

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ИФУР
Протокол от «03» декабря 2020 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.03 Политология

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международные программы устойчивого развития

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):Д.п.н. Залысин И.Ю.*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Научно-образовательный центр устойчивого развития***(наименование кафедры)*к.э.н., доц. Семенов С.А.*(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	начальный
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.1	начальный
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	начальный

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины К.М.01.03 «Политология» составляет 2 з.е.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин К.М.01 Формирование системного мышления комплексных модулей дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения образовательной программы среднего общего образования - сформированность знаний о социальных

процессах, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении социально-экономических дисциплин.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины «Политология», будут непосредственно востребованы в курсах: «Система ГМУ в России и за рубежом», «Социальная политика государства и корпораций», «Оценка эффективности государственных программ», а также в других дисциплинах профессиональной подготовки менеджера.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.01.03 «Политология» реализуется на первом курсе в первом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Введение в политологию	11	2		3		6
Тема 2	Основные направления политики государства	12	2		4		6
Тема 3	Политические партии. Избирательная система	11	2		3		6
Тема 4	Права человека.	11	2		3		6
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы.	11	2		3		6
Тема 6	Политическая культура и политическое лидерство.	12	2		4		6
Промежуточная аттестация		4					4
Всего:		72	12		20		40

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в политологию.

Основные вехи формирования политической науки. Что изучает политология. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук. Идея гражданского общества и основные этапы ее эволюции. Основные составляющие и характеристики гражданского общества. Принцип разделения сфер общественной жизни. Исторические и социальные корни власти. Основные функции власти. Формы проявления власти. Соотношение власти и насилия.

Тема 2. Основные направления политики государства. Политические системы.

Содержание понятия «политика». Внутренняя политика. Внешняя политика. Сущность и основные составляющие политического решения. Технология принятия решений. Факторы, влияющие на принятие решений. Роль конкуренции в процессе принятия решений. Политическая система. Международная политическая система. Типологизация

политических систем. Понятие демократии: истоки и содержание. Основные установки и принципы демократии. Конституционные основания демократии.

Тема 3. Политические партии и избирательные системы.

Этапы формирования партий. Структура политических партий. Функции политических партий. Типологизация политических партий. Основные характеристики избирательной системы. Избирательное право. Институт выборов. Избирательная кампания. Избирательные округа и избирательные комиссии. Основные типы избирательной системы. СМИ — инструмент политического маркетинга. СМИ и опросы общественного мнения. «Театрализация» политического процесса.

Тема 4. Права человека.

Права и свободы человека в правовом государстве. Метаморфозы идеи прав и свобод человека. Искушение свободой. Противоречие между свободой и равенством. Политика как искусство возможного. Политическая идентичность. Политическое поведение и политическое участие. Формы политического поведения.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

Место и роль идеологии в политике. Конфликтная природа идеологии. Идеология в условиях глобализации. Социальная дифференциация как основа противоречий и конфликтов в обществе. Внутренние конфликты. Внешние конфликты. Понятие политического режима. Виды политических режимов. Современные концепции демократии. Типологизация диктаторских систем. Авторитарные режимы. Тоталитарные режимы (сходства и различия). Соотношение морали и политики.

Тема 6. Политическая культура и политическое лидерство.

Общая характеристика политической культуры. Политическая символика. Идеология и религия в политической культуре. Типологизация политической культуры. Понятие и сущность политического лидерства. Теории лидерства. Структура политического лидерства. Типологии политического лидерства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.03 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы фактических и научных знаний по дисциплине «Общая теория систем», раскрывать применение изучаемых понятий и процессов организационного развития, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. На каждую тему дисциплины программой предусмотрено одно занятие лекционного типа.

При проведении занятий семинарского типа:

По каждой учебной теме практические занятия проводятся после лекции с целью закрепления теоретического материала; выработки практических умений и навыков в решении задач; привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Формами текущего контроля успеваемости на лекционных занятиях могут служить: опрос (выборочный или фронтальный), короткие письменные работы по основным понятиям и определениям, а также дискуссии по наиболее важным прикладным вопросам. Для самостоятельной подготовки студентов к лекциям по каждой теме целесообразно выдавать список вопросов и учебной литературы для ознакомительного чтения и «погружения» в тему (список литературы по темам с указанием разделов и глав приведен в таблице «Содержание дисциплины»).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачетам.

Распределение времени для самостоятельной работы студентов по каждой теме приводится в разделе «Содержание и структура дисциплины» из расчета не менее 2 часов самостоятельной работы на каждое лекционное или практическое занятие. Задания для самостоятельной работы студентов должны включать работу с информационными источниками, а также выполнение заданий. Проверка письменных заданий производится преподавателем на практических занятиях, а проверка теоретической подготовки может производиться как на лекциях, так и на практических занятиях.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Формой контроля после изучения дисциплины является зачет. Для подготовки к зачету студентам выдается список вопросов по всем изученным темам. С учетом посещаемости в семестре и по итогам зачета студенту выставляется оценка «зачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Введение в политологию.

Назовите основные этапы формирования политической науки.

Что изучает политология?

Как развивалась идея гражданского общества?

Перечислите основные составляющие и характеристики гражданского общества.

В чем заключается принцип разделения сфер общественной жизни.

Исторические и социальные корни власти.

Каковы основные функции власти?

Каковы формы проявления власти?

Как соотносятся власть и насилие?

Тема 2. Основные направления политики государства. Политические системы.

Раскройте содержание понятия «политика».

Каковы основные функции внутренней политики?

Каковы основные функции внешней политики?

В чем сущность и каковы основные составляющие политического решения?
 Опишите технологию принятия решений.
 Какие факторы влияют на принятие решений.
 Какова роль конкуренции в процессе принятия решений?
 Что такое политическая система?
 Международная политическая система.
 Приведите типологизацию политических систем.
 Раскройте истоки и содержание понятия демократии.
 В чем заключаются основные установки и принципы демократии.
 В чем заключаются конституционные основания демократии.

Тема 3. Политические партии и избирательные системы.

Раскройте основные этапы формирования партий.
 Какова структура политических партий?
 Каковы функции политических партий?
 Приведите типологизацию политических партий.
 Приведите основные характеристики избирательной системы.
 Избирательное право как инструмент регулирования избирательного процесса.
 Каковы функции института выборов?
 Расскажите об основных этапах избирательной кампании.
 Как формируются избирательные округа и избирательные комиссии.
 Каковы основные типы избирательной системы?
 В чем особенности СМИ как инструмента политического маркетинга?
 СМИ и опросы общественного мнения.
 Приведите примеры «театрализации» политического процесса.

Тема 4. Права человека.

Перечислите права и свободы человека в правовом государстве.
 Какие изменения претерпевала идея прав и свобод человека?
 Как возможно разрешение противоречия между свободой и равенством? Приведите примеры.
 Почему политику называют искусством возможного?
 Что такое политическая идентичность?
 Политическое поведение и политическое участие.
 Перечислите формы политического поведения.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы.

Каково место и роль идеологии в политике?
 Почему считается, что идеология имеет конфликтную природу?
 Как меняется идеология в условиях глобализации?
 Социальная дифференциация как основа противоречий и конфликтов в обществе.
 В чем особенности внутренних и внешних конфликтов?
 Понятие политического режима.
 Назовите виды политических режимов.
 В чем основная сущность современных концепций демократии.
 Приведите типологизацию диктаторских систем.
 В чем особенности авторитарных режимов?
 В чем особенности тоталитарных режимов?
 Соотношение морали и политики.

Тема 6. Политическая культура и политическое лидерство.

Дайте общую характеристику политической культуры.
 Перечислите виды политической символики.
 Идеология и религия в политической культуре.
 Типологизация политической культуры.
 Охарактеризуйте понятие и сущность политического лидерства.
 Охарактеризуйте теории лидерства.
 Опишите структуру и типологии политического лидерства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	начальный
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.1	начальный
ОПК ОС МПБ ПУР-2	способность систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю	ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	начальный

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС-1.1	Обучающийся способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Обучающийся способен эффективно применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС – 5.1	Обучающийся способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Обучающийся способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
ОПК ОС МПБ ПУР-2.1	Обучающийся способен систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	Обучающийся способен грамотно систематизировать и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные этапы формирования политической науки.
2. Основные этапы развития идеи гражданского общества?
3. Перечислите основные составляющие и характеристики гражданского общества.
4. Исторические и социальные корни власти.
5. Основные функции и формы проявления власти.
6. Функции внутренней и внешней политики?
7. Сущность и основные составляющие политического решения. Технология принятия решений.
8. Типологизация политических систем. Международная политическая система.
9. Демократия: установки, принципы и конституционные основания демократии.
10. Политические партии: основные этапы формирования, функции, типология.
11. Основные характеристики и функции избирательной системы. Типы избирательных систем.
12. СМИ как инструмент политического маркетинга.
13. СМИ и опросы общественного мнения.
14. Права и свободы человека в правовом государстве.
15. Политическое поведение и политическое участие.
16. Идеология в политике. Идеология в условиях глобализации.
17. Социальная дифференциация как основа противоречий и конфликтов в обществе.
18. Особенности внутренних и внешних конфликтов.
19. Политические режимы: виды и общая характеристика.
20. Сущность современных концепций демократии.
21. Особенности авторитарных режимов.
22. Особенности тоталитарных режимов.
23. Соотношение морали и политики.
24. Типология политических культур. Идеология и религия в политической культуре.
25. Виды политической символики.
26. Политическое лидерство: сущность, структуру и типологии. Основные теории лидерства.

Шкала оценивания

Шкала оценивания студента

Оценка	Требования к знаниям
5 - «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
4 - «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3 - «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 - «неудовлетворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Система оценки знаний и умений предусматривает:

- постоянство и объективность;
- вывод общей дифференцированной оценки знаний на занятии по частным оценкам за ответы на вопросы, дополнительные выступления, выполнение индивидуальных внеаудиторных заданий, полноту и правильность ответов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех видах практических занятий. Текущий контроль на лекциях осуществляется выборочно в виде ответов на вопросы по теме.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков является важным структурным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

При проверке и оценке качества успеваемости необходимо выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере слушатели овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной студент к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д.

Повседневное наблюдение за учебной работой студентов позволяет составить представление о том, как ведут себя слушатели на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Это позволяет более объективно подходить к проверке и оценке знаний, а также своевременно принимать меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос является одной из форм текущего контроля при проверке и оценке знаний по дисциплине «Общая теория систем» на практических занятиях по всем темам. При индивидуальном устном опросе (беседе) изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задаются слушателям вопросы. С его помощью за один учебный час можно проверить знания не более 3–5 слушателей.

Фронтальный (беглый) опрос состоит в расчленении изучаемого материала на сравнительно мелкие части.

Изучение тем учебной программы построено по следующей методике:

1. На лекциях преподаватель излагает студентам теоретический материал, объясняет основные понятия, приводит примеры и контрпримеры, разъясняет наиболее сложные положения, демонстрирует прикладные аспекты темы, касающиеся ее применения в практике управления. Прослушанный материал студенты закрепляют в часы самостоятельной подготовки, работая с конспектом лекций и учебной литературой.

2. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя отрабатывают практические вопросы, применяя изученный теоретический материал к решению кейсов, ответам на вопросы, участию в дискуссии. В часы самостоятельной работы полученные знания закрепляются путем самостоятельного решения студентами предложенных преподавателем кейсов, написанию эссе.

Общая оценка знаний студента на занятии выводится по частным оценкам за выполнение кейса, ответы на вопросы и дополнительные выступления.

Критерии оценки сформированности навыка работы студента с учебной литературой:

1. Умение подобрать учебный и научный материал по необходимой теме.
2. Способность представить общую картину о содержательной стороне учебного или научного материала.
3. Способность выделить главную мысль (идею) прочитанного;
4. Знание категориального аппарата изучаемого материала, умение пользоваться справочной литературой (словари, энциклопедии и т. д.);
5. Умение составить логическую схему учебного или научного материала;
6. Уровень овладения навыком составления конспекта, краткого ведения записей;
7. Умение устно изложить прочитанное и вести дискуссию по данной проблеме.

Критерии оценки сформированности навыка решения задач:

1. Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при решении практических задач.
2. Уверенное владение основными методами (анализ, синтез, обобщение, аналогии, абстрагирование и т.д.) при решении задач.
3. Умение использовать научную и справочную литературу.
4. Умение объективно и обоснованно аргументировать выводы по итогам работы и проводить анализ полученных результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу курса составляют лекции, семинары и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях, в ходе тестирования и при проведении рубежной и итоговой аттестаций. Инновационный характер курса проявляется в том, что в настоящее время отсутствует общепринятая его структура.

К **интерактивным** формам занятий при изучении курса «Общая теория систем» относятся дискуссии по отдельным проблемам государственного управления, решение и разбор ситуационных задач (кейсов) и творческие работы по анализу деятельности хозяйствующих субъектов/территорий, которые могут выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450437> (дата обращения: 27.08.2020).

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449796> (дата обращения: 28.08.2020).

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451515> (дата обращения: 28.08.2020).

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449651> (дата обращения: 28.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451735> (дата обращения: 28.08.2020).

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452078> (дата обращения: 28.08.2020).

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452169> (дата обращения: 28.08.2020).

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451499> (дата обращения: 28.08.2020).

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451500> (дата обращения: 28.08.2020).

Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453325> (дата обращения: 28.08.2020).

Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454473> (дата обращения: 28.08.2020).

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452693> (дата обращения: 28.08.2020).

Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450301> (дата обращения: 28.08.2020).

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451589> (дата обращения: 28.08.2020).

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451590> (дата обращения: 28.08.2020).

Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449183> (дата обращения: 28.08.2020).

Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450212> (дата обращения: 28.08.2020).

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/448146> (дата обращения: 28.08.2020).

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451593> (дата обращения: 28.08.2020).

Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/466307> (дата обращения: 28.08.2020).

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455496> (дата обращения: 28.08.2020).

Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450292> (дата обращения: 28.08.2020).

Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/447856> (дата обращения: 28.08.2020).

Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451493> (дата обращения: 28.08.2020).

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453024> (дата обращения: 28.08.2020).

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/455037> (дата обращения: 28.08.2020).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ: <https://ac.gov.ru/>
3. Российский Союз Промышленников и предпринимателей. Аналитика: <http://www.rspp.ru/activity/analytics/>
4. Доклады о развитии человеческого потенциала: <https://hd.econ.msu.ru/reports/RF/>
5. Информационно-аналитический бюллетень «Мониторинг социально-экономического положения и самочувствия населения» <https://www.ranepa.ru/social/informatsionno-analiticheskij-byulleten/>
6. Ежегодники «Системные исследования. Методологические проблемы»: http://www.sci.aha.ru/ots/doc/index_sys.htm
7. Бюллетени Счетной палаты РФ: <https://ach.gov.ru/statements/>
8. Всемирный банк: данные, исследования, статистика: <http://www5.worldbank.org/eca/russian/data/>

9. Организация экономического сотрудничества и развития (статистика и аналитика):
<http://oecdru.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.