

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.09.01 Внешняя политика России в XXI веке

(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития

(направленность (профиль))

Бакалавр

(уровень образования)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*_____
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*_____
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*_____
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Директор**

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции во внешней политике Российской Федерации по основным международным проблемам

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 64 часа, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «История» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке», будут непосредственно востребованы в курсах Международный маркетинг, Противодействие международному терроризму и экстремизму и и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке» реализуется на третьем курсе в пятом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Предмет, структура и методология дисциплины	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 2	Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы	14	2		4		8	О, Т
Тема 3	Исторические вехи внешней политики России	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 4	Становление внешней политики России в XXI веке	14	2		4		8	О, Т, ПР
Тема 5	Концептуальное развитие внешней политики России	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 6	Внешнеполитическая состоятельность российского государства	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 7	Внешняя политика России в международных интеграционных образованиях	14	2		4		8	О, Т, ПР
Тема 8	Политика России по использованию «общих международных пространств»	14	2		4		8	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		108	16		24		64	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, структура и методология дисциплины

Понятие внешней политики. Соотношение внутренней и внешней политики. Этапы российской внешней политики. Детерминанты и доминанты внешней политики России. Соотношение традиций и новаций во внешнеполитической деятельности. Предмет и структура учебной дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность». Методология исследования внешней политики. Системный, структурно-функциональный, ценностный, компаративный, исторический подходы. Теории - методы. Реализм и неореализм. Либерализм (идеализм) и неолиберализм (неоинституционализм). Функционализм (коммунитаризм, транснационализм). Неомарксизм. Конструктивизм. Геополитика. Конкурирующие теории внешней политики.

Тема 2. Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы

Принципы и ценности во внешней политике. Национальные интересы и национальная идентичность как ценности. Национальная безопасность как ценность.

Ресурсы внешней политики: понятие и структура. Ресурсы внешней политики современной России. Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры и другие согласительные средства. Нормы международного и национального права. Органы государственной власти, отвечающие за внешнюю политику у. Институты внешней политики в международных организациях. Общественная дипломатия. Социальные сети и внешняя политика.

Тема 3. Исторические вехи внешней политики России

Становление внешней политики Руси. Внешняя политика Российской империи. Достижения СССР во внешней политике в 1920 –1930 гг. Внешняя политика в период «холодной войны». Внешняя политика периода «перестройки». Внешняя политика после распада СССР (1990 –е гг.). Документы внешней политики России.

Тема 4. Становление внешней политики России в XXI веке

Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики. Сближение позиций России и США в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) «Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции, Ирана, Монголии. Украинский кризис 2014 г. «Нормандский формат» и Минские соглашения. Внешняя политика России на Ближнем Востоке. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности. Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка. Внешняя политика России в преодолении санкций западных стран.

Тема 5. Концептуальное развитие внешней политики России

Концепции внешней политики Российской Федерации. Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 г. Внешнеполитические мотивы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Вопросы внешней политики в Военной доктрине Российской Федерации. Внешняя политика и Стратегия 10 экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Концептуальное развитие российской дипломатии.

Тема 6. Внешнеполитическая состоятельность российского государства

Понятие состоятельности государства. Внешнеполитическая состоятельность. Военный и дипломатический аспекты внешнеполитической состоятельности российского государства. Внешнеэкономическая состоятельность. Интеграционные образования и их влияние на внешнеполитическую состоятельность России. «мягкая сила» России. Изменение внешнеполитической состоятельности в период с 1991 г.

Тема 7. Внешняя политика России в международных интеграционных образованиях

Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Совместная внешнеэкономическая деятельность в энергетической и транспортных областях, внешнеторговой кооперации. Внешнеэкономическая поддержка сотрудничества в сфере обороны и совместном укреплении безопасности. Интеграционные образования на постсоветском пространстве. Союзное государство Беларусь – Россия. Низкоуровневая интеграция государств -участников СНГ, ОДКБ, Таможенного союза. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС. Россия в Арктическом совете, Совете государств Балтийского моря, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской «пятерке», ШОС, БРИКС, АТЭС, АСЕАН.

Тема 8. Политика России по использованию «общих международных пространств»

Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих международных пространств». Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство. Внешняя политика в общем международном информационном и кибер-пространстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Внешняя политика России в XXI веке».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внешняя политика России в XXI веке» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, структура и методология дисциплины	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы	Опрос/дискуссия, тестирование,
Исторические вехи внешней политики России	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Становление внешней политики России в XXI веке	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Концептуальное развитие внешней политики России	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Внешнеполитическая состоятельность российского государства	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Внешняя политика России в международных интеграционных образованиях	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Политика России по использованию «общих международных пространств»	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с

несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Семинар по теме «Внешняя политика: ценности, институты, ресурсы»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Соотношение внешней и внутренней политики.
2. Функции внешней политики.
3. Соотношение национальных интересов и внешней политики.
4. Национальная идентичность как ценность, защищаемая внешней политикой России.
5. Национальная безопасность: вклад внешней политики в ее обеспечение.
6. Ресурсы внешней политики России: понятие и структура.
7. Институты внешней политики.
8. Концепции, стратегии и доктрины, включающие вопросы внешней политики.
9. Дипломатия как инструмент внешней политики.
10. Переговоры и другие согласительные средства: использование во внешней политике России.
11. Нормы международного и национального права, регулирующие внешнюю политику России.
12. Органы государственной власти, через которые проводится внешняя политика России.
13. Институты внешней политики России в международных организациях.
14. Общественная дипломатия и ее роль во внешней политике России.

Семинар по теме «Становление внешней политики России в XXI веке»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи.
2. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики.
3. Сближение позиций России и США после 11 сентября 2001 г.
4. Мюнхенская речь В.В. Путина.
5. «Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции.
6. Украинский кризис 2014 г.
7. «Нормандский формат», Минские соглашения.
8. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
9. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности.
10. Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка.
11. Внешняя политика России в преодолении санкций западных стран.

«Круглый стол» по теме «Политика России по использованию «общих международных пространств»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «общих международных пространств».
2. Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».
3. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Приполярные «общие пространства». Антарктида.
5. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
6. Воздушное «общее пространство».
7. Космическое пространство.
8. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

Примерная тематика рефератов и других научно-исследовательских работ:

1. Конфронтация и сосуществование: внешняя политика СССР и США в период «холодной войны».
2. Внешняя политика России в борьбе с искажениями исторической роли СССР и Российской Федерации.
3. Разрядка и постразрядка в советско-американских отношениях.
4. Поздняя внешняя политика СССР и распад биполярного миропорядка.
5. Основные концепции внешней политики в 1990-е годы.
6. Изменение концепций внешней политики в 2000-е годы.
7. Внешняя политика России в 1990-е годы.
8. Внешняя политика России на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов.
9. Внешнеполитические аспекты интеграции стран Евразийского экономического союза.
10. Двусторонние и многосторонние отношения России со странами ОДКБ.
11. Внешнеполитические аспекты строительства Союзного государства России и Белоруссии.
12. ШОС во внешней политике России.
13. Концептуальные изменения во внешней политике России относительно государств Запада.
14. Общественное мнение, политические партии и внешняя политика России в первой половине 1990-х годов.
15. Внешняя политика России в отношении G-20.
16. Концепция «разновекторной» внешней политики Е.М. Примакова.
17. Расширение НАТО на Восток и российская внешняя политика.
18. Внешнеполитический курс России на стратегическое партнерство с Китаем.
19. Дискуссии о роли внешней политики России в трансформации миропорядка.
20. Взгляды Президента России В.В. Путина на внешнюю политику и национальную безопасность.
21. Внешнеполитические инициативы по оздоровлению российско-американских отношений.
22. Внешняя политика России по нейтрализации угроз международного терроризма.
23. Европейский вектор во внешней политике России.
24. Внешнеполитическая позиция России на Ближнем Востоке.
25. Вклад внешней политики России в разрешение сирийского кризиса.
26. Внешняя политика России в отношении Ирана.
27. Российско-грузинский вооруженный конфликт 2008 года в контексте отношений России и Запада
28. Украинский кризис и внешняя политика России.
29. Воссоединение Крыма с Россией как ресурс российской внешней политики.
30. Внешняя политика России в отношении БРИКС.
31. «Восточный поворот» российской внешней политики.

32. Российские инициативы в «Минском процессе» в урегулировании украинского кризиса.
33. Россия в «Нормандском формате»: роль в урегулировании украинского кризиса.
34. Деятельность российских дипломатов в ООН.
35. Совет Безопасности ООН: роль российских представителей.
36. Россотрудничество: роль в обеспечении «мягкой силы» российской внешней политики

Примеры ситуационных заданий (кейсов) по дисциплине

Задание 1. В юридической науке сложилось представление о суверенитете как о верховенстве власти, т.е. таком ее свойстве (состоянии), которое обеспечивает государству возможность свободно, самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику. Суверенитет предполагает независимость государства во внешнеполитической сфере (в области международных отношений) и верховенство, непререкаемость его решений в делах внутренних.

Поясните, является ли внешняя политика России политикой суверенного государства, если согласиться со сложившимся представлением о суверенитете в юридической науке? Как Вы думаете, можно ли использовать юридический подход для анализа внешнеполитической деятельности государства?

Задание 2. По мнению постмодернистов, на смену территориальным общностям идут общности сетевые, существующие и действующие на основе общих интересов и ценностей и не зависящие от территориальной принадлежности их участников. Такие факторы, как принадлежность к той или иной религии, экономические интересы или политическая солидарность, могут перевесить гражданско-политическую лояльность по отношению к государству. Более того, постмодернисты отмечают, что государство не только не способно обеспечить безопасность в традиционном ее понимании, но и само становится источником угроз для общества и для личности. Всеобщая безопасность будет обеспечена только тогда, когда в качестве ее субъектов будут рассматриваться просто люди как отдельные индивиды, а не граждане какого-либо государства и, тем более, не сами эти государства (URL: <http://www.politex.info/content/view/437/30/>. Электронный ресурс).

Как Вы думаете, если согласиться с данной позицией, можно ли говорить о внешней политике государства в традиционном смысле? Как должна измениться внешняя политика?

Примеры тестовых вопросов:

Вопрос 1

На территории какого латиноамериканского государства в 2008 году Россия провела совместные военные учения с вооружёнными силами этого государства.

Вопрос 2

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

Варианты ответов

- Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран
- 2001
- Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов
- Проведение саммита G8 году в Санкт-Петербурге
- Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе
- Вхождение в НАТО Албании и Хорватии

Вопрос 3

В каких из представленных государств постсоветского пространства победили "цветные революции"?

Варианты ответов

- Грузия
- Киргизия
- Беларусь
- Узбекистан
- Украина

Вопрос 4

В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?

Варианты ответов

- 2003
- 2000
- 2001
- 2002

Вопрос 5

Какие из представленных государств были учредителями Шанхайской организации сотрудничества?

Варианты ответов

- Казахстан
- Индия
- Китай
- Россия
- Монголия

Вопрос 6

В каком из постсоветских государств произошла "революция роз"?

Варианты ответов

- Киргизия
- Грузия
- Украина
- Узбекистан

Вопрос 7

Верно ли, что в 2006 году была принята программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом?

Варианты ответов

- Да
- Нет

Вопрос 8

В каком году указом В. В. Путина была утверждена новая концепция внешней политики Российской Федерации?

Варианты ответов

- 2002
- 2003
- 2001
- 2000

Вопрос 9

Укажите факторы, повлиявшие на ухудшение отношений России с государствами Прибалтики.

Варианты ответов

- Глумление в этих государствах над памятью павших в годы Великой Отечественной войны

- Переписывание странами Прибалтики общей истории
- Попытки добиться от России возмещения ущерба за «советскую оккупацию»

- Нарушение в прибалтийских государствах прав русскоязычного населения

Вопрос 10

Напишите фамилию украинского политического деятеля, который пришёл к власти в результате "оранжевой революции"?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции во внешней политике Российской Федерации по основным международным проблемам

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции во внешней политике Российской Федерации по основным международным проблемам	правильно анализировать международную ситуацию, давать профессиональную оценку и пояснять позиции во внешней политике Российской Федерации по основным международным проблемам

1.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие внешней политики: соотношение внутренней и внешней политики. Этапы российской внешней политики.
2. Детерминанты и доминанты внешней политики России.
3. Соотношение традиций и новаций во внешнеполитической деятельности.
4. Предмет и структура учебной дисциплины «Внешняя политика России: изменения и преемственность».
5. Методология исследования внешней политики. Реализм. Либерализм. Марксизм. Конструктивизм. Конкурирующие теории внешней политики.
6. Национальные интересы и идентичность как ценности.
7. Национальная безопасность как ценность.
8. Ресурсы внешней политики: понятие и структура.
9. Ресурсы внешней политики современной России.
10. Институты внешней политики. Стратегия и доктрины. Дипломатия. Переговоры.
- Нормы международного и национального права.
11. Органы государственной власти во внешней политике.
12. Институты внешней политики в международных организациях.
13. Общественная дипломатия.
14. Становление внешней политики Руси. Внешняя политика Российской империи. Достижения СССР.
15. Внешняя политика в период «холодной войны».
16. Внешняя политика периода перестройки.
17. Внешняя политика после распада СССР. Документы внешней политики России.
18. Повышение роли России в мировой политике. Основные вехи. Вклад Е.М. Примакова в становление самостоятельной внешней политики.
19. Сближение позиций России и США после 11 сентября 2001 г.
20. Мюнхенская речь В.В. Путина.
21. «Восточный поворот» внешней политики России. Сближение внешнеполитических позиций России, Китая, Индии, Турции.
22. Украинский кризис 2014 г. «Нормандский формат», Минские соглашения.
23. Внешняя политика России на Ближнем Востоке. Внешнеполитические достижения России в Сирии. Успехи в миротворческой деятельности.
24. Роль внешней политики России в становлении полицентричного миропорядка.
25. Внешняя политика России в преодоление санкций западных стран.
26. Концепции внешней политики Российской Федерации (ред. от 28.06.2000 г., от 15.07.2008 г., от 12.02.2013 г.). Новая Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.
27. Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 г.
28. Внешнеполитические мотивы. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (от 12 мая 2009 г.). Вопросы внешней политики в Военной доктрине Российской Федерации (в ред. от 2015 г.).
29. Внешняя политика и Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года.
30. Концептуальное развитие российской дипломатии.
31. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Низкоуровневая интеграция государств-участников СНГ, ОДКБ.
32. Россия в Арктическом совете, Ассоциации Черноморского сотрудничества, Каспийской пятерке, ШОС, БРИКС, АТЭС.
33. Повышение интеграционной активности России в ЕАЭС.
34. Строительство Союзного государства России и Белоруссии.

35. Понятие «общих международных пространств». Основные направления сотрудничества в использовании «общих пространств».

36. Общие океанические пространства. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года. Приполярные «общие пространства». Антарктида. Арктика. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

37. Воздушное «общее пространство». Космическое пространство. 38. Внешняя политика в информационном и кибер-пространстве.

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете с оценкой.

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина К.М.09.01 «Внешняя политика России в XXI веке» изучается в шестом семестре и завершается сдачей зачета с оценкой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических

изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Jesse, Russell Внешняя политика России / Jesse Russell. - М.: VSD, 2019. - 987 с.
2. Грачиков, Е.Н. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: Русайнс, 2019. - 825 с.
3. Иванов, И.С. Внешняя политика России. 2000-2020. В 3-х томах. Том 1 / И.С. Иванов. - М.: Аспект-пресс, 2020. - 607 с.
4. Пушкин, А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке / А.К. Пушкин. - М.: МГИМО-Университет, 2019. - 114 с.
5. Рассел, Джесси Внешняя политика России в период президентства Владимира Путина / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2017. - 330 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности. Монография / Коллектив авторов. - М.: КноРус, 2016. - 621 с.
2. Иванов, Игорь Внешняя политика России в эпоху глобализации / Игорь Иванов. - М.: Олма-пресс, 2018. - 416 с.
3. Цыганков, А. П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина / А.П. Цыганков. - Москва: ИЛ, 2017. - 272 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.

4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года.
5. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
6. Заключительный акт Сопения по безопасности и сотрудничеству в Европе. г. Хельсинки, 1 августа 1975 г.
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

6.5. Интернет-источники

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.