

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Теор.и ист.и нац.отн.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Болтенкова Л.Ф.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, участвовать в подготовке учебно-методических материалов по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам.	ДПК-1.3	на уровне знаний: демонстрирует знание информации об общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
		на уровне умений: анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
		на уровне навыков: выявляет информацию об общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений составляет 2 зачётные единицы, 72 часа .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 38 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.03 Общественная география (1 семестр)

Б1.В.08.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр)

ФТД.01 Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы (3 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Нация как объект научного анализа и политики	5	2		2		1	О
Тема 2	Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.	5	2		2		1	О
Тема 3	Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений : отечественный и зарубежный аспекты	5	2		2		1	О
Тема 4	Категории и понятия в теории наций и национальных отношений , применение их в политической практике	5	2		2		1	О
Тема 5	Значение понятий для анализа межнациональных отношений	8	2		4		2	О
Тема 6	Тенденции развития наций и национальных отношений	8	2		4		2	О
Тема 7	Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»	8	2		4		2	О
Тема 8	Национализм, его проявления в идеологии	7	1		4		2	О

	и политике							
Тема 9	Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель	7	1		4		2	О
Тема 10	Русская нация в системе межнациональных отношений	7			2		5	О
Тема 11	Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления	7			2		5	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	16		32		24	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Нация как объект научного анализа и политики

Сущность понятий «нация» и «национальные отношения».

Нация и национальная политика в многонациональном государстве.

Нация и национализм; сепаратизм и экстремизм.

Понятие «этнопсихология» Толерантность как принцип национальных отношений.

Сущность понятия «нация». Развитие науки о нации. Концепции «нации» в общественно-политической литературе. Нация и идеологическая сущность. Демократические основы понятий «нация» и «национальные отношения», реализация их в национальной политике.

Гражданская и политическая сущность «нации» как государства. Нация и национализм.

Природа национализма в демократическом обществе. Формы его проявления. Основы этнопсихологии. Толерантность во взаимоотношениях. Культурные и национальные различия. Причины сепаратизма. «Национальный» (этнический) экстремизм.

Тема 2. Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.

Место теории наций и национальных отношений в этнополитической науке.

Междисциплинарность и комплексность в науке.

Национальные отношения и федерализм.

Анализ структуры и логики учебного курса.

Национальные отношения в системе общественных отношений.

Национальные отношения в системе внутренней политики государств.

Теория наций и национальных отношений и ее роль в определении этнонационального развития народов в полиэтническом государстве. Нации и национальные отношения в системе общественных отношений – социально-экономических, политических, духовных и внешнеполитических.

Национальные отношения и федерализм. Проблемы национальной идентичности.

Влияние объективных и субъективных факторов на развитие наций и национальных отношений. Влияние национальных отношений на форму и структуру государства, на территориальное и экстерриториальное самоопределение народов, устройство, на роль этнического фактора в формировании властных отношений. Преодоление идеологической и методологической ограниченности в изучении наций и национальных отношений. Необ-

ходимость изучения теории и истории наций, национальных отношений с точки зрения их влияния на социально-политические процессы, формирования гражданского общества.

Тема 3. Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты

Основные направления теоретической концепции развития наций и национальных отношений в современной России.

Теоретические и политические концепции развития наций и национальных отношений в СССР.

Зарубежные концепции национальных отношений: интеграционные теории («плавильного котла»), психолого-культурологические теории, концепция «мультикультурализма». Возможность реализации концепции «мультикультурализма» в условиях Российской Федерации.

Демократическая основа теоретических концепций анализа развития наций и национальных отношений.

Теории о развитии национальных меньшинств, их прав на национальную, этническую, культурную, религиозную идентичность, в том числе на личную идентичность.

Актуальна позиция, согласно которой такие понятия, как «этничность» и «нация» являются различными по своей природе, но пересекающимися явлениями.

Проблемы преемственности в национальной политике России, отражение в современных теоретических концепциях. Патриотизм, формы и методы единения народов России в едином государстве.

Социально-политическая сущность «советского народа» как новой исторической общности советских людей и «многонационального российского народа» - российской нации.

Концепция «плавильного котла» как формы интеграции народов США.

Тема 4. Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике

Понятийно-категориальный аппарат в теории наций, его трансформация.

Современная политико-правовая лексика, ее анализ.

Международные политико-правовые нормы в области национальных отношений.

Проблемы адекватного применения политико-правовой лексики в управленческой практике.

Понятийно-категориальный аппарат в теории наций и национальных отношений как важнейший инструмент познания, его эволюция.

Современные трактовки понятий «нация», «народ», «этнос», «согражданство», «этническая группа», «субэтнос», «национальная (этническая) самоидентификация», «национальные отношения», «самоопределение наций», «национализм», «экстремизм», «национальное развитие» и др.

Традиционное понимание нации как социально-экономической, культурно-исторической общности и дискуссии о понятии «нации» как о согражданстве». Издержки механического перенесения на российскую действительность этнополитических стандартов западной науки. Понятийные конструкции, Концепции государственной национальной политики Российской Федерации и законодательство в сфере национальных отношений, проблемы адекватного применения их в социальной практике.

Концепция государственной национальной политики (2012г.) о всестороннем учете интересов народов России, о национальном развитии в политической, социально-экономической и духовной сферах.

Понятие «национальное развитие», как принципа международного права. Право на развитие – универсальное право участвовать в экономической, социальной, политической и культурной системе (Декларация ООН, 1993) о новом подходе к понятию «развитие».

Понятия в международно-правовых документах, проблемы их реализации в национальной политике Российской Федерации.

Анализ терминологических противоречий в научно-исследовательских работах и в текущих политических документах.

Тема 5. Значение понятий для анализа межнациональных отношений

Понятия «нация», «этнос», «народ», «инородцы», «диаспора», «национальные меньшинства», «национальное государство», «многонациональное государство» в теории, политике и практике российского государства и стран СНГ.

Гражданская и политическая сущность наций.

Российская нация как согражданство, проблемы ее формирования.

Этническая сущность нации. Политическая сущность нации. Национальное государство.

Дискуссии вокруг проблемы формирования нации. Формационный подход к формированию наций и его критика. Цивилизационный подход к определению нации. Нация как согражданство. Российская нация, ее сущность. «Инородцы», диаспоры, национальные меньшинства в структуре населения многонационального государства.

Тема 6. Тенденции развития наций и национальных отношений

Тенденция развития как фактор взаимовлияния и взаимообогащения наций.

Тенденция интеграции наций как объективное условие их сближения.

Глобализационные процессы, их влияние на развитие наций и национальных интересов.

Формирование общероссийской идентичности.

Взаимодействие двух тенденций в развитии наций – развития и сближения.

Объективность интеграционных процессов в развитии наций. Тенденции к интеграции (интернализация) – одно из важнейших мировых процессов. Объективные процессы ассимиляции и интеграции, их закономерность в развитии наций. Экономическая основа интеграционных процессов. Формы политической интеграции и сохранение идентичности.

Влияние глобализации на содержание и соотношение национального и наднационального. Пути формирования общероссийской идентичности – российской нации.

Тема 7. Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»

Основные тенденции современного глобального развития.

Базовые противоречия политической модели глобального мира.

Россия в современном мире: реальные возможности и место в глобальном мире.

Влияние противоречий глобального развития на Россию и страны «ближнего зарубежья».

Геополитические факторы политики Российского государства. Категория национальных интересов, их формирование, формы и методы реализации в мировой политике. Объективное и субъективное в определении места и роли государства в современном мире.

Базовые тенденции современного мирового развития и влияние на них текущего финансово-экономического кризиса. Оценка потенциальных и реальных возможностей влияния России на мировую политику. Цели интеграции России в мировое сообщество («российские ожидания»). Восприятие России и ее политики мировым сообществом.

Тема 8. Национализм, его проявления в идеологии и политике

Национализм как социально-политическое течение, его сущность.

Современные трактовки национализма.

Национализм и формирование национальных государств.

Крайние националистические проявления, основные пути их предупреждения.

Национализм как идеология и политическое движение. Генезис и сущность национализма. Попытки выработки его универсального определения.

Соотношение понятий «национализм», «национальная гордость», «патриотизм». Национализм в оценках представителей различных политических школ и течений.

Концептуальные отличия трактовки национализма в западной, советской и российской литературе. Современные концепции национализма. Крайние формы националистических идеологий – шовинизм, расизм, экстремизм, фашизм и другие их проявления. Политико-правовые основы борьбы с проявлениями крайних форм национализма. Национализм как идеология государства. Международные правовые нормы о правах человека в национальных государствах.

Пути и средства преодоления агрессивного национализма. Формирование межнациональной терпимости и толерантности культуры межнационального общения – важнейшее условие борьбы с крайними националистическими проявлениями

Тема 9. Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель

Понятие «права наций (народов) на самоопределение» как политико-правовой категории. Демократическая сущность права народов на самоопределение, отражение ее в международных правовых документах.

Конкретно-исторический характер содержания права на самоопределение как проявление волеизъявления народов.

Приоритеты в реализации прав народов на самоопределение и на сохранение территориальной целостности.

Внутренние формы реализации права народов России на самоопределение.

Актуальность вопроса о праве наций (народов) на самоопределение на современном этапе и его трактовки. Принцип самоопределения наций (народов) как один из основных императивных принципов современного международного права. Историчность права наций на самоопределение.

Документы ООН о самоопределении наций как воле большинства народа свободно определять свой политический статус и осуществлять экономическое, социальное и культурное развитие – право на развитие (п.1 ст.1 «Пакта о правах человека»). Международные правовые нормы о сохранении и территориальной целостности государств. Анализ противоречий в международных правовых нормах.

Особенности реализации принципа «права наций на самоопределение» в СССР. Формы внутреннего самоопределения народов. Политико-правовые основы реализации права наций (народов) на самоопределение в Российской Федерации.

Тема 10. Русская нация в системе межнациональных отношений

Роль русского народа в формировании российского многонационального государства.

Русские в этническом составе России: тенденции развития.

Русский народ в национальной политике Российской Федерации и в межнациональных отношениях.

Особенности развития русского народа в Российской империи и в СССР. Национальная политика России в отношении русского народа в XX в. и начале XXI в.

Русские в этническом составе России: динамика, тенденции, закономерности.

Этнокультурный, этнопсихологический и демографический аспекты развития русского народа: сравнительный анализ. Проблемы самоидентификации русских в России и в странах ближнего зарубежья. Реализация национально-культурного развития русского народа в региональной политике.

Современное состояние русской нации: анализ основных направлений проблемы (социально-экономические, демографические, геополитические, религиозные).

Тема 11. Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления

Этапы становления и развития многонационального Российского государства.
 Древнерусское государство как союз различных племен и прародитель трех народов: русских, белорусов, украинцев.
 Многонациональный характер Новгородской республики.
 Вхождение различных народов в Московское Русское государство.
 Российская империя – общий дом для сотен этносов.
 СССР – Союз национальных государств и гарант национальных прав граждан.
 Российская Федерация – многонациональное государство, объединяющее народы разных культур, языков, конфессий.
 Зарождение многонационального характера России в VI – XII вв., нахождение в составе Древней Руси прибалтийских, литовских племен, североевропейских племен.
 Национальный состав Господина Великого Новгорода. Даннические отношения и самоуправление северо-восточных народов.
 Московская Русь – продолжение «многонациональной истории» Древней Руси и Великого Новгорода.
 Завоевания и иные приобретения Ивана Грозного – начало формирования многонациональной Российской империи.
 Восстановление русского влияния на исторические пространства в XVII – XVIII вв.
 Добровольное вхождение народов в состав Российской империи и ее завоевания XVIII – XIX вв.
 Ошибки в национальной политике России начала XX в. и распад империи. Октябрьская революция 1917г. и начало собирания российских территорий. СССР – новая форма российской многонациональной цивилизации. Ошибки национальной политики и распад СССР.
 Российское многонациональное федеративное государство – ядро возрождения исторически формировавшейся и существовавшей российской цивилизации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Теория и история наций и национальных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Нация как объект научного анализа и политики	опрос
Тема 2.	Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса.	опрос
Тема 3.	Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений : отечественный и зарубежный аспекты	опрос
Тема 4	Категории и понятия в теории наций и национальных отношений , применение их в политической практике	опрос
Тема 5	Значение понятий для анализа межнациональных отношений	опрос
Тема 6	Тенденции развития наций и национальных отношений	опрос
Тема 7	Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на	опрос

	развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»	
Тема 8	Национализм, его проявления в идеологии и политике	опрос
Тема 9	Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель	опрос
Тема 10	Русская нация в системе межнациональных отношений	опрос
Тема 11	Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Нация как объект научного анализа и политики

1. Множественность понятий «нация»
2. Политическая составляющая в понятии «нация»
3. Понятие «нация – государство»
4. Понятие «интернационализм»

Тема 2. Национальные отношения. Предмет изучения, структура и логика учебного курса

1. Понятие «национальные отношения»
2. Понятие «национальный вопрос»
3. Понятие «национальная политика»

4. Взаимосвязь формы государственного устройства и национальных отношений

Тема 3. Теоретические концепции о развитии наций и национальных отношений: отечественный и зарубежный аспекты

1. Теоретические концепции развития наций в Российской империи
2. Теоретические концепции развития наций в СССР
3. Теоретические концепции развития наций в современной России
4. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных теоретических концепций развития наций

Тема 4. Категории и понятия в теории наций и национальных отношений, применение их в политической практике

1. Общее и особенное в понятиях «нация», «этнос»
2. Понятие «самоопределение наций»
3. Понятие «территориальная целостность государства»
4. Соотношение: «самоопределение наций» и «территориальная целостность государства»

Тема 5. Значение понятий для анализа межнациональных отношений

1. Отечественная и зарубежная интерпретация понятия «нация»
2. Этнос, его природная сущность, ее трансформации в процессе межэтнического взаимодействия
3. Понятия «народ», «многонациональный народ России»
4. Российская нация, ее этническая структура и политическая сущность

Тема 6 Тенденции развития наций и национальных отношений

1. Тенденции централизации и децентрализации (самоопределения), их объективный характер
2. Анализ тенденций развития и сближения наций, этносов, их влияние на межнациональные (межэтнические) отношения
3. Влияние глобализации на развитие наций и национальных отношений
4. Пути формирования общероссийской гражданской идентичности

Тема 7. Глобализация: проблемы, противоречия, влияние на развитие многонациональной России и «ближнего зарубежья»

1. Особенности современного этапа глобального развития
2. Основные противоречия современной глобализации
3. Место России в современном мире
4. Влияние глобализации на внутривнутриполитическое развитие России
5. Понятие «ближнее зарубежье»

Тема 8. Национализм, его проявления в идеологии и политике

1. Сущность понятия «национализм»
2. Национализм в идеологии и политике государства, формы его проявления
3. Национальная нетерпимость, анализ причин ее проявления в России
4. Преодоление агрессивного национализма, воспитание национальной терпимости, толерантного поведения

Тема 9. Проблемы самоопределения народов: общепризнанные международные нормы и российская модель

1. Политико-правовая сущность «права наций на самоопределение»
2. Особенности реализации «права наций на самоопределение» в СССР

3. Формы реализации права народов России на самоопределение
4. Соотношение индивидуальной и коллективной правосубъектности

Тема 10. Русская нация в системе межнациональных отношений

1. Назовите особенности развития русского народа в X-XXI вв., его роль в формировании многонационального государства
2. Покажите динамику изменения этнического состава России (на примере русского народа)
3. Политико-правовое обеспечение русского народа в национальной политике Российской Федерации
4. Охарактеризуйте современное состояние русской нации

Тема 11. Становление и развитие многонационального Российского государства: опыт историко-политологического осмысления

1. Сколько и какие этапы прошла в своем становлении и развитии многонациональная государственность? Сколько лет России?
2. Какие племена входили в состав Древнерусского государства?
3. Какие народы и территории входили в состав Новгородской республики?
4. Какова роль «национальной политики» московских князей в формировании территории Московского великого княжества?
5. Какие народы и каким образом вошли в состав Российской империи?
6. Какие ошибки царского правительства в национальном вопросе способствовали распаду империи?
7. Что способствовало собиранию исторических территорий и формированию новой общности людей в годы советской власти?
8. Какие ошибки в национальном вопросе способствовали распаду СССР?
9. Какова должна быть политика в сфере межнациональных отношений, чтобы возродить и сохранить российскую историческую многонациональную цивилизацию?
10. Роль языка и конфессий в обеспечении гармонизации межнациональных отношений.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Концептуальные подходы к понятию «нация»
2. Взаимосвязь понятия «нация» и характер национальной политики
3. Демократическая сущность понятия «нация – государство»
4. Соотношение – нация и национализм
5. Что такое толерантность?
6. Роль знания о теории и истории наций в многонациональном государстве
7. Национальные отношения, реализация их в формах государственного устройства
8. Характер национальных отношений в России в историческом измерении.
9. Демократическая сущность современных теоретических концепций развития наций и национальных отношений, их анализ
10. Сущность теоретических концепций развития наций и национальных отношений в СССР
11. Концепция «национального котла», ее содержание
12. Концепция «мультикультурализма», возможности ее использования в России
13. Теория и практика многокультурности
14. Соотношение понятий «нация» и «этнос»
15. Формы самоопределения наций
16. Понятие «национальные меньшинства» в международных документах и в российской политико-правовой практике
17. Анализ терминологических противоречий в теории и правовых документах Российской Федерации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.3 Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Проводит аналитическую работу с целью отбора и оценки информации о общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Определение понятия «этнос», время возникновения
2. Определение понятия «народ» (назвать народы)
3. Сущность понятия «нация», время возникновения
4. Соотношение понятий «нация» и «государство». Примеры «нация – государство»
5. Время и этапы формирования русского этноса
6. Процесс формирования русской нации
7. Роль православия в формировании русской нации
8. Понятие российской нации, проблемы её формирования
9. Роль конфессий в формировании российской нации
10. Этапы становления Российского многонационального государства
11. Механизм становления Российского многонационального государства
12. Взаимосвязь многонационального государства с его федерализацией (примеры)
13. Русский народ в Российской империи
14. Положение «иностранцев» в Российской империи
15. Права малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в Российской империи
16. Национальный вопрос в России в конце XIX – начале XX века

17. Противоречия в национальном вопросе как одна из причин падения Российской империи
18. Тактика большевиков в сфере национальной политики
19. Политико-правовые акты Советской власти по национальному вопросу 1917 – 1918гг.
20. Международно-правовые акты по национальному вопросу
21. Образование СССР – как форма решения национального вопроса
22. Принцип самоопределения народов и его реализация в СССР
23. Формы развития теории наций и национальных отношений в СССР (опубликованные труды руководителей государства, постановления ЦК КПСС, материалы съездов КПСС)
24. Учет национальных особенностей в сфере образования в СССР
25. Учет национальных особенностей в сфере культуры в СССР
26. Влияние национального фактора на территориальное устройство страны (Россия, другие примеры)
27. Историческая общность людей – советский народ: понятие, сущность
28. Национальный фактор в распаде СССР
29. Федеративный Договор 1992г. как способ единения народов Российской Федерации
30. Противоречия в национальных отношениях и формы их проявления в России в конце XX в.
31. Политико-правовые документы в области национальной политики в конце XX – начале XXI вв.
32. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: общая характеристика
33. Государственные структуры в области регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации
34. Институты гражданского общества и межнациональные (межэтнические) отношения в России
35. Понятие «этнополитическая ситуация»
36. Понятие «этнополитические конфликты», формы их проявления
37. Понятие «диаспоры», их место в национальной структуре населения страны (пример)
38. Этноязыковая (лингвистическая) классификация народов России (другой страны по выбору), особенности и возможности применения на практике
39. Государственный язык как стабилизирующий фактор в многонациональном государстве
40. Влияние языкового фактора на государственное устройство (Россия, Канада, Бельгия – по выбору)
41. Перепись населения как элемент управления национальными процессами
42. Состояние межнациональных отношений в современной России: проблемы, тенденции
43. Региональные аспекты межнациональных (межэтнических) отношений в России на современном этапе
44. Понятие «национализм», его природа, сущность, практическая значимость
45. Соотношение: национализм – расизм, фашизм (примеры из политических режимов)
46. Соотношение: сепаратизм – экстремизм
47. Политико-правовая основа противодействия сепаратизму, экстремизму
48. Соотношение принципов самоопределения народов и территориальной целостности государств
49. Фактор миграционных процессов в регулировании межнациональных отношений
50. Тенденции развития наций и национальных отношений в условиях глобализации

Примерные задания к зачету с оценкой

1. Сравните разные определения этноса в историографии.
2. Проанализируйте концепцию этноса Л. Н. Гумилева. Какие исторические факты подтверждают, на ваш взгляд, а какие опровергают ее? Выберите какой-либо этнос и попробуйте написать очерк его развития «по Гумилеву». Каков полученный результат? Опровергает он теорию Гумилева или подтверждает?
3. Проанализируйте современное законодательство разных стран в отношении национальных языков. Цель анализа — установить связь языковой политики и политики в отношении национальностей. В какой стране самое либеральное законодательство в отношении национальных языков? В какой — самое нелиберальное? Как это можно связать с национальной ситуацией в этих странах?
4. На историческом материале составьте очерк этнической истории какого-либо народа эпохи Средневековья, попытайтесь с использованием изученных схем дать ответ на вопрос, можно ли найти в его истории признаки средневековой (домодерной) нации. Обоснуйте свою точку зрения.
5. Проанализируйте динамику изменений понятия «нация» со времен Средневековья до XXI в. Сравните понимание «нации» в разных странах.
6. проанализируйте статистику миграций в современном мире, параметры существующих диаспор. Напишите аналитическое прогностическое эссе: каково, на ваш взгляд, будущее диаспор в современном мире.
7. Проанализируйте конституции и основные законы национальных государств на предмет определения способов регулирования межнациональных отношений и реализации государственной национальной политики.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Этноцид
2. Национальные движения в 21 в.
3. Национальные радикальные движения кон.20-нач.21 вв.
4. Писатели, как национальные герои.
5. Персонажи, как национальные герои.
6. Национальные антигерои.
7. Исторические деятели, как национальные герои.
8. Сегрегация.
9. Идеологи национализма в 21 в.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Литвинов В. А. Основы национальной безопасности России / В.А. Литвинов. - 3-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2018. - 319 с.
2. Паин Э. А. Нация и демократия. Перспективы управления культурным разнообразием / Э.А. Паин, С.Ю. Федюнин. - М. : Мысль, 2017. - 265 с.
3. Целевые ориентиры государственной национальной политики: возобновление человеческого ресурса и национальные культуры: проблема Другого / Е.С. Бакшеев [и др.]; под ред. О. К. Румянцева, А. Ю. Шеманова. - СПб. : Алетей, 2018. - 358 с.
4. Этнические элиты в национальной политике России / отв. ред. В. В. Трепавлов ; Ин-т российской истории РАН. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2017. - 476 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анимидза Е.Г., Силян Я.П. Межнациональные и этноконфессиональные отношения в пространстве региона как цивилизационная проблема // Управленец. 2014. № 2 (48). С. 20-26. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21605482>

2. Болтенкова, Л. Ф. Становление и развитие Российского многонационального государства (VI в. - настоящее время) : [в 7 ч.] / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ИГСУП, Кафедра национальных и федеративных отношений . - М., 2011-2012. Ч. 7 : Этнонациональный и конфессиональный факторы в процессе падения Российской империи. - 2012. - 120 с. Ч. 6 : Управление народами Российской империи и роль Церкви в этом процессе. - 2012. - 128 с. Ч. 5 : Территориально-национальный состав Российской империи (начало XIX - начало XX вв.). - 2012. - 128 с. Ч. 4 : Становление и развитие Российской империи как общего Дома разных этносов. - 2011. - 119 с. Ч. 3 : Начальный этап превращения Русского государства в Россию (XVI-XVII вв.). - 2011. - 148 с. Ч. 2 : Формирование Русского государства и влияние на этот процесс других этносов XII-XVI вв. - 2011. - 104 с. Ч. 1 : Становление Древнерусского государства, его этнический состав и причины распада. - 2011. - 117 с.
3. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. - 376 с.
4. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева; РАН, Ин-т социологии - М.: РОССПЭН, 2013. - 485 с.
5. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.
6. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>
8. Федерализм [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Е.Б. Бородаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XXI веке / М. С. Саликов, М. В. Гончаров, С. С. Кузнецова и др. ; под ред. М. С. Саликова - Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2014. - 184 с.
10. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>
11. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся орга-

низации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)
16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://lprime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1911.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кортунов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8909.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Макарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2005.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3988.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Национальная идея России. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13254.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13255.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Национальная идея России. Том III [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13256.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Национальная идея России. Том IV [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Национальная идея России. Том V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13258.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13259.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5708.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Шинкевич А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний [Электронный ресурс]: монография/ Шинкевич А.И., Кудрявцева С.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62327.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Этнология (этнография). Учебник для академического бакалавриата / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 580 с. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c_pub]
16. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. – 676 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.