

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт менеджмента и
маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Иностранные инвестиции в системе международных
экономических отношений**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.Э.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Понамарев С.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Иностранные инвестиции в системе международных экономических отношений** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-33 Способен охарактеризовать основные тенденции развития современной мировой экономики

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3 Начальный этап (знания)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	ОПК-3 Продвинутый этап (умения)	Уметь: Находить, упорядочивать и качественно анализировать эмпирические данные, полученные из больших массивов профессиональной информации
	ОПК-3 Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
	ПК-33 Начальный этап (знания)	Знать: современные тенденции развития современной мировой экономики; методы сбора информации;
	ПК-33 Продвинутый этап (умения)	Уметь: дать характеристику современным мировым событиям; дать оценку изменениям в мировом хозяйстве;
	ПК-33 Завершающий этап (навыки)	Владеть: методами анализа и формулирования важнейших направлений в международных экономических отношениях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»,

«Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Глобальная валютно-финансовая система».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное движение капитала.	4	2	-	1	-	1	О
Тема 2	Иностранные инвестиции в России.	5	2	-	1	-	2	Р
Тема 3	Особые экономические зоны.	4	2	-	1	-	1	Р
Тема 4	Регулирование иностранных инвестиций.	5	2	-	1	1	1	О
Тема 5	Риски в сфере международного предпринимательства.	5	2	-	1	1	1	О
Тема 6	Инвестиционный проект.	6	4	-	1	-	1	Р
Тема 7	Денежные потоки инвестиционных проектов.	7	2	-	2	1	2	О
Тема 8	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	6	2	-	2	-	2	Р
Тема 9	Формирование и оценка инвестиционного контроля предприятия.	5	2	-	1	1	1	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	32	-	16	6	18	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Международное движение капитала.	Сущность и формы международного движения капитала. Роль прямых иностранных инвестиций. Роль инвестиций как источника экономического роста. Сбережения как источник инвестиций.
Тема 2.	Иностранные инвестиции в России.	Понятие и структура иностранных инвестиций в России. Основные участники инвестиций на мировом рынке. Объем и структура инвестиций в РФ. Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами.
Тема 3.	Особые экономические зоны.	Понятие свободной экономической зоны. Предпосылки создания особых экономических зон. Классификация особых экономических зон. Итоги функционирования особых экономических зон. Особые экономические зоны в России.
Тема 4.	Регулирование иностранных инвестиций.	Законы, регулирующие иностранные инвестиции. Соглашения о разделе продукции. Оффшорные операции. Операции российских банков в оффшорных центрах.
Тема 5.	Риски в сфере международного предпринимательства.	Классификация предпринимательских рисков. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков.
Тема 6.	Инвестиционный проект.	Понятие и классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов. Окружающая среда проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
Тема 7.	Денежные потоки инвестиционных проектов.	Денежные потоки инвестиционных проектов. Суть и содержание баланса «КЭШ-ФЛО». Временная ценность денежных вложений при анализе долгосрочных инвестиций.
Тема 8.	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Развитие методических подходов к оценке эффективности реальных инвестиций. Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Особенности определения эффективности проекта с позиции отдельных субъектов инвестиционной деятельности.
Тема 9.	Формирование и оценка инвестиционного контроля предприятия.	Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационального капитала. Финансирование инвестиционных проектов. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Стоимость и цена инвестиционных ресурсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3. Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.

– при проведении практических занятий:

Тестирование, контрольная работа, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы эссе, рефератов, контрольных вопросов и заданий:

1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки.

2. Виды и формы осуществления иностранных инвестиций.

3. Инвестиционный климат экономических стран.

4. Свободный перелив капитала как фактор глобализации мировой экономики.

5. Влияние международного движения капитала на развитие национальных экономик.

6. Проблема открытости национальных экономик в условиях глобализации.

7. Сравнительная характеристика форм выхода на международные рынки.

8. Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в странах-реципиентах.

9. Правовые режимы иностранных инвестиций в различных странах мира (на примере конкретных стран).

10. Исторические этапы становления российской открытой экономики.

11. Экономико-правовые формы осуществления иностранных инвестиций в российской экономике в современный период.

12. Типы иностранных инвесторов в России.

13. Режим функционирования иностранного капитала в России.

14. Соглашение о разделе продукции как особая форма иностранных инвестиций в России.

15. Иностранный предпринимательский капитал в России: прямые и портфельные инвестиции.

16. Основные направления импорта предпринимательского капитала в России (отрасли, регионы, корпоративные инвесторы).
17. Система правовых норм и подзаконных актов в сфере регулирования иностранных инвестиций в России.
18. Гарантия защиты иностранных инвестиций в России и правовой режим изъятия иностранных инвестиций, возмещения убытков, компенсаций, разрешения споров.
19. Проблемы оценки и защиты интеллектуальной собственности при взаимодействии российских предприятий с иностранными инвесторами.
20. Оценка уровня инвестиционного климата в современной России и направления его развития.
21. Деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.
22. Роль иностранных инвестиций при решении стратегической задачи превращения России в ведущую энергетическую державу.
23. Характер использования иностранных инвестиций на наиболее важных направлениях структурной перестройки российской экономики.
24. Взаимоотношение российских предприятий с иностранными инвесторами в условиях глобализации.
25. Опыт регионов России в привлечении иностранных инвестиций (на примере конкретных регионов).
26. Сущность, значение и условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
27. Основные формы и проблемы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств.
28. Стратегические, психологические, макро- и микроэкономические условия прямых иностранных инвестиций.
29. Модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.
30. Государственная политика по привлечению прямых иностранных инвестиций.
31. Основные мировые центры по привлечению прямых иностранных инвестиций.
32. Прямые иностранные инвестиции и их роль в экономике стран с переходной экономикой.

33. Основные методы портфельного инвестирования, возникающие при различных формах выхода на международные рынки.
34. Причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
35. Основные отличительные особенности прямых и портфельных иностранных инвестиций.
36. Сущность и классификация портфельных иностранных инвестиций для целей учета в международном платежном балансе.
37. Портфельные иностранные инвестиции в разбивке на инвестиции, осуществляемые международными денежными властями (центральным или государственным банком), центральным правительством, коммерческими банками и другими мировыми финансовыми институтами.
38. Мировые рынки государственных долговых обязательств.
39. Сущность и привлекательность свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.
40. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.
41. Позитивный и негативный опыт создания свободных экономических зон (исторические данные).
42. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.
43. Мировой рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций: его особенности и современные тенденции его развития.
44. Инвестиционная деятельность международных корпораций в глобальной экономике.
45. Характеристика МНК и ТНК на современном этапе развития мировой экономики.
46. Влияние транснационального капитала на развитие национальных экономик
47. Роль и значение международных соглашений, международных финансовых и нефинансовых организаций в сфере регулирования иностранных инвестиций.
48. Проблема защиты национальных интересов при взаимодействии с иностранными инвесторами.
49. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями и процедуры взаимодействия с нерезидентами.
50. Налогообложение иностранных инвесторов в России.
51. Международное заимствование и кредитование как результат развития внутреннего кредитного рынка.

52. Международное заимствование и кредитование как результат возросшей потребности финансирования международной торговли.
53. Синдицированное кредитование.
54. Международные финансовые организации – субъекты международного движения ссудного капитала.
55. Участие России в международных финансовых организациях.
56. Разработка финансового плана инвестиционного проекта с иностранными инвестициями.
57. Определение доходности вложения иностранных инвестиций при изменении курса валют.
58. Определение бюджетного эффекта и состава доходов и расходов соответствующего бюджета в рамках вложения иностранных инвестиций.
59. Критерии общественной и экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала.
60. Особенности применения нормы дисконтирования при осуществлении иностранных инвестиций.
61. Сущность и этапы формирования структуры портфеля иностранных инвестиций.
62. Расширенные индексные стратегии в рамках использования пассивного подхода при формировании оптимального портфеля иностранных инвестиций.
63. Метод сдерживания портфеля иностранных инвестиций в рамках использования пассивного подхода при формировании оптимального портфеля иностранных инвестиций.
64. Активный подход при формировании оптимального портфеля иностранных инвестиций и деятельность «активных» менеджеров.
65. Характер рисков во взаимоотношениях с иностранными инвесторами и способы их минимизации.
66. Способы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
67. Критерии оценки рисков, связанных с инвестициями.
68. Интегральные экспертные оценки страновых рисков.
69. Инновационная активность предприятий как предпосылка формирования венчурного бизнеса.
70. Венчурные иностранные инвесторы как финансовые посредники.

71. Основные методы оценки эффективности международных венчурных проектов.

72. Моделирование, формирование и управление денежными потоками венчурного проекта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. (ОПК-5);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Виды и формы международного движения капитала.

2. Иностранные инвестиции, виды, классификация.
3. Понятие и структура иностранных инвестиций в РФ.
4. Посредники иностранных инвестиций в Россию. Международные финансовые институты.
5. Международный валютный фонд. Цели создания и его основные функции.
6. Европейский банк реконструкции и развития. Цели создания и его основные функции.
7. Всемирный банк. Цели создания и его основные функции.
8. Международная финансовая корпорация. Цели создания и ее основная деятельность.
9. Преимущество России для инвестирования. Движение иностранных инвестиций в России.
10. Процесс создания совместного предприятия. Правовые формы совместных предприятий.
11. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
12. Коммандитное товарищество. Полное товарищество.
13. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
14. Акционерные общества открытого и закрытого типа.
15. Дочернее общество иностранного юридического лица в РФ.
16. Особые экономические зоны и их разновидности. Общие цели создания ОЭЗ.
17. Предпосылки организации и создания особых экономических зон.
18. Виды льгот, действующих в особых экономических зонах.
19. Основные типы особых экономических зон.
20. Классификация особых экономических зон применительно к условиям России.
21. Основные законы регулирующие иностранные инвестиции в РФ.
22. Основные этапы развития законодательства РФ «Об иностранных инвестициях».
23. Принципы разделения продукции по соглашению о разделе продукции в РФ.
24. Оффшорная деятельность. Понятие оффшорного центра и оффшорной зоны. Цели их создания.

25. Операции российских банков в оффшорных центрах.
26. Налогообложение иностранных инвесторов в России. Понятие «совокупной налоговой нагрузки».
27. Режим регистрации компаний с иностранными инвестициями в России.
28. Регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России.
29. Понятие «Предпринимательского риска». Классификация рисков в общем плане.
30. Потери, как абсолютное выражение риска. Типы рисков и схема их границ.
31. Главные механизмы снижения рисков в предпринимательской инвестиционной деятельности.
32. Основные макроэкономические показатели, используемые рейтинговыми агентствами для характеристики экономической ситуации в РФ.
33. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
34. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта по экономическому содержанию.
35. Окружающая среда инвестиционного проекта.
36. Понятие «чистого денежного потока» в инвестиционном проекте. Суть баланса «КЭШ – ФЛО».
37. Временная концепция стоимости денег при анализе инвестиционных проектов. Классификация видов процентной ставки.
38. Процесс наращивания. Общая формула наращивания капитала при условиях простого процента.
39. Общая формула наращивания капитала при условиях сложного процента.
40. Формула расчёта будущей стоимости капитала по дополнительно начисляемым процентам в течение года. Понятие эффективной годовой процентной ставки.
41. Понятие дисконтирования и его основная формула. Классификация видов процентной ставки.
42. Лизинг в международной деятельности, виды лизинга, его классификация.
43. Виды рисков при международном инвестировании.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу дисциплины являются: работа на лекциях, выполнение практических заданий, самостоятельная работа над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой литературы, групповые и индивидуальные консультации, подготовка к зачету.

На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения теоретические и практические вопросы.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических и контрольных работ.

Целями проведения практических занятий являются: обучение студентов умению использовать имеющиеся шаблоны оформления, контроль самостоятельной работы студентов по освоению курса, обучение навыкам профессиональной деятельности.

Текущая работа над учебными материалами представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции.

Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическими указаниями, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов.

Сразу после занятий студенту рекомендуется просмотреть конспект, отметить материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.

Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца, конспектирование прочитанного. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, рекомендуется сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. На групповых и индивидуальных консультациях студенты завершают уточнение учебных материалов применительно к подготавливаемым мероприятиям (зачет, выполнение курсовой работы и др.).

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание излагаемого материала, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения отдельных теоретических положений, формулировки терминов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить тезисы для выступлений по учебным вопросам, выносимым на занятия, составить план-конспект своего выступления. В ходе занятия рекомендуется принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, выступать с докладами, рефератами, обзорами

научных статей. Для более глубокого изучения материала рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы. При подготовке к экзамену или зачету рекомендуется повторить пройденный материал в соответствии с перечнем учебных вопросов, выносимых на зачет.

При работе над книгой студенту необходимо выделять в тексте главное, разбираться в закономерностях.

Закончив изучение темы, прежде чем переходить к следующей, следует ответить на вопросы и тесты по данной теме, помещенные в конце соответствующей главы и предназначенные для самопроверки приобретенных знаний. Изучение материала учебника или учебного пособия должно сопровождаться выполнением содержащихся в нем упражнений, относящихся к рассматриваемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями дисциплины, необходимо уметь приводить формулировку определения понятия, иметь полное представление о классе объектов, описываемых данным определением, уметь приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению и примеры объектов, не удовлетворяющих ему. Необходимо знать круг утверждений и фактов, связанных с данным понятием. Необходимо знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями. Для каждого основного понятия необходимо знать круг сопутствующих понятий и уметь работать с ними так же как с основным понятием. Далее студент должен освоить доказательства основных утверждений и фактов. Для этого нужно научиться устанавливать логические связи между понятиями и фактами, а также между различными фактами, в том числе оперирующими различными понятиями, уметь выстраивать цепочки утверждений, из которых одно является следствием другого, а также более сложные комплексы утверждений, доказательства которых связаны с другими утверждениями такого комплекса. Часть доказательств утверждений курса следует предлагать студентам провести самостоятельно или освоить, используя предложенную литературу.

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Важным является посещение не столько лекционных, сколько практических занятий, т.к. студенты приобретают практические умения, необходимые в профессиональной деятельности, а также, экзаменационные билеты включают не только знание теории, но и практических способностей.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволяет студенту уверенно оперировать теоретическими категориями, понятиями и освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практической работе, выполнение самостоятельной и контрольной работы и др.).

Выбор литературы для изучения может быть сделан из списка рекомендованной литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов.

Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Методические указания по выполнению реферата

Тема реферата раскрывается студентом самостоятельно на основе прочитанных источников из списка предложенной основной и дополнительной рекомендованной литературы. Возможно использование и других источников. Запрещается использование готовых рефератов из сети Интернет. Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник заимствования. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ или в квадратных скобках указывается номер издания в списке литературы, а через запятую – номер страницы. Тема реферата может быть выбрана студентом из перечня предложенных или самостоятельно сформулирована и согласована с преподавателем. При написании реферата следует в первую очередь обратить внимание на ту часть курса, в которой рассматривалась схожая проблематика. Перед написанием реферата студент должен ознакомиться с литературой, необходимой для его написания и составить четкий план работы. Реферат включает: титульный лист; план работы; введение, в котором излагаются актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость; основную часть, в которой рассматриваются вопросы, раскрывающие тему, содержащая 3-5 вопросов; заключение, в котором формулируются выводы по данной теме; список литературы и приложения по необходимости. Объем реферата до 15 страниц формата А4, отпечатанных через интервал 1,5, шрифт Times New Roman №14, поля: левое - 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см, абзацный

отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине, страницы нумеруются, цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10. Выполненная в соответствии с требованиями работа сдается преподавателю на проверку (не позднее двух недель до окончания экзаменационной сессии), после чего рецензируется преподавателем и оценивается им в баллах. За невыполнение реферата ставится 0 баллов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;
- использование методических пособий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходит пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Зачет преследует цель оценить работу студента, его теоретические знания и практические навыки, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике при решении практических задач.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Алиев А.Т. Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие. — М.: Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72359>.
2. Блау С.Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50240>.
3. Растова Ю.И. Инвестиционный анализ (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 415 с.
4. Киселева О.В. Инвестиционный анализ (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 208 с.

5. Соколова Е.А. Инвестиционный анализ. — Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. — 44 с.
6. Пупенцова С.В. Инвестиционный анализ. — СПб.: СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого), 2012. — 167 с.
7. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61060>.
8. Лисица М.И. Управление инвестиционным портфелем. — СПб.: ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2011. — 162 с.
9. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2013. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56328>.
10. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. — М.: Дашков и К, 2013. — 482 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50264>.
11. Бунич Г.А. Иностранные инвестиции: теория и практика. — М.: Дашков и К, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70526>.
12. Матраева Л.В. Иностранные инвестиции: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70527>.
13. Косинцева А.П. Иностранные инвестиции (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 206 с.
14. Корда Н.И. Иностранные инвестиции (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 120 с.
15. Складорова Ю.М. Иностранные инвестиции: учебное пособие. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2015. — 156 с.
16. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56203>.
17. Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций: учебно-методическое пособие. — СПб.: СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого), 2014. — 187 с.
18. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. — М.: Проспект, 2014. — 262 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Матраева Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов: монография. — М.: Дашков и К, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70542>.
2. Попова О.В. Оценка эффективности инвестиций: учебно-методическое пособие. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 32 с.

3. Кожухар В.М. Практикум по иностранным инвестициям: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50242>.
4. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций. — М.: Дашков и К, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56365>.
5. Орлова Е.Р. Инвестиции: учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5529>.
6. Николаева И.П. Инвестиции: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5666>.
7. Мухина И.А. Инвестиции: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20209>.
8. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56202>.
9. Барбаумов В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69114>.
10. Полянская О.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. — 44 с.
11. Черноусенко А.И. Инвестиции: учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 365 с.
12. Лахметкина Н.И. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки: учебное пособие.. — М.: КноРус, 2015. — 267 с.
13. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. — М.: КноРус, 2014. — 517 с.
14. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 301 с.
15. Маховикова Г.А. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 696 с.
16. Иванов В.В. Инвестиции в вопросах и ответах: учебное пособие. — М.: Проспект, 2015. — 376 с.
17. Васюхин О.В. Экономическая оценка инвестиций: практикум: учебно-методическое пособие. — СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. — 31 с.
18. Склорова Ю.М. Иностранные инвестиции: учебник для проведения практических занятий. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 128 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;

- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).