

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.9.3

«Политика социального партнерства»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук,
преподаватель кафедры политологии
и политического управления
Лапшин Василий Андреевич

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|-----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2 | Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 3 | Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4 | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 5 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 6 | Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 6.1. | Основная литература..... | 33 |
| 6.2. | Дополнительная литература..... | 34 |
| 6.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 35 |
| 6.4. | Нормативные правовые документы..... | 37 |
| 6.5. | Интернет-ресурсы..... | 38 |
| 7 | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 39. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-9. Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом;

сформированы умения:

- использования полученных знаний для понимания объективных тенденций и закономерностей развития политических систем;

сформированы навыки:

- владения методами анализа политических явлений, исследовать объективные тенденции и закономерности развития политических систем в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства»** осваивается на 6 семестре третьего курса, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства»** реализуется на 3 и 4-м курсах освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на

протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современная российская политика», «Конфликты в различных подсистемах общества» , «Политическая история России и зарубежных стран» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часов;

- практические занятия - 24 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 96 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
(8 семестр)

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, объект, цели, задачи политики в области социального партнерства. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О,Т |
| Тема 2 | История возникновения институтов социального партнерства. | 18 | 6 | | 2 | | 10 | О,Т |
| Тема 3 | Профсоюзы как институт в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О,Т |
| Тема 4 | Взаимодействие профсоюзов и объединений работодателей в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О,Т |
| Тема 5 | Социальный конфликт как основной фактор формирования политики социального партнерства | 14 | 2 | | 2 | | 10 | Д |
| Тема 6 | Основные методы социологии управления в области исследования эффективности политики социального партнерства | 18 | 2 | | 6 | | 10 | Д |
| Тема 7 | Гражданское общество как условие существования | 14 | 2 | | 2 | | 10 | Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | политики социального партнерства | | | | | | | |
| Тема 8 | Сущность и основы социальной политики. Государственное управление и социальное партнерство | 14 | 2 | | 2 | | 10 | Д,Т |
| Тема 9 | Социальное партнерство в странах ЕС и США: политико-правовые основы, особенности развития. | 12 | 2 | | 2 | | 10 | Д |
| Тема 10 | Социальное партнерство в России: политико- правовые основы и особенности развития | 14 | 2 | | 2 | | 10 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| | | 144 | 24 | | 24 | | 96 | |

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Предмет, объект, цели, задачи политики в области социального партнерства. | Содержание понятия «политика социального партнерства». Предмет, объект, цели и задачи политики социального партнерства. Субъекты и институты социального партнерства. |
| Тема 2 | История возникновения институтов социального партнерства. | Особенности регулирования трудовых отношений в истории Древнего мира (Цивилизации Междуречья, Древний Индии, Древнего Китая, Античность и д.р.). Христианская мораль как фактор регулирования трудовых отношений в период Средневековья. Регулирование трудовых отношений в условиях европейского Возрождения и Нового времени. Формирование в XIX-XX веке идеи трехстороннего партнерства в трудовых отношениях. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 3 | Профсоюзы как институт в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия | Содержание понятия профсоюзы. Формирование профсоюзного движения в Западной Европе и США. Формирование профсоюзов в Российской империи и СССР. Роль профсоюзов в организации и проведения акций в целях защиты социально-трудовых прав работников. Профсоюзное движение разных стран в XIX-м веке: сравнительный анализ. |
| Тема 4 | Взаимодействие профсоюзов и объединений работодателей в системе социального партнерства. | Функции общественных объединений работодателей в системе социального партнерства. Формирование социального диалога общественных объединений предпринимателей профсоюзов и органов власти. Механизм заключения коллективных договоров и отраслевых соглашений. Международное и российское законодательство в области профсоюзов. Профсоюзное движение разных стран в XX-м –XXI веке: сравнительный анализ. |
| Тема 5 | Социальный конфликт как основной фактор формирования политики социального партнерства | Сущность и классификация социальных конфликтов (иррациональный конфликт, рациональный конфликт). Анализ конфликтной ситуации, профилактика и разрешение конфликтов. Мировой и отечественный опыт решения социальных конфликтов в трудовой сфере. Протестное движение как форма социального конфликта. Дискриминация как форма социального конфликта в трудовой сфере. Особенности дискриминации в трудовой сфере по разному основанию (пол, возраст, инвалидность, раса, религиозная принадлежность и т.д.) в разных странах. |
| Тема 6 | Основные методы социологии управления в области исследования эффективности политики социального партнерства | Методы социологического исследования в социологии управления. Теории социального управления: история и современность. Методы социального управления и регулирования управленческих отношений. Метод фокус-групп при анализе «социального климата» и условий формирования социального партнёрства. |
| Тема 7 | Гражданское общество как условие существования политики социального партнерства | Условия и причины формирования гражданского общества. Профсоюзы и общественные организации как субъекты гражданского общества. Роль гражданского общества в построении политики социального партнерства отечественный и зарубежный опыт. Роль гражданского общества в эффективной работе трехсторонней комиссии. |
| Тема 8 | Сущность и основы социальной политики. Государственное управление и социальное партнерство | Формирование идеи социального государства. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Принципы и организации процесса формирования трехсторонних комиссий. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---------|--|---|
| Тема 9 | Социальное партнерство в странах ЕС и США: политико-правовые основы, особенности развития. | Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства ЕС. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства в США. Международная организация труда: устав и принцип деятельности. Международные организации предпринимателей и профсоюзов в системе МОТ. Социально-экономические и политические предпосылки создания Международной организации труда (МОТ). Деятельность МОТ по развитию социального партнерства. Международные организации предпринимателей: организационное строение, уставы, принципы, функции деятельности. Особенности деятельности международных профсоюзных организаций. |
| Тема 10 | Социальное партнерство в России: политико-правовые основы и особенности развития | Политика социального партнерства и ее отражение в ТК РФ. Система соглашений как нормативно-правовая основа социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: состав и функции. |

