Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и
делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель**:**

доктор экономических наук, профессор, «Факультет международных отношений» ИБДА
Портной Михаил Анатольевич

Заведующая кафедрой мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

6.1. Основная литература 15

6.2. Дополнительная литература 15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

6.4. Нормативные правовые документы 16

6.5. Интернет-ресурсы 16

6.6. Иные источники 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Международные валютно-кредитные операции» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	**ПК ОС-28.3**	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
профстандарт отсутствует	**ПК ОС-28.3**	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **На уровне умений**: – использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **На уровне навыков**: – анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. прикладного анализа международных ситуаций

1.3 Студенты также должны владеть навыками:

количественного и качественного анализа ключевых экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой валютно-финансовой системы, валютной политики отдельных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины модуля

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Международные валютно-кредитные операции относится к обязательным дисциплинам части цикла ОП ВО, изучается в 7-м семестре, объем 144 академ. / 108 астроном. часов, 4 ЗЕ.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 72 академ. / 54 астроном. часов, в том числе 36 академ. / 27 астроном. часов - лекционные занятия и 36 академ. / 27 астроном. часов - практические занятия, самостоятельная работа - 36 академ. / 27 астроном. часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академ. / 27 астроном. часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории, макроэкономики и других дисциплин, изученных обучающимися в 1-6 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Введение.** Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.	**18/ 13.5**	**6/4.5**		**6/4.5**		**6/ 4.5**	**П**
Тема 2	Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.	**24/18**	**8/6**		**8/6**		**8/6**	**П**
Тема 3	Принципы построения и механизм действия валютных систем.	**24/18**	**8/6**		**8/6**		**8/6**	**П**
Тема 4	Валютные рынки и операции.	**24/18**	**8/6**		**8/6**		**8/6**	**П**
Тема 5	Мировой финансовый рынок, архитектура и операции.	**18/ 13.5**	**6/4.5**		**6/4.5**		**6/ 4.5**	**П**
Промежуточная аттестация		**36/ 27**						Экзамен в письменно-устной форме
Всего		**144/ 108**	**36 27**		**36/ 27**		**36/27**	**36/27**

П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат Э- эссе

Академ./ астроном. часы

Содержание дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков	Структура и содержание платежного баланса. Активы и дефициты платежного баланса и их роль в экономике. Платежный баланс и валютный курс - механизм взаимодействия. Платежный баланс как база международной политики.

Тема 2	Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.	Механизм формирования валютного курса. Расчетные валютные курсы. Паритет покупательной способности и область его применения. Рыночные валютные курсы. Механизм формирования и колебания валютного курса в современных условиях. Валютный режим. Конвертируемость валют. Виды валютных курсов и методы их регулирования (фиксированный, плавающий, “валютный коридор”). Взаимодействие платежного баланса и валютного курса. Валютная политика. Валютные интервенции. Механизм девальвации валюты и его социально-экономические последствия. Валютная система России. Влияние “долларизации” экономики на хозяйственное развитие в России.
Тема 3	Принципы построения и механизм действия валютных систем.	Международная валютная система - принципы действия и эволюция развития. Международные валютно-финансовые институты и их современная роль в мировой экономике. Основные мировые валюты. Взаимодействие доллара и евро сегодня и в перспективе. Мировые финансовые центры и резервные валюты – современность и перспективы.
Тема 4	Валютные рынки и операции.	Структура и принципы действия валютного рынка. Основные международные центры. Функционирование валютного рынка. Классификации сегментов валютного рынка. Рынки сделок СПОТ, ФОРВАРД и СВОП. Национальные валютные рынки и их особенности. Участники валютного рынка.
Тема 5	Мировой финансовый рынок, архитектура и операции**.**	Строение международного финансового рынка и принципы его взаимодействия с национальными финансовыми рынками. Рынок международных кредитов и роль еврокредитов. Рынок международных облигаций, объем, структура и тенденции развития. Международные синдицированные кредиты. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные валютно-кредитные операции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в диспутах

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы презентаций:

1. Принципы построения мировой валютной системы в условиях глобализации.
2. Мировой финансовый рынок и тенденции его развития.
3. Основные виды валютных операций.
4. Главные факторы формирования и колебаний валютного курса.
5. Платежные балансы бедных и богатых стран – сходство и различия.
6. Структура мирового валютного рынка и специфика операций.
7. Привлечение ресурсов на международном финансовом рынке.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	**ПК ОС-28.3**	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-28.3 Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений	Оценивает возможные изменения ситуации в мировом экономическом пространстве и системе межгосударственных отношений	Дает прогнозные оценки развития глобальных процессов. Оценивает конкретные международные ситуации в контексте глобальных трендов.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Что собой представляет платежный баланс и какова его роль в экономике?
2. Как в платежном балансе отражается позиция страны в мировом хозяйстве?
3. В чем состоит значение активов и дефицитов платежного баланса при том, что формально он всегда находится в равновесии?
4. С какими вопросами международной политики связаны показатели платежного баланса?
5. Что отражает счет международной финансовой позиции страны.
6. В чем состоит сущность валютного курса?
1. Как связаны между собой платежный баланс и валютный курс?
2. Каковы условия существования фиксированного валютного курса?
3. В чем состоит экономический механизм действия плавающих валютных курсов?
4. Для чего предназначены расчетные валютные курсы?
5. Как складываются рыночные валютные курсы и какие силы определяют их изменения?

6. Как эволюция мировой валютной системы связана с эволюцией мирового хозяйства и мировых денег?
7. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
8. Особенности Бреттонвудской валютной системы.
9. Принципы действия ямайской валютной системы и перспективы ее развития.
10. Мировой кредитный рынок, его структура и основные инструменты.
11. Основные сегменты мирового финансового рынка.
12. Главные мировые финансовые центры.
13. Международные рынки облигаций и акций: общее и особенности.
14. Особенности инструментов мирового финансового рынка.
15. Каковы главные движущие силы глобализации мировых финансов?
16. Последствия для лидеров мировой экономики от мировой финансовой глобализации.
17. Последствия мировой финансовой глобализации для стран с нарождающимися финансовыми рынками.
18. В чем состоит деятельность Парижского клуба?
19. В чем состоит деятельность Лондонского клуба?
20. Предназначение и перспективы развития Группы 8 и Группы 20.
21. Эволюция и тенденции изменения роли МВФ.
22. В чем состоит отличие между МБРР и ЕБРР.
23. Основные этапы создания европейской валютной системы.
24. В чем состоит механизм действия евро?
25. Перспективы евро как мировой валюты.
26. Основные параметры валютной системы России.
27. Особенности платежного баланса России.
28. Позитивные и негативные последствия конвертируемости рубля.
29. Состояние внешней задолженности России.
30. Проблемы и перспективы отношений России с МВФ и МБРР.
31. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.
32. Условия формирования в России мирового финансового центра.
33. Расчетные валютные курсы. Паритет покупательной способности и область его применения.
34. Рыночные валютные курсы. Механизм формирования и колебания валютного курса в современных условиях.
35. Валютный режим. Конвертируемость валют.
36. Валютная политика. Валютные интервенции.
37. Механизм девальвации валюты и его социально-экономические последствия.
38. Валютная система России. Влияние “долларизации” экономики на хозяйственное развитие в России.

Дополнительные вопросы в ходе промежуточной аттестации

1. Какие изменения в экономической структуре развитых стран Вы прогнозируете по мере продвижения «четвертой промышленной революции»?
2. Каков Ваш прогноз относительно темпов экономического роста глобальной экономики, экономик отдельных групп стран?
3. Как в среднесрочной перспективе политические и военные конфликты будут влиять на экономику стран и регионов?

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков,

характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4. Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.

94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев

Вид работы	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Международные валютно-кредитные операции» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой валютной системе и мировом валютном рынке как комплексной глобальной системе во всем многообразии ее внутренних связей. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12. При работе в малых группах (например, при подготовке совместной презентации) в начале работы четко распределить обязанности.
13. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные операции» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.

Задание. На основании лекционного материала, материала учебников и публикаций Банка России составьте таблицу, содержащую основные операции платежного баланса России и краткие характеристики их содержания. Сравните платежный баланс России с платежным балансом США, представленном в раздаточном материале.

Тема 2. Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.

Задание. Самостоятельно повторите тему по материалам лекции. Подберите в Интернете статьи М.А. Портного о позициях доллара в мировой валютной системе. Сравните положения этих публикаций с материалами учебника по МВКО и обратите внимание на меняющиеся факторы влияния на положение этой валюты.

Тема 3. Принципы построения и механизм действия валютных систем.

Задание.

1) Проанализируйте материалы по устройству и принципам действия мировой валютной системы на основе золотого стандарта и ответьте на следующие контрольные вопросы:
   - В чем состояло значение Парижской валютной конференции?
   - Как работал механизм «золотых точек» по обеспечению устойчивых валютных курсов?
2) Проанализируйте материалы по устройству бреттонвудской валютной системы. Обратите внимание на толкование причин распада этой системы.
3) Проанализируйте материалы по устройству ямайской валютной системы. Каково будущее системы плавающих валютных курсов?

Источники:

1. Учебник Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Л.Н. Красавиной.
   http://www. cbr.ru/
   http://www.imf.org/

Тема 4. Валютные рынки и операции.

Задание. Разберите принципы и схемы совершения основных валютных операций. Используйте для этого раздаточные материалы и публикации в Интернете. Обратите внимание на аналитические обзоры Базельского Банка Международных Расчетов по рынку Форекс. Ознакомьтесь с принципами функционирования систем СВИФТ, ТАРГЕТ и других. Ответы оформите в виде эссе (2 стр.)

Источники

1. http://www.forex.org
2. http://www.bis.org

3. http://cbr.ru

4. *Тема 5.* Мировой финансовый рынок, архитектура и операции.

Задание. Проанализируйте структуру мирового финансового мира и обратите внимание на особенности образующих его сегментов и их роль в современной мировой экономике. Используйте материалы лекций, учебник МВКО, материалы публикаций в Интернет. Опишите кратко крупные сегменты мирового финансового рынка : рынок евродепозитов, рынок еврооблигаций, рынок синдицированных кредитов.

Источники:

2. Учебник Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Л.Н. Красавиной.
   http://www. cbr.ru/
   http://www.imf.org/
   http://www.bis.org

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Скудалова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 376 с. — 978-5-4383-0060-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27969.html
2. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 240 с. — 978-5-904000-81-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/780.html

6.2. Дополнительная литература

1. Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 101 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46231 — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы

www.bis.org сайт Банка международных расчетов (Базель)
www.cbr.ru сайт Банка России
www.misex.ru Сайт Московской биржи
www.imf.org сайт МВФ
www.worldbank.org сайт Всемирного банка (World Bank)
www.forex.org сайт мирового валютного рынкк Форекс
www.federalreserve.gov Сайт центрального барнка США - ФРС
http://www.unctad.org/ru/docs/wir - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
www.gks.ru. - сайт Г оскомстата РФ
http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»

6.6. Иные источники

Использование не предусмотрено

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
   Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.