

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 «Государство, нация и национализм в современном мире»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.	б/з	Вафин, Артур Мансурович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ПК-3	Владение современными методами политического анализа, методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических и иных вспомогательных обзоров, рефератов и фрагментов аналитических отчетов

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-3	на уровне знаний:
	<p>z1 знание основных теоретических подходов, идей и концептов как в рамках политической теории в целом, так и исследований национализма в частности;</p>
	на уровне умений:
	<p>y1 умение ориентироваться в существующей научной литературе в области исследований национализма и применять изученный в рамках курса идеи и концепты для анализа политики;</p>
	на уровне навыков:
	<p>n1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.ДВ.01.1
наименование	«Государство, нация и национализм в современном мире»
курс	II курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой в форме эссе

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Политика и политическое	10			4		6	вводная дискуссия
Национализм как политическая идеология	10			4		6	устный опрос
Функционализм: Э. Геллнер как теории национализма	10			4		6	устный опрос
Конструктивизм: Б. Андерсон как теоретик национализма	10			4		6	устный опрос
Развитие конструктивизма: Э. Брубейкер и тема этничности	10			4		6	устный опрос
Конструктивизм и кейс Восточной Европы	10			4		6	устный опрос
Гражданское общество и национализм	14			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							ЗаО в форме эссе
всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Политика и политическое
	Традиционное различие policy, polity, politics и политического в политических науках. Политика, субъектность, деполитизация. Политика и политическое. Суверенная политика. Деполитизация и технологизация. Завоевание интересов других людей.
раздел 2	Национализм как политическая идеология
	Национализм как предмет политической теории. Проблематика национализма в контексте политической теории. Ключевые понятия теоретико-политического изучения национализма. Международная историография национализма и особенности российской исследовательской ситуации. Современные теории национализма
раздел 3	Функционализм: Э. Геллнер как теории национализма
	Государство и нация. Нация. Социальная генетика. Социальная энтропия и равенство в индустриальном обществе. Препятствия для энтропии. Расхождение фокуса.
раздел 4	Конструктивизм: Б. Андерсон как теоретик национализма
	Воображаемые сообщества Андерсона. Религиозное сообщество. Восприятие времени. Роль переписи, карт и музеев в национализме. Память и забвение в национализме.
раздел 5	Развитие конструктивизма: Э. Брубейкер и тема этничности
	Этничность без групп. Переосмысление этничности. Импликации. Кризис “идентичности” в общественных науках. Этничность как познание.
раздел 6	Конструктивизм и кейс Восточной Европы
	Национально и национализирующее государство. Строительство наций в Восточной Европе: исторические и социально-политические особенности. Национализирующий национализм.
раздел 7	Гражданское общество и национализм
	Гражданство как статус. Гражданское общество и “цивильное гражданство”. Политическое гражданство. Гражданство как объект социальной и философской теории.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	подготовка эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Что такое politics и political в интерпретации Эдкинс?
2. Что такое деполитизация? Что такое субъективность как политическое?
3. Как вопрос о нации может быть вписан в категории policy, polity, politics и political?
4. Как Латур разделяет проблемы “микро” и “макро уровней”?
5. К деятельности кого обращается автор?
6. Какие можно уловить общие черты внутри научных дисциплин?
7. Что такое нация по Геллнеру?
8. Почему «путь подлинного национализма никогда не бывает гладким»?
9. Какую типологию национализмов проводит Геллнер?
10. Какие теории национализма выделяются Малаховым?
11. В чем специфика национализма как типа политического дискурса?
12. Что такое этничность?
13. Что такое воображаемые сообщества? Приведите примеры.
14. Если есть воображаемые сообщества, должны быть и невоображаемые?
15. Докажите на примерах. Что общего у религиозного воображения и национализма?
16. Что Брубейкер подразумевает под группизмом?
17. В чем заключаются конструктивистские метафоры “текучести” и “множественности”?
18. Что такое сильная и слабая идентичность?
19. Какие есть способы употребления термина идентичность?
20. Как формировались представления о гражданстве?
21. Какие режимы гражданства можно выделить в Англии и США? В чем заключается метод Т. Маршала?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

- Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;
- Эссе (essay) представляет собой самостоятельную научно-аналитическую работу, выполненную в соответствии со всеми правилами и конвенциями академического письма, являющуюся ответом на актуальный исследовательский вопрос и опирающуюся на релевантный спектр источников;
- Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;
- Формальными требованиями, предъявляемыми к эссе, являются:
 - a. фиксированный объем эссе в словах;
 - b. использование минимум 25% литературы, из общего библиографического списка эссе, на английском языке;
 - c. самостоятельность текста: сознательный или несознательный плагиат в эссе недопустим;
 - d. соответствие ссылочного аппарата существующим стандартам цитирования;
- Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует;
- Эссе и экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания научно-аналитического эссе включают в себя следующие пункты:
 - a. постановка исследовательского вопроса (корректность, актуальность, точность);
 - b. релевантность текста эссе поставленному исследовательскому вопросу;
 - c. внутренняя смысловая консистентность и структурная логичность текста эссе;
 - d. критический анализ анализ и синтез идей;
 - e. использование категориального аппарата и оперирование эмпирикой;
 - f. использование достаточного спектра современной и классической литературы;
 - g. достаточность и корректность оформления ссылочного аппарата;
 - h. аккуратность оформления текста и соответствие типографским конвенциям;

Критерии оценивания научно-аналитического эссе:

60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясная постановка исследовательского вопроса; • общее смысловое соответствие текста вопросу • логически корректная структура текста; • качественный аналитический реферат литературы; • грамотное оперирование базовыми понятиями и фактами; • использование всего спектра предоставленной литературы; • корректная и единообразная система цитирования; • единообразное грамотное оформление текста;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлен, однако недостаточно точен или ясен; • общее смысловое соответствие текста вопросу, с минимальными отступлениями; • в целом корректная структура текста с минимальными неточностями; • реферирование источников с элементами анализа; • в целом точное использование понятий и фактов, с минимальными ошибками; • использование большей части предоставленной литературы / источников; • корректная система цитирования с минимальными нерегулярностями оформления; • единообразное оформление текста с минимальными ошибками набора;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос поставлено в неявной форме; • значительное смысловое несоответствие текста поставленному вопросу; • логически мало обоснованная структура текста; • некритичное и неаналитическое реферирование источников; • непоследовательное использование понятий / значительные ошибки в фактах; • фрагментарное использование предоставленной литературы / источников; • система цитирования со значительными ошибками оформления / нерегулярностями • неряшливое / некорректное оформление текста;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоена (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательский вопрос не поставлен; • совершена полная (осознанная / несознательная) подмена темы; • хаотичный характер текста, без явной смысловой структуры; • заимствования из источников без корректного указания на источник; • хаотичное использование понятий и фактов без очевидного их понимания; • неспособность опереться на предоставленную литературу и/или источники; • полное / в значительной мере отсутствие ясной системы цитирования; • неоформленный текст

Примерные темы эссе (точная итоговая тема эссе утверждается индивидуально в каждом случае):

- Нация как политический конструкт.
- Нация и гражданство.
- Национализм на службе государств Нового времени.
- Становление национализма в странах третьего мира.
- Национальное государство и национальный сепаратизм.
- Национальная идентичность в условиях глобализации.
- Национализм и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
- Национализм и националисты в современной России.
- Политическая маргинальность и национализм (кейсы: Норберт Хофер, Герт Вилдерс и др.).
- Национализм и культура (исследование литературных, художественных и музыкальных кейсов).
- Проблемы национализма в работах Ханны Арендт.
- Проблемы национализма в работах Иммануила Валлерстайна

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем.

Обязательная литература:

Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015

Дополнительная литература:

Sluga, Glenda. Internationalism in the Age of Nationalism, University of Pennsylvania Press, Inc., 2013.

Lluch, Jaime. Visions of Sovereignty : Nationalism and Accommodation in Multinational Democracies, University of Pennsylvania Press, Inc., 2014.

The Morality of Nationalism, edited by Robert McKim, and Jeff McMahan, Oxford University Press, 2014.

Nationalism and the Body Politic, edited by Lene Auestad, Karnac Books, 2013.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Jusdanis, Gregory. The Necessary Nation, Princeton University Press, 2001

Auestad, Lene. Nationalism and the Body Politic. Karnac Books, 2013.

Sluga, Glenda. Internationalism in the Age of Nationalism. University of Pennsylvania Press, Inc., 2013.

Pendenza, Massimo. Classical Sociology Beyond Methodological Nationalism : Classical Sociology Beyond Methodological Nationalism. BRILL, 2014.

Mabry, Tristan James. Nationalism, Language, and Muslim Exceptionalism. University of Pennsylvania Press, Inc., 2015.

Gordon, Richard A. Cinema, Slavery, and Brazilian Nationalism. University of Texas Press, 2015.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	