

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Геоп. стр. в рег. спец.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Штоль В.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук. доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества	ДПК-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знания актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов
		на уровне умений: собирает информацию, работает с зарубежными базами данных, анализировать источники информации, владеть технологиями поиска информации
		на уровне навыков: анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации

предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.02.ДВ.09.01 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.09.02 Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.09.03 Многоуровневое управление Европейского Союза (3 семестр), Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.	12	2		4		6	О
Тема 2	Россия в системе геополитических отношений.	12	2		2		8	О
Тема 3	Геополитика постсоветского пространства.	12	2		2		8	О
Тема 4	Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.	12	2		4		6	О
Тема 5	Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.	12	2		4		6	О
Тема 6	Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	12	2		4		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		20		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия). Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и

партизанская война. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая. Особенности исторического развития Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Геополитическое положение Китая в современном мире. Изменение места Китая в системе международных отношений. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Традиции отношений между Россией и Китаем. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Тема 2. Россия в системе геополитических отношений.

Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Тема 3. Геополитика постсоветского пространства.

Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия. Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Тема 4. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций.

Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак гецивилизаций. Стадии жизни гецивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования). Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия гецивилизаций. Цивилизация и проблема самоидентификации. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия. Субцивилизации. Признаки подъема и спада в жизни гецивилизаций. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций. Гецивилизационная конкуренция. Гецивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 5. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информаци-

онного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире. Векторы участия России в глобализационных и интеграционных процессах – плюсы и минусы. Перспективы участия России в глобализационных процессах – политических, экономических, инновационных, финансовых, торговых, информационных.

Тема 6. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.

Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Понятие демографической безопасности, ее сущность. Геополитическая безопасность. Геоцивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контуры геополитического будущего России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.	опрос
Тема 2.	Россия в системе геополитических отношений.	опрос
Тема 3.	Геополитика постсоветского пространства.	опрос
Тема 4.	Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геоцивилизаций.	опрос
Тема 5	Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.	опрос
Тема 6.	Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

1. Геополитическая структура современного мира.
2. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия).
3. Геополитика США – стремление к однополярному миру.
4. Победа в «холодной войне».
5. Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности.
6. Марш НАТО на Восток.
7. Косово. Разгром Югославии.
8. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война.
9. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий.
10. Геополитические процессы в Европе.
11. Интеграция в Евросоюз.
12. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки.
13. Американское присутствие в странах Средней Азии.
14. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
15. Возрастание роли Китая.
16. Особенности исторического развития Китая.
17. Основные предпосылки и цели реформ.
18. Геополитическое положение Китая в современном мире.
19. Изменение места Китая в системе международных отношений.
20. Цели и средства внешней политики Китая.
21. Отношения Китая с Японией и США.
22. Традиции отношений между Россией и Китаем.
23. Сотрудничество в политической и экономической сферах.
24. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков.
25. Военные связи и военно-техническое сотрудничество.
26. Перспективы российско-китайских отношений.

Тема 2. Россия в системе геополитических отношений.

1. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития.
2. Место России в современной геополитической модели.
3. Геополитический статус России.
4. Характеристика основных аспектов геополитического статуса.
5. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века.
6. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами.

7. Определение приоритетов российской геополитики.
8. Современные геополитические теории и школы России.
9. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Тема 3. Геополитика постсоветского пространства.

1. Структура и характеристика постсоветского пространства.
2. Россия и СНГ.
3. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства.
4. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ.
5. Проблемы СНГ на современном этапе.
6. Геополитические отношения на постсоветском пространстве.
7. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.
8. Россия и Грузия.
9. Россия и Белоруссия.
10. Россия и Казахстан.
11. Россия и Армения.
12. Россия и государства Средней Азии.
13. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Тема 4. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.

1. Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию.
2. Системообразующий признак геочивилизаций.
3. Стадии жизни геочивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования).
4. Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия геочивилизаций.
5. Цивилизация и проблема самоидентификации.
6. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия.
7. Субцивилизации.
8. Признаки подъема и спада в жизни геочивилизаций.
9. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций.
10. Геочивилизационная конкуренция.
11. Геочивилизационная экспансия.
12. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 5. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

1. Глобализация мирового пространства и международных отношений.
2. Понятие «глобализация».
3. Глобалистика как новая наука.
4. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации.
5. Глобализация мирового экономического пространства.
6. Глобализация мирового политического пространства.
7. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства.
8. Глобализация и идеология.
9. Глобализация и нищета.

10. Глобализация и миграция.
11. Глобализация и терроризм.
12. Движущие силы глобализации.
13. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.).
14. Антиглобалистские движения.
15. Россия в глобализирующемся мире.
16. Векторы участия России в глобализационных и интеграционных процессах – плюсы и минусы.
17. Перспективы участия России в глобализационных процессах – политических, экономических, инновационных, финансовых, торговых, информационных.

Тема 6. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего.

1. Геополитика и национальные интересы России.
2. Сущность внешних вызовов России.
3. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России.
4. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства.
5. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др.
6. Понятие демографической безопасности, ее сущность.
7. Геополитическая безопасность.
8. Геоцивилизационная безопасность.
9. Цели политики государства в области национальной безопасности.
10. Концепция национальной безопасности.
11. Доктрина информационной безопасности.
12. Современная военная доктрина России и реформа армии.
13. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности.
14. Контурсы геополитического будущего России.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
2. Этапы развития геополитики.
3. Становление и эволюция геополитики.
4. Национальные школы геополитики.
5. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
6. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
7. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский).
8. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
9. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
10. Россия и Европа или Россия в Европе?
11. Россия: восток Европы или запад Азии?
12. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
13. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
14. Иракский кризис и контурсы нового мирового порядка.
15. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
16. Единая Европа в новом мировом порядке.
17. Национализм как угроза европейскому сообществу.
18. Национальное государство в век глобализации.
19. Русская школа геополитической мысли (Теория автора по выбору студента).

20. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.
21. Демографический аспект геополитики.
22. Россия в системе мировых цивилизаций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.1 Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов	Сбор информации, работа с зарубежными базами данных, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов	Представлен обзор актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
5. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
6. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
7. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
8. Геополитические устремления современного Китая.

9. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
10. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
11. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
12. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
13. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
14. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
15. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
16. Россия в геополитическом процессе АТР.
17. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
18. Геополитическая роль России в БРИКС.
19. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
20. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
21. Россия – США: сущность «перезагрузки».
22. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
23. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны, входящие в Содружество, их роль в интеграции.
24. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

Задания к зачету с оценкой

1. Сравните геополитические интересы и противоречия России и Европы
2. Проанализируйте геополитические процессы на пространстве СНГ
3. Охарактеризуйте геополитические устремления современного Китая

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает

	<p>в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Предмет и объект теории геополитики.
2. Предметно-объектные отношения и особенности их проявления в теории геополитики.
3. Роль силовых структур в обеспечении национальной безопасности России.
4. Место геополитики в системе политических наук.
5. Критические параметры системы национальной безопасности РФ.
6. Взаимосвязь и различие между геополитикой и политической географией.
7. Национальные интересы России и их учет в концепции национальной безопасности страны.

8. Взаимосвязь геополитики с исторической наукой.
9. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ.
10. Геоэкономика и геостратегия как компоненты геополитики

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450602>

2. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52452.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Геополитика : учебник / Абрамова, Ольга Дмитриевна [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
2. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
3. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс]: монография/ Грачиков Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дугин А.Г. Геополитика России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 523 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36304.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47294.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17991.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Иванов И. Д. Геополитика России в Евразии / И. Д. Иванов // Вестник Российской Академии Наук. - 2011. - № 12. - С. 1065-1070.
9. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
10. Костров, А. В. Геополитика : учебно-методическое пособие / Костров, Александр Валерьевич ; Иркутский государственный ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : ИГУ, 2016. - 139 с.
11. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11498.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Марченко, В. Л. Геополитика в глобализирующемся мире : учебное пособие для бакалавров / Марченко, Владимир Леонидович, Халиков, Манир Саидович, Усов, Антон Иванович. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 320 с.
13. Мастепанов А.М. Энергетика и геополитика - IX Форум Клуба Ниццы [Электронный ресурс]: некоторые итоги, выводы и комментарии/ Мастепанов А.М.— Электрон. тек-

- стовые данные.— М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2011.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4296.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Нартов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
16. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).

53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Ратонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.

84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>

23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. – Т 1 - 822 с., Т 2 – 894 с., Т 3 – 854 с., Т 4 – 792 с.
2. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Калининченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калининченко П.А., Трубачёва К.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Клулт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
6. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Корневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
9. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015. — 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
11. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170>
12. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21331.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.
14. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.
15. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

16. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
17. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.