

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.8.1
«Геополитика»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель:

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Абрамова Ольга Дмитриевна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой
политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.2. Основная литература	17
6.3. Дополнительная литература	17
6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося	18
6.5. Нормативные правовые документы	19
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы	19
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Геополитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями

ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

- определение и категории геополитики, концептуальные подходы к геополитическим процессам, особенности основных геополитических регионов мира, роль и место России в геополитическом пространстве

Сформированы умения:

– ориентироваться в сложных геополитических процессах, распознавать мотивы и движущие силы субъектов геополитики, видеть, как совпадения, так и противоречия между глобальными, региональными и национальными интересами, предложить свое понимание поведения игроков в геополитическом пространстве

Сформированы навыки:

– оценки ситуации в различных геостратегических регионах мира, ориентирования в геополитическом пространстве, систематизации и обобщения информации по геополитическим вопросам с целью применения полученных навыков в практической деятельности

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

– навыками применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.1 «Геополитика»** осваивается на четвертом курсе (для очной формы обучения) во втором семестре в соответствии с учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.8.1 «Геополитика»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.8.1 «Геополитика»** опирается на умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Мировая политика и международные отношения,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Геополитика: введение в предмет	6	2		2		2	О
Тема 2	Концепции классической геополитики	6	2		2		2	О
Тема 3	Современные геополитические концепции и модели развития мира	6	2		2		2	О
Тема 4	Геополитическое положение России	6	2		2		2	О
Тема 5	Геополитические основы обеспечения национальной безопасности России	6	2		2		2	О
Тема 6	Проблемы формирования современной геостратегии России	6	2		2		2	О
Тема 7	Место и роль России в современной геостратегии США	6	2		2		2	О
Тема 8	Россия и коалиционная геостратегия НАТО	6	2		2		2	О
Тема 9	Оценка роли стратегических регионов мира	6	2		2		2	О
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Всего:	72	24		24		24	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Геополитика: введение в предмет	<p>Сущность геополитики. Особенности возникновения и развития геополитики. Основные геополитические теории. Проблема соотношения геополитики и науки. Геополитика как теория. Геополитика как идеология. Геополитика как мировоззрение.</p> <p>Общее понятие о национальной безопасности государства. Влияние геополитики на теоретическое осмысление и решение задач обеспечения национальной безопасности государства. Принципы геополитического подхода к анализу и оценке национальной безопасности государства. Процедурные компоненты геополитического анализа национальных интересов государства.</p>
Тема 2	Концепции классической геополитики	<p>Общая характеристика классической геополитики. Классические геополитические концепции и школы. Западноевропейские школы и концепции классической геополитики.</p> <p>Основные идеи представителей англо-американской геополитики.</p> <p>Общая характеристика представителей русской школы геополитики.</p> <p>Проблема кризиса классической геополитики.</p>
Тема 3	Современные геополитические концепции и модели развития мира	<p>Современная западноевропейская геополитика. Современная американская геополитика. Современные отечественные исследования в области геополитики.</p> <p>Общее понятие о геополитических моделях мира. Классификация геополитических моделей мира (глобальные, региональные, субрегиональные). Теоретико-методологические принципы построения геополитических моделей.</p> <p>Геополитическое моделирование межгосударственных взаимодействий. Баланс сил и баланс интересов в современных геополитических моделях. Современные геополитические интерпретации идеи «нового мирового порядка».</p>

Тема 4	Геополитическое положение России	<p>Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России. Природная специфика России. Природно-ресурсный потенциал России. Конфликтогенные факторы и их геополитическая интерпретация. Геополитические основы внутренней и внешней политики России.</p> <p>Россия как срединное государство между Европой и Азией. Теория «Хартленда» и Россия. Перспективы и сценарии новой геополитической стратегии России. Евразийская идея и Россия.</p>
Тема 5	Геополитические основы обеспечения национальной безопасности России	<p>Геополитика и национальные интересы государства. Сущность геополитических интересов государства. Проблема идеологической интерпретации геополитических интересов государства.</p> <p>Современные геополитические реалии и основные геополитические интересы России. Основные направления геополитического соперничества. Необходимость мирного сосуществования государств и народов.</p>
Тема 6	Проблемы формирования современной геостратегии России	<p>Сущность и содержание геостратегии. Геостратегия и геополитика. Принципы геостратегического деления мира. Континентально-океаническое и широтно-долготное основания деления пространства. Понятие о геостратегических регионах мира. Центросиловой подход к геостратегическому делению мирового пространства. Понятия «центра силы» и «периферии».</p> <p>Геостратегия и военная стратегия. Военно-стратегический аспект деления мирового пространства.</p> <p>Проблемы формирования современной геостратегии России.</p>
Тема 7	Место и роль России в современной геостратегии США	<p>Сущность современной геостратегии США. Основные принципы геостратегии США.</p> <p>Основные региональные аспекты геостратегии США (Европа, Азия, АТР Ближний Восток, Латинская Америка). Россия и современная геостратегия США. Возможности и перспективы партнерства. Возможности и перспективы соперничества.</p>
Тема 8	Россия и коалиционная геостратегия НАТО	<p>Сущность и содержание коалиционной стратегии НАТО. Сотрудничество как новый элемент политической стороны коалиционной стратегии НАТО. Принципы «сокращенного передового присутствия» и «меньшей зависимости от ядерного оружия» в коалиционной стратегии НАТО.</p> <p>НАТО и государства Центральной и Восточной Европы. Геополитические и геостратегические аспекты «продвижения НАТО на Восток». Программа «Партнерство во имя мира». Россия и НАТО. «Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора». Проблемы и перспективы сотрудничества России и НАТО.</p>
Тема	Оценка роли	Принципы, геостратегической оценки роли стратегических

9	стратегических регионов мира	регионов мира. Содержание геостратегической оценки роли стратегических регионов мира для формирования геостратегического курса России. Возможности реализации результатов геостратегической оценки роли стратегических регионов мира в процессе формирования геостратегического курса России.
---	------------------------------	--

Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:

Тема 1 Геополитика: введение в предмет

Тема 2 Концепции классической геополитики

Тема 3 Современные геополитические концепции и модели развития мира

Тема 4 Геополитическое положение России

Тема 5 Геополитические основы обеспечения национальной безопасности России

Тема 6 Проблемы формирования современной геостратегии России

Тема 7 Место и роль России в современной геостратегии США

Тема 8 Россия и коалиционная геостратегия НАТО

Тема 9 Оценка роли стратегических регионов мира

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе

1. Концептуальные основы геополитики.
2. Геополитические процессы в современном мире.
3. Геополитические доктрины: исторический ракурс.
4. Геополитические интересы России.
5. Постсоветское пространство в системе геополитических интересов России.
6. Проблемы формирования современной геостратегии России.
7. Геостратегия США и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
8. Геостратегия Китая и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
9. Геостратегия НАТО и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
10. Пространство как стратегический ресурс России.
11. Геополитика как основа принятия решений в сфере обеспечения национальных интересов России.
12. Геополитический анализ регионов России (на примере одного из регионов).
13. Геостратегия России на основных стратегических направлениях (европейское, ближневосточное, азиатско-тихоокеанское).

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи геополитики.
2. Задачи геополитики.
3. Метод и функции геополитики.
4. Этапы развития геополитики
5. Особенности современного этапа развития геополитической науки
6. Основные законы геополитики.
7. Геополитическое поле: понятие и классификация.
8. Геополитическое поле России.
9. Пространственные модели геополитической структуры мира.
10. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава».
11. Геополитический регион и геостратегический регион.
12. Геополитическое положение России
13. Интерес как одна из основных категорий геополитики.
16. Концепции национальных интересов России.
17. Виды и уровни национальных и государственных интересов.
18. Экономические интересы в геополитике.
19. Геополитическая доктрина: понятие, роль и место в геополитике.
20. Ключевые геополитические доктрины в мировой истории.
21. Виды и разновидности экспансии.
22. Экономическая экспансия транснациональных корпораций.
23. Современные проблемы гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».
24. Принцип баланса сил. Проблема достижения (поддержания) баланса сил.
25. Сценарии конфигурации геополитических сил: моноцентричный мир, бицентричный мир, полицентричный мир, сетевой мир, хаотичный, дезинтегрированный мир.
26. Представления геополитиков о сущности нового мирового порядка.
27. Россия и страны СНГ как самостоятельный центр силы.
28. Понятия неустойчивости и неравновесности в полицентричном мире.
29. Конфликтный потенциал современной мировой политики.
30. Панславизм.
31. Геополитическая стратегия «сосредоточения России» А.М. Горчакова.

