

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.17 Россия в глобальной политике
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.СОЦИОЛОГ.Н, Д.ПОЛИТ.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Сухарев А.И.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.17 Россия в глобальной политике** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-11 -Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

ПК-25 Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и систем международных отношений и анализировать международные ситуации

ПК-32 Понимает значение и место РФ в современном мире, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики и доступных ей средствах

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК 3 Начальный этап (знания)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	ОПК -3 Продвинутый этап (умения)	Уметь: Находить, упорядочивать и качественно анализировать эмпирические данные, полученные из больших массивов профессиональной информации
	ОПК -3 Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
	ПК 11 Начальный этап (знания)	Знать: · основные категории международного права и его роль в международных отношениях, · содержание международно-правовых актов, регулирующих международные отношения;
	ПК -11 Продвинутый этап (умения)	Уметь: · применять нормы международного права при анализе современных проблем международных отношений
	ПК -11 Завершающий этап (навыки)	Владеть: -понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований современных проблем международных отношений в контексте международного права
	ПК 25	Знать:

	Начальный этап (знания)	- теорию и логику развития глобальных процессов;-
	ПК -25 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - проводить сравнительный анализ текущей международной ситуации; - определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
	ПК -25 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - способностью идентифицировать практическую политику и политические подходы в оценках глобализации с существующими теоретическими подходами. - навыками сравнительного анализа современных международных процессов в контексте глобализации;
	ПК 32 Начальный этап (знания)	Знать: - основные направления внешней политики зарубежных стран; - основные направления внешней политики Российской Федерации и её регионов; - политическую, правовую и дипломатическую специфику отношений РФ и её регионов в отношении с другими государствами
	ПК -32 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - определить факторы внешней политики РФ, включая вопросы национальной безопасности; - оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; - оценить характер и эффективность международной деятельности РФ
	ПК -32 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками аналитического обзора текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ; - навыками составления текущих обзоров внешнеполитической деятельности РФ;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72, включая 32 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.17 Россия в глобальной политике** изучается в соответствии с учебным планом в 6 семестре 3 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Политология и политическая теория»,

«Государственное право России и зарубежных стран», «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке», «Международное право».

Дисциплина «Россия в глобальной политике» является базой для изучения дисциплин:

«Мировая политика», «Неформальные международные объединения.», «Внеэкономические связи регионов РФ», «Российская Федерация в международных организациях. «Современные глобальные проблемы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики.	7	2	-	2	-	3	О, Р	
Тема 2	Становление постбиполярной системы международных отношений и место в ней РФ.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 3	Содружество Независимых Государств: прошлое, настоящее, будущее.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 4	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 5	ЕврАзЭС: экономическое сотрудничество России на постсоветском пространстве.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 6	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): российско-китайские интеграционные проекты со странами Центральной Азии.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 7	ГУАМ: объединение постсоветских государств без России.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 8	Экономическое сотрудничество России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 9	Участие России в работе СГБМ и СБЕР.	10	2	-	2	-	6	О, Р	
Тема 10	Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.	10	2	-	2	-	6	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 11	Перспективы вхождения РФ в Восточноазиатское сообщество (ВАС).	10	2	-	2	-	6	О, Р
Тема 12	Россия в составе «восьмерки» ведущих держав.	10	2	-	2	-	6	О, Р
Тема 13	Участие Российской Федерации в антикризисных саммитах «Большой двадцатки».	10	2	-	2	-	6	О, Р
Тема 14	Россия как составная часть БРИК.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 15	Отношения Российской Федерации с НАТО.	10	2	-	2	-	6	О, Р
Тема 16	Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.	9	2	-	2	1	4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	32	-	32	8	36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Начало формирования самостоятельной российской внешней политики

Предмет и задачи курса «Россия в глобальной политике». Геополитические реалии конца восьмидесятых – начала девяностых годов. Распад социалистического лагеря. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Прекращение существования Организации Варшавского Договора. Неспособность руководства СССР поддерживать систему биполярного мира. Доминирование США и стран НАТО в мировой политике. Внутривнутриполитические проблемы. Экономический кризис. Постепенный распад союзных властных структур. Кризис идеологии. Парад «суверенитетов». Неспособность союзного руководства сохранить СССР в прежнем формате отношений. Причины и особенности провозглашения независимости в различных союзных республиках. Характеристика новых политических элит, их своеобразие. I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие 12 июня 1990 г. декларации о государственном суверенитете РСФСР. Основные положения. Внешнеполитическая концепция декларации. Принцип полномочного представительства РСФСР в союзных республиках и за рубежом. Основные направления по претворению его в жизнь Требования обновления СССР. Появление российских органов власти. Приоритет российского права над союзным и «Война законов».

Референдум в марте 1991 г. о сохранение СССР и его итоги. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. и их результаты. ГКЧП. Причины, ход событий и их итоги. Усиление дезинтеграционных процессов после неудачи ГКЧП. Конституционный закон СССР о власти в переходный период от 5 сентября 1991 года. Основные положения. Формальный и фактический развал СССР. Признание независимости Прибалтийских государств. Фактические внешнеполитические отношения между союзными республиками. Совещание представителей семи республик в Ново-Огареве 14 ноября 1991 года. Основные решения. Провозглашение создания ССГ (Союза Суверенных Государств). Причины его нереализованности. Референдум в Украине. Встреча лидеров трех государств (РФ, Белоруссии и Украины) в Беловежской пуще 8 декабря 1991 года. Подписание соглашения об образовании СНГ. Его основные положения. Встреча лидеров среднеазиатских республик в Ашхабаде. «Ашхабадская пятерка». Основные решения. Встреча лидеров «беловежской тройки», «ашхабадской пятерки» и Армении в Алма-Ате 21 декабря 1991 года. Декларация об окончательном прекращении существования СССР. Основные положения. Формальное прекращение существования СССР 25 декабря 1991 года.

Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета безопасности ООН. Необходимость пересмотра некоторых международных договоров и соглашений, подписанных СССР, в связи с новыми внутренними и внешнеполитическими реалиями. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики. Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Тема 2. Становление постбиполярной системы международных отношений и место в ней РФ.

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Трансформация международных отношений после окончания холодной войны. Распад социалистического лагеря. Основные векторы внешнеполитических приоритетов стран центральной и восточной Европы. Индивидуальные особенности. Эволюция в течение последних десятилетий. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ. Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ. Венгеро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ. Интеграция в общеевропейскую систему. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Проблемы на пути к членству: ситуация в сельском хозяйстве, экономике в целом; вопросы международной безопасности; возможные последствия расширения и необходимость институциональной реформы. Образование независимых государств на территории СССР. Специфика поиска путей интеграции в мировое сообщество. Участие стран бывшего социалистического лагеря и союзных республик в международных организациях в девяностые годы. Эволюция внешнеполитической ориентации России в течение девяностых годов. Влияние нестабильной социально-экономической и общественно-политической обстановки переходного периода на внешнеполитический курс РФ. Роль западных финансовых институтов. МФВ. Лондонский и парижский клуб. Различия в позициях А. Козырева и Е. Примакова. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссии о роли и месте России в мире.

