

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве
(Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инст.вл. и полит.России на постсов.пр.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия и Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia:
Political and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	ПК-3.2	Способность демонстрировать применение основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности
ПК-4	владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	ПК-4.3	Способность применять навыки синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-7	способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	ПК-7.2	Способность оценивать взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности,	ПК-8.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами

	факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем		эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-9.2	Способность строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним	ПК-3.2	на уровне знаний: демонстрировать знание общепринятых международных системах транслитерации имен и географических названий на языке (языках), представленных в географических и туристических информационных продуктах
		на уровне умений: ориентируется в общепринятых международных системах транслитерации имен и географических названий на языке (языках), представленных в географических и туристических информационных продуктах
		на уровне навыков: применяет основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества,	ПК-4.3	на уровне знаний: демонстрировать знание основ работы составления и оформления документации в сфере международного сотрудничества на языке (языках) региона специализации
		на уровне умений: ориентируется в мультимедийной информации на языке

<p>развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности</p>		<p>(языках) региона специализации</p> <p>на уровне навыков: Составляет и оформляет документацию в сфере международного сотрудничества</p>
<p>оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий</p>	ПК-7.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание устройства ЕС</p> <p>на уровне умений: оценивает взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p> <p>на уровне навыков: проводит анализ взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>
<p>организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам</p>	ПК-8.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p> <p>на уровне умений: Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее</p>

международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности		региональных подсистем
		на уровне навыков: анализирует взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
	ПК-9.2	на уровне знаний: демонстрировать знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
		на уровне умений: оценивает развитие региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
		на уровне навыков: анализирует развитие региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 Английский язык: практикум перевода (English: translation workshop) (1-2 семестры), Б1.В.ДВ.2.1 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Historical and cultural ties in the post-Soviet space) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Международные гуманитарные связи (International humanitarian projects) (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Туристский потенциал региона специализации (Touristic attractiveness of the specialization area) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеэкономические стратегии России (Foreign economic strategy of Russia) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Геоэкономика (Geo-economics) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Управление международными проектами и программами (International project

and program management) (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Язык региона специализации: практикум (Language of the specialization area: workshop) (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.10.1 Правовое пространство Европейского Союза (Espacio jurídico común) (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Внешняя политика Европейского Союза (Dimensiones de la Acción Exterior de la Unión Europea) (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.3 Правовая основа Евразийского экономического союза (Legal foundations of the Eurasian Economic Union) (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.4 Внешняя политика России (Russia's foreign policy) (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве.	14	4		4		6	О
Тема 2	Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве	12	2		4		6	О
Тема 3	Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России	14	2		4		8	О
Тема 4	Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия	16	2		6		8	О
Тема 5	Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)	16	2		6	Р	8	О,Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	12		24		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве.

Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы.

Политическая система: понятие, виды, факторы формирования. Политические системы на постсоветском пространстве.

Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования. Политические культуры на постсоветском пространстве.

Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.

Тема 2. Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве

Формирование новых государств. Смена политических режимов. «Цветные революции» и государственные перевороты. Особенности формирования новой политической элиты. Виды политических элит на постсоветском пространстве. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.

Тема 3. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России

Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства

Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.

Тема 4. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнёрства

История, цели и задачи СНГ. Основные институты и нормативные правовые документы. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ. Актуальные проблемы функционирования СНГ. Оценка эффективности интеграционного объединения.

Тема 5. Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)

Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии. История, цели и задачи ЕАЭС. Основные институты и нормативные правовые документы. Государственно-национальные интересы стран участниц. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Актуальные проблемы функционирования СНГ. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

Theme 1. Political systems and political cultures in the former Soviet Union.

Political post-Soviet space: characteristics, main actors and interests.

Political system: concept, types, factors of formation. Political systems in the former Soviet Union.

Political culture: concept, types, factors of formation. Political culture in post-Soviet space.

Political systems and culture of Russia, Belarus, Kazakhstan: a comparative analysis. National interests and mechanisms for their coordination in the post-Soviet space.

Theme 2. Transformation of political regimes and political elites in the former Soviet Union

The formation of new States. The change of political regimes. "Color revolutions" and coups. Features of the formation of a new political elite. Types of political elites in post-Soviet space. The role of political elites in political decision-making in the post-Soviet space.

Theme 3. The post-Soviet space and geopolitical priorities of Russia

Russia's national interests in relations with the independent States of post-Soviet space

The questions of formation in the post-Soviet space is socially balanced, dynamically developing democratic States, forming a belt of good-neighbourliness and security along the perimeter of its borders.

Theme 4. The Commonwealth of Independent States: problems and contradictions of strategic partnership

History, goals and objectives of the CIS. The main institutes and legal documents. The mechanism of coordination of interests of the States-participants CIS. Actual problems of functioning of the CIS. Evaluation of the effectiveness of the integration.

Theme 5. The Eurasian economic community (EEC)

The role of Russia in Eurasia: the new rules of the game and possible scenarios. History, purpose and tasks of the EAEC. The main institutes and legal documents. State-national interests of participating countries. The mechanism of coordination of interests of the States parties to the EEC and the EU: a comparative analysis. Actual problems of functioning of the CIS. Prospects for the development of the EEC as a political institution.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве.	опрос
Тема 2.	Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве	опрос
Тема 3.	Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России	опрос
Тема 4.	Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия	опрос
Тема 5	Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Политические системы и политические культуры на постсоветском пространстве.

1. Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы.
2. Политическая система: понятие, виды, факторы формирования.
3. Политические системы на постсоветском пространстве.
4. Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования.
5. Политические культуры на постсоветском пространстве.
6. Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ.
7. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.

Тема 2. Трансформация политических режимов и политических элит на постсоветском пространстве

1. Формирование новых государств.
2. Смена политических режимов.
3. «Цветные революции» и государственные перевороты.
4. Особенности формирования новой политической элиты.
5. Виды политических элит на постсоветском пространстве.
6. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.

Тема 3. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России

1. Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства
2. Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.

Тема 4. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнёрства

1. История, цели и задачи СНГ. Основные институты и нормативные правовые документы.
2. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ.
3. Актуальные проблемы функционирования СНГ.
4. Оценка эффективности интеграционного объединения.

Тема 5. Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС)

1. Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии.
2. История, цели и задачи ЕАЭС.
3. Основные институты и нормативные правовые документы.
4. Государственно-национальные интересы стран участниц.
5. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ.
6. Актуальные проблемы функционирования СНГ.
7. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

Theme 1. Political systems and political cultures in the former Soviet Union.

1. Political post-Soviet space: characteristics, main actors and interests.

2. Political system: concept, types, factors of formation.
3. Political systems in the former Soviet Union.
4. Political culture: concept, types, factors of formation.
5. Political culture in post-Soviet space.
6. Political systems and culture of Russia, Belarus, Kazakhstan: a comparative analysis.
7. National interests and mechanisms for their coordination in the post-Soviet space.

Theme 2. Transformation of political regimes and political elites in the former Soviet Union

1. The formation of new States.
2. The change of political regimes.
3. "Color revolutions" and coups.
4. Features of the formation of a new political elite.
5. Types of political elites in post-Soviet space.
6. The role of political elites in political decision-making in the post-Soviet space.

Theme 3. The post-Soviet space and geopolitical priorities of Russia

1. Russia's national interests in relations with the independent States of post-Soviet space
2. The questions of formation in the post-Soviet space is socially balanced, dynamically developing democratic States, forming a belt of good-neighbourliness and security along the perimeter of its borders.

Theme 4. The Commonwealth of Independent States: problems and contradictions of strategic partnership

1. History, goals and objectives of the CIS. The main institutes and legal documents.
2. The mechanism of coordination of interests of the States-participants CIS.
3. Actual problems of functioning of the CIS.
4. Evaluation of the effectiveness of the integration.

Theme 5. The Eurasian economic community (EEC)

1. The role of Russia in Eurasia: the new rules of the game and possible scenarios.
2. History, purpose and tasks of the EEC.
3. The main institutes and legal documents.
4. State-national interests of participating countries.
5. The mechanism of coordination of interests of the States parties to the EEC and the EU: a comparative analysis.
6. Actual problems of functioning of the CIS.
7. Prospects for the development of the EEC as a political institution.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Политическое развитие и внешнеполитические приоритеты новых независимых государств
2. Участие новых независимых государств в региональных организациях международного сотрудничества.
3. Динамика развития внешней торговли новых независимых государств.
4. Иностранные инвестиции (включая российские) в новых независимых государствах
5. Международная транспортная инфраструктура новых независимых государств.
6. Участие новых независимых государств в международных организациях (сотрудничество с международными организациями) в области безопасности.
7. Политика и отношения НАТО с новых независимых государств.
8. Политика и отношения ЕС с новых независимых государств.

