

**Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern
international relations and foreign policy of Russia)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Совр.межд.отн и внешн.пол.России

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political
and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники.....	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК–2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК–6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способность разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира
ПКо-3	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	ПКо-3.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ПКо-4	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов	ПКо-4.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к государственным (муниципальным) служащим
ПКо-6	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России,	ПКо-6.1	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных в сфере международно-

	международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах		регионоведческой/страноведческой специализации
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий и профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов, информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках	ОПК-2.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основ логики
		на уровне умений: формулирует проблему исследования
		на уровне навыков: совершенствует навыки получения и сбора информации
направлена на формирование навыков в сфере организационно-управленческой деятельности и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов, разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним, оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и	ОПК-6.1	на уровне знаний: демонстрирует знания норм культуры мышления
		на уровне умений: интерпретирует полученную информацию для формирования собственной позиции
		на уровне навыков: совершенствует навыки получения и сбора информации

<p>внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий, готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках, осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий, развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России</p>		
<p>направлена на формирование навыков в сфере прикладных исследований и консалтинга и профессиональных действий, связанных с умением применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации, применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества, разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов, разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества; разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и</p>	ОПК-8.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания основных тенденций развития комплексного регионоведения</p> <p>на уровне умений: осуществляет отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</p> <p>на уровне навыков: проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя</p>

<p>контроль работы по ним; готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках; разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий, разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов, составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок</p>		
<p>направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий, разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов,</p>	<p>ПКо-3.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире</p> <p>на уровне умений: формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий</p> <p>на уровне навыков: несет персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p>

организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных		
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПКо-4.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире</p> <p>на уровне умений: овладевает знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук</p> <p>на уровне навыков: соблюдает законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности при исследовании современных международных отношений и внешней политики России</p>
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями	ПКо-6.1	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимает норм критического подхода</p> <p>на уровне умений: интерпретирует полученную информацию для формирования собственной позиции</p> <p>на уровне навыков: совершенствует навыки получения и сбора информации</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.О.09 Международные и региональные интеграционные процессы (International and regional integration processes) (2 семестр), Б2.О.03(П) Профессиональная практика (Professional internship) (3 семестр), Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (Research scientific training) (3 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Глобальные тенденции в современных международных отношениях. Global trends in contemporary international relations.	8	4				4	О
Тема 2	Регионализация современных международных отношений. Regionalization in contemporary international relations..	8	2		2		4	О
Тема 3	Экономический фактор в международных отношениях. the Economic factor in international relations.	8	2		2		4	О
Тема 4	Международная безопасность в современном мире. international security in the modern world.	8	2		2		4	О
Тема 5	Международные конфликты. International conflicts	8	2		2		4	О
Тема 6.	Гуманитарные проблемы в международных отношениях. Humanitarian issues in international relations.	8			4		4	О
Тема 7.	Международные институты . International institutions .	8			2		6	О,
Тема 8.	Международный терроризм . international terrorism .	8			2		6	О
Тема 9.	Внешняя политика России. Russia's foreign policy.	8			4		4	О, Р, Т

Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:	72	12		20		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях. Global trends in contemporary international relations.

Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.

Характерные черты новой системы.

Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.

Современная модель глобального лидерства в мире.

Роль основных международных институтов.

The destruction of the bipolar system of international relations, stages of formation of post-bipolar system of international relations.

The characteristic features of the new system.

Globalization and the changing role of the state in new conditions.

The modern model of global leadership in the world.

The role of major international institutions.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений. Regionalization in contemporary international relations.

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.

Регионализация как феномен.

Понятие регион.

Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.

Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.

Функционализм, федерализм и неofункционализм.

Концепция региональных комплексов безопасности.

Региональные подсистемы международных отношений.

Integration and disintegration in contemporary international relations.

Regionalization as a phenomenon.

The concept of region.

Factors affecting regionalization in international relations.

Theoretical approaches to the understanding of the regionalization process.

Functionalism, federalism and neofunctionalism.

The concept of regional security complexes.

Regional subsystems of international relations.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях. the Economic factor in international relations.

Глобализация в экономической сфере.

Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.

Социально-экономические диспропорции современного мира.

Концепция человеческого развития.
 Проблема Север-Юг.
 Экономический фактор в международных конфликтах.

Globalization in the economic sphere.
 Traditional, industrial and post-industrial society.
 Socio-economic consequences of modernization and the transition to postindustrial type of development.
 Socio-economic disparities of the modern world.
 The concept of human development.
 Problem Is North-South.
 The economic factor in international conflicts.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире. international security in the modern world.

Понятие международной безопасности.
 Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
 Логика односторонних действий в международных отношениях.
 Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
 Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
 Военные компании как актор международных отношений.
 Структура и институты обеспечения международной безопасности.
 Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
 Механизмы обеспечения безопасности.

The concept of international security.
 New factors influencing international and national security.
 The logic of unilateral actions in international relations.
 The logic of collective action in the field of security.
 Non-traditional actors and international security.
 Military company as an actor of international relations.
 Structure and institutions of international security.
 Traditional and new threats to international security.
 The security mechanisms.

Тема 5 Международные конфликты. International conflicts

Социальная сущность конфликта.
 Понятие международного конфликта.
 Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
 Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
 Особенности современных вооруженных конфликтов.
 Невооруженные конфликты.
 Миротворчество.

Social identity conflict.
 The concept of international conflict.
 The structural elements of international conflict: the object side (the subjects), the source of the

conflict.

System specifications in the description of conflict: the spatial characteristics and time characteristics, the characteristics of the participants of the conflict, motivation, perception and the intensity of the conflict.

Features of contemporary armed conflicts.

Unarmed conflicts.

Peacemaking.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях. Humanitarian issues in international relations.

Теоретические подходы к проблеме изменения климата.

Международное сотрудничество и экологические проблемы.

Многосторонние институты и решение экологических проблем.

Проблема водных ресурсов.

Эпидемии в современном мире.

Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.

Демографические проблемы: старение, миграции.

Социально-экономические последствия демографических проблем.

Международная преступность.

Theoretical approaches to the problem of climate change.

International cooperation and environmental problems.

Multilateral institutions and the solution of environmental problems.

The issue of water.

Epidemics in the modern world.

The HIV epidemic as one of the main threats in the field of security.

Demographic challenges: ageing, migration.

Socio-economic consequences of demographic problems.

International crime.

Тема 7 Международные институты . International institutions .

Понятие и классификация международных институтов.

Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.

Историческая эволюция многосторонних отношений.

Международные экономические институты.

Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

The concept and classification of international institutions.

International organizations, integration associations, preorganization, international regimes.

The historic evolution of the multilateral relations.

International economic institutions.

Russia and its participation in international institutions (UN, G8, IMF), Economic conflicts and institutions to resolve them.

Тема 8 Международный терроризм . international terrorism .

Понятие международного терроризма.

Классификация терроризма и форм его проявления.

Националистический и сепаратистский терроризм.
 Особенности современного международного терроризма.
 Стратегия борьбы с международным терроризмом.
 Международный терроризм и Российская Федерация.

The concept of international terrorism.
 Classification of terrorism and forms of its manifestation.
 Nationalist and separatist terrorism.
 Features of modern international terrorism.
 Strategy to combat international terrorism.
 International terrorism and the Russian Federation.

Тема 9. Внешняя политика России. Russia's foreign policy.

Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).

Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).

Значение России для системы международных отношений).

Basic institutions of international cooperation between Russia (the international organization agreement, a brief history of their formation and assessment of impact on the region in modern conditions).

Russia's participation in conflicts (Causes, course and resolution of modern conflicts, the consequences of aggravation of international conflicts).

