

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы политической теории»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

|  |               |                                   |
|--|---------------|-----------------------------------|
| к.ф.н.   | доцент        | Дмитриев, Тимофей Александрович   |
| ученая степень   | ученое звание | фамилия имя отчество              |
| Школа культурологии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ |               |                                   |
| наименование кафедры                                     |               |                                   |
| б/с  | б/з           | Кожеуров, Станислав Александрович |
| ученая степень   | ученое звание | фамилия имя отчество              |
| Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН            |               |                                   |
| наименование кафедры                                     |               |                                   |

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

|   |               |                                |
|---|---------------|--------------------------------|
| к.и.н.  | б/з           | Жарков, Василий Павлович       |
| ученая степень  | ученое звание | фамилия имя отчество           |
| Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН               |               |                                |
| наименование кафедры  |               |                                |
| к.и.н.  | доцент        | Демиденко, Сергей Владимирович |
| ученая степень  | ученое звание | фамилия имя отчество           |
| Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения |               |                                |
| наименование кафедры  |               |                                |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

| код компетенции | наименование компетенции  |
|-----------------|---|
|                 | ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
|                 | ПК-5 Владение навыками участия в научно-исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в академических изданиях и собственные выступления на научных мероприятиях                        |

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

| код компетенции | результаты обучения  |
|-----------------|--|
| ОПК-3, ПК-5     | на уровне знаний:  |
|                 | <p>з1 знание идей, взглядов и политико-теоретических подходов, ко-торые сложились в рамках политической философии в XX веке и понимание их взаимосвязи и взаимовлияния;</p>              |
|                 | на уровне умений:  |
|                 | <p>у1 умение применять понятийный аппарат изученных политико-теоретических подходов для описания, объяснения и критики разнообразных политических феноменов;</p>                         |
|                 | на уровне навыков:   |
|                 | <p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p> |

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| зачетные единицы (ЗЕТ)  | 03 зачетных единицы |
| работа с преподавателем | 28 часов            |
| самостоятельная работа  | 44 часа             |

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| индекс           |                              |
| наименование     | «Основы политической теории» |
| курс             | II курс                      |
| семестр          | осенний семестр              |
| форма аттестации | экзамен                      |

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| темы / разделы<br>дисциплины      | объем дисциплины в академических часах |                         |    |    |     | формы<br>ТКУ и ПА |                    |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----|----|-----|-------------------|--------------------|
|                                   | всего                                  | работа с преподавателем |    |    |     |                   | СР                 |
| порядковый номер темы / раздела   |  | Л                       | ЛР | ПЗ | КСР |                   |                    |
| Что такое политическая философия? | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | вводная дискуссия  |
| Вопрос политических форм          | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | устный опрос       |
| Государство Модерна               | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | устный опрос       |
| Демократия и права человека       | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | устный опрос       |
| Нация и работа демократии         | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | устный опрос       |
| Мир гражданских прав              | 10                                     |                         |    | 4  |     | 6                 | устный опрос       |
| Война и мир между народами        | 12                                     |                         |    | 4  |     | 8                 | итоговая дискуссия |
| промежуточная аттестация          | 36                                     |                         |    |    |     |                   | экзамен            |
| всего                             | 108                                    |                         |    | 28 |     | 44                |                    |

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

|          |  |
|----------|--|
| раздел 1 | <b>Что такое политическая философия?</b>   |
|          | <p>Предмет, метод и целеполагание политической философии. Политическая философия как теоретическое познание политического и его оценка с точки зрения должного. Нормативный характер политической философии. Проблема универсальности политической философии. Вопрос о многообразии форм, принимаемых политической философией в конкретных исторических обстоятельствах. Классическая политическая философия и политическая философия Модерна</p>  |
| раздел 2 | <b>Вопрос политических форм</b>  |
|          | <p>Обязательность политической формы. Ограниченность числа доступных политических форм. Главные политические формы западного мира: полис, империя, всемирная церковь, нация-государство. Действие в смысле свободного поступка как основа и средоточие политического. Мир политики и понятие политического. Проблема политического в XX веке как проблема критерия политического. Процесс «нейтрализации» и «деполитизации» и его поворот вспять в XX веке</p>   |
| раздел 3 | <b>Государство Модерна</b>   |
|          | <p>Государство Модерна как базисная политическая форма современности. Его отличие от досовременных политических и теолого-политических форм: города, империи и церкви. Семантика понятия «государство» в социально-политической мысли Современности и главные вехи ее изменения. Происхождение и основные этапы формирования демократического конституционного государства в Западной Европе: гражданский мир, свобода, равенство, братство. Главные функциональные характеристики государств</p>                        |
| раздел 4 | <b>Демократия и права человека</b>   |
|          | <p>Демократия — ключевое понятие в словаре современной социально-политической мысли. Многозначность понятия «демократия», его история и этимология. Демократия как форма правления и как главный вектор общественно-политического развития Современности. Что такое современная демократия? Ее отличия от античной демократии. Характерные черты античной демократии: замкнутость, гомогенность, воинственность, единство политического и религиозного измерений. Современная демократия.</p>                            |
| раздел 5 | <b>Нация и работа демократии</b>   |
|          | <p>Нация как базисная политическая форма Современности и необходимое условие функционирования государства Модерна и современной демократии. Основные аналитические понятия: нация, национальное самосознание, национализм, национальная культура, культурная политика. Нации и национализм в Европе Нового времени: его происхождение и историческое значение. Историческая социология европейского государства-нации. «Часовые пояса» Европы</p>  |
| раздел 6 | <b>Мир гражданских прав</b>  |
|          | <p>Институт гражданства и его основные составляющие: членство, участие, права и их материальное обеспечение. Классические модели гражданства: Древняя Греция, Древний Рим, средневековый европейский город. Исторические и культурные предпосылки перехода западного мира к современной демократической концепции гражданства. Государство Модерна и современная концепция гражданства. Требование гражданского равноправия (принадлежности к сообществу всего населения) как центральная идея Французской революции</p> |
| раздел 7 | <b>Война и мир между народами</b>  |
|          | <p>Средства разрушения и формы артикуляции политического. Классический тип европейской «ограниченной войны» XVII—XIX вв. Огосударствление насилия в современную эпоху и европейское государство модерна как политический и военный монополист войны. Европейское международное право (Jus Publicum Europaeum) и проблема нормативно-правового регулирования войны. Технический сюрприз 1914 г. и переход к тотальной войне. Тотальная война и тотальная мобилизация.</p>   |

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| при проведении семинаров  | дискуссия и устный опрос в аудитории |
| при контроле СР студентов | устный опрос в аудитории             |
| при проведении ПА         | письменный экзамен в аудитории       |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

- 1. Место политической философии в кругу философских, социально-теоретических и конкретно-научных дисциплин, занимающихся исследованием политического.**
- 2. Место политической философии в современном университете.**
- 3. Категории «друга» и «врага» как критерии политического деления (Карл Шмитт)**
- 4. Кризис политической формы нации и проблема исчерпанности политического на рубеже XXI в**
5. Рациональная бюрократия как форма управления обществами модерна.
6. Нация как базисная политическая форма Современности
7. Дилемма политической динамики Современности: конфликт между принципом народного суверенитета и потребностью в рациональном управлении делами общества
- 8. Позитивный принцип современной демократии: господство народного суверенитета**
- 9. Конфликт между либеральной демократией и демократическим обществом модерна как выражение противоречия между искусством демократии и природой демократии**
- 10. Проблема баланса формальных и реальных свобод в демократическом обществе.**
- 11. Возможна ли глобальная демократия? Что такое постдемократия?**
- 12. Нация и изобретение традиций. Нации и национализм в XX веке**
- 13. Расширение гражданских прав как способ умиротворения классового конфликта**
- 14. Социальное государство и проблема перераспределения общественного богатств**
15. Оказывают ли нормы влияние на международную политику (Ф. Кратохвил)?
16. Какие существуют вариации неомарксизма в теории международных отношений?
17. Насколько конгруэнтны подходы И. Валлерстайна и Р. Кокса?
18. В чем особенности марксистского проекта Б. Тешке?
19. Каковы интеллектуальные истоки постструктурализма в международных отношениях?
20. Каковы основные положения концепции виртуальной войны Дж. Дер-Дериана?
21. Постструктурализм в международных отношениях как мост к исследованиям безопасности

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;
- Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;
- Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует;
- Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты:
  - a. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;
  - b. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;
  - c. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;
- Критерии оценивания письменного экзамена:

|                  |   |
|------------------|---|
| 60–100<br>баллов | высокий уровень освоения компетенции (отлично)  |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li><li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li><li>• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li></ul> |
| 50–59<br>баллов  | средний уровень освоения компетенции (хорошо)   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li><li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li><li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li></ul>      |
| 40–49<br>баллов  | низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li><li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li><li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li></ul>                         |
| 0–39<br>баллов   | компетенция не освоения (плохо)   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li><li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li><li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li></ul>                  |

## Вопросы к экзамену:

- Что такое политическая теория?
- Современность как предмет политической теории.
- Проблема политических форм. Какие основные политические формы известны нам из истории западного мира?
- Античный полис (город) как базисная политическая форма древнего мира.
- Государство Модерна как базисная политическая форма Современности. Его отличие от досовременных политических и теолого-политических форм: города, империи и церкви.
- Основные этапы становления и главные функциональные характеристики государства Модерна.
- Рациональная бюрократия как форма управления обществами модерна.
- Что такое современная демократия? Ее отличия от античной демократии.
- Основные идеи работы Алексиса де Токвиля «Демократия в Америке».
- Нация как базисная политическая форма Современности и необходимое условие функционирования государства Модерна и современной демократии.
- Институт гражданства и его основные составляющие: членство, участие, права и их материальное обеспечение. Классические модели гражданства: Древняя Греция и Древний Рим.
- Институт современного гражданства, его происхождение, особенности и основные категории прав. Расширение гражданских прав как способ «умиротворения» и институционализации классового конфликта: исторический опыт Запада.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Поздняков Э. А.. Философия политики. М.:Весь Мир,2014.

**Дополнительная литература:**

Szymanek, Jaroslaw. Theory of Political Representation, Peter Lang AG, 2015

Political Theory : The State of the Discipline, edited by Evangelia Sembou, Cambridge Scholars Publishing, 2013.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

*Мюллер Я.-В.* Споры о демократии: Политические идеи в XX в. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014

*Хелд Д.* Модели демократии. М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2014.

*Манан П.* Общедоступный курс политической философии. М.: Московская школа политических исследований, 2004.

*Берлин И.* Подлинная цель познания. Избранные эссе. М.: Канон+, 2002

Штраус Л. Введение в политическую философию. М.: Праксис, 2000

*Арон Р.* Мир и война между народами. М.: NOTA BENE, 2000

**Интернет-ресурсы:**

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и  
информационные справочные системы**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Обеспечение контактной работы с преподавателем   | учебные аудитории МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2 |
|   | Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор) |  |
| 2 | Обеспечение самостоятельной работы студентов   | библиотека МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2        |
|   | Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)          |  |
| 3 | Техническое обеспечение преподавания дисциплины  | помещения МВШСЭН<br>проспект Вернадского, 82/2         |
|   | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)   |  |