

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.02.01 «Академическое чтение (Academic Reading)»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Жарков, Василий Павлович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филол.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ОПК–5	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты и идеи современных политических и социальных наук
			на уровне умений: Уметь интерпретировать политические идеи и делать дайджесты информации
			на уровне навыков: Владеть навыками работы с базовыми политическими источниками и материалами
		УК–1	на уровне знаний: Знать источники материалов, информационные системы и базы данных по философии науки
			на уровне умений: Уметь критически анализировать релевантность философского источника для аналитической работы
			на уровне навыков: Владеть базовыми навыками аргументации с опорой на первичные и вторичные философские источники

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–5.1	Ориентируется в идеях, подходах и концептах политических наук	УК–1.1	Ориентируется в актуальных информационных ресурсах
ОПК–5.2	Фиксирует взаимосвязь политики, культуры и общества	УК–1.2	Осуществляет поиск информации в электронных библиотеках
ОПК–5.3	Анализирует информацию из политических источников	УК–1.3	Оценивает эпистемический статус и релевантность источника
ОПК–5.4	Интерпретирует данные из разных политических источников	УК–1.4	Классифицирует источники по имеющейся в них информации
ОПК–5.5	Отбирает и систематизирует информацию для дайджестов	УК–1.5	Аргументирует собственные идеи с опорой на источники

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	14 зачетных единиц
контактная работа	196 академических часов
самостоятельная работа	272 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.ДВ.01.02.01 «Академическое чтение (Academic Reading)»
курс и семестр	I–IV курс, 1–7 семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина базовой части учебного плана
промежуточная аттестация	зачет (1–6 семестры), экзамен (7 семестр)

Дисциплина формирует базовые, универсальные и общепрофессиональные, компетенции ОПК–5 и УК–1. Их освоение происходит на I–IV курсе, параллельно с овладением другими универсальными и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Политика и культура	24	0	0	56	0	88	обсуждение источников
2	Классика политической социологии	40	0	0	56	0	88	обсуждение источников
3	Классика политической антропологии	40	0	0	56	0	88	обсуждение источников
4	Критика Модерна	40	0	0	28	0	8	обсуждение источников
промежуточная аттестация		36						зачет экзамен
всего		504	0	0	196	0	272	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1	Политика и культура
Маклюэн. Галактика Гутенберга; Барт. Мифологии; Пропп. Морфология сказки; Лотман. Каноническое искусство как информационный парадокс	
2	Классика политической социологии
Гофман. Представление себя другим / Тотальные институты / Ритуал взаимодействия. Блумер. Символический интеракционизм. Андерсон. Воображаемые сообщества. Токвиль. Демократия в Америке. Тилли. Принуждение, капитал и европейские государства	
3	Классика политической антропологии
Гирц. Интерпретация культур. Дуглас. Чистота и опасность. Беньямин. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Сонтаг. Против интерпретации. Ортега-и-Гассет. Дегуманизация искусства	
4	Критика Модерна
Фуко. Надзирать и наказывать. Мангейм. Идеология и утопия. Маркузе. Одномерный человек	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Политика и культура	обсуждение источников
2	Классика политической социологии	обсуждение источников
3	Классика политической антропологии	обсуждение источников
4	Критика Модерна	обсуждение источников

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ОПК–5	фундированное в источниках мини-эссе
2	УК–1	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1	типовые оценочные материалы по теме «Политика и культура»
---	---

Студентам предлагаются для самостоятельного изучения вне аудитории и последующей дискуссии в аудитории фрагменты классических текстов в сфере политических наук. Текущий контроль успеваемости выстраивается как последовательное обсуждение прочитанных фрагментов и их анализа.

2 | типовые оценочные материалы по теме «Классика политической социологии»

Студентам предлагаются для самостоятельного изучения вне аудитории и последующей дискуссии в аудитории фрагменты классических текстов в сфере политических наук. Текущий контроль успеваемости выстраивается как последовательное обсуждение прочитанных фрагментов и их анализа.

3 | типовые оценочные материалы по теме «Классика политической антропологии»

Студентам предлагаются для самостоятельного изучения вне аудитории и последующей дискуссии в аудитории фрагменты классических текстов в сфере политических наук. Текущий контроль успеваемости выстраивается как последовательное обсуждение прочитанных фрагментов и их анализа.

4 | типовые оценочные материалы по теме «Критика Модерна»

Студентам предлагаются для самостоятельного изучения вне аудитории и последующей дискуссии в аудитории фрагменты классических текстов в сфере политических наук. Текущий контроль успеваемости выстраивается как последовательное обсуждение прочитанных фрагментов и их анализа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции
ОПК–5.1	Ориентируется в идеях, подходах и концептах политических наук	Знать важнейшие концепты и идеи политических наук
ОПК–5.2	Фиксирует взаимосвязь политики, культуры и общества	Знать важнейшие концепты и идеи политических наук
ОПК–5.3	Анализирует информацию из политических источников	Уметь интерпретировать идеи политических наук и систематизировать информацию
ОПК–5.4	Интерпретирует данные из разных политических источников	Уметь интерпретировать политические идеи и систематизировать информацию
ОПК–5.5	Отбирает и систематизирует информацию для дайджестов	Владеть навыками работы с базовыми философскими источниками и материалами

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции
УК–1.1	Ориентируется в актуальных информационных ресурсах	Знать источники материалов, информационные системы и базы данных по философии науки
УК–1.2	Осуществляет поиск информации в электронных библиотеках	Знать источники материалов, информационные системы и базы данных по философии науки
УК–1.3	Оценивает эпистемический статус и релевантность источника	Уметь критически анализировать релевантность философские источники для аналитической работы
УК–1.4	Классифицирует источники по имеющейся в них информации	Уметь критически анализировать релевантность философского источника для аналитической работы
УК–1.5	Аргументирует собственные идеи с опорой на источники	Владеть базовыми навыками аргументации с опорой на первичные и вторичные философские источники

4.3.2. Типовые оценочные средства

В каждом семестре студентам предлагается написать мини-эссе, фундированное в источнике. Его цель – проверить способность систематизировать информацию, корректно ее интерпретировать и составлять на ее основе аналитические дайджесты. В качестве основы может быть предложен текст из изучавшихся в течение семестра.

Маклюэн. Галактика Гутенберга; Барт. Мифологии; Пропп. Морфология сказки; Лотман. Каноническое искусство как информационный парадокс

Гофман. Представление себя другим / Тотальные институты / Ритуал взаимодействия. Блумер. Символический интеракционизм. Андерсон. Воображаемые сообщества. Токвиль. Демократия в Америке. Тилли. Принуждение, капитал и европейские государства

Гирц. Интерпретация культур. Дуглас. Чистота и опасность. Беньямин. Производство искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Сонтаг. Против интерпретации. Ортега-и-Гассет. Дегуманизация искусства

Фуко. Надзирать и наказывать. Мангейм. Идеология и утопия. Маркузе. Одномерный человек

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>

6.2. Дополнительная литература

Шуверова, Т. Д. Reading, Translation and Style. Лингвостилистический и предпереводческий анализ текста : учебное пособие / Т. Д. Шуверова. — М. : Прометей, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-7042-2443-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23969.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Balashov, Yuri, and Alex Rosenberg. *Philosophy of Science: Contemporary Readings*. London and New York: Routledge, 2002.

Machamer, Peter, and Michael Silberstein. *The Blackwell Guide to The Philosophy of Science*. Oxford: Blackwell, 2002.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com