

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.2

**«Механизмы управления в парламентских и президентских
республиках»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель

Гаджиев Ханлар Аляр оглы

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.6. Иные источники	24
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 9.	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК - 9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов	ОПК - 9.3	Знания о политических событиях и процессах, тенденциях и закономерностях развития политической системы
		Умение определять специфику и детерминанты политических событий и процессов в контексте экономических, социальных и культурных факторов, тенденций и закономерностей развития политической системы
		Применение навыков сравнительного анализа применительно к событиям и процессам в разных сферах общественной жизни
организация управленческих процессов	ПК-6.1	Знания об организационной структуре управленческих процессов
		Умение участвовать в организации управленческих процессов
		Применение навыков участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока **Б1.В.ДВ.7.2.**

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 8 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.2 «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках»** реализуется на четвертом курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Глава государства в системе политического и государственного управления» и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление как социальное явление	18	4		4		10	О,К
Тема 2	Государственное управление как особый вид управления.	18	4		4		10	Э,Д
Тема 3	Концепции государственного управления	18	4		4		10	Э,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 4	Природа и сущность государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 5	Теории происхождения государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 6	Государство как субъект государственного управления	18	4		4		10	Э,Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система правления как важнейшая характеристика государства

Форма государства и его элементы. Форма государственного устройства. Политический режим. Форма правления. Система правления. Республиканская форма правления. Критерии классификации систем республиканского правления. Основные типы систем правления. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Система правления в современной России.

Тема 2. Система правления и политический режим

Понятие «политический режим». Классификация политических режимов. Понятие и признаки демократического режима. Понятие и признаки тоталитарного режима. Понятие и признаки авторитарного режима. Варианты сочетаний систем правления и политических режимов. Демократия в президентских, парламентских и смешанных республиках. Политические режимы в странах постсоветского пространства. Политический режим в современной России.

Тема 3. Президент в парламентских, президентских и смешанных системах правления

Понятие «институт президента». Роль президента в управлении государством. Взаимодействие президента с высшими органами государственной власти. Функции и полномочия президента в парламентских республиках. Функции и полномочия президента в президентских республиках. Функции и полномочия президента в смешанных республиках. Модели института президента. Особенности институт президента в России.

Тема 4. Законодательная власть в парламентских, президентских и смешанных системах правления

Роль законодательной власти в государственном управлении. Законодательный процесс. Парламент как высший орган законодательной власти. Однопалатный парламент. Двухпалатный парламент. Способы формирования парламента. Функции парламента. Парламент в президентских республиках. Парламент в парламентских республиках. Парламент в смешанных республиках. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.

Тема 5. Исполнительная власть в парламентских, президентских и смешанных системах правления

Место и роль правительства в системе органов государственной власти. Способы формирования правительства. Формирование правительства на парламентской основе. Внепарламентский способ образования правительства. Основные функции правительства. Правительство в президентских республиках. Правительство в парламентских республиках. Правительство в смешанных республиках. Состав, порядок формирования и отставка правительства РФ. Полномочия правительства РФ и его деятельность. Ответственность Правительства РФ.

Тема 6. Судебная власть в парламентских, президентских и смешанных системах правления

Судебная власть в системе разделения властей. Роль судебной власти в государственном управлении. Контроль за деятельностью государственных органов как функция судебной власти. Формирование органов судебной в различных системах правления. Судебная система РФ. Конституционный суд в системе государственной власти РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» в рамках зачета необходимо выполнить три задания.

1. Необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

2. Необходимо правильно ответить хотя бы на один вопрос из п. II. Целью данного задания является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь».

3. Необходимо правильно ответить хотя бы на один из вопросов, представленных в п. III. Целью данного задания является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть».

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Система правления характеризует:

- а) порядок образования верховной государственной власти
- б) способ организации и взаимодействия органов государственной власти
- в) внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей
- г) методы, способы и средства осуществления политической власти.

2. Форма государственного устройства характеризует:

- а) порядок образования верховной государственной власти
- б) способ организации и взаимодействия органов государственной власти
- в) внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей
- г) методы, способы и средства осуществления политической власти.

3. Политический режим характеризует:

- а) порядок образования верховной государственной власти
- б) способ организации и взаимодействия органов государственной власти
- в) внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей
- г) методы, способы и средства осуществления политической власти

4. При этой системе правления пост президента совмещается с лидерством в правящей партии в условиях однопартийного или квазимногопартийного режима:

- а) Смешанная республика
- б) Президентская республика
- в) Суперпрезидентская республика
- г) Парламентская республика
- д) Монокрайтическая республика

5. При этой системе правления президентские полномочия реализуются в условиях перманентного чрезвычайного положения

- а) Смешанная республика
- б) Президентская республика
- в) Суперпрезидентская республика
- г) Парламентская республика
- д) Монокрайтическая республика

6. Смешанную (полупрезидентскую) республику в качестве самостоятельной системы правления впервые выделил:

- а) М.Дюверже
- б) А.Лейпхарт
- в) Х.Линц
- г) С.Липсет

7. Для отрешения президента РФ от должности Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения:

- а) необходимо заключение Верховного Суда Российской Федерации
- б) необходимо заключение Конституционного Суда Российской Федерации
- в) необходимо заключение Верховного Суда и Конституционного Суда Российской Федерации
- г) необходимо заключение Генерального прокурора Российской Федерации
- д) необходимо заключение Верховного Суда, Конституционного Суда и Генерального прокурора Российской Федерации

**II. Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

- 1. Разработайте критерии эффективности института президента в президентских и смешанных системах правления
- 2. Разработайте наиболее подходящую, с Вашей точки зрения, для России модель президентской власти
- 3. Разработайте критерии эффективности законодательной власти
- 4. Разработайте критерии эффективности деятельности правительства
- 5. Разработайте критерии оценки деятельности Конституционного суда

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –
«Владеть»**

- 1. На основе анализа конституций России и других странах постсоветского пространства определите доминирующий институт власти
- 2. На основе анализа конституций определите сложившуюся в России и других странах постсоветского пространства систему правления
- 3. На основе анализа конституций определите сложившуюся в России и других странах постсоветского пространства модель института президента
- 4. На основе анализа наиболее значимых изменений в системе государственной власти в постсоветский период определите основные тенденции развития политической системы России
- 5. На основе анализа основных событий в политической сфере за последние годы охарактеризуйте установившийся политический режим в России

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами. контрольные задания и т.д.)

Типовые вопросы

1. Форма государства и его элементы.
2. Понятие «система правления».
3. Критерии классификации систем правления.
4. Основные типы систем правления и их общая характеристика.

Проведение опроса

- Форма правления.
- Республиканская форма правления.
- Смешанная республика как самостоятельная система правления
- Суперпрезидентская система правления

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Понятие «политический режим».
2. Основные закономерности в сочетаниях различных систем правления и политических режимов.
3. Демократический режим в президентских, парламентских и смешанных республиках.

Написание эссе на темы:

- Классификация политических режимов.
- Основные признаки демократического режима.
- Соотношение системы правления и политического режима.
- Политический режим в современной России.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. Понятие «институт президента».
2. Взаимодействие главы государства с высшими органами государственной власти.
3. Президент в парламентских, президентских и смешанных системах правления.
4. Модели института президента.

Написание эссе на темы:

- Основные функции и полномочия президента России.
- Указы и распоряжения президента как основные инструменты реализации его функций и полномочий
- Эволюция института президента в России

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Парламент как высший орган законодательной власти.
2. Основные функции парламента.
3. Парламент в президентских, парламентских и смешанных системах правления.
4. Структура и полномочия российского парламента.
5. Порядок принятия федеральных законов в РФ
6. Процедура импичмента в РФ

Написание эссе на темы:

- Однопалатные и двухпалатные парламента.
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ как представительный и законодательный орган

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Место и роль правительства в системе органов государственной власти.
2. Способы формирования правительства.
3. Правительство в президентских, парламентских и смешанных системах правления.
4. Основные функции правительства.
5. Полномочия правительства РФ и его деятельность.
6. Порядок формирования правительства РФ.

Написание эссе на темы:

- Критерии эффективности деятельности правительства.
- Премьер-министр в политической системе России.
- Институт парламентской ответственности правительства.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Контроль за деятельностью государственных органов как функция судебной власти
3. Судебная система РФ

Написание эссе на темы:

- Функции и полномочия Конституционного суда РФ

– Конституционный суд как субъект политических отношений

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 9.	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК - 9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 9.3 Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.	Умение применить информационно-коммуникационные технологии	Понимание объективных тенденций и закономерностей развития политических систем
ПК-6.1 Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Полнота знаний	Знание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках»

1. Форма государства и его элементы
2. Понятие «форма государственного устройства». Основные формы государственного устройства и их характеристика.
3. Понятия «форма правления» и «система правления». Основные типы систем правления.
4. Президентские системы правления: общая характеристика
5. Парламентские системы правления: общая характеристика
6. Смешанные системы правления: общая характеристика
7. Суперпрезидентская республика: общая характеристика
8. Монокрайчатическая республика: общая характеристика
9. Понятие «политический режим». Соотношение политического режима и системы правления.
10. Политический режим: основные виды
11. Институт президента в президентских республиках: основные функции и полномочия
12. Институт президента в парламентских республиках: основные функции и полномочия
13. Институт президента в смешанных системах правления: основные функции и полномочия
14. Институт президента в политической системе России
15. Парламент в президентских республиках: основные функции и полномочия

16. Парламент в парламентских республиках: основные функции и полномочия
17. Парламент в смешанных системах правления: основные функции и полномочия
18. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
19. Правительство в президентских республиках: порядок формирования и подотчетность
20. Правительство в парламентских республиках: порядок формирования и подотчетность
21. Правительство в смешанных системах правления: порядок формирования и подотчетность
22. Состав, порядок формирования и отставка правительства РФ.
23. Премьер-министр в политической системе России
24. Судебная система Российской Федерации
25. Конституционный суд как субъект политических отношений

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках»:

- знанием основных подходов к классификации систем правления
- знанием общей характеристики парламентских, президентских и смешанных систем правления
- умением использовать полученные знания для определения установленной системы правления
- умением выявлять особенности механизмов управления в парламентских, президентских и смешанных системах правления
- владением навыками оценки эффективности механизмов управления в парламентских, президентских и смешанных системах правления
- владением навыками исследования системы государственной власти и определения вектора ее развития

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения

различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны,

доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» проводится в соответствии с Учебным планом на четвертом курсе во втором семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» проводятся с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и

компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Механизмы управления в парламентских и президентских республиках» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

5.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем

речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Примерные темы для написания эссе

Выполнение эссе в данном курсе предусматривает углубленное изучение вопросов, связанных механизмами управления в различных системах республиканского правления.

1. Соотношение формы правления и системы правления.
2. Соотношение системы правления и политического режима.
3. Классификация политических режимов.
4. Основные признаки демократического режима.
5. Политический режим в современной России.
6. Основные функции и полномочия президента России.
7. Указы и распоряжения президента как основные инструменты реализации его функций и полномочий.
8. Эволюция института президента в России.
9. Однопалатные и двухпалатные парламенты.
10. Совет Федерации Федерального Собрания РФ как представительный и законодательный орган.
11. Критерии эффективности деятельности правительства.
12. Премьер-министр в политической системе России.
13. Институт парламентской ответственности правительства.
14. Функции и полномочия Конституционного суда РФ.
15. Конституционный суд как субъект политических отношений.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Форма государства и его элементы. Форма государственного устройства. Политический режим. Форма правления. Система правления. Республиканская форма правления. Критерии классификации систем республиканского правления. Основные типы систем правления. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Система правления в современной России.
2. Понятие «политический режим». Классификация политических режимов. Понятие и признаки демократического режима. Понятие и признаки тоталитарного режима. Понятие и признаки авторитарного режима. Варианты сочетаний систем правления и политических режимов. Демократия в президентских, парламентских и смешанных республиках. Политические режимы в странах постсоветского пространства. Политический режим в современной России.

3. Понятие «институт президента». Роль президента в управлении государством. Взаимодействие президента с высшими органами государственной власти. Функции и полномочия президента в парламентских республиках. Функции и полномочия президента в президентских республиках. Функции и полномочия президента в смешанных республиках. Модели института президента. Особенности института президента в России.
4. Роль законодательной власти в государственном управлении. Законодательный процесс. Парламент как высший орган законодательной власти. Однопалатный парламент. Двухпалатный парламент. Способы формирования парламента. Функции парламента. Парламент в президентских республиках. Парламент в парламентских республиках. Парламент в смешанных республиках. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
5. Место и роль правительства в системе органов государственной власти. Способы формирования правительства. Формирование правительства на парламентской основе. Внепарламентский способ образования правительства. Основные функции правительства. Правительство в президентских республиках. Правительство в парламентских республиках. Правительство в смешанных республиках. Состав, порядок формирования и отставка правительства РФ. Полномочия правительства РФ и его деятельность. Ответственность Правительства РФ.
6. Судебная власть в системе разделения властей. Роль судебной власти в государственном управлении. Контроль за деятельностью государственных органов как функция судебной власти. Формирование органов судебной в различных системах правления. Судебная система РФ. Конституционный суд в системе государственной власти РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 494 с. — (Профессиональное образование).
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование).
3. Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс).

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы парламентаризма в России. Учебное пособие : учебное пособие / Г.Н. Комкова под ред. — Москва : Проспект, 2015. — 166 с.
2. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).
3. Бевир М. Управление: очень краткое введение. М.^ Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 160 с.
4. Глава государства : учебник / О.Е. Кутафин. — Москва : Проспект, 2014. — 560 с.
5. Зазнаев О. И. Дихотомия versus трихотомия: проблема типологии систем правления в политологии// Проблемы политической науки / науч. ред. М. Х. Фарукшин. - Казань : Центр инновац. технологий, 2005. -С.44-55;
6. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс).
7. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс).
8. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс).
9. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — (Профессиональное образование).
10. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
11. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / С.А. Авакьян, под ред. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 692 с.
12. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
13. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
14. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть. Учебник для магистров : учебное пособие / С.А. Старостина, под ред. — Москва : Проспект, 2016. — 335 с.
15. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Профессиональное образование).

16. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2014.
17. Теорика правительств и парламентарное правление : монография / Г. Моска. — Москва : Русайнс, 2015. — 291 с.
18. Теория государства и права. Учебник для вузов. 6-е изд., перераб. и доп : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gosslužh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
5. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классические словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib
<i>Наука</i>	
Auditorium.ru.....	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru
Философские ресурсы	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Политическая психология	polpsy.chat.ru
Социология	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок	www.csr.ru

Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.....	president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые»	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru
Газеты и журналы	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс;
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- д. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.