Доминирование США и стран НАТО на международной арене в девяностые годы. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Причины и последствия. Экономические, политические культурные последствия глобализации. Основные международные организации. Их роль в решении конфликтных проблем. Югославия, Афганистан, Ирак. Новые вызовы. Терроризм. Падение темпов развития стран США и Западной Европы в начале XXI века. Экономические, демографические причины. Зависимость стран ЕС от трудовой миграции из стран третьего мира. Роль сырьевых ресурсов. Последствия. Проблема кризиса в регулировании мировых проблем основными международными организациями. Необходимость их реорганизации.

СССР как фактор системного структурирования стран антизападной ориентации. Поиск путей их развития после крушения Советского Союза. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Проблема разрыва Север–Юг. Роль КНР в структурировании новых международных отношений. Экономическая, политическая, идеологическая экспансия Китая в страны «третьего мира». Индокитай, Средний Восток, Африка, Латинская Америка. Рост влияния «левых» течений в идеологиях стран антизападной ориентации. Страны Латинской Америки, Иран. Китай в структурирование альтернативных конкурентно способных международных организаций. ШОС. Тенденции фрагментации и регионализации.

Новые вызовы международной стабильности. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. «Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политики РФ. Линия России на укрепление коллективных начал при решении ключевых международных проблем в противодействии новым вызовам и угрозам. Концепция энергетической безопасности. Зоны стратегических интересов России. Влияние России на международную политику на современном этапе.

Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.

Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север–Юг, Восток–Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака.

Тема 3. Содружество Независимых Государств: прошлое, настоящее, будущее.

Сущность национальных интересов РФ в Содружестве Независимых Государств. Роль России в создании СНГ, в разработке учредительных документов Содружества 1991 г. и Устава (1994 г.), в формировании их основных стратегических целей.

Характер подходов РФ к развитию отношений в СНГ в «Стратегическом курсе России с государствами-участниками СНГ», определенном Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 года. Вопросы соотношения развития двусторонних и многосторонних отношений в период 1990-х годов. Позиция России по вопросу реформирования Содружества в 1997–1999 годах.

Эволюция российской политики в отношении СНГ на рубеже XXI столетия. Принципы строительства отношений России со странами СНГ на новом этапе. Вопросы эффективности российской политики на основе прагматизма, приоритета двусторонних отношений, реализации национальных интересов, обеспечения безопасности по периметру российских границ. Вопросы энергетической дипломатии в политике России на пространстве СНГ, ее результаты и последствия.

Политика России в отношении соотечественников в государствах СНГ, ее правовые основы.

Подходы России к урегулированию конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве. Концептуальные основы миротворческой деятельности России в Содружестве. Миротворческая деятельность РФ в зонах конфликтов СНГ: проблемы и сложности. Позиция России по вопросу непризнанных государств, правовые толкования перспектив их жизнеспособности и политические реалии.

Участие России в работе многосторонних механизмов СНГ, позиция РФ по вопросам состояния и перспектив функционирования структур и механизмов Содружества Независимых Государств, и ее усилия по повышению их эффективности. Подходы РФ к реформированию СНГ в современных условиях.

Причины разногласий между Россией и другими странами СНГ, невыполнения и отступления от принятых документов и решений. Источники реальных и потенциальных конфликтов, пути их урегулированию. Противодействие политике дифференцированного подхода западных и других государств «мирового сообщества» к России и странам Содружества. Проблема «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Тема 4. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.

Необходимость создания системы коллективной безопасности стран СНГ после свержения в апреле 1992 г. режима Наджибуллы в Афганистане.

Подписание 15 мая 1992 г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане.

Преобразование ДКБ 14 мая 2002 г. в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Создание Коллективных сил оперативного развертывания и Коллективных сил оперативного реагирования. Условия участия в КСОР, выдвинутые Белоруссией и Узбекистаном.

Учения КСОР ОДКБ «Взаимодействие-2009».

Отказа стран ОДКБ направить подразделения КСОР для поддержки правительств Кыргызстана в условиях гражданского противостояния в апреле и июне 2010 года. Критика этого решения Минском.

Тема 5. ЕврАзЭС: экономическое сотрудничество России на постсоветском пространстве.

Разрушение единого экономического пространства постсоветских государств в перв. пол. 1990-х годов. Подписание 6 января 1995 г. Соглашения о Таможенном союзе России и Беларуси. Присоединение к соглашению Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Упрощение и унификация процедуры таможенного контроля между странами, подписавшими соглашение.

Создание специальной Межправительственной рабочей группы для подготовки предложений по созданию экономической организации государств «пятерки». Дискуссия по поводу предложений наделить организацию наднациональными полномочиями и обеспечить учет "экономического веса" участников в соответствии с международной практикой.

Подписание 10 октября 2000 г в Астане Договора об учреждении Евразийского экономического сообщества. Структура, механизм принятия решений, цели и задачи ЕврАзЭС.

Принятие на Межгосударственном совете ЕврАзЭС в августе 2006 г. принципиального решения о создании Таможенного союза в составе «тройки» - Беларуси, России и Казахстана.

Колебания Узбекистана по поводу участия в ЕврАзЭС.

Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): российско-китайские интеграционные проекты со странами Центральной Азии

Решение в Центральной Азии территориальных вопросов в перв. пол. 1990-х годов. Появление «Шанхайской пятерки» в 1996 году. Состав участников. Соглашения об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы.

Шанхайский саммит 2001 г. и превращение «пятерки» в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Основные задачи и механизм работы организации.

Роль и место России в усилиях ШОС по обеспечению безопасности в регионе Центральной Азии. Позиция ШОС по вопросу размещения военных баз США в регионе. Активизация усилий РФ по более широкому привлечению ШОС к борьбе против терроризма, оргпреступности, наркобизнеса. Экономическое, культурное и гуманитарное сотрудничество в формате ШОС. Расхождения в определении Пекином и Москвой приоритетных направлений деятельности организации, темпов экономической интеграции стран ШОС.

Кандидаты в члены и страны-наблюдатели ШОС.

Тема 7. ГУАМ: объединение постсоветских государств без России.

Альянс ГУАМ как ответ на подписание российско-белорусского договора о союзе (1997). Место нефтепровода Одесса Броды в планах Киева по достижению странами ГУАМ большей независимости от России. Страсбургская декларация ГУАМ (октябрь 1997) об основных целях и задачах форума. Участие альянса ГУАМ в Вашингтонском (юбилейном) саммите НАТО в апреле 1999 года, превращение его в ГУУАМ.

Превращение в июне 2001 г. форума ГУУАМ в региональную международную организацию как ответ на создание Россией ЕврАзЭС. Цели, задачи и механизм принятия и реализации решений организации ГУУАМ. Причины очередного неуспеха взаимодействия стран ГУУАМ.

Возрождение организации после Оранжевой революции в Украине (2004-2005). Кишиневский саммит ГУУАМ. Подписание декларации и совместного заявления. Реорганизация ГУАМ в мае 2006 г. в «Организацию за демократию и экономическое развитие ГУАМ». Цели и устав обновленной организации.

Взаимодействие стран ГУАМ в вопросе о «замороженных» региональных конфликтах, оказание совместного давления на Россию на различных международных площадках.

Причины постепенного угасания деятельности ГУАМ и его нынешнего кризиса.

Тема 8. Экономическое сотрудничество России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.

Идея создания организации для содействия свободной торговле между Турцией, СССР, Румынией и Болгарией. Первый саммит ОЧЭС в Стамбуле (1992) с участием Турции, 6 бывших советских республик (Россия, Украина, Молдова, Грузия, Азербайджан, Армения), Румынии, Болгарии, Греции и Албании. Декларация, определяющая основные цели ОЧЭС.

Преобразование в 1999 г. форума ОЧЭС в полноценную региональную организацию, ее особенности.

Руководящие органы ОЧЭС: Совет министров иностранных дел стран-участниц организации, постоянный международный Секретариат (ПМС). Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Проекты предложенные Россией странам ОЧЭС в период своего председательства в мае-октябре 2006 г.: строительство кольцевой автомагистрали вокруг Черного моря, налаживание пассажирского паромного сообщения в Черном море, создание Черноморского электроэнергетического кольца. Обсуждение их на стамбульском юбилейном саммите ОЧЭС 25 июня 2007 г. Создание комитета по сооружению автодорожного кольца под председательством России, рабочей группы по организации паромного сообщения под председательством Греции. Причины отклонения проекта о сооружении кольцевой электросети вокруг Черного моря.

Роль Евросоюза в деятельности ОЧЭС после принятия в него Румынии и Болгарии.

Тема 9. Участие России в работе СГБМ и СБЕР.

Инициатива социал-демократов Дании, Швеции и Германии создания Совета государств Балтийского моря в августе 1991 года. Основная цель организации – региональное взаимодействие развитых капиталистических стран с бывшими социалистическими странами (Польшей, новоиспеченными Литвой, Латвией, Эстонией, а после распада СССР и Россией), подтягивание их до своего уровня.

Учреждение Совета государств Балтийского моря на конференции министров иностранных дел стран Балтийского моря в Копенгагене 5-6 марта 1992 года. Состав участников. Механизм принятия решений. Создание в 1998 г. постоянного Секретариата СГБМ.

Создание Советом различных рабочих и целевых групп: по содействию демократическим институтам, экономическому сотрудничеству, радиационной и ядерной безопасности, по борьбе с распространением инфекционных заболеваний, по молодежной политике, по борьбе с оргпреступностью. Участие в работе этих групп России.

Проекты в области образования: программа "Еврофакультет".

Инициативы России в СГБМ, направленные на превращение Балтики в зону мира и добрососедства: совместный контроль воздушного пространства на Балтике; 2) установка горячей линии связи между военным командованием в Калининградской области РФ и в странах Балтийского моря; создание упрощенного визового режима в зоне Балтийского моря.

Роль Евросоюза в деятельности СГБМ оценка этой роли российским руководством.

Учреждение Совета Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) как форума регионального сотрудничества 11 января 1993 г. Состав участников. Киркенесская декларация 1993 г. о целях Совета. Механизм функционирования и принятия решений в организации. Председательство России в Совете с ноября 2007 г. по ноябрь 2009 года.

Выраженный региональный характер организации. Региональный совет руководителей административных единиц, образующих Баренцев регион: 5-ти российских, 3-х норвежских, 2-х шведских губернии, 1-й финской, а также представителей коренного населения региона. «Баренцева программа сотрудничества».

Деятельность рабочих групп в СБЕР: по экономическому сотрудничеству, по окружающей среде, по преодолению торговых барьеров, по молодежной политике, а также Руководящего комитета Баренцевой/Евроарктической панъевропейской транспортной зоны.

Учреждение в 2008 г. в Киркенесе постоянного Международного Баренцева секретариата.

Нацеленность проектов сотрудничества в рамках СБЕР на Россию. "Список Рованиemi" 1995 года. Экологические проекты СБЕР в России.

Тема 10. Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.

Стратегическая значимость курса России на интеграцию в рамках АТЭС. Основные цели и задачи АТЭС, принятие в ее ряды России (1998 г.). Основные направления участия РФ в осуществлении антитеррористической борьбы, предотвращении техногенных и природных катастроф, преодолении их последствий. Перспективы включения РФ в интеграционные процессы в тихоокеанском регионе. Представление российской стороной в Сеуле в марте 2005 г. Индивидуального плана действий (ИПД) России в АТЭС. Участие России в саммите АТЭС в Пусане (18–19 ноября 2005 г.).

Деятельность структур АТЭС на российской территории. Курс России на привлечение к сотрудничеству в АТЭС российских регионов Сибири и Дальнего Востока.

Тема 11. Перспективы вхождения РФ в Восточноазиатское сообщество (ВАС).

Интересы России в регионе АСЕАН. Основные направления взаимосвязей с асеановской организацией. Проведение со стороны РФ многоаспектного диалога в рамках Фонда сотрудничества России–АСЕАН, Регионального форума по безопасности (АРФ), Генеральной Ассамблеи АИПО (межпарламентские контакты). Договорно-правовая база многоформатного сотрудничества России с АСЕАН. Межправительственное соглашение РФ–АСЕАН о взаимодействии в области экономики и развития; декларация о взаимодействии в экономической сфере и в области контртерроризма.

Вклад первого саммита Россия–АСЕАН (2005 г.) в реализацию курса на всеобъемлющее партнерство и комплексное сотрудничество. Совместная декларация о развитии и всеобъемлющем партнерстве, комплексная программа действий по развитию сотрудничества России–АСЕАН на 2005–2015 годы. Перспективы взаимодействия РФ с АСЕАН на региональном и международном уровне.

Тема 12. Россия в составе «восьмерки» ведущих держав.

Этапы возникновения и развития неформальной межгосударственной структуры – регулярных ежегодных встреч руководителей США, Германии, Японии, Франции, Канады, Англии, Италии. Значение договоренностей «большой семерки» для развития международных отношений и мировой политики. Отношение «большой семерки» к политическим и социально-экономическим процессам в России, к ее взаимоотношениям с другими странами. Общие цели и различия в подходах руководителей семи ведущих индустриальных держав к внутренней ситуации и экономическим реформам в России.

«Западная помощь» российскому государству, ее цели, масштабы, реальное содержание и итоги. «Семерка» и вопросы выплаты российских долгов, получения западных кредитов, займов, промышленных инвестиций, стабилизации рубля и его конвертируемости, конверсии ВПК, приватизации и структурной перестройки российской экономики. Позиции западных стран по вопросам военной доктрины и военной политики России. Превращение Украины и Казахстана в безъядерные государства как приоритетные задачи «большой семерки».

Позиции руководителей «большой семерки» по вопросам участия России в политическом урегулировании межгосударственных и межнациональных конфликтов в Европе, Азии и Африке, в миротворческих силах ООН. Международные проблемы, касающиеся России (разоружение, территориальные и др.) на встречах руководителей ведущих индустриальных держав. «Большая семерка» и актуальные вопросы обеспечения европейской и мировой безопасности, стабильности и сотрудничества с участием России.

Процесс превращения «семерки» в «восьмерку». Причины участия России.

Этапы вхождения РФ в «группу восьми»: от гостевого статуса в «семерке» – к первому председательству России в «большой восьмерке».

Эволюция подходов РФ относительно места и роли «восьмерки» в системе международных отношений. Основные цели и направления политического курса России в «группе восьми». Вклад России в формирование и консолидацию политического изменения «восьмерки». Участие РФ в деятельности «большой восьмерки»: достижения, проблемы, поиск эффективных решений. Вопросы продвижения национальных интересов России в рамках «восьмерки».

Страны «восьмерки» и глобальные проблемы современности: рост разрыва между «богатыми» и «бедными» государствами, национально-религиозного экстремизма, загрязнения и уничтожения окружающей среды и другие негативные последствия современной цивилизации. Позиции России по проблемам роста народонаселения мира и нехватки продовольствия, прав человека и национальных меньшинств, иммиграции и др. Участие России в процессах разоружения, борьбе с международным терроризмом и наркомафией.

Политические итоги российского председательства в «восьмерке» в 2006 г.: главные результаты Санкт-Петербургского саммита в укреплении глобальной энергетической безопасности, повышении качества профессионального образования, консолидации усилий государств мира в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Вклад России в разработку саммитом мер политического и торгово-экономического характера.

Тема 13. Участие Российской Федерации в антикризисных саммитах «Большой двадцатки».

Необходимость диалога государств «большой восьмерки» с развивающимися странами. Учредительная конференция G20 в Берлине в декабре 1999 года. Формат нового форума, состав участников, цели и задачи «двадцатки».

Вашингтонский антикризисный саммит G20 в ноябре 2008 года. Причины проведения «двадцатки» в новом формате. Решения саммита, отношение стран G20 к сохранению Бреттон-Вудской финансовой системе.

Лондонский антикризисный саммит «большой двадцатки» в апреле 2009 года. Расхождения США и европейских стран в определении принципиальных путей вывода мировой экономики из кризиса. Предложения России на саммите, направленные на реформирование международной валютно-финансовой системы (расширение перечня резервных валют или введение наднациональной резервной валюты), осуществление большей прозрачности мировой экономической и национальных экономических систем, реорганизацию МВФ и Всемирного банка. Итоги саммита в Лондоне.

Питтсбургский антикризисный саммит G20 в сентябре 2009 года. Основные решения, принятые в Питтсбурге: обязательства США, Китая и Евросоюза в области преодоления кризиса; пересмотр квот в МВФ и Всемирном банке в пользу развивающихся государств, превращение саммитов G20 в ежегодные и регулярные.

Саммит G20 в Торонто в июне 2010 года. Вопрос о кризисном или посткризисном характере саммита: расхождения в позициях европейских стран и России, с одной стороны, и США, с другой. Провал британской инициативы об унификации для всех стран «большой двадцатки» налога на банковскую деятельность. Итоги саммита в Торонто.

Сеульский саммит G20 в ноябре 2010 года. «Валютная война» и «торговый дисбаланс» в отношениях США и Китая как главные темы саммита. Причины фактического провала саммита в Сеуле.

Роль «большой двадцатки» в решении мировых проблем. Соотношение целей и задач G8 и G20.

Тема 14. Россия как составная часть БРИК.

Концепция БРИК. Представления банка Голдман-Сакс о мировом развитии в первой половине XXI в. Место России в мировой экономике БРИК, согласно прогнозам Голдман-Сакс. Факторы, способствующие и препятствующие превращению группы БРИК в полноценную международную организацию.

Идея Е.М. Примакова (1998) о создании «стратегического треугольника» Москва Пекин Дели. Сложности реализации идеи российско-индийско-китайского союза в конце XX – нач. XXI вв. Первая полноформатная встреча во Владивостоке министров иностранных дел России, Китая и Индии в июне 2005 года.

Партнерство стран БРИК на саммитах G8 и G20.

Первый саммит БРИК в Екатеринбурге в июне 2009 года. Совместное заявление лидеров стран БРИК о путях преодоления мирового финансового кризиса и месте развивающихся стран в современных международных отношениях. Причины отказа от обсуждения российских инициатив на лондонском саммите «большой двадцатки» о расширении перечня резервных валют и о создании новой наднациональной резервной валюты.

Саммит БРИК в Бразилии в апреле 2010 года. Оценка достижений и перспектив взаимодействия стран в формате БРИК. Решение о проведении следующего саммита в 2011 г. в Китае.

Тема 15. Отношения Российской Федерации с НАТО.

Отношение РФ к статусу НАТО как военно-политическому блоку в новых условиях, ее оценки стратегических установок данного военного союза, расхождений между декларациями и реальными действиями. Сущность видения РФ установок на расширение альянса, на его последствия для военно-политической безопасности России.

Существование эволюции развития связей России с НАТО в 1990-е гг. – начале XXI в. в рамках Совета постоянного сотрудничества Россия–НАТО (1997 г.) и в соответствии с Основопологающим актом об отношениях России с НАТО и Совета Россия–НАТО (2002 г.).

Причины компрометации со стороны США формата СПС Россия–НАТО и предпосылки воссоздания в новом формате Совета Россия–НАТО. Римская Декларация 2002 года. Отношения Россия–НАТО: новое качество и основные направления сотрудничества. Рубежи проблемы и сложности реализации положений документа в современных условиях. Совместные документы: «Политические аспекты базовой концепции совместных миротворческих операций Россия–НАТО» (2002 г.), рамочное соглашение Россия–НАТО по спасению на море (2003 г.), заявление заседания СРН (2004 г.) о совместных командно-штабных учениях и др. Перспективы и возможные направления сотрудничества России–НАТО в рамках СРН.

Тема 16. Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.

Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя «ответственности» за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН.

Значение развития российско-американского сотрудничества и взаимодействия для повышения эффективности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Россия и операции ООН по поддержанию мира. Конкретный вклад России в проведение ключевых операций ООН по поддержанию мира.

Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН.

Подходы России в ООН к вопросам урегулирования региональных конфликтов и возникающих кризисов. Позиция РФ в вопросах миротворческой деятельности ООН и ее программах, ее участие в многофункциональных, многоцелевых операциях ООН по поддержанию мира. Федеральный закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (1995 г.).

Политика России в «ближнем зарубежье». Миссия России и ООН в грузино-абхазском, карабахском, приднестровском конфликтах. Участие ООН в прекращении гражданской войны в Таджикистане и российская внешняя политика. Вопрос о придании статуса ООН миротворчеству России в странах «ближнего зарубежья». Отстаивание Россией в ООН прав русскоязычного населения в Прибалтике и других регионах. Россия и обсуждение в ООН проблем разоружения.

Россия и «международная стратегия развития» в конце XX – начале XXI веков. ООН, модернизация постсоветских государств и проблемы включения их экономик в мировое хозяйство. Участие специализированных учреждений ООН в проведении реформ в России. Участие России в реализации социально-экономических и гуманитарных программ Организации, в разработке документов саммитов ООН в 2000 и 2005 годах.

Усилия России в рамках ООН, направленные на коллективное противодействие новым вызовам и угрозам, борьбу с международным терроризмом и разработку международно-правовых антитеррористических актов. Председательство РФ в КТК СБ ООН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 Россия в глобальной политике отношения" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля.

Вопрос 1.

Согласно теории национального интереса Г. Моргантау постоянные интересы включают:

Ответ 1. Защиту территории, населения, государственных институтов от внешней опасности

Ответ 2. Развитие внешней торговли

Ответ 3. Обеспечение роста инвестиций

Ответ 4. Защита частного капитала за границей

Ответ 5. Взаимоотношения с союзниками

Ответ 6. Выбор внешнего курса

Ответ 7. Все вышеперечисленное

Вопрос 2.

Согласно теории национального интереса Г. Моргентау преходящие интересы включают:

Ответ 1. Выживания нации и государства

Ответ 2. Безопасность и благосостояние общества

Ответ 3. Периферийные и локальные интересы

Ответ 4. Все вышеперечисленное

Вопрос 3.

Что является главной составляющей национального интереса?

Ответ 1. Сохранение существующего политического режима

Ответ 2. Сохранение действующей модели социально-экономического развития

Ответ 3. Выживание (самосохранение) и развитие (совершенствование) государства

Ответ 4. Все вышеперечисленное

Вопрос 4.

В «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.», утвержденной Президентом 12 мая 2009 г., национальные интересы России определяются:

Ответ 1. Как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах

Ответ 2. Как совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

Ответ 3. Как осознанные потребности государства, определяемые его экономическими и геополитическими отношениями, культурно-историческими традициями, необходимостью обеспечения безопасности, защитой населения от внешней угрозы и внутренних беспорядков, экологических катастроф

Ответ 4. Как объективные потребности гражданина, общества и государства, вытекающие из особенностей социально-экономического и политического устройства государства, уровня его экономического развития, исторически сложившегося места в международном разделении труда, специфики географического положения, национальных и культурных традиции

Вопрос 5.

В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики России в области национальной безопасности?

Ответ 1. Конституция РФ

Ответ 2. Концепция внешней политики РФ

Ответ 3. Концепция национальной безопасности РФ

Ответ 4. Военная доктрина РФ

Ответ 5. Доктрина информационной безопасности РФ

Ответ 6. Федеральный закон РФ «О безопасности»

Вопрос 6.

В каком году была принята вторая редакция Концепции национальной безопасности РФ?

Ответ 1. 1993 г.

Ответ 2. 1997 г.

Ответ 3. 2000 г.

Ответ 4. 2001 г.

Ответ 5. 2009 г.

Вопрос 7.

К какому типу национальных интересов относится реализация и защита таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву основ существования личности, общества и государства, а именно: суверенитет, государственная и территориальная целостность, конституционный строй, обороноспособность страны, нравственное и физическое здоровье нации?

Ответ 1. Жизненно важные интересы

Ответ 2. Очень важные интересы

Ответ 3. Важные интересы

Ответ 4. Прочие интересы

Вопрос 8.

Долговременные интересы, реализуемые государством посредством развития отношений с другими странами и организациями, называются:

Ответ 1. Национальные интересы

Ответ 2. Внешнеполитические приоритеты

Ответ 3. Национально-государственные интересы

Ответ 4. Национальная безопасность

Вопрос 9.

К какому типу угроз безопасности относятся вызов, риск, опасность, угроза?

Ответ 1. По степени вероятности

Ответ 2. По происхождению

Ответ 3. По направленности

Ответ 4. По масштабам

Ответ 5. По степени воздействия

Вопрос 10.

Какой конституционный орган в России занимается разработкой Концепции (Стратегии) национальной безопасности и контролирует ее претворение в жизнь?

Ответ 1. Правительство

Ответ 2. Федеральное Собрание

Ответ 3. Президент

Ответ 4. Совет Безопасности

Ответ 5. МИД

Вопрос 11.

Кто руководит повседневной оперативной работой Совета Безопасности РФ?

Ответ 1. Президент

Ответ 2. Глава Администрации Президента

Ответ 3. Секретарь Совета Безопасности

Ответ 4. Министр обороны

Ответ 5. Министр иностранных дел

Ответ 6. Директор ФСБ

Вопрос 12.

Кто является Председателем Совета Безопасности РФ?

Ответ 1. Глава Администрации Президента

Ответ 2. Президент

Ответ 3. Министр обороны

Ответ 4. Министр иностранных дел

Ответ 5. Директор ФСБ

Вопрос 13.

Когда, где и кем впервые было использовано понятие «национальная безопасность»?

Ответ 1. В 1904 г. в послании Президента США Т. Рузвельта к Конгрессу

Ответ 2. В 1941 г. в обращении Президента США Ф.Д. Рузвельта к нации

Ответ 3. В 1947 г. в речи Президента США Г. Трумэна в Конгрессе

Ответ 4. В 1981 г. в выступлении Президента США Р. Рейгана на сессии Генассамблеи ООН

Вопрос 14.

К какому уровню стабильности относится стабильность политического режима, то есть, сохранение существующей в настоящее время социально-политической системы, эволюционный характер политических изменений, отсутствие политического насилия?

Ответ 1. Первый уровень

Ответ 2. Второй уровень

Ответ 3. Третий уровень

Ответ 4. Четвертый уровень

Вопрос 15.

В «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.», утвержденной Президентом 12 мая 2009 г., национальная безопасность определяются:

Ответ 1. Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти

Ответ 2. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства

Ответ 3. Совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей

Ответ 4. Показатель состояния нации, означающий что совокупное действие внутренних и внешних вредных факторов не может значительно снизить качество ее жизни и не создает угрозу ее существованию

Вопрос 16.

Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

Ответ 1. Президент

Ответ 2. Председатель Правительства

Ответ 3. Министр иностранных дел

Ответ 4. Секретарь Совета Безопасности

Вопрос 17.

Какой орган власти в России, согласно своим конституционным полномочиям, рассматривает вопросы об использовании Вооруженных сил РФ за ее пределами?

Ответ 1. Президент

Ответ 2. Правительство

Ответ 3. Государственная дума Федерального Собрания

Ответ 4. Совет Федераций Федерального Собрания

Ответ 5. Совет Безопасности

Вопрос 18.

Кто, согласно Конституции РФ, назначает и кому подотчетен министр иностранных дел?

Ответ 1. Президент

Ответ 2. Председатель Правительства

Ответ 3. Федеральное Собрание

Ответ 4. Совет Безопасности

Вопрос 19.

Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.?

Ответ 1. Козырев А.В.

Ответ 2. Примаков Е.М.

Ответ 3. Иванов И.С.

Ответ 4. Иванов С.Б.

Ответ 5. Лавров С.В.

Вопрос 20.

В каком документе сформулированы приоритеты России в сфере внешней политики и международных отношений?

Ответ 1. Конституция РФ

Ответ 2. Концепция внешней политики РФ

Ответ 3. Концепция национальной безопасности РФ

Ответ 4. Военная доктрина РФ

Вопрос 21.

Когда была утверждена вторая редакция Концепции внешней политики РФ?

Ответ 1. 10 января 2000 г.

Ответ 2. 21 апреля 2000 г.

Ответ 3. 28 июня 2000 г.

Ответ 4. 9 сентября 2000 г.

Ответ 5. 27 июля 2001 г.

Вопрос 22.

Постоянными членами Совета Безопасности России являются:

Ответ 1. Председатель Правительства РФ, Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Совета Федерации РФ, Министр иностранных дел РФ, Министр обороны РФ, Министр внутренних дел РФ, директор Федеральной службы безопасности РФ,

Руководитель Администрации Президента РФ, директор Службы внешней разведки РФ, Секретарь Совета Безопасности РФ

Ответ 2. Председатель Правительства РФ, Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Совета Федерации РФ, Министр иностранных дел РФ, Министр обороны РФ, Министр внутренних дел РФ, директор Федеральной службы безопасности РФ, Руководитель Администрации Президента РФ, директор Службы внешней разведки РФ, Секретарь Совета Безопасности РФ, Заместитель Председателя Правительства РФ – Руководитель Аппарата Правительства РФ

Ответ 3. Председатель Правительства РФ, Председатель Государственной Думы РФ, Председатель Совета Федерации РФ, Министр иностранных дел РФ, Министр обороны РФ, Министр внутренних дел РФ, директор Федеральной службы безопасности РФ, Руководитель Администрации Президента РФ, директор Службы внешней разведки РФ,

Ответ 4. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, Министр финансов РФ, Президент Российской академии наук, Министр юстиции РФ, Генеральный прокурор РФ, Министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Вопрос 23.

Характерными чертами внешней политики России в 1992-1996 гг. были:

Ответ 1. Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы

Ответ 2. Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ

Ответ 3. Выход на зрелые партнерские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада

Ответ 4. Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

Вопрос 24.

С чем была связана ориентация российских властей на Запад в первой половине 1990-х гг.?

Ответ 1. Со стремлением получить политическую поддержку, проводимого курса реформ

Ответ 2. Со стремлением получить финансовую помощь

Ответ 3. Со стремлением выйти на равные отношения с Западом

Ответ 4. Со стремлением интегрировать Россию в западные структуры

Ответ 5. Все вышеперечисленное

Вопрос 25.

Что из перечисленного относится к постулатам «доктрины Примакова»?

Ответ 1. Приоритет российских интересов и отказ от роли «младшего партнера» в отношениях с США и Западом в целом, не допуская при этом обострения отношений

Ответ 2. Выступление против появления новых разделительных линий в Европе

Ответ 3. Установление многополярного мира и многовекторность внешней политики

Ответ 4. Проведение в ряде острых международных вопросов линии, альтернативной позиции США

Ответ 5. Продолжение интеграции России в глобализирующийся мир

Ответ 6. Реализация идеи развития СНГ «на разных скоростях» и формирования «интеграционного ядра» в лице государств, готовых выйти на более высокую планку сотрудничества

Ответ 7. Все вышеперечисленное

Вопрос 26.

Что принято считать основой внешнеполитической философии В.В. Путина?

Ответ 1. Стратегию «осажденной крепости»

Ответ 2. Прагматизм, национальные интересы и экономическая эффективность

Ответ 3. Гуманизм и толерантность

Ответ 4. Многополярность и многовекторность

Вопрос 27.

Определяющими особенностями внешнеполитической линии В.В. Путина являются:

Ответ 1. Опора на собственные силы

Ответ 2. Экспансионизм во внешней политике

Ответ 3. Легитимизм в трактовке международного права

Ответ 4. Персонифицирование внешней политики

Ответ 5. Все вышеперечисленное

Вопрос 28.

Укажите, что из перечисленного, относится к принципам внешней политики Д.А. Медведева?

Ответ 1. Первенство основополагающих принципов международного права, которые определяют отношения между цивилизованными народами

Ответ 2. Мир должен быть многополярен. Однополярность неприемлема

Ответ 3. Россия не хочет конфронтации ни с одной страной. Она не собирается изолироваться и будет развивать настолько, насколько возможно, дружеские отношения с Европой и США и с другими странами мира

Ответ 4. Защита жизни и достоинства российских граждан, где бы они не находились

Ответ 5. Интересы России в дружественных ей регионах

Ответ 6. Все вышеперечисленное

Вопрос 29.

Какое направление стоит на первом месте в шкале внешнеполитических приоритетов России, согласно Концепции внешней политики РФ и другим документам?

Ответ 1. ЕС

Ответ 2. СНГ

Ответ 3. США

Ответ 4. АТР

Вопрос 30.

Когда и в результате чего произошла активизация участия нашей страны в миротворческой деятельности ООН?

Ответ 1. В 1953 г. после смерти И.В. Сталина

Ответ 2. В 1956 г. после XX съезда КПСС

Ответ 3. В 1975 г. после подписания Заключительного Хельсинкского акта

Ответ 4. В 1985 г. после начала процесса перестройки

Ответ 5. В 1992 г. после распада СССР

Вопрос 31.

Россия поддерживает включение в состав постоянных членов Совета Безопасности ООН:

Ответ 1. Германию

Ответ 2. Японию

Ответ 3. Индию

Ответ 4. Бразилию

Ответ 5. Официально никого

Вопрос 32.

Какими преимуществами перед НАТО, ЕС и Советом Европы обладает ОБСЕ?

Ответ 1. Универсальный характер организации

Ответ 2. Широта охватываемой проблематики

Ответ 3. Обширная география состава государств-участников

Ответ 4. неделимость безопасности

Ответ 5. Все вышеперечисленное

Вопрос 33.

Какая страна-член «Большой восьмерки» уступила свое место председателя в 2006 г. России?

Ответ 1. США

Ответ 2. Великобритания

Ответ 3. Франция

Ответ 4. ФРГ

Ответ 5. Италия

Ответ 6. Канада

Ответ 7. Япония

Вопрос 34.

Когда был погашен в полном объеме долг России перед МВФ?

Ответ 1. В мае 2002 г.

Ответ 2. В сентябре 2003 г.

Ответ 3. В декабре 2004 г.

Ответ 4. В январе 2005 г.

Ответ 5. В июле 2006 г.

Ответ 6. В еще не погашен

Вопрос 35.

После распада СССР Североатлантическим альянсом было принято решение:

Ответ 1. О трансформации из военного блока в политический

Ответ 2. О начале углубленного сотрудничества с ОБСЕ

Ответ 3. О нецелесообразности расширения за счет принятия новых членов

Ответ 4. О расширении за счет стран ЦВЕ

Вопрос 36.

Как назывался документ, который Россия и НАТО подписали 22 июня 1994 г.?

Ответ 1. Договор «Об обычных вооруженных силах в Европе» (ДОВСЕ)

Ответ 2. Программа «Партнерство ради мира»

Ответ 3. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО

Ответ 4. Римскую декларацию «Отношения Россия-НАТО: новое качество»

Вопрос 37.

Первыми из стран ЦВЕ 12 марта 1999 г. вступили в НАТО:

Ответ 1. Литва, Латвия и Эстония

Ответ 2. Болгария, Румыния и Словения

Ответ 3. Польша, Чехия и Венгрия

Ответ 4. Польша, Чехия и Словакия

Вопрос 38.

Правовой основой взаимодействия между Россией и ЕС является:

Ответ 1. Декларация об укреплении диалога сотрудничества по политическим вопросам и вопросам безопасности

Ответ 2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве

Ответ 3. «Дорожные карты» четырех общих пространств

Ответ 4. Хартия европейской безопасности

Вопрос 39.

1 мая 2004 г. состоялось расширение ЕС на 10 новых стран-членов. В результате этого Россия столкнулась с рядом новшеств в отношениях с ними. Выберите из нижеприведенных вариантов один несоответствующий действительности:

Ответ 1. На новых членов были распространены квоты в отношении российских товаров

Ответ 2. Был введен визовый режим для российских граждан

Ответ 3. Нормализовалось правовое положение русскоязычного населения в странах Балтии

Ответ 4. Возник вопрос с калининградским транзитом

Вопрос 40.

Когда и где было принято решение о формировании четырех общих пространств РФ-ЕС?

Ответ 1. В октябре 2001 г., на Брюссельском саммите Россия-ЕС

Ответ 2. В мае 2003 г., на Санкт-Петербургском саммите Россия-ЕС

Ответ 3. В ноябре 2003 г., на Римском саммите Россия-ЕС

Ответ 4. В мае 2005 г., на Московском саммите Россия-ЕС

Вопрос 41.

Отношения России с США при министре иностранных дел А.В. Козыреве строились в соответствии со следующими постулатами:

Ответ 1. Холодная война окончена, наступило время мирного, бесконфликтного развития международных отношений

Ответ 2. Россия, как правопреемница СССР, может претендовать на равноправное партнерство с США при решении международных проблем

Ответ 3. России не следует проводить активную внешнеполитическую деятельность в своих традиционных сферах влияния – в Азии, на Ближнем Востоке, в Европе, так как после окончания холодной войны, роспуска ОВД, в соответствии с неофициальными договоренностями между СССР и США и, Россия вправе ожидать от США лояльности по отношению к ней и ее интересам в этих регионах.

Ответ 4. Логическим ответом на действия СССР станет роспуск НАТО, исключается создание военных блоков и других организаций без участия России или направленных против нее;

Ответ 5. В условиях, когда усилия ведущих держав будут сосредоточены на решении глобальных проблем, Россия может сконцентрировать свои ограниченные после распада СССР на решении внутренних проблем и поддержании конструктивных отношений со странами СНГ, с которыми ее связывает общность интересов и тесные экономические связи.

Ответ 6. Все вышеперечисленное

Вопрос 42.

Внешнеполитическая линия России в отношении США в своей основе:

Ответ 1. Предполагала, что США не воспользуются фактической «слабостью» России

Ответ 2. Не учитывала фактор сокращения мощи России и возможностей ее влияния на мировое развитие

Ответ 3. Предполагала, что США позволят ей поддерживать решающее влияние на постсоветском пространстве

Ответ 4. Рассчитывала, что США будут по-прежнему ассоциировать с Россией достижения СССР, на основе которых были достигнуты договоренности второй половины 1980-х гг.

Ответ 5. Все вышеперечисленное

Вопрос 43.

В своем развитии экономическая помощь США России прошла несколько этапов. На одном из этапов основной формой содействия была гуманитарная помощь. К какому этапу относится оказание такой формы помощи?

Ответ 1. К первому этапу, 1992-1994 гг.

Ответ 2. Ко второму этапу, 1994-1996 гг.

Ответ 3. К третьему этапу, 1996-1998 гг.

Вопрос 44.

Когда и кем был подписан Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (Договор о СНВ-1)?

Ответ 1. 31 июля 1991 г., М.С. Горбачевым и Дж. Бушем-старшим

Ответ 2. 3 января 1993 г., Б.Н. Ельциным и Дж. Бушем-старшим

Ответ 3. 5 декабря 1994 г., Б.Н. Ельциным и Б. Клинтон

Ответ 4. 21 июня 1995 г., Б.Н. Ельциным и Дж. Бушем-младшим

Вопрос 45.

Был ряд причин, по которым США первое время не хотели и не могли возражать против активности России в СНГ. Какие из перечисленных причин к ним относятся?

Ответ 1. Россия оказывалась втянутой во внутренние проблемы стран СНГ

Ответ 2. Россия попадала в сложные, подчас конфликтные ситуации даже с теми странами, у которых до этого были нормальные, а то и дружеские отношения с СССР (Румыния, Турция)

Ответ 3. Россия отвлекалась от мировой, глобальной политики, которую раньше проводил СССР

Ответ 4. США осознавали, что многие из государств СНГ весьма заинтересованы и в какой-то мере зависят от своих связей с Россией

Ответ 5. Все вышеперечисленное

Вопрос 46.

Придя к власти в России В.В. Путин, в своей внешней политике исходил из следующих принципов:

Ответ 1. Интегрирование России в мировую экономику

Ответ 2. Преодоление экономического и социального кризисов

Ответ 3. Восстановление управляемости государством

Ответ 4. Модернизация экономики

Ответ 5. Предотвращение надвигающейся конфронтации с Западом

Ответ 6. Выстраивание конструктивных отношений с ведущими западными странами

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

- Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учётом накапливаемого опыта (ПК-6);
- Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и систем международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС-28);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Тематика рефератов

1. Механизм принятия внешнеполитических решений в Конституции Российской Федерации.
 2. Эволюция концепции внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008, 2013).
 3. Место внешней политики в Концепциях (1997 и 2000) и Стратегии (2009) национальной безопасности Российской Федерации.
 4. Принципы построения обороноспособности в Военных доктринах Российской Федерации (2000, 2010).
 5. Роль и место России в теоретических построениях о «конце истории» Фрэнсиса Фукуямы.
 6. Роль и место России в «Столкновении цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона.
 7. Роль и место России «великой шахматной доске» Збигнева Бжезинского.
 8. Роль и место России в статье Эмрика Шопрада «Большая игра».
 9. Россия и идея «континентального блока» в работе Жана Парвулеско «Геополитика третьего тысячелетия».
 10. Внешнеполитические установки Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ).
 11. Внешнеполитические взгляды российских либералов («Союз правых сил» (СПС) — РПР-ПАРНАС).
 12. Диалог России и Североатлантического альянса.
 13. Министр иностранных дел А.В. Козырев: биография и деятельность.
 14. Министр иностранных дел Е.М. Примаков: биография и деятельность.
 15. Министр иностранных дел И.С. Иванов: биография и деятельность.
 16. Министр иностранных дел С.В. Лавров: биография и деятельность.
 17. Внешнеполитическая программа партии «ЯБЛоко».
 18. Эволюция внешней политики России в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию.
 19. Членство России в ВТО: за и против.
- Место и роль России в ООН.

Тематика курсовых работ:

1. Переход от Ялтинско-Постдамской системы к новому миропорядку.
2. Конец «Холодной войны». Формирование новой системы международных отношений.

3. Глобализация и регионализация – основные тенденции развития мировой политики в начале XXI века.
4. Юго-Восточная Азия, как один из центров мирового развития.
5. Внешнеполитическая стратегия России в начале 1990-х годов.
6. Отношения России с США в начале 1990-х годов.
7. Внешнеполитическая стратегия России во второй половине 1990-х годов.
8. США и их место в современном мире.
9. Место и роль НАТО в Европе.
10. Реформы НАТО после окончания «холодной войны».
11. Америка в начале XXI века.
12. Прогностическая модель Север-Юг.
13. Россия и Европа: основные направления и механизмы. Россия и ЕС.
14. Отношения России с европейскими странами: Германия, Англия, Франция, Италия.
15. Европейский Союз (ЕС): история создания, проблемы расширения.
16. «Конституция для Европы» и ее значение для всей системы институтов ЕС.
17. ЕС как центр силы в современных международных отношениях.
18. Политика ЕС в области экологии.
19. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
20. Двусторонние отношения России со странами Ближнего Востока (Египет, Сирия, Ирак, Иран, Израиль).
21. Отношения России с КНР. Китай – «стратегический партнер» России и Азии.
22. Российско-японские отношения. «Территориальная проблема».
23. Россия и Южная Корея: развитие торгово-экономического сотрудничества.
24. Отношения Россия-США-АТР.
25. «Шанхайская шестерка» - проблемы сотрудничества.
26. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество АТЭС.
27. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ОПЕК.
28. Место Латинской Америки в современном мире.
29. Интеграционные процессы на Американском континенте.
30. Организация американских государств (ОАГ).
31. МЕРКОСУР (Южный общий рынок) – Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай.
32. Проекты межрегионального взаимодействия. ЕС-МЕРКОСУР.
33. Южная Азия в 1990-е годы XX века.
34. Афганистан – этапы развития ситуации, возможности мирного урегулирования.
35. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии – АСЕАН.
36. Африка и ее место в современной политике. Проблемы континента.
37. Организация Африканского единства ОАЕ.
38. Распад СССР и образование СНГ.
39. Отношения России с Украиной и Белоруссией.
40. Россия и страны Балтии.
41. Закавказский регион и Россия. Россия и Грузия.
42. Геополитические интересы России в Закавказье.
43. Глобальные проблемы современности и их влияние на внешнюю политику России.
44. Современная концепция внешней политики Российской Федерации.
45. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.
46. Национальные интересы России на постсоветском пространстве.
47. Реформирование СБ ООН. Проблемы и перспективы.
48. Российские подходы к деятельности Организации по безопасности и

сотрудничеству в Европе.

49. Роль ООН в современных международных отношениях.
50. Россия – ЮНЕСКО: особенности отношений на современном этапе.
51. Новые направления деятельности ЮНЕСКО: диалог цивилизаций, инновационная культура, устойчивое развитие.
52. Формирование концепции культурного разнообразия ЮНЕСКО.
53. Деятельность «Большой семерки» (восьмерки).
54. Международный терроризм.
55. Экология и развитие. Киотский протокол об изменении климата. Декларация ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г. об окружающей среде.
56. Неправительственные организации (НПО): Давосский форум, Лондонский клуб, Парижский клуб, Международный Красный Крест (МКК).

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. «Новое политическое мышление»: окончание «холодной войны» между СССР и Западом.
2. Основополагающие документы внешней политики РФ.
3. Восточноазиатское сообщество и заявка России на членство в организации.
4. Этапы экономической интеграции России со странами СНГ в рамках ЕврАзЭС.
5. Министр иностранных дел РФ С.В. Лавров: основные современные внешнеполитические вызовы и поиск адекватных на них ответов.
6. Взаимодействие России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.
7. Министр иностранных дел РФ А.В. Козырев: определение международного курса и решение основных внешнеполитических задач.
8. БРИК: перспективы экономического развития и политического взаимодействия.
9. Поиск новой модели интеграции советского пространства: 1-й и 2-й новоогаревские процессы.
10. Внешнеполитические взгляды российской оппозиции (КПРФ, Яблоко, СПС).
11. Создание СНГ и пути его развития.
12. Место и роль экономики России в мировой экономике, перспективы вступления РФ в ОЭСР и ВТО.
13. Беловежское соглашение и распад СССР.
14. Министр иностранных дел РФ Е.М. Примаков: корректировка международного курса и решение основных внешнеполитических проблем.
15. Миротворческая деятельность России на постсоветском пространстве (Таджикистан, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
16. ШОС: цели создания и перспективы развития организации.
17. Эволюция российского внешнеполитического курса в ежегодных Посланиях Президента России Б. Ельцина, В. Путина и Д. Медведева Федеральному Собранию РФ.
18. Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.
19. Российская Федерация в составе «восьмерки» ведущих держав.
20. Результаты участия России в работе СГБМ и СБЕР для развития северо-западных регионов РФ.
21. ОДКБ: причины создания и перспективы организации.
22. Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.
23. Начало распада СССР, «парад суверенитетов» союзных и автономных республик.

24. Геополитические концепции развития мира в постбиполярную эпоху (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский, Э. Шопрад, Ж. Парвулеско).
25. ГУ(У)АМ и перспективы независимого от России развития бывших советских республик.
26. Министр иностранных дел РФ И.С. Иванов: эволюция международного курса и результаты деятельности на основных внешнеполитических направлениях.
27. Участие Российской Федерации в создании и укреплении системы европейской безопасности: взаимодействие с ОБСЕ и НАТО.
28. Участие России в «антикризисных» саммитах «большой двадцатки».
29. Война России с самопровозглашенной Ичкерией: международная реакция.
30. Работа с соотечественниками в зарубежных странах – гуманитарное направление российской внешней политики.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
 - в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка

источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до зачета.

Формы защиты реферата могут быть разными: выступление на студенческом научном кружке, на научно-практической конференции, перед студенческой группой, собеседование с преподавателем и т.п. В ходе защиты автор дает оценку изученным материалам излагает основные положения и выводы, к которым он пришел в результате исследования. Не допускаются к защите рефераты, скачанные из Интернета, изготовленные по заказу студента другим автором, списанные из одного источника, а также рефераты, содержащие устаревшую или недостоверную информацию.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;

- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
 - логика и аргументированность изложения;
 - культура ответа.
- Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>.
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56254>.
3. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>.
4. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.
6. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 253 с.
7. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 287 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 432 с.
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.
3. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.
4. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. — 136 с.
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 144 с.
6. Тростинская В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 97 с.
7. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2011. — 112 с.
8. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ;
2. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ;
3. <http://www.obraforum.ru> - Научно-образовательный форум по международным отношениям;
4. <http://www.globalaffairs.ru> - Журнал «Россия в глобальной политике»;
5. <http://www.zatulin.ru> - Институт стран СНГ;
6. <http://www.evrazes.com> - Официальный сайт ЕврАзЭС;
7. www.un.org - Официальный сайт ООН.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).