Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

Института бизнеса и делового администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.

№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Профиль: «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация: бакалавр

Очная форма обучения

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
кандидат политических наук, доцент Камышанов Виктор Иванович,

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО....6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....19

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....21

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА....21

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА....21

6.3. УЧЕБНО-МТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....22

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ....22

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ....22

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ....22

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 «Теория принятия политико-управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способностью решать практические задачи, находить организацион-но-управленческие реше-ния в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОПК-3.3	Способность управлять командной деятельностью
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпре-тации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3	Владеет методами подбора и подтверждения надежности источников данных для принятия решений; методами подбора информации и проведения анализа принятия политико-управленческих решений на разных этапах развития системы международных отношений с использованием различных алгоритмов подготовки решений на национальном, региональном и международных уровнях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональны е действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	ОПК-3.3	**следующих знаний:** − основных категорий, понятий (группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения); − проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы; − принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.) **следующих умений**: − использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; − применять полученные знания для анализа

		социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; − определять способ обработки информации; − использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; − применять техники и приемы эффективного общения; − объяснять феномены общения; − устанавливать доверительные взаимоотношения; **следующих навыков:** − использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в различных областях, в первую очередь, в сфере международных отношений, в том числе, для разрешения международных конфликтов; − самостоятельного нахождения организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; − самостоятельной организации работы коллектива.
	ОПК-4.3	**следующих знаний:** − основных методов сбора информации для анализа социополитических процессов и явлений, роль и значение общественного мнения. − сущности механизма исследования международных рынков и особенности отражения в маркетинговой отчетности информации о бренде продуктов с позиции потребителя, компании и инвестора. **следующих умений:** − анализировать международную информацию для определения положения государства и/или организации в политической и внешнеэкономической сфере; − принимать управленческие решения на основе информации о положении государства или организации; − рассчитывать капитал бренда различными методами; − определять эффективность маркетинговой деятельности организации на основе рыночных показателей. **следующих навыков:** − анализа политической ситуации и внешнеэкономических рынков исходя из отечественного и зарубежного опыта в данной области; − определения видов и специфики необходимого исследования рынка, а также инструментария анализа в целях принятия решений на различных организационных уровнях. − принятия политико-управленческих решений на разных этапах развития системы международных отношений с использованием различных алгоритмов подготовки решений на национальном, региональном и международных уровнях.

1.3. Студенты также должны владеть дополнительными навыками:

анализа и синтеза по вопросам российских традиций выработки решений в международных отношениях и их встроенности в современную глобальную систему отношений, основные конституционные права и ответственность субъектов Российской Федерации при осуществлении своих полномочий на международном уровне при принятии политических решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.26 «Теория принятия политико-управленческих решений» относится к базовой части учебного плана, изучается в 7-м семестре, объем 72 акад./ 54 астр. часа, 2 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 акад./27 астр. часов, в том числе 18 акад./13.5 астр. часов - лекционные занятия и 18 акад./13.5 астр. часов - практические занятия, самостоятельная работа – 36 акад./27 астр. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний теории международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Информатика и базы данных», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений», а также параллельно изучаемыми дисциплинами: «Мировая политика» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Введение. Современная система международных отношений. Место, роль и функции государства в международных отношениях и дипломатии	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	КР
2	Тема 2. . Место России в системе международных отношений.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Очная форма обучения								
3	Тема 3. Главные тенденции развития международных отношений на рубеже XX- XXI вв.. Основные парадигмы международных отношений и их влияние на создание международных организаций и союзов.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Р
4	Тема 4. Россия в международных организациях	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	Э
5	Тема 5. Основные парадигмы международных отношений и их влияние на создание международных организаций и союзов.	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	ПО
6	Тема 6.Основные модели развития международных процессов	**10/7.5**	**2/1.5**		**2/1.5**		**6/ 4.5**	Р
7	Тема 7. Роль и место международных организаций в условиях послевоенного развития	**8/6**	**2/1.5**		**2/1.5**		**4/3**	П
8	Тема 8. Формирование военно-политических организаций и союзов в современный период	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/ 4.5**	П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/54**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	

Академ./ астр. часы

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),письменный опрос (ПО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др. презентация на семинаре (П), Деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	**Тема 1.** Введение. Современная система международных отношений. Место, роль и функции государства в международных отношениях и дипломатии	Роль и место России в международных отношениях и в формировании повестки дня переговорного процесса. Международные политические и экономические отношения. Политическое и правовое регулирование процессов международных отношений. Основные этапы формирования и эволюции мировой системы международных отношений. Субъекты международных отношений. Основы типологии стран мира. Основные группы стран в мировой системе международных отношений Место России в системе международных отношений
2	**Тема 2.** Место России в системе международных отношений.	Источники внешней политики России. Формирование новых условий для международной деятельности России. Формирование Участие России в деятельности экономических международных союзов и организаций. Трансформация внешней политики России в современных условиях Концепции внешней политики 1993, 2000 и 2008 года. Концепция внешней политики 2014 года.
3	**Тема 3.** Главные тенденции развития международных отношений на рубеже XX- XXI вв. Основные парадигмы международных отношений и их влияние на создание международных организаций и союзов.	Интернационализация, глобализация производства и международное разделение труда как объективные основы становления и развития мировой экономики. Глобализация – ведущая тенденция развития мировой экономики: понятие, движущие силы и содержание. Проявления и последствия (позитивные и негативные) глобализации для мировой экономики и различных групп стран. Трансформация системы МО в условиях глобализации. Либерализация экономик и внешнеэкономической деятельности. Интеграционные процессы в мире. Регионализация и региональная интеграция. Роль и место ТНК в современной мировой политике . Постиндустриализация: основные направления и последствия для международных отношений.
4	**Тема 4.** Россия в международных организациях	Процессы интеграции в макрорегионах и регионах мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз, НАФТА, АСЕАН и АТЭС, СНГ): их особенности, этапы и направления развития. Международные политические организации Классификация международных организаций (Международный валютный фонд, Группа всемирного банка, ВТО и др.). Международные финансовые и торговые организации, специализированные организации. Международные организации постсоветского пространства

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	**Тема 5.** Основные модели развития международных процессов	Новая конфигурация системы международных отношений в 90-е годы 20 века. Изменение приоритетов в области безопасности. Факторы экономической безопасности и создание новых международных институтов экономического сотрудничества. Структура гражданского общества. Собственность и гражданское общество. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и международные отношения.. Специфика гражданского общества в России и его взаимодействие с государством Теория гуманитарной интервенции и последствия ее использования в современных международных отношениях и переходной экономикой.
6	**Тема 6.** Основные парадигмы международных отношений и их влияние на создание международных организаций и союзов.	Концепция «железного занавеса» Речь Черчилля в Фултоне. Международные отношения времен «холодной войны». Концепции внешней политики России в современный период. . Pax Americana и Внешнеполитическая доктрина США новой эпохи. Основные этапы создания Европейского союза. Лиссабонский договор. Движение неприсоединения и современные международные отношения
7	**Тема 7.** Роль и место международных организаций в условиях послевоенного развития	Роль и место системы ООН в новых условиях. Политическая дискуссия о новой роли ООН. История и причины создания ООН. Формирование и механизм деятельности Совета Безопасности ООН. Модели расширения СБ ООН Структура ООН. Роль и место ЮНЕСКО. Программа развития ООН. Формирование новых задач ООН в условиях изменения международной политической системы. ООН и проблемы ядерного нераспространения. Институты ООН по взаимодействию с институтами гражданского общества. Вопросы диалога государства, бизнеса и гражданского общества. Глобальный пакт ООН. Участие России в деятельности Совета Европы. Особенности отношений с ПАСЕ. Создание предпосылок для возникновения новых международных структур и организаций. Региональные международные и межгосударственные организации Организация стран БРИКС. Лига Арабских государств. Организация исламской конференции
8	**Тема 8.** Формирование военно-политических организаций и союзов в современный период	Изменение системы международных организаций в 90-е годы 20 века Вопросы международной безопасности и роль военно-политических организаций в ее обеспечении. Предпосылки создания ОДКБ. Расширение НАТО – предпосылки и последствия для системы международных отношений. Проблемы ядерного распространении и МАГАТЭ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Теория политико-управленческих решений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы

- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы рефератов

К теме 3.

1. Интернационализация, глобализация политических процессов и международное разделение труда как объективные основы становления и развития мировой политики.
2. Глобализация – ведущая тенденция развития международных отношений: понятие, движущие силы и содержание.
3. Проявления и последствия (позитивные и негативные) глобализации для формирования национальной политики в области международных отношений.
4. Либерализация экономик и внешнеполитическая й деятельности. Трансформация системы МО в условиях глобализации
5. Интеграционные процессы в мире. Регионализация и региональная интеграция.
6. Роль и место ТНК в современной мировой политике.
7. Общие черты и различия в формировании военно-политических союзов и их влияние на международные отношения.
8. Основные черты и особенности корректировки внешней политики России в 2000-2015 гг.
9. Основные черты, особенности и результаты внешней политики Китая в 21 веке.
10. Основные черты, особенности и результаты системных внешнеполитических трансформаций, проводившихся в восточно-европейских странах 2000-2015 гг.
11. Основные черты и особенности внешнеполитической позиции Украины и Белоруссии в 2015 г..
12. Основные черты, особенности и результаты внешней политики в странах Закавказья 2000-2015 гг..
13. Основные черты, особенности и результаты системных реформ, проводившихся в Казахстане и Узбекистане и их влияние на внешнюю политику.

К теме 6.

14. Концепция «железного занавеса» и международные отношения времен «холодной войны».
15. Концепции внешней политики России в современный период (2000-2015 гг.)

16. Pax Americana и Внешнеполитическая доктрина США новой эпохи.
17. Основные этапы создания Европейского союза и Лиссабонский договор.
18. Движение неприсоединения и современные международные отношения

К теме 8.

19. Изменение системы международных организаций в 90-е годы 20 века
20. Международная безопасность и роль военно-политических организаций в ее обеспечении.
21. Предпосылки создания ОДКБ.
22. Расширение НАТО – предпосылки и последствия для системы международных отношений.
23. Проблемы ядерного распространения и МАГАТЭ
24. Основные тенденции во внешней политики одной из развитых стран (по выбору). (1990-2015 гг.)
25. Основные факторы внешней политики США. Взаимосвязь кризисных явлений экономики и политики 2005-2015 гг.

Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу и контрольным работам

1. Источники внешней политики России.
2. Формирование новых условий для международной деятельности России. Формирование
3. Участие России в деятельности экономических международных союзов и организаций.
4. Трансформация внешней политики России в современных условиях
5. Сравнительный анализ концепций внешней политики России 1993, 2000 и 2008 года
6. Концепция внешней политики 2014 года.
7. Роль и место России в международных отношениях и в формировании повестки дня переговорного процесса
8. Международные политические и экономические отношения.
9. Политическое и правовое регулирование процессов международных отношений
10. Основные этапы формирования и эволюции мировой системы международных отношений. Субъекты международных отношений.
11. Основы типологии стран мира. Основные группы стран в мировой системе международных отношений
12. Понятие современные международные отношения.
13. Место России в системе международных отношений
14. Механизмы принятия решений в системе международных организаций
15. Политические, экономические и социальные факторы принятия решений на национальном уровне.
16. Институт выработки внешнеполитических решений в Российской Федерации
17. Основные методы исследования международных отношений и подготовки решений
18. Геополитические факторы принятия решений в системе ООН
19. Источники внешней политики России в отношении стран СНГ
20. Новые международные институт сотрудничества: БРИКС, ШОС, АТЭС
21. НАТО в системе международных отношений
22. Роль и место военно-политических союзов в принятии решений в международных отношениях

23. Институты подготовки и принятия решений на международном, региональном и национальном уровне
24. Традиции российской дипломатии и принятие решений в международных отношениях
25. Роль и место неправительственных организаций в системе международных отношений
26. Блоковые системы в развитии международных отношений после Второй мировой войны
27. Гонка вооружений как фактор формирования международных отношений в 1945-1991 годы XX века
28. Международные военные союзы и структуры
29. Военная безопасность в Европе: организации и структуры в 1945-2015 гг.
30. ОДКБ в системе международных отношений
31. Основные военно-политические кризисы в международных отношениях второй половины XX века. Методы и механизмы решения
32. «Арабская весна» и Сирийский кризис: практика решений проблем в современных условиях
33. Действующие очаги международной напряженности и их характеристики
34. Теория гуманитарной интервенции и примеры ее использования в современных международных отношениях
35. «Управляемый хаос» и «мягкая сила» как факторы влияния на развитие международных кризисов
36. Роль и место личности в принятии решений в международных отношениях
37. Сравнительный анализ выступлений политических лидеров по международным вопросам Черчилль (1946 г - Фултон) Обамы (2014г- Уэст Поинт: 2015 - ООН)
38. Анализ внешнеполитических выступлений политических лидеров США (Эйзенхауэр, Обама).
39. Основы внешнеполитических решений России на примере документов МИД РФ за 2014-2016 годы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОПК-3.3	Способность управлять командной деятельностью
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ	ОПК-4.3	Владеет методами подбора и подтверждения надежности источников данных для принятия решений; методами подбора информации и проведения анализа принятия политико-управленческих решений на разных этапах

