

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.08.07 Мировая финансовая система

(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития

(направленность (профиль))

Бакалавр

(уровень образования)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент Никитинская Ю.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.08.07 Мировая финансовая система обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества	ПКр-3.3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества в области мировых финансов

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-3.3	на уровне знаний: знание основ системного анализа и мировых финансов; глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на уровне умений: использование экспертно-аналитических методов при системном анализе мировой финансовой системы на уровне навыков: владение методикой применения системного анализа и экспертной оценки в сфере мировых финансов

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом объем дисциплины К.М.08.07 Мировая финансовая система составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 академических часов, из которых 24 ак. часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем – 8 ак. часа лекций и 16 ак. часа

практических занятий, и 82 ак. часа на самостоятельную работу студентов (СРС), на контроль - 2 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина К.М.08.07 Мировая финансовая система преподается на 3-м курсе в 5-м семестре в соответствии с действующим учебным планом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение: Роль и место международной торговли и финансов в системе мирохозяйственных связей. История международных торгово-финансовых отношений	19	1		2		16	О, Т, К
Тема 2	Международная торговля отдельных стран. Африка, Азия, Латинская Америка, Австралия и Новая Зеландия, Западная Европа	21	1		2		18	О, Т, К
Тема 3	Международная торговля Северной и Латинской Америки	22	2		4		16	О, К
Тема 4	Международная валютная система: история возникновения, основные этапы эволюции. Финансовые кризисы – прошлое и настоящее	22	2		4		16	О, Т
Тема 5	Международные финансовые организации: принципы функционирования, задачи и цели. Место России в системе международной торговли и финансов	22	2		4		16	О, Т
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего:		108	8		16		82	

Примечание:

* – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных

заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

**** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/зачет с оценкой (ЗО).**

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: Роль и место международной торговли и финансов в системе мирохозяйственных связей. История международных торгово-финансовых отношений

Возникновение и развитие мирового рынка XVI – XVIII в. Антонио Маргаретти и «Власть народных масс на севере Италии». Интенсификация воспроизводства, международная конкуренция и экспортная выручка. История основных экономических теорий: Меркантилисты, теория абсолютных преимуществ Смита, теория сравнительных преимуществ Рикардо и Милля, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла товара, теория Портера, теорема Рыбчинского, теория Самуэльсона - Столпера.

Тема 2. Международная торговля отдельных стран. Африка, Азия, Латинская Америка, Австралия и Новая Зеландия, Западная Европа

Внешнеэкономическая стратегия государства в условиях «новых вызовов» глобализации мировой экономики. АСЕАН и АТЭС, ЕЭС и развитие торгово-экономических отношений внутри Союза. Понятие «региональная экономическая интеграция». Место и роль процессов региональной интеграции в МЭО. Формы и этапы интеграционных процессов. Специфика зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического и валютного союза как проявлений региональной интеграции. Основные последствия таможенных союзов для экономик стран-участниц: “создание торговых потоков” (trade creation) и “отклонение торговых потоков” (trade deviation), их статический и динамический эффекты. Преимущества от присоединения к интеграционным союзам. Множительное (“мультипликативное”) воздействие интеграции на макроэкономические показатели (доход, совокупное потребление, занятость). Эффект обширного экономического пространства (масштаба производства, возросшей конкуренции, структурных изменений в экономике, создания предприятий оптимальной мощности и др.). Возможные негативные эффекты региональных торгово-экономических соглашений: для стран-участниц, третьих стран, опасность межрегиональных торговых войн.

Тема 3. Международная торговля Северной и Латинской Америки: НАФТА, США, Канада, Меркосур, Бразилия, Мексика

НАФТА, США, Канада, Меркосур, Бразилия, Мексика. Внутрорегиональная торговля, внутрорегионального движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей.

Тема 4. Международная валютная система: история возникновения, основные этапы эволюции. Финансовые кризисы – прошлое и настоящее

Мировая валютная система: основные определения. Эволюция мировой валютной системы (МВС). Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Платёжный баланс - отражение внешнеэкономических связей страны. История финансовых кризисов, которые потрясли мир. Уроки и выводы.

Тема 5. Международные финансовые организации: принципы функционирования, задачи и цели. Место России в системе международной торговли и финансов

Международное движение капитала: сущность, теории, структура, динамика. Пон МВФ, МСРР, ЮНКТАД и др. «Официальные» и «неофициальные» системы движения

финансов и капитала (Хавваля и Фэй-Чен). Региональные финансовые институты. Англо-саксонская и исламская системы финансирования. .Россия в системе международной торговли и финансов.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины К.М.08.07 Мировая финансовая система используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение: Роль и место международной торговли и финансов в системе мирохозяйственных связей. История международных торгово-финансовых отношений	О, Т, К
Тема 2. Международная торговля отдельных стран. Африка, Азия, Латинская Америка, Австралия и Новая Зеландия, Западная Европа	О, Т, К
Тема 3. Международная торговля Северной и Латинской Америки	О, К
Тема 4. Международная валютная система: история возникновения, основные этапы эволюции. Финансовые кризисы – прошлое и настоящее	О, Т
Тема 5. Международные финансовые организации: принципы функционирования, задачи и цели. Место России в системе международной торговли и финансов	О, Т

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется письменная форма

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Интернационализация национальных экономик во второй половине XX века.
2. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.
3. Глобальная проблема бедности и отсталости.
4. Основные черты мировой экологической проблемы.
5. Место России в мировой экономике.
6. Международное разделение труда.
7. Глобальная проблема природных ресурсов.
8. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
9. Основные современные направления развития мировой экономики.
10. Суть, причины и пути решения глобальной демографической проблемы.
11. Общая характеристика развивающихся стран во второй половине XX века.
12. Проблемы войны и мира в конце XX века.
13. Процессы интернационализации в мировой экономике.
14. Создание системы регулирования международных экономических отношений.
15. Влияние глобальных проблем на международные экономические отношения.
16. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики.

17. Этапы развития современной мировой экономики (XX век).
18. Эффективность международного разделения труда.
19. Причины отсталости развивающихся стран. Возможности и перспективы их экономического роста.
20. Формы МРТ и научно-техническая революция как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.
21. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема.
22. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
23. Понятие и сущность международных экономических отношений.
24. Соотношение понятий "мировая экономика" и "международные экономические отношения"
25. Развитие современных международных экономических отношений.
26. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
27. Экологическая проблема.
28. Проблема продовольственного обеспечения.
29. Земля, территория, земельные ресурсы.
30. Лесные ресурсы.
31. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан.
32. Атмосфера мира как ресурс.
33. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
34. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества,
35. Научно-технический потенциал мирового хозяйства
36. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики
37. Информационный потенциал мирового хозяйства

Контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами)

Ответьте на вопросы теста, выбрав один или несколько правильных ответов:

1. Выберите правильные определения понятия "мировая экономика":
 - а) совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных системой международного разделения труда, экономических и политических отношений;
 - б) деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни;
 - в) система международных экономических взаимоотношений, выступающих в качестве универсальной связи между национальными хозяйствами;
 - г) специализация отдельных видов продукции, которой страны обмениваются между собой.
2. Основные показатели, характеризующие состояние экономики - это:
 - а) ВВП;
 - б) экспортная квота;
 - в) НДС;
 - г) акцизы.
3. Изменение в руководстве страны привели к ее изоляции от мирового сообщества. Представляет ли собой эта страна рыночное хозяйство?
 - а) да, так как все необходимое производится внутри страны;
 - б) да, поскольку ее товары не продаются в другие страны, следовательно, их не признает мировой рынок и товарами они по своей сути не являются;
 - в) нет, так как сохранен внутренний товарный рынок;
 - г) страна не может быть по указанному признаку отнесена к странам с рыночным хозяйством.
4. К новым индустриальным странам (НИС) относятся:
 - а) США, Канада, Япония;
 - б) Малайзия, Южная Корея, Индонезия;
 - в) страны Африки;

г) Бразилия, Тайвань, Сингапур, Гонконг.