Importance of Russia to the system of international relations).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 Современные международные отношения и внешняя политика России (Modern international relations and foreign policy of Russia) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Глобальные тенденции в современных международных отношениях. Global trends in contemporary international relations.	опрос
Тема 2.	Регионализация современных международных отношений. Regionalization in contemporary international relations.	опрос
Тема 3.	Экономический фактор в международных отношениях. the Economic factor in international relations.	опрос
Тема 4.	Международная безопасность в современном мире. international security in the modern world.	опрос
Тема 5	Международные конфликты. International conflicts	опрос
Тема 6	Гуманитарные проблемы в международных отношениях.	опрос,

	Humanitarian issues in international relations.	
Тема 7	Международные институты. International institutions	опрос
Тема 8	Международный терроризм. international terrorism	опрос,
Тема 9	Внешняя политика России. Russia's foreign policy.	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях. Global trends in contemporary international relations.

1. ___ Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.
2. ___ Характерные черты новой системы.
3. ___ Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. ___ Современная модель глобального лидерства в мире.
5. ___ Роль основных международных институтов.

1. The destruction of the bipolar system of international relations, stages of formation of post-bipolar system of international relations.
2. The characteristic features of the new system.
3. Globalization and the changing role of the state in new conditions.
4. The modern model of global leadership in the world.
5. The role of major international institutions.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений. Regionalization in contemporary international relations.

1. ___ Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. ___ Регионализация как феномен.
3. ___ Понятие регион.
4. ___ Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
5. ___ Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.
6. ___ Функционализм, федерализм и неофункционализм.
7. ___ Концепция региональных комплексов безопасности.

8. ____ Региональные подсистемы международных отношений.

1. Integration and disintegration in contemporary international relations.
2. Regionalization as a phenomenon.
3. The concept of region.
4. Factors affecting regionalization in international relations.
5. Theoretical approaches to the understanding of the regionalization process.
6. Functionalism, federalism and neofunctionalism.
7. The concept of regional security complexes.
8. Regional subsystems of international relations.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях. the Economic factor in international relations.

1. ____ Глобализация в экономической сфере.
2. ____ Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. ____ Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. ____ Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. ____ Концепция человеческого развития.
6. ____ Проблема Север-Юг.
7. ____ Экономический фактор в международных конфликтах.

1. Globalization in the economic sphere.
2. Traditional, industrial and post-industrial society.
3. Socio-economic consequences of modernization and the transition to postindustrial type of development.
4. Socio-economic disparities of the modern world.
5. The concept of human development.
6. Problem Is North-South.
7. The economic factor in international conflicts.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире. international security in the modern world.

1. ____ Понятие международной безопасности.
2. ____ Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. ____ Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. ____ Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. ____ Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. ____ Военные компании как актор международных отношений.
7. ____ Структура и институты обеспечения международной безопасности.
8. ____ Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
9. ____ Механизмы обеспечения безопасности.

1. The concept of international security.
2. New factors influencing international and national security.
3. The logic of unilateral actions in international relations.
4. The logic of collective action in the field of security.
5. Non-traditional actors and international security.
6. Military company as an actor of international relations.
7. Structure and institutions of international security.
8. Traditional and new threats to international security.

9. The security mechanisms.

Тема 5 Международные конфликты. International conflicts.

1. ____ Социальная сущность конфликта.
2. ____ Понятие международного конфликта.
3. ____ Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
4. ____ Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
5. ____ Особенности современных вооруженных конфликтов.
6. ____ Невооруженные конфликты.
7. ____ Миротворчество.

1. Social identity conflict.
2. The concept of international conflict.
3. The structural elements of international conflict: the object side (the subjects), the source of the conflict.
4. System specifications in the description of conflict: the spatial characteristics and time characteristics, the characteristics of the participants of the conflict, motivation, perception and the intensity of the conflict.
5. Features of contemporary armed conflicts.
6. Unarmed conflicts.
7. Peacemaking.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях. Humanitarian issues in international relations.

1. ____ Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
2. ____ Международное сотрудничество и экологические проблемы.
3. ____ Многосторонние институты и решение экологических проблем.
4. ____ Проблема водных ресурсов.
5. ____ Эпидемии в современном мире.
6. ____ Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
7. ____ Демографические проблемы: старение, миграции.
8. ____ Социально-экономические последствия демографических проблем.
9. ____ Международная преступность.

