

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.14

«Политическая власть и государственное управление»

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель

Доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Морозова Елена Георгиевна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	C.4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	C.4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	C.5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	C.16
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	C.27
6.	Учебная литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	C.28
	6.1. Основная литература.....	C.28
	6.2. Дополнительная литература.....	C.29
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	C.30
	6.4. Нормативно-правовые документы.....	C.34
	6.5. Интернет-ресурсы.....	C.34
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные системы.....	C.35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Политическая власть и государственное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и практического характера в области политических наук;

ОПК ОС-11 – способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания** о методологии анализа политической власти и государственного управления, сущности политического управления, природе и особенностях взаимосвязи государственного и политического начал в современном мире;
- **выработаны умения** использовать понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины при рассмотрении принципов и реалий политико-государственной дихотомии, выявлении общности характеристик, имманентных политической власти и государственному управлению, а также исследовании инновационных технологий, методов и инструментов политического управления;
- **получены навыки** исследования и практического использования действующих моделей соотношения политики и управления, роли органов государственного управления в политическом процессе, владения навыками использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- восприятия и анализа политической власти и государственного управления как взаимодействующих сфер человеческой деятельности, имеющих общие цели и ценности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Политическая власть и государственное управление» осваивается на третьем курсе в 5-6 семестрах, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.14 «Политическая власть и государственное управление»** составляет 5 зачетных единиц.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.14 «Политическая власть и государственное управление»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ОД.14 «Политическая власть и государственное управление»** является логическим продолжением содержания дисциплин: «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая психология» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 36 часа;

- практические занятия - 36 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 72 часа;

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – тестирование, реферат, контрольная работа, эссе, ЗаО.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление и политика как научная проблема	20	4		4		8	О
Тема 2	Государственное управление и политика в традиционном обществе.	20	4		4		8	О
Тема 3	Государственное управление и политика в эпоху модерна. Дихотомия политики и управления	20	4		4		8	К
Тема 4	Системные характеристики государственного управления и политики	20	4		4		8	Д
Тема 5	Классические теории государственного управления	20	4		4		8	КР
Тема 6	Современные теории и модели государственного управления	20	4		4		8	КР
Тема 7	Политические и административные системы современных государств: функционирование и взаимодействие	20	4		4		8	Д
Тема 8	Теория и методология анализа эффективности	20	4		4		8	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	политических и административных систем							
Тема 9	Перспективы политического и административного реформирования современной России	20	4		4		8	Э
Промежуточная аттестация		ЗАО						тестирование эссе зачет
Всего:		180	36		36		72	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Т.1	Государственное управление и политика как научная проблема	Истоки и предмет дисциплины. Политологический характер науки государственного управления. В. Вильсон о принципиальном различии между политикой и государственным управлением. М. Вебер о рисках вторжения государственного управления в политику, Функциональная специфика и компетенции государственного управления. Роль органов государственного управления и государственной бюрократии в политическом процессе.
Т.2	Государственное управление и политика в традиционном обществе	Политическая власть и управление в догосударственный период. Взаимодействие государственного управления и политики в традиционном обществе. Сущность патрон-клиентских отношений между политикой и государственным управлением.
Т.3	Государственное управление и политика в эпоху	Демократизация политики и государственного управления в XVII-XVIII вв. Складывание предпосылок дифференциации политической и государственной деятельности,

	модерна. Дихотомия политики и управления	необходимости проведения различий между политикой и государственным управлением. Сущность дихотомической политико-управленческой модели.
T.4	Системные характеристики государственного управления и политики	Генетическое родство и общность сущностных характеристик политического и административно-управленческого процессов. Совпадение и различия в происхождении, составе и объеме функций. Отличие политического органа государственного управления от административного, политических технологий от административных.
T.5	Классические теории государственного и политического управления	Классические подходы к пониманию сущности государства. Функциональный подход. Организационный подход. Государство как аппарат управления. 5 политических черт государства: суверенитет; публичность; инструмент легитимации; инструмент господства; территориальность. Либеральная концепция: плюралистическое государство. Неоплюрализм. Марксистская концепция классового государства. Новые правые (либерально-консервативная радикальная мысль: государство-левиафан).
T.6	Современные теории и модели государственного и политического управления	Минимальное государство. Государство развития. Большое государство. Начало административной реформации. Государство, нацеленное на конкуренцию. Появление концепций «рыночного государства», «предпринимательского государства», «сервисного государства». Дилемма «государство-рынок». Теория Общественного выбора и идеология нового государственного управления (менеджмента). Глобализация и субгосударственное управление.
T.7	Политические и административные системы современных государств: функционирование и взаимодействие	Типологии систем. Политические и административные системы англосаксонских стран, «северных» стран, «германских стран», «наполеоновских стран» в сравнительной перспективе. Особенности государственно-политического строя, организации законодательной, исполнительной и судебной власти, местного самоуправления.
T.8	Теория и методология анализа эффективности политических и административных систем	Проблема эффективности как ключевой фактор развития в условиях постиндустриального общества. Нарастание кризисных явлений в развитых странах Запада. Движение за эффективность в контексте различных политических и административных систем. Поиск моделей эффективного государственного управления. Эффективность и демократия: теория и методология анализа.

Т.9	Перспективы политического и административного реформирования в современной России	Политический смысл административной реформы в РФ. Этапы реформы. Политический заказ на создание результативной и недорогой бюрократической машины. Основная политическая задача: разрешение конфликта нового рыночного общества и старой командной бюрократии. Тенденция к сокращению административной нагрузки на общество. Новая структура федеральных органов исполнительной власти. Эволюция в приоритетах реформы. Создание предпосылок для улучшения качества публичных услуг, усиления исполнительной дисциплины, ответственности, обуздания коррупции.
-----	---	--

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Государственное управление и политика как научная проблема (опрос, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте истоки и охарактеризуйте предмет науки государственного управления.
2. Аргументируйте утверждение о принадлежности науки государственного управления к политологическим дисциплинам.
3. Дайте определения понятия «государственное управление» в русле различных методологических подходов.

3. Вопросы для самостоятельного изучения

1. В. Вильсон о принципиальном различии между политикой и государственным управлением.
2. М. Вебер о рисках вторжения государственного управления в политику.

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Функциональная специфика и компетенции государственного управления.
2. Роль органов государственного управления в политическом процессе.

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Генезис и природа политической власти и государственного управления.
2. Общество и государственное управление

Литература для углубленного изучения темы

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8689-1.
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В.3.

Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2.

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8401-9.

Тема 2. Политическая власть и государственное управление (опрос, тестирование)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «политическая власть»
2. Основные свойства политической власти
3. Определения политического управления
4. Общие и отличительные признаки политической власти и государственного управления

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственное устройство и политическое управление в античном мире
2. Главные носители политической власти и субъекты государственного управления в Средние века и в эпоху Возрождения

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Когда формируется государственно-публичная сфера?
2. Каковы способы перехода от догосударственного к государственному устройству?
3. Что объединяет политику и государственное управление, и что их разъединяет?

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Государственное управление как система
2. Производность государственной администрации от политической власти

Литература для углубленного изучения темы

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8689-1.
2. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 384 с. - Режим доступа: <http://bookini.ru/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie/>

Тема 3. Государственное управление и политика в эпоху модерна. Дихотомия политики и управления (К)

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы социально-экономические предпосылки дифференциации политической и государственной деятельности?

2. В чем сущность дихотомической политико-управленческой модели?

3. Под влиянием каких процессов дихотомическая модель была подвергнута сомнению?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функционалистская модель взаимодействия политической власти и государственного управления.
2. Чем отличается организационная структура политических отношений от административных?

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Каковы объективные и субъективные причины гипертрофии административной власти? Может ли общество противостоять этой тенденции?
2. Проанализируйте общее и особенное в либеральной, социалистической и смешанной моделях государственного управления.

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Генезис и природа публичной власти и государственного управления.
2. Развитие современной публичной власти, политики и управления.
3. Взаимоотношения между обществом и государством как наиболее серьезный фактор развития государственного управления.

Литература для углубленного изучения темы

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
- Бевир Марк. Управление. Очень краткое введение. Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2015.
2. Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: монография/ Аубакирова И.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Системные характеристики государственного управления и политики (Д)

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен власти как объединяющее начало политики и государственного управления
2. Общие ценности политики и управления
3. Отличие политического органа управления от административного, политических технологий от административных.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политические режимы XIX-XXI вв. Демократизация политики и государственного управления.
2. Предпосылки дифференциации политической и государственной деятельности.

