

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.07.03 Социальная политика государства и корпораций

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международные программы устойчивого развития

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Филатова О.В., к.с.н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Научно-образовательный центр устойчивого развития

(наименование кафедры)

к.э.н., доц. Семенов С.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МПБ ПУР - 3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	способность обосновать управленческие решения в социальной области с учетом их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР - 5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	способность целеполагания социальной политики государства и корпораций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины К.М.07.03 «Социальная политика государства и корпораций» составляет 2 з.е.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин К.М.07 «Цели устойчивого развития и механизмы их достижения» комплексных модулей дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные программы устойчивого развития.

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения образовательной программы среднего общего образования - сформированность знаний о социальных процессах, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении социально-экономических дисциплин.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины, будут непосредственно востребованы в курсах: «Система ГМУ в России и за рубежом», , «Оценка эффективности государственных программ», а также в других дисциплинах профессиональной подготовки менеджера.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.07.03 «Социальная политика государства и корпораций» реализуется на втором курсе в третьем семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Формирование концептуальных основ социальной политики	10	2		2		6
Тема 2	Объекты социальной политики	10	2		2		6
Тема 3	Результаты социальной политики и их измерение	14	4		2		8
Тема 4	Государство как субъект социальной политики	12	2		4		6
Тема 5	Эволюция взглядов на природу корпоративной социальной политики	10	2		2		6
Тема 6	Формирование и реализация корпоративной социальной политики	14	4		4		6
Промежуточная аттестация		2					зачет
Всего:		72	16		16		38

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование концептуальных основ социальной политики

Эволюция взглядов на социальную политику в трудах зарубежных исследователей: основные подходы и этапы. Эволюция взглядов на социальную политику в трудах российских исследователей. Модели социальной политики. Кризис современной модели социальной политики. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере

Литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 17 — 55 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.17-55> (дата обращения: 19.01.2021).

Тема 2. Объекты социальной политики

Социальная сфера как объект социальной политики: понятие и структура. Социальная структура современного общества. Социальная стратификация и социальная

мобильность. Социальная трансформация: глобальные тенденции национальные особенности. Цели социальной политики. Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития. Социальные проблемы и социальные риски: понятие, виды, особенности в условиях глобализации. Социальная политика как инструмент устойчивого развития

Литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 87 — 111 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.87-111> (дата обращения: 19.01.2021).

Тема 3. Результаты социальной политики и их измерение

Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели, динамика. Новые измерения социального развития

Литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 112 — 134 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.112-134> (дата обращения: 19.01.2021).

Тема 4. Государство как субъект социальной политики

Необходимость государственного регулирования социальной сферы. Социальные функции государства. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика. Национальные модели социальной политики государства. Социальная защита населения: механизм и основные элементы. Политика занятости. Государственное регулирование рынка труда. Политика доходов. Государственное регулирование доходов населения. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества. Приоритетные направления социальной политики государства в РФ.

Литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 178 — 248 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.178-248> (дата обращения: 19.01.2021).

Тема 5. Эволюция взглядов на природу корпоративной социальной политики

Зарубежные исследования корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика в исследованиях российских ученых. Понятие корпоративной социальной политики. Субъекты, объекты и структура корпоративной социальной политики. Цели и предмет корпоративной социальной политики. Человеческий, социальный, интеллектуальный и репутационный капитал компании. Направления корпоративной социальной политики.

Медиа материалы

<https://www.youtube.com/watch?v=KDTofNeUrck> — Страны теряют \$30 трлн из-за отсутствия образования у девочек.

Литература

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 271 — 297 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.271-297> (дата обращения: 19.01.2021).

Тема 6. Формирование и реализация корпоративной социальной политики

Основные подходы к формированию и реализации социальной политики. Зарубежный опыт реализации социальной политики. Кейсы формирования и реализации социальной политики.

Литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — С. 298 — 343 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330/p.298-343> (дата обращения: 19.01.2021).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.03 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы фактических и научных знаний по дисциплине «Общая теория систем», раскрывать применение изучаемых понятий и процессов организационного развития, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. На каждую тему дисциплины программой предусмотрено одно занятие лекционного типа.

При проведении занятий семинарского типа:

По каждой учебной теме практические занятия проводятся после лекции с целью закрепления теоретического материала; выработки практических умений и навыков в решении задач; привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Формами текущего контроля успеваемости на лекционных занятиях могут служить: опрос (выборочный или фронтальный), короткие письменные работы по основным понятиям и определениям, а также дискуссии по наиболее важным прикладным вопросам. Для самостоятельной подготовки студентов к лекциям по каждой теме целесообразно выдавать список вопросов и учебной литературы для ознакомительного чтения и «погружения» в тему (список литературы по темам с указанием разделов и глав приведен в таблице «Содержание дисциплины»).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачетам.

Распределение времени для самостоятельной работы студентов по каждой теме приводится в разделе «Содержание и структура дисциплины» из расчета не менее 2 часов самостоятельной работы на каждое лекционное или практическое занятие. Задания для самостоятельной работы студентов должны включать работу с информационными источниками, а также выполнение заданий. Проверка письменных заданий производится преподавателем на практических занятиях, а проверка теоретической подготовки может производиться как на лекциях, так и на практических занятиях.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Формой контроля после изучения дисциплины является зачет. Для подготовки к зачету студентам выдается список вопросов по всем изученным темам. С учетом посещаемости в семестре и по итогам зачета студенту выставляется оценка «зачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Формирование концептуальных основ социальной политики

Эволюция взглядов на социальную политику в трудах зарубежных исследователей: основные подходы и этапы.

Эволюция взглядов на социальную политику в трудах российских исследователей.

Модели социальной политики.

Кризис современной модели социальной политики.

Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества.

Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере.

Тема 2. Объекты социальной политики

Социальная сфера как объект социальной политики: понятие и структура.

Социальная структура современного общества.

Социальная стратификация и социальная мобильность.

Социальная трансформация: глобальные тенденции и национальные особенности.

Цели социальной политики.

Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития.

Социальные проблемы и социальные риски: понятие, виды, особенности в условиях глобализации.

Социальная политика как инструмент устойчивого развития.

Тема 3. Результаты социальной политики и их измерение

Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели, динамика.

Новые измерения социального развития.

Тема 4. Государство как субъект социальной политики

Необходимость государственного регулирования социальной сферы.

Социальные функции государства.
 Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика.
 Национальные модели социальной политики государства.
 Социальная защита населения: механизм и основные элементы.
 Политика занятости.
 Государственное регулирование рынка труда.
 Политика доходов.
 Государственное регулирование доходов населения.
 Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.
 Приоритетные направления социальной политики государства в РФ.

Тема 6. Эволюция взглядов на природу корпоративной социальной политики

Зарубежные исследования корпоративной социальной политики.
 Корпоративная социальная политика в исследованиях российских ученых.
 Понятие корпоративной социальной политики.
 Субъекты, объекты и структура корпоративной социальной политики.
 Цели и предмет корпоративной социальной политики.
 Человеческий, социальный, интеллектуальный и репутационный капитал компании.
 Направления корпоративной социальной политики.

Тема 7. Формирование и реализация корпоративной социальной политики.

Основные подходы к формированию и реализации социальной политики.
 Зарубежный опыт реализации социальной политики.
 Кейсы формирования и реализации социальной политики.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МПБ ПУР - 3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	способность обосновать управленческие решения в социальной области с учетом их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР - 5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	способность целеполагания социальной политики государства и корпораций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	обосновывает управленческие решения в социальной области с учетом их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	правильно обосновывает управленческие решения в социальной области с учетом их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	определяет цели социальной политики государства и корпораций	строит «Дерево целей» социальной политики государства и корпораций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Эволюция взглядов на социальную политику в трудах зарубежных исследователей: основные подходы и этапы.
2. Эволюция взглядов на социальную политику в трудах российских исследователей.
3. Модели социальной политики.
4. Кризис современной модели социальной политики.
5. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества.
6. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере.
7. Социальная сфера как объект социальной политики: понятие и структура.
8. Социальная структура современного общества.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.
10. Социальная трансформация: глобальные тенденции и национальные особенности.
11. Цели социальной политики.
12. Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития.
13. Социальные проблемы и социальные риски: понятие, виды, особенности в условиях глобализации.
14. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.

15. Уровень и качество жизни населения: понятия, показатели, динамика.
16. Новые измерения социального развития.
17. Необходимость государственного регулирования социальной сферы.
18. Социальные функции государства.
19. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика.
20. Национальные модели социальной политики государства.
21. Социальная защита населения: механизм и основные элементы.
22. Политика занятости.
23. Государственное регулирование рынка труда.
24. Политика доходов.
25. Государственное регулирование доходов населения.
26. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.
27. Приоритетные направления социальной политики государства в РФ.
28. Зарубежные исследования корпоративной социальной политики.
29. Корпоративная социальная политика в исследованиях российских ученых.
30. Понятие корпоративной социальной политики.
31. Субъекты, объекты и структура корпоративной социальной политики.
32. Цели и предмет корпоративной социальной политики.
33. Человеческий, социальный, интеллектуальный и репутационный капитал компании. Направления корпоративной социальной политики.
34. Основные подходы к формированию и реализации социальной политики.
35. Зарубежный опыт реализации социальной политики.
36. Кейсы формирования и реализации социальной политики.

Шкала оценивания студента

Оценка	Требования к знаниям
<i>«зачтено»</i>	– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
<i>«не зачтено»</i>	– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4.4. Методические материалы

Система оценки знаний и умений предусматривает:

- постоянство и объективность;

- вывод общей дифференцированной оценки знаний на занятии по частным оценкам за ответы на вопросы, дополнительные выступления, выполнение индивидуальных внеаудиторных заданий, полноту и правильность ответов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех видах практических занятий. Текущий контроль на лекциях осуществляется выборочно в виде ответов на вопросы по теме.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков является важным структурным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

При проверке и оценке качества успеваемости необходимо выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере слушатели овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной студент к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д.

Повседневное наблюдение за учебной работой студентов позволяет составить представление о том, как ведут себя слушатели на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Это позволяет более объективно подходить к проверке и оценке знаний, а также своевременно принимать меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос является одной из форм текущего контроля при проверке и оценке знаний по дисциплине «Общая теория систем» на практических занятиях по всем темам. При индивидуальном устном опросе (беседе) изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задаются слушателям вопросы. С его помощью за один учебный час можно проверить знания не более 3–5 слушателей.

Фронтальный (беглый) опрос состоит в расчленении изучаемого материала на сравнительно мелкие части.

Изучение тем учебной программы построено по следующей методике:

1. На лекциях преподаватель излагает студентам теоретический материал, объясняет основные понятия, приводит примеры и контрпримеры, разъясняет наиболее сложные положения, демонстрирует прикладные аспекты темы, касающиеся ее применения в практике управления. Прослушанный материал студенты закрепляют в часы самостоятельной подготовки, работая с конспектом лекций и учебной литературой.

2. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя отрабатывают практические вопросы, применяя изученный теоретический материал к решению кейсов, ответам на вопросы, участию в дискуссии. В часы самостоятельной работы полученные знания закрепляются путем самостоятельного решения студентами предложенных преподавателем кейсов, написанию эссе.

Общая оценка знаний студента на занятии выводится по частным оценкам за выполнение кейса, ответы на вопросы и дополнительные выступления.

Критерии оценки сформированности навыка работы студента с учебной литературой:

1. Умение подобрать учебный и научный материал по необходимой теме.
2. Способность представить общую картину о содержательной стороне учебного или научного материала.
3. Способность выделить главную мысль (идею) прочитанного;

4. Знание категориального аппарата изучаемого материала, умение пользоваться справочной литературой (словари, энциклопедии и т. д.);
5. Умение составить логическую схему учебного или научного материала;
6. Уровень овладения навыком составления конспекта, краткого ведения записей;
7. Умение устно изложить прочитанное и вести дискуссию по данной проблеме.

Критерии оценки сформированности навыка решения задач:

1. Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при решении практических задач.
2. Уверенное владение основными методами (анализ, синтез, обобщение, аналогии, абстрагирование и т.д.) при решении задач.
3. Умение использовать научную и справочную литературу.
4. Умение объективно и обоснованно аргументировать выводы по итогам работы и проводить анализ полученных результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу курса составляют лекции, семинары и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях, в ходе тестирования и при проведении рубежной и итоговой аттестаций. Инновационный характер курса проявляется в том, что в настоящее время отсутствует общепринятая его структура.

К **интерактивным** формам занятий при изучении курса «Социальная политика государства и корпораций» относятся дискуссии по отдельным проблемам государственного и корпоративно управления в области социальной политики, решение и разбор ситуационных задач (кейсов) и творческие работы по анализу деятельности хозяйствующих субъектов/территорий, которые могут выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330> (дата обращения: 19.01.2021).
2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451076> (дата обращения: 17.08.2020).

3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450330> (дата обращения: 17.08.2020).
4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451758> (дата обращения: 17.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451107> (дата обращения: 17.08.2020).
2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1146797> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1030505> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1009056> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
2. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
3. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
4. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
5. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

6. ЭБС «Znaniium»: <https://znaniium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
7. Дайджесты Института финансов и устойчивого развития: <https://www.ranepa.ru/nauka-i-konsalting/strategii-i-doklady/daydzhesty-ifur-rankhigs/>
8. Лучшие практики устойчивого развития: <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/goodpractices>
9. Агентство социальной информации: <https://www.asi.org.ru/news/2019/11/27/sotsproekty-tsur/>
10. Investinfra <https://investinfra.ru/novosti/nakdi-vypustila-mayskiy-obzor-ustoychivoe-razvitie-i-zelenye-investicii.html>

1.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).