Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4. Политология и политическая теория
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.полит. н., доктор полит. н._____ _____ Яшкова Т.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.Б.4. Политология и политическая теория" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Начальный этап (знания)	**Знать:** основные закономерности развития международных отношений
	Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. аргументировать и выражать собственную позицию по международным проблемам
	Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** навыками системного мышления способностью определения выводов и рекомендаций по решению международных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 68, включая 32 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.4. Политология и политическая теория изучается в соответствие с учебным планом в первом и втором семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Культурно - религиозные традиции народов мира», «Основы социологии», «Всемирная (синхронная) история», «Экономическая теория».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран», «Россия в глобальной политике», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «История международных отношений», «Современные международные отношения».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет-экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Методологические проблемы политологии.								
Тема 1	Политология как наука и учебная дисциплина.	6	2	-	2	-	2	О
Тема 2	Теория политики.	7	2	-	2	-	3	Р
Раздел 2. История политической науки.								
Тема 3	Проблемы истории политической мысли.	6	2	-	2	-	2	Р
Тема 4	Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 г.).	7	2	-	2	1	2	О
Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.								
Тема 5	Политическая власть.	9	2	-	2	1	4	О
Тема 6	Политические системы и их типология.	13	4	-	4	1	4	Р
Тема 7	Государство как институт политической системы.	9	2	-	2	1	4	Р
Раздел 4. Субъекты политических действий.								
Тема 8	Политические партии и движения.	6	2	-	2	-	2	О
Тема 9	Политическая элита и политическое лидерство.	7	2	-	2	1	2	О
Раздел 5. Политический процесс.								
Тема 10	Политические отношения и политические процессы.	8	2	-	2	-	4	О
Тема 11	Политические конфликты и способы их разрешения.	9	2	-	2	1	2	Р
Раздел 6. Политическое сознание.								
Тема 12	Политическая идеология и политическая психология.	6	2	-	2	-	2	Р
Тема 13	Политическая культура и социализация.	7	2	-	2	1	2	Р
Раздел 7. Международная политика.								
Тема 14	Международные отношения и внешняя политика страны.	9	2	-	2	1	2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 15	Геополитический фактор во внешней политике.	8	2	-	2	-	2	Р
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
	Всего:	**144**	**32**	**-**	**32**	**8**	**40**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Методологические проблемы политологии.		
Тема 1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами. Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России. Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Теория политики.	Сущность и основные черты политики. Понятие политика в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии сферы и гарантии политики. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественных движений и организаций. Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход политического развития. Будущее политики и политической деятельности.
Раздел 2. История политической науки.		
Тема 3	Проблемы истории политической мысли.	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории. Значение изучения истории политических учений для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Августин, Аквинский) Эпоха Возрождения. Противостояние политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религию. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Политическая мысль в России (от начала государственности до 1917 г.).	Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф.Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов. Либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П.Чаадаев, А.Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм. (М.Бакунин, П.Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Р.Бердяев, В.Соловьёв). Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным). Обоснование необходимости модернизации политического строя России (реформы Столыпина). Формирование партийной системы в России.
Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.		
Тема 5	Политическая власть.	Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти. Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и роли народа в системе власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая власть. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Контроль. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Политические системы и их типология.	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.
Тема 7	Государство как институт политической системы.	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.
Раздел 4. Субъекты политических действий.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Политические партии и движения.	Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность и функции общественных организаций. Политические. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие. Цели и перспективы.
Тема 9	Политическая элита и политическое лидерство.	Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России.
Раздел 5. Политический процесс.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Политические отношения и политические процессы.	Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально- экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.
Тема 11	Политические конфликты и способы их разрешения.	Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.
Раздел 6. Политическое сознание.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Политическая идеология и политическая психология.	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость. Здравый смысл в политике, средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Политическая культура и социализация.	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов. Исторического опыта, традиций, политических ценностей, предпочтений поведений в области политики. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявление уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблема формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирование политической позиции личности. Политизированность и социализированность личности - две стороны политизации. Статус личности в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социальная деятельность. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация в России.
Раздел 7. Международная политика.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Международные отношения и внешняя политика страны.	Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств. Глобальный, региональный, субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Основные факторы внешней политики (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны – экономическая, политическая, продовольственная, информационная и военная. Военная сила как обеспечение национальной безопасности. Проблемы ограничения и сокращений вооружений. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.
Тема 15	Геополитический фактор во внешней политике.	Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических (пространственное расположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь страны. Этнические факторы политики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "Политология и политическая теория" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.

– при проведении практических занятий:

Тестирование, контрольная работа, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Зачета -Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный вариант теста

1. Что является предметом политологии?
1) Политические идеи, концепции, доктрины.
2) Политика, политическая власть, их закономерности и технология.
3) Государство.
4) Политическая жизнь общества.

2. Кто из мыслителей прошлого впервые ввел в научный оборот понятие «политика»?
1) Сократ.
2) Платон.
3) Аристотель.
4) Конфуций.
5) Аквинский.

3. Кто из ученых прошлого, разрабатывавших основы политической теории, является основоположником рационалистического, основанного на опыте истории подхода к анализу и оценке политики и государства?
1) Конфуций.
2) Платон.
3) М. Падуанский.
4) Н. Макиавелли.
5) К. Маркс.

4. В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?
1) IV в. до н.э.
2) XI – XIII вв.
3) Начало XIX в.
4) Конец XIX в.
5) Середина XX в.

5. Кому принадлежит высказывание: «Политика есть концентрированное выражение экономики»?
1) М. Веберу.
2) К. Марксу.
3) В.И. Ленину.
4) М. Дюверже.
5) Д. Рикардо.
6) И.В. Сталину.

6. Кто из перечисленных акторов относится к социальным субъектам политики?
1) Государство.
2) Личность, социальные группы и образования.
3) Политические партии.
4) Общественно-политические организации и движения.

7. Что общего между политикой и моралью?
1) Основные положения политики и морали · закреплены в специальных актах и документах.

2) Политика и мораль выражают только индивидуальные потребности и интересы людей.
3) Политика и мораль представляют обобщенные обязательные правила поведения и деятельности людей в различных ситуациях.
4) Политика и мораль регулируют отношения между людьми, социальными и этническими образованиями, народами, государствами, их поведение и деятельность
8. Какие политические течения эпохи античного мира получили обоснование и развитие в Древнем Китае?
1) Брахманизм.
2) Буддизм.
3) Даосизм.
4) Конфуцианство.
5) Легизм.
6) Маоизм.
7) Софизм.
8) Стоицизм.
9. В каком из источников XI в. в наиболее полном и концентрированном виде изложены основные идеи политической мысли Древней Руси?
1) «Слово о полку Игореве».
2) Илларион. «Слово о законе и благодати».
3) В. Мономах. «Поучение детям».
4) Нестор «Повесть временных лет».
5) «Домострой».
10. Какая из перечисленных идей является основной в славянофильстве как течении российской политической мысли XIX в.?
1) Крестьянская община – основа социально-политического развития страны.
2) Европейское политическое устройство и право опасны для нравственности русского народа.
3) Государство – консервативная форма, официальное воплощение народности.
4) Царское самодержавие и монархический строй – это историческая необходимость для России, у нее свой особый путь развития.
11. Какие из идейных течений российской политической мысли разрабатывались идеологами и теоретиками первой «волны» русской эмиграции?
1) Западничество, славянофильство, революционный демократизм.
2) Анархизм, большевизм, конституционный либерализм.
3) Сменовеховство, евразийство, либеральный демократизм, монархизм..
4) Либерализм, консерватизм, радикализм.
12. Что из перечисленного является важнейшей идеей либерализма?
1) Естественное неравенство людей, определяемое их умственными и физическими способностями.
2) Абсолютная ценность человеческой личности, её интересов, изначальное ("от рождения") равенство всех людей.
3) Существование универсального и морального порядка.
4) Активное участие аристократии в управлении государством.
13. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?
1) Человек сам, лучше любого правительства знает, что ему нужно.
2) Равенство – это не только юридические, но и политическое понятие,
3) Государство – это то, без чего невозможны ни порядок, ни справедливость, ни внешняя безопасность, ни внутренняя солидарность.
4) Верховный государственный строй – это не голова, увенчивающая общество, а шляпа, которую можно безболезненно сменять.

14. В какой из перечисленных групп идеологических течений перечислены разновидности современного правого радикализма?
1) Анархизм, неотроцкизм, необольшевизм.
2) Консерватизм, неолиберализм, социализм.
3) Неофашизм, исламский фундаментализм, национализм.
4) На какие ценности ориентируется социалистическая идеология?
5) Коллективизм, справедливость, социальное равенство, гуманизм.
6) Свобода, равенство всех перед законом, свободная конкуренция, индивидуализм.
7) Порядок, законность, государственное регулирование, традиция.
15. К какому из современных идеологических течений относится ваххабизм?
1) Неолиберализм.
2) Неоконсерватизм.
3) Правки радикализм.
4) Левый радикализм.
5) Социал-демократизм.
16. Какие из перечисленных общественно-политических организаций современней России привержены ценностям либеральной идеологии.
1) Аграрная партия России.
2) Союз правых сил.
3) Коммунистическая партия РФ.
4) Партия пенсионеров.
5) Женщины России.
6) Справедливая Россия.
7) Яблоко.
17. Что такое политическая власть?
1) Реализация способности быть политическим лидером.
2) Совокупность широких политических полномочий.
3) Способность, возможность и право воздействовать на людей, проводить свою волю в политике.
4) Право принимать политические решения, организовывать и контролировать их выполнение.
5) Результат широкой народной поддержки на выборах
18. В какой из позиций перечислены источники политической власти?
1) Право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм.
2) Господство, руководство, контроль, организация, координация.
3) Легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость.
4) Сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, харизма.
19. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
1) Использование элитой своих преимуществ.
2) Умение навязать свою волю другому.
3) Управление сильных слабыми.
4) Делегирование обществом государству политических полномочий.
20. В чем сущность легитимности политической власти?
1) Легальность государственной власти.
2) Гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов.
3) Активное участие народа в политической жизни.
4) Признание законности и поддержка власти большинством народа, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
21. Какое содержание вкладывается в понятие «четвёртая власть»?
1) Власть народа.

2) Власть президента.
3) Власть правосудия.
4) Власть идеологий.
5) Власть СМИ.
6) Власть олигархии.
22. Какие из перечисленных подсистем политической системы?
1) Интегративная.
2) Коммуникативная.
3) Процессуальная.
4) Институциональная.
5) Законодательная.
23. Американский ученый Г. Алмонд выделял две группы функций политической системы: входные и выходные. Какие из них он относил к выходным?
1) Политическая социализация и политическое рекрутирование.
2) Артикуляция(выражение) интересов.
3) Нормотворчество.
4) Нормоприменение
5) Контроль за применением правил и норм
6) Агрегирование интересов.
7) Политическая коммуникация.
24. Одним из оснований классификации современных политических систем является их ориентация на сохранение существующих порядков. С учетом этого основания определите тип политической системы современной России.
1) Консервативная.
2) Трансформирующаяся.
3) Реакционно-трансформирующаяся.
4) Прогрессивно-трансформирующаяся.
5) Модернизирующаяся.
25. Какие из описанных Аристотелем форм государственного правления он считал «неправильными»?
1) Тирания.
2) Монархия.
3) Аристократия.
4) Олигархия.
5) Демократия.
6) Полития.
26. Кто из мыслителей прошлого назвал одну из своих работ именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?
1) Конфуций.
2) Сократ.
3) Цицерон.
4) Гоббс.
5) Монтескье.
6) Токвиль.
27. Какая из концепций рассматривает происхождение государства как результат разделения труда, возникновения прибавочного продукта и деления общества на классы.
1) Теократическая.
2) Договорная.
3) Социально-экономическая.
4) Психологическая.
5) Антропологическая.

28. Что из перечисленного является атрибутивным признаком государства?
1) Защита интересов всего общества.
2) Единая территория.
3) Выражение интересов отдельной группы, слоя.
4) Монополия на легальное применение силы, физическое принуждение.
29. Какой орган государственной власти РФ, в соответствии с Конституцией страны, может выдвигать обвинение Президенту России в государственной измене или совершении тяжкого преступления?
1) Правительство.
2) Конституционный Суд.
3) Совет Федерации.
4) Государственная дума.
5) Верховный Суд.
6) Генеральная прокуратура.
30. Какое из суждений характеризует основной признак политических партий?
1) Все политические партии делятся только по классовому признаку.
2) Каждая политическая партия имеет программу и устав.
3) Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.
4) Все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
31. Что из перечисленного не является функцией политических партий?
1) Политическая социализация.
2) Регулирование национальных отношений.
3) Выявление, выражение и агрегирование интересов.
4) Контроль за соблюдением законов.
5) Социально-политическое просвещение, сплочение и активизация граждан.
6) Борьба за власть.
7) Формирование и рекрутирование политической элиты.
32. Кому из российских политических мыслителей и деятелей принадлежит высказывание: «Дайте нам организацию революционеров, и мы перевернем Россию»?
1) Н. Кропоткину.
2) Л. Троцкому.
3) И. Сталину.
4) М. Бакунину.
5) В. Ленину.
6) С. Перовской.
33. Какое из приведенных положений раскрывает сущность лоббизма?
1) Централизованная система власти.
2) Способ формирования элиты.
3) Процесс влияния групп интересов на органы власти.
4) Тип легитимности власти.
34. Что из перечисленного составляет структуру политического сознания?
1) Политические идеи, убеждения, взгляды.
2) Политические теории, концепции, программы.
3) Политическая культура.
4) Политические эмоции, чувства, иллюзии, мифы.
5) Всё названное.
35. С точки зрения субъекта к массовому политическому сознанию следует отнести:
1) Сознание, формируемое на базе жизненного опыта людей.
2) Сознание, формируемое на основе целенаправленного исследования политического интереса.

3) Обобщенное сознание больших и малых групп, связанных с политикой.
4) Реально действующее политические сознание той или иной массовой общности людей, участвующей в политической жизни и влияющей на неё
36. Что из перечисленного является способом действий социальных субъектов политики по реализации своих политических интересов?
1) Политическое участие.
2) Разработка и принятие законов и других нормативных актов.
3) Распределение ресурсов политической власти.
4) Политический протест.
5) Референдумы, всенародное обсуждение государственных дел.
37. По возможности осуществления политические интересы можно классифицировать следующим образом.
1) Личные и групповые.
2) Прогрессивные и реакционные.
3) Государственные и партийные.
4) Реальные и мнимые.
38. Что такое политический режим?
1) Система политических институтов общества, политических; принципов и норм их функционирования.
2) Основные компоненты государства,
3) Организация политической власти, совокупность форм и методов ее осуществления, степень участия граждан в управлении обществом.
4) Социально-политическая подсистема политической системы общества.
39. Кто впервые ввёл в политический лексикон термин «тоталитаризм»?
1) К. Маркс,
2) Т. Рузвельт.
3) А. Гитлер.
4) У. Черчилль.
5) В. Ленин.
6) Б. Муссолини.
40. Какие из перечисленных признаков присущи тоталитарному политическому режиму?
1) Права и свободы человека закреплены юридически и обеспечены фактически.
2) Идеологический монизм.
3) Разделение властей.
4) Вооруженные силы, полиция и спецслужбы выполняют функции не только обеспечения безопасности, но и карательных органов.
5) Всеобщий полицейский контроль и надзор.
6) Монополия власти на средства массовой информации.
7) Свободные выборы.
8) Многопартийность.
9) Власть держится преимущественно на насилии.
10) Централизованный контроль за экономикой.
41. Какие из приведенных положений не характерны для демократического политического режима?
1) Гарантия соблюдения прав человека.
2) Разделение властей.
3) Унитарное государственное устройство.
4) Функционирование только одной официальной идеологии, другие идейные течения не допускаются.
5) Существование оппозиции существующей власти.
6) Не допущение; критики представителей власти, жесткая цензура над СМИ.

7) Многопартийность.
42. Какой из перечисленных принципов является принципом плюралистической концепции демократии?
1) Ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, обеспечением безопасности граждан и социального мира.
2) Автономность личности, первичность её прав и свобод по отношению к обществу и его воле.
3) Соперничество и баланс групповых интересов.
43. Что составляет структуру политического процесса?
1) Политические отношения на глобальном, региональном, субрегиональном и личностном уровнях.
2) Субъекты, политические отношения, политическое поведение, объект.
3) Политическое руководство, политическое управление, политическая координация, политическое согласование.
4) Изучение, анализ, согласование, координация и субординация политических интересов, принятие политических решений.
44. Что из перечисленного не относится к формам и способам политического участия социальных субъектов в политическом процессе?
1) Голосование на выборах.
2) Участие в политических митингах, демонстрациях.
3) Обращение в органы государственной власти, СМИ.
4) Распределение ресурсов политической власти.
5) Участие в референдумах.
45. Что из перечисленного является формой уклонения личности (социальной группы) от участия в политической жизни, политической пассивности? 56
1) Пацифизм.
2) Популизм.
3) Анархизм.
4) Абсентеизм.
46. Кто из перечисленных ученых являются разработчиками наиболее распространенной в современной политической науке теории политической элиты?
1) Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд.
2) Н.А. Бердяев, И.А.Ильин, С.А. Франк.
3) В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.
4) М. Вебер, К. Маркс, Р. Дарендорф.
47. Что из перечисленного не относится к функциям политической элиты?
1) Подготовка и принятие политических решений.
2) Формирование механизма реализации политических решений и программ.
3) Анализ, обобщение и субординация интересов социальных групп и образований.
4) Инициирование идей и программ развития общества, генерирование социального оптимизма и энергии, мобилизация масс на достижение политических целей.
5) Политическая социализация личности, социальных групп и образований.
6) Выработка политической идеологии.
7) Создание и совершенствование институтов политической власти.
8) Формирование и выдвижение политических лидеров.
48. Кто из перечисленных мыслителей является автором теории о выделении трёх форм господства (лидерства) – традиционного, харизматического и рационально-легального?
1) Платон.
2) Н. Макиавелли.

3) Ж.-Ж. Руссо.
4) М. Вебер.
5) В. Ленин.
6) Г. Алмонд.
49. По какому из оснований выделяют авторитарный, демократический и либеральный типы политических лидеров?
1) Масштабы лидерства.
2) Отношение к управляемым и стиль управления.
3) Содержание и характер деятельности.
4) Социальные ожидания и социальная позиция членов общества.
5) Отношение к социальной системе.
50. Какая из современных политических наук изучает влияние гражданского общества на распределение власти?
1) Политическая география.
2) Политическая социология.
3) Политическая философия.
4) Политическая антропология.
5) Политическая психология.
51. Кто из мыслителей прошлого впервые сформулировал идею о примате гражданского общества перед государством, о том, что гражданское общество порождает государство?
1) Н. Макиавелли.
2) Г. Гроций.
3) Т. Гоббс.
4) Дж. Локк.
5) В. Гумбольдт.
6) Г. Гегель.
7) Ж.-Ж. Руссо.
8) К. Маркс.
52. Какие из перечисленных признаков характерны для гражданского общества?
1) Многообразие и равноправие всех форм собственности.
2) Этатизм.
3) Индивидуальная свобода и самостоятельность личности.
4) Верховенство права и равенство всех перед законом.
5) Монополия государства на собственность.
6) Развитость и разветвленность демократии.
7) Патернализм.
53. По какому из вариантов осуществлялось взаимодействие гражданского общества и государства в условиях трансформации политического режима?
1) Тесное взаимодействие и сотрудничество.
2) Противостояние.
3) Оппозиция по отношению друг к другу.
4) Создание общественных движений.
54. Как можно охарактеризовать состояние гражданского общества в России?
1) Элементы и структуры гражданского общества отсутствуют.
2) Формируются отдельные элементы и структуры гражданского общества.
3) Имеются основные элементы и структуры гражданского общества.
4) Гражданское общество находится в неразвитом состоянии.
5) Сформировалось развитое гражданское общество.
55. В какой из групп перечислены элементы структуры политической культуры?
1) Психические процессы, образования и явления.

2) Эстетические потребности, морально-нравственные установки и нормы, ценностные ориентации.
3) Политический анализ, политическое консультирование, политический маркетинг, политическая реклама.
4) Политический опыт, политическая символика, политические традиции, политическое сознание, политическое поведение.
5) Политическая наука, политическая идеология, политическая пропаганда и агитация.
56. Политическая социализация может быть определена как:
1) Развитие политических институтов общества.
2) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
3) Процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.
4) Пропаганда и агитация с целью завоевания голосов избирателей.
57. Что следует понимать под национально-государственным суверенитетом?
1) Ликвидация национального гнета.
2) Наличие атрибутов государственности (конституция, флаг, герб и т.д.).
3) Вхождение государства в международные организации и союзы.
4) Право народа на свободу выбора социально-экономического и политического развития, государственного устройства.
5) Политическая независимость и самостоятельность государства (страны) во внутренней и внешней политике.
58. Какие из перечисленных стран являются федеративными по форме национально-государственного устройства?
1) США
2) Франция
3) Япония
4) Италия
5) Канада
6) Китай.
59. Выберите из перечисленного субъекты этнополитических конфликтов.
1) Международные организации
2) Нации, народности, этносоциальные организации и институты
3) Социальные группы и образования
4) Политические партии и общественно-политические движения
60. Кто из ученых определяет социальный конфликт как идеологическое явление, отражающее устремления и чувства социальных групп или личностей в борьбе за объективные цели: власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценку ценностей и т.п.?
1) Р. Дарендорф.
2) К. Боулдинг.
3) Л. Козер.
4) Т. Парсонс.
61. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе неравенства людей в удовлетворении их базовых потребностей в пище, одежде, сохранении жизни?
1) Марксистская.
2) Либеральная.
3) Нормативно-ценностная.
4) Психологическая.
5) Социологическая.

62. Какое из положений является верным?
1) Политический конфликт предшествует политическому кризису.
2) Политический кризис порождает политический конфликт.
3) Политический кризис и политический конфликт – независимые и несвязанные между собой явления.
4) Политический конфликт и политический кризис – взаимосвязанные и взаимопереходящие причинно-следственные явления.
63. Что из перечисленного относится к элементам структуры мирового политического процесса?
1) Международное право
2) Политическая деятельность субъектов мировой политики
3) Национально-государственные интересы
4) Внешнеэкономические связи и взаимоотношения государств
5) Международные политические отношения
6) Национальная безопасность стран.
64. Какое соотношение сил на мировой арене является типичным для современности?
1) Однополярное.
2) Биполярное.
3) Многополярное.
4) Восток – Запад – Арабский мир.
65. Какова основная позитивная перспектива развития современных международных отношений?
1) Формирование центров военной силы
2) Замена международного права силовыми методами.
3) Замена права силы силой права.
4) Хаос и. анархия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.

2. Место политологии в системе общественных наук.

3. Политика и экономика: модели взаимодействия.

4. Основные этапы развития политической науки.

5. Основные течения в современной политологии.

6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.

7. Особенности современного развития политологии.

8. Сущность и основные черты политики.

9. Классификация политики.

10. Соотношение политики и экономики, политики и права.

11. Субъекты политики.

12. Личность как первичный субъект и объект политики.

13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.

14. Политическая социализация личности.

15. Понятие и сущность политической власти.

16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.

17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.

18. Разделение властей как условие демократического режима.

19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.

20. Кризис власти и трансформация властных отношений.

21. Основные пути формирования органов власти.

22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.

23. Понятие, структура и типы политических систем.

24. Государство как основной институт политической системы.

25. Типы современных государств.

26. Правовое государство, его сущность.

27. Политические партии и партийные системы.

28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.

29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.

30. Содержание понятия «политическая культура».

31. Политические конфликты и пути их разрешения.

32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.

33. Особенности политического процесса в современной России.

34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.

35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету- экзамену.

Вопросы к зачету:

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.

2. Особенности становления политологии в России.

3. Основные категории, метод и функции политологии.

4. Современные политические концепции.

5. Теория и практика современного либерализма.

6. Консерватизм как политическая теория и практика.

7. Понятие политики и её современные интерпретации.

8. Политика и мораль: проблемы современности.

9. Политика и экономика: модели взаимодействия.

10. Социальные и институциональные объекты политики.

11. Функциональное предназначение и сущность политической власти.

12. Происхождение, сущность, отличительные признаки государства.

13. Формы государственной власти и формы правления.

14. Понятие правового государства и принципы его реализации.

15. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.

16. Политические партии как субъекты политики.

17. Политическая элита и контрэлита.

18. Политическое лидерство и его особенности.

19. Власть как политическая категория.

20. Средства и механизм осуществления власти.

21. Основные ветви власти и принцип разделения властей.

22. Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов.

23. Группы интересов и группы давления.

24. Силовые структуры в системе власти.

25. Политическое сознание: сущность и структура.

26. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.

27. Демократия как форма и ценность общественного устройства.

28. Политические режимы: сущность и типы.

29. Тоталитаризм в отечественной истории.

30. Пути и механизмы демократизации политических режимов.

31. Уровни и формы массового политического участия.

32. Права человека и международные «стандарты» в этой области.

33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.

34. Способы разрешения политических конфликтов.

35. Политические проблемы международных отношений.

36. Политическая культура: сущность, функции.

37. Политическая идеология и её основные функции.

38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.

39. Политические проблемы межгосударственных отношений.

40. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Понятие политики и её современные интерпретации.
8. Политика и мораль: проблемы современности.
9. Политика и экономика: модели взаимодействия.
10. Социальные и институциональные объекты политики.
11. Функциональное предназначение и сущность политической власти.
12. Происхождение, сущность, отличительные признаки государства.
13. Формы государственной власти и формы правления.
14. Понятие правового государства и принципы его реализации.
15. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
16. Политические партии как субъекты политики.
17. Политическая элита и контрэлита.
18. Политическое лидерство и его особенности.
19. Власть как политическая категория.
20. Средства и механизм осуществления власти.
21. Основные ветви власти и принцип разделения властей.
22. Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов.
23. Группы интересов и группы давления.
24. Силовые структуры в системе власти.

25. Политическое сознание: сущность и структура.

26. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.

27. Демократия как форма и ценность общественного устройства.

28. Политические режимы: сущность и типы.

29. Тоталитаризм в отечественной истории.

30. Пути и механизмы демократизации политических режимов.

31. Уровни и формы массового политического участия.

32. Права человека и международные «стандарты» в этой области.

33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.

34. Способы разрешения политических конфликтов.

35. Политические проблемы международных отношений.

36. Политическая культура: сущность, функции.

37. Политическая идеология и её основные функции.

38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.

39. Политические проблемы межгосударственных отношений.

40. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине “Политология и политическая теория”.

Контрольная работа пишется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов дисциплины, а также для развития навыков логического и концентрированного изложения философских вопросов в письменном виде.

В процессе работы над **контрольной работой** студенты изучают основную учебную литературу, монографии и статьи из периодической печати по избранной теме.

Контрольная работа должна отразить связь теоретических положений с практикой реальных философских явлений.

Контрольная работа должна иметь четко определенный план, завершаться краткими выводами и перечнем использованной литературы.

Объем **контрольной работы**, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного или рукописного текста.

Примечание: По согласованию с руководителем семинарской группы студенты могут избрать для **контрольной работы** темы, которые не числятся в предложенном списке.

Студенты, не написавшие контрольную работу вместе с семинарской группой, должны написать ее в индивидуальном порядке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Мельник В.А. Введение в политическую теорию: учебное пособие. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 511 с.
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 623 с.
3. Буренко В.И. Политология (для бакалавров): учебник. — М.: КноРус, 2013. — 392 с.
4. Косов Г.В. Политология (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 232 с.
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 640 с.
6. Кравченко А.И. Политология: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 448 с.
7. Козлова О.В. Политология: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62993.
8. Зеленков М.Ю. Политология: учебник. — М.: Дашков и К, 2013. — 340 с.
9. Дмитриев В.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 256 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Соловьев А.И. Политология: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 415 с.
2. Коваленко С.В. Политология в схемах: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51989.
3. Горелов А.А. Политология (конспект лекций): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 184 с.
4. Смирнов Г.Н. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. — М.: Проспект, 2014. — 288 с.

5. Капицына В.М. Политология: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2015. — 596 с.

6. Морозова Г.В. Политология: учебник. — Казань: КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2013. — 384 с.

7. Черных В.А. Политология: учебное пособие. — М.: РТА (Российская таможенная академия), 2014. — 338 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).