

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Кафедра международной политики и
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Основы политической социологии»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки (специальности)

«Мировая политика»

направленность / профиль

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.геогр.н.	б/з	Титков, Алексей Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
ПК– 5	Владение навыками участия в научно-исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в академических изданиях и собственные выступления на научных мероприятиях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-5	на уровне знаний:
	<p>з1 знание основных теорий/подходов, применяемых в современной политической социологии;</p>
	на уровне умений:
	<p>у1 умение применять применять изученные модели политического анализа к изучению и комментированию актуальные событий и феноменов политической и международной жизни;</p>
	на уровне навыков:
	<p>н1 навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p>

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.
наименование	«Основы политической социологии»
курс	III курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	экзамен

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Объект и предмет политической социологии	10			4		6	вводная дискуссия
Эволюция основных идей политической социологии: западная традиция	10			4		6	устный опрос
Становление и развитие политической социологии в России	10			4		6	устный опрос
Методы политической социологии	10			4		6	устный опрос
Общественные объединения как объект исследования	10			4		6	устный опрос
Политические партии и политическая деятельность как объект исследования	10			4		6	устный опрос
Этнические сообщества как объект исследований	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	36						экзамен
всего	108			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

	Объект и предмет политической социологии
раздел 1	Политика в системе научного знания. Объект политической социологии. Предмет политической социологии. Структура политической социологии.
	Эволюция основных идей политической социологии: западная традиция
раздел 2	Генезис научных идей о политике. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Современный этап развития политической социологии.
	Становление и развитие политической социологии в России
раздел 3	Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX – начала XX веков. Социально-политические исследования в 20-30-е годы. Поиски и проблемы политической социологии в 60-80-е годы XX века.
	Методы политической социологии
раздел 4	Логика программы социологического исследования. Количественные методы социологического исследования. Качественные методы социологического исследования.
	Общественные объединения как объект исследования
раздел 5	Становление общественных объединений в России. Структура общественных объединений. Состояние и тенденции развития общественных объединений. Религиозные объединения как особая форма добровольности.
	Политические партии и политическая деятельность как объект исследования
раздел 6	Партии как объект социологического анализа. Этапы развития многопартийности в современной России. Социальная база политических предпочтений как основа и критерий эффективности деятельности партий.
	Этнические сообщества как объект исследований
раздел 7	Национальная политика: научные основы и принципы. Этнополитическая стратификация. Этнополитические конфликты.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен в аудитории

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. В чем сущность политического прогнозирования?
2. Назовите методы политического прогнозирования.
3. Содержание теории игр как метода прогнозирования.
4. Дайте характеристику «метода Дельфи».
5. В чем состоят ограничения политического прогнозирования?
6. Определите особенности политического прогнозирования в современной России.
7. Когда впервые появился термин «общественное мнение» и что он означал?
8. Какую роль мыслители прошлого отводили общественному мнению в государственной и общественной жизни?
9. Что определяет природу и структуру общественного мнения?
10. Каковы возможности влияния общественного мнения на систему властных отношений?
11. Что позволяет общественному мнению обладать функциями общественной власти?
12. В чем причины низкой роли общественного мнения в политической жизни современной России?
13. Что может обеспечить активное включение общественного мнения в регулирование властных отношений?
14. Какие современные теории конфликтов вы знаете?
15. Как соотносятся понятия «отношение» и «конфликт»?
16. Дайте определение конфликта, его сущности и природы.
17. Охарактеризуйте основных участников конфликта.
18. Назовите пути решения политических конфликтов.
19. Расскажите об основных этапах развития конфликтологической мысли.
20. Что такое «группа интересов» и чем она отличается от «группы давления»?
21. Какова роль лоббизма в политической жизни?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	<p>владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе; • Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики; • Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует; • Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания; • Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий; б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос; с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос; • Критерии оценивания письменного экзамена:
60–100 баллов	<p>высокий уровень освоения компетенции (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках; • показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа; • представлен внутренне логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;
	<p>средний уровень освоения компетенции (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов; • показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей; • представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;
40–49 баллов	<p>низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов; • изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос; • представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;
	<p>компетенция не освоения (плохо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе; • идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу; • представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;
0–39 баллов	

Примерные вопросы к экзамену:

- История появления социальных технологий.
- Особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества.
- Общее и особенное в понятиях «социальная технология» и «социальная организация».
- Проблемы организации и дезорганизации.
- Социальная технология как наука.
- Особенность социальных технологий в различных сферах общественной жизни.
- Современные проблемы технологической культуры.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.

2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в ба- зе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

Обязательная литература:

Политическая социология: учебное пособие. Архангельск: ИД САФУ, 2014

Дополнительная литература:

Morton, Rebecca B.. Methods and Models : A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science, Cambridge University Press, 1999

Yanow, Dvora, and Peregrine Schwartz-Shea. Interpretation and Method : Empirical Research Methods and the Interpretive Turn, M.E. Sharpe, Inc., 2006

Taylor, Steven J., et al. Introduction to Qualitative Research Methods : A Guidebook and Resource, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014.

Турунок С.Г. Политический анализ (курс лекций). М.: Университетский гуманитарный лицей, 2003.

Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник / Под ред. Н. Петрова и А. Титкова. М.: РОССПЭН, 2016.

Hogwood B., Gunn L. Policy analysis for the real world. Oxford. University Press, Oxford, 1984.

Weimer D., Vining A. Political Analysis: concepts and practice. Prentice Hall, 1999.

Lester J., Stewart Jr. Public Policy: an evolutionary approach. Wadsworth Thomson, 2000.

Kraft M., Furlong S. Public Policy: politics, analysis, and alternatives. CQ Press, Washington DC, 2004.

Dye T. Top down policymaking. NY, 2001.

Интернет-ресурсы:

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)
<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University
<http://www.perseus.tufts.edu>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудованием для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	