

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.8 Международное налогообложение

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд.налогообл.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

**Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская
программа)**

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, доктор экономических наук, доцент Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.8 Международное налогообложение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-10	способность проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества	ПК ОС-10.1	Способность осваивать навыки анализа геоэкономических стратегий, разработки международных маркетинговых стратегий, управлять международными проектами с учетом международной и региональной экономической конъюнктуры, особенностей управления международными финансами, международного налогообложения, тенденций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализирует международные проекты	ПК ОС-10.1	на уровне знаний: демонстрировать знание нормативных основ налогообложения международной торговли
		на уровне умений: анализировать международные проекты с учетом налогообложения международной торговли
		на уровне навыков: применять в научных исследованиях и профессиональной деятельности знание нормативных основ налогообложения международной торговли

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.8 Международное налогообложение составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.8 Международное налогообложение входит в раздел ОП ВО дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается во 2 семестре.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ДВ.2.1 Анализ политических персоналий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Межкультурные коммуникации (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.7 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Temas de actualidad de internacionalización económica) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.8 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Problèmes actuels et les mécanismes de la mondialisation) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.10 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Информационные технологии в международной практике (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.8 Международные процессы принятия политических решений (Processus internationaux decision publique) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.5 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.7 Управление международными финансами (Dirección financiera internacional) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.10 Международные финансы (International Finance) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.11 Международные организации (International organization) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Информационная политика государств (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международный маркетинг (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Информационные войны и международное кибер пространство (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.7 Международный маркетинг (International marketing) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.9 Информационная политика государств (Information policy States) (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.2 Английский язык: практикум перевода (2-3 семестры), Б1.В.ДВ.7.1 Военно-политическое сотрудничество государств (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая политика России в регионе специализации (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.3 Русский мир (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.7 Логистика, транспорт и управление международными операциями (Logística, transporte y gestión de operaciones internacionales) (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.9 Логистика.Транспорт. Международная торговля (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.10 Логистика.Транспорт. Международная торговля (Logistics.Transport. International trade) (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Практикум «Сравнительные исследования» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Практикум «Сравнительные исследования» (Workshop «Comparative research») (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Практикум «Сравнительные гуманитарные исследования» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.4 Практикум «Сравнительные исследования информационно-коммуникационных процессов» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.6 Практикум «Комплексный анализ региона специализации (Россия-Европа)» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.7 Международная экономическая конъюнктура (Conjuntura Económica Internacional) (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.8 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenational) (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.9 Практикум «Комплексный анализ региона специализации (Россия и Евразия)» (3 семестр), Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля
-------	------------------------------	------------------------	-------------------------

							успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы международного налогообложения.	12	2		4		6	О
Тема 2	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	12	2		4		6	О
Тема 3	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	12	2		4		6	О
Тема 4	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	12	2		4		6	О
Тема 5	.Международное налоговое планирование	12	2		4		6	О
Тема 6	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	12			6	Р	6	О
Промежуточная аттестация								3аО
Всего:		72	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3аО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы международного налогообложения.

Категория "международное налогообложение"

Особенности функционирования национальных налоговых систем и формирования национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей

Международное налоговое право; избежание двойного налогообложения

Тема 2. Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация

Принципы и категории международного налогообложения

Проблемы устранения двойного юридического налогообложения и предотвращения уклонений от уплаты налогов.

Тема 3. Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)

Особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах

Тема 4. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.

Типовое налоговое соглашение, рекомендованное к подписанию между развитыми странами в целях противодействия размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

Тема 5. Международное налоговое планирование

Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний

Тема 6. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.

Налоговые системы англосаксонских стран (США, Великобритания, Германия).

Налоговые системы социально-рыночных хозяйств (Швеция, Франция).

Налоговая система Швейцарии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.8 Международное налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы международного налогообложения.	опрос
Тема 2.	Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация	опрос
Тема 3.	Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)	опрос
Тема 4.	Модельная налоговая конвенция ОЭСР.	опрос
Тема 5	.Международное налоговое планирование	опрос
Тема 6.	Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Основы международного налогообложения.

1. Категория "международное налогообложение"
2. Особенности функционирования национальных налоговых систем и формирования национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей
3. Международное налоговое право; избежание двойного налогообложения

Тема 2. Международная налоговая конкуренция и международная налоговая координация

1. Принципы и категории международного налогообложения
2. Проблемы устранения двойного юридического налогообложения и предотвращения уклонений от уплаты налогов.

Тема 3. Юрисдикции с низким уровнем налогообложения (налоговые гавани, оффшоры)

1. Особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах

Тема 4. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.

1. Типовое налоговое соглашение, рекомендованное к подписанию между развитыми странами в целях противодействия размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).

Тема 5. Международное налоговое планирование

1. Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний

Тема 6. Характеристика налоговых систем ведущих стран мира.

1. Налоговые системы англосаксонских стран (США, Великобритания, Германия).
2. Налоговые системы социально-рыночных хозяйств (Швеция, Франция).
3. Налоговая система Швейцарии.
4. Налоговая система Китая

Примерные темы для написания рефератов:

1. Налоговая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Налоги и их функции.
3. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
4. Роль налогов в международной миграции капитала.
5. Налогообложение международных корпораций.
6. Налоговая конкуренция.
7. Источники международного налогового права.
8. Принцип резидентства в международном налоговом праве.
9. Тест на резидентство
10. Модельные налоговые конвенции.
11. Налоговые гавани для юридических лиц
12. Налоговые гавани для физических лиц
13. Страны со специальными режимами налогообложения
14. Налоговая координация в ЕС.
15. Особенности взимания НДС в ВЭД.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-10	способность проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества	ПК ОС-10.1	Способность осваивать навыки анализа геоэкономических стратегий, разработки международных маркетинговых стратегий, управлять международными проектами с учетом международной и региональной экономической конъюнктуры, особенностей управления международными финансами, международного налогообложения, тенденций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Категория "международное налогообложение",
2. Особенности функционирования национальных налоговых систем
3. Формирование национальной налоговой политики в глобализирующейся системе мирохозяйственных связей
4. Международное налоговое право
5. Избежание двойного налогообложения.
6. Международная налоговая конкуренция
7. Международная налоговая координация
8. Принципы и категории международного налогообложения,
9. Проблемы устранения двойного юридического налогообложения
10. Предотвращение уклонений от уплаты налогов.
11. Список стран- основных оффшорных зон, их классификация
12. Особенности организации и ведения бизнеса в основных оффшорных зонах
13. Модельная налоговая конвенция ОЭСР.
14. Противодействие размыванию налогооблагаемой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (BEPS).
15. Международное налоговое планирование – понятие и цели
16. Возможности для структурирования иностранных операций с целью снижения общего уровня налогового бремени группы компаний
17. Налоговая система США
18. Налоговая система Великобритании
19. Налоговая система Германии.
20. Налоговая система Швеции
- 21.Налоговая система Франции.
22. Налоговая система Швейцарии.
23. Налоговая система Китая
24. Налоговые системы азиатских стран
25. Конвергенция налоговых систем ЕВРАЗЭС

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Погорлецкий, А. И. Международное налогообложение : учебник / А. И. Погорлецкий. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. - 383 с .

6.2. Дополнительная литература

1. Демихов В. Международное налоговое планирование: роль и место офшоров / В. Демихов // Человек и труд. - 2011. - № 8. - С. 61-64.
2. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
4. Немцов А.Г. Косвенное налогообложение внешней торговли в Таможенном союзе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немцов А.Г.— Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Песенникова Е. М. Международное налоговое планирование в бизнесе российских компаний: тенденции и риски / Е. М. Песенникова // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2009. - № 3. - С. 48-59.
6. Погорлецкий, А. И. Международное налогообложение : учебник / А. И. Погорлецкий. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. - 383 с
7. Фокин, А. В.Международное налогообложение пассивных доходов : (процентов, дивидендов, роялти) : американский опыт / А. В. Фокин. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 216 с.
8. Хаванова И.А. Международные договоры Российской Федерации об избежании двойного налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ Хаванова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48780.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шабунова, А. А. Благополучие населения: тенденции и перспективы / Федеральное агентство научных организаций ; Российская академия наук, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с.
10. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - [ЭБС Jstor http://www.jstor.org/stable/23270503](http://www.jstor.org/stable/23270503)

11. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
2. Кадочников П.А., Пташкина М.Г. Трансатлантическое торгово-экономическое партнерство // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 14-22. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050978>
3. Стрелкова, И. А. Мировая экономика : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию... по специальности "Мировая экономика". - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
4. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]

5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]
6. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.