

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16. Международные экономические организации
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 Г.

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.Э.Н., Д.ПОЛИТ.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Абрамова О.Д.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.16. Международные экономические организации** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-29 Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3 Начальный этап (знания)	Знать: -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики.
	ОПК-3 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	ОПК-3 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений.
	ПК-29 Начальный этап (знания)	Знать: - основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; - характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; - теоретическую проблему правосубъектности;
	ПК-29 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать и оценивать деятельность государственных и негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; - выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; - определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;

	ПК-29 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками анализа деятельности участников международных отношений; - навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации
--	---------------------------------------	---

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48, включая 28 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.16. Международные экономические организации** изучается в соответствии с учебным планом в 7 семестре 4 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Мировая валютно-финансовая система», Дисциплина «Международные экономические организации» является базой для изучения дисциплин:

«Российская Федерация в международных организациях», а также для написания ВКР.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Раздел 1. Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики.									
Тема 1.	Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений.	9	2	-	1	-	6	О, Р	
Тема 2.	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация.	12	4	-	2	1	5	О, Р	
Раздел 2. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.									
Тема 3.	Система Организации Объединенных Наций (ООН).	9	2	-	1	-	6	О, Р	
Тема 4.	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН.	13	4	-	2	1	6	О, Р	
Тема 5.	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН.	15	4	-	2	1	8	О, Р	
Тема 6.	Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи.	12	4	-	1	1	6	О, Р	
Раздел 3. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.									
Тема 7.	Региональные экономические организации.	9	2	-	1	-	6	О, Р	
Тема 8.	Специализированные экономические организации.	13	4	-	2	1	6	О, Р	
Тема 9.	Региональные валютные, кредитные и финансовые организации.	14	4	-	2	-	8	О, Р	
Тема 10.	Проблемы и	11	2	-	2	1	6	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями.							
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144	32	-	16	6	63	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики.		
Тема 1.	Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений.	<p>Мировая экономика как сложная система отношений и противоречий. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии мировой экономики.</p> <p>Обострение экономических противоречий между ведущими державами на рубеже XIX и XX веков. Недостаточность механизма саморегулирования мировой экономики и экономические причины I-й Мировой войны.</p> <p>Возникновение международных экономических организаций после окончания I-й Мировой войны. Вторая Мировая война и осознание необходимости усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>Возникновение важнейших международных экономических организаций в середине 40-х годов.</p> <p>Крушение колониальной системы и образование международных экономических организаций, представляющих интересы развивающихся стран.</p> <p>Межгосударственное регулирование на современном этапе. Россия в международных экономических организациях.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2.	Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация.	Международное право международных организаций о признаках и критериях правосубъектности международных организаций. Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику. Критерии классификации международных организаций. Порядок образования международных организаций, их организационная структура.
Раздел 2. Международные экономические организации, входящие в систему ООН.		
Тема 3.	Система Организации Объединенных Наций (ООН).	Причины, цели и история создания ООН. Общая структура системы ООН. Главные органы ООН. Роль и значение Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности ООН. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС) и его роль. Региональные и функциональные комиссии ООН. Региональные комиссии ООН и их значение. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК). Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Экономическая комиссия для Африки (ЭКА). Экономическая комиссия для Западной Азии (ЭКЗА). Экономическая комиссия для Латинской Америки (ЭКЛА). Функциональные комиссии ООН: по транснациональным корпорациям; для социального развития и др. Их роль в регулировании международных экономических отношений.
Тема 4.	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН.	Фонды, программы и рабочие органы ООН (ЮНКТАД, ВПП, ЮНЕП и др.). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в развитии мировой торговли. ЮНКТАД и протекционизм. Торговые преференции для развивающихся стран. Всемирная продовольственная программа (ВПП), ее роль в оказании чрезвычайной продовольственной помощи. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), ее функции. Место и роль специализированных учреждений в системе ООН (МВФ, группа ВБ, МОТ, ФАО, ВОИС и др.). Международная организация труда (МОТ). Специфика структуры и представительства государств в руководящих органах МОТ. Конвенции МОТ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), ее роль в решении глобальной продовольственной проблемы. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее функции. Автономные организации, связанные с ООН (МАГАТЭ, ВОТ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5.	Валютные и кредитно-финансовые организации системы ООН.	<p>Международный валютный фонд (МВФ), краткая история создания, цели и задачи. МВФ и мировая валютная система (МВС). Организационная структура МВФ. Квоты стран-участниц и проблемы взвешенного голосования. Кредитный механизм МВФ и его особенности. Условия и рекомендации МВФ, их воздействие на экономику государств-заемщиков.</p> <p>Всемирный банк (ВБ) и его структура. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели и задачи. Принципы и условия кредитования. Проекты МБРР. Источники финансирования и приоритеты кредитной политики.</p> <p>Международная ассоциация развития (МАР), ее специфическая роль в структуре ВБ. Цели и задачи МАР. Кредитная политика МАР и ее особенности.</p> <p>Международная финансовая корпорация (МФК). Ее роль в развитии предпринимательства, цели, задачи, условия кредитования.</p> <p>Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ) и Международный центр урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС), основные направления их деятельности.</p>
Тема 6.	Организация ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи.	<p>Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Цели, задачи и структура. Современная роль ЮНИДО.</p> <p>Международные организации, регулирующие мировую торговлю. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его роль в урегулировании проблем международной торговли. Преобразование ГАТТ во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.</p> <p>Международная морская организация (ММО), ее участие в регулировании международных морских перевозок. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), международный почтовый союз (МПС) и другие организации в области транспорта и связи.</p>
Раздел 3. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7.	Региональные экономические организации.	<p>Региональные интеграционные группировки как специфическая форма международных экономических организаций.</p> <p>Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), ее преобразование в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Роль ОЭСР в развитии мировой экономики. Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).</p> <p>Организация американских государств (ОАГ). Латиноамериканская экономическая система (СЕЛА) и Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андская группа. Южный общий рынок (МЕРКОСУР). Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Особенности региональных союзов развивающихся стран.</p>
Тема 8.	Специализированные экономические организации.	<p>Международная торговая палата (МТП). Роль МТП в разработке и унификации обычаев, правил и норм международной торговли.</p> <p>Организации, объединяющие производителей и экспортеров промышленного сырья. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Евратом, их роль в развитии европейской интеграции. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Ассоциация стран-экспортеров железной руды (АПЕФ), Организация стран-экспортеров меди (СИПЕК) и др.</p> <p>Международные организации производителей и экспортеров сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Международная организация по кофе (МОК), Международная организация по сахару (МОС), Альянс производителей какао (АПК) и др.</p>
Тема 9.	Региональные валютные, кредитные и финансовые организации.	<p>Сотрудничество стран ЕС в валютной и кредитной сфере. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Создание, цели, особенности кредитной политики. Участие ЕИБ в кредитовании стран, не входящих в ЕС. Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС), Европейская система центральных банков (ЕСЦБ).</p> <p>Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и его роль в финансировании перехода стран Восточной Европы к рыночной экономике.</p> <p>Межамериканский банк развития (МАБР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР) и другие региональные валютные и кредитные организации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10.	Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями.	Место и роль России в системе органов ООН (Генеральная ассамблея ООН, Совет безопасности ООН, региональные и функциональные комиссии ЭКОСОС ООН). Сотрудничество России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями (МВФ, МБРР, МФК, МАР, МАГИ, ЕБРР, Парижский клуб стран-кредиторов и др.) Россия как член международных интеграционных группировок (АТЭС, СНГ, ЕврАзЭС, ЧЭС). Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16. Международные экономические организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование,
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-29 Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка

результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Тематика контрольных работ:

1. Главные органы и процедуры принятия решения в ЕС.
2. Глобализация и интеграция как категории международных исследований.
3. Европейские интеграционные проекты в 50-80 гг. XX века.
4. История «европейской идеи».
5. Международный Суд ООН как фактор регулирования международных отношений.
6. Миротворческие полномочия Лиги Наций и их реализация.
7. ОБСЕ и Совет Европы в международных отношениях XX века.
8. Органы международной уголовной юрисдикции.
9. Принципы и правила ВТО.
10. Присоединение РФ к ВТО.
11. Проблема взаимодействия РФ со странами НАТО и ЕС.
12. Проблема оптимизации миротворческой деятельности ООН.
13. Проблема правосубъектности международных организаций.
14. Проблема присоединения России к ВТО.
15. Проблема расширения ЕС.

16. Проблема реформирования ООН.
17. Сотрудничество стран ЕС в области совместной внешней и оборонной политики.
18. Структура Организации Объединенных Наций.
19. Трансформация НАТО в 90-х гг. XX века – начале XXI века.
20. ШОС, АТЭС и АСЕАН как интеграционные образования.
21. Экономический и валютный союз стран ЕС.
22. Договоры о создании и реформировании ЕС.
23. Основные принципы и институты Шенгенских соглашений.
24. G8 и G20 как международные образования.
25. Проект ЕврАЗС и Таможенный союз стран СНГ.
26. Институт ассоциированных членов ЕС.

Темы рефератов

1. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС), его роль в развитии мировой экономики.
2. Проблемы деятельности ЭКОСОС ООН на современном этапе.
3. Проблемные аспекты деятельности Региональных комиссий ЭКОСОС ООН.
4. Проблемные аспекты деятельности Функциональных комиссий ЭКОСОС ООН.
5. Международный Валютный Фонд (МВФ), его структура, задачи и функции.
6. Проблемные аспекты деятельности Международного Валютного Фонда (МВФ) в условиях мирового кризиса.
7. Проблемные аспекты деятельности Международного Банка Реконструкции и Развития (МБРР) в условиях мирового кризиса.
8. Проблемные аспекты деятельности Международной Ассоциации Развития (МАР) в условиях мирового кризиса.
9. Проблемные аспекты деятельности Международной Финансовой Корпорации (МФК) в условиях мирового кризиса.
10. Конференция ООН по торговле и развитию, ее роль в развитии международной торговли.
11. Роль Международной Организации Труда (МОТ) в регулировании международной миграции рабочей силы.

12. Деятельность Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) в России.

13. Продовольственная и Сельскохозяйственная Организация (ФАО) ООН, ее роль в решении мировой проблемы обеспечения продовольствием в условиях кризиса.

14. Проблемные аспекты деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС).

15. Всемирная Торговая Организация (ВТО), ее роль в развитии международной торговли.

16. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), ее роль в развитии мировой экономики.

17. Европейский Союз (ЕС): проблемы антикризисного развития.

18. Россия и Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС): проблемы и перспективы.

19. Международная Торговая Палата (МТП), ее роль в развитии международной торговли.

20. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее роль в развитии мировой экономики.

21. Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР), его роль в развитии экономики восточно-европейских стран.

22. Азиатский Банк Развития (АзБР), его роль в развитии азиатских стран.

23. Экономические последствия вступления России в ВТО.

24. Место и роль России в системе органов ООН.

25. Проблемы сотрудничества России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями.

26. Проблемы участия России в международных интеграционных группировках.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Необходимость усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

2. Причины возникновения международных экономических организаций в середине 40-х годов XX века.

3. Причины создания международных экономических организаций, представляющих интересы развивающихся стран.

4. Признаки и критерии правосубъектности международных организаций.

5. Классификации международных экономических организаций.
6. Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику.
7. Порядок учреждения международных организаций.
8. Причины, цели и история создания ООН.
9. Общая структура системы ООН.
10. Главные органы ООН, их функции.
11. Роль и значение Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН.
12. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС), его функции.
13. Проблемы деятельности ЭКОСОС ООН на современном этапе.
14. Региональные комиссии ЭКОСОС ООН, их функции.
15. Проблемные аспекты деятельности Региональных комиссий ЭКОСОС ООН.
16. Функциональные комиссии ЭКОСОС ООН, их функции.
17. Проблемные аспекты деятельности Функциональных комиссий ЭКОСОС ООН.
18. Система специализированных учреждений ООН.
19. Международный Валютный Фонд (МВФ), его структура, задачи и функции.
20. Проблемные аспекты деятельности МВФ в условиях мирового кризиса.
21. Группа Всемирного Банка.
22. Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), его структура, задачи и функции.
23. Проблемные аспекты деятельности МБРР в условиях мирового кризиса.
24. Международная Ассоциация Развития (МАР), ее задачи и функции.
25. Проблемные аспекты деятельности МАР в условиях мирового кризиса.
26. Международная Финансовая Корпорация (МФК), ее задачи и функции.
27. Проблемные аспекты деятельности МФК в условиях мирового кризиса.
28. Многостороннее Агентство Гарантирования Инвестиций, его функции.
29. Международный Центр Урегулирования Инвестиционных Споров, его функции.

30. Конференция ООН по торговле и развитию, ее роль в развитии международной торговли.
31. Международная Организация Труда (МОТ), ее структура, задачи и функции.
32. Роль МОТ в регулировании международной миграции рабочей силы.
33. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, задачи, функции.
34. Продовольственная и Сельскохозяйственная Организация (ФАО) ООН, ее роль в решении мировой проблемы обеспечения продовольствием в условиях кризиса.
35. Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС): задачи, функции, проблемы.
36. Автономные организации, связанные с ООН: задачи, функции, проблемы.
37. Всемирная Торговая Организация (ВТО): структура, задачи, функции.
38. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), ее роль в развитии мировой экономики.
39. Европейский Союз (ЕС), проблемы и перспективы развития.
40. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС), проблемы и перспективы развития.
41. Международная Торговая Палата (МТП), ее роль в развитии международной торговли.
42. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее роль в развитии мировой экономики.
43. Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР), его роль в развитии экономики восточно-европейских стран.
44. Межамериканский Банк Развития (МАБР), его роль в развитии экономики стран Южной Америки.
45. Азиатский Банк Развития (АзБР), его роль в развитии азиатских стран.
46. Африканский Банк Развития (АфБР), его роль в развитии африканских стран.
47. Экономические последствия вступления России в ВТО.
48. Место и роль России в системе органов ООН.
49. Проблемы сотрудничества России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями.
50. Проблемы участия России в международных интеграционных группировках.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;

- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>.
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56254>.
3. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>.

4. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20193>.
5. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46231>.
6. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 253 с.
7. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 287 с.
8. Корольков Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. — СПб.: ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2014. — 349 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Самодурова Н.В. Всемирный банк: кредитование экономики. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69211>.
2. Хмелевская Н.Г. Международное движение капитала в глобальной экономике: учебно-методическое пособие. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65810>.
3. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 144 с.
4. Тростинская В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 97 с.
5. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. — 136 с.
6. Андреева Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. — Ч. I. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014. — 177 с.
7. Андреева Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. — Ч. II. Международные валютно-кредитные отношения: учебно-методическое пособие. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014. — 137 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. - <http://globalize.org/>
2. <http://fita.org/>
3. <https://piie.com/>
4. <http://ebrd.com/home>
5. <http://www.iadb.org/en/inter-american-development-bank,2837.html>
6. <https://www.wto.org/>
7. <http://www.imf.org/external/index.htm>
8. <http://www.worldbank.org/>
9. <http://www.bis.org/index.htm>
10. <https://www.icann.org/>
11. <http://www.km.ru/>
12. <http://www.eur.ru/index.html>
13. <http://www.iccwbo.ru/>
14. <http://www.oas.org/en/default.asp>
15. <http://www.wipo.int/portal/en/index.html>
16. <http://www.unido.ru/>
17. <http://www.world-tourism.org/>
18. <https://www.weforum.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, флوماстеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).