Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета Института
бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12. Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:
кандидат исторических наук, советник 2 класса дипломатической государственной службы, доцент кафедры Мировой экономики и международных отношений Меньшиков Петр Витальевич

Заведующая кафедрой мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 27

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 35

6.1. Основная литература 35

6.2. Дополнительная литература 36

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 36

6.4. Нормативные правовые документы 36

6.5. Интернет-ресурсы 36

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств» обеспечивает овладение следующей профессиональной компетенцией, формирование которой завершается в течение изучения данной дисциплины:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать между-народные ситуации.	**ПК ОС-28.3**	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК ОС-28.3	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **На уровне умений**: – использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **На уровне навыков**: – анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. – прикладного анализа международных ситуаций

1.3. Кроме того у обучающихся должны быть:

- сформированы знания:

особенностей организации Содружества Независимых Государств, механизма функционирования органов СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, Таможенного союза Беларуси, Казахстана, России, Армении, Киргизии; Союзного государства России и Беларуси;

основных показателей экономического и социально-политического развития стран СНГ, специфики и тенденций внутренних политических и экономических процессов в различных государствах и в различных субрегионах;

принципов построения управления экономикой стран СНГ, налогово-бюджетной, денежно-кредитной, внешнеэкономической и социальной политикой в странах СНГ;

истории становления, целей, механизмов, тенденций развития внешней политики стран СНГ, основных проблем внешнеполитической самоидентификации стран-членов СНГ, современного состояния внешнеполитических процессов в странах-участницах СНГ;

основных характеристик конфликтов между государствами региона и этапов их урегулирования;

внешнеполитических приоритетов стран СНГ, особенностей многостороннего сотрудничества в регионе, актуальных вопросов их взаимоотношений с Российской Федерацией;

места региона во внешней политике России, роли и места России в процессах, происходящих в целом на постсоветском пространстве;

специфики взаимоотношений государств региона с внерегиональными акторами (государствами и организациями) и политики внерегиональных акторов в регионе.

- сформированы умения:

самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих во внешней политике стран СНГ, ключевых аспектов формирования внешнеполитических концепций и доктрин государств-участников СНГ,

уверенно ориентироваться в отраслевой, пространственной и корпоративной структуре экономики постсоветского пространства;

понимать специфику действия зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка труда, рынка капиталов Евразии;

критического анализа отечественных и зарубежных информационных ресурсов, теории и практики отечественной и зарубежной внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности для прикладного анализа и профессиональной ориентации в актуальных вопросах международных и двусторонних отношений в рамках СНГ;

владения основными положениями программных документов по внешней политике и внешнеэкономическим связям в рамках СНГ; комплексными страновыми характеристиками государств-участников СНГ;

- сформированы навыки:

комплексного анализа современного этапа развития экономики и политических систем стран-членов СНГ, а также процессов, явлений и событий, происходящих в регионе;

определения основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитического курса стран региона;

разработки многовариантных проектов оптимальных форм и механизмов урегулирования потенциальных кризисных ситуаций в СНГ;

построения научно обоснованных прогнозов эволюции стратегических национальных интересов Российской Федерации в контексте развития взаимодействия стран-участниц СНГ;

понимания взаимосвязи глубины экономической и политической интеграции с эффективностью экономических и политических реформ в странах СНГ и характера из взаимоотношений с Российской Федерацией;

аргументированного разъяснения внешнеполитической и внешнеэкономической позиций Российской Федерации в отношении СНГ и стран-участников Союза.

Обучающиеся также должны владеть навыками:

анализа современных региональных процессов на постсоветском пространстве в контексте внешней политики России с учетом ее национальных интересов;

целостного представления об экономике и политике постсоветского пространства, его состоянии и перспективах развития, механизмах и институтах функционирования, важнейших проблемах и современных тенденциях развития СНГ;

понимания особенностей экономической и политической интеграции в странах СНГ, ее связи с экономическими и политическими реформами в этих странах;

расстановки приоритетов и выявления особенностей постсоветских моделей переходной экономики;

выявления особенностей экономического и экономико-политического взаимодействия стран в рамках СНГ;

проведения исследований методологии построения основ национальной экономической политики стран СНГ;

ориентации в современной политике Российской Федерации по отношению к государствам СНГ;

анализа структурных и функциональных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии в рамках СНГ;

прогнозирования развития ситуаций в отношениях между отдельными странами-членами СНГ, их внешней политике и дипломатии, предвидеть возможные перспективы развития стран региона, его место и роль в системе международных отношений;