5. Первый глобальный экономический кризис поразил мировую экономику:

а) в конце 40-х годов XX в.;

б) в 60-е гг. XX в.;

в) в 20-30-е гг. XX в.;

г) в середине 80-х гг. XX в.

6. Современная мировая экономика стала:

а) моноцентричной;

б) многополярной;

в) симметричной;

г) однополюсной.

7. Чем характеризовался второй этап развития мирового хозяйства и международных экономических отношений?

а) ликвидацией колониальной системы;

б) экономической блокадой России;

в) глубокими социально-экономическими кризисами;

г) ТНК и противостоянием двух социальных систем;

д) верно а) и г);

е) верно б) и в);

ж) верно в) и г).

8. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

а) увеличат мировое производство товаров и услуг;

б) увеличат поступления доходов в государственный бюджет;

в) приведут к снижению уровня жизни в богатых странах;

г) сократят национальный долг развивающихся стран.

9. Первый этап развития современной мировой экономики приходится на:

а) XV век;

б) начало XX в. 10-30 гг.;

в) начало XXI в.;

г) 40-60 гг. XVIII в.

10. Страны переходного периода – это:

а) развивающиеся страны со средним уровнем экономического развития;

б) в прошлом страны с централизованным планированием экономики;

в) слаборазвитые страны;

г) высокоразвитые страны со средним уровнем экономического развития.

11. Страны с высоким уровнем экономического и социального развития, являющиеся центрами НТП – это:

а) Развивающиеся страны;

б) Страны с переходной экономикой;

в) Европейские страны;

г) Промышленно-развитые страны.

12. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

а) нарастание интеграционных процессов в мире;

б) распад колониальной системы;

в) рост материального производства;

г) глобализация информационного пространства;

д) рост международной торговли услугами.

13. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;

- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других продуктов;
 в) может быть произведено только при общем повышении цен;
 г) не может быть произведено.

14. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные хозяйства;
 б) предприятия;
 в) ТНК;
 г) международные интеграционные объединения;
 д) семья.

15. К группе промышленно-развитых стран относятся:

- а) США, Канада, Нидерланды;
 б) Сингапур, Албания, Новая Зеландия;
 в) Китай, Япония;
 г) все перечисленное верно.

16. Специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой страны обмениваются между собой – это:

- а) международное разделение труда;
 б) международная торговля товарами и услугами;
 в) экономическая интеграция;
 г) международные экономические отношения.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А В	А Б	Г	Б Г	В	Б	Е	А	Б	Б	Г	А Г	Б Г	А В Г	А	А

Контрольные задания

Задача 1.

Рассчитайте показатели экспортной и импортной квот страны, а также коэффициенты МРТ в целом и по отраслям. Оцените, на какой рынок (внешний или внутренний) ориентирована экономика страны.

Объемы производства и экспорта продукции, млн. долл. США

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
ВВП страны	30 193,5	36 937,1	44 712,4	49 183,6
Продукция промышленности	29 023,2	36 005,1	42 579,8	48 711,3
Продукция с/х	5 951,7	7 243,2	8 343,9	9 136,6
Производство потребительских товаров	7 496,5	8 966	10 685,9	11 164,7
Объем внешней торговли:				
Экспорт товаров	32 687	42 085	53 013	71 952
Импорт товаров	15 979	19 734	24 339	32 571
Импорт товаров	16 708	22 351	28 674	39 381
Сальдо	-729	-2 617	-4 335	-6 810
Экспорт:				
Продукции хим. промышленности	1 536,0	1 589,9	2 105,6	4 619,0
Машины, оборудование, транспорт	3 243,7	3 946,8	5 403,3	6 140,8
Продукция пищевой пром-ти и ее сырье	1 326,3	1 480,1	1 825,4	2 221,3
Текстиль и текстильные изделия	939,0	996,7	1 124,7	1 202,2
Древесина	558,7	548,2	750,3	761,6

Экспорт важнейших видов продукции

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Нефтепродукты, млн. т	13,5	14,8	15,1	15,2
Азотные удобрения (в пересчете на 100% N), тыс. т	214,5	224,9	236,4	153,9
Калийные удобрения (в пересчете на 100% K ₂ O), тыс. т	4 228,7	3 962,7	4 354,0	3 797,2
Шины, тыс. шт.	2 332,8	2 636,3	3 492,9	3 455,7

Химические волокна и нити, тыс. т	141,0	153,1	160,9	151,4
Черные металлы, тыс. т	1 631,4	1 825,9	1 857,3	1 900
Холодильники и холодильное оборудование, тыс. шт.	890,1	969,0	989,4	946,4
Телевизоры, видео мониторы и проекторы, тыс. шт.	814,8	437,4	385,2	355,2
Тракторы, тыс. шт.	41,4	49,9	64,6	62,6
Грузовые автомобили, тыс. шт.	13,2	13,2	13,5	11,5
Прицепы и полуприцепы, тыс. шт.	34,0	31,2	21,7	20,9
Мебель, включая медицинскую, млн. долл. США	263,7	301,8	391,1	467,1

Импорт важнейших видов продукции

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Нефть, млн т	19,2	20,9	20,0	21,5
Нефтепродукты, тыс. т	573,0	1 223,6	914,1	2 516,8
Природный газ, млрд. м ³	20,1	20,8	20,6	21,1
Электроэнергия, млрд. кВт*ч	4,9	5,5	4,3	2,4
Черные металлы, тыс. т	2 572,0	3 180,7	3 286,6	3 402,7
Синтетический каучук, тыс. т	521,	58,9	65,0	86,3
Двигатели внутреннего сгорания, тыс. шт.	43,2	48,0	56,9	65,2
Машины и механизмы для с/х, тыс. шт.	24,5	14,7	14,4	16,5
Легковые автомобили, тыс. шт.	131,3	157,0	180,4	199,9
Машины для автоматической обработки информации, тыс. шт.	738,1	1 138,4	1 747,3	1 900
Растительные масла, тыс. т	126,9	136,9	138,8	107,6

Задача 2.

Ознакомившись со статистическими данными, представленными в таблице 1, определите ресурсообеспеченность этих стран по указанным видам ресурсов, заполните таблицу 2 и сделайте выводы.

Таблица 1. Наличие некоторых видов ресурсов у отдельных стран мира

Страна	Население, млн. чел.	Уголь		Железная руда		Обрабатываемые земли, млн га	Суммарный речной сток, км ³
		Запасы, млрд т	Добыча, млн т	Запасы, млрд т	Добыча, млн т		
Китай	1266,8	1500	1110	22	170	95	2550
Индия	1000,8	125	248	19,3	50	160	1680
США	272,6	3600	950	5,1	534	190	1938
Бразилия	168	12	6	49,3	162	43	9230
Россия	146,7	4400	353	24,1	566	134	4003
Украина	49,7	57,2	87	32,4	104	34	50
Канада	34	550	75	9	40	46	2472

Таблица 2. Ресурсообеспеченность отдельных стран мира, лет

Страна	Обеспеченность углем	Обеспеченность железной рудой	Обеспеченность земельными ресурсами	Обеспеченность гидроресурсами
Китай				
Индия				
США				
Бразилия				
Россия				
Украина				
Канада				

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса

1. Феномен «открытой экономики».
2. Влияние глобальных проблем на развитие мирового рынка и его сегментов.
3. Мировой рынок: понятие и история.
4. Конъюнктура мирового рынка.
5. Виды цен и скидок на мировом рынке.
6. Торговые правила ИНКОТЕРМС.
7. Ценообразование на мировом рынке.
8. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства
9. Проблема “долларизации” мировой экономики
10. Конкурентное преимущество фирм в глобальных масштабах.
11. Транснациональные корпорации как субъекты мировой экономики.
12. Транснациональные банки.
13. Транснациональные корпорации и государство.
14. ТНК: история появления и развития.
15. Транснационализация мировой экономики.

Контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами)

Ответьте на вопросы теста, выбрав один правильный ответ:

1. К типам ТНК относятся все перечисленное, кроме...
 - а) горизонтально-интегрированных
 - б) пропорционально-интегрированных
 - в) вертикально-интегрированных
 - г) диверсифицированных
2. Входящее в ТНК предприятие в принимающей стране, в котором головная компания имеет право голоса в силу владения более половиной акций – это...
 - а) дочерняя компания
 - б) консорциум
 - в) ассоциированная компания
 - г) отделение
3. Основой ТНК являются...
 - а) прямые инвестиции, вкладываемые в долгосрочные проекты
 - б) портфельные зарубежные инвестиции
 - в) краткосрочные ссуды
 - г) крупные займы у банков развитых стран
4. К характерным чертам ТНК относятся все перечисленные, кроме...
 - а) вынесение сбытовой деятельности за пределы страны базирования головной компании
 - б) рассредоточение производства
 - в) управление внешними и внутренними инвестиционными потоками в условиях эффективного планирования и прогнозирования
 - г) преобладание внефирменных каналов перемещения рабочей силы, капитала, информации
5. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют...
 - а) специфику национальных внутренних рынков
 - б) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира
 - в) международное разделение труда
 - г) широкую сеть филиалов
6. Влияние крупнейших ТНК наиболее существенно в _____ промышленности.
 - а) электронной
 - б) химической

- в) автомобильной
г) пищевой
7. Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздела рисков, называется...
- а) слияние и поглощение
б) интернационализация
в) международный стратегический альянс
г) локализация
8. К типам ТНК относится...
- а) горизонтально-интегрированная фирма
б) страховая компания
в) мелкооптовые предприятия
г) унитарное предприятие
9. «Формирование широкой сети филиалов, дочерних и ассоциированных компаний...» – является характерной чертой...
- а) компаний – производителей оригинальных товаров
б) мирового рынка
в) ТНК
г) предприятий малого бизнеса
10. «ТНК разрешено создавать филиалы на территории суверенного государства» – это правило инвестирования называется...
- а) правом входа
б) справедливый и недискриминационный режим
в) правом выхода
г) урегулирование споров

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	А	Г	Б	А	В	А	В	А

Контрольные задания

Задача 1.

Южнокорейская фирма получила предложение от американской фирмы на изготовление рефрижератора с учетом оговорки к цене в апреле 2018 г. В мае того же года контракт был подписан. Дата поставки 01.01.2019. Базисная цена рефрижератора составила 6 млн. долл. Остальные исходные данные представлены в табл. 1.

Таблица 1

Калькуляция цены, млн. долл.:		
Прямые затраты		2,4
В том числе:		
на материалы		2,0
на рабочую силу		0,4
Прямые накладные расходы		0,6
Переменные накладные расходы		0,8
Итого прямых затрат		3,8
Постоянные накладные расходы		1,2
Полные затраты (себестоимость)		5,0
Прибыль		1,0
Продажная цена		6,0
Месяц	Индексы	
	цен на материалы	ставок по зарплате
Апрель	101,4	101,2

Май	103,5	100,3
Июнь	105,8	100,1
Июль	105,9	106,3
Август	104,8	110,4
Сентябрь	110,3	103,5
Октябрь	101,2	105,8
Ноябрь	102,3	109,9
Декабрь	101,4	110,1

Индексы цен на материалы и ставки заработной платы с апреля по декабрь 2018 г.

Необходимо рассчитать цену поставки на дату поставки. Сформулировать запись статьи контракта «Цена».

Задача 2.

По условиям контракта предусматривается поставка на условиях расчета в кредит. Средний срок кредита — 5 лет. Кредит предоставляется на 85% стоимости поставки по ставке ЦБ РФ 20% годовых. При использовании наличных расчетов предоставляется скидка. Сумма сделки предусматривается в размере 200 млн. руб. Необходимо определить размер снижения цены контракта при переходе на условия наличных форм расчета.

Задача 3.

На мировом рынке существует две группы потребителей, функции спроса которых имеют вид: $Q_d(1)=100-0,25P$ и $Q_d(2)=197-P$. На стороне продавцов существует две группы фирм, функции предложения которых имеют вид: $Q_s(1)=-10+0,25P$ и $Q_s(2)=-50+0,2P$. Определите равновесные рыночные значения цены и объема продаж при свободном конкурентном взаимодействии указанных групп.

Задача 4.

На мировом рынке существует две группы потребителей, функции спроса которых имеют вид: $Q_d(1)=120-0,25P$ и $Q_d(2)=100$. На стороне продавцов существует две группы фирм, функции предложения которых имеют вид: $Q_s(1)=-10+0,5P$ и $Q_s(2)=-40+0,3P$. Определите равновесные рыночные значения цены и объема продаж при свободном конкурентном взаимодействии указанных групп.

Задача 5.

На мировом рынке существует две группы потребителей, функции спроса которых имеют вид: $Q_d(1)=120-0,25P$ и $Q_d(2)=100-2P$. На стороне продавцов существует две группы фирм, функции предложения которых имеют вид: $Q_s(1)=-10+0,5P$ и $P(2)=30$. Определите равновесные рыночные значения цены и объема продаж при свободном конкурентном взаимодействии указанных групп.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса

1. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
4. Теория сравнительных (конкурентных) преимуществ Портера.
5. Основные исторические этапы развития внешнеторговой политики.
6. Современные внешнеторговые организации и их роль в регулировании международной торговли (ГАТТ/ВТО).
7. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера – Б. Олина и «Парадокс В. Леонтьева».
8. Участие России в международной торговле.
9. Международная торговля - как форма международных экономических отношений.
10. Факторы развития международной торговли.
11. Основные элементы межгосударственных внешнеторговых отношений.
12. Политика протекционизма во внешней торговле.

13. Политика свободной торговли.
14. Причины совмещения политики свободной торговли и политики протекционизма в регулировании внешнеторговых отношений.
15. Необходимость и причины государственного стимулирования экспорта.
16. Внешнеторговая политика.
17. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений.
18. Понятие, сущность и виды услуг.
19. Мировой рынок услуг

Контрольные задания

Задача 1.

В стране А производство 1 кг трески обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б – 80 мин, морковь же «дороже» в стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Определите какая страна имеет сравнительные преимущества и в производстве какого продукта.

Задача 2.

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна Б. может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя при этом также 1 единицу ресурсов. Определите, какая из стран какую продукцию будет экспортировать и/или импортировать в условиях свободной торговли.

Задача 3.

Производственные возможности стран А и Б по производству сыра и трикотажа представлены в таблице:

Товары	А	Б
Сыр, кг/ч	5	1
Трикотаж, м ² /ч	1	3

Посчитайте выигрыш страны Б, если страны А и Б обменяют 5 кг сыра на 6 м² трикотажа.

Задача 4.

В странах А и Б производят продукты питания и одежду. Ниже в таблице приведены данные о производственных возможностях этих стран (производство измеряется в единицах продукции).

Страна А			Страна Б		
Возможности	Продукты питания	Одежда	Возможности	Продукты питания	Одежда
А	0	32	А	0	32
В	5	24	В	4	18
С	10	16	С	8	12
Д	15	8	Д	12	6
Е	20	0	Е	16	0

Если между странами А и Б начинается процесс свободной торговли, то какая из стран какую продукцию будет экспортировать и/или импортировать.

Задача 5.

На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны-экспортера пшеницы (на 1 т экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ), 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

Страны	Затраты, ч на 1 т	
	Бананы	Пшеница

А	20	50
Б	15	90

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса

1. Экономические связи России с интеграционными группировками.
2. Сравнительная характеристика АСЕАН и АТЭС (Ассоциация стран Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество).
3. Интеграционные процессы в мировой экономике.
4. Причины возникновения международных экономических организаций.
5. Европейский союз и Североамериканская ассоциация свободной торговли - сравнительная характеристика.
6. Межгосударственные валютно-финансовые организации. Основные направления их деятельности.
7. Система ООН. Причины возникновения, принципы и цели деятельности.
8. Россия в международных экономических организациях.
9. Интеграционные группировки в развивающихся странах – МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.
10. Европейский Союз – пример полной экономической интеграции стран Европы.
11. Основные формы международной экономической интеграции.
12. Виды международных экономических организаций и их роль в мировой экономике.
13. Роль таможенных союзов и зон свободной торговли в мировой экономике и участие в них стран.
14. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан.

Контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами)

Ответьте на вопросы теста, выбрав один правильный ответ:

1. На развитие международной экономической интеграции оказывает влияние все перечисленной, кроме...
 - а) международное разделение труда
 - б) количества населения данной страны
 - в) научно-технический прогресс (НТП)
 - г) глобализация мировой экономики
2. Объективный процесс переплетения на региональном уровне экономик отдельных государств и согласование их хозяйственной деятельности, называется...
 - а) интеграцией
 - б) интернационализацией
 - в) кооперацией
 - г) специализацией
3. К основным центрам интеграции относятся все перечисленные, кроме...
 - а) Северной Африки
 - б) Северной Америки
 - в) Западной Европы
 - г) Азиатско-тихоокеанского региона
4. Заключение преференциальных торговых соглашений между несколькими государствами является началом...
 - а) кооперации
 - б) либерализации
 - в) специализации
 - г) интеграции
5. Формирование единого экономического пространства и осуществление мер коллективного протекционизма характерно для...

- а) зоны свободной торговли
 - б) таможенного союза
 - в) офшорной зоны
 - г) оптимальной валютной зоны
6. Полное устранение препятствий в торговле товарами и перемещения всех факторов производства между странами, относится к...
- а) общему рынку
 - б) таможенному союзу
 - в) свободным экономическим зонам (СЭЗ)
 - г) факторному преимуществу
7. Проведение странами-участницами системы мер межгосударственного регулирования социально-экономических процессов относится к интеграционной форме, которая называется...
- а) общий рынок
 - б) таможенный союз
 - в) экономический союз
 - г) торговый союз
8. Важнейшей причиной экономической интеграции является...
- а) научно-технический прогресс (НТП)
 - б) монополизация экономики
 - в) развитие туризма
 - г) торговля услугами
9. Основной целью интеграционных экономических объединений является...
- а) увеличение занятости
 - б) получение факторных преимуществ
 - в) получение экономических преимуществ
 - г) сокращение инфляции
10. Движущей силой международной экономической интеграции выступает...
- а) ТНК
 - б) малый бизнес
 - в) государства
 - г) международные организации
11. ВТО является правопреемницей...
- а) ГАТТ
 - б) МФВ
 - в) ЮНКТАД
 - г) ЮНИДО
12. Закон, которым не регулируются экономические процессы в мировой экономике – это...
- а) законы спроса и предложения
 - б) закон стоимости
 - в) конституция страны
 - г) закон роста производительности труда
13. К международным экономическим организациям относится...
- а) МФВ
 - б) НАТО
 - в) ЕС
 - г) СНГ
14. Все международные экономические организации подразделяются на...
- а) частные и корпоративные
 - б) межстрановые и государственные

- в) межправительственные и неправительственные
 г) коммерческие и некоммерческие
15. К видам международных экономических организаций относятся все перечисленные, кроме...
- а) универсальных межгосударственных организаций
 б) экономической интеграции
 в) межгосударственных организаций регионального и межрегионального характера
 г) организаций, функционирующих в отдельных сегментах мирового рынка
16. Универсальной экономической организацией является...
- а) Европейский банк реконструкции и развития
 б) ООН
 в) ОПЕК
 г) «Большая двадцатка»
17. В систему ООН включены все перечисленные организации, кроме...
- а) НАФТА
 б) Генеральной Ассамблеи ООН
 в) ПРООН
 г) ЮНКТАД
18. К многосторонним торгово-экономическим организациям относятся все перечисленные, кроме...
- а) Международная торговая палата (МТП)
 б) ВТО
 в) ЮНКТАД
 г) НАТО
19. К международным валютно-финансовым и кредитным организациям относятся все перечисленные, кроме...
- а) Банка международных расчетов
 б) МФВ
 в) Группы Всемирного банка
 г) ЕС
20. Международные межправительственные экономические организации учреждены на основе ...
- а) односторонних решений
 б) международного договора и устава для выполнения определенных целей
 в) решений головных компаний ТНК
 г) двусторонних договоров

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	А	Г	Б	А	В	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	В	Б	Б	А	Г	Г	Б

Типовые оценочные материалы по теме 5 Международное движение капитала и международная миграция рабочей силы

Вопросы для опроса

1. Роль прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
2. Россия и международная миграция рабочей силы.
3. Миграционная политика.
4. Прямые иностранные инвестиции в России.
5. Причины бегства иностранного капитала из РФ.
6. Причины, сущность и динамика миграции рабочей силы.
7. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

8. Регулирование иностранных инвестиций в России.
9. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
10. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала и его формы.
11. Формирование международного рынка рабочей силы.
12. Связь международного рынка рабочей силы с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
13. Основные центры трудовой миграции и состав международной миграции рабочей силы.
14. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
15. Причины перемещения капитала
16. Проблема вывоза капитала

Контент теста (с инструкцией по выполнению и правильными ответами)

Ответьте на вопросы теста, выбрав один правильный ответ:

1. К последствиям, возникающим в стране эмиграции после переезда рабочей силы, относится то, что...
 - а) работодатели вынуждены увеличивать затраты на выплату заработной платы
 - б) работодатели снижают ставки заработной платы в связи с потерями из-за оттока рабочей силы
 - в) большинство предприятий разоряется
 - г) возрастает безработица
2. К экономическим последствиям, возникающим в принимающей стране, относится то, что...
 - а) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих
 - б) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство
 - в) снижается уровень заработной платы
 - г) объем производства в стране сокращается
3. В стране эмиграции при отъезде рабочих, государственные финансы (госбюджет) скорее всего...
 - а) понесут убытки
 - б) дадут положительный результат
 - в) останутся без изменения
 - г) возникнет дефицит бюджета
4. Предприниматели в принимающей стране при въезде рабочей силы...
 - а) не получают дополнительных выгод
 - б) проигрывают, так как у них повышаются затраты на оплату труда
 - в) выигрывают, так как у них сокращаются затраты на оплату труда
 - г) проигрывают, так как возникает недостаток рабочих мест
5. Негативными последствиями миграции в принимающей стране является все перечисленное, кроме..
 - а) чрезмерное разрастание крупных городов
 - б) передачи опыта и навыков работы
 - в) конфликты на этнической почве
 - г) нелегальная миграция
6. Негативными последствиями миграции в странах-донорах (эмиграции) являются все перечисленные, кроме...
 - а) демографическое старение населения
 - б) увеличения притока иностранной валюты за счет денежных переводов мигрантов на родину

- в) феминизация населения
 - г) сокращение (депопуляция) населения
7. К положительным последствиям миграции в принимающей стране относится...
- а) улучшение демографической ситуации
 - б) ухудшение демографической ситуации
 - в) улучшение межличностных отношений
 - г) увеличение религиозных несогласий
8. К положительным последствиям миграции в стране-доноре (эмиграции) относится...
- а) сокращение денежных переводов мигрантов
 - б) невозвращение на родину квалифицированных специалистов
 - в) сокращение налоговых поступлений в бюджет
 - г) приобретение мигрантами новых профессиональных знаний, квалификации
9. Положительным эффектом миграции для принимающей страны является...
- а) сокращение объемов научно-технических исследований
 - б) старение населения
 - в) демографический кризис
 - г) «утечка мозгов»
10. Отрицательным эффектом миграции для принимающей страны является...
- а) увеличение количества квалифицированных работников
 - б) нелегальная миграция
 - в) сокращение инфляции
 - г) сокращение безработицы
11. «Утечка умов» из стран-доноров оказывает на научно-технический потенциал страны...
- а) положительный эффект
 - б) отрицательный эффект
 - в) эффект замещения
 - г) инфляционный эффект
12. Приезд иностранных рабочих в страну обычно вызывает у коренного населения...
- а) негативные эмоции
 - б) положительные эмоции
 - в) безразличие
 - г) патриотизм
13. Международная миграция рабочей силы – это явление...
- а) социально-экономическое
 - б) только экономическое
 - в) только политическое
 - г) только социальное
14. Уровень заработной платы в разных странах при международной миграции рабочей силы теоретически должен...
- а) фиксироваться профсоюзами
 - б) дифференцироваться
 - в) фиксироваться государством
 - г) выравниваться
15. Все перечисленные утверждения о зарубежных портфельных инвестициях верные, кроме...
- а) инвестор, осуществляющий портфельные инвестиции не приобретает право контроля за объектом вложения
 - б) ликвидность портфельных инвестиций ниже, чем прямых
 - в) портфельные инвестиции можно рассматривать как средство защиты денег от инфляции
 - г) портфельные инвестиции диверсифицируются для сокращения риска

16. Диверсификация портфельных инвестиций осуществляется для...
- а) минимизации экономических рисков
 - б) исключения экономических рисков на 100%
 - в) сокращения прибыли от налогов
 - г) увеличения объемов вложения
17. Движение зарубежных портфельных инвестиций отражается в...
- а) журнале хозяйственных операций
 - б) торговом балансе
 - в) платежном балансе
 - г) налоговом кодексе
18. Условная граница, отделяющая прямые зарубежные инвестиции от портфельных, установлена в размере вложенного капитала в...
- а) 10%
 - б) 15%
 - в) 20%
 - г) 5%
19. Портфельные зарубежные инвестиции передаются в виде передачи...
- а) квалифицированных кадров
 - б) технологии
 - в) капитала в денежной форме
 - г) услуг
20. Встречные международные потоки портфельных инвестиций объясняются возможностью...
- а) диверсифицировать риск
 - б) контроля за вложенным капиталом
 - в) увеличения занятости брокеров
 - г) увеличения доходности
21. Международный рынок портфельных инвестиций по объему...
- а) значительно меньше, чем рынок прямых инвестиций
 - б) значительно больше, чем рынок прямых инвестиций
 - в) примерно такой же, как рынок прямых инвестиций
 - г) значительно больше международного рынка ссудных капиталов
22. Портфельные зарубежные инвестиции основаны преимущественно на _____ капитале.
- а) частном
 - б) официальном
 - в) государственном
 - г) ссудном
23. Зарубежные портфельные инвестиции могут классифицироваться в платежном балансе, как...
- а) долговые ценные бумаги
 - б) национальные ценные бумаги
 - в) государственные займы
 - г) внешние кредиты
24. Быстрый рост объемов международных портфельных инвестиций произошел...
- а) в 30-х годах 20 века
 - б) после 2-ой мировой войны
 - в) в начале 20 века
 - г) в начале 90-х годов 20 века
25. Лидерами экспорта капитала являются...
- а) новые индустриальные страны
 - б) развитые страны рыночной экономики

- в) развивающиеся страны
 - г) страны с переходной экономикой
26. Средства, прямо или косвенно вкладываемые в производство с целью получения прибыли, называются _____ капиталом.
- а) предпринимательским
 - б) ссудным
 - в) честным
 - г) официальным
27. В стране, принимающей (ввозящей) капитал, доходы владельцев капитала...
- а) не изменяются
 - б) повышаются
 - в) снижаются
 - г) удваиваются
28. Соотношение активов, которыми владеет страна за рубежом и активов, которыми владеют иностранцы в данной стране, называется...
- а) инвестиционной позицией
 - б) инвестиционным балансом
 - в) инвестиционным капиталом
 - г) государственной инвестиционной политикой
29. Спрос и предложение капитала, который функционирует в качестве международного покупательного и платежного средства – это...
- а) мировой рынок ценных бумаг
 - б) межбалансовый рынок
 - в) мировой денежный рынок
 - г) мировой кредитный рынок
30. По цели зарубежного инвестирования капитала делится на...
- а) прямые и портфельные инвестиции
 - б) ссудный и предпринимательский
 - в) государственный и частный
 - г) долгосрочный и краткосрочный
31. Размещение капитала в нескольких странах в расчете на более эффективное комбинирование и использование своих и местных факторов производства, называется...
- а) локализацией
 - б) интернационализацией
 - в) слиянием и поглощением
 - г) собственностью на инвестируемый капитал
32. Международное движение ссудного капитала происходит потому, что у разных стран существуют...
- а) портфельные инвестиции
 - б) трансграничные слияние и поглощение
 - в) межвременные сравнительные преимущества
 - г) прямые инвестиции
33. Средства государственного бюджета и международных организаций называются _____ капиталом.
- а) официальным
 - б) частным
 - в) международным
 - г) совместным
34. Капитал перемещается из страны А в страну В, поэтому в стране А...
- а) растет ВВП, но сокращается ВНП
 - б) сокращается ВВП и ВНП

в) сокращается ВВП и растет ВВП

г) растут ВВП и ВВП

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	А	В	Б	Б	А	Г	Г	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	А	Г	Б	А	В	А	В	А
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	А	А	Г	Б	А	В	А	В	А
31	32	33	34						
А	В	А	В						

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества	ПКр-3.3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества в области мировых финансов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-3.3	<p>на уровне знаний: знание основ системного анализа и мировых финансов; глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>на уровне умений: использование экспертно-аналитических методов при системном анализе мировой финансовой системы</p> <p>на уровне навыков: владение методикой применения системного анализа и экспертной оценки в сфере мировых финансов</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Ответьте на вопросы кейса

Кейс «Голландская болезнь»

В 1959 г. В находящейся под юрисдикцией Нидерландов части Северного моря было открыто крупное месторождение природного газа. Последовавший за этим бум в газодобывающем секторе и рост экспорта природного газа повлек за собой существенное удорожание национальной валюты (голландского гульдена), что негативным образом сказалось на других отраслях промышленности, в том числе экспортно-ориентированных. В 1960-е гг. в стране наблюдалось падение экспорта продукции обрабатывающей промышленности и темпов роста доходов, увеличение инфляции и безработицы. При анализе экономических показателей Нидерландов в 1960-е гг. обнаруживается, что величина экспорта заметно уменьшилась по отношению к ВВП. Неудивительно, что стали появляться опасения относительно возможной деградации структуры не только экспорта, но и всей промышленности в целом.

Несмотря на то, что уже к концу 1960-х гг. удельный вес товаров и услуг в общем объеме экспорта Нидерландов увеличился с 40 до 60% и отрицательные последствия достаточно быстро исчезли, этот эффект благодаря исследователям Максу Варнеру Кордену и Питеру Нири получил название *«голландская болезнь»*, которое прочно закрепилось в экономической литературе. «Голландская болезнь» - это явление, характерное для индустриальных стран с гипертрофированным сырьевым экспортом, когда добывающая промышленность подавляет другие отрасли производства (поскольку все ресурсы перемещаются в более прибыльные сектора), рост доходов приводит к повышению курса национальной валюты, в результате чего отечественные производители теряют свои конкурентные преимущества. Данный эффект следует из теоремы Тадеуша Рыбчинского: увеличивающееся предложение одного из факторов (в нашем случае – ископаемых ресурсов) приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе, где наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска. Несмотря на то, что возникновение «голландской болезни» ассоциируется главным образом с открытием значительных запасов природных ресурсов, ее симптомы могут появляться и в результате иной природы избыточного притока иностранной валюты в страну, включая резкий взлет цен на сырье, иностранную помощь и иностранные инвестиции.

Проблемы, подобные тем, что испытывали Нидерланды в середине XX в., с тех пор возникали в самых разных странах мира, имеющих большие природные запасы: в Норвегии, Великобритании, Канаде, Индонезии и др. В 1970-х гг. «голландской болезнью» заразилась Колумбия, когда неурожай в Бразилии и землетрясение в Гватемале вызвали взлет мировых цен на кофе. Рост экспорта кофе сопровождался сворачиванием экспорта всех других видов колумбийских товаров.

Для описания феномена, заключающегося в том, что в большинстве случаев результаты экономического развития стран, наделенных природными богатствами и излишне зависимых от их эксплуатации, хуже, чем у государств, такими богатствами не обладающих, часто используется еще один термин – *«ресурсное проклятие»*, предложенный Ричардом Аути в начале 1990-х гг. при исследовании беспрецедентного падения уровня жизни в странах – экспортерах нефти в 1970-1980е гг. За два с лишним десятилетия, прошедших с момента введения нефтяного эмбарго в 1973 г., вызвавшего резкое повышение цен на нефть, до их рекордного падения в 1998 г., ВВП на душу населения в странах ОПЕК снижался на 1,3% в год, тогда как остальные развивающиеся страны росли больше чем на 2% в год.

Вопросы по кейсу:

1. Как влияют природные ресурсы на экономику страны?
2. Является ли «голландская болезнь» на самом деле «болезнью»? Существуют ли группы населения и бизнеса, для которых «голландская болезнь» - благо?
3. В чем заключается опасность «ресурсного проклятия» и можно ли от него избавиться?
4. Болеет ли Россия «голландской болезнью»?

2. Решите задачи, выбрав один из предложенных вариантов:

Вариант №1

Задача 1.

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

Определите:

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие- для производства молока?
2. В состоянии ли фермы произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

Задача 2.

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_d(A)=6 - 0,2P_A$ и функция предложения $Q_s(A) = 1 + 0,2P_A$

В стране В соответствующие функции на такой же товар таковы: $Q_d(B)=3 - 0,1P_B$ и $Q_s(B) = - 1 + 0,4P_B$.

Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Задача 3.

Страна (малая) ввозила товар Х по мировой цене 100 долл. за тонну. При введении импортного тарифа цена в стране выросла до 112 долл. за тонну. Чему будет равен размер импортного тарифа.

Вариант №2

Задача 1.

Допустим в стране А и Б производятся два товара – оборудование и сырье. В стране А единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В стране Б единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня. Определите:

- 1) какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?
- 2) какой из двух товаров какой из стран выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Задача 2.

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описывают уравнения $Q_d = 400/P$ и $Q_s = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Чему будет равен стоимостной объем импорта страны в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 3.

При введении экспортной пошлины в 5 долларов за кубометр, экспорт леса сократился с 200 м³ до 180 м³. Рассчитайте дополнительные доходы в бюджет от введения экспортной пошлины.

Вариант №3

Задача 1.

Допустим, что страна А производит сахара пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы. В стране Б аналогичное соотношение цен будет 1 т сахара = 2 т пшеницы.

Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

Задача 2.

Внутренний спрос и предложение заданы следующими уравнениями:
 $Q_D = 120 - 2P$ и $Q_S = 30 + P$, при свободной торговле мировая цена составляет $P_w = 10$ ден.ед. Если правительство введет импортную квоту в размере $q = 30$ тыс.шт., то на сколько повысится цена на товар.

Задача 3.

Страна А в результате международной торговли и специализации стала производить 400 ед. товара X вместо 200 ед., и 100 ед. товара Y вместо 250 ед., и обменивать с другой страной 100 ед. товара X на 180 ед. товара Y. Сколько составит выигрыш страны А после такого обмена?

Вариант №4

Задача 1.

Допустим, что страны А и Б производят автомобили и картофель, производственные возможности каждой за 1 единицу затрат таковы:

Товары	А	Б
Автомобили, млн. штук	30	40
Картофель, млн. т	60	100

Определите:

- 1) Обладают ли страны преимуществами по производству каких товаров?
- 2) Определите величину преимуществ каждой страны.

Задача 2.

Если спрос и предложение внутри страны на товар Y составляют: $Q_D = 70 - P$ и $Q_S = -10 + P$, то сколько составит потребление этого товара внутри страны при введении квоты на экспорт товара в размере $q = 30$ тыс.м³

Задача 3.

Страна В, производя 200 ед. товара X и 200 ед. товара Y, обменивает 10 ед. товара Y на 20 ед. товара X со страной А. Сколько составит в этом случае выигрыш от обмена страны В?

Шкала оценивания.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с критериями, представленными в таблице:

№ п/п	Вид работы	Средство контроля	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Письменные ответы на вопросы	Кейс	Критерии: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (в том числе рекомендованные	

			материалы внешнего электронного ресурса); – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	
			Условия: выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты	зачтено
			выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	не зачтено
3	решение задач	Проверка результатов решения	Критерии: - при решении задач используются полученные навыки для расчетов подобных задач - при решении задач выстроена логическая цепочка рассуждений для получения верных выводов - при решении задач сделаны обоснованные выводы с учетом использования необходимых аналитических методов при работе с информацией	
			Условия: Все задачи решены верно, даны полные ответы на поставленные вопросы	зачтено
			Все задачи не решены, не даны ответы на поставленные вопросы	не зачтено

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты, изучающие К.М.08.07 Мировая финансовая система обязаны:

- освоить темы, проверка освоения осуществляются через контрольные мероприятия,
- выполнить задания для самостоятельной работы,
- принять участие в разборе конкретной ситуации (кейс).

В процессе преподавания дисциплины Мировая финансовая система используются как классические методы обучения (семинары, практикумы), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. Дисциплина Мировая финансовая система должна стимулировать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности, поэтому каждый раздел снабжен материалом для дальнейших размышлений, решения проблем конкретных ситуаций. После

изучения каждой темы обучающийся получает возможность адекватно анализировать ту или иную ситуацию, находить выход из сложных конфликтов, добиваться желаемого результата.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий, интерактивные формы – дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия, практические занятия с использованием кейсов и деловых игр.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Дисциплина Мировая финансовая система изучается на протяжении одного семестра и завершается сдачей зачета.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и практические занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- быть готовым к решению практической задачи.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

На *практических* занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное, вдумчивое и свободное изложение материала. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.

Групповая дискуссия (диспут)- это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к

профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе, умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность быстро оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма», в котором участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они и будут обсуждаться и развиваться, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.

Кейс - (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Решение кейсов состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Казалось бы, все просто. На самом деле существует несколько подводных камней, способных озадачить участников, впервые имеющих дело с кейсами.

Во-первых, кейс не имеет правильного ответа. Оптимальное решение может быть одно (при этом оно не всегда может быть реализовано в реальной ситуации), а вот эффективных решений — несколько.

Во-вторых, вводные кейса могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Кейс строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию, а в жизни не раз приходится сталкиваться с подобными проблемами.

В-третьих, как правило, кейсы решаются в условиях ограниченного времени. В бизнесе редко есть возможность выяснить все детали и иметь перед глазами полную картину.

Поскольку цель кейса — обучение и/или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие мировая торговля. Этапы развития современной мировой торговой системы
2. Классификация стран мирового сообщества (критерии деления мирового хозяйства на подсистемы – уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического развития, уровень и характер внешнеэкономических связей).
3. Общая характеристика промышленно развитых стран.
4. Общая характеристика развивающихся стран во второй половине XX века.
5. Общая характеристика новых индустриальных стран во второй половине XX века.
6. Общая характеристика стран с переходной экономикой.
7. Основные современные тенденции развития мировой экономики.
8. Процессы интернационализации в мировой экономике и финансах.

10. Международное разделение труда (раскрыть понятие). Степень участия подсистем и отдельных стран в МРТ.
11. Основные тенденции МРТ в современной экономике.
12. международные финансы в XXI веке.
14. Характеристика основных интеграционных группировок в промышленно развитых странах – ЕС и НАФТА (Европейский союз и Североамериканская ассоциация свободной торговли).
15. Сравнительная характеристика АСЕАН и АТЭС (Ассоциация стран Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество).
16. Интеграционные группировки в развивающихся странах – МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.
17. Классические теории международной торговли (А. Смит, Д. Рикардо).
18. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера – Б. Олина. «Парадокс В. Леонтьева».
19. Теория сравнительных (конкурентных) преимуществ Портера.
20. Понятие международная торговля (определение, роль международной торговли). Динамика и структура (географическая и товарная) международной торговли.
21. Охарактеризуйте темпы развития международной торговли услугами, особенности ее структуры и географического распределения.
22. В чем сущность международного инжиниринга?
23. Международное туризм: сущность, виды, темпы развития.
24. Международное рынок know-how, технологий и лицензий.
25. В чем состоит экономический смысл международных грузовых перевозок?
26. Определите наиболее выгодные с точки зрения интересов экспортера и импортера формы базисных условий поставки товаров.
27. Что такое услуга и международный рынок услуг?
28. Сущность международных финансовых и страховых услуг.
29. Классификация услуг.
30. Международные экономические организации. Причины их возникновения.
31. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций.
32. Система ООН. Причины возникновения, принципы и цели деятельности. Основные исторические этапы развития внешнеторговой политики.
22. Методы регулирования внешней торговли (тарифные и нетарифные).
23. Современные внешнеторговые организации и их роль в регулировании международной торговли (ГАТТ/ВТО).
24. Международное движение капитала (определение и классификация форм).
25. Роль, структура и динамика прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
26. Причины, сущность и динамика миграции рабочей силы.
27. Миграционная политика.
28. Сущность международных валютных отношений (основные составляющие международной валютной системы, цели и задачи).
29. Этапы формирования мировой валютной системы.
30. Европейская валютная система.
31. Основные инструменты государственной валютной политики.
32. Межгосударственные валютно-финансовые организации. Основные задачи и направления их деятельности, роль в регулировании валютных отношений.
33. Понятие валютного курса и этапы его эволюции.
34. Факторы, влияющие на динамику валютного курса в рыночной экономике.
35. Методы государственного регулирования валютного курса в рыночной экономике.

36. Структура и содержание платежного баланса.
37. Торговый и платежный балансы по методике МВФ, их взаимосвязь.
38. Причины и масштабы кризиса внешней задолженности Развивающихся стран.
39. Пути выхода из кризиса внешней задолженности.
- Глобальная проблема бедности и отсталости.
44. Продовольственная проблема, ее масштабы.
45. Глобальная проблема природных ресурсов.
46. Причины и суть глобальной демографической проблемы.
47. Основные черты мировой экологической проблемы.
48. Проблемы войны и мира в конце XX века.
49. Новые глобальные проблемы в современном мире.
50. Место России в мировой экономике.
51. Внешнеэкономическая политика России в конце XX века.
52. Валютное регулирование в РФ и конвертируемость рубля.
53. Прямые иностранные инвестиции в России. Причины бегства капитала из РФ.
54. Экономические связи России с интеграционными группировками.
55. Россия в международных экономических организациях.
56. Участие России в международной торговле
57. Россия и международная миграция рабочей силы.

Примерные тесты

1. Современная мировая экономика стала:
 - моноцентричной
 - многополярной
 - симметричной
 - однополюсной
2. Чем характеризовался второй этап развития мирового хозяйства?
 - ликвидацией колониальной системы
 - экономической блокадой России
 - глубокими социально-экономическими кризисами
 - ТНК и противостоянием двух социальных систем
3. Преимущества, таможенные, торговые и другие льготы, предоставляемые по международным договорам – это:
 - таможня
 - преференции
 - протекционизм
 - квоты
4. Страны переходного периода – это:
 - развивающиеся страны со средним уровнем экономического развития
 - в прошлом страны с централизованным планированием экономики
 - слаборазвитые страны
 - высокоразвитые страны со средним уровнем экономического развития
5. Выберите наилучший показатель уровня жизни в стране:
 - денежный доход на душу населения
 - реальный доход на душу населения
 - уровень безработицы
 - место страны в рейтинге международной конкурентоспособности
6. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:
 - может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством

- может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других продуктов
 - может быть произведено только при общем повышении цен
 - не может быть произведено
7. Предположим, что цены в зоне свободной торговли превышают мировой уровень. Потенциальный выигрыш страны от присоединения к зоне свободной торговли будет тем выше, чем:
- более эластичен спрос на импорт в этой стране
 - менее эластичен спрос на импорт в этой стране
 - меньше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой
 - больше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой
8. Специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой страны обмениваются между собой – это:
- международное разделение труда
 - международная торговля товарами и услугами
 - экономическая интеграция
 - международные экономические отношения
9. Выигрыш большой страны от интеграции с малой страной больше, чем у малой страны:
- да
 - нет
 - выигрыш одинаков для обеих стран
 - страны не выигрывают от интеграции
10. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»:
- да
 - нет
 - не знаю
11. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:
- Томас Мальтус
 - Адам Смит
 - Пол Самуэльсон
 - Давид Рикардо
 - Альфред Маршалл
12. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран – это:
- импорт
 - экспорт
 - экспортная субсидия
 - абсолютное преимущество
 - выигрыш от торговли
13. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
- защиты молодых отраслей
 - увеличения внутренней занятости
 - предотвращения демпинга
 - обеспечения обороны страны
 - все предыдущие ответы верны
 - все предыдущие ответы неверны
14. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости – это:
- демпинг

- протекционизм
 - сравнительное преимущество
 - экспорт
 - экспортная субсидия
15. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
- приводит к сокращению международной торговли
 - приводит к повышению цен
 - приносит доходы в госбюджет
 - способствует снижению жизненного уровня в стране
 - все предыдущие ответы неверны
16. Количественный лимит на ввоз товара из других стран – это:
- экспорт
 - импортная квота
 - демпинг
 - импортная пошлина
17. Процесс международного обмена, основанный на принципе сравнительного преимущества и исключающий всякое вмешательство государства – это:
- ГАТТ/ВТО
 - свободная торговля
 - условия торговли
 - протекционизм
 - все предыдущие ответы неверны
18. Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами – это:
- условия торговли
 - протекционизм
 - сравнительное преимущество
 - свободная торговля
 - абсолютное преимущество
19. Внешнеторговый баланс – это:
- ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
 - превышение экспорта над импортом
 - национальный доход минус импорт
 - сумма экспорта и импорта
 - превышение импорта над экспортом
20. Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:
- усиление интеграции
 - переход на использование единой европейской валюты
 - увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям
 - научно-технический прогресс в области транспорта, связи и информационных систем
21. Количественный лимит на ввоз товара из других стран – это:
- экспорт
 - импортная квота
 - демпинг
 - импортная пошлина
22. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли:
- квотирование
 - лицензирование

- антидемпинговые пошлины
- транзитные пошлины
- таможенные пошлины
- добровольные ограничения экспорта
- НДС
- экспортные пошлины

23. ГАТТ - это:

- глобальная ассоциация по торговле товарами
- генеральная ассоциация по торговле товарами и тарифами
- генеральное соглашение по тарифам и торговле
- главная ассоциация по торговле товарами и услугами

24. Внешнеторговый оборот страны – это:

- весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
- сумма экспорта и импорта
- все экспортные поставки
- весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров

25. Специфическая пошлина взимается:

- со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара
- в процентах к таможенной стоимости товара
- в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема)
- с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах

26. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- лицензирование экспорта
- государственное страхование экспортных кредитов и экспорта
- снижение налогов на экспорт
- государственное кредитование экспорта
- прямое субсидирование экспорта
- отмена налогов на экспорт

27. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это:

- демпинг
- лицензирование
- квотирование
- эмбарго

28. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц, - это:

- Венская конвенция
- ВТО
- ЮНИДО
- ИНКОТЕРМС-90
- ГАТТ
- ООН

29. Как сказывается вывоз капитала на уровне занятости в стране-импортере капитала?

- положительно
- отрицательно
- никак

30. Частные капиталовложения – это:

- средства из госбюджета

- средства частных фирм и банков
 - средства, прямо или косвенно вкладываемые в производство
 - средства, даваемые займы
 - все предыдущие ответы неверны
31. Миграция рабочей силы – это:
- переселение трудоспособного населения из одних государств в другие
 - выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
 - международная миграция высококвалифицированных кадров
 - перемещение населения через границы определенных территорий
32. Вложение капитала ради получения долгосрочного интереса с помощью прав собственности или решающих прав в управлении – это:
- ссудный капитал
 - краткосрочные инвестиции
 - долгосрочный капитал
 - прямые инвестиции
 - государственные капиталовложения
 - портфельные инвестиции
33. По срокам размещения капиталовложения делятся на:
- государственные и частные
 - краткосрочные и ссудные
 - краткосрочные и долгосрочные
 - предпринимательские и портфельные
 - краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
34. «Утечка мозгов» - это:
- переселение трудоспособного населения из одних государств в другие
 - выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
 - международная миграция высококвалифицированных кадров
 - перемещение населения через границы определенных территорий
35. Как сказывается вывоз капитала на уровне занятости в стране-экспортере капитала?
- положительно
 - отрицательно
 - никак
36. Относительная избыточность капитала в собственной стране – это:
- последствия перемещения капитала для стран-экспортеров капитала
 - причина перемещения капитала за рубеж
 - влияние международного движения капитала на мировую экономику
 - все предыдущие ответы верны
37. Резмиграция – это:
- международная миграция высококвалифицированных кадров
 - возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства
 - перемещение населения через границы определенных территорий
 - выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
38. Стабилизационная программа МВФ и План Брейди – это:
- внешнеторговая политика промышленно развитых стран
 - внешнеэкономическая политика развивающихся стран
 - пути выхода из кризиса внешней задолженности
 - политика реформ в странах с переходной экономикой
 - все предыдущие ответы верны
 - все предыдущие ответы неверны
39. Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к ТНК:

- ТНК могут иметь частную, государственную или смешанную собственность
 - ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах
 - одна из особенностей ТНК - многонациональный характер управляющих
 - производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации
40. Хозяйственное объединение, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов, причем головная компания контролирует деятельность входящих в объединение предприятий путем владения долей в их капитале, называется:
- стратегический альянс
 - монополистическое объединение
 - холдинг
 - картель
 - ТНК
41. Среднее из отношений объема зарубежных активов к совокупным активам, объема зарубежных продаж к общему объему продаж, число занятых в зарубежных филиалах ТНК и общему числу занятых - это:
- транснационализация
 - индустриализация
 - индекс транснациональности
 - отличительная особенность ТНК
42. Низкие издержки и дифференциация товара - это:
- основные виды конкурентных преимуществ
 - способы получения конкурентных преимуществ
 - конкурентные стратегии ТНК
 - составляющие индекса транснациональности
43. Зарубежные филиалы ТНК - это:
- филиал и дочерняя компания
 - филиал и офис иностранного инвестора
 - дочерняя компания, ассоциированное предприятие и филиал
 - дочерняя компания и материальная компания
 - ассоциированное предприятие и филиал
 - дочерняя компания и ассоциированное предприятие
44. ТНК возникают на основе:
- прямых иностранных инвестиций
 - международного долгосрочного кредита
 - международного краткосрочного кредита
 - гуманитарной помощи
45. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:
- девизом
 - валютой
 - кредитным средством обращения
46. Средства международных расчетов - это:
- мировые деньги
 - золото
 - платежные средства в иностранной валюте
 - мировые кредитные деньги
47. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:
- валютный курс

- валютный паритет
 - монетный паритет
 - режим валютного курса
 - золотой паритет
48. Отметьте основные компоненты международной валютной ликвидности:
- официальные золотые резервы страны
 - официальные валютные резервы страны
 - счета в СДР
 - резервная позиция в МВФ
 - свободно конвертируемая валюта

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Указываются основная и дополнительная литература, нормативные правовые документы (при наличии), Интернет-ресурсы и иные источники. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями. Активная ссылка на ЭБС является обязательной для основной литературы.

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022#page/2>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Зубенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433048#page/2>
3. Мировая экономика: учебник для ВУЗов в 2х частях / под ред. Б.М. Смитенко, Н.В. Лукьяновича. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с. Часть 1 и 236 с. Часть 2. – Серия: Высшее образование - <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-472805#page/1>
<https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-472035#page/1>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — Серия: Высшее образование. - <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-476968#page/1>

6.2. Дополнительная литература

1. Обстфельд М., Рогофф К. Основы международной макроэкономики. М.: Дело АНХ, 2015. - 976 с
2. Бернстайн, Уильям Дж. "Великолепный обмен. История мировой торговли." М.: АСТ (2014).
3. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014. – 576 с.
4. Хелпман Э. Понимание мировой торговли. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 312 с.
5. Справочная система «Консультант-плюс»
6. Справочная система «Гарант»

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Правила толкований торговых терминов ИНКОТЕРМС.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=svs>
http://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bop/meth_com_bop.pdf
2. www.fcsm.ru
3. www.gks.ru
4. www.minfin.ru

6.5. Иные источники

1. Журнал «Мировая экономика и Международные экономические отношения»
2. Журнал «Итоги»
3. Журнал «Региональная экономика».
4. Журнал «Экономист».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Пакет программ Office.
2. Доступ на специализированные сайты международных организаций через сеть интернет.
3. Доступ к онлайн-библиотекам издательств.