Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета Института
бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Основы финансового учета предприятий
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Егорова Лариса Ивановна

Заведующая кафедрой Менеджмента

д. э. н., профессор Гапоненко Александр Лукич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины модуля в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины....19

6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....22

6.1. Основная литература....22

6.2. Дополнительная литература....22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23

6.4. Нормативные правовые документы....23

6.5. Интернет-ресурсы....23

6.6. Иные источники....24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.1 «Основы финансового учета предприятий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	ОПК-5.2	**следующих знаний:** – базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); – правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); – экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **следующих умений**: – использовать понятийный аппарат социальных, правовых

		наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов; – использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **следующих навыков:** – анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; – анализа и оценки социальных явлений и процессов; – оценки правовых документов, явлений; – анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; – решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

Студенты также должны овладеть навыками:

формирования и обработки экономической информации, характеризующей финансовое положение и результаты деятельности субъектов экономики.

2. Объем и место дисциплины модуля в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «Основы финансового учета предприятий» относится к факультативному циклу дисциплин учебного плана, изучается в 4-м семестре, объем 36 акад./ 27 астроном. часов, 1 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 28 акад./ 21 астроном. часов (практические занятия), самостоятельная работа - 8 акад./ 6 астроном. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины

- **Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами**
- **Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Микроэкономика» (Б1.Б.14 - 1 семестр), «Макроэкономика» (Б1.Б.13 - 2 семестр), «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.3.3- 3-й семестр).**

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов	**7/5.25**			**7/ 5.25**		**2/ 1.5**	О
Тема 2	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	**9/6**			**7/ 5.25**		**2/ 1.5**	Т
Тема 3	Метод бухгалтерского учета	**11/ 8.25**			**7/ 5.25**		**2/ 1.5**	КР
Тема 4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	**9/6**			**7/ 5.25**		**2/ 1.5**	Р
Промежуточная аттестация		---						зачет
	Всего:	**36/27**			**28/ 21**		**8/6**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы организации бухгалтерского учета экономических	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их интересов. Финансовый и управленческий учет: общие черты и различия. Принципы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. МСФО.
Тема 2	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации по составу и источникам формирования. Сущность и виды доходов и расходов организации. Понятие финансового результата хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Разновидности фактов хозяйственной жизни организации.
Тема3	Метод бухгалтерского учета	Состав метода учета. Принцип балансового обобщения. Счета и двойная запись. Правила оценки объектов учета согласно РСБУ и МСФО. Формирование первоначальной (фактической) стоимости активов. Порядок и способы амортизации основных средств и нематериальных активов. Переоценка внеоборотных активов. Формирование оценочных резервов. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Инвентаризация. Документирование.

Тема 4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Понятие и виды бухгалтерской отчетности. Состав показателей отчетных форм: отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности российских организаций. Порядок представления отчетности пользователям. Взаимосвязь показателей отчетных форм. Структура отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный способ формирования показателей отчета о движении денежных

4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы финансового учета предприятий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов к теме 4:

1. Цели и принципы бухгалтерской отчетности
2. Состав отчетности и основные требования
3. Консолидированная и индивидуальная отчетность
4. Характеристика бухгалтерского баланса
5. Состав показателей отчета о финансовых результатах
6. Назначение отчета об изменениях капитала
7. Методы формирования показателей отчета о движении денежных средств
8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
9. Публичность бухгалтерской отчетности
10. Состав и назначение МСФО

Примерные вопросы для опроса к теме 1:

1.Цели и задачи учета как функции управления, сущность и виды бухгалтерского учета
2.Понятие и состав учетного цикла
3.Варианты организации системы бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
4.Нормативное регулирование учета и отчетности в Российской Федерации
5.Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
6.Принципы и назначение МСФО
7.Виды и качественные характеристики управленческой информации
8.Информационные потребности пользователей учетных данных
9.Сравнительная характеристика мировых учетных систем
10.Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета

Варианты контрольных работ к теме 3:

Задание. Определите состав объектов учета (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы) на дату регистрации и на отчетную дату на основе приведенных ниже данных о хозяйственных операциях. Группировку объектов необходимо представить в виде бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

На дату регистрации ООО «Север» уставный капитал составляет 500 000руб.
Участниками внесено имущество:

- денежные средства в сумме 100 000 руб.;

- автомобиль, стоимостью 300 000 руб.

