

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 01 «Основы правовой теории»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н.	доцент	Марей, Александр Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Школа философии Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
	ПК– 5 Владение навыками участия в научно-исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в академических изданиях и собственные выступления на научных мероприятиях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-5	на уровне знаний:
	<div> <div>з1</div> <div> <p>знание основных интеллектуальных традиций, сложившихся в рамках дисциплины теории и истории права, в контексте политической философии и социальной теории;</p> </div> </div>
	на уровне умений:
	<div> <div>у1</div> <div> <p>умение уверенно ориентироваться в современной литературе по истории и теории права, научных журналах и иных источниках информации (аналитика, пресса);</p> </div> </div> <div> <div>у2</div> <div> <p>умение применять категориальный аппарат различных теорий права для структурирования, описания и объяснения правовых и политических феноменов;</p> </div> </div>
	на уровне навыков:
<div> <div>н1</div> <div> <p>навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p> </div> </div>	

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В. 01
наименование	«Основы правовой теории»
курс	III курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Естественное право и права человека	10			4		6	вводная дискуссия
Полисные теории справедливости Платон vs Аристотель	10			4		6	устный опрос
Политико-правовые взгляды Цицерона и римских юристов	10			4		6	устный опрос
Вклад раннего христианства в развитие правовой теории	10			4		6	устный опрос
Развитие канонического права в позднее Средневековье	10			4		6	устный опрос
Естественное право и противоестественные грехи	10			4		6	устный опрос
Теория общего пространства в правовой мысли XVI – XVII вв	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							ЗаО
всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Естественное право и права человека
раздел 1	Понятия «естественное право» и «естественные права / права личности»: общее и особенное; необходимость формирования понятия личности для появления ее прав. Понятия личности и лица, проблема разграничения: лицо – понятие права, личность – более широкое, включающее в себя психологическую компоненту. Хронологический раздел – Новое время. До Нового времени – эпоха «естественного права», после – «естественных прав».
	Полисные теории справедливости: Платон vs Аристотель
раздел 2	Понятие полиса, его генеалогия. Полис как город и полис как гражданский коллектив. Полис и государство – сущностные отличия и возможные точки пересечения. Две базовых парадигмы осмысления полиса: Платон (договорная теория) и Аристотель (органицистская). Общее место обеих теорий – отсутствие личности, первичная роль гражданского коллектива. Роль понятия справедливости в полисной жизни.
	Политико-правовые взгляды Цицерона и римских юристов
раздел 3	Политико-правовая теория: определение <i>res publica</i> как народного достояния и объединения людей в вопросах права; концепт народа (<i>populus</i>) и его основополагающее значение для последующей политической теории; понятие естественного состояния людей; концепция происхождения <i>civitas</i> , ее сходства и различия с теорией Аристотеля; определение права и его классификация, синкретизм права и закона в теории Цицерона
	Вклад раннего христианства в развитие правовой теории
раздел 4	Формирование идеи двух царств, Земного и Небесного (Ин.18.33 – 36, Кол.3.11); идея равенства людей перед Богом и перед законом; необходимость повиновения земной власти (Рим.13.1 – 13.9), ее установленность от Бога; понятие греха и его соотношение с понятиями закона и преступления. Осознанность и осознаваемость как обязательные реквизиты греха. Раскаяние как осознание личной вины. Понятие деятельного покаяния. Христианская теория действия
	Развитие канонического права в позднее Средневековье
раздел 5	Понятия <i>forum internum</i> и <i>forum externum</i> . Суд совести как искупление греха. Покаяние действием. Развитие концепта вины, зарождение уголовного права, появление представления о субъективном вменении. Развитие практики исповедников и пенитенциариев. Учебники для инквизиторов, «Молот ведьм» и другие тексты аналогичного жанра. Преломление идеи суда совести у Мартина Лютера и Жана Кальвина. Спасение верой.
	Естественное право и противоестественные грехи
раздел 6	Открытие Колумбом Нового света. Раздел мира между Испанией и Португалией: булла <i>Inter caetera</i> , Тордесильяский и Сарагосский договоры. Проблема индейцев. Спор о душах. Хуан Хинес де Сепульведа и Бартоломе де лас Касас. Оправдание конкисты со стороны испанской короны: завещание Изабеллы, «Требование». Контрреформация как «католическая реформация». Рациональное богословие. Франсиско де Витория и его «Богословские лекции»: теория справедливой войны, рассуждение об индейцах. Правовое оформление конкисты: глосса к «Семи Партидам»
	Теория общего пространства в правовой мысли XVI – XVII вв
раздел 7	Понятие свободного пространства у Франсиско де Витории. Стабильность границ на суше, нестабильность воды. Общность водных пространств, объявление их нейтральными; тезис об отсутствии на воде иной юрисдикции, кроме Церкви. Обоснование международного права. Тезис о святости договора, зарождение фикции «государства как искусственной личности»

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен в аудитории

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

- Право и права: проблема соотношения этих понятий
- Генезис естественного права в античной философии
- Справедливость – понятие общее или частное? Бывает ли индивидуальная справедливость?
- Можно ли научить добродетели?
- «Не познав закона, я не знал и греха»: сравнение понятий преступление и грех
- Проблема соотношения Божественного закона и человеческой природы
- Народ – совокупность людей или единый субъект? Различные варианты интерпретации
- Народ и мультитуд: проблема соотношения понятий
- Генезис понятия суверенитет
- Всякое ли действие свободно? Проблема свободы воли в августианианской мысли
- Можно ли говорить о свободе воли в секулярном мире?
- Общая вещь и ничья вещь: анализ сходств и различий
- Публичное и частное в государстве модерна: что такое *private space*?
- Публичное и частное в государстве модерна: что такое *public space*?
- От «естественного права» к «неотъемлемым правам»: механизм перехода

Каждому из семи разделов курса представлены два типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе; • Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; • Формальных требований к Зачету, за исключением его самостоятельности, не существует; • Зачет оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; • Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; • Критерии оценивания письменного зачета:
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; • показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; • представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; • показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; • представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; • изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; • представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; • идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; • представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;
0–39 баллов	

Вопросы экзамена:

- Polis и Civitas – общее и особенное
- Сравнительный анализ концепций справедливости у Платона и Аристотеля
- Понятие res publica у Цицерона и его критика Августином
- Естественный закон в теории Цицерона
- Соотношение этики, политики, религии и права у Аристотеля, Цицерона и Августина
- Понятие вины и греха: от религии к праву
- Классификации права римскими юристами: основные варианты
- Понятие ius gentium у римлян, Витории и Гроция: сравнительный анализ
- Право на жизнь: анализ происхождения
- Право на свободу слова и собраний: истоки и смысл
- Идея совести как морального и правового регулятора
- Право и мораль: общее и особенное

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Омеличкин О. В.. Теория демократии: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Дополнительная литература:

Law, Politics, and the Constitution : New Perspectives from Legal and Political Theory, edited by Antonia Geisler, et al., Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2014

Brundage, James A.. The Medieval Origins of the Legal Profession : Canonists, Civilians, and Courts. Chicago: University of Chicago Press, 2014

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

H. G. Koenigsberger, Medieval Europe, 400–1500 (1987)

H. G. Koenigsberger, Early Modern Europe, 1500–1789 (1987)

M. Bellomo, The Common Legal Past of Europe: 1000–1800 (2009)

R. van Caenegem, An Historical Introduction to Private Law (1983)

R. Robinson, An Introduction to European Legal History (1994)

P. Vinogradoff, Roman Law in Medieval Europe (2006)

A. Watson, The Making of the Civil Law (2001)

H. Berman, Law and Revolution

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	