Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель –
доктор философских наук, профессор кафедры мировой экономики и международных отношений отделения «Факультет международных отношений» ИБДА РАНХиГС при Президенте РФ
Митрошенков Олег Александрович

Заведующая кафедрой мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины.....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....25

6.1. Основная литература 25

6.2. Дополнительная литература 25

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25

6.4. Нормативно-правовые документы 26

6.5. Интернет-ресурсы 27

6.6. Иные источники - периодические издания (журналы) 27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 **«Россия в глобальной политике»** обеспечивает овладение компетенцией ПК ОС-30 – формирование у обучающихся способности понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владение политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами; научно-теоретические навыки анализа явлений и процессов в глобальной политике, а также прикладные знания в этой сфере

Код компете-нции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	***ПК ОС-30.3***	способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики Российской Федерации, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
профстандарт отсутствует	***ПК ОС-30.3***	**На уровне знаний:** – основных теорий международных отношений, теорий организации, международного права, глобальной экономики и международных экономических отношений, базовых международных режимов и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры, – истории и эволюции роли России в международном организационно-правовом поле; способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; **На уровне умений:** – использовать понятийный аппарат многосторонней интеграционной дипломатии для описания и анализа экономических и международно-политических процессов, выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций, – продуцировать принципиально новые для конкретной сферы деятельности международных организаций и институтов идеи и средства влияния на пути прохождения идей через систему международных институтов и организаций; **На уровне навыков**: – самостоятельного количественного и качественного анализа

		политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права, и для формирования внешней политики Российской Федерации, ее регионов по взаимоотношениям с другими странами, организациями и институтами; - самостоятельной работы с международной статистикой, тематической литературой, источниками международного права, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, навыками самостоятельного мышления, навыками анализа политической и экономической ситуации в отдельных странах, регионах, отраслях мирового хозяйства и презентации результатов анализа в письменной и устной форме, в том числе с использованием графического материала и на иностранном (английском) языке.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина **Б1.В.ОД.10 «Россия в глобальной политике»** относится к базовой части дисциплин учебного плана, изучается в 5 и 6 семестрах, объем 180 акад. / 135 астроном. часов, 5 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 72 акад. / 54 астроном. часов, в т.ч. 36 акад. / 27 астроном. часов – лекционные занятия, 36 акад. / 27 астроном. часов – практические занятия, самостоятельная работа - 72 акад. / 54 астроном. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен (36 акад. / 27 астроном. часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний политической и экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования концептуального аппарата и работы с информационными системами

Место дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами – Б1.Б.28 «Философия», Б1.Б.20 «Политология и политическая теория», Б1.Б.15 «Мировая политика», Б1.Б.25 «Теория международных отношений», Б1.В.ОД.7 «Международные экономические отношения».

