

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1

«Мировая политика и международные отношения»

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Матвеевко Юрий Иванович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... .
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-9. Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

ПК-6. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- понятийно-категориального аппарата дисциплины, овладеть теоретическими основами мировой политики и международных отношений

сформированы умения:

- сформировать представление о мировой политике и международных отношениях

сформированы навыки:

- использования технологий политических процессов в мировой политике и международных отношениях.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- методологическими и прикладными навыками политического анализа современных отношений в мировой политике и международных отношениях.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения»** осваивается на втором курсе в четвертом семестре и на третьем курсе в пятом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения»** составляет 6 зачетных единиц.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах мировой политики и международных отношений.

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения»** реализуется на 2 и 3-м курсах освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении двух семестров. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:
Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.													
		Всего	Семестр (триместр), курс ³												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Очная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		96				48	48								
лекционного типа (Л)		48				24	24								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		48				24	24								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48				24	24								
Промежуточная аттестация	форма					К	Экз.								
	час.	36					36								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/6				72	108								

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мировая политика и международные отношения: сущность, содержание, понятия. Введение в предмет.	<p>Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Мировая политика - деятельность, взаимодействие государств на международной арене. Мировая политика как фактор, формирующий международные отношения. Соотношение между внешней и международной политикой государства. Предмет международно-политической науки. Содержание основных понятий предметного поля международно-политической науки: «суверенитет», «баланс сил», «стратегия», «дипломатия», «би- и многополярность» и др. Субъективный фактор в международных отношениях. Политическая система общества и ее воздействие на формирование международной политики. Проблемы соотнесения теоретических концепций и практики международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения.</p>

Тема 2	Современный мир: тенденции и противоречия	<p>Теории мирового устройства в прошлом: путь к пониманию взаимообусловленности общественных процессов. Векторы политического процесса в XX и начале XXI века. Эволюция восприятия политического пространства и времени. Имперские модели развития и глобализация. Критерии измерений социальных, политических, духовных процессов как варианты поиска оценок развития человечества по шкале прогресса. Новые импульсы к взаимозависимости. Тенденция усиления сотрудничества стран и народов. Модели национальной изоляции и причины краха автаркических проектов развития. Изменения в комплексе глобальных проблем. Проблема формирования «международного сообщества» как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений как естественная потребность человечества. Эмпирический порядок и нормативный порядок. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Идеи нового международного порядка, их реальное наполнение и перспективы развития. Мировой порядок. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. Прогностические модели миропорядка.</p>
Тема 3	Основные тенденции развития современных международных отношений	<p>Переходное состояние современной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития. Тенденции развития современного мира и международных отношений. Роль межгосударственных организаций в современных международных отношениях. Возможные модели будущей системы международных отношений. Глобализация и ее последствия для системы международных отношений. Причины регионализации современных международных отношений. Демократизация и гуманизация современных международных отношений. Современные представления о национальной безопасности государств.</p>

Тема 4	Глобализация международных отношений	<p>Глобализация как процесс, заключающийся в усилении взаимосвязи и взаимовлияния основных направлений и составляющих развития мирового сообщества. Глобалистика как наука об общих объективных закономерностях развития человечества и путях создания управляемой мировой системы. Исторический путь к глобальному видению мира. Географическое разделение труда. Экономическое неравенство в современном мире. Мировой демографический рост. Возможности перехода к многополюсной модели мира и его многомерному восприятию. Проблемы глобальной ответственности. Вызовы и ответы в глобальном мире. Национальные и региональные вопросы, приобретающие глобальное измерение. Источники и типология глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX – начале XXI в. Неравномерное социально-экономическое развития «Севера» и «Юга». Демографические проблемы в меняющемся мире. Характеристика основных направлений демографической политики. Волны миграции. Национальные, региональные конфликты и проблема беженцев. Разоружение как глобальная проблема. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Проблемы экологии в современном мире. Поиск путей обеспечения всемирной экологической безопасности. Киотский протокол и проблемы его ратификации США и др. индустриальными странами. Изменение климата как новая эколого-политическая угроза. Глобальные продовольственные проблемы. Декларация Рио-де-Жанейро (1992 г.) Концепция «глобального партнерства», Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.). Деятельность Римского клуба. Проблема глобального управления.</p>
--------	--------------------------------------	--

Тема 5	Регионализация и интеграция мирового политического пространства	<p>Регионализация как процесс разделения пространства на сопоставимые или иерархически соподчиненные регионы. Неконфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом, настоящем и будущем. Возможности и пределы кластерного подхода. Центры регионализации. Векторы, средства и возможности межрегионального сотрудничества.</p> <p>Институционализация межрегионального взаимодействия. Региональная специфика проявления глобальных проблем. Причины перерастания региональных проблем в глобальные. Регионализация и конкурентоспособность. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Пути развития отсталых регионов мира с опорой на собственные ресурсы. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира. Трансформация Европейского политического пространства. Идеи объединения Европы и пути их реализации. Усиление роли Азиатско-Тихоокеанского региона и Восточной Азии в мировой политике. Идея БРИКС как формирование нового полюса в международных отношениях. Процессы деколонизации в странах Африки и их политические последствия на международном, региональном и национальном уровнях Мир ислама как особый историко-культурный ареал и политическая реальность. Неоднородность конфессиональных и политических течений в исламе. Проблема исламского фундаментализма. Террористические организации и исламский фактор. Интеграционные процессы в европейском, американском, азиатско-тихоокеанском регионах и постсоветском пространстве (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, ШОС, СНГ, ЕврАзЭС и др.)</p>
--------	---	--

Тема 6	Методология анализа международных отношений	<p>Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой. Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и паттерны (образцы) исторического развития. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Методы анализа ситуаций. Экспликативные методы исследования МО. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве. Анализ процесса принятия решений в МО. Особенности подходов российской науки к разработке методов исследования международных отношений.</p>
--------	---	--

Тема 7	Проблема закономерностей в международных отношениях	<p>Характер законов в сфере международных отношений. Детерминистский подход в международных отношениях. Синергетический подход в развитии международных отношений. Социологический подход к международным отношениям. Характеристика закономерностей международных отношений. Государственно-центристский подход (государство – главное лицо международных отношений, дипломатия и стратегия – формы его международной деятельности; государственная политика существует в двух разновидностях – внутренней и внешней, между которыми существует взаимосвязь, но и различия, заключающиеся в автономии международной политики; основой международной деятельности государства является национальный интерес, составляющими которого являются безопасность, выживание и суверенитет, поэтому международные отношения – сфера столкновения, конфликтов и примирений национальных интересов различных государств; международные отношения – силовое взаимодействие государств, баланс сил, в котором преимущества с точки зрения национальных интересов имеют наиболее мощные державы; в зависимости от распределения мощи между наиболее крупными с точки зрения военного потенциала государствами (великими державами) баланс сил может принимать различные формы (биполярную, трехполюсную, мультиполярную и т.д.) . Формирование нового международного порядка. Глобализация и фрагментация международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений.</p>
--------	---	---

