

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Модуль «Региональная политика»

Б1.В.07.06 Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд. отн-я и внешн.полит.РФ

(краткое наименование дисциплины)

41.03.02 Регионоведение России

(код, наименование направления подготовки)

Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением
иностраных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Я.Б. Мухина.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07.06Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен планировать и организовывать переговоры, совещания, конференции	ПКр-3.2	Способность разрабатывать информационное сопровождение переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия
ДПК-5	Способен применять механизмы международного и регионального сотрудничества для развития регионов России	ДПК-5.2	Способность анализировать международной деятельности субъектов Российской Федерации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>трудовая функция D/03.6 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий в рамках обобщенной трудовой функций D Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации (профессиональный стандарт 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией) и профессиональные действия, связанные с умением вести базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами, осуществлять сбор и анализировать информацию о России с использованием открытых источников на русском и иностранном языках, разрабатывать информационные</p>	ПКр-3.2	на уровне знаний: демонстрирует знание источников информации для подготовки информационных материалов для подготовки информационных материалов конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.)
		на уровне умений: умеет разрабатывать материалы для информационного сопровождения переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия
		на уровне навыков: владеет навыками информационного сопровождение переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия

буклеты, рекламные проспекты и иные материалы, предназначенные для продвижения интересов регионов России за рубежом, на русском и иностранном языках; вести документооборот на русском и иностранных языках, организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества; участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области регионоведения; в научных дискуссиях, осуществлять устное, письменное, виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований; выступать на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований		
оценивать ресурсы и потенциал региона, муниципального образования для повышения его внутренней и внешней конкурентоспособности, осуществить анализ состояния бюджетной сферы, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, применять методы программного и проектного подходов в реализации стратегий социально-экономического развития, целей и принципов региональной политики, участвовать в организации, координации, проведении и контроле внутригосударственных и международных мероприятий в регионах России, организовывать мероприятия (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) в сфере регионального сотрудничества.	ДПК-5.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание источников о международной деятельности субъектов Российской Федерации</p> <p>на уровне умений: выявляет события, мероприятия, документы по международной деятельности субъектов Российской Федерации</p> <p>на уровне навыков: дает авторский обзор событий, мероприятий, документов по международной деятельности субъектов Российской Федерации</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.06 Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07.06 Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.07.06 Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на

Б1.В.07.05 Геополитика (5 семестр)

Б1.В.02 Теория и практика связи с общественностью (5 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений	2	1				1	О
Тема 2	Основные категории политической мысли Нового времени и проблема внутреннего и внешнего	4	1		2		1	О
Тема 3	Реализм в теории международных отношений	6	4		1		1	О
Тема 4	Либеральное направление в теории международных отношений. Первая «большая полемика»	4	2		1		1	О
Тема 5	Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Вторая «большая полемика»	4	2		1		1	О
Тема 6	Неореализм. Системный подход. Неолиберализм и транснационализм	4	2		1		1	О
Тема 7	Радикальные направления в теории международных отношений	4	2		1		1	О
Тема 8	Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм	4	2		1		1	О

Тема 9	Участники международных отношений	8	4		2		2	О
Тема 10	Мораль и право в теории международных отношений	8	4		2		2	О
Тема 11	Теория международных отношений и проблема безопасности	8	4		2		2	О
Тема 12	Исследование конфликтов в международных отношениях	8	2		2		4	О
Тема 13	Основы анализа внешней политики	8	2				6	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	32		16		24	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен(Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений

Краткий обзор курса. Вводная беседа со студентами. Требования и рекомендации.

Основная проблематика международных отношений как отрасли знания. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты мировой политики. Проблема уровня анализа. Особенности терминологии. Варианты прочтения истории науки о международных отношениях. Исторические нарративы основных теоретических направлений в международных исследованиях.

Гоббс, Кант, Гроций и три традиции в науке о международных отношениях: реализм, универсализм и интернационализм. Краткая история развития международных отношений как отрасли знания. Общее представление о «больших полемиках» (grand debates). Вопросы онтологии, методологии и эпистемологии. Нормативный характер международных отношений.

Тема 2. Основные категории политической мысли Нового времени и проблема внутреннего и внешнего

Средневековая политическая система и ее кризис. Христианская традиция и античное наследие как истоки политической мысли Нового времени. Н. Макиавелли и его «Государь». Естественное состояние и значение вопроса о природе человека: Т. Гоббс, Дж Локк, Ж.-Ж. Руссо. Понятие и проблема суверенитета. К. Шмитт и суверенное исключение. Внутренний порядок и международная анархия как два базовых уровня политической системы Нового времени; «внутренняя аналогия». Территориальный суверенитет. Вестфальская система: сущность и становление. Кризис монархической легитимности и возникновение национализма. Нация как категория политической мысли Нового времени.

Тема 3. Реализм в теории международных отношений

Реалистическая традиция как выражение наиболее характерных особенностей политического мышления Нового времени. Исторические нарративы реализма и их

деконструкция. Фукидид, Макиавелли, Гоббс. Период холодной войны и его значение для складывания реалистической парадигмы. Природа человека, время и прогресс в реализме. Э. Х. Карр об основах внешней политики государства. Р. Нибур, Х. Моргантау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике. Виды внешней политики государства. Понятие «сила». Значение морали, права и общественного мнения.

Равновесие (баланс) сил. Исследование феномена равновесия сил в трудах политиков и философов XVIII—XIX века. Современные реалистические представления о равновесии сил.

Тема 4. Либеральное направление в теории международных отношений. Первая «большая полемика»

Основы либеральной теории в европейской политической философии. Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо. Международно-политическая проблематика в трудах авторов Альберто Джентили и Гуго Гроций, понятие справедливых и несправедливых войн. Основы международного права. Наследие Имануила Канта и теория демократического мира. Джереми Бентам и значение утилитаризма. Экономические теории XIX века и теория международных отношений. Меркантилизм и экономический либерализм.

Н. Энджелл и его «Великая иллюзия». Л. Вулф. Лига наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Первая «большая полемика» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Организация объединенных наций, концепция прав человека, европейская интеграция.

Проблема мирной трансформации международной системы (peaceful change); понятия времени и прогресса в либеральной традиции. Функционализм; Д. Митрани. Неофункционализм. Э. Хаас.

Тема 5. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Вторая «большая полемика»

Бихевиористская революция 1950-х годов. Вторая «большая полемика». Бихевиоризм и традиционализм: варианты терминологии. Методы, используемые для исследования международных отношений. Проблема «научного подхода» и критика основных положений реализма. Спектр бихевиористских теорий. Теория игр в исследованиях международных отношений. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте.

Тема 6. Неореализм. Системный подход. Неолиберализм и транснационализм

Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. К. Уолц и значение системного уровня анализа международных отношений. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности».

Понятие системы в теории международных отношений. Классификация систем М. Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и многополярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Теория региональных комплексов безопасности Б. Бузана и О. Вэвера.

Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин.

Геополитические подходы: общее и отличия от реалистической школы.

«Английская школа» и наследие Г. Гроция. А. Уотсон, Х. Булл и теория международного общества. Современные взгляды на проблему анархии в международных отношениях.

Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. Теория режимов. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма и его «Конец истории».

Тема 7. Радикальные направления в теории международных отношений

К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Теории империализма В. И. Ленина и Дж. Гобсона. Становление неомарксизма. Д. Лукач. А. Грамши и теория гегемонии. «Франкфуртская школа».

И. Валлерстайн и теория миросистемы. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы.

С. Стрэндж и политическая экономия международных отношений.

Критический подход в теории международных отношений. Р. Кокс и понятие социальных сил.

Феминизм: классический и современный. Критика гендерных структур господства в современном мире. Э. Тикнер, С. Энлоу, Дж. Б. Элштайн, Ф. Фукуяма.

Экологический подход в теории международных отношений. Э. Харрелл.

