

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Межд.рег.интегр.процес.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская
программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат философских наук, доцент Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	12
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.2	Способность проведения комплексного и ситуативного анализа протекающих в регионе специализации интеграционных процессов с учетом интересов и позиций Российской Федерации
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность анализировать международные проекты в условиях интеграционных процессов
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	Способность поддерживать дискуссию по вопросам в сфере зарубежного регионоведения
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность определять основные тенденции и направления интеграции евразийского региона
ОПК-1	способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	ОПК-1.2	Способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
ОПК-2	способностью анализировать	ОПК-2.2	Способность осуществлять анализ угроз национальной,

	социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона
ОПК-3	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ОПК-3.2	Способность предлагать научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов
ОПК-4	способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	ОПК-4.2	Способность использовать в комплексном анализе региона этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона
ОПК-5	способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	ОПК-5.2	Способность давать оценку вклада ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-6	способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	ОПК-6.2	Способность проводить сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов	ОПК-7.2	Способность с помощью основных методов комплексного междисциплинарного

	мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		исследования регионов мира синтезировать новое знание и формулировать обобщающие выводы и оценки интеграционных процессов
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.2	Способность применять компаративные методы к оценке интеграционных процессов и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.2	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к оценке интеграционных процессов
ОПК-10	владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	ОПК-10.2	Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов
ОПК-12	способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	ОПК-12.2	Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов
ОПК-13	готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы	ОПК-13.2	Способность обеспечивать интересы работодателя при исследовании интеграционных процессов

	работодателя профессиональной деятельности	в		
ОПК-14	способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		ОПК-14.2	Способность при исследовании интеграционных процессов просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		ОПК-15.2	Способность при исследовании интеграционных процессов соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: демонстрировать знания методов комплексного и ситуативного анализа протекающих в регионе специализации интеграционных процессов с учетом интересов и позиций Российской Федерации
		на уровне умений: применять методы анализа и синтеза к оценке событий и явлений в интеграционных процессах
		на уровне навыков: использовать в исследованиях комплексные представления о

		процессах евразийской интеграции в их взаимосвязи с процессами глобализации и стратификации мира
	УК ОС-2.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания процессов региональной интеграции в профильном регионе с опыт других региональных группировок</p> <p>на уровне умений: анализировать возникающие явления в интеграционных процессах</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях анализ узловых проблем интеграционных процессов в евразийском регионе и дает прогноз их развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p>
	УК ОС-3.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания в сфере зарубежного регионоведения</p> <p>на уровне умений: поддерживать дискуссию по вопросам в сфере зарубежного регионоведения</p> <p>на уровне навыков: использовать в дискуссии научные подходы, концепции, выработанные в рамках теорий региональной интеграции к исследованию конкретных международно-политических проблем</p>
	УК ОС-5.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития процессов международной интеграции</p> <p>на уровне умений: определять основные тенденции и направления интеграции евразийского региона</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях основные тенденции и направления интеграции евразийского региона</p>
разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать понимание логики и механизмов развития интеграционного процесса в профильном регионе</p> <p>на уровне умений: объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире</p> <p>на уровне навыков: выявлять экономические, политические и социальные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов евразийского региона</p>
оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать понимание значения природы и видов угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона</p> <p>на уровне умений: осуществлять анализ угроз</p>

внешнеэкономическог о взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий		<p>национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях анализ роли угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона</p>
составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания научных подходов к деэскалации и урегулированию региональных конфликтов</p> <p>на уровне умений: предлагать научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях знания научных подходов к деэскалации и урегулированию региональных конфликтов</p>
применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать понимание значения этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров при описании менталитета населения региона специализации</p> <p>на уровне умений: использовать в комплексном анализе региона этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях знания этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров при описании менталитета населения региона специализации</p>
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно- политического,	ОПК-5.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания вклада ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>на уровне умений: давать оценку вклада ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях знания ведущих российских и зарубежных научных школ</p>

социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности		
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности	ОПК-6.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания классических и современных теорий комплексного регионоведения</p> <p>на уровне умений: проводить сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях знания классических и современных теорий комплексного регионоведения</p>
применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления	ОПК-7.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>на уровне умений: формулировать</p>

<p>характеристики региона специализации</p>		<p>обобщающие выводы и оценки интеграционных процессов</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира к формированию</p>
<p>готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности</p>	<p>ОПК-8.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания компаративных методов дает оценку международным и региональным интеграционным процессам</p> <p>на уровне умений: применять компаративные методы к оценке интеграционных процессов и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях методы к оценке интеграционных процессов</p>
<p>применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества</p>	<p>ОПК-9.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов</p> <p>на уровне умений: применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к оценке интеграционных процессов</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов,</p>

		характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к оценке интеграционных процессов
разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией	ОПК-10.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания программных средств статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p>
разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов	ОПК-12.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания основных направлений развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов.</p> <p>на уровне умений: оценивать интеграционные процессы с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.</p> <p>на уровне навыков: определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов</p>
разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним	ОПК-13.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать понимание возможных разносторонних интересов потенциального работодателя при анализе интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: проводить анализ интеграционных процессов с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя</p> <p>на уровне навыков: обеспечивать интересы работодателя при исследовании интеграционных процессов</p>
оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического	ОПК-14.2	на уровне знаний: понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности

и внешнеэкономическог о взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий		<p>подчиненных при анализе интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: проводить анализ интеграционных процессов с учетом возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p> <p>на уровне навыков: при исследовании интеграционных процессов просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>
разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономическог о взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий	ОПК-15.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе интеграционных процессов</p> <p>на уровне умений: проводить анализ интеграционных процессов с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности при исследовании интеграционных процессов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения (1 семестр), Б1.Б.4 Социально-политические и экономические учения (1 семестр), Б1.Б.5 Политические

системы и культуры (1 семестр), Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации (1 семестр), Б1.Б.7 Этнология и этнополитика (1 семестр), Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Европейская интеграция	8	2		2		4	О
Тема 2	Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве	8	2		2		4	О
Тема 3	Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве	8	2		2		4	О
Тема 4	Союзное государство Белоруссии и России	11	1		4		6	О
Тема 5	Евразийская интеграция	11	1		4		6	О
Тема 6.	Таможенный союз и Единое экономическое пространство	15	2		8		6	О
Тема 7.	Евразийский экономический союз	11	2		2		6	О,
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	12		24		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Европейская интеграция

Определение экономической и политической интеграций. Панъевропейское движение. Развитие панъевропейского движения в межвоенный период. Роль политических деятелей и политических элит в развитии европейской интеграции. Рихард Кулерхове-Калерги «Пан-Европа» 1923 г. Конгресс в Монтрё 1947 г. У. Черчилль объединении Европы. Ж. Монне, Э. Гирш, П. Рейтер. План Р. Шумана. Европейское объединение угля и стали. Создание в рамках ЕОУС наднациональных органов. Римский договор 1957 г. Учреждение ЕЭС и Евроатома. План Фуше 1959 г. Отношение Великобритании и Франции к европейской интеграции в 1960-е годы. Учреждение Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Формирование европейского права.

Создание европейской таможенной зоны. Формирование общего аграрного рынка ЕЭС. Проблема формирования единой европейской внешней политики.

Расширение Евросоюза в 1969-1970 годах. Метод «имплементации». Проект Лео Тиндемана. 1970 г. – закрепление принципа приоритета учредительных документов Сообществ на национальными конституциями. Формирование принципа субсидиарности. Процесс создания экономического и валютного союза. «Европейская валютная система»

(ЕВС).

«План Геншера-Коломбо» (1981 г.). Роль коммунитарного метода в посредничестве между федерализмом и государственно-национальным сепаратизмом.

Гаагский саммит 1986 г. Принятие «Единого Европейского Акта». Европейское политическое сотрудничество (ЕПС) - «вторая опора» европейской интеграции. Символика Евросоюза. Изменения условий функционирования Евросоюза в начале 1990-х годов.

Маастрихтский договор 1992 г. Маастрихтский договор и «три опоры» ЕС. Оформление лидерства Франции и Германии. Жак Делор. Цели Евросоюза по Маастрихтскому договору. Истечение срока действия договора о ЕОУС (2002 г.).

Коммунитарная внешняя политика. Формирование на базе ОВПБ общей оборонной политики. «Декларация о гражданстве государств-членов Союза».

Три этапа формирования Евросоюза. Появление единой валюты. Евро. Ввод евро в безналичный и наличный обороты. «Лиссабонская стратегия» 2000 г. План Жозе Мануэль Баррозу по экономическому развитию Евросоюза.

Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор – продолжение реформирования Евросоюза. Институциональная реформа. «Европейский Конвент» Жискара д'Эстен. Дебаты о европейской Конституции. Расширение ЕС на восток: стратегия, этапы и первые результаты.

Конституционный договор Европейского Союза. Рим. Современные проблемы Евросоюза.

Тема 2. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве

1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими правящими режимами.

Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Шведско-польская инициатива. Цели программы. Экономическая основа Условия присоединения к «Восточному партнерству». Состав участников программы. Влияние программы «Восточное партнерство» на российские позиции в регионе. Кризис программы «Восточное партнерство». Украина и Евросоюз.

Тема 3. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве

Геополитическая востребованность ОДКБ. Основные цели и задачи блока. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии. Белорусский кризис. Создание Коллективных сил

оперативного развертывания КСОР (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии.

Политические и экономические причины формирования ГУУАМ (УАМ). Основные задачи блока. Роль НАТО, США и ЕС в формировании ГУАМА. Борьба за политическое доминирование. Энергетическая проблематика в деятельности блока. Причины выхода Узбекистана из ГУУАМ. ГУАМ и Россия: попытка формирования нового альтернативного центра силы на постсоветском пространстве. Военно-техническое сотрудничество в рамках блока. Роль ГУАМ в период российско-грузинского политического кризиса и российско-грузинской войны.

