

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К.М.03.02 - Система государственного и муниципального
управления в России и за рубежом**

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международные программы устойчивого развития

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2021

Автор(ы)–составитель(и):

Составитель:

Кандидат политических наук, доцент Гимазова Юлия Владимировна

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А.Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина К.М.03.02 – «Система государственного и муниципального управления в России и за рубежом» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	ОПК ОС МБП ПУР-2.2	Знает теоретические основы прикладного исследования явлений, процессов и отношений в сфере государственного и муниципального управления, владеет основными приемами и технологиями анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, владеет базовыми навыками подготовки дайджестов и аналитических документов в сфере государственного и муниципального управления

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и	ОПК ОС МБП ПУР-2.2	на уровне знаний: знает основные приемы и технологии анализа и интерпретации эмпирических материалов политического и социально-экономического характера
		на уровне умений: умеет применять инструменты и технологии анализа материалов для подготовки новостных и аналитических документов в сфере государственного и муниципального управления

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности		на уровне навыков: владеет эффективными современными приемами и технологиями анализа политических и социально-экономических материалов в области государственного и муниципального управления для подготовки новостных и аналитических документов
---	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.03.02 – «Система государственного и муниципального управления в России и за рубежом» - 3 з.е. (108 часов).

Дисциплина К.М.03.02 – «Система государственного и муниципального управления в России и за рубежом» преподается во 2 семестре программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 - «Менеджмент», профиль «Управление проектами устойчивого развития».

Дисциплина изучается параллельно с изучением следующих дисциплин: «История»; «Философия»; «Основы экономических знаний»; «История экономических учений»; «Экономическая теория»; «Основы менеджмента»; «Самоменеджмент»; «Техника презентаций и публичных выступлений»; «Основы права»; «Гражданское право»; «Иностранный язык».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Анализ базовых терминов курса	17	2		6		9	о
Тема 2	Основы современной теории государственного и муниципального управления	17	2		6		9	Кол
Тема 3	Институты публичной власти в мире и России	19	4		6		9	Т

Тема 4	Политико-территориальное устройство и уровни государственного управления: теория и практика	19	4		6		9	О
Тема 5	Местное самоуправление и муниципальное управление в системе публичной власти	16	2		6		10	Т
Тема 6	Основы публичной политики	16	2		4		10	Э
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		108	16		32		56	ЗаО

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы

(К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Анализ базовых терминов курса

Предмет и задачи учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления в России и за рубежом». Место дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «Международные отношения». Государственное управление и государственная власть.

Государство как общественно-историческое явление. Теоретические подходы к возникновению и толкованию сущности государства

Государство как субъект управления. Важнейшие закономерности функционирования системы госуправления, определяемые ее природой, генезисом: полезность, опережающее развитие, проявление синергетического эффекта, адаптивность, стабильность, взаимодействие с внешней общественной средой.

Общество как управляемая система (объект управляющего воздействия). Понятие «публичная сфера», «публичный интерес», «публичная политика».

Гражданское общество и его роль в демократизации и оптимизации госуправления. Структура гражданского общества как системы. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества.

Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура. Институты политического опосредования, характеристика современной партийной системы в России, групп интересов, давления. Механизм взаимодействия власти и общества. Проблематика взаимодействия государства и общественности в условиях постмодерна.

Тема 2. Основы современной теории государственного и муниципального управления

Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика.

Формационная и цивилизационная парадигмы осмысления государственного управления.

Общенаучные и частные методы изучения государственного управления.

Системный подход в теории государственного управления. Кибернетическое и синергетическое направления в рамках системного анализа государственного управления.

Функционально-структурный подход в теории государственного управления. Цель – исходная категория управления. Классификация целей. Ресурсы в госуправлении, их соотношение с целями. Функции госуправления. Функция как родовое понятие, ее соотношение с целью и задачами в управлении. Взаимоувязанность функций, компетенции, полномочий. Структура и система государственного управления.

Концепции государственного управления: содержание, факторы генезиса. Теория дихотомии политики и администрирования; теория «new public management»; теория «good governance»: сравнительный анализ, диапазон применимости в современной общественно-политической практике. Проблемы и перспективы развития политико-административной науки в современных условиях.

Тема 3. Институты публичной власти в мире и России

Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, муниципальное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть.

Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления.

Законодательная власть. Парламент в системе госвласти. Порядок формирования парламентов в современных странах. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.

Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламент и внепарламентский способы формирования правительства. Организационно-правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) в РФ. Проблематика функционально-структурной оптимизации ФОИВ.

Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная Палата РФ. Проблематика и факторы эффективности их деятельности.

Тема 4. Политико-территориальное устройство и уровни государственного управления: теория и практика

Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств Европы и России. Риски (возникающие проблемы) регионализации. Суверенитет – политическая автономия – административная автономия: сравнительный анализ понятий. Признаки суверенитета.

Централизация и децентрализация как две тенденции организации государственного и муниципального управления. Принцип субсидиарности: содержание, проблематика последовательной реализации в государственно-управленческой практике.

Форма политико-территориального устройства и уровни государственного управления. Унитарное государство: характеристика, специфика распределения государственной власти. Федерация: определение, специфика организации государственной власти между центром и частями государства.

Российская Федерация: путь от конфедерации к федеративному государству. Специфика становления и проблемы развития российского федерализма в современных условиях. Проблематика обеспечения юридического и фактического равноправия республик и иных субъектов РФ.

Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Разграничение полномочий и взаимодействие между главой субъекта РФ, законодательным представительным органом власти субъекта РФ, правительством субъекта РФ. Организация государственного управления на уровне субъекта РФ.

Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в России: сущность, трудности, перспективы взаимодействия.

Государственное управление городами федерального значения. Система и уровни государственного и муниципального управления в Москве и Санкт-Петербурге: нормативно-правовые основы, организация. Организация местного самоуправления в городах федерального значения. Взаимодействие муниципалитетов с органами городского управления.

Федерально-окружной уровень организации государственной власти в России. Предпосылки учреждения федерально-окружного управления в РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: статус, функции, полномочия, взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 5. Местное самоуправление и муниципальное управление в системе публичной власти

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Цели и задачи местного самоуправления и муниципального управления. Муниципальное управление и муниципальный сектор экономики. Местное самоуправление как форма публичной власти. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности по обеспечению реализации компетенции муниципальных образований.

Европейская Хартия местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Регулирование организации местного самоуправления муниципальными правовыми актами. Система муниципальных правовых актов.

Принципы территориальной организации местного самоуправления. Городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Межселенные территории. Требования к

формированию состава территорий муниципальных образований и установлению их границ. Изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений. Структура и модели местного самоуправления. Муниципальная служба.

Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления; голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания и конференции граждан; опрос граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 6. Основы публичной политики

Подходы к толкованию сущности государственной политики. Сравнительный анализ терминов: государственная политика – общественная политика (public policy) – публичная политика(politics).

Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики.

Факторы, влияющие на гос. политику (парламентская система, политический режим, форма правления, глобализация программ политических партий - наднациональные партии, демография, ассиметрия в развитии регионов)

Цикл государственной политики (по Д. Гупта).

Модели государственной политики (по Г. Алмонду).

Цикл государственной политики: разработка, анализ, реализация, мониторинг, контроль, оценка.

Институционализация публичной политики («фабрики мысли», «центры публичной политики», институты развития): зарубежный опыт и российские перспективы.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.03.02 «Система государственного и муниципального управления в России и за рубежом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в дисциплину. Анализ базовых терминов курса	Опрос
Основы современной теории государственного и муниципального управления	Коллоквиум
Институты публичной власти в мире и России	Тестирование
Политико-территориальное устройство и уровни государственного управления: теория и практика	Опрос

Местное самоуправление и муниципальное управление в системе публичной власти	Тестирование
Основы публичной политики	Эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенций в процессе зачета применяется устный опрос, в соответствии с перечнем вопросов к зачету (см. п.4.3.) Каждому обучающему предоставляется возможность выбора трех вопросов из рекомендованного перечня. Обучающийся получает зачет при удовлетворительном ответе на два из трех выбранных вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Государственное управление и государственная власть: соотношение понятий.
2. Назовите теоретические подходы к возникновению и толкованию сущности государства
3. Каковы функции государства как субъекта управления?
4. Охарактеризуйте общество как управляемую систему.
5. Что такое гражданское общество и какова его роль в демократизации и оптимизации госуправления?
6. Структура гражданского общества как системы. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия государства и гражданского общества.
7. Система взаимодействия власти и общества: сущность, структура.
8. Каковы основные проблемы взаимодействия государства и общественности на этапе постиндустриального развития?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для коллоквиума

