Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.ДВ.2.1

Политическая и экономическая география зарубежных стран

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Старший преподаватель, Нижарадзе Георгий Анзорович

Заведующая кафедрой мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5

3. Содержание и структура дисциплины……6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……9

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины……14

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……15

6.1. Основная литература……15

6.2. Дополнительная литература……15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……15

6.4. Нормативные правовые документы……16

6.5. Интернет-ресурсы……16

6.6. Иные источники……16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая и экономическая география зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
сформировать компетенцию формируемую данной дисциплиной к использованию на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5.2)

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	***ОПК – 5.1***	Способен использовать социальные, правовые и экономические знания для понимания и оценки процессов в социальной, правовой, международной и экономической сферах жизни общества на различных уровнях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Проф-стандарт отсут-ствует	***ОПК – 5.1***	**На уровне знаний:** – базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); – правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); – экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **На уровне умений**: – использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов; – использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых

		продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **На уровне навыков:** – анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; – анализа и оценки социальных явлений и процессов; – оценки правовых документов, явлений; – анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; - решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

1.2. Студенты также должны овладеть навыками: использования геоинформационных систем для визуализации социально-экономических процессов в различных странах мира.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая и экономическая география зарубежных стран» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору) и предназначена для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению 41.03.05 Международные отношения, и читается в 2-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины 72 академ./54 астроном. часов (2 З.Е.).

Количество контактных часов работы с преподавателем по дисциплине 32 академ./24 астроном часов, из них: лекций - 16 академ./12 астроном. часов, практических работ - 16 академ./12 астроном. часов. Самостоятельная работа студентов - 40 академ./30 астроном. часов. Итоговая аттестация в форме зачета.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по экономике и истории, а также на приобретенные навыки методики исследований, анализа и синтеза при работе с информацией.

В ходе реализации дисциплины «Политическая и экономическая география зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа, для контроля уровня формирования знаний, умений и навыков: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы, тесты.

- при проведении занятий семинарского типа, для контроля уровня формирования знаний, умений и навыков: оценка презентаций и участия в деловых играх.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел «Общая экономическая география»								
1	Наука «Экономическая география». Методы исследований.	**6/4.5**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**2/ 1.5**	т
2	Политическая карта мира. Регионы и субрегионы мира.	**6/4.5**	**4/3**				**2/1.5**	о
3	География мировых природных ресурсов	**6/4.5**	**2/1.5**		**2/ 1.5**		**2/ 1.5**	т
4	География населения мира	**6/4.5**	**2/1.5**		**2/ 1.5**		**2/ 1.5**	р
Раздел «Отраслевая структура хозяйства стран мира»								
5	География первичного сектора экономики	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/ 3**	т
6	География вторичного сектора экономики	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/ 3**	т
7	География третичного сектора экономики	**7/ 5.25**	**2/ 1.5**		**1/ 0.45**		**4/ 3**	кр
Раздел «Региональная характеристика»								
8	Экономическая география стран Европы	**5/ 3.75**			**1/ 0.45**		**4/3**	э
9	Экономическая география стран Азии и Австралии	**5/ 3.75**			**1/ 0.45**		**4/3**	э
10	Экономическая география стран Африки	**5/ 3.75**			**1/ 0.45**		**4/3**	э
11	Экономическая география стран Северной Америки	**5/ 3.75**			**1/ 0.45**		**4/3**	э
12	Экономическая география стран Южной Америки	**5/ 3.75**			**1/ 0.45**		**4/3**	э
Промежуточная аттестация		---						Зачет
	Всего:	**72/ 54**	**16/12**		**16/12**		**40/ 30**	

Академ./ астроном. часы

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел «Общая экономическая география»		
Тема 1	**Наука «Экономическая география». Методы исследований.**	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Географическая карта – особый источник информации. Геоинформационные системы. Статистические материалы.
Тема 2	**Политическая карта мира. Регионы и субрегионы мира.**	Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства. Административно- территориальное деление (или политико-административный состав) страны. Региональные социально-экономические контрасты. Геополитика и политическая география. Геополитическое положение страны. Военно-политические и экономические группировки стран. Мировые геополитические структуры. Важнейшие международные организации. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор. Типология стран мира. Регины и субрегион мира по классификации ООН.
Тема 3	**География мировых природных ресурсов**	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
Тема 4	**География населения мира**	Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.
Раздел «Отраслевая структура»		

Тема 5	**География первичного сектора экономики**	География добывающих отраслей хозяйства. География сельского хозяйства. Размещение ресурсов мирового ранга. Энергетические ресурсы. Черные и цветные металлы. Сырье для химической промышленности. Основные грузопотоки. Место России в отраслях добывающей промышленности.
Тема 6	**География вторичного сектора экономики**	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Место России в отраслях обрабатывающей промышленности.
Тема 7	**География третичного сектора экономики**	География мировой торговли. Экспорт и импорт. Основные экспортные и импортные товары и услуги. Транспорт. Главные транспортные узлы мира. Основные грузопотоки. Финансовые центры мира. Туризм. Научно-исследовательские центры. Внешнеэкономические связи России.
Раздел «Региональная характеристика»		
Тема 8	**Экономическая география стран Европы**	Политическая карта Европы. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико– и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Евросоюз.
Тема 9	**Экономическая география стран Азии и Австралии**	Политическая карта Азии, Австралии и Океании. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения и хозяйства. Китай.
Тема 10	**Экономическая география стран Африки**	Политическая карта Африки. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико– и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Страны Восточной Африки.
Тема 11	**Экономическая география стран Северной Америки**	Политическая карта С.Америки. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико– и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. США.
Тема 12	**Экономическая география стран Южной Америки**	Политическая карта Европы. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико– и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Бразилия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

1.3. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Используется устная и письменная форма текущего контроля.

1.3.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая и экономическая география зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа, для контроля уровня формирования знаний, умений и навыков: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы, тесты.

- при проведении занятий семинарского типа, для контроля уровня формирования знаний, умений и навыков: оценка презентаций и участия в деловых играх.

Результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины дополнительно измеряется с помощью тестов и творческих вопросов в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Итоговая аттестация в форме зачета.

1.3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: теста

1.4. Материалы текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий для прохождения текущего контроля

Контрольные вопросы соответствуют формулировкам, приведенным в содержании курса.

1. Численность населения Земли в настоящее время оценивается в 690 миллионов человек, 6900 миллионов человек, 69 миллиардов человек, 690 миллиардов человек. (Нужное подчеркнуть).

2. В стране «А» с населением 10 млн. человек в течение года родилось 360 тыс. и умерло 120 тыс. человек. В тот же период из страны выехало 20 тыс. человек и въехало 10 тыс. человек.

Каковы были: коэффициент рождаемости? _____,
коэффициент смертности? _____,
коэффициент естественного прироста населения? _____,
коэффициент общего прироста населения? _____.
Что можно сказать об уровне экономического развития этой страны?
_____

3. Назовите столицу: Молдавии _____, Албании _____, Кении _____, Венесуэлы _____, Бангладеш _____, Австралии _____.

4. Найдите исключение по географическому положению: Япония, Малайзия, Восточный Тимор, Бруней, Исландия, Шри-Ланка. Назовите монархию в Западной Азии с федеративным государственным устройством: _____ Страна дальнего зарубежья, соседка России, почти все население — католики. Менее плотно заселен север, хотя там расположены крупные центры судостроения. Столица — город-миллионер. _____

5. Выберите единственное неверное утверждение. К преимуществам ГЭС относят:

а) низкую себестоимость производства электроэнергии;
б) экологичность производства;
в) возможное улучшение условий судоходства;
г) быстроту и низкую стоимость строительства;

6. Подчеркните название того региона, который ошибочно назван среди районов морской добычи нефти:
Северное море, Мексиканский залив, Каспийское море, Персидский залив, море Лаптевых, Карибское море.

7. Расставьте (пронумеруйте) океаны в порядке уменьшения объемов морских перевозок в их акватории:
( )Атлантический, ( )Северный Ледовитый, ( )Индийский, ( )Тихий.

8. Ответьте «да» или «нет»:

а) США экспортируют уголь в Европу. _____
б) Норвегия — производитель алюминия. _____
в) Австралия – крупный экспортер угля, железной руды, бокситов, урана.
г) Бразилия — самый крупный в мире производитель кофе. _____
д) Морской транспорт обеспечивает 20% перевозок межконтинентальных грузов _____
е) Средняя урожайность пшеницы в мире выше урожайности риса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур,	***ОПК – 5.1***	Способен использовать социальные, правовые и экономические знания для понимания и оценки процессов в социальной, правовой, международной и экономической сферах жизни общества на различных уровнях.

	бизнеса, частного сектора		

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК – 5.1	Работает с данными социально-экономического развития государства на основе анализа правовых документов, регламентирующих социальные и экономические процессы и явления. Опирается на сложившуюся научную парадигму и оперирует понятиями и категориями права, социальных наук и экономики. Использует общефилософские, социологические и экономические методы для анализа экономической, правовой и социальной сфер общества анализа динамики экономических и социальных показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку правовых, социальных и статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики социальных, правовых и экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций правовых, социальных и экономических показателей на краткосрочную перспективу.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Предмет, задачи экономической географии зарубежных стран. Современные проблемы науки.
2. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.
3. Количественные и качественные изменения на карте мира.
4. Территория государства. Государственная граница.
5. Типология стран по формам правления.
6. Типология стран по формам государственного устройства.
7. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
8. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
9. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.
10. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.
11. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
12. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.
13. Транснациональные корпорации.
14. Мировое хозяйство: понятие и структура.
15. Характеристика топливно-энергетического комплекса мира.
16. Машиностроение мира.
17. Химическая промышленность мира.
18. Чёрная металлургия.
19. Цветная металлургия.
20. Сельское хозяйство мира. Типы сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс мира.
21. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.

22. Отраслевая структура мирового хозяйства.
23. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
24. Глобальные проблемы человечества.
25. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности».
26. Комплексная характеристика страны по выбору
27. Комплексная характеристика региона по выбору

Шкала оценивания

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.

74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихся этапы формирования компетенций

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль в форме теста и итоговая аттестация в форме зачета.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых. Обучаемые, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Показатели, критерии и оценивания при освоении дисциплины (модуля) по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания (примеры)	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел «Общая экономическая география», Темы 1-4	Знание фактического материала по Разделу Владение терминологией	**Инструмент оценивания – тест (см Критерии финальных оценок)**	Тест по темам раздела пройден в случае ответа на 60% вопросов и выше
Раздел «Отраслевая структура», Темы 5-7	Знание фактического материала по Разделу Владение терминологией	**Инструмент оценивания – тест (см Критерии финальных оценок)**	Тест по темам раздела пройден в случае ответа на 60% вопросов и выше
Раздел «Региональная характеристика» Темы 8-12	Знание фактического материала по Разделу Владение терминологией	**Инструмент оценивания – тест (см Критерии финальных оценок)**	Тест по темам раздела пройден в случае ответа на 60% вопросов и выше

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

В целях наиболее эффективного освоения студентами дисциплины Политическая и экономическая география зарубежных стран рекомендуется при освоении основной учебной литературы и конспекта лекции создавать интерактивные географические карты в ГИС. К таким темам относятся: «География населения мира», «Экономическая география стран Европы», «Экономическая география стран Азии, Австралии и Океании», «Экономическая география стран Африки», «Экономическая география стран Северной Америки», «Экономическая география стран Южной Америки», «Место России в мире».

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

3. Найти рекомендованные источники.

4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

5. Составить план ответа (доклада, презентации).

6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.

7. Указать авторство использованных материалов.

8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира » являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации;

Вопросы для самостоятельной подготовке к практическим работам.

Методы исследования в экономической географии. Теории размещения хозяйства. Политическая карта мира. Типология стран мира. Основные виды ресурсов. Изменение численности населения мира. Урбанизация. Миграции. Структура мирового хозяйства. Региональные отличия специализации стран в МГРТ. Особенности территориальной организации хозяйства различных регионов мира. Особенности политических систем стран мира. Формы военных, политических и экономических объединений. Место России в системе международных отношений. Угрозы безопасности человечества.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.ISBN 978-5-9916-8270-1

6.2. Дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; отв. ред. Ю. А. Симагин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 552 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3927-9.

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5.

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Портал дистанционной поддержки образовательного процесса «Экономическая, социальная и политическая география стран мира» www.geo-edu.ru

6.4. Нормативные правовые документы

Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения».

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Федеральная служба государственной статистики»: http://www.gks.ru/

2. «Википедия»: http://ru.wikipedia.org/wiki/

3. «The World Factbook»: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/

4. Программа построения графиков и картодиаграмм «Google Public Data Explorer» :www.google.com/publicdata

5. Программа построения графиков и картодиаграмм Gapminderworld : www. gapminderworld.org

6. Геоинформационная система Googlemaps www.google.ru/maps

7. Статистическая база ООН: http://unstats.un.org/

6.6. Иные источники

Google Apps.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, с предназначенным для проведения практических занятий мультимедийным оборудованием компьютерной презентации – персональным компьютером, проектором, экраном, звуковыми колонками, доступом в Интернет, электрическими розетками.
Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры.
Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer, «Google Планета Земля»