определения возможных зон совместной дипломатической активности стран-участниц СНГ в мировой политике.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств» относится к базовой части учебного плана, изучается в 7-ом семестре, объем 108 акад. / 72 астроном. часов, 3 ЗЕ.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 акад. / 27 астроном. часов, в том числе 18 акад. / 13.5 астроном. часов - лекционные занятия и 18 акад. / 13.5 астроном. часов - практические занятия, самостоятельная работа - 36 акад. / 27 астроном. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен (36 акад. / 27 астроном. часов)

Место дисциплины

- **Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний истории и теории международных отношений, международных экономических отношений, дипломатии, деятельности международных организаций. а также на приобретенные ранее умения и навыки в области анализа международных отношений и внешней политики России.**

3. Содержание и структура дисциплины

Академ./ астроном. часы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономические реформы и современный политико-экономический механизм региональных объединений: СНГ – приоритеты, специфика, перспективы и реальности.	**12/9**	**4/3**		**2/1.5**		**6/4.5**	КР
Тема 2	Интеграционные процессы и экономические противоречия в СНГ.	**12/9**	**4/3**		**2/1.5**		**6/4.5**	П
Тема 3	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.	**10/ 7.5**	**2/1.5**		**2/1.5**		**6/4.5**	Р
Тема 4	Экономика и политическая система Беларуси. Союзное государство России и Беларуси: современный уровень интеграции.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Э
Тема 5	Экономика и политические системы Украины и Молдовы	**12/9**	**2/1.5**		**4/3**		**6/4.5**	ПО
Тема 6	Экономика и политические системы стран Закавказья.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Р
Тема 7	Экономика и политические системы Казахстана и стран Средней Азии.	**10/ 7.5**	**2/1.5**		**4/3**		**4/3**	П
	Промежуточная аттестация	**36/27**						Экзамен в устной форме
	Всего:	**108/ 81**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	**36/27**

П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат Э- эссе

Содержание дисциплины

№ п/п Тема 1. Экономические реформы и современный политико-экономический механизм региональных объединений: СНГ – приоритеты, специфика, перспективы и реальности.

Проблема адекватной теоретической концепции для политико-экономических моделей стран постсоветского пространства, их место в мировом хозяйстве: основные показатели. недостатки и достоинства хозяйственной системы. Варианты советских реформ на постсоветском пространстве. Политическая составляющая СНГ. Основные внешнеполитические приоритеты СНГ. Экономическая политика и кооперационное сотрудничество в рамках СНГ. Либерализация цен и современное ценообразование в СНГ, динамика цен, основные ценообразующие факторы, государственное регулирование цен. Либерализация внешнеэкономических связей и других сфер экономики, ее последствия. Реформа отношений собственности в разных странах. Приватизация госсобственности и ее влияние на социально-экономическую структуру СНГ. Создание рыночной инфраструктуры и ее особенности. Итоги рыночных реформ в СНГ в 1990-2004 гг. Основные черты постсоветских моделей переходной экономики. «Беловежские соглашения». Алма-Атинская декларация. Современный хозяйственный механизм СНГ, его важнейшие достоинства и недостатки. Направления совершенствования хозяйственного механизма. Государство в экономике: масштабы и сферы его присутствия, инструменты регулирования. Основные направления экономической политики: неолиберальный и неокейнсианский подходы. Главные документы, определяющие экономическую стратегию и тактику в рамках СНГ.

№ п/п Тема 2. Интеграционные процессы и экономические противоречия в СНГ.

Предпосылки экономической интеграции на постсоветском пространстве. Векторы экономических реформ на постсоветском пространстве. Проблема многофакторный и разноскоростной интеграции. Основные этапы создания постсоветского экономического пространства. Договор об экономическом союзе стран СНГ 1993 г. Концепция создания зоны свободной торговли. Цели, задачи и механизм функционирования СНГ как экономического интеграционного объединения. Объединения внутри СНГ: проблема экономической реинтеграции, проблема миграции рабочей силы и гражданства. Проблема совместной эксплуатации природных ресурсов и производственной инфраструктуры. Взаимная торговля в СНГ. Проблемы и перспективы движения капитала между странами-участницами СНГ. Проблема взаимной задолженности стран СНГ и пути ее решения. Перспективы развития СНГ. Перспективы экономического сотрудничества России с СНГ: неолиберальный и

неокейнсианский подход. Положение русскоязычного населения на постсоветском пространстве. Многостороннее региональное сотрудничество на постсоветском пространстве в сфере экономики (ЕЭП, ЕврАзЭС, Союзное государство, ТС, Евразийский союз).

№ п/п Тема 3. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Югоосетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Сотрудничество в сфере безопасности (СНГ, ОДКБ, ШОС). Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО. Интересы и стратегии внерегиональных держав и организаций в отношении СНГ (США, ЕС, НАТО, Китай, Иран, Турция, фактор Афганистана).

№ п/п Тема 4. Экономика и политическая система Беларуси. Союзное государство России и Беларуси: современный уровень интеграции.

Особенности проведения экономических реформ и главные моменты экономической политики, основные черты социально-экономической модели (воздействие социально-экономических и географических факторов, уровень либерализации экономики, монополизация и конкуренция, социальная ориентированность экономики). Экономический потенциал (включая экономико-географическое положение) и современное состояние экономики, объем, динамика и структура ВВП отрасли и использование, динамика инвестиций, безработица, инфляция, дефицит госбюджета и текущего платежного баланса, размер внешнего долга и его соотношения с размером ВВП, объем экспорта товаров и услуг и доля в нем России. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная реформы. Инвестиции и

состояние основных фондов. Отраслевая структура экономики и анализ народнохозяйственных комплексов (ТЭК, металлургический, химико-лесной, машиностроительный и ВПК, легкая промышленность, АПК, транспорт и связь). Сходства и различия. Наука и образование. Крупный бизнес и проблемы корпоративного управления, малый бизнес и его проблемы. Инвестиционные процессы. Российский капитал в экономике Беларуси. Рынок труда, безработица, социальная сфера и социальное расслоение (на основе коэффициента Джини или децильного коэффициента), социальная политика Беларуси. Участие в интеграционных процессах. Роль Союзного государства Беларуси и России. Этапы создания. Современный уровень интеграции. Таможенный режим, соглашение о происхождении товара. Внешнеэкономическая стратегия Беларуси. Решение транзитной проблемы при российско-белорусском сотрудничестве. Внешняя торговля товарами и услугами, участие в международной миграции рабочей силы. Льготный режим для белорусской рабочей силы в России. Платежный баланс, внешний долг и валютная политика. Перспективы введения российского рубля в качестве национальной валюты. Экономические отношения с Россией и перспективы их развития.

№ п/п Тема 5. Экономика и политические системы Украины и Молдовы.

Основные характеристики современного политического, экономического, социального состояния Украины и Молдавии. Особенности внешней политики и характер взаимоотношений с Россией. Особенности политических режимов и политической культуры. Анализ эволюции политической обстановки на Украине и в Молдове в 2014-2017 гг. Вхождение Крыма в состав РФ. Проблематика Юго-Востока Украины. Минские договоренности. Нормандский процесс. Приднестровье. Экономический потенциал Украины и Молдовы (включая экономико-географическое положение) и современное состояние экономики (по объему и динамике ВВП, структуре ВВП по отраслям и использованию, динамике инвестиций, безработиц, инфляция, дефицит/профицит госбюджета и текущего платежного баланса, размер внешнего долга и его соотношения с размером ВВП, объем экспорта товаров и услуг и доля в нем России и других стран СНГ. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная реформы. Инвестиции и состояние основных фондов. Отраслевая структура экономики и анализ народнохозяйственных комплексов. Российский капитал в промышленности и банковской сфере Украины и Молдовы. Наука и образование, инвестиционные процессы. Крупный бизнес и проблемы корпоративного управления, малый бизнес и его проблемы. Рынок труда, включая безработицу, и социальная сфера, включая социальное расслоение (на основе коэффициента Джини или децильного коэффициента). Социальная политика Украины и причины низкого жизненного уровня. Региональная экономика. Особенности внешнеэкономических связей Украины и Молдовы. Внешняя

торговля товарами и услугами в международном движении капитала, участие в международной миграции рабочей силы. Платежный баланс, внешний долг и валютная политика. Экономические отношения с Россией.

№ п/п Тема 6. Экономика и политические системы стран Закавказья.
Общие проблемы стран Закавказья на постсоветском пространстве. Специфика их географического положения. Особенности политических режимов и политической культуры. Административно-территориальное деление стран. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры. Особенности проведения экономических реформ и главные моменты экономической политики стран региона, а также основные черты их социально-экономической модели (воздействие социально-экономических и географических факторов, уровень либерализации экономики, криминализация и клановость, монополизация и конкуренция, социальная ориентированность экономики). Проблема Каспия и способы ее решения. Карабахская проблема. Экономика Республики Азербайджан и Армения, политика, внешняя политика, участие в проектах СНГ**.** Экономический потенциал (включая экономико-географическое положение) и современное состояние экономики. Объем, динамика и структура ВВП по отраслям и использованию, динамика инвестиций, безработица, инфляция, дефицит/профицит госбюджета и текущего платежного баланса, размер внешнего долга и его соотношения с размером ВВП, объем экспорта товаров и услуг и доле в нем России. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система. Инвестиции и состояние основных фондов. Отраслевая структура экономики и анализ народнохозяйственных комплексов. Особая роль нефтедобычи в экономике Азербайджана. Наука и образование. Крупный бизнес и проблемы корпоративного управления, малый бизнес и его проблемы. Рынок труда, безработица, социальная сфера, социальное расслоение (на основе коэффициента Джини или децильного коэффициента), социальная политика. Внешнеэкономическая стратегия. Роль Турции во внешнеэкономических связях Азербайджана. Внешняя торговля товарами и услугами в международном движении капитала, участие в международной миграции рабочей силы. Платежный баланс, внешний долг и валютная политика. Участие в интеграционных процессах. Экономические отношения с Россией.

№ п/п Тема 7. Экономика и политические системы Казахстана и стран Средней Азии.
Общие особенности стран Среднеазиатского региона. Особенности политических режимов и политической культуры. Административно-территориальное деление стран. Внутренние территориальные расколы, пограничные споры. Формирование субрегиона: Средняя Азия, Центральная Азия, «Большая Центральная Азия». Нейтральный статус Туркменистана. Предпосылки регионального лидерства Казахстана. Узбекистан и проблематика альтернативного лидерства. Таджикистан - гражданская война и фактор Афганистана.

Революции 2005 и 2010 гг. в Киргизии. Проведение экономических реформ и главные моменты экономической политики стран региона, основные черты их социально-экономической модели (воздействие социально-экономических и географических факторов, уровень либерализации экономики, клановость, монополизация и конкуренция, социальная ориентированность экономики). Экономика, политика, внешняя политика, участие в проектах СНГ Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении, Киргизии.Экономический потенциал (включая экономико-географическое положение) и современное состояние экономики (по объему и динамике ВВП, структуре ВВП по отраслям и использованию, динамика инвестиций, безработица, инфляция, дефициту/профициту госбюджета и текущего платежного баланса, размер внешнего долга и его соотношения с размером ВВП, объем экспорта товаров и услуг и доле в нем России). Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система. Инвестиции и состояние основных фондов. Отраслевая структура экономики и анализ народнохозяйственных комплексов. Наука и образование, инвестиционные процессы. Крупный бизнес и проблемы корпоративного управления, малый бизнес и его проблемы. Рынок труда, включая безработицу, и социальная сфера, включая социальное расслоение (на основе коэффициента Джини или децильного коэффициента), а также социальная политика. Региональная политика. Внешнеэкономическая стратегия стран. Причины ориентации на РФ. Внешняя торговля товарами и услугами в международном движении капитала, участие в международной миграции рабочей силы. Платежный баланс, внешний долг и валютная политика. Участие в интеграционных процессах. Экономические отношения с Россией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономические и политические процессы в Содружестве независимых государств» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

К теме 1.

1.Дипломатия в условиях глобализации, интеграции и регионализации. Причины и предпосылки распада СССР. Борьба за сохранение Союза в 1990 – августе 1991 г.

2.Распад СССР в августе-декабре 1991 г. Беловежские соглашения и образование СНГ.

3.Международное оформление правопреемства в отношении бывшего СССР: проблемы и сложности.
4.Россия как «государство-продолжатель» СССР. Феномен континуитета.
К теме 2.
1.Основные учредительные документы СНГ.
2.Устав СНГ.
3.Уставные и специализированные органы Содружества и проблема их реформирования.
4.Этапы эволюции экономического пространства СНГ. Договор об экономическом союзе стран СНГ и его реализация.
5.Экономические интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Концепция многоуровневой и многоскоростной интеграции.
6.Проблема каспийских энергоресурсов во взаимоотношениях стран СНГ.
К теме 3.
1.Распад военной системы СССР и раздел военного имущества между странами СНГ.
2.Российское военное присутствие на территории СНГ.
3.Формы сотрудничества стран СНГ в области обороны и безопасности.
4.Договор о коллективной безопасности.
5.Основные направления сотрудничества стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
6.Проблема взаимодействия с СНГ с НАТО.
7.Причины и предпосылки конфликтов на территории СНГ.
8.Типы вооруженных конфликтов в СНГ.
9.Миротворческие операции России на территории СНГ. 10.Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
К теме 4.
1.Общая характеристика Белоруссии.
2.Внешняя политика Белоруссии.
3.Экономическое положение Белоруссии.
4. Перспективы эволюции Союзного государства.
К теме 5.
1.Общая характеристика политики и экономики современной Украины.
2.Приоритеты внешней политики Украины.
3.Взаимоотношения Украины с Россией и НАТО.
4.Минские договоренности.
5. Нормандский формат.
6.Молдова как член СНГ.
7.Состояние и перспективы развития отношений между Россией и Молдовой.
К теме 6.
1.Общая характеристика экономики Армении.
2.Внешняя политика Армении и взаимоотношения с Россией.
3.Общая характеристика экономики Азербайджана.
4.Внешняя политика Азербайджана и взаимоотношения с Россией в контексте карабахского конфликта.
К теме 7.
1.Общая характеристика экономики Казахстана.
2.Внешняя политика Казахстана и взаимоотношения с Россией и Китаем.
3.Экономика, внутренняя и внешняя политика Киргизии и взаимоотношения с Россией.
4.Экономика, внутренняя и внешняя политика Узбекистана и взаимоотношения с Россией.
5.Экономика, внутренняя и внешняя политика Таджикистана и взаимоотношения с Россией.
Варианты контрольных работ и письменных опросов:
Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 1

1.Постсоветское экономическое пространство в начале 1992 года.
2.Политическое размежевание как предпосылка экономической интеграции.
3.Основные этапы экономической интеграции.
4.Договор об экономическом союзе стран СНГ: планы и их реализация.
5.Многоуровневная и разноскоростная интеграция: экономический аспект.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 2

1.Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭс) –усиление роли интеграционного ядра в рамках СНГ.

2.Рыночная специализация стран Содружества.

3.Создание единого экономического пространства (единого рынка сырья и сбыта) как объективная необходимость научно-технического и торгово-динамического сотрудничества в рамках СНГ.

4. Роль российской экономики в интеграционных процессах в рамках СНГ.

5.Концепция внешней политики РФ 2016 г. об основных направлениях развития сотрудничества со странами СНГ.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 3

1. Эволюция представлений и практической политики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы.
2. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. Причины подписания, участники, основное содержание.
3. Применение статей договора ОДКБ на практике.
4. Сотрудничество государств СНГ по охране внешних границ Содружества.
5. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ по обеспечению стабильного положения на их внешних границах от 9 декабря 1992 г.
6. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 4

1. Этапы и особенности образования союзного государства России и Белоруссии.
2. Военно-политическое сотрудничество России и Белоруссии.
3. Взаимодействие Российской Федерации и Республики Белоруссия в интеграционных процессах на пространстве Содружества.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 5

1. Экономическое положение современной Украины.
2. Минский и Нормандский форматы урегулирования положения на юго-востоке Украины.
3. Эволюция взаимоотношений Молдовы с СНГ.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 6

1. Экономические, научно-технические связи России с закавказскими государствами.
2. Современное состояние внешнеполитических процессов в закавказских странах-участницах СНГ.

Варианты контрольных работ и письменных опросов к теме 7

1. Приоритеты политики России в отношениях с Казахстаном.
2. Экономические и политические отношения России с Узбекистаном.

3. Особенности и характерные черты экономики Казахстана, Туркменистана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

Список вопросов для презентации, доклада, эссе, реферата.

1. Уставные и специализированные органы Содружества. Проблема их реформирования.
2. Этапы эволюции экономического пространства СНГ.
3. Договор об экономическом союзе стран СНГ и его реализация.
4. Экономические интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
5. Концепция многоуровневой и многоскоростной интеграции в рамках СНГ.
6. Проблема каспийских энергоресурсов во взаимоотношениях стран СНГ.
7. Распад военной системы СССР и раздел военного имущества между странами СНГ.
8. Российское военное присутствие на территории СНГ.
9. Формы сотрудничества стран СНГ в области обороны и безопасности.
10. Договор о коллективной безопасности.
11. Основные направления сотрудничества стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
12. Проблема взаимодействия СНГ с НАТО.
13. Причины и предпосылки конфликтов на территории СНГ.
14. Типы вооруженных конфликтов в СНГ.
15. Миротворческие операции России на территории СНГ.
16. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
17. Общая характеристика Белоруссии. Ее внешняя политика.
18. Общая характеристика Украины. Ее внешняя политика.
19. Взаимоотношения Украины с Россией и НАТО.
20. Общая характеристика Молдавии. Ее внешняя политика.
21. Общая характеристика Армении. Ее внешняя политика и взаимоотношения с Россией.
22. Общая характеристика Азербайджана. Его внешняя политика и взаимоотношения с Россией в контексте карабахского конфликта.
23. Общая характеристика Казахстана. Его внешняя политика и взаимоотношения с Россией.
24. Общая характеристика Киргизии. Ее внешняя политика и взаимоотношения с Россией.
25. Общая характеристика Узбекистана. Его внешняя политика и взаимоотношения с Россией.
26. Общая характеристика Таджикистана. Его внешняя политика и взаимоотношения с Россией.

Открытые вопросы

1.Основными учредительными документами СНГ являются ….
2.Перечислите Уставные и специализированные органы СНГ …
3.Каковы полномочия и порядок работы Совета Глав Государств, Совета Глав Правительств, Межпарламентской Ассамблеи, Совета Министров Иностранных Дел, Совета Министров Обороны СНГ ...
4.Полномочия и деятельность Экономического суда СНГ…
5.Какова роль Исполнительного Комитета СНГ….
6.Охарактеризуйте институт председательствования в СНГ…
7.Охарактеризуйте эволюцию организационно-институциональной структуры СНГ …
8.Назовите действующие Институты СНГ и основные проблема их реформирования…
9.Разные подходы к наименованию различных субрегионов объясняются …
10.Можно ли считать Центральную Азию единым субрегионом?

11.Правовые основы миротворческих операций на постсоветском пространстве включают в себя …
12.Приоритетами развития Евразийского союза являются …

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации.	ПК ОС-28.3	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-28.3 Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений	Оценивает возможные изменения ситуации в мировом экономическом пространстве и системе межгосударственных отношений	Дает прогнозные оценки развития глобальных процессов. Оценивает конкретные международные ситуации в контексте глобальных трендов.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные показатели уровня социально-экономического развития стран-членов СНГ.
2. Модели советских реформ на постсоветском пространстве.
3. Либерализация цен и современное ценообразование в СНГ и Прибалтике, динамика цен, основные ценообразующие факторы, государственное регулирование цен.
4. Реформа отношений собственности в странах СНГ.
5. Создание рыночной инфраструктуры и ее особенности в странах СНГ.
6. Итоги рыночных реформ в странах СНГ.
7. Основные черты постсоветских моделей переходной экономики.
8. Современный хозяйственный механизм СНГ, его важнейшие достоинства и недостатки. Направления совершенствования хозяйственного механизма.
9. Государство в экономике в странах СНГ: масштабы и сферы его присутствия, инструменты регулирования.

10. Предпосылки экономической интеграции на постсоветском пространстве.
11. Основные этапы создания постсоветского экономического пространства. Договор об экономическом союзе стран СНГ 1993 г.
12. Концепция создания зоны свободной торговли применительно к проблематике СНГ.
13. Цели, задачи и механизм функционирования СНГ как экономического интеграционного объединения.
14. Проблемы раздела территории Каспия.
15. Взаимная торговля в СНГ.
16. Проблемы и перспективы движения капитала между странами-участницами СНГ.
17. Проблема взаимной задолженности стран СНГ и пути ее решения.
18. Положение русскоязычного населения на постсоветском пространстве.
19. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
20. СНГ и проблематика урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций.
21. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, ЮгоОсетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
22. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
23. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.
24. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
25. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
26. Минские договоренности и Нормандский процесс.
27. Экономика и политическая система Беларуси.
28. Союзное государство России и Беларуси: современный уровень интеграции.
29. Экономика и политическая система Украины.
30. Природа конфликта на Юго-Востоке Украины.
31. Нормандский процесс.
32. Минские договоренности.
33. Экономика и политическая система Молдовы.
34. Экономика и политическая система Республики Азербайджан.
35. Экономика и политическая система Армении. Экономический аспект Карабахской проблемы.
36. Экономика и политическая система Казахстана.
37. Экономика и политическая система Узбекистана.

38. Экономика и политическая система Таджикистана.
39. Экономика и политическая система Туркмении.
40. Экономика и политическая система Киргизии.

Вопросы для комплексного теста:

1. Охарактеризуйте основополагающие базовые, нормативные документы, регулирующие взаимоотношения между странами СНГ;

2. Сформулируйте цели и приоритеты внешней политики Российской Федерации в отношении СНГ;

3. Проанализируйте основные направления социально-политического развития Содружества Независимых Государств;

5. Охарактеризуйте основные тенденции экономического и политического развития в рамках СНГ;

6. Назовите приоритеты внутренней и внешней политики стран СНГ;

7. Проанализируйте место, роль и влияние России на постсоветском пространстве.

<u>Шкала оценивания</u>

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме контрольной работы и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;

- несоответствие.

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Экономические реформы и современный политико-экономический механизм региональных объединений: СНГ – приоритеты, специфика, перспективы и реальности.	Знание фактического материала по теме. Владение Терминологией. Логика Изложения. Обоснованность выводов.	**Инструмент оценивания - контрольная работа** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые информационно-аналитические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетв о рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовле т -ворительно

Тема 2. Интеграционные процессы и экономические противоречия в СНГ. **Тема 7.** Экономика и политические системы Казахстана и стран Средней Азии	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией. Логика изложенияВ работе использована информация, Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации.	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые информационно-аналитические данные. полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	85-100 отлично
		В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70-84 хорошо
		В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней.	55 - 69 Удовлетв о-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной	Менее 55 неудовле т-воритель но

		презентации и умения работать с ней.	
Тема 3. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности. **Тема 6.** Экономика и политические системы стран Закавказья.	Знание фактического материала по теме Владение терминологией. Логика изложения Обоснованность выводов Навыки подбора, обработки и интерпретации информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые информационно-аналитические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 Удовлетво-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно

Тема 4. Экономика и политическая система Беларуси. Союзное государство России и Беларуси: современный уровень интеграции.	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения. Способность к самостоятельному мышлению	**Инструмент оценивания - эссе** В эссе представлена полная и достоверная информация по теме, изложение логично, использование релевантного понятийно терминологического аппарата, использованы необходимые информационно-аналитические данные. Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично. Работа содержит некоторые самостоятельные рассуждения	70-84 хорошо
		В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения	55 - 69 удовлетв о рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовле т-ворительно
Тема 5. Экономика и политические системы Украины и Молдовы.	Знание фактического материала по теме Владение терминологией. Логика Изложения.	**Инструмент оценивания - письменный опрос** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые информационно-справочные и аналитические данные. В работе использована информация, полученная в	85-100 отлично

		результате самостоятельной работы.	
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 Удовлетв о-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовле т-воритель но

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС.

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной

		учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев

Вид работы	Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом прие-млемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.

	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств» нацелена на получение обучающимися комплексного представления о дипломатии как неотъемлемом и эффективном инструменте обеспечения интересов государства, его юридических и физических лиц во взаимоотношениях с внешним миром, создании благоприятных внешних условий для всестороннего развития страны. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (информационно-справочный, аналитический, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или Главы.
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз соответствующей информации.
12. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
13. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением

дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономические и политические процессы в Содружестве независимых государств» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы

-самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1.

Экономические реформы и современный политико-экономический механизм региональных объединений: СНГ – приоритеты, специфика, перспективы и реальности.

Задание: На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1.Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые.

2.Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие во второй половине 80-х и начале 90-х годов XX в.

3.Политика «суверенизации», планы и их реализация.

4.Характер и основные направления процесса обозревания СНГ. Интересы и позиции участников.

5.Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г.

6.Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г.

7.Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., протокол к Соглашению и Алма-Атинская декларация от 21 декабря 1991 г. – основа правовой деятельности СНГ.

Источники:

Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.

Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.

Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.

Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Ує-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.

Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема 2.

Интеграционные процессы и экономические противоречия в СНГ.
Задание: на основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:
1.Основные учредительные документы СНГ.
2.Устав СНГ.

3.Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.
4.Взаимоотношения со странами СНГ – приоритетное направление во внешней политике России.
Источники:
Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.
Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.
Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.
Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Уе-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.
Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ: монография / Дипломат. Акад. МИД России. –М.: Восток-Запад, 2011.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема 3.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1.Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.

2.Типология миротворческих операций.
3.Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, ЮгоОсетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
4.Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
6.Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Источники:
Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.
Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.
Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.
Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Ує-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема 4.
Экономика и политическая система Беларуси. Союзное государство России и Беларуси: современный уровень интеграции.

На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1.Взаимодействие Российской Федерации и Республики Белоруссия в интеграционных процессах на пространстве Содружества.
2.Особое положение российско-белорусских связей в международных отношениях на постсоветском пространстве: историческая и культурная близость русского и белорусского народов; совпадение или близость по большинству вопросов мировой политики; экономическая интеграция.
3.Договорно-правовая база российско-белорусского единения.
Источники:

Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.
Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.
Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.
Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Ує-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема 5.

Экономика и политические системы Украины и Молдовы.

На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1. Факторы, осложняющие российско-украинское сближение. Социокультурный и цивилизационный раскол Украины.
2.Дистанцирование от России – официальный курс высшего руководства Украины.
3. Националистические, антироссийские тенденции во внешней политике Украины.
4.Социокультурный и цивилизационный раскол Украины.
5.Перспективы дальнейшего развития российско-украинских отношений.
6.Роль России в урегулировании вооруженного конфликта между Молдовой и Приднестровьем.

Источники:
Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.
Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.
Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.

Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Уе-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема 6.

Экономика и политические системы стран Закавказья.

Задание: На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1. Роль и значение Закавказья в обеспечении безопасности и реализации национальных интересов РФ.
2. Географические, исторические, экономические и политические связи России с государствами Закавказья.
3. Становление Азербайджана как независимого субъекта международных отношений.
4. Исторические узы дружбы и стратегического сотрудничества России и Армении.
5. Геополитическое положение Армении на современном этапе.

Источники:
Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.
Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.
Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.
Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Уе-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.
Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

Тема *7.*

Экономика и политические системы Казахстана и стран Средней Азии.

Задание: На основании лекционного материала и материала учебников подготовить доклады по следующим темам:

1. Центральная Азия – важнейшая сфера жизненных интересов России на постсоветском пространстве.
2. Дальнейшее провидение и укрепление российских интересов в регионе – приоритетное направление внешней политики России.
3. Причины возникновение очагов напряженности между Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном.
4. Роль России в урегулировании межэтнических конфликтов в регионе.
5. Отношения России и Казахстана – важный фактор в обеспечении безопасности и стабильности в регионе.

Источники:

Загорский А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве / А.В.Загорский // Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. – М.: Издателльский Дом «Деловая литература», 2011.

Косов Ю.В. Торопыгин А.И. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская демократия: Учеб. Пособие. -2-е изд.,доп. – М.: АспектПресс, 2009.

Косов Ю.В. Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. – М.: АспектПресс, 2012.

Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учеб. Пособие для студентов вузов / А.Д.Боготуров, А.С.Дундич, В.Г. Коргун и др.; отв.ред. А.Д.Боготуров. – М.: АспектПресс, 2011.

Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: монография / С.-Петерб. Гос. Уе-т, Фак. Еждунар. Отношений. – СПб.: Скифия-принт, 2012.

Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина; МГИМО (У) МИД России. –М.: Аспект-Пресс, 2013.

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Карадже Т.В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже, Н.В. Деева, М.В. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2012. — 198 c. — 978-5-4263-0096-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18586.html

2. Олейнов А.Г. Введение в экономический анализ политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Г. Олейнов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 240 c. — 978-5-7567-0779-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56758.html

3. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 224 c. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56754.html

6.2. Дополнительная литература

1. Дугин А.Г. Геополитика России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 523 c. — 978-5-8291-1660-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36304.html

2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 348 c. — 978-5-4365-0889-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61641.html

3. Черных В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Черных, С.Ю. Ручкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 338 c. — 978-5-9590-0794-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69508.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Представлено для каждой темы в разделе по самостоятельной работе учащихся

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

Дипломатическая служба Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов. Составитель Т.А.Занко. Издательство МГИМО (У) 2013 –620 с

Дипломатическая служба зарубежных стран. Сборник нормативных правовых актов. Составитель Т.А.Занко. Издательство МГИМО (У) 2015 – 690 с.

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - http://www.mid.ru
Официальный сайт исполнительного комитета СНГ - http://www.cis.minsk.by
Официальный сайт ОДКБ - http://www.odkb-csto.org
Официальный сайт ШОС - http://www.sectsco.org
Официальный сайт Союзного государства - http://www.soyuz.by
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org

6.6. Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, с предназначенным для проведения практических занятий мультимедийным оборудованием компьютерной презентации – персональным компьютером, проектором, экраном, звуковыми колонками, доступом в Интернет, электрическими розетками.
Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры.
Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:
комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.