Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017
г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.20 Политология и политическая теория_____
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель: **Эпштейн Виталий Анатольевич, кандидат социологических наук, доцент**

Заведующая кафедрой Мировой экономики

и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 23
6.1. Основная литература: 23
6.2. Дополнительная литература: 24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 24
6.4. Нормативные правовые документы: 24
6.5. Интернет-ресурсы: 24
6.6. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Политология и политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.1	Способность ставить цель, определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
отсутствуют	ОПК-1.1	**следующих знаний:** – основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем; – системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем; – знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования. **следующих умений:** – обосновать собственную позицию по вопросам международных отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики; – иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы. **следующих навыков:** – идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.

1.3. Студенты также должны владеть навыками участия в исследовательском процессе, в т.ч. навыки подготовки научных текстов (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.20 «Политология и политическая теория» относится к базовой части учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального характера образовательной программы, изучается в 1-ом семестре. Объём 108 акад./ 81 астр. часов, 3 ЗЕ.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 40 акад./30 астр. часов, в том числе 20 акад./15 астр. часов – лекционные занятия и 20 акад./15 астр. часов – практические занятия, самостоятельная работа – 32 акад./24 астр. часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 акад./27 астр.часов)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний политической теории.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч/астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			л	лр	пз	кср		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предметы и методы политологии	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	КР
Тема 2	История политической мысли от Древнего мира до Нового Времени	**12/9**	**4/3**		**4/3**		**4/3**	П
Тема 3	Политическая мысль XX – начала XXI вв.	**6/4.5**	**2/1.5**		**2/1.5**		**2/1.5**	Р
Тема 4	Политическая власть	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	ПО
Тема 5	Политическая система и политическая культура	**10/7.5**	**2/1.5**		**2/1.5**		**6/4.5**	Э
Тема 6	Политический режим	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	КР
Тема 7	Политические институты и политические партии	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Э
Тема 8	Избирательные системы	**6/4.5**	**2/3**		**2/3**		**2/3**	П
Тема 9	Политический процесс в современной России	**6/4.5**	**2/3**		**2/3**		**2/3**	Т
Промежуточная аттестация		**36**						Письменный

							тест и письменный экзамен
Всего:	**108/81**	**20/15**		**20/15**		**32/24**	

Академ./ астр. часы

***- формы текущего контроля успеваемости: письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Предметы и методы политологии**	Политика как общественное явление. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический, системный подходы к определению политики. Становление политической науки. От истории политических взглядов, через историю политических идей - к истории политических учений. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии. Понятие политического. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Политический дискурс. Политическая мысль в традиционной культуре, в эпоху модерна и постмодерна. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы в изучении политики: политическая философия, институционализм, неоинституционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный анализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Прикладная политология: отличительные черты и основные сферы применения. Методология политической науки. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Парадигмы политического знания.
Тема 2	**История политической мысли от Древнего мира до Нового Времени**	«Законы Хаммурапи». Ведическая традиция и политическая организация древнеиндийского общества. «Артхашастра или наука политики». Упанишады, законы Ману. Учение о «Дао» Лао-Цзы. Политические идеи в конфуцианстве Политические учения Античности. Софисты. Законы природы и законы общества. Идеальное государство. Формы политического устройства. Аристотель. Политическая природа человека.Основные этапы политической эволюции Древнего Рима. «Теория циклов». Простые и смешанные формы политического устройства. Идея республики. Возникновение государства и преобразование церкви. Н. Маккиавелли — «Государь». Примат государства. Проблема власти: личность — деятель.М. Лютер (1483–1546). Ж.Кальвин (1509-1564). Идея национального государства и гражданского общества. Абсолютистская власть и нация. Ж. Боден (1530–1596). Суверенитет и кризис христианского мира. Т. Гоббс (1588–1679).

