

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Научно-образовательный центр устойчивого развития**

**УТВЕРЖДЕНО**

ученым советом ИФУР

Протокол от «03» декабря 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.04.01 Основы права и гражданское право**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**41.03.05 Международные отношения**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Международные программы устойчивого развития**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма (ы) обучения)*

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

**Автор (ы) – составитель (и):****к.юрид.н. Тураджева Е.Л.**

---

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

---

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

---

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

---

*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)***Директор****Научно-образовательный центр устойчивого развития, к.э.н., доц. С.А. Семенов***(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Основы права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание дисциплины Основы права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Основы права.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Основы права.....	32
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины Основы права, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Основы права, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине К.М.04.01 Основы права, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина К.М.04.01 Основы права и гражданское право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	начальный

**2. Объем дисциплины К.М.04.01 Основы права и гражданское право в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Дисциплина К.М.04.01 Основы права и гражданское право составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Настоящая дисциплина относится к общему циклу дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Входным уровнем для освоения дисциплины является результат освоения образовательной программы среднего общего образования, а именно, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении различных гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины Основы права, будут непосредственно востребованы в курсах Гражданское право, Трудовое право, Правовая среда бизнеса и в других дисциплинах профессиональной подготовки экономиста.

В соответствии с учебным планом дисциплина К.М.04.01 Основы права и гражданское право реализуется на первом курсе в первом семестре.

**3. Содержание дисциплины К.М.04.01 Основы права, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Общее учение о государстве и праве	13	2		6		15	О., Реф., Т.
Тема 2	Конституционное право России	13	2		6		15	О., Д., Реф.
Тема 3	Гражданское право России.	10	4		4		15	О., Кол.
Тема 4	Уголовное право России.	13	4		6		15	О., Реф.
Тема 5	Трудовое право России.	10	2		4		15	О., Д.
Тема 6	Семейное право России.	13	2		6		15	О., Реф., Т, Эс.
	Промежуточная аттестация						2	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		144	16		32		92	

*Примечание:*

\* – необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

\*\* - необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Общее учение о государстве и праве.*

Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории о происхождении государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, естественно-правовая, экономическая и др. Функции государства: понятие и классификация. Формы государства. Понятие и структура формы государства: форма правления, формы государственного устройства, политический режим. Монархия и республика как формы правления: основные отличия. Виды монархий и республик. Национально-территориальное устройство государства. Унитарные государства, федерации и конфедерации: основные признаки. Основные политические режимы: демократический и антидемократические. Понятие и основные признаки правового государства. Роль гражданского общества в построении и деятельности правового государства. Понятие, признаки и принципы права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права. Основание деления системы права на отрасли и институты. Понятие и содержание норм права. Внутреннее строение норм права. Виды норм права. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормативный договор, прецедент. Понятие и признаки нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов: закон и подзаконный акт. Вступление в силу и прекращение действий законов и других нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила нормативно-правовых актов. Понятие и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Содержание правоотношения: понятие субъективного права и юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты): понятие и виды. Правомерное поведение: понятие и содержание. Понятие правонарушения.

Основные признаки правонарушения. Состав правонарушения, его элементы: объект, субъект; объективная сторона; субъективная сторона правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность. Понятие, функции, цели, принципы и виды юридической ответственности как особой меры государственного принуждения за совершение правонарушения.

#### *Тема 2. Конституционное право России.*

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права. Конституция РФ: структура, порядок принятия и изменения Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя (глава 1 Конституции РФ). Россия, как правовое демократическое государство с республиканской формой правления; взаимоотношение государства и личности; гражданство в РФ; РФ как социальное государство; принцип разделения властей. Понятие правового статуса личности в РФ. Правовой статус личности как совокупность прав, свобод и обязанностей. Соотношение понятий «права» и «свободы». Виды правового статуса. Права и свободы человека, их отличие от прав и свобод гражданина в РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы в РФ. Конституционные и иные обязанности личности в РФ. Федеративное устройство в Российской Федерации и его особенности. Субъекты федерации, их виды и правовое положение. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Порядок избрания (выборы) и вступление в должность Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Законодательная власть в РФ. Федеральное собрание РФ: состав, порядок формирования палат Федерального собрания РФ, сроки функционирования. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Конституционное, гражданское, уголовное и административное судопроизводство в РФ. Функции Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов; мировые суды в РФ. Статус судей в Российской Федерации.

