

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Гражданская культура и институты
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 Гражданская культура и институты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-8	Способность к диагностике эффективности организационных структур, проектированию их изменений и выбору оптимальных путей их достижения, применяя критический анализ, обобщение и систематизацию информации	ПК ОС LA-8.2	Способность использовать данные о структуре глобальных финансов в современном мире для принятия политических решений
ПК ОС LA-24	Способность к диагностике эффективности организационных структур, проектированию их изменений и выбору оптимальных путей их достижения, применяя критический анализ, обобщение и систематизацию информации	ПК ОС LA-24.2	Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по организации корпоративной социальной политики	ПК ОС LA-8.2	на уровне знаний: о теории и практике торгового протекционизма; о том почему страны торгуют и как распределяются выгоды от торговли; о современных теориях международного движения капиталов; различных подходов к управлению изменениями в организации.
		на уровне умений: последовательной аргументации в отношении международных потоков товаров, факторов производства; использовать систему знаний о направлениях развития

		глобальных финансов; изучения источников, а также способов формирования, развития и изменения организационной культуры.
		на уровне навыков: применения инструментов торговой политики и осмысления основных результатов международной торговли; навыками проведения анализа статистических данных о состоянии глобальных финансов; оценки внутреннего состояния фирмы с точки зрения человеческого потенциала с целью возможного изменения.
Анализ информации и подготовка информационно- аналитических материалов	ПК ОС LA-24.2	на уровне знаний: об основах принятия управленческих решений в сфере публичной политики; об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях. на уровне умений: проведения анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики; на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности;

Добавлено примечание ([МЛН1]): Не заполнено

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.12. Гражданская культура и институты входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика» и Б1.В.01 «Основы менеджмента», которые входят в состав дисциплин вариативной части блока Б1 и изучается в 2 и 3 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих

дисциплин: Государственные программы и проекты, которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Институционализм в публичной политике	16/12			6/4,5		10/7,5	Дискуссия
Тема 2	Гражданская и/или политическая культура	16/12			6/4,5		10/7,5	Дискуссия
Тема 3	Институциональная модернизация и культурные изменения	14/10,5			6/4,5		8/6	Дискуссия
Тема 4	Институты экономика и	14/10,5			6/4,5		8/6	Дискуссия
Тема 5	Теория рационального выбора	12/9			4/3		8/6	Дискуссия
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

Тема 1. Институционализм в публичной политике

Институты как правила игры. Институты как политические нормы. Интерпретация институтов как «тонкие» и «толстые» (Дж. Лэйн и С. Эрссон). Формальные и неформальные институты. Неоинституционализм и институты (Д. Норт, Дж. Марч и Й. Ольсен).

Тема 2. Гражданская и/или политическая культура

Гражданская культура, типология (приходская культура, зависимая культура и культура участия), сравнительный анализ гражданских культур (Г. Алмонд и С. Верба). Концепция «культурного капитала», влияние культуры на экономическое и институциональное развитие, опыт еврейской, конфуцианской и протестантской культур (Л. Харрисон).

Тема 3. Институциональная модернизация и культурные изменения

Теория модернизации, ценностные и культурные установки, каузальные связи между ценностями и политическими институтами (Р. Инглхарт и К. Вельцель). Экстрактивные и инклюзивные институты (Д. Аджемоглу и Дж. Робинсон).

Тема 4. Институты и экономика

Эффект «колеи» или path dependence problem, институт и экономическое развитие, институциональные ловушки (А. Аузан). Теория QWERTY (П. Дэвид). Институты и экономический рост (Д. Норт). Экономические ловушки и институционализм (В. Полтерович). Институциональные системы, уровни, институциональные разрывы, развитие институтов (Я. Кузьминов, Е. Ясин и В. Радаев).

Тема 5. Теория рационального выбора

Институты как формальные правила (Дж. Цебелис). Формирование институтов (Р. Аксельрод).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Гражданская культура и институты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: Коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий на семинарских занятиях

1. Институционализм в публичной политике
2. Гражданская и/или политическая культура
3. Институциональная модернизация и культурные изменения
4. Институты и экономика
5. Теория рационального выбора

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-8	Способность к диагностике эффективности организационных структур, проектированию их изменений и выбору оптимальных путей их достижения, применяя критический анализ, обобщение и систематизацию информации	ПК ОС LA-8.2	Способность использовать данные о структуре глобальных финансов в современном мире для принятия политических решений
ПК ОС LA-24	Способность проводить исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений	ПК ОС LA-24.2	Проведение исследования общественного мнения для принятия политических и управленческих решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Подходы к институционализму в публичной политике
2. Типы институтов и их различия
3. Гражданская культура по Г. Алмонду и С. Вербе
4. Корреляция между экономическим и институциональным развитием по Л. Харрисону
5. Каузальные связи между ценностями и политическими институтами по Р. Инглхарту и К. Вельцелю
6. Эффект колеи в институциональных исследованиях
7. Теория QWERTY
8. Институциональные ловушки в экономике
9. Развитие институтов и институциональные разрывы
10. Теория рационального выбора

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». 	Удовлетворительно (41-60)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г. Ф. Слесарева ; под ред. В. М. Шепель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — 978-5-4263-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70000.html>

Добавлено примечание ([МЛН2]): И точно так много надо?

6.2. Дополнительная литература.

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92A03456-CA1F-4573-870B-430104D84E39

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhighs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.jstor.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.