Знания, полученные в ходе изучения курса Б1.В.ОД.10 «Россия в глобальной политике», служат основой для освоения дисциплин Б1.В.ОД.5 «Международные организации» (6 семестр), Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке» (8 семестр), Б1.В.ОД.11 «Современные международные отношения» (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.1, «Страновые риски» (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	**Тема 1.** Введение в дисциплину. Теория глобальной политики в структуре социально-гуманитарных наук	**4/3**	**2/1.5**		**-**		**2/1.5**	ДО
2	**Тема 2.** Теоретические концепции глобальной политики в истории социально-политической мысли	**6/4.5**	**2/1.5**		**2/1.5**		**2/1.5**	ПДО
3	**Тема 3.** Становление нового глобального порядка	**10/7.5**	**4/3**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
4	**Тема 4.** Современный мир и особенности глобального политического процесса	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
5	**Тема 5.** Противодействие современным глобальным угрозам человечеству	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
6	**Тема 6.** Новая эпоха, новая политика и Россия	**10/7.5**	**4/3**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
7	**Тема 7.** «Мягкая сила» как политический феномен и политическая практика	**6/4.5**	**-**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
8	**Тема 8.** Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия	**10/7.5**	**4/3**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
9	**Тема 9.** Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия	**6/4.5**	**-**		**2/1.5**		**4/3**	ПДО
10	**Тема 10.** Управление международными отношениями: возможности и пределы	**10/7.5**	**4/3**		**2/1.5**		**4/3**	ДО
11	**Тема 11.** БРИКС как институт нового мироустройства	**8/6**	**-**		**2/1.5**		**6/4.5**	ДО
12	**Тема 12.** Управляемый хаос: теоретический концепт, политический феномен и реальная практика в глобальной политике	**12/9**	**4/3**		**2/1.5**		**6/4.5**	ПДО
13	**Тема 13.** Международный терроризм как глобальная	**12/9**	**4/3**		**2/1.5**		**6/4.5**	ДП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	проблема							О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
14	**Тема 14.** Моделирование процессов глобальной политики: когнитивный подход	**34/ 25.5**	**4/3**		**12/1.5**		**18/ 13.5**	П Э О
Промежуточная аттестация		---						Зачет
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен в письменно-устной форме
	Всего:	**180/ 135**	**36/ 27**		**36/ 27**		**72/ 54**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др., презентация на семинаре (П), Деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в дисциплину. Теория глобальной политики в структуре социально-гуманитарных наук	Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса в программе подготовки бакалавров по направлению «глобальная политика». Связь курса с другими дисциплинами учебного плана образовательной программы. Основные источники курса. Виды аудиторных занятий. Критерии оценки знаний и навыков. Значение внеаудиторной (домашней) работы для итоговой аттестации по курсу. Предмет международно-политической науки. Понятие и критерии теории глобальной политики. Классификации глобальной политики. Содержание основных понятий в науке о глобальной политике. Политическая система общества и ее воздействие на формирование глобальной политики. Проблемы соотнесения теоретических концепций и практики глобальной политики. Геополитические взгляды на глобальную политику. Методы исследования глобальной политики (анализ ситуаций, экспликативные методы, прогностические методы, моделирование, анализ процесса принятия решений и другие).
Тема 2	Теоретические концепции глобальной политики в истории социально-политической мысли	Теоретические основы изучения проблем глобальной политики. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира (Фукидид, Цицерон). Основные идеи глобальной политики в трудах классиков геополитики Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера, А. Мэхена, В. де ла Блаша, Н. Спайкмена, К. Хаусхофера. Доклады “Римского клуба”, Тейяра де Шардена, И. Валлерстайна, Ф.А. Хайека, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы и других исследователей для анализа глобальных проблем человечества. Российские ученые, внесшие существенный вклад в развитие теории глобальной политики: работы В.И. Вернадского, Н.Н. Моисеева и других.
Тема 3	Становление нового глобального порядка	Тенденции развития нового глобального порядка: однополярная, двухполярная и многополярная глобальные системы. Соотношение глобализации, вестернизации и модернизации. Теоретические подходы к исследованию международного порядка в трудах К. Ясперса, С. Хоффмана, Д. Локка и других. Лига наций: история создания и результаты работы. Дискуссии о глобальном управлении в современном мире. Глобальное управление и глобальное регулирование. «Вашингтонский консенсус» и «Пекинский консенсус». Понятие мировой державы. Лидерство в эпоху глобальной турбулентности. Лидерство, доминирование, гегемонизм: общие черты и различия.
Тема 3 (продолжение)		Антиглобалистское движение: причины и движущие силы. Глобальные проблемы в повестке дня Всемирного экономического форума в Давосе (Швейцария). Интернет в современной глобальной политике. Роль и место России в системе глобального регулирования.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Современный мир и особенности глобального политического процесса	Цивилизационные вызовы начала XXI века и глобальная политика. Информационно-технологическая революция и политические контексты. Глобализация, глобальные проблемы современности, политика. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
Тема 5	Противодействие современным глобальным угрозам человечеству	Угроза распространения оружия массового уничтожения и противодействие ей. Договор о нераспространении ядерного оружия. Совершенствование механизмов контроля за распространением ядерного оружия. Краткая характеристика деятельности Международного агентства по ядерной энергии (МАГАТЭ). Другие угрозы глобального характера: транснациональная преступность, наркоторговля, торговля людьми. Борьба с «отмыванием» денег. Структура и основные направления деятельности Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Проблемы борьбы с пиратством. Глобальная продовольственная безопасность. Демографические угрозы развитию цивилизации. Дефицит жизненно важных ресурсов. Деятельность мирового сообщества по противодействию основным глобальным угрозам. Участие России в противодействии современным глобальным угрозам человечеству. Роль и место России в деятельности МАГАТЭ, ФАТФ и других специализированных международных организаций по противодействию современным глобальным угрозам. Предложения России, направленные на повышение эффективности противодействия современным угрозам.
Тема 6	Новая эпоха, новая политика и Россия	Проявления новой эпохи. Причины появления новой эпохи: возросшие способности и готовность России отстаивать свои интересы; борьба за советское геополитическое наследие; узкокорыстные интересы Запада; неуверенность Запада. Новые разломы: либерально-демократический и авторитарный капитализм; христианская и исламская цивилизации; богатые и бедные; Европа и Азия. Новая эпоха: некоторые характеристики. Деградация управления международными отношениями. Хаотизация мира. Милитаризация международных отношений. Многоуровневая конкуренция. Уменьшение интенсивности и качества сотрудничества. Политика России.
Тема 7	«Мягкая сила» как политический феномен и политическая практика	Концепт «мягкая сила»: природа, сущность, содержание, задачи, цели. Измерение «мягкой силы» (критерии, индикаторы, показатели). Пределы влияния мягкой силы. Проблема обретения «мягкой силы». Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия	Кризис прежней системы безопасности. Возрастание роли силового фактора в глобальной политике и милитаризация международных отношений. Вызовы и угрозы в краткосрочной перспективе. Нарастание глобальной нестабильности. Углубление вакуума безопасности. Упадок режима ядерного нераспространения. Вызовы и угрозы к 2020 г. Выводы для России. Меры по укреплению режима ядерного нераспространения
Тема 9	Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия	Многомерная (гибридная) война как новый феномен и современная глобальная политика. Оборонная стратегия в условиях многомерной войны как новой формы политики. Особенности информационной войны и политики в современном мире. Россия, ее задачи и действия перед лицом войны нового типа. Ресурсы, пределы и перспективы России в условиях многомерной войны
Тема 10	Управление международными отношениями: возможности и пределы	Состояние управления международными отношениями. Управление и управляемость международных отношений. Изменение состава и иерархии субъектов управления международными отношениями. Усиление негосударственных игроков. Ослабление базовых институтов международного регулирования, норм и правил поведения государств. Тенденции эволюции управления международными отношениями к 2025 г.
Тема 11	БРИКС как институт нового мироустройства	БРИКС как идея и реальность: история проекта и современное состояние БРИКС. Историческая миссия, цели и задачи БРИКС. Стратегия и развитие. Место Китая и России в системе и структуре БРИКС. Перспективы БРИКС как одного из полюсов мироустройства: вектор и основные сферы развития, возможности и пределы. Взаимодействие БРИКС с другими объединениями мирового сообщества. Факторы единства в БРИКС. Принципы сотрудничества БРИКС. Повестка дня БРИКС
Тема 12	Управляемый хаос: теоретический концепт, политический феномен и реальная практика в глобальной политике	История понятия «хаос» как концепта и политической практики. Естественнонаучные и методологические основания теории «управляемого хаоса». Формирование и концептуальное содержание теории «управляемого хаоса».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Международный терроризм как глобальная проблема	Истоки терроризма и его движущие силы. Терроризм, экстремизм, религиозный фанатизм: общие черты и различия. Особенности международного терроризма на современном этапе. Глобальный характер терроризма в XXI веке. Использование террористами глобализации в осуществлении своих планов. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН (2006). Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международные конвенции о противодействии терроризму: Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (1963); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (1988); Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе (1988); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999); Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (2005). Международно-правовые основы российского законодательства о противодействии терроризму. Деятельность России в рамках Контртеррористического комитета Совета безопасности ООН. Использование опыта Антитеррористического центра участников СНГ.
Тема 14	Моделирование процессов глобальной политики: когнитивный подход	История развития когнитивного подхода. Когнитивные карты. Когнитивный стиль. Когнитивные аспекты использования метафор. Когнитивный подход в социальных исследованиях

