Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета Института
бизнеса и делового
администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1. Государственное управление зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель**:**
Директор программы отделения «Факультет международных отношений» ИБДА
Шишалова Юлия Сергеевна

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 5

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 14

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 14

6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ 15

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ 15

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ 15

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1. «Государственное управление зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-5	способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2.	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)/*	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.2.	**следующих знаний:** – базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); – правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); – экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **следующих умений**: – использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов; – использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование,

[1] Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

		оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **следующих навыков:** – анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; – анализа и оценки социальных явлений и процессов; – оценки правовых документов, явлений; – анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; – решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Дисциплина «Государственное управление зарубежных стран» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части, изучается в 4-ом семестре, объем 72 акад./ 54 астроном. часов, 2 З.Е.

- **Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области политологии и политической теории, истории политических учений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы в информационной среде.**

- **Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Политология и политическая теория» (Б1.Б.20 - 1 семестр), «Информатика и базы данных» (Б1.Б.7 - 2-й семестр), «Основы менеджмента» (Б1.В.ОД.9-2 семестр), а также параллельно изучаемыми дисциплинами: «История политических учений» (Б1.В.ДВ.4.1. - 2 семестр).**

- **Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 акад./ 27 астроном. часов, в том числе 16 акад./ 12 астроном. часов - лекционные занятия и 16 акад./ 12 астроном. часов - практические занятия, самостоятельная работа - 40 акад./ 30 астроном. часов.**

- **форма промежуточной аттестации – зачет**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение.Государственное управление как наука. Виды и формы государственного устройства	**2/ 1.5**	**2/ 1.5**					
Тема 2	Инструменты менеджмента, возможности их использования в государственном управлении	**10/7.5**			**4/3**		**6/4.5**	П, Р
Тема 3	Система государственного управления Великобритании	**6/4.5**	**4/3**				**2/ 1.5**	
Тема 4	Система государственного управления Франции	**6/4.5**	**4/3**				**2/ 1.5**	
Тема 5	Система государственного управления США	**6/4.5**	**4/3**				**2/ 1.5**	
Тема 6	История государственного управления России	**10/7.5**			**4/3**		**6/4.5**	П, Р
Тема 7	Система государственного управления России	**6/4.5**	**2/ 1.5**				**4/3**	
Тема 8	Возможности реформирования системы государственного	**26/ 12.5**			**8/6**		**18/ 13.5**	ГП
Промежуточная аттестация		---						Зачет в устной форме
Всего:		**72/ 54**	**16/12**		**16/12**		**40/ 30**	

П - презентация ГП- групповой проект Р - реферат

Академ./ астроном. часы

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. **Государственное управление как наука. Виды и формы государст-**	**Становление государственного управления как науки. В. Вильсон и Ф. Гуднау. Цель и функции государственного управления. Структура и функции органов власти. Модели местного управления. Особенности различных видов и форм государственного устройства**

	венного устройства	
Тема 2	Инструменты менеджмента, возможности их использования в государственном управлении	Универсальный принципы управления. Система POSDCORB. KPI и BSC. SWOT анализ. Государственное управление и менеджмент: различия и сходства. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Концепция «New public management», ее критика. Концепция "good governance". Концепция политико-делового цикла. Группы интересов.
Тема 3	**Система государственного управления Великобритании**	Особенности государственного строя. Монарх. Парламент. Правительство. Судебная система. Организация местного самоуправления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 4	**Система государственного управления Франции**	Особенности государственного строя. Президент. Национальное собрание. Правительство. Судебная система. Организация местного самоуправления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 5	**Система государственного управления США**	Особенности государственного строя. Президент. Конгресс. Правительство. Судебная система. Организация местного управления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 6	**История государственного управления России**	Организация системы органов государственного управления в различные исторические периоды: Киевская Русь (9 -12 вв.), Московское государство (14 - нач. 16вв), правление Ивана IV, Смутное время (1598-1613), правление Петра Первого, вторая половина 18 века, правление Александра I го и Николая I, правление Александра II, конец 19 – начало 20 веков, с марта по октябрь 1917г. В Советское время.
Тема 7	**Система государственного управления России**	Особенности государственного строя. Президент. Федеральное собрание. Правительство. Судебная система. Организация местного управления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 8	**Возможности реформирования системы государственного управления России**	Разработка концепции развития одной из сфер социального обеспечения и поддержки граждан с использованием программно-целевого метода с использованием данных, обозначенных в федеральных государственных целевых программах Российской федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Государственное управление зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и рефератов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

К теме 2.

1 В. Вильсон и Ф. Гуднау, политика и государственное управление основные идеи
2 А. Файоль, универсальные принципы управления, основные идеи
3 Л.Гулик и Л. Урвик, вклад в развитие теории управления, система POSDCORB
4 Государственное управление и менеджмент: различия и сходства
5 Ч. Барнард, функции руководителя
6 Теория рациональной бюрократии М.Вебера
7 М.Крозье и его вклад в теорию бюрократии.
8 Г. Саймон: теория ограниченной рациональности
9 Концепция «New public management», ее критика
10 Осборн и Геблер 10 принципов NPM, концепция "гуд гавернанс"
11 Э.Даунс, "теория рационального выбора "
12 Конепция политко-делового цикла
13 Группы интересов: понятие, виды, функции, модели взаимодействия

К теме 6.

