

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and
capital markets)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд.бан. и рын.кап. (Inter. Bank. and cap. Mark.)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.2	Способность анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества	ДПК-4.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует результаты исследований в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов</p> <p>на уровне умений: анализирует политические процессы в мире, роль институтов власти в сфере разработки и реализации стратегий и программ в сфере</p> <p>на уровне навыков: выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets) входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане опирается на Б1.В.02.ДВ.03.01 Геополитические стратегии в регионе специализации (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.02 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.03 Религии и право (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.04 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.05 Международные организации (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.06 Геополитические стратегии ((Stratégies géopolitiques) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.07 Управление международными финансами (Dirección financiera internacional) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.08 Религии и право (Religions and law) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.09 Религии и право ((Religions et droit) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.10 Международные финансы (International Finance) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.11 Международные организации (International organization) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.12 Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies) (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса лекционное занятие. Concept, structure and subjects of international banking business lecture session.	18	4		6		8	О
Тема 2	Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса лекционное занятие. General characteristics of the stages of international banking business development	18	4		4		10	О

	lecture session.							
Тема 3	Международные банковские кризисы. International banking crises.	18	2		4		12	О
Тема 4	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора практическое занятие. Formation of an international level of banking regulation and supervision practical lesson.	18	2		6		10	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	12		20		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса лекционное занятие. Concept, structure and subjects of international banking business lecture session.

Факторы определения эффективной формы присутствия международного банка на зарубежных рынках и международных финансовых центрах. Структура международных финансовых рынков. Определение сферы международной банковской деятельности. Институциональная структура международной банковской деятельности.

Определение и классификации международной банковской операции. Понятие международного банка. Организационно-структурные подразделения международного банка. Международные финансовые центры. Особенности клиентов, операций и услуг международных банков на международных рынках. Определение сферы международной банковской деятельности.

Factors determining the effective form of an international Bank's presence in foreign markets and international financial centers. Structure of international financial markets. The definition of the scope of international banking activities. The institutional structure of international banking activities.

Definition and classification of international banking operations. The concept of an international Bank. Organizational and structural divisions of the international Bank. International financial centre. Features of clients, operations and services of international banks in international markets. The definition of the scope of international banking activities.

Тема 2. Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса лекционное занятие. General characteristics of the stages of development of international banking business lecture session.

Этапы развития международного банковского бизнеса. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций в условиях глобализации финансовых рынков. Особенности современного банковского бизнеса как современного института рыночной экономики. История развития международного банковского бизнеса. Соответствие этапам развития мировой валютной системы. Взаимодействия с международными финансовыми институтами и банками развития. Причины перехода от одного этапа к другому.

Stages of international banking business development. Activities of international monetary and financial organizations in the context of globalization of financial markets. Features of modern

banking business as a modern institution of market economy. The history of the development of international banking business. Compliance with the stages of development of the world currency system. Interaction with international financial institutions and development banks. Reasons for moving from one stage to another.

Тема 3. Международные банковские кризисы. International banking crises.

Первый международный банковский кризис 1974 года. Второй международный банковский кризис 1982 года. Третий международный банковский кризис 1991 года. Финансово-банковские кризисы конца 90-х годов. Влияние международных банковских кризисов на развитие международного сотрудничества в области банковского регулирования и надзора. Причины первого международного банковского кризиса 1974 года и его влияние на развитие международного банковского регулирования. Волна банкротств международных банков в 80-х годах. Причины банкротств и второго кризиса: конкретные виды банковских рисков и недостатки национальных систем государственного регулирования. Финансово-банковские кризисы конца 90-х годов. Анализ банкротств крупнейших международных банков последней четверти двадцатого века: основные виды рисков и их причины.

The first international banking crisis of 1974. The second international banking crisis of 1982. The third international banking crisis of 1991. Financial and banking crises of the late 90s. The impact of international banking crises on the development of international cooperation in banking regulation and supervision. The causes of the first international banking crisis in 1974 and its impact on the development of international banking regulation. A wave of international Bank failures in the 80's. Causes of bankruptcy and the second crisis: specific types of banking risks and shortcomings of national systems of state regulation. Financial and banking crises of the late 90s. Analysis of major international Bank failures in the last quarter of the twentieth century: the main types of risks and their causes.

Тема 4. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора практическое занятие. Formation of an international level of banking regulation and supervision practical lesson.

Международное банковское регулирование и надзор: понятие, причины возникновения, цели, отличие от национального банковского регулирования. История развития международных, межгосударственных структур по банковскому регулированию и надзору в двадцатом веке. Состав участников, цели создания структур, задачи в области банковского регулирования. Ведущие модели организации международного банковского регулирования и надзора: модель Базельского комитета и модель Европейского союза. Их отличительные особенности и общие черты.

International banking regulation and supervision: concept, causes, goals, difference from national banking regulation. History of development of international and interstate structures for banking regulation and supervision in the twentieth century. Participants, goals, structure, tasks in the field of banking regulation. Leading models for international banking regulation and supervision: the Basel Committee model and the European Union model. Their distinctive features and common features.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.09.08 Международный банкинг и рынки

капитала (International banking and capital markets) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса лекционное занятие. Concept, structure and subjects of international banking business lecture session.	опрос
Тема 2	Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса лекционное занятие. General characteristics of the stages of international banking business development lecture session.	опрос
Тема 3	Международные банковские кризисы. International banking crises.	опрос
Тема 4	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора практическое занятие. Formation of an international level of banking regulation and supervision practical lesson.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):

Тема 1. Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса лекционное занятие. Concept, structure and subjects of international banking business lecture session.

1. Институциональные изменения в развитии международных финансовых рынков.
2. Факторы определения эффективной формы присутствия международного банка на зарубежных рынках.
3. Особенности клиентов, операций и услуг международных банков на международных рынках.

4. Роль транснациональных корпораций и банков в условиях глобализации экономики и финансов.

1. Institutional changes in the development of international financial markets.
2. Factors determining the effective form of the international Bank's presence in foreign markets.
3. Features of clients, operations and services of international banks in international markets.
4. The role of transnational corporations and banks in the globalized economy and Finance.

Тема 2. Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса лекционное занятие. General characteristics of the stages of development of international banking business lecture session.

1. Практика обеспечения международных расчетов предприятий.
2. Международный опыт кредитования клиентов.
3. Международный опыт операций с ценными бумагами.
4. Международная банковская практика гарантийных операций.

1. Practice of providing international settlements of enterprises.
2. International experience in lending to clients.
3. International experience in securities transactions.
4. International banking practice of guarantee operations.

Тема 3. Международные банковские кризисы. International banking crises.

1. Первый международный банковский кризис 1974 года: причины кризиса и его влияние на развитие международного банковского регулирования.
2. Второй международный банковский кризис 1982 года: причины кризиса и его влияние на развитие международного банковского регулирования.
3. Третий международный банковский кризис 1991 года.
4. Финансово-банковские кризисы конца 90-х годов.

1. The First international banking crisis of 1974: the causes of the crisis and its impact on the development of international banking regulation.
2. The Second international banking crisis of 1982: the causes of the crisis and its impact on the development of international banking regulation.
3. The Third international banking crisis of 1991.
4. Financial and banking crises of the late 90s.

Тема 4. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора практическое занятие. Formation of the international level of banking regulation and supervision practical lesson.

1. Международное банковское регулирование и надзор.
2. История развития международных, межгосударственных структур по банковскому регулированию и надзору в двадцатом веке.
3. Состав участников, цели создания структур по международному банковскому регулированию и надзору, их задачи в области банковского регулирования.
4. Модель Базельского комитета по организации международного банковского регулирования и надзора.

1. International banking regulation and supervision.
2. History of development of international and interstate structures for banking regulation and supervision in the twentieth century.
3. Composition of participants, goals of creating structures for international banking regulation and supervision, their tasks in the field of banking regulation.

4. Model of the Basel Committee on the organization of international banking regulation and supervision.

Примерные темы для написания рефератов

1. Понятие – мировой финансовый рынок его элементы, участники.
2. Понятие основные цели создания и принципы работы ТНБ. С какой целью ТНБ создают зарубежные отделения в так называемых «налоговых гаванях»?.
3. Как реализуется инвестиционная стратегия ТНБ? Структура ТНБ.
4. Основные операции выполняемые ТНБ на мировом рынке.
5. Перечислите элементы международной банковской деятельности
6. Дайте характеристику двум уровням мировой финансовой системы.
7. Какие банки сконцентрированы в США.
8. Какие банки сгруппированы в Западной Европе.
9. Какие банки относятся к группе Юго – Восточной Азии.
10. Какие организации входят в состав Всемирного банка.

Sample topics for writing essays

1. Concept-the global financial market, its elements, participants.
2. The Concept of the main goals of creating and operating principles of TNB. What is the purpose of TNB establishing foreign branches in so-called "tax havens"??
3. How is TNB's investment strategy implemented? The structure of the TNB.
4. Main operations performed by TNB on the world market.
5. List the elements of international banking
6. Describe the two levels of the global financial system.
7. Which banks are concentrated in the United States.
8. Which banks are grouped in Western Europe.
9. What banks belong to the group of South – East Asia.
10. Which organizations are part of the world Bank.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.2	Способность анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.2 Способность	Анализирует институты власти и политику в сфере	Демонстрирует результаты исследований в сфере

анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества	разработки и реализации стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества Проводит анализ международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей	международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов Выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества Анализирует политические процессы в мире, роль институтов власти в сфере разработки и реализации стратегий и программ в сфере
---	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность, значение мировой банковской система.
2. Мировой финансовый рынок структура участники, какая роль отводится банкам.
3. Понятие, сущность, элементы внешнеэкономической, международной банковской деятельности.
4. Основные этапы развития мировой финансовой системы, ее современное состояние.
5. Международные коммерческие банки их роль на мировом финансовом рынке.
6. Транснациональные банки структуру, операции, принципы функционирования.
7. Отличие ТНБ от других крупных международных банков, действующих на мировом финансовом рынке.
8. Характеристика, структура, классификация международных финансовых институтов.
9. Характеристика международных банков Западной Европы.
10. Характеристика, классификация международных банков Юго-Восточной Азии.
11. Характеристика, этапы развития международных банков США.
12. Особенности формирования и функционирования исламских международных банков.
13. Международный валютный фонд структура, современный статус, сотрудничество с международными банками.
14. Международный банк реконструкции и развития цели, задачи, структура, сотрудничество с международными банками
15. Всемирный банк причины возникновения, развитие, современный статус, характеристика составляющих элементов.

Questions for the offset

1. Concept, essence, meaning of the world banking system.
2. Global financial market structure participants, what role is assigned to banks.
3. Concept, essence, elements of foreign economic and international banking activities.
4. The main stages of development of the global financial system, its current state.
5. International commercial banks and their role in the global financial market.
6. Transnational banks structure, operations, principles of functioning.
7. TNB Differs from other major international banks operating on the global financial market.
8. Characteristics, structure, and classification of international financial institutions.
9. Characteristics of international banks in Western Europe.
10. Characteristics and classification of international banks in Southeast Asia.
11. Characteristics and stages of development of international banks in the USA.
12. Features of formation and functioning of Islamic international banks.

13. The international monetary Fund structure, current status, cooperation with international banks.
14. International Bank for reconstruction and development goals, objectives, structure, cooperation with international banks
15. World Bank causes, development, current status, characteristics of the constituent elements.

Задание к зачету

1. Опишите систему транснациональных банков структуру, операции, принципы их функционирования.
2. Взаимодействие России с МВФ ИМБРР эффективность этого сотрудничества.
3. С чем связаны понятия Базель-1, Базель-2, Базель-3 какое значение эти понятия оказывают на мировую банковскую систему.

Task to offset

1. Describe the system of transnational banks structure, operations, and principles of their functioning.
2. Russia's Interaction with the IMF and the EBRD the effectiveness of this cooperation.
3. what are the concepts of Basel-1, Basel-2, and Basel-3 related to? what are the implications of these concepts for the global banking system?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самоподготовки):

1. Мировая банковская система: трансформация в условиях глобальных финансовых дисбалансов.
2. Развитие банковской системы России.
3. Одноуровневая банковская система.
4. Уровни банковской системы.
5. Структура банковских систем.

Questions for self-preparation:

1. The World banking system: transformation in the context of global financial imbalances.
2. Development of the Russian banking system.
3. One-tier banking system.
4. Levels of the banking system.
5. Structure of banking systems.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зобов А.М. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зобов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11529.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Моргунов В.И. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Моргунов В.И., Моргунов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52268.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Акулич И.Л. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Акулич И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28128.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Карпова, С. В. Международный маркетинг : учебное пособие для бакалавров : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика" / Карпова, Светлана Васильевна. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 318 с.
2. Беленов О.Н, Практикум по международному маркетингу. - М.: ФЛИНТА, 2012. (ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/view/book/20235>)
3. Лашко С.И. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко С.И., Буркот Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10291.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Санжаровский К.В. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санжаровский К.В., Шемчук М.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61268.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг»/ Сейфуллаева М.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8095.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Багиев Г. Л. Международный маркетинг : учебник : гриф УМО / Г. Л. Багиев, Н. К. Моисеева, В. И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим

- доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
 3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15

ноября 1982 г.)

65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров : гриф УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.
2. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
3. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
4. Провалов В.С. Информационные технологии управления - М.: ФЛИНТА, 2012. - (ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20182)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.