

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества

(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт менеджмента и
маркетинга»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.Б.5. Теория международных отношений

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»

направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

(квалификация)

Форма обучения-очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ф.н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.	Основная литература.....	19
6.2.	Дополнительная литература.....	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4.	Нормативные правовые документы.....	20
6.5.	Интернет-ресурсы.....	20
6.6.	Иные источники.....	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.08 Теория международных отношений** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-29- Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

ПК-31- Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5 Начальный этап (знания)	Знать: специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.
	УК ОС-5 Продвинутый этап (умения)	Уметь: аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
	УК ОС-5 Завершающий этап (навыки)	Владеть: Способностью различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность
	ПК ОС-29 Начальный этап (знания)	Знать: - основные теоретические подходы в определении системы международных отношений; - характерные черты и особенности деятельности акторов в современных условиях и исторической ретроспективе, их роль и место в международных отношениях и мировой политике; - теоретическую проблему правосубъектности;
	ПК ОС-29 Продвинутый этап (умения)	Уметь: - анализировать и оценивать деятельность государственных и негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности; - выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов; - определять противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений;
	ПК ОС-29 Завершающий этап (навыки)	Владеть: - навыками анализа деятельности участников международных отношений; - навыками объяснения сложных процессов и

		явлений в системе международных отношений с использованием доступной аргументации
	ПК ОС-31 Начальный этап (знания)	Знать: основные теоретико-методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии, современные школы и концепции компаративистских исследований
	ПК ОС-31 Продвинутый этап (умения)	Уметь: применять основные теоретико-методологические подходы и понятийно-категориальный аппарат современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии при анализе и исследованиях
	ПК ОС-31 Завершающий этап (навыки)	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом и аналитическими навыками в сфере современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 74, включая 32 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено – 34 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1. О.08 Теория международных отношений** изучается в соответствии с учебным планом в 3 семестре 2 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Политология и политическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Теория и история дипломатии».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Теория государства и права», «Теория и история дипломатии», «Политология и политическая теория»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Объект и предмет международно-политической науки.	5	2	-	2	-	1	О, Р	
Тема 2	Проблема метода в теории международных отношений.	6	2	-	2	1	1	О, Р	
Тема 3	Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 4	Основные школы и направления в теории международных отношений.	10	4	-	4	1	1	О, Р	
Тема 5	Международная система. Типы и структуры международных систем.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 6	Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.	6	2	-	2	1	1	О, Р	
Тема 7	Участники международных отношений.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 8	Стратегия, цели и средства участников международных отношений.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 9	Национальные интересы участников международных отношений.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 10	Международная безопасность. Концепции безопасности.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 11	Правовое регулирование международных отношений.	8	4	-	2	1	1	О, Р	
Тема 12	Мораль и право в международных отношениях.	5	2	-	2	-	1	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 13	Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов.	6	2	-	2	1	1	О, Р	
Тема 14	Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.	9	4	-	2	1	2	О, Р	
Тема 15	Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок.	5	2	-	2	-	1	О, Р	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен	
Всего:		144	32	-	32	10	34		

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки.

Теория международных отношений – это совокупность имеющегося знания, достигнутого и развиваемого в рамках соперничающих парадигм. Такое понимание предполагает не только критическое, но и внимательное, конструктивное отношение к достигнутым в каждой из них результатам, которые не следует рассматривать как несопоставимые и отрицающие друг друга. Объект ТМО - государство.

Понятие научной теории. Что такое теория международных отношений (ТМО)? Особенности теоретического знания о международных отношениях. Теория или *теории* международных отношений? Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм. Соотношение теории и практики МО. Ценностные суждения в ТМО. Политические, этические и религиозные ценности. Понятие научной ценности применительно к ТМО. Теория и международные отношения.

Тема 2. Проблема метода в теории международных отношений.

Методология теории международных отношений. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Анализ процесса принятия решений.

Тема 3. Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.

Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей МО. Универсальные закономерности МО.

Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.

Исторические этапы в осмыслении природы МО как особого рода общественных отношений. «История» Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Ф. Суарес о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. «Новое политическое мышление» Макиавелли как идейная основа политического реализма. «Теория естественного состояния» Т. Гоббса. Э. фон Ваттель о войне и политическом равновесии. Война и дипломатия как средства политики в концепции К. фон Клаузевица. Марксистская трактовка природы МО. Общая характеристика трех основных парадигм в ТМО.

Тема 4. Основные школы и направления в теории международных отношений.

Классическая парадигма в ТМО, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей. Политический идеализм в ТМО. Основные представления марксизма о МО. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в «трех больших дискуссиях» в науке о МО. Реализм и идеализм. Традиционализм и модернизм. Государственно-центричный подход и транснационализм. Причины и истоки возникновения неореализма и неолиберализма и основные пункты дискуссии между ними. Неореализм: содержание, принципы, разновидности, представители,

главные труды. Неолиберализм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды.

Причины возникновения неомарксистских и структуралистских концепций и их место в ТМО. Неомарксизм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Структурализм и международная политическая экономия: основные подходы, представители, главные труды. **Современное развитие теории международных отношений.** Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.

Тема 5. Международная система. Типы и структуры международных систем.

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем и их структурные характеристики. Однополярная, двухполярная, мультиполярная, многополярная международные системы. Исторические типы международных систем. Международная система и «международное общество»

Тема 6. Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.

Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Внесоциальная среда. Геополитика, её роль в международных отношениях. Глобализация международной среды. Понятие глобализации. Историческая уникальность глобализации. Этапы глобализации. Основные составляющие глобализации. Последствия глобализации.

Тема 7. Участники международных отношений.

Понятие об акторах международных отношений. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. «Парадокс участия» Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений.

Тема 8. Стратегия, цели и средства участников международных отношений.

Понятия «цель», «средства». Понятие «стратегия». Стратегия как единство целей и средств. Большая стратегия. Стратегия мира. Стратегия урегулирования кризисов. Стратегия и дипломатия. Сила и насилие в составе целей и средств.

Тема 9. Национальные интересы участников международных отношений

Понятие «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса. Сознательный и бессознательный аспекты в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

Тема 10. Международная безопасность. Концепции безопасности.

Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

Тема 11. Правовое регулирование международных отношений.

Роль международного права как регулятора МО. Исторические формы международного права (МП). Теория естественного права Г.Гроция. Особенности современного МП и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в МО.

Тема 12. Мораль и право в международных отношениях.

Противоречия международного права. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Виды морали. Конфессионально-культурные представления о морали. Холизм, индивидуализм, деонтология. Действенность моральных норм в международных отношениях. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Мораль и право в различных теоретических концепциях.

Тема 13. Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов.

Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

Тема 14. Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.

Понятие и типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Тема 15. Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок.

Понятие «международный порядок». Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Современный «новый международный порядок» и его перспективы. Политологические и социологические подходы к проблеме международного порядка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.Б.5. Теория международных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
- при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамена.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Формируемые компетенции.

УК ОС-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-29- Способен охарактеризовать основные теории международных отношений и международные политические институты современного мира

ПК-31- Способен пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии

4.2.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Тематика рефератов

1. Феномен международных отношений.
2. Место теории международных отношений в сфере научного знания.
3. Основные понятия теории международных отношений.
4. Парадигмы изучения международных отношений.
5. Значение методологии в науке о международных отношениях.
6. Государство как актор международных отношений.
7. Значение метода в исследовании международных отношений.
8. Способы анализа международных процессов и явлений.
9. Теории международных отношений и концепция К.Маркса.
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Англо-американская геополитическая школа.
12. Современные геополитические школы.
13. Конструкты современной геополитики.
14. Евразийские концепции международных отношений.
15. Международные отношения и либеральная парадигма.
16. Теория политического реализма.
17. Политический идеализм в международных отношениях.
18. Теория многополярности в МО.
19. Политические конфликты и методы их урегулирования.
20. Теоретические аспекты политического урегулирования международных конфликтов.
21. Международный аспект межкультурного взаимодействия.
22. Региональная безопасность в свете глобализации.
23. Методологические аспекты решения экологических проблем (в регионе).
24. Концепция гуманитарной интервенции в теории МО.
25. Теоретические основы интеграционных процессов.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы МО.
2. Взаимоотношения в МО, понятия "мировая политика", "международная политика", "международные отношения".
3. Предмет ТМО, ее соотношение с другими общественными науками.
4. Особенности теоретического знания в ТМО. Методы изучения международных отношений.
5. Использование системного подхода в анализе международных отношений. Понятие системы МО, ее элементы и функции, внешняя среда МО.
6. Особенности структуры МО, типология систем МО, виды отношений и уровни структуры.
7. Традиции реализма и идеализма в истории общественно-политической мысли.
8. Политический реализм: основные авторы, концепции и понятия.
9. Неореализм в оценке структуры МО.
10. Формирование школы политического идеализма, ее основные идеи и проблематика исследований.
11. Современные либерально-идеалистические подходы в анализе современных международных отношений, представители направлений неолиберализма.
12. Основы формирования идей миросистемной школы.
13. Идеи и понятия миросистемной школы в анализе МО, представители школы неомарксизма.
14. Новые подходы в изучении МО, их теоретические основания и проблематика исследований.
15. Ведущие школы и направления Теории международных отношений в США.
16. Изучение МО в странах Западной Европы.
17. Исследования МО в СССР и России.
18. Понятие национальных интересов, их природа и формирование. Национальный интерес и глобализация.
19. Сила, «мощь» в МО. Роль силы государства в отстаивании национальных интересов. Виды силы.
20. Содержание национальных интересов, их структура. Бессознательное в структуре национальных интересов.
21. Стратегия национальной безопасности и внешнеполитические доктрины.

22. Понятие внешней политики, ее цели и задачи.
23. Средства и методы внешнеполитической деятельности государства.
- Формирование внешней политики: роль внутривнутриполитических факторов при формировании внешней политики.
24. Механизм формирования и разработки внешней политики.
25. Основные направления в изучении процесса принятия внешнеполитических решений.
26. Внешнеполитическое планирование: содержание и научное обеспечение.
27. Типы внешнеполитических решений, их особенности.
28. Этапы и методы принятия внешнеполитических решений.
29. Принятие решений на наднациональном уровне: формальный и неформальный механизм.
30. Международная система. Типы и структуры международных систем, закономерности их функционирования. Законы функционирования и трансформации международных систем.
31. Среда международных отношений. Социальная среда МО. Понятие «цивилизация». Особенности современного этапа развития цивилизации.
32. Внесоциальная среда МО. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
33. Глобализация международной среды. Понятие «глобализация». Уникальность и противоречивость глобализации. Основные составляющие глобализации.
34. Цели акторов МО. Средства и стратегии участников (акторов) МО.
35. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Типы государств. Гегемония и лидерство в системе МО.
36. Негосударственные участники МО. Типология МПО и МНПО.
37. Содержание международной безопасности, ее уровни и основные аспекты.
38. Обеспечение международной безопасности: принуждение и согласование. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
39. Коллективная безопасность, международные режимы, их содержание и основные формы, режимы безопасности.
40. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.
41. Роль международного права в укреплении международной безопасности. Особенности регулятивной роли международного права.
42. Особенности современного международного права и его основные принципы.
43. Концепция гуманитарного вмешательства. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
44. Международные кризисы и конфликты как факторы изменений в системе МО.
45. Причины конфликтов, понятие, виды и типы международных конфликтов.
46. Развитие конфликтов, их этапы и фазы.
47. Насилие в международных отношениях и использование военной силы в конфликтах.
48. Урегулирование конфликтов: средства, методы, участники.
49. Теория международных режимов.
50. Понятие и типы международного сотрудничества. Факторы сотрудничества в МО. Цели и основные формы сотрудничества.
51. Место международных организаций в развитии сотрудничества, международная интеграция.
52. Понятие «международный порядок» и его исторические типы.
53. Послевоенный и современный международный порядок.
54. Переходный характер современных МО, их основные черты и характеристики.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;

- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;

- полнота и лаконичность ответа;

- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;

- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.

2. Торкунова А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

3. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>.

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56254>.

5. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>.

6. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.

7. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.

8. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. — 136 с.

9. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 144 с.

6.2. Дополнительная литература.

а. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

б. Шаклеина Т.А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 448 с.

с. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с.

д. Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 432 с.

е. Сергеев В.В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871—1914): учебное пособие. — Калининград: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 120 с.

ф. Анненков В.И. Военная сила в международных отношениях. — М.: КноРус, 2011. — 493 с.

г. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.

h. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

<http://www.mid.ru>

- <http://www.president.kremlin.ru>

- <http://www.rs.gov.ru>

- <http://www.mgimo.ru>

- <http://unitednations.ru/>

- <http://www.intertrends.ru/>

- <http://evolutio.info/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).