

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В.02 Политические и экономические процессы на постсоветском  
пространстве**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международные экономические отношения в условиях глобализации»**  
направленность (профиль)

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.СОЦИОЛОГ.Н, Д.ПОЛИТ.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Сухарев А.И..

(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

**«Международное сотрудничество»,**

(наименование кафедры)

**д-р фил.наук**

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

**Семедов С.А.**

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1. В.02 Политические и экономические процессы на постсоветском пространстве** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-11Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

ПК-12- Способен дать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, внешней политики, дипломатии, глобальных процессов и явлений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК 4 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> Как дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.
	ОПК 4 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - находить нестандартные интерпретации международной информации
	ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> методами и навыками экспертной оценки навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	ПК 11 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - основные категории международного права и его роль в международных отношениях, - содержание международно-правовых актов, регулирующих международные отношения;
	ПК 11 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - применять нормы международного права при анализе современных проблем международных отношений
	ПК ОС-11 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> -понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его входе

		аналитических исследований современных проблем международных отношений в контексте международного права
	ПК ОС-12 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - современные тенденции и специфику международных отношений, внешней политики, дипломатии, глобальных процессов и явлений
	ПК ОС-12 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - готовить на основе собранных данных, экспертные заключения и аналитические записки по вопросам международных отношений, внешней политики, дипломатии, глобальных процессов и явлений
	ПК ОС-12 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной подготовки экспертных заключений и аналитических записки по вопросам международных отношений, внешней политики, дипломатии, глобальных процессов и явлений

### 1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

#### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 16 часа.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1. В.02 Политические и экономические процессы на постсоветском пространстве** изучается в соответствии с учебным планом в 5 семестре 3 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Политология и политическая теория», «История России (Отечественная история)», «Всемирная (синхронная) история», «Государственное право России и зарубежных стран», «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Современные международные отношения», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Экономика зарубежных стран»,

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Распад СССР и трансформация международных отношений на постсоветском пространстве.	4	2	-	-	-	2	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений.	5	-	-	2	1	2	О, Р
Тема 3	Институционально-правовая основа образования СНГ и его статус как региональной организации.	4	2	-	-	-	2	О, Р
Тема 4	Особенности формирования экономических интеграционных отношений в СНГ.	5	-	-	2	1	2	О, Р
Тема 5	Таможенный Союз и экономическое сотрудничество в СНГ.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 6	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и региональные интеграционные процессы.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 7	Стратегия Евразийского экономического союза (ЕЭС).	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 8	Приграничное сотрудничество как сфера реальной интеграции.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 9	Проблема правового статуса Каспийского моря.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 10	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 11	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и другие формы международных обязательств по обеспечению региональной безопасности.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 12	Этнополитические и территориальные	6	2	-	2	-	2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	конфликты на постсоветском пространстве.							
Тема 13	Теория и практика экспорта «цветных» революций и миротворческие процессы в СНГ.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 14	Союзное государство России и Республики Беларусь.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 15	Многовекторность подхода внешней политики России в отношении стран СНГ.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 16	Роль парламентской дипломатии и международные парламентские структуры Содружества.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 17	Стратегия деятельности международных институтов на пространстве СНГ.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 18	Деятельность субрегиональных организаций на постсоветском пространстве.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Зачет
Всего:		72	32	-	16	8	36	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Распад СССР и трансформация международных отношений на постсоветском пространстве.	Советский Союз в дуполярном мире в 90-х гг. XX в. Объективные и субъективные предпосылки усиления идеологического и политического кризиса Советского государства и нарастание центробежных тенденций. Влияние внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на процесс распада СССР. События августа 1991 г. и путч ГКЧП. Выход из состава СССР Прибалтийских республик в августе 1991г. и активизация дезинтеграционных процессов. Подписание главами России, Украины и Белоруссии соглашения «О создании Содружества Независимых Государств» (СНГ) 8 декабря 1991 г.
Тема 2	Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений.	Учредительный акт СНГ (включает 3 документа: Соглашение от 8 декабря 1991 г., Протокол и Декларация от 21 декабря 1991 г.). Содержание и основные положения Устава СНГ: коллективная безопасность и военно-политическое сотрудничество (ст.11-15); предотвращение конфликтов и разрешение споров (ст. 16-18); сотрудничество в экономической, социальной и правовой областях (ст.19-20); органы Содружества (ст.21-35); межпарламентское сотрудничество и финансирование (ст.36-40). Решение проблем правопреемства по долгам и собственности СССР, в отношении вооружений (в т.ч. ядерного и химического). Континуитет (автоматическое наследование) России международных обязательств СССР.
Тема 3	Институционально-правовая основа образования СНГ и его статус как региональной организации.	Международно-правовой статус СНГ – международная межправительственная (не наднациональная) региональная организация. Уставные и специализированные органы Содружества (более 70): Совет глав государств (СГГ), Совет глав правительств (СГП), Совет министров иностранных дел государств – членов содружества (СМИД), Совет министров обороны (СМО), Совет командующих пограничными войсками, Антитеррористический Центр СНГ, Межпарламентская Ассамблея (МПА), Экономический суд СНГ, Исполнительный Комитет СНГ, Советы и органы отраслевого сотрудничества и др. Концепция дальнейшего развития СНГ (октябрь 2007 г.).



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Особенности формирования экономических и интеграционных отношений в СНГ.	Обоснование концепции «разноуровневой интеграции» в СНГ. Сравнение моделей и отличия интеграционных процессов в СНГ и Евросоюза. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества. Стратегия поэтапного формирования полномасштабного Экономического союза. Создание Межгосударственного экономического комитета (МЭК, октябрь 1994 г.) и разработка механизмов реализации Соглашения о зоне свободной торговли.
Тема 5	Таможенный Союз и экономическое сотрудничество в СНГ.	Концепция экономического интеграционного развития Содружества Независимых Государств (1997 г.). Формирование Общего экономического пространства по направлениям: единая расчетно-платежная система (на поливалютной основе); общий рынок труда, энергоресурсов, инвестиций, аграрной продукции и научных технологий; объединенные транспортные, информационные и энергосистемы. Соглашение о едином экономическом пространстве (ЕЭП, 1999 г., 2003 г.) и Таможенном союзе (ТС, 1995 г. – первый этап, 1999 г. – второй этап). Цели, принципы и направления деятельности Таможенного союза.
Тема 6	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и региональные интеграционные процессы.	Подписание договора об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС или Сообщество, октябрь 2000 г.) в целях «ускорения процесса формирования ТС и ЕЭП». Международный статус и структура исполнительных и консультационных органов ЕврАзЭС (Межгосударственный Совет, Интеграционный Комитет, Межпарламентская Ассамблея и др.). Таможенный союз Беларуси, Казахстана и России (2010 г.) как новый, продвинутый этап интеграционных отношений в СНГ. Стратегия дальнейшего расширения сотрудничества в условиях «разноскоростной и разноформатной» интеграции.
Тема 7	Стратегия Евразийского экономического союза (ЕЭС).	Создание Евразийского экономического союза Армении, Беларуси, Казахстана и России с последующим присоединением Киргизии (декабрь 2014 г.) как важный шаг в объединении экономического и политического потенциала стран постсоветского пространства. Концепция ЕЭС и содержание достигнутых договоренностей по интеграции трудовых, интеллектуально-инновационных, продовольственных, топливно-энергетических и др. ресурсов стран-участниц. Перспективы расширения членства в ЕЭС за пределами СНГ. Стратегия экономического взаимодействия с другими региональными и субрегиональными организациями (БРИКС, ШОС, АТЭС).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Приграничное сотрудничество как сфера реальной интеграции.	Правовые основы приграничного сотрудничества и международная регионально-пограничная политика. Еврорегионализм и Мадридская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве (1980 г.) Делимитация и демаркация границ как приоритетная задача приграничного сотрудничества в СНГ (Концепция приграничного сотрудничества в рамках СНГ, Соглашение об основных принципах приграничного сотрудничества в рамках ЕврАзЭС). Конкретные результаты интеграционного взаимодействия по следующим направлениям: обеспечение взаимной безопасности; пресечение незаконной миграции; обсуждение проблемы анклавов (киргизско-таджикские и узбекско-киргизские противоречия); организация приграничной торговли; совершенствование транспортной и коммуникационной инфраструктуры; сотрудничество в культурно-гуманитарных областях.
Тема 9	Проблема правового статуса Каспийского моря.	Роль Каспийского бассейна в добыче и транспортировке углеводородных сырьевых ресурсов. Противоречия в подходах к определению статуса Каспийского моря приграничных государств (Азербайджан, Иран, Казахстан, Туркменистан, Россия). Саммит глав прикаспийских государств 2014 г. и достижение соглашений о демилитаризации этого ареала и разделе сфер влияния.
Тема 10	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны.	Проблемы в сфере обороны на постсоветском пространстве после распада СССР. Положения Устава СНГ по вопросам обеспечения коллективной обороны (Статьи: 2, 3, 11 и 12). Принятый пакет Соглашений в этой области: О совместных мерах в отношении ядерного оружия, О вооруженных силах и Пограничных войсках, О стратегических силах и др. Образование Объединенных Вооруженных сил СНГ и их реорганизация в 1993-1994 гг. Задачи и функции Совета министров обороны и Штаба по координации военного сотрудничества.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и другие формы международных обязательств по обеспечению региональной безопасности.	Договорно-правовые основы коллективной безопасности (Договор о коллективной безопасности (ДКБ) от 15.05.1992 г.; Протокол о продлении Договора от 2.04.1999 г.; Меморандум о повышении эффективности Договора – май 2000 г.). Принятие Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ, 2002 г.). Структура и основные органы ОДКБ: Совет коллективной безопасности (СКБ), Комитет начальников штабов ВС; Комитет секретарей Советов безопасности, Межгосударственная комиссия по военно-промышленному сотрудничеству (МКВПС ОДКБ), Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР, февраль 2009 г.). Региональное сотрудничество в сфере противодействия международному терроризму, экстремизму, организованной преступности и наркоторговле, незаконной миграции. Концепция взаимодействия правоохранительных органов государств-участников СНГ (1999 г.).
Тема 12	Этнополитические и территориальные конфликты на постсоветском пространстве.	Условия и внутренние предпосылки возникновения этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. «горячие точки», «замороженные и дремлющие» конфликты (Таджикский конфликт 1993-1994 гг., Нагорнокарабахский (1988 г.), Приднестровский (1992 г.), Грузино-абхазский и Грузино-осетинский конфликты (2008 г.), вооруженные события в Украине (2014 г.).
Тема 13	Теория и практика экспорта «цветных» революций и миротворческие процессы в СНГ.	Влияние внешнеполитических факторов на дестабилизацию обстановки в государствах СНГ. Хронология и последствия «оранжевой», а затем и «майданной» революции в Украине. «Революция роз» в Грузии; «твиттер» революция в Молдове; революция «тюльпанов» в Киргизии. Особенности миротворческого процесса в СНГ и роль России. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников СНГ (1996 г.), Соглашение о коллективных миротворческих силах (1993 г.).
Тема 14	Союзное государство России и Республики Беларусь.	Предпосылки становления Союза России и Беларуси. Договорно-правовая основа (договор от 2.04.1997 г.) и уставные положения Союза. Создание Союзного государства (8 декабря 1999 г.). Цели, принципы, структура и направления деятельности Союзного государства. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Республики Беларусь в современных условиях.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Многовекторность подхода внешней политики России в отношении стран СНГ.	Этапы развития политики России в СНГ. Внешнеполитические доктрины и стратегии российской дипломатии на постсоветском пространстве. Стратегический курс России с государствами-участниками СНГ (сентябрь 1995 г.), Концепция внешней политики Российской Федерации (2008 г.). Двусторонние отношения России со странами СНГ и Прибалтики (Центрально-азиатский регион, Кавказский ареал, Западный и Северо-западный вектор).
Тема 16	Роль парламентской дипломатии и международные парламентские структуры Содружества.	Институты парламентского сотрудничества в СНГ: Межпарламентская Ассамблея СНГ (МПА СНГ); Межпарламентская Ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС); Парламентская Ассамблея ОДКБ (ПА ОДКБ); Парламентское Собрание Союзного государства России и Беларуси. Функции межпарламентских структур (разработка модельных законодательных актов, Основ законодательства), формы и методы их работы (межпарламентские слушания, взаимодействия на уровне председателей комитетов парламентов, парламентских рабочих групп, групп дружбы). Основные направления деятельности межпарламентских организаций: мониторинг выборов (в качестве международных наблюдателей), миротворчество, синхронизация и гармонизация положений национальных законов с правовыми документами СНГ.
Тема 17	Стратегия деятельности международных институтов на пространстве СНГ.	Политико-консультативные форумы под эгидой Евросоюза: ГУАМ - Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова (в 1997 г. Узбекистан вошел в организацию, в 2001 г., вышел из нее в 2005 г.); Союз демократических государств (члены ГУАМ + страны Прибалтики и Польша); Восточное партнерство (Грузия, Украина, Армения, Белоруссия и др.); Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) – ОБСЕ). Взаимоотношения стран СНГ и Прибалтики с НАТО: программа «Партнерство ради мира» под патронажем Совета Евроатлантического Партнерства (СЕАП); План действий («дорожная карта») по подготовке к членству в альянсе (ПДЧ) Грузии и Украины (2008 г.), (Эстония, Латвия и Литва – члены НАТО с 2004 г.). Другие международные связи СНГ (ООН, ЮНЕСКО, Всемирный Банк, Международный валютный фонд и др.).
Тема 18	Деятельность субрегиональных организаций на постсоветском пространстве.	Цели и задачи Шанхайской организации сотрудничества – ШОС (Россия, Казахстан, Китай, Киргизия, Таджикистан, июнь 2001 г.). Декларация глав государств – членов организации, Хартия ШОС, Соглашение о Региональной антитеррористической структуре (2002 г.)

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Политические и экономические процессы на постсоветском пространстве используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
*Опрос, диспут.*
- при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.*
- при проведении практических занятий:  
*Тестирование, контрольная работа, реферат*

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Варианты заданий текущего контроля.

Типовое тестовое задание

1. Выберите правильную с Вашей точки зрения характеристику процесса глобализации

1. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации, имеющий как положительные, так и отрицательные последствия в ряде регионов мира.

2. Процесс всемирной экономической, культурной и религиозной дезинтеграции, имеющий неоднозначные последствия в ряде регионов мира

3. Процесс интеграции в нескольких регионах

2. Одной из причин неудач экономической политики во второй половине 1980-х гг. являлось (являлась):

1. Приоритетное развитие легкой промышленности в ущерб тяжелой

2. Сохранение командно-административных основ социалистической экономики

3. Антиалкогольная кампания

4. Увеличение зависимости от иностранных инвестиций

3. Высший орган в институционально-правовой структуре СНГ:

1. Совет глав правительств

2. Совет глав государств

3. Совет министров

4. 9 июня 1994 г. Указом Президента РФ принято решение об участии российских войск в проведении операции СНГ по поддержанию мира в зоне

1. приднестровского конфликта

2. грузино-абхазского конфликта

3. таджикского конфликта.

5. 10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

1. ЦАС

2. ЕврАзЭС

3. ГУУАМ

6. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом был подписан:

1. 4 июля 1999 г. в Минске
2. 4 июля 1999 г. в Москве
3. 4 августа 1999 г. в Ташкенте
7. СЕАП – это:
  1. Союз евро-азиатских партнеров
  2. Совет Евроатлантического партнерства
8. Вопрос о повышении эффективности СНГ решает
  1. «Группа мудрецов»
  2. Совет глав государств
  3. ГУУАМ

Ответы:

- 1.-1; 2-2; 3-2; 4-2; 5-2; 6-1; 7-2; 8-1

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции.**

- Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и систем международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС-28);

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>

#### **Тематика рефератов**

1. Решение проблемы русского и русскоязычного населения в странах Прибалтики.
2. Особенности современного состояния экономических отношений между Россией и Белоруссией.
3. Белоруссия во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
4. Геополитическое значение союза России и Белоруссии.
5. Экономические отношения Украины и России: достижения, проблемы и стратегические перспективы.
6. Научно-техническое и инновационное сотрудничество стран СНГ.
7. Состояние и перспективы военно-технического сотрудничества стран СНГ.
8. Сотрудничество стран СНГ в энергетической сфере.
9. Экспортно-импортный потенциал стран СНГ.
10. Стратегическое партнерство России и Армении.
11. Проблемы взаимоотношений России и Грузии.
12. Основные причины возникновения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Миротворческая политика России в Закавказье.

14. Роль России в урегулировании Карабахского конфликта.
15. Проблема раздела Каспийского моря.
16. Проблемы хозяйственного взаимодействия России с государствами Центральной Азии.
17. Проблемы гражданского и этнического национализма.
18. Национализм в СНГ: мировоззренческие истоки.
19. Динамика и пути решения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Межэтнические отношения на пространстве СНГ.
21. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
22. Единое информационное пространство – важная предпосылка для интеграционного сотрудничества стран СНГ.
23. Сотрудничество стран СНГ в социальной сфере.
24. сотрудничество стран СНГ в правовой области.
25. Многосторонние и двухсторонние соглашения в рамках СНГ.
26. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
27. Уставные и специализированные органы Содружества.
28. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
29. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
30. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
31. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
32. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
33. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
34. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
35. История становления союза России и Белоруссии.
36. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
37. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
38. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
39. Международные парламентские организации СНГ.
40. Специфика международных отношений в рамках ШОС..

### **Итоговый контроль**

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;

- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

### **Список вопросов для подготовки к экзамену.**

Распад СССР и трансформация международных отношений.

1. Процесс формирования СНГ. Позиция союзных республик.
  2. Проблемы правопреемства в сфере госдолга и ядерных вооружений.
  3. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы.
  4. Международно-правовой статус СНГ.
  5. Торгово-экономические связи России на постсоветском пространстве.
  6. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества в СНГ.
  7. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): структура, цели, задачи.
  8. Таможенный союз: этапы становления и оценка эффективности.
  9. Стратегия Евразийского экономического союза (ЕЭС).
  10. Приграничное сотрудничество: цели и задачи, формы и методы.
  11. Проблема правового статуса Каспийского моря.
  12. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны.
  13. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
  14. Региональное сотрудничество в сфере противодействия международному терроризму, экстремизму, организованной преступности и наркоторговле, незаконной миграции.
  15. Этнополитические и территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
  16. Региональная безопасность и вооруженные события в Украине.
  17. Теория и практика экспорта «цветных» революций, и миротворческие процессы в СНГ.
  18. Союзное государство России и Республики Беларусь.
  19. Отношения России с государствами Прибалтики.
  20. Отношения России со странами Центрально-азиатского региона.
  21. Политика России в Закавказье.
  22. Внешнеполитические доктрины и стратегии российской дипломатии на постсоветском пространстве.
  23. Парламентская дипломатия и международные парламентские организации СНГ.
  24. Стратегия деятельности международных институтов на пространстве СНГ.
  25. Политико-консультативные форумы в СНГ под эгидой Евросоюза: ГУАМ.
  26. Политико-консультативные форумы в СНГ под эгидой Евросоюза: Восточное партнерство.
  27. Сотрудничество стран СНГ с другими международными институтами (ООН, МВФ, Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) – ОБСЕ).
  28. Взаимоотношения стран СНГ и Прибалтики с НАТО.
- Деятельность субрегиональных организаций на постсоветском пространстве. Цели и задачи Шанхайской организации сотрудничества

#### **4.4. Методические материалы**

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:



- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к семинарам.**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### **Рекомендации по написанию реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
  - в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до зачета.

Формы защиты реферата могут быть разными: выступление на студенческом научном кружке, на научно-практической конференции, перед студенческой группой, собеседование с преподавателем и т.п. В ходе защиты автор дает оценку изученным материалам излагает основные положения и выводы, к которым он пришел в результате исследования. Не допускаются к защите рефераты, скачанные из Интернета, изготовленные по заказу студента другим автором, списанные из одного источника, а также рефераты, содержащие устаревшую или недостоверную информацию.

#### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и

зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену.**

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.**

##### **Основная литература.**

1. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 296 с.
3. Димитров Н.Н. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие. — М.: РТА (Российская таможенная академия), 2013. — 178 с.

4. Пансков В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: учебное пособие. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2014. — 581 с.

5. Басарева К.В. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС: учебное пособие. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2014. — 240 с.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66028>.

2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2012. — 431 с.

3. Большаков А.Г. Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма: учебно-методическое пособие. — Казань: КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015. — 92 с.

4. Мау В.А. Глобальный кризис и вызовы экономической политики современной России. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 64 с.

## **6.3. Интернет-ресурсы.**

1. - <http://www.regnum.ru>

2. <http://www.lenta.ru>

3. <http://www.interfax.ru>

4. <http://www.expert.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, флوماстеры.

### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).