9. Политика и отношения США с новых независимых государств.
10. Политика и отношения Китая с новых независимых государств.
11. Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в полосе новых независимых государств.

Examples of topics for writing essays:

1. Political development and foreign policy priorities of the new independent States
2. Part of the new independent States in regional organizations in international cooperation.
3. Dynamics of development of foreign trade in the new independent States.
4. Foreign investments (including Russian) in the new independent States.
5. International transport infrastructure in the new independent States.
6. Part of the new independent States in international organizations (cooperation with international organisations) in the field of security. Preferred methods of ensuring external security.
7. Policy and NATO's relationship with the newly independent States.
8. Policy and the EU's relations with the newly independent States.
9. Policy and U.S. relations with the newly independent States.
10. Policy and China's relations with the newly independent States.
11. The Shanghai cooperation organization and its role in the band in the new independent States.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	ПК-3.2	Способность демонстрировать применение основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности
ПК-4	владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	ПК-4.3	Способность применять навыки синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-7	способностью проводить углубленный анализ социально-	ПК-7.2	Способность оценивать взаимосвязь между социально-политическими

	политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира		учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ПК-8.2	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-9.2	Способность строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность демонстрировать применение основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации в профессиональной деятельности	Ориентируется в общепринятых международных системах транслитерации имен и географических названий на языке (языках), представленных в географических и туристических информационных продуктах Обеспечивает формирование	Демонстрирует умение применять основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации для создания информационных продуктов в рамках потенциальной профессиональной деятельности

	информационных потоков и информационного взаимодействия организации и внешней среды	
ПК-4.3 Способность применять навыки синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Умеет воспринимать документированную и мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации Ориентируется в мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации Составляет и оформляет документацию в сфере международного сотрудничества	Воспринимает документированную и мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации Представлены документы на языке (языках) региона специализации Свободно ориентируется в мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-7.2 Способность оценивать взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Проводит комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам развития мира и региона Проводит анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира Оценивает взаимосвязь между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Представлен анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира Демонстрирует результаты исследования взаимосвязи между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира Дает оценку взаимосвязи между социально-политическими учениями зарубежных стран и развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические,	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов,	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития

цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9.2 Способность строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Оценивает развитие региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Дает оценку развитию региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Политическое постсоветское пространство: характеристика, основные акторы и интересы.
2. Политическая система: понятие, виды, факторы формирования
3. Политические системы на постсоветском пространстве.
4. Политическая культура: понятие, виды, факторы формирования
5. Политические культуры на постсоветском пространстве.
6. Политические системы и культуры России, Беларуси, Казахстана: сравнительный анализ
7. Государственные интересы и механизмы их согласования на постсоветском пространстве.
8. Формирование новых государств
9. Смена политических режимов
10. «Цветные революции» и государственные перевороты
11. Особенности формирования новой политической элиты
12. Виды политических элит на постсоветском пространстве
13. Роль политических элит в принятии политических решений на постсоветском пространстве.
14. Национальные интересы России во взаимоотношениях с независимыми государствами постсоветского пространства
15. Вопросы формирования на постсоветском пространстве социально сбалансированных, динамично развивающихся демократических государств, образующих пояс добрососедства и безопасности по периметру ее границ.
16. История, цели и задачи СНГ
17. Основные институты и нормативные правовые документы
18. Механизм согласования интересов государств-участников в СНГ
19. Актуальные проблемы функционирования СНГ
20. Оценка эффективности интеграционного объединения.
21. Роль России в Евразии: новые правила игры и возможные сценарии

22. История, цели и задачи ЕАЭС
23. Основные институты и нормативные правовые документы
24. Государственно-национальные интересы стран участниц
25. Механизм согласования интересов государств-участников в ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ
26. Актуальные проблемы функционирования СНГ
27. Перспективы развития ЕАЭС как политического института.

Questions to offset

1. Political post-Soviet space: characteristics, main actors and interests.
2. Political system: concept, types, factors of formation
3. Political systems in the former Soviet Union.
4. Political culture: concept, types, factors of formation
5. Political culture in post-Soviet space.
6. Political systems and culture of Russia, Belarus and Kazakhstan: comparative analysis
7. National interests and mechanisms for their coordination in the post-Soviet space.
8. The formation of new States
9. The change of political regimes
10. "Color revolutions" and coups
11. Features of the formation of a new political elite
12. Types of political elites in post-Soviet space
13. The role of political elites in political decision-making in the post-Soviet space.
14. Russia's national interests in relations with the independent States of post-Soviet space
15. The questions of formation in the post-Soviet space is socially balanced, dynamically developing democratic States, forming a belt of good-neighbourliness and security along the perimeter of its borders.
16. History, goals and objectives of the CIS
17. The basic institutions and legal documents
18. The mechanism of coordination of interests of the States-participants CIS
19. Actual problems of functioning of the CIS
20. Evaluation of the effectiveness of the integration.
21. The role of Russia in Eurasia: the new rules of the game and possible scenarios
22. History, goals and objectives of the EEC
23. The basic institutions and legal documents
24. State-national interests of participating countries
25. The mechanism of coordination of interests of the States parties to the EEC and the EU: a comparative analysis
26. Actual problems of functioning of the CIS
27. Prospects for the development of the EEC as a political institution.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Байльдинов Е. Евразийская интеграция: проблемы и ориентиры развития / Е. Байльдинов // Общество и экономика. - 2011. - № 4-5. - С. 159-171.
2. Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Бек У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7150.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62960.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Быков А. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности / А. Быков // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 24-39.
5. Валовая М. Евразийская интеграция как фактор модернизации / М. Валовая // Государственная служба. - 2011. - № 3. - С. 75-77.
6. Винокуров, Е. Евразийский экономический союз без эмоций / Е. Винокуров // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С. 43-60.
7. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Винокуров, Евгений Юрьевич, Либман, Александр Михайлович. - СПб. : Центр интеграционных исследований, 2012. – 210 с.
8. Глинкина С. П. Евразийская идея на постсоветском пространстве / С. П. Глинкина, И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2012. - №2. - С. 3-22.
9. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Абен, Даурен [и др.] ; под ред. С. И. Чернявского [и др.] ; Московский государственный ин-т международных отношений (ун-т) МИД России, Ин-т международных исследований, Центр постсоветских исследований. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 107 с.
10. Евразийская экономическая перспектива : материалы Второго Международного форума, Санкт-Петербург, 17 апреля 2014 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 159 с.
11. Евразийская экономическая перспектива : материалы Международного форума, Санкт-Петербург, 11 апреля 2013 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 159 с.
12. Евразийская экономическая перспектива : материалы Третьего Международного форума, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г. / [под общ. ред. С. Е. Нарышкина] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2015. - 240 с.
13. Евразийская экономическая перспектива : материалы Четвертого Международного форума, Санкт-Петербург, 19 мая 2016 / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ;

- Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2016. - 240 с.
14. Зевин Л. Евразийское экономическое пространство: перспективы консолидации / Л. Зевин // Общество и экономика. - 2011. - № 2. - С. 61-72.
 15. Зиядуллаев, Н. Евразийский экономический союз в контексте российской интеграционной стратегии / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 5-16.
 16. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия / А. Кнобель // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 87-108.
 17. Кротов М. И. Евразийская идея и перспективы СНГ / М. И. Кротов // Свободная мысль. - 2011. - № 10. - С. 5-18.
 18. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 19. Михайленко А. Н. Евразийский консенсус / А. Н. Михайленко // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 5-16.
 20. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 21. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 22. Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Решетников С.В., Решетникова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28245.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 23. Степанова, А. Евразийский Союз и Украина : монография / Степанова, Анастасия. - М., 2013. - 205 с.
 24. Федорова, Л. В. Евразийство: стремление к древнейшей или новой религиозности универсальных идей / Федорова, Лена Валерьевна ; Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова. - 2-е издание, стереотипное. - Якутск, 2013. - 320 с.
 25. Хейфец, Б. Евразийский экономический союз: новые вызовы для бизнеса / Б. Хейфец // Общество и экономика. - 2015. - № 6. - С. 5-22.
 26. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>

5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954.— ЭБС «IPRbooks»>
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
7. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113 — ЭБС «IPRbooks»>
8. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
10. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.