

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 Политическое проектирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.20 Политическое проектирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-4	способность использовать информационно-коммуникационные технологии и знания в области социальных наук при взаимодействии общественных и государственных организаций с населением	ПК ОС LA-4.2	Способность проводить исследования в сфере публичной политики
ПК ОС LA-5	Способность применять общенаучную терминологию, принципы отбора и анализа источников, теоретические знания и навыки социальных наук в работе с научными текстами и смысловыми конструкциями для подготовки документации по научно-исследовательским и управленческим программам и проектам	ПК ОС LA-5.4	Способен проводить исследования в сфере публичной политики для управления проектами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК ОС LA-4.2	на уровне знаний: применять экономические обоснования для объяснения результатов политики, поведения избирателей и учреждений; обсудить допущения и ограничения теории общественного выбора и применить модели теории общественного выбора для анализа реальных политических событий;
		на уровне умений: применять модели рационального выбора к политическим институтам и процессам для выяснения их механизмов.
		на уровне навыков: обсудить экономические и политические достоинства и недостатки прямых и представительных демократий, а также мажоритарного и пропорционального представительства.

Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК ОС LA-5.4	на уровне знаний: основы организации научно-исследовательской деятельности; о реализации государственных программ и проектов;
		на уровне умений: обрабатывать информацию управленческого характера в сфере публичной политики; работы с инструментарием и организацией управления проектами;
		на уровне навыков: разработки и оценки политических проектов; оценивания эффективности принятия решений и результатов реализации государственных программ и проектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.20 Политическое проектирование входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 80/60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которая входят в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: «Анализ кейсов по публичной политике».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический анализ правительства	20/15			4/3		16/12	О
Тема 2	Общественный выбор в прямой демократии	22/16,5			6/4,5		16/12	О
Тема 3	Общественный выбор в представительной	22/16,5			6/4,5		16/12	О

	демократии							
Тема 4	Новая политическая экономия	22/16,5			6/4,5		16/12	О
Тема 5	Общественный договор и Конституция	22/16,5			6/4,5		16/12	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81			28/21		80/60	

О-Опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ власти

Распределительная эффективность и социальная справедливость как оправдание государства. Общественные блага, внешние эффекты и теорема Коуза. Перераспределение доходов.

Тема 2. Общественный выбор в прямой демократии

Правило большинства и его альтернативы. Теорема о медианном избирателе. Регистрация и манипулирование повесткой дня. Клубные товары и голосование ногами.

Тема 3. Общественный выбор в представительной демократии

Партийный конкурс. Двухпартийные и многопартийные системы. Коалиционные правительства. Поиск ренты, законодательство и бюрократия. Парадокс голосования.

Тема 4. Новая политическая экономия

Институты, политическая конкуренция и экономические показатели. Политические деловые циклы. Независимость центральных банков. Лоббирование и заинтересованность групп. Размер правительства и экономические показатели.

Тема 5. Общественный договор и конституция

Функция социального обеспечения. Социальный контракт. Теорема о невозможности (диктатуре) Эрроу. Невозможность паретянского либерала. Конституционные права и либеральные права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Политическое проектирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для опросов на семинаре:

1. Ключевые события и ключевые коалиции.
2. Сценарное управление и альтернативные управленческие структуры. Мобилизация

ресурсов.

3. Стратегическое планирование управления изменениями.
4. Ситуационный подход в управлении изменениями.
5. Глобализация мировой экономики и политики. Системы геополитических макрорегиональных отношений в современном мире.
6. Мировые экономические кризисы. Особенности изменений в современных системах государственных отношений.
7. Векторы развития современной российской государственности.
8. Особенности текущей ситуации в России. Возможности и ограничения процессов изменений.
9. Особенности социально-экономического развития современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-4	способность использовать информационно-коммуникационные технологии и знания в области социальных наук при взаимодействии общественных и государственных организаций с населением	ПК ОС LA-4.2	Способность проводить исследования в сфере публичной политики
ПК ОС LA-5	Способность применять общенаучную терминологию, принципы отбора и анализа источников, теоретические знания и навыки социальных наук в работе с научными текстами и смысловыми конструкциями для подготовки документации по научно-исследовательским и управленческим программам и проектам	ПК ОС LA-5.4	Способен проводить исследования в сфере публичной политики для управления проектами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность проводить исследования в сфере публичной политики	Проведение исследования в сфере публичной политики	Студент способен провести полноценное исследование в сфере публичной политики для принятия управленческих решений
ПК ОС LA-5.4. Способен проводить исследования в сфере публичной политики для управления проектами	Проведение исследований в сфере публичной политики для управления проектами	Студент способен проводить исследования в сфере публичной политики для управления проектами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы различия между принятием управленческих решений и решений в повседневной жизни?
2. В чем смысл принятия управленческого решения?
3. Можно ли утверждать, что разработка эффективных управленческих решений зависит от грамотного применения теории управленческих решений?
4. Можно ли предложить алгоритм принятия эффективного решения для всех управленческих ситуаций (проблем)?
5. Каковы причины принятия неэффективных управленческих решений?
6. Как личностный фактор влияет на принятие управленческих решений?
7. Как соотносятся теория и практика принятия управленческих решений?
8. Что общего и в чем различие между решениями, принимаемыми в условиях определенности, неопределенности, риска?
9. Как влияет фактор времени на принятие решения?
10. Питер Ф. Друкер утверждает, что «хороший руководитель знает, что принятие решения - это систематический процесс с четко выраженными элементами и определенной последовательностью шагов». Подтвердите, что Вы потенциально – хороший руководитель, раскрыв сущность ключевых понятий этого высказывания и его смысл.
11. Один из Законов Мерфи в области принятия управленческих решений звучит так: «Всякое решение плодит новые проблемы». Как Вы относитесь к этому утверждению? Обоснуйте свою позицию
12. Пути и методы минимизации управленческого риска в процессе принятия и реализации решения.
13. Роль креативного фактора при подготовке и принятии управленческого решения.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. 	Хорошо (61-80)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и

выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433035>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лещева, И.А. Основы управления проектами. [[Электронный ресурс](#)] : Учебные пособия / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб.: СПбГУ, 2011. — 96 с. <http://e.lanbook.com/book/47511>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://psyera.ru/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-1812.htm>
2. <http://decisions.uchimonline.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Case, Karl E., and Ray C. Fair. Principles of Economics. 11th ed. PrenticeHall, 2014.
2. Мэнкью, Н. Грегори. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. Москва [и др.] : Питер , 2008.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М , 2008.
4. Пиндайк, Роберт С. : Микроэкономика/ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. Москва [и др.] : Питер , 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.