

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.3

«Управление этнополитическими отношениями»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Матвеев Юрий Иванович

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Управление этнополитическими отношениями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ОПК 3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ОПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
ОПК ОС-11	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС – 11.1	Освоение знаний о политическом управлении;
		ОПК ОС – 11.2	Освоение знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления;
		ОПК ОС – 11.3	Приобретение навыков использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
целеориентированное воздействие со стороны органов управления (федерального, регионального, местного)	ОПК 3.1	на уровне знаний: знать понятийно-категориального аппарата дисциплины, теоретических основ учебной дисциплины
	ОПК 3.2	на уровне умений:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
уровней) на этнические процессы с целью снижения межэтнической напряженности и повышения уровня межэтнической интеграции		сформированы представления об этнополитических отношениях и умение ими управлять
	ОПК 3.3.	на уровне навыков: осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
управление этническими процессами, основанное на достоверной оценке этих процессов, построение сценарной модели управления с учетом региональных (меж)этнических характеристик и соответствующим типом властного поведения, в целях создания условий для взаимодействия и саморазвития этнокультурных сообществ в структуре гражданского общества.	ОПК ОС – 11.1	на уровне знаний: знать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления
	ОПК ОС – 11.2	на уровне умений: выявлять, анализировать, характеризовать и оценивать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления
	ОПК ОС – 11.3	на уровне навыков: владеть инновационными технологиями, методами и инструментами политического управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление этнополитическими отношениями» относится к числу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8.3

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 8 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина «Управление этнополитическими отношениями» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.9.1 «Современные международные отношения» (8 семестр), Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» (8 семестр), Б1.В.ОД.6 «Современная российская политика» (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений	9	3		3		3	О, К,
Тема 2	Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений	9	3		3		3	О, К,
Тема 3	Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты процессов и явлений	9	3		3		3	О, К,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России)	9	2		2		5	О, Р,
Тема 5	Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации	9	2		2		5	О, Р,
Тема 6	Межэтнические отношения на Северном Кавказе: состояние, проблемы, перспективы	9	2		2		5	Р, Д
Тема 7	Дезэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности	9	2		2		5	Р, Д
Тема 8	Национально-культурное самоопределение в нормативно-правовом аспекте	9	2		2		5	О.Д
Тема 9	Влияние внутренних факторов на управление этнополитическими отношениями	9	2		2		5	О.Д
Тема 10	Влияние внешних факторов на управление этнополитическими отношениями	9	2		2		5	Д,Р
Тема 11	Проблемы управления этнополитическими отношениями в современной России: причины их происхождения и развития	9	2		2		5	Д
Тема 12	Роль национальных элит в управлении этнополитическими	9	2		2		5	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	отношениями. конфликтах. Методики исследования их влияния							
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений.

Понятие «этнос» и «этничность». Соотношение понятий «этнос» и «народ». Этносы и нации. Две концепции нации. «Германская» и «англо-романская» трактовки нации. Понимание нации в отечественной культуре. Нациестроительство в отдельных регионах мира, его воздействие на современные этнополитические и этнонациональные процессы.

Современная научная парадигма анализа этнонациональных отношений. Традиционные и постмодернистские концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Роль этничности в современном этнополитическом процессе.

Тема 2. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений Международные аспекты управления этнонациональными отношениями.

Россия как федеративное государство. Конституция РФ о национально-государственном устройстве страны. Субъекты РФ, Два основных способы формирования субъектов Российской Федерации: национально-государственное и административно-территориальное размежевание.

Проблема взаимодействия федерального центра и субъектов РФ. Соотношение федерализма и унитаризма. Центробежные и центростремительные тенденции. Проблема сепаратизма и способы его преодоления.

Концепция национальной безопасности РФ. Концепция государственной национальной политики РФ и работа над ее усовершенствованием.

Тема 3. Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты

Этническая конфликтология как многофункциональная научная отрасль. Теоретико-методологические и практико-прикладные аспекты этнической конфликтологии.

