

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
(наименование института/факультета)

**Кафедра «Международное сотрудничество»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
Факультета «Институт маркетинга и  
международного сотрудничества»

Протокол от «05» сентября 2018г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.13 Внешнеэкономические связи Российской Федерации**  
**в глобальной экономике**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения»

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Международные экономические отношения в условиях глобализации»**  
направленность (профиль)

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**  
(квалификация)

**Форма обучения-очная**  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.СОЦИОЛОГ.Н, Д.ПОЛИТ.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сухарев А.И.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

д-р фил.наук \_\_\_\_\_

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Семедов С.А.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.13 Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-11 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -1 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов
	ОПК -1 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, исходя из поставленной цели
	ОПК -1 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов.
	ПК -11 Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - основные категории международного права и его роль в международных отношениях, - содержание международно-правовых актов, регулирующих международные отношения;
	ПК -11 Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - применять нормы международного права при анализе современных проблем международных отношений
	ПК -11 Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований современных проблем международных отношений в контексте международного права

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72, включая 48 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часа.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.13 Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике изучается в соответствии с учебным планом в 5 семестре 3 курса программы бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Глобальная валютно-финансовая система», «Международные экономические отношения».

Дисциплина «Внешнеэкономические связи Российской Федерации» является базой для изучения дисциплин:

«Мировая политика», «Современные международные отношения»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью.	24	16	-	4	2	2	О, Р
Тема 2	Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности.	27	16	-	6	2	3	О, Р
Тема 3	Современные формы и методы международной торговли.	30	16	-	6	4	4	О, Р
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		108	48	-	16	8	9	

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью.	Состояние, проблемы и направления развития внешнеэкономических связей Российской Федерации. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государственные органы управления внешнеэкономической деятельностью в России и функции на них возложенные. Состояние, структура и особенности внешнеэкономических связей России в сфере АПК.
Тема 2	Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности.	Партнеры РФ на мировом рынке. Выбор и оценка партнера. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей: понятие и особенности. Содержание понятия «международная торговая сделка». Основные задачи и стадии подготовки к заключению международной торговой сделки. Психологические и культурные различия иностранных потребителей.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Современные формы и методы международной торговли.	Внешнеторговый договор: основные положения, особенности. Основные положения международных контрактов. Исполнение контрактов купли-продажи товаров. Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение контракта купли-продажи товаров. Особенности исполнения международных контрактов в сфере АПК. Транспортный менеджмент во внешнеэкономической деятельности и логистика. Международные посреднические операции. Современные формы международной торговли, используемые в РФ. Современные методы международной торговли. Валютные курсы и валютные риски во внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование в России и за рубежом. Валютные биржи и аукционы. ММВБ. Покупка и продажа иностранной валюты. Прогнозирование валютных курсов и валютных рисков. Валютное хеджирование.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
*Опрос, диспут.*
- при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, диспут, тестирование,*
- при проведении практических занятий:  
*Тестирование, контрольная работа, реферат*

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**  
*Экзамена.*

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

###### **4.3.1. Формируемые компетенции.**

ОПК-1; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-11 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая экзамен), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях	0,5б.*16л.=8б.
2.	работа на семинарах	2б.*8пр.=16б.
3.	реферат доклад+выступления эссе	0-20б. 0-11б. 0-15б.
4.	итоговый экзамен	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

#### Тематика рефератов

1. Современное состояние внешнеэкономических связей России.
2. Роль и место внешнеэкономических связей в АПК России.
3. Основные направления внешнеэкономической стратегии в начале XXI века.
4. Участие России в международном разделении труда в начале XXI века.
5. Современная внешнеторговая политика Российской Федерации.
6. Роль и место Всемирной торговой организации в мировой торговле.
7. Перспективы вступления России во всемирную торговую организацию.
8. Формы современного предпринимательства во внешнеторговой деятельности.
9. Виды посреднической деятельности и соответствующие им типы посредников.
10. Прямые производственные связи предприятий АПК с зарубежными партнерами.
11. Свободные экономические зоны России.
12. Формы внешних экономических связей в АПК.
13. Органы управления внешними экономическими связями в России.
14. Состояние внешнеэкономических связей России в агропромышленном комплексе.
15. Внешняя торговля России и ее особенности.
16. Структура внешнеторгового баланса России.
17. Виды внешнеторговых операций.
18. Встречная торговля в современных условиях рынка.



19. Сегментация международной торговли по видам товаров.
20. Специфические формы торговли сырьем и их особенности.
21. Торговля кооперированной продукцией.
22. Торговля готовой продукцией, продукцией в разобранном виде.
23. Особенности торговли сельхозпродукцией на мировом рынке.
24. Торговля патентами, «ноу-хау» и лицензиями.
25. Бартерные операции и встречные закупки в мировой торговле.
26. Порядок предоставления кредитов для проведения внешнеэкономической операции.
27. Условия платежей в международных торговых сценах.
28. Виды посредников по внешнеэкономической деятельности.
29. Принципы регулирования внешней торговли.
30. Торговые посредники, их виды и функции в мировой торговле.
31. Санкции за неисполнение обязательств по контракту.
32. Основные международные соглашения по упорядочению торгового оборота.
33. Международные аукционы, их виды и порядок проведения.
34. Международные торги, их виды и порядок проведения.
35. Понятие международной сделки и ее сущность.
36. Особенности международной торговой сделки по купле-продаже товара.
37. Понятие внешнеторгового контракта купли-продажи.
38. Характерные признаки внешнеторгового контракта.
39. Правовые основы международных сделок купли-продажи.
40. Состав и структура контракта купли-продажи товара.
41. Место цены в контракте купли-продажи.
42. Форс-мажорные условия в контрактах.
43. Особенности определения количества и качества товара.
44. Классификация контрактов по направлению торговли.

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Состояние, проблемы и направления развития внешнеэкономических связей Российской Федерации.
2. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей.
3. Внешнеторговые операции.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
5. Государственные органы управления внешнеэкономической деятельностью в России и функции на них возложенные.
6. Состояние, структура и особенности внешнеэкономических связей России в сфере АПК.
7. Партнеры РФ на мировом рынке. Выбор и оценка партнера.
8. Прямой и косвенный методы осуществления внешнеэкономических связей.
9. Содержание понятия «международная торговая сделка». Основные задачи и стадии подготовки к заключению международной торговой сделки.
10. Психологические и культурные различия иностранных потребителей.
11. Внешнеторговый договор: основные положения, особенности.
12. Основные положения международных контактов.
13. Исполнение контрактов купли-продажи товаров.
14. Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение контракта купли-продажи товаров.
15. Особенности исполнения международных контрактов в сфере АПК.
16. Транспортный менеджмент во внешнеэкономической деятельности и логистика.

17. Международные посреднические операции.
18. Современные формы международной торговли, используемые в РФ.
19. Современные методы международной торговли.
20. Валютные курсы и валютные риски во внешнеэкономической деятельности.
21. Валютное регулирование в России и за рубежом.
22. Валютные биржи и аукционы.
23. Покупка и продажа иностранной валюты.
24. Прогнозирование валютных курсов и валютных рисков.
25. Валютное хеджирование.

#### **4.4. Методические материалы**

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

##### **Рекомендации по написанию реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
  - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
  - в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Реферативная работа выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется для защиты до зачета.

Формы защиты реферата могут быть разными: выступление на студенческом научном кружке, на научно-практической конференции, перед студенческой группой, собеседование с преподавателем и т.п. В ходе защиты автор дает оценку изученным материалам излагает основные положения и выводы, к которым он пришел в результате исследования. Не допускаются к защите рефераты, скачанные из Интернета, изготовленные по заказу студента другим автором, списанные из одного источника, а также рефераты, содержащие устаревшую или недостоверную информацию.

### **Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену.**

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;
- б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;
- в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;
- г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1.**

#### **Основная литература.**

1. Блудова С.Н. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 195 с.
2. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: курс лекций: учебное пособие. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. — 212 с.
3. Лопатин М.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. — СПб.: СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого), 2013. — 172 с.
4. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>.
5. Платонова И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике: учебное пособие. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46302>.
6. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56254>.
7. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>.
8. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 253 с.
9. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 287 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Григорук Н.Е. Статистика внешнеэкономических связей и международной торговли: учебник. — М.: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65729>.
2. Молчанова О.В. Аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5347>.
3. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учебник. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8757>.
4. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44084>.

5. Бородавкина Н.Ю. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебно-методическое пособие. — Калининград: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 68 с.

6. Бердина М.Ю. Регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. — СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2011. — 101 с.

7. Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2014. — 266 с.

8. Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2015. — 180 с.

9. Тростинская В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 97 с.

### **6.3. Интернет-ресурсы.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).