

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7

«Политический анализ и прогнозирование»

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и политического управления
Матвеевко Юрий Иванович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	37
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	Приобретение навыков использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК – 4	Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-9.3	Приобретение навыков порождать инновационные идеи, выдвижения самостоятельных гипотез
ОПК – 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК – 9.3	Приобретение навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК- 1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК – 1.3	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК - 3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического	ПК – 3.3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа,

	анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ		подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
применение навыков использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	на уровне знаний: - знать теоретические основы дисциплины
		на уровне умений: - использовать основные модели современных политических практик
		на уровне навыков: - владеть технологиями современных политических процессов

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
выдвигать самостоятельные гипотезы	ОПК-4.3	на уровне знаний: - знать современные (инновационные) идеи
		на уровне умений: - уметь выдвигать самостоятельные гипотезы
		на уровне навыков: - владеть

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
анализ и обобщения информации	ОПК-9.3	на уровне знаний: - знать методы анализа и обобщения информации в сравнительной политологии
		на уровне умений: - уметь критически обобщать и систематизировать полученную информацию
		на уровне навыков: - владеть постановкой целей профессиональной деятельности и выбором оптимальных путей и методов их достижения

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
научные исследования политических процессов и отношений	ПК-1.3	на уровне знаний: - знать современные научные исследования политических процессов и отношений
		на уровне умений: - уметь пользоваться методами сбора и обработки данных
		на уровне навыков: - владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
социологический, политологический и политико- психологический анализ	ПК-3.3	на уровне знаний: - знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа,
		на уровне умений:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>- уметь готовить справочный материал для аналитических разработок, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ</p> <p>на уровне навыков: - владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.7

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами Интернета, представляющими возможности анализа и прогнозирования; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), что обеспечивает непосредственное взаимодействие с актуальным и доступными компонентами изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения в течение 2-х семестров. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы во втором семестре обучения и итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Дисциплина «Сравнительная политология» является логическим продолжением содержания дисциплин «Методы обработки статистической информации», «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Методы сбора и анализа данных».

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы.	4	2					О
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	4	2		2			Д
Тема 3	Нормативно-ценностный, функциональный, бихевиористский, сравнительный методы политического анализа.	4			2		2	О
Тема 4	Модульный анализ. Кейзстади.	2					2	Д
Тема 5.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	4	2		2			К
Тема 6.	Количественные методы политического анализа.	6	2		2		2	Д
Тема 7	Основные парадигмы политического анализа.	4			2			КР
Тема 8	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.	2					4	О
Тема 9	Синергетический анализ.	2	2					О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 10	Факторный и кластерный анализ в политическом анализе и особенности их применения.	2					2	О
Тема 11	Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса.	2					4	О
Тема 12	Деловые игры.	4			2		2	К
Тема 13	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	6	2		2		2	О
Тема 14	Разработка сценариев политического процесса.	6	2		2		2	Э
Тема 15	Метод экспертных оценок и его использование в политическом прогнозировании.	6	2		2		2	О
Тема 16	Методы политического прогнозирования и моделирования.	2			2		2	О
Тема 17	Политический риск: методика анализа и оценки.	6	2		2		2	Д
Тема 18	Технология прогнозирования политического риска.	6	2		2		2	Д
Тема 19	Подготовка и принятие политического решения как	6	2				4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения								
	результат политического прогнозирования.							
Тема 20	Современный информационно-аналитический рынок России.	4	2				2	Д
	Промежуточная аттестация	36						Зачет экзамен
Всего:		144	24		24		36	36

Тема 1. Политический анализ: теория, значение, основные методы.

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа.

Тема 2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа

Тема 3. Нормативно-ценностный, функциональный, бихевиористский, сравнительный методы политического анализа.

Общие методы политического анализа. Области применения нормативно-ценностного, функционального, бихевиористского, сравнительного методов политического анализа. Главная цель каждого из анализов. Порядок использования и этапы проведения политического анализа.

Тема 4. Модульный анализ. Кейзстади.

Модуль как элемент политической системы. Модульный анализ политической ситуации. Процедуры модульного анализа. Элементы кейзстади и их взаимосвязь. Процедуры кейзстади.

Тема 5. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Диагностика макрополитических структур и процессов

Тема 6. Количественные методы политического анализа.

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений.

Тема 7. Основные парадигмы политического анализа

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа.

Тема 8. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Понятие социального факта. Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования. Методы сбора эмпирической информации

Тема 9. Синергетический анализ.

Синергетика как междисциплинарное исследование самоорганизации, становления устойчивых структур в открытых обществах, наука о самопроизвольных, самоорганизующихся, случайностных процессах. Синергетика как теория нелинейных переходных процессов в государстве и обществе. Синергетический принцип построения ложных структур из простых, установления общего темпа развития входящих в целое частей. Использование синергетического анализа в прикладной политологии, разработке политических технологий. Изучение непредсказуемости, самопроизвольности в политической жизни, флуктуации, бифуркации. Познание природы случая, влияния малых переменных, случайных явлений на политическую жизнь.

Тема 10. Факторный и кластерный анализ в политическом анализе и особенности их применения.

Идея пространства признаков. Идея латентных признаков-факторов. Формальное представление факторов и основные понятия факторного анализа. Исходные данные для факторного анализа. Классификация методов факторного анализа. Последовательность шагов при факторном анализе. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании.

Тема 11. Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса.

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности. Типология моделей. Основные этапы моделирования. Принципы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Тема 12. Деловые игры.

Теория игр как определенная ценность для прикладной политологии. Значение формальных игровых моделей для исследования власти, проблем свободы, равенства, управления, разрешения конфликтных ситуаций. Деловые игры и стратегия. Деловые игры как тренинг. Альтернативность решений участников игры. Влияние деловых игр на выработку умений и навыков политического поведения. Связь деловых игр с «ситуационной этикой». Методика проведения деловых игр.

Тема 13. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Прогностическая функция политической науки. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании. Основные парадигмы политического предвидения. Политическая прогностика и теория управления. Понятийный аппарат политической прогностики. Эмпирическая база прогнозирования. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза. Этапы прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов и ее основания.

Тема 14. Разработка сценариев политического процесса.

Сценарий как гипотетическая последовательность событий. Задачи сценариев политического процесса. Информационная база для подготовки сценариев. Классификация факторов и роль допущений в подготовке сценариев. Использование компьютерных моделей при создании сценариев. Сценарий и политическое решение.

Тема 15. Метод экспертных оценок и его использование в политическом прогнозировании.

Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема 16. Методы политического прогнозирования и моделирования

Интуитивные и формализованные методы политического прогнозирования. Использование методов моделирования в политической сфере. Эксперимент в политической сфере.

Тема 17. Политический риск: методика анализа и оценки.

Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Методика анализа политического риска.

Тема 18. Технология прогнозирования политического риска.

Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Методика анализа политического риска.

Тема 19. Подготовка и принятие политического решения как результат политического прогнозирования.

Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.

Тема 20. Современный информационно-аналитический рынок России

Структура потребностей современного общества и государственной службы в информационно-аналитических услугах. Виды и источники политической информации. Методика ее систематизации, обработки и использования как инструмента управления. Заказчик политического консалтинга. Специфика государственных структур и руководителей как заказчиков консалтинговых услуг. Современные политические технологии как форма предоставления услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Политический анализ и прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- диспут, опрос

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, доклад, диспут, опрос, коллоквиум.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат, эссе, опрос, тестирование, контрольная работа,.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» в рамках зачета используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме.

Типовые вопросы

Тема: Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Вопросы для обсуждения:

1. Чувственный опыт как источник знаний, информации.
2. Единство чувственного и рационального познания.
3. Проверка данных эмпирического анализа теорией.
4. Рамки использования эмпирического анализа

Тема: Нормативно-ценностный, функциональный, бихевиористский, сравнительный методы политического анализа.

Типовые вопросы

Разбор кейсов: бщие методы политического анализа.

1. Нормативно-ценностный метод анализа.,
2. Функциональный метод анализа.
3. Бихевиористский метод анализа.
4. Сравнительный метод анализа.

Тема: Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Типовые вопросы

1. Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе.
2. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д.
3. Диагноз осуществляемого стратегического курса государственной политики и его корректировка. Специфика политической диагностики на микроуровне.
4. Организационная диагностика оптимального функционирования институтов местного самоуправления.
5. Диагностика кризисных ситуаций в условиях неопределенности и неполноты информации, дефицита времени для принятия политических решений.

Тема: Количественные методы политического анализа.

Типовые вопросы

1. Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа.
2. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании.
3. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория групп, статистические методы, банки информации и др.

Тема: Деловые игры.

Типовые вопросы

1. Теория игр как определенная ценность для прикладной политологии. Значение формальных игровых моделей
2. Деловые игры и стратегия.
3. Деловые игры как тренинг.
4. Методика проведения деловых игр.

Тема: Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Типовые вопросы:

1. Прогностическая функция политической науки. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании.

2. Основные парадигмы политического предвидения. Политическая прогностика и теория управления.
3. Понятийный аппарат политической прогностики. Эмпирическая база прогнозирования.
4. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза.
5. Этапы прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов и ее основания.

Тема: Метод экспертных оценок и его использование в политическом прогнозировании.

Типовые вопросы

1. Условия и порядок применения метода исторической аналогии.
2. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок.
3. Процедура экспертной оценки. Анализ результатов.

Тема: Методы политического прогнозирования и моделирования.

Типовые вопросы

1. Интуитивные и формализованные методы политического прогнозирования.
2. Использование методов моделирования в политической сфере.
3. Эксперимент в политической сфере.

Тема: Политический риск: методика анализа и оценки.

Типовые вопросы

1. Понятие риска, его виды. Аспекты риска.
2. Объективная и субъективная компоненты политического риска.
3. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов.
4. Методика анализа политического риска.

Тема: Технология прогнозирования политического риска.

Типовые вопросы

1. На основе различных определений риска сформулируйте лаконичное, но наиболее полное определение риска.
2. Как сочетаются в политике рационализм, трезвый расчет и небоязнь рисковать?
3. Чего больше в риске: интуиции или логики?

4. Если проанализировать рисковую смелость политического руководителя как черту его стиля, то о каких ее элементах можно говорить?

5. Приведите из политической практики современной России примеры политического риска в деятельности ее руководителей и дайте политологическую оценку.

6. Проанализируйте элементы политического риска российского руководства, имевших место при первой и второй чеченских войнах?

Тема: Подготовка и принятие политического решения как результат политического прогнозирования

Типовые вопросы

1. Принятие решения: сущность, этапы, методы.
2. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия политического решения.

Темы для самостоятельного изучения

Тема: Нормативно-ценностный, функциональный, бихевиористский, сравнительный методы политического анализа.

Типовые вопросы

1. Общие методы политического анализа.
2. Области применения нормативно-ценностного, функционального, бихевиористского, сравнительного методов политического анализа.
3. Главная цель каждого из анализов.
4. Порядок использования и этапы проведения политического анализа.

Тема: Модульный анализ. Кейзстади.

Типовые вопросы

1. Модуль как элемент политической системы.
2. Модульный анализ политической ситуации.

3. Процедуры модульного анализа.
4. Элементы кейзстади и их взаимосвязь.
5. Процедуры кейзстади.

Тема: Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.

Типовые вопросы

1. Понятие социального факта.
2. Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры.
3. Основные этапы исследования.
4. Виды социологического исследования.
5. Критерии выбора адекватных методов исследования.

Тема: Факторный и кластерный анализ в политическом анализе и особенности их применения

Типовые вопросы

1. Идея пространства признаков. Идея латентных признаков-факторов.
2. Формальное представление факторов и основные понятия факторного анализа. Исходные данные для факторного анализа.
3. Классификация методов факторного анализа. Последовательность шагов при факторном анализе.
4. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа.
5. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании.

Тема: Моделирование в политической сфере. Технология моделирования политического процесса.

Типовые вопросы

1. Понятие модели и моделирования.

2. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности.
3. Типология моделей.
4. Основные этапы моделирования. Принципы моделирования.
5. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Тема: Деловые игры.

Типовые вопросы

1. Теория игр как определенная ценность для прикладной политологии. Значение формальных игровых моделей для исследования власти, проблем свободы, равенства, управления, разрешения конфликтных ситуаций.
2. Деловые игры и стратегия. Деловые игры как тренинг.
3. Альтернативность решений участников игры. Влияние деловых игр на выработку умений и навыков политического поведения. Связь деловых игр с «ситуационной этикой».
4. Методика проведения деловых игр.

Тема: Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Типовые вопросы

1. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании. Основные парадигмы политического предвидения.
2. Политическая прогностика и теория управления.
3. Понятийный аппарат политической прогностики.
4. Эмпирическая база прогнозирования.
5. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза.
6. Этапы прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов и ее основания.

Тема: Метод экспертных оценок и его использование в политическом прогнозировании.

Типовые вопросы

1. Экспертиза как интуитивное прогнозирование.

2. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи.
3. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз.
4. Анализ результатов экспертных опросов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	Приобретение навыков использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК – 4	Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-9.3	Приобретение навыков порождать инновационные идеи, выдвижения самостоятельных гипотез
ОПК – 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК – 9.3	Приобретение навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК- 1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК – 1.3	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК - 3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	ПК – 3.3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-

	библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ		аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ
--	--	--	--

Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Т Е С Т Ы

1. Анализ это.... (дать определение):

Многогранность политического анализа означает:

1. Отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификацию свойств, структурирование политических процессов и событий, наличие особой прикладной дисциплины
 2. Выявление структуры политического объекта исследования, инструмент управления общественными процессами, классификацию свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.
 3. Выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификацию свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений.
2. Задачи эмпирического анализа в политике:
1. Наблюдение за отдельными фактами, явлениями политической жизни, их классификация, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними.
 2. Выявление фактов и событий, проверяемость границ, установление закономерностей.
 3. Классификация эмпирических фактов, установление проверяемой на опыте закономерной связи между ними, выявление фактов и событий политической жизни.
3. Основные аспекты системного подхода:
1. Системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический.
 2. Системно-политический, системно-экономический, системно-исторический, системно-социологический.
 3. Системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический, системно-политический, системно-интегративный, системно-кооперативный.

4. Соотношение понятия «анализ» и «политический анализ»:

1. Эти понятия и виды деятельности не взаимосвязаны.
 2. Политический анализ это часть анализа вообще, но со своим предметным полем и иными особенностями.
 3. Эти понятия - синонимы
 4. Политический анализ является особой прикладной дисциплиной.
 5. Эти понятия предполагают различный предмет.
5. Основоположник современного политического анализа:
1. Платон.
 2. Аристотель.
 3. Цицерон.
 4. Макиавелли.
 5. Шварценберг.
6. Политический анализ имеет: два, три, четыре, пять, шесть... внутренних логических этапов
7. Политический анализ имеет следующую систему методов:
1. Политические, философские, социологические, экономические.
 2. Системные, логические, исторические, математические.
 3. Общие, общелогические, эмпирические.
 4. Системные, синергетические, социологические.
 5. Гуманитарные, точные, кибернетические.
8. Концептуальный, дискурсный, синергетический подходы в политологии можно охарактеризовать, как:
1. Новый
 2. Современный

3. Инновационный
4. Ретроспективный
5. Прогнозный
6. Качественный

9. Количественные методы при анализе политических процессов:

1. Да, возможны.
2. Нет, невозможны.
3. Возможны, но ограниченно.
4. В составе других методов.
5. При доминировании других методов.

10. Политическая ситуация это:

1. Состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени
2. Состояние политической системы в определенный период времени
3. Действия политических акторов в конкретной ситуации и определенный период времени
4. Состояние политической системы и действия политических акторов в определенный период времени.

11. Эксперимент в политике:

1. Возможен.
2. Возможен ограниченно.
3. Невозможен.
4. Возможен в компьютерной сфере.

12. Прогноз это... (дать определение)

13. Политическое прогнозирование это... (дать определение)

14. Объект политического прогнозирования:

1. Политическая система.
2. Действия политических акторов.
3. Политика – внутренняя и внешняя.
4. Политическая власть.

15. Предмет политического прогнозирования:

1. Политические события, явления, процессы в будущем.
2. Политическая власть в будущем.
3. Познание возможных состояний политических событий, явлений, процессов.
4. Альтернативы политического развития и пути их достижения.

По периоду упреждения прогнозы бывают... (перечислить периоды упреждения)

Прогнозирование состоит из этапов.

16. К формализованным методам прогнозирования относятся:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. | Группа методов коллективной экспертной оценки |
| 2. | Группа методов экстраполяции, группа системно |
| структурных методов | |
| 3. | Группа методов политических документов |

17. К интуитивным методам прогнозирования относятся:

1. Группа методов экстраполяции.
2. Методы «комиссий», методы «мозговых атак», метод «Дельфи», группа методов политических документов.
3. Группа ассоциативных методов, количественные методы.
4. Качественные методы, группа методов политических документов

18. В прогностике термин «сценарий» имеет следующие основные значения:

1. Итоговый документ, полученный в результате использования сценарного метода.
2. Метод, использующий суждения одного или нескольких экспертов.
3. Метод, использующий суждения одного или нескольких экспертов, итоговый документ, полученный в результате использования сценарного метода

19. Процесс построения сценария состоит из ... этапов.

20. Политический эксперт - это специалист:

1. Обладающий определенными уникальными знаниями в области политики и способный использовать их оптимальным образом для решения задач из текущей практики.
2. Обладающий знаниями, практическими навыками и консультирующий политическую сферу.
3. Глубоко разбирающийся в сфере политики и консультирующий политических акторов.
4. Обладающий практическим опытом деятельности в политической сфере и использующий этот опыт для консультации политических акторов.

**Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Знать»**

1. В научной статье (по выбору преподавателя) определите и выпишите методы политического анализа, использованные автором публикации.
2. В научной статье (по выбору преподавателя) определите и выпишите методы политического прогнозирования, использованные автором публикации.
3. В научной публикации (по выбору студента) выявите и укажите инновационные идеи автора и его научные гипотезы.

**Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Разработайте план анализа одного из актуальных проектов в социальной сфере, реализуемой на уровне префектуры (по выбору студента).
2. На основе монографии по политологии проанализируйте и оцените достижение поставленной цели посредством сформулированных задач и плана работы.
3. Разработайте план подготовки текста выступления перед группой студентов.
4. Разработайте план подготовки презентации учебного материала перед студентами.

**Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –
«Владеть»**

5. На основе научной публикации (по выбору студента) определите цель, основные идеи и авторские аргументы. Предложите авторскую концепцию оценивания эффективности научной статьи. Определите достоинства и недостатки статьи.
6. На основе приложенной преподавателем темы напишите основные тезисы предполагаемого вашего выступления на научной конференции.
7. Оцените уровень написания научной статьи и возможные коммуникации при ее продвижении в СМИ.
- 8.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов и эссе:

1. Основные направления теории политического анализа и их особенности.
2. Основные методы политического анализа: их общее содержание.
3. Количественные методы политического анализа его специфика и пределы использования.
4. Особенности диагностики в политической сфере.
5. Основные методы и возможности моделирования в политическом анализе и прогнозировании.
6. Возможности пакета STATISTIKA для целей политического анализа.
7. Специфика политического прогнозирования, отличающая его от прогнозирования в других сферах.
8. Основные методы и возможности политического прогнозирования.
9. Содержание и прогностические возможности современной футурологии.
10. Специфика политического решения, методы и этапы его принятия.
11. Порядок и этапы анализа политической ситуации.
12. Политический риск и технология его прогнозирования.
13. Современный информационно-консалтинговый рынок России: состояние и проблемы.

Примерные вопросы к экзамену по «Политическому анализу и прогнозированию»

1. Политология как исследовательская дисциплина
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
Методологический уровень политического анализа.
3. Гипотезы, концепции и переменные в политологии
4. Политический анализ: теория, значение, основные методы.
5. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.
6. Основные методы политического анализа: их сущность и генезис.
7. Научный анализ: его сущность и место в политических технологиях
8. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.
9. Теоретическое и прикладное политологическое исследование: особенности методики и этапов.
10. Количественные методы политического анализа.
11. Статистический метод политического анализа, его суть и границы применимости.
12. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
13. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений
14. Моделирование в политической сфере.
15. Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.
16. Порядок и этапы анализа политической ситуации.
17. Политический прогноз: его содержание и функции.
18. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.
19. Разработка сценариев политического процесса.
20. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
21. Подготовка и принятие политического решения как результат политического прогнозирования.

22. Определение стратегии и планирование политологического исследования.
23. Особенности методики и этапов прикладного политологического исследования.
24. Политическое консультирование в структуре политического управления и государственной службы.
25. Глобальное прогнозирование: Римский клуб и его проекты.
26. Экспертные методы прогнозирования: формирования группы, порядок проведения и подведения результатов.
27. Анализ объектов прогнозирования: цели, составление описания объекта прогноза.
28. Основные методические принципы анализа объектов прогнозирования.
29. Требования, предъявляемые к прогнозным моделям.
30. Рынок политического консалтинга в современной России, его специфика и основные участники.
31. Технология прогнозирования политического риска
32. Политический риск: методика анализа и оценки.
33. Представление предпочтений избирателей с помощью бинарных отношений. Свойства бинарных отношений.
34. Задача голосования. Нормативные свойства правил голосования, локальность. Теорема Эрроу (без доказательства).
35. Правила голосования. Нелокальные правила голосования, примеры таких правил.
36. Системы пропорционального представительства. Как распределить места в парламенте и измерить представительство парламента.
37. Как измерить влияние в группах? Индекс Банцафа.
38. Обобщенные паросочетания. Как распределить работников по работам с учетом их предпочтений? Алгоритм Гейла-Шепли.

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» определяется:

- знанием содержания процессов в политической системе общества, их

особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- умением найти необходимую информацию, сравнивать полученную информацию и делать соответствующие обобщения; при сравнении выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных знаний об особенностях функционирования политических систем в различных государствах и их сравнения;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Пороговый балл за посещение и активную работу в семестре для допуска к зачету или экзамену – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждый доклад на семинаре – 12 баллов.
- Максимальный балл за каждый доклад на семинаре с презентацией – 15 баллов.
- Максимальный балл за эссе по выбранной теме – 10 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 15 баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям на семинарах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание

студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки рефератов и эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с Учебным планом в 6 семестре в форме зачета, в 7 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий,

предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля, выполненным эссе и написанным рефератов. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет и экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинары дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» предполагают их проведение с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с рекомендуемой научной литературой;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые желаете задать преподавателю.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных и экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» преподаватель особое внимание обращает на организацию семинаров и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для подготовки диспутов и докладов необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Политический анализ и прогнозирование» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- определения требований и состава средств, методов и мероприятий по организации обмена информацией в органах государственного управления с использованием электронного доступа;
- использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств доступа в интернет в системах государственного управления;

При написании рефератов и эссе по теме следует понимать, что реферат и эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Реферат и эссе позволяют автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи,

иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат и эссе должны содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Политический анализ и прогнозирование» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- определение доступных возможностей для анализа и прогнозирования при обращении к элементам политической системы в регионе проживания;
- формирование значимых факторов для анализа оценки эффективности политических систем в целом и политических режимов различных государств, работы государственного аппарата.
- проведение политического анализа функционирования власти на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- оценка применимости и перспектив методов и технологий, используемых в политическом анализе и прогнозировании.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной

деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

По итогам подготовленных эссе, рефератов и докладов по темам самостоятельной работы могут быть проведены диспуты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум. - М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник. - М.: Аспект-Пресс. 2011.

3. Политология // Под ред. В.С. Комаровского. М.: Издательство Юрайт. 2017
4. Семенов В.А., Колесников В.Н. и др. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. Для бакалавров. - СПб.: Питер, 2014.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория и политические технологии. Учебник. - М.: Аспект-Пресс, 2014.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. Учебное пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2006.
2. Мангейм Д.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. - М.: Аспект-Пресс, 1997.

6.3. Другие источники

1. ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

3. ЭБС «IPRbooks»

6.4. Интернет-ресурс:

Принадлежность сервера / Особенности	Web-адрес
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
«Электронная Россия»	http://www.elrussia.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru

Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	http://www.carnegie.ru http://www.ceip.org
Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
Агентство «Мониторинг.ru»	Http://www.monitoring.ru
Официальный сайт Е. Примакова	http://www.primakov.ru
Библиотека компромата.	http://www.compromat.ru
«Черный PR»	http://www.blackpr.ura.ru
Независимый политический вестник	http://www.scandaly.ru
Комментарии к тому, что остается за кадром	http://www.plutovstvo.ru/
Кладовая мировых слухов и международных сплетен	http://spletnichaet.narod.ru
Lexis-Nexis	http://www.ris.ru/lexis.htm http://www.lexis-nexis.com
Интегрум-техно	http://www.integrum.ru
Russian Story Inc.	http://www.russianstory.com
Правовая база «Гарант»	http://www.garant.ru
ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические (семинарские) занятия:

- a. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- b. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.