

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение и текстология в социальных науках»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н.	б/з	Кагарлицкий, Борис Юльевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Институт глобализации и социальных движений		
наименование кафедры		

б/с	б/з	Ворожейкина, Татьяна Евгеньевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений РАНХиГС		
наименование кафедры		

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
	ПК-1 Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ОПК-1, 5 ; ПК-1	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных особенностей фундаментальных и прикладных исследований в области политической истории и сравнительной политики Европы и Америки;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение ориентироваться в современных научных проблемах, по-вестке дня и важнейших аналитических проектах в указанных областях;</p>
	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	12 зачетных единиц
контактная работа	168 часов
самостоятельная работа	228 часов

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	.
наименование	«Источниковедение и текстология в социальных науках»
курс	II–IV курсы
семестр	все семестры указанных курсов
форма аттестации	зачеты (3 5 7 семестры), экз (8 семестр), курсовые проекты (4 6 семестр)

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Современные исследования политической истории	72			28		44	устный опрос
Современные исследования сравнительной политики	72			28		44	устный опрос
Современные исследования истории МО	72			28		44	дискуссия
Современные исследования внешней политики	72			28		44	дискуссия
Современные исследования международных отношений	72			28		44	дискуссия
Современные исследования международной безопасности	72			28		44	дискуссия
промежуточная аттестация	36						За, Экз, КП
всего	432			168		228	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Современные исследования политической истории
	Исследования истории в XX в: школа Анналов, британская левая историография, environmental history, клиометрия и количественные методы в истории, лингвистический поворот в историографии. Критическая традиция в историографии и ее применение к описанию и анализу всемирной истории.
раздел 2	Современные исследования сравнительной политики
	Динамика политической науки после Второй мировой войны: от классического институционализма к бихевиоризму, а затем – к неoinституционализму. Виды неoinституционализма сегодня. Особенности исторического неoinституционализма и его вклад в развитие знаний о политике.
раздел 3	Современные исследования истории МО
	История международных отношений и дипломатии как специфическое направление в историографии. Понятие International History и ее академическое становление в Англии и США. Появление Global History и ее рецепция в континентальной Европе
раздел 4	Современные исследования внешней политики
	История дипломатии: советская и российская академическая традиция; история дипломатии в США и Великобритании. Исследования дипломатии на стыке истории и международных отношений. Дипломатическая история Европы XVII–XX веков: основные вехи и событий.
раздел 5	Современные исследования международных отношений
	Академическое поле международных отношений в начале XXI века: национальные традиции изучения и теоретические подходы. Международные отношения в США, Британии, Германии. Особенности МО и их изучения во Франции. Российские исследований международных отношений
раздел 6	Современные исследования международной безопасности
	Исследования (международной) безопасности как сфера политической науки и международных отношений. Классические стратегические исследования. Критический поворот в исследованиях безопасности. Формирование трех крупнейших школ: Копенгагенской, Валлийской, Парижской.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	подготовка курсовых, письменные экзамен и зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Материалом для обсуждения в аудитории и дискуссий в аудитории служат примеры актуальных и наиболее релевантных исследовательских проектов, реализующихся учеными и экспертами в мире на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–8	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;• КП представляет собой самостоятельную научно-аналитическую работу, выполненную в соответствии со всеми правилами и конвенциями академического письма, являющуюся ответом на актуальный исследовательский вопрос и опирающуюся на релевантный спектр источников;• Экзамен/зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;• Формальными требованиями, предъявляемыми к КП, являются:<ul style="list-style-type: none">a. фиксированный объем эссе в словах;b. использование минимум 25% литературы, из общего библиографического списка эссе, на английском языке;c. самостоятельность текста: сознательные или несознательный плагиат в эссе недопустим и является основанием для автоматического выставления неудовлетворительной оценки;d. соответствие ссылочного аппарата существующим стандартам цитирования;• Формальных требований к экзамену/зачету, за исключением его самостоятельности, не существует;• Зачет и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;• Показатели оценивания КП включают в себя следующие пункты:<ul style="list-style-type: none">a. постановка исследовательского вопроса;b. релевантность текста поставленному вопросу;c. логичность текста эссе;d. качество аргументации;e. использование категориального аппарата и оперирование эмпирикой;f. взаимодействие с исследовательской литературой;g. формирование ссылочного аппарата;h. аккуратность оформления текста;	

