

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы регионоведения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Осн.рег-я

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30
Приложение. Словарь.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.12 Основы регионоведения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Способность осуществлять поиск информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
ПКО-1	Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки	ПКО-1.1	Способность осуществлять поиск информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и об-	ОПК-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание методов по выявлению источников информации о социально-экономических, политических и

работку необходимой информации; готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований		культурно-цивилизационных системах России
		на уровне умений: выявляет источники информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях; выступать на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований	ПКО-1.1	на уровне навыков: ориентируется в информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
		на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России
		на уровне умений: выявляет актуальную информацию о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России
		на уровне навыков: осуществляет анализ и отбор информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.12 Основы регионоведения составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 32. Самостоятельная работа составляет 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.12 Основы регионоведения предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Б1.О.12 Основы регионоведения относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина изучается во взаимосвязи с Б1.О.13 География России (1-2 семестры) и служит основой для Б1.О.20 Регионы России (3-6 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	

								аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы регионоведения»	5	2		2		1	О, К
Тема 2	Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию	5	2		2		1	О, Г
Тема 3	Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации	9	4		4		1	О, Таб
Тема 4	Социальные особенности территории как регионообразующий фактор	9	4		4		1	О, Таб
Тема 5	Экономические особенности территории как фактор регионализации	9	4		4		1	О, Таб, Т
Тема 6	Культурные особенности территории как фактор регионализации	13	6		6		1	О, К
Тема 7	Политические особенности территории как фактор регионализации	13	6		6		1	О, Таб
Тема 8	Влияние глобализации на региональные процессы	9	4		4		1	О, Г, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	32		32		8	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), конспект (К), глоссарий (Г), таблицы (Таб),

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину «Основы регионоведения»

Регионоведение как область научного и образовательного знания. Понятие региона. Классификация регионов. Причины растущего интереса к регионоведению. Страноведение и регионоведение. Понятия «регионализм» и «региональная парадигма»

На **лекционном занятии** студенты получают задание для домашней работы: законспектировать публикации по терминологии регионоведения, а также подготовить ответы для устного опроса.

Тема 2 Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию

Основные регионообразующие факторы – природные, этно- конфессиональные, политические, социально- экономические, культурно- исторические. Проблема границ между регионами. Соотношение природных, административных, государственных, экономических и др. границ. Районирование в современной науке и практике. Комплексное районирование

Практическое занятие проводится в форме практикума. После устного опроса проводится проверка конспектов по теме 1.

На практическом занятии будут решаться следующие задачи:

- знакомство с научно-аналитической литературой по регионоведческой терминологии (и начало составления глоссария по предмету);
- освоение простейшей технологии группировки территориальных объектов (на примере административных районов в одном из регионов России).

Тема 3 Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации

Физико-географическое районирование. Зональные и аazonальные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности и классификация природных зон. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Классификация ландшафтов. Природные ресурсы как фактор регионализации. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации

Практическое занятие проводится в форме семинара. После стартового опроса обсуждается список вопросов по теме 3.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Общие черты территориальной дифференциации природы.
2. Ресурсный фактор регионализации.
3. Природные условия комфортности жизни как фактор регионализации. Экологический фактор регионализации.
4. Влияние природных факторов на социальные особенности территории.
5. Влияние природных факторов на экономические особенности территории.
6. Влияние природных факторов на культурные особенности территории.
7. Влияние природных факторов на политические особенности территории.

В ходе обсуждения вопросов студенты составляют таблицу «Природные факторы регионообразования».

Тема 4 Социальные особенности как регионообразующий фактор

Плотность расселения людей по планете как фактор регионализации. Современные демографические процессы, методы их изучения. Подходы к комплексной характеристике народонаселения страны, региона. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции. Классификации населения. Региональные особенности благосостояния населения. Миграции населения

Человеческие расы и этносы. Географические особенности распространения рас, их ветвей. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени. Структура этносферы

Практическое занятие проводится в форме практикума. После устного опроса проводится проверка таблицы по теме 3 студентам.

На практическом занятии будут решаться следующие задачи:

- знакомство с официальными докладами ООН по человеческому развитию;
- тренировка навыков работы со статистическими данными (подборка, группировка, визуализация посредством диаграмм, логический анализ, формулировка выводов).

Тема 5 Экономические особенности территории как фактор регионализации

Социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования пространства. Система показателей, используемых в экономическом районировании

Практическое занятие проводится в форме семинара. После стартового опроса и промежуточного тестирования (по темам 1-5) обсуждается список вопросов по теме 5.

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

1. Экономика, хозяйство: общее понятие, основные черты территориальной дифференциации.
2. Влияние экономических факторов на природные особенности территории.

3. Влияние экономических факторов на социальные особенности территории.
4. Влияние экономических факторов на культурные особенности территории.
5. Влияние экономических факторов на политические особенности территории.
6. Влияние НТП и НТР на природные, социальные, экономические, культурные, политические особенности территории.
7. Отечественный и зарубежный опыт экономического районирования.

Тема 6 Культурные особенности территории как фактор регионализации

Понятие религиозного пространства. Значение конфессионального фактора в формировании региональных особенностей территории. Мировые религии и их территориальное распространение. Основные географические ареалы ведущих мировых конфессий. Региональные особенности религиозной обстановки в современной России. Современные тенденции развития религиозного пространства в мире

Культурно-историческая дифференциация мира. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба

Подходы к районированию пространства исходя из цивилизационных особенностей территории. Принципы выделения современных цивилизаций. Линии «разлома» между цивилизациями. Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона. Основные современные цивилизации. Доминирование западноевропейской цивилизации в XX в. Тенденции развития цивилизаций. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире

Практические занятия проводятся в форме практикума и семинара.

На практическом занятии будут решаться следующие задачи:

- знакомство с разными вариантами цивилизационного подхода;
- работа с контурными картами (обозначение границ цивилизаций);
- освоение сравнительного анализа на материалах цивилизаций.

Второе практическое занятие проводится в форме семинара, с обсуждением списка вопросов по теме 6:

1. Культура, цивилизация: общее понятие, основные черты территориальной дифференциации.
2. Влияние культурных факторов на природные особенности территории.
3. Влияние культурных факторов на социальные особенности территории.
4. Влияние культурных факторов на экономические особенности территории.
5. Влияние культурных факторов на политические особенности территории.

В конце занятия студенты получают домашнее задание: конспектирование публикаций по цивилизационному подходу.

Тема 7 Политические особенности территории как фактор регионализации

Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Исследование территориально-политических систем. Формы государственного устройства. Типы суверенных стран. Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Изменчивость государственных границ. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений

Современная геополитическая структура мира. Региональные аспекты геополитики. Геополитика и политическая география. Семь основных законов пространственного роста государства Ф.Ратцеля. Критерии планетарного статуса государства А.Мэхэна. Теория хартленда Х.Маккиндера. Полицентричность и иерархичность мира. Геополитическая концепция Й.Галтунга. Основные вехи становления современного геопространства

Региональные аспекты государственной политики. Регионализм как идеология вмешательства государства в региональные общественные процессы. Региональный сепаратизм и стремление к автономии. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами. Понятие «маргинальных территорий» и специфика управления пограничными регионами. Стремление регионов к расширению своей роли в межгосударственных объединениях

Государственное устройство Российской Федерации. Формирование внутреннего устройства России после 1991 года. Основные категории субъектов Федерации. Невершенство территориальной структуры. Анализ ситуаций, связанных с интеграцией российских регионов. Перспективы и возможности совершенствования российской региональной политики

Практические занятия проводятся в форме практикума. После устного опроса проводится проверка конспектов.

На практических занятиях будут решаться следующие задачи:

- поиск и обобщение информации о разнообразии административно-территориального устройства (АТУ) стран мира;
- построение классификации стран мира по АТУ;
- составление таблицы по АТУ стран мира.

Тема 8 Влияние глобализации на региональные процессы

Глобализация как новая стадия развития современного мира. Основные проявления глобализации. Региональные аспекты глобализации экономических и социальных процессов. Место России в процессах глобализации

Практическое занятие проводится в форме практикума. Сначала устный опрос по предыдущей теме, далее итоговое тестирование по предмету (по темам 6-8), обсуждение глоссария, подведение итогов изучения дисциплины.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Основы регионоведения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы регионоведения»	Опрос, конспект
Тема 2	Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию	Опрос, глоссарий
Тема 3	Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица
Тема 4	Социальные особенности территории как регионообразующий фактор	Опрос, таблица
Тема 5	Экономические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица, тест
Тема 6	Культурные особенности территории как фактор регионализации	Опрос, конспект
Тема 7	Политические особенности территории как фактор регионализации	Опрос, таблица

	зации	
Тема 8	Влияние глобализации на региональные процессы	Опрос, глоссарий, тест

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление на семинарах,
- наличие и полнота глоссария,
- наличие и качество таблиц и других практических заданий;
- наличие и качество конспектов литературы;
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления на семинарах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения письменных заданий, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы регионоведения»

1. Почему регионоведение является не только областью знания, но и сферой практической деятельности? Какие прикладные задачи может решать регионоведение?
2. Как появилось и как развивалось регионоведение за рубежом и в нашей стране?
3. Почему понятие «регион» является неоднозначным? Какие варианты его понимания вам известны?
4. Чем отличается территориальная дифференциация от регионообразования? Как они связаны?
5. В чем состоит сущность региональной парадигмы?
6. Какие основные компоненты обычно выделяют в составе региона? Что представляют собой горизонтальная и вертикальная структура региона?
7. Какие виды регионов вам известны? Какие классификации регионов можете назвать (перечислить с указанием критериев, лежащих в основании каждой классификации)?
8. Что такое мерархичность регионов? Какие уровни территориальной иерархии регионов вам известны? Приведите примеры.
9. Что такое «регионализм»?

Тема 2. Регионообразующие факторы. Основные подходы к районированию

1. Регионообразование как процесс. Первичное и текущее регионообразование.
2. Динамика региона: эволюция и революции, цикличность динамики.
3. Факторы формирования региона, их соответствие компонентам региона.
4. Определение степени влияния того или иного фактора на регионообразование: причинный анализ, функциональный анализ, другие подходы.
5. Динамика границ на территории, примеры стабильных и подвижных границ, изменения статуса границы.

6. Районирование как процесс и результат. Основные способы районирования, их сходства и различия.
7. Примеры отраслевого и комплексного районирования территории России.

Тема 3. Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации

1. Изложите общую логику комплексной природной характеристики территории.
2. Что относят к основным факторам природной территориальной дифференциации?
3. Роль полезных ископаемых в регионообразовании. Приведите примеры значительного влияния месторождений и бассейнов на границы и внутренние особенности регионов.
4. По каким критериям выделяют географические пояса и природные зоны?
5. Опишите явление природной секториальности.
6. Влияние рек и водных ресурсов на регионообразование: общие закономерности и примеры.
7. Почвенный покров и регионообразование.
8. Понятие о ландшафте. Влияние ландшафтов на общественные процессы.
9. Приведите примеры позитивного и негативного влияния разных вариантов обеспеченности природными ресурсами на другие особенности (социальные, экономические и пр.) конкретных регионов разных уровней иерархии.
10. Какие вам известны геоэкологические процессы? Приведите примеры.
11. Каким образом человек может улучшать экологическое состояние региона? Приведите примеры.
12. Понятие о Всемирном наследии. Объекты природного наследия мирового и национального уровня: примеры (в т.ч. на территории России), проблемы и перспективы сохранения.

Тема 4. Социальные особенности территории как регионообразующий фактор

1. Изложите логику комплексной характеристике народонаселения страны, региона.
2. Почему показатели плотности населения являются базовыми для характеристики территории?
3. Демографические факторы развития региона, их разнообразие и основные варианты влияния на другие черты территории.
4. Разнообразие населения региона: основные параметры, их взаимосвязи.
5. Что вам известно о понятии «уровень жизни»? Как определяют уровень жизни, почему критерии могут отличаться от места к месту?
6. Что такое индекс Джини? Как применяют этот индекс для характеристики региона?
7. Каковы сходства и различия понятий «раса» и «этнос»?
8. Чем могут отличаться многорасовые регионы от одnorасовых? Многонациональные от однонациональных?
9. Опишите основные черты этнической карты мира и его крупных регионов.
10. Как могут складываться отношения между представителями разных этносов и разных рас на территории?

Тема 5. Экономические особенности территории как фактор регионализации

1. Общеэкономические особенности территории (уровень развития и освоения, темпы роста, соотношение секторов, реформы и т.п.) и их влияние на остальные ее черты.
2. Почему в России накоплен такой богатый опыт социально-экономического районирования?
3. Что такое «экономический район»? Как соотносится это понятие с понятием «регион»?
4. Как региональные особенности развития промышленности могут влиять на другие черты региона?

