

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.3

«Психология массовидных явлений в политике»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:
кандидат психологических наук

доцент кафедры политологии и политического управления
Гришаева Светлана Алексеевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	20
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 «Психология массовидных явлений в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-7.1	Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
проведение политических и избирательных кампаний	ПК-7.1	на уровне знаний: - теории психологии и психодиагностики;
		на уровне умений: - уметь использовать психологические методики
		на уровне навыков: - применять методы психодиагностики

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.11.3.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами, содержащими психологическую информацию. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проекторами и обеспечивают

возможность проведения презентаций и тренингов по психологии. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров: для студентов очной формы обучения – в 1 и 2 семестрах. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина «Психология массовидных явлений в политике» является опорой в изучении следующих дисциплин: «Политические элиты» (Б1.В.ОД.12 8 семестр), «Геополитика» (Б1. В. ДВ. 8.1., 8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Объект и предмет психологии массовидных явлений	4	2		2		8	О
Тема 2.	Понятие «масса» в трудах психологов	4	2		2		8	О
Тема 3.	Масса как социальный феномен	4	2		2		8	К
Тема 4.	Толпа: сущность, классификация	4	2		2		8	Д
Тема 5.	Массовое поведение	4	2		2		8	КР
Тема 6.	Массовая культура	4	2		2		8	КР
Тема 7.	Средства массового воздействия	4	2		2		8	Д
Тема 8.	Массовое общество	4	2		2		8	Р
Тема 9.	Формирование массовых пристрастий	4	2		2		8	О
Тема 10.	Социальные движения	4	2		2		8	О
Тема	Общественное мнение	4	2		2		8	К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
11.								
Тема 12.	Массовая паника и слухи	4	2		2		8	Д
Промежуточная аттестация						Т	4	тестирование
Всего:		108	24		24		60	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений.	8	2		2		2	О
Тема 2	Нервно-физиологические основы психики.	6	2		2		2	О
Тема 3	Ощущение и восприятие.	6	2		2		2	К
Тема 4	Память и внимание.	6	2		2		2	Д
Тема 5	Мышление, воображение и речь	6	2		2		2	КР
Тема 6	Эмоции, чувства и воля в поведении, общении и деятельности личности	6	2		2		2	КР
Тема 7	Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей	6	2		2		2	Д
Тема 8	Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности	6	2		2		2	Р
Тема 9	Темперамент и характер	6	2		2		2	Э
Тема 10	Способности и их развитие	6	2		2		2	Д
Тема 11	Малая группа и коллектив	6	2		2		2	Д
Тема 12	Психология общения и межличностных отношений	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация						Т	4	тестирование
Всего:		72	24		24		24	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ МАССОВИДНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Определение массы. Анализ различных научных подходов к определению понятия «масса». Сравнительный анализ понятий «масса», «аудитория», «публика». Массовидные явления: сущность, типы.

Отрабатываемые вопросы:

1. Мультипарадигмальность понятия масса
2. Сущность массовидных явлений
3. Функции масс

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ «МАССА» В ТРУДАХ ПСИХОЛОГОВ

Массовая психология в работах З.Фрейда, Г.ле Бона, Г. Тарда, Г. Блумера, С. Московиси. Сравнительный анализ подходов к понятию «масса»

Тема 3. МАССА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Характеристики массы. Функциональный анализ массовых явлений. Основные виды масс. Человек в массе.

Отрабатываемые вопросы:

1. Что первично: индивид или масса?
2. Влияние массы на индивида
3. Феномен обезличивания
4. Вожаки массы

Тема 4. ТОЛПА: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Понятие толпы. Классификация толп. Психология толпы. Основные свойства толпы. Поведение индивида в толпе. Способы управления толпой

Тема 5. МАССОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Общие механизмы стихийного поведения. Основные субъекты стихийного поведения. Публика как подвид массового поведения. Массовая агрессия. Мода. Механизмы массовой психологии.

Тема 6. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

Сущность массовой культуры. Предпосылки возникновения массовой культуры. Характеристики массовой культуры.

Тема 7. СРЕДСТВА МАССОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Средства массовой коммуникации. Средства массовой информации. Манипулятивные технологии СМИ, Методы анализа информации, содержащейся в СМИ.

Тема 8. МАССОВОЕ ОБЩЕСТВО

Сущность массового общества. Психология массовых настроений. Психология религии. Психология веры. Психология этничности

ТЕМА 9. ФОРМИРОВАНИЕ МАССОВЫХ ПРИСТРАСТИЙ

Механизмы формирования массовых пристрастий: убеждение, заражение, внушение, подражание.

ТЕМА 10. СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Определение социальных движений. Стадии зарождения и функционирования социальных движений. Функции социальных движений. Типология социальных движений.

ТЕМА 11. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Социальная природа и структура субъекта общественного мнения. Пространство существования и функции общественного мнения. Факторы формирования общественного мнения. Формирование общественного мнения на основе социальных стереотипов. Теория стереотипизации У. Липпмана. Функции социального контроля и социальной стабильности. Воздействие СМИ на формирование общественного мнения. Концепция латентного общественного мнения. Формирование общественного мнения на повседневном (бытовом) уровне. Саморегулирование социальной системы на основе общественного мнения.

ТЕМА 12. МАССОВАЯ ПАНИКА И СЛУХИ

Психология слухов. Психология сплетен. Функции слухов и сплетен. Паника. Способы управления паникой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 «Психология массовидных явлений в политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» в рамках зачета используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответам, контрольные задания и т.д.)

Типовые вопросы

- 1 Многомерное понятие психики
- 2 Сущность психологии
- 3 Современные парадигмы в психологии
- 4 Методология психологических исследований

Проведение опроса:

- В чем субъективный характер психики?
- Преимущества и недостатки каждого исследовательского метода в психологии
- Взаимосвязь структурных элементов психики

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Психика и мозг

2. Психические процессы
3. Бессознательное
4. Психическое отражение

Написание эссе на темы:

- Сущность бессознательного
- Психофизиологические основы психических процессов
- Взаимосвязь сознания и бессознательного

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. Виды ощущений
2. Закономерности восприятия
3. Ошибки восприятия
4. Свойства восприятия

Написание эссе на темы:

- Ошибки восприятия
- Основные феномены восприятия
- Апперцепция

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Основные мнемонические процессы
2. Закономерности сохранения материала в памяти
3. Механизмы и закономерности внимания
4. Стадии развития внимания.

Написание эссе на темы:

- Особенности извлечения материала из памяти.
- Внимание как механизм перцептивной селекции
- Внимание и сознательный контроль человеческой активности

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Проблемы моделирования мышления.

2. Психологическая характеристика процесса принятия решения
3. Единство мышления и речи
4. Роль эмоциональных факторов в процессе мышления

Написание эссе на тему:

- Искусственный интеллект.
- Генетические корни мышления и речи.
- Проблемы лингвистического детерминизма

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией.
2. Динамика протекания эмоционального процесса.
3. Основные теории эмоций.
4. Социальная обусловленность эмоций.

Написание эссе на тему:

- Классификация эмоций
- Методы изучения эмоций
- Мотивационные свойства эмоций

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы

1. Динамика возникновения и развития психического состояния.
2. Проблема типологии психической регуляции
3. Своеобразие регулятивных состояний.
4. Механизмы изменения психических состояний.

Написание эссе на тему:

- Факторы, определяющие динамику функциональных состояний
- Жизнедеятельность человека в состоянии стресса, аффекта, гипноза, самоконтроля
- Психическое состояние как устойчивое и целостное явление

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы

1. Теории личности
2. Процесс социализации
3. Ролевое поведение
4. Личностное развитие

Написание эссе на темы:

- Направленность личности как высший элемент структуры личности
- Личность и система установок
- Индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы

1. Взаимосвязь темперамента и характера
2. Преимущества и ограничения различных типов темперамента
3. Типология характера
4. Формирование характера

Написание эссе на темы:

- Свойства темперамента
- Свойства характера
- Акцентуация характера

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Типовые вопросы

1. Способности и деятельность
2. Типология способностей
3. Способности в управленческой деятельности
4. Диагностика способностей

Написание эссе на темы:

- Теории формирования способностей
- Факторы развития способностей

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Типовые вопросы

1. Динамика возникновения и развития группы

2. Групповая сплоченность
3. Ингрупповой фаворитизм
4. Формирование коллектива

Написание эссе на темы:

- Личность в группе
- Групповые процессы
- Групповые социально-психологические феномены

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Типовые вопросы

1. Мотивы и цели коммуникативного поведения человека.
2. Вербальные и невербальные средства коммуникации
3. Проблема согласования психической активности коммуникативных партнеров.
4. Структура процесса обмена информацией.

Написание эссе на темы:

- Теория обмена
- Теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли
- Трансактная концепция Э.Берна

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-7.1	Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1 Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики	Адекватность описания социально-политической ситуации	Знания и навыки социально-политической диагностики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль общественного мнения в жизни социума от древности до современности.
2. Современные теории общественного мнения
3. Социальная природа и структура субъекта общественного мнения.
4. Факторы формирования общественного мнения.
5. Социологические подходы к изучению общественного мнения.
6. Теоретико-познавательные исследования общественного мнения. Цель и задачи теоретических исследований общественного мнения.
7. Формирование общественного мнения на основе социальных стереотипов.
8. Теория стереотипизации У. Липпмана.
7. Воздействие СМИ на формирование общественного мнения.
8. Формирование общественного мнения на повседневном (бытовом) уровне.
9. Саморегулирование социальной системы на основе общественного мнения.
10. Алгоритм изучения латентного общественного мнения.
11. Диагностика социального настроения населения – основа разработки социальной политики на различных уровнях государственного управления.
12. Исследования политического общественного мнения. Замеры общественного мнения в политической сфере.
13. Методики построения политических рейтингов.
14. Изучение электорального поведения населения.
15. Влияние общественного мнения на массовое экономическое поведение.
16. Влияние общественного мнения на трудовое поведение различных социальных групп.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на

практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;

- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы

автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненными эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Психология массовидных явлений в политике» предполагают их проведение в аудиториях, оборудованных проектором, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Психология массовидных явлений в политике» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно,

учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Психология массовидных явлений в политике» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- понимание сущности, роли и функций психики;
- понимание сущности основных психических явлений и процессов;
- умение анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий и понятий, используемых в психологии;
- применения психологических знаний для анализа и управления групповыми процессами;
- составление и анализ программы психологического исследования.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументировано.

Примерные темы для написания эссе

1. Массовая психология в работах З.Фрейда
2. Классификация толп: основные характеристики и примеры реализации свойства превращаемости
3. Основные приемы управления и манипуляции толпой
4. Массовая психология в работах Г. ле Бона
5. Специфика массы как социального феномена
6. Сущность массового поведения

7. Массовая психология в работах Г. Тарда
8. Специфика массовой культуры
9. Характеристика основных средств массового воздействия
10. Коллективное поведение в работах Г. Блумера
11. Специфические черты массового общества
12. Специфика формирования массовых пристрастий как разновидности массового поведения
13. Массовая психология в работах С. Московиси
14. Социальные движения как разновидность массового поведения
15. Характеристика организованных форм коллективного поведения
16. Роль средств массовой коммуникации в формировании коллективного поведения
17. Общественное мнение: определение, способы формирования
18. Массовая паника: причины возникновения, способы управления
19. Слухи как массовое явление: причины возникновения, способы управления

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Коллективное поведение в работах Г. Блумера
 2. Специфические черты массового общества
 3. Специфика формирования массовых пристрастий как разновидности массового поведения
 4. Массовая психология в работах С. Московиси
 5. Социальные движения как разновидность массового поведения
 6. Характеристика организованных форм коллективного поведения
 7. Роль средств массовой коммуникации в формировании коллективного поведения
 8. Общественное мнение: определение, способы формирования
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7.
2. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6393-9.
3. Выготский, Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 496 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9101-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=226335>

2. Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации: учебное пособие / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008.- 212 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=4370929>
3. Мандель Б.Р. Социальная реклама: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 302 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=236436>
4. Наумов В.Н. Поведение потребителей: Учебное пособие / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=439646>
5. Репина Е.А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>
6. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации [Текст]: [коллективная монография] / [М. К. Горшков и др.; под ред. А. С. Железнякова и З. П. Яхимович]; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Москва: Новый хронограф, 2012. - 518 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=228380>
7. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>
8. Социология массовой коммуникации: учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=404699>
9. Социология управления: Учебный словарь: учебное пособие / Р.В. Леньков, О.А. Колосова, О.А. Куликова, Е.В. Тихонова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014- 134 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=425026>
10. Социология коммуникации: учеб. пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 295 с. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread.php?book=344978>
11. Социология управления: учебник для бакалавров / В. И. Башмаков [и др.]; ред.: В. И. Башмаков, В. Н. Князев, Р. В. Леньков ; ГУУ, Каф. социологии и психологии упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 360 с.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Психологические журналы и периодика:

- <http://www.voppsy.ru> - «Вопросы психологии»
- <http://www.psyedu.ru> - «Психологическая наука и образование»
- <http://magazine.mospsy.ru> - «Московский психологический журнал»
- http://psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal/ - Журнал практической психологии и психоанализа
- <http://oedipus.ru/> - Вестник психоанализа
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
- <http://www.apa.org/journals> — журналы Американской психологической ассоциации
- <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> — Психологический журнал

- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
- <http://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm> — Психологический вестник

2. Психологические сайты:

- <http://psi.webzone.ru> — психологический словарь
- <http://psychology-online.net>- материалы по психологии: книги, психологические тесты, фотографии и иллюстративный материал, биографии психологов
- <http://www.psycho.ru>- «Психология и бизнес on-line». Библиотека, тесты и программы, новости, объявления о тренингах и семинарах, программных продуктах для психологического обследования.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. аудитория,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.