		Природа государства и проблема общественного договора). Естественные права человека. Становление конституционализма. Гражданское общество. Принципы либерализма. Ш. Монтескье (1689–1755). Теория разделения власти. Географический детерминизм. Ж.-Ж. Руссо (1712–1778). Общественный договор. Всеобщая воля и демократия. Э. Берк (1729–1797) Возникновение консервативной идеологии. И. Кант (1724–1804). Проблема правового государства. Политика, право, мораль, принуждение. Вечный мир. Г.-В.-Ф. Гегель (1770–1831). Политика и свобода. Историзм политики. Государство и гражданское общество. Т. Джефферсон (1743–1826) Дж. Мэдисон (1751–1836) Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов. А. Д Токвиль (1805–1859) «Демократия в Америке». К.Маркс (1818–1883). Исторический материализм. Теория классовой борьбы и социальной революции. Понятие отчуждения.
Тема 3	**Политическая мысль XX – начала XXI вв.**	Антропология власти Ф.Ницше (1844 – 1900). Идеи М.Вебера (1864 - 1920) о роли протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма, о политике, как профессии и призвании, о политическом лидерстве. Х.Ортега-и-Гассет (1883 - 1955) о либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики. Критическая политическая философия франкфуртской школы: «Одномерный человек» Г.Маркузе (1898 - 1979), «жизненный и системно-инструментальный миры» Ю.Хабермаса (1929.) Концепция дисциплинарного общества М.Фуко (1926 - 1984). Политика в ракурсе постмодерна (Ж.Бодрийар 1929 – 2007, Ж.Деррида 1930 - 2004, Ж.Делез 1925 - 1995)
Тема 4	**Политическая власть**	Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Бихевиористская теория власти Структура власти. Виды власти. Насилие, господство, управление. Специфика политической власти. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Типология легитимности М.Вебера, типология легитимности Д.Истона. Причины и последствия делегитимизации власти. Институциализация властных отношений в обществе. Разделение властей. Эффективность власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России
Тема 5	**Политическая система и политическая культура**	Понятие политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Динамическая и функциональные модели политической системы Д.Истона. Теория политической системы Г.Алмонда. Функции «входа» и

		«выхода». Критерии и условия эффективности политической системы. Политическая стабильность. Типология политических систем С. Липсета. Факторы политической стабильности. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура. Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей.
Тема 6	**Политический режим**	Политический режим. Критерии типологизации политических режимов. Типология политический режимов Г.Алмонда и Г.Пауэлла. Типологизация политических режимов Ж.Блонделя. Диктатура и демократия. Исторические и современные формы диктатуры. Тоталитаризм и авторитаризм. Основные признаки и разновидности тоталитарного режима. Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в современном мире. Разновидности авторитаризма. Основные признаки демократии. Парадигмы демократии. Теории демократии: теория элитистской демократии, теория плюралистической демократии, теория полиархии Р.Даля, модели демократии А.Лейпхарта, партиципаторная теория демократии. Гибридные режимы.
Тема 7	**Политические институты и политические партии**	Понятие политического института. «Старый» и «новый» институционализм. Специфические особенности неоинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений. Государство как основной политической институт. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта. Неоинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления. Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем.
Тема 8	**Избирательны**	Понятие политического поведения. Политическое участие и

	е системы	абсентеизм. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. Влияние социальных факторов на политическое участие. Электоральное поведение. Модель «воронки причинности». Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. Политический протест. Теория относительной депривации. Модели депривации. Понятие избирательной системы. Избирательная система в структуре института выборов. Избирательные системы и электоральная формула. Прямые и непрямые избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.
Тема 9	**Политический процесс в современной России**	Итоги и уроки российского демократического транзита конца XX – начала XXI вв. Власть и гражданское общество в России: проблемы и перспективы. Настоящее и будущее российского федерализма. Федеральный центр и регионы. Региональные политические режимы. «Вертикаль власти» и проблема политической стабильности. Административная реформа в контексте политических перемен. Основные тенденции в развитии политического процесса в современной России. Исторический код российской государственности и политическая модернизация. Государственная политика и основные концептуальные направления административной реформы. Проблема разделения и единства действий основных ветвей власти. Понятия правового и социального государства в условиях России. Проблемы развития демократии в современной России. Политические условия эффективности административной реформы. Национальные проекты и их роль политическом процессе. Субъекты политического процесса в современной России. Политические решения и политическая ответственность. Политические условия модернизации России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Политология и политическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: защита презентаций, тестирование.

