

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г.

№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.01.05 Теория международных отношений**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**41.03.05 Международные отношения**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Международные программы устойчивого развития**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Составитель:

Д.и.н., профессор, заместитель директора научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС Палехова П.В..

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А.Семенов

*(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

### Пояснительная записка

Дисциплина (модуль) К.М.01.05 «Теория международных отношений» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль управление проектами устойчивого развития нацелена на формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, философских контекстах. Формирует основы теоретической базы для характеристики основных теорий международных отношений и международных политических институтов. Рассматривает понятийно-категорийный аппарат современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии применительно к моделям устойчивого развития, в соответствии с целями устойчивого развития ООН.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( модулю) , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.05 «Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-ОС1.1	Способность использовать историко-философские воззрения, базовые категории экономических знаний и права в качестве ценностей базы критического анализа
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и	ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю

	аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
--	--	--	-------------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения	Результаты обучения компетенции
УК-ОС1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должен знать: основные нормативные правовые документы, закономерности и этапы исторического процесса, основные события истории.</li> <li>- Должен уметь: занимать активную гражданскую позицию.</li> <li>- Должен владеть: навыками аргументации и отстаивания своего мнения, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul>
ОПК ОС МПБ ПУР-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должен знать: способы сбора и анализа информации.</li> <li>- Должен уметь: систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные.</li> <li>- Должен владеть: навыками анализа информации.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – **32**, включая **16** часа лекций и **16** часов практических занятий (семинаров), **2** часа контроля. На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - **38** часа.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.05 «Теория международных отношений» изучается в соответствии с учебным планом на 1 семестре программы бакалавра очной формы обучения. Дисциплина К.М.01.05 «Теория международных отношений» входит в состав К.М. (Комплексного модуля) «Формирование системного мышления», Блок Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа). Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Политология», «История», «Системный анализ».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет .

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет международно-политической науки.	8	2		2		4	О, Р
Тема 2	Проблема метода в теории международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 3	Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.	4	1		1		2	О, Р
Тема 4	Основные школы и направления в теории международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 5	Международная система. Типы и структуры международных систем.	4	1		1		2	О, Р
Тема 6	Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.	4	1		1		2	О, Р
Тема 7	Участники международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 8	Стратегия, цели и средства участников международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 9	Национальные интересы участников международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 10	Международная безопасность. Концепции безопасности.	4	1		1		2	О, Р
Тема 11	Правовое регулирование международных отношений.	4	1		1		2	О, Р
Тема 12	Мораль и право в международных отношениях.	4	1		1		2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 13	Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов.	6	1		1		4	О, Р
Тема 14	Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.	6	1		1		4	О, Р
Тема 15	Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок.	6	1	-	1		4	О, Р
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего:		72	16	-	16		38	

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки.

Теория международных отношений – это совокупность имеющегося знания, достигнутого и развиваемого в рамках соперничающих парадигм. Такое понимание предполагает не только критическое, но и внимательное, конструктивное отношение к достигнутому в каждой из них результатам, которые не следует рассматривать как несопоставимые и отрицающие друг друга. Объект ТМО - государство.

Понятие научной теории. Что такое теория международных отношений (ТМО)? Особенности теоретического знания о международных отношениях. Теория или *теории* международных отношений? Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм. Соотношение теории и практики МО. Ценностные суждения в ТМО. Политические, этические и религиозные ценности. Понятие научной ценности применительно к ТМО. Теория и международные отношения.

#### Тема 2. Проблема метода в теории международных отношений.

Методология теории международных отношений. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Анализ процесса принятия решений.

### **Тема 3. Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.**

Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей МО. Универсальные закономерности МО.

Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.

Исторические этапы в осмыслении природы МО как особого рода общественных отношений. «История» Фукидида - одно из первых письменных исследований международного конфликта. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Ф. Суарес о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. «Новое политическое мышление» Макиавелли как идейная основа политического реализма. «Теория естественного состояния» Т. Гоббса. Э. фон Ваттель о войне и политическом равновесии. Война и дипломатия как средства политики в концепции К. фон Клаузевица. Марксистская трактовка природы МО. Общая характеристика трех основных парадигм в ТМО.

