Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ОД.11 Современные международные отношения (1991 - 2016)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.05 Международные отношения_____
(код, наименование направления подготовки (специальности))

__«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент Тамарчина Наталья Александровна
(ученая степень и (или)звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....23

6.1. Основная литература....23

6.2. Дополнительная литература....23

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....23

6.4. Нормативные правовые документы....25

6.5. Интернет-ресурсы....25

6.6. Иные источники....27

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Современные международные отношения (1991 - 2016) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации.	ПК ОС-28.3	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Компетенции	Результаты обучения
	ПК ОС-28.3	**следующие знания:** – основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.); **следующие умения**: – использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **следующие навыки**: – анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде. - прикладного анализа международных ситуаций

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– навыками самостоятельной работы с национальными и международными статистическими данными, а также литературой по современным международным отношениям (на русском и иностранном языках)

– навыками подбора, обработки и интерпретации информации по научно-технологическим инновациям в современном мире

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина «Современные международные отношения (1991-2016) в соответствии с учебным планом осваивается студентами в 6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины 180 акад. / 135 астроном. часов (5 з.е).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 72 акад. / 54 астроном. часа:

- лекционные занятия - 36 акад. / 27 астроном. часов;

- практические занятия - 36 акад. / 27 астроном. часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 72 акад. / 54 астроном. часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 6 семестре и экзамен (36 акад. / 27 астроном. часов) в 7 семестре.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории и истории международных отношений, мировой политики, международных экономических отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки в ходе изучения указанных дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину. Современные международные отношения. Основные понятия.	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О
Тема 2	Основные теоретические подходы к исследованию современных международных отношений.	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О, КР
Тема 3	Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О, К
Тема 4	Формирование новой системы международных отношений	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О, Э
Тема 5	Роль права в современных международных отношениях	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О, Кейсы
Тема 6	Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современных международных отношениях. Фактор силы в международных отношениях.	**12/9**	**3/ 2.25**		**3/ 2.25**		**6/ 4.5**	О, К
Тема 7	Внешнеполитическая стратегия основных субъектов современных международных отношений	**72/54**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	О, П (доклады)
Промежуточная аттестация		**36/27**						экзамен
Всего:		**180/ 135**	**36/ 27**		**36/ 27**		**72/ 54**	**36/27**

Академ./ астроном. часы

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентации (П), и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в дисциплину. Современные международные отношения. Основные понятия.	Основные понятия. Цель, задачи, содержание курса. Объект и предмет международных отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Понятие «мировая политика», внешняя политика государства, международная политика государства и соотношение между этими понятиями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
Тема 2	Основные теоретические подходы к исследованию современных международных отношений.	Связь между политическими теориями и реальной политикой. Различия основных теоретических направлений — либерального, реалистского, радикального. Новые направления в исследованиях международных отношений и порождающие их причины. Изменение роли государств в современных международных отношениях. Причины изменения (информационная революция, мобильность финансовых потоков, этнические конфликты, проблемы окружающей среды, демократии, свободы рынка, прав человека). Отличия современных методов исследования международных отношений от традиционно устоявшихся и обоснованность этих отличий.
Тема 3	Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	Глобализм. Регионализм. Новый мировой порядок. Окончание блокового идеологического противостояния между Западом и Востоком. Переход к новому мироустройству. Тенденции мирового развития: интеграция и универсализация, с одной стороны, фрагментация – с другой. Модели нового равновесия сил и гегемонисткой стабильности. Процесс деидеологизации международных отношений. Переход от конфронтации к партнерству и сотрудничеству в международных отношениях. Формирование международной системы сдерживания. Расширение сферы международных отношений. Осознание глобальных проблем современности.
Тема 4	Формирование новой системы международных отношений	Систематизация международных отношений в зависимости от их содержания, состава участников, движущих сил, закономерностей. Вестфальская система международных отношений, ее подсистемы. Осевые линии цивилизации XX в. Понятие «великой державы». Изменение политической карты мира. Глобальная демократическая волна.

		Глобальный экономический организм. Космополитизация мировой политики. Понятие «национального интереса» и «влияния» в современных международных отношениях. Расширение круга субъектов международных отношений. Модели «однополярного» и «многополярного» мира, их базовые характеристики. Этнодемографическая картина современного мира. Национально-конфессиональная характеристика ведущих держав.
Тема 5	Роль права в современных международных отношениях	Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного. Роль права в современных международных отношениях. Проблема легитимности в международных отношениях. Принцип суверенитета и концепция «гуманитарных интервенций» в международном праве. Законы и обычаи войны. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. Пакт Бриана – Келога. Устав ООН – попытка разработать действенный механизм поддержания международного мира и безопасности. Новая тенденция – принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке в обход Совета Безопасности ООН (Югославия, Ирак и т.д.). Принцип защиты прав человека и его систематические нарушения.
Тема 6	Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современных международных отношениях. Фактор силы в международных отношениях.	Проблема безопасности в международных отношениях. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Роль военной силы в условиях биполярной системы и вооружениями в современных международных отношениях. Фактор силы в международных отношениях. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Проблема военной и невоенной силы в международных отношениях. Эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Роль «мягкой силы» в современных международных отношениях. Проблема контроля над вооружениями в современных международных отношениях. Члены «ядерного клуба». Конвенции о запрещении химического, бактериологического оружия. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Важнейшие договоры в области разоружения. Новые вызовы: преступность; быстрый рост ее транснационализации; международный терроризм; наркобизнес; преступления, посягающие на личные права граждан.
Тема 7	Внешнеполитическая стратегия основных субъектов современных международных	Внешнеполитическая стратегия США: глобальное лидерство? ЕС как центр силы в современных международных отношениях. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском

	отношений	регионе. Приоритеты Индии в трансформирующемся мире. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях. Страны Латинской Америки в современных международных отношениях. Страны Африки в современных международных отношениях. Внешняя политика государств постсоветского пространства. Процессы трансформации. Эволюция внешней политики Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Современные международные отношения (1991 – 2016)используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые оценочные средства

Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Введение в дисциплину. Современные международные отношения. Основные понятия.

Семинарская часть занятий: «Основные принципы политической организации общества и формы международного взаимодействия» (обсуждение проблем и заполнение таблицы на основе анализа исторической литературы).

Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение мировой политике.

2. Дайте определение международным отношениям

3. Дайте определение внешней политике государства

4. Сравните понятия «международные отношения» и «межгосударственные отношения»

Тема 2. Основные теоретические подходы к исследованию современных международных отношений.

Задание. Контрольная работа. Дайте характеристику основных теоретических направлений в исследовании международных отношений.

На основании лекционного материала и материала учебников составьте таблицу, содержащую анализ текста выступления политического деятеля по внешнеполитическим вопросам с точки зрения тех теоретических подходов к международным отношениям, которые находят в нем отражение (таблица составляется произвольно). Анализ события с точки зрения ведущих теоретических школ.

Тема 3. Основные тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXIвв.

Семинарская часть занятий. Ответьте на следующие вопросы:

1. Распад Ялтинско – Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Основные характеристики новой системы международных отношений.

2. Проблема структуры современных международных отношений: однополярность, биполярность, многополярность.

3. Субъекты современных международных отношений.

4. Назовите основные тенденции современных международных отношений.

Коллоквиум. Дискуссия «Возможно ли управление глобализацией?» (результаты используются как материал для обсуждения принципов методологического анализа).

Тема 4. Особенности формирования новой системы международных отношений.

Семинарская часть занятий:

Цель семинара: анализ систем международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская. Определение причин смены систем международных отношений и факторов обеспечения стабильности. Обсуждение проблемы значимости этих факторов в современных условиях.

Темы письменных работ (эссэ):

1. Изменение политической карты мира.

2. Понятие «национального интереса» и «влияния» в современных международных отношениях.

3. Базовые характеристики моделей «однополярного» и «многополярного» мира.

4. Этнодемографическая картина современного мира.

Тема 5. Роль права в современных международных отношениях.

Семинарская часть занятий:

Решение кейсов: Разбор конкретных ситуаций, связанных с проблемой прав человека.

Цель – сделать заключение относительно правомерности действий сторон. Сравнить с теми решениями, которые были приняты в действительности.

Разбор конкретных ситуаций: Анализ конкретного примера из области принятия политического решения.

Цель – Определить, насколько действия политика оправданы с правовой и моральной точки зрения.

Тема 6. Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современных международных отношениях. Фактор силы в международных отношениях.

Семинарская часть занятий: Практикум. Используя справочные данные, проследите корреляцию между поставками оружия в тот или иной регион и усилением/ослаблением конфликтных отношений.

Коллоквиум. Дискуссия: Что должно включать понятие «безопасность» в современных международных отношениях? Что изменяется, а что остается неизменным в подходах к проблеме «безопасности»?

Тема 7. Внешнеполитическая стратегия основных субъектов современных международных отношений

Семинарская часть занятий:

Внешнеполитическая стратегия США: глобальное лидерство?

Вопросы:

1.Окончание «холодной войны» и распад биполярной системы международных отношений.

2. Девальвация военной силы, глобализация мировой экономики – причины появления новых концепций о роли и месте США в мировом сообществе.

3. Неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность», гегемония США.

4. Контуры новой глобальной стратегии.

ЕС как центр силы в современных международных отношениях.

Вопросы:

1.Идея европейской интеграции

2.Этапы европейской интеграции.

3.Политико-правовые основы Европейского союза.

4. Институциональные основы Европейского союза.

5. Принципы функционирования институтов ЕС.

6. Перспективы развития европейского интеграционного процесса.

Международные отношения в АТР.

Вопросы:

1. АТР в современных международных отношениях.

2. Общая характеристика АТР.

3. Многоуровневая структура азиатско-тихоокеанских интеграционных тенденций: двусторонние, субрегиональные, трансрегиональные.

4. Экономическая составляющая региональных отношений в АТР. Региональные организации в АТР

5. Роль КНР в Восточной Азии.

Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. Характеристика региона Ближнего и Среднего Востока
2. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Этноконфессиональный фактор на Ближнем и Среднем Востоке. Исламская революция в Иране. Афганские события.
4. Претензии США на вмешательство во внутреннюю политику других государств и реакция мирового сообщества.
5. Поиски решения конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке.

Страны Латинской Америки в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. Социально-политические изменения в странах региона в середине 90-х гг.

2. Интеграционные процессы в Западном полушарии. «Инициатива для Америк». Карибский общий рынок (КАРИКОМ), Система Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Андский пакт, Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).

3. Сотрудничество государств Латинской Америки в современном мире.

Страны Африки в современных международных отношениях.

Вопросы:

1. Роль Африки в международных отношениях по окончании холодной войны.

2. «Афропессимизм». Проблема СПИДа, беженцев, нехватки продовольствия.

3. Внутренние и межгосударственные конфликты в различных районах Африки. Урегулирование конфликтов. Укреплении международной и региональной безопасности.

4. Новая африканская стратегия США. Французская стратегия. Расширения связей африканских государств со странами Южной и Юго-Восточной Азии. Позиции Японии и КНР на африканском континенте. ЮАР.

Внешняя политика государств постсоветского пространства. Процессы трансформации. Эволюция внешней политики Российской Федерации.

Вопросы:

1. Пути и механизмы решения острых вопросов после распада СССР.

2. Вопросы членства в СНГ. Органы СНГ. Основные этапы сотрудничества.

3. Организация экономического сотрудничества. Многостороннее военно-политическое сотрудничество. Евразийская инициатива.

4. Создание Таможенного союза. Создание Единого экономического пространства. Евразийский экономический союз. Идея Евразийского союза (ЕАС).

5. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее реализации.

6. Факторы формирования внешней политики России и государств СНГ. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики.

