Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

Института бизнеса и делового администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «История политических учений»

направление подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель
кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой экономики и международных отношений Тимошенко Василий Иванович

Заведующая кафедрой мировой экономики

и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....33

6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....36

6.1. Основная литература:....36

6.2. Дополнительная литература....37

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося....39

6.4. Нормативные правовые документы....41

6.5. Интернет-ресурсы....41

6.6. Иные источники....42

7. Материально-техническая база, информационные технологии, перечень программное обеспечение и информационные справочные системы....42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «История политических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.3	Способность определения выводов и рекомендаций по решению международных проблем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	ОПК-1.3	**следующих знаний:** − основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем; − системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем; − знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования. **следующих умений:** − обосновать собственную позицию по вопросам международных отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики; − иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы. **следующих навыков:** − идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «История политических учений» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, осваивается на втором курсе (третий и четвертый семестры) в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Общая трудоемкость дисциплины «История политических учений» составляет 5 зачетных единиц – 180 акад./135 астроном. часов.

Количество академических часов, выделенных на изучение дисциплины всего – 180 акад./135 астроном. часов.; из них - контактную работу с преподавателем 72 акад./54 астроном. часов. (лекций – 36 акад./27 астроном. часов; практических занятий – 36 акад./27 астроном. часов) Самостоятельная работа – 72 акад./54 астроном. часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен (36 часов/27 астрон.часов).

Место дисциплины

Освоение дисциплины «История политических учений» опирается на теоретические знания методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплин: «Всемирная история» (Б1.Б.4), «Мировая политика» (Б1.Б.15), «Культурно-религиозные традиции народов мира» (Б1.Б.12) и др.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в курс. Предмет и методы истории политических учений	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 2	Политические учения в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 3	Политические идеи эпохи Средневековья, учения эпохи Возрождения	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 4	Возникновение и развитие политической мысли на Руси в XI – XVI вв.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 5	Социально-политические учения в Западной Европе XVII в. Политические концепции Нового времени (XVIII в.)	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 6	Политические учения в России XVII – XVIII вв.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 7	Политические учения в США периода борьбы за независимость и становления государственности.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 8	Возникновение и развитие идеологии консерватизма. Государство, право и политика в немецкой классической философии	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 9	Социалистическая мысль Нового времени. Анархизм. Социологический позитивизм	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Аттестация		**---**						**зачет**
Итого: III семестр		**72/ 54**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	
Тема 10	Развитие политических идеей либерализма в XVIII – XIX в	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 11	Политические учения в России первой половины XIX века.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 12	Политическая наука в конце XIX - первой трети XX вв. Истоки бихевиоризма в политологии	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 13	Разработка теорий: элит в истории политической мысли XX века; политической власти и политических режимов в исследованиях XX века	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 14	Исследования политических систем и институтов.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 15	Политические идеи русского западничества и либерализма середины XIX – начала XX века.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 16	Теория партий и партийных систем в исследованиях XX века	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 17	Политические исследования в области международных отношений.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Тема 18	Восточная и латиноамериканская политическая мысль в XX веке	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О,Т,Д
Промежуточная аттестация		**36/27**					**36/ 27**	Экзамен
Итого: IV семестр		**108/ 81**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	**36/27**
Всего:		**180/ 135**	**36/27**		**36/27**		**72/ 54**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

