

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «11» мая 2018г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы современной мировой политики»
(индекс и наименование дисциплины)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки)

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

К.И.Н., доцент.

(ученое звание, ученая степень, должность)

Жарков В.П.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные рекомендуемые источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы современной мировой политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания о мировой политике и международных отношений в современном мире, рассматриваемых в оптике наиболее важных и влиятельных парадигм и школ, сложившихся в теории международных отношений XX и начала XXI в. знания основных подходов, сложившихся в теории МО в XX – начала XXI в; фундаментальных теоретических понятий и подходов теории МО;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы современной мировой политики» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1.	Мировая политика и МО как область социального знания. Основные теории МО и их эволюция	18/13,5			6/4,5		12/9	Реферат
2.	Реалистический подход к мировой политике и МО. Реализм, неореализм, постклассический реализм.	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос
3.	Либеральный подход к мировой политике и МО. Классический либерализм, неолиберализм.	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Новейшие подходы к мировой политике и МО: критические подходы к МО; лево-радикальные подходы;	20/15			8/6		12/9	Опрос
Промежуточная аттестация								
Всего:		72/54			28/21		44/33	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мировая политика и МО как область социального знания. Основные теории МО и их эволюция	Международные отношения и философия социальных наук. Четыре «больших спора» в теории международных отношений XX в. Ключевые следствия мета-теоретических различий в теории международных отношений. Главный вопрос дисциплины. Теория международных отношений после «больших дебатов».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Реалистический подход к мировой политике и МО. Реализм, неореализм, постклассический реализм.	Реалистический подход к проблеме порядка и стабильности. Классический реализм и изменения. Классический реализм и теория естественной природы человека. Трагический взгляд теории реализма. Г. Моргентау. Неореализм К. Уолца. Оборонительный и наступательный реализм. Неоклассический реализм.
Тема 3	Либеральный подход к мировой политике и МО. Классический либерализм, неолиберализм	Четыре больших перемены в мире. Анализируя главный опыт столетия. Являются ли демократии миролюбивыми в своей основе? Возможна ли саморегулирующаяся международная система? Как содействовать порядку в условиях анархии? И. Кант и его трактат «К вечному миру».
Тема 4	Новейшие подходы к мировой политике и МО: критические подходы к МО; лево-радикальные подходы;	Английская школа и государствоцентризм. Роль ценностей в международной политике. Концепт международного сообщества, типы международных сообществ. От международной системы к мировому сообществу. «Анархическое сообщество» и мировой порядок Х. Була. Конструктивизм и рационализм

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теоретические основы современной мировой политики» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:
Опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного или устного зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Опрос по пройденному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Диспут по основам либерального подхода к мировой политике.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Теории МО и философия.
2. Палитра теорий МО.
3. Мировая политика и МО – проблема методов

Примерные темы для написания рефератов:

1. Традиция реализма от Фукидида к Макиавелли.
2. Реализм в политической теории Т. Гоббса.
3. Война как фактор международной политики.

Возможная литература для самоподготовки:

Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2003
Новиков Г. Теории международных отношений. М.: Иркутский университет, 2002

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Особенности реализма как теории МО.
2. Виды и эволюция реализма.
3. Современный неоклассический реализм.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Сила и насилие как фактор международной политики.
2. Исторический метод в теории реализма.
3. Г. Моргентау и принципы классического реализма.

Возможная литература для самоподготовки:

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Особенности либерализма как теории МО.
2. Виды и эволюция либерализма.
3. Современный неолиберализм

Примерные темы для написания рефератов:

1. Проблема теоретического канона либерализма
2. Новый либерализм и неолиберализм в МО

3. Понятие «национального интереса» в либерализме

Возможная литература для самоподготовки:

Хрусталеv М.А. Основы теории внешней политики государства. М.: Наука, 1994

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Особенности Английской школы МО.
2. Виды и эволюция критической теории
3. Современный неомарксизм как теория МО.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Английская школа: либеральный реализм или реалистический либерализм
2. Р. Кок и критическая теория
3. Радикальные теории МО (феминизм, экологизм)

Возможная литература для самоподготовки:

Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М: Аспект пресс, 2011

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1. Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов.	Освоил материал об основных постулатах изучаемых теорий, умеет обнаруживать общее и особенное между различными институтами и явлениями.	Разбирается в теоретическом материале. Иллюстрирует изученный теоретический материал с помощью примеров

4.3.2 Типовые оценочные средства

Проверочное задание предполагает письменный или устный ответ на предложенные контрольные вопросы.

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Почему теорию МО можно считать наукой?
2. Важнейшие дебаты в теории МО.
3. Содержание и значение четвертых дебатов.
4. Базовая проблематика политфилософии и теория МО.
5. Теоретическая традиция реализма.
6. Проблема международной анархии
7. Реалисты и либералы: спор о морали и нормативности
8. Проблема морали в политике у Г. Моргентау
9. Критика реализма и ответ К. Уолца
10. Сила, угроза и гегемония в теориях МО

Шкала оценивания

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения

разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки

МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>
2. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и МО: учебное пособие для вузов. Аспект Пресс, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68656
3. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К. С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B992>
2. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник. М.: Кнорус 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53324

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. М.: РСМД, 2015 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
2. Dunne T., Kurki M., Smith S. International Relations Theories. Oxford: Oxford University Press, 2010. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.