

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет политических наук МВШСЭН  
Кафедра политических и правовых учений

Институт общественных наук РАНХиГС  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедрой политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»  
Кафедра международной политики и  
зарубежного регионоведения

протокол от «20» мая 2018 года № 02

протокол от «30» мая 2018 года № 03

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 «Классические международно-политические теории»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки (специальности)

**«Мировая политика»**

направленность / профиль

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

год набора — 2019

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Центр теоретической и прикладной политологии ИОН РАНХиГС Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра политических и правовых учений МВШСЭН		
наименование кафедры		

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения		
наименование кафедры		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.** Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.** Содержание и структура дисциплины
- 4.** Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.** Учебная литература и ресурсы сети Интернет; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7.** Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение компетенцией:

код компетенции	наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ПК– 5 Владение навыками участия в научно-исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в академических изданиях и собственные выступления на научных мероприятиях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

код компетенции	результаты обучения
ПК-5	на уровне знаний:
	<div> <div>з1</div> <div> <p>знание основных политико-теоретических подходов, сформировавшихся в европейской политической мысли, а также понимание их интеллектуальной взаимосвязи;</p> </div> </div>
	на уровне умений:
	<div> <div>у1</div> <div> <p>умение уверенно ориентироваться в современной литературе по политической теории, профильных научных журналах, а также иных источниках информации;</p> </div> </div>
	на уровне навыков:
	<div> <div>н1</div> <div> <p>навык написания самостоятельных научно-аналитических эссе по проблематике политической науки (в широком смысле слова) с применением релевантных теорий и методов исследований;</p> </div> </div>

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы (ЗЕТ)	03 зачетных единицы
работа с преподавателем	28 часов
самостоятельная работа	44 часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Б1.В.0
наименование	«Классические международно-политические теории»
курс	II курс
семестр	осенний семестр
форма аттестации	экзамен

### Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						формы ТКУ и ПА
	всего	работа с преподавателем				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
порядковый номер темы / раздела							
Международная политика в античной политической мысли 1	10			4		6	вводная дискуссия
Международная политика в античной политической мысли 2	10			4		6	устный опрос
Международная мысль Нового времени 1	10			4		6	устный опрос
Международная мысль Нового времени 2	10			4		6	устный опрос
Международная мысль Нового времени 3	10			4		6	устный опрос
Международная мысль эпохи Просвещения	10			4		6	устный опрос
Международная политика в индустриальную эпоху	12			4		8	итоговая дискуссия
промежуточная аттестация	36						экзамен
всего	108			28		44	

примечания к таблице:

- вводная дискуссия не предполагает специального ознакомления со стороны обучающегося со списком источников или литературы, но призвана актуализировать связь изучаемой дисциплины с уже освоенными ранее, в рамках данного этапа формирования компетенции, курсами;
- устный опрос проводится в форме свободного обсуждения, которое опирается, с одной стороны, на список материалов для самостоятельной подготовки, представленный в настоящей программе а с другой стороны, на примерный перечень вопросов для самоконтроля и рефлексии;
- итоговая дискуссия завершает освоение курса, подводя итоги как аудиторной работе, так и самостоятельной подготовке обучающихся; подготовка к дискуссии со стороны обучающихся предполагает повторение всех материалов курса;

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое описание):

раздел 1	Международная политика в античной политической мысли 1
	Фукидид "История Пелопоннесской войны". I Исследовательская методология Фукидида. Исторические предпосылки формирования "биполярной системы" (Афины/Спарта) на территории Эллады. Роль альянсов в системе международных отношений полисов. Различие внешнеполитических стратегий Афин и Спарты.
раздел 2	Международная политика в античной политической мысли 2
	Фукидид "История Пелопоннесской войны". II Вторая, третья речи Перикла. Государственное устройство Афин. Последствия начального этапа Пелопоннесской войны. Мелосский диалог как дискуссия о силе, господстве и справедливости в международных отношениях: основные линии аргументации оппонентов..
раздел 3	Международная мысль Нового времени 1
	Томас Гоббс "Левиафан". Состояние войны всех против всех и возможности выхода из него. Мотивы людей, побуждающие их к войне. Естественные права. Общественный договор.
раздел 4	Международная мысль Нового времени 2
	Гуго Гроций "О праве войны и мира". Право народов и его соотношение с другими видами права. Соотношение мира и войны. Виды справедливости по Гроцию. Виды войны и их связь со справедливостью.
раздел 5	Международная мысль Нового времени 3
	Гуго Гроций "О праве войны и мира". II. Государство как совершенный союз. Три справедливые причины войны. Правовые последствия справедливой войны. Отличие государства от "шайки разбойников". Элементы концепции Гроция в современных международных практиках.
раздел 6	Международная мысль эпохи Просвещения
	Иммануил Кант "К вечному миру" Роль географии и природы в отношениях между государствами. "Федерация республик". "Политический моралист" и "моральный политик". Кантианский парадокс. Мораль и политика по Канту.
раздел 7	Международная политика в индустриальную эпоху
	Адам Смит "Исследования о природе и причинах богатства народов" Различие между античной колонизацией и колониальной экспансией европейских монархий эпохи Возрождения. Особенности испанской, французской, голландской, португальской и английской моделей управления колониями. Критика физиократической политэкономической доктрины.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся  
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

при проведении семинаров	дискуссия и устный опрос в аудитории
при контроле СР студентов	устный опрос в аудитории
при проведении ПА	письменный экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости (типовые вопросы для обсуждения в аудитории):

1. Почему Пелопоннесская война стала, по мнению Фукидида, беспрецедентным событием в истории Эллады?
2. В чем заключается основная причина конфликта между Афинами и Спартой?
3. Каким образом сформировалась колониальная зависимость одних городов от других?
4. Как выглядел механизм принятия Спратой и ее союзниками решения о начале войны с Афинами?
5. Были ли попытки со стороны Афин и Спарты предотвратить войну путем дипломатии?
6. Как было воспринято начало войны большинством городов Эллады?
7. Бывает ли достаточно силы в естественном состоянии?
8. Каким образом описываются отношения между государствами в "Левиафане"?
9. Почему отдельные государства могут быть признаны равными друг другу?
10. Может ли действовать право, лишенное поддержки силой?
11. Возможно ли соблюдение справедливости на войне?
12. Как соотносятся право и справедливость между собой?
13. Что может служить справедливой причиной начала войны?
14. Для чего государства заключают договоры?
15. Почему, согласно Гроцию, послы должны обладать особыми правами?
16. Что имеет в виду Гроций, утверждая, что даже на войне следует сохранять добросовестность и справедливость?
17. Почему, согласно Канту, вечного мира нельзя достичь путем создания всемирного государства?
18. К чему приводит использование тайной дипломатии?
19. Интересы государства и интересы индивида: противоречат ли они друг другу, по Канту?
20. Какие практики в международных отношениях препятствуют установлению вечного мира?
21. Колонии в Новом свете уместнее сравнивать с древнегреческими или римскими колониями?
22. Почему золотоискательство невыгодно как для предпринимателей, так и для государства?
23. Существует ли взаимосвязь между внутривластным устройством метрополии и колонии?

Каждому из семи разделов курса представлены три типовых вопроса для обсуждения и опроса. Этот список не является ни фиксированным, ни исчерпывающим, но примерным и ориентировочным для обучающихся, которые должны, прежде всего, быть готовы критически анализировать базовые источники.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все формы промежуточной аттестации по дисциплине проводятся в письменном виде и сдаются, в заранее установленный срок, в электронном файле (формат DOCX) в системе «Moodle» в личном кабинете студента; результаты проверки студент также может видеть в электронной системе;</li> <li>• Экзамен является также самостоятельным текстом, который студент пишет в аудитории в день, обозначенный заранее и в течение определенного периода времени (не менее двух часов); задача экзамена состоит в том, что проконтролировать знание теоретического материала / эмпирики;</li> <li>• Формальных требований к экзамену, за исключением его самостоятельности, не существует;</li> <li>• Экзамен оцениваются преподавателем по 100-балльной шкале оценивания, с последующей ее конвертацией в 5-балльную шкалу; оценивание происходит по заранее известным и открытым критериям, по каждому из которых выставляется определенный балл (от 0 до 100); итоговый балл является средним арифметическим баллов, выставленных по каждому критерию оценивания;</li> <li>• Показатели оценивания письменного экзамена включают в себя следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. знание и понимание идей, содержащихся в изученных источниках / фактов и событий;</li> <li>б. умение использовать изученные идеи / факты и события для ответа на вопрос;</li> <li>с. способность выстроить самостоятельный текст как ответ на аналитический вопрос;</li> </ul> </li> <li>• Критерии оценивания письменного экзамена:</li> </ul>	
60–100 баллов	высокий уровень освоения компетенции (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано полное, ясное и структурированное понимание идей / фактов в источниках;</li> <li>• показана способность аналитически и творчески выстраивать изученные идеи / факты для ответа;</li> <li>• представлен внутренний логичный, достаточный в смысловом отношении, самостоятельный текст;</li> </ul>
50–59 баллов	средний уровень освоения компетенции (хорошо)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано достаточное, с минимальными неточностями, понимание идей / фактов;</li> <li>• показана способность критически оценивать идеи / факты и использовать их для собственных целей;</li> <li>• представлен ясный, с минимальными погрешностями в сфере смысла, самостоятельный текст;</li> </ul>
40–49 баллов	низкий уровень освоения компетенции (удовлетворительно)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано поверхностное, со значительными ошибками понимание идей / фактов;</li> <li>• изученные идеи / факты не выстроены для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>• представленный текст в целом ясен, однако внутренняя логика нарушена / смыслово недостаточен;</li> </ul>
0–39 баллов	компетенция не освоения (плохо)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание идей / фактов, изложенных в источнике, не продемонстрировано в принципе;</li> <li>• идеи / факты хаотически изложены, без понимания их релевантности поставленному вопросу;</li> <li>• представленный текст не имеет ясной внутренней структуры и/или смыслового наполнения;</li> </ul>

Примерные вопросы экзамена (точные список определяется по итогам освоения дисциплины):

- Почему Перикл уделяет столь много внимания вопросу о "правилах" (ценностях)?
- Можно ли провести параллели между теоретическими предпосылками Гоббса и Фукидида?
- Возможна ли справедливая война и чем она отличается от других видов войны?
- Каким образом можно сохранять добродетель справедливость, согласно Гроцию?
- Какие практики в международных отношениях препятствуют установлению вечного мира?
- Что необходимо устранить для прекращения войн, согласно Канту?
- Каким образом можно обеспечить одновременную экономическую выгоду колонии и метрополии, согласно Смит?

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1 Рекомендации для самостоятельной подготовки к дискуссии в аудитории

Подготовка к дискуссии в аудитории предполагает, прежде всего, освоение того материала, который был рекомендован преподавателем (и как правило, выслан на почту обучающимся). Освоение данного материала предполагает (а) понимание основные идеи, тезисов, а также – аргументов автора; (б) маркирование использованного понятийного аппарата; (в) создание своего рода ментальной карты текста, содержащей основные причинно-следственные связи и (г) ознакомление с контекстом написания изучаемого текста и его соотношения (критика / полемика / поддержка ) с другими текстами.

### 2 Общие рекомендации по работе с литературой и учебно-методическими материалами

Литература по дисциплине состоит из обязательной и дополнительной частей. Обязательная литература не является полным заменителем аудиторных занятий, но лишь дополнением к ним, которое позволяет глубже и лучше понять то, что обсуждалось в аудитории. Дисциплина является авторской, поэтому единой книги / учебника, где бы содержались все темы, не существует: это делает посещение занятий критически важным для освоения дисциплины. Дополнительная литература содержит в себе некоторые, рекомендованные для освоения, работы, изучение которых полезно, так как эти работы (а) раскрывают некоторые, важнейшие темы; или (б) являются модельными исследованиями по проблематике курса.

### 3 Рекомендации по написанию эссе и/или письменного экзамена

Эссе представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую и/или аналитическую работу, которая должна соответствовать не только формальным (изложены п.4.3) критериям но и некоторым важным сущностным характеристикам. Во-первых, тематика эссе должна – во всех случаях – быть согласована с преподавателем, который не только корректирует тему, но дает рекомендации по литературе, источникам, структуре. Во-вторых, рекомендуется по-давать преподавателю драфт эссе для получения первичной конструктивной критики во избежание грубых ошибок. В-третьих, написание эссе требует работы со всеми источниками – библиотекой, электронной подпиской Academic Complete, журнальными базами данных.

**Учебная литература и ресурсы сети Интернет;  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Все книги, представленные в разделах обязательной и дополнительной литературы, доступны в ба- зе Academic Complete (ProQuest), через компьютеры Московской Школы или же через персональные компьютеры, подключенные к единой беспроводной сети МВШСЭН.

Материалы, содержащиеся в разделе учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, предоставляются преподавателем, вместе с указанием, какой фрагмент необходимо изучить для подготовки к опросу и/или дискуссии в аудитории.

**Обязательная литература:**

Омеличкин О. В.. Теория демократии: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

**Дополнительная литература:**

Clark, Ian. Classical Theories in International Relations, Palgrave Publishers, 1999.

Epstein, Charlotte. The Power of Words in International Relations : Birth of an Anti-whaling Discourse, MIT Press, 2014

Nichols, Mary P. Thucydides and the Pursuit of Freedom. Cornell University Press, 2015

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

Palmer, R. R.. The Age of the Democratic Revolution : A Political History of Europe and America, 1760-1800, Princeton University Press, 2014.

The Boundaries of Europe : From the Fall of the Ancient World to the Age of Decolonisation, edited by Pietro Rossi, De Gruyter, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

электронная база книг Academic Complete (ProQuest)

<https://ebookcentral.proquest.com>

электронная библиотека классических текстов политической мысли в Tufts University

<http://www.perseus.tufts.edu>

электронная база интервью с исследователями, собранная в University of California (Berkley)

<https://conversations.berkeley.edu>

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и  
информационные справочные системы**

1	Обеспечение контактной работы с преподавателем	учебные аудитории МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Аудитория вместимостью 10–20 человек для проведения практических занятий, укомплектованная партами, стульями, настенной доской (или флипчартом), а также оборудования для демонстрации визуальных материалов (ноутбук, проектор)	
2	Обеспечение самостоятельной работы студентов	библиотека МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Помещение, комплектующее столами, стульями, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронно-библиотечным подпискам, установленным лицензионным программным обеспечением MS Office (любая версия после 2010 года)	
3	Техническое обеспечение преподавания дисциплины	помещения МВШСЭН проспект Вернадского, 82/2
	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которое необходимо для преподавания дисциплины (ноутбук, проектор, пульта, визуальные материалы)	