**Тема: Предмет, объект, цели, задачи политики в области социального партнерства
(Семинар – доклады студентов, тестирование)**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия социального партнерства
2. Субъекты и институты социального партнерства
3. Модели социального партнерства
4. История и особенности становления и развития субъектов, объектов и институтов социального партнерства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Цели и задачи социального партнерства.
2. Политика социального партнерства в российской политологии.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Что, по Вашему мнению, оказывает влияние на политику социального партнерства в современном мире?
2. Разработайте критерии эффективности оценки политики социального партнерства.

3. Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Политика социального партнерства в России и в мире: общее и особенное.
2. Технологии социального партнерства: понятие, виды, практика использования.

Литература для углубленного изучения темы:

Антипьев, А.Г. Социальное партнерство в современной России: состояние и проблемы // Вестник Пермского университета. Сер.: Юридические науки. 2010. Вып. 1 (7). С. 57-636.

Зайцев, Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие: / - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К°: Наука-Спектор, 2011. 263 с.

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: История возникновения институтов социального партнерства (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые отношения в Древнем мире.
2. Формирование трудовых отношений в античности.
3. Влияние христианской морали на развитие трудовых отношений в период Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинант).

4. Формирование цехов и гильдий в период Средневековья. Переход от феодальной системы отношений к капиталистической.
5. Великие географические открытия и Возрождение, как факторы изменения трудовых отношений.
6. Формы объединения рабочих для защиты трудовых интересов в странах Европы и США в XIX-м веке.

Вопросы для самостоятельного изучения:

7. Влияние Реформации на становление капиталистических отношений.
8. Протестантская этика и социальное партнерство.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Раскройте систему трудовых отношений в рамках истории Древнего мира (страна на выбор студента).
2. Охарактеризуйте основные принципы распределения труда и трудовой этики в цеховом средневековом производстве.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Законы Хаммурапи как основа трудовых отношений в Междуречье.
2. Рабство и свободный труд в период Античности.
3. Цех в средневековье: политические, экономические, социальные функции.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Профсоюзы как институт в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия

(Семинар – доклады студентов, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и содержание идеи профсоюзного движения.
2. Роль профсоюзов в организации и проведения акций в целях защиты социально-трудовых прав работников.
3. Союзы рабочих (Trade-Unions, Gewerkvereine, Syndicats ouvriers) как форма борьбы пролетариата против капиталистической эксплуатации.
4. Российский опыт формирования и развития профсоюзного движения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политизации профсоюзного движения под влиянием марксистов (социал-демократов).
2. Политизации профсоюзного движения под влиянием анархистов.