Содержание дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в курс. Предмет и методы истории политических учений.	Предмет истории политических учений. Основные понятия. Соотношение истории политических учений и политической истории; политической философии, политической идеологии, политической утопии. История преподавания курса политических учений. *Основное содержание и структура политических учений.* Структура и основные задачи курса Проблемы периодизации истории политической мысли и политической науки; Хронологический, цивилизационный и формационный подходы к периодизации. *Методология и метод.* Проблемы метода в истории политической мысли и политической науки. «Описательная история» политической мысли и науки; «биография идей» и «инвентаризация проблем» как альтернативные методы исторического описания. Проблема истины политических учений. История политических учений и современность.
Тема 2	Политические учения в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима	Возникновение политической мысли как специфической формы общественного сознания. Религиозные и мифологические основы политической мысли Древнего мира. Формирование политико-правовой проблематики и понятийного аппарата. Политические учения в государствах Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Ассирия, Хеттия, Иран, Палестина), Древней Индии. Политико-правовые идеи в законах Ману. *Брахманизм* о происхождении власти и ее организации. Политико-правовой источник Древней Индии «Артхашастра». *Буддийские* представления о власти и политике. Политические идеи в Древнем Китае. Дао в учении Лао-цзы (VI в. до н.э.). Конфуций (551-479 г. до н.э.) и <u>легисты</u>: Шан Ян (390-338 г. до н.э.). Мо-цзы (479-400 г. до н.э.) о естественном равенстве людей и договорном происхождении государства. Основные характеристики политической мысли в *Древней Греции.* *Архаический период* (УII – УIв. до н.э.). Зарождение политических идей в гомеровской Греции. Законы Ликурга и Солона. *Классический период* (У-IУ вв. до н.э.) <u>Софисты</u> (Протагор, Горгий, Антифон, Критий, Калликл) о гражданской добродетели и государстве. Различение права по природе и по закону, идея общественного договора. Сократ (470-399г. до н.э.) о необходимости соблюдения законов. Политическая концепция Платона (427-347 г. до н.э.). Платон о происхождении и предназначении государства, типах государственных устройств. Справедливость и право. От «Государства» к «Законам»: трансформация идей Платона. Аристотель (384-322 г. до н.э.) о политике и власти, о государстве и гражданине. Справедливость уравнивающая и распределяющая. Собственность и политика, роль среднего слоя в учении Аристотеля. Идея политического центризма в теории Аристотеля *Эллинистический период* развития политической мысли (вторая половина IУ-IIв. до н.э.). Социально-политические взгляды Эпикура (341-270 г. до н.э.) и древнегреческих стоиков. Полибий (примерно 200-128 г. до н.э.) о классификации государственных устройств и смешанной форме правления; анализ «трех властей» в римском государстве. Основные характеристики политической мысли в *Древнем Риме.* Марк Туллий Цицерон (106-43 г. до н.э.) о законах и государстве: понятие «государство». Смешанная форма правления в учении Цицерона.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Политические учения эпохи Средневековья, учения эпохи Возрождения	Христианское отношение к политике. Общая характеристика политической мысли Средневековья. *Раннее средневековье*. Развитие и распространение политических и идей первоначального христианства. Социально-политическая проблематика в Библии. Социально-политическая концепция Августина Блаженного (354-430). Обоснование приоритета духовной власти (церкви) над светской властью (государством). Роль насилия в государстве. Новое обоснование социального неравенства. Политическая мысль в сочинениях авторов *классического* средневековья. Фома Аквинский (1225г. или 1226-1274) о законе и праве: классификация законов. Учение о государстве, о соотношении церкви и государства. Проблема повиновения государственной власти. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Критика теократии в учении Марсилия Падуанского (ок. 1280-1343) и Уильяма Оккама (ок.1285/1290–1347/1350). «Народный» суверенитет. Концепция всемирной монархии Алигьери Данте (1265-1321). Политические идеи стран *исламского Востока в эпоху Средневековья.* Политико-правовые направления в исламе. *Коран и Сунна* как источники мусульманского права (VII-VIII в.). Исламский теократический идеал: воссоединение религиозной и политической власти. Социально- политические идеи аль-Фараби (870-950) и Ибн-Сины (Авиценна, ок. 930-1037). Ибн-Рушд (1126-1198) о государстве. Ибн-Хальдун (1332-1406) о возникновении государства, взаимосвязи государства и общества, государства и экономики. Понятие «асабия». Политическая мысль Византии. Взаимоотношение духовно-религиозной и политической власти в доктрине «симфонии властей» византийского императора Юстиниана. Константин VII Багрянородный (X в.) и его трактат “Об управлении империей”. Философско-методологические основы формирования политической мысли эпохи Возрождения Политическая концепция Никколо Макиавелли (1469-1527). Антитеократические идеи Макиавелли. Соотношение политики и морали, понятие государства, идеал государя. Эразм Роттердамский (1469 – 1536): политико-правовые идеи. Социально-политические идеи Реформации: Мартин Лютер (1483-1546), Томас Мюнцер (ок. 1490-1525), Жан Кальвин (1509-1564). Учение Жана Бодена (1530-1596) о государстве и его формах, о государственном суверенитете, его признаках и границах. Политико-правовые идеи социалистов-утопистов. Томас Мор (1478-1535). Томмазо Кампанелла (1568-1639).
Тема 4	Возникновение и развитие политической мысли на Руси в XI – XVI вв.	Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI - XУI веках. Особенности и основные идеи в развития политической мысли в России. Византия и Древняя Русь. Принятие Русью и восточными славянами православия. Проблема Византийского наследства России. Политические идеи в период образования и укрепления Московского царства. Иларион: «Слово о законе и благодати» (середина XIв.) – первый политический трактат на Руси. «Повести временных лет» как политическая история древнерусского государства. Политическая программа Владимира Мономаха (1053-1125). Даниил Заточник (конец XII-начало XIIIв.) об идеале правителя, о сильной княжеской власти. «Слово о полку Игореве» - проблема разобщенности русских земель и обоснование необходимости их единения. Стяжатели (Иосиф Волоцкий (1439-1515) – нестяжатели (Нил Сорский (1433-1508), Максим Грек (ок. 1475-1555): политико-правовые идеи, проблема отношений светской и духовной власти. Филофей: политическая концепция «Москва – третий Рим» (первая треть XVI в). Политическая программа Ивана Семеновича Пересветова (XVI в). Иван Васильевич Грозный (1530-1584): идеи неограниченной самодержавной власти, юридической безответственности государя. Политическая программа Андрея Михайловича Курбского (1528-1583): идеи сословного представительства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Социально-политические учения в Западной Европе XVII в. Политические концепции Нового времени (XVIII в.)	Особенности западноевропейской политической мысли Нового времени. Основные идеи, направления и персоналии. Формирование концепции естественного права и общественного договора. Политические идеи Г. Гроция (1583-1645): о происхождении государства, войнах и международном праве. Понятие справедливости. Договорное происхождение государства. Сущность верховной власти, её суверенитет. Войны справедливые и несправедливые. Б. Спиноза (1632–1677) о границах государственной власти, о формах государства, о демократии. Дж. Уинстенли (1609 — после 1652). Естественные права человека. Отрицание частной собственности и наёмного труда. Понимание равенства и справедливости, свободы. Черты «строя общности». Республика на основе закона. Демократические принципы организации власти. Пути перехода к справедливому строю. Политическая концепция Томаса Гоббса (1588-1679). Естественное право и естественный закон. Возникновение государства. Общественный договор. Обоснование принципов свободы и собственности, как неотъемлемых, естественных прав человека, концепции гражданского общества. Надзаконный характер власти. Проблема разделения властей. Проблема суверенитета. Государство как источник цивилизационного правопорядка Джон Локк (1632-1704) о политике, власти и государстве; о границах государственной власти; о неотъемлемых правах человека, разделении власти и народном суверенитете. Соотношение свободы и права, правовой характер закона в концепции Локка. Философско-мировоззренческие основы политических теорий. Характерные черты социально-политических учений эпохи Просвещения. Основные направления просветительской мысли, национальные особенности ее развития. *Итальянское Просвещение*. Д. Вико (1668–1744). Наука об «общей природе наций». Закономерность исторического процесса, возникновение и развитие государства. Теория исторического круговорота. Смена эпох. Природа человека, его естественные права. Понимание свободы и равенства. Идея «социального мира». Ч. Беккариа (1738–1794). Договорная основа государства. Природа человека и естественное право. Понимание справедливости, равенства и свободы. Причины преступлений. Соблюдение законности. *Немецкое Просвещение*. Х. Томазий (1655–1728). Истолкование идей естественного права и общественного договора. Природа человека. Представление о совершенном обществе. Просвещённый абсолютизм. Х. Вольф (1679–1754). Понимание естественного закона. Основы государства, его задачи. Политический идеал. И. Г. Гердер (1744–1803). Понимание прогресса. Личность и общество. Политический идеал. *Французское Просвещение.* Вольтер (Ф. М. Аруэ) (1694–1770). Политические идеи Вольтера. Природа частной собственности. Понимание равенства и свободы. Критика церкви. Роль просвещения. Пути преобразования общества. Политический либерализм Ш. Л. Монтескьё (1689-1755). “О духе законов” – главное политическое произведение Монтескьё. Принцип разделения властей. Учение о формах правления. Монтескьё о трех видах законов: законе наций (относящемся к международным делам), законе политическом и законе гражданском. Монтескьё о влиянии географических условий на учреждения и нравы народа, на законы. Моральные факторы влияния на дух законов. Радикальный демократизм Ж.-Ж. Руссо (1712-1778). Руссо о происхождении неравенства. “Общественный договор” о народоправстве, суверенной власти народа. Учение о праве как выражении общей воли. Принцип социального равенства. Влияние идей Руссо на современников. Политические идеи якобинцев, их политический идеал. Максимилиан Робеспьер (1758-1794), его знаменитые речи «О Конституции», «О принципах революционного правления», «О принципах политической морали». Жан Поль Марат (1743-1793). Деспотизм, его истоки, методы и средства установления деспотической власти, ее последствия, пути и формы борьбы с ней в произведениях мыслителя «Цепи рабства» и «План условного законодательства». Народ как источник законной власти, отношение к врагам народа, контрреволюционерам.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Политические учения в России XVII - XVIII в.	Историческая обстановка в России начала XVII века, основные политические проблемы. Политическая мысль начала XVII века. «Соборное определение об избрании царем Бориса Федоровича Годунова». «Подкрестная запись» царя Василия Шуйского как первая, письменная присяга подданным. Иван Тимофеев (ок.1555-1631) о происхождении, сущности, формах организации и способах осуществления власти. Роль общественного мнения в политике. Сословное представительство. Симеон Полоцкий (1629-1680): идеология просвещенного абсолютизма. Политические воззрения Юрия Крижанича (1618-1683). Цель государства, формы правления, идея городского самоуправления, соотношение справедливости и закона, закона и власти. Внешняя политика. Идеи “меркантилизма’’ в политической доктрине Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащокина (1605-1680). Взгляды на внешнюю политику. Взаимоотношения церкви и государства, реформа Никона, ее политическое значение. Старообрядчество, его духовные лидеры. Социально-политическая идеология старообрядчества. Протопоп Аваакум. Политические идеи начала XVIII века. Принцип самодержавия Ф.С. Салтыкова. Идейно-политическое обоснование преобразований Петра I. Социально-политическая программа Ивана Тихоновича Посошкова (1652-1726). Идеи абсолютизма в политико-правовой доктрине Феофана Прокоповича (1681-1736). Политические взгляды Василия Никитовича Татищева (1686-1750). Интерпретация концепции естественного права и договорного происхождения государства). Ограничение самодержавия двухпалатным представительным органом. Политические идеи в “Наказе” Екатерины II (1729-1796). Модель ограниченной монархии в учении Михаила Михайловича Щербатова (1733-1790). «О повреждении нравов в России». Утопический роман «Путешествие в землю Офирскую» Либеральное течение в русской политической мысли XVIII в. (С. Е. Десницкий (1740–1780). Я. П. Козельский (ок. 1728 — ок. 1793). Цели государства. Учение о разделении властей. Проекты смягчения крепостного права. Уравнительная утопия. Просвещённая монархия Д. И. Фонвизина (1745 – 1792). Н. И. Новиков: специфика его политической мысли. Просветительские, революционные и республиканские идеи А. И. Радищева (1749-1802).
Тема 7	Политические учения в США периода борьбы за независимость и становления государственности.	Политические и правовые взгляды “отцов-основателей” США. “Декларация независимости США”. Идейно-политическая борьба в процессе перехода от конфедерации к Федерации. Образование двух идейно-политических лагерей – республиканцев (Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн) и федералистов (А. Гамильтон, Д. Мэдисон и Д. Вашингтон). Политические идеи «Федералиста»: Александр Гамильтон (1757-1804), Джон Джей (1745-1829), Джеймс Медисон (1751-1836) о проблемах политического и национально-государственного устройства США. Идеи республиканского правления, равновесия обособленных властей, федерализма в американской политической мысли (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Гамильтон и др. Реализация их политических представлений в Конституции США 1787 г. “Билль о правах” 1791 г. Развитие идей демократии, принципа разделения властей, прав человека и прав народа. Т. Скидмор (? – 1832) о праве на собственность.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Возникновение и развитие идеологии консерватизма. Государство, право и политика в немецкой классической философии.	Социально-политические и теоретические предпосылки возникновение идеологии консерватизма (Ф. Шатобриан, Э. Берк, Л. де Бональд, Ж. де Местр). Традиционалистская концепция государства и права. Критика революционного радикализма. Э. Берк (1729-1797), «Размышление о Французской революции. Государство и общество как продукт естественной эволюции. Идея божественного предопределения и историзма в консерватизме. Доктрины консерватизма во Франции: Ж. де Местр (1753-1821), Л. де Бональд (1754-1840), «Размышления о Франции», «Рассуждения о суверенитете». Формы правления и особенности исторического развития. Понятие «народ» в концепции Местра. Обычаи и характер народа. Идея иерархии и порядка. Л.де Бональд «Теория политической и религиозной власти в гражданском обществе». Человек, семья, государство Историческая школа права в Германии. Г. Гуго, К. Ф. Савиньи, Г. Пухта. Критика рационалистического схематизма и антиисторизма. Историческая обусловленность и эволюция политических институтов. Учения И. Канта, Г. Фихте, Г. Гегеля о политике, государстве и праве. Понятия строгого права и правового государства у Канта (1724-1804). Учение о государстве и разделении властей. Понятие суверена применительно к автократии (аристократии) и демократии. Ограничение власти суверена. Суверенитет естественной и гражданской личности как правовая мерка закона. Правовая справедливость и социальный прогресс. Учение о вечном мире как высшей цели политики. История как прогресс свободы. Философско-историческая теория И. Г. Фихте (1762-1814) как методологическое основание учения о государстве. Признаки и функции государства. Ступени эволюции государства. Вильгельм Гумбольдт (1767-1835) о минимальном государстве. Анализ структуры и динамики гражданского общества у Гегеля (1770-1831) и его концепция государства и социального государства. Гегелевский социологизм: семья, гражданское общество и государство. Гражданское общество – результат исторического саморазвертывания христианского принципа личной (нравственной) свободы и его синтеза с принципом формальной свободы римского гражданского права. Личная свобода, частный интерес и частная собственность как исходные моменты «современного» гражданского общества. Структуры гражданского общества. Социальные противоречия гражданского общества и принципиальная неполнота общественной связи в его рамках. Необходимость правового и социального государства. Государственное устройство: конституционная монархия, правительственная власть, двухпалатное сословное собрание и их функциональная взаимосвязь и самостоятельная значимость. Церковь и государство; критика “фанатизма” и теократической идеи. Анализ общественного мнения. Внешний суверенитет государства. Война как способ разрешения межгосударственных противоречий и международное право. Противоположность между моралью и политикой.
	Социалистическая мысль Нового времени. Анархизм. Социологический позитивизм	Ж. Мелье (1644–1729). Социальные последствия частной собственности и имущественного неравенства. Происхождение и сущность сословного государства. Критика абсолютизма. Социальные функции религии и церкви. Понимание равенства. Права народа. Пути преобразования общественного строя. Черты справедливого общества. Политическая идеология французского социализма. «Кодекс природы» Морелли (1717 или 1718 — ?). Конструкция политической власти по Г. Мабли (1709-1785). Программно-политические установки Г. Бабефа (1760 – 1797). Утопический социализм Сен – Симона, Ш. Фурье, Р.Оуэна. Идеи социального равенства, справедливости и свободы. Идея всеобщей обязательности труда, справедливого распределения, коллективизм, гармоничное развитие личности. Попытка Р. Оуэна претворить свой проект в жизнь. Карл Маркс (1818 - 1883) и Фридрих Энгельс (1820- 1895) – основоположники “научного социализма”, или марксизма. Стремление к научности – характерная черта философии середины XIX века. Проблема «развития социализма от утопии к науке». Материалистическое понимание – основа социально-политической теории марксизма. Учение о базисе и надстройке общества. Учение о движущих силах развития общества и смене общественно-экономических формаций. Представление о капитализме как завершении “предыстории” общества.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Социалистическая мысль Нового времени. Анархизм. Социологический позитивизм	Не только объяснить мир, но преобразовать его – философское и политическое кредо марксизма. Учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата. «Манифест Коммунистической партии» и другие работы конца 40-х – 50-х гг. К. Маркс о коренном отличии его теории классов и классовой борьбы от всех предшествующих учений. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом буржуазной демократии, буржуазного права и идеи правового государства. “Поздний” марксизм о возможности мирного перехода от капитализма к социализму. Соединение марксизма с рабочим движением. Марксизм как выражение и обобщение западноевропейского опыта. Становление марксизма. Марксистский подход к анализу общества, государства, политики, экономики и управления. Достижения и проблемы марксистской методологии. Разработка реформистских идей в социалистическом движении: Л.Блан «Организация труда», Ф. Лассаль: избирательное право. Анархизм. Концепции отрицания государства У. Годвина (1756 — 1836). М. Штирнер (1806 – 1856) и его книга “Единственный и его собственность”. П.-Ж. Прудон (1809-1865) – принципиальный противник власти и государства. Представление о собственности как краже. Социологический позитивизм О. Конт (1798-1857) и его учение о трех стадиях развития общества и их проявлениях в области политики. Задача политики – укрепление общественной солидарности. Г. Спенсер (1820 - 1903) об обществе как определенной системе, определенном социальном организме, два типа социально-политических организмов. Отрицание идеи государственного регулирования социально-экономической жизни.
Тема 10	Развитие политических идей либерализма в XVIII – XIX вв.	Социально-политические и теоретические предпосылки возникновение идеологии консерватизма Английский либерализм. И. Бентам (1748-1832) как теоретик морали и права, представитель утилитаризма (лат. – польза, выгода). Дж. С. Милль (1806-1873). и его трактат “О свободе”. Угроза свободе со стороны тирании “общественного мнения”, или взглядов большинства. Четыре причины, по которым необходимо отстаивать и защищать свободу мнений. Индивидуальность как высшая ценность. Милль о тенденции наступления государства на гражданское общество, о расширении масштабов и влияния демократии. Французский либерализм и его особенности: смягчение антиклерикализма, уменьшение интереса к республиканской форме правления и идеалам непосредственной демократии как реакция на эксцессы якобинского террора. Б. Констан (1767-1830) и его понимание свободы (труд “О свободе древних сравнительно со свободой новых народов”). Попытка развития теории разделения властей, выделение муниципальной власти (в труде “Курс конституционной политики”).
Тема 10	Развитие политических идей либерализма в XVIII – XIX вв. (продолжение)	А. де Токвиль (1805-1859), – защитник и критик демократии. Его идея о мировом демократическом процессе и установлении формально-правового равенства. Опасности на пути демократии: приход к управлению государством неподготовленных граждан, угроза “тирании большинства” и централизации власти. А. де Токвиль о демократии в Америке. Условия развития политической мысли в первой половине XIX века. Влияние общественно-политической практики и науки Западной Европы на развитие политической мысли в России. Специфика разработки политических проблем в этот период: философоцентричность и литературоцентричность. Политико-правовые идеи российских просветителей начала XIX века: Василий Федорович Малиновский (1765-1814), Василий Васильевич Попугаев (1779-1816), Александр Петрович Куницын (1793-1840) План государственных преобразований Михаила Михайловича Сперанского (1772-1839). Концепция конституционной монархии. Политическая и гражданская свобода. Сословия и крепостное право. Организация местной власти. Н.М. Карамзин (1766–1826). Записка «О древней и новой России» — манифест русского *охранительного консерватизма*. Характерные черты социально-политической концепции русской истории, идеал «мудрого самодержавия» Карамзина.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Политические учения в России первой половины XIX века.	*Российский дворянский радикализм*: республиканская политическая программа Павла Ивановича Пестеля (1793-1826). Классификация законов (духовные, естественные и гражданские) и их взаимосвязь. Критика абсолютизма и обоснование права революционного свержения правительства. Политико-правовые и социальные преобразования. Конституционные проекты Никиты Михайловича Муравьева (1796-1843). Критика абсолютной монархии и обоснование конституционной монархии. Программа политического и государственного переустройства. Судебная власть. Социальные преобразования.
Тема 12	Политическая наука в конце XIX - первой половине XX вв. Истоки бихевиоризма в политологии	Политическая мысль европейской социал-демократии в конце XIX – начале XX века. Политическое учение М. Вебера. Учение Вебера о современном государстве. Вебер о понятии и типах легитимного порядка. Типы политиков в концепции М. Вебера. Власть и бюрократия в концепции М. Вебера. М.Вебер о буржуазной демократии в России. О. Шпенглер о политике и государстве. Американская политическая школа.Ч. Мерриам и Г. Лассуэл как основоположники чикагской школы. Мерриам о новых аспектах политики, о политической науке как науке о политическом поведении. Г. Лассуэл как исследователь политических коммуникаций
Тема 13	Разработка теории элит в истории политической мысли XX века; политической власти и политических режимов в исследованиях XX века	Предистория теории элит. В. Парето о политических элитах, о циркуляции элит как движущей силе исторического процесса. Г. Моска как теоретик истории политических доктрин. Моска о политическом классе. Й. Шумпетер как основатель теории элитарной демократии. Учение Р. Миллса о властвующей элите Концепция М. Паренти о демократии для избранных. Элита как «гарант» демократии (Дай Т. Зиглер Х.). М. Джилас как исследователь политического класса в социалистических обществах Методологический потенциал теории элит. Концепции политики и политической власти в современных западных учениях. К. Шмитт о понятии политического. Т. Парсонс о понятии «политическая власть». Социальный анализ власти Б. Расселом. Пуланзас Н. О политической власти и социальных классах. Понятие политического режима Доктрина фашизма Б. Муссолини. Лекции о фашизме П.Тольятти. Тоталитаризм как предмет исследования в западных учениях. Х. Арендт о истоках тоталитаризма. Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Ф. Хайек о дороге к рабству. Идеологический аспект теории тоталитаризма Исследование авторитаризма как политического режима. Ги Эрме о современном авторитаризме Развитие теории демократии и либерализма во второй половине XX века. К. Ясперс о либерализме и демократии. Роберт Даль как теоретик демократии Концепция полиархия Р. Даля. Учение о волнах демократии. С. Хантингтон о третьей волне демократии Проблемы перехода к демократии в посттоталитарных обществах. Р. Дарендорф о дороге к свободе, о демократизация и её проблемах в Восточной Европе. Дж. Сартори о пересмотре теории демократии Г. Рормозер о кризисе либерализма. Демократия и рынок в концепции А. Пшеворского Проблема измерений (критериев) демократии. Политическая культура и политическое развитие (Г. Алмонд, С. Верба и др.).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Исследования политических систем и институтов.	Системные исследования в политологии: основные понятия системного подхода. Категории системного анализа политики (Д. Истон). Модель политической системы по Д. Истону. Функции политической системы на «входе» и «выходе» по Г. Алмонду Модель политической системы по К. Дойчу. Норт Д. о институтах и институциональных изменениях Меркель В, Круассан А. о формальных и неформальных институтах Методологический потенциал теории политических систем. Современные западные концепции государства как политического института. Н. Луман: От полицейского государства к правовому. Институт президентства как предмет современных политологических исследований. Х. Линц об опасностях президентства
Тема 15	Политические идеи русского западничества и либерализма середины XIX – начала XX века.	Постановка проблемы Запад-Россия-Восток в творчестве П.Я.Чаадаева (1794-1856): место России в развитии мировой цивилизации; исторические судьбы России, причины ее отсталости: Роль католичества и православия. Миссия России в мире. Роль Чаадаева в формировании проблематики русской мысли XIX века. *Западничество* в работах Герцена, Н. П. Огарева, В. Г. Белинского. Идеи свободы и достоинства личности, социальной справедливости, оценка Петра I и европейской цивилизации в творчестве Н. В. Станкевича (1813-1840), П. В. Анненкова (1813-1887), В. П. Боткина (1812-1869), Т. Н. Грановского (1813-1855). Особенности российского *либерализма*, характер его политической и идейной направленности. К.Д. Кавелин (1818-1885): характерные черты либерализма его взгляд на перспективы развития России. Либеральный консерватизм М.Н. Каткова (1818-1887): понятие «государственной национальности», принцип политического единства страны, трактовка монархической идеи. Постановка проблемы создания политической науки А. И. Стронина (1827-1889). *Российский конституционализм* и идея правового государства в конце X1X – начале XX вв. Социально-политический идеал Б. Н. Чичерина (1828-1904). Разработка вопросов политической науки и политической мысли. Обоснование либеральной политики М. М. Ковалевским (1851-1916): концепция политической власти и государства; идея солидарности; Идея организованного правопорядка С. А. Муромцева (1850-1910). Учение о власти Н. М. Коркунова (1853-1904); Идеал правового, социального государства Б. А. Кистяковского (1868-1920). Идеи европеизации России, конституционного государства П. Н. Милюкова (1859-1943), В. М. Гессена (1868-1920), С. А. Котляревского (1873-1939). Теория общественного идеала П. И. Новгородцева (1866-1924). Социально-политические предпосылки поворота либеральной и демократической интеллигенции к политическому консерватизму (сборники «Проблемы идеализма» (1902) и «Вехи» (1909). Критика русской интеллигенции: ее отщепенства от государства, безрелигиозного максимализма, нигилистического утилитаризма. Проповедь реформизма и религиозного покаяния, идея теократической государственности.
Тема 16	Теория партий и партийных систем в исследованиях XIX-XX вв.	Первые оценки политических партий в научных исследованиях (Д. Юм, Г. Болингброк, Ж. Ж. Руссо, Э. Бёрк). Развитие учения о партиях в «Федералисте». Р. Михельс как социолог политических партий. «Железный закон олигархизации» Михельса. Учение о партиях Мориса Дюверже. Типология партий в работе Дюверже «Политические партии» Сартори Дж: Типология партийных систем Исследования роли партий в посттоталитарных трансформациях.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Политические исследования в области международ-ных отношений.	Исследования проблем порядка в мировой политике (Б. Хедли) Школа реализма и неореализма в современной западной политологии. Г. Моргентау о международной политике Школа либерализма и неолиберализма в теориях международной политики Западная политическая мысль о современном миропорядке. Концепция У. Валлерстайна о международной политике. Ф. Фукуяма о конце истории. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций. П. Бъюккенен о смерти Запада Глобализация и современный миропорядок в отражении западных политологических исследований. Современная западная политология о сценариях мирового развития в XXI веке.
Тема 18	Восточная и латиноамерика нская политическая мысль в XX в.	Национальное освобождение как проблема политологических исследований в работах авторов Востока. Теория ненасилия М.Ганди. Кваме Нкрума (Африка) о свободе и объединении Африки. Муамар Каддафи: третья всемирная теория. Зелёная книга М. Каддафи. Китайские теоретики о социализме с китайской спецификой: Мао Цзэдун. О новой демократии. Дэн Сяопин о строительстве социализма с китайской спецификой. Теология освобождения в Латинской Америке.

