

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»

(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета
«Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.3. Философия

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

(квалификация)

Форма обучения-очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.культурологии

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Мостицкая Н.Д

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание) (подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3. Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Начальный этап (знания)	Знать: основные закономерности развития международных отношений
	Продвинутый этап (умения)	Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. аргументировать и выражать собственную позицию по международным проблемам
	Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками системного мышления способностью определения выводов и рекомендаций по решению международных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к циклу гуманитарных социальных и экономических наук.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России (Отечественная история)», «Культурология».

Наименования последующих учебных дисциплин: «История международных отношений», «Теория международных отношений», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	4	2	-	1	-	1	О	
Тема 2.1	Становление философии. Философия Древнего мира. Космоцентризм античной философии.	5	2	-	1	-	2	Р	
Тема 2.2	От теоцентризма Средневековья к наукоцентризму философии Нового времени.	4	2	-	1	-	1	Р	
Тема 2.3	Философская классика XVII-XIX вв.	5	2	-	1	1	1	О	
Тема 2.4	Отечественная философия XI-XX вв.	5	2	-	1	1	1	О	
Тема 2.5	Философия в современном мире.	6	4	-	1	-	1	Р	
Тема 3	Учение о бытии.	7	2	-	2	1	2	О	
Тема 4	Проблема человека в философии.	6	2	-	2	-	2	Р	
Тема 5	Сознание и познание.	5	2	-	1	1	1	О	
Тема 6	Социальная философия.	4	2	-	1	-	1	О	
Тема 7	Нормы, ценности и идеалы человечества.	6	2	-	1	1	2	Р	
Тема 8	Философия науки и техники.	8	4	-	2	-	2	О	
Тема 9	Будущее человечества и глобальные проблемы.	7	4	-	1	1	1	Р	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен	
Всего:		108	32	-	16	6	18		

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Предмет философии.		
Тема 1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	Философия и мировоззрение. Знание о мире и человеке и мировоззрение. Типология мировоззрений; Мифологическое и религиозное мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии; Особенности философских проблем, их истоки. "Вечное" и "преходящее" в философской проблематике; Функции философии. Взаимодействие философии и других форм культуры. Методологическая и критическая функции философии; Структура философского знания. Философия как учение о мире, человеке и месте человека в мире. Основные типы отношения человека к миру и их философское осмысление. Целостность философского знания. Взаимосвязь его основных компонентов.
Раздел 2. Культурно-исторические типы философии.		
Тема 2.1	Становление философии. Философия Древнего мира. Космоцентризм античной философии.	Возникновение философии. Переход от мифологического мировоззрения к мировоззрению философскому, его социально-историческая обусловленность; Развитие философии как философская проблема. Особенности преемственности и прогресса в развитии философии. Типология историко-философского процесса. Проблемно-тематическое единство философских учений; Космоцентризм античной философии, ее главные представители и историческое значение; Своеобразие становления и развития философии на Древнем Востоке.
Тема 2.2	От теоцентризма Средневековья к наукоцентризму философии Нового времени.	Теоцентризм средневековой философии. Учение А. Августина. Проблема универсалий. Философия Фомы Аквинского; Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Гуманизм и натурфилософия (Н. Кузанский, Д. Бруно).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2.3	Философская классика XVII-XIX вв.	<p>Европейская философия XVII-XVIII вв: Наукоцентризм философии Нового времени. Научная революция XVII в. Формирование механико-материалистической картины мира; Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. В. Лейбница, Д. Локка, Д. Беркли, Д. Юма.; Французские материалисты XVIII о природе, обществе и человеке.</p> <p>Философская классика конца XVIII вв.: Философия И. Канта. Идея активности субъекта познания. Постулаты практического разума; Система и метод философии Г.-В.-Ф. Гегеля. Философия истории; Антропологическая философия Л. Фейербаха; Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Социальная философия, Проблема отчуждения.</p>
Тема 2.4	Отечественная философия XI-XX вв.	<p>Отечественная философия XI-XX вв: Предыстория русской философии. Особенности русской философии. Историософия П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники.</p> <p>Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Религиозный экзистенциализм Н.А. Бердяева. Философия русского космизма.</p>
Тема 2.5	Философия в современном мире.	<p>Основные направления философии XX в., их истоки и отношение к классическому наследию; Антропологическая традиция (экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм); Аналитическая традиция. Логический позитивизм, лингвистическая философия; Философия на рубеже XX и XXI вв. Новые постановки классических проблем. Герменевтика, структурализм и постструктурализм (постмодернизм), постпозитивизм.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Учение о бытии.	<p>Категория бытия, ее смысл и значение. Монистические и плюралистические концепции бытия. Уровни и виды бытия. Виртуализация бытия в эпоху постмодерна; Категория материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как ее всеобщее свойство; Идея развития в философии. Основные диалектические законы развития. Диалектика и метафизика; Детерминизм и индетерминизм, причинность и детерминизм. Типы и формы взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального мира; Понятие закона. Типы законов. Динамические и статистические закономерности. Категории необходимости и случайности, возможности и действительности, необходимости и свободы как отражение единой диалектико-противоречивой закономерной структуры мира; Мир как система взаимодействующих систем разных уровней организованности. Категориальные основания системного мышления.</p>
Тема 4	Проблема человека в философии.	<p>Природное и общественное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Деятельная сущность человека. Человек в системе социальных связей и историческом процессе.</p> <p>Индивид – индивидуальность – личность; Смысл человеческого бытия. Поиски смысла жизни в философии. Представления о совершенном человеке в различных культурах; Свобода и ответственность в человеческой жизни; Человек в информационно-техническом мире.</p>
Тема 5	Сознание и познание.	<p>Сознание, самосознание и личность. Понятие идеального. Происхождение, сущность и структура сознания. Сознательное, бессознательное и сверхсознательное. Сознание и искусственный интеллект; Познательное отношение человека к миру. Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Субъект и объект познания, проблема истины; Практика как основа познания и критерий истины; Познание и творчество. Вера и знание, понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познании. Мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Социальная философия.	Общество как междисциплинарное взаимодействие, продукт человеческого общения и человеческой жизнедеятельности; Общество и природа; Основные подсистемы общественной жизни и их взаимосвязь; Гражданское общество и государство; Проблемы развития общества. Субъективное и объективное в общественном развитии; Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
Тема 7	Нормы, ценности и идеалы человечества.	Понятие и природа ценностей. Иерархия и классификация ценностей; Ценности и нормы как регуляторы общественной жизни. Идеалы, их сущность и назначение в обществе; Конкретно-историческое и общечеловеческое в содержании ценностей.
Тема 8	Философия науки и техники.	Понятие науки. Периодизация истории науки. Существенные черты и признаки науки. Научное и вненаучное знание. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания; Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.
Тема 9	Будущее человечества и глобальные проблемы.	Развитие и прогресс человечества; Глобальные проблемы современности; Будущее и средства его прогнозирования. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3. Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы эссе, рефератов, контрольных вопросов и заданий:

1. Философия в системе современной культуры.
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия.
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени
7. Немецкая классическая философия
8. Западная философия 19-20 вв.
9. Русская философия.
10. Проблема бытия
11. Философское учение о материи
12. Проблема развития в философии
13. Проблема сознания
14. Социальная философия
15. Философская антропология.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
------------------------	--------------

реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Феномен международных отношений.
2. Место теории международных отношений в сфере научного знания.
3. Основные понятия теории международных отношений.
4. Парадигмы изучения международных отношений.
5. Значение методологии в науке о международных отношениях.
6. Государство как фактор международных отношений.
7. Значение метода в исследовании международных отношений.
8. Способы анализа международных процессов и явлений.
9. Теории международных отношений и концепция К.Маркса.
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Англо-американская геополитическая школа.
12. Современные геополитические школы
13. Конструкты современной геополитики.
14. Евразийские концепции международных отношений.
15. Международные отношения и либеральная парадигма.
16. Теория политического реализма.
17. Политический идеализм в международных отношениях.
18. Теория многополярности в МО
19. Политические конфликты и методы их урегулирования
20. Теоретические аспекты политического урегулирования международных конфликтов
21. Международный аспект межцивилизационного взаимодействия.
22. Региональная безопасность в свете глобализации.
23. Методологические аспекты решения экологических проблем (в регионе).
24. Концепция гуманитарной интервенции в теории МО
25. Теоретические основы интеграционных процессов.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;

- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мирозрение, его сущность и структура.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4. Возникновение философии. Мифология и философия.
5. Космологизм ранней греческой натурфилософии.
6. Учение о бытии в античной философии.
7. Античная диалектика и её особенности.
8. Философия Элейской школы. Апории Зенона.
9. Философия софистов: «человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа и её метод.
11. Объективный идеализм Платона.
12. Философская система Аристотеля.
13. Позднеантичная философия: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
14. Философия Средневековья и её основные проблемы.
15. Средневековая патристика. Философия Аврелия Августина.
16. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
17. Гуманистическая антропология Ренессанса.
18. Натурфилософия и диалектика Возрождения.
19. Социально-политические учения Возрождения.
20. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
21. Проблема субстанции в философии Нового времени.
22. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
23. Трансцендентальная философия И.Канта.
24. Философия Гегеля: метод и система.
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

26. Социальная философия марксизма. Теория общественно-экономических формаций.

27. Основные направления современной зарубежной философии.

28. Традиции и особенности русской философии XIX-XX века.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Философия».

Контрольная работа пишется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов дисциплины, а также для развития навыков логического и концентрированного изложения философских вопросов в письменном виде.

В процессе работы над **контрольной работой** студенты изучают основную учебную литературу, монографии и статьи из периодической печати по избранной теме.

Контрольная работа должна отразить связь теоретических положений с практикой реальных философских явлений.

Контрольная работа должна иметь четко определенный план, завершаться краткими выводами и перечнем использованной литературы.

Объем **контрольной работы**, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного или рукописного текста.

Примечание: По согласованию с руководителем семинарской группы студенты могут избрать для **контрольной работы** темы, которые не числятся в предложенном списке.

Контрольная работа по дисциплине «Философия» считается обязательным условием допуска к экзамену. Студенты, не написавшие контрольную работу вместе с семинарской группой, должны написать ее в индивидуальном порядке. Студенты, претендующие на оценку «отлично», должны написать контрольную работу на «отлично».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Зотов А.Ф., Миронов В.В. Философия. — М.: Проспект, 2015. — 672 с.
2. Демина Л.А., Бучило Н.Ф. Философия. — М.: Проспект, 2015. — 360 с.
3. Миронов В.В. Философия. — М.: Проспект, 2015. — 240 с.

4. Ан С.А. Философия. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51991>.
5. Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>.
6. Алексеев П.В. Философия: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 592 с.
7. Балашов Л.Е. Философия: учебник. — М.: Дашков и К, 2015. — 612 с.
8. Митченков И.Г. Философия: учебное пособие. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 95 с.
9. Стоцкая Т.Г. Философия: учебное пособие. — Самара: СГАСУ (Самарский государственный архитектурно-строительный университет), 2014. — 146 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Красных Т.К. История философии: вводный курс: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 139 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20133>.
2. Горелов А.А. Философия (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2012. — 320 с.
3. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. — М.: КноРус, 2012. — 192 с.
4. Разин А.В. Философия: учебное пособие. — М.: Проспект, 2015. — 496 с.
5. Жукова О.И. Философия: учебное пособие. — Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2011. — 326 с.
6. Казаков Е.Ф. Философия: учебное пособие. — Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2012. — 322 с.
7. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 304 с.
8. Кирвель Ч.С. Философия: учебное пособие. — Минск: "Вышэйшая школа", 2013. — 528 с.
9. Алексеев А.П. Современная зарубежная философия: учебное пособие. — Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2012. — 124 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).