

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**К.М.07.01 Теория и практика достижения целей устойчивого
развития**

41.03.05. Международные отношения

Международные программы устойчивого развития

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):**к.с.н. Филатова О.В.***(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Директор Научно-образовательного центра устойчивого развития***(наименование кафедры)***к.э.н., доц. Семенов С.А.***(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МПБ ПУР -3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК-3.1	способность обосновать управленческие решения с учетом финансовых, экономических, социальных и экологических ограничений
ОПК ОС МПБ ПУР -5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК-5.1	способность целеполагания устойчивого развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины К.М.07.01 «Теория и практика достижения целей устойчивого развития» 3 з.е.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин Б1.О Цели устойчивого развития и механизмы их достижения базовой части дисциплин, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения образовательной программы среднего общего образования - сформированность знаний о социальных процессах, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении социально-экономических дисциплин.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины «Теория устойчивого развития», будут непосредственно востребованы в курсах: «Государственно-частное партнерство», «Стратегический менеджмент» а также в других дисциплинах профессиональной подготовки экономиста.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.07.01 «Теория устойчивого развития» реализуется на втором курсе в третьем семестре. Форма аттестации студентов: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Глобальные проблемы современного мира	12	2		2		8
Тема 2	Концепция устойчивого развития: сущность и основные принципы	14	2		4		8
Тема 3	Цели устойчивого развития и их содержание	14	2		4		8
Тема 4	Индикаторы устойчивого развития	14	2		4		8
Тема 5	Правовое обеспечение устойчивого развития	12	2		2		8
Тема 6	Экологические аспекты устойчивого развития	12	2		2		8
Тема 7	Экономические аспекты устойчивого развития	14	2		4		8
Тема 8	Социальные аспекты устойчивого развития	12	2		2		8
Промежуточная аттестация		4					Зачет с оценкой
Всего:		108	16		24		64

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные проблемы современного мира

Основные подходы к идентификации глобальных проблем современности. Глобальные социально-экономические проблемы. Глобальные экологические проблемы. Пути решения глобальных проблем современности.

Тема 2. Концепция устойчивого развития: сущность и основные принципы

Понятия «устойчивое развитие». Устойчивость социальных и природных систем. Этапы развития идей об устойчивом развитии. Трехединая концепция устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития.

Тема 3. Цели устойчивого развития и их содержание

Резолюция «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР). 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.

Тема 4. Индикаторы устойчивого развития

Основные цели и задачи формирования систем индикаторов устойчивого развития. Основные подходы к измерению достижения ЦУР. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Индекс скорректированных чистых накоплений. Индекс Человеческого развития.

Индекс качества жизни. Индекс подлинного прогресса. Международный индекс счастья. Индикатор глобальной конкурентоспособности. Глобальный инновационный индекс. Индекс гендерного неравенства.

Тема 5. Правовое обеспечение устойчивого развития

Международная нормативная база устойчивого развития. Национальное законодательство стран мира и устойчивое развитие. Российское законодательство и устойчивое развитие. Международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.

Тема 6. Экологические аспекты устойчивого развития

Понятие «экосистемы». Загрязнение окружающей среды и экономическая деятельность человека. Экологи и качество жизни человека. Экосистемные услуги. Основные принципы экологического менеджмента и экологические стандарты.

Тема 7. Экономические аспекты устойчивого развития

Бизнес и устойчивое развитие. Показатели ESG в деятельности предприятия. Принципы ответственного инвестирования. Зеленая экономика и зеленые финансы. Государственное регулирование экономической деятельности в направлении устойчивого развития. Международные экономические инициативы для достижения Целей устойчивого развития.

Тема 8. Социальные аспекты устойчивого развития

Основные компоненты человеческого развития. Гендерные аспекты устойчивого развития. Проблемы бедности. Проблема безработицы и ее последствия. Всемирный доклад о счастье и базовые составляющие социального благополучия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.04 «Теория устойчивого развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы фактических и научных знаний по дисциплине «Теория организации», раскрывать применение изучаемых понятий и процессов организационного развития, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. На каждую тему дисциплины программой предусмотрено одно занятие лекционного типа.

При проведении занятий семинарского типа:

По каждой учебной теме практические занятия проводятся после лекции с целью закрепления теоретического материала; выработки практических умений и навыков в решении задач; привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. Формами текущего контроля успеваемости на лекционных занятиях могут служить: опрос (выборочный или фронтальный), короткие письменные работы по основным понятиям и определениям, а также дискуссии по наиболее важным прикладным вопросам. Для

самостоятельной подготовки студентов к лекциям по каждой теме целесообразно выдавать список вопросов и учебной литературы для ознакомительного чтения и «погружения» в тему (список литературы по темам с указанием разделов и глав приведен в таблице «Содержание дисциплины»).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачетам. Распределение времени для самостоятельной работы студентов по каждой теме приводится в разделе «Содержание и структура дисциплины» из расчета не менее 2 часов самостоятельной работы на каждое лекционное или практическое занятие. Задания для самостоятельной работы студентов должны включать работу с информационными источниками, а также выполнение заданий. Проверка письменных заданий производится преподавателем на практических занятиях, а проверка теоретической подготовки может производиться как на лекциях, так и на практических занятиях.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Формой контроля после изучения дисциплины является экзамен. Для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов по всем изученным темам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Глобальные проблемы современного мира

Раскройте основные подходы к идентификации глобальных проблем современности.
Перечислите и охарактеризуйте глобальные социально-экономические проблемы.
Назовите основные глобальные экологические проблемы.

Тема 2. Концепция устойчивого развития: сущность и основные принципы

Дайте определение понятия «устойчивое развитие».
Чем характеризуется устойчивость социальных и природных систем?
Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идей об устойчивом развитии.
Опишите триединую концепцию устойчивого развития.
Основные принципы устойчивого развития.

Тема 3. Цели устойчивого развития и их содержание

Основное содержание резолюции «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР).
Перечислите и охарактеризуйте социальные цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.
Перечислите и охарактеризуйте экономические цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.
Перечислите и охарактеризуйте экологические цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.

Тема 4. Индикаторы устойчивого развития

В чем заключаются основные цели и задачи формирования систем индикаторов устойчивого развития?
Основные подходы к измерению достижения ЦУР.

Охарактеризуйте интегральные индикаторы устойчивого развития.
 Как измеряется индекс скорректированных чистых накоплений?
 Как измеряется индекс человеческого развития?
 Как измеряется индекс качества жизни?
 Как измеряется индекс подлинного прогресса?
 Как измеряется международный индекс счастья?
 Из каких показателей состоит индикатор глобальной конкурентоспособности?
 Из каких показателей состоит глобальный инновационный индекс?
 Как измеряется индекс гендерного неравенства?

Тема 5. Правовое обеспечение устойчивого развития

Что входит в международную нормативную базу устойчивого развития?
 Как соотносится национальное законодательство стран мира и устойчивое развитие? Российское законодательство и устойчивое развитие.
 Назовите и охарактеризуйте международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.

Тема 6. Экологические аспекты устойчивого развития

Что такое «экосистема»?
 Загрязнение окружающей среды и экономическая деятельность человека.
 Как связаны экология и качество жизни человека?
 Что такое экосистемные услуги?
 Охарактеризуйте основные принципы экологического менеджмента и экологические стандарты.

Тема 7. Экономические аспекты устойчивого развития

Бизнес и устойчивое развитие.
 Перечислите и охарактеризуйте показатели ESG.
 Перечислите принципы ответственного инвестирования.
 Основные принципы зеленой экономики и зеленого финансирования.
 Основные принципы государственного регулирования экономической деятельности в направлении устойчивого развития.
 Перечислите и охарактеризуйте основные международные экономические инициативы для достижения Целей устойчивого развития.

Тема 8. Социальные аспекты устойчивого развития

Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты человеческого развития.
 Охарактеризуйте гендерные аспекты устойчивого развития.
 Причины и последствия проблем бедности.
 Проблема безработицы и ее последствия.
 Основные составляющие социального благополучия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------------------

		компетенци и	
ОПК ОС МПБ ПУР -3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК ОС МПБ ПУР - 3.1	способность обосновать управленческие решения с учетом финансовых, экономических, социальных и экологических ограничений
ОПК ОС МПБ ПУР -5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР - 5.1	способность целеполагания устойчивого развития

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК ОС МПБ ПУР -3.1	обосновывает управленческие решения с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических ограничений	оптимально обосновывает и реализует управленческие решения с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических ограничений
ОПК ОС МПБ ПУР -5.1	способность целеполагания устойчивого развития	адекватно строит «Дерево целей устойчивого развития»

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные подходы к идентификации глобальных проблем современности.
2. Глобальные социально-экономические проблемы (перечислите и раскройте содержание каждой).
3. Основные глобальные экологические проблемы.
4. Дайте определение понятия «устойчивое развитие».
5. Чем характеризуется устойчивость социальных и природных систем?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития идей об устойчивом развитии. Опишите триединую концепцию устойчивого развития.
7. Основные принципы устойчивого развития.

8. Основное содержание резолюции «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и концепция Целей устойчивого развития (ЦУР).
9. Перечислите и охарактеризуйте социальные цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.
10. Перечислите и охарактеризуйте экономические цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.
11. Перечислите и охарактеризуйте экологические цели из 17 Целей устойчивого развития и основные задачи по их достижению.
12. Цели и задачи формирования систем индикаторов устойчивого развития.
13. Основные подходы к измерению достижения ЦУР.
14. Охарактеризуйте интегральные индикаторы устойчивого развития.
15. Как измеряется Индекс скорректированных чистых накоплений?
16. Как измеряется индекс человеческого развития?
17. Как измеряется индекс качества жизни?
18. Как измеряется индекс подлинного прогресса?
19. Как измеряется международный индекс счастья?
20. Из каких показателей состоит индикатор глобальной конкурентоспособности?
21. Из каких показателей состоит глобальный инновационный индекс?
22. Как измеряется индекс гендерного неравенства?
23. Что входит в международную нормативную базу устойчивого развития?
24. Как соотносится национальное законодательство стран мира и идеи устойчивого развития? Российское законодательство и устойчивое развитие.
25. Назовите и охарактеризуйте международные и национальные институты поддержки устойчивого развития.
26. Что такое «экосистема»? Приведите примеры.
27. Загрязнение окружающей среды и экономическая деятельность человека.
28. Как связаны экологи и качество жизни человека?
29. Что такое экосистемные услуги? Приведите примеры.
30. Охарактеризуйте основные принципы экологического менеджмента и экологические стандарты.
31. Бизнес и устойчивое развитие.
32. Перечислите и охарактеризуйте показатели ESG.
33. Перечислите принципы ответственного инвестирования.
34. Основные принципы зеленой экономики и зеленого финансирования.
35. Основные принципы государственного регулирования экономической деятельности в направлении устойчивого развития.
36. Перечислите и охарактеризуйте основные международные экономические инициативы для достижения Целей устойчивого развития.
37. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты человеческого развития.
38. Охарактеризуйте гендерные аспекты устойчивого развития.
39. Причины и последствия проблем бедности.
40. Проблема безработицы и ее последствия.
41. Основные составляющие социального благополучия.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Система оценки знаний и умений предусматривает:

- постоянство и объективность;
- вывод общей дифференцированной оценки знаний на занятии по частным оценкам за ответы на вопросы, дополнительные выступления, выполнение индивидуальных внеаудиторных заданий, полноту и правильность ответов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех видах практических занятий. Текущий контроль на лекциях осуществляется выборочно в виде ответов на вопросы по теме. Проверка и оценка знаний, умений и навыков является важным структурным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

При проверке и оценке качества успеваемости необходимо выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере слушатели овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной студент к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д.

Повседневное наблюдение за учебной работой студентов позволяет составить представление о том, как ведут себя слушатели на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Это позволяет более объективно подходить к проверке и оценке знаний, а также своевременно принимать меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос является одной из форм текущего контроля при проверке и оценке знаний по дисциплине «Теория и практика достижения целей устойчивого развития» на практических занятиях по всем темам. При индивидуальном устном опросе (беседе) изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задаются слушателям вопросы. С его помощью за один учебный час можно проверить знания не более 3–5 слушателей. *Фронтальный (беглый) опрос* состоит в расчленении изучаемого материала на сравнительно мелкие части.

Изучение тем учебной программы построено по следующей методике:

1. На лекциях преподаватель излагает студентам теоретический материал, объясняет основные понятия, приводит примеры и контрпримеры, разъясняет наиболее сложные положения, демонстрирует прикладные аспекты темы, касающиеся ее применения в практике управления. Прослушанный материал студенты закрепляют в часы самостоятельной подготовки, работая с конспектом лекций и учебной литературой.

2. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя отрабатывают практические вопросы, применяя изученный теоретический материал к решению кейсов, ответам на вопросы, участию в дискуссии. В часы самостоятельной работы полученные знания закрепляются путем самостоятельного решения студентами предложенных преподавателем кейсов, написанию эссе.

Общая оценка знаний студента на занятии выводится по частным оценкам за выполнение кейса, ответы на вопросы и дополнительные выступления.

Критерии оценки сформированности навыка работы студента с учебной литературой:

1. Умение подобрать учебный и научный материал по необходимой теме.
2. Способность представить общую картину о содержательной стороне учебного или научного материала.
3. Способность выделить главную мысль (идею) прочитанного;
4. Знание категориального аппарата изучаемого материала, умение пользоваться справочной литературой (словари, энциклопедии и т. д.);
5. Умение составить логическую схему учебного или научного материала;
6. Уровень овладения навыком составления конспекта, краткого ведения записей;
7. Умение устно изложить прочитанное и вести дискуссию по данной проблеме.

Критерии оценки сформированности навыка решения задач:

1. Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при решении практических задач.
2. Уверенное владение основными методами (анализ, синтез, обобщение, аналогии, абстрагирование и т.д.) при решении задач.
3. Умение использовать научную и справочную литературу.
4. Умение объективно и обоснованно аргументировать выводы по итогам работы и проводить анализ полученных результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу курса составляют лекции, семинары и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях, в ходе тестирования и при проведении рубежной и итоговой аттестаций. Инновационный характер курса проявляется в том, что в настоящее время отсутствует общепринятая его структура.

К **интерактивным** формам занятий при изучении курса «Теория организации» относятся дискуссии по отдельным проблемам государственного управления, решение и разбор ситуационных задач (кейсов) и творческие работы по анализу деятельности современных организаций, которые могут выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453675> (дата обращения: 17.08.2020).
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450942> (дата обращения: 17.08.2020).
3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444027> (дата обращения: 17.08.2020).
4. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031521> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451076> (дата обращения: 17.08.2020).
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450330> (дата обращения: 17.08.2020).
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451758> (дата обращения: 17.08.2020).
4. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451107> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1146797> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
6. Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/231040> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
7. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1002711> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
8. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/792082> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.
9. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1030505> (дата обращения: 17.08.2020). — Режим доступа: по подписке.

10. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1009056> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
2. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
3. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
4. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
5. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
6. ЭБС «Znaniy» : <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.