

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Модуль «Региональное управление»  
Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Бюдж. с-ма РФ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.02 Регионоведение России

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением  
иностраннных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.1	Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, профессиональным вопросам, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, участвовать в подготовке учебно-методических материалов по	ДПК-3.1	на уровне знаний демонстрирует знание источников информации об общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
		на уровне умений: анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
		на уровне навыков: ориентируется в информации об общественно-

общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам		политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, применять инновационные технологии и инструменты регионального управления и региональной политики, направленные на рациональное использование ресурсов и потенциала региона, муниципального образования	ДПК-3.1	на уровне знаний демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления
		на уровне умений: дает оценку инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления
		на уровне навыков: осуществляет анализ инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане служит основой для

Б1.В.08.04 Региональная экономика (5 семестр)

Б1.В.08.05 Региональное управление и территориальное планирование (6 семестр)

Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами (7 семестр)

Б1.В.ДВ.05.02 Управление проектами (Project management) (7 семестр)

Б1.В.ДВ.05.03 Проекты государственно-частного партнерства (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации***
Тема 1	Сущность бюджетного процесса и нормативная основа его регулирования	8	2		4		2	О
Тема 2	Участники бюджетного процесса и их полномочия	8	2		4		2	О
Тема 3	Планирование бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов как этап бюджетного процесса	8	2		4		2	О
Тема 4	Экспресс-анализ структуры бюджета и приоритетных направлений бюджетной политики	8	2		4		2	О
Тема 5	Функции уполномоченных органов и основные задачи исполнения бюджетов	8	2		4		2	О
Тема 6	Формирование бюджетной отчетности и механизм государственного финансового контроля	8	2		4		2	О
Тема 7	Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества	8	2		4		2	О, Т
Тема 8.	Межбюджетные отношения, регулируемые в ходе бюджетного процесса	16	2		4		10	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		108	16		32		24	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т) реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность бюджетного процесса и нормативная основа его регулирования

Бюджетная система Российской Федерации: сущность, структура, нормативное регулирование, основы межбюджетных отношений. Бюджетный кодекс Российской Федерации и ключевые разделы, устанавливающие порядок формирования и исполнения бюджетов, проведения бюджетного контроля, распределения межбюджетных трансфертов. Сущность бюджетного процесса, календарные сроки исполнения его этапов. Полномочия субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по

реализации бюджетного процесса. Особенности законодательства регионов и местного законодательства по определению этапов бюджетного процесса. Бюджет и бюджетная политика как инструменты обеспечения социально-экономического развития территорий

## **Тема 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия**

Состав участников бюджетного процесса на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, законодательные и исполнительные органы власти, Центральный банк Российской Федерации, кредитные организации, главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств, главный администратор (администратор) доходов бюджета, главный администратор (администратор) источников финансирования дефицита бюджета, получатель бюджетных средств, органы государственного финансового контроля. Роль банковских структур при осуществлении операций со средствами бюджетов. Полномочия Счетной палаты РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по реализации задач бюджетного процесса. Специфика внутреннего финансового контроля, осуществляемого распорядителями средств бюджета, администраторами доходов бюджета и администраторами источников финансирования дефицита бюджета. Особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях

## **Тема 3. Планирование бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов как этап бюджетного процесса**

Сущность бюджетного планирования. Нормативные и институциональные основы разработки проектов бюджетов, их рассмотрения и утверждения. Роль и место бюджета в системе планово-прогнозных документов. Методология бюджетного планирования: принципы, методы, логика планово-расчетных процедур, горизонты планирования, система целей и задач, инструментарий налогово-бюджетного анализа, оценки качества и эффективности планирования. Особенности методологии бюджетного планирования в условиях финансовой нестабильности в экономике. Финансовый план муниципального образования, лежащий в основе среднесрочного бюджетного планирования. Документы, планово-прогнозные расчеты, представляемые вместе с проектом бюджета. Порядок внесения на рассмотрение в законодательный орган проекта закона о бюджете. Процедура рассмотрения и утверждения закона о бюджете на предстоящий год и среднесрочную перспективу.

## **Тема 4. Экспресс-анализ структуры бюджета и приоритетных направлений бюджетной политики**

Структура бюджета, динамики бюджетных доходов и расходов, отдельных статей и показателей, бюджетной и налоговой политики, позволяющих провести анализ планово-аналитической деятельности и результатов исполнения бюджетов. Законов о бюджетах всех уровней (федеральный, региональный, местный). .

