

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Модуль «Региональное управление»
Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон.разв-я (Econ. of devel.)

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением ино-
странных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями	ПКр – 2.2	Способность осуществлять поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности
ПКр – 8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр – 8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ПКр – 9	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр – 9.1	Способность анализировать профессионально-значимую информацию

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>трудова я функция D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями в рамках обобщенной трудовой функций D Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации (профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией) и профессиональные действия, связанные с умениями работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам регионального управления, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, муниципальных образований, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, вести документооборот на</p>	ПКр-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание поисковых методов работы по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации
		на уровне умений: систематизирует, выявляет актуальные события, явления и тенденции в социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации
		на уровне навыков: осуществляет поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в

русском и иностранных языках		области профессиональной деятельности
<p>трудовая функция А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) в рамках обобщенной трудовой функций А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставление государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно - исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях</p>	ПКр-8.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире</p> <p>на уровне умений: выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере</p> <p>на уровне навыков: определяет актуальные события в профессиональной сфере</p>
<p>трудовая функция А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации в рамках обобщенной трудовой функций А Работа над содержанием публикаций СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональные действия, связанные с умениями применять современные методы исследования общественных процессов, организовывать мониторинг удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставление государственных и муниципальных услуг, создавать условия для проведения независимой оценки качества государственных и муниципальных услуг, проводить экспертизу и мониторинг реализации стратегий, социально-экономического развития; программ, проектов развития регионов, муниципальных образований с целью повышения эффективности регионального управления и региональной политики, работать с информационными базами данных, осуществлять сбор и обработку необходимой информации, организовывать и проводить количественные и качественные исследования, проводить маркетинговые исследования территорий, консультировать по вопросам развития, позиционирования и продвижения интересов территорий, вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, участвовать в реализации научно</p>	ПКр-9.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников профессионально значимую информации</p> <p>на уровне умений: определяет эффективные методы анализа содержания полученной информации; проводит анализ выявленной информации</p> <p>на уровне навыков: оперирует актуальной информацией; обобщает профессионально-значимую информацию</p>

- исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development) предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для

Б1.В.08.ДВ.03.01 Практикум "Ресурсы и конкурентные преимущества региона" (7 семестр)

Б1.В.08.ДВ.03.02 Практикум "Стратегии развития территорий" (7 семестр)

Б1.В.08.ДВ.03.03 Практикум "Стратегии развития территорий" (Practicum "Strategy of territories development") (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и содержание теории экономического развития. Basic concepts and content of the theory of economic development	12	4		2		6	О
Тема 2	Основные экономические модели благосостояния общества. Basic economic models of social welfare.	12	4		2		6	О
Тема 3	Модели рыночной экономики. Model of a market economy.	10	2		2		6	О
Тема 4	Экономика роста и развития. Economics of growth and development.	12	2		2		8	О
Тема 5	Определяющие факторы развития современной мировой экономики.	12	2		4		6	О

	Determining factors in the development of the modern world economy.							
Тема 6	Россия и экономика развития. Russia and development economy.	14	2		4		8	O, P
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	16		16		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и содержание теории экономического развития. Basic concepts and content of the theory of economic development

Предмет и задачи экономики. Современные направления и школы экономической теории. Экономические блага. Понятие экономических (альтернативных) затрат. Микро - и макроэкономика. Методы экономического исследования. Экономическая модель. Нормативный и позитивный анализ. Фундаментальные вопросы экономики и их графическое представление. Кривая производственных возможностей и ее сдвиги. Измерение экономических затрат с помощью кривой производственных возможностей. Закон возрастания экономических затрат. Факторы производства и их вознаграждение. Производственная функция. Изокванта, карта изоквант. Кривая Лоренца. Проблемы российской экономики. Функции экономической теории. Особенности экономической теории.

Subject and objectives of the economy. Modern trends and schools of economic theory. Economic goods. The concept of economic (alternative) costs. Micro-and macroeconomics. Methods of economic research. Economic model. Normative and positive analysis. Fundamental economic issues and their graphical representation. The curve of production capabilities and its shifts. Measurement of economic costs of using the curve of production possibilities. The law of increasing economic costs. Factors of production and their remuneration. Production function. The isoquants, the map of the isoquants. Lorenz curve. Problems of the Russian economy. Functions of economic theory. Features of economic theory.

Тема 2. Основные экономические модели благосостояния общества. Basic economic models of social welfare.

Понятие «экономика общественного сектора». Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика

Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и

потребительский подходы. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Альтернативные теории справедливости. Патернализм и либертарианство. Эгалитаризм. Роулсианство. Утилитаризм. Равенство и эффективность. Проблема справедливости.

The concept of "public sector economy". The state as a specific economic agent. Functions and place of the state in the economic circulation of goods, services and resources. Market failures as a justification for government intervention. Government intervention. Failures of the state. The problem of choice between the market and the state. The combination of the market and the state in the modern market economy. Mixed economy models. Concept and structure of the public sector. The scale of the public sector, determining its size on the basis of statistical indicators. Trends in the public sector. The factors in the development of the public sector. The Wagner's Law. Alternative explanations for the growth of public spending. The public sector in the transition to the market. Indicators characterizing the size of the public sector in the Russian economy, their dynamics

The difference between equilibrium in the public sector and market equilibrium. General and partial equilibrium in the public sector. Income distribution and the state. The dilemma of equality – efficiency. Redistributive processes and efficiency. The costs of redistribution. Pareto-efficient and optimal allocation of resources. Pareto criterion and its value bases. The incompleteness of the Pareto criterion. Welfare economics. Theorems of welfare Economics: production and consumer approaches. Social welfare: the problem of aggregation of individual preferences. Social welfare function. Alternative theories of justice. Paternalism and libertarianism. Egalitarianism. Rawlsian. Utilitarianism. Equality and efficiency. The problem of justice.

