

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Основы публичной политики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18 Основы публичной политики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-22	способность проектировать, разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций, а также грамотно излагать мысли в устной и письменной речи при осуществлении коммуникации	ПК ОС LA-22.2	Способность применять знания по публичной политике для проектирования и реализации коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций
ПК ОС LA-24	способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций	ПК ОС LA-24.1	Способность принимать управленческие решения в публичной политике с учетом общественного мнения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности	ПК ОС LA-22.2	на уровне знаний: об основах принятия управленческих решений в сфере публичной политики
		на уровне умений: проведения анализа принятия управленческих

руководителя организации		решений в сфере публичной политики
		на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности
Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	ПК ОС LA-24.1	на уровне знаний: об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях;
		на уровне умений: проведения анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики
		на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.18 Основы публичной политика входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 16 часов, на подготовку и проведение экзамена – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которая входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 2 и 3 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.05 «Анализ кейсов по публичной политике», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 4 и 5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен и курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	Основы публичной политики	6/4,5	4/3		4/3		4/3	О
Тема 2	Трехсекторная модель	6/4,5	4/3		4/3		4/3	О

	современного общества и публичной политики							
Тема 3	Особенности взаимодействия государства и бизнеса	10/7,5	4/3		4/3		8/6	О
Тема 4	Особенности взаимодействия государства и гражданского общества	10/7,5	4/3		4/3		8/6	О
Тема 5	Проектные формы публичной политики	10/7,5	4/3		4/3		8/6	О
Тема 6	Государственные стратегии	10/7,5	4/3		4/3		6/4,5	О
Тема 7	Оценка результата принятия политических решений	10/7,5	4/3		4/3		12/9	О
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация	36/27						
	Всего:	144/108	28/21		28/21		50/37,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы публичной политики

Современные теории публичной политики. Современные вызовы и тенденции в публичной политике. Отличия публичной политики от государственного управления. Место публичной политики в политической науке. Субъекты и объекты публичной политики.

Тема 2. Трехсекторная модель современного общества и публичной политики

Характеристика трехсекторной модели в целом и по секторам – первый, второй и третий. Их особенности, межсекторное взаимодействие всех секторов и отдельных секторов в современной России. Зарубежный опыт трехсекторной модели и межсекторного взаимодействия.

Тема 3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса

Взаимодействие государства и бизнес-сообщества. Национальные механизмы поддержки бизнеса в России и зарубежных странах.

Тема 4. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества

Взаимодействие государства и гражданского общества в России. Международные и национальные механизмы поддержки гражданского общества. Зарубежный опыт взаимодействия между государственными структурами и институтами гражданского общества.

Тема 5. Проектные формы публичной политики

Проектный метод в публичной политике. Стратегические проекты. Формирование программ и проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Основы макроэкономической теории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос (О).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Основы публичной политики
2. Трехсекторная модель современного общества и публичной политики
3. Особенности взаимодействия государства и бизнеса
4. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества
5. Проектные формы публичной политики

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-22	способность проектировать, разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций, а также грамотно излагать мысли в устной и письменной речи при осуществлении коммуникации	ПК ОС LA-22.2	Способность применять знания по публичной политике для проектирования и реализации коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций
ПК ОС LA-24	способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного	ПК ОС LA-24.1	Способность принимать управленческие решения в публичной политике с учетом общественного мнения

	мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность применять знания по публичной политике для проектирования и реализации коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций	Применение знаний по публичной политике для проектирования и реализации коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций	Применение знаний по публичной политике для проектирования и реализации коммуникации органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций
Способность принимать управленческие решения в публичной политике с учетом общественного мнения	Способность принимать управленческие решения в публичной политике с учетом общественного мнения	Применение данных общественного мнения для принятия управленческих решений в публичной политике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Современные теории публичной политики. Современные вызовы и тенденции в публичной политике.
2. Отличия публичной политики от государственного управления.
3. Место публичной политики в политической науке.
4. Субъекты и объекты публичной политики.
5. Характеристика трехсекторной модели.
6. Взаимодействие государства и бизнес-сообщества.
7. Взаимодействие государства и гражданского общества в России.
8. Международные и национальные механизмы поддержки гражданского общества.
9. Зарубежный опыт взаимодействия между государственными структурами и институтами гражданского общества.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устные	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. 	Отлично (81-100)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
й ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Чудновская С.Н. Управленческие решения: Учебник. М.: Эксмо., 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Орлов А.И. Теория принятия решений: Учебник. М.: Экзамен., 2006.
2. Разработка управленческих решений: Учебник/ под ред. Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Мескон, М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. – М. : Дело, 2005.
4. Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б. Управленческие решения: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. М.: Дело., 2010.
2. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Веснин В.Р. Менеджмент, 2-е издание – М, 2005.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://psyera.ru/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-1812.htm>

2. <http://decisions.uchimonline.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Case, Karl E., and Ray C. Fair. Principles of Economics. 11th ed. PrenticeHall, 2014.
2. Мэнкью, Н. Грегори. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский]. - 2-е изд. Москва [и др.] : Питер , 2008.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М , 2008.
4. Пиндайк, Роберт С. : Микроэкономика/ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд ; [пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко]. - 5-е изд. Москва [и др.] : Питер , 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.