

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.11
«Политическая культура»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель:

доктор философских наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Ирхин Юрий Васильевич

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1. Основная литература.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6.2. Дополнительная литература	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6.3. Нормативные правовые документы.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Политическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целомязанностей их участников, расчёту необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.	ОПК-9.2	Знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям	ОПК-9.2	на уровне знаний: - знать сущность и роль политической культуры в политике,; классические, неклассические и постклассических подходы и методы понимания и анализа политической культуры;
		на уровне умений:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
выполнять основные требования информационной безопасности		- уметь анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в исследованиях политической культуры; выполнять основные требования информационной безопасности;
		на уровне навыков: - владеть навыками теоретического анализа политической культуры России и зарубежных стран; прикладного анализа политической культуры в политико-управленческой деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.11 «Политическая культура»** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.11 «Политическая культура»** осваивается на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами, представляющими отдельные и совокупные функции ЭП; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и обеспечивают непосредственное взаимодействие с актуальным и доступными компонентами ЭП. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.11 «Политическая культура»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория политик», «История политических учений», «История России» и др.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ОД.11 «Политическая культура»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Предмет и метод политической культуры	11	2		2		7	О,Т,Д,К,КР
Тема 2	Политическая культура России	11	2		2		7	О,Т,Д,К,КР
Тема 3	Современная политическая культура России	11	2		2		7	О,Т,Д,К,КР
Тема 4	Политическая культура Западной цивилизации	11	2		2		7	О,Т,Д,К,КР
Тема 5	Политическая культура Восточных цивилизаций	11	2		2		7	О,Т,Д,К,КР
Тема 6	Этические кодексы зарубежных стран	9	1		1		7	О,Д,К,КР
Тема 7	Этические кодексы России	10	1		1		8	О,Д,К,КР
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего:		72	12		12		48	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.1. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.11 «Политическая культура»

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Предмет и метод политической культуры	Сущность политической культуры и ее определения. Структура и содержание политической культуры. Типология политической культуры. Подходы к изучению политической культуры (в зависимости от характера власти и режима, от цивилизации, по степени участия в политике, по ценностям премодеерна, модерна и постмодерна. Политическая культура, ее роль в цивилизационном развитии. Политическая культура и политическое сознание. Политическая культура и идеология. Значение политической культуры в обществе. Значение знания политической культуры для политолога и управленца.
Тема 2	Политическая культура России	Основные этапы становления и развития политической культуры России. Характеристики российской культуры. Православные корни и основания русской культуры; отношения православной церкви и государства. Россия как уникальная цивилизация; система ее ценностей. Российская политическая культура как державническая, солидаристская, симфоническая, полиэтническая. Роль русского языка в политической культуре России.
Тема 3	Современная политическая культура Российской Федерации	Основные характеристики современной политической культуры России. Система ценностей современной политической культуры России. Политическая культура регионов России (по федеральным округам, национальным республикам, крупным регионам и др). Тенденции и проблемы развития политической культуры России. Электоральные политическая культура России. Политическая культура субъектов политики, культура и институты. Политическая культура лидерства. Политическая культура гражданского общества. Политическая культура местного самоуправления. Политическая культура национально-этнических отношений. Религиозные аспекты политической культуры России.
Тема 4	Политическая культура Западной цивилизации	Политическая культура Западной цивилизации. Англосаксонская политическая культура (Великобритания, Австралия, США, Канада). Континентальная политическая культура Запада. Политическая культура Восточной Европы. Политическая культура государств ЕС. Электоральная политическая культура стран Запада (по регионам или странам).
Тема 5	Политическая культура Восточных цивилизаций	Понятие восточных цивилизаций и их культуры. Политическая культура конфуцианских стран. Политическая культура исламских стран. Политическая культура индо-буддийских стран. Политическая культура, институты и политический процесс в восточных цивилизациях.
Тема 6	Этические кодексы	Этические кодексы зарубежных стран. Этические кодексы США. Этические кодексы Канады. Этические кодексы

	зарубежных стран.	Великобритании. Этические кодексы Франции и ФРГ. Европейские этические кодексы (ЕС). Этические кодексы международных организаций.
Тема 7	Этические кодексы России	Принципы этики и морали в методологии политических исследований в России. Этический кодекс российского социолога и политолога. Этический кодекс государственного служащего России. Этический кодекс кафедры политологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Политическая культура используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: эссе, диспут, опрос, коллоквиум; при проведении занятий семинарского типа: эссе, диспут; при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, диспут. Зачет проводится с применением следующих методов:- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций); метод проектов; - работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Предмет и объект политической культуры (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Типовые вопросы:

1. Понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры
3. Подходы к изучению политической культуры.
4. Место политической культуры в теоретической и прикладной политологии.
5. Политическая культура и политическая этика.
6. Политическая культура в российской политологии.

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике?
2. Назовите субъекты политической культуры.
3. Ценности политической культуры.
4. Политическая культура и политический прогресс.

Тема 2. Политическая культура России (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Типовые вопросы:

1. Доминанты и особенности политической культуры России.
2. Этапы генезиса политической культуры России
3. Ценности и противоречия политической культуры России.
4. Значение политической культуры России для развития ее политики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политическая культура российской интеллигенции.
2. Политическая культура российской бюрократии.
3. Политическая культура и политические процессы.

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играла политическая культура в ключевых исторических событиях?
2. Влияние воссоединения Крыма с Россией на развитие российской политической культуры.
3. Особенности российской политической культуры как государства-цивилизации.
4. Политическая культура и политический прогресс России.
5. Учет политической культуры в программе политического исследования.

Тема 3. Современная политическая культура Российской Федерации (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Типовые вопросы:

1. Доминанты и особенности современной политической культуры России.
2. Современная политическая культура России.
3. Управленческая культура современной России
4. Политическая культура России и мир.
5. Политическая культура российских политических партий.
6. Политическая культура и политические идеологии .

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной российской политике?
2. Современная система ценностей политической культуры России.
3. Российская политическая культура и патриотизм.
4. Политическая культура и православие.

Тема 4. Политическая культура Западной цивилизации (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Типовые вопросы:

1. Доминанты и особенности политической культуры Запада.
2. Этапы генезиса политической культуры Запада
3. Система ценностей политической культуры Запада.
4. Современная политическая культура Запада.
5. Политическая культура англо-саксонской цивилизации.
6. Политическая культура западной континентальной цивилизации.

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике Запада?
2. Особенности управленческой культуры Запада.
3. Особенности политической культуры США.
4. Политическая культура и политический прогресс стран ЕС.
5. Протестантская этика и культура Запада.

**Тема 5. Политическая культура Восточных цивилизаций
(Семинар – доклады студентов, тестирование)**

Типовые вопросы:

1. Доминанты и особенности политической культуры стран Востока.
2. Конфуцианская политическая культура
3. Индо-буддийская политическая культура.
4. Исламская политическая культура.
5. Политическая культура стран Латинской Америки.
6. Система ценностей политической культуры Азии ("азиатские ценности").

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике государств Востока?
2. Особенности управленческой культуры Востока.
3. Особенности политической культуры конфуцианских стран.
4. Джихадистская политическая культура и ее опасность.

**Тема 6. Этические кодексы зарубежных стран
(Семинар – доклады студентов, тестирование)**

Типовые вопросы:

1. Политическая культура и политическая этика.
2. Этические кодексы и их роль в управлении.
3. Этические кодексы США.
4. Этические кодексы стран Востока.
5. Характеристика этических кодексов стран ЕС.
6. Этические кодексы Канады.

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играют этические кодексы государственной службы в англо-саксонских странах?
2. Особенности этических кодексов государственной службы Японии.
3. Особенности этических кодексов государственной службы КНР.
4. Роль этических кодексов в публичной политике.

Тема 7. Этические кодексы Российской Федерации (Семинар – доклады студентов, тестирование)

Типовые вопросы:

1. Политическая культура и политическая этика в России.
2. Этические кодексы в России и их роль в управлении.
3. Анализ этического кодекса государственной и муниципальной службы в России (2010 г.)
4. Другие этические кодексы в Российской Федерации.
5. Этические кодексы России и их влияние на политику.
6. Этика государственных служащих.

Написание эссе:

1. Какую роль, по Вашему мнению, играют этические кодексы государственной службы в современных условиях?
2. Особенности этических кодексов государственной службы России.
3. Значение этики для политического лидера
4. Роль этики в публичной политике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.3	Приобретение навыков использования информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК -9.2 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Формирует программы политологического исследования. Дает ценностный анализ политики.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы; между элементами и подсистемами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи, выстроена их иерархия. Правильно определены подходы и методы анализа, выстроена программа политологического исследования. Дана количественная и качественная (ценностная) оценка объекта (предмета). Проверены результаты анализа.
---	--	---

3.2.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Политическая культура»

1. Политика и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
2. Политическая культура: понятие, структура, функции.
3. Типологии политической культуры.
4. Постмодернизм и политическая культура.
6. Функции политической культуры.
7. Политическое сознание и политическая культура: общее и особенное
8. Подходы к определению политической культуры.
9. Особенности политического участия в современной России.
10. Направления взаимодействия власти и культуры.
11. Взаимосвязи политического режима и политической культуры.
12. Соотношение политической власти и политической культуры.
13. Государственное управление и политическая культура.
14. Политико-административная реформа в современной России и роль социокультурных факторов.
15. Реформа государственной службы в Российской Федерации; её культурные и этические принципы.

16. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры.
17. Характерные исторические черты политической культуры России.
18. Особенности современной политической культуры России.
19. Черты современной электоральной культуры России.
20. Черты культуры государственной службы современной России.
21. Понятие культурной идентичности.
22. Основания культурной идентичности российского общества.
23. Национальная идея в исторической и современной России.
24. Понятие социокультурных основ политики.
25. Взаимовлияние политической культуры и типа развития общества.
26. Направления классификации политической культуры, цивилизационный подход.
27. Особенности взаимодействия политической культуры и власти, отличительные черты управления в различных цивилизациях.
28. Социокультурные основы демократизации в условиях переходного развития.
29. Социокультурные основы демократического развития в условиях постиндустриализма.
30. Политика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования
31. Консерватизм, либерализм и марксизм о принципах соотношения морали и политики.
32. Проблемы взаимодействия и согласования политики и морали в современной России.
33. Соотношение политики и морали в глобальных политических и иных процессах современности.
34. Культурная политика: содержание и основные параметры.
35. Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.
36. Национальные приоритетные проекты в Российской Федерации как синтез политического (государственного) и культурологического подходов к решению актуальных задач общественного развития.
37. Современный политический язык – сущность и значение в политике и культуре.
38. Политика и культура – особенности взаимодействия в условиях глобализации.
39. Политическая культура и религия.
40. Политическая культура различных цивилизаций.
41. Роль ценностей в политической культуре.
42. Основные подходы к анализу политической культуры.
43. Труды Бердяева о политической культуре.
44. Труды Ильина о политической культуре.

45. Труды Вебера о политической (протестантской) культуре.

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Политическая культура» определяется:

- знанием содержания политико-культурных процессов;
- умением найти необходимую информацию по проблемам политической культуры, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации при решении задач в сфере политической культуры;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач, соблюдать профессиональные этические нормы.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

3.2.3. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тест №1 (Первый раздел дисциплины)

1. Типы политической культуры по мере их исторического становления:

- а) ☐ партисипаторная
- б) ☐ местная, приходская, parroхиальная
- в) ☐ подданическая
- г) ☐ гражданская

Правильный ответ: б, в, а, г

2. Структурные элементы политической культуры:

- а) политическое участие
- б) мифы политические
- в) религиозно-политические ценности
- г) традиции политические
- д) национальный характер

е) власть политическая

Правильный ответ: б, в, г, д

3. Типы (виды) политической культуры наиболее распространенной в Российской Федерации:

- а) приходская
- б) партисипаторная
- в) гражданская
- г) подданическая
- д) демократическая

Правильный ответ: б, г

4. Термин “политическая культура” впервые использовал ...

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Цицерон
- г) Достоевский
- д) Кант
- е) Гердер

Правильный ответ: е

5. В оборот понятие “культурно-исторический тип” ввел ...

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Цицерон
- г) Достоевский
- д) Толстой
- е) Алмонд

. 6. Категорию “политическая культура” использовали в своей работе ученые:

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Верба
- г) Достоевский
- д) Толстой
- е) Алмонд

7. Современные цивилизации культуры :

- а) конфуцианская
- б) древне-римская
- в) западная
- г) индо-буддийская
- д) евро-азийская
- е) крито-микенская

Задания
на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Оптимальное соотношение политики и морали:

- а) приоритет политики над моралью*
- б) рекомендательный характер политической этики в мировой политике*
- в) идеи “параллельной” эволюции морали и политики*
- г) правовая, моральная политика*
- д) приоритет морали над политикой*
- е) имморализм в политике*

Правильный ответ: б, г

2. Функции политической культуры:

- а) передачи ценностей*
- б) политической социализации*
- в) сенсуалистическая*
- г) интеграционная*
- д) нормативно-ценностная*
- е) казуальная*

Правильный ответ: а, б, г, д

3. Уровни функционирования политической идеологии:

- а) теоретико-концептуальный*
- б) программно-политический*
- в) актуализированный*
- г) социализированный*

Правильный ответ: а, б, в

4. Компоненты политической культуры:

- а) когнитивно-эмоциональный*
- б) нормативно-ценностный*
- в) философский*
- г) деятельностный*

5. Четыре подсистемы социального действия (по Т. Парсонсу):

- а) социальная*
- б) культурная*
- в) экологическая*
- г) поведенческий механизм*
- д) правовая*
- е) личностная*

Правильный ответ: а, б, г, е

6. Уровни политического сознания:

- а) политическая наука
- б) политическая идеология
- в) политическая культура
- г) самосознание
- д) психология политического лидерства
- е) политическая психология (массовое сознание)

Правильный ответ: а, б, е

7. Характеристики ментальности:

- а) политические отношения
- б) структура политического сознания
- в) политические мифы
- г) толерантность в политике
- д) образ мыслей, душевный склад
- е) эмпатия

Правильный ответ: г, д, е

8. Условия активности политического участия:

- а) наличие традиций
- б) понимание значимости
- в) наличие опыта
- г) равнодушие к политике
- д) активная роль СМИ
- е) низкий интерес к политическим событиям

Правильный ответ: а, б, в, д

9. Политические ценности:

- а) права и свободы человека
- б) политические интересы
- в) семейные ценности
- г) патриотизм
- д) здоровье

Правильный ответ: а, б, г

10. Характерные черты для политической культуры России:

- а) Идеи державности
- б) Традиция коллективизма
- в) Постоянное активное участие в политике рядовых граждан
- г) Идея справедливого общества

Правильный ответ: а, б, в

11. Оптимальное соотношение между глобализацией и идентичностью в политико-культурных процессах:

- а). Подчинение (*разрушение*) глобальными процессами национально-культурной идентичности.
- б). Полное неприятие процессов глобализации, культурно-политическая замкнутость.
- в). Вхождение в глобальные процессы при сохранении культурно-политической идентичности.
- г). Поглощение национальных культур в процессе глобализации.

Правильный ответ: в

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. Можно ли рассматривать аморальность, как всеобщую заданность политики, как доминанту, не зависящую от характера режима и чистоты рук тех, кто делает политику?

- а) Да. Всегда там, где начинается политика, кончается мораль
- б) Нет. Политика - дело не грязное. Грязными и аморальными могут быть только режимы и люди, которые ее занимаются

2. Свобода частного предпринимательства входит в число неотчуждаемых прав и свобод личности и предстает как :

- а) Свобода, не ограниченная ничем, кроме закона, стоящего на страже интересов других
- б) Свобода везде и любой ценой делать деньги и ничего, кроме денег
- в) Свобода с выгодой для себя создавать общественно значимые материальные и нематериальные ценности
- г) Свобода как право на неравенство, право быть богаче другого при равном для всех отношении к закону
- д) Свобода обмана и надувательства в тех сферах, которые не регулируются законом

3. Что является источником власти, которой часто приходится бояться за себя?

- а) Традиция
- б) Сила
- в) Закон
- г) Харизма
- д) Обычай

4. Активное участие в политике является следствием целого ряда личностных качеств человека, таких как:

- а) Ярко выраженная индивидуальность
- б) Честолюбие и властность
- в) Интровертность
- г) Флегматичность
- д) Замкнутость
- е) Коммуникабельность

5. По такому критерию как стиль руководства лидеров типологизируются на:

- а) Параноидальных
- б) Авторитарных

- в) Традиционных
- г) Демократических
- д) Реакционных

6. Человека в толпе отличают:

- а) Индивидуальная манера поведения
- б) Повышенная эмоциональность, когда разум уступает место чувствам и инстинктам
- в) Утрата личной ответственности и способности контролировать ситуацию и свои действия
- г) Психологическая разрядка и снятие напряжения (избавление от груза накопившихся житейских проблем)
- д) Способность внимать и адекватным образом реагировать на логическую аргументацию

7. Говоря о политической системе как наиболее широком понятии политической науки, обычно имеют ввиду:

- а) Систему государственного устройства
- б) Систему участвующих в процессах формирования и отправления власти политических партий
- в) Совокупность всех политических взаимодействий, включающих власть и руководство, посредством которых обеспечивается жизнь социума как дифференцированного множества; совокупность подсистем: институциональной, политико-коммуникативной, политико-культурной и т.д.

8. С функциональной точки зрения политическая культура:

- а) Обеспечивает единство и взаимодействие институтов и организаций, придавая целостность и интегрированность политической сфере
- б) Устанавливает определенные рамки, в которых члены сообщества приемлют существующую форму правления как законную
- в) Формирует отношение людей к условиям жизнедеятельности во всем многообразии их форм и проявлений
- г) Осуществляет межпоколенческую передачу от поколения к поколению накопленного и обогащенного каждым предыдущим развитием политического опыта

9. Политическая культура - это:

- а) Комплекс представлений о мире политического, его законах и правилах функционирования
- б) Зафиксированная в законах, обычаях и политическом сознании «память» о прошлом как общества в целом, так и его отдельных структурных единиц
- в) Совокупность неписанных норм социальных взаимоотношений между людьми
- г) Предметный мир вещей, составляющих вторую «возделанную природу», преобразованную среду обитания социума

10. Ситуация разрушения, исчезновения привычных норм, регулирующих и направляющих поведение человека, охватывается понятием:

- а) Фрустрация
- б) Аномия
- в) Девиантность

г) Отчуждение

11. Конфликт - это:

- а) Отсутствие согласия между членами социальной общности по поводу коллективных устремлений и целей
- б) Межличностное и межгрупповое соперничество за лучшие социальные или профессиональные позиции, награды и т.п
- в) Столкновения людей и групп, в котором они, исходя из собственных (действительных или мнимых) интересов, стремятся отеснить и порой даже уничтожить друг друга.

12. Стабилизирующим эффектом по отношению к политической культуре обладают политические:

- а) Традиции
- б) Роли
- в) Эмоции
- г) Ритуалы
- д) Интересы

13. Радикализм – это:

- а) Уважение к установившемуся порядку вещей и стремление не допустить перемены
- б) Нацеленность на решительные действия в политике
- в) Упор на идею неотчуждаемости естественных прав личности (на жизнь, свободу, собственность и т.д.)
- г) Социальный критицизм, направленный на изменение существующей системы
- д) Умеренный социальный реформизм

14. Обозначая границы возможного и допустимого в деятельности политических субъектов, политическая культура выполняет функцию:

- а) Нормативную
- б) Интегративную
- в) Мобилизационную
- г) Репродуктивную
- д) Воспитательную

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Политическая культура» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Практические занятия дисциплины «Политическая культура» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При организации обучения по дисциплине «Политическая культура» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Политическая культура» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: - знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем: - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора), - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой. Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний. При подготовке к занятиям семинарского типа: - внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, - выпишите основные термины, - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, эссе, доклады и презент.

Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся

осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственносамостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

ации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке эссе

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).

3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад -- это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Приветствует доклад, сделанный и реализованный в форме интернет-презентации.

Методические рекомендации по составлению компендиума:

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах. М.; Мысль, 2014.
2. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Глава 2. // Политология / под ред. проф.. В.С. Комаровского. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО Минобразования. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
(Учебники федерального издательства Юрайт доступны в его электронной библиотеке, как для индивидуального пользования, так и библиотек: biblio-online.ru, а также в библиотеке РАНХиГС, как в бумажной форме, так и включая свободный электронный доступ).
3. Ирхин Ю.В. Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. Гриф УМО Минобразования. РАНХиГС; РГГУ. М.: Изд-во Юрайт, 2017. (Серия авторский учебник). (Учебники издательства доступны на: biblio-online.ru).
4. Ирхин Ю.В. Политическая культура в 2-х частях. Часть 2. Страны Востока. Учебное пособие для академического бакалавриата. Гриф УМО Минобразования. РАНХиГС; РГГУ. М.: Изд-во Юрайт, 2017. (Серия авторский учебник). (Учебники издательства доступны на: biblio-online.ru).
5. Культура имеет значение / С.А. Харрисон, С. Хантингтон. М., 2013.
6. Политическая культура /под ред. Г.Л. Тульчинского. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России. М.: Изд-во Юрайт, 2017.

7. Теория и методы в социальных науках /ред. С. Ларсен. М., 2010.
8. *Тульчинский Г.Л.* Российская политическая культура: особенности и перспективы. СПб, 2015.
9. *Шестопал Е.Б.* Психологический профиль российской политики. М. 2014.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Даррен Дж. Лиллекер.* Политическая коммуникация. Ключевые концепты. – М.: Гуманитарный центр, 2010.
2. *Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.
3. *Ирхин Ю.В.* Постмодернистская методология анализа и проектирования политики // Вестник РГГУ. сер. Политология. Социально–коммуникативные науки. 2014. №1. С. 23–42.
4. *Ирхин Ю.В.* Управленческий и проектный потенциал мегатенденций общественного развития Китая и их значение для России // *Ars administrandi (Искусство управления)*. 2015. №1. С. 113–125 (ars-administrandi.com/)
5. *Тавровский Ю.В.* Си Цзиньпин. По ступеням китайской мечты. М.: Эксмо, 2015.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ»
URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ»
URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
4. ФЗ «О выборах Президента РФ»
URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
5. ФЗ «О политических партиях»
URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Алмонд Г.* Политическая наука: история дисциплины //Полис - <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Баранов Н.А. Быков И.А.* Сетевая политическая коммуникация // Политэкс. - №1. – 2014 // politex.info.
- Грачев М.Н.* Политико-коммуникационное измерение. Монография. - <http://www.Grachev62.narod.ru>

Декарт Р. Рассуждение о методе -- [http://www. Grachev62.narod.ru](http://www.Grachev62.narod.ru)

Ирхин Ю.В. Взаимосвязь политики, права и морали -- <http://www. Grachev62.narod.ru>

Ирхин Ю.В. Социология культуры. Учебное пособие с грифом УМО // Socioline.ru

Истон Д. Категории системного анализа политики //Политология. Хрестоматия /Сост. М.А. Василик. М., 2000 - <http://www. Grachev62.narod.ru>

Красильников ДГ., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А. Современные западные управленческие модели // Aks administrandi. - №2 – 2014 - . Ars- administrandi.com.

Мангейм Дж. Б, Рич Р.К. Политология: методы исследования. М., 2007 - <http://www. Grachev62.narod.ru>

Слатинов В.Б. Реформирование гражданской государственной службы в рамках в рамках проекта “Открытое правительство” // Политэкс. - №3. – 2013 // politex.info.

Чередов И.Г. Российские сервисы электронной демографии // Политэкс. - №2. – 2013 // politex.info.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? - <http://www. Grachev62.narod.ru>

Политологические библиотеки, НИИ, Фонды, Центры, журналы

Политологические профессиональные организации	Web-адрес
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	http://www.rapn.ru
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Европейский консорциум политических исследований	http://www.essex.ac.uk/ecpr
Международная социологическая ассоциация	http://www.ucm.es/info/isa
Политологические НИИ, Фонды, Центры	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	http://www.inop.ru/
Институт современного развития	http://www.riocenter.ru/ru
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	http://www.c-society.ru
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт государства и права РАН	http://www.igpran.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru

Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
Фонд стратегических разработок	http://www.csr.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Фонд “Политика”	http://www.polity.ru
Фонд Информация для демократии (Индем)	http://www.indem.ru
Фонд Либерализма	http://www.liberal.ru
Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журнал “Научный эксперт”.	http://www.rusrand.ru
Центр политических исследований	http://www.pircenter.org/russian
Центр изучения истории глобализации	http://www.gcs.ru
Центр “Стратегия”	http://www.strategy-spb.ru
Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	http://www.viperson.ru
<i>Политологические журналы</i>	
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Полития”	http://www.politeia.ru
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Социс” (“Социологические исследования”)	http://www.isras.ru
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	http://www.carnegie.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,

- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- 2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
- 3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.