

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Некоммерческие организации и третий сектор**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат политических наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Шульман Е. М.

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Некоммерческие организации и третий сектор обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК ОС LA-21     | Способность выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи с целью расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организаций | ПК ОС LA-21.2                  | Способен оценивать управления человеческими ресурсами в органах государственной власти и местного самоуправления |
| ПК ОС LA-24     | Способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций  | ПК ОС LA-24.2                  | Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений       |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов | ПК ОС LA-21.2                  | <u>на уровне знаний:</u><br>об основах трехсекторной модели общества и места и роли третьего сектора.  |
|   |                                | <u>на уровне умений:</u><br>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки планов развития в третьем секторе  |
|   |                                | <u>на уровне навыков:</u><br>анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют некоммерческие организации                                     |
|   | ПК ОС LA-24.2                  | <u>на уровне знаний:</u><br>об основах принятия управленческих решений в сфере публичной политики;<br>об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | на уровне умений:<br>проведения анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики;                |
|  |  | на уровне навыков:<br>оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.11 Некоммерческие организации и третий сектор входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которая входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.20 «Политическое проектирование», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 8 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |   |       |    |         | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн<br>й аттестации |
|--------|--|------------------------|---|---|-------|----|---------|--|
|        |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |   |       |    | СР      |  |
|        |  |                        |   | Л | ЛР    | ПЗ |         | КСР  |
| Тема 1 | Трехсекторная модель общества  | 17/12,75               |   |   | 6/4,5 |    | 11/8,25 | К  |
| Тема 2 | Место и роль третьего сектора в трехсекторной модели                     | 17/12,75               |   |   | 6/4,5 |    | 11/8,25 | К  |
| Тема 3 | Некоммерческие организации и публичная политика                          | 19/14,25               |   |   | 8/6   |    | 11/8,25 | К  |
| Тема 4 | Взаимодействие некоммерческих организаций с государственными структурами | 19/14,25               |   |   | 8/6   |    | 11/8,25 | К  |
|        | Промежуточная  |                        |   |   |       |    |         | ЗаО  |

|               |              |  |  |              |  |              |  |
|---------------|--------------|--|--|--------------|--|--------------|--|
| аттестация    |              |  |  |              |  |              |  |
| <b>Всего:</b> | <b>72/54</b> |  |  | <b>28/21</b> |  | <b>44/33</b> |  |

*\*К - Коллоквиум*

### **Содержание дисциплины**

#### Тема 1. Трехсекторная модель общества

Трехсекторная модель общества и публичная политика. Взаимодействие и точки соприкосновения между разными секторами: зарубежный и российский опыт.

#### Тема 2. Место и роль третьего сектора в трехсекторной модели

Место третьего сектора в трехсекторной модели общества на примере России и зарубежных стран. Особенности взаимодействия третьего сектора с другими секторами: формы, типы.

#### Тема 3. Некоммерческие организации и публичная политика

Некоммерческие организации: определение, типы, формы, особенности. Место и роль некоммерческих организаций в третьем сектора и в публичной политике.

#### Тема 4. Взаимодействие некоммерческих организаций с государственными структурами

Особенности взаимодействия и модели взаимодействия некоммерческих организаций с государством в России и зарубежных странах.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Некоммерческие организации и третий сектор решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой (устного ответа на два вопроса).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы**

1. Трехсекторная модель общества
2. Место и роль третьего сектора в трехсекторной модели
3. Некоммерческие организации и публичная политика
4. Взаимодействие некоммерческих организаций с государственными структурами

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК ОС LA-21     | Способность выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи с целью расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организаций | ПК ОС LA-21.2                  | Способен оценивать управления человеческими ресурсами в органах государственной власти и местного самоуправления |
| ПК ОС LA-24     | Способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций  | ПК ОС LA-24.2                  | Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений       |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Трехсекторная модель общества
2. Особенности взаимодействия секторов между собой
3. Третий сектор в трехсекторной модели
4. Особенности третьего сектора
5. Механизмы взаимодействия третьего сектора с другими секторами
6. Некоммерческие организации
7. Место и роль некоммерческих организаций в третьем секторе
8. Взаимодействие третьего сектора с государством в России
9. Третий сектор и публичная политика
10. Формы и типы некоммерческих организаций

#### Шкала оценивания

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Оценка (баллы)   |
|--------------------------------|---|------------------|
| Устный ответ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную</li> </ul> | Отлично (81-100) |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания   | Оценка (баллы)             |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| на зачете <sup>1</sup>         | <p>критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>  |                            |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul> | Хорошо (61-80)             |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>                   | Удовлетворительно (41-60)  |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>  | Неудовлетворительно (0-40) |

#### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.



промежуточному контролю.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Н.А. Воеводина [и др.] Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные Саратов: Научная книга,.—2012 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6309>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Семенихин, В.В. Некоммерческие организации – налогообложение и бухучет. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —302 с.М. : ГроссМедиа, 2015 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69858>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [по состоянию на 30.03.2016 г.] // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195963;fld=134;dst=126,0;rnd=0.7692206295015258>

2. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим

организациям» [по состоянию на 09.09.2015г.] // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_118686/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_118686/)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. СПС «Консультант плюс».

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.