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Авторитарный тип государственного управления
2. Демократический тип государственного управления

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Генезис и природа публичной власти и государственного управления
2. Политическая власть и управление в условиях буржуазно-демократических революций
3. Развитие современной публичной власти, политики и управления

Литература для углубленного изучения темы

1. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 384 с.
2. Мельвиль А., Стукал Д., Миронюк М. «Царь горы», или Почему в посткоммунистических автократиях плохие институты. – Полис. – М., 2013. – № 2. – С. 125–142.
3. Мюллер Ян-Вернер. Споры о демократии. М.: Изд. Института Гайдара. 2014.

Тема 5. Классические теории государственного и политического управления**Вопросы для обсуждения**

1. Функциональный и организационный подход к пониманию сущности государства
2. Государство как аппарат управления.
3. Политические аспекты государственности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Либеральная концепция: плюралистическое государство. Неоплюрализм.
2. Марксистская концепция классового государства.
3. Либерально-консервативная концепция «государства-левиафана»

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Проявления и механизм возникновения дисфункций управленческой организации.
2. Охарактеризуйте вклад школы Общественного выбора в развитие теории государственного управления

Тематика рефератов и эссе по теме

- 1.Эволюция моделей и систем государственного управления: либеральная, социалистическая и смешанная модели
- 2.Сущность, природа, свойства политической власти.
- 3.Сущность и специфика государственного управления.

Литература для углубленного изучения темы

1. Бевир Марк. Управление. Очень краткое введение. Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2015.
Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.

Тема 6. Современные теории и модели государственного и политического управления

Вопросы для обсуждения

1. Минимальное государство. Государство развития. Большое государство.
2. Появление концепций «рыночного государства», «предпринимательского государства», «сервисного государства».
3. Дилемма «государство-рынок». Идеология нового государственного управления (менеджмента).
4. Глобализация и субгосударственное управление.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Минимальное государство – лозунг классического либерализма
2. Государство развития: важность экономической функции.
3. Большое государство: социальная справедливость без социализма

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Предпринимательское государство. Курс на производительность и эффективность
2. Концепция «сервисного» государства

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Новое государственное управление: сущность и принципы.
2. Функционалистская модель соотношения государственного управления и политики

Литература для углубленного изучения темы

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6703-6.
2. Райнерт Эрик С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016.
3. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества. СПб.: Изд. С.-Петербург. ун-та, 2012.

Тема 7. Политические и административные системы современных государств: функционирование и взаимодействие

Вопросы для обсуждения

1. Теория и модель нового государственного управления.
2. «Политические сети» и «good governance» как демократические теории и модели современного государственного управления.
3. Неовеберовская модель государственного управления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типологии систем. Политические и административные системы англосаксонских стран.
2. Анализ «северных» стран», «германских стран», «наполеоновских стран» в сравнительной перспективе.

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Влияние особенностей политического режима, государственного устройства, способа разделения и взаимодействия властей, традиций местного самоуправления на результаты функционирования государств (страна – по выбору студента)

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Концепция «governance»
2. Концепция «сервисного государства»
3. Теория общественного выбора
4. Теория «политических сетей»

Литература для углубленного изучения темы

1. Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества. СПб.: Изд. С.-Петербург. ун-та, 2012.
2. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта: монография / под ред. А. М. Марголина и П. Дуткевича. М.: Изд-во Моск. городск. ун-та управления Правительства Москвы, 2013.
3. Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 8. Теория и методология анализа эффективности политических и административных систем

Вопросы для обсуждения

1. Эффективное государственное и политическое управление: понятие и концепции
2. Социальная и политическая эффективность политических и административных систем.
3. Измерение и оценивание эффективности политических и административных систем.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблема эффективности как ключевой фактор современного развития
2. Движение за эффективность в контексте различных политических и административных систем.

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Поиск моделей эффективного государственного управления: анализ вариантов
2. Эффективность и демократия: теория и методология анализа.

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Модели политического и государственного управления: проблема измерения эффективности
2. Современные подходы к оценке эффективности управления.

Литература для углубленного изучения темы

1. Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: монография/ Аубакирова И.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти [Электронный ресурс]: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 9. Перспективы политического и административного реформирования в современной России

Вопросы для обсуждения

1. Модели соотношения политической власти и государственного управления в России: традиции и современные реалии.
2. Инновационные технологии в практике политического и государственного управления в РФ.
3. Основные формы взаимовлияния политики и администрации в современной России

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем вы видите основные свойства политической власти и свойства государственного управления как системы?
2. Сравните объем и состав функций политической власти и функций государственной власти. Сделайте выводы.

Задание для письменной самостоятельной работы

1. Политический смысл административной реформы в РФ.
2. Основные этапы, цели и результаты административных реформ в досоветской и советской России.

Тематика рефератов и эссе по теме

1. Сущность политического и административно-управленческого процессов в современной России.
2. История государственно-административных идей в России.
3. Национальные особенности российских административных реформ.

Литература для углубленного изучения темы

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8401-9.
2. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти [Электронный ресурс]: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта: монография / под ред. А. М. Марголина и П. Дуткевича. М.: Изд-во Моск. городск. ун-та управления Правительства Москвы, 2013.
6. Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России / А.М.Величко, Ю.А.Зуева, Я.В.Коженко, В.Я.Любашиц, А.Ю.Мамычев, Т.В.Мордовцева и др. М.: Юрлитинформ, 2013.

7. Мельвиль А., Стукал Д., МIRONЮК М. «Царь горы», или Почему в посткоммунистических автократиях плохие институты. – Полис. – М., 2013. – № 2. – С. 125–142.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Политическая власть и государственное управление»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *тестирования, реферата*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление докладов с презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине

1. Государственное управление и политика как отрасль политической науки. Истоки и предмет дисциплины.
2. Методология анализа государственного управления и политики.
3. Функциональная специфика и компетенции государственного управления.
4. Особенности формирования науки государственного управления и политики в США
5. Особенности формирования науки государственного управления и политики в Западной Европе (страна по выбору)
6. Генезис и природа публичной власти и государственного управления.
7. Политическая власть и управление в догосударственный период.
8. Развитие современной публичной власти, политики и управления.

9. Взаимоотношения между обществом и государством как наиболее серьезный фактор развития государственного управления.
10. Эволюция моделей и систем государственного управления: либеральная, социалистическая, смешанная.
11. Сущность, природа, свойства политической власти.
12. Сущность и специфика государственного управления.
13. Сущность политического и административно-управленческого процессов в современной России.
14. Отличие политического органа государственного управления от административного.
15. Политический режим и государственная власть.
16. Авторитарные типы государственного управления.
17. Демократический тип государственного управления.
18. Управление в демократическом президентском режиме.
19. Управление в парламентском режиме.
20. Управление в демократическом смешанном режиме.
21. Роль правительства, исполнительной власти, партий в различных политических режимах.
22. Взаимодействие государственного управления и политической власти по Дж. Эбербаху, Р. Патнэму и Б. Рокману.
23. Новое государственное управление: сущность и принципы
24. Функционалистская модель соотношения государственного управления и политики
25. Концепция «governance»
26. Концепция «сервисного государства»
27. Теория общественного выбора
28. Теория «политических сетей»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Методология анализа государственного управления и политики
2. Государственное управление и политика как отрасль политической науки
3. Сущность, природа, свойства политической власти
4. Сущность и специфика государственного управления
5. Теория рационально-эффективной бюрократии М. Вебера.
6. Принцип и реалии политико-управленческой дихотомии
7. Общность сущностных характеристик политического и административно-управленческого процессов.
8. Модели соотношения политики и управления
9. Роль органов государственного управления и государственной бюрократии в политическом процессе.
10. Дисфункции бюрократии в контексте теории общественного выбора.
11. Сущность и принципы концепции нового государственного менеджмента.
12. Понятие и сущность концепции «политических сетей».

13. Теоретические основы и принципы концепции «governance».
14. Соотношение политики и управления в рамках современных концептуальных моделей.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

І.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Один правильный ответ

Государственное управление есть деятельность профессиональных государственных служащих по осуществлению:

- А) легитимного насилия
- Б) государственной власти
- В) публичной политики
- Г) партийных решений
- Д) лидерских инициатив

2. Один правильный ответ

Автором термина «государство» (stato) является:

- А) Аристотель
- Б) Марк Аврелий
- В) Никколо Макиавелли
- Г) Гуго Гроций

Б) Бенедикт Спиноза

3. Один правильный ответ

Бенчмаркинг – это:

- А) современное управление человеческими ресурсами
- Б) общая структура оценки результативности государственного управления
- В) эффективный финансовый менеджмент
- Г) объединение стран по обмену опытом государственного управления

4. Один правильный ответ

«Общественные блага» в условиях рыночной экономики – это:

