

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 «Неправительственные организации и международные отношения»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН РАНХиГС Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК–3	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных особенностей, тенденций и фактов политики в сфере (М)НПО/НКО и их роли в международных отношениях;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение ориентироваться в существующей научной литературе в сфере (М)НПО/НКО, а также — применять полученные знания при анализе актуальных политических процессов;</p>
ПК–3	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	80 часов

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.ДВ.04.2
наименование	«Неправительственные организации и международные отношения»
курс	III курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой в форме эссе

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Понятие и классификация НПО/ НКО	14			4		10	вводная дискуссия
Правовое регулирование деятельности НПО/НКО	14			4		10	устный опрос
Международное право и НПО/НКО	14			4		10	устный опрос
Международные НПО/НПКО	14			4		10	устный опрос
МНПО/НКО в современной международной политике	14			4		10	устный опрос
МНПО/НКО и проблема глобального управления	14			4		10	устный опрос
Современные (М)НПО/НКО и сферы их деятельности	24			4		20	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							зачет с оценкой
всего	108			28		80	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Понятие и классификация НПО/НКО
	Неправительственная организация: проблемы терминологии. Определение неправительственной организации. Интернационализация неправительственных организаций.
раздел 2	Правовое регулирование деятельности НПО/НКО
	Общий договорный статус неправительственных организаций по международному праву. Статус неправительственных организаций по специальным международным договорам. Механизм взаимного национального признания неправительственных организаций.
раздел 3	Международное право и НПО/НКО
	Договорная правоспособность неправительственных организаций. Участие НПО в имплементации норм международного права. Процессуальная правоспособность НПО.
раздел 4	Международные НПО/НПКО
	Понятие международной неправительственной организации. Основные причины возникновения и развития МПНО. Закономерности возникновения международных организаций.
раздел 5	МПНО/НКО в современной международной политике
	Права и обязанности неправительственных организаций по действующему международному праву. Договорная правоспособность международных неправительственных организаций. Опосредованное участие МПНО в международном нормотворчестве.
раздел 6	МПНО/НКО и проблема глобального управления
	МПНО и государство: статус и функции на международной арене. Основные направления деятельности МПНО. МПНО и международные межправительственные организации.
раздел 7	Современные (М)НПО/НКО и сферы их деятельности
	Генезис статуса и деятельности международных неправительственных организаций. Основные тенденции в развитии международного права и международных организаций.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	подготовка эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Дайте определение неправительственной организации.
2. В чем заключается автономный характер НПО?
3. Как проявляется интернациональность НПО?
4. В чем заключается структурная интернационализация НПО?
5. Как связаны международные договоры и НПО?
6. Какие специальные договоры регламентируют деятельность НПО?
7. Как взаимодействуют межправительственные и неправительственные организации?
8. Что подразумевается под консультативными отношениями, когда речь идет об НПО?
9. Каков консультативный статус НПО в региональных ММПО?
10. Как НПО могут принимать участие в работе органов ООН?
11. Как НПО могут сотрудничать с ЮНЕСКО?
12. Что в себе несет Конвенция №124 Совета Европы?
13. Каким образом неправительственные организации регулируются?
14. Существует ли внутреннее право НПО?
15. Приведите примеры Кодексов поведения НПО.
16. Как взаимодействуют НПО с государствами?
17. Какие внешние акты могут издавать НПО?
18. По каким направлениям действуют МПНО?
19. Перечислите атрибуты МПНО.
20. Как взаимодействуют МНПО и государства?
21. Как взаимодействуют МНПО и ММПО?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
<ul style="list-style-type: none">• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;• Эссе (essay) представляет собой самостоятельную научно-аналитическую работу, выполненную в соответствии со всеми правилами и конвенциями академического письма, являющуюся ответом на актуальный исследовательский вопрос и опирающуюся на релевантный спектр источников;• Формальными требованиями, предъявляемыми к эссе, являются:<ul style="list-style-type: none">a. фиксированный объем эссе в словах;b. использование минимум 25% литературы, из общего библиографического списка эссе, на английском языке;c. самостоятельность текста: сознательные или несознательный плагиат в эссе недопустим и является основанием для автоматического выставления неудовлетворительной оценки;d. соответствие ссылочного аппарата существующим стандартам цитирования;• Эссе и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;• Показатели оценивания научно-аналитического эссе включают в себя следующие пункты:<ul style="list-style-type: none">a. постановка исследовательского вопроса (корректность, актуальность, точность);b. релевантность текста эссе поставленному исследовательскому вопросу;c. внутренняя смысловая консистентность и структурная логичность текста эссе;d. критический анализ анализ и синтез идей;e. использование категориального аппарата и оперирование эмпирикой;f. использование достаточного спектра современной и классической литературы;g. достаточность и корректность оформления ссылочного аппарата;h. аккуратность оформления текста и соответствие типографским конвенциям;	

Критерии оценивания научно-аналитического эссе:

60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> • ясный, логически и теоретически корректный вопрос; • точное смысловое соответствие текста поставленному вопросу; • структурная логичность и внутренняя смысловая консистентность текста; • аналитический реферат с элементами синтеза идей; • точное использование развитой концептуальной рамки; • опора на базовый спектр современной литературы; • корректное, единообразное и достаточное цитирование; • единообразное грамотное оформление текста ;
50–59 баллов	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
	<ul style="list-style-type: none"> • ясная постановка исследовательского вопроса; • общее смысловое соответствие текста вопросу; • логически корректная структура текста; • качественный аналитический реферат литературы; • грамотное оперирование базовыми понятиями и фактами; • использование всего спектра предоставленной литературы; • корректная и единообразная система цитирования; • единообразное грамотное оформление текста ;
40–49 баллов	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлено в неявной форме; • значительное смысловое несоответствие текста поставленному вопросу; • логически мало обоснованная структура текста; • некритичное и неаналитическое реферирование источников; • непоследовательное использование понятий / значительные ошибки в фактах; • фрагментарное использование предоставленной литературы / источников; • система цитирования со значительными ошибками оформления / нерегулярностями • неряшливое / некорректное оформление текста;
0–39 баллов	компетенция не освоения (плохо)
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос не поставлен; • совершена полная (осознанная / несознательная) подмена темы; • хаотичный характер текста, без явной смысловой структуры; • заимствования из источников без корректного указания на источник; • хаотичное использование понятий и фактов без очевидного их понимания; • неспособность опереться на предоставленную литературу и/или источники; • полное / в значительной мере отсутствие ясной системы цитирования; • неоформленный текст

Примерные темы эссе (точная итоговая тема эссе утверждается индивидуально в каждом случае):

- Международное гражданское общество
- Эволюция института правосубъектности в западной, советской и постсоветской доктрине международного права
- Статус неправительственных организаций в праве международных организаций.
- Негативные факторы структуры и деятельность МНПО
- Комитет ЭКОСОС по неправительственным организациям
- Договорная правоспособность международных неправительственных организаций
- Конференция ООН по правам человека
- Конференция ООН по правам женщин
- Сотрудничество специализированных учреждений ООН и МНПО для помощи развитию

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основных идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в ба- зе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем

Обязательная литература:

Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015

Политическая социология : учебное пособие : в 2-х. ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. - Архангельск : ИД САФУ, 2014.

Дополнительная литература:

Law, Politics, and the Constitution : New Perspectives from Legal and Political Theory, edited by Antonia Geisler, et al., Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2014.

Brundage, James A.. The Medieval Origins of the Legal Profession : Canonists, Civilians, and Courts, University of Chicago Press, 2014.

Neff, Stephen C.. Justice among Nations : A History of International Law, Harvard University Press, 2014.

Law and Legal Theory : Law and Legal Theory, edited by Thom Brooks, BRILL, 2014

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Кузнецова, Е. В. Международные неправительственные организации. Мн.: БГУ, 2006.

Международная защита прав человека с использованием некоторых международно-правовых механизмов / Под ред. К.А. Москаленко. М.: Центр содействия международной защите, 2001.

Международное право: Словарь-справ. / Под общ. ред. В. Н. Трофимова. М., 1997.

Международные организации системы ООН. Справ. / Сост. А. А. Титаренко. М., 1990.

Организация Объединенных Наций: Основные факты: Справ. / Пер. с англ. М., 2000.

Шреплер Х.-А. Международные организации: Справ. М., 1995.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	