

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.Б.13
«Экономика. Политэкономика»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель

кандидат экономических наук, доцент
Фалина Алла Семеновна



Эксперты:	<p>Буренко В. И., доктор политических наук, профессор, профессор кафедры философии, культурологии и политологии Московского гуманитарного университета</p> <p>Бронников И.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры российской политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова</p>
------------------	--

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины (модуля).....	6
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	30
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	39
	9.1. Основная литература.....	39
	9.2. Дополнительная литература.....	40
	9.3. Нормативные правовые документы.....	40
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	40
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	41

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины **Б1.Б.13«Экономика. Политэкономика»** является усвоение студентами базовых знаний, умений и навыков в области экономической теории и практики хозяйствования; разработанных в рамках этой дисциплины понятий, терминов, категориального аппарата и методов исследования; формирование у бакалавров представлений о политике государства по отношению к экономике в целом и к ее отдельным отраслям.

Задачи курса:

- сформировать понятийно-категориальный аппарат;
- установить связи экономической теории с практикой государственного управления;
- раскрыть основные направления государственной политики в сфере экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК ОС – 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

31 - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования

32 - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

Уметь:

У1 - использовать экономические знания для понимания движущих сил политического процесса, анализа социально-политических проблем и процессов, решения профессиональных задач

Владеть:

В1 - навыками постановки экономических и политико-управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

ОПК – 9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Знать:

31 – структуру, способы построения и функционирования государственных органов власти и управления, других политических структур

Уметь:

У1 - исследовать практическую деятельность органов государственной службы, общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организациях, СМИ в сфере экономики

Владеть:

В1 - навыками участия в организации управленческих процессов в государственных и других политических структурах, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика. Политэкономика» является базовой дисциплиной 3-го курса 5 и 6 семестров в соответствии с учебным планом.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как:

История, Правоведение, Введение в политическую теорию, Политическая социология, Логика. Теория аргументации, Культурология, Социальные основы политики и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48					24	24						
лекционного типа (Л)		24					12	12						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24					12	12						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60					12	48						
Промежуточная аттестация	форма	Зач.с оцен.						Зач.с оцен.						
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3					36	72						