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовьте историю развития профсоюзных движений на примере конкретной страны (по предложению преподавателя).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Рабочий и рабский труд в США в середине XIX века.
2. Условия жизни рабочих Великобритании.
3. Условия жизни рабочих Российской империи.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Взаимодействие профсоюзов и объединений работодателей в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия

(Семинар – доклады студентов, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Функции общественных объединений работодателей в системе социального партнерства: российский и зарубежный опыт.
2. Методы достижения социального диалога между общественными объединениями предпринимателей, профсоюзами и органами власти.
3. Механизм заключения коллективных договоров и отраслевых соглашений в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности функционирования профсоюзного движения в России.
2. Профсоюзы как субъект современной политики.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проанализируйте профсоюзное законодательство на примере конкретной страны (по предложению преподавателя).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Особенности профсоюзного движения в СССР.
2. Особенности студенческий профсоюзов.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Социальный конфликт как основной фактор формирования политики социального партнерства.

(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социального конфликта.
2. Анализ конфликтной ситуации, профилактика и разрешение конфликтов
3. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение.
4. Протестное движение как элемент социального конфликта.
5. Дискриминация как вид социального конфликта в трудовых отношениях.
6. Мировой и отечественный опыт решения социальных конфликтов в трудовой сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этические системы ценностей и конфликтное поведение.
2. “Рациональный” конфликт.
3. “Иррациональный” конфликт.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Разработайте стратегию борьбы с дискриминацией по одному из предложенных оснований(на выбор студента).

2. Сформулируйте стратегии поведения в трудовом конфликте (на выбор студента).

Темы для рефератов и эссе:

1. Протестное движение в России.
2. Забастовки как вид эскалации трудового конфликта. Виды забастовок.

Литература:

Даррен Дж. Лиллекер. Политическая коммуникация. Ключевые концепты. – М.: Гуманитарный центр, 2010.

Колесникова Г.И. Манипуляции: техники успешного общения. Игры, в которые играют все / Г.И.Колесникова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

**Тема: Основные методы социологии управления в области исследования
эффективности политики социального партнерства**

(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы социологических исследований в применении их к анализу политики социального партнерства.

2. Основные теории социального управления: Ф. Тейлор – теория научного управления; Э.Мэйо - школа человеческих отношений; А. Файоль – теория эффективной управленческой деятельности; П.Ф. Друкер - теория управления по целям; Теория управления впечатлениями
3. Современные теории мотивации: теория потребностей А. Маслоу и ее влияние на управленческую деятельность в области регулирования трудовых отношений; теория потребностей МакКлелланда.
4. Анализ как метод социального управления: контент-анализ; экспериментальный анализ; анализ управленческой ситуации и среды;
5. Прикладные методы социального управления: метод экстраполяции; экспертные методы; метод моделирования; методы социального проектирования; управленческое консультирование.
6. Применения метода фокус-групп для анализа социальной ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Психологические методы социального управления: Метод тройного воздействия; Психологические приемы и правила управленческого общения.
2. Методы социально-психологического воздействия: Методы прямого воздействия; Методы косвенного воздействия.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проведите фокус-группу по одной из тем курса (на выбор студента).

Тематика для рефератов и эссе:

1. Методы прогнозных сценариев и граф.
2. Двухфакторная теория Герцберга.
3. Теории ожиданий и справедливости.

Литература для углубленного изучения темы:

Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. - СПб.: Питер 2009.

Аксененко Ю.Н., Каспарян В.Н., Самыгин С.И., Суханов И.О. Социология и психология управления: Учебное пособие. / Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ, 2006. 164с.

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Гражданское общество как условие существования политики социального партнерства

(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия и причины формирования гражданского общества.
2. Профсоюзы и общественные организации как субъекты гражданского общества.
3. Роль гражданского общества в построении политики социального партнерства в США и ЕС.
4. Роль гражданского общества в построении политики социального партнерства в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Критика теории гражданского общества.
2. Роль гражданского общества в эффективной работе трехсторонней комиссии.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проанализировать условия и причины формирования гражданского общества на примере конкретной страны (на выбор студента).
2. Проанализировать цели и способы функционирования трех общественных организаций на примере конкретной страны (на выбор студента).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Гражданское общество и конфуцианская этика.
2. Гражданское общество и социализм.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Сущность и основы социальной политики. Государственное управление и социальное партнерство

(Семинар – доклады студентов, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование идеи социального государства.
2. Социальная работа в трудовой сфере.
3. Трудовые отношения и социальное партнерство в условиях социального государства.
4. Создание востребованности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями как условие функционирования социального государства.
5. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства.

6. Принципы и организации процесса формирования трехсторонних комиссий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Германская модель социального государства.
2. Скандинавская модель социального государства.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проанализируйте причины и факторы формирования социального государства на примере конкретной страны (по выбору студента).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. История развития социальной работы.
2. Создание условий труда для лиц с ограниченными возможностями как условие функционирования социального государства.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Социальное партнерство в странах ЕС и США: политико-правовые основы, особенности развития

(Семинар – дискуссия (метод анализа конкретной ситуации))

Вопросы для обсуждения:

1. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства в странах ЕС.
2. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства в странах Тихоокеанского региона.
3. Международная организация труда: устав и принцип деятельности
4. Основные направления взаимодействия МОТ с правительствами стран-участниц МОТ.
5. Нарушение трудового законодательства, современное рабство.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства в Финляндии.
2. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства в США.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Примеры построения трудового законодательства в выбранной стране (на выбор студента).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Трудовое рабство и современное общество.
2. Сравнительный анализ современных и старинных форм рабства.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

Тема: Социальное партнерство в России: политико-правовые основы и особенности развития

(Семинар – дискуссия (метод мозгового штурма))

Вопросы для обсуждения:

1. ТК России как правовое обоснование политики социального партнерства в России.
2. Система соглашений как нормативно-правовая основа социального партнерства.
3. Состав и функции российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мониторинг законодательных инициатив в области социального партнерства.
2. Лоббирование в области социального партнерства.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте работу трехсторонней комиссии на примере разрешения конкретного трудового конфликта (по предложению преподавателя).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Трудовые конфликты в России.
2. Нормативно-правовая основа социального партнерства.

Литература для углубленного изучения темы:

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент учебное пособие/ М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. 292 с.

Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: Учеб. для вузов. / М.: Экзамен, 2001. 448 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 301 с.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.9.3 «Политика социального партнерства»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Экзамена*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 24 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =4 балл, сообщение =4 балла).

Темы контрольных работ, рефератов, фокус-групп по дисциплине.

1. Политика социального партнерства: сущность понятия, принципы и механизм.
2. Формирование системы социального партнерства в России: тенденции и перспективы.
3. Роль органов власти в формировании и реализации политики социального партнерства.
4. Профсоюзы как институты социального партнерства: принципы и механизм взаимодействия с партнерами.
5. Взаимодействие общественных объединений работодателей с профсоюзами и властными структурами в системе социального партнерства.
6. Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений: федеральный, региональный и территориальный уровни.
7. Технологии подготовки, принятия и реализации коллективных договоров, соглашений.
8. Социальное партнерство и процесс регулирования рынка труда
9. Социальное партнерство как механизм защиты социальных прав и гарантий
10. Некоммерческие негосударственные организации в системе социального партнерства
11. Социальное партнерство в образовательной сфере России.
12. Социальное партнерство в сфере здравоохранения.
13. Социальное партнерство в сфере культуры.
14. Социальное партнерство как инструмент политико-административного управления.
15. Социальное партнерство как механизм регулирования трудовых споров и конфликтов.
16. Роль Международной организации труда в развитии системы социального партнерства.
17. Международные общественные объединения предпринимателей, работодателей в системе социального партнерства.
18. Международные общественные объединения работников в системе социального партнерства.
19. Типология моделей социального партнерства: отечественный и мировой опыт.
20. Социальное партнерство и проблемы политической консолидации общества.
21. Социальное партнерство как фактор социально-экономического развития страны.
22. Социальное партнерство и процесс формирования открытого гражданского общества.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;

- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию __1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы __1__ балл;
- обоснованность выводов __1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату __1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание понятия социального партнерства;
2. Предмет, объект, цели и задачи политики социального партнерства;
2. Субъекты и институты социального партнерства
3. Регулирование трудовых отношений в истории Древнего мира;
4. Регулирование трудовых отношений в период Средневековья;
5. Регулирование трудовых отношений в условиях Возрождения и Нового времени;
6. Формирование в XIX-XX веке идеи трехстороннего партнерства в трудовых отношениях.
7. Содержание понятия профсоюзы;
8. Формирование профсоюзного движения в Западной Европе и США;
9. Формирование профсоюзов в России;
10. Роль профсоюзов в организации и проведения акций в целях защиты социально-трудовых прав работников.
11. Функции общественных объединений работодателей в системе социального партнерства
12. Социальный диалог общественных объединений предпринимателей профсоюзов и органов власти.
13. Механизм заключения коллективных договоров и отраслевых соглашений
14. Сущность и классификация социальных конфликтов;
15. Анализ конфликтной ситуации, профилактика и разрешение конфликтов;
16. Мировой и отечественный опыт решения социальных конфликтов.

