

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Проц.трансф.модерн.рег.спец.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская  
программа)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат юридических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Коваль В.П..

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность определять и оценивать основные тенденции и проблемы развития международных отношений, мировой политики и внешней политики Российской Федерации в современных условиях
ОПК-1	способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	ОПК-1.1	Способность проводить комплексный междисциплинарный анализ экономических, политических, социальных и культурных процессов
ОПК-3	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ОПК-3.1	Способность проводить анализ причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
ОПК-12	способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	ОПК-12.1	Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки процессов трансформации и модернизации

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональны е действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания основных тенденций и проблем развития международных отношений, мировой политики, внешней политики РФ в современных условиях</p> <p>на уровне умений: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств</p> <p>на уровне навыков: применять в исследованиях знания о формировании и функционировании систем международных отношений</p>
разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ОПК-1.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания направлений трансформации экономической, политической, социальной и культурной жизни современных обществ, происходящих под влиянием перехода от модернистской и индустриальной парадигмы развития к постиндустриальной и информационной стадии, в условиях многополярного мира, борьбы за ресурсы и необходимость безопасности</p> <p>на уровне умений: проводить комплексный междисциплинарный анализ экономических, политических, социальных и культурных процессов</p> <p>на уровне навыков: применять в исследованиях анализ региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов</p>
составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования	ОПК-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания причин возникновения основных региональных конфликтов</p> <p>на уровне умений: давать описание исторической динамики основных региональных конфликтов</p> <p>на уровне навыков: описывать историческую динамику основных региональных конфликтов</p>
разрабатывать предложения по	ОПК-12.1	на уровне знаний: демонстрировать знания основных направлений развития глобальной

использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках		информационной среды и новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
		на уровне умений: оценивать процессы трансформации и модернизации с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.
		на уровне навыков: определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки процессов трансформации и модернизации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы (2 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Технология, пространство и общество	8	2		2		4	О
Тема 2	ИТ-революция, глобализация и экономика сетевого мира	10	2		4		4	О
Тема 3	Трансформации государства и суверенитета	10	2		4		4	О

Тема 4	Геополитика постмодерна	11	1		4		6	О
Тема 5	Новые формы войны. Идентичность и безопасность	11	1		4		6	О
Тема 6.	Пространство потоков. Новая топография времени	11	2		4		6	О
Тема 7.	Постмодернизм как культура информационного капитализма	11	2		2	Р	6	О,Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		108	12		24		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение: к понятиям Модерна и Постмодерна

Технология, пространство и общество. Роль технологии в исторических изменениях. Тра-диционное общество, модерн, постмодерн.

Понимание феномена Модерна (современности): секуляризм, рационализм, гуманизм, индустриализм. Политическая современность: государство и Вестфалия. Тотальные проекты Модерна: государство как тюрьма. Капитализм и этатизм (социализм) как две ветви цивилиза-ции Просвещения. Кризис современности, капиталистическая «перестройка» и появление се-тевого общества. Акторы и площадки глобальных трансформаций.

### Тема 2. IT-революция, глобализация и экономика сетевого мира

Отличие IT-революции от индустриальной революции. История, география, акторы и сферы IT-революции: микроэлектроника, компьютеры, телекоммуникации, генная инженерия. Социальный контекст новых технологий: роль США.

Новые технологии и новый этап глобализации. Информациональная экономика и сетевое предприятие. Архитектура глобализации и глобальные сети. Дифференциация и сегментация глобальной экономики. Новейшее международное разделение труда: логика исключения и ин-корпорации. «Цифровой разрыв» и возникновение «четвертого мира». Сегментированная ин-корпорация России.

### Тема 3. Трансформации государства и суверенитета

Модерн как территориальное измерение политики, государство как контейнер, понятие границ. Классический реализм: уровни анализа и единицы анализа; государство как основной уровень агрегации интересов.

Кризис Модерна в политике, де-территориализация, размывание границ и суверенитета. Государство в пространстве потоков: потеря контроля или потеря власти? Кризис современных форм политики и кризис демократии. Деволюция и «сетевизация» государства, инклюзивность и субсидиарность: от «правительства» к «правлению». ЕС как сетевое государство.

### Тема 4. Геополитика постмодерна

Кризис Вестфальской системы, стирание границ между внутренней и внешней полити-кой. Относительность «силы государства» и «национального интереса». «Жесткая сила» и «мягкая сила», модернистская и постмодернистская внешняя политика, брендинг государств. Интеграция и международные институты, проекты глобального

правительства.

Нормативные ограничения суверенитета: международное право, международное общественное мнение. Дискурс прав человека как новая гегемония. Либерализм как новый империализм; модернистский империализм США и постмодернистский империализм ЕС.

### **Тема 5. Новые формы войны. Идентичность и безопасность**

Новые акторы, цели и функции войн. Приватизация войны, теория «новых войн» и «рынков насилия». «Малые войны» и «частные войны»: война как форма организованной преступности.

Войны и сети, netwars. Терроризм как форма сетевой войны. Терроризм как обратная сторона глобализации.

Понятие безопасности в Постмодерне. Распад «национальной безопасности» и появление «безопасности общества» (societal security). Идентичность как ключевая проблема безопасности. Войны за идентичность, идентичность как сопротивление глобализации.

### **Тема 6. Пространство потоков. Новая топография времени**

Территориальность в Модерне: линейное расширение, заполнение пустых пространств, институционализация границ. Постиндустриальное пространство: размывание границ, разрушение иерархий. Информационные потоки и глобальный город. Теория пространства потоков. Сети и шкалы. Архитектура сетевого мира.

Историческое время как понятие Модерна. Время как политический проект, часовые пояса. Время как источник стоимости. Постиндустриальное общество: социальная аритмия, гибкое время, искривление рабочего времени, размывание жизненного цикла человека. Отрицание смерти. Новая топография времени.

### **Тема 7. Постмодернизм как культура информационного капитализма**

Роль языка в культуре. Визуальный, письменный, цифровой языки. Технологии культуры: масс-медиа, мультимедиа, Интернет. Интернет как воплощение Постмодерна: сетевая архитектура, разрушение иерархии связей и смыслов, интерактивность, смешение жанров.

Парадигмы Постмодерна: «ризом», «тысяча плато», децентрация и деконструкция, «шизофренический дискурс». Интертекстуальность, метатексты и гипертекст.

Символическая экономика: от производства товаров к производству брендов. Глобальные сети брендов как новый культурный ландшафт.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**



**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Технология, пространство и общество	опрос
Тема 2.	IT-революция, глобализация и экономика сетевого мира	опрос
Тема 3.	Трансформации государства и суверенитета	опрос
Тема 4.	Геополитика постмодерна	опрос
Тема 5.	Новые формы войны. Идентичность и безопасность	опрос,
Тема 6.	Пространство потоков. Новая топография времени	опрос
Тема 7.	Постмодернизм как культура информационного капитализма	опрос защита реферата

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- глубина поставленных и рассмотренных сторонами вопросов;
- качество ответов на вопросы;
- активность и глубина подготовки студентов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

#### **Тема 1. Введение: к понятиям Модерна и Постмодерна**

1. Технология, пространство и общество.
2. Роль технологии в исторических изменениях.
3. Тра-диционное общество, модерн, постмодерн.
4. Понимание феномена Модерна (современности): секуляризм, рационализм, гуманизм, индустриализм.
5. Политическая современность: государство и Вестфалия.
6. Тотальные проекты Модерна: государство как тюрьма.
7. Капитализм и этатизм (социализм) как две ветви цивилиза-ции

Просвещения.

8. Кризис современности, капиталистическая «перестройка» и появление сетевого общества.
9. Акторы и площадки глобальных трансформаций.

## **Тема 2. IT-революция, глобализация и экономика сетевого мира**

1. Отличие IT-революции от индустриальной революции.
2. История, география, акторы и сферы IT-революции: микроэлектроника, компьютеры, телекоммуникации, геновая инженерия.
3. Социальный контекст новых технологий: роль США.
4. Новые технологии и новый этап глобализации.
5. Информационная экономика и сетевое предприятие.
6. Архитектура глобализации и глобальные сети.
7. Дифференциация и сегментация глобальной экономики.
8. Новейшее международное разделение труда: логика исключения и инкорпорации.
9. «Цифровой разрыв» и возникновение «четвертого мира».
10. Сегментированная инкорпорация России.

## **Тема 3. Трансформации государства и суверенитета**

1. Модерн как территориальное измерение политики, государство как контейнер, понятие границ.
2. Классический реализм: уровни анализа и единицы анализа; государство как основной уровень агрегации интересов.
3. Кризис Модерна в политике, де-территориализация, размывание границ и суверенитета.
4. Государство в пространстве потоков: потеря контроля или потеря власти? Кризис современных форм политики и кризис демократии.
5. Деволуция и «сетевизация» государства, инклюзивность и субсидиарность: от «правительства» к «правлению».
6. ЕС как сетевое государство.

## **Тема 4. Геополитика постмодерна**

1. Кризис Вестфальской системы, стирание границ между внутренней и внешней политикой.
2. Относительность «силы государства» и «национального интереса».
3. «Жесткая сила» и «мягкая сила», модернистская и постмодернистская внешняя политика, брендинг государств.
4. Интеграция и международные институты, проекты глобального правительства.
5. Нормативные ограничения суверенитета: международное право, международное общественное мнение.
6. Дискурс прав человека как новая гегемония.
7. Либерализм как новый империализм; модернистский империализм США и постмодернистский империализм ЕС.

## **Тема 5. Новые формы войны. Идентичность и безопасность**

1. Новые акторы, цели и функции войн.
2. Приватизация войны, теория «новых войн» и «рынков насилия».
3. «Малые войны» и «частные войны»: война как форма организованной преступности.
4. Войны и сети, netwars.

5. Терроризм как форма сетевой войны.
6. Терроризм как оборотная сторона глобализации.
7. Понятие безопасности в Постмодерне.
8. Распад «национальной безопасности» и появление «безопасности общества» (societal security).
9. Идентичность как ключевая проблема безопасности.
10. Войны за идентичность, идентичность как сопротивление глобализации.

#### **Тема 6. Пространство потоков. Новая топография времени**

1. Территориальность в Модерне: линейное расширение, заполнение пустых пространств, институционализация границ.
2. Постиндустриальное пространство: размывание границ, разрушение иерархий.
3. Информационные потоки и глобальный город.
4. Теория пространства потоков.
5. Сети и шкалы.
6. Архитектура сетевого мира.
7. Историческое время как понятие Модерна.
8. Время как политический проект, часовые пояса.
9. Время как источник стоимости.
10. Постиндустриальное общество: социальная аритмия, гибкое время, искривление рабочего времени, размывание жизненного цикла человека.
11. Отрицание смерти.
12. Новая топография времени.

#### **Тема 7. Постмодернизм как культура информационного капитализма**

1. Роль языка в культуре.
2. Визуальный, письменный, цифровой языки.
3. Технологии культуры: масс-медиа, мультимедиа, Интернет.
4. Интернет как воплощение Постмодерна: сетевая архитектура, разрушение иерархии связей и смыслов, интерактивность, смешение жанров.
5. Парадигмы Постмодерна: «ризомы», «тысяча плато», децентрация и деконструкция, «шизофренический дискурс».
6. Интертекстуальность, метатексты и гипертекст.
7. Символическая экономика: от производства товаров к производству брендов.
8. Глобальные сети брендов как новый культурный ландшафт.

#### *Примерные темы рефератов*

1. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации
2. Проблемы сочетаемости экономической и политической стратегии модернизаций
3. Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации
4. Модель модернизации на примере региона специализации
5. Альтернативная модель модернизации на примере региона специализации
6. Перспективы и возможности модернизации региона специализации
7. Проблема поиска универсальной модели модернизации

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность определять и оценивать основные тенденции и проблемы развития международных отношений, мировой политики и внешней политики Российской Федерации в современных условиях
ОПК-1	способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	ОПК-1.1	Способность проводить комплексный междисциплинарный анализ экономических, политических, социальных и культурных процессов
ОПК-3	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ОПК-3.1	Способность проводить анализ причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
ОПК-12	способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	ОПК-12.1	Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки процессов трансформации и модернизации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС-1.1</p> <p>Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современные теории зарубежного комплексного регионоведения и социально-политических учений, методы исследования регионов</p>	<p>Владеет знаниями о методологии политической, социологической, экономической, географической и исторической наук, об основах междисциплинарного методологического синтеза</p> <p>Выявляет методы и механизмы регулирования взаимоотношений региональных систем и подсистем, методы международного сотрудничества</p>	<p>Демонстрирует знание методологии политической, социологической, экономической, географической и исторической наук, основ междисциплинарного методологического синтеза.</p> <p>Владеет методами и механизмами регулирования взаимоотношений региональных систем и подсистем, методы международного сотрудничества.</p>
<p>ОПК-1.1</p> <p>Способность проводить комплексный междисциплинарный анализ экономических, политических, социальных и культурных процессов</p>	<p>Знает направления трансформации экономической, политической, социальной и культурной жизни современных обществ, происходящих под влиянием перехода от модернистской и индустриальной парадигмы развития к постиндустриальной и информационной стадии, в условиях многоплярного мира, борьбы на ресурсы и необходимость безопасности.</p> <p>Анализирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы.</p>	<p>Демонстрирует знания направлений трансформации экономической, политической, социальной и культурной жизни современных обществ, происходящих под влиянием перехода от модернистской и индустриальной парадигмы развития к постиндустриальной и информационной стадии, в условиях многоплярного мира, борьбы на ресурсы и необходимость безопасности.</p> <p>Представлен анализ региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов</p>
<p>ОПК-3.1</p> <p>Способность проводить анализ причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов.</p>	<p>Определяет причины возникновения основных региональных конфликтов.</p> <p>Описывает историческую динамику основных региональных конфликтов.</p> <p>Объясняет причины возникновения и развития основных региональных</p>	<p>Называет причины возникновения основных региональных конфликтов.</p> <p>Дает описание исторической динамики основных региональных конфликтов.</p> <p>Предлагает трактовку причин возникновения и развития основных региональных конфликтов</p>

	конфликтов.	
ОПК-12.1 Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды и осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для оценки процессов трансформации и модернизации	Определяет основные направления развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации и работы с информационными потоками. Оценивает процессы трансформации и модернизации с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.	Называет основные направления развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации и работы с информационными потоками. Дает оценку процессов трансформации и модернизации с учетом основных направлений развития глобальной информационной среды и новых средств коммуникации и работы с информационными потоками.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Влияние технологии на общество: марксизм и теории информационного общества
2. Модерн и Постмодерн в политике. Переживает ли политика Модерна кризис?
3. Особенности производства стоимости в экономике знаний
4. Идея «цивилизации риска»
5. Эволюция миросистемы и новейшее международное разделение труда
6. СССР как просветительский проект и его наследство в современной России
7. Государство в пространстве потоков: потеря контроля или потеря власти?
8. Кризис вертикальной корпорации и возникновение сетевого предприятия
9. Профессиональная структура информационного общества
10. Государства и нации в сетевом мире. Сетевое государство
11. Новые формы политики и демократии в информационную эпоху
12. Дискуссии о концепции «постдемократии»
13. Перспективы и ограничители глобальной демократии
14. Геополитика Постмодерна. Постмодернистский империализм
15. Новые акторы внутренней политики и международных отношений
16. Гражданское общество и гражданский активизм в информационную эпоху
17. Трансформация войны в Постмодерне
18. Организованная преступность как сеть
19. Виртуальная реальность: механизм социализации или угроза для общества?
20. Конвергенция медиа в новой информационной среде
21. Пространство мест и пространство потоков
22. Трансформация городской среды: смерть города?
23. Сеть как образ Постмодерна. Гипертекст и ризома в современной культуре
24. Постмодернистская география Дэвида Харви
25. «Дромология»: теория времени и скорости Поля Вирилио

##### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какие способы производства известны человеческой цивилизации? Как они соотносятся с использованием пространства?
2. Какова роль технологии в социальных и исторических переменах?
3. В чем главное отличие «традиции» и «модерна»? Когда появляется понятие Модерна, и с чем это связано?
4. В чем суть проекта Модерна, и как он соотносится с западной цивилизацией?
5. Каковы основные составляющие проекта Модерна – политические, философские, социальные, научно-практические?
6. В чем тотальность проекта Модерна, и когда появляется его критическое осмысление?
7. Что такое «современное Просвещение»? Какие просветительские проекты осуществлялись в XX веке? В чем заключается неомарксистская критика «современного Просвещения»?
8. В чем родство и в чем различия капитализма и этатизма (социализма) как двух ветвей цивилизации Просвещения?
9. В чем проявляется кризис Модерна, и откуда возникает необходимость капиталистической «перестройки»?
10. Как вы понимаете информационную эпоху? Как она соотносится с индустриальной эпохой?
11. Чем различаются информационализм и индустриализм? Чем различаются капитализм и этатизм?
12. Когда возникла «миросистема»? Как она трансформировалась в 20 веке? Как она трансформировалась в информационную эпоху? В чем суть критики миросистемы Иммануилом Валлерстайном?
13. Как вы понимаете глобализацию, и в чем ее черты на современном этапе?



Сравните понимание глобализации у Энтони Гидденса и Зигмунта Баумана.

14. Каковы ключевые акторы и площадки глобальных трансформаций?
  15. Что является основным двигателем информационной революции?
  16. Какой основной фактор роста производительности труда?
  17. Каковы основные события/веи и технологии информационной революции?
  18. Какая основная организационная форма информационной эпохи?
  19. Что происходит с экономикой, и какую форму принимают предприятия в информационную эпоху?
  20. В чем преимущества сетевого предприятия?
  21. В чем заключается дифференциация и сегментация глобальной экономики?
- Каково новейшее международное разделение труда?
22. Что происходит с трудом, а также со структурой и формами занятости в постмодернистскую эпоху?
  23. Каково традиционное (модернистское) понимание государства и суверенитета?
  24. Что происходит с государствами и нациями в постмодернистскую эпоху? Как трансформируется государственный суверенитет?
  25. В чем проявляется кризис Модерна в политике? Как вы понимаете де-территориализацию и размывание границ? Какие формы принимают политика и демократия в постмодернистскую эпоху?
  26. Государство в пространстве потоков: потеря контроля или потеря власти?
  27. В чем основные черты модернистской и постмодернистской цивилизации? Возможна ли постмодернистская политика?
  28. Что такое Вестфальская система международных отношений? В чем суть реалистической концепции международных отношений, каковы основные уровни анализа и единицы анализа системы?
  29. Опишите Евросоюз в терминах «сетевого государства». В чем суть понятий «деволюция» и «субсидиарность»?
  30. Назовите государства, склонные к модернистским и постмодернистским типам политического поведения.
  31. В чем отличие «правительства» (Government) от «правления» (Governance)?
  32. В чем различие теорий глобального правления у Дэвида Хелда и Юргена Хабермаса?
  33. Каковы новые акторы, цели и функции войн? Как происходит приватизация войны?
  34. В чем суть теории «новых войн» (Мэри Кэлдор) и «рынков насилия»?
  35. Что такое «сетевая война»? Какие формы принимает «сетевая война»?
  36. Является ли терроризм формой войны? В чем сущность современного терроризма? Как терроризм соотносится с глобализацией, сетевым обществом и информационным обществом?
  37. Как трансформируется понятие безопасности в Постмодерне?
  38. В чем различие «национальной безопасности» и «безопасности общества» (societal security)?
  39. Как идентичность соотносится с безопасностью? Назовите примеры идентичностей протеста и войн за идентичность.
  40. Как трансформируется пространство в информационную эпоху? В чем отличие пространства мест от пространства потоков?
  41. Какова топология постиндустриального пространства? Как информационные потоки трансформируют современный глобальный город? Какие архитектурные формы принимает постиндустриальное пространство?
  42. Как трансформируется время в информационную эпоху? В чем отличие времени эпохи Модерна и эпохи Постмодерна?

43. Как вы понимаете «социальную аритмию», «гибкое время» и размывание жизненного цикла человека?

44. Какова роль языка в культуре? Опишите социальные последствия иконического, письменного и цифрового языков.

45. Назовите основные технологии культуры. Какие основные черты гутенберговской и пост-гутенберговской эпохи?

46. Как вы понимаете культуру информационной эпохи? Какое влияние оказывает Интернет на современную культуру?

47. Как описывает культуру позднего капитализма Фредерик Джеймисон, и в чем сущность его понимания постмодерна?

48. Опишите основные парадигмы постмодерна: «ризом», децентрация и деконструкция, «шизофренический дискурс». В чем суть интертекстуальности, метатекста и гипертекста?

49. Что такое кризис репрезентации и символический обмен? В чем суть понятия симуляции у Жана Бодрийяра?

50. Опишите феномен рекламы и брэнда в терминах символического обмена. Каковы культурные и политические последствия символической экономики? Возможны ли стратегии сопротивления новому культурному ландшафту, состоящему из брэндов?

#### *Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание

нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Вильфредо Парето Трансформация демократии [Электронный ресурс]: монография/ Вильфредо Парето— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7330.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы,

- перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)

37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).

68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>

6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### 6.6. Иные источники

1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54660.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58891.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Хамаза А.А. Атомная энергетика. Развитие, безопасность, международное сотрудничество [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Хамаза А.А., Ковалевич О.М., Ларина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33225.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.