

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2018 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
Б1.В.02.ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Многоур.упр.ЕС

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форм(ы) обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества. Коваль В.П.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации	ДПК-3.2	Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России	ДПК-3.2	на уровне знаний: демонстрирует знание основ правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации
		на уровне умений: анализирует международные проекты
		на уровне навыков: ориентируется в вопросах нормативного правового сопровождения международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза предполагается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.02.01 Процесс принятия политических решений (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.02 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.03 Информационные технологии в международной практике (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.04 Международное частное право (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.05 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Liens culturo-historiques dans l'espace post-sovietique) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.06 Право международной торговли (Derecho del comercio internacional) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.07 Международные процессы принятия политических решений (Processus internationaux decision publique) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.08 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Historical and cultural ties in the post-Soviet space) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.09 Международное частное право (Private international law) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.10 Индустриальная экономика и политика (Industrial economics and policy) (2 семестр), ФТД.02 Дипломатический протокол и этикет (2 семестр), ФТД.ДВ.01.01 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (2 семестр), ФТД.ДВ.01.02 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Начало процесса западноевропейской интеграции.	20	4		6		10	О
Тема 2	Проблемы политической и военно-политической интеграции в Западной Европе.	20	4		6		10	О
Тема 3	Развитие миротворческих	16	2		4		10	О

	миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов.							
Тема 4	Евросоюз в мировой политике.	16	2		4		10	О, .Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		20		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Начало процесса западноевропейской интеграции.

Общая характеристика и суть «подготовительного» этапа интеграционного строительства. Движение за единую политическую Европу и его течения. Обсуждение проектов создания политической федерации в ведущих западноевропейских странах..

Усиление «холодной войны» и рост популярности идеи учреждения СШЕ как третьей силы в рамках складывающейся биполярной модели. Речь У.Черчилля «Трагедия Европы» как манифест европейской интеграции. Европейский Конгресс в Гааге 1948 г. и его решения. Конфликт между федералистской и юнионистской концепциями европейского строительства

.Основные факторы, обусловившие начало западноевропейской интеграции. Предложения Ж. Моннэ и разработка «плана Шумана» об организации Европейского Объединения Угля и стали (ЕОУС) как первый шаг на пути развития европейского интеграционного проекта. План Шумана-Моне как цельная концепция европейского строительства.

Тема 2. Проблемы политической и военно-политической интеграции в Западной Европе.

Предложение Франции («план Плевена») о создании Европейского Оборонительного Сообщества (ЕОС). Начало переговоров «шестерки» об интеграции оборонной и военной политики. Отношение США к «плану Плевена». Как США намеревались соотнести проект ЕОС с политикой НАТО. Намерения европейцев параллельно с созданием ЕОС учредить Европейский политический союз (ЕПС) с целью интеграции внешней политики стран-участниц. Причины неудачи политической и военно-политической интеграции в Западной Европе в первой половине 50-х годов. Подписание Парижских соглашений, предусматривавших перевооружение ФРГ и ее присоединение к НАТО.

Проблемы координации внешнеполитического сотрудничества стран, входивших в Европейские сообщества, на рубеже 50 - 60-х годов. Французский проект создания политического Союза европейских государств в целях сближения внешней и оборонной политики («план Фуше»). Суть этого проекта и причины его провала. Доклад Давиньона и создание в начале 70-х годов системы Европейского политического сотрудничества (ЕПС), затрагивавшего сферу внешней политики. Содержание ЕПС и его основные характеристики. Направления развития ЕПС в 70-80-е годы.

Подписание Договора о Европейском Союзе в 1992 г. и его значение для выработки общей внешней политики ЕС. Создание общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) в качестве второй опоры Маастрихтского договора. Основные различия между ЕПС и ОВПБ. Цели, принципы и основные ориентиры ОВПБ.

Развитие ОВПБ в 1992-1997 гг. (от Маастрихтского договора к Амстердамскому договору). Влияние кризиса на Балканах (кризис в БиГ) на ОВПБ. Трудности становления

и развития ОВПБ. Недостатки институционального оформления ОВПБ в Маастрихтском договоре. Проблемы развития политики безопасности в рамках ОВПБ. Влияние США на развитие аспектов безопасности в рамках ОВПБ. Использование Соединенными Штатами кризиса в Боснии для утверждения своего видения европейской безопасности. Значение Амстердамского договора для дальнейшего развития ОВПБ. Необходимость дальнейшей институализации ОВПБ. Постановка проблемы развития сферы обороны и безопасности.

Тема 3. Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов.

Уроки кризиса в Косово и военной кампании НАТО на Балканах в 1999 г. для ОВПБ. Решения саммита ЕС в Хельсинки (декабрь 1999г.) в области ОВПБ. Политика ЕС в отношении урегулирования косовского кризиса. Подчиненное положение ЕС по отношению к НАТО при урегулировании кризиса. Противоречия между США и европейскими партнерами перед военной операцией НАТО и в ходе операции. Выводы европейцев из косовского кризиса. Появление Европейской политики по безопасности и обороне в рамках ОВПБ.

Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов. Разработка концепции посткризисного регулирования и предупреждения кризисов в рамках Евросоюза. Проведение самостоятельных миротворческих миссий. Роль региона Западных Балкан для реализации и укрепления ОВПБ/ОЕПБО.

Влияние Иракского кризиса на ОВПБ и евроатлантические отношения. Отношение ЕС к иракскому кризису. Раскол в ЕС по вопросу о войне США в Ираке. Влияние иракского кризиса на отношения между ЕС и США и на перспективы ОВПБ.

Доктрина безопасности Европейского Союза и ее значение. Международный контекст появления Стратегии европейской безопасности ЕС. Основные направления стратегии. Значение доктрины для развития ОВПБ и для укрепления международных позиций Евросоюза.

Лиссабонский договор и перспективы развития ОВПБ. Причины разработки Лиссабонского договора. Основное содержание договора. Его значение для дальнейшего развития ОВПБ.

Тема 4. Евросоюз в мировой политике.

Претензии ЕС на роль глобального игрока. Факторы, обуславливающие лидерский потенциал Евросоюза. Факторы, препятствующие полноценному лидерству ЕС. Взаимосвязь между лидерством и дальнейшим развитием интеграционных процессов.

Отношения между ЕС и США. Изменения в отношениях между ЕС и США после окончания «холодной войны». Основные факторы, влияющие на изменение характера евроатлантических отношений. Современное состояние партнерства между ЕС и США.

Отношения между ЕС и Россией. Основные принципы сотрудничества и эволюция партнерства в 90-е годы. Основные характеристики двустороннего партнерства в начале XXI в. Роль этого партнерства в системе современных международных отношений.

Влияние расширения ЕС на Восток на развитие отношений между РФ и ЕС. «Политика нового соседства» ЕС и Россия. Конкурирующие стратегии РФ и ЕС на постсоветском пространстве.

Политика Евросоюза в отношении отдельных стран и регионов. Отношения ЕС со странами Средиземноморья, африканскими государствами, странами АТР, АКТ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02, ДВ.10.02 Внешняя политика Европейского Союза используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Начало процесса западноевропейской интеграции.	опрос
Тема 2.	Проблемы политической и военно-политической интеграции в Западной Европе.	опрос
Тема 3.	Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов.	опрос
Тема 4.	Евросоюз в мировой политике.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Начало процесса западноевропейской интеграции.

1. Общая характеристика и суть «подготовительного» этапа интеграционного строительства. Движение за единую политическую Европу и его течения. Обсуждение проектов создания политической федерации в ведущих западноевропейских странах..
2. Усиление «холодной войны» и рост популярности идеи учреждения СШЕ как третьей силы в рамках складывающейся биполярной модели.
3. Речь У.Черчилля «Трагедия Европы» как манифест европейской интеграции. Европейский Конгресс в Гааге 1948 г. и его решения. Конфликт между федералистской и юнионистской концепциями европейского строительства
4. Основные факторы, обусловившие начало западноевропейской интеграции. Предложения Ж. Монне и разработка «плана Шумана» об организации Европейского

Объединения Угля и стали (ЕОУС) как первый шаг на пути развития европейского интеграционного проекта. План Шумана-Моне как цельная концепция европейского строительства.

Тема 2. Проблемы политической и военно-политической интеграции в Западной Европе.

