

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.20  
«Введение в политическую теорию»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

Доктор политических наук, профессор,  
заведующий кафедрой политологии  
и политического управления

**Шабров Олег Федорович**

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	9
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)	10
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
	6.1 Основная литература	28
	6.2 Дополнительная литература	28
	6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
	6.4 Нормативные правовые документы	28
	6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы	29
	6.6 Иные источники	30
7	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	32

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Введение в политическую теорию» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Начальный этап, приобретение опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин
		УК ОС-1.2	Изучение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации
		УК ОС-1.3	Изучение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
		ОПК-1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук
		ОПК-1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми	ОПК-2.1	Овладение общенаучной терминологией

	конструкциями		
		ОПК-2.2	Овладение политологической терминологией
		ОПК-2.3	Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
систематизация научного знания	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, парадигмы и подходы;
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы для систематизации научного знания
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа политической сферы
Выявление закономерностей политического процесса в институциональной сфере политики	УК ОС-2.2	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, включая системный метод, классификацию, сравнение институциональных аспектов политики
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы анализа для выявления закономерностей политического процесса в институциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа институциональных аспектов политики
Анализа неинституциональных аспектов политики	УК ОС-3.3	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, включая системный метод, классификацию, сравнение неинституциональных аспектов политики
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы анализа для выявления закономерностей политического процесса в неинституциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа неинституциональных аспектов политики
классифицировать политические учения и теории	ОПК-1.1	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли;
		на уровне умений: - умение классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий
классифицировать политические учения и теории	ОПК-1.2	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли к анализу институциональной сферы политики
		на уровне умений: - классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий в институциональной сфере
анализ политических учений и теорий	ОПК-1.3	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли к анализу неинституциональной сферы политики
		на уровне умений: - классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в неинституциональной сфере
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий в неинституциональной сфере
работа с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2.1	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии;
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии
Анализ текстов	ОПК -2.2	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии, используемой в описании институциональной сферы политики
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями применительно к институциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии применительно к институциональной сфере политики
работа с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК -2.3	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии, используемой в описании неинституциональной сферы политики
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями применительно к неинституциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии применительно к неинституциональной сфере политики
работа с источниками информации	ПК-3.1	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа, составления библиографических обзоров и рефератов
		на уровне умений: - умение работать с источниками информации, анализировать их и грамотно излагать результаты анализа
		на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов
анализ их и грамотное изложение результатов анализа	ПК-3.2	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа институциональной сферы политики, составления библиографических обзоров и рефератов
		на уровне умений: - умение работать с источниками информации об институциональной сфере политики, анализировать их и грамотно



ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		излагать результаты анализа на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов по институциональным аспектам политики
Составление библиографических обзоров и рефератов по неинституциональным аспектам политики	ПК-3.3	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа неинституциональной сферы политики, составления библиографических обзоров и рефератов на уровне умений: - умение работать с источниками информации о неинституциональной сфере политики, анализировать их и грамотно излагать результаты анализа на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов по неинституциональным аспектам политики

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к базовой части профессионального блока Б1.Б.20.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами, представляющими отдельные и совокупные функции ЭП; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров – первого и второго. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, написание в первом семестре реферата, во втором – курсовой работы. По итогам первого семестра выставляется оценка по рейтингу, во втором семестре проводится экзамен по всему курсу.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» базируется на знании студентами содержания школьных предметов обществознания, истории и русского языка. Используются также знания, получаемые ими параллельно при изучении дисциплин базового модуля «История», «Информатика», «Социология», «Культурология». Дисциплина даёт основу для освоения студентами других дисциплин профессионального блока.

**3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика как общественное явление	6	2		2		2	О
Тема 2	Политология, её объект, предмет и место среди других социальных наук	6	2		2		2	О
Тема 3	Основные парадигмы политической науки	6	2		2		2	Э
Тема 4	Политическая власть, её социальная природа, источники, свойства	6	2		2		2	О
Тема 5	Политические системы современных обществ	6	2		2		2	О
Тема 6	Политические режимы	6	2		2		2	О
Тема 7	Гражданское общество и государство	6	2		2		2	О
Тема 8	Партии и партийные	6	2		2		2	О

	системы							
Тема 9	Выборы и избирательные системы	6	2		2		2	Р
Тема 10	Политическое участие	6	2		2		2	О
Тема 11	Политические элиты	6	2		2		2	О
Тема 12	Политическое лидерство	6	2		2		2	О
Тема 13	Политический процесс и политические отношения	6	2		2		2	О
Тема 14	Политическое развитие и политическая модернизация	6	2		2		2	О
Тема 15	Политическая культура общества	6	2		2		2	О
Тема 16	Политическое сознание	6	2		2		2	О
Тема 17	Политические идеологии	6	2		2		2	О
Тема 18	Политические конфликты	6	2		2		2	О
Промежуточная аттестация		144	36		36		36	ЗаО, Экз, Курсовая
Всего:		108/3	32		32		44	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Радзел I. Політыка і політалогія

##### Тема 1. *Политика как общественное явление*

Мир политического как специфическая общественная реальность, его генезис, особенности и границы. Понятие политики, содержание терминов polity, policy и politics. Границы сферы политического. Основные функции политики. Место политики в системе общественных отношений.

##### Тема 2. *Политология, её объект, предмет и место среди других социальных наук*

Генезис и основные этапы развития политологии, её объект и предмет, основные направления. Понятия и методы политологии, её познавательные возможности. Социальные функции политического знания. Место политологии в структуре современного социального

знания. Национальные и региональные особенности её развития. Российская политологическая традиция и современный этап развития политологии в России.

### Тема 3. *Основные парадигмы политической науки*

Парадигма и парадигмальное мышление. Парадигма, подход, метод. Теологическая, натуралистическая и социоцентристская парадигмы политической науки, основные подходы к пониманию политики в рамках этих парадигм. Парадигмальные идеи Х. Арендт, Ж. Бодена, Р. Дарендорфа, Э. Дюркгейма, Ч. Ломброзо, К. Лоренца, К. Маркса, Ш. Монтескье, М. Нордау, Г. Тарда, С. Хантингтона, К. Шмитта.

## Раздел II. Институциональные проблемы политики

### Тема 4. *Политическая власть, её социальная природа, источники, свойства*

Сущность и природа власти. Основные концепции власти: власть как отношение господства и подчинения (марксизм, М. Вебер); «равновесная» концепция власти Т. Парсонса; конфликтологическая, психологическая, коммуникационная и иные концепции власти. Власть и свобода. Ресурсы власти. Политическая власть и её специфика. Функции и возможности политической власти. Принцип разделения властей. Политическая власть и государственное управление. Эффективность и легитимность политической власти, пространство легитимности.

### Тема 5. *Политические системы современных обществ*

Понятия системы и политической системы. Структурно-функциональный, системный и информационно-кибернетический подходы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Концепции политической системы Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча, Т. Парсонса, М. Дюверже и Р. Дарендорфа. Основные подсистемы политической системы. Институциональная структура политической системы. Место государства в политической системе. Политическое общество. Партии, общественно-политические движения, группы давления, СМИ.

### Тема 6. *Политические режимы*

Политические режимы, их классификация. Демократия, авторитаризм, диктатура, тоталитаризм, анархия. Пространство политических режимов. Переход от авторитарных к демократическим режимам и проблемы консолидации демократии. Эрозия и распад демократий, редемократизация политических режимов. Политический режим в современной России.

### Тема 7. *Гражданское общество и государство*

Генезис идеи и основные концепции гражданского общества, его сущность и предпосылки. Структура гражданского общества. Собственность и гражданское общество. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Специфика гражданского общества в России и его взаимодействия с государством.

### Тема 8. *Партии и партийные системы*

Понятие партии. Партия как институт политического опосредования. Место партии в политической системе. Роль и функции партии. Классификация партий. Партийные системы и их классификация.

### Тема 9. *Выборы и избирательные системы*

Выборы и их функции. Условия эффективности выборов. Избирательные системы, их классификация. Избирательное право, избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные технологии. Выборы в современной России.

## Раздел II. Институциональные проблемы политики

### Тема 10. *Политическое участие*

Сущность и функции политического участия, его отличие от профессиональной политической деятельности. Концепции участия в политологии. Формы, виды, факторы, эффективность политического участия. К. Манхейм об особенностях политического участия в индустриальном обществе. Объективные предпосылки упадка эффективности массового политического участия в индустриальном и постиндустриальном обществе.

### Тема 11. *Политические элиты*

Теоретические взгляды на природу элит в классическом наследии. Первые систематические концепции элит и элитообразования (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Понятия элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Теории элиты в современной политологии, основные подходы к исследованию. Специфика политической элиты, её структура, свойства и функции. Селекция политической элиты, каналы и механизмы её рекрутирования. Механизмы рекрутирования и качественный состав политической элиты современной России

### Тема 12. *Политическое лидерство*

Понятие политического лидера и лидерства в политологии и психологии. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров. Типы лидерства по М. Веберу, М. Херманн, Е. Вятру, Г. Ашину. Ж. Блондель о политическом лидерстве прошлого и настоящего. Теория черт (Ю. Дженнингс, Р. Такер), ситуативная теория (Э. Фромм, Д. Рисман). Политическое лидерство и политические лидеры в современной России.

### Тема 13. *Политический процесс и политические отношения*

Политические изменения и политический процесс. Понятие, структура, характер политического процесса, его формы, фазы и режимы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Трансформация, модернизация, развитие, инновация в политике. Политические отношения: понятие и функции. Отношения власти как центральное звено политических отношений.

### Тема 14. *Политическое развитие и политическая модернизация*

Сравнительная политология и место в ней концепций политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма Г. Алмонда, Д. Аптера, Р. Даля, Ф. Тённиса, М. Вебера, Т. Парсонса. Разновидности политической модернизации: органическая (спонтанная) и неорганическая (вторичная), запаздывающая, догоняющая, насильственная, ускоренная. Критерии политической модернизации. Модернизация и институализация. Адаптивность и ригидность. Автономность и согласованность. Теория полиархии Р. Даля.

### Тема 15. *Политическая культура общества*

Культура и политическая культура. Политическая культура и политическое сознание: соотношение понятий. Концепции политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы, Л. Пая, М. Дюверже, Р. Инглхарта. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура и уровни политической культуры. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества.

### Тема 16. *Политическое сознание.*

Сознание и политическое сознание. Политическое сознание индивида, группы, масс. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического

поведения. Структура и функции политического сознания. Психологические составляющие политического сознания.

#### Тема 17. *Политические идеологии*

Политическая идеология: понятие и сущность. Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности, их классификация. Идеологический спектр современной России.

#### Тема 18. *Политические конфликты*

Понятия конфликта и политического конфликта. Основные школы конфликтологии. Функции и структура политического конфликта. Классификация, источники политических конфликтов. Стратегии управления политическими конфликтами.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Введение в политическую теорию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, эссе.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат, курсовая работа.

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

- Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Введение в политическую теорию» в рамках экзамена используются следующие интерактивные формы:
- опрос.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Типовые вопросы**

1. Мир политического как специфическая общественная реальность, его генезис, особенности и границы.
2. Понятие политики, содержание терминов polity, policy и politics.
3. Границы сферы политического.
4. Основные функции политики.
5. Место политики в системе общественных отношений.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Типовые вопросы**

1. Генезис и основные этапы развития политологии, её объект и предмет, основные направления.
2. Понятия и методы политологии, её познавательные возможности.
3. Социальные функции политического знания.
4. Место политологии в структуре современного социального знания.
5. Национальные и региональные особенности её развития.

6. Российская политологическая традиция и современный этап развития политологии в России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Задание по подготовке эссе.**

Подготовиться к написанию во время семинара эссе об одном из заданных мыслителей (предыдущий слайд), содержащее, помимо общих сведений о нём, обоснованные ответы на вопросы:

- в рамках какой парадигмы творил данный мыслитель;
- какие свойственны ему подходы к пониманию сферы политического;
- какие методы он использовал.

Форма произвольная, объём эссе – 3-5 рукописных страниц.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Типовые вопросы**

1. Сущность, природа, ресурсы власти.
2. Политическая власть и её специфика.
3. Функции и возможности политической власти.
4. Принцип разделения властей.
5. Политическая власть и государственное управление.
6. Эффективность и легитимность политической власти, пространство легитимности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятия системы и политической системы.
2. Структурно-функциональный, системный и информационно-кибернетический подходы.
3. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества.
4. Основные подсистемы политической системы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Типовые вопросы**

1. Политические режимы, их классификация. Пространство политических режимов.
2. Переход от авторитарных к демократическим режимам.
3. Эрозия и распад демократий, редемократизация политических режимов.
4. Политический режим в современной России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Типовые вопросы**

1. Генезис идеи и основные концепции гражданского общества, его сущность и предпосылки.
2. Структура гражданского общества.
3. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие.
4. Специфика гражданского общества в России и его взаимодействия с государством.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятие партии. Партия как институт политического опосредования.
2. Место партии в политической системе.
3. Роль и функции партии.
4. Классификация партий.
5. Партийные системы и их классификация.
6. партийная система современной России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

#### **Типовые вопросы**

1. Выборы и их функции.
2. Избирательные системы, их классификация.
3. Избирательное право, избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные технологии.
4. Выборы в современной России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

##### **Типовые вопросы**

1. Сущность и функции политического участия.
2. Концепции участия в политологии.
3. Формы, виды, факторы, эффективность политического участия.
4. Объективные предпосылки упадка эффективности массового политического участия в индустриальном и постиндустриальном обществе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

##### **Типовые вопросы**

1. Теоретические взгляды на природу элит в классическом наследии.
2. Понятия элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты.
3. Специфика политической элиты, её структура, свойства и функции.
4. Селекция политической элиты, каналы и механизмы её рекрутирования.
5. Механизмы рекрутирования и качественный состав политической элиты современной России

#### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

##### **Типовые вопросы**

1. Понятие политического лидера и лидерства в политологии и психологии
2. Политический лидер, его функции, пути формирования.
3. Классификация политических лидеров.
4. Политическое лидерство в современной России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

##### **Типовые вопросы**

1. Политические изменения и политический процесс.
2. Понятие, структура, характер политического процесса, его формы, фазы и режимы.
3. Трансформация, модернизация, развитие, инновация в политике.
4. Политические отношения: понятие и функции.
5. Отношения власти как центральное звено политических отношений и процессов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

##### **Типовые вопросы**

1. Понятие политической модернизации, её разновидности.
2. Критерии политической модернизации.
3. Модернизация и институализация.
4. Политическая модернизация в России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

##### **Типовые вопросы**

1. Культура и политическая культура.
2. Политическая культура и политическое сознание: соотношение понятий.
3. Основные компоненты политической культуры.
4. Особенности политической культуры российского общества.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

##### **Типовые вопросы**

1. Сознание и политическое сознание.
2. Политическое сознание индивида, группы, масс.



3. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения.
4. Структура и функции политического сознания.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 17**

##### **Типовые вопросы**

1. Политическая идеология как форма политического сознания.
2. Сущность и функции, уровни политической идеологии.
3. Основные идеологические течения современности, их классификация.
4. Идеологический спектр современной России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 18**

##### **Типовые вопросы**

1. Понятия конфликта и политического конфликта. Основные школы конфликтологии.
2. Функции и структура политического конфликта.
3. Классификация, источники политических конфликтов.
4. Стратегии управления политическими конфликтами.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Начальный этап, приобретение опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин
		УК ОС-1.2	Изучение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации
		УК ОС-1.3	Изучение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
		ОПК-1.2	Овладение навыками

			теоретического характера в области политических наук
		ОПК-1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2.1	Овладение общенаучной терминологией
		ОПК-2.2	Овладение политологической терминологией
		ОПК-2.3	Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок

		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
--	--	--------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Опыт познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин	Демонстрация опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин.
УК ОС-1.2	Знание законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации	Применение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации для анализа политических явлений
УК ОС-1.3	Знание основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин	Применение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1.1	Базовые и специальные знания в области политических наук	Демонстрация базовых и специальных знаний
ОПК-1.2	Навыки теоретического характера в области политических наук	Демонстрация способности применения навыков теоретического характера в области политических наук
ОПК-1.3	Навыками прикладного характера в области политических наук	Демонстрация способности применения навыков прикладного характера в области политических наук
ОПК-2.1	Владение общенаучной	Знание общенаучной терминологии

	терминологией	
ОПК-2.2	Владение политологической терминологией	Знание политологической терминологии
ОПК-2.3	Навыки работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Демонстрация навыков работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3.1	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа	Демонстрация владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ПК-3.2	Навыки подготовки справочного материала для аналитических разработок	Качество подготовки справочного материала
ПК-3.3	Умение составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Качество и содержание реферата и курсовой работы

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные темы рефератов

1. Государственное управление как осуществление государственной политики.
2. Политический менеджмент как особый вид управленческих отношений
3. Региональная политика РФ. Особенности современного этапа.
4. Государственная экологическая политика: основные направления и механизмы.
5. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном российском обществе.
6. Государственно-административная система РФ.
7. Политический менеджмент в государственных организациях.
8. Особенности современного политического режима в России.
9. Россия как социальное государство.

10. Особенности разделения властей в различных типах политических систем. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
11. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
12. Политические партии и партийная система в современной России.
13. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
14. Понятие, формы и мотивы политического участия в современной России.
15. Гендерная политика в современной России.
16. Молодежная политика в современной России.
17. Образовательная политика в современной России.
18. Политическая культура российского общества и ее влияние на органы государственной власти.
19. Парламентские и президентские выборы в российском обществе: итоги и проблемы.
20. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
21. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента).
22. Парламент в РФ: формирование, структура, полномочия палат.
23. Правительство РФ: конституционный статус, структура, порядок работы.
24. Институт государственной гражданской службы в РФ: задачи, принципы и условия функционирования.
25. Политическая роль российской бюрократии.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в политическую теорию»**

1. Политика: понятие, функции, взаимодействие с другими сферами общества.
2. Понятие политического, критерии политических явлений.
3. Политическая сфера современной России: структура и основные характеристики.
4. Политическая сфера современной России, ее взаимодействие с другими сферами российского общества.
5. Предмет и основные категории политологии.
6. Основные парадигмы, подходы и методы политической науки.
7. Политическая власть: понятие, источники, ресурсы.
8. Источники и ресурсы политической власти в современной России.
9. Легитимность и эффективность политической власти.
10. Легитимность политической власти в современной России: источники и структура.
11. Политическая система: понятие, функции, типы, основные компоненты.
12. Модели политической системы Г. Алмонда, К.Дойча, Д. Истона.
13. Политический режим: понятие и классификация.
14. Демократия: понятие, признаки, модели.
15. Политическая система современной России.
16. Политический режим в современной России.
17. Демократия в современной России: тип, механизмы, функционирование.
18. Институты политической системы, их взаимодействие.
19. Политические институты современной России.
20. Государство, его место и функции в современной политической системе.
21. Государственное устройство современной России.
22. Гражданское общество: понятие, функции, взаимодействие с государством.
23. Гражданское общество современной России.
24. Политические партии: сущность, функции, классификация.
25. Партии, общественно-политические движения и группы давления: общее и особенное.
26. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
27. Партийная система современной России.

28. Политическая элита: понятие, типы, способы рекрутирования.
29. Политическая элита современной России.
30. Институты и механизмы рекрутирования политической элиты в современной России.
31. Политический процесс: понятие, типы и формы.
32. Политический процесс в современной России.
33. Политический конфликт: понятие, классификация, стратегии управления.
34. Политические конфликты в современной России, их структура и типы.
35. Выборы: понятие и функции, типология избирательных систем.
36. Избирательная система современной России.
37. Политическая культура: понятие, функции.
38. Политическая культура современной России.
39. Политическое сознание: понятие, структура, функции, типы.
40. Политическое сознание современного российского общества.

### **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Введение в политическую теорию» определяется:

- знанием основных категорий, парадигм, подходов и методов политической науки;
- знанием институциональных аспектов политики;
- знанием неинституциональных аспектов политики;
- способностью применить свои знания для анализа политической реальности;
- умением проанализировать и конкретную политическую реальность с применением теоретических знаний и изложить свои суждения в письменной форме.

Низкий уровень «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый уровень (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый уровень «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

Показатели и критерии балльной оценки	Оценка (баллы)
- посещаемость 1 балл за одно занятие	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов.
- доклад до 15 баллов	- оценка «отлично» 91-100 баллов
- выступление 5 баллов	- оценка «хорошо» 81-90 баллов
- реферат до 20 баллов	- оценка «удовлетворительно» 70-80 баллов.

В результате каждый студент чётко представляет своё число набранных баллов.

#### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Введение в политическую теорию» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Введение в политическую теорию» проводится в соответствии с Учебным планом о 2 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе, реферата и курсовой работы. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачёт принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в учебном году.

#### 4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Введение в политическую теорию» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия предполагают выявление полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться рекомендованной преподавателем литературой и другими



материалами;

- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые студент желает задать преподавателю.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Введение в политическую теорию» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции

состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### ***Подготовка к занятиям лекционного типа:***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### ***Самостоятельная работа обучающегося:***

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или

практического задания. Своё внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определённой информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, докладов.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта

#### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

- Государство в политической системе, типы государственного устройства
- Гражданское общество: понятие и функции, гражданское общество современной России
- Демократия: понятие и типы
- Избирательная система современной России
- Избирательные системы: понятие и классификация
- Основные источники и ресурсы политической власти
- Основные парадигмы и подходы политической науки
- Партии и партийная система современной России
- Партии как институт политического опосредования, их отличие от других институтов
- Партии, их роль и место в политической системе при различных политических режимах
- Партии, их функции и классификация
- Партийные системы: понятие и классификация
- Политика и политическое: понятие и основные подходы
- Политика как общественное явление, ее аспекты и функции
- Политическая власть, ее эффективность и легитимность
- Политическая наука, ее роль, функции и место среди других наук об обществе
- Политическая наука, ее структура; теоретическая и прикладная политология
- Политическая система современной России
- Политическая система: понятие и функции
- Политические режимы: понятие и классификация, пространство политических режимов
- Политические системы и их классификация
- Понятие и функции выборов, критерии и условия их эффективности
- Понятия власти и политической власти, основные подходы

- Структура политических систем, институциональный и другие подходы
- Федерация: понятие и типы, специфика Российской Федерации

***Методические рекомендации по подготовке эссе:***

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные результаты должны полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведён детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Введение в политическую теорию» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- умение пользоваться политологической терминологией;
- навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- навыки подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- навыки чётко и доказательно излагать суждения о политических явлениях в устной и письменной формах.

***Примерные темы эссе:***

Парадигмальные идеи классиков политической мысли:

- Аквинский Ф.
- Арендт А.
- Боден Ж.
- Дарендорф Э.
- Дюркгейм А.
- Ламброзо Ц.
- Лоренц К.
- Маркс К.
- Монтескье Ш.
- Нордау М.
- Тард Г.
- Хантингтон Э.
- Шмидт К.

***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

### ***Этапы работы над рефератом:***

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### ***Требования к оформлению и защите реферативных работ***

Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется на бумажном носителе и в отдельном файле. Для доклада по реферату готовится презентация в программе PowerPoint. Объем презентации – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

#### **ЭБС ЮРАЙТ**

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

#### **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

Омельченко Н. А., Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрай, 2015.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальная управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. Политология / Под. ред. В.Н. Лариненко. М.: Юрайт, 2015.
3. Политология / Под. Ред. В.И. Буренко. М.: Кнорус, 2015.
4. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.И. Государственное управление и исполнительная власть. – М.: Норма, 2011.
5. Модернизация и политика в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2011.
6. Ахизер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало? М., 2013.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М.,1997.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/)
5. ФЗ « О политических партиях» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

## 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

### *Словари и библиотеки*

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классически словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru/">http://dal.rin.ru/</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>

### *Наука*

Auditorium.ru .....	<a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
Гуманитарные технологии .....	<a href="http://www.ht.ru">www.ht.ru</a>
Философские ресурсы .....	<a href="http://rri.chat.ru/">http://rri.chat.ru/</a>
Институт социальной и полит. психологии.....	<a href="http://www.ispp.ru">www.ispp.ru</a>
Институт социологии РАН .....	<a href="http://www.isras.rssi.ru">www.isras.rssi.ru</a>
Политическая психология .....	<a href="http://azps.ru/polpsy/index.html">http://azps.ru/polpsy/index.html</a>
Социология .....	<a href="http://www.sociology.ru">www.sociology.ru</a>
Центр стратегических разработок .....	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>
Центр фундаментальной социологии .....	<a href="http://www.sociologica.ru">www.sociologica.ru</a>

### *Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения*

Госкомстат.....	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Президент Российской Федерации .....	<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Государственная Дума.....	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a>
Законодательная власть РФ.....	<a href="http://www.legislature.ru">www.legislature.ru</a>
Конституционный Суд РФ.....	<a href="http://www.ksrf.ru/ru/">http://www.ksrf.ru/ru/</a>
Министерство образования РФ.....	<a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
Московская Городская Дума .....	<a href="http://www.duma.mos.ru">www.duma.mos.ru</a>
Официальная Россия .....	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
Политический консультативный центр .....	<a href="http://www.pkc.ru">www.pkc.ru</a>
Санкт-Петербург .....	<a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a>
Гражданское содействие .....	<a href="http://www.refugee.ru">www.refugee.ru</a>
Евразия .....	<a href="http://www.eurasia.msk.ru">www.eurasia.msk.ru</a>
Московская школа полит. исследований .....	<a href="http://www.msps.ru">www.msps.ru</a>
Профсоюзы России в Интернете .....	<a href="http://www.trud.org">www.trud.org</a>
Союз российских городов .....	<a href="http://www.urc.ru/">http://www.urc.ru/</a>
Фонд эффективной политики.....	<a href="http://www.fep.ru">www.fep.ru</a>

Центр политической конъюнктуры России .....	<a href="http://www.ancentr.ru">www.ancentr.ru</a>
Единая Россия.....	<a href="http://www.edinros.ru">http://www.edinros.ru</a>
Коммунистическая партия РФ.....	<a href="http://www.kprf.ru">www.kprf.ru</a>
ЛДПР .....	<a href="http://www.ldpr.ru">www.ldpr.ru</a>
Российская экологическая партия “Зеленые» .....	<a href="http://www.greenparty.ru/">www.greenparty.ru/</a>
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” .....	<a href="http://www.spravedlivo.ru/">www.spravedlivo.ru/</a>
Яблоко, движение .....	<a href="http://www.yabloko.ru">www.yabloko.ru</a>

### *Газеты и журналы*

Известия.....	<a href="http://www.izvestia.ru">www.izvestia.ru</a>
Независимая газета .....	<a href="http://www.ng.ru">www.ng.ru</a>
Новая газета.....	<a href="http://www.novayagazeta.ru">www.novayagazeta.ru</a>
Сегодня.....	<a href="http://www.segodnya.ru">www.segodnya.ru</a>
Профиль.....	<a href="http://www.profil.orc.ru">www.profil.orc.ru</a>
Эксперт.....	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Итоги.....	<a href="http://www.itogi.ru">www.itogi.ru</a>
Коммерсантъ Власть.....	<a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a>

## 6.6. Иные источники

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система.  
[www.googl.com](http://www.googl.com) / - Поисковая система  
[www.mail.ru](http://www.mail.ru) / - Поисковая система  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система.  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)



- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья