

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в сравнительную политику»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

год набора — **2019**

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

<u>б/с</u>	<u>б/з</u>	<u>Ворожейкина, Татьяна Евгеньевна</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН</u>		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

<u>к.и.н.</u>	<u>б/з</u>	<u>Жарков, Василий Павлович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН</u>		
наименование кафедры		

<u>к.и.н.</u>	<u>доцент</u>	<u>Демиденко, Сергей Владимирович</u>
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
<u>Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения</u>		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ПК-3 Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ОПК-4, ПК-3	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных теоретических подходов, моделей, концептов в сравнительной политике; понимание возможностей и границ их применения для анализа политических процессов;</p>
	на уровне умений:
	<p>y1 умение уверенно ориентироваться в современной литературе по сравнительной политике, основных научных журналах, а также иных источниках информации по данной проблематике;</p>
	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	«Введение в сравнительную политику»
курс	II курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	экзамен

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Политические системы и их сравнительный анализ	10			4		6	вводная дискуссия
Основные понятия и подходы сравнительной политики	10			4		6	устный опрос
Методология сравнительного политического анализа	10			4		6	устный опрос
Политическая культура	10			4		6	устный опрос
Гражданское общество	10			4		6	устный опрос
Демократические институты	10			4		6	устный опрос
Политические партии и партийные системы	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	36						экзамен
всего	108			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Политические системы и их сравнительный анализ
	Предмет и структура курса. Сравнение в методологии социальных наук. Предмет сравнительного анализа. Национальное государство как объект сравнения. Глобализация и регионализация как факторы трансформации политических систем.
раздел 2	Основные понятия и подходы сравнительной политики
	Основные теоретические подходы в сравнительном политическом анализе и их эволюция. Основные понятия сравнительного политического анализа. Что такое политика (politics—policy—polity)? Понятия государство, правительство, политический режим
раздел 3	Методология сравнительного политического анализа
	Что сравнимо? Ошибки и опасности классификации. Параметры сравнения: независимые, промежуточные и зависимые переменные. Исследовательский подход: поиск различий в общем и поиск общего в разном. Case studies. Особенности методологии сравнительного политического анализа.
раздел 4	Политическая культура
	Культурно-цивилизационный и культурологический подходы в сравнительных политических исследованиях. Культура и тип политической системы. Понятие «политической культуры». Легитимность. Понятие «легитимного порядка»
раздел 5	Гражданское общество
	Нормы взаимности и структуры гражданской вовлеченности. Гражданское общество и политическая система. Государство и общество: “сильное общество — сильное государство” vs. “сильное общество — слабое государство”. Воздействие институтов на общество.
раздел 6	Демократические институты
	Понятие «гражданской культуры» Г. Алмонда. Типы политической культуры и характер вовлечения в политический процесс. Уровень доверия в политической культуре. Конфликтные политические культуры и политические культуры, основанные на компромиссе. Политическая культура и политическая социализация.
раздел 7	Политические партии и партийные системы
	От артикулирования интересов к их агрегированию. Отличие политических партий от других организованных групп. Характеристики политических партий. Партийные системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Классификация партийных систем в современном мире.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен;

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Какие экономические и социальные факторы воздействуют на политическую сферу и политический процесс?
2. Что такое «национальное государство»?
3. Этапы становления национального государства?
4. Что такое политическая система?
5. Что представляет собой сравнительный анализ политических систем?
6. Что такое политические структуры и институты?
7. Какие можно выделить стадии изучения политики?
8. По какому критерию разделяются статистические и частные исследования?
9. Почему статистические исследования уступают исследованиям конкретных случаев?
10. Какие можно выделить достоинства и недостатки культурологического подхода?
11. Что такое политическая культура?
12. Какие три уровня политической культуры можно выделить?
13. Что подразумевает Г. Алмон, говоря о «гражданской культуре»?
14. Как различаются консенсусные и конфликтные политические культуры?
15. Какие можно выделить виды политической социализации?
16. Как граждане могут артикулировать свои интересы?
17. По каким критериям определяется уровень политического участия граждан?
18. Какая форма гражданской активности является наиболее выразительной?
19. Как можно охарактеризовать политические партии? Каковы их функции?
20. В чем заключается роль политических партий в политической системе?
21. Каковы особенности состязательных партийных систем, а также авторитарных партийных систем?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;</li> <li>• Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;</li> <li>• Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует;</li> <li>• Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;</li> <li>• Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;</li> <li>b. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;</li> <li>c. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;</li> </ul> </li> <li>• Критерии оценивания письменного экзамена:</li> </ul>
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
	<p>компетенция не освоена (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>
0–39 баллов	

Примерные темы эссе:

- Сравнительный анализ партий как институтов политического представительства.
- Межпартийное соревнование и идеологическое структурирование партийного спектра.
- Исследования партий и партийных систем.
- Современные тенденции в развитии политических партий.
- Кризис «активизма» как феномен современного развития политических партий.
- Политическая культура в странах «третьего мира».
- Политические партии США.
- Политическая система Англии.
- Политическая система России.
- Примерные темы экзамена по курсу:
- Проблематика сравнительной политологии.
- Политическая культура и политическая социализация.
- Артикуляция интересов.
- Агенты политической социализации

**Примерные вопросы экзамена:**

- **Что является объектом сравнения в рамках сравнительной политики?**
- **Как взаимодействуют политическая система и гражданское общество?**
- **Каковы основные компоненты гражданской политической культуры?**
- **Как возможно определить демократический политический режим?**
- **Что такое электоральный авторитаризм?**
- **Каковы функции политических партий?**

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в ба- зе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Яшкова Т. А.. Сравнительная политология: учебник. М.: Дашков и Ко, 2015.

**Дополнительная литература:**

European Constitutionalism : Historical and Contemporary Perspectives, edited by Alexandre Dupeyrix, and Gerard Raullet, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2014

Schultz, David. Election Law and Democratic Theory, Taylor and Francis, 2014

Simeoni, Monica. Morbid Democracy : Old and New Populisms, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2014

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

De Landtsheer, Christ'le; Farnen, Russell F.; and more. E-Political Socialization, the Press and Politics: The Media and Government in the USA, Europe and China. Peter Lang AG, 2014.

Bonfreschi, Lucia; Orsina, Giovanni; and more. European Parties and the European Integration Process, 1945-1992. P.I.E.-Peter Lang S.A, 2015.

Jackson, John S. The American Political Party System : Continuity and Change Over Ten Presidential Elections. Brookings Institution Press, 2014.

van Biezen, Ingrid; ten Napel, Hans-Martien. Regulating Political Parties : European Democracies in Comparative Perspectives. Leiden University Press, 2015.

de Leon, Cedric; Desai, Manali; and more. Building Blocs : How Parties Organize Society. Stanford University Press, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)	