- 32.Значение политической географии В.П. Семенова-Тян-Шанского в истории развития русской школы геополитики.
- 33.Идеи о развитии географического центра России.
- 34.Евразийство.
- 35.Геополитика неонационал-большевиков.
- 36.Неоевразийство.
- 37.Националистические геополитические идеи.
- 38.Изоляционистское направление современной российской геополитики.
- 39.Геополитическое окружение России: военный аспект.
- 40.Феномен геоэкономического «давления» на Россию.
- 41.Россия в системе геополитических пространств.
- 42.Государства Балтии и Россия.
- 43.Беларусь и Россия.
44. Украина, Молдова и Россия.
- 45.Закавказье и Россия.
- 46.Центральная Азия и Россия.
- 47.Китай и Россия.
- 48.Геополитические проблемы в Западно-Черноморском секторе.
- 49.Проблема пользования проливами между Черным и Средиземным морями.
- 50.Геополитические интересы России и НАТО.
- 51.Стратегия «сбалансированной равноудаленности-равноприближенности» для дальнего зарубежья.
- 52.Интересы России в СНГ, ЕС, АТР, США, Ближнем и Среднем Востоке, Латинской Америке, Африке, Арктическом секторе.
- 53.Инструменты геополитического влияния России в мире и их коррекция.
- 54.Проблема выработки геостратегии современной России.
- 55.Интересы России в странах ближнего зарубежья. Инструменты российского влияния.
- 56.Сфера геополитического влияния России.
- 57.СНГ как «зона жизненных интересов России».
- 58.Геополитические процессы на постсоветском пространстве.
- 59.Геополитические усилия стран дальнего зарубежья в зоне геополитических интересов России.
60. США, ЕС и Россия в полицентричном мире.

Критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

оценивания	
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных		
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления по дисциплине: определение и категории геополитики, концептуальные подходы к геополитическим процессам, особенности основных геополитических регионов мира, роль и место России в геополитическом пространстве.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в сложных геополитических процессах, распознавать мотивы и движущие силы субъектов геополитики, видеть, как совпадения, так и противоречия между глобальными, региональными и национальными интересами, предложить свое понимание поведения игроков в геополитическом пространстве.</p>	удовлетворительно

	Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыкам применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.	
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине: определение и категории геополитики, концептуальные подходы к геополитическим процессам, особенности основных геополитических регионов мира, роль и место России в геополитическом пространстве.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в сложных геополитических процессах, распознавать мотивы и движущие силы субъектов геополитики, видеть, как совпадения, так и противоречия между глобальными, региональными и национальными интересами, предложить свое понимание поведения игроков в геополитическом пространстве.</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой по навыкам применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.</p>	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания по дисциплине: определение и категории геополитики, концептуальные	отлично

	<p>подходы к геополитическим процессам, особенности основных геополитических регионов мира, роль и место России в геополитическом пространстве.</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение ориентироваться в сложных геополитических процессах, распознавать мотивы и движущие силы субъектов геополитики, видеть, как совпадения, так и противоречия между глобальными, региональными и национальными интересами, предложить свое понимание поведения игроков в геополитическом пространстве.</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.</p>	
--	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирование по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они

«работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное внимание к словам оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат. colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Геополитика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6989-4.

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6.

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств

учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2. Основная литература

Базовый учебник:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2013.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Послание Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию. М., 2015.
4. Внешняя политика России: теория и практика/ под общ.ред. Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М.:Книга и бизнес. 2013.
5. Геополитика / Под общ. ред. В.А. Михайлова. М., 2010.
6. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. М.: Аспект-Пресс, 2014.
7. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М.: КНОРУС, 2011.
8. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. М., 2013.

6.3. Дополнительная литература

1. Глобализация / Под общ.ред. В.С. Буянова и В.А.Михайлова. М., 2008.
2. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. – М.: «Арктогея», 1997.
3. Лузянин С. Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные изменения российско-китайского партнерства. М.: Форум, 2009.
4. Лысухин Н.Я. Геополитическое положение и оборонные возможности России. – М.: Изд-во ВА РВСН им. Петра Великого. 2004.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. Издание 3-е, переработанное и дополненное. М.: ИНФРА-М, 2011.
6. Общая теория национальной безопасности. Учебник. Под общ. ред. А.А. Прохожева.-М.: Изд-во РАГС, 2002.
7. Россия vs Европа. Противостояние или союз? / под ред. С.А. Караганова, И.Ю. Юргенса. М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*

- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.5. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Указ Президента РФ о Стратегии национальной безопасности. 31 декабря 2015 г.

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>

2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
 3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
 4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
 5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
 6. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
 7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
 8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
 9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
 10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
 11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
 12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
 13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
 14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
 15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер., 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
 16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
 17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
 18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
 19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
 20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html)
 21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
 22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
 23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
 24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
 25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
 26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf
- 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде