

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.13**  
**«Политическая социология»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

доцент, кандидат социологических наук, доцент  
Шушпанова Ирина Сергеевна

**Заведующий кафедрой**  
Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	22
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	23
6.6. Иные источники .....	23
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	23

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями;
		ОПК- 1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук;
		ОПК -1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук.
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1.1	Овладение методами сбора и обработки данных;
		ПК-1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК-1.3	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов.
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования социально- политических явлений и процессов с использованием социологических методов и инструментов	ОПК-1.1	на уровне знаний: знать теоретико-методологические основы политической социологии в контексте практического исследования объективных тенденций и закономерностей развития отдельных политических событий и процессов, а также политической системы в целом
	ОПК- 1.2	на уровне умений: применять социологические термины и методологию для анализа социально-политических событий, процессов и явлений
	ОПК -1.3	на уровне навыков: владеть методологией, методикой и практикой проведения социологического анализа с целью дать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
проводить социологический анализ актуальных проблем в социально- политической сфере	ПК-1.1	на уровне знаний: знать основные авторские труды по проблематике политической социологии в рамках теоретического обоснования собственной оценки актуальных событий и процессов в политической жизни страны и за рубежом
	ПК-1.2	на уровне умений: выявлять, анализировать, характеризовать и оценивать отдельные политические события и процессы с использованием социологического инструментария
	ПК-1.3	на уровне навыков: владеть методикой объективной социологической оценки тенденций и закономерностей развития политической системы в целом, а также оценки социально-политических рисков
социологическое сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	ПК-3.1	на уровне знаний: знать методологию социологического исследования для изучения современных социально-политических событий и процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным аспектами
	ПК-3.2	на уровне умений: использовать социологическое сопровождение в процессе и в результате оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		власти, а также исследовать особенности политической системы в целом
	ПК-3.3	на уровне навыков: владеть методикой социологического анализа современных социально-политических событий и процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным аспектами актуальных проблем в социально-политической сфере, а также практикой социологического прогнозирования

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая социология» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.13

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 3 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме экзамена.

Дисциплина «Политическая социология» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.Б..21 «Политический менеджмент» (6 семестр), Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» (4 семестр), Б1.В.ОД.7 «Политический анализ и прогнозирование» (6 семестр), Б1.В.ОД.11 «Политическая культура» (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы политической социологии	9	3		3		3	О, К,
Тема 2	Основные этапы становления и развития политической социологии	9	3		3		3	О, К,
Тема 3	Методология социологического исследования с целью анализа актуальных социально-политических процессов и явлений	9	3		3		3	О, К,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Социологический анализ деятельности государства	9	3		3		3	О, Р,
Тема 5	Социологический анализ взаимоотношений личности и государства	9	3		3		3	О, Р,
Тема 6	Социологический анализ состояния гражданского общества	9	3		3		3	Р, Д
Тема 7	Социологический анализ политической культуры и особенностей политической социализации	9	3		3		3	Р, Д
Тема 8	Социологический анализ политических партий	9	3		3		3	О.Д
Тема 9	Социологический анализ социально- политического сознания граждан, общественного мнения и электорального поведения	9	3		3		3	О.Д
Тема 10	Социологический анализ элит и политического лидерства	9	3		3		3	Д,Р
Тема 11	Социологический анализ международных взаимоотношений на мировой арене	9	3		3		3	Д
Тема 12	Социологическая оценка социально- политических рисков, социологический прогноз и устойчивое развитие общества	9	3		3		3	Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	36		36		36	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.



### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Методологические основы политической социологии**

Политика в системе научного знания. Структуры политической социологии, ее сущность и взаимосвязь с другими науками. Отличие предмета политической социологии от других дисциплин. Понятийно-категориальный аппарат политической социологии. Соотношения понятий «власть», «политика», «политическая система». Рассмотрение основных методов и современных проблем в сфере политической социологии. Основные направления и проблематика изучения политической социологии. Трудности социологического изучения социально-политической сферы жизнедеятельности общества. Роль социолога, социологического сопровождения в процессе подготовки, принятия и оценки эффективности управленческих решений на государственном и муниципальном уровне. Роль политической социологии в современном обществе.

#### **Тема 2. Основные этапы становления и развития политической социологии**

Рассмотрение основных этапов становления политической социологии в России и за рубежом. Социально-политические идеи эпохи античности. Социально-политические идеи в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.). Формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.). Классический этап развития политической социологии. Становление и развитие политической социологии в России. Исследования политической социологии в 1960-1980гг. Современные направления развития политической социологии в России. Изучение социально-политических проблем современными аналитическими исследовательскими центрами в России и за рубежом.

#### **Тема 3. Методология социологического исследования с целью анализа актуальных социально-политических процессов и явлений**

Рассмотрение этапов социологического исследования. Разработка программы исследования, описание методов, методик, инструментария для анализа проблем социально-политической сферы. Применение качественных и количественных методов. Проблемы и ошибки сбора информации. Примеры ввода и обработки информации. Особенности анализа полученных данных.

#### **Тема 4. Социологический анализ деятельности государства**

Определение основных категорий: государство, политическая система, власть и другие. Подходы к социологическому анализу функций государства. Разработка показателей и измерение эффективности результатов государственной деятельности. Социологическая оценка результатов работы законодательной, исполнительной и судебной власти. Социологический анализ развития демократических основ в российском государстве. Отношение населения к государственным структурам и органам, измерение уровня доверия.

#### **Тема 5. Социологический анализ взаимоотношений личности и государства**

Роль личности в управлении на различных уровнях, исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере. Разработка индикаторов в оценке взаимоотношений личности и государства. Особенности применения

социологических методов в изучении взаимоотношений личности и государства. Формы взаимоотношений и степень их развития в российском обществе.

#### Тема 6. Социологический анализ состояния гражданского общества

Оценка показателей взаимоотношений общества и государства, уровня развития гражданского общества. Социологическое изучение деятельности различных институтов гражданского общества. Роль некоммерческих общественных организаций, церкви, СМИ и отношение к ним граждан. Социологический анализ «групп давления», лобби» в политических процессах. Перспективы развития гражданского общества в социологических исследованиях.

#### Тема 7. Социологический анализ политической культуры и особенностей политической социализации

Рассмотрение сущности политической социализации, подходов к измерению политической культуры и ее типологий. Основные подходы к изучению политической культуры (Г. Алмонд, М. Верба и другие). Виды политических культур: доминирующая, субкультура, контркультура. Когнитивные, аффективные и оценочные параметры в изучении политической культуры. Социологические методики изучения политической культуры. Социологическое изучение ценностей в российском обществе. Демократические и либеральные основы политической культуры. Гражданская культура. Гомогенность и гетерогенность, стабильности и изменчивость политической культуры. Агенты политической социализации. Особенности социологических исследований политической социализации.

#### Тема 8. Социологический анализ политических партий

Основные этапы становления многопартийности в России: социологическое обоснование. Различные формы политической самоорганизации граждан. Организационная структура политических партий и движений. Разработка эмпирических индикаторов для оценки функционирования политических партий и движений. Отношение и мнение граждан об эффективности политических партий и движений: социологическая оценка. Уровень поддержки политических партий и степени участия граждан.

#### Тема 9. Социологический анализ социально-политического сознания граждан, общественного мнения и электорального поведения

Изучение подходов исследования общественного мнения и политического сознания, современных методик исследования. Изучение понятий, функций, выборов, электорального поведения и избирательной системы, анализ современных технологий, исследования избирательной кампании, политической технологии и социологического сопровождения, методик прогнозирования результатов.

#### Тема 10. Социологический анализ элит и политического лидерства

Изучение подходов к исследованию политических элит и политического лидерства, структуры и особенностей формирования. Становление политической элитологии (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Хигли и другие). Понятие бюрократии, политической элиты и правящей элиты в социологическом аспекте. Особенности социологических методов в анализе политических элит. Разработка показателей для оценки отношения к политической элите. Социологический анализ политических элит на федеральном и региональном уровне в российском обществе.

#### Тема 11. Социологический анализ международных взаимоотношений на мировой арене

Социологическое сопровождение международных взаимоотношений. Социологический анализ международного политического конфликта, выявление факторов влияния на его развития и оценка социально-политических последствий. Социологическое сопровождение в международных взаимоотношениях России.

Тема 12. Социологическая оценка социально-политических рисков, социологический прогноз и устойчивое развитие общества.

Изучение основных понятий, подходов к исследованию рисков и различных видов социологических прогнозов, построение системы показателей и интерпретация. Методологические основы анализа рисков устойчивого развития общества: анализ состояния, построение индикаторов и индексов, прогноз

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Политическая социология» в рамках экзамена используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1**

**Типовые вопросы**

1. Политика в системе научного знания.
2. Объект и предмет политической социологии. Структуры политической социологии, ее сущность и взаимосвязь с другими науками.

3. Понятийно-категориальный аппарат политической социологии. Методы политической социологии.

4. Основные направления и проблематика изучения политической социологии: трудности и ошибки.

5. Роль социолога, социологического сопровождения в процессе подготовки, принятия и оценки эффективности управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Типовые вопросы**

1. Социально-политические идеи эпохи античности. Социально-политические идеи в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.). Формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.). Социально-политические взгляды Д. Милля, А. Токвиля, К. Маркса, О. Конта, Г. Спенсера.

2. Классический этап развития политической социологии.

3. Современный этап развития политической социологии.

4. Становление и развитие политической социологии в России.

5. Современные направления развития политической социологии в России.

6. Изучение социально-политических проблем современными аналитическими исследовательскими центрами в России и за рубежом.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3**

### **Типовые вопросы**

1. Этапы социологического исследования.

2. Разработка программы исследования, описание методов, методик, инструментария для анализа проблем социально-политической сферы.

3. Применение качественных и количественных методов.

4. Проблемы и ошибки сбора информации.

5. Особенности анализа полученных данных.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Типовые вопросы**

1. Определение основных категорий: государство, политическая система, власть и другие.

2. Подходы к социологическому анализу функций государства, типологии государства по функциям. Социологический анализ развития демократических основ в российском государстве. Отношение населения к государственным структурам и органам, измерение уровня доверия.

3. Разработка показателей и измерение эффективности результатов государственной деятельности.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Типовые вопросы**

1. Роль личности в управлении на различных уровнях, исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере. Формы взаимоотношений и степень их развития в российском обществе.

2. Разработка индикаторов в оценке взаимоотношений личности и государства.

3. Особенности применения социологических методов в изучении взаимоотношений личности и государства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Типовые вопросы**

1. Оценка уровня развития гражданского общества.

2. Социологическое изучение деятельности различных институтов гражданского общества.

3. Роль некоммерческих общественных организациям, церкви, СМИ и отношение к ним граждан.

4. Социологический анализ «групп давления», лобби» в политических процессах.

5. Перспективы развития гражданского общества в социологических исследованиях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Типовые вопросы**

Вопросы занятия:

1. Основные подходы к изучению политической культуры (Г. Алмонд, М. Верба и другие). Виды политических культур

2. Когнитивные, аффективные и оценочные параметры в изучении политической культуры. Гомогенность и гетерогенность, стабильности и изменчивость политической культуры. Социологические методики изучения политической культуры.

3. Особенности социологических исследований политической социализации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Типовые вопросы**

1. Формы политической самоорганизации граждан.

2. Организационная структура политических партий и движений.

3. Разработка эмпирических индикаторов для оценки функционирования политических партий и движений. Отношение и мнение граждан об эффективности политических партий и движений: социологическая оценка. Уровень поддержки политических партий и степени участия граждан.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

#### **Типовые вопросы**

1. Изучение подходов исследования общественного мнения и политического сознания.

2. Влияние СМИ на электоральное поведение. Социологический анализ мотивов голосования.

3. Анализ современных технологий и исследований избирательной кампании, политические технологии.

4. Социологическое сопровождение выборов.

## Типовые оценочные материалы по теме 10

### Типовые вопросы

1. Характеристика современных концепций элит.
2. Политическая элита в России.
3. Социологическое измерение политической элиты. Социологический анализ политических элит на федеральном и региональном уровне в российском обществе.

## Типовые оценочные материалы по теме 11

### Типовые вопросы

1. Понятие международных отношений: функции и особенности. Сущность геополитики.
2. Тенденции развития международных политических процессов.
3. Разработка и применение различных международных индексов в политической социологии.

## Типовые оценочные материалы по теме 12

### Типовые вопросы

1. Понятие социально-политических рисков. Основные подходы к определению и сущности. Теории, модели и классификации социально-политических рисков. Оценка социально-политических рисков с использованием социологических индикаторов.
2. Особенности социологического прогнозирования в анализе социально-политических явлений и процессов: трудности и ошибки.
3. Анализ социополитической устойчивости общества: оценка рисков.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями;
		ОПК- 1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук;
		ОПК -1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук.
ПК-1	владением навыками научных исследований	ПК-1.1	Овладение методами сбора и обработки данных;

	политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК-1.3	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов.
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Содержание выступлений	Владение базовыми и специальными знаниями
ОПК- 1.2	Содержание письменных работ	Владение навыками теоретического характера в области политических наук
ОПК -1.3	Содержание выступлений и результаты учебно-научных исследований	Владение навыками прикладного характера в области политических наук
ПК-1.1	Полнота знания и умение применить на практике	Знание методов сбора и обработки данных
ПК-1.2	Полнота знания и умение применить на практике	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений
ПК-1.3	Содержание и качество изложения материала	Владение способностью научной интерпретации полученных результатов

ПК-3.1	Результаты решения учебно-исследовательских задач	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ПК-3.2	Качество оформления справочного материала для аналитических разработок	Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-3.3	Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая социология»

1. Объект, предмет и структура политической социологии.
2. Статус, место и взаимосвязь политической социологии с другими науками.
3. Социально-политические идеи и учения эпохи античности.
4. Социально-политические мысли в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.).
5. Зарождение и формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.).
6. Развитие социальной направленности в социально-политической концепции.
7. Особенности классического этапа развития политической социологии.
8. Современный этап развития политической социологии.
9. Формирование идей политической социологии в России (конец XIX – начало XX вв.).
10. Развитие социально-политических взглядов в России в 1920-1930гг.
11. Развитие и проблемы политической социологии в России в 1960-1980гг.
12. Современные направления развития политической социологии в России.
13. Особенности социологических исследований в политической сфере.
14. Этапы разработки программы исследования в политической социологии.
15. Методическое обеспечение исследований в политической социологии.
16. Особенности количественных исследований в политической социологии.
17. Особенности качественных исследований в политической социологии.
18. Основные категории, подходы к пониманию функций государства в политической социологии.
19. Разработка показателей и измерение эффективности государственной деятельности в социологических исследованиях.
20. Взаимоотношения личности и государства в исследованиях политической социологии.
21. Исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере.
22. Социологическая оценка показателей взаимоотношений общества и государства, уровня развития гражданского общества.
23. Особенности исследований политических партий, политических движений, СМИ и других институтов гражданского общества.



24. Сущность политической социализации в исследованиях политической социологии.
25. Подходы к измерению политической культуры.
26. Особенности исследований общественного мнения и политического сознания в политической социологии.
27. Особенности исследования электорального поведения в политической социологии.
28. Социологическое сопровождение избирательной кампании.
29. Особенности социологических методик прогнозирования результатов выборов.
30. Особенности социологических исследований политических элит и политического лидерства.
31. Социологическое обеспечение оценки социально-политических рисков.
32. Особенности социологического прогнозирования.

### **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Политическая социология» определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.

- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Учебным планом в 3 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Политическая социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Политическая социология» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

**Подготовка к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Политическая социология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Политическая социология» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- изучение теоретико-методологические основы политической социологии;
- исследования социально-политических явлений и процессов с использованием социологических методов и инструментов;
- проведения социологический анализ актуальных проблем в социально-политической сфере;
- оценивания социально-политических рисков и предоставления прогнозов;
- социологического сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

- 1) Роль личности в политической сфере.
- 2) Личность и государство – равноправные партнеры?
- 3) Социологический анализ взаимодействия государства, личности и общества в России.
- 4) Социологическое изучение состояния российского гражданского общества (на примере эмпирических исследований).

- 5) Социологическое изучение проблем российского государства (на примере эмпирических исследований).
- 6) Социологическое изучение государственных структур и политической системы в России (на примере эмпирических исследований).
- 7) Социологическое изучение политической культуры и политической социализации в России (на примере эмпирических исследований).
- 8) Социологическое изучение электорального поведения в России (на примере эмпирических исследований).
- 9) Социологическое изучение политических элит и политического лидерства в России (на примере эмпирических исследований).
- 10) Социологическое изучение политических партий и движений в России (на примере эмпирических исследований).
- 11) Социологическое изучение международных политических конфликтов (на примере эмпирических исследований).
- 12) Социологическое изучение международных отношений (на примере эмпирических исследований).

### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

- 1) Социолого-политологический анализ взглядов в эпоху античности.
- 2) Анализ социально-политических идей в религиозных концепциях эпохи Средневековья.
- 3) Формирование и развитие гражданской концепции и институтов гражданского общества в XVI – XVII вв.
- 4) Социологический анализ либеральных концепций гражданского общества.
- 5) Социологический анализ этатических концепций гражданского общества.
- 6) Социолого-политологический анализ работ Н. Макиавелли.
- 7) Социолого-политологический анализ основных теорий общественного договора.
- 8) Социолого-политологический анализ взглядов Д. Миля.
- 9) Социолого-политологический анализ работ О. Конта.
- 10) Социолого-политологический анализ работ А. Токвиля.
- 11) Социолого-политологический анализ основных работ К. Маркса.
- 12) Социолого-политологический анализ идей Г. Спенсера.
- 13) Социолого-политологический анализ концепции М. Вебера.
- 14) Социолого-политологический анализ работ Э. Дюркгейма.
- 15) Социолого-политологический анализ взглядов Р. Михельса.
- 16) Социолого-политологический анализ работ Г. Моска.
- 17) Социолого-политологический анализ работ В. Парето.
- 18) Социолого-политологический анализ идей Г. Зиммеля.
- 19) Социолого-политологический анализ работ Б. Спинозы.
- 20) Социолого-политологический анализ взглядов С. Липсета.
- 21) Социолого-политологический анализ идей Г. Алмонда.
- 22) Социолого-политологический анализ работ А. Шюца.
- 23) Социолого-политологический анализ работ Т. Парсонса.
- 24) Социолого-политологический анализ работ Р. Арона.
- 25) Социолого-политологический анализ работ П. Бурдьё.
- 26) Социолого-политологический анализ работ Ф. Шмиттера.
- 27) Социолого-политологический анализ политических концепций консерваторов в России (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, П.Ф. Лилиенфельд, Н.Н. Страхов).

- 28) Социолого-политологический анализ либеральных концепций в России (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.И. Карев, Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский).
- 29) Социолого-политологический анализ либеральных концепций консерваторов Б.Н. Чичерина, П.Б. Струве, П.И. Новгородцева, И.А. Ильина.
- 30) Социолого-политологический анализ радикальных взглядов М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.
- 31) Социолого-политологический анализ работ М.Я. Острогорского.
- 32) Социолого-политологический анализ работ П.А. Сорокина.
- 33) Социолого-политологический анализ работ Н.И. Кареева.
- 34) Социолого-политологический анализ работ В.И. Ленина,
- 35) Социолого-политологический анализ взглядов Н.И. Бухарина
- 36) Социолого-политологический анализ работ В.М. Бехтерева.
- 37) Социолого-политологический анализ работ Н.А. Бердяева.
- 38) Современные направления и концепции развития политической социологии в России.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Желтов В.В. Политическая социология: учебное пособие / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект, 2009.
2. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М., 2007.
3. Ковров В.Ф. Теоретико-методологический анализ электорального поведения: социологический аспект. – М., 2007.
4. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Гражданское общество в России: традиции и состояние. XL I этап социологического мониторинга, декабрь 2014 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
5. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Кризис и риски устойчивого развития российского общества. По материалам XLI этапа социологического мониторинга «Как живешь, Россия?», декабрь 2014 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
6. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Экспресс-информация "Как живешь, Россия?", XLII этап социологического мониторинга, июнь 2015 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
7. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / под. ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
8. Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие / А.И. Яковлев. – М.: ИТК Дашков и К, 2010.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. ЭБС ЮРАЙТ - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

2.ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с поправками)

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
Сайты исследовательских организаций		
1	Институт Социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
2	Институт социально-политических исследований РАН	<a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
3	ВЦИОМ	<a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
4	Фонд «Общественное мнение»	<a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
5	Левада-Центр	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
6	Экро-RG	<a href="http://www.ecro.ru/">http://www.ecro.ru/</a>
7	Gallup Ltd.	<a href="http://www.gallup.ru">http://www.gallup.ru</a>
8	РОМИР	<a href="http://www.romir.ru/">http://www.romir.ru/</a>
9	ЦИРКОН	<a href="http://www.zircon.ru/">http://www.zircon.ru/</a>
10	Региональный общественный фонд ИНДЕМ	<a href="http://www.indem.ru/">http://www.indem.ru/</a>
11	Eurobarmeter	<a href="http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm">http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm</a>
12	Harrisinteractive	<a href="http://www.harrisinteractive.com/">http://www.harrisinteractive.com/</a>
13	Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org/eca/russian/">http://www.worldbank.org/eca/russian/</a>

#### 6.6. Иные источники

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека.
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека.
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека.
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система.
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система.
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система.
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 1.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.