

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство
(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития
(направленность (профиль))

Бакалавр
(уровень образования)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А.

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Директор**

Научно-образовательный центр финансов и инвестиций, д.э.н., проф. Н.В. Бондарчук

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКр-5	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ международного сотрудничества в области устойчивого развития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство составляет 3 зачетные единицы, т.е.108 академических часов для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 66 часов, контроль – 2 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения дисциплин «Основы менеджмента», «Система ГМУ в России и за рубежом» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Государственно-частное партнерство, будут непосредственно востребованы в курсах Оценка эффективности проектов и программ международного сотрудничества, Управление рисками проектов международного сотрудничества.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство реализуется на четвертом курсе в седьмом семестре.

3. Содержание дисциплины К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	Л Р	ПЗ	К СР		аттестации* *
Тема 1	Государственно-частное партнерство, характеристики и особенности	16	2		4		10	О, Т
Тема 2	Виды и формы государственно-частного партнерства	18	2		4		12	О, Т
Тема 3	Правовые основы государственно-частного партнерства (ГЧП)	18	4		4		10	О, Т
Тема 4	Жизненный цикл проекта ГЧП	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	Финансовые основы ГЧП	20	4		4		12	О, Т
Тема 6	Лучшие практики ГЧП в России и за рубежом	18	2		4		12	О, Т
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		108	16		24		66	2

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственно-частное партнерство, характеристики и особенности
Государство и бизнес как главные субъекты рыночной экономики. Предпосылки возникновения ГЧП. Трактовка и определение ГЧП в РФ и за рубежом. Эволюция форм партнерства государства и бизнеса. Ключевые сферы применения ГЧП. Отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и бизнеса. Мотивация сторон, участвующих в ГЧП. Место и роль ГЧП в развитии инфраструктуры. Потребность в инвестициях в инфраструктуру в РФ и в мире. Преимущества и недостатки ГЧП как способа финансирования инфраструктуры.

Тема 2. Виды и формы государственно-частного партнерства

Классификация форм ГЧП, принятых в международной практике, Преимущества и недостатки различных форм ГЧП, Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности применения. Классическое ГЧП и «квази-ГЧП». Типы проектов в зависимости от участия государства. Проекты с платой за доступность

Характеристика проектов с минимальным гарантированным доходом. Прямой сбор платы как основной источник возврата инвестиций: область применения.

Проекты ГЧП с «прямым сбором платы» и софинансированием части затрат на создание объекта из бюджета.

Тема 3. Правовые основы государственно-частного партнерства

ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» Понятие концессионного соглашения (КС), стороны, объекты концессионного соглашения. Общая схема реализации КС. Особенности применения концессий. ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Принципы государственно-частного /муниципально-частного партнерства в РФ. Стороны и объекты соглашений о ГЧП/МЧП. Права и обязанности сторон в СГЧП/СМЧП. Особенности применения соглашений о ГЧП/МЧП. Процедура запуска проектов ГЧП по ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации..»

Тема 4. Жизненный цикл проекта ГЧП

Жизненный цикл проекта ГЧП: основные особенности. Особенности жизненного цикла проекта ГЧП с позиции его участников. Инициирование и разработка проекта ГЧП. Основное содержание технико-экономического обоснования. Рассмотрение и утверждение проекта. Критерии оценки. Методы отбора частного партнера. Конкурсные процедуры. Содержание конкурсного пакета. Коммерческое и финансовое закрытие проекта. Мониторинг и контроль реализации ГЧП-проекта. Интеграционные точки проекта ГЧП с публичной стороной: специфика взаимодействия

Тема 5. Финансовые основы ГЧП

Механизм платежей как основной фактор, влияющий на финансирование проекта ГЧП. Влияние механизма платежей на распределение рисков между участниками ГЧП. Определение срока проекта ГЧП. Оценка стоимости проекта ГЧП. Ключевые источники финансирования проекта ГЧП. Особенности банковского финансирования проектов ГЧП. Эффективность проекта ГЧП с позиции его участников. Некоторые аспекты разработки финансовой модели проекта.

Тема 6. Лучшие практики ГЧП в России и за рубежом

Международный опыт применения ГЧП: основные выводы.

Рейтинг субъектов РФ по уровню развития сферы государственно-частного партнерства за 2019 год. Лучшие региональные практики партнерства частной и публичной сторон. Особенности проектов ГЧП (МЧП) в социальной сфере, и в сфере здравоохранения. Опыт использования ГЧП при предоставлении государственных услуг. Тренды, меняющие рынок ГЧП проектов в современных условиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.11.ДВ.03.02 Государственно-частное партнерство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Государственно-частное партнерство, характеристики и особенности	Опрос/дискуссия, тестирование
Виды и формы государственно-частного партнерства	Тестирование
Правовые основы государственно-частного партнерства	Опрос/дискуссия, тестирование
Жизненный цикл проекта ГЧП	Опрос/дискуссия, тестирование
Финансовые основы ГЧП	Опрос/дискуссия, тестирование
Лучшие практики ГЧП в России и за рубежом	тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

Условием допуска к зачету является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы по теме 1 Государственно-частное партнерство, характеристики и особенности

Вопросы для опроса/дискуссии по теме 1.

1. Государство и бизнес как главные субъекты рыночной экономики.
2. Предпосылки возникновения ГЧП.
3. Трактовка и определение ГЧП в РФ и за рубежом.
4. Эволюция форм партнерства государства и бизнеса.
5. Ключевые сферы применения ГЧП.
6. Отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и бизнеса.
7. Мотивация сторон, участвующих в ГЧП.
8. Место и роль ГЧП в развитии инфраструктуры.
9. Потребность в инвестициях в инфраструктуру в РФ и в мире
10. Преимущества и недостатки ГЧП как способа финансирования инфраструктуры.

Примеры тестовых заданий по теме 1.

1. Основной формой государственно-частного партнерства в РФ является

1. Концессионное соглашение
2. Контракт жизненного цикла
3. Соглашение о государственно-частном партнерстве
4. Соглашение о муниципально-частном партнерстве

2.К основным признакам ГЧП относят:

- 1.разделение рисков между участниками ГЧП
- 2.финансирование проекта преимущественно частным партнером
3. финансирование проекта преимущественно публичным партнером
- 4.длительный характер взаимоотношений частной и публичной стороной

3.Необходимость развития ГЧП в РФ объясняется, тем, что

1. Финансирование проектов ГЧП обходится дешевле, чем иные формы реализации инфраструктурных проектов.
2. При предоставлении ряда услуг частный сектор более эффективен, чем государственный.
3. Потребности в финансировании инфраструктуры существенно превышают возможности бюджета.
4. Проекты ГЧП отличаются низкими транзакционными издержками.

4.К основным сферам применения ГЧП относят

1. Транспортная инфраструктура
2. Автомобилестроение
3. Производство удобрений
4. Управление отходами
5. Пошив верхней одежды

5. «Отметьте верные утверждения:

1. Рынок проектов ГЧП в РФ находится на ранней стадии формирования.
2. Доминирующей формой ГЧП в РФ является соглашение о государственно-частном партнерстве.
3. Наибольшее количество концессионных соглашений в РФ заключено в сфере ЖКХ.
4. Преимущество проекта ГЧП для частного партнера заключается в наличии гарантированного рынка сбыта.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте этапы развития государственно-частного партнерства.
2. Особенности истории концессий в Древней Греции, Древнем Риме, странах Древнего Востока.
3. Ключевые особенности зарубежных концессий в Российской Империи.
4. Концессионное законодательство в СССР в период НЭПа.
5. Особенности железнодорожных концессий в 19 веке.
6. Предпосылки возрождения ГЧП в России в 21 веке.
7. Опишите преимущества и недостатки ГЧП с точки зрения интересов бизнеса,

государства и конечных потребителей.

8. Какие отрасли (сферы) экономики наиболее перспективны для проектов ГЧП.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Виды и формы государственно-частного партнерства.

1. Вопросы для опроса/дискуссии по теме 2.

1. Классификация форм ГЧП, принятых в международной практике,
2. Преимущества и недостатки различных форм ГЧП
3. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности применения.
4. Классическое ГЧП и «квази-ГЧП».
5. Типы проектов в зависимости от участия государства.
6. Проекты с платой за доступность
7. Характеристика проектов с минимальным гарантированным доходом.
8. Прямой сбор платы как основной источник возврата инвестиций: область применения.
9. Проекты ГЧП с «прямым сбором платы» и софинансированием части затрат на создание объекта из бюджета.

Примеры тестовых заданий по теме 2.