7. Факторы, способствовавшие трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Дипломатия России в начале нового века.

Дискуссия:

1. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
2. Внешняя политика России в начале 21-го века.
3. Внешняя политика РФ на современном этапе развития международных отношений (2014г. – по настоящее время)

Дискуссия:

1. Образование Содружества Независимых Государств.
2. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
4. Создание Евразийского экономического союза.

4.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК ОС-28	Способность понимать теории и логику развития	ПК ОС-28.3	Способен формулировать и аргументировать собственную

	глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации.		позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-28.3 Способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития глобальных процессов и системы международных отношений	Оценивает возможные изменения ситуации в мировом экономическом пространстве и системе межгосударственных отношений	Дает прогнозные оценки развития глобальных процессов. Оценивает конкретные международные ситуации в контексте глобальных трендов.

4.3.2. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

· тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);

· письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);

· подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

· отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

· При получении результата в 60 и более баллов – допуск к экзамену

Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе

1. Международные отношения как область науки.

2. Основная проблематика международных отношений как отрасли знания: объект, предмет.

3. Понятие системы международных отношений: структура системы, элементы системы, связи между элементами. Подсистемы.

4. Типы международных систем. Функционирование и трансформация международных систем.

5. Субъекты и акторы международных отношений. Цели, средства, стратегии в международных отношениях.

6. Взаимоотношение и анализ понятий внутренняя политика, внешняя политика, мировая политика. Закономерности международных отношений.

7. Глобализация. Этапы глобализации.

8. Экономическая глобализация на современном этапе международных отношений.

9. Политическая глобализация на современном этапе международных отношений.

10. Глобализация в сфере культуры на современном этапе международных отношений.

11. Антиглобализм и альтерглобализм: особенности и сходство двух движений.

12. История создания ООН. Устав ООН. Структура ООН.

13. Реформирование ООН.

14. Россия в современных интеграционных процессах.

4.5. Критерии оценивания

4.5.1 Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.

Критерии оценивания

§ соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;

§ постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;

§ логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;

§ способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;

§ объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;

§ владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;

§ способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;

§ умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;

§ навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;

§ обоснованность выводов__1__ балла;

§ наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;

§ правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;

§ соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Характеристика основных понятий: «Международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика» и «дипломатия».

2. Теоретические школы в международных исследованиях.

3. Реализм и неореализм.

4. Либерализм и неолиберализм.

5. Неомарксистская критика теории международных отношений.

6. Мировые политические системы в истории международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская (биполярная), постбиполярная

7. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научных парадигмах

8. Холодная война: основные характеристики и сущность.

9. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.

10. Транснационализация и глобализация международных отношений.

11. Негосударственные участники международных отношений.

12. Международные правительственные организации.

13. Международные неправительственные организации.

14. ООН – глобальная универсальная организация. Ее современное состояние и проблемы реформы

15. Противоречия современного мира: одно- или многополярность?

16. Ядерное оружие как фактор военной силы в эпоху холодной войны.

17. Фактор силы в современных международных отношениях: роль невоенной силы.

18. Проблема отношений «Север-Юг». Проблемы демографии и экологии.

19. Основные факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства.

20. Экономический рост и проблемы экологии, природных и людских ресурсов: энергосбережение и продовольственная безопасность.

21. Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного.

22. Право и мораль в современной мировой политике. Проблема легитимности в международных отношениях.

23. Принцип суверенитета и концепция «гуманитарных интервенций».

24. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.

25. Российская Федерация и США в современном периоде международных отношений.

26. Страны Европы: формирование новой системы межгосударственных отношений.

27. ЕС как центр силы в современных международных отношениях.

28. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), становление и развитие.

29. Процессы политической и экономической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).

30. Предпосылки и последствия объединения Германии.

31. Организация Североатлантического Договора (НАТО): адаптация к новым условиям и расширение альянса.

32. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в АТР.

33. Экономическая составляющая региональных отношений в АТР.

34. Региональные организации в АТР (АСЕАН, АТЭС и др.)

35. Перспективы Китая как «сверхдержавы XXI века».

36. Место и роль Японии в АТР.

37. Место Южной Кореи в региональной политике.

38. Ядерная проблема КНДР и поиск путей ее решения.

39. Международные отношения в Южной Азии.

40. Индия как региональная держава.

41. Индо-пакистанский конфликт: возникновение и динамика.

42. Арабская весна: причины и последствия

43. Израильско-Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.

44. Иранская ядерная проблема: сущность и пути решения.

45. Сирийский конфликт: поиски путей решения.

46. Афганистан как «серая зона» Евразии.

47. Латинская Америка в современных международных отношениях.

48. Интеграционные процессы на американском континенте.

49. Африка в современных международных отношениях.

50. Региональные конфликты на африканском континенте и международные усилия по их урегулированию.

51. Региональная интеграция на постсоветском пространстве

52. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как проявление интеграционных процессов в Евразии.

53. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) как институт многостороннего военно-политического сотрудничества.

54. Эволюция российской внешней политики в 1990-е и начале 21 века.

55. Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений.

56. Международная безопасность как система.

57. Региональная и глобальная система безопасности.

58. Стабильность как основная характеристики системы международных отношений.

59. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

60. Футурологические оценки отношений в 21 веке.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-85	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 84-75	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво-рительно» 74-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«не удовлетво-рительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихся этапы формирования компетенций

Репродук-тивный	Знать: Основные представления по дисциплине: теории и концепции мировой политики, основные этапы развития современных международных отношений, основные составляющие принципа защиты прав человека в международных отношениях, роль права в современных международных отношениях. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение выявлять логику явлений и событий в сфере мировой политики, анализировать информацию, касающуюся роли различных факторов в деле сохранения и развития современной цивилизации. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыкам анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, поиска и развития международных контактов	Удовлетво-рительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине: теории и концепции	хорошо

	мировой политики, основные этапы развития современных международных отношений, основные составляющие принципа защиты прав человека в международных отношениях, роль права в современных международных отношениях. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять логику явлений и событий в сфере мировой политики, анализировать информацию, касающуюся роли различных факторов в деле сохранения и развития современной цивилизации. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой по навыкам анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, поиска и развития международных контактов	
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания по дисциплине: теории и концепции мировой политики, основные этапы развития современных международных отношений, основные составляющие принципа защиты прав человека в международных отношениях, роль права в современных международных отношениях. Уметь: Успешное и систематическое умение выявлять логику явлений и событий в сфере мировой политики, анализировать информацию, касающуюся роли различных факторов в деле сохранения и развития современной цивилизации. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, поиска и развития международных контактов	отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины рассчитано на 6 семестр (3 курс) и 7 семестр (4 курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

систематизирует учебный материал,

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.htm

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8914.html

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

6.2. Дополнительная литература

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56788.html

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые

должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;

- внеаудиторное чтение;

- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;

- индивидуальная и групповая творческая работа;

- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;

- написание докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Устав Организации Объединенных наций и статут международного суда http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html

2. Концепция внешней политики Российской Федерации. 2016 г. http://archive.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2015г. http://www.kremlin.ru/supplement/424

4. Военная доктрина Российской Федерации (в редакции от 2015 г.) (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/976907

6.5. Интернет-ресурсы

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8.

2. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03735-7.

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html.— ЭБС «IPRbooks 4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko 5. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova 6. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html

7. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -

8. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html - 9. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm

10. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko 11. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html 12. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html

13. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html - 14. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html

15. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin 16. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html 17. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

18. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov 19. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html

20. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

21. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo 22. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html - 23. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html

24. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html - 25. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html 26. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html

27. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php 28. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –

29. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

6.6. Иные источники

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

· комплект электронных презентаций/слайдов,

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

2. Практические занятия:

· компьютерный класс,

· презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

· пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

· рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

· рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.