Задания для практических занятий

Практическое занятие №1. Предмет и методы истории политических учений.

1. Понятия «общественная мысль», «политическая мысль», «политическое учение», «политическая доктрина», «политическая идеология».
2. История преподавания курса «История политических учений»
3. Предмет истории политических учений. Соотношение предмета истории политических учений и политической истории, истории политических учений и политологии.
4. Роль классификаций в науке. Классификация политических учений.
5. Понятия метода и методологии. Методы и методология истории политических учений. Проблема истины политических учений.
6. История политических учений и современность.

Практическое занятие № 2. Политические учения в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима

1. Время и условия возникновения первых политических представлений.
2. Специфика *мифологического* объяснения политических явлений. Процесс формирования *рационалистических* взглядов в различных регионах Др. мира.
3. Законы Хаммурапи: политические идеи.
4. Социально-политические идеи в законах Ману. Артхашастра как наука политики.
5. Политические идеи Конфуция. Патриархально-патерналистская концепция государства. Древнекитайские легисты.
6. Доплатоновская политическая мысль в Древней Греции.
7. Понятие «политика» в учении Платона. Причины возникновения и типология государств по Платону.
8. «Подлинный» правитель по Платону. Человек и государство в концепции Платона.

9. От «Государства» к «Законам»: эволюция политических взглядов Платона. Современные оценки политической концепции Платона.
10. Аристотель о политике, происхождении, целях государства.
11. Типология государственных устройств, идея наилучшего государства.
12. Политическая мысль периода эллинизма. (Эпикур, Полибий).
13. Цицерон о наилучшем государственном устройстве, о гражданине и его обязанностях.

Практическое занятие № 3. Политические учения эпохи Средневековья, учения эпохи Возрождения.

1. Общая характеристика эпохи и состояния политической мысли. Политические идеи в Библии.
2. Христианская социально-политическая концепция в трактовке Августина Блаженного.
3. Фома Аквинский о власти, её происхождении, назначении и использовании.
4. Концепция «всемирной» монархии А. Данте.
5. Политические идеи Марсилия Падуанского.
6. Политические идеи Византии и стран исламского Востока в эпоху Средневековья.
7. Общая характеристика эпохи и персоналий.
8. Политическая концепция Макиавелли.
9. Политические идеи Реформации
10. Концепция государственного суверенитета Ж. Бодена.
11. Социально-политические взгляды утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Практическое занятие № 4. Возникновение и развитие политической мысли на Руси в XI – XVI вв.

1. Общая характеристика социально-политического состояния древнерусских земель.
2. Зарождение политической мысли на Руси: основные идеи и персоналии

- проблема независимости русских земель;
-проблема разобщённости и обоснование необходимости объединения русских княжеств;
- идеал мудрого князя и обоснование необходимости сильной княжеской власти;
концепция «Москва – третий Рим» и её политические аспекты;
- проблема отношений светской и духовной власти в трактовке «стяжателей» и «нестяжателей»;
- И. Грозный и А. Курбский: модели политического устройства Московского государства.

Практическое занятие № 5. Социально-политические учения Западной Европы XVII. Политические концепции Нового времени (XVIII в.)

1. Социально-политические процессы эпохи ранних буржуазных революций.
2. Г. Гроций как теоретик международного права.
3. Т. Гоббс – проблема государства как гражданского общества. «Левиафан» Т. Гоббса – подавление или утверждение свободы?
4. Уинстенли: «закон свободы».
5. Гаррингтон: Республика Океания.
6. Политическая философия Б. Спинозы.
7. Джон Локк – основатель либерального учения о государстве.
8. Характерные черты эпохи Просвещения.
9. политические идеи итальянского Просвещения.
10. Немецкое Просвещение: представители и идеи.
11. Французское Просвещение:
12. Политические взгляды Вольтера.
13. Политическая доктрина Ш. Монтескье
14. Общественный договор Ж. Ж. Руссо
15. М. Робеспьер о конституционном и революционном правительстве.

16. Революционные идеи Жан Поля Марата.

Практическое занятие № 6. Политические учения в России XVII – XVIII вв.

1. Историческая обстановка в России XVII века – XVIII вв.
2. «Временник» Ивана Тимофеева
3. «Политика» Ю. Крижанича.
4. Политическая доктрина Ордина-Нащокина
5. Социально-политическая программа И. Посошкова
6. Идеи абсолютизма в доктрине Ф. Прокоповича
7. Политические взгляды В. Татищева
8. «Наказ» Екатерины II.
9. Модель ограниченной монархии в учении М. Щербатова
10. Либеральное течение русской политической мысли конца XVIII в.
11. Революционные и республиканские А. Радищева

Практическое занятие № 7. Политические учения в США периода борьбы за независимость и становления государственности

1. Социально политическая ситуация периода борьбы американских штатов на независимость.
2. Политические идеи в “Декларация независимости США”
3. Дискуссии «Федералиста» о демократии, республике, федерализме
   - консервативная теория «американской демократии».
   -проблема «республики» или как возможна большая и несмешанная республика?
   - истема «сдержек и противовесов»: власть ограничивается властью.
   - о роли партий
4. Права человека и самоуправление народа: идеал и реальность в трактовке Т. Джефферсона и Т. Пейна.

Практическое занятие № 8. Возникновение и развитие идеологии консерватизма. Государство, право и политика в немецкой классической философии

1. Социально-политические условия возникновение идеологии консерватизма в Европе.
2. Сущность понятия «консерватизм».
3. Э. Берк как основатель консерватизма
4. Ж. де Местр, Л. де Бональд – разработка идей консерватизма.
5. Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, К. Ф. Савиньи, Г. Пухта).
6. Понимание истории, свободы и права в концепциях консерваторов.
7. Социально-политические условия развития политических идей в Германии конца XVIII – первой половины XIX вв.
8. Понятия права и правового государства у Канта.
9. Политика и учение о государстве И. Г. Фихте.
10. Концепция «максимального» в учении Фихте.
11. Концепция «минимального государства» В. Гумбольдта
12. Политическая философия Гегеля как философия права.
13. Гегель о гражданском обществе.
14. Кант и Гегель о войне.

Практическое занятие № 9. Социалистическая мысль Нового времени. Анархизм. Социологический позитивизм.

1. Социальные и идейные предпосылки развития социалистических идей.
2. Анализ понятий «социализм», «коммунизм», «утопия».
3. Утопический социализм первой половины XVIII века (Мелье, Морелли, Мабли).
4. Социалистическая программа Г. Бабефа.
5. Утопический социализм. Сен – Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.
6. «Научный социализм» К. Маркса и Ф. Энгельса

7. Политические идеи представители европейского анархизма.
8. Социологический позитивизм и политика (Конт, Спенсер)

Практическое занятие № 10. Развитие политических идей либерализма в XVIII – XIX вв.

1. Социально-политические и теоретические предпосылки возникновение идеологии либерализма.
2. Анализ понятия «либерализм».
3. Утилитаризм и политическая идеология И. Бентама.
4. Дж. С. Милль и его трактат “О свободе”.
5. Б. Констан о свободе у древних и современных народов.
6. Демократия и свобода в теории А. де Токвиля.

Практическое занятие № 11. Политические учения в России первой половины XIX века.

1. Социально-политические условия развития политической мысли в России первой половины XIX века
2. Политические идеи российских просветителей начала XIX века (В. Малиновский, В. Попугаев, А. Куницын)
3. Социально-политические проекты М. Сперанского.
4. Охранительный консерватизм Н. Карамзина.
5. Республиканский проект П. Пестеля.
6. Н. Муравьёв о конституционной монархии.

Практическое занятие № 12. Политическая наука в конце XIX - первой трети XX вв. Истоки бихевиоризма в политологии.

1. Разработка политических идей европейской социал-демократией (Бернштейн, Каутский).
2. Политическое учение М. Вебера.
3. Вебер о понятии и типах легитимного порядка
4. Типы политиков в концепции М. Вебера
5. Власть и бюрократия в концепции М. Вебера.
6. О. Шпенглер о политике и государстве.
7. Ч. Мерриам и Г. Лассуэл как основоположники чикагской школы
8. Мерриам о политической науке как науке о политическом поведении
9. Г. Лассуэл как исследователь политических коммуникаций

Практическое занятие № 13. Разработка теории элит в истории политической мысли XX века; политической власти и политических режимов в исследованиях XX века

1. Предистория теории элит.
2. В. Парето о политических элитах.
3. Г. Моска о политическом классе
4. М. Джилас как исследователь политического класса в социалистическом обществе
5. Учение Р. Миллса о властвующей элите
6. Й. Шумпетер как основатель теории элитарной демократии
7. Элита как «гарант» демократии (Дай Т. Зиглер Х.).
8. Методологический потенциал теории элит.
9. Концепции политики и политической власти в современных западных учениях.
10. Понятие политического режима
11. Тоталитаризм как предмет исследования в западных учениях
12. Идеологический аспект теории тоталитаризма

13. Развитие теории демократии во второй половине XX века
14. Учение о волнах демократии.
15. Проблема измерений (критериев) демократии
16. Полиархия Р. Даля.
17. Проблемы перехода к демократии в посттоталитарных обществах.
18. Исследование авторитаризма как политического режима

Практическое занятие № 14. Исследования политических систем и институтов.

1. Системные исследования в политологии
2. Категории системного анализа политики (Д. Истон)
3. Модель политической системы по Д. Истону.
4. Функции на «входе» и «выходе» политической системы по Алмонду
5. Модель политической системы по К. Дойчу.
6. Методологический потенциал системного подхода в исследовании политики.
7. Современные западные концепции государства как политического института.
8. Институт президентства как предмет современных политологических исследований.

Практическое занятие № 15. Политические идеи русского западничества и либерализма середины XIX – начала XX века.

1. П. Я. Чаадаев о месте России в развитии мировой цивилизации (политический аспект проблемы)
2. Политические идеи западников (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский, Т. Н. Грановский и др.). Отношение к европейской цивилизации и петровским реформам.
3. Особенности российского либерализма. К. Д. Кавелин о характерных чертах либерализма и русском национальном интересе.
4. К. Д. Катков о государственной национальности как основе единства страны. Либеральный консерватизм Каткова.
5. А. И. Стронин о разработке политики как науки.
6. Чичерин Б. Н. о разновидностях либерализма.
7. Чичерин о народном представительстве.
8. Чичерин как теоретик политической мысли.
9. Идеи конституционализма, правового и социального государства в либеральных концепциях на рубеже веков (XIX – XX)

Практическое занятие № 16. Теория партий и партийных систем в исследованиях XX в.

1. Первые рассуждения о партиях в научных исследованиях.
2. Р. Михельс как социолог политических партий.
3. «Железный закон олигархизации» Михельса.
4. Учение о партиях Мориса Дюверже
5. Типология партий в работе Дюверже «Политические партии»
6. Сартори Дж: типология партийных систем
7. Исследования роли партий в посттоталитарных трансформациях.

Практическое занятие № 17. Политические исследования в области международных отношений

1. Школа реализма и неореализма в современной западной политологии
2. Школа либерализма и неолиберализма в теориях международной политики
3. Западная политическая мысль о современном миропорядке
4. Глобализация и современный миропорядок в отражении западных политологических исследований.
5. Современная западная политология о сценариях мирового развития в XXI веке.

Практическое занятие № 18. Восточная и латиноамериканская полит. мысль в XX в.

1. Национальное освобождение как проблема политологических исследований.
2. Китайские теоретики о социализме с китайской спецификой.
3. Теория ненасилия М. Ганди.
4. Кваме Нкрума (Африка) о свободе и объединении Африки.
5. Муамар Каддафи: третья всемирная теория
6. Теология освобождения в Латинской Америке.

Литература для самостоятельной работы:

1. Алексеева Т. А. Современные политические теории. М., РОССПЭН.2000.
2. Аристотель. Политика. Афинская полития. / Предисл. Е. И.Темнова. - М., 1997.
3. Артхашастра или наука политики. - М., 1992.
4. Политическая мысль в России. Словарь персоналий. М., 2001.
5. Зотов В., Зотова Л. История политических учений. М., Норма. 2014.
6. От политической мысли к политической науке. Справочник персоналий российской политической мысли с древнейших времен до современности. Автор-составитель Я. А. Пляйс. М.,1999.
7. Политология. Под ред., проф. В. И. Буренко. М., Кнорус. 2017.
8. Чанышев А. А. История политических учений. Классическая западная традиция (Античность — первая четверть XIX в.). М., РОССПЭН. 2001

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История политических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
– при проведении практических занятий:
Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета (з семестр) и Экзамена (4 семестр)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Древнекитайская политико-правовая мысль об управлении государством
2. Сравнительный анализ политико-правовых идей Конфуция и легистов

3. Политико-правовые идеи древнеиндийского источника «Артхашастра».
4. Государство в концепции Платона.
5. Разработка типологии государственных устройств в политико-правовой мысли Древнего мира.
6. Сравнительный анализ типологии государственных устройств Платона и Аристотеля.
7. Идеальный правитель в политических концепциях Древнего мира.
8. Концепция совершенного государства (Полибий, М. Т. Цицерон).
9. Учение Августина Блаженного о двух «градах» как обоснование приоритета церкви перед государством.
10. Учение А. Данте о «всемирной монархии».
11. Политическое учение Н. Макиавелли и современность.
12. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
13. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
14. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.
15. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.
16. Э. Берк как основатель консерватизма.
17. Марксистская концепция политики.
18. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А. Курбского включительно).
19. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И. Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
20. Сравнительный анализ политических идей П. Пестеля и Н. Муравьёва.
21. Системный подход к изучению политики. Теория политических систем Д. Истона, К. Дойча, Г. Алмонда. Функции политической системы.
22. Понятие политического режима и их типология.
23. Особенности демократии как политического режима. Концепция полиархии Р. Даля.
24. Тоталитаризм как политический режим.
25. Авторитарный режим и его особенности.
26. Особенности политической системы и политического режима в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.3	Способность определе-ния выводов и рекомендаций по решению международ-ных проблем.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.3. Способность определения	Различает факторы, влияющие на международные	Интегрирует различные знания по конкретным проблемам международных отношений в целостную систему.

выводов и рекомендаций по решению международных проблем.	процессы и явления и определяет системный подход к решении той или иной международной проблемы	Демонстрирует знание различных аспектов международных проблем и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию определенных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций для разрешения данной проблемы

4.3.2. Типовые оценочные средства
I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Вопросы к экзамену по разделу курса «Древний мир и Средневековье»

1. Предмет и методы истории политических учений.
2. Функции истории политических учений.
3. Соотношение истории политических и других дисциплин, изучающих политическую жизнь (политическая философия, политология и др.).
4. Классификация политических учений (хронологический, формационный, содержательный, цивилизационный подходы).
5. Обзор и общий анализ персоналий и первоисточников (Древний мир)
6. Политические идеи и персоналии Древнего Востока (общий анализ).
1. Политические идеи в Древнем Китае. Конфуций, легизм.
2. Политические идеи в Древней Индии.
3. Артхашастра как наука политики.
4. Платон о политике и государстве.
5. От «Государства» к «Законам»: трансформация идей Платона.
6. Современные оценки политического учения Платона.
7. Политические идеи Аристотеля.
8. Идея среднего слоя и современность.
9. Платон и Аристотель о типах государств: сравнительный анализ.
10. Полибий о совершенном государственном устройстве.
11. Цицерон о государстве.
12. Сравнительный анализ политических идей Полибия и Цицерона.
13. Социально-политические взгляды Эпикура и древнегреческих стоиков.
14. Сравнительный анализ древнекитайской и древнегреческой политической мысли.
15. Обзор и общий анализ персоналий и первоисточников эпохи Средневековья (политический аспект).
16. Августин Блаженный: социально-политическая концепция.
17. Фома Аквинский о государстве и церкви.
18. Учение о «двух мечах».
19. А. Данте о «всемирной» монархии.
20. Марсилий Падуанский о «народном» суверенитете.
21. Роль ислама (Мухаммад) в становлении Арабского халифата.
22. Политическая мысль Арабского Востока (Аль-Фараби, Ибн-Хальдун).
23. Обзор и общий анализ первоисточников (Возрождение)
24. Макиавелли о политике и власти.
25. Социально-политические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.
26. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
27. Политические идеи Реформации.
28. Особенности формирование политической мысли на Руси (XI-XVIв.)
29. Обзор и общий анализ первоисточников (на Руси XI-XVIв.)
30. Политическое содержание дискуссии «стяжателей» и «нестяжателей»
31. Политический аспект концепции «Москва – третий Рим»
32. Политические взгляды И. Грозного.

33. А. Курбский: политические идеи.

Вопросы к экзамену по разделу курса «Новое время»

1. Социально-политические процессы эпохи ранних буржуазных революций. Г. Гроций как теоретик международного права.
2. Т. Гоббс – проблема государства как гражданского общества.
3. Джон Локк – основатель либерального учения о государстве.
4. Политические идеи итальянского Просвещения Д. Вико, Ч. Беккариа.
5. Немецкое Просвещение: представители и идеи Х. Томазий, Х. Вольф, И. Гердер.
6. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье.
7. Политические взгляды Ж.Ж. Руссо
8. М. Робеспьер о конституционном и революционном правительстве. Революционные идеи Жан Поля Марата.
9. «Временник» Ивана Тимофеева и «Политика» Ю. Крижанича.
10. Социально-политическая идеи И. Посошкова, Ф. Прокоповича, В. Татищева.
11. «Наказ» Екатерины II и европейская политическая мысль.
12. Либеральное течение в русской политической мысли конца XVIII в.
13. Революционные и республиканские идеи А. Радищева
14. Дискуссии «Федералиста» о демократии, республике, федерализме
15. Права человека и самоуправление народа: идеал и реальность в трактовке Т. Джефферсона и Т. Пейна.
16. Сущность понятия «консерватизм». Э. Берк как основатель консерватизма.
17. Ж. де Местр, Л. де Бональд – разработка идей консерватизма.
18. Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, К. Ф. Савиньи, Г. Пухта).
19. Понимание истории, свободы, права в концепциях консерваторов.
20. Понятия строгого права и правового государства у Канта.
21. Политическое учение о государстве И. Г. Фихте. Концепция «максимального» в учении Фихте.
22. Концепция «минимального государства» В. Гумбольдта
23. Политическая философия Г. Гегеля как философия права.
24. Гегель о гражданском обществе.
25. Кант и Гегель о войне.
26. Содержание понятий «социализм», «коммунизм», «утопия».
27. Утопический социализм первой половины XVIII века (Ж. Мелье, Э. Морелли, Г. Мабли).
28. Социалистическая программа Г. Бабефа.
29. Утопический социализм конца XVIII – первой половины XIX века: Сен – Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.
30. «Научный социализм» К. Маркса и Ф. Энгельса
31. Политические идеи и представители европейского анархизма.
32. Социологический позитивизм и политика (О. Конт, Г. Спенсер)
33. Сущность понятия «либерализм».Утилитаризм и политическая идеология И. Бентама.
34. Дж. С. Милль и его трактат «О свободе».
35. Б. Констан о свободе о свободе у древних и современных народов.
36. Демократия и свобода в теории А. де Токвиля.
37. Политические идеи российских просветителей начала XIX века (В. Малиновский, В. Попугаев, А. Куницын)
38. Социально-политические проекты М. Сперанского.
39. Охранительный консерватизм Н. Карамзина.
40. Республиканский проект П. Пестеля. Н. Муравьёв о конституционной монархии.

Вопросы к экзамену по разделу «Зарубежная политическая мысль XX века»

1. Политическое учение М. Вебера: общая характеристика. М. Вебер о власти и государстве.
2. Вебер о понятии и типах легитимного порядка. Традиционное господство.

3. Вебер о понятии и типах легитимного порядка. Харизматическое господство.
4. Вебер о понятии и типах легитимного порядка. Легальное господство.
5. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Типы политиков в концепции М. Вебера
6. Власть и бюрократия в концепции М. Вебера.
7. Политическая мысль европейской социал-демократии в конце XIX – первой половине XX века (Бернштейн, Каутский).
8. Шпенглер о политике и государстве.
9. Ч. Мерриам и Г. Лассуэл как основоположники чикагской школы. Лассуэл как исследователь политических коммуникаций.
10. В. Парето о политических элитах
11. Г. Моска о политическом классе
12. М. Джилас как исследователь политического класса в социалистическом обществе
13. Учение Р. Миллса о властвующей элите
14. Шумпетер как основатель теории элитарной демократии
15. М. Восленский. Номенклатура
16. Политика и политическая власть в современных западных учениях.
17. Понятие политического режима. Тоталитаризм как предмет исследования в западных учениях. Х. Арендт: истоки тоталитаризма.
18. Ф. Хайек. Дорога к рабству.
19. Ж. Желев. Фашизм: тоталитарное государство.
20. Понятие политического режима. Развитие теории демократии во второй половине XX века. Пшеворский: демократия и рынок.
21. Проблема измерений (критериев) демократии. Р. Даль: демократия и её критики. Теория полиархии Р. Даля.
22. Учение о волнах демократии (С. Хантингтон. Л. Даймонд)
23. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях. В. Меркель и А. Круасан.
24. Исследование авторитаризма как политического режима.
(Ги Эрме).
25. Системные исследования в политологии. Категории системного анализа политики (Д. Истон).
26. Функции на «входе» и «выходе» политической системы по Алмонду.
27. Исследования политической культуры в западной политологии (Г. Алмонд, С. Верба)
28. Х. Линц об опасностях президентства.
29. Р. Михельс как социолог политических партий. «Железный закон олигархизации» Михельса.
30. Учение о партиях Мориса Дюверже. Типология партий в работе Дюверже «Политические партии»
31. Сартори Дж. Типология партийных систем
32. Школа реализма в современной западной политологии. Г. Моргентау.
33. Школа либерализма в теориях международной политики
34. Хантингтон о столкновении цивилизаций.
35. Национальное освобождение как проблема политологических исследований в работах авторов Востока.
36. Китайские теоретики о социализме с китайской спецификой.
37. Теория ненасилия М. Ганди.
38. Кваме Нкрума (Африка) о свободе и объединении Африки.
39. Муамар Каддафи: третья всемирная теория. Зелёная книга.
40. Теология освобождения в Латинской Америке.

Вопросы к экзамену по разделу «Политическая мысль в России второй пол. XIX – XX вв»

1. Теория «официальной народности» С. Уварова и современность

2. П. Я. Чаадаев о месте России в развитии мировой цивилизации (политический аспект проблемы)
3. Ранние славянофилы (И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, К. С. Аксаков) о России и Западе, о государстве, власти и обществе.
4. Социально-политические идеи и политический панславизм Ф. И. Тютчева.
5. Теория «культурно-исторических типов» и политическая доктрина панславизма Н. Я Данилевского.
6. К.П. Победоносцев о демократии и парламентаризме.
7. Особенности консерватизма Л. А. Тихомирова и К. Н. Леонтьева. Тихомиров о монархической государственности.
8. Западничество в работах А. И. Герцена, Н. П. Огарева, В. Г. Белинского. Грановского и др.
9. Концепция «русского» крестьянского социализма А. И. Герцена (1812-1870).
10. Политические воззрения Н. Г. Чернышевского
11. Особенности российского либерализма, характер его политической и идейной направленности. К. Д. Кавелин. Либеральный консерватизм М. Н. Каткова
12. Реформистско-пропагандистское народничество: П. Л. Лавров.
13. Теоретическое обоснование народнического движения в концепции К. Н. Михайловского
14. Постановка проблемы создания политической науки А. И. Строниным.
15. Бунтарско-анархическое народничество. М. А. Бакунин. П. А. Кропоткин, А. А. Боровой.
16. Бланкистско-заговорщическое народничество. Политические идеи П. Н. Ткачева (1844-1885).
17. Развитие идеологии терроризма (С. Г. Нечаев, Н. А. Морозов).
18. Политическая теория Г. В. Плеханов.
19. Политические идеи «легального марксизма»: П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский).
20. «Вехи» как поворот либеральной и демократической интеллигенции к политическому консерватизму
21. Российский конституционализм и идея правового государства в конце Х1Х – начале ХХ вв. Б. Н. Чичерин С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов
22. Революция и государство в доктрине меньшевистского направления в российской социал-демократии. Ю. О. Мартов
23. Теория общественного идеала П. И. Новгородцева.
24. Политическая идеология большевизма (В.И. Ульянов (Ленин): теория революции.
25. Развитие Лениным теории социализма в послереволюционный период.
26. Сталинизм как обоснование становления тоталитарного режима в СССР.
27. Разработка проблем социализма во второй половине ХХ века. Программа КПСС о построении в основном коммунизма к 1980 году. Концепция развитого социализма.
28. «Евразийство» (Трубецкой Н. С., Савицкий П. Н., Флоровский Г. В., Алексеев Н. Н о путях и формах развития российской государственности в ХХ в., о роли России в мире,
29. Бердяев об истоках и смысле русского коммунизма.
30. Мыслители русского зарубежья о проблемах будущей России (Н. Бердяев, И. Ильин, Г. Федотов).

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь» (примерные вопросы тестов)

Раздел 1. Политические учения Древнего мира и Средневековья

1. Процесс становления политологии как науки о политике и государстве берет начало:
А) В Древнем мире.
Б) В Новое время, период бурного развития многих наук.
В) В начале ХХ века.
Г) После второй мировой войны.

2. История политических учений для политологов преподается в учебных заведениях России:

А) С конца XIX века
Б) Сразу после Октябрьской революции 1917 года
В) С хрущевской оттепели
Г) С конца XX века

3. Политическая сфера общества и её институты являются…

А) Функцией политологии
Б) Предметом политологии
В) Объектом политологии
Г) Методом политологии

4. Анализ наблюдаемых фактов индивидуального и межличностного поведения в политике характерен для метода:

А) Бихевиористского
Б) Нормативистского
В) Социологического
Г) Институционального

5. Рассмотрение государства как некой целостности, которая обладает сложной структурой характерно для метода:

А) Бихевиористского
Б) Системно-функционального
В) Социологического
Г) Культурологического

Раздел 2. Политические учения Нового времени

1. Установите соответствие авторов и их идей (теорий):

1) Ш. Монтескье 2) Ж. Ж. Руссо 3) Т. Гоббс

А) Теория народного суверенитета
Б) Теория государственного суверенитета
В) Теория разделения властей

2. Основателем либерализма как идейно-политического направления является:

А) Т. Гоббс
Б) Т. Мор
В) Дж. Локк
Г) Монтескье

3. Теорию разделения властей разрабатывали:
А) Т. Гоббс и Э. Берк Б) Дж. Локк и Ш. Монтескье
В) Т. Мор и Ж. Боден Г) К. Маркс и Ф. Энгельс

4. Теорию договорного происхождения государства разрабатывали:
А) Н. Макиавелли и Ж.Боден Б) Т. Гоббс и Дж. Локк
Г) Т. Мор и Т. Кампанелла

5. Руссо утверждал, что источником законов, мерой справедливости, главным принципом правления является:
А) Воля монарха Б) Традиция
В) Решения парламента Г) Общая воля

РАЗДЕЛ 3. Зарубежная политическая мысль конца XIX - XX века.

1. Установите соответствие авторов и их работ.
1) Г. Лебон 2) К. Маркс 3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»
Б) «Политика как призвание и профессия»
В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:
1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство
Б) Пролетарская революция
В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали…
А) Г. Моска и В. Парето Б) Ж. Прудон и М. Штирнер
В) К. Маркс и Ф. Энгельс Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет – этих авторов объединяет то, что они…
А) Известные мыслители либерального направления
Б) Теоретики современных концепций демократии
В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»
Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие *три*…
А) Рациональную Б) Институциональную
В) Традиционную Г) Харизматическую.

Раздел 4. Политическая мысль в России: вторая половина XIX – XX вв.

1. В России первое многотомное издание курса “История политических учений” подготовил….
А). М. Сперанский Б). Б. Чичерин В). Г. Плеханов Г) В. Ленин

2. Евроцентристскую схему развития мировой истории отвергал…

А) М. Сперанский В) Н. Данилевский Г) Б. Чичерин

3. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Ж. Прудон являются…
А) Теоретиками сильной государственной власти
Б) Теоретиками анархизма
В) Теоретиками правового государства
Г) Теоретиками демократии

4. Н. М. Карамзин, И. А. Ильин, Э. Берк являются…
А) Представителями либерального направления в политической мысли
Б) Теоретиками правового государства
В) Представителями консервативного направления в политической мысли
Г) Теоретиками либерализма

5. «Политика есть отношение между классами по поводу государственной власти» утверждали…
А) Российские либералы Б) Российские социалисты
В) Российские консерваторы Г) Славянофилы

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

Основные понятия темы 1: объект науки, предмет науки, категории наук, методы науки, функции науки, идеология, нормативизм, позитивизм, бихевиоризм, социализация, методология.

Основные понятия темы 2: патернализм, патерналистская теория происхождения государства, «ли», «фа», «дао», «жень», «артхашастра».

Основные понятия темы 3: справедливость, общее благо, политика, демократия (по Платону и Аристотелю), олигархия, аристократия, полития, охлократия

Основные понятия темы 4: монархия, теократия, тирания, церковь, божественное право, человеческое право.

Основные понятия темы 5: возрождение, реформация, государственный суверенитет, макиавеллизм, «фортуна», «доблесть».

Основные понятия темы 6: православие, стяжатели, нестяжатели, абсолютизм, сословно-представительная монархия, «Москва – третий Рим».

Основные понятия темы 7: государственный суверенитет, народный суверенитет, естественные права человека, неотъемлемые права человека, либерализм, этатизм, общественный договор, договорная теория государства.

Основные понятия темы 8: просвещение, просвещённая монархия, свобода, консерватизм, географический детерминизм, разделение властей, общая воля, конституционное правительство, революционное правительство.

Основные понятия темы 9: старообрядчество, меркантилизм, абсолютизм, самодержавие, просвещённый абсолютизм, славянское единство.

Основные понятия темы 10: федерация, конфедерация, «федералисты», республиканское правление, «факция».

Основные понятия темы 11: идеология, консерватизм, историзм, антиисторизм, традиция, «историческая школа права».

Основные понятия темы 12: закон, право, правовое государство, вечный мир, минимальное государство, максимальное государство, социальное государство, гражданское общество.

Основные понятия темы 13: утилитаризм, демократия, клерикализм, антиклерикализм, тирания, «тирания большинства».

Основные понятия темы 14: социализм, утопический социализм, «научный социализм», формация, базис, надстройка, классы, классовая теория происхождения государства, социал-демократия, анархизм, позитивизм.

Основные понятия темы 15: монархия (по Карамзину), консерватизм, охранительный консерватизм, дворянский радикализм, декабризм, федерализм, парламентская республика, конституционная монархия, политическая свобода, гражданская свобода,

Основные понятия темы 16: легальный порядок, легитимный порядок, харизматическое господство, традиционное господство, рациональное господство, политика, государство, чикагская школа, бихевиоризм, политическая коммуникация.

Основные понятия темы 17: элита, элитократия, элитарная демократия, политическая элита, политический класс, новый класс, номенклатура, властвующая элита, элитарная демократия.

Основные понятия темы 18: власть, политическая власть, политический режим, тоталитаризм, демократия, полиархия, авторитаризм, волны демократии, трасформация, модернизация, политическая модернизация, атомизация и деклассирование общества

Основные понятия темы 19: система, институт, политический институт, формальный институт, неформальный институт, политическая система, вход, выход, требования, поддержка, решения, контроль, обратная связь, модель политической системы, транзитология, демократический транзит

Основные понятия темы 20: политическая партия, «железный закон олигархизации», кадровая партия, массовая партия, партийная система, многопартийность, бипартизм, правящая партия, оппозиция, артикуляция, агрегирование.

Основные понятия темы 21: мировая политика, международная политика, модели мироустройства, школа реализма, школа либерализма, «конец истории», «столкновение цивилизаций», «смерть Запада», геополитика, глобализация, антиглобализм «цветные революции».

Основные понятия темы 22: национально-освободительное движение, национально-освободительные революции, страны социалистической ориентации, некапиталистический путь развития, «теория ненасилия», «социализм с китайской спецификой», «теология освобождения».

Основные понятия темы 23: «теория официальной народности», соборность, община, славянофильство, культурно-исторический тип, русская идея, византизм, панславизм,

Основные понятия темы 24: западничество, конституционализм, идея солидаризма, общественный идеал, отщепенство, нигилизм, религиозное покаяние.

Основные понятия темы 25: петрашевцы, народники. крестьянский социализм, анархизм, бунтарско-анархическое народничество, бланкистско-заговорщическое народничество, реформистско-пропагандистское народничество:

Основные понятия темы 26: «легальный марксизм», «этический социализм»,

меньшевизм, большевизм, пролетарская революция, диктатура пролетариата, ленинизм, сталинизм, развитой социализм.

Основные понятия темы 27: «философский пароход», русское зарубежье, сменовеховство, евразийство, русский коммунизм, месторазвитие, пассионарность.

1. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее базовый электорат.
2. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее основных оппонентов.

3. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите сегмент электорального рынка, на который она должна обратить особое внимание.

4. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите возможный слоган ее выборной кампании.

5. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите политические технологии, которые она будет использовать в политической кампании.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Тема рабочей программы дисциплины	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
Зарождение и эволюция политической мысли (Древний мир – Средневековье - Возрождение)		
1	Введение в курс. Предмет и методы истории политических учений	Экз. вопросы № 1-5 Тестовые задания № 1-8 Задание к теме № 1
2	Политические учения в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима	Экз. вопросы № 6-9, 13-20 Тестовые задания № 9-12, 20-22 Задание к теме № 2
3	Политические идеи эпохи Средневековья, учения эпохи Возрождения.	Экз. вопросы № 21-30 Тестовые задания № 23-30 Задание к теме № 3
4	Возникновение и развитие политической мысли на Руси в XI – XVI вв.	Экз. вопросы № 34-39 Тестовые задания № 31 Задание к теме № 4
Политические учения Нового времени		
5	Социально-политические учения в Западной Европе XVII в. Политические концепции Нового времени (XVIII в.)	Экз. вопросы № 1-4 Тестовые задания № 1-6 Задание к теме № 5
6	Политические учения в России XVII – XVIII вв.	Экз. вопросы № 12-13 Тестовые задания № 11-12 Задание к теме № 6
7	Политические учения в США периода борьбы за независимость и становления государственности.	Экз. вопросы № 14-15 Тестовые задания № 13-14 Задание к теме № 7
8	Возникновение и развитие идеологии консерватизма. Государство, право и политика в немецкой классической философии	Экз. вопросы № 16-24 Тестовые задания № 15-18 Задание к теме № 8
9	Социалистическая мысль Нового времени. Анархизм. Социологический позитивизм	Экз. вопросы № 25-32 Тестовые задания № 19-20 Задание к теме № 9
10	Развитие политических идеей либерализма в XVIII – XIX в	Экз. вопросы № 33-36 Тестовые задания № 20-21 Задание к теме № 10
11	Политические учения в России первой половины XIX века.	Экз. вопросы № 37-40 Тестовые задания № 22-23 Задание к теме № 11
Зарубежная политическая мысль конца XIX-XX века.		
12	Политическая наука в конце XIX - первой трети XX вв. Истоки бихевиоризма в политологии	Экз. вопросы № 1-9 Тестовые задания № 1-2 Задание к теме № 12
13	Разработка теории элит в истории политической	Экз. вопросы № 10-24

	мысли XX века; политической власти и политических режимов в исследованиях XX века	Тестовые задания № 3-8 Задание к теме № 13
14	Исследования политических систем и институтов.	Экз. вопросы № 25-28 Тестовые задания № 9-11 Задание к теме № 14
15	Политические идеи русского западничества и либерализма середины XIX – начала XX века	Экз. вопросы № 29-31 Тестовые задания № 12-13 Задание к теме № 16
16	Теория партий и партийных систем в исследованиях XX века	Экз. вопросы № 32-34 Тестовые задания № 14-15 Задание к теме № 16
17	Политические исследования в области международных отношений	Экз. вопросы № 11-12 Тестовые задания № 16- 17 Задание к теме № 17
18	Восточная и латиноамериканская политическая мысль в XX веке	Экз. вопросы № 35- 40 Тестовые задания № 18-19 Задание к теме № 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

-программой по дисциплине,
-перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
-учебно-тематическим планом дисциплины,
-контрольными мероприятиями,
-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
-перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «История политических учений» рассчитано на 2 семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- ознакомиться с материалом предыдущей лекции,
- узнайть тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- записать возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность практических объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выписать основные термины,
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

-программой по дисциплине,
-перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
-учебно-тематическим планом дисциплины,
-контрольными мероприятиями,
-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
-перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задания.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Замалеев А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8229-9.

2. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1.

3. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7.

4. Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7812-4.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

3. ЭБС «IPRbooks»
http://www.iprbookshop.ru/

6.2. Дополнительная литература

1. Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Мазарчук Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28094.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рассолов М. М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52481.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Василенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54658.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Литература для углубленного изучения дисциплины

1. Антология мировой политической мысли. В 5-ти т. М.. 1997.
2. Аристотель. Политика. Афинская полития. / Предисл. Е. И.Темнова. - М., 1997.
3. Артхашастра или наука политики. - М., 1992.
4. Баткин Л. М. Данте и его время: поэт и политика. - М., 1965
5. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. - М., 1998.
6. Бергер А. К. Политическая мысль древнегреческой демократии. - М.1966.
7. Берк Э. Размышления о революции во Франции. - М., 1993.
8. Библия. Новый завет: «Послание к римлянам». - Любое издание.
9. Боден Ж. Метод легкого познания истории. См.гл.6. «Формы управления государством».- М., 2000.
10. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия. М., 1997.
11. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Наука как призвание и

профессия // Избр. произведения., М., 1990.
12. Виндельбанд В. Платон. - Киев, 1993.
13. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства гражданского и церковного // В кн.: Гоббс Т. Сочинения в 2-х тома. М., т.2, 1991.
14. Гудман Е. А. Авиценна. - М., 1994.
15. Гусейнов А. А. Великие моралисты. - М., 1995.
16. Данем Б. Герои и еретики. Политическая история западной мысли. - М., 1967.
17. Данте А. Монархия. - М., 1999.
18. Доброхотов А. Л. Данте. - М., 1990.
19. Игнатенко А. А. В поисках счастья: общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья. - М., 1989.
20. Игнатенко А. А. Ибн-Хальдун. - М., 1980.
21. Иларион. Слово о Законе и Благодати. - М., 1994.
22. Кампанелла Т. Город солнца. - М., 1954.
23. Карамзин Н. Записка о старой и новой России. -М., 1991.
24. Карлейль Т. Теперь и прежде: «Герой как пастырь», «Лютер: реформация» - М., 1994.
25. Классический французский либерализм. - М., 2000.
26. Книга правителя области Шан. - М., 1993.
27. Констан Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей. // Полис, 1993, №2.
28. Конфуций. Изречения. - М., 1994.
29. Коран (любое издание).
30. Королева - Коноплянская Г. Идеальное государство и идеальное управление в политических учениях Платона и Аристотеля. - М., 1992.
31. Лебедева Т.П. О научной значимости изучения истории политической мысли. //Вестник МГУ. Серия: политические науки, 1995, №4.
32. Локк Дж. Два трактата о правлении.//Локк Дж. Соч. в трех тома, т. III, М.,1989.
33. Макаренко В. П. Главные идеологии современности // Р-н-Д.,2000.
34. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. /Предисловие Е. И.Темнова - М., 1996.
35. Малявин В. Конфуций. - М., 1992.
36. Манхейм К. Может ли политика быть наукой // В кн. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.,1994.
37. Маркс К. К критике гегелевской философии права. /Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. - М., 1954, т.1.
38. Маркс К. Критика Готской программы. /Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. - М., 1954, т.19.
39. Маркс К. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. /Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. - М., 1954, т.4.
40. Мень А. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. М., 1992.
41. Местр Ж. Рассуждения о Франции. - М., 1997.
42. Мизес Л. Либерализм в классической традиции // Антология мировой политической мысли. Т. 2.
43. Мир России – Евразия: Антология. М., 1995.
44. Монтескье Ш. Л. О духе законов. М.,1999.
45. Мор Т. Утопия. - М., 1948.
46. Никитин Е. П., Никитина А.Г. Загадка «Государя». //Вопросы философии, 1997, №1.
47. Ницше Ф. Воля к власти. - М., 1994.
48. Новгородцев П.И. Сочинения. - М., 1995.

49. От политической мысли к политической науке. Справочник персоналий российской политической мысли с древнейших времен до современности. Автор-составитель Я. А. Пляйс. М.,1999.
50. Оуэн Р. Избранные сочинения. /В 2-х томах. - М.-Л., 1950.
51. Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. - М., 1981.
52. Переписка И. Грозного с А. Курбским. - М., 1993.
53. Платон. Государство. Законы. Политик. /Предисл. Е. И.Темнова. - М., 1998.
54. Полибий. Всеобщая история. – СПб., 1995, т. 2 кн. VI.
55. Политическая мысль в России. Словарь персоналий. М., 2001.
56. Политическая мысль в России. Словарь персоналий. М.,2001.
57. Политология: хрестоматия / под ред. Проф. М.А.Василика. М., 1999.
58. Поппер К. Открытое общество и его враги. /В 2-х томах.Т.1. Чары Платона. - М.,1992.
59. Прудон П. Ж. «Что такое собственность?» или «Исследование о принципе права и власти». - М., 1998.
60. Пушкарев Л. Н. Содержание и границы понятия «общественная мысль». //Отечественная история, 1992, №3.
61. Руссо Ж.-Ж.. Об общественном договоре, или принципы политического права. М., 1998 (или любое издание).
62. Сагадеев А. В. Ибн-Рушд (Аверроэс). - М., 1973.
63. Сагадеев А. В. Ибн-Сина (Авиценна). - М., 1980.
64. Сен-Симон. Избранные сочинения. - М.-Л., 1948, т.1-2.
65. Сократ и Платон. / Под ред. Новгородцева П. И. - М., 1995.
66. Спенсер Г. Грехи законодателя . //Социологические исследования, 1992, №2.
67. Спенсер Г. Синтетическая философия. – Киев, 1997.
68. Токвиль А. Демократия в Америке. - М., 1992.
69. Утопический социализм. Хрестоматия. - М., 1982
70. Утченко С. Л. Политические учения Древнего Рима. - М., 1977.
71. Фихте И. Г. Замкнутое торговое государство // Фихте И.Г. Соч. в двух томах. Т.2 СПб, 1993.
72. Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи // Фихте И. Г. Соч. в двух томах. Т.2 СПб, 1993.
73. Фома Аквинский. «О правлении государей». Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVIIв.): - М., 1990.
74. Хачим Ф. И. Исламские концепции государственной власти. - М., 1999.
75. Цицерон. О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма. /Предисловие Е. И. Темнова. - М., 1999.
76. Честертон Г. К. Вечный человек: «Святой Фома Аквинский». - М., 1991.
77. Штирнер М. Единственный и его собственность. - Харьков, 1994.
78. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К., Энгельс Ф. /Полное собрание сочинений. - М., 1954, т. 21.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет

функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/

6.5. Интернет-ресурсы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру …….....……www.glossary.ru
Гуманистика ……..……..….www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий ……www.km.ru
Классически словари…….www.rambler.ru/dict
Кругосвет ……...……..www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире……www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия…….. www.megabook.ru
Мир энциклопедий…….….www.encyclopedia.ru
Словарь Даля ……..…….. dal.rin.ru
ИНИОН…….……..….www.inion.ru
Российская государственная библиотека…….….www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов……www.saslib.ru
Классика.ру …….……www.klassika.ru
Научная электронная библиотека……..www.elibrary.ru
Электронные библиотеки…….…… www.iis.ru/el-bib
Электронная библиотека РАНХиГС https://eds.a.ebscohost.com/eds/

Наука
Auditorium.ru…….…www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии ……www.ht.ru
Философские ресурсы …….…….rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии……... www.ispp.ru
Институт социологии РАН …… www.isras.rssi.ru
Политическая психология …….… polpsy.chat.ru

Социология …….….. www.sociology.ru
Центр стратегических разработок …….. www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии …… www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения
Госкомстат…….……. ……www.gks.ru
Президент Российской Федерации www……..president.kremlin.ru
Государственная Дума…….……www.duma.ru
Законодательная власть РФ…… …… ……...www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ……..….. ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ……... www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума ……... www.duma.mos.ru
Официальная Россия ……..www.gov.ru
Политический консультативный центр ……....www.pkc.ru
Санкт-Петербург …….…… www.gov.spb.ru
Гражданское содействие …….…… www.refugee.ru
Евразия …… .www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований …….… www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете ……www.trud.org
Союз российских городов ……. guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики…….……www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России ……. www.ancentr.ru
Единая Россия…….….http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ…….…..……. www.kprf.ru
ЛДПР …….……www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые» …… www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” ……www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение ……..……....www.yabloko.ru
Газеты и журналы (периодика)
Известия……..……www.izvestia.ru
Независимая газета ……..….……www.ng.ru
Новая газета…… ..www.novayagazeta.ru
Сегодня……..……www.segodnya.ru
Профиль……...…..…..www.profil.orc.ru
Эксперт……..…….……www.expert.ru
Итоги…….…..…….……www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть……..……...www.commersant.ru

6.6. Иные источники

Использование не предусмотрено

7. Материально-техническая база, информационные технологии, перечень программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный

компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.