

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09.02 «Французский язык»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

Бакалавр

Квалификация

Очная

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н.	б/з	Жирнова Елена Валерьевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедры иностранных языков ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		
к.ф.н.	б/з	Набережнова, Зоя Геннадьевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедры иностранных языков ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		
к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-4	на уровне знаний:
	з1 знание основ грамматики, лексики и языковых конвенций для осуществления коммуникации на иностранном языке — на уровне, соответствующем общеевропейской компетенции B2
	на уровне умений:
	у1 умение понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
	на уровне навыков:
	н1 навыки достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	12 зачетных единиц
работа с преподавателем	252 часа
самостоятельная работа	144 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.09.02
наименование	Французский язык
курс	III – IV курс
семестр	5—6—7 семестры
форма аттестации	6 семестр – экзамен; 5 и 7 семестры – ЗаО

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Иностранный язык (уровень В1/В2)	144			84		60	устный опрос
Иностранный язык (уровень В1/В2)	144			84		60	устный опрос
Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук	108			84		24	устный опрос
промежуточная аттестация	36						57 ЗаО, 6 экзамен
всего	432			252		144	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Иностранный язык (уровень B1/B2)
	Сослагательное наклонение, сложноподчиненные предложения, модальные глаголы, возвратные местоимения, предлоги, приставки, система времен, страдательный залог, отрицание, частица <i>zu</i> , порядковые числительные, степени сравнения прилагательных, причастия
раздел 2	Иностранный язык (уровень B1/B2)
	Владение речевой этикой, повседневное общение, ведение переговоров, телефонных переговоров, участие в дискуссиях, собеседованиях, умение выступать с докладами. Чтение без словаря художественной литературы, публицистических текстов, научно-популярной литературы, специализированных текстов научного содержания (со словарем).
раздел 3	Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук
	при успешном освоении данного курса слушатель должен обладать навыками беглой речи: владение речевой этикой, умение общаться в повседневных ситуациях, принимать участие в несложных дискуссиях, комментировать и аргументировать. Свободное чтение художественной литературы, публицистических текстов

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменная работа / устная беседа

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

Примерные темы домашних заданий (докладов студентов) по темам 1–2-ого года обучения:

1. Comment peut-on passer les vacances?
2. Les particularités géographiques , politiques, économiques de la France.
3. La vie quotidienne et les loisirs des Français.
4. La France et les Français pour moi c'est...
5. Paris – une des plus belles villes du monde.

В соответствии с пройденным на момент контроля лексико-грамматическим материалом, студент должен уметь дать развёрнутый, правильно оформленный с грамматической и лексической точек зрения ответ на вопросы в рамках предусмотренной программой тематики

- Présentez-vous, s'il vous plaît.
- Présentez votre ami(e)/ votre père / votre mère.
- Votre famille est-elle nombreuse ? Combien êtes-vous ?
- Quelle est la profession de vos parents ? Quel âge ont-ils ?
- Avez-vous des frères, des soeurs ? Qui est l'aîné, le cadet ?
- Etes-vous sociable ? Avez-vous des amis ?
- Parlez de votre ami(e) Comment est-il /elle ? Faites son portrait physique et moral.
- Où faites-vous vos études ?
- Quelles disciplines étudiez-vous ? Quelle est votre discipline préférée ?
- En quelles disciplines êtes-vous fort/faible ? Pourquoi ?
- Quelle(s) langue(s) étrangère(s) apprenez-vous ? Pourquoi avez-vous choisi le français ?
- Aimez-vous le français ? Pourquoi ?
- Que faites-vous pour apprendre le français ? pour améliorer votre prononciation ?
- Comment parlez-vous français ? Etes-vous content de vos connaissances de français ?
- A quoi la connaissance des langues étrangères est-elle utile ? A quoi vous servira le français dans l'avenir ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

• Показатели оценивания заданий промежуточной аттестации включают в себя:

- а. Использование релевантной лексики в необходимых ситуациях;
- б. Грамматическое оформление высказывания / текста;
- с. Способность поддерживать коммуникацию на известные темы

• Критерии оценивания письменного экзамена

	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
60–100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание и актуализация релевантной (профессиональной) лексики • корректное грамматическое оформление высказывания • свободное поддержание коммуникации по заданной (профессиональной) теме
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточная для коммуникации актуализация (профессиональной) лексики • В целом корректное грамматическое оформление с минимальными неточностями • Умение поддержать непрерывную (профессиональную) коммуникацию
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация минимального (профессионального) лексического запаса • Серьезные ошибки в грамматическом оформлении • Умение поддерживать фрагментарную (профессиональную) коммуникацию
	компетенция не освоения (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Незнание актуализировать лексику для релевантно темы и языковой ситуации • Неумение применять грамматические правила • Невозможность поддерживать коммуникацию

• Примерное задание для промежуточной аттестации

- Quels sont les pays voisins de la France ? Quelles frontières les séparent ?
- Quelles sont les caractéristiques principales des plus grands fleuves de France ?
- Quels massifs montagneux sur le territoire de la France connaissez-vous ? Où sont-ils situés ?
- Quels types de climat la France connaît-elle ? Est-ce que le climat influence la vie économique du pays ?
- Le territoire de la France comment est-il organisé du point de vue administratif ? Combien de régions économiques, départements métropolitains, DOM, TOM, communes y a-t-il en France ?
- Comment peut-on expliquer le fait que pendant très longtemps la vie administrative et économique de la France a été basée sur le département ? Pourquoi a-t-on été obligé de créer une unité plus grande – la région ?
- Quels sont les atouts de l'économie française ?
- Comment peut-on caractériser le régime politique sous lequel vit la France actuelle ?
- Comment est organisé le pouvoir exécutif en France ? Quelles sont ses fonctions ? Quels sont les pouvoirs du Président de la République française, du conseil des ministres ?
- Quelle est la structure du Parlement français ? Quel pouvoir exerce-t-il ? Quelle est la différence entre l'Assemblée Nationale et le Sénat ?
- Les Français comment sont-ils vus par les étrangers ? Comment s'estiment-ils eux-mêmes ? Quel est le Français-type pour vous ? Quelle image de la France et des Français avez-vous ? Est-elle plutôt positive ou négative ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qu'il y a de différent dans le mode de vie, les usages des Français par rapport aux réalités russes ?
- Quels sont les faits de l'histoire de France qui vous semblent les plus intéressants ? A quels personnages historiques sont-ils liés ?
- Au nom de quel roi français est liée la période de la Renaissance en France ? Pourquoi ?
- Qui a été le premier empereur des Français ? Que savez-vous de ce personnage historique ?
- Comment peut-on caractériser la période d'après-guerre en France, à quel nom est-elle liée ?
- Qu'est-ce qui caractérise Paris comme capitale de la France, comme ville touristique ?
- Quelles curiosités de Paris sont universellement connues ? Qu'en savez-vous ? Lesquelles vous paraissent le plus dignes d'intérêt ? Quel est votre endroit préféré à Paris ? Savez-vous l'histoire de votre monument préféré ?

1	<p>Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории</p> <p>Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основных идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.</p>
2	<p>Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами</p> <p>Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.</p>
3	<p>Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена</p> <p>Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.</p>

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе библиотеки РАНХиГС

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Голотвина Н.В. Грамматика французского языка. СПб. : КАРО, 2013

Дополнительная литература:

Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку СПб. : КАРО, 2015

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013.

Интернет-ресурсы:

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)
<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Лингафонный класс вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованный партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)		