**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Количественных методов в менеджменте

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**_____Б1.Б.13 Макроэкономика_____**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
*(код, наименование направления подготовки)*

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__
*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

_____бакалавр_____
*(квалификация)*

_____очная_____
*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2017*

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
Кандидат экономических наук, доцент
Коцоева Вероника Александровна

Заведующий кафедрой
Количественных методов в менеджменте
д. э. н., профессор Чеканский А.Н

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43
6.1. Основная литература 43
6.2. Дополнительная литература 44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 44
6.4. Нормативные правовые документы 44
6.5. Интернет-ресурсы 44
6.6. Иные источники 44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. |
| ОПК-5 | Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | ОПК-5.1 | Способен использовать социальные, правовые и экономические знания для понимания и оценки процессов в социальной, правовой, международной и экономической сферах жизни общества на различных уровнях. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся |
|---|---|---|
| | УК ОС-9.2 | **следующих знаний:**<br>– базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство),<br>– объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принципов ограниченной рациональности, альтернативных издержек, изменения ценности денег во времени);<br>**следующих умений:**<br>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>– использовать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).<br>**следующих навыков:**<br>– анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;<br>– оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий;<br>– решения типичных задач, связанных с финансовым планированием. |
| | ОПК-5.1 | **следующих знаний:**<br>– базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа);<br>– правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность);<br>– экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы |

| | | |
|---|---|---|
| | | ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);<br><br>**следующих умений**:<br>– использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов;<br><br>– использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);<br><br>**следующих навыков:**<br><br>– анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Макроэкономика» относится к базовой части ОП ВО, изучается во 2-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 акад./108 астр. часа, в том числе 40 акад./30 астр. часов контактной работы (20 акад./15 астр. часов лекций, 20 акад./15 астр.часов практических занятий), 68 акад./51 астр. часов – самостоятельная работа.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний из курса обществознания учебной программы за среднюю школу, курса «Микроэкономика», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.14 «Микроэкономика» (1-й семестр); Б1.Б.19 «Политология и политическая теория» (1-й семестр); Б1.Б9 «История » (1-й семестр); Б1.Б.17 «Основы математического анализа» (1-й семестр), а также параллельно с изучаемыми дисциплинами: Б1.Б.15 «Мировая политика» (2-й и 3-й семестры); Б1.Б.7 «Информатика и базы данных» (2-й семестр), Б1.Б.10 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических часов).

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|

| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Основные макроэкономические показатели | **14/ 10.5** | **2/1.5** | | **2/1.5** | | **10/7.5** | О,КР |
| Тема 2 | Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция | **14/ 10.5** | **2/1.5** | | **2/1.5** | | **10/7.5** | О,КР |
| Тема 3 | Модель совокупного спроса-совокупного предложения | **14/ 10.5** | **2/1.5** | | **4/3** | | **8/6** | О,КР |
| Тема 4 | Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов. | **14/ 10.5** | **4/3** | | **4/3** | | **6/4.5** | О |
| Тема 5 | Бюджетно-налоговая политика | **12/9** | **2/1.5** | | **2/1.5** | | **8/6** | О |
| Тема 6 | Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика | **14/ 10.5** | **4/3** | | **2/1.5** | | **8/6** | О |
| Тема 7 | Модель IS-LM. | **12/9** | **2/1.5** | | **2/1.5** | | **8/6** | О |
| Тема 8 | Открытая экономика | **14/ 10.5** | **2/1.5** | | **2/1.5** | | **10/7.5** | О |
| Промежуточная аттестация | | **36/27** | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | **144/ 108** | **20/15** | | **20/15** | | **68/51** | 36/27 |

***Академ./ астр. часы***

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## Содержание дисциплины

***Тема 1. Основные макроэкономические показатели***

Макроэкономические показатели. Показатели ex post и ex ante. Агрегирование. Основные макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот денежных потоков доходов и расходов в экономике. Равенство утечек и инъекций. Основное макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные переменные. СНС. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД).

Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс-дефляторы ВВП. Исчисление валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах.

Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

***Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция***

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Другие виды циклических колебаний в экономике. Длинные волны Кондратьева.

Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Различные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Природа и причины инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Опасность гиперинфляции. Статистические методы измерения инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в коротком периоде. Последствия инфляции и антиифляционная политика. Социальные и экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции, при полной и неполной адаптации к инфляционным процессам. Условие стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

***Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения***

Совокупный спрос и совокупное предложение. Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Мандела-Флеминга. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса.

Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Закон Сэя. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Сбережения и инвестиции, инвестиции и выпуск.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

***Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.***

Предпосылки простой кейнсианской модели. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция сбережения, средняя и предельная склонность к сбережению.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие в кейнсианской модели.

***Тема 5. Бюджетно-налоговая политика***

Понятие, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции.

Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Y налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и бюджет полной занятости. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

***Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика***

Природа и функции денег. Ликвидность. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. Кредитные карточки. Спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение Фишера и кембриджское уравнение). Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Современные концепции спроса на деньги: портфельный подход, альтернативная стоимость ликвидности. Монетаристская версия количественной теории денег.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Специфика банковской системы России.

Предложение денег. Общая структура баланса коммерческого банка. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор.

Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Реальная и номинальная денежная масса.

Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты (операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка). Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школы о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

***Тема 7. Модель IS-LM.***

Предпосылки модели. М. Модель IS-LM: основные переменные и уравнения. Равновесие в модели IS-LM.

Анализ государственной политики в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM: сочетание и сравнительная эффективность. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

***Тема 8. Открытая экономика***

Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация, выигрыш от специализации и внешняя торговля. Распределение выигрыша от специализации между странами. Воздействие международного обмена на национальный доход. Структура международной торговли. Платежный баланс. Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс, факторы на них влияющие. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация и ревальвация.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

1.3. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.3.1. В ходе реализации дисциплины Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

Устные опросы, мини-дискуссии

- при проведении занятий семинарского типа:

Решение задач, тестирование, обсуждения, контрольные работы

1.3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Письменного экзамена, включающего тесты и задачи

1.4. Материалы текущего контроля успеваемости

Обсуждения, решения задач, мини-дискуссии проводятся на основе тестов и задач, приведенных ниже

***Тесты и вопросы для самоподготовки и проведения опросов на занятиях***[1]

*Тема 1. Основные макроэкономические показатели*

***Выберете все верные ответы:***

1. Что из ниже перечисленного относится к показателям потока:

а) личный доход
б) сбережения
в) расходы на личное потребление
г) национальное богатство

2. Что из ниже перечисленного относится к показателям запаса:

а) личный доход
б) сбережения
в) расходы на личное потребление
г) национальное богатство

3. Что из ниже перечисленного относится к показателям потока:

а) численность населения
б) валовой национальный продукт
в) инвестиции
г) основные фонды

4. К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:

а) динамика экономических циклов
б) безработица
в) поведение потребителя
г) равновесие на рынке товара

5. К проблемам, которые изучает микроэкономика, относятся:

а) динамика экономических циклов
б) безработица
в) поведение потребителя
г) равновесие на рынке товара

6. К агрегированным макроэкономическим агентам относятся:

а) рынок благ б) фирмы в) домохозяйства г) потребитель

7. К агрегированным макроэкономическим агентам относятся:

а) государство б) монополия в) домохозяйства г) рынок труда

---

1 В материалах использованы тесты и задачи из учебников: Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику – М: 2007, -511 с.; Макроэкономика: Учеб.(под. Ред. Хубиева К.А.) – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004; Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994; Чеканский А.Н., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи – М., 2014; авторские тесты и задачи

8. К агрегированным макроэкономическим рынкам относятся:
а) рынок благ б) фирмы в) домохозяйства г) потребитель

9. К агрегированным макроэкономическим рынкам не относятся:
а) рынок благ б) рынок ресурсов в) домохозяйства г) финансовый рынок

10. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к домохозяйствам:
а) они собирают налоги
б) они продают ресурсы на рынке ресурсов
в) они покупают товары на товарном рынке
г) они являются основными «заёмщиками» в экономике

11. Какие из ниже перечисленных характеристик не относятся к домохозяйствам:
а) они являются собственниками ресурсов
б) они покупают ресурсы на рынке ресурсов
в) они продают товары на товарном рынке
г) они являются основными «сберегателями» в экономике

12. Какие из ниже перечисленных характеристик не относятся к домохозяйствам:
а) они собирают налоги
б) они продают ресурсы на рынке ресурсов
в) они покупают товары на товарном рынке
г) они являются основными «заёмщиками в экономике» в экономике

13. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к фирмам:
а) они собирают налоги
б) они продают ресурсы на рынке ресурсов
в) они покупают товары на товарном рынке
г) они являются основными «заёмщиками» в экономике

14. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к фирмам:
а) они покупают ресурсы на рынке ресурсов
б) они продают товары на товарном рынке
в) они покупают товары на товарном рынке
г) они являются основными «сберегателями» в экономике

15. Какие из ниже перечисленных характеристик не относятся к фирмам:
а) они собирают налоги
б) они продают ресурсы на рынке ресурсов
в) они покупают товары на товарном рынке
г) они являются основными «заёмщиками » в экономике

16. Какие из ниже перечисленных характеристик относятся к государству:
а) оно собирает налоги
б) оно выдает трансферты
в) оно покупает товары на товарном рынке
г) оно не участвует на финансовом рынке

17. В двухсекторной модели экономики:
а) рассматривается только частный сектор
б) инвестиции являются утечкой

в) сбережения являются инъекцией
г) инвестиции равны сбережениям

18. Какие утверждения не верны для двухсекторной модели экономики:
а) рассматривается только частный сектор
б) инвестиции являются утечкой
в) сбережения являются инъекцией
г) инвестиции равны сбережениям

19. В трехсекторной модели экономики:
а) сбережения являются утечкой
б) налоги являются инъекцией
в) сбережения являются инъекцией
г) инвестиции являются инъекцией

20. В трехсекторной модели экономики:
а) сбережения являются инъекцией
б) налоги являются утечкой
в) госзакупки являются инъекцией
г) инвестиции являются утечкой

21. Для трехсекторной модели экономики не верны следующие утверждения:
а) сбережения являются инъекцией
б) налоги являются утечкой
в) госзакупки являются утечкой
г) инвестиции являются инъекцией

22. Для трехсекторной модели экономики верны следующие равенства:
а) I+G=S+T б) S+I=G-T в) S-I=G-T г) I=S+(T-G)

23. Для четырехсекторной модели экономики верны следующие равенства:
а) I+G+Ex=S+T+Im
б) S-I=(G-T)-(Ex-Im)
в) S=I+(T-G)+(Ex-Im)
г) I=S +(T-G)+(Im-Ex)

24. В четырехсекторной модели экономики:
а) сбережения равны сумме инвестиций, дефицита государственного бюджета и профицита торгового баланса
б) сбережения равны сумме инвестиций, дефицитов государственного бюджета и торгового баланса
в) сбережения за вычетом инвестиций равны сумме дефицитов государственного бюджета и торгового баланса
г) сбережения за вычетом инвестиций равны сумме дефицита государственного бюджета и профицита торгового баланса

25. Какие из ниже перечисленных показателей являются абсолютными:
а) уровень безработицы
б) валовой национальный продукт
в) сбережения
г) темп инфляции

26. Какие из ниже перечисленных показателей являются абсолютными:
а) численность безработных
б) уровень цен
в) национальный доход
г) национальное богатство

27. Какие из ниже перечисленных показателей являются относительными:
а) численность безработных
б) уровень цен
в) национальный доход
г) национальное богатство

28. Какие из ниже перечисленных показателей являются относительными:
а) численность занятых
б) личный доход
в) темп экономического роста
г) темп инфляции

29. Государство выступает кредитором на финансовом рынке, если:
а) сумма государственных закупок и трансфертов превышает сумму налогов
б) сумма государственных закупок и трансфертов меньше суммы налогов
в) сумма налоговых поступлений и трансфертов превышает государственные закупки
г) имеет место дефицит государственного бюджета

30. Профицит государственного бюджета образуется в следующих случаях:
а) сумма государственных закупок и трансфертов превышает сумму налогов
б) сумма государственных закупок и трансфертов меньше суммы налогов
в) сумма налоговых поступлений и трансфертов превышает государственные закупки
г) сумма государственных закупок и трансфертов равна сумме налоговых поступлений

31. Отток капитала из страны наблюдается если:
а) экспорт товаров превышает импорт
б) импорт товаров превышает экспорт
в) существует дефицит государственного бюджета
г) существует положительное сальдо торгового баланса

32. Приток капитала в страну наблюдается если:
а) экспорт товаров превышает импорт
б) импорт товаров превышает экспорт
в) существует дефицит государственного бюджета
г) существует положительное сальдо торгового баланса

33. В четырехсекторной модели экономики: инвестиции равны 100, государственные закупки составляют 300, экспорт равен 150, чистые налоги равны 200, импорт равен 200. В этом случае:
а) частные сбережения равны 150
б) частные сбережения равны 100
в) дефицит государственного бюджета равен 100
г) дефицит государственного бюджета равен 50

34. В четырехсекторной модели экономики: инвестиции равны 100, государственные закупки составляют 300, частные сбережения равны 150, чистые налоги равны 200, импорт равен 200. В этом случае:

а) дефицит торгового баланса равен 50
б) экспорт равен 150
в) дефицит государственного бюджета равен 100
г) дефицит государственного бюджета 300

35. В четырехсекторной модели экономики: инвестиции равны 100, государственные закупки составляют 160, частные сбережения равны 200, чистые налоги равны 150, импорт равен 50. В этом случае:

а) экспорт равен 50
б) экспорт равен 140
в) дефицит торгового баланса равен 90
г) профицит торгового баланса равен 90.

36. В экономике страны располагаемый доход (Yd) равен 4800 млрд. дол., потребительские расходы – 4100 млрд. дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд. дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд. дол. Определите инвестиции.

37. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. дол., располагаемый доход – 656 млрд. дол., потребительские расходы – 608 млрд. дол., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. дол., дефицит торгового баланса равен 16 млрд. дол. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

38. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат – заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:

а 400 тыс. руб.;
б 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики;
в 1200 тыс. руб.;
г 2000 тыс. руб.;
д определенно сказать нельзя.

39. В ВВП не включается:

а Доход от сдачи в аренду собственной квартиры;
б Доход владельца казино;
в Доход от продажи собственного автомобиля;
г Комиссионные брокера от продажи ценных бумаг;
д Доход чиновника, занимающегося выплатой пенсий.

40. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд. дол., потребительские расходы – 3600 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 950 млрд. дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд. дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд. дол., изменения в запасах равны (-50) млрд. дол. Стоимость потребленного капитала составляет (млрд. дол):

а 680 б) 770 в) 820 г) 970

41. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

а Натуральных показателях;
б Ценах производителя;

в Ценах предыдущего года;
г Текущих ценах;
д Ценах базового года.

42. Номинльный ВВП не может быть:
а Больше реального ВВП;
б Равен реальному ВВП;
в Меньше реального ВВП;
г Нет верного ответа.

43. Если реальный ВВП равен 1750 млрд. дол., а дефлятор ВВП – 160%, то номинальный ВВП составит (млрд. дол.):
а 1100; б) 1570 в) 2800 г) 1750

44. Предположим, что гамбургер стоит 10 руб. в 1995 г. и 20 руб. в 2000 г., а бутылка «Пепси-колы» стоит 25 руб. в 1995 г. и 30 руб. в 2000 г. В 1995 г. было произведено 4 гамбургера и 3 бутылки «Пепси-колы», а в 2000 г. – 5 гамбургеров и 4 бутылки «Пепси-колы». Определите: 1) реальный ВВП 2000 г. (1995 г. – базовый); 2) номинальный ВВП 1995 г.; номинальный ВВП 2000 г.

45. Предположим, что в стране производятся только три товара – чизбургеры, книги и велосипеды:

| **Товары** | **2000 г.** | | **2001г.** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Цена, долл.** | **Кол-во, шт.** | **Цена, долл.** | **Кол-во, шт.** |
| Чизбургеры | 2 | 30 | 4 | 25 |
| Книги | 8 | 12 | 9 | 11 |
| Велосипеды | 70 | 5 | 65 | 7 |

Если 2000 г. – базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2000 г.; б) номинальный и реальный ВВП 2001 г.; в) индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2001 г.; г) темп инфляции в 2001 г., рассчитанный по дефлятору ВВП; д) темп изменения стоимости индексу потребительских цен.

*Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция*

**1.** Экономическим ростом можно считать:
а Увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
б Увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
в Увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
г Все предыдущие ответы верны;
д Нет верного ответа.

**2**.Экономический рост означает перемещение:
а Из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;
б Из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку той же кривой;
в Из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой, более высокой КПВ;
г Перемещение из одной точки в другую за пределами кривой производственных возможностей

**3.** Основной причиной циклического характера развития экономики является:

а Колебания денежной массы;
б Научно-технические открытия и нововведении;
в Несоответствие между совокупным спросом и предложением;
г Стихийные бедствия;
д Оптимизм и пессимизм инвесторов.

**4.** Если реальный ВВП в 2005 г. составлял 18073 млн. дол., а в 2006 г. – 18635 млн. дол., то темп экономического роста за этот период составил:
а 3%; б) 3,1% в) 5,62%; г) 18% д) 18,6%

**5.** Если человек болен и временно не может найти работу, то он относится к категории:
а Занятых;
б Неполно занятых;
в Безработных;
г Не включаемых в численность рабочей силы;
д Отчаявшихся найти работу.

**6.** Если общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения 75 млн. человек, численность рабочей силы – 20 млн. человек, а уровень безработицы 11%, то численность занятых составляет (млн. чел.):

а 53,4; б) 54,5; в) 51,75; г) 49; д) Нет верного ответа.

**7.**Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:
а Рабочие ожидают восстановления на работе;
б Некоторые фирмы терпят банкротство;
в Рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
г В экономике происходит структурный сдвиг;
д Нет верного ответа.

**8.**Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:
а Уровень безработицы равен нулю;
б Никто не получает пособия по безработице;
в Имеет место фрикционная безработица;
г Государственный бюджет сбалансирован;
д Сальдо торгового баланса равно нулю.

**9.** Если естественный уровень безработицы – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. человек, структурных – 3 млн. человек, а циклических – 2,8 млн. человек, то общий уровень безработицы равен:
а 7%; б) 7,8%; в) 9%; г) 9,8%; д) Нет верного ответа.

**10.**Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. дол., фактический ВВП – 31 млрд. дол., а коэффициент Оукена – 2,5, то уровень циклической безработицы составляет:
а 2%; б) 5,1%; в) 4,6%; г) 1,6%; д) Информации недостаточно.

**11.** Если из 78 млн. человек трудоспособного населения имеют работу 70%, приблизительно 23% не относятся к рабочей силе, а остальные ищут работу, коэффициент Оукена равен 2,5, естественный уровень безработицы – 6%, а потенциальный ВВП – 4200 млрд. дол., то фактический ВВП равен (млрд. дол.):
а 4500; б) 4345; в) 4145; г) 3855; д) 2655.

**12.** Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. человек, из них: студенты дневного отделения – 4 млн.; пенсионеры – 6 млн.; домохозяйки – 2,5 млн.; бродяги – 0,5 млн.; заключенные – 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиски работы; 0,2 млн. человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. Человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу; в) численность занятых.

**13.**Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

а Цен на продукты питания;
б Цен на импортные товары;
в Цен на товары и услуги в экономике;
г Общего уровня цен;
д Цен на энергоносители.

**14.** Если в 1998 г. индекс цен был равен 165%, а в 1999 г. – 185%, то темп инфляции составил:

а 20% б) 12,1% в) 10,8% г) 0,2% д) Информации недостаточно.

**15.**Инфляция спроса не может быть обусловлена увеличением:

а Военных расходов;
б Инвестиционных расходов;
в Производительности труда;
г Трансфертов;
д Нет верного ответа

**16.** С инфляцией предложения не связано:

а Уменьшение занятости;
б Снижение издержек на единицу продукции;
в Сокращение производства;
г Рост цен на ресурсы;
д Шоки предложения

**17.** Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 дол. до 128 дол., а уровень цен – на 7%, то реальный доход:

а Останется неизменным;
б Возрастет на 5%
в Сократится на 3%
г Сократится на 7%
д Информации недостаточно

**18**. При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100 дол. в банк, через год можно получить 120 дол.:

а 15% б) 18% в) 21% г) При любом стоит вкладывать

**19.**Если номинальное предложение денег увеличивается на 6% в год, выпуск – на 2%, то темп инфляции при прочих равных условиях равен:

а 3% б) 4% в) 8% г) 12%

**20.**Если ожидаемый темп инфляции повышается с 4 до 8%, то номинальная ставка процента:

а Повысится до 8%
б Снизится до 8%

в Останется неизменной
г Увеличится на 4%
д Снизится на 4%

**21.** Если человек собирается дать свои деньги в долг, и хотел бы получать реально 5% годовых, а ожидаемый темп инфляции составляет 120%, то следует назначить номинальную ставку процента:

а 131% б) 128% в) 125% г) 120% д) 115%

**22.** В 1999 г. доход по государственным облигациям был равен 7,48%. Индекс потребительских цен увеличился с 315,5% в декабре 1998 г. до 327,4% в декабре 1999 г. Определите: а) темп инфляции в 1999 г.; величину реальной ставки процента

**23.**Если оказывается, что фактическая инфляция выше, чем ожидалось, то:

а Богатство перераспределяется от заемщиков к кредиторам;
б Богатство перераспределяется от кредиторов к заемщикам;
в Перераспределения богатства не происходит;
г Определенно сказать нельзя.

**24.** Непредвиденная инфляция сопровождается

а Снижением эффективности экономики;
б Снижением благосостояния;
в Перераспределением доходов и богатства;
г Все ответы верны

**25.** Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59% и предполагает получить реальную ставку процента 6%, то какой темп инфляции он ожидает?

*Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения.*

1.Компонентом совокупного спроса не является:

а Государственные закупки;
б Инвестиционные расходы;
в Потребительские расходы;
г Налоги;
д Чистый экспорт

2.Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

а Уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
б Уровнем цен и произведенным ВВП;
в Уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
г Объемами произведенного и потребленного ВВП

3.Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснён эффектом:

а Богатства; б) Чистого экспорта; в) Процентной ставки;
г) Нейтральности денег; д) Нет верного ответа

4.Объясните действие следующих эффектов:

а Кейнса; б) Пигу; в) Манделла-Флеминга

5.Рост курса акций на фондовой бирже в результате роста спроса на акции не является примером эффекта:
а) Пигу б) Кейнса в) Фишера г) Манделла-Флеминга
д) Нет верного ответа

6.Рост величины совокупного спроса при снижении уровня цен может быть графически представлен как:

а Сдвиг кривой совокупного спроса влево;
б Сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
в Движение вдоль кривой совокупного спроса;
г Изменение наклона кривой совокупного спроса

7.Потребительские расходы не увеличатся, если:

а Имеющийся в настоящем в распоряжении потребителей запас товаров длительного пользования невелик;
б Ожидается снижение индекса потребительских цен в будущем;
в Уровень потребительской задолженности в настоящем низкий;
г Ожидается нехватка важнейших потребительских товаров в будущем.

8.Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если:

а Растет уровень цен;
б Увеличивается задолженность домохозяйств;
в Снижается валютный курс национальной денежной единицы;
г Ожидается снижение уровня цен;
д Нет верного ответа.

9.Кривая совокупного спроса сдвигается влево, если уменьшается:

а Ставка процента;
б Уровень безработицы;
в Избыточные производственные мощности;
г Скорость обращения денег;
д Нет верного ответа

10.Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если происходит:

а Рост военных расходов правительства;
б Сокращение предложения денег;
в Рост уровня безработицы;
г Снижение цен на нефть;
д Нет верного ответа.

11.Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а Уровнем цен и потребляемым объёмом ВВП;
б Уровнем цен и произведённым объёмом ВВП;
в Потребленным и произведенным объемом ВВП;
г Уровнем цен и планируемым объемом ВВП;
д Уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары

12.Если правительство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает:

а Снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения вправо;

б Рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения влево;
в Рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
г Снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
д Снижение издержек ни единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

13.Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если:
а Правительство сокращает военные расходы;
б Ожидается повышение общего уровня цен;
в Снижаются цены на нефть;
г Центральный банк увеличивает предложение денег;
д Все ответы верны

14.Согласно классической модели:
а Кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
б Равновесная ставка процента устанавливается в результате взаимодействия инвестиций и сбережений на денежном рынке;
в Реальные показатели жесткие и нее меняются при изменении рыночной конъюнктуры;
г Все предыдущие ответы верны;
д Нет верного ответа.

15. Основным фактором, определяющим инвестиции в классической модели, является:
а Предложение денег;
б Внутренняя норма отдачи от инвестиций;
в Ставка процента;
г Уровень цен
д Предпочтения инвесторов

16.Основным фактором, определяющим сбережения в классической модели, является:
а Предпочтения сберегателей;
б Величина располагаемого дохода;
в Величина богатства, накопленного домохозяйствами;
г Ставка процента;
д Ставка заработной платы.

17.Закон Сэя отражает связь между:
а Спросом на деньги и их предложением
б Сбережениями, инвестициями и ставкой процента
в Кредитом, производством и рынком труда;
г Производством, доходами и расходами

18.Какое положение не соответствует кейнсианской модели:
а Кривая совокупного предложения горизонтальна;
б Изменение уровня государственных расходов и налогов может влиять на величину ВВП;
в Равновесие в экономике возможно при неравновесии на рынке труда;
г Сбережения и инвестиции выравниваются посредством изменения ставки процента.

19.По мнению Кейнса, причиной безработицы является:

а Нежелание рабочих работать за имеющуюся на рынке труда ставку заработной платы;
б Нежелание фирм нанимать рабочих по имеющейся на рынке труда ставке заработной платы;
в Недостаточный уровень совокупного спроса в экономике;
г Наличие совершенной конкуренции на рынке труда

20.Утверждение о том, что кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, соответствует:

а Кейнсианской модели;
б Классической модели;
в Современным представлениям;
г Все ответы верны.

21.Кривая долгосрочного совокупного предложения:

а Сдвигается влево, если уменьшается естественный уровень безработицы;
б Вертикальна, потому что в долгосрочном периоде номинальная заработная плата жесткая;
в Вертикальна, потому что равное изменение уровня цен на товары и ставки номинальной заработной платы не влияет на величину выпуска;
г Имеет положительный наклон, потому что в долгосрочном периоде изменение цен на товары непропорционально изменению цен на ресурсы;
д Сдвигается вправо, если правительство повышает минимум заработной платы.

22. Потенциальный уровень выпуска – это величина реального ВВП, произведенного при условии, что:

а В экономике отсутствует безработица;
б Объем инвестиций находится на своем естественном уровне;
в Инвестиции максимальны;
г Совокупный спрос находится на своем естественном уровне;
д Безработица находится на своем естественном уровне.

23.Кривая долгосрочного совокупного предложения сдвигается влево, если:

а Сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
б Повышается ставка процента;
в Уменьшается запас капитала в экономике;
г Увеличиваются налоги;
д Все ответы верны

24.Кривая краткосрочного совокупного предложения, если в экономике имеется большое количество незанятых ресурсов:

а Горизонтальна;
б Вертикальна;
в Имеет положительный наклон;
г Имеет отрицательный наклон.

25.В соответствии с современными представлениями:

а Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, а кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна;
б Кривя краткосрочного совокупного предложения вертикальна, а кривая долгосрочного совокупного предложения горизонтальна;

в Кривая краткосрочного совокупного предложения имеет положительный наклон, а кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна;
г Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, а кривая долгосрочного совокупного предложения имеет положительный наклон.

26.Одновременное сокращение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано:
а Только сдвигом кривой совокупного спроса;
б Только сдвигом криво краткосрочного совокупного предложения;
в Только сдвигом кривой долгосрочного совокупного предложения;
г Сдвигом кривой совокупного спроса и кривой долгосрочного совокупного предложения
д Сдвигом кривой совокупного спроса и кривой краткосрочного совокупного предложения.

27.Если в экономике депрессия и высокий уровень безработицы, то рост совокупного спроса в краткосрочном периоде приведет к:
а Росту уровня цен, но не окажет влияния на реальный ВВП;
б Увеличению реального ВВП, но не окажет влияния на уровень цен;
в Повышению уровня цен и реального ВВП;
г Повышению номинального ВВП, но не окажет влияния на реальный ВВП;
д Снижению уровня цен и росту реального ВВП.

28.Сдвиг кривой совокупного спроса не может отражать:
а Повышение уровня цен и реального ВВП одновременно;
б Повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
в Рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
г Повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

29.Уравнение совокупного спроса имеет вид: Y=800-200P, где Y- равновесный ВВП, P – уровень цен. Потенциальный ВВП равен 600 млрд.руб. Если уровень цен в экономике составляет 1,2, то в долгосрочном периоде можно ожидать, что уровень цен:
а Будет иметь тенденцию к повышению;
б Будет иметь тенденцию к понижению;
в Не изменится;
г Определенно сказать нельзя.

30.Уравнение совокупного спроса имеет вид Y=4000-500P, а уравнение совокупного предложения: P=2,5, где Y – реальный ВВП, а P – уровень цен. Если совокупный спрос возрастает на 50 млрд. руб. в результате увеличения потребительских расходов, то при этом уровень цен в краткосрочном периоде:
а Будет иметь тенденцию к повышению;
б Будет иметь тенденцию к понижению;
в Не изменится;
г Определенно сказать нельзя.

31.Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS), горизонтальна[2]. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y=2480-200P, но увеличение

2 Во всех задачах по этой теме предполагается, что кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна.

государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y=2560-200P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

32.Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. крон. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y=2540-200P, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.

33.Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. форинтов. Уравнение кривой AD сначала имело вид: Y=3360-300P. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; б)уровень цен в краткосрочном периоде; в)темп инфляции в долгосрочном периоде; г)новое уравнение AD, если известно, что измерение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

34.Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. дол. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: Y=4510-300P, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y=4390-300P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

*Тема 4,5 Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Бюджетно-налоговая политика*

1.Если с дохода в 15 тыс.дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс.дол., а с дохода 20 тыс.дол. сумма налога составляет 2 тыс.дол., то такой налог является:

а Прогрессивным;
б Пропорциональным;
в Регрессивным;
г Косвенным;

2.Изменения налогов воздействует на:

а Совокупный спрос;
б Совокупное предложение;
в Состояние государственного бюджета;
г Уровень цен;
д Все ответы верны.

3.Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

а Уровнем деловой активности;
б Уровнем совокупного дохода;
в Величиной налоговых поступлений в бюджет;
г Все предыдущие ответы верны;
д Нет верного ответа.

4.Результатом снижения налогов в модели сторонников теории «экономики предложения» является:

а Снижение уровня цен;

б Рост налоговых поступлений;
в Увеличение фактического объема выпуска;
г Рост уровня деловой активности;
д Все ответы верны.

5.К доходам государственного бюджета не относятся:
а Средства от приватизации;
б Акцизы;
в Жалование государственных служащих;
г Средства от продажи государственных ценных бумаг.

6.К расходам государственного бюджета относятся:
а Налог на добавленную стоимость;
б Таможенные пошлины;
в Взносы на социальное обеспечение;
г Прибыль государственных предприятий;
д Проценты по государственным облигациям.

7.Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга:
а Приводит к росту ставки процента;
б Вытесняет частные инвестиционные расходы;
в Может привести к сокращению производственного потенциала в будущем;
г Может в будущем увеличить дефицит государственного бюджета;
д Все ответы верны
е

8. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка 15%, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

9.Мерой фискальной политики не является:
а Изменение величины государственных расходов;
б Регулирование рыночной ставки процента;
в Регулирование трансфертов;
г Изменение налоговых льгот;
д Изменение налоговых ставок.

10.Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного предложения:
а Сдвигается влево;
б Сдвигается вправо;
в Не сдвигается;
г Меняет наклон;
д И сдвигается, и меняет наклон.

11.Сокращение налогов сдвигает:
а Кривую совокупного предложения вправо;
б Кривую совокупного спроса вправо;
в Кривую совокупного предложения влево;
г Кривую совокупного спроса влево;
д Вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения.

12.Если располагаемый доход равен 100 млн. дол., то сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению равна:

а 0; б) -1; в) 1; г) 10; д) 100.

13.Мултипликатор автономных расходов равен:

а 1/(1+mps) б) 1/mps в) mpc/(1-mpc) г) mps/mpc д) (1-mpc)/mps.

14.Если государственные закупки увеличиваются на 100 млрд. дол., а предельная склонность к потреблению равна 0,75, то совокупный объем выпуска возрастет на (млн. дол.):

а 75 б) 100 в) 175 г) 400 д) 750

15.Если предельная склонность к потреблению равна 0,8 и совокупный доход вырос на 100 млн. дол., то это может быть результатом увеличения правительством закупок товаров и услуг на (млн. дол.):

а 100 б) 80 в) 25 г) 20 д) 18

16.Если совокупный доход увеличивается на 250 млн. дол., при росте государственных закупок на 50 млн. дол., то предельная склонность к сбережению равна:

а 0,8 б) 0,5 в) 0,4 г) 0,25 д) 0,2

17. Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд. дол., а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд. дол., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:

а Увеличить больше чем на 20 млрд. дол.;
б Увеличить на 20 млрд. дол.;
в Увеличить меньше чем на 20 млрд. дол.;
г Уменьшить на 20 млрд. дол.;
д Возможен любой из вариантов, в зависимости от величины налоговой ставки.

18.Если фактический объем выпуска - 2500 тыс. дол., потенциальный объем выпуска – 2600 тыс. дол. и предельная склонность к потреблению - 0,75, то государство должно:

а Снизить налоги на 25 тыс. дол.;
б Снизить налоги на 100 тыс. дол.;
в Увеличить государственные закупки на 25 тыс. дол.;
г Увеличить государственные закупки на 75 тыс. дол.;
д Увеличить государственные закупки на 100 тыс. дол.

19.Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 74 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.

20.В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5 %, а естественный 7%. Потенциальный ВВП равен 200 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

21.В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счет изменения

налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

*Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика*

1.Наиболее важной функцией денег является функция:

а) Средства обращения;
б) Запаса ценности;
в) Единицы счета;
г) Средства отложенных платежей

2.Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 5 тыс. руб., то деньги выполняют функцию:

а) Средства обращения;
б) Единицы счета;
в) Запаса ценности;
г) Меры отложенных платежей.

3. Бартерная экономика требует:

а) Использования декретных денег;
б) Использования товарных денег;
в) Двойного совпадения желаний;
г) Чтобы деньги служили средством сохранения ценности, но не средством обращении;
д) Все ответы верны.

4.Товарные деньги:

а) Не имеют внутренней ценности;
б) Имеют внутреннюю ценность;
в) Не используются в современных условиях;
г) Используются как резервы для поддержания покупательной способности декретных денег.

5. Декретные деньги:

а) Обеспечены золотым запасом страны;
б) Включают наличные деньги и золото, находящиеся в банковских хранилищах;
в) Являются деньгами, которые не имеют внутренней ценности;
г) Могут использоваться при бартере;
д) Все ответы верны.

6. Какое утверждение неверно:

а) Серебряные монеты относятся к категории товарных денег;
б) Золотые монеты относятся к категории кредитных денег;
в) Медные монеты относятся к категории символических денег;
г) Бумажные деньги относятся к категории декретных денег;
д) Все утверждения верны.

7.В денежный агрегат $M_0$ включаются:

а) Депозиты до востребования;
б) Чековые депозиты;
в) Банкноты;
г) Иностранная свободно конвертируемая валюта;

д) Все ответы верны.

8. Денежный агрегат $M_1$ состоит из:

а) Наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
б) Наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;
в) Наличных денег, депозитов до востребования, дорожных чеков и других чековых депозитов;
г) Наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций;
д) Нет верного ответа.

9. Величина денежного агрегата $M_2$ отличается от $M_1$ на сумму:

а) Сберегательных депозитов;
б) Крупных срочных депозитов;
в) Государственных краткосрочных облигаций;
г) Депозитов до востребования;
д) Нет верного ответа.

10.Величина денежного агрегата $M_3$ отличается от $M_1$ на сумму:

а) Депозитов до востребования;
б) Крупных срочных депозитов;
в) Сберегательных депозитов;
г) Государственных краткосрочных облигаций;
д) Верны ответы б) и в).

11. Зависимость между показателем ликвидности и показателем доходности денежных агрегатов:

а) Прямая пропорциональная;
б) Прямая, но не пропорциональная;
в) Обратная;
г) Отсутствует;
д) Определенно сказать нельзя.

12. Наименее ликвидный актив – это:

а) Акции инвестиционных компаний;
б) Срочный вклад;
в) Депозит до востребования;
г) Сберегательный вклад;
д) Определенно сказать нельзя.

13. Количественная теория денег в качестве постоянной величины рассматривает:

а) Количество денег в обращении;
б) Скорость обращения денежной единицы;
в) Уровень цен;
г) Номинальный объем выпуска;
д) Нет верного ответа.

14.Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8%, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен:

а) Снизится на 9%
б) Снизится на 10%
в) Не изменится;

г) Снизится на 12%;
д) Информации недостаточно.

15.Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд. дол., а денежная масса в обращении – 100 млрд. дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определите величину реального ВВП: а) если уровень цен и скорость обращения денег постоянны; б) если уровень цен увеличится вдвое, а скорость обращения денег – в 1,5 раза.

1.Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:

а) Кредитов;б) Депозитов; в) Активов; г) Государственных облигаций.

2.Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол., то норма обязательных резервов равна:

а) 8% б) 10% в) 12,5% г) 20% д) 25%

3.Если фактические резервы банка составляют 72 млн. дол., а избыточные равны 4% от депозитов, то при норме обязательных резервов 20% величина обязательных резервов составит (млн. дол.):

а) 57,6 б) 60 в) 69,12 г) 70 д) 55

4.Если норма обязательных резервов составляет 20%, а величина обязательных резервов равна 30 млн. дол., то максимальная величина кредитов, которую может выдать этот банк, равна (млн. дол.):

а) 0; б) 300; в) 200; г) 150; д) 120

5.Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:

а) Средства поступают на банковский счет;
б) Банк предоставляет кредит своему клиенту;
в) Клиент возвращает банку взятые в кредит средства;
г) Клиент расходует средства, взятые в кредит у банка;
д) Определенно сказать нельзя.

6.Денежная масса возрастает, если коммерческие банки:

а) Увеличивают свои вклады в центральном банке;
б) Увеличивают объемы кредитов, предоставляемых домохозяйствам и фирмам;
в) Увеличивают свои обязательств по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
г) Изымают часть своих вкладов в центральном банке;
д) Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

7.Предложение денег сокращается, если:

а) Человек кладет наличные деньги на счет в коммерческий банк;
б) Человек снимает деньги со своего счета в коммерческом банке;
в) Человек покупает недвижимость за рубежом;
г) Человек берет кредит в коммерческом банке;
д) Человек покупает ценные бумаги.

8.Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:

а) 0,25 б) 2,5 в) 4 г) 5 д) 25

9.Если обязательные резервы банка составляют 40 тыс. дол., а депозиты – 200 тыс. дол., то банковский мультипликатор равен:

а) 2 б) 4 в) 5 г) 8 д) 20

10.Если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 млн. дол., то обязательные резервы равны (млн. дол.):

а) 20 б) 25 в) 40 г) 50 д) 100

11.Вкладчик вносит в коммерческий банк 4000 дол. наличными. Коммерческий банк увеличивает свои обязательные резервы на 800 дол. и выдает кредит на сумму 2000 дол. В результате этих операций предложение денег:

а) Увеличится на 4000 дол.;
б) Увеличится на 2000 дол.;
в) Уменьшится на 2000 дол.;
г) Увеличится на 8000 дол.;
д) Увеличится на 10000 дол.

12.Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

13.Депозиты банка составляют 500 тыс. дол. Обязательные резервы равны 50 тыс. дол. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. дол. на покупку нового автомобиля?

14.Депозиты банка составляют 350 тыс. дол. Обязательные резервы банка – 70 тыс. дол. Избыточные резервы банка – 30 тыс. дол. Каковы фактические резервы банка? Какой объем кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

15.Норма обязательных резервов равна 12%. Величина депозитов коммерческого банка – 20 тыс. дол. Банк может выдать кредиты объёмом не более 16,8 тыс.дол. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

16.Инструментом монетарной политики не является:

а) Регулирование нормы обязательных резервов;
б) Изменение налоговых ставок;
в) Операции на открытом рынке;
г) Изменение учетной ставки процента;
д) Все вышеперечисленное является инструментом монетарной политики

17.Если Центральный банк продает на открытом рынке государственные ценные бумаги на 10 млн. дол., то при норме обязательных резервов 12,5%, предложение денег может максимально:

а) Увеличиться на 10 млн. долл.;
б) Уменьшится на 70 млн. долл.;
в) Увеличиться на 125 млн. долл.;
г) Уменьшиться на 125 млн. долл.;
д) Уменьшиться на 80 млн. долл.

18.Если человек, сняв 1000 долл. со своего счета в банке, купил на них облигации у своего друга, который положил полученную сумму на свой текущий счет в другой банк, то при норме обязательных резервов 20% максимально возможное изменение предложения денег составит:

а) 1000 долл.;
б) 4000 долл.;
в) 5000 долл.;
г) 0;
д) Определенно сказать нельзя.

19.Если кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и центральный банк увеличивает предложение денег, то в краткосрочном периоде:

а) Объем выпуска и занятость увеличатся;
б) Объем выпуска и занятость уменьшатся;
в) Повысится уровень цен;
г) Снизится уровень цен.

20.Политика «дешевых денег», проводимая центральным банком, ведет к:

а) Росту курса государственных ценных бумаг;
б) Снижению общей величины резервов коммерческих банков;
в) Снижению общего уровня цен;
г) Повышению нормы обязательных резервов, установленной для коммерческих банков;
д) Нет верного ответа.

21.Если центральный банк продает государственные ценные бумаги, то он преследует при этом цель:

а) Сделать кредит более доступным;
б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
в) Уменьшить совокупный спрос;
г) Снизить учетную ставку процента;
д) Увеличить предложение денег.

22.Если центральный банк хочет изменить величину предложения денег на 200 млн. долл. в целях преодоления рецессии, то при норме обязательных резервов 20% он должен:

а) Купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 50 млн. долл.;
б) Продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на 50 млн. долл.;
в) Купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 40 млн. долл.;
г) Продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на 40 млн. долл.;
д) Купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на 100 млн. дол.

*Тема 7. Экономические функции государства. Экономическая политика*

1 Если инвестиционный спрос фирм стал менее чувствителен к динамике ставки процента, то:

а) Фискальная политика становится менее эффективной;
б) Фискальная политика становится более эффективной;
в) Эффективность фискальной политики не изменится;
г) Для ответа не хватает информации.

2 Если инвестиционный спрос фирм стал более чувствителен к динамике ставки процента, то:

а) Денежно-кредитная политика становится менее эффективной;
б) Денежно-кредитная политика становится более эффективной;

в) Эффективность денежно-кредитной политики не изменится;
г) Нет правильного ответа

3 В случае, когда в экономике совокупный доход меньше равновесного, а процентная ставка больше равновесного уровня, тогда:
а) На рынке благ существует избыточный спрос;
б) На рынке денег наблюдается избыточное предложение;
в) На рынке финансовых активов существует избыточный спрос;
г) Все ответы верны.

4 В случае, когда в экономике совокупный доход больше равновесного, а процентная ставка меньше равновесного уровня:
а) На рынке благ существует избыточное предложение;
б) На рынке денег наблюдается избыточное предложение;
в) На рынке финансовых активов существует избыточное предложение;
г) Правильно а) и с)

5 Рост ставки налога приведет к тому, что:
а) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики снизится;
б) Кривая IS станет более пологой, а эффективность фискальной политики возрастет;
в) Кривая IS станет более пологой, а эффективность фискальной политики снизится;
г) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики возрастет.

6 В экономике страны автономное потребление равно 300 млрд. руб., функция инвестиционного спроса I=150 – 250r (млрд. руб.), предельная склонность к сбережениям составляет 25% от располагаемого дохода, объем государственных закупок товаров и услуг равен 300 млрд. руб., автономные налоги составляют 120 млрд. руб., потенциальный ВВП Y*=3000 млрд. руб. Предложение денег MS=1680. Функция спроса на деньги MD=(0,8Y – 1000r)*P. Уровень цен P=1. Чистый экспорт Xn=90. Определите :
а) уравнение кривой IS и уравнение кривой LM;
б) равновесное значение r и равновесный уровень Y;
в) равновесные уровни потребительских расходов и инвестиций;
г) уравнение кривой AD;
д) новые равновесные значения r и Y, при увеличении государственных расходов на 100;
е) эффект вытеснения, при увеличении государственных расходов на 100;
ж) размер вытесненных инвестиций, при увеличении государственных расходов на 100;
з) изменение предложения денег, если Центральный банк, при повышении государственных расходов, координируя монетарную политику с фискальной политикой правительства, поддерживает стабильный уровень процентной ставки;

7 Что происходит со ставкой процента, доходом, потреблением и инвестициями в модели IS-LM, когда:
а) Центральный банк увеличит предложение денег?
б) Правительство увеличит государственные расходы?
в) Правительство увеличивает налоги?
г) Правительство увеличивает государственные расходы и налоги на одну и ту же величину?

8 Рассмотрим экономику Хиксонии.
а) Функция потребления дана в виде: C=200+0,75(Y-T). Инвестиционная функция: I=200-25r. Государственные расходы и налоги равны по 100. Нарисуйте для данной экономики кривую IS при r в диапазоне от 0 до 8.

б) Функция спроса на деньги Хиксонии: (M/P)d=Y-100r. Предложение денег MS= 1000, а уровень цен P равен 2. Нарисуйте для данной экономики кривую LM при r в диапазоне от 0 до 8.
в) Найдите равновесную ставку процента и уровень дохода.
г) Предположим, государственные расходы возрастают со 100 до 150. На сколько сдвинется кривая IS? Какова равновесная ставка процента и уровень дохода?
д) Предположим вместо этого, что предложение денег возросло с 1000 до 1200. На сколько сдвинется кривая LM? Какова равновесная ставка процента и уровень дохода?
е) При первоначальных параметрах кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики предположим, что уровень цен возрос с 2 до 4. Что произойдет? Какова новая равновесная ставка процента и уровень дохода?
ж) Выведите уравнение кривой совокупного спроса и постройте ее график. Как отразится на кривой совокупного спроса изменение кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, сформулированные в пунктах d) и e)?

9 Состояние экономики описывается следующими показателями: автономные потребительские расходы 80; автономные инвестиционные расходы 20; автономные налоги 10; государственные закупки товаров и услуг 15; предельная склонность к потреблению 0,8; предельная налоговая ставка 0,1; чувствительность инвестиций к ставке процента 5; чувствительность инвестиций к уровню дохода 0,03; чувствительность спроса на деньги к ставке процента 15; номинальное предложение денег 90; дефлятор 1; коэффициент ликвидности 0,5. Определите:
а) уравнение IS, LM, AD, величину мультипликатора автономных расходов, равновесные значения ВВП и ставки процента;
б) мультипликатор фискальной и монетарной политики;
в) величину ставки процента, если уровень цен равен 2;
г) * просчитайте варианты макроэкономической политики по обеспечению уровня полной занятости, если потенциальный ВВП равен 340. Проанализируйте результаты и изобразите ситуацию графически.

*Тема 8. Открытая экономика*

*Утверждения:*

**Определите, верны ли следующие утверждения (ответьте «да» или «нет»):**

1.Концепция сравнительных преимуществ была сформулирована А.Смитом
2.Платежный баланс страны всегда равен нулю
3.Торговая политика – это относительно самостоятельное направление бюджетно-налоговой политики
4.Номинальный валютный курс – это относительная цена одной валюты, выраженная в единицах другой.
5.При росте цен внутри страны реальный валютный курс снижается
6.При системе фиксированных валютных курсов курс национальной валюты устанавливается Центральным банком страны
7.Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется в основном притоком капитала на сет движения капитала
8.Платежный баланс является частью счета текущих операций
9.Демпинг – продажа товара по ценам ниже издержек производства
10.Квота – это введение государством ограничения количества импортируемой продукции

*Тесты:*

**Выберите один вариант ответа:**

**1.**При росте цен внутри страны реальный обменный курс национальной валюты (при прочих равных):
а) упадет;
б) вырастет;
в) не зависит от уровня цен внутри страны;
г) определенно сказать нельзя

**2.**При системе плавающих валютных курсов в случае профицита сальдо по текущим операциям:
а) приток капитала в страну превышает отток капитала из страны;
б) отток капитала из страны превышает приток капитала;
в) отток капитала равен притоку капитала;
г) определенно сказать нельзя.

**3.**Платежный баланс включает:
а) счет текущих операций;
б) счет движения капитала;
в) изменения официальных резервов;
г) все перечисленное верно.

**4.** При введении импортных квот на рынке сахара:
а) потребительский излишек сократится;
б) потребительский излишек увеличится;
в) потребительский излишек не изменится;
г) определенно сказать нельзя.

**5.** К инструментам торговой политики относятся:
а) введение импортных тарифов;
б) введение импортных квот;
в) экспортные субсидии;
г) все вышеперечисленное относится к инструментам торговой политики.

**6**.Эффективность кредитно-денежной политики:
а) ниже при системе плавающих валютных курсов;
б) ниже при системе фиксированных валютных;
в) не зависит от системы валютных курсов;
г) нет верного ответа.

*Задачи:*
**Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:**
**7.** В двух странах Батании и Альсинии выращивают финики и кокосы. В Батании этим занимаются 100 тыс. жителей, а в Альсинии 150 тыс. жителей. Каждый житель Батании способен вырастить и собрать за год либо 5 тонн фиников, либо 15 тонн кокосов. Каждый житель Альсинии способен вырастить и собрать за год либо 4 тонны фиников, либо 10 тонн кокосов.
а) Постройте кривые производственных возможностей каждой из этих стран.
б) Допустим, что президенты двух стран подписали договор о сотрудничестве, и, в частности об объединении усилий по повышению эффективности производства фиников и кокосов. Изобразите графически как в этом случае будет выглядеть кривая производственных возможностей двух стран.
в) Допустим, что две страны заключили договор о торговле. Как будет осуществляться обмен? Изобразите кривые торговых возможностей двух стран.

г) Как изменятся ситуации с объединением и торговлей, если новая технология в Альсинии позволит производить фиников на 50% больше, чем прежде.

**8.**В двух странах Азиндии и Гурундии выращивают кофе и пшеницу. В Азиндии этим занимаются 100 тыс. жителей, а в Гурундии 200 тыс. жителей. Каждый житель Азиндии способен вырастить и собрать за год либо 2 тонны кофе, либо 5 тонн пшеницы. Каждый житель Гурундии способен вырастить и собрать за год либо 1 тонну кофе, либо 4 тонны пшеницы.
а) Постройте кривые производственных возможностей каждой из этих стран.
б) Допустим, что президенты двух стран подписали договор о сотрудничестве, и, в частности объединении усилий по повышению эффективности производства кофе и пшеницы. Изобразите графически как в этом случае будет выглядеть кривая производственных возможностей двух стран.
в) Допустим, что две страны заключили договор о торговле. Как будет осуществляться обмен? Изобразите кривые торговых возможностей двух стран.
г) Как изменятся ситуации с объединением и торговлей, если новая технология в Гурундии позволит производить кофе на 50% больше, чем прежде.
**9**. До введения «добровольных» ограничений импорта французских автомобилей в Италию, в середине 80-х годов продавалось 3 млн. автомашин по средней цене 5000 долл.. После введения импортных квот объем ввоза французских автомобилей сократился до 2.4 млн. штук в год, а их средняя цена поднялась до 5600 долл. Определите, как изменился потребительский излишек итальянских автомобилистов.

**10.**В таблице представлены данные за период с декабря 2007 по август 2008 года. Рассчитайте реальный курс рубля по отношению к доллару США и Евро, если индекс потребительских за указанный период в РФ составил 109,7%.

| Страны | ИПЦ (авг. 2008г. по сравнению с дек. 2007 г.) | Курс валюты |
|---|---|---|
| США | 103,4% | 23,89 руб. за 1 долл. США |
| Страны ЕС | 106,7% | 36,59 руб. за 1 Евро |

**11.** В таблице представлены данные платежного баланса РФ (в млн. долл. США) за 2007 год. Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные.

| | |
|---|---|
| **Счет текущих операций** | **?** |
| Товары и услуги | 112209 |
| Экспорт | ? |
| Импорт | -282603 |
| Доходы от инвестиций и оплата труда | ? |
| К получению | 46798 |
| К выплате | -77191 |
| Текущие трансферты | -3506 |
| Полученные | 8423 |
| Выплаченные | ? |
| **Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами** | **?** |
| Счет операций с капиталом | -10224 |
| Финансовый счет | -54445 |
| **Чистые ошибки и пропуски** | **-13640** |
| **Общее сальдо** | **?** |

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. |
| ОПК-5 | Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | ОПК-5.1 | Способен использовать социальные, правовые и экономические знания для понимания и оценки процессов в социальной, правовой, международной и экономической сферах жизни общества на различных уровнях. |

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. | Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.<br>Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему. | Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.<br>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу. |
| ОПК -5.1. Способен использовать социальные, правовые и экономические знания для понимания и оценки процессов в социальной, правовой, международной и экономической сферах жизни общества на различных уровнях. | Работает с данными социально-экономического развития государства на основе анализа правовых документов, регламентирующих социальные и экономические процессы и явления. Опирается на сложившуюся научную парадигму и оперирует понятиями и категориями права, социальных наук и экономики. Использует общефилософские, социологические и экономические методы для | Осуществил адекватный поиск и качественную обработку правовых, социальных и статистических данных.<br>Делает адекватные выводы относительно динамики социальных, правовых и экономических показателей.<br>Делает адекватные выводы относительно тенденций правовых, социальных и экономических показателей на краткосрочную перспективу. |

| | | |
|---|---|---|
| | анализа экономической, правовой и социальной сфер общества анализа динамики экономических и социальных показателей. | |

**Типовые оценочные средства**

***Вариант контрольной работы №1***

## Институт Бизнеса и Делового Администрирования (макроэкономика) Контрольная работа №1

## Вариант 1.

**Ф.И.О студента _____гр._____**
**Задания 1-8 – по 5 баллов**
1.К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:
а) Безработица;
б) Поведение потребителя;
в) Монополия
г) Издержки фирмы

2. ВВП, рассчитанный по расходам, включает в себя:
а) Заработную плату
б) Расходы потребителей на товары длительного пользования
в) Арендную плату
г) Расходы фирм на выплату премий сотрудникам

3.К показателям потока относятся:
а) Сбережения;
б) Основные фонды;
в) Национальное богатство
г) Численность населения

4.Уровень безработицы определяется как:
а) Отношение численности безработных к численности населения
б) Отношение численности безработных к численности занятых
в) Отношение численности безработных к рабочей силе
г) Разница между численностью рабочей силы и численностью занятых

5.Чистые инвестиции равны:
а) Разнице между амортизацией и валовыми инвестициями
б) Сумме валовых инвестиций и амортизации
в) Разнице фиксированных инвестиций и непредвиденных инвестиций
г) Разнице валовых инвестиций и амортизации

6. Характер кривой краткосрочного совокупного предложения может быть объяснен:
а) Эффектом богатства

б) Эффектом импортных закупок
в) Верно a) и b)
г) Нет верного ответа

7.Если номинальный доход вырос со 1785 до 2000 рублей, а темп инфляции составил 7%, то реальный доход:

а) Не изменился
б) Вырос
в) Сократился
г) Невозможно оценить

8.Уровень безработицы относится к:

а) Проциклическим показателям
б) Относительным показателям
в) Ациклическим показателям
г) Нет верного ответа

9.(10 баллов) В экономике инвестиции составили 100, сбережения равны 90, импорт равен 10, экспорт равен 12, чистые налоги равны 20. Определите состояние государственного бюджета:
10. (15 баллов) В экономике страны производится три товара: валенки, варежки и вобла. В 2005 году валенки стоили 20 руб. за пару, варежки – 5 рублей за пару, вобла – 30 рублей за кг. Произведено было: 140 пар валенок, 200 пар варежек и 150 кг воблы. В 2006 году цены на валенки выросли до 25 рублей за пару, а производство увеличилось до 150 пар. Цены варежек и воблы соответственно составили 7 рублей и 35 рублей, а производство: 250 пар варежек и 180 кг воблы. Принимая 2005 год за базовый, определите: реальный и номинальный ВВП 2005 и 2006 гг.

11.(15 баллов) Фактический выпуск составил 1000, уровень естественной безработицы равен 5%, уровень фактической безработицы составил 10%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

12. (20 баллов) Кривая совокупного спроса описывается уравнением Y=2000-250P. Потенциальный выпуск равен 1500. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и имеет вид P=1,2. Изобразите ситуацию графически. Определите: стадию экономического цикла, уровень цен и выпуск в краткосрочном периоде; уровень цен и выпуск в долгосрочном периоде.

***Вариант контрольной работы № 2***

## Институт Бизнеса и Делового Администрирования
## (макроэкономика)
## Контрольная работа №2
## Вариант 1.

**Ф.И.О студента _____гр._____**

***Задания с 1 по 8 включительно оцениваются в 5 баллов каждое***
***Выберете один правильный ответ:***

1.Предельная склонность к потреблению:

а) Отношение расходов на потребление к располагаемому доходу

б) Отношение располагаемого дохода к расходам на потребление
в) Отношение прироста располагаемого дохода к приросту расходов на потребление
г) Отношение прироста расходов на потребление к приросту располагаемого дохода

2. Подоходный налог относится к:
а) Прогрессивным налогам
б) Прямым налогам
в) Косвенным налогам
г) Маркированным налогам

3. Мультипликатор автономных расходов тем меньше, чем:
а) Больше предельная склонность к потреблению
б) Больше предельная склонность к импорту
в) Больше налоговая ставка
г) Верно b) и c)

4.Что из ниже перечисленного относится к инструментам бюджетно-налоговой политики:
а) Изменение нормы резервных требований
б) Изменение налоговых ставок
в) Изменение ставки рефинансирования
г) Верно a) и c)

5. Увеличение ставки рефинансирования – пример:
а) Стимулирующей бюджетно-налоговой политики
б) Сдерживающей бюджетно-налоговой политики
в) Стимулирующей кредитно-денежной политики
г) Сдерживающей кредитно-денежной политики

6. Если правительство увеличит государственные закупки, то:
а) Кривая LM сдвинется вправо
б) Кривая LM сдвинется влево
в) Кривая IS сдвинется вправо
г) Кривая IS сдвинется влево

7. Если кривая LM имеет более крутой наклон, чем кривая IS, то:
а) Бюджетно-налоговая политика эффективнее кредитно-денежной политики
б) Кредитно-денежная политика эффективнее бюджетно-налоговой политики
в) Обе политики одинаково эффективны
г) Определенно сказать нельзя

8. Увеличение нормы резервных требований приведет к:
а) Росту денежного мультипликатора и кредитных возможностей коммерческих банков
б) Снижению денежного мультипликатора и кредитных возможностей коммерческих банков
в) Увеличению денежного мультипликатора и снижению кредитных возможностей коммерческих банков
г) Снижению денежного мультипликатора и росту кредитных возможностей коммерческих банков

***Решите задачу и приведите решение***

9.*(10 баллов)* Человек отрыл в банке депозит на сумму 10000 рублей. Определите, насколько в результате увеличится денежное предложение, если норма обязательных резервов равна 10%.

10.*(20 баллов)* Функция потребления имеет вид: $C=100+0,8Y^d$. Автономные налоги равны 20, трансферты равны 10. Государственная закупка товаров и услуг составила 10. Автономные инвестиции равны 50, автономный чистый экспорт равен 20. Предельная склонность к инвестициям равна 0,1, предельная склонность к импорту равна 0,1. Определите:

а) Величину мультипликатора автономных расходов
б) Равновесный выпуск в экономике
в) Сальдо государственного бюджета
г) Как нужно изменить налоги, чтобы выпуск увеличился на 10%?

11. *(35 баллов)* Экономика страны описывается следующими параметрами:

| | |
|---|---|
| Автономное потребление | 300 |
| Автономные инвестиции | 100 |
| Автономный чистый экспорт | 50 |
| Государственная закупка товаров и услуг | 88 |
| Автономные налоги | 120 |
| Трансферты | 10 |
| Предельная склонность к потреблению | 0,8 |
| Предельная склонность к инвестициям | 0,1 |
| Предельная склонность к импорту | 0,15 |
| Чувствительность потребления к ставке процента | 1 |
| Чувствительность инвестиций к ставке процента | 2 |
| Чувствительность чистого экспорта к ставке процента | 1 |
| Чувствительность спроса на деньги к доходу | 0,5 |
| Чувствительность спроса на деньги к ставке процента | 2 |
| Номинальное денежное предложение | 700 |
| Индекс-дефлятор ВВП | 1 |

Определите:

а) Уравнение IS
б) Уравнение LM
в) Равновесный выпуск
г) Равновесную ставку процента
д) Как изменятся равновесный выпуск и ставка процента, если ЦБ увеличит денежное предложение на 87,5? Изобразите ситуацию графически

**Шкала оценивания**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента (максимум 400 баллов: 100 – работа на лекциях и семинарах, 100 – контрольная работа; 200 – экзаменационная работа). Эти баллы потом из расчета 400 баллов = 100% переводятся в 100 бальную шкалу.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

| 100-балльная шкала | 5-ти балльная шкала |
|---|---|
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| Менее 55 | неудовлетворительно |

**Методические материалы**

| Инструмент оценивания | Показатели оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| **Работа на семинарах** | Активное участие, решение задач у доски, постоянное участие в дискуссиях и обсуждения, задает содержательные вопросы. Демонстрирует знание терминологии, моделей, может логично и аргументированно обосновать свою позицию, предложить обоснованное решение. | 85-100 отлично |
| | Активное участие, решение задач у доски, участие в дискуссиях и обсуждения, не всегда содержательные вопросы. Демонстрирует не полное знание терминологии, моделей, может логично и аргументированно обосновать свою позицию, предложить обоснованное решение | 70-84 хорошо |
| | Слабое участие в дискуссиях, решениях задач, задает несодержательные вопросы, недостаточно активно участвует в дискуссиях и обсуждениях. Демонстрирует знание терминологии, моделей, не всегда может логично и аргументированно обосновать свою позицию, предложить обоснованное решение | 55 - 69 удовлетвори-тельно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетво-рительно |
| **Контрольная работа** | В контрольной работе все задания в зависимости от сложности имеют определенный вес. В зависимости от количества и сложности решенных заданий студент может набрать от 0 до 100 баллов. | 85-100 отлично |
| | В контрольной работе все задания в зависимости от сложности имеют определенный вес. В зависимости от количества и сложности решенных заданий студент может набрать от 0 до 100 баллов. | 70 – 84 хорошо |
| | В контрольной работе все задания в зависимости от сложности имеют определенный вес. В зависимости от количества и сложности решенных заданий студент может набрать от 0 до 100 баллов. | 55-69 удовлетвори-тельно |
| | В контрольной работе все задания в зависимости от сложности имеют определенный вес. В зависимости от количества и сложности решенных заданий студент может набрать от 0 до 100 баллов. | Менее 55 неудовлетво-рительно |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться тестами и задачами по темам курса. Для более успешного освоения курса рекомендуется читать соответствующие параграфы учебника (в соответствии с программой курса) перед началом лекции. Это позволит заранее сформулировать вопросы, выявить наиболее проблемные места в теме и задать вопросы преподавателю. Если при подготовке к занятиям (лекционным и практическим) возникают вопросы, то их рекомендуется формулировать полностью и записывать. Это

позволит студенту точнее определить самому, что именно вызвало сложность в понимании темы, а преподавателю более полно и точно ответить на вопрос студента.

Решение задач нацелено на отработку практических навыков использования полученных знаний для количественного анализа микро и макроэкономических процессов.

Прежде чем приступить к решению заданы задач, необходимо изучить заданные главы учебника, просмотреть конспект лекций по данной теме. Повторить изученные формулы.

При работе с тестами и задачами полезно руководствоваться следующими рекомендациями*:*

В заданиях по самостоятельной подготовке и контрольных работах содержатся практические задания различных типов. Во-первых, это утверждения, предполагающие только один из вариантов ответов (да/нет). Во-вторых, это тесты, предполагающие множественный выбор (1 правильный ответ из 4-5 предложенных вариантов). В-третьих, задачи, с открытым набором вопросов.

Итак, если Вы отвечаете на **тесты первого типа (утверждения)**, то к ним следует подходить с позиции «истинно/ложно». Т.е., если Вы считаете данное утверждение безоговорочно верным, то отвечаете – «ДА», если же, из данного исключения возможны исключения, оно не полно, или принципиально ложно, то Вы отвечаете «НЕТ».

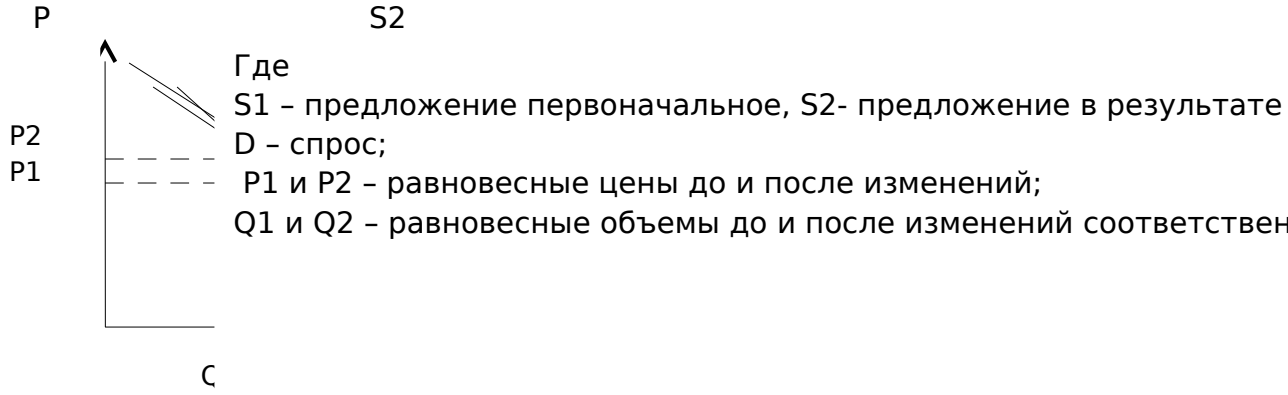
*Например:*

*1.Крупный неурожай картофеля в стране приведет к сдвигу кривой спроса на картошку влево. (ДА/НЕТ)*

*Решение:*

Неурожай картофеля отразится на предложении, а не на спросе (внимание: не путайте величину спроса и сам спрос!). При прочих равных – картофеля будет произведено меньше, предложение сократится, другими словами кривая предложения сдвинется влево и вверх. В итоге, действительно, цены вырастут и покупать картофеля будут меньше (сократится величина спроса), а характер кривой спроса не изменится. Таким образом данное утверждение неверно. Поэтому ответ: НЕТ (сдвинется кривая предложения, а не спроса!)

Данная ситуация может быть проиллюстрирована следующим графиком.




**Тесты второго типа** (множественный выбор). Из предложенных вариантов ответов тестов следует выбрать верный. Здесь возможны тесты, требующие только логических рассуждений и тесты, для решения которых необходимы расчеты. Если тесты не требуют проведения расчетов, то рекомендуется начинать с того, что «отсекать» очевидно неверные ответы, а потом, из оставшихся, находить правильный. Обязательно дочитывайте внимательно до конца весь тест! Иногда следующий вариант ответа из предложенных может оказаться более полным, а потому и более корректным для ответа на заданный вопрос.

*Например:*

1. Факторами предложения являются:

а) цена товара, цены субститутов, технология производства, цены факторов производства;

б) ожидания относительно цен, издержки производства, налоги, субсидии продавцам;
в) цены товаров-комплементов, ожидания технологических нововведений, количество продавцов, цены ресурсов;
г) все вышеперечисленное верно.

*Решение:*

В данном случае, внимательно прочитав тест надо определить - что из перечисленного в нем относится к факторам предложения? Рассмотрим по порядку:

Рассмотрим вариант а):

Цена товара - фактор спроса; цены субститутов – это фактор спроса. Следовательно, вариант а) уже не может быть верным. Обратите внимание, что, отвергнув вариант а) мы сразу можем и отказаться от варианта г) – поскольку все ответы уже не могут быть верными.

Рассмотрим вариант б):

ожидания относительно цен – фактор предложения; издержки производства – фактор предложения; налоги – фактор предложения; субсидии продавцам – фактор предложения.

Таким образом, все перечисленное в этом варианте относится к факторам предложения.

Чтобы убедиться, что мы не ошиблись – рассмотрим и вариант в):

Цены товаров-комплементов – это фактор спроса. Таким образом, этот вариант ответа не может быть верным.

В итоге, мы пришли к выводу, что в данном случае правильный ответ- вариант б).

Как мы говорили, в этом типе тестов часто встречаются тесты, для ответа на которые необходимо проводить расчеты (по сути – это мини-задачки). В такого рода тестах, как правило, необходимо просто «посчитать» задачу, а уже затем выбрать правильный ответ.

*Например:*

Функция спроса на товар описывается уравнением $Q^d$=50-2р. Если сначала цена товара была 5 рублей за штуку, а потом возросла до 9 рублей за штуку, то коэффициент эластичности спроса на данный товар стал:

а)-7/18;
б)-9/16;
в)-1/4;
г)-5/16.

*Решение*

При решении задач на эластичность важно прежде всего определить какой формулой расчета следует пользоваться (точечной эластичности или дуговой («правило серединной точки»). Данном случае, необходимо использовать формулу дуговой эластичности, поскольку изменение цен очень ощутимо (почти в два раза). Проще – поскольку даны два значения цены и требуется определить значение эластичности в этом интервале. Формула дуговой эластичности:

$E=\Delta Q/\Delta P* (P_1+P_2)/(Q_1+Q_2)$

В нашем примере:

$P_1=5$

$P_2=9$

Соответствующие им значения объема Q, можно рассчитать, подставив значения цен в функцию спроса. При цене 5 объем был равен $Q_1$=50-2*5=40

$Q_1=40$

Аналогично, найдём $Q_2$= 50-2*9=32

$Q_2=32$

Определим $\Delta Q$ и $\Delta P$, как разницу между новыми и первоначальными значениями соответственно Q и P. Получим,

$\Delta Q=32-40=-8$

$\Delta P= 9-5=4$

Подставим полученные значения в формулу расчета эластичности. Получим:

E=-8/4*(5+9)/(40+32)
E=-2*14/72
E=-28/72
E=-7/18
Таким образом, правильный ответ – ответ а).

**Задачи, с открытым набором вопросов.**

В данном случае, необходимо произвести расчеты и аргументировано ответить на поставленные вопросы.

*Например:*

Издержки конкурентной фирмы описываются уравнением: $TC=45+5Q^2$. Цена на её продукцию равна 100. Определите:

а)оптимальный объём выпуска для данной фирмы и прибыль данной фирмы;

б)как изменятся оптимальный объём и прибыль данной фирмы, если цена сократится до 30.

*Решение:*

а) Исходим из принципа максимизации прибыли. Оптимальный объем для фирмы, действующей в условиях чистой конкуренции, определяется равенством цены предельным издержкам. Т.е. P=MC (следует отметить, что в задачах на рыночные структуры базовой является именно «правило максимизации прибыли»).

Цена известна. Определим функцию предельных издержек. По определению предельные издержки – это прирост общих издержек при увеличении выпуска на 1 единицу. Или:

$$MC=\Delta TC/\Delta Q$$

Или, по сути, предельные издержки могут быть рассчитаны, как производная от функции общих издержек по Q:

$$MC=TC'(Q)$$

Возьмем производную от функции общих издержек, получим:

$$MC=10Q$$

Приравняем полученную функцию к цене и определим оптимальный объём:

$$100=10Q$$
$$Q=10$$

Определим прибыль. Прибыль определяется как разница между выручкой и издержками:

$$П=TR-TC$$

Выручку можно определить помножив объем продукции фирмы на ее цену. Получим:

$$TR=P*Q$$
$$TR=100*10$$
$$TR=1000$$

Величину общих издержек можно определить, подставив в функцию общих издержек значение объема выпуска. Подучим:

$$TC=45+5*10^2$$
$$TC=45+500$$
$$TC=545$$

Рассчитаем прибыль:

$$П=1000-545$$
$$П=455$$

б) Ответы на данный вопрос задачи можно получить аналогичным образом, подставив вместо первоначальной цены 30. Получим:

$$30=10Q$$
$$Q=3$$

Действуя аналогично, рассчитаем прибыль при объеме равном 3 и цене =30. Получим:

$$TR=3*30$$
$$TR=90$$
$$TC=45+3^2$$
$$TC=54$$
$$П=90-54$$
$$П=36$$

Ответ:
а)оптимальный объем равен 10; прибыль фирмы равна 455
б)оптимальный объем равен 3, прибыль фирмы равна 36

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература


**1** Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс.

**2** Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

**3** Расков, Н.В. Макроэкономика для менеджеров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 212 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47514 — Загл. с экрана.


### 6.2. Дополнительная литература


1. Акулов, В.Б. Макроэкономика. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 389 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51787


### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы


1. Чеканский А.Н., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи» - М.: «Дело», 2014


### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.ane.ru/zhurnal-ekonomicheskaya-politika.html
2. http://www.vopreco.ru/
3. http://www.e-rej.ru/
4. http://www.rbc.ru/
5. http://www.gks.ru/

### 6.6. Иные источники

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.