Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 ФИЛОСОФИЯ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

_____41.03.05 Международные отношения_____

(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

доктор философских наук, профессор, Добрынина Валентина Ивановна

Заведующая кафедрой Гуманитарных наук, деловой этики

и социальной ответственности д. ф. н., профессор Колесникова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....5

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....9

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....19

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....19

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....19

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....20

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....20

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....20

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Философия» обеспечивает овладение компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.1	Способность ставить цель, определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
Не определены	ОПК-1.1	**следующих знаний:** – основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем; – системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем; – знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования. **следующих умений:** – обосновать собственную позицию по вопросам международных

	–	отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики; – иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы. **следующих навыков:** – идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

- 108 акад./81 астр. часов (3 З.Е.)
- количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 40 акад./30 астр. часов, в том числе 20 акад./15 астр. часов - лекционные занятия и 20 акад./15 астр. часов - практические занятия, самостоятельная работа – 32 акад./25 астр. часа.
- Форма контроля – экзамен (36 акад./27 астр. часов).

Место дисциплины

- Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1-м семестре
- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний школьной программы
- Дисциплина реализуется после изучения «Истории», «Обществознания», «Обществоведения» и других дисциплин школьной программы. Изучается параллельно с такими гуманитарными дисциплинами, как «История России» (Б1.Б.9) и «Политология и политическая теория» (Б1.Б.20)
- форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	Форма текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Философия, ее предмет, роль и функции в обществе	4/3	2/1.5		2/ 1.5			--
Тема 2	Современное философское понятие бытия. Бытие природы, общества,	6/4.5	2/1.5		2/ 1.5		2/ 1.5	Э
Тема 3	Главные современные философские направления в гносеологии и методологии	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э, ПО
Тема 4	Глобальные проблемы современности, глобализация мира, концепция локализации	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э
Тема 5	Основные социокультурные процессы современности. Философский анализ новейших мегатенденций.	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э
Тема 6	Общая характеристика целей и задач курса истории философии	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э
Тема 7	Общая характеристика содержания и форм философского знания в Античном мире	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э, ПО
Тема 8	От средневековой философии Европы к новой картине мира и философии Просвещения (XII – XYIII вв.)	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э

Тема 9	Характеристика и тенденции развития философского знания в России 19-20 веков	6/ 4.5	2/1.5		2/ 1.5		2/ 1.5	Э, ПО
Тема 10	Характерные черты и особенности новой и новейшей философии 20-21 вв.	8/6	2/1.5		2/ 1.5		4/3	Э
Промежуточная аттестация		36/ 27						**Экзамен**
	Всего:	**108**	**20/15**		**20/15**		**32/24**	**36/27**

Академ./ астр. часы

Эссе (Э), письменный опрос (ПО) по глоссарию

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Философия, ее предмет, роль и функции в обществе	Философия как систематизированное знание о наиболее общих законах, принципах и тенденций развития природы, общества и человека. Философия и мировоззрение. Общая характеристика материалистических и идеалистических философских школ и направлений. Понятия «монизм», «дуализм», «плюрализм», «эклектизм» для характеристики философских концепций. Современное содержание понятий «картина мира», «мироощущение, «мировоззрение». Основные функции современного философского знания.
Тема 2	Современное философское понятие бытия. Бытие природы, общества,	Общая характеристика современной онтологии. Философское понятие материи и характеристика её атрибутов. Основные формы движения материи и их современная классификация. Характеристика общества с позиций

	человека.	материализма, объективного и субъективного идеализма. Понимание общественного бытия и общественного сознания. Фатализм. Волюнтаризм. Понятие культуры как формы и способа деятельного бытия человека и человечества. Типология культур. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Взаимодействие личности и общества с позиций материализма, объективного и субъективного идеализма.
Тема 3	Главные современные философские направления в гносеологии и методологии	Субъект и объект познания в разных философских щколах и направлениях. Сознание, его происхождение и сущность. Абстрактное и конкретное мыщление. Роль языка в процессе познания. Познание как процесс. Структура познавательного процесса. Принципы сенсуализма, рационализма, интуитивизма в различных познавательных концепциях. Понимание истины в различных философских школах и направлениях. Агностицизм и его влияние на теории познания. Роль практики в процессе познания: сопоставительные позиции марксизма и прагматизма Главные принципы современной философской методологии. Методы и формы современного познания: системный подход, структурно-функциональный анализ, моделирование, математизация, синергизм.
Тема 4	Глобальные проблемы современности, глобализация мира, концепция локализации	Манифесты Римского клуба и общая характеристика глобальных проблем. Выживание человечества как главная проблема современности. Руководитель «Римского клуба» А. Печчеи о способах решения глобальных проблем в работе «Человеческие качества». Глобализация современного мира, ее позитивные и негативные тенденции.

	Р. Робертсона.	Концепция Р. Робертсона о глобализации социального пространства как попытке неконфликтного разрешения процессов глобализации в условиях локальных социокультурных пространств и их региональных специфических интересов.
Тема 5	Основные социокультурные процессы современности. Философский анализ новейших мегатенденций.	Концепция «Золотого миллиарда» человечества. Её сторонники и противники – представители оптимистических и алармистских социальных концепций. Современный демографический переход и его социокультурная специфика. Концепция человеческого капитала и особенности массовых миграционных процессов современности. Урбанизационные процессы современности и доминирующие модели расселения современного населения Земли. Гендерный подход как теоретическая основа анализа современного социального бытия человечества.
Тема 6	Общая характеристика целей и задач курса истории философии	Предмет и задачи курса истории философии. История философии как систематизация и теоретическое осмысление становления философского знания, его мировоззренческим, теоретико-познавательным, методологическим, идеологическим и аксиологическим характеристикам. История философии рассматривает философию как специфический феномен культуры, теоретическое осмысление логики бытия людей определенной эпохи. В курсе истории философии раскрывается противоборство разных подходов к осмыслению и истолкованию ряда концепций, создаваемых исследователями философского знания.
Тема 7	Общая характеристика содержания и	Миф, религия, философия. Становление философского знания в Индии. Веды, Упанишады. Буддизм как новое философское знание. Философские концепции античного

	форм философского знания в Античном мире	Китая – даосизм Лао-Цзы, Дао и Дэ. «Срединный путь» Кун-Цзы (Конфуций) – основа философских традиций Китая. Философские концепции античной Греции: Пифагор, Фалес, Гераклит, Демокрит. Философские взгляды Сократа, Майевтика. Философская система Платона. Идея Добра. Общая характеристика философских взглядов Аристотеля. Философия греческих и римских стоиков и ее нравственный смысл: Зенон, Сенека, Марк Аврелий.
Тема 8	От средневековой философии Европы к новой картине мира и философии Просвещения (XII – XYIII вв.)	Средневековая философия Европы. Схоластика. Философия Фомы Аквинского и ее познавательный смысл. Средневековая арабская философия и наука: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Ибн аль-Газен. Философские традиции эпохи Возрождения: гуманизм, реализм, эмпиризм, критика теологической идеологии. Н. Макиавелли «Государь»: политика как манипуляция. Новая картина мира: Коперник, Бруно, Галилей, Ньютон. Становление эмпирической философии в Англии: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. Естественные права человека и гражданское общество. Рационализм французской философии. Энциклопедисты. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Классическая философия Германии: И. Кант, Г.-В. Ф. Гегель, К. Маркс.
Тема 9	Характеристика и тенденции развития философского	Особенности развития российского философского знания в 19-20 веках: официальные доктрины и «запрещенные» источники философского знания. Философский

	о знания в России 19-20 веков	смысл работы Н.Я. Данилевского «Россия и Европа». Философская концепция В.С. Соловьева. Софийность. Евразийская концепция культуры: взгляды ее основателей и работы современных философских последователей- Л. Н. Гумилева и А.С. Панарина. В.И. Вернадский учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество. Н.А. Бердяев о смысле жизни и предназначении человека
Тема 10	Характерные черты и особенности новой и новейшей философии 20-21 вв.	Новые и новейшие философские школы и направления. Философия жизни Ф. Ницше и ее влияние на духовную жизнь Европы XX века. Философия психоанализа З. Фрейда, фрейдомарксизм Э.Фромма, К. Хорни, Г. Маркузе. Прагматизм (инструментализм) Д. Дьюи как философия «делового человека». Философские направления экзистенциализма: Ж.-П.Сартр, А.Камю, С.Де Бовуар, М.Хайдеггер, Г.Марсель. Общая характеристика философии постмодерна. Концепция человеческого капитала П. Бурдьё. Концепция потребительского общества Ж. Бодийяра, понятие «симулякр». З. Бауман о роли идеологов в обществе постмодерна. У. Бек – создатель концепции общества риска. Работы Г.-М. Макклюена, Э.Тоффлера, Дж.П.Бьюкенена, Ф.Фукуямы – отражение философских течений в современных США и Канаде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении лекций и семинарских занятий: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа на каждом занятии осуществляется оценка презентаций работ выступающих студентов и их участия в дискуссиях,

В завершение изучения дисциплины «Философия» проводится письменный экзамен с учетом результатов промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы эссе

К теме 1.

1. Становление философского знания в Индии
2. Особенности развития китайской философии
3. Общее и специфическое в античной философии Запада и Востока
4. Философия первоначал. Хаос и Космос
5. Протофилософия Веди и Упанишад
6. Философия Буддизма
7. Предфилософия «ста мудрецов». Инь и Ян
8. Философское учение Лао-Цзы. Дао и Дэ
9. Кун Цзы (Конфуций) – основатель философских традиций Китая
10. Мо Ди (Мо Цзы) – создатель социальной этики Китая
11. Фалес и его концепция первоначал всего сущего
12. Философия Гераклита – все находится в изменении
13. Парменид и Зенон: разум – прав, чувства обманывают
14. Пифагор и его школа
15. Протагор: Человек как мера всех вещей
16. Философия Сократа. Майевтика
17. Идеальное государство Платона. Идея добра
18. Аристотель о роли политики в жизни общества
19. Аристотель: общество и человек
20. Основы онтологии Аристотеля. Четыре причины
21. Общая характеристика эллинистическо-римской философии

22. Философия Эпикура
23. Философия киников и ее особенности
24. Философия стоиков и ее нравственный смысл
25. Женщины – философы и ученые античности

К теме 2.

1. Философия Ветхого и Нового Завета. Закон и благодать
2. Блаженный Августин – дихотомия веры и разума
3. Фома Аквинский: антропология и моральная философия
4. Арабская философия и наука
5. Философские традиции эпохи Возрождения
6. Естественнонаучная картина мира: Коперник и Кеплер
7. Естественнонаучная картина мира: Галилей и Ньюон
8. Н.Макиавелли: политика как манипуляция
9. Основы политики: взгляды И.Альтузия и Г.Гроция
10. Т.Гоббс: естественный закон как норма разума
11. Т.Гоббс о либеральности и либерализме
12. Р.Декарт: «Мыслю – следовательно существую
13. Б.Спиноза: человек между необходимостью и свободой
14. Дж.Локк: основа политической теории – индивид и его права
15. Г.-В.Лейбниц: понятие теодицеи и жизнь в обществе предустановленной гармонии
16. Моральная философия Д.Юма и доверие к «здравому смыслу»
17. Философия Просвещения и ее главные идеи
18. Ш.Л.Монтескье – разделение властей и роль окружающей среды
19. Ж.-Ж.Руссо и тория общественного договора
20. А.Смит: теория экономического либерализма
21. И.Бентам – утилитаризм и правовые реформы
22. Теория социального либерализма Д.-С.Милля
23. И.Кант – «коперниканский переворот» в философии
24. Кантианская политическая теория и мораль ригоризма
25. Философия Гегеля и его политические взгляды
26. Политическая доктрина К. Маркса

К теме 3.

1. Становление философского знания: христианство и византийзм

2. Иларион «Слово о законе и благодати»
3. Философско-политический смысл «Поучения» Владимира Мономаха
4. Философская полемика в письмах Ивана Грозного и А.Курбского
5. Г.Сковорода: философия сердца
6. М.В.Ломоносов – о сохранении и умножении российского народа
7. Философская полемика западников и славянофилов
8. Проблематика Восток-Запад в русской философии
9. А.Н.Радищев о человеке, его смертности и бессмертии
10. П.Я.Чаадаев и его философические письма
11. А.И.Герцен о роли крестьянской общины в истории России
12. К.Н.Леонтьев о законе триединого процесса развития общества
13. Н.Я.Данилевский «Россия и Европа» - философский анализ
14. Философия и политический радикализм в России: декабристы, Н.Г.Чертышевский, Д.И.Писарев
15. Философия анархизма – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин
16. Философия народничества – П.Ткачев, П.Лавров
17. Философия общего дела Н.Ф.Федоров
18. Русский космизм и его главные теоретики – Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и А.Л.Чижевский
19. Евразийская концепция культуры С. и Е. Трубецкие и П.Савицкий
20. Философская концепция В.С.Соловьева. Софийность
21. Г.В.Плеханов как сторонник либерального марксизма
22. Ленинская концепция построения социализма в одной стране
23. Н.А.Бердяев о философии свободы и смысле творчества
24. В.И.Вернадский: учение о биосфере и ноосфере
25. Л.Н.Гумилев «Этногенез и биосфера Земли»
26. И.А.Ильин о смысле жизни и назначении человека
27. Г.П.Федотов: идеи христианского социализма и необходимости пробуждения национального самосознания

К теме 4.

1. Философия Ф.Ницше и ее влияние на духовную жизнь XX века
2. Философия психоанализа З.юФрейда. Динамическая структура психики
3. Философия А.Бергсона. Представление о творческой интуиции

4. Прагматизм Д.Дьюи: теория познания «делового человека»
5. Э.-П.Сартр, А.Камю, .Марсель – философия экзистенциализма
6. Х.Ортега-и-Гассет: «человек-масса». Концепция рациовитализма
7. Ф. фон Хайек как автор современной философии экономики и апологет либерального рынка
8. М.Вебер – концепция рациональной бюрократии
9. К.Р.Поппер как критик тоталитаризма
10. К.Ясперс – философствование как основа истинной коммуникации
11. М.Хайдеггер и концепция фундаментальной онтологии
12. Маркасова концепция отчуждения человека и ее современное понимание
13. Концепция человеческого капитала П.Бурдье
14. Философия постмодерна и ее влияние на духовную жизнь общества
15. Концепция потребительского общества Ж.Бодрйяра и введенное им понятие симулякра
16. Гуманистический психоанализ Э.Фромма
17. Три волны развития технических цивилизаций Э.Тоффлера
18. Дж.П.Бьюкенен – «Смерть Запада» как пессимистический прогноз
19. А.Печчеи о глобальных проблемах современности и человеческих качествах
20. А.Тойнби – создателькоцепции культурологического плюрализма и уникальности каждой цивилизации
21. Г.Маркузе – критическая теория общества и принцип «тотальной негации»
22. Ф.Фукуяма «Конец истории?» и ее значение для понимания современного мира
23. С. Де Бовуар – сражение за признание и идентичность
24. Х.Аренд – критика тоталитаризма и его истоков
25. Г.-Г.Гадамер как представитель современной герменевтики
26. З.Бауман о современных идеологах и их роли в обществе постмодерна
27. У.Бек – создатель концепции общества риска
28. Э.Гидденс как теоретик структуризации современного общества
29. Р.Мертон о типологии способов адаптации человека в условиях аномии
30. Общая характеристика современной философии

Требования к эссэ:

Каждое эссе пишется студентов в объеме 1 с. масштаба А-4; размер шрифта – 14 New Roman (всего – 30 строк на листе). В обязательном порядке указываются использованные источники в

следующем порядке: учебники, хрестоматии, справочная литература и источники в Internet. Работа докладывается на семинаре и затем обсуждается студентами. Сданная в срок и обсужденная работа получает оценку в баллах, которые являются составной частью оценки на экзамене.

Литература, рекомендуемая для подготовки к семинарам и эссэ:

1. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. 100 вопросов, 100 ответов. М.: Владос, 2003.
2. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М.: Владос.2003 г – 793с.
3. Философия / под ред. В.Н.Лавриненко .М.:Юристъ 2005 – 506с.
4. Философский словарь / под ред. Фролова И.Т. – 7-е изд., перераб. и дополнен. М.: Республика, 2005, 713.

Письменный опрос по глоссарию:

К теме 1. Ключевые слова темы

Философия, онтология, гносеология, методология, идеология, социальная философия, философская антропология, идеализм, материализм, агностицизм, бытие, материя как философская категория, атрибуты материи, монизм, дуализм, эклектизм, истина, ценность, знание, понимание.

К темам2-3. Ключевые слова темы

Колесо жизни, нирвана, ритуал, традиция «срединный путь», «ин янь», Дао, де, майевтика, эйдос, атом, материя, золотое правило морали, познание и его формы, логика, диалектика, метафизика, движение, истина.

К темам 4-5. Ключевые слова темы

Вера, знание, ценность, откровение, любовь, аристотелизм, неоплатонизм, схоластика, номинализм, реализм, теология, телеология, фатализм, априорное знание, вещь в себе, агностицизм, дуализм, волюнтаризм, антропоцентризм, гуманизм, дедукция, индукция, картезианство, эмпиризм, рационализм, гелиоцентризм, либеральная идеология, диалектика, материализм, объективный идеализм, агностицизм, социальная утопия, диалектический и исторический материализм, категорический императив, философская парадигма Галилея, общественное бытие, общественное сознание, монизм.

К темам 6-7. Ключевые слова темы

Интуиция, сверхчеловек, творчество, либидо, сублимация, структура психики по Фрейду – ид, эго, суперэго, существование и сущность, пограничная ситуация, свобода, абсурд, коллективное бессознательное, одномерное общество, тотальная негация, ответственность, свобода, одиночество, табуированная культура, детерминизм и индетерминизм, неклассическая рациональность, симулякр, потребительское общество, символический обмен, человеческий капитал, математическая логика, метод верификации, открытое общество, тоталитаризм, общество риска, вера, ценность, знание, плюрализм, толерантность, холизм, структурализм, синергия, точка бифуркации, амбивалентность.

К теме 8. Ключевые слова темы

Вера, знание, закон, благодать, вещество, движение, субстанция, ноосфера, «непротивление злу» в философии Толстого Л.Н., «натуралистический подход в истории» Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева, «философия всеединства» В.С.Соловьева, «русская идея» София, аргументы концепции «Москва – третий Рим», «познание смысла бытия через субъекта» у Н.А.Бердяева, свобода как трагизм жизни, проблема творчества, культура Континента у евразийцев; главные доводы в споре западников и славянофилов; аргументация народников и марксистов о будущем России, русская крестьянская община в философии А.И.Герцена; «национальная почва как основа развития России» Ф.М.Достоевский; ленинские идеи построения социализма в одной стране. Социальная утопия и ее роль в современном мире. Основные параметры современной российской либерально-демократической идеологии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их	ОПК-1.1	Способность ставить цель, определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику

	достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов		анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.

В результате освоения компетенции ОПК-1:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ОПК-1.1Способность ставить цель, определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.	Формулирует основную цель, задачи, предмет и объект исследования. Определяет понятия, категории, закономерности международных процессов. Систематизирует международно-политический и дипломатический контексты проблем и процессов.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам международных отношений и глобальных проблем. Определяет круг законов, закономерностей, категорий и понятий в сфере международных отношений. Приводит исторические примеры их реализации, а также примеры международной практики

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет, роль и функции в обществе
2. Философия и наука
3. Философия и мировоззрение
4. Философия и ценностное (аксиологичесокое) отношение к миру
5. Общая характеристика объективно-идеалистической философии
6. Общая характеристика субъективно-идеалистической философии
7. Общая характеристика материалистичесой философии
8. Философское понятие бытия
9. Философское понимание материи и ее атрибутов
10. Основные формы движения материи их классификация

11. Сознание, его происхождение и сущность
12. Абстрактное т конкретное мышление и язык
13. Познание как процесс. Структура познавательного процесса
14. Роль практики в процессе познания
15. Методы и формы научного познания
16. Понимание истины в различных философских школах
17. Философия как методология
18. Роль агностицизма в гносеологии
19. Субъект и объект познания в разных философских школах
20. Главные принципы современной методологии
21. Материалистическое понимание истории. Общественное бытие
22. История с точки зрения философии субъективного идеализма
23. Объективно-идеалистический взгляд на исторический процесс
24. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Типология культур
25. Глобальные проблемы современности и их характеристика
26. Человек, индивид, личность, индивидуальность
27. Личность и общество с точки зрения фатализма
28. Личность и общество с позиций волюнтаризма
29. Современное мировоззрение и картина мира
30. Общественное бытие и общественное сознание
31. Становление философского знания в Индии
32. Особенности развития китайской философии: Лао-Цзы, Конфуций, Мо-цзы
33. Общее и специфическое в античной философии Запада и Востока
34. Философия Вед и Буддизма
35. Философское учение Лао-Цзы. Дао и Дэ
36. Кун Цзы (Конфуций) – основатель философских традиций Китая
37. Мо Ди (Мо Цзы) – создатель социальной этики Китая
38. Философия античной Греции. Фалес, Гераклит, Демокрит
39. Философия Сократа. Майевтика
40. Философская система Платона. Идея добра
41. Аристотель: общество и человек
42. Аристотель о роли политики в жизни общества
43. Философия киников и ее особенности

44. Философия стоиков и ее нравственный смысл
45. Общая характеристика эллинистическо-римской философии
46. Философия Ветхого и Нового Завета. Закон и благодать
47. Арабская философия и наука
48. Философские традиции эпохи Возрождения
49. Н.Макиавелли: политика как манипуляция
50. Т.Гоббс: естественный закон как норма разума
51. Т.Гоббс о либеральности и либерализме
52. Б.Спиноза: человек между необходимостью и свободой
53. Р.Декарт: «Мыслю – следовательно существую»
54. Дж.Локк: основа политической теории – индивид и его права
55. Моральная философия Д.Юма и доверие к «здравому смыслу»
56. Философия Просвещения и ее главные идеи
57. Ш.Л.Монтескье – разделение властей и роль окружающей среды
58. Ж.-Ж.Руссо и тория общественного договора
59. А.Смит: теория экономического либерализма
60. И.Кант – «коперниканский переворот» в философии
61. Кантианская политическая теория и мораль ригоризма
62. Философия Гегеля и его политические взгляды
63. Философская и политическая доктрина К. Маркса
64. М.В.Ломоносов – о сохранении и умножении российского народа
65. Проблематика Восток-Запад в русской философии
66. Н.Я.Данилевский «Россия и Европа» - философский анализ
67. Философия анархизма – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин
68. Философия народничества – П.Ткачев, П.Лавров
69. Евразийская концепция культуры С. и Е. Трубецкие и П.Савицкий
70. Философская концепция В.С.Соловьева. Софийность
71. Н.А.Бердяев о философии свободы и смысле творчества
72. Г.П.Федотов: идеи христианского социализма и необходимости пробуждения национального самосознания
73. Г.В.Плеханов как сторонник либерального марксизма
74. В.И.Вернадский: учение о биосфере и ноосфере
75. И.А.Ильин о смысле жизни и назначении человека

76. Философия Ф.Ницше и ее влияние на духовную жизнь XX века
77. Философия психоанализа З.юФрейда. Динамическая структура психики
78. Прагматизм Д.Дьюи: теория познания «делового человека»
79. Э.-П.Сартр, А.Камю, .Марсель – философия экзистенциализма
80. Ф. фон Хайек как автор современной философии экономики и апологет либерального рынка
81. М.Вебер – концепция рациональной бюрократии
82. К.Р.Поппер как критик тоталитаризма
83. Концепция человеческого капитала П.Бурдье
84. Философия постмодерна и ее влияние на духовную жизнь общества
85. А.Печчеи о глобальных проблемах современности и человеческих качествах
86. З.Бауман о современных идеологах и их роли в обществе постмодерна
87. Философия постмодерна и ее влияние на духовную жизнь общества
88. Три волны развития технических цивилизаций Э.Тоффлера
89. Дж.П.Бьюкенен – «Смерть Запада» как пессимистический прогноз
90. У.Бек – создатель концепции общества риска
91. Общая характеристика современной философии
92. Ф.Фукуяма «Конец истории?» и ее значение для понимания современного мира

4.3. Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента в семестре.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами,

специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Показатели и критерии текущего оценивания освоения компетенций

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 2. Современное философское понятие бытия. Бытие природы, общества, человека.	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией. Логика изложения наиболее значимых фактов	**Инструмент оценивания – эссе для тем 2-10** В эссе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, представлены наиболее значимые исторические факты по теме.	**100 – 85 отлично**
Тема 3. Главные современные философские направления в гносеологии и методологии		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	**84-70 хорошо**
Тема 4. Глобальные проблемы современности, глобализация мира, концепция локализации Р.Робертсона		В работе представлена неполная (существенно менее заявленных 30-ти строк на листе) и информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения, отражены не все наиболее значимые исторические факты	**69-55 удовлетв.**

Тема 5. Основ-ные социокуль-турные процессы современности. Философский анализ новейших мегатенденций.	.	Отсутствует целостное понимание материала. Приведенные факты разрозненны, не раскрывают тему и приведены не в хронологическом порядке. Обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	**менее 55 – неудовлетв.**
Тема 6. Общая характеристика целей и задач курса истории философии	Владение терминологией. Усвоение материала предыдущих тем	**Инструмент оценивания – письменный опрос для тем 1-10** Обучающийся дает формулировки терминов темы близко к определениям. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**100 – 85 отлично**
Тема 7. Общая характеристика содержания и форм философ-ского знания в Античном мире		Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но без ошибок передает смысловые нагрузки терминов. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**84-70 хорошо**
Тема 8. От средневековой философии Европы к новой картине мира и философии Просвещения (XII – XYIII вв.)		Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но без ошибок передает смысловые нагрузки терминов. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**69-55 удовлетв.**
Тема 9. Характеристика и тенденции развития философского знания в России 19-20 веков		Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но с ошибками передает смысловые нагрузки терминов. Не все предложенные термины определены.	**менее 55 – неудовлетв.**
Тема 10. Характерные черты и особен-ности новой и новейшей фило-			

софии 20-21 вв.			

Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (экзамен) по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по предмету. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал. Понимает место данной учебной дисциплины в своем становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по дисциплине. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Позиция по ключевым проблемам курса в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по дисциплине.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем эрудиции по дисциплине.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем эрудиции по дисциплине.

I ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Обучающийся владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень эрудиции по дисциплине.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Обучающийся знаком с терминологией. Эрудиция по предмету отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Эрудиция по предмету отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Философия» и формат преподавания дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (эссе).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
3. Не использовать рефераты и курсовые работы, помещенные в Интернете.
4. Планировать свой ответ (эссе) по времени.
5. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы по основным/ключевым моментам темы

6. При работе в малых группах (например, при подготовке к дискуссии по теме или эссе обучающихся) в начале работы четко распределить обязанности.
7. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Философия» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;

-самостоятельное изучение разделов курса (при помощи подготовки эссе);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации (письменные опросы);
- написание эссе;
- подготовка к итоговой аттестации.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — ISBN 978-5-9916-6016-7..
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»/ Р.А. Громов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46974.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 4-е изд., — М. Добросвет, 2001. — 256 с..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Электронная библиотека РАНХиГС - https://eds.a.ebscohost.com/eds/
2. Интернет-ресурсы

6.4. Нормативные правовые документы
Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы
1. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru
2. Философский портал http://www.philosophy
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
5. Портал «Философия online» http://phenomen.ru
6. Электронная библиотека по философии http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfac.ru

6.6. Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, перечень программного обеспечения и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
4. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.