

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.10
«Сравнительная политология»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и политического управления
Матвеевко Юрий Иванович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.4. Нормативные правовые документы	37
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	37
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	Приобретение навыков использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК - 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК-9.3	Приобретение навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	на уровне знаний: - знать теоретические основы дисциплины
		на уровне умений: - использовать основные модели современных политических практик
		на уровне навыков: - владеть технологиями современных политических процессов

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	ОПК-9.3	на уровне знаний: - методы анализа и обобщения информации в сравнительной политологии
		на уровне умений: - уметь критически обобщать и систематизировать полученную информацию
		на уровне навыков: - владеть постановкой целей профессиональной деятельности и выбором оптимальных путей и методов их достижения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.11

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами Интернета, представляющими возможности сравнения; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), что обеспечивает непосредственное взаимодействие с актуальным и доступными компонентами изучаемой дисциплины. Изучение дисциплины осуществляется для студентов очной формы обучения в течение 2-х семестров. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы во втором семестре обучения и итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Дисциплина «Сравнительная политология» является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «История политических учений».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методологические подходы сравнительной политологии	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии.	6	2		2		2	О
Тема 3	История сравнительной политологии	6	2		2		2	Д
Тема 4	Теоретические возможности сравнительной политологии: концепции, школы сравнительной политологии	6	2		2		2	О
Тема 5	Теоретические возможности сравнительной политологии: школы сравнительной политологии	6	2		2		2	О
Тема 6	Теория демократии	6	2		2		2	Д
Тема 7	Методология изучения демократии	6	2		2		2	Т
Тема 8	Политическая система как продукт эволюционного развития общества	6	2		2		2	Т
Тема 9	Политический режим как способ существования политической системы	6	2		2		2	О
Тема 10	Типология политических систем и режимов	6	2		2		2	О
Тема 11	Условия демократии	6	2		2		2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 12	Проблемы и модели консолидации демократии	6	2		2		2	О
Тема 13	Преимущества и недостатки различных типов политических систем	6	2		2		2	О
Тема 14	Политическая система современного российского общества	6	2		2		2	О
Тема 15	Политические партии и партийные системы	6	2		2		2	О
Тема 16	Партийные системы и выборы: взаимообусловленность и взаимозависимость	6	2		2		2	О
Тема 17	Современная партийно-политическая система в России	6	2		2		2	Д
Тема 18	Законодательная власть: классификация, функции	6	2		2		2	Д
Тема 19	Исполнительная власть: разновидности, возможности	6	2		2		2	О
Тема 20	Современные модели западного административно-государственного управления	6	2		2		2	О
Тема 21	Административно-государственное управление в современной России	6	2		2		2	Д
Тема 22	Современные административные реформы	6	2		2		2	Д
Тема 23	Невыборная власть и заинтересованные группы	6	2		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 24	Гражданское общество – история и современные модели	6	2		2		2	Д
Промежуточная аттестация Контроль		36						Тестирование Зачет Экзамен
Всего:		180	48		48		48	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методологические подходы сравнительной политологии

Предмет сравнительной политологии. Задачи, функции и методы сравнительной политологии, ее роль и место в политических науках. Становление сравнительной политологии. Сравнительная политология – метод и направление политической науки. Описательный подход. Обобщающий подход. Компаративистский подход к политическим явлениям. Сравнение как метод анализа. Прикладное значение сравнительной политологии

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии.

Сравнительная политология как составная часть современной политической науки. Понятия и категории в сравнительной политологии. Описание и сравнение, как основные категории. Методические проблемы сравнения. Виды сравнительных исследований.

Тема 3. История сравнительной политологии

История современной сравнительной политологии. Использование сравнительного метода в России. «Традиционная сравнительная политология» - направления исследований. Идеальный тип как основной инструмент сравнения (Э.Дюркгейм, М.Вебер). «Новая» сравнительная политология – семинар в Чикаго и его методологические тезисы. Плюралистичная сравнительная политология. Критика бихевиорализма. Тенденции в сравнительной политологии в XX веке. Неинституциональный этап сравнительной политологии.

Тема 4. Теоретические возможности сравнительной политологии: концепции сравнительной политологии

Сравнительно-исторический анализ. Бихевиорализм. Структурный функционализм и теории модернизации. Политика и теории рационального выбора. Разделение и распределение власти. Теория политики, основанная на принципе «центрального голосующего». Теория игр, плюрализм, корпоративизм и политические сети. Институционализм и неинституционализм.. Кросснациональное сравнение.

Тема 5. Теоретические возможности сравнительной политологии: школы сравнительной политологии

Англосаксонская школа. Ее основные идеи и направления исследований в политике. Немецкая школа – сети в политике как современная форма государственного управления. Сетевой подход к политике и публичному управлению. Понятие и виды политических сетей. Эффективность и эволюция концепции политических сетей.

Тема 6. Теория демократии

Понятие демократии. Модель конкурентной элитистской демократии. Политико-модернизационная и полиархическая модели демократии. Экономическая модель демократии. Консенсусная и мажоритарная модели. Институциональная модель интегративной демократии. Волны демократизации. Измерение демократии. Проблемы и возможности демократического развития современного российского общества.

Тема 7. Методология изучения демократии

Эмпирический подход к изучению демократии. Эмпирическая теория демократии. Характеристики теории демократии. Философия демократии – основные теоретические парадигмы. Либерально-демократическая и радикально-демократическая теории демократии.

Тема 8. Политическая система как продукт эволюционного развития общества

Политическая система – продукт эволюционного развития общества. Ключевые элементы политической системы: политические институты, политические отношения, политические нормы, политическое сознание, политическая культура, политическая коммуникация.

Тема 9. Политический режим как способ существования политической системы

Интегральная характеристика политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в стране. Критерии анализа: законодательство, права и свободы, полномочия главы государства, принцип разделения властей, представительные органы власти, партии,

идеология, «силовые структуры», оппозиция. Особенности современного политического режима в России.

Тема 10. Типология политических систем и режимов

Типологический анализ. Виды типологий политических систем. Линейные типологии политических систем. Политические системы: открытые, закрытые, инструментальные, сформированные естественным путем, идеологические. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы. Национальные типы политических систем. Типология по господствующим способам управления и разрешения политических противоречий.

Тема 11. Условия демократии

Концепция условий демократии Липсета. Объяснительные модели возникновения демократии. Экономические и исторические условия демократии. Распределительные модели условий демократии.

Тема 12. Проблемы и модели консолидации демократии

Консолидация демократии. Проблемы консолидации демократии. Факторы консолидации демократии. Проблемы институционализации демократического транзита. О возможности четвертой волны демократизации.

Тема 13. Преимущества и недостатки различных типов политических систем

Современные политические системы в США и Европе. Азиатские типы политических систем. Преимущества и недостатки современных политических систем стран развитой западной демократии.

Тема 14. Политическая система современного российского общества

Исторические типы политической системы российского общества. Преимущества и недостатки современного демократического устройства. Проблема политического транзита. Переходное общество. Современные проблемы политического развития и политической модернизации. Характеристики современного политического режима России.

Тема 15. Политические партии и партийные системы

Политическая партия: понятие, генезис, современные характеристики. Классификация политических партий. Эмпирические типологии партийных систем. Гражданское общество, типы партий и модели демократии. Эмпирический анализ политических партий.

Тема 16. Партийные системы и выборы: взаимообусловленность и взаимозависимость

Партийные системы как способ существования и взаимодействия политических партий в борьбе за власть. Классификация партийных систем. Преимущества и недостатки различных партийных систем. Факторы развития партийных систем и развитие государства.

Динамика развития партийных систем в условиях трансформаций в политической сфере. Политические партии и гражданское общество. Выборы как форма обеспечения связи между элитой и массами. Избирательная система – определяющий этап развития партийной системы. Типы избирательных систем. Взаимосвязь между партийными системами и выборами по М.Дюверже.

Тема 17. Современная партийно-политическая система в России

Современная политическая система России. Партийная подсистема современной России и ее особенности. Эволюция политической и партийных систем современного российского общества. Достоинства и недостатки моделей партийной системы России.

Тема 18. Законодательная власть: классификация, функции

Власть. Разделение властей в демократическом обществе. Понятие парламента. Классификация законодательных властей. Роль, место и функции законодательной власти в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Отношения законодательной власти с другими властями. Функции законодательной власти.

Тема 19. Исполнительная власть: разновидности, возможности

Исполнительная власть – ядро формы правления. Основные функции исполнительной власти. Виды исполнительной власти. Различия между президентской и парламентской системами власти. Пространственная модель взаимоотношений парламента и президента. Особенности исполнительной власти в современной России.

Тема 20. Современные модели западного административно-государственного управления

Модели административно-государственного управления. Институциональный дизайн государственного управления. Необходимость поиска новых моделей. Основные направления администрирования. Критерии эффективности в административно-государственной сфере.

Тема 21. Административно-государственное управление в современной России

Современное административно-государственное устройство России. Уровни государственного управления. Бюрократия. Бюрократический аппарат. Критерии государственно-административного управления в России. Характеристика федерального, регионального и муниципального уровней управления.

Тема 22. Современные административные реформы

Необходимость поиска новых административных моделей управления. Кризис как основание для проведения реформ на Западе. Проблема глобализации и ее влияние на административно-государственное управление. Особенности административных реформ в современной России.

Тема 23. Невыборная власть и заинтересованные группы

Сущность и функции бюрократии. Классическая и политическая бюрократия. Роль и место заинтересованных групп в политике. Заинтересованные группы как акторы

воздействия на политический процесс принятия решений. Типы заинтересованных групп в России и различных странах.

Тема 24. Гражданское общество – история и современные модели

Исторические предпосылки возникновения гражданского общества в странах развитой демократии и России. Взаимоотношения государства и гражданского общества. Проблемы институционализации гражданского общества. Современные модели гражданского общества. Функционирование гражданского общества в России и в других странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Сравнительная политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- диспут, опрос

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, доклад, диспут, опрос, коллоквиум.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат, эссе, опрос, тестирование, контрольная работа,.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Сравнительная политология» в рамках зачета используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. *(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами. контрольные задания и т.д.)*

Типовые вопросы

1. Предмет сравнительной политологии. Задачи, функции и методы сравнительной политологии, ее роль и место в политических науках.

2. Становление сравнительной политологии.
3. Сравнительная политология – метод и направление политической науки. Прикладное значение сравнительной политологии

Проведение опроса на тему вовлеченности в процесс становления и развития «Сравнительной политологии»:

- Истоки сравнительного метода исследования в политической науке.
- Значение и роль сравнительной политологии для понимания политических реалий.
- Как соотносится классификация форм государственного устройства с сравнительным методом?
- Чем отличаются традиционные методы сравнения от современного понимания сравнительных исследований?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Сравнительная политология как составная часть современной политической науки.
2. Понятия и категории в сравнительной политологии. Описание и сравнение, как основные категории.
3. Методические проблемы сравнения. Виды сравнительных исследований.

Написание эссе на темы:

- Предтечи и зачинатели сравнительного метода.
- Вехи и факторы формирования и институционализации сравнительной политологии.
- Место и роль сравнительной политологии в современной политической науке.
- Взаимосвязь между сравнительной политологией и другими социальными науками.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. «Традиционная сравнительная политология» - направления исследований.
2. «Новая» сравнительная политология – семинар в Чикаго и его методологические тезисы.
3. «Плюралистичная сравнительная политология». Критика бихевиорализма.
4. Неинституциональный этап сравнительной политологии.

Написание эссе на темы:

- Идеальный тип как основной инструмент сравнения (Э.Дюркгейм, М.Вебер).

- Семинар в Чикаго и его методологические тезисы.
Тенденции в сравнительной политологии в XX веке.
- Неоинституционализм как господствующая методологическая парадигма современной сравнительной политологии.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Метод и теория в сравнительной политологии: возможности и значение.
2. Сравнение как метод анализа.
3. Теории сравнительной политологии: теории государства и систем, теория развития и модернизации, теории культур.

Написание эссе на темы:

- Предтечи и зачинатели сравнительного метода.
- Вехи и факторы формирования и институционализации сравнительной политологии.
- Место и роль сравнительной политологии в современной политической науке.
- Взаимосвязь между сравнительной политологией и другими социальными науками.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Понятие и виды политических сетей. Эффективность и эволюция концепции политических сетей.
2. Сетевой подход как методология исследования в политике. Англосаксонская школа.
3. Немецкая школа – сети в политике как современная форма государственного управления.

Написание эссе на темы:

- Плюрализм, корпоративизм и политические сети.
- Эффективность политических сетей в сравнительной политологии.
- Сравнительное изучение политических сетей.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Понятие «демократия»: истоки и содержание.
2. Основные принципы и установки демократии.

3. Основные типы демократии.
4. Эмпирическая теория и модели демократии.
5. Сравнительный анализ национальных демократий.
6. Новые демократии. Концепция «волн демократизации».

Написание эссе на темы:

- Основные определения и модели демократии: сущность и характеристика.
- Важнейшие конституционные принципы демократии.
- Преимущества и недостатки демократии на примерах «старой» и «новой» демократии на постсоветском пространстве.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы

1. Эмпирический подход к изучению демократии. Эмпирическая теория демократии.
2. Характеристики теории демократии. Философия демократии – основные теоретические парадигмы.
3. Либерально-демократическая и радикально-демократическая теории демократии.

Написание эссе на темы:

- Эмпирическая теория демократии.
- Основные теоретические парадигмы демократии.
- Общее и особенное в либерально-демократической и радикально-демократической теориях демократии.
- Основные характеристики теории демократии.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы

1. Политическая система – продукт эволюционного развития общества.
2. Ключевые элементы политической системы: политические институты, политические отношения, политические нормы, политическое сознание, политическая культура, политическая коммуникация.
3. Виды типологий политических систем. Линейные типологии политических систем. Политические системы: открытые, закрытые, инструментальные, сформированные естественным путем, идеологические.

4. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы. Национальные типы политических систем.
5. Типология по господствующим способам управления и разрешения политических противоречий.

Написание эссе на темы:

- Политическая система: сущность и основные характеристики.
- Общая характеристика основных институтов политической системы.
- Государство - это стержень политической системы.
- Политические отношения – это важная структурно-функциональная составляющая политической системы.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы:

1. Политический режим как способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в стране.
2. Критерии анализа: законодательство, права и свободы, полномочия главы государства, принцип разделения властей, представительные органы власти, партии, идеология, «силовые структуры», оппозиция.
3. Особенности современного политического режима в России.

Написание эссе на темы:

- Современные политические режимы: общее и особенное.
- Политические режимы в России: история и их особенности.
- Политические режимы «старых и «новых» демократий.
- Политический режим и гражданское общество: проблемы взаимодействия.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Типовые вопросы:

1. Типологический анализ. Виды типологий политических систем.
2. Линейные типологии политических систем. Политические системы: открытые, закрытые, инструментальные, сформированные естественным путем, идеологические.
3. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы.
4. Типология по господствующим способам управления и разрешения политических противоречий.

Написание эссе на темы:

- Типологии политических систем и режимов.
- Национальные типы политических систем.
- Характеристика демократических, авторитарных и тоталитарных политических систем. Их характерные особенности.
- Типология и ее значение для изучения политических систем.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Типовые вопросы:

1. Концепция условий демократии Липсета.
2. Объяснительные модели возникновения демократии.
3. Экономические и исторические условия демократии.
4. Распределительные модели условий демократии.

Написание эссе на темы:

- Современные концепции возникновения и функционирования демократии.
- Внешние и внутренние условия, влияющие на модель демократии.
- Современные теории демократии.
- Взаимосвязь между рыночной экономикой и политической демократией.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Типовые вопросы:

1. Консолидация демократии. Проблемы консолидации демократии.
2. Факторы консолидации демократии.
3. Проблемы институционализации демократического транзита.
4. О возможности четвертой волны демократизации

Написание эссе на темы:

- Общая характеристика третьей волны демократизации.
- Особенности «новой (гибридной)» демократии.
- Проблемы демократических ценностей, институтов и идей в странах незападного мира.
- Особенности «новых демократий» на постсоветском пространстве.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Типовые вопросы:

1. Современные политические системы в США и Европе.
2. Азиатские типы политических систем.
3. Преимущества и недостатки современных политических систем стран развитой западной демократии.

Написание эссе на темы:

- Сущностные характеристики политических систем США и Западной Европы.
- Соотношение между собой политических систем и политических режимов.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Типовые вопросы:

1. Исторические типы политической системы российского общества.
2. Проблема политического транзита. Переходное общество.
3. Современные проблемы политического развития и политической модернизации.
4. Характеристики современного политического режима России.

Написание эссе на темы:

- Преимущества и недостатки современного демократического устройства в России.
- Россия в переходном состоянии – от тоталитаризма к демократии.
- Современные проблемы политического развития и политической модернизации в России.
- Характеристика изменений в политической системе России на современном этапе.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 15

Типовые вопросы:

1. Политические партии и партийные системы: понятие и основные исторические этапы формирования.
2. Представительство и политическая партия. Взаимосвязь и роль политической партии теории представительства.
3. Роль и функции партий в политической системе. Правила игры между партиями в демократической системе.
4. Новейшие тенденции в эволюции партий.
5. Партийная система современной России и перспективы ее развития.

Написание эссе на темы:

- Основные исторические этапы формирования политических партий.
- Характеристика новейших тенденций в эволюции социальной базы политических партий.
- Основные типы партийной системы.
- Перспективы формирования политических партий в России.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 16

Типовые вопросы:

1. Партийные системы как способ существования и взаимодействия политических партий в борьбе за власть.
2. Преимущества и недостатки различных партийных систем. Факторы развития партийных систем и развитие государства.
3. Выборы как форма обеспечения связи между элитой и массами. Избирательная система – определяющий этап развития партийной системы.
4. Типы избирательных систем. Взаимосвязь между партийными системами и выборами по М.Дюверже.

Написание эссе на темы:

- Классификация партийных систем.
- Взаимообусловленность и взаимозависимость партийных систем и выборов.
- Факторы, оказывающие влияние на тип партийной системы.
- Различия между организационно оформленными партиями и организационно неформальными.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 17

Типовые вопросы:

1. Современная политическая система России. Партийная подсистема современной России и ее особенности.
2. Эволюция политической и партийных систем современного российского общества.
3. Достоинства и недостатки моделей партийной системы России.

Написание эссе на темы:

- Политические партии в России: эволюция партийной системы.
- Новейшие тенденции в партийном строительстве современной России.
- Политические партии и общественно-политические организации и движения в России: общее и особенное.
- Партийная подсистема современной России и ее особенности.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 18

Типовые вопросы:

1. Власть. Разделение властей в демократическом обществе.
2. Понятие парламента. Классификация законодательных властей.
3. Роль, место и функции законодательной власти в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти.
4. Отношения законодательной власти с другими властями.

Написание эссе на темы:

- Разделение властей как признак демократии.
- Функции законодательной власти.
- Российский парламент: эволюция законодательной власти.
- Особенности российского парламента как представительной власти.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 19

Типовые вопросы:

1. Исполнительная власть – ядро формы правления.
2. Основные функции исполнительной власти. Виды исполнительной власти.
3. Различия между президентской и парламентской системами власти. Пространственная модель взаимоотношений парламента и президента.
4. Особенности исполнительной власти в современной России.

Написание эссе на темы:

- Виды исполнительной власти в Европе и Азии.
- Эволюция исполнительной власти в России.
- Президентская и парламентская система власти: общее и особенное.
- Взаимоотношения президента и парламента в Российской Федерации.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 20

Типовые вопросы:

1. Модели административно-государственного управления. Институциональный дизайн государственного управления.
2. Необходимость поиска новых моделей. Основные направления администрирования.
3. Критерии эффективности в административно-государственной сфере.

Написание эссе на темы:

- Характеристика западного административно-государственного управления: современные модели.
- Основные направления административных реформ в странах Европы США и Канады.
- Сравнительный анализ эффективности административно-государственной сферы России и одной из стран Евросоюза.
- Институциональный дизайн государственного управления.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 21

Типовые вопросы:

1. Современное административно-государственное устройство России. Уровни государственного управления.
2. Бюрократия. Бюрократический аппарат. Критерии государственно-административного управления в России.

3. Характеристика федерального, регионального и муниципального уровней управления.

Написание эссе на темы:

- Уровни государственного управления в Российской Федерации.
- Критерии государственно-административного управления в России.
- Бюрократия: характеристика бюрократического аппарата в России и в Европе.
- Современные уровни государственного управления в России.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 22

Типовые вопросы:

1. Необходимость поиска новых административных моделей управления.
2. Проблема глобализации и ее влияние на административно-государственное управление.
3. Особенности административных реформ в современной России.

Написание эссе на темы:

- Кризис как основание для проведения реформ на Западе.
- Глобализация и ее влияние на административно-государственное управление.
- Административные реформы в России: удачи и неудачи.
- Современная модель административного управления в России.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 23

Типовые вопросы:

1. Сущность и функции бюрократии. Классическая и политическая бюрократия.
2. Роль и место заинтересованных групп в политике. Заинтересованные группы как акторы воздействия на политический процесс принятия решений.
3. Типы заинтересованных групп в России и различных странах.

Написание эссе на темы:

- Заинтересованные группы и их влияние на политический процесс в России и других странах.
- Типы заинтересованных групп в России.
- Заинтересованные группы и группы влияния в органах государственной власти.
- Проблема лоббизма в органах государственной власти в России и странах Запада.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 24

Типовые вопросы:

1. Исторические предпосылки возникновения гражданского общества в странах развитой демократии и России.
2. Взаимоотношения государства и гражданского общества.
3. Проблемы институционализации гражданского общества.
4. Функционирование гражданского общества в России и в других странах.

Написание эссе на темы:

- Эволюция развития гражданского общества в России и в странах развитой демократии.
- Взаимоотношения государства и гражданского общества.
- Современные модели гражданского общества.
- Проблемы институционализации гражданского общества в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.3	Приобретение навыков использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК - 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим	ОПК-9.3	Приобретение навыков давать характеристику и оценку отдельным политическим

	события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК -1.3 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
ОПК – 9.3 Способность на основе критического анализа собранной информации давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов:

1. Сравнительный анализ политических систем России и одной из стран Западной Европы.

2. Сравните политический режим в СССР (1977 г.) и Российской Федерации настоящего времени.
3. Сформулируйте и сравните характеристики тоталитарного, авторитарного и демократического режимов.
4. Сравнительный анализ различных избирательных систем.
5. Сравните мажоритарную и пропорциональную системы по их нормам и возможным результатам.
6. Сравнительный анализ прав и свобод граждан в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического режимов.
7. Сравните программы и формы деятельности нескольких политических партий.
8. Сравнительный анализ партийных систем России и одной из стран Запада.
9. Сравните деятельность органов законодательной власти России и одной из стран Запада.
10. Сравнительный анализ деятельности исполнительной власти России и одной из стран СНГ.
11. Сравнительный анализ деятельности лоббистских группировок.
12. Сравните концепции модернизации различных школ политической науки.
13. Сравните направления и результаты развития административных реформ в России и одной из стран Европы.
14. Сравните различные теории и модели демократии, определите, какая из них наиболее приемлема для России.
15. Сравнительный анализ публичной политики в России и на Западе.
16. Возможности использования Интернет-ресурса в сравнительной политологии.

Примерные вопросы к зачету по «Сравнительной политологии»

1. Предмет, история и современное состояние сравнительной политологии.
2. Задачи, функции и методы сравнительной политологии, ее роль и место в системе политической науки.
3. Методологические подходы сравнительной политологии.
4. Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии.
5. Теории сравнительной политологии: теории государства и систем, теория развития и модернизации, теории культур.
6. «Традиционная сравнительная политология» - направления исследований. Идеальный тип как основной инструмент сравнения (Э.Дюркгейм, М.Вебер).
7. «Новая» сравнительная политология – семинар в Чикаго и его методологические тезисы.
8. «Плюралистичная сравнительная политология». Критика бихевиорализма. Тенденции в сравнительной политологии в конце XX начале XXI века.
9. Неоинституциональный этап сравнительной политологии.
10. Сетевой подход как методология исследования в сравнительной политологии.
11. Структурный функционализм как метод сравнительной политологии.

12. Политическая система – продукт эволюционного развития общества.
13. Ключевые элементы политической системы, виды типологий политических систем: сравнительный анализ.
14. Политические режимы: сравнительный анализ.
15. Общая характеристика парламентаризма. Общее и особенное в парламентских политических режимах Западной Европы, Канады и России.
16. Основные принципы и установки демократии. Основные типы демократии.
17. Транзитологические модели демократии.
18. Проблемы и модели консолидации демократии.

Примерные вопросы к экзамену по «Сравнительной политологии»

1. Предмет, история и современное состояние сравнительной политологии.
2. Задачи, функции и методы сравнительной политологии, ее роль и место в системе политической науки.
3. методологические подходы сравнительной политологии.
4. Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии.
5. Теории сравнительной политологии: теории государства и систем, теории развития и модернизации, теории культур.
6. «Традиционная сравнительная политология» - направления исследований. Идеальный тип как основной инструмент сравнения (Э.Дюркгейм, М.Вебер).
7. «Новая» сравнительная политология – семинар в Чикаго и его методологические тезисы.
8. «Плюралистичная сравнительная политология». Критика бихевиорализма. Тенденции в сравнительной политологии в XX веке.
9. Неоинституциональный этап сравнительной политологии.
10. Сетевой подход как методология исследования в сравнительной политологии.
11. Структурный функционализм как метод сравнительной политологии.
12. Политическая система – продукт эволюционного развития общества.
13. Ключевые элементы политической системы, виды типологий политических систем: сравнительный анализ.
14. Политические режимы: сравнительный анализ.

16. Общая характеристика парламентаризма. Общее и особенное в парламентских политических режимах Западной Европы, Канады и России.
17. Основные принципы и установки демократии. Основные типы демократии.
18. Транзитологические модели демократии.
19. Проблемы и модели консолидации демократии.
20. Преимущества и недостатки различных типов политических систем.
21. Политическая система современного российского общества
22. Политические партии и партийные системы
23. Партийные системы и выборы: взаимообусловленность и взаимозависимость
24. Современная партийно-политическая система в России.
25. Законодательная власть: классификация, функции.
26. Исполнительная власть: разновидности, возможности.
27. Современные модели западного административно-государственного управления.
28. Административно-государственное управление в современной России
29. Современные административные реформы.
30. Гражданское общество: история и современные модели.
31. Политическое развитие и политическая модернизация.
32. Сравнительный анализ публичной политики.
33. Политическая культура: концепции, составные элементы, типология, плюрализм.

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Сравнительная политология» определяется:

- знанием содержания процессов в политической системе общества, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, сравнивать полученную

информацию и делать соответствующие обобщения; при сравнении выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;

- навыками использования современных знаний об особенностях функционирования политических систем в различных государствах и их сравнения;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Пороговый балл за посещение и активную работу в семестре для допуска к зачету

или экзамену – 60 баллов.

- Максимальный балл за каждый доклад на семинаре – 12 баллов.
- Максимальный балл за каждый доклад на семинаре с презентацией – 15 баллов.
- Максимальный балл за эссе по выбранной теме – 10 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 15 баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям на семинарах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Сравнительная политология» проводится в соответствии с Учебным планом в 6 семестре в форме зачета, в 7 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля, выполненными эссе и написанными рефератов. В случае наличия учебной задолженности обучаемый

отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет и экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Сравнительная политология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинары) и самостоятельной работы студентов. Семинары дисциплины «Сравнительная политология» предполагают их проведение с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с рекомендуемой научной литературой;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к семинарам заключается в следующем:

- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые желаете задать преподавателю.

Подготовка к зачету и экзамену. К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных и экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Сравнительная политология» преподаватель особое внимание обращает на организацию семинаров и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для подготовки диспутов и докладов необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Сравнительная политология» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- определения требований и состава средств, методов и мероприятий по организации обмена информацией в органах государственного управления с использованием электронного доступа;
- использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств доступа к интернет в системах государственного управления;

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Сравнительная политология» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- определение доступных возможностей при обращении к элементам политической системы в регионе проживания;
- формирование значимых факторов для оценки эффективности политических систем в целом и политических режимов различных государств;
- проведение сравнительного анализа функционирования власти на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- оценка применимости и перспектив методов и технологий, используемых в сравнительном анализе.

Примерные темы для написания эссе

- Предтечи и зачинатели сравнительного метода.
- Вехи и факторы формирования и институционализации сравнительной политологии.
- Место и роль сравнительной политологии в современной политической науке.
- Взаимосвязь между сравнительной политологией и другими социальными науками.
- Эмпирическая теория демократии.
- Основные теоретические парадигмы демократии.
- Общее и особенное в либерально-демократической и радикально-демократической теориях демократии.
- Основные характеристики теории демократии
- Политическая система: сущность и основные характеристики.
- Общая характеристика основных институтов политической системы.
- Государство - это стержень политической системы.

- Политические отношения – это важная структурно-функциональная составляющая политической системы.
- Характеристика западного административно-государственного управления: современные модели.
- Основные направления административных реформ в странах Европы США и Канады.
- Сравнительный анализ эффективности административно-государственной сферы России и одной из стран Евросоюза.
- Институциональный дизайн государственного управления.
- Кризис как основание для проведения реформ на Западе.
- Глобализация и ее влияние на административно-государственное управление.
- Административные реформы в России: удачи и неудачи.
- Современная модель административного управления в России.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*

- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

По итогам подготовленных эссе, рефератов и докладов по темам самостоятельной работы могут быть проведены диспуты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8207-7.
2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4.
3. Василенко, И. А. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0103-0.
4. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. Учебник для вузов. – М., 2015.

6.2.Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. – М., 2002.

2. Ильин М.В. Сравнительная политология : научная компаративистика в системе политического знания. //Полис, 2001, № 4.
3. Макаренков Е.В., Сушков В.И. Сравнительная политология //Политология: Альбом схем. – М., 1998.
4. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология: Учебник. – СПб, 20012.
5. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М., 2001.
6. Шаран П. Сравнительная политология. - М., 1992.

6.3. Интернет-ресурс:

Принадлежность сервера / Особенности	Web-адрес
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
«Электронная Россия»	http://www.elrussia.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Новосибирский центр «Общество и власть»	Http://pn.sol.ru
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	http://www.novocom.org
Агентство «Никколо-М»	http://www.nikkolom.ru
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	http://www.mikh-partn.ru http://www.prnet.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	http://www.carnegie.ru http://www.ceip.org
Информационно-экспертная группа «Панорама»	http://www.panorama.ru
Агентство «Мониторинг.ru»	Http://www.monitoring.ru
Официальный сайт Е. Примакова	http://www.primakov.ru
Библиотека компромата.	http://www.compromat.ru
«Черный PR»	http://www.blackpr.ura.ru
Независимый политический вестник	http://www.scandaly.ru

Комментарии к тому, что остается за кадром	http://www.plutovstvo.ru/
Кладовая мировых слухов и международных сплетен	http://spletnichast.narod.ru
Lexis-Nexis	http://www.ris.ru/lexis.htm http://www.lexis-nexis.com
Интегрум-техно	http://www.integrum.ru
Russian Story Inc.	http://www.russianstory.com
Правовая база «Гарант»	http://www.garant.ru
ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические (семинарские) занятия:

- а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- б. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.