

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
Научно-образовательный центр устойчивого развития**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.09.04 Внешнеэкономическая деятельность**  
*(код и наименование РПД)*

**41.03.05 Международные отношения**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Международные программы устойчивого развития**  
*(направленность (профиль))*

**Бакалавр**  
*(уровень образования)*

**очная**  
*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор (ы) – составитель (и):**

к.э.н. Спицына Т.А. \_\_\_\_\_

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Директор**

Научно-образовательного центра устойчивого развития ИФУР РАНХиГС

к.э.н., доцент, С.А. Семенов

*(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам внешнеэкономической деятельности

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 64 часа, на контроль – 4 часа.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, обеспечивающих профессиональное развитие обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные программы устойчивого развития».

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения курсов «Экономическая теория», «Таможенное право» и др.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность», будут непосредственно востребованы в курсах Международный маркетинг, Государственно-частное партнерство и и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность» реализуется на третьем курсе в шестом семестре.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	ВЭД и принципы ее осуществления	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 2	Регулирование ВЭД в России	14	2		4		8	О, Т
Тема 3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	14	2		4		8	О, Т, ПР
Тема 4	Организационно- правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 5	Оценка конкурентоспособност и компании и его продукции на внешнем рынке.	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 6	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	14	2		4		8	О, Т
Тема 7	Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	12	2		2		8	О, Т, ПР
Тема 8	Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций.	14	2		4		8	О, Т, ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		108	16		24		64	

*Примечание:*

\* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ПР – практическое задание.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. ВЭД и принципы ее осуществления

Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.

## **Тема 2. Регулирование ВЭД в России**

Регулирование ВЭД на уровне государства и региона. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и её развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы её реализации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией. Основы деятельности ВТО, преимущества участия в ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО. Характер дальнейшего развития ВЭД российских экспортоориентированных компаний и организаций: изменение экспортной стратегии и номенклатурной структуры экспорта; восстановление позиций российских экспортёров на утраченных внешних рынках и освоение новых; повышение конкурентоспособности российской готовой продукции и увеличение доли наукоёмкой. Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача его диверсификации.

## **Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия**

Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.

## **Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера**

Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.

## **Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке.**

Информационное обеспечение ВЭД. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке. Информационные средства исследования внешних рынков. Использование современных информационных технологий в международной торговой практике. Проблемы в области

информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.

#### **Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности**

Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.

#### **Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника**

Внеэкономические операции: сущность, виды, этапы. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.

#### **Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций.**

Возникновение внешнеэкономических функций государства как основа его вмешательства в область ВЭД предпринимательских структур. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в основных странах-производителях – США, Японии, странах ЕС. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Внеэкономическая деятельность».**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внеэкономическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
ВЭД и принципы ее осуществления	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Регулирование ВЭД в России	Опрос/дискуссия, тестирование,
Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке.	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	Опрос/дискуссия, тестирование,
Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание
Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций.	Опрос/дискуссия, тестирование, практическое задание

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой в устной форме.

Условием допуска к зачету с оценкой является выполнение тестов по каждой теме на положительную оценку.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос/дискуссии, тестирование, практические задания.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания.

Тематика на каждое занятие представлена в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с несколькими дополнительными источниками литературы (учебники, монографии и научные статьи, статистические источники информации).

#### **Типовые оценочные материалы**

##### ***Контрольные задания и вопросы для дискуссий и круглых столов***

1. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
2. Оценка деловой репутации будущего партнёра внешнеторговой сделки.
3. Поиск иностранного партнёра и его последовательность.
4. Участники ВЭД в России, их классификация.
5. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
6. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
7. Представители посредников в составе участников ВЭД.
8. Содействующие организации в составе участников ВЭД.
9. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
10. Международный рынок ценных бумаг.
11. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
12. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.
13. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы.

##### ***Примерная тематика докладов:***

1. Участники ВЭД в России, их классификация.
2. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.



3. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
4. Представители посредников в составе участников ВЭД.
5. Международный рынок ценных бумаг.
6. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
7. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
8. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
9. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
10. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.

***Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе***

1. Проблема выхода на внешний рынок участников ВЭД в России.
2. Проблемы выбора экспортной стратегии на предприятиях и фирмах, занимающихся экспортным производством.
3. Перспективы сотрудничества России со странами ЕС и СНГ.
4. Вступление России в ВТО: проблемы и перспективы.
5. Проблемы создания внешнеторговой фирмы в составе предприятий-экспортёров.
6. Проблема поиска иностранного партнёра на внешнем рынке и оценка его деловой репутации.
7. Факторы, определяющие формы и методы выхода предприятия на внешний рынок?
8. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя.
9. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
10. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
11. Информационные средства исследования внешних рынков.
12. Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России.
13. Проблемы поиска и формирования информационной базы о внешних рынках и экспортных ценах.
14. Проблемы развития ВЭД в России в рамках государственной внешнеторговой стратегии.
15. Банковская гарантия как форма обеспечения во внешнеэкономической торговле.
16. Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности.
17. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом.
18. Этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в США, Японии, странах ЕС.
19. Охарактеризуйте общие черты и различия в походах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств.
20. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.
21. Проблемы российских экспортёров, связанные с обстоятельствами работы на рынках зарубежных партнёров.
22. Проблемы для российских импортёров, связанные с практикой таможенного регулирования в России.
23. Проблемы экспортёров по преодолению таможенных формальностей при вывозе товаров из России.

***Примеры тестовых вопросов:***

**1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?**

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

**2. Квотами принято называть:**

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

**3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:**

- а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

**4 - Тест. Что такое офшорная зона?**

- а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
- б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
- в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

**5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:**

- а. Налоговая льгота
- б. Компенсационная пошлина
- в. Антидемпинговая пошлина

**6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:**

- а. FOP
- б. FOB
- в. CIF

**7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?**

- а. В Гааге
- б. В Женеве
- в. В Брюсселе

**8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?**

- а. Доллар США
- б. Датская крона
- в. Казахский тенге

**9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:**

- а. Клиринг
- б. Факторинг
- в. Демпинг

**10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?**

- а. Таможенная очистка
- б. Лоббирование

в. Лицензирование

**11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?**

- а. Транзитный
- б. Валютный
- в. Расчетный

**12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:**

- а. Реимпорт
- б. Реэкспорт
- в. Выпуск для внутреннего применения

**13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?**

- а. Поручения
- б. Комиссии
- в. Брокерский

**14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:**

- а. Чая и кофе
- б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

**15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?**

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

**16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?**

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

**17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:**

- а. Девальвация
- б. Ревальвация
- в. Валютная интервенция

**18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:**

- а. Гражданском кодексе РФ
- б. Конституции РФ
- в. Административном кодексе РФ

**19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:**

- а. Краткосрочные
- б. Среднесрочные
- в. Долгосрочные

**20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?**

- а. В 1991 году
- б. В 1998 году
- в. В 2001 году

**21. Управление композицией внешнего долга — это:**

- а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
- б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов
- в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

**22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:**

- а. Строительство объектов «под ключ»
- б. Специальное оборудование
- в. Стандартное и универсальное оборудование

**23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?**

- а. 4
- б. 8
- в. 16

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам внешнеэкономической деятельности

**4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.2	способность к прикладному анализу международных ситуаций, профессиональной оценке и пояснению позиции Российской Федерации по основным международным проблемам внешнеэкономической деятельности	правильно анализировать международную ситуацию, давать профессиональную оценку и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам внешнеэкономической деятельности

**1.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**

## **деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
2. ВЭД и ВЭС – критерии оценки.
3. Роль ВЭД в развитии национальной экономики.
4. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики.
5. Россия в современном мире, конкурентоспособность российской экономики.
6. Взаимодействие России со всемирной торговой организацией.
7. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
8. Виды ВЭД экспортоориентированных предприятий.
9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий – характер отличия.
10. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий.
11. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
12. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
13. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
14. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие.
15. Изучение конкурентов на внешнем рынке с позиций экспортоориентированных предприятий
16. Исследование конъюнктуры внешнего рынка.
17. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
18. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
19. Оценка деловой репутации будущего партнёра внешнеторговой сделки.
20. Поиск иностранного партнёра и его последовательность.
21. Участники ВЭД в России, их классификация.
22. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.
23. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
24. Представители посредников в составе участников ВЭД.
25. Содействующие организации в составе участников ВЭД.
26. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
27. Международный рынок ценных бумаг.
28. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.
29. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.
30. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы.
31. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами.

### **Шкала оценивания ответа обучающегося на зачете с оценкой.**

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

5	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
4	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
3	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-2	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Совокупность форм обучения по дисциплине К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность» включает:

– Лекционные занятия, в ходе которых обучающиеся получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и

необходимые знания для решения практических задач по управлению проектами;

- Практические занятия, формирующие необходимые компетенции в области организации управления проектами;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестовых заданий
- Итоговый контроль знаний в форме зачета с оценкой.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий, подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина К.М.09.04 «Внешнеэкономическая деятельность» изучается в шестом семестре и завершается сдачей зачета с оценкой.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские и лекционные занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

*Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2515](http://www.dx.doi.org/10.12737/2515). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>
2. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN978-5-7749-1446-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043163>
3. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: Учеб. пособие Учебное пособие / Жудро М.К. - Мн.:Изд-во Гревцова, 2017. - 160 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-985-06-2891-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012903>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / Бархатов А.П., - 9-е изд., перераб. - М.:Дашков и К, 2018. - 268 с.: ISBN 978-5-394-01895-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430638>
2. Короленко, А. С. Торговые договоры и соглашения СССР с иностранными государствами / А.С. Короленко. - М.: Внешторгиздат, 2018. - 316 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043163>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>
4. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 369 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. —1994, N 32, ст. 3301. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.2006 № 14-ФЗ//Собр. Законодательства Рос. Федерации. —1996, N 5 ст. 410. Официальный текст по состоянию на 07.02.2011. (С изм. внесенными Федеральным законом от 07.02.2011 № 4 -ФЗ)



2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня. 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. –2000. - N 32. - ст. 3340. (С изм., внесенными Федеральным законом от 28.12.2010 N 404-ФЗ)
- 3.

### **6.5. Интернет-источники**

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
3. Официальный сайт Правительства РФ // [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) 1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) 2. Законодательная деятельность (проекты законов, постановлений)// <http://asozd.duma.gov.ru/> 3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // <http://www.tumstat.gks.ru/>
4. Банк России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
6. Сайт Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
7. Сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
8. Международная организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
9. Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks) -<http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html>
10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru)
11. Портал экономики, социологии и менеджмента. <http://www.ecsocman.edu.ru>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.