

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 Глобализационные процессы**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)**  
(профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и  
публичной политики Балобанов А. Е.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Глобализационные процессы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-2	способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-2.3	Принятие управленческих решений в условиях глобальной политики
ПК ОС LA-22	способность проектировать, разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций, а также грамотно излагать мысли в устной и письменной речи при осуществлении коммуникации	ПК ОС LA-22.3	Способность проектировать внешнюю коммуникацию в глобальной политике между различными акторами публичной политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение руководителя информацией	ПК ОС LA-2.3	на уровне знаний: о роли международных организаций;
		на уровне умений: анализировать деятельность глобальных акторов на мировой арене
		на уровне навыков: анализа современной глобальной политики; анализа принятия управленческих решений в глобальной политике.
Обеспечение	ПК ОС LA-22.3	на уровне знаний:

руководителя информацией		о новейших тенденциях глобальных изменений в современном мире.
		на уровне умений: выявлять позитивные и негативные последствия принятия управленческих решений в глобальной политике.
		на уровне навыков: анализа современной глобальной политики; анализа принятия управленческих решений в глобальной политике.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 Глобализационные процессы входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика», Б1.В.01 «Основы менеджмента», Б1.В.02 Основы глобальной политики.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.20 Политическое проектирование, которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 8 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в глобальную политику	12/9			4/3		8/6	К
Тема 2	Теория глобальной политики	12/9			4/3		8/6	К
Тема 3	Глобальное управление	12/9			4/3		8/6	К
Тема 4	Мировые акторы глобальной политики	12/9			4/3		8/6	К
Тема 5	Стратегии глобального партнерства	12/9			4/3		8/6	К
Тема 6	Глобальные проблемы человечества и	12/9			8/6		4/3	К

	стратегии их разрешения						
	Промежуточная аттестация						<b>За, Курсовая работа**</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72/54</b>			<b>28/21</b>		<b>44/33</b>

\*К-Коллоквиум

\*\* Обучающийся самостоятельно выбирает одну из дисциплин Major (Основы принятия управленческих решений, Организационное поведение, Глобализационные процессы), в рамках которой должен выполнить курсовая работа, предусмотренный учебным планом. Тема и научный руководитель курсового проекта утверждаются отдельным распоряжением по Институту общественных наук.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в глобальную политику

Понятие, движущие силы и факторы глобализации. Последствия процессов глобализации. Роль государства и регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации. Антиглобализм и его феномен.

#### Тема 2. Теория глобальной политики

Развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации. Функции и структура мировых финансовых рынков. Мировые финансовые потоки. Мировые финансовые центры в условиях глобализации.

#### Тема 3. Глобальное управление

Международная трудовая миграция как следствие глобализации. Международная торговля и миграция трудовых ресурсов. Влияние ТНК на трудовую миграцию. Роль международных организаций в регулировании рынков труда.

#### Тема 4. Мировые акторы глобальной политики

Предпосылки, сущность и специфика современного этапа интеграционных процессов. Формы экономической интеграции. Модели межгосударственной экономической интеграции в условиях глобализации.

#### Тема 5. Стратегии глобального партнерства

Транснационализация как источник глобализации. Виды и типы ТНК в условиях глобализации. Глобальные стратегии международных корпораций.

#### Тема 6. Глобальные проблемы человечества и стратегии их разрешения

Причины эволюции международных экономических организаций. Институты Бреттон-Вудской системы. Роль региональных экономических организаций. Проблемы функционирования международных экономических организаций в условиях глобализации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Глобализационные процессы решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета (устного ответа на два вопроса), защиты курсовой работы.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы по теме 1

**Коллоквиум 1:** Студентам будет предложено рассмотреть какую-либо проблему, разделившись на две группы – глобалистов и антиглобалистов – и представить ключевые позиции своих групп. Предполагается, что студенты сами решать какую именно глобальную проблему взять и обсудить.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-2	способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-2.3	Принятие управленческих решений в условиях глобальной политики
ПК ОС LA-22	способность проектировать, разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций, а также грамотно излагать мысли в устной и письменной речи при осуществлении коммуникации	ПК ОС LA-22.3	Способность проектировать внешнюю коммуникацию в глобальной политике между различными акторами публичной политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Принятие управленческих решений в условиях глобальной политики	Принятие управленческих решений в условиях глобальной политики	Студент способен применить полученные знания при принятии управленческих решений в условиях глобальной политики, а именно с учетом международной ситуации в мире и глобализационных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность проектировать внешнюю коммуникацию в глобальной политике между различными акторами публичной политики	Проектирование внешней коммуникации в глобальной политике между различными акторами публичной политики	Проектирование внешней коммуникации в глобальной политике между различными акторами публичной политики

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Глобализация, ее основные черты и сущность.
2. Антиглобализм, его основные черты.
3. Воздействие глобализации на основные товарные рынки.
4. Роль государства в глобализирующемся мире.
5. Стратегии ТНК в условиях глобализации.
6. Структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.
7. Глобальные финансовые центры.
8. Миграция рабочей силы в условиях глобализации, основные проблемы.
9. Роль ТНК в глобальной миграции.
10. Экономическая интеграция в условиях глобализации: предпосылки, формы, проблемы.
11. ТНК как объект и субъект глобализации.
12. Электронная торговля, основные формы и перспективы развития.
13. Эволюция международных экономических организаций в условиях глобализации.
14. Проблемы и перспективы участия России в глобализирующейся мировой экономике.

#### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> </ul>	Отлично (81-100)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

## Примерные темы курсовой работы

1. Эволюция международных экономических отношений в эпоху глобализации мирового хозяйства.
2. Новые тенденции в развитии международного разделения труда в условиях глобализации.
3. Неолиберальная модель глобализации и её возможные альтернативы.
4. Влияние внешнего фактора на экономическое развитие стран в условиях глобализации.
5. Внешнеэкономическая политика в условиях глобализации.
6. Анализ опыта функционирования Таможенного союза Белоруссии, России и Казахстана.
7. Современные проблемы функционирования европейского Союза.
8. Изменения в динамике и структуре международной торговли в условиях глобальной конкуренции.
9. Эволюция внешнеторговой политики России в 1990-2013 гг.
10. Эволюция функций международных экономических организаций.
11. Внешнеэкономический комплекс России: состояние и перспективы развития.
12. Динамика, структура и география внешнеторговых связей России.
13. Прямые иностранные инвестиции в реальном секторе экономики России.

### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

## **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [[Электронный ресурс](#)]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [[Электронный ресурс](#)]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.
3. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [[Электронный ресурс](#)]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [[Электронный ресурс](#)]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Марракешское соглашение об учреждении ВТО;
2. Протокол от 16.12.2011 "О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."
3. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская государственная библиотека

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.