

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Международная безопасность (International Security)»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Кожеуров, Станислав Александрович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–2	на уровне знаний: Знать аналитический инструментарий международной политики
			на уровне умений: Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере международной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–2.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–2.2	Оперирует актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–2.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–2.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–2.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единиц
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.11 «Международная безопасность (International Security)»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

Дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК–2. Освоение этой компетенции происходит *после*:

индекс дисциплины	наименование дисциплины
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Основы исследовательской деятельности, проектного мышления и планирования карьеры
Б1.О.07	Психология
Б1.О.08	Основы математики
Б1.О.09	Информационные технологии
Б1.О.10	Политология
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.01.03	Правоведение
Б1.О.ДВ.01.01.04	Социология
Б1.О.ДВ.01.01.05	Экономика
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.02.02	Письмо и критическое мышление (Writing and Critical Thinking)
Б1.О.ДВ.01.02.03	Правоведение (Introduction to Legal Studies)
Б1.О.ДВ.01.02.04	Социология (Sociology)
Б1.О.ДВ.01.02.05	Экономика (Economics)
Б1.В.01	Политическая теория
Б1.В.02	Теории международных отношений
Б1.В.03	Международная история (1648–1945)
Б1.В.04	Мировая политика после 1945 года
Б1.В.05	Сравнительная политика
Б1.В.06	Международная политика
Б1.В.07	Политический анализ (Introduction to Political Analysis)
Б1.В.08	Конфликты и насилие в политике (Conflicts and Violence in Politics)
Б1.В.09	Международная политическая экономия (International Political Economy)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Critical Security Studies	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Copenhagen School	52	0	0	16	0	36	опрос
3	Paris School	52	0	0	16	0	36	опрос
4	Welsh School	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Critical Security Studies

The formation of a subdiscipline of security research within the framework of the sciences of international relations. The dominance of realism in the framework of security studies: the state and external threats to the state as a focus of attention in the 1950s-1980s. A critical turn in the study of security

2 Copenhagen School

B. Buzen and O. Waver as the key authors of the critical turn. Linguistic philosophy and its reception in security research. Constructivist epistemology and its role: security and threat are not technical, but political concepts constructed in the language of their description. The political function of threats: Weber's theory of legitimation and its reception. Securitization as a process of constructing an existential threat

3 Paris School

Criticism of the Copenhagen School. The problem of the extraordinary and illiberal in politics. Non-liberal actions in liberal-democratic states as a new focus. Reception of the ideas of P. Bourdieu and the addition of the theory of the Copenhagen school. Theory of fields and ideas of fields of professional safety-news. The confrontation of fields at different levels and the struggle for symbolic power.

4 Welsh School

The Welsh school as an independent, British, project within the framework of a critical turn. The reception of neo-Marxism and critical theory in security research. Conceptualization of security as the emancipation and liberation of a person from the pressure of capitalist societies.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Critical Security Studies	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Copenhagen School	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Paris School	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Welsh School	опрос по изученным вне аудитории текстам

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК-2	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1	типовые оценочные материалы по теме «Critical Security Studies»
---	---

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

Disciplinary transformations in the field of security research: from strategic studies during the Cold War to critical security studies;

Constructivist ontology and epistemology as the foundation of modern critical security studies;

2 | типовые оценочные материалы по теме «Copenhagen School»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

Modern schools within critical security studies: features of formation and the most important representatives today;

Securitization as a central category of the Copenhagen School: political and theoretical foundations and analytical capabilities of the concept;

The problem of the audience during the securitization process: who, how and when is the audience that (does not) accept the intentions and language practices of the subject of securitization?

3 | типовые оценочные материалы по теме «Paris School»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

Paris School of Critical Security Studies: features of the reception of French political theory and their incorporation;

Professionals of insecurity and the formation of a specific "field" (Bourdieu), with its own logic of the struggle for power and resources;

"International Political Sociology" as a research program of the Paris School of Critical Security Studies;

4 | типовые оценочные материалы по теме «Changing Patterns of Regulation»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

The Welsh school: British neo-Marxism and its reception in the works of K. Booth; Freedom and security as emancipation from threats;

Analytical convergence between the Copenhagen, Paris and Welsh schools-limits of possibilities and heuristic potential;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции
ПК–2.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере международной политики
ПК–2.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере международной политики
ПК–2.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать аналитический инструментарий международной политики
ПК–2.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–2.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Reception of Foucault's intellectual heritage in the field of security research: the edges of the possible and achievable;
2. Securitization of the memory of the war in modern Russia in the 2010s;
3. Who decides on a state of emergency? Emergency policy during the epidemic in West Africa;
4. Emotions and political imagination in the process of securitization: how to study and measure the affective?
5. Migrations as an object of securitization: the struggle of discourses as a struggle within the federation for greater autonomy of the lands from Berlin;
6. Securitization policy: who can be considered as an "audience" and how to measure the success of the securitization process?
7. "Security Professionals": narrative construction of threats in modern Russia;
8. The problem of desecuritization: theoretical measurement and applied significance for the analysis of specific cases;

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Обязательная литература:

Сирота, Н. М. *Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438311>

6.2. Дополнительная литература:

Бартош, А. А. *Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446162>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Joao Nunes, 'Reclaiming the Political: Emancipation and Critique in Security Studies', *Security Dialogue*, vol.43, no.4, 2012.

Mike Bourne & Dan Bulley, 'Securing the Human in Critical Security Studies: The Insecurity of a Secure Ethics', *European Security*, vol.20, no.3, 2011.

Ken Booth, 'Anchored in Tahrir Square', *European Security*, vol.20, no.3, 2011.

Booth, 'Security and Emancipation', *Review of International Studies*, vol.17, no.4, 1991.

Booth, *Theory of World Security* (Cambridge: CUP, 2007).

Claire Wilkinson, 'The Copenhagen School on Tour in Kyrgyzstan: Is Securitization Theory Useable Outside of Europe?', *Security Dialogue*, vol.38, no.1, 2007.

Didier Bigo, 'Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Ayse Ceyhan & Anastassia Tsoukala, 'The Securitization of Migration in Western Societies: Ambivalent Discourses and Policies', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Jef Huysmans, 'Defining Social Constructivism in Security Studies: The Normative Dilemma of Writing Security', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Buzan, Waever, & Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis* (Boulder: Lynne Rienner, 1998), Chapter 2: 'Security Analysis: Conceptual Apparatus'.

Ronny D. Lipschutz (ed.), *On Security* (New York: Columbia University Press, 1995), Chapter 3: Waever, 'Securitization and Desecuritization'.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология — <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам — <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* — <https://www.mendeley.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com