Тема 8	Теоретические школы в международных исследованиях	<p>Теоретические традиции в исследовании международных отношений. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель, К.Ф. Клаузевиц и др.). Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Парадигмы МО как комплекс допущений, разделяемых экспертным сообществом, используемых для дальнейших теоретических и эмпирических исследований. Либерально-идеалистская парадигма МО. Реалистская парадигма МО. Марксистская парадигма международных отношений. Появление модернизма и конструктивизма как отражение трансформаций МО. Причины рождения международной политэкономии и предмет ее исследований. Основные проблемы социологии международных отношений.</p>
Тема 9	Международная система	<p>Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Основные закономерности развития международных отношений. Универсальные закономерности функционирования и трансформации международных систем. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и как самостоятельная система. Особенности среды системы МО. Дискуссии о характере современной системы международных отношений с точки зрения эволюции структурных элементов системы МО. Теоретические обоснования места и роли России в современной системе международных отношений.</p>

Тема 10	Участники международных отношений	<p>Содержание понятия «актор» в теории МО. Государство как основной субъект международных отношений. Влияние экономического, демографического, военного, научного и культурного потенциала государства на внешнюю политику. Транснационализация мировой политики и негосударственные участники международных отношений. Цели и средства участников международных отношений. Роль новых транснациональных акторов: межправительственных организаций (МПО); международных неправительственных организаций (МНПО); транснациональных корпораций и банков (ТНК и ТНБ); внутригосударственных регионов; религиозных организаций и движений; международных преступных и террористических группировок и др. на формирование новой системы международных отношений. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. ООН и ее институты. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Региональные организации общей компетенции (ОАЕ, ОАГ, СНГ и др.) Признаки правомерности региональных организаций. Парадокс участия в МО.</p>
---------	-----------------------------------	---

Тема 11	Цели, средства и стратегия участников международных отношений	<p>Содержание понятий «цель», «средство», «стратегия» в теории МО. Классификация целей международных акторов (главные и второстепенные; достижимые и недостижимые; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и перспективные; локальные, субрегиональные, региональные, континентальные, глобальные; военно-политические, экономические, гуманитарные, социокультурные). Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Неконфронтационный тип межгосударственных отношений. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Национальная или большая стратегия. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира.</p>
Тема 12	Национальные интересы в международных отношениях	<p>Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Баланс долго-, средне- и краткосрочных интересов во внешней политике. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Национальные интересы и национальная элита. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Баланс интересов как основа исключения насилия из международной практики. Глобализация и национальные интересы. Особенности национальных интересов России в современных условиях.</p>

Тема 13	Международная безопасность	<p>Международная безопасность как система. Эволюция теоретических подходов к содержанию международной безопасности. Новые концепции безопасности. Матрица международной безопасности. Проблемы формирования региональной и глобальной систем безопасности. Стабильность – основа международной безопасности. Пути и средства укрепления международной экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-технический прогресс и проблемы обеспечения безопасности в современном мире. Глобальное информационное пространство и культурное сотрудничество в разрезе международной безопасности. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.</p>
Тема 14	Правовое регулирование международных отношений	<p>Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Особенности современного международного права и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарного вмешательства. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.</p>
Тема 15	Конфликты в международных отношениях	<p>Понятие, типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликта в биполярном мире. Урегулирование конфликтов: традиционные формы и институциональные процедуры. Основные направления и исследования международных конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание, механизмы урегулирования.</p>

Тема 16	Международное сотрудничество	<p>Понятие «международное сотрудничество». Типы международного сотрудничества. Теория международных режимов. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции, установлении ее связи с экономической интеграцией. Структура международного сотрудничества. Исследования интеграционных процессов (школы функционализма и неофункционализма, федерализма, транснационализма). Федерализм как концептуальная база европейской интеграции. Интеграционные процессы в Азии, Северной Америке и других регионах мира.</p> <p>Дезинтеграционные процессы, их причины и пределы развития. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов.</p>
Тема 17	Личностный фактор в международных отношениях	<p>Человек в мире политики. Проблема властных отношений и политического отчуждения. Свобода и ответственность в политике. Теория элит. Теоретические аспекты политического лидерства. Типологии политического лидерства, их связь с социально-историческим контекстом. Национальное политическое лидерство и мировая политика. Феномен лидерства женщин. Международная политическая элита. Международное общение в современном информационном пространстве. Категория «граждане мира»: история, современность, перспективы. Имидж лидера: международные аспекты.</p>

Тема 18	Право и мораль в мировой политике	Объективные условия демократического развития общества. Роль объективного и субъектного факторов в процессах демократизации. Международные критерии прав человека. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод для всех. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международные преступления против прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация и т.д.) Международный контроль соблюдения прав человека. Нетрадиционные измерения прав человека. Международные правозащитные организации и проблемы национальной безопасности.
Тема 19	Этическое измерение мировой политики и международных отношений	Роль морального фактора в мировом цивилизационном процессе. Политическая этика как особая нормативная основа политической деятельности. Вопросы справедливости, равенства, автономности личности в мировой политике. Этический компромисс и толерантность в политике. Моральное осуждение насилия в международных отношениях: история и современность. Идеология и мораль в международном контексте. Этические установки современного гуманизма.

Тема 20	Экономическая составляющая мировой политики	<p>Взаимовлияние экономической и политической составляющих в международных отношениях. Экономизация политики.</p> <p>Международная политическая экономия. Современное мировое хозяйство и механизмы управления международными экономическими процессами. Типологизация стран в мировой экономике. Экономическое неравенство и противоречия «Север-Юг». Транснационализация мировой экономики. Структура современной мировой торговли. Инвестиционные процессы в современном мире. Регионализация мирового хозяйства.</p> <p>Деятельность глобальных, региональных, специализированных экономических, торговых, финансовых организаций в регулировании международных экономических отношений. (ООН: МВФ, ВБ, МАР, ЮНКТАД; ВТО; ЕБРР; ОЭСР и др.). Конкурентоспособность государств и регионов в современном мире.</p>
Тема 21	Информационный фактор в мировой политике	<p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в контексте перехода от постиндустриальной фазы общественного развития к информационной. Информационная революция и трансформация международных отношений. Глобальное информационное общество (ГИО) и новые угрозы безопасности. Деятельность международных организаций по формированию ГИО. «Большая восьмерка» в выработке и принятии «Хартии глобального информационного общества» (Окинава, 2000 г.). Всемирные встречи по вопросам информационного общества в Женеве (2003 г.) и Тунисе (2005 г.). Пути решения технологических, экономических, политических проблем (в том числе международной стабильности и безопасности, борьбы с международным терроризмом и криминалом, обеспечения национального суверенитета) в сфере ИКТ.</p>

Тема 22	Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики	<p>Место научно-технической революции (НТР) в системе цивилизационных революций и смене длинных волн социально-экономического развития. Влияние НТР на общественную и частную жизнь человека. Противоречивость проявлений факторов научно-технического прогресса. Формирование новых идейно-политических тенденций под воздействием НТР и их влияние на мировую политику. Транснационализация экономики. Мировое сельское хозяйство и революция в биотехнологии. Новые технологии в образовании и подготовке кадров: проблемы международного сотрудничества. Наука и будущее человечества. «Нобелевское измерение» мировой политики. Космический фактор международного сотрудничества. Формирование национальной инновационной системы в России. Научно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.</p>
Тема 23	Энергетическое измерение мировой политики	<p>Ограниченность топливно-энергетических ресурсов во времени и пространстве и проблема перехода на новый технологический уровень. Усиление роли межгосударственного взаимодействия и политического регулирования в энергетической сфере. Энергетическая дипломатия как важное направление внешнеполитической деятельности. Задачи обеспечения глобальной, региональной и национальной энергетической безопасности. Страны ОПЕК и их энергетическая политика. Европейская энергетическая хартия и Транзитный протокол к ней. Международное сотрудничество России в энергетической сфере на современном этапе: проблемы, противоречия, перспективы.</p>

Тема 24	Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире	<p>Цивилизация» как категория глобального политического анализа. Критерии цивилизационного подхода к мировому развитию. Уровни осмысления категории «цивилизация»: историко-антропологический, социокультурный, социологический, исторический. Представления о цивилизациях Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С.Хантингтона и др. исследователей. Единство мировой цивилизации: утопия или перспектива человечества? Соотношение цивилизационных, формационных и национально-специфических черт в общественном развитии, их преломление в российской истории и действительности. Условия прогресса цивилизации: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни. Альтернативные концепции прогресса. Межцивилизационный диалог в современном мире. Укрепление межцивилизационного согласия через диалог и сотрудничество. Участие неправительственных организаций в межцивилизационном процессе. Мировой общественный форум «Диалог цивилизаций».</p>
---------	---	--

Тема 25	Проблемы сохранения международной стабильности в условиях меняющегося мира.	<p>Стабильность как основные характеристики системы международных отношений. Факторы нарушения стабильности: военно-политические, экономические, технологические, социокультурные, этнические, экологические. Механизмы обеспечения международной стабильности. Роль военной стабильности, поддержания военного равновесия и равной безопасности народов. Роль устойчивого развития в сохранении стабильности международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Политическая оппозиция и ее влияние на внешнеполитическую линию государства. Национальный, социальный и политический экстремизм как фактор дестабилизации международной обстановки. Международные организации и институты как инструмент обеспечения стабильности. Международный контроль. Международно-правовая ответственность на современном этапе. Мирное урегулирование международных споров. Баланс интересов как основа прочного мира. Современное миротворчество. Политика войны и политика мира. Деятельность региональных и международных организаций по укреплению мира. Разоруженческая проблематика в международных отношениях. Общественные движения за мир: их эволюция. Роль России в поддержании стабильности в мировом развитии и в кризисных регионах.</p>
Тема 26	Международные отношения на пространстве СНГ	<p>История становления региональной системы международных отношений. Особенности институциональной структуры региона. Конфликты на постсоветском пространстве. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз стран СНГ.</p>

Тема 27	Зарубежная Европа в современных международных процессах	Европейский Союз как уникальное интеграционное объединение. Международные приоритеты деятельности ЕС. Международные региональные организации в современной Европе. Франция – региональная держава с глобальными интересами. Германия – локомотив европейской интеграции. Внешнеполитические приоритеты Великобритании. Прибалтика и страны Центральной и Восточной Европы – «молодые» члены ЕС.
Тема 28	Основные тенденции и особенности внешней политики США	США как глобальная держава. Глобальные внешнеполитические интересы США. Характерные черты внешней политики США. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX - начале XXI века. Основные тенденции и этапы развития российско-американских отношений в конце XX – начале XXI века.
Тема 29	Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество	Общая характеристика региона. Ближневосточный конфликт: предпосылки, этапы и современное состояние. Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Востоке. Исламская республика Иран, Саудовская Аравия, Египет - важнейшие акторы ближневосточных конфликтов. Россия и ее политика на Ближнем и Среднем Востоке.
Тема 30	Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития	Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Лидеры регионального развития. Российская политика в регионе.
Тема 31	Латинская Америка и Карибский бассейн.	Межамериканское сотрудничество и проблемы интеграции в Латинской Америке и Карибском бассейне. Латиноамериканская региональная интеграция. Внерегиональное сотрудничество стран Латино-Карибской Америки. Россия и Латино-Карибская Америка.

Тема 32	Россия в мировой политике	Внешняя политика Российской Федерации: этапы становления и приоритетные направления. Европейский вектор российской внешней политика. Российско-американские отношения. Сотрудничество России со странами АТР, Африки, Ближнего Востока. Перспективы развития сотрудничества России и Китая. Пространство СНГ – приоритетный вектор внешней политики Российской Федерации. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в деятельности международных организаций. Деятельность России по поддержанию международной стабильности и безопасности. Конкурентоспособность России в современном мире.
---------	---------------------------	--

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика и международные отношения: сущность, содержание, понятия. Введение в предмет.	4	2		2			
Тема 2	Современный мир: тенденции и противоречия	6	2		2		2	О
Тема 3	Основные тенденции развития современных международных отношений	6	2		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Глобализация международных отношений	6	2		2		2	О
Тема 5	Регионализация и интеграция мирового политического пространства	6	2		2		2	О
Тема 6	Методология анализа международных отношений	4	2		2			Д
Тема 7	Проблема закономерностей в международных отношениях.	4	2		2			Т
Тема 8	Теоретические школы в международных исследованиях	4	2		2			Т
Тема 9	Международная система	6	2		2		2	О
Тема 10	Участники международных отношений	6	2		2		2	О
Тема 11	. Цели, средства и стратегия участников международных отношений	6	2		2		2	Т
Тема 12	Национальные интересы в международных отношений	6	2		2		2	О
Тема 13	Международная безопасность	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 14	Правовое регулирование международных отношений	4	2		2			О
Тема 15	Конфликты в международных отношениях	6	2		2		2	О
Тема 16	Международное сотрудничество	6	2		2		2	О
Тема 17	Личностный фактор в международных отношениях	6	2		2		2	Д
Тема 18	Право и мораль в мировой политике	4	2		2			Д
Тема 19	Этическое измерение мировой политики и международных отношений	4	2		2			О
Тема 20	Экономическая составляющая мировой политики	6	2		2		2	О
Тема 21	Информационный фактор в мировой политике	6	2		2		2	Д
Тема 22	Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики	6	2		2		2	Д
Тема 23	Энергетическое измерение мировой политики	6	2		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 24	Россия в современной мировой политике	4	2		2			Д
Тема 25	Проблемы сохранения международной стабильности в условиях меняющегося мира.	2					2	О
Тема 26	Международные отношения на пространстве СНГ	2					2	О
Тема 27	Зарубежная Европа в современных международных процессах	2					2	О
Тема 28	Основные тенденции и особенности внешней политики США	2					2	О
Тема 29	Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество	2					2	О
Тема 30	Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития	2					2	О
Тема 31	Латинская Америка и Карибский бассейн.	2					2	О
Тема 32	Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире	2					2	Д
Промежуточная аттестация								Эссе
Всего:		144	48		48		48	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Мировая политика

