

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических
и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
и правовых учений
Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
зарубежного регионоведения
Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «20» мая 2020 года № 02

протокол от «21» мая 2020 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Политический анализ (Introduction to Political Analysis)»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Абдуллаев, Наби Арсланович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–1.3	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политического анализа
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи политического анализа для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–1.2	Оперирует актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единиц
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	152 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.07 «Политический анализ (Introduction to Political Analysis)»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	экзамен (письменный)

Дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК–1. Освоение этой компетенции происходит *после*:

индекс дисциплины	наименование дисциплины
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.05	Философия
Б1.О.06	Основы исследовательской деятельности, проектного мышления и планирования карьеры
Б1.О.07	Психология
Б1.О.08	Основы математики
Б1.О.09	Информационные технологии
Б1.О.10	Политология
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.01.03	Правоведение
Б1.О.ДВ.01.01.04	Социология
Б1.О.ДВ.01.01.05	Экономика
Б1.О.ДВ.01.01.02	Письмо и критическое мышление
Б1.О.ДВ.01.02.02	Письмо и критическое мышление (Writing and Critical Thinking)
Б1.О.ДВ.01.02.03	Правоведение (Introduction to Legal Studies)
Б1.О.ДВ.01.02.04	Социология (Sociology)
Б1.О.ДВ.01.02.05	Экономика (Economics)
Б1.В.01	Политическая теория
Б1.В.02	Теории международных отношений
Б1.В.03	Международная история (1648–1945)
Б1.В.04	Мировая политика после 1945 года
Б1.В.05	Сравнительная политика
Б1.В.06	Международная политика

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Political data analysis	24	0	0	4	0	14	практикум
2	Cross-sectional data	52	0	0	8	0	46	практикум
3	Time series	52	0	0	8	0	46	практикум
4	Panel data	52	0	0	8	0	46	практикум
промежуточная аттестация		36						ЭКЗАМЕН
всего		216	0	0	28	0	152	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Political data analysis

Review of statistics and probability theory for regression analysis. Data: sources and types. Experimental and observational data. Causal effects, forecasting and predictive analysis. Idealised experiments. R tools for regressions analysis: a review.

2 Cross-sectional data

Liner regression model. OLS estimator. Measures of fit & prediction accuracy. The OLS assumptions for causal inference. Hypothesis testing & confidence intervals. Linear regression when X is a dummy variable. Omitted variable bias. Multiple regression model. OLS estimator & measures of fir for multiple regression. Multicollinearity. Control variables. Test of joint hypothesis. Additive & interactive multiple regression.

3 Time series

Times series and serial correlation. Stationarity and the mean squared forecast error. Autoregressions. TSR with additional predictors and autoregressive distributed lag. Forecast intervals. Estimating the lag length. Nonstationarity (trands and breaks). Estimating the dynamic causal effects. Exogenous regressors. The exogeneity problem.

4 Panel data

Panel data with two time periods (before & after). Fixed effects regression. Regression with time fixed ef-fects. Regression assumptions and standard errors for fixed effects regression. Regression with binary DV. Instrumental variables regression. Checking instrument validity. Experiments and quasi-experiments. Big data and many regressors.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Political data analysis	практикум анализа данных
2	Cross-sectional data	практикум анализа данных
3	Time series	практикум анализа данных
4	Panel data	практикум анализа данных

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	анализ политических данных

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1 типовые оценочные материалы по теме «Political data analysis»

You are asked to study the causal effect of hours spent on employee training (measured in hours per worker per week) in a manufacturing plant on the productivity of its workers (output per worker per hour). Describe:

- an ideal randomized controlled experiment to measure this causal effect;
- an observational cross-sectional data set with which you could study this effect;
- an observational time series data set for studying this effect; and
- an observational panel data set for studying this effect.

On the website, <http://www.pearsonglobaleditions.com>, you will find the data file *CPS96_15* for the years 1996 and 2015. It contains data on full-time workers, ages 25–34, with a high school diploma or a B.A./B.S. as their highest degree. A detailed description is given in *CPS96_15_Description*, available on the website. Use these data to complete the following.

- Compute the sample mean for average hourly earnings (AHE) in 1996 and 2015.
- Compute the sample standard deviation for AHE in 1996 and 2015. iii. Construct a 95% confidence interval for the population means of AHE in 1996 and 2015.
- Construct a 95% confidence interval for the change in the population means of AHE between 1996 and 2015.

2 | ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ «Cross-sectional data»

On the website, <http://www.pearsonglobaleditions.com>, you will find the data file *Earnings_and_Height*, which contains data on earnings, height, and other characteristics of a random sample of U.S. workers. Run a regression of *Earnings* on *Height*.

- What is the estimated slope?
- Use the estimated regression to predict earnings for a worker who is 67 inches tall, for a worker who is 70 inches tall, and for a worker who is 65 inches tall.
- What is the estimated slope of the regression? ii. What is the estimated intercept?

Find the data file *Birthweight_Smoking*, which contains data for a random sample of babies born in Pennsylvania in 1989. The data include the baby's birth weight together with various characteristics of the mother, including whether she smoked during the pregnancy.

- In the sample: What is the average value of *Birthweight* for all mothers? For mothers who smoke? For mothers who do not smoke.
- Use the data in the sample to estimate the difference in average birth weight for smoking and nonsmoking mothers.

3 | ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ «Time series»

A prospective employer receives two resumes: a resume from a white job applicant and a similar resume from an African American applicant. Is the employer more likely to call back the white applicant to arrange an interview? Mari- anne Bertrand and Sendhil Mullainathan carried out a randomized controlled experiment to answer this question. Because race is not typically included on a resume, they differentiated resumes on the basis of “white-sounding names” (such as Emily Walsh or Gregory Baker) and “African American-sounding names” (such as Lakisha Washington or Jamal Jones). A large collection of fictitious resumes was created, and the presupposed “race” (based on the “sound” of the name) was randomly assigned to each resume. These resumes were sent to prospective employers to see which resumes generated a phone call (a call-back) from the prospective employer. Data from the experiment and a detailed data description are on the text website, <http://www.pearsonglobaleditions.com>⁶ in the files *Names* and *Names_Description*

Define the callback rate as the fraction of resumes that generate a phone call from the prospective employer. What was the callback rate for whites? For African Americans? Construct a 95% confidence interval for the difference in the callback rates. Is the difference statistically significant? Is it large in a real-world sense.

4 | ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ «Panel data»

On the website, <http://www.pearsonglobaleditions.com>, you will find the data file *Movies*, which contains data on the number of assaults and movie attendance for 516 weekends from 1995 through 2004.

- Regress the logarithm of the number of assaults [$\ln_assaults = \ln(assaults)$] on the year and month indicators. Is there evidence of seasonality in assaults? That is, do there tend to be more assaults in some months than others? Explain.
- Regress total movie attendance ($attend = attend_v + attend_m + attend_n$) on the year and month indicators. Is there evidence of seasonality in movie attendance? Explain.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины в процессе освоения образовательной программы. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций

	индикаторы достижения компетенции	планируемые результаты освоения компетенции
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политического анализа для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политического анализа для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политического анализа
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

4.3.2. Типовые оценочные средства

On the website <http://www.pearsonglobaleditions.com>, you will find the data file *Lead_Mortality*, which contains data on infant mortality, type of water pipes (lead or nonlead), water acidity (pH), and several demographic variables for 172 U.S. cities in 1900.

1. Compute the average infant mortality rate (Inf) for cities with lead pipes and for cities with nonlead pipes. Is there a statistically significant difference in the averages?
2. The amount of lead leached from lead pipes depends on the chemistry of the water running through the pipes. The more acidic the water is (that is, the lower its pH), the more lead is leached. Run a regression of Inf on Lead, pH, and the interaction term Lead * pH.
3. The regression includes four coefficients (the intercept and the three coefficients multiplying the regressors). Explain what each coefficient measures.
4. Plot the estimated regression function relating Inf to pH for Lead = 0 and for Lead = 1. Describe the differences in the regression functions.
5. Does Lead have a statistically significant effect on infant mortality? Explain.
6. Does the effect of Lead on infant mortality depend on pH? Is this dependence statistically significant?
7. What is the average value of pH in the sample? At this pH level, what is the estimated effect of Lead on infant mortality? What is the standard deviation of pH? Suppose the pH level is one standard deviation lower than the average level of pH in the sample: What is the estimated effect of Lead on infant mortality? What if pH is one standard deviation higher than the average value?
8. Construct a 95% confidence interval for the effect of Lead on infant mortality when pH = 6.5.

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

6.2. Дополнительная литература

Омеличкин, О.В. Политическая этика / О.В. Омеличкин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Imai, Kosuke. 2017. *Quantitative Social Science. An Introduction*. Princeton; Oxord: Princeton University Press.

Leon, Steven J. 2015. *Linear Algebra with Applications*. Pearson.

Monogan, James E. 2015. *Political Analysis Using R*. New York: Springer.

Moore, Will H., and David A. Siegel. 2013. *A Mathematics Course for Political and Social Research*. Princeton; London: Princeton University Press.

Stock, James H, and Mark W Watson. 2020. *Introduction to Econometrics*. Harlow: Pearson.

Tarling, Roger. 2009. *Statistical Modelling for Social Researchers. Principles and Practice*. New York; London: Routledge.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

(Imai 2017; Leon 2015; Monogan 2015; Moore and Siegel 2013; Stock and Watson 2020; Tarling 2009)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com