

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества

(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Международные конфликты в XXI в

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

(квалификация)

Форма обучения-очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Мухина Я.Б.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.06 Международные конфликты в XXI в** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-3 Владеет техникой поведения в конфликтных ситуациях и управления дискуссией и переговорным процессом

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Начальный этап (знания)	Знать: Как дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.
	ОПК-4 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - находить нестандартные интерпретации международной информации
	ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	Владеть: методами и навыками экспертной оценки навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	ПК-3 Начальный этап (знания)	Знать: - ведущие правозащитные международные организации, направления их деятельности и характер влияния на деятельность государств; - конституционные основы государства для формирования обеспечительной правозащитной деятельности,
	ПК-3 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать результативность правозащитной деятельности для обеспечения интересов граждан; - использовать правозащитные механизмы в целях урегулирования конфликтов
	ПК-3 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками привлекать опыт правозащитной международной практики для реализации правозащитной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72, включая 32 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.06 Международные конфликты в XXI в** изучается в соответствии с учебным планом в 5 семестре 3 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России (Отечественная история)», «Всемирная (синхронная) история», «Политология и политическая теория», «Государственное право России и зарубежных стран», «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Раздел 1. Теория конфликта.									
Тема 1.1	Конфликтология как научная отрасль. Понятие и основные концепции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Международные и региональные конфликты.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 1.2	Динамика конфликта.	8	2	-	2	-	4	О, Р	
Раздел 2. Основные проблемы современных международных конфликтов.									
Тема 2.1	Особенности международных конфликтов в постбиполярную эпоху.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 2.2	Этносы, нации и национальные конфликты.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 2.3	Этнические конфликты: проблемы урегулирования.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Раздел 3. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.									
Тема 3.1	Нагорный Карабах: армяно-азербайджанский конфликт.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 3.2	Приднестровский конфликт.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 3.3	Грузино-абхазский конфликт.	11	2	-	2	1	6	О, Р	
Тема 3.4	Региональные конфликты в Центральной Азии.	10	2	-	2	-	6	О, Р	
Раздел 4. Региональные конфликты на территории Азии и Африки.									
Тема 4.1	Ближневосточный конфликт.	8	2	-	2	-	4	О, Р	
Тема 4.2	Индонезийский конфликт.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 4.3	Региональные конфликты на территории Африки.	8	2	-	2	-	4	О, Р	
Раздел 5. Основные средства и способы урегулирования международных конфликтов: теория и практика.									
Тема 5.1	Регулирование и разрешение социальных конфликтов: теоретические подходы.	8	2	-	2	-	4	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5.2	Переговоры и посредничество как средства урегулирования конфликтов.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 5.3	Принуждение как средство урегулирования конфликта.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 5.4	Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	32	-	32	8	36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Теория конфликта.		
Тема 1.1	Конфликтология как научная отрасль. Понятие и основные концепции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Международные и региональные конфликты.	Предмет и объект конфликтологии. Конфликтологический анализ: понятие, структура, актуальность. Понятие конфликта. Типы конфликтов. Структура конфликта. Структуралистский подход к объяснению социальных конфликтов. Природа социальных конфликтов в теориях К. Маркса, Р. Дарендорфа, Й. Галтунга, А. Турена. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Функционалистский подход к объяснению социальных конфликтов. Теории Г. Зиммеля, Л. Козера, К. Боулдинга, Д. Трумена.
Тема 1.2	Динамика конфликта.	Основные этапы развития социального конфликта. Латентная стадия. Эскалация конфликта. Разрешение конфликта. Динамика развития международного конфликта.
Раздел 2. Основные проблемы современных международных конфликтов.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2.1	Особенности международных конфликтов в постбиполярную эпоху.	Завершение «холодной войны» и его влияние на развертывание международных конфликтов. Распад СССР и его влияние на обострение напряженности. Возникновение новых очагов напряженности. Информационные войны. Особенность информационных войн в эпоху электронных СМИ. Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны». Распад Югославии.
Тема 2.2	Этносы, нации и национальные конфликты.	Примордиалистский и социально-конструктивистский подходы к пониманию этноса и нации. Нации как «воображаемые сообщества». Теория нации и национального государства. Подходы к определению национализма. Гражданский и этнический национализм. Функции этничности и ее мобилизационный потенциал. Этнос как субъект политики, этничность и международные процессы. Различия между этническим и национальным конфликтами. Условия развития этнонациональных конфликтов.
Тема 2.3	Этнические конфликты: проблемы урегулирования.	Этноконфликтология как наука. Понятие «этнический конфликт». Структура этнического конфликта. Особенности этнических конфликтов в постбиполярный период. География наиболее острых и масштабных этнических конфликтов, действия мирового сообщества по их урегулированию, необходимые условия и перспективы их разрешения. Соотношение прав человека и государственного суверенитета. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства. Трудности решения межэтнических противоречий.
Раздел 3. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.		
Тема 3.1	Нагорный Карабах: армяно-азербайджанский конфликт.	История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта. Основные этапы конфликта. Ресурсы и стратегия поведения субъектов конфликта. Перспектива разрешения конфликта.
Тема 3.2	Приднестровский конфликт.	История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта. Основные этапы конфликта. Ресурсы и стратегия поведения субъектов конфликта. Перспектива разрешения конфликта.
Тема 3.3	Грузино-абхазский конфликт.	История, истоки и основные причины конфликта. Субъекты конфликта. Предмет и объект конфликта. Факторы динамики конфликта. Основные этапы конфликта. Ресурсы и стратегия поведения субъектов конфликта. Перспектива разрешения конфликта.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3.4	Региональные конфликты в Центральной Азии.	Основные очаги напряженности в Центральной Азии. Конфликтный потенциал региона и его специфика. Водные конфликты. Роль РФ в урегулировании конфликтов в регионе. Перспектива урегулирования конфликтов.
Раздел 4. Региональные конфликты на территории Азии и Африки.		
Тема 4.1	Ближневосточный конфликт.	Истоки конфликта. Периодизация конфликта. Составляющие ближневосточного конфликта. Факторы, влияющие на ближневосточный конфликт. Основные подходы к урегулированию ближневосточного конфликта.
Тема 4.2	Индо-пакистанский конфликт.	Истоки конфликта. Субъекты конфликта. Периодизация конфликта. Предмет и объект конфликта. Основные подходы к урегулированию индо-пакистанского конфликта. Фактор ядерного оружия в индо-пакистанском конфликте.
Тема 4.3	Региональные конфликты на территории Африки.	Межгосударственные и межэтнические вооруженные конфликты в Африке. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Гражданские войны в Анголе, Конго, Либерии, Судане. Война вокруг озера Чад. Межэтническая напряженность в ЮАР. Перспектива урегулирования африканских конфликтов.
Раздел 5. Основные средства и способы урегулирования международных конфликтов: теория и практика.		
Тема 5.1	Регулирование и разрешение социальных конфликтов: теоретические подходы.	Основные методы урегулирования конфликтов. Урегулирование конфликта как стратегия, направленная на достижение компромисса. Разрешение конфликта как стратегия, направленная на устранение причины спора.
Тема 5.2	Переговоры и посредничество как средства урегулирования конфликтов.	Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений сторон. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, пропаганда, решение других политических задач. Стратегии и тактики в переговорах. Предпосылки успеха. Соотношение торга и партнерского поиска решения. Третья сторона в урегулировании конфликта. Посредническая деятельность региональных международных организаций (ОБСЕ, Исламская конференция, ОАЕ и др) на рубеже XX-XXI веков.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5.3	Принуждение как средство урегулирования конфликта.	Войны по необходимости и войны по выбору. Экономические санкции, роль ООН и национальных государств в их реализации. Политическая изоляция враждебного государства. Различия в подходах к применению санкций Европейский Союзом, США, Россией. Принуждение к миру и «гуманитарные интервенции»: опыт последнего десятилетия. Операции «второго поколения». Возвращение к балансу сил.
Тема 5.4	Миротворческие операции, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН.	Цели создания ООН. Проблемы миротворчества в условиях биполярной системы международных отношений. Основные миротворческие операции после окончания «холодной войны»: «Буря в пустыне», Сомали, Мозамбик, Македония, Хорватия, Босния и Герцеговина, Косово, Гаити, Западная Сахара. Правовая база миротворческих миссий ООН. Документация миротворческой деятельности ООН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Международные конфликты в XXI используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий текущего контроля.

Темы эссе

1. Этнический и этно-конфессиональный фактор в международных конфликтах XXI века;
2. Значимость резолюций Совета безопасности ООН в урегулировании международных конфликтов;
3. Организация мирных переговоров: что значимо для их успеха?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-3 Владеет техникой поведения в конфликтных ситуациях и управления дискуссией и переговорным процессом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Тематика рефератов

1. Структуралистский подход к объяснению социальных конфликтов.
2. Природа социальных конфликтов в теориях К.Маркса, Р. Дарендорфа, Й. Галтунга, А. Турена.
3. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
4. Функционалистский подход к объяснению социальных конфликтов.
5. Теории Г. Зиммеля, Л. Козера, К. Боулдинга, Д. Трумена.
6. Разрешение конфликта.
7. Особенность информационных войн в эпоху электронных СМИ.
8. Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны».
9. Распад Югославии.
10. Функции этничности и ее мобилизационный потенциал.
11. Этнос как субъект политики, этничность и международные процессы.
12. Различия между этническим и национальным конфликтами.
13. Условия развития этнонациональных конфликтов.
14. Соотношение прав человека и государственного суверенитета.
15. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства.
16. Трудности решения межэтнических противоречий.
17. Перспектива разрешения конфликта.
18. Водные конфликты.
19. Роль РФ в урегулировании конфликтов в регионе.
20. Перспектива урегулирования ближневосточного конфликта.
21. Перспектива урегулирования индо-пакистанского конфликта.
22. Перспектива урегулирования африканских конфликтов.
23. Основные методы урегулирования конфликтов.

24. Третья сторона в урегулировании конфликтов.
25. Посредническая деятельность региональных международных организаций (ОБСЕ, Исламская конференция, ОАЕ и др.) на рубеже XX-XXI веков.
26. Принуждение к миру и «гуманитарные интервенции»: опыт последнего десятилетия.
27. Операции «второго поколения».
28. Правовая база миротворческих миссий ООН.
29. Документация миротворческой деятельности ООН.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. «Конфликтология» как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи конфликтологии.
2. Понятие конфликтов. Виды конфликтов.
3. Основные подходы к определению природы социальных конфликтов.
4. Понятие политических конфликтов. Специфика политических конфликтов. Виды политических конфликтов.
5. Этноконфликтология как наука. Понятие и специфика этнических конфликтов.
6. Понятия «международный конфликт», «региональный конфликт».
7. Основные подходы к определению природы и причин международных конфликтов.
8. Структура и динамика международных конфликтов.
9. Конфликтологическая экспертиза.
10. Особенности международных конфликтов в постбиполярную эпоху.
11. Армяно-азербайджанский конфликт.
12. Грузино-абхазский конфликт.
13. Приднестровский конфликт.
14. Ближневосточный конфликт.
15. Индо-пакистанский конфликт.
16. Основные очаги напряженности в Центральной Азии.
17. Основные очаги напряженности в Африке.

18. Способы урегулирования и разрешения международных конфликтов. Роль миротворческих сил.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;

- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.
3. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 242 с.
4. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66028>.
5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2012. — 431 с.
6. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 224 с.
7. Окрут С.В. Основы регионоведения: учебное пособие. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2015. — 88 с.
8. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики

России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.

9. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.

10. Жарова О.С. Военная история России: учебное пособие. — СПб.: «Златоуст», 2012. — 136 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Большаков А.Г. Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма: учебно-методическое пособие. — Казань: КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет), 2015. — 92 с.

2. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество: учебное пособие. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2011. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46354>.

3. Ревякин А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с.

4. Дубинин Ю.А. История международных отношений: В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с.

5. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 496 с.

6. Шахалилов Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции: учебник для бакалавров. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2015. — 561 с.

7. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебное пособие. — СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2012. — 265 с.

8. Сергеев В.В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871—1914): учебное пособие. — Калининград: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 120 с.

9. Анненков В.И. Военная сила в международных отношениях. — М.: КноРус, 2011. — 493 с.

10. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в.: учебное пособие. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 224 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).