

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.12.1**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

доктор политических наук, профессор  
профессор кафедры политологии  
и политического управления

**Абрамова Ольга Дмитриевна**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе  
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
6.2. Основная литература .....	18
6.3. Дополнительная литература .....	19
6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося .....	19
6.5. Нормативные правовые документы .....	20
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	21
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями**

УК ОС-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

**Сформированы знания:**

– методологическими принципами и инструментами экономического анализа международных экономических отношений

**Сформированы умения:**

– ориентироваться в научной и прикладной литературе по дисциплине

**Сформированы навыки:**

– навыками «экономического» взгляда на международные экономические отношения

**1.2. Студенты также должны овладеть навыками:**

– навыками применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** осваивается на четвертом курсе (для очной формы обучения) в первом семестре в соответствии с учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.12.1 «Мировая экономика и международные экономические»** отношения составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.12.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** опирается на умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Мировая политика и международные отношения, Политическая история России и зарубежных стран.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.1 «Мировая экономика и международные экономические отношения»** может служить основой для изучения дисциплин Теория международных отношений, Политическая глобалистика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часа;

- практические занятия - 24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Введение в предмет.	12	4		4		4	О
Тема 2	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	12	4		4		4	О
Тема 3	Международное движение капиталов и особенности национального инвестиционного климата	12	4		4		4	О
Тема 4	Международные корпорации в современном мире	9	3		3		3	О
Тема 5	Международная миграция трудовых ресурсов	9	3		3		3	О
Тема 6	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и участие в них России.	9	3		3		3	О
Тема 7	Интеграционные процессы в современном мире:	9	2		2		2	О
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		72	24		24		24	

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Введение	Этапы становления международных экономических отношений. Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы, объекты, структура, механизм, объекты и субъекты

	в предмет.	<p>международных экономических отношений. Международное разделение труда – базовая категория международных экономических отношений и мирового хозяйства. Теории международного разделения труда. Современные особенности и факторы развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Типология стран мира.</p> <p>Роль международных экономических отношений в развитии национальных экономик. Национальная и международная экономическая безопасность в условиях экономической взаимозависимости. Направления и формы экономической деятельности ООН. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН (ГА ООН, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЭКОСОС и др.). Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Роль организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в содействии решению актуальных проблем мировой экономики</p>
Тема 2	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	<p>Теории международной торговли и их развитие. Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Учение А.Смита и Д.Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимозависимости в учениях Ж.Б.Сея, Э.Хекшера, Б.Олина и их последователей. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М.Портера. Новаии Д.Кейнса, А.Маршалла, С.Линдера.</p> <p>Основные показатели мировой торговли на современном этапе. Структура, динамика, и противоречия в международной торговле. Международные торговые организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ (с 1996 г – Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику. Многосторонние встречи-раунды ГАТТ/ВТО. Соглашения по торговле услугами (ГАТС). Соглашения по торговым аспектам права на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Ценообразование в мировой торговле. Внешняя торговля России. Торговые отношения России со странами СНГ. Вступление России к ВТО (2012). Проблемы вступления России в ОЭСР. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</p>
Тема 3	Международное движение капиталов и особенности национального инвестиционного климата	<p>Международное движение капитала в функционировании мировой экономики, развитии форм и условий международных хозяйственных связей всех видов. Формы вывоза капитала: частный и государственный капитал; денежная и товарная форма прав на собственность; прямые инвестиции и портфельные инвестиции; краткосрочная,</p>

		<p>среднесрочная и долгосрочная форма; ссудная и предпринимательская (производительная) форма. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Роль, масштабы и распределение прямых международных инвестиций в мировом хозяйстве.</p> <p>ТНК и ТНБ как новые акторы мировой политики и экономики. Инвестиционная деятельность международных финансовых институтов, организаций (Международный валютный фонд – МВФ, Международный банк реконструкции и развития – МБРР, Международная финансовая корпорация МФК, Международная ассоциация развития – МАР, Европейский банк реконструкции и развития – ЕБРР, региональные банки развития и др.). Иностранные инвестиции в странах с переходной экономикой. Инвестиционная привлекательность регионов России.</p>
Тема 4	Международные корпорации в современном мире	<p>Интернационализация производства и капитала – причина возникновения ТНК. Классификация международных корпораций (транснациональные корпорации, интернациональные корпорации, многонациональные корпорации, глобальные корпорации). Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда. Влияние МК на рост прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Интернационализация производства и капитала – причина возникновения ТНК. Классификация международных корпораций (транснациональные корпорации, интернациональные корпорации, многонациональные корпорации, глобальные корпорации). Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда. Влияние МК на рост прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Деятельность международных корпораций в ведущих странах мира. Формирование в России транснациональных финансово-промышленных групп (Газпром, Лукойл, Норильский никель и т.д.).</p>
Тема 5	Международная миграция трудовых ресурсов	<p>Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов как проявление интернационализации и демократизации хозяйственной и социально-культурной жизни. Влияние чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий на миграцию населения. Сущность, динамика миграции трудовых ресурсов. Контрасты в уровнях экономического, социального развития и темпах демографического прироста как причины миграции. Преобладающие направления иммиграции. Международные правовые основы регулирования трудовой миграции. Деятельность Международной организации труда (МОТ). Глобальные учреждения и организации, занимающиеся проблемами миграции (Комиссия ООН по народонаселению, Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, Международная организация по миграции – МОМ, ЮНЕСКО). Межправительственный комитет по вопросам</p>

		миграции (СИМЕ) в Западной Европе. Иммиграционная политика стран-импортеров и эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика Российской Федерации.
Тема 6	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и участие в них России.	Международные валютные отношения в современном мире. Валютный курс. Валютные системы: национальная, региональная и мировая валютная система. Регулирующая функция международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Европейская валютная система. Маастрихтский договор и введение единой европейской валюты. Понятие «валютная корзина». Механизмы регулирования валютных курсов. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс страны и методы его регулирования. Валютные рынки. Мировой и региональные валютные рынки, масштабы совершаемых сделок и проблемы взаимозависимости. Механизм валютных операций. Особенности международного кредитного рынка. Еврорынок, евровалюта и еврооблигации. Деятельность и функции международных валютно-финансовых и банковских организаций. Цели и функции Международного валютного фонда – МВФ. Группа Всемирного банка – Международный банк реконструкции и развития МБРР. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации. Европейская интеграция и развитие кредитно-финансовых институтов ЕС. Сотрудничество России с международными валютными и кредитными организациями.
Тема 7	Интеграционные процессы в современном мире:	Теоретические концепции международной экономической интеграции. Условия и предпосылки международной интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; единый рынок; экономический союз; экономический и валютный союз. Развитие интеграционных процессов в Европе. Европейская интеграция как феномен мирового значения. Условия формирования и этапы становления западноевропейской интеграции. Парижский Договор (1951 г.) об учреждении ЕОУС и Римский договор (1957 г.) об учреждении ЕЭС и Евратом и объединении в один экономический блок Европейское экономическое сообщество. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 1992 г.). Особенности осуществления аграрной, промышленной и внешнеэкономической политики в ЕС. Правовая основа Евросоюза. Особенности развития ЕС в 90-е годы. Институты и механизмы функционирования ЕС. Формирование общеевропейского экономического пространства. Создание экономического и валютного союза. Проблемы и перспективы расширения ЕС: экономическое и политическое измерение. Североамериканская зона свободной торговли - шаг в направлении общего рынка Западного полушария. НАФТА



		<p>как опыт экономического сближения высокоразвитых (США и Канады) и развивающихся стран (Мексика). Место и роль НАФТА в мировых интеграционных процессах. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Латиноамериканские интеграционные группировки (ЛАСТ и др.). Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Интеграционные процессы в АТР: Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН); Организация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Проблемы интеграции на Африканском континенте. Европейский и азиатский векторы сотрудничества России. Принятие Российской Федерации в АТЭС (Куала-Лумпуру, 1997 г.) и Саммит АТЭС во Владивостоке (2012). Договор о партнерстве и сотрудничестве с ЕС (1997 г.). Основные направления и формы интеграционного развития в рамках СНГ. ЕврАзЭС, Таможенный Союз. Становление и развитие Евразийского экономического Союза</p>
--	--	---

***Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:***

**Мировая экономика и международные экономические отношения. Введение в предмет.**

*(Семинар)*

**План**

1. Этапы становления мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Сущность современного мирового хозяйства.
3. Типология стран в мировом хозяйстве.
4. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.
5. Направления и формы деятельности международных экономических и финансовых организаций.

**Международная торговля в системе международных экономических отношений**  
*(Семинар)*

**План**

1. Теории международной торговли и их развитие.
2. Особенности современной мировой торговли: структура, динамика, противоречия.
3. Международные торговые организации.
4. Внешнеторговая политика и ее инструменты.
5. Россия в мировой торговле и присоединение России к ВТО.

**Международное движение капиталов и особенности национального инвестиционного климата**  
*(Дискуссия)*

## План

1. Формы, масштабы, география, структура международного движения капитала.
2. Основные участники международного движения капитала.
3. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.

### Международные корпорации в современном мире (Дискуссия)

#### Вопросы для обсуждения

1. Классификация международных корпораций.
2. Влияние международных корпораций на развитие мирового хозяйства.
3. Российские корпорации на международной арене.

### Международная миграция трудовых ресурсов (Дискуссия)

#### Вопросы для обсуждения

1. Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, динамика, направления.
2. Международные правовые основы регулирования трудовой миграции и деятельность международных организаций.
3. Миграционная политика Российской Федерации.

### Международные валютно-финансовые и кредитные отношения и участие в них России (Семинар)

1. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности.
2. Мировой валютный рынок и национальная валютная политика.
3. Деятельность и функции международных валютно-финансовых и банковских организаций.
4. Россия в международной финансовой системе.

### Интеграционные процессы в современном мире (Дискуссия)

#### Вопросы для обсуждения

1. Теоретические основы интеграционных процессов.
  2. Международная интеграция на европейском пространстве.
  3. Основные черты региональной интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.
  4. Участие России в интеграционных процессах.
  5. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
- 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**
- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос, тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

#### **Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

#### **Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе**

1. Сущность международных экономических отношений: предмет изучения, механизм функционирования.
2. Этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Суть категории “международное разделение труда” как основы мирового хозяйства.
4. Типология стран в мировой экономике.
5. Основные теории международной торговли.
6. Особенности, динамика развития и противоречия современной мировой торговли.
7. Деятельность Всемирной торговой организации ВТО (ГАТТ).
8. Присоединение России к ВТО.
9. Причины, факторы и формы международного движения капитала.
10. Современные особенности миграции капитала.
11. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию и пути их разрешения.
12. Классификация международных корпораций и их особенности в современном мировом хозяйстве.

13. Значение ТНК в развитии мировой экономики (на примере крупнейших международных корпораций США, Японии, Германии и др.).
14. Перспективы развития международных компаний в России.
15. Особенности современной миграции трудовых ресурсов.
16. Деятельность Международной организации труда и основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
17. Принципиальные направления миграционной политики России.
18. Сущность, структура и этапы развития международной валютной системы.
19. Определение валют и международных резервные валютные единицы.
20. Механизм функционирования международного валютного рынка и международного кредитного рынка.
21. Перспективы развития Европейской валютной системы.
22. Валютно-финансовые организации системы ООН, их цели и задачи.
23. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации, их значение.
24. Участие России в международных валютно-финансовых организациях.
25. Основные факторы, условия и этапы развития международной экономической интеграции.
26. Особенности развития интеграционных процессов в Европе.
27. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.).
28. Перспективы развития интеграционных процессов на пространстве СНГ.
29. Таможенный Союз и Евразийский Экономический Союз: перспективы развития
30. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику.

### **Критерии оценивания**

#### **Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

#### **Критерии оценивания**

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;

- владение иностранными языками, использование иностранных источников \_\_1\_\_ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса \_\_2\_\_ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию \_\_1\_\_ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы \_\_1\_\_ балл;
- обоснованность выводов \_\_1\_\_ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату \_\_1\_\_ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) \_\_1\_\_ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) \_\_1\_\_ балл.

***Оценочные средства для промежуточной аттестации.***

***Контрольные вопросы к зачету с оценкой***

1. Сущность международных экономических отношений: предмет изучения, механизм функционирования.
2. Этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Суть категории “международное разделение труда” как основы мирового хозяйства.
4. Типология стран в мировой экономике.
5. Основные теории международной торговли.
6. Особенности, динамика развития и противоречия современной мировой торговли.
7. Деятельность Всемирной торговой организации ВТО (ГАТТ).
8. Присоединение России к ВТО.
9. Причины, факторы и формы международного движения капитала.
10. Современные особенности миграции капитала.
11. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию и пути их разрешения.
12. Классификация международных корпораций и их особенности в современном мировом хозяйстве.
13. Значение ТНК в развитии мировой экономики (на примере крупнейших международных корпораций США, Японии, Германии и др.).
14. Перспективы развития международных компаний в России.
15. Особенности современной миграции трудовых ресурсов.
16. Деятельность Международной организации труда и основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
17. Принципиальные направления миграционной политики России.
18. Сущность, структура и этапы развития международной валютной системы.

19. Определение валют и международных резервных валютных единицы.
20. Механизм функционирования международного валютного рынка и международного кредитного рынка.
21. Перспективы развития Европейской валютной системы.
22. Валютно-финансовые организации системы ООН, их цели и задачи.
23. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации, их значение.
24. Участие России в международных валютно-финансовых организациях.
25. Основные факторы, условия и этапы развития международной экономической интеграции.
26. Особенности развития интеграционных процессов в Европе.
27. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.).
28. Перспективы развития интеграционных процессов на пространстве СНГ.
29. Таможенный Союз и Евразийский Экономический Союз: перспективы развития
30. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и**

<b>культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</b>		
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления по дисциплине: методологическими принципами и инструментами экономического анализа международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в научной и прикладной литературе по дисциплине.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине: методологическими принципами и инструментами экономического анализа международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в научной и прикладной литературе по дисциплине.</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой по навыкам применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.</p>	хорошо

Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания по дисциплине: методологическими принципами и инструментами экономического анализа международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение ориентироваться в научной и прикладной литературе по дисциплине.</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления</p>	отлично
------------	---	---------

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

*Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:*



Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

*ДИСПУТ* - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий

должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

**КОЛЛОКВИУМ** - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

### **6.2. Основная литература**

Базовый учебник:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2015.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения/под общ.ред.А.С.Булатова. М.:Аспект-Пресс, 2017.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Дюмулен И.И. Всемирная Торговая Организация: экономика, политика, практика. М., 2007.
2. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения. М.: РАГС, 2011.

### **6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

## **6.5. Нормативные правовые документы**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г.  
[http://archive.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F](http://archive.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F)
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. 13 мая 2009 г. <http://www.kremlin.ru/supplement/424>
3. Военная доктрина Российской Федерации (в редакции от 2015 г.) (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-/asset\\_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/976907](http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/976907)

#### 6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_198.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html)
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_252.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html) -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_257.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html) -
6. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_233.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html)
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_163.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html)
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_253.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html) -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_61.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html)
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_27.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html)
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_271.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html)
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер., 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_261.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html)
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_49.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html) -

20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? ([http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_232.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html))
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_258.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html) -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_54.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html)
23. Пушкарёва Г.В. Политический менеджмент - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_259.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html)
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия [http://www.tinlib.ru/politika/politologija\\_hrestomatija/index.php](http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php)
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_255.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html) –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. [http://carnegieendowment.org/files/transcript\\_yanov.pdf](http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Практические занятия:**

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

### **3. Прочее**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде