

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

Бакалавр

Квалификация

Очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н.	доцент	Короткина, Ирина Борисовна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра английского языка МВШСЭН		
наименование кафедры		
к.филол.н.	доцент	Долгова, Марина Александровна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра английского языка МВШСЭН		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		
к.с.н.	б/з	Смолькин, Антон Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра гуманитарных дисциплин Liberal Arts College ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией с учетом этапа:

код компетенции	наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-4	на уровне знаний:
	<p>знание основ грамматики, лексики и языковых конвенций для осуществления коммуникации на иностранном языке — на уровне, соответствующем общеевропейской компетенции А2</p> <p>з1</p>
	на уровне умений:
	<p>умение понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни</p> <p>у1</p>
УК-4	на уровне навыков:
	<p>навыки выполнить языковые задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы</p> <p>н1</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	зачетных единиц
работа с преподавателем	часов
самостоятельная работа	часов

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	Иностранный язык
курс	I – курс
семестр	Все семестры
форма аттестации	

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Основы иностранного языка — уровень А1						
Основы иностранного языка — уровень А2						
Основы иностранного языка — уровень В1						
Основы иностранного языка — уровень В2						
Иностранный язык (уровень с1)						
Иностранный язык (уровень с1)						
Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук						
промежуточная аттестация						
всего						

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Основы иностранного языка — уровень A1
	Повествовательные и вопросительные предложения, повелительное наклонение, употребление артиклей, личные и притяжательные местоимения, слабые, сильные, и неправильные глаголы, отделяемые и неотделяемые приставки глаголов, модальные глаголы и их спряжение, предлоги, управляемые дательным и винительным падежами
раздел 2	Основы иностранного языка — уровень A2
	числительные, система времен и аспектов; приветствовать и прощаться друг с другом; описывать людей и предметы; говорить о своей профессии, стране; делиться впечатлениями об услышанном и увиденном; высказывать просьбы и предложения и отвечать на них; воспринимать на слух диалоги по пройденным темам; читать адаптированные тексты
раздел 3	Основы иностранного языка — уровень B1
	закрепление уже пройденных грамматических тем (первый и второй уровни) и изучение нового материала: сослагательное наклонение, пассивный залог, причастия, инфинитивные конструкции, основные виды придаточных предложений и др.
раздел 4	Основы иностранного языка — уровень B2
	владение речевой этикой, умение вести беседу на заданную тему, описывать предметы и действия, выражать согласие или несогласие, комментировать и аргументировать; города, путешествия и шоппинг, родина, профессия и образование, экзамены, технический прогресс, языки, праздники, история и культура
раздел 5	Иностранный язык (уровень c1)
	Сослагательное наклонение, сложноподчиненные предложения, модальные глаголы, возвратные местоимения, предлоги, приставки, система времен, страдательный залог, отрицание, частица zu, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных, причастия
раздел 6	Иностранный язык (уровень c1)
	Владение речевой этикой, повседневное общение, ведение переговоров, телефонных переговоров, участие в дискуссиях, собеседованиях, умение выступать с докладами. Чтение без словаря художественной литературы, публицистических текстов, научно-популярной литературы, специализированных текстов научного содержания (со словарем).
раздел 7	Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук
	при успешном освоении данного курса слушатель должен обладать навыками беглой речи: владение речевой этикой, умение общаться в повседневных ситуациях, принимать участие в несложных дискуссиях, комментировать и аргументировать. Свободное чтение художественной литературы, публицистических текстов

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменная работа / устная беседа

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1 курс, 1 семестр

Устные задания:

1. Are cities a good thing?
2. Describe your favourite city.
3. Describe yourself, your hobby, your studies.
4. Prepare questions to ask your classmate about himself/herself.
5. What changes would you make to your city?
6. What are bad things and good things about your education?
7. What is your favourite subject?
8. What is your dream job?

Письменное задание:

Написать письмо другу, где вы приглашаете его приехать в свой город.

1 курс, 2 семестр

1. Are movies good for us?
2. What movie genre do you like the best?
3. What things make a great movie a great movie?
4. What is your favourite method of transport?
5. What form of transport is worst for the environment?
6. How many different types of transport have you been on?
7. What is your favourite thing about your home?
8. Would you like to work at home?
9. Are you happy with the colour scheme and furniture in your home?

Письменное задание:

Написание объявления о поиске жилья в городе Москве.

2 курс, 3 семестр

1. What types of shops do you know?
2. What are pluses and minuses of shopping online?
3. Is window shopping a total waste of time?
4. How dangerous are airplanes?
5. Is it better to travel by airplane or by cruise ship? Why?
6. How important is money to you?
7. Can money buy happiness?
8. What are pluses and minuses of being rich?

Письменное задание:

Написание письма-жалобы о плохом обслуживании во время перелета.

2 курс, 4 семестр

1. Is technology a good or bad thing?
2. How has technology changed society?
3. Do you always trust technology?
4. What are favourite types of food?
5. Do you need to see what you eat? Why?
6. Do you care where the food you eat comes from?
7. Describe your favourite monument.
8. How important is architecture?
9. Which country has the best architecture?

Письменное задание:

Написать статью в журнал о важности здорового питания

3 курс, 5 семестр

1. Do you prefer the idea of extended or nuclear families?
2. How far back do you know your family tree?
3. When do you need your family most?
4. Why do we have weekends?

5. is anything you dislike about weekends?
6. Do you believe in working on the weekends?
7. What stories have you read about environment recently?
8. Are you environmentally friendly?
9. What is your favourite weather?

Письменное задание:

Написание отчета о результатах опроса “Are you environmentally friendly?”

3 курс, 6 семестр

1. What are the advantages of speaking a foreign language?
2. What means is the most effective in mastering a language?
3. How do modern technology and the Internet help to improve language skills?
4. Is there any chance of using a global language?
5. Is water a precious resource? Why?
6. What adjectives would you use to describe water?
7. Do you worry about future availability of water?
8. What different things can you do with water?

Письменная работа: Описание графика потребления воды в разных странах.

4 курс 7 семестр

Устные задания:

1. How can you define social sciences and natural sciences? Is there any difference between them?
2. What sciences does sociology belong to?
3. What is the difference between the sociological and psychological approaches?
4. How can all the differing theories within sociology be described?
5. Whom was the term sociology coined by?
6. What fact has led to criticism of sociology?

Письменное задание:

Подготовка эссе (1000 слов) по теме дипломной работы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ОК–5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

• Показатели оценивания заданий промежуточной аттестации включают в себя:

- а. Использование релевантной лексики в необходимых ситуациях;
- б. Грамматическое оформление высказывания / текста;
- с. Способность поддерживать коммуникацию на известные темы;

• Критерии оценивания письменного экзамена:

	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
60–100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • достаточное лексическое разнообразие высказывания • корректное грамматическое оформление высказывания • понимание социальных и речевых конвенций высказывания
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворительное лексическое разнообразие; • В целом корректное грамматическое оформление с минимальными неточностями • Общее следование речевым конвенциям
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальное лексическое разнообразие • Серьезные ошибки в грамматическом оформлении • Недостаточное понимание речевых правил и конвенций
	компетенция не освоения (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Незнание лексики • Неумение применять грамматические правила • непонимание речевых конвенций

1 курс, 1 семестр

Устные задания:

1. What are the advantages of speaking a foreign language?
2. What means is the most effective in mastering a language?
3. How do modern technology and the Internet help to improve language skills?
4. Is there any chance of using a global language?
5. Who is the best communicator you know? Why?
6. When did you last have a communication problem? Who was it with?
7. How do you deal with someone who is rambling?
8. Is it always bad to digress when talking?
9. Describe your daily routine.
10. Does a person's lifestyle depend on the location and climate of the place he lives?
11. Do you think there is a link between food and your mind?
12. What annoying habits do men and women typically complain about?

Задания для письменных работ:

1. Напишите e-mail своему преподавателю, где вы просите продлить срок сдачи работы.
2. Напишите статью в журнал, где вы объясняете преимущества здорового образа жизни.
3. Напишите речь по случаю открытия нового здания университета.

1 курс, 2 семестр

Устные задания:

1. What are the favorite tourist spots in your country? Do they have any problems?
2. What type of an adventure holiday would you like to have?
3. What things can't you do without on a deserted island?
4. A place you dream to visit one day.
5. Do you agree with the statement that people are constantly losing interest in reading? Prove your point of view.
6. What are your reading habits?
7. Do you agree that reading a book in English opens a window onto the culture of English-speaking people? Prove that with an example.
8. Has there been a book which changed your life?
9. What is special about the writer you enjoy reading?
10. Will paper books be completely replaced by their electronic versions? Give your reasons

Письменные задания:

1. Напишите буклет для туристов, собирающихся посетить Москву
2. Напишите рецензию на книгу "Lord of the Flies"
3. Напишите эссе на тему, что может сделать москвич для сохранения окружающей среды.

2 курс, 3 семестр

Устные задания:

1. What qualities might be the most significant for a potential employer?
2. Do you think that at work appearance is more important than performance?
3. What is the current rate of unemployment in your country?
4. What jobs are men and women typically better at?
5. What are employment agencies for?
6. How do you feel about borrowing money?
7. What is the economic situation in your country at the moment?
8. Which types of business are making profits or losses?
9. What sort of businesses are a good investment?
10. Which company shares are going up or down at the moment?
11. What job benefits would you look for while choosing a job?
12. What are advantages and disadvantages of working for a big company?
13. What is the state policy in supporting the unemployed? Can you earn a living being self employed?

Письменные задания:

1. Составьте свое резюме и сопроводительное письмо к нему.
2. Напишите отчет вашему работодателю о пройденном курсе "Time management"
3. Напишите предложение менеджеру относительно кандидатов на должность секретаря.

2 курс, 4 семестр**Устные задания:**

1. Why do you think some people dislike brands?
2. Can you give any examples of successful or unsuccessful brand stretching?
3. How loyal are you to the brands you have chosen?
4. What action can companies take if they start to lose market share?
5. What advertising media do you know?
6. What viral campaigns have you read about?
7. Can you give an example of a good TV advertisement? Are there any advertising practices that are unacceptable?

Письменные задания:

1. Написание пресс-релиза воображаемого продукта
2. Написание протокола совещания по теме «Как повысить узнаваемость бренда»
3. Создание презентации об известном бизнесмене

3 курс, 5 семестр**Устные вопросы:**

1. What improvements would you make to your university?
2. What are the modern ways of self education?
3. What are the pros and cons of distant learning?
4. What elements of foreign education would you like to be adopted in our education system?
5. Why do national cultures differ?
6. What are the most common nationality stereotypes?
7. Why is cultural awareness important for business people?
8. Should businessmen do a cultural training course before working abroad?
9. What is applied art?
10. What makes a good photograph?
11. Describe a work of art that you really like.

Письменные задания:

Напишите эссе по теме:

"Which skills are important for young people in the future"?

"What is your idea of an ideal education system"?

"What should be done to reduce dropout rates from schools"?

3 курс, 6 семестр**Устные задания:**

1. What do you understand by term globalization?
2. What are advantages and disadvantages of globalization?
3. What are advantages and disadvantages of social networking?
4. Should teenagers' use of the Internet be limited?
5. Do you think supermarkets are generally good or bad for the communities they serve?
6. Why has urbanization as a process become global?
7. What are the pros and cons of living in the country/city?
8. Are there any architectural monuments or clusters that you admire?
9. What is a megalopolis characterized by?

10. Speak about a famous urban futuristic project.

Письменные задания:

Написать эссе по темам:

Is globalization blessing or evil

What should be done to improve infrastructure in the city you know.

Should migration to large cities be limited?

4 курс 7 семестр

Устные задания:

1. How can you define social sciences and natural sciences? Is there any difference between them?
2. What sciences does sociology belong to?
3. What is the difference between the sociological and psychological approaches?
4. How can all the differing theories within sociology be described?
5. Whom was the term sociology coined by?
6. What fact has led to criticism of sociology?

Письменное задание:

Подготовка эссе (2000 слов) по теме дипломной работы

1	Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории
	<p>Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написание изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.</p>
2	Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами
	<p>Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.</p>
3	Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена
	<p>Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.</p>

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе библиотеки РАНХиГС

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Бочкарева Т.С. Английский язык Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013

Дополнительная литература:

Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов на английском языке / Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Лычко Л.Я. English for Post-Graduate Students Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016

Интернет-ресурсы:

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)
<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Лингафонный класс вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованный партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)		