

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология политических исследований»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва 2018

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

<u>б/с</u>	<u>б/з</u>	<u>Кокарев, Константин Павлович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра гуманитарных дисциплин ИОН РАНХиГС</u>		
наименование кафедры		

<u>к.филос.н.</u>	<u>б/з</u>	<u>Вайзер, Татьяна Владиславовна</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Философско-социологический факультет РАНХиГС</u>		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

<u>к.и.н.</u>	<u>б/з</u>	<u>Жарков, Василий Павлович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН</u>		
наименование кафедры		

<u>к.и.н.</u>	<u>доцент</u>	<u>Демиденко, Сергей Владимирович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения</u>		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ОПК-7, ПК-3	на уровне знаний:
	з1 знание основных особенностей исследования политических процессов и базовых представлений о методах исследований;
	на уровне умений:
	у1 умение использовать изученные методы для осуществления ба-зовых политических исследований;
	на уровне навыков:
н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;	

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	08 зачетных единиц
контактная работа	112 часов
самостоятельная работа	140 часов

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	«Методология политических исследований»
курс	III–IV курсы
семестр	все семестры указанных курсов
форма аттестации	567 семестр – ЗаО, 8 семестр – экзамен

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Качественные методы исследований	36			28		8	дискуссия
Количественные методы исследований	72			28		44	дискуссия
Исследования в области политической теории и истории	38			28		8	дискуссия
Составление дизайна исследования	108			28		80	дискуссия
промежуточная аттестация	36						567 ЗаО, 8 экз
всего	288			112		140	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Качественные методы исследований
	Опыт междисциплинарных политических исследований. Квантификация и формализация содержательных моделей политических ситуаций и процессов. Динамические модели как средство описания поведения политических систем и субъектов во времени.
раздел 2	Количественные методы исследований
	Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
раздел 3	Исследования в области политической теории и истории
	Концептуальный контекст политических исследований. Методология политических исследований как основа научного проекта. Прикладные политические исследования и их научный статус. Методическое обеспечение прикладных политических исследований
раздел 4	Составление дизайна исследования
	Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований политических ситуаций и процессов. Структура и объем прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	зачет и экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

1. Каковы основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении?
2. Сформулируйте несколько примерных тем фундаментальных и прикладных политологических разработок.
3. Как бы вы организовали исследовательский процесс?
4. Каковы основные характеристики научного инструментария прикладных политологических проектов?
5. Какая из актуальных проблем российской и мировой политики заслуживает наиболее интенсивной прикладной разработки?
6. Согласны ли вы с тем, что современное общество часто определяют как информационное?
7. Что такое информация?
8. Как организовать информационную работу в интересах проведения исследования по политической проблематике?
9. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при исследований политических ситуаций и процессов?
10. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
11. Обращение к каким отечественным и зарубежным электронным ресурсам вы полагаете наиболее полезным?
12. Каковы общие характеристики методик прикладного анализа текстовой информации по проблемам политических ситуаций и процессов?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	<p>владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе; • Экзамен / зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; • Формальных требований к экзамену / зачету, за исключением его самостоятельности, не существует; • Зачет и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; • Показатели оценивания письменного экзамена / зачета включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> i. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; j. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; k. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; • Критерии оценивания письменного экзамена / зачета:
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; • показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; • представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; • показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; • представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; • изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; • представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; • идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; • представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;

Примерные темы экзамена:

- Эмпирическое и нормативное моделирование
- Моделирование и системность
- Роль экспертных заключений в политической практике
- Информация как особый ресурс научной деятельности
- Контент-анализ
- Ивент-анализ

Примерные вопросы к зачету (окончательный список может претерпевать изменения):

- Каковы основные характеристики эмпирического и нормативного моделирования?
- Какова роль экспертных заключений во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике?
- Какие виды экспертных оценок и направления их использования вам известны?
- Назовите основные этапы прикладного политического исследования на основе применения экспертных оценок.
- Сформулируйте несколько тем для прикладного исследования на основе эмпирического моделирования.
- Предложите вариант нормативной модели для анализа конкретного конфликта или переговорного процесса.
- Сформулируйте задачи подготовки аналитика к проведению пр

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Яшкова Т. А.. Сравнительная политология: учебник. М.: Дашков и Ко, 2015

Дополнительная литература:

Morton, Rebecca B.. Methods and Models : A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science, Cambridge University Press, 1999

Yanow, Dvora, and Peregrine Schwartz-Shea. Interpretation and Method : Empirical Research Methods and the Interpretive Turn, M.E. Sharpe, Inc., 2006

Maruyama, Geoffrey, and Carey S. Ryan. Research Methods in Social Relations, Wiley, 2014.

Barron, E. N.. Game Theory : An Introduction, Wiley, 2013..

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Балуев Д. Г. Введение в политический анализ. Нижний Новгород, 2000.

Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2003.

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. М., 1997.

Почепцов Г. Г. Теория коммуникации М., 2001.

Теория и методы в социальных науках / Под ред. С. Ларсена. М., 2003.

Цыганков П. А. Теория международных отношений. М., 2002.

Contemporary Political Analysis//J. C. Charlersworth (ed). N.Y., 1977.

Holsti O. Crisis, Escalation, War. Montreal, 1972.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	