### **Тема 4. Основные школы и направления в теории международных отношений.**

Классическая парадигма в ТМО, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей. Политический идеализм в ТМО. Основные представления марксизма о МО. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в «трех больших дискуссиях» в науке о МО. Реализм и идеализм. Традиционализм и модернизм. Государственно-центричный подход и транснационализм. Причины и истоки возникновения неореализма и неолиберализма и основные пункты дискуссии между ними. Неореализм: содержание, принципы, разновидности, представители,

главные труды. Неолиберализм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды.

Причины возникновения неомарксистских и структуралистских концепций и их место в ТМО. Неомарксизм: содержание, принципы, разновидности, представители, главные труды. Структурализм и международная политическая экономия: основные подходы, представители, главные труды. **Современное развитие теории международных отношений.** Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.

### **Тема 5. Международная система. Типы и структуры международных систем.**

Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем и их структурные характеристики. Однополярная, двухполярная, мультиполярная,



многополярная международные системы. Исторические типы международных систем. Международная система и “международное общество

#### **Тема 6. Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.**

Особенности среды международных отношений. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. Внесоциальная среда. Геополитика, её роль в международных отношениях. Глобализация международной среды. Понятие глобализации. Историческая уникальность глобализации. Этапы глобализации. Основные составляющие глобализации. Последствия глобализации.

#### **Тема 7. Участники международных отношений.**

Понятие об акторах международных отношений. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. «Парадокс участия» Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений.

#### **Тема 8. Стратегия, цели и средства участников международных отношений.**

Понятия «цель», «средства». Понятие «стратегия». Стратегия как единство целей и средств. Большая стратегия. Стратегия мира. Стратегия урегулирования кризисов. Стратегия и дипломатия. Сила и насилие в составе целей и средств.

#### **Тема 9. Национальные интересы участников международных отношений**

Понятие «национальный интерес». Критерии и структура национального интереса. Сознательный и бессознательный аспекты в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

#### **Тема 10. Международная безопасность. Концепции безопасности.**

Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

#### **Тема 11. Правовое регулирование международных отношений.**

Роль международного права как регулятора МО. Исторические формы международного права (МП). Теория естественного права Г.Гроция. Особенности современного МП и его основные принципы. Право прав человека и международное гуманитарное право. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в МО.

#### **Тема 12. Мораль и право в международных отношениях.**

Противоречия международного права. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Виды морали. Конфессионально-культурные представления о морали. Холизм, индивидуализм, деонтология. Действенность моральных норм в международных отношениях. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Мораль и право в различных теоретических концепциях.

### **Тема 13. Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов.**

Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

### **Тема 14. Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.**

Понятие и типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы.

### **Тема 15. Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок.**

Понятие «международный порядок». Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Современный «новый международный порядок» и его перспективы. Политологические и социологические подходы к проблеме международного порядка.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.05 Теория международных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
*Опрос, диспут.*
- при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, диспут, коллоквиум.*
- при проведении практических занятий:  
*Тестирование, контрольная работа, реферат*

**Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

### **Тема 1. Объект и предмет международно-политической науки.**

1. Объект ТМО - государство.
2. Понятие научной теории.
3. Что такое теория международных отношений (ТМО)?
4. Особенности теоретического знания о международных отношениях.
5. Теория или *теории* международных отношений?
6. Обзор точек зрения: эмпиризм, социологизм, критицизм.
7. Соотношение теории и практики МО.
8. Ценностные суждения в ТМО.
9. Политические, этические и религиозные ценности.
10. Понятие научной ценности применительно к ТМО.
11. Теория и международные отношения.

## **Тема 2. Проблема метода в теории международных отношений.**

1. Методология теории международных отношений.
2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
3. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход.
4. Анализ процесса принятия решений.

## **Тема 3. Законы и универсальные закономерности международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли.**

1. Характер законов в сфере международных отношений.
2. Содержание закономерностей МО.
3. Универсальные закономерности МО.
4. Зарождение теоретических идей о международных отношениях.
5. Исторические этапы в осмыслении природы МО как особого рода общественных отношений.
6. Общая характеристика трех основных парадигм в ТМО.

## **Тема 4. Основные школы и направления в теории международных отношений.**

1. Классическая парадигма в ТМО, ее эволюция, характеристика вклада основных представителей.
2. Политический идеализм в ТМО.
3. Основные представления марксизма о МО.
4. Истоки, содержание и основные аргументы сторон в “трех больших дискуссиях” в науке о МО.
5. Современное развитие теории международных отношений.
6. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Развитие исследований конфликтов.
8. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.

## **Тема 5. Международная система. Типы и структуры международных систем.**

1. Понятие системы международных отношений.
2. Типологии международных систем и их структурные характеристики. Однополярная, двухполярная, мультиполярная, многополярная международные системы.

3. Исторические типы международных систем.
4. Международная система и “международное общество”.

### **Тема 6. Среда системы международных отношений. Геополитика. Глобализация.**

1. Особенности среды международных отношений.
2. Социальная среда.
3. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
4. Внесоциальная среда.
5. Геополитика, её роль в международных отношениях.
6. Глобализация международной среды.
7. Понятие глобализации.
8. Историческая уникальность глобализации.
9. Этапы глобализации.
10. Основные составляющие глобализации.
11. Последствия глобализации.

### **Тема 7. Участники международных отношений.**

1. Понятие об акторах международных отношений.
2. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма.
3. Классификация государств.
4. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений.
5. Вопрос о приоритете акторов. «Парадокс участия» Николсона. Теория интеграции.

### **Тема 8. Стратегия, цели и средства участников международных отношений.**

1. Понятия «цель», «средства».
2. Понятие «стратегия».
3. Стратегия как единство целей и средств.
4. Большая стратегия. Стратегия мира.
5. Стратегия урегулирования кризисов.
6. Стратегия и дипломатия.
7. Сила и насилие в составе целей и средств.

### **Тема 9. Национальные интересы участников международных отношений**

1. Понятие «национальный интерес».
2. Критерии и структура национального интереса.
3. Сознательный и бессознательный аспекты в структуре национального интереса. Глобализация и национальный интерес.

### **Тема 10. Международная безопасность. Концепции безопасности.**

1. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.
2. Безопасность и национальные интересы.

3. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности.
4. Концепция кооперативной безопасности.
5. Концепция человеческой безопасности.
6. Теория демократического мира.

#### **Тема 11. Правовое регулирование международных отношений.**

1. Роль международного права как регулятора МО.
2. Исторические формы международного права (МП).
3. Теория естественного права Г. Гроция.
4. Особенности современного МП и его основные принципы.
5. Право прав человека и международное гуманитарное право.
6. Концепция гуманитарного вмешательства (гуманитарной интервенции). Взаимодействие права и морали в МО.

#### **Тема 12. Мораль и право в международных отношениях.**

1. Противоречия международного права.
2. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях.
3. Виды морали.
4. Конфессионально-культурные представления о морали.
5. Холизм, индивидуализм, деология.
6. Действенность моральных норм в международных отношениях.
7. Основные императивы международной морали в свете глобализации.
8. Мораль и право в различных теоретических концепциях.

#### **Тема 13. Конфликты в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов.**

1. Понятие конфликта.
2. Территориальные споры.
3. Экономические, религиозные, идеологические конфликты.
4. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений.
5. Стратегические исследования конфликта.
6. Основные проблемы исследования мира.
7. Проблема урегулирования конфликтов.
8. Особенности «конфликтов нового поколения»: общий контекст, причины, участники, содержание.
9. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях.
10. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

#### **Тема 14. Международное сотрудничество. Типы международного сотрудничества.**

1. Понятие и типы международного сотрудничества.
2. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
3. Теория международных режимов.
4. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы.

## **Тема 15. Понятие международного порядка и его исторические типы. Новый мировой порядок.**

1. Понятие «международный порядок».
2. Исторические типы международного порядка.
3. Послевоенный международный порядок.
4. Современный «новый международный порядок» и его перспективы. Политологические и социологические подходы к проблеме международного порядка.

### **Варианты контрольных работ:**

1. Современные представления о предмете теории международных отношений.
2. Общая характеристика основных методологических подходов к изучению международных отношений.
3. Геополитический подход к изучению международных отношений.
4. Сущность анализа международных отношений представителями школы классической геополитики.
5. Концептуальные представления античных ученых о международных отношениях.
6. Особенности взглядов на сущность и содержание международных отношений в эпоху Возрождения.
7. Сущность идеи «политического равновесия».
8. «Гуманистическое» направление в международных отношениях и его воздействие на политические процессы.
9. Идея «вечного мира» И. Канта: сущность, значение.
10. Характер и направленность современных западных теорий международных отношений.
11. Регионы современных государств как формирующийся актор международных отношений.
12. Проблема классификационных критериев международных отношений и ее отражение в современных концепциях.
13. Идеалистические воззрения на сущность, содержание и тенденции развития международных отношений.
14. Идеалистическая линия в международных отношениях в годы Второй мировой войны и послевоенный период.
15. Рационализм в современной науке о международных отношениях.
16. Основные принципы политического реализма.
17. Особенности содержания и характер американских социологических концепций международных отношений.
18. «Состояния» как структурный элемент международных отношений, их теоретическое значение
19. Развитие социологического направления в исследовании международных отношений в Российской Федерации.
20. Модернистское научное направление в теории международных отношений.
21. Проблема метода научных исследований международных событий в концептуальных построениях модернистов.
22. Транснационализм в исследовании международных отношений.
23. Проблема «международного общества» в теоретических моделях мироустройства транснационалистов.
24. Интеграционные тенденции и международное сотрудничество.

25. Законы международных отношений, их содержание и роль в оценке и прогнозировании развития.
26. Проблемы содержания закономерностей международных отношений.
27. Глобализация мировых процессов и ее влияние на функционирование системы международных отношений.
28. Универсальные закономерности международных отношений как фактор эволюции международных систем.
29. Проблема интеграции и дезинтеграции международной жизни.
30. Критерии типологии международных систем.
31. Сущность внешней политики государства.
32. Взаимосвязь внутренней и внешней политики, политики и экономики.
33. Механизм реализации внешней политики.
34. Сущность и содержание принципов внешней политики современных государств.
35. Общая характеристика и дифференциация средств внешней политики современных государств.
36. Проблемы переговоров во внешнеполитической деятельности: содержание и значение.
37. Внешнеполитические интересы, их роль и место в теории и практике внешней политики государств.
38. Принципы международных отношений как научная категория.
39. Сущность и содержание системного подхода к международным отношениям.
40. Сущность и содержание внешней политики государств.
41. Дипломатия и стратегия как средства внешнеполитической деятельности.
42. Средства внешней политики, их теоретическое закрепление.
43. Методологическое значение принципов международных отношений.
44. Понятие системы и системного подхода в общественных науках.
45. Специфика международных систем.
46. Особенности и направления системного подхода к анализу международных отношений.
47. Закон равновесия международных систем.
48. Полярность и стабильность международных систем.
49. Современные представления о дифференциации международных систем.
50. Методы и средства урегулирования международных конфликтов.
51. Сущность и содержание основных методологических подходов к анализу международных отношений.
52. Среда системы международных отношений.
53. Влияние структуры международных отношений на познание законов международной жизни.
54. Методологические принципы исследования международных отношений и внешней политики.
55. Сущность научного предвидения в международных отношениях.
56. Сущность и содержание прогностических методов в исследовании международных событий и явлений.
57. Моделирование международных процессов как метод прогнозирования.
58. Роль прогностических методов исследования в анализе, оценке и предвидении международных процессов.
59. Формирование научного направления в теории международных отношений: международные, субгосударственные связи.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачета*

#### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **Список вопросов для подготовки к зачету .**

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы МО.
2. Взаимоотношения в МО, понятия "мировая политика", "международная политика", "международные отношения".
3. Предмет ТМО, ее соотношение с другими общественными науками.
4. Особенности теоретического знания в ТМО. Методы изучения международных отношений.
5. Использование системного подхода в анализе международных отношений. Понятие системы МО, ее элементы и функции, внешняя среда МО.
6. Особенности структуры МО, типология систем МО, виды отношений и уровни структуры.
7. Традиции реализма и идеализма в истории общественно-политической мысли.
8. Политический реализм: основные авторы, концепции и понятия.
9. Неореализм в оценке структуры МО.
10. Формирование школы политического идеализма, ее основные идеи и проблематика исследований.
11. Современные либерально-идеалистические подходы в анализе современных международных отношений, представители направлений неолиберализма.
12. Основы формирования идей миросистемной школы.
13. Идеи и понятия миросистемной школы в анализе МО, представители школы неомарксизма.
14. Новые подходы в изучении МО, их теоретические основания и проблематика исследований.
15. Ведущие школы и направления Теории международных отношений в США.
16. Изучение МО в странах Западной Европы.
17. Исследования МО в СССР и России.
18. Понятие национальных интересов, их природа и формирование. Национальный интерес и глобализация.
19. Сила, «мощь» в МО. Роль силы государства в отстаивании национальных интересов. Виды силы.
20. Содержание национальных интересов, их структура. Бессознательное в структуре национальных интересов.
21. Стратегия национальной безопасности и внешнеполитические доктрины.
22. Понятие внешней политики, ее цели и задачи.
23. Средства и методы внешнеполитической деятельности государства. Формирование внешней политики: роль внутривластных факторов при формировании внешней политики.
24. Механизм формирования и разработки внешней политики.
25. Основные направления в изучении процесса принятия внешнеполитических решений.
26. Внешнеполитическое планирование: содержание и научное обеспечение.
27. Типы внешнеполитических решений, их особенности.
28. Этапы и методы принятия внешнеполитических решений.
29. Принятие решений на наднациональном уровне: формальный и неформальный механизм.
30. Международная система. Типы и структуры международных систем, закономерности их функционирования. Законы функционирования и трансформации международных систем.
31. Среда международных отношений. Социальная среда МО. Понятие «цивилизация». Особенности современного этапа развития цивилизации.



32. Внесоциальная среда МО. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
33. Глобализация международной среды. Понятие «глобализация». Уникальность и противоречивость глобализации. Основные составляющие глобализации.
34. Цели акторов МО. Средства и стратегии участников (акторов) МО.
35. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Типы государств. Гегемония и лидерство в системе МО.
36. Негосударственные участники МО. Типология МПО и МНПО.
37. Содержание международной безопасности, ее уровни и основные аспекты.
38. Обеспечение международной безопасности: принуждение и согласование. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
39. Коллективная безопасность, международные режимы, их содержание и основные формы, режимы безопасности.
40. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.
41. Роль международного права в укреплении международной безопасности. Особенности регулятивной роли международного права.
42. Особенности современного международного права и его основные принципы.
43. Концепция гуманитарного вмешательства. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
44. Международные кризисы и конфликты как факторы изменений в системе МО.
45. Причины конфликтов, понятие, виды и типы международных конфликтов.
46. Развитие конфликтов, их этапы и фазы.
47. Насилие в международных отношениях и использование военной силы в конфликтах.
48. Урегулирование конфликтов: средства, методы, участники.
49. Теория международных режимов.
50. Понятие и типы международного сотрудничества. Факторы сотрудничества в МО. Цели и основные формы сотрудничества.
51. Место международных организаций в развитии сотрудничества, международная интеграция.
52. Понятие «международный порядок» и его исторические типы.
53. Послевоенный и современный международный порядок.
54. Переходный характер современных МО, их основные черты и характеристики.

#### 4.2.1. Формируемые компетенции.

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	УК-ОС1.1	Способность использовать историко-философские воззрения, базовые категории экономических знаний и права в качестве ценностей базы критического анализа

	позиции		
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС 1.1.	Сформированность ценностной базы критического анализа	Хорошо демонстрирует наличие ценностной базы критического анализа
ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	способность грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

#### 4.2.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на зачете	0-32
ИТОГО:	0-100

#### Тематика рефератов

1. Феномен международных отношений.
2. Место теории международных отношений в сфере научного знания.
3. Основные понятия теории международных отношений.
4. Парадигмы изучения международных отношений.
5. Значение методологии в науке о международных отношениях.
6. Государство как актор международных отношений.
7. Значение метода в исследовании международных отношений.
8. Способы анализа международных процессов и явлений.
9. Теории международных отношений и концепция К.Маркса.
10. Немецкая геополитическая школа.
11. Англо-американская геополитическая школа.
12. Современные геополитические школы.
13. Конструкты современной геополитики.
14. Евразийские концепции международных отношений.
15. Международные отношения и либеральная парадигма.
16. Теория политического реализма.
17. Политический идеализм в международных отношениях.
18. Теория многополярности в МО.
19. Политические конфликты и методы их урегулирования.
20. Теоретические аспекты политического урегулирования международных конфликтов.
21. Международный аспект межцивилизационного взаимодействия.
22. Региональная безопасность в свете глобализации.
23. Методологические аспекты решения экологических проблем (в регионе).
24. Концепция гуманитарной интервенции в теории МО.
25. Теоретические основы интеграционных процессов.

#### Итоговый контроль

Шкала оценивания: «незачет» (неудовлетворительно), «зачет» (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
-------------------------------	-----------------------------

90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

- 1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
- 2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
- 3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
- 4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

#### **4.4. Методические материалы**

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Практические задания являются необходимым звеном для оценки умений и навыков обучающихся. Основные критерии оценки практического задания (кейса): качество предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанной в практическом задании (кейсе), качество обоснования анализа проблем и последствий внедрения сформулированных предложений и рекомендаций по решению проблемы (выходу из ситуации), описанном в практическом задании (кейсе).

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### **Рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной

информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

#### **Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке к опросу:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;

- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету.**

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;

- логика и аргументированность изложения;

- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432889> (дата обращения: 10.09.2020)
2. Михайлова О.В. Сравнительная политология. Юрайт, 2015. <https://bibli-online.ru/book/627D67D8-4849-41A9-A422-DC7C2CD191A3>
3. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. Юрайт, 2016. <https://bibli-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль XX-XXI вв.: Политическая теория и международные отношения: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 624 с.
2. Анненков В.И. Военная сила в международных отношениях. — М.: КноРус, 2011. — 493 с.
3. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
4. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 568 с.
5. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2015. — 136 с.
6. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72657>.
7. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 208 с.
8. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 160 с.
9. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56253>.
10. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с.
11. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.
12. Сергеев В.В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871–1914): учебное пособие. — Калининград: БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 120 с.
13. Терехова Е.В. Политология. Международные отношения: Русско-английский словарь-тезаурус: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 432 с.
14. Торкунова А.В. Современные международные отношения: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.
15. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56254>.
16. Шаклеина Т.А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 448 с.
17. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 144 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы.

- <http://www.mid.ru>
- <http://www.president.kremlin.ru>
- <http://www.rs.gov.ru>
- <http://www.mgimo.ru>
- <http://unitednations.ru/>
- <http://www.intertrends.ru/>

- <http://evolutio.info/>

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора. Требования к программному обеспечению общего пользования: Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

Для изучения учебной дисциплины «Трудовое право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

**Информационно справочные системы:**



<b>№№</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	<b>ЭБС IPRBOOKS</b>	Электронно-библиотечная система: учебная и научная литература по всем направлениям обучения. .	<a href="https://lib.ranepa.ru">https://lib.ranepa.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	ЭБС Znanium	Электронно-библиотечная система. Учебная и научная литература по всем направлениям обучения..	<a href="https://lib.ranepa.ru">https://lib.ranepa.ru</a>