Тема 3. Модели рыночной экономики. Model of a market economy.

Условия возникновения рынка. Основные признаки классической модели рынка. Понятие собственности. Пучок прав собственности. Субъектно-объектная структура рынка. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка. Схема экономического кругооборота (модель круговых потоков). Классификация рынков по географическому положению, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени конкуренции, по отраслям, по характеру продаж. Инфраструктура рынка. Основные функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая. Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты рыночной деятельности. Производство общественных благ.

Market conditions. The main features of the classical market model. The concept of ownership. The bundle of property rights. Subject-object structure of the market. Households, firms and the state as market players. Motives of economic agents' behavior in market conditions. The scheme of economic circulation (the model of the circular flow). Classification of markets by geographical location, economic purpose of objects of market relations, the degree of competition, by industry, by the nature of sales. Market infrastructure. The main functions of the market: information, mediation, pricing, regulatory, sanitizing. Advantages and disadvantages of the market. External effects of market activity. Production of public goods.

Тема 4 Экономика роста и развития. Economics of growth and development.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Графическое представление экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Современные проблемы экономического роста. Экономическая реформа и экономический рост в России.

Теории экономического роста: теория Ростоу, теория Гэлбрейта, теория Тоффлера. Теории развития цивилизаций: теория Факуяма, теория Хантингтона, теория Пола Кеннеди. Модели экономического роста в различных странах.

Long - term trends in GDP growth in modern economies. Economic growth as a way to solve social and economic problems and meet new needs. Economic growth indicators. Economic growth factors: supply factors, demand factors, distribution factors. Graphical representation of economic growth. Extensive and intensive economic growth. Economic growth model. Economic policy and growth. Modern problems of economic growth. Economic reform and economic growth in Russia.

Theories of economic growth: Rostow's theory, the theory of Galbraith, the theory of Toffler. The theory of civilization development: theory Fukuyama, Huntington's theory, the theory of Paul Kennedy. Models of economic growth in different countries.

Тема 5. Определяющие факторы развития современной мировой экономики. Determining factors in the development of the modern world economy

Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики. Экономическая интеграция. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства. Транснационализация. Глобализация и её этапы. Теория К.Поппера. Ж.Аттали. И.Валлерстайна, З.Бжезинского. Современные теории глобализации. Теории антиглобализма.

Характер и особенности развития международных экономических отношений в начале XXI века. Современный уровень межстрановых экономических связей.

Центропериферическое строение современного хозяйства. Центр и периферия. Сущность понятия «догоняющее развитие».

Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.

Характеристика группы промышленно развитых стран. 7 ведущих государств этой группы.

Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Фактическая неоднородность этих стран. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, нефтедобывающих стран, наименее развитых стран. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и стран-членов ОПЕК.

Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия.

Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.

Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.

Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства.

Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции.

Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.

Scientific and technological progress as a factor in the formation of the world economy. Economic integration. Internationalization as a factor in the formation of the world economy. Transnationalization. Globalization and its stages. The Theory Of Karl Popper. Jacques Attali. I. Wallerstein, Z. Brzezinski. Modern theories of globalization. Theories of anti-globalization. The nature and features of the development of international economic relations at the beginning of the XXI century. The current level of inter-country economic relations.

Antropologicheskie structure of the modern economy. Center and periphery. The essence of the concept of "catching up development".

Subjects of the world economy. Three groups of countries: developed, developing and transition economies. The criteria for this selection: the level of economic development, the social structure of the economy, the type of economic growth, the level and nature of foreign economic relations. The concept of economic openness. Export quota, import quota, foreign trade quota.

Characteristics of the group of industrialized countries. 7 leading States of this group.

Characteristics of the group of so-called developing countries. Signs that allow to classify these countries into one group. The actual heterogeneity of these countries. The possibility of allocating to them part of the newly industrialized countries, oil-producing countries, the least developed countries. A special place for a group of leaders of the developing world: the new industrial countries and OPEC member countries.

Characteristics of the group of countries with economies in transition. Allocation of several subgroups: Central and Eastern Europe, including the Baltic States, the former Soviet republics (without the Baltic States), China and Vietnam, Mongolia.

Cuba and North Korea in the world economy.

International division of labour. Natural and socio-economic basis of MRI. The main types of MRI: General, particular, single.

International specialization of production. Production and territorial specialization. The main forms of manifestation of international specialization of production.

Three groups of countries: production manufacturing industry, resulting in products from extractive industries, specializing in the production of agricultural products.

International cooperation of production. Essence. The main methods of establishing cooperative relations.

Тема 6. Россия и экономика развития. Russia and development economy.

Место Российской Федерации в мировом хозяйстве. Тенденции развития экономики Российской Федерации. Особенности экономического развития России. Участие России в международных экономических организациях. Основные внешнеэкономические показатели России. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

Роль России в решении глобальных проблем современного мира.

Место России в мировой экономике. Факторы и динамика экономического развития РФ на современном этапе. Экономический и внешнеэкономический потенциалы России. Масштабы и особенности участия России в мировой торговле. Товарная и географическая структуры российского экспорта и импорта. Россия и международное движение капитала. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Проблема внешней задолженности и ее влияние на развитие российской экономики. Россия и мировой рынок рабочей силы. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно-технологическом обмене. Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций. Внешний долг и «утечка» капиталов.

Place of the Russian Federation in the world economy. Economic development trends of the Russian Federation. Features of economic development of Russia. Russia's participation in international economic organizations. The main foreign economic indicators of Russia. The impact of external factors on the

Russian economy. Benefits and losses from the internationalization and globalization of the world economy. Foreign economic policy of Russia at the present stage. The problem of strengthening national competitiveness. Competitive weaknesses and advantages of Russia.

Russia's role in solving global problems of the modern world.

Russia's place in the world economy. Factors and dynamics of economic development of the Russian Federation at the present stage. Economic and foreign economic potential of Russia. The scale and features of Russia's participation in world trade. Commodity and geographical structure of Russian exports and imports. Russia and international capital flows. Foreign investments in the Russian economy. The problem of foreign debt and its impact on the development of the Russian economy. Russia and the world labour market. Scope and prospects of the country's participation in international information technology exchange. Investment climate, problems of attracting and using foreign investments. External debt and capital flight.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08.ДВ.01.04 Экономика развития (Economics of development) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные понятия и содержание теории экономического развития. Basic concepts and content of the theory of economic development	опрос
Тема 2.	Основные экономические модели благосостояния общества. Basic economic models of social welfare	опрос
Тема 3.	Модели рыночной экономики. Model of a market economy	опрос
Тема 4	Экономика роста и развития. Economics of growth and development	опрос
Тема 5.	Определяющие факторы развития современной мировой экономики. Determining factors in the development of the modern world economy	опрос
Тема 6.	Россия и экономика развития. Russia and development economy	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада (в ходе опроса, дискуссии, защиты реферата):

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- уровень теоретических знаний,
- способность ориентироваться в представленном материале и выделять главное,

- способность делать выводы и аргументированно отстаивать собственную точку зрения с опорой на практическую деятельность, статистические данные и пр.,
- грамотность, культура речи,
- соответствие технических требованиям,
- сдача реферата в установленный срок.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основные понятия и содержание теории экономического развития. Basic concepts and content of the theory of economic development

1. Предмет и задачи экономики.
2. Современные направления и школы экономической теории.
3. Экономические блага.
4. Понятие экономических (альтернативных) затрат.
5. Микро - и макроэкономика.
6. Методы экономического исследования.
7. Экономическая модель.
8. Нормативный и позитивный анализ.
9. Фундаментальные вопросы экономики и их графическое представление.
10. Кривая производственных возможностей и ее сдвиги.
11. Измерение экономических затрат с помощью кривой производственных возможностей.
12. Закон возрастания экономических затрат.
13. Факторы производства и их вознаграждение.
14. Производственная функция.
15. Изокванта, карта изоквант.
16. Кривая Лоренца.
17. Проблемы российской экономики.
18. Функции экономической теории.
19. Особенности экономической теории.
1. Subject and objectives of the economy.
2. Modern trends and schools of economic theory.
3. Economic goods.
4. The concept of economic (alternative) costs.
5. Micro-and macroeconomics.
6. Methods of economic research.
7. Economic model.
8. Normative and positive analysis.
9. Fundamental economic issues and their graphical representation.
10. The curve of production capabilities and its shifts.
11. Measurement of economic costs of using the curve of production possibilities.
12. The law of increasing economic costs.
13. Factors of production and their remuneration.
14. Production function.
15. The isoquants, the map of the isoquants.
16. Lorenz curve.

17. Problems of the Russian economy.
18. Functions of economic theory.
19. Features of economic theory.

Тема 2. Основные экономические модели благосостояния общества. Basic economic models of social welfare.

1. Понятие «экономика общественного сектора».
2. Государство как специфический экономический агент.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
4. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
5. Меры государственного вмешательства.
6. Провалы государства.
7. Проблема выбора между рынком и государством.
8. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
9. Модели смешанной экономики.
10. Понятие и структура общественного сектора.
11. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей.
12. Тенденции общественного сектора.
13. Факторы развития общественного сектора.
14. Закон Вагнера.
15. Альтернативные объяснения роста государственных расходов.
16. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
17. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика
18. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
19. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
20. Распределение доходов и государство.
21. Дилемма равенство – эффективность.
22. Перераспределительные процессы и эффективность.
23. Издержки перераспределения.
24. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
25. Критерий Парето и его ценностные основания.
26. Неполнота критерия Парето.
27. Экономика благосостояния.
28. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.
29. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений.
30. Функции общественного благосостояния.
31. Альтернативные теории справедливости.
32. Патернализм и либертарианство.
33. Эгалитаризм.
34. Роулсианство.
35. Утилитаризм.
36. Равенство и эффективность.
37. Проблема справедливости.
1. The concept of "public sector economy".
2. The state as a specific economic agent.
3. Functions and place of the state in the economic circulation of goods, services and resources.

4. Market failures as a justification for government intervention.
5. Government intervention.
6. Failures of the state.
7. The problem of choice between the market and the state.
8. The combination of the market and the state in the modern market economy.
9. Mixed economy models.
10. Concept and structure of the public sector.
11. The scale of the public sector, determining its size on the basis of statistical indicators.
12. Trends in the public sector.
13. The factors in the development of the public sector.
14. The Wagner's Law.
15. Alternative explanations for the growth of public spending.
16. The public sector in the transition to the market.
17. Indicators characterizing the size of the public sector in the Russian economy, their dynamics
18. The difference between equilibrium in the public sector and market equilibrium.
19. General and partial equilibrium in the public sector.
20. Income distribution and the state.
21. The dilemma of equality – efficiency.
22. Redistributive processes and efficiency.
23. The costs of redistribution.
24. Pareto-efficient and optimal allocation of resources.
25. Pareto criterion and its value bases.
26. The incompleteness of the Pareto criterion.
27. Welfare economics.
28. Theorems of welfare Economics: production and consumer approaches.
29. Social welfare: the problem of aggregation of individual preferences.
30. Social welfare function.
31. Alternative theories of justice.
32. Paternalism and libertarianism.
33. Egalitarianism.
34. Rawlsian.
35. Utilitarianism.
36. Equality and efficiency.
37. The problem of justice.

Тема 3. Модели рыночной экономики. Model of a market economy.

1. Условия возникновения рынка.
2. Основные признаки классической модели рынка.
3. Понятие собственности.
4. Пучок прав собственности.
5. Субъектно-объектная структура рынка.
6. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка.
7. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка.
8. Схема экономического кругооборота (модель круговых потоков).
9. Классификация рынков по географическому положению, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени конкуренции, по отраслям, по характеру продаж.
10. Инфраструктура рынка.
11. Основные функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая.
12. Достоинства и недостатки рынка.

13. Внешние эффекты рыночной деятельности.
14. Производство общественных благ.
1. Market conditions.
2. The main features of the classical market model.
3. The concept of ownership.
4. The bundle of property rights.
5. Subject-object structure of the market.
6. Households, firms and the state as market players.
7. Motives of economic agents ' behavior in market conditions.
8. The scheme of economic circulation (the model of the circular flow).
9. Classification of markets by geographical location, economic purpose of objects of market relations, the degree of competition, by industry, by the nature of sales.
10. Market infrastructure.
11. The main functions of the market: information, mediation, pricing, regulatory, sanitizing.
12. Advantages and disadvantages of the market.
13. External effects of market activity.
14. Production of public goods.

Тема 4 Экономика роста и развития. Economics of growth and development.

1. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках.
2. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
3. Показатели экономического роста.
4. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения.
5. Графическое представление экономического роста.
6. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
7. Модели экономического роста.
8. Экономическая политика и экономический рост.
9. Современные проблемы экономического роста.
10. Экономическая реформа и экономический рост в России.
11. Теории экономического роста: теория Ростоу, теория Гэлбрейта, теория Тоффлера.
12. Теории развития цивилизаций: теория Фукуямы, теория Хантингтона, теория Пола Кеннеди.
13. Модели экономического роста в различных странах.
1. Long - term trends in GDP growth in modern economies.
2. Economic growth as a way to solve social and economic problems and meet new needs.
3. Economic growth indicators.
4. Economic growth factors: supply factors, demand factors, distribution factors.
5. Graphical representation of economic growth.
6. Extensive and intensive economic growth.
7. Economic growth model.
8. Economic policy and growth.
9. Modern problems of economic growth.
10. Economic reform and economic growth in Russia.
11. Theories of economic growth: Rostow's theory, the theory of Galbraith, the theory of Toffler.
12. The theory of civilization development: theory Fukuyama, Huntington's theory, the theory of Paul Kennedy.
13. Models of economic growth in different countries.

Тема 5. Определяющие факторы развития современной мировой экономики.

Determining factors in the development of the modern world economy.

1. Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики.
2. Экономическая интеграция.
3. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства.
4. Транснационализация.
5. Глобализация и её этапы.
6. Теория К.Поппера. Ж.Аттали. И.Валлерстайна, З.Бжезинского.
7. Современные теории глобализации.
8. Теории антиглобализма.
9. Характер и особенности развития международных экономических отношений в начале XXI века.
10. Современный уровень межстрановых экономических связей.
11. Центропериферическое строение современного хозяйства.
12. Центр и периферия.
13. Сущность понятия «догоняющее развитие».
14. Субъекты мирового хозяйства.
15. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой.
16. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.
17. Понятие открытости экономики.
18. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.
19. Характеристика группы промышленно развитых стран.
20. 7 ведущих государств этой группы.
21. Характеристика группы так называемых развивающихся стран.
22. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе.
23. Фактическая неоднородность этих стран.
24. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, нефтедобывающих стран, наименее развитых стран.
25. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и стран-членов ОПЕК.
26. Характеристика группы стран с переходной экономикой.
27. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия.
28. Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.
29. Международное разделение труда.
30. Естественная и социально-экономическая основы МРТ.
31. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное.
32. Международная специализация производства.
33. Производственная и территориальная специализация.
34. Основные формы проявления международной специализации производства.
35. Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции.
36. Международная кооперация производства.
37. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.
1. Scientific and technological progress as a factor in the formation of the world economy.
2. Economic integration.
3. Internationalization as a factor in the formation of the world economy.
4. Transnationalization.
5. Globalization and its stages.
6. The Theory Of Karl Popper. Jacques Attali. I. Wallerstein, Z. Brzezinski.

