Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Международные организации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

_к.э.н., доцент Леонова Татьяна Геннадьевна_____
(ученая степень и (или)звание, должность, фамилия, имя, отчество)

_Комагаева Юлия Александровна_____
(ученая степень и (или)звание, должность, фамилия, имя, отчество)

_Бунчук Михаил Алексеевич_____
(ученая степень и (или)звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплиныв структуре образовательной программы....6

3. Содержание и структура дисциплины....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....19

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6.1. Основная литература....20

6.2. Дополнительная литература....21

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21

6.4. Нормативные правовые документы....21

6.5. Интернет-ресурсы....21

6.6. Иные источники....21

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Международные организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	3 этап (код этапа: ПК-1.3)	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам функционирования системы международных отношений, истории и теории дипломатии, принципов, форм и методов работы международных организаций, внешнеполитической деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации.
ПК ОС-30	способностью понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	2 этап (код этапа: ПК ОС-30.2)	Способен понимать логику и взаимообусловленность развития международных организаций, глобальных процессов и международных нормативно-правовых институтов, понимать дипломатическую, правовую и политическую специфику межгосударственного взаимодействия
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	1 этап (код этапа ПК ОС-31.1)	Обладает знаниями в области мировой политики, теории международной организации и права, необходимыми для понимания глобальных процессов и специфики многосторонней дипломатии и специфики многосторонней и интеграционной дипломатии и ее механизмов

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	3 этап (код этапа: ПК-1.3)	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, – теории и истории дипломатии, механизма функционирования, – целей, задач и практических форм деятельности международных организаций; – особенностей профессиональной деятельности по линии российской дипломатической службы, внешнеполитической работе в органах системы

		государственной власти и управления РФ, а также в международных организациях и представительствах при них Российской Федерации **На уровне умений:** – использовать понятийный аппарат политической науки для описания и анализа международно-политических процессов; – выявлять национальные интересы России в области международных отношений и внешней политики, в рамках многосторонней дипломатии в контексте деятельности международных организаций; **На уровне навыков**: – прикладного анализа международных ситуаций, форм, методов и эффективности деятельности государственных органов в сфере международных отношений; – системного мышления, умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; – выбора конкретных применений знаний и умений к анализу ситуации, включая комплексный объективный прикладной анализ, сравнительный анализа и синтез (компаративистика), ситуационный анализ; – прогнозирования развития ситуаций в современных международных отношениях, в работе международных организаций, во внешней политике и дипломатии, понимания влияния будущего на настоящее; – выявления основных противоречий и определения возможных зон сотрудничества в рамках международных организаций в мировой политике и экономике, источников потенциальных и реальных угроз и вызовов безопасности России и ее национальным интересам в сфере глобальных проблем, видения перспективных направлений выработки стратегий глобального управления, возможностей и условий укрепления международного влияния России, а также разработки прикладных стратегий взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; – подготовки аргументированных практических рекомендаций и предложений соответствующего уровня относительно состояния международной среды, положения дел в международных организациях, задействования надлежащего дипломатического инструментария в интересах реализации внешнеполитической стратегии государства
	2 этап (код этапа: ПК ОС-30.2)	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, теорий организации, международного права, глобальной экономики и международных экономических отношений, базовых международных режимов и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры, – истории и эволюции роли России в международном организационно-правовом поле; способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; **На уровне умений:** – использовать понятийный аппарат многосторонней интеграционной дипломатии для описания и анализа экономических и международно-политических процессов, выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций, – продуцировать принципиально новые для конкретной сферы деятельности международных организаций и институтов идеи и средства влияния на пути прохождения идей через систему международных институтов и организаций;

