

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.1 «Политические процессы на постсоветском пространстве»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

|   |               |                            |
|---|---------------|----------------------------|
| к.полит.н   | б/з           | Летняков, Денис Эдуардович |
| ученая степень  | ученое звание | фамилия имя отчество       |
| Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН РАНХиГС |               |                            |
| наименование кафедры  |               |                            |

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

|   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| к.и.н.  | б/з           | Жарков, Василий Павлович |
| ученая степень                                | ученое звание | фамилия имя отчество     |
| Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН |               |                          |
| наименование кафедры                          |               |                          |

|   |               |                                |
|---|---------------|--------------------------------|
| к.и.н.  | доцент        | Демиденко, Сергей Владимирович |
| ученая степень  | ученое звание | фамилия имя отчество           |
| Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения |               |                                |
| наименование кафедры  |               |                                |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

| код компетенции | наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК–3            | Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

| код компетенции | результаты обучения  |
|-----------------|--|
| ПК–3            | на уровне знаний:  |
|                 | <p>з1 знание основных особенностей, тенденций и фактов политики в постсоветских государствах;</p>  |
|                 | на уровне умений:  |
|                 | <p>у1 умение ориентироваться в существующей научной литературе в сфере политики постсоветского пространства;</p>   |
| ПК–3            | на уровне навыков:   |
|                 | <p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p> |

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| зачетные единицы (ЗЕТ)  | 03 зачетных единицы |
| работа с преподавателем | 28 часов            |
| самостоятельная работа  | 80 часов            |

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|                  |   |
|------------------|---|
| индекс           | Б1.В.ДВ.05.1  |
| наименование     | «Политические процессы на постсоветском пространстве» |
| курс             | III курс  |
| семестр          | весенний семестр                                      |
| форма аттестации | зачет с оценкой в форме эссе                          |

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| темы / разделы<br>дисциплины                                 | объем дисциплины в академических часах |                         |    |    |     | формы<br>ТКУ и ПА |                    |
|--|--|-------------------------|----|----|-----|-------------------|--------------------|
|  | всего                                  | работа с преподавателем |    |    |     |                   | СР                 |
| порядковый номер темы / раздела                              |  | Л                       | ЛР | ПЗ | КСР |                   |                    |
| Распад СССР и трансформация политических режимов             | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | вводная дискуссия  |
| СНГ как новое политическое пространство                      | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | устный опрос       |
| Международные экономические отношения в СНГ                  | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | устный опрос       |
| Региональные интеграционные процессы на постсоветском прост. | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | устный опрос       |
| Международные отношения в сфере безопасности в регионе       | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | устный опрос       |
| Приграничное сотрудничество и конфликты                      | 14                                     |                         |    | 4  |     | 10                | устный опрос       |
| Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          | 24                                     |                         |    | 4  |     | 20                | итоговая дискуссия |
| промежуточная аттестация                                     |  |                         |    |    |     |                   | зачет с оценкой    |
| всего  | 108                                    |                         |    | 28 |     | 80                |                    |

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

|          |  |
|----------|--|
| раздел 1 | Распад СССР и трансформация политических режимов   |
|          | Основные причины кризиса СССР. Процесс распада Советского Союза. Образование СНГ как реальность исторического процесса. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.  |
| раздел 2 | СНГ как новое политическое пространство  |
|          | Устав СНГ. Институционально-правовая структура СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ.   |
| раздел 3 | Международные экономические отношения в СНГ  |
|          | Интеграционные процессы в международных экономических отношениях на постсоветском пространстве. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств - членов СНГ.                                   |
| раздел 4 | Региональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве   |
|          | Таможенный союз и Единое экономическое пространство. Формирование Евразийского экономического сообщества и реальное взаимодействие в экономике.  |
| раздел 5 | Международные отношения в сфере безопасности в регионе   |
|          | Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.             |
| раздел 6 | Приграничное сотрудничество и конфликты  |
|          | Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ. Приграничное сотрудничество в СНГ – сфера реальной интеграции. Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме. |
| раздел 7 | Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве  |
|          | Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности миротворческого процесса в СНГ.  |

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| при проведении семинаров  | дискуссия и устный опрос в аудитории |
| при контроле СР студентов | устный опрос в аудитории             |
| при проведении ПА         | подготовка эссе                      |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Каковы геополитические проблемы развития СССР?
2. Назовите политико-идеологические особенности функционирования Советского государства.
3. Назовите административно-правовые особенности функционирования Советского государства.
4. Какие достижения и провалы советской экономики можно выделить?
5. Как формировалась новая российская государственность?
6. Какие особенности постсоветского пространства можно выделить?
7. Как распад СССР повлиял на международные отношения?
8. Какие основные учредительные документы СНГ можно назвать?
9. В чем заключается проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ?
10. В чем заключаются сложности правопреемства в отношении бывшего СССР?
11. Какие можно выделить этапы постсоветского экономического пространства?
12. Назовите факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ.
13. Какие можно выделить препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках Содружества?
14. Какие договорные и институциональные основы экономического сотрудничества СНГ можно выделить?
15. В чем заключается проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря?
16. Как СНГ обеспечивает военно-политическую стабильность в регионе?
17. Как взаимодействуют страны-члены Содружества в аспекте обороны и безопасности?
18. Как СНГ борется с международным терроризмом?
19. Дайте общую характеристику этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Какова роль России в урегулировании конфликтов?
21. Назовите предпосылки и этапы формирования Таможенного союза.

