

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2017 года № 02/2017

протокол от «26» мая 2017 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.21 «Введение в политический анализ»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2018 год

Москва, 2017

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Абдуллаев, Наби Арсланович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Консалтинговая компания «Control Risks»; вице-президент по странам СНГ и России

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

**АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры международной политики и зарубежного регионоведения ИОН РАНХиГС,  
протокол № 02 от «22» июня 2021 года

**АКТУАЛИЗИРОВАНА И ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН,  
протокол № 03 от «24» июня 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;
- (у1) Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере;
- (н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–6.1	Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере
---------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единицы
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.21 «Введение в политический анализ»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
форма аттестации	экзамен

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Публичная политика и управление	28	0	0	8	0	20	опрос
2	Типы политических курсов и повесток дня	28	0	0	8	0	20	опрос
3	Политические предпочтения и обратная связь	28	0	0	12	0	24	опрос
4	Власть в управленческих решениях	36	0	0	8	0	20	опрос
5	Поляризация и конфликт в публичной политике	28	0	0	8	0	20	опрос
6	Исполнительная власть и администрирование	28	0	0	8	0	20	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1. Публичная политика и управление**

Помимо сильного акцента на актуальности, политический анализ политики и управления отличается от других видов политической науки, тем, что он ценностно нагружен, нормативен. Публичная политика является прескриптивной частью политических наук и претендует на то, чтобы помогать принимать определенные решения в определенных политических ситуациях. Эта специфика исследований публичной политики и управления находится в фокусе внимания в рамках первого занятия данной дисциплины.

#### **тема 2. Типы политических курсов и повесток дня**

Политический анализ управления строится вокруг вопросов о том, что мы – как политическое сообщество – должны делать, а не только о том, что какие мы есть (сравнительная политика) и какими мы должны быть (политическая теория). Фокус, следовательно, не столько на институциональных оболочках или нормативных идеалах, сколько на том, что мы коллективно делаем в данных институциональных формах и посредством них. Задача второй части дисциплины состоит в том, чтобы понять, какие типы коллективных действий возможны и какие повестки дня могут формироваться при выборе тех или иных политических курсов.

#### **тема 3. Политические предпочтения и обратная связь**

Парадоксальным образом, мы стремимся к некоторому результату, которым мы всегда казался нам желательным, пока какое-то новое событие внезапно не открывает нам новые горизонты мыслимого и, следовательно, желаемого. Мы часто не знаем, чего хотим, пока не увидим это – это важная особенность формирования политических предпочтений, которая и будет находиться в центре внимания третьей части дисциплины. Принятие политических решений и управление в условиях, когда наши предпочтения нерационально адаптивны (или, возможно, контр-адаптивны), а наши способности представлять и каталогизировать желаемые цели и блага сами строго ограничены – серьезный вызов для современного управления.

#### **тема 4. Власть в управленческих решениях**

Политические аналитики и консультанты по управлению никогда не являются просто «обслуживающими». Давать советы по политическому курсу, рекомендации по управленческим решениям, обосновывать политику, которую они считают правильной – это их задача. Задача четвертой части дисциплины состоит в том, чтобы постараться понять, каким образом «говорить правду власти в лицо», оставаясь при этом внутри пространства гражданской службы.

#### **тема 5. Поляризация и конфликт в публичной политике**

Группы интересов и общественные движения всегда являются важной силой, даже в рутинной политике, а тем более в период конфликтов или поляризации. Они выступают публично, чтобы оказать влияние там, где это имеет значение для них: иногда это давление оказывается успешным, иногда оно терпит неудачу, а иногда вообще нет точного набора артикулированных требований, хотя протест очевиден. Политический аналитик и управленец должен уметь принимать корректные решения в условиях множественности групп влияния и в контексте постоянной угрозы поляризации общества. Именно это и будет находиться в центре пятой части дисциплины.

#### **тема 6. Исполнительная власть и администрирование**

Созданные во всех без исключения государствах административные структуры раньше предназначались для реализации, беспристрастной и профессиональной, принятых политиками решений. Сегодня же этот идеал «просвещенного чиновника» все больше подрывается политизацией государственной службы. Принятие управленческих решений оказывается, следовательно, осложнено так же и необходимостью принимать этот фактор в расчет – этому посвящена шестая, последняя, часть дисциплины.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

- Возможно ли принятие конкретных политических решений без нормативного представления о должном и идеальном?
- Каким образом возможно измерить эффективность реализации принятых управленческих решений?
- Насколько важным является следование повестке дня тех групп давления, которые наиболее сильны в данный момент времени?
- Согласны ли вы, что существуют конфликты, которые должны «выгореть»?
- Каким образом могут формировать политические предпочтения граждан? Какую роль группы влияния играют в агрегации предпочтений?
- Почему поляризация и конфликты могут быть не только деструктивными, но и продуктивными для политики?
- Какие способы разрешения политических конфликтов оказывались наиболее эффективными в политическом опыте европейских государств?
- Насколько велика в различных политических системах опасность неисполнения принятого политического решения со стороны бюрократии?

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;	ОПК–6.1 Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере;
Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Легитимация и обоснование в принятии управленческих решений;
- Роль анализа данных и доказательности в управлении и публичной политике;
- Логика принятия решений в демократических и авторитарных режимах;
- Акторы, сила и интересы при принятии политических решений;
- Альтернативные издержки при формировании повестки дня и принятии решения;
- Способы приоритизации проблем правительствами;
- Делиберация как способ формирования предпочтений граждан;
- Общественное мнение как технология при принятии политических решений;
- Роль зависимости от прошлых действий и институциональной инерции;
- Власть как ресурсы и власть как контроль над результатами решения;

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

### 6.2. Дополнительная литература

Омеличкин, О.В. Политическая этика / О.В. Омеличкин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### тема 1

- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “After the ‘Master Theory’: Downs, Schattschneider, and the Rebirth of Policy-Focused Analysis,” *Perspectives on Politics* 12, no. 3 (September 2014): 643-662
- Theda Skocpol, *Social Policy in the United States: Future Possibilities in Historical Perspective* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995), Introduction

#### тема 2

- Theodore J. Lowi, “American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory,” *World Politics* 16, no. 4 (July 1964): 677-715
- R. Douglas Arnold, *The Logic of Congressional Action* (New Haven, CT: Yale University Press, 1990), Ch. 1, 4
- John Kingdon, *Agendas, Alternatives, and Public Policies*, 2nd ed. (New York: HarperCollins, 1995), Ch. 8
- Bryan D. Jones and Frank R. Baumgartner, *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems* (Chicago: University of Chicago Press, 2005), Ch. 1-3, 8-10
- John A. Dearborn, “The ‘Proper Organs’ for Presidential Representation: A Fresh Look at the Budget and Accounting Act of 1921,” *Journal of Policy History*

#### тема 3

- Aaron Wildavsky, “Choosing Preferences by Constructing Institutions: A Cultural Theory of Preference Formation,” *American Political Science Review* 81, no. 1 (March 1987): 3-22
- John Zaller, *The Nature and Origins of Mass Opinion* (New York: Cambridge University Press, 1992), Ch. 2-3
- James N. Druckman, “Political Preference Formation: Competition, Deliberation, and the (Ir)relevance of Framing Effects,” *American Political Science Review* 98, no. 4 (November 2004): 671-686

#### тема 4

- Peter Bachrach and Morton S. Baratz, “Two Faces of Power,” *American Political Science Review* 56, no. 4 (December 1962): 947-95
- Terry M. Moe, “Power and Political Institutions,” *Perspectives on Politics* 3, no. 2 (June 2005) 215-233
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “Business Power and Social Policy: Employers and the Formation of the American Welfare State,” *Politics & Society* 30, no. 2 (June 2002): 277-325
- John A. Dearborn, “Strategic Preferences and Historical Research: Lessons from the Origin of U.S. Federal Tax Policy, 1909-1916,” working paper

тема 5

- Michael J. Barber and Nolan McCarty, “Causes and Consequences of Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 15-58
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “Confronting Asymmetric Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 59- 72
- Sarah A. Binder and Frances E. Lee, “Making Deals in Congress,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 240-261

тема 6

- Terry M. Moe and William G. Howell, “The Presidential Power of Unilateral Action,” *Journal of Law, Economics, and Organization* 15, no. 1 (March 1999): 132-179
- Eric M. Patashnik, *Reforms at Risk: What Happens After Major Policy Changes Are Enacted* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008), Ch. 1-2, 9
- James Mahoney and Kathleen Thelen, “A Theory of Gradual Institutional Change,” in *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, ed. James Mahoney and Kathleen Thelen (New York: Cambridge University Press, 2010), 1-37.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]