

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.09.03 Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС
(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития
(направленность (профиль))

Бакалавр
(уровень образования)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам с учетом роли России в развитии ШОС, БРИКС, СНГ и ЕАЭС

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 66 часа, на контроль – 2 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Политология2 «История» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС», будут непосредственно востребованы в курсах Международный маркетинг, Противодействие международному терроризму и экстремизму и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» реализуется на третьем курсе в шестом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
-------	---------------------------------	---------------------------------	----------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль России в развитии ШОС	26	4		6		16	О, Т, ПР
Тема 2	Роль России в развитии БРИКС	28	4		6		18	О, Т
Тема 3	Роль России в развитии СНГ	28	4		6		18	О, Т, ПР
Тема 4	Роль России в развитии ЕАЭС	24	4		6		14	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего		108	16		24		66	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль России в развитии ШОС

История организации и эволюция ШОС. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.

Тема 1. Роль России в развитии БРИКС

История организации и эволюция БРИКС. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.

Тема 1. Роль России в развитии СНГ

История организации и эволюция СНГ. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.

Тема 1. Роль России в развитии ЕАЭС

История организации и эволюция ЕАЭС. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Роль России в развитии ШОС	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Роль России в развитии БРИКС	Опрос/дискуссия, тестирование,
Роль России в развитии СНГ	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Роль России в развитии ЕАЭС	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса/дискуссии:

1. Сущность, содержание и классификация категории «сотрудничество».
2. Сущность, содержание и классификация категории «безопасность».
3. «Стабильность», «устойчивость», «защищённость», «ущерб» как категории национальной и международной безопасности
4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
5. Международные документы обеспечения безопасности мира.
6. Международные соглашения экономического сотрудничества.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
8. Сущность и содержание международной безопасности.
9. Современные угрозы международной безопасности.
10. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
11. Проблемы и перспективы ШОС.
12. Проблемы и перспективы БРИКС.
13. Проблемы и перспективы СНГ.
14. Проблемы и перспективы ЕАЭС.

Тестовые вопросы:

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:
 - а) контрразведке
 - б) ведению боя
 - в) тактике
2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:
 - а) условия
 - б) обязательства
 - в) меры
3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:
 - а) Правительство РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Государство
4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:
 - а) непредсказуемы
 - б) предсказуемы
 - в) ясны
5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:
 - а) в лесах
 - б) за чертой города
 - в) в черте больших городов
6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
7. Совет Безопасности Российской Федерации:
 - а) совещательный орган Президента РФ
 - б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
 - в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ
8. В состав программы вооружения не входит:
 - а) разработка проектной документации для образцов вооружения
 - б) серийное производство
 - в) капитальное строительство
9. Существует столько основных элементов военной силы:
 - а) 5
 - б) 3
 - в) 4
10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:
 - а) Президент РФ
 - б) Министр обороны РФ
 - в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) международные договоры Российской Федерации

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

19. “Социальный вектор” – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты

- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

24. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность
- в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

- а) 50:50
- б) 30:70
- в) 69:31

26. Существует два субъекта безопасности:

- а) верно
- б) неверно
- в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

- а) нет
- б) да
- в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

- а) 2006
- б) 2004
- в) 2001

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- а) развитии страны
- б) развитии соседней страны
- в) развитии вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства
- в) фактора риска государства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам с учетом роли России в развитии ШОС, БРИКС, СНГ и ЕАЭС

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам с учетом роли России в развитии ШОС, БРИКС, СНГ и ЕАЭС	правильно анализировать международную ситуацию, давать профессиональную оценку и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам с учетом роли России в развитии ШОС, БРИКС, СНГ и ЕАЭС

1.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Понятие и смысл категории «сотрудничество».
2. Понятие и смысл категории «международная организация»
3. Национальный интерес и национальные приоритеты России.
4. Понятие и смысл категории «международная безопасность».
5. Борьба с международным терроризмом и экстремизмом.
6. Роль России в развитии ШОС
7. История организации и эволюция ШОС.
8. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество.
9. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.
10. Роль России в развитии БРИКС
11. История организации и эволюция БРИКС.
12. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество.
13. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.
14. Роль России в развитии СНГ
15. История организации и эволюция СНГ.
16. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество.
17. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.
18. Роль России в развитии ЕАЭС
19. История организации и эволюция ЕАЭС.
20. Многофакторная роль России в развитии ШОС: политическое, экономическое и гуманитарное сотрудничество.
21. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений России и ШОС.

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете с оценкой.

Баллы	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
Не зачтено	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина К.М.09.03 «Роль России в развитии ШОС и БРИКС, СНГ и ЕАЭС» изучается в шестом семестре и завершается сдачей зачета.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Андриюшина, Евгения Международные организации в современном мире. / Евгения Андриюшина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 83 с.
2. Закаурцева, Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов. Учебное пособие / Т.А. Закаурцева. - М.: Дашков и К°, 2020. - 113 с.
3. Международные организации и объединения. Плакат. - М.: Спектр (пособия), 2020. - 86 с.
4. Рассел, Джесси Международные организации / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2017. - 137 с.
5. Смирнова, А. Международные политические, экономические и общественные организации / А. Смирнова. - Москва: РГГУ, 2019. - 190 с.
6. Цыганков, П. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации (для бакалавров). Учебное пособие / П.А. Цыганков, др.. - М.: КноРус, 2017. - 115 с.
7. Джафаров, С. А. Национальная безопасность России / С.А. Джафаров. - М.: ЦТМ-Пресс, Журнал "Российская миграция", **2018**. - 600 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: моногр. / А.И. Зубков. - М.: Юридический центр, **2017**. - **316** с.
2. Кочетков, А.П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.П. Кочетков. - М.: Юнити-Дана, 2018. - **550** с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О военном положении" //"Российская газета", № 21, 02.02.2002г.,

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О чрезвычайном положении" //"Российская газета", № 105, 02.06.2001г.,
3. Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.) "О безопасности" //"Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, № 1, ст. 2
4. Федеральный закон от 27.05.2003г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013г.) "О системе государственной службы Российской Федерации" //"Парламентская газета", № 98, 31.05.2003
- 5.

6.5. Интернет-источники

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

- 1.