Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.16 Мировая экономика_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____

(код, наименование направления подготовки (специальности))

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____

(квалификация)

_____очная_____

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):
доктор экономических наук, профессор, руководитель отделения «Факультет международных отношений» ИБДА
Тимонина Ирина Львовна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ……4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО……5

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……5

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЕ……10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……22

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……24

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА……24

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА……24

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……25

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ……25

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ……25

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ……25

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ……26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.16 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПК ОС-28.1	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профес-сиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	ПК ОС-28.1 – – – –	**следующих знаний:** основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **следующих умений**: использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **следующих навыков**: анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. прикладного анализа международных ситуаций
	УК ОС-9.3 – –

		(бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг). **следующих навыков:** – анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; – оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; – решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

1.3 Студенты также должны владеть навыками количественного и качественного анализа ключевых экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой экономической системы, отдельных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Мировая экономика» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 3-4-м семестрах, общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ / 180 акад./135 астр. часов, в том числе 66 акад./49,5 астр. часов контактной работы (32 акад./24 астр. часа лекций, 34 акад./25.5 астр. часа практических занятий), 78 акад./58,5 астр. часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.7 «Информатика и базы данных» (2-й семестр), Б1.Б.14 «Микроэкономика» (1-й семестр), Б1.Б.13 «Макроэкономика» (2 семестр), Б1.Б.10 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр), а также параллельно с изучаемой дисциплиной Б1.Б.15 «Мировая политика» (2-й и 3-й семестры).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен (36 академ./27 астроном.часов).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч/астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Становление и эволюция мирового хозяйства.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**6/4.5**	КР
Тема 2	Ресурсы мирового хозяйства	**14/10.5**	**4/3**		**4/3**		**9/6.75**	П
Тема 3	Главные тенденции развития мировой экономики	**14/10.5**	**4/3**		**4/3**		**9/6.75**	Р
Тема 4	Механизм мирового хозяйства	**14/10.5**	**4/3**		**4/3**		**9/6.75**	Э
Тема	Основные социально--	**14/**	**4/**		**4/**		**9/**	ПО

5	экономические модели	**10.5**	**3**		**3**		**6.75**	
Тема 6	Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развитых стран	**14/ 10.5**	**4/ 3**		**4/ 3**		**9/ 6.75**	Р
Тема 7	Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развивающихся стран	**14/ 10.5**	**4/ 3**		**4/ 3**		**9/ 6.75**	П
Тема 8	Общая характеристика и современные тенденции экономического развития стран с переходной экономикой	**14/ 10.5**	**4/ 3**		**4/ 3**		**9/ 6.75**	П
Тема 9	Международная конкурентоспособность стран	**15/ 11.25**	**2/ 1.5**		**4/ 3**		**9/ 6.75**	ДИ
Промежуточная аттестация		**36/27**						Зачет Экзамен в письменно-устной форме
Всего:		**180/ 135**	**32/ 24**		**34/ 25,5**		**78/ 58.5**	**36/27**

Академ./ астр. часы

**П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат Э- эссе*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Введение. Становление и эволюция мирового хозяйства**	Теории мировой экономики и понятийный аппарат (мировая экономика и мировое хозяйство, международная экономика, международное разделение труда, мировой рынок и др.) Основные этапы формирования и эволюции мировой экономики. Механизм и структура мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Международные экономические отношения (МЭО), их основные формы. Основы типологии стран мира. Основные группы стран в мировой экономике и классификации международных организаций (ЮНКТАД, Мировой банк, Международный валютный фонд). Место России в основных классификациях.
Тема 2	**Ресурсы мирового хозяйства**	Понятие ресурсов мирового хозяйства и их классификация. Трудовые ресурсы. Численность и динамика населения мира, основные демографические тенденции. Демографические проблемы развитых и

		развивающихся стран, стран с переходной экономикой. Особенности рынков труда в различных группах стран (занятость, ее отраслевая и профессиональная структура, качество рабочей силы). Мировой рынок труда, международная миграция рабочей силы и ее экономические и социальные последствия. Предпринимательские ресурсы (предпринима-тельство): структура предпринимательства, особенности предпринимательской структуры в различных странах и группах стран. Основные модели предпринимательства. Неформальная экономика: сущность, особенности и последствия для развития национальной экономики. Финансовые ресурсы. Сбережения и инвестиции. Инвестиционный климат: особенности формирования и совершенствования в различных странах и группах и стран. Мировой финансовый рынок и основные финансовые центры. Официальные золотовалютные резервы стран. Научно-образовательные и информационные ресурсы: структура и значение. Научный потенциал и научно-техническая политика различных стран и групп стран. Оценка научного и инновационного потенциала и уровня технологического развития стран. Роль образовательного ресурса в современной экономике, образовательные системы различных стран и групп стран. Информационные ресурсы как ведущий фактор экономического роста. Структура и основные тенденция развития информационного потенциала. Становление и развитие «новой экономики».
Тема 3	**Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв.**	Интернационализация, глобализация производства и международное разделение труда как объективные основы становления и развития мировой экономики. Глобализация - ведущая тенденция развития мировой экономики: понятие, движущие силы и содержание. Проявления и последствия (позитивные и негативные) глобализации для мировой экономики и различных групп стран. Трансформация системы МЭО в условиях глобализации. Либерализация экономик и

		внешнеэкономической деятельности. Интеграционные процессы в мире. Регионализация и региональная интеграция. Транснационализация хозяйственной деятельности. История возникновения и основные этапы эволюции транснационального бизнеса. Роль и место ТНК в современной мировой экономике. Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом. Постиндустриализация: основные направления и последствия для мирового хозяйства и международных экономических отношений. Информатизация и становление «новой экономики».
Тема 4	**Механизм мирового хозяйства**	Основные субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные организации. Общая характеристика основных субъектов мирового хозяйства. Роль национальных экономик в мировой экономике. Процессы интеграции в макрорегионах и регионах мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз, НАФТА, АСЕАН и АТЭС, СНГ): их особенности, этапы и направления развития. Международные экономические организации и их регулирующая роль в мировой экономике и системе международных экономических, в том числе валютно-финансовых отношений. Классификация международных экономических организаций (Международный валютный фонд, Группа всемирного банка, ВТО и др.). Международные финансовые и торговые организации, специализированные организации.
Тема 5	**Основные социально-экономические модели**	Понятие экономической модели: теоретические и практические подходы. Основные составляющие модели: темпы, пропорции, факторы и цели экономического роста. Механизм экономического роста. Экономические модели стран со зрелой рыночной, развивающейся, переходной экономикой. Нерыночная (директивно

		управляемая модель). Экстенсивный и интенсивный тип развития. Механизм экономического регулирования. Роль государства в экономике. Типологизация экономических моделей стран с развитой рыночной, развивающейся и переходной экономикой.
Тема 6	**Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развитых стран**	Роль и место развитых стран в мировом хозяйстве. Социально-экономические модели и экономическая эволюция развитых стран. Особенности участия развитых стран в международных экономических отношениях. Экономические модели и современные проблемы европейских стран. Значение европейской интеграции для экономического развития стран Европы. Европейская модель предпринимательства. Экономическая динамика и структура экономики европейских стран. Проблема социально-экономических, в том числе региональных, диспропорций в развитии стран Евросоюза. Современные финансово-экономические проблемы Европейского союза и перспективы их разрешения. Экономическая модель США. Экономический потенциал США. Основные факторы формирования и эволюции американской социально-экономической модели. Структурные особенности американской экономики. Значение региональной интеграции для развития экономики США и других стран НАФТА (Канады и Мексики). Особенности государственного экономического регулирования. Особенности предпринимательской структуры. Азиатский центр мирового экономического роста. Место и роль Японии в мировой экономике. Исторические, культурные и социально-экономические условия формирования экономической модели Японии. Основные черты, особенности, структурные параметры социально-экономической модели страны. Роль государства в экономике Японии. Особенности
Тема 7	**Общая характеристика и современные**	Позиции развивающихся стран в мировом хозяйстве. Группы развивающихся стран. Проблема дифференциации в группе

	тенденции экономического роста развивающихся стран	развивающихся стран. Проблема «разрыва» в уровнях экономического развития развитых и развивающихся стран. Основные модели и стратегии социально-экономического развития развивающихся стран. Модели индустриализации развивающихся стран. Особенности взаимоотношений развивающихся стран с внешним миром. Роль государства в экономическом развитии развивающихся стран. Роль внешнего фактора в хозяйственной эволюции развивающихся стран. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран (проблема бедности, отсталости, развития человеческого потенциала, дефицита капитала и др.). Экономика отдельных развивающихся стран и групп стран (КНР, Индия, «новые индустриальные страны», страны Латинской Америки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Африки).
Тема 8	**Общая характеристика и современные тенденции экономического развития стран с переходной экономикой**	Особенности современного социально-экономического развития группы стран с переходной экономикой. Классификация стран с переходной экономикой. Понятие переходной экономики и ее основные черты. Концепции, основные типы и направления системных реформ. Их результаты и последствия в отдельных странах. Трансформационный кризис. Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Особенности вхождения в мировое хозяйство. Основные черты социально-экономических моделей отдельных групп стран с переходной экономикой (восточноевропейские страны, страны СНГ, азиатские страны). Особенности системных реформ в России. Динамика макроэкономических показателей в постперестроечный период. Основные структурные показатели. Внешние факторы развития и особенности участия России в международном разделении труда.
Тема 9	**Международная конкурентоспособность стран**	Международная конкурентоспособность стран: основные понятия и определения. Теории международной конкурентоспособности. «Конкурентный ромб» М. Портера. Стадии конкурентного развития государств. Факторы

		национальной конкурентоспособности и условия их формирования. Международные оценки конкурентоспособности (Всемирный экономический форум, Международный институт развития менеджмента и др.). Методика оценки конкурентоспособности стран. Индексы конкурентоспособности и их составляющие. Рейтинги конкурентоспособности. Конкурентоспособность, инновационное развитие и кластеры. Теория вопроса (теория Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, Ф. Перру). Опыт развития кластеров в США, Японии, европейских странах, России).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

К теме 3.

1. Основные тенденции деятельности ТНК в 2000-е - 2010-е годы.
2. Факторы активизации, особенности и основные формы деятельности ТНК в аграрном секторе развивающихся стран.
3. Перемещение научно-исследовательской деятельности ТНК в зарубежные страны: основные факторы и последствия для принимающих стран.
4. Факторы активизации и последствия роста прямых иностранных инвестиций ТНК в добывающие отрасли.

К теме 6.

1. Роль развитых стран в мировом хозяйстве.
2. Основные социально-экономические модели развитых стран и их эволюция

3.Основные тенденции в экономике развитых стран в последней четверти XX - начале XXI века.

4. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран.
5. Роль развитых стран в мировой торговле.
6. Роль развитых стран в международном движении капиталов.
7. Факторы, основные направления и последствия формирования «новой экономики» в развитых странах.

8.Основные тенденции в экономике одной из развитых стран (по выбору).

9.Экономика «мыльного пузыря» в Японии: особенности и последствия.

10. Основные факторы кризисных явлений в экономике США в 2008-2010 гг.

К теме 8.

1. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой.
2. Основные черты и особенности системных реформ, проводившихся в РФ.
3. Основные черты, особенности и результаты системных реформ, проводившихся в Китае и Вьетнаме.
4. Основные черты, особенности и результаты системных реформ, проводившихся в восточно-европейских странах.
5. Основные черты и особенности системных реформ, проводившихся в Украине и Белоруссии.
6. Основные черты, особенности и результаты системных реформ, проводившихся в странах Закавказья.
7. Основные черты, особенности и результаты системных реформ, проводившихся в Казахстане и Узбекистане.
8. Современное экономическое положение и тенденции экономического развития одной из стран с переходной экономикой (по выбору).

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Варианты контрольных работ к теме 1

Вариант 1.

1 Назовите основные концепции международного разделения труда и перечислите их основные положения.

2 Дайте определение и перечислите основные признаки международной экономики.

Вариант 2.

1. Назовите основные концепции международного движения экономических ресурсов и перечислите их основные положения.
2. Назовите основных субъектов мировой экономики и кратко охарактеризуйте их роль в мировой экономической системе

Вопросы для письменного опроса к теме 5

Вариант 1.

1 Дайте определение национальной социально-экономической модели.

2 Назовите основные показатели, характеризующие экономическую динамику стран

Вариант 2.

1. Назовите основные социально-экономические модели стран
2. Перечислите основные показатели, характеризующие место страны в мировой экономике

Вариант 3.

1. Перечислите различия социально-экономических моделей США, стран ЕС и Японии
2. Назовите основные экономические показатели, характеризующие экономическую структуру страны

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Мировая экономика: этапы формирования, современная структура и механизм.
2. Главные современные тенденции развития мировой экономики.
3. Типология стран мира: критерии классификации и основные группы стран по международным классификациям.
4. Экономическая глобализация: факторы, направления и последствия для мировой и национальных экономик.
5. Процесс экономической интеграции и основные интеграционные группировки.
6. Транснационализация и роль ТНК в мировой экономике.
7. Постиндустриализация: сущность и основные черты.
8. Ресурсы мирового хозяйства: основные виды и значение.
9. Трудовые ресурсы: структура, основные проблемы развития в различных странах и группах стран. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.

10. Мировые топливно-энергические ресурсы.
11. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира.
12. Предпринимательские ресурсы: особенности предпринимательства в различных странах и регионах мира.
13. Мировые финансовые ресурсы и мировой финансовый рынок.
14. Мировые научно-образовательные и информационные ресурсы.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПК ОС-28.1	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК ОС-28.1 Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов	Работает со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами. Использует релевантную терминологию Использует математические методы экономического анализа. Знает основные теории и концепции международного развития	Осуществляет успешный поиск и качественную проработку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные выводы относительно развития глобальных процессов
УК ОС-9.3. Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Мировая экономика: этапы формирования, современная структура и механизм.
2. Главные современные тенденции развития мировой экономики.
3. Типология стран мира: критерии классификации и основные группы стран по международным классификациям.
4. Экономическая глобализация: факторы, направления и последствия для мировой и национальных экономик.
5. Процесс экономической интеграции и основные интеграционные группировки.
6. Транснационализация и роль ТНК в мировой экономике.
7. Постиндустриализация: сущность и основные черты.
8. Ресурсы мирового хозяйства: основные виды и значение.
9. Трудовые ресурсы: структура, основные проблемы развития в различных странах и группах стран. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.
10. Мировые топливно-энергические ресурсы.
11. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира.
12. Предпринимательские ресурсы: особенности предпринимательства в различных странах и регионах мира.
13. Мировые финансовые ресурсы и мировой финансовый рынок.
14. Мировые научно-образовательные и информационные ресурсы.
15. Общие черты и особенности социально-экономических моделей развитых стран.
16. Опишите современную экономическую модель США. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
17. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Экономические отношения с Россией
18. Опишите современную экономическую модель Германии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
19. Экономический потенциал Великобритании, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Экономические отношения с Россией
20. Опишите современную экономическую модель Японии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
21. Экономические отношения Японии с Россией: проблемы и тенденции.
22. Социально-экономическая модель Республики Корея, современные тенденции развития страны. Экономические отношения с Россией.
23. Основные тенденции и проблемы развития экономик развивающихся стран.
24. Роль государства в экономике развивающихся стран (с примерами).
25. Роль внешних факторов в экономике развивающихся стран.
26. Современная экономическая модель Индии и основные факторы и тенденции развития экономики страны. Экономические отношения с Россией.
27. Современная экономическая модель одной из стран Латинской Америки (по выбору) и основные факторы и тенденции развития экономики страны. Экономические отношения с Россией.
28. Модели, основные факторы и тенденции развития экономики арабских стран, их экономические отношения с Россией.
31. Основные тенденции, проблемы социально-экономического развития Африки южнее Сахары.
32. Понятие переходной экономики. Общие черты и особенности системных реформ в странах с переходной экономикой.
33. Характер системных реформ и основные современные тенденции экономического развития РФ.
34. Модели, основные факторы и тенденции развития экономики стран СНГ.
35. Модели, основные факторы и тенденции развития экономик закавказских стран СНГ.

36. Модели, основные факторы и тенденции развития экономик закавказских стран Центральной Азии.
37. Особенности экономической модели Китая. Современные тенденции и проблемы экономического развития Китая.
38. Место Китая в мировой экономике. Экономические отношения с Россией.
39. Понятие национальной конкурентоспособности и основные методики ее оценки.
40. Сравнение национальной конкурентоспособности США и Японии (по методу М. Портера)
41. Сравнение национальной конкурентоспособности Китая и РФ (по методу М. Портера)
42. Сравнение национальной конкурентоспособности Индии и Республики Корея (по методу М. Портера)

Вопросы для комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции ПК ОС-28.1

Открытые вопросы

1. Что такое экспортная квота?
2. Какая валюта преобладает в совокупных мировых валютных резервах?
3. Какие индикаторы характеризуют экономический масштаб страны и уровень ее экономического развития?
4. Какую дополнительную информацию об уровне социально-экономического развития страны дает подушевой ВВП по сравнению с показателем абсолютного объема ВВП?
5. Назовите основные статьи платежного баланса
6. Назовите основные группы стран в мировой экономике
7. Дайте определения ВВП, ВНП, ВНД.
8. В каких ценах рассчитывается реальный и номинальный ВВП?
9. Объясните различия между мировым, национальным, международным, внутренним и национальным рынком
10. Приведите примеры абсолютных и относительных экономических индикаторов
11. Какие группы показателей применяются для определения положения страны в мировой экономике?
12. Назовите основные международные экономические организации
13. Что такое прямые иностранные инвестиции?
14. Для чего необходимо оценивать ВВП по паритету покупательной способности?
15. Чем отличаются цепные и базисные индексы экономического роста?
16. Как рассчитывается норма валового накопления?
17. Компоненты индекса человеческого развития ЦКОР
18. Какие группы показателей применяются для оценки масштабов и значения внешнеэкономического сектора в экономике страны?
19. Каковы основные показатели интернационализации хозяйственной жизни страны
20. Доля высокотехнологичных товаров в экспорте продукции обр. пр-ти у Китая выше, чем у США? И если да, в чем причина?
21. Какие группы показателей применяются для оценки масштабов и значения внешнеэкономического сектора в экономике страны?
22. Компоненты индекса человеческого развития ЦКОР
23. Что такое портфельные иностранные инвестиции?
24. Какие группы показателей применяются для определения положения страны в мировой экономике?
25. Что такое внешнеторговая квота?
26. Дайте определения ВВП, ВНП, ВНД.

27. Для чего необходимо оценивать ВВП по паритету покупательной способности
28. Мировая экономика – это …
29. Приведите аргумент в защиту протекционизма
30. Основными этапами международной экономической интеграции являются..

Выбор из нескольких вариантов

1. В отраслевой структуре ВВП развитых стран преобладает:

а) промышленность
б) третичный сектор
в) вторичный сектор

2. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

а) специфическая;
б) комбинированная;
в) адвалорная.

3. Девальвация валюты означает:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
г) обмен старых банкнот на новые.

Дополнительные вопросы в ходе промежуточной аттестации, направленные на определение уровня сформированности компетенции УК ОС 9.3

1. Какие изменения в экономической структуре развитых стран Вы прогнозируете по мере продвижения «четвертой промышленной революции»?
2. Каков Ваш прогноз относительно темпов экономического роста глобальной экономики, экономик отдельных групп стран?
3. Как в среднесрочной перспективе политические и военные конфликты будут влиять на экономику стран и регионов?

<u>Шкала оценивания</u>

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;

– знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1. Введение. Становление и эволюция мирового хозяйства.	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - контрольная работа** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу**,** имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения	Менее 55 неудовлетворительно

		работать с ней	
Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства И **Тема 7.** Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развивающихся стран И **Тема 8.** Общая характеристика и современные тенденции экономического развития стран с переходной экономикой	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией. Логика изложения Обоснованность выводов Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоя-тельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
		В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70-84 хорошо
		В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути	Менее 55 неудовлетворительно

		вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	
Тема 3. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. И **Тема 6.** Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развитых стран	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией. Логика изложения. Обоснованность выводов Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоя-тельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 4. Механизм мирового хозяйства	Знание фактического материала по теме. Владение	**Инструмент оценивания - эссе** В эссе представлена полная и достоверная информация по	85-100 отлично

	терминологией. Логика изложения. Способность к самостоятельному мышлению	теме, изложение логично, использование релевантного понятийнотерминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы	
		В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично. Работа содержит некоторые самостоятельные рассуждения	70-84 хорошо
		В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 5. Основные экономические модели	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения	**Инструмент оценивания - письменный опрос** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично

		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 9. Международная конкурентоспособность стран	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Умение вести дискуссию	**Инструмент оценивания - деловая игра** В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументи-ровано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат.	85-100 отлично
		В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминоло-гический аппарат	70-84 хорошо
		В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии	55 - 69 удовлетворительн

		владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат	о
		В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат	Менее 55 неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в

1 ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

		проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка /Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.

Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.16 «Мировая экономика» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
12. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Введение. Становление и эволюция мирового хозяйства.

Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте таблицу, содержащую периодизацию и основные характеристики этапов формирования мировой экономики (форма произвольная).

Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства

Задание. Самостоятельно повторите темы «Предпринимательские ресурсы», «Финансовые ресурсы», «Научно-образовательные и информационные ресурсы» и ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

1) Назовите основные виды и признаки неформальной экономики.
2) Что такое инвестиционный климат (его составляющие, особенности формирования и совершенствования в различных странах)
3) Какую роль играют образовательные и научно-информационные ресурсы в современной экономике?

Тема 3. Главные тенденции развития мировой экономики в XXI веке

Задание.

1) Проанализируйте список 100 нефинансовых транснациональных корпораций (ТНК) и ответьте на следующие контрольные вопросы:

- ТНК каких стран и отраслей более всего представлены в списке?
- Что такое индекс транснационализации корпораций? Что он показывает? Как рассчитываются? Составьте рейтинг из 10 ТНК по индексам транснационализации.

2) Проанализируйте список 100 крупнейших ТНК развивающихся стран и ответьте на следующие вопросы:

- ТНК каких стран и каких отраслей более всего представлены в списке?
- Сравните значения индекса транснационализации для ТНК развивающихся и развитых стран.

3) Расчеты и выводы оформите в виде реферата. Используйте результаты

исследования для подготовки к ответам на релевантные вопросы итоговой аттестации.

Источники

1. World Investment Report 2010-2016 (UNCTAD)
   http://www.unctad.org/ru/docs/wir
   http://www.unctad.org/ en/docs/wir

Тема 4. Механизм мирового хозяйства

Задание. Самостоятельно изучите проблему эволюции механизма мирового хозяйства и ответьте на вопросы:

1) Как менялась роль национальных экономик как субъектов мировой экономики в прошлом и какова она может быть ближайшей и долгосрочной перспективе?

2) Каковы, на Ваш взгляд, перспективы эволюции, крупнейших интеграционных объединений мира (Евросоюза, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН)?

3) Каковы основные направления влияния международной политики на глобальную экономическую систему?

Ответы оформите в виде эссе (2 стр.)

Источники

1. http://www.oecd.org
2. http://europa.eu.int
3. http://www.nafta-sec-alena.org/en/view.aspx

Тема 5. Основные экономические модели

Задание. Углубленное изучение темы «Роль государства в экономической жизни страны и особенности государственного экономического регулирования».

Написание эссе на тему: «Характер взаимодействия бизнеса и государства как конституирующий признак экономической модели страны» (1 стр.)

Тема 6. Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развитых стран

Задание. Написание реферата (см. список тем)

Тема 7. Общая характеристика и современные тенденции экономического роста развивающихся стран

Темы:

1. Экономика одной из нефтедобывающих стран (Саудовская Аравия, Кувейт, эмираты) (3 стр.)
2. Экономика одной из стран Африки южнее Сахары (3 стр.)

Источники

1. http://www.netiran.com
2. http://www.uneca.org
3. http://educati on.yahoo.com/reference/ encyclopedia
4. http://www.russarabbc.ru
5. http://www.middleeast.org.ua

Тема 9. Международная конкурентоспособность стран

Задание. Самостоятельное изучение темы «Роль кластеров в повышении международной конкурентоспособности национальной промышленности» (на примере страны и отрасли по выбору). Оформите результаты исследования в виде справке, используйте при подготовке к ответам на релевантные вопросы итоговой аттестации.

Источники

1. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
2. www.imd.ch/wcy. - сайт Международного института развития менеджмента (International Institute for Management Development - IMD)
3. http://www.compete.org/ - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
4. http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm - Competitiveness and Innovation Framework

Programme (CIP) [сайт Еврокомиссии]
5. European Cluster Observatory - http://www.clusterobservatory.eu/index.html
6. Center for Strategy and Competitiveness - http://www.hhs.se/csc/Pages/default.aspx
7. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ («Экономика» - «Макроэкономика»)
8. www.gks.ru. - сайт Г оскомстата РФ
9. http://www.cbr.ru. - сайт ЦБ РФ
10. http://www.naco.ru - сайт российского Совета по национальной конкурентоспособности

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00642-1.Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. - М.: Деловая литература, 2011. - С. 341-352. https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E
3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.worldbank.org - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. http://www.unctad.org/ru/docs/wir - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
4. http://www.compete.org - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
5. http://ec.europa.eu - сайт Еврокомиссии
6. http://www.clusterobservatory.eu/index.html - сайт Европейскойобсерватории кластеров (European Cluster Observatory)
7. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
8. www.gks.ru. - сайт Г оскомстата РФ
9. http://www.cbr.ru - сайт ЦБ РФ
10. http://www.naco.ru- сайт российского Совета по национальной конкурентоспособности
11. http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
12. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда (IMF)
13. http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»

6.6. Иные источники

Не требуется

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.