5. Какие традиционные и новые формы территориальной организации промышленности вам известны? Приведите примеры.
6. Как может различаться сельское хозяйство от места к месту? Какие его характеристики обычно изменяются?
7. Опишите влияние сферы услуг на особенности территории. Приведите примеры регионов с ярко выраженными особенностями сферы услуг (в плане отраслей или специфики развития).
8. Приведите примеры значительного влияния на территорию степени открытости ее экономики (вовлеченность в международное разделение труда).
9. Какие вам известны современные особые формы территориальной организации экономической деятельности?

Тема 6. Культурные особенности территории как фактор регионализации

1. Какие проявления культуры могут оказывать существенное влияние на другие особенности региона?
2. Как могла меняться роль религии в жизни общества на протяжении длительного времени в разных частях мира?
3. Опишите конфессиональную карту мира и России.
4. Приведите примеры межконфессиональных конфликтов с явной территориальной составляющей. Какие вы знаете варианты развития таких конфликтов?
5. Понятие о хозяйственно-культурных типах, их классификации.
6. Понятия «культура» и «цивилизация», их территориальные аспекты.
7. Взаимодействие локальных культур и современный этап глобализации.
8. Цивилизационный подход к изучению культурных различий крупных частей мира.
9. Разнообразие культуры на территории России.
10. Понятие о культурном наследии. Материальное и духовное наследие мирового и национального уровня в мире и России.

Тема 7. Политические особенности территории как фактор регионализации

1. Как политический режим может влиять на другие особенности территории? Примеры разных вариантов территориальной политики.
2. Изложите основы классификации независимых государств и зависимых территорий.
3. Территориальные различия электорального поведения населения.
4. Понятие о геополитике и основных геополитических акторах. Геополитическая периферия как арена борьбы лидеров за свои интересы.
5. Как вы понимаете понятие «геопространство»? Как можно представить его структуру?
6. Изложите основные варианты понятия «регионализм».
7. Политические конфликты и их роль для развития региона.
8. Административно-территориальное устройство страны: виды, варианты динамики, влияние на остальные особенности территории.
9. Специфика приграничных и трансграничных территорий. Приведите примеры.
10. В чем состоит несовершенство административно-территориального устройства России?
11. Что такое региональная политика? Кто ее вырабатывает и осуществляет?

Тема 8. Влияние глобализации на региональные процессы

1. Как вы думаете, являются ли процессы глобализации и регионализации противоположными? Обоснуйте ответ.
2. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния глобализации на развитие региона.
3. Охарактеризуйте место системы мировых городов в национальных и региональных системах расселения.

4. Приведите примеры влияния активного встраивания в международное разделение труда на развитие региона.
5. Приведите аргументы «за» и «против» глобализации с точки зрения интересов регионального развития.
6. Опишите основные тенденции изменения места России в мире в XX – начале XXI вв., учитывая все основные вопросы регионоведения (природа, население, экономика, культура, политика).

Примерный тест

1. Укажите, какое из перечисленных понятий наиболее близко к понятию «географическая оболочка»:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| А) ландшафтная сфера; | В) техносфера; |
| Б) астеносфера; | Г) ойкумена. |

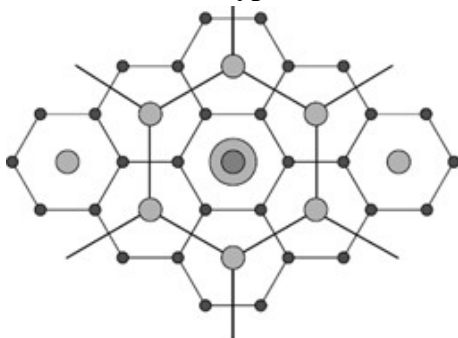
2. Городов, население которых превысило миллион человек, в мире насчитывается уже около 500. Чаще всего они являются центрами:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) агломераций; | В) мегалополисов; |
| Б) мирового города; | Г) урбанизации. |

3. Для современной урбанизации характерна одна из ниже перечисленных особенностей:

- А) быстрое снижение доли сельского населения в высокоурбанизированных странах;
- Б) депопуляция населения в странах-нефтеэкспортерах;
- В) появление постоянных поселений в Антарктиде и центральных районах Гренландии;
- Г) «смартизация» городов.

4. На схеме показаны зоны влияния центров расселения разных уровней иерархии. Укажите, сколько уровней зон влияния здесь представлено:



- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) четыре.

5. Россия – в числе стран, где идея районирования:

- А) появилась давно (в числе первых стран);
- Б) появилась недавно (во второй половине XX века);
- В) появилась в середине XX века;
- Г) еще не сложилась в научное направление.

6. Какой из перечисленных вариантов районирования может считаться комплексным?

- А) туристско-рекреационное;
- Б) административно-территориальное деление;
- В) цивилизационное;

Г) фаунистическое.

7. Природную основу региона можно считать фрагментом глобального объекта, являющегося зоной контакта литосферы, атмосферы и гидросферы и средой для живых организмов, который называется:

- А) ноосфера; В) географическая оболочка;
Б) антропосфера; Г) земная кора.

8. Укажите, какая из ниже перечисленных социальных проблем сформулирована некорректно:

- А) неэффективная социальная сфера экономики;
Б) низкий уровень гражданской активности населения;
В) низкий уровень культуры населения;
Г) безработица.

9. Балансовый метод относится к группе методов:

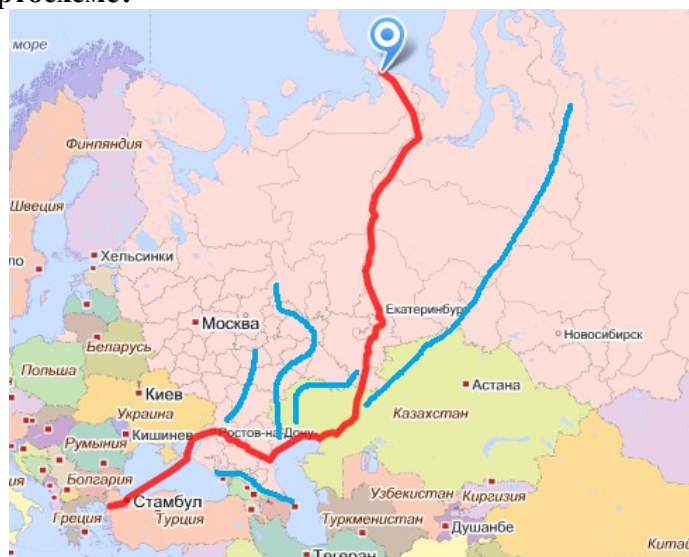
- А) географических; В) исторических;
Б) статистических; Г) системных.

10. Географическая зональность – это:

- А) регионообразующий фактор;
Б) результат районирования;
В) типичная особенность любого региона;
Г) научная парадигма.

11. Какие границы изображены на картосхеме?

- А) регионов России;
Б) варианты границ Европы и Азии;
В) варианты границ Сибири;
Г) динамика границ государства Чингисхана.



12. Какой вид районирования показан на рисунке?

- А) однопризнаковое;
Б) двухпризнаковое;
В) трехпризнаковое;
Г) типологическое.

0/	0/	X/	X	X
0	0/	0/	X/	X
0	0	0/	0/	X/
0	0	0	X/	X/

X – посевы пшеницы; 0 – посевы пшеницы отсутствуют
/ - наличие овцеводства

13. «Такая теория должна вскрыть и обобщить взаимозависимости между системой и ее подразделениями... Она должна выйти за пределы ортодоксальных теорий социальных наук и сделать акцент на таких основных взаимодействиях политических, социальных и экономических факторов, которыми до сих пор пренебрегали» – известная цитата из одной из книг основоположника регионоведения У.Изарда (Айзарда). О какой теории идет речь?

- A) regional economic;
B) regional science;
B) regional geographic;
Г) regional theory.

14. Факт существования в стране районов – это один из вариантов понимания такого явления, как:

- А) регионализм;
Б) регионообразование;
В) региональная дифференциация;
Г) регионоформирование.

15. Балансовый метод относится к группе методов:

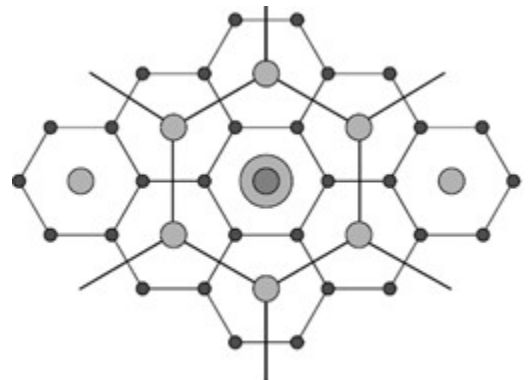
- А) географических;
Б) статистических;
В) исторических;
Г) системных.

16. Географическая зональность – это:

- А) регионообразующий фактор;
Б) результат районирования;
В) типичная особенность любого региона;
Г) научная парадигма.

17. На схеме показаны центры расселения разных уровней иерархии. Укажите, сколько этих уровней здесь представлено:

- А) один;
Б) два;
В) три;
Г) четыре.



18. Признание объективности существования районов – отличительная черта прежде всего учения о районах:

- А) во Франции; Б) в Бразилии; В) в Люксембурге; Г) в России.

19. Какой из перечисленных вариантов районирования может считаться комплексным?

- А) сельскохозяйственное;
Б) административно-территориальное деление;
В) этническое;
Г) экономическое.

20. Какая из перечисленных оболочек имеет наиболее сложный, разнообразный вещественный состав:

- А) литосфера; В) педосфера;
Б) гидросфера; Г) атмосфера.

21. Региональный уровень территории обычно отличается той или иной степенью дифференциации природных компонентов, явлений, процессов. Укажите, для какого из названных вариантов характерна наименьшая дифференциация в пределах региона:

- А) растительность; В) рельеф;
Б) речная сеть; Г) климатические особенности.

22. Укажите, какая из ниже перечисленных социальных проблем сформулирована некорректно:

- А) нерациональное соотношение числа работающих и иждивенцев;
Б) высокая рождаемость;
В) трудности адаптации мигрантов;
Г) активность «нежелательных» религий, прежде всего деструктивных сект.

23. Понятия «регион» и «район» могут соотноситься по-разному. Какой вариант из нижеперечисленных не используется в литературе:

- А) регион больше, чем район; В) регион сложнее, чем район;
Б) район больше, чем регион; Г) район сложнее, чем регион.

24. Укажите вариант, где правильно назван один из промежуточных иерархических уровней регионов:

- А) нанорегион; В) парарегион;
Б) квазирегион; Г) микрорегион.

25. Постмодернизм – научная парадигма, которой предшествовал:

- А) позитивизм; В) классицизм;
Б) детерминизм; Г) волюнтаризм.

26. Укажите логически правильный порядок терминов:

- А) регионализация, дифференциация, районирование;
Б) дифференциация, районирование, регионализация;
В) районирование, регионализация, дифференциация;
Г) дифференциация, регионализация, районирование.

27. Детализация и генерализация – это:

- А) виды динамики границ; В) разные подходы к изучению региона;
Б) противоположные действия; Г) методы логического анализа.

28. Какие границы изображены на картосхеме?

- А) регионов России;
Б) варианты границ Европы и Азии;
В) варианты границ Сибири;
Г) динамика границ государства Чингисхана.



29. Какой вид районирования показан на рисунке?

0	0	X	X	X
0	0	0	X	X
0	0	0	0	X
0	0	0	X	X

- А) однопризнаковое;
 Б) двухпризнаковое;
 В) трехпризнаковое;
 Г) типологическое.

X – посевы пшеницы; 0 – посевы пшеницы отсутствуют

30. Россия – в числе стран, где идея районирования:

- А) появилась давно (в числе первых стран);
 Б) появилась недавно (во второй половине XX века);
 В) появилась в середине XX века;
 Г) еще не сложилась в научное направление.

31. Природную основу региона можно считать фрагментом глобального объекта, являющегося зоной контакта литосферы, атмосферы и гидросферы и средой для живых организмов, который называется:

- А) ноосфера;
 Б) антропосфера;
 В) географическая оболочка;
 Г) земная кора.

32. Самая молодая форма городского расселения – это:

- А) агломерация;
 Б) мировой город;
 В) мегалополис;
 Г) урбанизация.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их	ОПК-4.1	Способность осуществлять поиск информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России

	связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ПКо-1	Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, определить научную проблему и разработать основные направления ее разработки	ПКо-1.1	Способность осуществлять поиск информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.1 Способность осуществлять поиск информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России	Определяет методы по выявлению источников информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России Выявляет источники информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России	Определены методы по выявлению источников информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России Выявлены источники информации о социально-экономических, политических и культурно-цивилизационных системах России
ПКо-1.1 Способность осуществлять поиск информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных	Поиск источников информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России Анализ и отбор информации о общественно-политических,	Выявляет источники информации о общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России Выявляет актуальную информацию о общественно-политических, социально-экономических,

и внешнеполитических процессах регионов России	социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России	историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессах регионов России
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Регионоведение как область научного и образовательного знания. Краткая история регионоведения и причины растущего интереса к нему.
2. Базовые понятия: «территориальная дифференциация», «регионообразование» («регионализация»), «районирование», «регионализм», «региональная парадигма», «региональная политика».
3. Методология и теоретическая основа регионоведения.
4. Методы регионоведения.
5. Соотношение понятия «регион» с понятиями «район», «территория», «страна», «пространство»..
6. Вертикальная и горизонтальная структура региона. Динамика региона (функционирование, развитие).
7. Основные вопросы управления регионом. Классификация регионов.
8. Основные регионообразующие факторы – природные, экологические, социальные, политические, экономические, культурно-исторические.
9. Проблема границ между регионами, понятие о лимологии. Соотношение природных, административных, государственных, экономических и др. границ.
10. Районирование в современной науке и практике. Виды районирования. Отраслевое и комплексное районирование
11. Зональные и азональные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ.
12. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Классификация ландшафтов.
13. Природные ресурсы как фактор регионализации.
14. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации
15. Плотность расселения людей по планете как фактор регионализации.
16. Подходы к комплексной характеристике народонаселения страны, региона.
17. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции.
18. Структуры населения. Региональные особенности благосостояния населения.
19. Миграции населения как фактор регионализации.
20. Географические особенности распространения рас, их ветвей.
21. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени.
22. Структура этносферы. Взаимодействие рас и этносов.
23. Понятие религиозного пространства. Значение конфессионального фактора в формировании региональных особенностей территории.
24. Мировые религии и их территориальное распространение. Основные географические ареалы ведущих мировых конфессий.
25. Региональные особенности религиозной обстановки в современной России. Современные тенденции развития религиозного пространства в мире
26. Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Территориально-политические системы.
27. Формы государственного устройства. Типы суверенных стран.

28. Политически зависимые страны: история и современность.
29. Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Изменчивость государственных границ.
30. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений
31. Современная геополитическая структура мира. Региональные аспекты геополитики. Геополитика и политическая география.
32. Семь основных законов пространственного роста государства Ф.Ратцеля. Критерии планетарного статуса государства А.Мэхэна.
33. Теория хартленда Х.Маккиндера. Полицентричность и иерархичность мира.
34. Геополитическая концепция Й.Галтунга. Основные вехи становления современного геопространства.
35. Социально-экономическое районирование как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования.
36. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства.
37. Принципы экономического районирования. Система показателей, используемых в экономическом районировании.
38. Культурно-историческая дифференциация мира.
39. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурная экспансия и культурная интеграция. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции.
40. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба
41. Подходы к районированию исходя из цивилизационных особенностей территории. Принципы выделения современных цивилизаций.
42. Линии «разлома» между цивилизациями. Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона.
43. Основные современные цивилизации. Доминирование западноевропейской цивилизации в XX в.
44. Тенденции развития цивилизаций. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире
45. Глобализация как новая стадия развития современного мира. Основные проявления глобализации.
46. Региональные аспекты глобализации экономических и социальных процессов. Соотношение процессов глобализации и регионализации. Место России в процессах глобализации и регионализации.
47. Региональные аспекты государственной политики. Регионализм как идеология вмешательства государства в региональные общественные процессы. Региональный сепаратизм и стремление к автономии.
48. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами. Понятие «маргинальных территорий» и специфика управления пограничными регионами. Стремление регионов к расширению своей роли в межгосударственных объединениях.
49. Государственное устройство Российской Федерации. Формирование внутреннего устройства России после 1991 года. Основные категории субъектов федерации.
50. Перспективы и возможности совершенствования российской региональной политики.

1. Перечислите все известные вам территории, в состав которых входит район исследования курсовой (самых разных уровней иерархии).

2. Выберите любую из основных групп факторов регионализации (природные, социальные, экономические, политические, культурные) и для территории своей курсовой укажите следующие особенности выбранной группы:

– какие факторы наиболее заметно отличаются в разных частях региона (страны), позволяя районировать территорию;

– какие факторы той же группы наименее заметно отличаются от места к месту, относительно однообразны на данной территории.

Кратко аргументируйте оба списка.

3. Из всей истории территории своей курсовой выберите один из периодов, когда регион (страна) переживал (или переживает сейчас) подъем в развитии, находился (находится) в особенно «хорошей форме». Укажите:

– примерное время начала и окончания (если это не современность) выбранного периода;

– основные факторы (процессы, силы), которые способствовали успеху в это время.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые

содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы по вопросам экзамена в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной формой контактной работы со студентами по дисциплине «Основы регионоведения» являются аудиторные занятия. Они обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров), практических занятий.

Лекции. Лекционные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы регионоведения» и составляют основу теоретического обучения. Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области регионоведения, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития знания о территории, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления. Ведущим методом проведения традиционного лекционного занятия является устное изложение учебного материала, сочетающее элементы рассказа с объяснениями, доказательствами, обобщениями, выводами и сопровождающееся демонстрацией видео- и киноматериалов, схем, плакатов, слайдов.

Семинарские занятия. В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки. Преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное задание на занятиях. Возможна коллективная работа над заданием (группой студентов до 5 человек). Задание содержит: постановку цели работы, исходную информацию, задание и методические рекомендации. При проведении занятий используются комплекс исследовательских методов обучения. Также используются элементы метода мозгового штурма, анализ справочных материалов, ситуационное проектирование, а в качестве активного метода – элементы деловой игры. В начале семинарского занятия преподаватель кратко (до 15 минут) повторяет материал, необходимый для выполнения

конкретного задания. Далее студенту выдается задание, результатом выполнения которого служит подготовленный отчет. Во время занятия преподаватель активно консультирует студентов по ходу выполняемых ими заданий.

Углубленному изучению дисциплины «Основы регионоведения» способствуют **практические занятия**, в рамках которых проходит изучение почти всех тем (кроме первой). Нацеленные на выработку у студентов навыков применения полученных знаний для решения совместно с преподавателем практических задач, практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, углубляют, расширяют, детализируют знания, содействуют выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Проведение практических занятий предполагает организацию интенсивной самостоятельной работы студентов. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию научно-исследовательской работы (доклада, сообщения), участие в обсуждении научно-исследовательской работы (доклада, сообщения), составление таблиц, конспектов, глоссария, а также тестирование.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Написание и презентация научно-исследовательской работы (доклада, сообщения), позволяет осуществить текущий контроль освоения дисциплины «Основы регионоведения», оценить качество знаний, сформированность умений, степень владения навыками, соответствие компетенциям с помощью критериев. Участие студентов в обсуждении результатов научно-исследовательских работ также является способом оценки знаний, умений, навыков, компетенций. В ходе обсуждения студенты демонстрируют теоретические знания, понимание материала, сути обсуждаемой проблемы, используют информацию для иллюстрации, решения спорных вопросов и задач, анализируют и сопоставляют различные точки зрения, предлагают возможные алгоритмы выхода из проблемных ситуаций, доказывают и аргументируют свою точку зрения.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по подготовке презентации

Создание материалов презентаций – это вид самостоятельной работы по созданию информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов, как правило, с использованием программы Microsoft Power Point. Тексты презентации не должны быть большими. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов. Подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон – светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше.

На первом слайде представить тему сообщения, автора, на втором – план, на третьем – литературу.

В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Дополнительное задание по созданию материалов-презентаций представляется на контроль на практических занятиях или консультациях. Содержание презентации должно соответствовать теме, представлять информацию логично, грамотно и структурированно,

Методические рекомендации по подготовке заданий на составление таблиц

Подготовка заданий на составление таблиц представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по структурированию информации первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.). В ходе выполнения задания студенту необходимо составить таблицу по схеме (схемы для таблиц приводятся в каждом конкретном задании, продемонстрировав соответствие содержания таблицы теме первоисточника, логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; своевременную сдачу работы.

Методические рекомендации по подготовке конспекта

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) - представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Следует обратить внимание на специфику авторского подхода и понятия, используемые автором, сформулировать основную проблему и главные идеи работы.

Требования к написанию конспекта.

- Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.
- Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.
- Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.
- Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.
- Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7-15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.
- Прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой (разделом, темой), прочитать ее сначала и до конца, понять прочитанное.
- Запись лучше всего делать по прочтении не одного – двух абзацев текста, а целого параграфа или главы (если она небольшая).
- Конспектирование ведется не с целью иметь определенные записи, а для более полного овладения содержанием изучаемой книги.
- В записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание.
- После того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать ее, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.
- Конспектируя книгу большого объема, запись лучше всего вести в общей тетради;

- На каждой странице слева оставляются поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- Каждая страница тетради имеет порядковый номер;
- Для повышения разборчивости (читаемости) записи оставляют интервалы между строками, абзацами. Новую мысль начинают с красной строки;
- При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.
- В конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Конспект принесет пользу студенту только тогда, когда он составлен лично им.

Методические рекомендации по составлению и защите глоссария

Составление и защита глоссария представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по закреплению и структурированию информации, изучению тезауруса, ключевых понятий дисциплины. В ходе изучения темы студенту необходимо составить глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий. В глоссарий могут быть включены как понятия, обозначенные преподавателем на лекционных и семинарских занятиях, так и выделенные при самостоятельном изучении программного материала. В словарной статье необходимо отобразить термин, его содержание, по возможности автора термина, источник сведений (наименование источника, изд-ва, год, стр.). Самостоятельно составленный и проверенный преподавателем словарь может использоваться студентом на итоговой аттестации в качестве справочного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258.
2. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Phillips A. Evaluation of the Regional Choice Initiative / Andrea Phillips, Kun Yuan, Shannah Tharp-Gilliam. - [RAND Corporation](http://www.rand.org), 2016. – 112 p. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/10.7249/j.ctt19w72dr>
4. Sanén N. A methodological proposal for the construction of a regional input-output matrix using a bottom-up approach and its statistical assessment / Normand Eduardo Asuad Sanén and José Manuel Sánchez Gamboa // Investigación Económica. Vol. 75, No. 298 (OCTUBRE-DICIEMBRE DE 2016), Pp. 3-44. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/44133743>

6.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебеде-

- вой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D.
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
 3. Региональная экономика. Учебник для академического бакалавриата / Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. Ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F42EBDFA-61FB-49D3-B05E-F042F156D463&type=c_pub]
 4. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
 5. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шедько Ю.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7F00A588-F024-4C8E-8041-F88566F84B65&type=c_pub]
 6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйки, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.
 7. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651.
 8. Combining Economic and Political Development: The Experience of MENA / Edited by Giacomo Luciani. - Brill, 2017. – Режим доступа: <https://www-jstor-org.ezproxy.ranepa.ru:2443/stable/10.1163/j.ctt1w8h356>
 9. Nicholas Sheard. Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
8. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
11. SOCIOLOGICAL.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
12. International Sociological Association (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
13. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Вержицкий Д.Г. Условия развития рыночных институтов экологизации экономики региона [Электронный ресурс] : монография / Д.Г. Вержицкий, Е.Н. Старченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 130 с. — 978-5-4365-0444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48996.html>
2. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6331.html>
3. Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство [Электронный ресурс] : коллективная монография / Ю.В. Гнездова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 252 с. — 978-5-9909861-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75140.html>
4. Религиозная ситуация в российских регионах [Электронный ресурс] : тезисы докладов и сообщений Пятой всероссийской научно-практической конференции (Омск, 20-21 октября 2016 г.) / М.А. Бучакова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 128 с. — 978-5-88651-634-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72871.html>
5. Современные направления повышения конкурентоспособности регионов и предприятий [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции на базе Владимирского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Дата проведения: 19 февраля 2016 г. / А.Р. Абушаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 192 с. — 978-5-9908220-1-6. — Режим доступа: <http://www.ipr-bookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75348.html>
6. Халиков М.С. Экономическая социология региона [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М.С. Халиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический

Проект, Альма Матер, 2017. — 144 с. — 978-5-8291-2538-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60045.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/default-x.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Приложение. Словарь

А

Абориген (лат. – от начала) – коренной житель, коренной обитатель страны, местности (в т.ч. животные, растения).

Авторитаризм – политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или одного органа, диктаторскими методами правления, принижением роли представительских институтов власти, сведением к минимуму или подавлением оппозиции, ограничением свобод.

Авторитарные режимы разнообразны: военные, полуввоенные, однопартийные, монархические и т.п.

Автаркия (греч. – самоудовлетворение) – политика обособления страны, замкнутости национальной экономики, ее изоляции от экономики других стран.

Автономия – самоуправление, самостоятельность, независимость; право внутреннего самоуправления, предоставленное конституцией, другим законодательным актом отдельным территориям, этническим, культурным, религиозным общинам в составе единого государства.

Автохтонный (греч. – местный, коренной) – 1) виды (роды, семьи) организмов, возникшие в процессе эволюции в данной местности и живущие в ней в настоящее время; 2) первоначальное исконное население страны.

АГЛОМЕРАЦИЯ (лат. – присоединять, накапливать) – сращивание ближайших городов, сельских населённых пунктов в сплошную урбанизированную территорию. Чаще всего это город с окружающими его городами-спутниками и сельскими поселениями, экономически связанными между собой.

Агрессия – одна из форм осуществления внешней политики государства с использованием различных силовых методов (давление, бойкот, блокада, вооруженное вторжение и т.п.).

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ – система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

Азиатско-Тихоокеанский регион. имеется несколько вариантов определения его географических границ. Согласно первому к АТР относят гигантский район, ограничиваемый западным побережьем обеих Америк, восточным побережьем Азии и зоной Австралии. При такой интерпретации в АТР включают и страны Южной Азии.

Второй вариант предполагает включение в АТР стран Тихоокеанской Азии, США, Канады и зоны Австралии и Новой Зеландии. Государства Южной Азии в этом случае также попадают в перечень стран АТР, но из него исключаются латиноамериканские государства.

Третий вариант предполагает фокус на азиатских составляющих АТР от Берингова пролива до Бирмы. Материалы, связанные с политикой внерегиональных держав – США, Австралии, Индии, Канады и стран Европейского союза, привлекаются для анализа настолько, насколько это необходимо для понимания региональных событий.

АЗОНАЛЬНОСТЬ ПРИРОДЫ – распространение какого-либо природного явления вне связи с зональными особенностями данной территории. Наиболее ярко проявляется в горах.

АКВАТОРИЯ – часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.

АНКЛАВ – термин, обозначающий территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами. По отношению к материнскому таксону такой участок называется эксклавом.

АННЕКСИЯ (лат. – присоединение) – вид агрессии; насильственное присоединение одним государством территории другого государства, народа.

АНТАРКТИКА – международная территория, южная область земного шара, включающая Антарктиду и прилегающие к ней участки Антарктического, Индийского и Тихого океанов.

АНТРОПОГЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИРОДУ – различные формы влияния деятельности человека на природу.

А.в. могут носить как позитивный, так и негативный характер.

АНТРОПОСФЕРА (греч. – шар, человек) – составная часть социосферы, охватывающая человечество как совокупность организмов.

АРЕАЛ (лат. – площадь, пространство) – область распространения каких-либо явлений (например, вида животных, загрязнения окружающей среды и т.д.).

АРИДНАЯ ЗОНА (лат. – сухой) – собирательное название географических зон с малым увлажнением, в которых земледелие возможно лишь при искусственном орошении.

АРКТИКА – северная полярная область Земли, включающая окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов), а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов.

АРХИПЕЛАГ – группа островов, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга, сходных по геологическому строению, объединенных общим названием (Курилы, Малазийский архипелаг и т.д.).

АССИМИЛЯЦИЯ – слияние одного народа или его части с другим путем усвоения языка, обычаев и т.п. и утраты своего языка, культуры и национального самосознания.

АТМОСФЕРА – воздушная оболочка Земли. Не имеет резкой верхней границы, состоит из воздуха, состав которого несколько меняется с высотой и от места к месту.

АЭРОТОРИЯ – часть воздушной оболочки, соотнесенной с соответствующей территорией или акваторией. Синоним используемого в юридической литературе термина «воздушное пространство».

Б

БАЛАНС – 1) равновесие, уравнивание; 2) соизмеримость, соответствие или совпадение показателей, характеризующих сопоставимые объекты (явления) или отдельные стороны процесса (социального, политического, экологического и т.д.); – баланс военных, баланс сил, баланс экономический и т.д.

БЕЖЕНЕЦ – тот, кто покинул место своего постоянного проживания вследствие военных действий, преследований по признакам расы, вероисповедования, политических убеждений или других чрезвычайных обстоятельств.

БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА – защищенность конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства от внешних и внутренних угроз.

БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ – защищенность системы международных отношений от угроз и дестабилизации, конфронтации, вооруженных конфликтов и войн; 2) состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или сознание угрозы безопасности народов, в какой бы то ни было форме.

Безопасность может быть всеобщей или региональной (европейская, азиатско-тихоокеанская и т.п.).

БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ ВНЕШНЯЯ – защищенность национальных интересов, национальных ценностей, богатства и образа жизни от угроз, исходящих извне.

БЕЗОПАСНОСТЬ ВНУТРЕННЯЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ – защищенность личности, общества, государства от внутренних угроз, их устойчивое, стабильное функционирование и развитие.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНАЯ – защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона от угроз, способных дестабилизировать обстановку в

нём, вызвать кризисы и конфликты регионального масштаба.

Безопасность региональная является органической составляющей международной безопасности и одним из условий обеспечения национальной безопасности.

БИОСФЕРА – одна из оболочек Земли, являющаяся областью распространения живых организмов.

БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК – 1) территория, на которой производится постоянное слежение (мониторинг) и контроль за антропогенными изменениями природной среды; 2) строго охраняемый, значительный по размерам природный участок, практически не испытывающий локальных воздействий окружающих антропогенных ландшафтов, а также прямых антропогенных воздействий.

БИПОЛЯРНАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ – система, сложившаяся в мире после окончания второй мировой войны. Биполярный мир характеризуется: 1) достаточно враждебными отношениями между двумя полюсами; 2) попытками уменьшить влияние противоположного лагеря; 3) усилением мощи по отношению к другому блоку за счет привлечения новых членов.

БЛАГОСОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ – характеристика социально-экономических условий жизни и удовлетворения потребностей населения.

Обобщающий показатель Б.н. – уровень реальных доходов населения.

Ближний Восток – в русской географической традиции к этому региону принято относить Бахрейн, Египет, Израиль (и Палестину), Иорданию, Ирак, Йемен, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Саудовскую Аравию, Сирию, Судан, Турцию. Топономическая «путаница» (большинство перечисленных стран по отношению к центральным районам Русского государства является не «востоком», а югом) связана с иноязычным заимствованием понятия из западноевропейской географии без должного переосмысления применительно к положению России.

В

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) – обобщающий экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость в рыночных ценах конечных товаров и услуг, созданных внутри страны за определённый период времени (обычно за год) независимо от национальной принадлежности предприятий на территории страны.

ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП) – экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость товаров и услуг в рыночных ценах независимо от местонахождения национальных (отечественных) предприятий – в своей стране или за рубежом.

Внутренние воды – все воды, находящиеся на территории данного государства (кроме его территориальных вод). Реки, озера, каналы, водохранилища.

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ – воды, пригодные для использования в народном хозяйстве: реки, озера, каналы, водохранилища, моря, океаны, подземные воды, почвенная влага, вода (льды) ледники и снежный покров.

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ – ресурсы, запас которых неограничен или постоянно возобновляется в естественном (природном) процессе (биологические, водные, земельные).

ВОЙНА – социально-политическое явление, представляющее собой крайнюю степень противоборства государств, народов, социальных, национальных, религиозных групп, основное содержание которого составляет широкое применение военной силы.

ВОЙНА МИРОВАЯ – военное столкновение между крупнейшими государствами (коалициями государств), охватывающее территорию нескольких театров военных действий и оказывающее влияние на жизнь, стабильность и безопасность всего мирового общества (или большей его части).

ВОЙНА РЕГИОНАЛЬНАЯ – война с участием двух или нескольких государств (групп государств) одного региона, затрагивающая преимущественно интересы стран, рас-

положенных в этом регионе. Она может быть результатом эскалации локальной войны или вооруженного конфликта.

ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ – постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности.

Восточная Азия – один из субрегионов Азии, восточная окраина материка – от российского Дальнего Востока до Юго-Восточного Китая. Из зарубежных стран в него обычно включают КНР, Японию, Северную и Южную Корею, Монголию и Тайвань (Китайская республика на Тайване). Некоторые авторы высказывают сомнение относительно принадлежности Монголии к этому субрегиону, считая, что она часть Центральной Азии.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ – хозяйственное взаимодействие государств, в основе которого лежит международное разделение труда. Они включают межстрановое движение товаров и услуг, финансовых и трудовых ресурсов, технологий, управленческого опыта, научно-информационных потоков, иностранный туризм. Ведущее место в системе внешнеэкономических связей занимает внешняя торговля.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА – действия государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов.

ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ – торговля между странами, состоящая из экспорта и импорта товаров и услуг; составная часть внешнеэкономических связей.

ВОСТОК – страны Азии, Северо-Восточной Африки и Юго-Восточной Европы – противопоставляемые Западной Европе и Америке.

ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ – высотная зональность, вертикальная зональность – закономерная смена природных условий и ландшафтов с подъемом в горы.

Г

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – целостная и непрерывная оболочка Земли, включающая в себя нижнюю часть атмосферы, верхнюю – литосферы, всю гидросферу и всю биосферу.

Географическая среда – часть географической оболочки (растительный, животный мир, почвы, земная кора, полезные ископаемые, гидросфера, атмосфера), освоенная человеком и вовлеченная в общественное производство.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ – положение географического объекта относительно поверхности Земли, а также по отношению к другим объектам, с которыми он находится во взаимодействии.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО. в широком смысле это философская концептуальная категория, объективная, всеобщая и познаваемая форма существования материальных географических объектов и образований в пределах геосферной оболочки. В более конкретном смысле – это совокупность отношений между геообъектами, расположенными на конкретной территории и развивающимися во времени.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ, ИЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ, РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – пространственная дифференциация трудовой деятельности человека в процессе развития общества, выражающаяся в производственной специализации отдельных экономически взаимосвязанных территориальных образований различного таксономического ранга (стран, регионов, центров и т.п.), в развитии межрайонной (международной и т.п.) кооперации, обмена специализированной продукцией и услугами.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ ЗАКОН – закон, отражающий разделение ландшафтной оболочки на природные зоны, закономерно повторяющиеся в Северном и Южном полушариях. Деление земной поверхности на природные зоны впервые было предложено русским географом и почвоведом В.В. Докучаевым.

ГЕОПОЛИТИКА – теория и практика современных международных отношений и перспектив их развития с учетом широкомасштабного системного влияния географических, политических, экономических, военных, демографических, экологических, научно-технических и др. факторов.

В широком смысле Г. – наука, система знаний о контроле над пространством.

Георуралистика – одна из ветвей общественно-географической науки – географии населения. Изучает географию сельских поселений.

ГЕОТОРИЯ – родовое понятие, в котором синтезируются территория, акватория, аэротория.

ГЕОУРБАНИСТИКА – одна из ветвей общественно-географической науки – географии населения. Изучает географию городских поселений.

ГИДРОСФЕРА – совокупность всех водных объектов земного шара: океанов, морей, рек, озёр, водохранилищ, каналов, болот, подземных вод, ледников, снежного покрова.

Гипотеза (греч. – основание, предположение) – вероятное предположение о причинах каких-либо явлений, ещё не проверенное и не подтверждённое экспериментом; после такой экспериментальной проверки может либо отмереть, либо превратиться в научную теорию.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – втягивание всего мира в открытую систему финансово-экономических, общественно-политических и культурных связей на основе новейших коммуникационных и информационных технологий. Это – объективный процесс, который подготовлен всем ходом предшествующего развития и которой теперь вступил в качественно новый этап.

Глобализация имеет многообразные проявления, что является главной трудностью в определении её сущности.

ГЛОБАЛИЗМ – целостный взгляд на природу и общество как систему совокупных политических, геополитических, экономических, культурных и т.п. связей, требующих особых методов управления со стороны международных организаций.

ГЛОБАЛИСТИКА – направление в политической науке, изучающее общечеловеческие, общемировые (глобальные) проблемы в их взаимосвязи, в соответствии с принципом глобализма.

Глобальные проблемы человечества – проблемы, касающиеся всего человечества. Глобальными принято считать проблемы, которые возникают в результате объективного развития общества, носят планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов и государств, угрожают всему человечеству, нуждаются в неотложных решениях, требуют усилий всего человечества. Это проблемы сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества и некоторые др.

ГОРОД – населенный пункт, отнесенный законодательством страны к категории городов. Как правило, обладает значительной (по сравнению с сельскими поселениями) численностью населения, которое занято преимущественно в несельскохозяйственных сферах деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАНИЦА определяет пределы государственной территории. Государственной границей считается линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость. Различают границы сухопутные, водные и воздушные.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕНТРИСТСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА – политическая система мира, образованная в результате Вестфальского мира (XVII в.). центральным звеном системы является государство.

Д

ДЕЛИМИТАЦИЯ ГРАНИЦ – определение положения и направления государственной границы по соглашению между сопредельными странами, зафиксированное в договоре и графически изображённое на прилагаемых к договору картах.

ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ – обозначение положения границы на местности путём сооружения специальных пограничных знаков.

ДЕМОГРАФИЯ – наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса. Д. изучает динамику воспроизводства населения и отдельных его групп путем анализа демографических процессов, в том числе процессов естественного движения населения, а также изменения возрастно-половой, брачной, семейной структур населения. Изучаются также закономерности изменения суммарной численности населения как наиболее обобщённо-итогового показателя демографических процессов.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ – резкое ускорение роста численности населения земли в период после 1950 г.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД – термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ – 1) людские ресурсы, численность населения страны, региона, населённого пункта и т.д., рассматриваемая с точки зрения воспроизводства населения; 2) иногда термин употребляется как синоним понятия «жизненный потенциал» число предстоящих лет жизни лица или группы лиц в определённом возрасте, исчисленное при условии сохранения данного уровня повозрастной смертности (измеряется в человеко-годах).

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – режим государственной власти, которому присущи выборность и разделение властей (законодательной, исполнительной, судебной), правовое государство с равенством всех перед законом, многопартийная политическая система.

ДЕПОПУЛЯЦИЯ – систематическое уменьшение численности населения. Основная причина депопуляции – снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

ДЕПОРТАЦИЯ – изгнание, высылка из государства; насильственное перемещение в пределах государства в рамках государственной политики.

ДЕПРЕССИВНЫЙ РАЙОН – район, получивший достаточное экономическое развитие, но затем в силу каких-либо причин (циклического или структурного кризиса, изменения экономико-географического положения и т.п.) потерявший стимул экономического роста. Понятие возникло в период мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.

Держава – возвышенное определение страны (государства), подчеркивающее её мощь, значимость; применяется к наиболее влиятельным странам.

Державы великие – государства, которые благодаря своему военно-политическому потенциалу оказывают определяющее влияние на систему международных отношений и несут особую ответственность за поддержание всеобщего мира и международной безопасности.

Начиная с Сан-францисской конференции 1945 г. великими державами было принято считать СССР, США, Великобританию, Китай, Францию. В 1992 г. этот статус перешел к России, как правопреемнице СССР.

ДИАСПОРА (греч. – расселение) – часть народа, этнической группы, живущая в силу исторических, религиозных и др. причин вне страны своего происхождения.

ДИПЛОМАТИЯ – 1) средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность невоенных политических мероприятий, приёмов и методов, применяемых с учётом конкретных условий и характера решаемых задач; 2) официальная деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государства, а также по защите прав и национальных интересов государства, его учреждений и граждан за границей.

ДОМИНИОН (лат. – владение) – термин, применявшийся с 1867 г. в отношении самоуправлявшихся частей Британской империи, признававших главой государства английского монарха. В 1947 г. после образовавшегося содружества вышел из употребления.

Е

ЕДИНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО – рынок со свободным перемещением товаров, услуг, финансовых средств между соседними государствами или группой государств.

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ – абсолютная величина разницы между числом родившихся и числом умерших за определённый период времени.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ – обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения т.н. естественным биологическим путем.

З

ЗАКАЗНИК – участок территории или акватории, где охраняется какой-либо один из компонентов природного комплекса (например, ценные растения, животные, озера, минералы и др.). В заказниках запрещается добыча определенных видов растений и животных (круглый год или в определённые сезоны).

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ – деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им заработок (трудовой доход).

Запад – страны Западной Европы и Америки, противопоставляемые Восточной Европе и Востоку.

ЗАПОВЕДНИК – территория (или акватория), на которой сохраняется в естественном состоянии природный комплекс и которая полностью исключена из хозяйственной деятельности.

ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – вид природных ресурсов. Характеризуются территорией, качеством почв, климатом, рельефом, гидрологическим режимом, растительностью.

З.р. – пространственный базис размещения народнохозяйственных объектов, расселения населения. Они являются главным средством производства в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, где используется основное производительное свойство земли – плодородие.

ЗОНА (греч. – пояс) ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ – территория (акватория), в пределах которой наблюдается однозначность показателей интенсивности каких-то явлений (или определённой совокупности явлений), либо эта интенсивность варьирует в пределах определённого интервала.

ЗОНА СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ – зона, в пределах которой обеспечивается свободная от таможенных и др. ограничений международная торговля промышленными товарами.

ЗОНАЛЬНОСТЬ. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ (точнее – физико-географическая). на суше это последовательная смена географических поясов от экватора к полюсам (вызванная главным образом неравномерным распределением по широте лучистой энергии Солнца) и закономерное распределение географических зон в пределах этих поясов.

ЗОНЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ, ЗОНЫ ПРИРОДНЫЕ – относительно крупные подразделения географической оболочки, части географических поясов, обладающие общностью термических условий и увлажнения. З.г. образуют одну из высших ступеней физико-географического деления земной поверхности.

Многие названия З.г. традиционно даются по преобладающему типу растительности. В этом понимании З.г. соответствуют ландшафтным зонам. З.г. выражены как на суше, так и в океане, где проявляются менее отчетливо.

И

ИДЕОКРАТИЯ – политический строй в государстве, при котором правящая группа руководствуется в управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальным или воображаемым идеалом, идеологической доктриной.

ИЗОЛЯЦИОНИЗМ – политика государственной замкнутости, обособленности.

ИММИГРАЦИЯ – процесс перемещения граждан одного государства на территорию другого на длительное время или на постоянное жительство.

ИМПЕРИЯ – 1) политическая система, объединяющая под началом централизованной власти неоднородные по составу этнонациональные и административно-территориальные образования на основе отношений: метрополия – колония; центр – провинции, центр – национальные окраины; 2) государство, во главе которого стоит император.

ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – индекс, основывающийся на таких показателях, как продолжительность жизни, уровень грамотности, средняя продолжительность получения образования, уровень доходов и др.

ИНДЕКС ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ЖИЗНИ – включает показатели продолжительности жизни, уровня детской смертности, грамотности и т.д. определяет степень удовлетворения человеческих потребностей в разных странах.

ИНТЕГРАЦИЯ – восстановление, восполнение, объединение в целое каких-либо частей или элементов. Виды интеграции: валютная, военная, политическая, экономическая, военно-экономическая.

ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ – процесс взаимного сближения, приспособления и объединения предприятий, отраслей и даже национальных экономик разных стран. Она обеспечивается концентрацией и переплетением капиталов, проведением согласованной экономической политики.

ИНТЕГРАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ – внутреннее состояние общества, государства, межгосударственных отношений, характеризующееся большим объемом и высокой интенсивностью взаимосвязей и взаимодействий.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ – укрепление и расширение интеграционных связей между государствами в различных областях хозяйственной, политической, культурной жизни, признание чего-либо интернациональным, свободным для международного пользования.

ИНФРАСТРУКТУРА – 1) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общие условия функционирования экономики и жизнедеятельности людей. Например, производственная инфраструктура – это транспорт, связь, сеть электроснабжения и т.д.; социально-бытовая – торговля, пассажирский транспорт и связь, образование, наука, здравоохранение и т.п.

К

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ – обобщающая социально-экономическая категория, включающая в себя уровень потребления материальных благ и услуг, удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, морально-психологический климат, душевный комфорт.

КЛАССИФИКАЦИЯ – группировка изучаемых объектов, исходящая из количественных признаков.

КЛЕРИКАЛИЗМ (лат. – церковный) – религиозно-общественное течение, стремящееся к усилению позиции церкви в различных сферах социальной жизни.

Климатические ресурсы – неисчерпаемые природные ресурсы, включающие солнечную энергию, влагу и энергию ветра.

КОЛОНИЯ – 1) страна или территория, находящаяся под политической и экономической властью иностранного государства, лишенная какой бы то ни было самостоятельности; 2) обособленное поселение переселенцев из другой страны или области; 3) сообщество лиц какой-либо национальности или гражданской принадлежности в иностранном или чужом для них городе, государстве; землячество.

КОМПАКТНОСТЬ (лат. – плотный) **общегеографическая** – 1) характеристика конфигурации (формы территории). Из двух ареалов равной площади компактнее будет тот, чья форма ближе к кругу, где легче суммарная доступность до периферийных точек. 2) один из показателей неравномерности размещения объектов.

КОНТИНЕНТ (материк) – крупный массив земной коры, большая часть которого выступает над уровнем Мирового океана, а периферия находится ниже его уровня. В

современную геологическую эпоху существуют следующие континенты: Евразия, Северная Америка (включая Центральную), Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ШЕЛЬФ – пологий спуск суши в море глубиной до 200 м. Площадь его по отношению к площади Мирового океана относительно невелика, но его роль в мировом хозяйстве исключительна: здесь сосредоточено более 50 % мировых запасов нефти и газа и 90 % всех рыбных запасов мира.

КОНСУЛЬСТВО – орган внешних сношений государства, учреждённый на территории другого государства (с согласия последнего) для выполнения консульских функций.

КОНУРБАЦИЯ – форма расселения, в которой роль «лидера» играет не один, а два или группа городов. Некоторые авторы термины агломерация и конурбация применяют как равноправные.

КОНФЕДЕРАЦИЯ – 1) форма союза государств, объединившихся в целях координации своей деятельности по некоторым вопросам (направлениям). Входящие в конфедерацию государства сохраняют свой суверенитет в полном объёме и имеют право свободного выхода из неё; 2) объединение каких-либо общественных организаций.

КОНФЕССИЯ – объединение последователей той или иной религии на основании вероисповедального подхода.

КОНФИГУРАЦИЯ (позднелат. – расположение) – общегеографическая форма территории географических объектов; одна из характеристик географического положения; 2) рисунок, взаимное пространственное положение географических объектов или соотношение в пространстве различных частей и элементов, образующих определённую целостную систему.

КОНФЛИКТ – столкновение противоположных интересов, целей, взглядов субъектов взаимодействия, серьёзное разногласие, острый спор. В качестве субъектов конфликта могут выступать индивиды, большие и малые группы, формально организованные в социальные объединения (политические, экономические структуры и т.п.), государства или объединения государств.

КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с двусторонним использованием военной силы. В международном праве – синоним понятия «война».

КОНЦЕПЦИЯ – 1) определённый способ понимания каких-нибудь явлений, процессов, основная точка зрения, система взглядов на предмет, явление, процесс, руководящая идея для их освещения; 2) определяющий (единый, ведущий) замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

КОНЪЮНКТУРА (лат. – связывать, соединять) – совокупность условий, влияющих на что-либо; обстановка, ситуация.

КРАЕВЕДЕНИЕ – понятие, которое обычно ассоциируется с «родным краем». Это изучение природы, населения, хозяйства, истории, культуры небольших территорий и населённых пунктов с их ближайшим окружением (в отличие от страноведения – познания обширных территорий).

К. делится на отраслевое (историческое, этнографическое и т.п.) и комплексное, изучающее взаимодействие природных и социальных явлений.

Кризис (греч. – поворотный пункт, исход) – тяжёлое катастрофическое состояние, переломный момент в развитии какой-нибудь (экономической, военной, политической и др.) микро- или макросистемы.

КОСМОПОЛИТИЗМ – социальная теория, основывающаяся на идее мирового гражданства. Одно из течений космополитизма выступает за создание всемирного союза народов во главе со всемирным правительством.

КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ ОБЩИЙ – число рождений в населении за период, делённое на общее число человеко-лет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число рождений на 1000 населения.

КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ ОБЩИЙ – число смертей в населении за период, делённое на общее число человеко-лет, прожитых населением за этот период, или на среднее население. Обычно выражается как число смертей на 1000 населения.

Л

ЛАНДШАФТ – 1) Л., как чисто природное образование, это однородная по условиям развития природная система, отличающаяся закономерным сочетанием компонентов и явлений, характером взаимосвязей, особенностями сочетания и связей более низких территориальных единиц; 2) антропогенный Л. – геосистема, в которой взаимосвязаны природные и антропогенные элементы; 3) родовое понятие для обозначения как чисто природных ландшафтов, не затронутых деятельностью человека, так и для обозначения антропогенных ландшафтов.

Левант – азиатское средиземноморье.

ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ – один из важных видов биологических ресурсов. Включает стволовые запасы леса (источник для получения древесины), разнообразные недревесные ресурсы (живица, пробка и т.д.), кормовые, охотничье-промысловые, пищевые (грибы, ягоды, орехи, плоды) ресурсы, лекарственные растения, а также т.н. невесомые полезности леса, имеющие защитное (водоохранное, полезащитное, климаторегулирующее и пр.), оздоровительное, эстетическое значение. Относятся к возобновимым ресурсам.

ЛИМОЛОГИЯ – наука о границах (от греч. «лимес» – граница).

