

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

Квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н.	доцент	Еремеев, Андрей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-2	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных программ Microsoft Office для быстрой и эффективной работы;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение пользоваться программами Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft Access;</p>
УК-2	на уровне навыков:
	<p>н1 навыки решения задач и оформления текста в программах Microsoft Office;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	Информатика
курс	I курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	зачет

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Элементы теории информации	10			4		6	вводная дискуссия
Microsoft Word	10			4		6	устный опрос
Microsoft Excel	10			4		6	устный опрос
Microsoft Office Access	10			4		6	устный опрос
Информатика в повседневной жизни	10			4		6	устный опрос
Страны-лидеры в мире информационных технологий	10			4		6	устный опрос
Россия в мире информатики	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							зачет
Всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Элементы теории информации
раздел 1	Основные термины и понятия. Элементы теории кодирования. Дискретные источники информации.
	Microsoft Word
раздел 2	Приемы оформления печатного текста относительно листа. Оформление сносок и гиперссылок. Работа с таблицами и схемами.
	Microsoft Excel
раздел 3	Основные операции. Составление графиков по данным в таблицах. Составление формул для решения математических задач. Оформление текста в ячейках. Решение простейших задач в Excel.
	Microsoft Office Access
раздел 4	Составление схем и определение связей между ними. Составление формул для решения задач. Решение задач с использованием Microsoft Office Access.
	Информатика в повседневной жизни.
раздел 5	Основные компьютерные программы в бизнесе. Программы-помощники для исследовательской деятельности. Требования к современному человеку на рынке труда. Необходимые навыки компьютерной грамотности.
	Страны-лидеры в мире информационных технологий.
раздел 6	Япония и ее информационные проекты. Южная Корея как главный конкурент Японии на мировом рынке информационных технологий. Китай: проблема подделок. Силиконовая долина в США: разработки и прогнозы.
	Россия в мире информатики.
раздел 7	Российские разработки. Конференции, посвященные информатике и компьютерным технологиям. Последние прогнозы и идеи развития информационной среды в России.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Что такое информация?
2. Каким образом можно передавать информацию?
3. Что является мельчайшей единицей информации?
4. Что такое дискретный источник информации?
5. Какие существуют текстовые редакторы?
6. Для чего используется текстовый редактор Microsoft Word?
7. Каких норм нужно придерживаться при оформлении титульного листа в академических работах?
8. Как грамотно сделать оглавление?
9. Как наглядно отобразить данные в таблице?
10. Для чего используется программа Microsoft Excel?
11. Какие основные операции необходимы для простейших расчетов?
12. Как составить график по данным в таблице?
13. Для каких целей удобнее использовать Microsoft Office Access?
14. Как правильно установить связи между разными блоками данных?
15. Какие программы чаще всего используются в решении современных бизнес-задач?
16. Существуют ли программы, способные облегчить процесс поиска и сохранения данных для исследовательских научных работ?
17. Какие поисковые системы наиболее пригодны для академических целей?
18. На что нацелены разработка и производство компьютеров в Японии?
19. Почему Южная Корея – главный конкурент Японии на рынке компьютерных технологий?
20. Какую угрозу несет Китай рынку информатики?
21. Какие тенденции наблюдаются среди российских разработчиков компьютерной техники?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;
- Формальных требований к зачету, за исключением его самостоятельности, не существует;
- Зачет/экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты:
 - а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;
 - б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;
 - в. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;
- Критерии оценивания письменного зачета:

	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
60–100 баллов	<ul style="list-style-type: none">• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none">• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none">• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
	компетенция не освоена (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none">• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;

- Примерные вопросы к зачету (окончательный список может претерпевать изменения):

Какие существуют текстовые редакторы?

Для чего используется текстовый редактор Microsoft Word?

Каких норм нужно придерживаться при оформлении титульного листа в академических работах?

Как грамотно сделать оглавление?

Как наглядно отобразить данные в таблице?

Для чего используется программа Microsoft Excel?

Какие основные операции необходимы для простейших расчетов?

Как составить график по данным в таблице?

1	Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории
	<p>Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написание изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.</p>
2	Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами
	<p>Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.</p>
3	Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена
	<p>Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.</p>

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в электронно-библиотечных базах, через компьютеры РАНХиГС (общая ссылка к ЭБС приведена ниже в разделе интернет-ресурсов).

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Краюткина Е.В. Архитектура ЭВМ. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015

Дополнительная литература:

Попов А.М. Информатика и математика. Юнити, 2012.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Новожилов О.П. Архитектура ЭВМ и систем. Юрайт, 2014.

Мартемьянов Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности. Телеком, 2011.

Интернет-ресурсы:

Электронные информационные ресурсы РАНХиГС
<http://lib.ranepa.ru/base/>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)		