Специфика этнополитического конфликта. Признаки этнополитического конфликта. Менеджмент этнического конфликта.

Динамика этнополитического конфликта. Эскалация и деэскалация Этнополитического конфликта. Пути выхода из этнополитического конфликта. Политическое урегулирование этнополитического конфликта. Постконфликтная реабилитация и постконфликтная ситуация.

Тема 4 Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России)

Юг России как наиболее проблемная территория в этнополитическом аспекте РФ. Внутрифедеральные и геополитические основания этнополитической напряженности в регионе. Этноконфессиональные отношения на Юге России и пути их гармонизации. Основные факторы, определяющие динамику регионального конфликтного процесса.

Перспективы и сценарии развития этнополитического процесса на Юге России. Возможности и условия реализации позитивного сценария развития северокавказского макрорегиона.

Тема 5. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации

Опыт создания целевых программ по гармонизации межэтнических отношений. Специфика этнополитических отношений на Юге России в начале XXI века.

Разработка программ действий общественных объединений по гармонизации межэтнических отношений.

Тема 6. Межэтнические отношения на Северном Кавказе: состояние, проблемы, перспективы

Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.

Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

Тема 7. Деэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности

Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.

Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.

Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности

Тема 8. Национально-культурное самоопределение в нормативно-правовом аспекте

Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Приволжского, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства

Тема 9. Влияние внутренних факторов на управление этнополитическими отношениями

Специфика этнополитических отношений внутри страны. Основные внутренние причины их происхождения: объективные (неудовлетворенность требований адекватного представительства во властных структурах, нарушение гражданских прав, ущемление законных требований обеспечения культурной самобытности и т.п.) и субъективные (политика националистически ориентированных кругов, направленная на разжигание розни, на использование силовых методов разрешения противоречий и т.п.).

Тема 10. Влияние внешних факторов на управление этнополитическими отношениями

Изменение основных характеристик понятия безопасности в XXI веке. Новое понимание угроз безопасности. Этнополитические конфликты как угроза безопасности. Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием как факторы, часто связанные с этнополитическими отношениями. Повышение возможности влияния на внутренние отношения этнополитического характера из-за рубежа. Использование внешними силами военных, политических, экономических, культурных, информационных факторов для воздействия на ход этнополитических отношений на современном этапе.

Тема 11. Проблемы управления этнополитическими отношениями в современной России: причины их происхождения и развития

Роль национальных факторов в современной России. Оценка эффективности национальной политики в предшествующие периоды российской истории. Политологические подходы к исследованию этнополитических отношений на Северном Кавказе. Изучение перспектив развития ситуации в этом регионе, а также потенциальных угроз возникновения этнополитических конфликтов.

Тема 12. Роль национальных элит в управлении этнополитическими отношениями. Конфликтах. Методики исследования их влияния.

Использование национального фактора различными социальными группами в политических интересах доступа к власти или расширения своего участия в ней. Политологические методики анализа исследования влияния национальных элит в этнополитических отношениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 «Управление этнополитическими отношениями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» в рамках зачета используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы

1. Понятие «этнос» и «этничность». Соотношение понятий «этнос» и «народ».
2. Этносы и нации. Две концепции нации.
3. Современная научная парадигма анализа этнонациональных отношений.
4. Роль этничности в современном этнополитическом процессе.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Международные аспекты управления этнонациональными процессами. Россия как федеративное государство.
2. Проблема взаимодействия федерального центра и субъектов РФ. Соотношение федерализма и унитаризма.
3. Центробежные и центростремительные тенденции. Проблема сепаратизма.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. Этническая конфликтология как многофункциональная научная отрасль.
2. Специфика этнополитического конфликта.
3. Динамика этнополитического конфликта.
4. Политическое урегулирование этнополитического конфликта.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Внутрифедеральные и геополитические основания этнополитической напряженности в регионе.
2. Основные факторы, определяющие динамику регионального конфликтного процесса.
3. Перспективы и сценарии развития этнополитического процесса на Юге России.
4. Возможности и условия реализации позитивного сценария развития северокавказского макрорегиона.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Опыт создания целевых программ по гармонизации межэтнических отношений.
2. Специфика этнополитических отношений на Юге России в начале XXI века.
3. Разработка программ действий общественных объединений по гармонизации межэтнических отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности.
2. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.
3. Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы

1. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.
2. Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.
3. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы

1. Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Южного федерального округа.
2. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях.
3. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы

1. Исторические факторы и традиции, оказывающие влияние на этнополитические процессы.
2. Экономические проблемы регионов и их влияние на состояние межэтнических отношений

Типовые оценочные материалы по теме 10

Типовые вопросы

1. Современная международная обстановка и ее влияние на этнополитические процессы.
2. Процесс глобализации и его влияние на развитие современных политических государств.
3. Глобальный информационный фактор и его использование в этноконфликтологии.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Типовые вопросы

1. Современное состояние управления этнополитическими отношениями в субъектах Российской Федерации.
2. Программы гармонизации межэтнических отношений в субъектах Российской Федерации и их реализация.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Типовые вопросы

1. Современные национальные элиты России: состав, формирование.
2. Методики исследования влияния современных национальных элит на управление этнополитическими отношениями.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ОПК 3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ОПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров,

			рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
ОПК ОС-11	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС – 11.1	Освоение знаний о политическом управлении;
		ОПК ОС – 11.2	Освоение знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления;
		ОПК ОС – 11.3	Приобретение навыков использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК 3.1	Результаты решения учебно-исследовательских задач	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ОПК 3.2	Качество оформления справочного материала для аналитических разработок	Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
ОПК 3.3.	Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ОПК ОС – 11.1	Полнота знания и умение применить на практике	Владение знаниями о политическом управлении
ОПК ОС – 11.2	Полнота знания и умение применить на практике	Владение знаниями об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления
ОПК ОС – 11.3	Использование полученных знаний на практике	Владение навыками использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями»

Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений.

2. Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты.

3. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений.

4. Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России).

5. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации.

6. Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности.

7. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.

8. Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

9. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.

10. Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.

11. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности. Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Южного федерального округа.

12. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях.

13. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства.

14. Специфика этнополитических отношений в Краснодарском и Ставропольском краях во второй половине первого десятилетия XXI века.

15. Специфика этнополитических отношений в северокавказских республиках во второй половине первого десятилетия XXI века.

16. Политико-правовые основы формирования федеральных округов в современной России

17. Создание СКФО как политико-управленческое решение в стабилизации обстановки на Северном Кавказе.

18. Роль национально-культурных объединений в процессе гармонизации межэтнических отношений.

19. Радикальный исламизм в Республике Дагестан и Чеченской Республике: его влияние на обострение межэтнической ситуации на Юге России.

20. Этнополитические элиты и органы государственного управления в условиях реформирования вертикали современной власти.

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной

деятельности;

- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по

уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой. Обучаемые допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет с оценкой принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Политическая

социология» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Управление этнополитическими отношениями» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- изучение теоретико-методологические основы «Управление этнополитическими отношениями»;
- сформировать представления об этнополитических отношениях и умение ими управлять;
- владеть методологическими и прикладными навыками политического анализа современных этнополитических отношений

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Примерные темы для написания эссе

1. Манифестные и латентные конфликты на Северном Кавказе.
2. Характер и масштабы конфликтов в регионе: региональные конфликты, локальные конфликты, «блоковые конфликты».
3. Этнополитический конфликт в Чеченской Республике и его динамика.
4. Осетино-ингушский конфликт и перспективы его урегулирования.
5. Локальные конфликты на Юге России и потенциал их перерастания в «блоковые».
6. Конфликтологический мониторинг, его значение для конструирования теоретической модели этнополитического конфликта.
7. Конфликтологический менеджмент.
8. Переход от эмпирической к аналитико-теоретической стадии изучения конфликтной ситуации.
9. Экспертиза эмпирических данных о конфликте и их концептуализация.
10. Экспертная оценка модели конфликта, выработка алгоритма его урегулирования.
11. Практическое управление конфликтной ситуацией на основе выработанного алгоритма антиконфликтогенных мероприятий.
12. Специфика этнополитических отношений в Краснодарском и Ставропольском краях во второй половине первого десятилетия XXI века.
13. Специфика этнополитических отношений в северокавказских республиках во второй половине первого десятилетия XXI века.
14. Астраханская, Волгоградская и Ростовская области в региональных этнополитических отношениях.
15. Радикальный исламизм в Республике Дагестан и Чеченской Республике: его влияние на обострение межэтнической ситуации на Юге России.
16. Становление идеи этнической правосубъектности в современных условиях.
17. Федерализм как способ управления полиэтническим регионом.
18. Роль национально-культурных объединений в процессе гармонизации межэтнических отношений.
19. Этнополитические элиты и органы государственного управления в условиях реформирования вертикали современной власти.
20. Роль этнополитической безопасности в реализации концепции устойчивого развития.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Две концепции нации. «Германская» и «англо-романская» трактовки нации.

2. Традиционные и постмодернистские концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
3. Конституция РФ о национально-государственном устройстве страны.
4. Российской Федерации: национально-государственное и административно-территориальное размежевание.
5. Национальные и региональные вопросы, приобретающие глобальное измерение.
6. Менеджмент этнического конфликта
7. Постконфликтная реабилитация и постконфликтная ситуация.
8. Юг России как наиболее проблемная территория в этнополитическом аспекте РФ.
9. Этноконфессиональные отношения на Юге России и пути их гармонизации.
10. Программы управления этнонациональных отношений субъектов РФ.
11. Цели управления этнонациональных отношений субъектов РФ.
12. Деятельность гражданского общества в гармонизации межэтнических отношений в РФ.
13. Деятельность органов власти РФ по снижению напряженности в межэтнических отношениях на Северном Кавказе.
14. Обеспечение этнонациональной безопасности в регионах России.
15. Миграционная политика органов региональной власти РФ,
16. Проблемы регулирования межэтнических отношений в XXI в.
17. Формирования патриотизма и лояльного отношения к властным структурам в полиэтническом обществе.
18. Исторические факторы и традиции, оказывающие влияние на этнополитические процессы.
19. Экономические проблемы регионов и их влияние на состояние межэтнических отношений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Тишков В.А., Шабает Ю.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.- 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Современные этносоциальные и этнополитические процессы [Электронный ресурс]: сборник научных работ/ Э.Х. Аетдинов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.- 295 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49935.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Аклаев, А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учебное пособие [Текст] / А.Р. Аклаев.- М., 2005.
2. Дмитриев, А.В. Этнический конфликт: теория и практика [Текст] / А.В. Дмитриев.- М., 1998.
3. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве [Текст] / А. Г. Здравомыслов.- М., 1999.

4. Политическая конфликтология: Учебное пособие [Текст] / Под ред. С. Ланцова.- СПб., 2008.
5. Тавадов, Т.Г. Этнология: Учебник [Текст] / Т.Г. Тавадов.- М., 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. ЭБС ЮРАЙТ -<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
Сайты исследовательских организаций		
1	Институт Социологии РАН	http://www.isras.ru/
2	Институт социально-политических исследований РАН	http://www.isprras.ru/
3	ВЦИОМ	http://wciom.ru/
4	Фонд «Общественное мнение»	http://fom.ru/
5	Левада-Центр	http://www.levada.ru/
6	Экро-RG	http://www.ecro.ru/
7	Gallup Ltd.	http://www.gallup.ru
8	РОМИР	http://www.romir.ru/
9	ЦИРКОН	http://www.zircon.ru/
10	Региональный общественный фонд ИНДЕМ	http://www.indem.ru/
11	Eurobarometer	http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
12	Harrisinteractive	http://www.harrisinteractive.com/
13	Всемирный банк	http://www.worldbank.org/eca/russian/

6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека.
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. www.aport.ru / - Поисковая система.
7. www.rambler.ru / - Поисковая система.
8. www.yandex.ru / - Поисковая система.
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.