

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Политология и политическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Политол.

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.

кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений Буланов М.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	41
6.5. Интернет-ресурсы.....	41
6.6. Иные источники.....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.09 Политология и политическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.4	Способность устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1	Владение понятийно-

ОПК ОС-9	<p>формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Способен применять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов</p>		терминологическим аппаратом общественных наук.
		ОПК-5.2	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе общественно-политической направленности по профилю деятельности
		ОПК ОС-9.1	Способен выявлять источники о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
		ОПК ОС-9.2	Способен определять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
ПКо-1	<p>Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки</p>	ПКо-1.3	Способность определять спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
		ПКо-1.4	Способность определять научную проблему в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России
ПКо-2	<p>Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности</p>	ПКо-2.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов по исследуемой проблеме
		ПКо-2.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме
ПКо-3	Способен давать характеристику текущим процессам в	ПКо-3.3	Способность давать характеристику политическим процессам в

	сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПКо-3.4	России Способность давать характеристику текущим процессам в сфере политики на уровне субъектов Федерации
ПКо-9	Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	ПКо-9.2	Способность ориентироваться в направлениях региональной и национальной политики
		ПКо-9.3	Способность подготавливать управленческие решения в рамках региональной и национальной политики
ПКо-11	Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес- структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	ПКо-11.1	Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и регионального развития
		ПКо-11.2	Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес- структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.2	на уровне знаний: демонстрирует понимание сущности будущей профессиональной деятельности
		на уровне умений: анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности
		на уровне навыков: определяет тактику преодоления затруднений
	УК ОС-6.3	на уровне знаний: демонстрирует понимание места регионоведа в системе государственного и муниципального управления

		<p>на уровне умений: использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта</p> <p>на уровне навыков: осознает свое место как профессионала в системе государственного и муниципального управления</p>
<p>работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований</p>	ОПК-4.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о политических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне умений: дает характеристику общественно-политическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне навыков: определяет методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	ОПК-3.4	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимание методов определения причинно-следственных связей общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне умений: определяет причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне навыков: осуществляет поиск информации для установления причинно-следственных связей общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития</p>

		на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках; разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках	ОПК-5.1	на уровне знаний: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
		на уровне умений: применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат общественных наук
		на уровне навыков: выявляет источники и научную литературу, способствующие расширению понятийно-терминологического аппарата общественных наук
	ОПК-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников и научной литературы общественно-политической направленности по профилю деятельности
		на уровне умений: ориентируется в источниках и научной литературе общественно-политической направленности по профилю деятельности
		на уровне навыков: осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы общественно-политической направленности по профилю деятельности
разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики; участвовать в организации, координации, проведении и контроле внутригосударственных и международных мероприятий в регионах России; разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках	ОПК ОС-9.1	на уровне знаний: демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
		на уровне умений: выявляет источники о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
		на уровне навыков: осуществляет поиск источников о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
	ОПК ОС-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
		на уровне умений: выявляет эффективные технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
		на уровне навыков: оценивает технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и

		ее регионов
участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях; выступать на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований	ПКо-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников по исследованию регионов России с позиции политологии и политической теории
		на уровне умений: определяет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии и политической теории
		на уровне навыков: определяет методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции политологии и политической теории
	ПКо-1.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методик проведения научного исследования
		на уровне умений: определяет научную проблему в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России
		на уровне навыков: определяет методы работы с источниками для выявления научных проблем в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России
работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований; осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках	ПКо-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ политологии
		на уровне умений: выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
		на уровне навыков: определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов
	ПКо-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов исследования в политической науке
		на уровне умений: проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации
		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о политике региона специализации
составить комплексную характеристику регионов России; применять современные методы исследования общественных	ПКо-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание основ политологии
		на уровне умений: составляет характеристику политических процессов в России

процессов; использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборных кампаний; осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках		на уровне навыков: определяет источники о политических процессах в России
	ПКо-3.4	на уровне знаний: демонстрирует знание инструментов исследования в политической науке
		на уровне умений: дает характеристику текущим процессам в сфере политики на уровне субъектов Федерации
		на уровне навыков: выявляет актуальную информацию о текущих процессах в сфере политики на уровне субъектов Федерации
разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики; применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования; разрабатывать планы, прогнозы, осуществлять организацию и контроль работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления по реализации государственной региональной политики; реализовывать механизмы регионального управления и вырабатывать соответствующие управленческие решения; применять инструменты стратегического управления	ПКо-9.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников о направлениях региональной и национальной политики
		на уровне умений: ориентируется в направлениях региональной и национальной политики
		на уровне навыков: осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы о направлениях региональной и национальной политики
	ПКо-9.3	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий подготовки управленческих решений в рамках региональной и национальной политики
		на уровне умений: подготавливает управленческие решения в рамках региональной и национальной политики
		на уровне навыков: ориентируется в технологиях подготовки управленческих решений в рамках региональной и национальной политики
работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий,	ПКо-11.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ политологии
		на уровне умений: отличает друг от друга теоретические школы и направления в политологии в соответствии с профессиональными задачами

консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований; разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках		на уровне навыков: владеет содержанием основных категорий политологии и политической теории
	ПКо-11.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных направлений региональной политики
		на уровне умений: определяет направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		на уровне навыков: ориентируется в направлениях политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.09 Политология и политическая теория составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 80 часов: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 64 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 Политология и политическая теория предусмотрена на 2 курсе, в 3-4 семестрах.

Дисциплина Б1.О.09 Политология и политическая теория относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.О.18 Основы профессиональной деятельности (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней	8	2		4		2	О

	Греции							
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации	8	2		4		2	О
Тема 3	Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения	10	2		4		4	О
Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	10	2		4		4	О
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	10	2		4		4	О
Тема 6	Социально-политическая мысль XX- XXI вв	26	6		12		8	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Тема 7	Политика как общественно-политическое явление	9	2		2		5	О
Тема 8	Политическая власть и политический режим	9	2		2		5	О, Т
Тема 9	Политическая культура и политическая социализация	9	2		2		5	О
Тема 10	Политическая система общества и политические институты	9	2		2		5	О, Т
Тема 11	Политические партии и партийные системы	9	2		2		5	О
Тема 12	Современные политические идеологии	9	2		2		5	О
Тема 13	Политическая элита и политическое лидерство	9	2		2		5	О
Тема 14	Политическая конфликтология	9	2		2		5	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		180	32		48		64	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции

Значение Истории социально-политических учений для познания современных политико-правовых процессов и явлений.

Предмет и методы Истории социально-политических учений. Понятие, структура, классификация политико-правовых доктрин. Периодизация Истории социально-политических учений. Содержание Истории социально-политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Политические и правовые учения в Древней Греции.

Развитие демократических учений. Старшие софисты (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт). Младшие софисты (Фрасимах, Алкидамант, Ликофрон, Калликл). Сократ.

Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля.

Политические и правовые учения периода упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоики. Полибий.

Влияние мыслителей Древней Греции на последующее развитие политико-правовой идеологии.

Тема 2. Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации Политические и правовые учения в Западной Европе.

Притязания католической церкви и духовенства на светскую власть. Теократические теории («нравственного закона», «двух мечей», «солнца и луны»). Тираноборческое учение Иоанна Солсберийского.

Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.

Учение Никколо Макиавелли о государстве и политике. Политико-правовые идеи Реформации. Мартин Лютер и его политическая программа.

Политическое учение Жана Бодена. Политико-правовые идеи европейского социализма. «Утопия» Томаса Мора

Тема 3. Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения

Политические и правовые учения в Англии в XVII веке. Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка о государстве и праве.

Политические и правовые учения эпохи Просвещения

Политическая идеология французского Просвещения. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.

Учение Томаса Пейна о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Томаса Джефферсона. Александр Гамильтон и федералисты о государстве и праве. Джон Адамс о разделении властей. Политико-правовые идеи «отца американской конституции» Джеймса Мэдисона. Бенджамин Франклин о государстве и праве.

Тема 4. Социально-политическая мысль XIX в.

Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII – начале XIX в.

Политические и правовые учения классиков немецкой философии.

Особенности немецкой идеологии конца XVIII – начала XIX вв. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Политико-правовая концепция Гегеля и её влияние на развитие политико-правовой мысли.

Реакционные и консервативные политические и правовые учения.

Критика Французской революции и идеологии Просвещения в политико-правовых концепциях Жозефа де Местра, де Бональда, Карла Людвиг Галлера. Противопоставление рационалистическим идеям Просвещения традиционализма и историзма в учении Эдмунда Бёрка.

Политические и правовые идеи в Западной Европе первой половины XIX века.

Буржуазная политическая и правовая идеология.

Либерализм во Франции. Политико-правовая теория Бенжамена Констана, политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. Иеремия Бентам о праве и государстве. Возникновение юридического позитивизма.

Тема 5. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология

Политико-правовое учение марксизма (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль). Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон. М.А. Бакунин).

Социалистические политико-правовые учения. Течения в марксистской политико-правовой идеологии. Ревизионистская концепция Эдуарда Бернштейна. Центристские теории Карла Каутского и Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма. Учение В.И. Ленина о государстве и праве. Течения в анархистской политико-правовой

идеологии. Теория анархо-коммунизма П.А. Кропоткина. Теория анархо-синдикализма Жоржа Сореля.

Тема 6. Социально-политические мысли XX- XXI вв

Теории элит Гаэтано Моска и Вильфредо Парето. Концепция легитимности власти М. Вебера

Неолиберализм (Джон Кейнс, Л. Гобхаус, Дж. Дьюи, Дж Роулз) и неоконсерватизм (Фридрих фон Хайек, Р. Нозик). Концепция политического и тоталитарности К. Шмидта. Фрейдомарксизм Э. Фромм и Г. Маркузе

Тема 7. Политика как общественно-политическое явление

Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления. Политика и экономика. Политика и религия. Военная политика. Социальная политика. Этнополитика. Политика в этическом и нравственном измерении.

Тема 8. Политическая власть и политический режим

Власть как основная категория Концепции власти. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения. Политические режимы: сущность и виды. Демократия и политические реалии.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни. Электоральное поведение. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы Концепции политического участия и его формы. Демократические параметры политической жизни. Концепция демократии

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

Теория политической системы в концепциях Т.Парсонса, Д.Истона, Г.Алмонда. Структура и функции политической системы. Эффективность политической системы. Политическая стабильность. Формирование современных политических институтов. Государство как основной политический институт. Понятие правового государства. Социальное государство. Формы правления и устройства государства. Теории унитаризма и федерализма. Понятие политико-административного устройства государства

Тема 11. Политические партии и партийные системы

Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции. Классификации партий по М.Дюверже. Типология современных партийных систем в учении Дж.Сартори и тенденции их развития.

Тема 12. Современные политические идеологии

Понятие, функции и структура политической идеологии Либерализм и его современные модификации. Консерватизм и неоконсерватизм в политике. Социал-демократическая идеология и ее перспективы. Национальные идеологии и частные идеологии феминизма, экологизма, тред-юнионизма Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство

Политическая элита: понятие, функции, типология, концепции, системы регулирования. Классические концепции Г.Моска и В.Парето и их современная интерпретация. Политический лидер: понятие, функции, типология, концепции, стиль. Современные теории лидерства.

Тема 14. Политическая конфликтология

Методологические основы политического конфликта. Типология и функции политического конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 Политология и политическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древней Греции	опрос
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации	опрос
Тема 3	Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения	опрос
Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	опрос
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	опрос
Тема 6	Социально-политические мысль XX- XXI вв	опрос, защита реферата
Тема 7	Политика как общественно-политическое явление	опрос
Тема 8	Политическая власть и политический режим	опрос, тестирование
Тема 9	Политическая культура и политическая социализация	опрос
Тема 10	Политическая система общества и политические институты	опрос тестирование
Тема 11	Политические партии и партийные системы	опрос
Тема 12	Современные политические идеологии	опрос
Тема 13	Политическая элита и политическое лидерство	опрос
Тема 14	Политическая конфликтология	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,

- результаты тестирования,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, результаты тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений.

Политико-правовые учения Древней Греции

1. Различные трактовки справедливости в Государстве Платона.
2. Социальная структура общества в Государстве Платона. Особые характеристики социальных слоев в Государстве.
3. Формы государства и их эволюция у Платона.
4. Сущность государства и общества у Аристотеля.
5. Гражданство и его роль в концепции Аристотеля
6. _Основные и второстепенные виды государства у Аристотеля

Тема 2. Социально-политическая мысль средневековья, Возрождения и Реформации

1. Концепция государства и власти М.Лютера
2. Концепция государства Ж.Боден
3. Социально-экономическая концепция Т. Мора
4. Социально-политическая структура Утопии

Тема 3. Социально-политические учения эпохи Рационализма и Просвещения

1. Естественное состояние в Левиафане Т. Гоббса
2. Особенности заключения общественного договора у Т. Гоббса
3. Преимущества монархии с точки зрения Т. Гоббса
4. Естественное состояние и заключение общественного договора Дж. Локка
5. Возникновение собственности в концепции Дж Локка
6. Общественный договор и образы правления Монтескье
7. Законы и принципы образов правления Монтескье
8. Социально-экономические аспекты концепции Монтескье
9. 3 принципа политической экономии Руссо Ж. Ж.
10. Необходимость формирования централизованного государства в Федералисте
11. Отношение к демократии в Федералисте
12. Внешняя политика объединенного американского государства в Федералисте

Тема 4. Социально-политическая мысль XIX в.

1. Концепция демократия в работе А. Токвиля
2. Роль местного самоуправления в политической системе США в работе А. Токвиля
3. Политические партии, идеологии и роль СМИ в США и Европе в работе А. Токвиля
4. Историческая концепция Э. Берка
5. Значение конституции у английских консерваторов
6. Общество и религия у Э. Берка
7. Государство и тип его изменений в концепции Э. Берка
8. Гражданское общество и его социально-экономическое понимание в концепции

- Гегеля
9. Сущность государства, взаимосвязь понятия с другими философскими понятиями Гегеля, единство, всеобщность, свобода и т.д.
 10. Государство как взаимодействие социальных классов.
 11. Государство и политическая власть.
 12. Понятие собственности у П. Ж Прудона
 13. Федерализм, социализм и антитеологизм М. Бакунина

Тема 5. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология

1. Развитие социализма от утопии к науке
2. Греческий род и афинское государство в работе Ф. Энгельса
3. Формирование римского государства в работе Ф. Энгельса
4. Варварство и цивилизация в работе Ф. Энгельса
5. Уроки Парижской коммуны в работе В.И. Ленина
6. Критика буржуазного государства в работе В.И. Ленина
7. Концепция перехода к социализму

Тема 6. Социально-политические мысли XX- XXI вв

1. Политика как призвание и профессия М.Вебер
2. Элитная концепция В. Парето
3. Элитная концепция Г. Моски
4. Понятие политического и тоталитарное государство у К. Шмита.
5. Критика социализма, экономический аспект в работах Ф. Хайека
6. Критика социализма, политический аспект в работах Ф. Хайека
7. Концепция Э. Фромма
8. Критика капитализма в работах Г. Маркузе

Тема 7. Политика как общественно-политическое явление

1. Политика как общественное явление
2. Понятие, структура, виды политики
3. Основные сферы проявления политики
4. Политика и экономика.
5. Политика и религия.
6. Военная политика.
7. Социальная политика.
8. Этнополитика.
9. Политика в этическом и нравственном измерении.

Тема 8. Политическая власть и политический режим

1. Власть как основная категория
2. Концепции власти.
3. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения.
4. Политические режимы: сущность и виды.
5. Демократия и политические реалии.

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация

1. Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни.
2. Электоральное поведение.
3. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы
4. Концепции политического участия и его формы.
5. Демократические параметры политической жизни.
6. Концепция демократии

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

1. Теория политической системы в концепциях Т.Парсонса, Д.Истона, Г.Алмонда.
2. Структура и функции политической системы.
3. Эффективность политической системы.
4. Политическая стабильность.
5. Формирование современных политических институтов.
6. Государство как основной политический институт.
7. Понятие правового государства.
8. Социальное государство.
9. Формы правления и устройства государства.
10. Теории унитаризма и федерализма.
11. Понятие политико-административного устройства государства

Тема 11. Политические партии и партийные системы

1. Политические партии: этапы становления, признаки.
2. Современная типология партий
3. Функции партии как политического института
4. Классификации партий по М.Дюверже.
5. Типология современных партийных систем в учении Дж.Сартори
6. Тенденции развития партийных систем в демократическом измерении.

Тема 12. Современные политические идеологии

1. Понятие, функции и структура политической идеологии
2. Либерализм и его современные модификации.
3. Консерватизм и неоконсерватизм в политике.
4. Социал-демократическая идеология и ее перспективы.
5. Национальные идеологии и частные идеологии феминизма, экологизма, тред-юнионизма
6. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России

Тема 13. Политическая элита и политическое лидерство

1. Предмет современной элитологии
2. Понятие и функции политической элиты
3. Системы регулирования и рекрутирования политической элиты
4. Классические концепции элиты Г.Моска и В.Парето
5. Понятие политического лидера
6. Функции политического лидера
7. Типология политического лидера
8. Концепции политического лидера
9. Стил политического лидера
10. Современные теории лидерства.

Тема 14. Политическая конфликтология

1. Методологические основы политического конфликта.
2. Типология и функции политического конфликта.
3. Динамика политического конфликта.
4. Управление политическим конфликтом

Примерный тест

Тема 8. Политическая власть и политический режим

1. Политическая власть - это:

1. одно из фундаментальных начал общества и политики;
 2. реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю, определенную в конечном счете объективными и политическими потребностями и интересами;
 3. прежде всего способность класса, народа, государства реализовать свое право на собственность и на распоряжение ею в своих интересах и в интересах общества.
2. В каких концепциях власть трактуется как господство одних над другими, как подчинение организованной силе:
 1. бихевиористских;
 2. структурно-функциональных;
 3. марксистских.
 3. Наивысшее и наиболее полное выражение политической власти - это:
 1. государственная власть;
 2. власть социальная;
 3. экономическая власть;
 4. культурно-информационная власть;
 5. принудительная власть.
 4. В политологии выделяются три уровня легитимности:
 1. идеологический, структурный, персоналистский;
 2. идеологический, структурный, общественный;
 3. структурный, общественный, функциональный;
 4. функциональный, персоналистский, культурный.
 5. Проблемы чего могут вызвать кризис и даже крах политического режима:
 1. власти;
 2. экономики;
 3. легитимности;
 4. делегитимизации.
 6. Главными средствами осуществления власти являются:
 1. оружие, насилие, диктатура;
 2. политика, административные акты, правовые нормы;
 3. экономика, институты власти.
 7. При авторитарном способе властвования:
 1. власть осуществляется при участии в принятии решений их носителей;
 2. всеобъемлющий контроль субъекта над объектом;
 3. неограниченная власть, не претендующая на полный контроль над подданными;
 4. правление в рамках закона;
 5. всевластие, произвол и беззаконие.
 8. Существует два уровня разделения власти:
 1. общественный и государственный;
 2. общенациональный (или центральный) и местный;
 3. городской и федеральный.
 9. Что определяется способностью найти вариант соотношения технологии и стратегии, при котором достижение результатов способствует повышению статуса и влияния политического субъекта:

1. власть;
2. искусство политики;
3. политика.

Тема 10. Политическая система общества и политические институты

1. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:

- а) интеграции
- б) целеполагания
- в) прогнозирования
- г) планирования

2. Политическая система общества:

- а) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- б) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

3. Политические организации и институты:

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан
- в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

4. В структуру политической системы входят:

- а) политические отношения и политические организации
- б) политические отношения, политические организации и политические нормы
- в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура

5. Какое положение неверно:

- а) политическая система – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, политических отношений, в которых реализуется политическая власть
- б) структуру политической системы составляют политические отношения, политические организации (институты), политические нормы, политические взгляды, идеи, теории, политическая культура
- в) все звенья политической системы развиваются самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга

Примерные темы рефератов

Тема 6 Социально-политические мысли XX- XXI вв.

1. Учение Гегеля о государстве и праве.
2. Формирование либерализма в XIX в.
3. Б. Констан и А. Гумбольдт о личности и государстве.
4. Р. Оуэн о причинах общественных пороков и путях их устранения.
5. Учение О. Конта об этапах развития общества.
6. Консервативные политические воззрения Н. Карамзина.

7. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
8. Политическая программа славянофилов и западников.
9. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
10. Программа ликвидации государства П.-Ж. Прудон.
11. Органическая теория Герберта Спенсера.
12. Теория насилия Людвига Гумпловича и Евгения Дюринга.
13. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
14. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
15. Взгляды Ф. Ницше на общество, государство и право.
16. Принципы юридического позитивизма.
17. Националистические политические теории XIX в.
18. Либерально-дворянское течение политической и правовой мысли (XVIII-XIX вв.).
19. Политические программы декабристов.
20. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.
21. Политико-правовые идеи А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.
22. Б. Н. Чичерин о сущности права и государства.
23. Вл. Соловьев о государстве и праве.
24. Теория правового государства Б. А. Кистяковского.
25. Н. А. Бердяев о сущности государства и права.
26. Психологическая теория права (Л. И. Петражицкий).
27. Политические и правовые идеи русского анархизма (М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин).
28. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И. Ильин, Л. Карсавин, Г. Федотов).
29. Учение Л. Дюги о солидарности, функциях права и государства.
30. Идея свободного права (Е. Эрлих).
31. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.
32. Реалистическая теория права (К. Левелин, Д. Фрэнк).
33. Политическая теория К. Каутского.
34. В. И. Ленин о роли государства и права в строительстве социализма и об их отмирании.
35. Нормативистская теория права.
36. Чистая теория права Ганса Кельзена.
37. Расистские теории государства и права.
38. Неолиберализм в XX в.
39. Элитарные концепции государства XX в.
40. Технократические концепции государства XX в.
41. Теория государства всеобщего благоденствия.
42. Теория социального государства.
43. Теории естественного права во второй половине XX в.
44. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.

Тема 14. Политическая конфликтология.

1. Сущность категорий политической науки, их генезис.
2. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
3. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.
4. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политической науке.
5. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.
6. моделирование в политической науке.
7. Категориальные ряды политической науки
8. Методы политологических исследований

9. Предмет и специфика прикладной политологии.
10. Роль психоанализа в современной политической науке и практике.
11. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке
12. Развитие понятийно-категориального аппарата современной политической науки
13. Сущность политической власти и ее понимание.
14. Государство и власть.
15. Виды, ресурсы, функции и эффективность власти.
16. Центры власти и властный авторитет.
17. Легитимная и нелегитимная власть
18. Субъекты политической власти и политические институты.
19. Роль иерархических отношений в политике.
20. Функциональное разделение властей.
21. Связь свободы и власти с уровнем развития политической личности и политической культуры.
22. Сущность политического и политико-административного управления и менеджмента в современных условиях.
23. Современное понимание государства и государственной политики.
24. Общая характеристика классических методов и подходов в социальных науках и политологии.
25. Анализ сравнительно-исторического подхода и его представителей.
26. Роль институционального подхода в истории политической науки и современности.
27. Аксиологический (ценностный) подход в общественных науках и политологии.
28. Современное понимание политических идеологий: их сущность, классификации.
29. Современное понимание консерватизма. Неоконсерватизм. Неоконсерватизм в России.
30. Современное понимание либерализма. Неолиберализм. Неолиберализм в России.
31. Современные социалистические идеологии, их анализ.
32. Современные религиозные идеологии в мире и России.
33. Понятие национализма, его особенности и разновидности. Современные националистические идеологии.
34. Экологические идеи и движения, их характеристика
35. Гендерные идеи и движения, их характеристика
36. Глобалистские и антиглобалистские идеи, концепции, движения
37. Сущность современного политического анализа: его теория, значение, основные методы. Теоретический и прикладной политический анализ.
38. Многогранность современного политического анализа: Теоретический и прикладной политический анализ.
39. Программы и алгоритмы политического анализа, его этапы и критерии, исследовательские процедуры.
40. Содержание, движущие силы и концепции современной мировой политики.
41. Особенности мировой политики в условиях глобализации и всемирного экономического кризиса.
42. Современная геополитика.
43. Принципы внешней политики Российской Федерации. Анализ и политического прогнозирования. Анализ проекта "Россия 2020". Современные концепции мировой политики.
44. Актуальные задачи геополитики в современных условиях.
45. Политическое и политико-административное управление на современном этапе.
46. Роль государства, государственной политики в современных условиях.
47. Объекты и субъекты политики.
48. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.
49. Роль политологических центров в общественной жизни.

50. Современные теории власти, властных отношений и управления.
51. Политика и экономика.
52. Политико-экономический анализ.
53. Современные модели и концепции демократии и демократизации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность осознанно выстраивать траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК ОС-6.3	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.4	Способность устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

	региональном и локальном уровнях		региональном и локальном уровнях
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Способен применять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов</p>	ОПК-5.1	Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.
ОПК ОС-9		ОПК-5.2	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе общественно-политической направленности по профилю деятельности
		ОПК ОС-9.1	Способен выявлять источники о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
		ОПК ОС-9.2	Способен определять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
ПКо-1	<p>Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональн</p> <p>ых и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки</p>	ПКо-1.3	Способность определять спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
		ПКо-1.4	Способность определять научную проблему в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России
ПКо-2	<p>Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности</p>	ПКо-2.1	Способность осваивать технологии подготовки материалов по исследуемой проблеме
		ПКо-2.2	Способность готовить материалы по исследуемой проблеме

ПКо-3	Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПКо-3.3	Способность давать характеристику политическим процессам в России
		ПКо-3.4	Способность давать характеристику текущим процессам в сфере политики на уровне субъектов Федерации
ПКо-9	Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики	ПКо-9.2	Способность ориентироваться в направлениях региональной и национальной политики
		ПКо-9.3	Способность подготавливать управленческие решения в рамках региональной и национальной политики
ПКо-11	Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес- структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	ПКо-11.1	Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и регионального развития
		ПКо-11.2	Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес- структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.2 Способность осознанно выстраивать траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные понятия и термины, используемые для характеристики политических идеологий, основные источники, формирующие теоретическую базу современных политических идеологий. Ориентируется в ключевых теоретических моделях	Демонстрирует знание основных понятий и терминов, используемых для характеристики политических идеологий, основных источников, формирующих теоретическую базу современных политических идеологий. Оперирует ключевыми теоретическими моделями

	<p>современной политической науки.</p> <p>Анализирует соотношение идеологических установок с реальным политическим курсом</p> <p>Осознает свое место как профессионала в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>современной политической науки.</p> <p>Дает оценку соотношению идеологических установок с реальным политическим курсом</p> <p>Демонстрирует понимание места регионоведа в системе государственного и муниципального управления</p>
<p>УК ОС-6.3</p> <p>Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает роль политологии в формировании политической культуры личности; принципы политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.</p> <p>Анализирует основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политики</p> <p>Оценивает общественную опасность глобальных проблем современности</p> <p>Формирует траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации</p>	<p>Демонстрирует знание роли политологии в формировании политической культуры личности; принципов политического анализа и политического консультирования; специфику принятия политических решений.</p> <p>Проанализированы основные направления, изменения в современном политическом процессе, как во внутренней, так и во внешней политики</p> <p>Дана оценка общественной опасности глобальных проблем современности</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта</p>
<p>ОПК-4.3</p> <p>Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Поиск источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>определяет методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических</p>	<p>Демонстрирует знание источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Определены методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном,</p>

	<p>событиях событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Составляет характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Дана характеристика общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-4.4</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Демонстрирует понимание методов определения причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Определяет причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Выбраны методы определения причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>осуществляет поиск информации для установления причинно-следственных связей общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>

		национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5.1 Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук Выявляет источники и научную литературу, способствующие расширению понятийно-терминологического аппарата общественных наук	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат общественных наук
ОПК-5.2 Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе общественно-политической направленности по профилю деятельности	Демонстрирует знание источников и научной литературы общественно-политической направленности по профилю деятельности Осуществляет поиск источников и научной литературы общественно-политической направленности по профилю деятельности Свободно ориентируется в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации Анализирует материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации	Ориентируется в источниках и научной литературе общественно-политической направленности по профилю деятельности Осуществляет отбор источников и научной литературы общественно-политической направленности по профилю деятельности Осуществлен поиск и отбор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации Проведен анализ и дана оценка материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в научных журналах и средствах массовой информации Выявлены адекватные источники общественно-политической направленности по профилю деятельности
ОПК ОС-9.1 Способен выявлять источники о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов	Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам формирования и продвижения имиджа России и ее регионов Осуществляет поиск источников о технологиях формирования и	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам формирования и продвижения имиджа России и ее регионов Выявляет источники о технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов Ориентируется в источниках о

	продвижения имиджа России и ее регионов	технологиях формирования и продвижения имиджа России и ее регионов
ОПК ОС-9.2 Способен определять технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов	Демонстрирует знание технологий продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов Оценивает технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов	Ориентируется в технологиях продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов Выявляет эффективные технологии продвижения интересов России за рубежом, формирования имиджа России и ее регионов
ПКО-1.3 Способность определять спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики	Осуществляет поиск источников по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Выявляет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Определяет методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики	Демонстрирует знание источников по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Определяет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Выявляет эффективные методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
ПКО-1.4 Способность определять научную проблему в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России	Определяет методы работы с источниками для выявления научных проблем в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России Применяет методик проведения научного исследования с целью определения научной проблемы в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России	Демонстрирует знание методик проведения научного исследования Определяет научную проблему в исследовании общественно-политических и внешнеполитических процессов регионов России
ПКО-2.1 Способность осваивать технологии подготовки материалов по исследуемой проблеме	Знает основные технологии подготовки материалов. Выявляет информационные потоки материалы по исследуемой проблеме	Продемонстрировано знание основных технологий подготовки материалов по исследуемой проблеме. Продемонстрировано

	Умеет использовать технологии подготовки материалов	применение технологий подготовки материалов по исследуемой проблеме
ПКо-2.2 Способность готовить материалы по исследуемой проблеме	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме Умеет разрабатывать материалы по исследуемой проблеме	Продemonстрировано знание источников информации по исследуемой проблеме Продemonстрировано умение отбирать информацию для подготовки материалов по исследуемой проблеме.
ПКо-3.3 Способность давать характеристику политическим процессам в России	Демонстрирует знание основ политологии Определяет структурные компоненты характеристики политических процессов в России Составляет характеристику политических процессов в России	Ориентируется в политологических теориях, необходимых для составления характеристики политических процессов в России Выявляет структурные компоненты характеристики политических процессов в России Определяет источники о политических процессах в России Представлена характеристика политических процессов в России
ПКо-3.4 Способность давать характеристику текущим процессам в сфере политики на уровне субъектов Федерации	Демонстрирует знание инструментов исследования в политической науке Дает характеристику текущим процессам в сфере политики на уровне субъектов Федерации	Осуществляет выбор инструментов исследования текущих процессов в сфере политики на уровне субъектов Федерации Выявляет структурные компоненты текущих процессов в сфере политики на уровне субъектов Федерации выявляет актуальную информацию о текущих процессах в сфере политики на уровне субъектов Федерации Представлена характеристика текущих процессов в сфере политики на уровне субъектов Федерации
ПКо-9.3 Способность подготавливать управленческие решения в рамках региональной и национальной политики	Демонстрирует знание технологий подготовки управленческих решений в рамках региональной и национальной политики Подготавливает управленческие решения в рамках региональной и национальной политики	Осуществляет выбор технологий подготовки управленческих решений в рамках региональной и национальной политики Предлагает управленческие решения в рамках региональной и национальной политики

ПКо-9.2 Способность ориентироваться в направлениях региональной и национальной политики	Демонстрирует знание источников о направлениях региональной и национальной политики Выявляет направления региональной и национальной политики	Осуществляет поиск и отбор источников и научной литературы о направлениях региональной и национальной политики Ориентируется в направлениях региональной и национальной политики
ПКо-11.1 Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и регионального развития	Демонстрирует знание основ политологии и регионоведения Выявляет научные подходы, концепции и методы в рамках политологии и регионоведения в соответствии с профессиональными задачами Владеет содержанием основных категорий политологии и регионоведения	Демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках политологии и регионоведения Отличает друг от друга теоретические школы и направления в политологии и регионоведения в соответствии с профессиональными задачами Ориентируется в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках политологии и регионоведения
ПКо-11.2 Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Демонстрирует знание основных направлений региональной политики Определяет направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Проводит анализ направлений политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Выявляет актуальную информацию о направлениях политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Ориентируется в направлениях политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Дает характеристику направлениям политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Различные трактовки справедливости в Государстве Платона.
2. Социальная структура общества в Государстве Платона. Особые характеристики социальных слоев в Государстве.
3. Формы государства и их эволюция у Платона.
4. Сущность государства и общества у Аристотеля.
5. Гражданство и его роль в концепции Аристотеля
6. Особенности функционирования и формирования органов власти в различных формах государства у Аристотеля
7. Социально-экономическая концепция Т. Мора
8. Социально-политическая структура Утопии
9. Политика и право в протестантизме, взгляды М. Лютера
10. Политические и методологические взгляды Ж. Бодена
11. Политическое учение Н. Макиавелли
12. Естественное состояние и естественное право в версии Т.Гоббса
13. Последствия заключения общественного договора и плюсы монархии у Т.Гоббса
14. Естественное состояние, возникновение власти в версии Дж. Локка
15. Заключение общественного договора, свобода и право собственности в концепции Дж. Локка
16. Классический консерватизм Ж. де Местр
17. Традиционализм Э. Берка
18. Образы правления и законы в концепции Монтескье.
19. Принципы правления в концепции Монтескье.
20. Принципы политической экономии Руссо
21. Социально-политическое устройство США в Федералисте.
22. Внешняя политика США в Федералисте.
23. Демократия и большинство у А. Токвиля
24. Значение общины в демократии у А. Токвиля
25. Политические организации и их значение у А. Токвиля.
26. Политическая концепция И.Канта
27. Политическая концепция Г. Гегеля
28. Теоретические основы марксизма. (Развитие социализма от утопии к науке Ф. Энгельса)
29. Понятие прибавочного продукта и марксистская концепция, особенности капитализма. Теория социальных классов.
30. Государство и революция в марксизме. (взгляды Ленина)
31. Семья, частная собственность и государство в марксизме. (взгляды Энгельса)
32. Анархизм на западе (М. Штирнер),
33. Анархизм на западе (П. Прудон)
34. Анархизм в России (Бакунин)
35. Анархизм в России (Кропоткин)
36. Политическая концепция М. Вебера
37. Элитарная теория В. Парето
38. Элитарная теория Р. Михельса
39. Основы бихевиоризма в версии Ч. Мерриама.
40. Понятие политического в концепции К. Шмитта
41. Особенности неоконсерватизма в работах Ф. Хайека
42. Особенности неоконсерватизма в работах Л. Мизеса
43. Основные принципы классического либерализма
44. Эволюция либеральной политической мысли в XX веке.
45. Франкфуртская школа, взгляды Г. Маркузе
46. Франкфуртская школа, взгляды Э. Фромма

Примерные задания к зачету с оценкой

1. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления? Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус? Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?
2. «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства...» (Платон, «Государство»). Что, по мнению Платона, являлось причинами складывания государства? Какие человеческие потребности влияют на формирование государства? Как появляется разделение труда в идеальном государстве?
3. «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Проанализируйте данное определение Шарля Монтескье. Что, по его мнению, являлось источником права и законов? Как он соотносил законы по форме и содержанию со свойствами народов? Можно ли одни и те же законы применять у разных народов? Каким явлениям (природы и принципам) должны соответствовать законы?

Вопросы к экзамену

1. Понятие политического и политика
2. Становление политической науки.
3. Политология как самостоятельная дисциплина (конец XIX- начало XX)
4. Проблемы современной политической науки и тенденции ее развития.
5. Понятие политики, ее генезис и содержание
6. Понятие политики, виды и функции политики.
7. Структурные элементы политики, субъекты и объекты политики
8. Политика в жизни общества (соотношение политики с идеологией, моралью и правом)
9. Политическая власть, ее природа и ресурсы
10. Основные подходы к изучению политической власти
11. Функции и виды политической власти
12. Понятие государственной власти, ее функции и виды
13. Понятие легитимности власти. М.Вебер об идеальных типах господства.
14. Политические режимы
15. Авторитаризм и демократия: сущность политической дихотомии
16. Политическая система и ее функции
17. Теория политических систем Т.Парсонса
18. Модель Политической системы Д.Истона.
19. Типы политических систем. Классификация политических систем Ж.Блонделя
20. Институциональная структура политической системы
21. Взаимообусловленность политики и экономики
22. Развитие экономических систем, их идеологий в соответствии с развитием политических систем.
23. Особенности формирования российской экономической политики.
24. Государство как политический институт
25. Современные политические теории и роль государства.
26. Понятие и функции современных политических партий
27. Типы партий. Типология М.Дюверже

28. Критика современных политических партий Клаусом Бойме
29. Современные партийные системы.
30. Взаимосвязь электоральных и партийных систем. «Законы Дюверже»
31. Типы, уровни и функции политической культуры
32. Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы
33. Основные принципы политического участия граждан
34. Основные идеологии современности
35. Теории лидерства
36. Условия возникновения политического лидера
37. Функции политического лидера
38. Элита и политическая элита.
39. Механизмы и каналы рекрутирования политических элит
40. Законодательная власть и принцип разделения властей.
41. Полномочия и механизм деятельности парламента
42. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей
43. Специфика исполнительной власти и ее институционализация
44. Порядок формирования и ответственность правительства в республиках с различной формой правления
45. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации
46. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации
47. Особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в федеративном государстве.
48. Политические конфликты их урегулирование. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
49. Избирательные системы и технологии избирательных кампаний.
50. Гражданское общество и права человека.

Задания к экзамену

1. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в древнем мире.
2. Привести несколько примеров (не менее трех) развития зарубежной политической мысли в средние века.
3. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новом времени.
4. Привести несколько примеров (не менее трех) развития политической мысли в новейшее время.
5. Объяснить сущность политической концепции Евразийства, показать ее влияние на современную политику Российской Федерации.
6. Перечислить основные направления современной политики Российской Федерации.
7. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
8. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
9. Перечислить характерные черты муниципальной политики РФ.
10. Привести структуру политической власти в Российской Федерации.
11. Привести типологию политических систем по характеру политического режима.
12. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).
13. Охарактеризовать отношения государства и гражданского общества.

14. Перечислить основные партийные системы в современных обществах.
15. В качестве примера раскрыть один фрагмент из политического процесса в России.
16. Перечислить механизмы политической модернизации (не менее пяти).
17. Объяснить соотношение политического процесса и политической модернизации.
18. Раскрыть суть политического управления в контексте управления политическим процессом.
19. Описать процедуру выборов Президента РФ.
20. Описать процедуру выборов депутатов в Государственную Думу ФС РФ.
21. Особенности выборов в органы муниципальной власти.
22. Критерии разделения политических партий на партии: консервативного, реформаторского и радикального толка
23. Охарактеризовать тенденции развития современной российской политической элиты.
24. Перечислить основные направления обеспечения национальной безопасности Российской.
25. Раскрыть сокращенные названия международных правительственных организаций: ООН, НАТО, СЕ, ОБСЭ, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУАМ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

для экзамена и зачета с оценкой:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой/экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой / экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой /экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой /экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой/экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

3 семестр

1. Зарождение политико-правовой мысли. Политическая и правовая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
3. Политико – правовая идеология Древнего Китая.
4. Политическая мысль рабовладельческой демократии. Софисты.
5. Учение Платона о государстве и законах.
6. Политико-правовое учение Аристотеля.
7. Политико-правовая мысль средневекового общества Западной Европы. Теократические теории.
8. Политико-правовые идеи средневековых ересей.
9. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
10. Средневековая юридическая мысль. Средневековые юристы.
11. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – основатель светской политической науки.
12. Политико – правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин.
13. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
14. Политико – правовые идеи европейского социализма. Томас Мор. Томмазо Кампанелла.
15. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
16. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
17. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве.
18. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
19. Учение И. Канта о праве и государстве.
20. Учение Гегеля о государстве и праве.
21. Традиционализм Э. Бёрка.
22. Политико-правовое учение марксизма.
23. Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль).
24. Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон, М.А. Бакунин).
25. Политико-правовая идеология "русского социализма"(народничества).
26. Неолиберализм (Джон Кейнс)
27. Консерватизм (Фридрих фон Хайек).
28. Концепции плюралистической демократии
29. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

4 семестр

1. Когда и при каких условиях возникает политика?

2. Как соотносятся мораль и политика?
3. Какое место занимает политология в системе социальных наук?
4. Каковы функции политики?
5. Каковы функции политологии?
6. Политическая система в современной России.
7. Взаимодействие государства и гражданского общества.
8. Современные политической системы.
9. Избирательные системы и технологии избирательных кампаний.
10. Взаимосвязь экономики и политики.
11. Современная представительная власть

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами

отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434213>
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432146>
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434711>
4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436544>
5. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434133>
6. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438121>
7. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433034>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX - XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учебное пособие : допущено УМО... / Т.А. Алексеева; МГИМО (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с.
2. ____ Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
3. ____ Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
4. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зотов, В.Д. История политических учений : учебник для вузов : рекомендовано УМО... / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет Дружбы Народов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 671 с.
6. ____ История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044> — ЭБС «IPRbooks»
7. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
8. ____ Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
9. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. - 468 с
10. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
11. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
12. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли. Т. 1 : Эпоха Ренессанса / К. Скиннер; пер. с англ. А. Олейникова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 464 с.
13. Скиннер, К. Истоки современной политической мысли. Т. 2 : Эпоха Реформации / К. Скиннер; пер. с англ. А. Олейникова ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2018. - 568 с.
14. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
15. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>
16. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
8. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: <http://leb.nl.ru>
9. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
10. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
11. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
13. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
14. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
15. BIBLIORNIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа:

<http://www.bibliofika.ru/>

16. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

6.6. Иные источники

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.BC538FE1-A409-4021-BCEE-8A8A1B804311&type=c_pub]
4. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
5. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
6. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?52&id=urait.content.34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53&type=c_pub]
7. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
8. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
9. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. — 543 с.
10. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. — 439 с.
11. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. — 519 с.
12. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
13. ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41487000>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.