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Россия в глобальной политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;

– при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы рефератов

по курсу «Россия в глобальной политике»

1. Концепции глобальной политики в истории социально-политической мысли
2. Становление нового глобального порядка
3. Современный мир и особенности глобального политического процесса
4. Россия как цивилизационный феномен
5. Ключевые парадигмы внешней политики России в современном мире
6. Россия и процессы глобализации в современном мире
7. Истоки и сущность глобализации
8. Глобальные проблемы современности и Россия
9. Россия и экономическая глобализация
10. Россия и политическая глобализация
11. Глобализация, Россия и международный терроризм
12. Противодействие современным глобальным угрозам человечеству
13. Россия в глобальной информационной среде: достижения и проблемы
14. Глобальное управление как проблема
15. Проблема управляемости мира: состояние, пределы, возможности
16. Система управления международными отношениями и место России в ней
17. Глобальный управляющий класс как политический феномен
18. Конфликты и глобальные перспективы: Россия и мир
19. Управляемый хаос: теоретический концепт, политический феномен и реальная практика в глобальной политике
20. Глобальные вызовы и проблемы безопасности
21. Конкурентность России в глобализирующемся мире
22. Нация и образование в России в условия глобализации
23. Глобализация политики и проблема будущего России
24. Феномен «мягкой силы» в глобальной политике
25. Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия
26. Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия
27. Россия как геополитический феномен: основные этапы развития и современные проблемы
28. Россия и Евросоюз: проблемы взаимодействия
29. Россия и США: геополитические аспекты взаимодействия
30. Проблемы и перспективы взаимодействия России и Евросоюза в контексте кризиса на Украине
31. Россия и Украина на геополитической карте мира: история и проблемы
32. Вхождение Крыма в Российскую Федерацию: история, основания и дискуссии о правомерности
33. Основные концепции мирового порядка. Россия в современном мировом порядке
34. Организация Объединенных Наций как инструмент глобальной политики: роль России
35. «Большая двадцатка» как геополитический инструмент: истоки и перспективы
36. Россия и международный терроризм
37. Права человека и принципы демократии в современном мире: теоретические представления и реальность

38. Россия в международных организациях: ООН, Совет Безопасности, «Большая двадцатка», ШОС
39. Восточное направление в глобальной политике России: особенности и перспективы
40. Россия и Китай: истоки, состояние, перспективы
41. Интернет в современной глобальной политике: достижения, проблемы и перспективы
42. БРИКС как новое международное геополитическое образование: истоки и перспективы
43. Санкции против России в связи с событиями на Украине: цели, юридические основания и реакция России
44. НАТО как военно-политический институт: истоки и современные задачи
45. США и ЕС: геополитические цели и противоречия
46. Религия и политика в современном мире
47. Россия и проблема безопасности в условиях нарастания напряженности в современном мире
48. Латинская Америка как геостратегический союзник России
49. Северный Кавказ как зона турбулентности для России
50. Российские интересы на Балканах: история и современность
51. ВТО в структуре экономической политики России
52. Мусульманский мир в истории и политической практике России
53. Закавказье – сфера стратегических интересов России
54. Арабские страны в контексте российской внешнейполитики
55. Ближний Восток как зона геополитических интересов России
56. Япония как несостоявшийся партнер и союзник России
57. Индия в восточной политике и планах России
58. Куба и Россия: история и современность
59. Африка в геополитической стратегии России
60. Россия и страны Балтии: стратегия и перспективы отношений
61. Нефть и газ для России: благо или «сырьевое проклятие»
62. Модернизационные процессы в мире и место России в них

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Варианты контрольных работ

К теме 7

«Мягкая сила» как политический феномен и политическая практика

1. Концепт «мягкая сила»: природа, сущность, содержание, задачи, цели
2. Измерение «мягкой силы» (критерии, индикаторы, показатели)
3. Пределы влияния мягкой силы
4. Проблема обретения «мягкой силы»
5. Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России

К теме 8

Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия

1. Кризис прежней системы безопасности.
2. Возрастание роли силового фактора в глобальной политике и милитаризация международных отношений.
3. Вызовы и угрозы в краткосрочной перспективе.
4. Нарастание глобальной нестабильности. Углубление вакуума безопасности. Упадок режима ядерного нераспространения.

5. Вызовы и угрозы к 2020 г. Выводы для России.

