

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества

(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Мировая экономика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

(квалификация)

Форма обучения-очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.Э.Н ДОЦЕНТ.

ученая степень и ученое звание, должность)

(подпись)

Авдеева Т.В.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.О.07. Мировая экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен охарактеризовать основные тенденции развития современной мировой экономики (ПК -33);

В результате освоения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2 Начальный этап (знания)	Знать: - основные способы решения профессиональных задач
	УК ОС-2 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать поставленную задачу и выделять ее базовые составляющие - находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи.
	УК ОС-2 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска оптимального способа решения профессиональных задач -навыками определения различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия.
	ПК 33 Начальный этап (знания)	Знать: - современное состояние мировой системы и актуальную международно-политические ситуации
	ПК 33 Продвинутый этап (умения)	Уметь: -на основании результатов анализа современных мировых тенденций давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям
	ПК 33 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыком разработки и предоставления стратегически ориентированных рекомендации для профильных департаментов, министерств, международных организаций и т.д.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – **54**, включая **32** часа лекций и **16** часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - **18** часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.07. Мировая экономика изучается в соответствии с учебным планом в 3 семестре 2 курса программы бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами_Макроэкономика; Всеобщая история; История России; Микроэкономика

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика современной мировой экономики	8	4	-	2	-	2	Кр,О, Т
Тема 2	Факторы экономического роста в зарубежных странах	9	4	-	2	1	2	Кр,О, Т, Д
Тема 3	Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике	9	4	-	2	1	2	Кр,О, Т
Тема 4	Международное разделение труда: сущность, формы, современные тенденции	9	4	-	2	-	3	Э, Кр,О, Т,Д
Тема 5	Финансовая система мирового хозяйства	9	4	-	2	1	2	Кр,О, Т
Тема 6	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	9	4	-	2	1	2	Кр,О, Т, Д
Тема 7	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	10	4	-	2	1	3	Кр,О, Т
Тема 8	Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.	9	4	-	2	1	2	Кр,О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	32	-	16	6	18	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики

Тема 2. Факторы экономического роста в зарубежных странах

Тема 3. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике

Тема 4. Международное разделение труда: сущность, формы, современные тенденции

Тема 5. Финансовая система мирового хозяйства

Тема 6. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.

Тема 7. Отраслевые аспекты развития мировой экономики

Тема 8. Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Мировая экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.

при проведении практических занятий:

Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Формируемые компетенции.

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен охарактеризовать основные тенденции развития современной мировой экономики (ПК -33);

4.2.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Экзамен - критерии оценки:

81-100% правильных ответов-оценка «5»

61-80% правильных ответов-оценка «4»

31-50% правильных ответов-оценка «3»

0-30% правильных ответов-оценка «2»

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, тест, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

Шкала расчёта баллов:

50 - допуск к зачёту/экзамену;

51-69 - "удовлетворительно";

70-84 - "хорошо";

85-100 - "отлично".

Тематика рефератов

Примерные темы рефератов:

1. Великие географические открытия и начало становления мирового хозяйства.
2. Изменение роли субъектов мировой экономики в процессе эволюции.
3. Постиндустриализация – как тенденция развития современной мировой экономики.
4. Новые тенденции в мировой экономике
5. Влияние научно-технического прогресса на развитие МРТ
6. Участие России в процессе международного разделения труда.
7. Преимущества участия в международной производственной кооперации.
8. Место стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках
9. Структурные сдвиги в экономике промышленно развитых стран.
10. Наименее развитые страны мира.
11. Основные социально-экономические проблемы в развивающихся странах.
12. Модели индустриализации развивающихся стран
13. Роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
14. Характерные черты и особенности развития стран с переходной экономикой.
15. Экономическое сотрудничество РФ-СНГ: основные направления, проблемы и перспективы.
16. Интернационализация как фактор формирования МЭ и МЭО.
17. Влияние глобализации на экономики отдельных стран.
18. Проблемы и противоречия глобализации.
19. Движения антиглобалистов.
20. Теории и концепции международных экономических отношений.
21. Специфика взаимодействия национальных и международных факторов развития.
22. Оценка степени усовершенствования новой продукции.
23. Современные особенности, динамика и структура прямых иностранных инвестиций.
24. Бегство капитала
25. Международное кредитование.
26. Иностранные инвестиции в РФ – проблемы и перспективы.
27. Глобальное сотрудничество – устойчивое развитие.
28. Проблема мира и разоружения.
29. Глобальные проблемы и страны третьего мира.
30. Влияние трудовой миграции на средний уровень заработной платы в различных странах.
31. Миграционная политика различных стран.
32. «Утечка мозгов».
33. История мировых финансовых кризисов.
34. Платежный баланс страны и его регулирование.
35. Значение международных и региональных валютно-кредитных организаций для отдельных стран.
36. Современные теории международной экономической интеграции.
37. Проблемы и противоречия международных интеграционных процессов.
38. Статистические и динамические эффекты интеграцию
39. ЕС: успехи, проблемы и перспективы.
40. Экономическая безопасность России.
41. Структура и динамика прямых иностранных инвестиций в РФ.
42. Проблема внешнего долга РФ.
43. Конкурентоспособность экономики РФ.
44. Проблема вступления России в ВТО

Вопросы и ответы для проверки самостоятельной работы студентов

1. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это: теорема НОС (Хекшера, Олина, Самуэльсона)
2. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это: Теория абсолютных преимуществ
3. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» -это: теорема «выравнивания цен на факторы производства» Э. Хекшера и Б. Олина
4. «План Маршалла» был связан с : экономической помощью США западно-европейским странам
5. «План Шумана» - это: предложение образовать таможенный союз Бенилюкс
6. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» - это: теория международной стоимости Дж.С.Милля
7. Антидемпинговые разбирательства используются: только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам
8. Африканские страны в стремлении к экономической интеграции ориентированы проводить совместную политику: импортозамещения
9. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли: наибольшего благоприятствования
10. Бенилюкс –это: таможенный союз
11. В конце 90-х гг. XXв и в начале XXIв. для внешней торговли России характерно: в целом положительное сальдо внешнеторгового баланса
12. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются: туристические услуги
13. В систему ООН не входит: Международная торговая палата
14. В современной международной миграции населения преобладает: трудовая миграция
15. В современных условиях валютный курс базируется на: валютном паритете
16. В техногенной модели мирового развития периферия заняла: Зависимое и подчиненное положение.
17. В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок: энергоносителей
18. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как: Международная финансовая корпорация
19. Вид деятельности, направленный на предоставление различного рода туристических услуг и товаров туристического спроса с целью удовлетворения широкого круга культурных и духовных потребностей иностранного туриста, -это: международный туризм
20. Внешнеторговый баланс –это: ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
21. Внешнеторговый оборот страны –это: сумма экспорта и импорта
22. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой: относительно сужаются
23. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется: XV-XVI вв
24. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от: Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени.

25. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране –это: реэкспорт
26. ГАТТ –это: генеральное соглашение по тарифам и торговле
27. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ: по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
28. Главный инструмент стимулирования экспорта –это: государственное кредитование экспорта
29. Главный источник международных экономических конфликтов заключается в: резких различиях эффективности национальных хозяйств
30. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, -это: таможенные пошлины
31. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры: МФК
32. Денежный рынок - это: рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
33. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся: валютой
34. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется: в основном чистым притоком капитала.
35. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие: международной торговли
36. Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну: необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии
37. Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам: национального режима принимающей стороны
38. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо: использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей
39. Доля России на мировом рынке экспортеров составляет: менее 1%
40. Доля России на рынке вооружений составляет примерно: 17%
41. Запрещение ввоза/вывоза в какую-либо страну тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, -это: эмбарго
42. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в : Снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом.
43. Затухание «импульсов» экономического роста характерно для: Развивающихся стран Запада.
44. Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к : середине 80-х гг.
45. К наиболее эффективным и международно признанным методам: диверсификация внешнеэкономических и особенно торговых связей
46. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ: Куба
47. Какая организация создана вместо ГАТТ: ВТО
48. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА: торговое сальдо стало отрицательным
49. Какое соглашение вступило в силу с января 1996 г. Между ЕС и Турцией: о таможенном союзе
50. Какой законодательный акт предоставляет всем гражданам России юридическое право выезжать за рубеж на работу?: Закон «О занятости»
51. Какой период считается «золотым веком» в жизни ЕС: конец 50-х- середина 70-х гг.
52. КЕС - это: Комиссия Европейских Сообществ
53. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития , мы имеем в виду: Неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
54. Колебания валютных курсов разных стран объясняются на основе теории: Паритета покупательной способности.

55. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации - это: инжиниринг

56. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это: консалтинг

57. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков – это: страховые услуги

58. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы: частного капитала

59. Лицензии на использование технологии бывают: исключительные, неисключительные и полные

60. Лицензия – это: разрешение на свободную торговлю товарами

61. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть: девизом

62. МБРР является собственностью правительств: Стран-членов МБРР

63. Международная трудовая миграция – это совокупность перемещения трудоспособного населения между государствами под влиянием: экономических факторов

64. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на: денежный рынок

65. Миграция населения - это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий: С переменной места жительства навсегда

66. Мировая валютная система сложилась к : началу XX в.

67. Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма: только экспорта товаров и услуг

68. На мировом рынке по экспорту вооружений Россия занимает место в диапазоне: с 6 по 10
69. Назовите основной инструмент внешнеторгового регулирования: таможенные тарифы

70. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для: ЕС

71. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера - это: ноу-хау

72. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире: усилилась

73. Оборот мировой торговли –это: стоимость мирового экспорта

74. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это: таможенный союз

75. Организация африканского единства планируют создание к 2025 г. африканского экономического сообщества, в основу которого положена концепция: опоры на собственные силы

76. Основная часть мирового парка грузовых машин (3/4) приходится на следующий рынок: европейский

77. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы: топливно-сырьевые ресурсы

78. Основной причиной кризиса западно-европейской интеграции на втором этапе развития явилось: наличие значительных разрывов в уровнях развития стран-участниц

79. Основной сферой деятельности ПРООН является: сельское хозяйство

80. Основные условия действия классического механизма золотых точек колебания валютного курса: Большие золотовалютные запасы

81. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является: Получение экономических выгод

82. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют: прямые инвестиции

83. Основу миграционных потоков составляют: рабочие

84. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве: крупных инвестиционных банков

85. Открытость национальной экономики выражается показателем: Импортной квоты

86. Отметить валюту, которую МВФ отнес к разряду свободно конвертируемых: доллар США

87. Отметить верное утверждение: импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны

88. Отметить вид национальной безопасности страны: экономическая

89. Отметить государство, которое входило в ЕОУС в 1951г.: Германия

90. Отметить документ, занимающий высшее место в субординации права ЕС, которые подлежат единообразному толкованию и попадают под юрисдикцию Суда ЕС: межгосударственные соглашения о создании ЕС

91. Отметить ключевой принцип ГАТТ: режим наибольшего благоприятствования

92. Отметить нетарифные методы регулирования ВТ: технические стандарты

93. Отметить основной институциональный орган ЕС: Европарламент

94. Отметить основную причину миграции рабочей силы: экономические

95. Отметить основную причину развития разделения труда между странами: Различия в природно-климатических условиях

96. Отметить основную составляющую экспорта России в страны ЦВЕ: топливно - сырьевые товары

97. Отметить основную страну, экспортирующую рабочую силу в Москву: Турция

98. Отметить основную цель создания «Общего рынка» (ЕЭС) первом этапе экономической интеграции: устранение ограничений в торговле между странами-участниками

99. Отметить основную черту группы стран III мира в 60-е гг.: Экономическая зависимость 100. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг: услуги, связанные с обеспечением нормального хода производственного процесса и реализации продукта

101. Отметить основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН: бурный экономический рост большинства стран-участниц

102. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации: технотронная.

103. Отметить положительные стороны сокращения объема импорта России: замедление понижения курса рубля

104. Отметить страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес: США

105. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. не введена евро: Великобритания

106. Отметить страну, входящую в АСЕАН: Индонезия

107. Отметить страну, входящую в ЕС: Великобритания

108. Отметить страну, входящую в интеграционную группу «Вышеградская четверка»: Чехия 109. Отметить страну, входящую в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения: Канада

110. Отметить товары, для экспорта которых в соответствии с законодательством РФ требуется выдача лицензии в порядке, определяемом президентом и правительством: Военная техника и вооружения

111. Отметить услуги, за которые осуществляется выплата роялти и лицензионных платежей: использование оригиналов или прототипов (фильмов, рукописей) на основе лицензии 112. Отметить факт, подтверждающий активизацию интеграционных процессов в Южной Америке: Планы образования ЦАОР (центрально-американского общего рынка)

113. Отметить факторы, влияющие на стабильный рост международной торговли: регулирование (либерализация) международной торговли

114. Отметить филиал МБРР: МФК

115. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель: международной валютной ликвидности

116. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали: зоны свободной торговли

117. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это: международная миграция

118. Перспективы изменить подчиненное , зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано с : Подключением к индустриальному типу развития.
119. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как: АСЕАН
120. Плата за товары и услуги, произведенная иностранными туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, - это: поступления от международного туризма
121. Показатель экспортной квоты свидетельствует о: степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
122. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии: устойчивости
123. Поступления от экспорта рабочей силы в 90-е гг. наиболее высокими темпами возрастают (10% в год) у: развивающихся стран
124. Потенциально перспективы развития внешнеэкономических связей России и Японии: велики
125. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на: Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
126. Предметом рынка лицензий выступают: патентные лицензии
127. Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты – это: проектное финансирование
128. Предпринимательский капитал делится на: прямые инвестиции
129. Промышленно развитые страны занимают в общем, объеме мирового экспорта: не более 60%
130. Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется: диверсификация
131. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это: вывоз капитала
132. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер: скачкообразный
133. Размер собственного бюджета ЕС определяется: Европарламентом
134. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производств, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это: лицензия
135. Режим наибольшего благоприятствования – это: Режим, при котором государства предоставляют друг другу условия внешнеторговых операций, применяемые к третьим странам
136. Римский договор – это: учреждение Европейского сообщества (ЕЭС)
137. Роль частных переводов от экспорта рабочей силы особенно велика для стран: со средним уровнем развития
138. Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне: с 15 по 20
139. Россия: не является членом ВТО
140. С принятием Единого европейского акта (ЕЕА) интеграционные процессы в странах- членах сообщества: усилились
141. Свободное передвижение факторов производства внутри границ Европейского сообщества было введено в: 1993 г.
142. Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок- это: таможенный тариф
143. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает: капитал

144. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что: Сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».

145. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это: Мировое хозяйство

146. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это: система международных расчетов

147. Современная мировая экономика стала: многополярной.

148. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется: тотальным преобразованием рыночных отношений

149. Современные тенденции в вывозе капитала: сокращение прямых и рост портфельных инвестиций

150. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется: валютный паритет

151. Специфическая пошлина взимается: в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема)

152. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это: международная валютная ликвидность

153. Сфера контрактов между производителем продукции транспорта, предлагающим транспортную услугу, и потребителем, представляющим спрос на данный специфический вид товара, представляет собой: мировой рынок фрахтовых услуг

154. СЭЗ получили наибольшее распространение в: развивающихся странах

155. Так называемая «болезнь лидера» в экономической жизни стран выражается в: Росте внутреннего и внешнего долга

156. Таможенные пошлины по способу взимания бывают: специфические

157. Таможенный союз западно-европейских стран был окончательно создан: к концу 60-х гг.

158. Таможенный тариф имеет следующий вид: код товара, название товара, ставка таможенной пошлины

159. Традиционно внешнеторговый обмен СССР и США в 80-е гг. можно охарактеризовать как: асимметричный

160. Традиционные внешнеэкономические и внешнеторговые связи России с НАФТА были: незначительны

161. Увеличение экспортной квоты отражает: повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции

162. Укажите основной закон, на основе которого осуществляется государственное регулирование внешней торговли России в начале XXI в.: Закон Российской Федерации «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»

163. Укажите основной метод определения таможенной стоимости в соответствии с законом РФ «О таможенном тарифе»: по цене сделки с ввозимыми товарами

164. Укажите основной фактор, способствующий расширению международной торговли: Усиление интеграции

165. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки: АТЭС

166. Указать меры, компенсирующие возможные потери от участия России в ВТО: установление максимально дозволённого ВТО периода к новым ставкам ввозного таможенного тарифа и поэтапного их снижения

167. Указать основную форму МРТ: м/д специализация

168. Уровень равновесия международной торговли и валютных курсов определяется: обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения

169. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется: м/д кооперацией

170. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется: м/д специализацией производства

171. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к : росту их торговли с третьими странами

172. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике: способствуют развитию международной торговли (в рамках зон, блоков, регионов)

173. Цель создания Единого экономического пространства в Западной Европе была провозглашена в: ЕЕА (Едином европейском акте)

174. Число независимых государств признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло: 190

175. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции: двустороннее торговое соглашение

176. Что не относится к основным формам организации международной торговли: ссудные организации

177. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключается в : Экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта

178. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая: весьма перспективны

179. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом: Технического развития

180. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право, их использования в определенных пределах, называется: лицензиатом

Самостоятельная работа студентов

Тема 1. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы: чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий в рамках:

При изучении данной темы студенту необходимо в первую очередь выяснить сущность международного энергетического бизнеса как материальную основу международного сотрудничества, их сходства и различия.

В этой же теме надо обратить внимание на профессиональные качества бизнесмена международного класса в отраслях ТЭК: масштабность мышления, инициативность, готовность к взвешенному риску, учет национальной культурной специфики стран пребывания, знание иностранных языков.

Студенту также надлежит усвоить факторы адаптации бизнеса к окружающей среде за границей: к зарубежному законодательству, социальным и экономическим условиям пребывания.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Нормативно-правовые акты

1. Научный альманах экономических исследований. Приоритеты и пути развития финансов, налогообложения и бухгалтерского учета: антикризисные решения. Сборник научных трудов : альманах / под редакцией Т.Е. Гварлиани. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/>

Учебники и учебные пособия

1. Жданов, С.В. Арабские страны в мировой экономике : учебное пособие / С.В. Жданов. — Москва : МГИМО, 2015. — 394 с. — ISBN 928-5-9228-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/>

2. Таранов, П.В. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ / П.В. Таранов, Л.Х. Попова, И.В. Куликова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — 2019. — № 1. — С. 146-150. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

3. Зидунова, И.В. Транспортно-логистический потенциал Хабаровского края в контексте развития внешнеторгового потока через Северный морской путь / И.В. Зидунова, С.В. Грейзик // Власть и управление на Востоке России. — 2018. — № 4. — С. 82-89. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

4. Ушакова, Н.Е. Криптовалюта и ее влияние на мировую экономику на примере bitcoin / Н.Е. Ушакова // Вопросы управления. — 2019. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

Дополнительная литература.

1. Российская геополитика XX в. Преемственность и противоречия. - М.: Институт российской истории РАН, 2013. - 254 с.

