

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета
Факультета «Институт маркетинга и
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 Глобализация общественных процессов Европы и Азии в XX-
XXI веках**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Зайцева Е.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество»,

(наименование кафедры)

д-р фил.наук

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Глобализация общественных процессов Европы и Азии в XX-XXI веках обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5 Начальный этап (знания)	Знать: Принципы составления обобщающих аналитических материалов по международной проблематике
	ОПК-5 Продвинутый этап (умения)	Уметь: оперативно обрабатывать информацию и подготавливать на ее основе качественный дайджест
	ОПК-5 Завершающий этап (навыки)	Владеть: Навыками подготовки аналитических материалов, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к такого рода текстам со стороны средств массовой информации или научных журналов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72, включая 32 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Глобализация общественных процессов Европы и Азии в XX-XXI веках изучается в соответствии с учебным планом в 3-4 семестре 2 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы.

Данный курс основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, приобретённых в средней общеобразовательной школе и на курсе «Всемирная (синхронная) история».

Дисциплина «Глобализация общественных процессов Европы и Азии в XX-XXI веках» является основой для изучения дисциплины «Современные международные отношения», дисциплины «Мировая политика», «Россия в глобальной политике»; дополнением для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет-экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Всемирно-исторический процесс и XX век. Глобализация. Основные формы ее проявления.	5	2	-	1	-	2	О, Р	
Тема 2	Глобализация мировых процессов. Мировые войны как инструмент создания взаимозависимого мира. Первая мировая война.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 3	Страны Европы и Азии после первой мировой войны (1918-1923 гг.). Создание Версальско-Вашингтонской системы, как системы новых глобальных отношений.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 4	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы.	6	1	-	1	-	4	О, Р	
Тема 5	Общественно-политический кризис и обострение социально-политических противоречий в странах Западной Европы.	6	1	-	1	-	4	О, Р	
Тема 6	Страны Азии: основные тенденции общественного развития.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 7	Зарождение фашизма.	7	2	-	2	1	2	О, Р	
Тема 8	Международные отношения в 1930-е годы.	9	2	-	2	1	4	О, Р	
Тема 9	Вторая мировая война, как феномен создания единого взаимозависимого мира.	7	1	-	2	-	4	О, Р	
Тема 10	Новейший этап глобализации. Международные отношения в период «холодной войны».	9	2	-	2	1	4	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Проблемы мирного урегулирования в Европе.							
Тема 11	Дальний Восток.	6	1	-	1	-	4	О, Р
Тема 12	Страны Юго-Восточной Азии.	9	2	-	2	1	4	О, Р
Тема 13	Южная Азия.	6	1	-	1	-	4	О, Р
Тема 14	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока.	9	2	-	2	1	4	О, Р
Тема 15	Азия: деколонизация и революция.	6	1	-	1	-	4	О, Р
Тема 16	Интенсивность глобальных потоков и взаимосвязей в зависимости от национальной и локальной ситуации. Основные тенденции мирового развития в 1970-е годы. Тенденции становления информационного общества.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 17	Распад СССР и формирование однополюсного мира.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 18	Международная политика в 1980 гг.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 19	Тенденции глобализации в мировом развитии на рубеже тысячелетий.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Зачет, Экзамен
Всего:		180	32	-	32	8	72	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Всемирно-исторический процесс и XX век. Глобализация. Основные формы ее проявления.	Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Этапы глобализации в XX — начало XXI вв. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX - XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране,
Тема 2	Глобализация мировых процессов. Мировые войны как инструмент создания взаимозависимого мира. Первая мировая война.	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.
Тема 3	Страны Европы и Азии после первой мировой войны (1918-1923 гг.). Создание Версальско-Вашингтонской системы, как системы новых глобальных отношений.	Создание Версальско-Вашингтонской системы. Парижская мирная конференция (1919 г.). Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.
Тема 4	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы.	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Общественно-политический кризис и обострение социально-политических противоречий в странах Западной Европы.	Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.
Тема 6	Страны Азии: основные тенденции общественного развития.	Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.
Тема 7	Зарождение фашизма.	Общие черты и особенности развития фашизма в 30-е годы. Авторитарные и тоталитарные режимы. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Типологические характеристики фашизма. Фашистские движения в буржуазно-демократических странах. Фашистские партии и организации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Фашизм у власти. Фашистский режим в Италии. Нацистский режим в Германии. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Отличительные черты фашистских партий. Фашистский вариант системы государственного регулирования.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Международные отношения в 1930-е годы.	<p>Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская 1922 г. международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.). Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.</p> <p>Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Вторая мировая война, как феномен создания единого взаимозависимого мира.	<p>Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939— июне 1941 г. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944— 1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.</p> <p>Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. (Токийский процесс (1946—1948 гг.) над главными японскими военными преступниками.)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Новейший этап глобализации. Международные отношения в период «холодной войны». Проблемы мирного урегулирования в Европе.	Предпосылки превращения послевоенного мира в биполярный. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Либерализация мировой торговли. [Создание ГАТТ, затем ВТО.] Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.
Тема 11	Дальний Восток.	Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско-китайские отношения в 1945—1980-е гг.] Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.
Тема 12	Страны Юго-Восточной Азии.	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
Тема 13	Южная Азия.	Крушение мировой системы колониализма. Индия, Индонезия, Вьетнам.
Тема 14	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока.	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока. Турция, Иран, Саудовская Аравия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Азия: деколонизация и революция.	Трансформация Азии. Факторы, повлиявшие на трансформацию.
Тема 16	Интенсивность глобальных потоков и взаимосвязей в зависимости от национальной и локальной ситуации. Основные тенденции мирового развития в 1970-е годы. Тенденции становления информационного общества.	<p>Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980 — 1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.</p> <p>Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. (Примеры деятельности международных социальных движений, основанных на инициативе отдельных граждан. «Врачи без границ», «Гринпис».)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Распад СССР и формирование однополюсного мира.	Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. (Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.).
Тема 18	Международная политика в 1980 г.	Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. (Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.).
Тема 19	Тенденции глобализации в мировом развитии на рубеже тысячелетий.	Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 11 Глобализация общественных процессов Европы и Азии в XX-XXI веках используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование,

– при проведении практических занятий:

Тестирование, контрольная работа, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции.

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. (ОПК-5);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

Тематика рефератов

1. Начало гонки ядерных вооружений и его влияние на отношения США – СССР в конце 1950-х годов – 1960-е годы. Проблема ядерного паритета сверхдержав в условиях «холодной войны».

2. Борьба двух систем за своё экономическое, политическое, военное и идеологическое превосходство в мире в конце 1950-х – 1960-е годы.

3. Крушение «ялтинской системы» международных отношений в условиях «холодной войны». Советское дипломатическое наступление. Берлинский кризис, 1958 – 1962 гг.

4. Противостояние США – СССР в Латинской Америке в годы «холодной войны». Карибский кризис 1962 г. «Союз ради прогресса».

5. Отношения США – СССР в 60-е годы. Американская доктрина «гибкого реагирования».

6. Расширение фронта «холодной войны» в условиях биполярного мира (борьба двух систем за своё влияние в Третьем мире в конце 1950 – в 1960-е годы.
7. «Особые отношения! США и Англии в рамках атлантического содружества в условиях «холодной войны».
8. Независимый курс Франции в рамках атлантического содружества в условиях «холодной войны».
9. «Шестидневная война» 5 – 7 июня 1967 г. Ближний Восток в системе международных отношений во второй половине 1960-х годов.
10. Индо-китайский и индо-пакистанский конфликты 1960-х годов. Кашмирская проблема. Позиции США и СССР.
11. Вьетнамская война 1964 – 1973 гг. Американо-советские отношения в Юго-Восточной Азии. Доктрина Никсона.
12. Улучшение отношений между США и СССР в конце 1960-х – начале 1970-х годов. Суть американской концепции разрядки.
13. Доктрина Брежнева. Суть советской концепции разрядки.
14. Американо-советские переговоры об ограничении ядерных вооружений. ОСВ – 1. договор 1972 г. по ПРО.
15. Крах Бреттон-Вудской системы: причины и последствия.
16. Американо-китайские отношения в конце 1960-х – начале 1970-х годов. «Пинг-понговая дипломатия» Г. Киссинджера. Восстановление дипломатических отношений между США и КНР.
17. «Новая восточная политика» ФРГ: причины, суть, значение.
18. Соповещение по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки 1975 г.
19. Крах разрядки и его влияние на американо-советские отношения во второй половине 1970-х – начале 1980-х годов.
20. «Дуга кризисов» на Ближнем Востоке. Арабо-израильская война 1973 г. «Челночная дипломатия» Г. Киссинджера. Кэмп-Дэвидское соглашение.
21. Шиитская революция в Иране. Доктрина Картера.
22. Обострение отношений между США и СССР в связи с советской агрессией в Афганистане.
23. Возобновление американо-советских переговоров по контролю над вооружениями. ОСВ – 2. Программа СОИ.
24. Региональные конфликты второй половины 1980-х годов: события в Европе, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки. Позиции великих держав.
25. «Рейганомика» и её влияние на мировую политэкономия 1980-х годов. Маастрихтские соглашения 1992 г.
26. «Новое мышление в СССР и окончание «холодной войны» в Европе.
27. Советско-американские отношения конца 1980-х – начала 1990-х годов.
28. в странах Центральной и Восточной Европы: причины и последствия для развития международных отношений.
29. Международные последствия объединения Германии в 1990 г.
30. Развитие событий в странах третьего мира (на Филиппинах, в Афганистане, на Ближнем Востоке) после окончания «холодной войны».
31. Первый международный кризис после окончания «холодной войны» - агрессия Ирака в Кувейте и её международные последствия.
32. Распад Советского Союза и его международные последствия.
33. Предпосылки и перспективы «нового мирового порядка».
34. Факторы и факты мирного процесса на Ближнем Востоке.
35. Внешняя политика администрации Клинтона («многофакторный подход» в решении международных проблем в теории и на практике).
36. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2.
37. Современные процессы международной глобализации. Роль ГААТ, ВТО, МВФ.

38. Место России в международной политике на современном этапе.
39. Роль НАТО на современном этапе.
40. Международные отношения на Балканах на современном этапе.
41. «Азиатский век»: мифы и реальность.
42. Мир в XXI веке: прогнозы и перспективы развития. Концепции Фукуямы и Хантингтона.

Список вопросов для подготовки к зачету-экзамену.

1. Политическая карта Европы 1919-1923 гг.
2. Формирование Версальской системы по окончании Первой мировой войны.
3. Принцип самоопределения наций и формирование национальных государств в Центральной Европе.
4. Великобритания между двумя мировыми войнами: социально-экономическое развитие, политическая система, эволюция колониальной британской системы.
5. Франция между двумя мировыми войнами: социально-экономическое развитие, политическая система, основные проблемы внешней политики.
6. Германия между двумя мировыми войнами: проблемы социально-экономического развития, эволюция политической системы.
7. Мировой экономический кризис конца 1920-х – начала 1930-х годов: причины и предпосылки, динамика и его влияние на состояние экономик европейских государств.
8. Зарождение и эволюция фашистской идеологии, немецкий и средиземноморский фашизм.
9. Формирование ближневосточной международной системы по окончании Первой мировой войны.
10. Кризис Османской империи на рубеже XIX-XX вв.: причины, особенности, итоги.
11. Младотурецкая революция: причины, особенности, итоги.
12. Кемалистская революция: причины, особенности, итоги.
13. Турция между двумя мировыми войнами: социально-экономическое и политическое развитие, особенности внешней политики.
14. Иранская революция 1905-1911 гг.: причины, особенности, итоги.
15. Иран между двумя мировыми войнами: борьба за независимость, социально-экономическое и политическое развитие.
16. Саудовская Аравия в первой половине XX в.: образование королевства, социально-экономическое и политическое развитие.

17. Эволюция традиционных исламских обществ в период колониализма (конец XIX – середина XX вв.).

18. Формирование Вашингтонской системы международных отношений по окончании Первой мировой войны.

19. Китай между двумя мировыми войнами: особенности социально-экономического и политического развития.

20. Китай в годы Второй мировой войны.

21. Япония между двумя мировыми войнами: особенности социально-экономического и политического развития. Япония в годы Второй мировой войны.

22. Предвоенный кризис на Дальнем Востоке и японо-китайская война 1930-х гг.

23. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений по окончании Второй мировой войны.

24. Экономическое и политическое восстановление Европы по окончании Второй мировой войны (на примере внутреннего развития отдельных стран Западной Европы).

25. Европейская интеграционная модель: становление, эволюция, особенности.

26. Неоконсервативные революции в Европе (конец 1970х- начало 1980х годов): причины, социально-экономические и политические итоги.

27. Приход к власти в Великобритании М.Тэтчер: особенности внутренней и внешней политики.

28. Канцлерство Г.Коля: особенности внутренней и внешней политики ФРГ 1980 – 1990 гг.

29. Внутренняя и внешняя политика Франции в годы президентства Ф.Миттерана.

30. Внешняя политика ключевых западноевропейских стран (ФРГ, Франция, Великобритания) в годы «холодной войны».

31. Исламская революция 1979 года в Иране: причины, основные преобразования, итоги.

32. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана на рубеже XX – XXI столетий.

33. Афганистан в последней четверти XX в.: апрельская революция 1978 года, приход к власти Х.Амина и ввод советских войск в Афганистан.

34. Проблемы социально-экономического и политического развития Афганистана на рубеже XX-XXI столетий.

35. Аравийские монархии (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ) во второй половине XX в.: социально-экономическое развитие, особенности политических систем.

36. Проблемы развития исламских государств на рубеже XX- XXI столетий.
37. Индия во второй половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
38. Особенности внешней политики Индии после получения независимости.
39. Китай во второй половине XX в.: социально-экономическое и политическое развитие, особенности политической системы.
40. Третий пленум ЦК КПК (декабрь 1978г.) и начало социально-экономической и политической трансформации Китая.
41. Реформы Дэн Сяо-пина: особенности и итоги.
42. Северная Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: социально-экономическое и политическое развитие, основные внутренние проблемы.
43. Япония во второй половине XX – начале XXI вв.: особенности «японской модели» социально-экономического и политического развития.
44. Конфуцианская традиция и марксистский социализм на современном Дальнем Востоке.

Вопросы к экзамену:

1. Всемирно-исторический процесс и XX век. Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития.
2. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX - XX вв.
3. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.
4. Первая мировая война, причины, участники. Итоги Первой мировой войны.
5. Страны Европы и Азии после первой мировой войны (1918-1923). Создание Версальско-Вашингтонской системы.
6. Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы.
7. Общественно-политический кризис и обострение социально-политических противоречий в странах Западной Европы.
8. Страны Азии: основные тенденции общественного развития. Страны Азии после Первой мировой войны.
9. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.
10. Зарождение фашизма. Общие черты и особенности развития фашизма в 30-е годы. Авторитарные и тоталитарные режимы.

11. Фашистские партии и организации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы . Фашизм у власти. Фашистский режим в Италии.

12. Нацистский режим в Германии. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Отличительные черты фашистских партий. Фашистский вариант системы государственного регулирования.

13. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская 1922 г. международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.

14. Особенности развития стран Европы. Эпоха зрелого индустриального общества.

15. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Лига Наций. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров.

16. Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

17. Вторая мировая война (1939—1945 гг.). Причины, характер, периодизация, фронты, участники.

18. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма.

19. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США.

20. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.

21. Образование ООН. Устав ООН.

22. Международные отношения в период «холодной войны». Причины и главные черты «холодной войны».

23. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла.

24. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение.

25. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.

26. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги.

27. Гражданская война в Китае (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты.

28. Советско-китайские отношения в 1945—1980-е гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

29. Южная Азия. Крушение мировой системы колониализма. Индия, Индонезия, Вьетнам.

30. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока. Турция, Иран, Саудовская Аравия.

31. Трансформация Азии. Факторы, повлиявшие на трансформацию.

32. Основные тенденции мирового развития 1970-80-е годы.

33. Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980 — 1982 гг.

34. Научно-техническая революция. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки.

35. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения.

36. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

37. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в.

38. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

39. Распад СССР и формирование однополюсного мира.

40. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву.

41. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты.

42. Образование Европейского союза и его расширение на Восток.

43. Угроза международного терроризма.

44. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в.

45. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

46. Международная политика на рубеже XX-XXI вв.

47. Индустриальные и постиндустриальные общества в странах Запада.

48. Страны Востока во второй половине XX-начале XXI века: трансформация и модернизация традиционных обществ.

49. Тенденции глобализации в мировом развитии на рубеже тысячелетий.

50. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.

2. Ревякин А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с.

3. Дубинин Ю.А. История международных отношений: В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 552 с.

4. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 496 с.

5. Шахалилов Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции: учебник для бакалавров. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2015. — 561 с.

6. Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тысячелетия до н.э. до XVIII в.: учебное пособие. — Казань: КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), 2014. — 131 с.

7. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918–1945 гг.). Часть 1: учебное пособие. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. — 352 с.

8. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918): учебник. — Минск: "Вышэйшая школа", 2013. — 688 с.

9. Потемкина М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учебно-методическое пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70392>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.

2. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебное пособие. — Спб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2012. — 265 с.

3. Сергеев В.В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871—1914): учебное пособие. — Калининград: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 120 с.

4. Хейстингс М. Первая мировая война: Катастрофа 1914 года: учебное пособие. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 638 с.

5. Торкунов А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

6. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.historia.ru/> - Электронный журнал «Мир истории»;
2. <http://www.intertrends.ru/> - Журнал теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы»;
3. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах;
4. <http://www.istorya.ru> – История России и Всемирная история.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, флوماстеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей: Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).