4.2.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.3.Материалы текущего контроля успеваемости

Темы презентаций:

К теме 2 История политической мысли от Древнего Мира до Нового Времени:

1. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
2. Феномен античного полиса. Софисты и Сократ.
3. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон).
4. Становление идеи теократии (раннее христианство, Августин Блаженный, Фома Аквинский).
5. Новая наука о политике Н. Макиавелли.
6. Естественные права человека. Становление конституционализма.
7. Теория «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проблема разделения власти. Власть и закон (Ш.-Л. Монтескье).
9. Моральное обоснование права (И.Кант).
10. Концепция гражданского общества (Г.Гегель)

К теме 8. Избирательные системы:

1. Прямые и непрямые избирательные системы.
2. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
3. Избирательная система США.
4. Избирательная система Российской Федерации;
5. Избирательная система Германии;

Темы рефератов:

К теме 3. Политическая мысль XX – начала XXIвека:

1. Антропология власти Ф.Ницше (1844 – 1900).
2. Идеи М.Вебера (1864 - 1920) о роли протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма, о политике, как профессии и призвании, о политическом лидерстве.
3. Х.Ортега-и-Гассет (1883 - 1955) о либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики.
4. Критическая политическая философия франкфуртской школы: «Одномерный человек» Г.Маркузе (1898 - 1979), «жизненный и системно-инструментальный миры» Ю.Хабермаса (1929.)
5. Концепция дисциплинарного общества М.Фуко (1926 - 1984).
6. Политика в ракурсе постмодерна (Ж.Бодрийар 1929 – 2007, Ж.Деррида 1930 - 2004, Ж.Делез 1925 - 1995).

Темы эссе:

К теме 5. Политическая система и политическая культура:

1. Модель политической системы Д.Истона. Типы легитимности.
2. Концепции политической системы Г.Алмонда.
3. Отличительные черты патриархальная политической культуры.
4. В чем заключаются преимущества и недостатки подданнической политической культуры?
5. Эффективность работы органов власти в рамках активистской политической культуры.

К теме 7. Политические институты и политические партии:

1. Особенности демократических политических институтов;

2. Виды политических систем с точки зрения регулирования политических институтов;
3. Роль групп давления в демократических государствах.
4. Политическая элита: признаки и роль в политическом процессе.
5. Функции и типология политических лидеров.
6. Партия как политический институт.

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Тема 1. Предмет и методы политологии.

1. Какие формы познания политики предшествовали политической науке?
2. С именами каких мыслителей прошлого связано развитие политических исследований?
3. Назовите причины, обусловливающие интерес многих философов к социально-политической проблематике.
4. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
5. Дайте развернутое определение понятия «политология».
6. Исходя из определения политики Р. Шнайдера как процесса принятия общезначимых решений, раскройте содержание предмета политологии.
7. Что является предметам политической науки?

а) общество в целом; б) политические отношения;
в) классы и социальные группы; г) политическая власть;
д) политические институты; е) политические идеи;
ж) типы социальных действий; з) права человека;
и) неравенство; к) государство;
л) процесс властного распределения ценностей в обществе;
м) социальные конфликты; н) эволюция общественных отношений.

Тема 4. Политическая власть.

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) харизма; б) легитимность;
в) медиакратия; г) кратология;
д) легальность; е) охлократия;
ж) плутократия; з) легальное господство;
и) теократия; к) традиционное господство;
л) власть; м) геронтократия.

1) юридическое обоснование законности политической власти;
2) власть мудрецов-старейшин;
3) форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства;
4) власть толпы; наука о власти;
5) тип господства, опирающийся на освященные обычаем нормы;
6) власть, основанная на воздействии средств массовой информации;
7) один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение, по крайней мере, между двумя субъектами;
8) тип господства, основывающийся на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;

9) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания;
10) форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества;
11) один из типов легитимного господства, который характеризуется отношением к политическому лидеру как к высшему, сверхординарному существу.

2. В современной политологической теории сформировалось несколько подходов к определению политической власти:
а) психологическое (бихевиористское) определение — тип поведения, основанный на изменении поведения других людей, проявлении особых психологических качеств политического руководителя (лидера).
б) телеологическое — достижение определенных целей;
в) инструменталистское — возможность в ходе реализации власти использовать определенные средства, например насилие;
г) структуралистское — особые отношения между управляющим и управляемым;
д) конфликтологическое - возможность принятия решения, регулирующего отношения (в частности, по распределению благ) в ходе разрешения конфликтных ситуаций;
е) марксистское — господство одного класса над другим.

3. Проанализируйте представленные подходы и оцените возможность использования данных определений для изучения современной политической действительности России.

Вопросы для письменного опроса к теме 5. *Политическая система и политическая культура.*

1. Дайте развернутое описание механизма функционирования политической системы.
2. Что понимается под «входом» в политическую систему, а что — под «выходом»?
3. Политическая система состоит из совокупности подсистем: институциональной, нормативной, коммуникативной. Раскройте содержание каждой из указанных подсистем.
4. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?
5. Какое значение имеет понятие «функция» в теории политической системы?
6. Могут ли неодинаковые структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Обоснуйте свой ответ.
7. Могут ли внешне схожие структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Аргументируйте свой ответ.
8. Опишите процесс выработки и принятия решений.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**

ОПК-4	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.1	Определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.1Способность ставить цель, определять проблему, задачи, инструментарий, методологию и методику анализа, выдвигать гипотезу, различать различные теоретические и практические подходы к решению той или иной проблемы.	Формулирует основную цель, задачи, предмет и объект исследования. Определяет понятия, категории, закономерности международных процессов. Систематизирует международно-политический и дипломатический контексты проблем и процессов.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам международных отношений и глобальных проблем. Определяет круг законов, закономерностей, категорий и понятий в сфере международных отношений. Приводит исторические примеры их реализации, а также примеры международной практики

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
7. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
8. Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
9. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
10. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
11. Первые коммунистические теории (Т.Мор и Т.Кампанелла).
12. Власть, личность и политика. (“Государь” Н.Макиавелли.)
13. Теории “естественного права” и “общественного договора” (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.-Ж.Руссо).
14. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д.Локк, Ш.-Л.Монтескье).
15. Демократия в Америке. Теория “сдержек и противовесов”. (Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, А.Токвиль).
16. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В.Гегель, И. Кант)
17. Политическая теория марксизма.
18. Основные этапы развития русской политической мысли.
19. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
20. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической мысли.
21. Особенности и основные направления современной политической науки.
22. Понятие власти. Основания власти.
23. Легальность и легитимность власти. М.Вебер о типах легитимности.

24. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
25. Государство как политический институт и гражданское общество.
26. Партии, общественно-политические движения, группы давления:
27. понятия, функции, типологии.
28. Политическое участие.
29. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
30. Основные политические идеологии.
31. Соотношение государственного и политического управления.
32. Политический режим: понятие и типология.
33. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
34. Демократия: исторические формы.
35. Современные теории демократии.
36. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
37. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
38. Политическая культура. Типология политической культуры Г.Алмонда и С. Вербы.

Вопросы для комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1

Список вопросов для комплексного теста.

1. Открытые вопросы

1.Особенности социологического подхода к определению политики. Что означает субстанциональный подход к определению политики?
2.Охарактеризуйте теологический и системный подходы к определению политики.
3.Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
4.В чем заключаются особенности парадигмы в политологии?
5.Какова роль традиции в изучении политики?
6.Назовите особенности институционального подхода в изучении политики
7.Каковы проблемы возникновения политики и политического знания?
8.Какие особенности политической и правовой системы устанавливали «Законы Хаммурапи»?
9.В чем,согласно Цицерону, преимущества смешанного вида государственного устройства?
10.Каковы основные черты раннего христианства?
11.Какова, по Августину, природа государственного устройства?
12.Раскройте систему законов,представленную Фомой Аквинским.
13.В чем заключается смысл доктрины двойной истины Уильяма Оккама?
14.Какие новые идеалы и ценности складывались в эпоху Возрождения?
15.В чем смысл противостояния между западниками и славянофилами,и каковы его политические последствия?
16.Назовите основные черты большевизма.
17.В чем сущность политической антропологии власти Ф.Ницше?
18.Какова,согласно М.Веберу, роль протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма?
19.Дайте определение политической власти.
20.Раскройте основные концепции власти.
21.Для чего нужны ресурсы власти?
22.Что такое легальность и легитимность власти?
23.Дайте определение политической системы
24.Какова эффективность политической системы?
25.Охарактеризуйте тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.

26.Каковы особенности современной политической элиты?

Тест множественного выбора

1. Методологическая функция политологии заключается

а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;
б) в выработке способов и приемов анализа политических явлений ипроцессов;
в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;
г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

2. Мировоззренческая функция политологии заключается:

а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.
б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.
в) в выработке способов и приемов анализа политических явлений ипроцессов;
г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
б) проблем коммуникации;
в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;
г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического взаимодействия.

4. Трактат «Артхашастра или наука политики» содержит положения брахманизма о:

а) сословных различиях; б) кастовых предписаниях,
в) классовой борьбе; г) диктатуре пролетариата

5. Трактат «Артхашастра или наука политики».содержит положения брахманизма о:

а) превосходстве кшатриев над другими сословиями;
б) превосходстве вайшьев над другими сословиями;
в) превосходстве бюрократии над другими сословиями;
г) превосходстве жречества над другими сословиями,

6. Что означает меч в руках Фемиды?

а) строгость наказания; б) неотвратимость наказания;
в) беспристрастность наказания; г) соразмерность наказания.

7. Принцип «у-вей» означает:

а) замену естественного порядка искусственным;
б) ненарушение закона естественности;
в) активное вмешательство в протекание естественных процессов;
г) равнодушного отношения к естественным процессам.

8. Согласно Платону, справедливость и всякая другая добродетель

опирается на:

а) традицию; б) закон; в)веру; г) знание.

9. Главной причиной смены всех форм государства Платон считал:

а) порчу человеческих нравов; б) произвол властей;
в) волю богов; г) тиранию.

10.К самой правильной и разумной формой правления Платон относил:

а) тимократию; б) монархию;
в) аристократию; г) демократию.

11.Представление об истории, как движении к своей высшей точке, к установлению царства божьего на земле является отличительной особенностью:

а) буддизма; б) христианства; в) иудаизма; г) ислама.

12.Аскетизм представляет собой:

а) вид духовной практики, направленный самосовершенствование;
б) вид духовной практики, направленный на утверждение справедливости;
в) упорство в достижении цели;
г) вид духовной практики, заключающийся в преднамеренном самоограничении.

13.Фома Аквинский считал, что основным признаком государственной власти является:

а) защита от посягательства варваров; б) обеспечение социальной справедливости;
в) право издания законов; г) монополия на физическое насилие.

14. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

а) удавы и кролики; б) волки и овцы; в) слоны и крокодилы.
г) львы и лисы.

15. Н. Макиавелли отделил политику от:

а) искусства; б) философии; в) астрологии; г) морали.

16. Кто из названных мыслителей является автором теории «государственного суверенитета»?

а) Парето; б) П. Сорокин; в) Ж. Боден; г) Ф. Бэкон.

17. Укажите основные принципы классического либерализма по Д. Локку:

а) свобода, равенство, братство; б) жизнь, свобода, собственность;
в) труд, счастье, справедливость; г) жизнь, свобода, стремление к счастью.

18.Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые предложил:

а) Т. Гоббс; б) Дж. Локк; в) Н. Макиавелли; г) Ш.-Л. Монтескье.

20. Кому принадлежит утверждение: “Верховная, законодательная власть должна принадлежать народу и выражать общую волю”:

а) Ж.-Ж. Руссо; б) Э. Берк; в) Платон; г) Н. Макиавелли.

21. Кто из перечисленных мыслителей называл славянофилов и западников «двуликим Янусом». «И те, и другие любили свободу. И те, и другие

любили Россию: славянофилы — как мать, западники — как дитя»?
а) А.И. Герцен; б) П.Я. Чаадаев; в) А. С. Хомяков; г) И. В. Киреевский.

22. Основным объектом критики позитивизма является:
а) структурализм: б) психоанализ; в) метафизика;
г) эмпирические, верифицируемые факты.

23. Основная черта профессионального политика по М. Веберу?
а) любовь к родине; б)дипломатичность; в) ответственность.
г) профессионализм;

24. Назовите автора учения о легитимности?
а) Фома Аквинский; б) Г. Плеханов; в) М. Вебер. г) В. Ленин.

25. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?
а) разделение властей; б) многопартийность; в) защита прав человека;
г) монополия одной идеологии.

26. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?
а) авторитаризм; б) тоталитарная демократия; в) тоталитаризм;
г) либеральная демократия.

27. Какой из политических режимов предполагает всеохватывающие формы государственного контроля?
а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический; г) правовой.

28. М.Вебер определял государство, как такой тип господства, который опирается на:
а) авторитет; б) традиции; в) легитимное насилие; г) организованное насилие.

29. Системой рекрутирования политической элиты является:
а) антрепренерская; б) партийная; в) мажоритарная; г) системная.

30. Под политическим рекрутированием понимают:
а) разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство;
б) использование власти для получения социальных привилегий;
в) политическую социализацию;
г) избрание в выборные органы власти.

<u>Шкала оценивания</u>

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена. Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ИБДА

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования

89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология и политическая теория» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о политологии как науке, сформировать необходимые

для проведения политологических исследований навыки и умения. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или

главы учебника или монографии.

4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

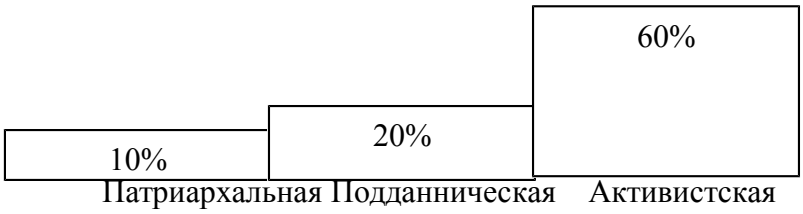
Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

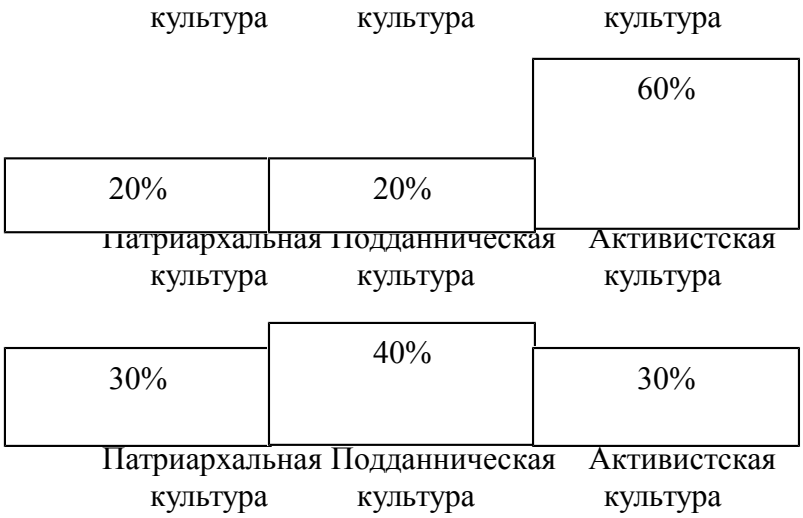
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

<u>Задания к теме 5. Политическая систкма и политическая культура.</u>

1. Каким типам политических систем соответствуют данные «профили»?





2. По некоторым данным в современной России доля политически активного населения составляет чуть более 50%. От 10 до 30% принимают участие в выборах в местные органы власти. Около 37% не проявляют интереса к политике и политически апатичны. Попытайтесь на основе этих данных определить профиль российской политической культуры.

3. Что представляет собой гражданская политическая культура?

Задания к теме 7. Политические институты и политические партии

1. Заполните таблицу, использовав материал из книги Л.С. Санистебана «Основы политической науки» / Пер. с исп. М., 1992. С. 75—76.

Типы партий	Основные черты
Массовые Кадровые	
Патронажные Идеологические	
Сословные и классовые	
Консервативные Реформистские Революционные	
С индивидуальным членством С коллективным членством	
Харизматические Традиционные Рациональные	
Соревновательные Монопольные	

2. Используя таблицу, покажите взаимосвязь политических партий и заинтересованных групп, их отличия. Каковы средства воздействия заинтересованных групп на курс государственно-политических институтов и политических партий?

Критерии отличия	Партии	Заинтересованные группы
Главная цель	Завоевание власти для реализации определенного политического курса	Оказание влияния на политику

Состав	Люди с разнообразными интересами и разными ориентирами и установками	Люди, которые преследуют специфические для всех членов интересы и концентрируют внимание главным образом на одной или нескольких проблемах
Определение, формулировка политической позиции	Партия должна сформулировать такие политические позиции, которые носят общий характер; когда мнения избирателей резко расходятся, большинство кандидатов пытаются занять средние позиции, чтобы избежать риска потерять ту или иную значительную группу избирателей	Занимают четко выраженные позиции, объединяющие всех членов данных групп

3. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.

4. В силу каких факторов, причин в США сложилась двухпартийная политическая система? Чем вызвана и как функционирует многопартийная политическая система Италии? Проанализируйте многопартийную политическую систему на примере этой страны.

Тема 9. Политический процесс в современной России.

1. Попытайтесь сформулировать и назвать основные традиционные черты российской политической культуры. Сопоставьте ваш ответ с ответами ваших товарищей по учебной группе. Назовите общие позиции и ориентации.

2. В политической науке существуют две противоположные точки зрения относительно российской политической культуры. Согласно одной из них, политическая культура российского общества носит авторитарный и автаркический характер. Она практически не подвержена никаким изменениям и потому любые реформы обречены на провал. Согласно другому подходу, русская политическая культура постепенно меняется. На характер ее изменений влияние оказали индустриализация, урбанизация, рост образования, изменение структуры занятости, развитие коммуникативных технологий и др. В конечном итоге, российская политическая культура вынуждена будет заимствовать и интегрировать большинство западных ценностей.

Дайте оценку данным подходам. Выскажите свое мнение относительно характера развития российской политической культуры.

3. Английский этнолог Дж. Горер объясняет особенности русского национального характера, в том числе и свойственное для российской политической культуры почтительное отношение к власти, традицией русских семей туго пеленать младенцев. Именно с помощью тугого пеленания родители, зачастую бессознательно, передают детям чувство необходимости сильной власти и бессилия перед ней. Американские этнопсихологи Э. Крэнкшоу и У. Миллер стремятся установить связь между российскими климатическими условиями и русским национальным характером. «Долгие зимние периоды... долгие осень и весна породили в русском национальном характере чередование

долгой летаргии с бурной активностью». Д. Пибоди также подчеркивает, что «бесконечные русские равнины привели к появлению в русском национальном характере тенденций к неумеренности, стремление к экстремальным ситуациям и воистину космической эмоциональности».

Приведенные высказывания о причинах формирования отличительных черт русского национального характера, российской политической культуры могут показаться несколько экстравагантными. Как вы относитесь к подобным подходам?

4. В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие — восточным? Заполните таблицу.

Ценности и ориентации западной политической культуры	Ценности и ориентации русской политической культуры	Ценности и ориентации политической культуры Востока
Ориентация в политике на рациональные цели, интересы		Ориентация в политике на этические ценности, традиции
Верховенство прав и свобод личности. Автономность индивида		Верховенство общественных, групповых интересов над личными
Ориентация на конфликт и согласование различных интересов. Признание прав оппозиции. Толерантность		Ориентация на бесконфликтность общества. Отрицательное отношение к оппозиции и инакомыслию
Ориентация на горизонтальные связи. Ценность гражданского общества		Ориентация на патронажно-клиентальные связи. Ценность семьи, рода, общины, корпорации
Ориентация на доминирование инноваций		Ориентация на доминирование традиций
Ориентация на обеспечение правопорядка со стороны государства, гарантии прав и свобод человека		Ориентация на патронаж со стороны государства

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 395 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р.

3. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12.
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836.

.

6.2. Дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11.2.Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности "Политология"] / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015 - 423 с.
2. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев.— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00587-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. п. 5 настоящей программы

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы:

1. “Prodemo” http://www.Prodemo.ru/
2. Политика, народ, цивилизация http://www.vicom.ru/~leonidus
3. ВЦИОМ http://www.wciom.ru/
4. Моделирование социальных и этнических процессов http://www.univer.omsk.su/MEP
5. «Социокультурная методология анализа российского общества» http://scd.plus.centro.ru/
6. Социологические исследования выборов http://www.nns.ru/elects/president/issled.html
7. Сборникстатей “Transitional Agendas” http://lucy.ukc.ac.uk/csacpub/russian/contents.html
8. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru – Информация и данные исследований Фонда
9. Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/
10. Центр политической конъюнктуры России http://www.ancentr.ru/
11. Центр социологических исследований МГУ http://www.opinio.msu.ru/
12. Экспертный институт http://www.exin.ru/
13. Институт гуманитарно-политических исследований http://robust-east.net/igpi/
14. Центр политических исследований в России (ПИР-центр) http://www.online.ru/sp/pir/

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории (Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129) для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины. Комплектофисныхпрограмм: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer