

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт финансов и устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «29» апреля 2020 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Основы национальной безопасности

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международные программы устойчивого развития

(направленность (профиль))

Бакалавр

(уровень образования)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н. Федотова Е.А.

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы...
3.	Содержание и структура дисциплины.....
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....
6.	Методические материалы для освоения дисциплины.....
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....
7.1.	Основная литература.....
7.2.	Дополнительная литература.....
7.3.	Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....
7.4.	Интернет-ресурсы.....
7.5.	Иные источники
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	знать причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
		УК ОС-11.2	уметь использовать правовые знания, направленные на противодействие осуществления экстремистской деятельности в том числе террористической, и предлагает меры их профилактики
		УК ОС-11.3	владеть методами и средствами, направленными на противодействие осуществления экстремистской деятельности в том числе террористической, и предлагать меры их профилактики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины «Основы национальной безопасности» 2 з.е., 72 ак.часа. В том числе: 50 часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (20 часов лекций и 30 часов практических занятий), 18 часов на самостоятельную работу, 4 часа – контроль в форме зачета с оценкой в 1-м семестре.

Дисциплина «Основы национальной безопасности» включена в учебный план ООП в соответствии с действующим учебным планом.

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История России» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию национальной безопасности	10	4		4		2	О, Т, ПР
Тема 2	Основы правового обеспечения национальной безопасности России	14	4		6		4	О, Т
Тема 3	Виды национальной безопасности России	14	4		6		4	О, Т, ПР
Тема 4	Международная безопасность	14	4		6		4	О, Т, ПР
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности России	16	4		8		4	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		72	20		30		18	4

Практическая подготовка по дисциплине предполагает соответствующую форму организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы дисциплины в условиях выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации программы настоящей дисциплины практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предполагающих развитие практических навыков обучающихся и предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практические занятия традиционно относятся к контактной работе. Контактная работа предусматривает групповую или индивидуальную работу студента с преподавателем на практическом занятии.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя отрабатывают конкретные вопросы, применяя изученный лекционный материал к решению различных проблем практического характера. Формами (инструментами) практической подготовки обучающихся по данной дисциплине выступают:

- опрос на практическом занятии;

- индивидуальное или групповое решение практических заданий во время практического занятия;
- индивидуальное тестирование студентов по вопросам будущей практической деятельности;
- решение практических заданий (заданных преподавателем на практическом занятии) в ходе самостоятельной работы.

Результаты практической подготовки студентов по дисциплине соотносятся преподавателем с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. п.1 рабочей программой дисциплины) и оцениваются преподавателем по балльной шкале оценивания с использованием различных видов контрольных мероприятий. При этом используются показатели и критерии оценивания компетенций, полученных студентами в процессе практической подготовки по данной дисциплине.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности

Предмет теории национальной безопасности

История теории национальной безопасности

Методологические основы теории национальной безопасности

Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».

Тема 2. Основы правового обеспечения национальной безопасности России

Конституционные основы национальной безопасности России

Федеральный закон «О безопасности»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Виды национальной безопасности России

Военная и оборонно-промышленная безопасность

Экономическая безопасность

Государственная и общественная безопасность

Информационная безопасность

Духовно-нравственная безопасность

Экологическая безопасность

Энергетическая безопасность

Политическая безопасность

Социальная безопасность

Религиозная безопасность

Миграционная безопасность

Демографическая безопасность

На практическом занятии организуется, реализуется и оценивается преподавателем практическая подготовка студентов (см. п.3 рабочей программы дисциплины).

Тема 4. Международная безопасность

Концепции национальной безопасности зарубежных стран

Международные документы обеспечения безопасности мира.

Сущность и содержание международной безопасности.

Современные угрозы международной безопасности.

Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности России

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в теорию национальной безопасности	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Основы правового обеспечения национальной безопасности России	Опрос/дискуссия, тестирование,
Виды национальной безопасности России	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Международная безопасность	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса/дискуссии:

1. Предмет теории национальной безопасности
2. История теории национальной безопасности
2. Методологические основы теории национальной безопасности
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Сущность, содержание и классификация категории «опасность».
5. Сущность, содержание и классификация категории «угроза».
6. «Стабильность», «устойчивость», «защищённость», «ущерб» как категории национальной безопасности
7. Национальный интерес как категория национальной безопасности.
8. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные

приоритеты

9. Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом.
10. Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
11. Международные документы обеспечения безопасности мира.
12. Конституционные основы национальной безопасности России
13. Федеральный закон «О безопасности»
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная и оборонно-промышленная безопасность
16. Экономическая безопасность
17. Государственная и общественная безопасность
18. Информационная безопасность
19. Духовно-нравственная безопасность
20. Экологическая безопасность
21. Энергетическая безопасность
22. Политическая безопасность
23. Социальная безопасность
24. Религиозная безопасность
25. Миграционная безопасность
26. Демографическая безопасность
27. Сущность и содержание международной безопасности.
28. Современные угрозы международной безопасности.
29. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
30. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы.
31. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика
32. Государственная система обеспечения национальной безопасности
33. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

Тестовые вопросы:

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:
 - а) контрразведке
 - б) ведению боя
 - в) тактике
2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:
 - а) условия
 - б) обязательства
 - в) меры
3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:
 - а) Правительство РФ

- б) Президент РФ
- в) Государство

4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

- а) непредсказуемы
- б) предсказуемы
- в) ясны

5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов

6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

7. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

8. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

9. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4

10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе”

- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) международные договоры Российской Федерации

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

19. “Социальный вектор” – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:
- а) законность
 - б) анархия
 - в) подзаконность
24. Одна из черт актов военного управления:
- а) тоталитарность
 - б) императивность
 - в) анархия
25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:
- а) 50:50
 - б) 30:70
 - в) 69:31
26. Существует два субъекта безопасности:
- а) верно
 - б) неверно
 - в) зависит от страны
27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:
- а) нет
 - б) да
 - в) в редких случаях
28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:
- а) 2006
 - б) 2004
 - в) 2001
29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:
- а) развитии страны
 - б) развитии соседней страны
 - в) развитии вооружения
30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:
- а) фактора экономического роста государства
 - б) фактора безопасности государства
 - в) фактора риска государства

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится на 4-м курсе в 8-м семестре в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1	знать причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	знать подробно причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
УК ОС-11.2	уметь использовать правовые знания, направленные на противодействие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагает меры их профилактики	уметь на практике использовать правовые знания, направленные на противодействие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагает меры их профилактики
УК ОС-11.3	владеть методами и средствами, направленными на противодействие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагать меры их профилактики	владеть досконально методами и средствами, направленными на противодействие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической, и предлагать меры их профилактики

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета с оценкой.

1. Предмет теории национальной безопасности
2. История теории национальной безопасности
2. Методологические основы теории национальной безопасности
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Сущность, содержание и классификация категории «опасность».
5. Сущность, содержание и классификация категории «угроза».
6. «Стабильность», «устойчивость», «защищённость», «ущерб» как категории национальной безопасности
7. Национальный интерес как категория национальной безопасности.
8. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
9. Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом.
10. Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
11. Международные документы обеспечения безопасности мира.
12. Конституционные основы национальной безопасности России
13. Федеральный закон «О безопасности»
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная и оборонно-промышленная безопасность
16. Экономическая безопасность
17. Государственная и общественная безопасность

18. Информационная безопасность
19. Духовно-нравственная безопасность
20. Экологическая безопасность
21. Энергетическая безопасность
22. Политическая безопасность
23. Социальная безопасность
24. Религиозная безопасность
25. Миграционная безопасность
26. Демографическая безопасность
27. Сущность и содержание международной безопасности.
28. Современные угрозы международной безопасности.
29. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
30. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы.
31. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика
32. Государственная система обеспечения национальной безопасности
33. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

Шкала оценивания

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Совокупность форм обучения по дисциплине «Основы национальной безопасности» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «основы национальной безопасности» изучается в первом семестре и завершается сдачей зачета с оценкой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения
Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 481 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?id=418803>
2. Джафаров, С. А. Национальная безопасность России / С.А. Джафаров. - М.: ЦТМ-Пресс, Журнал "Российская миграция", 2018. - 600 с.
3. Петровский, В.Ф. Доктрина "национальной безопасности" в глобальной стратегии США / В.Ф. Петровский. - М.: Международные отношения, 2019. - 336 с.
4. Юсупов, Р. М. Наука и национальная безопасность / Р.М. Юсупов. - М.: Наука, 2019. - 294 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: моногр. / А.И. Зубков. - М.: Юридический центр, 2017. - 316 с.
2. Кочетков, А.П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.П. Кочетков. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 550 с.
3. Ямалеев, Рамиль Агент национальной безопасности. Скрипка Страдивари / Рамиль Ямалеев. - М.: АСТ, Олимп, 2018. - 256 с.

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001.
2. Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями и дополнениями)
3. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

7.4. Интернет-ресурсы

Официальные электронные сайты

- <http://www.mos.ru> (Официальный сервер Правительства Москвы)
- <http://www.duma.mos.ru> (Официальный сайт Московской городской Думы)
- <http://www.amom.ru> (Официальный сайт Совета Муниципальных образований города Москвы)
- www.emsu.ru (Сайт для профессионалов местного самоуправления)
- www.eo.zelao.ru (Сайт «Электронный округ»)

Библиотеки

- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ГПНТБ.
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов.
- <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

Образовательные сайты

- <http://znai-zakon.narod.ru/> - Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам.
- <http://www.altrc.ru/> – Сайт исследовательско-консультативной фирмы «Альт» - предоставляет пользователям полные тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг и брендинг, управление и организация, консалтинг, исследования по управлению, тезисы конференций.
- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

Электронные библиотеки

- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки.
- <http://lib.obninsk.org/>– Предоставляется возможность поиска электронных книг по различным направлениям.
- <http://www.iph.ras.ru/> – Свободный доступ к полным текстам статей, учебников, справочников, хрестоматий, энциклопедий на сайте библиотеки Института философии РАН.
- <http://www.lib.ru/> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова.
- <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Предоставляется доступ к массиву электронных версий диссертаций по

различным направлениям науки. Доступ ограниченный и платный. Возможна электронная доставка необходимой Вам диссертации.

- <http://www.jstor.org/> – Библиотека JSTOR. Архив полнотекстовых иностранных журналов по различным направлениям науки. Доступ к фондам библиотеки платный.

Информационные ресурсы по курсу

- Ассоциация сибирских и дальневосточных городов - <http://www.asdg.ru/>
- Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>
- Межрегиональный фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru/>
- Менеджмент муниципальных услуг - <http://www.tacis-muse.ru/>
- Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
- Сайт «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>
- Сайт «Стратегическое управление и планирование» <http://www.stplan.ru/>
- Сайт компании «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru>
- Сайт Министерства экономического развития – www.economy.gov.ru
- Сайт Российской ассоциации по управлению проектами - <http://www.sovnet.ru/>
- Союз Российских городов - <http://www.urc.ru/>
- Стратегическое планирование в городах и регионах России - <http://www.citystrategy.leontief.ru/>
- Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru/>
- Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>
- Центр стратегических исследований ПФО - <http://www.prometa.ru/>
- Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора. Требования к программному обеспечению общего пользования: Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Для изучения учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Информационно-справочные системы:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС IPRBOOKS	Электронно-библиотечная система: учебная и научная литература по всем направлениям обучения. .	https://lib.ranepa.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС Znanium	Электронно-библиотечная система. Учебная и научная литература по всем направлениям обучения.	https://lib.ranepa.ru