К теме 9

Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия

1. Многомерная (гибридная) война как новый феномен и современная глобальная политика
2. Оборонная стратегия в условиях многомерной войны как новой формы политики
3. Особенности информационной войны и политики в современном мире
4. Россия, ее задачи и действия перед лицом войны нового типа
5. Ресурсы, пределы и перспективы России в условиях многомерной войны

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы
для подготовки к зачету

1. Цивилизационные вызовы начала XXI века и политика
2. Информационно-технологическая революция и политические контексты
3. Глобализация, глобальные проблемы современности, политика
4. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
5. Проявления новой эпохи в современном мире
6. Причины появления новой эпохи в современной политической практике
7. Новые разломы и их отражение в современной политической жизни
8. Новая эпоха в современной политике: характеристики и содержание
9. Политика России в новую эпоху
10. Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия
11. Кризис прежней системы безопасности
12. Военные вызовы и угрозы в краткосрочной перспективе
13. Упадок режима ядерного нераспространения
14. Меры по укреплению режима ядерного нераспространения
15. Управление международными отношениями: возможности и пределы
16. Состояние управления международными отношениями в современном мире
17. Ослабление норм и правил поведения государств в международных отношениях
18. Тенденции эволюции управления международными отношениями
19. Многомерная война как новый феномен и современная глобальная политика
20. Оборонная стратегия в условиях многомерной войны как новой формы политики
21. Особенности информационной войны и политики в современном мире
22. Россия, ее задачи и действия перед лицом войны нового типа
23. Ресурсы, пределы и перспективы России в условиях многомерной войны
24. БРИКС как идея и реальность: история проекта и современное состояние БРИКС
25. Историческая миссия, цели и задачи БРИКС. Стратегия и развитие
26. Место Китая и России в системе и структуре БРИКС
27. Перспективы БРИКС как одного из институтов и полюсов нового мироустройства: вектор и основные сферы развития, возможности и пределы
28. Взаимодействие БРИКС с другими объединениями мирового сообщества

29. Мягкая сила как политический феномен и политическая практика
30. Концепт «мягкая сила»: природа, сущность, содержание, задачи, цели
31. Измерение «мягкой силы» (критерии, индикаторы, показатели)
32. Пределы влияния мягкой силы
33. Проблема обретения «мягкой силы»
34. Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы
для подготовки к экзамену

1. Концепции глобальной политики в истории социально-политической мысли и международных отношений
2. Становление нового глобального порядка
3. Современный мир и особенности глобального политического процесса
4. Ключевые парадигмы внешней политики России в современном мире
5. Россия и процессы глобализации в современном мире
6. Истоки и сущность глобализации
7. Глобальные проблемы современности и Россия
8. Россия и экономическая глобализация
9. Россия и политическая глобализация
10. Глобализация, Россия и международный терроризм
11. Противодействие современным глобальным угрозам человечеству
12. Россия в глобальной информационной среде: достижения и проблемы
13. Глобальное управление как проблема
14. Проблема управляемости мира: состояние, пределы, возможности
15. Система управления международными отношениями и место России в ней
16. Управляемый хаос: теоретический концепт, политический феномен и реальная практика в глобальной политике
17. Глобальные вызовы и проблемы безопасности
18. Глобализация политики и проблема будущего России
19. Феномен «мягкой силы» в глобальной политике
20. Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия
21. Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия
22. Россия и Евросоюз: проблемы взаимодействия
23. Россия и США: геополитические аспекты взаимодействия
24. Основные концепции мирового порядка. Россия в современном мировом порядке
25. Организация Объединенных Наций как инструмент глобальной политики: роль России
26. «Большая двадцатка» как геополитический инструмент: истоки и перспективы
27. Россия и международный терроризм
28. Права человека и принципы демократии в современном мире: теоретические представления и реальность
29. Россия в международных образованиях и организациях: ООН, Совет Безопасности, «Большая двадцатка», ШОС, БРИКС

30. Интернет в современной глобальной политике: достижения, проблемы и перспективы
31. БРИКС как новое международное геополитическое образование: истоки и перспективы
32. НАТО как военно-политический институт: истоки и современные задачи
33. США и ЕС: геополитические цели и противоречия
34. Религия и политика в современном мире
35. Россия и проблема безопасности в условиях нарастания напряженности в современном мире
36. Северный Кавказ как зона турбулентности для России
37. Российские интересы на Балканах: история и современность
38. ВТО в структуре экономической политики России
39. Мусульманский мир в истории и политической практике России
40. Модернизационные процессы в мире и место России в них
41. Глобальная энергетическая проблема и Россия
42. Международные конфликты в глобальной политике

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-30	способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и её регионов владеть политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами	**ПК ОС-30.3**	способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики Российской Федерации, ее регионов и зарубежных стран, развития глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-30.3 Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам формирования внешней политики Российской Федерации, ее регионов и зарубежных стран, развития	Оценивает возможные тенденции и изменения ситуации в мировом политическом пространстве, системе межгосударственных отношений, глобальной архитектуре международных институтов и организаций	Дает прогнозные оценки развития глобальных процессов. Оценивает деятельность международных организаций и институтов права, роль и место своей страны в этих организациях. Выстраивает национальные приоритеты и умеет их

глобальных процессов, международных институтов и организаций, системы международных отношений и международного права.		аргументировать, отстаивать и находить нестандартные и альтернативные решения возникающих проблем

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования[I]

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Введение в дисциплину. Теория глобаль-ной политики в структуре социа-льно-гуманитар-ных наук	Теоретические знания Знание фактического материала по теме Владение понятийным аппаратом Логика изложения Обоснованность выводов	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме. Имеет место полное пони-мание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 отлично
Тема 2. Теорети-			

I В результате изучения всех тем курса обучающиеся развивают заявленные компетенции и приобретают знания, умения и навыки

ческие концепции глобальной поли-тики в истории социально-поли-тической мысли		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информированность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетво рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - не-удовлетво рительно
Тема 3. Становление нового глобального порядка	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Знание ключевых факторов и элементов глобальной политики, основных проблем, связанных с ограниченностью ресурсного политического потенциала. Умение анализировать политическую информацию в условиях ограниченного доступа и времени. Владение навыками самостоятельной работы с национальной и международной аналитической литературой по проблемам глобальной политики знание национальных и международных информационных баз по вопросам глобальной поли-тики, Умение ориентироваться в тематическом информационном поле Владение навыками подбора, обработки и интерпретации политической информации Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной полити-ческой системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме Имеет место полное понимание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 Отлично
		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информированность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетво рительно
Тема 4. Современный мир и особенности глобального политического процесса		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - не-удовлетво рительно
Тема 5. Противодействие современным глобальным угрозам человечеству			
Тема 6. Новая эпоха, новая политика и Россия			
Тема 7. «Мягкая сила» как политический феномен и политическая практика	Знание логики и мегатрендов глобальной политики, их потенциала; понимание роли основных субъектов; Умение анализировать комплекс политических, экологических,	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме Имеет место полное понимание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе	85-100 Отлично

	демографических и иных факторов, воздействующих на политическую среду Владение навыками анализа информации, относящейся к политическим, экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам. Понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. Знание национальных и международных информационных баз по вопросам глобальной политики. Умение ориентироваться в тематическом информационном поле. Владение навыками подбора, обработки и интерпретации политической информации. Знание основ прикладного анализа глобальной политики. Умение ориентироваться в основных моделях прикладного анализа глобальной политики. Владение навыками прикладного анализа глобальной политики	самостоятельной работы.	
		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо
Тема 8. Военно-политическая обстановка в современном мире и Россия		Обучающийся показывает неполное и частично неверную информированность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетворительно
Тема 9. Многомерная (гибридная) война в глобальном мире и Россия **Тема 10.** Управление международными отношениями: возможности и пределы		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - неудовлетворительно
Тема 11. БРИКС как институт нового мироустройства	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Знание ключевых факторов и элементов глобальной политики, основных проблем, связанных с ограниченностью ресурсного политического потенциала. Умение анализировать политическую информацию в условиях ограниченного доступа и времени. Владение навыками самостоятельной работы с национальной и международной аналитической литературой по проблемам глобальной политики. Знание основ прикладного анализа глобальной политики. Умение ориентироваться в основных	Обучающийся доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме Имеет место полное понимание материала, он излагается логично, используется релевантный понятийный аппарат, информация, полученная в ходе самостоятельной работы.	85-100 отлично
Тема 12. Управляемый хаос: теоретический концепт, политический феномен и реальная практика в глобальной политике		Обучающийся в основном: достоверно и относительно полно (более 70%) владеет материалом; знаком с понятийным аппаратом; его ответы в целом логичны	70-84 хорошо

Тема 13. Международный терроризм как глобальная проблема	моделях прикладного анализа глобальной политики Владение навыками прикладного анализа глобальной политики. Знание логики и мега-трендов глобальной политики, их потенциала; понимание роли основных субъектов; Умение анализировать комплекс политических, экологических, демографических и иных факторов, воздействующих на политическую среду Владение навыками анализа информации, относящейся к политическим, экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам	Обучающийся показывает неполное и частично неверную информированность, поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточное владение понятийным аппаратом, нарушает логику изложения, выводы противоречивы	55 – 69 удовлетворительно
Тема 14. Моделирование процессов глобальной политики: когнитивный подход		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 - неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.

94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев

Вид работы	**Оценка/ Процент**	**Описание критериев оценки**

Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина **«Россия в глобальной политике»** нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. формирование у обучающихся способности понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных стран, Российской Федерации и ее регионов, владение политической, правовой и дипломатической спецификой отношений РФ и ее регионов в отношениях с другими государствами; научно-теоретические навыки анализа явлений и процессов в глобальной политике, а также прикладные знания в этой сфере

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание)
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
3. Найти рекомендованные источники
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию)
5. Составить план ответа (доклада, презентации)
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Россия в глобальной политике» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Пример задания для самостоятельной работы:

На основании лекционного материала подготовить когнитивные карты по следующим источникам

1. Киссинджер Г. Дипломатия. М., Ладомир, 1997
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000
3. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика. М, Ладомир, 2002
4. Бьюкенен Патрик. Смерть Запада. М., 2003
5. Форрестер Д. Мировая динамика. М., 2003
6. Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. М., 2004
7. Тодд Э. После империи. Pax Americana – начало конца. М., 2004
8. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М., 2004
9. Хантингтон С. Кто мы? М., 2004
10. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2006, 2012
11. Перкинс Д. Исповедь экономического убийцы. М., 2007
12. Перкинс Д. Тайная история американской империи: экономические убийцы и правда о глобальной коррупции. М., Альпина бизнес букс. 2008
13. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания России в 21 в. М., 2010
14. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. М., 2011
15. Сатановский Е.Я. Россия и Ближний Восток. Котел с неприятностями. М., 2012
16. Тренин Д. Post-imperium: евразийская история. М., 2012 http://www.carnegie/publications
17. Тренин Д. Мир безусловный: Евро-Атлантика 21 в. как сообщество безопасности. М., 2013
18. Митчелл Тимоти. Углеродная демократия. Политическая власть в эпоху нефти. М., 2013
19. Льюис М. Бумеранг. Как из развитой страны превратиться в страну третьего мира. М., 2013
20. Раджан Р. Линии разлома. М., 2013
21. Кокошин А.Л. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М., 2013
22. Хаустова Н.А., Глазунов О.М. Контуры стратегической нестабильности XXI века. Геополитические игры на мировой шахматной доске. Прогнозы до 2030 г. М., 2013
23. Путин В.В. Речь в Мюнхене 10 февраля 2007; его же: Валдайская речь 24 окт. 2014 г.
24. Голдстоун Д. Почему Европа? М., 2014
25. Ален Р. Британская промышленная революция в глобальной картине мира. М., 2014
26. Родрик Д. Парадокс глобализации. Демократия и будущее мировой экономики. М., 2014
27. Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России. М., 2014
28. Леклерк Арно. Русское влияние в Евразии. Геополитическая история от становления государства до Путина. М., 2014
29. Никонов В.А. Российская матрица. М., 2014
30. Бридж Г., Ле Бийон Ф. Нефть. М., 2015
31. Колядко Г.В. Глобализация, трансформация, кризис – что дальше? М., 2015
32. Стариков Н. Геополитика. Как это делается. СПб., Питер, 2015
33. Валовая Т. Искушение Европы. Исторические профили. М., Магистр, 2015

Неоходимо:

1. Прочитать источник
2. Написать краткий реферат (эссе, изложение) книги – 3-5 страниц
3. Выявить от 10 до 15 ключевых факторов, описывающих ситуацию или феномен, анализируемые в книге (тезаурус проблемы)

4. Построить когнитивную карту с обозначением положительных и отрицательных обратных связей

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2.Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml.

3.Дробот Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Дробот. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 224 с. — 978-5-9909159-0-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58545.html

4.Климатическая доктрина Российской Федерации (2009) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

5.Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. // www.mid.ru

6.Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.html

7.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.

8.Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

9.Экологическая доктрина Российской Федерации (2002) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

6.2. Дополнительная литература

1.Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: 2.http://www.iprbookshop.ru/11497.html

3.Леонова О. Мягкая сила – ресурс внешней политики государства http://www.situation.ru/app/j_art_1165.htm

4.Манн С. 1992. Теория хаоса и стратегическое мышление // http://spkurdyumov.ru/what/mann / Дата обращения 18 июля 2015 г.

5.Россия в архитектуре глобального мира [Электронный ресурс] : цивилизационное измерение / Н.А. Канаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с. — 985-5-9551-0737-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35696.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Киссинджер Г. Дипломатия. М., Ладомир, 1997
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000

3. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика. М, Ладомир, 2002
4. Бьюкенен Патрик. Смерть Запада. М., 2003
5. Форрестер Д. Мировая динамика. М., 2003
6. Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. М., 2004
7. Тодд Э. После империи. Pax Americana – начало конца. М., 2004
8. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М., 2004
9. Хантингтон С. Кто мы? М., 2004
10. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2006, 2012
11. Перкинс Д. Исповедь экономического убийцы. М., 2007
12. Перкинс Д. Тайная история американской империи: экономические убийцы и правда о глобальной коррупции. М., Альпина бизнес букс. 2008
13. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания России в 21 в. М., 2010
14. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. М., 2011
15. Сатановский Е.Я. Россия и Ближний Восток. Котел с неприятностями. М., 2012
16. Тренин Д. Post-imperium: евразийская история. М., 2012 http://www.carnegie/publications
17. Тренин Д. Мир безусловный: Евро-Атлантика 21 в. как сообщество безопасности. М., 2013
18. Митчелл Тимоти. Углеродная демократия. Политическая власть в эпоху нефти. М., 2013
19. Льюис М. Бумеранг. Как из развитой страны превратиться в страну третьего мира. М., 2013
20. Раджан Р. Линии разлома. М., 2013
21. Кокошин А.Л. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М., 2013
22. Хаустова Н.А., Глазунов О.М. Контуры стратегической нестабильности XXI века. Геополитические игры на мировой шахматной доске. Прогнозы до 2030 г. М., 2013
23. Путин В.В. Речь в Мюнхене 10 февраля 2007; его же: Валдайская речь 24 окт. 2014 г.
24. Голдстоун Д. Почему Европа? М., 2014
25. Ален Р. Британская промышленная революция в глобальной картине мира. М., 2014
26. Родрик Д. Парадокс глобализации. Демократия и будущее мировой экономики. М., 2014
27. Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России. М., 2014
28. Леклерк Арно. Русское влияние в Евразии. Геополитическая история от становления государства до Путина. М., 2014
29. Никонов В.А. Российская матрица. М., 2014
30. Бридж Г., Ле Бийон Ф. Нефть. М., 2015
31. Колядко Г.В. Глобализация, трансформация, кризис – что дальше? М., 2015
32. Стариков Н. Геополитика. Как это делается. СПб., Питер, 2015
33. Валовая Т. Искушение Европы. Исторические профили. М., Магистр, 2015

6.4. Нормативно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года // Официальный сайт ООН в Интернете http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml.

Климатическая доктрина Российской Федерации (2009) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. // www.mid.ru.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Утверждена Указом

Президента РФ 12 мая 2009 г. №537

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // Текст устава официально опубликован не был. СПС «Гарант».

Экологическая доктрина Российской Федерации (2002) // Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сайт ООН в Интернете
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml.
Официальный сайт МИД России в Интернете www.mid.ru
http://expert.ru/dossier/story/128475 Аналитические статьи, интервью, информационные заметки обо всем, что касается взаимодействия глобальной политики и места России в ней (сайт журнала «Эксперт»)
http://www.situation.ru/app/j_art_1165.htm

http://www.perspektivy.info/print.php?ID=265418

http://www.odnako.org/magazine/material/show_24226/ http://www.situation.ru/app/j_art_1165.htm
http://spkurdyumov.ru/what/mann /
World Investment Report 2010-2014 (UNCTAD)
http://www.unctad.org/ru/docs/wir
http://www.oecd.org
http://europa.eu.int
http://www.nafta-sec-alena.org/en/view.aspx
http://www.netiran.com
http://www.uneca.org
http://education.yahoo.com/reference/encyclopedia
http://www.russarabbc.ru
http://www.middleeast.org.ua

6.6. Иные источники - Периодические издания (журналы)

1. Россия в глобальной политике
2. Международная жизнь
3. Экономические стратегии
4. Международные процессы
5. Свободная мысль
6. Мировая экономика и международные отношения

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

Проспект Вернадского, 82, аудитории, выделенные согласно расписанию, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.