

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Модуль «Региональная политика»

Б1.В.07.01 Информационная политика

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Инф.полит.

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07.01 Информационная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 5	Способен пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр - 7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр – 7.2	Способность выявлять актуальные направления информационной политики для подготовки материалов печати и информационных агентств

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>трудова функция А/02.6 Получение информации для подготовки материала в рамках обобщенной трудовой функций А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации (профессиональный стандарт 11.003 Корреспондент средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации,</p>	ПКр – 5.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных требований к применению современных информационно-коммуникационных технологий связи в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: соблюдает основные требования к применению современных информационно-коммуникационных технологий связи в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: ориентируется в основных требованиях к применению современных информационно-коммуникационных технологий связи в профессиональной деятельности</p>

разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках, осуществлять устное, письменное, виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований		
<p>трудовая функция А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир в рамках обобщенной трудовой функции А Подготовка и проведение выпуска программы (профессиональный стандарт 11.004 Ведущий телевизионной программы) и профессиональные действия, связанные с умением вести документооборот на русском и иностранных языках, участвовать в организации, координации, проведении и контроле внутригосударственных и международных мероприятий в регионах России, организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества, участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях, осуществлять устное, письменное, виртуальное</p>	ПКр – 7.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание сущности, общих чертов и различий информационной политики государственных и социально-экономических институтов, информационные интересы личности и сообществ</p> <p>на уровне умений: выявляет значимые актуальные события; анализирует информацию из различных источников, определяет степень ее достоверности; определяет актуальные направления информационной политики</p> <p>на уровне навыков: ориентируется в новостном, информационном пространстве</p>

(размещение в информационных сетях) представление материалов исследований, выступать на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно- политического, социально- экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, выступать в роли обозревателя, эксперта в СМИ и сети Интернет		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.01 Информационная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.07.01 Информационная политика предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Б1.В.07.01 Информационная политика входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.02 Теория и практика связи с общественностью (5 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение, сущность и содержание государственной информационной политики	10	2		2		6	О
Тема 2	Предмет государственной информационной политики	10	2		2		6	О
Тема 3	Объекты и субъекты государственной информационной политики	10	2		2		6	О
Тема 4	Государственная информационная политика как часть системы государственного управления	14	4		4		6	О, Т
Тема 5	Информационная безопасность Российской Федерации	14	4		4		6	О
Тема 6	Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации	14	2		2		10	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Определение, сущность и содержание государственной информационной политики

Определение, сущность, и содержание государственной информационной политики. Цели государственной информационной политики. Концепция государственной политики в области обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики. Система государственной информационной политики. Приоритетные направления деятельности по реализации государственной информационной политики. Ключевые принципы реализации государственной информационной политики

Тема 2 Предмет государственной информационной политики

Система социально-политических отношений общества в информационно-

психологической сфере как предмет государственной информационной политики. Система социально-политических отношений общества как комплексное понятие.

Тема 3 Объекты и субъекты государственной информационной политики

Понятие объекта и субъектов государственной информационной политики. Классификация объектов и субъектов государственной информационной политики. Общие признаки объекта государственной информационной политики. Категории объектов государственной информационной политики. Органы государственной власти и управления как субъекты государственной информационной политики. Категории субъектов государственной информационной политики.

Тема 4 Государственная информационная политика как часть системы государственного управления

Государственная информационная политика как часть системы государственного управления. Основными функциями системы обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение информационно-психологической безопасности Российской Федерации. Система обеспечения информационно-психологической безопасности в РФ. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в области обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации.

Тема 5 Информационная безопасность Российской Федерации

Информационная безопасность как способ реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и составляющие государственных интересов Российской Федерации. Угрозы информационной национальной безопасности. Анализ современного состояния информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 6 Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации

Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации как состояние защищенности национальных интересов, связанных с сохранением психического здоровья, системы ценностей и свободы воли граждан и общества, а также информационных структур, информационных ресурсов и процессов циркуляции информации в информационно-психологической сфере, обеспечивающих нормальное функционирование и жизнедеятельность государства, общества и граждан. Негативное информационно-психологическое воздействие. Специальные средства воздействия – технические и программные средства. Специальные методы воздействия. Национальные интересы Российской Федерации в области защиты психической деятельности человека от угроз, связанных с воздействием информации: цели, принципы и задачи государственной политики. "Информационное общество" как средство защиты интересов граждан. Основные угрозы психологическому здоровью граждан: манипуляция общественным мнением по отношению к тем или иным общественно значимым событиям, разрушение нравственных устоев общества путем навязывания ему чуждых ценностей; отечественная и международная компьютерной преступность, концентрации средств массовой информации в руках небольшой группы собственников; непрерывное усложнение информационных систем и сетей связи важных инфраструктур обеспечения жизни общества; преднамеренные и непреднамеренные ошибки, сбои и отказы техники и программного обеспечения, вредное воздействия на инфраструктуры со стороны преступных структур и криминальных элементов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Определение, сущность и содержание государственной информационной политики	опрос
Тема 2	Предмет государственной информационной политики	опрос
Тема 3	Объекты и субъекты государственной информационной политики	опрос
Тема 4	Государственная информационная политика как часть системы государственного управления	опрос, тестирование
Тема 5	Информационная безопасность Российской Федерации	опрос
Тема 6	Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,
- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Критерии оценивания тестирования:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы

70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Определение, сущность и содержание государственной информационной политики

1. Определение, сущность, и содержание государственной информационной политики.
2. Цели государственной информационной политики.
3. Концепция государственной политики в области обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации.
4. Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики.
5. Система государственной информационной политики. Приоритетные направления деятельности по реализации государственной информационной политики.
6. Ключевые принципы реализации государственной информационной политики

Тема 2 Предмет государственной информационной политики

1. Система социально-политических отношений общества в информационно-психологической сфере как предмет государственной информационной политики.
2. Система социально-политических отношений общества как комплексное понятие.

Тема 3 Объекты и субъекты государственной информационной политики

1. Понятие объекта и субъектов государственной информационной политики.
2. Классификация объектов и субъектов государственной информационной политики.
3. Общие признаки объекта государственной информационной политики.
4. Категории объектов государственной информационной политики.
5. Органы государственной власти и управления как субъекты государственной информационной политики.
6. Категории субъектов государственной информационной политики.

Тема 4 Государственная информационная политика как часть системы государственного управления

1. Государственная информационная политика как часть системы государственного управления.
2. Основные функции системы обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение информационно-психологической безопасности Российской Федерации.
4. Система обеспечения информационно-психологической безопасности в РФ.
5. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в области обеспечения информационно-психологической безопасности Российской Федерации.

Тема 5 Информационная безопасность Российской Федерации

1. Информационная безопасность как способ реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации и составляющие государственных интересов Российской Федерации.

3. Угрозы информационной национальной безопасности.
4. Анализ современного состояния информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 6 Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации

1. Информационно-психологическая безопасность Российской Федерации как состояние защищенности национальных интересов, связанных с сохранением психического здоровья, системы ценностей и свободы воли граждан и общества, а также информационных структур, информационных ресурсов и процессов циркуляции информации в информационно-психологической сфере, обеспечивающих нормальное функционирование и жизнедеятельность государства, общества и граждан.
2. Специальные технические и программные средства негативного информационно-психологического воздействия.
3. Специальные методы воздействия на граждан.
4. Национальные интересы Российской Федерации в области защиты психической деятельности человека от угроз, связанных с воздействием информации: цели, принципы и задачи государственной политики.
5. "Информационное общество" как средство защиты интересов граждан.
6. Основные угрозы психологическому здоровью граждан.

Примерный тест

1. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ подразделяются на:
 - 1) правовые
 - 2) организационно-технические
 - 3) телекоммуникационные
 - 4) разведывательные
 - 5) экономические
2. К основным показателям информации относятся:
 - 1) важность, толерантность
 - 2) полнота, ревалентность
 - 3) адекватность, релевантность, толерантность
 - 4) все выше перечисленные
3. Из ниже перечисленных каналов получения информации выберите те, которые относятся к несанкционированным:
 - 1) непосредственно с объекта;
 - 2) с каналов отображения информации;
 - 3) получение по внешним каналам;
 - 4) подключение к каналам получения информации.
 - 5) все выше перечисленные
4. Распределите ниже перечисленные понятия курса «Информационная безопасность» по группам: 1. основные понятия; 2. смежные понятия:
 - 1) информация
 - 2) информатизация
 - 3) информационные системы
 - 4) информационная безопасность
 - 5) информационная война
 - 6) информационная агрессия
 - 7) информационное оружие

5. Виды информационной политики. Отметить не соответствующую:

- 1) государственная
- 2) общественная
- 3) частная
- 4) виртуальная
- 5) корпоративная

6. Выделите два основных типа инф.пространства:

- 1) Инф.режим и экономическая цензура
- 2) Инф.рынок и идеологическая цензура
- 3) Инф.режим и идеологическая цензура
- 4) Инф.рынок и экономическая цензура

7. Характер взаимодействий «государство-СМИ-общество»: Функция государства – управляющая Коммуникация с обществом - мобилизационная Информация -

- 1) выборочная
- 2) открытая
- 3) закрытая

8. Характер взаимодействий «государство-СМИ-общество»: Функция государства – организационная Информация – открытая Коммуникация –

- 1) партнерская
- 2) конфликтная
- 3) мобилизационная

9. Характер взаимодействий «государство-СМИ-общество»: Коммуникация – конфликтная Информация – закрытая Функция государства –

- 1) организационная
- 2) управляющая
- 3) господства и подавления

10. Основные функции ГИП. Отметить не соответствующую:

- 1) Инф.обслуживание
- 2) Инф.освещение
- 3) Инф.обеспечение
- 4) Инф.регулирование

11. Объектом воздействия ГИП при реализации регулирующей функции является:

- 1) гражданское общество
- 2) гос.власть и МСУ
- 3) институты гражданского общества и дем.государства

12. Что не является составляющим компонентом массового сознания?

- 1) информированность
- 2) научно-аналитическое мышление
- 3) ценностные установки
- 4) оценки
- 5) эмоции

13. Какой из признаков не относится к характерным свойствам «массы»:

- 1) гетерогенность
- 2) гомогенность

- 3) неструктурированность
- 4) стохастичность
- 5) ситуативность

14. «Эффект CNN» - это...

- 1) Эффективная реализация информационного заказа правительства
- 2) Способность влиять на правительство и аудиторию посредством прямых трансляций
- 3) Эффективный бизнес в медиасфере

15. Что относится к состояниям массового сознания?:

- 1) Общественное настроение
- 2) Общественный интерес
- 3) Общественное мнение

16. Типы легитимности. Отметить не соответствующий:

- 1) Идеологический
- 2) Традиционный
- 3) Харизматический
- 4) Экономический

Примерные темы рефератов

1. Особенности информационной политики муниципального образования
2. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.
3. Потребление информации как манипуляция знаками и символический обмен
4. Проблема качества государственного управления в мировом контексте
5. СМИ как объект и субъект государственной информационной политики России
6. СМИ как пространство обращения капитала известности.
7. Содержание информации и организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет.
9. Содержание Окинавской хартии Глобального информационного общества.
10. Социально-политическая практика реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
12. Сущность сетевого характера информационной культуры
13. Техно-центристский и культурно-центристский подходы к информации и коммуникации.
14. Транспарентность административно-государственного управления: Россия и зарубежный опыт

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 5	Способен пользоваться современными	ПКр-5.2	Способность определять основные требования к

	информационно-коммуникационными технологиями связи		применению современными информационно-коммуникационными технологиями связи
ПКр - 7	Способен готовить изложение важнейших документов, материалов печати и информационных агентств	ПКр – 7.2	Способность выявлять актуальные направления информационной политики для подготовки материалов печати и информационных агентств

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-5.2 Способность определять основные требования к применению современным информационно-коммуникационными технологиями связи	Определяет основные требования к применению современным информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Соблюдает основные требования к применению современным информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности	Определены основные требования к применению современным информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности Продemonстрированы основные требования к применению современным информационно-коммуникационными технологиями связи в профессиональной деятельности
ПКр-7.2 Способность выявлять актуальные направления информационной политики для подготовки материалов печати и информационных агентств.	Знает сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, информационные интересы личности и сообществ Выявляет значимые актуальные события Анализирует информацию из различных источников, определяет степень ее достоверности Ориентируется в новостном, информационном пространстве Определяет актуальные	Продemonстрировано знание сущности, общих черт и различий информационной политики государственных и социально-экономических институтов, информационные интересы личности и сообществ Продemonстрировано умение выявлять значимые актуальные события Проведен анализ и дана оценка данным/информации о политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях Определены актуальные направления информационной политики

	направления информационной политики	
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Виртуализация жизни как особенность культуры информационного общества
2. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
3. Что такое «клип-культура» и ее роль в информационной политике
4. Информационное общество как продукт политической культуры
5. Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения
6. Информационные системы федеральных органов исполнительной власти
7. Концепция государственной информационной политики
8. Коррекция виртуальных образов России как задача государственной информационной политики
9. Ментальная идентичность как базовый элемент формирования государственной информационной политики
10. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики
11. Налаживание эффективных взаимоотношений с другими странами как одна из задач информационной политики
12. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение
13. Определение и содержание государственной информационной политики
14. Организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Основные требования при обеспечении доступа к этой информации
15. Основное содержание Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
16. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
17. Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
18. Особенности информационной политики муниципального образования
19. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни
20. Особенности Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
21. Политико-правовые аспекты реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации
22. Понятие об информационном обществе
23. Потребление информации как манипуляция знаками и символический обмен
24. Проблема качества государственного управления в мировом контексте
25. СМИ как объект и субъект государственной информационной политики России
26. СМИ как пространство обращения капитала известности
27. Содержание информации и организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет
28. Содержание Окинавской хартии Глобального информационного общества
29. Социально-политическая практика реализации права граждан на доступ к

информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации

30. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

31. Сущность сетевого характера информационной культуры

32. Техно-центристский и культуро-центристский подходы к информации и коммуникации

33. Транспарентность административно-государственного управления: Россия и зарубежный опыт

Примерные задания к зачету

Задание 1. Назовите основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?

Задание 2. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности РФ?

Задание 3. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?

Задание 4. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.

Задание 5. Сформулируйте основные цели Федеральной целевой программы «Электронная Россия».

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет

	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование

дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. E-government – сущность и основное содержание
2. Виртуализация жизни как особенность культуры информационного общества
3. Государственная информационная политика: содержание и основные концептуальные подходы
4. Что такое «клип-культура» и ее роль в информационной политике
5. Информационное общество как продукт политической культуры
6. Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения
7. Информационные системы федеральных органов исполнительной власти
8. Концепция государственной информационной политики
9. Коррекция виртуальных образов России как задача государственной информационной политики
10. Ментальная идентичность как базовый элемент формирования государственной информационной политики
11. Ментальные особенности российского общества как фактор формирования и реализации информационной политики
12. Налаживание эффективных взаимоотношений с другими странами как одна из задач информационной политики
13. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение
14. Определение и содержание государственной информационной политики
15. Организация доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Основные требования при обеспечении доступа к этой информации
16. Основное содержание Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
17. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
18. Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
19. Особенности информационной политики муниципального образования
20. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни
21. Особенности Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
22. Политико-правовые аспекты реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации
23. Понятие об информационном обществе
24. Потребление информации как манипуляция знаками и символический обмен
25. Проблема качества государственного управления в мировом контексте
26. СМИ как объект и субъект государственной информационной политики России
27. СМИ как пространство обращения капитала известности
28. Содержание информации и организация доступа к информации о деятельности

государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемой в сети Интернет

29. Содержание Окинавской хартии Глобального информационного общества

30. Социально-политическая практика реализации права граждан на доступ к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления в Российской Федерации

31. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

32. Сущность сетевого характера информационной культуры

33. Техно-центристский и культуро-центристский подходы к информации и коммуникации

34. Транспарентность административно-государственного управления: Россия и зарубежный опыт

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный

интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие: рекомендовано УМО... / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 154 с.
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB.

6.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров - М.: Дашков и К, 2015. ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61050]
2. Монахов В.Е., Васильева М.М., Мехонцев В.В., Жеглова Ю.Г., Погребенков В.И., Попкова Е.Е., Чащихин Б.Д. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/32159/
3. Синяева И.М., Романенкова О.Н. РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. Учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?31&id=urait.content.3C2BCD46-B90B-46FE-9717-B9F4CDB51EAA&type=c_pub
4. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью: теория и практика : учебник / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2014. - 534 с.
1. Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы - М.: МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46278]
2. Космодемьянская К.В. Власть и СМИ: взаимодействие или противостояние? // Теория и практика общественного развития. 2014. № 4. С. 176-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21405010>
3. Некрасов, С. Ф. Политическая результативность деятельности печатных СМИ : монография / РАНХиГС при Президенте РФ, Сибирский ин-т управления. - Новосибирск : Изд-во Сибирской академии государственной службы, 2013. - 191 с.
4. Éva Tessa Udvarhelyi Reflections on a Politics of Research for the Right to the City International Review of Qualitative Research. Vol. 3, No. 4 (Winter 2011), pp. 383-401 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1525/irqr.2011.3.4.383>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

6.6. Иные источники

1. Eyun-Jung Ki, Hong-Lim Choi and Junhyuk Lee Does Ethics Statement of a Public Relations Firm Make a Difference? Yes it Does!! Journal of Business Ethics. Vol. 105, No. 2 (January 2012), pp. 267-276 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41413260>
2. Монахов В.Е. Связи с общественностью в органах власти. Учебник для академического бакалавриата / Монахов В.Е., Васильева М.М., Мехонцев В.В., Жеглова Ю.Г., Погребенков В.И., Попкова Е.Е., Чашчихин Б.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «Юрайт» [http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/32159/]
3. Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом. - М., 2014. - 400 с.
4. Синяева И.М., Романенкова О.Н. РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт"
http://www.biblio-online.ru/thematic/?31&id=urait.content.3C2BCD46-B90B-46FE-9717-B9F4CDB51EAA&type=c_pub

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.