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

| код компетенции  | наименование компетенции  |
|--|---|
| ПК–2   | владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;</li><li>• Эссе (essay) представляет собой самостоятельную научно-аналитическую работу, выполненную в соответствии со всеми правилами и конвенциями академического письма, являющуюся ответом на актуальный исследовательский вопрос и опирающуюся на релевантный спектр источников;</li><li>• Формальными требованиями, предъявляемыми к эссе, являются:<ul style="list-style-type: none"><li>a. фиксированный объем эссе в словах</li><li>b. использование минимум 25% литературы, из общего библиографического списка эссе, на английском языке;</li><li>c. самостоятельность текста: сознательные или несознательный плагиат в эссе недопустим и является основанием для автоматического выставления неудовлетворительной оценки;</li><li>d. соответствие ссылочного аппарата существующим стандартам цитирования;</li></ul></li><li>• Эссе и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;</li><li>• Показатели оценивания научно-аналитического эссе включают в себя следующие пункты:<ul style="list-style-type: none"><li>a. постановка исследовательского вопроса (корректность, актуальность, точность);</li><li>b. релевантность текста эссе поставленному исследовательскому вопросу;</li><li>c. внутренняя смысловая консистентность и структурная логичность текста эссе;</li><li>d. критический анализ анализ и синтез идей;</li><li>e. использование категориального аппарата и оперирование эмпирикой;</li><li>f. использование достаточного спектра современной и классической литературы;</li><li>g. достаточность и корректность оформления ссылочного аппарата;</li><li>h. аккуратность оформления текста и соответствие типографским конвенциям;</li></ul></li></ul> |   |

Критерии оценивания научно-аналитического эссе:

|                  |  |
|------------------|--|
| 60–100<br>баллов | <p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p>  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясный, логически и теоретически корректный вопрос;</li> <li>• точное смысловое соответствие текста поставленному вопросу;</li> <li>• структурная логичность и внутренняя смысловая консистентность текста;</li> <li>• аналитический реферат с элементами синтеза идей;</li> <li>• точное использование развитой концептуальной рамки;</li> <li>• опора на базовый спектр современной литературы;</li> <li>• корректное, единообразное и достаточное цитирование;</li> <li>• единообразное грамотное оформление текста ;</li> </ul>  |
| 50–59<br>баллов  | <p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p>   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясная постановка исследовательского вопроса;</li> <li>• общее смысловое соответствие текста вопросу;</li> <li>• логически корректная структура текста;</li> <li>• качественный аналитический реферат литературы;</li> <li>• грамотное оперирование базовыми понятиями и фактами;</li> <li>• использование всего спектра предоставленной литературы;</li> <li>• корректная и единообразная система цитирования;</li> <li>• единообразное грамотное оформление текста ;</li> </ul>  |
| 40–49<br>баллов  | <p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p>   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский вопрос поставлено в неявной форме;</li> <li>• значительное смысловое несоответствие текста поставленному вопросу;</li> <li>• логически мало обоснованная структура текста;</li> <li>• некритичное и неаналитическое реферирование источников;</li> <li>• непоследовательное использование понятий / значительные ошибки в фактах;</li> <li>• фрагментарное использование предоставленной литературы / источников;</li> <li>• система цитирования со значительными ошибками оформления / нерегулярностями</li> <li>• неряшливое / некорректное оформление текста;</li> </ul> |
| 0–39<br>баллов   | <p>компетенция не освоения (плохо)</p>   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский вопрос не поставлен;</li> <li>• совершена полная (осознанная / несознательная) подмена темы;</li> <li>• хаотичный характер текста, без явной смысловой структуры;</li> <li>• заимствования из источников без корректного указания на источник;</li> <li>• хаотичное использование понятий и фактов без очевидного их понимания;</li> <li>• неспособность опереться на предоставленную литературу и/или источники;</li> <li>• полное / в значительной мере отсутствие ясной системы цитирования;</li> <li>• неоформленный текст</li> </ul>                                   |

Примерные темы эссе (точная итоговая тема эссе утверждается индивидуально в каждом случае):

- История становления союза Белоруссии и России
- Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России
- Международные парламентские организации СНГ
- Специфика международных отношений в рамках ШОС, ЦАЭМ, ГУАМ, других международных структур
- Роль России в период становления СНГ
- Международное миротворчество как современное средство достижения мира в зонах вооруженных конфликтов
- Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основных идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Slobodchikoff, Michael O. Building Hegemonic Order Russia's Way : Order, Stability, and Predictability in the Post-Soviet Space. Lexington Books, 2014.

Лукин, А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков / А.В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. - М. : Весь Мир, 2014

**Дополнительная литература:**

Dobrenko, Evgeny; Tihanov, Galin. A History of Russian Literary Theory and Criticism : The Soviet Age and Beyond. University of Pittsburgh Press, 2014.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Косов Ю. В., Торопыгин А. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты. М.: Аспект Пресс, 2009.

Leichtova, Magda. Misunderstanding Russia : Russian Foreign Policy and the West, Taylor and Francis, 2014.

Maidan Uprising, Separatism and Foreign Intervention : Ukraine's complex transition, edited by Klaus Bachmann, and Igor Lyubashenko, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2014.

Nalbandov, Robert. Not by Bread Alone : Russian Foreign Policy under Putin, Potomac Books, 2015.

Landau, Jacob M., and Barbara Kellner-Heinkele. Language Politics in Contemporary Central Asia : National and Ethnic Identity and the Soviet Legacy, I.B.Tauris, 2014.

Mogilner, Marina. Homo Imperii : A History of Physical Anthropology in Russia, UNP - Nebraska, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)  
<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University  
<http://www.perseus.tufts.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и  
информационные справочные системы**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Обеспечение контактной работы с преподавателем   | учебные аудитории МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2 |
|   | Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор) |  |
| 2 | Обеспечение самостоятельной работы студентов   | библиотека МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2        |
|   | Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)          |  |
| 3 | Техническое обеспечение преподавания дисциплины  | помещения МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2         |
|   | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)   |  |