За отчетный период произошли хозяйственные операции:

- получен в банке кредит в сумме 1 000 000 руб. на 4 года;

- за денежные средства приобретен персональный компьютер, стоимостью 40 000 руб.;

- от участника получены денежные средства в сумме 50 000 руб.;

- за денежные средства приобретены канцелярские принадлежности, стоимостью 2000 руб.;

- поступили товары и отражена задолженность поставщику в сумме 240 000 руб.;

- погашена задолженность перед поставщиком на сумму 200 000 руб.;

- проданы товары, себестоимость которых 160 000 руб., выручка, характеризующая дебиторскую задолженность покупателя товаров, в сумме 200 000 руб.;

- поступили денежные средства от покупателя товаров в сумме 150 000 руб.

Бухгалтерский баланс ООО «Север»

Актив	Дата регистрации	Отчетная дата	Пассив	Дата регистрации	Отчетная дата
Внеоборотные активы ……. Оборотные активы …….. …….			Капитал собственный …… Долгосрочные обязательства ……. Краткосрочные обязательства ……..		
Итого			Итого		

Отчет о финансовых результатах ООО «Север»

Показатели	Сумма
Доходы …… Расходы ……. Финансовый результат	

Задание. Рассчитайте финансовый результат от продажи оборудования. Первоначальная стоимость оборудования 590 000,00 руб., затраты на установку и монтаж 30 000,00 руб. Срок полезного использования составлял 5 лет, амортизация начислялась способом уменьшаемого остатка с коэффициентом 2. Через 3 года и 6 месяцев фактической эксплуатации оборудование продано за 180 000,00 руб.

Варианты тестовых заданий к теме 2:
1. К имуществу организации относятся:

А) прибыль; Б) транспортные средства;

В) уставный капитал; Г) денежные средства на валютном счете.

2. Финансовое положение организации характеризуют:

А) активы; Б) обязательства;

В) капитал; Г) доходы;

Д) расходы.

3. Оценка имущества, внесенного учредителями в организацию в качестве вклада в уставный капитал производится исходя из:

А) суммы всех фактических затрат на приобретение;

Б) рыночной стоимости имущества на дату принятия к бухгалтерскому учету;

В) денежной оценки, согласованной учредителями.

4. К источникам формирования имущества относятся:

А) прибыль; Б) денежные средства;

В) кредиторская задолженность.

5. К оборотным активам организации относятся:

А) вычислительная техника; Б) прибыль;

В) готовая продукция; Г) задолженность персоналу по оплате труда;

Д) задолженность заказчика работ.

6. Оценка имущества, приобретенного организацией за плату, производится исходя из:

А) суммы всех фактических затрат на приобретение;

Б) рыночной стоимости имущества на дату принятия к бухгалтерскому учету;

В) денежной оценки, согласованной учредителями.

7. В каком разделе бухгалтерского баланса приводятся показатели по статье «Задолженность перед персоналом организации»:

а) оборотные активы; б) краткосрочные обязательства;

в) долгосрочные обязательства.

8. Активы организации формируются за счет:

А) только собственного капитала; Б) только заемного;

В) собственного и заемного капитала.

9. Выданные организацией авансы учитываются в составе:

А) дебиторской задолженности; Б) кредиторской задолженности;

В) вариант А или Б в зависимости от суммы аванса.

10. Что из перечисленного относится к источникам формирования имущества?

А) денежные средства на расчетном счете; Б) резервный капитал;

В) авансы полученные; Г) задолженность по заработной плате.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания

ОПК-5.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние правовых, социальных и экономических показателей. Рассматривает социальную, правовую и экономическую сферу общества как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным социальным, правовым и экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций социального и экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4.3.2. Типовые оценочные средства

<u>Список вопросов для подготовки к зачету:</u>

1. Понятие учетной системы и ее основные виды. Финансовый и управленческий учет: схожие черты и различия
2. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их интересов
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
5. Состав объектов учета
6. Виды и характеристика имущества (активов) коммерческой организации
7. Виды и характеристика источников формирования имущества (пассивов) коммерческой организации
8. Понятие и виды доходов и расходов организации
9. Сущность показателя финансового результата и специфика его формирования в бухгалтерском учете
10. Базовые принципы учета: принцип начисления и непрерывности деятельности
11. Сущность и элементы метода бухгалтерского учета
12. Счета и двойная запись
13. Сущность балансового обобщения как метода бухгалтерского учета
14. Документирование и регистры бухгалтерского учета
15. Принципы оценки имущества и обязательств в бухгалтерском учете согласно РСБУ и МСФО
16. Сущность амортизационной политики. Способы амортизации основных средств и нематериальных активов
17. Переоценка внеоборотных активов организации
18. Методы оценки запасов в бухгалтерском учете
19. Виды и назначение бухгалтерских резервов
20. Инвентаризация как метод учета
21. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Сущность калькулирования
22. Влияние методов калькулирования себестоимости по финансовые показатели
23. Бухгалтерская отчетность организации: состав и назначение
24. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности
25. Индивидуальная и консолидированная отчетность
26. Состав показателей бухгалтерского баланса
27. Состав показателей отчета о финансовых результатах
28. Характеристика отчета о движении денежных средств
29. Прямой и косвенный способы формирования показателей отчета о движении денежных средств

30. Взаимосвязь основных отчетных форм: отчета о финансовом положении (баланса), отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств
31. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа
32. Принятие управленческих решений на основе учетной информации

Вопросы для комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5

1. К методам бухгалтерского учета относятся:

A. аудит;
B. балансовое обобщение;
C. анализ;
D. ревизия;
E. инвентаризация;
F. счета и двойная запись.

2. Бухгалтерский (финансовый) учет имеет следующие отличительные особенности:

A. обязательность его ведения закреплена законодательно;
B. пользователями информации являются как внешние, так и внутренние пользователи;
C. основан на общепринятых принципах, которые регулируют запись, оценку и передачу финансовой информации.
D. деятельность предприятия рассматривается по центрам ответственности.

3. При принятии активов к бухгалтерскому учету в качестве основных средств необходимо их использование в течение периода:

A. меньше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
B. свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
C. не зависит от срока их полезного использования.

4. Счет 02 «Амортизация основных средств» является:

A. активным;
B. пассивным;
C. активно-пассивным.

5. Затраты на производство продукции (работ, услуг) отражается на счете:

A. 20 «Основное производство»;
B. 26 «Общехозяйственные расходы»;
C. 44 «Расходы на продажу».

6. К методам амортизации основных средств в бухгалтерском учете относятся:

A. линейный;
B. нелинейный;
C. уменьшаемого остатка;
D. списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

7. Выбор организацией метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции:

A. определяется организацией самостоятельно;
B. регламентируется методическими рекомендациями для различных отраслей деятельности;
C. определяется в соответствии с налоговым законодательством.

8. Кредитовое сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки» на конец отчетного периода показывает сумму:

A. убытка от деятельности организации в отчетном периоде;
B. балансовой прибыли от деятельности организации в отчетном периоде;
C. на отчетную дату сальдо не имеет, так как ежемесячно закрывается

9. В себестоимость приобретенных запасов включаются:

A. административные расходы;
B. расходы на транспортировку;
C. возмещаемые налоги.

10. Какой метод оценки запасов не применяется в бухгалтерском учете?

A. ФИФО
B. ЛИФО
C. Средней себестоимости

11. К нематериальным активам относятся:

A. лицензия на использование программного продукта;
B. расходы на обучение персонала;
C. товарный знак

12. К бухгалтерской финансовой отчетности не относятся:

A. отчет о финансовых результатах;
B. отчет о затратах на производство продукции
C. отчет о движении денежных средств

13. Срок полезного использования основных средств:

A. устанавливается организацией;
B. определяется требованиями налогового законодательства;
C. указывается в технической документации на объект основных средств

14. В общем случае, к прямым затратам на производство продукции относятся:

A. заработная плата наладчиков оборудования, находящихся на повременной системе оплаты труда;
B. затраты, связанные с подготовкой и освоением производства;
C. амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом.
D. заработная плата основных производственных рабочих;

15. Годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе определяется:

A. исходя из остаточной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
B. исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
C. все варианты неверны.

16. Стоимостной критерий объектов основных средств составляет:

A. 40 000 рублей;
B. 20 000 рублей;
C. 10 000 рублей.

17. Инвентарь и хозяйственные принадлежности в бухгалтерском учете учитываются на счете:

A. 01 «Основные средства»;
B. 10 «Материалы»;
C. 21 «Полуфабрикаты собственного производства».

18. Примерами внутренней отчетности являются:

A. бухгалтерский баланс;
B. отчет о движении готовой продукции;
C. отчет о незавершенном производстве;

19. На какие объекты основных средств не начисляется амортизация:

A. земельный участок;
B. здание;
C. оборудование

20. Первоначальной стоимостью основных средств, внесенных в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации является:

A. их текущая рыночная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;
B. денежная оценка, согласованная учредителями (участниками) организации;
C. сумма фактических затрат на их приобретение, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов.

4.4. Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

1. полное соответствие;
2. частичное соответствие;
3. несоответствие.

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	Инструмент оценивания – письменный опрос В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно

		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	Знание фактического материала по теме Владение терминологией	Инструмент оценивания - тестирование Ответы на тесты позволяют оценить спепень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 90 до 100%	85-100 отлично
		Ответы на тесты позволяют оценить спепень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 75 до 90%	70-84 хорошо
		Ответы на тесты позволяют получить представление об основах освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 50 до 75%	55 - 69 удовлетворительно
		Ответы на тесты не позволяют оценить степень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов менее 50%	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 3. Метод бухгалтерского учета	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	Инструмент оценивания - контрольная работа В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	Инструмент оценивания - реферат В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительн о

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале (ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в

1 ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

		контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка /Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.

	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы финансового учета предприятий» нацелена на ознакомление обучающихся с российским и зарубежным опытом организации и ведения бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, формирование фундаментальных знаний по вопросам специфики финансовой и управленческой учетной информации, а также изучение методологии

учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), расчета прибылей (убытков) и основ формирования показателей бухгалтерской отчетности, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание)
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
- Найти рекомендованные источники
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию)
- Составить план ответа (доклада, презентации)
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации
- При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансового учета предприятий» являются:

1. повторение лекционного материала и материала учебников;
2. чтение основной и дополнительной литературы
3. самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к промежуточной аттестации;
6. написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам дисциплины «Основы финансового учета»

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов

Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте таблицу, представляющую собой сравнительную характеристику финансового учета и управленческого учета (признаки для сравнения выбираются обучающимся произвольно, не менее 10):

Признак сравнения	Финансовый учет	Управленческий учет
1	*2*	*3*

Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения

Задание. На основании приведенных ниже хозяйственных операций, определите состав объектов учета .Итоговую группировку представить в виде бухгалтерского баланса.
Дата регистрации ООО «N» 01.XX.XX. Уставный капитал 100 000,00 д.е., на момент регистрации участниками внесено 50% уставного капитала наличными денежными средствами.

3.XX.XX за наличные денежные средства приобретен персональный компьютер, стоимостью 30 000,00 д.е.

5.XX.XX в коммерческом банке получен кредит в сумме 1 000 000,00 д.е. на срок 2 года.

7.XX.XX поступила партия материалов от поставщика, стоимостью 40 000,00 д.е. (оплата не производилась).

10.XX.XX в кассу внесен аванс от заказчика работ в сумме 3 000,00 д.е.

Объекты бухгалтерского учета по состоянию на 10.XX.XX

Имущество (активы)	*01.XX..XX*	*10.XX.XX*	*Источники (пассивы)*	*01.XX..XX*	*10.XX.XX*
Внеоборотные активы			*Капитал* *Долгосрочные*		

Оборотные активы			*обязательства* *Краткосрочные обязательства*		
Итого			*Итого*		

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Задание. Рассчитайте сумму ежемесячных амортизационных отчислений за каждый год использования автомобиля линейным способом, способом уменьшаемого остатка (к=2) и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Стоимость автомобиля 1400000,00 руб., в том числе НДС 213500,00 руб. Срок его полезного использования 4 года.

Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

Задание. В нижеприведенной таблице приведены хозяйственные операции за отчетный период компании «Восток», основным видом деятельности которой является оптовая торговля. Составьте отчет о финансовом положении, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств (прямым и косвенным способами).

6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура, Т.М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67457.html Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету.- М.: Проспект, 2015
2. Николаева Т.П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 207 с. — 978-5-374-00408-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11115.html
3. Павлов В.А. Инструменты и методы поточно-финансового моделирования деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006. — 44 с. — 5-7038-2924-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30986.html

6.2. Дополнительная литература

1. Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Соколов, А.В. Пилюгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31175.html
2. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 799 с. — 978-5-238-01439-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52629.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
2. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» № 208-ФЗ от 27.07.2010
3. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 1-24
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94-н

6.4. Нормативные правовые документы

www.minfin.ru/ Министерство Финансов Российской Федерации

www.buch.ru/ Профессиональный портал бухгалтеров и аудиторов

www.consultant.ru/ Правовая база «Консультант плюс»

www.garant.ru/ Правовая база «Гарант»

www.klerk.ru/ Профессиональный форум по вопросам учета, отчетности и налогообложения

www.ipbr.ru/ Институт профессиональных бухгалтеров России

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.aport.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

6.5. Интернет-ресурсы

www.minfin.ru/ Министерство Финансов Российской Федерации

www.buch.ru/ Профессиональный портал бухгалтеров и аудиторов

www.consultant.ru/ Правовая база «Консультант плюс»

www.garant.ru/ Правовая база «Гарант»

www.klerk.ru/ Профессиональный форум по вопросам учета, отчетности и налогообложения

www.ipbr.ru/ Институт профессиональных бухгалтеров России

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.aport.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

- Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии.
- Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
- Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.