Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.

№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель –
доктор философских наук, профессор кафедры Мировой экономики и международных отношений отделения «Факультет международных отношений» ИБДА РАНХиГС при Президенте РФ
Митрошенков Олег Александрович

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Основная учебная литература и ресурсы информационно-текоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19

6.1. Основная литература 19

6.2. Дополнительная литература 19

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19

6.4. Нормативные правовые документы 19

6.5. Интернет-ресурсы 19

6.6. Иные источники - периодические издания (журналы) 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.2 «Современные глобальные проблемы»** обеспечивает овладение следующий компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-31	способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК ОС-31.3	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики РФ, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, механизмов интеграционной дипломатии

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
профстандарт отсутствует	***ПК ОС-31.3***	**На уровне знаний:** – основные теории международных отношений, теории организации, международное права, интеграционные процессы и многостороннюю дипломатию, глобальная экономика и международные экономические отношения, – базовых международных режимов и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры, – истории и эволюции роли России в интеграционных процессах; **На уровне умений:** – использовать понятийный аппарат многосторонней интеграционной дипломатии для описания и анализа экономических и международно-политических процессов, выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций и интеграционных объединений; – выявлять основные проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов; **На уровне навыков:**

		Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики РФ, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, механизмов интеграционной дипломатии

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Современные глобальные проблемы»** относится блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 8 семестре, объем 108 академ. / 81 астроном. часов, 3 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 академ. / 27 астроном. часов **в т.ч. 18** академ. / 13.5 астроном. **часов – лекционные занятия, 18** академ. / 13,5 астроном. **часов – практические занятия, самостоятельная работа - 36** академ. / 81 астроном. часов**.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академ. / 27 астроном. **часов)**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний политической и экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования концептуального аппарата и работы с информационными системами

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами – Б1.Б.28 «Философия» (1 семестр), Б1.Б.20 «Политология и политическая теория» (1 семестр), Б1.Б.15 «Мировая политика» (2-3 семестры), Б1.Б.25 «Теория международных отношений» (3 семестр), Б1.В.ОД.7 «Международные экономические отношения» (5 семестр), Б1.В.ОД.10 «Россия в глобальной политике».

Знания, полученные в ходе изучения курса Б1.В.ДВ.9.2 «Современные глобальные проблемы», способствуют одновременному освоению дисциплин Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке» (8 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 «Страновые риски» (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	**Тема 1.** Экономическая глобализация	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Д О
2	**Тема 2.** Политическая глобализация	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3	**Тема 3.** Антиглобализм как социально-политическое явление	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
4	**Тема 4.** Глобальные социально-экономические проблемы	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
5	**Тема 5.** Глобальные экологические проблемы	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
6	**Тема 6.** Международный терроризм и транснацио-нальная преступность как глобальные проблемы	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
7	**Тема 7.** Проблемы международной миграции	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
8	**Тема 8.** Глобальные проблемы энергоресурсов	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
9	**Тема 9.** Роль России в решении глобальных проблем	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П, Д О
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен в письменно-устной форме
	Всего:	**108/ 81**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36 27**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др., презентация на семинаре (П), Деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Экономическая глобализация	Глобализация и формирование всемирного экономического и торгового пространства. Транснациональные корпорации (ТНК) как проявление глобализации и фактор ее ускорения. Развитие мирохозяйственных связей в условиях глобализации и усиление конкуренции между национальными экономиками. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Деятельность Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка (ВБ) и других национальных валютно-финансовых учреждений. Направления и формы экономической политики ООН. Всемирная торговая организация (ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнюю торговлю.
Тема 2	Политическая глобализация	Истоки и движущие силы политической глобализации, ее основные тенденции. Трансформация государства в эпоху глобализации и кризис Вестфальской системы государственно-центристской модели мира. Возрастающее значение международных правительственных (МПО) и международных неправительственных организаций (МПО) и структур гражданского общества. Проблемы национально-государственной идентификации в XXI веке. Демократизация как важнейший тренд мировой политики. Перспективы и противоречия процессов демократизации в современном мире.
Тема 3	Антиглобализм как социально-политическое явление	История антиглобализма. Причины антиглобалистского движения (АГД). Многообразие направлений и форм борьбы против глобализации. Различия между позициями антиглобалистов и альтерглобалистов (альтернати-вистов). Основные силы и участники АГД, идеологическая и организационная слабость антиглобалистского движения. Суть сценариев глобализации, альтернативных ее нынешней модели.
Тема 4	Глобальные социально-экономические проблемы	Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами, Севером и Югом. Показатели ВВП на душу населения как индикатор социально-экономического неравенства. Программа развития ООН (ПРООН) и индексы человеческого развития отдельных регионов и стран. Глобальный финансово-экономический кризис конца первого десятилетия XXI в. Причины, особенности и проявления кризиса в разных государствах. Последствия и уроки кризиса для мира и России.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Глобальные экологические проблемы	Антропоморфизм и антропоцентризм как отражение мировоззренческих взглядов на природу и места человека в ней. Классификация экологических проблем. Движение «зеленых» как социально-политческое явление. Проблема изменения климата на планете и точки зрения на данный процесс. Парниковый эффект и «вклад» разных стран в его создание. Деятельность международных организаций по устранению и минимизации эколого-политических проблем.
Тема 6	Международный терроризм и транснациональная преступность как глобальные проблемы	Феномен международного терроризма, его причины. Формы (типы) современного терроризма. Правовая основа борьбы с международным терроризмом. Проблемы активизации транснациональной преступности. Глобализация проблем наркотиков. Деятельность международных организаций и национальных правительств по противодействию терроризму и криминалитету
Тема 7	Проблемы международной миграции	Глобальный характер современной миграции и ее факторы. Новые характеристики миграции XXI в. Международные последствия глобальной миграции. Политика мультикультурализма и поиск новых моделей интеграции мигрантов. Особенности миграции в различных регионах. Стратегии регулирования глобальной миграции.
Тема 8	Глобальные проблемы энергоресурсов	Глобальный рынок энергоресурсов и его сегменты. Нефть, газ и уголь как основные источники ископаемых ресурсов. Альтернативные источники энергообеспечения. Борьба за доступ к энергоресурсам. Политические аспекты обеспечения энергобезопасности регионов и стран. Страны ОПЕК и их энергетическая политика. Европейская энергетическая хартия и Транзитный протокол к ней
Тема 9	Роль России в решении глобальных проблем	Роль и место России в глобализирующемся мире. Россия в мировой экономике. Геополитическое положение Российской Федерации и ее внешнеполитический курс. Участие РФ в международных организациях глобального и регионального уровней. Взаимодействие с другими странами в решении глобальных проблем. Политико-правовая деятельность России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные глобальные проблемы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в

деловых играх

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы рефератов

по курсу «Современные глобальные проблемы»

1. Глобальные проблемы как феномен
2. Становление нового глобального порядка
3. Глобальные проблемы первого поколения
4. Глобальные проблемы второго поколения
5. Россия и процессы глобализации в современном мире
6. Глобальные проблемы современности и Россия
7. Россия и экономическая глобализация
8. Россия и политическая глобализация
9. Предотвращение ядерной войны и сохранение мира как глобальная проблема
10. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты как глобальная проблема
11. Рациональное использование природы и охрана окружающей среды как глобальная проблема современности
12. Демографическая проблема в современном мире
13. Глобализация, Россия и международный терроризм
14. Наркотики как глобальная проблема
15. Техногенные катастрофы как глобальная проблема
16. Уязвимые группы населения как глобальная проблема
17. Новые виды бедствий, вызываемых деятельностью человека (ядерная энергетика, генная инженерия, техногенные катастрофы и т.д.)
18. Противодействие современным глобальным угрозам человечеству
19. Антиглобализм как феномен
20. Глобальная миграция
21. Россия в глобальной информационной среде: достижения и проблемы
22. Глобальное управление как проблема
23. Глобальный управляющий класс как политический феномен
24. Конфликты и глобальные перспективы: Россия и мир
25. Глобальные вызовы и проблемы безопасности
26. Глобализация политики и проблема будущего России
27. Феномен «мягкой силы» в глобальной политике
28. Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия
29. Организация Объединенных Наций как инструмент глобальной политики: роль России
30. Интернет в современной глобальной политике: достижения, проблемы и перспективы

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Варианты контрольных работ

К теме 3
Антиглобализм как социально-политическое явление.

