

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Региональная и международная статистика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рег.и межд.ст-ка

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления
Ласковец С.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления,
доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26
Приложение. Словарь терминов по Статистике.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04 Региональная и международная статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-2.1	Способность осуществлять поиск и обработку статистической информации в области профессиональной деятельности
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>трудовая функция D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями в рамках обобщенной трудовой функции D Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации (профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам</p>	ПКр-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников статистической информации
		на уровне умений: определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой статистической информации
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку необходимой статистической информации в области профессиональной деятельности.

<p>регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, вести документооборот на русском и иностранных языках.</p> <p>трудова функция А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации</p>	<p>ПКр-6.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует языковые навыки и умения построения письменных высказываний на разные темы в соответствии с уровнем знания иностранного язык</p> <p>на уровне умений: использует статистические данные на иностранном языке</p> <p>на уровне навыков: строит письменные высказывания на разные темы в соответствии с уровнем знания иностранного языка</p>
--	----------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04 Региональная и международная статистика 1 зачётная единицы, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.04 Региональная и международная статистика предусмотрена на 1 курсе в 2 семестре.

Б1.В.04 Региональная и международная статистика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.03 Общественная география (1 семестр)

Б1.В.08.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр)

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	8	4		2		2	О
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	4	2		2			О
Тема 3	Средние величины в статистике	4	2		2			О
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	4	2		2			О
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	4	2		2			О
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	4	2		2			О
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	4	2		2			О
Тема 8.	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	4			2		2	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		36	16		16		4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.

Понятие региональной статистики, международной статистики как самостоятельных научных направлений в статистике. Взаимосвязь региональной статистики, международной статистики с другими научными дисциплинами и отраслями статистики. Содержание понятия «регион».

Задачи и направления региональной статистики. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике. Задачи и методы анализа региональной информации. Основные понятия региональной статистики и особенности наблюдения и

анализа. Объект, предмет и единица наблюдения в региональной статистике. Международные принципы организации статистики.

Система показателей и важнейшие группировки региональной и международной статистики. Статистическая деятельность международных организаций. Международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности. Международные классификаторы и гармонизация международной статистики. Система показателей социально-экономического развития регионов (стран) и региональные (международные) информационные ресурсы.

Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

Практическое занятие проводится в форме поискового задания.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона.
2. Поиск их в официальных статистических сборниках России и иностранных государств.
3. Определение региональных единиц наблюдения.
4. Виды информации, предоставляемой Евростатом в региональном разрезе.
5. Изучение сайта Росстата (раздел «Регионы России»), сайта Евростата.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.

Статистическая совокупность и ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистической совокупности. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Понятие статистической сводки. Абсолютные, относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки. Значение и задачи метода группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение. Статистические таблицы.

Практическое занятие проводится в форме исследовательского задания.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

Составление программы статистического наблюдения по исследованию социально-экономического явления (процесса) в регионах (состояние регионального рынка труда, системы образования, здравоохранения, малого бизнеса, транспортной системы и т.п.):

1. объект наблюдения.
2. единица наблюдения;
3. отчетная(ые) единица(ы);
4. форма статистического наблюдения;
5. вид статистического наблюдения;
6. способ статистического наблюдения;
7. время статистического наблюдения (объективное и субъективное);
8. составление бланка статистического наблюдения, формулировка вопросов.

Тема 3. Средние величины в статистике

Средняя и ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Общие и частные средние. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Графическое определение моды и медианы.

Практическое занятие проводится в форме аналитического задания.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Свойства средних.

2. Виды средних.
3. Условия применения средних показателей.

Тема 4. Статистическое изучение вариации. Статистические распределения

Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Средние линейные отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонением Коэффициент вариации. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.

Статистические распределения. Типы распределений. Общее понятие о кривых распределения. Основные типы кривых распределения. Эмпирическое и теоретическое распределение. Моделирование вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова.

Практическое занятие проводится в форме аналитического задания.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Понятие и сущность вариации.
2. Примеры вариации региональных показателей.
3. Построение вариационных рядов.

Тема 5. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы

Изучение взаимосвязей. Виды и формы связей. Понятие корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость. Определение параметров уравнения регрессии. Показатели измерения тесноты связи: коэффициент Фехнера. Коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кендэла. Линейный коэффициент корреляции, корреляционные отношения. Ряды динамики и их анализ. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов. Аналитические показатели динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние аналитические показатели. Приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики. Индексы индивидуальные и сводные. Индекс потребительских цен. Индексы Ласпейреса и Пааше.

Практическое занятие проводится в форме расчетно-графической работы.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы

1. Анализ состояния и основных тенденций отрасли (рынка) (данные за 6-10 лет). Рассчитать долю отрасли (рынка) в ВВП, относительные показатели структуры, сравнения (с аналогичными показателями в другой стране, взятой за базу сравнения, со средним уровнем по ЕС), структурные сдвиги, аналитические показатели динамики (относительные и абсолютные, цепные и базисные). Какие графики строить: структурные диаграммы за 2-3 года (для анализа структурных сдвигов), график динамики.
2. Анализ факторов развития отрасли (рынка). Определить набор факторов, от которых может зависеть результирующий показатель, рассчитать коэффициент корреляции. Сделать выводы.
3. Построить прогноз на ближайшие 3 года.

Тема 6. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы.

Основы социально-экономической статистики. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и

группировки (ОКОНХ, ОКВЭД, ОКДП, ОКУД и др.). Номенклатуры и регистры. Основы муниципальной статистики.

Статистика населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности. Распределение населения по видам занятости, источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Источники информации.

Статистика занятости и безработицы. Система показателей численности и состава рабочей силы. Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу занятости. Показатели численности и состава работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Показатели движения рабочей силы. Статистическое изучение фондов рабочего времени. Баланс использования рабочего времени. Источники информации.

Практическое занятие проводится в форме исследовательского задания «Предложение рабочей силы на рынке труда».

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Предложение рабочей силы на рынке труда.
2. Вариация и динамика рабочей силы и численности занятых по субъектам РФ.
3. Анализ структуры экономически активного населения РФ.
4. Оценка изменений, произошедших за последние годы.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов. Понятие СНС и ее применение для анализа и прогнозирования, а также для разработки экономической политики. Основопологающие концепции и определения в СНС. Понятия сектора, экономической операции, экономической территории, институциональной единицы, резидента. Основные классификации в СНС. Взаимосвязь между основными счетами и показателями в СНС. Методы исчисления ВВП.

Тема 8. Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения

Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Изучение динамики производительности труда. Показатели оплаты труда: фонд заработной платы и выплаты социального характера, денежные выплаты и поощрения за счет прибыли, трудовые и социальные льготы. Показатели уровня заработной платы и изучение их динамики. Изучение дифференциации заработной платы. Источники информации.

Система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальный и реальный доходы. Показатели уровня и границ бедности. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качества жилища. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития. Индекс нищеты населения. Источники информации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные категории и понятия региональной и международной статистики. Система показателей региональной и международной статистики.	опрос
Тема 2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	опрос
Тема 3	Средние величины в статистике	опрос
Тема 4	Статистическое изучение вариации. Статистические распределения	опрос
Тема 5	Изучение взаимосвязей. Ряды динамики и их анализ. Индексы	опрос
Тема 6	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика занятости и безработицы	опрос
Тема 7	Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов	опрос
Тема 8	Статистика труда. Статистика социального развития и уровня жизни населения	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Если правильных ответов в тестовом задании более одного (тесты второго типа), то количество баллов, за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$Б2 = \frac{ПВ}{НВ + ОВ}$$

Б2 – количество баллов за тестовое задание второго типа

ПВ – количество правильных вариантов, выбранных студентом

НВ – количество неверных вариантов

ОВ – общее количество правильных вариантов в тесте.

По тестовым заданиям открытого типа балл начисляется в случае полностью правильного решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1.

1. Понятие предмета статистики, ее основные методы.
2. Место статистики в ряду других общественных наук.
3. Основные статистические дисциплины: общая теория статистики; социально-экономическая статистика; отраслевые статистики; математическая статистика.
4. Международная экономическая статистика.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Современная организация статистики в РФ.
7. Международные статистические организации.

Тема 2.

1. Статистическая закономерность и закон больших чисел.
2. Понятие статистической совокупности; ее основные свойства.
3. Единица статистической совокупности.
4. Количественные и качественные признаки в статистике.
5. Статистическое наблюдение как основной этап статистического исследования.
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. План и программа статистических наблюдений.
8. Сводка и статистические группировки, их виды.
9. Выбор группировочного признака.
10. Методы вторичной группировки статистического материала.
11. Классификации: понятие, методы построения и применение в статистической практике.
12. Типы статистических таблиц по характеристике «подлежащего» и по разработке «сказуемого». Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
13. Понятие статистических графиков и их применение в статистике.
14. Основные требования к построению статистических графиков.
15. Виды статистических графиков.
16. Понятие обобщающего статистического показателя.
17. Общие принципы построения статистических показателей.
18. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
19. Единицы измерения абсолютных величин.
20. Относительные величины: их значение для экономического анализа и общие принципы построения.
21. Виды относительных величин.
22. Способы их расчета и формы выражения.

23. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 3.

1. Понятие средних величин.
2. Общее правило расчета средних величин.
3. Классификация средних величин..
4. Структурные средние
5. Применение моды в статистике
6. Применение медианы в статистике

Тема 4.

1. Показатели оценки вариации.
2. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Коэффициент вариации.
5. Статистические распределения.
6. Типы распределений.
7. Общее понятие о кривых распределения.
8. Основные типы кривых распределения.
9. Эмпирическое и теоретическое распределение.
10. Моделирование вариационных рядов.
11. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения.

Тема 5.

1. Статистический анализ вариационных и динамических рядов и его роль в исследовании общественных процессов.
2. Значение индексного метода в статистической практике.
3. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.
4. Статистические методы прогнозирования

Тема 6.

1. Понятие и основные задачи демографической статистики.
2. Статистическое изучение численности и территориального размещения населения.
3. Основные социально-экономические группировки населения.
4. Показатели естественного и механического движения населения.
5. Общие и специальные коэффициенты.
6. Понятие «уровень жизни».
7. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения: количественные и качественные показатели.
8. Показатели доходов населения.
9. Реальные доходы.
10. Структура доходов населения.
11. Показатели дифференциации доходов населения.
12. Показатели расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Тема 7.

1. Понятие национального богатства.
2. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
3. Классификация активов в составе национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, состав, виды оценки.

5. Основные показатели состояния, динамики и эффективности использования основных фондов.
6. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России.
7. Оборотные фонды и их статистическое изучение.
8. Проблемы стоимостной оценки национального богатства.
9. Система национальных счетов.
10. Основные макроэкономические показатели производства в системе национальных счетов.
11. Индекс-дефлятор национального дохода.
12. Распределение и перераспределение национального дохода.
13. Методы исчисления ВВП
14. Показатели и счета образования, распределения и использования доходов в СНС.

Тема 8.

1. Статистика труда: понятие и основные задачи.
2. Основные категории статистического изучения рынка труда: трудовые ресурсы; экономически активное население; занятое и безработное население.
3. Показатели, характеризующие уровень и структуру занятости и безработицы.
4. Показатели состояния и движения трудовых ресурсов.
5. Понятие «естественный уровень безработицы»; его связь с ВВП.
6. Статистика рабочего времени и его использования.
7. Учет и анализ неполной занятости.
8. Показатели, характеризующие трудовые конфликты.
9. Статистические показатели, характеризующие уровень развития и состояние основных социальных сфер: образования и науки; культуры и искусства; здравоохранения и отдыха.
10. Агрегированные показатели уровня жизни населения.
11. Проблема сопоставления уровней жизни на национальном и международном уровнях.
12. Понятие «качество жизни».
13. Критерии оценки качества жизни.
14. Индекс развития человеческого потенциала: понятие и основные показатели.

Примерный тест

1. Понятие «статистика» означает:

- 1) закономерность
- 2) состояние
- 3) интенсивность
- 4) динамичность

2. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:

- 1) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии
- 2) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
- 3) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий
- 4) средней из групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии

3. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака ...

- 1) не изменится
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 2 раза
- 4) увеличится более чем в 2 раза

5) уменьшится более чем 2 раза

4. Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:

- 1) относительная величина динамики
- 2) относительная величина координации
- 3) относительная величина сравнения
- 4) относительная величина структуры

5. Группировка, в которой происходит деление однородной совокупности на группы, называется:

- 1) типологической группировкой
- 2) структурной группировкой
- 3) аналитической группировкой
- 4) многомерной группировкой

6. Какую сумму денег переплатило население в связи с повышением цен на 11%, если товарооборот в текущих ценах за отчетный период составил 420 млн. руб.

- 1) 40,78
- 2) 41,62
- 3) 42,89
- 4) 46,2

7. На фирме на 1 сентября списочное число работников составило 24 чел. В течение сентября было принято на работу:

05.09. – 5 чел.; 12.09. – 6 чел.; 19.09. – 11 чел.

В течение месяца было уволено: 08.09. – 4 чел.; 15.09. – 5 чел.; 22.09. – 6 чел.

Среднее списочное число работников за сентябрь составляет (с точностью до 0,01):

- 1) 27,5
- 2) 29,0
- 3) 29,7

8. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения равна (с точностью до 0,1%):

- 1) без изменений
- 2) снижение на 15,7%
- 3) увеличение на 15,7%
- 4) увеличение на 18,6%
- 5) снижение на 18,6%

9. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства...

- 1) фондоотдача
- 2) производительность труда
- 3) материалоемкость
- 4) трудоемкость продукции
- 5) себестоимость единицы продукции

Примерные темы реферата

1. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
2. Организация работы территориальных органов статистики в России.
3. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
4. Роль средних показателей в управлении экономикой.
5. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
6. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
7. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в

измерениях выровненного ряда динамики.

8. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
9. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
10. Факторный анализ изменения результативного показателя.
11. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
12. Место статистики финансов в информационной системе России.
13. Технология проведения выборочного исследования.
14. Методы прогнозирования региональной экономики.
15. Роль статистических методов анализа при формировании рейтингов регионов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр-2.1	Способность осуществлять поиск и обработку статистической информации в области профессиональной деятельности
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.2	Способность использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.1 Способность осуществлять поиск и обработку статистической информации в области профессиональной деятельности	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов работы со статистической информацией Определяет поисковые методы работы по выявлению необходимой статистической информации.	Определены поисковые методы по выявлению статистической информации. Осуществляет поиск и обработку необходимой статистической информации в области профессиональной деятельности.
ПКр-6.2 Способность использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы.	Демонстрирует языковые навыки и умения построения письменных высказываний на разные темы в соответствии с уровнем знания иностранного языка	Сформированы языковые навыки и умения построения письменных высказываний на разные темы в соответствии с уровнем знания иностранного языка

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
2. Региональная и международная статистика: понятие, основные задачи, предмет и метод.
3. Регион как объект статистического изучения. Основные показатели регионального развития.
4. Принципы организации статистики в России. Территориальные органы государственной статистики.
5. Принципы организации международной статистики. Международные статистические организации.
6. Основные категории статистики.
7. Статистическое наблюдение: понятие, формы и виды.
8. Способы сбора статистической информации. Методы сбора региональной информации.
9. План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.
10. Основные этапы построения статистической группировки. Виды и задачи группировок в статистике.
11. Сплошное и выборочное наблюдение: понятие, виды, особенности применения, особенности составления программы. Примеры сплошного и выборочного наблюдения.
12. Статистические таблицы и графики, требования к их оформлению и использованию. Простые и комбинационные таблицы.
13. Абсолютные и относительные статистические величины. Примеры, применение в статистике.
14. Средние показатели: сущность и значение средних. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя хронологическая и их применение.
15. Показатели вариации. Примеры, применение в статистике.
16. Ряды динамики. Правила построения рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Примеры, применение в статистике.
17. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
18. Прогнозирование: основные методы, условия применения различных методов прогнозирования.
19. Понятие сезонности. Методика расчета показателей сезонных колебаний.
20. Региональная и международная статистика уровня жизни населения.
21. Относительные показатели структуры. Примеры, применение в статистике.
22. Относительные показатели сравнения. Примеры, применение в статистике.
23. Методы выявления взаимосвязи. Ложная корреляция.
24. Коэффициенты корреляции. Корреляция качественных признаков. Ранговые коэффициенты корреляции.
25. Методы анализа структурных различий региональной экономики.
26. Рейтинги регионов. Методика построения рейтинга (на примере). Роль статистики в рейтинговании.

