

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Проекты ГЧП

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен разрабатывать экскурсионные программы, с учетом туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона	ПКр-1.1	Способность осуществлять оценку туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.4	Способность анализировать эффективность применения инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
трудова я функция С/01.6 Разработка экскурсий в рамках обобщенной трудовой функции С Проведение экскурсий (профессиональный стандарт 04.005 Экскурсовод (гид)) и профессиональные действия, связанные с умениями осуществлять консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации; готовить обзоры,	ПКр-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знание эффективных методов работы по оценке туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
		на уровне умений: дает оценку туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации, применение

информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов		научных подходов, концепций и методов для оценки туристских ресурсов, и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования.	ДПК-3.4	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии регионов России</p> <p>на уровне умений: дает оценку инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач</p> <p>на уровне навыков: выявляет эффективные инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися

Б1.В.07.04 Региональная политика (4 семестр)

Б1.В.08.01 Маркетинг территорий (4-5 семестры)

Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации (4 семестр)

Б1.В.08.04 Региональная экономика (5 семестр)

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы	16	4		4		8	О
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	16	4		4		8	О
Тема 3	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	14	2		4		8	О
Тема 4	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	16	2		6		8	О
Тема 5	Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП	16	2		6		8	О
Тема 6	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	16	2		6		8	О
Тема 7	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	14			2		12	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		32		60	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы

Предмет курса «Проекты государственно-частного партнерства». Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом. Публичный и частный партнер. Уровни реализации государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.

Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.

Современные тенденции развития государственно-частного партнерства. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.

Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

Обязательства публичного и частного партнера. Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков. Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства. Критерии отбора проектов. Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.

Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики. Основные формы государственно-частного партнерства.

Концессия как форма государственно-частного партнерства. Организационные формы концессий. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Арендные отношения. Соглашение о разделе продукции. Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Понятие особой экономической зоны и цели ее создания. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны). Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

Тема 4. Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы

возникновения, задачи управления. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства. Этапы управления рисками, оценка значимости риска. Методы управления рисками. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

Тема 5. Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

Тема 6. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Государственный Инвестиционный фонд РФ. Этапы отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)". Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 7. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	--

Тема 1	Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы	опрос
Тема 2	Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора	опрос
Тема 3	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 4	Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 5	Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП	опрос
Тема 6	Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства	опрос
Тема 7	Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие техническим требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Государственно-частное партнерство: основные понятия и механизмы

1. Предмет курса «Проекты государственно-частного партнерства».
2. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в рыночной экономике.

3. Понятие государственно-частное партнерство в России и за рубежом.
4. Публичный и частный партнер.
5. Уровни реализации государственно-частного партнерства.
6. Признаки государственно-частного партнерства.
7. Цели государства и частного партнера при использовании механизма государственно-частного партнерства.
8. Преимущества от использования государственно-частного партнерства для заинтересованных лиц.
9. Эволюция развития государственно-частного партнерства за рубежом.
10. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства.
11. Основные отрасли и сферы экономики реализации проектов государственно-частного партнерства за рубежом.
12. Нормативно-правовая база в области государственно-частного партнерства в России.
13. Основные факторы успешной реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Современные формы и типы партнерских отношений государства и частного сектора

- 1.....Обязательства публичного и частного партнера.
- 2.....Распределение между участниками проекта задач, возможностей и рисков.
- 3.....Порядок реализации проекта на принципах государственно-частного партнерства.
- 4.....Критерии отбора проектов.
- 5.....Основные риски при реализации проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства.
- 6.....Система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
- 7.....Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
- 8.....Основные формы государственно-частного партнерства.
- 9.....Концессия как форма государственно-частного партнерства.
- 10.....Организационные формы концессий.
- 11.....Особые экономические зоны (ОЭЗ).
- 12.....Арендные отношения.
- 13.....Соглашение о разделе продукции.
- 14.....Иные формы государственно-частного партнерства.

Тема 3. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

1. Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
2. Понятие особой экономической зоны и цели ее создания.
3. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны).
4. Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны.
5. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон.
6. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон.
7. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон.
8. Функции уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального

органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами.

9. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой экономической зоны.
10. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны.
11. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
12. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон.
13. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.

Тема 4. Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

1. Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления.
2. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства.
3. Этапы управления рисками, оценка значимости риска.
4. Методы управления рисками.
5. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство.
6. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства.
7. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов.
8. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.

Тема 5. Основные модели, схемы и механизмы финансирования инвестиционных проектов ГЧП. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
2. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей.
3. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов.
4. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства.
5. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение.
6. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.

Тема 6. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства

1. Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
2. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
3. Государственный Инвестиционный фонд РФ.
4. Этапы отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
5. Банк развития - государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)".
6. Функции и особенности деятельности Банка развития.

Тема 7. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства в современной экономике

1. Модели участия частных партнеров в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2. Перспективы развития государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
3. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
4. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.
5. Проекты государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Проекты государственно-частного партнерства»: функции, цели и предпосылки возникновения в рыночной экономике.
2. Государственно-частное партнерство как форма сотрудничества государства и частного бизнеса.
3. Становление и развитие государственно-частного партнерства за рубежом.
4. Современные тенденции развития государственно-частного партнерства за рубежом.
5. Предпосылки успешной реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
6. Эффективная система управления проектами государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
7. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристики.
8. Основные формы государственно-частного партнерства.
9. Концессия как форма государственно-частного партнерства и сфера ее применения.
10. Особые экономические зоны как форма государственно-частного партнерства.
11. Основные задачи реализации государственно-частного партнерства на федеральном уровне.
12. Проекты государственно-частного партнерства на региональном уровне.
13. Проекты государственно-частного партнерства на муниципальном уровне.
14. Модели участия частного бизнеса в жилищно-коммунальном хозяйстве.
15. Развитие государственно-частного партнерства в дорожной отрасли.
16. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
17. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.
18. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах государственно-частного партнерства и способы их минимизации.
19. Основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
20. Государственный Инвестиционный фонд РФ и его роль в реализации проектов государственно-частного партнерства.
21. Механизм отбора проектов для финансирования за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
22. Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
23. Перспективы развития нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПКр-1	Способен разрабатывать экскурсионные программы, с учетом туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона	ПКр-1.1	Способность осуществлять оценку туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.4	Способность анализировать эффективность применения инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1 Способность осуществлять оценку туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона	<p>Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов</p> <p>Определяет эффективные методы работы по выявлению туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p> <p>Поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов для оценки туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p> <p>Выявляет туристских ресур-</p>	<p>Определены эффективные методы по выявлению туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p> <p>Выявлены туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p> <p>Демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов для оценки туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p> <p>Дана оценка туристских ресурсов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона</p>

	сов и историко-культурных и географических достопримечательностей региона	
ДПК-3.4 Способность анализировать эффективность применения инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач.	Определяет методики анализа эффективности инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач. Аналитика информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии регионов России	Выявлены эффективные инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач. Дана оценка инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач. Выявлены эффективные инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления для решения профессиональных задач.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Государственно-частное партнерство: понятие и экономическое содержание.
2. Основные участники государственно-частного партнерства и их экономические интересы.
3. Предпосылки возникновения и развития государственно-частного партнерства в рыночной экономике.
4. Государственно-частного партнерство за рубежом: становление и основные тенденции развития.
5. Основные направления формирования государственно-частного партнерства в России.
6. Основные формы партнерских отношений государства и предпринимательских структур.
7. Система управления партнерскими отношениями государства и частных структур.
8. Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании проектов государственно-частного партнерства.
9. Механизм разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.
10. Основные факторы успешной реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
11. Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом.

12. Особенности развития проектов государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
13. Преимущества государственных структур от сотрудничества с частным сектором.
14. Основные выгоды для частного сектора экономики от участия в проектах государственно-частного партнерства.
15. Основные риски государства от участия в проектах государственно-частного партнерства.
16. Основные риски частных партнеров от участия в проектах государственно-частного партнерства.
17. Механизм финансирования проектов государственно-частного партнерства.
18. Инвестиционный фонд РФ и его функции при реализации проектов государственно-частного партнерства.
19. Банк развития и его функции в области государственно-частного партнерства.
20. Основные модели, схемы и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.

Примерные задания к зачету

Задание 1. Выяснить факторы успеха, заложенные в механизмах реализации ГЧП, способные обеспечить единство интересов правительства, бизнеса и общества.

Задание 2. Показать различия в определении понятия ГЧП.

Всемирный банк: «ГЧП — это соглашения между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемые с целью привлечения дополнительных инвестиций и, что еще более важно, как средство повышения эффективности бюджетного финансирования».

Зеленая книга ЕС «Государственно-частное партнерство и законодательство сообщества по государственным контрактам и концессиям»: «Термин “государственно-частное партнерство” не определен на уровне Сообщества. В общем плане под ним понимаются формы кооперации между общественными властями и бизнесом, которые служат цели обеспечения финансирования, строительства, модернизации, управления, эксплуатации инфраструктуры или оказания услуг».

Задание 3. Оценить следующее высказывание “...не всякое взаимодействие государства и частного капитала в смешанной экономике можно отнести к категории ГЧП. Какие формы взаимодействия правительства и предпринимательства существуют в мировой практике, кроме ГЧП?”

Задание 4. Доказать выгодность для государства применения форм ГЧП, используя теорию государственного регулирования.

Задание 5. Сформулировать определение ГЧП на базе институционального подхода.

Задание 6. Охарактеризовать институциональные и финансовые инструменты ГЧП. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 7. Почему в ГЧП, несмотря на использование принципа равенства сторон, роль государства всё равно более значительна? Ответ подтвердить конкретными фактами отечественной практики.

Задание 8. Пояснить, как в деятельности ГЧП реализуются принципы:

- невмешательство государства в сферу ответственности частного партнера;
- создание стимулов и гарантий для бизнеса;
- возмездность отношений с бизнесом.

Не противоречат ли принципы друг другу?

Задание 9. Дать определения организационным моделям ГЧП и моделям финансирования и кооперации. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 10. Сравнить такие формы ГЧП, используемые в отечественной практике как аренда государственного имущества и концессионные соглашения.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения мате-

риала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43669938-07A7-47C9-84AE-60D5D185E87B.
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5.
3. Сиваев С. Б. Государственно- и муниципально-частное партнерство в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э. Маркварт; РАНХиГС при Президенте РФ, Высшая школа государственного управления. - М. : Дело, 2018. - 404 с.
4. Ярославцев А. В. Основы государственного частного партнерства : учебное пособие / А.В. Ярославцев; РАНХиГС при Президенте РФ ; Дальневосточный ин-т управления. - Хабаровск, 2017. - 318 с

6.2. Дополнительная литература

1. Deakin S., Pistor K. Law and Economics // Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - [ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23270503](http://www.jstor.org/stable/23270503)
2. Каткало В.С. Эволюция теории стратегического управления - СПб.: ВШМ – СПбГУ, 2011 - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49459
3. Охорзин В.А., Сафонов К.В. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник/ Охорзин В.А., Сафонов К.В. — Электрон. текстовые данные.— М.: Лань, 2014. – 224 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49470. - ЭБС "Лань"
4. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Сооляттэ А.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 557 с.
6. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 (ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8747)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые дан-

- ные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астахани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской

области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)

15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)

16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://lprime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Теория управления (учебное пособие по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление») // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 12-1. С. 138-139. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24390288>
2. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
3. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.