Организация системы органов государственного управления (в период) …

1. Киевской Руси 9 -12 вв.
2. Московского государства (14 - нач. 16вв).
3. правления Ивана IV
4. в Смутное время (1598-1613)
5. правления Петра Первого.
6. во второй половине 18 века
7. правления Александра I го и Николая I
8. правления Александра II.
9. с конца 19 – начало 20 веков. Государственная Дума.
10. с марта по октябрь 1917г
11. с 1936 – 1945гг.
12. с 1946 – 1985гг.
13. с 1985 – 1991гг.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения

компетенции		освоения компетенции	компетенции
ОПК-5	способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2.	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-5.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние правовых, социальных и экономических показателей. Рассматривает социальную, правовую и экономическую сферу общества как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным социальным, правовым и экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций социального и экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности государственно-политического строя США, Великобритании и Франции.
2. Монарх в системе государственного управления Великобритании
3. Парламент Великобритании
4. Процедура избрания членов Палаты Общин
5. Правительство Великобритании
6. Судебная система Великобритании
7. Организация местного управления в Великобритании
8. Президент в системе государственного управления США
9. Процедура избрания Президента США
10. Система органов исполнительной власти США
11. Конгресс США
12. Судебная система США
13. Организация местного управления США, модели организации городской власти
14. Президент в системе государственного управления Франции
15. Правительство Франции
16. Парламент Франции
17. Судебная система Франции
18. Организация местного управления Франции
19. Государственная служба зарубежных стран (США, Великобритания, Франция)
20. Президент РФ
21. Федеральное собрание РФ
22. Правительство РФ
23. Права и обязанности государственных гражданских служащих РФ
24. Аттестация и квалификационный экзамен

25. Денежное содержание и отпуска государственных гражданских служащих РФ.

4.4. Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме зачета.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре составляет 70% итоговой оценки (по 100-балльной шкале). Минимальным баллом для получения оценки «зачтено» является 55. Схема формирования оценки представлена в таблице.

Структура оценки за курс			
	Семинары	***Виды работ***	***Баллы***
1	Современные инструменты и направления менеджмента	Доклад, Работа в паре	**15**
2	История государственного управления РФ	Доклад, Индивидуальная работа	
3	Публичные слушания (в группе) проектов целевых государственных подпрограмм	Групповая работа	**20**
4	Защита проектов целевых государственных подпрограмм	Групповая работа	**20**
5	Посещение лекций		**15**
	Зачет в устной форме, два вопроса в билете		**30**

№	**Критерий оценки презентаций**	**Кол-во баллов**
1	Выступление докладчика	5
2	Качество оформления презентации	2
3	Содержание презентации	3
4	Оформление бумажного экземпляра доклада согласно методическим рекомендациям	2
5	Наличие обратной связи	3
	Итого мах	***15***

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Наимено-вание темы (раздела)	Наименование этапа освоения компетенции	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Зачет в устной форме	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать	27-30
		Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.	23-26
		Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.	19-22

		Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.	15-18
		Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.	11-14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формат дисциплины «Государственное управление зарубежных стран» предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенными самостоятельно на основе

использования российских и международных баз экономической информации.

12 При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

13 В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление зарубежных стран» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задание для самостоятельной работы

Задание для Группового проекта «Разработка концепции развития одной из сфер социального обеспечения и поддержки граждан с использованием программно-целевого метода»

Проект должен включать следующие пункты:

1. Аналитическая справка по состоянию конкретной сферы (характеристика и прогноз развития с учетом официальных статистических данных)
2. Описание Вашей концепции (общее видение)
3. Цели реализации подпрограммы
4. Сроки и этапы реализации подпрограммы
5. Перечень участников подпрограммы
6. Объем бюджетных ассигнований (с указанием источников финансирования подпрограммы; опираясь на существующую ФЦП, возможно увеличивать или сокращать объем финансирования в пределах 20%)
7. Комплекс мероприятий для реализации подпрограммы
8. Целевые показатели эффективности подпрограммы
9. Ожидаемые результаты (через целевые показатели)

Источники:

1. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
2. www.gks.ru. - сайт Госкомстата РФ
3. http://government.ru – сайт Правительства РФ

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1 Иванов, Н.Б. Государственное управление в современной России: курс лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 166 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65755

2 Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html

6.2. Дополнительная литература

1.Якушев, А.В. Государственное и муниципальное управление. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2008. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3065

2.. Джей Шафритц Классики теории государственного управления. Американская школа [Электронный ресурс] / Шафритц Джей, Хайд Альберт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 799 с. — 5-211-04592-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13170.html

3. Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1209.html

5.Paul Spicker. Social policy in the UK//An introduction to Social Policy. Режим доступа http://www.spicker.uk/social-policy/uk.htm

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, представлены в п.6.1.,6.2., 6.4. и 6.5.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

6.5. Интернет-ресурсы

3. https://www.gov.uk UK government services
4. http://government.ru – сайт Правительства РФ
5. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
6. www.gks.ru. - сайт Госкомстата РФ

6.6. Иные источники

Не требуются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Проспект Вернадского, 82, корпус 2, аудитория 236 для лекций, аудитории 233 и 234 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
3. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный
4. компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
5. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.