Тема 8. Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм

Сущность рефлексивистского поворота; значение языка для изучения социальной реальности. Наследие М. Фуко и Ж. Деррида. Роль психоанализа; Ж. Лакан, С. Жижек. Вопросы терминологии: пост-позитивизм, постмодернизм, рефлексивизм.

Конструктивизм в теории международных отношений. А. Вендт, Э. Адлер. Понятие социального конструирования реальности. Идентичность. Классификация идентичности по А. Вендту. Интерсубъективность. Эмпирические приложения конструктивистской теории: теория регионализации; теория секьюритизации. Исследование конфликтов с позиций конструктивизма.

Постмодернизм в теории международных отношений. Р. Эшли, Дж. Дер-Дериан, Р. Уокер. Интертекстуальность. Деконструкция. Значение дисциплинарных мифов.

Постструктурализм в теории международных отношений. Языковые структуры и социальная реальность. Структура и дислокация. Дискурс. Наследие К. Шмитта и проблема врага. Э. Лаклау, Ш. Муф. Международная проблематика в работах Ж. Деррида, С. Жижека.

Понятие империи: различные подходы. «Империя» М. Хардта и А. Негри. Ренессанс исследований империи в современном обществознании.

Тема 9. Участники международных отношений

Проблема субъектности в современной политической философии. Понятие об акторах (субъектах) международных отношений. Государство как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теории интеграции. Вопрос об участниках международных отношений в радикальных и постпозитивистских теориях. «Цивилизационный подход»; С. Хантингтон.

Тема 10. Мораль и право в теории международных отношений

Исторические формы международного права. Теория естественного права Г. Гроция. Основные принципы современного международного права и его конституирующее значение. Противоречия международного права. Человек и гражданин в современной политической теории. Перспективы нормативной трансформации международных отношений. Нормативные подходы в теории МО. Коммунитаризм и космополитизм. Основная проблематика: автономия государства, права человека, право на гуманитарную интервенцию, справедливое распределение ресурсов, экологические проблемы.

Права человека как универсалистская идеология современности. Диалектика морализма и империализма в практике защиты прав человека.

Международное право и международные организации после окончания холодной войны. Устав ООН и его применение. Косовский (1999 г.) и иракский (2003 г.) конфликты.

Тема 11. Теория международных отношений и проблема безопасности

Понятие безопасности: традиционные и рефлексивистские интерпретации. Дискуссии между «традиционалистами» и «расширителями». Вопрос о референте понятия: индивидуальная, групповая, национальная, коллективная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Теория демократического мира.

Безопасность как дискурсивная практика. Копенгагенская школа и теория секьюритизации.

Тема 12. Исследование конфликтов в международных отношениях

Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

Тема 13. Основы анализа внешней политики

Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона. Пост-позитивистские подходы к анализу внешней политики. Дискурсивный и нарративный анализ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.06Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля
-------------------	--------------------------

		успеваемости
Тема 1	Введение. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений	опрос
Тема 2	Основные категории политической мысли Нового времени и проблема внутреннего и внешнего	опрос
Тема 3	Реализм в теории международных отношений	опрос
Тема 4	Либеральное направление в теории международных отношений. Первая «большая полемика»	опрос
Тема 5	Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Вторая «большая полемика»	опрос
Тема 6	Неореализм. Системный подход. Неолиберализм и транснационализм	опрос
Тема 7	Радикальные направления в теории международных отношений	опрос
Тема 8	Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм	опрос
Тема 9	Участники международных отношений	опрос
Тема 10	Мораль и право в теории международных отношений	опрос
Тема 11	Теория международных отношений и проблема безопасности	опрос
Тема 12	Исследование конфликтов в международных отношениях	опрос
Тема 13	Основы анализа внешней политики	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседаниях кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение. Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений

1. Основная проблематика международных отношений как отрасли знания.
2. Внутренняя и внешняя политика.

3. Субъекты мировой политики.
4. Проблема уровня анализа.
5. Нормативный характер международных отношений.

Тема 2. Основные категории политической мысли Нового времени и проблема внутреннего и внешнего

1. Средневековая политическая система и ее кризис.
2. Христианская традиция и античное наследие как истоки политической мысли Нового времени.
3. Внутренний порядок и международная анархия как два базовых уровня политической системы Нового времени; «внутренняя аналогия».
4. Территориальный суверенитет.
5. Вестфальская система: сущность и становление.
6. Нация как категория политической мысли Нового времени.

Тема 3. Реализм в теории международных отношений

1. Исторические нарративы реализма и их деконструкция.
2. Период холодной войны и его значение для складывания реалистической парадигмы.
3. Объективные законы в международной политике.
4. Виды внешней политики государства.
5. Равновесие (баланс) сил.
6. Современные реалистические представления о равновесии сил.

Тема 4. Либеральное направление в теории международных отношений. Первая «большая полемика»

1. Основы либеральной теории в европейской политической философии.
2. Экономические теории XIX века и теория международных отношений. Меркантилизм и экономический либерализм.
3. Лига наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами.
4. Организация объединенных наций, концепция прав человека, европейская интеграция.
5. Проблема мирной трансформации международной системы (peaceful change); понятия времени и прогресса в либеральной традиции.
6. Функционализм; Д. Митрани. Неофункционализм. Э. Хаас.

Тема 5. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Вторая «большая полемика»

1. Бихевиористская революция 1950-х годов.
2. Вторая «большая полемика».
3. Бихевиоризм и традиционализм: варианты терминологии.
4. Методы, используемые для исследования международных отношений.
5. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта.
6. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте.

Тема 6. Неореализм. Системный подход. Неолиберализм и транснационализм

1. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия.
2. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности».
3. Понятие системы в теории международных отношений.
4. Классификация систем М. Каплана, ее критика.

5. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и многополярность.
6. Теория региональных комплексов безопасности Б. Бузана и О. Вэвера.
7. Экономическая проблематика в неореализме.
8. Геополитические подходы: общее и отличия от реалистической школы.
9. «Английская школа» и наследие Г. Гроция. А. Уотсон, Х. Булл и теория международного общества. Современные взгляды на проблему анархии в международных отношениях.
10. Неолиберализм как адаптация либеральной теории.
11. Теория взаимозависимости.
12. Значение институтов для международных отношений.
13. Теория режимов.

Тема 7. Радикальные направления в теории международных отношений

1. Основные теории международных отношений
2. Экологический подход в теории международных отношений.

Тема 8. Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм

1. Сущность рефлексивистского поворота; значение языка для изучения социальной реальности.
2. Конструктивизм в теории международных отношений.
3. Исследование конфликтов с позиций конструктивизма.
4. Постмодернизм в теории международных отношений.
5. Постструктурализм в теории международных отношений.
6. Понятие империи: различные подходы.

Тема 9. Участники международных отношений

1. Понятие об акторах (субъектах) международных отношений.
2. Государство как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма.
3. Классификация государств.
4. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.
5. Теории интеграции.

Тема 10. Мораль и право в теории международных отношений

1. Исторические формы международного права.
2. Основные принципы современного международного права и его конституирующее значение.
3. Противоречия международного права.
4. Человек и гражданин в современной политической теории.
5. Перспективы нормативной трансформации международных отношений.
6. Международное право и международные организации после окончания холодной войны. Устав ООН и его применение.
7. Косовский (1999 г.) и иракский (2003 г.) конфликты.

Тема 11. Теория международных отношений и проблема безопасности

1. Понятие безопасности: традиционные и рефлексивистские интерпретации.
2. Концепция коллективной безопасности.
3. Концепция кооперативной безопасности.
4. Концепция человеческой безопасности.

5. Безопасность и национальные интересы.
6. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность.
7. Теория демократического мира.
8. Копенгагенская школа и теория секьюритизации.

Тема 12. Исследование конфликтов в международных отношениях

1. Понятие конфликта. Их типы и функции.
2. Территориальные споры.
3. Экономические, религиозные, идеологические конфликты.

Тема 13. Основы анализа внешней политики

1. Методология политического анализа.
2. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения.
3. Теория принятия решений.

Примерный тест

1. Определите содержание термина «внешняя политика»:

- 1) а) деятельность субъектов политики по защите или реализации национальных интересов на международной арене;
- 2) б) целесообразно организованная деятельность государства в системе международных отношений по реализации национального интереса на основе монопольного использования ресурсов данного общества;
- 3) в) отношения конкурирующих стран по изменению соотношения сил, разрушение баланса интересов в системе международных отношений.

2. Определите содержание термина «международные отношения»:

- 1) а) отношения суверенных государств, наций и народов, реализующие свое право на самоопределение, и международных межправительственных организаций по поводу разработки норм международного права;
- 2) б) конкуренция государств как субъектов международных отношений по поводу реализации их национальных интересов;
- 3) в) система механизмов взаимодействия суверенных государств по согласованию их частных национальных интересов в рамках общего интереса, обеспечивающего целостность и суверенность народов, безопасность и развитие человечества.

3. На чем основывается развитие принципов и норм международных отношений:

- 1) а) на добровольном согласовании интересов участников международных отношений;
- 2) б) принципах права на войну, захват территорий, деления народов на «цивилизованных» и «нецивилизованных»;
- 3) в) конкурентноспособности государства по использованию энергипотенциала граждан посредством их свободной самореализации в созидании общественно значимых ценностей.

4. Автором идеи столкновения цивилизаций является

- 1) С. Хантингтон
- 2) Дж. Бентам
- 3) Р.Ронделл
- 4) А. Ильин

5. Автором термина «международные отношения» является

- 1) С. Хантингтон
- 2) Дж. Бентам
- 3) Р.Ронделл

4) А. Ильин

6. В каких областях Россия и США сотрудничают между собой?

- 1) В борьбе с терроризмом. В нераспространении ОМУ
- 2) В борьбе с наркоторговлей
- 3) В борьбе с социальным неравенством
- 4) В борьбе за здоровый образ жизни

7. В каких сферах процессы глобализации проявляют себя в большей степени?

- 1) Образование
- 2) Массовая культура. Финансы и банковское дело. СМИ
- 3) Промышленное производство

8. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии?

- 1) Да
- 2) Нет

9. Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

- 1) о. Корфу
- 2) о. Капри
- 3) Лондон
- 4) Брюссель

10. Как условно называется современная система международных отношений?

- 1) Post cold war
- 2) Cold war
- 3) Renaissance

Примерные темы рефератов

1. Классическая геополитика (рассмотрение любой концепции на выбор).
2. Геополитические идеи современности (рассмотрение любой концепции на выбор).
3. Место (страны, региона) в системе геополитических отношений (по выбору студента).
4. Россия и США: партнерство или соперничество?
5. Россия и КНР: партнерство или соперничество?
6. Геостратегическая политика КНР.
7. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
8. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли.
9. Система международных отношений. Мировой порядок и международный порядок.
10. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
11. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен планировать и организовывать	ПКр-3.2	Способность разрабатывать информационное

	переговоры, совещания, конференции		сопровождение переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия
ДПК-5	Способен применять механизмы международного и регионального сотрудничества для развития регионов России	ДПК-5.2	Способность анализировать международную деятельность субъектов Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.2 Способность разрабатывать информационное сопровождение переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия	Знает источники и умеет отбирать информацию для подготовки информационных материалов конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) Умеет разрабатывать материалы для информационного сопровождения переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия	Продemonстрировано знание источников информации для подготовки информационных материалов для подготовки информационных материалов конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) Продemonстрировано умение отбирать информацию для подготовки информационных материалов для подготовки информационных материалов конференционных мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т.п.) Владение умением обеспечивать информационное сопровождение переговоров, совещаний и конференций в сфере международного взаимодействия
ДПК-5.2 Способность анализировать международную деятельность субъектов Российской Федерации	Аналитика информационных баз данных по вопросам международной деятельности субъектов Российской Федерации Выявляет события, мероприятия, документы по международной деятельности субъектов Российской Федерации	Демонстрирует знание источников международной деятельности субъектов Российской Федерации Представлен обзор событий, мероприятий, документов по международной деятельности субъектов Российской Федерации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
2. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
3. Природа и классификация международных отношений. 5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Геополитические концепции международных отношений.
5. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
6. Политический реализм в мировой политике.
7. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
9. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
10. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
11. Постмодернистские концепции международных отношений.
12. Теоретические концепции международных интеграции.
13. Формирование теории международных режимов.
14. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
15. Множественность субъектов мировой политики.
16. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
17. Закономерность мировой политики и международных отношений.
18. Государство как ключевой элемент системы международных отношений.
19. Принятие внешнеполитических решений.
20. Уровни анализа мировой политики и международных отношений.
21. Система и структура международных отношений.
22. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
23. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
24. Полярность системы международных отношений.
25. Венский конгресс 1815г. Легитимизм.
26. Понятие силы в международных отношениях. 29. Силовой потенциал государства.
27. Стратегия как план использования силового потенциала.
28. Концепция "баланса сил".
29. Военно-политические блоки.
30. Понятие международного порядка. Соотношение международного порядка и мирового порядка.
31. Современный международный порядок.

Задания к экзамену

- Задание № 1 Назовите основные положения теории политического неолиберализма?
- Задание № 2. Назовите основные положения теории политического реализма?
- Задание № 3. В чем проявляется система взглядов Ганс Моргентау как теоретика политического реализма?
- Задание № 4. Назовите основные положения теории политического неореализма?
- Задание № 5. В чем заключается предмет первого «большого спора» в теории международных отношений?
- Задание № 6. Каковы основные положения марксизма в теории международных отношений?
- Задание № 7. Каковы основные положения неомарксизма в теории международных отношений?
- Задание № 8. В чем суть основных положений теории миро-системного анализа И.

Валлерстайна?

Задание № 9. В чем заключаются основные положения модернизма в теории международных отношений?

Задание № 10. Каковы основные положения постмодернизма в теории международных отношений?

Задание № 11. Каковы критерии выделения субъектов (акторов) международных отношений?

Задание № 12. Назовите главное в государство-центрическом подходе к определению субъектов международных отношений?

Задание № 13. Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме акторов международных отношений?

Задание № 14. В чем состоит природа международных отношений?

Задание № 15. Дайте сравнительную характеристику позиций либерализма, неолиберализма, реализма, неореализма, марксизма и неомарксизма по проблеме целей международных отношений и средства их достижения?

Задание № 16. В чем заключается роль Хедли Булла во втором «большом споре» в теории международных отношений?

Задание № 17. В чем заключается предмет третьего «большого спора» в теории международных отношений?

Задание № 18. Назовите кратко суть «Цивилизационной модели» международных отношений С. Хантингтона?

Задание № 19 В чем видит линии разлома между цивилизациями С. Хантингтон?

Задание № 20. В чем проявляется ядро концепции «конца истории» Ф. Фукуямы и ее применение к теории международных отношений?

Задание № 21. Автором какой концепции является Ричард Хаас?

Задание № 22. Дайте краткую аннотацию статьи Кеннеди Р. «У США останется меньше друзей и появится больше врагов»?

Задание № 23. Как соотносятся понятия мораль и право в международных отношениях?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но

	и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Внешняя политика Ф.Д. Рузвельта накануне и на первом этапе II мировой войны.
2. Нападение Гитлера на Польшу. Позиция Сталина. Советско-Германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г.

3. «Странная война» в Западной Европе (сентябрь 1939 - апрель 1940 г.) и международная дипломатия.
4. Международные отношения во второй половине 1940 - начале 1941 г. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
5. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941–1942 гг., характер взаимоотношений её лидеров («большой тройки») на разных этапах войны.
6. Второй фронт: позиции держав и дипломатическая борьба (1941–1944 гг.)
7. Тегеранская конференция и её решения.
8. Международные отношения в 1944–1945 гг. Развал Германского блока. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии в Европе.
9. Крымская конференция. Согласование планов окончательного разгрома Германии. Дальневосточный вопрос.
10. Межсоюзнические отношения на завершающем этапе II мировой войны. Потсдамская конференция.
11. Создание ООН: дипломатическая борьба по вопросам Устава.
12. Германский вопрос во взаимоотношениях великих держав (1946–1961г.)
13. Гражданская война в Китае и позиции держав (1945–1949 гг.)
14. Корейский вопрос в 1946–50 гг. Корейская война 1950–53 гг.
15. Конференция в Сан-Франциско и мирное урегулирование в Азии.
16. Политика СССР в азиатском регионе в 1945–1950-е гг.
17. Война в Индокитае и проблемы мирного урегулирования (1945–1954 гг.)
18. Создание Движения неприсоединения и его основные принципы.
19. «План Маршала» и дипломатическая борьба в ходе его подготовки и осуществления.
20. США - Латинская Америка: развитие отношений в 1945–1964 гг.
21. Китайский фактор в мировой политике II половины XX века.
22. СССР - страны Восточной Европы: становление отношений.
23. Движение неприсоединения и его роль в мировой политике в 1960–70-е гг.
24. «Третий мир» в политике великих держав.
25. Кубинская революция и политика США.
26. Карибский кризис и проблемы его урегулирования.
27. ООН и ее роль в урегулировании региональных конфликтов.
28. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения, развитие и попытки урегулирования в 1950-е - 70-е гг.
29. Американская политика «новых рубежей» в Латинской Америке: тайное и явное.
30. Отношения между СССР и странами Латинской Америки во II половине XX века.
31. Попытки демократических реформ в странах Восточной Европы в 1950-е - 1960-е гг. и политика руководства СССР.
32. СССР в международных отношениях в 1955–1964 гг.
33. Межамериканские отношения в 1970-е –1980-е гг.
34. От противоборства - к разрядке международной напряженности в 1970-е годы: политика ведущих держав.
35. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.: противоречия и итоги.
36. Советское вмешательство в Афганистане и политика мировых держав.
37. «Новое мышление» в политике СССР: теория и реальность.
38. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
39. «Перестройка» в СССР и ее влияние на международные отношения.
40. Негосударственные организации и движения и их роль в международных отношениях.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ
3. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия и др. / Сост. В.В. Маклаков. М., 2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Первая мировая война - <http://www.firstwar.info>
2. Вторая мировая война - <http://www.world-war.ru>
3. Документы и исследования по истории международных отношений – www.ipolitics.ru
4. Европейский Союз он-лайн - <http://www.europa.eu.int>
5. Журнал «Международные процессы» - www.intertrends.ru
6. Журнал «Россия в глобальной политике». – www.globalaffairs.ru
7. Информационный сайт Совета Европы (на русском языке) – <http://www.coe.ru>
8. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICt/modern.htm>
9. Контурные карты - <http://www.kontur-map.ru>
10. Королевский институт международных исследований – www.riia.org
11. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.auditorium.ru>
12. Официальный сайт МВФ - <http://www.imf.org>
13. Официальный сайт Европейского парламента – http://www.europarl.europa.eu/committees/afet_home_en.htm
14. Официальный сайт Европейского Союза – www.europa.eu.int
15. Официальный сайт Европейской Комиссии – http://www.ec.europa.eu/comm/external_relations/cfsp.htm
16. Официальный сайт МБРР - <http://www.worldbank.org>
17. Официальный сайт МИД РФ – www.mid.ru
18. Официальный сайт МИД Соединенного королевства – <http://www.fco.gov.uk>
19. Официальный сайт МИД Франции – <http://www.diplomatie.gouv.fr>
20. Сайт Высокого представителя ЕС по вопросам совместной внешней политики и политики в области безопасности – http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/applications/solana
21. Сайт образовательного форума по международным отношениям // <http://www.obraforum.ru>
22. Сайт центра Фонда Карнеги - www.carnegie.ru
23. Стокгольмский международный институт исследования мира – www.sipri.org

6.6. Иные источники

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения,

организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.