ЛИТОСФЕРА – верхняя оболочка Земли.

ЛЮДНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ – величина поселения, выраженная через число его жителей.

М

магриб. в арабской географической традиции арабские страны к западу от Египта (Ливия, Тунис, Алжир, Марокко, Западная Сахара, Мавритания). В узком смысле к странам Магриба относят только Тунис, Алжир, марокко.

МАШРИК. в арабской географической традиции арабские страны восточнее Египта — Бахрейн, Иордания, Ирак, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, ОЭА, Оман, Саудовская Аравия, Сирия, территория Палестины.

Мегаполис (греч. – большой и город) – урбанизированный район, наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания большого количества соседних городских агломераций.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – специализация стран на производстве определённых видов товаров и услуг и последующем обмене ими.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ – международная торговля товарами и услугами, международный трансферт интеллектуальной собственности, международное движение капитала, международные валютно-кредитные отношения, международное движение трудовых ресурсов и некоторые производные от них формы (международный туризм, международная экономическая интеграция и т.п.).

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – совокупность экономических, политических, военных, гуманитарных и др. отношений между отдельными государствами или группами государств.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – объединения представителей государств или национальных обществ (ассоциаций), главным образом неправительственного характера, для достижения общих согласованных целей в области политики, экономики, культуры и т.п.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических и др. связей и взаимоотношений между различными организациями стран мира, частными лицами, а также народами, государствами и объединениями государств. Доминирующую роль в междуна-

родных отношениях играют межгосударственные отношения.

МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – институты, учрежденные на основе международных договоров государствами, которые являются их членами.

МЕНТАЛИТЕТ – мировоззрение, характерное для данной личности, социальной группы (малой, большой, национальной, наднациональной), уровень индивидуального и коллективного сознания в том или ином обществе, включая уровень бессознательного, совокупность установок, определяющих мысли, чувства индивидов или групп, способ восприятия ими действительности, склад ума, а также возможное поведение.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – признаваемая и гарантируемая конституциями самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. Органы местного самоуправления, как правило, не входят в систему органов государственной власти.

МЕТРОПОЛИЯ (греч. – мать и полис) – 1) государство, владеющее колониями; 2) в урбанистике – главный город, центр политической, экономической, культурной жизни страны, крупная городская агломерация; 3) один из верхних уровней в многоступенчатой иерархии форм расселения.

МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ (лат. – переселение) – перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО – совокупность государств и наций, действующих на глобальном, международном уровне. В него входят суверенные государства, международные организации и движения, транснациональные корпорации, личности. Важнейшим представителем и выразителем интересов М.с. являются ООН и др. международные организации.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО – всемирное хозяйство, исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, их производственных и экономических взаимосвязей и взаимоотношений в форме внешней торговли, вывода капитала, миграций рабочей силы, заключения экономических соглашений, создания международных экономических организаций, обмена научно-технической информацией и т.п.

МОДЕРНИЗАЦИЯ – переход от традиционного общества к индустриальному. Затрагивает все сферы общества – экономику, социальную жизнь, политику, право, культуру.

Начало процесса относится примерно к XVI в., во многих странах он ещё не завершен.

Теория модернизации разрабатывается с середины XX в. Ее основоположники: С. Липсет, Э. Шилз, Ш. Эйзенштадт.

МОНДИАЛИЗМ – движение за объединение мира и его отдельных частей, регионов, на федеративной основе с общим всемирным правительством.

МОНЕТАРИЗМ – экономическая теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии рыночных отношений.

МНОГОПОЛЯРНАЯ, ИЛИ МНОГОПОЛЮСНАЯ, СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ – с окончанием эпохи биполярного мира в конце XX в. в политических и научных кругах мира развернулись дискуссии по вопросу о структуре современной системы международных отношений. Одна из точек зрения по данному вопросу – мир стал многополярным (многополюсным), в нём выделяется несколько центров силы, имеется сопоставимость потенциалов нескольких стран.

Характеристики многополюсного мира: противодействие любому участнику системы международных отношений, который стремится быть лидером; стремление к усилению собственной позиции или, по крайней мере, недопущение её ослабления (главным обра-

зом путём переговорных процедур, но, в случае необходимости, и силовыми методами); стремление, даже в случае противоборства, к тому, чтобы не допустить дестабилизации системы).

Н

НАДНАЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – уровень действий, политических решений и т.д., выходящий за пределы отдельного государства (например, уровень межправительственных организаций).

НАРОД – 1) жители, граждане страны, население государства; 2) трудящиеся массы различных социальных групп в противоположность правящей или господствующей элите (например, «простой народ»); 3) различные формы исторической этнической общности (наций, народностей, племен) – субъект международно-правовой системы прав народов; 4) люди, скопление людей.

НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ, НАСЕЛЕНИЕ – совокупность людей, живущих на земном шаре (человечество) или в пределах конкретной территории (континента, страны, региона и т.п.).

НАСЕЛЁННЫЙ ПУНКТ – населённое место, поселение, постоянно или сезонно обитаемое место проживания населения. Н.п. могут иметь различные пространственные формы (компактную, рассосредоточенную и др.), народнохозяйственные функции, величину (людность), административный статус и т.д. Н.п. может быть и отдельное жилище в случае выполнения им специализированных функций, территориальной отдаленности от других жилищ (хутор, лесной кордон и т.п.).

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ – совокупность осознанных, официально выраженных потребностей граждан, общества и государства, вытекающая из национальных ценностей и образа жизни, особенностей социально-экономического и политического устройства страны, уровня её экономического развития, исторически сложившегося места в международном разделении труда, специфики географического положения. Реализация и защита Н.и. являются основной функцией государства. Н.и. обычно включают в себя обеспечение безопасности, независимости, а также экономическое благополучие страны. Н.и. – одно из основных понятий в теории международных отношений.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК – особо охраняемые территории с нетронутыми природными комплексами и уникальными природными объектами (водопадами, деревьями т.д.). В национальных парках решается трудная задача охраны природы и отдыха людей.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ – одно из основных понятий в теории международных отношений и международном праве. Оно подразумевает, что государство обладает властными полномочиями на принадлежащей ему территории и самостоятельно в международных делах.

НАЦИЯ – в советской науке нация в соответствии с историко-стадиальными представлениями рассматривалась как высшая форма этнической общности, сложившейся в период становления капитализма на основе экономических связей, единства территории, языка, особенностей культуры и психики. Данное понимание нации стало предметом острых дискуссий, начавшихся в 80-е гг. XX в. среди отечественных ученых и политиков, продолжающихся до сих пор.

В международной практике и доктринальном языке современных государств термин нация используется в значении политической и гражданской общности.

НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ – ресурсы, находящиеся в ограниченном количестве, которые могут быть исчерпаны (минеральные ресурсы).

Неисчерпаемые ресурсы – климатические, солнечная энергия, энергия текущей воды, энергия ветра, геотермальная энергия.

НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ, НЕОИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ (нис) – развивающиеся страны, активно включившиеся в мировой трансформационный процесс благодаря высоким темпам экономического роста и индустриализации, осу-

шествлению коренных структурных сдвигов и прорывов на мировые рынки.

НИС характеризуют две основные черты: 1) относительно высокий уровень ВВП на душу населения по сравнению с другими развивающимися странами; 2) в основном промышленная структура экспорта, а не сырьевая.

К числу НИС принято относить ряд стран Восточной Азии и Латинской Америки. По классификации ООН, это Аргентина, Бразилия, Малайзия, Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Мексика.

НОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРЯДОК – концепция перестройки международных экономических отношений, предусматривающая устранение любых проявлений неравноправия, диктата и дискриминации их системы мирохозяйственных связей. Концепция предложена и отстаивается развивающимися странами с 70-х гг. XX в. и в конечном счёте она направлена на иное распределение благ между развитым Севером и отсталым Югом.

НООСФЕРА (греч. – разум, шар) – 1) новое состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится главным, определяющим фактором её развития. Учение о Н. разработано В.И. Вернадским; 2) сфера разума.

О

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ (оэф) – одна из основных категорий марксизма. Это общество, находящиеся на определенной ступени развития, исторически определённый тип общества. История обществ, по К.Марксу, представляет собой процесс развития сменяющих друг друга первобытно-общинной, экономической, коммунистической формаций, каждой из которых присущи свои способы производства, производственные отношения, надстройка, тип семьи, быт и т.д. Определяющим элементом ОЭФ является способ производства.

ОБЩЕСТВО – граждане страны, ее население, рассматриваемое в совокупности с их историей, интересами, потребностями, желаниями, убеждениями, поведением, ментальностью.

Общество индустриальное – общество, в котором в сфере экономики преобладает индустриальное производство, господствуют рыночные отношения, осуществляется непрерывный научно-технический процесс; в социальной сфере – происходит дифференциация социальных групп, сокращается доля крестьянства при росте городов и городского населения, наблюдается тенденция к сравнительному сближению доходов различных групп при росте их потребления; в сфере политической И.о. характеризуется разделением властей, многопартийностью, парламентаризмом, демократическими правами человека; в сфере духовно-культурной – это общество с автономизацией личности, ее ориентацией на независимость, свободу.

ОБЩЕСТВО ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (ИЛИ ИНФОРМАЦИОННОЕ) – общество, приходящее на смену индустриальному и основанное на широком использовании национальных и межнациональных информационных систем.

ОБЩЕСТВО ТРАДИЦИОННОЕ – предшествует индустриальному. Характеризуется преимущественным развитием сельского хозяйства, основано на простом воспроизводстве, ремесленных технологиях, общинно-корпоративистских ценностях, почтении к авторитету, ориентации на прошлое и его повторение. Ему присущи авторитарные формы правления, наличие замкнутых социальных групп.

ОБЩИНА – объединение людей, возникшее в первобытном обществе, основанное на общей собственности на средства производства, самоуправлении. Сначала родовая, семейная, а затем – соседская, территориальная.

В России – замкнутая сословная единица с круговой порукой и ответственностью в сборе податей, общинным землепользованием.

ОДНОПОЛЯРНАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ – такое положение на мировой арене, когда одна держава по военным, политическим, экономиче-

ским показателям находится в явном отрыве от других стран.

Характеристики однополярного мира – мира с гегемонией одного государства, по Дж.Т. Рурке (американский ученый – И.м.): центральная (основная) власть устанавливает «правила игры», доминирует, используя военные и экономические рычаги; центральная власть разрешает споры между «подчинёнными»; центральная власть препятствует «подчинённым» в их стремлении обрести независимость.

ОКРУЖАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА СРЕДА – совокупность среды обитания и среды общественно-производственной деятельности человека, одной из основных составляющих которой является природная среда.

ОПОРНЫЙ КАРКАС РАССЕЛЕНИЯ – сеть наиболее значительных поселений определённой территории и соединяющих их транспортных коммуникаций.

Узловые элементы О.к. р. – опорные центры расселения. Это, как правило, крупные города, городские агломерации.

ОРИЕНТАЛИСТИКА (лат. – восточный) – востоковедение.

ОРОГРАФИЧЕСКИЕ ЛАНДШАФТНЫЕ РУБЕЖИ – естественные границы между ландшафтными комплексами (орография – раздел геоморфологии, изучающий взаимное расположение хребтов, возвышенностей, речных долин, котловин и др. форм рельефа).

II

ПАНАЗИАТИЗМ – общественно-политическое движение, выступающее за объединение азиатских народов под лозунгом «Азия для азиатов». К идее паназиатизма часто обращаются с целью оправдания террористических актов, осуществляемых в азиатском регионе.

ПАНИСЛАМИЗМ – религиозно-политическое движение, основывающееся на идее духовного единства мусульман всего мира вне зависимости от национальной, социальной или государственной принадлежности и выступающее за политическое объединение своих сторонников под властью высшего духовного главы – Халифа.

ПАРАДИГМА – 1) научная теория, воплощенная в системе понятий, выражающих существенные черты действительности в данной области знаний; 2) исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения (по определению родоначальника этого понятия американского философа и историка науки Томаса Куна).

ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ – степень населённости конкретной территории, численность постоянного населения, приходящаяся на единицу площади (обычно на 1 км²).

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ – минеральные образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства. Делятся на твердые (угли, руды и т.д.), жидкие (нефть, минеральные воды) и газообразные (природные горючие и инертные газы) полезные ископаемые.

ПОЛИТИКА – 1) совокупность официальных взглядов, позиций, установок, принципов, определяющих направленность деятельности государства, международной, межгосударственной или общественной организации (политической партии, общественного движения), государственного или политического деятеля в той или иной сфере общественной жизни; 2) деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также общественных организаций, политических партий и т.п., определяемая их интересами и целями. Политика выражает социально-экономическую природу данного общества; 3) образ действий, совокупность средств и методов, направленных на достижение определённой цели.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – совокупность характерных для определённого типа государств политических отношений, применяемых властями средств и методов, сложившихся отношений государственной власти и общества, господствующих форм идеологии, социальных взаимоотношений, состояния политической культуры. Различают-

ся демократические, авторитарные, тоталитарные и др. режимы.

ПОСОЛЬСТВО – дипломатическое представительство, возглавляемое послом, а также здание, занимаемое таким представительством.

ПОЯСА ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ, ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ – наиболее крупные подразделения географической оболочки. Протягиваются преимущественно в широтном и субширотном направлениях. Каждый пояс отличается специфическими показателями теплового баланса, некоторыми общими особенностями циркуляции воздушных масс, скоростью и размерами круговорота вещества, своеобразием геоморфологических, биохимических и др. процессов, определённой ритмичкой вегетации растительности, составом почв, растительного покрова, животного мира.

На суше обычно выделяют экваториальный пояс, по два субэкваториальных, тропических, субтропических пояса. В высоких широтах Северного полушария располагаются субарктический и арктический пояса, в Южном – антарктический и субантарктический.

П.г. прослеживаются и в мировом океане.

ПРИБРЕЖНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ – 200-мильные зоны, в которых объем юрисдикции государства сводится к минимуму. Государства имеют суверенные права на разведку и разработку ресурсов дна и недр этой зоны, а другие страны пользуются свободой судоходства и имеют доступ к излишкам допустимого улова.

ПРИРОДА – 1) в широком смысле – все сущее, весь мир в многообразии его форм. В этом значении понимание П. стоит в одном ряду с понятиями универсум, Вселенная, материя; 2) в более узком смысле – объект науки, а точнее, совокупный объект естествознания; 3) наиболее употребительно толкование понятия П. как совокупности естественных условий существования человеческого общества, саморазвивающейся системы взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов – климата, почвы, вод, рельефа, растительного и животного мира.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – 1) сфера общественно-производственной деятельности человека, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных богатств; совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию, охране природы; 2) научное направление, изучающее общие принципы рационального использования природных ресурсов, в том числе анализ антропогенных воздействий на природу и их последствий для человека.

ПРИРОДНАЯ СРЕДА включает в себя всю совокупность окружающих человека объектов живой и неживой природы, как не подвергшихся влиянию человеческой деятельности, так и в различной степени затронутых антропогенными преобразованиями, однако частично или полностью сохранивших способность саморазвития (например, лесные вырубки, залежные земли и т.п.).

Некоторые элементы искусственной (техногенной) среды – коренным образом преобразованной человеком природы, со временем тоже могут быть частью П.с., если их дальнейшее развитие будет осуществляться без вмешательства человека (например, заброшенные каналы, горнопромышленные разработки и т.д.).

ПРИРОДНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС или **природный ландшафт** (от нем. – местность) – система природных компонентов (рельефа, климата, воды, растений, животных, почв), которые находятся в тесном взаимодействии. В этой системе все части одна от другой зависят и одна на другую влияют.

Размеры комплексов различны – от географической оболочки, материков, океанов до отдельных прудов, оврагов и т.п.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ – элементы природы, вовлечённые в производство и составляющие его сырьевую и энергетическую базу. Вместе с тем это важнейшие компоненты естественной среды, используемые в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ – совокупность географического положения территории,

её природных ресурсов и других компонентов географической среды (например, режима рек, озер, климата, рельефа и т.д.), влияющих на размещение производства, население и все виды деятельности человека.

ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ «СЕВЕР–ЮГ» – проблема, заключающаяся в значительной поляризации мира по оси «Север–Юг», в результате чего в странах, находящихся в северном полушарии (развитые страны) общий социально-экономический уровень жизни существенно выше, чем в развивающихся странах.

Р

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ – государства с относительно низким уровнем доходов и промышленного производства. В наименее развитых странах ВВП на душу населения – меньше 400 дол. в год.

РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ – страны, которые имеют высокие показатели социально-экономического развития, такие как ВВП/ВНП на душу населения; доля продукции обрабатывающей промышленности и сферы услуг в ВВП/ВНП, уровень образования населения и продолжительности жизни. ВНП на душу населения в этих странах не ниже 15 тыс. дол. в год.

РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ – результат процесса географического распределения населения и формирования сети поселений на определённый период времени.

Входит в понятие «расселение населения».

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА – географическое распространение процесса создания материальных благ, в том числе в промышленности, строительстве, на транспорте, сельском хозяйстве. В качестве основы территориальной организации общественного производства, Р.п. является объектом изучения экономической географии и региональной экономики.

РАЙОН (от фр. – луч, радиус) – 1) в географии – целостная территория (акватория); характеризуется, как правило, общностью генезиса и взаимосвязанностью компонентов географической оболочки, элементов ландшафта или общественного воспроизводства (эти характеристики отличаются от наблюдаемых на соседних территориях); 2) выделенная по совокупности каких-либо взаимосвязанных признаков и явлений таксономическая единица в какой-то системе территориального членения; 3) район административный – административно-территориальная единица во многих странах.

РАЙОНИРОВАНИЕ – 1) метод членения исследуемой территории (акватории) на такие таксоны, которые отвечали бы, по крайней мере, двум критериям: критерию специфики выделяемых территориальных ячеек и критерию взаимосвязанности насыщающих их элементов; Р. отличается от районообразования постановкой цели. Различают частное Р. и общее Р.; результатом Р. является сеть, сетка районов; 2) способ дифференциации единого мероприятия по существующим районам с учетом специфики последних.

РАЙОНООБРАЗОВАНИЕ – процесс возникновения устойчивых пространственных сочетаний элементов ландшафта (природное Р.) или элементов общественного воспроизводства (экономическое Р.) с высокой интенсивностью внутренних взаимодействий и взаимосвязей.

РАСА – исторически сложившаяся территориальная группа людей, связанных единством происхождения и различающихся между собой некоторыми внешними физическими и физиологическими признаками, передающимися по наследству (цвет кожи, волос; форма глаз; особенности строения тела и т.д.).

РАССЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ – процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат – сеть поселений (города, сельские населенные пункты и т.д.); понятие Р.н. включает размещение населения, функциональные территориальные взаимосвязи населённых мест и миграцию населения.

РЕГИОН – это территория, по совокупности насыщающих ее элементов отличающаяся от других территорий и обладающая единством, взаимосвязанностью составляющих

элементов, целостностью, причём эта целостность – объективное условие и закономерный результат развития данной территории.

Регионы, как крупные индивидуальные территориальные единицы, могут быть природными, политическими, экономическими и др. Регионами могут быть части территории страны, обладающие общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, а также группы стран, обладающие общими признаками, отличающими этот район от других районов.

Понятие Р. нередко употребляется как синоним понятия район.

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ – действие по значению глагола регионализировать (регионализация страны, экономики и т.п.), т.е. разделение на регионы.

Понятие Р. нередко употребляется как синоним понятия районирование.

РЕГИОНАЛИЗМ – подход к рассмотрению и решению экономических, политических и др. вопросов исходя из потребностей и интересов того или иного региона.

РЕГИОНАЛИСТИКА – совокупность дисциплин и направлений, методологических подходов и методических приемов, объект исследования которых регион или район.

РЕГИОНАЛЬНАЯ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ) ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА – сфера деятельности по управлению политическим, экономическим, социальным и экологическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, отражающая как взаимоотношения между государством и регионами, так и регионов между собой.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ – совокупность специфических взаимодействий, в основе которых лежит общая географическая принадлежность. Вопрос о региональных и субрегиональных подсистемах МО, как и регионов вообще, является крайне дискуссионным. По-видимому, сегодня с той или иной степенью определенности можно говорить о панамериканской (межамериканской), европейской, африканской, азиатской региональных подсистемах МО, а также о некоторых более или менее чётко определяемых субрегиональных подсистемах западноевропейской (как части европейской), североамериканской и южноамериканской (или латиноамериканской) как частях панамериканской; Ближнем Востоке, Среднем Востоке, Восточной Азии, Южной Азии, Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе как частях азиатской подсистемы МО.

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ – область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экономического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами.

РЕКРЕАЦИЯ (лат. – восстановление) – восстановление израсходованных в процессе труда физических и духовных сил человека и их развитие.

РЕЛИГИЯ – сфера духовной жизни индивида и общества, в основе которой лежит специфическое отражение действительности, основывающееся на вере в существование Бога (богов), сверхестественного.

РЕПАТРИАЦИЯ – добровольное возвращение на родину военнопленных, перемещённых лиц, беженцев, эмигрантов, а также капиталов, вложенных за рубежом для инвестиций внутри своей страны.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования.

РЕСУРСЫ РЕКРЕАЦИОННЫЕ – это природные и антропогенные объекты, которые можно использовать в целях отдыха, туризма, лечения.

Подразделяются на природно-рекреационные и культурно-исторические.

РЕСУРСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ – фундаментальное понятие экономической теории; включает в себя источники, средства обеспечения производства. Выделяют их следующие виды: природные (сырьевые, географические), трудовые (человеческий капитал),

капитальные (физический капитал), оборотные средства (материалы), информационные, финансовые (денежный капитал).

РУРБАНИЗАЦИЯ – процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность, составная часть процесса урбанизации в его широком понимании.

С

СВЕРХДЕРЖАВА – государство, которому присущи следующие признаки: 1) способность к массовым разрушениям планетарного масштаба, поддерживаемая благодаря обладанию и совершенствованию ядерного оружия; 2) способность оказывать влияние на условия существования всего человечества; 3) невозможность потерпеть поражение от любого другого государства или коалиции государств, если в такую коалицию не входит другая сверхдержава.

СЕЛЬСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ – все населённые места, которые не соответствуют принятому в данной стране пониманию городских поселений; все поселения в сельской местности. Среди С.п. имеются: 1) поселения, большинство жителей которых занято в сельском хозяйстве; 2) расположенные в сельской местности несельскохозяйственные поселения, соответствующие по своим размерам критерию городских поселений (связанные с обслуживанием путей сообщения, с лесным хозяйством и лесной промышленностью, служащие местом отдыха и лечения людей).

Различают две главных формы сельского расселения: групповую (деревенскую) и дисперсную (хуторскую).

СЕПАРАТИЗМ – действия, направленные на обособление (отделение) той или иной части политического образования от целого. Проявляется в виде стремления автономий, национальных меньшинств, отдельных групп населения получить государственную самостоятельность.

СЕТЬ ПОСЕЛЕНИЙ – совокупность всех населённых пунктов, расположенных на какой-либо территории, характеризующаяся их людностью, густотой, взаиморасположением и конфигурацией ареалов, что может быть названо рисунком расселения.

СИНОЛОГИЯ (позднелат. Sina – Китай, логия – изучение) – китаеведение, комплекс наук, изучающих историю, экономику, политику философию, язык, литературу, культуру Китая.

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (смо) – система взаимодействий и взаимоотношений между участниками международного общения, охватывающая различные сферы – экономическую, политическую, правовую, социальную, культурную и т.п. Существуют и другие подходы к международным отношениям как к системе, но общим или наиболее важным во всех этих подходах является вычленение некоей самодостаточной системной целостности, позволяющей описывать и анализировать международные отношения вообще.

СИСТЕМА РАССЕЛЕНИЯ – территориально-целостная и функционально-взаимосвязанная совокупность поселений, которая характеризуется как параметрами входящих в неё поселений, так и составом и интенсивностью социально-экономических связей между ними. С.р. складывается по мере развития производства и системы обслуживания в рамках сетей поселений. Всем системам расселения присущ моноцентризм, т.е. наличие центра (города), вокруг которого формируется система расселения.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ – соотношение социальных групп, различных видов общностей людей (классовых, профессиональных и др.), а также сеть устойчивых и упорядоченных связей между ними, определяющая целостность народонаселения страны или региона.

СОЦИОСФЕРА (лат. – общество, греч. – шар) – часть географической оболочки, включающая в свой состав человечество с присущими ему на данном этапе развития производственными отношениями, а также освоенную человеком часть природной среды.

Термин С. введен в оборот в 1967 г. немецким ученым Э. Нефом.

СОЦИУМ – 1) общество, социальная среда человека, совокупность исторически сложившихся форм деятельности людей; 2) иерархическая системная организация цивилизации Земли, включающая человека как первичный основополагающий элемент, общественные организации, государства, региональные сообщества, мировое сообщество, а также разнообразные промежуточные структуры и связи между ними; 3) большая устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей, общностью культуры. Разновидностями социума в этом понимании являются общество как целостная социальная система, семейно-родственные, социально-групповые, национально-этнические, территориально-поселенческие общества.

СРЕДНИЙ ВОСТОК. в русской географической традиции это страны Ближнего Востока (см. выше) вкуче с Ираном и Афганистаном. Как и понятие Ближний Восток, данное понятие связано с иноязычным заимствованием из западноевропейской географии без должного переосмысления его применительно к положению России.

По мнению некоторых авторов, исламский регион, лежащий на стыке Азии и Африки, правильнее было бы называть регионом Юго-Западной Азии и Северной Африки.

СТРАНОВЕДЕНИЕ – область научного и образовательного знания, имеющая своей целью комплексное изучение стран, системообразующая разнообразные данные об их природе, населении, хозяйстве, культурной и социальной организации.

СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ – по общепринятой международными организациями классификации, это страны, которые находятся на пути продвижения от действовавшей некогда административно-командной системы управления экономикой к рыночной экономике.

СУБУРБАНИЗАЦИЯ (лат. – под, около и городской) – процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов, в результате чего происходит формирование городских агломераций.

СУВЕРЕНИТЕТ – верховенство и независимость власти.

Суверенитет государственный (государства) – полная независимость государства от других государств в его внешних отношениях и верховенство во внутренних делах. Защита суверенитета государства – одна из важнейших обязанностей государства перед своим народом. Уважение суверенитета государства – основной, закрепленный в Уставе ООН и др. международных актах, принцип современного международного права и международных отношений.

Т

ТАКСОН (греч. – расположение, порядок, закон) – название классификационных единиц в географии, показывающее класс, ранг или место в геосистеме. Например, таксонами являются область, район, город, село и т.п.

ТЕОКРАТИЯ – форма государственного правления, при которой вся или основная политическая власть сосредоточена у духовенства или главы церкви.

ТЕОРИЯ (греч. – наблюдение, рассмотрение, исследование) – форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных взаимосвязях, основных идеях в той или иной области знания; как правило, подтверждается экспериментом или расчётом.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА – 1) совокупность процессов или действий по размещению предприятий сферы материального производства и непроизводственной сферы, населения, природопользования, с учётом их отношений, связей, соподчинённости и взаимозависимости; 2) сочетание функционирующих территориальных структур: производства, расселения населения, природопользования, объединяемых структурами управления процессом общественного воспроизводства. В таком понимании Т.о.о. включает территориальное разделение труда, размещение производства, региональные различия в производственных отношениях, расселении населения, взаимоотношения общества и природы, территориально-политическую и административно-тер-

риториальную организацию государства, экономическое районирование, систему регионального управления и т.д.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ВОДЫ (территориальное море) – морской (океанский) пояс шириной от 3 до 12 морских миль, примыкающий к сухопутной территории страны или внутренним водам прибрежного государства, а в случае государства-архипелага – к его архипелажным водам. Прибрежное государство осуществляет свой суверенитет над территориальными водами, их дном и недрами, а также воздушным пространством над ними с соблюдением норм международного права.

ТЕРРИТОРИЯ (лат. – земля, страна) – часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами. Характеризуется протяженностью (площадью), особенностями географического положения, определённым типом (типами) природного ландшафта, степенью хозяйственной освоенности, способностью выполнять роль «пространственного базиса деятельности общества».

ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ – часть поверхности Земного шара, находящаяся под суверенитетом определённого государства. Отделяется от территорий других стран государственной границей. Включает сушу (материковую часть государства, острова и анклавы), внутренние воды и территориальные воды, недра (в пределах технической досягаемости) и воздушное пространство.

Территорией государства считаются также морские, воздушные, космические суда и корабли за рубежом, носящие флаг или отличительный знак государства, принадлежащие ему кабели, трубопроводы и т.п. Для континентального шельфа установлен особый статус.

ТЕХНОПАРК – форма территориальной интеграции науки, образования, производства в целях оперативного внедрения научно-технических разработок. Представляет собой объединение научных, конструкторских, производственных подразделений в условиях хорошо оснащённой информационной и экспериментальной базы и высокой концентрации квалифицированных кадров.

ТЕХНОПОЛИС – крупное территориальное образование, созданное для обеспечения решения научно-технических проблем; одна из форм свободной экономической зоны.

ТЕХНОСФЕРА (греч. – искусство, мастерство, сфера) – совокупность искусственных объектов в пределах географической оболочки Земли, созданных человеком из вещества окружающей его неживой природы.

ТИПОЛОГИЯ – группировка объектов по качественным признакам.

ТОТАЛИТАРИЗМ – государственный строй, осуществляющий абсолютный контроль над всеми сферами жизни общества.

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО – общество, основанное на простом воспроизводстве, ремесленных технологиях с преобладанием аграрного сектора в экономике, с наличием замкнутых социальных групп, с авторитарными формами правления, с несвободой человека, общинно-корпоративистскими ценностями, ориентированное на прошлое и его повторение.

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ (ТНК) – предприятия, не зависящие от страны их происхождения, имеющие отделения в двух или более странах, которые функционируют на основе проведения единой политики и общей стратегии. ТНК играют существенную, неуклонно возрастающую роль в мировом развитии.

ТНК – термин, принятый в качестве официального в документах ООН, для обозначения международно-оперирующих компаний.

«**Третий мир**», **страны третьего мира** – страны слаборазвитые в экономическом отношении. Термин «страны третьего мира» был введен французским социологом А.Сови в начале 50-х гг. XX в. и обозначал особое положение этих стран по отношению к двум социально-экономическим системам – капитализму и социализму. Страны «третьего

мира» играют существенную роль в современной мировой политике, их население составляет около трех четвертей всего человечества.

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ – трудоспособная часть населения, как занятого в общественном производстве, так и находящегося в резерве (учащиеся, безработные, студенты, военнослужащие).

У

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО (унитаризм) – форма государственного устройства, не предусматривающая наличие в составе государства (в отличие от федерализма) каких-либо федеративных единиц. У.г. подразделяется только на административно-территориальные единицы. В У.г. действуют единые для всего государства конституция, системы судопроизводства, органов власти и т.п.

УРБАНИЗАЦИЯ – исторический процесс повышения роли городов в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего в расселении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д.

УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – обобщающая экономическая характеристика страны (группы стран, регионов страны), позволяющая определить достигнутую ступень в процессе экономического развития и её место в иерархическом ряду сравнительных территорий.

Традиционно он определяется как объем произведённого в течение года национального дохода или конечного общественного продукта на душу населения.

«УТЕЧКА УМОВ» – одна из форм миграции рабочей силы в результате неравномерности социально-экономического развития отдельных стран в рамках мирового хозяйства. Как правило, это выезд специалистов, инженеров, учёных в более развитые страны.

УЧЕНИЕ – совокупность теоретических положений в какой-либо области научных знаний; может включать в себя ряд теорий, концепций.

Ф

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО – форма государственного устройства, представляющая собой устойчивый союз государств (субъектов федерации), самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром компетенций, имеющих собственные законодательные, исполнительные, судебные органы и, как правило, конституции.

Ф.г. имеют федеративные органы, конституцию, единое союзное гражданство. Союзные законы обязательны для всех федеративных единиц.

Субъекты федерации, являясь носителем некоторых суверенных прав, фактически не обладают индивидуальным суверенитетом и правом одностороннего выхода из союзного государства.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА – способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и формы ее осуществления. Складывается из трех элементов: формы государственного правления, формы государственного устройства и политического режима.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ – комплексный конституционно-правовой институт, организация государственной власти, характеризующая её формальным источником: структура и правовое положение высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также установленный порядок взаимоотношений между ними. Главным определяющим признаком формы государственного правления является правовой статус главы государства (выборный и сменяемый в республике, наследственный в монархическом государстве).

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО) УСТРОЙСТВА – способ территориального устройства государства или государств, образующих союз. Различают две формы государственного устройства: федерация и унитарное государство.

ФОРМЫ РАССЕЛЕНИЯ. различают расселение оседлого и кочевого населения. Формы расселения оседлого населения – дисперсная и групповая. Дисперсное расселение – это преимущественно одиночно стоящие дворы – усадьбы. Групповое расселение – это сельские и городские поселения.

Х

ХОЗЯЙСТВО – совокупность природных и созданных руками человека средств, используемых человеком для создания, поддержания, улучшения условий и средств существования, жизнеобеспечения.

ХОЗЯЙСТВО МИРОВОЕ – исторически сложившаяся система национальных хозяйств всех стран мира, объединённых международным разделением труда и разнообразными хозяйственными взаимосвязями в хозяйственный механизм глобальных масштабов.

ХОЗЯЙСТВО НАРОДНОЕ – исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства; совокупность отраслей и сфер экономики страны, взаимосвязанных общественным разделением труда. Термин Х.н. употребляется как синоним понятий «экономика страны», «национальная экономика».

ХОРОЛОГИЯ (греч. – пространство, место, учение) – наука о местности.

Ц

центральная азия – один из субрегионов Азии. Как правило, в него включают следующие страны: Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, Туркменистан.

Цивилизация. термин Ц. может быть использован в двух основных смыслах – временном (историческом) и пространственном (географическом). В первом случае это ступень в развитии общества, его материальной и духовной культуры. Во втором случае это культурная общность наивысшего типа (выше – только всё человечество в целом), принадлежность к которой определяется не только объективными критериями, но и самоидентификацией людей. Сегодня, как правило, выделяют восемь цивилизаций: западноевропейскую с отпочковавшимися от неё североамериканским и австралийско-новозеландским очагами, китайскую (или конфуцианскую), японскую, исламскую, индуистскую, славяно-православную, африканскую (или негроидно-африканскую), латиноамериканскую.

Некоторые авторы ставят под сомнение правомерность выделения латиноамериканской и славяно-православной цивилизаций из западной, самостоятельных негро-африканской и японской цивилизаций.

Цунами – гигантские волны (высота 10–50 м.), возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений или извержений подводных и островных вулканов. Распространяются на очень большие расстояния со скоростью 50–1000 км/час.

Э

ЭКИСТИКА (греч. – дом, жилище) – теория формирования и эволюции человеческих поселений. Своей задачей экистика ставит совершенствование расселения населения в целом и его отдельных форм.

ЭКОЛОГИЯ – 1) комплексная наука, изучающая взаимоотношения животных, растений, микроорганизмов между собой и окружающей средой, а также условия поддержания равновесия в этом процессе; 2) всестороннее изучение воздействия человеческой деятельности на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества.

ЭКОНОМИКА – 1) совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания, распределения и потребления необходимых человеку благ, условий и средств существования с применением труда; 2) совокупность наук, занимающихся изучением секторов (промышленность, сельское хозяйство, услуги) и отраслей хозяйства страны или отдельных её регионов, а также некоторых условий и элементов производства.

ЭКОНОМИКА РЕГИОНАЛЬНАЯ – подсистема мировой экономики, интеграционная группировка стран.

ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ (ЭАН) – часть трудоспособного населения, люди реально занятые в материальном производстве или непроеизводственной сфере, а также безработные, находящиеся в поиске оплачиваемой работы.

Категория ЭАН имеет важное значение в комплексном анализе роли людских ресурсов в экономическом развитии.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ – совокупность пространственных отношений предприятий, населённых пунктов, ареалов, районов, отдельных стран и их групп с внешними объектами, имеющими для них экономическое значение.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ – выделение системы соподчинённых районов страны или крупного региона, объективно отражающих сложившееся территориальное разделение труда.

ЭМИГРАЦИЯ (лат. – выселяюсь, переселяюсь) – выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство или на более или менее длительный срок.

ЭТАТИЗМ (от фр. – государство) – идеология, рассматривающая государство как основной фактор политического, экономического и социального развития.

ЭТНОС (древнегреч. – народ, племя, стадо, группа людей или животных) – одно из самых употребительных в отечественных общественных науках понятий, которому, тем не менее, на сегодня не найдено однозначного определения.

Как правило, называются три основных подхода к пониманию этнического феномена: примордиалистский (т.е. исконный, изначальный), инструменталистский и конструктивистский.

В отечественной литературе наиболее употребительны следующие определения этноса: 1) этнос – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме); 2) этнос – не социальная, а биологическая система, феномен биосферы, в котором группа людей характеризуется общим стереотипом поведения, обусловленным процессами энергетического обмена в биосфере.

В зарубежной литературе данный термин также не имеет единого определения.

Ю

Юго-Восточная Азия – один из субрегионов Азии, отличающийся географическим, культурно-историческим своеобразием. В него входят следующие страны: Мьянма, Таиланд, Малайзия, Индонезия, Сингапур, Филиппины, Лаос, Камбоджа, Вьетнам, Бруней, Восточный Тимор.

Юго-Западная Азия – один из субрегионов Азии, отличающийся географическим, культурно-историческим своеобразием. Включает в себя Афганистан, Бахрейн, Израиль, Иорданию, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, Оман, Саудовскую Аравию, Сирию, Турцию, Азербайджан, Грузию, Армению.

южная азия – один из субрегионов Азии, отличающийся географическим, культурно-историческим своеобразием. В него входят следующие страны: Пакистан, Индия, Непал, Бутан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы.