Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

Института бизнеса и делового администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.

№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 «Основы международной безопасности»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____

(код, наименование направления подготовки (специальности))

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____

(квалификация)

_____очная_____

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доц., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА

Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой Мировой экономики

и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 20

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 23

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 23

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 23

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 24

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ 24

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 24

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ 24

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКОС-29	Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	**ПК ОС-29.1**	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания международной безопасности
ОПК-8	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	**ОПК-8.2**	Знает основные документы и принципы охраны государственной тайны.
ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	**ПК-4.1**	Освоил методологию и основные принципы построения, различные формы и виды письменной коммуникации в профессиональной деятельности, общую культуру и специфические особенности письменной речи при подготовке дипломатических, протокольных и других видов деловых документов по современным международным стандартам, приобрел теоретические навыки оперировать необходимой терминологией, понятийно-категориальным аппаратом, способность демонстрировать знания и умение владения профессиональными нормами служебной и деловой переписки для успешного осуществления эффективной профессио-нальной коммуникации, разбирается в воп-росах, связанных с протокольной состав-ляющей коммуникационного процесса в современных

			международных отношениях, освоил основные международные практики и общепризнанные в международных отношениях принципы использования норм деловой письменной речи в межличностных, групповых и организационных коммуникациях в межкультурной среде.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК ОС-29.1	**следующие знания:** − на знании основных тенденций развития международных отношений и глобальной экономики − основные механизмы системы международной безопасности **следующие умения:** − использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **следующие навыки**: − анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде.
	ОПК-8.2	**следующие знания:** − сущность и значение информации в современном обществе, − принципы и методы ее защиты; **следующие умения:** − использовать программное обеспечение, **следующие навыки:** − эффективного использования и защиты программного обеспечения. − организации защиты программного обеспечения.
	ПК-4.1	**следующие знания:** − базисных требований, предъявляемых к составлению служебной документации, проектов международных соглашений и контрактов, программ мероприятий с участием иностранных представителей в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, в органах системы государственной власти и управления Российской Федерации; − основных принципов построения протокольного обеспечения деятельности государственных органов и международных организаций в сфере международных отношений, теории дипломатии; **следующие умения**: − использовать общепринятые в современных международных отношениях принципы, нормы, правила делового этикета, письменных коммуникаций и дипломатического протокола при подготовке дипломатических документов, проектов соглашений и контрактов, программ мероприятий, а также других видов используемой в современных международных отношениях деловой документации; − применять на практике различные формы международного письменного делового общения согласно общепринятым международным нормам; **следующие навыки**: − осознанного понимания приоритетов, целей, задач и особенностей внешнеполитического курса России в сфере современных международных отношений;

		осуществления деловой профессиональной переписки и подготовки проектов международных соглашений, контрактов, программ мероприятий с учетом условий мультикультурной среды, а также требований, предъявляемых к служебному документообороту соответствующими российскими инстанциями и законодательством Российской Федерации

1.3. Студенты также должны владеть навыками:
применять теоретические знания для анализа текущих проблем, связанных с международной безопасностью.

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к базовой части учебного плана, изучается в 5-ом семестре, объем 108 академ. / 81 астроном. часов, 3 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 академ. / 27 астроном. часов, в том числе 18 академ. / 13.5 астроном. часов - лекционные занятия и 18 академ. / 81 астроном. часов - практические занятия, самостоятельная работа - 36 академ. / 27 астроном. часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академ. / 27 астроном. часов).

Место дисциплины

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Политология и политическая теория» (1-ый семестр – Б1.Б.20), «Мировая политика» (2-ой и 3-й семестр – Б1.Б.15), «Политическая социология» (4-ый семестр – Б1.Б.19) и других.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводная лекция. Международная безопасность	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	КР

Тема 2	Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XX1 веке	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	О
Тема 3	Стратегия национальной безопасности	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	О
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	
Тема 5	Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	Э
Тема 6	Новые угрозы международной безопасности: терроризм	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	Т
Тема 7	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	О
Тема 8	Новые центры силы в современном мире	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	О
Тема 9	Национальные интересы и угрозы безопасности России	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/4.5**	О
Промежуточная аттестация		**36/ 27**						Экзамен в письменной форме
Всего:		**108/ 81**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/27**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**
Тема 1	Вводная лекция. Международная безопасность	Понятие безопасность в теории и практике международных отношений. Основные подходы к феномену безопасности. Уровни международной безопасности: национальный, региональный и глобальный.

Тема 2	Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XXI веке	Традиционные и новые вызовы международной безопасности в XXI веке. Ядерная угроза: традиционное и новое измерения. Глобальные проблемы современности. Статический и динамический типы основных систем региональной безопасности в мире: Западная Европа и АТР. Территориальные, этнические и религиозные конфликты, экологические вызовы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм, техногенные и природные катастрофы, атипичные угрозы. Ресурсы стабилизации региональных отношений. Ближний Восток и Корейский полуостров как примеры современных конфликтогенных зон в мире. Ядерная программа КНДР как главная региональная угроза в СВА. Роль и возможности США, Китая, России.
Тема 3	Стратегия национальной безопасности	Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.)
Тема 5	Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения; бактериологическое и химическое оружия	Характеристика современных вооруженных сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил. Проблема контроля над вооружением. Бактериологическое и химическое оружия. Новые виды вооружения.
Тема 6	Новые угрозы международной безопасности: терроризм	Понятия террора и терроризма. Подходы к определению терроризма. Правовая квалификация терроризма. Признаки терроризма. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Террористический акт и его виды. Критерии классификации (типологии) терроризма. Основные типы и виды терроризма.

Тема 7	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности
Тема 8	Новые центры силы в современном мире	Охарактеризовать новые центры силы в современном мире. Сравнить показатели военной мощи.
Тема 9	Национальные интересы и угрозы безопасности России	Проблемы ядерного разоружения в контексте российско-американских отношений. Внешнеполитические приоритеты РФ в XXI веке. Стратегии национальной безопасности (до 2020 г.) и Концепция внешней политики Российской Федерации. Угрозы безопасности и риски России в АТР. Китай как главный стратегический партнер России: возможности и риски.

4. **Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Основы международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты контрольных работ и письменных опросов.

Варианты контрольных работ к теме 1.

Вариант 1.

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный, национальный

Вариант 2.

1. Описать основные подходы к феномену международной безопасности
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный,

национальный

ЭССЕ к теме 5.

Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями

Вариант тестового задания по теме 6.

Вариант 1.

1. Термин «безопасность» был введен в политический оборот

А) после франко–прусской войны 1870-1871 гг;

Б) после Первой мировой войны;

В) после Второй мировой войны

2. Первая концепция национальной безопасности была разработана

А) в 40-50-е гг. XX в. в США;

Б) в ходе «перестройки» в СССР;

В) перед Первой мировой войной в Германии

3. Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма:

А) опора на силу;

Б) создание обстановки страха;

В) наличие законспирированной четко структурированной организации;

Г) пропагандистский характер террористических акций.

4. Отметьте, что из перечисленного не относится к внутриполитическим целям терроризма:

А) изменение целостности государства;

Б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами

В) изменение политического режима.

5. Впервые в ранг государственной политики террор был возведен

А) в период Английской революции середины XVI в.;

Б) в период Великой французской революции конца XVIII в.;

В) в период европейских революций 1848 г.

6.Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:

А) в уставе Лиги Наций;

Б) в уставе ООН;

В) в уставе НАТО

9. Не является народнической организацией

А) Земля и воля;

Б) Черный передел;

В) РСДРП.

10.К преступлениям террористического характера не относится:

А) захват заложника;

Б) угон воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава;

В) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

Г) убийство с целью ограбления.

11.Назовите террористическую группировка, захватившую в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене?

ЭССЕ к теме 8.

Китай – вызов глобальной стабильности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКОС-29	Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	**ПК ОС-29.1**	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания международной безопасности
ОПК-8	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	**ОПК-8.2**	Знает основные документы и принципы охраны государственной тайны.
ПК-4	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	**ПК-4.1**	Освоил методологию и основные принципы построения, различные формы и виды письменной коммуникации в профессиональной деятельности, общую культуру и специфические особенности письменной речи при подготовке дипломатических, протокольных и других видов деловых документов по современным международным стандартам, приобрел теоретические навыки оперировать необходимой терминологией, понятийно-категориальным аппаратом, способность демонстрировать знания и умение владения профессиональными нормами служебной и деловой переписки для успешного осуществления эффективной профессио-нальной коммуникации, разбирается в воп-росах, связанных с протокольной состав-ляющей

			коммуникационного процесса в современных международных отношениях, освоил основные международные практики и общепризнанные в международных отношениях принципы использования норм деловой письменной речи в межличностных, групповых и организационных коммуникациях в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-29.1 Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания международной безопасности	Работает со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами. Использует релевантную терминологию Использует математические методы экономического анализа. Знает основные теории и концепции международной безопасности	Осуществляет успешный поиск и качественную проработку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные выводы относительно развития глобальных процессов
ОПК-8.2 Знает основные документы и принципы охраны государственной тайны.	- Знание основных положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. и принципов охраны государственной тайны. - Определение основных угроз информационной безопасности.	- Демонстрирует знания в полном объеме основных положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. и принципов охраны государственной тайны. Способен определять основные угрозы информационной безопасности (отлично). - Демонстрирует знания основных положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. и принципы охраны государственной тайны. Допускает несущественные ошибки в определении угроз информационной безопасности (хорошо). - Демонстрирует знания основных положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. и принципы охраны государственной

		тайны. Не способен сформулировать угрозы информационной безопасности (удовлетворительно). - Не знаком с основными положениями Доктрины информационной безопасности Российской Федерации 2016 г. и принципами охраны государственной тайны. Не способен сформулировать угрозы информационной безопасности (неудовлетворительно).
ПК-4.1.. Освоил методологию и основные принципы построения, различные формы и виды письменной коммуникации в профессиональной деятельности, общую культуру и специфические особенности письменной речи при подготовке дипломатических, протокольных и других видов деловых документов по современным международным стандартам, приобрел теоретические навыки оперировать необходимой терминологией, понятийно-категориальным аппаратом, способность демонстрировать знания и умение владения профессиональными нормами служебной и деловой переписки для успешного осуществления эффективной профессиональной коммуникации, разбирается в вопросах, связанных с протокольной составляющей коммуникационного процесса в современных международных отношениях, освоил основные международные	Работает со специализированной литературой и документами, отечественными и зарубежными информационными порталами с целью изучения методологии и современных практик ведения деловой письменной коммуникации и подготовки проектов нормативных, протокольных, дипломатических и иных форм видов служебных документов по международной проблематике. Освоил основные международные практики и общепризнанные в международных отношениях принципы использования дипломатических норм и протокола делового общения в межличностных, групповых и организационных коммуникациях в межкультурной среде. Изучил отличительные особенности протокола и деловой этики письменных коммуникаций различных национальностей, культур и стран. Ознакомился с основами дипломатического протокола, протокольной составляющей коммуникационного политического процесса в современных международных отношениях.	Осуществляет успешный поиск и качественную проработку отечественной и зарубежной профильной литературы, документов, представленных в электронном виде информационных данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Логически верно анализирует обобщенный материал. Владеет предусмотренным ПК-4 понятийным аппаратом. В целом имеет всесторонне представление об основах современного дипломатического и делового протокола и этикета с точки зрения необходимого базового объема информации, предусматриваемого ПК-4 применительно к теоретическим знаниям относительно методологии работы над подготовкой проектов документов по международной проблематике. Освоил базисные принципы теории построения корпоративной культуры поведения, принципами построения письменной коммуникации в том числе в межкультурной среде.

практики и общепризнанные в международных отношениях принципы использования норм деловой письменной речи в межличностных, групповых и организационных коммуникациях в межкультурной среде.	Имеет базовое представление о формах и методах работы по подготовке служебной документации в международных организациях, МИД России, других органах государственной власти и управления Российской Федерации при исполнении ими служебных функций в сфере международных отношений. Освоил основные понятия теории письменной речевой культуры, основные коммуникативные качества речи и языковые нормы, функциональные стили, специфику делового и служебного, а также дипломатического документооборота на разных языковых уровнях, жанровую дифференциацию стилей делового этикета, необходимые для компетентного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	

4.3.2. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение международной безопасности.
2. Право международной безопасности.
3. Виды международной безопасности.
4. Операционные модели международной безопасности.
5. Глобальная международная безопасность: основные принципы.
6. Региональная безопасность: основные принципы.
7. Региональная безопасность в Европе: основные принципы.
8. Региональная безопасность в АТР.
9. Безопасность на уровне национального государства, принципы национальной безопасности.
10. Новые параметры международной безопасности.
11. Угрозы международной безопасности.
12. Российско-американская система договоров по ракетно-ядерному вооружению.
13. Безъядерные зоны современного мира.
14. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД).
15. Гонка вооружений в космосе.
16. Биологическое и химическое вооружение в современном мире.
17. Проблема обычных вооружений (договор ДОВСЕ).
18. Виды национальной безопасности государства.
19. Экономическая составляющая национальной безопасности государства, ее индикаторы и элементы.
20. Английская и американская школы геополитики (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н. Спайкмэн).

21. Средства обеспечения международной безопасности.
22. Национальный интерес, его формирование и главная задача. Виды угроз в «Концепции безопасности Российской Федерации».

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
знание конфликтов в определенных регионах
знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает

следующие критерии:

полное соответствие;
частичное соответствие;
несоответствие.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1. Вводная лекция. Международная безопасность **Тема 2**. Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XX1 веке	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - устный ответ** В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В ответе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
Тема 4. Теория и природа современных вооруженных конфликтов.		В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо

		В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетво-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно
Тема 3. Стратегия национальной безопасности **Тема 6.** Новые центры силы в современном мире	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетво рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно

Тема 5. Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Способность к самостоятельному мышлению	**Инструмент оценивания - эссе** В эссе представлена полная и достоверная информация по теме, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично. Работа содержит некоторые самостоятельные рассуждения	70-84 хорошо
		В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения	55 - 69 Удовлетво-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно
Тема 7. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Умение вести дискуссию	**Инструмент оценивания - деловая игра** В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат.	85-100 отлично
		В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат	70-84 хорошо
		В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат	55 - 69 Удовлетво-рительно
		В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат	Менее 55 неудовлет-ворительно

Тема 8. Новые центры силы в современном мире **Тема 9.** Национальные интересы и угрозы безопасности России		**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
		В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70-84 хорошо
		В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55 - 69 Удовлетво-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовле-ворительно

4.4. **Методические материалы**

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.

64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина **«Основы международной безопасности»** нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
13. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;

- чтение основной и дополнительной литературы

-самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы.

Тема «Распространение оружия массового уничтожения»

Задание. Подготовьте письменный ответ на вопрос «Как, по вашему мнению, добиться сочетания распространения мирной ядерной энергетики и сохранения режима нераспространения ядерного оружия».

Для справки обратитесь к информационным статьям о деятельности Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.

Тема «Ядерная угроза и проблема ее локализации».

Задание. Подготовьте письменный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Какие страны входят в «ядерный клуб»?

2. Какой орган ООН курирует ядерное направление международных отношений?

3. Какие основные договоры в области ядерного нераспространения? 1.4. В чем суть концепции «активного нераспространения»?

4. Какие основные положения стратегии контрраспространения?

5. Что такое проект ИБОР?

6. Какие проблемы в настоящее время существуют в реализации конвенции о запрещении химического оружия?

7. Какие проблемы в осуществлении конвенции о запрещении бактериологического оружия?

Тема «Проблема всеобщего и полного запрещения ядерного оружия».

Эссе на темы:

1. «Ядерное оружие как средство сдерживания и международного влияния»;
2. «Инициатива Б.Обамы о движении к «ядерному нолю».

Тема «Современные глобальные угрозы международной безопасности».

Задание. Подготовить доклады по темам:

1. Глобальные проблемы человечества как фактор дестабилизации мирового порядка.

2. Соотношение традиционных конфликтов с новыми вызовами и угрозами.

3. Экономическая глобализация как фактор дестабилизации международной безопасности.

Тема «Международное вооруженное вмешательство».

Группа экспертов ООН высокого уровня сформулировала в своем докладе пять критериев, которые не обязательно приведут к консенсусу, но, по крайней мере, помогут членам Совета

Безопасности ООН более эффективно принимать решения об уместности принятия принудительных действий, включая международное вооруженное вмешательство.

Критерий №1. Связан с определением серьезности угрозы: «Имеет ли угроза причинения ущерба безопаности государства или человека такой характер и является ли она в достаточной мере ясной и серьезной, чтобы *prima facie* оправдать применение военной силы? Что касается внутренних угроз, то сопряжено ли это с геноцидом и другими массовыми убийствами, этнической чисткой или серьезными нарушениями международного гуманитарного права, котоые носят реальный характер либо, как есть опасение, неизбежно произойдут?»

Критерий №2. Призван определить правильность цели: «Является ли очевидным, что главная цель предполагаемых военных действий состоит в том, чтобы нейтрализовать или предотвратить данную угрозу, какие бы другие цели или мотивы не существовали при этом?»

Критерий №3. Нацелен на выяснение того, является ли принятое решение необходимым средством: «Были ли изучены все невоенные варианты отражения данной угрозы и существуют ли разумные основания предполагать, что другие меры окажутся безуспешными?»

Критерий №4. Связан с выявлением соразмерности средств: «Являются ли предполагаемые военные действия по своим масштабам, продолжительности и интенсивности минимальным необходимым средством для отражения данной угрозы?»

Критерий №5. Предполагает сбалансированность учитываемых последствий: «Существует ли разумная надежда рассчитывать на то, что при успешном осуществлении военных действий по отражению данной угрозы действия не вызовут худших последствий, нежели бездействие?».

Задание. Рассмотрите одну из операций международного военного вмешательства и определите политическую и военную целесообразность осуществленной операции. Представьте свой ответ в развернутом виде.

1.Операция «Буря в пустыне» 1991г.;
2.Операция «Решительная сила» 1999г.;
3.Операция «Несгибаемая свобода» 2001г.;
4.Операция «Шок и трепет» 2003г.

Тема «Традиционные угрозы и мировой военный баланс»

Задание. Дайте характеристику военному потенциалу приведенных государств. Отметить в последней колонке государство, которое, по Вашему мнению, необходимо включить в данную таблицу, охарактеризовать и его.

	Военный потенциал США	**Военный потенциал КНР**	**Военный потенциал РФ**	**Военный потенциал государства**
Военно-воздушные силы				
Военно- морские силы				
Сухопутные войска				
Ракетно-ядерный потенциал				

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66283.html
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15422.html
3. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html

6.2. Дополнительная литература

1. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс] : вызовы и альтернативы / А.С. Капто. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 304 с. — 978-5-19-010852-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54660.html
2. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0482-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48931.html
3. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — 978-5-7567-0692-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016г.); - http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248;
2. Конвенции и соглашении ООН: Международная безопасность (Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия от 2000г.; Хартия добрососедских отношений, стабильности, безопасности и сотрудничества в Юго-Восточной Европе от 2000г.; Определение агрессии от 1974г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_peace.shtml.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Федеральной службы безопасности РФ – http: //www.fsb.ru

2. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.state.gov
3. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим до-ступа: http://www.un.org/ru
4. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm
5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): [Официаль-ный сайт]. - Режим доступа: http://www.aseansec.org/ ASEAN Political-Security Community http://www.aseansec.org/asean-political-security-community
6.Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.sectsco.org

6.6. Иные источники

Не предусмотрено использование

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории:

Проспект Вернадского, 82, корпус 2, аудитория 227 для лекций, аудитории 233 и 234 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии.

Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины -

комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.