

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09.04 «Китайский язык»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**Бакалавр**

Квалификация

**Очная**

форма обучения

год набора — **2019**

Москва, **2018**

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

б/с	б/з	Турчак Татьяна Михайловна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедры иностранных языков ИОН РАНХиГС		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код этапа освоения	результаты обучения
УК-4	на уровне знаний:
	<div> <div>з1</div> <div>знание основ грамматики, лексики и языковых конвенций для осуществления коммуникации на иностранном языке — на уровне, соответствующем общеевропейской компетенции B2</div> </div>
	на уровне умений:
	<div> <div>у1</div> <div>умение понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</div> </div>
	на уровне навыков:
	<div> <div>н1</div> <div>навыки достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон</div> </div>

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	12 зачетных единиц
работа с преподавателем	252 часа
самостоятельная работа	144 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.09.04
наименование	Китайский язык
курс	III – IV курс
семестр	5—6—7 семестры
форма аттестации	6 семестр – экзамен; 5 и 7 семестры – ЗаО

## Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины		объем дисциплины в академических часах					формы ТКУ и ПА	
		всего	работа с преподавателем					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела								
Иностранный язык (уровень В1/В2)		144			84		60	устный опрос
Иностранный язык (уровень В1/В2)		144			84		60	устный опрос
Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук		108			84		24	устный опрос
промежуточная аттестация		36						57 ЗаО, 6 экзамен
всего		432			252		144	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе, а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;
- необходимым элементом текущего контроля успеваемости обучающегося служит согласование с его стороны темы итогового эссе с преподавателем, не позднее, чем на последнем занятии курса; согласование может быть осуществлено как в устной, так и в письменной (e-mail) форме;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	<p>Иностранный язык (уровень B1/B2)</p> <p>Сослагательное наклонение, сложноподчиненные предложения, модальные глаголы, возвратные местоимения, предлоги, приставки, система времен, страдательный залог, отрицание, частица <i>zu</i>, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных, причастия</p>
раздел 2	<p>Иностранный язык (уровень B1/B2)</p> <p>Владение речевой этикой, повседневное общение, ведение переговоров, телефонных переговоров, участие в дискуссиях, собеседованиях, умение выступать с докладами. Чтение без словаря художественной литературы, публицистических текстов, научно-популярной литературы, специализированных текстов научного содержания (со словарем).</p>
раздел 3	<p>Иностранный язык для гуманитарных и социальных наук</p> <p>при успешном освоении данного курса слушатель должен обладать навыками беглой речи: владение речевой этикой, умение общаться в повседневных ситуациях, принимать участие в несложных дискуссиях, комментировать и аргументировать. Свободное чтение художественной литературы, публицистических текстов</p>

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменная работа / устная беседа

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

Материалы ТКУ подбираются преподавателем из стандартных упражнений и методик



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Показатели оценивания заданий промежуточной аттестации для ОПК–3.3 / 3.4 включают в себя:

- а. Использование релевантной лексики в необходимых ситуациях;
- б. Грамматическое оформление высказывания / текста;
- с. Способность поддерживать коммуникацию на известные темы

#### • Критерии оценивания письменного экзамена

	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
60–100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание и актуализация релевантной (профессиональной) лексики</li> <li>• корректное грамматическое оформление высказывания</li> <li>• свободное поддержание коммуникации по заданной (профессиональной) теме</li> </ul>
	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
50–59 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточная для коммуникации актуализация (профессиональной) лексики</li> <li>• В целом корректное грамматическое оформление с минимальными неточностями</li> <li>• Умение поддержать непрерывную (профессиональную) коммуникацию</li> </ul>
	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
40–49 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация минимального (профессионального) лексического запаса</li> <li>• Серьезные ошибки в грамматическом оформлении</li> <li>• Умение поддерживать фрагментарную (профессиональную) коммуникацию</li> </ul>
	компетенция не освоения (плохо)
0–39 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незнание актуализировать лексику для релевантно темы и языковой ситуации</li> <li>• Неумение применять грамматические правила</li> <li>• Невозможность поддерживать коммуникацию</li> </ul>

1	Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории
	<p>Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идей, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написание изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка) с другими текстами.</p>
2	Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами
	<p>Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.</p>
3	Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена
	<p>Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям, но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется подавать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.</p>

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в базе библиотеки РАНХиГС

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка. Саратов: Вузовское образование, 2015

**Дополнительная литература:**

Кленин И.Д. Лексикология китайского языка М. : Восточная книга, 2013

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. М. : Восточная книга, 2014

**Интернет-ресурсы:**

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University  
<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)  
<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные помещения РАНХиГС
Лингафонный класс вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованный партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)		
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	учебные помещения РАНХиГС
Помещение, комплектованное столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)		
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	учебные помещения РАНХиГС
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульты, визуальные материалы)		