17. Методы социологического исследования в социологии управления;
18. Теории социального управления: история и современность;
19. Методы социального управления и регулирования управленческих отношений;
20. Профсоюзы и общественные организации как субъекты гражданского общества;
21. Роль гражданского общества в построении политики социального партнерства отечественный и зарубежный опыт.
22. Дискриминация в трудовой сфере.
23. Модели поведения в ситуации социального конфликта.
24. Современное рабство как феномен игнорирования трудового законодательства.
25. Формирование идеи социального государства;
26. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства.
27. Принципы и организации процесса формирования трехсторонних комиссий.
28. Примеры построения политики социального партнерства на основе трудового законодательства ЕС, США, РФ.
29. Международная организация труда: устав и принцип деятельности.
30. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений: состав и функции.

Критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «отлично» 100-90 | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| «хорошо» 89-80 | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; демонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; |

| | |
|--|---|
| | <p>продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> |
| <p>«удовлетворительно» 79-60</p> | <p>студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> |
| <p>«неудовлетворительно» 59 и ниже</p> | <p>ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу</p> |

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Социальное партнерство – это:

- а. совокупность действующих личностей;
- б. совокупность социальных, профессиональных групп;
- в. особый вид общественных отношений на основе договоров и соглашений;
- г. система взаимоотношений работников, работодателей;
- д. групповое поведение, направленное на поиск мировоззренческого единства.

2. Основными принципами социального партнерства являются:

- а. передача социального статуса граждан представителям общественных объединений;
- б. полномочность представителей сторон;
- в. владение собственностью;
- г. равноправие сторон;
- д. ответственность сторон.

3. Социальное партнерство осуществляется на уровнях:

- а. федеральном;
- б. межпартийном;
- в. межрегиональном;
- г. конфессиональном;
- д. локальном.

4. Социальное партнерство осуществляется в форме:

- а. коллективных переговоров;
- б. элитарных социальных действий;
- в. взаимных консультаций;
- г. участия работников в управлении организацией;
- д. аффектных социальных действий.

5. Моделями социального партнерства являются:

- а. трипартизм;
- б. корпоративизм;
- в. бипартизм;
- г. эготизм;
- д. многосторонние соглашения.

6. Органами социального партнерства являются:

- а. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений;
- б. Общественная палата Российской Федерации;
- в. трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений субъектов РФ;
- г. Торгово-промышленная палата РФ;
- д. территориальные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

7. Социальное партнерство позволяет органам власти:

- а. управлять общественными объединениями;
- б. регулировать отношения в социально-трудовой сфере и общественной жизни;
- в. контролировать работу профсоюзов;
- г. проверять деятельность объединений работодателей, предпринимателей;
- д. участвовать в создании трудового арбитража.

8. Коллективный договор как правовой акт вступает в действие после:

- а. принятия его на собрании (или конференции) коллектива;
- б. подписания его председателем профкома и руководителем предприятия или учреждения;
- в. издания приказа руководителем предприятия о вступлении коллективного договора в действие;
- г. регистрации коллективного договора в органах государственного управления или местного самоуправления;
- д. обсуждения в комиссии по подготовке коллективного договора.

9. Коллективный договор заключается на период:

- а. один год;
- б. два года;
- в. три года;
- г. четыре года;
- д. пять лет.

10. Соглашение в системе социального партнерства разрабатывается и принимается в процессе:

- а. коллективных переговоров;
- б. забастовок;
- в. акций протеста, пикетирования зданий администрации;
- г. взаимных консультаций и подписания его сторонами;
- д. участия работников и их представителей в управлении организацией, предприятием.

