

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.1

«История международных отношений и внешней политики»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент
кафедры политологии
и политического управления

Тамарчина Н.А.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... .
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «История международных отношений и внешней политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ПК-9 способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- теоретические основы истории международных отношений и основных моделей современных внешнеполитических практик, технологии политических процессов;

сформированы умения:

- использовать методы исторической науки и политологического анализа в отношении международных отношений, понимать, излагать и практически анализировать базовую политологическую информацию в области истории международных отношений и внешней политики ;

сформированы навыки:

- способностью использовать теоретические знания в области истории международных отношений на практике организации и реализации

Студенты также должны овладеть навыками:

применения общенаучной политологической терминологии при анализе и обсуждении аспектов истории международных отношений и внешней политики

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.1 «История международных отношений и внешней политики» осваивается на третьем курсе в шестом семестре в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «История международных отношений и внешней политики» составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «История международных отношений и внешней политики» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний истории международных отношений и внешней политики в различных сферах политики.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «История международных отношений и внешней политики» реализуется на 3 курсе второго семестра освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория международных отношений», «Внешняя политика Российской Федерации» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часов;

- практические занятия - 24 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 60 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (6 семестр).

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Зарождение международных отношений		2				4	
Тема 2	Внешняя политика и дипломатия средневековой Европы		2		2		4	О
Тема 3	Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси		2		2		2	Д
Тема 4	Развитие Российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.				2		4	О
Тема 5	Россия в концерте великих европейских держав, первая половина XIX в.		2		2		4	О
Тема 6	Координаты европейской и мировой политики конца XIX в.		2				4	Д
Тема 7	Внешняя политика России в начале XX в.				2		4	Т
Тема 8	Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.		2				4	Т
Тема 9	Особенности развития мировой политики в 20- е гг.		2				4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 10	Поворот во внешней политике СССР в 30-е гг.				2		4	О
Тема 11	Вторая мировая война и ее исторические уроки		2		2		2	О
Тема 12	Развитие системы международных отношений после Второй мировой войны		2		2		2	О
Тема 13	«Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач		2				4	О
Тема 14	Советская система союзов: становление и факторы распада		2		2		2	О
Тема 15	«Новое политическое мышление»: теория и историческая практика				2		4	О
Тема 16	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.		2		2		4	О
Тема 17	Источниковедение истории внешней политики и международных отношений				2		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	24		24		60	

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Зарождение международных отношений	<p>Зарождение межгосударственных отношений. Договор египетского фараона Рамзе-са II (1296 г. до н.э.). Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Фор-мы международных связей в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Расселение древних славян. Великое переселение народов с конца IV в. н.э. Союз племенных княжеств - Русь. Проблема присутствия на Руси в IX - X вв. скандинавских дружинников - варягов. Дискуссия между норманистами и антинорманистами. Неславянская периферия из финноязычных и балтоязычных племен, зависимая от Киевской Руси. Отношения Руси с Византией (посольство 838 г., мирные договоры 907, 911 гг.). Внешнеполитическая деятельность Святослава: разгром Волжской Булгарии, Хазарского каганата. Отношения Руси с печенегами. Принятие христианства и крещение Руси. Матримониальные связи русской княжеской династии. Внешняя политика русских княжеств в период феодальной раздробленности.</p>
Тема 2	Внешняя политика и дипломатия средневековой Европы	<p>Внешняя политика и дипломатия средневековой Европы. Роль итальянских городов в установлении международных связей. Дипломатия римских пап. Внешние сношения империи Карла Великого. Установление права частной войны. Универсалистские тенденции во внешней политике европейских стран. Крестовые походы и международные отношения в XII – XIII вв. Агрессия немецких феодалов на Восток (IX – XV вв.) Столетняя война и ее влияние на политический климат в Европе. Первые международные конгрессы. Зарождение науки международного права. Особенности осуществления внешних сношений в Индии и Китае.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси	<p>В XIII - XV вв. образование монгольского государства и его завоевательная политика. Битва на реке Калке (1223 г.). Нашествие Батые и установление монголо-татарского владычества. Обособление Южной Руси. Противостояние Северо-Восточной Руси литовской, немецкой и шведской экспансии. Борьба московского княжества за гегемонию на северо-востоке Руси и политика Золотой Орды. Куликовская битва (1380 г.). Падение монголо-татарского ига. Противостояние между Московским государством и Речью Посполитой. Литовско-московская война 1487-1497 гг. Военные столкновения на западных рубежах Московской Руси. Оформление основных направлений внешней политики. Развитие внешнеторговых связей Руси. Наследие византийской традиции в политической символике Московского княжества.</p>
Тема 4	<i>Развитие Российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.</i>	<p>Международные отношения в XVI – XVII вв. Появление категории «государственный интерес». Период испанского господства в Европе. Причины Французской гегемонии в Европе. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир (1648 г.) Войны Людовика XIV. Франко – голландское соперничество. Внешняя политика Кромвеля.</p> <p>Структура международных отношений в начале нового времени. Политическая карта Европы XVI - XVIII вв. Внешняя политика и дипломатия России при Иване IV. Основные направления внешней политики Русского государства в XVII в. Борьба за укрепление позиций государства на Западе и Востоке. Войны с Польшей и ее союзниками Швецией, Турцией и Крымским ханством. Вопрос о воссоединении украинского и белорусского народов с Россией. Установление дружественных отношений с Персией, развитие торговли с Китаем. Петр I: прорыв России в западноевропейские международные отношения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Россия в концерте великих европейских держав, первая половина XIX в.	Внешняя политика американских колоний и образование США. Великая французская революция и дипломатия Европы и России. Русско-французские отношения в эпоху Наполеона 1. Роль России в освободительной войне 1813 г. Венский конгресс 1814 г. Создание «Венской системы» и ее принципы.
Тема 6	Координаты европейской и мировой политики конца XIX в.	Внешняя политика и дипломатия в Индии, на среднем Востоке и в Китае в конце XVIII и в первой половине XIX в. Новые тенденции в европейских международных отношениях в последней трети XIX в. Политическая карта Европы. Международные последствия создания Германской империи и объединения Италии. Начало германского преобладания в континентальной Европе. Структура противоречий и интересы великих держав на международной арене. Обострение франко-германских отношений, нестабильность межгосударственных отношений в Европе.
Тема 7	Внешняя политика России в начале XX в.	Россия в системе международных отношений начала XX в. Русско-японская война и первая русская революция: соотношение внутренней и внешней политики. Русско-германские противоречия. Англо-русское соглашение. Позиция русской дипломатии в Марокканских и Боснийском кризисах, Балканских войнах. Нарастание угрозы мировой войны. Международная гонка вооружений. Вторая Гаагская конференция. Общественное мнение России об угрозе военной катастрофы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.	Внутреннее и международное положение России накануне Февральской революции 1917 г. Крушение империи. Июльский кризис. Выход на политическую арену большевизма, разработка стратегических планов на завоевание власти. Новая расстановка социально-политических сил в стране. Курс большевиков на вооруженное восстание и его последствия. Причины поражения Февральской революции. Декрет о мире и идеологический экспорт пролетарской революции. Доктрина классовой борьбы внутри страны и на международной арене и диктатура пролетариата
Тема 9	Особенности и развития мировой политики в 20-е гг.	Проблема послевоенного мирного урегулирования. Парижская конференция. Устав Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Пацифизм, как мировоззрение и обще-ственное движение мирового порядка. Его эволюция после Первой мировой войны. Идеология национализма и освободительные движения в межвоенный период. Модели национализма: итальянский фашизм, германский национал-социализм, японский национа-лизм, испанский фалангизм. Причины их возникновения и роль в провоцировании между-народных конфликтов. Интернационализм в мировой политике. Международное рабочее движение, роль и место в нем Коминтерна.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Поворот во внешней политике СССР в 30-е гг.	Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Активизация внешнеполитической деятельности СССР в конце 20х-начале 30х гг. Развитие курса на установление дипломатических отношений с Турцией, Ираком, Афганистаном, Йеменом, возобновление отношений с Англией, пакт о ненападении с Францией. Предложения СССР на Женевской конференции по разоружению 1932-1933 гг. Обострение международной обстановки в связи с приходом в 1933 г. к власти нацистов в Германии. Вступление СССР в Лигу Наций. Предложения Советского правительства по созданию системы коллективной безопасности, борьба за ее осуществление. «Антикоминтерновский пакт» Германии, Италии, Японии.
Тема 11	Вторая мировая война и ее исторические уроки	Причины, характер, театры военных действий. Источники первоначальных побед нацизма. Проблемы готовности СССР к войне (военно-стратегической, политико-экономической, соотношение сил на международной арене). Советско-финская война. Опыт и проблемы сотрудничества держав антигитлеровской коалиции (АГК) в годы Второй мировой войны. Предпосылки возникновения, основные этапы формирования, общие и частные цели участников коалиции. Военно-политическое сотрудничество. Проблемы второго фронта.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Развитие системы международных отношений после Второй мировой войны	Картина мира после Второй мировой войны. Возникновение двух мировых блоковых систем, начало холодной войны. Специфика противоречий внутри и между различными общественно-политическими системами. Формирование военно-политических блоков. Основные этапы развития международных отношений в период холодной войны, содержание основополагающих стратегических установок великих держав. Классификация систем международных отношений. Особенности модели биполярного мира. Причины конца системы биполярного мира и ее значение в истории международных отношений.
Тема 13	«Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач	Новые тенденции в международных отношениях на рубеже 60-х-70-х гг. XX в. Начало «наведения мостов» между Востоком и Западом (американская и западногерманская «модель»). Зарождение концепции разрядки международной напряженности. Основные этапы дипломатической деятельности и осуществление практических шагов по созданию системы разрядки международной напряженности. Специфика, подготовка общеевропейского совещания в Хельсинки. Созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и Заключительный акт СБСЕ (1975 г.). «География» разрядки: сферы взаимных интересов – безопасность, разоружение, экономическое и торговое сотрудничество, права человека и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Советская система союзов: становление и факторы распада	Предпосылки возникновения и формирования мировой социалистической системы после Второй мировой войны. Сущность «советской модели» и ее противоречия с национальными, историко-государственными, культурными, конфессиональными традициями и особенностями и национальным менталитетом народов Центральной и Юго-Восточной Европы, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, а также народов «стран социалистической ориентации». Процесс «советизации» стран народной демократии и его развитие в бывших социалистических странах.
Тема 15	«Новое политическое мышление»: теория и историческая практика	Исторические причины необходимости нового осмысления изменяющегося современного мира. Понятия «перестройка» и «новое политическое мышление». Мировоззренческие проблемы формирования «нового политического мышления», его общая концепция. Фундаментальные технологические изменения в мире, их воздействие на социальную и духовную эволюцию общества. Новое мышление и международная практика конца 80-х – начала 90-х гг.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.	Мир конца XX века. Увеличение числа суверенных государств и усложнение системы международных отношений. Роль ООН, ОБСЕ и других международных организаций в сохранении международной стабильности. Концепция устойчивого развития. Идеи «нового мирового порядка». Новые угрозы безопасности (терроризм, сепаратизм, международная преступность и др.).
Тема 17	Источники ведения истории внешней политики и международных отношений	Совокупность источников по вопросам внешней политики и международных отношений и их классификационные группы. Общественные потребности в ретроспективной информации. Проблема «остатка-традиции» применительно к истории международных отношений и внешней политики. Методика определения достоверности источника по международным отношениям. Научно-историческое значение законодательных актов. Понятие закона и источники права.

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема: Зарождение международных отношений (Семинар)

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Зарождение межгосударственных отношений.
2. Великое переселение народов с конца IV в. н.э.
3. Союз племенных княжеств - Русь.

4. Отношения Руси с Византией.
5. Принятие христианства и крещение Руси.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Внешняя политика и дипломатия средневековой Европы

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Роль итальянских городов в установлении международных связей.
2. Дипломатия римских пап.
3. Крестовые походы и международные отношения в XII – XIII вв.
4. Столетняя война и ее влияние на политический климат в Европе.
5. Зарождение науки международного права.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В.,

Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Образование монгольского государства и его завоевательная политика.
2. Борьба московского княжества за гегемонию на северо-востоке Руси и политика Золотой Орды.
3. Противостояние между Московским государством и Речью Посполитой.
4. Оформление основных направлений внешней политики и развитие внешнеторговых связей Руси.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Развитие российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Международные отношения в XVI – XVII вв. Появление категории «государственный интерес».
2. Структура международных отношений в начале Нового времени.
3. Политическая карта Европы XVI - XVIII вв.
4. Внешняя политика и дипломатия России при Иване IV.
5. Петр I: прорыв России в западноевропейские международные отношения.
6. Изменение положения России в «концерте» европейских держав.
7. Внешняя политика и дипломатия Екатерины II.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема:Россия в концерте великих европейских держав, первая половина XIX в.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Внешняя политика американских колоний и образование США.
2. Великая французская революция и дипломатия Европы и России.
3. Роль России в освободительной войне 1813 г.
- 4.Создание «Венской системы» международных отношений и ее принципы.
- 5.«Восточный вопрос» в русской дипломатии.
6. Крымская война 1853-1856 гг. и ее значение для международного положения и внутреннего развития России.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Координаты европейской и мировой политики конца XIX в.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Новые тенденции в европейских международных отношениях в последней трети XIX в. Политическая карта Европы.
2. Начало германского преобладания в континентальной Европе.
3. Структура противоречий и интересы великих держав на международной арене.
4. Переход великих держав Европы и США к мировой политике.
5. Российская дипломатия на Западе и в Центральной Азии. Противоречия на Дальнем Востоке.
6. Завершение территориального раздела мира.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Внешняя политика России в начале XX в.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Россия в системе международных отношений начала XX в.
2. Русско-японская война и первая русская революция: соотношение внутренней и внешней политики.
3. Международная гонка вооружений и нарастание угрозы мировой войны.

4. Причины и характер Первой мировой войны. Союзники России в войне и национальные интересы Российской империи в понимании различных политических сил.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Внутреннее и международное положение России накануне Февральской революции 1917 г.
2. Декрет о мире и попытки идеологического экспорта пролетарской революции.
3. Доктрина классовой борьбы внутри страны и на международной арене и диктатура пролетариата.
4. Реакция Запада и международной общественности на события октября 1917 г. в России.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Особенности развития мировой политики в 20-е гг.
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Проблема послевоенного мирного урегулирования.
2. Парижская мирная конференция и Устав Лиги Наций.
3. Решения Вашингтонской конференции.
4. Международное рабочее движение, роль и место в нем Коминтерна.
5. Основные направления внешней политики ведущих держав в конце 20-х гг. XX в.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Поворот во внешней политике СССР в 30-е гг.
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
2. Активизация внешнеполитической деятельности СССР в конце 20х-начале 30х гг.
3. Женевская конференция по разоружению 1932-1933 гг.
4. Обострение международной обстановки в связи с приходом в 1933 г. к власти нацистов в Германии.
5. Предложения Советского правительства по созданию системы коллективной безопасности.
6. Мюнхенское соглашение 1938 г.
7. Советско-германское сближение: причины, противоречия, ошибки, исторические уроки.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Вторая мировая война и ее исторические уроки

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Причины войны, характер, основные театры военных действий.
2. Источники первоначальных побед нацизма.
3. Советско-финская война.
4. Опыт и проблемы сотрудничества держав антигитлеровской коалиции (АГК) в годы Второй мировой войны.
5. Оценка итогов Второй мировой войны.
6. **Литература для углубленного изучения темы:**

7. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.
8. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.
9. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru
10. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
11. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Развитие системы международных отношений после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Картина мира после Второй мировой войны. Возникновение двух мировых блоковых систем.
2. Начало холодной войны.
3. Формирование военно-политических блоков.
4. Особенности модели биполярного мира.
5. Мир перед выбором новой системы международных отношений.
6. Идеи нового мирового порядка.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В.,

Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: «Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Новые тенденции в международных отношениях на рубеже 60-х-70-х гг.
2. Зарождение концепции разрядки международной напряженности.
3. Общеввропейское совещание в Хельсинки (1975).
4. Разрядка - сферы взаимных интересов (безопасность, разоружение, экономическое и торговое сотрудничество, права человека и др.).
5. Роль и место борьбы за разоружение в демократизации международных отношений.
6. Основные межгосударственные акты 60-х – начала 70-х гг.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Советская система союзов: становление и факторы распада

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Предпосылки возникновения и формирования мировой социалистической системы после Второй мировой войны.
2. Сущность «советской модели» международного сотрудничества.
3. Межгосударственные институты в системе международных отношений.
4. Причины системных кризисов в странах социализма.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: «Новое политическое мышление»: теория и историческая практика

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Исторические причины необходимости нового осмысления изменяющегося мира.
2. Сущность понятий «перестройка» и «новое политическое мышление».
3. Фундаментальные технологические изменения в мире, их воздействие на социальную и духовную эволюцию общества.
4. Роспуск Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Причины увеличения числа суверенных государств и усложнение системы международных отношений.
2. Роль ООН, ОБСЕ и других международных организаций в сохранении международной стабильности.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Идеи «нового мирового порядка».
5. Новые угрозы безопасности (терроризм, сепаратизм, международная преступность и др.).
6. Новые угрозы стабильному миропорядку.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс,

2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

Тема: Источниковедение истории внешней политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки:

1. Совокупность источников по вопросам внешней политики и международных отношений и их классификационные группы.
2. Проблема «остатка-традиции» применительно к истории международных отношений и внешней политики.
3. Методика определения достоверности источника по международным отношениям.
4. Научно-историческое значение законодательных актов. Понятие закона и источники права.
5. Парламентские документы и международные отношения.
6. Официальные дипломатические документы.
7. Международные партийные связи в документальном отражении.
8. Источниковедческий анализ прессы.
9. Международная статистика.
10. Роль мемуарных свидетельств в изучении международной жизни.

Литература для углубленного изучения темы:

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru
История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.16 «История международных отношений и внешней политики»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Международные отношения Древнего мира и Средневековья.
2. Становление российской внешней политики .
3. Международные отношения XIV-XVIII веков.
4. Особенности Вестфальской системы международных отношений.
7. Внешняя политика России в XIX - начале XX вв.
8. Международные отношения в Европе в XIX веке.
9. Венская система международных отношений.
16. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
17. .Международные отношения в 30-е годы XX века.
- 18..Вторая мировая война и участие в ней СССР.

19. Послевоенное устройство мира и «холодная война».

20. Распад СССР и особенности современных международных отношений..

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 баллов;

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные особенности международных отношений Древнего мира.
2. Формирование Древнерусского государства и его межгосударственные и торговые связи.
3. Международные отношения Средневековья.
4. Русь и Византия.
5. Международные отношения XIV-XVI веков.
6. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений.
7. Внешняя политика Московской Руси в XV-XVI веках.
8. Внешняя политика Российской империи от Петра Великого до Екатерины Великой.
9. Международные отношения в Европе в XVIII веке.
10. Особенности взаимодействия ведущих стран мира в начале XIX века.
- 11.. Создание Венской системы международных отношений.
12. Причины кризиса Венской системы международных отношений.
13. Причины и политические итоги Крымской войны.
14. Балканская политика великих держав конца XIX – начала XX века.
15. Создание блоков великих держав на рубеже XIX – XX веков.
16. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.
17. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
18. Основные черты внешней политики РСФСР в 1918-1921 гг.
19. Развитие европейской системы безопасности в период середины 20-х – начала 30-х годов.
20. Международные отношения в 30-е годы XX века: на пути демонтажа Версальско-Вашингтонской системы.
21. Причины Второй мировой войны.
22. Вступление Советского Союза в мировую войну.

23. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции.
24. Основные вопросы на конференциях глав государств Антигитлеровской коалиции.
25. Начало холодной войны.
26. Проблема разоружения и советско-американские отношения в 40-50-е годы.
27. Особенности периода разрядки международной напряженности.
28. Влияние «перестройки» в СССР на международные отношения.
29. Стратегические интересы и блоковая политика США в послевоенный период.
30. Типология региональных кризисов периода холодной войны.
31. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику ведущих европейских держав.
32. Причины краха советской системы союзов.
33. Значение объединения Германии для развития международных отношений.
34. Разработка концепции устойчивого развития и проблемы ее реализации.
35. Идеи «нового мирового порядка» и их исторические предшественницы.
36. Основные направления развития международных отношений в постбиполярном мире.
37. Глобализация и ее исторические истоки.
38. Исторические основания новых рисков и вызовов глобализации.
39. Основные направления историографии истории международных отношений.
40. Массив источников по проблемам международных отношений и внешней политики России.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Какой историк описал события Пелопонесской войны (431 – 404 гг. до н. э.)?
 - а) Геродот
 - б) Фукидид
 - в) Полибий
 - г) Светоний

2. Периодом дипломатического могущества какой страны стал XVI век?
 - а) Испании
 - б) Франции
 - в) Португалии
 - г) Англии

3. Что явилось поводом к возобновлению антифранцузской политики европейских держав в 1804 – 1805 гг.?
 - а) провозглашение империи во Франции
 - б) убийство герцога Энгиенского
 - в) египетский поход Наполеона Бонапарта
 - г) объявление континентальной блокады.

4. В период чьего президентства в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

- а) Джорджа Буша – старшего
- б) Рональда Рейгана
- в) Ричарда Никсона
- г) Билла Клинтона

5. В каком году открыта Америка Христофором Колумбом?

- а) 1458 г.
- б) 1485 г.
- в) 1492 г.
- г) 1502 г.

6. Какое государство получило контроль на Балтийском море в результате Вестфальского мира?

- а) Германия
- б) Россия
- в) Швеция
- г) Польша.

7. В чем заключается внешнеполитический смысл доктрины Монро?

- а) в недопущении вмешательства иностранных держав в дела стран Западного полушария
- б) в объединении стран Западного полушария в федерацию
- в) в создании зоны свободной торговли в Западном полушарии
- г) в развитии сотрудничества США и европейских стран

8. Международные переговоры об объединении Германии происходили:

- а) под патронажем СССР и США
- б) в порядке многосторонних консультаций
- в) по схеме «2 + 4»
- г) в форме диалога ГДР и ФРГ

9. Где и когда были подписаны окончательные условия Вестфальского мира?

- а) в Оснабрюке в 1644 г.
- б) в Париже в 1645 г.
- в) в Вене в 1647 г.
- г) в Мюнстере в 1648 г.

10. В чем заключалась суть доктрины Г. Трумэна?

- а) в отказе США от позиции изоляционизма
- б) в экономической помощи европейским странам
- в) в создании трансатлантического военно-политического блока
- г) в новой политике США на Востоке

11. Крымская конференция глав государств антигитлеровской коалиции состоялась в:

- а) июне 1944 г.
- б) сентябре 1944 г.
- в) декабре 1944 г.
- г) феврале 1945 г.

12. По каким американским городам удары террористов были нанесены 11 сентября 2001 г.?

- а) по Нью-Йорку и Вашингтону
- б) по Детройту и Чикаго
- в) по Сан-Франциско и Хьюстону
- г) по Нью-Йорку и Сан-Диего

13. Какой юридический акт зафиксировал создание Европейского Союза?

- а) Маастрихтский договор 1993 г.
- б) Гагская конвенция 1949 г.
- в) Лондонский договор 1978 г.
- г) Брюссельский пакт 1948 г.

14. Когда была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)?

- а) 1946 г.
- б) 1949 г.
- в) 1950 г.
- г) 1955 г.

15. Когда завершился период политического влияния СССР в Центральной и Юго-Восточной Европе?

- а) 1981 г.
- б) 1985 г.
- в) 1988 г.
- г) 1991 г.

16. Международная конференция, одобрявшая европейский интеграционный «план Шумана» состоялась:

- а) 1948 г.
- б) 1949 г.
- в) 1950 г.
- г) 1952 г.

17. Где и когда было провозглашено образование Организации Объединенных Наций?

- а) в Риме в 1949 г.
- б) в Сан-Франциско в 1945 г.
- в) в Лондоне в 1946 г.
- г) в Берлине в 1945 г.

**II. Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Определите исторические закономерности развития международных отношений.
2. Выявите исторические основы формирования внешней политики России.
3. Проведите источниковедческий анализ международных документов.
4. Объясните, какие исторические события оказали влияние на формирование внешнеполитического курса России в современный период.

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –
«Владеть»**

1. На основе исторических документов объясните особенности трансформации международного порядка.
2. На основе программных документов международных организаций представьте различные сценарии их развития.
3. На основе программных документов определите приоритетные направления и механизмы реализации внешней политики России.
4. На основе программных документов сформулируйте внешнеполитическую стратегию России.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1-9,17	ОПК-2	31 У1 В1	- посещаемость - доклады и выступления - выполнение контрольной работы - тестирование - написание реферата	- посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов - контрольная работа 1-15 баллов - тесты 1-15 баллов -реферат 1-15 баллов	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.
Темы 10-16	ОК-2	31 У1 В1	- посещаемость - доклады и выступления - выполнение контрольной работы - тестирование - написание реферата	- посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов - контрольная работа 1-15 баллов - тесты 1-15 баллов -реферат 1-15 баллов	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК – 2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления об истории и моделях международных отношений.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы исторической науки в международных отношениях</p> <p>. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков теоретических знаний в международной практике.</p>	удовлетворительно	
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории и моделях международных отношений.;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов исторической науки в международных отношениях</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы применение навыков теоретических знаний в международной практике .</p>	хорошо	
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания о методах организационно-управленческой и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение применять методы организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков теоретических знаний в международной практике .</p>	отлично	
ОПК – 8. Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями			
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления об общенаучной политологической терминологии при анализе и обсуждении аспектов истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать политологическую терминологию при анализе истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение политологической терминологии при анализе истории международных отношений и внешней политики</p>	удовлетворительно	

Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об общенаучной политологической терминологии при анализе и обсуждении аспектов истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать умение использовать политологическую терминологию при анализе истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения политологической терминологии при анализе истории международных отношений и внешней политики</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания об общенаучной политологической терминологии при анализе и обсуждении аспектов истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение использовать политологическую терминологию при анализе истории международных отношений и внешней политики</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение политологической терминологии при анализе истории международных отношений и внешней политики</p>	отлично

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь»,

обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «История международных отношений и внешней политики» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины,

тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8.

История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5939-0.

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. III: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6023&ln=ru

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. I: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru 7.2.

6.2 Дополнительная литература:

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>

Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991-2015. Учебное пособие. М.:Аспект-Пресс, 2015.

6.3.Интернет-ресурсы:

SciencePo. CERI - <http://www.ceri-sciences-po.org/cerifr/publication.php>
Международные отношения в Петербургском стиле - <http://www.ipolitics.ru/> МИД РФ - <http://www.mid.ru>
Российская Академия Наук ИМЭМО - <http://www.imemo.ru/ru/publ/>
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru/>

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде