

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Совр.межд.отн и внешн.пол.России

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская
программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| 6.1. Основная литература..... | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)..... | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 28 |
| 6.6. Иные источники..... | 29 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-3 | способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности | УК ОС-3.1 | Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях |
| ОПК-2 | способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности | ОПК-2.1 | Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности |
| ОПК-13 | готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности | ОПК-13.1 | Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России |
| ОПК-14 | способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных | ОПК-14.1 | Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных |
| ОПК-15 | готовностью соблюдать законодательство | ОПК-15.1 | Способность при исследовании современных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности | | международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности |
|--|---|--|--|

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| | УК ОС-3.1 | <p>на уровне знаний: демонстрировать знания о ведущих российских и зарубежных научных направлениях исследования международных отношений</p> <p>на уровне умений: давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным направлениям исследования международных отношений</p> <p>на уровне навыков: использовать в исследованиях ведущие российские и зарубежные научные направления исследования международных отношений</p> |
| готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного | ОПК-2.1 | <p>на уровне знаний: демонстрировать знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>на уровне умений: определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности | | на уровне навыков: использовать в исследованиях знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности |
| проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, | ОПК-13.1 | на уровне знаний: демонстрировать знания нормативных основ соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации на уровне умений: выявлять проблемы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России на уровне навыков: проводить анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя |
| | ОПК-14.1 | на уровне знаний: демонстрировать понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе современных международных отношений и внешней политики России |

| | | |
|--|----------|---|
| преодолению информационного неравенства регионов | | на уровне умений: просчитывать последствия принимаемых решений при исследовании современных международных отношений и внешней политики России |
| | | на уровне навыков: нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных |
| организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями | ОПК-15.1 | на уровне знаний: демонстрировать знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе современных международных отношений и внешней политики России |
| | | на уровне умений: проводить анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности |
| | | на уровне навыков: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности при исследовании современных международных отношений и внешней политики России |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы (2 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины , час. | Форма текущего |
|-------|------------------|-------------------------|----------------|
|-------|------------------|-------------------------|----------------|

| | (разделов), | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|-------|---|----|-----|-----|----|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| Тема 1 | Глобальные тенденции в современных международных отношениях. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | Регионализация современных международных отношений | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3 | Экономический фактор в международных отношениях | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | Международная безопасность в современном мире | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 5 | Международные конфликты | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 6. | Гуманитарные проблемы в международных отношениях | 8 | | | 4 | | 4 | О, Т |
| Тема 7. | Международные институты | 8 | | | 4 | | 4 | О, |
| Тема 8. | Международный терроризм | 8 | | | 4 | Р | 4 | О |
| Тема 9. | Внешняя политика России | 8 | | | 4 | | 4 | О, АО,Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | ЗаО |
| Всего: | | 72 | 10 | | 26 | | 36 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), аналитический обзор (АО).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.

Характерные черты новой системы.

Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.

Современная модель глобального лидерства в мире.

Роль основных международных институтов.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.

Регионализация как феномен.

Понятие регион.

Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.

Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.

Функционализм, федерализм и неофункционализм.

Концепция региональных комплексов безопасности.

Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях

Глобализация в экономической сфере.
 Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
 Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
 Социально-экономические диспропорции современного мира.
 Концепция человеческого развития.
 Проблема Север-Юг.
 Экономический фактор в международных конфликтах.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире

Понятие международной безопасности.
 Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
 Логика односторонних действий в международных отношениях.
 Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
 Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
 Военные компании как актор международных отношений.
 Структура и институты обеспечения международной безопасности.
 Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
 Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5 Международные конфликты

Социальная сущность конфликта.
 Понятие международного конфликта.
 Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
 Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
 Особенности современных вооруженных конфликтов.
 Невооруженные конфликты.
 Миротворчество.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях

Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
 Международное сотрудничество и экологические проблемы.
 Многосторонние институты и решение экологических проблем.
 Проблема водных ресурсов.
 Эпидемии в современном мире.
 Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
 Демографические проблемы: старение, миграции.
 Социально-экономические последствия демографических проблем.
 Международная преступность.

Тема 7 Международные институты

Понятие и классификация международных институтов.
 Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
 Историческая эволюция многосторонних отношений.
 Международные экономические институты.
 Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8 Международный терроризм

Понятие международного терроризма.

Классификация терроризма и форм его проявления.

Националистический и сепаратистский терроризм.

Особенности современного международного терроризма.

Стратегия борьбы с международным терроризмом.

Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 9. Внешняя политика России

Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).

Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).

Значение России для системы международных отношений).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Тема 1. | Глобальные тенденции в современных международных отношениях. | опрос |
| Тема 2. | Регионализация современных международных отношений | опрос |
| Тема 3. | Экономический фактор в международных отношениях | опрос |
| Тема 4. | Международная безопасность в современном мире | опрос |
| Тема 5 | Международные конфликты | опрос |
| Тема 6 | Гуманитарные проблемы в международных отношениях | опрос, тестирование |
| Тема 7 | Международные институты | опрос |
| Тема 8 | Международный терроризм | опрос, защита реферата |
| Тема 9 | Внешняя политика России | опрос, аналитический обзор |

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- глубина поставленных и рассмотренных сторонами вопросов;
- качество ответов на вопросы;
- активность и глубина подготовки студентов.

Критерии оценивания аналитических записок:

- последовательность изложения материала;
- четкая структурированность материала;
- глубина исследования и самостоятельность выводов;
- репрезентативность и богатство фактологического материала;
- грамотное оформление научно-справочного аппарата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, прохождении тестирования, подготовки аналитического обзора.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

1. Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.
5. Роль основных международных институтов.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

1. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. Регионализация как феномен.
3. Понятие регион.
4. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
5. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.
6. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
7. Концепция региональных комплексов безопасности.
8. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях

1. Глобализация в экономической сфере.
2. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. Концепция человеческого развития.
6. Проблема Север-Юг.

7. Экономический фактор в международных конфликтах.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире

1. Понятие международной безопасности.
2. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. Военные компании как актор международных отношений.
7. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
8. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
9. Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5 Международные конфликты

1. Социальная сущность конфликта.
2. Понятие международного конфликта.
3. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
4. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
5. Особенности современных вооруженных конфликтов.
6. Невооруженные конфликты.
7. Миротворчество.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях

1. Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
2. Международное сотрудничество и экологические проблемы.
3. Многосторонние институты и решение экологических проблем.
4. Проблема водных ресурсов.
5. Эпидемии в современном мире.
6. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
7. Демографические проблемы: старение, миграции.
8. Социально-экономические последствия демографических проблем.
9. Международная преступность.

Тема 7 Международные институты

1. Понятие и классификация международных институтов.
2. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
3. Историческая эволюция многосторонних отношений.
4. Международные экономические институты.
5. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8 Международный терроризм

1. Понятие международного терроризма.
2. Классификация терроризма и форм его проявления.
3. Националистический и сепаратистский терроризм.
4. Особенности современного международного терроризма.
5. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 9. Внешняя политика России

1. Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
2. Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).
3. Значение России для системы международных отношений).

Примерные темы рефератов:

1. Особенности региональной подсистемы международных отношений (подсистема по выбору).
2. Экономические институты и регулирование международных отношений
3. Национализм как фактор в современных международных отношениях.
4. Влияние новых технологий на международные отношения.
5. Экономическая глобализация и ее влияние на международные отношения в регионе (регион по выбору).
6. Механизмы принятия внешнеполитических решений в современном государстве.
7. Факторы, влияющие на получение регионального лидерства.
8. Гуманитарные проблемы современной системы международных отношений.
9. Сравнительный анализ современных международных конфликтов в регионе (регион на выбор).
10. Оценка ресурсов государства во внешней политике (государство по выбору).
11. Общественное мнение и международные отношения.
12. Анализ деятельности современных международных организаций (организация по выбору).

Аналитический обзор «Анализ концепции внешней политики региона специализации»

Схема анализа:

1. Общая характеристика региона (географическое положение, численность населения, основные религии региона, наличие стратегических ресурсов, оценка уровня экономического развития и культуры).
2. Страны-лидеры и внутрирегиональные группировки (военно-политический баланс в регионе, экономические и культурные лидеры)
3. Основные региональные институты (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
4. Региональные конфликты (Причины, течение и разрешение современных конфликтов в регионе, последствия обострения международных конфликтов).
5. Значение внерегиональных факторов. (Роль США в регионе, внешняя политика России в регионе, влияние других внерегиональных факторов).
6. Выводы (Значение региона для системы международных отношений).

Примерный тест

Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние

- А) транснационалистических подходов
- В) неореалистических подходов
- С) традиционалистских подходов
- Д) модернистских подходов
- Е) неомарксистских подходов

Теоретическое освоение мироцельности -

- А) социология

- В) политология
- С) мондиология
- Д) урбанистика
- Е) гносеология

Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- А) Г. Гроцию
- В) И. Бентаму
- С) Н. Маккиавелли
- Д) Д. Ришелье
- Е) Дж. Локку

Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- А) Цыганков А.П.
- В) Ланцов С.А.
- С) Торкунов А.В.
- Д) Баталов Э.Я.
- Е) Поздняков Э.А.

Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- А) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
- В) Период «холодной войны»
- С) Период «бархатных революций»
- Д) Подсистема Вестфальской системы
- Е) Период Ялтинско-Потсдамской системы

Самая известная работа С. Хантингтона:

- А) Конец Истории
- В) Дипломатия
- С) Столкновение цивилизаций
- Д) Великая шахматная доска
- Е) Введение в геополитику

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- A) Развивающихся стран
- B) Стран третьего мира
- C) Развитых стран
- D) Стран с переходной экономикой
- E) Стран с аграрной экономикой

Односторонняя (унилатерализм) присущ:

- A) России
- B) Китаю
- C) ЕС
- D) Турции
- E) США

Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- A) Межнациональные и межгосударственные
- B) Неправительственные и наднациональные
- C) Региональные и межрегиональные
- D) Межгосударственные и региональные
- E) Межгосударственные и международные неправительственные организации

Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- A) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- B) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе
- C) Либерализация торговли и создание Всемирной Торговой Организации
- D) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- E) Возникновение новых парадигм международных отношений

Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- A) Приобрели региональный характер
- B) Отошли на второй план
- C) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- D) Перешли на межгосударственный уровень
- E) Потеряли свою актуальность

Известный казахстанский писатель Олжас Сулейменов долгое время являлся Послом РК в:

- A) Германии
- B) Франции
- C) Испании
- D) Италии
- E) Швейцарии

Казахстан присоединился к ДНЯО, подписав:

- A) Лиссабонский протокол
- B) Киотский протокол
- C) Вашингтонский протокол
- D) Договор о коллективной безопасности

Е) Хартию о демократическом партнёрстве

В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- А) С ирано-иракским конфликтом
- В) С арабо-израильским конфликтом
- С) С балканским конфликтом 1999 г.
- Д) С индо-пакистанским конфликтом
- Е) С Карибским кризисом 1962 г.

Международный терроризм имеет:

- А) Региональный характер
- В) Двусторонний характер
- С) Межрегиональный характер
- Д) Глобальный характер
- Е) Локальный характер

Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?

- А) 15 июля 2000
- В) 15 июля 2007
- С) 15 июля 2006
- Д) 15 июля 1998
- Е) 15 июля 1997

Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- А) КНДР
- В) Иран
- С) Российская Федерация;
- Д) Ирак
- Е) Пакистан

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-3 | способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности | УК ОС-3.1 | Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях |
| ОПК-2 | способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу | ОПК-2.1 | Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности |

| | | | |
|--------|---|----------|--|
| | традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности | | |
| ОПК-13 | готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности | ОПК-13.1 | Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России |
| ОПК-14 | способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных | ОПК-14.1 | Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных |
| ОПК-15 | готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности | ОПК-15.1 | Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| УК ОС-3.1 Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях | Владеет знаниями о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта | Демонстрирует знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа. Представлена авторская позиция |

| | | |
|--|--|---|
| | анализа Предлагает прогнозы развития регионов | развития конкретного региона |
| ОПК-2.1 Способность определять характеристик и природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности | Владеет знаниями о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Выявляет характеристики угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. | Демонстрирует знания о природе угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. Демонстрирует знание характеристик угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. |
| ОПК-13.1 Способность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя при исследовании современных международных отношений и внешней политики России | Определяет нормативные основы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации. Выявляет проблемы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя | Демонстрирует знания нормативных основ соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации. Демонстрирует понимание проблем соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует понимание возможных разносторонних интересов потенциального работодателя при анализе современных международных отношений и внешней политики России |
| ОПК-14.1 Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России просчитывать последствия принимаемых решений и нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной | Определяет проблемы прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при | Демонстрирует понимание проблем прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности и профессиональной деятельности подчиненных | исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных | Демонстрирует понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе современных международных отношений и внешней политики России |
| ОПК-15.1 Способность при исследовании современных международных отношений и внешней политики России соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности | Определяет проблемы соблюдения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности | Демонстрирует понимание проблем соблюдения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего сферу высшего образования и профессиональной деятельности, при анализе современных международных отношений и внешней политики России |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Этапы формирования и характерные черты постбиполярной системы международных

отношений.

