

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»  
Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Военно-полит.сотруд.гос.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок.	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне умений: ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностях, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
		на уровне навыков: оценивает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина в содержательном плане опирается на Б1.В.01.01 Геоэкономика (1 семестр), ФТД.01 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»	8	2		2		4	О
Тема 2	Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.	10			2		8	О
Тема 3	Организация Северо-атлантического договора (НАТО)	10	2		4		4	О
Тема 4	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	12	2		2		8	О
Тема 5	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	10	2		4		4	О
Тема 6	Россия сопредельные государства: внешне-политический потенциал, интересы, вызовы безопасности	12	2		4		6	О
Тема 7	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	10	2		2		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО

<b>Всего:</b>	72	12		20		40	
---------------	----	----	--	----	--	----	--

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»**

Понятие и виды «военно-политического сотрудничества». Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество. Основные факторы военно-политического сотрудничества. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества

#### **Тема 2. Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.**

Характеристики оборонно-промышленного комплекса России, США, Китая, Индии, Израиля, стран ЕС. Мировой рынок вооружения.

#### **Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)**

Цели и задачи. История развития. Нормативное правовое регулирование.

Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)

Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени). Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002). Стратегическая концепция НАТО (2010). Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС). Совместные операции. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.

#### **Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)**

Цели и задачи. История развития. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ. Нормативное правовое регулирование.

Хартия Европейской безопасности. Сотрудничество России и ОБСЕ. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.

#### **Тема 5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве**

Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.

Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций.

Развитие конфликтов и усилия по их прекращению. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.

Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ). Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

#### **Тема 6. Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности**

Союз России и Белоруссии. Пограничное размежевание на Каспийском море. Миграции на постсоветском пространстве. Специфика российско-украинских отношений. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией. Взаимоотношения Казахстана и России. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.

#### **Тема 7. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности**

Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности

Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.

Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.

Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.

Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»	опрос
Тема 2.	Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.	опрос
Тема 3.	Организация Североатлантического договора (НАТО)	опрос
Тема 4.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	опрос
Тема 5	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	опрос
Тема 6.	Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности	опрос
Тема 7	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Опрос, защита реферата

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

### **Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Военно-политическое сотрудничество государств»**

1. Понятие и виды «военно-политического сотрудничества».
2. Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество.
3. Основные факторы военно-политического сотрудничества.
4. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц.
5. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества.
6. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества

### **Тема 2. Оборонно-промышленный комплекс как важнейший элемент военно-политического сотрудничества.**

1. Характеристики оборонно-промышленного комплекса России
2. Характеристики оборонно-промышленного комплекса США
3. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Китая
4. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Индии
5. Характеристики оборонно-промышленного комплекса Израиля
6. Характеристики оборонно-промышленного комплекса стран ЕС.
7. Мировой рынок вооружения.

### **Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО)**

1. Цели и задачи НАТО. История развития. Нормативное правовое регулирование.
2. Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)
3. Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу.
4. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени).
5. Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002).
6. Стратегическая концепция НАТО (2010).
7. Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС).
8. Совместные операции.
9. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.

#### **Тема 4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)**

1. Цели и задачи ОБСЕ.
2. История развития ОБСЕ.
3. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ.
4. Нормативное правовое регулирование.
5. Хартия Европейской безопасности.
6. Сотрудничество России и ОБСЕ.
7. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.

#### **Тема 5. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве**

1. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
2. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты.
3. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
4. Типология миротворческих операций.
5. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению.
6. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
7. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве.
8. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
9. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).
10. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.

#### **Тема 6. Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности**

1. Союз России и Белоруссии.
2. Пограничное размежевание на Каспийском море.
3. Миграции на постсоветском пространстве.
4. Специфика российско-украинских отношений.
5. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
6. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией.
7. Взаимоотношения Казахстана и России.
8. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.

#### **Тема 7. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности**

1. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность.
2. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.
3. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности
4. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты.
5. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества.
6. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
7. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
8. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.
9. Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.
10. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

#### *Примерные темы для написания рефератов:*

1. Сравнительно-исторический анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: коллективная оборона, коллективная безопасность.

2. Эволюция представлений и практической политики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы.
3. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года. Причины подписания, участники, основное содержание. Применение статей договора на практике.
4. Сотрудничество по охране внешних границ.
5. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
6. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве.
7. Двусторонние в сфере обороны, безопасности, военно-политического сотрудничества.
8. Взаимоотношения государств СНГ с НАТО.
9. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
10. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический и военный аспекты.
11. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.
12. Миротворческие операции и операции по поддержанию мира.
13. Опыт ООН при проведении миротворческих операций.
14. Развитие конфликтов и усилия по их разрешению.
15. Роль России в урегулировании конфликтов. Участие военнослужащих РФ в миротворческих операциях.
16. ООН, ОБСЕ и другие международные организации и их роль в миротворческих усилиях по урегулированию конфликтов

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные зако-	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизацион-	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных

номерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
---	---	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и виды «военно-политического сотрудничества»
2. Многостороннее и двухстороннее военно-политическое сотрудничество
3. Основные факторы военно-политического сотрудничества
4. Военно-политическое сотрудничество и национально-государственные интересы стран-участниц
5. Нормативное правовое регулирование международного военно-политического сотрудничества
6. Актуальные проблемы военно-политического сотрудничества
7. Характеристики оборонно-промышленного комплекса России, США, Китая, Индии, Израиля, стран ЕС
8. Мировой рынок вооружения.
9. Организация Североатлантического договора (НАТО). Цели и задачи. История развития. Нормативное правовое регулирование.
10. Военно-политическое сотрудничество Европейского союза (ЕС) и Организации Североатлантического договора (НАТО)
11. Военно-политическое сотрудничество ЕС и НАТО как ключевой элемент сохранения и укрепления мирового доминирования Запада в условиях расширения и изменения характера современных вызовов и угроз евроатлантическому сообществу
12. Динамика целей и задач трансатлантического сотрудничества (от "холодной войны" до настоящего времени)
13. Основные положения Декларации НАТО - ЕС о европейской политике в области безопасности и обороны (2002)
14. Стратегическая концепция НАТО (2010)
15. Инициативы "Разумная оборона" (НАТО) и "Объединение и совместное использование" (ЕС)
16. Совместные операции
17. Состояние и перспективы развития партнёрской политики североатлантического союза.
18. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Цели и задачи. История развития
19. Члены ОБСЕ, характеристика интересов крупных акторов ОБСЕ
20. Нормативное правовое регулирование.
21. Хартия Европейской безопасности
22. Сотрудничество России и ОБСЕ
23. Позиции ОБСЕ по важнейшим международным конфликтам современности.
24. Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ.
25. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях; правовой, политический, военный аспекты
26. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов

27. Типология миротворческих операций.
28. Развитие конфликтов и усилия по их прекращению
29. Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Приднестровско-Молдавский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
30. Проблема интернационализации конфликтов на постсоветском пространстве
31. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях
32. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ)
33. Сложности и проблемы миротворчества на постсоветском пространстве.
34. Союз России и Белоруссии
35. Пограничное размежевание на Каспийском море
36. Миграции на постсоветском пространстве
37. Специфика российско-украинских отношений
38. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии
39. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией
40. Взаимоотношения Казахстана и России
41. Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии.
42. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность
43. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы
44. Россия как системообразующее звено системы коллективной безопасности
45. Договор о коллективной безопасности: замысел, реализация, результаты
46. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества
47. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.
48. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве
49. Двусторонние отношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества.
50. Потенциал военно-технического сотрудничества в евразийском регионе.
51. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.

### Задания к зачету с оценкой

Задание 1. Сравните Основные приоритеты военно-политического сотрудничества РФ с Республикой Беларусь, государствами – членами ОДКБ, государствами ШОС и др.

Задание 2. Составьте перечень и охарактеризуйте документы, в которых закреплены Задачи и основные приоритеты военно-политического сотрудничества РФ

Задание 3. Проанализируйте состав и деятельность международных организаций, участвующих в военно-политическом сотрудничестве.

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает

	в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
  - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
  - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
  - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы,

научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Особенности военно-политических стратегий Греции
2. Особенности военно-политических стратегий Римской империи
3. Особенности военно-политических стратегий Византии
4. Особенности военно-политических стратегий Франции
5. Особенности военно-политических стратегий Германии
6. Особенности военно-политических стратегий Китая
7. Особенности военно-политических стратегий США

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21056.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Вершилов, С. А. Политология и военное дело : учебное пособие для вузов / С. А. Вершилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12701-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448140>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54660.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.

6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Сиников А. А. Военная наука и новые области исследований / А. А. Сиников // Военная мысль. - 2014. - № 2. - С. 22-26.
8. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58891.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.

9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.

78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>

18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.