

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**К.М.08.ДВ.02.01 Мировой опыт реализации миграционной
политики**

(код и наименование РПД)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование направления подготовки)

Международные программы устойчивого развития

(направленность (профиль))

Бакалавр

(уровень образования)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор (ы) – составитель (и):

к.э.н. Спицына Т.А. _____
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов
(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по К.М.08.ДВ.02.01 Мировой опыт реализации миграционной политики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина К.М.08.ДВ.02.01 Мировой опыт реализации миграционной политики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества	ПКр-3.3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать требования международной безопасности при разработке программ международного сотрудничества

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина *К.М.08.ДВ.02.01 Мировой опыт реализации миграционной политики* составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 66 часов, на контроль – 2 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины *Мировой опыт реализации миграционной политики*, будут непосредственно востребованы в социально-экономических дисциплинах.

В соответствии с учебным планом дисциплина *Мировой опыт реализации миграционной политики* реализуется на третьем курсе в пятом семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы исследования миграционных процессов	32	4		8		20	О, Т, ПР
Тема 2	Миграционные процессы: основные тенденции	36	6		8		22	О, Т
Тема 3	Основы управления миграционными процессами	38	6		8		24	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего		108	16		24		66	

Примечание:

* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы исследования миграционных процессов

Возникновение и развитие научного знания о миграционных процессах. Основные дефиниции, используемые при исследовании миграционных процессов. Классические и современные теории миграции населения. Классификация видов миграции населения. Причины миграции. Типология форм миграции. Эмиграция и иммиграция. Методологические основы исследования миграционных процессов. Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов. Специфика исследования миграционных процессов. Методы исследования миграционных процессов. Интерпретация результатов исследования. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.

Тема 2. Миграционные процессы: основные тенденции

Влияние миграционных процессов на структуру и состав населения Миграция и динамика численности населения. Влияние миграции на демографическую ситуацию принимающей территории. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. Миграционные процессы. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты. Определение приоритетных направлений при приведении оценки миграционной ситуации в стране и регионах. Этническая специфика миграционных процессов. Трудовая миграция. Проблема реэмиграции соотечественников. Нелегальная миграция: причины, последствия и способы борьбы Причины нелегальной миграции населения. Влияние нелегальной миграции на рынок труда и экономику. Нелегальная миграция и национальная безопасность. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока нелегальных мигрантов. Способы борьбы с нелегальной миграцией.

Тема 3. Основы управления миграционными процессами

Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов Потребность проведения интеграционной политики в отношении мигрантов. Подходы и виды интеграции иммигрантов. Ассимиляция и мультикультурализм как основные стратегии интеграции иммигрантов. Репатриационная политика и основы реэмиграции Зарубежный опыт проведения репатриационной политики. Реэмиграция соотечественников в контексте реализации государственной миграционной политики. Опыт регулирования миграционных процессов за рубежом: институты и нормативно-правовая база. Направления и задачи государственной миграционной политики. Инструменты реализации государственной миграционной политики. Механизмы реализации государственной миграционной политики. Разработка и эффективное исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной миграционной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «мировой опыт миграционной политики».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировой опыт миграционной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы исследования миграционных процессов	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Миграционные процессы: основные тенденции	Опрос/дискуссия, тестирование,
Основы управления миграционными процессами	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме.

Условием допуска к зачету является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опросов/дискуссии:

1. Международный опыт в сфере управления миграционными процессами.
2. Историко-правовые особенности развития миграционных систем Канады, США, Франции и ФРГ.
3. Историко-правовой аспект отечественной миграционной системы.
4. Концептуально-правовые основы миграционной системы России.
5. Сущность и структура миграционной системы России.
6. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы России.
7. Основные подходы к определению понятия «миграция».
8. Сущность, функции и детерминирующие факторы миграции.
9. Виды миграции.
10. Концепция основных стадий миграционного процесса.
11. Перемещение людей.
12. Управляемые миграционные процессы в Российской Федерации.
13. Субъекты правоотношений в миграционных процессах.
14. Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики.
15. Особенности правоотношений в миграционной системе России.
16. Место, роль и перспективы развития ФМС России в системе федеральных органов исполнительной власти.
17. Взаимодействие ФМС России на международном и внутригосударственном уровнях.
18. Основные этапы формирования миграционной политики России.
19. Федеральное законодательство в сфере миграции.
20. Государственно-правовое регулирование внешней трудовой миграции в Российской Федерации.
21. Государственно-правовые основы вопросов гражданства.
22. Производство по делам оформления и выдачи документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации.
23. Соблюдение иностранными гражданами и лицами без гражданства правил проживания (пребывания) в Российской Федерации.
24. Основания признания принадлежности к соотечественникам.
25. Основы отношений государства с соотечественниками, проживающими за рубежом.
26. Полномочия государства в области отношений с соотечественниками.
27. Государственная программа содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
28. Субъекты правоотношений в процессах вынужденной миграции.
29. Механизм конституционно-правового регулирования процессов вынужденной миграции.

30. Основные категории вынужденных мигрантов.
31. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о миграционном учете.
32. Роль международных организаций в сфере формирования и управления миграционной политикой России.

Темы докладов (эссе):

1. Международный опыт в сфере управления миграционными процессами.
2. Историко-правовые особенности развития миграционных систем Канады, США, Франции и ФРГ.
3. Историко-правовой аспект отечественной миграционной системы.
4. Концептуально-правовые основы миграционной системы России.
5. Сущность и структура миграционной системы России.
6. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы России.
7. Основные подходы к определению понятия «миграция».
8. Сущность, функции и детерминирующие факторы миграции.

Примеры тестовых заданий:

1. Что такое миграция:
 - а) перемещение людей связанные со сменой места жительства
 - б) перемещение людей с одного региона в другой
 - в) перемещение людей с одной области в другую
2. Назовите главную причину современной миграции:
 - а) жилищная
 - б) экономическая
 - в) политическая
3. Определите вид миграции: выезд в другую страну:
 - а) внутренняя
 - б) необходимая
 - в) внешняя
4. Один из основных регионов миграции сегодня:
 - а) Западная Европа
 - б) Африка
 - в) ОАЭ
5. Определите один из основных регионов миграции сегодня:
 - а) Южная Америка
 - б) Индия
 - в) США
6. Один из основных регионов миграции сегодня:
 - а) Китай
 - б) Канада
 - в) Индия
7. Один из основных регионов миграции сегодня:
 - а) Южная Америка

- б) ОАЭ
- в) Австралия

8. Выберите один из основных регионов миграции сегодня:

- а) Израиль
- б) Африка
- в) Китай

9. Один из регионов, экспортёр рабочей силы:

- а) страны Австралия
- б) страны Европы
- в) государства Азии

10. Один из регионов, экспортёр рабочей силы:

- а) страны Северной Америки
- б) государства Латинской Америки
- в) страны Европы

11. Определите один из регионов, который является экспортёром рабочей силы:

- а) государства Африки
- б) страны Северной Америки
- в) Австралия

12. По характеру существует миграция:

- а) спонтанная
- б) добровольная
- в) короткая

13. По характеру существует миграция:

- а) ссылочная
- б) длинная
- в) короткая

14. Регион России, имеющий положительное сальдо миграций:

- а) Дальний Восток
- б) Центральная Россия
- в) Северо-запад страны

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических,	ПКр-3.3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических,

	демографических, миграционных процессах и учитывать их логику при разработке программ международного сотрудничества		демографических, миграционных процессах и учитывать требования международной безопасности при разработке программ международного сотрудничества
--	---	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.3	способность ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и учитывать требования международной безопасности при разработке программ международного сотрудничества	способность полностью ориентироваться в глобальных политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и максимально учитывать требования международной безопасности при разработке программ международного сотрудничества

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие научного знания о миграционных процессах.
2. Основные дефиниции, используемые при исследовании миграционных процессов. Классические и современные теории миграции населения.
3. Классификация видов миграции населения.
4. Причины миграции.
5. Типология форм миграции.
6. Эмиграция и иммиграция.
7. Методологические основы исследования миграционных процессов
8. Логическая структура эмпирического анализа миграционных процессов.
9. Специфика исследования миграционных процессов.
10. Методы исследования миграционных процессов.
11. Интерпретация результатов исследования.

12. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Миграционные процессы: основные тенденции.
13. Влияние миграционных процессов на структуру и состав населения
14. Миграция и динамика численности населения.
15. Влияние миграции на демографическую ситуацию принимающей территории.
16. Влияние миграции на половозрастную структуру населения.
17. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал.
18. Миграционные процессы и их особенности в современной России.
19. Из истории миграций в России.
20. Оценка современной миграционной ситуации и перспектив ее развития: региональные аспекты.
21. Определение приоритетных направлений при приведении оценки миграционной ситуации в стране и регионах.
22. Этническая специфика миграционных процессов.
23. Внутренняя миграционная подвижность населения России.
24. Миграционные установки россиян.
25. Трудовая миграция в Россию из стран СНГ.
26. Проблема реэмиграции соотечественников.
27. Нелегальная миграция.
28. Нелегальная миграция: причины, последствия и способы борьбы
29. Причины нелегальной миграции населения.
30. Влияние нелегальной миграции на рынок труда и экономику.
31. Нелегальная миграция и национальная безопасность.
32. Основные факторы, влияющие на интенсификацию потока в Россию нелегальных мигрантов.
33. Способы борьбы с нелегальной миграцией.
34. Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов
35. Потребность проведения интеграционной политики в отношении мигрантов.
36. Подходы и виды интеграции иммигрантов.
37. Ассимиляция и мультикультурализм как основные стратегии интеграции иммигрантов. Репатриационная политика и основы реэмиграции
38. Потенциал репатриационной политики в России.
39. Зарубежный опыт проведения репатриационной политики.
40. Реэмиграция соотечественников в контексте реализации государственной миграционной политики.
41. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Государственная миграционная политика в Российской Федерации
42. Основы управления миграционными процессами в России.
43. Опыт регулирования миграционных процессов в России: институты и нормативно-правовая база.
44. Направления и задачи государственной миграционной политики.
45. Инструменты реализации государственной миграционной политики.
46. Механизмы реализации государственной миграционной политики.
47. Разработка и эффективное исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска при реализации государственной миграционной политики. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете

Баллы	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
Не зачтено	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Совокупность форм обучения по дисциплине «Мировой опыт реализации миграционной политики» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;
- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме устного зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мировой опыт реализации миграционной политики» изучается в пятом семестре и завершается сдачей зачета с оценкой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Основная литература

1. Жантлисова Е.А. Зарубежный опыт регулирования международной миграции рабочей силы: возможности применения в России / Е.А. Жантлисова, О.Н. Чеботарева // Наука и производство Урала. — 2019. — Т. 15. — С. 67-68.
2. Гониева А.О. Современные тенденции и проблемы международной миграции рабочей силы / А.О. Гониева // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. — 2019. — Т. 14. — № 2. — С. 150-157.
3. Миграция рабочей силы, ее причины и виды [Электронный ресурс] : URL: <https://spravochnick.ru/> Щербакова Е.М. Международная миграция, 2017 / Е.М. Щербакова // Демоскоп Weekly. — 2017. — № 753–754. — С. 4.
4. Дерен В.И. Мировая экономика / В.И. Дерен. Смоленск, 2018. — С. 215. Азимова Г.Р. Трудовая миграция и обеспечение занятости населения / Г.Р. Азимова // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2019. № 2. С. 96-103.
5. Лузина Т.В. Оценка миграционных потоков в ЕАЭС / Т.В. Лузина // Modern Economy Success. 2019. № 2. С. 132-138.

6. Гончарова Н.П. Демографическая динамика и оценка результативности демографической политики в регионах России / Н.П. Гончарова // Государственный советник. — 2019. — № 3 (27). — С. 101-108.
7. Даренский Р.Н. Проблемы демографии в современной России / Р.Н. Даренский // Энигма. — 2019. — Т. 1. — № 8-1. — С. 287-292.
8. Дудин М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Суяркова О.В. Влияние трудовой миграции на экономику стран – реципиентов / О.В. Суяркова // Электронный научный журнал. 2019. № 3 (25). С. 170-174.
2. Баранова Ю.К. Регулирование миграционных потоков и рынок труда / Ю.К. Баранова // Социально-экономические явления и процессы. 2019. Т. 14. № 1 (105). С. 110-113.
3. Миркина О.Н. Тенденции современной международной миграции рабочей силы / О.Н. Миркина // Экономический журнал. — 2018. — № 3 (51). — С. 92-107.
4. Гурьева К.Н. Миграционные процессы на современном этапе развития мировой экономики / К.Н. Гурьева // Аллея науки. — 2018. — Т. 2. — № 3 (19). — С. 296-300.
5. Панькин П.В. Миграционное воздействие на рынок труда России / П.В. Панькин // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2020. — № 11-2. — С. 47-49.
6. Слатвицкая И.И. Россия в процессах международной трудовой миграции в условиях глобализации мирового хозяйства / И.И. Слатвицкая // Аллея науки. — 2018. — Т. 3. — № 1 (17). — С. 501-504.
7. Киселев М.А. Показатели демографической статистики с учетом демографической нагрузки / М.А. Киселев // Colloquium-journal. — 2019. — № 15-4 (39). — С. 84-87.
- Пинтаева М.Ю. Теоретические вопросы экономической демографии / М.Ю. Пинтаева // Мировая наука. — 2019. — № 8 (29). — С. 68-74.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/

6.5. Интернет-источники

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (раздел Миграция) [Электронный ресурс]: URL: <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/migration/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>

3. Официальные данные об уровне безработицы в России (ЕМИСС) [Электронный ресурс] – URL: <https://fedstat.ru/indicator/57341>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
5. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
6. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
7. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.