

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ТГП

(краткое наименование дисциплины (модуля))

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Болтенкова Л.Ф.

кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры регионального управления Юхименко Г.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность оперировать основами теории государства и права

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	на уровне знаний: демонстрирует понимание основ государства и права; знание основ теории государства и права, знание базовой терминологии
		на уровне умений: определяет роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; умеет раскрыть и прокомментировать содержание терминов; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		на уровне навыков: ориентируется в отраслях права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.06 Теория государства и права составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права предусмотрена на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.06 Теория государства и права относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина служит основой для

Б1.О.16 Конституционное право (3 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и формы государства.	9	2		2		5	О
Тема 2	Функции государства. Государственный аппарат: понятие функций, их структура, принципы реализации. Правовое государство: понятие, сущность.	11	2		2		7	О, Т
Тема 3.	Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.	9	2		2		5	О, КР
Тема 4	Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.	12	2		2		8	О, Э
Тема 5	Виды власти	8	2		2		4	О
Тема 6	Государственное (федеративное устройство)	10	2		2		6	О
Тема 7	Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право, коллизионное право, конкурентное право.	13	4		4		5	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), эссе (Э)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и формы государства.

Понятие государства в юридическом смысле.

Понятие государства в социологическом смысле.

Понятие государства как «живой» системы.

Понятие государства в политическом смысле.

Разность суждений о признаках государства.

Множественность теорий о происхождении государства.

Исторические и современные формы государства.

Тема 2. Функции государства. Государственный аппарат: понятие функций, их структура, принципы реализации. Правовое государство: понятие, сущность.

Функции государства. Характер его отношений с обществом, а также с различными его составными частями: социальными группами, классами, кланами и т.д.

Теоретическое и практическое значение вопроса о функциях государства.

Объективные и субъективные факторы, лежащие в основе построения и функционирования государственного аппарата.

Основные признаки правового государства в научных источниках России и Зарубежья.

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

Понятие политической системы общества, её элементы (составные части).

Типы демократии, их взаимообусловленность с общественно-экономическими формациями.

Взаимосвязь государства и экономики.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

Множественность понятий «право».

Историческая составляющая в определении понятия «право».

Отличие и схожесть понятий «формы права», «источники права».

Определение понятий «правоотношения», «юридический факт», «юридическая ответственность». Юридическая ответственность как одна из форм или разновидностей общесоциальной ответственности.

Тема 5. Виды власти

Определение понятия «власть». Деление власти на виды, природа этого явления, его историческая составляющая. Общее и особенное в видовой характеристике власти разных стран.

Правовые источники, регулирующие функционирование всех видов власти в России и зарубежных странах (пример по выбору).

Тема 6. Государственное (федеративное устройство)

Определение понятия «Государственное устройство», его соотношение с понятием «Федеративное устройство». Отличие федерации от конфедерации.

Отличия унитарного и федеративного государства.

Причины федерализации государств.

Принципы федерализма.

Этапы и сущность федерализации России.

Общая характеристика зарубежных федераций.

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право, коллизионное право, конкурентное право.

Понятие «Отрасль права». Виды отраслей права. Понятия и источники следующих отраслей права: конституционного права, гражданского права, трудового права, семейного права, административного права, земельного права, экологического права, коллизионного права, предпринимательского права, коммерческого права, процессуального права, конкурентного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и сущность государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и формы государства.	опрос
Тема 2	Функции государства. Государственный аппарат: понятие функций, их структура, принципы реализации. Правовое государство: понятие, сущность.	опрос, тестирование
Тема 3.	Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.	опрос, контрольная работа
Тема 4	Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.	опрос, эссе
Тема 5	Виды власти	опрос
Тема 6	Государственное (федеративное устройство)	опрос
Тема 7	Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право, коллизионное право, конкурентное право.	опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов,

- результаты тестирования,
- содержание эссе,
- выполнение контрольной работы,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, результаты тестирования, написания эссе и контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие и сущность государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и формы государства.

1. Множественность понятия государства, причина этого явления.
2. Характеристика признаков государства.
3. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, органическая, ирригационная, расовая, инцестная (половая), диффузная, спортивная.
4. Элементы, составляющие форму государства: форма правления
форма устройства
государственный режим

Тема 2. Функции государства. Государственный аппарат: понятие функций, их структура, принципы реализации. Правовое государство: понятие, сущность.

1. Понятие сущности государства.
2. Понятие функций государства.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Структура государственного аппарата.
5. Понятие принципов деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и признаки правового государства.

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

1. Понятие политической системы общества, её составные (структурные) части (элементы).
2. Понятие и типы демократии.
3. Взаимосвязь (соотношение) государства и экономики.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

1. Что такое право? (Понятие права).
2. Формы (источники) права
3. Понятие правоотношений.
4. Что такое «юридическая ответственность»? общие признаки и черты, присущие данному явлению.
5. Понятие юридического факта.

Тема 5. Виды власти

1. Понятие власти, её типы.
2. Виды власти: президентская власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

3. Способы формирования каждого вида власти (выборы, назначения, конкурс и т.д.).
4. Органы, осуществляющие государственную власть: в унитарном государстве, в федеративном государстве.

Тема 6. Государственное (федеративное устройство).

1. Понятие федеративного государства.
2. Правовая основа федеративного государства.
3. Принципы федерализма.

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право, конкурентное право, коллизионное право.

1. Понятие отрасли права.
2. Характеристика отдельных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, земельного, уголовного, экологического, процессуального, конкурентного, коллизионного.

Примерные темы эссе по курсу:

1. Понятие права
2. Право рабовладельческих государств
3. Право феодальных государств
4. Право буржуазных государств
5. Право социалистических государств
6. Современное право
7. Источники права
8. Формы права
9. Правоотношения
10. Юридический факт
11. Юридическая ответственность
12. Понятие «политика»
13. Политическая функция теории государства и права
14. Взаимосвязь политики и права

Примерные темы рефератов по курсу:

1. Понятие государственного режима
2. Понятие политического режима
3. Понятие государственного аппарата
4. Структура государственного аппарата
5. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
6. Принципы деятельности аппарата феодального государства
7. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства
8. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
9. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
10. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
11. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
12. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
13. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
14. Понятие «функции государства»
15. Виды функций государства
16. Социальная функция государства
17. Внешнеполитическая функция государства

18. Государство и экономика
19. Понятие «светское государство»
20. Понятие «правовое государство»
21. Понятие «исламское государство»
22. Духовно-нравственная функция государства
23. Возникновение идей правового государства в зарубежных странах
24. Возникновение идей правового государства в России
25. Типы власти
26. Виды власти
27. Принцип разделения властей
28. Понятие «законодательная власть»
29. Понятие «исполнительная власть»
30. Понятие «судебная власть»
31. Понятие «Президентская власть»
32. Понятие права
33. Понятие «правовые системы», их виды
34. Формы (источники) права
35. Понятие «правоотношения»
36. Структура норм права
37. Типы права
38. Понятие «юридический факт»
39. Понятие «отрасль права»
40. Общая характеристика конституционного права
41. Общая характеристика административного права
42. Общая характеристика экологического права
43. Общая характеристика гражданского права
44. Общая характеристика трудового права
45. Общая характеристика семейного права
46. Общая характеристика уголовного права
47. Общая характеристика процессуального права
48. Общая характеристика коллизионного права
49. Общая характеристика конкурентного права
50. Унитарное государство
51. Федеративное государство
52. Принципы федерализма
53. Конфедерация

Примеры типовых контрольных заданий

1. Предложите Ваше видение множества теорий происхождения государства.
2. Раскройте взаимосвязь сущности и функций государства
3. Покажите зависимость (раскройте) степени демократизации общества от его политической системы.
4. Проанализируйте развитие источников права в зависимости от форм правления в государстве.
5. Назовите виды публичной власти.
6. Раскройте отличие федерации от конфедерации
7. Что общего во всех отраслях права?

Примерные варианты тестов по дисциплине:

1. Объект теории государства и права:

- А. Государство
- Б. Право

В. Общественные отношения, связанные с формированием и функционированием государства и права

2. Функции теории государства и права:

- А. Аналитическая
- Б. Идеологическая
- В. Методологическая
- Г. Другие

3. Методология теории государства и права:

- А. Теоретические основы
- Б. Принципы
- В. Методы
- Г. Другое

4. Не относятся к принципам теории государства и права:

- А. Биполярность
- Б. Толерантность
- В. Историзм
- Г. Объективность
- Д. Партийность

5. Теория государства и права использует философские:

- А. Законы
- Б. Категории
- В. Статистические данные

6. Теория государства и права – наука:

- А. Отраслевая
- Б. Мировоззренческая
- В. Международная
- Г. Прикладная

7. Государство возникает:

- А. По воле Бога
- Б. Действия сил природы
- В. Результат насилия
- Г. Результат совокупности причин

8. Последовательность общественных формаций:

- А. Коммунистическая
- Б. Феодалная
- В. Рабовладельческая
- Г. Буржуазная
- Д. Первобытнообщинная

9. Легитимность и узурпация власти:

- А. Всеобщее и равное избирательное право
- Б. Свободная состязательность кандидатов
- В. Отсутствие политического плюрализма
- Г. Использование административного ресурса

10. Комплексным институтом является:

- А. Институт юридической ответственности
- Б. Институт Президента РФ
- В. Институт Правительства РФ
- Г. Институт Федерального Собрания РФ

11. Государство и экономика:

- А. Государство не должно вмешиваться в экономику
- Б. Государство должно подчинить себе экономику
- В. Государство регулирует экономические процессы в интересах общества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность оперировать основами теории государства и права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1. Способность оперировать основами теории государства и права.	Демонстрирует понимание основ государства и права. Знает признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Ориентируется в отраслях права	Продemonстрировано знание основ теории государства и права, знание базовой терминологии Определяет роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни Умеет раскрыть и прокомментировать содержание терминов. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Классифицирует и систематизирует правовые ситуации в соответствии с отраслями права

4.3.2. Типовые оценочные средства**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Каковы причины многообразия определений понятия государства?
2. Что такое «публичная власть» как признак государства?

3. Что собой представляют аппарат управления и аппарат принуждения?
4. Особенности территориальной организации населения по сравнению с первобытно-общинной организацией, построенной на основе признаков кровного родства
5. Суверенитет как признак государства и его смысловое значение
6. Каковы объективные и субъективные причины разнообразия теорий происхождения государства?
7. В чём заключаются особенности естественно-правовой теории?
8. Основные положения теории насилия происхождения государства
9. Когда возникла патриархальная теория происхождения государства и кто является её основоположником?
10. Что такое форма государственного устройства?
11. Каковы особенности республиканской формы правления?
12. Монархия и её виды
13. Чем отличается федерация от конфедерации?
14. Какие виды государственных режимов существуют? Каковы их отличительные признаки?
15. Что такое форма правления? Какие виды форм правления существуют в современном мире?
16. Что понимается под государственным аппаратом? Какова структура государственного аппарата?
17. Виды государственных органов
18. Каковы особенности законодательных органов?
19. Виды органов исполнительной власти
20. Особенности судебной системы в России
21. Место прокуратуры в системе государственных органов
22. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
23. В чём проявляется сущность государства?
24. Что понимается под функциями государства? Классификация и виды функций
25. Основные этапы формирования и развития идей правового государства в России
26. Каковы основные признаки правового государства, отличающие его от неправового государства?
27. Особенности и суть принципа разделения властей
28. Каковы понятия, содержание и назначение гражданского общества?
29. Что понимается под политической системой общества? Какова её структура?
30. Что собой представляет демократия? Как соотносятся государство и право с демократией?
31. Каков характер соотношения государства и экономики? В чём проявляется государственное регулирование экономики?
32. Что такое «право»? Причины множественности теорий, касающихся понятия права.
33. Каковы основные признаки права?
34. Особенности и понятия формы права. Соотношение формы и источников права.
35. Какова природа и содержание правового обычая?
36. Особенности прецедента как источника права
37. Что такое правовой договор и какова его роль в механизме правового регулирования?
38. Что собой представляет система права? Какова её структура?
39. Понятие отрасли права и её особенности. Каковы критерии выделения отраслей права?
40. Понятие «Правовой институт»

41. Что такое правоотношение и в чём его особенность по сравнению с другими видами общественных отношений? Каково содержание правоотношений?
42. Классификация и виды правоотношений. Кто может быть участником правоотношений?
43. Что именуется юридическим фактом? Основные виды юридических фактов.
44. Каковы основные признаки правонарушения? В чём выражается противоправность деяния?
45. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания и условия юридической ответственности.
46. Каковы особенности Конституции 1993г.? Какова её структура?
47. Что понимается под «конституционным строем» Российской Федерации? Каково его содержание?
48. Что означает термин «гражданство»? Каков его смысл и содержание?
49. Особенность и виды конституционных прав граждан РФ?
50. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и его особенности
51. Особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации
52. Что означает институт президентства? В чём заключается его ведущая роль в государственном механизме России?
53. Функции Государственной Думы
54. Роль и значение Совета Федерации
55. Что собой представляет исполнительная власть? Структура органов исполнительной власти
56. Что представляет собой судебная власть в субъектах Российской Федерации?
57. Что означает «местное самоуправление»?
58. Что такое гражданское право? В каких смысловых значениях используется термин «гражданское право»?
59. Понятие и предмет трудового права
60. Что понимается под трудовыми отношениями и каковы их особенности?
61. Понятие и содержание предмета административного права
62. Понятие семейного права. Особенности статуса семейного права.
63. Понятие земельного права. Предмет его правового регулирования.
64. Что понимается под «экологическим правом»? Каков предмет экологического права?
65. Понятие уголовного права как отрасли права. Что составляет предмет уголовного права.
66. Общая характеристика процессуального права.
67. Общая характеристика конкурентного права

Задания к зачету с оценкой

1. Дайте определение науки «Теория государства и права», изобразите на схеме составные элементы определения:
 - наука изучает ...
 - объект исследования ...
 - предмет исследования ...
2. Изобразите схематично функции теории государства и права:

Функции теории государства и права

...

...

3. Создайте схему «Методология теории государства и права», имея в виду, что методология – это совокупность теоретических основ, принципов, методов
4. Выразите схематично взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками
5. Назовите исторические примеры реализации договорной теории происхождения государства
6. Назовите исторические примеры реализации теории насилия в образовании государств
7. Назовите исторические примеры теологической (религиозной) теории образования государств
8. Выявите разницу двух теорий происхождения государства: теологической и историко-материалистической
9. Выявите разницу формационного и цивилизационного подходов определения типов государств (типологизации государств)
10. Исходя из определения власти как способности и возможности осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств, создайте схему власти в догосударственный период
11. Назовите отличительные признаки государственной власти от общественной
12. Из всех признаков государства какой Вы считаете самым существенным?
13. Какая из концепций государства считает его сущностью диктатуру экономически господствующего класса?
14. Без какой реальной функции государство нельзя признать правовым?
15. Выразите в схеме признаки раннефеодальной монархии
16. Выразите в схеме признаки сословно-представительной монархии
17. Выразите в схеме признаки абсолютной монархии
18. Выразите в схеме признаки парламентарной монархии
19. Выразите в схеме признаки парламентской республики
20. Выразите в схеме признаки президентской республики
21. Выразите в схеме признаки унитарного государства
22. Выразите в схеме признаки федеративного государства
23. Выразите в схеме структуру политической системы Российской Федерации
24. Создайте схему признаков права
25. Выразите в схеме классификацию функций права
26. Назовите отличия нормативного правового акта от ненормативного правового акта
27. Выразите в схеме признаки закона
28. Выразите в схеме признаки подзаконного акта
29. Определите структуру нормы (Ч.3 ст. 55 Конституции РФ, ч.3 ст. 46 Конституции РФ)
30. Выразите в схемах признаки и структуру правоотношений.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует

	их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-

ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Эссе, контрольная работа – краткое изложение представлений, позиций, выражающих общие соображения о конкретном рассматриваемом вопросе (теме, предмете).

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов изучаемого курса (не более 15-20 страниц машинописного текста в формате: шрифт Times New Roman 14.0 с межстрочным интервалом 1,5.)

По структуре реферат подразделяется на: титульный лист, оглавление с указанием соответствующих страниц, введение, разделы и подразделы, заключение, библиография, приложения.

Во введении автор должен сообщить самые общие данные по выбранной проблеме, обосновать свой выбор указанной темы и т.п.

В заключении следует изложить общие выводы по проделанной работе.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в библиографии.

Как видим, если **эссе** не предполагает (во всяком случае, не требует) структуризации, доказательной базы, обоснованности выводов, то реферат должен обладать структурой, доказательной базой (сноски, таблицы, статистика и т.д., обоснованием выводов, рекомендаций. Поэтому вначале студенту даётся возможность подготовки эссе (более «лёгкого» жанра работы), затем написание реферата (более сложный жанр работы).

В обоих случаях предполагается изучение источников и литературы. Если в эссе необязательно оформлять библиографию, то в реферате – необходимо. Для подготовки реферата необходим анализ источников и литературы: учебники, учебно-методические пособия, два – три дополнительных источника и в случае необходимости – нормативно-правовой акт.

Подробные указания, рекомендации, советы студент получает в процессе контактной работы с преподавателем (лекции, консультации).

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение домашних заданий, подготовку реферата по одной из тем курса, подготовку к устному выступлению.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить контрольную работу
- Подготовить эссе
- Подготовить реферат.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие государства в древние века

2. Понятие государства в период перехода от рабовладельческого строя к феодализму
3. Понятие государства в период феодализма
4. Понятие государства в период буржуазных революций
5. Понятие государства в период «пролетарских» революций
6. Понятие социалистического государства
7. Понятие «всемирного» государства
8. Современное понятие государства
9. Сущность государства с позиций древних мыслителей
10. Сущность государства с позиций буржуазных мыслителей
11. Сущность государства с точки зрения классиков марксизма-ленинизма
12. Сущность государства эпохи глобализации
13. Типы права
14. Отрасли права
15. Понятие политической системы

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция может сопровождаться электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Для успешного усвоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Теория государства и права» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к тестированию:

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/426014>

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/448912>
3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453549>

6.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455165>
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449634>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/448911>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Гимн, герб и флаг. – М.: АСТ, 2018. – 64с.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФКЗ от 29.07.2018 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ в ред. ФКЗ от 29.07.2018 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 28.12.2016 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/
6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).
7. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).
8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).
9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) (последняя редакция // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
12. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
13. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // <http://base.garant.ru/189019/>
14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
15. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (последняя редакция // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ (последняя редакция // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
19. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102228/

20. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25451/
21. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/
22. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
23. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).
24. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/
25. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13 июля 2015г. №224-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
26. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21476/
27. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
28. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (редакция от 03.08.2018. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
29. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
30. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
31. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.
32. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/
33. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
34. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

35. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
36. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №197-ФЗ (редакция от 11.10.2018) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
37. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992г. №2201-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
38. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru _ СПС Гарант
2. www.consultant.ru – СПС КонсультантПлюс
3. www.kodeks.ru _ Правовая система Кодекс
4. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
5. www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации

6.6. Иные источники

1. Болтенкова Л.Ф. Суверенитет в истории российской государственности (к вопросу о дискуссии по проблемам суверенитета): лекция – М.: РАГС, 2007. – 82с.
2. Болтенкова Л.Ф. Теория и практика федерализма. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. – 212с.
3. Бошно С.В. Формы российского права. – М.: Право и закон, 2004. – 320с.
4. Гайдук В.В., Мухортов В.В. Федеративное государство. – Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2008. – 52с.
5. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910. С.36, 37.
6. Денисов А.И. Сущность и формы государства. М., 1960. С.9-10.
7. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).
8. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961. С.60.
9. Каск Л.И. Функции и структура государства. Л., 1969. С.8-11.
10. Керимов А.Д. Сильное государство – ответ на вызов современной эпохи. – М.: NOTA BENE, 2009. – 50с.
11. Конкурентное право России: учебник [Текст] / Д.А. Алёшин, И.Ю. Артемьев и др.; Отв. ред. И.Ю. Артемьев и др.; Нац. исслед. университет «Высшая школа экономики», – 2-е изд., доп. и перер. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 493с.
12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник. – Москва: Проспект, 2014. – 768с.
13. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – М., 2015. – 640с.
14. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы государства и права: Учебник. – Москва: ТК Велби, Изд. Проспект, 2014. – 360с.

15. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2016. – 528с.
16. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 1994. – 360с.
17. Паршин А. Что такое государство? Научное исследование природы государства. СПб., 1907. С.17.
18. Петров В.С. Сущность, содержание и форма государства. Л., 1971. С.112.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).
20. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. – М., 2015. – 720с.
21. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 299с.
22. Сабо И. Основы теории права. М., 1974. С.169.
23. См.: Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. М., 2002. С.78.
24. Смирнова А.Г. Образ государства во внешней политике и международных отношениях. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского университета, 2011 (Серия: Социология).
25. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.
26. Теория государства и права: Учебник / Под ред. М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 735с.
27. Теория государства и права: Учебник для вузов / Под общ. ред. М.М. Рассолова. В.О. Лучина, Б.Г. Эбзеева, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. – 640с.
28. Терновая Л.О., Лоло М.М. Государство в современном мире (опыт трансдисциплинарного изучения и преподавания: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2013. – 474с.
29. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегия для меняющегося мира / Перевод В. Ионов. М.: Альпина Паблишер, 2012.
30. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.
31. Хомски Н. Государство будущего. М.: Альпина нон-фикшн, 2012.
32. Экологическое право: учебник для бакалавров / Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. И.О. Краснова. – М.: Проспект, 2017. – 376с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.