Тема 4. Союзное государство Белоруссии и России

Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией. Номенклатурно-клановая структура правящего класса Республики Беларусь. Геополитическая ориентация белорусского политического класса. Структура белорусской экономики. Интеграция с Россией, как политический выбор белорусского политического класса. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии. Российско-белорусская таможенная зона. Формирование дотационной системы. Энергетическая основа СГ РФ и РБ. Военно-политическое значение Союзного Государства. Конституционный Акт СГ РФ и РБ. Создание единой валюты союзного государства. Причины стагнации российско-белорусской интеграции. Перспективы СГ РФ и РБ.

Тема 5. Евразийская интеграция

Идеология евразийства и её влияние на формирование евразийской интеграции. Политические и экономические предпосылки евразийской интеграции. Политико-социальная востребованность интеграции политическими классами и населением стран СНГ. Европейская ориентация политических классов стран постсоветского пространства. Геополитические и экономические интересы России в евразийской интеграции.

Экономические и политические препятствия и ограничения для развертывания евразийской интеграции.

Интересы Белоруссии в евразийской интеграции.

Интересы Казахстана в евразийской интеграции.

Соотношение целей и задач партнеров по Евразийской интеграции.

Позиция Украины в отношении евразийской интеграции. Статус наблюдателя в структуре ТС-ЕЭП.

Тема 6. Таможенный союз и Единое экономическое пространство

Специфика нового этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза ЕврАзЭС, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС. Политические цели создания ЕЭП. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Перспективы создания Евразийского Союза. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции. Тема 7. Актуальное состояние европейской интеграции: противоречия, перспективы, внутренняя и внешняя политика

Политические и экономические процессы в Европе после украинского кризиса. Кризис идей общей Европы. Возрождение национального самосознания. Успехи национально-патриотических сил европейских стран на выборах.

Евразитский вектор интеграции.

Тема 7. Евразийский экономический союз

Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАС). Структура органов ЕАС. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Формирование единой банковской системы. Появление единой валюты ЕАС. Координация национальных промышленных политик стран-участниц Евразийского экономического союза. Единая оборонная политика ЕАС. Договор о создании ЕАС.

Проблемы Евразийской интеграции. Расширение Таможенного союза. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Европейская интеграция	опрос
Тема 2.	Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве	опрос
Тема 3.	Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве	опрос
Тема 4.	Союзное государство Белоруссии и России	опрос
Тема 5	Евразийская интеграция	опрос
Тема 6	Таможенный союз и Единое экономическое пространство	опрос
Тема 7	Евразийский экономический союз	опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

- глубина поставленных и рассмотренных сторонами вопросов;
- качество ответов на вопросы;

- активность и глубина подготовки студентов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Европейская интеграция

1. Определение экономической и политической интеграций. Панъевропейское движение. Развитие панъевропейского движения в межвоенный период. Роль политических деятелей и политических элит в развитии европейской интеграции. Рихард Кулерхове-Калерги «Пан-Европа» 1923 г. Конгресс в Монтрё 1947 г. У. Черчилль объединении Европы. Ж. Монне, Э. Гирш, П. Рейтер. План Р. Шумана. Европейское объединение угля и стали. Создание в рамках ЕОУС наднациональных органов. Римский договор 1957 г. Учреждение ЕЭС и Евroatом. План Фуше 1959 г. Отношение Великобритании и Франции к европейской интеграции в 1960-е годы. Учреждение Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Формирование европейского права.

2. Создание европейской таможенной зоны. Формирование общего аграрного рынка ЕЭС. Проблема формирования единой европейской внешней политики.

3. Расширение Евросоюза в 1969-1970 годах. Метод «имплементации». Проект Лео Тиндемана. 1970 г. – закрепление принципа приоритета учредительных документов Сообществ на национальными конституциями. Формирование принципа субсидиарности. Процесс создания экономического и валютного союза. «Европейская валютная система» (ЕВС).

4. «План Геншера-Коломбо» (1981 г.). Роль коммунитарного метода в посредничестве между федерализмом и государственно-национальным сепаратизмом.

5. Гаагский саммит 1986 г. Принятие «Единого Европейского Акта». Европейское политическое сотрудничество (ЕПС) - «вторая опора» европейской интеграции. Символика Евросоюза. Изменения условий функционирования Евросоюза в начале 1990-х годов.

6. Маастрихтский договор 1992 г. Маастрихтский договор и «три опоры» ЕС. Оформление лидерства Франции и Германии. Жак Делор. Цели Евросоюза по Маастрихтскому договору. Истечение срока действия договора о ЕОУС (2002 г.).

7. Коммунитарная внешняя политика. Формирование на базе ОВПБ общей оборонной политики. «Декларация о гражданстве государств-членов Союза».

8. Три этапа формирования Евросоюза. Появление единой валюты. Евро. Ввод евро в безналичный и наличный обороты. «Лиссабонская стратегия» 2000 г. План Жозе Мануэль Баррозу по экономическому развитию Евросоюза.

9. Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор – продолжение реформирования Евросоюза. Институциональная реформа. «Европейский Конвент» Жискара д'Эстен. Дебаты о европейской Конституции. Расширение ЕС на восток: стратегия, этапы и первые результаты.

10. Конституционный договор Европейского Союза. Рим. Современные проблемы Евросоюза.

Тема 2. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве

1. 1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими правящими режимами.

2. Факторы, влияющие на интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

3. Различия в социально-экономическом развитии государств постсоветского пространства. Авторитаризм как препятствие для экономической и политической интеграции на постсоветском пространстве. Готовность политических классов к региональной интеграции. Влияние внешних сил на развитие интеграционных проектов стран СНГ. Россия и партнёры по региональной интеграции: различия в целях. Перспективы интеграции в регионе СНГ.

4. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС.

5. 2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис.

6. Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузино-югоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Шведско-польская инициатива. Цели программы. Экономическая основа Условия присоединения к «Восточному партнерству». Состав участников программы. Влияние программы «Восточное партнерство» на российские позиции в регионе. Кризис программы «Восточное партнерство». Украина и Евросоюз.

Тема 3. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве

1. Геополитическая востребованность ОДКБ.
2. Основные цели и задачи блока.
3. Интересы участников блока.
4. Механизм формирования и деятельности ОДКБ.
5. Противоречия между членами ОДКБ.
6. Маятниковая политика Узбекистана.
7. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии.
8. ОДКБ и внутривнутриполитическая стабильность в странах Центральной Азии.
9. Белорусский кризис.
10. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОР (2009 г.).
11. Киргизский кризис 2010 г.
12. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии.
13. Политические и экономические причины формирования ГУУАМ (УАМ).
14. Основные задачи блока.
15. Роль НАТО, США и ЕС в формировании ГУАМА.
16. Борьба за политическое доминирование.
17. Энергетическая проблематика в деятельности блока.
18. Причины выхода Узбекистана из ГУУАМ.
19. ГУАМ и Россия: попытка формирования нового альтернативного центра силы на постсоветском пространстве.
20. Военно-техническое сотрудничество в рамках блока.
21. Роль ГУАМ в период российско-грузинского политического кризиса и российско-грузинской войны.

Тема 4. Союзное государство Белоруссии и России

1. Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией.
2. Номенклатурно-клановая структура правящего класса Республики Беларусь.
3. Геополитическая ориентация белорусского политического класса.

4. Структура белорусской экономики.
5. Интеграция с Россией, как политический выбор белорусского политического класса.
6. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии.
7. Российско-белорусская таможенная зона.
8. Формирование дотационной системы.
9. Энергетическая основа СГ РФ и РБ.
10. Военно-политическое значение Союзного Государства.
11. Конституционный Акт СГ РФ и РБ.
12. Создание единой валюты союзного государства.
13. Причины стагнации российско-белорусской интеграции.
14. Перспективы СГ РФ и РБ.

Тема 5. Евразийская интеграция

1. Идеология евразийства и её влияние на формирование евразийской интеграции.
2. Политические и экономические предпосылки евразийской интеграции.
3. Политико-социальная востребованность интеграции политическими классами и населением стран СНГ.
4. Европейская ориентация политических классов стран постсоветского пространства.
5. Геополитические и экономические интересы России в евразийской интеграции.
6. Экономические и политические препятствия и ограничения для развёртывания евразийской интеграции.
7. Интересы Белоруссии в евразийской интеграции.
8. Интересы Казахстана в евразийской интеграции.
9. Соотношение целей и задач партнеров по Евразийской интеграции.
10. Позиция Украины в отношении евразийской интеграции.
11. Статус наблюдателя в структуре ТС-ЕЭП.

Тема 6. Таможенный союз и Единое экономическое пространство

1. Специфика нового этапа экономической интеграции на постсоветском пространстве.
2. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г.
3. Проблемы формирования Таможенного союза ЕврАзЭС, изъятия в ТС.
4. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган).
5. Основные соглашения Единого экономического пространства ЕврАзЭС.
6. Политические цели создания ЕЭП.
7. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП.
8. Экономические и политические риски формирования Единого экономического пространства.
9. Международное и региональное значение появления ЕЭП.
10. Перспективы создания Евразийского Союза.
11. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской интеграции.
12. Тема 7.
13. Актуальное состояние европейской интеграции: противоречия, перспективы, внутренняя и внешняя политика
14. Политические и экономические процессы в Европе после украинского кризиса.

15. Кризис идей общей Европы.
16. Возрождение национального самосознания.
17. Успехи национально-патриотических сил европейских стран на выборах.
18. Евразитский вектор интеграции.

