

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.09 Международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки)

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Савченко А.Б.

Заведующий кафедрой государственного управления и публичной политики
Балобанов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.09 Международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| СК ОС LA-2 | Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий | СК ОС LA-2.3 | Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| СК ОС LA-2.3 | на уровне знаний: международные потоки товаров, факторы производства, инструменты торговой политики и их значение для национальной экономики. |
| | на уровне умений: анализировать международную экономическую обстановку. |
| | на уровне навыков: оценивать внешнеэкономическую политику в понятиях эффективности национальной и зарубежной экономик. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.09 Международные экономические отношения входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.02.07 «Экономический рост и инновации», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре;

Б1.В.ДВ.02.08 «Финансовое и экономическое планирование», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре;
Б1.В.ДВ.02.10 «Поведенческая экономика и финансы», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|-------|-----|--|-----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Вступление | 6/4,5 | | | 4/3 | | 2/1,5 | О,Р |
| Тема 2 | Основы: Рикардо и сравнительное преимущество | 4/3 | | | 2/1,5 | | 2/1,5 | О,Т,Р |
| Тема 3 | Фактор выравнивания цен и торговли | 4/3 | | | 2/1,5 | | 2/1,5 | О,Т,Р |
| Тема 4 | Кто выигрывает, а кто проигрывает от торговли? | 4/3 | | | 2/1,5 | | 2/1,5 | Д,Р |
| Тема 5 | Эмпирическая оценка моделей торговли | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д,Т,ДР |
| Тема 6 | Несовершенство рынка и торговля | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Т,ДР |
| Тема 7 | Международные Факторные Движения | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Т,Р |
| Тема 8 | Тарифы и нетарифные барьеры в торговле | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д,Т,Р |
| Тема 9 | Государственное вмешательство в торговлю | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Т,Р |
| Тема 10 | Стратегическая торговая политика | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Т,Р |
| Тема 11 | Развитие через торговую политику | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | О,Т,Р |
| Тема 12 | Политическая экономия торговли | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д,Т,ДР |
| Тема 13 | Всемирная торговая организация, механизмы преференциальной торговли, таможенные союзы и экономическая интеграция | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д,Т,ДР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72/54 | | | 28/21 | | 44/33 | |

*дискуссия (Д), тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), домашняя работа (ДР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

- Важные вопросы в международной торговле.

- История и современное состояние мировых торговых потоков
- Russian trade balance
- История развития теории торговли

Тема 2. Основы: Рикардо и сравнительное преимущество

- рикардианская модель торговли
- Эмпирические данные и результаты политики

Тема 3. Коэффициент выравнивания цен и торговля

- Хекшер-Олин модель торговли
- эффекты Столпера-Самуэльсона
- эффекты Рыбчинского

Тема 4. Кто выигрывает, а кто проигрывает от торговли?

- Модель торговли «Конкретные факторы»
- Перераспределительный аспект торговой политики
- Международный опыт

Тема 5. Эмпирическая оценка моделей торговли

- Проблемы с моделью Хекшера - Олина
- Эмпирические доказательства теории торговли

Тема 6. Несовершенство рынка и торговля

- Несовершенная конкуренция и торговля
- Внешности и протекционизм
- Эмпирическая оценка важности

Тема 7. Международные Факторные Движения

- Международная трудовая мобильность
- Международные потоки капитала
- Многонациональные фирмы и прямые иностранные инвестиции

Тема 8. Тарифы и нетарифные барьеры в торговле

- Экономика Тарифов
- Экономика квот
- Защита и несовершенная конкуренция

Тема 9. Государственное вмешательство в торговлю

- аргументы благосостояния
- Распределение доходов
- Оптимальный тариф

Тема 10. Стратегическая торговая политика

- Технологии и экстерналии
- Несовершенная конкуренция и защита

Тема 11. Развитие через торговую политику

- аргумент о импортозамещении и детской индустрии
- Экспортно-ориентированные стратегии развития
- Восточноазиатское чудо?

Тема 12. Политическая экономия торговли

- эндогенная торговая политика
- Защита для продажи

Тема 13. Всемирная торговая организация, механизмы преференциальной торговли, таможенные союзы и экономическая интеграция

- Преференциальные торговые зоны
- Международные институты
- ВТО и ГАТТ: история
- Создание торговли и переадресация торговли
- Россия и ВТО
- Евразийский Таможенный Союз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.09 Международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия (Д), тестирование (Т), опрос (О), реферативная работа (Р).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на 2 вопроса.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Практические занятия по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводятся в форме дискуссий по обозначенным вопросам. По каждой теме, в соответствии с тематическим планом, преподаватель составляет перечень актуальных вопросов, по которым студенты готовят сообщения.

Примерные вопросы к дискуссии:

- 1) Участие России в международных миграционных процессах.
- 2) Права интеллектуальной собственности как основа обмена научно-техническими знаниями и условие эффективной коммерческой реализации технологии.
- 3) Специфика технологического обмена. Патентные системы. Принципы оценки технологий.
- 4) Основные каналы международного обмена технологи

В качестве домашнего задания студентам дается разбор одного из кейсов.

Примерное домашнее задание

Кейс

Растущая тенденция антиглобалистского активизма В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена прежде всего против «большого бизнеса» – многонациональных корпораций, а также против «больших денег» – глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х гг., когда целый ряд корпораций, производящих продукцию известных товарных марок, таких как кроссовки Nike, джинсы Gap и кофе Starbucks, были обвинены в разрушении профсоюзов, использовании потогонной системы труда и детского труда в глобальном масштабе. По поводу аналогичных злоупотреблений среди других хорошо известных многонациональных корпораций указывались также такие компании, как

McDonalds, Monsanto и Shell Oil. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими и репрессивными политическими режимами. Обвинения против многонациональных корпораций продолжаются. Студенты по-прежнему собираются в Юджине, штат Орегон, где размещается штаб-квартира компании Nike, для того чтобы выступать с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые правила трудовых отношений в странах третьего мира. Но они все больше и больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк (ВБ). Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение. Активисты, однако, неоднородны в своих антиглобалистских устремлениях. Большая их часть поддерживает требование реструктуризации с целью добиться подотчетности и прозрачности деятельности глобальных институтов; меньшая часть, поддерживая эти требования, активно выдвигает также требование полной ликвидации глобальных структур, включая ВТО. К числу последних относятся анархисты, а также некоторые защитники окружающей среды.

Задание. При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность глобализации?
2. Какие субъекты международных экономических отношений играют наиболее важную роль в этом процессе?
3. Каковы источники антиглобализма?
4. Почему антиглобалистское движение беспокоит Канадскую службу безопасности?

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. ТНК – это ...

- товарно-номенклатурная классификация
- сырьевая корпорация
- торгово-нефтяная корпорация
- транснациональная корпорация

Вопрос 2. Если страна не является членом МВФ, то стать членом МБРР она ...

- может, если она не является членом ООН
- может, если она не является членом МЭО
- может
- не может

Вопрос 3. Богатство нации согласно теории абсолютного преимущества (теории А. Смита) зависит от ...

- количества золота и серебра, принадлежащих стране
- возможностей экономики производить конечные товары и услуги
- величины относительных издержек при производстве товаров
- возможностей экономики производить услуги

Вопрос 4. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, ...

- которые пользуются большим спросом на международном рынке
- которые не нужны в стране
- затраты на производство которых меньше, чем в других странах
- которые производятся в избытке

Вопрос 5. Гранты относятся к форме ... капитала

- совместного
- частного или государственного
- частного
- государственного

Вопрос 6. Корпорация «Woichesh» приобрела государственных облигаций на общую сумму 1 млрд. рублей, такое капиталовложение – ... инвестиции

- портфельные
- косвенные
- затратные
- прямые

Вопрос 7. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...

- международные экономические
- между национальными хозяйствами
- разделения труда
- экономические и политические

Вопрос 8. ГАТТ охватывает такие сферы международной торговли, как торговлю ...

- товарами
- услугами
- интеллектуальной собственностью
- нефтью

Вопрос 9. Основная тенденция современной международной торговли – ...

- либерализация
- повышение таможенных ставок
- снижение таможенных ставок

Протекционизм

Вопрос 10. Способность одной страны производить какой-либо товар с меньшими издержками, чем в другой стране – это ...

- относительное преимущество
- издержки производства
- неомеркантилизм
- абсолютное преимущество

Вопрос 11. При скидке на серийность в 5%, поправочный коэффициент на серийность K_c будет равен ...

- 1,05
- 0,95
- 0,5
- 0,8

Вопрос 12. К вертикально интегрированной компании относится ...

- сеть ресторанов быстрого питания «Макдоналдс»
- сеть магазинов «Перекресток»
- корпорация «Лукойл»
- Nestle

Вопрос 13. Первый тип международного разделения труда согласно их историческому развитию, – ...

- общий
- единичный
- выборочный
- частный

Вопрос 14. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют) ...

- только государственные структуры
- предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности
- только коммерческие структуры

Вопрос 15. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических воздействий, – это ...

- импорт
- экспорт
- консалтинг
- автаркия

Вопрос 16. Цены, которые публикуются в газетах, журналах, специальных бюллетенях, экспортных прейскурантах, называются ...

- справочными
- экспортными
- импортными
- статистическими

Вопрос 17. Согласно порядку расчета экспортной цены первая операция – ...

- с помощью поправок цену товара приводят к условиям реализации на выбранном рынке
- получение наибольшей цены
- выборка последних сведений о ценах на аналогичные товары
- получение усредненной цены

Вопрос 18. Согласно порядку расчета импортной цены, первая операция – ...

- минимальная цена – основа для уторговывания
- минимальная цена используется для сбивания высокой цены до привлекательного уровня
- покупатель запрашивает у основных фирм-производителей нужного товара предложения о поставке
- сведения о фирмах приводятся к базису с помощью поправок, создается приведенная цена

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|

| | | | |
|------------|--|--------------|---|
| СК ОС LA-2 | Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий | СК ОС LA-2.3 | Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики. |
|------------|--|--------------|---|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| СК ОС LA-2.3. Овладение навыками об основных принципах экономического планирования, функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и поведенческой экономики. | Навыки использования основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и знаний основных принципов поведенческой экономики | Студент способен корректно использовать полученные знания о функционировании экономики на национальном и международном уровне в исследованиях и проектах, в том числе, с применением элементов теории экономического роста и поведенческой экономики |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.

19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Место и роль России в международной торговле.
26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Её основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
38. Этапы развития валютной системы.
39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
40. Международные валютно - расчетные отношения.
41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
42. Формы международных расчетов

Шкала оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------|---|-----------------------|
| Устный ответ на зачете ¹ | <ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. | Отлично (81-100) |

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. | Хорошо (61-80) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. | Удовлетворительно (41-60) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. | Неудовлетворительно (0-40) |

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, реферат, домашняя работа, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы

студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятым концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Г. В. Кузнецова Г. В. Подбиралина. Международная торговля товарами и услугами: учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт. 2016
<https://www.biblio-online.ru/book/ED2C3937-FA5D-4CD9-AD10-034DD0A828BD>

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Р. И. Хасбулатов [и др.] Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)
5. WTO www.wto.org (I-5)
6. WTO –Russia www.wto.ru (I-6)

6.6.Иные рекомендуемые источники.

1. Сорокин А.В. Теория общественного богатства: Курс лекций в двух частях. Часть I.– М.: Изд-во Московского университета. 2013

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.