1. История антиглобализма. Причинная обусловленность антиглобалистского движения (АГД).
2. Многообразие направлений и форм борьбы против глобализации. Различия между позициями антиглобалистов и альтерглобалистов (альтернативистов)

3. Основные силы и участники АГД, идеологическая и организационная слабость антиглобалистского движения.
4. Суть сценариев глобализации, альтернативных ее нынешней модели.

К теме 6
Международный терроризм и транснациональная преступность как глобальные проблемы

1. Феномен международного терроризма, его причины
2. Формы (типы) современного терроризма
3. Правовые основы борьбы с международным терроризмом
4. Проблемы активизации транснациональной преступности
5. Наркотики как глобальная проблема
6. Деятельность международных организаций и национальных правительств по противодействию терроризму и криминалитету.

К теме 7
Проблемы международной миграции

1. Глобальный характер современной миграции и ее факторы
2. Новые характеристики миграции XXI века
3. Международные последствия глобальной миграции
4. Политика мультикультурализма и поиск новых моделей интеграции мигрантов
5. Особенности миграции в различных регионах
6. Стратегии регулирования глобальной миграции.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК ОС-31.3	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики РФ, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, механизмов интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК ОС-31.3 - Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики РФ, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, механизмов интеграционной дипломатии	Работает со специализированной литературой и документами, отечественными и зарубежными ин-формационными порталами, международными базами данных. Использует релевантную терминологию, владеет понятийно-терминологическим аппаратом многосторонней интеграционной дипломатии. Способен уверенно ориентироваться в тематическом информационном поле. Знает основные теории и концепции международного развития, международных организаций и правовых институтов, истории России	Осуществляет успешный поиск и качественную про-работку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные вы-воды относительно развития международных организаций, правовых институтов и глобальных процессов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретико-методологические основы глобализации.
2. Регионализация мирового экономического и политического пространства.
3. Трансформация государства в эпоху глобализации.
4. Глобальная демократическая волна как проявление политической глобализации.
5. Антиглобализм как социально-политическое явление.
6. Тенденции глобального управления в сфере политики и экономики.
7. ООН как универсальная международная организация и насущные вопросы ее реформирования.
8. Проблемы энергетической и сырьевой безопасности.
9. Особенности глобализации в сфере культуры
10. Суть и проявления эколого-политических проблем.
11. Основные социально-экономические противоречия современного мира.
12. Международная миграция и кризис политики мультикультурализма.
13. Особенности современного миропорядка.
14. Проблемы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности.
15. Информационная революция как результат и двигатель глобализации.
16. Истоки и причины международного терроризма.
17. Проблемы обеспечения энергобезопасности на глобальном и национальном уровне.
18. Наркомания и наркотрафик как глобальная проблема.
19. Деятельность международных организаций и национальных правительств по разрешению глобальных проблем
20. Россия в глобализирующемся мире: политико-экономический аспект.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Экономическая глобализация	Теоретические знания Знание фактического материала по теме Владение понятийным аппаратом Логика изложения Обоснованность выводов	Обучающийся доказал сформирован-ность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материа-лом по теме. Имеет место полное пони-мание материала, он излагается логич-но, используется релевантный понятий-ный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 отлично
2. Политическая глобализация		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятий-ным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информирован-ность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - неудовлетворительно

3. Антиглобализм как социально-политическое явление	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Знание ключевых факторов и элементов антиглобализма, глобальных социально-экономических и экологических проблем, международного терроризма и преступности. Умение анализировать политическую информацию в условиях ограниченного доступа и времени. Владение навыками самостоятельной работы с национальной и международной аналитической литературой по глобальным проблемам. Знание национальных и международных информационных баз. Умение ориентироваться в тематическом информационном поле Владение навыка-ми подбора, обра-ботки и интерпретации политической информации Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме Имеет место полное понимание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 Отлично
		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информирован-ность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - неудовлетворительно
4. Глобальные социально-экономические проблемы			
5. Глобальные экологические проблемы			
6. Международный терроризм и транснациональная преступность как глобальные проблемы			
7. Проблемы международной миграции	Знание логики и мегатрендов глобальной политики, их потенциала; понимание роли основных субъектов; Умение анализировать комплекс политических, экологических, демографических и иных факторов, воздействующих на политическую среду Владение навыками анализа информации, относящейся к политическим, эко-	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме Имеет место полное понимание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 Отлично
		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информирован-ность, поверхностное и фрагментарное понимание	55 – 69 удовлетворительно

8. Глобальные проблемы энергоресурсов	номическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам. Понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Знание национальных и международных информационных баз по этим вопросам. Умение ориентироваться в тематическом информационном поле. Владение навыками подбора, обработки и интерпретации политической информации. Знание основ прикладного анализа глобальной политики. Умение ориентироваться в основных моделях прикладного анализа глобальной поли-тики. Владение навыками прикладного анализа глобальной политики	лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - неудовлетворительно
9. Роль России в решении глобальных проблем			

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.

94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание

		основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев

Вид работы	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом прие-млемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний

Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина **«Современные глобальные проблемы»** нацелена на формирование у обучающихся способности понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; способность научно-теоретических навыков анализа международных отношений, глобальной политики, глобальных проблем и получение прикладных знаний в этой сфере.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание)
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
3. Найти рекомендованные источники
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию)
5. Составить план ответа (доклада, презентации)
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Современные глобальные проблемы» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Модель письменной работы (реферата, контрольной работы, отработки и т.д.)

№ п/п	Составные части (структура)	Количественные критерии		Качественные критерии
1.	**Введение**		0,5-1 стр.	Вводит в проблему, Обосновывает ее значение
2.	**План**	3-х уровневый, 4-5 блоков по 2-3 пункта и 2-3 подпункта	1-2 стр.	Содержательный Соответствует теме Раскрывает проблему
3.	**Структурно-логическая модель**	1 общая схема по теме плюс 2-3 частных схемы по отдельным проблемам	2-3 стр.	Соответствует теме Графически разнообразен Минимум текста
4.	**Тезаурус (словарь основных понятий)**	10-15 понятий с определениями	1-2 стр.	Представляет проблему целостно Соответствует теме Расположение – по алфавиту либо от общего к частному Указан автор и источник
5.	**Афоризмы по теме**	10-15-20	1-2 стр.	Соответствуют теме Краткость Указание авторства Систематизированы по проблемам или авторам
6.	**Персона-лии**	7-10 (по 4-5 строк на персоналию)	1-2 стр.	Имеют отношение к теме Дана компакт-биография – время, место, условия жизни, деятельности, основные труды Указана научная школа или направление Мировоззренческая или методологическая характеристика взглядов
7.	**Заключе-ние**		0,5-1 стр.	Содержит выводы по теме
8.	**Источники**	10-15	1 стр	Точное библиографическое описание Нумерация по алфавиту, годам, значимости или другим критериям Разнообразие (учебники, пособия, монографии, статьи, Интернет-ресурсы Новизна – не старше 10 лет

6. Основная учебная литература и ресурсы информационно-текоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — 978-5-7567-0595-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8895.html
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186.html

6.2. Дополнительная литература

1. Современные глобальные проблемы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68664
2. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54966

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml.

Климатическая доктрина Российской Федерации (2009) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. // www.mid.ru.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Утверждена Указом Президента РФ 12 мая 2009 г. №537

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

Экологическая доктрина Российской Федерации (2002) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт ООН в Интернете

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml.

Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

http://expert.ru/dossier/story/128475 Аналитические статьи, интервью, информационные заметки обо всем, что касается взаимодействия глобальной политики и места России в ней (сайт журнала «Эксперт»)

http://www.situation.ru/app/j_art_1165.htm

http://www.perspektivy.info/print.php?ID=265418

http://www.odnako.org/magazine/material/show_24226/
http://www.situation.ru/app/j_art_1165.htm

http://spkurdyumov.ru/what/mann /

World Investment Report 2010-2014 (UNCTAD)

http://www.unctad.org/ru/docs/wir

http://www.oecd.org

http://europa.eu.int

http://www.nafta-sec-alena.org/en/view.aspx

http://www.netiran.com

http://www.uneca.org

http://education.yahoo.com/reference/encyclopedia

http://www.russarabbc.ru

http://www.middleeast.org.ua

6.6. Иные источники - Периодические издания (журналы)

1. Россия в глобальной политике
2. Международная жизнь
3. Экономические стратегии
4. Международные процессы
5. Свободная мысль
6. Мировая экономика и международные отношения

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

Проспект Вернадского, 82, аудитории, выделенные согласно расписанию, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet

Explorer.