

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 Современные глобальные проблемы
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.Ф.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01 Современные глобальные проблемы** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-5; Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-31 Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5 Начальный этап (знания)	Знать: Принципы составления обобщающих аналитических материалов по международной проблематике
	ОПК-5 Продвинутый этап (умения)	Уметь: оперативно обрабатывать информацию и подготавливать на ее основе качественный дайджест
	ОПК-5 Завершающий этап (навыки)	Владеть: Навыками подготовки аналитических материалов, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов.
	ПК 31 Начальный этап (знания)	Знать: основные теоретико-методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии, современные школы и концепции компаративистских исследований
	ПК 31 Продвинутый этап (умения)	Уметь: применять основные теоретико-методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии при анализе и исследованиях
	ПК 31 Завершающий этап (навыки)	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом и аналитическими навыками в сфере современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 20 часов лекций и 10 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 36 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01. Современные глобальные проблемы изучается в соответствии с учебным планом в 8 семестре 4 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Мировая политика».

Дисциплина «Современные глобальные проблемы» является базой для выполнения ВКР

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет исследования курса. Понятия, категории, методы исследования. Основные направления эволюции современной миросистемы. Понятие глобальных проблем.	4	1	-	-	-	2	О, Р
Тема 2	Трансформация глобальной международно-политической системы в 2000-х гг.	10	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 3	Глобализация и перегруппировка сил в миросистеме.	4	1	-	-	-	2	О, Р
Тема 4	Изменение роли государства в современной системе международных отношений.	6	1	-	1	-	2	О, Р
Тема 5	Идеологические составляющие современных глобальных трансформаций.	6	1	-	1	-	2	О, Р
Тема 6	Экономическая глобализация и конкуренция за мировое господство.	10	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 7	Проблема доступа к сырьевым ресурсам. Мировые энергетические тренды.	6	1	-	1	-	2	О, Р
Тема 8	Глобальные аспекты неравномерности экономического развития.	4	1	-	-	-	2	О, Р
Тема 9	Глобальный рынок труда. Глобальные миграции и их региональные последствия.	4	1	-	-	-	2	О, Р
Тема 10	Особенности современных конфликтов в глобальной системе международных отношений.	6	1	-	-	-	2	О, Р
Тема 11	Международно-	8	1	-	1	-	2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	политическая трансформация европейского пространства.							
Тема 12	Структурирование политического пространства в поясе «нового периметра» границ России.	10	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 13	Научно-технический прогресс и его влияние на современную систему международных отношений.	6	1	-	2	-	2	О, Р
Тема 14	Этносы и конфессии в современном мире. Анклавизация современных обществ.	6	1	-	-	-	4	О, Р
Тема 15	Глобальное правовое пространство в XXI веке.	8	1	-	1	-	2	О, Р
Тема 16	«Новые политические пространства» в системе противоречий великих держав.	10	2	-	2	-	2	О, Р
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	20	-	10	-	36	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет исследования курса. Понятия, категории, методы исследования. Основные направления эволюции современной миросистемы. Понятие глобальных проблем.	Процесс становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. Некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Понятия «глобализация», «мегатренды», «техноглобализм», «универсиализация мира». Методы исследования и связь курса с «Теорией международных отношений», социологией, политологией. Регулирование и саморегулирование в глобальной системе. Глобальный политический порядок. 10 основных мегатрендов современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика. Эти тренды требуют изменить привычную внешнюю и внутреннюю политику, стратегию и тактику ведения народного хозяйства, повседневный образ жизни и поведения, отношения между народами и государствами и между отдельными группами и индивидами. Неготовность предложить адекватные отзывы на эти требования уже стала одной из причин того всеобъемлющего кризиса, который мир переживает последние несколько лет. Если вызовы, бросаемые глобальными трендами, и дальше не будут получать адекватного ответа, кризис может приобрести почти перманентный характер. Но проводить новую политику, по-новому вести экономику, жить по-новому может только новый человек.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Трансформация глобальной международно-политической системы в 2000-х гг.	Ослабление гарантий стабильности международного порядка. Дискуссии по вопросам мирового порядка. Критерии анализа природы современной структуры международных отношений. Роль анализа современной структуры международных отношений для формулирования внешнеполитических приоритетов России. Становление современного типа международной системы. Понятие среды и её роль в современных международных отношениях. Среда как особый «субъект» мировой политики. «Самоорганизация» среды и её проявления. Синергетический подход и реалистические пределы его применимости. Государство и среда. Особенности международной среды в начале XXI века. Порядок и режим в мировой политике. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях. Современное прочтение понятий «безопасность государства», «международная безопасность». Противоречия процесса принятия решений по вопросам безопасности. Концепция безопасности. Современные оценки роли союзов и систем коллективной безопасности в международных отношениях.
Тема 3	Глобализация и перегруппировка сил в миросистеме.	Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века. Глобальный мир и глобальный рынок. Ключевые факторы глобализации: информационный, экономический и технологический. Модернизация и глобализация: связь и противоречия. Транснационализация и конвергенция в международных отношениях 2000-2010-х гг. Устойчивое развитие и право на прогресс. Теория устойчивого развития. «Общество риска» У. Бека, глобализация риска. Рефлексивная модернизация. Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах. Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации. Концепция "хорошего общества". Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека. Общественный договор и социальное согласие. Концепт "второй" Европы как характеристика стадии развития. Глобализация и терроризм. Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Изменение роли государства в современной системе международных отношений.	<p>Национальные государства и империи. Нарастание противоречий внутри системы государств. Проблема «мини-государств». Непризнанные государства. «Нации без государств». Проблема «неудавшихся государств». «Государства-изгои».</p> <p>Особенности внешнеполитического поведения небольших государств и проблемы их взаимодействий между собой и с великими державами. Лидерство, антилидерство, контр-лидерство в мировой политике. Страновые версии обоснования мирового лидерства. Синдром «усталости от лидера» и его проявления в мировой политике. Политические стратегии укрепления лидерства. Стратегии «влияния» и «контроля».</p> <p>Особенности становления иерархии в отношениях лидеров. Роль СМИ и личной дипломатии в международной жизни. Тип востребованного мирового лидера текущего десятилетия и оценка его устойчивости. «Мягкая мощь» и «жесткая сила». Роль США в мировой политике. Роль России в современной мировой политике. «Добровольные империи» и парадокс обратной востребованности имперского опыта.</p> <p>Многонациональные корпорации и транснациональные интересы в мировой политике. «Мировой верх», «мировой низ», «мировое подполье».</p> <p>Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Пути, способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс. Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Идеологические составляющие современных глобальных трансформаций.	<p>Феномен кризиса в современном мире. Кризис, начавшийся в 2008 году – это не только финансовый, экономический, социальный, политический, но и глобальный кризис идеологии: идей, представлений, установок, ориентаций. Кризис экономического сознания. Кризис действующих моделей глобализации, мирового порядка и управления глобальными процессами. Кризис модели взаимодействия государства и экономики. Кризис современного политического, правового и нравственного сознания. Кризис однополюсного мировидения. Моноцентричный взгляд на современный мир – анахронизм: оно не соответствует реальности и базировавшаяся на нём стратегия – один из источников нынешнего финансово-экономического кризиса. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной «мировой элиты». Мир остро нуждается в эффективной координационно-консультативной площадке, на которой можно было бы решать актуальные проблемы мировой политики, экономики и принимать согласованные решения. Кризис идея всеобщего свободного рынка. Императивы нового сознания. Ориентация на кооперативное поведение. Новое сознание должно быть диалогичным. Требование повышенной толерантности. Этика мультикультуризма, ориентированная на мирное сосуществование разных культур. Этика потребительского самоограничения. Рачительное и бережное отношение к окружающей среде.</p>
Тема 6	Экономическая глобализация и конкуренция за мировое господство.	<p>Исторические этапы интернационализации. Социально-экономические характеристики глобализации. Глобализация бизнеса. Постепенный вывод производства в третьи страны. Ускоренная доиндустриализация азиатских государств. Зарождение многополярной финансовой системы. Компьютеризация мировой финансовой системы. Роль бирж. Виртуализация торговли и активов. Постепенный уход мирового финансового рынка из залов биржи в компьютерные сети.</p>
Тема 7	Проблема доступа к сырьевым ресурсам. Мировые энергетические тренды.	<p>Глобальный рынок сырьевых товаров. Сырьевая география и сырьевая геополитика. Поиск новых источников: споры вокруг сланцевых нефти и газа. Природные ресурсы Арктики и Антарктики. Фактор силы в решении проблем природных ресурсов. Формы борьбы за природные ресурсы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Глобальные аспекты неравномерности экономического развития.	Историко-политические предпосылки неравномерности. Движение за новый международный экономический порядок. Центр - Периферия в условиях неравномерности. Проблема «золотого миллиарда». Новые параметры зависимости Центра от Периферии. Неравномерность развития и финансовые кризисы.
Тема 9	Глобальный рынок труда. Глобальные миграции и их региональные последствия.	Формирование глобального рынка труда: международно-политические последствия. Эволюция и современное лицо трудовой мобильности. Оффшорный аутсорсинг зарубежного труда. Взаимосвязь глобальной трудовой мобильности и мировой экономики. Социальные аспекты и социальные последствия международной трудовой мобильности. Этнокультурные эффекты глобальных миграционных потоков. Проблема трудовых ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике. Понятие и концепции «устойчивого развития». Проблема разрыв между Севером и Югом в контексте экономической глобализации. Попытки создания либерального экономического порядка и «третий мир». Регулирование «проблемы разрыва» через миграцию. Глобальные миграционные потоки. Факторы глобальной миграции: социальный, транспортный, информационный, диспропорции в демографическом развитии. Политические аспекты международной миграции. Россия в отношениях развитых и отстающих государств. Новые характеристики глобальной миграции: рост масштабов миграции; в глобальные миграции оказались вовлеченными новые социально-демографические группы; появились новые формы миграции (деловая-, бизнес-, налоговая, брачная, религиозная, инвесторная); миграционные потоки начали использоваться транснациональной преступностью (трэфик-использование мигрантов как товар); проявление негативных последствий «замещающей» миграции и изменение национальных миграционных политик; глобальные миграции привели к формированию крупных диаспор и «диаспоризации» экономик многих государств. Предопределение миграционных потоков экономическими факторами. Глобальные миграции стали важными факторами социально-экономического и демографического развития современного мира. Последствия глобальной миграции для стран и регионов, посылающих и принимающих мигрантов. Стратегии регулирования глобальной миграции.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Особенности современных конфликтов в глобальной системе международных отношений.	Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI в. Типология конфликтного поведения государства. Ресурсный тип. Игровой тип. Демонстрационный тип: <i>пеницитарная конфликтность, дефицитарная форма, протестный, аффективный. Девиантное конфликтное поведение</i> : патологическая враждебность, патологический эгоизм, патологический инфантилизм. Практика управления современными международными конфликтами. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.
Тема 11	Международно-политическая трансформация европейского пространства.	Структурная специфика европейского пространства. Механизмы обеспечения безопасности в Европе. Роль ЕС в современном мире. ЕС – Российская Федерация: сложности и особенности взаимоотношений. «Украинский кризис»: осложнение отношений РФ-ЕС. Перспективы улучшения взаимоотношений. Многосторонняя дипломатия в отношениях европейских государств: ОБСЕ, Совет Европы, ЕС, ЕВЗС, СНГ....
