

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт менеджмента и
маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Неформальные международные объединения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки
41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
(направленность(и) (профиль (и)))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

МОСКВА, 208 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д-р фил. наук

Семедов С.А.

Д-р полит. наук

Яшкова Т.А.

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Семедов С.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	11
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 Философия** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-5- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-26 Способен взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5; Начальный этап (знания)	Знать: Принципы составления обобщающих аналитических материалов по международной проблематике
	ОПК-5; Продвинутый этап (умения)	Уметь: оперативно обрабатывать информацию и подготавливать на ее основе качественный дайджест
	ОПК-5; Завершающий этап (навыки)	Владеть: Навыками подготовки аналитических материалов, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов.
	ПК-26 Начальный этап (знания)	Знать: - особенности делового этикета представителей различных культур и религий, правила проведения переговоров-с учётом внешнеполитических интересов и этно-культурных особенностей стран-участников
	ПК-26 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - выстраивать взаимодействие с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе
	ПК-26 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

54 часа выделено на контактную работу с преподавателем и 18 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Неформальные международные объединения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: государственное право России и зарубежных стран; экономическая теория; политическая и экономическая география зарубежных стран; правовые аспекты международных организаций и интеграционных объединений; международное право; внешнеэкономические связи Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Международные политические институты как субъекты мировой политики и объекты совместной деятельности государств по решению региональных и глобальных задач.	5	2	-	1	-	2	Н, О, Р
Тема 2.	«Группа 8» - неформальная международная глобальная организация.	7	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 3.	Универсальные международные институты: Лига Наций, ООН.	7	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 4.	Организация Объединенных Наций – универсальная и уникальная глобальная международная организация.	13	4	-	2	1	6	О, Р
Тема 5.	Европейская система международных политических институтов. Европейские региональные	13	4	-	2	1	6	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	институты: ОБСЕ, Совет Европы, ЕС....							
Тема 6.	Континентальные и региональные институты.	7	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 7.	Международные межпарламентские организации.	15	4	-	2	1	8	О, Р
Тема 8.	Международные институты защиты прав и свобод человека.	13	4	-	2	1	6	О, Р
Тема 9.	Международные институты борьбы с международной преступностью: ИНТЕРПОЛ. Международные военно-политические блоки и союзы:	15	4	-	2	1	8	О, Р
Тема 10.	Участие России в международных политических институтах. СНГ – региональная политическая международная организация.	13	4	-	2	1	6	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	32	-	16	6	54	

Примечания: Н-наблюдение, О – опрос по пройденному материалу, Р – реферат по одной из предложенных тем в течение семестра

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные политические институты как субъекты мировой политики и объекты совместной деятельности государств по решению региональных и глобальных задач.

Роль и место международных организаций (МО) в системе международных отношений и мировой политике. Международные политические институты как субъекты мировой политики, объекты совместной деятельности государств по решению конкретных региональных, континентальных и глобальных проблем. Возникновение МО – важнейший этап международного переговорного и норма творческого процесса. Сущность международных организаций. Основные признаки МО. Их классификация. Правовая основа деятельности МО. Основные принципы, на которых строится деятельность МО.

Тема 2. «Группа 8» - неформальная международная глобальная организация.

История возникновения и совершенствования международной неформальной организации G-8. Роль и место G-8 в мировой политике, в укреплении международной безопасности и создании условий для взаимоприемлемого экономического, политического и гуманитарного сотрудничества.

Тема 3. Универсальные международные институты: Лига Наций, ООН.

Международные организации глобального характера: их отличительные черты, роль и значение в международных отношениях. Лига Наций: история создания и функционирования, сущность, цель, роль и правовые основы деятельности. Значение деятельности Лиги Наций. Участие России (СССР) в работе Лиги Наций. Путь международного сообщества от Лиги Наций к ООН.

Тема 4. Организация Объединенных Наций – универсальная и уникальная глобальная международная организация.

Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. Устав ООН. Международные институты в системе ООН. Глобальные институты специальной компетенции, которые считаются специализированными учреждениями ООН: ВОЗ, ВМО, ВОИС, ВПС, ИМО, ИКАО, МОТ, ЮНЕСКО, ФАО, ЮНИДО... ООН в современном мире. Миротворческая деятельность в рамках ООН. Роль ООН в решении глобальных проблем. Участие России в деятельности ООН.

Тема 5. Европейская система международных политических институтов. Европейские региональные институты: ОБСЕ, Совет Европы, ЕС, и др.

Роль европейских политических структур в мировой политике и международных отношениях. Европейские континентальные и региональные политические институты. ОБСЕ – крупнейшая региональная организация, главный инструмент в регионе для раннего предупреждения, предотвращения конфликтов, регулирования кризисов и постконфликтного восстановления в Европе. История СБСЕ/ОБСЕ; цель, значение, структура организации. Особый статус ОБСЕ. Основопологающие документы ОБСЕ: Заключительный Акт 1975 г. (Хельсинки), Заключительном Документе Венской Встречи 1989 г.

ОБСЕ и права человека. Вопросы защиты прав человека, рассматриваемые ОБСЕ, формируют часть так называемого **человеческого измерения ОБСЕ**. Этот термин был официально введен в 1989 году в Заключительном Документе Венской Встречи и применяется как общий термин для всех вопросов, касающихся прав человека и фундаментальных свобод, человеческих контактов и других вопросов гуманитарного характера, считающихся подпадающими под юрисдикцию данной организации. Вопросы, связанные с демократией, демократическими институтами и правопорядком.

ОБСЕ и Россия. С развалом СССР СБСЕ пополнилось новыми членами в лице представителей стран Восточной Европы и Средней Азии. Состоявшаяся в 1992 г. Хельсинская встреча на высшем уровне положила начало превращению СБСЕ из преимущественно политического диалога между государствами-участниками в полноценную **трансрегиональную организацию**.

Недостатки в работе ОБСЕ. Из-за невозможности прийти к соглашению по этим и другим острым вопросам, начиная с 2003 г. саммиты и заседания ОБСЕ регулярно завершаются без принятия итоговой декларации.

ОБСЕ и неправительственные организации. ОБСЕ “держит связь” с НПО, в первую очередь, через *Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИЧ)*.

Совет Европы был создан 5 мая 1949 г. Лондонское соглашение о создании Совета Европы со штаб-квартирой в Страсбурге было подписано десятью государствами: Бельгией, Данией, Ирландией, Италией, Люксембургом, Нидерландами, Норвегией, Соединённым Королевством, Францией и Швецией. Цель организации - построение

единой Европы, основывающейся на принципах свободы, демократии, правах человека и верховенства закона. Деятельность его направлена, прежде всего, на обеспечение и защиту прав человека, будь то гражданские, политические, экономические, социальные или культурные права, то есть деятельность Совета Европы охватывает все сферы жизни человека. Структура, роль и значение Совета Европы в международных отношениях.

Европейский Союз (Евросоюз, ЕС) — объединение 27 европейских государств, подписавших Договор о Европейском Союзе. История ЕС. Европейский Союз в своем современном виде образовался в результате длительной, постепенной интеграции стран Европы в единое экономическое и социальное пространство. ЕС – это надгосударственное политическое образование, заметно отличающееся от других МПО- международных политических организаций. Современный ЕС — одно из самых крупных и влиятельных межгосударственных сообществ.

Цели, задачи, основные органы ЕС. Европейский Суд, Еврокомиссия, Европарламент, Совет ЕС. Основные документы ЕС: Маастрихтский договор 1992 г., Конституция ЕС. «Старые» и «новые» члены ЕС. Три направления сотрудничества стран-членов ЕС считаются: Европейские экономические сообщества, общая внешняя политика и политика в области безопасности (ОВПБ), общая политика в области внутренних дел и правосудия.

Россия и ЕС. Проблемы и основные направления сотрудничества.

Тема 6. Континентальные и региональные институты

Континентальные и региональные институты Америки.

В нее входят более 30 государств Латинской Америки, Карибского бассейна и США. Цели Организации американских государств -поддержание мира и безопасности в Западном полушарии, урегулирование споров между государствами-членами, организация совместных действий против агрессии, развитие сотрудничества в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях. Учредительными документами Организации американских государств являются три акта: Межамериканский договор о взаимной помощи 1947 г.; Устав Организации американских государств (принят 30 апреля 1948 г., вступил в силу 13 декабря 1951 г.); Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. Основные органы управления ОАГ: Генеральная ассамблея, Консультативное совещание министров иностранных дел, Консультативный комитет обороны, Совет при Генеральной ассамблее: Постоянный совет, Межамериканский экономический и социальный совет, Межамериканский совет по образованию, науке и культуре, представляющие собой исполнительные органы, наделенные весьма широкими полномочиями. Административным органом Организации американских государств является Генеральный секретариат во главе с генеральным секретарем.