Примечание: 5,6 семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука.	Предмет, цели и задачи курса. Понятие хозяйственной деятельности людей. Товары и услуги. Богатство и доходы. Стадии хозяйственной деятельности. Ограниченность ресурсов. Экономические потребности, формирующие их факторы. Вмененные издержки. Экономические ресурсы. Факторы производства. Издержки производства. Распределение экономических ресурсов. Основные хозяйствующие субъекты. Микроэкономика и макроэкономика.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Основные свойства рыночной экономики.	Типы хозяйствующих систем. Смешанная экономика. Рынок. Типы рынка и его функции. Условия формирования рыночной системы хозяйствования. Система и структура рынков. Собственность: субъекты, объекты, виды. Права собственности. Спрос и факторы его определяющие. Предложение. Эластичность спроса и предложения. Равновесие рынка. Условия равновесия. Конкуренция: понятие, виды, политика. Монополия: понятие и виды. Цена, виды цен. Ценообразование в рыночной экономике. Субъекты рыночного хозяйствования. Фирма. Организационно-правовые формы фирм. Роль государства в рыночной экономике. Доходы и расходы государства в рыночной экономике.
Тема 3	Национальная экономика.	Общественное воспроизводство как основа существования национальной экономики. Типы воспроизводства. Сектора национальной экономики. Экономическая эффективность. Показатели эффективности общественного производства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового внутреннего продукта. Структура ВВП. Участие государства в его формировании и распределении. Экономический рост. Показатели экономического роста. Макроэкономическая стабильность и циклическое развитие. Причины экономических циклов. Экономические кризисы. Причины и последствия финансово-экономических кризисов.
Тема 4	Экономическая политика.	Понятие экономической политики. Взаимосвязь теоретической экономики с экономической политикой. Экономические и политические субъекты, участвующие в выработке экономической политики в условиях демократии. Виды экономической политики. Проблемы и инструменты реализации. Документы, отражающие экономическую политику Правительства и Центрального Банка России. Основные показатели и разделы прогноза экономического и социального развития Российской Федерации. Понятие макроэкономического равновесия и механизмы его установления. Основные направления и инструменты экономической политики государства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Денежно-кредитная, налогово-бюджетная и социальная политики государства и их отражение в государственном бюджете	Инфляция, индекс потребительских цен, индексы-дефляторы, понятие целевой инфляции. Взаимосвязь инфляции и экономического роста. Прогнозирование инфляции. Денежная политика, ее основные параметры. Инструменты денежной политики, их воздействие на макроэкономическую ситуацию: инфляцию, инвестиционную обстановку, экономический рост. Государственные фонды. Основные составляющие бюджета. Доходы бюджета и основные виды налогов. Расходы федерального бюджета. Основные направления бюджетной политики и ее влияние на развитие экономики. Дефицит бюджета. Налоговая политика. Основные направления ее совершенствования на современном этапе. Оптимальное значение налоговой нагрузки на экономику. Федеральный бюджет в условиях финансово-экономического кризиса. Цели и средства социальной политики государства. Адресный подход и эффективность социальной политики. Национальные социальные проекты. Политика в сфере занятости населения: методы регулирования и их влияние на уровень безработицы. Политика снижения безработицы и ее последствия. Размещение производительных сил. Миграционная политика.
Тема 6	Структурно-инвестиционная, инновационная и внешнеэкономическая политики государства на современном этапе	Инвестиции, их виды и источники, эффективность инвестиций и капитала, доверие, риски и процентные ставки за кредит. Основные направления инвестиционной политики и стимулирование инвестиционной деятельности. Структурная политика на современном этапе, ее содержание и значение для экономического роста. Отраслевые стратегии. Федеральные целевые программы. Долгосрочные программы. Внешнеэкономическая политика. Экспортные пошлины и импортные тарифы. Тарифная политика. Нетарифное регулирование. Основные принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Инновационная политика российского государства, направления и приоритеты. Конкурентоспособность отечественного производства. Основные направления повышения конкурентоспособности. Влияние на экономическую политику России ситуации на мировых рынках и мировой экономики. Платежный баланс и его проблемы. Понятие реального обменного курса рубля и роль валютной политики банка России.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Экономика России на современном этапе и основные направления ее преобразования.	Основные показатели и особенности современной российской экономики. Экономическая политика в период посткризисного развития. Проблемы экономического роста и инвестиций в среднесрочной перспективе. Основные направления структурных реформ: регулирование и реформа отраслей естественных монополий, поддержка малого бизнеса, жилищно-коммунальная реформа, социальная реформа. Социально-трудовые аспекты развития. Вложения в человека. Основные проблемы социально-экономического развития в долгосрочной перспективе и основные ограничения. Принципы разработки долгосрочного прогноза. Сценарии развития. Сценарий инновационного развития. Понятие целевого прогноза социально-экономического развития. Основные положения и приоритеты концепции (Стратегии) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука. анализа	6	2		2		2	О
Тема 2	Основные свойства рыночной экономики	8	2		2		4	О
Тема 3	Национальная экономика.	12	4		4		4	О
Тема 4	Экономическая политика	10	4		4		2	Д
Тема 5	Денежно-кредитная, налогово-бюджетная и социальная политики государства и их отражение в	24	4		4		16	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	государственном бюджете							
Тема 6	Структурно-инвестиционная, инновационная и внешнеэкономическая политики государства на современном этапе	24	4		4		16	Д
Тема 7	Экономика России на современном этапе и основные направления ее преобразования	24	4		4		16	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/3	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Экономика

**Тема: Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука.
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические потребности и формирующие их факторы.
3. Экономические ресурсы и их распределение.
4. Типы экономических систем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Простой кругооборот и с участием государства и банков.
2. Экономическая эффективность.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Какой, по Вашему мнению, тип экономической системы господствует в современной России?
2. Раскройте основные статьи издержек производства конкретного товара (на выбор).

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Экономические потребности, факторы их формирующие.
3. Экономические ресурсы: понятие, виды.

Литература для углубленного изучения темы:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

**Тема: Основные свойства рыночной экономики
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: виды и функции.
2. Спрос и предложение: условия равновесия.
3. Собственность: экономическое и правовое содержание, формы.
4. Монополия: понятие и виды.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Система государственного управления.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. В каких организационно-правовых формах существуют фирмы в России?
2. Формы существования монополий

Вопросы для письменного самостоятельного изучения:

1. Традиционная экономическая система.
2. Несовершенства рынка.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Подходы к ценообразованию в классической теории и маржинализме.
2. Теневая экономика: понятие и причины существования.

Литература для углубленного изучения темы:

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.

Мау В.А. Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. *(с участием коллектива кафедры)*

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

Тема: Национальная экономика (Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Валовой внутренний продукт: структура и пути увеличения.
2. Экономический рост и основные экономические показатели.
3. Цикличность экономического развития.
4. Государственное регулирование в рыночной экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отличительные черты американской, европейской и японской моделей экономического развития.
2. Номенклатурное предпринимательство.

Задание для самостоятельной работы:

1. Раскрыть неокейнсианское направление экономической теории.
2. Раскрыть неолиберальное направление экономической теории.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Перспективы рыночной экономики в России.
2. Эффективность российской экономики в условиях санкций.

Литература для углубленного изучения темы:

Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.

Бланишар Оливье. Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. *(с участием коллектива кафедры)*

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.

Шевчук Д.А. История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.

Тема: Экономическая политика (Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая политика: субъекты выработки и реализации.
2. Доходы и расходы государства.
3. Основные направления современной экономической политики государства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономические и политические субъекты, участвующие в выработке экономической политики в условиях демократии.
2. Виды экономической политики.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Раскройте суть макроэкономического равновесия и механизмов его установления.
2. Разработайте критерии для оценивания эффективной экономической политики.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Лоббирование экономических интересов в современной России.
2. Сущность, структура и источники финансирования инвестиций.

Литература для углубленного изучения темы:

Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.

Бланиар Оливье. Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.

Мау В.А. Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. **(с участием коллектива кафедры)**

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.

Шевчук Д.А. История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.

Раздел 2. Политэкономия

**Тема: Налогово-бюджетная, денежно-кредитная и социальная политики государства и их отражение в государственном бюджете
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Деньги: функции, свойства, банки, современная денежная политика.
2. Основные статьи бюджетной политики государства.
3. Налоги: понятие, виды, цели и ограничения налоговой политики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инфляция: индексы, причины, последствия.

2. Расходы бюджета в сфере образования и науки.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проблема справедливого распределения и социальной ориентации экономики.
2. Особенности экономической политики в условиях глобализации.

Темы для рефератов и эссе:

1. Государственный бюджет: структура, дефицит, современная бюджетная политика.
2. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.

Литература:

Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.

Бланшар Оливье. Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.

Мау В.А. Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. *(с участием коллектива кафедры)*

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.

Шевчук Д.А. История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.

Структурно-инвестиционная, инновационная и внешнеэкономическая политики государства на современном этапе (Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции: виды, источники, основные направления инвестиционной политики.
2. Структурная политика на современном этапе.
3. Внешнеэкономическая политика: экспортные пошлины и импортные тарифы, нетарифное регулирование.
4. Инновационная политика российского государства, направления и приоритеты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экологическая политика: зарубежный опыт и российская практика.
2. Экологический мониторинг.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Проанализируйте один из докладов Римского клуба и оцените его с позиций современного развития общества.

Тематика для рефератов и эссе:

1. Влияние на экономическую политику России ситуации на мировых рынках и мировой экономики.
2. Циклическое развитие экономики: причины и последствия.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.

Бланишар Оливье. Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.

Мау В.А. Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. *(с участием коллектива кафедры)*

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

- Стэнлейк Дж.Ф.* Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.
- Тимошина Т.М.* Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.
- Шевчук Д.А.* История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.
- Шимко, П. Д.* Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.

**Тема: Экономика России на современном этапе и основные направления ее преобразования
(Семинар-круглый стол)**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая политика в период санкционного развития.
2. Основные направления современных структурных реформ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные положения и приоритеты Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Стабилизационный (Резервный) фонд и его назначение.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Какими мерами осуществлялась борьба с кризисом в 2008-2009 годах в США?.
2. Как боролся с кризисом в 2008-2009 годах Китай?.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Антиинфляционная политика в России и за рубежом.
2. Влияние на экономическую политику России ситуации на мировых рынках и в мировой экономике.

Литература для углубленного изучения темы:

- Агийон Ф., Уильямсон Дж.* Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.
- Бланишар Оливье.* Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.
- Гребенников, П. И.* Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.
- Дасгупта П.* Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.
- Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.
- Мау В. А.* Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.
- Мау В.А.* Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.
- Мау В.А.* Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. *(с участием коллектива кафедры)*

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.

Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.

Шевчук Д.А. История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.

Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Экономика. Политэкономия» рассчитано на 2 семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа

заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;

- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
 3. Составление библиографии.
 4. Обработка и систематизация информации.
 5. Разработка плана реферата.
 6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
 7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.
- Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
 2. обоснование выбранной темы;
 3. использование известных результатов и фактов;
 4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
 5. актуальность поставленной проблемы;
 6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ

Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногруппника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель).
Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Показатели и критерии оценивания компетенций

темы (раздел)	Показатели и критерии оценивания	Оценка (баллы)
------------------	-------------------------------------	-------------------

Темы 1-15	<ul style="list-style-type: none"> - посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов -реферат 1-15 баллов 	<ul style="list-style-type: none"> - допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.
-----------	--	---

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука	ОК-3	Тестовые задания №1-5 Зач. вопросы 1, 2, 3
2	Основные свойства рыночной экономики	ОК-3	Тестовые задания № 6-10 Зач. вопрос 6-11
3	Национальная экономика	ОК-3	Тестовые задание № 11. Зач. вопрос 4,5, 12-16 Задание № 2
4	Экономическая политика	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания № Зач. вопрос 17, 18, 19, 30 Задание № 1
5	Денежно-кредитная, налогово-бюджетная и социальная политики государства и их отражение в государственном бюджете	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания № Зач. вопрос 20, 21, 22-24 Задание № 3
6	Структурно-инвестиционная, инновационная и внешнеэкономическая политики государства на современном этапе	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания № Зач. вопрос 25-27 Задание № 4
7	Экономика России на современном этапе и основные направления ее преобразования	ПК-6	Тестовые задания № Зач. вопрос 28-29

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
ОК-3	Репродуктивный	Знать: Основные представления об экономике и политэкономии. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использования экономических знаний. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение экономических расчётов; навыки работы с первоисточниками, учебной и методической литературой.	удовлетворительно
	Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономике и политэкономии; Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование экономических знаний. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой.	хорошо
	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания об экономике современной России. Уметь: Успешное и систематическое умение применять знания об экономике в профессиональной деятельности. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков владения экономическим инструментарием на основе работы с первоисточниками, учебной и методической литературой;	отлично
ПК-6 – способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ			
ПК-6	Репродуктивный	Знать: Неполные знания основ организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным правилам при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа знания основ организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	удовлетворительно

Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным правилам при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основ организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания основ организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение следовать основным правилам организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. при осуществлении профессиональной деятельности</p>	отлично

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

I. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Экономические блага - это

- а) результат производства и средство удовлетворения потребностей людей
- б) результат производства и средство удовлетворения потребностей людей
- в) совокупность материальных предметов и услуг, которые являются предметом

производственной деятельности и обмена, используются для удовлетворения человеческих потребностей и количество которых ограничено по сравнению с потребностями, которые они удовлетворяют

