**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1 .Б.25 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

*Год набора 2017*

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:
доктор политических наук, профессор, Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующая кафедрой мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО.....5
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....18
Задания для самостоятельной работы по темам.....18
6. Учебная литература, и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....21
6.1. Основная литература:.....21
6.2. Дополнительная литература.....21
6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося.....21
6.4. Нормативные правовые документы.....23
6.5. Интернет-ресурсы.....23
6.6. Иные источники.....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....23

## **1**. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| **Код компетен-ции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенции** | **Наименование этапа освоения компетенции** |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений | ОПК-6.2 | Способность научно аргументировать, всесторонне анализировать и выражать собственную позицию по международным проблемам. |
| ПК ОС-28 | способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации | ПК ОС-28.1 | Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **ОТФ/ТФ** | **Код этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| | ОПК-6.2 | **следующих знаний:**<br>– основные парадигмы и концепции в науке о международных отношениях, являющиеся методологической основой анализа международных проблем;<br>– системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем;<br>– категорий и понятий: практика, среда мировой политики, мировая политика, международные отношения, международный процесс, международные явления, международный конфликт, анализ, синтез, гипотеза.<br>**следующих умений:**<br>– научно обосновать собственную позицию по вопросам мировой политики и международных отношений на основе полученных теоретических знаний и исторического опыта и навыков, приобретенных в ходе теоретической подготовки на основе различных концепций международных отношений и в рамках международной практики;<br>– иллюстрировать суждения по рассмотрению проблем мировой политики и их анализу на основе системного или синергетического анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы.<br>**следующих навыков:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | – идентификация международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов. |
| | ПК ОС-28.1 | **следующих знаний:**<br>– основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.);<br>**следующих умений**:<br>– использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов;<br><br>**следующих навыков**:<br>– анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде.<br>– прикладного анализа международных ситуаций |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части учебного плана, изучается в 3-м семестре, объем 108 акад./81 астр. часов, 3 З.Е..

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 акад./27 астр. часов в том числе 18 акад./13.5 астр. часов - лекционные занятия и 18 акад./13.5 астр.часов - практические занятия, самостоятельная работа – 36 акад./27 астр. часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен (36 акад./ 27 астр. часов)

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем знаний теории международных отношений.

Дисциплина реализуется после изучения «Информатики и базы данных» (Б1.Б.7 - 2-й семестр), «Микроэкономики» (Б1.Б.14 - 1 семестр), «Макроэкономики» (Б1.Б.13 - 2 семестр), «Истории экономики и экономических учений» (Б1.Б.10 - 2-й семестр), а также параллельно изучаемыми дисциплинами: «Мировая политика» (Б1.Б.15 - 2-й и 3-й семестры).

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРС | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. | **5/3.75** | **2/ 1.5** | | | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 2 | Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | Р |
| Тема 3 | Развитие теории международных отношений в XX веке. | **5/3.75** | **2/ 1.5** | | | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 4 | Геополитические подходы в международных отношениях. | **5/3.75** | | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 5 | Теоретические дискуссии в области международных отношений в конце XX – XXI веке. | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 6 | Система и структура международных отношений | **5/3.75** | **2/ 1.5** | | | | **3/ 2.25** | ПР |
| Тема 7 | Участники международных отношений | **5/3.75** | | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 8 | Национальный интерес в международных отношениях | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 9 | Теоретические подходы в урегулировании международных конфликтов | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | ДИ |
| Тема 10 | Проблемы международной безопасности | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 11 | Международное сотрудничество | **7/5.25** | **2/ 1.5** | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | О |
| Тема 12 | Международный порядок | **5/3.75** | | | **2/ 1.5** | | **3/ 2.25** | ПР |
| | Промежуточная аттестация | **36/27** | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | **108/ 81** | **18/ 13.5** | | **18/ 13.5** | | **36/ 27** | 36/27 |

***Академ./ астр. часы***

П - презентация ДИ- деловая игра О - опрос КР - контрольная работа Р - реферат ПР – практическая работа

***Содержание дисциплины (модуля)***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. | Предмет международно-политической науки Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Соотношение между внешней и международной политикой государства. Содержание основных понятий в международно-политической науке. Субъективный фактор в международных отношениях. Политическая система общества и ее воздействие на формирование международной политики. Проблемы соотнесения теоретических концепций и практики международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой. Общефилософский, исторический, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Методы исследования международных процессов (анализ ситуаций, экспликативные методы, прогностические методы, моделирование, анализ процесса принятия решений им др.). |
| Тема 2 | Теоретические концепции между-народных отноше-ний в истории социально-полити-ческой мысли | Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира (Фукидид, Цицерон и др.) Формирование и развитие «политического реализма» в эпоху Возрождения и нового времени (Макиавелли, Гоббс, Гегель и др.) Либеральная теория в международных отношениях (Э. Роттердамский, Гроций, Кант, Бентам и др.). Марксистское направление в международных исследованиях. |
| Тема 3 | Развитие теории международных отношений в XX веке. | Политический идеализм в теории и практике международных отношений во второй половине XX века (Тиненбаум, Т. Кух, М. Мус, Т. Мюррей и др.). Развитие теории политического реализма (Р. Нибур, К. Томпсон, Ч.Маршалл, Л. Халле, Ф. Шуман, Ч. И Ю. Ростоу, Г. Моргентау, А. Мэхэн, Н. Спайкман, Р. Арон, Р. Снайдер, М. Вебер и др.). Становление неолиберализма и неореализма. Формирование модернизма и постмодернизма, транснационализма в теории международных отношений (Алмонд, Най, Кеоохейн, Браун и др.). Теоретические концепции международной интеграции (Митрани, Дойч и др.). Формирование теории международных режимов (Бул, Краснер и др.). |
| Тема 4 | Геополитические подходы в международных отношениях. | Географический детерминизм и геополитика. Особенности взглядов Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхоффера, Р. Маккиндера, А. Мэхэна, Н. Спайкмана, С. Коэна. Постулаты геополитики: предсказуемость международных отношений и поведения государств, детерминация внешней политики государства географической средой, природно-климатическими и цивилизационно-политическими факторами. Концепции противоборства «морских» и «континентальных» держав, геополитического «центра мира» и периферии, контроля над пространствами. Геополитические карты мира. Геополитика как «географический разум |

| | | |
|---|---|---|
| | | государства». «Географические законы» Ф. Ратцеля, основы поведения государств по Л.Н. Гумилеву. Первая геополитическая карта мира (Х.Маккиндер), ее прогностические возможности, идея «хартленда». Геополитическая карта Н. Спайкмана и идея «римленда»: коррекция формулы Маккиндера после второй мировой войны. |
| Тема 5 | Теоретические дискуссии в области международных отношений в конце XX – XXI веке. | Теоретические обоснования изменений в мировом развитии после окончания «холодной войны». Концепции «конца истории» Ф. Фукуямы, «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, геополитическая концепция З. Бжезинского, мир-системный подход И.Валлерстайна, и др. |
| Тема 6 | Система и структура международных отношений | Системный подход к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Основные закономерности развития международных отношений. Универсальные закономерности функционирования и трансформации международных систем. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и как самостоятельная система. Особенности среды системы МО. Дискуссии о характере современной системы международных отношений с точки зрения эволюции структурных элементов системы МО. Теоретические обоснования места и роли России в современной системе международных отношений. |
| Тема 7 | Участники международных отношений | Государство как основной субъект (участник, актор) международных отношений. Влияние экономического, демографического, военного, научного и культурного потенциала государства на внешнюю политику. Транснационализация мировой политики и негосударственные участники международных отношений. Цели и средства участников международных отношений. Роль новых транснациональных акторов: межправительственных организаций (МПО); международных неправительственных организаций (МНПО); транснациональных корпораций и банков (ТНК и ТНБ); внутригосударственных регионов; религиозных организаций и движений; международных преступных и террористических группировок и др. на формирование новой системы международных отношений. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Классификация целей международных акторов (главные и второстепенные; достижимые и недостижимые; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и перспективные; локальные, субрегиональные, региональные, континентальные, глобальные; военно-политические, экономические, гуманитарные, социокультурные). Парадокс участия в МО. |
| Тема 8 | Национальный интерес в международных | Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Баланс |

| | | |
|---|---|---|
| | отношениях | долго-, средне- и краткосрочных интересов во внешней политике. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Национальные интересы и национальная элита. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе. Баланс интересов как основа исключения насилия из международной практики. Глобализация и национальные интересы. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире. |
| Тема 9 | Теоретические подходы в урегулировании международных конфликтов | Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г.Спенсер, У.Самнер); “общие теории конфликта” (Г.Тард, Г.Зиммель, Л.Гумилович, К.Боулдинг, Г.Ратуснхофер); “Конфликтная модель общества” (Р.Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления.<br>Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Структура конфликта как определенной системы. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты.<br>Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Фактор терроризма в международных конфликтах. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирования. |
| Тема 10 | Проблемы международной безопасности | Международная безопасность как система. Эволюция теоретических подходов к содержанию международной безопасности. Современные концепции безопасности. Формирование региональной и глобальной систем безопасности. Стабильность – основа международной безопасности. Пути и средства укрепления международной экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-технический прогресс и проблемы обеспечения безопасности в современном мире. Глобальное информационное пространство и культурное сотрудничество в разрезе международной безопасности. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию системы международной безопасности. |
| Тема 11 | Международное сотрудничество | Понятие «международное сотрудничество». Типы международного сотрудничества. Теория международных режимов. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции, установлении ее связи с экономической интеграцией. Структура международного сотрудничества. Исследования интеграционных процессов (школы функционализма и неофункционализма, федерализма, транснационализма). Федерализм как концептуальная база европейской интеграции. Интеграционные процессы в Азии, |