Тема: Мировая политика и международные отношения: сущность, содержание, понятия (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Мир политики: сфера действия политических отношений. Мировая политика как фактор, формирующий международные отношения.
2. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений.
3. Соотношение между внешней и внутренней политикой государства. Предмет международно-политической науки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Содержание основных понятий предметного поля: «суверенитет», «баланс сил», «стратегия», «дипломатия», «одно-, би-, многополярность».
2. Политическая система общества и ее влияние на формирование международной политики.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Мировая политика и международные отношения: понятия, сущность.
2. Система международных отношений и основные параметры ее развития.

Литература

1. Концепция внешней политики РФ М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. М., 2011.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Тема: Современный мир: тенденции и противоречия (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Теории мирового устройства. Векторы политического процесса в XX и начале XXI века.
2. Эволюция восприятия политического пространства и времени. Имперские модели развития и глобализация. Критерии измерений социальных, политических, духовных процессов.
3. Мировой порядок. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Идеи нового международного порядка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Новые импульсы к взаимозависимости. Тенденция усиления сотрудничества стран и народов.
2. Модели национальной изоляции и причины краха автаркических проектов развития.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Теоретические школы в международных исследованиях
2. Международное сотрудничество: сущность, содержание, формы

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для ВУЗов. М., КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика /Под общ.ред. Картунова С.В. М.. ГУ ВШЭ, 2007.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю. Косова. - СПб: Питер, 2012.
4. Современная мировая политика /Под ред.А.Д.Богатурова. М.. 2009.

Тема: Глобализация международных отношений (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процесса глобализации. Процесс глобализации в международных отношениях.
2. Исторический путь к глобальному видению мира. Возможности перехода к многополюсной модели мира и его многомерному восприятию.
3. Вызовы и ответы в глобальном мире.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Национальные и региональные вопросы, приобретающие глобальное измерение.
2. Декларация Рио-де-Жанейро (1992 г.) Концепция «глобального партнерства», Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.). Деятельность Римского клуба.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Глобализация: проблемы и пути их осмысления.
2. Глобальные проблемы современности: типология, пути преодоления.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М.: КНОРУС, 2011.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

3. Глобализация / Под общ.ред. В.С. Буянова и В.А.Михайлова. М., 2008.
4. Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность. М.: РАГС, 2009.

Тема: Регионализация и интеграция мирового политического пространства (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Регионализация как процесс разделения пространства на сопоставимые или иерархически соподчиненные регионы. Неконфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации.
2. Центры регионализации. Векторы, средства и возможности межрегионального сотрудничества.
3. Пути развития отсталых регионов мира с опорой на собственные ресурсы. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Трансформация Европейского политического пространства. Идеи объединения Европы и пути их реализации. Европа после Маастрихта. Система европейской региональной безопасности.
2. Интеграционные процессы в европейском, американском, азиатско-тихоокеанском регионах и постсоветском пространстве.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Интеграционные процессы в современном мире.
3. Геополитические мотивации в мировой политике.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2011
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017..
3. Глобализация / Под общ.ред. В.С. Буянова и В.А.Михайлова. М., 2008.

Тема: Международная безопасность (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная безопасность как система. Эволюция теоретических подходов к содержанию международной безопасности.
2. Новые концепции безопасности. Матрица международной безопасности. Проблемы формирования региональной и глобальной систем безопасности.
3. Проблемы формирования региональной и глобальной систем безопасности. Стабильность — основа международной безопасности.

4. Пути и средства укрепления международной экономической безопасности. Экологические аспекты. Научно-технический прогресс и проблемы обеспечения безопасности в современном мире.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Глобальное информационное пространство и культурное сотрудничество в разрезе международной безопасности.
2. Россия в системе международной безопасности и ее деятельность по укреплению мира и созданию современной системы международной безопасности.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Международный порядок
2. Этическое измерение международных отношений

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
5. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Тема: Право и мораль в мировой политике («круглый стол»)

Вопросы для обсуждения:

1. Международное право. Функции международного права. Источники международного права.
2. Соотношение внутригосударственного и международного права. Нормы *jus cogens*.
3. Факторы развития демократического общества.
4. Права человека в современном мире.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Деятельность международных правозащитных организаций.
2. Роль моральных факторов в принятии решений международными организациями.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Правовое регулирование международных отношений
2. Международные организации: классификация, компетенции.

Литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.:Аспект Пресс, 2011
2. Глобализация: человеческое измерение М., 2003.
3. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2007.

Тема: Этическое измерение мировой политики и международных отношений (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Мораль и этика в мировом цивилизационном процессе.
2. Политическая этика как особая нормативная основа политической деятельности.
3. Вопросы справедливости, равенства, автономности в мировой политике.
4. Этика и толерантность в политике и международных отношениях

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Идеология и мораль в международном контексте.
2. Этические установки современного гуманизма.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Организация Объединенных Наций: история деятельности и проблемы реформирования.
2. Участие России в деятельности международных организаций.

Литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.:Аспект Пресс, 2011
2. Глобализация: человеческое измерение М., 2003.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Тема: Экономическая составляющая мировой политики (семинар)

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Взаимовлияние экономической и политической составляющих в мировой политике и международных отношениях.
2. Современное мировое хозяйство и механизмы управления международными экономическими процессами.
3. Типологизация стран в мировой экономике. Экономическое неравенство и противоречия «Север-«Юг».
4. Деятельность глобальных, региональных, специализированных экономических, торговых, финансовых организаций в регулировании международных экономических отношений.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Международные конфликты: пути и средства урегулирования.
2. Экономический фактор в мировой политике

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Политология. Учебник. Под ред. В.С. Комаровский. М., 2016.

Тема: Информационный фактор в мировой политике (семинар)

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Информационная революция и ее влияние на мировую политику, трансформация международных отношений.
2. Глобальное информационное общество и новые угрозы безопасности.
3. Пути решения технологических, экономических и политических проблем в сфере информационно-коммуникативных технологий.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Информационный фактор в мировой политике.
2. Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Тема: Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Место научно-технической революции в системе цивилизационных революций и смене длинных волн социально-экономического развития.
2. Информационная революция и трансформация международных отношений.
3. Глобальное информационное общество и новые угрозы безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Влияние НТР на общественную и частную жизнь человека. Противоречивость проявлений факторов научно-технического прогресса.
2. Наука и будущее человечества. «Нобелевское измерение» мировой политики.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Информационный фактор в мировой политике.

2. Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Политология. Учебник. Под ред. В.С. Комаровский. М., 2016.
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник. - М., 2008.

Тема: Энергетическое измерение мировой политики (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность топливно-энергетических ресурсов во времени и пространстве и проблема перехода на новый технологический уровень.
2. Усиление роли межгосударственного взаимодействия и политического регулирования в энергетической сфере. Энергетическая дипломатия.
3. Задачи обеспечения глобальной, региональной и национальной энергетической безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международное сотрудничество России в энергетической сфере на современном этапе
2. Энергетическая дипломатия как важное направление внешнеполитической деятельности.
3. Задачи обеспечения глобальной, региональной и национальной энергетической безопасности.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Энергетика и мировая политика.
2. Взаимодействие России и ЕС в области энергетической безопасности.
3. Взаимодействие государств в поиске новых технологий в области энергетики.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Политология. Учебник. Под ред. В.С. Комаровский. М., 2016.
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник. - М., 2014.

Тема: Россия в мировой политике

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика Российской Федерации: этапы становления и приоритетные направления.
2. Европейский вектор российской внешней политика. Российско-американские отношения.

3. Сотрудничество России со странами АТР, Африки, Ближнего Востока. Перспективы развития сотрудничества России и Китая.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Пространство СНГ – приоритетный вектор внешней политики Российской Федерации.
2. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в деятельности международных организаций.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Современная внешняя политики России: приоритетные направления.
2. Международное сотрудничество России с государствами на постсоветском пространстве.
3. Интеграционные процессы в мире и роль России в этом процессе.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник. - М., 2014.

Тема: Основные тенденции и особенности внешней политики США (Для самостоятельного изучения)

Вопросы для изучения:

1. США как глобальная держава. Глобальные внешнеполитические интересы США.
2. Этапы развития внешнеполитического курса США во второй половине XX - начале XXI века.
3. Основные тенденции и этапы развития российско-американских отношений в конце XX – начале XXI века.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Тема: Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество (Для самостоятельного изучения)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика региона. Ближневосточный конфликт: предпосылки, этапы и современное состояние.
2. Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Россия и ее политика на Ближнем и Среднем Востоке.

Литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Тема: Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития (Для самостоятельного изучения)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Лидеры регионального развития.
3. Российская политика в регионе.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Тема: Латинская Америка и Карибский бассейн. (Для самостоятельного изучения)

Вопросы для изучения:

1. Межамериканское сотрудничество и проблемы интеграции в Латинской Америке и Карибском бассейне.
2. Латиноамериканская региональная интеграция. Внерегиональное сотрудничество стран Латино-Карибской Америки.
3. Россия и Латино-Карибская Америка.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.

3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Раздел II. Международные отношения

Тема: Основные тенденции развития современных международных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Переходное состояние современной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития.
2. Тенденции развития современного мира и международных отношений. Роль межгосударственных организаций в современных международных отношениях.
3. Возможные модели будущей системы международных отношений. Глобализация и ее последствия для системы международных отношений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Причины регионализации современных международных отношений.
2. Демократизация и гуманизация современных международных отношений. Современные представления о национальной безопасности государств.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Современные международные отношения: проблемы и перспективы.
2. Тенденции демократизации и гуманизации в международных отношениях
3. Проблемы безопасности в отношениях между государствами СНГ.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Политология. Учебник. Отв. ред. В.С. Комаровский. М., 2016.
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник. - М., 2014.

Тема: Методология анализа международных отношений (семинар)

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой. Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.
2. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.
3. Особенности подходов российской науки к разработке методов исследования международных отношений.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой.
2. Особенности подходов российской науки к разработке методов исследования международных отношений.

Литература

5. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
6. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
7. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
8. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник. - М., 2014..

Тема: Проблема закономерностей в международных отношениях (Круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Характер законов в сфере международных отношений. Характеристика закономерностей международных отношений.
2. Детерминистский подход в международных отношениях. Синергетический подход в развитии международных отношений. Социологический подход к международным отношениям. Государственно-центристский подход.
3. Формирование нового международного порядка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Глобализация и фрагментация международных отношений.
2. Универсальные закономерности международных отношений.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений.
2. Государственно-центристский подход в международных отношениях

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
4. Политология. Учебник. Отв. ред. В.С. Комаровский. М., 2016.

Тема: Теоретические школы в международных исследованиях (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические традиции в исследовании международных отношений. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель, К.Ф. Клаузевиц и др.). Место теории международных отношений в системе общественных наук.
2. Парадигмы МО как комплекс допущений, разделяемых экспертным сообществом, используемых для дальнейших теоретических и эмпирических исследований. Либерально-идеалистская парадигма МО. Реалистская парадигма МО. Марксистская парадигма международных отношений. Появление модернизма и конструктивизма как отражение трансформаций МО.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Причины рождения международной политэкономии и предмет ее исследований.
2. Основные проблемы социологии международных отношений.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Теоретические традиции в исследовании международных отношений.
2. Парадигмы в международных отношениях: либерально-идеалистская, реалистская, марксистская.

Литература

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения. - М.: РАГС, 2011.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
1. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.

Тема: Международная система (семинар)**Вопросы для обсуждения:**

1. Типы и структуры международных систем. Основные закономерности развития международных отношений.
2. Общее и особенное в Вестфальской и Венской системах международных отношений.
3. Участники международных отношений.
4. Теоретические модели системы международных отношений и современность.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международные конфликты и международная безопасность.
2. Россия в современной системе международных отношений.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Основные закономерности развития международных отношений.
2. Участники международных отношений.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М.: КНОРУС, 2011.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. Издание 3-е, переработанное и дополненное. М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Тема: Участники международных отношений (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «актор» в теории МО. Государство как основной субъект международных отношений.
2. Цели и средства участников международных отношений. Роль новых акторов: на формирование новой системы международных отношений.
3. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
4. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Порядок создания международных организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Органы международных организаций.
2. Практика принятия решений международными организациями. Региональные организации общей компетенции. Признаки правомерности региональных организаций.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Цели и средства участников международных отношений.
2. Международные организации как важные акторы современных международных отношений.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
3. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие. / под ред. П. А. Цыганкова. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Тема: Цели, средства и стратегия участников международных отношений (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятий «цель», «средство», «стратегия» в теории МО. Классификация целей международных акторов.
2. Национальная или большая стратегия. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира.
3. Понятия «сила» в современных международных отношениях. Сила как фактор международных отношений.
4. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ненасилие в мировой политике. Неконфронтационный тип межгосударственных отношений.
2. Национальная или большая стратегия. Стратегии урегулирования кризисов. Стратегии мира.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Классификация целей международных акторов.
2. Стратегия и тактика участников международных отношений.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
5. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие. / под ред. П. А. Цыганкова. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Тема: Национальные интересы в международных отношениях (Круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов.
2. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии. Национальные интересы и национальная элита. Конфликты национальных интересов и формы их проявления.

3. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Баланс интересов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Глобализация и национальные интересы. Особенности национальных интересов России в современных условиях.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Глобализация: проблемы и пути их осмысления.
2. Глобальные проблемы современности: типология, пути преодоления.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. – СПб, 2012.
5. Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие. / под ред. П. А. Цыганкова. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Тема: Правовое регулирование международных отношений (семинар)

Вопросы для обсуждения и самостоятельного изучения:

1. Международное право: его функции и источники.
2. Соотношение внутригосударственного и международного права.
3. Система международного права, нормообразование и источники международного права.
4. Особенности современного международного права и его основные принципы.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Роль международного права в отношениях между государствами.
2. Источники международного права.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Конфликты в международных отношениях (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы.
2. Особенности и функции конфликта в биполярном мире. Урегулирование конфликтов: традиционные формы и институциональные процедуры.
3. Основные направления и исследования международных конфликтов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание, механизмы урегулирования.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Особенности и функции конфликта в биполярном мире.
2. Урегулирование конфликтов: традиционные формы и институциональные процедуры.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Международное сотрудничество (диспут)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «международное сотрудничество». Типы международного сотрудничества. Структура международного сотрудничества.
2. Теория международных режимов. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции, установлении ее связи с экономической интеграцией.
3. Интеграционные процессы в Азии, Северной Америке и других регионах мира. Дезинтеграционные процессы, их причины и пределы развития.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов.
2. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Типы и структура международного сотрудничества.
2. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции.

3. Дезинтеграционные процессы, их причины и пределы развития.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Личностный фактор в международных отношениях (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Человек в мире политики. Проблема властных отношений и политического отчуждения.
2. Национальное политическое лидерство и мировая политика. Феномен лидерства женщин. Имидж лидера: международные аспекты.
3. Объективные условия демократического развития общества. Роль объективного и субъектного факторов в процессах демократизации.
4. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод для всех. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Международные преступления против прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль морального фактора в мировом цивилизационном процессе.
2. Политическая этика как особая нормативная основа политической деятельности.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее значение для современных международных отношений.
2. Роль объективного и субъектного факторов в процессах демократизации.
3. Человек в мире политики.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире (семинар)

Темы для обсуждения:

1. Цивилизация» как категория глобального политического анализа. Критерии цивилизационного подхода к мировому развитию. Представления о цивилизациях Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С.Хантингтона и др. исследователей. 2.
2. Единство мировой цивилизации: утопия или перспектива человечества? Соотношение цивилизационных, формационных и национально-специфических черт в общественном развитии, их преломление в российской истории и действительности.
3. Условия прогресса цивилизации: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Межцивилизационный диалог в современном мире.
2. Укрепление межцивилизационного согласия через диалог и сотрудничество.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Критерии цивилизационного подхода к мировому развитию.
2. Соотношение цивилизационных, формационных и национально-специфических черт в общественном развитии.
3. Альтернативные концепции прогресса.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Проблемы сохранения международной стабильности в условиях меняющегося мира (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Стабильность как основные характеристики системы международных отношений. Факторы нарушения стабильности.
2. Механизмы обеспечения международной стабильности. Роль военной стабильности, поддержания военного равновесия и равной безопасности народов.
3. Роль устойчивого развития в сохранении стабильности международных отношений.
4. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Политическая оппозиция и ее влияние на внешнеполитическую линию государства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Национальный, социальный и политический экстремизм как фактор дестабилизации международной обстановки.
2. Роль России в поддержании стабильности в мировом развитии и в кризисных регионах.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Стабильность и факторы нарушения стабильности.

2. Механизмы обеспечения международной стабильности.
3. Роль устойчивого развития в сохранении стабильности международных отношений.
- 4.

Литература

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Международные отношения на пространстве СНГ (семинар – доклады студентов).

Вопросы для обсуждения и самостоятельного изучения:

1. История становления региональной системы международных отношений.
2. Особенности институциональной структуры региона. Конфликты на постсоветском пространстве.
3. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз стран СНГ.

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

Тема: Зарубежная Европа в современных международных процессах (дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский Союз как уникальное интеграционное объединение. Международные приоритеты деятельности ЕС.
2. Международные региональные организации в современной Европе.
3. Франция – региональная держава с глобальными интересами. Германия – локомотив европейской интеграции. Внешнеполитические приоритеты Великобритании.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Прибалтика и страны Центральной и Восточной Европы – «молодые» члены ЕС.

Тематика рефератов и эссе по теме:

2. Международные приоритеты деятельности ЕС.
1. Политика ЕС в отношении России

Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. М.: КНОРУС, 2011.

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. / Под ред. Ю.Косова – СПб.: Питер, 2012.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, дискуссия.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, доклады студентов, диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады студентов (10-12 баллов)
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Мировая политика и международные отношения: понятия, сущность.
2. Система международных отношений и основные параметры ее развития.
3. Теоретические школы в международных исследованиях
4. Международное сотрудничество: сущность, содержание, формы
5. Глобализация: проблемы и пути их осмысления.
6. Глобальные проблемы современности: типология, пути преодоления.
7. Интеграционные процессы в современном мире.
8. Геополитические мотивации в мировой политике.
9. Международный порядок
10. Этическое измерение международных отношений
11. Взаимодействие цивилизаций и культур в мировой политике
12. Правовое регулирование международных отношений
13. Международные организации: классификация, компетенции.

14. Организация Объединенных Наций: история деятельности и проблемы реформирования.
15. Участие России в деятельности международных организаций.
16. Международные конфликты: пути и средства урегулирования.
17. Экономический фактор в мировой политике
18. Информационный фактор в мировой политике.
19. Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики
20. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе
21. Россия в глобальной и региональной системах международной безопасности.
22. Сотрудничество Россия и США: проблемы и перспективы.
23. Европейский вектор международного сотрудничества
24. Международное сотрудничество России в Азиатско-тихоокеанском регионе.
25. Международное сотрудничество России со странами Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки и др.
26. Международные отношения на постсоветском пространстве.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений.
2. Парадигмы международных отношений: либерально-идеалистская парадигма, реалистская парадигма, марксистская парадигма международных отношений.
3. Мировая политика. Мировая политика как фактор, формирующий международные отношения. Соотношение между внешней и международной политикой государства.
4. Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией.
5. Теории мирового устройства в прошлом. Векторы политического процесса в XX и начале XXI века.
6. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Основные закономерности развития международных отношений.
7. Переходное состояние современной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития. Тенденции развития современного мира и международных отношений.
8. Участники международных отношений. Содержание понятия «актор» в теории МО. Цели и средства участников международных отношений.
9. Теоретические традиции в исследовании международных отношений. Основные вехи истории изучения международных отношений.
10. Международное сотрудничество. Проблема формирования «международного сообщества» как единого социума.
11. Формирование нового международного порядка. Глобализация и фрагментация международных отношений.
12. Эмпирический порядок и нормативный порядок. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок.
13. Государственно-центристский подход к развитию международных отношений.