## **Тема 5. Функции уполномоченных органов и основные задачи исполнения бюджетов**

Субъекты, уполномоченные на обеспечение исполнения бюджетов: Правительство Российской Федерации, высшие исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации муниципального образования. Функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Федеральное казначейство, Центральный банк Российской Федерации).

Сводная бюджетная роспись и кассовый план как инструменты исполнения бюджета. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета, организованное главными администраторами, администраторами источников финансирования дефицита бюджета. Управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных

учреждений на основе государственного (муниципального) задания. Бюджетная смета казенного учреждения: утверждение показателей, применение.

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – информационный источник о ходе бюджетного процесса.

## **Тема 6. Формирование бюджетной отчетности и механизм государственного финансового контроля.**

Бюджетный учет, состав бюджетной отчетности (отчет об исполнении бюджета; баланс исполнения бюджета; отчет о финансовых результатах деятельности; отчет о движении денежных средств; пояснительная записка). Составление и утверждение бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Суть и предназначение внешней проверки бюджетной отчетности, осуществляемой Счетной палатой РФ, контрольно-счетным органом муниципального образования или контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации. Закон об исполнении бюджета, принятый на основе отчета об исполнении бюджета за отчетный финансовый год. Основные нормативные правовые акты в сфере государственного финансового контроля в России. Развитие практики контроля в связи с обновлением положений, внесенных Федеральным законом от 23.07.2013 № 252-ФЗ. Объекты и методы контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций. Специфика внутреннего и внешнего финансового контроля за использованием бюджетных средств. Органы финансового контроля, их структура, функции. Счетная палата РФ: структура, функции, задачи и перспективы контрольной деятельности. Роль Федерального казначейства и его территориальных подразделений в процессах исполнения бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **Тема 7. Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества**

Роль Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 гг. в формировании новых бюджетных технологий

Опыт среднесрочного бюджетного планирования в Российской Федерации

Планирование межбюджетных трансфертов в составе федерального бюджета: виды финансовой помощи и трансформация методики их распределения

Теоретические и прикладные аспекты мониторинга налогового и бюджетного потенциалов территорий

Методика прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты (на примере субъекта Федерации, муниципального образования). Применение автоматизированных технологий разработки бюджетных планов и программ. Опыт разработки и внедрения концепций управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере) Развитие практики бюджетирования, ориентированного на результат, на региональном уровне. Характеристика сценарного метода составления прогнозов и его применение в практике планирования. Структурный анализ современной бюджетной политики государства и его роль при обосновании приоритетов развития.

## **Тема 8. Межбюджетные отношения, регулируемые в ходе бюджетного процесса**

Виды межбюджетных трансфертов: дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации; субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации; субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации; иные межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации; межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, и бюджетов субъектов Российской Федерации. Методическая база определения размера дотаций бюджетам

нижестоящего уровня;

Фонды, формируемые из средств в форме межбюджетных трансфертов. Механизм горизонтального и вертикального выравнивания, основанный на межбюджетных финансовых отношениях. Основания для предоставления средств межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований, движение трансфертов в бюджеты субъектов Российской Федерации с муниципального уровня.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08.02 Бюджетная система Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность бюджетного процесса и нормативная основа его регулирования	опрос
Тема 2	Участники бюджетного процесса и их полномочия	опрос
Тема 3	Планирование бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов как этап бюджетного процесса	опрос
Тема 4	Экспресс-анализ структуры бюджета и приоритетных направлений бюджетной политики	опрос
Тема 5	Функции уполномоченных органов и основные задачи исполнения бюджетов	опрос
Тема 6	Формирование бюджетной отчетности и механизм государственного финансового контроля	опрос
Тема 7	Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества	опрос, тестирование
Тема 8.	Межбюджетные отношения, регулируемые в ходе бюджетного процесса	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Сущность бюджетного процесса и нормативная основа его регулирования**

1. Бюджетная система Российской Федерации: сущность, структура, нормативное регулирование, основы межбюджетных отношений.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации и ключевые разделы, устанавливающие порядок формирования и исполнения бюджетов, проведения бюджетного контроля, распределения межбюджетных трансфертов.
3. Сущность бюджетного процесса, календарные сроки исполнения его этапов.
4. Полномочия субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по реализации бюджетного процесса.
5. Бюджет и бюджетная политика как инструменты обеспечения социально-экономического развития территорий
6. Особенности законодательства регионов и местного законодательства по определению этапов бюджетного процесса.

#### **Тема 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия**

1. Состав участников бюджетного процесса на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, законодательные и исполнительные органы власти, Центральный банк Российской Федерации, кредитные организации, главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств, главный администратор (администратор) доходов бюджета, главный администратор (администратор) источников финансирования дефицита бюджета, получатель бюджетных средств, органы государственного финансового контроля.
2. Роль банковских структур при осуществлении операций со средствами бюджетов.
3. Полномочия Счетной палаты РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по реализации задач бюджетного процесса.
4. Специфика внутреннего финансового контроля, осуществляемого распорядителями средств бюджета, администраторами доходов бюджета и администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
5. Особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

### **Тема 3. Планирование бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов как этап бюджетного процесса**

1. Сущность бюджетного планирования.
2. Нормативные и институциональные основы разработки проектов бюджетов, их рассмотрения и утверждения.
3. Роль и место бюджета в системе планово-прогнозных документов.
4. Методология бюджетного планирования: принципы, методы, логика планово-расчетных процедур, горизонты планирования, система целей и задач, инструментарий налогово-бюджетного анализа, оценки качества и эффективности планирования.
5. Особенности методологии бюджетного планирования в условиях финансовой нестабильности в экономике.
6. Финансовый план муниципального образования, лежащий в основе среднесрочного бюджетного планирования.
7. Документы, планово-прогнозные расчеты, представляемые вместе с проектом бюджета.
8. Порядок внесения на рассмотрение в законодательный орган проекта закона о бюджете.
9. Процедура рассмотрения и утверждения закона о бюджете на предстоящий год и среднесрочную перспективу.

### **Тема 4. Экспресс-анализ структуры бюджета и приоритетных направлений бюджетной политики**

Анализ структуры бюджета, динамики бюджетных доходов и расходов, отдельных статей и показателей, бюджетной и налоговой политики, позволяющих провести анализ планово-аналитической деятельности и результатов исполнения бюджетов.

Провести расчеты, получить выводы, оформить их и представить преподавателю для оценки.

### **Тема 5. Функции уполномоченных органов и основные задачи исполнения бюджетов**

1. Портал бюджетной системы Российской Федерации – информационный источник о ходе бюджетного процесса проанализируйте субъекты, уполномоченные на обеспечение исполнения бюджетов: Правительство Российской Федерации, высшие исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации муниципального образования.
2. Функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Федеральное казначейство, Центральный банк Российской Федерации).
3. Рассмотрите сводную бюджетную роспись и кассовый план как инструменты исполнения бюджета.
4. Проанализируйте, как происходит исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета, организованное главными администраторами, администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
5. Рассмотрите управление финансовыми ресурсами государственных и муниципальных учреждений на основе государственного (муниципального) задания.
6. Изучите бюджетную смету казенного учреждения на предмет утверждения показателей, применения.

### **Тема 6. Формирование бюджетной отчетности и механизм государственного финансового контроля**

На основе конкретных примеров проанализируйте:

1. Бюджетный учет, состав бюджетной отчетности (отчет об исполнении бюджета;

баланс исполнения бюджета; отчет о финансовых результатах деятельности; отчет о движении денежных средств; пояснительная записка).

2. Составление и утверждение бюджетной отчетности.
3. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
4. Суть и предназначение внешней проверки бюджетной отчетности, осуществляемой Счетной палатой РФ, контрольно-счетным органом муниципального образования или контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации.

Изучите:

5. Основные нормативные правовые акты в сфере государственного финансового контроля в России;
6. Закон об исполнении бюджета, принятый на основе отчета об исполнении бюджета за отчетный финансовый год.
7. Развитие практики контроля в связи с обновлением положений, внесенных Федеральным законом от 23.07.2013 № 252-ФЗ.

Выявите:

8. Объекты и методы контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций.
9. Специфику внутреннего и внешнего финансового контроля за использованием бюджетных средств.
10. Органы финансового контроля, их структура, функции.
11. Счетная палата РФ: структура, функции, задачи и перспективы контрольной деятельности.
12. Роль Федерального казначейства и его территориальных подразделений в процессах исполнения бюджета.
13. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

### **Тема 7. Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества**

1. Роль Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 гг.
2. в формировании новых бюджетных технологий
3. Опыт среднесрочного бюджетного планирования в Российской Федерации
4. Планирование межбюджетных трансфертов в составе федерального бюджета: виды финансовой помощи и трансформация методики их распределения
5. Теоретические и прикладные аспекты мониторинга налогового и бюджетного потенциалов территорий
6. Методика прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты (на примере субъекта Федерации, муниципального образования)
7. Применение автоматизированных технологий разработки бюджетных планов и программ
8. Опыт разработки и внедрения концепций управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере)
9. Развитие практики бюджетирования, ориентированного на результат, на региональном уровне
10. Характеристика сценарного метода составления прогнозов и его применение в практике планирования
11. Структурный анализ современной бюджетной политики государства и его роль при обосновании приоритетов развития