#### *Тема 3. Гражданское право России.*

Понятие гражданского права. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и элементы гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских правоотношений и их классификация. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Понятие, значение, виды и условия действительности сделок. Форма сделок: устные сделки, их виды; простая и нотариальная письменная форма; государственная регистрация сделок; правовые последствия несоблюдения формы сделок. Недействительность сделок; виды недействительных сделок; правовые последствия признания сделки недействительной.

#### *Тема 4. Уголовное право России.*

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки и виды преступлений. Практическое значение классификации преступлений. Состав преступления. Понятие и элементы состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели назначения наказаний. Назначение наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания: особенности учета судом отягчающих и смягчающих обстоятельств. Виды наказаний: основные, дополнительные и смешанные наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания: давность совершения преступления, давность исполнения приговора; амнистия, помилование.

#### *Тема 5. Трудовое право России.*

Понятие трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Принципы трудового права. Источники трудового права. Понятие и основания возникновения

трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Понятие трудового договора, его элементы: стороны, содержание, виды. Существенные и дополнительные условия трудового договора. Основания расторжения трудового договора; увольнение по инициативе работника и работодателя; увольнение независимо от воли сторон. Гарантии прав работника при увольнении.

#### *Тема 6. Семейное право России.*

Понятие, предмет и метод семейного права; отношения, регулируемые нормами семейного права. Основные принципы семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорный режимы имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным долгам; обращение взыскания на имущество супругов. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права детей в семье. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей; размер алиментов. Обязанность родителей нести дополнительные расходы сверх алиментов. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и по заботе о них; освобождение детей от выплаты алиментов родителям. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от алиментной обязанности или ограничение ее сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Круг лиц, имеющих право на алименты, и условия их выплаты. Размер алиментов. Освобождение фактических воспитанников, пасынков (падчериц) от уплаты алиментов фактическому воспитателю, отчиму или мачехе. Порядок взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.04.01 Основы права**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.04.01 Основы права и гражданское право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Общее учение о государстве и праве	Опрос, реферат, тестирование
Конституционное право России	Опрос, дискуссия, реферат
Гражданское право России	Опрос, коллоквиум
Уголовное право России	Опрос, реферат
Трудовое право России	Опрос, дискуссия
Семейное право России	Опрос, реферат, тестирование, эссе

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет в устной форме.

Эссе является составной частью оценки и пишется студентами дома. Темы эссе даются студентам на выбор из предварительного списка, в рамках которого они могут выбирать.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины «Основы права» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, коллоквиум;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания, рефераты.

Обычно курс предполагает изучение одной темы в течение двух занятий.

При этом преподаватель самостоятельно определяет количество нужных часов по теме в зависимости от усвоения материала группой. Тематика на каждый месяц дается в таблице выше. Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1), рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как философскими текстами (выдержки из учебников, монографий и статей), так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников рекомендуется делать на основе интересов студентов в группе.

Далее дается описание вопросов и соображения, которые нужно иметь в виду, когда вы оцениваете ответы студентов.

Изучение каждой темы предполагает *достижение двух результатов*:

*Результат 1:* получение научно-практических знаний в области гражданского права, уяснение сущности основных цивилистических конструкций, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, иных навыков и умений в правотворчестве и реализации норм гражданского права, ознакомление с современными проблемами теории гражданского права и проблемами правоприменительной практики.

*Результат 2:* после каждой темы ответить на вопросы для самопроверки, выполнить упражнения и задания, рассчитанные на логическое мышление, ответить на вопросы тестов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Общее учение о государстве и праве**

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее составные элементы.
4. Форма правления, как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
6. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
7. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Взаимоотношение права и морали.
8. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
9. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
10. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.



12. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
13. Юридические факты: понятие и классификация.
14. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
15. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
17. Правовое государство: идеи и признаки.