г) все варианты верны

2. Экономические ресурсы - это

а) совокупность ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности, включая природные, трудовые ресурсы, капитал, предпринимательские способности и знания/информацию

б) все то, что используется в процессе производства блага

в) способность населения к организации производства благ в различных формах

г) капитал, представленный конкретными денежными средствами, имеющимися в национальной экономике

3. Экономическая эффективность – это

а) получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов

б) результат, который можно получить, соизмерив показатели доходности производства по отношению к общим затратам и использованным ресурсам

в) разница между фактическими издержками при любом объеме производства и средних совокупных издержек

г) результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам

4. Проведите соотношение между экономическими агентами и их характерными чертами

Домашние хозяйства	Осуществляет воздействие на динамику и структуру национального продукта, уровень занятости и инфляцию посредством дифференциации налоговых ставок, регулирования цен, законодательного определения минимума заработной платы, субсидирования потребителей и производителей, осуществления государственных закупок и государственного предпринимательства	1
Фирмы	Основной мотив поведения - максимизация полезности приобретаемых благ и максимизация доходов от принадлежащих им факторов производства	2
	получают доход в виде выручки от реализации продукции	3
Некоммерческие организации	простейшие единицы бизнеса, созданные с целью получения прибыли	4
Государство	предъявляют совместный спрос	5
	основная задача - непосредственное удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли	6
	владея экономическими ресурсами, являются их продавцами на рынке ресурсов, получая за это денежные доходы, необходимые для потребления товаров и услуг	7
	организации, которые владеют экономическими ресурсами и ведут хозяйственную деятельность	8
	Проводит перераспределение доходов с целью сокращения уровня неравенства в доходах	9
	собственники ресурсов, которые, продавая их, получают доход и используют его на потребление и сбережение	10
	Выполняет функции обеспечения правовых основ и	11

	предоставление услуг для эффективного функционирования экономики	
	Главная цель - максимизация прибыли	12

5. Права собственности - это

- а) отношения между экономическими агентами по поводу присвоения экономических благ, прежде всего экономических ресурсов
- б) отношения между человеком и вещью, а также отношения между людьми по поводу материальных благ
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения принадлежности имущественных благ, возможности владения, пользования и распоряжения этим имуществом, а также правовые средства их защиты
- г) исторически развивающиеся общественные отношения по поводу распределения (присвоения), описывающие принадлежность субъекту, у которого имеются полномочия на распоряжение, владение и пользование
- д) владение, пользование, распоряжение, права суверена, на бессрочность обладания, доход, безопасность, передачу в наследство, запрет вредного использования, ответственность в виде взыскания, остаточный характер неучтенных прав
- е) все варианты верны

6. Проведите соотношение между видами собственности и их характерными чертами

Виды собственности	Характерные черты	№ п/п
Единичная собственность	Групповая частная собственность, которая создается путем выпуска и реализации ценных бумаг	1
Партнерская собственность	функционирование капитала, который формируется путем свободной продажи титулов собственности – акций; каждый владелец акции является собственником капитала акционерного общества	2
Корпоративная собственность	предприятия, образованные на основе паевых взносов (средств производства, земли, денег, материальных ценностей, инновационных идей) учредителей	3
Общественная собственность	принадлежность всего общественного достояния прямо (непосредственно) и одновременно всем и каждому в отдельности	4
Коллективная собственность	труд, управление, распоряжение доходом и имуществом	5
Государственная собственность	простые товаропроизводители (фермерское, семейное хозяйство)	6
Индивидуальная собственность	формируется путем распределения собственности среди работников коллектива, занятых на определенном предприятии (ЗАО)	7
Кооперативная собственность	реализация отношений присвоения через отношения владения осуществляется государственным аппаратом, который призван олицетворять социально-экономические интересы всех слоев населения, профессиональных и социальных групп общества	8
Акционерная	собственность всех членов общества	9

собственность		
	объединение в той или иной форме имущества, капитала нескольких юридических или физических лиц в целях осуществления общей предпринимательской деятельности	10
	собственность отдельного частного лица, которое может использовать наемный труд	11
	Основа - объединение индивидуальных собственников, каждый из которых участвует своим трудом и имуществом, имеет равные права в управлении и распределении дохода	12
	некорпорированные собственники = крестьяне, ведущие собственное хозяйство; отдельные торговцы (включая «челноков»); частнопрактикующие врачи; адвокаты, все те, кто сочетает труд, управление, распоряжение доходом и имуществом	13
	физическое или юридическое лицо реализует все отношения собственности (распоряжение, владение, пользование)	14

7. Прибыль - это:

- а) превышение доходов над издержками
- б) поступления от продажи экономических ресурсов и продукции
- в) разница между рыночной ценой и суммы явных и вмененных издержек
- г) разница между рыночной ценой и себестоимостью продукции
- д) все варианты верны

8. Проведите соотношение между факторными доходами:

Рента	доходы от капитала	1
Зарплата	доходы от предпринимательских способностей	2
Процент и прибыль	доходы от знаний	3
Доходы от интеллектуальной собственности	доходы от трудовых ресурсов	4
Предпринимательский доход	доходы от природных ресурсов	5

9. Спрос – это

- а) количество товара, которое хотят и могут предложить на рынок продавцы за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на этот товар
- б) количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар
- в) количество благ, которые производители хотят и могут предложить за определенный промежуток времени по определенной цене
- г) все варианты верны

10. Какие из приведенных неценовых факторов влияют на спрос, а какие на предложение?

Спрос	Доходы потребителей	1
Предложение	Вкусы и предпочтения потребителей	2
	Цены альтернативных товаров	3
	Ожидания потребителей	4
	Число продавцов	5
	Доступность и качество других товаров	6
	Ожидания производителей	7

	Институциональные изменения: в налоговой политике или в политике расходов государства	8
	Цены ресурсов	9
	Количество покупателей	10

11. Закончите предложение:

- а) Если доходы потребителей растут, то при прочих равных условиях спрос ...
- б) Если доходы потребителей снижаются, то при прочих равных условиях спрос ...
- в) Если цены ресурсов растут, издержки фирмы увеличиваются, количество предложений на рынке становится ...
- г) Если цена на альтернативные блага растет, то количество предложений данного блага ...
- д) Если государство изменяет институты (на бизнес падает налоговое бремя), то количество предложений ... , а если налоги снижаются, то количество предложений ...
- е) С увеличением субсидий и дотаций издержки предприятия снижаются и количество предложений ...

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Разработайте критерии измерения эффективности экономической политики современной РФ.
2. Разработайте критерии оценки рыночного характера современной российской экономики.
3. Разработайте критерии измерения эффективности бюджетной политики современной РФ.
4. Разработайте критерии измерения эффективности инновационной политики современной РФ.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес к развитию малого и среднего бизнеса.
2. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес к развитию налоговой политики государства.
3. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их отношение к государственному регулированию экономики.

4. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес к реализации бюджетной политики.
5. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес в реализации политики на рынке труда.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине
К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос, сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Примерные темы рефератов

1. Закон возвышения потребностей.
2. Взаимозаменяемость ресурсов и ее влияние на предпринимательскую деятельность.
3. Права собственности.
4. Понятие производственных возможностей.
5. Экономическая эффективность.
6. Фирменная и народнохозяйственная эффективность.
7. Лоббирование экономических интересов в современной России.
8. Взаимосвязь потребления и сбережения.
9. Подходы к ценообразованию в классической теории и маржинализме.
10. Сущность, структура и источники финансирования инвестиций.

11. Реальный и финансовый капиталы.
12. Теневая экономика: понятие и причины существования.
13. Пять сил конкуренции.
14. Современная рыночная экономика.
15. Традиционная экономическая система.
16. Несовершенства рынка.
17. Трансакционные издержки: понятие, виды.
18. Формы монополизма в административно-командной экономике.
19. Отличительные черты американской, европейской и японской моделей экономического развития.
20. Номенклатурное предпринимательство.
21. Неоклассическое направление экономической теории.
22. Неокейнсианское направление экономической теории.
23. Неолиберальное направление экономической теории.
24. Институциональное направление экономической теории.
25. Теоретические разработки экономистов России.
26. Земельная и горная ренты в России и факторы их формирования.
27. Операции на рынках капитала.
28. Экономическое развитие и его уровень.
29. Структурные изменения в экономическом развитии
30. Типы денежных систем.
31. Инфляция как многофакторный процесс. Последствия инфляции.
32. Понятие, уровни и функции государственного бюджета.
33. Антиинфляционная политика в России и за рубежом.
34. Налоговая система: классификация налогов, налоговые органы, функции налогов, принципы налогообложения.
35. Фискальная политика.
36. Проблема справедливого распределения и социальной ориентации экономики.
37. Социальная политика государства.
38. Приватизация: сущность, методы, противоречия в России.
39. Внешнеэкономическая политика России.
40. Денежно-кредитная политика.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Роль экономики в жизни общества.
2. Экономические потребности, факторы их формирующие.
3. Экономические ресурсы: понятие, виды.
4. Понятие микроэкономики и макроэкономики.
5. Основные типы хозяйствующих систем.
6. Рынок: понятие, условия формирования, функции, виды, субъекты.
7. Спрос и предложение в рыночной экономике.
8. Собственность: субъекты и объекты, виды.
9. Организационно-правовые формы фирмы.
10. Издержки производства: понятие, виды.
11. Конкуренция: функции, виды.
12. Монополия: понятие, типы.
13. Экономический рост: понятие, факторы.
14. Структура национальных счетов.
15. Сектора национальной экономики.
16. Валовой внутренний продукт: структура и методы расчета.

17. Циклическое развитие экономики: причины и последствия.
18. Инфляция: причины, виды, социальные последствия.
19. Функции государства в рыночной экономике.
20. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.
21. Стабилизационный (Резервный) фонд и его назначение.
22. Государственный бюджет: структура, дефицит, современная бюджетная политика.
23. Налоги: понятие, виды, цели и ограничения налоговой политики.
24. Инвестиции: виды, источники, основные направления инвестиционной политики.
25. Инновационная политика российского государства, направления и приоритеты.
26. Основные направления современных структурных реформ.
27. Внешнеэкономическая политика: экспортные пошлины и импортные тарифы, нетарифное регулирование.
28. Основные положения и приоритеты Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
29. Влияние на экономическую политику России ситуации на мировых рынках и в мировой экономике.
30. Экономическая политика в период кризиса.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Акциз – вид косвенного налога, рассчитываемый как процент от стоимости подакцизного товара.

Аренда – правоотношение экономических агентов, когда арендодатель предоставляет арендатору за плату во временное владение и пользование некоторое имущество.

Блага общественные – блага, которым одновременно присущи следующие два свойства: а) увеличение числа потребителей блага не влечет за собой снижение полезности, доставляемой каждому из них; б) ограничение доступа потребителей такого блага практически невозможно.

Бьюкенен Джеймс Мак-Гилл – американский экономист, ведущий специалист в области теории общественного выбора. Лауреат Нобелевской премии по экономике «за исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений» (1986).

Бюджет государственный – финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона.

Валовой внутренний продукт (англ. *Gross Domestic Product*), общепринятое сокращение — **ВВП** (англ. *GDP*) — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Валовой национальный доход (ВНД) / Gross National Income (GNI) — это совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства

(то есть валовой внутренний продукт, ВВП), плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами.

Валютные резервы – финансовые средства государства в иностранной валюте, полученные от экспортных операций с другими странами.

Государственные доходы – поступления во все государственные органы; складываются из налоговых поступлений, а также из части доходов принадлежащих государству предприятий и организаций, перечисляемых в бюджет.

Государственные расходы – расходы всех государственных органов в широком смысле; целенаправленное использование средств, аккумулированных в доходной части государственного бюджета.

Диверсификация (от лат. *diversus* — разный и *facere* — делать) – распределение инвестируемых и ссужаемых денежных капиталов между различными объектами вложений с целью снижения риска возможных потерь капитала или доходов от него.

Кейнс Джон Мейнард, 1-й барон Кейнс — английский экономист, основатель кейнсианского направления в экономической теории.

Лоббизм (от англ. lobby — «кулуары») — особого рода деятельность групп людей по оказанию влияния на процессы принятия решений в органах власти и управления в свою пользу.

Олигархия (от греч. oligarchia — «власть немногих») — власть узкой группы лиц в государстве, полученная не за выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к узкой правящей группе.

Фирма — единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства. Понятия «фирма» и «предприятие» идентичны, если предприятие является самостоятельным юридическим лицом, реализующим свои экономические интересы.

Хайек Фридрих фон - австрийский экономист и философ, представитель новой австрийской школы, сторонник либеральной экономики и свободного рынка. Лауреат Нобелевской премии по экономике.

Экономика теневая – 1. неконтролируемое государством производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей и услуг; 2. скрываемые от органов государственного управления незаконные социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной, частной, акционерной и других видов собственности в корыстных личных и групповых целях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Булатов А.С. Национальная экономика: учеб. пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.

Экономика России. Оксфордский сборник. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.

Экономическая политика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.Н. Лякина. – М.: Издательство: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с.

Бланшар Оливье. Макроэкономика. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2015.

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9.

Дасгупта П. Экономика: очень краткое введение. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. 240 с.

Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. / ред. Гайдар Е.Т. – М., 2010.

Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.

Мау В.А. Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2016. № 2. С. 5-33.

Мау В.А. Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с. (и другие тома).

Модернизация и политика в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2011.

Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. **(с участием коллектива кафедры)**

Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2016. 477 с.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. 18-е изд./ Пер. с англ. – М., 2009.

- Стэнлейк Дж.Ф.* Экономикс для начинающих: Пер. с англ. – М.: Республика, 1994.
- Тимошина Т.М.* Экономическая история России: Учебное пособие. М.: Юстиц-информ, 2011.
- Шевчук Д.А.* История экономики. Учебное пособие. – М., 2009, 305 с.
- Шимко, П. Д.* Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5865-2.
- Экономика: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. С. Булатова. – 5-е изд. стереотипн. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011.
- Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М. : Аспект-Пресс, 2012. – 240с.
- Экономическая теория. Учебник / Редактор: Елена Лобачева. – М.: Юрайт, 2014.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
5. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классически словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru

ИНИОН.....www.inion.ru
 Российская государственная библиотека.....www.rsl.ru
 Библиотека популярных текстов.....www.saslib.ru
 Классика.руwww.klassika.ru
 Научная электронная библиотека.....www.elibrary.ru
 Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru
www.auditorium.ru
 Гуманитарные технологииwww.ht.ru
 Философские ресурсыrri.chat.ru
 Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru
 Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
 Политическая психология polpsy.chat.ru
 Социология www.sociology.ru
 Центр стратегических разработок www.csr.ru
 Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru

Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения
 Госкомстат.....www.gks.ru
 Президент Российской Федерации www.....president.kremlin.ru
 Государственная Дума.....www.duma.ru
 Законодательная власть РФ.....www.legislature.ru
 Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
 Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
 Московская Городская Дума www.duma.mos.ru
 Официальная Россияwww.gov.ru
 Политический консультативный центрwww.pkc.ru
 Санкт-Петербург www.gov.spb.ru
 Гражданское содействие www.refugee.ru
 Евразияwww.eurasia.msk.ru

Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Российский союз промышленников и предпринимателей.....	http://pcnp.ru
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые»	www.greenparty.ru/
Полит. партия “Справедливая Россия”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://window.edu.ru>
<http://ecsocman.hse.ru>
<http://credonew.ru>
<http://www.universalinternetlibrary.ru>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.