

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues
and conflicts in the specialization area)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Пробл.безоп. и конфл.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political
and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кулешов В.М.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 6.1. Основная литература..... | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)..... | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 23 |
| 6.6. Иные источники..... | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 24 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКр-4 | Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) | ПКр-4.1 | Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------------|---|
| направлена на формирование трудовой функции G/02.7 Рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в рамках обобщенной трудовой функции G Научно- методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) и профессиональных действий, связанных с умениями готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, | ПКр-4.1 | на уровне знаний: демонстрирует знание основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения на уровне умений: интерпретирует полученную информацию для формирования собственной позиции на уровне навыков: овладевает навыками получения и сбора информации |

| | | |
|---|--|--|
| информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности, разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках, составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования | | |
|---|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд)

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis)) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | | |
| Тема 1 | Система международных отношений. Участники | 12 | 4 | | | 2 | | 6 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|--|----|--|----|------|
| | международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. The system of international relations. The participants of international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations. | | | | | | | |
| Тема 2 | Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Theory and the nature of modern armed conflicts. | 12 | 2 | | 2 | | 8 | O |
| Тема 3 | Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение. The problem of international security in the modern world: disarmament and arms control and nonproliferation. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | O |
| Тема 4 | Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. The challenges of the global economy. Globalization and the relations North-South | 12 | 2 | | 4 | | 6 | O |
| Тема 5 | Евразия и проблемы безопасности. Eurasia and security issues. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | O |
| Тема 6 | Россия, Европа и проблемы европейской безопасности. Russia, Europe and problems of European security. | 12 | | | 4 | | 8 | O, P |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 12 | | 20 | | 40 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. The system of international relations. The participants of international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations.

Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

The term "system". The validity of the use of the term "system" in the analysis of the phenomenon of international relations. The components of the system of international relations. The concept of "great power". The concept of "hegemonic power". The structure of the system of international relations. The system and the external environment. Stability, status quo and power balance. Modern actors in international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations.

Тема 2. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Theory and the nature of modern armed conflicts.

Причины возникновения военных конфликтов в современном мире. Наиболее «проблемные» регионы. Технологическая революция в военном деле.

Causes of military conflicts in the modern world. Most "problematic" regions. The technological revolution in military Affairs.

Тема 3. Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение. The problem of international security in the modern world: disarmament and arms control and nonproliferation.

Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

New challenges to international security after the cold war. The issues of disarmament and WMD nonproliferation at the present stage. Regional conflicts are the main threat to international stability and security in the post-bipolar world.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. The challenges of the global economy. Globalization and the relations North-South.

Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности. Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

The concept of economic security and economic aspects of security. Characteristics of the modern global economy. Folding the global stock and currency markets. The role of information revolution in the development of the global economy. The role of the state and international organizations in global economic governance. Globalization and the relations North-South.

Тема 5. Евразия и проблемы безопасности. Eurasia and security issues.

Проблемы европейской безопасности в XXI веке. Безопасность перестала в военно-

политических категориях. Разработка ответов на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д.

Глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми сталкивается Европа.

European security in the twenty-first century. Security is no longer in the military-political categories. Develop responses to new challenges in the field of ecology, economy, information, culture, medicine, etc.

A global vision of problems of security, new risks facing Europe.

Тема 6. Россия, Европа и проблемы европейской безопасности. Russia, Europe and problems of European security.

Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза. ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния. Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

European integration after the cold war: problems and achievements. The EU as an international actor: the purpose and direction of EU foreign policy. The EU as an international actor: leverage. Relations between Moscow and Brussels: partnership and rivalry.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.02 Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации (Security issues and conflicts in the specialization area) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|--|
| Тема 1. | Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. The system of international relations. The participants of international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations. | опрос |
| Тема 2. | Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Theory and the nature of modern armed conflicts. | опрос |
| Тема 3. | Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение. The problem of international security in the modern world: disarmament and arms control and nonproliferation. | опрос |
| Тема 4. | Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. The challenges of the global economy. Globalization and the relations North-South. | опрос |
| Тема 5 | Евразия и проблемы безопасности. Eurasia and security issues. | опрос |
| Тема 6. | Россия, Европа и проблемы европейской безопасности. Russia, Europe and problems of European security. | Опрос, защита реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. The system of international relations. The participants of international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations.

1. Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений.
2. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений.
3. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие.
4. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

1. The term "system". The validity of the use of the term "system" in the analysis of the phenomenon of international relations.
2. The components of the system of international relations. The concept of "great power". The concept of "hegemonic power". The structure of the system of international relations.
3. The system and the external environment. Stability, status quo and power balance.
4. Modern actors in international relations: States, intergovernmental organizations, non-governmental organizations.

Тема 2. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Theory and the nature of modern armed conflicts.

1. Причины возникновения военных конфликтов в современном мире.
2. Наиболее «проблемные» регионы.
3. Технологическая революция в военном деле.

1. Causes of military conflicts in the modern world.
2. Most "problematic" regions.
3. The technological revolution in military Affairs.

Тема 3. Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и

контроль над вооружениями, нераспространение. The problem of international security in the modern world: disarmament and arms control and nonproliferation.

1. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны».
2. Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе.
3. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

1. New challenges to international security after the cold war.
2. The issues of disarmament and WMD nonproliferation at the present stage.
3. Regional conflicts are the main threat to international stability and security in the post-bipolar world.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. The challenges of the global economy. Globalization and the relations North-South.

1. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.
2. Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков.
3. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики.
4. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой.
5. Глобализация и отношения Север-Юг.

1. The concept of economic security and economic aspects of security.
2. