

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт менеджмента и
маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01. Российская Федерация в международных организациях
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.И.Н

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Ермоленко Е.В.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.	Основная литература.....	19
6.2.	Дополнительная литература.....	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4.	Нормативные правовые документы.....	20
6.5.	Интернет-ресурсы.....	20
6.6.	Иные источники.....	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01. Российская Федерация в международных организациях обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-9 Способен сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации

ПК-29 Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Начальный этап (знания)	Знать: Как дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.
	ОПК-4 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - находить нестандартные интерпретации международной информации
	ОПК-4 Завершающий этап (навыки)	Владеть: методами и навыками экспертной оценки навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	ОПК-5 Начальный этап (знания)	Знать: Принципы составления обобщающих аналитических материалов по международной проблематике
	ОПК-5 Продвинутый этап (умения)	Уметь: оперативно обрабатывать информацию и подготавливать на ее основе качественный дайджест
	ОПК-5 Завершающий	Владеть: Навыками подготовки аналитических материалов,

	этап (навыки)	удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов.
	ПК-9 Начальный этап (знания)	Знать: - основное предназначение, главные задачи, структуру центральных и зарубежных органов МИД РФ, крупных международных организаций (ООН, ОБСЕ); органов государственной власти - особенности международной деятельности органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций
	ПК-9 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - грамотно планировать свое ежедневное рабочее время для успешного выполнения поставленных целей и задач; - быстро реагировать на возникающие вводные и находить оптимальные решения;
	ПК-9 Завершающий этап (навыки)	Владеть: профессиональной терминологией, принятой в сфере международных отношений, в системе органов государственной власти и управления Российской Федерации;
	ПК-29 Начальный этап (знания)	Знать: - основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; - характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; - теоретическую проблему правосубъектности;
	ПК-29 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать и оценивать деятельность государственных и негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; - выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; - определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;
	ПК-29 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками анализа деятельности участников международных отношений; - навыками объяснения сложных процессов и явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48, включая 28 часов лекций и 14 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 60 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.01. Российская Федерация в международных организациях** изучается в соответствии с учебным планом в 7 семестре 4 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Мировая валютно-финансовая система», «Таможенные союзы и зоны свободной торговли», «Международные экономические организации».

Дисциплина «Российская Федерация в международных организациях. Международные организации и национальный интерес РФ» является базой для изучения дисциплины «Мировая политика», а также для выполнения ВКР.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Специфика России как государства и ее влияние на особенности внешней политики. Россия в международной системе: генезис современных проблем и особенности внешней политики. Внешняя политика России и традиции русской политической мысли.	14	2	-	1	-	6	О, Р	
Тема 2	Концептуальные подходы к построению внешней политики России. Стратегия внешней политики России.	11	2	-	1	1	6	О, Р	
Тема 3	Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий России, США, Китая, Индии.	9	-	-	1	1	2	О, Р	
Тема 4	Внешняя политика России перед вызовами глобализации и новые международные институты.	11	2	-	1	1	6	О, Р	
Тема 5	Традиционные и новые международные институты в условиях глобализации. ООН как международный институт. Реализация внешнеполитических стратегий РФ в рамках ООН.	15	2	-	1	1	2	О, Р	
Тема 6	Глобальные и региональные финансово-экономические организации и Россия. ОЭСР, МВФ, ВТО, Всемирный банк.	15	2	-	1	1	6	О, Р	
Тема 7	Региональные системы безопасности и Россия.	8	2	-	1	-	4	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Глобализация и трансформация системы безопасности.							
Тема 8	Россия и США в рамках современных международных организаций.	9	2	-	1	1	4	О, Р
Тема 9	Россия и ЕС.	8	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 10	Россия и СНГ.	8	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 11	Россия и Ближний Восток и Северная Африка.	9	2	-	1	1	4	О, Р
Тема 12	Россия и Центральная Азия и АТР.	8	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 13	Россия и страны Африки и Латинской Америки.	8	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 14	Политика России в новых политических пространствах.	11	2	-	1	1	4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Зачет с оценкой
Всего:		180	28	-	14	6	60	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Специфика России как государства и ее влияние на особенности внешней политики. Россия в международной системе: генезис современных проблем и особенности внешней политики. Внешняя политика России и традиции русской политической мысли.	Специфика России как государства и ее влияние на особенности внешней политики. Россия в международной системе: генезис современных проблем и особенности внешней политики. Внешняя политика России и традиции русской политической мысли.
Тема 2	Концептуальные подходы к построению внешней политики России. Стратегия внешней политики России.	Концептуальные подходы к построению внешней политики России. Стратегия внешней политики России.
Тема 3	Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий России, США, Китая, Индии.	Основные этапы развития стратегии внешней политики России. Содержание и основные направления ВПР, сформулированные в «концепции внешней политики России от 12 февраля 2013г. Сопоставление основных приоритетов, целей и задач внешней политики России, США, Китая. Выводы для России.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Внешняя политика России перед вызовами глобализации и новые международные институты.	<p>Понятие глобализации. Государство-нация и трансформация мирового порядка. Становление нового мирового порядка в 2010гг. Основные подходы к оценке глобализации. Основные противоречия, порождаемые глобализацией. Политические, финансово-экономические, социальные, культурные, религиозные, институциональные, информационные и правовые аспекты глобализации. Механизмы распространения процессов глобализации. Особенности вызовов глобализации, стоящих перед Россией. Место России в современном глобальном мире. Тенденции возможного развития России в условиях глобализации. Изменение политического места России в международной системе под влиянием глобализации. Появление новых механизмов внешнеполитического воздействия под влиянием глобализации, изменение традиционных параметров силы в международных отношениях. Влияние глобализации на характер внешней политики современной России. Соотношение национального, регионального и глобального компонентов во внешней политике России в условиях глобализации. Перспективы России в условиях глобализации. Преимущества и ограничители в развитии России в условиях глобализации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Традиционные и новые международные институты в условиях глобализации. ООН как международный институт. Реализация внешнеполитических стратегий РФ в рамках ООН.	<p><i>Общее представление о международных организациях. Многосторонние отношения и многосторонние институты: международные организации; интеграционные объединения; параорганизации (клубы); международные режимы; временные (долгосрочные) международные институты; международные конференции.</i></p> <p><i>Основные этапы развития многосторонних отношений и институтов. Виды основных международных организаций. Глобальные экономические и социальные организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО, ОЭСР, МОТ, ООН); экономические и социальные организации разных континентов (НАФТА, ОПЕК, АСЕАН, МЕРКОСУР); политические и многофункциональные организации разных континентов (ОБСЕ, НАТО, ОАГ), неправительственные организации (Гринпис, врачи без границ, Международная амнистия).</i></p> <p><i>Место и роль России в функционировании международных организаций и многосторонних институтов. (ООН, МВФ, Всемирный банк, ОЭСР, «Группа восьми» и «Группа двадцати», Парижский клуб, Лондонский клуб и др.).</i></p> <p><i>ООН. Роль России в возникновении ООН. Основные направления деятельности, цели и принципы. Роль России в миротворческой деятельности ООН. Структура ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Социально-экономическая деятельность ООН. Международное право в рамках ООН. Роль Секретариата ООН. Операции ООН по поддержанию мира. Особенности проведения внешнеэкономической политики России в рамках ООН. Участие России в развитии международного гуманитарного сотрудничества в рамках ООН, дипломатические аспекты внешней политики России в рамках ООН. Формирование имиджа России и информационная составляющая внешней политики России в рамках ООН. Роль России в СБ ООН. Значение СБ ООН для осуществления внешней политики России. Эволюция роли ООН под влиянием глобализации. Проблемы и перспективы развития ООН в современных условиях постбиполярного мира. Дискуссия вокруг новой структуры глобального миропорядка и места ООН. Развитие новых глобальных экономических институтов.</i></p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Глобальные и региональные финансово-экономические организации и Россия. ОЭСР, МВФ, ВТО, Всемирный банк.	<p><i>Основные уклады технологической организации общества и трансформация системы международных институтов..</i> Значение шестого технологического уклада в становлении новой системы мировой экономики. Развитие международных экономических организаций как институциональное проявление экономической глобализации. Основные аспекты экономической глобализации. Усиление неравномерности мирового экономического развития в ходе глобализации. Причины снижения конкурентных экономических позиций России в ходе глобализации. Ключевые экономические проблемы, встающие перед Россией в ходе глобализации. Основные показатели экономической конкурентоспособности России в условиях глобализации.</p> <p><i>Формирование глобальных финансово-экономических институтов.</i> Политическая инфраструктура мировой экономики. Режимы, обеспечивающие стратегическое превосходство. Экономические инструменты внешней политики. Бреттон Вудская система. Цели и принципы функционирования МВФ. Права и обязанности членов МВФ. Членство России в МВФ. Структура и основы функционирования Группы Всемирного банка (МББР, МФК, МИГА, МУУИС). Особая роль ВБ по отношению к странам периферийной экономики. Основные цели, задачи и функции институтов Группы Всемирного банка. Различия в сферах деятельности ВБ и МВФ. Причины и история появления ГАТТ, основные принципы и нормы, лежащие в основе ее правового механизма. Преобразование ГАТТ в ВТО 1 января 1995 г. Основные полномочия ВТО и главная задача ее функционирования. Членство в ВТО. Политический контекст вступления России в ВТО: проблемы и перспективы. Причины роста региональных экономических объединений в 1990-2000гг..Возможности политики России в системе мировой экономики и политики. Использование Россией экономических инструментов внешней политики: санкции, энергетическая политика, зарубежная помощь и кредитование.</p> <p><i>История и перспективы взаимоотношений России с глобальными экономическими организациями.</i> Участие МВФ и ВБ в формировании стратегии перехода России к рыночной экономике. Специфика стратегии МВФ по отношению к России и роль политики МВФ в кризисе 1998г. Развитие отношений с МВФ и ВБ на современном этапе. Возникновение, цели и задачи ОЭСР. Специфика ОЭСР по сравнению с другими международными организациями. Взаимодействие России с ОЭСР. Возможности политики России в системе мировой экономики и политики. Опыт использования Россией экономических инструментов внешней политики. В какой мере применимы к российским реалиям рекомендации международных организаций по выработке стратегий развития?</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Региональные системы безопасности и Россия. Глобализация и трансформация системы безопасности.	<p>Противоречие между существующими механизмами безопасности и новыми вызовами постбиполярного мира. Специфика современной международной ситуации в сфере безопасности. Основные международные организации и блоки в рамках международной системы безопасности. НАТО, ОБСЕ, ЕС в Европе. Основные системы безопасности: Европейская (НАТО, ОБСЕ), центральноамериканская (ОАГ и ОЦАГ), азиатско-тихоокеанская (АСЕАН), стран Латинской Америки, Ближнего Востока(ЛАГ), Южной Азии (СААРК) и африканского континента (АС). Значение появления новых центров сил для изменения ситуации в сфере безопасности. Трансформация места России в системе международной безопасности. Основные угрозы безопасности России. Основные задачи России в сфере безопасности. Соотношение интересов, угроз и противодействий в Российско-Американских отношениях. Основные противоречия России и США в сфере безопасности. Главные направления взаимодействия России и США по вопросам безопасности. Участие России в миротворческой деятельности под эгидой СБ ООН. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. Участие России в проведении миротворческих операций под эгидой ООН в Косово, Афганистане. Другие сферы взаимодействия России и США в области безопасности (международный терроризм, распространение ОМУ и др).</p> <p>Основные этапы участия России в формировании современной системы безопасности. Позиция России по вопросу расширения НАТО. Вхождение в СЕ. Значение подписания Основополагающего акта об отношениях России и НАТО 1997, Причина обострения отношений между Россией и США и ЕС в 1999 г в связи с конфликтом в Косово. Проблемы с СЕ. Противоречия между Россией и США по вопросу о будущей конфигурации системы международной безопасности. Изменение отношения России к проблеме ядерных арсеналов. Реакция России на энергетические и информационные вызовы современной системе безопасности. Главные задачи России в сфере безопасности согласно Стратегии внешней политики России. Основные трудности и проблемы, связанные с политикой НАТО, ЕС, Китая. Стратегия России в связи с возрастанием роли региональных систем безопасности в Азии и Латинской Америке.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Россия и США. В рамках современных международных организаций	<p>Россия и США после крушения биполярной системы. Основные этапы эволюции российско-американских отношений:</p> <p>1. До 1994 года. Период иллюзий. Двойственная политика США в отношении России. Кэмп-Дэвидская декларация Президента Буша и Президента Ельцина о новых отношениях 1992 г. «Рекомендации для оборонного планирования» 1992г.</p> <p>II. 1994. Война в Чечне. Заявление Клинтона о расширении НАТО. Выработка нового курса по отношению к России. Борьба подходов. Осложнение отношений России и США по вопросу о расширении НАТО. Внешняя политика России в ответ на политику США в странах СНГ, Балтии, ЦВЕ. Торговые барьеры со стороны США по вопросу о принятии России в Парижский клуб, ВТО, Группу семи. Осложнения отношений России и США в свете новой региональной политики безопасности России. ДОВСЕ, ОДКБ. Российско-Американские противоречия в рамках КОКОМ, противодействие России стремлению США использовать ООН для односторонней защиты своих интересов. Роль МВФ в развитии отношений США и России в постбиполярный период. Динамика взаимоотношений России и США в рамках договорного процесса по НПРО, СНВ-2, СНВ-3. III этап. 2003 г. Военная операция США в Ираке. Начало бифуркации. Недовольство США участием России в региональных структурах и ее возвращением в большую политику после 2006 года. Рост взаимного недоверия. Американский доклад «Неверный путь России» 2006 г. Мюнхенская речь Путина 2007г. Противодействие США вхождению России в международные организации. Пересечения глобальных и региональных интересов США и России. Оранжевые революции, ОДКБ, СНГ, ШОС, ГУАМ, ЕЭП. Обвинения России в энергетическом шантаже (украино-российский энергетический кризис 2005-2006г.). Отношения России и США в свете расширения Европы и НАТО. Противоречия России и США по перспективам развития евразийского пространства. Судьба Совета Россия – НАТО и российско-американского партнерства по вопросам безопасности и противостояния международному терроризму. США и членство России в Группе восьми, ВТО. Проблема «демократии» в российско-американских отношениях. Стратегия национальной безопасности США от 16 марта 2006. IV этап. Стратегия «перезагрузки» Б.Обамы. Причины изменения стратегии. Основные аспекты стратегии, касающиеся ЦВЕ, НАТО, СНГ. Дискуссии вокруг стратегии. Расхождение позиций США и России по поводу перспектив реформирования ООН. Работа Совета Россия-НАТО. Динамика отношений США- ЕС-НАТО, США-Россия-АТР, Россия-ВТО-США. Реакция России на политику США в Центральной Азии. Осложнение отношений США и России в ходе украинского кризиса 2013-2014 гг. Изменение вектора внешней политики России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Россия и ЕС.	<p><i>Место ЕС в стратегии внешней политики России.</i> Исторический, геополитический и культурный контекст Российско-европейских отношений. Совет Европы как международный институт. Членство, структура (КМСЕ, ПАСЕ, ЕСПЧ), цели и задачи. Ратификация Россией европейских конвенций. Правовые аспекты внешней политики России в ЕС в рамках ПАСЕ. Аспекты безопасности. Сотрудничество с СБСЕ-ОБСЕ. Роль России в формировании ОБСЕ. Парижская Хартия для новой Европы 1990 и формирование ДОВСЕ. Венский договор. Политическое значение ОБСЕ, ее основные задачи и функции.</p> <p><i>Россия – ЕС.</i> История формирования ЕС. Основные этапы построения отношений России и ЕС. 1989 Соглашение о торговом, коммерческом и экономическом сотрудничестве ЕЭС с СССР. 1991 СПС (Соглашение о партнерстве и сотрудничестве). Влияние войны в Чечне на политические отношения России и ЕС. Ратификация этого Соглашения 1 дек. 1997. Содержание и значение и основные сферы применения этого Соглашения. Понятие «партнерства» и его критерии. Основные институты сотрудничества в рамках Соглашения о партнерстве (Саммиты ЕС – РФ; Политический Совет Партнерства, Комитет парламентского Сотрудничества России и ЕС) их функции. Обмен стратегиями 1999 г. «Общая стратегия по отношению к России» (ЕС) и «Стратегия развития отношений России с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010)». Оценка российско-европейского сотрудничества в различных сферах СПС. Политический диалог: основные этапы. 1992 – 2004 нарастание интенсивности политического диалога. 2004 - проблема расширения ЕС и судьба торгово-экономических связей России на постсоветском пространстве и пространстве стран ЦВЕ. Совместное заявление о расширении ЕС и взаимоотношениях РФ и ЕС. Компромисс по проблемам Калининградской области. Позиции России и ЕС по вопросу о новом мировом порядке. Расхождения России и ЕС по вопросам отношений с Украиной, Беларуссией, Грузией., непризнанных государств. Проблема демократии и прав человека в отношениях России и ЕС. Экономическое сотрудничество России и ЕС. Сочетание многосторонних и двусторонних форм экономического сотрудничества. Проблемы и перспективы решения вопроса о свободе передвижения между Россией и ЕС. Проблемы безопасности. Сотрудничество в сфере науки, культуры, образования. Инициатива России Россия-ЕС «Партнерство для модернизации». Предложения России по созданию экономического альянса с ЕС и перспективы его развития.</p> <p><i>Россия-ЕС-НАТО.</i> История создания альянса. Эволюция политики альянса в его взаимоотношениях с СССР и Россией. Изменения в политике НАТО после крушения биполярной системы. Кризис 1999 – действия НАТО в Югославии без санкции СБ ООН. Изменение стратегическая концепция НАТО от 1990 (Рим) к 1999 годам. «Партнерство ради мира» - идея партнерства со странами не членами НАТО. Реакция России в ответ на расширение НАТО. Совет Россия – НАТО. Основные направления взаимодействия по линии Россия-НАТО. Трудности и противоречия в отношениях России и ЕС в связи с перспективами расширения НАТО. Позиция Россия по проблемам реформирования системы европейской безопасности.</p> <p><i>Россия и проблема расширения ЕС.</i> История формирования и реализации концепции «восточного расширения». Подготовка стран ЦВЕ к вступлению в ЕС. Специфика стран ЦВЕ. Мотивы пятого расширения ЕС. Цена расширения ЕС для Европы и России. Итоги сотрудничества стран ЦВЕ и Балтии с Россией на этапе трансформационных реформ. Проблема российского присутствия на рынках ЦВЕ. Последствия расширения ЕС для экономики России. Калининградская проблема. Перспективы сотрудничества России с «Большой Европой» после расширения ЕС. ОЕЭП. Причины нестабильности в российско-европейском сотрудничестве. Вильнюсский саммит «Восточного партнерства» 2013 г. Возможные сценарии внешней политики России в отношении ЕС.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Россия и СНГ.	<p><i>Особенности развития процессов региональной интеграции на постсоветском пространстве.</i> История образования СНГ, членство, цели, задачи, структура, специфика сотрудничества. Основные направления и аспекты сотрудничества: экономические (зона свободной торговли, Таможенный Союз), внешнеполитические, сфера безопасности, военно-техническое сотрудничество, культурно-образовательные аспекты. Энергетическое сотрудничество и конкуренция. Проблемы продовольственной безопасности и развитие интеллектуального потенциала. Проблема модернизации.</p> <p><i>Основные институты региональной интеграции на пространстве СНГ.</i> История возникновения, цели, задачи и структура <i>ЕврАзЭС</i>, членство, отношения с Украиной. <i>Таможенный союз</i> – формирование, институциональные основы проблемы и перспективы развития. Евразийский банк развития.</p> <p><i>ШОС.</i> История создания, цели, задачи, структура, расширение состава участников, основные направления сотрудничества. Решение проблем безопасности и борьбы с терроризмом, экономическое сотрудничество. Гуманитарное сотрудничество. Перспективы развития.</p> <p><i>ОДКБ.</i> История создания, цели, задачи, структура, членство, направления деятельности, проблемы и перспективы.</p> <p>Развитие кризиса на Украине и его влияние на внешнеполитическую стратегию РФ.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Россия и Ближний Восток и Северная Африка.	<p><i>Исторические, политико-экономические и религиозные особенности региона.</i> Политические и экономические интересы России в данном регионе, специфическая роль России в решении проблем Ближнего Востока. Эволюция внешней политики России в ближневосточном регионе 1990-2014 гг. Ближневосточная политика России в СБ ООН. Россия и ОПЕК . Ближневосточная политика Россия на саммитах большой восьмерки. Политика России в отношении исламских движений. Дипломатия в рамках ООП. 7 Саммит ОИК в декабре 1994 Роль чеченского фактора во взаимодействии с арабским миром. Изменение ситуации после событий 11 сентября 2001 и военной операции США в Ираке в 2003. Позиция России в дискуссии по Ирану 8 ноября 2002 г. в СБ ООН. Политика России по иранской проблеме в СБ ООН. Сотрудничество России с ОПЕК. Взаимодействие России с ОИК (Организация Исламская Конференция). Политика в отношении «Хамас» и «Хизбалла». Россия и МПК (совместные межправительственные комиссии по торгово-экономическому и техническому сотрудничеству) в арабском регионе. Изменение ситуации после «Арабской весны». Российская политика в ООН в отношении Ливии и Сирии. (Октябрь 2011 – Август 2012).</p> <p><i>Российско-палестинские отношения.</i> История ИППО (Императорское православное палестинское общество). Политика СССР в СБ ООН по вопросам Палестины. Роль СССР в принятии Резолюция СБ ООН № 181 о двух государствах на территории Палестины. Посредническая роль СССР и России в урегулировании Палестино-Израильского конфликта в квартете ООН, ЕС, США, РФ.</p> <p><i>Эволюция и особенности российско-турецких отношений</i> в рамках ООН, ОЧЭС (Организация Черноморского Экономического сотрудничества) Россия и интеграционные поля Турции с тюркскими этносами на постсоветском пространстве. Россия и ПАТС (Парламентская Ассамблея Тюркоязычных Стран). Противоречия России и Турции в сфере безопасности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Россия и Центральная Азия и АТР.	<p><i>Россия и страны Среднего Востока и Центральной и Южной Азии</i> (Иран, Афганистан, Монголия, Пакистан, Индия). Исторический контекст отношений с Ираном. Эволюция политики России по отношению к Ирану в постбиполярный период. Базовые договоры. Россия и ядерная программа Ирана в рамках ООН и МАГАТЭ. Политика России по иранской проблеме в СБ ООН. Энергетическое сотрудничество. Участие России в МССБ (Международных силах содействия безопасности) НАТО в Афганистане. Позиция России в СБ ООН по Афганистану. Россия и «Северный Альянс». Взаимодействие России и Афганистана в рамках ОДКБ. Активизация России в деятельности ШОС, усилении ОДКБ. Совпадение интересов России и Индии в рамках СБ ООН. Россия и Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии по проблемам пакистанского очага напряженности. Совместные действия России и Индии по линии РИК-БРИК-БРИКС. Россия и Индия в рамках ШОС. Россия и Индия в рамках ВАС (Восточно-Азиатский Саммит).</p> <p><i>Интересы России в АТР.</i> Значение АТР и особенности внешней политики России в АТР. Основные этапы развития региональной интеграции в АТР: 1967 -1990 г.; 1990 – 1997; 1997 – 2008; 2008- по наст время). Участие России в формирующихся механизмах региональной экономической интеграции в АТР. Отношения России с АСЕАН. Россия - страны АСЕАН + Китай. АСЕАН (Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Вьетнам Мьянма, Камбоджа, Лаос, Бруней). Возникновение, структура и членство в АСЕАН. СССР и АСЕАН. Эволюция отношений России и АСЕАН после распада СССР. Этапы взаимодействия России и АСЕАН. Политика России в отношении АРФ (региональный форум АСЕАН) и АТЭС. Основные институты по взаимодействию России и АСЕАН. Деятельность Московского Комитета АСЕАН. Особенности экономического сотрудничества. Деловой совет Россия-АСЕАН. Экономическое и научно-техническое сотрудничество в рамках Совместного Планово-Распорядительного Комитета (СПРК) Россия-АСЕАН. Саммиты Россия-АСЕАН. Партнерство с АСЕАН в области политики безопасности, экономического и социального развития. Энергетическая стратегия России в рамках АСЕАН. Перспективы отношений России и АСЕАН. Значение ШОС для продвижения интересов России в АТР. Россия и торгово-экономическое сотрудничество в рамках АТЭС. Роль ВАС (Восточноазиатский саммит) в вовлечении России в интеграционные процессы в АТР. Участие профильных экспертов России в деятельности форумов ДСА (Диалог по сотрудничеству в Азии).</p> <p><i>Россия и Китай.</i> Особенности и основные этапы развития внешней политики России в отношении Китая в биполярный период. Проблема делимитации и демаркации границ в 1997, 2004 гг. основные этапы и черты внешней политики России в отношении Китая в постбиполярный период. Создание ШОС. Взаимодействие России и Китая в рамках ООН. Основные раздражители в российско-Китайских отношениях, позиция Китая относительно роли России в ОДКБ. Взаимоотношения России и Китая по вопросу о ВТО. Россия и Китай в рамках ШОС, БРИКС, АТЭС, Группе двадцати. Предпосылки (геополитические факторы) образования ШОС и роль России. Правовая основа деятельности ШОС. Основные направления сотрудничества в рамках ШОС. Потенциал ШОС и векторы ее перспективного сотрудничества в региональной системе безопасности. Факторы нестабильности в системе ШОС. Дисбаланс между торгово-экономическими и военно-стратегическими векторами внешней политики России в отношении Китая.</p> <p><i>Россия, Корея, Япония.</i> Участие России в многостороннем урегулировании корейской проблемы в рамках ООН и МАГАТЭ. Япония. Взаимодействие России и Японии в рамках АТЭС, ООН. Партнерство в антитеррористических коалициях.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Россия и страны Африки и Латинской Америки.	<p><i>Особенности и значение африканского направления внешней политики России.</i> Эволюция африканской внешней политики России 1990-2014г. Специфика африканского региона и основные проблемы построения политических отношений. Сильные и слабые стороны России в африканском регионе. Роль России в ООН по урегулированию конфликтов в Африке. Роль России в деятельности АС (Африканского союза) и программе «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД). Развитие торговых отношений России с африканскими странами в рамках ЮНКТАД, ЮНИСЕФ, ЮНЭП. Концепция Российской политики в Африке 1994, (дополнено 2000) гг. Россия и субрегиональные африканские структуры (САДК, ЭКОВАС, ИГАД ВАС). Россия и саммиты Группы восьми по Африке (Кананаскис 2005, Санкт-Петербург 2006. Заявление Саммита «О работе с Африкой» Сотрудничество России с МВФ и ВБ по сокращению задолженности наименее развитых стран Африки. Культурные и гуманитарные связи с Африканскими странами во внешней политике России.</p> <p><i>Социально политическая и экономическая специфика латиноамериканского региона.</i> Интересы России в латиноамериканском регионе. Проблемы и перспективы политики России в Латинской Америке. Политическое, Научно-техническое, экономическое и военно-стратегическое сотрудничество России с латиноамериканскими странами в рамках БРИКС, Значение БРИКС во внешнеполитической стратегии России. Основные региональные объединения латинской Америки (МЕРКОСУР, Латиноамериканский Союз, южноамериканских государств, группа двадцати, КВУ Россия-Бразилия).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Политика России в новых политических пространствах.	<p><i>Понятие «общих пространств».</i> Разновидности «общих пространств». Космос, Приполярные зоны, воздушные и морские пространства, глобальная информационная сфера, непризнанные государства. Основные конвенции, определявшие статус морских пространств в биполярный период. Женевская конвенция по морскому праву (1958); Режим океанического соуправления, принятый на Генеральной Ассамблее ООН в 1970 году. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (1974). Режим регулирования Мирового океана, принятый Конвенцией ООН по морскому праву (1982, в 1994 вступил в силу). Основные институты при ООН, призванные регулировать отношения в сфере морского права. Роль СССР и России в принятии экологические соглашения и конвенции по морскому праву. Начало попыток пересмотра Женевской Конвенции ООН в сторону необязательности ее применения, когда речь шла об извлекаемых ресурсах. Позиция СССР и России по этому вопросу. Усиление этой тенденции в 1990-ые годы. Позиция США. Причины усиления этой тенденции. Неопределенность принципов раздела континентального шельфа. Связь кризиса Конвенции ООН по морскому праву 1982 года в 2000 г с крушением биполярной системы. Тенденция замены режима «океанического соуправления» более конфликтной системой отношений.</p> <p><i>Приполярные территории.</i> Энергетическое и военно-стратегическое значение приполярных территорий. Проблема сфер влияния в <i>Антарктиде</i>. Исторический контекст, страны-претенденты, Международный договор об Антарктиде 1 декабря 1959 г. Запрет на суверенизацию приполярных земель и ведение на ней военной и хозяйственной деятельности. Присоединение к этому договору СССР И США других стран (вступил в силу 23 июня 1961 года). Эрозия принципа «океанического соуправления» и тенденция к разделу морских пространств и приполярных территорий около Северного и Южного полюсов. Роль британо-аргентинского конфликта 1982 года в обострении антарктического вопроса. Поставлен под вопрос безъядерный статус Антарктики. Взаимодействие Москвы и Вашингтона по укреплению международного статуса Антарктиды в 80-ые годы. Конвенции по Антарктиде 1980-ых годов. Начало пересмотра международного статуса Антарктиды в 2005-2007 гг.</p> <p><i>Арктика.</i> Специфика Арктики как зоны общего пространства. Отсутствие межгосударственного договора о статусе Арктических территорий. Позиция США, СССР, Норвегии, Дании и Канады по поводу арктических территорий в 1920-ые годы. Секторальное деление арктических территорий между прилегающими государствами согласно Международной Конвенции по морскому праву 1982 года об ограничении владений территориями в 200 морских миль. Создание Арктического совета в 1996 г. для осуществления принципа «океанического соуправления». Международные конфликты при попытках осуществления этого принципа. Конфликт между США и ЕС с одной стороны и Россией, Канадой, Данией и Норвегией – с другой по поводу предложения о принципе свободного судоходства в арктической зоне в 2009 году. Конфликт вокруг статуса Северного полюса после отказа от секторального принципа деления арктических территорий. Эволюция политики Москвы относительно статуса Северного полюса (от формирования коалиции с Данией и Канадой в 2000 г. до признания международного статуса приполярной территории в августе 2007 года). Внешнеполитический эффект от Российской экспедиции в Арктику в 2007 г. реакция Канады, Дании, США. Третий конфликт по поводу статуса северного морского пути. Закон от 31 июля 1998 года «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» вступает в противоречие с принципами «океанического соуправления» при их распространении на Северный Ледовитый океан. Четвертый конфликт вокруг пересмотра границ полярных секторов. Пятый конфликт связан с опасениями России по использованию арктических пространств другими странами для утверждения своих военно-стратегических интересов. Экологические обвинения в адрес России как инструмент внешней политики в Арктике. Шестой конфликт вокруг проблемы принадлежности подводного хребта Ломоносова. Взаимодействие России с Комиссией ООН по континентальному шельфу. 2001 – 2013 гг. Декларация по проблемам Арктического циркумполярного региона в г. Илулиссат (Гренландия) 27 – 29 мая 2008 г. «Региональная политика США в Арктике» 9 января 2009г. Идея расширения сотрудничества Скандинавских стран в Арктике на саммите в Осло 8 февраля 2009г. Документ СБ РФ «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу» от февраля 2009 года. «Северная стратегия» Канады от 18 августа 2009 г. выступление Д.А.Медведева от 20 марта 2010 г. и негативная реакция со стороны Норвегии и Канады. До сих пор им не удалось распространить на Арктику Конвенцию по морскому праву 1982 года.</p> <p><i>Воздушное пространство.</i> Принцип государственного суверенитета над прилежащими слоями атмосферы в первой половине 20 века. Реакция СССР на предложенный США принцип «открытого неба» на Женевском Саммите ООН в 1955. Парижская сессия СБСЕ (19 – 21 ноября 1990 г. одобрение доработанного текста договора Варшавским блоком и НАТО. Саммит в Хельсинки 24 ноября 1992 г. Договор по открытому небу (ДОН). Основные идеи Договора, консультативная группа. Вступил в силу 1 января 2002 г. Дискуссия о пересмотре ДОН. 2007 после возобновления инспекционных полетов российской авиации Америка и Канада ставит вопрос о пересмотре ДОН, дипломатический конфликт вокруг «Арктика 2007». Причины и перспективы пересмотра ДОН. Причины конфликта между ЕС и Россией, КНР, Индией по поводу нарушения принципов ДОН.</p> <p><i>Космическое пространство.</i> Основные международные нормы относительно космического пространства в Договоре о «принципах исследования и использования космического пространства» 1967 г. основные принципы международной космической политики, разработанные ООН. Договор о предотвращении размещения</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01. Российская Федерация в международных организациях используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-9 Способен сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации

ПК-29 Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
--	------------	---

1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Тематика рефератов

1. Специфика России как государства и ее влияние на особенности внешней политики.
2. Россия в международной системе: генезис современных проблем и особенности внешней политики.
3. Внешняя политика России и традиции русской политической мысли.
4. Концептуальные подходы к построению внешней политики России.
5. Стратегия внешней политики России.
6. Эволюция и основные направления «Стратегии внешней политики России».
7. Сравнительный анализ внешнеполитических стратегий России, США, Китая.
8. Внешняя политика России перед вызовами глобализации и новые международные институты.
9. Традиционные и новые международные институты в условиях глобализации.
10. ООН как международный институт.
11. Реализация внешнеполитических стратегий РФ в рамках ООН.
12. Глобальные и региональные финансово-экономические организации и Россия.
13. Международные экономические организации и стратегия развития России. ОЭСР, МВФ, ВТО, Всемирный банк.
14. Региональные системы безопасности и Россия.
15. Глобализация и трансформация системы безопасности.
16. Россия и США в рамках современных международных организаций.
17. Внешняя политика России и международные организации ЕС.
18. Внешнеполитическая стратегия России на территории СНГ и постсоветском пространстве.
19. Россия и Ближний Восток и Северная Африка.
20. Россия и страны АТР и Центральной Азии.
21. Россия и страны Африки и Латинской Америки.
22. Внешняя политика России в «новых политических пространствах».

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до зачета.

Формы защиты реферата могут быть разными: выступление на студенческом научном кружке, на научно-практической конференции, перед студенческой группой, собеседование с преподавателем и т.п. В ходе защиты автор дает оценку изученным материалам излагает основные положения и выводы, к которым он пришел в результате исследования. Не допускаются к защите рефераты, скачанные из Интернета, изготовленные по заказу студента другим автором, списанные из одного источника, а также рефераты, содержащие устаревшую или недостоверную информацию.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;

- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66028>.
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.
4. Тузиков А.Р. Основы геополитики: учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 271 с.

5. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2011. — 112 с.

6. Торкунова А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

7. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебное пособие. — Спб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2012. — 265 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.

2. Шаклеина Т.А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 448 с.

3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.

4. Протопопова А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.

5. Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 256 с.

6. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.

7. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 256 с.

8. Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 432 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD — проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).