

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Компаративистика

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Компар-ка.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форм(ы) обучения)

Год набора - 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений Буланов М.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.02 Компаративистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр - 10	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-10.2	ПКр-10.2 Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>трудовая функция А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности в рамках обобщенной трудовой функции А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам, использовать политические технологии и методы управления общественно-политическими процессами в регионе, муниципальном образовании, в том числе во время выборных кампаний, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития,</p>	ПКр-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире
		на уровне умений: определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории
		на уровне навыков: выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории

позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях		
<p>трудова функция А/03.6 Редактирование материалов в рамках обобщенной трудовой функции А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях</p>	ПКр-10.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание технологий подготовки устных, письменных и виртуальных (размещение в информационных сетях) материалов собственных исследований, к выступлению с сообщениями и докладами</p> <p>на уровне умений: дает оценку эффективности использования методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p> <p>на уровне навыков: осуществляет анализ методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.02Компаративистика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.02Компаративистика предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

ФТД.02Компаративистика относится к дисциплинам ФТД. Факультативы.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися

Б1.В.ДВ.06.01 Образовательная среда (1семестр)

Б1.В.ДВ.06.02 Образовательные технологии (1семестр)

ФТД.ДВ.01.01 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1семестр)

ФТД.ДВ.01.02 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Развитие и современное состояние сравнительной политологии. Роль и место компаративистики в политической науке	18	6		4		8	О
Тема 2	Основные методологические проблемы сравнения политических систем и институтов. Научный аппарат сравнения политических систем и институтов. Современные типы политической организации: сравнительный анализ	16	4		4		8	О
Тема 3	Сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов, форм правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти	18	4		4		10	О
Тема 4	Системы представительства, выборы и избирательные системы. Отечественная общественная самоорганизация в сравнительном контексте	20	2		4		14	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие и современное состояние сравнительной политологии. Роль и место компаративистики в политической науке.

Источники информации. Аналитический инструментарий прикладной политологии: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ и когнитивное картирование), социологические (анкетный и экспертный опросы, интервьюирование) и психологические методы (тестирование и метод фокус-групп). Политический мониторинг.

Статистический инструментарий прикладной политологии. Генеральная совокупность, типы выборки и принципы её формирования. Программа социологического исследования. Особенности проведения социологических исследований в период выборов.

Цели и задачи политического маркетинга. Сегменты политического спроса. Опросы общественного мнения. Идеологическая, социально-потребительская и психологическая структура населения. Маркетинг электоральный и политико-административный: общее и особенное.

Основные этапы электорального маркетинга. Потребности избирателей и мотивы их поведения в период выборов. Группировки избирателей по степени вовлечённости в текущую кампанию и способам принятия решения о голосовании. Конкурентная борьба на рынке кандидатов и партий. Публичные технологии агитационно-рекламной работы в избирательных кампаниях. Диагностические и аналитические исследования в электоральном маркетинге.

Тема 2. Основные методологические проблемы сравнения политических систем и институтов. Научный аппарат сравнения политических систем и институтов. Современные типы политической организации: сравнительный анализ

Ресурсы избирательной кампании, политического проекта. Использование результатов предварительных исследований для формирования политической платформы кандидата или партии. Стратегия политического проекта, её основные составляющие и технология разработки. Тактика реализации политического проекта (характеристики, оценка эффективности). Планирование тактики по электоральным пространствам. Планирование тактики по СМИ-пространствам. Мониторинг политической кампании. Оперативное внесение изменений в стратегию и тактику.

Имидж как сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ. Общие подходы к построению имиджа партии. Основные типы имиджей политических деятелей в России. Имидж и СМИ. Сегментирование избирателей. Выбор целевых сегментов при построении пассивного и активного имиджа. Учёт предвыборных предпочтений для ситуативного имиджа. Оси продвижения имиджа. Методы защиты от критики конкурентов.