Тема 12	Структурирование политического пространства в поясе «нового периметра» границ России.	Основные векторы развития и комплексы ориентаций на пространстве бывшего СССР. Особенности формирования политического пространства нового российского пограничья. Концепции сотрудничества и механизмы переговоров. Фактор энергоресурсов в постсоветских государствах. Цветные революции на постсоветском пространстве. Феномен М.Саакашвили в Грузии. Авторитарные режимы Южного Кавказа и Центральной Азии. Проблема непризнанных государств. Украинский фактор на постсоветском пространстве. Проблема «раздела» Каспия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Научно-технический прогресс и его влияние на современную систему международных отношений.	Влияние на современную систему международных отношений достижений науки и техники. Ускорение процесса научно-технического прогресса. Экономическое измерение глобального инновационного процесса. Инновации. Кластеры. Экономическое измерение глобального инновационного процесса. Вывозы и угрозы, связанные с научно-техническим прогрессом: международный терроризм, технологическое пиратство. Международное научно-технологическое сотрудничество. Формирование международного режима инновационного развития. Роль международных организаций в научно-технологическом сотрудничестве. Построение глобального информационного общества и его влияние на мировую политику и безопасность. Скандал с Викеликс, Э.Сноудером, «Твитт-революции» 2010-2011 гг. Военно-политические угрозы международной информационной безопасности. Возможности и противоречия формирования глобального информационного общества.
Тема 14	Этносы и конфессии в современном мире. Анклавизация современных обществ.	Этноконфессиональная разнородность и анклавизация современных обществ. Культурная конвергенция. Культурная гибридизация. Французская модель ассимиляции. Британская модель мультикультурализма. Германская модель гастарбайтарства. Американский культурный «плавильный котёл». Российская формирующаяся модель «мультикультурализма». Анклавная организация современного мира. Понятие и виды анклавов: национально-государственный и мирополитический уровни. Типологические отличия связей в конгломератах. Линейно-прогрессивная и спиралевидная концепции исторического времени. Прогресс и равноположенность. Население земного шара. Ускоренный рост численности населения. Демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности мира. Проблема нищеты и безработицы. Конфессиональный портрет мира. Мировые религии. Национальные религии. Светские религии. Синкретизм в религии. Лаицизм (светскость) в обществе. Конфессиональный портрет России. Религиозный фактор в мировой политике. Социальные последствия мусульманской иммиграции в ЕС и США.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Глобальное правовое пространство в XXI веке.	<p>Международное право как глобальный регулятор отношений между субъектами международных отношений. Международное право и политика государства. Особенности правового регулирования на глобальном уровне. Политико-правовая среда урегулирования международных споров. Международные суды. Международные режимы. Гуманитарные аспекты современных международных отношений. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы. Права меньшинств. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права. Концепции «культурного плюрализма» и «культурно-национальной автономии».</p> <p>Моральные ограничители применения силы в международных отношениях. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов. Норма и мораль как факторы регулирования международных отношений.</p> <p>Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций: «Трехсторонняя комиссия», Римский клуб, Всемирный экономический форум в Давосе...</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	«Новые политические пространства» в системе противоречий великих держав.	«Неразделенные» пространства в структуре межгосударственных противоречий. <i>Океанические пространства</i> . Правовой режим Мирового океана. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Неопределенность принципов раздела континентального шельфа. Режим «окраинных морей». «Карибский прецедент». Споры о правовом статусе «внутренних морей». Проблема «закрытых морей». Прецедент Саргассова моря. Глобальная программа действий по защите морской среды от загрязнения 1995 г. Проблема пиратства. Проблема милитаризации морских пространств. Приполярные территории. Международно-правовой режим Антарктиды. Международный договор об Антарктиде 1959 г. Мадридский протокол об охране окружающей среды Антарктиды 1991 г. и ввел 50-ти летний мораторий на добычу полезных ископаемых в Антарктиде. Соперничество в <i>Арктике</i> . Особый статус территорий треугольных полярных секторов России и Канады. Арктический совет. Споры вокруг Арктики. Статус Северного полюса. Статус Северного морского пути. <i>Воздушное пространство</i> . Договор по открытому небу 1992 г. <i>Космическое пространство</i> . «Договор о Луне» 1967 г. Коммерциализация космической деятельности. <i>Информационное пространство</i> . Борьба за передел «общих пространств» - это фундаментальный сдвиг в структуре международной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01. Современные глобальные проблемы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

ОПК-5; Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-31 Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Тематика рефератов

- 1) Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века.
- 2) Глобальный мир и глобальный рынок.
- 3) Глобализация и терроризм.
- 4) Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление.
- 5) Интеграционные процессы в современном мире.
- 6) Демократизация мира. Пути способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс.
- 7) Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.
- 8) Глобальные тенденции современного мира – мегатренды.
- 9) 10 основных мегатрендов современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика.
- 10) Устойчивое развитие и право на прогресс. Теория устойчивого развития.

- 11) Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах.
- 12) Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации.
- 13) Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека.
- 14) Гонка вооружений и контроль над вооружениями.
- 15) Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
- 16) Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI в.
- 17) Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.
- 18) Экологические проблемы современного мира.
- 19) Глобальное управление. Подходы к пониманию глобального управления.
- 20) Проблемы и перспективы глобального управления.
- 21) Россия в глобальном управлении.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Предмет исследования курса. Понятия, категории, методы исследования. Понятия «глобализация», «мегатренды», «техноглобализм», «универсиализация мира». Основные направления эволюции современной миросистемы.
2. Процесс становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. Некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией.
3. 10 основных мегатрендов современного мира. Их противоречивость и неоднозначность. Их краткая характеристика.
4. Становление нового мирового порядка в начале 2000-х гг. Ослабление гарантий стабильности международного порядка. Дискуссии по вопросам мирового порядка.
5. Критерии анализа природы современной структуры международных отношений. Роль анализа современной структуры международных отношений для формулирования внешнеполитических приоритетов России.
6. Становление современного типа международной системы. Понятие среды и её роль в современных международных отношениях. Особенности международной среды в начале XXI века. Порядок и режим в мировой политике.
7. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях. Противоречия процесса принятия решений по вопросам безопасности. Современные оценки роли союзов и систем коллективной безопасности в международных отношениях.
8. Глобализация и перегруппировка сил в миросистеме. Ключевые факторы глобализации.
9. Глобализация как новый процесс социальных трансформаций конца XX века.
10. Глобальный мир и глобальный рынок. Модернизация и глобализация: связь и противоречия. Транснационализация и конвергенция в международных отношениях 2000-2010-х гг. Устойчивое развитие и право на прогресс.
11. Ислам и глобализация: каким образом глобализация отражается на исламских странах. Транзитология как новая модернизационная теория. Транзитология и российские посткоммунистические трансформации.
12. Концепция "хорошего общества". Смена типов рациональности в ходе модернизации и постмодернизации. Макдоналдизация. Рациональность общества и рациональность человека.
13. Общественный договор и социальное согласие. Концепт "второй" Европы как

характеристика стадии развития.

14. Глобализация и терроризм. Социологический, социально-экономический и политологический подходы к исследованию сущности терроризма. Терроризм как интегральное явление.

15. Национальные государства и империи. Нарастание противоречий внутри системы государств. Проблема «мини-государств». Особенности внешнеполитического поведения небольших государств и проблемы их взаимодействий между собой и с великими державами.

16. Непризнанные государства.

17. «Нации без государств».

18. Проблема «неудавшихся государств».

19. «Государства-изгои».

20. Лидерство, антилидерство, контр-лидерство в мировой политике.

21. Страновые версии обоснования мирового лидерства. Синдром «усталости от лидера» и его проявления в мировой политике.

22. Политические стратегии укрепления лидерства. Стратегии «влияния» и «контроля». Особенности становления иерархии в отношениях лидеров. Тип востребованного мирового лидера текущего десятилетия и оценка его устойчивости.

23. Роль СМИ и личной дипломатии в международной жизни. «Мягкая мощь» и «жесткая сила».

24. Роль США в мировой политике.

25. Роль России в современной мировой политике.

26. «Добровольные империи» и парадокс обратной востребованности имперского опыта.

27. Многонациональные корпорации и транснациональные интересы в мировой политике. «Мировой верх», «мировой низ», «мировое подполье».

28. Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Пути способы и формы продвижения демократии. Демократизация как глобальный процесс. Непосредственная связь и противоречивость процессов интеграции и демократизации.

29. Идеологические тренды современного мира. Феномен кризиса в современном мире. Глобальный кризис идеологии: идей, представлений, установок, ориентаций.

30. Кризис экономического сознания. Кризис действующих моделей глобализации, мирового порядка и управления глобальными процессами.

31. Кризис модели взаимодействия государства и экономики. Кризис современного политического, правового и нравственного сознания.

32. Кризис однополюсного мировидения. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной «мировой элиты». Кризис идея всеобщего свободного рынка.

33. Императивы нового сознания. Ориентация на кооперативное поведение. Новое сознание должно быть диалогичным. Требование повышенной толерантности. Этика мультикультуризма, ориентированная на мирное сосуществование разных культур. Этика потребительского самоограничения.

34. Исторические этапы интернационализации. Социально-экономические характеристики глобализации. Информационно-технологический уклад (ИТ).

35. Сущность, характер и противоречия современных процессов интернационализации. Двухслойная американская экономика. Издержки (социальные: заработная плата, неравенство, безработица) высокотехнологичного производства.

36. Глобализация бизнеса. Постепенный вывод производства в третьи страны. Ускоренная доиндустриализация азиатских государств.

37. Зарождение многополярной финансовой системы. Компьютеризация мировой финансовой системы. Роль бирж. Виртуализация торговли и активов. Постепенный уход мирового финансового рынка из залов биржи в компьютерные сети.

38. Глобальный рынок труда. Формирование глобального рынка труда: международно-политические последствия. Эволюция и современное лицо трудовой мобильности. Офшорный аутсорсинг зарубежного труда. Взаимосвязь глобальной трудовой мобильности и мировой экономики.

39. Социальные аспекты и социальные последствия международной трудовой мобильности. Этнокультурные эффекты глобальных миграционных потоков. Регулирование «проблемы разрыва» через миграцию.

40. Глобальные миграционные потоки. Факторы глобальной миграции: социальный, транспортный, информационный, диспропорции в демографическом развитии.

41. Политические аспекты международной миграции. Новые характеристики глобальной миграции.

42. Последствия глобальной миграции для стран и регионов, посылающих и принимающих мигрантов. Стратегии регулирования глобальной миграции.

43. Особенности конфликтов в конце XX – начале XXI в. Типология конфликтного поведения государства.

44. Практика управления современными международными конфликтами. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

45. Влияние на современную систему международных отношений достижений науки и техники. Ускорение процесса научно-технического прогресса. Экономическое измерение глобального инновационного процесса. Инновации. Кластеры.

46. Вывозы и угрозы, связанные с научно-техническим прогрессом: международный терроризм, технологическое пиратство.

47. Международное научно-технологическое сотрудничество. Формирование международного режима инновационного развития. Роль международных организаций в научно-технологическом сотрудничестве.

48. Информационное пространство. Построение глобального информационного общества и его влияние на мировую политику и безопасность. Военно-политические угрозы международной информационной безопасности. Возможности и противоречия формирования глобального информационного общества.

49. Этноконфессиональная разнородность и анклализация современных обществ.

50. Культурная конвергенция. Культурная гибридизация.

51. Анклавная организация современного мира. Понятие и виды анклавов: национально-государственный и мирополитический уровни. Типологические отличия связей в конгломератах. Линейно-прогрессивная и спиралевидная концепции исторического времени. Прогресс и равноположенность.

52. Демографо-миграционные факторы этнокультурной разнородности мира. Проблема нищеты и безработицы.

53. Конфессиональный портрет мира. Мировые религии. Национальные религии. Светские религии. Религиозный фактор в мировой политике.

54. Гуманитарные аспекты современных международных отношений. Универсальные права человека и их защита.

55. Права женщин и современные гендерные проблемы. Права меньшинств. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев.

56. Культурные права. Концепции «культурного плюрализма» и «культурно-национальной автономии».

57. Моральные ограничители применения силы в международных отношениях. Норма и мораль как факторы регулирования международных отношений.

58. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов.

59. Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций. Международные

центры по выработке аналитических рекомендаций.

60. «Новые политические пространства» в системе противоречий великих держав. Неразделенные пространства в структуре межгосударственных противоречий. Борьба за передел «общих пространств» - это фундаментальный сдвиг в структуре международной безопасности.

61. Океанические пространства. Правовой режим Мирового океана. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

62. Соперничество в *Арктике*. Арктический совет. Статус Северного полюса. Статус Северного морского пути.

63. Воздушное пространство. Договор по открытому небу 1992 г.

64. Космическое пространство. «Договор о Луне» 1967 г. Коммерциализация космической деятельности.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 623 с.
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в

специальность. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 156 с.

4. Торкунов А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

5. Лебедева М.М. Мировая политика (для бакалавров). — М.: КноРус, 2013. — 256 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74837>.

2. Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 432 с.

3. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.

4. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с.

5. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.

6. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 444 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52007>.

6.3. Интернет-ресурсы.

- <http://www.mid.ru>
- <http://www.president.kremlin.ru>
- <http://www.rs.gov.ru>
- <http://www.mgimo.ru>
- <http://unitednations.ru/>
- <http://www.intertrends.ru/>
- <http://evolutio.info/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).