11. Когда в отношении работников существует одновременно несколько соглашений, считается действующим:

- а. соглашение, принятое большинством членов профсоюза;
- б. соглашение, в котором изложены наиболее благоприятные для работников условия;
- в. соглашение, в котором определены наиболее высокие показатели экономического роста;
- г. мировое соглашение;
- д. протокол разногласий.

12. Представителями работников в социальном партнерстве являются:

- а. профсоюзные организации;
- б. политические партии;
- в. общественные движения;
- г. лица, избранные из числа работников;
- д. органы государственной власти.

13. Представителем работодателей в социальном партнерстве является:

- а. руководитель организации;
- б. менеджер;
- в. общественное объединение работодателей;
- г. общественно-политическое объединение;
- д. исполнительный орган государственной власти.

14. Основными формами участия работников в управлении организацией являются:

- а. участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- б. участие в деятельности средств массовой информации;
- в. проведение акций протеста, митингов, демонстраций;
- г. проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия нормативных актов;
- д. **обсуждение с работодателем вопросов о совершенствовании работы организации.**

15. Представители работников имеют право получать информацию от работодателя:

- а. о ходе выполнения принятого коллективного договора, соглашения;
- б. о деятельности органов управления по труду;
- в. о выполнении работодателем своих служебных функций;
- г. о введении технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда;
- д. по вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

16. Условия коллективного договора, соглашения считаются недействительными и не подлежат применению, если они:

- а. ухудшают положение работников;
- б. предполагают сокращение работающих;
- в. изменяют систему оплаты труда;

- г. ухудшают условия и охрану труда;
- д. изменяют режим труда и отдыха.

17. Единый представительный орган различных профсоюзных организаций предприятия для разработки проекта коллективного договора создается на основе принципа..

- а. социальной справедливости;
- б. пропорционального представительства в зависимости от численности членов профсоюза;
- в. паритетности;
- г. коллективной ответственности;
- д. толерантности.

18. Генеральное соглашение между общероссийскими профсоюзами, объединениями работодателей и Правительством РФ заключается...

- а. до внесения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в Госдуму;
- б. после принятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год Госдумой Федерального Собрания РФ;
- в. с учетом согласования сторонами сроков подготовки проекта;
- г. с учетом сроков, определенных Российской трехсторонней комиссией;
- д. в соответствии с рекомендациями Правительства РФ.

19. Разрешением коллективного трудового спора занимаются:

- а. примирительная комиссия;
- б. политическая партия;
- в. трудовой арбитраж;
- г. менеджер;
- д. посредник.

20. Государственными органами по урегулированию коллективных трудовых споров являются:

- а. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по урегулированию

коллективных трудовых споров;

б. органы исполнительной власти субъектов РФ, участвующие в урегулировании трудовых споров;

в. органы местного самоуправления;

г. трудовой арбитраж;

д. экспертные сообщества.

21.Федеральный орган исполнительной власти по урегулированию коллективных трудовых споров (КТС) осуществляет:

а. уведомительную регистрацию КТС;

б. содействие в урегулировании КТС;

в. составление базы данных по учету трудовых арбитров;

г. подготовку трудовых арбитров;

д. контроль за профсоюзным выборным органом.

8. Условия превращения политического менеджмента в профессию:

а) появление политиков, государственных деятелей, готовых оплачивать услуги профессионалов (соц. потребность)

б) наука может вооружить потенциальных менеджеров специальными знаниями, эмпирическими методами, умением анализировать конкретную ситуацию, понимать настроения реальных людей, видеть механизмы социального влияния («эмпирическая революция в науке»)

в) появление рынка консалтинговых услуг

г) утверждение в сознании многих людей ценностей либерализма: свободы личности, идеологического и политического плюрализма, толерантности, равенства всех перед законом, недопустимости вмешательства со стороны государства в частную жизнь

д) превращение политических партий и общественных организаций, групп интересов в самостоятельных субъектов, стремящихся играть активную роль на политической арене

е) все варианты верны

**II. Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Разработайте методы оценки эффективности деятельности профсоюза.
2. Разработайте критерии эффективности борьбы с трудовой дискриминацией.
3. Разработайте стратегию формирования бесконфликтной трудовой среды (по предложению преподавателя).
4. Разработайте сценарий фокус-групп по исследованию трудовых и социальных отношений в коллективе (по предложению преподавателя).
5. Разработайте сценарий фокус-групп по исследованию проблем дискриминации.

