.Е. Медушевская— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Foreign Direct Investment: The China's Story. World Bank, 2010.  
<http://www.worldbank.org/en/news/2010/07/16/foreign-direct-investment-china-story> .
3. China Statistical Yearbook (разные годы). – <http://www.stats.gov.cn>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Источники, литература и онлайн ресурсы, перечисленные в других пунктах раздела №6 РПД.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Основные положения 13-го пятилетнего плана социально-экономического развития КНР (2016-2020 гг.) (на китайском языке). URL: [http://news.xinhuanet.com/politics/2016lh/2016-03/17/c\\_1118366322.htm](http://news.xinhuanet.com/politics/2016lh/2016-03/17/c_1118366322.htm)
2. Доклад премьера Госсовета КНР о работе правительства (2017) (на китайском языке). URL: [http://online.wsj.com/public/resources/documents/NPC2017\\_WorkReport\\_Chinese.pdf](http://online.wsj.com/public/resources/documents/NPC2017_WorkReport_Chinese.pdf)
3. Другие положения, касающиеся экономической политики КНР, на официальном сайте Государственной комиссии по реформе и развитию: URL: [www.ndrc.gov.cn](http://www.ndrc.gov.cn)

## **6.5. Интернет-ресурсы**

Основные научные журналы, доступные в электронных базах библиотеки РАНХиГС:

*Jstor.org* – Электронная база научных публикаций Jstor.

*Sciencedirect.com* – Электронная база научных публикаций издательства Elsevier.

*Elibrary.ru* – Русскоязычная научная электронная база.

Газеты и новостные порталы:

[www.xinhua.org](http://www.xinhua.org) - Агентство Синьхуа.

[www.peopledaily.com.cn](http://www.peopledaily.com.cn) – официальный сайт 人民网.

[www.china.org.cn](http://www.china.org.cn) – Китайский информационный интернет-центр.

[www.21cbh.com](http://www.21cbh.com) – Газета «21<sup>st</sup> Century Economic Herald».

[www.caijing.com.cn](http://www.caijing.com.cn) – Деловые и финансовые новости .

[www.scmp.com](http://www.scmp.com) – Газета «South China Morning Post».

Официальные сайты органов государственного управления

[www.gov.cn](http://www.gov.cn) – Официальный сайт Госсовета КНР. (Там же можно уточнить адреса сайтов министерств).

[www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn) – Государственное статистическое управление КНР.

<http://www.ndrc.gov.cn/> - Государственная комиссия по развитию и реформе.

<http://www.pbc.gov.cn/> - Народный банк Китая.

[www.sasac.gov.cn](http://www.sasac.gov.cn) - Комитет по контролю и управлению государственным имуществом.

Международные организации и аналитические центры:

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк.

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Всемирная торговая организация.

<http://www.brookings.edu/research/topics/chinas-economy> - The Brookings Institution

<https://www.csis.org/programs/simon-chair-political-economy> - Center for Strategic and

International Studies

<https://www.csis.org/programs/freeman-chair-china-studies> - Center for Strategic and International Studies

<http://piie.com/filter/filter.cfm> (в графе Select Topic выбрать China) - The Peterson Institute for International Economics.

См. также: <http://blogs.piie.com/china/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины  
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.