Критерии оценивания письменного КП:

60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ясная постановка исследовательского вопроса; • общее смысловое соответствие текста вопросу • логически корректная структура текста; • качественный аналитический реферат литературы; • грамотное оперирование базовыми понятиями и фактами; • использование всего спектра предоставленной литературы; • корректная и единообразная система цитирования; • единообразное грамотное оформление текста;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлен, однако недостаточно точен или ясен; • общее смысловое соответствие текста вопросу, с минимальными отступлениями; • в целом корректная структура текста с минимальными неточностями; • реферирование источников с элементами анализа; • в целом точное использование понятий и фактов, с минимальными ошибками; • использование большей части предоставленной литературы / источников; • корректная система цитирования с минимальными нерегулярностями оформления; • единообразное оформление текста с минимальными ошибками набора;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлено в неявной форме; • значительное смысловое несоответствие текста поставленному вопросу; • логически мало обоснованная структура текста; • некритичное и неаналитическое реферирование источников; • непоследовательное использование понятий / значительные ошибки в фактах; • фрагментарное использование предоставленной литературы / источников; • система цитирования со значительными ошибками оформления / нерегулярностями • неряшливое / некорректное оформление текста;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоена (плохо)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос не поставлен; • совершена полная (осознанная / несознательная) подмена темы; • хаотичный характер текста, без явной смысловой структуры; • заимствования из источников без корректного указания на источник; • хаотичное использование понятий и фактов без очевидного их понимания; • неспособность опереться на предоставленные литературу и/или источники; • полное / в значительной мере отсутствие ясной системы цитирования; • неоформленный текст

Примерные вопросы экзамена (точные список определяется по итогам освоения дисциплины):

- Магдебургское право как исторический и политический феномен в истории Восточной Европы
- Гражданская война в США и реконструкция Юга: марксистский анализ и критика
- Электоральные кампании в США: особенности политической коммуникации и репрезентации
- Политический ислам на Ближнем Востоке
- Проблема коллективной безопасности в межвоенный период (1919–1939)
- Внешняя политика Российской империи в период после Крымской войны (1850-е – 1870-е гг.)
- Трансформация системы международных отношений от Вестфalia к Версалию. Национальный суверенитет.
- Изменение политической карты Европы как результат революций, крушения империй и образования новых конституционно-демократических государств.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Большаков В. И.. Динамика культурно-цивилизационного процесса. М.:Директ-Медиа,2016

Дополнительная литература:

Mirroring Europe : Ideas of Europe and Europeanization in Balkan Societies, BRILL, 2014.

iek, Slavoj, and Srečko Horvat. What Does Europe Want? : The Union and Its Discontents, Columbia University Press, 2014.

Sarotte, Mary Elise. 1989 : The Struggle to Create Post-Cold War Europe, Princeton University Press, 2014.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Morton, Rebecca B.. Methods and Models : A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science, Cambridge University Press, 1999

Yanow, Dvora, and Peregrine Schwartz-Shea. Interpretation and Method : Empirical Research Methods and the Interpretive Turn, M.E. Sharpe, Inc., 2006

Ethridge, Marcus E.. The Political Research Experience: Readings and Analysis, Taylor and Francis, 2001.

Landman, Todd, et al. Issues and Methods in Comparative Politics : An Introduction, Taylor and Francis, 2003.

Causality : Statistical Perspectives and Applications, edited by Carlo Berzuini, et al., Wiley, 2012.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)
<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)
<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	