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- определять правовые системы государств;
- находить нормы права в различных источниках;
- разбирать правовые нормы по составу;
- определять правовое государство;

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность, социальное назначение и функции государства.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим в различных типах государств.
4. Правовое государство: идеи и признаки.
5. Понятие, структура и классификация нормы права.
6. Понятие источников права и их виды.
7. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
8. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Соотношение правового и социального государства.
3. Гражданское общество.
4. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
5. Основные правовые системы современности (романо-германская семья, система общего права, мусульманское право, правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока)
6. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
7. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
8. Принципы и стадии правотворческой деятельности.

### **Итоговый тест по теме 1**

#### **Вариант 1**

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:
  - 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная;
  - 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;
  - а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский; б) А. Августин, Ф. Аквинский; в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;

г) Л. Петражицкий;<sup>[1][1]д)</sup> Г. Спенсер;<sup>[1][1]е)</sup> Аристотель;<sup>[1][1]ж)</sup> Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

а) теологическая;<sup>[1][1]б)</sup> патриархальная;<sup>[1][1]в)</sup> общественного договора; г) классовая.

3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

а) завоеванием одного народа другим;<sup>[1][1]б)</sup> непримиримостью борьбы классов; в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей;<sup>[1][1]г)</sup> проявлением свойств человеческой психики.

4. Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства?

а) Воля Бога;<sup>[1][1]б)</sup> организация общества для самосохранения и развития; в) естественный процесс развития человеческой семьи;<sup>[1][1]г)</sup> трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

5. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?

а) Общественный договор;  
б) появление частной собственности на орудия и средства производства;  
в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;  
г) воля Бога.

6. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны, а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;  
б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой и стало государство;  
в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов;  
г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;  
д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;  
е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

7. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила — вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

а) Ш.-Л. де Монтескье; 18

б) Ф. Аквинскому; в) Л. Гумпловичу; г) Л. Петражицкому.

8. Материалистическая теория объясняет возникновение государства:

а) психологическими переживаниями людей; б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества.

9. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»:

а) психологической; б) теории насилия; в) естественно-правовой; г) патриархальной.

10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор цитаты: «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых»:

а) теологической; б) психологической; в) историко-материалистической; г) естественно-правовой (договорной).

11. Укажите, в каком регионе мира процесс возникновения государства является подтверждением ирригационной теории происхождения государства:

а) Латинская Америка; б) Междуречье; в) Западная Европа; г) Дальний Восток.

12. Укажите, какое идеологическое течение XX века использовало положение расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

а) либерализм; б) консерватизм; в) фашизм; г) коммунизм.

## Вариант 2

1. Укажите элемент структуры нормы права:

а) гипотеза; б) ссылка; в) абзац; г) дефиниция.

2. Укажите элемент структуры нормы права:

а) коллизия; б) преамбула; в) дефиниция; г) диспозиция.

3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

а) гипотеза; б) преамбула; в) диспозиция; г) санкция.

4. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

а) преамбула; б) гипотеза; в) санкция; г) сама диспозиция.

5. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:
  - а) гипотеза; б) диспозиция; в) преамбула; г) санкция.
6. Укажите, какого вида гипотез не существует:
  - а) абсолютно-определенной; б) альтернативной; в) бланкетной; г) сложной.
7. Укажите, какого вида диспозиции не существует:
  - а) ссылочной; б) бланкетной; в) альтернативной; г) правовосстановительной.
8. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:
  - а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) преамбула.
9. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»?
  - а) Гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) преамбула.
10. Диспозиция называется бланкетной, если:
  - а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
  - б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта;
  - в) правило поведения сформулировано в ином нормативно-правовом акте, на которой содержится ссылка в норме;
  - г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношения.
11. Санкции по способу охраны правопорядка делятся:
  - а) на простые, сложные и альтернативные; б) на абсолютно-определенные и относительно-определенные; в) на описательные, ссылочные и бланкетные; г) на правовосстановительные и карательные.
12. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:
  - а) абсолютно-определенная; б) относительно-определенная; в) альтернативная; г) все ответы правильные.

## Типовые оценочные материалы по теме 2. Конституционное право России

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

1. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
4. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
5. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
6. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
7. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
8. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
9. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
10. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.