1. В отношении каких объектов инфраструктуры могут быть заключены соглашения о ГЧП? (возможны несколько вариантов ответов)

1. Частные автомобильные дороги
2. Имущественные комплексы, предназначенные для осуществления деятельности в сфере промышленности
3. Объекты теплоснабжения, централизованные системы горячего водоснабжения и/или водоотведения, отдельные объекты таких систем

2. В чем отличие ГЧП от контракта жизненного цикла

1. объект соглашения не принадлежит частной стороне
2. исполнитель оказывает услуги с использованием объекта соглашения.
3. исполнитель инвестирует в обслуживание объекта
4. право на земельный участок не принадлежит исполнителю

3. Выберите верное утверждение

1. Федеральный закон о ГЧП устанавливает исчерпывающий перечень отраслей и объектов, в отношении которых могут заключаться соглашения о государственно-частном партнерстве
2. Для проектов с «прямым сбором платы» необходимо наличие платежеспособного спроса на услуги, предоставляемые в результате реализации проекта.
3. В отличие от КЖЦ в проектах ГЧП происходит объединение нескольких этапов жизненного цикла проекта.
4. В отличие от госзаказа в проектах ГЧП частный партнер, как правило, участвует в финансировании создания объекта инфраструктуры.

4. Какие контракты с признаками ГЧП возможно заключить в рамках 44-ФЗ?

1. Концессионное соглашение
2. Соглашение о муниципально-частном партнерстве
3. Контракт жизненного цикла
4. Офсетный контракт

5.Верно ли утверждение: для проектов с «платой за доступность» единственным источником возврата инвестиций являются платежи из бюджета.

1. Верно
2. Не верно

Задания для самостоятельной работы

1. Основные формы ГЧП и квази-ГЧП: сходство и отличия
2. Какие контракты, заключаемые в рамках Федерального закона №44-ФЗ, могут быть отнесены к ГЧП?
3. Что такое офсетный контракт? Приведите примеры?
4. Энергосервисный контракт с признаками ГЧП.
5. Контракт жизненного цикла: преимущества и недостатки
6. Долгосрочный договор на оказание услуг с инвестиционными обязательствами.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовые основы государственно-частного партнерства

Вопросы для опроса/дискуссии по теме 3.

1. ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» Понятие концессионного соглашения (КС), стороны, объекты концессионного соглашения.
2. Общая схема реализации КС. Особенности применения концессий.
3. ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Принципы государственно-частного /муниципально-частного партнерства в РФ.
5. Стороны и объекты соглашений о ГЧП/МЧП.
6. Права и обязанности сторон в СГЧП/СМЧП. Особенности применения соглашений о ГЧП/МЧП.
7. Процедура запуска проектов ГЧП по ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации...»

Примеры тестовых заданий по теме 3.

1.Какой из признаков можно считать обязательным для проектов ГЧП независимо от формы реализации?

1. Обязательное участие частного партнера не только в создании объекта, но и в его эксплуатации и/или техническом обслуживании
2. Обязательное участие публичного партнёра в софинансировании части затрат на создание и(или) эксплуатацию объекта частным партнером
3. Возникновение права собственности на объект соглашения у публичного партнера после ввода его в эксплуатацию

2. В отношении каких проектов ГЧП проводится обязательная оценка эффективности?

1. В отношении всех проектов ГЧП
2. Реализуемых в рамках 115-ФЗ

3. Реализуемых в рамках 224-ФЗ

3. Отметьте признак (признаки) концессионного соглашения:

1. Частная собственность на объект соглашения
2. Проектирование проекта осуществляется частным партнером
3. Государственная (муниципальная) собственность на объект соглашения

4. В соответствии с ФЗ «О концессионных соглашениях» на стороне концедента могут выступать:

1. РФ, в лице уполномоченного органа государственной власти
2. Государственные и муниципальные учреждения
3. ГК Росавтодор
4. Муниципальное образование

5. В соответствии с ФЗ о СГЧП/СМЧП частным партнером может быть:

1. Иностранное ю/л
2. Государственные и муниципальные предприятия
3. Государственные корпорации
4. Индивидуальный предприниматель
5. Все варианты ответы верны
6. Нет верного ответа

Задания для самостоятельной работы

- 1 В чем заключаются характерные признаки концессии?
- 2 В каких отраслях реализуется наибольшее количество концессий?
- 3 Приведите примеры проектов, реализуемых в рамках ФЗ-224?
- 4 Каким образом оценивается сравнительное преимущество при заключении соглашения о ГЧП?
- 5 В чем отличия запуска проекта ГЧП в рамках публичной инициативы от запуска проекта в рамках частной инициативы?
- 6 Основания для отклонения проекта в рамках частной проектной инициативы
- 7 Конкурсные процедуры в рамках запуска проектов ГЧП/МЧП.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Жизненный цикл проекта ГЧП

Вопросы для опроса/дискуссии по теме 4.

