

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социология»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**Бакалавр**

Квалификация

**Очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

к.с.н.	б/з	Смолькин, Антон Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра гуманитарных дисциплин ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-3 УК-5	на уровне знаний:
	<p>z1 знание основных социологических понятий и концепций;</p>
	на уровне умений:
	<p>y1 умение ориентироваться в современной научной литературе по проблематике дисциплины;</p>
УК-3 УК-5	на уровне навыков:
	<p>n1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	Социология
курс	I курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	Зачет с оценкой

## Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Введение в социологию	10			4		6	вводная дискуссия
Социальные институты	10			4		6	устный опрос
Социальный статус	10			4		6	устный опрос
Вопрос национальной идентичности	10			4		6	устный опрос
Социальные изменения и глобализация	10			4		6	устный опрос
Феномен дискриминации в обществе	10			4		6	устный опрос
Задачи социологии в XXI в.	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Введение в социологию
раздел 1	Становление науки социология. Основные проблемы социологии. Социологические методы.
	Социальные институты
раздел 2	Типология социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов. Правило нарушения правил в социологии.
	Социальный статус
раздел 3	Объективный и субъективный социальный статус. Достигнутый и предписанный социальный статус. История изменения отношения к социальному статусу в обществе. Значение социального статуса в современном мире.
	Вопрос национальной идентичности
раздел 4	Отличия нации, этноса и национальности друг от друга. Критерии выделения нации. Сущность нации. Основные парадигмы взглядов в национализме.
	Социальные изменения и глобализация
раздел 5	Изменения социальной организации, связанные с глобализацией. Столкновение культур: последствия. Всемирная экономика. Проблема суверенитета. Критерии оценивания прогрессирования глобализации как всемирного процесса.
	Феномен дискриминации в обществе
раздел 6	Дискриминация как предмет изучения в социологии. Типы дискриминаций. Гендерные стереотипы. «Пути спасения».
	Задачи социологии в XXI в.
раздел 7	Проекты социологов на ближайшее десятилетие. Методология социологических исследований. Интервью как способ сбора информации. Плюсы и минусы метода.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Какие основные этапы прошла социология, чтобы сформироваться как наука?
2. На что нацелены социологи?
3. Какие существуют социологические методы изучения общества?
4. Что такое социальный институт?
5. Сколько социологи выделяют социальных институтов?
6. Что такое латентные функции социальных институтов?
7. В чем суть «правила нарушения правил» в социологии?
8. Что такое социальный статус?
9. По каким критериям он определяется?
10. Чем объективный социальный статус отличается от субъективного?
11. Что такое предписанный социальный статус?
12. Что такое национальность?
13. Чем этнос отличается от нации?
14. По каким критериям идет разделение по нациям?
15. Как изменилась социальная организация в мире за последний век?
16. Каковы последствия столкновения разных культурных цивилизаций?
17. Что такое суверенитет государства?
18. Что такое дискриминация?
19. По каким критериям люди делятся на «своих» и «чужих»?
20. Какие стереотипы преобладают в обществе относительно гендерных предрасположенностей?
21. Чем отличается метод записи интервью от анализа письменного текста?

Каждому из семи разделов курса представлены три-четыре типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями закономерностями развития политической системы

- Зачет является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;
- Формальных требований к зачету, за исключением его самостоятельности, не существует;
- Зачет/экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты:
  - а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;
  - б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;
  - с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;
- Критерии оценивания письменного зачета:

60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>• представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
	компетенция не освоения (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>

- Примерные вопросы к зачету:

Кто является основоположником науки социология?

Какие существуют социологические методы исследования?

С каким корпусом проблем сталкивается современная социология?

Что такое социальные институты?

Чем явные функции социальных институтов отличаются от латентных?

Чем отличается объективный статус от субъективного?

Почему процесс глобализации важен для социологов?

На чем основывается дискриминация?

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в электронно-библиотечных базах, через компьютеры РАНХиГС (общая ссылка к ЭБС приведена ниже в разделе интернет-ресурсов).

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. М. : Дашков и К, 2015.

**Дополнительная литература:**

Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования. М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Зарубина, Н.Н. Экономическая социология. Юрайт, 2014.

Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Флинта, 2014.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. МГУ, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

Электронные информационные ресурсы РАНХиГС  
<http://lib.ranepa.ru/base/>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University  
<http://www.perseus.tufts.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)		