Тема 7. Евразийский экономический союз

1. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАС).
2. Структура органов ЕАС.
3. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов.
4. Гармонизация трудового и миграционного законодательств.
5. Формирование единой банковской системы.
6. Появление единой валюты ЕАС.
7. Координация национальных промышленных политик стран-участниц Евразийского экономического союза.
8. Единая оборонная политика ЕАС.
9. Договор о создании ЕАС.
10. Проблемы Евразийской интеграции.
11. Расширение Таможенного союза.
12. Основные проблемы функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

Примерные темы рефератов:

1. ЕС в современном мире.
2. ЕС - экономический гигант современного мира.
3. Гуманитарные и миротворческие миссии ЕС.
4. Долгосрочные социальные, экономические и демографические проблемы ЕС.
5. Понятие «Европа» в историческом развитии.
6. Ранние (до 20 века) программы европейской интеграции.
7. Европейские движения в межвоенный период.
8. Тоталитарные модели «объединения» Европы.
9. Европейские союзы в годы Второй мировой войны.
10. «План Маршалла» и восстановление Европы.
11. Движение за Единую Европу и создание Совета Европы.
12. У. Черчилль, А. Спинелли и другие основные сторонники интеграции Европы.
13. Роль Жана Монне в подготовке практического плана интеграции и его стратегия.
14. План Шумана и его значение для евроинтеграции. Создание ЕОУС – отработка механизмов наднационального регулирования.
15. Развитие евроинтеграции в 1952 – 1957 годах.
16. «Германский вопрос» - ключевая проблема послевоенной Европы. Его значение для евроинтеграции.
17. Римские договоры о создании ЕЭС и Евроатома (1957 год).
18. Европейский парламент в 50-е – 70-е годы.
19. ЕАСТ (1959 г.) – попытка альтернативного объединения европейских государств.
20. Де Голль и европейская интеграция. Его возражения против принятия Великобритании.
21. Единая европейская сельскохозяйственная политика (с 1964 года).
22. «Турецкий вопрос» в истории ЕС.

23. История Комиссии Европейских сообществ и ее роль в системе институтов ЕС.
24. Доклад Вернера об Экономическом и валютном союзе (1970 год.)
25. Вступление Великобритании, Дании, Ирландии в ЕС. Неудача референдума о вступлении в ЕС в Норвегии.
26. Создание Европейского Совета на уровне глав государств и правительств – и его значение.
27. Кризисные явления в ЕС в 70-е годы.
28. Европейский фонд регионального развития и его значение.
29. Первая европейская денежная единица – ЭКЮ, Европейская валютная система (1979 год)
30. Деятельность «крокодильей группы» и новые инициативы по углублению интеграции.
31. Прямые выборы в Европарламент, роль ЕП в системе европейских партий и европейской политики.
32. Вступление Греции в ЕС (1981 год)
33. Решение о завершении формирования внутреннего рынка к 1992 году, основные принципы единого рынка.
34. Единый Европейский акт 1986 года.
35. Жак Делор и его программа реформ в ЕС.
36. Маргарет Тэтчер и ее евроскептицизм.
37. Завершение создания единого рынка (1993 год)
38. Маастрихтский договор, создание Европейского Союза.
39. Шенгенский договор и ликвидация пограничного контроля внутри ЕС.
40. Заявления о вступлении в ЕС большой группы государств Центральной и Восточной Европы. Политическое решение стран ЕС.
41. Позиция Великобритании и Швеции относительно будущей валюты «евро».
42. Амстердамский договор.
43. Договор в Ницце.
44. «Копенгагенские критерии» для стран, вступающих в ЕС.
45. Расширение ЕС на новые 10 государств (2004 год).
46. Современный институциональный кризис ЕС и планы по его преодолению.
47. Основные проблемы ЕС на современном этапе.
48. Лиссабонский договор о реформе ЕС.
49. ЕС и кризис на Балканах.
50. ЕС и США – история отношений.
51. Внешняя политика ЕС – история и современность.
52. СССР и Европейские сообщества в 1950-е – начале 1980-х годов.
53. М.С. Горбачев и отношения СССР и ЕС.
54. Россия и ЕС в 1990-е годы. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.
55. Проблема нового договора России и ЕС.
56. Россия и ЕС в новом веке. Концепция «четырех общих пространств».
57. Калининградская проблема и ее решение.
58. Россия и «новые члены» ЕС.
59. Энергодиалог России и ЕС.
60. Европейская социальная и экономическая модель.
61. Проект Европейской Конституции и его судьба. Жискард д'Эстен.
62. Причины неудач референдумов по Еуроконституции во Франции и Ирландии.
63. Какие виды неоинституционализма Вы знаете?

64. Как различные виды неоинституционализма согласуются друг с другом, дополняют друг друга, противоречат друг другу?
65. Что такое политические сети?
66. Что такое многоуровневые (синтетические) теории? В чем их преимущества и недостатки?
67. Сравните известные Вам синтетические теории между собой.
68. Что такое теория управления? В чем ее суть?
69. Что такое добропорядочное управление? Когда сформировалась эта концепция и почему?
70. Что такое многоуровневое управление? Сформулируйте преимущества и недостатки этого подхода.
71. На основе каких теорий сформировался либеральный интергouverнментализм?
72. В чем слабые и сильные стороны этого подхода?
73. Что такое конструктивизм? В чем особенности данного подхода к исследованиям?
74. Как конструктивистский подход проявляется в изучении европейской интеграции?
75. Каковы основные дебаты о европейской идентичности?
76. Что такое интеграция через право?
77. Какие подходы к изучению интеграции через право Вы знаете?
78. В чем особенность роли Европейского суда в процессе европейской интеграции?
79. Что такое европеизация?
80. Каковы основные направления европеизации?
81. Как европеизация проявляется за пределами ЕС?
82. В чем суть дискурсивного подхода к европейской интеграции?
83. В чем преимущества и недостатки дискурсивного подхода?
84. Экономические теории европейской интеграции.
85. Федералистские теории европейской интеграции.
86. Функционализм и неофункционализм.
87. Теория коммуникаций.
88. Метод интеграции «Монне-Шумана».
89. Категориальные константы и процедуры анализа интеграции.
90. Онтология евразийского цивилизационного подхода.
91. Политико-экономические и культурогенные аспекты интеграции.
92. Предпосылки развития процессов региональной экономической интеграции.
93. СНГ, ШОС, СВМДА, ГУАМ, ЕВРАЗЭС – их место и роль в интеграционных процессах региона, проблемы, тенденции и перспективы развития.
94. Межгосударственные отношения и интеграционные процессы в СНГ.
95. Успехи интеграционной практики в СНГ (ТАСИС, ТРАСЕКА, ИНОГЕЙТ, ТЕМПУС, единое информационное пространство и т. д.).
96. Международно-правовые аспекты экономической интеграции в рамках СНГ.
97. Нетрадиционные аспекты интеграции на региональном уровне.
98. Этапы формирования интеграционного процесса на евразийском пространстве.
99. Современное состояние и перспективы развития ЦАР.
100. Модели экономического развития центрально-азиатских государств.
101. Основные направления экономического сотрудничества стран ЦАР.
102. Геополитика и динамика интеграционных процессов в ЦАР.

103. Интересы мировых держав и межгосударственные отношения в Центрально-Азиатском регионе.

104. Новая геополитическая конфигурация в ЦА и внешняя политика РК.

105. Инициативы РК по обеспечению региональной безопасности. СВМДА и ШОС.

106. Проблемы совместного использования трансграничных водных ресурсов в Центральной Азии как предпосылка интеграции

107. Проблемы борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом в Центральной Азии: роль антитеррористических структур.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС -1.2	Способность проведения комплексного и ситуативного анализа протекающих в регионе специализации интеграционных процессов с учетом интересов и позиций Российской Федерации
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность анализировать международные проекты в условиях интеграционных процессов
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	Способность поддерживать дискуссию по вопросам в сфере зарубежного регионоведения
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность определять основные тенденции и направления интеграции евразийского региона
ОПК-1	способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных	ОПК-1.2	Способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном

	процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий		мире
ОПК-2	способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ОПК-2.2	Способность осуществлять анализ угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона
ОПК-3	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ОПК-3.2	Способность предлагать научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов
ОПК-4	способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	ОПК-4.2	Способность использовать в комплексном анализе региона этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона
ОПК-5	способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	ОПК-5.2	Способность давать оценку вклада ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-6	способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и	ОПК-6.2	Способность проводить сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий

	международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков		комплексного регионоведения
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	ОПК-7.2	Способность с помощью основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира синтезировать новое знание и формулировать обобщающие выводы и оценки интеграционных процессов
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.2	Способность применять компаративные методы к оценке интеграционных процессов и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.2	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к оценке интеграционных процессов
ОПК-10	владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	ОПК-10.2	Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов
ОПК-12	способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с	ОПК-12.2	Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов

	информационными потоками		
ОПК-13	готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	ОПК-13.2	Способность обеспечивать интересы работодателя при исследовании интеграционных процессов
ОПК-14	способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	ОПК-14.2	Способность при исследовании интеграционных процессов просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	ОПК-15.2	Способность при исследовании интеграционных процессов соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность проведения комплексного и ситуативного анализа протекающих в регионе специализации интеграционных процессов с учетом интересов и позиций Российской Федерации	Владеет комплексными представлениями о процессах евразийской интеграции в их взаимосвязи с процессами глобализации и стратификации мира. Применяет методы анализа и синтеза к оценке событий и явлений в интеграционных процессах	Демонстрирует владение комплексными представлениями о процессах евразийской интеграции в их взаимосвязи с процессами глобализации и стратификации мира Проводит анализ и синтез событий и явлений в интеграционных процессах

<p>УК ОС-2.2</p> <p>Способность анализировать международные проекты в условии интеграционных процессов</p>	<p>Соотносит процессы региональной интеграции в профильном регионе с опытом других региональных группировок.</p> <p>Выявляет узловые проблемы интеграционных процессов в евразийском регионе и прогнозировать их развитие в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p>	<p>Проводит сравнение процессов региональной интеграции в профильном регионе с опытом других региональных группировок.</p> <p>Проводит анализ узловых проблем интеграционных процессов в евразийском регионе и дает прогноз их развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p>
<p>УК ОС-3.2</p> <p>Способность поддерживать дискуссию по вопросам в сфере зарубежного регионоведения</p>	<p>Применяет в дискуссии научные подходы, концепции, выработанные в рамках теорий региональной интеграции к исследованию конкретных международно-политических проблем.</p> <p>Дает оценку событий и явлений международных отношений и мировой политики в современных условиях, региональной интеграции</p>	<p>Использует в ходе дискуссии аргументы, основанные на научных подходах и концепциях, выработанных в рамках теорий региональной интеграции к исследованию конкретных международно-политических проблем.</p> <p>В ходе дискуссии приводит собственные выводы, предложения, аргументы, оценки событий и явлений международных отношений и мировой политики в современных условиях, региональной интеграции</p>
<p>УК ОС-5.2</p> <p>Способность определять основные тенденции и направления интеграции евразийского региона</p>	<p>Владеет знаниями об основных тенденциях и закономерностях исторического развития процессов международной интеграции</p> <p>Выявляет основные тенденции экономического, политического и социального развития интеграции евразийского региона.</p> <p>Оценивает уровень и масштаб интеграционных процессов в евразийском регионе</p>	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития процессов международной интеграции</p> <p>Выявлены основные тенденции экономического, политического и социального развития интеграции евразийского региона.</p> <p>Дана оценка уровня и масштаба интеграционных процессов в евразийском регионе</p>
<p>ОПК-1.2</p> <p>Способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных</p>	<p>Объясняет логику и механизмы развития интеграционного процесса в профильном регионе.</p>	<p>Демонстрирует понимание логики и механизмов развития интеграционного процесса в профильном регионе.</p>

процессов в современном мире	Выявляет экономические, политические и социальные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов евразийского региона	Анализирует экономические, политические и социальные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов евразийского региона
ОПК-2.2 Способность осуществлять анализ угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона	Проводит анализ роли угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона	Демонстрирует понимание значения природы и видов угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с позиции интеграции евразийского региона
ОПК-3.2 Способность предлагать научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов	Анализирует существующие научные подходы к деэскалации и урегулированию региональных конфликтов. Определяет способы деэскалации и урегулирования региональных конфликтов. Предлагает научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию региональных конфликтов	Демонстрирует знание научных подходов к деэскалации и урегулированию региональных конфликтов. Называет способы деэскалации и урегулирования региональных конфликтов. Дает научно обоснование названным способам деэскалации и урегулирования региональных конфликтов.
ОПК-4.2 Способность использовать в комплексном анализе региона этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона	Определяет значение этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров при описании менталитета населения региона специализации Использует в комплексном анализе региона этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения региона	Демонстрирует понимание значения этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров при описании менталитета населения региона специализации Демонстрирует использование этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения региона, при проведении комплексного анализа региона
ОПК-5.2 Способность давать оценку вклада ведущих российских и зарубежных научных	Применяет ведущие российские и зарубежные научные школы комплексного	Демонстрирует применение ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения к

школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	регионоведения к исследованию интеграционных процессов. Оценивает вклад ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	исследованию интеграционных процессов. Дает оценку вклада ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-6.2 Способность проводить сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения	Выявляет относительные достоинства и недостатки классических и современных теорий комплексного регионоведения. Проводит сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения. Применяет ведущие российские и зарубежные научные школы комплексного регионоведения к исследованию интеграционных процессов.	Дает описание относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения. Представляет сравнительный анализ относительных достоинств и недостатков классических и современных теорий комплексного регионоведения. Демонстрирует применение ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения к исследованию интеграционных процессов.
ОПК-7.2 Способность с помощью основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира синтезировать новое знание и формулировать обобщающие выводы и оценки интеграционных процессов	С помощью основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира дает оценку международным и региональным интеграционным процессам. Применяет основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира к формированию прогнозов в сфере интеграционных процессов.	Формулирует обобщающие выводы и оценки интеграционных процессов с помощью основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. Предлагает авторские прогнозы интеграционных процессов

<p>ОПК-8.2</p> <p>Способность применять компаративные методы к оценке интеграционных процессов и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями</p>	<p>С помощью компаративных методов дает оценку международным и региональным интеграционным процессам.</p> <p>Дает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями</p>	<p>Предлагает оценку интеграционных процессов, проведенную с помощью компаративных методов</p> <p>Предлагает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями</p>
<p>ОПК-9.2</p> <p>Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к оценке интеграционных процессов</p>	<p>С помощью методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, дает оценку международным и региональным интеграционным процессам.</p>	<p>Предлагает оценку интеграционных процессов, проведенную с помощью методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>
<p>ОПК-10.2</p> <p>Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p>	<p>Оценивает возможность применения программных средств статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов.</p> <p>Применяет современные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p>	<p>Определяет оптимальные программные средства статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов</p> <p>Демонстрирует применение программных средств статистического анализа и математического моделирования для оценки интеграционных процессов.</p>
<p>ОПК-12.2</p> <p>Способность определять основные направления развития глобальной</p>	<p>Выявляет основные направления развития глобальной информационной среды и</p>	<p>Называет основные направления развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации и</p>

информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов	новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов. Оценивает интеграционные процессы с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.	работы с информационными потоками для оценки интеграционных процессов. Дает оценку интеграционных процессов с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.
ОПК-13.2 Способность обеспечивать интересы работодателя при исследовании интеграционных процессов	Проводит анализ интеграционных процессов с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя	Демонстрирует понимание возможных разносторонних интересов потенциального работодателя при анализе интеграционных процессов
ОПК-14.2 Способность при исследовании интеграционных процессов просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Проводит анализ интеграционных процессов с учетом возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Демонстрирует понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе интеграционных процессов
ОПК-15.2 Способность при исследовании интеграционных процессов соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Проводит анализ интеграционных процессов с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе интеграционных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Определение экономической и политической интеграций.

2. Панъевропейское движение.
3. Рихард Кулерхове-Калерги «Пан-Европа».
4. У. Черчилль объединении Европы. Ж. Монне, Э. Гирш, П. Рейтер. План Р. Шумана.
5. Европейское объединение угля и стали.
6. Римский договор 1957 г. о создании ЕЭС.
7. Отношение Великобритании и Франции к европейской интеграции в 1960-е годы.
8. Учреждение Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ).
9. Создание европейской таможенной зоны. Формирование общего аграрного рынка ЕЭС.
10. Проект Лео Тиндемана.
11. Расширение Евросоюза в 1969-1970 годах. Метод «имплементации».
12. Процесс создания экономического и валютного союза. «Европейская валютная система» (ЕВС).
13. «План Геншера-Коломбо» (1981 г.). Роль коммунитарного метода в посредничестве между федерализмом и государственно-национальным сепаратизмом.
14. Гаагский саммит 1986 г. Принятие «Единого Европейского Акта».
15. Маастрихтский договор 1992 г.
16. Проблема формирования единой европейской внешней политики. Коммунитарная внешняя политика. Формирование на базе ОВПБ общей оборонной политики. «Декларация о гражданстве государств-членов Союза».
17. Три этапа формирования Евросоюза. Появление единой валюты
18. Амстердамский договор: реформа Европейского союза. Ниццкий договор – продолжение реформирования Евросоюза.
19. Институциональная реформа. «Европейский Конвент» Жискара д'Эстен. Дебаты о европейской Конституции.
20. Расширение ЕС на восток: стратегия, этапы и первые результаты.
21. Конституционный договор Европейского Союза. Рим. Современные проблемы Евросоюза.
22. Причины заинтересованности стран постсоветского пространства в интеграции после 1991 г.
23. Эволюция политики Российской Федерации в отношении интеграции на постсоветском пространстве.
24. Причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
25. Препятствия для развертывания экономической интеграции в регионе СНГ.
26. Зона свободной торговли СНГ.
27. Таможенный союз 1995 года и таможенная зона Белоруссии и России.
28. ЕврАзЭС.
29. Формирование системы коллективной безопасности в регионе СНГ.
30. ОДКБ: формирование, структура, цели и задачи.
31. ОДКБ: региональное и военно-техническое сотрудничество.
32. ОДКБ и задача обеспечения внутренней политической стабильности стран-участниц ОДКБ.
33. ГУАМ: причины появления и задачи блока.
34. ГУАМ: роль в период грузино-югоосетинского конфликта, современное состояние блока.
35. Союзное государство Белоруссии и России: опыт интеграции.
36. Евразийство.
37. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

38. Украинский подход к интеграции на постсоветском пространстве.
39. Интересы Белоруссии в евразийской интеграции.
40. Интересы Казахстана в евразийской интеграции.
41. Цель и задачи Таможенного Союза.
42. Единое экономическое пространство: принципы формирования.
43. Единое экономическое пространство: цели.
44. Единое экономическое пространство: направления совместной деятельности.
45. Структурная перестройка экономик стран – участниц ЕЭП.
46. Единое экономическое пространство: история формирования.
47. Единое экономическое пространство: базовые соглашения.
48. Евразийская экономическая комиссия: принципы формирования, структура.
49. Евразийская экономическая комиссия: сфера деятельности.
50. Евразийская экономическая комиссия: таможенное регулирование.
51. Проблемы функционирования ТС и ЕЭП.
52. Необходимость формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП.
53. Факторы, способствующие и препятствующие формированию энергетической интеграции в рамках ЕЭП.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Якунин В.И. От диалога цивилизаций к сотрудничеству и интеграции. Наброски

- проблемного анализа [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Межуев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2006.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс]: между региональной интеграцией и глобализацией/ С.Ж. Айдарбаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Ткаченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51504.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).

11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.

48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)

79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>

19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Володькин А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.) [Электронный ресурс]/ Володькин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2016.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61102.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шолохова М.С. Административные процедуры в деятельности таможенных органов Российской Федерации в условиях интеграции в Единое экономическое пространство [Электронный ресурс]: монография/ Шолохова М.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40849.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Внешняя торговля Республики Беларусь в условиях вступления в ВТО и евразийской интеграции [Электронный ресурс]/ А.Е. Дайнеко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29434.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бильчак М.В. Интеграция в приграничном регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак М.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Скурко Е.В. Глобальная и региональная торгово-экономическая интеграция. Эффективность правового регулирования [Электронный ресурс]/ Скурко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/17993.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Регент Т.М. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебник/ Регент Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шумский Н.Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс]: монография/ Шумский Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2010.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/12315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10717.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8894.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.