

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.09.05 Национальная безопасность

(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития

(направленность (профиль))

Бакалавр

(уровень образования)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.09.05 «Национальная безопасность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.10.04 «Национальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере национальной безопасности
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в целях национальной безопасности РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина К.М.09.05 «Национальная безопасность» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 64 часа, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Политология2 «История» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины К.М.09.05 «Национальная безопасность», будут непосредственно востребованы в курсах Международный маркетинг, Противодействие международному терроризму и экстремизму и и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.09.05 «Национальная безопасность» реализуется на третьем курсе в шестом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Введение в теорию национальной безопасности	19	2		4		13	О, Т, ПР
Тема 2	Основы правового обеспечения национальной безопасности России	21	4		4		13	О, Т
Тема 3	Виды национальной безопасности России	24	4		6		14	О, Т, ПР
Тема 4	Международная безопасность	23	4		6		13	О, Т, ПР
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности России	19	2		4		13	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего		108	16		24		66	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию национальной безопасности

Предмет теории национальной безопасности

История теории национальной безопасности

Методологические основы теории национальной безопасности
Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».

Тема 2. Основы правового обеспечения национальной безопасности России

Конституционные основы национальной безопасности России
Федеральный закон «О безопасности»
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Виды национальной безопасности России

Военная и оборонно-промышленная безопасность
Экономическая безопасность
Государственная и общественная безопасность
Информационная безопасность
Духовно-нравственная безопасность
Экологическая безопасность
Энергетическая безопасность
Политическая безопасность
Социальная безопасность
Религиозная безопасность
Миграционная безопасность
Демографическая безопасность

Тема 4. Международная безопасность

Концепции национальной безопасности зарубежных стран
Международные документы обеспечения безопасности мира.
Сущность и содержание международной безопасности.
Современные угрозы международной безопасности.
Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности России

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Национальная безопасность».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Национальная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в теорию национальной безопасности	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Основы правового обеспечения национальной безопасности России	Опрос/дискуссия, тестирование,

Виды национальной безопасности России	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Международная безопасность	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Политика обеспечения национальной безопасности России	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса/дискуссии:

1. Предмет теории национальной безопасности
2. История теории национальной безопасности
2. Методологические основы теории национальной безопасности
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Сущность, содержание и классификация категории «опасность».
5. Сущность, содержание и классификация категории «угроза».
6. «Стабильность», «устойчивость», «защищённость», «ущерб» как категории национальной безопасности
7. Национальный интерес как категория национальной безопасности.
8. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
9. Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом.
10. Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
11. Международные документы обеспечения безопасности мира.
12. Конституционные основы национальной безопасности России
13. Федеральный закон «О безопасности»
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная и оборонно-промышленная безопасность
16. Экономическая безопасность

17. Государственная и общественная безопасность
18. Информационная безопасность
19. Духовно-нравственная безопасность
20. Экологическая безопасность
21. Энергетическая безопасность
22. Политическая безопасность
23. Социальная безопасность
24. Религиозная безопасность
25. Миграционная безопасность
26. Демографическая безопасность
27. Сущность и содержание международной безопасности.
28. Современные угрозы международной безопасности.
29. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
30. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы.
31. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика
32. Государственная система обеспечения национальной безопасности
33. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

Тестовые вопросы:

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:
 - а) контрразведке
 - б) ведению боя
 - в) тактике
2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:
 - а) условия
 - б) обязательства
 - в) меры
3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:
 - а) Правительство РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Государство
4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:
 - а) непредсказуемы
 - б) предсказуемы
 - в) ясны
5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:
 - а) в лесах
 - б) за чертой города
 - в) в черте больших городов

6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:
- а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
7. Совет Безопасности Российской Федерации:
- а) совещательный орган Президента РФ
 - б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
 - в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ
8. В состав программы вооружения не входит:
- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
 - б) серийное производство
 - в) капитальное строительство
9. Существует столько основных элементов военной силы:
- а) 5
 - б) 3
 - в) 4
10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:
- а) Президент РФ
 - б) Министр обороны РФ
 - в) Правительство РФ
11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:
- а) его граждан
 - б) транспорт
 - в) промышленность
12. Одна из правовых основ военной службы:
- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
 - б) Конституция Российской Федерации
 - в) решение Правительства РФ
13. Одна из правовых основ военной службы:
- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе”
 - б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
 - в) решение Президента РФ
14. Одна из правовых основ военной службы:
- а) решение Правительства РФ
 - б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
 - в) международные договоры Российской Федерации
15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:
- а) обеспечения военнослужащих
 - б) создания запасов на период военного времени
 - в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

19. “Социальный вектор” – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
- в) имеет большой объём естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

24. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность
- в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

- а) 50:50

- б) 30:70
в) 69:31

26. Существует два субъекта безопасности:

- а) верно
б) неверно
в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

- а) нет
б) да
в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

- а) 2006
б) 2004
в) 2001

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- а) развитии страны
б) развитии соседней страны
в) развитии вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
б) фактора безопасности государства
в) фактора риска государства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере национальной безопасности
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке

	Российской Федерации по основным международным проблемам		и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в целях национальной безопасности РФ
--	--	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере национальной безопасности	грамотно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере национальной безопасности
ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в целях национальной безопасности РФ	правильно анализировать международную ситуацию, давать профессиональную оценку и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в целях национальной безопасности РФ

1.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет теории национальной безопасности
2. История теории национальной безопасности
2. Методологические основы теории национальной безопасности
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Сущность, содержание и классификация категории «опасность».
5. Сущность, содержание и классификация категории «угроза».
6. «Стабильность», «устойчивость», «защищённость», «ущерб» как категории национальной безопасности
7. Национальный интерес как категория национальной безопасности.
8. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные

приоритеты

9. Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом.
10. Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
11. Международные документы обеспечения безопасности мира.
12. Конституционные основы национальной безопасности России
13. Федеральный закон «О безопасности»
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
15. Военная и оборонно-промышленная безопасность
16. Экономическая безопасность
17. Государственная и общественная безопасность
18. Информационная безопасность
19. Духовно-нравственная безопасность
20. Экологическая безопасность
21. Энергетическая безопасность
22. Политическая безопасность
23. Социальная безопасность
24. Религиозная безопасность
25. Миграционная безопасность
26. Демографическая безопасность
27. Сущность и содержание международной безопасности.
28. Современные угрозы международной безопасности.
29. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
30. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы.
31. Система обеспечения национальной безопасности России: общая характеристика
32. Государственная система обеспечения национальной безопасности
33. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете с оценкой.

Баллы	Критерий оценки
5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине К.М.09.05 «Национальная безопасность» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций;

подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина К.М.09.05 «Национальная безопасность» изучается в шестом семестре и завершается сдачей зачета с оценкой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Джафаров, С. А. Национальная безопасность России / С.А. Джафаров. - М.: ЦТМ-Пресс, Журнал "Российская миграция", **2018**. - 600 с.
2. Петровский, В.Ф. Доктрина "национальной безопасности" в глобальной стратегии США / В.Ф. Петровский. - М.: Международные отношения, **2019**. - 336 с.
3. Юсупов, Р. М. Наука и национальная безопасность / Р.М. Юсупов. - М.: Наука, **2019**. - 294 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: моногр. / А.И. Зубков. - М.: Юридический центр, **2017**. - **316** с.

2. Кочетков, А.П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / А.П. Кочетков. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 550 с.
3. Ямалеев, Рамиль Агент национальной безопасности. Скрипка Страдивари / Рамиль Ямалеев. - М.: АСТ, Олимп, 2018. - 256 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О военном положении" //"Российская газета", № 21, 02.02.2002г.,
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014г.) "О чрезвычайном положении" //"Российская газета", № 105, 02.06.2001г.,
3. Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.) "О безопасности" //"Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, № 1, ст. 2
4. Федеральный закон от 27.05.2003г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013г.) "О системе государственной службы Российской Федерации" //"Парламентская газета", № 98, 31.05.2003
- 5.

6.5. Интернет-источники

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

6.6. Другие источники

1. ГОСТ 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
2. ГОСТ 54840-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
3. ГОСТ 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой
4. ГОСТ 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия.
5. ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов.
6. ГОСТ ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту (переведенный ISO 21500:2012 Guidance on project management)
7. ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов (переведенный ISO 21504:2015 Project, programme and portfolio management — Guidance on portfolio management)
8. ГОСТ Р 58305-2018 Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис
9. ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.