

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

Квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н.	доцент	Мореева, Софья Николаевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра государственного управления ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией с учетом этапа:

код компетенции	наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-2	на уровне знаний:
	з1 знание базовых правовых моделей и понятий;
	на уровне умений:
	у1 умение ориентироваться в современной научной литературе по проблематике дисциплины;
УК-2	на уровне навыков:
	н1 навык применения юридических знаний в повседневной жизни;

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	Правоведение
курс	I курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	зачет

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Введение в правоведение.	10			4		6	вводная дискуссия
Интегральная юриспруденция.	10			4		6	устный опрос
Норма права.	10			4		6	устный опрос
Правовые модели.	10			4		6	устный опрос
Судебная система.	10			4		6	устный опрос
Правоотношения.	10			4		6	устный опрос
Международное право.	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							зачет
Всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Введение в правоведение.
раздел 1	Основные понятия и термины. Законы и НПА. Права и обязанности. Разновидности норм: несоциальные и социальные. Юридические науки.
	Интегральная юриспруденция.
раздел 2	Римская традиция. История формирования юриспруденции. Общая теория права по П.А. Сорокину. Отличие интегративной юриспруденции от классической.
	Норма права.
раздел 3	Определение понятия. Составляющие нормы права. Структура нормы права. Структура правовой системы. Источники права.
	Правовые модели.
раздел 4	Англо-саксонская правовая модель. Право на Дальнем Востоке. Право в Индии. Право в Исламском мире. Характеристики и особенности каждой модели.
	Судебная система.
раздел 5	Принципы правосудия. Категории судебных дел. Полномочия и отличительные черты конституционных и арбитражных судов. Прокуратура.
	Правоотношения.
раздел 6	Участники правоотношений. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Юридические факты. Признаки правоотношений.
	Международное право.
раздел 7	Международное гуманитарное право. Права человека. Система международных органов, занимающихся правами человека. Концепция международного сотрудничества в области прав человека. Международные договоры в правовой системе РФ.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Чем несоциальные нормы отличаются от социальных?
2. Какие существуют социальные регуляторы в современном мире?
3. Какие существуют юридические науки?
4. Что такое естественнонаучный подход к правоведению?
5. Какие существуют этапы формирования юриспруденции?
6. Какие основные положения теории права выделяет П.А. Сорокин?
7. Что такое «адекватная юриспруденция»?
8. Как определяется интегральная юриспруденция в узком и в широком смысле?
9. Из чего складывается современное правовое мышление?
10. Из каких составляющих складывается норма права?
11. Что составляет юридическую норму права?
12. Какие существуют источники права?
13. Что является отличительной чертой англо-саксонской правовой модели?
14. Какую роль играет мораль на Дальнем Востоке в правосудии?
15. Почему право не является главной ценностью на Дальнем Востоке?
16. Как происходят судебные процессы в Исламском мире?
17. Какие принципы определяют правосудие?
18. Каким образом осуществляется правосудие в России?
19. Чем конституционный суд отличается от арбитражного?
20. Кто является участниками правоотношений?
21. С какого возраста начинается гражданская дееспособность?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОК–4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<ul style="list-style-type: none"> Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; Формальных требований к зачету, за исключением его самостоятельности, не существует; Зачет/экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; Критерии оценивания письменного зачета: 	
60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
50–59 баллов	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
0–39 баллов	компетенция не освоения (плохо)
	<ul style="list-style-type: none"> понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;

Примерные вопросы зачета (окончательный список может претерпевать изменения):

- Какие существуют социальные регуляторы в современном мире?
- Как определяется интегральная юриспруденция в узком и в широком смыслах?
- Что является отличительной чертой англо-саксонской правовой модели?
- Почему право не является главной ценностью на Дальнем Востоке?
- Что является основами международного сотрудничества?
- Что такое естественнонаучный подход к правоведению?
- Какие принципы определяют правосудие?
- Каким образом осуществляется правосудие в России?
- На какие группы делятся судебные дела?
- Чем конституционный суд отличается от арбитражного

1	Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории
	<p>Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написание изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.</p>
2	Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами
	<p>Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.</p>
3	Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена
	<p>Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.</p>

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в электронно-библиотечных базах, через компьютеры РАНХиГС (общая ссылка к ЭБС приведена ниже в разделе интернет-ресурсов).

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Колоткина О.А. Теория государства и права. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.

Дополнительная литература:

Довгяло В.К. Международное прав. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Петрова, Г.В. Международное финансовое право. Юрайт, 2014.

Безруков, А.В. Конституционное право России. Юстицинформ, 2014.

Алексеева, Д.Г. Банковское право России. Юрайт, 2014.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
	Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)	