

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**Бакалавр**

Квалификация

**Очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

б/с	б/з	Игнатьева, Юлия Николаевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра менеджмента и предпринимательства ФЭСН РАНХиГС		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
УК-2	на уровне знаний:
	з1 знание базовых экономических понятий и формул, моделей и методов исследований в экономике;
	на уровне умений:
	у1 умение ориентироваться в научной литературе по экономической проблематике;
	на уровне навыков:
	н1 Навык применения экономических знаний в повседневной жизни

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	02 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	
наименование	Экономика
курс	I курс
семестр	весенний семестр
форма аттестации	Зачет с оценкой

## Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
порядковый номер темы / раздела		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Введение в экономику	10			4		6	вводная дискуссия
Альтернативная стоимость	10			4		6	устный опрос
Законы потребительского поведения	10			4		6	устный опрос
Рынок	10			4		6	устный опрос
Эластичность	10			4		6	устный опрос
Издержки	10			4		6	устный опрос
Конкуренция	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
всего	72			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Введение в экономику
раздел 1	Значение человеческих потребностей для экономики. Виды благ. Пирамида потребностей А. Маслоу. Микроэкономика и макроэкономика.
	Альтернативная стоимость
раздел 2	Определение альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей. Эффекты толпы, сноба и гонки за лидером.
	Законы потребительского поведения
раздел 3	Полезность товара. Полная и предельная полезности. Полные, транзитивные и ненасыщаемые потребности. Эффекты потребительского поведения.
	Рынок
раздел 4	Составляющие рынка. Спрос. Ценовые и неценовые факторы. Предложение. Равновесия спроса и предложения.
	Эластичность
раздел 5	Определение понятия. Факторы производства. Доход. Виды эластичности.
	Издержки
раздел 6	Определение термина. Виды издержек. Основные виды издержек. Формула расчета издержек. Понятие норматива.
	Конкуренция
раздел 7	Совершенная и несовершенная конкуренция. Важность конкуренции для рынка. Способы поддержания конкуренции.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	Письменный зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Что такое домашнее хозяйство?
2. Какие существуют виды благ?
3. Какой ярус пирамиды А. Маслоу – основной для экономики?
4. Что такое альтернативная стоимость?
5. Что такое кривая производственных возможностей?
6. В чем суть эффектов толпы, сноба и гонки за лидером?
7. Что такое полезность товара?
8. Чем полная полезность отличается от предельной?
9. Что такое полные, транзитивные и ненасыщаемые потребности?
10. Какие существуют эффекты потребительского поведения?
11. Что является составляющими рынка?
12. Кто главные участники рыночных отношений?
13. Какие неценовые факторы влияют на спрос товара?
14. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?
15. Что такое равновесие в экономике?
16. Какие факторы производства считаются базовыми в экономике?
17. Какие существуют формы дохода?
18. Что такое эластичность?
19. Какие товары обладают эластичностью больше 1?
20. Какие виды издержек выделяют в экономике?
21. Каким образом конкуренция поддерживается на рынке?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- Зачет/экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;
- Показатели оценивания письменного зачета включают в себя следующие пункты:
  - знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;
  - умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;
  - способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;
- Критерии оценивания письменного зачета:

60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
	компетенция не освоения (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>

- Примерные вопросы к зачету:

Что такое потребности?

Что такое домашнее хозяйство?

Какие существуют виды благ?

Какой ярус пирамиды А. Маслоу – основной для экономики?

Что такое альтернативная стоимость?

Что такое кривая производственных возможностей?

В чем суть эффектов толпы, сноба и гонки за лидером?

Что является составляющими рынка?

Кто главные участники рыночных отношений?

Какие неценовые факторы влияют на спрос товара?

Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?

Что такое равновесие в экономике?

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в электронно-библиотечных базах, через компьютеры РАНХиГС (общая ссылка к ЭБС приведена ниже в разделе интернет-ресурсов).

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Тепман Л.Н. Инновационная экономика. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

**Дополнительная литература:**

История мировой экономики / Г.Б. Поляк [и др.]. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

Электронные информационные ресурсы РАНХиГС  
<http://lib.ranepa.ru/base/>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University  
<http://www.perseus.tufts.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)		