7. Modern theories of globalization.
8. Theories of anti-globalization.
9. The nature and features of the development of international economic relations at the beginning of the XXI century.
10. The current level of inter-country economic relations.
11. Antropologicheskie structure of the modern economy.
12. Center and periphery.
13. The essence of the concept of "catching up development".
14. Subjects of the world economy.
15. Three groups of countries: developed, developing and transition economies.
16. The criteria for this selection: the level of economic development, the social structure of the economy, the type of economic growth, the level and nature of foreign economic relations.
17. The concept of economic openness.
18. Export quota, import quota, foreign trade quota.
19. Characteristics of the group of industrialized countries.
20. 7 leading States of this group.
21. Characteristics of the group of so-called developing countries.
22. Signs that allow to classify these countries into one group.
23. The actual heterogeneity of these countries.
24. The possibility of allocating to them part of the newly industrialized countries, oil-producing countries, the least developed countries.
25. A special place for a group of leaders of the developing world: the new industrial countries and OPEC member countries.
26. Characteristics of the group of countries with economies in transition.
27. Allocation of several subgroups: Central and Eastern Europe, including the Baltic States, the former Soviet republics (without the Baltic States), China and Vietnam, Mongolia.
28. Cuba and North Korea in the world economy.
29. International division of labour.
30. Natural and socio-economic basis of MRI.
31. The main types of MRI: General, particular, single.
32. International specialization of production.
33. Production and territorial specialization.
34. The main forms of manifestation of international specialization of production.
35. Three groups of countries: production manufacturing industry, resulting in products from extractive industries, specializing in the production of agricultural products.
36. International cooperation of production.
37. Essence. The main methods of establishing cooperative relations.

Тема 6. Россия и экономика развития. Russia and development economy.

1. Место Российской Федерации в мировом хозяйстве.
2. Тенденции развития экономики Российской Федерации.
3. Особенности экономического развития России.
4. Участие России в международных экономических организациях.
5. Основные внешнеэкономические показатели России.
6. Воздействие внешних факторов на экономику России.
7. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики.
8. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе.
9. Проблема усиления национальной конкурентоспособности.
10. Конкурентные слабости и преимущества России.
11. Роль России в решении глобальных проблем современного мира.
12. Место России в мировой экономике.
13. Факторы и динамика экономического развития РФ на современной этапе.

14. Экономический и внешнеэкономический потенциалы России.
15. Масштабы и особенности участия России в мировой торговле.
16. Товарная и географическая структуры российского экспорта и импорта.
17. Россия и международное движение капитала.
18. Иностранные инвестиции в экономике РФ.
19. Проблема внешней задолженности и ее влияние на развитие российской экономики.
20. Россия и мировой рынок рабочей силы.
21. Масштабы и перспективы участия страны в международном информационно-технологическом обмене.
22. Инвестиционный климат, проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций.
23. Внешний долг и «утечка» капиталов.
1. Place of the Russian Federation in the world economy.
2. Economic development trends of the Russian Federation.
3. Features of economic development of Russia.
4. Russia's participation in international economic organizations.
5. The main foreign economic indicators of Russia.
6. The impact of external factors on the Russian economy.
7. Benefits and losses from the internationalization and globalization of the world economy.
8. Foreign economic policy of Russia at the present stage.
9. The problem of strengthening national competitiveness.
10. Competitive weaknesses and advantages of Russia.
11. Russia's role in solving global problems of the modern world.
12. Russia's place in the world economy.
13. Factors and dynamics of economic development of the Russian Federation at the present stage.
14. Economic and foreign economic potential of Russia.
15. The scale and features of Russia's participation in world trade.
16. Commodity and geographical structure of Russian exports and imports.
17. Russia and international capital flows.
18. Foreign investments in the Russian economy.
19. The problem of foreign debt and its impact on the development of the Russian economy.
20. Russia and the world labour market.
21. Scope and prospects of the country's participation in international information technology exchange.
22. Investment climate, problems of attracting and using foreign investments.
23. External debt and capital flight.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.

13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. Особенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
39. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения
40. Парижский и Лондонский клубы. Проблемы внешней задолженности России
41. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования
42. Деятельность и структура ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО
43. Интеграционные процессы на пространстве СНГ
44. Состояние и перспективы развития мировых рынков топливно-энергетических ресурсов. Участие России в них
45. Деятельность офшорных зон в мире
46. Банки в национальной и мировой экономике
47. Всемирный экономический форум в Давосе
48. Место и роль России в международной торговле
49. Современное состояние международной торговли услугами
50. Эволюция международной валютно-финансовой системы
51. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности
52. Экономические кризисы и их последствия для МЭО
53. Европейская валютная система: этапы развития

54. Инвестиционный климат и его составляющие. Иностранные инвестиции в России – проблемы и перспективы
55. Шанхайская организация сотрудничества
56. G-8 и G-20, их роль и задачи
57. Формирование АТЭС
58. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
59. Совет глав государств балтийского моря. Арктический совет. Совет Баренцева / Евроарктического региона (СБЕР)
60. Организация стран-экспортеров нефти. Форум стран-экспортеров газа
61. Свободные экономические зоны в США, Европе, Японии, Китае
62. Европейско - Азиатский Экономический Союз и его перспективы
63. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России и его значение
64. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности
65. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике
66. Российско-европейские экономические отношения
67. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия
68. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками

Examples of topics for writing essays:

1. Integration of Russia in the MEO system: the problem of self-determination.
2. Russia's participation in the activities of international economic organizations.
3. Free economic zones in Russia: peculiarities of functioning.
4. Theories of international trade and the modern world.
5. The work of the WTO. Losses and acquisitions of Russia upon accession to the WTO.
6. Russia's place and role in international trade.
7. Contradictions of modern international trade.
8. Mechanism for the settlement of trade disputes within the WTO.
9. Formation of the information and communication sector of the world economy.
10. Current state of international trade in services.
11. Evolution of the international monetary and financial system.
12. International collective reserve currency units.
13. Major international financial institutions. Russia's participation in their activities.
14. Exchange rate. Factors influencing its formation.
15. Особенности regulation of the currency rate in Russia.
16. Currency risks: nature, types, methods of their insurance.
17. Financial crises and their consequences for the MEO.
18. European monetary system: stages of development.
19. Formation of a single financial market on the European continent.
20. The impact of the Euro on other currency areas of the world.
21. Developing financial markets in the system of international economic relations.
22. European Bank for reconstruction and development: objectives and features of functioning.
23. Forms of foreign capital participation in the Russian economy.
24. International credit and investment rating of Russia.
25. The role of foreign direct investment in the development of the transition economy.
26. The development of financial interdependence and the debt problem.
27. Features of offshore companies. Offshore business in Russia.
28. Transnational corporations and their role in the world economy.
29. Prospects of development of Russian and international companies.
30. Russian-European economic relations.
31. International labour markets. The main directions of migration flows.
32. Trends in the development of the labor market in the European Union.

33. International legal framework for inter-country labour migration. Migration policy of the Russian Federation.
34. Intellectual emigration from Russia: causes and consequences.
35. Russia's economic relations with the former Soviet republics.
36. Economic relations between Russia and regional integration groups.
37. Social programs and market reforms in Eastern Europe.
38. International cooperation in solving global problems of our time.
39. Integration of Russia in the IEE system: the problem of self-determination
40. Paris and London clubs. Russia's external debt problems
41. Free economic zones in Russia: peculiarities of functioning
42. The operation and structure of the WTO. Losses and gains of Russia under WTO accession
43. Integration processes in the CIS
44. State and prospects of development of the world markets of fuel and energy resources. Russia's participation in them
45. Offshore activities in the world
46. Banks in the national and global economy
47. World economic forum in Davos
48. Russia's place and role in international trade
49. Current state of international trade in services
50. Evolution of the international monetary and financial system
51. Major international financial institutions. Russia's participation in their activities
52. Economic crises and their impact on the MEO
53. European monetary system: stages of development
54. Investment climate and its components. Foreign investment in Russia-problems and prospects
55. Shanghai cooperation organization
56. G-8 and G-20, their role and objectives
57. The formation of APEC
58. The organization for economic cooperation and development (OECD)
59. Council of heads of state of the Baltic sea. Arctic Council. Barents Euro-Arctic Council (BEAC)
60. Organization of petroleum exporting countries. Gas exporting countries forum
61. Free economic zones in the USA, Europe, Japan, China
62. European - Asian Economic Union and its prospects
63. International credit and investment rating of Russia and its importance
64. The development of financial interdependence and the debt problem
65. Transnational corporations and their role in the world economy
66. Russian-European economic relations
67. Intellectual emigration from Russia: causes and consequences
68. Russia's economic relations with the former Soviet republics

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен собирать, обрабатывать и	ПКр – 2.2	Способность осуществлять поиск и обработку

	анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями		социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности
ПКр – 8	Способен выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события	ПКр – 8.1	Способность определять актуальные события в профессиональной сфере
ПКр – 9	Способен осуществлять анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования	ПКр – 9.1	Способность анализировать профессионально-значимую информацию

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2 Способность осуществлять поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности	Определение целей и задач исследования, выбор инструментов работы с социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информацией Знание и отбор поисковых методов работы по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации. Анализ социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации	Определены поисковые методы по выявлению социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации. Осуществляет поиск и обработку социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации в области профессиональной деятельности. Систематизирует, выявляет актуальные события, явления и тенденции в социокультурной, общественно-политической, социально-экономической информации
ПКр-8.1 Способность определять актуальные события в профессиональной сфере	Знает системы международных отношений, современное состояние международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявляет направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определяет актуальные события в профессиональной	Демонстрирует знание систем международных отношений, современного состояния международных отношений, позиции России в глобальном мире Выявлена направленность актуальных событий в профессиональной сфере Определены актуальные события в профессиональной сфере

	сфере	
ПКр-9.1 Способность анализировать профессионально- значимую информацию	Работает с источниками и отбирает профессионально значимую информацию Оперирует актуальной информацией Обобщает профессионально- значимую информацию Определяет эффективные методы анализа содержания полученной информации Проводит анализ выявленной информации	Определены ключевые источники Выявлена актуальная информация Определены эффективные методы по анализу содержания полученной информации Осуществлен отбор, анализ и обобщение актуальной профессионально-значимой информации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение факторов производства. Определяющие факторы развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его типы. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Контракт внешнеторговой сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Инкотермс.
6. НТП как фактор формирования мировой экономики.
7. Интернационализация мировой экономики.
8. Глобализация мировой экономики и её этапы.
9. Теории глобализации: К. Поппера, Ж.Аттали, И.Валлерстайна, З.Бжезинского.
10. Концепции и теории международной торговли: Меркантилистов, А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева.
11. Концепции и теории международной торговли: М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т. Рыбчинского, П.Кругмана.
12. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.
13. Основные черты и функции мирового рынка.
14. Механизм мирового рынка.
15. Мировая цена и её характеристика.
16. Методы образования и анализ цен мирового рынка.
17. Потенциал мировой экономики.
18. Природные ресурсы мира и их характеристика.
19. Трудовые ресурсы мира и их характеристика. Международная миграция рабочей силы.
20. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
21. Научные ресурсы мира и их характеристика.
22. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
23. Роль ненаблюдаемой экономики в мировом хозяйстве.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства.
25. Смешанная экономика и мировое хозяйство. Национальные модели смешанной экономики.
26. Мировая торговля и её современные особенности.
27. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
28. Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Демпинг в мировой торговле.

