

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.4  
«Политика и право»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

кандидат философских наук, доцент  
доцент кафедры политологии  
и политического управления  
**Мизулин Михаил Юрьевич**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе  
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «19» декабря 2016 г. № 13

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Политика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

**УК ОС - 10.** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**1. Общая характеристика компетенции**

Компетенция направлена на формирование у обучающихся основ правовых знаний и предполагает достижение определённого уровня готовности к поведению в рамках норм правового поля.

**2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

**а. Состав (структура) компетенции**

1. В составе компетенции – отрасли и институты права; способы и механизмы правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; виды и формы ответственности за правонарушения; навыки практического применения теоретических знаний.
2. Формирование компетенции начинается с первого семестра, начиная с формирования представлений об основных категориях и понятиях права с последующим приобретением углублённых знаний и навыков их применения.

**б. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

1. Изучение реального состояния правопорядка, правосудия с позиций законности, получение общего уровня правовой культуры в обществе;
2. Получение умений применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами;
3. Приобретение навыков применять знания для защиты прав человека и гражданина.

**ОПК – 2.** Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

### **1. Общая характеристика компетенции**

Компетенция направлена на овладение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Компетенция формируется в ходе освоения базовых и основных профессиональных дисциплин, предусмотренных программой. Для освоения данной компетенции студент должен овладеть общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

### **2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции**

#### **а. Состав (структура) компетенции**

1. Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
2. Формирование компетенции реализуется в процессе овладения общенаучной и политологической терминологией, работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

#### **б. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

1. Овладение общенаучной терминологией;
2. Овладение политологической терминологией;
3. Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

**1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:**

- понятийно-категориального аппарата, используемого при оценке реального состояния правопорядка, правосудия, в соответствии с принципами законности;

**сформированы умения:**

- поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений;

**сформированы навыки:**

- выбора видов и механизмов защиты, оформления и составления необходимых документов.

### **2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ОД.4 «Политика и право»** осваивается на втором курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.4 «Политика и право»** составляет 4 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.4 «Политика и право»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 12 часов;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр) – 36 часов.

### Объем дисциплины «Политика и право»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				24										
лекционного типа (Л)				12										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)				12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)				48										
Промежуточная аттестация	форма													
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108												

### 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Предмет политологии права	6	2					4	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 2	Метод и функции политологии права	6	2					4	О,Т
Тема 3	Политико-правовые институты и процессы	6	2					4	О,Т
Тема 4	Стратегии правовых норм и законодательных систем	6	2					4	О,Т
Тема 5	Политический и правовой плюрализм	6	2					4	Д
Тема 6	Парадигма политического права и ее место в структуре политической науки	6	2					4	Д
Тема 7	Международный пакт о гражданских и политических правах	6			2			4	Д
Тема 8	Постановления и определения Конституционного Суда РФ по политическим вопросам и вопросам государственного устройства	6			2			4	Д,Т
Тема 9	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»	6			2			4	Д

Тема 10	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан РФ»	6			2		4	Д
Тема 11	ФЗ «О политических партиях»	6			2		4	О,Т
Тема 12	ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части урегулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента»	6			2		4	О,Т
Промежуточная аттестация								Экзамен

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет политологии и права	Предмет и объект изучения права в контексте истории, антропологии, социологии, теории, философии и богословия права. Предмет политологии права. Право как политическое явление.
Тема 2	Метод и функции политологии и права	Право в политических категориях – стратегия права; плюрализм и выбор права. Познание и научная интерпретация политического процесса. Познание и научная интерпретация политико-правового процесса.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Политико-правовые институты и процессы	Гражданское общество. Договор. Согласие. Законодательная система. Правосудие. Государство. Правовое государство. Конституция. Конституционное право. Государственное право.. Государственная и политическая преступность. Государственный, правовой и общественный порядок. Правовая политика.
Тема 4	Стратегии правовых норм и законодательных систем	. Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.
Тема 5	Политический и правовой плюрализм	Политический выбор в ситуации правового плюрализма. Плюрализм как онтологическое начало и состояние политики. Современные теории плюрализма.
Тема 6	Парадигма политического права и ее место в структуре политической науки	Юридический статус политика. Политическая неприкосновенность и реабилитация. Особый порядок привлечения к уголовной ответственности политиков и государственных служащих Легализация политического процесса. Правовая консолидация и стабилизация. Правовое изменение и развитие.
Тема 7	Международный пакт о гражданских и политических правах	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Постановления и определения Конституционного Суда РФ по политическим вопросам и вопросам государственного	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 9	ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 10	ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 11	ФЗ «О политических партиях»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.
Тема 12	ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части урегулирования деятельности и некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента»	Действие нормативного правового акта в пространстве и времени. Субъекты правового регулирования. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом. Правоприменительная практика.

## **Планы семинарских занятий**

### **Семинарское занятие №1.**

**Тема:** “Международный пакт о гражданских и политических правах

Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года”

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативного правового акта в пространстве и времени.
2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Международные конференции, посвященные Международному пакту.
2. Тематика документа на сайте Министерства юстиции Российской Федерации

#### **Задания для самостоятельного изучения, написания реферата или эссе:**

1. Найдите на сайте Верховного Суда Российской Федерации конкретные гражданские, административные и уголовные дела, связанные с применением Международного пакта.

#### **Литература для углубленного изучения темы:**

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года

### **Семинарское занятие №2.**

**Тема:** «Решения, постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации по политическим вопросам и вопросам государственного устройства в 1995-2015 гг.»

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2005 №1-П
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04.12.2007 №797 – О-О.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П.
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.03.2016 №450-О.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативных правовых актов в пространстве и времени.
2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Определите различие решения, постановления и определения как различных нормативных актов Конституционного Суда РФ.

**Задания для самостоятельного изучения, написания реферата или эссе:**

1. Зафиксируйте конкретные формулировки Конституционного Суда РФ по вопросам политики или государственного устройства.

**Литература:**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2005 №1-П
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04.12.2007 №797 – О-О.
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П.
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.03.2016 №450-О.

**Семинарское занятие №3.**

**Тема:** Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме Российской Федерации".

**Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативного правового акта в пространстве и времени.

2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Крымский референдум 2014 года.

**Задания для самостоятельного изучения, написания реферата или эссе:**

1. Определите логику и доказательства введения санкций США и Евросоюза по итогам Крымского референдума к российским политикам.

**Литература:** Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме Российской Федерации".

**Семинарское занятие № 4.**

**Тема:** Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция, 2016)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативного правового акта в пространстве и времени.
2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Процедура и практика внесения поправок в избирательное законодательство

**Задания для самостоятельного изучения, написания реферата или эссе:**

1. Систематизируйте виды избирательных комиссий в РФ. Определите компетенцию каждого уровня избирательных комиссий.

**Литература:** Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от

12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция, 2016)

### **Семинарское занятие № 5.**

**Тема:** Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция, 2016)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативного правового акта в пространстве и времени.
2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Объемы государственного финансирования парламентских партий.

**Литература:** Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция, 2016)

### **Семинарское занятие № 6.**

**Тема:** Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента "

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Действие нормативного правового акта в пространстве и времени.
2. Субъекты правового регулирования.
3. Предмет правового регулирования и правовые отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом.
4. Правоприменительная практика.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Каковы последствия применения данного закона для российских некоммерческих организаций?

**Литература:** Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента "

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Подготовка к семинарам – 24.

Написание реферата – 12 часов.

Подготовка к экзамену – 12 час.

#### **4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1.**Методика рейтинговой оценки студентов-бакалавров кафедры политологии и политического управления факультета государственного управления РАНХиГС по курсу «Политика и право»

#### Описание методики:

1. Каждый студент на каждом занятии, предусмотренным учебным планом и расписанием занятий, оценивает каждого студента группы по 10-ти бальной шкале.
2. Максимальную шкалу-оценку на каждом занятии определяет преподаватель.
3. Последние 5 минут каждого практического занятия любого вида отводятся преподавателем для заполнения студентами рейтинговых листов.
4. Рейтинговые листы после каждого занятия сдаются старосте группы, который на основании рейтинговых оценок выводит рейтинговый результат (рейтинговое место).
5. Каждое занятие начинается с предоставления слова старосте для того, чтобы озвучить рейтинговое место каждого студента.
6. Если итоговый рейтинг на последнем занятии окажется у студента 9 и более баллов – он освобождается от экзамена с оценкой «отлично».
7. Студент может получить оценку на экзамене с учетом рейтингового места, если по совокупности всех занятий его рейтинг составляет 8,5 балла и более. Для того чтобы пополнить 0,1 рейтинга он устно или письменно готовит 1-5 вопросов, самостоятельно выбирая эти вопросы из числа контрольных вопросов, утвержденных учебно-тематическим планом. В этом случае оценка может быть «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8. Итоговый послезыкзаменационный рейтинг сдается на кафедру и служит критерием получения рекомендации для студентов (согласно рейтинга) для направления на практику, конференцию, предстоящее место работы.
9. Студенты, набравшие менее 8,5 баллов в рейтинговом листе по совокупности всех практических занятий, сдают устный экзамен курса «Политика и право» по билетам, утвержденным заведующим кафедрой политологии и политического управления ИОН РАНХиГС.

Методика разработана и апробирована автором неоднократно, начиная с 1998 года.

#### ***4.2. Темы контрольных работ, рефератов и политических проектов по дисциплине.***

##### **Темы рефератов и политических проектов**

1. Право как политическое явление.
2. Стратегия и плюрализм права в условиях общественных изменений
3. Политические методы познания и интерпретации права
4. Политико-правовые институты и процессы
5. Гражданское общество
6. Политический договор
7. Политическое согласие
8. Законодательная система.
9. Правовой плюрализм
10. Правосудие
11. Легитимное насилие
12. Государство
13. Правовое государство
14. Конституция
15. Конституционное право
16. Государственное право
17. Легитимность власти и властных институтов
18. Политическая этика и нравственность
19. Государственная и политическая преступность
20. Государственный, правовой и общественный порядок.
21. Правовая политика
22. Политическое право
23. Стратегии общества: понятие, типология, функции.
24. Политические стратегии. Общественные и политические стратегии: единство и различие, взаимосвязь и взаимовлияние.
25. Учение о правовых нормах.
26. Структура нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
27. Учение о нормативно-правовых актах.
28. Закон как политическое явление.
29. Законодательные системы: история, типология, реальность.
30. Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств.
31. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.



32. Политический выбор в ситуации правового плюрализма.
33. Структура системы российского законодательства (политологическая характеристика)
34. Методология и политическая техника определения эффективного модуля в ситуации правового и политического плюрализма.
35. Концептуализация и моделирование эффективности законодательных норм и правовых институтов
36. Легализация политического процесса.
37. Легитимизация политического процесса.
38. Правовая консолидация и стабилизация.
39. Правовое изменение и развитие.

### **Список литературы для написания рефератов:**

1. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. Пер. с англ. М.,: Изд-во МГУ, 1994.
2. Определение и основное разделение права. Исследование Сергея Муромцева, профессора московского университета. М.,1879.
3. Кудрявцев В., Трусков А. Политическая юстиция в СССР. М.,Наука. 2000.
4. Мизулин М.Ю. Философия политики: власть и право. Ярославль.1997.
5. Мизулин М.Ю. Плюрализм как онтологическое начало политики//Политический плюрализм в современной России. М. 2001.
6. Мизулин М.Ю. Политическое право: идея, парадигма, категоризация// Судебная реформа и становление правового государства в Российской Федерации (по материалам международной научно-практической конференции)/ Под общ. ред. Комаровского В.С., Мизулина М.Ю. – М.,РАГС, 2003. Сс.124-134.
7. Муромцев С.А. Право и справедливость//Сборник правоведения и общественных знаний. СПб.,1893. Т.2.
8. Ориу М. Основы публичного права. М.,1929.
9. Розин В.М. Право, власть, гражданское общество. Алма-Ата, Адилет,2003.
10. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре или Принципы политического права. М.,.

### **Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 7 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию

обучающегося-одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

### **Требования к защите реферата.**

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

### **Критерии оценивания реферата**

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **Примерные вопросы к экзамену:**

#### **Общая часть**

1. Право как политическое явление.
2. Стратегия и плюрализм права в условиях общественных изменений
3. Политические методы познания и интерпретации права
4. Политико-правовые институты и процессы

5. Политические стратегии. Общественные и политические стратегии: единство и различие, взаимосвязь и взаимовлияние
6. Стратегии правовых норм и законодательных систем. Граница правового и политического пространств.
7. Мониторинг права и правоприменительной практики как политическая стратегия.
8. Политический выбор в ситуации правового плюрализма
9. Методология и политическая техника определения эффективного модуля в ситуации правового и политического плюрализма.
10. Концептуализация и моделирование эффективности законодательных норм и правовых институтов
11. Легализация политического процесса.
12. Легитимизация политического процесса.
13. Правовая консолидация и стабилизация.
14. Правовое изменение и развитие.

### **Особенная часть:**

- 15.Международный пакт о гражданских и политических правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации".
- 17.Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме в Российской Федерации".
- 18.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.02.2005 №1-П
- 19.Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 04.12.2007 №797 – О-О.
- 20.Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П.
- 21.Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.03.2016 №450-О.
- 22.Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 123.Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- 24.Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования

деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента "

25.Прецеденты российской судебной практики, в которых упоминается Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

### Критерии оценивания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### ***Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

Освоение дисциплины «Политика и право» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступить в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

#### **Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных

обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Основная литература:**

1. Политология. Академический учебник для бакалавров. Под ред. В.С.Комаровского. М.Юрайт.2016.
2. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5.
3. *Анисимов, А. П.* Правоведение : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3297-3.
4. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7.
5. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7212-2.

**Дополнительная:**

1. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. Пер. с англ. М.,: Изд-во МГУ, 1994.
2. Быченков В.М. Институты. Сверх коллективные образования и безличные формы социальной субъектности.-М. 1996
3. Козн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.,2003.
4. Вышинский А.Я. Вопросы государства и права у Маркса. М..1938.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.,1990.
6. Денис Ллойд Идея права. М., «Югона»,2002.
7. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право: Очерки методологии социальных наук и общей теории права. М.,1916.
8. Ковлер А.И. Антропология права. М.2002.
9. Козн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.2003.
10. Кудрявцев В., Трусов А. Политическая юстиция в СССР. М.Наука.2000.
11. Лазарев Л.В. Правовые позиции конституционного Суда России. М.2003.
12. Мизулин М.Ю.Философия политики: власть и право. Ярославль.1997.

13. Мизулин М.Ю. Политическое право: идея, парадигма, категоризация// Судебная реформа и становление правового государства в Российской Федерации (по материалам международной научно-практической конференции)/ Под общ. ред. Комаровского В.С., Мизулина М.Ю. – М.РАГС. 2003. Сс.124-134.
14. Мизулин М.Ю. Федулов Ю.Г. Юсов А.Б. Приложение теории систем к политике и экономике. М.РАГС.2011.
15. Монтескье Ш. О духе законов// Избр.произв. М.1955.
16. Ориу М. Основы публичного права. М.1929.
17. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре или Принципы политического права. М.1967.
18. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М.1998.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*



- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

### ***Этапы работы над рефератом:***

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Типовая структура реферата.**

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция). М. 2016.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
3. Решения, постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации по политическим вопросам и вопросам государственного устройства в 1995-2017 гг.
4. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. От 06.04.2015) “О референдуме Российской Федерации”
5. Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” от 12.06.2002 N 67-ФЗ (действующая редакция, 2016)
6. Федеральный закон “О политических партиях” от 11.07.2001 N 95-ФЗ (действующая редакция, 2016)
7. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 121-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента “

### **Интернет-ресурсы**

1. **Официальный интернет-портал правовой информации//pravo.gov.ru**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,

- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- 2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
- 3. Прочее
  - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.