| | | |
|---|---|---|
| | | Северной Америке и других регионах мира. Дезинтеграционные процессы, их причины и пределы развития. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов. |
| Тема 12 | Международный порядок | Понятие «международного порядка». Теоретические подходы к исследованию международного порядка в трудах Ясперса, Хоффмана, Локка и др. Международный порядок в послевоенный период XX века. Особенности современного международного порядка. Зарубежные и отечественные научные взгляды к формированию нового международного порядка. |

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория международных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменной форме

**4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Текущая аттестация*** производится в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к экзамену

***Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:***

**Тема 1. Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.**

Практическое занятие: «Моделирование и прогнозирование международных ситуаций» (результаты используются как материал для обсуждения принципов методологического анализа).

**Тема 3. Развитие теории международных отношений в XX веке.**

Дискуссия «Обсуждение различных теоретических взглядов на развитие международных отношений» (результаты используются как материал для обсуждения принципов методологического анализа).

**Тема 4. Геополитические подходы в международных отношениях.**

Практическое занятие: Геополитические подходы в международных отношениях.

Цель: ознакомиться с геополитическим мотивациями в международных отношениях и обосновать проблему геополитического самоопределения России.

**Тема 7. Участники международных отношений.**

Игра «Участники международных отношений».

Цели игр: На основе теоретических концепций продемонстрировать взаимодействие субъектов международных отношений на примере конкретных событий.* В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

**Тема 10. Проблемы международной безопасности**

Игра «Проблемы международной безопасности»

Цель игры: На основе теоретических концепций разработать систему региональной безопасности * В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

**Тема 11. Международное сотрудничество**

Игра «Международное сотрудничество»

Цель игры: На основе теоретических концепций разработать эффективную модель международного сотрудничества в любой из сфер и направлений.* В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к экзамену

**Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе, рефератов**

1. Теория международных отношений: понятия, сущность.
2. Система международных отношений и основные параметры ее развития.
3. Теоретические школы в международных исследованиях
4. Международное сотрудничество: сущность, содержание, формы
5. Глобализация: проблемы и пути их осмысления.
6. Глобальные проблемы современности: типология, пути преодоления.
7. Интеграционные процессы в современном мире.
8. Геополитические мотивации в мировой политике.
9. Международный порядок
10. Этическое измерение международных отношений
11. Взаимодействие цивилизаций и культур в мировой политике
12. Правовое регулирование международных отношений
13. Международные организации: классификация, компетенции.
14. Организация Объединенных Наций: история деятельности и проблемы реформирования.
15. Участие России в деятельности международных организаций.
16. Международные конфликты: пути и средства урегулирования.
17. Экономический фактор в мировой политике
18. Информационный фактор в мировой политике.
19. Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики

20. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе
21. Россия в глобальной и региональной системах международной безопасности.
22. Сотрудничество Россия и США: проблемы и перспективы.
23. Европейский вектор международного сотрудничества
24. Международное сотрудничество России в Азиатско-тихоокеанском регионе.
25. Международное сотрудничество России со странами Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки и др.
26. Международные отношения на постсоветском пространстве.

**Критерии оценивания**

**Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с

учетом этапа их формирования

| Код компетен-ции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений | ОПК-6.2 | Способность научно аргументировать, всесторонне анализировать и выражать собственную позицию по международным проблемам. |
| ПК ОС-28 | способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации | ПК ОС-28.1 | Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов |

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-6.2. Способность научно аргументировать, всесторонне анализировать и выражать собственную позицию по международным проблемам. | Определяет объект и предмет исследования и анализа. Доказывает собственную позицию по проблемам международных отношений, используя аргументы, рассмотренные в различных теоретических концепциях и парадигмах на основе международно-политической науки и в рамках международной практики. | Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (ОПК-1) для формирования и обоснования собственной позиции по проблемам международных отношений. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию. |
| ПК ОС-28.1 Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов | Работает со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами. Использует релевантную терминологию Использует математические методы экономического анализа. Знает основные теории и концепции международного развития | Осуществляет успешный поиск и качественную проработку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные выводы относительно развития глобальных процессов |

**Контрольные вопросы к экзамену**

1. Место теории международных отношений в системе общественных наук.
2. Классификация современных теорий международных отношений.
3. Критерии международных отношений.
4. Общефилософский, социологический, исторический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.

5. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
6. Геополитические концепции в международных отношениях.
7. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.
8. Роль субъективного фактора в международных отношениях.
9. Проблема моделирования международных отношений.
10. Основные положения работ Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Э. де Ваттеля, К.Ф. Клаузевица и других исследователей международных отношений.
11. Либерализм в теории международных отношениях.
12. Политический реализм в теории международных отношениях.
13. Марксистское направление в теории международных отношениях.
14. Модернистские и постмодернизские направления в теории международных отношений
15. Типы и структуры международных систем.
16. Законы функционирования и трансформации международных систем.
17. Государство как основной субъект международных отношений.
18. Транснационализация в международных отношений.
19. Негосударственные участники международных отношений
20. Институты гражданского общества как новые участники международных отношений.
21. Сила как фактор международных отношений.
22. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная.
23. Право силы и сила права.
24. Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений.
25. Международная безопасность как система.
26. Региональная и глобальная система безопасности.
27. Структура, формы, направления международного сотрудничества.
28. Стабильность как основная характеристики системы международных отношений.
29. Механизмы обеспечения международной стабильности.
30. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений.
31. Национальный, социальный и политический экстремизм как фактор дестабилизации международной обстановки.
32. Регулирование международных отношений.
33. Международные организации и институты как инструмент обеспечения стабильности.
34. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения.
35. Современный мировой порядок.
36. Интеграционные процессы в современном мире.
37. Идеи формирования нового международного порядка.
38. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

**Шкала оценивания.**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

| **100-балльная шкала** | **5-ти балльная шкала** |
|---|---|
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| Менее 55 | неудовлетворительно |

### 4.4 Методические материалы

| **Инструмент оценивания** | **Показатели оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|
| **Контрольная работа** | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в | 70-84 хорошо |
| | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55 - 69 удовлетвори-тельно |

| | | |
|---|---|---|
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Презентация на семинаре** | В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней | 85-100 отлично |
| | В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично<br>Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней | 70 – 84 хорошо |
| | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Письменный опрос** | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в | 70-84 хорошо |
| | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Реферат** | В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы | 85-100 отлично |

| | | |
|---|---|---|
| | В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы | 70-84 хорошо |
| | В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетворительно |
| | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса | Менее 55 неудовлетворительно |
| **Деловая игра** | В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь | 85-100 отлично |
| | В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию | 70-84 хорошо |
| | В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии | 55-69 удовлетворительно |
| | В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний | Менее 55 неудовлетворительно |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.25 «Теория международных отношений» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о в области теории международных отношений как базовой дисциплине в международно-политической науке. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

Найти рекомендованные источники.

Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

Составить план ответа (доклада, презентации).

Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.

Указать авторство использованных материалов

При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы

Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.

Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.

В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

**Задания для самостоятельной работы по темам**

**Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 5.**

**Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли. Развитие теории международных отношений в XX веке. Теоретические дискуссии в области международных отношений в конце XX – XXI веке.**

1. Ознакомьтесь с содержанием основных понятий в международно-политической науке.
2. Проанализируйте общефилософский, исторический, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.
3. Изучите методы исследования международных процессов.
4. Изучите эволюцию теорий международных отношений.

**Тема 4. Геополитические подходы в международных отношениях.**

1. Раскройте сущность геополитического подхода в международных отношениях
2. Приведите принципы геополитического анализа.

**Тема 6. Система и структура международных отношений.**

1. Изучите системный подход в международных отношений.
2. Раскройте структуру международных отношений.
3. Проанализируйте научные подходы к исследованию международных систем.

**Тема 7. Участники международных отношений.**

1. Приведите классификацию участников международных отношений.
2. Проанализируйте роль участников международных отношений в контексте реализма (неореализма), либерализма (неолиберализма), марксизма (неомарксизма).

**Тема 8. Национальный интерес в международных отношениях.**

1. Объясните понятие «национальный интерес» как базовую категорию международных отношений.
2. Проанализируйте теоретические подходы к изучению национального интереса.
3. Сформируйте матрицу национальных интересов государства.

**Тема 9. Теоретические подходы в урегулировании международных конфликтов.**

1. Изучите теорию международных конфликтов.
2. Приведите классификацию международных конфликтов.
3. Проанализируйте стратегии урегулирования конфликтов.

**Тема 10. Проблемы международной безопасности**

1. Изучите концептуальные подходы к исследованию международной безопасности.
2. Составьте схему моделей международной безопасности.

**Тема 11. Международное сотрудничество**

1. Изучите теоретические основы международного сотрудничества.
2. Раскройте виды, формы и модели международного сотрудничества.

**Тема 12. Международный порядок.**

1. Изучите теоретические подходы к исследованию международного порядка.
2. Объясните особенности современного международного порядка.

# 6. Учебная литература, и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература:


1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.


## 6.2. Дополнительная литература


1. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 444 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52007 — Загл. с экрана.
2. Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53353 — Загл. с экрана.


## 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное

предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

### 6.6. Иные источники

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
4. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer