

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour
market")

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд.рын.тр. (Pr. "Inter. Lab. Mar.")

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведения и международное сотрудничество

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour market") овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовой функции В/01.7 Разработка концепции авторских проектов в рамках обобщенной трудовой функции В Организация работы подразделения СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий	ПКр-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание теории управления
		на уровне умений: применяет знание теории управления проектом к разработке проектов международного сотрудничества
		на уровне навыков: анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour market") составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour market") предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour market") входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. Labor market and its characteristics. Mechanism of functioning of the labor market.	18			12		6	О
Тема 2	Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and its causes.	18			12		6	О
Тема 3	Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.	18			12		6	О
Тема 4	Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.	18			12		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО

	Всего:	72			48		24	
--	---------------	----	--	--	----	--	----	--

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. Labor market and its characteristics. Mechanism of functioning of the labor market.

Сущность рынка труда. Типология и структура рынка труда. Функционально - организационная структура рынка труда и ее элементы. Основные характеристики товара рабочая сила на рынке труда. Основные задачи и возможности рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Функции рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Национальный рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Функции современного рынка труда. Спрос и предложение факторы их формирующие. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Моделирование предложения труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Цена рабочей силы. Текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда. Закон спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Цена рабочей силы.

The essence of the labor market. Typology and structure of the labor market. Functional and organizational structure of the labor market and its elements. The main characteristics of the product labor force in the labor market. Main tasks and opportunities of the labor market. Conditions for the emergence of the labor market. Features of the functioning of the labor market. Functions of the labor market. Factors affecting the formation and dynamics of the labor market. National labour market. The main components of the labor market. Subjects of the labor market.

Functions of the modern labor market. Demand and supply are the factors that shape them. Demand for labor under different structures of the goods market and the labor market. Modeling the labor supply. Competitive labor market. An unbalanced labor market. The price of labor. The current job market, the open and hidden job market. The law of supply and demand of labor in the labor market. The price of labor.

Тема 2. Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and its causes.

Экономически активное население, рабочая сила. Определение безработицы с точки зрения экономики и статистики. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство, марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы – экономисты рыночники и либералы.

Economically active population, labor force. Definition of unemployment in terms of Economics and statistics. Unemployment rate. Average duration of unemployment. Calculation of the unemployment rate using the methodology of the International labor organization. Causes of unemployment from the point of view of various economic schools: malthusianism, Marxism, neoclassical and Keynesian concepts. Types of unemployment: frictional, structural, cyclical. Their specificity. Consequences of unemployment: two approaches to assessing the consequences of unemployment – market economists and liberals.

Тема 3. Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.

Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; Пигу и его последователи; кенсианские программы (два блока мероприятий: тактические меры и стратегические мероприятия); монетарная школа. Модели стимулирования занятости: смешанная, кенсианская и классическая. Новая концепция рынка труда период. Основные макроэкономические факторы, влияющие на состояние занятости и рынка труда: динамика ВВП, финансовая ситуация, инфляция, оплата труда, формирование сферы малого предпринимательства, внешнеэкономические связи, национальное богатство. Методика выявления взаимосвязи между динамикой занятости и динамикой макроэкономических показателей.

Classical concepts of labor market regulation: malthusianism; pigou and his followers; Keynesian programs (two blocks of measures: tactical measures and strategic measures); monetary school. Employment incentive models: mixed, Keynesian, and classical. New concept of the labor market period. The main macroeconomic factors that affect the state of employment and the labor market: GDP dynamics, the financial situation, inflation, wages, the formation of small businesses, foreign economic relations, national wealth. Methodology for identifying the relationship between the dynamics of employment and the dynamics of macroeconomic indicators.

Тема 4. Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.

Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Дискриминация на рынке труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы.

Labour market flexibility: concept, forms and types, factors. Quantitative and functional flexibility of the labor market. Reorganizing working hours, non-standard forms of employment, increasing flexibility in hiring and firing, improving the wage system, and flexibility in cost management. Development of flexibility in labor relations. Discrimination in the labor market. The concept and types of mobility in the labor market. Industrial movement of the labor force.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.07.09 Практикум "Международный рынок труда" (Practicum "International labour market") используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. Labor market and its characteristics. Mechanism of functioning of the labor market.	опрос

Тема 2	Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and its causes.	опрос
Тема 3	Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.	опрос
Тема 4	Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):

Тема 1. Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. Labor market and its characteristics. Mechanism of functioning of the labor market.

1. Негативные последствия несоответствия цены рабочей силы ее стоимости.
2. Теоретические основы функционирования рынка труда.
3. Неоклассическая концепция рынка труда (А. Маршалл, А. Пигу, Дж. Пери, др.) концепции кейнсианцев (Дж.М. Кейнс и др.). Монетаризм (М. Фридман, Ф. Махлуп, и др.)
4. Институционалистская концепция и марксистская теория.

1. Negative consequences of labor price mismatch with its cost.
2. Theoretical foundations of the functioning of the labor market.
3. Neoclassical concept of the labor market (A. Marshall, A. pigou, J. Peri, etc.) concepts of Keynesians (J. M. Keynes, etc.). Monetarism (M. Friedman, F. Makhlop, etc.)
4. Institutional concept and Marxist theory.

Тема 2. Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and its causes.

1. Структура безработицы и мировая оценка мирового рынка труда.
2. Всемирные организации по борьбе с безработицей.
3. Мировые стандарты обеспечения труда.
4. Глобализация и трудовая миграция.

1. Unemployment structure and global assessment of the world labor market.
2. The world organization to combat unemployment.
3. World labor standards.
4. Globalization and labor migration.

Тема 3. Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.

1. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда.
2. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
3. Дифференцированный подход к целям, задачам и механизмам политики занятости и политики на рынке труда.
4. Национальное регулирование рынка труда в ЕС, США, Китае, России.

1. Basic principles of formation and implementation of state policy in the field of employment and the labor market.
2. Strategic goal of development of the labor sphere.
3. Differentiated approach to the goals, objectives and mechanisms of employment policy and labor market policy.
4. National regulation of the labor market in the EU, USA, China, Russia.

Тема 4. Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.

1. Территориальное перемещение рабочей силы.
2. Модель трудовой миграции из села в город.
3. Влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран.
4. Межфирменная мобильность.

1. Territorial movement of workers.
2. Model of labor migration from the village to the city.
3. The impact of international migration on the labour markets of the sending and receiving countries.
4. Inter-firm mobility.

Примерные темы для написания рефератов

1. Понятие «труд». Двойственный характер труда. Элементы труда и процесс труда.
2. Свойства труда. Дееспособность, работоспособность и трудоспособность человека.
3. Виды труда и их характеристика.
4. Экономика и социология – основные науки о труде. Человек как субъект труда.
5. Труд в историческом контексте: в традиционном обществе; протестантская этика; индустриальное общество; постиндустриальное общество.
6. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
7. Понятие занятости. Классификация форм занятости.
8. Концепции занятости в классических и современных западных теориях: классическая, кейнсианская и некейнсианская концепции занятости и их социологическая интерпретация.
9. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монополии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии
10. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда.

Sample topics for writing essays

1. The concept of "work". The dual nature of labor. Elements of labor and the labor process.

2. The properties of the work. Legal capacity, capacity to work and capacity to work of a person.
3. types of work and their characteristics.
4. Economics and sociology-the main Sciences of labor. Man as a subject of labor.
5. Work in historical context: in traditional society; Protestant ethics; industrial society; post-industrial society.
6. The concept of the labour market. Subjects, object and main components of the labor market. Labor market conditions.
7. the concept of employment. Classification of forms of employment.
8. concepts of employment in classical and modern Western theories: classical, Keynesian and neo-Keynesian concepts of employment and their sociological interpretation.
9. models of the labor market: competitive market, model of monopsony, model of the labor market taking into account the actions of trade unions, model of a two-way monopoly
10. The level of unemployment. Average duration of unemployment. Calculation of the unemployment rate using the methodology of the International labor organization.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований	Формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов Описание среды реализации	Демонстрирует знание теории управления Применяет знание теории управления проектам к разработке проектов международного сотрудничества Анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта,

	проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами	навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов
--	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство, марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции.
2. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика.
3. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы экономисты рыночники и либералы.
4. Особенности российской безработицы: региональная, очаговая безработица, регистрируемая безработица, скрытая безработица. Социальные группы безработных.
5. Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; А. Пигу и его последователи; кейнсианские программы; монетарная школа.
6. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
7. История создания и функционирования службы занятости.
8. Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости.
9. Деятельность Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.
10. Программы Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.
11. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
12. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда.
13. Основные теории рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
14. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монополии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии.
15. Институциональные модели рынка труда в современном мире: японская модель, американская модель, модель европейского союза, скандинавская модель.

Questions for the offset with an assessment

1. Causes of unemployment from the point of view of various economic schools: malthusianism, Marxism, neoclassical and Keynesian concepts.
2. Types of unemployment: frictional, structural, cyclical. Their specificity.
3. Consequences of unemployment: two approaches to assessing the consequences of unemployment are market economists and liberals.
4. Features of Russian unemployment: regional, focal unemployment, registered unemployment, hidden unemployment. Social groups of the unemployed.
5. Classical concepts of labor market regulation: malthusianism; A. pigou and his followers; Keynesian programs; monetary school.
6. Basic principles of formation and implementation of state policy in the field of employment and the labor market. Strategic goal of the development of the labor sphere.
7. History of the creation and functioning of the employment service.

8. Regulations of the International labour organization on the organization of employment services.
9. Activities of the State employment service to regulate the labor market.
10. Programs of the State employment service for regulating the labor market.
11. The concept of the labour market. Subjects, object and main components of the labor market. Labor market conditions.
12. Mechanism of functioning of the labor market: demand and supply in the labor market.
13. The main theories of the labor market: classical, neoclassical, Keynesian, monetarist.
14. Model of the labor market: a competitive market, the monopsony model of the labour market model based on the work of trade unions, the model of bilateral monopoly.
15. Institutional models of the labor market in the modern world: the Japanese model, the American model, the European Union model, the Scandinavian model.

Задание к зачету с оценкой

1. С помощью каких методов предлагают поддерживать стабильность на рынке труда приверженцы теории Т. Мальтуса.
2. Как производится расчет коэффициента напряженности на рынке труда?
3. Как рассчитать уровень официально зарегистрированной безработицы?

Task for the offset with an assessment

1. What methods are offered to maintain stability in the labor market adherents of the theory of T. Malthus.
2. How is the coefficient of tension in the labor market calculated?
3. How do I calculate the officially registered unemployment rate?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной проверки (самопроверки):

1. Мировой рынок труда как неотъемлемая часть мировой экономической системы.
2. Международное перемещение трудовых ресурсов, в том числе временное.
3. Мировой рынок труда и международная миграция.
4. Международный маркетинг рабочей силы.
5. Перспективы выхода России на международный рынок труда.

Questions for self-verification (self-test):

1. The global labor market as an integral part of the global economic system.
2. International movement of labor resources, including temporary.
3. World labor market and international migration.
4. International marketing workforce.
5. Prospects for Russia's entry into the international labor market.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочергина Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28015.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Альбеков А. У. Логистика вторичных материальных ресурсов / А. У. Альбеков // Российское предпринимательство. - 2012. - №2. - С. 102-108.
2. Брынцев А. Н. Логистика в свободных экономических зонах / А. Н. Брынцев, А. В. Синько // Российское предпринимательство. - 2012. - №7. - С. 64-69.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Основы логистики : учебник / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 339 с.
5. Дюмулен, И. И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование : учебное пособие : рекомендовано УМО для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Дюмулен, Ипполит Ипполитович ; Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. - Издание 3-е. - М. : ГОУ ВПО ВАВТ Минэкономразвития России, 2011. - 518 с.
6. Логистика : учебник : рекомендовано М-вом образования и науки РФ. / Гаджинский, Адиль Мухтарович. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 419 с.
7. Лопухов, Н. В. Логистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Лопухов ; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала ВПО РАНХиГС, 2013. - 52 с.
8. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 520 с.

9. Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2008.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/924.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Проценко О. Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / Проценко, Олег Дмитриевич, Проценко, Инга Олеговна ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 191 с.
11. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с.
12. Ханин М.С. Международная торговля услугами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ханин М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46476.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелег Н.С., Енин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35496.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся

- международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
 53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
 54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
 55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
 56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
 57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
 58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
 59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
 60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
 61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
 62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
 63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
 64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
 65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
 66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
 67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
 68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
 69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
 70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
 71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
 72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
 73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
 74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
 75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
 76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
 77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
 78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
 79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
 80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
 81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
 82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
 83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.

84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
7. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
8. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
9. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.