1. Предложение Франции («план Плевена») о создании Европейского Оборонительного Сообщества (ЕОС). Начало переговоров «шестерки» об интеграции оборонной и военной политики. Отношение США к «плану Плевена». Как США намеревались соотнести проект ЕОС с политикой НАТО. Намерения европейцев параллельно с созданием ЕОС учредить Европейский политический союз (ЕПС) с целью интеграции внешней политики стран-участниц. Причины неудачи политической и военно-политической интеграции в Западной Европе в первой половине 50-х годов. Подписание Парижских соглашений, предусматривавших перевооружение ФРГ и ее присоединение к НАТО.
2. Проблемы координации внешнеполитического сотрудничества стран, входивших в Европейские сообщества, на рубеже 50 - 60-х годов. Французский проект создания политического Союза европейских государств в целях сближения внешней и оборонной политики («план Фуше»). Суть этого проекта и причины его провала. Доклад Давиньона и создание в начале 70-х годов системы Европейского политического сотрудничества (ЕПС), затрагивавшего сферу внешней политики. Содержание ЕПС и его основные характеристики. Направления развития ЕПС в 70-80-е годы.
3. Подписание Договора о Европейском Союзе в 1992 г. и его значение для выработки общей внешней политики ЕС. Создание общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) в качестве второй опоры Маастрихтского договора. Основные различия между ЕПС и ОВПБ. Цели, принципы и основные ориентиры ОВПБ.
4. Развитие ОВПБ в 1992-1997 гг. (от Маастрихтского договора к Амстердамскому договору). Влияние кризиса на Балканах (кризис в БиГ) на ОВПБ. Трудности становления и развития ОВПБ. Недостатки институционального оформления ОВПБ в Маастрихтском договоре. Проблемы развития политики безопасности в рамках ОВПБ. Влияние США на развитие аспектов безопасности в рамках ОВПБ. Использование Соединенными Штатами кризиса в Боснии для утверждения своего видения европейской безопасности.
5. Значение Амстердамского договора для дальнейшего развития ОВПБ. Необходимость дальнейшей институализации ОВПБ. Постановка проблемы развития сферы обороны и безопасности.

Тема 3. Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов.

1. Уроки кризиса в Косово и военной кампании НАТО на Балканах в 1999 г. для ОВПБ. Решения саммита ЕС в Хельсинки (декабрь 1999г.) в области ОВПБ. Политика ЕС в отношении урегулирования косовского кризиса. Подчиненное положение ЕС по отношению к НАТО при урегулировании кризиса. Противоречия между США и европейскими партнерами перед военной операцией НАТО и в ходе операции. Выводы европейцев из косовского кризиса. Появление Европейской политики по безопасности и обороне в рамках ОВПБ.
2. Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов. Разработка концепции посткризисного регулирования и предупреждения кризисов в рамках Евросоюза. Проведение самостоятельных миротворческих миссий. Роль региона Западных Балкан для реализации и укрепления ОВПБ/ОЕПБО.
3. Влияние Иракского кризиса на ОВПБ и евроатлантические отношения. Отношение ЕС к иракскому кризису. Раскол в ЕС по вопросу о войне США в Ираке. Влияние

иракского кризиса на отношения между ЕС и США и на перспективы ОВПБ.

4. Доктрина безопасности Европейского Союза и ее значение. Международный контекст появления Стратегии европейской безопасности ЕС. Основные направления стратегии. Значение доктрины для развития ОВПБ и для укрепления международных позиций Евросоюза.

5. Лиссабонский договор и перспективы развития ОВПБ. Причины разработки Лиссабонского договора. Основное содержание договора. Его значение для дальнейшего развития ОВПБ.

Тема 4. Евросоюз в мировой политике.

1. Претензии ЕС на роль глобального игрока. Факторы, обуславливающие лидерский потенциал Евросоюза.

2. Факторы, препятствующие полноценному лидерству ЕС.

3. Взаимосвязь между лидерством и дальнейшим развитием интеграционных процессов.

4. Отношения между ЕС и США. Изменения в отношениях между ЕС и США после окончания «холодной войны».

5. Основные факторы, влияющие на изменение характера евроатлантических отношений. Современное состояние партнерства между ЕС и США.

6. Отношения между ЕС и Россией. Основные принципы сотрудничества и эволюция партнерства в 90-е годы. Основные характеристики двустороннего партнерства в начале XXI в. Роль этого партнерства в системе современных международных отношений.

7. Влияние расширения ЕС на Восток на развитие отношений между РФ и ЕС. «Политика нового соседства» ЕС и Россия. Конкурирующие стратегии РФ и ЕС на постсоветском пространстве.

8. Политика Евросоюза в отношении отдельных стран и регионов. Отношения ЕС со странами Средиземноморья, африканскими государствами, странами АТР, АКТ

Примерные темы для написания рефератов:

1. Полномочия Евросоюза в области международных отношений.

2. Правовые формы отношений ЕС с третьими странами: сотрудничество, партнерство, ассоциация.

3. Цели, принципы и общие условия осуществления внешнеполитической деятельности ЕС.

4. Общая внешняя политика и политика безопасности Евросоюза.

5. Взаимодействие Евросоюза с НАТО и ЗЕС в сфере ОВПБ.

6. Правовые основы общей оборонной политики ЕС.

7. Общая торговая политика, антидемпинговая политика ЕС.

8. История развития отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период и их эволюция после образования Европейского Союза

9. . Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года (СПС): общая характеристика и содержание.

10. Система соглашений, заключенных на базе СПС. Иные соглашения между РФ и ЕС.

11. Дорожные карты 2005 г. о создании общих пространств между Россией и Европейским Союзом.

12. Законодательство ЕС об отношениях с Россией.

13. ЕС в развитии добрососедских отношений и формировании единого европейского экономического пространства. Перспективы подписания нового соглашения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации	ДПК-3.2	Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации	Знает основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации Анализирует международные проекты	Демонстрирует знание основ правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации Ориентируется в вопросах нормативного правового сопровождения международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Общая характеристика и суть «подготовительного» этапа интеграционного строительства.
2. Движение за единую политическую Европу и его течения. Обсуждение проектов создания политической федерации в ведущих западноевропейских странах..
3. Усиление «холодной войны» и рост популярности идеи учреждения СШЕ как

третьей силы в рамках складывающейся биполярной модели.

4. Речь У.Черчилля «Трагедия Европы» как манифест европейской интеграции. Европейский Конгресс в Гааге 1948 г. и его решения.
5. Конфликт между федералистской и юнионистской концепциями европейского строительства
6. Основные факторы, обусловившие начало западноевропейской интеграции. Предложения Ж. Монне и разработка «плана Шумана» об организации Европейского Объединения Угля и стали (ЕОУС) как первый шаг на пути развития европейского интеграционного проекта.
7. План Шумана-Моне как цельная концепция европейского строительства.
8. Предложение Франции («план Плевена») о создании Европейского Оборонительного Сообщества (ЕОС).
9. Начало переговоров «шестерки» об интеграции оборонной и военной политики. Отношение США к «плану Плевена».
10. Как США намеревались соотнести проект ЕОС с политикой НАТО. Намерения европейцев параллельно с созданием ЕОС учредить Европейский политический союз (ЕПС) с целью интеграции внешней политики стран-участниц.
11. Причины неудачи политической и военно-политической интеграции в Западной Европе в первой половине 50-х годов.
12. Подписание Парижских соглашений, предусматривавших перевооружение ФРГ и ее присоединение к НАТО.
13. Проблемы координации внешнеполитического сотрудничества стран, входивших в Европейские сообщества, на рубеже 50 - 60-х годов.
14. Французский проект создания политического Союза европейских государств в целях сближения внешней и оборонной политики («план Фуше»). Суть этого проекта и причины его провала.
15. Доклад Давиньона и создание в начале 70-х годов системы Европейского политического сотрудничества (ЕПС), затрагивавшего сферу внешней политики. Содержание ЕПС и его основные характеристики. Направления развития ЕПС в 70-80-е годы.
16. Подписание Договора о Европейском Союзе в 1992 г. и его значение для выработки общей внешней политики ЕС.
17. Создание общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) в качестве второй опоры Маастрихтского договора. Основные различия между ЕПС и ОВПБ.
18. Цели, принципы и основные ориентиры ОВПБ.
19. Развитие ОВПБ в 1992-1997 гг. (от Маастрихтского договора к Амстердамскому договору).
20. Влияние кризиса на Балканах (кризис в БиГ) на ОВПБ. Т
21. Трудности становления и развития ОВПБ.
22. Недостатки институционального оформления ОВПБ в Маастрихтском договоре.
23. Проблемы развития политики безопасности в рамках ОВПБ. Влияние США на развитие аспектов безопасности в рамках ОВПБ.
24. Использование Соединенными Штатами кризиса в Боснии для утверждения своего видения европейской безопасности.
25. Значение Амстердамского договора для дальнейшего развития ОВПБ.
26. Необходимость дальнейшей институализации ОВПБ.
27. Постановка проблемы развития сферы обороны и безопасности.
28. Уроки кризиса в Косово и военной кампании НАТО на Балканах в 1999 г. для ОВПБ.
29. Решения саммита ЕС в Хельсинки (декабрь 1999г.) в области ОВПБ.
30. Политика ЕС в отношении урегулирования косовского кризиса.
31. Подчиненное положение ЕС по отношению к НАТО при урегулировании кризиса.

32. Противоречия между США и европейскими партнерами перед военной операцией НАТО и в ходе операции. Выводы европейцев из косовского кризиса.
33. Появление Европейской политики по безопасности и обороне в рамках ОВПБ.
34. Развитие миротворческих миссий Евросоюза и усиление его значимости в гражданском и посткризисном регулировании конфликтов.
35. Разработка концепции посткризисного регулирования и предупреждения кризисов в рамках Евросоюза. Проведение самостоятельных миротворческих миссий.
36. Роль региона Западных Балкан для реализации и укрепления ОВПБ/ОЕПБО.
37. Влияние Иракского кризиса на ОВПБ и евроатлантические отношения. Отношение ЕС к иракскому кризису. Раскол в ЕС по вопросу о войне США в Ираке. Влияние иракского кризиса на отношения между ЕС и США и на перспективы ОВПБ.
38. Доктрина безопасности Европейского Союза и ее значение.
39. Международный контекст появления Стратегии европейской безопасности ЕС. Основные направления стратегии.
40. Значение доктрины для развития ОВПБ и для укрепления международных позиций Евросоюза.
41. Лиссабонский договор и перспективы развития ОВПБ.
42. Причины разработки Лиссабонского договора. Основное содержание договора. Его значение для дальнейшего развития ОВПБ.
43. Претензии ЕС на роль глобального игрока. Факторы, обуславливающие лидерский потенциал Евросоюза.
44. Факторы, препятствующие полноценному лидерству ЕС.
45. Взаимосвязь между лидерством и дальнейшим развитием интеграционных процессов.
46. Отношения между ЕС и США. Изменения в отношениях между ЕС и США после окончания «холодной войны».
47. Основные факторы, влияющие на изменение характера евроатлантических отношений. Современное состояние партнерства между ЕС и США.
48. Отношения между ЕС и Россией. Основные принципы сотрудничества и эволюция партнерства в 90-е годы. Основные характеристики двустороннего партнерства в начале XXI в. Роль этого партнерства в системе современных международных отношений.
49. Влияние расширения ЕС на Восток на развитие отношений между РФ и ЕС. «Политика нового соседства» ЕС и Россия. Конкурирующие стратегии РФ и ЕС на постсоветском пространстве.
50. Политика Евросоюза в отношении отдельных стран и регионов. Отношения ЕС со странами Средиземноморья, африканскими государствами, странами АТР, АКТ

Задания к зачету с оценкой:

1. Перечислить основные факторы, влияющие на изменение характера евроатлантических отношений.
2. Перечислить причины неудачи политической и военно-политической интеграции в Западной Европе в первой половине 50-х годов.
3. Охарактеризовать отношения между ЕС и Россией.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Цели и стадии региональной интеграции (на примере основных региональных группировок мира).

2. Европейский Союз в современной экономической системе мира.
3. Европейские сообщества на первом этапе интеграционного строительства (1950-е гг. – середина 1970-х гг.).
4. Трудности и результаты второго этапа европейской интеграции (середина 1970-х гг. – середина 1980-х гг.).
5. Новый подъем интеграционного строительства в Европе с середины 1980-х гг. до 2004 г. Общая характеристика этапа.
6. Единый европейский акт. Задачи, содержание и результаты.
7. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Основные положения и значение. Понятие опор ЕС.
8. Амстердамский и Ниццкий договоры. Основные положения и значение.
9. Разработка Конституции для Европы и конституционный кризис.
10. Лиссабонский договор: основные положения и значение.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.

2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.

42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.

72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://>

www.un.org/ru/law/

10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645id=2566
5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
9. Политическая наука : [сборник научных трудов]. Вып. 1. Этничность и политика / редкол.: Е. Ю. Мелешкина ; ред.-сост. вып. О. Ю. Малинова ; РАН, ИНИОН, Российская ассоциация политической науки. - М., 2011. – 305 с.
10. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
11. Этническая политика в странах Балтии / отв. ред. В. В. Полещук, В. В. Степанов ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 407 с.
12. Этничность и религия в современных конфликтах / ред. В.А.Тишков, В.А.Шнирельман - М.: Наука, 2012. – 650 с.

13. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. – 676 с.
14. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения /Киселева Н.В., Мальгин А.В., Петров В.П., Форманчук А.А. - Симферополь : Салта, 2015. – 352 с.
15. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23352775>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41721660>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.