		На уровне навыков: – самостоятельного количественного и качественного анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, и для формирования внешней политики Российской Федерации, ее регионов по взаимоотношениям с другими странами, организациями и институтами; – самостоятельной работы с международной статистикой, тематической литературой, источниками международного права, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, навыками самостоятельного мышления, навыками анализа политической и экономической ситуации в отдельных странах, регионах, отраслях мирового хозяйства и презентации результатов анализа в письменной и устной форме, в том числе с использованием графического материала и на иностранном (английском) языке.
	1 этап – (код этапа ПК ОС-31.1)	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, теорий организации, международного права, интеграционных процессов и многосторонней дипломатии, глобальной экономики и международных экономических отношений, – базовых международных режимов и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры, – истории и эволюции роли России в интеграционных процессах; **На уровне умениях**: – использовать понятийный аппарат многосторонней интеграционной дипломатии для описания и анализа экономических и международно-политических процессов, выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций и интеграционных объединений; – выявлять основные проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов; **На уровне навыков**: – самостоятельного количественного и качественного анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития глобальных и интеграционных процессов, международных институтов и организаций, механизмов многосторонней и интегративной дипломатии, – самостоятельной работы с международной статистикой, тематической литературой, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

2. Объем и место дисциплиныв структуре образовательной программы

Объем дисциплины

- Дисциплина «Международные организации» относится к базовой части учебного плана, изучается в 6-ом семестре, объем 108 акад. / 81 астроном. часов, 3 З.Е.
- Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 акад. / 27 астроном. часов, в том числе 18 акад. / 13.5 астроном. часов - лекционные занятия и 18 акад. / 81 астроном. часов - практические занятия, самостоятельная работа - 36 акад. / 27 астроном. часов.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 акад. / 27 астроном. часов)

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, мировой политики, теории и истории дипломатии, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области работы с информационными системами, навыки владения и профессионального общения на иностранном языке.

Место дисциплины

- Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Мировая политика» (Б1.Б.15 - 2-й и 3-й семестры), «Теория и история дипломатии» (Б1.Б.24 – 2-3 семестры), «Теория международных отношений» (Б1.Б.25 – 3 семестр), «История международных отношений (1900 – 1991)» (Б1.Б.8 – 4-5 семестры), «Международное право» (Б1.В.ОД.6 – 5 семестр), а также параллельно с изучаемыми дисциплинами: «Иностранный язык» Б1.Б.1 – 1-6 семестры), «Россия в глобальной политике» (Б1.В.ОД.10 – 5-6 семестры).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Теория международной организации. Генезис и типология международных организаций	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	О, Э
Тема 2	Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций, Группа Всемирного Банка	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	П, Д
Тема 3	Международные региональные и межрегиональные организации (объединения).	**16/12**	**4/3**		**4/3**		**8/6**	П, Д
Тема 4	Международные неправительственные организации (МНПО)	**16/12**	**4/3**		**4/**		**8/6**	Д
Тема 5	Международные форумы и клубы и их роль в решении глобальных проблем развития	**16/12**	**4/3**		**4/**		**8/6**	ДИ
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен
	Всего:	**108/81**	**18/13.5**		**18/13.5**		**36/27**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентация на семинаре (П), Деловая игра (ДИ).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	**Тема 1.** Генезис и типология международных организаций	Социально-экономические причины пролиферации международных организаций во второй половине XX века. Интернационализация и углубление взаимозависимости. Глобализация, новые риски и потребность в регулировании международных отношений. Создание глобальных торгово-экономических режимов. Организационно-институциональная архитектура международных отношений. Международные организации в исторической ретроспективе. Понятие и классификация международных организаций. Обзор основных теорий организации. Международные организации в современных концепциях международных отношений и миропорядка. Нормативная и правовая база международных организаций.
2	**Тема 2.** Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций, Группа Всемирного Банка	Общая характеристика универсальных организаций. Система ООН: основные этапы формирования, структура системы ООН, цели, принципы и членство. Устав ООН. Функции главных и вспомогательных органов ООН. Специализированные учреждения, программы, агентства и фонды ООН. Группа Всемирного Банка, Международный Валютный Фонд (МВФ), Всемирная торговая организация (ВТО): причины и цели создания, принципы, членство и основные функции.
3	**Тема 3.** Международные региональные и межрегиональные организации (объединения).	Регионализация: основные причины, движущие силы и формы проявления. Образование интеграционных группировок. Международные региональные и межрегиональные организации и объединения. Понятие и виды региональных организаций. Европейский Союз, Совет Европы, Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), МЕРКОСУР, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Лига Арабских Государств (ЛАГ), Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС), БРИКС и др: предпосылки создания, цели, принципы, членство, основные характеристики. Региональные банки развития (Африканский банк развития (АфБР), Азиатский банк развития (АзБР), Межамериканский банк развития (МаБР), Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ): причины и цели создания, членство и функции, различия и общие черты, формирование ресурсов, оперативная деятельность.
4	**Тема 4.** Международные неправительственные организации (МНПО)	Пролиферация неправительственных организаций в условиях глобализации. Транснационализация и организации международного бизнеса (МНК и ТНК). Транснационализация и гражданское общество. Международные организации саморегулирования бизнеса. Организованная международная филантропия и благотворительность: цели, членство и средства. Крупнейшие международные благотворительные частные и корпоративные фонды и неправительственные организации. Индекс благотворительности.
5	**Тема 5.** Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития.	Международные форумы и клубы: причины формирования международных организаций за пределами формализованной системы международных организаций. «Группа Семи», «Группа Двадцати», Парижский и Лондонский клубы: цели, принципы объединения и специфика функционирования. Роль международных форумов (клубов) в решении глобальных проблем развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх,

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Генезис и типология международных организаций.

Вопросы для самостоятельной проработки и обсуждения на семинаре:
1. Каково содержание термина «организация»?
2. Зачем обществу нужны организации? В чём их преимущества, недостатки и пределы их функционирования?
3. В чём состоят основные причины возникновения международных организаций?
4. На базе каких критериев можно классифицировать международные организации?
5. Какова правовая база международных организаций?
6. Каковы основные этапы формирования международных организаций?

Вопрос для эссе: Эволюция международных организаций с древних времен до образования Лиги Наций

Тема 2. Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций и Группа Всемирного Банка.

Вопросы для самостоятельной проработки и обсуждения на семинаре:
1. Какие тенденции в мировом развитии вызвали к жизни универсальные международные организации?
2. Каковы цели, принципы и членство в ООН?
3. Дайте характеристику процесса принятия решений в ООН и их имплементации.
4. Опишите структуру системы ООН. Чем специальные учреждения ООН отличаются от программ и фондов ООН?
5. В чём состоят принципиальные различия между специальными учреждениями, агентствами ООН и Бреттон-Вудскими институтами?

Практическое занятие №1 на тему: «Деятельность специализированных учреждений, программ, агентств и фондов ООН по выполнению Целей развития тысячелетия в региональном разрезе (Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, Европа, Ближний Восток, Латинская Америка).

Практическое занятие №2 на тему: «Проекты Всемирного Банка и их роль в реализации Целей развития тысячелетия». Практическое занятие предполагает самостоятельную подготовку кейсов – проектов Всемирного Банка по предложенным темам и их защиту.

Тема 3. Международные региональные и межрегиональные организации.

Вопросы для обсуждения:
1. Дайте характеристику НАФТА.
2. Сравните НАФТА с Европейским Союзом.
3. Чем отличается АфБР от МБРР?
5. Проанализируйте Фонд для международного развития ОПЕК.
6. Охарактеризуйте региональные политические и военно-политические объединения (на примере ЛАГ, ОАЕ, НАТО и т.д.)

Практическое занятие №3 на тему «Участие России в международных организациях и возможности усиления глобальной и региональной роли России». Практическое занятие предполагает подготовку кейсов по предложенным организациям и их обсуждение во время занятия.

Тема 4. Международные неправительственные организации

Вопросы для обсуждения:
1. В чём состоят принципиальные отличия международных неправительственных организаций (МНПО) от межправительственных?
2. Кто является создателем МНПО? Каковы цели, мотивы и принципы МНПО?
3. Чем отличается филантропия от благотворительности?
4. Охарактеризуйте крупнейшие МНПО.
5. Какое место занимают ТНК в системе международных организаций?
6. Приведите примеры организаций саморегулирования международного бизнеса.

Тема 5. Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития.

Практическое занятие №4 на тему: Деловая игра «Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития».
Практическое занятие предполагает формат конференции Группы 20, на котором участники-международные организации предлагают решение глобальных проблем развития.
Студенты разбиваются на группы, представляющие Всемирный Банк, ПРООН, ОЭСР, ООН, и в течение изучения курса готовят презентации о том, какие меры и программы их организации предлагают/осуществляют для решения следующих глобальных проблем:
1. Международная продовольственная безопасность
2. Международная энергетическая безопасность
3. Проблемы глобальной миграции
4. Проблемы образования для всех
5. Проблемы финансовой грамотности
6. Проблемы гендерного равенства.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Комплексный тест в форме выбора из нескольких вариантов ответа и открытых вопросов.

Вопросы для комплексного теста:

1. Основным представительным совещательным органом ООН является...
2. Целью создания международных банков развития является...
3. В состав «Лондонского клуба» входят...
4. Цели Развития Тысячелетия (ЦРТ), принятые в 2000 году, представляют собой программу действий, направленную на...
5. По принципу географического охвата международные организации могут быть...
6. В число структур Европейского Союза входят все организации, кроме:
   a) Европейская Комиссия
   b) Европейский парламент
   c) Европейский Суд по правам человека
   d) Европейский центральный банк
7. Основной целью образования «Группы Двадцати» является:
   a) Создание реального механизма разрешения международных споров
   b) Обеспечение более эффективного сотрудничества стран за пределами Европы
   c) Отслеживание негативных процессов, происходящих в странах-членах и выделение финансовой помощи
   d) Противодействие мировому финансовому кризису и существующим вызовам в мировой финансовой системе и вовлечение основных развивающихся стран в дискуссии о развитии мировой экономики
8. «Лондонский клуб»:
   a) Объединяет страны, входящие в Соединенное Королевство
   b) Объединяет страны-кредиторы, которые финансируют МНКО
   c) Объединяет коммерческие банки и финансовые институты для ведения переговоров со странами должниками
   d) Объединяет крупнейшие банки из англо-саксонских стран с целью поддержания национальных валют
9. К числу международных банков развития не относится:
   a) Европейский банк реконструкции и развития
   b) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций
   c) Банк международных расчетов
   d) Новый Банк стран БРИКС

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-1	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	3 этап (код этапа: ПК-1.3)	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам функционирования системы международных отношений, истории и теории дипломатии, принципов, форм и методов работы международных организаций, внешнеполитической деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации.
ПК ОС-30	способностью понимать и	2 этап	Способен понимать логику и

	анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	(код этапа: ПК ОС-30.2)	взаимообусловленность развития международных организаций, глобальных процессов и международных нормативно-правовых институтов, понимать дипломатическую, правовую и политическую специфику межгосударственного взаимодействия
ПК ОС-31	способностью понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	1 этап (код этапа ПК ОС-31.1)	Обладает знаниями в области мировой политики, теории международной организации и права, необходимыми для понимания глобальных процессов и специфики многосторонней дипломатии и специфики многосторонней и интеграционной дипломатии и ее механизмов

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК-1.3. Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам функционирования системы международных отношений, истории и теории дипломатии, принципов, форм и методов работы международных организаций, внешнеполитической деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации**.**	Аргументированно формулирует основные принципы и приоритеты оценки международных отношений, эффективности деятельности международных организаций, направленности дипломатической и в целом внешнеполитической активности российских органов государственной власти и управления в условиях современной международной обстановки. Освоил в полном требуемом объеме генезис проблематики дипломатии, основные направления, вехи и этапы ее развития.	Проводит объективный комплексный прогностицирующий анализ эволюции международных отношений, на основе которого разрабатывает возможные сценарии дипломатической и внешнеполитической активности органов государственной власти и управления РФ во внешнеполитической сфере, выстраивает отвечающую национальным интересам России линию поведения в рамках международных организаций. Обладает профессиональными навыками для замещения должностей исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ.
ПК ОС-30.2 Способен понимать логику и взаимообусловленность развития международных организаций,	Комплексно оценивает разнородную информацию, характеризующую тенденции развития глобальных процессов, международных организаций и норм	Дает собственную качественную и количественную оценку выявленным тенденциям развития страновых, региональных и глобальных процессов, институтов

глобальных процессов и международных нормативно-правовых институтов, понимать дипломатическую, правовую и политическую специфику межгосударственного взаимодействия	международного права, включая оценку роли и места России в изменяющемся Владеет навыками анализа политико-экономической ситуации в отдельных странах, регионах, сферах мирового хозяйства и способен адекватно презентовать результаты анализа в письменной и устной форме, в том числе с использованием графического материала и на иностранном (английском) языке.	и организаций. Способен сделать юридический анализ конкретных международных проблем со ссылкой на источники международного права
ПК ОС-31. 1 Обладает знаниями в области мировой политики, теории международной организации и права, необходимыми для понимания глобальных процессов и специфики многосторонней дипломатии и специфики многосторонней и интеграционной дипломатии и ее механизмов	Работает со специализированной литературой и документами, отечественными и зарубежными ин-формационными порталами, международными базами данных. Использует релевантную терминологию, владеет понятийно-терминологическим аппаратом многосторонней интеграционной дипломатии. Способен уверенно ориентироваться в тематическом информационном поле. Знает основные теории и концепции международного развития, международных организаций и правовых институтов, истории России	Осуществляет успешный поиск и качественную про-работку литературы, документов, статистических данных. Классифицирует и сопоставляет информацию, полученную в результате поиска. Делает логически верные вы-воды относительно развития международных организаций, правовых институтов и глобальных процессов

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая и промежуточная аттестации.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения по различным вопросам, основываясь на материалах изучения дисциплины как в устном, так и в письменном виде.

Текущий контроль и аттестация в ходе освоения дисциплины осуществляется в виде:

- оценки качества письменных эссе, докладов;
- оценки аудиторной работы на интерактивных лекциях и практических занятиях;

- учета посещения занятий.

Посещение лекций и активное участие в работе – 12%, в сумме до 12 баллов;

Письменное домашнее задание (эссе) по теме №1 – 10%, максимально 10 баллов;

Подготовка к семинарским занятиям, посещение семинаров и презентации проектов – 48%, максимально в сумме до 48 баллов;

Удельный вес работы в семестре составляет 70% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Выполнение текущих заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена. Экзамен является обязательной составляющей частью учебного плана, независимо от набранных в течение прохождения курса баллов.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента. Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена.

Критерии выставления итоговых оценок при максимальном количестве баллов за курс - 100:

«отлично» – от 85 баллов и выше

«хорошо» – от 70 баллов и выше

«удовл.» – от 55 баллов и выше

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Генезис и типология международ-ных организаций	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - эссе** В эссе представлена полная и достоверная информация по теме, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы	10 - 8
		В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично. Работа содержит некоторые самостоятельные рассуждения	7 - 5
		В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения.	4 - 2
		В эссе отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса, тема не раскрыта.	2 и менее баллов
Тема. 2. Международ-ные универсальные	Знание фактического материала по теме Владение терминологией	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место	8 - 7

организации: система Организации Объединенных наций, группа Всемирного банка	Логика изложения Обоснованность выводов	полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	
Тема 3. Международные региональные и межрегиональные организации (объединения).	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	6 - 5
		В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	4 - 3
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	2 и менее баллов
Тема 4. Международные неправительственные организации (МНПО)	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - деловая игра** В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информацией по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат.	8 - 7
		В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информацией по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат	6 - 5
Тема 5. Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития.		В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат	4 - 3
		В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат	2 и менее баллов

Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале (ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины в междисциплинарное пространство. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных

		тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	**Оценка/Процент**	**Описание критериев оценки**
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний,

		полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Международные организации» нацелена на получение обучающимися системных и комплексных знаний и четкого понимания места, роли и функций международных организаций в межгосударственных отношениях в условиях глобализации, механизмов функционирования международных организаций, основываясь как на научно-теоретических, так и эмпирических работах по тематике дисциплины. Формат изучения дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения материала, включая интерактивные лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу.

При подготовке к практическим занятиям, презентациям, групповым заданиям и деловым играм обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос (задание)
2. Изучить предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
3. Найти рекомендованные источники
4. Составить план ответа (доклада, презентации)
5. Указать авторство использованных материалов.
6. Кратко конспектировать основные положения статьи или главы
7. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
8. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
9. Не читать, не пересказывать материал, а представлять свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами, на основе использования российских и международных баз экономической информации.
10. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:
- повторение и проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, деловым играм и диспутам;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание эссе.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Понятие «организации»
2. Типология международных организаций
3. Понятие международная организация
4. ООН: цели, принципы, членство и структура, возможности и пределы воздействия на международные отношения
5. Особенности процесса принятия решений и их имплементации в ООН
6. Специальные учреждения ООН
7. Государственно-частное партнёрство в международных отношениях: цели, принципы и формы
8. Международные стратегии развития
9. Бреттон-Вуддские институты: цели, принципы, членство, оперативная деятельность
10. Межгосударственные объединения в Африке
11. Региональные банки развития: место и роль в системе международных экономических отношений

12. Региональные международные организации: цели, принципы, членство и формы
13. Международные неправительственные организации: цели, принципы, членство, сферы деятельности
14. Саморегулирование международного бизнеса: понятие, причины, сферы деятельности, организационные формы
15. Международная институционально-организационная система помощи международному развитию (ОЭСР/КСР и др.)
16. Организации стран-экспортёров сырья
17. Наднациональные организации
18. Европейский Союз: институционально-организованная структура
19. ТНК как форма международных организаций: генезис и содержание
20. Банк международных расчётов: цели, принципы и членство
21. Международные организации, созданные на базе «мягкого права»
22. Международные организации Юг-Юг
23. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): институционально-организованная структура
24. Группа 7/8: место и роль в системе международных организаций
25. Организация Североатлантического договора, НАТО, Северо-Атлантический Альянс
26. Региональные политические организации
27. Парижский и Лондонские клубы
28. Организационная структура международной торговли
29. Межгосударственные объединения в Евразии
30. Место Евразийского экономического сообщества в системе международных организаций
31. Организованная филантропия
32. Международные пара-организации
33. Международные кредитно-финансовые организации
34. Группа Всемирного банка
35. Группа 8 и Группа 20

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мильнер, Б.З. Теория организации/ Учебник/Издание второе, переработанное и дополненное/Москва: ИНФРА-М, 2000.-с. (http://www.bibliotekar.ru/teoriya-organizacii/index.htm)

6.2. Дополнительная литература

1. Дацко В.Н. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дацко. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 96 с. — 978-5-905783-13-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30158.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, перечислены в пунктах 6.1, 6.2, 6.4, 6.5 и 6.6.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Основополагающие документы по внутренней и внешней политике России: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/osndd
2. Россия – международные структуры: - http://archive.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/kartaflat/03.02.01.02
3. Неправительственные организации: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-npo.nsf/makts

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1094.html
2. http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii.html
3. http://www.un.org/ru/ (ООН)
4. http://www.worldbank.org/ (МБРР)
5. http://www.imf.org/external/index.htm (МВФ)
6. http://www.ofid.org/ (Фонд ОПЕК)
7. http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html (ОЭСР)
8. http://www.wto.org/index.htm (ВТО)
9. http://europa.eu/index_en.htm (ЕС)
10. http://www.fas.usda.gov/itp/Policy/NAFTA/nafta.asp (НАФТА)
11. http://www.clubdeparis.org/ (Парижский клуб)
12. http://www.worlddebt.info/index.php?name=london_club (Лондонский клуб)
13. http://www.g77.org/ (Группа 77)
14. http://en.wikipedia.org/wiki/G7 (сведения и линки к информации по саммитам семёрки/восьмёрки)
15. http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm (НАТО)

6.6. Иные источники

Основополагающие документы по внутренней и внешней политике России: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/osndd

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.
4. Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.