

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Политические конфликты»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

к.п.н.	б/з	Вафин, Артур Мансурович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией :

код компетенции	наименование компетенции
ПК-3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-3	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных подходов и моделей политической конфликто-логии;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение применять применять изученные модели политического анализа к изучению и комментированию актуальные событий и феноменов политической и международной жизни;</p>
ПК-3	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	80 часов

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.1
наименование	«Политические конфликты»
курс	III курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	экзамен

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Основные представления о политическом конфликте	14			4		10	вводная дискуссия
Политология и политическая конфликтология	14			4		10	устный опрос
Политический конфликт, сущность, особенности стадий	14			4		10	устный опрос
Социальное неравенство и политический конфликт	14			4		10	устный опрос
Психология политического конфликта	14			4		10	устный опрос
Психология политического конфликта	14			4		10	устный опрос
Психологические основы диктатуры	24			4		20	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	36						экзамен
всего	144			28		80	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Основные представления о политическом конфликте
	Политическая мысль Древнего Мира. Марксистская теория политики и государства. Особенности политической мысли в России. Основные направления развития политической мысли в современном российском обществе. Актуальность политико-психологических знаний в современном российском обществе.
раздел 2	Политология и политическая конфликтология
	Соотношение политологии и политической конфликтологии. Власть как основная категория политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Политические противоречия и политический антагонизм как детерминанты политического конфликта.
раздел 3	Политический конфликт, сущность, особенности стадий развертывания
	Понятие политического конфликта. Конфликт как результат негативного политического взаимодействия. Виды политических конфликтов. Стадии развития политического конфликта. Роль личностного фактора в политике.
раздел 4	Социальное неравенство и политический конфликт
	Социально-классовая структура общества. Понятие социальных групп, общностей, слоев, классов. Теоретическое обоснование социального неравенства (теория социальной стратификации).
раздел 5	Психология политического конфликта
	Особенности политического конфликта: открытый характер, столкновение интересов, публичность, повышенная частота, всеобщая значимость, возможность использования силовых ресурсов, "господство- подчинение" как основной принцип.
раздел 6	Психология политического насилия
	Психологическая характеристика сущности политического насилия. Причины политического насилия: структурные, властных отношений, социокультурные. Факторы вынужденного действия.
раздел 7	Психологические основы диктатуры
	Авторитарные и тоталитарные диктатуры. Древние формы диктатуры: тирания, олигархия, деспотизм, абсолютистская монархия. Геноцид как особый вид политического насилия. Психологические признаки диктатуры.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен в аудитории

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Основные методы политической психологии
2. Соотношение политологии и политической конфликтологии.
3. Власть как основная категория политологии и политической конфликтологии.
4. Функции политической конфликтологии.
5. Политические противоречия и политический антагонизм как детерминанты политического конфликта.
6. Структурный анализ власти: социальный, психологический, гносеологический, организационный, политический.
7. Понятие политического конфликта.
8. Конфликт как результат негативного политического взаимодействия.
9. Виды политических конфликтов.
10. Стадии развития политического конфликта.
11. Роль личностного фактора в политике.
12. Понятие конфликта в психологии и в политологии.
13. Подходы и направления в изучении политического конфликта.
14. Типология конфликтов.
15. Политические конфликты интересов.
16. Конфликты ветвей власти, партийной системы.
17. Межгосударственные конфликты и национальные интересы.
18. Политические конфликты демократических и тоталитарных систем.
19. Психологические составляющие социальных и политических конфликтов.
20. Психология переговоров.
21. Основные методы управления политическими конфликтами.

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;</li> <li>• Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;</li> <li>• Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует;</li> <li>• Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;</li> <li>• Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;</li> <li>b. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;</li> <li>c. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;</li> </ul> </li> <li>• Критерии оценивания письменного экзамена:</li> </ul>
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
0–39 баллов	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>

Примерные вопросы к экзамену (окончательный список может претерпевать изменения):

- Геноцид как особый вид политического насилия.
- Психологические признаки диктатуры как формы политического насилия.
- Характеристика авторитарной и тоталитарной диктатуры.
- Эмоциональная поддержка диктатуры.
- Психологические механизмы диктатуры.
- Личность диктатора.
- Особенности проявления диктатуры в современном мире.
- Основные направления развития политической мысли в современном российском обществе.
- Актуальность политико-психологических знаний в современном российском обществе.
- История становления политической психологии в России и за рубежом.
- Учение Платона об «идеальном государстве» и социальные взгляды на общество Аристотеля.
- Политико-психологические взгляды Н. Макиавелли, М. Вебера.
- Основные этапы развития политической психологии, начиная с античности до сегодняшних дней
- Исследование психологии масс, народов и рас (Г.Лебон, Г.Тард, Н.К. Михайловский)

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основных идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в ба- зе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Арендт Х.. О насилии = On Violence М.:Новое издательство,2014

**Дополнительная литература:**

Becker, Jo. Campaigning for Justice : Human Rights Advocacy in Practice, Stanford University Press, 2014.

Cardenas, Sonia. Chains of Justice : The Global Rise of State Institutions for Human Rights, University of Pennsylvania Press, Inc., 2014

Simeoni, Monica. Morbid Democracy : Old and New Populisms, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2014.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Ачкасов В. А. Этнополитология. Учебник. СПб., 2005.

Ачкасова В. А. Конфликтология. СПб., 2005.

Василенко И. А. Политические переговоры. Учебное пособие. М., 2006.

Глухова А. В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). М., 2000.

Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб., 2000.

Дмитриев А. В. Конфликтология. Учебное пособие. М., 2000.

Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1999.

Коваленко Б. В., Пирогов А. И., Рыжов О. А. Политическая конфликтология. М., 2002.

**Интернет-ресурсы:**

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	