

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.08.02 Глобализация и международные конфликты XXI века
(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития
(направленность (профиль))

Бакалавр
(уровень образования)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества	ПКр-3.2	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать особенности глобализации при разработке программ международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 64 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «История» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» будут непосредственно востребованы в курсах национальная безопасность, Противодействие международному терроризму и экстремизму и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» реализуется на втором курсе в четвертом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Глобализация: понятие и сущность	16	2		2		12	О, Т, ПР
Тема 2	История развития глобализации. Глобальные проблемы экономики	20	2		4		14	О, Т
Тема 3	Глобализация как фактор мирового развития. Глобализация как причина международных конфликтов	24	4		6		14	
Тема 4	Теоретико- методологические основы изучения международных конфликтов.	22	4		6		12	О, Т, ПР
Тема 5	Урегулирование международных конфликтов	22	4		6		12	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего		108	16		24		64	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация: понятие и сущность.

Глобализация как наука о развитии процессов глобализации Понятие и сущность глобализации. Определение и задачи глобалистики как науки о развитии процессов глобализации. Характерные черты глобализации. Основные сферы глобализации. Интеграция и дифференциация – неотъемлемые элементы глобализации

Тема 2. История развития глобализации. Глобальные проблемы экономики

Исторические этапы развития глобализации. Основные школы по вопросам глобализации: школа транснационализма; реалистическая школа; неомарксистическая школа; неолиберальная школа. Экономическая глобализация как фаза мирового хозяйства. Роль финансовых рынков, транснациональных корпораций и банков в развитии современных процессов глобализации. Проблемы повышения международной конкурентноспособности стран в эпоху глобализации Развитие научно-технического потенциала – главный фактор конкурентноспособности. России в условиях глобализации.

Тема 3. Глобализация как фактор мирового развития. Глобализация как причина международных конфликтов

Политическая глобализация и национальный суверенитет. Культурно - цивилизационные грани глобализации. Образование и обучение в условиях глобализации. Развитие глобального информационно – коммуникативного пространства. Зарождение и развитие международных конфликтов на основе глобализации.

Тема 4. Теоретико-методологические основы изучения международных конфликтов.

Понятие международного конфликта. Теоретические концепции международных конфликтов.

Структура международных конфликтов. Функции международных конфликтов. Типы, виды международных конфликтов. Асимметричный конфликт, конфликт с нулевой суммой, гибридная война, информационные и сетевые войны. Причины и динамика международных конфликтов. Методика ситуационного анализа международных конфликтов.

Тема 5. Урегулирование международных конфликтов.

Модели управления современными конфликтами. Политический характер международных конфликтов. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов. Переговоры как метод урегулирования международных конфликтов. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Взаимодействие международных конфликтов с системой международных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Глобализация и международные конфликты XXI века».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Глобализация и международные конфликты XXI века» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Глобализация: понятие и сущность	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
История развития глобализации. Глобальные проблемы экономики	Опрос/дискуссия, тестирование,
Глобализация как фактор мирового развития. Глобализация как причина международных конфликтов	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

Теоретико-методологические основы изучения международных конфликтов.	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Урегулирование международных конфликтов	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Темы дискуссий/докладов:

1. Основные сферы глобализации.
2. Элементы глобализации
3. Генезис глобализации.
4. Школа транснационализма.
5. Реалистическая школа.
6. Неомарксистическая школа.
7. Неолиберальная школа.
8. Экономическая глобализация и мировая экономика.
9. Роль финансовых рынков, транснациональных корпораций и банков в развитии трендов глобализации.
10. Развитие научно-технического потенциала – главный фактор конкурентоспособности. России в условиях глобализации.
11. Политическая глобализация и национальный суверенитет.
12. Развитие глобального информационно – коммуникативного пространства.
13. Зарождение и развитие международных конфликтов на основе глобализации.
14. Официальная позиция России по отношению к международным конфликтам и миротворческой деятельности.
15. Методика ситуационного анализа международных конфликтов.
16. Школа политического реализма о роли международных конфликтов и их причинах.
17. Школа либерального идеализма о международных конфликтах и путях их искоренения.
18. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона: сущность, содержание, критика.
19. Основные черты международного конфликта.
20. Структура и функции международного конфликта.

21. Стадии и фазы развития международного конфликта.
22. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Концепция Т.Шеллинга.
23. Концепция асимметричного конфликта: политические и стратегические аспекты.
24. Особенности национально-этнических конфликтов. Их классификация, причины, динамика и последствия.
25. Вооруженные конфликты: понятие, типы, отличия от войн.
26. Динамика вооруженных конфликтов в конце XX и начале XXI веков.
27. Гибридная война: основные черты и особенности.
28. Роль информационной составляющей в гибридных войнах.
29. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве: причины, основные черты, пути урегулирования.
30. Основные модели управления международными конфликтами.
31. Переговоры как метод урегулирования международных конфликтов.
32. Посредничество как метод урегулирования международных конфликтов.
33. Миротворческие операции ООН: их типы и виды.

Примеры тестовых вопросов:

1. Глобализация – это:
 - а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
 - б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны
 - в) процесс слияния духовных и культурных ценностей
2. Каким образом глобализация проявилась в финансовой сфере:
 - а) появление электронных денег
 - б) создание национальных валют
 - в) появление банковских монополий
 - г) господство товарно-денежных отношений
3. Какой процесс характерен для международной интеграции:
 - а) изоляции от других стран
 - б) отказа от участия в мировой торговле
 - в) введения единой валюты в нескольких странах
 - г) запрещения создания транснациональных предприятий
4. Что предполагает понятие глобализации:
 - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
 - б) международное движение капитала
 - в) международную миграцию рабочей силы
 - г) все перечисленное
5. Что относят к негативным последствиям глобализации:
 - а) разрушение традиционных укладов
 - б) усиление колониального гнета
 - в) «холодная война»
 - г) увеличение рождаемости
6. Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:
 - а) создание транснациональных корпораций

- б) возрастание роли небольших предприятий
- в) господство товарно-денежных отношений
- г) механизация физического труда

7. Причина, по которой начался мировой финансовый кризис 2008 года:

- а) кризис на фондовой бирже Нью-Йорка
- б) невозврат ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- в) разорение крупных нефтяных компаний США
- г) дефицит государственного бюджета США

8. Основные центры мировой экономики:

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай

9. Как называется процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг:

- а) конкуренция
- б) интеграция
- в) дифференциация
- г) колонизация

10. В какую страну в настоящее время направлены основные потоки инвестиций:

- а) США
- б) Россия
- в) Китай
- г) Израиль

11. Одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн:

- а) межнациональный конфликт
- б) национальный конфликт
- в) конфликт интересов

12. Один из типов межнациональных конфликтов:

- а) конфликт интересов
- б) конфликт стереотипов
- в) конфликт взглядов

13. Один из типов межнациональных конфликтов:

- а) конфликт поколений
- б) конфликт взглядов
- в) конфликт идей

14. Один из типов межнациональных конфликтов:

- а) конфликт действий

- б) конфликт бездействия
- в) конфликт поколений

15. Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики, относится к путям решения этносоциальных конфликтов:

- а) нет
- б) не изучено
- в) да

16. Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение культурой межнациональных отношений, требующей безусловной реализации прав и свобод лиц любой национальности, уважения самобытности, их национального самосознания, языка, обычаев, исключающей малейшее проявление национального недоверия, вражды, относится к путям решения этносоциальных конфликтов:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

17. К путям решения этносоциальных конфликтов относится использование ... рычагов для нормализации этнополитической ситуации:

- а) частных
- б) социальных
- в) экономических

18. Создание в регионах со смешанным национальным составом населения культурной инфраструктуры – национальные общества и центры, школы с национально-культурным компонентом для обучения детей на родном языке и в традициях национальной культуры, относится к путям решения этносоциальных конфликтов:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

19. К путям решения этносоциальных конфликтов относится организация эффективно действующих международных комиссий, советов, других структур для мирного разрешения таких споров:

- а) общественных
- б) частных
- в) национальных

20. Сумма усилий, направленная на то, чтобы не допустить событий, приводящих к конфликтам:

- а) обнаружение конфликтов
- б) предупреждение конфликтов
- в) разжигание конфликтов

21. Вооруженное вмешательство допустимо только в одном случае: если в ходе конфликта, принявшего форму вооруженных столкновений, имеют место массовые:

- а) нарушения прав человека

- б) собрания
- в) фальсификации выборов

Практические задания:

1. Выберите верные суждения о многовариантности общественного развития и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эволюция – быстрая одновременная модернизация, затрагивающая основы существующего строя.
2. Революция – это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни.
3. Контрреформа – естественный процесс, происходящий в обществе без вмешательства государства.
4. Реформа – это усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни.
5. Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.

2. Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К глобальным проблемам относится проблема экономических кризисов в рыночной экономике.
2. Глобальная экологическая проблема связана с нарушением равновесия биосферы вследствие антропогенного вмешательства.
3. Глобальные проблемы – это взаимосвязанный комплекс природных проблем и социальных противоречий, которые невозможно преодолеть усилиями одного государства.
4. Глобализация является одной из глобальных проблем.
5. Глобальные проблемы проявляются в странах «Юга» и не затрагивают индустриально развитых регионов.

3. Установите соответствие между фактами общественной жизни и глобальными проблемами, с которыми они связаны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) заключение международного договора о борьбе с захватом заложников и угоном воздушных судов	1. «Север-Юг» 2. экологическая 3. международного терроризма
Б) помощь развивающимся странам в модернизации аграрного сектора экономики	
В) регламентация использования ресурсов Мирового океана	
Г) создание и финансирование социальных программ по развитию африканских стран	
Д) изучение глобального изменения климата	

4. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Угроза новой мировой войны

2. Экологический кризис и его последствия
3. Отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
4. Демографическая ситуация на планете
5. Алкоголизм и наркомания
6. Международный терроризм

5. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
А) проблема охраны здоровья	1. проблемы, связанные с отношением человека и природы
Б) проблема экологическая	
В) проблема демографическая	2. проблемы, связанные с социальными отношениями
Г) проблема голода	
Д) проблема наркомании и наркобизнеса	

6. Установите соответствие между процессами глобализации и ее последствиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОСЛЕДСТВИЯ	ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) распространение международного терроризма в планетарном масштабе	1. экономическая глобализация 2. политическая глобализация
Б) усиление конкуренции и борьбы за сохранение и расширение геополитического влияния	
В) препятствие развитию национальных производств	
Г) возможность воспользоваться техническими достижениями развитых стран	
Д) замыкание инвестиционных потоков частного капитала на развитых странах	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и	ПКр-3.2	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических,

	учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества		миграционных процессах и учитывать особенности глобализации при разработке программ международного сотрудничества
--	---	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.2	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать особенности глобализации при разработке программ международного сотрудничества	способность правильно ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и максимально учитывать особенности глобализации при разработке программ международного сотрудничества

1.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Глобализация как наука о развитии процессов глобализации
2. Понятие и сущность глобализации.
3. Определение и задачи глобалистики как науки о развитии процессов глобализации.
4. Характерные черты глобализации.
5. Основные сферы глобализации.
6. Интеграция и дифференциация – неотъемлемые элементы глобализации
7. Исторические этапы развития глобализации.
8. Основные школы по вопросам глобализации.
9. Школа транснационализма.
10. Реалистическая школа.
11. Неомарксистическая школа.
12. Неолиберальная школа.
13. Экономическая глобализация как фаза мирового хозяйства.
14. Роль финансовых рынков, транснациональных корпораций и банков в развитии современных процессов глобализации.
15. Проблемы повышения международной конкурентноспособности стран в эпоху глобализации

16. Развитие научно-технического потенциала – главный фактор конкурентноспособности. России в условиях глобализации.
17. Политическая глобализация и национальный суверенитет.
18. Культурно - цивилизационные грани глобализации.
19. Образование и обучение в условиях глобализации.
20. Развитие глобального информационно – коммуникативного пространства.
21. Зарождение и развитие международных конфликтов на основе глобализации.
22. Концепция внешней политики Российской Федерации о международных конфликтах и путях их урегулирования.
23. Официальная позиция России по отношению к международным конфликтам и миротворческой деятельности.
24. Методика ситуационного анализа международных конфликтов.
25. Основные понятия, применяемые при анализе международных конфликтов.
26. Школа политического реализма о роли международных конфликтов и их причинах.
27. Школа либерального идеализма о международных конфликтах и путях их искоренения.
28. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона: сущность, содержание, критика.
29. Основные черты международного конфликта.
30. Структура международного конфликта. 10. Функции международного конфликта.
31. Стадии и фазы развития международного конфликта.
32. Завершение и разрешение международного конфликта.
33. Что такое инцидент и какова его роль в развитии международного конфликта?
34. Международно-политический кризис: основные черты и функции.
35. Типология международных конфликтов: основные принципы и подходы.
36. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Концепция Т.Шеллинга.
37. Концепция асимметричного конфликта: политические и стратегические аспекты.
38. Этнос как субъект национально-этнического конфликта.
39. Особенности национально-этнических конфликтов. Их классификация, причины, динамика и последствия.
40. Вооруженные конфликты: понятие, типы, отличия от войн.
41. Динамика вооруженных конфликтов в конце XX и начале XXI веков.
42. Гибридная война: основные черты и особенности.
43. Старые и новые войны. Особенности традиционных представлений о войне.
44. Возникновение теории гибридной войны. Концепция М.Калдор и ее особенности.
45. Взгляды отечественных ученых о гибридной войне и ее специфических чертах.
46. Субъекты и участники гибридной войны.
47. Что означает выражение «игра без правил» в теории гибридных войн?
48. География гибридных войн.
49. Роль информационной составляющей в гибридных войнах.
50. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве: причины, основные черты, пути урегулирования.
51. Нагорно-Карабахский конфликт: причины, структура, динамика, пути урегулирования.
52. Приднестровский конфликт: причины, структура, динамика, пути урегулирования.
53. Конфликт на Украине: предмет конфликта, субъекты, роль внешнего вмешательства, Минские соглашения, позиция России.
54. Основные модели управления международными конфликтами.
55. Англо-саксонская модель управления международными конфликтами: сущность, особенности, последствия.
56. Романо-германская модель управления международными конфликтами и ее специфика.

57. Формирование российской модели управления международными конфликтами: теория и практика.
58. Переговоры как метод урегулирования международных конфликтов.
59. Функции, стратегии и динамика переговоров.
60. Основные документы, которые готовятся для ведения переговоров по урегулированию международного конфликта.
61. Посредничество как метод урегулирования международных конфликтов.
62. Виды посредничества и их роль в урегулировании международных конфликтов.
63. ООН как универсальная международная организация по обеспечению мира и безопасности.
64. Основные направления деятельности ООН по обеспечению международного мира и безопасности.
65. Миротворческие операции ООН: их типы и виды.

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете с оценкой

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина К.М.08.02 «Глобализация и международные конфликты XXI века» изучается в четвертом семестре и завершается сдачей зачета.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. "Альянс цивилизаций" (трудный диалог в условиях глобализации). - М.: Институт Латинской Америки РАН, 2020. - 208 с.
2. Jesse, Russell Глобализация / Jesse Russell. - М.: VSD, 2019. - 809 с.
3. Авдокушин, Е.Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Магистр, 2019. - 115 с.
4. Анилионис, Г. П. Глобальный мир: единый и разделенный. Эволюция теорий глобализации / Г.П. Анилионис, Н.А. Зотова. - М.: Международные отношения, 2018. - 680 с.
5. Бабурин, Сергей Николаевич Глобализация в перспективе устойчивого развития / Бабурин Сергей Николаевич. - М.: Магистр, 2019. - 483 с.
6. Джафаров, С. А. Национальная безопасность России / С.А. Джафаров. - М.: ЦТМ-Пресс, Журнал "Российская миграция", **2018**. - 600 с.
7. Петровский, В.Ф. Доктрина "национальной безопасности" в глобальной стратегии США / В.Ф. Петровский. - М.: Международные отношения, **2019**. - 336 с.
8. Юсупов, Р. М. Наука и международная безопасность / Р.М. Юсупов. - М.: Наука, **2019**. - 294 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бойченко, А.В. Глобализация мирового хозяйства / ред. М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 376 с.
2. Бринк, Линдси Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма / Линдси Бринк. - М.: Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2020. - 526 с.
3. Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: моногр. / А.И. Зубков. - М.: Юридический центр, **2017**. - **316** с.
4. Кочетков, А.П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.П. Кочетков. - М.: Юнити-Дана, 2018. - **550** с.

5. Ямалеев, Рамиль Агент национальной безопасности. Скрипка Страдивари / Рамиль Ямалеев. - М.: АСТ, Олимп, 2018. - 256 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций.
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О военном положении" //"Российская газета", № 21, 02.02.2002г.,
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О чрезвычайном положении" //"Российская газета", № 105, 02.06.2001г.,
4. Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.) "О безопасности" //"Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, № 1, ст. 2
5. Федеральный закон от 27.05.2003г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013г.) "О системе государственной службы Российской Федерации" //"Парламентская газета", № 98, 31.05.2003
- 6.

6.5. Интернет-источники

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.