

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «11» мая 2018г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.05 «Ближневосточный конфликт: история и современность»
(индекс и наименование дисциплины)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код и наименование направления подготовки)

Публичная политика и государственные стратегии (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Кожеуров С. А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры)(ученое звание, ученая
степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.05 «Ближневосточный конфликт: история и современность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.2	на уровне знаний: сформированы знания основных этапов и фактов ближневосточного конфликта; основных (израильский, арабский, палестинский) нарративов конфликта; о динамике развития ближневосточного конфликта и причинах его неразрешения;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; понимания центральных проблем политика на Ближнем Востоке.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.05 «Ближневосточный конфликт: история и современность» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Политические процессы в России и мире» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы современной мировой политики», изучаемый в 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.09 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
1.	Национализм как политическая идеология.	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Национализм, идентичность и культура	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Национализм и гражданство	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Национализм и суверенитет	20/15			8/6		12/9	Опрос
Подготовка к экзамену								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Специфика изучения ближневосточного конфликта	Изучение ближневосточного конфликта в Советском Союзе, Европе и США. Ближневосточный конфликт как раздел арабистики и израилеведения. Теоретическое и прикладное значение изучения ближневосточного конфликта. Обзор основных школ и подходов к изучению конфликта. Ближневосточный конфликт через призму теорий международных отношений;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	История ближневосточного конфликта (1920-е – 1990-е)	Еврейское и арабское национальные движения на Ближнем Востоке, Британский мандат на Палестину и социально-политические корни ближневосточного конфликта. Война за независимость Израиля. Арабо- израильский конфликт в 1950-е годы. Синайская война. Кризисы 1958 года. Мирные переговоры между Израилем и арабскими странами. Шестидневная война и ее последствия. Война Судного дня и ее последствия. Израильско-египетский мирный договор. Первая Ливанская война. Процесс Осло.
Тема 3	Современное состояние ближневосточного конфликта (1990-е – 2000-е)	Современное состояние ближневосточного конфликта (2000-е – 2010-е гг). Ближневосточный конфликт после процесса Осло. «Дородная карта». Односторонне размежевание. Общественные инициативы урегулирования конфликта. Международные посредники и их роль. Раскол ПНА. Конференция в Аннаполисе. Военные операции 2000-х годов: вторая Ливанская война, операция.
Тема 4	Основные проблемы, нарративы и векторы ближневосточного конфликта	Нарративы конфликта. Историческое складывание ключевых проблем. Проблема Иерусалима. Проблема Контролируемых территорий. Проблема палестинских беженцев. Проблема еврейских поселений на Контролируемых территориях.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Ближневосточный конфликт: история и современность» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в опросе по изученной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студенты пишут контрольную работу.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Контрольное задание.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Желающие выступают с подготовленными сообщениями.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Общая характеристика ситуации на БВ
2. Ближневосточный конфликт. Исторические истоки
3. Современное состояние конфликта

Примерные темы для написания рефератов:

1. Особенности современной ситуации на Ближнем Востоке.
2. Арабо-израильская война 1947-1949.
3. Британская политика в подмандатной Палестине.

Возможная литература для самоподготовки:

Aly A., Feldman Shai, Shikaki K. Arabs and Israelis: Conflict and Peacemaking in the Middle East. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.

Rabinovich I. The Lingering Conflict: Israel, The Arabs, and the Middle East 1948-2012. Washington D.C.: Brookings Institution Press, 2012.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Важнейшие арабо-израильские войны
2. Палестинское национальное движение в 1948–2010
3. Проблема «двух государств для двух народов»

Примерные темы для написания рефератов:

1. Синайская кампания 1956 года.
2. Шестидневная война 1967 года.
3. Война Судного дня 1973 года.

Возможная литература для самоподготовки:

Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты и политика России. Москва: Аспект Пресс, 2014.

Tessler M. A History of the Israeli-Palestinian Conflict. Bloomington: Indiana University Press, 2011.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Конфликт и попытки его урегулирования в 2000-е
2. Признание Палестины как государства
3. Политика Израиля в 2000-2010-е годы

Примерные темы для написания рефератов:

1. Становление и развитие Фатх.
2. Первая Ливанская война 1982-1985 годов.
3. Вторые переговоры Кемп-Дэйвиде.

Возможная литература для самоподготовки:

Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты и политика России. Москва: Аспект Пресс, 2014.

Rabinovich I. The Lingering Conflict: Israel, The Arabs, and the Middle East 1948-2012. Washington D.C.:Brookings Institution Press, 2012.

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Проблема беженцев: генезис и состояние сегодня
2. Проблема Иерусалима: генезис и состояния сегодня
3. Проблема поселений: генезис и состояние сегодня

Примерные темы для написания рефератов:

1. Математические модели в МО.
2. Особенности системного анализа в точных науках
3. Качественные и количественные модели

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Студенты участвуют в итоговом коллоквиуме

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Обладать способностью практического использования навыков сравнительной политологии в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.2 Овладение навыками анализа политических явлений и ситуаций, современных политических процессов и тенденций.	Навыки анализа и сопоставления явлений, процессов и тенденций современной политики, самостоятельно формулировать исследовательский вопрос в рамках изучаемой темы.	Умеет анализировать и сопоставлять политические тексты (контент-анализ), разбирается в политических идеологиях. Умеет строить гипотезы относительно предоставленных кейсов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Специфика ближневосточного конфликта до 1948 г.
2. Формирование проблемы палестинских беженцев.
3. Проблема разделенного и единого Иерусалима.
4. Контролируемые территории и их будущее
5. Формирование проблемы еврейских поселений.
6. Проблема ПНА и ее раскола.
7. Проблема палестинского государства.
8. Мирный «процесс Осло» 1990-х годов и его провал
9. Ближневосточный конфликт в 2000–2010 годах.
10. ЕС/США и ближневосточный конфликт

Шкала оценивания

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации:

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ.

Принцип балльно- рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; письменный экзамен – 25 баллов;

Перевод балльно- рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ;

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в

библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты и политика России. Москва: Аспект Пресс, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68683

6.2. Дополнительная литература.

1. Карасова Т.А. Израиль и США. Основные этапы становления стратегического партнерства 1948-2014. Москва: Аспект пресс, 2015.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68689

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Polozhenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org>
[неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com>
[неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Информационный портал по исследованиям национализма — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469)
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Журнал по вопросам национализма и гражданства — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469) [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>
[свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Tessler M. A History of the Israeli-Palestinian Conflict. Bloomington: Indiana University Press, 2011.
2. Morris B. Righteous Victims: A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881–2001. New York: Vintage.
3. Aly A., Feldman Shai, Shikaki K. Arabs and Israelis: Conflict and Peacemaking in the Middle East.
4. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
5. Rabinovich I. The Lingering Conflict: Israel, The Arabs, and the Middle East 1948-2012. Washington D.C.:Brookings Institution Press, 2012.
6. Гейзель, З. Политические структуры Государства Израиль. Москва: Мосты культуры, 2013. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
7. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке. Москва: Институт востоковедения РАН, 2014.
8. Mansfield P., Pelham N. A History of the Middle East: Fourth Edition. New York:

Penguin Books, 2013.

9. Khalidi R. Brokers of Deceit: How the U.S. Has Undermined Peace in the Middle East. Boston: Beacon Press, 2013.

10. Гейзель, З. Политические структуры Государства Израиль. Москва: Мосты культуры, 2013. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

11. Карасова Т.А. Израиль и США. Основные этапы становления стратегического партнерства 1948-2014. Москва: Аспект пресс, 2015.

12. Государство, общество, международные отношения на мусульманском Востоке. Москва: Институт востоковедения РАН, 2014.

13. Mansfield P., Pelham N. A History of the Middle East: Fourth Edition. New York: Penguin Books, 2013.

14. Khalidi R. Brokers of Deceit: How the U.S. Has Undermined Peace in the Middle East. Boston: Beacon Press, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.