

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального  
управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Модуль «Региональная политика»**

Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических  
процессов

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Политич. а-з и прогн., моделир. полит.проц.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.02 Регионоведение России

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-  
странных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ПКр-9	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-9.1	Способность анализировать профессионально-значимую информацию
ДПК-2	Способен выступить в роли консультанта во время выборных кампаний	ДПК-2.1	Способность выявлять информацию о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
трудовая функция А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) в рамках обобщенной трудовой функций А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и	ПКр-8.1	на уровне знаний: демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире
		на уровне умений: определяет актуальные события в профессиональной сфере
		на уровне навыков: выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере

<p>качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях</p>		
<p>трудова функция А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные</p>	<p>ПКр-9.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание технологии подготовки сообщений, докладов по вопросам описания общественно-политических реалий России с учетом специфики ее развития</p> <p>на уровне умений: оперирует актуальной информацией; обобщает профессионально-значимую информацию; определяет эффективные методы анализа содержания полученной информации; проводит анализ выявленной</p>

<p>действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях</p>		<p>информации</p> <p>на уровне навыков: работает с источниками и отбирает профессионально значимую информацию</p>
<p>выступать в роли обозревателя, эксперта в</p>	<p>ДПК-2.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации об общественно-</p>

СМИ и сети Интернет; осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам; использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборов (кампаний), осуществлять взаимодействие, представлять интересы общественных объединений, некоммерческих организаций, политических партий.		политических событиях в России и за рубежом
		на уровне умений: анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: выявляет новейшую информацию о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для

Б1.В.07.ДВ.02.01 Политические и избирательные технологии (6 семестр)

Б1.В.07.ДВ.02.02 Региональные политические процессы (Regional political processes) (6 семестр)

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование (6 семестр)

Б1.В.08.ДВ.03.01 Практикум "Ресурсы и конкурентные преимущества региона" (7 семестр)

Б1.В.08.ДВ.03.02 Практикум "Стратегии развития территорий" (7 семестр)

Б1.В.08.ДВ.03.03 Практикум "Стратегии развития территорий" (Practicum "Strategy of territories development") (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (5 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	------------------	------------------------	----------------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле. Подготовка к политическому анализу	12	4		2		6	О
Тема 2	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.	12	4		2		6	О
Тема 3	Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов	12	4		2		6	О
Тема 4	Применение математических методов в региональных исследованиях	12	2		4		6	О
Тема 5	Экспертные оценки и сценарные методы в исследованиях региональных процессов. Моделирование и прогнозирование.	12	2		4		6	О
Тема 6	Подготовка итоговых аналитических материалов в сфере исследования региональных проблем	12			2		10	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗачО
<b>Всего:</b>		72	16		16		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗачО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле. Подготовка к политическому анализу

Теоретический и прикладной уровни региональных исследований. Региональные исследования и региональное прогнозирование. Понятие программы региональных исследований. Предмет и цель региональных исследований. Измерение в региональных исследованиях. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез.

#### Тема 2. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.

Критерии формирования информационного обеспечения региональных исследований. Источники информации при проведении региональных исследований. Методы сбора данных при региональных исследованиях. Состав и типы информационных данных в структуре региональных исследований. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных региональных исследований.

#### Тема 3. Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов

Текст как основная форма представления информации при региональных исследованиях.

Контент-анализ в исследовании региональных процессов. Ивент-анализ в региональных исследованиях. Когнитивное картирование в региональных исследованиях. Ситуационный анализ.

#### **Тема 4. Применение математических методов в региональных исследованиях**

Анализ одномерных распределений. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессивный анализ. Кластер-анализ. Дискриминантный анализ. Факторный анализ. Использование вычислительной техники. Использование междисциплинарного подхода.

#### **Тема 5. Экспертные оценки и сценарные методы в исследованиях региональных процессов. Моделирование и прогнозирование.**

Метод Дельфи. Метод «мозгового штурма». Содержательные и формализованные модели исследования. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Сценарные методы регионального прогнозирования.

#### **Тема 6. Подготовка итоговых аналитических материалов в сфере исследования региональных проблем**

Отличия итоговых документов прикладных исследований от фундаментальных исследований. Структура и объем прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций. Стилистические особенности содержания прикладных региональных проектов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.ДВ.01.01 Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле. Подготовка к политическому анализу	опрос
Тема 2.	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.	опрос
Тема 3.	Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов	опрос
Тема 4	Применение математических методов в региональных исследованиях	опрос
Тема 5.	Экспертные оценки и сценарные методы в исследованиях региональных процессов. Моделирование и прогнозирование.	опрос
Тема 6	Подготовка итоговых аналитических материалов в сфере исследования региональных проблем	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле. Подготовка к политическому анализу**

1. Теоретический и прикладной уровни региональных исследований.
2. Региональные исследования и региональное прогнозирование.
3. Понятие программы региональных исследований.
4. Предмет и цель региональных исследований.
5. Измерение в региональных исследованиях.
6. Операционализация понятий.
7. Выдвижение и проверка гипотез.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.**

1. Критерии формирования информационного обеспечения региональных исследований.
2. Источники информации при проведении региональных исследований.
3. Методы сбора данных при региональных исследованиях.
4. Состав и типы информационных данных в структуре региональных исследований.
5. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных региональных исследований.

#### **Тема 3. Статистические методы в политическом анализе. Методы анализа документов**

1. Текст как основная форма представления информации при региональных исследованиях.
2. Контент-анализ в исследовании региональных процессов.

3. Ивент-анализ в региональных исследованиях.
4. Когнитивное картирование в региональных исследованиях.
5. Ситуационный анализ.

#### **Тема 4. Применение математических методов в региональных исследованиях**

1. Анализ одномерных распределений.
2. Корреляционный анализ.
3. Дисперсионный анализ.
4. Регрессивный анализ.
5. Кластер-анализ.
6. Дискриминантный анализ.
7. Факторный анализ.
8. Использование вычислительной техники.
9. Использование междисциплинарного подхода.

#### **Тема 5. Экспертные оценки и сценарные методы в исследованиях региональных процессов. Моделирование и прогнозирование.**

1. Метод Дельфи.
2. Метод «мозгового штурма».
3. Содержательные и формализованные модели исследования.
4. Линейные и нелинейные модели.
5. Структурное моделирование.
6. Когнитивное моделирование.
7. Сценарные методы регионального прогнозирования.

#### **Тема 6.**

##### **Подготовка итоговых аналитических материалов в сфере исследования региональных проблем**

1. Отличия итоговых документов прикладных исследований от фундаментальных исследований.
2. Структура и объем прикладного проекта.
3. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.
4. Стилистические особенности содержания прикладных региональных проектов.

##### *Примерные темы для написания рефератов:*

1. Предмет и цель региональных исследований.
2. Программы региональных исследований.
3. Источники информации при проведении региональных исследований.
4. Методы сбора данных при региональных исследованиях.
5. Роль информационных технологий в региональных исследованиях.
6. Контент-анализ в исследовании региональных процессов.
7. Ивент-анализ в региональных исследованиях.
8. Ситуационный анализ в региональных исследованиях.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ПКр-9	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр-9.1	Способность анализировать профессионально-значимую информацию
ДПК-2	Способен выступить в роли консультанта во время выборов кампаний	ДПК-2.1	Способность выявлять информацию о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-8.1 Способность определять актуальные события в профессиональной сфере	Знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определяет актуальные события в профессиональной сфере	Демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявлена направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определены актуальные события в профессиональной сфере
ПКр-9.1 Способность анализировать профессионально-значимую информацию	Работает с источниками и отбирать информацию Оперировать актуальной информацией Обобщает профессионально-значимую информацию Определяет эффективные методы по анализу содержания полученной информации Проводит анализ выявленной информации	Определены ключевые источники Выявлена актуальная информация Определены эффективные методы по анализу содержания полученной информации Осуществлен отбор, анализ и обобщение актуальной профессионально-значимой информации
ДПК-2.1 Способность выявлять информацию о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства	Сбор и анализ информации о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства	Выявляет новейшую информацию о партийных структурах, политических технологиях, новейших методах партийного строительства Анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

### Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и цель региональных исследований.
2. Программы региональных исследований.
3. Источники информации при проведении региональных исследований.
4. Методы сбора данных при региональных исследованиях.
5. Роль информационных технологий в региональных исследованиях.
6. Контент-анализ в исследовании региональных процессов.
7. Инвент-анализ в региональных исследованиях.
8. Ситуационный анализ в региональных исследованиях.
9. Метод мозгового штурма при исследовании региональных процессов.
10. Метод Дельфи и его использование в региональных исследованиях.
11. Содержательные и формализованные модели исследований.
12. Линейные и нелинейные модели исследований.
13. Когнитивное моделирование.
14. Сценарные методы регионального прогнозирования.
15. Статистические методы исследований.
16. Математические методы исследований.
17. Анализ одномерных распределений.
18. Корреляционный анализ.
19. Дисперсионный анализ.
20. Регрессивный анализ.
21. Кластер-анализ.
22. Дискриминантный анализ.
23. Факторный анализ.
24. Использование междисциплинарного подхода в региональных исследованиях.
25. Структура и объем прикладного проекта региональных исследований.
26. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

### Примерные задания к зачету с оценкой

Задание 1. В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдает предпочтение правоцентристским партиям». Вопросы: а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трех партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса? б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Задание 2. Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания. 1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы. 2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности. 3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества. 4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью

общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Задание 3. Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности.

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой
Николай I	М. Горбачев	Б. Клинтон
Ф. Кастро	Александр II	Петр I
А. Гитлер	И. Сталин	Емельян Пугачев

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p> <p>Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.</p> <p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.</p> <p>Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения.</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний,</p>

	<p>свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</p> <p>На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p> <p>На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия
2. Эволюция политической экспертизы в мире
3. Эволюция политической экспертизы в России
4. Понятие think tank
5. Современное состояние политической экспертизы в мире
6. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе
7. Российские аналитические центры
8. Основные этапы политического анализа
9. Анализ политической ситуации
10. Виды анализа ситуации
11. Политическое прогнозирование
12. Виды политических прогнозов
13. Политические прогнозы и политические проекты
14. Основные теории принятия политических решений

15. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу
16. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе
17. Неоклассическая теория рационального выбора
18. Неоинституциональная теория рационального выбора
19. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа
20. Слабые места теории рационального выбора
21. Математические методы в политическом анализе
22. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике. компаний
23. Политический анализ и конспирология.
24. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности
25. Специфика учета деталей в политическом анализе.
26. Открытые и закрытые источники информации.
27. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы спра-

ва. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/38519286-015B-4D5D-A8F3-CF402302ADC4](http://www.biblio-online.ru/book/38519286-015B-4D5D-A8F3-CF402302ADC4).
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6F2DEE0A-7DE5-44A5-B9C8-3D6CC5C4291C](http://www.biblio-online.ru/book/6F2DEE0A-7DE5-44A5-B9C8-3D6CC5C4291C).
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C](http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C).
4. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / Е.С. Бакшеев [и др.]; под ред. О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - СПб. : Алетей, 2018. - 358 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
4. Политология / Бельский В.Ю., Сацуа А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
5. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
6. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23563146>
7. ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41487000>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
  3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астахрани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)

15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)

16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>  
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru) (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

### 6.6. Иные источники

1. Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
2. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд

Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.

6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.

7. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. – 468 с

8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.

9. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.

10. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.