

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.6.2**

**«Теории государства и государственного управления»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**  
**Гаджиев Ханлар Аляр оглы**

**Заведующий кафедрой**  
Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	23
6.1. Основная литература .....	23
6.2. Дополнительная литература .....	24
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.6. Иные источники .....	25
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Теории государства и государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
анализ научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций	ОПК-1.2	Знание общенаучной и политологической терминологии, способов анализа научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций
		Умение применять базовые и специальные знания в области политических наук

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Владение навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
организация управленческих процессов	ПК-6.1	Знания об организационной структуре управленческих процессов
		Умение участвовать в организации управленческих процессов
		Применение навыков участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока **Б1.В.ДВ.6.2.**

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 6 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.6.2 «Теории государства и государственного управления»** реализуется на третьем курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Политическая власть и государственное управление», «Политический менеджмент» и др.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление как социальное явление	6	4		4		4	О,К
Тема 2	Государственное управление как особый вид управления.	6	4		4		4	Э,Д
Тема 3	Концепции государственного управления	6	4		4		4	Э,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 4	Природа и сущность государства	6	4		4		4	Э,Д
Тема 5	Теории происхождения государства	6	4		4		4	Э,Д
Тема 6	Государство как субъект государственного управления	6	4		4		4	Э,Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	24		24		24	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Управление как социальное явление

Понятие управления. Признаки управления. Субъект управления. Объект управления. Отношения и взаимодействие в управлении. Виды управления. Самоуправление. Отношения управления. Система и системность в управлении. Культура управления. Принципы управления. Законы управления.

#### Тема 2. Государственное управление как особый вид управления.

Сущность государственного управления. Система государственного управления. Система функций государственного управления. Процесс государственного управления. Признаки государственного управления. Ресурсы государственного управления. Методы государственного управления. Органы и уровни государственного управления. Противоречия системы государственного управления.

#### Тема 3. Концепции государственного управления

Программный подход. Институциональный подход. Неинституциональный подход. Теория общественного выбора. Концепция нового государственного менеджмента. Концепция политических сетей. Синергетический подход к государственному управлению. Теория информационного государства.

#### **Тема 4. Природа и сущность государства**

Понятие государства. Основные признаки государства. Институциональный подход к пониманию сущности государства. Нормативный подход к пониманию сущности государства. Социологический подход к пониманию сущности государства. Классовый подход к пониманию сущности государства. Этапы эволюции государства. Традиционное государство. Конституционное демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Маркетинговая модель государства. Светские и религиозные государства.

#### **Тема 5. Теории происхождения государства**

Теории естественного происхождения государства. Теократическая теория происхождения государства. Патриархальная концепция происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия. Марксистская теория происхождения государства.

#### **Тема 6. Государство как субъект государственного управления**

Государственный аппарат. Структура государственного аппарата. Принципы работы государственного аппарата. Функции государства. Внутренние функции государства. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка. Экономическая функция. Функция налогообложения. Функция социальной защиты. Экологическая функция. Культурная функция. Внешние функции государства. Функция обороны. Функция содействия по обеспечению международного мира. Функция сотрудничества с другими государствами.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Теории государства и государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**



Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Теории государства и государственного управления» в рамках зачета необходимо выполнить три задания.

1. Необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

2. Необходимо правильно ответить хотя бы на один вопрос из п. II. Целью данного задания является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь».

3. Необходимо правильно ответить хотя бы на один из вопросов, представленных в п. III. Целью данного задания является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть».

### **I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

*Система государственного управления определяется:*

1. формой государственно-территориального устройства государства
2. политико-административным устройством государства
3. формой политической и территориальной организации государства
4. политическим устройством

*По месту в иерархии государственного аппарата все государственные органы подразделяются на:*

1. законодательные, исполнительно-распорядительные, судебные
2. правотворческие, правоисполнительные, правоохранительные
3. высшие, центральные, местные
4. общей компетенции, отраслевые, функциональные

*Жесткая иерархичность, централизм, отсутствие органов местного самоуправления характеризуют ... модель построения государственного аппарата:*

1. централизованно-сегментарную
2. моноцефальную
3. теократическую
4. децентрализованную

*Какой из перечисленных концепций государственного управления рассматривает государственные программы как мостик между формированием политики и ее результатами и соответственно - как основной объект анализа.*

1. Программный подход
2. Институциональный подход
3. Теория общественного выбора
4. Концепция нового государственного менеджмента

*Государство – это:*

1. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
2. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с

- реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
3. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

*В соответствии с этой теорией происхождения государства люди — существа коллективные, стремящиеся к взаимному общению, приводящему к возникновению семьи. В последующем развитие и разрастание семьи в результате объединения людей и увеличения числа этих семей и приводит в конечном счете к образованию государства.*

1. Договорная теория происхождения государства
2. Теократическая теория происхождения государства
3. Патриархальная концепция происхождения государства
4. Марксистский подход к происхождению государства

## II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Установите соответствие между названием и содержанием подходов к пониманию сущности государства:

Название концепции	Предпосылки появления
1. Социологический подход	А. Государства - это совокупность норм, регулирующих поведение людей, социальные и политические отношения.
2. Нормативный подход	Б. Государство - это воплощение власти, как её институт, имеющий сложную социально-политическую природу и существующий в форме централизованной, иерархической структуры.
3. Классовый подход	В. Государство - это особым образом организованное общество.
4. Институциональный подход	Г. Государство – это исторически обусловленная, выделившаяся из общества, детерминированная его экономическим строем классовая организация, которая осуществляет его суверенную власть при помощи специального аппарата, защищает данные общественные отношения, выступая, вместе с тем, как официальный представитель всего общества.

1. Чем отличается государственное управление от отраслевого, регионального и муниципального управления? Сравните государственное управление с каждым из перечисленных видов управления.

### **III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»**

1. Выделите преимущества и недостатки синергетического подхода
2. Выделите преимущества и недостатки теории общественного выбора.
3. Выделите преимущества и недостатки концепции нового государственного менеджмента.
4. Выделите преимущества и недостатки концепции политических сетей.
5. Выделите преимущества и недостатки теории информационного государства.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

*(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами. контрольные задания и т.д.)*

##### **Типовые вопросы**

1. Управление: понятие, сущность и основные признаки.
2. Субъект и объект управления.
3. Система и системность в социальном управлении.
4. Принципы управления.
5. Основные законы управления.

##### **Проведение опроса**

- Место и роль культуры в управлении
- Основные виды управления и их общая характеристика

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Типовые вопросы**

1. Сущность и признаки государственного управления.
2. Система государственного управления.
3. Органы и уровни государственного управления.
4. Методы государственного управления.

##### **Написание эссе на темы:**

- Ресурсы государственного управления.
- Правовое регулирование государственного управления.
- Противоречия системы государственного управления.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Типовые вопросы**

1. Программный подход к государственному управлению
2. Институциональный и неинституциональный подходы к государственному управлению.
3. Теория общественного выбора.
4. Концепция нового государственного менеджмента.

#### **Написание эссе на темы:**

- Теория информационного государства.
- Концепция политических сетей.
- Синергетический подход к государственному управлению.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Нормативный подход к пониманию сущности государства.
3. Социологический подход к пониманию сущности государства.
4. Классовый подход к пониманию сущности государства.

#### **Написание эссе на темы:**

- Светские и религиозные государства.
- Традиционное государство.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Институциональный подход к пониманию сущности государства.
- Маркетинговая модель государства.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Типовые вопросы**

1. Теория естественного происхождения государства.
2. Договорная теория происхождения государства.
3. Марксистский подход к происхождению государства.

#### **Написание эссе на темы:**

- Теократическая теория происхождения государства.

- Происхождение государства по теории насилия.
- Патриархальная концепция происхождения государства.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6**

### **Типовые вопросы**

1. Государственный аппарат: структура и принципы работы
2. Функции государства: понятие и виды
3. Экономическая функция государства
4. Функция социальной защиты.
5. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка.
6. Функция налогообложения.
7. Функция обороны страны.

### **Написание эссе на темы:**

- Культурная функция государства
- Экологическая функция.
- Функция содействия по обеспечению международного мира.
- Функция сотрудничества с другими государствами.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

	аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 Овладение навыками теоретического характера в области политических наук	Содержание письменных работ	Владение навыками теоретического характера в области политических наук
ПК-6.1 Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Знание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Полнота знаний

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Теории государства и государственного управления»

1. Управление: понятие, сущность и основные признаки
2. Основные принципы управления
3. Основные законы управления
4. Виды управления и их общая характеристика
5. Государственное управление: понятие, сущность и основные признаки
6. Система государственного управления. Процесс государственного управления.
7. Система функций государственного управления.
8. Органы и уровни государственного управления.
9. Методы и ресурсы государственного управления.
10. Программный подход к государственному управлению
11. Институциональный и неинституциональный подходы к государственному управлению.

12. Теория общественного выбора.
13. Концепция нового государственного менеджмента.
14. Концепция политических сетей.
15. Синергетический подход к государственному управлению.
16. Теория информационного государства.
17. Государство: понятие и основные признаки
18. Нормативный подход к пониманию сущности государства.
19. Социологический подход к пониманию сущности государства.
20. Классовый подход к пониманию сущности государства.
21. Правовое государство: понятие и основные признаки
22. Социальное государство: понятие и основные признаки
23. Институциональный подход к пониманию сущности государства.
24. Теории естественного происхождения государства.
25. Договорная теория происхождения государства.
26. Марксистский подход к происхождению государства.
27. Теократическая теория происхождения государства.
28. Теория насилия как концепция происхождения государства.
29. Патриархальная концепция происхождения государства.
30. Государственный аппарат: структура и принципы работы
31. Функции государства: понятие и виды
32. Внутренние функции государства
33. Внешние функции государства

### **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Теории государства и государственного управления»:

- знанием основных теоретических концепций, идей и научных школ в области государственного управления
- знанием сущности государственного управления и методологии его анализа
- знанием управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
- умением использовать полученные знания при рассмотрении принципов и реалий государственного управления, а также при выявлении общих характеристик и особенностей государственного управления
- владением навыками участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
- владением навыками анализа тенденций развития государства и системы государственного управления.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из

профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теории государства и государственного управления» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теории государства и государственного управления» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию



фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая

актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Теории государства и государственного управления» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Теории государства и государственного управления» проводится в соответствии с Учебным планом на третьем курсе во втором семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненными эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Теории государства и государственного управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и

самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Теории государства и государственного управления» проводятся с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Теории государства и государственного управления» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### ***5.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

Освоение дисциплины «Теории государства и государственного управления» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***5.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем

речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

Выполнение эссе в данном курсе предусматривает углубленное изучение вопросов, связанных с государством и государственным управлением.

1. Ресурсы государственного управления.
2. Правовое регулирование государственного управления.
3. Противоречия системы государственного управления.
4. Теория информационного государства.
5. Концепция политических сетей.
6. Синергетический подход к государственному управлению.
7. Светские и религиозные государства.
8. Традиционное государство.
9. Правовое государство.
10. Социальное государство.
11. Институциональный подход к пониманию сущности государства.
12. Маркетинговая модель государства.
13. Теократическая теория происхождения государства.
14. Происхождение государства по теории насилия.
15. Патриархальная концепция происхождения государства.
16. Культурная функция государства
17. Экологическая функция.
18. Функция содействия по обеспечению международного мира.
19. Функция сотрудничества с другими государствами.

### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

1. Понятие управления. Признаки управления. Субъект управления. Объект управления. Отношения и взаимодействие в управлении. Виды управления. Самоуправление. Отношения управления. Система и системность в управлении. Культура управления. Принципы управления. Законы управления.

2. Сущность государственного управления. Система государственного управления. Система функций государственного управления. Процесс государственного управления. Признаки государственного управления. Ресурсы государственного управления. Методы

государственного управления. Органы и уровни государственного управления. Противоречия системы государственного управления.

3. Программный подход. Институциональный подход. Неоинституциональный подход. Теория общественного выбора. Концепция нового государственного менеджмента. Концепция политических сетей. Синергетический подход к государственному управлению. Теория информационного государства.

5. Понятие государства. Основные признаки государства. Институциональный подход к пониманию сущности государства. Нормативный подход к пониманию сущности государства. Социологический подход к пониманию сущности государства. Классовый подход к пониманию сущности государства. Этапы эволюции государства. Традиционное государство. Конституционное демократическое государство. Правовое государство. Социальное государство. Маркетинговая модель государства. Светские и религиозные государства.

6. Теории естественного происхождения государства. Теократическая теория происхождения государства. Патриархальная концепция происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия. Марксистская теория происхождения государства.

7. Государственный аппарат. Структура государственного аппарата. Принципы работы государственного аппарата. Функции государства. Внутренние функции государства. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка. Экономическая функция. Функция налогообложения. Функция социальной защиты. Экологическая функция. Культурная функция. Внешние функции государства. Функция обороны. Функция содействия по обеспечению международного мира. Функция сотрудничества с другими государствами.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006.
3. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

#### ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

#### ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : учебник / Г.В. Атаманчук. — М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
2. Бевир М. Управление. Очень краткое введение. Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2015.  
Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Гончаров В. В. Важнейшие понятия и концепции в современном управлении. - М., 1998.
4. Государственное управление: основы теории и организации: учебник. В 2 т. Т. 1 / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. и доп. — М.: «Статут», 2002.
5. Гулягин А.Ю. Государственное управление: понятие и основные элементы. Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 7.
6. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
7. Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества. СПб.: Изд. С.-Петербург. ун-та, 2012.
8. Лазарев Б.М. Что такое правовое государство? - М., 1990.
9. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011.
10. Мамут Л.С. Государство в новом измерении. - М., 1999.
11. Мысин Н.В. Теория социального управления. - СПб., 1998.
12. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / С.А. Авакьян, под ред. — Москва : Юстицинформ, 2014.
13. Пикулькин А.В. Система государственного управления. - М., 1997.

14. Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
15. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
16. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2014.
17. Старцев Я. Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах/Курс лекций. - М., 2003.
18. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник / В. Е. Чиркин. -5-е изд., пересмотр. -М. : Норма, 2015.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/)
5. ФЗ « О политических партиях» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

#### ***Словари и библиотеки***

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классические словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru">dal.rin.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>
<b>Наука</b>	
Auditorium.ru.....	<a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>



Гуманитарные технологии .....	www.ht.ru
Философские ресурсы .....	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН .....	www.isras.rssi.ru
Политическая психология .....	polpsy.chat.ru
Социология .....	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок .....	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии .....	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.....	president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума .....	www.duma.mos.ru
Официальная Россия .....	www.gov.ru
Политический консультативный центр .....	www.pkc.ru
Санкт-Петербург .....	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие .....	www.refugee.ru
Евразия .....	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований .....	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете .....	www.trud.org
Союз российских городов .....	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России .....	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР .....	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые» .....	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” .....	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение .....	www.yabloko.ru
<b>Газеты и журналы</b>	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета .....	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

### 1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.