

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 История стран Азии и Африки»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Гамалей, Максим Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра зарубежного регионоведения и мировой политики ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	доцент	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ПК– 5 Владение навыками участия в научно-исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в академических изданиях и собственные выступления на научных мероприятиях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-5	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных процессов, фактов, событий и особенностей их историографических трактовок применительно к историческому периоду XVIII–середины XX веков (регион Азии и Африки);</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение уверенно ориентироваться в современной литературе по политической истории Азии и Африки, научных журналах, так-же иных источниках информации;</p>
ПК-5	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.1
наименование	«История стран Азии и Африки»
курс	II курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	экзамен

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
	всего	работа с преподавателем					СР
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
География, общество и культура на Востоке	10			4		6	вводная дискуссия
Религия, общество и государство традиционного Востока	10			4		6	устный опрос
Эпоха торгового колониализма (XVII – начало XIX)	10			4		6	устный опрос
Война и торговля в истории Османской империи до XVIII в	10			4		6	устный опрос
Первая Опиумная война: политика и экономика в В. Азии	10			4		6	устный опрос
Модернизации на Востоке в XIX веке: теория, критика, история	10			4		6	устный опрос
Национально-освободительные движения на Востоке	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	36						экзамен
всего	108			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	<p>География, общество и культура на Востоке</p> <p>Влияние географического фактора на формирования социально-политических институтов восточного государства. Экономические основания системы управления и организации гидравлического общества. Отношения общества и государства. Роль религии и культуры в жизни гидравлического государства.</p>
раздел 2	<p>Религия, общество и государство традиционного Востока</p> <p>Этические, социальные и политические идеи конфуцианства. Легизм. Основные понятия и догматы ведийской религии и индуизма. Основные направления буддизма: сходства и различия. Основные догматы ислама и тексты. Образ жизни мусульман..</p>
раздел 3	<p>Эпоха торгового колониализма (XVII – начало XIX)</p> <p>Страны традиционного Востока в между народных отношениях в колониальную эпоху. Этапы укрепления взаимосвязи между генезисом колониальных владений и изменениями во внутренней и внешней политике участников колониального процесса. Роль Востока в мировой политике.</p>
раздел 4	<p>Война и торговля в истории Османской империи до XVIII в</p> <p>Устройство Османской империи. Общины-миллеты в Османской империи. Внешнеполитические ориентиры Османской империи. Торговля. Основные военные события эпохи. Османы и Европа: тренды в культурном и политическом взаимодействии</p>
раздел 5	<p>Первая Опиумная война: политика и экономика в Восточой Азии</p> <p>Предыстория войны. Китайская позиция по вопросу опиумной торговли. Западная позиция в вопросе опиумной торговли. Первая «опиумная» война 1840-1842. Восстание тайпинов в Китае 1850-1864 гг. Вторая «опиумная» война 1856-1860 гг.</p>
раздел 6	<p>Модернизации на Востоке в XIX веке: теория, критика, история</p> <p>Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX века. Реформы «эпохи Мейдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности развития на Востоке в начале XX в.</p>
раздел 7	<p>Национально-освободительные движения на Востоке</p> <p>Влияние модернизации на распространение националистических и социалистических идей на Востоке. Синьхайская революция. Гоминьдан. Мао Цзедун. М.Ганди. Дж. Неру. НОД в Африке. НОД и поддержка / противостояние великих держав.</p>

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Как соотносятся ирригационный способ земледелия и аграрное общество?
2. Какие условия важны для успешного земледельческого хозяйства?
3. Что такое джайнизм? В чем заключаются социальные и политические идеи буддизма?
4. Какие существуют политические противоречия между шиитами и суннитами?.
5. Какие противоречия в развитии восточных государств позволяли европейским державам расширять колониальное присутствие?
6. Как оно влияло на экономическую, социальную и политическую стабильность колонизируемых территорий?
7. Какую роль международная торговля играла в экономике османов?
8. Какие неевропейские народы были вовлечены в торговые операции на территории Османской империи?
9. Какие доводы в защиту своей позиции в вопросах опиумной торговли 1836-1842 годов приводят обе стороны конфликта?
10. Какие идеалы и ценности, важные для каждой культуры, ущемляются противником?
11. Видите ли вы скрытые мотивы и цели в действиях сторон конфликта?
12. Как понимается «модернизация» в современной исторической науке?
13. Что послужило толчком для начала модернизационных процессов во второй половине XIX века?
14. Как видели процесс модернизации представители различных стран? Возможна ли техническая модернизация без перехода от «традиционного общества» к «обществу модерна»?

Каждому из семи разделов курса представлены два типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе; • Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; • Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует; • Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; • Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; • Критерии оценивания письменного экзамена:
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; • показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; • представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
50–59 баллов	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; • показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; • представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; • изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; • представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
0–39 баллов	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; • идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; • представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;

Примерные вопросы экзамена (точные список определяется по итогам освоения дисциплины):

- Влияние буддизма и конфуцианства на социально-политическое развитие стран Азии.
- Влияние индуизма на государство и общество в Индии
- Социальные и политические идеалы ислама.
- Возникновение колониальных империй в Азии (XV-XVII вв.)
- Османская империя в XV-XVIII вв.
- Опиумные войны в Китае: исторические предпосылки и последствия.
- Проблема модернизации и вестернизации на Востоке: Китай, Япония, Иран.
- Восток в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
- Страны Востока во второй мировой войне.
- Национально-освободительные движения в странах Азии: традиционализм и левая альтернатива.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник : в 3 ч. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2014

Дополнительная литература:

Gurpinar, Dogan. Ottoman Imperial Diplomacy : A Political, Social and Cultural History, I.B.Tauris, 2013.

Young, Crawford. The Post-Colonial State in Africa : Fifty Years of Independence, 1960-2010, University of Wisconsin Press, 2012.

Techno-Orientalism : Imagining Asia in Speculative Fiction, History, and Media, edited by David S. Roh, et al., Rutgers University Press, 2015.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Qasmi, Ali Usman. The Ahmadis and the Politics of Religious Exclusion in Pakistan. Anthem Press, 2014.

Sinha, Nitin. Communication and Colonialism in Eastern India : Bihar, 1760s–1880s. Anthem Press, 2012.

Green, Nile. Writing Travel in Central Asian History. Indiana University Press, 2014.

Boomgaard, Peter; Kooiman, Dick; and more. Linking Destinies : Trade, Towns and Kin in Asian History. BRILL, 2014.

Kim, Yung Sik. Questioning Science in East Asian Contexts : Essays on Science, Confucianism, and the Comparative History of Science. BRILL, 2014.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	