1. Системный подход к изучению государственного и муниципального управления
2. Функционально-структурный подход в теории государственного управления.
3. Теория дихотомии политики и администрирования В. Вильсона.
4. Теория «new public management».
5. Теория «good governance».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тестирование

1. Что из перечисленного является общей чертой президентской и смешанной республики?
 - 1) парламент может выразить недоверие правительству;
 - 2) исключено совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
 - 3) президент является главой исполнительной власти;
 - 4) президент может распустить парламент.
 Ответ: _____
2. Судебная система Российской Федерации включает:
 - 1) Три ветви юстиции: гражданская, арбитражная, уголовная;
 - 2) Три ветви юстиции: ведомственная, конституционная, административная;

- 3) Три ветви юстиции: конституционная, арбитражная, общая юрисдикция;
 4) Три ветви юстиции: третейская, гражданская, уголовная.

Ответ: _____

3. Федеральному закону о выборах Президента РФ противоречит следующее положение:

- 1) Выдвигать кандидатуру на пост Президента РФ имеют право политические партии;
 2) Выдвигать кандидатуру на пост Президента РФ имеют право инициативные группы избирателей (до 500 человек), собравшие более 2 млн. подписей в поддержку кандидата;
 3) Президент РФ избирается по мажоритарной системе;
 4) Президент РФ избирается по мажоритарной системе относительного большинства.

Ответ: _____

4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции Президента РФ	Полномочия Президента РФ
А) Гарантирует соблюдение Конституции РФ	1) Право вводить военное или чрезвычайное положение на территории РФ
Б) Обеспечивает охрану суверенитета РФ	2) Право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ, федеральным законам, международным обязательствам России, нарушения прав и свобод граждан
В) Определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ	4) право организовывать и проводить устные согласительные встречи органов государственной власти и должностных лиц - оппонентов с участием Президента
Г) Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти	4) право обращаться с ежегодными посланиями Федеральному Собранию Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Что такое регионализация, каковы ее преимущества и риски?
 2. Суверенитет – политическая автономия – административная автономия: сравнительный анализ понятий.

3. Унитарное государство: характеристика, специфика распределения государственной власти.

4. Федерация: определение, специфика организации государственной власти между центром и частями государства.

5. Особенности становления и проблемы развития российского федерализма в современных условиях. 6 Система и структура государственной власти в субъекте Российской Федерации.

6. Государственное управление городами федерального значения.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тестирование

1. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Теория местного самоуправления	Сущность теории
А) Общинная теория местного самоуправления Б) Хозяйственная теория местного самоуправления В) Государственная теория местного самоуправления Г) Теория социального обслуживания	1) исключительную компетенцию общины составляют хозяйственные дела, все же остальные полномочия принадлежат государству 2) 2) местное самоуправление — это управление собственными делами общин, отличными по своей природе от дел государственных. 3) основная цель деятельности органов местного самоуправления - развитие сети услуг, предлагаемых местным жителям, организация обслуживания населения. 4) местное самоуправление - это право вести внутренними, административными и хозяйственными делами, которое государство предоставляет общинам.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

2. Верны ли следующие суждения?

А) Контрассигнатура – это порядок, при котором принимаемые главой государства или парламентом нормативные акты подлежат обязательному заверению премьер-министром или уполномоченным министра для придания этому акту юридической силы;

Б) Контрассигнатура – это порядок, при котором утверждённые премьер-министром или парламентом нормативные акты подлежат обязательному заверению главой государства или его заместителя для придания этому акту юридической силы.

1) верно только А;

3) оба суждения верны;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны

Типовые оценочные материалы по теме 6

Темы творческих работ (эссе)

1. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного управления.

2. Проблемы оценки эффективности работы органов государственного управления.

3. Анализ приоритетов государственной политики.

4. Оценка результатов и последствий государственной политики.

5. Анализ, оценка и управление рисками в деятельности органов государственной власти.
6. Лоббизм и его роль в системе взаимодействия власти и общественности.
7. Методы управления общественным мнением и государственная политика.
8. Программно-целевой подход в государственной политике.
9. Проектный подход в государственной политике.
10. Мониторинг и контроль государственной политики: перспективные методы, направления и институты.
11. Профессиональная экспертиза решений и действий государственной власти.
12. Общественный контроль за деятельностью системы государственного/муниципального управления.
13. Методология и критерии оценки качества услуг, предоставляемых населению.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена.

1. Базовые понятия системы государственного и муниципального управления, их содержание и толкование в современной литературе.
2. Государственное и муниципальное управление как система.
3. Государство как субъект управления. Функции государства и их классификация. Государственный аппарат.
4. Демократическое правовое государство: подходы к осмыслению, признаки.
5. Социальное государство: сущность, виды.
6. Государственная власть: сущность, признаки. Органы и субъекты государственной власти в РФ.
7. Общественность как объект государственного и муниципального управления.
8. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
9. Форма правления: сущность, виды, особенность Российской Федерации.
10. Форма политико-территориального устройства: сущность, виды, особенности Российской Федерации.
11. Политический режим: содержание, виды, особенности в Российской Федерации.
12. Конституционный статус Президента РФ. Его функции и полномочия.
13. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционные функции, полномочия, механизм взаимодействия с другими ветвями власти.
14. Статус, компетенция, полномочия, ответственность Правительства РФ. Федеральный конституционный закон о Правительстве РФ 1997 г.
15. Структура и система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
16. Судебная власть в системе государственного управления Российской Федерации.
17. Правоохранительные государственные органы в России.
18. Разграничение государственно-властных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.
19. Организация деятельности государственной власти субъекта РФ.
20. Система государственного и муниципального управления в городах федерального значения России.
21. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации: виды, основания для классификации. Законодательный процесс в федеральном и региональных парламентах РФ.
22. Местное самоуправление: сущность и содержание понятия. Соотношение понятий «местное самоуправление», «местное управление», «муниципальное управление».
23. Теоретические школы местного самоуправления.
24. Государственная политика: сущность, цели, виды.

25. Основные этапы государственной политики и их содержание.
26. Программно-целевой подход к разработке и реализации государственной политики.
27. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в РФ.
28. Муниципальные образования в Российской Федерации: понятие и классификация.
29. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления (в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131 – ФЗ).
30. Организационные модели местного самоуправления в Российской Федерации.
31. Финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.
32. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении: сущность, виды, организационно-правовые формы.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МБП ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	ОПК ОС МБП ПУР-2.2	Знает теоретические основы прикладного исследования явлений, процессов и отношений в сфере государственного и муниципального управления, владеет основными приемами и технологиями анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, владеет базовыми навыками подготовки дайджестов и аналитических документов в сфере государственного и муниципального управления

ОТФ/ТФ ² (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

² Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

<p>способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности</p>	ОПК МПБ 2.2	ОС ПУР-	на уровне знаний: знает основные приемы и технологии анализа и интерпретации эмпирических материалов политического и социально-экономического характера
			на уровне умений: умеет применять инструменты и технологии анализа материалов для подготовки новостных и аналитических документов в сфере государственного и муниципального управления
			на уровне навыков: владеет эффективными современными приемами и технологиями анализа политических и социально-экономических материалов в области государственного и муниципального управления для подготовки новостных и аналитических документов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Оценка	Требования к знаниям
5 - «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
4 - «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 «неудовлетворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

4.4. Методические материалы

К числу методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, относятся: контрольные работы, тестирование, эссе, коллоквиум, проведение зачета по итогам освоения дисциплины (см. разделы 3.1 – 3.3 данной программы).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к подготовке и оформлению эссе

Академическое эссе - это небольшая по объему, но требующая серьезной проработки вопроса письменная работа или сочинение на определенную тему, в процессе подготовки которой целесообразно придерживаться следующих *рекомендаций по содержанию и структуре*:

- 1) Необходимо использовать тезисный стиль изложения.
- 2) Требуется проявить навыки критического мышления чтобы построить и доказать собственную позицию обучающегося по определенным проблемам на основе приобретенных знаний и самостоятельного мышления.
- 3) Структура эссе включает такие обязательные компоненты, как: введение (суть и обоснование выбора выбранной темы), основную часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала), заключение (обобщения и выводы).
- 4) Во введении рекомендуется давать краткие определения ключевых терминов, но их количество не должно превышать трех-четырех терминов.
- 5) В основной части каждый из параграфов должен быть посвящен рассмотрению одной главной мысли.
- 6) При цитировании использованных при подготовке первоисточников применяются соответствующие правила цитирования (текст цитаты берется в кавычки и дается точная ссылка на источник, включая номер страницы).
- 7) В заключение показывается практическое значение рассматриваемой проблемы, делаются выводы и заключения, а также показывается взаимосвязь с другими проблемами.

Также необходимо соблюсти ряд *требований к оформлению эссе*:

- эссе должно быть представлено на бумажном носителе, сброшюровано и подшито;
- текст должен быть набран с использованием редактора WORD через один интервал, язык русский, шрифт “Times New Roman”, размер шрифта № 12;
- параметры страницы: левое и правое поле – 2,0 см, верхнее и нижнее – 2,5 см;
- отступы в начале абзаца – 1,27 см, абзацы четко обозначены; запрет висячих строк;

ссылки проставляются в тексте в квадратных скобках с отсылкой к используемой литературе, которая должна помещаться после текста статьи (не менее 5 наименований). Подстрочные сноски не допускаются.

- при наличии в тексте таблиц, схем, рисунков и формул должны содержаться ссылки на их нумерацию;
- схемы и таблицы - объектами, сгруппированные. Рисунки должны иметь заголовки, размещенные над схемой или полем таблицы, а каждый рисунок – подрисуючную подпись;
- таблицы и рисунки – шрифт “Times New Roman”, размер шрифта № 12;
- таблицы, рисунки и схемы не должны быть цветными;
- не допускаются двойные линии столбцов, строк и границ таблицы, при переходе таблицы на другую страницу необходимо повторять шапку таблицы или делать надпись «продолжение таблицы»;
- объем эссе не более 10 страниц;
- титульный лист эссе должен содержать информацию о названии эссе, наименовании программы повышения квалификации, ФИО автора.

Темы эссе

1. Государственное управление и современный менеджмент.
2. Проблемы модернизации государственного управления России.
3. Взаимодействие федеральных и региональных органов управления в Российской Федерации.
4. Вопросы децентрализации в системе государственного управления: теория и практика.
5. Инновации в государственном управлении: механизм реализации и оценки.
6. Стратегия реформирования системы государственного управления: проблемы и тенденции.
7. Эффективность и результативность работы аппарата органов государственной власти.
8. Профессионально-кадровая составляющая системы государственного/муниципального управления.
9. Функционально-структурная оптимизация системы органов исполнительной власти.
10. Использование современных методов и технологий менеджмента в органах государственной власти и управления.
11. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно-управленческий аспект.
12. Теория и практика федерализма: состояние, тенденции и перспективы.
13. Регионализация как современная тенденция межгосударственных (межсубъектных) отношений.
14. Организация системы государственного управления в крупном городе (мегаполисе).
15. Новые стратегии управления городом в эпоху глобализации.
16. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного управления.
17. Повышение качества государственных/муниципальных услуг: методология и практика.
18. Проблемы оценки эффективности работы органов государственного управления.
19. Анализ приоритетов государственной политики.
20. Оценка результатов и последствий государственной политики.
21. Развитие теории государственного управления в России на современном этапе.
22. Анализ, оценка и управление рисками в деятельности органов государственной власти.
23. Лоббизм и его роль в системе взаимодействия власти и общественности.
24. Методы управления общественным мнением и государственная политика.
25. Программно-целевой подход в государственной политике.
26. Проектный подход в государственной политике.

27. Мониторинг и контроль государственной политики: перспективные методы, направления и институты.
28. Профессиональная экспертиза решений и действий государственной власти.
29. Общественный контроль за деятельностью системы государственного/муниципального управления.
30. Методология и критерии оценки качества услуг, предоставляемых населению.

Методические рекомендации по проведению круглого стола по тематике развития системы государственного и муниципального управления

Круглый стол - это формат проведения научных и научно-практических мероприятий, представляющий собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25), компетентных в данной области.

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Участниками Круглого стола являются: слушатели курса, эксперты, модератор. Указанным лицам целесообразно придерживаться следующих *принципов участия* в данном мероприятии:

- компетентность относительно обсуждаемой темы;
- соблюдение этических требований к выступлению и дискутированию.

При подготовке Круглого стола необходимо придерживаться следующей последовательности:

1. *Выбор темы.*
2. *Подбор ведущего (модератора) и его подготовка.* Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3. *Подбор участников и определение экспертов Круглого стола.* Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола.

На предварительном этапе подготовки Круглого стола необходимо разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии.

4. *Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам* осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

5. *Подготовка анкеты для участников Круглого стола.* Цель анкетирования состоит в том, чтобы оперативно и без больших затрат времени и средств получить объективное представление о мнении участников Круглого стола по обсуждаемой проблематике. Целесообразно проводить сплошное анкетирование, при котором опрашиваются все участники Круглого стола. При составлении анкеты необходимо определить основную задачу-проблему, расчленив ее на составляющие, предположить, на основании каких сведений можно будет сделать определенные выводы. Вопросы могут быть открытыми, закрытыми, полузакрытыми. Формулировка их должна быть короткой, ясной по смыслу, простой, точной, однозначной. Начинать нужно с относительно простых вопросов, затем предлагать более сложные. Желательно сгруппировать вопросы по смыслу. Перед вопросами обычно помещают обращение к участникам опроса, инструкцию по заполнению анкеты. В конце следует поблагодарить участников.

6. *Подготовка предварительной резолюции Круглого стола.* Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, конкретные рекомендации органам

публичного управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

В процессе проведения круглого стола целесообразно учесть следующие рекомендации.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, оглашает повестку мероприятия, предоставляет слово выступающим, направляет ход дискуссии, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, анкетировает участников круглого стола, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки. Ведущий следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Методические указания к выполнению контрольных заданий

Общие рекомендации

Каждому студенту необходимо выполнить в процессе изучения курса контрольное задание в соответствии с типовыми требованиями и рекомендациями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Контрольное задание должно быть выполнено с использованием основной литературы и источников по рассматриваемой проблеме и с учетом современного состояния научных изысканий по данному вопросу.

В контрольном задании должны быть раскрыты основные положения заданной темы, ее объем должен составлять 20-25 страниц рукописного (или 15-20 страниц машинописного) текста (на одной стороне листа стандартного формата). Писать надо разборчиво, графически выделяя основные смысловые моменты.

Выполненные контрольные задания должны быть представлены в деканат не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии. Использование банка данных Интернета не допускается, в этом случае работы будут квалифицироваться как компилятивные и не зачитываться.

Выбор темы контрольного задания необходимо осуществить следующим способом: номер темы (варианта) должен соответствовать последней цифре номера студенческого билета (зачетки). Например, если последняя цифра номера студенческого билета (зачетки) - 2, то студент выбирает одну из тем - № 2, 12, 22, 32 и т.д.

Темы контрольных заданий

1. Государственное управление и современный менеджмент.
2. Проблемы модернизации государственного управления России.
3. Взаимодействие федеральных и региональных органов управления в Российской Федерации.
4. Вопросы децентрализации в системе государственного управления: теория и практика.
5. Инновации в государственном управлении: механизм реализации и оценки.
6. Стратегия реформирования системы государственного управления: проблемы и тенденции.
7. Эффективность и результативность работы аппарата органов государственной власти.

8. Профессионально-кадровая составляющая системы государственного/муниципального управления.
9. Функционально-структурная оптимизация системы органов исполнительной власти.
10. Использование современных методов и технологий менеджмента в органах государственной власти и управления.
11. Проблемы реформирования государственного аппарата: организационно-управленческий аспект.
12. Теория и практика федерализма: состояние, тенденции и перспективы.
13. Регионализация как современная тенденция межгосударственных (межсубъектных) отношений.
14. Организация системы государственного управления в крупном городе (мегаполисе).
15. Новые стратегии управления городом в эпоху глобализации.
16. Стратегия и методы повышения эффективности органов государственного управления.
17. Повышение качества государственных/муниципальных услуг: методология и практика.
18. Проблемы оценки эффективности работы органов государственного управления.
19. Анализ приоритетов государственной политики.
20. Оценка результатов и последствий государственной политики.
21. Развитие теории государственного управления в России на современном этапе.
22. Анализ, оценка и управление рисками в деятельности органов государственной власти.
23. Лоббизм и его роль в системе взаимодействия власти и общественности.
24. Методы управления общественным мнением и государственная политика.
25. Программно-целевой подход в государственной политике.
26. Проектный подход в государственной политике.
27. Мониторинг и контроль государственной политики: перспективные методы, направления и институты.
28. Профессиональная экспертиза решений и действий государственной власти.
29. Общественный контроль за деятельностью системы государственного/муниципального управления.
30. Методология и критерии оценки качества услуг, предоставляемых населению.

Указания к выполнению контрольного задания

Требования к выполнению контрольного задания. Контрольное задание должно включать в себя следующие элементы в порядке их расположения: титульный лист, краткое оглавление или общий план работы, краткое введение, основной текст, по возможности разбитый на параграфы, соответствующие плану работы, краткое заключение, а также перечень используемой литературы.

Во введении раскрывается значение рассматриваемой проблемы, дается краткая характеристика существующей по данной теме научной литературы, определяются цели и задачи работы.

В основной части работы на основе анализа изученной литературы и источников раскрываются основные проблемы изученной темы. Учитывая ограниченность объема работы, следует избегать «описательности» при раскрытии основной темы, выделяя и раскрывая наиболее значимые в концептуальном плане проблемы и вопросы.

В заключении работы подводятся основные итоги и делаются выводы по рассматриваемой проблеме. Выводы должны быть предельно конкретными, четко и лаконично сформулированными и иметь характер ответов на те вопросы, которые были поставлены автором во введении в качестве цели и задач исследования данной работы.

Оформление контрольного задания Контрольное задание выполняется на писчей бумаге стандартного формата (203 x 288 мм) с использованием одной стороны и оставления соответствующих полей.

Все страницы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа, который считается первой страницей работы, но на котором номер страницы не проставляется. За титульным листом должен следовать общий план работы («содержание»), являющийся второй страницей и т.д. Номера страниц проставляются в верхней части (посередине) каждого листа.

По ходу изложения в тексте выделяются заголовки параграфов, указанные в общем плане («содержании») работы, делаются ссылки (в подстрочнике) на цитированные литературу и источники.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа и помещается в конце работы после Заключения на отдельном листе и по каждому источнику указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место и год издания.

Правильность и аккуратность оформления учитываются при определении результативной оценки выполненного контрольного задания.

Примеры оформления литературы

1. История государственного управления в России. Учебник / Под общ. ред. Р.Г. Пихои. М., 2009. - С. 176-177.
2. Омельченко Н.А. История государственного управления России. Учебник. М., 2011. - С. 154-157.
3. Гаман-Голутвина О.В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе // Полис. - 2006. - № 2. - С. 27-39.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Абучакра, Рабби. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире /перев. с англ. – М.: Олимп – Бизнес, 2018. - 235 с.

Ю.В. Гимазова. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2018г. – 395 с.

Развитие территорий / под ред. А.С. Никитина. – М.: Просвещение, 2016. – 336 с.

Барбер, М. Приказано добиться результата. Как была обеспечена реализация реформ в сфере государственных услуг Великобритании / пер. с англ. Е.К. Кудрявцевой, Н.Э. Макаровой. – М.: изд. Дом высшей школы экономики, 2011.

6.2. Дополнительная литература.

Понкин И.В. Теория государственного управления: учебник. М.: Инфра-М, 2019. - 1028 с.

Система государственного и муниципального управления. Учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю.Н. Шедько. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 464 с.

Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление. Учебник. М: Юристъ, 2003. – 320 с.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юристъ, 2006. – 430 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Государственное и муниципальное управление: программы учебных дисциплин для бакалавриата. Под редакцией Г.Р. Латфуллина, В.Б. Зотова, Н.А. Омельченко. Учебное пособие. М. - Юрический Дом "Юстицинформ", 2019. – 648 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ

«О Правительстве Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ

Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ

Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<https://www.mos.ru/> Официальный сайт Правительства г.Москвы

<https://pa-journal.igsu.ru/> - Научно-политический журнал «Государственная служба»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение процесса освоения дисциплины:

Сервер Sun Fire X4150;

Компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb;

Проектор BenQ MP612

Информационно- справочные системы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека