

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 Теория общественного выбора**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)**  
(профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.



**Автор-составитель:**

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

**Заведующий кафедрой**

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 Теория общественного выбора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	Способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-1.3	Принятие управленческих решений в некоммерческих организациях и при взаимодействии государственных органов с третьим сектором
ПК ОС LA-24	Способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций	ПК ОС LA-24.2	Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по управлению организацией	ПК ОС LA-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основ принятия управленческих решений в различных политических ситуациях; оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности; понятийного аппарата организационного развития и основных теоретических положений и подходов.</p> <p><b>На уровне умений:</b> проведение анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики; выявить направление развития; использовать методы оптимизации процесса управления.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> оценки альтернативных вариантов принятия</p>



		управленческих решений в условиях неопределенности; применения инструментов торговой политики и осмысления основных результатов международной торговли; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений.
Деятельность по развитию персонала	ПК ОС LA-24.2	на уровне знаний: базовые понятия и концепции теории общественного выбора
		на уровне умений: применять теорию общественного выбора для решения конкретных задач в публичной политике
		на уровне навыков: проводить исследовательскую работу и давать рекомендации, используя общественный выбор в публичной политике

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.14 Теория общественного выбора входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которая входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.19 Управление изменениями.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию общественного выбора	18/13,5			7/5,25		11/8,25	Дискуссия
Тема 2	Общественный выбор и прямая демократия	18/13,5			7/5,25		11/8,25	Дискуссия
Тема 3	Общественный выбор и	18/13,5			7/5,25		11/8,25	Дискуссия



	представительная демократия							
Тема 4	Политический деловой цикл	18/13,5			7/5,25		11/8,25	Дискуссия
Промежуточная аттестация								<b>ЗаО</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>			<b>28/21</b>		<b>44/33</b>	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в теорию общественного выбора

Становление и основные этапы развития теории общественного выбора. Либерализм и теория общественного выбора. Классификация моделей. Общественные потребности и блага. Границы общественного сектора. Роль государства в теории общественного выбора.

#### Тема 2. Общественный выбор и прямая демократия

Правило единогласия. Издержки принятия решений. Механизм аукциона В. Смита. Квалифицированное большинство. Правило большинства. Оптимальное большинство. Медианный избиратель: теорема, доказательство. Теорема Мэя. Теорема Рэя-Тейлора. Распределение через правило большинства. Правило перераспределения. Оптимальность Парето.

#### Тема 3. Общественный выбор и представительная демократия

Общественный и частный выбор. Эффект порога. Модель конкуренции Хотеллинга-Даунса. Политическая конкуренция. Детерминированное голосование. Равновесие. Процесс голосования. Виды представительства. Правительство большинства и меньшинства. Личные интересы. Коалиция. Роль регламента. Парадокс голосования. Теорема Эрроу. Проблема равновесия. Пакетное голосование.

#### Тема 4. Политический деловой цикл

Модель Нордхауза. Политико-деловой цикл и рентоориентированное поведение. Выборы и политико-деловой цикл. Подциклы. Политико-деловой цикл, фискальная и денежно-кредитная политики. Циклы Партизана.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория общественного выбора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (устного ответа на два вопроса).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примерные темы дискуссий:**

1. Детерминированное голосование.
2. Теорема Эрроу. Проблема равновесия. Пакетное голосование.
3. Модель Нордхауза.



4. Выборы и политико-деловой цикл. Подциклы. Политико-деловой цикл, фискальная и денежно-кредитная политики. Циклы Партизана.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	Способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК ОС LA-1.3	Принятие управленческих решений в некоммерческих организациях и при взаимодействии государственных органов с третьим сектором
ПК ОС LA-24	Способность организовывать и планировать деятельность при реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти, общественных и коммерческих организаций	ПК ОС LA-24.2	Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

###### Примерные вопросы к зачету:

1. Становление и основные этапы развития теории общественного выбора.
2. Либерализм и теория общественного выбора.
3. Общественные потребности и блага.
4. Границы общественного сектора.
5. Роль государства в теории общественного выбора.
6. Теорема Мэя.
7. Теорема Рэя-Тейлора.
8. Распределение через правило большинства. Правило перераспределения. Оптимальность Парето.
9. Эффект порога.
10. Модель конкуренции Хотеллинга-Даунса.



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.



#### **4.4. Методические материалы**

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Олейнов, А.Г. Введение в экономический анализ политических процессов : учебное пособие / А.Г. Олейнов. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-7567-0779-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68712>.

##### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под редакцией А.А. Аузана. — 2-е изд. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. — 447 с. — ISBN 978-5-16-004387-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73118>

##### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

##### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.



6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.jstor.org>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.