

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 11 «Политическая и экономическая география»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

<u>б/с</u>	<u>б/з</u>	<u>Булиш, Константин Богданович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Экономический факультет РАНХиГС</u>		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

<u>к.и.н.</u>	<u>б/з</u>	<u>Жарков, Василий Павлович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН</u>		
наименование кафедры		

<u>к.и.н.</u>	<u>доцент</u>	<u>Демиденко, Сергей Владимирович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения</u>		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ПК-3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-3	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных проблем, дискутируемых в рамках социальной географии на современном этапе, а также важнейших концептов идей и подходов политической и экономической географии;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение уверенно ориентироваться в современной литературе по социальной, политической и экономической географии, научных журналах, а также иных источниках информации;</p>
ПК-3	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	«Политическая и экономическая география»
курс	II курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Неравномерное географическое развитие территорий	10			4		6	вводная дискуссия
Глобализация	10			4		6	устный опрос
Неолиберализм	10			4		6	устный опрос
Миграции	10			4		6	устный опрос
Англосфера	10			4		6	устный опрос
Европа и Британия	10			4		6	устный опрос
Страны БРИКС	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	—						зачет с оценкой
всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Неравномерное географическое развитие территорий
раздел 1	Масштабы неравномерного географического развития. Глобальный Юг и Север. Распределение мирового богатства. Страны с низким, средним и высоким уровнем дохода. Причины неравномерного развития территорий.
	Глобализация
раздел 2	Сущность понятия «глобализация». Определение причин, направлений и последствий процессов глобализации в мире. Определение сущности понятия «глобальные проблемы современности». Характерные черты и классификации глобальных проблем современности. Необходимые условия для решения глобальных проблем.
	Неолиберализм
раздел 3	Новая теория изменившегося мира Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Проявления неолиберализма. Монетаризм. Экономическая политика монетаризма. Неолиберализм как политика в области экономики и как политическая идеология. Неолиберализм и неоконсерватизм
	Миграции
раздел 4	Регулирование миграции как явление нового порядка. Внутренняя, внешняя миграция. Постоянная, цикличная миграция. Добровольная, вынужденная миграция. «Push» и «pull» факторы. Миграции в Европе, в Европу и из Европы: динамика на протяжении XIX–XX веков
	Англосфера
раздел 5	Ключевые события в истории Европейского Союза. Микроэкономический союз. Макроэкономический союз. Евроскептицизм. Электоральная география евроскептицизма в Британии. Британия и ЕС: история вступления, уступок и конфликта. Особый статус Британии внутри Европы
	Европа и Британия
раздел 6	История возникновения термина. Неоднозначность термина. Геополитическое осмысление англосферы. Сторонники идеи англосферы. Критика. Англосфера как экономический, политический и культурный концепт. Страны Англосферы. Англосфера и франкофонный мир
	Страны БРИКС
раздел 7	Определение организации. Ее тип. Членство в БРИКС. Внешняя торговля. Показатели БРИКС. Саммиты БРИКС. БРИКС как концепт, БРИКС как идея, БРИКС как ментальное картографирование мира. БРИКС в начале XXI века

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменная работа (зачет) в аудитории

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Что включается в понятие неравномерного географического развития?
2. На каких уровнях просматривается географическая неравномерность?
3. В чем заключается дихотомия богатый Север – бедный Юг?
4. Что понимается под глобализацией?
5. Каковы основные причины данного процесса?
6. Назовите последствия процесса глобализации. Как можно нормативно оценить глобализацию?
7. Когда появляется неолиберализм?
8. Как данное направление политико-философской мысли связано с монетаризмом?
9. В качестве оппозиции каким идеям выступает неолиберализм?
10. Какие проявления миграции можно встретить в истории?
11. Что такое диаспора?
12. Какие можно выделить эффекты миграции для принимающей страны?
13. Что такое Европейский Союз?
14. Какие концепции экономического развития ЕС вы знаете?
15. Как зарождался процесс выхода Великобритании из ЕС?
16. Что понимается под англосферой?
17. Как связаны страны англосферы?
18. Кем впервые был использован данный термин? В чем проявляется его неоднозначность?
19. Какие вы знаете критерии международных экономических организаций?
20. Назовите основные межгосударственные международные экономические организации. К
21. Как можно описать становление БРИКС?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	<p>владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе; • Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; • Формальных требований к зачету, за исключением его самостоятельности, не существует; • Зачет оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; • Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; • Критерии оценивания письменного экзамена:
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; • показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; • представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; • показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; • представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; • изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; • представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; • идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; • представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;

Примерные вопросы зачета (точные список определяется по итогам освоения дисциплины):

- Политическая география как общественно-географическая наука.
- История развития политической географии.
- Основы геополитики.
- Электоральная география.
- Международные объединения.
- Политическая карта Европы.
- Политическая карта Америки
- Политическая карта Австралии и Океании.
- Политико-географическое пространство СНГ.
- Неолиберализм на уровне международных отношений.
- Кейнсианство.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Хамидуллин Н. Р.. Социальные изменения в современном мире (глобализация) Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

Дополнительная литература:

Evan, Tomáš. Chapters of European Economic History, Charles University in Prague, Karolinum Press, 2014.

Vucetic, Srdjan. Anglosphere : A Genealogy of a Racialized Identity in International Relations, Stanford University Press, 2014.

Agnew, John; Muscarà, Luca. Making Political Geography. Rowman & Littlefield Publishers, 2012.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Baldwin, Robert E.; Lipsey, Robert E.; and more. Geography and Ownership as Bases for Economic Accounting. University of Chicago Press, 2014.

Ribeiro, Lins; Dwyer, Tom; and more. Social, Political and Cultural Challenges of the BRICS. Langaa RPCIG, 2015.

Moghadam, Valentine M. Globalization and Social Movements : Islamism, Feminism, and the Global Justice Movement. Rowman & Littlefield Publishers, 2012.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)
<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)
<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	