

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.11.ДВ.05.01 Современная урбанистика
(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития
(направленность (профиль))

Бакалавр
(уровень образования)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по К.М.11.ДВ.05.01 Современная урбанистика, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.11.ДВ.05.01 Современная урбанистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-4	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития	ПКр-4.6	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере урбанистики

1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина *К.М.11.ДВ.05.01 «Современная урбанистика»* составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 74 часа, на контроль – 2 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Управление международными проектами и программами», «Деловые коммуникации» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины *Мировой опыт управления отходами*, будут непосредственно востребованы в курсах Оценка эффективности проектов и программ международного сотрудничества, Государственно-частное партнерство и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина *К.М.11.ДВ.05.01 Современная урбанистика* реализуется на четвертом курсе в восьмом семестре.

2. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		

Тема 1	Введение в урбанистику	32	4		4		24	О, Т, ПР
Тема 2	Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации	32	4		4		24	О, Т
Тема 3	Основы проектирования городов	42	8		8		26	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего		108	16		16		74	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в урбанистику.

Основные исторические этапы развития городов. Основные понятия урбанистики. Предмет и содержание дисциплины. Города Древнего мира (города древнего востока, города античного мира); средневековый город; города нового времени, города России с древнейших времён до начала 20-го века (древнерусский город, города в эпоху становления русского централизованного государства и развития абсолютной монархии 14-первая половина 19 века; города России второй половины 19 – 20 веков)..

Тема 2. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации

Феномен урбанизации; город, как система в большой системе городов; экономико-географическое положение городов; развитие градостроительных идей. Стадии урбанизации. Модели городов. Модели городских систем.

Тема 3. Основы проектирования городов.

Городские проблемы Процесс проектирования; экономико-географическая основа развития городов; территориальный рост городов; анализ прогнозов и проектов регулирования расселения и развития городов; управление урбанизацией в России; задачи и особенности государственной политики управления урбанизацией; региональные особенности урбанизации. Экологические проблемы городов, демографические проблемы городов, экономические проблемы городов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная урбанистика».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современная урбанистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Введение в урбанистику	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации	Опрос/дискуссия, тестирование,
Основы проектирования городов	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме.

Условием допуска к зачету является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Перечень тем для дискуссии/докладов, рефератов:

1. Основные исторические этапы развития городов.
2. Основные понятия урбанистики.
3. Города Древнего мира.
4. Города античного мира.
5. Средневековые города.
6. Древнерусские города
7. Города в эпоху становления русского централизованного государства и развития абсолютной монархии.
8. Советские города
9. Города современной России
10. Феномен урбанизации.
11. Город как система в большой системе городов.
12. Развитие градостроительных идей.
13. Стадии урбанизации.
14. Модели городов.
15. Модели городских систем.
16. Городские проблемы
17. Процесс проектирования.
18. Экономико-географическая основа развития городов.
19. Территориальный рост городов.
20. Анализ прогнозов и проектов регулирования расселения и развития городов.
21. Управление урбанизацией в России.

Тестовые вопросы:

1. Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества:
 - а) урбанизация +
 - б) переезд
 - в) миграция
2. Одна из предпосылок урбанизации:
 - а) наличие работы в сельской местности
 - б) развитие торговли в городах +
 - в) упадок торговли в городах
3. Одна из предпосылок урбанизации:
 - а) наличие работы в сельской местности
 - б) упадок торговли в городах
 - в) безработица в сельской местности +
4. Процесс урбанизации идёт за счёт:
 - а) преобразования сельских населённых пунктов в городские +
 - б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
 - в) миграции из сельской местности в другую сельскую
5. Процесс урбанизации идёт за счёт:
 - а) миграции из городской местности в сельскую
 - б) миграции из сельской местности в другую сельскую
 - в) миграции из сельской местности в городскую
6. Урбанизация тесно связана со многими ... процессами в государстве:
 - а) культурными
 - б) политическими +
 - в) спортивными
7. Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов:
 - а) мегаурбанизация
 - б) суперурбанизация
 - в) субурбанизация +
8. Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
 - а) городская агломерация +
 - б) урбанизация
 - в) субурбанизация
9. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
 - а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
 - б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек
 - в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15 +
10. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:

- а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
- б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9% +
- в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ

11. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:

- а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно +
- б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин
- в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%

12. В переводе с латыни «урбанизация» означает:

- а) современный
- б) городской +
- в) надежный

13. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран:

- а) гиперурбанизация +
- б) сверхурбанизация
- в) мегаурбанизация

14. Наиболее урбанизированным является этот город РФ:

- а) Ростов-на-Дону
- б) Новгород
- в) Москва +

15. Одна из причин урбанизации:

- а) индустриализация +
- б) маленький рынок труда
- в) высокий уровень жизни в селах

16. Одна из причин урбанизации:

- а) низкий уровень жизни в городах
- б) высокий уровень жизни в городах +
- в) высокий уровень жизни в селах

17. Одна из причин урбанизации:

- а) низкий уровень жизни в городах
- б) маленький рынок труда
- в) большой рынок труда +

18. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

- а) Австралия
- б) Египет +
- в) Германия

19. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

- а) США
- б) Дания
- в) Чили +

20. Одна из стран с низким уровнем урбанизации:

- а) Мексика
- б) Иран +
- в) Германия

21. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:

- а) Германия +
- б) Иран
- в) Египет

22. Одна из стран с высоким уровнем урбанизации:

- а) Египет
- б) Австралия +
- в) Чили

23. Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран:

- а) стран «третьего мира»
- б) развивающихся стран
- в) развитых стран +

24. Разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города называется:

- а) урбанизация
- б) трущобная урбанизация +
- в) городская агломерация

25. Одна из самых больших городских агломераций:

- а) Санкт-Петербург
- б) Киев
- в) Лос-Анджелес +

26. Одна из самых больших городских агломераций:

- а) Рим
- б) Буэнос-Айрес +
- в) Каир

27. Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века:

- а) 360 +
- б) 580
- в) 80

28. В чем заключается урбанизация:

- а) строительство новых поселений
- б) переселение городских жителей в сельскую местность
- в) рост городов +

29. К чему приводит гиперурбанизация:

- а) нарушение экологического равновесия +
- б) формирование трущоб
- в) ухудшение медицины

30. Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран:

- а) двойная
- б) ложная +
- в) переменчивая

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-4	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития	ПКр-4.6	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере урбанистики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	способность к участию в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере урбанистики	полноценное участие в управлении международными проектами и программами устойчивого развития в сфере урбанистики

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.

3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
10. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
12. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
13. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
14. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
15. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
16. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
17. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
18. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
19. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
20. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.
21. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура.
22. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства: понятие, структура, проблема.
23. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
24. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы.
25. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения.
26. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
27. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России.
28. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
29. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
30. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
31. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
32. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
33. Административные и экономические методы управления городским хозяйством
34. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.

35. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
36. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
37. Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России.
38. Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства.
39. Особенности хозрасчета в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
40. Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России.
41. Основные положения подпрограммы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы.
42. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
43. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
44. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
45. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
46. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
47. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.
48. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.
49. Нормативная и правовая база реформы жилищнокоммунального хозяйства в России.
50. Маркетинг в городском хозяйстве.
51. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете

Баллы	Критерий оценки
зачтено	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
не зачтено	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине «Современная урбанистика включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме устного зачета.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современная урбанистика» изучается восьмом семестре и завершается сдачей зачета

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика: В 3-х ч [Текст] : монография. Ч. 1 / В. Л. Глазычев. - М. : Европа, 2019. - 418 с.
2. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства [Текст]: Учебное пособие для студентов образ. учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 2901 "Архитектура" / Л. В. Кашкина. - М. : ВЛАДОС, 2020. - 247 с.
3. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селезнева Ж. В. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 118 с.
4. Основы экономики крупного города [Текст] : научное издание / рук. авт. кол. П. И. Бурак. - М. : Экономика, 2019. - 647 с.
5. Черняк, В. З. Экономика города [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - М. : КНОРУС, 2020. - 360 с.
6. Project Management Institute, Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство Р-М-В-О-К) седьмое издание, 2021.

6.2. Дополнительная литература

1. Вебер, М. Понятие и категории города: Избранное. Образ общества. [Текст] / М.Вебер.– М.: «Юрист», 1994. – 176 с.
2. Виноградов, В.Н. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона [Текст]: научно-методическое пособие / В.Н.Виноградов, О.В.Эрлих. – СПб: Леонтьевский центр, 2020. – 256 с.
3. Ефимов, В.С. Территориальное стратегическое планирование: Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований [Текст]: методическое пособие / В.С.Ефимов, Ю.В.Честнов.– Красноярск: НП КИЦ, 2018. – 228 с.
4. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований [Текст] / Г.Ю.Ветров [и др.]. - 4-е изд., доп.– М.: Фонд «Институт экономики города», 2019. – 168 с.
5. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431784>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. 1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (действующая редакция от 13.07.2015)
2. 2. Градостроительный кодекс города Москвы. Закон города Москвы N 28 от 25 июня 2008 года. В редакции Законов города Москвы от 08.06.2011 N 27, от 06.07.2011 N 32
3. Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ (с изменениями от 7.08.2000 г.).
4. Закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 №174-ФЗ.
5. Указ Президента РФ 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (национальные проекты)

6.5. Интернет-источники

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.