2. Роль государства в условиях глобализации. Классификация государств.
3. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
5. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
6. Социально-экономические диспропорции и проблема Север-Юг.
7. Современные представления о международной безопасности.
8. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.
9. Институты обеспечения международной безопасности.
10. Национальная безопасность Российской Федерации (угрозы, ресурсы обеспечения национальной безопасности и участие России в международных институтах обеспечения безопасности)
11. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
12. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов.
13. Экологические проблемы и их решение на международном уровне.
14. Социально-демографические проблемы и их решение на международном уровне.
15. Понятие и классификация международных институтов.
16. Эволюция многосторонних отношений.
17. Россия и ее роль в основных международных институтах.
18. Понятие и классификация международного терроризма.
19. Особенности современного международного терроризма.
20. Стратегия борьбы с международным терроризмом и роль Российской Федерации в данном процессе.
21. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
22. Российско-Американские отношения в постбиполярной системе.
23. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
24. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
25. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
26. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
27. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
28. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
29. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
30. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
31. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
32. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
33. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
34. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
35. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
36. Сотрудничество и международные институты в Африке.
37. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
38. Жизненно важные национальные интересы России.
39. Проблемы формирования внешнеполитических приоритетов России.
40. Стратегическое прогнозирование места и роли России в [мире XXI века](#).
41. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

42. Проблема самоопределения России в [современном мире](#).
43. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.
44. Концепция внешней политики РФ.
45. Роль и место США в современных [международных отношениях](#). Внутриполитические дебаты в США по вопросам отношений с Россией. Концепция «преждевременного партнерства».
46. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений.
47. Россия и НАТО
48. Взаимоотношения РФ с Европейским союзом – важнейшее направление внешней политики современной России.
49. Основные факторы общеевропейской интеграции. Перспективы Европейского Союза и интересы России.
50. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы |

| | |
|-----|---|
| | затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке аналитического обзора:

Аналитический обзор, как результат анализа, должен представлять собой законченный, логически структурированный, отвечающий поставленным целям и решающий поставленные задачи продукт, позволяющий пользователю получить максимально полную, достоверную, актуальную информацию, представленную в понятном для пользователя формате.

Для соблюдения логической последовательности изложения материала и повышения за счет этого качества аналитического обзора аналитик при подготовке аналитического обзора должен руководствоваться следующими положениями:

- необходимо детально продумать содержание аналитического обзора и построение соответствующих ему тематических блоков текста;
- должна быть соблюдена четкая последовательность в развитии темы;
- тематические блоки обзора должны строго соответствовать пунктам содержания;
- необходимо последовательно располагать вводные, основные и резюмирующие части в рамках каждого раздела и обзора в целом;
- выводы и резюме должны быть мотивированы и логически связаны с предшествующей информацией.

Для достижения наилучшего результата авторам необходимо по окончании основного этапа работы просмотреть готовый материал с позиции читателя (с целью проверки удобства работы с текстом и степени восприятия предлагаемой информации) и обратить внимание на следующие положения:

- должны отсутствовать большие, трудночитаемые, неструктурированные фрагменты текста;
- необходимо продуманно использовать заголовки и подзаголовки;
- деление текста на абзацы должно быть оправданным;

- следует вычленять смысловые блоки, ключевые понятия, смысловые акценты, используя стандартные приемы выделения (жирный шрифт, курсив, маркеры и т. п.) в пределах обычного инструментария и черно-белого варианта текста;

- необходимо соблюдать связанность конечных и промежуточных логических выводов, использовать сквозные тематические и логические ориентиры в тексте, связующие обзор в единый и внятный информационный материал.

Обзор должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст обзора следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое — не менее 25 мм.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.

50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>

22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645id=2566
5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
9. Политическая наука : [сборник научных трудов]. Вып. 1. Этничность и политика / редкол.: Е. Ю. Мелешкина ; ред.-сост. вып. О. Ю. Малинова ; РАН, ИНИОН, Российская ассоциация политической науки. - М., 2011. – 305 с.
10. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
11. Этническая политика в странах Балтии / отв. ред. В. В. Полещук, В. В. Степанов ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 407 с.
12. Этничность и религия в современных конфликтах / ред. В.А.Тишков, В.А.Шнирельман - М.: Наука, 2012. – 650 с.
13. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. – 676 с.
14. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения /Киселева Н.В., Мальгин А.В., Петров В.П., Форманчук А.А. - Симферополь : Салта, 2015. – 352 с.
15. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23352775>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41721660>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.