

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.20 Регионы России

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

Рег. России

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.03.02 Регионоведение России

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-  
странных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Авторы–составители:**

кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

кандидат экономических наук, доцент кафедры регионального управления Беляева О.И.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	24
3. Содержание и структура дисциплины .....	24
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	71
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	76
6.4. Нормативные правовые документы.....	76
6.5. Интернет-ресурсы.....	77
6.6. Иные источники.....	78
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	79

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.20 Регионы России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России
		ОПК-3.4	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России
		ОПК-3.5	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России
		ОПК-3.6	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.4	Способность устанавливать

	культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.5	Способность анализировать особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России
		ОПК-4.6	Способность давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК ОС-8	Способен применять технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов	ОПК ОС-8.1	Способность собирать информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.
		ОПК ОС-8.2	Способность выявлять и оценивать потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность регионов России.
		ОПК ОС-8.3	Способность выявлять конкурентные преимущества регионов России исходя из

			оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.
		ОПК ОС-8.4	Владение технологиями повышения конкурентоспособности регионов России на основе оценки их потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.
ПКо-4	Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике	ПКо-4.1	Способность ориентировать в информации по региональной тематике
		ПКо-4.2	Способность выявлять информацию по региональной тематике
		ПКо-4.3	Способность критически оценивать, отбирать информацию по региональной тематике
		ПКо-4.4	Способность выявлять тенденции и определять перспективные области по региональной тематике
ПКо-5	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты	ПКо-5.2	Способность проводить экспертные опросы и объяснять результаты
		ПКо-5.3	Способность определять методы исследования в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		ПКо-5.4	Способность выявлять и обрабатывать информацию в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		ПКо-5.5	Способность сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
ПКо-6	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и	ПКо-6.1	Способность участвовать в сборе, анализе и систематизации информации.
		ПКо-6.2	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и

	реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта		экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.
		ПКо-6.3	Способность осуществлять отбор и анализ знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		ПКо-6.4	Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКо-7	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту регионального политического, социального, экономического и культурного развития, представления и защите содержания проекта	ПКо-7.1	Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования
		ПКо-7.2	Способность оформлять документы по проекту регионального развития
		ПКо-7.3	Способность определять тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		ПКо-7.4	Способность анализировать современные тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКо-10	Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении регионального бренда и имиджа	ПКо-10.1	Способность выявлять особенности регионов
		ПКо-10.2	Способность определять конкурентные преимущества регионов
		ПКо-10.3	Способность выбирать эффективные инструменты формирования и

			продвижения регионального бренда и имиджа
		ПКо-10.4	Способность определять эффективные стратегии по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа
ПКо-11	Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	ПКо-11.1	Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и регионального развития
		ПКо-11.2	Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		ПКо-11.3	Способность анализировать направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		ПКо-11.4	Способность в ходе практики участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
ПКо-12	Способен создавать медиаматериалы (вербальные, аудио-, видео-) информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и	ПКо-12.1	Способность осваивать методы поиска, отбора и анализа материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов

	культурного развития регионов	ПКо-12.2	Способность выявлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
		ПКо-12.3	Способность критически оценивать и отбирать материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов для создания медиапродуктов
		ПКо-12.4	Способность создавать и редактировать тексты по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития региона, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, принятыми в СМИ разных типов.
		ПКо-13	Способен осуществлять деятельность в историко-культурной сфере на региональном уровне
ПКо-13	Способен осуществлять деятельность в историко-культурной сфере на региональном уровне	ПКо-13.3	Способность выявлять источники о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне
		ПКо-13.4	Способность систематизировать информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне
		ПКо-13.5	Способность подготавливать медиатексты информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия
		ПКо-13.6	Способность разрабатывать проекты в историко-культурной сфере на

			региональном уровне
--	--	--	---------------------

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно- политического, социально- экономического, социокультурного развития регионов	ОПК-3.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики Центрального и Северо-Западного федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий
		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России
		на уровне навыков: определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России
	ОПК-3.4	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий
		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России
		на уровне навыков: определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России
	ОПК-3.5	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики Приволжского и Уральского федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий

		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России
		на уровне навыков: определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России
	ОПК-3.6	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для характеристики Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий
		на уровне умений: проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России
работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований	ОПК-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		на уровне умений: составляет характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		на уровне навыков: определяет методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.4	на уровне знаний: демонстрирует

		понимание методов определения причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		на уровне умений: устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации для установления причинно-следственных связей общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.5	на уровне знаний: демонстрирует знание информации об исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
		на уровне умений: анализирует особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России
		на уровне навыков: осуществляет сбор и систематизацию информации об исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
	ОПК-4.6	на уровне знаний: демонстрирует представление о характеристиках социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России
		на уровне умений: дает оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

оценивать ресурсы и потенциал региона, муниципального образования для повышения его внутренней и внешней конкурентоспособности		объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		на уровне навыков: определяет характеристики сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России
	ОПК ОС-8.1	на уровне знаний: демонстрирует знание методов по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
		на уровне умений: выявляет источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
		на уровне навыков: определяет методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
	ОПК ОС-8.2	на уровне знаний: демонстрирует знания о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
		на уровне умений: выявляет и оценивает потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность регионов России
		на уровне навыков: анализирует потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность.
	ОПК ОС-8.3	на уровне знаний: демонстрирует знание результатов оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности
		на уровне умений: дает оценку конкурентных преимуществ регионов России
		на уровне навыков: выявляет конкурентные преимущества регионов России
	ОПК ОС-8.4	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий повышения конкурентоспособности на основе оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России
		на уровне умений: осуществляет выбор технологий повышения конкурентоспособности на основе оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России

		на уровне навыков: определяет технологии повышения конкурентоспособности на основе оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России
разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, муниципального образования и проводить эффективную региональную политику, разрабатывать концепции региональной политики, разрабатывать стратегии позиционирования региона, муниципального образования, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, выступать в роли обозревателя, эксперта в СМИ и сети Интернет, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного	ПКо-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания в области региональной тематики
		на уровне умений: выявляет знания и устанавливает их взаимосвязь в области региональной тематики
		на уровне навыков: ориентируется в знаниях в области региональной тематики
	ПКо-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание информации по России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках
		на уровне умений: анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: выявляет информацию по региональной тематике
	ПКо-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание характеристик регионов России
		на уровне умений: анализирует экономические, демографические, политические и иные характеристики регионов России
		на уровне навыков: оценивает и отбирает информацию по региональной тематике
	ПКо-4.4	на уровне знаний: демонстрирует знание источников о тенденциях развития регионов России
		на уровне умений: строит прогнозы и определяет перспективные направления регионального развития
		на уровне навыков: определяет тенденции развития регионов России

развитии регионов, муниципальных образований		
<p>работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за</p>	ПКo-5.2	на уровне знаний: демонстрирует знание методик подбора экспертов
		на уровне умений: осуществляет обработку экспертной информации
		на уровне навыков: проводит сбор экспертных оценок
	ПКo-5.3	на уровне знаний: демонстрирует знание информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		на уровне умений: определяет эффективные методы сбора, обработки и анализа информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		на уровне навыков: выявляет и оценивает методы сбора, обработки и анализа информации
	ПКo-5.4	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		на уровне умений: осуществляет обработку и анализ информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
	ПКo-5.5	на уровне знаний: демонстрирует возможности применения методов в исследовании страны (региона) специализации
		на уровне умений: осуществляет обработку и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования)
		на уровне навыков: подготавливает материалы для проведения исследования

рубежом, на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях		
разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики	ПКо-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знания в области теории регионоведения
		на уровне умений: определяет эффективные технологии сбора, обработки и анализа информации
		на уровне навыков: выявляет технологии сбора, обработки и анализа информации
	ПКо-6.2	на уровне знаний: демонстрирует знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.
		на уровне умений: выявляет знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне навыков: определяет цели и задачи исследования
	ПКо-6.3	на уровне знаний: демонстрирует комплексные знания для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне умений: выявляет, обрабатывает и анализирует информацию в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне навыков: определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ, поиск информации
	ПКо-6.4	на уровне знаний: демонстрирует знание методологии и инструментов регионоведческого исследования
		на уровне умений: оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для

		разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне навыков: определяет методы решения прикладной профессиональной задачи
разрабатывать программные и нормативные правовые документы, регулирующие региональную политику и региональное управление, разрабатывать предложения по повышению эффективности региональной политики и регионального управления на основе анализа лучших российских и зарубежных практики, разрабатывать стратегии позиционирования региона, муниципального образования, разрабатывать планы, прогнозы, осуществлять организацию и контроль работы административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления по реализации государственной региональной политики, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального	ПКo-7.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников об основах регионоведческих методов
		на уровне умений: определяет виды регионоведческих методов
		на уровне навыков: выявляет основы регионоведческих методов
	ПКo-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знание требований стандартов по оформлению документов по проекту
		на уровне умений: подготавливает документы по проекту с соблюдением необходимых требований
		на уровне навыков: соблюдает требования оформления документов по проекту
	ПКo-7.3	на уровне знаний: демонстрирует знание тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне умений: выявляет тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне навыков: осуществляет поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, необходимых для исследования тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития
	ПКo-7.4	на уровне знаний: демонстрирует знание тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне умений: проводит анализ современных тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		на уровне навыков: определяет современные тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития

управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках, вести документооборот на русском и иностранных языках		
разрабатывать концепции региональной политики, разрабатывать программные и нормативные правовые документы, регулирующие региональную политику и региональное управление, разрабатывать стратегии позиционирования региона, муниципального образования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, участвовать в	ПКО-10.1	на уровне знаний: демонстрирует знание источников о географических, геополитических, этнонациональных, культурных, экономических особенностях регионов России
		на уровне умений: осуществляет аналитику информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии регионов России
		на уровне навыков: выявляет природно-географические, геополитические, этнонациональные, культурные, экономические особенности регионов России
	ПКО-10.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основ оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ
		на уровне умений: использует методы оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ регионов России
		на уровне навыков: владеет методами оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ регионов

организации, координации, проведении и контроле внутригосударственных и международных мероприятий в регионах России, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках		России
	ПКо-10.3	на уровне знаний: демонстрирует знание эффективных инструментов формирования и продвижения регионального бренда и имиджа
		на уровне умений: проводит анализ и осуществляет выбор коммуникаций для формирования и продвижения регионального бренда и имиджа
		на уровне навыков: определяет эффективные инструменты формирования и продвижения регионального бренда и имиджа
	ПКо-10.4	на уровне знаний: демонстрирует знание о стратегиях по формированию, разработке и продвижению регионального бренда и имиджа
		на уровне умений: определяет эффективные стратегии по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа
		на уровне навыков: осуществляет аналитику информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов о стратегиях по формированию, разработке и продвижению регионального бренда и имиджа
работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации; проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной	ПКо-11.1	на уровне знаний: демонстрирует знание основ регионоведения
		на уровне умений: владеет содержанием основных категорий регионоведения
		на уровне навыков: ориентируется в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках регионоведения
	ПКо-11.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основных направлений региональной политики
		на уровне умений: проводит анализ направлений политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		на уровне навыков: определяет направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих

политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований; разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках		организаций, связанных с региональной проблематикой
	ПКо-11.3	на уровне знаний: демонстрирует знание информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		на уровне умений: анализирует направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		на уровне навыков: выявляет направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
	ПКо-11.4	на уровне знаний: демонстрирует знание требований оформления документов
		на уровне умений: разрабатывает документы в рамках информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		на уровне навыков: принимает участие в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
применять современные методы исследования общественных процессов, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации,	ПКо-12.1	на уровне знаний: демонстрирует знание материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
		на уровне умений: выбирает эффективные методы поиска, отбора и анализа материалов информационного,

<p>организовывать и проводить количественные и качественные исследования, выступать в роли обозревателя, эксперта в СМИ и сети Интернет, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках, организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества, осуществлять устное, письменное,</p>		<p>просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов</p> <p>на уровне навыков: определяет методы систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной проблематике</p>
	ПКо-12.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует комплексные знания по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов</p> <p>на уровне умений: анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: выявляет материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов</p>
		<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных аналитических инструментов и специализированных исследовательских программ для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона</p> <p>на уровне умений: анализирует материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов для создания медиапродуктов</p> <p>на уровне навыков: дает оценку отобранным материалам</p>
	ПКо-12.3	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в своей области профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умеет в реферативной форме представлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития</p>
		<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в своей области профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умеет в реферативной форме представлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития</p>
	ПКо-12.4	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в своей области профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умеет в реферативной форме представлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития</p>
		<p>на уровне знаний: демонстрирует знание основных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в своей области профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: умеет в реферативной форме представлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития</p>

<p>виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований</p>		<p>регионов</p> <p>на уровне навыков: подготавливает материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов</p>
<p>применять современные методы исследования общественных процессов, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, осуществлять консультирование по общественно-политическим, этнополитическим, конфессиональным вопросам, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, разрабатывать информационные буклеты, рекламные проспекты и иные</p>	<p>ПКо-13.3</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне</p> <p>на уровне умений: определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей развития историко-культурной сфере на региональном уровне</p> <p>на уровне навыков: осуществляет поиск источников информации о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне</p>
	<p>ПКо-13.4</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание информации о историко-культурной сфере на региональном уровне</p> <p>на уровне умений: осуществляет систематизацию информации о историко-культурной сфере на региональном уровне</p> <p>на уровне навыков: анализирует информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне</p>
	<p>ПКо-13.5</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание информации для подготовки медиатекстов информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия</p> <p>на уровне умений: осуществляет разработку медиатекстов информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия</p> <p>на уровне навыков: выявляет материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия</p>
	<p>ПКо-13.6</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание проблем в историко-культурной сфере на региональном уровне</p> <p>на уровне умений: выявляет реализующийся комплекс мероприятий по</p>

материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках, организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества, осуществлять устное, письменное, виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований	сохранению и популяризации региональных объектов историко-культурного наследия на уровне навыков: использует методы прикладного анализа для разработки проекта
---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.20 Регионы России составляет 20 зачётных единиц, 720 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 256 часов: лекции – 128 часов, практические занятия – 128 часов. Самостоятельная работа составляет 392 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.20 Регионы России предусмотрена в 3-6 семестрах.

Б1.О.20 Регионы России относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.О.01.02 История России (1 семестр),

Б1.О.12 Основы регионоведения (1 семестр),

Б1.О.13 География России (1-2 семестры)

Б1.О.14 Культура России (1-2 семестры)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачеты с оценкой (3,4 семестр), экзамен (5,6 семестры), курсовая работа (6 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	2	2		-			О
Тема 2	Центральный федеральный	72	16		16		40	О, Т, Д

	округ							
Тема 3	Северо-Западный федеральный округ	70	14		16		40	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Тема 4	Южный федеральный округ	54	16		16		22	О, Д
Тема 5	Северо-Кавказский федеральный округ	54	16		16		22	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Тема 6	Приволжский федеральный округ	108	16		16		76	О, Д
Тема 7	Уральский федеральный округ	108	16		16		76	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		36						Э
Тема 8	Сибирский федеральный округ	90	16		16		58	О, Т, Д
Тема 9	Дальневосточный федеральный округ	90	16		16		58	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		36						Э, КР
<b>Всего:</b>		720	128		128		392	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д)*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Э), курсовая работа (КР).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину.

Разнообразие регионов России. Районирование Российской Федерации: экономические районы Госплана СССР, федеральные округа, другие варианты. Место федеральных округов в районировании и территориальном устройстве России.

### Тема 2. Центральный федеральный округ.

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение ЦФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов ЦФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах ЦФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

**Практические занятия проводятся в форме практикумов и семинаров.**

**На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:**

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Состав ЦФО и крупные города» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 2. Семинар «Население ЦФО» с вопросами:

– численность населения, демографические особенности (естественный и механический прирост, половозрастная структура, продолжительность жизни);

- демографическая и миграционная политика, их эффективность;
- расово-этническая и конфессиональная структуры населения (общие черты);
- национальная политика. Политика в сфере взаимодействия государства и религиозных организаций;
- расселение населения. Городские и сельские формы расселения.

Занятие 3. Практикум, выполнение задания «Классификация отраслей экономики ЦФО» (составление схемы и таблицы).

Задание 4. Практикум, защита докладов по основным этапам и событиям в истории ЦФО.

Задание 5. Практикум, выполнение задания «Народы и конфессии ЦФО» (составление таблицы).

Задание 6. Практикум, дискуссия на тему «Перспективы развития культурной жизни регионов ЦФО».

Задание 7. Семинар «Политические процессы в регионах ЦФО» с вопросами:

- формирование и функционирование политических элит и их интересов в регионах ЦФО;
- деятельность партий и других общественных организаций;
- выборы и референдумы в регионах ЦФО;
- особенности принятия политических решений в регионах ЦФО.

Задание 8. Практикум, выполнение задания «Источники информации о регионах ЦФО» (составление таблицы).

Задание 9. Практикум, дискуссия на тему «Современные проблемы безопасности в регионах ЦФО и пути их решения».

Задание 10. Практикум, выполнение задания «Формы международного сотрудничества регионов ЦФО» (составление таблицы).

### **Тема 3. Северо-Западный федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение СЗФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов СЗФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах СЗФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

**Практические занятия проводятся в форме практикумов и семинаров.**

**На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:**

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Состав СЗФО и крупные города» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 2. Практикум, выполнение задания «Классификация отраслей экономики СЗФО» (составление схемы и таблицы).

Задание 3. Практикум, защита докладов по основным этапам и событиям в истории СЗФО, выполнение задания «Народы и конфессии СЗФО» (составление таблицы).

Задание 4. Практикум, дискуссия на тему «Перспективы развития культурной жизни регионов СЗФО».

Задание 5. Семинар «Политические процессы в регионах СЗФО» с вопросами:

- формирование и функционирование политических элит и их интересов в регионах СЗФО;
- деятельность партий и других общественных организаций;
- выборы и референдумы в регионах СЗФО;
- особенности принятия политических решений в регионах СЗФО.

Задание 6. Практикум, выполнение задания «Источники информации о регионах СЗФО» (составление таблицы).

Задание 7. Практикум, дискуссия на тему «Современные проблемы безопасности в регионах СЗФО и пути их решения».

Задание 8. Практикум, выполнение задания «Формы международного сотрудничества регионов СЗФО» (составление таблицы).

#### **Тема 4. Южный федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение ЮФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов ЮФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах ЮФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

#### **Тема 5. Северо-Кавказский федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение СКФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов СКФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах СКФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

#### **Тема 6. Приволжский федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение ПФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов ПФО. Экологические

особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах ПФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

### **Тема 7. Уральский федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение УФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов УФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах УФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

**Практические занятия проводятся в форме практикумов и семинаров в целом по темам 4-7.**

**На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:**

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Состав округов и крупные города» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 2. Практикум, выполнение задания «Особо охраняемые природные территории округов» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 3. Семинар «Население округов» с вопросами:

- численность населения, демографические особенности (естественный и механический прирост, половозрастная структура, продолжительность жизни);
- демографическая и миграционная политика, их эффективность;
- расово-этническая и конфессиональная структуры населения (общие черты);
- национальная политика. Политика в сфере взаимодействия государства и религиозных организаций;
- расселение населения. Городские и сельские формы расселения.

Занятие 4. Практикум, выполнение задания «Транспорт и логистика округов» (составление списков и контурных карт).

Занятие 5. Практикум, выполнение задания «Классификация отраслей экономики округов» (составление схемы и таблицы).

Задание 6. Практикум, защита докладов по основным этапам и событиям в истории округов.

Задание 7. Практикум, выполнение задания «Народы и конфессии округов» (составление таблицы).

Задание 8. Практикум, дискуссия на тему «Перспективы развития культурной жизни регионов округов».

Задание 9. Семинар «Политические процессы в регионах округов» с вопросами:

- формирование и функционирование политических элит и их интересов в регионах;
- деятельность партий и других общественных организаций;
- выборы и референдумы в регионах;
- особенности принятия политических решений в регионах.

Задание 10. Практикум, выполнение задания «Источники информации о регионах округов» (составление таблицы).

Задание 11. Практикум, дискуссия на тему «Современные проблемы безопасности в регионах округов и пути их решения».

Задание 12. Практикум, выполнение задания «Формы международного сотрудничества регионов округов» (составление таблицы).

### **Тема 8. Сибирский федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение СФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов СФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах СФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

### **Тема 9. Дальневосточный федеральный округ.**

Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к округу. Геополитическое и социально-экономическое значение ДВФО для России. Особенности субъектов, входящих в округ. Рейтинги субъектов ДВФО. Экологические особенности территории округа. Территориальная организация общества в пределах ДВФО. Социально-экономическая характеристика округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.

История региона: основные исторические события, значение в истории России, памятники истории. Этнографический и религиозный портрет региона. Культурная характеристика региона: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

Общественно-политические процессы в регионе, политические элиты. Региональная информационная среда: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе. Региональная безопасность, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.

Международное сотрудничество и межрегиональные связи. Потенциал региона, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.

**Практические занятия проводятся в форме практикумов и семинаров в целом по темам 8-9.**

**На практических занятиях будут обсуждаться следующие вопросы:**

Занятие 1. Практикум, выполнение задания «Состав округов и крупные города» (составление таблицы и контурной карты).

Занятие 2. Семинар «Население округов» с вопросами:

- численность населения, демографические особенности (естественный и механический прирост, половозрастная структура, продолжительность жизни);
- демографическая и миграционная политика, их эффективность;
- расово-этническая и конфессиональная структуры населения (общие черты);
- национальная политика. Политика в сфере взаимодействия государства и религиозных организаций;
- расселение населения. Городские и сельские формы расселения.

Занятие 3. Практикум, выполнение задания «Классификация отраслей экономики округов» (составление схемы и таблицы).

Задание 4. Практикум, защита докладов по основным этапам и событиям в истории округов.

Задание 5. Практикум, выполнение задания «Народы и конфессии округов» (составление таблицы).

Задание 6. Практикум, дискуссия на тему «Перспективы развития культурной жизни регионов округов».

Задание 7. Семинар «Политические процессы в регионах округов» с вопросами:

- формирование и функционирование политических элит и их интересов в регионах;
- деятельность партий и других общественных организаций;
- выборы и референдумы в регионах;
- особенности принятия политических решений в регионах.

Задание 8. Практикум, выполнение задания «Источники информации о регионах округов» (составление таблицы).

Задание 9. Практикум, дискуссия на тему «Современные проблемы безопасности в регионах округов и пути их решения».

Задание 10. Практикум, выполнение задания «Формы международного сотрудничества регионов округов» (составление таблицы).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Регионы России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в дисциплину	опрос
Тема 2	Центральный федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия
Тема 3	Северо-Западный федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия
Тема 4	Южный федеральный округ	Опрос, дискуссия
Тема 5	Северо-Кавказский федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия
Тема 6	Приволжский федеральный округ	Опрос, дискуссия
Тема 7	Уральский федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия
Тема 8	Сибирский федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия

Тема 9	Дальневосточный федеральный округ	Опрос, тестирование, дискуссия
--------	-----------------------------------	--------------------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация. Зачеты с оценкой проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Защита курсовой работы проводится в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами (в ходе опросов, дискуссий),
- участие в обсуждении докладов (в ходе опросов, дискуссий),
- количество правильных ответов при тестировании,

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

1. История административно-территориального устройства России.
2. Современные проблемы регионального устройства Российской Федерации. Проекты реформ АТУ России.
3. История районирования России.
4. Основные функции единиц административно-территориального устройства разных иерархических уровней.
5. Роль федеральных округов в жизни страны.

#### **Тема 2. Центральный федеральный округ.**

1. Центральный федеральный округ, Центральный экономический район, Центральная Россия: сходства и различия, их причины.
2. Столичные функции городов ЦФО: динамика, проблемы, перспективы.
3. Централизация демографического и социально-экономического потенциала в Москве и Московской агломерации: плюсы и минусы.
4. Дискуссия о переносе столицы России.
5. Портрет, имидж и бренды Ярославской области (и других регионов ЦФО).
6. Регионы ЦФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
7. Последствия чернобыльской катастрофы для территории ЦФО: общий ущерб, современное состояние и перспективы преодоления.
8. Экологическая оценка состояния Волги и рек ее бассейна в пределах ЦФО.
9. Система особо охраняемых природных территорий в пределах ЦФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
10. Агроклиматические и земельные ресурсы ЦФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
11. Быть или не быть Центральному мегалополису России.
12. Проблемы и перспективы развития Московской агломерации.
13. Наукограды Подмосковья: этапы формирования и перспективы развития.

14. Настоящее и будущее Подмосковского сельскохозяйственного района.
15. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов ЦФО.
16. Тенденции развития логистического комплекса ЦФО.
17. Оценка стратегии социально-экономического развития Тверской области (и других регионов ЦФО).
18. Пути решения демографических проблем регионов ЦФО.
19. Внутренние и внешние миграции в регионах ЦФО: плюсы и минусы.
20. Золотое кольцо и не только: роль туризма в развитии территории в пределах ЦФО.
21. Основные этапы общественного развития в пределах территории ЦФО.
22. Культурное наследие регионов ЦФО (материальное и нематериальное).
23. Этнические границы в пределах ЦФО: рубежи между восточнославянскими народами, субэтнические группы русских.
24. Городские и сельские этнические меньшинства в пределах ЦФО.
25. Этапы формирования современной конфессиональной карты ЦФО.
26. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов ЦФО.
27. Ведущие культурные учреждения в регионах ЦФО.
28. Знаковые события культурной жизни регионов ЦФО последних лет.
29. Известные личности, связанные с территорией современной Рязанской области (и других регионов округа).
30. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Костромской области (и других регионах ЦФО).
31. Гражданская активность населения ЦФО.
32. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Московской области (и других регионов округа).
33. Особенности динамики политических элит в регионах ЦФО.
34. СМИ Владимирской области (и других регионов округа).
35. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов ЦФО.
36. Развитие Интернета и активность его пользователей в Курской области (и других регионах ЦФО).
37. Отражение в официальных стратегических документах Брянской области (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
38. Основные направления отношений Смоленской области (и других регионов ЦФО) с другими регионами России.
39. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов ЦФО.
40. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Калужской области (и других регионов округа).
41. Сравнительный анализ человеческого капитала Тульской и Воронежской областей (и других регионов округа).
42. Потенциал инновационного развития регионов ЦФО.
43. Региональная политика в регионах ЦФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

### **Тема 3. Северо-Западный федеральный округ.**

1. Столичные функции Санкт-Петербурга: история, современность, перспективы.
2. Соседство со странами ЕС и НАТО: плюсы и минусы.
3. Портрет, имидж и бренды Мурманской области (и других регионов СЗФО).
4. Оценка географического положения Калининградской области.
5. Регионы СЗФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
6. Потепление климата и перспективы развития регионов СЗФО.
7. Экологическая оценка состояния Ладожского и Онежского озер.

8. Система особо охраняемых природных территорий в пределах СЗФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
9. Полезные ископаемые СЗФО: проблемы и перспективы освоения.
10. Проблемы и перспективы развития Санкт-Петербургской агломерации.
11. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов СЗФО.
12. Особенности развития промышленных районов и территориально-производственных комплексов СЗФО.
13. Настоящее и будущее рыболовства в регионах СЗФО.
14. Тенденции развития логистического комплекса СЗФО.
15. Оценка стратегии социально-экономического развития Архангельской области (и других регионов СЗФО).
16. Пути решения демографических проблем регионов СЗФО.
17. Внутренние и внешние миграции в регионах СЗФО: плюсы и минусы.
18. Место регионов СЗФО в России по ИЧР.
19. Место Серебряного кольца в развитии туризма в пределах СЗФО.
20. Основные этапы общественного развития в пределах территории СЗФО.
21. Культурное наследие регионов СЗФО (материальное и нематериальное).
22. Этнические границы в пределах СЗФО: субэтнические группы русских, финно-угорские и другие народы.
23. Этапы формирования современной конфессиональной карты СЗФО.
24. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов СЗФО.
25. Ведущие культурные учреждения в регионах СЗФО.
26. Санкт-Петербург – культурная столица России.
27. Знаковые события культурной жизни регионов СЗФО последних лет.
28. Известные личности, связанные с территорией современной Республики Коми области (и других регионов округа).
29. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Республике Карелия (и других регионах СЗФО).
30. Гражданская активность населения СЗФО.
31. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Ленинградской области (и других регионов округа).
32. Особенности динамики политических элит в регионах СЗФО.
33. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов СЗФО.
34. Развитие Интернета и активность его пользователей в Мурманской области (и других регионах СЗФО).
35. Отражение в официальных стратегических документах Псковской области (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
36. Основные направления отношений Ненецкого автономного округа (и других регионов СЗФО) с другими регионами России.
37. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов СЗФО.
38. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов СЗФО с зарубежными странами.
39. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Санкт-Петербурга (и других регионов округа).
40. Сравнительный анализ человеческого капитала Новгородской и Вологодской областей (и других регионов округа).
41. Потенциал инновационного развития регионов СЗФО.
42. Региональная политика в регионах СЗФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

#### Тема 4. Южный федеральный округ.

1. Южная Россия как западная окраина Великой Степи.
2. Северный Кавказ и Нижнее Поволжье: лицо, границы, динамика.
3. Место ЮФО в Причерноморье и Каспийском регионе.
4. Соседство с Абхазией, Донецкой и Луганской республиками как фактор социально-политической жизни ЮФО.
5. Украина – сосед Южной России. Особенности разных участков границы.
6. ЮФО как ареал мощного социально-экономического развития.
7. Портрет, имидж и бренды Ростовской области (и других регионов ЮФО).
8. Оценка географического положения Астраханской области.
9. Регионы ЮФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
10. Экологическая оценка состояния озер, рек и их бассейнов в пределах ЮФО.
11. Система особо охраняемых природных территорий в пределах ЮФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
12. Агроклиматические и земельные ресурсы ЮФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
13. Проблема эрозии почв и потери плодородия в регионах ЮФО.
14. Первая нефть России: история освоения и современное состояние ресурсной базы нефтяной промышленности в регионах ЮФО.
15. Опорный каркас расселения регионов ЮФО и его влияние на социально-экономическое развитие.
16. Влияние крупных спортивных проектов на развитие территории: Олимпиада-2014 и Чемпионат мира по футболу 2018 г., их роль для городов и регионов ЮФО.
17. Моногорода ЮФО.
18. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов ЮФО.
19. Трансформация территориальной организации общества в Республике Крым и Севастополе: тенденции 1991-2013 гг. и с 2014 г.
20. Разнообразие моделей естественного движения населения в регионах ЮФО.
21. Типология городов ЮФО.
22. Развитие транспортного комплекса ЮФО.
23. Оценка стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея (и других регионов ЮФО).
24. Внутренние и внешние миграции в регионах ЮФО: плюсы и минусы.
25. Проблемы развития туризма в регионах ЮФО.
26. Основные этапы общественного развития в пределах территории ЮФО.
27. Культурное наследие регионов ЮФО (материальное и нематериальное).
28. Этнические границы в пределах ЮФО. Классификация этносов округа.
29. Этапы формирования современной конфессиональной карты ЮФО.
30. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов ЮФО.
31. Адыги и родственные этносы: особенности формирования, современные особенности.
32. Калмыки – единственный буддийский этнос Европы.
33. Казаки: этническая или профессионально-сословная группа?
34. Знаковые события культурной жизни регионов ЮФО последних лет.
35. Известные личности, связанные с территорией современной Республики Калмыкия (и других регионов округа).
36. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Волгоградской области (и других регионах ЮФО).
37. Гражданская активность населения Республики Крым и Севастополя.
38. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Краснодарского края (и других регионов округа).

39. Особенности динамики политических элит в регионах ЮФО.
40. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов ЮФО.
41. Развитие Интернета и активность его пользователей в Ростовской области (и других регионах ЮФО).
42. Отражение в официальных стратегических документах Республики Адыгея (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
43. Основные направления отношений Астраханской области (и других регионов ЮФО) с другими регионами России.
44. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов ЮФО.
45. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов ЮФО с зарубежными странами.
46. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Республики Калмыкия (и других регионов округа).
47. Роль ЮФО в обеспечении российских экспортно-импортных потоков.
48. Сравнительный анализ человеческого капитала Ростовской области и Краснодарского края (и других регионов округа).
49. Потенциал инновационного развития регионов ЮФО.
50. Региональная политика в регионах ЮФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

#### **Тема 5. Северо-Кавказский федеральный округ.**

1. Проблемность СКФО как ведущая черта его развития: внутренние и внешние проблемы, основные пути их решения.
2. Портрет, имидж и бренды Республики Дагестан (и других регионов СКФО).
3. Оценка географического положения Республики Северная Осетия.
4. Регионы СКФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
5. Основные природные экстремальные особенности территории СКФО: гористость, засушливость.
6. Экологическая оценка состояния Каспийского моря.
7. Система особо охраняемых природных территорий в пределах СКФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
8. Агроклиматические и земельные ресурсы СКФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
9. Состояние и использование биоресурсов регионов СКФО. Проблема браконьерства.
10. Формирование системы городов СКФО: основные этапы и современные тенденции.
11. Место сельских райцентров в регионах СКФО как важного элемента территориальной организации общества.
12. Проблемы и перспективы развития Кавказских Минеральных Вод.
13. Высотная поясность как фактор размещения населения, экономики, общества в пределах СКФО.
14. Демографическая ситуация в регионах СКФО.
15. Специфика половозрастной структуры населения СКФО.
16. Разнообразие сельского расселения в регионах СКФО.
17. Сельскохозяйственное районирование территории СКФО.
18. Оценка стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан (и других регионов СКФО).
19. Внутренние и внешние миграции в регионах СКФО: плюсы и минусы.
20. Место регионов СКФО в России по ИЧР.
21. Проблемы и перспективы развития туризма в регионах СКФО.
22. Основные этапы общественного развития в пределах территории СКФО.
23. Культурное наследие регионов СКФО (материальное и нематериальное).

24. Классификация этносов СКФО. Сложность картины размещения народов.
25. Этапы формирования современной конфессиональной карты СКФО.
26. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов СКФО.
27. Основные межнациональные конфликты в пределах СКФО.
28. Знаковые события культурной жизни регионов СКФО последних лет.
29. Известные личности, связанные с территорией Ставропольского края (и других регионов округа).
30. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Чеченской республике (и других регионах СКФО).
31. Гражданская активность населения СКФО.
32. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Карачаево-Черкесской республики (и других регионов округа).
33. Особенности динамики политических элит в регионах СКФО.
34. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов СКФО.
35. Развитие Интернета и активность его пользователей в Республике Ингушетия (и других регионах СКФО).
36. Отражение в официальных стратегических документах Республики Кабардино-Балкария (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
37. Основные направления отношений Дагестана (и других регионов СКФО) с другими регионами России.
38. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов СКФО.
39. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Северной Осетии (и других регионов округа).
40. Сравнительный анализ человеческого капитала Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии (и других регионов округа).
41. Потенциал инновационного развития регионов СКФО.
42. Региональная политика в регионах СКФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

#### **Тема 6. Приволжский федеральный округ.**

1. Приволжский федеральный округ, Поволжский и Волго-Вятский экономические районы, Поволжье: сходства и различия, их причины.
2. Волга как граница и как ось регионообразования.
3. Поволжье – бывшее пограничье, новое пограничье.
4. Транзитность регионов ПФО как специфика географического положения.
5. Волны индустриализации регионов ПФО: динамика места в России.
6. Регионы ПФО как ворота в Центральную Азию: возможности и риски.
7. Портрет, имидж и бренды Саратовской области (и других регионов ПФО).
8. Оценка географического положения Оренбургской области.
9. Регионы ПФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
10. Последствия ядерных катастроф для территории ПФО («Маяк», Тоцкий полигон): общий ущерб, современное состояние и перспективы преодоления.
11. Экологическая оценка состояния Волги и рек ее бассейна в пределах ПФО.
12. Система особо охраняемых природных территорий в пределах ПФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
13. Агроклиматические и земельные ресурсы ПФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
14. Полезные ископаемые ПФО: проблемы и перспективы освоения.
15. Вопросы рационального использования лесных ресурсов ПФО.
16. Опорный каркас расселения регионов ПФО и его влияние на социально-экономическое развитие.

17. Формирование системы городов ПФО: основные этапы и современные тенденции.
18. Влияние крупных спортивных проектов на развитие территории: Чемпионат мира по футболу 2018 г., его роль для городов и регионов ПФО.
19. Моногорода ПФО.
20. Проблемы и перспективы развития Самарской агломерации.
21. Феномен «третьей столицы России» и города ПФО (Казань, Нижний Новгород, Самара).
22. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов ПФО.
23. Особенности развития промышленных районов и территориально-производственных комплексов ПФО.
24. Сочетание субширотных и субмеридиональных линейных структур в территориальной организации общества в пределах ПФО.
25. Демографическая ситуация в регионах ПФО.
26. Типология городов ПФО.
27. Разнообразие сельского расселения в регионах ПФО.
28. Сельскохозяйственное районирование территории ПФО.
29. Развитие транспортного комплекса ПФО.
30. Тенденции развития логистического комплекса ПФО.
31. Оценка стратегии социально-экономического развития Нижегородской области (и других регионов ПФО).
32. Внутренние и внешние миграции в регионах ПФО: плюсы и минусы.
33. Место регионов ПФО в России по ИЧР.
34. Машиностроение – одна из ведущих отраслей промышленности ПФО.
35. Формирование химических центров и узлов в регионах ПФО.
36. Основные этапы общественного развития в пределах территории ПФО.
37. Культурное наследие регионов ПФО (материальное и нематериальное).
38. Этнические границы в пределах ПФО: рубежи между славянскими, тюркскими и финно-угорскими народами.
39. Этапы формирования современной конфессиональной карты ПФО.
40. Сочетания религий и верований у некоторых этносов ПФО (марийцы, чуваша, башкиры).
41. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов ПФО.
42. Знаковые события культурной жизни регионов ПФО последних лет.
43. Известные личности, связанные с территорией современной Республики Татарстан (и других регионов округа).
44. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Республике Башкортостан (и других регионах ПФО).
45. Гражданская активность населения ПФО.
46. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Ульяновской области (и других регионов округа).
47. Особенности динамики политических элит в регионах ПФО.
48. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов ПФО.
49. Развитие Интернета и активность его пользователей в Чувашской Республике области (и других регионах ПФО).
50. Отражение в официальных стратегических документах Пермского края (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
51. Основные направления отношений Удмуртской Республики (и других регионов ПФО) с другими регионами России.
52. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов ПФО.
53. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов ПФО с зарубежными

- странами.
54. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Пензенской области (и других регионов округа).
  55. Сравнительный анализ человеческого капитала Татарстана и Башкортостана (и других регионов округа).
  56. Потенциал инновационного развития регионов ПФО.
  57. Региональная политика в регионах ПФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

## **Тема 7. Уральский федеральный округ.**

1. Уральский федеральный округ, Уральский экономический район, Урал: сходства и различия, их причины.
2. Урал как граница и как ось регионообразования.
3. Урал как «хребет России», «опорный край державы».
4. Транзитность регионов УФО как специфика географического положения.
5. Волны индустриализации регионов УФО: динамика места в России.
6. Портрет, имидж и бренды Тюменской области (и других регионов УФО).
7. Оценка географического положения Челябинской области.
8. Регионы УФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
9. Последствия катастрофы на комбинате «Маяк» для территории УФО: общий ущерб, современное состояние и перспективы преодоления.
10. Экологическая оценка состояния рек бассейна Волги в пределах УФО.
11. Реки бассейна р.Оби: экологическое состояние, значение для человека в пределах регионов УФО.
12. Система особо охраняемых природных территорий в пределах УФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
13. Потепление климата и перспективы развития регионов УФО.
14. Нефтегазоносные бассейны УФО: проблемы и перспективы освоения.
15. Месторождения металлических руд в пределах УФО: вопросы рационального использования.
16. Вопросы рационального использования лесных ресурсов УФО.
17. Опорный каркас расселения регионов УФО и его влияние на социально-экономическое развитие.
18. Формирование системы городов УФО: основные этапы и современные тенденции.
19. Моногорода УФО.
20. Проблемы и перспективы развития Екатеринбургской агломерации.
21. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов УФО.
22. Особенности развития промышленных районов и территориально-производственных комплексов УФО.
23. Демографическая ситуация в регионах УФО.
24. Типология городов УФО.
25. Сельскохозяйственные районы УФО.
26. Развитие транспортного комплекса УФО.
27. Оценка стратегии социально-экономического развития Курганской области (и других регионов УФО).
28. Пути решения демографических проблем регионов УФО.
29. Внутренние и внешние миграции в регионах УФО: плюсы и минусы.
30. Место регионов УФО в России по ИЧР.
31. Нефтегазовый комплекс – одна из ведущих отраслей промышленности УФО.
32. Металлургия в регионах УФО.
33. Основные этапы общественного развития в пределах территории УФО.

34. Культурное наследие регионов УФО (материальное и нематериальное).
35. Городские и сельские этнические меньшинства в пределах УФО.
36. Этапы формирования современной конфессиональной карты УФО.
37. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов УФО.
38. Народы Севера в регионах УФО.
39. Знаковые события культурной жизни регионов УФО последних лет.
40. Известные личности, связанные с территорией современной Свердловской области (и других регионов округа).
41. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Ханты-Мансийской автономном округе (и других регионах УФО).
42. Гражданская активность населения Ямало-Ненецкого автономного округа.
43. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Челябинской области (и других регионов округа).
44. Особенности динамики политических элит в регионах УФО.
45. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов УФО.
46. Развитие Интернета и активность его пользователей в Свердловской области (и других регионах УФО).
47. Отражение в официальных стратегических документах Курганской области (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
48. Основные направления отношений Тюменской области (и других регионов УФО) с другими регионами России.
49. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов УФО.
50. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов УФО с зарубежными странами.
51. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Ханты-Мансийского автономного округа (и других регионов округа).
52. Сравнительный анализ человеческого капитала Челябинской и Свердловской областей (и других регионов округа).
53. Потенциал инновационного развития регионов УФО.
54. Региональная политика в регионах УФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

## **Тема 8. Сибирский федеральный округ.**

1. Сибирский федеральный округ, Восточно-Сибирский экономический район, Сибирь: сходства и различия, их причины.
2. Глубинное положение Сибири: плюсы и минусы.
3. Сибирь: только ли сырьевая база?
4. Портрет, имидж и бренды Томской области (и других регионов СФО).
5. Оценка географического положения Республики Тыва.
6. Регионы СФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
7. Экологическая оценка состояния Енисея и рек его бассейна.
8. Система особо охраняемых природных территорий в пределах СФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
9. Полезные ископаемые СФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
10. Потепление климата и перспективы развития регионов СФО.
11. Вопросы рационального использования лесных ресурсов СФО.
12. Опорный каркас расселения регионов СФО и его влияние на социально-экономическое развитие.
13. Формирование системы городов СФО: основные этапы и современные тенденции.
14. Моногорода СФО.
15. Проблемы и перспективы развития Иркутской агломерации.

16. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов СФО.
17. Особенности развития промышленных районов и территориально-производственных комплексов СФО.
18. Демографическая ситуация в регионах СФО.
19. Специфика половозрастной структуры населения СФО.
20. Типология городов СФО.
21. Разнообразие сельского расселения в регионах СФО.
22. Лесохозяйственное районирование территории СФО.
23. Развитие транспортного комплекса СФО.
24. Оценка стратегии социально-экономического развития Красноярского края (и других регионов СФО).
25. Пути решения демографических проблем регионов СФО.
26. Внутренние и внешние миграции в регионах СФО: плюсы и минусы.
27. Место регионов СФО в России по ИЧР.
28. Машиностроение – одна из ведущих отраслей промышленности СФО.
29. Формирование металлургических центров и узлов в регионах СФО.
30. Основные этапы общественного развития в пределах территории СФО.
31. Культурное наследие регионов СФО (материальное и нематериальное).
32. Этнические границы в пределах СФО.
33. Этапы формирования современной конфессиональной карты СФО.
34. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов СФО.
35. Народы Севера в пределах СФО: особенности формирования, современные особенности.
36. Знаковые события культурной жизни регионов СФО последних лет.
37. Известные личности, связанные с территорией современной Новосибирской области (и других регионов округа).
38. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Алтайском крае (и других регионах СФО).
39. Гражданская активность населения СФО.
40. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Кемеровской области (и других регионов округа).
41. Особенности динамики политических элит в регионах СФО.
42. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов СФО.
43. Развитие Интернета и активность его пользователей в Хакасии (и других регионах СФО).
44. Отражение в официальных стратегических документах Забайкальского края (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
45. Основные направления отношений Бурятии (и других регионов СФО) с другими регионами России.
46. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов СФО.
47. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов СФО с зарубежными странами.
48. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Республики Алтай (и других регионов округа).
49. Сравнительный анализ человеческого капитала Иркутской области и Красноярского края (и других регионов округа).
50. Потенциал инновационного развития регионов СФО.
51. Региональная политика в регионах СФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

## Тема 9. Дальневосточный федеральный округ.

1. Уникальность географического положения Дальнего Востока России.
2. Портрет, имидж и бренды Приморского края (и других регионов ДВФО).
3. Оценка географического положения Сахалинской области.
4. Регионы ДВФО: лидеры и аутсайдеры рейтингов.
5. Экологическая оценка состояния Амура и рек его бассейна в пределах ДВФО.
6. Система особо охраняемых природных территорий в пределах ДВФО: формирование и перспективы развития. Объекты природного наследия.
7. Агроклиматические и земельные ресурсы ДВФО: уровень освоения и возможности оптимизации.
8. Полезные ископаемые ДВФО: проблемы и перспективы освоения.
9. Опорный каркас расселения регионов ДВФО и его влияние на социально-экономическое развитие.
10. Формирование системы городов ДВФО: основные этапы и современные тенденции.
11. Особые территории как инструмент социально-экономического развития регионов ДВФО.
12. Особенности развития промышленных районов и территориально-производственных комплексов ДВФО.
13. Пути развития зоны Байкало-Амурской магистрали.
14. Демографическая ситуация в регионах ДВФО.
15. Специфика половозрастной структуры населения ДВФО.
16. Типология городов ДВФО.
17. Развитие транспортного комплекса ДВФО.
18. Настоящее и будущее рыболовства и рыбоводства в регионах ДВФО.
19. Тенденции развития логистического комплекса ДВФО.
20. Оценка стратегии социально-экономического развития Амурской области (и других регионов ДВФО).
21. Пути решения демографических проблем регионов ДВФО.
22. Внутренние и внешние миграции в регионах ДВФО: плюсы и минусы.
23. Место регионов ДВФО в России по ИЧР.
24. Развитие несырьевых отраслей промышленности ДВФО.
25. Основные этапы общественного развития в пределах территории ДВФО.
26. Культурное наследие регионов ДВФО (материальное и нематериальное).
27. Этнические границы в пределах ДВФО.
28. Народы Севера в регионах ДВФО.
29. Этапы формирования современной конфессиональной карты ДВФО.
30. Межэтнические и межконфессиональные процессы на территории регионов ДВФО.
31. Знаковые события культурной жизни регионов ДВФО последних лет.
32. Известные личности, связанные с территорией современной Республики Саха (и других регионов округа).
33. Особенности выборов и референдумов, проводившихся в Магаданской области (и других регионах ДВФО).
34. Гражданская активность населения ДВФО.
35. Основные проблемы территории, находящиеся в центре внимания политической жизни Камчатского края (и других регионов округа).
36. Особенности динамики политических элит в регионах ДВФО.
37. Оценка официальных сайтов государственной и муниципальной власти регионов ДВФО.
38. Развитие Интернета и активность его пользователей в Чукотском автономном округе (и других регионах ДВФО).

39. Отражение в официальных стратегических документах Еврейской автономной области (и других регионов округа) основных угроз региональной безопасности.
40. Основные направления отношений Хабаровского края (и других регионов ДВФО) с другими регионами России.
41. Формы и механизмы международного сотрудничества регионов ДВФО.
42. Роль взаимных санкций в динамике отношений регионов ДВФО с зарубежными странами.
43. Товарная и географическая структура экспорта и импорта Сахалинской области (и других регионов округа).
44. Сравнительный анализ человеческого капитала Хабаровского и Приморского краев (и других регионов округа).
45. Потенциал инновационного развития регионов ДВФО.
46. Региональная политика в регионах ДВФО: современное состояние и возможности повышения эффективности.

### *Примерный тест*

#### **1. Назвать для первого региона из своих двух:**

- самая высокая отметка над уровнем моря (и указать высоту);
- второй по населению город (и указать численность населения);
- три первых по численности этноса (и указать количество представителей по данным переписи 2010 г.);
- три отрасли специализации сельского хозяйства (поточнее; ответ типа «растениеводство» не принимается).

#### **2. Назвать для второго региона:**

- три основных реки (по общим масштабам, не только в пределах данного региона), с указанием длины каждой в пределах региона;
- самый маленький город (и указать численность населения на 1.01.2017);
- три хорошо известных туристских объекта (не город~~а~~!), с указанием основных причин популярности каждого.

#### **3. Сравнить минеральные ресурсы двух регионов.**

**4. Указать, какие места занимают оба региона по уровню смертности (на 1000 жителей в год) в России и ЦФО (по самым свежим доступным данным; указать год).**

**5. Сформулировать для первого региона ответ на вопрос: «Почему стоит жить в этом регионе?»**

**6. Сформулировать для второго региона ответ на вопрос: «Почему не стоит жить в этом регионе?»**

**7. Какие природные ресурсы ЦФО можно считать общенациональными или международными по масштабам?**

**8. Указать регион СЗФО, граничащий с тремя государствами, и назвать эти государства.**

**9. Назовите регионы ЦФО (по 2-3), имеющие самые низкие и самые высокие значения естественного прироста населения.**

**10. В ЦФО находится территория, перспективная для формирования в будущем мегалополиса. Опишите расположение этой территории максимально точно.**

**11. Как известно, Москву, несмотря на ее внутриконтинентальное расположение, часто называют портом пяти морей. Назовите эти моря и основные искусственные сооружения, делающие эти моря доступными из Москвы.**

**12. Как можно кратко охарактеризовать состояние логистической отрасли ЦФО в 2009-2013 гг.?**

**13. Назовите 3 природных конкурентных преимущества ЦФО перед большинством других федеральных округов России.**

**14. Перечислите центры регионов ЦФО.**

**15. Назовите по 2 объекта каждого вида в пределах ЦФО:**

- месторождения или бассейны полезных ископаемых;
- судоходные реки;
- города с населением менее 100 тысяч жителей (за пределами Московской области, расположенные при этом в разных регионах);
- речные порты.

**16. Указать, какие этносы из перечисленных характерны для СЗФО:**

Карелы	Коми-пермяки
Ингерманландцы	Ненцы
Саамы	Ханты

**17. Какие транспортные узлы располагаются в пределах СЗФО? Указать основные виды транспорта для каждого из выбранных пунктов.**

Усть-Луга	Нарва
Пулково	Великие Луки
Котлас	

**18. Назвать один из заповедников, расположенных в пределах СЗФО.**

**19. Какие виды полезных ископаемых характерны для СЗФО?**

**20. Расставить перечисленные города в порядке убывания численности населения:**

Выборг	Воркута
Нарьян-Мар	Петрозаводск
Северодвинск	Мурманск

**21. Какие экологические проблемы характерны для СЗФО:**

- радиационное ионизирующее загрязнение воздуха;
- нефтяные разливы на шельфе из-за морской добычи нефти;
- широкомасштабные нарушения таежных ландшафтов из-за добычи природного газа;
- мощные выбросы в атмосферу крупными угольными тепловыми электростанциями;
- широкомасштабные нарушения естественных водотоков из-за строительства крупных ГЭС.

**22. Назвать самый маленький регион СЗФО по численности населения и указать примерную численность.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.3	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России
		ОПК-3.4	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России
		ОПК-3.5	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России
		ОПК-3.6	Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.3	Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-

	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.4	Способность устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.5	Способность анализировать особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России
		ОПК-4.6	Способность давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК ОС-8	Способен применять технологии повышения конкурентоспособности России на основе оценки потенциала и ресурсов регионов	ОПК ОС-8.1	Способность собирать информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.
		ОПК ОС-8.2	Способность выявлять и оценивать потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность регионов

			России.
		ОПК ОС-8.3	Способность выявлять конкурентные преимущества регионов России исходя из оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.
		ОПК ОС-8.4	Владение технологиями повышения конкурентоспособности регионов России на основе оценки их потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.
ПКо-4	Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике	ПКо-4.1	Способность ориентировать в информации по региональной тематике
		ПКо-4.2	Способность выявлять информацию по региональной тематике
		ПКо-4.3	Способность критически оценивать, отбирать информацию по региональной тематике
		ПКо-4.4	Способность выявлять тенденции и определять перспективные области по региональной тематике
ПКо-5	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты	ПКо-5.2	Способность проводить экспертные опросы и объяснять результаты
		ПКо-5.3	Способность определять методы исследования в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		ПКо-5.4	Способность выявлять и обрабатывать информацию в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
		ПКо-5.5	Способность сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
ПКо-6	Способен участвовать в сборе, анализе и	ПКо-6.1	Способность участвовать в сборе, анализе и

	систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития, оформления макета (модели) проекта		систематизации информации.
		ПКо-6.2	Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.
		ПКо-6.3	Способность осуществлять отбор и анализ знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		ПКо-6.4	Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКо-7	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту регионального политического, социального, экономического и культурного развития, представления и защите содержания проекта	ПКо-7.1	Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования
		ПКо-7.2	Способность оформлять документы по проекту регионального развития
		ПКо-7.3	Способность определять тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
		ПКо-7.4	Способность анализировать современные тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКо-10	Способен участвовать в формировании, разработке и продвижении	ПКо-10.1	Способность выявлять особенности регионов
		ПКо-10.2	Способность определять конкурентные преимущества

	регионального бренда и имиджа		регионов
		ПКо-10.3	Способность выбирать эффективные инструменты формирования и продвижения регионального бренда и имиджа
		ПКо-10.4	Способность определять эффективные стратегии по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа
ПКо-11	Способен участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	ПКо-11.1	Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и регионального развития
		ПКо-11.2	Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		ПКо-11.3	Способность анализировать направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
		ПКо-11.4	Способность в ходе практики участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
ПКо-12	Способен создавать медиаматериалы (вербальные, аудио-, видео-) информационного, просветительского, аналитического и иного	ПКо-12.1	Способность осваивать методы поиска, отбора и анализа материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам

	характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов		политического, экономического, социального и культурного развития регионов
		ПКо-12.2	Способность выявлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
		ПКо-12.3	Способность критически оценивать и отбирать материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов для создания медиапродуктов
		ПКо-12.4	Способность создавать и редактировать тексты по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития региона, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, принятыми в СМИ разных типов.
ПКо-13	Способен осуществлять деятельность в историко-культурной сфере на региональном уровне	ПКо-13.3	Способность выявлять источники о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне
		ПКо-13.4	Способность систематизировать информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне
		ПКо-13.5	Способность подготавливать медиатексты информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного

			наследия
		ПКо-13.6	Способность разрабатывать проекты в историко-культурной сфере на региональном уровне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.3 Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России	Поиск информации для характеристики Центрального и Северо-Западного федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий Определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России Проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России	Определены тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России Продemonстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России Представлена авторская интерпретация тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России Представлен анализ тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Центрального и Северо-Западного федеральных округов России
ОПК-3.4 Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России	Поиск информации для характеристики Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий Определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-	Определены тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России Продemonстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России Представлена авторская

	политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России Проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России	интерпретация тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России Представлен анализ тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России
ОПК-3.5 Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России	Поиск информации для характеристики Приволжского и Уральского федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий Определяет тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России Проводит анализ тенденций и закономерностей экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России	Определены тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России Продemonстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России Представлена авторская интерпретация тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России Представлен анализ тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Приволжского и Уральского федеральных округов России
ОПК-3.6 Способность выявлять тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного	Поиск информации для характеристики Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых условий Определяет тенденции и	Определены тенденции и закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России Продemonстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского

федеральных округов России	закономерности исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России Проводит анализ тенденций закономерностей экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России	и Дальневосточного федеральных округов России Представлена авторская интерпретация тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России Представлен анализ тенденций и закономерностей исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов России
ОПК-4.3 Способен давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Поиск источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Определяет методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Составляет характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, регио-	Демонстрирует знание источников информации об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Определены методы работы с источниками для составления характеристики общественно-политических и социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Дана характеристика общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

	нальном и локальном уровнях	
ОПК-4.4 Способность устанавливать причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Демонстрирует понимание методов определения причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Определяет причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Выбраны методы определения причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Осуществляет поиск информации для установления причинно-следственных связей общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.5 Способность анализировать особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России	Осуществляет сбор и систематизацию информации об исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России Анализирует особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России	Систематизирована информация об исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России Выявляет особенности социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем России и осуществляет их анализ
ОПК-4.6 Способность давать оценку общественно-политическим и	Формирует представление о характеристиках социально-экономических, политических и культурно-	Определены характеристики сложившихся социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных систем

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационных систем России Дает оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	России Дана оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК ОС-8.1 Способность собирать информацию для оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России.	Определяет методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России Выявляет источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России	Определены методы по выявлению источников информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России Выявлены источники информации о потенциале, ресурсах, инвестиционной привлекательности регионов России
ОПК ОС-8.2 Способность выявлять и оценивать потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность регионов России.	Выявляет и оценивает потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность регионов России Анализирует потенциал, ресурсы, инвестиционную привлекательность.	Выявлены и оценены потенциал, ресурсы, инвестиционная привлекательность регионов России Дана оценка потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности с целью выявления конкурентных преимуществ
ОПК ОС-8.3 Способность выявлять конкурентные преимущества регионов России исходя из оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.	Опирается на знание результатов оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности. Выявляет конкурентные преимущества регионов России Дает оценку конкурентных преимуществ регионов России	Дан анализ источников по оценке потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности Выявлены конкурентные преимущества регионов России Проанализированы и оценены конкурентные преимущества регионов России
ОПК ОС-8.4 Владение технологиями	Опирается на знание технологий повышения конкурентоспособности на	Выявлены технологии повышения конкурентоспособности на основе оценки потенциала, ресурсов,

повышения конкурентоспособности и регионов России на основе оценки их потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности.	основе оценки потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России Осуществляет выбор технологий повышения конкурентоспособности регионов России на основе оценки их потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности регионов России	инвестиционной привлекательности регионов России Демонстрирует понимание и возможность применения выявленных технологий для повышения конкурентоспособности регионов России на основе оценки их потенциала, ресурсов, инвестиционной привлекательности
ПКо-4.1 Способность ориентировать в информации по региональной тематике	Выявляет знания и устанавливает взаимосвязь в области региональной тематики	Демонстрирует знания в области истории, географии, экономики, культуры и литературы по региональной тематике
ПКо-4.2 Способность выявлять информацию по региональной тематике	Осуществляет сбор и анализ информации по России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках	Выявляет информацию по региональной тематике Анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности
ПКо-4.3 Способность критически оценивать, отбирать информацию по региональной тематике	Демонстрирует анализ экономических, демографических, политических и иных характеристик регионов России	Продемонстрирован анализ экономических, демографических, политических и иных характеристик регионов России Оценивает и отбирает информацию по региональной тематике
ПКо-4.4 Способность выявлять тенденции и определять перспективные области по региональной тематике	Определяет тенденции развития регионов России. Строит прогнозы и определяет перспективные направления регионального развития	Определяет комплекс проблем конкретного региона и регионального развития Выявляет тенденции развития регионов России Дает характеристику потенциала регионов России Предлагает перспективные направления регионального развития
ПКо-5.2 Способность проводить экспертные опросы и объяснять результаты	Определяет группу экспертов различными способами Проводит сбор экспертных оценок Осуществляет обработку экспертной информации	Осуществляет обоснованный подбор экспертов Разрабатывает программу сбора и анализа экспертных оценок Осуществляет анализ и интерпретацию полученных результатов
ПКо-5.3 Способность определять методы исследования в сфере политического, социального, экономического и	Выявляет и оценивает методы сбора, обработки и анализа информации Определяет эффективные методы сбора, обработки и анализа информации в сфере политического, социального, экономического и	Выявлены и оценены методы сбора, обработки и анализа информации Определены эффективные методы сбора, обработки и анализа информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

культурного развития региона	ного, экономического и культурного развития региона	
ПКо-5.4 Способность выявлять и обрабатывать информацию в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	Поиск информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона Осуществляет обработку и анализ информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	Выявлена информация в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона Обрабатывает и анализирует информацию в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
ПКо-5.5 Способность сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	Обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование общественных явлений и процессов на основе результатов исследования, оценка эффективности исследования)	Подготавливает материалы для проведения исследования по стране (региону) специализации Демонстрирует возможности применения методов в исследовании страны (региона) специализации Предлагает интерпретацию полученной информации
ПКо-6.1 Способность участвовать в сборе, анализе и систематизации информации.	Выявляет и оценивает технологии сбора, обработки и анализа информации Определяет эффективные технологии сбора, обработки и анализа информации	Выявлены и оценены технологии сбора, обработки и анализа информации Определены эффективные технологии сбора, обработки и анализа информации
ПКо-6.2 Способность выявлять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.	Определение целей и задач исследования, выбор методологии инструментов Демонстрирует знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.	Выявлены знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития.
ПКо-6.3 Способность осуществлять отбор и	Определение целей и задач проекта, выбор методологии	Определяет цели и задачи исследования, выбор методологии и инструментов, планирование работ,

анализ знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития	инструментов, планирование работ, поиск информации Выявление, обработка и анализ информации в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития	поиск информации Выявляет, обрабатывает и анализирует информацию в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКО-6.4 Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития	Выбор методологии и инструментов Определяет методы решения прикладной задачи профессиональной задачи Оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития	Определены методы решения прикладной профессиональной задачи Оценены возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для разработки и реализации проекта регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКО-7.1 Способность выявлять основы регионоведческих методов проектирования	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Определяет виды регионоведческих методов	Определены источники об основах регионоведческих методов Выявлены основы регионоведческих методов
ПКО-7.2 Способность оформлять документы по проекту регионального развития	Знание требований стандартов по оформлению документов по проекту Знание состава и содержания пакета документов по проекту Соблюдает требования оформления документов по проекту	Демонстрирует знание требований стандартов по оформлению документов по проекту Демонстрирует знание состава и содержания пакета документов по проекту Подготавливает документы по проекту с соблюдением необходимых требований
ПКО-7.3 Способность определять тенденции и направления регионального политического, социального,	Поиск информации, применение научных подходов, концепций и методов, необходимых для исследования тенденций и направлений регионального	Выявлены тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития

экономического и культурного развития	политического, социального, экономического и культурного развития Выявляет тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития	
ПКо-7.4 Способность анализировать современные тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития	Проводит анализ современных тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития	Проведен анализ современных тенденций и направлений регионального политического, социального, экономического и культурного развития Выявлены современные тенденции и направления регионального политического, социального, экономического и культурного развития
ПКо-10.1 Способность выявлять особенности регионов	Аналитика информационных баз данных, подготовка информационных и информационно-аналитических материалов об общественно-политическом, социально-экономическом, социокультурном развитии регионов России Выявляет природно-географические, геополитические, этнонациональные, культурные, экономические особенности регионов России	Демонстрирует знание источников о географических, геополитических, этнонациональных, культурных, экономических особенностях регионов России Представлен обзор географических, геополитических, этнонациональных, культурных, экономических особенностей регионов России
ПКо-10.2 Способность определять конкурентные преимущества регионов	Знает основы оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ регионов Владеет методами оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ регионов России	Демонстрирует знание основ оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ Демонстрирует владение методами оценки потенциала, ресурсов, конкурентных преимуществ регионов России.
ПКо-10.3 Способность выбирать эффективные инструменты формирования и продвижения	Определение позиционирования региона Определение целевого сегмента регионального бренда и имиджа Выбор каналов	Дана оценка позиционированию региона Осуществлен выбор целевого сегмента Проведен анализ и осуществлен выбор коммуникаций для

регионального бренда и имиджа	коммуникаций для формирования и продвижения регионального бренда и имиджа Определены эффективные инструменты формирования и продвижения регионального бренда и имиджа	формирования и продвижения регионального бренда и имиджа Определены эффективные инструменты формирования и продвижения регионального бренда и имиджа
ПКо-10.4 Способность определять эффективные стратегии по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа	Аналитика информационных баз и информационно-аналитических материалов о стратегиях по формированию, разработке и продвижению регионального бренда и имиджа Выявление эффективных стратегий по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа	Представлен обзор информационных баз и информационно-аналитических материалов о стратегиях по формированию, разработке и продвижению регионального бренда и имиджа Определены эффективные стратегии по формированию и продвижению регионального бренда и имиджа
ПКо-11.1 Владение базовыми знаниями политологии, политической теории, регионоведения и методов в рамках политологии и регионоведения в соответствии с профессиональными задачами Владеет содержанием основных категорий политологии и регионоведения	Демонстрирует знание основ политологии и регионоведения Выявляет научные подходы, концепции и методы в рамках политологии и регионоведения в соответствии с профессиональными задачами Владеет содержанием основных категорий политологии и регионоведения	Демонстрирует знание научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках политологии и регионоведения Отличает друг от друга теоретические школы и направления в политологии и регионоведения в соответствии с профессиональными задачами Ориентируется в научных подходах, концепциях и методах, выработанных в рамках политологии и регионоведения
ПКо-11.2 Способность определять направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с	Демонстрирует знание основных направлений региональной политики Определяет направления политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Выявляет актуальную информацию о направлениях политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Ориентируется в направлениях политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной

региональной проблематикой	Проводит анализ направлений политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	проблематикой Дает характеристику направлениям политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
ПКо-11.3 Способность анализировать направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Выявляет направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Анализирует направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Выявлены направления информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Дает оценку направлениям информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой
ПКо-11.4 Способность в ходе практики участвовать в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	Разработка документов в рамках информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Участие в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур,	Представлены документы, разработанные в рамках информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой Дан отчет об участии в реализации информационно-коммуникативной политики органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой

	общественных некоммерческих организаций, связанных с региональной проблематикой	
ПКо-12.1 Способность осваивать методы поиска, отбора и анализа материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов	Выявляет методы поиска, отбора и анализа материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов	Определяет методы систематизации и обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной проблематике. Выбирает эффективные методы поиска, отбора и анализа материалов информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
ПКо-12.2 Способность выявлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов	Сбор и анализ информации по России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках	Выявляет материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов Анализирует возможности применения выявленной информации в профессиональной деятельности
ПКо-12.3 Способность критически оценивать и отбирать материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов для создания медиапродуктов	Проводит анализ и отбор информации Использовать основные аналитические инструменты и специализированные исследовательские программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.	Применяет основные аналитические инструменты и специализированные исследовательские программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона. Анализирует материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов для создания медиапродуктов Дает оценку отобранным материалам
ПКо-12.4 Способность создавать и редактировать тексты	Подготавливает материалы информационного, просветительского,	Демонстрирует знание основных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития региона, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, принятыми в СМИ разных типов.	аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов	в своей области профессиональной деятельности Умеет в реферативной форме представлять материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития регионов
ПКо-13.3 Способность выявлять источники о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне	Осуществляет поиск источников информации о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне Определяет методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей развития историко-культурной сфере на региональном уровне	Определены источники о развитии историко-культурной сфере на региональном уровне Определены методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей развития историко-культурной сфере на региональном уровне
ПКо-13.4 Способность систематизировать информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне	Выявляет информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне Анализирует информацию о историко-культурной сфере на региональном уровне Осуществляет систематизацию информации о историко-культурной сфере на региональном уровне	Выявлена информация о историко-культурной сфере на региональном уровне Проанализированы информация о историко-культурной сфере на региональном уровне Систематизирована информация о историко-культурной сфере на региональном уровне Дана оценка развитию историко-культурной сфере на региональном уровне
ПКо-13.5 Способность подготавливать медиатексты информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия	Сбор и анализ информации для подготовки медиатекстов информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия Разработка медиатекстов информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия	Выявляет материалы информационного, просветительского, аналитического и иного характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия Представлены медиатексты информационного и просветительского характера с целью популяризации объектов регионального историко-культурного наследия Подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов с целью популяризации объектов регионального историко-культурного

		наследия
ПКО-13.6 Способность разрабатывать проекты в историко- культурной сфере на региональном уровне	Использует аналитические инструменты специализированные исследовательские программы для анализа проблем в историко- культурной сфере на региональном уровне Разработка проекта в исто- рико- культурной сфере на региональном уровне	Выявляет реализующийся комплекс мероприятий по сохранению и популяризации региональных объектов историко- культурного наследия Использует методы прикладного анализа для разработки проекта Представлен проект по формированию, разработке и продвижению регионального бренда и имиджа

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы к зачету с оценкой (формулируются применительно к соответствующим федеральным округам)**

1. Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к федеральному округу. Геополитическое и социально-экономическое значение федерального округа для России.
2. Рейтинги субъектов округа. Территориальная организация общества в пределах округа.
3. Социально-экономическая характеристика федерального округа: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики.
4. История федерального округа: основные исторические события, значение в истории России.
5. Этнографический и религиозный портрет федерального округа.
6. Культурная характеристика федерального округа: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.
7. Общественно-политические процессы в федеральном округе, политические элиты.
8. Региональная информационная среда в федеральном округе: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации.
9. Региональная безопасность в федеральном округе, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.
10. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в федеральном округе.
11. Потенциал регионов федерального округа, факторы и основные акторы, определяющие развитие регионов.

##### **Задания к зачету с оценкой**

###### **1. Источники информации**

Исходя из предложенных источников информации о федеральном округе, выполнить следующие задания:

– составить классификации источников (не менее трех классификаций по разным основаниям), выбрав такие, для которых в основном можно использовать в качестве примеров предложенные источники;

– выбрать один из источников (статья, монография, учебное пособие) и составить его краткое описание (библиографическое; двухуровневый план статьи или одного из разделов книги; собственное мнение по одной из проблем, анализируемой в источнике);

– выбрать один из регионов и составить по нему подборку информации по одному из разделов комплексной характеристики (постараться использовать максимум из предложенных источников информации), сделать вывод о благоприятности ситуации в соответствующей сфере жизни региона.

## 2. Стратегии развития территории

Проанализировать список документов стратегического планирования одного из регионов (стратегии, программы, отчеты, генеральные планы и т.п.). Выполнить задания:

– можно ли судить по списку документов о специфических особенностях региона?

Аргументировать ответ;

– обоснуйте дополнение (2-3 пункта) к списку документов, отталкиваясь от особенностей региона.

### Вопросы к экзамену

1. Регионы с высоким инновационным потенциалом в РФ.
2. Территориальная организация общества в пределах ЦФО. Социально-экономическая характеристика ЦФО: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики, территориальная организация общества, социально-экономический потенциал.
3. История ЦФО: основные исторические события, значение в истории России. Этнографический и религиозный портрет ЦФО. Культурная характеристика ЦФО: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.
4. Природные и экологические особенности СЗФО и его регионов. Оценка природно-ресурсного потенциала СЗФО.
5. Общественно-политические процессы в СЗФО, политические элиты. Региональная информационная среда в СЗФО: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации.
6. Региональная безопасность в СЗФО, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в СЗФО.
7. Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к ЮФО. Геополитическое и социально-экономическое значение ЮФО для России.
8. Территориальная организация общества в пределах ЮФО. Социально-экономическая характеристика ЮФО: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики, территориальная организация общества, социально-экономический потенциал.
9. История ЮФО: основные исторические события, значение в истории России. Этнографический и религиозный портрет ЮФО. Культурная характеристика ЮФО: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.
10. Территориальная организация общества в пределах СКФО. Социально-экономическая характеристика СКФО: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики, территориальная организация общества, социально-экономический потенциал.
11. Общественно-политические процессы в СКФО, политические элиты. Региональная информационная среда в СКФО: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации.
12. Региональная безопасность в СКФО, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в СКФО.
13. Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к ПФО. Геополитическое и социально-экономическое значение ПФО для России.
14. Территориальная организация общества в пределах ПФО. Социально-экономическая характеристика ПФО: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики, территориальная организация общества, социально-экономический потенциал.
15. Общественно-политические процессы в ПФО, политические элиты. Региональная информационная среда в ПФО: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации.
16. Природные и экологические особенности УФО и его регионов. Оценка природно-ресурсного потенциала УФО.

17. История УФО: основные исторические события, значение в истории России. Этнографический и религиозный портрет УФО. Культурная характеристика УФО: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

18. Региональная безопасность в УФО, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в УФО.

19. Регионообразующие факторы, критерии отнесения территорий субъектов РФ к СибФО. Геополитическое и социально-экономическое значение СибФО для России.

20. История СибФО: основные исторические события, значение в истории России. Этнографический и религиозный портрет СибФО. Культурная характеристика СибФО: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.

21. Общественно-политические процессы в СибФО, политические элиты. Региональная информационная среда в СибФО: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации.

22. Региональная безопасность в СибФО, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в СибФО.

23. Природные и экологические особенности ДВФО и его регионов. Оценка природно-ресурсного потенциала ДВФО.

24. Территориальная организация общества в пределах ДВФО. Социально-экономическая характеристика ДВФО: демографические процессы, развитие ведущих отраслей экономики, территориальная организация общества, социально-экономический потенциал.

25. Региональная безопасность в ДВФО, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в ДВФО.

26. Комплексная характеристика Ярославской области: типичные и специфические черты в ЦФО.

27. Комплексная характеристика Тульской области: типичные и специфические черты в ЦФО.

28. Комплексная характеристика Новгородской области: типичные и специфические черты в СЗФО.

29. Комплексная характеристика Архангельской области: типичные и специфические черты в СЗФО.

30. Сравнительный анализ Москвы и Санкт-Петербурга как регионов.

31. Сравнительный анализ Тверской и Псковской областей.

32. Сравнительный анализ Кировской и Вологодской областей.

33. Комплексная характеристика Краснодарского края: типичные и специфические черты в ЮФО.

34. Комплексная характеристика Ростовской области: типичные и специфические черты в ЮФО.

35. Комплексная характеристика Республики Дагестан: типичные и специфические черты в СКФО.

36. Комплексная характеристика Чеченской Республики: типичные и специфические черты в СКФО.

37. Сравнительный анализ Адыгеи и Карачаево-Черкесии.

38. Сравнительный анализ Республики Крым и Кабардино-Балкарской Республики.

39. Комплексная характеристика Самарской области: типичные и специфические черты в ПФО.

40. Комплексная характеристика Республики Татарстан: типичные и специфические черты в ПФО.

41. Комплексная характеристика Свердловской области: типичные и специфические черты в УФО.

42. Комплексная характеристика Ханты-Мансийского автономного округа: типичные и специфические черты в УФО.

43. Сравнительный анализ Оренбургской и Челябинской областей.
44. Сравнительный анализ Пермского края и Тюменской области (без округов).
45. Комплексная характеристика Красноярского края: типичные и специфические черты в СибФО.
46. Комплексная характеристика Новосибирской области: типичные и специфические черты в СибФО.
47. Комплексная характеристика Республики Саха (Якутия): типичные и специфические черты в ДВФО.
48. Комплексная характеристика Приморского края: типичные и специфические черты в ДВФО.
49. Сравнительный анализ Иркутской области и Хабаровского края.
50. Сравнительный анализ Республики Тыва и Камчатского края.

### **Задания к экзамену**

Третий вопрос в билете – оценка стратегического планирования в одном из регионов Российской Федерации (регион – по выбору студента). В ответе необходимо очень кратко описать особенности региона, назвать основные документы регионального стратегического планирования, оценить их качество (аргументировать), сформулировать 2-3 конкретных рекомендации по улучшению документов стратегического планирования региона.

### *Тематика курсовых работ*

1. Геополитическое и социально-экономическое значение ЦФО для России.
2. Рейтинги субъектов ЦФО.
3. Этнографический портрет ЦФО.
4. Основные региональные СМИ в ЦФО.
5. Межрегиональные связи в ЦФО.
6. Геополитическое и социально-экономическое значение СЗФО для России.
7. Экологические особенности территории СЗФО.
8. Религиозный портрет СЗФО.
9. Политические элиты в регионах СЗФО.
10. Региональная информационная среда в СЗФО.
11. Факторы стабильности общественно-политической ситуации в регионах СЗФО.
12. Международное сотрудничество и межрегиональные связи Санкт-Петербурга.
13. Факторы и основные акторы, определяющие развитие Ростовской области.
14. Геополитическое и социально-экономическое значение Краснодарского края для России.
15. Положение Республики Адыгея в региональных рейтингах.
16. Территориальная организация общества в пределах Республики Калмыкия.
17. Политические элиты в регионах ЮФО.
18. Экологические особенности Республики Дагестан.
19. Демографические процессы в Чеченской республике.
20. Историческое значение СКФО для России.
21. Культурная характеристика Республики Северная Осетия.
22. Общественно-политические процессы в СКФО, политические элиты.
23. Потенциальные угрозы для стабильности в Кабардино-Балкарской республике.
24. Потенциал развития Ставропольского края.
25. Социально-экономическая характеристика Республики Крым.
26. Значение Севастополя в истории России.
27. Экологические особенности территории Республики Башкортостан.
28. Развитие ведущих отраслей экономики Саратовской области.

29. История Нижегородской области.
30. Этнографический и религиозный портрет Республики Мордовия.
31. Культурная характеристика Республики Мари-Эл.
32. Общественно-политические процессы в Республике Татарстан, политические элиты.
33. Региональная информационная среда в Самарской области: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе.
34. Региональная безопасность в Оренбургской области, конфликты, потенциальные угрозы, факторы стабильности.
35. Международное сотрудничество и межрегиональные связи в Пермском крае.
36. Потенциал Республики Удмуртия, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.
37. Положение Тюменской области в региональных рейтингах.
38. Экологические особенности территории Ямало-Ненецкого автономного округа.
39. Социально-экономическая характеристика Ханты-Мансийского автономного округа: демографические процессы, ИЧР, развитие ведущих отраслей экономики.
40. Этнографический и религиозный портрет Свердловской области.
41. Общественно-политические процессы в Челябинской области, политические элиты.
42. Потенциал Курганской области, факторы и основные акторы, определяющие развитие региона.
43. Экологические особенности территории Иркутской области.
44. Территориальная организация общества в пределах Новосибирской области.
45. Культурная характеристика Республики Бурятия: искусство, народные промыслы, литература, научные исследования, известные люди.
46. Региональная информационная среда в Красноярском крае: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе.
47. Развитие ведущих отраслей экономики в Республике Якутия.
48. Региональная информационная среда в Приморском крае: основные СМИ, активность в интернет, основные источники информации о регионе.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся

	<p>показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен (зачет) проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену (зачету) необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к экзамену (зачету), представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Не зачтено проставляется в ведомости.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

#### *Методические рекомендации по подготовке курсовой работы:*

Курсовая работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нуме-

рации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем курсовой работы 35-40 стр.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Регионы России» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий. Ввиду большого объема материала занятия по разным вопросам характеристики каждого округа (география, социология, экономика, история, культурология, политология) рекомендуется проводить преподавателям, являющимися специалистами в соответствующей области знания.

**Лекции.** Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Регионы России» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области регионоведения (как общего, так и российско-европейского), раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития знания о регионах России, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Целесообразно во время лекционных занятий напоминать студентам общий теоретический материал по дисциплинам «Основы регионоведения», «Общественная география», «География России», изученным на ранних этапах, указывать на возможность использования полученных знаний в ходе дальнейшего обучения. Исходя из содержания дисциплины, целесообразно начать ее изучение с вводной лекции, в ходе которой ознакомить студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дать краткий обзор курса, рассмотреть ключевые научные проблемы регионоведения, выдвинуть гипотезы, наметить перспективы развития науки и ее вклада в практику. Во вводной лекции важно связать теоретический материал с практикой будущей профессиональной деятельности, рассказать об общей методике работы над курсом, дать характеристику учебных пособий, ознакомить обучающихся с обязательным списком литературы, рассказать о содержании промежуточной и итоговой аттестации. Далее следует перейти к связи дисциплины с другими профессиональными и специальными дисциплинами. Особое внимание преподаватель должен уделить использованию информационных средств и программных продуктов для освоения дисциплины. После подробного раскрытия названных вопросов преподаватель переходит к рассмотрению общих вопросов регионального устройства Российской Федерации. В этой теме дисциплины необходимо сделать акценты на роли регионального деления и вообще районирования в развитии страны на разных исторических этапах; разнообразии регионов и их классификации; источниках информации о регионах. Далее преподавателю следует рассмотреть темы, посвященные отдельным федеральным округам и их регионам. В рамках этих тем подробно рассматриваются вопросы комплексной регионоведческой

характеристики: значение округа и его регионов для России, природно-ресурсная и экологическая характеристика, описание демографических особенностей, социальное положение (включая проблемные аспекты), этно-конфессиональные черты, история территории округа и его регионов, социально-экономическое развитие, особенности культуры, политической жизни, перспективы развития.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом необходимо использовать проблемный метод изложения материала, в ходе которого ставятся проблемы, делаются выводы и принимаются управленческие решения. В отличие от информационного, проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов. Для чтения лекций необходимы: мультимедийный проектор и компьютер.

**Семинарские занятия.** В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки. Преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное задание на занятиях. Возможна коллективная работа над заданием (группой студентов до 5 человек). Задание содержит: постановку цели работы, исходную информацию, задание и методические рекомендации. При проведении занятий используются комплекс исследовательских методов обучения. Также используются элементы метода мозгового штурма, анализ справочных материалов, ситуационное проектирование, а в качестве активного метода – элементы деловой игры. В начале семинарского занятия преподаватель кратко (до 15 минут) повторяет материал, необходимый для выполнения конкретного задания. Далее студенту выдается задание, результатом выполнения которого служит подготовленный отчет. Во время занятия преподаватель активно консультирует студентов по ходу выполняемых ими заданий.

Углубленному изучению дисциплины «Регионы России» способствуют **практические занятия**, в рамках которых проходит изучение почти всех тем (кроме первой). Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Содержание практических занятий построено по принципу нарастания сложности выполняемых заданий, чтобы студенты испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение в организации обучения имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое и экспертное общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы.

Проведение ПЗ предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, участие в обсуждении научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе, сообщения), проекта, участие в дискуссии; решение задач, оформление контурных карт, составление таблиц.

Работа с таблицами является важным элементом практических занятий, призванным помимо общеобразовательных задач (тренировка умения формализовать данные, оценивать информацию, составлять таблицы разных видов и пр.) решать задачи изучения особенностей регионов России, знакомиться с представлением данных в разных источниках (например, на официальных сайтах) и т.п. Данный вид заданий позволяет оценить каче-

ство усвоения материала курса, умение студента структурировать информацию, способность к свертыванию, компрессии текста, работать с одноплановым (в рамках одной темы) и многоплановым (в рамках разных тем) материалом. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по приведенным критериям.

Подготовка заданий на составление таблиц представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по структурированию информации первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.). В ходе выполнения задания студенту необходимо составить таблицу по схеме (схемы для таблиц приводятся в каждом конкретном задании, продемонстрировав соответствие содержания таблицы теме первоисточника, логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; своевременную сдачу работы.

Контурные карты необходимы для тренировки чтения географических карт, навыков переноса картографической информации, работы с картографическими изображениями разных видов (масштабы, проекции, компоновка и т.п.), умения генерализовать и детализировать карты и др.

Составление контурных карт – вид графической работы, выполняемой на стандартной картографической основе (как правило, с изображением береговой линии, основных рек и озер, границ и городов). На контур необходимо добавить информацию в соответствии с заданием, осуществляя поиск сведений самостоятельно либо пользуясь данными из задания. При выполнении данной работы следует соблюдать требования к картам. Во-первых, карта должна помимо основной части (изображения земной поверхности или его фрагмента) содержать также заголовок, условные знаки, а иногда и другие сопутствующие элементы (например, карты-врезки, справочную информацию в табличном либо графическом виде). Во-вторых, важно помнить, что карта – это не рисунок, а чертеж. Соответственно важно стараться соблюдать шрифты, стремиться к минимализму в графических средствах, использовать стандартные условные знаки, прибегать к общепринятым приемам (например, в подборе цветов и штриховок). В-третьих, в случае использования компьютерных технологий (полное либо частичное выполнение карты в электронном виде) необходимо учитывать различия в цветопередаче и некоторых других особенностях изображения на дисплее по сравнению с бумажным (особенно если планируется монохромная распечатка).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

**Написание и презентация доклада** позволяет осуществить текущий контроль освоения дисциплины «Регионы России», оценить качество знаний, сформированность умений, степень владения навыками, соответствие компетенциям с помощью критериев.

Участие студентов в обсуждении докладов также является способом оценки знаний, умений, навыков, компетенций. В ходе обсуждения студенты демонстрируют теоретические знания, понимание материала, сути обсуждаемой проблемы, используют информацию для иллюстрации, решения спорных вопросов и задач, анализируют и сопоставляют различные точки зрения, предлагают возможные алгоритмы выхода из проблемных ситуаций, доказывают и аргументируют свою точку зрения.

**Тестирование** обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи,

признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение и т.д.).

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

*Темы для самостоятельного изучения*

Система городов каждого федерального округа

Проблемы и перспективы развития федеральных округов

Проблемы межнациональных отношений в регионах

Документы стратегического планирования

Рейтинги регионов в федеральных округах, по всей России

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по подготовке презентации*

Создание материалов презентаций – это вид самостоятельной работы по созданию информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и

представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов, как правило, с использованием программы Microsoft Power Point. Тексты презентации не должны быть большими. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов. Подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон – светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше.

На первом слайде представить тему сообщения, автора, на втором – план, на третьем – литературу.

В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Дополнительное задание по созданию материалов-презентаций представляется на контроль на практических занятиях или консультациях. Содержание презентации должно соответствовать теме, представлять информацию логично, грамотно и структурированно,

#### *Методические рекомендации по подготовке к дискуссии*

Дискуссия как особая форма учебной работы призвана в основном дополнять семинары и анализ сложных и спорных вопросов как во время практических занятий, так и во время интерактивных фрагментов лекций. Подготовка к плановым, да и спонтанным дискуссиям по сути не отличается от подготовки к семинарам – необходимо владеть основной терминологией и ориентироваться в основных точках зрения на рассматриваемые вопросы, уметь сформулировать и обосновать свою точку зрения, ставить вопросы и отвечать на них, а также понять точку зрения оппонента (и в случае его большей убедительности – даже принять ее).

#### *Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Калуцков В.Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5.
3. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.yanepa.ru:3561/73340.html>
4. Entin M. Russia's role in promoting Great Eurasia geopolitical project / MARK ENTIN and EKATERINA ENTINA // *Rivista di Studi Politici Internazionali*. NUOVA SERIE, Vol. 83, No. 3 (331) (LUGLIO-SETTEMBRE 2016), pp. 331-351. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.yanepa.ru:2443/stable/44427783>
5. Kulesa L. RUSSIA AND THE WEST: RUSSIA'S RECENT ASSERTIVENESS, WESTERN RESPONSE, AND WHAT THE FUTURE MAY HOLD // *Harvard International Review*. Vol. 38, No. 1 (FALL 2016), pp. 17-21. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.yanepa.ru:2443/stable/26445660>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 262 с.
2. Региональная экономика: учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 666 с.
3. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Чирикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 272 с. — 978-5-7567-0563-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.yanepa.ru:3561/8934.html>
4. The Oxford Handbook of the Russian Economy / Edited by Michael Alexeev and Shlomo Weber. Oxford, 2013. ISBN: 978-0-1997-5992-7.
5. The Regional Security Puzzle around Afghanistan: Bordering Practices in Central Asia and Beyond / Helena Rytövuori-Apunen (ed.) . - [Verlag Barbara Budrich](#), 2016 – 340 p. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.yanepa.ru:2443/stable/j.ctvbkjzm0>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.yanepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.yanepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 13 Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.pu.ru](http://www.lib.pu.ru)
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
11. [www.президент.рф](http://www.президент.рф) – Официальный сайт Президента РФ.
12. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) – Официальный сайт Правительства РФ.
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.
14. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
15. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ: инвестиционная политика, макроэкономика, административная реформа, стратегическое планирование, внешнеэкономическая деятельность, государственно-частное партнерство, особые экономические зоны.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба. Данные об объеме и структуре налоговых поступлений.
17. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Информационные материалы Федеральной антимонопольной службы.
18. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

19. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
20. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – Данные о бюджетах всех уровней власти, мониторинг экономических показателей.
21. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.
22. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Материалы Всемирного Банка. Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.
23. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: Кодексы (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и др.), законы и нормативные акты.
24. [www.iер.ru](http://www.iер.ru) – Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. Теоретические и прикладные исследования в области экономики; прогнозы экономического развития России.
25. [www.city-strategy.ru](http://www.city-strategy.ru) 58 – Материалы ресурсного центра по стратегическому планированию.
26. [www.csr.ru](http://www.csr.ru) – Материалы центра стратегических разработок, в том числе по регионам.
27. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам, материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
28. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК, Россия), материалы аналитического и обзорного характера.
29. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – Информационное агентство «АК & М» (Россия).
30. <http://www.vedomosti.ru> – Ежедневная деловая газета.

#### **6.6. Иные источники**

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.