

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Модуль «Региональная политика»

Б1.В.07.04 Региональная политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Рег-я пол.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры регионального управления Беляева
О.И.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления,
доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36
Приложение: словарь терминов.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07.04 Региональная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.1	Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона	ДПК-4.1	Способность определять инструменты, технологии и механизмы реализации региональной политики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-	ДПК-1.3	на уровне знаний: демонстрирует открытых источников на русском и иностранном языках о России
		на уровне умений: подготавливает сообщения и доклады с описанием общественно-политических реалий России с учетом специфики ее развития
		на уровне навыков: выступает с сообщениями и докладами с описанием общественно-

экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, участвовать в подготовке учебно-методических материалов по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам.		политических реалий России с учетом специфики ее развития
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, применять инновационные технологии и инструменты регионального	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления</p> <p>на уровне умений: дает оценку инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления</p> <p>на уровне навыков: проводит анализ инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления</p>

управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования.		
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования.	ДПК-4.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание инструментов технологий и механизмов реализации региональной политики</p> <p>на уровне умений: дает оценку влиянию комплексных характеристик и особенностей регионов России на формирование региональной политики</p> <p>на уровне навыков: ориентируется в вопросах региональной политики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.04 Региональная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07.04 Региональная политика предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.
Дисциплина Б1.В.07.04 Региональная политика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.03 Общественная география (1 семестр)

Б1.В.08.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр)

Б1.В.05 Демография (3 семестр)

ФТД.01 Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы (3 семестр)

В содержательном плане дисциплина служит основой для

Б1.В.07.02 Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации (7 семестр)

Б1.В.07.03 Национальная и региональная безопасность (7 семестр)

Б1.В.08.04 Региональная экономика (5 семестр)

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты и правовое регулирование государственной политики регионального развития в Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 2	Цели, задачи и принципы государственной политики регионального развития в РФ	4	2		2			О
Тема 3	Теории и концепции региональной политики	4	2		2			О
Тема 4	Инструменты государственной политики регионального развития	4	2		2			О
Тема 5	Основы стратегического планирования и прогнозирования развития территорий. Целевые программы развития регионов	4	2		2			О, Т
Тема 6	Сущность и особенности региональной экономической политики	4	2		2			О, ГП
Тема 7	Концептуальные основы социальной, демографической и экистической политики	2	1		1			О
Тема 8	Зарубежный опыт региональной политики	2	1		1			О

Тема 9	Отдельные аспекты политики международного и межрегионального взаимодействия субъектов РФ	4	2		2			О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э, КР
Всего:		72	16		16		4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), групповой проект (ГП).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и правовое регулирование государственной политики регионального развития в Российской Федерации

Предмет, объект региональной политики. Методы исследования, применяемые в региональной политике. Сущность, уровни и понятие «региональной политики». Факторы и условия, влияющие на формирование и реализацию государственной политики регионального развития. Основные подходы к понятию «регион». Особенности региона как объекта управления. Административно-территориальное устройство РФ, типология регионов. Проблемы осуществления региональной политики. Основные направления государственной региональной политики. Федеральные округа. основополагающие документы федерального уровня, регулирующие региональную политику. План реализации основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года. Территориально ориентированные государственные программы. Виды и модели региональной политики.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, участие в дискуссии).

Дискуссия по теме: «Экологическая политика в России и за рубежом на примере отдельных регионов (сущность региональной экологической политики, правовое регулирование в России, проекты, финансирование, принятые меры)».

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Исторические аспекты региональной политики.
- Отечественные теории региональной политики.
- Позитивные и негативные стороны региональной политики СССР.
- Система статистических показателей оценки регионального развития.

Тема 2. Цели, задачи и принципы государственной политики регионального развития в РФ

Этапы развития региональной политики в России. Цели государственной региональной политики. Векторы региональной политики в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. основополагающие задачи региональной политики. Приоритетные направления государственных программ. Ожидаемые результаты государственной политики регионального развития. Приоритетные направления регионального развития: социальные, демографические, экономические, экологические, политические. Принципы региональной политики в Российской Федерации.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу, участие в дискуссии).

Дискуссия по теме: «Перспективы реализации концепции «Smart City» в России»

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Социальный атлас регионов РФ.
- Принципы региональной политики в европейских странах.
- Принципы формирования региональной инвестиционной политики.

Тема 3. Теории и концепции региональной политики

Генезис отечественных и зарубежных региональных исследований. Направления и школы региональных исследований. Теория территориальной диффузии инноваций. Теория конкурентоспособности территорий. Классификация факторов, создающих конкурентные преимущества территории. Направления конкуренции регионов. Подходы к оценке уровня конкурентоспособности регионов. Концепция потенциала развития территорий. Элементы экономического потенциала. Отечественные методики оценки экономического потенциала региона. Новые парадигмы и концепции регионов. Концепция «устойчивого развития» территории.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, дискуссия, доклады).

Дискуссия по теме: «Перспективы реализации концепции «Smart City» в России»

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Принципы и методы экономического районирования.
- Иерархическая структура регионов РФ.
- Округ в системе «регион - муниципальное образование».
- Условия и факторы практической реализации теории «полюсов роста».

Тема 4. Инструменты государственной политики регионального развития

Инструменты реализации задач государственной региональной политики. Виды инструментов региональной политики в Российской Федерации. Комплексные инструменты региональной политики. Органы власти, участвующие в формировании и реализации региональной политики. Государственные программы развития регионов. Региональные инвестиционные проекты. Поддержка моногородов. Стратегии развития регионов. Региональная кластерная политика. Территории опережающего развития. Льготы и преференции в ОЭЗ. Проекты и программы развития регионов. Федеральная поддержка инновационной региональной политики. Бюджет региона и уровень социального развития.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу, кейсы).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Анализ функционирования и перспектив развития различных типов ОЭЗ.
- Анализ реализации государственной политики поддержки промышленных моногородов.
- Повышение качества бюджетной политики регионов.
- Анализ опыта реализации Федеральных целевых программ в развитии региона (на примере программы).
- Технопарки и наукограды.

Тема 5. Основы стратегического планирования и прогнозирования развития территорий. Целевые программы развития регионов

Правовые основы прогнозирования и планирования в РФ. Зарубежный опыт долгосрочного планирования. Элементы стратегического планирования и основные понятия. Содержание и задачи стратегии социально-экономического развития региона. Основы методологии формирования стратегии социально-экономического развития и оценки ее эффективности. Участники стратегического планирования. Уровни планирования. Проектная деятельность и целевые модели в системе регионального планирования. Региональная политика и материально-техническая база территории.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, тестирование).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ.
- Анализ реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта).
- Структурная модель комплексной целевой программы развития регионов.
- Стратегическое социально-экономическое развитие дальневосточных и северных регионов: проблемы, предложения по их решению.

Тема 6. Сущность и особенности региональной экономической политики

Сущность региональной экономической политики. Цели государственной политики регионального экономического развития. Виды и принципы региональной экономической политики. Оценка эффективности регионального управления экономикой. Инструменты государственной политики регионального экономического развития. Негативные процессы и проблемы региональной экономики. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Устойчивое развитие региональной экономики.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, участие в групповом проекте-исследовании).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Региональная политика и региональная экономика.
- Мониторинг бюджетов регионов.
- Рейтинг бюджетов регионов РФ.
- Бюджет региона и уровень социального развития.
- Методы анализа факторов регионального экономического развития.

Тема 7. Концептуальные основы региональной социальной, демографической и экистической политики

Социогуманная ориентация регионального развития. Цели и задачи региональной социальной политики. Принципы региональной социальной политики. Приоритетные направления реализации региональной социальной политики. Алгоритм реализации социальной политики. Демографические и экистические проблемы в регионах РФ. Проблемы миграции и безработицы. Цели и задачи региональной демографической и экистической политики. Принципы региональной демографической и экистической политики. Приоритетные направления реализации демографической политики.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, участие в дискуссии).

Дискуссия по теме: «Региональные политические элиты: оценка влияния на реализацию региональной политики».

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Актуальность региональной демографической и экистической политики.
- Межнациональные проблемы в России и за рубежом.
- Цели, задачи и принципы национально-этнической политики.
- Приоритетные направления реализации национально-этнической политики.
- Единое политическое пространство России и социально-культурная специфика регионов.
- Нанорайоны и территориальное общественное самоуправление.

Тема 8. Зарубежный опыт региональной политики

Этапы эволюции региональной политики зарубежных стран. Региональная политика ЕС. Принципы региональной политики стран-членов ЕС. Экономические особенности и специфика регионализации в Европе. Сотрудничество ЕС и РФ в сфере региональной

политики. Региональная политика Германии. Приоритеты региональной политики Франции. Особенности региональной политики США. Региональная политика КНР. Стимулирование экономического развития регионов.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Особенности реализации региональной политики (на примере выбранных стран).
- Мировой опыт реализации региональной политики, оценка результатов.
- Анализ наиболее эффективных механизмов и инструментов региональной политики, применяемых за рубежом.

Тема 9. Отдельные аспекты политики международного и межрегионального взаимодействия субъектов РФ

Международные экономические связи регионов. Функции и классификация территориальных границ. Межрегиональные связи на разных территориальных уровнях. Ассоциации экономического взаимодействия регионов. Основные функциональные типы инфраструктуры международного сотрудничества. Региональные интеграционные объединения. Проблемы интеграции регионов. Межправительственные комиссии и рабочие группы по развитию межрегионального и приграничного сотрудничества. Направления в развитии интеграции регионов в пространстве СНГ. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов, механизмы их реализации.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу, защита рефератов,).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Субъекты РФ: параметры, пропорции и асимметрия в уровне жизни населения.
- Направления межрегионального международного сотрудничества.
- Анализ участия НКО в реализации региональных программ развития.
- Анализ реализации межрегиональных программ (на примере).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты и правовое регулирование государственной политики регионального развития в Российской Федерации	Опрос
Тема 2	Цели, задачи и принципы государственной политики регионального развития в РФ	Опрос
Тема 3	Теории и концепции региональной политики	Опрос
Тема 4	Инструменты государственной политики регионального развития	Опрос
Тема 5	Основы стратегического планирования и прогнозирования развития территорий. Целевые программы развития регионов	Опрос, тестирование

Тема 6	Сущность и особенности региональной экономической политики	Опрос, групповой проект
Тема 7	Концептуальные основы социальной, демографической и экистической политики	Опрос
Тема 8	Зарубежный опыт региональной политики	Опрос
Тема 9	Отдельные аспекты политики международного и межрегионального взаимодействия субъектов РФ	Опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиями защита курсовой работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- защита рефератов;
- подготовка группового проекта;
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата, выполнения группового проекта.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и правовое регулирование государственной политики регионального развития в Российской Федерации

1. Предмет, объект региональной политики.
2. Методы исследования, применяемые в региональной политике.
3. Сущность, уровни и понятие «региональной политики».
4. Факторы и условия, влияющие на формирование и реализацию государственной политики регионального развития.
5. Основные подходы к понятию «регион».
6. Особенности региона как объекта управления.
7. Административно-территориальное устройство РФ, типология регионов.
8. Проблемы осуществления региональной политики.
9. Основные направления государственной региональной политики.
10. Федеральные округа.
11. Основополагающие документы федерального уровня, регулирующие региональную политику.
12. План реализации основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года.
13. Территориально ориентированные государственные программы.
14. Виды и модели региональной политики.
15. Исторические аспекты региональной политики.
16. Отечественные теории региональной политики.

17. Позитивные и негативные стороны региональной политики СССР.
18. Система статистических показателей оценки регионального развития.
19. Этапы развития региональной политики в России.

Тема 2. Цели, задачи и принципы государственной политики регионального развития в РФ

1. Цели государственной региональной политики.
2. Векторы региональной политики в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
3. Основополагающие задачи региональной политики.
4. Приоритетные направления государственных программ.
5. Ожидаемые результаты государственной политики регионального развития.
6. Приоритетные направления регионального развития: социальные, демографические, экономические, экологические, политические.
7. Принципы региональной политики в Российской Федерации.
8. Принципы региональной политики в европейских странах.
9. Перспективы реализации концепции «Smart City» в России».
10. Социальный атлас регионов РФ.

Тема 3. Теории и концепции региональной политики

1. Генезис отечественных и зарубежных региональных исследований.
2. Направления и школы региональных исследований.
3. Теория территориальной диффузии инноваций.
4. Теория конкурентоспособности территорий.
5. Классификация факторов, создающих конкурентные преимущества территории.
6. Направления конкуренции регионов.
7. Подходы к оценке уровня конкурентоспособности регионов.
8. Концепция потенциала развития территорий.
9. Элементы экономического потенциала.
10. Отечественные методики оценки экономического потенциала региона.
11. Новые парадигмы и концепции регионов.
12. Концепция «устойчивого развития» территории.
13. Принципы и методы экономического районирования.
14. Иерархическая структура регионов РФ.
15. Округ в системе «регион - муниципальное образование».

Тема 4. Инструменты государственной политики регионального развития

1. Инструменты реализации задач государственной региональной политики.
2. Виды инструментов региональной политики в Российской Федерации.
3. Комплексные инструменты региональной политики.
4. Органы власти, участвующие в формировании и реализации региональной политики.
5. Государственные программы развития регионов.
6. Региональные инвестиционные проекты.
7. Поддержка моногородов.
8. Стратегии развития регионов.
9. Региональная кластерная политика.
10. Территории опережающего развития.
11. Льготы и преференции в ОЭЗ.
12. Проекты и программы развития регионов.
13. Федеральная поддержка инновационной региональной политики.
14. Технопарки и наукограды.
15. Бюджет региона и уровень социального развития.

16. Повышение качества бюджетной политики регионов.

Тема 5. Основы стратегического планирования и прогнозирования развития территорий.

1. Правовые основы прогнозирования и планирования в РФ.
2. Целевые программы развития регионов
3. Зарубежный опыт долгосрочного планирования.
4. Элементы стратегического планирования, основные понятия.
5. Содержание и задачи стратегии социально-экономического развития региона.
6. Основы методологии формирования стратегии социально-экономического развития и оценки ее эффективности.
7. Участники стратегического планирования.
8. Уровни планирования.
9. Проектная деятельность и целевые модели в системе регионального планирования.
10. Региональная политика и материально-техническая база территории.
11. Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ.
12. Структурная модель комплексной целевой программы развития регионов.
13. Стратегическое социально-экономическое развитие дальневосточных и северных регионов: проблемы, предложения по их решению.

Тема 6 . Сущность и особенности региональной экономической политики

1. Сущность региональной экономической политики.
2. Цели государственной политики регионального экономического развития.
3. Виды и принципы региональной экономической политики.
4. Оценка эффективности регионального управления экономикой.
5. Инструменты государственной политики регионального экономического развития.
6. Негативные процессы и проблемы региональной экономики.
7. Регионы-доноры и регионы-реципиенты.
8. Устойчивое развитие региональной экономики.
9. Региональная политика и региональная экономика.
10. Мониторинг бюджетов регионов.
11. Рейтинг бюджетов регионов РФ.
12. Бюджет региона и уровень социального развития.
13. Методы анализа факторов регионального развития.

Тема 7. Концептуальные основы социальной, демографической и экологической политики

1. Социогуманная ориентация регионального развития.
2. Цели и задачи региональной социальной политики.
3. Принципы региональной социальной политики.
4. Приоритетные направления реализации региональной социальной политики.
5. Алгоритм реализации социальной политики.
6. Демографические и экологические проблемы в регионах РФ.
7. Проблемы миграции и безработицы.
8. Цели и задачи региональной демографической и экологической политики.
9. Принципы региональной демографической и экологической политики.
10. Приоритетные направления реализации демографической политики.
11. Региональные политические элиты: оценка влияния на реализацию региональной политики.
12. Актуальность региональной демографической и экологической политики.
13. Межнациональные проблемы в России и за рубежом.
14. Цели, задачи и принципы национально-этнической политики.

15. Приоритетные направления реализации национально-этнической политики.
16. Единое политическое пространство России и социально-культурная специфика регионов.
17. Нанорайоны и территориальное общественное самоуправление.

Тема 8. Зарубежный опыт региональной политики

1. Этапы эволюции региональной политики зарубежных стран.
2. Региональная политика ЕС.
3. Принципы региональной политики стран-членов ЕС.
4. Экономические особенности и специфика регионализации в Европе.
5. Сотрудничество ЕС и РФ в сфере региональной политики.
6. Региональная политика Германии.
7. Приоритеты региональной политики Франции.
8. Особенности региональной политики США.
9. Региональная политика КНР.
10. Стимулирование экономического развития регионов.
11. Зарубежный опыт реализации региональной политики, эффективные механизмы и инструменты.

Тема 9. Отдельные аспекты политики международного и межрегионального взаимодействия субъектов РФ

1. Международные экономические связи регионов.
2. Функции и классификация территориальных границ.
3. Межрегиональные связи на разных территориальных уровнях.
4. Ассоциации экономического взаимодействия регионов.
5. Основные функциональные типы инфраструктуры международного сотрудничества.
6. Направления международного сотрудничества.
7. Региональные интеграционные объединения.
8. Проблемы интеграции регионов.
9. Межправительственные комиссии и рабочие группы по развитию межрегионального и приграничного сотрудничества.
10. Направления в развитии интеграции регионов в пространстве СНГ.
11. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов, механизмы их реализации.

Примерный тест

Тема 5. Основы стратегического планирования и прогнозирования развития территорий

1. В основные задачи региональной политики не входит:

- а) инфраструктурное обеспечение пространственного развития экономики и социальной сферы РФ;
- б) снижение барьеров для развития малого и среднего бизнеса;
- в) привлечение частных инвестиций в негосударственный сектор экономики;
- г) совершенствование механизмов регулирования внутренней и внешней миграции;
- д) совершенствование механизмов стимулирования частных предприятий;
- е) уточнение полномочий ФОГВ, ОГВ субъектов РФ и ОМС.

2. В современной России определено следующее количество федеральных округов:

- а) 7
- б) 8

- в) 9
- г) 10

3. В настоящее время в состав РФ входят:

- 1) 23 республики;
- 2) 13 краев;
- 3) 46 областей;
- 4) 2 города федерального значения;
- 5) 1 автономная область;
- 6) 3 автономных округа.

4. Выберите факторы и условия, существенно не влияющие на формирование и реализацию государственной политики регионального развития:

- а) размер территории РФ;
- б) федеративное устройство РФ;
- в) место региона в инвестиционном рейтинге;
- г) географические, природно-климатические и социокультурные особенности регионов;
- д) неравномерное размещение производительных сил;
- е) конкурентоспособность предприятий.

5. Теория диффузии инноваций разрабатывалась следующим исследователем:

- а) Й. Тюнен;
- б) В. Кристаллер;
- в) Т. Хегерстранд;
- г) Э. Хекшер.

6. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 имеет следующее название:

- а) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г»;
- б) «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 г»;
- в) «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.»;
- г) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

7. Выберите признаки единого экономического пространства:

- а) общее экономическое (федеральное) законодательство;
- б) единство денежно-кредитной системы;
- в) введение таможенных пошлин;
- г) функционирование общих инфраструктурных систем (энергетика, транспорт, связь);
- д) национально-культурный признак.

8. Основными принципами региональной политики в европейских странах являются:

- а) координации;
- б) концентрации;
- в) программирования;
- г) взаимодополнения;
- д) все перечисленное верно.

9. Что из нижеперечисленного является названием федерального округа:

- 1) Поволжский
- 2) Северный
- 3) Центральный

4) Северо-Западный

10. Формой образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти является:

- 1) бюджет региона.
- 2) бюджетная система региона
- 3) бюджетные отношения региона
- 4) бюджетный план региона.

9. Под понятием «трансграничный регион» понимается:

- а) определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью её составных элементов в стране;
- б) регион, включающий приграничные территории двух или нескольких государств, обладающий консолидированным бюджетом и совместными программами в области культуры, науки, образования и экологии.
- в) регион, который находится в отдалении от центра национального рынка.

10. Концепция «устойчивого регионального развития» предполагает:

- а) стабильное развитие, не разрушающее своей природной (экологической) основы;
- б) город должен искать и эффективно использовать свои конкурентные преимущества;
- в) мобилизацию всех местных ресурсов в единый организационный комплекс для разработки четкой стратегии экономического развития и обеспечения ей долговременной поддержки.

11. Система государственного стратегического планирования - это:

- 1) комплекс экономических установок предприятия и перспективных программ действий, в рамках которого планируется достижение цели.
- 2) совокупность взаимоувязанных документов стратегического планирования характеризующих приоритеты социально-экономического развития РФ;
- 3) основа экономической «выживаемости» региона, выявление и поддержание тех отраслей, которые соответствуют конкурентным преимуществам.

12. Элементы стратегического планирования в сфере социально-экономического развития включают в себя:

- 1) целеполагание;
- 2) прогнозирование;
- 3) планирование;
- 4) программирование;
- 5) все перечисленное верно.

13. Индекс человеческого развития (ООН) рассчитывается на основании следующих компонентов:

- 1) уровень дохода;
- 2) уровень коррупции;
- 3) образование;
- 4) продолжительность жизни;
- 5) уровень развития медицины;
- 6) политический фактор.

14. Инвестиционная политика региона должна быть ориентирована на:

- а) определение целесообразных для каждого периода времени объемов инвестиций и их структуры;

- б) выбор приоритетов в развитии региона;
- в) повышение эффективности инвестиций;
- г) все перечисленное верно.

15. Выберите наиболее подходящее определение диффузии инноваций:

- 1) существенный фактор прогнозирования и инновационного управления региональным развитием с большими территориями и сложным административным устройством;
- 2) совокупность имеющихся в наличии инновационных ресурсов в национальной (региональной) экономике;
- 3) распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта).

16. В соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» допускается создание:

- а) зон свободной торговли;
- б) зон экономического благоприятствования;
- в) промышленно-производственных зон;
- г) научно-промышленных парков;
- д) технико-внедренческих зон.

Примерные темы рефератов

1. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
2. Зарубежный опыт региональной политики на примере выбранной страны.
3. Финансовая политика как один из элементов региональной политики.
4. Реализация федеральных целевых программ как инструмент управления региональной политикой.
5. Роль и место Арктики в государственной региональной политике России.
6. Влияние финансово-промышленных групп на региональную политику.
7. Проекты государственно-частного партнерства в развитии регионов.
8. Федеральная поддержка моногородов.
9. Основные подходы к региональной кадровой политике.
10. Стратегии развития макрорегионов.
11. Стратегии развития ТОСЭР.
12. Кластерная политика развития территории как составная часть региональной политики.
13. Региональные аспекты в инновационной политике государства.
14. Основные факторы продовольственной безопасности в региональной политике.
15. Региональные особенности формирования бюджетного потенциала.
16. Основные цели и задачи региональной информационной политики.
17. Оценка эффективности целевых программ на федеральном и региональном уровне.
18. Импортзамещение и региональная политика.
19. Особенности реализации региональных инвестиционных проектов: приоритетные проекты, виды поддержки проектов.
20. Оценка результатов работы ОЭЗ (на примере выбранной ОЭЗ)
21. Поддержка технопарков: российский и зарубежный опыт.
22. Региональное неравенство: понятие, факторы, методы его снижения
23. Особенности внедрения целевых моделей по улучшению инвестиционного климата в регионе.
24. Дорожные карты как инструмент управления и планирования развития территории (города).

25. Проектный подход как механизм повышения эффективности муниципального стратегического планирования.
26. Исторические особенности и тенденции урбанизации в России.
27. Зарубежный опыт мониторинга и оценки городского социально-экономического развития.
28. Стратегия развития конкурентоспособности города или региона (на примере конкретного города, региона).
29. Стратегия развития инновационной инфраструктуры города.
30. Механизмы участия институтов гражданского общества в региональной политике
31. Развитие человеческого потенциала территории

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.1	Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона	ДПК-4.1	Способность определять инструменты, технологии и механизмы реализации региональной политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ДПК-1.3 Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Проводит аналитическую работу с целью отбора и оценки информации о общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3.1 Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления	Определение инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики Анализ инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления	Демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления Дает оценку инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления
ДПК-4.1 Способность определять инструменты, технологии и механизмы реализации региональной политики	Определяет влияние комплексных характеристик и особенностей регионов России на формирование региональной политики Выявляет инструменты, технологии и механизмы реализации региональной политики	Демонстрирует знание инструментов технологий и механизмов реализации региональной политики Дает оценку влиянию комплексных характеристик и особенностей регионов России на формирование региональной политики Свободно ориентируется в вопросах региональной политики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект региональной политики.
2. Методы исследования, применяемые в региональной политике.
3. Сущность, уровни и понятие «региональной политики».
4. Факторы и условия, влияющие на формирование и реализацию государственной политики регионального развития.
5. Основные подходы к понятию «регион».
6. Административно-территориальное устройство РФ, типология регионов.
7. Проблемы осуществления региональной политики.
8. Основные направления государственной региональной политики.
9. Основополагающие документы федерального уровня, регулирующие региональную политику.
10. Территориально ориентированные государственные программы.
11. Виды и модели региональной политики.

12. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии регионов.
13. Система статистических показателей оценки регионального развития.
14. Цели государственной региональной политики.
15. Основополагающие задачи региональной политики.
16. Приоритетные направления государственных программ.
17. Ожидаемые результаты государственной политики регионального развития.
18. Приоритетные направления регионального развития: социальные, демографические, экономические, экологические, политические.
19. Принципы региональной политики в Российской Федерации.
20. Принципы региональной политики в европейских странах.
21. Генезис отечественных и зарубежных региональных исследований.
22. Теория территориальной диффузии инноваций.
23. Теория конкурентоспособности территорий.
24. Концепция потенциала развития территорий.
25. Отечественные методики оценки экономического потенциала региона.
26. Новые парадигмы и концепции регионов.
27. Концепция «устойчивого развития» территории.
28. Принципы и методы экономического районирования.
29. Виды инструментов региональной политики в Российской Федерации.
30. Органы власти, участвующие в формировании и реализации региональной политики.
31. Государственные программы развития регионов.
32. Региональные инвестиционные проекты.
33. Региональная кластерная политика.
34. Территории опережающего развития.
35. Льготы и преференции в ОЭЗ.
36. Федеральная поддержка инновационной региональной политики.
37. Бюджет региона и уровень социального развития.
38. Правовые основы прогнозирования и планирования в РФ.
39. Зарубежный опыт долгосрочного планирования.
40. Элементы стратегического планирования, основные понятия.
41. Содержание и задачи стратегии социально-экономического развития региона.
42. Участники стратегического планирования территории.
43. Проектная деятельность и целевые модели в системе регионального планирования.
44. Сущность региональной экономической политики.
45. Виды и принципы региональной экономической политики.
46. Регионы-доноры и регионы-реципиенты.
47. Методы анализа факторов регионального развития.
48. Цели и задачи региональной социальной политики.
49. Цели и задачи региональной демографической и экистической политики.
50. Цели, задачи и принципы национально-этнической политики.
51. Принципы региональной политики стран-членов ЕС.
52. Региональная политика Германии.
53. Приоритеты региональной политики Франции.
54. Особенности региональной политики США.
55. Региональная политика КНР.
56. Международные экономические связи регионов.
57. Ассоциации экономического взаимодействия регионов.
58. Региональные интеграционные объединения.
59. Проблемы интеграции регионов.
60. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов, механизмы их реализации.

Задания к экзамену

1. О развитии и поддержке территорий опережающего социально-экономического развития в моногородах

Заместитель Министра экономического развития РФ Александр Цыбульский провёл заседание комиссии по вопросам создания и функционирования территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в моногородах.

На заседании принято решение о создании ТОСЭР в 9 моногородах. Это Верхнеуфалейский городской округ Челябинской области, город Котовск Тамбовской области, Лесновское городское поселение Рязанской области, город Невинномысск Ставропольского края, город Петровск Саратовской области, городское поселение Рузаевка Республики Мордовия, город Сарапул Удмуртской Республики, город Сосенский Калужской области, городское поселение Тутаев Ярославской области.

Проекты предусматривают создание в моногородах не менее 13 тысяч постоянных рабочих мест и привлечение порядка 50 млрд. рублей инвестиций за 10 лет.

Резиденты ТОСЭР в моногородах могут получить широкий набор преференций по налоговым платежам и взносам во внебюджетные фонды. В частности, инвесторам предоставляются льготы по налогам на прибыль и имущество, по земельному налогу, НДС. Кроме того, почти в 4 раза сокращаются взносы во внебюджетные фонды. На данный момент в реестре резидентов ТОСЭР в моногородах зарегистрированы 32 компании.

Вопросы и задания:

- Назовите основные критерии отнесения муниципального образования к категории «моногорода».
- Определите приоритетные меры поддержки ТОСЭР в моногородах.
- Перечислите основные проблемы, с которыми сталкиваются моногорода.
- В каких целях необходимо создавать и поддерживать ТОСЭР?