2. Селиванов, В. Н. Экспансия США в Латинской Америке / В.Н. Селиванов. - М.: Воениздат, 2017. - 196 с.
3. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века / В.П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 130 с.
4. Судейкин, А. Г. Колониальная политика лейбористской партии Англии между двумя мировыми войнами / А.Г. Судейкин. - М.: Наука, 2012. - 268 с.
5. Терзич, Славенко Старая Сербия (XIX - XX вв.). Драма одной Европейской цивилизации / Славенко Терзич. - М.: Вече, 2015. - 78 с.
6. Томсинов, В. А. "Крымское право", или Юридические основания воссоединения Крыма с Россией / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2017. - 132 с.
7. Шаренкова, Светлана Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / Светлана Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с.
8. Элен, Каррер д'Анкосс Евразийская империя. История Российской империи с 1552 г. до наших дней / Элен Каррер д'Анкосс. - М.: Российская политическая энциклопедия, Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010. - 432 с.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Мировая экономика как система. Этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и современные тенденции его развития.
3. Отраслевая структура современного мирового хозяйства. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве
4. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Киотский и Парижский протоколы.
5. Земельные, водные и лесные ресурсы, их значение в мировой экономике.
6. Трудовые ресурсы мира. Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
7. Международная торговля, ее структура и динамика. Инструменты анализа международной торговли. Современные теории мировой торговли.
8. Свободные экономические зоны, их сущность и разновидности
Иностранные инвестиции в экономике России.
9. Сущность, формы, предпосылки и цели экономической интеграции.
10. Модели межгосударственного интегрирования: региональный аспект.
11. Место и роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
12. Эволюция развивающихся стран на современном этапе.
13. Транснациональные банки функционирование и значение в процессах глобализации.
14. Направление НТП в экономики развитых и развивающихся стран.
15. ВТО: история создания, уставные цели, функционирование.
16. Факторы развития процессов глобализации.
17. Транснациональные корпорации: история формирования и их роль в мировой экономике.
18. Бреттон-Вудская конференция: история создания, цели, механизм функционирования.
19. Современный мировой экономический и финансовый кризис: причины возникновения, влияние на различные модели экономики, методы преодоления.

20. Международный рынок высокотехнологичной продукции на примере трех стран.
21. Структура и субъекты мирового рынка технологий.
22. Общие положения системы «золотого стандарта», положительные и отрицательные черты.
23. Разновидности «золотого стандарта».
24. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы и формы его проявления.
25. Ямайская валютная система: история создания и функционирование.
26. Особенности системы специальных прав заимствования.
27. Возникновение европейской валютной системы.
28. Понятие мирового хозяйства и варианты его определения.
29. Уровни мирового хозяйства и их функционирование.
30. Подсистемы мирового хозяйства и критерии их выделения.
31. Метасистемы мирового хозяйства.
32. История становления и развития экономики Великобритании.
33. Современная Англия: особое место в ЕС и причины выхода из организации.
34. Экономическое развитие Франции от войны с Пруссией до Второй мировой войны.
35. Послевоенное развитие Франции и лидерство страны в ЕС.
36. История формирования Американской капиталистической системы (до 20-тых годов XX века).
37. «Великая депрессия» и становление США, как ведущего государства мира.
38. Развитие капитализма в Японии от революции Мэйдзи до Второй мировой войны.
39. «Японское экономическое чудо» и современные проблемы японской экономики.
40. Экономика Германии от Франко-Прусской войны до Второй мировой войны.
41. Германия как экономический и политический лидер ЕС.
42. Экономика Китая в коммунистический период.
43. «Китайское экономическое чудо»: причины и современное развитие хозяйства
44. Образование СНГ, как объединение стран с переходной экономикой.
45. Понятие и примеры открытой и закрытой экономик. Причины и последствия экономической автаркии.
46. Либеральная модель экономического развития.
47. Корпоративистская модель экономики. Демократический и иерархический корпоративизм.
48. Социально-рыночная модель экономического развития: особенности и функционирование.
49. Экономические организации ООН: история возникновения, функции и развитие. (МВФ, МБРР, ГАТТ, ОЭСР, Большая Семерка, ЮНИДО).
50. ЕС: история образования и этапы развития.
51. Научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах: общие черты и особенности развития.
52. ОПЕК и динамика мирового нефтяного рынка.
53. Три центра мирового экономического соперничества. Взаимодействие и современные проблемы.
54. БРИКС: причины создания, участники, цели, перспективы развития.
55. Особенности миграции рабочей силы в развивающихся и развитых странах: причины, особенности.
56. НАФТО: история и причины образования, участники, современное функционирование.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине. Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала студент осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий менеджмента студент знакомится с материалом по международному энергетическому сотрудничеству и кросс-культурному менеджменту.

Сценарий изучения дисциплины строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях. При подготовке к практическому занятию

обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Международное экономическое сотрудничество и интеграционные процессы в энергетике» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, эссе;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) работу с тестовыми заданиями;
- ж) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- з) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем

эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: · подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы; · выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; · выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; · выполнение курсовых проектов и работ; · подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки. По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля: - входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; - текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях; - промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса; - самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; - итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или

экзамена; - контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

В процессе изучения дисциплины «Международное экономическое сотрудничество и интеграционные процессы в энергетике» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию по темам дисциплины (изучение учебных тем).

По окончании изучения каждой темы учебного плана на практическом занятии предусмотрено выполнение студентом комплексного ситуационного задания. Выполнение контрольной ситуационного задания должно осуществляться в малых группах (от 2 до 4 человек). Студент должен выполнить эссе по некоторым темам учебного плана. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема 18 (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

Эссе - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий.

Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения. В эссе

обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам.

Примерная структура эссе: • начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы; • основная часть эссе - видение путей решения проблемы; • конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме. В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов. Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом рефератов оформленных в виде презентации. По объему реферат должен составлять 7-10 слайдов. Тема рефератов свободная в рамках изучаемого курса.

Формы самостоятельной работы. Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов

Подготовка к практическим занятиям.

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Написание рефератов и докладов.

Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме. Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Реферат и доклад должны включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Нормативно-правовые акты

1. Научный альманах экономических исследований. Приоритеты и пути развития финансов, налогообложения и бухгалтерского учета: антикризисные решения. Сборник научных трудов : альманах / под редакцией Т.Е. Гварлиани. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/>

Учебники и учебные пособия

1. Жданов, С.В. Арабские страны в мировой экономике : учебное пособие / С.В. Жданов. — Москва : МГИМО, 2015. — 394 с. — ISBN 928-5-9228-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/>

2. Таранов, П.В. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ / П.В. Таранов, Л.Х. Попова, И.В. Куликова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — 2019. — № 1. — С. 146-150. — ISSN 2079-1690. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

3. Зикунова, И.В. Транспортно-логистический потенциал Хабаровского края в контексте развития внешнеторгового потока через Северный морской путь / И.В. Зикунова, С.В. Грейзик // Власть и управление на Востоке России. — 2018. — № 4. — С. 82-89. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

4. Ушакова, Н.Е. Криптовалюта и ее влияние на мировую экономику на примере bitcoin / Н.Е. Ушакова // Вопросы управления. — 2019. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e-lanbook-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/journal/issue/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Российская геополитика XX в. Преемственность и противоречия. - М.: Институт российской истории РАН, 2013. - 254 с.
2. Селиванов, В. Н. Экспансия США в Латинской Америке / В.Н. Селиванов. - М.: Воениздат, 2017. - 196 с.
3. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века / В.П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 130 с.
4. Судейкин, А. Г. Колониальная политика лейбористской партии Англии между двумя мировыми войнами / А.Г. Судейкин. - М.: Наука, 2012. - 268 с.
5. Терзич, Славенко Старая Сербия (XIX - XX вв.). Драма одной Европейской цивилизации / Славенко Терзич. - М.: Вече, 2015. - 78 с.
6. Томсинов, В. А. "Крымское право", или Юридические основания воссоединения Крыма с Россией / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2017. - 132 с.
7. Шаренкова, Светлана Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / Светлана Шаренкова. - М.: Логос, 2014. - 300 с.
8. Элен, Каррер д'Анкосс Евразийская империя. История Российской империи с 1552 г. до наших дней / Элен Каррер д'Анкосс. - М.: Российская политическая энциклопедия, Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010. - 432 с.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

<http://www.hbr-russia.ru/cases> Harvard Business Review Россия.

<http://www.mckinsey.com/russianquarterly/topics/> Вестник McKinsey. Теория и практика управления.

http://www.bain.com/management_tools/home.asp Bain&Company Management Tools and Trends 2012 Author: Darrell Rigby Co-author: Barbara Bilodeau

<http://corpculture.ru/article> Институт корпоративной культуры. Сайт о корпоративных культурах.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

а. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория должна быть оснащена наглядными учебными пособиями, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в сеть Интернет.

б. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

- программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).