1. Theoretical approaches to the problem of izmeneniya climate.
2. International cooperation and environmental problems.
3. Multilateral institutions and the solution of environmental problems.
4. The issue of water.
5. Epidemics in the modern world.
6. The HIV epidemic as one of the main threats in the field of security.
7. Demographic challenges: ageing, migration.
8. Socio-economic consequences of demographic problems.
9. International crime.

Тема 7 Международные институты. International institutions.

1. ____ Понятие и классификация международных институтов.
2. ____ Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
3. ____ Историческая эволюция многосторонних отношений.

4. ____ Международные экономические институты.
5. ____ Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

1. The concept and classification of international institutions.
2. International organizations, integration associations, preorganization, international regimes.
3. Historical evolution Logotronic relations.
4. International economic institutions.
5. Russia and its uchastie in international institutions (UN, G8, IMF), Economic conflicts and institutions to resolve them.

Тема 8 Международный терроризм. international terrorism.

1. ____ Понятие международного терроризма.
2. ____ Классификация терроризма и форм его проявления.
3. ____ Националистический и сепаратистский терроризм.
4. ____ Особенности современного международного терроризма.
5. ____ Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. ____ Международный терроризм и Российская Федерация.

1. The concept of international terrorism.
2. Classification of terrorism and forms of its manifestation.
3. Nationalist and separatist terrorism.
4. Features of modern international terrorism.
5. Strategy to combat international terrorism.
6. International terrorism and the Russian Federation.

Тема 9. Внешняя политика России. Russia's foreign policy.

1. ____ Основные институты международного взаимодействия России (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
2. ____ Участие России в конфликтах (Причины, течение и разрешение современных конфликтов, последствия обострения международных конфликтов).
3. ____ Значение России для системы международных отношений).

1. Basic institutions of international cooperation between Russia (the international organization agreement, a brief history of their formation and assessment of impact on the region in modern conditions).
2. Russia's participation in conflicts (Causes, course and resolution of modern conflicts, the consequences of aggravation of international conflicts).
3. Importance of Russia to the system of international relations).

Примерные темы рефератов:

1. Особенности региональной подсистемы международных отношений (подсистема по выбору).
2. Экономические институты и регулирование международных отношений
3. Национализм как фактор в современных международных отношениях.
4. Влияние новых технологий на международные отношения.
5. Экономическая глобализация и ее влияние на международные отношения в регионе (регион по выбору).
6. Механизмы принятия внешнеполитических решений в современном государстве.
7. Факторы, влияющие на получение регионального лидерства.

8. Гуманитарные проблемы современной системы международных отношений.
9. Сравнительный анализ современных международных конфликтов в регионе (регион на выбор).
10. Оценка ресурсов государства во внешней политике (государство по выбору).
11. Общественное мнение и международные отношения.
12. Анализ деятельности современных международных организаций (организация по выбору).

Sample topics of abstracts:

1. Features of the regional subsystem of international relations (subsystem of choice).
2. Economic institutions and regulation of international relations
3. Nationalism as a factor in modern international relations.
4. The impact of new technologies on international relations.
5. Economic globalization and its impact on international relations in the region (region of choice).
6. Mechanisms for making foreign policy decisions in a modern state.
7. Factors that influence regional leadership.
8. Humanitarian problems of the modern system of international relations.
9. Comparative analysis of contemporary international conflicts in the region (region to choose).
10. Assessment of the state's resources in foreign policy (state of choice).
11. Public opinion and international relations.
12. Analysis of the activities of modern international organizations (organization of choice).

Примерный тест

Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние

- A) транснационалистических подходов
- B) неореалистических подходов
- C) традиционалистских подходов
- D) модернистских подходов
- E) неомарксистских подходов

Теоретическое освоение мироцельности -

- A) социология
- B) политология
- C) мондиология
- D) урбанистика
- E) гносеология

Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бенхаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- A) Цыганков А.П.
- B) Ланцов С.А.
- C) Торкунов А.В.
- D) Баталов Э.Я.
- E) Поздняков Э.А.

Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- А) «избирательное вовлечение»
- В) «согласованная безопасность»
- С) «гегемония США»
- Д) неоизоляционизм
- Е) транснационализм

Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- А) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
- В) Период «холодной войны»
- С) Период «бархатных революций»
- Д) Подсистема Вестфальской системы
- Е) Период Ялтинско-Потсдамской системы

Самая известная работа С. Хантингтона:

- А) Конец Истории
- В) Дипломатия
- С) Столкновение цивилизаций
- Д) Великая шахматная доска
- Е) Введение в геополитику

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- А) Развивающихся стран
- В) Стран третьего мира
- С) Развитых стран
- Д) Стран с переходной экономикой
- Е) Стран с аграрной экономикой

Односторонняя (унилатерализм) присущ:

- А) России
- В) Китаю
- С) ЕС
- Д) Турции
- Е) США

Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- А) Межнациональные и межгосударственные
- В) Неправительственные и наднациональные
- С) Региональные и межрегиональные

- D) Межгосударственные и региональные
- E) Межгосударственные и международные неправительственные организации

Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- A) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство Ради Мира»
- B) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе
- C) Либерализация торговли и создание Всемирной Торговой Организации
- D) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках Европейского Союза
- E) Возникновение новых парадигм международных отношений

Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- A) Приобрели региональный характер
- B) Отошли на второй план
- C) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- D) Перешли на межгосударственный уровень
- E) Потеряли свою актуальность

Известный казахстанский писатель Олжас Сулейменов долгое время являлся Послом РК в:

- A) Германии
- B) Франции
- C) Испании
- D) Италии
- E) Швейцарии

Казахстан присоединился к ДНЯО, подписав:

- A) Лиссабонский протокол
- B) Киотский протокол
- C) Вашингтонский протокол
- D) Договор о коллективной безопасности
- E) Хартию о демократическом партнёрстве

В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- A) С ирано-иракским конфликтом
- B) С арабо-израильским конфликтом
- C) С балканским конфликтом 1999 г.
- D) С индо-пакистанским конфликтом
- E) С Карибским кризисом 1962 г.

Международный терроризм имеет:

- A) Региональный характер
- B) Двусторонний характер
- C) Межрегиональный характер
- D) Глобальный характер
- E) Локальный характер

Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?

- A) 15 июля 2000

- B) 15 июля 2007
- C) 15 июля 2006
- D) 15 июля 1998
- E) 15 июля 1997

Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

- A) КНДР
- B) Иран
- C) Российская Федерация;
- D) Ирак
- E) Пакистан

Example test

The concept of globalization bears the undeniable influence

- A) transnationalisation approaches
- B) neorealist approaches
- C) traditionalist approaches
- D) modernist approaches
- E) neo-Marxist approaches

The theoretical development of miraclenet -

- A) sociology
- B) political science
- C) Medialogia
- D) urban studies
- E) epistemology

The authorship of the invention of the term "international relations" belongs

- A) The City Of Grotius
- B) I. Bentama
- C) N. Machiavelli
- D) D. Richelieu
- E) George. Locke

Russian scientist, the author States: "the Time for integration has come, the world began the disintegration processes"

- A) Tsygankov A. P.
- B) Lantsov S. A.
- C) Anatoly Torkunov
- D) Batalov E. Ya.
- E)& Pozdnyakov, E. A.

The supporters of this concept originate from a narrow (minimalist) interpretation of the national interests of the United States as limited to the protection of its sovereignty, territorial integrity and security:

- A) "selective engagement"
- B) "consistent security"
- C) "US hegemony"
- D) the neo-isolationism
- E) transnationalism

This theory provides for the continuation (albeit on a more economical basis) the US military presence in strategically important regions of the world, actively countering the proliferation of WMD, regional conflicts, ensuring the special role of the US in international financial and trade organizations

- A) "selective engagement"
- B) "consistent security"
- C) "US hegemony"
- D) the neo-isolationism
- E) transnationalism

As characterized in the scientific literature of the 1990s?

- A) the Transition from bipolar to the new system of international relations
- B) the Period of the cold war
- C) the Period of "velvet revolutions"
- D) Subsystem of the Westphalian system
- E) the Period of the Yalta-Potsdam system

The most famous work of Samuel Huntington:

- A) The End Of History
- B) Diplomacy
- C) the Clash of civilizations
- D) the Grand chessboard
- E) Introduction in geopolitics

Globalization processes cover primarily the community:

- A) Developing countries
- B) third world Countries
- C) Developed countries
- D) Countries with economies in transition
- E) Countries with an agrarian economy

One-sided (unilateralism) characterized by:

- A) Russia
- B) China
- C) EU
- D) Turkey
- E) USA

International organizations are usually divided into two main groups.

- A) international and interstate
- B) non-governmental and supranational
- C) Regional and interregional
- D) inter-state and regional
- E) Intergovernmental and international non-governmental organizations

What was the basis for the American researcher F. Fukuyama to proclaim the final victory of democracy and in this sense to announce "the end of history" as a struggle between historical formations

- A) the Expansion of NATO to the East and the adoption of the program "Partnership For Peace"
- B) a Qualitative change in the correlation between democracy and authoritarianism on a global scale

- C) trade Liberalization and the establishment of the world Trade Organization
- D) the Expansion and deepening of European integration within the European Union
- E) the Emergence of new paradigms of international relations

Global problems at the present stage of development of international relations:

- A) has become regional in nature
- B) has faded into the background
- C) has become a truly planetary, global
- D) Passed on the interstate level
- E) has Lost its relevance

Well-known Kazakh writer Olzhas Suleimenov has long been the Ambassador of Kazakhstan to:

- A) Germany
- B) France
- C) Spain
- D) Italy
- E) Switzerland

Kazakhstan acceded to the NPT, signing:

- A) the Lisbon Protocol
- B) the Kyoto Protocol
- C) the Washington Protocol
- D) the Treaty on collective security
- E) a Charter on democratic partnership

In connection with any event for the first time, the question arises about the concept of "humanitarian catastrophe"

- A) the Iran-Iraq conflict
- B) With the Arab-Israeli conflict
- C) the Balkan conflict 1999
- D) Indo-Pakistani conflict
- E) Cuban missile crisis 1962

International terrorism is:

- A) Regional nature
- B) Bilateral
- C) interregional
- D) the Global nature
- E) Local

The EU Commission presented "agenda 2000"?

- A) July 15, 2000
- B) July 15, 2007
- C) on July 15, 2006
- D) 15 July 1998
- E) on 15 July 1997

For regulation of practical questions of cooperation in assisting any state in the peaceful use of nuclear energy was formed the international company KEDO

- A) NORTH KOREA
- B) Iran
- C) The Russian Federation;

D) Iraq
E) Pakistan

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК–2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способность осуществлять поиск и обработку информации для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК–6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способность разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира
ПКо-3	Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	ПКо-3.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ПКо-4	Способен выполнять функции сотрудника младшего и среднего звена государственных органов	ПКо-4.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к государственным (муниципальным) служащим
ПКо-6	Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений	ПКо-6.1	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных в сфере

МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах		международно-регионоведческой/страноведческой специализации
--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 Способность осуществлять поиск и обработку информации для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знает основы современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденций их развития	Применяет основы современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденций их развития для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1 Способность разрабатывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Определяет проблемы прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом возможных последствий принимаемых	Демонстрирует понимание проблем прогнозирования последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при исследовании современных международных отношений и внешней политики России. Демонстрирует понимание возможных последствий принимаемых решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных при анализе современных международных отношений и

	решений, персональной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	внешней политики России
ОПК-8.1 Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира	Владеет знаниями основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. Применяет основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира	Демонстрирует знания основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. В курсовой работе использованы методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу региона специализации
ПКО-3.1 Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определение целей и задач исследования, выбор методологии и инструментов Определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определены и исследованы источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявлены тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ПКО-4.1 Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к государственным (муниципальным) служащим	Знает основы организации государственной службы Определяет факторы, влияющие на результаты принятия государственных решений	Ориентируется в тенденциях развития государственной (муниципальной) службы, сущность, задачах и функциях государственной (муниципальной) службы Демонстрирует знания о социальном, правовом статусе и содержании труда государственного (муниципального) служащего Разбирается в нормативно-правовых и организационных основах государственной (муниципальной) службы

		Проводит сравнительный анализ функционирования федеральной и региональной государственной службы Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы
ПКо-6.1 Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных в сфере международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Проводит анализ современных международных отношений и внешней политики России с учетом разносторонних интересов потенциального работодателя Выявляет проблемы соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России.	Демонстрирует понимание возможных разносторонних интересов потенциального работодателя при анализе современных международных отношений и внешней политики России Демонстрирует понимание проблем соблюдения государственной и коммерческой тайны, хранения конфиденциальной информации при исследовании современных международных отношений и внешней политики России

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Этапы формирования и характерные черты постбиполярной системы международных отношений.
2. Роль государства в условиях глобализации. Классификация государств.
3. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
5. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
6. Социально-экономические диспропорции и проблема Север-Юг.
7. Современные представления о международной безопасности.
8. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.
9. Институты обеспечения международной безопасности.
10. Национальная безопасность Российской Федерации (угрозы, ресурсы обеспечения)

национальной безопасности и участие России в международных институтах обеспечения безопасности)

11. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
12. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов.
13. Экологические проблемы и их решение на международном уровне.
14. Социально-демографические проблемы и их решение на международном уровне.
15. Понятие и классификация международных институтов.
16. Эволюция многосторонних отношений.
17. Россия и ее роль в основных международных институтах.
18. Понятие и классификация международного терроризма.
19. Особенности современного международного терроризма.
20. Стратегия борьбы с международным терроризмом и роль Российской Федерации в данном процессе.
21. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
22. Российско-Американские отношения в постбиполярной системе.
23. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
24. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
25. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
26. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
27. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихокеанском регионе.
28. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихокеанском регионе.
29. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
30. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
31. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
32. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
33. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
34. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
35. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
36. Сотрудничество и международные институты в Африке.
37. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
38. Жизненно важные национальные интересы России.
39. Проблемы формирования внешнеполитических приоритетов России.
40. Стратегическое прогнозирование места и роли России в [мире XXI века](#).
41. Внешнеполитическая деятельность РФ по созданию и активизации деятельности региональных систем безопасности. СНГ и ОДКБ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
42. Проблема самоопределения России в [современном мире](#).
43. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.
44. Концепция внешней политики РФ.
45. Роль и место США в современных [международных отношениях](#). Внутриполитические дебаты в США по вопросам отношений с Россией. Концепция «преждевременного партнерства».
46. Российско-американские отношения и проблема сокращения ядерных вооружений.
47. Россия и НАТО
48. Взаимоотношения РФ с Европейским союзом - важнейшее направление внешней политики современной России.

49. Основные факторы общеевропейской интеграции. Перспективы Европейского Союза и интересы России.
50. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.

Questions to offset with the assessment

1. Stages of formation and characteristic features of the post-bipolar system of international relations.
2. The role of the state in conditions of globalization. Classification of States.
3. Integration and regionalization in contemporary international relations
4. Theoretical regionalization models and their implementation.
5. The stages of economic globalization and formation of post-industrial society.
6. Socio-economic disparities and the problem of North-South.
7. Modern ideas about international security.
8. Non-traditional actors and international security. New threats and international security.
9. Institutions of international security.
10. National security of the Russian Federation (threat, resources, national security, and Russia's participation in international security institutions)
11. Structural elements of modern international conflict. System characteristics when studying conflicts.
12. Features of modern armed and unarmed conflicts.
13. Environmental problems and their solution at the international level.
14. Socio-demographic problems and their solution at the international level.
15. The concept and classification of international institutions.
16. The evolution of the multilateral relations.
17. Russia and its role in major international institutions.
18. The concept and classification of international terrorism.
19. Features of modern international terrorism.
20. The strategy of the fight against international terrorism and the role of the Russian Federation in the process.
21. The main directions of a U.S. policy and the role of the system of international relations.
22. Russian-American relations in the post-bipolar system.
23. The balance of power and international conflict in the post-Soviet space.
24. Cooperation and international institutions in the post-Soviet space.
25. The balance of power and international conflicts in the European region.
26. Cooperation and international institutions in the European region.
27. The balance of power and international conflict in the Asia-Pacific region.
28. Cooperation and international institutions in the Asia-Pacific region.
29. The balance of power and international conflicts in the middle East and Central Asia.
30. Cooperation and international institutions in the middle East and Central Asia.
31. The balance of power and international conflicts in South Asia.
32. Cooperation and international institutions in South Asia.
33. The balance of power and international conflict in Latin America.
34. Cooperation and international institutions in Latin America.
35. The balance of power and international conflict in Africa.
36. Cooperation and international institutions in Africa.
37. The foreign policy of the Russian Federation on creation and the revitalization of the regional security system. The CIS and the CSTO in strengthening security in the post-Soviet space.
38. Vital national interests of Russia.
39. Problems of formation of Russia's foreign policy priorities.
40. Strategic forecasting of the place and role of Russia in the world of the XXI century.

41. The foreign policy of the Russian Federation on creation and the revitalization of the regional security system. The CIS and the CSTO in strengthening security in the post-Soviet space.
42. The issue of self-determination in the modern world.
43. Russia, its place and role in the modern system of international relations.
44. Foreign policy concept of the Russian Federation.
45. The role and place of the USA in contemporary international relations. Political debates in the US on relations with Russia. The concept of "premature partnership".
46. Russian-American relations and the problem of nuclear arms reduction.
47. Russia and NATO
48. Relations of Russia with the European Union – the most important direction of foreign policy of modern Russia.
49. The main factors of European integration. The prospects for the European Union and Russia's interests.
50. The foreign policy of the Russian Federation for formation of regional and global security systems.

Задания к зачету с оценкой:

1. Перечислить основные факторы общеевропейской интеграции.
2. Охарактеризовать взаимоотношения России и НАТО.
3. Перечислить жизненно важные национальные интересы России.

Tasks to test with the assessment:

1. List the main factors of European integration.
2. Describe the relationship between Russia and NATO.
3. List the vital national interests of Russia.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументиро-

	вано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Сущностные черты современного этапа глобализации.
2. Индия как важнейший геополитический актор в Южной Азии. Место и роль Пакистана на геополитической карте региона. Индо-пакистанские противоречия и характер их влияния на ситуацию в регионе.
3. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.
4. Постиндустриализм и глобализация.

5. Основные факторы общеевропейской интеграции. Перспективы Европейского Союза.
6. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы их урегулирования.

Questions for self-preparation (self-check):

1. Essential features of the modern stage of globalization.
2. India as the most important geopolitical actor in South Asia. The place and role of Pakistan on the geopolitical map of the region. Indo-Pakistani contradictions and the nature of their influence on the situation in the region.
3. Foreign policy of the Russian Federation on the formation of regional and global security systems.
4. Post-industrialism and globalization.
5. The main factors of pan-European integration. Prospects for the European Union.
6. Conditions of occurrence, forms of manifestation and the role of international conflicts. Strategy and methods of their settlement.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
3. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
4. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
5. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.js->

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.

26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)

92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) – www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву – <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета – <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный

- ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. – http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645id=2566
5. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
 6. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
 7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
 8. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
 9. Политическая наука : [сборник научных трудов]. Вып. 1. Этничность и политика / редкол.: Е. Ю. Мелешкина ; ред.-сост. вып. О. Ю. Малинова ; РАН, ИНИОН, Российская ассоциация политической науки. - М., 2011. – 305 с.
 10. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
 11. Этническая политика в странах Балтии / отв. ред. В. В. Полешук, В. В. Степанов ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 407 с.
 12. Этничность и религия в современных конфликтах / ред. В.А.Тишков, В.А.Шнирельман - М.: Наука, 2012. – 650 с.
 13. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. – 676 с.
 14. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения /Киселева Н.В., Мальгин А.В., Петров В.П., Форманчук А.А. - Симферополь : Салта, 2015. – 352 с.
 15. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23352775>
 16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41721660>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.