29. Принципы внешнеторговой политики.
30. Международная торговля услугами и её особенность.
31. Международное движение капиталов и его формы.
32. Современные особенности прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.
33. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве.
34. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
35. Транснационализация в мировой экономике. Стратегии ТНК. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.
36. Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. Экономическая взаимозависимость.
37. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
38. Международная экономическая интеграция сущность и цели. Теории международной экономической интеграции.
39. Стадии международной экономической интеграции.
40. Интеграционные экономические организации в мировом хозяйстве. Европейский союз.
41. Классификация международных экономических организаций и их функции.
42. ВТО - структура и цели.
43. МВФ – функции и цели.
44. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
45. Развитые страны в системе мирового хозяйства.
46. Основные модели экономик развитых стран мира.
47. Критерии уровня экономического развития стран мира. ВВП, ППС, уровень и качество жизни.
48. Общие черты и особенности развивающихся стран. Страны БРИКС.
49. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
50. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их экономический аспект.

Примерные задания к экзамену

Задание 1. Установите соответствие между именами экономистов и названиями публикаций

1. Иозеф Шумпетер	А. Стратегия экономического развития, 1961
2. Уолт Уитмен Ростоу	В. Теории экономического развития. 1912
3. Харви Лейбенстайн	С. Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест, 1960
4. Джон Мейнард Кейнс	Д. Экономическая отсталость и экономический рост, 1957
5. Альберт Хиршман	Е. Международное развитие: рост и изменение. 1964
6. Ганс Зингер	Ф. Общая теория занятости, процента и денег. 1936
7. Уильям Артур Льюис	Г. Теория экономического роста, 1959

Задание 2. Спрос и предложение природных ресурсов на свободном рынке описывается уравнениями: $Q_d = 600 - 25P$, $Q_s = 100 + 100P$, где Q - количество ресурса P - цена ресурса Для снижения негативного воздействия на использование ресурса государство вводит налог с продаж на природные ресурсы в размере 2 д.е. Постройте график спроса и предложения до введения налога и после него. Рассчитайте, какую часть налога оплатит покупатель, а какую продавец.

Задание 3. В 1979 г. группа экономистов под руководством нобелевского лауреата В. Леонтьева подготовила и опубликовала прогноз «Будущее мировой экономики» на 1980, 1990 и 2000 гг. Однако многие оценки, особенно по развивающимся странам, оказались далеки от действительности. Каковы наиболее существенные причины не оправдавшихся

прогнозов:

- (А) экономика развивающихся стран росла более высокими темпами;
- (В) мировые цены на сырье и продовольствие росли быстрее цен на продукцию обрабатывающих отраслей;
- (С) не были учтены политические факторы

Задание 4. Критики государственного регулирования часто стремятся доказать предпочтительность «свободного» рынка. Могут ли рынки быть абсолютно свободными? Является ли рынок «несвободным», если на нем действуют законы, запрещающие использование фальшивых мер и весов, лживой рекламы и т.д.? Где бы Вы провели границу между «свободными» и «несвободными», или регулируемыми, рынками? Почему Вы провели границу именно в этом месте? Согласны ли Вы с утверждением, то ни одной стране не удалось пока достичь оптимального сочетания рыночного механизма и государственного регулирования экономики? Как в связи с этим можно оценить программы денационализации во многих развитых и развивающихся странах мира? Каковы особенности программы разгосударствления в России?

Sample exam questions

1. Stages of formation and development of the world economy.
2. International division of factors of production. Determining factors in the development of the world economy.
3. International division of labor and its types. Subjects and objects of world economic relations.
4. Evolution of the world monetary system.
5. Contract of foreign trade transaction of purchase and sale. Basic terms of the contract. Incoterms.
6. NTP as a factor in the formation of the world economy.
7. Internationalization of the world economy.
8. Globalization of the world economy and its stages.
9. Theories of globalization: K. Popper, J. Attali, I. Wallerstein, Z. Brzezinski.
10. Concepts and theories of international trade: Mercantilists, A. Smith, D. Ricardo, E. Heckscher, V. Leontiev.
11. The concepts and theories of international trade: M. porter, M. Posner, R. Vernon, C. Kindleberger. Wales, T. rybczynski, and P. Krugman.
12. The theory of the world economy J.Galbraith, D. Bell, F. Fukuyama, S. Huntington.
13. The main features and functions of the world market.
14. The mechanism of the world market.
15. World price and its characteristics.
16. Methods for formation and analysis of the prices of the world market.
17. The potential of the world economy.
18. Natural resources of the world and their characteristics.
19. Labor resources of the world and their characteristics. International labour migration.
20. Financial resources of the world and their characteristics.
21. Scientific resources of the world and their characteristics.
22. Entrepreneurial resources of the world and their characteristics.
23. The role of the non-observed economy in the world economy.
24. Sectoral structure of the world economy.
25. Mixed economy and world economy. National models of mixed economy.
26. World trade and its modern features.
27. Tariff measures of foreign trade regulation.
28. Non-tariff measures of foreign trade regulation. Dumping in world trade.
29. Principles of foreign trade policy.

30. International trade in services and its peculiarity.
31. International movement of capital and its forms.
32. Modern features of foreign direct investment. Investment climate.
33. Currency and currency relations in the world economy.
34. Free economic zones in the world economy.
35. Transnationalization in the world economy. The strategy of TNCs. Positive and negative effects of TNC activities.
36. The place and role of international economic relations in the development of the national economy. Economic interdependence.
37. Problems and prospects of integration development in the CIS.
38. International economic integration the nature and purpose. Theories of international economic integration.
39. Stages of international economic integration.
40. Integration economic organizations in the world economy. European Union.
41. Classification of international economic organizations and their functions.
42. WTO-structure and objectives.
43. The IMF's functions and objectives.
44. The main indicators of the country's participation in the world economy.
45. Developed countries in the world economy.
46. The main models of the economies of developed countries.
47. Criteria for the level of economic development of the world. GDP, PPP, level, and quality of life.
48. Common features and characteristics of developing countries. The BRICS countries.
49. Ways to address the problems of developing countries and their development models.
50. Global problems of the world economy and their economic aspect.

Sample tasks for the exam

Task 1. Match the names of economists with the names of publications

1. Schumpeter, Joseph A. the Strategy of economic development, 1961
2. Walt Whitman Rostow B. the Theory of economic development. One thousand nine hundred twelve
3. Harvey Leibenstein C. the stages of economic growth. Non-Communist Manifesto, 1960
4. John Maynard Keynes D. economic backwardness and growth, 1957
5. Albert Hirschman E. International development: growth and change. One thousand nine hundred sixty four
6. Hans Zinger F. the General theory of employment, interest and money. One thousand nine hundred thirty six
- 7 William Arthur Lewis G. Theory of economic growth, 1959

Task 2. Demand and supply of natural resources in the free market is described by the equations: $Q_d = 600 - 25P$, $Q_s = 100 + 100P$, where Q is the amount of resource P is the price of the resource to reduce the negative impact on the use of the resource the state imposes a sales tax on natural resources in the amount of 2 cu. Build a schedule of supply and demand before and after the introduction of the tax. Calculate what part of the tax will pay the buyer and which seller.

Task 3. In 1979, a group of economists headed by Nobel laureate Wassily Leontief, has prepared and published a forecast of "the Future of the world economy" in 1980, 1990 and 2000, However, many evaluations, especially in developing countries, is far from reality. What are the most significant reasons for the failed forecasts:

- (A) the economies of developing countries grew at a faster pace;
- (B) world commodity and food prices grew faster than manufacturing prices;
- (C) political factors were not taken into account

Task 4. Critics of government regulation often seek to prove the preference for a "free" market. Can markets be completely free? Is the market "non-free" if it has laws prohibiting the use of false measures and weights, false advertising, etc.? Where would you draw the line between "free" and "non-free" or regulated markets? Why did you draw the border in this place? Do you agree with the statement that no country has yet managed to achieve the optimal combination of market mechanism and state regulation of the economy? In this regard, it is possible to evaluate a program of re-privatization in many developed and developing countries? What are the features of the program of denationalization in Russia?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный мате-

	риал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Характеристика социально-экономического положения развивающихся стран в современном мире.
2. Взаимосвязь социально-экономических проблем в «третьем мире».
3. Проблема голода в современном мире.
4. Механизм самовозрастания теневого сектора в развивающихся странах.
5. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.
6. Схема макроподхода и проблемы ее применения при инвестиционном обеспечении экономического роста развивающихся стран.
7. Модель экономического роста с двумя дефицитами.
8. Кейнсианские теории роста и их практические рекомендации для стимулирования экономического роста в развивающихся странах.
9. Модель У. Льюиса.
10. Модель Фея–Раниса с учетом внешней торговли.
11. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
12. Основные подходы в решении проблемы бедности и снижения дифференциации дохода в концепции Г. Мюрдаля.

Questions for self-study (self-test):

1. Characteristics of the socio-economic situation of developing countries in the modern world.
2. The relationship of socio-economic problems in the "third world".
3. The problem of hunger in the modern world.
4. The mechanism of self-growth of the shadow sector in developing countries.

5. Models of economic growth by E. Domar, R. Harrod's.
6. The scheme of the macro approach and the problems of its application in the investment support of economic growth of developing countries.
7. A model of economic growth with two deficits.
8. Keynesian theories of growth and their practical recommendations for stimulating economic growth in developing countries.
9. Model W. Lewis.
10. Model Fairry–Ranica, including external trade.
11. The multiplicity of the current socio-economic structure of developing countries.
12. The main approaches to solving the problem of poverty and reducing income differentiation in the concept of G. Myrdal.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник для студентов экономических вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 640 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
2. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
5. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
6. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
7. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 640 с.
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]
9. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>
10. Claude Serfati The transatlantic bloc of states and the political economy of the Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) // Work Organisation, Labour & Globalisation. Vol. 9, No. 1 (Spring 2015), pp. 7-37. - <http://www.jstor.org/stable/10.13169/workorglaboglob.9.1.0007>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астарах 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002)
16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
5. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
6. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.