

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Рус.яз. как иностр.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.02 Регионоведение России

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-  
странных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки кадров государственного управления Фомина Л.Н.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	33
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способен анализировать большой объем информации	ПКр-6.1	Способность осваивать лингвистические понятия и представления для овладения иностранным языком
		ПКр-6.2	Способность использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы.
		ПКр-6.3	Способность строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера
		ПКр-6.4	Способность использовать письменную речь на иностранном языке для социального и профессионального общения
		ПКр-6.5	Способность составлять планы и конспекты, составлять тексты информационного и делового характера
		ПКр-6.6	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию на русском и иностранных языках
		ПКр-6.7	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации на русском и иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

трудо-вые или профессиональные действия		
<p>трудо-вая функция А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала в рамках обобщенной трудо-вой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации</p>	ПКр-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знание лингвистических понятий и представлений иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: владение повседневными коммуникациями на иностранном языке.
	ПКр-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка на разные темы
		на уровне умений: умеет строить устные и письменные высказывания на разные темы
		на уровне навыков: владеет языковыми навыками и построения устных и письменных высказываний на разные темы
	ПКр-6.3	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: передает основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характер
		на уровне навыков: составляет тест в соответствии с лингвистическими понятиями и представлениями иностранного языка
	ПКр-6.4	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: умеет письменно передать основное содержание текста регионоведческой тематики
		на уровне навыков: строит письменные высказывания, необходимые для социального и профессионального общения на иностранном языке
	ПКр-6.5	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере
		на уровне умений: умеет писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки
		на уровне навыков: составляет планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного
	ПКр-6.6	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка,

		распространенной в деловой сфере
		на уровне умений: умеет написать сочинение, статью или эссе на профессиональную тему.
	ПКр-6.7	на уровне навыков: умеет составлять формальные и неформальные письма, сообщения
		на уровне знаний: демонстрирует знание основ ведения официальной и деловой документации на русском и иностранных языках
		на уровне умений: умеет вести официальную и деловую документацию на русском и иностранном языке
		на уровне навыков: свободно владеет устной и письменной формами иностранного языка.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный составляет 27 зачётных единиц, 972 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 672 часа: практические занятия – 672 часа. Самостоятельная работа составляет 156 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный предусмотрена в 1-7 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1, 3, 5 семестры), экзамен (2, 4, 6, 7 семестры).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Знакомство.	20			18		2	О
Тема 2	Рабочий день.	20			18		2	О
Тема 3	Учеба в Академии	22			20		2	О
Тема 4	Дружеская переписка. Еда.	22			20		2	О, Т
Тема 5	Жилье	24			20		4	О
Промежуточная аттестация								За
Тема 6	СМИ в жизни студентов	20			18		2	О
Тема 7	Маршрут поездки	20			18		2	О
Тема 8	Каникулы. Путешествие на самолете.	22			20		2	О, Т
Тема 9	Квартира со всеми современными удобствами	22			20		2	О
Тема 10	Путешествие на поезде. Бронирование отеля.	24			20		4	О

Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 11	Семья.	20			18		2	О
Тема 12	Жизнь в городе и пригороде.	20			18		2	О
Тема 13	Москва.	22			20		2	О
Тема 14	В ресторане.	22			20		2	О
Тема 15	Медицина в России. У терапевта.	24			20		4	О
Промежуточная аттестация								За
Тема 16	Туризм в России.	27			24		3	О, Т
Тема 17	Подготовка мероприятия (конференции, встречи, поездки).	27			24		3	О
Тема 18	Торговля	27			24		3	О
Тема 19	Географическое положение России.	27			24		3	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 20	Экономическое устройство России.	36			24		12	О
Тема 21	Политическое устройство России	36			24		12	О
Тема 22	Путешествие. Регионы России	36			24		12	О
Тема 23	Символы России	36			24		12	О
Промежуточная аттестация								За
Тема 24	Города России	27			24		3	О
Тема 25	Жизнь современной молодежи	27			24		3	О, Т
Тема 26	Система высшего образования	27			24		3	О
Тема 27	Выбор профессии	27			24		3	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 28	Дипломатия	36			24		12	О
Тема 29	Журналистика	36			24		12	О
Тема 30	Новые технологии	36			24		12	О, Т
Тема 31	История России	36			24		12	О
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		972			672		156	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За), экзамен (Э).

## Содержание дисциплины

Тема 1 Знакомство.

Умение представиться и представить собеседника, поддержать разговор при знакомстве.

Тема 2 Рабочий день.

Как вы собираетесь на работу, учебу. Пунктуальность. Начало рабочего дня. Разговор с секретарем. Дела в течение дня. Завершение рабочего дня.

Тема 3 Учеба в Академии

Подготовка к учебному дню. Приезд в академию. Описание академии. Основные учебные дисциплины.

Тема 4 Дружеская переписка. Еда.

Письмо другу, рассказ об учебе, проведении свободного времени, обсуждение учебных занятий, завтрак, обед, ужин, приготовление и прием пищи.

Тема 5 Жилье

Квартира, в которой я живу, приглашение друзей в гости, ужин с друзьями, поддержание разговора за столом, звонок по телефону.

Тема 6 СМИ в жизни студентов

Чтение периодических изданий, обсуждение новостей по политической тематике, подготовка доклада по прочитанной новости.

Тема 7. Маршрут поездки

Умение спросить дорогу, рассказать, на каком транспорте можно добраться до учебы, работы, достопримечательностей, формулы вежливости, покупка билета, пересадка.

Тема 8 Каникулы. Путешествие на самолете.

Как и где вы проводите каникулы, времена года, погода, виды транспорта, путешествие на самолете, обсуждение планов на выходные, на отпуск.

Тема 9 Квартира со всеми современными удобствами.

Современные удобства в квартире, доме, кухня, комната, гостиная, обстановка в квартире, мебель.

Тема 10 Путешествие на поезде. Бронирование отеля.

Путешествие на поезде, преимущества и недостатки различных видов транспорта, покупка билета, бронирование отеля.

Тема 11 Семья.

Члены семьи, родственные отношения описание внешности и характера человека, планы на выходные, работа и учеба членов семьи.

Тема 12 Жизнь в городе и пригороде.

Как вы добираетесь на работу, учебу, если вы живете в городе, в пригороде. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде.

Тема 13 Москва.

Прогулки по Москве, достопримечательности, досуг москвичей в различные времена года, репортаж о поездке.

