

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**

*(наименование института/факультета)*

**Кафедра «Международное сотрудничество»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12 Основы международной безопасности**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Международные экономические отношения в условиях глобализации»**

*направленность (профиль)*

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

*(квалификация)*

**Форма обучения-очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.И.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ермоленко Е.В..

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                               | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 9  |
| 6.1. Основная литература.....  | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 20 |
| 6.6. Иные источники.....   | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 21 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.12. Основы международной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. (ОПК-4);

- Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-16)

В результате освоения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции      | Результаты обучения   |
|---|-------------------------------------|---|
|   | ОПК-4<br>Начальный этап (знания)    | <b>Знать:</b><br>Как дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.                                 |
|   | ОПК-4<br>Продвинутый этап (умения)  | <b>Уметь:</b><br>- находить нестандартные интерпретации международной информации  |
|   | ОПК-4<br>Завершающий этап (навыки)  | <b>Владеть:</b><br>методами и навыками экспертной оценки  |
|   | ПК -16<br>Начальный этап (знания)   | <b>Знать:</b><br>- особенности современных международных конфликтов;<br>- основные механизмы регулирования международных конфликтов;  |
|   | ПК -16<br>Продвинутый этап (умения) | <b>Уметь:</b><br>- анализировать современные явления и процессы в сфере международной безопасности,<br>- понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики;<br>- анализировать современные международные конфликты |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК -16<br/>Завершающий<br/>этап (навыки)</p> | <p><b>Владеть:</b><br/>· навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации;<br/>· навыками использования сравнительного анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации</p> |
|--|---|---|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – **36**, включая **16** часа лекций и **16** часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - **36** часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12. Основы международной безопасности изучается в соответствии с учебным планом во 6 семестре 3 курса программы бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины – зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Всеобщая история», «Теория и история дипломатии». «Культурно - религиозные традиции народов мира

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 4.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                          |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Тема 1                   | Современная международная безопасность: теория и практика.           | 5                               | 1   | -  | -  |     | 4  | О, Р   |
| Тема 2                   | Система современной международной безопасности.                      | 7                               | 2   | -  | 2  | 1   | 2  | О, Р   |
| Тема 3                   | Традиционные угрозы и мировой военный баланс.                        | 9                               | 2   | -  | 2  | 1   | 4  | О, Р   |
| Тема 4                   | Терроризм: международный, транснациональный и внутригосударственный. | 8                               | 1   | -  | 2  |     | 5  | О, Р   |
| Тема 5                   | Оружие массового уничтожения.  | 8                               | 1   | -  | 2  | 1   | 4  | О, Р   |
| Тема 6                   | Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.                   | 9                               | 1   | -  | 1  | 1   | 6  | О, Р   |
| Тема 7                   | Международное вооруженное вмешательство.                             | 9                               | 2   | -  | 2  | 1   | 4  | О, Р   |
| Тема 8                   | Обычные вооружения и вооруженные силы.                               | 7                               | 2   | -  | 1  | -   | 4  | О, Р   |
| Тема 9                   | Ядерное оружие и средства его доставки.                              | 9                               | 2   | -  | 2  | 1   | 4  | О, Р   |
| Тема 10                  | Противоракетная оборона.   | 7                               | 2   | -  | 1  | -   | 4  | О, Р   |
| Промежуточная аттестация |  | 36                              |   |    |    |     |    | Экзамен  |
| Всего:                   |  | 108                             | 16  | -  | 16 | 4   | 36 |  |

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Современная международная безопасность: теория и практика.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды безопасности.</li> <li>2. Военная безопасность.</li> <li>3. Развитие понятия международной безопасности.</li> <li>4. Политика и война.</li> <li>5. Война, мораль, международное право.</li> <li>6. Историческая логика войны и основные теоретические школы в сфере международной безопасности.</li> <li>7. Комплексный подход к военно-политической</li> </ol>  |
| Тема 2 | Система современной международной безопасности.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые источники угроз и роль государств в укреплении международной безопасности.</li> <li>2. Невоенные (гражданские) угрозы.</li> <li>3. Пределы предметного пространства международной безопасности.</li> <li>4. Формирование новой архитектуры международной безопасности.</li> <li>5. Новая повестка дня международной военно-политической безопасности.</li> <li>6. Традиционные угрозы и мировой военный баланс.</li> <li>7. Новые угрозы международной безопасности.</li> <li>8. Международное вооруженное вмешательство.</li> <li>9. Обычные вооружения и вооруженные силы.</li> <li>10. Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона.</li> <li>11. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения.</li> <li>12. Региональная безопасность.</li> </ol> |
| Тема 3 | Традиционные угрозы и мировой военный баланс.                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики исчисления мирового военного баланса.</li> <li>2. Военный потенциал США.</li> <li>3. Военный потенциал Российской Федерации.</li> <li>4. Военный потенциал КНР.</li> <li>5. Военные потенциалы других держав.</li> </ol>   |
| Тема 4 | Терроризм: международный, транснациональный и внутригосударственный. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория современного терроризма.</li> <li>2. Определение понятия «терроризм».</li> <li>3. Локальный терроризм.</li> <li>4. Транснациональный терроризм.</li> <li>5. Союзники транснационального терроризма.</li> <li>6. ОМУ-терроризм.</li> <li>7. Борьба с терроризмом.</li> <li>8. Промежуточные итоги борьбы с терроризмом.</li> </ol>   |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                        | Содержание тем (разделов)   |
|---------|--|---|
| Тема 5  | Оружие массового уничтожения.                      | 1. Распространение оружия массового уничтожения.<br>2. Создание и распространение ядерного оружия.<br>3. Договор о нераспространении ядерного оружия.<br>4. Зоны, свободные от ядерного оружия.<br>5. Дальнейшее распространение ядерного оружия.<br>6. Северокорейская ядерная проблема.<br>7. Иранская ядерная проблема.<br>8. Другие угрозы режиму ядерного нераспространения.<br>9. Запрещение химического оружия.<br>10. Запрещение биологического оружия.<br>11. Нераспространение средств доставки ОМУ.<br>12. Экспортный контроль.<br>13. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. |
| Тема 6  | Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. | 1. Классификация конфликтов.<br>2. Динамика конфликтов.<br>3. Природа внутренних вооруженных конфликтов.<br>4. Международная миротворческая деятельность.   |
| Тема 7  | Международное вооруженное вмешательство.           | 1. Новое явление в области военно-политической безопасности.<br>2. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.<br>3. Пресечение агрессии.<br>4. Гуманитарное вмешательство.<br>5. Антитеррористическая операция.<br>6. Свержение и замена режима.  |
| Тема 8  | Обычные вооружения и вооруженные силы.             | 1. Договор об обычных вооруженных силах в Европе.<br>2. Запрещение противопехотных мин.<br>3. Межгосударственное военно-техническое сотрудничество.<br>4. Революция в военном деле.   |
| Тема 9  | Ядерное оружие и средства его доставки.            | 1. Базовые понятия и терминология.<br>2. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями Российской Федерации и США.<br>3. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (Пражский договор, или Договор СНВ-3).<br>4. Ядерные вооружения других государств.<br>5. Tактическое ядерное оружие<br>6. Ядерные испытания.  |
| Тема 10 | Противоракетная оборона.                           | 1. Договор по ПРО.<br>2. Выход США из Договора по ПРО.<br>3. Проблема третьего позиционного района ПРО в Европе.<br>4. Другие последствия фактора ПРО и поиск компромиссов.   |



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Теория международных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
*Опрос, диспут.*
- при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.*
- при проведении практических занятий:  
*Тестирование, контрольная работа, реферат*

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Экзамена.*

##### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

###### **4.2.1. Формируемые компетенции.**

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. (ОПК-4);

- Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-16)

###### **4.2.2 Типовые оценочные средства**

###### **Тематика рефератов**

1. Эволюция и специфика основных подходов к определению природы международной безопасности: реалистского, неореалистского, либерального, неолиберального, марксистского.
2. Соотношение военных, политических, экономических, экологических факторов безопасности на современном этапе.
3. Гуманитарные аспекты безопасности.
4. Понятие угроз безопасности. Появление нетрадиционных угроз безопасности – международный терроризм, организованная преступность, наркобизнес, незаконная торговля оружием.
5. Разработка «Концепции национальной безопасности» и процесс ее принятия.

Структура документа, отражающая его главное содержание – определение конкретных национальных интересов государства, отвечающих потребностям его современного развития, определение главных угроз и вызовов безопасности на уровне государства, общества и личности, формирование задач по обеспечению национальной безопасности.

6. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.
7. Проблема контроля над биологическим и химическим оружием на современном этапе.
8. Характеристика переговорных процессов и основных договоров и соглашений в области сокращения ядерных вооружений.
9. Итоги саммита в Стамбуле (ноябрь 1999 г.).
10. Хартия европейской безопасности и Оперативный документ-платформа безопасности, основанной на сотрудничестве.
11. Представление о геополитических границах Азиатско-Тихоокеанского региона.
12. Специфика соотношения внутренних и внешних аспектов безопасности для государств АТР.
13. проблема приоритетности различных компонентов безопасности (военных, политических, экономических, информационных, культурных).
14. Политика США и России по вопросам ближневосточного урегулирования.
15. Роль арабских государств в достижении мира в регионе и возможные перспективы регионального сотрудничества.
16. Многосторонние переговоры по проблемам Ближнего Востока.
17. Проблема распределения водных ресурсов в масштабе региона и ее влияние на перспективы обеспечения региональной безопасности.
18. Ташкентский договор о коллективной обороне (1992 г.). Его перспективы.

### **Итоговый контроль**

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

| Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 90-100 баллов                 | Отлично                     |
| 82-89 баллов                  | Хорошо                      |
| 75-82 баллов                  | Хорошо                      |
| 68-74 баллов                  | Удовлетворительно           |
| 51-67 баллов                  | Удовлетворительно           |
| 40-50 баллов                  | Неудовлетворительно         |
| <40 баллов                    | Неудовлетворительно         |

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену.**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Основные подходы к понятию и природе «международной безопасности».
2. Влияние глобального контекста на проблематику международной безопасности.
3. Соотношение понятий «международная», «региональная» и «национальная»

безопасность.

4. Национальная безопасность РФ: понятие, основные документы, проблемы.
5. Международный режим ядерного нераспространения: основы, ключевые проблемы, современное состояние.
6. Проблема разоружения в российско-американских отношениях: основные периоды, документы, проблемы, современное состояние.
7. Проблемы европейской региональной безопасности.
8. Роль Европейского союза, НАТО, ОБСЕ в обеспечении европейской региональной безопасности.
9. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии.
10. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
11. Роль Китая и Японии в обеспечении региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке.
13. Проблемы региональной безопасности в СНГ.
14. Роль Российской Федерации в обеспечении региональной безопасности в СНГ.
15. Феномен современного транснационального терроризма.
16. Терракты 11 сентября и мировая реакция на них.
17. Международная преступность как угроза международной безопасности.
18. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности.
19. Внутренние конфликты как угроза международной безопасности.

#### **4.4. Методические материалы**

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой

(основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену.**

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1.**

**Основная литература.**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.
3. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 242 с.
4. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66028>.
5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2012. — 431 с.
6. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 224 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

- а. Жизнин С.З. Учебный словарь по курсам "Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность". — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 42 с.
- б. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность: учебное пособие. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2013. — 43 с.
- с. Большаков А.Г. Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма: учебно-методическое пособие. — Казань: КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015. — 92 с.

**6.3. Интернет-ресурсы.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD — проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

**7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).