### **Тема 8. Межбюджетные отношения, регулируемые в ходе бюджетного процесса**

Проанализировав финансовые документы конкретного региона определите:

1. Виды межбюджетных трансфертов: дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации; субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации; субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации; иные межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации; межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов;
2. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, и бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Методическая база определения размера дотаций бюджетам нижестоящего уровня;
4. Фонды, формируемые из средств в форме межбюджетных трансфертов.
5. Механизм горизонтального и вертикального выравнивания, основанный на межбюджетных финансовых отношениях;
6. Основания для предоставления средств межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований, движение трансфертов в бюджеты субъектов Российской Федерации с муниципального уровня.

### *Примерный тест*

1. Какие методы планирования расходов бюджетов применяются на практике:
  - А) ведомственный
  - Б) нормативный, программно-целевой
  - В) минимизация затрат
2. Какое утверждение неверно:
  - А) бюджет утверждается как закон, обязательный к исполнению
  - Б) местные бюджеты обладают высоким уровнем финансовой независимости
  - В) для оценки платежеспособности региональной администрации и необходимости введения временной финансовой администрации используют показатель просроченной задолженности по исполнению долговых обязательств
3. Исключительным полномочием какого органа является утверждение сводной бюджетной росписи федерального бюджета:
  - А) Федеральное казначейство
  - Б) Государственная Дума РФ
  - В) Министерства финансов Российской Федерации
4. Какие первоочередные меры были применены субъектами Российской Федерации в 2008-2009 гг. в разгар экономического кризиса:
  - А) меры по стабилизации положения на рынке труда
  - Б) меры по развитию транспортной инфраструктуры
  - В) меры по привлечению инвестиций в экономику регионов
5. Каковы цели бюджетной политики Российской Федерации на этапе посткризисного развития:
  - А) расширение государственных заимствований, включая внешние, снижение бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
  - Б) проведение реформы местного самоуправления, снижение социальных расходов
  - В) разработка и внедрение инструментов поддержки инноваций, повышение доступности и качества государственных и муниципальных услуг, снижение бюджетного дефицита

### *Примерные темы рефератов*

1. Бюджетный процесс: правовое регулирование, этапы, участники
2. Специфика и методы среднесрочного бюджетного планирования
3. Трансформация методов бюджетного планирования на этапах бюджетной реформы

в Российской Федерации

4. Налоговые доходы федерального бюджета: особенности структуры, динамика
5. Показатели исполнения федерального бюджета: особенности структуры доходов и расходов, дефицит (профицит) и его динамика
6. Неналоговые доходы федерального бюджета: особенности структуры, динамика
7. Трансформация межбюджетных отношений в направлениях бюджетной политики
8. Особенности бюджетного планирования в регионах (на примерах)
9. Налоговые доходы субъекта Российской Федерации: виды, структура поступлений
10. Бюджеты муниципальных образований: порядок формирования, утверждения, исполнения
11. Бюджетная автономия и финансовая устойчивость территорий: сущность, методы оценки
12. Зарубежный опыт бюджетного планирования в целях разрешения проблем в период кризиса
13. Полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе на федеральном уровне
14. Управление государственным (муниципальным) долгом в соответствии с Бюджетным кодексом РФ
15. Полномочия Федерального казначейства в ходе исполнения бюджетов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способен описывать общественно-политические реалии регионов России	ДПК-1.3	Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3	Способен применять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления с учетом возможностей проектно-программного подхода и оценки конкурентных преимуществ регионов России	ДПК-3.1	Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.3 Способность анализировать общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Проводит аналитическую работу с целью отбора и оценки информации о общественно-политических реалиях России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте	Анализирует общественно-политические реалии России с учетом специфики ее развития в национальном, межрегиональном и глобальном контексте
ДПК-3.1 Способность выявлять инструменты государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления	Определение инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики Анализ инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления	Демонстрирует знание инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления Дает оценку инструментов государственного регулирования регионального развития, государственной региональной политики, регионального управления

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и нормативная основа реализации бюджетного процесса на федеральном уровне
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации как основной нормативный документ в вопросах реализации бюджетных правоотношений
3. Понятие и нормативная основа реализации бюджетного процесса на региональном и местном уровнях
4. Бюджетные полномочия законодательных органов власти в бюджетном процессе
5. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти в бюджетном процессе
6. Бюджетные полномочия Центрального банка и кредитных организаций в бюджетном процессе
7. Бюджетные полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля в бюджетном процессе
8. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств
9. Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) доходов бюджета
10. Особенности этапов бюджетного процесса: составление проектов бюджетов
11. Особенности этапов бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов
12. Понятие и виды финансовых планов в практике бюджетного планирования
13. Сущность и роль бюджетного планирования в регулировании социально-экономического развития государства

14. Информационная основа и содержание этапов разработки и утверждения закона о федеральном бюджете
15. Информационная основа и содержание этапов разработки и утверждения закона о бюджете субъекта Российской Федерации
16. Особенности внедрения и применения методов бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации
17. Сущность налоговой политики и ее роль в формировании проектов бюджетов
18. Сущность бюджетной политики и ее роль в формировании проектов бюджетов
19. Классификация бюджетных доходов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации
20. Налоговые доходы федерального бюджета
21. Неналоговые доходы федерального бюджета
22. Налоговые доходы регионального бюджета
23. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
24. Классификация бюджетных расходов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации
25. Сущность и планирование бюджетных ассигнований
26. Виды и задачи целевых программ в практике управления бюджетными ресурсами
27. Формирование и расходование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
28. Виды финансовой помощи, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
29. Планирование межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации
30. Методика распределения средств Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов и его роль в развитии территорий
31. Применение показателя налогового потенциала в бюджетном планировании
32. Особенности этапов бюджетного процесса: исполнение бюджетов
33. Задачи, выполняемые органами Федерального казначейства при обеспечении кассового исполнения бюджетов
34. Особенности этапов бюджетного процесса: составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
35. Состав и порядок подготовки бюджетной отчетности
36. Бюджетный дефицит: сущность, источники покрытия, проблемы управления
37. Формирование резервных фондов органов власти в составе бюджетных расходов
38. Показатели прогноза социально-экономического развития и его использование в бюджетном планировании
39. Виды бюджетных правонарушений и ответственности за их совершение
40. Порядок внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете

### **Примерные задания к экзамену**

Задание 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задание 2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задание 3. Рассчитайте предельный объем муниципального долга городского округа, если доходы местного бюджета запланированы в размере 1 564 млн. рублей, в том числе:

- налоговые доходы – 1 042 млн. рублей;
- неналоговые доходы – 271 млн. рублей;
- межбюджетные трансферты – 251 млн. рублей;

в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций – 24 млн. рублей.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информационный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
11. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

#### *Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Аганбегян А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. - М. : Дело, 2018. - 400 с.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54](http://www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54).
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C541943-93FB-4BC7-BEDC-659D3BA005BD](http://www.biblio-online.ru/book/3C541943-93FB-4BC7-BEDC-659D3BA005BD).
4. Вахрушина М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса. Методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М. : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 114 с.

5. Казакова Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 270 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

- 1 Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2015. - 360 с.
- 2 Антошина О.А. Налоговый кодекс: новации в имущественном налогообложении // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. 2015. № 1-2. С. 46-48. = ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23130874>
- 3 Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.A4B25671-D4DE-4FF4-855B-50E9CC6022CB&type=c_pub)]
- 4 Ерёмин О.Б., Суков И.Е., Вилисов В.Я. Исполнению бюджета - эффективные системы внутреннего контроля // Бюджет. 2014. № 6. С. 88-90. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23535277>
- 5 Крохина Ю.А. Бюджетное право России 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.65C16561-99BE-49EE-A601-B4260DB38525&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.65C16561-99BE-49EE-A601-B4260DB38525&type=c_pub)]
- 6 Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Конспект лекций - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.89FDA6A3-D63E-4297-A9DF-563E0B8C3AEB&type=c_pub)]
- 7 Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c_pub)]
- 8 Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов"

4. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 года
5. Основные направления налоговой политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов
6. Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. № 2593-р

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: [http://library.guu.ru/Full\\_text\\_foreign\\_database.html](http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html)
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
11. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

### 6.6. Иные источники

1. Лебедева Е.И. Бюджетное учреждение: особенности правового регулирования // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. 2015. № 9. С. 62-68. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24302636>
2. Опарина С.И. Бюджетный учет и отчетность В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3C15B4AA-6D2C-467B-8B08-1AC73110800C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3C15B4AA-6D2C-467B-8B08-1AC73110800C&type=c_pub)]
3. Derek A. Epp, John Lovett and Frank R. Baumgartner Partisan Priorities and Public Budgeting // Political Research Quarterly. -Vol. 67, No. 4 (DECEMBER 2014), pp. 864-878 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24371957>

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.