Составлено по материалам сайта Министерства экономического развития РФ, 2017г. Источник: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/deposobeczzone/2017290602>

2. Об инновационном потенциале регионов в России

Известно, что в столице постепенно растёт количество технополисов и технопарков. Эти инновационные предприятия производят как лингвистические программы и космическое оборудование, так и лекарства и многое другое. Всего в Москве сейчас работает 18 технопарков. В московских технополисах и технопарках работают около 20 тысяч человек и более 1300 компаний. Для технополисов и технопарков Правительство Москвы установило специальные льготы.*

Развитие мегакластера «Сибирский наукополис», по мнению правительства Новосибирской области, позволит инновационным компаниям региона выйти на мировой уровень конкурентоспособности и значительно увеличить объем инвестиций в экономику территории. Согласно стратегии развития мегакластера, к 2020 году проект привлечет 16 международных инвесторов и 29 млрд руб. внебюджетных инвестиций, а экспорт инновационной продукции его резидентов вырастет в 2,5 раза.**

Вопросы и задания:

- Обоснуйте свое мнение относительно суждения: “Государство должно вкладывать деньги только в регионы, вставшие на путь инновационного развития”.
- Какие из мер государственной и региональной поддержки являются наиболее эффективными при стимулировании инновационного развития регионов?
- Можно ли рассматривать инновационный потенциал территории как важный фактор устойчивого развития региона?

— Охарактеризуйте проблемы и перспективы инновационного развития в России. Возможна ли инновационная консолидация в регионах?

* Составлено по материалам официального сайта города Москвы. Источник: <https://www.mos.ru/news/maintheme/11287/item/11414073>

** Составлено по материалам газеты «Коммерсант», статья «Инновационная консолидация». Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3367641>

3. Териберка. Новая жизнь

Териберка — рыбацкий поселок в Мурманской области в 2 километрах от Баренцева моря. После выхода в 2014 году фильма Андрея Звягинцева "Левиафан" у Териберки сложилась репутация самого гиблого места в России.

Териберка - это потрясающее по красоте место с уникальной экосистемой и разнообразными биоресурсами, которые дают море и тундра.

В европейской части России Териберка является единственным местом, куда можно добраться по автомобильной дороге, чтобы увидеть открытое Баренцево море и Северный Ледовитый океан. Благодаря постоянным ветрам село является хорошим местом для занятий кайтсёрфингом (в том числе зимним). Териберка благоприятна для просмотра северного сияния.

Исторически это рыбацкий поселок, где добывают треску, пикшу, морепродукты — северную креветку, исландский гребешок, морского ежа, камчатского краба... Эта местность также славится олениной, дикими грибами и ягодами (черника, морошка, вороника). Баренцево море — одно из самых соленых на Земле, вода которого имеет уникальный состав, обогащена селеном и другими микроэлементами, т.е. является источником пищевой соли.

Наибольшего развития посёлок Териберка достиг после окончания Великой Отечественной войны. В 1940-60-х годах здесь было уже два рыболовецких колхоза, две молочно-товарные фермы, птицеферма, около 2000 голов оленей, ферма по разведению американской норки, два рыбозавода, мастерские и склады Беломорской базы Гослова, на полную мощность работали и развивались судоремонтные мастерские, велось активное строительство жилья и объектов соцкультбыта, имелся стадион, Дом культуры, клубы судоремонтных мастерских и рыбозавода, пионерский клуб, две школы — начальная и восьмилетняя, интернат для детей из посёлков с побережья, больница, поликлиника, амбулатория, типография. Териберка была районным центром, довольно быстро развивалась и росла. Упадок в селе начался в 1960-х годах, когда центр района перенесли в Североморск, появились крупнотоннажные суда, флота ушли в океан, прибрежный промысел потерял своё значение, рыбопереработка, в связи с развитием рыбного порта и рыбокомбината в городе Мурманске, сошла на нет. По состоянию на 2010 г. в селе насчитывалось менее 1000 чел.

Основные проблемы поселка:

1. Закрытие рыболовецкой фабрики (с выходом закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»), что повлекло за собой массовую безработицу и отъезд малочисленного населения.
2. Разрушение дорог, коммунальных сетей, домов.
3. Отсутствие инфраструктуры.

С 2014 г. внимание бизнеса, власти и общественности привлечено к поселку, разработаны планы его развития.

Предлагаются следующие направления развития:

1. Возрождение рыболовецких промыслов, не попадающих под действие закона. Строительство рыбозаготовительного завода, принимающего продукцию от населения.
2. Строительство гостиниц, ресторанов поморской кухни.
3. Заготовка и выпуск замороженных ягод.

4. Организация автопробега «Москва-Териберка», выпуск короткометражного фильма о жителях города и их проблемах по результатам автопробега.
5. Проведение ежегодного Арктический фестиваля «Териберка. Новая жизнь». Основная идея фестиваля – привлечь всеобщее внимание к Териберке, показать потенциал посёлка, дать импульс к его развитию.
6. Разработка и внедрение проектов по реконструкции и модернизации поселка, строительству дорог, домов, восстановлению коммуникаций.

Задание:

1. Определите целевые аудитории предлагаемых направлений развития Териберки. Что даст каждое из предлагаемых направлений поселку и целевым аудиториям?
2. Какие направления развития, на ваш взгляд, являются приоритетными? Какие вы бы не рекомендовали к реализации? Ответ обоснуйте. Предложите свои направления развития.
3. Возможно ли с помощью указанных мероприятий изменить репутацию гиблого места Териберки?

4. Об этнических, этнокультурных особенностях в регионах и конфликтах

(Составлено по материалам журнала «Эксперт» (Сергей Чернышов, статья «Манси счастливы. И ханты тоже»), 2017г. Источник: <http://expert.ru/siberia/2012/32/mansi-schastlivyi-i-hantyi-tozhe/>)

Национальный вопрос в Сибири сегодня касается в основном взаимоотношений местного населения с иммигрантами главным образом из Средней Азии. С коренными сибирскими народами русские давно научились мирно сосуществовать

... «Национальный вопрос» и этнология, его изучающая, схожи с вулканом и вулканологией. ... Вот и возникают в России такие явления, как Кондопога (город в Карелии, где произошли массовые волнения из-за убийства русских чеченцами — тогда успокоить людей смог лишь прибывший из Петрозаводска ОМОН) или Манежная площадь — массовый националистический взрыв.

...Россия также испытывает приток мигрантов — дешевой рабочей силы, в основном из Средней Азии. Но специфика нашей страны в том, что, помимо русского, в ней живут еще около 180 народов, многие из которых являются коренными. Они разговаривают на 130 языках. Тем интереснее, что среди этих коренных народов особых конфликтов не наблюдается. Этим мы уникальны. Достаточно сравнить освоение Сибири, где аборигены, живущие здесь с приснопамятных времен, и сегодня присутствуют на национальной карте, и освоение Северной Америки — где, как известно, огромное количество индейцев было просто уничтожено.

Вопросы и задания:

- По предложенному материалу определите о каком типе конфликта идет речь, выявите его возможные причины.
- Поможет ли внедрение системного регулирования жизни местных народов на уровне государства?
- Расширение этнокультурного разнообразия в России является ли следствием только процессов глобализации или этому есть и другие причины?
- Какие направления и проблемы необходимо учитывать при формировании национальной политики в стране?

5. Оценка социально-экономического потенциала развития региона (на примере субъекта РФ)

В соответствии с предложенной структурой необходимо подготовить доклад и презентацию по итогам оценки социально-экономического потенциала развития региона.

1. Общая характеристика - кратко, СВОТ-анализ или ПЕСТ-анализ региона.
2. Основные социально-экономические показатели субъекта РФ, а также удельный вес

субъекта в общероссийских основных социально-экономических показателях, и место, занимаемое субъектом в РФ в Федеральном округе по тем или иным рейтингам.

3. Отраслевая структура в регионе (в том числе структура ВРП в % по отраслям), отрасли специализации.

4. Инвестиционные возможности и риски региона, крупные инвестиционные проекты, приоритетные направления для инвестиций.

5. Инновационный потенциал региона (научно-технический потенциал, финансовый, кадровый и др.).

6. Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на уровень конкурентоспособности данного региона.

7. Необходимые меры региональной политики для улучшения социально-экономического положения региона (разработать, предложить).

Темы курсовых работ

1. Теории региональной политики: сравнительный анализ.
2. Принципы региональной политики: сравнительный анализ российского и европейского подходов.
3. Анализ нормативно-правового обеспечения государственной региональной политики России.
4. Перспективы развития Арктической зоны Российской Федерации.
5. Анализ мер государственной поддержки социально-экономического развития Севера, Арктики и Дальнего Востока.
6. Критерии сбалансированного регионального развития.
7. Оценка эффективности территорий опережающего социально-экономического развития.
8. Инструменты реализации региональной политики.
9. Анализ методических подходов к разработке стратегии социально-экономического развития муниципального образования
10. Проблемы взаимосвязи систем результативных показателей документов стратегического планирования
11. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
12. Бюджетные аспекты региональной политики (на примере региона).
13. Координация и взаимосвязь стратегии развития, государственных программ и бюджетов регионов
14. Политика выравнивания уровня развития регионов
15. Региональная политика в решении задач повышения уровня жизни населения.
16. Региональные политические элиты как фактор успеха государственной региональной политики.
17. Государственная политика регионального развития России: экономические аспекты.
18. Государственная политика регионального развития депрессивных субъектов РФ.
19. Государственная политика регионального развития России: социальные аспекты.
20. Государственная политика регионального развития России: миграционные аспекты.
21. Территории опережающего социально-экономического развития и особые экономические зоны: сравнительный анализ.
22. Анализ участия НКО в реализации региональных программ развития.
23. Региональная политика РФ и развитие инфраструктурных объектов.
24. Условия и факторы практической реализации теории «полюсов роста».
25. Анализ реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта).

26. Региональная кластерная политика: теоретическое обоснование и практическая реализация.
27. Критерии эффективности региональной инвестиционной политики (на примере субъекта).
28. Оценка инвестиционного потенциала региона (на примере субъекта).
29. Региональная политика в сфере культуры (на примере субъекта).
30. Региональная политика в сфере занятости населения (на примере субъекта).
31. Критерии эффективности региональной экологической политики (на примере субъекта).
32. Формирование особых экономических зон в регионе (на примере субъекта).
33. Анализ функционирования и перспектив развития туристско-рекреационных ОЭЗ.
34. Анализ функционирования и перспектив развития портовых ОЭЗ.
35. Анализ функционирования и перспектив развития промышленно-производственных ОЭЗ.
36. Анализ функционирования и перспектив развития технико-внедренческих ОЭЗ.
37. Анализ реализации государственной политики поддержки промышленных моногородов.
38. Анализ реализации межрегиональных программ (на примере).
39. Анализ опыта реализации Федеральных целевых программ в развитии региона (на примере программы).
40. Особенности реализации региональной политики в странах ЕС.
41. Анализ региональной политики в СССР.
42. Региональная политика президента В. Путина
43. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов
44. Практика укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России
45. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации
46. Программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики
47. Адресная федеральная помощь как механизм селективной поддержки российских регионов
48. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики современной России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень</p>

	<p>профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

Работа допускается к защите при условии:

- предоставление печатного сброшюрованного экземпляра курсовой работы;
- наличия положительного отзыва научного руководителя, что выражается в рекомендации к защите;
- предоставления студентом в печатном виде справки и отчета из системы Антиплагиат.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Защита курсовой работы проводится открыто. Студент делает доклад по результатам проведенного исследования. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты с учетом отзыва научного руководителя, соответствия работы предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, качества ответов на вопросы членов комиссии. Оценка за работу выставляется отдельной строкой в зачетную книжку студента и ведомость. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену (зачету) необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

Защита курсовая работа проходит в форме устных докладов с презентаций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать основную, дополнительную литературу, учебно-методическое обеспечение, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной работы

1. Исторические аспекты региональной политики.
2. Отечественные теории региональной политики.
3. Позитивные и негативные стороны региональной политики СССР.
4. Система статистических показателей оценки регионального развития.
5. Социальный атлас регионов РФ.
6. Принципы региональной политики в европейских странах.
7. Принципы формирования региональной инвестиционной политики.
8. Принципы и методы экономического районирования.
9. Иерархическая структура регионов РФ.
10. Округ в системе «регион - муниципальное образование».
11. Условия и факторы практической реализации теории «полюсов роста».
12. Анализ функционирования и перспектив развития различных типов ОЭЗ.
13. Анализ реализации государственной политики поддержки промышленных моногородов.
14. Повышение качества бюджетной политики регионов.
15. Анализ опыта реализации Федеральных целевых программ в развитии региона (на примере программы).
16. Технопарки и наукограды.
17. Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ.
18. Анализ реализации стратегии социально-экономического развития региона (на

примере субъекта).

19. Структурная модель комплексной целевой программы развития регионов.
20. Стратегическое социально-экономическое развитие дальневосточных и северных регионов: проблемы, предложения по их решению.
21. Региональная политика и региональная экономика.
22. Мониторинг бюджетов регионов.
23. Рейтинг бюджетов регионов РФ.
24. Бюджет региона и уровень социального развития.
25. Методы анализа факторов регионального экономического развития.
26. Актуальность региональной демографической и экистической политики.
27. Межнациональные проблемы в России и за рубежом.
28. Цели, задачи и принципы национально-этнической политики.
29. Приоритетные направления реализации национально-этнической политики.
30. Единое политическое пространство России и социально-культурная специфика регионов.
31. Нанорайоны и территориальное общественное самоуправление.
32. Особенности реализации региональной политики (на примере выбранных стран).
33. Мировой опыт реализации региональной политики, оценка результатов.
34. Анализ наиболее эффективных механизмов и инструментов региональной политики, применяемых за рубежом.
35. Субъекты РФ: параметры, пропорции и асимметрия в уровне жизни населения.
36. Направления межрегионального международного сотрудничества.
37. Анализ участия НКО в реализации региональных программ развития.
38. Анализ реализации межрегиональных программ (на примере).

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, с учетом рекомендованного перечня.

Студент должен пользоваться материалами из периодических изданий, знать их перечень, уметь в них ориентироваться (найти и подобрать материал).

Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации, а также сборники законодательных материалов. Научным руководителям необходимо требовать использования в курсовой работе самой свежей информации, включая периодическую литературу и инструктивный материал. Анализировать цифровой материал следует в динамике – минимум за три последних года, тогда и анализ будет достоверным и более полной будет картина мини-исследования, проводимого студентами старших курсов в своих курсовых работах.

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а также рекомендуемых источников к планам семинарских и практических занятий. Вначале необходимо твердо усвоить требования программы курса по теме курсовой работы. Нередко при защите работ студент обнаруживает незнание элементарных основ анализируемой категории или процесса, их назначение и характеристику самых существенных взаимосвязей. В этом случае не трудно оценить все другие рассуждения, изложенные в работе, а также степень их самостоятельности. Только при наличии всесторонних знаний материалов темы можно научиться методике её исследования. Причём, в сумму этих знаний следует включить не только основной учебник, рекомендованный программой курса, но и ряд других (особенно переводных) с тем, чтобы студенты наиболее полно овладели темой работы. Если данной литературы оказывается недостаточно, студент должен обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы историков, ведущих исследования по выбранной теме или близкой к ней. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотеч-

ные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику.

Очередность дальнейшего изучения информационных источников вряд ли следует регламентировать: что предопределяется спецификой темы, полнотой списка источников, а также подготовленностью студента. В большинстве случаев целесообразно перейти к изучению монографических изданий, т.к. в них, как правило, системно повторяется учебный материал и вскрываются фундаментальные проблемы и возможные пути их решения. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем – изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность, а недоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее придает его курсовой работе качество.

Текст курсовой работы следует излагать научным языком, с применением терминов, по окончании написания каждого из разделов (пунктов) курсовой работы необходимо делать соответствующие выводы. Все главы работы должны быть логически связаны между собой, написаны четким и простым языком, сжатым и выразительным. При изложении текста нужно избегать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов. С целью улучшения содержания и стиля изложенного необходимо отредактировать текст, с учетом логики изложения.

В установленные кафедрой сроки законченная курсовая работа представляется на проверку научному руководителю.

Научный руководитель, проверив работу, может возвратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Подробные указания по написанию курсовой работы представлены в Методических рекомендациях Факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых,

закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по подготовке группового проекта:

Обучающиеся будут разделены на группы по два-три человека и получают творческие задания, предполагающие разработку направлений совершенствования и формирование предложений по решению различных проблем региональной политики. Отчетным документом является доклад (требования указаны выше), включающий краткое обоснование актуальности проекта, основные выводы и аргументацию, подкрепляющую итоговый вывод. Помимо доклада требуется подготовить устную презентацию (в том числе, сопровождая слайдами в программе PowerPoint на 7-10 минут), раскрывающую методологию исследования, анализ ситуации и основные выводы исследования. К тексту должно быть приложено подробное описание вклада каждого из членов группы в подготовку текста и презентации, а также его процентное выражение (вклад может быть равным, а может и не быть). Вся группа получает единую оценку за подготовленный текст и презентацию по десятибалльной шкале. Далее оценка распределяется между членами группы в соответствии с их процентным вкладом. Например, вклад обучающегося А – 40%, вклад обучающегося Б – 30%, вклад обучающегося В – 30%. Итоговая оценка группе – 7 баллов. Тогда оценка обучающегося А = $0,4 \cdot 7 \cdot 3 = 8,4 \approx 8$, оценка обучающегося Б = $0,3 \cdot 7 \cdot 3 = 6,3 \approx 6$, оценка обучающегося В = $0,3 \cdot 7 \cdot 3 = 6,3 \approx 6$.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Комлева В.В. Региональная политика. Учебное пособие. / Комлева В.В., Голубченко И.В., Салихов Ш.М., Беляева О.И. —Часть 1.— М.: Международный издательский центр «Город XXI век» .—2017.—320с.—ISBN 978-5-990848-4-5
3. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E.
5. Dvořáková Lišková Z. MULTI – LEVEL GOVERNANCE TOWARDS REGIONAL DEVELOPMENT IN POSTCOMMUNIST COUNTRIES / Zuzana Dvořáková Lišková, Petra Pártlová and Alfréd Krogmann // *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*. Vol. 13, No. 2 (May 2018), pp. 5-20. — Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/26422066>
6. Phillips A. Evaluation of the Regional Choice Initiative / Andrea Phillips, Kun Yuan, Shanah Tharp-Gilliam. - [RAND Corporation](http://www.rand.org), 2016. – 112 p. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/10.7249/j.ctt19w72dr>

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с.Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие для вузов / РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград, 2013 – 264 с.
2. Кузнецова, О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности - М.: ЛИБРОКОМ, 2015. – 392 с.
3. Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С/ Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. том 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - Научная школа: НИУ ВШЭ -2017- 397 с.
4. Маркварт Э. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями : учебное пособие / Э. Маркварт, А.Н. Швецов; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 304 с. - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-7749-1265-0.
5. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе.— Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086>
6. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. Изд.: Инфра-М, 2013, 288 с.

7. Региональная инновационная система Иркутской области / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т экономической политики имени Е. Т. Гайдара. / Баринаева В.А., Земцов С.П., Спивак В.В., Сутырина Т.А. - М. : Дело, 2015. - 230 с.
8. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. - М.: ИМЭМО РАН, 2015.
9. Региональная экономика: учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
10. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне: учебное пособие / А.С. Пузанов [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ, Высшая школа государственного управления. - М. : Дело, 2017. - 354 с. - Библиогр.: с. 342-348. - ISBN 978-5-7749-1229-2.
11. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с.
12. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>
13. D. Michael Ray, Rodolphe H. Lamarche and Ian R. MacLachlan Restoring the "Regional" to Regional Policy: A Regional Typology of Western Canada // Canadian Public Policy / Analyse de Politiques Vol. 39, No. 3 (September/septembre 2013), pp. 411-429 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23594719>
14. Landscapes and Landforms of Italy, eds. M.Soldati and M.Marchetti,- Springer, 2017. - 540 p.
15. Acuerdo de Asociación de España (Соглашение о партнерстве Испании 2014-2020гг). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://www.dgfc.sggp.meh.es/sitios/dgfc/esS/cfr/ocfr/Documents/Acuerdo_de_Asociacion.pdf
16. Arquitectura del Fondo Social Europeo en España. Marco 2014-2020 (Архитектура Европейского социального фонда в Испании рамках 2014-2020 гг.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=378&langId=es>
17. Duarte F. Space, Place and Territory: A Critical Review on Spatialities, London; New York, Routledge. — 2017. — 167 p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. ФЗ от 06.10.1999 №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.12.2014 г. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
9. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».
12. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 г. (ред. от 15.03.2017) «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ». [Электронный ресурс]. — № 582. — Режим доступа: [http:// rg.ru](http://rg.ru).
13. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607.
14. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года» (утв. Правительством Российской Федерации 14.05.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

15. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
16. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmggu.ru
17. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
18. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
19. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
20. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
21. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
22. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
23. Официальный сайт Минэкономразвития России. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>
24. Индекс глобальной конкурентоспособности стран мира. Режим доступа: <http://reports.weforum.org>
25. Индекс конкурентоспособности региона AV RCI. Режим доступа: <http://av-group.ru/av-strategy/av-rci/>
26. Форум стратегического планирования в регионах и городах России. Режим доступа: <http://forumstrategov.ru/>
27. Инвестиционный портал регионов России Режим доступа: <https://www.investinregions.ru>
28. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

29. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Приложение. Словарь терминов

Агломерация - территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Административно-территориальное деление субъектов деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования (административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

Анклав - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

Бюджетное планирование- комплекс мероприятий на разных стадиях бюджетного процесса для определения объемов, источников формирования и направлений использования бюджетных ресурсов государства с целью обеспечения социально-экономического развития

Бюджетный грант (целевые трансферты) средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития.

Валовой региональный продукт - показатель, измеряющий валовую добавленную стоимость, исчисляемый путем исключения из суммарной валовой продукции объемов её промежуточного потребления.

Внешняя миграция перемещение населения между странами.

Внутренняя миграция перемещение населения внутри страны.

Государственная политика регионального развития – это система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов РФ и муниципальных образований

Депрессивные регионы - демонстрировавшие в прошлом относительно высокие темпы развития, теперь имеющие более низкие, чем в среднем по стране, социально-экономические показатели.

Дифференциация (неоднородность) экономического пространства неоднородность, мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества жизни) в крупных регионах страны и субъектах РФ.

Диффузия инноваций распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)

Закрытое административно-территориальное образование особая форма территориальной организации, регулируемая законом РФ, действует в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля. Требование секретности, финансирования их деятельности и социальной поддержки проживающего населения.

Инвестиционная политика региона - мобилизация и концентрация инвестиционных ресурсов на решении приоритетных задач регионального социально-экономического развития, а также оказания инвестиционной помощи стагнирующим отраслям и территориям.

Инвестиционный потенциал региона совокупность характеристик, учитывающих основные его экономические параметры, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос, население и т.д.

Индикатор социально-экономического развития региона отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

Кольца Тюенена это система концентрических кругов разного диаметра вокруг центрального города, разделяющих зоны размещения различных видов сельскохозяйственной деятельности. Чем выше урожайность (продуктивность), тем ближе городу должно размещаться соответствующее производство. Чем дороже продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещение.

Концепция регионального развития совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

Коэффициент локализации (специализации) производства соотношение доли объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в регионе $г$ с долей общего объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в стране.

Локалитет - элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом (компактный населенный пункт, предприятие, коммуникации и т.п.)

Локационный треугольник Лаунхардта: на каждой из сторон локационного треугольника строится треугольник, подобный весовому (стороны которого соотносятся как $a:b:1$), вокруг построенных треугольников описываются окружности, точка пересечения которых является точкой минимума транспортных издержек.

Макроинструмент региональной политики - дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики.

Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ - этонекоммерческая организация, учредителями которой являются органы государственной власти субъектов РФ и которая создается на добровольной основе в целях межрегиональной интеграции и социально-экономического развития субъектов РФ

Межрегиональные экономические связи представляют собой систему экономических отношений и интересов регионов, которые развиваются в процессе деятельности общественного производства. Эти связи обусловлены общественным разделением труда, спецификацией и размещением производства по территориям, в том числе в зависимости от прородно-географических условий и источников сырья, развитости инфраструктуры и степени обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

Микроинструмент региональной политики применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости система уравнений из соотношения межотраслевого баланса материальной системы показателей.

Модель межотраслевых материальных связей региона рассматривает общее соотношение межотраслевого материального баланса по каждой отрасли региона.

Модель экономического взаимодействия регионов - модель, описывающая процесс выбора и согласования решений в многорегиональной системе посредством рыночного механизма.

Налоговая льгота - снижение налогового бремени с целью стимулирования развития той или иной экономической деятельности.

Наукоград - муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом.

Пионерные регионы - регионы нового освоения.

Поддержка депрессивных регионов обеспечение ускорения процесса структурной перестройки экономики России, смягчение его неблагоприятных последствий для населения наиболее уязвимых в структурном отношении регионов.

Полюс роста - центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, притягивающие факторы производства, так как обеспечивают наиболее эффективное их использование, что ведет к формированию полюсов экономического роста.

Приграничный регион территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

Принцип размещения производительных сил конкретизируют, дополняют и отчасти дублируют закономерности размещения.

Принцип сравнительных преимуществ - регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

Проблемный регион большие и малые территории с особыми аномалиями; территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Продовольственная безопасность - гарантированное обеспечение всех жителей продовольствием в количестве, необходимом для активной здоровой жизни

Промышленный узел - сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Районирование - деление территории на регионы.

Регион это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов; это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и других условий; более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в технологическом отношении.

Региональная программа сочетание макроэкономических и микроэкономических инструментов регионального развития, способствующее ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов.

Региональная экономическая политика сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т. е. связанная с взаимоотношениями между государством и регионами, а также регионов между собой;

Региональное стратегическое планирование – процесс обоснования и выбора стратегических приоритетов и направлений устойчивого и эффективного развития региона в единстве социальных, экономических, научно-технических, экологических и институциональных факторов и условий, разработка на этой основе управляющих политик и механизмов реализации, обеспечивающих повышение конкурентоспособности социально-экономической системы региона и ее адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды.

Региональное стратегическое управление – основанная на стратегическом планировании деятельность органов государственной власти региона с привлечением институтов гражданского общества и бизнес-структур, учитывающая внешние и внутренние институциональные условия и ограничения и направленная на выполнение основной миссии, достижение стратегических целей и решение задач устойчивого социально-экономического развития региона и на укрепление его человеческого потенциала и усиление роли в системе национальной и мировой экономики

Регион-квазигосударство относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших центру.

Регион-квазикорпорация крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности, как участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала (пример: защита торговой марки местных продуктов, соревнование за более высокий региональный инвестиционный рейтинг и т.п.)

Регион-рынок - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

Регион-социум общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

Решетка Кристаллера: экономические центры обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта), которые течением времени оформляются в правильные шестиугольники, а вся заселенная территория покрывается шестиугольниками полностью.

Свободная экономическая зона территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции, в виду конкурентных преимуществ некоторых компактных территорий (приморское или приграничное положение, хорошие транспортные выходы в глубь страны, возможности развития экспортных производств и т.д.).

Слаборазвитый регион - регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Специализация хозяйства форма организации территориального разделения труда, основывающееся на территориальной дифференциации природных и экономических ресурсов, которые определяют производство определенных видов продукции, затраты на которые будут меньше, чем при других вариантах размещения аналогичных производств.

Стагнирующие регионы - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития

Старопромышленный регион регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения государственных заказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

Стратегическое планирование- это деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития и обеспечение национальной безопасности

Территориально-производственный комплекс - сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

Территория - ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Технопарк, технополис - структуры, создаваемые на базе университетов или путем реструктуризации промышленных зон, государственная или муниципальная поддержка которых оказывается в виде заказов на разработки, льготной или бесплатной аренды производственных или офисных помещений, предоставления лабораторного оборудования, оказания консультативных услуг, проведения экспертизы изобретений, содействия в получении кредита.

Типология регионов построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов.

Транспортный узел - пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

Урбанизация - процесс концентрации населения и производства в городах.

Факторы размещения производительных сил это существенные условия, которые необходимо принимать во внимание при изучении или решении соответствующей проблемы (экономико-географическое положение, население и трудовые ресурсы и т.д.).

Федеральная программа регионального развития разрабатывается для проблемных территорий, нацелены на решение стратегических задач, имеющих общегосударственное значение.

Федеральная целевая программа регионального развития - взаимоувязанный по содержанию, срокам выполнения, ресурсам и исполнителям комплекс мероприятий, направленных на решение проблем развития региона Российской Федерации и обеспеченный финансовыми и иными материальными средствами Российской Федерации.

Экономическое пространство - это насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспортные и инженерные сети.

Ядро региона - участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко.