Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.15 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат социологических наук, доцент Эпштейн Виталий Анатольевич
(ученая степень и (или)звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО……6

3. Содержание и структура дисциплины……6

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……24

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……25

6.1. Основная литература……25

6.2. Дополнительная литература……25

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……26

6.4. Нормативные правовые документы……26

6.5. Интернет-ресурсы……26

6.6. Иные источники……27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Мировая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки	ОПК-1.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по международным проблемам.
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.1	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации.	ПК ОС-28.1	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компе-тенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	ОПК-1.2	**следующих знаний:** – основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем; – системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем; – знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования. **следующих умений:** – обосновать собственную позицию по вопросам

		международных отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики; − иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы. **следующих навыков:** − идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.
	ОПК-6.1	**следующих знаний:** − основные парадигмы и концепции в науке о международных отношениях, являющиеся методологической основой анализа международных проблем; − системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем; − категорий и понятий: практика, среда мировой политики, мировая политика, международные отношения, международный процесс, международные явления, международный конфликт, анализ, синтез, гипотеза. **следующих умений:** − научно обосновать собственную позицию по вопросам мировой политики и международных отношений на основе полученных теоретических знаний и исторического опыта и навыков, приобретенных в ходе теоретической подготовки на основе различных концепций международных отношений и в рамках международной практики; − иллюстрировать суждения по рассмотрению проблем мировой политики и их анализу на основе системного или синергетического анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы. **следующих навыков:** − идентификация международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.
	ПК ОС-28.1	**следующих знаний:** − основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **следующих умений**: − использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **следующих навыков**: − анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. − прикладного анализа международных ситуаций

1.3. Студенты также должны овладеть навыками методики политологического анализа в области мировой политики и международных отношений и ведения международных переговоров.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО____

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.15 «Мировая политика» относится к базовой части учебного плана, изучается в 2-3-м семестрах, объем 180 акад./135 астр. часов, 5 З.Е.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 76 акад./57 астр. часов, в том числе 38 акад./28,5 астр. часов - лекционные занятия и 38 акад./28.5 астр. часов - практические занятия, 36 акад./27 астр. часов - прием экзамена, самостоятельная работа - 68 акад./51 астр. часов.

Форма промежуточной аттестации – *зачет и экзамен*.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска и обобщения различного рода информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Политология и политическая теория» (Б1.Б.20 - 1-й семестр), «История экономики и экономических учений» (Б1.Б.10 - 2-й семестр), а также параллельно изучаемыми дисциплинами: «Мировая экономика» (Б1.Б.16 - 3-й и 4-й семестры)

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика - понятие и предмет исследования	**11/8.25**	**3/2.25**		**2/1.5**		**6/4.5**	Д
Тема 2	Развитие мировой политики и международных	**19/14.25**	**5/3.75**		**6/4.5**		**8/6**	Р

	отношений							
Тема 3	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	**16/12**	**5/3.75**		**5/3.75**		**6/4.5**	Э
Тема 4	Международная безопасность и контроль над вооружениями	**16/12**	**5/3.75**		**3/2.25**		**8/6**	К
Тема 5	Внешняя политика, стратегия и дипломатия	**18/13.5**	**4/3**		**4/3**		**10/ 7.5**	КР
Тема 6	Конфликты в международных отношениях	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	Р
Тема 7	Региональные проблемы в мировой политике	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	Т
Тема 8	Проблема метода в теории международных отношений	**16/12**	**4/3**		**6/4.5**		**6/ 4.5**	О
Тема 9	Участники международных отношений	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	Д
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен в письменной форме
Всего:		**180/ 135**	**38/ 28.5**		**38/ 28.5**		**68/51**	

Академ./ астр. часы

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**
Тема 1.	Мировая политика: понятие и предмет исследования	Новая научная дисциплина. Причины и предпосылки ее возникновения. Предмет мировой политической науки. Исследовательские, издательские и иные организации в России и за рубежом, занимающиеся изучением мировой политики и международными отношениями. Мировая политика как область властных отношений в процессе мирового взаимодействия. Государства и неправительственные участники мировой политики, внутренняя политика государств и мировая политика, основные мировые политические процессы, структура мировой политики. Международные институты. Связь мировой политики с международными отношениями, сравнительной политологией, политическими теориями.
Тема 2.	Развитие мировой политики и международных	Тордесильясский договор 1494 г.. Противостояние Испании и Португалии. Вытеснение Португалии Голландией. Испано-голландское соперничество. Складывание Тордесильясской системы международных отношений.

	отношений	Вестфальский мир 1648 года. Окончание Тридцатилетней войны (1618-1648гг.). Договора в Мюнстере и Оснабрюкене. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Признание принципа национального суверенитета государства и его четыре главные характеристики. Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713. «Баланс сил». Изменение роли Великобритании на международной арене в связи с промышленным переворотом. Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815. Венский договор 1815 г.. Складывание Венской системы международных отношений 1815-1914. Возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым угрожают революции. Право на требование дипломатических консультаций по территориальным и прочим проблемам. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1919-1945. Ее противоречивость и нестабильность. Игнорирование интересов побежденных. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991, ее основные характеристики и особенности. Основные этапы эволюции. Историческое значение и причины завершения ее деятельности. «Холодная война». Начало формирования новой системы международных отношений, ее признаки. Беловежское соглашение 1991 года. Распад СССР. Россия-правопреемница СССР. Складывание G-7. Участие России в работе «семерки». Отношения по формуле «7+1». Формирование G-8, G-20, БРИКС. Роль России в этих организациях. Переход от биполярной к многополярной системе международных отношений.
Тема 3.	Национальные интересы: понятие, структура, методологичес-кая и политическая роль	Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Взгляд «отца-основателя» политического реализма Ганса Моргентау на содержание понятия «национальный интерес». Критика либералов правомерности использования понятия «национальный интерес». Различия в понимании «национального интереса» отечественными учеными. Критерии и структура национального интереса. Объективные потребности – основа всякого интереса. Мнимые и субъективные интересы. Национальные мифы. Основные элементы национально-государственного интереса: военная безопасность, благосостояние страны и ее населения, безопасное и благоприятное международное окружение. О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Наличие в структуре национального интереса «бессознательного, или же иррационального пласта». Интерес как ведущая осознанная потребность национальных интересов. Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов. Государственные

		структуры под воздействием разрушительных потрясений «сверху» и «снизу». Глобализация и деглобализация.
Тема 4.	Международная безопасность и контроль над вооружениями	Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к его изучению. Гарантии неуязвимости основных, жизненно важных интересов национального суверенитета, территориальной целостности государства-нации, защиты его населения. Государство – главное действующее лицо национальной и международной безопасности. Соответствие всеобъемлющей коллективной безопасности пяти группам условий: моральные, юридические, институциональные, системные и ситуационные. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Распад жесткой биполярной структуры. Стирание граней между внутренними и внешними, государственными и общественными интересами, их причины. Проблемы адаптации к новым реалиям международных институтов безопасности: ООН, ОБСЕ, НАТО. Четыре группы современных вызовов и угроз международной безопасности. Новые концепции безопасности. Необходимость пересмотра «старого» исследовательского арсенала и выработки новых, более эффективных концептуальных средств. Концепция кооперативной безопасности. «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности. «Кантианская» концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Опровержение гипотезы, согласно которой безопасность индивидов вытекает из безопасности государств. Противопоставление безопасности индивида безопасности государства. Теория демократического мира. Контроль над вооружениями. Гонка вооружений и разоружение в годы «холодной войны». Дилемма безопасности. «Ядерный клуб». Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЕ). Женевский протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологического средств. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении, подписанная в 1993 г. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, подписанная в 1972 г. Стратегические средства доставки. Стратегическая триада. Тактические средства доставки. Контроль над вооружениями. Режим ядерного нераспространения. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО), подписанный в 1972 г. Выход США из договора в 2001 г. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3. Договор об обычных вооруженных силах в Европе, подписанный в 1990 г. Поставка оружия и торговля оружием. Проблемы терроризма и организованной преступности.
Тема	Внешняя	Понятие «Большая стратегия». Национальная, или большая,

5.	политика, стратегия и дипломатия	стратегия государства. Средства необходимые для обеспечения национальных интересов, как в мирное, так и в военное время. Господство большой стратегии над военной. Стратегический анализ: сбор и изучение информации о потенциальном партнере и противнике, изучение интересов партнера и противника, анализ и описание угроз и рынков. Стратегии урегулирования кризисов. Преодоление «дилеммы целей». Пять наступательных стратегий по разрешению кризисной ситуации А.Джорджа. Семь видов оборонительных стратегий. Стратегии мира. Реалистическая стратегия. Неореалистическая стратегия. Стратегия умиротворяющего признания Ч.Осгуда. Стратегия и дипломатия, их определения. Содержание «Большой стратегии». Функции дипломатии. Формы дипломатии. «Коммерциализация» дипломатии. Сила и насилие в составе целей и средств. Проблема войны и мира. Два похода к пониманию силы – атрибутивный и поведенческий (бихевиористский).
Тема 6.	Конфликты в международных отношениях.	Понятие конфликта. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны. Типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликта в биполярном и многополярном мире. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Исследования мира. Особенности «конфликтов нового поколения». Общий контекст. Причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования. Военный фактор в современных международных отношениях. Роль военной силы в условиях биполярной и многополярной системы и стратегического паритета. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе.
Тема 7.	Региональные проблемы в мировой политике.	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Контуры новой глобальной стратегии. Мир по-американски. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями. Международные отношения в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений. Региональные экономические организации интеграционного типа. Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Тайваньский мини-кризис 1996 г. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США

		с Японией. Место Южной Кореи в региональной политике. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Монголия в региональной политике. Политика России в регионе. Отношения с Китаем. Туманганский проект. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее. Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современных международных отношениях. Основные региональные организации. Лига арабских стран (ЛАГ). Организация производителей и экспортеров нефти (ОПЕК). Африканский союз (АС). Организация американских государств (ОАГ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Северо-Атлантическая ассоциация свободной торговли (НАФТА), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
Тема 8.	Проблема метода в теории международных отношений.	Методы анализа ситуации. Наблюдение. Субъект, объект, средства. Прямое и косвенное, включенное и невключенное наблюдение. Инструментальное (опосредованное) наблюдение. Изучение документов. Проблема свободы доступа к источникам объективной информации. Официальные и неофициальные документы. Воспоминания. Аудио и аудиовизуальные источники. Фото-документы. Сравнение. Поиск общего, повторяющегося в сфере международных отношений. Прогностические методы. Дельфийский метод. Обобщение и систематизация оценок экспертов. Определение расхождений в оценках. Выявление незамеченных ранее аспектов проблемы. Построение сценариев. Мыслительные модели вероятного развития событий. Анализ и отбор главных фактов. Выдвижение гипотез о фазах эволюции отобранных факторов. Составление выделенных факторов. Создание показателей относительной вероятности сценариев. Системный подход. Моделирование. Анализ процесса принятия решения.
Тема 9.	Участники международных отношений	Понятия «субъект», «социальный агент», «актор» в международных отношениях. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Государство – универсальная форма политической организации человечества. Противоречивые функции государства во внешней политике. Дилемма безопасности. Гонка вооружений и превентивная война. Различия между государствами. Стратификация государств в международных отношениях: сверхдержавы, великие державы, малые государства, микрогосударства. Негосударственные участники международных отношений.

		Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО). Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Международный характер состава и целей. Частный характер учредительства. Добровольный характер деятельности. Узкое и широкое понимание МНПО. Парадокс участия. Рост числа и многообразия социальных субъектов международных отношений. Мировая политика — сфера неуверенности и риска. Развитие функционального и институционального международного сотрудничества. Фрагментация внешней политики в федеративных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. Входе реализации дисциплины «Мировая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание рефератов, эссе, опросы, тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: контрольные работы, коллоквиумы, диспуты.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов:

1. Глобализация мировой политики и экономики.
2. Современный мировой порядок и его перспективы.
3. Великие державы в истории и в современной мировой политике.
4. Проблемы международного права (история и трансформация).
5. Международные организации в мировой политике.
6. Проблемы военно-политической безопасности.
7. Международный терроризм.
8. Тенденции в современной мировой экономике (роль ВТО, МВФ, ВБ), Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
9. Борьба с отсталостью развивающихся стран.
10. Энергетические и иные ресурсные проблемы в мировой политики.
11. Экологические проблемы в мировой политике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Международные отношения: сущность, виды, этапы формирования.
2. Мировая, внешняя, внутренняя политики: сущность и отличительные черты.
3. Участники международных отношений.
4. Современная карта мира.
5. Внешняя политика и ее роль в жизни общества.
6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и биполярность послевоенного мира.
10. Кризис колониализма. Выход освободившихся государств на международную арену
11. Советско-американские отношения.
15. Распад колониальной системы. Освободительные государства в мировой политике.
16. Государства Восточной Европы в «системе международных отношений нового типа»
17. Интеграционные процессы в Западной Европе в 60-е – 70-е годы.
21. Государства Южной Азии в международных отношениях.
22. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений (1945-1979 гг.).
23. Система межафриканских отношений.
26. Формирование новой системы международных отношений.
27. Политико-правовой режим современных международных отношений.
28. Проблемы экономической безопасности.
29. Военный фактор в современных международных отношениях.
30. Новые изменения отношений Север-Юг.
31. Общемировые (глобальные) проблемы.
32. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений.
33. Организация Объединенных Наций. Ее роль в формировании и развитии международных отношений.
34. Деятельность ООН в современных международных отношениях.
35. Военно-политические блоки и союзы.
36. Организация Североатлантического договора (НАТО).
37. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
38. Внешнеполитическая стратегия США в современных условиях (1991-2006 гг.).
39. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе(1991-2006 гг.).
40. Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии.
41. Международные отношения в Южной Азии.
42. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

43. Африка в современных международных отношениях.
44. Латинская Америка в современных международных отношениях.
47. Российская Федерация в современных международных отношениях.
48. Внешнеполитические процессы в СНГ.
49. Международные отношения в XXI веке.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки	ОПК-1.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по международным проблемам.
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.1	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации.	ПК ОС-28.1	Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.2. Способность аргументировать и выражать собственную позицию по международным проблемам.	Определяет объект и предмет исследования и анализа. Доказывает собственную позицию по проблемам международных отношений, используя аргументы, рассмотренные в различных теоретических концепциях и парадигмах на основе международно-политической	Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (ОПК-1) для формирования и обоснования собственной позиции по проблемам международных отношений. Полно и логически обоснованно

	науки и в рамках международной практики.	выстраивает аргументацию.
ОПК-6.1. Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Формулирует основную цель, задачи исследования. Определяет понятия, категории, закономерности международ-ных процессов. Системати-зирует международно-политический и дипломати-ческий контексты проблем и процессов.	Приводит основные теоре-тические концепции по вопросам международных отношений и глобальных проблем. Определяет круг законов, закономерностей, категорий и понятий в сфере международных отношений. Приводит исторические примеры их реализации, а также примеры международной практики
ПК ОС-28.1 Обладает теоретическими знаниями в области мировой экономики и политики, необходимыми для понимания глобальных процессов	Работает со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами. Использует релевантную терминологию Использует математические методы экономического анализа. Знает основные теории и концепции международного развития	Осуществляет успешный поиск и качественную проработку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные выводы относительно развития глобальных процессов

<u>Список вопросов для подготовки к экзамену.</u>

1. Методы международно-политического исследования и примеры их применения.
2. Сравнительный политический анализ и наука о мировой политике: соотношение предметных областей.
3. Мировая политика и международные отношения – дискуссия о соотношении предметных областей и её практическое значение.
4. Особенности возникновения и развития науки о мировой политике в России.
5. Основные черты и эволюция Вестфальской политической системы.
6. Дискуссия о современном состоянии Вестфальской политической системы.
7. Современная структура политической системы мира: политический смысл теоретического спора.
8. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
9. Версальско-Вашингтонская система и её роль в международных отношениях XX века.
10. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: ее характеристика, эволюция и политическое содержание.

11. Проблема полюсности (полярности) и стабильности в международных отношениях.
12. Реалистская и либералистская традиции в международных исследованиях, их представители и развитие в наши дни.
13. Неомарксизм, постмодернизм и конструктивизм в международных исследованиях, их представители.
14. Частные теории в международных исследованиях: их значение для понимания мирополитических явлений. Примеры частных теорий.
15. Понятие «актора» в мировой политике.
16. Государство как актор мировой политики, его место в современной мировой политической системе.
17. Негосударственные акторы: опыт и проблемы, деятельности на мировой арене.
18. Межправительственные организации в мировой политике. Их роль. Понятие «международного режима»
19. Транснациональный бизнес как актор мировой политики: специфика и основные формы участия.
20. НПО в международно-политических конфликтах современности.
21. Экономическая интеграция и её мирополитическое значение (на примере нескольких интеграционных объединений).
22. Глобальные проблемы и их политическое значение.
23. Основные тенденции эволюции мировой политической системы.
24. Регулирование мировых политических процессов и глобальное управление.
25. Роль и место России в мировой политике.

Вопросы для комплексного теста (тест множественного выбора)

1. Систематическое представление о внешней политике и международных отношениях стало формироваться

А) в Древнем мире Б) в Средние века В) в Новое время Г) в Новейшее время

2. В качестве главного аргумента при решении международных проблем, по мнению Фукидида, выступает

А) деятельность конкретных личностей Б) сила государства

В) экономическое развитие Г) численность населения

3. По мнению Н.Макиавелли в человеческой истории неизбежно возникновение

А) войн и конфликтов

Б) создание мирового правительства

В) возникновение торговых ассоциаций и союзов

Г) установление принципы нерушимости границ

4. Базовыми понятиями современной мировой политики выступают «мир-система» и «мир-экономика». Основные черты мир-экономики – это всемирная организация производства, рост значения транснациональных монополий в мировом хозяйстве, интернационализация капитала и рынков продуктов, уменьшение возможности государственного вмешательства в сферу финансов. Основные черты мировой системы заключаются в росте неравенства, в появлении центра и периферии (слаборазвитых стран и регионов), что приводит к несимметричной взаимозависимости и порождает опасную для стабильности мира ситуацию. Данное предположение характерно для школы

А) неомарксизма Б) модернизма В) неореализма Г) либерализма

5. Г.Моргентау, Дж.Кеннан, К.Томпсон, Ч.Маршалл, Л.Халле, Ф.Шуман, Ч.Ростоу, Ю.Ростоу, Р.Страус-Хюпе являются представителями американской школы политического…

А). Модернизма Б). Неомарксизма В). Либерализма Г). Реализма

6. В настоящее время экономический разрыв между странами «Севера» и «Юга» по некоторым ключевым показателям составляет

А) 7 раз Б) 23 раза В) 56 раз Г) 74 раза

7. Теория «Порочного круга бедности» утверждает, что…

А) низкий душевой доход в бедных странах ограничивает возможность сбережений и накоплений

Б) бедность стран «Юга» может быть преодолена только благодаря экономической помощи стран «Севера»

В) страны «Юга» должны развернуть мощную социальную программу поддержки низших слоев населения

Г) правильно все перечисленное

8. В богатых ресурсами странах коэффициент использования вторичных ресурсов

А) низкий

Б) равен среднемировому уровню

В) высокий

Г) зависит от той или иной отрасли экономики

9. «Дровяной дефицит» - специфическая форма проявления мирового энергетического кризиса, характерен

А) для большинства развитых стран

Б) для всех развивающихся стран

В) для развивающихся стран, не имеющих крупных запасов нефти

Г) правильно все перечисленное

10. Поверхностные пресные воды материков: реки, озера и болота составляют

А) 35% воды на Земном шаре

Б) 15% воды на Земном шаре

В) 4,5% воды на Земном шаре

Г) 0,02% воды на Земном шаре

11. Энергетический кризис 1970-х гг. привел

А) к активизации геологоразведочных работ в развитых странах, в том числе в отдаленных и труднодоступных районах

Б) к внедрению программ экономии минерального сырья

В) к разработкам в сфере альтернативной энергетики

Г) правильно все перечисленное

12. Россия входит в первую тройку стран по разведанным запасам таких минеральных топливных ресурсов как

1) уголь 2) нефть 3) газ

Правильный ответ: А) 1 Б) 1,2 В) 1,3 Г) 1,2,3

13. Впервые о бедах человечества из-за роста населения Земли заговорил экономист

А) М. Ковалевский (Россия)

В) Д. Кейнс (Великобритания)

Б) Т. Мальтус (Великобритания)

Г) Л. Джонсон (США)

14. Современный демографический взрыв отличается тем, что

А) произошло резкое снижение смертности среди значительной части населения Земли

Б) произошло резкое увеличение численности населения развивающихся стран Африки

В) произошло резкое увеличение численности населения Индии и Китая

Г) начались процессы депопуляции на территории развитых стран Европы и Америки

15. Мировой процесс урбанизации характеризуется:

1) быстрыми темпами роста городского населения

2) концентрацией населения и хозяйства в больших городах

3) расширением территории больших городов и образованием агломераций

Правильный ответ: А) 1 Б) 1, 2 В) 2, 3 Г) 1, 2, 3

16. Высшим звеном процесса урбанизации стали

А) полисы В) мегалополисы

Б) мегаполисы Г) города-миллионеры

17. Крупнейшими покупателями на международном рынке вооружений выступают:

1) Индия 3) Израиль 5) Россия

2) Саудовская Аравия 4) Турция 6) Южная Корея

Правильный ответ: А) 1,2,3,4 Б) 1,2,4,5 В) 2,3,5,6 Г) 1,2,3,4,6

18. Договор о запрещении испытания ядерного оружия в трех сферах, подписанный в августе 1963 г. в Москве, запрещал испытания

1) в космическом пространстве 4) под землей

2) в атмосфере 5) в ледниковой зоне Арктики и Антарктики

3) под водой 6) на материковом шельфе третьих стран

Правильный ответ: А) 1,2,3 Б) 1,3,5 В) 2,3,6 Г) 2,4,5

19. Согласно Договору о нераспространении ядерного оружия, подписанного в 1968 г., ядерными державами признавались

А) страны, обладающие ядерным оружием на момент создания и подписания договора

Б) страны, которые станут обладать ядерным оружием до 1975 г.

В) страны, которые смогут самостоятельно разработать и создать ядерное оружие

Г) страны, которые являются участниками блоков НАТО и ОВД

20. В соответствии с подписанным в 1972 г. между СССР и США Договором об ограничении систем противоракетной обороны и протоколом к нему, подписанном в 1974 г., стороны

А) договорились о создании полноценных систем национальных ПРО, способных защитить страны-подписанты от ядерного удара

Б) согласились оставить у себя по одному району базирования ПРО: СССР – в районе Москвы, США – в районе ракетной базы Гранд-Фокс

В) получили возможность создать полноценные системы ПРО, за исключением возможности вывода их элементов в космос

Г) обязались не создавать элементы ПРО наземного базирования

21. В современном мире существует более

А) 100 террористических групп и организаций

Б) 300 террористических групп и организаций

В) 500 террористических групп и организаций

Г) 1000 террористических групп и организаций

22. Основная цель правых террористических групп Латинской Америки, известных как «эскадроны смерти»

А) уничтожение оппозиции, когда закон и правительство не в состоянии сделать это

Б) прекращение колониального влияния США в регионе

В) свержение существующей в стране власти

Г) изъятие природных ресурсов из рук транснациональных корпораций

Задания для самостоятельной работы по темам.

Тема 1. Мировая политика: понятие и предмет исследования.

1. Предметные области мировой политики и сравнительной политологии.
2. Место мировой политики в образовании политолога.

Тема 2. Развитие мировой политики и международных отношений.

1. Основные направления изменения политических процессов на мировой арене.

2. Вестфальская система и особенности её воплощения в Европейском концерте, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений.

3. Беловежское соглашение 1991 года. Распад СССР. Россия-правопреемница СССР.

Тема 3. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль.

1. Содержание понятия «национальный интерес». Взгляд Ганса Моргентау на содержание понятия «национальный интерес».

2. Критика либералов правомерности использования понятия «национальный интерес». Различия в понимании «национального интереса» отечественными учеными.

3. Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов.

Тема 4. Международная безопасность и контроль над вооружениями

1. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
2. Контроль над вооружениями. Гонка вооружений и разоружение в годы «холодной войны».
3. Войны, вооружения и перспективы «всеобщего мира».
4. Правовые последствия сдвигов в системе мировой политики.

Тема 5. Внешняя политика, стратегия и дипломатия.

1. Основные тенденции в жизни современного мира.
2. Политическое содержание глобальных проблем и процессов.
3. Стратегия и дипломатия, их определения.

4. Содержание «Большой стратегии». Функции дипломатии. Формы дипломатии. «Коммерциализация» дипломатии.

Тема 6. Конфликты в международных отношениях.

1. Понятие конфликта. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны.
2. Типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы.
3. Международные отношения в Южной Азии.
4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

5 Сила и насилие в составе целей и средств. Проблема войны и мира.

Тема 8. Проблема метода в теории международных отношений.

1. Основные методы исследований в политологии.
2. Эмпирические и прогностические методы.
3. Гипотеза как метод исследования.

Тема 9. Участники международных отношений

1. Понятия «субъект», «социальный агент», «актор» в международных отношениях.
2. Сущность и роль государства как участника международных отношений.

3. Негосударственные участники международных отношений. Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО).
4. Развитие функционального и институционального международного сотрудничества.
5. Фрагментация внешней политики в федеративных государствах.

Шкала оценивания.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4. Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА (РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.

64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.15 «Мировая политика» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой политики как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание) практического занятия.
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать собственную «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы учебника/монографии.

4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

6. Устный ответ студента не должен носить характер пересказа. Ответ должен иметь базовую составляющую (теоретические положения, термины и понятия) и аргументационную составляющую, в которой представлены конкретные примеры, иллюстрации мировых политических процессов, объективные научные исследования п данному вопросу. Результативность ответы студента зависит от наличия в нем

собственных выводов, заключения, сделанных на основе базовой и аргументационной составляющих.

7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) студенты должны уметь распределить роли, эффективно реализовать их в ходе деловой игры, объективно представить результаты деятельности группы на общее обсуждение.

8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 592 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8899.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Д. Богатуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57003.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 623 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56787.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Никитина— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8914.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. п.5 настоящей программы.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы

Президент РФ - http://www.kremlin.ru

МИД РФ – http://www.mid.ru

Министерство обороны РФ – http://mil.ru

ООН – http://www.un.org

Всемирный банк. Статистика - http://www.worldbank.org/DATASTATISTICS

РИА Новости – http://www.rian.ru

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – http://www.sipri.org

Королевский институт международных отношений (Чэтем-Хаус) – http://www.rila.org

International Relations and Security Network – http://www.isn.ethz.ch

Worldmapper – http://www.worldmapper

Эл. ресурсы Библиотеки Конгресса США - http://www.loc.gov/index.html

Эл. ресурсыжурнала The Economist - http://www.economist.com/

Официальный сайт Европейского Союза - http://www.europa.eu.int

Официальный сайт АСЕАН - http://www.asean.org.id

Официальный сайт Всемирной Торговой Организации - http://www.wto.org

Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. http://www.osce.org

Официальный сайт ООН по науке и культуре - http://www.unesco.org

Сайт всемирной продовольственной программы - http://www.wfp.org/index.htm

Информационные ресурсы по окружающей среде - http:// www.envirolink.org

Информация о беженцах - http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного ее затемнения (Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий), компьютер/ноутбук и проектор.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации: персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.