1. Жизненный цикл проекта ГЧП: основные особенности
2. Особенности жизненного цикла проекта ГЧП с позиции его участников.
3. Инициирование и разработка проекта ГЧП. Основное содержание технико-экономического обоснования.
4. Рассмотрение и утверждение проекта. Критерии оценки.
5. Методы отбора частного партнера. Конкурсные процедуры. Содержание конкурсного пакета.
6. Коммерческое и финансовое закрытие проекта.
7. Мониторинг и контроль реализации ГЧП-проекта.
8. Интеграционные точки проекта ГЧП с публичной стороной: специфика взаимодействия

Примеры тестовых заданий

1. Отметьте основные фазы реализации проекта

1. Начало проекта
2. Завершение проекта
3. Определение перечня заинтересованных сторон
4. Выполнение работ
5. Определение требований заказчика
6. Организация и подготовка
7. Описание основных ограничений проекта

2. Анализ внешней среды проекта предполагает оценку

1. Качества корпоративного управления бизнесом и опыт реализации проектов в компании
2. Изменения макроэкономических индикаторов, влияющих на проект.
3. Уровня развития банковской системы региона.
4. Организационной структуры участников проекта и распределения функций между ними;
5. Команды по управлению проектом, включая штатных работников и консультантов.

3. Этап «планирования» в жизненном цикле проекта ГЧП более ресурсозатратный для публичной стороны, чем этап «исполнение», а для частного партнера - наоборот.

1. Верно
2. Не верно

4. Этапы подготовки и проведения конкурса, подписания соглашения по проекту ГЧП четко регламентированы на уровне федеральных нормативных актов

1. Верно
2. Не верно

5. Жизненный цикл проекта ГЧП

1. Итеративный
2. Адаптивный
3. Инкрементный
4. Предиктивный

Задание для самостоятельной работы

Для выбранного проекта ГЧП (любая отрасль) определить основные этапы его жизненного цикла и разработать иерархическую структуру работ по подготовке концепции проекта, его технико-экономическому обоснованию, организации конкурса и коммерческому закрытию проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Финансовые основы государственно-частного партнерства

Вопросы для опроса/дискуссии по теме 5.

1. Механизм платежей как основной фактор, влияющий на финансирование проекта ГЧП.
2. Влияние механизма платежей на распределение рисков между участниками ГЧП. Определение срока проекта ГЧП.
3. Оценка стоимости проекта ГЧП.

4. Ключевые источники финансирования проекта ГЧП.
5. Особенности банковского финансирования проектов ГЧП.
6. Эффективность проекта ГЧП с позиции его участников.
7. Некоторые аспекты разработки финансовой модели проекта.

Примеры тестовых заданий

1. Какие из перечисленных ниже показателей эффективности инвестиционного проекта наиболее интересны инвесторам (акционерам):

1. Внутренняя норма доходности
2. Чистая приведенная стоимость
3. Чистая прибыль
4. Коэффициент покрытия долга

2. Какой платежный механизм будет целесообразно использовать для проекта строительства и эксплуатации бесплатной автомобильной дороги

1. Прямой сбор платы за проезд
2. Плата за доступность
3. Минимальный гарантированный доход

3. Выберите верное утверждение. В случае использования механизма платежей «Прямой сбор платы»...

1. Риск спроса лежит на частном партнере
2. Риск спроса лежит на концеденте

4. Какие из перечисленных ниже результатов расчета финансовой модели наиболее важны с точки зрения кредиторов инвестиционного проекта:

1. Внутренняя норма доходности
2. Чистая приведенная стоимость
3. Соотношение собственного и заемного капитала
4. Коэффициент покрытия долга

5. Отметьте верные утверждения

1. Коэффициент покрытия долга показывает, достаточно ли средств у заемщика для погашения задолженности перед контрагентам.
2. К основным недостаткам финансирования ГЧП с точки зрения банков относят длительный срок подготовки проектов и длительную процедуру финансового закрытия
3. С точки зрения финансирующих организаций коэффициент обслуживания долга должен быть не менее 0,75
4. Соглашения на основе МГД предполагают, что государственная субсидия бюджетруется заранее в полном объеме исходя из предположения, что выручка равна нулю.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие методы оценки эффективности проектов ГЧП с позиции частной и публичной стороны используются за рубежом?
2. В чем их отличие от подходов, предусмотренных отечественным законодательством
3. Основные показатели эффективности проекта ГЧП для частного и публичного партнеров.
4. Основные показатели эффективности проекта ГЧП для финансирующих организаций.
5. Выберите проект ГЧП (база Росинфра), проведите оценку эффективности проекта для каждого из участников.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Лучшие практики ГЧП в России и за рубежом

1. Международный опыт применения ГЧП: основные выводы.
2. Рейтинг субъектов РФ по уровню развития сферы государственно-частного партнерства.
3. Лучшие региональные практики партнерства частной и публичной сторон.
4. Особенности проектов ГЧП (МЧП) в социальной сфере, и в сфере здравоохранения.
5. Опыт использования ГЧП при предоставлении государственных услуг.
6. Тренды, меняющие рынок ГЧП проектов в современных условиях.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите верное(ые) утверждение(я)

1. Одним из трендов развития рынка ГЧП является расширение практики применения механизмов ГЧП в новых отраслях: IT, сельское хозяйство и промышленность
2. Существенная проблема в развитии рынка ГЧП в РФ на современном этапе – недостаточное количество компаний, которые способны выступать в проектах частными партнерами
3. Финансовое закрытие проекта – это определение необходимой сметной стоимости строительства объекта инфраструктуры.

2. Лидерами среди субъектов РФ по уровню развития ГЧП являются:

1. Самарская область, Нижегородская область, Москва и МО.
2. Ярославская и Владимирская области, г.Москва
3. Р. Саха, Ямало-Ненецкий а.о., г. Санкт-Петербург
4. Ивановская, Смоленская области, р. Коми

3. Выберите верное(ые) утверждение(я)

1. Наибольшее количество ГЧП-проектов реализуется на федеральном уровне
2. В структуре финансирования концессий преобладают бюджетные капиталовложения
3. Проекты ГЧП в РФ отличаются от зарубежных проектов распределением **большой** части рисков в пользу концедента.
4. Крупнейшие концессионные проекты были запущены в рамках публичной концессионной инициативы.

4. При строительстве поликлиники по механизму ГЧП предполагается, что концедент будет сам эксплуатировать объект инфраструктуры (оказывать медицинские услуги), в этом случае правовой основой для реализации проекта должен быть

1. ФЗ-115 «О концессионных соглашениях»
2. ФЗ-224 «О ГЧП/МЧП..»
3. Возможны оба варианта

5. Выберите верное(ые) утверждение(я)

1. К первым проектам ГЧП в РФ относятся реконструкция аэропорта Пулково в г. Санкт-Петербург и строительство Западного скоростного диаметра в г. Санкт-Петербург.
2. По объему вложенных инвестиций наибольшая доля проектов ГЧП приходится на федеральный уровень
3. По количеству реализуемых концессионных проектов лидируют коммунальная и социальная сферы.
4. С начала 2000-х годов на рынке ГЧП проектов наблюдается стагнация.

Задания для самостоятельной работы

1. Какие показатели лежат в основе рейтинга субъектов РФ по уровню ГЧП проектов.
2. Охарактеризуйте политику в области ГЧП одного из регионов лидеров.
3. Какие зарубежные страны обладают наиболее интересным опытом в области ГЧП и почему.
4. Почему зарубежный опыт государственно-частного партнерства не может быть полностью адаптирован к российским условиям?
5. Какие отрасли являются наиболее перспективными с точки зрения развития ГЧП?
6. Какие лучшие практики можно применить на региональном уровне для активизации строительства инфраструктуры/оказания услуг на принципах ГЧП?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-5	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ международного сотрудничества в области устойчивого развития	ПКр-5.4	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ государственно-частного партнерства в области устойчивого развития

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-5.4	Способность к оценке эффективности международных проектов и программ государственно-частного партнерства в области устойчивого развития	Способность к объективной оценке эффективности международных проектов и программ государственно-частного партнерства в области устойчивого развития

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения ГЧП. Трактовка и определение ГЧП в РФ и за рубежом.
2. Эволюция форм партнерства государства и бизнеса.
3. Ключевые сферы применения ГЧП.
4. Отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и бизнеса.
5. Мотивация сторон, участвующих в ГЧП.
6. Место и роль ГЧП в развитии инфраструктуры.
7. Потребность в инвестициях в инфраструктуры в РФ и в мире. Преимущества и недостатки ГЧП как способа финансирования инфраструктуры.
8. Классификация форм ГЧП, принятых в международной практике, их преимущества и недостатки.
9. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности применения. Классическое ГЧП и «квази-ГЧП». ГЧП.
10. Типы проектов в зависимости от участия государства.
11. Сравнительная характеристика ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
12. Понятие концессионного соглашения (КС), стороны, объекты концессионного соглашения.
13. Общая схема реализации КС. Особенности применения концессий.
14. Принципы государственно-частного /муниципально-частного партнерств в РФ. Стороны и объекты соглашений о ГЧП/МЧП.
15. Права и обязанности сторон в СГЧП/СМЧП. Особенности применения соглашений о ГЧП/МЧП.
16. Процедура запуска проектов ГЧП по ФЗ №115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и ФЗ №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципальном частном партнерстве в Российской Федерации...»
17. Особенности жизненного цикла проекта ГЧП с позиции его участников.
18. Инициирование и разработка проекта ГЧП. Основное содержание технико-экономического обоснования.
19. Рассмотрение и утверждение проекта. Критерии оценки.
20. Методы отбора частного партнера. Конкурсные процедуры. Содержание конкурсного пакета.
21. Коммерческое и финансовое закрытие проекта.
22. Мониторинг и контроль реализации ГЧП-проекта.
23. Интеграционные точки проекта ГЧП с публичной стороной: специфика взаимодействия.
24. Механизм платежей как основной фактор, влияющий на финансирование проекта ГЧП. Влияние механизма платежей на распределение рисков между участниками ГЧП. Определение срока проекта ГЧП.
25. Оценка стоимости проекта ГЧП.
26. Ключевые источники финансирования проекта ГЧП.

27. Особенности банковского финансирования проектов ГЧП.
28. Эффективность проекта ГЧП с позиции его участников.
29. Международный опыт применения ГЧП: возможность адаптации к российским условиям
30. Рейтинг субъектов РФ по уровню развития сферы государственно-частного партнерства за 2019 год.
31. Лучшие региональные практики партнерства частной и публичной сторон.
32. Особенности проектов ГЧП (МЧП) в социальной сфере, и в сфере здравоохранения.
33. Опыт использования ГЧП при предоставлении государственных услуг.
34. Тренды, меняющие рынок ГЧП проектов в современных условиях.

Критерии и шкала оценивания устного ответа на зачете

Критерии оценивания результатов обучения (зачёт)

Оценка выполненной работы производится в соответствии с критериями, представленными в таблице:

№ п/п	Вид работы	Средство контроля	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Письменные ответы на вопросы	Кейс	Критерии: <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (в том числе рекомендованные материалы внешнего электронного ресурса); – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений. 	
			Условия: выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты	зачтено
			выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	не зачтено
3	решение задач	Проверка результата в решения	Критерии: <ul style="list-style-type: none"> - при решении задач используются полученные навыки для расчетов подобных задач - при решении задач выстроена логическая цепочка рассуждений для получения верных выводов - при решении задач сделаны обоснованные выводы с учетом использования необходимых аналитических методов при работе с информацией 	
			Условия:	

			Все задачи решены верно, даны полные ответы на поставленные вопросы	зачтено
			Все задачи не решены, не даны ответы на поставленные вопросы	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине «Государственно-частное партнерство» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме устного зачета.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» изучается в восьмом семестре и завершается сдачей зачета.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/433239>

2. Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/434038>

6.2. Дополнительная литература

1. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456256>.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
2. Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ
3. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ
4. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

6.4. Интернет-источники

1. <https://pppcenter.ru/> - сайт Национального центра ГЧП
2. <https://rosinfra.ru/#> - платформа поддержки инфраструктурных проектов
3. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
4. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
5. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

6.5. Другие источники

1. Информационно-аналитический обзор «О развитии государственно-частного партнерства», Министерство экономического развития РФ, февраль 2020 г. <https://www.economy.gov.ru/material/file/6b5f12f3140cf044f1f715d18dfdef0a/gchp%2021.02.2020.pdf.pdf>

2. Рейтинг субъектов РФ по уровню развития сферы государственно-частного партнерства за 2019 год, Министерство экономического развития РФ, февраль 2020 г. https://www.economy.gov.ru/material/file/764aafac33fa544aec5b3008619e92a8/reiting_gchp_022020.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.