

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Экономика России

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон.России

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры регионального управления Беляева
О.И.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления,
доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.15 Экономика России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК ОС-8	Способен применять технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов	ОПК ОС-8.1	Способность собирать информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.
ПКо-1	Способен выявить	ПКо-1.3	Способность определять

	научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки		спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
ПКо-3	Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПКо-3.3	Способность давать характеристику политическим процессам в России

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание направлений и инструментов государственного регулирования экономики России
		на уровне умений: проводит анализ программных документов по социально-экономическому развитию России
		на уровне навыков: выявляет особенности отраслевой и организационной структуры отраслей российской экономики
	УК ОС-9.2.	на уровне знаний: демонстрирует знание социально-экономической политики государства
		на уровне умений: выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей
		на уровне навыков: опознает экономическую сферу общества, как сложную систему
работать	с ОПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание

<p>информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований</p>		<p>источников информации об социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне умений: составляет характеристику социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>на уровне навыков: определяет методы работы с источниками для составления характеристики социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>оценивать ресурсы и потенциал региона, муниципального образования для повышения его внутренней и внешней конкурентоспособности</p>	ОПК ОС-8.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России</p> <p>на уровне умений: выявляет источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России</p> <p>на уровне навыков: определяет методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России</p>
<p>участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях; выступать на научных конференциях, публиковать результаты научных исследований</p>	ПКо-1.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников по исследованию регионов России с позиции экономики</p> <p>на уровне умений: выявляет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции экономики</p> <p>на уровне навыков: определяет методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции экономики</p>
<p>составить комплексную характеристику регионов России; применять современные методы исследования общественных процессов;</p>	ПКо-3.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания в области экономики региона</p> <p>на уровне умений: составляет характеристику политических процессов в России</p> <p>на уровне навыков: выявляет существующие знания в области экономики региона</p>

использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборных кампаний; осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.15 Экономика России составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 Экономика России предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.О.15 Экономика России относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.О.05 Экономическая теория (2 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономики как науки	9	2		4		3	О
Тема 2	Общая характеристика экономики России	9	2		4		3	О
Тема 3	Демографический и	9	2		4		3	О

	трудовой потенциал населения России							
Тема 4	Инновационный и производственный потенциал России	9	2		4		3	О, Р
Тема 5	Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России	9	2		4		3	О
Тема 6	Инвестиционный климат в России	9	2		4		3	О
Тема 7	Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России	9	2		4		3	О,Т
Тема 8	Россия в мировой экономике	9	2		4		3	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	16		32		24	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки

Предмет и основное содержание курса «Экономика России». Экономика как совокупность производственных отношений. Факторы, обеспечивающие функционирование национальной экономики. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 2. Общая характеристика экономики России

Российская модель рыночной экономики. Геополитическое положение страны, территориальный фактор. Макроэкономические показатели функционирования российской экономики. Структура промышленного производства. Структура и эффективность сельскохозяйственного производства. Экономический рост: факторы и последствия. Безработица и занятость, доходы населения. Роль национальных проектов.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 3. Демографический и трудовой потенциал населения России

Численность населения и его воспроизводство. Причины естественной убыли населения России. Прогнозы численности населения. Трудовые ресурсы России. Экономическая активность населения. Уровень образования трудовых ресурсов. Качество трудовых ресурсов и производительность труда.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 4. Инновационный и производственный потенциал России

Инновационный потенциал России. Источники финансирования инновационных проектов. Перспективы развития инновационного потенциала страны. Производственный потенциал. Показатели состояния и эффективность использования основных фондов. Производительность труда. Структуры отдельных российских отраслей и рынков: экономический анализ.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, защита реферата).

Тема 5. Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России

Оценка уровня конкурентоспособности российской экономики. Проблемы монополизма. Характеристика российской бизнес – среды. Индикаторы «благополучия» предприятия и отрасли. Малый, средний и крупный бизнес. Концентрация собственности. Структура корпоративной собственности. Антимонопольное регулирование и политика поддержки конкуренции. Регулирование естественных монополий. Теневая экономика в России.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 6. Инвестиционный климат в России

Основные показатели инвестиционной деятельности в РФ. Условия формирования инвестиционной деятельности. Структура средств для инвестирования. Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность. Инвестиции в основной капитал: структура и динамика. Роль и динамика иностранных инвестиций. Региональная структура инвестиций. Инвестиции российских организаций в экономику зарубежных стран.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 7. Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России

Денежная система России. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты. Инфляционные процессы в российской экономике. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Бюджетная система России. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит, его размеры и способы погашения. Государственный внутренний и внешний долг. Становление бюджетного федерализма.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

Тема 8. Россия в мировой экономике

Международные экономические сопоставления: Россия и зарубежный мир. Доля России в мировой торговле. Влияние экономических санкций на экономику России. Товарная структура экспорта и импорта. Торговый баланс страны. Платежный баланс России. Внешнеторговая политика России. Валютный курс и его регулирование.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и метод экономики как науки	Опрос
Тема 2	Общая характеристика экономики России	Опрос
Тема 3	Демографический и трудовой потенциал населения России	Опрос
Тема 4	Инновационный и производственный потенциал России	Опрос, реферат
Тема 5	Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России	Опрос
Тема 6	Инвестиционный климат в России	Опрос
Тема 7	Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России	Опрос, тестирование
Тема 8	Россия в мировой экономике	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки

1. Предмет и основное содержание курса «Экономика России».
2. Экономика как совокупность производственных отношений.
3. Факторы, обеспечивающие функционирование национальной экономики.
4. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности.
5. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества.

Тема 2. Общая характеристика экономики России

1. Российская модель рыночной экономики.
2. Геополитическое положение страны, территориальный фактор.

3. Макроэкономические показатели функционирования российской экономики.
4. Структура промышленного производства.
5. Структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
6. Экономический рост: факторы и последствия.
7. Безработица и занятость, доходы населения.
8. Роль национальных проектов.

Тема 3. Демографический и трудовой потенциал населения России

1. Численность населения и его воспроизводство.
2. Причины естественной убыли населения России.
3. Прогнозы численности населения.
4. Трудовые ресурсы России.
5. Экономическая активность населения.
6. Уровень образования трудовых ресурсов.
7. Качество трудовых ресурсов и производительность труда.

Тема 4. Инновационный и производственный потенциал России

1. Инновационный потенциал России.
2. Источники финансирования инновационных проектов.
3. Перспективы развития инновационного потенциала страны.
4. Производственный потенциал.
5. Показатели состояния и эффективность использования основных фондов. Производительность труда в России.
6. Структуры отдельных российских отраслей и рынков: экономический анализ.

Тема 5. Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России

1. Оценка уровня конкурентоспособности российской экономики.
2. Проблемы монополизма.
3. Характеристика российской бизнес – среды.
4. Индикаторы «благополучия» предприятия и отрасли.
5. Малый, средний и крупный бизнес.
6. Концентрация собственности.
7. Структура корпоративной собственности.
8. Антимонопольное регулирование и политика поддержки конкуренции.
9. Регулирование естественных монополий.
10. Теневая экономика в России.

Тема 6. Инвестиционный климат в России

1. Основные показатели инвестиционной деятельности в РФ.
2. Условия формирования инвестиционной деятельности.
3. Структура средств для инвестирования.
4. Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность.
5. Инвестиции в основной капитал: структура и динамика.
6. Роль и динамика иностранных инвестиций.
7. Региональная структура инвестиций.
8. Инвестиции российских организаций в экономику зарубежных стран.

Тема 7. Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России

1. Денежная система России.
2. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты.
3. Инфляционные процессы в российской экономике.

4. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
5. Бюджетная система России. Доходы и расходы государственного бюджета.
6. Бюджетный дефицит, его размеры и способы погашения.
7. Государственный внутренний и внешний долг.
8. Становление бюджетного федерализма.

Тема 8. Россия в мировой экономике

1. Международные экономические сопоставления: Россия и зарубежный мир.
2. Доля России в мировой торговле.
3. Влияние экономических санкций на экономику России.
4. Товарная структура экспорта и импорта.
5. Торговый баланс страны.
6. Платежный баланс России.
7. Внешнеторговая политика России.
8. Валютный курс и его регулирование.

Примерный тест

1. Взаимосвязь идеальной и реальной экономической действительности характеризуется:

- 1) отражением во всей полноте созерцаемой действительности
- 2) выражением упорядоченной и систематизированной реальной действительности в форме экономических категорий, принципов, законов
- 3) поиском оптимальной модели социально-экономического развития
- 4) выявлением экономических явлений и процессов, препятствующих экономическому росту
- 5) совпадением их основополагающих элементов и черт

2. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует

- 1) в розничной торговле
- 2) в сельском хозяйстве
- 3) в отраслях, связанных с инфраструктурой
- 4) в нерентабельных отраслях

3. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) командная

4. Тенденциям развития реформ в России отвечает:

- 1) значительный рост добывающих отраслей промышленности
- 2) уменьшение доли финансовых услуг и торговли
- 3) значительный рост доли услуг
- 4) спад промышленности

5. «Утяжелением» экономической структуры называется:

- 1) увеличение доли обрабатывающей промышленности и добывающей отрасли
- 2) снижение доли обрабатывающей промышленности и повышение доли сельского хозяйства

3) снижение доли обрабатывающей промышленности и повышением доли добывающих отраслей

6. Исторические особенности российской промышленности:

- 1) прямо поддерживалось государством
- 2) её развитие было нацелено на преодоление отставания от развитых стран
- 3) её развитие было направлено на обеспечение обороноспособности страны
- 4) всё перечисленное верно

7. Для российского сельского хозяйства характерно:

- 1) ярко выраженный экстенсивный характер
- 2) преобладание животноводства над растениеводством
- 3) снижение показателей продуктивности
- 4) высокое качество применяемых предметов труда

Примерные темы рефератов

1. Размещение промышленности в России и её отраслевая структура в конце XIX – начале XX веков.
2. [Российская экономика в поисках стимулов роста](#)
3. [Государство и бизнес в социальной сфере: в поисках новых точек роста](#)
4. [Реализация социальных гарантий: партнерство государства и общества](#)
5. [Цифровое недропользование](#)
6. [Российское образование. Глобальная конкурентоспособность и экспортный потенциал](#)
7. [Основные принципы формирования туристско-рекреационных зон](#)
8. [Развитие экосистем финансовой индустрии.](#)
9. [Строительный и жилищно-коммунальный комплекс России: трансформация](#)
10. [Цифровой транспорт и логистика – лидерство России в транспортной интеграции Европы и Азии](#)
11. Проблема иностранного и «отечественного» в экономическом развитии России. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики России и регионов.
12. Инвестиционная активность российских предприятий и российских регионов.
13. Поведение российских домохозяйств. Финансовое и личное потребление.
14. Демографическая и гендерная структура населения России
15. Прожиточный минимум в регионах России и его динамика.
16. Неравенство в распределении доходов в России.
17. Пенсионная система РФ.
18. Государственная и частная медицина в России.
19. Социальные институты. Проблемы их формирования в современной экономике России.
20. Конкурентные преимущества России в мировой экономике
21. Формирование финансовых рынков (кредитной системы, фондового и валютного рынков).
22. Формирование институтов товарных рынков (товарных бирж, торговых предприятий, аукционов, ярмарок, торговых домов).
23. Развитие малого бизнеса в современной экономике
24. Проблема бедности в современной экономике России.
25. Особенности бюджетной политики в России.
26. Экономика инноваций: возможности «умной специализации» регионов
27. Регулирование и перспективы развития нефтегазовой отрасли России и Китая
28. Корпоративная социальная ответственность как фактор устойчивого развития

Темы контрольных работ по курсу

1. Демографический и трудовой потенциал населения России
2. Инновационный и производственный потенциал России
3. Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России
4. Инвестиционный климат в России
5. Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России
6. Россия в мировой экономике

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК ОС-8	Способен применять	ОПК ОС-8.1	Способность собирать

	технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов		информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.
ПКо-1	Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки	ПКо-1.3	Способность определять спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
ПКо-3	Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПКо-3.3	Способность давать характеристику политическим процессам в России

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 Способность осуществлять экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих ограничений	Знает направления и инструменты государственного регулирования экономики России Выявляет особенности отраслевой и организационной структуры отраслей российской экономики Проводит анализ программных документов по социально-экономическому развитию России Осуществляет экономическую оценку регионального проекта, исходя из существующих	Демонстрирует знание направлений и инструментов государственного регулирования экономики России Выявлены особенности отраслевой и организационной структуры отраслей российской экономики Представлены результаты анализа программных документов по социально-экономическому развитию России Осуществлена экономическая оценка регионального проекта

	ограничений	Учтены существующие ограничения проекта
УК ОС-9.2. Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дана собственная качественная оценка выявленным экономическим процессам и явлениям. Сделаны адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ОПК-4.3 Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Поиск источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Определяет методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Составляет характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	Демонстрирует знание источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Определены методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Дана характеристика общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

	региональном и локальном уровнях	
ОПК ОС-8.1 Способность собирать информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.	Определяет методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России Выявляет источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России	Определены методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России Выявлены источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
ПКО-1.3 Способность определять спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики	Осуществляет поиск источников по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Выявляет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Определяет методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики	Демонстрирует знание источников по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Определяет спектр проблем по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики Выявляет эффективные методы работы с источниками по исследованию регионов России с позиции политологии, философии, этнологии, экономики
ПКО-3.3 Способность давать характеристику политическим процессам в России	Демонстрирует знание основ политологии Определяет структурные компоненты характеристики политических процессов в России Составляет характеристику политических процессов в России	Ориентируется в политологических теориях, необходимых для составления характеристики политических процессов в России Выявляет структурные компоненты характеристики политических процессов в России Определяет источники о политических процессах в России Представлена характеристика политических процессов в России

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы изучения дисциплины «Экономика России».
2. Экономика как совокупность производственных отношений.
3. Факторы, обеспечивающие функционирование национальной экономики.
4. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности.
5. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества.
6. Российская модель рыночной экономики.
7. Геополитическое положение страны, территориальный фактор.
8. Макроэкономические показатели функционирования российской экономики.
9. Структура промышленного производства.
10. Структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
11. Экономический рост: факторы и последствия.
12. Безработица и занятость, доходы населения.
13. Роль национальных проектов.
14. Численность населения и его воспроизводство.
15. Причины естественной убыли населения России.
16. Прогнозы численности населения.
17. Трудовые ресурсы России.
18. Экономическая активность населения.
19. Уровень образования трудовых ресурсов.
20. Качество трудовых ресурсов и производительность труда.
21. Инновационный потенциал России.
22. Источники финансирования инновационных проектов.
23. Перспективы развития инновационного потенциала страны.
24. Производственный потенциал.
25. Показатели состояния и эффективность использования основных фондов. Производительность труда в России.
26. Структуры отдельных российских отраслей и рынков: экономический анализ.
27. Оценка уровня конкурентоспособности российской экономики. Проблемы монополизма.
28. Характеристика российской бизнес – среды.
29. Индикаторы «благополучия» предприятия и отрасли.
30. Малый, средний и крупный бизнес.
31. Концентрация собственности.
32. Структура корпоративной собственности.
33. Антимонопольное регулирование и политика поддержки конкуренции.
34. Регулирование естественных монополий.
35. Теневая экономика в России.
36. Основные показатели инвестиционной деятельности в РФ.
37. Условия формирования инвестиционной деятельности.
38. Структура средств для инвестирования.
39. Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность.
40. Инвестиции в основной капитал: структура и динамика.
41. Роль и динамика иностранных инвестиций.
42. Региональная структура инвестиций.
43. Инвестиции российских организаций в экономику зарубежных стран.

44. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты.
45. Инфляционные процессы в российской экономике.
46. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
47. Бюджетная система России. Доходы и расходы государственного бюджета.
48. Бюджетный дефицит, его размеры и способы погашения.
49. Государственный внутренний и внешний долг.
50. Становление бюджетного федерализма.
51. Международные экономические сопоставления: Россия и зарубежный мир.
52. Доля России в мировой торговле.
53. Влияние экономических санкций на экономику России.
54. Товарная структура экспорта и импорта.
55. Торговый баланс страны.
56. Платежный баланс России.
57. Внешнеторговая политика России.
58. Валютный курс и его регулирование.

Задания к экзамену

1. В результате «шока предложения» резко сократился объем производства национальной экономики. Правительство прибегло к стабилизационной политике, направленной на урегулирование денежного рынка, снижение ставок налогообложения с юридических лиц и увеличение социальных выплат населению. Проиллюстрируйте изменение состояния экономики.
2. Пороговая величина используется в описании циклических процессов. Каковы виды пороговой величины? Приведите примеры известных всем пороговых величин в макроэкономике.
3. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?
4. Некоторые экономисты подчеркивают, что самая главная причина инфляции — политическая. Так, М. Дамбровский, бывший в 1989-1990 гг. первым заместителем министров финансов Польши, утверждал: «Любая инфляция прежде всего имеет политические корни». Аналогичные взгляды высказывались и такими экономистами, как Ф. Хайек, Я. Корнай и др. Вы согласны с таким утверждением? При любом варианте ответа аргументируйте его.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки

26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый</p>

	уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Экономика как совокупность производственных отношений.
2. Факторы, обеспечивающие функционирование национальной экономики.
3. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности.
4. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества.
5. Российская модель рыночной экономики.
6. Геополитическое положение страны, территориальный фактор.
7. Макроэкономические показатели функционирования российской экономики.
8. Структура промышленного производства.
9. Структура и эффективность сельскохозяйственного производства.
10. Экономический рост: факторы и последствия.
11. Безработица и занятость, доходы населения.
12. Роль национальных проектов.
13. Численность населения и его воспроизводство.
14. Инновационный и производственный потенциал России
15. Конкурентоспособность экономики и развитие предпринимательства в России
16. Инвестиционный климат в России
17. Денежно-кредитная и финансово-бюджетная политика в России
18. Россия в мировой экономике

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить

структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430917> (дата обращения: 21.01.2020).
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434517> (дата обращения: 21.01.2020).
3. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433928> (дата обращения: 21.01.2020).
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425336> (дата обращения: 21.01.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450599> (дата обращения: 21.01.2020).
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431064> (дата обращения: 21.01.2020).
3. Сажина М. А. Экономическая теория - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 – 608 с.
4. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900>
5. Казарян, М. А. Экономическая теория - М. : Дело, 2011 - 296 с
6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>

4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.