

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.В.02 Английский язык**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

#### **41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

#### **«Мировая политика»**

направленность / профиль

#### **бакалавр**

квалификация

#### **очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.пед.н.	доцент	Короткина, Ирина Борисовна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра английского языка МВШСЭН		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-4	на уровне знаний:
	з1 знание основных особенностей экзамена IELTS
	на уровне умений:
	у1 умение выполнять задания экзамена IELTS
	на уровне навыков:
	н1 навык владения английским языком на уровне IELTS 6.0

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	01 зачетная единица
работа с преподавателем	12 часов
самостоятельная работа	22 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	ФТД.В.02
наименование	Английский язык
курс	I курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	зачет

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					СР	формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем					
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Структура экзамена IELTS	10			4		6	нет
Reading	10			4		6	нет
Listening & Speaking	10			4		6	нет
Writing	6			2		4	нет
промежуточная аттестация							зачет
всего	36			14		22	

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Структура экзамена IELTS
	Структурные особенности экзамена
раздел 2	Reading
	Особенности представляемых на экзамене текстов для чтения
раздел 3	Listening & Speaking
	Особенности устных заданий на понимание речи и говорение
раздел 4	Writing
	Особенности выполнения письменных заданий по написанию самостоятельного текста

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	нет
при контроле СР студентов	нет
при проведении ПА	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях, выступления на научных мероприятиях

- Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;
- Формальных требований к зачету, за исключением его самостоятельности, не существует;
- Зачет оценивается преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты:
  - а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;
  - б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;
  - с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;



Критерии оценивания письменного экзамена:

60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
50–59 баллов	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
40–49 баллов	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
0–39 баллов	компетенция не освоения (плохо)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>

В качестве зачета представляется возможность выполнить экзамен IELTS в пробном формате

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

не предусмотрена

Дополнительная литература:

не предусмотрена

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	Учебные помещения РАНХиГС
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	Учебные помещения РАНХиГС
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	Учебные помещения РАНХиГС
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	