

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18

«Политическая история России и зарубежных стран»

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Авторы –составители:

Доктор политических наук, доцент,
Профессор кафедры политологии и
Политического управления
Асонов Николай Васильевич

кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры политологии
и политического управления
Тимошенко Василий Иванович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39.

1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС – 5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

ОПК – 9 - Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:

- направленные на осмысление сущности, логики и результатов развития политической истории как составной части мирового исторического процесса; предмет, исследовательский инструментарий, методологические основы, структуру политической истории как «смешанной формы знания», её место и роль в политической науке;

сформированы умения:

- вычленения из суммы исторических данных цепь явлений, процессов и факторов, определивших сущность и, одновременно, специфику политической истории России и ряда других стран, явившихся субъектами мирового политико – исторического процесса;

сформированы навыки:

- навыкам уверенной и эффективной работы с политико – историческим и современным политическим материалом (источниками, документами, артефактами и т.д); владеть методологией и методами сравнительно – исторического исследования политического развития России и зарубежных стран.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» осваивается на втором курсе в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц.

Освоение дисциплины Б1. Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» реализуется на 2-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История политических учений» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 48 часа;

- практические занятия - 48 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часа

Контроль знаний 36 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен и Зачет с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	4	1		1		2	О
Тема 2	Этапы и основные характеристики политической истории России – российской цивилизации.	4	1		1		2	О
Тема 3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция.	5	2		2		1	О
Тема 4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	5	2		2		1	О
Тема 5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты.	5	2		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Раздел 1. Политическая история России 10 в. – 1917 г.								
Тема 6	Церковь в политической истории России.	5	2		2		1	Д
Тема 7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России.	5	2		2		1	Д
Тема 8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей.	4	1		1		2	Р
Тема 9	Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90 х гг. 19 века).	4	1		1		2	Диспут
Тема 10	Политическая борьба и политические партии в России (90 е гг. 19в. – 1917 год).	4	1		1		2	Д
Тема 11	Первый опыт парламентаризма в России	4	1		1		2	Д
Тема 12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России.	4	1		1		2	О
Тема 13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	4	1		1		2	О
Тема 14	Политические реальности процесса становления Советского	5	2		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государства и альтернативы историческому развитию.							
Тема 15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты.	5	2		2		1	Д
Тема 16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве.	5	2		2		1	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
4 семестр								
Тема 17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги.	3	1		1		1	О
Тема 18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	3	1		1		1	Д
Тема 19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России.	3	1		1		1	Диспут
Тема 20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран.	3	1		1		1	О
Тема 21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах	3	1		1		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	Древнего Востока и Месопотамии.							
Тема 22	. Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи.	6	2		2		2	Р
Тема 23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	3	1		1		1	Д
Тема 24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	5	2		2		1	Д
Тема 25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья.	3	1		1		1	Д
Тема 26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	3	1		1		1	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии.	3	1		1		1	Р
Тема 28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	6	2		2		2	Диспут
Тема 29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени.	6	2		2		2	О
Тема 30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	6	2		2		2	Д
Тема 31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат.	6	2		2		2	Д
Тема 32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	3	1		1		1	О
Тема 33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и	6	2		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	перспективы цивилизаций.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	<p>Политическая история России и зарубежных стран как интегративное и междисциплинарное научное знание. Его объект, предмет, понятийный категориальный и терминологический инструментарий, круг основных источников и методов исследования. Концепция предлагаемого курса, его структура, тематика, основные цели и задачи. Характер связей курса с другими общепрофессиональными политологическими дисциплинами в рамках бакалавриата по направлению «Политология». Основные формы, средства и методы изучения дисциплины, реконструкции историко – политического процесса и овладение действенным знанием.</p>
Тема 2	Этапы и основные характеристики и политической истории России – российской цивилизации.	<p>Характер и особенности политической истории России как науки. Переходный характер российской политической истории, необходимость переосмысления и обновления её понятийного аппарата и теоретико – методологического багажа.</p> <p>Сущность и качественные черты в политической истории России как реального, состоявшегося и продолжающегося процесса. Современные теоретические представления об источниках, движущих силах, основных этапах, ведущих характеристиках, закономерностях и своеобразии политической истории России. Её месте и роли в мировом историческом процессе, о настоящем и будущем Российской цивилизации</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция.	Характер и своеобразие российской государственной власти, местное управление и самоуправление в рамках основных исторических периодов: Киевская Русь, Московское централизованное государство, Императорская Россия. Сущность и специфика высшей государственной власти в рамках названных исторических периодов. Её статус, основания легитимности, социальная база, ресурсы. Исторические модели системы государственного управления и организации центрального государственного аппарата. Системы местного управления и самоуправления в Киевской Руси, Московском средневековом государстве, Императорской России. Характер и особенности основных звеньев и форм местного управления и самоуправления на уровне сельской общины, удела, уезда, земства, города, губернии. Политико – исторические факторы и причины кризиса и смены властных систем в Российском государстве. Уроки властных трансформаций.
Тема 4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	<p>Понятие социальной структуры общества в контексте процессов политической истории России. Социальная структура общества, его динамика, его социально – политические проблемы в период Киевской Руси, Московского средневекового государства, Императорской России. Исторические и социальные портреты ведущих социальных групп, сословий и классов России: крестьянства, посадского (городского) населения, духовенства, купечества, буржуазии, дворянства, интеллигенции, рабочих. Сословные органы власти и управления в Российском государстве.</p> <p>Феномен крепостничества в России в контексте социально – политического бытия россиян. Антагонизмы и тупики социальных статусов, социальной мобильности и социального взаимодействия в социальной структуре российского общества.</p> <p>Властно – политическая элита России в историческом измерении: боярство, дворянство, высшая бюрократия, Императорский дом России. Основные ценности и цели политической элиты, достижения в прокладывании политического курса России, факторы и причины схождения царской элиты с исторической сцены.</p>
Тема 5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты.	<p>Реформы и контрреформы в историческом процессе России: определения, типология, характер взаимосвязи, критерии эффективности. Место реформ и контрреформ в ряду других форм общественно – политической деятельности и борьбы – конфликтов, кризисов, политических переворотов, революций, гражданских войн и т.д. Результаты и пределы реформ и контрреформ в российском историческом процессе. Галерея крупнейших реформаторов России.</p> <p>Конституционализм как «трудная» реформационная идея в политической истории России 19 -20 вв. Основное содержание крупнейших конституционных проектов: декабристов П. Пестеля и Н. Муравьёва; конституционных проработок при императоре Александре Втором (проект Лорес – Миликова); движения императора Николая Второго к модели конституционной монархии; конституционные проекты крупнейших партий России на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>Судьба реформационных свершений и конституционных начинаний в период революционных потрясений 1905 -1917 гг.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Церковь в политической истории России.	<p>Историческое значение принятия Древней Русью православия в 988 году. Место и роль православных ценностей в формировании религиозного мира, духовно – нравственных, патриотических воззрений многих поколений россиян. Практика патриотических и иного рода акций Русского православия в деле сохранения единства и независимости России, объединения всех сил против общего внешнего врага.</p> <p>Русская православная церковь в советский период. Мужество и духовная стойкость православия перед давлением вульгарного атеизм, инспирируемого советскими властями. Непокоебимое единство русского православия с народом в борьбе против гитлеризма.</p> <p>Православная церковь в постсоветское время. Растущая общественная востребованность православия как источника веры и нравственного идеала, института, ведущего людей к духовному единству перед лицом социальных и политических испытаний.</p> <p>Положение других крупных религиозных конфессий и церквей на территории России. Их место и роль в духовной, общественной и политической жизни страны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России.	<p>Национально – государственное устройство России как продукт политической истории страны и осуществлявшейся на её территории соответствующей государственной национальной политики. 16 век – 80-е годы 19 века как исторический период формирования многонационального Российского государства. Пути и варианты вхождения соседних народов и государств в состав России.</p> <p>Этносоциальная и конфессиональная структура населения Российской империи в конце 19 – нач. 20 вв. Правовое положение национальных меньшинств, национально – культурное и языковое развитие. Методы разрешения этнонациональных противоречий и конфликтов, используемые государственной властью. Наличие хронических проблем многонациональной жизни Российского государства.</p> <p>Исторические и политические передержки тезиса о России как «тюрьме народов». Многонациональность как историческая данность Российской цивилизации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей.	<p>Киевская Русь как активный субъект внешней политики раннефеодальной эпохи. Историческое значение для Древней Руси развития комплекса связей с Византийской империей. Резкое ухудшение внутреннего и международного положения Киевской Руси в 13 веке: разрастание внутренней политической и территориальной раздробленности; борьба с завоевательными походами немецких, шведских, датских рыцарских орденов; кровопролитная борьба с монголо – татарским нашествием. 1240 г – падение Киева, установление золотоардынского ига над большей частью Древней Руси.</p> <p>Основные направления внешней политики Московского централизованного государства в 14 – 17 веках: собирание сил и самостоятельная успешная борьба с монголо – татарскими завоевателями. Историческое значение Куликовской битвы (1380 года); борьба за возвращение русских западных земель и выход к Балтийскому морю; борьба с экспансионистской политикой Крымского ханства и его патрона – Османской империей.</p> <p>Характер и достижения внешней политики Российской империи в 18 – 19 вв. Анализ и оценки внешнеполитической деятельности Петра Первого в контексте его Азовских походов, Прутского похода, Северной войны. Историческое значение внешнеполитической и военной деятельности Петра Первого и его сподвижников.</p> <p>Продолжение и развитие петровского внешнеполитического наследия в последующее время. Сущность и итоги внешнеполитической стратегии Екатерины Второй. Характер блистательных побед русского оружия под водительством Румянцева, Суворова, Ушакова и др. Важнейшие территориальные приобретения России во второй половине 18 века.</p> <p>Сущность внешней политики Российской империи в 19 веке. Причины, ход и результаты Отечественной войны 1812 года. Характер участия России в борьбе с Наполеоном на территории Европы. «Восточная» политика России во второй половине 19 века: причины, ход и результат Крымской войны 1853-1856 гг.; Кавказская война 1817 – 1864 гг.; военные и политически успехи Русско – турецкая война 1877 – 1888 гг.</p> <p>Вхождение России в конце 19 века в орбиту геополитики . приближение Первой мировой войны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	<p>Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90-х гг. 19 века).</p>	<p>Феномен политической оппозиции и политического конфликта в контексте изучаемого курса. Основные черты и типология. Политическая оппозиция как носитель исторической альтернативы, реализованной или несостоявшейся. Закономерное и случайное в явлениях оппозиции. Показательные примеры политической оппозиции и политических конфликтов в истории России: идеи, лидеры, программы, приёмы и методы деятельности, результаты и последствия. Нарастание явлений и форм оппозиционной деятельности в России за период 17 – 19 вв. Протестное, религиозно – политическое движение старообрядчества 1653 – 1682 гг. В России как типичная форма оппозиции в эпоху Средневековья. Казацко – крестьянская оппозиция царской власти на примере крестьянских, «окраинных» войн под предводительством Степана Разина (1670 -1671 гг.) и Емельяна Пугачёва (1773 - 1775 гг.). Латентная оппозиция и заговоры военно – аристократической элиты из круга будущей императрицы Екатерины Второй (низложение и убийство Петра Третьего) и круга будущего императора Александра Первого (убийство его отца Павла Первого). Политическая оппозиция в лице движения декабристов (1810 – 1825 гг.) как первое программное либерально – дворянское выступление против самодержавия и крепостничества. Лидеры: П. Пестель, К. Рылеев, братья Н. И. А. Муравьевы и др. Проекты и программы декабристов, характер их выступления 14 декабря 1825 г. Возникновение левых разночинно – народнических оппозиционных движений середины – второй половины 19 века. Лидеры: В. Белинский, А. Герцен, Н. Чернышевский и др. Их вклад в политическое и интеллектуальное развитие России, в борьбе за отмену крепостного права. Народничество как углублённое и радикализированное движение разночинцев. Лидеры: М. Бакунин, П. Лавров, Н. Михайловский и др. Стратегия и тактика народничества, убийство народовольцами императора Александра Второго 1 марта 1881 г. Возникновение в 70 - -80-е 19 в. рабочего левого и леворадикального оппозиционного политического движения. Лидеры: Е. Заславский, В. Обнорский, С. Халтурин В., В. Ульянов (Ленин) и др. Цели, задачи и результаты деятельности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	<p>Политическая борьба и политические партии в России (90-е гг. 19 в. – 1917 год).</p>	<p>Понятие политической борьбы в контексте разрабатываемого курса. Генезис, движущие силы, герои и антигерои политической борьбы, её ключевая проблематика, закономерности и результаты. Политическая борьба в России за власть, вокруг вариантов и путей развития в переломные исторические периоды: в «смутное» время Московского государства (1605-1613 гг); время революций и гражданской войны (1917 -1922 гг); «перестройки» и «нежной революции» августа 1991 г.; до и в период принятия Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Актуальные вопросы политической борьбы в России на рубеже 20 -21 вв. Политические партии как институт профессиональной политической деятельности и политической борьбы. Генезис политических партий в России на рубеже 19 -20 вв. Сущность крупнейших политических партий России начала 20 века: лидеры, доктрины, типология, крупнейшие политические акции, роль в политическом процессе, историческая судьба. Причины и обстоятельства слома многопартийности в России после 1917 года.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Первый опыт парламентаризма в России	<p>Генезис и функционирование системы парламентаризма как важного фактора демократического устройства общества. Качества, функции, типы парламентов, их роль в политических системах.</p> <p>Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Формирование, основные направления, формы и методы деятельности 1,2,3 и 4-й Государственных Дум России. Степень их влияния на внутреннюю и внешнюю политику Российской империи.</p> <p>Судьба Государственной Думы, её значение в политической истории России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России.	<p>Сущность «русской идеи», её место в идейно – политических исканиях российских мыслителей и политиков, в идейно – политической борьбе.</p> <p>«Русская идея» в трактовках самодержавного, охранительного и консервативного идеологических течений. Воззрения и позиции влиятельных государственных деятелей Л. В. Дубельта, С. А. Уварова, К. П. Победоносцева, П.Н. Дурново и др.</p> <p>Воззрения на сущность «русской идеи» консервативных российских мыслителей и теоретиков: Н.М. Карамзина, И. В. Киреевского, А. С. Хомякова, К. А. Аксакова, Н. Я, Данилевского и др.</p> <p>«Русская идея» в трудах и позициях видных русских либералов: Д. И. Фонвизина, М.М. Сперанского, П.В. Анненкова, А.И. Гончарова, П. А. Чаадаева, Т.Н. Грановского и др.</p> <p>Левая и леворадикальная антитезы консервативным и либеральным воззрениям на «русскую идею». Теории «русского общинного социализма» разночинцев (А. И. Герцен, В. Г. Белинский Н. Г. Чернышевский) и «крестьянской народной революции» народников (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, П. Н. Ткачёв и др.).</p> <p>«Русская идея», судьба России в воззрениях социал – демократов (Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов и др.), социалистов – революционеров (Н. Д. Авксентьев, В. М. Чернов, М. А. Натансон и др.) и большевиков (В. И, Ленин, Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин и др.).</p> <p>«Русская идея», сущность и судьба России как сквозная тема идейно – политической полемики в кругу крупнейших идейно – политических течений России.</p>
Раздел 2. Политическая история России : февраль 1917 г. – нач. 90-х гг. 20 века		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	<p>Февральская 1917 г. революция как результат развития социально – политических процессов и формирования революционной ситуации в России в конце 19 –нач. 20в. Основная канва революционных событий. Обстоятельства от речения Николая Второго от власти и его политические последствия.</p> <p>Формирование альтернативных царскому режиму органов власти – Временного правительства, поддерживаемого большинством правых партий и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, возглавляемых либо эсерами и меньшевиками, либо большевиками. Установление политического двоевластия в России.</p> <p>Нарастание социально – политического кризиса в стране и усиление позиции партии большевиков за весну – лето 1917 г. октябрьская революция 1917 года как результат успешного осуществления партией большевиков своей стратегии и тактики. Роль В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Я. М. Свердлова и др. большевистских лидеров в свержении Временного правительства, во взятии власти в свои руки..</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	<p>Политические реальности процесса становления Советского государства и альтернативы историческому развитию.</p>	<p>Процессы и результаты становления Советской власти: содержание первых декретов, создание Совета народных комиссаров, разгон Учредительного собрания, формирование советского управленческого аппарата, первая советская Конституция.</p> <p>Гражданская война России (1917-1922 гг) как открытое военное противостояние большевиков с политическими и военными силами, стремившимися вооружённым путём сокрушить Советскую власть. Основные участники войны. Большевики: ключевые политические и военные фигуры, идейно – политический военный потенциал, стратегия и тактика войны, колеблющиеся попутчики большевиков.</p> <p>Антибольшевистское и белое движение: лидеры, политические программы, социально – классовый состав, боеспособность вооружённых сил, взаимосвязи с иностранными государствами, стратегия и тактика.</p> <p>Ход и основные этапы гражданской войны, Причины и обстоятельства победы большевиков в войне. Новая экономическая политика (НЭП) партии большевиков в послевоенном строительстве социализма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты.	<p>Теоретическое обоснование лидерами партии большевиков построения социализма в отдельно взятой стране. Исключительное политическое господство «партии государства» в советской властной системе во главе с вождём – сначала В. И. Лениным, а затем и последующими политическими фигурами.</p> <p>Властный, тотальный вождизм И. В. Сталина в период «построения основ социалистического общества». Сталинский «великий перелом» как вариант форсированного промышленного, экономического и культурного развития советской России. Культ личности Сталина как стержневой элемент политической системы России. Духовная жизнь советского общества, внешняя политика Советского государства</p> <p>Характер построенной к середине 20 века «советской модели социализма» в оценках советских, зарубежных и современных российских учёных.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве.	<p>Поиск большевистским руководством в первые годы советской власти оптимального подхода к решению «национального вопроса» и национально – государственного устройства Советской России. Создание 30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических республик как варианта федеративного по букве, но унитарного на деле национально – государственного устройства страны.</p> <p>Основное содержание национальной политики советской властной системы: политика ликвидации фактического неравенства народов, населяющих СССР; борьба с «перекосами и ошибками» в деле национального строительства. Конституции СССР как закрепление итогов «развития социалистических межнациональных отношений» и «перспектива» национального строительства в этой сфере.</p> <p>Великая Отечественная война как критерий многонациональной устойчивости Советского государства. Сущность политической формулы послевоенной политической формулы: «Советский народ как единая национальная общность» эпохи, так называемого, «развитого социализма»: её демагогическая и реальная составляющие.</p> <p>Испытания для многонационального сообщества в период постсоветской трансформации бывших советских республик. Развитии политической науки в США.</p> <p>Воздействие своеобразия североамериканской цивилизации на становление политической науки США. Практицизм, позитивизм, фрейдиизм, сциентизм и иные концептуально-методологические истоки современной американской политической науки. Бихевиоризм и постбихевиоризм, их теоретические и методологические принципы. Роль политической науки США в развитии политической науки в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Становление политической науки в России, ее развитие в конце XIX – начале XX в. От «политических наук» к «политологии» в СССР. Современная политология в России.</p> <p>Роль Международной ассоциации политической науки и Европейского консорциума политической науки в глобализации политической науки, сочетание тенденций универсализма и национального регионализма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги.	<p>Причины и процессы обострения международной обстановки на европейском континенте 20 в., нарастание сил реваншизма. Идеология фашизма и планы мирового господства гитлеровской Германии.</p> <p>Внешнеполитические устремления и акции СССР в период 20-20 г. 20 века. Их идеологическое, геополитическое и прагматическое содержание. Пакт о ненападении с фашистской Германией, активизация двухсторонних и многосторонних контактов Советского Союза с другими крупнейшими западными странами. Попытка Советского государства оттянуть начало Второй мировой войны, отвести её угрозу от своей территории.</p> <p>Нападение нацистской Германии на СССР – начало Великой Отечественной войны. Замыслы и планы фашистского «блицкрига». Поражение и неудачи советских войск в начальный период войны. Перестройка власти, управления и потенциала СССР на военный лад. Характер советской пропаганды, изменение политики в отношении церкви.</p> <p>Боевые действия на последующих этапах Великой Отечественной войны. Характер наиболее успешных военных операций советского военного командования. Истоки и примеры массового героизма советских людей на фронтах и в тылу. Вклад антигитлеровской коалиции в борьбу с фашизмом.</p> <p>Великая победа в мае 1945 года. Цена победы, память о войне, краткосрочные и долгосрочные последствия войны. Уроки Великой Отечественной войны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	<p>Последние годы жизни И. В. Сталина и его смерть. Перераспределение власти его последователями и выбор пути дальнейшего социально – политического развития. Попытка Хрущёва дистанцироваться от сталинского курса и начать собственную политику: развенчание «культа личности» Сталина; стремление к «политической оттепели». Причины неудачи политики Хрущева.