

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Научно-образовательный центр устойчивого развития

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.07.02 «Основы «зеленой экономики»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международные программы устойчивого развития

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):**к.с.н. Филатова О.В.***(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Директор Научно-образовательного центра устойчивого развития***(наименование кафедры)***к.э.н., доц. Семенов С.А.***(ученая степень и(или) ученое звание)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МПБ ПУР - 3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	способность к обоснованию управленческих решений в сфере «зеленой экономики» с учетом финансовых, экономических и экологических ограничений
ОПК ОС МПБ ПУР - 5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	способность целеполагания устойчивого развития «зеленой экономики»

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины К.М.07.02 «Основы «зеленой экономики» 2 з.е.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин К.М.07. Цели устойчивого развития и механизмы их достижения базовой части дисциплин, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития»..

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения образовательной программы среднего общего образования - сформированность знаний о социальных процессах, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении социально-экономических дисциплин.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины «Основы «зеленой экономики», будут непосредственно востребованы в курсах: «Управление проектами», «Стратегический менеджмент» а также в других дисциплинах профессиональной подготовки экономиста.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.07.02 «Основы «зеленой экономики» реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма аттестации студентов: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	«Зеленая экономика»: анализ базовых понятий курса	6	2		2		2
Тема 2	Теоретические концепции переориентации на «зеленую экономику»	8	2		2		4
Тема 3	Механизмы эколого-экономического регулирования	10	2		4		4
Тема 4	Международные тенденции в области зеленого финансирования	8	2		2		4
Тема 5	Зеленые инвестиции	10	2		4		4
Тема 6	Зеленые финансовые инструменты	10	2		4		4
Тема 7	Государственная поддержка и рыночные инструменты развития «зеленой экономики»	6	2		2		2
Тема 8	Программы и проекты «зеленой экономики»	10	2		4		4
Промежуточная аттестация		4					зачет с оценкой
Всего:		72	16		24		28

Содержание дисциплины

Тема 1. «Зеленая экономика»: анализ базовых понятий курса

«Зеленая» экономика. Зеленые инвестиции. «Зеленые» финансы. Зеленые облигации. Циркулярная экономика. Климатический риск. Экологизация производства. Экологические интересы. «Грязные» проекты. Ответственное инвестирование. Устойчивое развитие. Ответственное потребление.

Тема 2. Теоретические концепции переориентации на «зеленую экономику»

Становление концепции «зеленой» экономики. Основные направления экологического учения в теории экономики. Факторы, сдерживающие развитие «зеленых» секторов экономики. Эволюция подходов к финансированию новой модели развития. Изменение климата и адаптация экономики. Эколого-экономические индексы регионов. Экономические основы «зеленой» экономики. Механизмы государственно-частного партнерства в «зеленых» проектах.

Тема 3. Механизмы эколого-экономического регулирования

Нормативные условия институциональная среда развития «зеленой» экономики. Методология и стандартизация эколого-экономического регулирования. Оценка и управление экологическими рисками. Экологический аудит. Индексы и рейтинги. Нефинансовая отчетность и раскрытие информации.

Тема 4. Международные тенденции развития зеленой экономики

Парижское соглашение и его влияние на развитие «зеленой экономики». Зеленая энергетика. Международные инициативы в области зеленой экономики.

Тема 5. Зеленые инвестиции

Отраслевая структура зеленых инвестиций. Принципы экологической ответственности и ответственного инвестирования. Концепция ответственного инвестирования. ESG–факторы в инвестировании. Стратегия экологической безопасности. Нефинансовая отчетность.

Тема 6. Зеленые финансовые инструменты

Институционализация и формирование рынка зеленых финансов. Механизмы финансирования «зеленых проектов». Участие государства на рынке зеленого финансирования. Рынок зеленых финансов в России. Участники рынка зеленых финансов. Развитие инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ.

Тема 7. Государственная поддержка и рыночные инструменты развития «зеленой экономики»

Меры господдержки и регулирования «зеленой экономики» в зарубежных странах. Цели устойчивого развития в стратегическом развитии. Экологическое субсидирование и налоговые льготы для «зеленых проектов». Создание организационной инфраструктуры для развития «зеленой экономики». Институты развития и «зеленые» проекты.

Тема 8. Программы и проекты «зеленой экономики»

Проекты в области энергоэффективности. Проекты в области развития зеленых финансов. Проекты в области зеленых инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.04 «Теория устойчивого развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы фактических и научных знаний по дисциплине «Зеленая экономика», раскрывать применение изучаемых понятий и процессов организационного развития, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. На каждую тему дисциплины программой предусмотрено одно занятие лекционного типа.

При проведении занятий семинарского типа:

По каждой учебной теме практические занятия проводятся после лекции с целью закрепления теоретического материала; выработки практических умений и навыков в решении задач; привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Формами текущего контроля успеваемости на лекционных занятиях могут служить: опрос (выборочный или фронтальный), короткие письменные работы по основным понятиям и определениям, а также дискуссии по наиболее важным прикладным вопросам. Для самостоятельной подготовки студентов к лекциям по каждой теме целесообразно выдавать список вопросов и учебной литературы для ознакомительного чтения и «погружения» в тему (список литературы по темам с указанием разделов и глав приведен в таблице «Содержание дисциплины»).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачетам.

Распределение времени для самостоятельной работы студентов по каждой теме приводится в разделе «Содержание и структура дисциплины» из расчета не менее 2 часов самостоятельной работы на каждое лекционное или практическое занятие. Задания для самостоятельной работы студентов должны включать работу с информационными источниками, а также выполнение заданий. Проверка письменных заданий производится преподавателем на практических занятиях, а проверка теоретической подготовки может производиться как на лекциях, так и на практических занятиях.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Формой контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой. Для подготовки к зачету студентам выдается список вопросов по всем изученным темам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. «Зеленая экономика»: анализ базовых понятий курса

Дайте определение понятий: «зеленая» экономика, зеленые инвестиции, «зеленые» финансы, зеленые облигации, циркулярная экономика, климатический риск, ответственное потребление,

экологизация производства, экологические интересы, «грязные» проекты, ответственное инвестирование, устойчивое развитие.

Тема 2. Теоретические концепции переориентации на «зеленую экономику»

Основные этапы становления концепции «зеленой» экономики.

Основные направления экологического учения в теории экономики.

Какие факторы сдерживают развитие «зеленых» секторов экономики?

Эволюция подходов к финансированию новой модели развития.

Изменение климата и адаптация экономики.

Какие существуют эколого-экономические индексы регионов.

Экономические основы «зеленой» экономики.

Механизмы государственно-частного партнерства в «зеленых» проектах.

Тема 3. Механизмы эколого-экономического регулирования

Нормативные условия и институциональная среда развития «зеленой» экономики.

Методология и стандартизация эколого-экономического регулирования.

Оценка и управление экологическими рисками.

Что такое экологический аудит и как он проводится.

Какие существуют индексы и рейтинги развития «зеленой» экономики.

Нефинансовая отчетность и раскрытие информации.

Тема 4. Международные тенденции развития зеленой экономики

Основные положения Парижского соглашения и его влияние на развитие «зеленой экономики».

Что такое зеленая энергетика, в чем трудности и каковы перспективы ее развития.

Международные инициативы в области зеленой экономики.

Тема 5. Зеленые инвестиции

Опишите отраслевую структуру зеленых инвестиций.

Принципы экологической ответственности и ответственного инвестирования.

В чем заключаются концептуальные основы ответственного инвестирования.

В чем роль ESG-факторов в инвестировании.

Основные положения стратегии экологической безопасности.

В чем основные положения нефинансовой отчетности в сфере зеленой экономики?

Тема 6. Зеленые финансовые инструменты

Институционализация и формирование рынка зеленых финансов.

Механизмы финансирования «зеленых проектов».

Участие государства на рынке зеленого финансирования.

Как устроен рынок зеленых финансов в России? Кто является его основными участниками?

Развитие инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ.

Тема 7. Государственная поддержка и рыночные инструменты развития «зеленой экономики»

Каковы меры господдержки и регулирования «зеленой экономики» в зарубежных странах?

Роль Цели устойчивого развития ООН в стратегическом развитии страны.

Экологическое субсидирование и налоговые льготы для «зеленых проектов».

Создание организационной инфраструктуры для развития «зеленой экономики».

Институты развития и «зеленые» проекты.

Тема 8. Программы и проекты «зеленой экономики»

Проекты в области энергоэффективности.

Проекты в области развития зеленых финансов.

Проекты в области зеленых инвестиций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС МПБ ПУР - 3	способность к обоснованию и реализации управленческих решений с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	способность к обоснованию управленческих решений в сфере «зеленой экономики» с учетом финансовых, экономических и экологических ограничений
ОПК ОС МПБ ПУР - 5	способность оценивать результаты достижения целей устойчивого развития	ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	способность целеполагания устойчивого развития «зеленой экономики»

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК ОС МПБ ПУР – 3.1	обосновывает и реализует управленческие решения в области «зеленой экономики» с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий	правильно обосновывает и реализует управленческие решения в области «зеленой экономики» с учетом комплексной оценки их финансово-экономических, социальных и экологических последствий
ОПК ОС МПБ ПУР – 5.1	идентифицирует цели устойчивого развития в сфере «зеленой экономики»	строит «Дерево целей» устойчивого развития зеленой экономики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечислите и дайте определение базовых понятий курса.
2. Основные этапы становления концепции «зеленой» экономики.
3. Основные направления экологического учения в теории экономики.
4. Какие факторы сдерживают развитие «зеленых» секторов экономики?
5. Эволюция подходов к финансированию новой модели развития.
6. Изменение климата и адаптация экономики.
7. Какие существуют эколого-экономические индексы регионов.
8. Экономические основы «зеленой» экономики.
9. Механизмы государственно-частного партнерства в «зеленых» проектах.
10. Нормативные условия и институциональная среда развития «зеленой» экономики.
11. Методология и стандартизация эколого-экономического регулирования.
12. Оценка и управление экологическими рисками.
13. Что такое экологический аудит и как он проводится.
14. Какие существуют индексы и рейтинги развития «зеленой» экономики.
15. Нефинансовая отчетность и раскрытие информации.
16. Основные положения Парижского соглашения и его влияние на развитие «зеленой экономики». Что такое зеленая энергетика, в чем трудности и каковы перспективы ее развития.
17. Международные инициативы в области зеленой экономики.
18. Опишите отраслевую структуру зеленых инвестиций.
19. Принципы экологической ответственности и ответственного инвестирования.
20. В чем заключаются концептуальные основы ответственного инвестирования.
21. В чем роль ESG-факторов в инвестировании.
22. Основные положения стратегии экологической безопасности.
23. В чем основные положения нефинансовой отчетности в сфере зеленой экономики?
24. Институционализация и формирование рынка зеленых финансов.
25. Механизмы финансирования «зеленых проектов».
26. Участие государства на рынке зеленого финансирования.
27. Как устроен рынок зеленых финансов в России? Кто является его основными участниками? Развитие инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ.
28. Каковы меры господдержки и регулирования «зеленой экономики» в зарубежных странах?
29. Роль Цели устойчивого развития ООН в стратегическом развитии страны.
30. Экологическое субсидирование и налоговые льготы для «зеленых проектов».
31. Создание организационной инфраструктуры для развития «зеленой экономики».
32. Институты развития и «зеленые» проекты.
33. Проекты в области энергоэффективности.
34. Проекты в области развития зеленых финансов.
35. Проекты в области зеленых инвестиций.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- обучающемуся выставляется «зачет с оценкой» «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Система оценки знаний и умений предусматривает:

- постоянство и объективность;
- вывод общей дифференцированной оценки знаний на занятии по частным оценкам за ответы на вопросы, дополнительные выступления, выполнение индивидуальных внеаудиторных заданий, полноту и правильность ответов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех видах практических занятий. Текущий контроль на лекциях осуществляется выборочно в виде ответов на вопросы по теме. Проверка и оценка знаний, умений и навыков является важным структурным компонентом процесса обучения и должна осуществляться в течение всего периода обучения. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

При проверке и оценке качества успеваемости необходимо выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере слушатели овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими идеями, а также способами творческой деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной студент к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или же рывками и т.д.

Повседневное наблюдение за учебной работой студентов позволяет составить представление о том, как ведут себя слушатели на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность при выработке практических умений и навыков, каковы их учебные склонности, интересы и способности. Это позволяет более объективно подходить к проверке и оценке знаний, а также своевременно принимать меры для предупреждения неуспеваемости.

Устный опрос является одной из форм текущего контроля при проверке и оценке знаний по дисциплине «Теория организации» на практических занятиях по всем темам. При индивидуальном устном опросе (беседе) изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задаются слушателям вопросы. С его помощью за один учебный час можно проверить знания не более 3–5 слушателей.

Фронтальный (беглый) опрос состоит в расчленении изучаемого материала на сравнительно мелкие части.

Изучение тем учебной программы построено по следующей методике:

1. На лекциях преподаватель излагает студентам теоретический материал, объясняет основные понятия, приводит примеры и контрпримеры, разъясняет наиболее сложные положения, демонстрирует прикладные аспекты темы, касающиеся ее применения в практике управления. Прослушанный материал студенты закрепляют в часы самостоятельной подготовки, работая с конспектом лекций и учебной литературой.

2. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя отрабатывают практические вопросы, применяя изученный теоретический материал к решению кейсов, ответам на вопросы, участию в дискуссии. В часы самостоятельной работы полученные знания закрепляются путем самостоятельного решения студентами предложенных преподавателем кейсов, написанию эссе.

Общая оценка знаний студента на занятии выводится по частным оценкам за выполнение кейса, ответы на вопросы и дополнительные выступления.

Критерии оценки сформированности навыка работы студента с учебной литературой:

1. Умение подобрать учебный и научный материал по необходимой теме.
2. Способность представить общую картину о содержательной стороне учебного или научного материала.
3. Способность выделить главную мысль (идею) прочитанного;
4. Знание категориального аппарата изучаемого материала, умение пользоваться справочной литературой (словари, энциклопедии и т. д.);
5. Умение составить логическую схему учебного или научного материала;
6. Уровень овладения навыком составления конспекта, краткого ведения записей;
7. Умение устно изложить прочитанное и вести дискуссию по данной проблеме.

Критерии оценки сформированности навыка решения задач:

1. Глубокое знание теоретического материала, умение применять его при решении практических задач.
2. Уверенное владение основными методами (анализ, синтез, обобщение, аналогии, абстрагирование и т.д.) при решении задач.
3. Умение использовать научную и справочную литературу.
4. Умение объективно и обоснованно аргументировать выводы по итогам работы и проводить анализ полученных результатов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу курса составляют лекции, семинары и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях, в ходе тестирования и при проведении рубежной и итоговой аттестаций. Инновационный характер курса проявляется в том, что в настоящее время отсутствует общепринятая его структура.

К **интерактивным** формам занятий при изучении курса «Теория организации» относятся дискуссии по отдельным проблемам государственного управления, решение и разбор ситуационных задач (кейсов) и творческие работы по анализу деятельности современных организаций, которые могут выполняться студентами как совместный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxу.ru/ganepa.ru:2443/bcode/459120> (дата обращения: 18.01.2021).
2. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproxу.ru/ganepa.ru:2443/bcode/453675> (дата обращения: 17.08.2020).
3. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450942> (дата обращения: 17.08.2020).
4. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444027> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031521> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451076> (дата обращения: 17.08.2020).
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450330> (дата обращения: 17.08.2020).
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451758> (дата обращения: 17.08.2020).
4. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451107> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1146797> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/231040> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1002711> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. ISBN 978-5-7749-0973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/792082> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009994-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1030505> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1009056> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
2. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
3. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
4. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
5. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
6. ЭБС «Znaniy»: <https://znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
7. Дайджесты Института финансов и устойчивого развития: <https://www.ranepa.ru/nauka-i-konsalting/strategii-i-doklady/daydzhesty-ifur-rankhigs/>
8. Лучшие практики устойчивого развития: <https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/goodpractices>
9. Агентство социальной информации: <https://www.asi.org.ru/news/2019/11/27/sotsproekty-tsur/>
10. Investinfra <https://investinfra.ru/novosti/nakdi-vypustila-mayskiy-obzor-ustoychivoe-razvitiye-i-zelenye-investicii.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.