

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Основы глобальной политики**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)**

(профиль)

**бакалавр**

(квалификация)

**очная**

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и  
публичной политики Балобанов А. Е.  
(наименование кафедры)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Основы глобальной политики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-1.1	Способен применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике
ПК ОС LA-2	Способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-2.1	Способен принимать управленческие решения с учетом международной торговли между государствами и корпорациями
ПК ОС LA-8	способность к диагностике эффективности организационных структур, проектированию их изменений и выбору оптимальных путей их достижения, применяя критический анализ, обобщение и систематизацию информации	ПК ОС LA-8.1	Применение знаний о международной торговле при проектировании принятия политических решений в публичной политике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных направлений риск- менеджмента	ПК ОС LA-1.1	на уровне знаний: о теории и практике торгового протекционизма
		на уровне умений: последовательной аргументации в отношении международных потоков товаров, факторов производства.
		на уровне навыков: применения инструментов торговой политики и осмысления основных результатов международной торговли.
Разработка отдельных направлений риск- менеджмента	ПК ОС LA-2.1	на уровне знаний: о теории и практике торгового протекционизма
		на уровне умений: последовательной аргументации в отношении международных потоков товаров, факторов производства.
		на уровне навыков: применения инструментов торговой политики и осмысления основных результатов международной торговли.
Разработка отдельных направлений риск- менеджмента	ПК ОС LA-8.1	на уровне знаний: о том почему страны торгуют и как распределяются выгоды от торговли.
		на уровне умений: последовательной аргументации в отношении международных потоков товаров, факторов производства.
		на уровне навыков: применения инструментов торговой политики и осмысления основных результатов международной торговли.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.02 Основы глобальной политики входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часа, на подготовку и проведение экзамена – 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология» и Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 и 3 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.10 «Глобализационные процессы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Рикардо и сравнительное преимущество	8/6			4/3		4/3	О, разбор кейса
Тема 2	Фактор выравнивания цен и торговли	8/6			4/3		4/3	О, разбор кейса
Тема 3	Кто выигрывает и кто теряет от торговли?	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 4	Эмпирическая оценка торговых паттернов	8/6			2/1,5		6/4,5	О, разбор кейса
Тема 5	Несовершенство рынка и торговли	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 6	Международные факторы движения	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 7	Тарифы и нетарифные барьеры в торговле	8/6			2/1,5		6/4,5	О, разбор кейса
Тема 8	Государственное вмешательство в торговлю	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 9	Стратегическая торговая политика	8/6			2/1,5		6/4,5	О, разбор кейса
Тема 10	Развитие через торговую политику	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 11	Политическая экономия в международной торговле	4/3			2/1,5		2/1,5	О, разбор кейса
Тема 12	ВТО, таможенные союзы и экономическая интеграция	6/4,5			2/1,5		4/3	О, разбор кейса
	Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экз
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

\*О-Опрос

## **Содержание дисциплины**

### Тема 1. Рикардо и сравнительное преимущество

Введение в теорию международной торговли. Принцип Рикардо и сравнительное преимущество.

### Тема 2. Фактор выравнивания цен и торговли

Рассмотрение фактора выравнивания цен в связи с международной торговлей

### Тема 3. Кто выигрывает и кто теряет от торговли?

Субъекты международной торговли, которые выигрывают и проигрывают на мировой арене

### Тема 4. Эмпирическая оценка торговых паттернов

Работа с эмпирическими данными

### Тема 5. Несовершенство рынка и торговли

Несовершенство рынка и торговли как в отдельных странах, так и в международной торговле

### Тема 6. Международные факторы движения

Факторы движения продукции в мировом масштабе.

### Тема 7. Тарифы и нетарифные барьеры в торговле

Рассмотрение различных торговых барьеров на международном уровне

### Тема 8. Государственное вмешательство в торговлю

Влияние государственного вмешательства в международную торговлю

### Тема 9. Стратегическая торговая политика

Стратегическая торговая политика государств и международных экономических организаций

### Тема 10. Развитие через торговую политику

Развитие через торговую политику

### Тема 11. Политическая экономия в международной торговле

Политическая экономия в международной торговле

### Тема 12. ВТО, таможенные союзы и экономическая интеграция

ВТО, таможенные союзы и экономическая интеграция

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Основы глобальной политики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: Опрос (О), Разбор кейса.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на 2 вопроса.

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы

1. Условия торговых аргументов для импортных тарифов актуальны для любой страны.
2. Субсидия на экспорт ухудшает условия торговли и, следовательно, недвусмысленно снижает национальное благосостояние. Поэтому оптимальной политикой в экспортных секторах должна быть негативная субсидия, то есть налог на экспорт.
3. Небольшая страна, которая импортирует часть общего количества потребляемой ею ткани, решает увеличить внутреннее производство тканей. Лучший способ сделать это - наложить ограничения на импорт ткани.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-1.1	Способен применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике
ПК ОС LA-2	Способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные,	ПК ОС LA-2.1	Способен принимать управленческие решения с учетом международной торговли между государствами и корпорациями



	профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ		
ПК ОС LA-8	способность к диагностике эффективности организационных структур, проектированию их изменений и выбору оптимальных путей их достижения, применяя критический анализ, обобщение и систематизацию информации	ПК ОС LA-8.1	Применение знаний о международной торговле при проектировании принятия политических решений в публичной политике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике	Применение теоретических знаний принятия управленческих решений на практике	Студент способен применять полученные теоретические знания при принятии различных управленческих решений на практике, в том числе в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в аналитических и консалтинговых центрах
Способен принимать управленческие решения с учетом международной торговли между государствами и корпорациями	Способен принимать управленческие решения с учетом международной торговли между государствами и корпорациями	Студент способен применять полученные знания при принятии различных управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в аналитических и консалтинговых центрах
Применение знаний о международной торговле при проектировании принятия политических решений в публичной политике	Понимание места международной торговли при принятии политических решений в публичной политике	Студент способен понимать место международной торговли при принятии политических решений в публичной политике

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы для экзамена

1. Открытие для торговли не всегда выгодно для страны, поскольку это может привести к закрытию некоторых отраслей промышленности в стране.
2. Предположим, что и Сингапур, и Малайзия производят и взаимно торгуют товарами электроники. Такую торговлю можно объяснить только сравнительными преимуществами.
3. Если Китай экспортирует трудоемкий текстиль, увеличение мировых цен на текстиль повысит заработную плату в Китае.
4. Пока обе страны отличаются как вкусами, так и технологиями, взаимные выгоды от торговли всегда возможны.
5. Тариф снижает благосостояние более чем на эквивалентную квоту.
6. Наличие положительных внешних эффектов производства в отраслях, конкурирующих с импортом, таких как автомобилестроение, является верным признаком того, что существует необходимость в установлении тарифа для этих отраслей.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> </ul>	Удовлетворительно

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	(41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

#### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40%), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60%).

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. Международная торговля товарами и услугами: учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт. 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/ED2C3937-FA5D-4CD9-AD10-034DD0A828BD>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Р. И. Хасбулатов [и др.] Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Economist                   | <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> (I-1) |
| 2. World Bank                  | <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> (I-2) |
| 3. International Monetary Fund | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> (I-3)             |
| 4. United Nations              | <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> (I-4)               |
| 5. WTO                         | <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> (I-5)             |
| 6. WTO –Russia                 | <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> (I-6)               |

**6.6. Иные источники.**

1. Сорокин А.В. Теория общественного богатства: Курс лекций в двух частях. Часть I.– М.: Изд-во Московского университета. 2013
2. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., (КОМ) International Economics: Theory and Policy. Ed. 8. /Russian translation: П.Кругман, М.Обстфельд. Международная экономика. Теория и политика. М., 1997/.
3. Krugman P. (K), Pop Internationalism, MIT Press, 1997
4. Bhagwati J. (B), In Defense of Globalization, Oxford University Press, 2004/ Russian Translation: Д. Бхагвати, Взащиту глобализации, Ладомир, 2005.
5. Vanags A. (UL) International Economics. University of London, Subject Guide, 2001.
6. Vousden N. (V) The Economics of Trade Protection, Cambridge University Press, 1990
7. international newspapers and magazines such as The Financial Times, The Economist, or The Wall Street Journal and Russian Vedomosti.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.