14. Идеи нового международного порядка, их реальное наполнение и перспективы развития. Мировой порядок. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие.
15. Характер законов в сфере международных отношений. Детерминистский подход в международных отношениях.
16. Синергетический и социологический подходы к международным отношениям.
17. Глобализация международных отношений. Исторический путь к глобальному видению мира.
18. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.
19. Модели мира и его многомерное восприятие. Проблемы глобальной ответственности. Вызовы и ответы в глобальном мире.
20. Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой. Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.
21. Регионализация мирового политического пространства. Региональное деление мира в прошлом, настоящем и будущем. Центры регионализации.
22. Интеграционные процессы в европейском, американском, азиатско-тихоокеанском регионах и постсоветском пространстве (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, ШОС, СНГ, ЕврАзЭС и др.)
23. Региональная специфика проявления глобальных проблем. Причины перерастания региональных проблем в глобальные. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов.
24. Интеграция мирового политического пространства. Интеграционные процессы в Америке, Европе, в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
25. Мировая политика. Соотношение между внешней и международной политикой государства.
26. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений, стран и народов.
27. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие.
28. Проблемы глобальной ответственности. Вызовы и ответы в глобальном мире.
29. Региональная специфика проявления глобальных проблем. Причины перерастания региональных проблем в глобальные.
30. Трансформация Европейского политического пространства. Идеи объединения Европы и пути их реализации.
31. Национальные интересы в международных отношениях. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Баланс долго-, средне- и краткосрочных интересов во внешней политике.
32. Международная безопасность как система. Эволюция теоретических подходов к содержанию международной безопасности. Новые концепции безопасности.
33. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Особенности современного международного права и его основные принципы.

34. Понятие, типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликта в биполярном мире.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Мировая политика это:

- действия политических акторов, политических субъектов в области международных отношений, носящих глобальный характер в современных условиях.
- отношения между государствами и их лидерами в области международных отношений, оказывающих влияние на развитие политической системы.
- наука о современном состоянии мировой политической системы и тенденциях ее развития, глобальных проблемах, которые рассматриваются во взаимосвязи друг с другом и в едином контексте.

2. Международные отношения это:

- отношения между народами, политическими партиями, компаниями, частными лицами различных государств.
- отношения между государствами, политическими партиями, транснациональными компаниями и частными лицами в масштабе современного мира.

- отношения между народами, политическими акторами, лидерами государств, общественных организаций различных государств.

3. Вестфальская система международных отношений это:

- система, основанная на взаимопонимании и мирном развитии международных отношений.
- система, основанная на силовом взаимодействии, «столкновении» национальных государств, балансе сил, противоборстве союзов.
- система, основанная на 2-х мирных соглашениях, и положившая начало новому порядку в Европе на стабильных и гармоничных отношениях между народами.

4. Современные тенденции международных отношений предполагают:

- расширение участников международных отношений; рассредоточение власти; глобализацию международных отношений; интеграцию международных отношений; нарастание проблем и стремление к совместному их решению.
- глобализацию международных отношений; передачу международных отношений на наднациональный уровень; сокращение участников международных отношений за счет решения их главами государств: регионализация международных отношений.
- интеграцию международных отношений; сохранение окружающей среды; обеспечение международной безопасности; сокращение участников международных отношений.

5. Глобализация международных отношений означает:

- растущую взаимозависимость государств современного мира; возникновение большого числа международных организаций; новую систему мирового экономического воспроизводства; совместное решение экологических, демографических, продовольственных и др. проблем.
- растущую разобщенность государств и стремление решать проблемы самостоятельно; нарастание кризисных моментов в экономике; загрязнение окружающей среды, ухудшение демографической, продовольственной и др. проблем.
- новую систему мирового экономического воспроизводства; ухудшение демографической, продовольственной и др. проблем; дезинтеграцию межгосударственных отношений в мире; усиление зависимости международных отношений от деятельности транснациональных структур.

6. Регионализация международных отношений означает:

- разделение государств по национальному, религиозному и другим принципам и решение возникающих проблем самостоятельно.
- решение политических, экономических, социальных проблем с опорой на собственные силы и возможности.
- процесс разделения пространства на сопоставимые или иерархически соподчиненные регионы.

7. Интеграционные процессы означают:

- трансформацию Европейского политического пространства и объединение Европы в ЕЭС. Объединение постсоветского пространства в Союз независимых государств (СНГ).
- перерастание региональных проблем в глобальные.
- действия государств по разделению политического и экономического пространства в свою пользу.

8. Современный мир скорее является:

- однополярным.
- двухполярным.
- многополярным.

9. Парадигмы МО как комплекс допущений, разделяемых экспертным сообществом, используемых для дальнейших теоретических и эмпирических исследований следующие:

- опора на собственные силы, марксистская парадигма, регионализация и интеграция, применения силы.
- либерально-идеалистская парадигма, реалистская парадигма, марксистская парадигма, модернизм и конструктивизм.
- парадигма глобализма, модернизм и конструктивизм, либеральная, националистическая.

10. Участниками современных международных отношений являются:

- государства, межправительственные организации (МПО); международные неправительственные организации (МНПО); транснациональные корпорации и банки (ТНК и ТНБ); внутригосударственные регионы; религиозные организации и движения; международные преступные и террористические группировки.
- политические и государственные акторы.
- международные организации, неправительственные общественные структуры, граждане государств, транснациональные корпорации и Банки (ТНК и ТНБ).

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Разработайте историческую схему системы международных отношений в мире.
2. Разработайте критерии эффективности международного сотрудничества.
3. Разработайте стратегию деятельности политических акторов в системе международных отношений (по предложению преподавателя).
4. Разработайте тактику деятельности международной организации по поддержанию мира в регионе (по предложению преподавателя).
5. Разработайте критерии эффективного международного чиновника.
6. Разработайте пресс-релиз переговоров на саммите государств.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. На основе программных документов международной организации (по выбору студента) определите уровень ее поддержки в мире (регионе, государстве).
2. На основе международных документов (по выбору студента) определите основное содержание переговоров.
3. На основе документов, заключенных между государствами, определите уровень сотрудничества.
4. На основе документов определите уровень состоявшихся переговоров и эффективность должностных лиц.
5. На основе документов деятельности международной организации (по выбору студента) определите политические технологии, которые она использовала в политической кампании.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируе мые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Мировая политика и международные отношения: сущность, содержание, понятия. Введение в предмет.	ОПК-9	Экз. вопрос № 1
2	Современный мир: тенденции и противоречия	ОПК-9	Экз. вопрос № 2
3	Основные тенденции развития современных международных отношений	ПК-6	Экз. вопрос № 4
4	Глобализация международных отношений	ПК-6	Экз. вопрос № 7
5	Регионализация и интеграция мирового политического пространства	ОПК-9	Экз. вопрос № 10
6	Методология анализа международных отношений	ПК-6	Экз. вопрос № 8
7	Проблема закономерностей в международных отношениях.	ПК-6	Экз. вопрос № 6
8	Теоретические школы в международных исследованиях	ОПК-9	Экз. вопрос № 3
9	Международная система	ПК-6	Экз. вопрос № 5
10	Участники международных отношений	ОПК-9	Экз. вопрос № 4
11	Цели, средства и стратегия участников международных отношений	ПК-6	Экз. вопрос № 11

12	Национальные интересы в международных отношениях	ОПК-9	Экз. вопрос № 10
13	Международная безопасность	ОПК-9	Экз. вопрос № 18
14	Правовое регулирование международных отношений	ПК-6	Экз. вопрос № 21
15	Конфликты в международных отношениях	ПК-6	Экз. вопрос № 22
16	Международное сотрудничество	ПК-6	Экз. вопрос № 23
17	Личностный фактор в международных отношениях	ОПК-9	Экз. вопрос № 24
18	Право и мораль в мировой политике	ОПК-9	Экз. вопрос № 25
19	Этическое измерение мировой политики и международных отношений	ОПК-9	Экз. вопрос № 26
20	Экономическая составляющая мировой политики	ПК-6	Экз. вопрос № 27
21	Информационный фактор в мировой политике	ПК-6	Экз. вопрос № 28
22	Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики	ПК-6	Экз. вопрос № 28
23	Энергетическое измерение мировой политики	ПК-6	Экз. вопрос № 29
24	Россия в современной мировой политике	ОПК-9	Экз. вопрос № 29

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-9. Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.			
Репродуктивный	Знать: Основные представления о мировой политике и международных отношениях. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать методологию анализа мировой политики и международных отношений. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение знаний о тенденциях и закономерностях развития мировой политики и международных отношений.	удовлетворительно	
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мировой политики и международных отношений. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии анализа мировой политики и международных отношений. Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о тенденциях и закономерностях развития мировой политики и международных отношений.	хорошо	
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о мировой политике и международных отношениях. Уметь: Успешное и систематическое умение Применять и использовать методологии анализа мировой политики и международных отношений. Владеть: Успешное и систематическое применение знаний о тенденциях и закономерностях развития мировой политики и международных отношений.	отлично	
ПК-6. Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.			

Репродуктивный	Знать: Основные представления о деятельности международных организаций. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о международных организациях. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение знаний о деятельности международных организаций.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о деятельности международных организаций. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о деятельности международных организаций. Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о деятельности международных организаций.	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о деятельности международных организаций. Уметь: Успешное и систематическое умение применять знания о деятельности международных организаций. Владеть: Успешное и систематическое применение знаний о деятельности международных организаций.	отлично

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть»,

обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Политический менеджмент» рассчитано на 2 семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

а) основная литература:

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. // Под ред. Ю.Косова. — СПб, 2012.

б) дополнительная литература:

Абрамова О.Д., Терновая Л.О. Международное сотрудничество. - М.:РАГС, 2007.

Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.:Аспект Пресс, 2011.

Глобализация / Под общ.ред. В.С. Буянова и В.А.Михайлова. М., 2008.

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2011.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие: допущено УМО... / под ред. П. А. Цыганкова. М.: ИНФРА-М, 2011.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие. / под ред. П. А. Цыганкова. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Мировая политика / Под общ. ред. Картунова С.В. М.: ГУ ВШЭ, 2007.

Политология. Учебник /Под ред. В.С.Комаровского. М., Издательство Юрайт, 2016.

Современная мировая политика / под ред. А.Д. Богатурова . М., 2009.

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория и политические технологии. Учебник. - М.: Аспект-Пресс, 2014.

Явчуновская Р.А. Глобальная и региональная безопасность. М.: РАГС, 2009.

в) нормативные и правовые документы

Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.

в) Интернет-ресурс:

Принадлежность сервера / Особенности	Web-адрес
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
«Электронная Россия»	http://www.elrussia.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	http://www.carnegie.ru http://www.ceip.org
Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
Агентство «Мониторинг.ru»	Http://www.monitoring.ru
Официальный сайт Е. Примакова	http://www.primakov.ru
Библиотека компромата.	http://www.compromat.ru
«Черный PR»	http://www.blackpr.ura.ru
Независимый политический вестник	http://www.scandaly.ru
Комментарии к тому, что остается за кадром	http://www.plutovstvo.ru/
Кладовая мировых слухов и международных сплетен	http://spletnichaet.narod.ru
Lexis-Nexis	http://www.ris.ru/lexis.htm http://www.lexis-nexis.com
Интегрум-техно	http://www.integrum.ru
Russian Story Inc.	http://www.russianstory.com
Правовая база «Гарант»	http://www.garant.ru

ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру www.glossary.ru
Гуманистика www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий www.km.ru
Классические словари..... www.rambler.ru/dict

Кругосветwww.krugosvet.ru
 Кто есть кто в современном мире.....www.biograph.comstar.ru
 Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия..... www.megabook.ru
 Мир энциклопедий.....www.encyclopedia.ru
 Словарь Даля dal.rin.ru
 ИНИОН.....www.inion.ru
 Российская государственная библиотека.....www.rsl.ru
 Библиотека популярных текстов.....www.saslib.ru
 Классика.руwww.klassika.ru
 Научная электронная библиотека.....www.elibrary.ru
 Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru.....www.auditorium.ru
 Гуманитарные технологииwww.ht.ru
 Философские ресурсыrri.chat.ru
 Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru
 Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
 Политическая психология polpsy.chat.ru
 Социология www.sociology.ru
 Центр стратегических разработок www.csr.ru
 Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru
 Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения
 Госкомстат.....www.gks.ru
 Президент Российской Федерации www.....president.kremlin.ru
 Государственная Дума.....www.duma.ru
 Законодательная власть РФ.....www.legislature.ru
 Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
 Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
 Московская Городская Дума www.duma.mos.ru
 Официальная Россияwww.gov.ru
 Политический консультативный центрwww.pkc.ru
 Санкт-Петербург www.gov.spb.ru
 Гражданское содействие www.refugee.ru
 Евразияwww.eurasia.msk.ru
 Московская школа полит. исследований www.msps.ru
 Профсоюзы России в Интернетеwww.trud.org
 Союз российских городов guests.iip.net/urc
 Фонд эффективной политики.....www.fep.ru
 Центр политической конъюнктуры России www.ancentr.ru
 Единая Россия.....http://www.edinros.ru
 Коммунистическая партия РФ..... www.kprf.ru
 ЛДПРwww.ldpr.ru
 Российская экологическая партия “Зеленые» www.greenparty.ru/
 Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”www.spravedlivo.ru/
 Яблоко, движениеwww.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия.....www.izvestia.ru
 Независимая газетаwww.ng.ru
 Новая газета.....www.novayagazeta.ru
 Сегодня.....www.segodnya.ru

Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.