- А) однородность и сплоченность общества
- Б) важные для общества товары и услуги, обеспечиваемые не государством, а рынком
- В) важные для общества товары и услуги, обеспечиваемые не рынком, а государством
- Г) компромисс между экономическим ростом и социальной справедливостью

5. Один правильный ответ

Государственная бюрократия есть организация профессиональных государственных служащих, предназначенная для квалифицированного и эффективного исполнения:

- А) закона
- Б) политической стратегии правящей партии
- В) общественной политики
- Г) должных инструкций

6. Один правильный ответ

Главной особенностью «вестминстерской системы» государственного управления является:

- А) жесткое разделение законодательной и исполнительной властей
- Б) политический «патронаж» победившей партии над административным аппаратом
- В) концентрация законодательной и исполнительной власти

7. Один правильный ответ

Социальная эффективность государственного управления измеряется:

- А) соотношением объема предоставленных услуг к стоимости использованных ресурсов
- Б) достижением установленных целей в установленные сроки
- В) минимизацией трансакционных издержек общества

8. Один правильный ответ

«Захват государства» - это:

- А) прозрачность власти
- Б) общественное участие
- В) конфликт интересов на государственной службе
- Г) попытки бизнеса повлиять на решения различных органов власти

9. Выбор одного правильного ответа

Впервые рассмотрение государственного управления как самостоятельной сферы деятельности предпринял:

- А) Макс Вебер
- Б) Альфред Вебер
- В) Карл Вебер
- Г) Вудро Вильсон
- Д) Гарольд Вильсон

10. Выбор одного правильного ответа

Сторонники административного реформирования считают, что государственное управление можно улучшить, если:

- А) увеличить объем ресурсов
- Б) сократить объем ресурсов
- В) изменить способы использования ресурсов
- Г) увеличить число госслужащих
- Д) усилить контроль за работой госслужащих

11. Выбор одного правильного ответа

Веберианская модель государства доминировала в развитых странах:

- А) в течение всего XIX века
- Б) на рубеже XIX - XX веков
- В) с конца XIX века до начала 80-х годов XX века
- Г) в течение всего XX века
- Д) на рубеже XX – XXI веков

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

Задание 1. Установите соответствие между названием и содержанием современных концепций государственного управления:

Название концепции	Предпосылки появления
1. Теория нового государственного менеджмента	А. Концепция соединяет элементы госуправления, местного управления, местного самоуправления с вовлечением в процесс принятия решений всевозможных внешних акторов.
2. Концепция «governance»	Б. Концепция появилась как ответ на кризис

	социального государства и предложила переориентировать госуправление на экономическую эффективность, свойственную частному сектору.
3. Концепция «сервисного государства»	В. Концепция предполагает партнерство государства с негосударственными акторами на основе ресурсной взаимозависимости.
4. Концепция «политических сетей»	Г. Концепция рассматривает индивида как основного актора политико-управленческого процесса, стремящегося к получению личной эгоистической выгоды.
5. Теория общественного выбора	Д. Концепция рассматривает государство как организацию по предоставлению административных услуг физическим и юридическим лицам

Задание 2. *Результатом реформирования государственного управления являются изменения, идущие от бюрократического к постбюрократическому стилю.*

Разберитесь, какие конкретные характеристики отличают управление в бюрократических и постбюрократических государствах? Распределите эти характеристики в 2 столбца таблицы.

Бюрократическое государство	Постбюрократическое государство

ВАРИАНТЫ ПОДСКАЗОК

1. Учреждение фокусирует внимание на:

- 1) собственных потребностях и перспективах
- 2) потребностях и перспективах потребителя
- 3) потребностях и перспективах государства

2. Учреждение базируется на:

- 1) четком распределении ролей и ответственности между работниками
- 2) сплоченности работников, действующих как одна команда
- 3) интенсивной ротации кадров

3. Учреждение оценивает свою работу по:

- 1) результатам, представляющим ценность для производителя
- 2) результатам, представляющим общегосударственную ценность
- 3) результатам, представляющим ценность для потребителя

4. Учреждение контролирует:

- 1) объем освоенных ресурсов
- 2) количество выполняемых задач
- 3) удовлетворенность потребителя

5. Учреждение действует:

- 1) по заранее установленным процедурам
- 2) в соответствии с меняющимися требованиями
- 3) по собственной инициативе

6. Учреждение начинает свою деятельность с:

- 1) объявления о своих планах
- 2) установления двусторонней коммуникации с потребителями
- 3) разработки должностных инструкций

7. Аналитической работой учреждения занимаются сотрудники:

- 1) руководящего звена
- 2) среднего звена
- 3) работники «первой линии»

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

Задание 1.

Один из основоположников французской науки государственного управления А. Вивьен в своей книге (1845 г.) следующим образом решал проблему политико-административной дихотомии: «...Исполнительная власть разделяется на две сферы: политику... и администрацию... Политическая власть является наиболее активным инструментом прогресса цивилизации, просвещения и всеобщего блага... Тесно связанная с администрацией, она все же не смешивается с ней. Ее функция – инициатива, оценка, руководство, совет; именно она дает администрации ее общий дух, ее мысль, и, если так можно выразиться, ее знамя; администрации же принадлежит действие, т.е. исполнение законов, практическая и материальная реализация власти, доверенной правительству.

Политическая власть – голова, администрация – руки... Таковы фундаментальные основы административной организации».

Можно ли сегодня согласиться с высказанным мнением? Что изменилось в сфере государственного и политического управления за прошедшие 170 лет ?

Задание 2. Сценарий ролевой игры

«Политики и чиновники в управленческом процессе»

Ролевая игра

Цели игры:

- 1) изучить основные модели взаимодействия между политиками и чиновниками в процессе государственного управления;
- 2) понять природу отношений между бюрократами и политиками;
- 3) выявить различия в восприятии ими административных и политических вопросов

Источники для подготовки:

- 1) телесериал «Да, господин министр»
- 2) реферат статьи Дж. Абербаха и Б. Рокмана «Прошлое и настоящее политико-административных отношений»
- 3) сценарное обеспечение игры (описание моделей; задачи и поведенческие особенности ролей)

Модели взаимодействия политиков и чиновников:

1. Модель «разделенных функций»

Содержание: четкое подчинение управленцев политикам при разделении установленных обязанностей и норм.

Эта модель - наиболее простой и стандартный способ взаимоотношений. Основа модели – принцип дихотомии по Вильсону и Гуднау. В то же время полного разделения функций нет. Признается вклад чиновников в выработку политики.

Задача политика: поставить задачу перед чиновником, четко определить, какой результат ему нужен.

Особенности поведения политика: должен чувствоваться политический вес, масштаб его личности как избранного народом руководителя. Должны проскальзывать (хотя и без лишнего акцентирования) его политические принципы, преданность своей партии, стремление выполнить ее предвыборные обещания и т.п.).

Задача чиновника: предложить свой вариант решения поставленной задачи. При этом нужно показать свой общий профессионализм, компетентность в конкретном вопросе, знание законодательства.

Что еще должно слегка прочитываться в его роли? Лояльность законной власти, установка на сотрудничество с политиком, независимо от того, поддерживает ли

чиновник проводимую политику. И одновременно - нежелание открываться демократическому контролю, общаться со СМИ, быть в центре общественного внимания.

2. Модель «доминирующей бюрократии»

Содержание: политическая подотчетность чиновников отсутствует; аппарат обладает высокой степенью автономии, оказывает сопротивление политическому нажиму, действует, исходя из своих собственных, а не общественных интересов.

Задача политика: поставить задачу перед чиновником, но недостаточно точно определить результат, который ему нужен.

В данной модели роль политика сложна. Это, чаще всего, начинающий игрок, психологически не готовый выдержать напор административного «зубра». Но как политик, он все же не должен сдаваться без борьбы. Нужно какое-то время продержаться - повозмущаться, постучать кулачком по столу, попытаться настоять на своем. Чем-нибудь пригрозить своевольным подчиненным. А затем, с большой неохотой, молча признать свое поражение.

Задача чиновника: продемонстрировать свое профессиональное превосходство над неопытным политиком; показать, что аппарат вообще не нуждается в политическом руководстве и контроле; дать понять, почему предложенная политика противоречит интересам бюрократии данного ведомства. Задача минимум - приручить политика, сделать его исполнителем воли бюрократии. Задача максимум - отправить его в нокаут, если это выгодно аппарату.

3. Модель «доминирующей политики» (или «манипулируемого бюрократа»)

Содержание: модель предполагает близкий союз политиков и бюрократов, который держится на чиновничьем угождении политическому руководству.

Задача политика – влезать во все административные вопросы, принимать решения в пользу своего окружения (назначения и смещения, фаворитизм, льготы и др.). Политик самоуверен, могуществен. Считает себя специалистом по всем вопросам. Он принадлежит к правящей партии. Считает, что ему нет равных.

Задача чиновника: предвосхищать ожидания и решения руководства, быть готовым немедленно выполнять любое поручение, независимо от возможных результатов, быть податливым партнером политической власти, принося в жертву политической конъюнктуре свою профессиональную компетентность, беспристрастность, этические принципы.

4. Модель «перекрывающихся функций»

Содержание: модель признает взаимное влияние и сотрудничество политиков и бюрократов; чиновники компетентны и влиятельны в широком круге политических вопросов; политики потенциально вовлечены в процесс детального решения дел, связанных с администрированием.

В «слабом» варианте модели сохраняются специализации: политик курирует общие вопросы, ставит цели, чиновник вникает в детали, выбирает средства достижения целей.

В крайнем варианте происходит полное смешение ролей, ценностей, видов деятельности.

Общая задача: работать согласованно, интерактивно, на равных. Но работа не должна превращаться в сплошные совещания. Персональная ответственность, четкая постановка задач и контроль исполнения остаются для обеспечения эффективности управления.

Таблица 3

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Теоретические основы изучения проблем государственной службы	ПК-6	Тестовые задания 1 Вопрос № 1
2	Становление и развитие национальных систем государственной службы	ПК-6	Тестовые задания 2, 3 Вопрос № 4
3	Бюрократия и бюрократизм: классические и современные исследования	ПК-6	Тестовые задания 8 Вопрос № 3
4	Государственная служба и политика	ПК-6	Тестовые задания 4 Вопрос № 7
5	Модели «закрытой» и «открытой» государственной службы	ПК-6	Тестовые задания 6, 7 Вопрос № 6
6	Истоки, традиции, роль российского чиновничества в отечественной истории России	ПК-6	Тестовые задания 8, 9 Вопрос № 5
7	Административная реформация в XXI веке	ПК-6	Тестовые задания 5 Вопрос № 2
8	Эволюция моделей государственной службы в контексте административного реформирования	ПК-6	Тестовые задания 9, 4 Вопрос № 8

Таблица 4.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-6 – способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ		
Репродуктивный этап формирования компетенции	<p>Знать: имеет общие представления об управленческих процессах в органах власти и управления, партиях, объединениях и т.д.</p> <p>Уметь: способен выполнять простейшие функции по организации управленческих процессов</p> <p>Владеть: располагает ограниченным объемом информации об органах власти и управления, политических институтах, СМИ</p>	Удовлетворительно
Поисковый этап формирования компетенции	<p>Знать: имеет расширенный кругозор относительно функционирования органов власти и управления; знаком с учебной, научной и общественно-политической литературой по организации управленческих процессов</p> <p>Уметь: способен выполнять более сложные задания, ориентируется в различных направлениях поиска, предлагает собственные варианты управленческих действий</p> <p>Владеть: располагает не большим, но собственным опытом работы в органах власти и управления, бизнес-структурах, СМИ и др.; начинает позиционировать себя как профессионала</p>	Хорошо
Творческий этап формирования компетенции	<p>Знать: обладает широким кругом знаний, информацией из различных источников по подготовке, организации и оцениванию результативности управленческих процессов</p> <p>Уметь: способен четко организовать управленческий процесс, обеспечить расстановку кадров, правильно дифференцировать проведение управленческих мероприятий по степени их важности, объему требуемых ресурсов, ожидаемой выгоды</p> <p>Владеть: входит в круг квалифицированных специалистов в сфере своей профессиональной деятельности, имеет высокий рейтинг, оказывает консультационные услуги, публикуется в СМИ, выступает на публичных мероприятиях, поддерживает контакты с зарубежными коллегами.</p>	Отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Политическая власть и государственное управление» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Политическая власть и государственное управление»

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. По итогам изучения курса проводится зачет, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций — «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос, сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/>

6.1. Основная литература:

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8689-1.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2.
3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8401-9.
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6703-6.

6.2.Дополнительная литература

- 5.Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: монография/ Аубакирова И.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6.Бевир Марк. Управление. Очень краткое введение. Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2015.
- 7.Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8.Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. М.,: Юрайт, 2016.
- 9.Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти [Электронный ресурс]: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию/ В.Н. Южаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Гидденс Энтони. Неспokoйный и могущественный континент. Что ждет Европу в будущем? М.: Изд. дом «Дело». РАНХиГС. 2015.
- 11.Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. 384 с.
- 12.Качество и успешность государственных политик и управления [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества. СПб.: Изд. С.-Петербург. ун-та, 2012.
14. Мельвиль А., Стукал Д., Миронюк М. «Царь горы», или Почему в посткоммунистических автократиях плохие институты. – Полис. – М., 2013. – № 2. – С. 125–142.
15. Мюллер Ян-Вернер. Споры о демократии. М.: Изд. Института Гайдара. 2014.
17. Новые технологии государственного управления в зеркале канадского и российского опыта: монография / под ред. А. М. Марголина и П. Дуткевича. М.: Изд-во Моск. городск. ун-та управления Правительства Москвы, 2013.
18. Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56783>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России / А.М.Величко, Ю.А.Зуева, Я.В.Коженко, В.Я.Любашиц, А.Ю.Мамычев, Т.В.Мордовцева и др. М.: Юрлитинформ, 2013.
20. Райнерт Эрик С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую

индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.

5. Заключение.
6. Список литературы.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногодпника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногодпника. Баллы выставляются при наличии рецензии и после защиты реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

- Администрация** – осуществление того или иного политического или управленческого курса
- Ассоциация** – добровольное объединение людей, имеющих общие интересы и ценности
- «Большое правительство»** - правительство, придерживающееся принципов широкого вмешательства в общественную жизнь
- Бюрократия** – букв. «правление чиновников»; административная машина государства; рациональный способ организации труда
- Вестминстерская модель** – государственное устройство, согласно которому исполнительная власть исходит из парламента и подотчетно ему
- Власть (авторитет)** – право определять поведение людей на основе добровольно принимаемой ими обязанности выполнять определенные требования
- Власть (сила)** - способность влиять на других при помощи негативных или позитивных акций
- Государственное управление** – любой механизм, управляющий обществом, поддерживающий в нем установленный порядок, обладающий способностью вырабатывать коллективные решения и осуществлять их
- Гражданское общество** – сфера автономных групп и ассоциаций, частные институты, не зависящие от государства
- Законодательная власть** – ветвь государственного управления, наделенная исключительным правом законотворчества
- Исполнительная власть** - ветвь государственного управления, отвечающая за выполнение национального законодательства и проведение национальной политики
- Клиентелизм** – система отношений, при которых правительственные структуры начинают служить интересам тех или иных «клиентских» групп
- «Минимальное государство»** - государство, функции которого ограничены поддержанием внутреннего порядка и защитой собственности
- «Новое государственное управление»** - использование государством технологий частного сектора, передача частному сектору части правительственных функций
- Ответственное правительство** – правительство, подотчетное избираемому законодательному собранию и через него – всему обществу
- Разделение властей** – доктрина, согласно которой выполнением каждой из трех государственных функций должны заниматься разные и независимые друг от друга системы государственного управления

6.4. Нормативные правовые документы

- 1) Конституция Российской Федерации. М., 2010.
- 2) Федеральный закон «О системе государственной службы в Российской Федерации» № 58-ФЗ.
- 3) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
 Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН –
<http://www.imemo.ru/>
 Сайт Московского Центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/>
 Сайт Московского государственного института международных отношений (университет
 МИД России) <http://www.mgimo.ru/>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window/>
 Сайт Большой Научной Библиотеки <http://www.sci-lib.com/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
 Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prilib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=89229>
www.polit.ru/
www.politstudies.ru/
www.partinform.ru/
www.inosmi.ru/
www.expert.ru/
www.президент.рф - сайт Президента РФ
www.duma.gov.ru – сайт ГД РФ;
www.council.gov.ru – сайт СФ РФ;
www.government.gov.ru – сайт правительства РФ
www.kremlin.ru – Администрация президента РФ.
www.oprf.ru – Общественная палата РФ
www.cikrf.ru – сайт Центральной избирательной комиссии РФ
www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме
www.eurasianhome.org/ Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом»
www.mpra.ru/ информационно-аналитический портал «Содружество»
www.wciom.ru
www.levada.ru
www.fom.ru
<http://window.edu.ru/resource/788/79788/files/public-management-book.pdf>
http://ecsocman.hse.ru/data/2012/04/25/1271943768/new_public_management_evolution_rjm_1_12.pdf
<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/45478/ogl.shtml>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.