</p> <p>Формирование социально – экономической и социально – политических структур позднесоветского общества. Нарастание системного кризиса советской модели социализма. Импульсивные попытки модернизации и «перестройки» советской системы в лице инициатив и реформ А. Н. Косыгина, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва. Субъективные и объективные причины неудач на этом реформационном пути.</p> <p>Перерастание горбачёвской «перестройки» в демократическую антикоммунистическую революцию августа 1991 г. Закономерности политического поражения КПСС как «руководящей и направляющей силы» и падение советской модели социализма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России.	<p>Современная политическая наука об общих закономерностях посткоммунистического демократического транзита России и стран Восточной Европы, составлявших ранее, так называемый, «социалистический лагерь».</p> <p>Особенности и результаты посткоммунистического развития Российской Федерации: характер современной политической системы России; достижения и проблемы социально – экономических преобразований; состояние духовной жизни российского общества; ориентиры внешней политики России.</p> <p>Необходимость решения возникших крупных проблем: сугубо сырьевой модели экономики; снятие острой социальной дифференциации российского общества, разделённого ныне на «новых русских» и «новых бедных»; преодоление олигархического давления на экономику и политику страны; исключение коррупции из ткани общественных отношений; наконец, подлинная модернизация политической системы России с её выводом на устойчивый демократический уровень.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран.	<p>Политическая история зарубежных стран как составная часть общего курса «Политической истории России и зарубежных стран». Характер встроенности политической истории зарубежных стран в общий курс: объект, предмет, периодизации и инструментарий изучения зарубежной политической истории. Факторы единства с политической историей России и факторы различия.</p> <p>Рабочая периодизация предлагаемого раздела. Глобальный, региональный и страновой (государственный) уровни его охвата. Спектр актуальных вопросов и проблем в политической истории зарубежных стран. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран. Круг приемлемых и эффективных методов по изучению политической истории зарубежных стран.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах Древнего Востока и Месопотамии.	<p>Антропогенез и пути эволюции человека. Проблема периодизации мирового исторического процесса. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизации.</p> <p>Примерные хронологические рамки Древнего мира, его география, основные признаки и характеристики. Производящее хозяйство и общественная организация в древности. Роль и значение первобытной общины. Генезис и развитие древних государств.</p> <p>Характерные черты государств восточного типа (4 тыс. до н. эры – конец 2 тыс. до н. эры). Характер и особенности государств района Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая и Древней Индии. Превалирующие формы государственного правления, своеобразие индивидуальных, общинных и рабовладельческих форм хозяйствования. Религия и культура государств Древнего Востока.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 22	. Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи.	<p>Основные варианты развития древних государств – восточной (сугубо деспотический) и античный (Древняя Греция и Древний Рим; преимущественно авторитарно – демократические формы государственной власти).</p> <p>Полисный вариант государства в средиземноморском регионе. Древнегреческий полис и его конкретные и наиболее заметные формы. Политические и правовые институты полиса. Теоретические обобщения Платона, Аристотеля и других мыслителей полисной государственности.</p> <p>Государство в Древнем Риме. Анализ примеров организации древнеримского государства в период Республики и Империи. Характер воззрений на власть, общество, характер политики в трудах древнеримских деятелей: Катона, Тиберия и Гая Гракхов, Юлия Цезаря, Марка Туллия Цицерона и др.</p> <p>Значение Древней Греции и Древнего</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	<p>Процесс становления европейской цивилизации в «Средние века» (5 век н. эры – 18 век). Внутренняя периодизация европейского Средневековья, его основные характеристики в политическом, экономическом, культурном, бытовом отношениях.</p> <p>Абсолютные и сословно – представительные монархии как типичные выразители высшей государственной власти в средневековой Европе. Роль системы вассалитета в организации власти и осуществлении политики. Место дворянского сословия в сфере властно – политических и социально – экономических отношений.</p> <p>Характер и примеры политических конфликтов, феодальных войн, антифеодальных движений и политической борьбы в эпоху Средневековья. Динамика социально – политических процессов в Европе периода позднего Средневековья (16 – 17 вв.): формирование централизованных государств; возникновение первых представительных законодательных органов; генезис первых протопартий и т. д.</p> <p>Интерпретация средневековой политики и государственности в трудах Н. Макиавелли.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	<p>Проблемы цивилизационной идентификации Средневекового Востока и его периодизации. Факторы социально – политического и культурного своеобразия эпохи Средневековья на Востоке и его «запаздывания» (в смысле развития) в отношении Средневекового Запада.</p> <p>Средневековое социально – политическое лицо крупнейших государств Востока: Арабского халифата (5-11 вв.); Китая (3-17 вв.); Индии (7-18 вв.); Японии (3-19 вв.). Феномен Средневековой восточной деспотии, спектры её конкретных проявлений и форм в вышеперечисленных странах, характер и особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>Картина феодальных отношений в системе государственной службы, создании сословных привилегий, в организации политического, экономического и социального господства феодальных элит Востока.</p> <p>Роль религиозного фактора в вопросах политики и государства на территории Средневекового Востока. Войны и завоевания в ареале восточных средневековых государств.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья .	<p>Кочевничество восточных этносов как способ жизни и бытия, в том числе, при решении политических и управленческих вопросов, в осуществлении хозяйственных задач и проведении территориальных захватов.</p> <p>Историческая датировка и причины «великого переселения народов»: готы, гунны, германцы, славяне и др. с востока на запад и с севера на юг Европы.</p> <p>Феномен варварских королевств на развалинах Римской империи. Франкская держава. Тюркские каганаты. Арабы – мусульманская цивилизация. Завоевания сельджуков. Проникновение восточных сообществ на территорию Европы.</p> <p>Феномен испанской Реконкисты. Причины, характер и итоги Крестовых походов. Монгольская империя и её наследники. Завоевательные походы Тимура и османов.</p> <p>Итоги военно – политического противоборства Востока и Запада, Востока и Востока в эпоху Средневековья.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	<p>Сущность понятия «Новое время», его хронологические рамки. Причины кризиса феодальных отношений и их отмирания.</p> <p>Основные факторы и процессы антифеодальных преобразований. В социально – экономической сфере: географические открытия, первоначальное накопление капитала, предвестия промышленного переворота и т.д.</p> <p>В сфере политики: первые раннебуржуазные революции в Голландии (1566 – 1579 гг.) и Англии (1640-1649 гг.); Великая Французская революция (1789-1795 гг.); утверждение демократических институтов – гражданства, парламентаризма, конституционализма, систем разделения властей и т. д.</p> <p>В духовной сфере: переосмысление гениями эпохи Просвещения места и роли человека в общественной жизни и политике. Предложения и проекты по демократическому, антиклерикальному переустройству общественной жизни; новые трактовки природы государственной власти, её ответственности перед законом и обществом, в том числе, периодическая смена властных фигур и т. д.</p> <p>Оценка вклада политической истории Нового времени в утверждение демократических, индустриальных основ западного общества.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии.	Основные итоги политического и социально – экономического развития Западной Европы в эпоху Нового времени. Состояние предколониального Востока. Географические открытия и возникновения международной системы колониализма. Периодизация и география формирования данной системы. Основные модели колониальной политики и политического управления колониальными странами и народами. Ведущие государства мировой колониальной политики. Типы сформировавшихся колониальных империй. Соперничество европейских держав за колонии и колониальные прибыли. Картина раздела мира к рубежу конца 19 – нач.20 вв. Судьба колоний на тех или иных континентах.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	<p>Ускоренное индустриальное развитие Европы и тенденция межгосударственного противоборства. Начало блоковой политики европейских государств в международных отношениях. Масштабы накопленных межгосударственных противоречий в Европе к началу 20 века.</p> <p>Подготовка к мировой войне как составная часть внешней политики большого круга европейских государств, создание противоборствующих военно – политических блоков.</p> <p>Повод к мировой войне и начало войны. Военные действия противоборствующих блоков – Тройственного союза (1882 г.) и Антанты (1904-1907 гг). Причины выхода России из войны в марте 1918 года.</p> <p>Факторы перелома военных действий в пользу Антанты в 1917 году. Поражение Германии и её союзников к ноябрю 1918 года. Итоги Первой мировой войны. Версальская система послевоенного устройства Европы и международных отношений.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени.	<p>Развитие и утверждение во второй половине 19 века на территории Европы и Северной Америки цивилизации индустриального типа. Характер государственно – правовой организации индустриальных государств. Формирование новой социально – классовой структуры западных обществ. Тенденции демократизации общественной жизни. Становление институтов гражданского общества и правового государства. Возникновение профсоюзного движения и формирование крупных профсоюзных организаций. Генезис, развитие и деятельность института политических партий и международных политических организаций в странах Европы и Северной Америки.</p> <p>Характер ведущих социально – политических интересов партий, профсоюзов, региональных и международных общественных структур, их методы и формы деятельности. Крупнейшие политические акции общественно – политических объединений, революционные выступления, борьба с властными режимами. Феномен Парижской коммуны как знаковое выражение активной деятельности и борьбы общественно – политических объединений на территории Западной Европы.</p> <p>Спектр востребованных политических идеологий и идейно – политических течений в период Нового времени в Западном мире. Крупнейшие политические мыслители эпохи, их роль в организации и осуществлении практической общественно – политической деятельности. Общие результаты деятельности партий левого, правого, центристского толка, различного рода отраслевых и общенациональных профсоюзов, политизированных клубов избирателей, женских, молодёжных и других общественных объединений к исходу Нового времени. Возрастающая роль средств массовой информации в поддержке общественно – политической деятельности и борьбы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	<p>Качественные особенности периода Новейшей политической истории, его отличие от предыдущих исторических эпох.</p> <p>Мир и политика в начале 20 века: спектр базовых достижений и социально – политических проблем; внутренние и внешнеполитические противоречия крупнейших европейских государств.</p> <p>Первая мировая война как зеркало международной политики начала 20 века. Ход войны, причины выхода России из войны в марте 1918 года. Поражение Германии и её союзников к ноябрю 1918 года. Версальская система послевоенного устройства Европы как отправная точка подготовки к новой мировой войне.</p> <p>Политическая история стран Европы и Северной Америки в 20-30-е годы 20 века: фаза послевоенной политической стабилизации и мирового экономического кризиса нач. 30 годов.</p> <p>Практическая реализация и результаты ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки: либерально – демократическая (США, Великобритания, Голландия, Швейцария и др. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта в 1933-1941 гг. как лидерский пример данной модели); политика «Народных фронтов» как демократическая альтернатива фашистским угрозам (Франция, Испания и др.); шведская социал – демократическая модель социального реформизма (Швеция, С-Д правительство П. А. Ханссона, а также Финляндия, Дания и др.); советская коммунистическая модель социализма (курс И. В. Сталина на форсированное строительство социализма в СССР); фашистские модели политики и государства в Италии (Б. Муссолини) и Германии (идеи А. Гитлера о создании «Третьего рейха»).</p> <p>Причины и процессы сползания Европы и мира ко Второй мировой войне.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат.	<p>Причины и характер распространения национализма и фашизма в Европе и других странах. Ведущие цели и задачи фашистских государств. Черeda экспансионистских (дипломатических, внешнеполитических и захватнических) акций Италии и Германии. Крах Версальской мирной системы.</p> <p>Политическое маневрирование крупнейших европейских государств – Англии, Франции и России – перед лицом фашистской Германии, явного зачинщика Второй мировой войны. Интересы и цели Германии, Англии, Франции и России в контексте «аншлюса» Австрии и Германии, Мюнхенского соглашения по Чехословакии, пакта «Молотова – Риббентропа» и других двусторонних и многосторонних проектов и соглашений.</p> <p>Начало Второй мировой войны с силами фашистской Германии и её последующее нападение на Советский Союз. Основные этапы Второй мировой и Великой отечественной войн.</p> <p>Политические, военные и экономические слагаемые стран Антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом. Определяющая военная роль Советского Союза на «Восточном фронте».</p> <p>Великая победа в борьбе с фашизмом в мае и сентябре 1945 года. Нюрнбергский процесс как финальный правовой акт стран Антигитлеровской коалиции в борьбе с мировым злом в лице фашизма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	<p>Послевоенное устройство мира странами Антигитлеровской коалиции. Создание Организации Объединённых наций (ООН), её специализированных структур и подведомственных институтов. Начало деятельности ООН.</p> <p>Причины возникновения «холодной войны», её суть и наиболее крупные кризисные проявления в ходе противоборства США и СССР и их союзников.</p> <p>Характер других масштабных политических процессов: крах мировой колониальной системы; тенденции и критерии развития интеграционных связей между европейскими государствами; спектр локальных и региональных военно – политических конфликтов и сражений.</p> <p>Феномен «разрядки международной напряжённости». Суть и значение решений Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Политическое значение Хельсинского Заключительного акта как итогового документа Общеввропейского совещания. Цели и содержание крупнейших двусторонних и международных договоров об ограничении гонки ядерных и стратегических вооружений.</p> <p>Обострение кризиса Советской политической системы и аналогичных кризисных явлений в странах, так называемого, «реального социализма». Причины и основные факты разрушения Советского Союза и его социалистических союзников. Конец «холодной войны».</p> <p>Начало постсоветского периода в политической истории России, в том числе, необходимость нового позиционирования Российской Федерации в контексте создания новой системы международных отношений.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и перспективы цивилизаций.	<p>Мир после холодной войны и разрушения системы реального социализма. Характер нового миропорядка.</p> <p>Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Северной Америке, В Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.</p> <p>Возникновение и деятельность новых «центров силы» - Китая, Индии, Бразилии и т.д. Рост влияния ислама и угроз миру со стороны фундаменталистских и экстремистских исламских сил.</p> <p>Комплекс первоочередных задач ООН и её структур в снятии угроз войны, в проведении эффективной глобальной экологической защиты и политики, в преодолении проблем бедности, голода, социально – политической несправедливости на региональном и глобальном уровнях и т. д.</p> <p>Причины и результаты активизации политики США и НАТО в Афганистане, Ираке, в отношении Ирана, Сирии, Ливии и других стран, где вспыхнуло пламя освободительной борьбы против местных режимов, стремление США реализовать так или иначе модель международного порядка под названием «однополярный мир».</p> <p>Россия в современном мире. Комплекс задач и проблем активного индустриального и постиндустриального развития, сохранения позиций крупнейшей державы, идущей путями демократии и инновационного развития.</p>

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут, Практикумы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой / Экзамена*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.
2. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
3. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
4. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
5. Место и роль православной церкви в политической истории России.
6. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
7. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
8. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).
9. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
10. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
11. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
12. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
13. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
14. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
15. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
16. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.

17. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
18. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
19. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
20. Нюрнбергский процесс как правовой финал борьбы с гитлеризмом и фашизмом.
21. Политика «перестройки» М. С. Горбачёва: ход, результаты и последствия.
22. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
23. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
24. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
25. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
26. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
27. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
28. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
29. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
30. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
31. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.
32. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
33. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
34. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
35. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
36. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
37. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
38. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слову государственного строя.

39. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
40. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. (Примеры для ответа – по выбору студента).
41. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
42. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
43. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
44. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;

- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету с оценкой / Экзамену

Примерные вопросы к Зачету с оценкой / экзамену

1. Политическая история России и зарубежных стран как научное знание: структура, объект, предмет, инструментарий, место в системе политических дисциплин.
2. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.
3. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
4. Социально – классовая структура российского общества и её политическая элита в те или иные периоды политической истории (период для ответа – по выбору студентов).
5. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
6. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
7. Феномен крепостничества в России: политические, правовые и социально – экономические аспекты процесса, его датировка.
8. Место и роль православной церкви в политической истории России.
9. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
10. Сущность межнациональной политики советского государства: достижения, проблемы, ошибки и тупики.
11. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
12. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).

13. Феномен политической борьбы в контексте изучаемого курса: генезис конкретных форм, герои и антигерои, проблематика деятельности и её результаты (примеры – по выбору студентов).
14. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
15. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
16. Политическая и законодательная деятельность 1,2,3 и 4 Государственных Дум России. Историческое значение думы и её судьба (примеры – по выбору студентов).
17. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
18. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
19. Партия большевиков в октябре 1917 и августе 1991: причины октябрьского успеха, но августовского поражения.
20. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
21. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
22. Гражданская война в России (1917 -1922): причины, основные участники, ход боёв и сражений, факторы победы большевистских сил.
23. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
24. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.
25. Причины и основные факты падения царского самодержавия в России в 1917 году.
26. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
27. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
28. Характер внешней политики СССР в 20-30 годы 20 века: её идеологические, прагматические, геополитические аспекты.
29. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
30. Нюрнбергский процесс как правовой финал борьбы с гитлеризмом и фашизмом.
31. Причины нарастания кризиса советской системы в 50-80гг. 20 столетия.
32. Политика «перестройки» М. С. Горбачёва: ход, результаты и последствия.
33. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
34. Характер политической системы в постсоветской России: её ценности, структура, эффект функционирования, проблемы.
35. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
36. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
37. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран.

38. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
39. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
40. Формы авторитарной и абсолютной власти в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
41. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
42. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
43. Историческая периодизация и основные социально – политические характеристики европейского Средневековья. Анализ конкретики – по выбору студентов.
44. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
45. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
46. Цивилизационная идентификация Средневекового Востока, его периодизация. Социально – политические аспекты.
47. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.
48. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
49. Крестовые походы и испанская Реконкиста как явление политического, военного и религиозного столкновения Запада с набирающим мощь мусульманским Востоком.
50. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
51. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
52. Великая Французская революция (1789 -1795): предпосылки, ход, результаты и значение.
53. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
54. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
55. Сущность мировой системы колониализма: вехи и этапы становления, методы колонизации, характер соперничества колониальных держав за удержание колониального господства.
56. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
57. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слоому государственного строя.

58. Сущность процесса становления и деятельности институтов гражданского общества в период «Нового времени» на территории Европы.
59. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
60. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. (Примеры для ответа – по выбору студента).
61. Идеология и политика фашизма накануне Второй мировой войны.
62. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
63. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
64. Феномен разрядки международной напряжённости. Сущность и значение Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
65. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
66. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.
67. Россия в первой четверти 21 века: поиск и реализация модернизационных проектов и ресурсов в обеспечении конкурентного будущего для российской цивилизации.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Политическая история России и зарубежных стран как научное знание: структура, объект, предмет, инструментарий, место в системе политических дисциплин.
2. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.

3. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
4. Социально – классовая структура российского общества и её политическая элита в те или иные периоды политической истории (период для ответа – по выбору студентов).
5. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
6. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
7. Феномен крепостничества в России: политические, правовые и социально – экономические аспекты процесса, его датировка.
8. Место и роль православной церкви в политической истории России.
9. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
10. Сущность межнациональной политики советского государства: достижения, проблемы, ошибки и тупики.
11. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
12. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).
13. Феномен политической борьбы в контексте изучаемого курса: генезис конкретных форм, герои и антигерои, проблематика деятельности и её результаты (примеры – по выбору студентов).
14. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
15. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
16. Политическая и законодательная деятельность 1,2,3 и 4 Государственных Дум России. Историческое значение думы и её судьба (примеры – по выбору студентов).
17. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
18. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
19. Партия большевиков в октябре 1917 и августе 1991: причины октябрьского успеха, но августовского поражения.
20. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
21. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
22. Гражданская война в России (1917 -1922): причины, основные участники, ход боёв и сражений, факторы победы большевистских сил.
23. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
24. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.

25. Причины и основные факты падения царского самодержавия в России в 1917 году.
26. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
27. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
28. Характер внешней политики СССР в 20-30 годы 20 века: её идеологические, прагматические, геополитические аспекты.
29. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
30. Нюрбергский процесс как правовой финал борьба с гитлеризмом и фашизмом.
31. Причины нарастания кризиса советской системы в 50-80гг. 20 столетия.
32. Политика «перестройки» М. С, Горбачёва: ход, результаты и последствия.
33. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
34. Характер политической системы в постсоветской России: её ценности, структура, эффект функционирования, проблемы.
35. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
36. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
37. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран.
38. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
39. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
40. Формы авторитарной и абсолютной власти в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
41. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
42. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
43. Историческая периодизация и основные социально – политические характеристики европейского Средневековья. Анализ конкретики – по выбору студентов.
44. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
45. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
46. Цивилизационная идентификация Средневекового Востока, его периодизация. Социально – политические аспекты.
47. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.

48. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
49. Крестовые походы и испанская Реконкиста как явление политического, военного и религиозного столкновения Запада с набирающим мощь мусульманским Востоком.
50. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
51. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
52. Великая Французская революция (1789 -1795): предпосылки, ход, результаты и значение.
53. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
54. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
55. Сущность мировой системы колониализма: вехи и этапы становления, методы колонизации, характер соперничества колониальных держав за удержание колониального господства.
56. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
57. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слоому государственного строя.
58. Сущность процесса становления и деятельности институтов гражданского общества в период «Нового времени» на территории Европы.
59. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
60. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. (Примеры для ответа – по выбору студента).
61. Идеология и политика фашизма накануне Второй мировой войны.
62. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
63. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
64. Феномен разрядки международной напряжённости. Сущность и значение Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
65. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
66. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.
67. Россия в первой четверти 21 века: поиск и реализация модернизационных проектов и ресурсов в обеспечении конкурентного будущего для российской цивилизации.

**II. Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Сравнивать социально-политическое развитие России с зарубежными странами (по согласованию с преподавателем)

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента
компетенций – «Владеть»**

IV.

Примерные тестовые задания:

1. Программа, выдвинутая лейбористской партией Великобритании на парламентских выборах 1945 года предусматривала:

- а) Проведение широкой национализации промышленности и банков и важные социальные реформы
- б) Только национализацию банков
- в) Национализацию отдельных отраслей промышленности
- г) Преимущественное внимание в программе уделялось мелкому предпринимательству.

2. Особенностью процесса распада Британской империи были:

- а) Военные операции британских вооруженных сил во всех основных колониях империи
- б) Попытки сохранить империю любыми средствами.
- в) Относительно мирный характер трансформации империи в Содружество Наций, что не исключало отдельных попыток сохранить империю военным путем
- г) Массовая эмиграция из бывших колоний в метрополию

3. Отставка премьер-министра консервативного правительства А. Идена была вызвана:

- а) Социально-экономическими трудностями в Великобритании
- б) Последствиями «Суэцкого кризиса»
- в) Разногласиями в консервативном правительстве
- г) Массовыми выступлениями против политики кабинета А. Идена.

**4. Концепция «демократического социализма» была предложена в
Великобритании:**

- а) Коммунистической партией Великобритании в программе «Путь Британии к социализму»
- б) Лейбористской партией после Второй мировой войны
- в) Лейбористской партией в 1950-х гг.
- г) Британским Конгрессом тред-юнионов.

**5. Внутренняя политика лейбористской партии Великобритании в 1945 – 1951 гг.
предусматривала:**

- а) Ограничение прав профсоюзов
- б) Увеличение помощи мелкому и среднему бизнесу

- в) Принятие нового трудового законодательства
- г) Проведение реформ в социальной сфере, национализацию, при сохранении основ парламентской демократии

5. Раскол Германии после Второй мировой войны был следствием:

- а) Политики союзников по антигитлеровской коалиции;
- б) Политики СССР;
- в) Раздела Германии на зоны оккупации;
- г) Новой геополитической ситуации, сложившейся после Второй мировой войны;
- д) Стремления США утвердиться в европейской политике;
- е) Стремления Франции максимально ослабить Германию

7. Первый президент V Республики во Франции Ш. де Голль сформулировал основные принципы голлистской доктрины:

- а) Социальный мир.
- б) Приоритет национальных принципов, интересов, идей великой Франции как основы для развития страны.
- в) Сохранение французской империи.
- г) Равновесие всех ветвей власти.

8. Рост авторитета М. Тэтчер в первый период ее пребывания на посту премьер-министра был связан:

- а) С быстрым экономическим подъемам страны.
- б) С Фолклендским кризисом.
- в) С принятием нового законодательства о профсоюзах
- г) С политикой М. Тетчер в отношении стран Британского содружества.

9. Кризис IV и установление V Республики во Франции были связаны с

- а) Борьбой вокруг планов европейской интеграции
- б) Деятельностью ФКП
- в) Войной в Алжире.
- г) Внутривластной борьбой во Франции

10. «План Икэда» предусматривал –

- а) создание широкой транспортной инфраструктуры
- б) удвоение национального дохода
- с) перенесение некоторых крупных производств в наименее развитые районы страны
- д) создание вооруженных сил Японии
- е) решение территориальных проблем, через активизацию внешнеэкономической деятельности

11. Один из принципов «доктрины Фукуда»

- а) Япония не будет стремиться стать мощной военной державой и полна решимости внести вклад в процветание Юго-Восточной Азии
- б) Япония должна стать мощной военной державой, способной обеспечить реализацию своих интересов в Юго-Восточной Азии
- с) создание мощного военно-политического блока в Юго-Восточной Азии
- д) возврат Японии всех территорий утраченных после поражения во второй мировой войне
- е) Япония становится участником движения «неприсоединения»

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в зачета с оценкой

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 1-2 (знать)
2	Этапы и основные характеристики политической истории России – российской цивилизации	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 3-4 (знать)
3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 5-6 (знать)
4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 7 (знать)
5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 5 (знать)
6	Церковь в политической истории России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 8 (знать)
7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 9-10 (знать)
8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 11 (знать)
9	Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90 х гг. 19 века	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 12 (знать)
10	Политическая борьба и политические партии в России (90 е гг. 19в. – 1917 год	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 13 (знать)
11	Первый опыт парламентаризма в России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 14 - 16 (знать)
12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 17(знать)

13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 18-19 (знать)
14	Политические реальности процесса становления Советского государства и альтернативы историческому развитию	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 20-22 (знать)
15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 23-26 (знать)
16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 27 -28 (знать)
17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 29-30 (знать)
18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 31-33 (знать)
19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 34-35 (знать)
20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 36-37 (знать)
21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах Древнего Востока и Месопотамии	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 38-39 (знать)
22	Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 40-42 (знать)
23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 43-44 (знать)
24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 45=46 (знать)

25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 47-49 (знать)
26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 50 (знать)
27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 51 -55(знать)
28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 56-57 (знать)
29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 58 (знать)
30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 59 -60 (знать)
31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 61-62 (знать)
32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 63- 65 (знать)
33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и перспективы цивилизаций	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 66-67 (знать)

УК ОС - 5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;			
Репродуктивный	Знать: Основные этапы исторического развития Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать исторический опыт в контексте современности Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения исторического опыта в политической практике	удовлетворительно	
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания исторической хронологии Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование исторического опыта в контексте современности Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения исторического опыта в политической практике	хорошо	
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о историческом развитии Уметь: Успешное и систематическое умение Использование исторического опыта в контексте современности Владеть: Успешное и систематическое применение навыков применения исторического опыта в политической практике	отлично	
ОПК - 9. Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом			
Репродуктивный	Знать: Основные представления о политических событиях в России и за рубежом Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: В целом успешное, но не систематическое определение тенденций и закономерностей общественного развития	удовлетворительно	
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о политических событиях в России и а рубежом Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определение тенденций и закономерностей общественного развития	хорошо	

Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о политических событиях России и за рубежом Уметь: Успешное и систематическое умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: Успешное и систематическое определение тенденций и закономерностей общественного развития	отлично
------------	--	---------

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которой обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины **Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран»** рассчитано на два семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине
К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5.

Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8302-9.

История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9.

Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

6.2.Дополнительная литература

- 1.Ланцов С.А. Политическая история России: учеб. пособ. –СПб: Питер, 2009.
- 2.Кабаченко А.П. История мировой политики: учеб. пособ. для вузов.-М.: изд-во МГУ им. Ломоносова, 2007.
3. Розов К.С. Цикличность российской политической истории//Полис, 2006, №3.
4. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях/ Ав.-сост. Любовь Орлова.- Минск: Харвест,2010.

Литература для углубленного изучения дисциплины

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособ. Стандарт 3 поколения. Для бакалавров.- СПб.: Питер,2014.
2. История России с древнейших времён до наших дней: учебник/А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред А.Н. Сахарова.-Москва, Проспект,2015.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-3 изд.перераб и доб.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Хрестоматия по истории России: учеб. пособие/авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др..-Москва: Проспект, 2015

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию

заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
 3. Составление библиографии.
 4. Обработка и систематизация информации.
 5. Разработка плана реферата.
 6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
 7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.
- Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
 2. обоснование выбранной темы;
 3. использование известных результатов и фактов;
 4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
 5. актуальность поставленной проблемы;
 6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классические словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.