

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Совр.межд.отн и внешн.пол.России**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская  
программа)**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях
ОПК-2	способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ОПК-2.1	Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-13	готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	ОПК-13.1	Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России
ОПК-14	способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	ОПК-14.1	Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовностью соблюдать законодательство	ОПК-15.1	Способность при исследовании современных

	Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности		международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
--	---	--	--

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания о ведущих российских и зарубежных научных направлений исследования международных отношений</p> <p>на уровне умений: давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным направлениям исследования международных отношений</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях ведущие российские и зарубежные научные направления исследования международных отношений</p>
оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>на уровне умений: определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>
разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и	ОПК-13.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания нормативных основ соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации</p> <p>на уровне умений: выявлять проблемы соблюдения государственной и коммерческой</p>

контроль работы по ним		тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России на уровне навыков: проводить анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя
оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий	ОПК-14.1	на уровне знаний: демонстрировать понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе современных международных отношений и внешней политики России на уровне умений: просчитывать последствия принимаемых решений при исследовании современных международных отношений и внешней политики России на уровне навыков: нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий	ОПК-15.1	на уровне знаний: демонстрировать знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе современных международных отношений и внешней политики России на уровне умений: проводить анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности на уровне навыков: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности при исследовании современных международных отношений и внешней политики России

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя

политика России составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы (2 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Глобальные тенденции в современных международных отношениях.	8	2		2		4	О
Тема 2	Регионализация современных международных отношений	8	2		2		4	О
Тема 3	Экономический фактор в международных отношениях	8	2		2		4	О
Тема 4	Международная безопасность в современном мире	8	2		2		4	О
Тема 5	Международные конфликты	8	2		2		4	О
Тема 6.	Гуманитарные проблемы в международных отношениях	8			4		4	О, Т
Тема 7.	Международные институты	8			4		4	О,
Тема 8.	Международный терроризм	8			4	Р	4	О, Р
Тема 9.	Внешняя политика России	8	2		2		4	О, АО,Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		24		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), аналитический обзор (АО).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы

формирования постбиполярной системы международных отношений.

Характерные черты новой системы.

Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.

Современная модель глобального лидерства в мире.

Роль основных международных институтов.

## **Тема 2. Регионализация современных международных отношений**

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.

Регионализация как феномен.

Понятие регион.

Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.

Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.

Функционализм, федерализм и неофункционализм.

Концепция региональных комплексов безопасности.

Региональные подсистемы международных отношений.

## **Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях**

Глобализация в экономической сфере.

Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.

Социально-экономические диспропорции современного мира.

Концепция человеческого развития.

Проблема Север-Юг.

Экономический фактор в международных конфликтах.

## **Тема 4 Международная безопасность в современном мире**

Понятие международной безопасности.

Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.

Логика односторонних действий в международных отношениях.

Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.

Нетрадиционные акторы и международная безопасность.

Военные компании как актор международных отношений.

Структура и институты обеспечения международной безопасности.

Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.

Механизмы обеспечения безопасности.

## **Тема 5 Международные конфликты**

Социальная сущность конфликта.

Понятие международного конфликта.

Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.

Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.

Особенности современных вооруженных конфликтов.

Невооруженные конфликты.

Миротворчество.

## **Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях**

Теоретические подходы к проблеме изменения климата.

Международное сотрудничество и экологические проблемы.



Многосторонние институты и решение экологических проблем.  
 Проблема водных ресурсов.  
 Эпидемии в современном мире.  
 Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.  
 Демографические проблемы: старение, миграции.  
 Социально-экономические последствия демографических проблем.  
 Международная преступность.

#### **Тема 7 Международные институты**

Понятие и классификация международных институтов.  
 Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.  
 Историческая эволюция многосторонних отношений.  
 Международные экономические институты.  
 Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ)  
 Экономические конфликты и институты их разрешения.

#### **Тема 8 Международный терроризм**

Понятие международного терроризма.  
 Классификация терроризма и форм его проявления.  
 Националистический и сепаратистский терроризм.  
 Особенности современного международного терроризма.  
 Стратегия борьбы с международным терроризмом.  
 Международный терроризм и Российская Федерация.

#### **Тема 9. Внешняя политика России**

Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).  
 Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).  
 Значение России для системы международных отношений).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Глобальные тенденции в современных международных отношениях.	опрос
Тема 2.	Регионализация современных международных отношений	опрос
Тема 3.	Экономический фактор в международных отношениях	опрос
Тема 4.	Международная безопасность в современном мире	опрос
Тема 5	Международные конфликты	опрос
Тема 6	Гуманитарные проблемы в международных отношениях	опрос, тестирование
Тема 7	Международные институты	опрос
Тема 8	Международный терроризм	опрос, защита реферата
Тема 9	Внешняя политика России	опрос, аналитический обзор

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- глубина поставленных и рассмотренных сторонами вопросов;
- качество ответов на вопросы;
- активность и глубина подготовки студентов.

Критерии оценивания аналитических записок:

- последовательность изложения материала;
- четкая структурированность материала;
- глубина исследования и самостоятельность выводов;
- репрезентативность и богатство фактологического материала;
- грамотное оформление научно-справочного аппарата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, прохождении тестирования, подготовки аналитического обзора.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.**

1. Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.
5. Роль основных международных институтов.

**Тема 2. Регионализация современных международных отношений**

1. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. Регионализация как феномен.
3. Понятие регион.
4. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
5. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.
6. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
7. Концепция региональных комплексов безопасности.
8. Региональные подсистемы международных отношений.

**Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях**

1. Глобализация в экономической сфере.
2. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. Концепция человеческого развития.
6. Проблема Север-Юг.
7. Экономический фактор в международных конфликтах.

**Тема 4 Международная безопасность в современном мире**

1. Понятие международной безопасности.
2. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. Военные компании как актор международных отношений.
7. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
8. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
9. Механизмы обеспечения безопасности.

**Тема 5 Международные конфликты**

1. Социальная сущность конфликта.
2. Понятие международного конфликта.
3. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
4. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
5. Особенности современных вооруженных конфликтов.
6. Невооруженные конфликты.
7. Миротворчество.

**Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях**

1. Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
2. Международное сотрудничество и экологические проблемы.
3. Многосторонние институты и решение экологических проблем.
4. Проблема водных ресурсов.
5. Эпидемии в современном мире.
6. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
7. Демографические проблемы: старение, миграции.
8. Социально-экономические последствия демографических проблем.
9. Международная преступность.

#### **Тема 7 Международные институты**

1. Понятие и классификация международных институтов.
  2. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
  3. Историческая эволюция многосторонних отношений.
  4. Международные экономические институты.
  5. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ)
- Экономические конфликты и институты их разрешения.

#### **Тема 8 Международный терроризм**

1. Понятие международного терроризма.
2. Классификация терроризма и форм его проявления.
3. Националистический и сепаратистский терроризм.
4. Особенности современного международного терроризма.
5. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм и Российская Федерация.

#### **Тема 9. Внешняя политика России**

1. Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
2. Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).
3. Значение России для системы международных отношений).

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Особенности региональной подсистемы международных отношений (подсистема по выбору).
2. Экономические институты и регулирование международных отношений
3. Национализм как фактор в современных международных отношениях.
4. Влияние новых технологий на международные отношения.
5. Экономическая глобализация и ее влияние на международные отношения в регионе (регион по выбору).
6. Механизмы принятия внешнеполитических решений в современном государстве.
7. Факторы, влияющие на получение регионального лидерства.
8. Гуманитарные проблемы современной системы международных отношений.
9. Сравнительный анализ современных международных конфликтов в регионе (регион на выбор).
10. Оценка ресурсов государства во внешней политике (государство по выбору).
11. Общественное мнение и международные отношения.

12. Анализ деятельности современных международных организаций (организация по выбору).

*Аналитический обзор «Анализ концепции внешней политики региона специализации»*

Схема анализа:

1. Общая характеристика региона (географическое положение , численность населения, основные религии региона, наличие стратегических ресурсов, оценка уровня экономического развития и культуры).
2. Страны лидеры и внутрирегиональные группировки (военно-политический баланс в регионе, экономические и культурные лидеры)
3. Основные региональные институты (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
4. Региональные конфликты (Причины, течение и разрешение современных конфликтов в регионе, последствия обострения международных конфликтов).
5. Значение внерегиональных факторов. (Роль США в регионе, внешняя политика России в регионе, влияние других внерегиональных факторов).
6. Выводы (Значение региона для системы международных отношений).

*Примерный тест*

Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние

- A) транснационалистических подходов
- B) неореалистических подходов
- C) традиционалистских подходов
- D) модернистских подходов
- E) неомарксистских подходов

Теоретическое освоение мироцельности -

- A) социология
- B) политология
- C) мондиология
- D) урбанистика
- E) гносеология

Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бенхаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- A) Цыганков А.П.
- B) Ланцов С.А.
- C) Торкунов А.В.
- D) Баталов Э.Я.
- E) Поздняков Э.А.

Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

- B) Период «холодной войны»
- C) Период «бархатных революций»
- D) Подсистема Вестфальской системы
- E) Период Ялтинско-Потсдамской системы

Самая известная работа С. Хантингтона:

- A) Конец Истории
- B) Дипломатия
- C) Столкновение цивилизаций
- D) Великая шахматная доска
- E) Введение в геополитику

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- A) Развивающихся стран
- B) Стран третьего мира
- C) Развитых стран
- D) Стран с переходной экономикой
- E) Стран с аграрной экономикой

Односторонняя (унилатерализм) присущ:

- A) России
- B) Китаю
- C) ЕС
- D) Турции
- E) США

Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- A) Межнациональные и межгосударственные
- B) Неправительственные и наднациональные
- C) Региональные и межрегиональные
- D) Межгосударственные и региональные
- E) Межгосударственные и международные неправительственные организации

Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- А) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- В) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе
- С) Либерализация торговли и создание Всемирной Торговой Организации
- Д) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- Е) Возникновение новых парадигм международных отношений

Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- А) Приобрели региональный характер
- В) Отошли на второй план
- С) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- Д) Перешли на межгосударственный уровень
- Е) Потеряли свою актуальность

Известный казахстанский писатель Олжас Сулейменов долгое время являлся Послом РК в:

- А) Германии
- В) Франции
- С) Испании
- Д) Италии
- Е) Швейцарии

Казахстан присоединился к ДНЯО, подписав:

- А) Лиссабонский протокол
- В) Киотский протокол
- С) Вашингтонский протокол
- Д) Договор о коллективной безопасности
- Е) Хартию о демократическом партнёрстве

В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- А) С ирано-иракским конфликтом
- В) С арабо-израильским конфликтом
- С) С балканским конфликтом 1999 г.
- Д) С индо-пакистанским конфликтом
- Е) С Карибским кризисом 1962 г.

Международный терроризм имеет:

- А) Региональный характер
- В) Двусторонний характер
- С) Межрегиональный характер
- Д) Глобальный характер
- Е) Локальный характер

Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?

- А) 15 июля 2000

- В) 15 июля 2007
- С) 15 июля 2006
- Д) 15 июля 1998
- Е) 15 июля 1997

Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- А) КНДР
- В) Иран
- С) Российская Федерация;
- Д) Ирак
- Е) Пакистан

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях
ОПК-2	способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ОПК-2.1	Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-13	готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	ОПК-13.1	Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России
ОПК-14	способностью просчитывать последствия принимаемых решений,	ОПК-14.1	Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России



	готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	ОПК-15.1	Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1 Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях	Владеет знаниями о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа Предлагает прогнозы развития регионов	Демонстрирует знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа. Представлена авторская позиция развития конкретного региона
ОПК-2.1 Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Владеет знаниями о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Выявляет характеристики угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.	Демонстрирует знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. Демонстрирует знание характеристик угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.
ОПК-13.1 Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать	Определяет нормативные основы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации.	Демонстрирует знания нормативных основ соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации. Демонстрирует понимание проблем соблюдения

<p>интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России</p>	<p>Выявляет проблемы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя</p>	<p>государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует понимание возможных разносторонних интересов потенциального работодателя при анализе современных международных отношений и внешней политики России</p>
<p>ОПК-14.1 Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>	<p>Определяет проблемы прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>	<p>Демонстрирует понимание проблем прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе современных международных отношений и внешней политики России</p>

ОПК-15.1 Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Определяет проблемы соблюдения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Демонстрирует понимание проблем соблюдения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе современных международных отношений и внешней политики России
---	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Этапы формирования и характерные черты постбиполярной системы международных отношений.
2. Роль государства в условиях глобализации. Классификация государств.
3. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
5. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
6. Социально-экономические диспропорции и проблема Север-Юг.
7. Современные представления о международной безопасности.
8. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.
9. Институты обеспечения международной безопасности.
10. Национальная безопасность Российской Федерации (угрозы, ресурсы обеспечения национальной безопасности и участие России в международных институтах обеспечения безопасности)
11. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
12. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов.
13. Экологические проблемы и их решение на международном уровне.
14. Социально-демографические проблемы и их решение на международном уровне.
15. Понятие и классификация международных институтов.

16. Эволюция многосторонних отношений.
17. Россия и ее роль в основных международных институтах.
18. Понятие и классификация международного терроризма.
19. Особенности современного международного терроризма.
20. Стратегия борьбы с международным терроризмом и роль Российской Федерации в данном процессе.
21. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
22. Российско-Американские отношения в постбиполярной системе.
23. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
24. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
25. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
26. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
27. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
28. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
29. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
30. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
31. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
32. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
33. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
34. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
35. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
36. Сотрудничество и международные институты в Африке.
37. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
38. Жизненно важные национальные интересы России.
39. Проблемы формирования внешнеполитических приоритетов России.
40. Стратегическое прогнозирование места и роли России в [мире XXI века](#).
41. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
42. Проблема самоопределения России в [современном мире](#).
43. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.
44. Концепция внешней политики РФ.
45. Роль и место США в современных [международных отношениях](#). Внутриполитические дебаты в США по вопросам отношений с Россией. Концепция «преждевременного партнерства».
46. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений.
47. Россия и НАТО
48. Взаимоотношения РФ с Европейским союзом – важнейшее направление внешней политики современной России.
49. Основные факторы общеевропейской интеграции. Перспективы Европейского Союза и интересы России.
50. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление

развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические указания по подготовке аналитического обзора:*

Аналитический обзор, как результат анализа, должен представлять собой законченный, логически структурированный, отвечающий поставленным целям и решающий поставленные задачи продукт, позволяющий пользователю получить максимально полную, достоверную, актуальную информацию, представленную в понятном для пользователя формате.

Для соблюдения логической последовательности изложения материала и повышения за счет этого качества аналитического обзора аналитик при подготовке аналитического обзора должен руководствоваться следующими положениями:

- необходимо детально продумать содержание аналитического обзора и построение соответствующих ему тематических блоков текста;
- должна быть соблюдена четкая последовательность в развитии темы;
- тематические блоки обзора должны строго соответствовать пунктам содержания;
- необходимо последовательно располагать вводные, основные и резюмирующие части в рамках каждого раздела и обзора в целом;
- выводы и резюме должны быть мотивированы и логически связаны с предшествующей информацией.

Для достижения наилучшего результата авторам необходимо по окончании основного этапа работы просмотреть готовый материал с позиции читателя (с целью проверки удобства работы с текстом и степени восприятия предлагаемой информации) и обратить внимание на следующие положения:

- должны отсутствовать большие, трудночитаемые, неструктурированные фрагменты текста;
- необходимо продуманно использовать заголовки и подзаголовки;
- деление текста на абзацы должно быть оправданным;
- следует вычленять смысловые блоки, ключевые понятия, смысловые акценты, используя стандартные приемы выделения (жирный шрифт, курсив, маркеры и т. п.) в пределах обычного инструментария и черно-белого варианта текста;
- необходимо соблюдать связанность конечных и промежуточных логических выводов, использовать сквозные тематические и логические ориентиры в тексте, связующие обзор в единый и внятный информационный материал.

Обзор должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст обзора следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое — не менее 25 мм.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>



### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - [http://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645id=2566](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645id=2566)

5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
9. Политическая наука : [сборник научных трудов]. Вып. 1. Этничность и политика / редкол.: Е. Ю. Мелешкина ; ред.-сост. вып. О. Ю. Малинова ; РАН, ИНИОН, Российская ассоциация политической науки. - М., 2011. – 305 с.
10. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
11. Этническая политика в странах Балтии / отв. ред. В. В. Полещук, В. В. Степанов ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 407 с.
12. Этничность и религия в современных конфликтах / ред. В.А.Тишков, В.А.Шнирельман - М.: Наука, 2012. – 650 с.
13. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. – 676 с.
14. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения /Киселева Н.В., Мальгин А.В., Петров В.П., Форманчук А.А. - Симферополь : Салта, 2015. – 352 с.
15. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23352775>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41721660>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.