Тема 14. В ресторане

Праздничный день. Приглашение на обед друзей и деловых знакомых. Заказ столика

через администратора. Посещение ресторана. Сервировка стола. Выбор меню. Обед. Расчет. Расставание.

Тема 15 Медицина в России. У терапевта

Система здравоохранения в России, на приеме у терапевта, вызов врача на дом, в аптеке.

Тема 16 Туризм в России.

Путешествие по России на самолете, на поезде, на машине, пешком. Города и регионы России.

Тема 17 Подготовка мероприятия (конференции, встречи, поездки).

Подготовка и проведение официального мероприятия, составление деловых писем, этикет делового разговора по телефону.

Тема 18 Торговля.

Выход в торговый центр. Выбор товара. Расчет с продавцом. Использование кредитных карт.

Тема 19 Географическое положение России.

Россия и граничащие с ней страны, рельеф, климат.

Темы 20 Экономическое устройство России.

Основные отрасли экономики: сельское хозяйство, полезные ископаемые, машиностроение

Тема 21. Политическое устройство России

Российская Федерация, исполнительная и законодательная власть, выборы Президента, выборы в Государственную Думу, Правительство, органы государственной власти, местное самоуправление.

Тема 22. Путешествие. Регионы России.

Географическое и политическое положение. Население. Ресурсы. Экономика.

Тема 23. Символы России.

Флаг, герб, национальные праздники, достопримечательности.

Тема 24. Города России.

Достопримечательности, великие люди, история, традиции

Тема 25. Жизнь современной молодежи.

Жизнь современной молодежи, технический прогресс и его влияние, досуг, традиции и современность, дети и родители

Тема 26. Система высшего образования.

Университеты, высшее образование и послевузовское образование, система непрерывного образования.

Тема 27. Выбор профессии.

Сферы деятельности, профориентация, управление человеческими ресурсами, востребованные профессии.

Тема 28. Дипломатия.

Сообщение о восстановлении дипломатических отношений между двумя странами. Подготовительный этап. Обмен посольствами. Подписание договора. Реакция населения. Реакция мировой общественности. Перспективы двустороннего развития.

Тема 29. Журналистика.

Статья. Репортаж. Новости. Электронные СМИ.

Тема 30. Новые технологии.

Компьютеры. Гаджеты. Социальные сети

Тема 31. История России

Киевская Русь как государство западного типа. Московское государство в XVI – XVII вв. Россия в эпоху Великих реформ. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России. СССР в годы Второй мировой войны. Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги. От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв..

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.05 Русский язык как иностранный используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Знакомство.	опрос
Тема 2	Рабочий день.	опрос
Тема 3	Учеба в Академии	опрос
Тема 4	Дружеская переписка. Еда.	опрос, тестирование
Тема 5	Жилье	опрос
Тема 6	СМИ в жизни студентов	опрос
Тема 7	Маршрут поездки	опрос
Тема 8	Каникулы. Путешествие на самолете.	опрос, тестирование
Тема 9	Квартира со всеми современными удобствами	опрос
Тема 10	Путешествие на поезде. Бронирование отеля.	опрос
Тема 11	Семья.	опрос
Тема 12	Жизнь в городе и пригороде.	опрос
Тема 13	Москва..	опрос
Тема 14	В ресторане.	опрос
Тема 15	Медицина в России. У терапевта.	опрос
Тема 16	Туризм в России.	опрос, тестирование
Тема 17	Подготовка мероприятия (конференции, встречи, поездки).	опрос
Тема 18	Торговля	опрос

Тема 19	Географическое положение России.	опрос, тестирование
Тема 20	Экономическое устройство России.	опрос
Тема 21	Политическое устройство России	опрос
Тема 22	Путешествие. Регионы России	опрос
Тема 23	Символы России	опрос
Тема 24	Города России	опрос
Тема 25	Жизнь современной молодежи	опрос, тестирование
Тема 26	Система высшего образования	опрос
Тема 27	Выбор профессии	опрос, тестирование
Тема 28	Дипломатия	опрос
Тема 29	Журналистика	опрос
Тема 30	Новые технологии	опрос, тестирование
Тема 31	История России	опрос

4.1.2. Зачеты проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Экзамены проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

Тема 1 Знакомство.

Умение представиться и представить собеседника, поддержать разговор при знакомстве.

Тема 2 Рабочий день.

1. \_Как вы собираетесь на работу, учебу. Пунктуальность.
2. \_Начало рабочего дня. Разговор с секретарем.
3. \_Дела в течение дня.
4. \_Завершение рабочего дня.

Тема 3 Учеба в Академии

1. \_Подготовка к учебному дню.
2. \_Приезд в академию.
3. \_Описание академии.
4. \_Основные учебные дисциплины.

## Тема 4 Дружеская переписка. Еда.

1. \_Письмо другу, рассказ об учебе, проведении свободного времени, обсуждение учебных занятий.
2. \_Завтрак, обед, ужин, приготовление и прием пищи.

## Тема 5 Жилье

1. \_Квартира, в которой я живу
2. \_Приглашение друзей в гости, ужин с друзьями, поддержание разговора за столом
3. \_Звонок по телефону.

## Тема 6 СМИ в жизни студентов

1. \_Чтение периодических изданий
2. \_Обсуждение новостей по политической тематике
3. \_Подготовка доклада по прочитанной новости.

## Тема 7. Маршрут поездки

1. \_Умение спросить дорогу, рассказать, на каком транспорте можно добраться до учебы, работы, достопримечательностей.
2. \_Формулы вежливости
3. \_Покупка билета, пересадка.

## Тема 8 Каникулы. Путешествие на самолете.

1. \_Как и где вы проводите каникулы
2. \_Времена года, погода
3. \_Виды транспорта, путешествие на самолете
4. \_Обсуждение планов на выходные, на отпуск.

## Тема 9 Квартира со всеми современными удобствами.

1. \_Современные удобства в квартире, доме
2. \_Кухня, комната, гостиная, обстановка в квартире, мебель.

## Тема 10 Путешествие на поезде. Бронирование отеля.

1. \_Путешествие на поезде
2. \_Преимущества и недостатки различных видов транспорта, покупка билета
3. \_Бронирование отеля.

## Тема 11 Семья.

1. \_Члены семьи, родственные отношения описание внешности и характера человека
2. \_Планы на выходные, работа и учеба членов семьи.

## Тема 12 Жизнь в городе и пригороде.

1. \_Как вы добираетесь на работу, учебу, если вы живете в городе, в пригороде.
2. \_Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде.

## Тема 13 Москва.

1. \_Прогулки по Москве, достопримечательности
2. \_Досуг москвичей в различные времена года, репортаж о поездке.

## Тема 14. В ресторане

1. \_Праздничный день. Приглашение на обед друзей и деловых знакомых.
2. \_Заказ столика через администратора. Посещение ресторана. Сервировка стола. Выбор меню. Обед. Расчет. Расставание.

Тема 15 Медицина в России. У терапевта

1. Система здравоохранения в России
2. На приеме у терапевта
3. Вызов врача на дом
4. В аптеке.

Тема 16 Туризм в России.

1. Путешествие по России на самолете, на поезде, на машине, пешком.
2. Города и регионы России.

Тема 17 Подготовка мероприятия (конференции, встречи, поездки).

1. Подготовка и проведение официального мероприятия
2. Составление деловых писем
3. Этикет делового разговора по телефону.

Тема 18 Торговля.

1. Выход в торговый центр.
2. Выбор товара. Расчет с продавцом. Использование кредитных карт.

Тема 19 Географическое положение России.

1. Россия и граничащие с ней страны
2. Рельеф, климат.

Темы 20 Экономическое устройство России.

Основные отрасли экономики: сельское хозяйство, полезные ископаемые, машиностроение

Тема 21. Политическое устройство России

1. Российская Федерация, исполнительная и законодательная власть
2. Выборы Президента
3. Выборы в Государственную Думу
4. Правительство, органы государственной власти, местное самоуправление.

Тема 22. Путешествие. Регионы России.

1. Географическое и политическое положение.
2. Население.
3. Ресурсы. Экономика.

Тема 23. Символы России.

1. Флаг, герб, гимн
2. Национальные праздники
3. Достопримечательности.

Тема 24. Города России.

1. Достопримечательности
2. Великие люди
3. История, традиции

Тема 25. Жизнь современной молодежи.

1. Жизнь современной молодежи
2. Технический прогресс и его влияние на досуг

## 3. Традиции и современность, дети и родители

## Тема 26. Система высшего образования.

1. \_ Университеты, высшее образование и послевузовское образование
2. \_ Система непрерывного образования.

## Тема 27. Выбор профессии.

1. Сферы деятельности, профориентация
2. Управление человеческими ресурсами
3. Востребованные профессии.

## Тема 28. Дипломатия.

1. Сообщение о восстановлении дипломатических отношений между двумя странами.
2. Подготовительный этап. Обмен посольствами.
3. Подписание договора. Реакция населения. Реакция мировой общественности.
4. Перспективы двустороннего развития.

## Тема 29. Журналистика.

1. \_ Статья.
2. \_ Репортаж.
3. \_ Новости.
4. \_ Электронные СМИ.

## Тема 30. Новые технологии.

1. Компьютеры.
2. Гаджеты.
3. Социальные сети

## Тема 31. История России

1. Киевская Русь как государство западного типа.
2. Московское государство в XVI – XVII вв. Россия в эпоху Великих реформ. Участие России в Первой мировой войне.
3. Революция 1917 года и гражданская война в России.
4. СССР в годы Второй мировой войны.
5. Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги.
6. От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

*Примерный тест***Тема 4 Дружеская переписка. Еда.**

1. Это интересная семья, завтра мы пойдём ... в гости.	(А) к ним (Б) у них (В) их
2. Я так и не понял, ... ты будешь пить чай.	(А) о чём (Б) чего (В) с чем
3. После .... мы пошли гулять.	(А) ужин (Б) ужину (В) ужином (Г) ужина
4. В кафе Дима сразу заказал ....	(А) холодное пиво (Б) с холодным пивом

	(В) холодному пиву (Г) для холодного пива
5. У Миши уже есть ... .	(А) с зимней обувью (Б) зимней обуви (В) в зимнюю обувь (Г) зимняя обувь
6. Сестра давно выбрала профессию ... .	(А) детским врачом (Б) к детскому врачу (В) о детском враче (Г) детского врача
7. Мне очень нужен ... .	(А) недорогой компьютер (Б) недорогого компьюте- ра (В) с недорогим компью- тером (Г) к недорогому компьютеру
8. Оля долго искала во дворе ... .	(А) младший брат (Б) младшего брата (В) с младшим братом (Г) младшему брату
9. Таня окончила .... .	(А) музыкальная школа (Б) музыкальной школе (В) музыкальной школы (Г) музыкальную школу
10. Поездка была отличная! У нас еще никогда не было .....	(А) такому путешествию (Б) такого путешествия (В) в таком путешествии (Г) с таким путешествием
11. Катя успешно занимается .... .	(А) к спортивной гимна- стике (Б) спортивную гимна- стику (В) спортивной гимнасти- кой (Г) спортивной гимна- стики
12. Наша школа рядом .... .	(А) с немецким по- сольством (Б) от немецкого по- сольства (В) к немецкому по- сольству (Г) немецкое посольство
13. Галя обещала ... серьезно заниматься.	(А) своего преподавателя (Б) своему преподавате- лю (В) со своим препода- вателем (Г) о своем преподавате- ле

14. Этот писатель всегда ходит .... .	(А) темному костюму (Б) темного костюма (В) с темным костюмом (Г) в темном костюме
15. Юра поехал в театр ... .	(А) на новой машине (Б) новой машиной (В) в новую машину (Г) из новой машины
16. Дима не придет! Кто же будет рад .... ?	(А) такому известию (Б) такого известия (В) таким известием (Г) о таком известии
17. Иван очень доволен: он побывал ... .	(А) интересная экскурсия (Б) интересной экскурсии- ей (В) на интересной экскур- сии (Г) на интересную экс- курсию
18. Газеты и письма нам всегда оставляют ... .	(А) с первого этажа (Б) на первый этаж (В) на первом этаже (Г) первому этажу
19. Человек всегда помнит ... .	(А) о своём детстве (Б) своего детства (В) со своим детством (Г) своему детству
20. В театре Сергей неожиданно встретился ... .	(А) младшая дочь (Б) младшую дочь (В) к младшей дочери (Г) с младшей дочерью
21. В сентябре у нас всегда ... .	(А) новое расписание (Б) нового расписания (В) новому расписанию (Г) с новым расписанием
22. Пожалуйста, посмотрите ....., оно очень красивое!	(А) этого здания (Б) этому зданию (В) в этом здании (Г) на это здание
23. Мой брат убирает комнату только ... .	(А) нашей помощи (Б) с нашей помощью (В) на нашей помощи (Г) нашу помощь
24. Перед .... Ничего не надо ставить.	(А) красное кресло (Б) красного кресла (В) красным креслом (Г) красному креслу
25. Мама хочет жить в квартире ... .	(А) большого балкона (Б) большому балкону (В) с большим балконом (Г) на большом балконе

26. Мы встретимся завтра около ... . Хорошо?	(А) автобусная остановка (Б) автобусной остановки (В) автобусной остановкой (Г) автобусную остановку
27. Наша собака быстро привыкла... .	(А) новую квартиру (Б) новой квартиры (В) к новой квартире (Г) с новой квартирой
28. Нина любит покупать открытки, она уже собрала... .	(А) большая коллекция (Б) большую коллекцию (В) на большой коллекции (Г) с большой коллекцией
29. В Петербурге мы жили в гостинице... .	(А) Невский проспект (Б) к Невскому проспекту (В) Невским проспектом (Г) у Невского проспекта
30. Мария Петровна стала известным специалистом... .	(А) в русском искусстве (Б) по русскому искусству (В) русским искусством (Г) русского искусства
31. Сколько у вас... в саду?	(А) дерево (Б) деревья (В) деревьев
32. У отца скоро юбилей – 50 ....!	(А) год (Б) года (В) лет
33. Не понимаю, почему мы так редко ....	(А) встречаемся (Б) встретились (В) встретимся
34. Вечером пришел брат и....	(А) передаст (Б) передает (В) передал
35. Брат попросил Свету .... телевизор.	(А) включить (Б) включила (В) включит
36. Мы очень устали и не смогли ... за город.	(А) поехали (Б) поедem (В) поехать
37. Это дорогая игрушка, осторожно, ..... её!	(А) не сломай (Б) не сломаешь (В) не сломать
38. В субботу Мага предложила нам .... Новый балет	(А) посмотрела (Б) посмотреть (В) посмотрим
39. Мужчина .... нам дорогу и пошёл дальше.	(А) показывает (Б) показал (В) покажет

40. Обязательно посмотрите этот фильм, он вам ....	(А) нравится
41. Я всегда здесь отдыхаю, мне ... этот город.	(Б) понравится
42. Завтра мы поедем на экскурсию, думаю, она нам...	
43. Интересная выставка. А вам что здесь ...?	
44. В газетах сообщили, ... открылся новый музей.	(А) что
45. Сестра попросила, ... я перевел ей статью.	(Б) чтобы

### Тема 8 Каникулы. Путешествие на самолете.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Я не поеду в Новгород, я уже был ....	(А) там
2. В этом кафе плохо готовят, не ходи ....	(Б) туда
3. Хочу посмотреть Мадрид. Ты уже летал ....?	
4. Бабушка купила билеты в цирк, ... новая программа.	
5. Марина вернулась ... концерта очень довольная.	(А) с
6. Дети пришли .... парка очень веселые.	(Б) из
7. У музея мы вышли ... автобуса.	
8. Мы приехали .... вокзала на такси.	
9. Антон любит животных, поэтому сегодня он ходил ....	(А) в театр (Б) в зоопарк (В) на стадион
10. Мы долго гуляли .... парку.	(А) к (Б) на (В) по
11. Вымой руки, они очень ....	(А) грязные (Б) чистые (В) холодные
12. Миша решил все задачи, и мама сказала, что он ...	(А) хорошо (Б) молодой (В) молодец
13. Тамара и Олег уже давно ....	(А) замуж (Б) женаты (В) замужем
14. Ты думаешь, что это хорошо, а ... , это плохо.	(А) по-моему (Б) по-моему (В) по-своему
15. Врач принимает .... № 9.	(А) в кабинете (Б) в зале (В) в аудитории
16. Ночью мама почти не спала: у неё была сильная головная ....	(А) больно (Б) болезнь (В) боль
17. Сохранить памятники культуры - ....	(А) трудная задача (Б) трудное задание (В) трудное занятие
18. Изучать китайский язык ....	(А) с трудом (Б) нелегкий (В) нелегко
19. Я очень ....., что вы пришли!	(А) люблю (Б) нравится (В) рад

20. Нина любит .... на коньках.	(А) ездить (Б) ходить (В) кататься
21. ...., пожалуйста, немного о себе!	(А) Расскажите (Б) Объясните (В) Разговаривайте
22. Я плохо себя чувствую: голова ....	(А) балет (Б) болит (В) билет
23. Автобус .... людей на работу.	(А) везёт (Б) ведёт (В) едет
24. Мы стояли у магазина и .....	(А) сказали (Б) рассказали (В) разговаривали
25. Катя ... ребёнка на руках.	(А) везла (Б) несла (В) вела

### Тема 16 Туризм в России.

Прочтите текст, ответьте на вопросы.

Моря, озёра, реки России

Берега России омывают 13 морей. Самое большое и глубокое море – Берингово. Его площадь – 2 315 тыс. км<sup>2</sup>, его глубина – 5 500 м. На берегах морей расположены крупные российские порты: Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург, Владивосток и др.

В России много озёр и рек. На территории России находится самое крупное озеро – Каспийское море, его площадь – 371 тыс. км<sup>2</sup>. Крупнейшие озёра России – Байкал, Ладожское, Онежское. Озеро Байкал вмещает 20 % пресной воды планеты. Это самое глубокое в мире озеро, его глубина – 1 620 м. В Байкал впадает более 330 рек, а вытекает из него только одна – Ангара.

Крупные реки европейской части России – Волга, Дон, Печора. Волга – самая большая река в Европе. Её длина достигает 3 500 км. По территории Сибири и Дальнего Востока протекают самые длинные реки России: Амур, Обь, Енисей и Лена. Амур – самая длинная река в России. Обь, Енисей и Лена берут начало на юге Сибири, а впадают в моря Северного Ледовитого океана.

Моря, озёра, реки имеют огромное значение в хозяйстве страны: это транспортные пути, водные ресурсы, а также источники гидроэнергии и рыбных богатств.

ВОПРОСЫ:

1. Сколько морей омывает берега России?
2. Какое море самое большое и глубокое?
3. Какова его площадь и глубина?
4. Какие крупные российские порты расположены на берегах морей?
5. Сколько в России озёр и рек?
6. Какое самое крупное озеро в мире?
7. Какова его площадь?
8. Какие самые крупные озёра в России?
9. Какое самое глубокое в мире озеро?
10. Какие самые крупные реки европейской части России?

### Тема 19 Географическое положение России.

Прочтите текст, ответьте на вопросы.

Географические карты

Есть различные географические карты: физическая, политическая, климатическая, экономическая.

На физической карте мы видим сушу, океаны, моря, озёра, реки. Суша – это материки и острова. На карте мы видим 6 материков. Это Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка и Антарктида.

На материке Евразия две части: Европа и Азия. Евразия – самый большой материк. Самый маленький материк – Австралия.

На Земле много островов. Крупные острова – Мадагаскар, Сахалин, Куба. В России находятся полуострова: Кольский, Камчатка, Крым.

На Земле 4 океана: Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан. Самый большой океан – Тихий, а самый маленький – Северный Ледовитый.

На карте России мы видим моря: Чёрное, Азовское. Чёрное море глубокое, а Азовское – неглубокое (мелкое).

Физическая карта рассказывает также о рельефе Земли. Она показывает, где находятся горы, равнины, низменности, возвышенности. Мы видим, какие это горы, высокие или невысокие (низкие). Невысокие горы – Уральские, высокие – горы Памира.

Есть возвышенные и низменные равнины. Русская равнина – возвышенная (возвышенность), Западно-Сибирская равнина – самая большая низменность в России.

На политической карте мы видим страны и государственные границы, столицы и города.

Есть карты, которые рассказывают о климате. Это климатические карты. Экономические карты рассказывают об экономике.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие географические карты вы знаете?
2. Что мы видим на физической карте?
3. Сколько на Земле материков? Какие?
4. Какой океан самый большой?

### **Тема 25 Жизнь современной молодежи**

Мой друг ...(1) мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.	(А) сказал (Б) рассказал (В) разговаривал (Г) посоветовал
Я очень устал и ...(2) не хочу идти.	(А) куда (Б) никуда (В) никогда (Г) нигде
Не шумите! В комнате спит ...(3) ребенок.	(А) маленький (Б) молодой (В) младший (Г) меньше
Что такое ...(4)? Это страна, где ты живёшь, или это место, где ты ...(5)?	(А) день рождения (Б) родина (В) родители (Г) родился
А может быть, это твой ...(6) дом или дом, где живут твои ... (7)?	(А) родной (Б) родственник (В) родители (Г) родина
Молодые люди ...(8) слушали выступление известного артиста, потому что он очень ...(9) рассказывал о себе.	(А) интересный (Б) интересно (В) с интересом

	(Г) интерес
У этого человека была... (10) жизнь. Он всегда ...(11) путешествиями по разным странам.	(А) интересно (Б) интересная (В) с интересом (Г) интересовался
Преподаватель ... (12) своих учеников написать сочинение о родном городе. Один ученик ... (13) его, где можно найти интересный материал об этом.	(А) спросил (Б) попросил (В) посоветовал (Г) рассказал
Вчера я ... (14) письмо от друга. Он ...(15) его неделю назад.	(А) прислал (Б) взял (В) послал (Г) получил
Мой старший брат ...(16) давно водит машину. Я ... (17) хочу научиться, но у меня нет машины.	(А) ещё (Б) тоже (В) уже (Г) или
Я ...(18) играть на скрипке, но сейчас не ... (19), потому что у меня нет скрипки. Да и не люблю я играть на ней. Я люблю гитару, но, к сожалению, я не ...(20) играть на гитаре. Я очень хочу научиться. Я хорошо ...(21) ноты, поэтому ...(22) сыграть на гитаре гамму. А ещё я очень люблю петь. Я ...(23), что у меня хороший голос.	(А) могу (Б) знаю (В) умею (Г) интересуюсь
Недавно я начал читать роман известного писателя Б.Акунина «Внеклассное чтение». Я уже давно слышал ...(24) писателе и его книгах. Я мечтаю увидеть ...(25) писателя и поговорить с ним.	(А) этот (Б) об этом (В) с этим (Г) этого
Но я хочу не только прочитать ...(26) роман, но и познакомиться ... (27) человеком.	(А) этого (Б) к этому (В) с этим (Г) этот
Вчера я пришла на вечер в новом платье, и мои друзья обратили ... (28) внимание. Все молодые люди хотели потанцевать ...(29).	(А) у меня (Б) мне (В) со мной (Г) на меня

## Тема 27 Выбор профессии

Выберите правильный вариант

Меня зовут Наташа. Я хочу рассказать вам ... (30). Его зовут Степан. Мы живём ... (31) и уже одиннадцать лет учимся в одной школе. В детстве мы оба мечтали стать ... (32). Последние годы Степан серьёзно увлекается ... (33), хочет поступить на математический факультет ... (34). Он уже участвовал ...(35). У меня же с математикой проблемы, поэтому Степан помогает ...(36). Через два месяца мы заканчиваем школу, поэтому сейчас мы готовимся ...(37). У нас почти нет ... (38), но по субботам Степан старается заниматься ... (39), играет ... (40). Он часто приглашает меня ... (41), но я ничего не понимаю в футболе и не люблю его. Мне больше нравится ... (42). Степан не соглашается ... (43), он считает, что футбол – самый лучший вид спорта. Летом он мечтает поехать ... (44) на чемпионат мира по футболу.

30. (А) о своём друге  
(Б) для своего друга  
(В) к своему другу  
(Г) у своего друга

31. (А) из одного дома  
(Б) к одному дому  
(В) в один дом  
(Г) в одном доме
32. (А) врачи  
(Б) врачами  
(В) врачам  
(Г) врачей
33. (А) математика  
(Б) математикой  
(В) математику  
(Г) математике
34. (А) Московским университетом  
(Б) Московскому университету  
(В) Московский университет  
(Г) Московского университета
35. (А) на математическую олимпиаду  
(Б) с математической олимпиадой  
(В) в математической олимпиаде  
(Г) к математической олимпиаде
36. (А) я  
(Б) мне  
(В) меня  
(Г) мной
37. (А) к последним экзаменам  
(Б) последние экзамены  
(В) для последних экзаменов  
(Г) о последних экзаменах
38. (А) свободное время  
(Б) свободного времени  
(В) свободным временем  
(Г) свободному времени
39. (А) спорт  
(Б) спорта  
(В) спорту  
(Г) спортом
40. (А) на футболе  
(Б) о футболе  
(В) с футболом  
(Г) в футбол
41. (А) на стадионе  
(Б) на стадион  
(В) по стадиону  
(Г) к стадиону
42. (А) спортивную гимнастику  
(Б) спортивной гимнастике  
(В) спортивной гимнастикой  
(Г) спортивная гимнастика
43. (А) от меня  
(Б) ко мне  
(В) со мной  
(Г) обо мне

44. (А) Южная Корея  
 (Б) из Южной Кореи  
 (В) в Южную Корею  
 (Г) по Южной Кореи

### Тема 30 Новые технологии

1. Речь, в которой адекватно отражается действительность и однозначно обозначено словом то, что должно быть сказано, называют:
  - а) логичной
  - б) правильной
  - в) чистой
  - г) точной
2. Кодификация языка находит отражение:
  - а) в художественной литературе
  - б) в словарях
  - в) в разговорной речи
  - г) на телевидении
3. В предложении «Ученики приняли решение произвести уборку школьного двора» допущена речевая ошибка, а именно:
  - а) плеоназм
  - б) тавтология
  - в) расщепление сказуемого
  - г) слова-паразиты
4. Правильно поставлено ударение в слове:
  - а) асимметрия
  - б) интервьюер
  - в) гала-концерт
  - г) догмат
5. Ударения в словах: *маркер, маркёр, сенсорный, сенсорный, солитер, солитёр, шабаш, шабаш* расставлены таким образом потому, что:
  - а) такое произношение является вариантным
  - б) эти слова имеют разное лексическое значение
  - в) такое произношение является диалектным
  - г) ударения расставлены неверно
6. В предложении: «Было выделено пять тысяч долларов денег» лексическая ошибка классифицируется как:
  - а) нарушение семантической сочетаемости
  - б) смешение паронимов
  - в) лексическая избыточность
  - г) незнание значения слова (бедность словаря)
7. Существительное женского рода:
  - а) плащ-палатка
  - б) ВГТРК
  - в) Сухуми
  - г) тюль
8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
  - а) оденьтесь более теплее
  - б) пятеро студентов
  - в) с пятьюдесятью рублями
  - г) спелых абрикосов
9. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) заперлА
- б) отдАв
- в) углУбить
- г) граждАнство

10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) нАжился
- б) позвОним
- в) опoшлИть
- г) вручИт

11. В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) углубИть
- б) кровотОчащий
- в) отозвАлась
- г) намерЕние

12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- а) Согласно правилам, вводные слова выделяются на письме запятыми.
- б) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- в) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- г) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- а) Картина А.П.Лосенко «Прощание Гектора с Андромахой» была близка и понятна современникам художникам.
- б) Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достоин уважения.
- в) Регистрация участников симпозиума была проведена сразу по их прибытии.
- г) Каждой весной киви откладывает одно (редко два) зеленовато-белое яйцо в имеющее вид плоской платформы гнездо, устраиваемое среди корней, или в густом кустарнике, или в вырытой норке.

14. Основная стилевая черта публицистического стиля:

- а) образность
- б) сочетание экспрессии и стандарта
- в) долженствующий характер
- г) проявление авторской индивидуальности

15. Стилистические фигуры речи: а) анафора; б) метафора; в) градация; г) гипербола:

- а) а, б
- б) б, г
- в) в, г
- г) а, в

16. В официально-деловом стиле неуместны конструкции:

- а) следует принять меры
- б) расторгнуть договор с квартирантами
- в) выполнить надлежащим образом
- г) обеспечить литературой

17. Какой закон речевого общения нарушен в следующей ситуации:

- а) закон «зеркальности»
- б) закон прогрессирующего нетерпения слушателей
- в) закон объема коммуникативных усилий
- г) закон искажения информации

- Какой Вы видите Вашу будущую семью?

- *Какая получится, такая и будет.*

18. Какой тип общения реализуется в данной модели:

- а) понимающее
- б) принижающее
- в) защитно-агрессивное
- г) директивное

- *Какой Вы видите Вашу будущую семью?*

- *Какая получится, такая и будет.*

19. Укажите вид делового письма:

*С 9 по 11 декабря 2014 года проводится форум «Новое в издательском деле». В нем примут участие представители различных изданий, теле- и радиоведущие, редакторы различных изданий. Приглашаются все желающие.*

- а) письмо-запрос
- б) письмо-рекомендация
- в) информационное письмо
- г) письмо-приглашение

20. К видам деловых бесед не относится:

- а) бытовая
- б) проблемная
- в) творческая
- г) авторитарная

21. Для устной речи не характерны:

- а) самоперебивы
- б) избыточность
- в) логичность
- г) отсутствие повторов

22. Какие варианты ответа в случае отказа при деловой беседе не уместны:

- а) это не так
- б) не могу с вами согласиться
- в) На мой взгляд, ваше предложение осуществить очень сложно
- г) над вашим предложением стоит подумать

23. К жанрам делового стиля не относится:

- а) резюме
- б) совещание
- в) устное выступление
- г) протокол

24. Во время делового разговора не следует:

- а) часто обращаться к собеседнику по имени
- б) задавать уточняющие вопросы
- в) цитировать собеседника
- г) исправлять ошибки собеседника

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способен анализировать большой	ПКр-6.1	Способность осваивать лингвистические понятия и

	объем информации		представления для овладения иностранным языком
		ПКр-6.2	Способность использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы.
		ПКр-6.3	Способность строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера
		ПКр-6.4	Способность использовать письменную речь на иностранном языке для социального и профессионального общения
		ПКр-6.5	Способность составлять планы и конспекты, составлять тексты информационного и делового характера
		ПКр-6.6	Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию на русском и иностранных языках
		ПКр-6.7	Способность обрабатывать большой объем профессионально-значимой информации на русском и иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-6.1 Способность осваивать лингвистические понятия и представления для овладения иностранным языком	Демонстрирует знание лингвистических понятий и представлений иностранного языка	Продemonстрировано знание лингвистических понятий и представлений иностранного языка
ПКр-6.2 Способность	Демонстрирует языковые навыки и умения построения	Сформированы языковые навыки и умения построения письменных

использовать знание иностранного языка для коммуникации на разные темы.	письменных высказываний на разные темы	высказываний на разные темы
ПКр-6.3 Способность строить письменные высказывания, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера	Строит письменные высказывания на иностранном языке Умеет письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера	Текст составлен в соответствии с лингвистическими понятиями и представлениями иностранного языка Передано основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально бытового характера
ПКр-6.4 Способность использовать письменную речь на иностранном языке для социального и профессионального общения	Строит письменные высказывания, необходимые для социального и профессионального общения на иностранном языке Умеет письменно передать основное содержание текста или звукового ряда регионоведческой тематики	Текст соответствует социальной и профессиональной направленности Содержание текста соответствует регионоведческой тематике
ПКр-6.5 Способность составлять планы и конспекты, составлять тексты информационного и делового характера	Составляет планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного Умеет писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки	План или конспект имеет логическую структуру Тексты носят информационный или деловой характер Тексты написаны с конкретной целью и для конкретного лица
ПКр-6.6 Способность выявлять актуальную профессионально-значимую информацию на русском и иностранных языках	Работает с источниками и отбирать информацию на русском и иностранных языках Оперировать актуальной информацией на русском и иностранных языках Обобщает профессионально-значимую информацию на русском и иностранных языках	Определены ключевые источники на русском и иностранных языках Выявлена актуальная информация на русском и иностранных языках Осуществлен отбор и обобщение актуальной профессионально-значимой информации на русском и иностранных языках
ПКр-6.7 Способность обрабатывать большой	Определяет проблему исследования Выявляет информацию по	Демонстрирует знание основ ведения официальной и деловой документации на русском и

объем профессионально-значимой информации на русском и иностранном языке	проблеме на русском и иностранных языках Устраняет лишнюю и постоянную информацию на русском и иностранных языках Выявляет эффективный метод решения проблемы на русском и иностранных языках	и иностранных языках Определена проблема исследования на русском и иностранных языках Выявлена информация по проблеме на русском и иностранных языках Осуществлен анализ и диагностика проблемы на русском и иностранных языках
--	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы и задания к зачету в 1 семестре

1. Расскажите о себе: Кто Вы? Откуда Вы? Чем Вы занимаетесь?
2. Расскажите о своей семье, своих родителях, братьях и сестрах, бабушке и дедушке.
3. Откуда они? Чем они занимаются?
4. Расскажите о своем городе. Где он? Какой он? Какая там погода? Какой климат в Вашей стране?
5. Что Вы делаете каждый день? Что Вы делаете в выходные? Где любите отдыхать после рабочей недели?
6. Вы в магазине одежды. Опишите, какую Вы любите одежду? Где и как часто Вы покупаете одежду?
7. Опишите свою квартиру, комнату? Опишите дом Вашей мечты?

Запишите текст (диктант):

1. Она работает в музее
2. Утром он завтракает.
3. Ты читаешь роман «Война и мир»
4. Это моя машина
5. Мы смотрим интересный фильм
6. Они говорят очень быстро
7. Я не работаю ночью
8. Я знаю, что делать
9. Мы отдыхаем летом
10. Здесь живёт мой друг
11. У меня есть твоя фотография

Вопросы и задания к зачету в 3 семестре

1. \_ Члены семьи, родственные отношения описание внешности и характера человека
2. \_ Планы на выходные, работа и учеба членов семьи.
3. \_ Как вы добираетесь на работу, учебу, если вы живете в городе, в пригороде.
4. \_ Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде.
5. \_ Прогулки по Москве, достопримечательности
6. \_ Досуг москвичей в различные времена года, репортаж о поездке.
7. \_ Праздничный день. Приглашение на обед друзей и деловых знакомых.
8. \_ Заказ столика через администратора. Посещение ресторана. Сервировка стола. Выбор меню. Обед. Расчет. Расставание.
9. \_ Система здравоохранения в России
10. \_ На приеме у терапевта
11. \_ Вызов врача на дом
12. \_ В аптеке.

Напишите, каким субстантивированным прилагательным соответствуют следующие

определения:

1. Помещение, комната для хранения продуктов питания, товаров, припасов и других предметов домашнего обихода. \_\_\_\_\_
2. Тот, кто проходит мимо. \_\_\_\_\_
3. Комната в квартире для приёма гостей. \_\_\_\_\_
4. Специалист по шитью одежды. \_\_\_\_\_
5. Комната в квартире, в доме с обеденным столом, где едят и пьют; учреждение общественного питания с подачей горячих обедов. \_\_\_\_\_
6. Тот, кто болеет. \_\_\_\_\_
7. Приятель, товарищ \_\_\_\_\_
8. Родственники, друзья \_\_\_\_\_

Вопросы и задания к зачету в 5 семестре

1. Основные отрасли экономики: сельское хозяйство, полезные ископаемые, машиностроение России
2. Российская Федерация, исполнительная и законодательная власть
3. Выборы Президента
4. Выборы в Государственную Думу
5. Правительство, органы государственной власти, местное самоуправление в России.
6. Географическое и политическое положение России
7. Население России
8. Ресурсы России. Экономика России
9. Флаг, герб, гимн России
10. Национальные праздники России
11. Достопримечательности России

Выберите правильную форму.

1) Что вы делали вчера вечером? – Я .....письма.  
Я.....три письма. (писать – написать) 2) Что вы делали вчера у Бориса? – Говорили, .....блины.  
Я ..... очень много блинов. (есть – съесть) 3) Что вы делали вчера на экскурсии, - Ходили в музей, .....картины.  
Мы..... все картины. (смотреть – посмотреть) 4) Что ты делал после работы, - .....продукты. Я .....картошку, помидоры, мясо и салат. (покупать – купить) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Русский язык как иностранный» для направления 035800.62 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» 5) Мне нужно..... в Америку! – Ты каждую неделю ..... в Америку! (звонить – позвонить) 6) Ты любишь .....сюрпризы? – Да, завтра я .....тебе сюрприз! (делать – сделать)

Вопросы и задания к экзамену во 2 семестре

1. Чтение периодических изданий
2. Обсуждение новостей по политической тематике
3. Подготовка доклада по прочитанной новости.
4. Умение спросить дорогу, рассказать, на каком транспорте можно добраться до учебы, работы, достопримечательностей.
5. Формулы вежливости
6. Покупка билета, пересадка.
7. Как и где вы проводите каникулы
8. Времена года, погода
9. Виды транспорта, путешествие на самолете

10. Обсуждение планов на выходные, на отпуск.
11. Современные удобства в квартире, доме
12. Кухня, комната, гостиная, обстановка в квартире, мебель.
13. Путешествие на поезде
14. Преимущества и недостатки различных видов транспорта, покупка билета
15. Бронирование отеля.

## Задание 1.

1. Сегодня я читаю детектив. Вчера я .....
2. Сейчас я живу в Москве. Раньше я ..... В.....
3. Сегодня я обедаю в общепите. Вчера я ..... В.....
4. Сейчас они слушают классическую музыку, а раньше они .....
5. Сегодня мы учимся и завтра мы тоже будем.....

## Задание 2.

1. Где продают газеты? а) в ресторане б) в газетном киоске в) в компьютерном магазине
2. Где дают кредит? а) в банке б) в библиотеке в) на почте 3. Где играют в теннис? а) в лесу б) в театре в) на корте

## Вопросы и задания к экзамену в 4 семестре

1. Путешествие по России на самолете, на поезде, на машине, пешком.
2. Города и регионы России.
3. Россия и граничащие с ней страны
4. Рельеф, климат.
5. Подготовка и проведение официального мероприятия
6. Составление деловых писем
7. Этикет делового разговора по телефону.
8. Выход в торговый центр.
9. Выбор товара. Расчет с продавцом. Использование кредитных карт.

## Задание 1.

1. Ты, любить, синий, одежда.....
2. Она, любить, хороший, музыка. ....
3. Я, любить, зелёный, чай. ....

## Задание 2

1. Я покупаю (машина, куртка, рубашка, ботинки) .....
2. Я слушаю (опера, музыка, джаз, симфония, радио) .....
3. Ты читаешь (книга, газета, роман, документы, письмо) .....

## Вопросы и задания к экзамену в 6 семестре

1. Жизнь современной молодежи
2. Технический прогресс и его влияние на досуг
3. Традиции и современность, дети и родители
4. Университеты, высшее образование и послевузовское образование
5. Система непрерывного образования.
6. Сферы деятельности, профориентация
7. Управление человеческими ресурсами
8. Востребованные профессии.

## Задание.

Маша – секретарь. Она ..... в 7.30. Сначала она ..... душ, потом ..... В 9.00 она ..... работать. На работе она ..... и ..... письма, ..... на вопросы. В

13.00 она ..... в столовой. Вечером она..... журналы,..... музыку. Иногда она с друзьями..... в кафе или ..... телевизор.

#### Вопросы и задания к экзамену в 7 семестре

1. Дипломатия. Сообщение о восстановлении дипломатических отношений между двумя странами. Подготовительный этап. Обмен посольствами. Подписание договора. Реакция населения. Реакция мировой общественности. Перспективы двустороннего развития.
2. Журналистика. Статья. Репортаж. Новости. Электронные СМИ.
3. Новые технологии. Компьютеры. Гаджеты. Социальные сети

Задание.

Напишите письмо домой. Расскажите подробно о вашей жизни в Москве.

#### Шкала оценивания зачета

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессио-

	нальных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания экзамена

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

**Зачет** состоит из 2 частей: выполнение задания (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя языка) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучающегося).

**Экзамен** состоит из 2 частей: выполнение задания (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя языка) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучающегося)

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*  
**ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Тропы и фигуры речи
2. Особенности стиля И.Бунина
3. Особенности стиля А.Чехова
4. Особенности стиля Л.Толстой

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B61FF37-A51F-4C14-B741-B50E1AB50760](http://www.biblio-online.ru/book/9B61FF37-A51F-4C14-B741-B50E1AB50760).
2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; отв. ред. С. А. Вишняков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F21545F-E0CB-4BA0-AC5C-545E7423B2C1](http://www.biblio-online.ru/book/8F21545F-E0CB-4BA0-AC5C-545E7423B2C1).
3. Русский сезон : учебник по русскому языку. Элементарный уровень / М.М. Нахабина [и др.]; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т русского языка и культуры. - 2-е изд. - М. : Златоуст, 2017. - 336 с
4. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE860339-FC5B-4BFF-8D1B-227027900203](http://www.biblio-online.ru/book/EE860339-FC5B-4BFF-8D1B-227027900203).

5. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88604369-BDA5-4695-B967-30D848958B03](http://www.biblio-online.ru/book/88604369-BDA5-4695-B967-30D848958B03).

## 6.2. Дополнительная литература

- 1 Баратынская Н.Л., Козубенко Ю.И. Роль дисциплины «русский язык и культура речи» в формировании конкурентоспособного специалиста // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2014. № 58. С. 86-90. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21070200>
- 2 Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. Учебник. - М.: КноРус, 2014. – 424 с.
- 3 Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации - М.: Евразийский открытый институт, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14648> — ЭБС «IPRbooks»
- 4 Камнева Н.В. Русский язык и культура речи - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13902>. — ЭБС «IPRbooks»
- 5 Овсянникова О.А. Научные подходы формирования профессиональной компетентности специалистов в процессе обучения русскому языку и культуре речи в вузе // Человек. Общество. Инклюзия. 2013. № 3. С. 052-063. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21070200>
- 6 Панова, М. Н. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / РАН-ХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2014. - 131 с.
- 7 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA](http://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA).
- 8 Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE](http://www.biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE).

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)
16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>  
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru) (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

#### 6.6. Иные источники

1. Арсланов В.Г. Русская культура XX века. Tertium datur [Электронный ресурс]/ Арсланов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бокова В.М. Очерки русской культуры XIX века. Том 4. Общественная мысль [Электронный ресурс]/ Бокова В.М., Цимбаева Е.Н., Карпачев М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13149.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Курто, О. И. Русский мир в Китае : исторический и культурный опыт взаимодействия русских и китайцев / Курто, Ольга Игоревна ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука-Восточная литература, 2013. - 375 с.
4. Неймарк М. А. Русский мир в европейском пространстве / М. А. Неймарк // Стратегия России. - 2009. - № 5. - С. 43-54.
5. Неклесса А. И. Русский мир: цивилизация многих народов / А. И. Неклесса // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 165-180.
6. Русский мир как цивилизационное пространство / под ред. А. А. Гусейнова, А. А. Кара-Мурзы, А. Ф. Яковлевой ; РАН, Ин-т философии, Фонд русский мир. - М. : ИФРАН, 2011. - 301 с.
7. Фатющенко, В. И. Русский мир в контексте мировых цивилизаций : курс лекций / Фатющенко, Валентин Иванович ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения. - М. : Гнозис, 2009. — 316 с.
8. Эволюция понятий в свете истории русской культуры [Электронный ресурс]/ Ф.Н. Блюхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35735.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.