

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра государственного управления и публичной политики  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 Экономика государственного сектора (Public Finance)**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

PhD, профессор кафедры международного менеджмента Нейштадт И. В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и  
публичной политики Балобанов А. Е.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Экономика государственного сектора (Public Finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-6	способность к организации и проведению экспертизы эффективности информационно-маркетинговых кампаний в публичной политике для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности и методов управления	ПК ОС LA-6.1	Способность применять экономические показатели, полученные при проведении научного исследования в целях повышения эффективности
ПК ОС LA-7	способность применять инструментарий стратегического анализа, давая характеристику и оценку современным событиям и процессам при проектировании социальных и организационных изменений с учетом их политико-экономического, социально-культурного и исторического контекстов	ПК ОС LA-7.1	Способность понимать роль экономики государственного сектора в публичной политике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация оплаты труда персонала	ПК ОС LA-6.1	на уровне знаний: определить понятие общественных благ и проанализировать проблему обеспечения общественными благами; анализировать распределение доходов с помощью показателей бедности.
		на уровне умений: применять экономический анализ, чтобы объяснить, при каких условиях и почему рынки не могут достичь конкурентных результатов, и оценить любые проблемы распределения и этики, которые могут возникнуть; обеспечить анализ коллективного принятия решений и его влияние на выполнимость

		эффективных решений в условиях демократии. на уровне навыков: провести анализ роли государства и местных органов власти как поставщиков общественных благ, выделив потенциальную эффективность и издержки децентрализации.
Организация оплаты труда персонала	ПК ОС LA-7.1	на уровне знаний: определить понятие общественных благ и проанализировать проблему обеспечения общественными благами; анализировать распределение доходов с помощью показателей бедности.
		на уровне умений: применять экономический анализ, чтобы объяснить, при каких условиях и почему рынки не могут достичь конкурентных результатов, и оценить любые проблемы распределения и этики, которые могут возникнуть; обеспечить анализ коллективного принятия решений и его влияние на выполнимость эффективных решений в условиях демократии.
		на уровне навыков: провести анализ роли государства и местных органов власти как поставщиков общественных благ, выделив потенциальную эффективность и издержки децентрализации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.07 Экономика государственного сектора (Public Finance) входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В и изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часа, на подготовку и проведение экзамена – 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которая входит в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 3 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.04 «Анализ кейсов по публичной политике», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 4 и 5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточно й аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Эффективность и благосостояние. Провал рынка.	10/7,5			4/3		6/4,5	Т
Тема 2	Теории государственного сектора Распределение доходов	10/7,5			4/3		6/4,5	Т
Тема 3	Общественные блага	10/7,5			4/3		6/4,5	Т
Тема 4	Экстерналии	12/9			4/3		8/6	Т
Тема 5	Социальное страхование	14/10,5			6/4,5		8/6	Т
Тема 6	Налогообложение	14/10,5			6/4,5		8/6	Т
	<b>Консультация</b>	<b>2/1,5</b>						
Промежуточная аттестация		<b>36/27</b>						<b>Экз</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>			<b>28/21</b>		<b>42/31,5</b>	

*\*Т- тест*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Эффективность и благосостояние. Провал рынка

Введение в государственные финансы. Роль государства. Статистика государственного сектора.

#### Тема 2. Теории государственного сектора. Распределение доходов

Политическая экономика. Закон Вагнера. Закон Баумоля. Модель Мельцера-Ричардса. Бюрократия. Неравенство доходов и перераспределение доходов.

#### Тема 3. Общественные блага

Чистые общественные блага. Оптимальное предоставление общественных благ. Линдал цены. Механизм Кларка-Гровса. Клубные товары. Местные общественные блага. Гипотеза Тибу. Проблемы социального выбора.

#### Тема 4. Внешние эффекты

Экстерналии. Трагедия общин. Регулирование внешних факторов. Пигувское налогообложение, Лицензии. Теорема Коуза.

#### Тема 5. Социальное страхование

Ассиметричная информация. Моральный ущерб. Медицинская страховка. Регулирование страхования.

#### Тема 6. Налогообложение

Налоговая заболеваемость. Оптимальное налогообложение. Налоговая конкуренция. Анализ выгоды и затрат.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Экономика государственного сектора (Public finance) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1. Чем вызвана необходимость ГРЭ?

- a. политическими амбициями правящих кругов;
- b. необходимостью решения экономических проблем, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
- c. стремлением обеспечить обороноспособность страны.

Вопрос 2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой?

- a. в различиях органов государственного регулирования;
- b. в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
- c. в целях государственного регулирования.

Вопрос 3. От чего зависит выбор цели государственной экономической политики?

- a. от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредитов;
- b. от остроты конкретных проблем в экономике страны;
- c. от личностей, управляющих государством.

Вопрос 4. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- a. срочные по защите окружающей среды;
- b. улучшение отраслевой структуры экономики;
- c. борьба с безработицей;
- d. обеспечение ускоренных темпов роста;
- e. досрочная выплата внешнего долга.

Вопрос 5. Что такое многоугольники государственного регулирования экономики?

- a. различные последствия достижения цели;
- b. совокупность видов финансирования государственной экономической политики;
- c. основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.

Вопрос 6. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?

- a. административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;
- b. административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;
- c. организации государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо от того, нужно это или нет.

Вопрос 7. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?

- a. от угрозы наказания за неисполнение призыва;
- b. от интенсивности обработки населения СМИ;
- c. от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных им целей совершенно необходимыми для страны.

Вопрос 8. Для каких целей ЦБР устанавливает обязательные минимальные резервы?

- a. для регулирования денежной массы и деловой активности хозяйствующих субъектов;
- b. для финансирования бюджетных расходов;
- c. для получения ЦБР дополнительных финансовых ресурсов.

Вопрос 9. Что из перечисленных относится к расходам государственного бюджета?

- a. оплата импорта товаров;
- b. военные расходы;
- c. расходы на социально-культурные нужды;
- d. обслуживание государственного долга;
- e. жилищное строительство;
- f. заработная плата работников СМИ.

Вопрос 10. Выделите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- a. кредитование малого и среднего бизнеса;
- b. выплата внешнего государственного долга;
- c. финансирование образования и культуры;
- d. инвестиционные субсид.

Вопрос 11. Скрытые резервы – это

- a. нераспределенная балансовая прибыль;
- b. незаконно полученная прибыль, укрытая от налогового инспектора;
- c. разница между рыночной и балансовой стоимостью основных фондов;
- d. деньги компаний, укрытые за границей с целью ухода от налогообложения и последствий инфляции на родине.

Вопрос 12. С какими из высказываний вы согласны, а с какими нет?



- a. государственный сектор в рыночной экономике должен постоянно расширяться и во все большей степени брать на себя решение народно-хозяйственных проблем; - да
- b. государственный сектор в экономике абсолютно не нужен, все его объекты надо приватизировать; - нет
- c. критериям эффективности государственного сектора в экономике является уровень его рентабельности. - да

Вопрос 13. Чем вызвано государственное экономическое программирование?

- a. это один из основополагающих принципов рыночного механизма;
- b. оно эффективно только в развивающихся странах;
- c. оно является компонентным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает решение важных общественных проблем.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-6	способность к организации и проведению экспертизы эффективности информационно-маркетинговых кампаний в публичной политике для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности и методов управления	ПК ОС LA-6.1	Способность применять экономические показатели, полученные при проведении научного исследования в целях повышения эффективности
ПК ОС LA-7	способность применять инструментарий стратегического анализа, давая характеристику и оценку современным событиям и процессам при проектировании социальных и организационных изменений с учетом их политико-экономического, социально-культурного и исторического контекстов	ПК ОС LA-7.1	Способность понимать роль экономики государственного сектора в публичной политике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность применять	Применение	Студент способен применять

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
экономические показатели, полученные при проведении научного исследования в целях повышения эффективности	экономических показателей, полученных при проведении научного исследования в целях повышения эффективности	полученные экономические показатели, полученные при проведении научного исследования в целях повышения эффективности принятия управленческих решений в сфере публичной политики
Способность понимать роль экономики государственного сектора в публичной политике	Понимание роли экономики государственного сектора в публичной политике	Студент способен понимать роль экономики государственного сектора в публичной политике в России и в зарубежных странах

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамену:

1. Экономика общественного сектора, её зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные блага, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

18. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.
41. Виды контрактов. Типы организаций.
42. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
43. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
44. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
45. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
46. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
47. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.
48. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
49. Особенности российского бюджетного федерализма.
50. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	

#### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Основная литература.

1. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — 978-5-4497-0034-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>

##### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

6.4. Интернет-ресурсы.

<http://economicus.ru/library.html>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.