Задания к зачету

1. В департаменте региональной статистики стажер подготовил следующий отчет: «По данным о ВРП в 2015 г. (табл. 1) можно отметить, что на первом месте по произведенному ВРП находится Иркутская область, на последнем – ЕАО (рис.1)».

Задание:

Найти и исправить ошибки. Сравнить области по объему ВРП.
Таблица 1 – Динамика ВРП в 2015 г. по отдельным регионам.



Рис. 1. Динамика ВРП в 2015 г.

2. Вы проходите стажировку в Департаменте внешнеэкономических и международных связей города Москвы. Вам необходимо оценить роль Германии в экономике ЕС (рис.1, 2). Известно, что Германия в 2016 г. инвестировала в экономику ЕС 1 млрд евро. Определите диаграмму, по которой можно судить о роли Германии в экономике ЕС. Сделайте выводы.



Рис.1. Структура инвестиционного портфеля Германии в 2016 г.

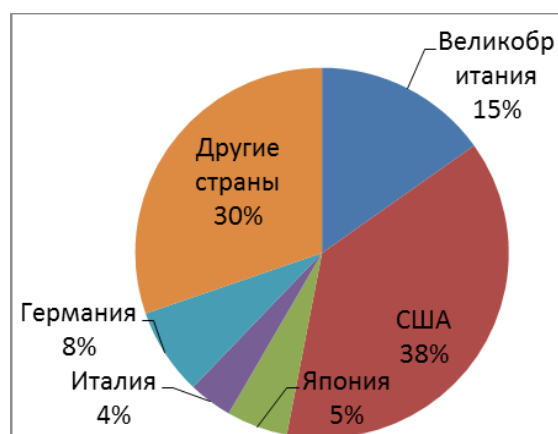


Рис. 2. Структура иностранных инвестиций в экономику ЕС по странам, 2016 г

3. Проанализируйте данные табл. 1 и ответьте на вопросы:

Какие показатели используются в таблице 1? Что они означают? Что можно сказать о заработной плате работников по субъектам РФ? Рассчитайте уровень реальной среднемесячной начисленной заработной платы работников СЗФО в 2012 году, если в 2013 году он составил 32861 руб.

Таблица 1 - Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников по субъектам Российской Федерации за 2010-2016гг.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Российская Федерация	105,2	102,8	108,4	104,8	101,2	91,0	100,7
Северо-Западный федеральный округ	105,4	101,1	107,6	105,0	100,8	91,7	101,3
Республика Карелия	101,6	101,9	106,9	103,9	99,4	91,4	100,5
Республика Коми	104,0	101,7	112,5	103,8	98,9	89,2	100,0
Архангельская область	101,6	103,0	110,9	107,0	100,9	92,7	98,9
Вологодская область	105,6	99,8	106,9	104,4	98,3	89,0	99,8
Калининградская область	109,3	100,1	103,2	109,0	97,4	90,8	98,6
Ленинградская область	104,1	102,7	107,4	105,1	100,5	92,2	99,1
Мурманская область	101,6	102,3	107,4	104,6	100,3	92,0	98,0
Новгородская область	105,9	103,4	109,1	103,2	99,7	90,8	98,9
Псковская область	107,5	100,1	110,2	100,6	98,2	87,8	96,4
г.Санкт-Петербург	106,6	100,2	106,3	104,8	101,9	92,5	103,3

4. Вы работаете консультантом в Департаменте поддержки малого бизнеса. К Вам обратился владелец малого бизнеса за консультацией по вопросам финансирования предприятий малого бизнеса. Он рассчитывает обратиться в Фонд поддержки предприятий малого бизнеса и рассчитывает получить кредит в размере 2 млн. рублей исходя из средних показателей. Прав ли владелец? Какой ответ должен дать консультант?

Размер кредита, млн.руб.	0,5	1	2	3	4
Количество предприятий малого бизнеса, получивших поддержку Фонда за последний год	2	18	12	9	6

5. Вы проходите практику в департаменте региональной статистики. По данным табл.1 и рис. 1 Вы подготовили аналитическую записку следующего содержания: «Анализируя численность выбывших мигрантов ЦФО можно отметить, что на первом месте по выбывшему населению находится Московская область, на втором месте – г. Москва, меньше всего населения покидает Орловскую область». Однако руководитель практики не принял данную аналитическую ошибку. Найдите и исправьте ошибки.

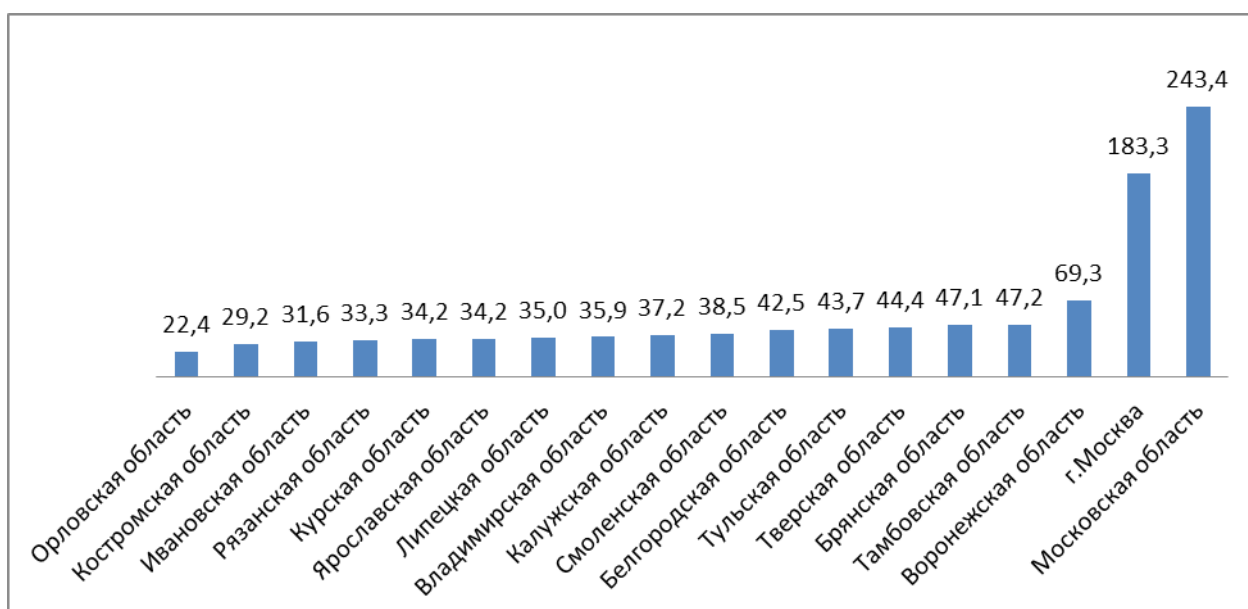


Рис. 1. Численность мигрантов (выбывших), тыс. чел.

Таблица 1. Численность населения, чел.

Центральный федеральный округ	Численность населения, чел.
Белгородская область	1552865
Брянская область	1220530
Владимирская область	1389599
Воронежская область	2335408
Ивановская область	1023170
Калужская область	1014570
Костромская область	648157
Курская область	1122893
Липецкая область	1156221
Московская область	7423470
Орловская область	754816
Рязанская область	1126739
Смоленская область	953201
Тамбовская область	1040327
Тверская область	1296799
Тульская область	1499417
Ярославская область	1270736
г.Москва	12380664

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	<p>слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме ответов на вопросы и выполнения заданий раздела 4.3.2.

Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить указанные вопросы в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.).

При ответе вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Задачи и методы на различных стадиях статистического исследования
2. Основные виды и способы статистического наблюдения
3. Формы официальной статистической отчетности и их совершенствования
4. Ошибки статистического наблюдения
5. Статистические ряды распределения
6. Классификация статистических показателей
7. Различные виды показателей вариации и способы их расчета
8. Расчет ошибок выборки и оптимальной численности выборочной совокупности
9. Понятие тренда и различные виды уравнений тренда
10. Использование метода наименьших квадратов для расчета параметров уравнений тренда
11. Предмет, метод и задачи статистики в условиях рыночной экономики.
12. Классификация основных отраслей социально-экономической статистики.
13. Организация статистических служб в России на федеральном, региональном и местном уровне управления.
14. Особенности муниципальной статистики применительно к городу Москве.
15. Основные задачи и показатели демографической статистики. Методы расчёта показателей средней численности населения.
16. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
17. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.
18. Основные задачи и показатели статистики рынка труда и трудовых ресурсов в России и городе Москве.
19. Основные категории и показатели статистики занятости и безработицы.
20. Статистическое изучение движения рабочей силы. Расчет среднесписочной численности работников.
21. Статистическое изучение использования рабочего времени. Построение баланса рабочего времени и расчет показателей эффективности использования рабочего времени.
22. Основные задачи и показатели статистики уровня жизни.
23. Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
24. Основные источники информации в статистике потребления, доходов и расходов населения.
25. Основные показатели дифференциации доходов и расходов населения.
26. Предмет и задачи статистики национального богатства. Структура национального богатства.
27. Основные задачи и показатели статистики основных производственных фондов.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана,

таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Башкатов [и др.] ; под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 593 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C773296-DEB0-4A6A-B769-EB3708E6D462.
2. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE77631C-9563-4F6A-B326-D623D7B54646.
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-04447-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C930CB6-7A22-4E77-9D7A-91ECA680D269.

4. Bostic W. G. Modernizing Federal Economic Statistics / William G. Bostic, Jr., Ron S. Jarmin and Brian Moyer // *The American Economic Review*. Vol. 106, No. 5, (MAY 2016), pp. 161-164. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/43861007>
5. Groshen E. How Government Statistics Adjust for Potential Biases from Quality Change and New Goods in an Age of Digital Technologies: A View from the Trenches / Erica L. Groshen, Brian C. Moyer, Ana M. Aizcorbe, Ralph Bradley and David M. Friedman // *The Journal of Economic Perspectives*. Vol. 31, No. 2 (Spring 2017), pp. 187-210. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/44235005>
6. Wilson T. Visualising the demographic factors which shape population age structure // *Demographic Research*. Vol. 35 (JULY - DECEMBER 2016), pp. 867-890. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/26332097>

6.2. Дополнительная литература

1. Арженовский И. В. Статистика : учебное пособие - Н.Новгород : ННГАСУ , 2011. — 139 с.
2. Бизнес-статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/00802D21-F710-4D2D-9EEA-84A8CFE8448D.
3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань, 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026
4. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики - М.: Лань , 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2026]
5. Григорук Н.Е., Галкин С.А. Актуальные вопросы внедрения международных стандартов в статистику внешней торговли России // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 1 (40). С. 189-195. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23565095>
6. Образцова, О. И. Статистика бизнес-демографии: международный стандарт и перспективы развития в Российской Федерации / Образцова, Ольга Исааковна. - СПб. : Эко-Вектор, 2017. - 303 с.
7. Рафикова Н.Т. Основы статистики - М.: Финансы и статистика, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/18824> - ЭБС «IPRbooks»
8. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.
9. Статистика : учебник для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... / под ред. В. Г. Минашкина ; МГУЭСИ. - М. : Юрайт, 2014. - 448 с.
10. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Минашкин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 398 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10868.html>.- ЭБС «IPRbooks»
11. Туганбаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Лань , 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=652]
12. Хэнд, Д. Статистика. Очень краткое введение / Хэнд, Дэвид; пер. с англ. М. Л. Фреера, под науч. ред. М. И. Левина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 185 с.
13. Cavallo A. Learning from Potentially Biased Statistics / ALBERTO CAVALLLO, GUILLERMO CRUCES and RICARDO PEREZ-TRUGLIA. // *Brookings Papers on Economic Activity*. (SPRING 2016), pp. 59-92. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/43869019>
14. Chief Justice Roberts THE STATISTICS // Harvard Law Review - Vol. 126, No. 1

(NOVEMBER 2012), pp. 388-403 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23415896>

15. Wilson R. Measuring Distance to Resources / Ron Wilson and Alexander Din // *Cityscape*. Vol. 19, No. 2, (2017), pp. 323-336. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/26328343>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа: <http://www.socium.info/codex-ran.html>
2. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
4. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
5. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
6. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
9. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
10. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
13. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
14. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
15. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа:

<http://isa-global-dialogue.net/>

16. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.- 40 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24942.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Шустрова М.Л. Основы планирования экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шустрова М.Л., Фафурин А.В.- Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.- 84 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62523.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Колесников А.К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесников А.К., Лебедева И.П.- Электрон. текстовые данные.- Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.- 109 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32036.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: МЗ-Пресс, 2004.- 67 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>.- ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения контактной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Приложение. Словарь терминов по Статистике

Акции и другие виды участия в капитале представлены в форме документов и записей, подтверждающих право владельца на получение дивиденда, а также части стоимости игнорированного предприятия при его ликвидации, остающейся после удовлетворения требований всех кредиторов.

Амортизация - способ возмещения затрат предприятий, связанных с приобретением объектов основных средств.

Богатства недр - разведанные запасы полезных ископаемых, пригодные для эксплуатации в современных условиях, т. е. эксплуатация которых технически возможна и экономически целесообразна.

Валовая добавленная стоимость - разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением.

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы представляют собой ту часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и налогов на производство и импорт плюс получаемые субсидии на производство и импорт.

Валовое накопление складывается из валового накопления основных фондов, изменения запасов материальных оборотных средств и чистого приобретения ценностей (приобретения за вычетом реализации).

Валовой внутренний продукт (ВВП) - сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей и секторов внутренней экономики.

Валовой выпуск - отражает общую стоимость материальных благ и услуг, созданных в экономике как для реализации, так и для собственного потребления.

Валовой национальный доход - сумма первичных доходов единиц-резидентов.

Валовой располагаемый доход равен валовому национальному доходу в рыночных ценах плюс (минус) текущие трансферты, полученные от «остального мира» и переданные «остальному миру».

Валовой располагаемый национальный доход - равен располагаемому национальному доходу плюс потребление основного капитала.

Валовой региональный продукт - обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг, определяется как сумма вновь созданных стоимостей, отраслей экономики региона за определенный период.

Валовые сбережения - используются либо на финансирование валового образования постоянного капитала (основных фондов), либо на прирост запасов материальных благ.

Возрастные коэффициенты рождаемости - коэффициенты, характеризующие отношение числа родившихся за год у женщин данной возрастной группы к среднегодовой численности женщин этого возраста.

Воспроизводимый материальный основной капитал - жилые и нежилые здания и сооружения; машины и оборудование, культивируемые активы: запасы драгоценных камней и металлов, антиквариат и другие предметы искусства, коллекции, сувениры и т.п.

Воспроизводимый нематериальный основной капитал - права пользования, ноу-хау, компьютерное программное обеспечение; оригиналы развлекательных и художественных произведений и прочее.

Выращиваемые активы - главный элемент материального основного капитала в сельском хозяйстве; включает в себя стоимость племенного, молочного, тяглового и другого скота, плодовых садов, виноградников и других многолетних насаждений.

Городская агломерация (от лат. agglomerо - присоединяю) - компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединенных в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями.

Готовая продукция - товары, полностью изготовленные и предназначенные для продажи или отправки другим хозяйственным единицам.

Границы производства определяются в СНС как деятельность единиц-резидентов национальной экономики по производству товаров и услуг.

Домашние хозяйства охватывают все население в той мере, в какой оно осуществляет связанные с ними экономические операции.

Другие налоги на производство - налоги, связанные с использованием факторов производства (труда, земли, капитала), а также платежи за лицензию и разрешение заниматься какой-либо деятельностью или другие обязательные платежи. Они не включают любые налоги на прибыль или иные доходы, получаемые предприятием. К другим налогам на производство относятся: налог на имущество предприятий, отчисления в дорожные фонды (кроме налога на горючесмазочные материалы), плата за использование природных ресурсов, налоги, взимаемые в зависимости от фонда оплаты труда, налог на землю, лицензионные и гербовые сборы и некоторые другие.

Другие счета дебиторов или кредиторов - финансовые активы в виде торговых кредитов, авансов и других источников для получения необходимых финансовых ресурсов.

Единица наблюдения (в зарубежной литературе используется термин "элементарная единица") - составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации. Например, при демографических обследованиях единицей наблюдения может быть человек, при бюджетных обследованиях – семья или домашнее хозяйство.

Историческая (учетная) стоимость соответствует полной первоначальной стоимости основного капитала.

Классификации - стандартная группировка, которая является обязательной при изучении социально-экономических явлений.

Конечное использование - включает в себя конечное потребление и валовые сбережения.

Максимально возможный фонд рабочего времени - максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством.

Материальные непроектируемые активы - земля, богатства недр, невыращиваемые биологические и водные ресурсы.

Материальный основной капитал состоит из зданий, сооружений, машин и оборудования, а также выращиваемых активов.

Миграция населения (от латинского «migratio» - переселение) - перемещение людей между отдельными территориями, связанные с постоянной, временной или сезонной переменой ими места жительства. Внутренние миграции - 1) перемещение населения из села в город, которое во многих странах является источником роста городов (его часто называют "великим переселением народов XX века"). 2) Территориальное перераспределение населения происходит также между большими и малыми городами. Оба этих вида очень широко представлены, в частности, в России. Внешние миграции - 1) Эмиграция (от латинского "emigre" - выселяюсь) - выезд граждан из своей страны в другую на постоянное жительство или более или менее длительный срок. 2) Иммиграцию (от латинского "immigro" - вселяюсь) - въезд граждан в другую страну на постоянное жительство или более или менее длительный срок.

Монетарное золото - золото, принадлежащее руководящим кредитно-денежным учреждениям страны и хранимое в качестве финансового актива. Все остальное золото, которым располагают другие предприятия, учреждения и физические лица, рассматривается в СНС как товар, запасы материальных оборотных средств или ценности.

Наличные деньги как финансовый актив включают все банкноты и монеты, находящиеся в обращении, независимо от того, являются они денежными единицами данной страны или других государств.

Налоги на продукты - налоги, которые напрямую зависят от стоимости произведенной

продукции и оказанных услуг. К ним относятся: налоги на добавленную стоимость, акцизы, налоги на импортируемые товары и услуги.

Налоги на производство и импорт включают в себя налоги на продукты и другие налоги на производство.

Национальное богатство - совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Население - исторически сложившаяся и непрерывно возобновляющаяся совокупность людей, проживающая на определенной территории.

Население любой страны - такая общность людей, которая сформировалась на протяжении длительного исторического периода, этот процесс продолжается в настоящее время.

Незавершенное производство - товары и услуги, производство которых начато, но еще полностью не закончено и будет продолжено тем же производителем в последующем периоде.

Нефинансовые активы - объекты, находящиеся во владении институциональных единиц и приносящие им реальные либо потенциальные экономические выгоды в течение определенного периода в результате их использования или хранения.

Номинальным ВВП (не скорректированным с учетом уровня цен) - это показатель ВВП, который отражает текущие цены, отражает объем производства, выраженный в ценах, существующих на момент времени, когда этот объем был произведен.

Оплата труда наемных работников определяется суммой всех вознаграждений в денежной или натуральной форме, выплачиваемых работодателем наемным работникам за работу, выполненную в течение отчетного периода, плюс скрытой оплатой труда.

Оборачиваемость оборотных средств - показатель, характеризующий скорость движения оборотных средств в процессе воспроизводства; измеряется посредством коэффициента оборачиваемости или длительности одного оборота в днях.

Оборотный капитал - активы, которые используются в процессе производства однократно и переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу, т. е. служат меньше года.

Общие коэффициенты рождаемости и смертности - коэффициенты, характеризующие отношение соответственно числу родившихся живыми и умерших в течение календарного года к среднегодовой численности наличного населения.

Опрос - это способ наблюдения, при котором необходимые сведения получают со слов респондента.

Основной капитал - совокупность воспроизводимых, активов, которые многократно участвуют в процессе производства и срок службы которых превышает один год.

Отчетность - это основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепляемых подписями лиц, ответственных за их представление и достоверность собираемых сведений.

Перепись - сплошное специально организованное наблюдение, остающееся на сегодняшний день наиболее полным и достоверным источником статистической информации о населении.

Потребление основного капитала - уменьшение стоимости основного капитала в течение отчетного периода в результате его физического и морального износа и обычных повреждений, не носящих катастрофического характера. Оно должно определяться исходя из текущей восстановительной стоимости основного капитала и его возраста.

Программа наблюдения - это перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения.

Промежуточное потребление - включает в себя стоимость материальных благ и услуг,

потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг.

Рабочее время - часть календарного времени, затрачиваемого на производство продукции или выполнение определенного вида работ.

Размещение населения - это пространственный рисунок распределения населения на определенной территории. Показателем размещения населения является плотность населения, выражаемая количеством человек на квадратный километр.

Располагаемый доход образуется в результате распределения и перераспределения доходов и представляет собой доход, которым институциональная единица располагает для конечного потребления и сбережения. В рыночных ценах он равен сальдо первичных доходов минус доходы, переданные в качестве текущих трансфертов, плюс полученные текущие трансферты.

Располагаемый национальный доход - равен чистому национальному продукту плюс сальдо текущих трансфертов из-за рубежа (разность между полученными из-за границы и переданными за границу подарками, пожертвованиями, наследством, гуманитарной помощью и т. л.).

Располагаемый национальный доход в рыночных ценах представляет собой сумму располагаемых доходов всех институциональных единиц и равен чистому национальному доходу плюс чистые текущие трансферты из-за границы (т.е. дарения, пожертвования, гуманитарная помощь, а также аналогичные перераспределительные поступления из-за границы за вычетом аналогичных трансфертов, переданных за границу)

Реальный ВВП - показатель ВВП с учетом изменения цен (скорректированный на инфляцию и дефляцию).

Регистр населения - поименованный и регулярно актуализируемый перечень жителей страны.

Регистр предприятий включает в себя все виды экономической деятельности и содержит значения основных признаков по каждой единице наблюдаемого объекта за определенный период или момент времени.

Регистровое наблюдение - это форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец.

Сектор государства (органов управления) состоит из организаций, оказывающих бесплатные услуги и осуществляющих функции законодательной, исполнительной и судебной власти (организации и учреждения, финансируемые за счет бюджетных средств и оказывающие нерыночные услуги: органы управления и обороны, правоохранительная система, государственное здравоохранение и образование, охрана окружающей среды и т.д.; система государственного социального обеспечения).

Сектор национальной экономики представляет собой совокупность институциональных единиц (т.е. хозяйствующих субъектов), имеющих сходные цели, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования, что обуславливает их сходное экономическое поведение.

Сектор финансовых посредников охватывает учреждения и организации, выполняющие валютные, финансовые и кредитные операции, включая операции с ценными бумагами, а также страховые организации, занимающиеся страхованием различного рода рисков.

СНС - адекватный рыночной экономике национальный учет, завершаемый на макроуровне системой взаимоувязанных статистических показателей (которые принято называть макроэкономическими показателями), позволяющих получать обобщающую информацию о состоянии и динамике развития экономики страны в целом и в разрезе ее секторов и отраслей, являющихся базой для разработки моделей и прогнозирования переходной экономики.

Специальные права заимствования создаются Международным валютным фондом в

качестве международного финансового актива и распределяются между его членами с целью пополнения резервов данной страны.

Средняя продолжительность предстоящей жизни - число лет, которое в среднем предстояло бы прожить человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастная смертность останется на уровне этого года, для которого вычислен показатель.

Срок (период) наблюдения - это время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров, т.е. время, необходимое для проведения массового сбора данных.

Статистические данные - совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в результате статистического наблюдения, их обработки или соответствующих расчетов.

Статистический показатель - конкретная цифровая характеристика, определение содержания показателя, т. е. элементов, которые должны быть включены в показатель.

Статистическое наблюдение - это массовое, планомерное, научно-организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности.

Субъективная стоимость основного капитала базируется на его оценке по мнению его владельца.

Табельный фонд рабочего времени - определяется вычитанием из календарного фонда времени человеко-дней праздничных и выходных.

Технические страховые резервы являются активами для держателей страховых полисов и обязательствами для страховых компаний, а также для пенсионных фондов.

Трудовой потенциал включает в себя трудоспособное население в трудоспособном возрасте, а также население за пределами трудоспособного возраста, занятое экономической деятельностью.

Урбанизация - это рост городов и повышение удельного веса городского населения, а также возникновение сложных сетей и систем городов.

Уровень безработицы - отношение численности безработных к численности экономически активного населения. Безработными являются лица в возрасте от 16 лет и старше, которые в отчетном периоде: не имели работы; активно занимались поисками работы; были готовы приступить к работе.

Финансовые активы - активы, характерная особенность которых заключается в том, что большинству из них противостоят финансовые обязательства со стороны другой институциональной единицы. Исключение составляют монетарное золото и специальные права заимствования.

Фондоемкость - представляет собой обратный показатель (отношение средней стоимости основного капитала к результату производства) - она характеризует стоимость основного капитала которую необходимо использовать при сложившемся уровне эффективности для получения единицы результата производства.

Фондоотдача - характеризует результат производства в расчет на единицу стоимости основного капитала.

Ценные бумаги (кроме акций) - продаются и покупаются на финансовых рынках и дают право их владельцам получать определенные денежные доходы, к ним относятся облигации, векселя, долговые обязательства и т. п.

Чистый национальный доход в рыночных ценах определяется вычитанием потребления основного капитала из валового национального дохода.

Чистый национальный продукт - равен разности между валовым национальным продуктом и потреблением основного капитала.

Чистый располагаемый доход - разность между валовым располагаемым доходом и потреблением основного капитала.

Чистый экспорт рассчитывается во внутренних ценах как разница между экспортом и

импортом и включает в себя оборот средств российской торговли с зарубежными странами, включая СНГ.

Экономическая эффективность - характеризуется соотношением результатов экономической деятельности с затратами факторов производства, связанными с достижением этих результатов.

Экономически активное население охватывает всех лиц обоих полов, которые предоставляют свой труд для производства экономических товаров и услуг в течение указанного периода.

Экономически неактивное население - население, которое не входит в состав рабочей силы (включая и лиц моложе возраста, установленного для учета экономически активного населения).