

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.8.7 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic
culturel intenationel)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Страт.межд.дип.культуры (Strat.Dipl. culturel int.)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

**Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-
французская программа)**

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, кандидат юридических наук Коваль В.П.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.7 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	ПК-7.2	Способность оценивать взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК ОС-10	способностью проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества	ПК ОС-10.2	Способность осуществлять научные исследования, профессиональную деятельность в сфере международного экономического сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проводит комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам развития мира и региона	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрировать знание основ дипломатической культуры
		на уровне умений: анализировать развитие стратегий международной дипломатической культуры
		на уровне навыков: проводить сравнительные исследования стратегий международной дипломатической культуры
Проводит комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам развития	ПК ОС-10.2	на уровне знаний: демонстрировать знание направлений международного дипломатического взаимодействия
		на уровне умений: анализировать роль дипломатической культуры в международном экономическом сотрудничестве

мира и региона		на уровне навыков: проводить сравнительные исследования роли дипломатической культуры в международном экономическом сотрудничестве
----------------	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.7 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре, преподается на английском языке.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.7 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) входит в раздел ОП ВО дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в 3 семестре, преподается на английском языке.

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ДВ.2.1 Анализ политических персоналий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Межкультурные коммуникации (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.6 Современные зарубежные и российские прикладные исследования политических и геополитических процессов (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.7 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Temas de actualidad de internacionalización económica) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.8 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Problèmes actuels et les mécanismes de la mondialisation) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.10 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Информационные технологии в международной практике (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.8 Международные процессы принятия политических решений (Processus internationaux decision publique) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.5 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.7 Управление международными финансами (Dirección financiera internacional) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.10 Международные финансы (International Finance) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.11 Международные организации (International organization) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Информационная политика государств (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Международный маркетинг (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Информационные войны и международное кибер пространство (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberespace dans le monde russophone) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.7 Международный маркетинг (International marketing) (2 семестр), Б1.В.ДВ.5.9 Информационная политика государств (Information policy States) (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Международные переговоры (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление международными проектами и программами (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.4 Международный имидж государств (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.5 Международные договоры и международная договорная практика (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.6 Международные переговоры (International negotiations) (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.7 Налогообложение международной торговли (Fiscalidad del comercio internacional) (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.8 Управление международными проектами и программами (International project and program management) (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.9 Международное налогообложение (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.10 Международное налогообложение (International taxation) (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.2

Английский язык: практикум перевода (2-3 семестры), Б1.В.ДВ.7.1 Военно-политическое сотрудничество государств (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая политика России в регионе специализации (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.3 Русский мир (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.7 Логистика, транспорт и управление международными операциями (Logística, transporte y gestión de operaciones internacionales) (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.9 Логистика. Транспорт. Международная торговля (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.10 Логистика. Транспорт. Международная торговля (Logistics. Transport. International trade) (3 семестр), Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Таблица 1.

Таблица 1.									
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе	27			12		15	О	
Тема 2	Становление национальных школ дипломатии	27			12		15	О	
Тема 3	Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности	27			12		15	О	
Тема 4	Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации	27			12	Р	15	О	
Промежуточная аттестация									Зачет
Всего:		108			48		60		

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе

Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.

Дипломатия античных Греции и Рима. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Ораторское искусство как неперемное требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфикионы и симмахии. Институт проксении. Дипломатия имперского Рима. Святость договоров: *pactasuntservanda*. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.

Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии. Становление дипломатии Ватикана. Реестр древности монархий 1508 г. Дипломатическая служба Византии. Ведомство дрома. Организация посольств и дипломатических миссий.

Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.

Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения. Процессы секуляризации. Становление суверенитета правителя.

Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов. Появление постоянных дипломатических представительств. Возникновение центральных внешнеполитических институтов. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.

Тема 2. Становление национальных школ дипломатии

Французская дипломатическая школа. Зарождение концепции государственного интереса. Тайная дипломатия французских королей. Учреждение дипломатической академии. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам. Пропагандистская деятельность французской дипломатии. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».

Английская дипломатическая школа. Учреждение института государственных секретарей. Роль английской монархии в выборе послов. Политические назначения и карьерные дипломаты. Колониальный стиль. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу. Дипломатические реформы Идена-Бевина. Внепартийность английской профессиональной дипломатии. Дипломатическая служба Ее Величества. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.

Дипломатическая школа США. Особенности исторического становления американской дипломатической службы. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента. Проблемы создания карьерной дипломатической службы. Spoilssystem. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола. Госдепартамент. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.

Дипломатический стиль тоталитарных государств.

Тема 3. Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности

Становление дипломатии средневековой Руси. Византийское наследие. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола. Организация посольств, выезжающих за границу. Система вознаграждения труда дипломатов. Прием иностранных дипломатов.

Дипломатические реформы Петра I. Дипломатия Российской империи и Временного правительства. Дипломатические реформы Екатерины II. Изучение опыта французского дипломатического ведомства. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.

Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв. Проект дипломатической реформы А. Извольского. Институционализация связей с прессой. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и демократизация внешнеполитического ведомства. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.

Характерные особенности советской дипломатической школы. Чистки 30-х – 40-х гг. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах. Создание министерств иностранных дел союзных республик. Дипломатия биполярного противостояния. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций. Профессионализм советских дипломатов. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг. Современная дипломатическая служба России.

Тема 4. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу. Возрастание роли дипломатии КНР. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.

Процессы демократизации и публичная дипломатия. Национальный стиль в дипломатии. Различия в протоколах дипломатических служба разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.

Влияние электронной революции на дипломатическую службу. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.

Электронная дипломатия. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

Theme 1. The strategy of international diplomatic culture in historical perspective

Diplomatic institutions of the ancient world, antiquity and the middle ages. Ancient origins of diplomacy as the art of negotiations. Qualities of a diplomat of ancient and medieval China.

Diplomacy of ancient Greece and Rome. The impact of the policy system on the diplomacy of Greece. Oratory as an indispensable requirement for the diplomat. Multilateral diplomacy: Amphictyony and symmachia. Institute proxenia. Diplomacy of Imperial Rome. The sanctity of treaties: pactasuntservanda. The development of the law of Nations as international law, governing relations with foreigners.

The religious component of diplomacy medieval Europe and diplomacy of Byzantium. The formation of the diplomacy of the Vatican. The registry of the ancient monarchies 1508 Diplomatic service of the Byzantine Empire. The Department of the Drome. The organization of the embassies and diplomatic missions.

The strategy of international diplomatic culture of the Renaissance.

The formation of the States of new type in the Renaissance. The process of secularization. The formation of the sovereignty of the ruler.

An increase in economic and diplomatic international contacts. The emergence of permanent diplomatic missions. The appearance of the Central foreign policy institutions. The emergence of professional state officials and diplomats. The development of diplomatic documents: a new type of credentials, reports, documents which provide diplomatic immunity.

Theme 2. The formation of national schools of diplomacy

French diplomatic school. The emergence of the concept of public interest. The secret diplomacy of the French kings. The establishment of the diplomatic Academy. The Ambassador of Louis XIV François Keller and his writings on diplomatic skills. Diplomacy of France in the epoch of the revolution of 1789, the Diplomacy of Talleyrand and his counsel to diplomats. Advocacy for French diplomacy. The Ambassador of the Third Republic Jules Cambon and his work "the Diplomat".

English diplomatic school. The institution of state secretaries. The role of the English monarchy in the selection of ambassadors. Political appointees and career diplomats. The colonial style. Property qualification for admission to the diplomatic service. Diplomatic reforms of Eden Bevin. Vnematelnost English professional diplomacy. The diplomatic service of Her Majesty. The Ministry of foreign Affairs and Commonwealth Affairs.

Diplomatic school of the United States. Features of the historical formation of the American diplomatic service. The prerogatives of the President in relation to the Department of State. The problem of creating a career diplomatic service. Spoilssystem. Public sentiment against diplomats and diplomatic Protocol. The Department of state. The ratio of human and non-career diplomats. The role of universities and research centers in the development of projects for the development of American foreign policy and diplomacy.

The diplomatic style of totalitarian States.

Theme 3. The strategy of the diplomatic culture of Russia: from the middle ages to modern times

The formation of the diplomacy of medieval Russia. The Byzantine heritage. The Embassy of the order and views on the mission of the Russian state as a center of Orthodoxy. The characteristic features of medieval diplomatic style and Protocol. The organization of the embassies going abroad. The system of the remuneration of diplomats. The reception of foreign diplomats.

Diplomatic reforms of Peter I. the Diplomacy of the Russian Empire and the Provisional government. Diplomatic reforms of Catherine II. The study of the experience of the French diplomatic corps. The diplomatic style of the era Nesselrode.

Bureaucratization of the mechanism of development and foreign policy decision-making in the late nineteenth and early twentieth centuries, the Project of diplomatic reform A. Izvolsky. The institutionalization of relations with the press. Russian diplomacy in the first world war. The February 1917 revolution and the democratization of the foreign Ministry. Multi-party system and the establishment of the trade Union of diplomats.

Characteristics of the Soviet diplomatic school. Cleaning 30-x – 40-ies. the Strengthening of the role of intelligence agencies in diplomacy and foreign missions. The creation of ministries of foreign Affairs of the Union republics. Diplomacy of bipolar confrontation. The relationship between the foreign Ministry and the party authorities. The professionalism of Soviet diplomats. Reform the diplomatic service in the 1980s – early 1990s the Modern diplomatic service of Russia.

Theme 4. Features of international diplomatic culture in conditions of globalization and information society development. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of globalization.

The Vienna Convention on diplomatic relations 1961 and the Vienna Convention on consular relations of 1963, disagreement over the privileges and immunities in terms of the bipolar world. The influence of processes of decolonization in the diplomatic service. The increasing role of diplomacy of the PRC. The collapse of the bipolar world and the reform of diplomatic services. The impact on diplomacy of the processes of integration and regionalization. Features the work of the diplomat in the multilateral structures of diplomacy.

The processes of democratization and public diplomacy. National style in diplomacy. The differences in the protocols of the diplomatic service of different countries in the universality of the General requirements of diplomatic Protocol.

The impact of the electronic revolution into the diplomatic service. The unprecedented expansion of capacity and cheaper cost of collecting and analyzing information. The introduction of the intranet and the problem of secrecy of diplomatic documents.

E-diplomacy. Public diplomacy and “soft power”

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.7 Стратегии международной дипломатической культуры (Strategie Diplomatic culturel intenationel) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе	опрос
Тема 2.	Становление национальных школ дипломатии	опрос
Тема 3.	Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности	опрос
Тема 4.	Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации	Опрос, защита реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Стратегии международной дипломатической культуры в исторической ретроспективе

1. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья.
2. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров.
3. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.
4. Дипломатия античных Греции и Рима.
5. Влияние полисной системы на дипломатию Греции.
6. Ораторское искусство как неперемненное требование к дипломату.
7. Многосторонняя дипломатия: амфикионы и симмахии.
8. Институт проксении.
9. Дипломатия имперского Рима.
10. Святость договоров: pactasuntservanda.
11. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.
12. Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии.
13. Становление дипломатии Ватикана.
14. Реестр древности монархий 1508 г.
15. Дипломатическая служба Византии.
16. Ведомство дрома.
17. Организация посольств и дипломатических миссий.
18. Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.
19. Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения.
20. Процессы секуляризации.
21. Становление суверенитета правителя.
22. Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов.
23. Появление постоянных дипломатических представительств.
24. Возникновение центральных внешнеполитических институтов.
25. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов.
26. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.

Тема 2. Становление национальных школ дипломатии

1. Французская дипломатическая школа.
2. Зарождение концепции государственного интереса.
3. Тайная дипломатия французских королей.
4. Учреждение дипломатической академии.
5. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству.
6. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г.
7. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам .
8. Пропагандистская деятельность французской дипломатии.
9. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».
10. Английская дипломатическая школа.
11. Учреждение института государственных секретарей.
12. Роль английской монархии в выборе послов.
13. Политические назначенцы и карьерные дипломаты.
14. Колониальный стиль.
15. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу.
16. Дипломатические реформы Идена-Бевина.
17. Внепартийность английской профессиональной дипломатии.
18. Дипломатическая служба Ее Величества.
19. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.
20. Дипломатическая школа США.
21. Особенности исторического становления американской дипломатической службы.

22. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента.
23. Проблемы создания карьерной дипломатической службы.
24. Spoilssystem.
25. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола.
26. Госдепартамент.
27. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов.
28. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.
29. Дипломатический стиль тоталитарных государств.

Тема 3. Стратегии дипломатической культуры России: от средневековья до современности

1. Становление дипломатии средневековой Руси.
2. Византийское наследие.
3. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия.
4. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола.
5. Организация посольств, выезжающих за границу.
6. Система вознаграждения труда дипломатов.
7. Прием иностранных дипломатов.
8. Дипломатические реформы Петра I.
9. Дипломатия Российской империи и Временного правительства.
10. Дипломатические реформы Екатерины II.
11. Изучение опыта французского дипломатического ведомства.
12. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.
13. Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв.
14. Проект дипломатической реформы А.Извольского.
15. Институционализация связей с прессой.
16. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны.
17. Февральская революция 1917 г.
18. и демократизация внешнеполитического ведомства.
19. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.
20. Характерные особенности советской дипломатической школы.
21. Чистки 30-х – 40-х гг.
22. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах.
23. Создание министерств иностранных дел союзных республик.
24. Дипломатия биполярного противостояния.
25. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций.
26. Профессионализм советских дипломатов.
27. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг.
28. Современная дипломатическая служба России.

Тема 4. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира.
4. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу.

5. Возрастание роли дипломатии КНР.
6. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб.
7. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации.
8. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.
9. Процессы демократизации и публичная дипломатия.
10. Национальный стиль в дипломатии.
11. Различия в протоколах дипломатических служб разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.
12. Влияние электронной революции на дипломатическую службу.
13. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации.
14. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.
15. Электронная дипломатия.
16. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

Theme 1. The strategy of international diplomatic culture in historical perspective

1. Diplomatic institutions of the ancient world, antiquity and the middle ages.
2. Ancient origins of diplomacy as the art of negotiations.
3. Qualities of a diplomat of ancient and medieval China.
4. Diplomacy of ancient Greece and Rome.
5. The impact of the policy system on the diplomacy of Greece.
6. Oratory as an indispensable requirement for the diplomat.
7. Multilateral diplomacy: Amphictyony and symmachia.
8. Institute proxenia.
9. Diplomacy of Imperial Rome.
10. The sanctity of treaties: pactasuntservanda.
11. The development of the law of Nations as international law, governing relations with foreigners.
12. The religious component of diplomacy medieval Europe and diplomacy of Byzantium.
13. The formation of the diplomacy of the Vatican.
14. The registry of the ancient monarchies 1508
15. The diplomatic service of the Byzantine Empire.
16. The Department of the Drome.
17. The organization of the embassies and diplomatic missions.
18. The strategy of international diplomatic culture of the Renaissance.
19. The formation of the States of new type in the Renaissance.
20. The process of secularization.
21. The formation of the sovereignty of the ruler.
22. An increase in economic and diplomatic international contacts.
23. The emergence of permanent diplomatic missions.
24. The appearance of the Central foreign policy institutions.
25. The emergence of professional state officials and diplomats.
26. The development of diplomatic documents: a new type of credentials, reports, documents which provide diplomatic immunity.

Theme 2. The formation of national schools of diplomacy

1. French diplomatic school.
2. The emergence of the concept of public interest.
3. The secret diplomacy of the French kings.
4. The establishment of the diplomatic Academy.
5. The Ambassador of Louis XIV François Keller and his writings on diplomatic skills.
6. Diplomacy of France in the epoch of the revolution of 1789

7. The diplomacy of Talleyrand and his counsel to diplomats .
8. Advocacy for French diplomacy.
9. The Ambassador of the Third Republic Jules Cambon and his work "the Diplomat".
10. English diplomatic school.
11. The institution of state secretaries.
12. The role of the English monarchy in the selection of ambassadors.
13. Political appointees and career diplomats.
14. The colonial style.
15. Property qualification for admission to the diplomatic service.
16. Diplomatic reforms of Eden Bevin.
17. Vnematelnost English professional diplomacy.
18. The diplomatic service of Her Majesty.
19. The Ministry of foreign Affairs and Commonwealth Affairs.
20. Diplomatic school of the United States.
21. Features of the historical formation of the American diplomatic service.
22. The prerogatives of the President in relation to the Department of State.
23. The problem of creating a career diplomatic service.
24. Spoilssystem.
25. Public sentiment against diplomats and diplomatic Protocol.
26. The Department of state.
27. The ratio of human and non-career diplomats.
28. The role of universities and research centers in the development of projects for the development of American foreign policy and diplomacy.
29. The diplomatic style of totalitarian States.

Theme 3. The strategy of the diplomatic culture of Russia: from the middle ages to modern times

1. The formation of the diplomacy of medieval Russia.
2. The Byzantine heritage.
3. The Embassy of the order and views on the mission of the Russian state as a center of Orthodoxy.
4. The characteristic features of medieval diplomatic style and Protocol.
5. The organization of the embassies going abroad.
6. The system of the remuneration of diplomats.
7. The reception of foreign diplomats.
8. Diplomatic reforms of Peter I.
9. Diplomacy of the Russian Empire and the Provisional government.
10. Diplomatic reforms of Catherine II.
11. The study of the experience of the French diplomatic corps.
12. The diplomatic style of the era Nesselrode.
13. Bureaucratization of the mechanism of development and foreign policy decision-making in the late XIX - early XX centuries.
14. Project diplomatic reforms A. Izvolsky.
15. The institutionalization of relations with the press.
16. Russian diplomacy in the first world war.
17. The February revolution of 1917
18. and the democratization of the foreign Ministry.
19. Multi-party system and the establishment of the trade Union of diplomats.
20. Characteristics of the Soviet diplomatic school.
21. Purges of the 30's- 40's.
22. Strengthening the role of intelligence agencies in diplomacy and foreign missions.
23. The creation of ministries of foreign Affairs of the Union republics.

24. Diplomacy of bipolar confrontation.
25. The relationship between the foreign Ministry and the party authorities.
26. The professionalism of Soviet diplomats.
27. Reform the diplomatic service in the 1980s – early 1990s.
28. Modern diplomatic service of Russia.

Theme 4. Features of international diplomatic culture in conditions of globalization and information society development. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of globalization.

1. The Vienna Convention on diplomatic relations of 1961
2. and the Vienna Convention on consular relations of 1963
3. Disagreements about privileges and immunities in terms of the bipolar world.
4. The influence of processes of decolonization in the diplomatic service.
5. The increasing role of diplomacy of the PRC.
6. The collapse of the bipolar world and the reform of diplomatic services.
7. The impact on diplomacy of the processes of integration and regionalization.
8. Features the work of the diplomat in the multilateral structures of diplomacy.
9. The processes of democratization and public diplomacy.
10. National style in diplomacy.
11. The differences in the protocols of the diplomatic service of different countries in the universality of the General requirements of diplomatic Protocol.
12. The impact of the electronic revolution into the diplomatic service.
13. The unprecedented expansion of capacity and cheaper cost of collecting and analyzing information.
14. The introduction of the intranet and the problem of secrecy of diplomatic documents.
15. E-diplomacy.
16. Public diplomacy and “soft power”

Примерные темы для написания рефератов:

1. Зарождение и развитие общественной дипломатии.
2. Функции общественной дипломатии.
3. Основные черты общественной дипломатии в современном мире.
4. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов
5. Война и мир в «общественной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика).
6. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений.
7. Понятие, сущности и цели «мягкая сила».
8. Отличие от «жесткой силы».
9. «Мягкая сила» в России, США, Китае, странах ЕС.
10. Культурные и политические ценности как основания «Мягкой силы».
11. Политические ценности и институты (демократические выборы, многопартийность, права человека, свобода, благотворительность (например, план Маршалла и восстановление Японии после Второй мировой войны).
12. Культурные ценности (музыка (джаз, рок-н-ролл), фильмы, иностранный язык, язык, литература).
13. Потребительские предпочтения: Coca-Cola, Snickers, джинсы, модная одежда, инновационная техника и технологии (Microsoft, Apple).
14. Сравнительный анализ участников общественной дипломатии в России, США, Китае, странах ЕС.

15. Государственный департамент как основной институт разработки и проведения программ общественной дипломатии в США.
16. Россотрудничество и фонд «Русский мир» в Российской Федерации.
17. НПО в программах общественной дипломатии.

Examples of topics for writing essays:

1. The origin and development of public diplomacy.
2. The function of public diplomacy.
3. The main features of public diplomacy in the modern world.
4. The evolution of traditional diplomacy: the increasing role and importance of non-traditional factors
5. War and peace in "public diplomacy and public democracy" (ideology and politics).
6. "Public diplomacy and public democracy" as an integral part of the globalization of international relations.
7. The concept, essence and the goal of "soft power".
8. Unlike the "hard power".
9. "Soft power" in Russia, USA, China, EU countries.
10. Cultural and political values as the basis of "Soft power".
11. Political values and institutions (democratic elections, a multiparty system, human rights, freedom, charity (for example, the Marshall plan and the reconstruction of Japan after the Second world war).
12. Cultural values (music (jazz, rock-n-roll), movies, foreign language, language, literature).
13. Consumer preferences: Coca-Cola, Snickers, jeans, fashion clothing, innovative equipment and technologies (Microsoft, Apple).
14. A comparative analysis of public diplomacy in Russia, USA, China, EU countries.
15. The Department of state as the main institution to design and conduct public diplomacy programs in the United States.
16. Rossotrudnichestvo and the Fund "Russian world" in the Russian Federation.
17. NGOs in public diplomacy programs.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	ПК-7.2	Способность оценивать взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК ОС-10	способностью проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона	ПК ОС-10.2	Способность осуществлять научные исследования, профессиональную деятельность в сфере

	специализации для развития международного сотрудничества		международного экономического сотрудничества
--	---	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Качества дипломата древнего и средневекового Китая.
2. Дипломатия античных Греции и Рима. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Ораторское искусство как непереносимое требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфикионы и симмахии. Институт проксении. Дипломатия имперского Рима. Святость договоров: *pactasuntservanda*. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.
3. Религиозная составляющая дипломатии средневековой Европы и дипломатия Византии. Становление дипломатии Ватикана. Реестр древности монархий 1508 г. Дипломатическая служба Византии. Ведомство дрома. Организация посольств и дипломатических миссий.
4. Стратегии международной дипломатической культуры эпоху Возрождения.
5. Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения. Процессы секуляризации. Становление суверенитета правителя.
6. Расширение экономических и дипломатических межгосударственных контактов. Появление постоянных дипломатических представительств. Возникновение центральных внешнеполитических институтов. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов. Развитие дипломатической документации: новый тип верительных грамот, реляции, документы, обеспечивающие дипломатическую неприкосновенность.
7. Французская дипломатическая школа. Зарождение концепции государственного интереса. Тайная дипломатия французских королей. Учреждение дипломатической академии. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г. Дипломатия Талейрана и его наставления дипломатам. Пропагандистская деятельность французской дипломатии. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат».
8. Английская дипломатическая школа. Учреждение института государственных секретарей. Роль английской монархии в выборе послов. Политические назначения и карьерные дипломаты. Колониальный стиль. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу. Дипломатические реформы Идена-Бевина. Внепартийность английской профессиональной дипломатии. Дипломатическая служба Ее Величества. Министерство иностранных дел и по делам Содружества.
9. Дипломатическая школа США. Особенности исторического становления американской дипломатической службы. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента. Проблемы создания карьерной дипломатической службы. Spoilssystem. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола. Госдепартамент. Соотношение кадровых и некарьерных дипломатов. Роль университетов и научных центров в разработке проектов развития американской внешней политики и дипломатии.
10. Дипломатический стиль тоталитарных государств.
11. Становление дипломатии средневековой Руси. Византийское наследие. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола.

Организация посольств, выезжающих за границу. Система вознаграждения труда дипломатов. Прием иностранных дипломатов.

12. Дипломатические реформы Петра I. Дипломатия Российской империи и Временного правительства. Дипломатические реформы Екатерины II. Изучение опыта французского дипломатического ведомства. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.
13. Бюрократизация механизма выработки и принятия внешнеполитических решений в конце XIX - начале XX вв. Проект дипломатической реформы А. Извольского. Институционализация связей с прессой.
14. Российская дипломатия в условиях первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и демократизация внешнеполитического ведомства.
15. Многопартийность и учреждение профсоюза дипломатов.
16. Характерные особенности советской дипломатической школы. Чистки 30-х – 40-х гг. Усиление роли спецслужб в дипломатическом ведомстве и зарубежных представительствах. Создание министерств иностранных дел союзных республик.
17. Дипломатия биполярного противостояния. Взаимоотношения МИД и партийных инстанций. Профессионализм советских дипломатов.
18. Реформы дипломатической службы в 1980-х – начале 1990-х гг. Современная дипломатическая служба России.
19. Особенности международной дипломатической культуры в условиях глобализации и развития информационного общества.
20. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.
21. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира.
22. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу.
23. Возрастание роли дипломатии КНР. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии.
24. Универсализация дипломатических институтов и национальные традиции в эпоху глобализации.
25. Процессы демократизации и публичная дипломатия.
26. Национальный стиль в дипломатии. Различия в протоколах дипломатических служб разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола.
27. Влияние электронной революции на дипломатическую службу. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов.
28. Электронная дипломатия. Общественная дипломатия и “мягкая сила”

Questions to offset

1. Diplomatic institutions of the ancient world, antiquity and the middle ages. Ancient origins of diplomacy as the art of negotiations. Qualities of a diplomat of ancient and medieval China.

2. Diplomacy of ancient Greece and Rome. The impact of the policy system on the diplomacy of Greece. Oratory as an indispensable requirement for the diplomat. Multilateral diplomacy: Amphictyony and symmachia. Institute proxenia. Diplomacy of Imperial Rome. The sanctity of treaties: pactasuntservanda. The development of the law of Nations as international law, governing relations with foreigners.

3. The religious component of diplomacy medieval Europe and diplomacy of Byzantium.

The formation of the diplomacy of the Vatican. The registry of the ancient monarchies 1508
Diplomatic service of the Byzantine Empire. The Department of the Drome. The organization of
the embassies and diplomatic missions.

4. The strategy of international diplomatic culture of the Renaissance.

5. The formation of the States of new type in the Renaissance. The process of
secularization. The formation of the sovereignty of the ruler.

6. An increase in economic and diplomatic international contacts. The emergence of
permanent diplomatic missions. The appearance of the Central foreign policy institutions. The
emergence of professional state officials and diplomats. The development of diplomatic
documents: a new type of credentials, reports, documents which provide diplomatic immunity.

7. French diplomatic school. The emergence of the concept of public interest. The secret
diplomacy of the French kings. The establishment of the diplomatic Academy. The Ambassador
of Louis XIV François Keller and his writings on diplomatic skills. Diplomacy of France in the
epoch of the revolution of 1789, the Diplomacy of Talleyrand and his counsel to diplomats .
Advocacy for French diplomacy. The Ambassador of the Third Republic Jules Cambon and his
work "the Diplomat".

8. English diplomatic school. The institution of state secretaries. The role of the English
monarchy in the selection of ambassadors. Political appointees and career diplomats. The
colonial style. Property qualification for admission to the diplomatic service. Diplomatic reforms
of Eden Bevin. Vnematelnost English professional diplomacy. The diplomatic service of Her
Majesty. The Ministry of foreign Affairs and Commonwealth Affairs.

9. Diplomatic school of the United States. Features of the historical formation of the
American diplomatic service. The prerogatives of the President in relation to the Department of
State. The problem of creating a career diplomatic service. Spoilssystem. Public sentiment
against diplomats and diplomatic Protocol. The Department of state. The ratio of human and
non-career diplomats. The role of universities and research centers in the development of
projects for the development of American foreign policy and diplomacy.

