

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Модуль «Региональное управление»

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рег.упр.тер.план-е.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления
Ласковец С.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления,
доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере
ПКр-10	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-10.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.3	Способность применять инструменты регионального управления и территориального планирования для решения профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
трудовая функция А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности в рамках обобщенной трудовой функций А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПКр-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире. Представляет их характеристики и анализ перспектив

<p>(профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам, использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборных кампаний, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях</p>		<p>решения с учетом позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории</p> <p>на уровне умений: выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории</p> <p>на уровне навыков: определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории</p>
<p>трудовая функция А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) в рамках обобщенной трудовой функций А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставление государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия</p>	<p>ПКр-8.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание методов и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере</p> <p>на уровне умений: определяет методы анализа, оценки актуальных событий</p> <p>на уровне навыков: осуществляет отбор методов и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере</p>

с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях		
трудовая функция А/03.6 Редактирование материалов в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях	ПКр-10.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p> <p>на уровне умений: дает оценку эффективности использования выявленных методов</p> <p>на уровне навыков: осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p>
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования	ДПК-3.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики в рамках регионального управления и территориального планирования</p> <p>на уровне умений: анализирует потенциальные решения профессиональных задач с использованием социально-экономических инструментов регионального управления и территориального планирования</p> <p>на уровне навыков: применяет социально-экономические инструменты регионального управления и территориального планирования для решения профессиональных задач</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекции – 32 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 44 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.07.04 Региональная политика (4 семестр)

Б1.В.08.01 Маркетинг территорий (4-5 семестры)

Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	30	10		8		12	О
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	30	10		8		12	О
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	28	8		10		10	О
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования.	20	4		6		10	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	32		32		44	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

Управление региональным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Тема 2 Основополагающие принципы устойчивого развития

Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Тема 3 Управление развитием муниципальных образований

Понятие управления развитием муниципальных образований. Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития.

Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления. Стратегическое планирование муниципального развития. Ресурсы стратегического развития. Вовлечение населения в процесс развития муниципального образования. Формирование муниципальной культурной политики. Моделирование бюджетно-налогового потенциала. Управление муниципальным имуществом. Развитие частно-государственного партнерства. Брендинг места.

Тема 4 Система регионального управления и территориального планирования.

Основные подходы и принципы территориального планирования Российской Федерации. Факторы, влияющие на подходы к территориальному планированию. Цели и задачи территориальных планов, показатели их фиксирующие и отражающие. Сопоставимость и взаимосвязь показателей. Синтетические и аналитические показатели. Матрицы показателей как паспорт территории. Существующие паспорта, принятые в практике организации работ министерств и ведомств. Направленность территориального планирования на определение назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Цели и задачи составления схем территориального планирования Российской Федерации. Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации. Задание на подготовку проекта Схемы. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Концепция пространственного (градостроительного) планирования: ее содержание, последовательность разработки концепции. Модель пространственной организации. Общие подходы к выбору вариантов размещения объектов регионального значения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	опрос
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	опрос
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	опрос
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Множественность региональных систем.
3. Региональное развитие.
4. Экономическое развитие региона.
5. Социальное развитие региона.
6. Основные модели.
7. Варианты социальной политики.
8. Пространственное развитие.
9. Понятие и его связь с территориальным планированием.
10. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Тема 2 Основополагающие принципы устойчивого развития

1. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения.
2. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием).
3. Показатели устойчивого развития.
4. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
5. Подход Х. Боссея и требования к показателям устойчивого развития.
6. Подход Комиссии ООН по устойчивому развитию.
7. Подход центра ООН по населённым пунктам (Хабитат).
8. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.
9. Институционализация процесса устойчивого развития.

Тема 3 Управление развитием муниципальных образований

1. Муниципальное хозяйство.
2. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.

3. Управление развитием хозяйственных комплексов.
4. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования.
5. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства».
6. Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования.
7. Сущность и основные элементы механизма.
8. Программа социально-экономического развития муниципального образования.
9. Методика разработки программы социально-экономического развития.
10. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы.
11. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования.
12. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита.
13. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.
14. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.

Тема 4 Система регионального управления и территориального планирования.

1. Система регионального планирования;
2. Элементы системы регионального планирования.
3. Субъекты планирования;
4. Уровни планирования;
5. Объекты планирования;
6. Региональная информационная система.

Примерный тест

1. Регион как целостную систему характеризует:
 - А) отсутствие иерархичности структуры
 - Б) полная определенность состояний элементов
 - В) многоконтурность управления
 - Г) низкая размерность
2. Выделения подсистем, совместное функционирование которых определяет динамику развития региона, называют:
 - А) структурированием
 - Б) системным анализом
 - В) моделированием
 - Г) прогнозированием
3. Основной компонент производительных сил национального хозяйства:
 - А) земля
 - Б) капитал
 - В) человек
 - Г) производственное оборудование
4. Основными факторами формирования и функционирования региональной экономики являются:
 - А) природные факторы
 - Б) экономические факторы
 - В) демографические факторы
 - Г) все вышеперечисленные факторы
5. Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и

услуг с последующим их обменом называется:

- А) территориальное разделение труда
- Б) кооперация
- В) отраслевая специализация региона
- Г) региональный хозяйственный комплекс

6. Специализация регионального комплекса обусловлена:

- А) наличием внешнеэкономических связей
- Б) программой развития конкретного региона
- В) возможностями эффективно производить массовую продукцию
- Г) стратегией развития государства

7. Отрасли специализации характеризуются следующими признаками:

- А) участием в межрегиональном обмене
- Б) формированием регионального комплекса
- В) высокой степени концентрации производства
- Г) все вышеперечисленное

8. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов называется:

- А) оптимальная специализация региона
- Б) эффективная специализация региона
- В) сложившаяся специализация региона
- Г) рациональная специализация региона

9. Отрасли, которые обеспечивают потребности основных отраслей хозяйства и населения региона называются:

- А) обслуживающие отрасли
- Б) вспомогательные отрасли
- В) специальные отрасли
- Г) комплексные отрасли

10. Основным элементом территориальной структуры на макроуровне является:

- А. экономический район
- Б. субъект федерации
- В. город
- Г. любой населенный пункт.

11. Обязательный признак экономического района является:

- А. наличие всех видов субъектов
- Б. относительно законченная система воспроизводственного процесса
- В. отработанная система промышленной специализации
- Г. выход региона на международный уровень.

12. Система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления называется:

- А. природно-хозяйственное районирование
- Б. административно-территориальное устройство
- В. территориально-отраслевое устройство
- Г. административно-хозяйственное устройство

Примерные темы рефератов

1. Сущность государственной региональной политики
2. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
3. Принципы государственной региональной политики
4. Виды современной региональной политики государства
5. Этапы развития региональной политики в странах Запада

6. Современные тенденции реализации региональной политики государства
7. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
8. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования
9. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
10. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период
11. Методы оценки региональной политики
12. Европейский опыт оценки региональной политики
13. Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
14. Конституционные принципы региональной политики в современной России. Особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики
15. Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации в 1990-е годы
16. Оптимизация и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
17. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики
18. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
19. Доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
20. Проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр-8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр-8.2	Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере
ПКр-10	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-10.2	Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
ДПК-3	Способен применять	ДПК-3.3	Способность применять

	инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России		инструменты регионального управления и территориального планирования для решения профессиональных задач
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории	Знает типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Демонстрирует понимание направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории	Демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлена направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Продемонстрировано понимание основных тенденций развития направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории.
ПКр-8.2 Способность анализировать актуальные события в профессиональной сфере	Определяет методы по определению развития актуальных событий Выбор методологии и инструментов для анализа актуальных событий в профессиональной сфере	Определены эффективные методы по определению развития актуальных событий Определены методология и инструменты для анализа актуальных событий в профессиональной сфере
ПКр-10.2 Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для	Осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	Определены методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дана оценка их эффективности в

наиболее полного раскрытия авторского замысла	Дает оценку эффективности использования выявленных методов	соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
ДПК-3.3 Способность применять инструменты регионального управления и территориального планирования для профессиональных задач	Организация подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в рамках регионального управления и территориального планирования Использование социально-экономические инструменты регионального управления и территориального планирования для решения профессиональных задач	Демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики в рамках регионального управления и территориального планирования Анализирует потенциальные решения профессиональных задач с использованием социально-экономических инструментов регионального управления и территориального планирования

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Сущность межрегиональных связей и взаимодействий.
2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.
3. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
4. Показатели межрегиональных экономических связей регионов. Приведите примеры показателей, характеризующих высокий уровень межрегиональных связей региона.
5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Принципы и порядок формирования. Приведите пример деятельности межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия.
6. Какие общественные организации участвуют в создании инфраструктуры для межрегионального сотрудничества?
7. Понятие и главное назначение экономического прогноза. Особенности современного этапа регионального прогнозирования.
8. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ в региональном управлении и территориальном планировании.
9. Основные методические подходы к разработке региональных прогнозов.
10. Региональный форсайт.
11. Правила разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов РФ.
12. Система показателей прогноза социально-экономического развития субъектов РФ.
13. Использование региональных прогнозов в процессе управления социально-экономическим развитием субъектов РФ.
14. Цели и задачи территориального планирования, показатели территориальных планов, их сопоставимость и взаимосвязь.
15. Отечественная школа разработки схем развития и размещения производительных сил (исторический аспект).
16. Цели и задачи составления схем территориального планирования как основного градостроительного документа субъекта Российской Федерации
17. Методические рекомендации по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов РФ, их основное содержание и особенности применения.
18. Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации

Федерации. Назовите источники получения таких материалов.

19. Матрицы показателей как паспорт территории. Типовое содержание паспорта территории.
20. Место и значение стратегического планирования в системе регионального управления.
21. Содержание цикла стратегического планирования. Требования к стратегии развития региона.
22. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.
23. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.
24. Организация, порядок разработки и реализации стратегии развития региона. Каково нормативно-правовое обеспечение этих процессов?
25. Механизмы реализации и критерии оценки стратегии регионального развития. Как определяются критерии и показатели результативности реализации стратегии региона?
26. Приведите пример стратегии социально-экономического развития отдельного субъекта РФ. Опишите ее особенности, сильные и слабые стороны.
27. Основные методы и механизмы регионального управления и территориального планирования, их классификация.
28. Новые инструменты регионального управления, их задачи, сферы и области использования, возможности и ограничения.
29. Новые принципы финансирования регионального развития, смена парадигмы регионального развития.
30. Механизмы осуществления новой индустриальной политики: территориальные кластеры, местные производственные системы, полюса конкурентоспособности и технопарки.
31. Понятие эффективности регионального управления и территориального планирования.
32. Какие существуют подходы к оценке эффективности регионального управления и территориального планирования? Приведите примеры.
33. Система критериев и показателей оценки эффективности регионального управления и территориального планирования.
34. Приоритетные направления и мероприятия по повышению эффективности регионального управления и территориального планирования.
35. Формы и механизмы взаимодействия между региональными органами управления и администрациями муниципальных образований в целях повышения комплексного социально-экономического развития территории.
36. Правительственная комиссия по территориальному планированию в Российской Федерации: назначение, состав и функции.
37. Подготовка схем территориального планирования Российской Федерации. Назовите основные этапы разработки схем территориального планирования.
38. Реализация схемы территориального планирования: порядок, технологичность, контроль.
39. Принципы и факторы размещения производственных сил в субъекте РФ.
40. Становление и развитие отечественной школы регионального управления и территориального планирования. Назовите основные этапы.
41. Специализация и комплексное развитие территории: задачи региональной системы управления, возможности и ограничения.
42. Методы отраслевого экономического обоснования производства в региональной экономике. Какие коэффициенты используются для определения отраслевой специализации региона?
43. Отраслевая специфика размещения предприятий и организаций. Формы территориальной организации промышленности России. Приведите примеры.

44. Отраслевая структура экономики России. Приоритетные направления структурной политики РФ. В каких законодательных документах она отражается?
45. Цели и задачи регионального управления. В чем состоит сущность региональных интересов развития?
46. Типология регионов и особенности регионального управления. Какие применяются критерии для осуществления типологии регионов?
47. Какие используются методы для осуществления регионального управления?
48. Правовые основы организации регионального управления. В чем их особенности?
49. Субъекты регионального управления и регионального развития.
50. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта РФ.
51. Объект исследования: регион как объект хозяйствования и управления. Три основных типа социальных регуляторов.
52. Территориальные производительные силы. Закономерности развития регионального хозяйства.

Задание к экзамену

1. Перечислите важнейшие законодательные акты России по территориальному регулированию.
2. Раскройте содержание методологических принципов стратегического планирования.
3. Определите последовательность процесса разработки стратегического плана.
4. Перечислите элементы в каждой подсистеме стратегического планирования региона.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Плановая и рыночная экономика.
2. Территориальное разделение труда, как основа межрегиональных связей.
3. Основные виды разделения труда.
4. Отраслевая специализация.
5. Натуральные и обобщающие показатели.
6. Показатели, характеризующие внешнеэкономические связи.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие для вузов / РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград, 2013 – 264 с.
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. Изд.: Инфра-М, 2013, 288 с.
3. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 156 с.
2. Региональная инновационная система Иркутской области / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т экономической политики имени Е. Т. Гайдара. / Баранова В.А., Земцов С.П., Спивак В.В., Сутырина Т.А. - - М. : Дело, 2015. - 230 с.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2013 : статистический сборник / редкол.: М. А. Дианов [и др.] ; Федеральная служба государственной статистики (Росстат). - Официальное издание. - М., 2013. - 996 с.
4. JEAN-MARIE BUIJS and JURIAN EDELENBOS CONNECTIVE CAPACITY OF PROGRAM MANAGEMENT: RESPONDING TO FRAGMENTED PROJECT MANAGEMENT // Public Administration Quarterly Vol. 36, No. 1 (SPRING 2012), pp. 3-41 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23209575>
5. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>
6. D. Michael Ray, Rodolphe H. Lamarche and Ian R. MacLachlan Restoring the "Regional" to Regional Policy: A Regional Typology of Western Canada // Canadian Public Policy / Analyse de Politiques Vol. 39, No. 3 (September/septembre 2013), pp. 411-429 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23594719>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 13 Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года

6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.