МЕРКОСУР. УНАСУР. ОВКГ – Северный Совет министров Организации Карибских государств. Андское сообщество.

Континентальные и региональные институты Азии и Африки.

Африканский Союз – крупнейшая континентальная международная организация. История АС. Цели АС, структура организации, роль в региональной и мировой политике. Ассамблея глав государств и правительств, Комиссия Африканского Союза, Всеафриканский парламент, Африканский валютный фонд, Африканский центральный банк, Африканский инвестиционный банк, а также образуемые Ассамблеей специализированные технические комитеты, Союз по вопросам экономики, социальной политики и культуры (совещательный орган, состоящий из представителей различных неправительственных организаций и профессиональных групп). Россия и АС.

Совет сотрудничества государств Персидского залива (ССГПЗ): история, цели, основные направления сотрудничества, структура организации. Сотрудничество в области внешней политики государств ССГПЗ. Россия и ССГПЗ.

Организация Исламская Конференция (ОИК) - крупнейшая региональная трансконтинентальная международная организация, основанная на конфессиональной (религиозной) основе. История ОИК. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты. *Россия – наблюдатель в ОИК. Участие постсоветских государств в работе ОИК.*

Лига арабских государств – региональная международная организация, основанная на национальной арабской основе. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты. Специфика и слабые стороны ЛАГ. Изменения в деятельности организации в связи с «арабской весной» с 2010 г. Россия и ЛАГ.

ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)- крупнейшая евроазиатская региональная политическая организация.

Тема 7. Международные межпарламентские организации.

Система межпарламентских связей. Международные межпарламентские организации: их более 50-ти в мире. Наиболее известные из них: Межпарламентский Союз, ПАСЕ, Межпарламентская Ассамблея СНГ, ПС НАТО, Международная конференция стран Бенилюкс, Андский парламент, ЛДП ЮНЕСКО, МПА ЕврАзЭС, ПА ОБСЕ, ПА ЧЭС, ПС ОИК, СПК МЕРКОСУР и др. К основным признакам межпарламентских институтов можно отнести: многостороннюю договорную основу (международно-правовую или межпарламентскую); широкий представительный характер; постоянный характер деятельности; весьма развитый внутриорганизационный механизм; обладание качеством международной правосубъектности.

Межпарламентский Союз является старейшей международной организацией, занимающейся сотрудничеством парламентов различных стран (история организации с 1889 г., когда в Париже собралась первая межпарламентская конференция по международному арбитражу). В 1894 г. был оформлен Межпарламентский Союз со своим Уставом и рабочими органами. В настоящее время в Межпарламентский Союз входят более 120 государств. Согласно Уставу данной международной организации, Межпарламентский Союз поощряет контакты, координацию действий и обмен опытом между парламентами и парламентариями всех стран; рассматривает вопросы, представляющие международный интерес, и выражает свое мнение по этим проблемам, с тем чтобы парламенты и их члены предприняли соответствующие действия; вносит вклад в развитие знаний о работе представительных институтов и в укрепление и развитие их способов деятельности. *Органы Межпарламентского Союза:* Межпарламентская конференция, Межпарламентский Совет, Исполнительный комитет, комиссии, Секретариат. Межпарламентские конференции проводятся, как правило, не реже двух раз в год, причем каждый раз Конференция созывается в новом месте. На Конференции избирается ее председатель, которым обычно становится известный парламентарий из страны, принимающей Конференцию на своей территории. Конференция рассматривает вопросы, входящие в предмет деятельности Межпарламентского Союза, и принимает по ним решения, которые носят рекомендательный для государств-участников и обязательный для самого Союза характер. Местом нахождения постоянно действующих органов Межпарламентского Союза является г. Женева (Швейцария).

ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ (ПАСЕ) — международная парламентская организация, один из трех основных органов Совета Европы. Создана в 1949 году (до 1974 года – Консультативная ассамблея Совета Европы). Наделена консультативными функциями. ПАСЕ работает в интересах объединения Европы, защищая индивидуальные права и парламентскую демократию, развивая общеевропейские соглашения в целях стандартизации социальной и правовой политики государств – членов, а также осознания европейской общности, выходящей за пределы различных культур, и т.д. Действует на основе Устава Совета Европы и Регламента ПАСЕ.

Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых Государств. В декабре 1991 г. Белоруссия, Россия и Украина провозгласили учреждение Содружества Независимых Государств (СНГ). Позже в СНГ вошел ряд бывших республик СССР, и в настоящее время членами СНГ наряду с указанными тремя государствами являются Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Армения, Азербайджан, Грузия, Молдавия. Принятие основополагающих документов СНГ (в том числе и Устава, вступившего в силу в 1993 г.) затянулось на несколько лет, что отнюдь не способствовало развитию интеграционных процессов, т.е. достижению одной из главнейших целей Содружества, как это следовало из многих документов. Впоследствии Украина, например, отказалась подписать Устав СНГ, причем, как известно, она является одним из учредителей данного объединения государств. СНГ остается аморфным образованием, предназначение которого различные государства-члены видят по-разному.

Тема 8. Международные институты защиты прав и свобод человека.

Защита прав и свобод человека – главная задача международных организаций. Роль ООН в защите прав и свобод человека. Учреждения ООН как международные институты по защите прав человека. ЭКОСОС: Комиссия по правам человека, Подкомиссия по правам национальных меньшинств. Центр по правам человека ООН в рамках Секретариата. Комитет ООН против пыток, Комитет по правам ребенка, Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ), Протокол 1967 г. ЮНЕСКО, МОТ Международное гуманитарное право. Основные документы по гуманитарному праву. Декларация прав человека 1948 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., конвенция против пыток 1984 г. Роль региональных организаций в защите прав человека. Защита меньшинств и коренных народов. Миграционные и демографические проблемы и их связь с международными организациями защиты прав и свобод человека. Международное общество прав человека. Международная амнистия, Красный Крест и Красный Полумесяц, БДИЧ, Европейский Суд по правам человека.

Тема 9. Международные институты борьбы с международной преступностью.

Международные военно-политические блоки и союзы.

ИНТЕРПОЛ. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом. Терроризм – глобальная угроза человечеству в 21 веке. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом. ООН: Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней, Контртеррористический комитет СБ ООН. Венский центр ООН по предупреждению преступности, Научно-исследовательский институт социальной защиты ООН (ЮНСДРИ). Международная уголовная полиция – Интерпол. Основные цели, задачи Интерпола. Российское национальное бюро Интерпола. Антитеррористический центр СНГ.

Международные военно-политические блоки и союзы: НАТО, Багдадский пакт, АНЗЮС, ОДКБ.

Основные признаки, цели и задачи военно-политических международных организаций. НАТО: история, структура, цели, роль на современном этапе. Изменение концепции Североатлантического блока в 1999 г. «Концепция гуманитарного вмешательства». Варшавский Договор, Багдадский пакт, СЕНТО, СЕАТО, ОДКБ. Участие России в военно-политических блоках. Понятие «нейтралитет».

Тема 10. Участие России в международных политических институтах. СНГ – региональная политическая международная организация.

Россия в системе международных организаций. Россия в ООН. Роль России в G-8. Россия и СНГ. Участие России в военно-политическом блоке ОДКБ. ЕврАзЭС. Россия в ШОС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Неформальные международные объединения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций.

при проведении занятий семинарского типа:
Выступление с докладами по теме реферата и коллективное их обсуждение, ответы на вопросы преподавателя и выступления с места по тематике семинара.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
изучение вопросов, которые не излагались преподавателем на лекциях и на семинарских (практических) занятиях, подготовка реферата.

4.1.2. Зачет проводится в форме подведения итогов по результатам работы на лекционных и семинарских (практических) занятиях, написания рефератов и ответа на экзаменационный билет.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для опроса по курсу:

Тема 1. Международные политические институты как субъекты мировой политики и объекты совместной деятельности государств по решению региональных и глобальных задач.

1. Роль и место международных организаций (МО) в системе международных отношений и мировой политике.
2. Международные политические институты как субъекты мировой политики, объекты совместной деятельности государств по решению конкретных региональных, континентальных и глобальных проблем.
3. Возникновение МО – важнейший этап международного переговорного и нормативного творческого процесса.
4. Сущность международных организаций.
5. Основные признаки МО.
6. Их классификация.
7. Правовая основа деятельности МО.
8. Основные принципы, на которых строится деятельность МО.

Тема 2. «Группа 8» - неформальная международная глобальная организация.

1. История возникновения и совершенствования международной неформальной организации G-8.
2. Роль и место G-8 в мировой политике, в укреплении международной безопасности и создании условий для взаимоприемлемого экономического, политического и гуманитарного сотрудничества.

Тема 3. Универсальные международные институты: Лига Наций, ООН.

1. Международные организации глобального характера: их отличительные черты, роль и значение в международных отношениях.
2. Лига Наций: история создания и функционирования, сущность, цель, роль и правовые основы деятельности.
3. Значение деятельности Лиги Наций.
4. Участие России (СССР) в работе Лиги Наций.
5. Путь международного сообщества от Лиги Наций к ООН.

Тема 4. Организация Объединенных Наций – универсальная и уникальная глобальная международная организация.

1. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
2. Устав ООН.
3. Международные институты в системе ООН.
4. Глобальные институты специальной компетенции, которые считаются специализированными учреждениями ООН: ВОЗ, ВМО, ВОИС, ВПС, ИМО, ИКАО, МОТ, ЮНЕСКО, ФАО, ЮНИДО...
5. ООН в современном мире.
6. Миротворческая деятельность в рамках ООН.
7. Роль ООН в решении глобальных проблем.
8. Участие России в деятельности ООН.

Тема 5. Европейская система международных политических институтов. Европейские региональные институты: ОБСЕ, Совет Европы, ЕС, и др.

1. Роль европейских политических структур в мировой политике и международных отношениях.
2. Европейские континентальные и региональные политические институты.
3. ОБСЕ – крупнейшая региональная организация, главный инструмент в регионе для раннего предупреждения, предотвращения конфликтов, регулирования кризисов и постконфликтного восстановления в Европе.
4. История СБСЕ/ОБСЕ; цель, значение, структура организации.
5. Особый статус ОБСЕ.
6. Основополагающие документы ОБСЕ: Заключительный Акт 1975 г. (Хельсинки), Заключительном Документе Венской Встречи 1989 г.
7. ОБСЕ и права человека.
8. Вопросы защиты прав человека, рассматриваемые ОБСЕ.
9. Вопросы, связанные с демократией, демократическими институтами и правопорядком.
10. ОБСЕ и Россия.
11. Недостатки в работе ОБСЕ.
12. ОБСЕ и неправительственные организации.
13. Совет Европы.
14. Европейский Союз (Евросоюз, ЕС). История ЕС.

15. Цели, задачи, основные органы ЕС.
16. Европейский Суд, Еврокомиссия, Европарламент, Совет ЕС.
17. Основные документы ЕС: Маастрихтский договор 1992 г., Конституция ЕС.
18. «Старые» и «новые» члены ЕС. Три направления сотрудничества стран-членов ЕС: Европейские экономические сообщества, общая внешняя политика и политика в области безопасности (ОВПБ), общая политика в области внутренних дел и правосудия.
19. Россия и ЕС. Проблемы и основные направления сотрудничества.

Тема 6. Континентальные и региональные институты.

1. Цели Организации американских государств.
2. Учредительные документы Организации американских государств.
3. Основные органы управления ОАГ: Генеральная ассамблея, Консультативное совещание министров иностранных дел, Консультативный комитет обороны, Советы при Генеральной ассамблее: Постоянный совет, Межамериканский экономический и социальный совет, Межамериканский совет по образованию, науке и культуре, представляющие собой исполнительные органы.
4. Генеральный секретариат во главе с генеральным секретарем.
5. МЕРКОСУР. УНАСУР. ОВКГ – Северный Совет министров Организации Карибских государств. Андское сообщество.
6. Африканский Союз.
7. История АС.
8. Цели АС, структура организации, роль в региональной и мировой политике.
9. Ассамблея глав государств и правительств, Комиссия Африканского Союза, Всеафриканский парламент, Африканский валютный фонд, Африканский центральный банк, Африканский инвестиционный банк, а также образуемые Ассамблеей специализированные технические комитеты, Союз по вопросам экономики, социальной политики и культуры (совещательный орган, состоящий из представителей различных неправительственных организаций и профессиональных групп).
10. Россия и АС.
11. Совет сотрудничества государств Персидского залива (ССГПЗ): история, цели, основные направления сотрудничества, структура организации.
12. Сотрудничество в области внешней политики государств ССГПЗ.
13. Россия и ССГПЗ.
14. Организация Исламская Конференция (ОИК).
15. История ОИК.
16. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты.
17. Россия – наблюдатель в ОИК. Участие постсоветских государств в работе ОИК.
18. Лига арабских государств.
19. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты.
20. Специфика и слабые стороны ЛАГ.
21. Изменения в деятельности организации в связи с «арабской весной» с 2010 г. Россия и ЛАГ.
22. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества).

Тема 7. Международные межпарламентские организации.

1. Система межпарламентских связей.
2. Международные межпарламентские организации.
3. Межпарламентский Союз, ПАСЕ, Межпарламентская Ассамблея СНГ, ПС

НАТО, Международная конференция стран Бенилюкс, Андский парламент, ЛДП ЮНЕСКО, МПА ЕврАзЭС, ПА ОБСЕ, ПА ЧЭС, ЛС ОИК, СПК МЕРКОСУР и др.

4. Межпарламентский Союз.
5. Органы Межпарламентского Союза: Межпарламентская конференция, Межпарламентский Совет, Исполнительный комитет, комиссии, Секретариат.
6. ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ (ПАСЕ).
7. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых Государств.

Тема 8. Международные институты защиты прав и свобод человека.

1. Защита прав и свобод человека – главная задача международных организаций.
2. Роль ООН в защите прав и свобод человека.
3. Учреждения ООН как международные институты по защите прав человека.
4. ЭКОСОС: Комиссия по правам человека, Подкомиссия по правам национальных меньшинств.
5. Центр по правам человека ООН в рамках Секретариата.
6. Комитет ООН против пыток, Комитет по правам ребенка, Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ), Протокол 1967 г. ЮНЕСКО, МОТ Международное гуманитарное право.
7. Основные документы по гуманитарному праву. Декларация прав человека 1948 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., конвенция против пыток 1984 г.
8. Роль региональных организаций в защите прав человека.
9. Защита меньшинств и коренных народов.
10. Миграционные и демографические проблемы и их связь с международными организациями защиты прав и свобод человека.
11. Международное общество прав человека.
12. Международная амнистия, Красный Крест и Красный Полумесяц, БДИЧ, Европейский Суд по правам человека.

Тема 9. Международные институты борьбы с международной преступностью. Международные военно-политические блоки и союзы

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и терроризмом.
2. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом.
3. ООН: Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней, Контртеррористический комитет СБ ООН.
4. Венский центр ООН по предупреждению преступности, Научно-исследовательский институт социальной защиты ООН (ЮНСДРИ).
5. Международная уголовная полиция – Интерпол. Основные цели, задачи Интерпола.
6. Российское национальное бюро Интерпола.
7. Антитеррористический центр СНГ.
8. Основные признаки, цели и задачи военно-политических международных организаций.
9. НАТО: история, структура, цели, роль на современном этапе.
10. Изменение концепции Североатлантического блока в 1999 г.
11. «Концепция гуманитарного вмешательства».
12. Варшавский Договор, Багдадский пакт, СЕНТО, СЕАТО, ОДКБ.

13. Участие России в военно-политических блоках.
14. Понятие «нейтралитет».

Тема 10. Участие России в международных политических институтах. СНГ – региональная политическая международная организация.

1. Россия в системе международных организаций.
2. Россия в ООН.
3. Роль России в G-8.
4. Россия и СНГ.
5. Участие России в военно-политическом блоке ОДКБ.
6. ЕврАзЭС.
7. Россия в ШОС.

Примерные темы рефератов:

1. Международные политические институты как субъекты мировой политики и объекты совместной деятельности государств по решению региональных и глобальных задач.
2. «Группа 8» - неформальная международная глобальная организация.
3. Универсальные международные институты: Лига Наций, ООН.
4. Организация Объединенных Наций – универсальная и уникальная глобальная международная организация.
5. Европейская система международных политических институтов.
6. Европейские региональные институты: ОБСЕ, Совет Европы, ЕС, и др.
7. Континентальные и региональные институты Америки.
8. Континентальные и региональные институты Азии и Африки.
9. Международные межпарламентские организации.
10. Международные институты защиты прав и свобод человека.
11. Международные институты борьбы с международной преступностью: ИНТЕРПОЛ.
12. Международные военно-политические блоки и союзы: НАТО, Багдадский пакт, АНЗЮС, ОДКБ.
13. Участие России в международных политических институтах.
14. СНГ – региональная политическая международная организация.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

ОПК-5- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-26 Способен взаимодействовать и сотрудничать с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем в международном бизнесе

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Роль и место международных организаций (МО) в системе международных

отношений и мировой политике. Международные политические институты как субъекты мировой политики, объекты совместной деятельности государств по решению конкретных региональных, континентальных и глобальных проблем. Возникновение МО – важнейший этап международного переговорного и нормотворческого процесса.

2. Сущность международных организаций.
3. Основные признаки МО. Их классификация.
4. Правовая основа деятельности МО. Основные принципы, на которых строится деятельность МО.

5. «Группа 8» - неформальная международная глобальная организация. История возникновения и совершенствования международной неформальной организации G-8.

6. Роль и место G-8 в мировой политике, в укреплении международной безопасности и создании условий для взаимоприемлемого экономического, политического и гуманитарного сотрудничества.

7. Международные организации глобального характера: их отличительные черты, роль и значение в международных отношениях.

8. Лига Наций: история создания и функционирования, сущность, цель, роль и правовые основы деятельности. Значение деятельности Лиги Наций. Участие России (СССР) в работе Лиги Наций. Путь международного сообщества от Лиги Наций к ООН.

9. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. Устав ООН.

10. Международные институты в системе ООН. Глобальные институты специальной компетенции, которые считаются специализированными учреждениями ООН: ВОЗ, ВМО, ВОИС, ВПС, ИМО, ИКАО, МОТ, ЮНЕСКО, ФАО, ЮНИДО.

11. ООН в современном мире. Миротворческая деятельность в рамках ООН. Роль ООН в решении глобальных проблем.

12. Участие России в деятельности ООН.

13. Роль европейских политических структур в мировой политике и международных отношениях. Европейские континентальные и региональные политические институты. ОБСЕ – крупнейшая региональная организация, главный инструмент в регионе для раннего предупреждения, предотвращения конфликтов, регулирования кризисов и постконфликтного восстановления в Европе.

14. История СБСЕ/ОБСЕ; цель, значение, структура организации. Особый статус ОБСЕ. Основополагающие документы ОБСЕ: Заключительный Акт 1975 г. (Хельсинки), Заключительный Документ Венской Встречи 1989 г.

15. ОБСЕ и права человека. Вопросы защиты прав человека, рассматриваемые ОБСЕ, формируют часть так называемого человеческого измерения ОБСЕ. Вопросы, связанные с демократией, демократическими институтами и правопорядком.

16. ОБСЕ и Россия. С развалом СССР СБСЕ пополнилось новыми членами в лице представителей стран Восточной Европы и Средней Азии. Состоявшаяся в 1992 г. Хельсинская встреча на высшем уровне положила начало превращению СБСЕ из преимущественно политического диалога между государствами-участниками в полноценную трансрегиональную организацию.

17. Недостатки в работе ОБСЕ. Из-за невозможности прийти к соглашению по этим и другим острым вопросам, начиная с 2003 г. саммиты и заседания ОБСЕ регулярно завершаются без принятия итоговой декларации.

18. ОБСЕ и неправительственные организации. ОБСЕ “держит связь” с НПО, в первую очередь, через Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИЧ).

19. Совет Европы: Цель организации, Структура, роль и значение Совета Европы в международных отношениях.

20. Европейский Союз (Евросоюз, ЕС). История ЕС. Европейский Союз в своем современном виде. ЕС – это надгосударственное политическое образование, заметно отличающееся от других МПО-международных политических организаций.

21. Современный ЕС — одно из самых крупных и влиятельных

межгосударственных сообществ.

22. Цели, задачи, основные органы ЕС. Европейский Суд, Еврокомиссия, Европарламент, Совет ЕС. Основные документы ЕС: Маастрихтский договор 1992 г., Конституция ЕС. «Старые» и «новые» члены ЕС. Три направления сотрудничества стран-членов ЕС считаются: Европейские экономические сообщества, общая внешняя политика и политика в области безопасности (ОВПБ), общая политика в области внутренних дел и правосудия.

23. Россия и ЕС. Проблемы и основные направления сотрудничества.

24. Континентальные и региональные институты Америки. Организация американских государств. Цели Организации американских государств. Учредительные документы Организации американских государств. Основные органы управления ОАГ.

25. Международные региональные организации Америки: МЕРКОСУР. УНАСУР. ОВКГ – Северный Совет министров Организации Карибских государств. Андское сообщество.

26. Континентальные и региональные институты Азии и Африки: общая характеристика.

27. Африканский Союз – крупнейшая континентальная международная организация. История АС. Цели АС, структура организации, роль в региональной и мировой политике.

28. Совет сотрудничества государств Персидского залива (ССГПЗ): история, цели, основные направления сотрудничества, структура организации. Сотрудничество в области внешней политики государств ССГПЗ. Россия и ССГПЗ.

29. Организация Исламская Конференция (ОИК) - крупнейшая региональная трансконтинентальная международная организация, основанная на конфессиональной (религиозной) основе. История ОИК. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты. Россия – наблюдатель в ОИК. Участие постсоветских государств в работе ОИК.

30. Лига арабских государств – региональная международная организация, основанная на национальной арабской основе. Цели, задачи, основные формы сотрудничества в рамках МО, структура, специфические черты. Специфика и слабые стороны ЛАГ. Изменения в деятельности организации в связи с «арабской весной» с 2010 г. Россия и ЛАГ.

31. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества) - крупнейшая евроазиатская региональная политическая организация.

32. Международные межпарламентские организации. Система межпарламентских связей. Межпарламентский Союз, ПАСЕ, Межпарламентская Ассамблея СНГ, ПС НАТО, Международная конференция стран Бенилюкс, Андский парламент, ЛДП ЮНЕСКО, МПА ЕврАзЭС, ПА ОБСЕ, ПА ЧЭС, ПС ОИК, СПК МЕРКОСУР и др. Основные признаки межпарламентских институтов.

33. Межпарламентский Союз является старейшей международной организацией, занимающейся сотрудничеством парламентов различных стран. Органы Межпарламентского Союза.

34. ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ (ПАСЕ) — международная парламентская организация, один из трех основных органов Совета Европы.

35. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых Государств.

36. Международные институты защиты прав и свобод человека. Защита прав и свобод человека – главная задача международных организаций. Роль ООН в защите прав и свобод человека. Учреждения ООН как международные институты по защите прав человека.

37. Основные документы по гуманитарному праву. Защита меньшинств и коренных народов. Миграционные и демографические проблемы и их связь с международными

организациями защиты прав и свобод человека.

38. Международное общество прав человека. Международная амнистия, Красный Крест и Красный Полумесяц, БДИЧ, Европейский Суд по правам человека.

39. Международные институты борьбы с международной преступностью. Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней, Контртеррористический комитет СБ ООН. Венский центр ООН по предупреждению преступности, Научно-исследовательский институт социальной защиты ООН (ЮНСДРИ). Международная уголовная полиция – Интерпол. Основные цели, задачи Интерпола. Российское национальное бюро Интерпола. Антитеррористический центр СНГ.

40. Основные признаки, цели и задачи военно-политических международных организаций. НАТО: история, структура, цели, роль на современном этапе. Изменение концепции Североатлантического блока в 1999 г. «Концепция гуманитарного вмешательства». Участие России в военно-политических блоках. Понятие «нейтралитет».

41. Участие России в международных политических институтах. Россия в системе международных организаций. Россия в ООН. Роль России в G-8. Россия и СНГ. Участие России в военно-политическом блоке ОДКБ. ЕврАзЭС.

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	16.*16л.=16 б.
2.	работа на семинарах	26.*8пр.=16б.
3.	реферат+доклад+выступления	0-38
4.	ответ на зачете	30

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита рефератов носит добровольный характер. Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными

источниками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до зачета.

Формы защиты реферата могут быть разными: выступление на студенческом научном кружке, на научно-практической конференции, перед студенческой группой, собеседование с преподавателем и т.п. В ходе защиты автор дает оценку изученным материалам излагает основные положения и выводы, к которым он пришел в результате исследования. Не допускаются к защите рефераты, скачанные из Интернета, изготовленные по заказу студента другим автором, списанные из одного источника, а также рефераты, содержащие устаревшую или недостоверную информацию.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;

- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>.
2. Барсукова А.В. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>.
3. Трунцевский Ю.В. Международное право: учебное пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501.html>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Василенко И.А. Современная российская политика: учебное пособие. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — 978-5-19-010867-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>.
2. Березинская О.Б. Принципы формирования и проведения структурной политики: мировой опыт и его применение в России. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74890>.

3. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шаклеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — 978-5-7567-0643-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>.

4. Гасанов К.К. Международное право: учебник. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 408 с. — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html>.

5. Амплеева Е.Е. Международное право: учебное пособие для бакалавриата. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65485.html>.

6. Кучуб Н.А. Международное право: методические указания. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51554.html>.

7. Довгяло В.К. Международное право: практикум. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32061.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.un.org.ru – официальный сайт ООН
2. www.unctad.org – сайт ЮНКТАД.
3. www.unesco.org – сайт ЮНЕСКО

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).