

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.5 Политические системы и культуры**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Полит.с-мы и культ.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская  
программа)**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б.5 Политические системы и культуры обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.1	Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.1	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов,	ОПК-8.1	на уровне знаний: демонстрировать знания компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур
		на уровне умений: давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, к анализу регионов мира и их политических систем и культур
		на уровне навыков: применять в исследованиях

региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности		компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур
применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества	ОПК-9.1	на уровне знаний: демонстрировать знания методов структурно-функционального анализа на уровне умений: применять методы структурно-функционального анализа к анализу регионов мира и их политических систем и культур на уровне навыков: анализировать в исследованиях политические системы и культуры регионов мира

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.5 Политические системы и культуры составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.5 Политические системы и культуры предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре  
Дисциплина Б1.Б.5 Политические системы и культуры входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы (2 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с

оценкой (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ/КСР			
Тема 1	Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана».	8	2		2		4	О
Тема 2	Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон	10	2		4		4	О
Тема 3	Методологические подходы. Валидность сравнений.	10	2		4		4	О
Тема 4	Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах.	11	1		4		6	О
Тема 5	Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении.	11	1		4		6	О, КС
Тема 6.	Консоциативное и корпоративное распределение власти	11	2		4		6	О
Тема 7.	Избирательные системы стран Европы и Азии	11	2		2	Р	6	О,Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		24		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), круглый стол (КС), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана».

Концептуализация и операционализация. Адекватность концептов и концептные натяжки. Структура понятия (объем и содержание, ядро и периферия) и прочих аналитических инструментов сравнительной политологии. Определение выбора вариантов концептуализации и операционализации, а также типа аналитических инструментов исследовательским вопросом.

Варианты сравнительных исследований Западной Европы и других цивилизационных зон.

##### Тема 2. Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон

Этапы развития сравнительной политологии.

Опыт становления и первых трех этапов развития сравнительной политологии за столетие от 70-х годов XIX до 70-х годов XX столетия. Смена основных методологических вызовов и ставшие ответом на них методологические направления и подходы.

### **Тема 3. Методологические подходы. Валидность сравнений.**

Обыденное (стихийное), доктринальное (догматическое) и научное (критическое) знание. Научная и политическая значимость современной политической компаративистики. Политические профессии в целом. Профессиональные сферы политологии, место политической науки эмпирических исследований и компаративистики в современной политологии. Место компаративистики в политической науке. Проблемы валидности сравнительных исследований. Типы валидности. Методологические и технические способы повышения валидности сравнительных исследований.

### **Тема 4. Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении.**

Территориальное разделение властей. Типологии федераций. Симметричные и асимметричные федерации. Строительство федераций сверху (деволюция империй) и снизу (интеграция). Испанское «государство автономий» как вариант неполной и незаконченной федерализации. Имперский синдром в федерациях: Германия и Бразилия. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. США и Мексика. Россия и Индия.

### **Тема 5. Консоциативное и корпоративное распределение власти.**

Консоциативное распределение власти. Значение неформальных составляющих. Соединение и согласование консоциации с другими политическими формами. Классические консоциации стран Бенилюкс и Швейцарии. Особый случай Австрии и Германии. Консоциации за пределами европейского ядра. Ливан. Консоциативные практики в Индии и в Дагестане.

Корпоративное распределение власти. Средневековый, старый и новый корпоратизм. Австрия. Португалия и Бразилия. Швеция и Финляндия.

Корпоративное распределение власти: социальные группы, группы интересов и государство. Касты, сословия, корпорации в несовременных политических системах. Сословное государство (Ständestaat) эпохи Раннего Модерна. Попытки создания корпоративных государств в XX столетии, особенно в межвоенный период: практика Италии, Португалии, ряда латиноамериканских и восточно-европейских стран («старый корпоратизм»). Теоретические концепции М. Манойлеску (Mihail Manoilescu).

Современный («новый») корпоратизм в демократических государствах и его исследование (Ф.Шмиттер и др.). Корпоратизм/трипартизм/para-government: корпоратистские практики в сравнительной перспективе.

Вариации корпоратизма. Традиционные европейские модели, заокеанские (Латинская Америка), Дальний Восток.

### **Тема 6. Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах.**

Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах (от племен и кланов до громадных государств или сообществ типа ЕС). Способы распределения и циркуляции власти. Авторитет как локус циркуляции (или конвертации) власти. Цицерон: власть в народе, а авторитет в сенате. Специализация авторитетов. Сетевые и иерархические системы авторитетов. Традиции смешения способов распределения власти. Аристотель. Полибий. Республиканская традиция.

Основные прецеденты распределения власти или так называемого «разделения властей». Британская конституция с ее тремя «сословиями» (estates). Функциональное

«разделение властей». Классическая схема Монтескье. Альтернативные схемы. Бенжамен Констан. Специфические ветви власти.

### **Тема 7. Избирательные системы стран Европы и Азии**

Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков legislatures. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.

Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Виды избирательных систем.

Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.

Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д’Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.

Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.

Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.

Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

Референдум. Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения.



Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 Политические системы и культуры используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана».	опрос
Тема 2.	Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон	опрос
Тема 3.	Методологические подходы. Валидность сравнений.	опрос
Тема 4.	Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах.	опрос
Тема 5	Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении.	опрос, круглый стол
Тема 6	Консоциативное и корпоративное распределение власти	опрос
Тема 7	Избирательные системы стран Европы и Азии	Опрос, защита реферата

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, участие в круглом столе, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана».**

1. Концептуализация и операционализация. Адекватность концептов и концептные натяжки.
2. Структура понятия (объем и содержание, ядро и периферия) и прочих аналитических инструментов сравнительной политологии.
3. Определение выбора вариантов концептуализации и операционализации, а также типа аналитических инструментов исследовательским вопросом.
4. Варианты сравнительных исследований Западной Европы и других цивилизационных зон.
5. Как сравнить политические успехи и неудачи?
6. Почему «голубой банан» (наиболее развитое «ядро» Западной Европы) остается зоной благополучия и источником новаций для мирового развития?
7. Как это объясняет «концептуальная карта Европы» Стейна Роккана?
8. Какие еще способы объективной оценки совершенства и эффективности политических систем и институтов предлагает сравнительная политология?

**Тема 2. Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон**

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Опыт становления и первых трех этапов развития сравнительной политологии за столетие от 70-х годов XIX до 70-х годов XX столетия.
3. Смена основных методологических вызовов и ставшие ответом на них методологические направления и подходы.
4. Как перейти от описания и простого сопоставления к эмпирически валидным и строгим сравнениям?
5. Каково соотношение ремесла и искусства, стандартных процедур и интуиций в сравнительных исследованиях?
6. Насколько практично исходить из «жизненных образцов» политической организации и поведения?
7. Что является нормой и что девиацией?

**Тема 3. Методологические подходы. Валидность сравнений.**

1. Обыденное (стихийное), доктринальное (догматическое) и научное (критическое) знание.
2. Научная и политическая значимость современной политической компаративистики.
3. Политические профессии в целом.
4. Профессиональные сферы политологии, место политической науки эмпирических исследований и компаративистики в современной политологии.
5. Место компаративистики в политической науке.
6. Проблемы валидности сравнительных исследований.
7. Типы валидности.
8. Методологические и технические способы повышения валидности сравнительных исследований.
9. Как определить, что позволяет и чего не может обеспечить тот или иной методологический подход?
10. Как сочетать достоинства разных подходов и нивелировать их недостатки?
11. Что могут сделать современные компаративисты, а чего не могут?
12. Какие методологические вызовы встают перед новым поколением компаративистов?

**Тема 4. Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего схождения и различия в попарном сравнении.**

1. Территориальное разделение властей.
2. Типологии федераций.
3. Симметричные и асимметричные федерации.
4. Строительство федераций сверху (деволюция империй) и снизу (интеграция).
5. Испанское «государство автономий» как вариант неполной и незаконченной федерализации.
6. Имперский синдром в федерациях: Германия и Бразилия.
7. Стратегии наибольшего схождения и различия в попарном сравнении.
8. США и Мексика.
9. Россия и Индия.

**Тема 5. Консоциативное и корпоративное распределение власти.**

1. Консоциативное распределение власти. Значение неформальных составляющих. Соединение и согласование консоциации с другими политическими формами. Классические консоциации стран Бенилюкс и Швейцарии. Особый случай Австрии и Германии. Консоциации за пределами европейского ядра. Ливан. Консоциативные практики в Индии и в Дагестане.
2. Корпоративное распределение власти. Средневековый, старый и новый корпоратизм. Австрия. Португалия и Бразилия. Швеция и Финляндия.
3. Корпоративное распределение власти: социальные группы, группы интересов и государство. Касты, сословия, корпорации в несовременных политических системах. Сословное государство (Ständestaat) эпохи Раннего Модерна. Попытки создания корпоративных государств в XX столетии, особенно в межвоенный период: практика Италии, Португалии, ряда латиноамериканских и восточно-европейских стран («старый корпоратизм»). Теоретические концепции М. Манойлеску (Mihail Manoilescu).
4. Современный («новый») корпоратизм в демократических государствах и его исследование (Ф.Шмиттер и др.). Корпоратизм/трипартизм/para-government: корпоратистские практики в сравнительной перспективе.
5. Вариации корпоратизма. Традиционные европейские модели, заокеанские (Латинская Америка), Дальний Восток.

**Тема 6. Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах.**

1. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах (от племен и кланов до громадных государств или сообществ типа ЕС).
2. Способы распределения и циркуляции власти.
3. Авторитет как локус циркуляции (или конвертации) власти.
4. Цицерон: власть в народе, а авторитет в сенате.
5. Специализация авторитетов.
6. Сетевые и иерархические системы авторитетов.
7. Традиции смешения способов распределения власти.
8. Аристотель.
9. Полибий.
10. Республиканская традиция.
11. Основные прецеденты распределения власти или так называемого «разделения властей».
12. Британская конституция с ее тремя «сословиями» (estates).
13. Функциональное «разделение властей».

14. Классическая схема Монтескье.
15. Альтернативные схемы.
16. Бенжамен Констан.
17. Специфические ветви власти.

### **Тема 7. Избирательные системы стран Европы и Азии**

1. Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков легислатуры. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.

2. Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

3. Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

4. Виды избирательных систем.

5. Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.

6. Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.

7. Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.

8. Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.

9. Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

10. Референдум. Институт референдума. Разновидности референдумов

(общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

*Круглый стол «Сравнительное исследование политических систем двух стран Европы (по выбору)»*

- 1) Формулирование проблемы и гипотезы исследования, концептуализация.
- 2) Отбор случаев, единиц анализа, переменных, показателей и индикаторов, а также осуществление наблюдения и измерения.
- 3) Сбор и описание данных в соответствии с концептуальной схемой, выявление тождества и различий между политическими феноменами.
- 4) Выявление и описание тождества и различий.
- 5) Формирование взаимосвязей между элементами политического процесса и другими социальными явлениями в форме экспериментальных гипотез.
- 6) Верификация гипотез и создание теорий.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Президентская политическая система.
2. Парламентская политическая система.
3. Модернизация политической системы России.
4. Политическая система Франции.
5. Институт президента: мировая традиция и Россия.
6. Политическая система США.
7. Политическая система Великобритании.
8. Политическая система Европейского союза
9. Понятие «политическая культура» и её структурные элементы.
10. Особенности политической культуры российского общества.
11. Политический лидер и политическое лидерство.
12. Теория элит.
13. Роль идеологии в жизни общества.
14. Современный политический процесс
15. Процесс принятия решений в современной политике.
16. Типы избирательных систем.
17. Избирательная система в современной \_\_\_\_\_ (государство по выбору студента).
18. Предвыборная кампания.
19. Средства массовой информации в избирательных кампаниях.
20. Перераспределение экономических ресурсов между уровнями власти: политический контекст.
21. Лоббизм в структуре политической сферы общества.
22. Типология политических партий.
23. НКО в политическом процессе
24. Содержание и движущие силы политической модернизации.
25. Общественно-политические движения

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания**

**компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.1	Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.1	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-8.1 Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Владеет знаниями компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур. Дает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	Демонстрирует знания компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур. В курсовой работе представлено аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9.1 Способность применять методы структурно-	Владеет знаниями методов структурно-	Демонстрирует знания методов структурно-

функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	Применяет методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	В курсовой работе в рамках поставленных цели и задач представлено использование методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур
--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах
2. Симметричные и асимметричные федерации
3. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении
4. Консоциативное распределение власти
5. Корпоративное распределение власти
6. Сочетание различных современных способов разделения властей
7. Институциональное развертывание мифов общественного договора и общего блага
8. Согласование интересов
9. Разнообразие существующих ныне типов глав государств
10. Традиционные и современные органы представительной и законодательной власти
11. Происхождение кабинетной системы и современного органа исполнительной власти.
12. Политический порядок
13. Публичная администрация и гражданская служба как институты поддержания порядка и отправления власти
14. Роккановская типология общеевропейских революций
15. Неконтролируемые кризисы
16. Реформа как контролируемый кризис
17. Выборы как контролируемые кризисы
18. Соревнование политических курсов в различных условиях
19. Избирательные кампании
20. Методологические подходы. Валидность сравнений
21. Сравнение различных форм политической организации
22. Альтернативные способы организации власти в «разделенных нациях»

##### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,



которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к круглому столу:*

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии, один из форматов проведения научной дискуссии. В ходе «круглого стола» его участники выступают с докладами по какому-то вопросу, обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр., происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем).

Задача участников круглого стола – выступить в роли экспертом, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Им необходимо дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
2. Политическая социология : учебник для вузов : рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. К. Тощенко ; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. - 624 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Адизес, И. Политические озарения. - М. : Рид Групп, 2012. - 236 с.
2. Борщ, А. А. Политическая борьба в современных условиях. - М. : Можайский полиграфич. комбинат, 2011. - 192 с.
3. Алагоз А.В Влияние национально-этнических особенностей на политическую систему государства // Политические институты и процессы. 2015. № 2. С. 72-74. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23932595>
4. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23563146>
5. \_ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41487000>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.

32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.

64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
2. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
5. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - [http://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=2566](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=2566)
6. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное

- издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
7. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
  8. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. - 468 с
  9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
  10. Международные экономические отношения/Под ред. В.Е.Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 647 с.
  11. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. - 153 с.
  12. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
  13. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
  14. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
  15. Трофимова И.Н. БРИКС и развивающиеся страны в системе мирохозяйственных связей: сдвиги в международном движении капитала / И.Н. Трофимова // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – С. 54–63.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.