

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «НКО в мировой политике (NGOs in International Politics)»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Леонтьева, Анна Александровна

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–1	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере изучения НКО
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории в сфере изучения НКО для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–1.2	Оперирует актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единиц
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.04.02 «НКО в мировой политике (NGOs in International Politics)»
курс и семестр	IV курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

Дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК–1. Освоение этой компетенции происходит *после*:

индекс дисциплины	наименование дисциплины
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Основы исследовательской деятельности, проектного мышления и планирования карьеры
Б1.О.07	Психология
Б1.О.08	Основы математики
Б1.О.09	Информационные технологии
Б1.О.10	Политология
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.01.03	Правоведение
Б1.О.ДВ.01.01.04	Социология
Б1.О.ДВ.01.01.05	Экономика
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.02.02	Письмо и критическое мышление (Writing and Critical Thinking)
Б1.О.ДВ.01.02.03	Правоведение (Introduction to Legal Studies)
Б1.О.ДВ.01.02.04	Социология (Sociology)
Б1.О.ДВ.01.02.05	Экономика (Economics)
Б1.В.01	Политическая теория
Б1.В.02	Теории международных отношений
Б1.В.03	Международная история (1648–1945)
Б1.В.04	Мировая политика после 1945 года
Б1.В.05	Сравнительная политика
Б1.В.06	Международная политика
Б1.В.07	Политический анализ (Introduction to Political Analysis)
Б1.В.08	Конфликты и насилие в политике (Conflicts and Violence in Politics)
Б1.В.09	Международная политическая экономия (International Political Economy)
Б1.В.10	Национализм и культурное разнообразие (State, Nationalism and Cultural Diversity)
Б1.В.11	Международная безопасность (International Security)
Б1.В.ДВ.01.01	Европейский Союз и европейская политика
Б1.В.ДВ.01.02	Страны БРИКС в мировой политике

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	NGOs and global challenges	24	0	0	8	0	16	опрос
2	NGOs and humanitarian action	52	0	0	16	0	36	опрос
3	NGOs in war fields	52	0	0	16	0	36	опрос
4	NGOs and public opinion	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 NGOs and global challenges

In recent years, we have repeatedly witnessed global challenges: millions of people displaced as a result of conflicts in the Middle East and North Africa, who died as a result of famine in East Africa and the Sahel region, who suffered from devastating floods and droughts. Governments of various countries and the international community often could not find the right answers to solve such crisis situations. This was the impetus for the activation of the activities of international civil society-NGOs operating across state borders. How does an NGO help people in need and what has civil society contributed to solving serious crises?

2 NGOs and humanitarian action

There have always been customs and rules in the war, but the genesis of modern humanitarian missions is often associated with the Battle of Solferino between the allied Franco-Sardinian troops and the Austrian army in northern Italy in June 1859 – it was then that one of the first civilian NGOs was born to help the wounded. Since then, over the past 150 years, States have developed international rules to limit the consequences of armed conflicts for civilians. The Geneva and Hague Conventions are the main examples. They combine clear legal obligations and establish basic humanitarian principles. What are these principles? Which types of NGOs can be classified as humanitarian, which, on the contrary, should be considered as non-humanitarian, and why is it important to make this distinction?

3 NGOs in war fields

The fundamental humanitarian principles of neutrality and independence are at the heart of the daily work of humanitarian aid organizations on the ground. With their help, the foundations of trust and recognition from the host communities are laid, with their help, NGOs work in often difficult and unstable conditions of hostilities. However, in recent years, MNCOS have repeatedly highlighted the increased politicization of humanitarian assistance by some Governments, such as increased military involvement in the development and delivery of aid and infrastructure (the armed forces provide assistance on the ground as a strategy for their own protection and in order to win the "hearts and minds" of the local population). What have MNCOS learned over the past decades of combat operations, how do they cope with growing problems?

4 NGOs and public opinion

Thanks to public information campaigns, NGOs have managed to achieve significant success in achieving their goals: transforming the agenda of governments. The UN and its associated international organizations, governments, the international media and the academic community hold daily consultations with NGOs in order to incorporate their ideas, proposals and developments into their own policies. What are the media strategies of NGOs in the modern world? How successful have NGOs been as defenders of certain decisions and opponents of others

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	NGOs and global challenges	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	NGOs and humanitarian action	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	NGOs in war fields	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	NGOs and public opinion	опрос по изученным вне аудитории текстам

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1	типовые оценочные материалы по теме «NGOs and global challenges»
---	------------------------------------------------------------------

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

"Our ability to solve various complex social and economic problems is gradually improving in the XXI century, governments will be able to do without NGOs."

"NGOs can play a crucial role in eliminating many social inequalities"

"Politics and war itself in the XIX century became a breeding ground for the creation of a neutral and impartial organization for the protection and assistance of the wounded in conflicts."

"Until the middle of the XIX century, there was no need for INGO: they have become a product of the developed Modernity and its technological challenges and innovations"

2 | типовые оценочные материалы по теме «NGOs and humanitarian action»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

"It is unclear why nobody has never elected organization (INGO) pretend to represent anyone's interests and voice of anyone's requirements"

"INGO are just another interest group, they do not belong exceptional but strictly civil society".

"Without the prospect of a strictly financial audit INGO turn into a bureaucratic machine for solving their own problems at the expense of others"

"Crises and military actions invariably require the presence of INGO".

3 | типовые оценочные материалы по теме «NGOs in war fields»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

"INGO do not just help point-by-point or locally, but form a fundamentally new agenda for society and, ideally, for governments"

"Various approaches to the legal regulation of civil society are the most vivid and clear indicator of the democratic nature of the political regime"

4 | типовые оценочные материалы по теме «NGOs and public opinion»

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученные вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся:

"Europe's position on INGO is far from uniform: there are many approaches and opinions within the EU regarding what can and should be regulated by INGO"

"If there is one thing that is the key challenge for INGO, it is not the states, but their own internal bureaucratization."

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

индикаторы достижения компетенции		планируемые результаты освоения компетенции
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политсоциологии НКО для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политсоциологии НКО для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политсоциологии НКО
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Evaluation of the effectiveness of NGOs: methodological aspect;
2. Can NGOs become a generator of economic growth?
3. The challenge of the legitimacy of NGOs: theoretical aspects and practical implications;
4. Mechanisms of legal regulation of NGOs: the experience of the European Union and the USA;
5. Should NGOs receive money from states? Ethical and political aspects;
6. NGO assistance in a humanitarian crisis: the case of Darfur;
7. NGOs in the post-authoritarian political landscape of Eastern Europe;
8. The phenomenon of GONGO in modern Russia;
9. Is democratic control over NGOs possible?

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

“Millennium Development Goals Report 2013” UN-Department of Economics and Social Affairs, <http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/report-2013/mdg-report-2013-english.pdf>

Mackintosh, Kate: “The Principles of Humanitarian Action in International Humanitarian Law” Overseas Development Institute (ODI), HPG Report 5, London, 2000
<http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/305.pdf>

Global Responsibility - Austrian Platform for Development and Humanitarian Aid: “Civil – Military Relationships” Positionpaper, Wien, 2009
http://www.globaleverantwortung.at/images/doku/aggv_position_zmb_211009_eng.pdf

Avril, Hilaire: “Journalists and Humanitarian NGO’s” Article, The Nieman Foundation for Journalism at Harvard, Cambridge, 2004 <http://www.nieman.harvard.edu/reports/article/100763/Journalists-and-Humanitarian-NGOs.aspx>

Harmer, Adele / Cotterrell Lin: “Diversity in donorship The changing landscape of official humanitarian aid” Overseas Development Institute (ODI), HPG Research report 20, London, 2005
<http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/275.pdf>

Advisory Council on International Affairs (AIV) “The Role of NGOs and the Private Sector in International Relations” No. 51, October 2006

http://www.aiv-advies.nl/ContentSuite/upload/aiv/doc/AIV_51_eng_web.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com