10. The diplomatic style of totalitarian States.

11. The formation of the diplomacy of medieval Russia. The Byzantine heritage. The
Embassy of the order and views on the mission of the Russian state as a center of Orthodoxy.
The characteristic features of medieval diplomatic style and Protocol. The organization of the
embassies going abroad. The system of the remuneration of diplomats. The reception of foreign
diplomats.

12. Diplomatic reforms of Peter I. the Diplomacy of the Russian Empire and the
Provisional government. Diplomatic reforms of Catherine II. The study of the experience of the
French diplomatic corps. The diplomatic style of the era Nesselrode.

13. Bureaucratization of the mechanism of development and foreign policy decision-
making in the late nineteenth and early twentieth centuries, the Project of diplomatic reform A.
Izvolsky. The institutionalization of relations with the press.

14. Russian diplomacy in the first world war. The February 1917 revolution and the
democratization of the foreign Ministry.

15. Multi-party system and the establishment of the trade Union of diplomats.

16. Characteristics of the Soviet diplomatic school. Cleaning 30-x – 40-ies. the
Strengthening of the role of intelligence agencies in diplomacy and foreign missions. The
creation of ministries of foreign Affairs of the Union republics.

17. Diplomacy of bipolar confrontation. The relationship between the foreign Ministry
and the party authorities. The professionalism of Soviet diplomats.

18. Reform the diplomatic service in the 1980s – early 1990s the Modern diplomatic
service of Russia.

19. Features of international diplomatic culture in conditions of globalization and
information society development.

20. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of

globalization.

21. The Vienna Convention on diplomatic relations 1961 and the Vienna Convention on consular relations of 1963, disagreement over the privileges and immunities in terms of the bipolar world.

22. The influence of processes of decolonization in the diplomatic service.

23. The increasing role of diplomacy of the PRC. The collapse of the bipolar world and the reform of diplomatic services. The impact on diplomacy of the processes of integration and regionalization. Features the work of the diplomat in the multilateral structures of diplomacy.

24. The universalization of diplomatic institutions and national traditions in the era of globalization.

25. The processes of democratization and public diplomacy.

26. National style in diplomacy. The differences in the protocols of the diplomatic service of different countries in the universality of the General requirements of diplomatic Protocol.

27. The impact of the electronic revolution into the diplomatic service. The unprecedented expansion of capacity and cheaper cost of collecting and analyzing information. The introduction of the intranet and the problem of secrecy of diplomatic documents.

28. E-diplomacy. Public diplomacy and “soft power”

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по письменной работе.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба : учебное пособие / Самойленко, Виктор Васильевич. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2010. - 319 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс]/ Алексеев И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5239.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 4-е издание. - М. : Дашков и К, 2012. - 195 с.
3. Занко Т.А. Правовое обеспечение организации и прохождения дипломатической службы : учебное пособие - М.: МГИМО-Университет, 2013 (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/46348>)
4. Киричек, П. Н. Этика Массмедиа. - М. : Наука, 2014. - 282 с.
5. Комкова Е. Дипломатическая культура во взаимоотношениях США - Канада / Е. Комкова // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 7. - С. 98-106.
6. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин

- А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кубышкин А.И., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21068.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Лихачев В. Дипломатия России: вектор модернизации / В. Лихачев // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 1. - С. 8-15.
 9. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
 10. Сафрончук В.С. Политика и дипломатия [Электронный ресурс]/ Сафрончук В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2011.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27938.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Guy Axtell and Philip Olson Recent work in applied virtue ethics // American Philosophical Quarterly. - Vol. 49, No. 3 (JULY 2012), pp. 183-203. - ЭБС jstor <http://www.jstor.org/stable/23213479>
 12. Jon D. Michaels An enduring, evolving separation of powers // Columbia Law Review. - Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597 - ЭБС jstor <http://www.jstor.org/stable/43267874>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.

12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.

49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.

81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of

International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>

21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954> — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
7. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
8. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
10. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.