	для решения задач профессиональной деятельности		развития системы международных отношений с использованием различных алгоритмов подготовки решений на национальном, региональном и международных уровнях.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.3. Способность управлять командной деятельностью	Устанавливает тип команды и особенности взаимодей-ствия в команде. Формули-рует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Кейс задание верное спланировано. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.
ОПК-4.3 Владеет методами подбора и подтверждения надежности источников данных для принятия решений; методами подбора информации и проведения анализа принятия политико-управленческих решений на разных этапах развития системы международных отношений с использованием различных алгоритмов подготовки решений на национальном, региональном и международных уровнях.	- Знает основные теоретические положения формирования системы международных отношений; - Знает основные методы сбора и сравнения информации об участниках международных отношений; - Владеет методами сравнительного анализа источников выработки политико-управленческих решений в отношениях между участниками международных отношений;	- Знает поэтапный многоуровневый алгоритм принятия политико-управленческих решений и аргументированно применяет к системе международных отношений на национальном и международном уровне (отлично); - Знает основные этапы принятия решений и подтверждает примерами из практики международных отношений (хорошо); - Не всегда четко объясняет этапы принятия решений и применяет примеры из практики принятия решений в системе международных отношений (удовлетворительно) Не владеет званиями и примерами принятия решений (неудовлетворительно);

4.3.1. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие современные международные отношения.
2. Место России в системе международных отношений
3. Механизмы принятия решений в системе международных организаций
4. Принятие решений в ООН
5. Принятие решений в ОБСЕ

6. Принятие ращений в Совете Европы
7. Процесс принятия решений в Европейском Союзе. Основополагающие документы этапов становления Европейского Союза: от ЕОУС до ЕС
8. Политические, экономические и социальные факторы принятия решений на национальном уровне.
9. Институт выработки внешнеполитических решений в Российской Федерации
10. Международные институты выработки правил и норм международного сотрудничества
11. Международные кризисы и пути их разрешения.
12. Основные методы исследования международных отношений и подготовки решений
13. Геополитические факторы принятия решений в системе ООН
14. Политика России в отношении европейских стран
15. Источники внешней политики России в отношении стран СНГ
16. Новые международные институт сотрудничества: БРИКС, ШОС
17. НАТО в системе международных отношений
18. Роль и место военно-политических союзов в принятии решений в международных отношениях
19. Самоидентификация субъектов внешнеполитической деятельности в международном пространстве
20. Институты подготовки и принятия решений на международном, региональном и национальном уровне
21. Традиции российской дипломатии и принятие решений в международных отношениях
22. Роль и место неправительственных организаций в системе международных отношений
23. Блоковые системы в развитии международных отношений после Второй мировой войны
24. Гонка вооружений как фактор формирования международных отношений в 1945-1991 годы XX века
25. Международные военные союзы и структуры
26. Военная безопасность в Европе: организации и структуры в 1945-2015 гг.
27. ОДКБ в системе международных отношений
28. Основные военно-политические кризисы в международных отношениях второй половины XX века. Методы и механизмы решения
29. «Арабская весна» и Сирийский кризис: практика решений проблем в современных условиях
30. Действующие очаги международной напряженности и их характеристики
31. Теория гуманитарной интервенции и примеры ее использования в современных международных отношениях
32. «Управляемый хаос» и «мягкая сила» как факторы влияния на развитие международных кризисов
33. Монополярный мир и его основные характеристики
34. Многополярный мир и его понятие в современных условиях
35. Роль и место личности в принятии решений в международных отношениях
36. Сравнительный анализ выступлений политических лидеров по международным вопросам Черчилль (1946 г - Фултон) Обамы (2014г- Уэст Поинт: 2015 - ООН)
37. Анализ внешнеполитических выступлений политических лидеров США (Эйзенхаур, Обама).
38. Основы внешнеполитических решений России на примере документов МИД РФ за 2014 год.
39. Механизм выработки международных решений на примере Арктики
40. Россия и принятие решений в контексте экономических и политических санкций
41. Анализ внешнеполитических выступлений политических лидеров Китая
42. Анализ внешнеполитических выступлений политических лидеров Европейского союза
43. Место России в системе международных отношений

44. Международные кризисы и пути их разрешения.
45. Основные методы исследования международных отношений и подготовки решений
46. Геополитические факторы принятия решений в системе ООН
47. Политика России в отношении европейских стран
48. Источники внешней политики России в отношении стран СНГ
49. Новые международные институт сотрудничества: БРИКС, ШОС
50. НАТО в системе международных отношений
51. Роль и место военно-политических союзов в принятии решений в международных отношениях
52. Самоидентификация субъектов внешнеполитической деятельности в международном пространстве
53. Институты подготовки и принятия решений на международном, региональном и национальном уровне
54. ОДКБ в системе международных отношений
55. Традиции российской дипломатии и принятие решений в международных отношениях
56. Роль и место неправительственных организаций в системе международных отношений
57. Блоковые системы в развитии международных отношений после Второй мировой войны
58. Гонка вооружений как фактор формирования международных отношений в 1945-1991 годы XX века
59. Основные военно-политические кризисы в международных отношениях второй половины XX века. Методы и механизмы решения
60. «Арабская весна» и Сирийский кризис: практика решений проблем в современных условиях
61. Действующие очаги международной напряженности и их характеристики
62. Сетевые кризисные структуры и их характеристики
63. Теория гуманитарной интервенции и примеры ее использования в современных международных отношениях
64. «Управляемый хаос» и «мягкая сила» как факторы влияния на развитие международных кризисов
65. Монополярный мир и его основные характеристики
66. Многополярный мир и его понятие в современных условиях
67. Роль и место личности в принятии решений в международных отношениях

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по

дисциплине;

- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:
- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

- 100-баллная шкала	5-ти балльная шкала
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
55 - 69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале

100-95	**5+**	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины в междисциплинарное пространство. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	**5**	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	**5-**	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	**4+**	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач.

		Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	**4**	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	**4-**	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	**3+**	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	**3**	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	**3-**	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	**2**	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	**Оценка/ Процент**	**Описание критериев оценки**
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.

Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.26 «Теория и практика принятия решений» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.

- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов.
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
- При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Введение. Современная система международных отношений. Место, роль и функции государства в международных отношениях и дипломатии

Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте периодизацию и основные характеристики этапов становления современной системы международных отношений (форма произвольная).

Тема 2. Место России в системе международных отношений.

Задание. Назовите основные источники внешней политики России и продемонстрируйте на примерах их отражение в Концепциях внешней политики страны в разные временные периоды развития.

Ответьте на вопрос какую роль играют образовательные и научно-информационные ресурсы в формировании внешней политики государства

Тема 3. Главные тенденции развития международных отношений на рубеже XX- XXI века

Задание. Назовите различия в развитии процессов глобализации и интернационализации международных отношений.

Приведите примеры взаимосвязи глобализации с формирование внешней политики государств

Подготовьте реферат на одну из тем задания по выбору

Тема 4. Россия в международных организациях

Задание. Самостоятельно изучите историю и практику деятельности основных интеграционных объединений.

Составьте таблицу и периодизацию формирования международных политических и военно-политических организаций и союзов.

Опишите механизм участия России в этих структурах и организациях

Оформите в виде эссе сообщение по одному (на выбор) военно-политическому союзу, действовавшему в период 1945-2015 года

Тема 5. Основные модели развития международных процессов и принятие внешнеполитических решений в современных условиях

Задание. Углубленное изучение темы деятельности факторов военной и экономической безопасности и механизмов их формирования во второй половине 20 века.

Определите основные формы участия гражданского общества в развитии системы международной безопасности. Составьте короткую характеристику международных неправительственных структур и организаций в области международной безопасности

Тема 6. Основные парадигмы международных отношений и их влияние на создание международных организаций и союзов.

Задание. Написание реферата.

Тема 7. Роль и место международных организаций в условиях послевоенного развития

Подготовить доклад по деятельности основных международных организаций и структур участию России в их создании и практической деятельности

Тема 8. Формирование военно-политических организаций и союзов в современный период

Задание: написание реферата

6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата /В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 483 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-5893-5.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4575-1

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Международные переговоры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 513 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4023-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAB9CBA7-5E80-43BC-B8EF-80A0D3F296E1.

2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595.

6.3. Учебно-мтодические обеспечение самостоятельной работы

См. п.5 настоящей программы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации, 2008

2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 г.\\ http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248

6.5. Интернет-ресурсы
http://www.kremlin.ru/

http://www.mid.ru

6.6. Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.