

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2017 года № 02/2017

протокол от «26» мая 2017 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 «Европейский Союз и европейская политика»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2018 год

Москва, 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Симон, Марк Евгеньевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС,  
протокол № 02 от «22» июня 2021 года

**АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН,  
протокол № 03 от «24» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике Европейского Союза и европейской интеграции;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	160 академических часов

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.1 «Европейский Союз и европейская политика»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Европейский союз: история интеграции	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Политические институты ЕС	24	0	0	8	0	16	опрос
3	Членство в ЕС и расширение ЕС	24	0	0	8	0	16	опрос
4	Политические проблемы ЕС (1): евро	52	0	0	12	0	40	опрос
5	Политические проблемы ЕС (2): миграции	52	0	0	12	0	40	опрос
6	Политические проблемы ЕС (3): Brexit	52	0	0	12	0	40	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		216	0	00	56	0	160	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1.** Европейский союз: история интеграции

Идеи европейской интеграции после Второй мировой войны. Европейская интеграция и НАТО в послевоенный период. Европейское объединение угля и стали, Римский договор, Маастрихтский договор, Лиссабонский договор. Проблема единой конституции ЕС, единой внешней политики ЕС, единой оборонной политики ЕС. Расширение ЕС и особый статус Румынии и Болгарии.

#### **тема 2.** Политические институты ЕС

Формальные политические институты и административные Европейского Союза. Практики управления (governance) и администрирования (public administration). Наднациональные институты ЕС в зеркале политических теорий международных отношений. Группы интересов в странах ЕС и влияние на общеевропейские институты. Внешняя политика ЕС: формальные институты и неформальное разделение обязанностей. Европейские think-tanks и их роль в европейской политике и ЕС в целом. Проблема лоббизма в формировании общеевропейских решений. Взаимодействие национальных правительств с общеевропейскими институтами власти.

#### **тема 3.** Членство в ЕС и расширение ЕС

Политика членства в Европейском Союзе: историческая эволюция и формирование системы критериев для вхождения в состав ЕС. «Волны расширения» ЕС. Особые случаи стран: Великобритания, Израиль, Испания (в период правления Ф. Франко). Лиссабонский договор и возможность выхода из ЕС. Политика структурной помощи внутри ЕС. Идеи «Европы разных скоростей» и «Европы регионов». Вышеградская группа внутри ЕС и особенности ее политики. Арабская весна (2011–2012) и ее влияние на политику членства в ЕС. Программы Европейского Союза в отношении государств соседей, не являющихся членами ЕС («Восточное партнерство»).

#### **тема 4.** Политические проблемы ЕС (1): евро

Экономическая и валютная политика (обзор становления единой европейской валюты). Система европейских центральных банков и ЕЦБ как регуляторы монетарной политики в ЕС. Финансовый кризис 2008 года и его влияние на политику евро. Регуляторный и политический ответы на финансовый кризис (сравнительный анализ случаев Испании и Греции). Политика Германии в период кризиса: ордолиберальные интеллектуальные основания политики экономии.

#### **тема 5.** Политические проблемы ЕС (2): миграции

Международные миграции: выталкивающие и притягивающие факторы. Миграции в XX веке: что изменилось в 2000–2017 годах? Миграции в Европу после Второй мировой войны. Миграции внутри Европы. Миграционная политика ЕС. Формальные и неформальные бюрократические процедуры ограничения миграции. Международная помощь как средство предотвращения миграционных потоков внутри ЕС и извне в ЕС. Задержания, геттоизация и депортации как феномены миграционной политики Европейского Союза.

#### **тема 6.** Политические проблемы ЕС (3): Brexit

Европейская политика Великобритании после Второй мировой войны. Особенности британского членства в ЕС. Референдум о выходе из ЕС: вызов социологической информации и ее релевантности, вызов разделенного общества, вызов зафиксированной нормы без прописанной процедуры ее реализации. Переговоры о выходе Британии из ЕС. Британское видение Соединенного Королевства в период после Brexit: идеи «Англосферы» и «CANZUK» как альтернатив британскому членству в ЕС. Деволуция и региональный сепаратизм в Британии на фоне политики Brexit.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Для обсуждения и опроса на практических занятиях студентам предлагаются следующие темы для самостоятельной рефлексии и дискуссионного обсуждения в аудитории. Опрос будет проводиться по каждой из предложенных тем.

- «Расширяющееся присутствие ЕС в мире не обязательно делает ЕС эффективным актором».
- «Чем более мы едины на мировой арене, тем эффективнее мы должны быть в управлении»
- «Европейская внешняя политика – всего лишь средство для дальнейшей интеграции в Европу».
- «Европа просто не приспособлена к действиям в условиях кризиса»
- «За каждым внешнеполитическим решением ЕС стоит такая палитра политических интересов с разных уровней, что назвать их рациональными удастся далеко не всегда»
- «Группы интересов лишь усиливают межведомственное соперничество в ЕС, которое неизменно мешает стремлению ЕС представлять свои интересы в мире единым фронтом».
- «Без перспективы членства в ЕС для «восточного соседства», все поиски мира и безопасности на границах ЕС, скорее всего, потерпят неудачу»
- «Кризис евро настолько поглотил европейскую политику, что ограничил возможности и желание ЕС действовать за рубежом».
- «Глобальные последствия экономического кризиса в Европе могли быть различными с точки зрения торговли и инвестиций, но это явно повлияло на ЕС в качестве модели для интеграции»
- «Различные подходы к вопросу миграции выявили пределы любой «европеизации», особенно новых государств-членов»
- «Позиция Европы в отношении миграции подрывает любые притязания на проведение единой внешней политики»
- «Многомерный характер терроризма и разнообразные способы борьбы с ним укрепили архитектуру безопасности ЕС».

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике Европейского Союза и европейской интеграции;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- НАТО и создание европейской системы безопасности;
- Brexit: импульс для внутреннего укрепления ЕС или опасный прецедент дезинтеграции?
- Легитимность и легитимация общеевропейских институтов;
- Политика структурной помощи государствам Восточной Европы (пример Венгрии);
- Вышеградская группа и ее политика в отношении ЕС, НАТО и США
- Отношения ЕС и России: компаративный анализ периодов 1993–1999 и 2000–2014;
- Политика Германии в отношении государств южной Европы в период кризиса евро;
- Отношения США и ЕС в период президентства Д. Трампа;
- Особенности британского вхождения и членства в ЕС;
- Формирование миграционной политики ЕС в период кризиса (феномен миграционных квот);
- Франко-британский конфликт по поводу вхождения Великобритании в ЕС в 1960-х годах;
- Роль организаций гражданского общества в формировании европейской политики;
- Феномен внутренних миграций внутри ЕС: динамика, особенности и направления

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература

Багаева, А. В. *Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445395>

### 6.2. Дополнительная литература

Беляева, Е.Е. *Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза* / Е.Е. Беляева. — Москва : Прометей, 2012. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605> — ISBN 978-5-4263-0113-9.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### тема 1

- Elgström, Ole & Smith, Michael (eds) (2006) *The European Union's Roles in International Politics* (Routledge)
- Dinan, D. N. Nugent, and W. Paterson (eds) (2017) *The European Union in Crisis* (London: Palgrave Macmillan).

#### тема 2

- Emerson, M. et al., (2011) *Upgrading the EU's Role as Global Actor: Institutions, Law and the Restructuring of European Diplomacy*, Brussels, CEPS
- Tonra, Ben (2001) *The Europeanisation of National Foreign Policy* (Ashgate)
- Baun, M. & D. Marek (eds.), (2013) *The New Member States and the European Union: Foreign Policy and Europeanization* (Routledge)
- Bickerton, C. Irondelle, B. and Menon, F. (2011) 'Security cooperation beyond the nation-state: The EU's Common Security and Defence Policy', *Journal of Common Market Studies*, 49 (1), pp1-21

#### тема 3

- Christou, G. (2010) 'European Union security logics to the east: The European Neighbourhood Policy and the Eastern Partnership', *European Security*, 19: 3: pp 413-430.
- Dimitrovova, Bohdana (2012) Imperial re-bordering of Europe: the case of the European Neighbourhood Policy, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:2, pp 249-267
- Lacey, J. and R. Bauböck (2017) Enlargement, association, accession – a normative account of membership in a union of states. *Journal of European Integration* 39 (5).
- Esther Ademmer, Laure Delcour & Katarzyna Wolczuk (2016) Beyond geopolitics: exploring the impact of the EU and Russia in the contested neighborhood", *Eurasian Geography and Economics*, 57:1, 1-18

#### тема 4

- Björn Fägersten (2014) 'The Implications of the Euro Crisis for European Foreign Policy- Lessons from Crisis Management and International Trade' *European Foreign Affairs Review*, 19: 4, pp. 483–502
- Frieden, J. and Walter, S. (2017) Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis. *Annual Review of Political Science* 20 (1), 371-390.
- Kempin, Ronja & Marco Overhaus, (2014) 'EU Foreign Policy in Times of the Financial and Debt Crisis' *European Foreign Affairs Review*, 19: 2, pp. 179–194

- Pagliari, S. (2013) 'A Wall Around Europe? The European Regulatory Response to the Global Financial Crisis and the Turn in Transatlantic Relations', *Journal of European Integration*, 35: 4 pp 391-408.

#### тема 5

- Adamson, Fiona B. (2006) Crossing Borders: International Migration and National Security *International Security* 31: 1, pp 165-199
- Leonard S (2010) 'EU Border Security and Migration into the European Union: FRONTEX and securitization through practice' *European Security* 19: 2 pp 231-54
- Tazzioli, M & Walters, W. (2016) 'The Sight of Migration: Governmentality, Visibility and Europe's Contested Borders', *Global Society*, 30:3, 445-464
- Jansen, Y., Celikates, R., and de Bloois, J. (eds) (2014) *The Irregularization of Migration in Contemporary Europe: Detention, Deportation, Drowning* (Rowman & Littlefield)

#### тема 6

- Bevir, M., Daddow, O., & Schnapper, P. (eds) (2015) 'Interpreting British European Policy' *JCMS Special Issue*
- Biscop, Sven (2016) 'All or nothing? The EU Global Strategy and defence policy after the Brexit.' *Contemporary Security Policy* 37 (3).
- Bulmer, S. and L. Quaglia (2018) Special Issue: The Politics and Economics of Brexit. *Journal of European Public Policy* 25 (8).

### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]