Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета Института
бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 История международных отношений (1900 - 1991)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Захаров Владимир Юрьевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....5

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....7

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....22

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....29

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....29

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....29

6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 29

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....30

6.5. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.....30

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....31

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.8 «История международных отношений (1900 - 1991)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы между-народных отношений и анализировать международные ситуации	ПК ОС-28.2	Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код компетенции**	**Результаты обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:**
	ОПК-5.2	**следующие знания:** – базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); – правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); – экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **следующие умения**: – использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов; – использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин

		(сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **следующие навыки:** – анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; – анализа и оценки социальных явлений и процессов; – оценки правовых документов, явлений; – анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; – решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.
	ПК ОС-28.2 –	**следующие знания:** основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **следующие умения**: – использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **следующие навыки**: – анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. – прикладного анализа международных ситуаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.8 «История международных отношений (1900 - 1991)» относится к базовой части ОП ВО, изучается на 2-м и 3-м курсах, 4-м и 5-м семестрах, трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ / 180 акад./135 астр. часов, в том числе 84 акад./63 астр. часа контактной работы (44 акад./33 астр.часа лекций, 40акад./30 астр. часов практических занятий, 36 акад./27 астр. часов - экзамен), 60 акад./45 астр.часов самостоятельная работа.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой политики, мировой экономики и теории международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с литературой и источниками, имеющийся общекультурный уровень.

Дисциплина Б1.Б.8 «История международных отношений (1900 - 1991)» реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.19 «Мировая политика» (2, 3 семестры), Б.1 Б.18 «Мировая экономика» (3,4-й семестры), Б1.Б.25 «Теория международных отношений» (3-й семестр), Б1.Б.14 «Микроэкономика», Б1.Б.13. «Макроэкономика (2 семестр)», Б1.В.ДВ.2.1. Политическая и экономическая география зарубежных стран (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1. «История мировых лидеров бизнеса» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2. «Информационные технологии в менеджменте» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.3. «Налоги и

налогообложение» (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.3. «Организационное поведение» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.3. «Сатистика» (3 семестр),

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен (36 академических/27 астроном. часов). Каждый учащийся, изучающий дисциплину должен подготовить курсовую работу в 4-м семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в историю международных отношений и внешней политики России	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	интерактивное занятие
Тема 2	Зарождение международных отношений	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 3	Международные отношения и дипломатия в эпоху средневековья (ок. 750 – 1270 гг.)	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 4	Крестовые походы как историко-политический феномен	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 5	Внешняя политика древнерусского государства в IX-XI вв.	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 6	Внешние связи Киевской Руси и русских княжеств в период феодальной раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.)	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 7	Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 8	Международные отношения начала Нового времени	3/2,25	1/0.45		1/0.45		1/0.45	
Тема 9	Становление Вестфальской системы международных отношений	4/3	1/0.45		1/0.45		2/1.5	
Тема 10	Развитие Российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/1.5	
Тема 11	Международные отношения в XVIII в..	4/3	1/0.45		1/0.45		2/1.5	
Тема 12	Внешняя политика России при Петре Великом.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/1.5	
Тема 13	Внешняя политика Российской империи эпохи дворцовых переворотов.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/1.5	
Тема 14	Внешняя политика Российской	4/3	1/0.45		1/0.45		2/	

	империи в годы правления Екатерины Великой и Павла I						1.5	
Тема 15	Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 16	Создание Венской системы международных отношений	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 17	Крымская война 1853-1856 гг. и ее значение для международного положения и внутреннего развития России.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 18	Возвращение России в ряды активных участников европейской политики	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	интерактивое занятие
Тема 19	Международные отношения во второй половине XIX в.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 20	Внешняя политика России в начале XX в.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	интерактивное занятие
Тема 21	Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 22	Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 23	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 24	Коминтерн и внешняя политика России	4/3	1/0.45		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 25	Поворот во внешней политике СССР в 1930-е гг.	5/3.75	2/1.5		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 26	Вторая мировая война и ее исторические уроки	5/3.75	2/1.5		1/0.45		2/ 1.5	
Тема 27	Массовый коллаборационизм периода Второй мировой войны как внешнеполитический феномен в истории XX в.	5/3.75	2/1.5		1/0.45		2/ 1.5	интерактивное занятие
Тема 28	Международные отношения после Второй мировой войны	5/3.75	2/1.5		1/0.45		2/ 1.5	интерактивное занятие
Тема 29	Холодная война и холодный мир	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	
Тема 30	Международные отношения в период краха мировой колониальной системы	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	интерактивное занятие
Тема 31	«Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	
Тема 32	Советская система союзов: становление и факторы распада	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	интерактивоен занятие
Тема 33	Источниковедение истории международных отношений и внешней политики	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	
Тема 34	Историография истории международных отношений	6/4.5	2/1.5		2/1.5		2/1. 5	интерактивное занятие
		---						Зачет
		36/27						Экзамен
	Всего:	180/ 135	44/33		40/30		60/ 45	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Академ./ астр. часы

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю международных отношений и внешней политики России

Предмет и задачи дисциплины «История и международных отношений и внешней политики России». Связь дисциплины с другими общественными науками – историей, политологией и др. Понятие международных отношений. Содержание международных отношений. Понятие экономических, политических, культурных, военных связей между народами. Понятие внешней политики государства. Государственный интерес и национальная внешняя политика. Понятие дипломатии. Органы внешних сношений государства. Дипломатические представительства, их виды.

Тема 2. Зарождение международных отношений

Зарождение международных отношений. Международно-правовые нормы, организация и методы дипломатии в государствах древности. Дипломатия на Древнем Востоке. Особенности античной дипломатии. Эпоха эллинизма в международных отношениях Древнего мира. Дипломатия Древнего Рима в период Пунических войн. Римская дипломатия в эпоху империи. Зарождение института внешнеполитических сношений в древней Руси.

Тема 3. Международные отношения и дипломатия в эпоху Средневековья (ок. 750 – 1270 гг.)

Внешняя политика и дипломатия средневековой Европы. Роль итальянских городов в установлении международных связей. Дипломатия римских пап. Внешние сношения империи Карла Великого. Установление права частной войны. Универсалистские тенденции во внешней политике европейских стран. Крестовые походы и международные отношения в XII – XIII вв. Агрессия немецких феодалов на Восток (IX – XV вв.)

Тема 4. Крестовые походы как историко-политический феномен

Международные отношения и панорама религиозных войн в X – XIII вв. Завершение внутренней колонизации в Европе, рост средневековых городов и народонаселения. Проявления ростков внешней колонизации, как, своего рода, подготовка к Крестовым походам. Религиозный характер и светские стимулы целей вождей народных ополчений (князей и баронов), рядового рыцарства и других слоев населения в европейском крестоносном движении на Восток. Итоги Крестовых походов и их историческое значение.

Тема 5. Внешняя политика древнерусского государства в IX-XI вв.

Расселение древних славян. Великое переселение народов с конца IV в. н.э. Союз племенных княжеств - Русь. Проблема присутствия на Руси в IX - X вв. скандинавских дружинников - варягов. Дискуссия между норманистами и антинорманистами. Отношения Руси с Византией (посольство 838 г., мирные договоры 907, 911 гг.). Внешнеполитическая деятельность Святослава. Отношения Руси с печенегами. Принятие христианства и крещение Руси. Матримониальные связи русской княжеской династии.

Тема 6. Внешние связи Киевской Руси и русских княжеств в период феодальной раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.

Приграничное пространство Киевской Руси и объекты ее внешней политики и внешних связей. Приобретение заморских рынков и расчистка- охрана торговых путей к ним как определяющие цели ее внешней политики. Древнерусская дипломатия на подвассальных территориях и в отношениях с ближними соседними государствами Венгрией, Чехией и Польшей. Роль династических союзов во внешней политики Руси.

Международные отношения Киевской Руси с государствами Поволжья (Булгария и Хазария), Кавказа (Дагестан) и Западной Европы (Англия, Германия, Дания, Италия, Франция и Швеция).

Тема 7. Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси

В XIII - XV вв. образование монгольского государства и его завоевательная политика. Битва на реке Калке (1223 г.). Нашествие Батыя и установление монголо-татарского владычества. Обособление Южной Руси. Противостояние Северо-Восточной Руси литовской, немецкой и шведской экспансии. Борьба московского княжества за гегемонию на северо-востоке Руси и политика Золотой Орды. Куликовская битва (1380 г.). Падение монголо-татарского ига. Агрессия немецких феодалов на Восток (IX – XV вв.) Противостояние между Московским государством и Речью Посполитой. Литовско-московская война 1487-1497 гг. Военные столкновения на западных рубежах Московской Руси. Оформление основных направлений внешней политики. Развитие внешнеторговых связей Руси.

Тема 8. Международные отношения начала Нового времени

Международные отношения в эпоху ренессанса и реформации (13 – 16 вв.). Период испанского лидерства в Европе. Нантский эдикт Генриха IV

(1598 г.) об основах государственной политики веротерпимости. Программа внешнеполитической экспансии Франции в трактате Сюлли «Принципы государственного хозяйства». Французская политика в Германии. Католическая лига и Евангелическая уния — внешнеполитические аспекты религиозного противостояния. Внешняя политика кардиналов Ришелье и Мазарини. Период французской гегемонии в Европе. Войны и внешняя политика Людовика XIV. Франко – голландское соперничество. Усиление роли Англии. Период британской гегемонии в Европе. Внешняя политика Кромвеля.

Тема 9. Становление Вестфальской системы международных отношений

Столетняя война и ее влияние на политический климат в Европе. Первые международные конгрессы. Зарождение науки международного права. Международные отношения в XVI – XVII вв. Появление категории «государственный интерес». Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. в Европе и участие в ней России. Вестфальский мир (1648 г.) и его историческое значение для международной стабильности в Европе. Пиренейский мир 1659 г.

Тема 10. Развитие Российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.

Внешняя политика и дипломатия России при Иване IV. Основные направления внешней политики Русского государства в XVII в. Борьба за укрепление позиций государства на Западе и Востоке. Территориальное расширение России в южном и восточном направлении. Место и роль России в мировой торговле. Ливонская война в Европе и ее влияние на события в Восточной Европе и внутренние дела участвовавших стран. Война России с Великим княжеством Литовским и русско-польская война (1577-1582). Завершение Ливонской войны и послевоенное состояние России.

Тема 11. Международные отношения в XVIII в.

Война за испанское наследство (1701—1714). Утрехтский конгресс и образование Постутрехтской системы международных отношений. Войны за польское наследство (1733—1738) и за австрийское наследство (1740—1748). Семилетняя война (1756—1763). Восточный вопрос о судьбе Османской империи. Разделы Польши. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и европейские державы. Версальский мирный договор 3 сентября 1783 г. Французская революция и Европа и

политика революционной экспансии под лозунгом «освобождения угнетенных народов от абсолютизма и феодализма». Вступление России в 1798 г. во Вторую антифранцузскую коалицию Англии, Турции, Австрии и Неаполя.

Тема 12. Внешняя политика России при Петре Великом.

«Великое посольство" в Европу (1697 -1698 гг.) и его итоги формирования петровского вектора внешней политики России в интересах свободного доступа к мировым торговым путям. Азовский поход Петра I и Карловицкое перемирие. Противодействие России захватнической политике шведских королей в Восточной Прибалтике. Два этапа Северной войны 1700-1721 гг. Первый – с 1700 по 1709 г. (до Полтавского сражения) и второй – с 1709 по 1721 г. (с Полтавской победы до заключения Ништадтского мира). Ништадтский мирный договор 1721 г. Решение вековых задач России по выходу на морские торговые пути и формирование имперской внешней политики.

Тема 13. Внешняя политика Российской империи эпохи дворцовых переворотов.

«Указ о престолонаследии» Петра I 1722 г., как фактор нестабильности верховной власти в России. Дворцовые перевороты противоборствующих придворных группировок высших чинов империи по захвату политической власти в России в XVIII столетии (1725-1801). Внешнеполитическое влияние на характер дворцовых переворотов. Переворот в пользу Екатерины I. Политические перестановки в годы правления Петра II. Анна Иоанновна и её «кондиции». Регентство Бирона – переворот Миниха. «Патриотический переворот Елизаветы Петровны. 186 дней правления Петра III.

Тема 14. Внешняя политика Российской империи в годы правления Екатерины Великой и Павла I

Основные направления внешней политики Екатерины Великой. «Греческий проект» против Османской империи и его реализация. Внешняя политика Пруссии, Австрии и России в отношении Речи Посполитой. **Первый раздел** Речи Посполитой 1722 г Тарговицкая конфедерация польских магнатов против Конституции от 3 мая 1791 года. **Второй** (1973 г.) **раздел** Речи Посполитой (Гродненский сейм). Подавление польского восстания под руководством Тадеуша Костюшко (1794 г.). **Третий раздел** Польши (1795 г.). Георгиевский трактат Ираклия II с Российской империей 1783 года. Русско-шведская война (1788-1790). Россия в антифранцузской коалиции европейских держав 1798 г. и разрыв союза с Австрией. Планы Павла I по созданию антианглийской коалиции 1800 г.

Тема 15. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн

Великая французская революция и дипломатия Европы и России. Русско-французские отношения в эпоху Наполеона 1. Роль России в освободительной войне 1813 г. Русско-французские отношения в эпоху Наполеона 1. Отечественная война 1812 г. и роль России в освободительной войне 1813 г. Сто дней Наполеона и его крах в Битве под Ватерлоо. Священный союз России, Пруссии и Австрии (1815). Решения конгрессов Священного союза (1818 – 1822). Революции в Европе 1820-1840-х гг.

Тема 16. Создание Венской системы международных отношений

Венский конгресс 1814 года. Создание «Венской системы» и ее принципы. Дух реакции Священного союза (1815 г.) воплощенной в Меттернихе и климате консервативного континентального порядка. Сближение России с Англией и Францией. «Восточный вопрос» в русской дипломатии. Европейские революции 1848-1849 гг. Интервенция России в Венгрию для подавления революции. Консервативная реакция

(1815-1848) и политика реформ (1848-1871) в европейских международных отношениях XIX века. Русско-китайские отношения.

Тема 17. Крымская война 1853-1856 гг. и ее влияние на международное положение России.

Крымская война (1853—1856), также ***Восточная война*** — война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства. Международные отношения накануне Крымской войны и основные направления внешней политики Николая I. Ход боевых действий на Кавказе, в Дунайских княжествах, на Балтийском, Чёрном, Белом и Баренцевом морях, а также на Камчатке.

Тема 18. Возвращение России в ряды активных участников европейской политики

Парижский конгресс 1856 г. и условия мирного договора Англии и Франции. Изменение расстановки и соотношения сил держав европейского «концерта» в пользу России.

Дипломатические успехи внешнеполитического кабинета Горчакова по ликвидации условий Парижского диктата России в Черноморском регионе. Российская внешняя политика в период Парижского конгресса (1856 г.) и Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг.

Тема 19. Международные отношения во второй половине XIX в.

Новые тенденции в европейских международных отношениях в последней трети XIX в. Немецкий объединительный процесс Пруссии в войнах с Данией (1864), Австрией (1866). Франко-прусская война 1870-1871 гг. и образование Германской империи. Нестабильность межгосударственных отношений в Европе. Колониальная борьба за раздел «свободных» территорий в Африке, Средиземноморье и Юго-Восточной Азии. Балканский кризис 1875-1878 гг. Переход великих держав Европы и США к мировой политике. Российская дипломатия на Западе и в Центральной Азии. Завершение территориального раздела мира.

Тема 20. Внешняя политика России в начале XX в.

Россия в системе международных отношений начала XX века. Русско-японская война и первая русская революция: соотношение внутренней и внешней политики. Русско-германские противоречия. Англо-русское соглашение. Позиция русской дипломатии в Марокканских и Боснийском кризисах, Балканских войнах. Нарастание угрозы мировой войны. Международная гонка вооружений. Вторая Гаагская конференция. Общественное мнение России об угрозе военной катастрофы. Стратегические планы России. Сараевская трагедия. Попытка России предотвратить мировую войну.

Тема 21. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны

Причины и характер Первой мировой войны. Прогнозы временных сроков хода и ведения войны и объективность исторической практики. Союзники России в войне и национальные интересы Российской империи в понимании различных политических сил. Исторические периоды военных действий Первой мировой войны. Брусиловский прорыв и его роль в разрушении германо-австро-венгерского военного блока. Роль вооруженных сил России в стабилизации Западного фронта.

Тема 22. Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.

Внутреннее и международное положение России накануне Февральской революции 1917 г. Крушение империи. Июльский кризис. Новая расстановка социально-политических сил в стране и курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьский переворот 1917 г. и причины поражения Февральской революции. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Диктатура пролетариата и доктрина классовой борьбы внутри страны и на международной арене. Политическая борьба в РКП (б) по вопросам строительства социализма и внешней политики.

Тема 23. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Основные направления внешней политики ведущих держав в конце 20-х гг. XX в. Версальский мирный договор и Устав Лиги Наций. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Вашингтонская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Реформы Веймарской республики по стабилизации экономической и общественной жизни в Германии. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Политика Великобритании и Франции по «умиротворению агрессора». Попытки создания системы коллективной безопасности. Крах Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 24. Коминтерн и внешняя политика России

Образование Коминтерна и основополагающие положения его программы. Отражение состояния мирового коммунистического и рабочего движения в Конгрессах Коминтерна. Особенности политического развития и взаимоотношений международного коммунистического движения и социал-демократии в 20-е и 30-е годы. Роль деятельности Коминтерна по мобилизации масс против надвигающейся новой мировой войны. Основные причины роспуска Коминтерна.

Тема 25. Поворот во внешней политике СССР в 1930-е гг.

Обострение международной обстановки в связи с приходом в 1933 г. к власти нацистов в Германии. Вступление СССР в Лигу Наций. Предложения Советского правительства по созданию системы коллективной безопасности, борьба за ее осуществление. «Антикоминтерновский пакт» Германии, Италии, Японии. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке, в Европе и Африке. Антикоминтерновский пакт о совместной борьбе с коммунизмом Германии, Италии и Японии 1936-1937 гг. и присоединение к нему Венгрии и Испании в 1939 г. Мюнхенское соглашение 1938 г. – сговор западных демократий с нацистской Германией. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 1939 года.

Тема 26. Вторая мировая война и ее исторические уроки

Нападение Германии на Польшу и начало войны в Европе. Советско-финская война. Предпосылки возникновения и основные этапы формирования антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Военно-политическое сотрудничество. Проблемы второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. Разработка великими державами-участниками коалиции планов послевоенного устройства Европы и системы международных отношений. Ялта-Потсдам. Историческое значение АГК, как уникального военно-политического союза мирового масштаба в истории новейшего времени. Оценка итогов Второй мировой войны.

Тема 27. Массовый коллаборационизм периода Второй мировой войны как внешнеполитический феномен в истории XX в.

Причины появления феномена массового коллаборационизма в Европе 1930-1940-х гг. «Пятая колонна» как составляющая коллаборационистского движения в 1930-е гг. Причины возникновения коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в

СССР и практика его проявления. Преступления коллаборационистов – составная часть военных преступлений германского нацизма. Героизация коллаборационизма в странах постсоветского пространства – умаление места и роли СССР и его Вооруженных сил в завоевании Победы антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне и итогов приговора Нюрнбергского трибунала.

Тема 28. Международные отношения после Второй мировой войны

Возникновение двух мировых блоковых систем, начало холодной войны. Специфика противоречий внутри и между различными общественно-политическими системами. Формирование военно-политических блоков. Основные этапы развития международных отношений в период холодной войны, содержание основополагающих стратегических установок великих держав. Классификация систем международных отношений. Особенности модели биполярного мира. Причины конца системы биполярного мира и ее значение в истории международных отношений.

Тема 29. Холодная война и холодный мир

Глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между Советским Союзом и США (середина 1940-х – начало 1990-х гг.). Холодная война, как перестройка послевоенного мироустройства конфронтацией на основе двух идеологий. Политика милитаризации двух сверх держав и пути ее реализации. Гонка ядерных и обычных вооружений между СССР и США и ее результаты. Карибский кризис 1962 г.: генезис, становление и разрешение. «Разрядка» международной напряжённости и ограничение вооружений.

Тема 30. Международные отношения в период краха мировой колониальной системы

Вестминстерский статут доминионов Британского содружества 1931 г., объединенных "общей верностью короне". Начало крушения мировой колониальной в середине 1950-х гг. Инициатива СССР о принятии в 1960 г. «Декларации о предоставлении независимости бывшим колониальным странам». Модели «капиталистической» и «социалистической ориентации государственной организации новых государств. Региональный и глобальный характер возникновения серьезнейших проблем у освободившихся стран. Ликвидация режима апартеида в ЮАР и принятие в 1994 г. временной Конституции страны.

Тема 31. «Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач

Новые тенденции в международных отношениях на рубеже 60-х-70-х гг. XX в. Начало «наведения мостов» между Востоком и Западом (американская и западногерманская «модель»). Зарождение концепции разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и Заключительный акт СБСЕ (1975 г.). Безопасность, разоружение, экономическое и торговое сотрудничество, права человека и др. Роль и место борьбы за разоружение в демократизации международных отношений и ограничении угрозы войны. Переход от принципа гонки вооружений к их регулированию – новая форма международной политики. Основные межгосударственные акты 1960-х – начала 70-х гг. От ОСВ-1 к ОСВ-2: содержание договоров, цели сторон, реализация.

Тема 32. Советская система союзов: становление и факторы распада

Возникновение и формирование мировой социалистической системы. Процесс «советизации» стран народной демократии и его развитие. Межгосударственные институты мировой социалистической системы. и механизм ее международных, военно-политических, экономических, научно-технических и культурных отношений и

сотрудничества. Причины системных кризисов в странах социализма, факторы краха советской «модели» и системы «реального социализма» в целом.

Тема 33. Источниковедение истории международных отношений и внешней политики

Источники по вопросам внешней политики и международных отношений и их классификационные группы. Определение достоверности и выявление недостоверных сведений в источникой базе по международной проблематике. Источниковедческий анализ дипломатических документов.

Жанровое разнообразие периодики и внешнеполитические проблемы. Источниковедческий анализ прессы. Освещение проблем международной жизни в листовках, прокламациях, политических афишах.

Международная статистика. Сравнительно-статистический анализ национальных и региональных данных статистики. Анализ международной жизни по материалам дневников и документов политических деятелей. Художественная литература как форма отражения международной действительности.

Тема 34. Историография истории международных отношений и внешней политики России

Историография истории международных отношений Древнего мира, Средних веков и Нового времени. Историография истории международных отношений и внешней политики кануна, хода ведения и завершения мировых войн. Историография истории внешней политики России с 862 по 1917 гг. Особенности анализа историографии внешней политики Советского Союза. Историография истории внешней политики Российской Федерации конца XX – начала XXI вв.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «История международных отношений (1900 – 1991)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, письменные опросы;
- при проведении практических занятий: оценка презентаций и участия в интерактивных занятиях и т.д.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр) в письменной форме. Каждый учащийся, изучающий дисциплину должен подготовить курсовую работу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятия и содержание истории международных отношений и внешней политики, истории дипломатии и их связь с другими науками.
2. Основные особенности международных отношений Древнего мира.
3. Формирование Древнерусского государства и его межгосударственные и торговые связи.

4. Международные отношения и дипломатия в эпоху Средневековья.
5. Внешняя политика древнерусского государства в IX – XI вв.
6. Русь и Византия.
7. Религиозные войны в X – XI вв. и международные отношения.
8. Внешние связи Киевской Руси и русских княжеств в начале XII – первой половине XIII вв.
9. Основные направления внешней политики Руси в XIII – XV вв.
10. Международные отношения XIV-XVI веков.
11. Международные отношения начала Нового времени.
12. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений.
13. Внешняя политика Московской Руси в XV-XVI веках.
14. Изменение роли Российского государства в международных отношениях XVI – XVII вв.
15. Международные отношения в Европе в XVIII веке.
16. Внешняя политика Российской империи при Петре Великом.
17. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
18. Внешняя политика Российской империи в годы правления Екатерины Великой и Павла I.
19. Особенности взаимодействия ведущих стран мира в начале XIX века.
20. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
21. Создание Венской системы международных отношений.
22. Причины кризиса Венской системы международных отношений.
23. Причины и политические итоги Крымской войны.
24. Парижский диктат «европейского концерта» и успех дипломатии А.М. Горчакова.
25. Международные отношения во второй половине XIX века.
26. Создание блоков великих держав на рубеже XIX –XX веков.
27. Внешняя политика России в начале XX века.
28. Балканская политика великих держав конца XIX – начала XX века.
29. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.
30. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
31. Основные черты внешней политики РСФСР в 1918-1921 гг.
32. Лига Наций и развитие европейской системы безопасности в 1920 – начале 1930-е годы.
33. Международные отношения в 30-е годы XX века: на пути демонтажа Версальско-Вашингтонской системы.
34. Роль Коминтерна во внешней политике СССР.
35. Поворот во внешней политике Советского Союза в 1930-е годы.
36. Причины Второй мировой войны.
37. Вступление Советского Союза в мировую войну.
38. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции.
39. Основные вопросы на конференциях глав государств Антигитлеровской коалиции.
40. Причины массового коллаборационизма в годы Второй мировой войны.
41. Международные отношения после Второй мировой войны.
42. Начало холодной войны.
43. Проблема разоружения и советско-американские отношения в 40-50-е годы.
44. Международные отношения в период краха мировой колониальной системы.
45. Особенности периода разрядки международной напряженности.
46. Влияние «перестройки» в СССР на международные отношения.
47. Стратегические интересы и блоковая политика США в послевоенный период.
48. Типология региональных кризисов периода холодной войны.
49. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику ведущих европейских держав.
50. Причины краха советской системы союзов.
51. Основные направления историографии истории международных отношений.
52. Источники по проблемам международных отношений и внешней политики России и их классификация.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы между-народных отношений и анализировать международные ситуации	ПК ОС-28.2	Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ОПК-5.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние правовых, социальных и экономических показателей. Рассматривает социальную, правовую и экономическую сферу общества как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным социальным, правовым и экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций социального и экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ПК ОС-28.2 Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов	Комплексно оценивает разнородную информацию, характеризующую тенденции развития глобальных процессов. Представляет глобальную среду как изменяющуюся совокупность экономической и междуна-родно-политической среды	Дает собственную качественную и количественную оценку выявленным тенденциям развития глобальных процессов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный список вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

1. Начало экспансии Японии в Китае. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Создание англо-¬японского союза.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.
3. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств в конце XIX - начале XX века. Создание Панамериканского союза. Доктрина Олни.
4. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале XX века. Доктрина Т. Рузвельта и У. Тафта.
5. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX-XX вв. Англо-французское и англо-русское соглашение об урегулировании колониальных споров. Создание Антанты.
6. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX века. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.
7. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашение держав Антанта о разделе Османской империи.
8. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.
9. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского правительства в 1917 г.
10. «14 пунктов» президента В. Вильсона как программа мирового урегулирования держав Антанты.
11. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
12. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи.
13. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский договор.
14. Мирное урегулирование в Центральной Европе. Сен-Жерменский и Трианонский договоры.
15. Ликвидация Османской империи. Мирное урегулирование с Турцией. Севрский и Лозаннский договоры.
16. Версальская система МО в АТР и Европе и ее основные характеристики.
17. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.
18. Вашингтонская система МО в АТР и ее основанные характеристики.
19. Советско-польская война и ее итоги. Урегулирование отношений Советской России с европейскими соседями (1920-1921 гг.). Принцип мирного сосуществования в советской внешней политике.
20. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор.
21.Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе. «План Дауэса».
22. Агрессия Японии в Манчжурии в начале 1930 г. и позиция великих держав. Кризис Вашингтонской системы МО.
23. Внешнеполитическая программа германского национализма. Приход Гитлера к власти в Германии и политика западных держав. «Пакт четырех».
24. Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933-1934 гг.). Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.
25. Агрессия Италии против Эфиопии. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Становление блока агрессивных государств в середине 1930-х гг.
26 Японо-китайская война и позиция великих держав. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Соглашение Арита-Крейги.

27.Эволюция отношений США с государствами Латинской Америки в 1920-1930 гг. Политика добрососедства. Деятельность Панамериканского союза.
28. Англо-французская политика умиротворения Германии. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис.
29. Мюнхенская конференция и ее решения. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы МО.
30. Англо-франко-советские переговоры о заключении военного-политического союза (апрель-август 1939 г.).
31. Заключение советско-германского пакта о нападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия.
32. Начало Второй мировой войны и позиция западных держав и СССР. Разгром Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе.
33. Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики. Советско-финская война.
34. Окончание «странной войны» в Европе. Капитуляция Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
35. Создание Тройственного союза и его последующее расширение. Советско-германские переговоры в Берлине (ноябрь 1940 г.).
36. Советско-японские отношения в 1930-е - начале 1940-х гг. Заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941 г.).
37. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Позиция западных держав и Японии.
38. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941 г. - январь 1942 г.). Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций.
39. Завершение формирования антигитлеровской коалиции. Советско-английский союзный договор и советско-американское соглашение (май-июнь 1942 г.).
40. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях 1941-1943 гг.
41. Московская конференция министров иностранных дел держав «большой тройки».
42. Тегеранская конференция и ее решения.
43. Развал блока фашистских государств. Выход их войны союзников Германии (1943-1944 гг.).
44. Ялтинская конференция и ее решения.
45. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.
46. Польский вопрос на конференциях держав «большой тройки».
47. Конференция в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Образование ООН.
48. Место и роль Китая в антигитлеровской коалиции (1941-1945 гг.). Каирская конференция 1943 г. Советско-китайский договор о дружбе и союзе (август 1945 г.).
49. Проблема вступления СССР в войну с Японией. Разгром союзников Японии. Окончание Второй мировой войны.
50. Развитие арабского национально-освободительного движения и создание независимых государств на Ближнем Востоке в 1920-е - первой половине 1940 гг. Возникновение арабо-еврейского конфликта в Палестине.
51. Окончание Второй мировой войны и проблемы мирного урегулирования. Создание ООН и ее деятельность.
52. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
53. «Холодная война».
54. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки во второй половине XX века.
55. Дипломатия в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещение ядерного оружия.
56. Основные проблемы международных отношений в 1970-е годы (ОСВ-1, Совещание в Хельсинки).
57. Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов.
58. Распад СССР и Варшавского договора.

59. Изменения в международных отношениях после распада СССР.
60. Международное положение России на рубеже XX-XXI веков.
61. Европейский Союз и Россия.
62. Россия и НАТО. Проблемы расширения НАТО на восток.
63. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия.
64. Япония и Россия на современном этапе.
65. Китай и Россия на современном этапе.
66. Индия и Россия на современном этапе.
67. США и Россия. Проблемы взаимоотношений в современном мире.
68. Приоритеты внешней политики России на современном этапе. Проблемы СНГ.
69. Концепции национальных интересов России.
70. Военная доктрина России.
71. Россия и борьба с мировым терроризмом.
72. Россия и Ближний Восток.
73. Россия в международных региональных организациях ШОС и БРИКС.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание исторических связей;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание спецмальной литературы по дисциплине.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии: полное соответствие;

- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно

Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре, а также эссе	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично

	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.8 «История международных отношений (1900 - 1991)» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о процессах, происходящих в современном мире в области истории международных отношений, о движущих силах, факторах влияния, результатах взаимодействия основных факторов международных отношений и внешней политике, о месте России и других стран в системе международных отношений. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопросы и задание.

2. Прочитать материалы лекций и рекомендованную литературу по соответствующей теме. Произвести самостоятельный поиск дополнительных источников информации и сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу.

5. Составить план ответа (доклада, презентации).

6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно. Обязательно указать авторство использованных материалов и их источники.

8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени, как правило, не больше 10 мин.

10. Исходить из того, что материал не должен зачитываться, а пересказываться своими словами с акцентом на собственные выводы и заключения.

11. При работе в малых группах в начале работы следует четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История международных отношений» являются:

- работа с лекционным материалом, рассматривая его как базу для привлечения дополнительных источников информации (учебники, монографии, статьи);
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка заданий (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)[1]

1 Задания для самостоятельной работы, не предполагающие написания реферата или эссе, оцениваются в ходе промежуточной и итоговой

- подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание эссе и рефератов, подготовка презентаций.

Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий

К теме 1. Введение в историю международных отношений и внешней политики России

1. История и международных отношений и внешней политики России и ее связь с другими общественными науками.
2. Содержание международных отношений и внешней политики государства.
3. Государственный интерес и национальная внешняя политика.
4. Дипломатия. и органы внешних сношений государства.

К теме 2. Зарождение международных отношений

1. Зарождение межгосударственных отношений.
2. Великое переселение народов с конца IV в. н.э.
3. Союз племенных княжеств - Русь.
4. Отношения Руси с Византией.
5. Принятие христианства и крещение Руси.

К теме 3. Международные отношения и дипломатия в эпоху Средневековья (ок. 750 – 1270 гг.)

1. Роль итальянских городов в установлении международных связей.
2. Дипломатия римских пап.
3. Внешняя политика Карла Великого.
4. Столетняя война и ее влияние на политический климат в Европе.
5. Зарождение науки международного права.

К теме 4. Крестовые походы как историко-политический феномен

1. Особенности внутренней колонизации Европы.
2. Религиозные войны в X-XIII вв.
3. Роль церкви в организации Крестовых походов.
4. Общность и разнообразие целей участников похода на Восток.
5. Историческое значение Крестовых походов.

К теме 5. Внешняя политика древнерусского государства в IX-XI вв.

1. Расселение славян в ходе великого переселения народов.
2. Исторические версии о начале образования Древней Руси.
3. Отношения Руси с Византией (посольство 838 г., мирные договоры 907, 911 гг.).
4. Внешнеполитическая деятельность Святослава. Отношения Руси с печенегами.
5. Принятие христианства и крещение Руси.

К теме 6. Внешние связи Киевской Руси и русских княжеств в период феодальной раздробленности (начало XII – первая половина XIII вв.)

1. Внешнеэкономические связи Киевской Руси и русских княжеств.
2. Дипломатическое взаимодействие Киева с соседними княжествами.
3. Международные отношения Киевской Руси с государствами Поволжья и Кавказа.
4. Взаимоотношения Киевской Руси восточноевропейскими странами.
5. Связи Киевской Руси с государствами Западной Европы.

аттестации.

К теме 7. Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости Руси

1. Образование монгольского государства и его завоевательная политика.
2. Борьба московского княжества за гегемонию на северо-востоке Руси и политика Золотой Орды.
3. Противостояние между Московским государством и Речью Посполитой.
4. Оформление основных направлений внешней политики и развитие внешнеторговых связей Руси.

К теме 8. Международные отношения начала Нового времени

1. Политическая карта Европы XVI - XVIII вв. и структура международных отношений.
2. Противостояние между католиками и протестантами.
3. Острое соперничество между Францией и правившей в Австрии и Испании династии Габсбургов.
4. Появление категории «государственный интерес».
5. Внешняя политика Ивана III и Ивана IV в системе европейских международных отношений.

К теме 9. Становление Вестфальской системы международных отношений

1. Характер международных отношений в XVI – XVII вв.
2. Причины и характер Тридцатилетней войны (1618-1648).
3. Заключение мирных договоров в Мюнстере и Оснабрюке.
4. Участие России в Тридцатилетней войне.
5. Вестфальской системы международных отношений и ее роль в истории.

К теме 10. Развитие Российского государства и изменение его роли в международных отношениях XVI – XVII вв.

1. Значительное территориальное расширение России в южном и восточном направлении
2. Место и роль России в мировой торговле.
3. Ливонская война в Европе и ее влияние на события в Восточной Европе и внутренние дела участвовавших стран.
4. Война России с Великим княжеством Литовским и русско-польская война (1577-1582)
5. Завершение Ливонской войны и послевоенное состояние России.

К теме 11. Международные отношения в XVIII в.

1. Династические войны века и их последствия.
2. Утрехтский конгресс и его система международных отношений.
3. Российско-прусско-австрийские разделы Польши (1772-95).
4. Война за независимость североамериканских колоний Англии и Версальский мирный договор 1783 г.
5. Французская революция и политика и Европа.
6. Вступление России во Вторую антифранцузскую коалицию (1798).

К теме 12. Внешняя политика России при Петре Великом

1. «Великое посольство" Петра I в Европу (1697 -1698 гг.) и его итоги.
2. Черноморский и Балтийский векторы внешней политики России.
3. Полтавское сражение (1709) и Прутский поход Петра I.
4. Великая Северная война(1700 — 1721) между Россией и Швецией за господство на Балтике.
5. Ништадтский мирный договор 8 мая 1721 и его историческое значение.

К теме 13. Внешняя политика Российской империи эпохи дворцовых переворотов

1. «Указ о престолонаследии» Петра I 1722 г., как фактор нестабильности верховной власти в XVIII в. в России.
2. Внешнеполитическое влияние на характер дворцовых переворотов в России.
3. Внешняя политика Екатерины I, Петра II и Анны Иоанновны.
4. Разноплановость векторов внешней политике Елизаветы Петровны и Петра III.
5. Международное положение России в начале правления Екатерины II.

К теме 14. Внешняя политика Российской империи в годы правления Екатерины Великой и Павла I

1. Основные направления внешней политики Екатерины Великой.
2. Русско-турецкие войны и внешняя политика России.
3. Усиление роли Российской империи в международных отношениях в Европе.
4. Русско-польские отношения и разделы Польши (1722-1795).
5. Россия в антифранцузской коалиции европейских держав (1798).
6. Поворот во внешней политики России при правлении Павла I.

К теме 15. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн

1. Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции.
2. Русско-французские отношения и Тильзитский мир (1807).
3. Союз двух императоров и континентальная блокада Англии.
4. Отечественная война 1812 г. и роль России в европейской освободительной войне.
5. Сто дней Наполеона и его крах в битве под Ватерлоо.

К теме 16. Создание Венской системы международных отношений

1. Венский конгресс и создание новой системы международных отношений.
2. Политика «Священного союза» по консервации континентального порядка европейских монархий в духе Меттерниха в 1815-1848 гг.
3. Революции в Европе и реформы 1848-1871 гг.
4. Сближение России с Англией и Францией.
5. «Восточный вопрос» русской дипломатии.

К теме 17. Крымская война 1853-1856 гг. и ее влияние на международное положение России.

1. Международные отношения накануне Крымской войны
2. Причины Восточной войны западной коалиции против России.
3. Основные направления внешней политики Николая I.
4. Боевые действия на Кавказе и Балканах, на Балтийском, Чёрном, Белом и Баренцевом морях, а также на Камчатке и их итоги.
5. Причины поражения России в Крымской войне (1853—1856).

К теме 18. Возвращение России в ряды активных участников европейской политики

1. Парижский конгресс 1856 г. и условия мирного договора Англии и Франции.
2. Изменение расстановки и соотношения сил держав европейского «концерта» в пользу России.
3. Дипломатические успехи внешнеполитического кабинета Горчакова по ликвидации условий Парижского диктата России в Черноморском регионе.
4. Российская внешняя политика в период Парижского конгресса (1856 г.) и Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг.
5. Реформы в 1860-70 гг. в России и международные отношения.

К теме 19. Международные отношения во второй половине XIX в.

1. Объединительные войны Пруссии с Данией (1864) и Австрией (1866) и Франко-прусская война 1870-1871 гг.
2. Образование Германской империи и начало нестабильности в международных отношениях в Европе в последней трети XIX в.
3. Борьба за колонии и завершение колониального раздела Африки, Средиземноморья и Юго-Восточной Азии.
4. Переход великих держав Европы и США к мировой политике.
5. Российская дипломатия на Западе и в Центральной Азии.

К теме 20. Внешняя политика России в начале XX в.

1. Россия в системе международных отношений начала XX в.
2. Русско-японская война и первая русская революция: соотношение внутренней и внешней политики.
3. Позиция русской дипломатии в Марокканских и Боснийском кризисах, Балканских войнах.
4. Международная гонка вооружений и нарастание угрозы мировой войны.
5. Сараевская трагедия и попытка России предотвратить мировую войну

К теме 21. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны

1. Прогнозы временных сроков хода и ведения войны и объективность исторической практики.
2. Причины и характер мировой войны.
3. Исторические периоды военных действий и ход военных действий.
4. Характер военных действий на Западном и Восточном фронтах.
5. Политика России и ее союзников в годы мировой войны.

К теме 22. Смена внешнеполитических парадигм России в 1917 г.

1. Внутреннее и международное положение России накануне Февральской революции 1917 г.
2. Декрет о мире и попытки идеологического экспорта пролетарской революции.
3. Доктрина классовой борьбы внутри страны и на международной арене и диктатура пролетариата.
4. Реакция Запада и международной общественности на события октября 1917 г. в России.

К теме 23. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

1. Проблема послевоенного мирного урегулирования.
2. Парижская мирная конференция и Устав Лиги Наций.
3. Решения Вашингтонской конференции.
4. Основные направления внешней политики ведущих держав в конце 20-х гг. XX в.

К теме 24. Коминтерн и внешняя политика России

1. Образование Коминтерна и основополагающие положения его программы.
2. Конгрессы Коминтерна и их значение для мирового коммунистического и рабочего движения.
3. Роль Коминтерна во внешней политике СССР.
4. Коминтерн в борьбе против угрозы новой мировой войны

К теме 25. Поворот во внешней политике СССР в 1930-е гг.

1. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
2. Активизация внешнеполитической деятельности СССР в конце 20х-начале 30х гг.
3. Обострение международной обстановки в связи с приходом в 1933 г. к власти нацистов в Германии.
4. Предложения Советского правительства по созданию системы коллективной безопасности.
5. Мюнхенское соглашение 1938 г.
6. Советско-германское сближение: причины, противоречия, ошибки, исторические уроки.

К теме 26. Вторая мировая война и ее исторические уроки

1. Причины войны, характер, основные театры военных действий.
2. Источники первоначальных побед нацизма.
3. Советско-финская война и ее итоги.
4. Начало и ход Великой Отечественная войны 1941-1945 гг.
5. Военное сотрудничество держав антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
6. Послевоенное устройство Европы и международные отношения в планах СССР и его союзников.
7. Оценка итогов Второй мировой войны.

К теме 27. Массовый коллаборационизм периода Второй мировой войны как внешнеполитический феномен в истории XX в.

1. Причины появления феномена массового коллаборационизма в Европе 1930-1940-х гг.
2. Роль «Пятой колонны» в военных успехах вермахта в ходе военных действий в Европе.
3. Причины возникновения коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в СССР и практика его проявления.
4. Преступления коллаборационистов – составная часть военных преступлений германского нацизма.
5. Героизация коллаборационизма в странах постсоветского пространства – игнорирование итогов приговора Нюрнбергского трибунала.

К теме 28. Международные отношения после Второй мировой войны

1. Картина мира после Второй мировой войны. Возникновение двух мировых блоковых систем.
2. Начало холодной войны.
3. Формирование военно-политических блоков.
4. Особенности модели биполярного мира.
5. Мир перед выбором новой системы международных отношений.
6. Идеи нового мирового порядка.

К теме 29. Холодная война и холодный мир

1. Начало конфронтационных отношений после Второй мировой войны между СССР и США.
2. Перестройка послевоенного мироустройства и политика милитаризации в политике сверхдержав.
3. Гонка ядерных и обычных вооружений между СССР и США и ее результаты.
4. Карибский кризис 1962 г.: генезис, становление и разрешение.
5. «Разрядка» международной напряжённости и ограничение вооружений.

К теме 30. Международные отношения в период краха мировой колониальной системы

1. Трансформация британской колониальной политики в межвоенный период.

2. Крушение мировой колониальной 1950-1960-е х гг.
3. Инициатива СССР о принятии в 1960 г. «Декларации о предоставлении независимости бывшим колониальным странам».
4. Модели «капиталистической» и «социалистической ориентации государственной организации новых государств.
5. Региональный и глобальный характер возникновения серьезнейших проблем у освободившихся стран.

К теме 31. «Разрядки» послевоенного периода и причины их неудач

1. Новые тенденции в международных отношениях на рубеже 60-х-70-х гг.
2. Зарождение концепции разрядки международной напряженности.
3. Общеевропейское совещание в Хельсинки (1975).
4. Разрядка - сферы взаимных интересов (безопасность, разоружение, экономическое и торговое сотрудничество, права человека и др.).
5. Роль и место борьбы за разоружение в демократизации международных отношений.
6. Основные межгосударственные акты 60-х – начала 70-х гг.

К теме 32. Советская система союзов: становление и факторы распада

1. Предпосылки возникновения и формирования мировой социалистической системы после Второй мировой войны.
2. Сущность «советской модели» международного сотрудничества.
3. Межгосударственные институты в системе международных отношений.
4. Причины системных кризисов в странах социализма

К теме 33. Источниковедение истории международных отношений и внешней политики

1. Источники по вопросам внешней политики и международных отношений и их классификационные группы.
2. Определение достоверности и выявление недостоверных сведений в источникой базе по международной проблематике.
3. Источниковедческий анализ дипломатических документов.
4. Источниковедческий анализ прессы, листовок, прокламаций, политических афиш.
5. Сравнительно-статистический анализ международной жизни по материалам дневниках и документов политических деятелей.

К теме 34. Историография истории международных отношений и внешней политики России

1. Историография истории международных отношений Древнего мира, Средних веков и Нового времени.
2. Историография истории внешней политики России с 862 по 1917 гг.
3. Историография истории международных отношений и внешней политики кануна, хода ведения и завершения мировых войн.
4. Особенности анализа историографии внешней политики Советского Союза.
5. Историография истории внешней политики Российской Федерации конца XX – начала XXI вв.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8893.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8920.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, В.В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8895.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56757.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий

по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов курса (с контрольными вопросами по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Устав ООН

6.5. Интернет ресурсы

http://www.obraforum.ru/index.htm – научно-образовательный форум по международным отношениям;
http://www.inosmi.ru – новости международной жизни;
http://www.intertrends.ru/ - сайт журнала «Международные процессы»;
http://www.ipolitics.ru/ - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;

http://www.inter-rel.ru/ - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;
www.polit.ru – информационный сайт о политике;
www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала».

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.