

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.2 «Ближневосточный конфликт»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Научно-исследовательский центр теоретической и прикладной политологии ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК–3	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных особенностей, тенденций и фактов политики на Ближнем Востоке в целом и в сфере арабо-израильского конфликта в частности;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение ориентироваться в существующей научной литературе в сфере ближневосточной политики;</p>
ПК–3	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	80 часов

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.ДВ.05.2
наименование	«Ближневосточный конфликт. История и современность»
курс	III курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой в форме эссе

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Политические процессы на Ближнем Востоке	14			4		10	вводная дискуссия
Политическая система и культура Государства Израиль	14			4		10	устный опрос
Политические системы арабских государств региона	14			4		10	устный опрос
Мусульманское право и международное право в регионе	14			4		10	устный опрос
Политические системы Турции и Ирана	14			4		10	устный опрос
Племенной фактор в политике Афганистана	14			4		10	устный опрос
Политические процессы в Центральной Азии	24			4		20	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							зачет с оценкой
всего	108			28		80	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Политические процессы на Ближнем Востоке
	Системный подход к обществу и политике. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное. Оценка пространственной и аналитической системы координат. Основы пространственной организации восточных макрорегионов.
раздел 2	Политическая система и культура Государства Израиль
	Формирование израильской государственности. Конституционное законодательство и правовая система. Органы репрезентативной власти. Факторы преемственности и нестабильности партийно-политической системы.
раздел 3	Политические системы арабских государств региона
	Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран. Новые тенденции государственно-политического развития в арабском регионе в конце XX – начале XXI в. Институты власти арабских стран.
раздел 4	Мусульманское право и международное право в регионе
	Природа мусульманского права. Источники мусульманского права. Мазхабы (правовые школы).
раздел 5	Политические системы Турции и Ирана
	Инкорпорирование ислама в процесс национального строительства. Конституционные основы политической системы Турецкой Республики, Арабской Республики Египет. Иран и Ирак в первой половине XIX века.
раздел 6	Племенной фактор в политике Афганистана
	Особенности политической организации пуштунских племен и их влияние на структуру общества и государства в Афганистане. Структуры племенного союза и Афганское государство (1747 – 1978 гг.)
раздел 7	Политические процессы в Центральной Азии
	Становление государственности в республиках региона. Политическая система государств региона. Процессы исламизации и проблемы радикализма.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	подготовка эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Какова общая специфика изучения ближневосточных конфликтов?
2. Как можно охарактеризовать ситуацию на Ближнем Востоке?
3. Какие можно назвать исторические истоки ближневосточного конфликта?
4. Как формировалась израильская государственность?
5. Какие особенности израильской политической культуры можно выделить?
6. Какие социокультурные элементы присутствуют в политике Израиля?
7. Каковы основные методы политических исследований Израиля существуют сегодня?
8. Как можно классифицировать политические системы?
9. Какие конституционные основы политической системы Арабской Республики Египет можно выделить?
10. В чем заключается политический переворот 1953 года?
11. Какие этапы политических процессов в Турции можно выделить?
12. В чем заключаются конституционные основы политической системы Турецкой Республики?
13. Какие этапы политических процессов в Египте можно выделить?
14. Какие этапы политических процессов в Иране можно выделить?
15. Какие этапы политических процессов в Ираке можно выделить?
16. Какие характерные черты политической культуры мусульманских стран Южной Азии можно назвать?
17. Опишите политическую систему государств Корейского полуострова.
18. Как эволюционировали политические институты Китая?
19. Как эволюционировало китайское право?
20. В чем особенности политической системы Японии?
21. Что такое компаративный анализ?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
<ul style="list-style-type: none">• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;• Эссе (essay) представляет собой самостоятельную научно-аналитическую работу, выполненную в соответствии со всеми правилами и конвенциями академического письма, являющуюся ответом на актуальный исследовательский вопрос и опирающуюся на релевантный спектр источников;• Формальными требованиями, предъявляемыми к эссе, являются:<ul style="list-style-type: none">a. фиксированный объем эссе в словах;b. использование минимум 25% литературы, из общего библиографического списка эссе, на английском языке;c. самостоятельность текста: сознательные или несознательный плагиат в эссе недопустим и является основанием для автоматического выставления неудовлетворительной оценки;d. соответствие ссылочного аппарата существующим стандартам цитирования;• Эссе и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;• Показатели оценивания научно-аналитического эссе включают в себя следующие пункты:<ul style="list-style-type: none">a. постановка исследовательского вопроса (корректность, актуальность, точность);b. релевантность текста эссе поставленному исследовательскому вопросу;c. внутренняя смысловая консистентность и структурная логичность текста эссе;d. критический анализ анализ и синтез идей;e. использование категориального аппарата и оперирование эмпирикой;f. использование достаточного спектра современной и классической литературы;g. достаточность и корректность оформления ссылочного аппарата;h. аккуратность оформления текста и соответствие типографским конвенциям;	

Критерии оценивания научно-аналитического эссе:

60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ясный, логически и теоретически корректный вопрос; • точное смысловое соответствие текста поставленному вопросу; • структурная логичность и внутренняя смысловая консистентность текста; • аналитический реферат с элементами синтеза идей; • точное использование развитой концептуальной рамки; • опора на базовый спектр современной литературы; • корректное, единообразное и достаточное цитирование; • единообразное грамотное оформление текста ;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ясная постановка исследовательского вопроса; • общее смысловое соответствие текста вопросу; • логически корректная структура текста; • качественный аналитический реферат литературы; • грамотное оперирование базовыми понятиями и фактами; • использование всего спектра предоставленной литературы; • корректная и единообразная система цитирования; • единообразное грамотное оформление текста ;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлено в неявной форме; • значительное смысловое несоответствие текста поставленному вопросу; • логически мало обоснованная структура текста; • некритичное и неаналитическое реферирование источников; • непоследовательное использование понятий / значительные ошибки в фактах; • фрагментарное использование предоставленной литературы / источников; • система цитирования со значительными ошибками оформления / нерегулярностями • неряшливое / некорректное оформление текста;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоения (плохо)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос не поставлен; • совершена полная (осознанная / несознательная) подмена темы; • хаотичный характер текста, без явной смысловой структуры; • заимствования из источников без корректного указания на источник; • хаотичное использование понятий и фактов без очевидного их понимания; • неспособность опереться на предоставленную литературу и/или источники; • полное / в значительной мере отсутствие ясной системы цитирования; • неоформленный текст

Примерные темы эссе (точная итоговая тема эссе утверждается индивидуально в каждом случае):

- Специфика Ближнего Востока как объекта научного исследования
- Крах Османской империи и строительство турецкой нации
- Египет: национализм и ислам
- Иран в первой половине XIX века: улемы и власть
- Проникновение в Иран иностранных держав и неудачная попытка реформ
- Реза-шаха
- Иран: «неошиизм» и современность
- Культурно-политические процессы и системы Монголии
- Общие закономерности, региональная специфика и модели демократии на Востоке

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Белоусова К. А.. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг.: М.: МПГУ, 2015

Bilgin, Mustafa. Britain and Turkey in the Middle East : Politics and Influence in the Early Cold War Era. I.B.Tauris, 2014.

Дополнительная литература:

Maruyama, Geoffrey, and Carey S. Ryan. Research Methods in Social Relations, Wiley, 2014.

Taylor, Steven J., et al. Introduction to Qualitative Research Methods : A Guidebook and Resource, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Бузов В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945 - 2004). Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 2005. Туронок С.Г. Политический анализ (курс лекций). М.: Университетский гуманитарный лицей, 2003.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век Учебник для студентов высш. учеб. заведений. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001. Часть 2. 1945-2000.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век Учебник для студентов высш. учеб. заведений. В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001. Часть 3. 1945-2000.

История Кореи: учебник / под ред. А.В. Торкунова. М., 2003.

Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы.

Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)
<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	