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –
«Владеть»**

1. На основе законодательных актов определите степень развития социального партнерства в конкретной стране (по выбору студента).
2. На основе законодательных актов определите степень развития социального государства в конкретной стране (по выбору студента).
3. На основе законодательных актов определите степень развития гражданского общества в конкретной стране (по выбору студента).
4. На основе законодательных актов определите степень развития профсоюзного движения в конкретной стране (по выбору студента).

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

| № п/ п | Раздел / тема рабочей программы дисциплины | Контролируе мые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала) |
|-----------------------|---|---|---|
| 1 | Предмет, объект, цели, задачи политики в области социального партнерства. | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопросы 1-3. |
| 2 | История возникновения институтов социального партнерства. | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 4,5. |
| 3 | Профсоюзы как институт в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 6-9 |
| 4 | Взаимодействие профсоюзов и объединений работодателей в системе социального партнерства. Принципы и механизм взаимодействия | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 10-13. |
| 5 | Социальный конфликт как основной фактор формирования политики социального партнерства | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 14-16. |
| 6 | Основные методы социологии управления в области исследования эффективности политики социального партнерства | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 17-19, 22-23. |
| 7 | Гражданское общество как условие существования политики социального партнерства | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 20, 21. |
| 8 | Сущность и основы социальной политики. Государственное управление и социальное партнерство | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 24-27. |
| 9 | Социальное партнерство в странах ЕС и США: политико-правовые основы, особенности развития. | ОПК-9 | Тестовые задания Экз. вопрос 27,28,29. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------------------------------|
| 10 | Социальное партнерство в России: политико-правовые основы и особенности развития | ОПК-9 | Тестовые задания Зач. вопрос 30. |
|----|--|-------|-------------------------------------|

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК – 9. Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

| | | |
|----------------|--|-----------------------|
| Репродуктивный | <p>Знать: Основные представления о связях политики с экономическим, социальным и культурным контекстом</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение анализировать объективные тенденции и закономерности развития политических систем.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа политических явлений.</p> | удовлетворитель но |
| Поисковый | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о связях политики с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать объективные тенденции и закономерности развития политических систем.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение методами анализа политических явлений..</p> | хорошо |

| | | |
|------------|--|---------|
| Творческий | <p>Знать: Сформированные и систематические знания о связях политики с экономическим, социальным и культурным контекстом..</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение анализировать объективные тенденции и закономерности развития политических систем..</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение методами анализа политических явлений.</p> | отлично |
|------------|--|---------|

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции

«знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Политика социального партнерства» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в

закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также

обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть»,

обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании Задания представлены в п.III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература:

Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9997-6.

Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016. 365 с.

Холостова Е.И. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. М.: Юрайт, 2014. 345 с.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

6.2.Дополнительная литература

Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Московского университета, 2016.

Колесников В.Н., Семенов В.А. Политика социального партнерства: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2013.

Пушкарева Г.В. Политика социального партнерства. Учебник и практикум. – М. : Юрайт, 2015. – 366с.

Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2016. – 200с.

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9.

Литература для углубленного изучения дисциплины

Бевир М. Управление: очень краткое введение. М.^ Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 160 с.

Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. - СПб.: Питер 2009.

Володенков С.В. Использование онлайн-ресурсов в политической практике // Государственная служба. 2011. №3.

Головин Ю.А. Политика социального партнерства: Учебное пособие. – Ярославль, 2004.

Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика. – М.: Юнити-Дана, 2011.

Даррен Дж. Лиллекер. Политическая коммуникация. Ключевые концепты. – М.: Гуманитарный центр, 2010.

Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Забурдаева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Колесникова Г.И. Манипуляции: техники успешного общения. Игры, в которые играют все /Г.И.Колесникова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

Лютый В.П. Политика социального партнерства (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ляско А.К. Стратегический менеджмент: современный учебник. М.: Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. 488 с.

Малкин Е.Б., Сучков Е.Б. Политические технологии. – М., 2006.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7327-3.

Плассер Ф., Плассер Г. Мировая практика проведения политических кампаний: анализ деятельности профессионалов и их опыта. – М., 2005.

Пушкарева, Г. В. Политика социального партнерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5344-2.

Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник М., 2008.

GR и лоббизм. Теория и технологии. Учебник и практикум. / Под ред. В. Ачкасов, И. Минтусов, О. Филатова. – М.: Юрайт, 2015.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы

обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Политическая кампания — это управленческий процесс, инициируемый политическим лидером (партией, общественно-политическим движением, группой интересов и т.д.) для достижения определенных политических целей методами и средствами, исключающими применение открытых форм принуждения и права создавать обязательные нормы и правила.

Политическая организация - общественное объединение, ставящее своей целью влияние на общественные и государственные процессы, участие в выборах депутатов представительных органов и выборных должностных лиц, а через них - на осуществление государственной власти и местного самоуправления.

Политика социального партнерства — это особый вид управления в политике, направленный на построение системы отношений между представителями работников, работодателей и органов государственной власти, направленной на согласование интересов сторон трудового договора по вопросам регулирования трудовых отношений, а также по вопросам установления более высокого уровня социальных гарантий для трудящихся.

Политико-управленческое решение - это выбор, который должен сделать руководитель политической организации (кампании), чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью (выбор альтернативы, осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей организации).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
3. Трудовой кодекс РФ URL <http://tksrf.ru/>

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

| | |
|--|-------------------------|
| Глоссарий.ру | www.glossary.ru |
| Гуманистика | www.humanistica.ru |
| Кирилл и Мефодий | www.km.ru |
| Классические словари..... | www.rambler.ru/dict |
| Кругосвет | www.krugosvet.ru |
| Кто есть кто в современном мире..... | www.biograph.comstar.ru |
| Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия..... | www.megabook.ru |
| Мир энциклопедий..... | www.encyclopedia.ru |
| Словарь Даля | dal.rin.ru |
| ИНИОН..... | www.inion.ru |
| Российская государственная библиотека..... | www.rsl.ru |
| Библиотека популярных текстов..... | www.saslib.ru |
| Классика.ру | www.klassika.ru |
| Научная электронная библиотека..... | www.elibrary.ru |
| Электронные библиотеки..... | www.iis.ru/el-bib |

Наука

| | |
|--|----------------------|
| Auditorium.ru..... | www.auditorium.ru |
| Гуманитарные технологии | www.ht.ru |
| Философские ресурсы | rri.chat.ru |
| Институт социальной и полит. психологии..... | www.ispp.ru |
| Институт социологии РАН | www.isras.rssi.ru |
| Политическая психология | polpsy.chat.ru |
| Социология | www.sociology.ru |
| Центр стратегических разработок | www.csr.ru |
| Центр фундаментальной социологии | www.sociologica.ru |
| Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения | |
| Госкомстат..... | www.gks.ru |
| Президент Российской Федерации www..... | president.kremlin.ru |
| Государственная Дума..... | www.duma.ru |

| | |
|---|-----------------------|
| Законодательная власть РФ..... | www.legislature.ru |
| Конституционный Суд РФ..... | ks.rfnet.ru |
| Министерство образования РФ..... | www.ed.gov.ru |
| Московская Городская Дума | www.duma.mos.ru |
| Официальная Россия | www.gov.ru |
| Политический консультативный центр | www.pkc.ru |
| Санкт-Петербург | www.gov.spb.ru |
| Гражданское содействие | www.refugee.ru |
| Евразия | www.eurasia.msk.ru |
| Московская школа полит. исследований | www.msps.ru |
| Профсоюзы России в Интернете | www.trud.org |
| Союз российских городов | guests.iip.net/urc |
| Фонд эффективной политики..... | www.fep.ru |
| Центр политической конъюнктуры России | www.ancentr.ru |
| Единая Россия..... | http://www.edinros.ru |
| Коммунистическая партия РФ..... | www.kprf.ru |
| ЛДПР | www.ldpr.ru |
| Российская экологическая партия “Зеленые» | www.greenparty.ru/ |
| Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” | www.spravedlivo.ru/ |
| Яблоко, движение | www.yabloko.ru |

Газеты и журналы

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Известия..... | www.izvestia.ru |
| Независимая газета | www.ng.ru |
| Новая газета..... | www.novayagazeta.ru |
| Сегодня..... | www.segodnya.ru |
| Профиль..... | www.profil.orc.ru |
| Эксперт..... | www.expert.ru |
| Итоги..... | www.itogi.ru |
| Коммерсантъ Власть..... | www.commersant.ru |

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
- a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.