

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Государственные программы и проекты
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.4. Нормативные правовые документы.	11
6.5. Интернет-ресурсы.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 Государственные программы и проекты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-9	Способность к подготовке документации организационных и социальных проектов государственных и общественных организаций с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности	ПК ОС LA-9.3	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия политических решений при проектировании
ПК ОС LA-10	Способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов и программ, а также повышение эффективности организационного развития по итогам мониторинга, руководствуясь высокой профессиональной мотивацией	ПК ОС LA-10.3	Способность разрабатывать и вести государственные программы и проекты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС LA-9.3.	<p><u>на уровне знаний:</u> о современных теориях международного движения капиталов; основные финансовые проблемы российской экономики, связанные с интегрированием в мировую экономику; о программно-целевом методе проектирования на государственном уровне; о принципах и видах государственной поддержки в реализации инвестиционных программ и проектов.</p> <p><u>на уровне умений:</u> использовать систему знаний о направлениях развития глобальных финансов; осуществлять отбор статистических данных о состоянии глобальных финансов; подготовки аргументации в целях инициирования получения государственной поддержки на реализацию программ и проектов.</p>

	<u>на уровне навыков:</u> навыками проведения анализа статистических данных о состоянии глобальных финансов; методами проведения анализа международными валютными и финансовыми операциями; оценивания эффективности принятия решений и результатов реализации государственных программ и проектов.
ПК ОС LA-10.3	<u>на уровне знаний:</u> о реализации государственных программ и проектов.
	<u>на уровне умений:</u> подготовки аргументации в целях инициирования получения государственной поддержки на реализацию программ и проектов.
	<u>на уровне навыков:</u> оценивания эффективности принятия решений и результатов реализации государственных программ и проектов; построения программно-целевых моделей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.16 Государственные программы и проекты входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Основы принятия управленческих решений, Б1.В.07 Экономика государственного сектора (Public Finance), Б1.В.15 Управление проектами, которые входят в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучаются в 4 и 5 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующей дисциплины Б1.В.19 Управление изменениями, которая относится к вариативной части блока Б1.В и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проектирование и программирование в системе государственного управления	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 2	Виды и уровни государственных программ и	6/4,5			2/1,5		4/3	К

	проектов							
Тема 3	Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 4	Анализ процесса формирования проектного замысла	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 5	Разработка замысла проекта	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 6	Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 7	Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 8	Антикоррупционные факторы и проверки	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 9	Оценка эффективности	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 10	Государственно-частное партнерство	9/6,75			3/2,25		6/4,5	К
	Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

** Коллоквиум*

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
Введение в задачи и структуру курса. Содержание метода проектирования и программирования. Проектирование и программирование в системе государственного управления.

Тема 2. Виды и уровни государственных программ и проектов

Международные проекты и программы, государственные программы России, федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации, Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.

Тема 3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов

Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.

Тема 4. Анализ процесса формирования проектного замысла

Анализ процесса формирования проектного замысла.

Тема 5. Разработка замысла проекта

Разработка замысла проекта.

Тема 6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Тема 7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ

Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ

Тема 8. Антикоррупционные факторы и проверки

Антикоррупционные факторы и проверки

Тема 9. Оценка эффективности

Оценка эффективности

Тема 10. Государственно-частное партнерство

Государственно-частное партнерство

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Государственные программы и проекты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
2. Виды и уровни государственных программ и проектов
3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов

4. Анализ процесса формирования проектного замысла
5. Разработка замысла проекта
6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов
7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ
8. Антикоррупционные факторы и проверки
9. Оценка эффективности
10. Государственно-частное партнерство

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-9	Способность к подготовке документации организационных и социальных проектов государственных и общественных организаций с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности	ПК ОС LA-9.3	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия политических решений при проектировании
ПК ОС LA-10	Способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов и программ, а также повышение эффективности организационного развития по итогам мониторинга, руководствуясь высокой профессиональной мотивацией	ПК ОС LA-10.3	Способность разрабатывать и вести государственные программы и проекты

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия политических решений при проектировании	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия политических решений при проектировании государственных программ	Студент способен применять полученные знания принятия политических решений в публичной политике на практике с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность разрабатывать и вести	Разработка и введение государственных программ и проектов	Студент обладает навыками разработки и введения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
государственные программы и проекты		государственных программ и проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание метода проектирования и программирования.
2. Проектирование и программирование в системе государственного управления.
3. Международные проекты и программы, государственные программы России, федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации.
4. Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.
5. Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.
6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов.
7. Методы оценивания государственных целевых программ в России и зарубежом: сравнительные преимущества.
8. Оценка регулирующего воздействия: сущность, этапы внедрения в российскую практику.
9. Проблемы ОРВ на региональном уровне.
10. Результаты мониторинга внедрения ОРВ на региональном уровне в России.
11. Эволюция развития методов оценивания.
12. Краткая характеристика трех волн в развитии Policy Evaluation.
13. Основные методы сбора и обработки данных.
14. Виды результата.
15. Программа и проект: сходства и различия.
16. Сущность программно-целевого метода управления.
17. Целенаправленное и нецеленаправленное оценивание.
18. Каковы процедуры инициирования и реализации федеральных целевых программ

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. 	Отлично (81-100)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы

студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони ; под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-7598-0868-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66093>

6.2. Дополнительная литература.

Бабаскин, С. Я. Инновационный проект. Методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие / С.Я. Бабаскин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 240 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2008)
2. Федеральный закон от 02.12.2006 №349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2007 год и на плановый период 2008 и 2009 годов»
3. Федеральный закон от 13.12.1994 №60-ФЗ (ред. от 19.07.2008) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
4. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2008 №1950-р (ред. от 12.10.2009) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2008 №588 (ред. от 17.10.2009) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.