Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.5 Международная логистика

Направление -41.03.05 Международные отношения

Направленность / профиль:
Международные отношения: политика, экономика, бизнес

Квалификация - бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

К.э.н, доцент кафедры Менеджмента Мартиросян Эмиль Георгиевич

Заведующий кафедрой Менеджмента

Д.э.н., профессор Гапоненко Александр Лукич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12

6.1. Основная литература....12

6.2. Дополнительная литература....12

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....12

6.4. Нормативные правовые документы....12

6.5. Интернет-ресурсы....12

6.6. Иные источники....13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.5 «Международная логистика»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК – 5.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социальной, правовой, международной и экономической систем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 5.3	**следующие знания:** базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **следующие умения**: использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов; использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов,

		сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **следующие навыки:** анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; анализа и оценки социальных явлений и процессов; оценки правовых документов, явлений; анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.7.5 «Международная логистика»** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 72 акад. / 54 астроном. часа, 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 акад. / 27 астроном. часа, в том числе 18 акад. / 13.5 астроном. часов – лекции, 18 акад. / 13.5 астроном. часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 акад. / 27 астроном.часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.5 «Международная логистика»**, предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Мировая экономика (3 – 4 семестры),
- Международные экономические отношения (5 семестр),
- Организация внешнеэкономической деятельности (изучается параллельно).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Логистика как система управления. Основные понятия, определения, роль в системе функционирования предприятия	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О
Тема 2	Мировые тенденции в современной логистике.	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	Э

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Ключевые показатели деятельности логистики.	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	К
Тема 4	Новые технологии в логистическом менеджменте	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	О
Тема 5	Россия в международной логистической системе. Логистические центры, Транзитное поле, транзит, таможенные технологии	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	Д
Промежуточная аттестация		---						**зачет**
Всего:		**72/54**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	---

Академ./ астроном. часы

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Контрольная работа (К)
Эссе (Э)
Диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика как система управления. Основные понятия, определения, роль в системе функционирования предприятия
Дается введение в международную логистику, описывается роль логистики в функционировании предприятия, определяются основные функции логистики и структура операционных затрат, рассматриваются основные логистческие стратегии и операционные модели

Тема 2. **Мировые тенденции в современной логистике**
Изучаются мировые тенденции в логистическом менеджменте, такие как информатизация (основные софт-интеграторы) управления за логистическими процессами, децентрализация грузопотоков, хабовость системы логистики, энергосберегающие технологии, новый уровень в компетенциях логистического персонала

Тема 3. Ключевые показатели деятельности логистики
В данной теме рассматриваются интегральне показатели измерения эффективности логистики - KPIs и KOIs, оценивается интгральный показатель уровня сервиса логистики на предприятии.

Тема 4. Новые технологии в логистическом менеджменте
Данная тема посвящена изучению современных технологий оптимизации операционных затрат, таких как Репленишмент, Кросс-докинг, Толлинг, MIT, Кросс – Шифтинг.

Тема 5. Россия в международной логистической системе. Логистические центры, Транзитное поле, транзит, таможенные технологии
Данная тема посвящена макрологистике – а именно места России в международной логистической системе. Дается определение макрологистическим центрам, транзитному полю и потенциалу, новым таможенным технологиям.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.5 «Международная логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Логистика как система управления. Основные понятия, определения, роль в системе функционирования предприятия	Опрос
Тема 2. Мировые тенденции в современной логистике	Эссе
Тема 3. Ключевые показатели деятельности логистики.	Контрольная работа
Тема 4. Новые технологии в логистическом менеджменте	Опрос
Тема 5. Россия в международной логистической системе. Логистические центры, Транзитное поле, транзит, таможенные технологии	Диспут

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу

- Назовите основные функции логистического менеджмента
- Сформулируйте основные вызовы и задачи современной логистики в международном бизнесе
- Раскройте суть технологии Just-in-Time и формулу Уилсона в системе управления запасами
- Какие современные логистические ИТ интеграторы применяются сегодня на современных предприятиях
- Сформулируйте и перечислите структуру постоянных и переменных логистических затрат на предприятии

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема эссе: «Основные современные тенденции в мировом логистическом менеджменте»

Типовые оценочные материалы по теме 3

Контрольная работа по теме: «Расчет интегрального показателя уровня сервиса логистики на предприятии »

Вариант контрольной работы

Вычислите по заданной формуле

Уровень Сервиса = K1*OOS+K2*DOT+K3*NONC+K4*DS, где

OOS – уровень дефицита продукции
DOT – уровень доставки вовремя
NONC – уровень логистического брака
DS – уровень документообеспечения
К1-К4 – степени важности показателя в логистической системе
Студенту представляются обобщенные данные, которые он должен совместить в формуле и определить интегральный показатель уровня сервиса.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к опросу

Раскройте суть технологии Код-Шеринга

- Дайте определение и значение технологии Кросс-Докинга
- Сформулируйте и опишите механизм функционирования системы Репленишмента на предприятии
- Раскройте суть технологии M-I-T
- Опишите механизм функционирования системы «белых списков» в практике таможенного оформления
- Раскройте значение и роль современных систем отслеживания товародвижения на примере Track&Trace

Типовые оценочные материалы по теме 5

Темы для обсуждения

- Пути и способы повышения транзитного потенциала России
- Новые возможности для совершенствования экспортно-импортных операций при использовании российских участков международных транспортных коридоров
- Способы оптимизации транспортного тарифа в экспортно-импортных операциях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК – 5.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социальной, правовой, международной и экономической систем.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 5.3. Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования социальной, правовой, международной и экономической систем.	Оценивает возможное изменение социально-экономических показателей, динамику правовых показателей. Определяет инструменты социального, правового и экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки социально-экономической и правовой ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения социальных, правовых и макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты социального, правового и экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки социально-экономической ситуации.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Логистика как сфера/система управления. Определение логистики, составные части, роль в системе корпоративного управления
2. История логистики. Эволюция логистики - 4 этапа трансформаций.
3. Макро и микрологистика, понятие Виртуальной логистики – основные определения, составные части
4. Логистическая инфраструктура. Основные виды транспортировок, складского хозяйства, классификация грузов
5. Моно и мультимодальные перевозки. Понятие, особенности функционирования

6. Режимы логистического менеджмента – Backward, Inward, Forward
7. Объекты логистического менеджмента – суть технологии FLAPPING
8. Логистические модели бизнеса
9. Логистические стратегии бизнеса Re-source ; In-source ; Co-source ; Out-source
10. Технология Just in Time, QRM
11. Формула Уилсона – оптимального размера заказа
12. Мировые тенденции в современной логистике – вызовы 21 века.
13. Ключевые показатели логистической функции на предприятии (KPI). Расчет параметра OOS
14. Ключевые операционные показатели (KOI) логистики – минимальные размер заказа, минимальный квант поставки, срок поставки.
15. Операционные модели бизнеса – 1PL, 2PL, 3PL, 4PL – логистический имплантинг
16. Понятие логистического провайдера.
17. Природа и причина логистического брака – основные виды логистического брака. Пути оптимизации
18. Репленишмент (Replenishment) как система возобновляемого планирования запасов и регулярности транспортировок
19. Технология «Код-шеринг» (Code-sharing) – определение, роль и виды.
20. Толлинг – как технология оптимизации операционных затрат
21. Операционные кластеры (Full operations clusters - FOC) – определение, составные части, роль в развитии бизнеса
22. Документационное обеспечение логистики – основные визы товаросопроводительных документов
23. Управление запасами и транспортными потоками. Система HILTU; виды поставок – Револьверные, Реверсивные, “Pipe-Line”.
24. Embark off zone как периметр операционной деятельности.
25. Гравитальный пресс поставщиков – индекс SGP
26. Инкотермс 2000 – основные базисы поставок
27. Логистические центры – модульность и роль в развитии макрологистических потоков. Роль мировых торговых портов.
28. Российские транспортные коридоры – Транссиб, Север-Юг, Трасека.
29. Специализированные IT технологии в логистике.
30. Нетрадиционная логистика – финансовая, информационная

Шкала оценивания

85-100 баллов	- Демонстрирует знание новых технологий в международной логистической деятельности - Демонстрирует знание основных транспортных и транзитных коридоров - Демонстрирует знание основных мировых тенденций в перевозках - Может определить основные шаги в разработке логистических решений - Демонстрирует знания об управлении операционными логистическими потоками на основе современных ИТ-интеграторов
84-70 баллов	- Понимает основные законы и принципы функционирования логистической модели бизнеса, но не может привести примеры - Владеет знаниями о новых технологиях в логистическом менеджменте, но не видит причинно-следственной связи с результативностью и экономической эффективностью предприятия
69-55 баллов	- Демонстрирует владение основным терминологическим аппаратом в логистике, но не может в полной степени дать точное определение и роль в современном

	менеджменте. - Демонстрирует знание основных стратегий построения логистических цепочек, но не может привести количественные измерители ее эффективности.
Менее 55 баллов	- Не владеет терминологическим аппаратом современной логистики, не может дать определение основным логистическим моделям и стратегии, не владеет знаниями о современных логистических технологиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма итогового контроля – письменный зачет. Студентам предлагается выбрать зачетный билет с 2-мя вопросами случайным образом. Время на написание развернутого ответа 90 минут. В ходе проведения зачета разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении темы 1 обратить внимание на различную классификацию операционных затрат в иностранных источниках и российских.

Для подготовки к семинару по теме 2 нужно изучить тенденции в логистическом менеджменте конца 80-х годов и сопоставить с текущими реалиями, а также проанализировать основные источники трансформаций логистических систем

Найти в интернете и проанализировать ключевые характеристики технологии Кросс-докинга

Для подготовки к экзамену следует изучить основные технологии логистического менеджмента, особое внимание уделить КПЭ операционной логистики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адамов Н.А. Финансовая логистика и лизинг. Вопросы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Адамов, Е.О. Мельцас. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 90 с. — 978-5-905-735-13-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8382.html
2. Брынцев А.Н. Фрагментация и барьеры в логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Брынцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая

газета», ИТКОР, 2011. — 117 с. — 978-5-900792-96-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8385.html
3. Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11330.html

6.2. Дополнительная литература

- Мастяева И.Н. Математические методы и модели в логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Мастяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 50 с. — 5-7764-0320-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11034.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

- http://www.mintrans.ru/ - Официальный сайт Министерства транспорта
- http://www.transsib.ru/ - «Транссибирская магистраль: Web-Энциклопедия»
- http://www.mps.ru/ - Официальный сайт Министерства путей сообщения Российской Федерации
- http://www.rzd.ru/ - Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги»
- Официальный сайт Европейской конференции министров транспорта http://www1.oecd.org/cem/
- http://www.madi.ru/logistics/ccl/ - Координационный совет по логистике.
- www.sole.org - SOLE. Международный Совет по логистике.
- www.elalog.org - ELA. Европейская Логистическая Ассоциация.
- www.oecd.fr/cem/ - ЕКМТ. Европейская комиссия министров транспорта.
- www.iru.org - Международный Союз автоперевозчиков (IRU).
- www.asmap.ru - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП).
- www.cranfield.ac.uk - Университетский центр логистики и перевозок (Англия).
- www.baltics.ru - БТС – Балтийские Транспортные Системы. Транспортные ресурсы, справочная информация.
- www.editrans.ru - ПЭПИ. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT.
- www.loginfo.ru - Журнал ЛОГИНФО.
- www.natr.ru - Журнал БТИ. Бюллетень транспортной информации.
- www.ropnet.ru/magpack/ - Журнал ЛОГИСТИКА.
- http://www.transportweekly.com - Transportweekly.com - деловая информация о рынке транспортных услуг.

- http://www.transnet.spb.ru - TransNet – информационный транспортный сервер.
- http://www.logist-ics.ru - Logist-ICS - информационно-консалтинговая служба.
- http://www.e-xecutive.ru/discussions/forum_10677/ - Форум по вопросам логистики

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного ее затемнения (Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий), компьютер/ноутбук и проектор.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации: персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.