11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
12. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
13. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
14. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- охарактеризовать Конституцию Российской Федерации;
- анализировать и решать юридические проблемы, связанные с особенностями конституционного строя Российской Федерации.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Предмет конституционного права России.
2. Метод конституционного права России.
3. Конституция РФ как основной источник конституционного права России.
4. Основные принципы конституционного права России.
5. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
6. Принцип разделения властей в РФ.
7. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
8. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.
9. Правительство РФ, порядок формирования и компетенция.
10. Президент РФ, порядок избрания, компетенции

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ
2. Гражданство РФ: основания приобретения и прекращения
3. Судебная система РФ. Статус судей в РФ
4. Избирательная система в РФ
5. Местное самоуправление в РФ
6. Судебная система РФ. Статус судей в РФ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Гражданское право России**

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
3. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
4. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
5. Понятие и виды сделок. Формы сделок.

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- определять круг отношений, регулируемых гражданским правом;
- квалифицировать методы гражданско-правового регулирования;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Предмет гражданского права как отрасли российского права
2. Метод гражданского права как отрасли российского права
3. Понятие гражданского права как отрасли российского права
4. Источник гражданского права
5. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
6. Сделки: виды и форма сделок.
7. Право собственности: основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
8. Сделки: виды и форма сделок.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Гражданское права и частное право: соотношение понятий.
2. Новые требования к форме сделок. Электронно-цифровая подпись.
3. Свобода договора и ее ограничения
4. Толкование договора

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Уголовное право России**

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

1. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
3. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- определять круг отношений, регулируемых уголовным правом;
- квалифицировать методы уголовно-правового регулирования;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.

### **Задания для самопроверки**

1. Понятие и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.
2. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.
3. Понятие и цели уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

### Задания для самостоятельной работы

1. 15-ти летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать, т.е. совершил действия, попадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.  
*Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?*
2. Пашков и Степанов вели в лесу сбор и заготовку дикорастущих растений, занесенных в Красную книгу РФ. В связи с чем, инспектор Груздев обратился в прокуратуру о возбуждении уголовного дела. Пашков и Степанов утверждали, что не знали о том, что собранные ими растения занесены в Красную книгу и их нельзя было собирать.  
*Имеются ли в действиях Пашкова и Степанова состав правонарушения? Если да, то к каким видам ответственности они могут быть привлечены?*
3. Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Казахстане, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.  
*По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?*
4. Зайцев совершил кражу ковра, вывешенного на просушивание. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.  
*Правоммерно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?*
5. Боброва Ольга, 14-ти лет, 28 октября 2004 года, через неделю после рождения ею ребенка умертвила его, а труп закопала в лесу. В апреле 2005 г. труп новорожденного был обнаружен, и убийство раскрыто. Приговором суда Боброва О. признана виновной в совершении преступления, предусмотренного статьей УК РФ и осуждена к лишению свободы, сроком на 5 лет.  
*Правильно ли осуждена Боброва? Сошлитесь на конкретные статьи УК РФ*

### Типовые оценочные материалы по теме 5. Трудовое право России

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- определять круг отношений, регулируемых трудовым правом;
- квалифицировать методы регулирования трудового права;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по тематике трудового права.

### Вопросы для самопроверки

1. Предмет трудового права как отрасли российского права
2. Метод трудового права как отрасли российского права
3. Понятие трудового права как отрасли российского права
4. Источники трудового права: национальное и международное законодательство
5. Изменение трудового договора.
6. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.
7. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.

8. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дистанционный труд
2. Различие гражданского договора у выполнении работ (оказании услуг) и трудового договора
3. Минимальный размер оплаты труда
4. Зарубежная практика регулирования трудовых отношений

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Семейное право России**

*При проведении занятия лекционного типа целесообразно рассмотреть следующие вопросы:*

1. Юридическая сущность, признаки и классификация договоров в гражданском праве.
2. Договорный процесс: общий и специальный порядок заключения.
3. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.
4. Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность
5. Общая характеристика обязательств по передаче имущества во временное пользование
6. Обязательства по выполнению работ
7. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг

*После изучения темы обучаемый сможет:*

- ориентироваться в законодательстве о семейном праве в законодательстве РФ;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросу регулирования семейных отношений.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Предмет семейного права как отрасли российского права
2. Метод семейного права как отрасли российского права
3. Понятие семейного права как отрасли российского права
4. Источники семейного права: национальное и международное законодательство
5. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.
6. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.
7. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав.
8. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Правовое регулирование усыновления.
3. Ограничение и лишение родительских прав.



4. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.

### Итоговый тест по темам 1-6

#### Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

- 1). Способность гражданина иметь права и обязанности называется
  - а) дееспособностью
  - б) правоспособностью
  - в) деликтоспособностью
  - г) правосубъектностью
- 2). В систему частного права входят нормы ... права.
  - а) уголовного
  - б) земельного
  - в) административного
  - г) гражданского
- 3). Импичмент — это процедура
  - а) продления срока полномочий президента
  - б) отрешения президента от должности
  - в) отставки правительства
  - г) досрочных выборов президента
- 4). Признаком субъективной стороны правонарушений является
  - а) деяние
  - б) общественно опасные последствия
  - в) место совершения преступления
  - г) вина
- 5). Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы
  - а) Федеральный закон
  - б) Указ Президента Российской Федерации
  - в) Постановление Правительства Российской Федерации
  - г) Федеральный конституционный закон
  - б). Часть правовой нормы, определяющая меру правового воздействия за нарушение, называется
    - а) диспозицией
    - б) санкцией
    - в) гипотезой
    - г) индукцией
- 7). Гражданство Российской Федерации приобретается
  - а) по рождению
  - б) по факту нахождения на территории российской федерации
  - в) по факту прибытия на территорию российской федерации
  - г) в результате восстановления в гражданстве российской федерации
- 8). Деликт — это ... правонарушение.
  - а) административное
  - б) гражданское
  - в) конституционное
  - г) уголовное
- 9). Источником права в Российской Федерации официально не признаётся

- а) нормативно-правовой акт
  - б) нормативный договор
  - в) правовой обычай
  - г) судебный прецедент
- 10) Правонарушение, посягающее на порядок государственного управления, называется ... проступком.
- а) административным
  - б) дисциплинарным
  - в) уголовным
  - г) конституционным
- 11). Под суверенитетом государства понимается
- а) верховенство государственной власти
  - б) независимость в международном общении
  - в) отсутствие территориальных претензий к другому государству
  - г) членство в ООН
- 12). Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает с
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 года
- 13). Общим признаком норм морали и права является
- а) регулирование поведения людей
  - б) возникновение вместе с государством
  - в) обеспечение мерами государственного принуждения
  - г) выражение общественного мнения
- 14). Федеральные законы в Российской Федерации принимаются
- а) Президентом РФ
  - б) Правительством РФ
  - в) Федеральным Собранием РФ
  - г) Верховным судом РФ
- 15). К подзаконным нормативным правовым актам не относится .
- а) Гражданский кодекс РФ
  - б) Указ Президента РФ
  - в) Положение Центрального банка РФ
  - г) Постановление Министерства финансов РФ
- 16). Источником власти в правовом государстве является
- а) президент
  - б) правительство
  - в) суд
  - г) народ
- 17). Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе
- а) 18 лет
  - б) 21 года
  - в) 25 лет
  - г) 35 лет
- 18). Какой принцип положен в основу статьи 49 Конституции РФ: “Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда”?
- а) принцип справедливости судопроизводства

- б) принцип гарантированности достоинства личности
  - в) принцип презумпции невиновности
  - г) принцип состязательности сторон
- 19). Кто, из перечисленных ниже лиц, является физическим лицом?
- а) бухгалтер С.И. Иванов
  - б) АО “Интеграл”
  - в) ночной клуб “Пентагон”
  - г) директор завода “ЗИЛ”
- 20). Гражданское право — это отрасль права РФ, которая регулирует
- а) личные неимущественные отношения
  - б) обеспечение правопорядка гражданами
  - в) отношения гражданства
  - г) имущественные правоотношения

## Вариант 2

- 1). К субъектам Российской Федерации не относятся
- а) Республика
  - б) Автономный округ
  - в) Город федерального значения
  - г) Федеральные округа
- 2). Видом административного наказания не является
- а) лишение свободы
  - б) административный штраф
  - в) административный арест
  - г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3). К подзаконным нормативным правовым актам относится
- а) Трудовой кодекс РФ
  - б) Указ Президента РФ
  - в) Приказ Центрального банка РФ
  - г) Постановление Министерства финансов РФ
- 4). Полное отсутствие правового регулирования конкретного вида общественных отношений в определённой сфере называется
- а) пробелом в праве
  - б) коллизионной нормой
  - в) аналогией права
  - г) аналогией законодательства
- 5). В структуру парламента Российской Федерации входит
- а) Совет Федерации
  - б) Общественная палата
  - в) Государственная Дума
  - г) Правительство
- 6). Источником власти в правовом государстве является
- а) президент
  - б) правительство
  - в) суд
  - г) народ
- 7). Совокупность источников права в их взаимосвязи называется
- а) отраслью права
  - б) системой права

- в) системой законодательства
  - г) правовой системой
- 8). Права и свободы граждан охраняются ... правом.
- а) семейным
  - б) банковским
  - в) уголовным
  - г) гражданским
- 9). К межотраслевому правовому институту относится институт
- а) собственности
  - б) рабочего времени
  - в) усыновления (удочерения)
  - г) юридической ответственности
- 10). Элементом структуры нормы права является
- а) гипотеза
  - б) ссылка
  - в) преамбула
  - г) коллизия
- 11). Способность гражданина своими действиями осуществлять свои права и обязанности называется
- а) правоспособностью
  - б) деликтоспособностью
  - в) дееспособностью
  - г) правосубъектностью
- 12). Формой прямой демократии является
- а) участие граждан в работе избирательных комиссий
  - б) самоуправление
  - в) выборы
  - г) референдум
- 13). Источниками права являются
- а) приговор суда по уголовному делу
  - б) договор об оказании медицинских услуг
  - в) решение Конституционного Суда РФ
  - г) Закон РФ «Об образовании»
- 14). Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает с
- а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
  - г) 21 года
- 15). Признаком объективной стороны состава правонарушения является
- а) цель
  - б) мотив
  - в) способ совершения преступления
  - г) вина
- 16). Кто, из перечисленных ниже лиц, является юридическим лицом?
- а) бухгалтер С.И. Иванов
  - б) АО «Интеграл»;
  - в) ночной клуб «Пентагон»
  - г) директор завода «ЗИЛ»
- 17). Исполнительную деятельность в Российской Федерации осуществляет
- а) Президент РФ
  - б) Федеральное Собрание РФ

- в) судебный исполнитель
  - г) Правительство РФ
- 18). В каких случаях наступит юридическая ответственность?
- а) Петров опоздал на работу
  - б) 16-ти летний Сидоров оскорбил прохожего
  - в) Павлов опоздал на свадьбу друга
  - г) Васильев подделал чек и получил деньги в банке
- 19). Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является
- а) Верховный суд РФ
  - б) Высший Арбитражный суд
  - в) Конституционный суд РФ
  - г) суд присяжных
- 20). Конституция РФ была принята в
- а) 1990 году
  - б) 1993 году
  - в) 1995 году
  - г) 2000 году

#### **Подготовка рефератов на темы:**

1. Избирательная система в РФ
2. Местное самоуправление в РФ
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Соотношение правового и социального государства.
5. Гражданское общество.
6. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
7. Основные правовые системы современности (романо-германская семья, система общего права, мусульманское право, правовые системы стран Азии, Африки и Дальнего Востока)
8. Правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.
9. Роль законности и правопорядка в современном обществе.
10. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
11. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
12. Гражданство РФ: основания приобретения и прекращения.
13. Судебная система РФ. Статус судей в РФ.
14. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.
15. Юридические лица: понятие и виды. Возникновение и прекращение юридического лица.
16. Недостойные наследники.
17. 4.Недействительное завещание. Выморочное имущество. Приобретение наследственных прав.
18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Правовое регулирование усыновления.
20. Ограничение и лишение родительских прав.
21. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	начальный

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС-10.1	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### 1.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее составные элементы.
4. Форма правления, как элемент формы государства.
5. Форма государственного устройства, как элемент формы государства.
6. Государственный (политический) режим, как элемент формы государства.
7. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Взаимоотношение права и морали.
8. Понятие, признаки, принципы и функции права. Взаимосвязь государства и права.
9. Норма права: понятие и признаки. Структура правовой нормы.
10. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты как источники права, их классификация.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
13. Юридические факты: понятие и классификация.
14. Понятие, признаки и виды (классификация) правонарушений.
15. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.

16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и функции. Виды юридической ответственности.
17. Правовое государство: идеи и признаки.
18. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года: ее структура, порядок внесения поправок и пересмотра Конституции.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус личности и гражданина Российской Федерации.
21. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ.
22. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
23. Избирательная система РФ: понятие, основные принципы и стадии избирательного процесса.
24. Система органов государственной власти РФ. Принципы разделения властей.
25. Президент Российской Федерации. Полномочия и порядок избрания.
26. Президент РФ. Полномочия и основания прекращения полномочий Президента РФ.
27. Федеральное собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат.
28. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция. Статус депутата Государственной Думы РФ.
29. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования и компетенция. Статус члена Совета Федерации РФ.
30. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти: формирование и полномочия.
31. Судебная система РФ. Статус судей в Российской Федерации.
32. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и правовая основа функционирования. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.
33. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
34. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
35. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
36. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
37. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
38. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
39. Право собственности. Основания прекращения права собственности.
40. Защита права собственности.
41. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
42. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
43. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
44. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
45. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
46. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов.
47. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
48. Алиментные обязательства между членами семьи.
49. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.
50. Трудовое правоотношение: понятие, объекты, субъекты.

51. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.
52. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.
53. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
54. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.
55. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
56. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
57. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.
58. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
59. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.
60. Правовое регулирование профессиональной деятельности специалистов в области государственно и муниципального управления.

### **Примерные темы эссе**

1. Глобализация и её влияния на международное право.
2. Достижения и проблемы Конституции РФ.
3. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния: справедливы ли они?
4. Снятие моратория на смертную казнь: за и против.
5. Честь и достоинство как объекты правоотношения.
6. Коррупция в РФ и методы её противодействий.
7. Проблемы защиты экологических прав граждан.
8. Ограничения прав на природные ресурсы: поиск баланса.
9. Проблемы защиты конфиденциальной информации
10. Является ли суд присяжных «лекарством» от необоснованного приговора?

### **Шкала оценивания.**

#### **Критерии и шкала оценивания устного ответа на зачете**

Следует придерживаться следующих *критериев* оценки знаний:

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует на высоком уровне знание особенностей гражданского права и формирование навыков критического анализа. Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; демонстрирует способность реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на значимые понятия теории коммуникации, первоисточники или актуальные исследования; поясняет утверждение на уместных примерах; уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. Студент демонстрирует глубокое понимание вопроса и озвучивает возможные иные точки зрения на вопрос, подвергая их критическому осмыслению.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого вопроса. Обращается к понятиям, однако, не может полно показать их значимость для ответа на вопрос. Поясняет утверждение на уместных примерах; отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.



Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случае, когда студент излагает содержание билета поверхностно; демонстрирует критическую оценку вопроса на уровне «здравого смысла»; не выходит на уровень абстрактных понятий, нужных для анализа качества информации. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту в том случае, если он излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; не демонстрирует критическую оценку вопроса; не называет никаких альтернативных позиций по данному вопросу. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме

### **Критерии и шкала оценивания эссе**

Студент получает оценку «отлично», если в эссе соблюдается логичная структура с последовательным развитием тезиса. Аргументы прописаны полно, используется профессиональный язык, представлены адекватные иллюстрации к ним. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция прозрачна и логична. Работа выполнена строго в рамках академического стиля письма, соответствует всем стандартам оформления учебных письменных текстов, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы, полностью соответствует заявленной теме. Суждения оригинальны, самостоятельны, интерпретации отличаются новизной.

Студент получает оценку «хорошо» в случае, если структура эссе логична, но аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны. Аргументы представлены полно, однако, профессиональный язык используется не всегда. Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция обладает ясностью и логикой. Работа написана в основном в рамках академического стиля письма, однако, есть элементы публицистического стиля. Работа соответствует большинству стандартов оформления учебных письменных работ, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы. Эссе в основном соответствует заявленной теме, есть одно или два незначительных отступления в сторону. Суждения в основном оригинальны, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.

Эссе заслуживает оценки «удовлетворительно», если структура работы местами не логична, аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны. Аргумент не расписан, используются элементы профессионального языка, иллюстрации носят случайный характер. Присутствуют нарушения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка, что затрудняет понимание текста. Работа написана не в академическом стиле, однако содержит его элементы. Работа отклоняется от принятых стандартов оформления письменных учебных работ, библиография содержит значительное количество ошибок в оформлении списка литературы. Содержание работы в основном не соответствует теме, однако, отдельные части ее соответствуют. Суждения следуют общепринятой позиции, однако, их обоснование самостоятельно, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда структура эссе местами не логична, аргументы в поддержку тезиса носят случайный характер. Аргументация в тексте отсутствует, профессиональный язык автором игнорируется. Текст содержит значительные и многочисленные отклонения от норм использования русского языка. Работа написана не в академическом стиле. Автор отступает от большинства стандартов оформления письменных учебных работ, библиография оформлена не по принятым правилам оформления списка литературы. Содержание работы не соответствует

теме. Суждения следуют общепринятой позиции, отсутствует самостоятельное их обоснование, попытки самостоятельной интерпретации отсутствуют из-за ссылок на авторитеты.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий, интерактивные формы – дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

## **2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Основы права и гражданское право изучается на протяжении одного семестра и завершается сдачей зачета.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются *семинарские занятия*. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

На *практических* занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное, вдумчивое и свободное изложение материала. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время

занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тема *доклада (реферата)* выбирается студентом по согласованию с преподавателем. При этом важно учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты исследований и т.п.).

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом):

- формулирование темы;
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана;
- написание реферата (доклада);
- публичное выступление с результатами исследования.

*Требования к оформлению реферата*

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи.

Подготовка реферата способствует:

- развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;
- привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;
- формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 12. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.
2. Содержание.
3. Обозначения и сокращения.

#### 4. Введение.

Во Введении отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат, и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

#### 5. Анализ проблемы (из различных источников).

6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).

#### 7. Заключение.

*Групповая дискуссия (диспут)* – это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе, умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность быстро оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма», в котором участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они и будут обсуждаться и развиваться, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.

### **3. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1.1. Основная литература**

1. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).  
<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468#page/1>
2. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. Ред. А. А. Вологодина. – 2-е изд., переработ. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс).  
<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/pravo-427204#page/1>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431922> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Оганян, К. М. Философия человека: учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09621-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434399> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Ретюнских, Л. Т. Философия: учебник для академического бакалавриата / Л. Т. Ретюнских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433021> (дата обращения: 22.08.2019).
4. Розин, В. М. Философия образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06416-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441385> (дата обращения: 27.08.2019).
5. Спиркин А.Г. Философия. В 2 т.: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. — <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/filosofiya-v-2-t-389525?#page/1>
6. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/389073> (дата обращения: 27.08.2019).
7. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 2. Современная философия: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01851-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/421206> (дата обращения: 27.08.2019).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

### **3.4. Интернет-источники**

1. ЭБС «IPRbooks» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
3. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
4. Elibrary компании ProQuest <http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>

### **3.5. Иные источники**

1. Бодрийяр Ж. Призрак толпы / Жан Бодрийяр, Карл Ясперс. — Алгоритм, 2014. — 304 с. (Философский поединок).
2. Кант Иммануил. Критика чистого разума / Иммануил Кант; [пер. с нем. Н. Лосского]. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 784 с. - (Эксклюзивная классика).
3. Рассел Бертран. Что такое философия? Интервью 1959 года. [http://www.golubinski.ru/socrates/russel\\_filosofia.html](http://www.golubinski.ru/socrates/russel_filosofia.html)
4. Поппер Карл. Все люди – философы: Как я понимаю философию; Иммануил Кант — философ Просвещения. / Пер. с нем., вступит, статьи и примеч. И.З. Шишкова. Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2003. — 56 с.
5. Ричард Талер. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать = Misbehaving: The Making of Behavioral Economics. — Эксмо, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-699-90980-3.

6. Фромм Эрих. Человек для себя / Эрих Фромм; [пер. с англ А. Александровой]. Москва: Издательство АСТ, 2019. -320 с. – (Эксклюзивная классика).

**4. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.