Спичрайтерство как технология написания политических речей и искусство ведения политических дискуссий. Основные принципы политической агитации. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Цели агитации, пропаганды и рекламы в политическом маркетинге и способы их достижения. Правила создания базовых документов политического проекта или деятеля с учётом выбранного имиджа. Программа и платформа. Базовая речь политика. Линия партии по ключевым политическим вопросам. Написание агитационных текстов. Психологические уловки во время публичных дебатов и способы противодействия им.

Тема 3. Сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов, форм правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти.

Основные понятия и определения. Является ли политический анализ научной дисциплиной? Политический анализ и парадигмы политической науки. Виды политического анализа. Деятельность эксперта-аналитика. Основные этапы осуществления политического анализа. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Источники информации и методы сбора данных, фактов, свидетельств.

Разработка программы исследования. Формулирование проблемы, определение целей, задач и ограничений. Выбор способа концептуализации. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Определение альтернативных решений. Прогнозирование последствий и оценка альтернатив. Выбор решения.

Проектирование политического решения. Анализ проходимости. Анализ имплементации решения. Донесение рекомендаций до клиента.

Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.

Статистические методы в политическом анализе: анализ одномерных распределений, анализ связей между неметрическими переменными, корреляционный, дисперсионный, регрессионный, кластерный, дискриминантный и факторный анализ политических процессов.

Методы анализа документов. Методика и техника контент-анализа.

Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма.

Методы сравнения альтернатив. Выбор метода сравнительной оценки. Сопоставление альтернатив по несопоставимым критериям.

Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений. Цикл политического решения – концептуальное основание политического анализа.

Оценка реализации политических программ. Методы оценивания: экспериментальный, квазиэкспериментальный, установление оцениваемости, мониторинг производительности, оценивание воздействия/ результата, качественное оценивание. Техника оценивания.

Процесс оценки социально политических программ: содержание и основные этапы.

Тема 4. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Отечественная общественная самоорганизация в сравнительном контексте

Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Когнитивное моделирование. Системная методология. Структура социально-политических систем и моделирование их динамики. Модель Ричардсона. Моделирование этнополитических конфликтов.

Типология методов прогнозирования. Объективные методы прогнозирования. Экстраполяция. Каузальные методы. Субъективные (интуитивные) методы. Сценарные методы политического прогнозирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02Компаративистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Развитие и современное состояние сравнительной политологии. Роль и место компаративистики в политической науке	опрос
Тема 2.	Основные методологические проблемы сравнения политических систем и институтов. Научный аппарат сравнения политических систем и институтов. Современные типы политической организации: сравнительный анализ	опрос
Тема 3.	Сравнительный анализ современных форм правления,	опрос

	конституций и режимов, форм правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти	
Тема 4.	Системы представительства, выборы и избирательные системы. Отечественная общественная самоорганизация в сравнительном контексте	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам **защиты реферата**.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Развитие и современное состояние сравнительной политологии. Роль и место компаративистики в политической науке.

1. Источники информации.
2. Аналитический инструментарий прикладной политологии: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ и когнитивное картирование), социологические (анкетный и экспертный опросы, интервьюирование) и психологические методы (тестирование и метод фокус-групп).
3. Политический мониторинг.
4. Статистический инструментарий прикладной политологии.
5. Генеральная совокупность, типы выборки и принципы её формирования.
6. Программа социологического исследования.
7. Особенности проведения социологических исследований в период выборов.

8. Цели и задачи политического маркетинга.
9. Сегменты политического спроса.
10. Опросы общественного мнения.
11. Идеологическая, социально-потребительская и психологическая структура населения.
12. Маркетинг электоральный и политико-административный: общее и особенное.
13. Основные этапы электорального маркетинга.
14. Потребности избирателей и мотивы их поведения в период выборов.
15. Группировки избирателей по степени вовлечённости в текущую кампанию и способам принятия решения о голосовании.
16. Конкурентная борьба на рынке кандидатов и партий.
17. Публичные технологии агитационно-рекламной работы в избирательных кампаниях.
18. Диагностические и аналитические исследования в электоральном маркетинге.

Тема 2. Основные методологические проблемы сравнения политических систем и институтов. Научный аппарат сравнения политических систем и институтов. Современные типы политической организации: сравнительный анализ

1. Ресурсы избирательной кампании, политического проекта.
2. Использование результатов предварительных исследований для формирования политической платформы кандидата или партии.
3. Стратегия политического проекта, её основные составляющие и технология разработки.
4. Тактика реализации политического проекта (характеристики, оценка эффективности).
5. Планирование тактики по электоральным пространствам.
6. Планирование тактики по СМИ-пространствам.
7. Мониторинг политической кампании.
8. Оперативное внесение изменений в стратегию и тактику.
9. Имидж как сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ.
10. Общие подходы к построению имиджа партии.
11. Основные типы имиджей политических деятелей в России.
12. Имидж и СМИ.
13. Сегментирование избирателей.
14. Выбор целевых сегментов при построении пассивного и активного имиджа.
15. Учёт предвыборных предпочтений для ситуативного имиджа.
16. Оси продвижения имиджа.
17. Методы защиты от критики конкурентов.
18. Спичрайтерство как технология написания политических речей и искусство ведения политических дискуссий.
19. Основные принципы политической агитации.
20. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
21. Цели агитации, пропаганды и рекламы в политическом маркетинге и способы их достижения.
22. Правила создания базовых документов политического проекта или деятеля с учётом выбранного имиджа.
23. Программа и платформа.
24. Базовая речь политика.
25. Линия партии по ключевым политическим вопросам.
26. Написание агитационных текстов.

27. Психологические уловки во время публичных дебатов и способы противодействия им.

Тема 3. Сравнительный анализ современных форм правления, конституций и режимов, форм правления, политических культур и идеологий. Бинарные сопоставления государственного устройства и дифференциации государственной власти.

1. Основные понятия и определения.
2. Является ли политический анализ научной дисциплиной? Политический анализ и парадигмы политической науки.
3. Виды политического анализа.
4. Деятельность эксперта-аналитика.
5. Основные этапы осуществления политического анализа.
6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.
7. Источники информации и методы сбора данных, фактов, свидетельств.
8. Разработка программы исследования.
9. Формулирование проблемы, определение целей, задач и ограничений.
10. Выбор способа концептуализации.
11. Измерение в политическом анализе.
12. Операционализация понятий.
13. Выдвижение и проверка гипотез.
14. Определение альтернативных решений.
15. Прогнозирование последствий и оценка альтернатив.
16. Выбор решения.
17. Проектирование политического решения.
18. Анализ проходимости.
19. Анализ имплементации решения.
20. Донесение рекомендаций до клиента.
21. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа.
22. Ивент-анализ.
23. Ситуационный анализ.
24. SWOT-анализ.
25. Статистические методы в политическом анализе: анализ одномерных распределений, анализ связей между неметрическими переменными, корреляционный, дисперсионный, регрессионный, кластерный, дискриминантный и факторный анализ политических процессов.
26. Методы анализа документов.
27. Методика и техника контент-анализа.
28. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
29. Метод Дельфи.
30. Метод мозгового штурма.
31. Методы сравнения альтернатив.
32. Выбор метода сравнительной оценки.
33. Сопоставление альтернатив по несопоставимым критериям.
34. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура.
35. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений.
36. Цикл политического решения – концептуальное основание политического анализа.
37. Оценка реализации политических программ.
38. Методы оценивания: экспериментальный, квазиэкспериментальный, установление оцениваемости, мониторинг производительности, оценивание воздействия/ результата, качественное оценивание.
39. Техника оценивания.

40. Процесс оценки социально политических программ: содержание и основные этапы.

Тема 4. Системы представительства, выборы и избирательные системы. Отечественная общественная самоорганизация в сравнительном контексте

1. Понятие «модель».
2. Содержательные и формализованные модели.
3. Линейные и нелинейные модели.
4. Когнитивное моделирование.
5. Системная методология.
6. Структура социально-политических систем и моделирование их динамики.
7. Модель Ричардсона.
8. Моделирование этнополитических конфликтов.
9. Типология методов прогнозирования.
10. Объективные методы прогнозирования.
11. Экстраполяция.
12. Каузальные методы.
13. Субъективные (интуитивные) методы.
14. Сценарные методы политического прогнозирования.

Примерные темы для написания рефератов:

- 1 Политические профессии в России и в развитых странах Запада (или Востока): общее и специфическое.
- 2 Что такое «жить политикой или для политики» по М.Веберу?
- 3 Может ли наука о политике быть «несравнительной»?
- 4 Функции сравнения в политической науке.
- 5 Может ли метод сравнений заменить эксперимент?
- 6 Предметная область сравнительной политологии в прошлом и в настоящее время
- 7 Эволюция партийной системы России в конце XX – начале XXI в. (Примечание: можно рассмотреть любое постсоветское государство.)
- 8 «Западные» и «незападные» политические процессы в сравнительной перспективе.
- 9 Становление транснациональной среды мировой политики.
- 10 Транснационализация и ее «противофазы».
- 11 Россия второго президентства Путина – федерация или унитарное государство?
- 12 Неформальные институты в России. (Примечание: можно рассмотреть любое пост-советское государство.)
- 13 «Устарело» ли «современное» государство?
- 14 Значение Эванстонского семинара в методологическом оформлении сравнительной политологии.
- 15 Законы М. Дюверже и их применимость к РФ.
- 16 Схема политических взаимодействий в условиях глобализации и транснационализации по Р. Кохейну и Дж. Наю.
- 17 Место сравнительной политологии в системе политического знания (по М. Ильину).
- 18 Нетрадиционные акторы мировой политики (по М. Лебедевой).
- 19 Основные вехи становления современного политического консультирования (по Е. Морозовой).
- 20 Современные избирательные системы по Р. Таагепере и М. Шугарту.
- 21 Динамика предметной области сравнительной политологии (1940-е – 2014-е гг.).
- 22 Сравнительная политология и мировая политика: динамика предметных областей (1990-е – 2000-е гг.)
- 23 Что, по Вашему мнению, должна изучать сравнительная мировая политика?.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 4	Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории	ПКр-4.1	ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории
ПКр - 10	Способен осуществлять выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	ПКр-10.2	ПКр-10.2 Способность анализировать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-4.1 Способность определять направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории	Знает типологии глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определяет поисковые методы работы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявляет направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Демонстрирует понимание направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории	Демонстрирует знание типологий глобальных проблем и региональных противоречий в современном мире, их характеристикой и анализом перспектив решения, позиции России в глобальном мире Определены эффективные методы по выявлению основных тенденций актуальных интересных тем для целевой аудитории Выявлена направленность актуальных интересных тем для целевой аудитории Продемонстрировано понимание основных тенденций развития направленности актуальных интересных тем для целевой аудитории.
ПКр-10.2 Способность анализи-	Осуществляет анализ методов редактирования матери-	Определены методы редактирования материалов для наиболее

ровать и оценивать методы редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла	алов для наиболее полного раскрытия авторского замысла Дает оценку эффективности использования выявленных методов	полного раскрытия авторского замысла Дана оценка их эффективности в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями
---	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Место избирательных технологий в системе политического менеджмента.
2. Краткая история избирательных технологий.
3. Зарождение и развитие политического анализа.
4. Становление современного анализа публичной политики.
5. Особенности национальных школ политического анализа. Политический анализ в России.
6. Роль и статус эксперта в политике.
7. Этика политического консультанта. Ценностные конфликты профессии.
8. Аналитическая база предварительных электоральных исследований.
9. Социологические исследования в избирательных кампаниях.
10. Цели и задачи политического маркетинга. Сегменты политического спроса.
11. Маркетинг электоральный и политико-административный: общее и особенное.
12. Основные этапы электорального маркетинга.
13. Ресурсы избирательной кампании, политического проекта.
14. Стратегия политического проекта, её основные составляющие и технология разработки.
15. Тактика реализации политического проекта.
16. Имидж как сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ.
17. Основные принципы политической агитации.
18. Политическая реклама.
19. Пропаганда и манипуляция общественным мнением.
20. Базовые документы политического проекта.
21. Цели и задачи PR в отличие от агитации и пропаганды.
22. Политические технологии на грани закона и морали и борьба с ними.
23. Основные этапы подготовки и проведения политических кампаний.
24. Функции и структура штаба. Подбор и управление персоналом.
25. Виды политического анализа. Деятельность эксперта-аналитика.
26. Источники информации и методы сбора данных, фактов, свидетельств.
27. Формулирование проблемы, определение целей, задач и ограничений.
28. Операционализация понятий.
29. Выдвижение и проверка гипотез.
30. Проектирование политического решения.
31. Анализ политических событий и ситуаций.
32. Статистические методы в политическом анализе.
33. Методы анализа документов. Методика и техника контент-анализа.
34. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
35. Методы сравнительной оценки.
36. Анализ политических решений.
37. Оценка реализации политических программ.
38. Анализ политического текста.
39. Способы моделирования политических процессов.

40. Типология методов прогнозирования.

Примерные задания к зачету

Задание 1. Раскройте схему политической системы Д. Истона. Применима ли она сегодня?

Задание 2. Проанализируйте, какая форма правления – из типологии Шугарта и Кэри – является оптимальной для современной России?

Задание 3. Охарактеризуйте особенности и параметры «сравнительной мировой политики».

Задание 4. Соотнесите - сравнительная политология, мировая политика и международные отношения?

Задание 5. Приведите конкретные примеры, работы по методологическим тезисам Эванстонского семинара, проанализируйте и их следствия для развития сравнительной политологии.

Задание 6. Охарактеризуйте современное состояние политического мира. Аргументируйте, приводя конкретные примеры.

Задание 7. Рассмотрите эволюцию политических режимов постсоветских государств.

Задание 8. С какими идеологиями совместима полиархия?

Задание 9. Типы партийных систем по Дж. Сартори. Можно ли их применить к РФ?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания мате-

	<p>риалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Историко-культурный генезис компаративистики.
- 2 Компаративистика в контексте «позитивных» наук. Идеал научности.
- 3 Эмпиризм науки и проблемы «гуманитарной» теории.
- 4 Компаративистика в России: сравнительно-исторический метод А.Н. Веселовского.
- 5 Работы Жирмунского по компаративистике: теория и практика.
- 6 Работы М.П. Алексеева: развитие компаративистики.
- 7 Проект «исторической поэтики» (С.С.Аверинцев, М.Л. Гаспаров и др.).
- 8 Место и роль М.М. Бахтина в компаративистских исследованиях.
- 9 Базовые представления и методические универсалии компаративистики
- 10.Национальные особенности компаративистики и проблема универсального научного аппарата.
- 11.Компаративистика как основа междисциплинарных исследований.
- 12.Современное состояние компаративистики.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30.
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8F60ED5-8DF6-4EAB-95AC-9E7DD2BA05FB.
3. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256.

6.2. Дополнительная литература

1. Демин А. В. "Мягкое право" в эпоху перемен: опыт **компаративного** исследования : монография / А.В. Демин. - М. : Проспект, 2017. - 240 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
5. Политология / Бельский В.Ю., Сацуа А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунев Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
6. Сморгунев Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. СПб.: Питер. - 2012. - 448 с.
7. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
8. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23563146>
10. ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41487000>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астахане 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)
16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
2. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
7. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. – 468 с
8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
9. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
10. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional

2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.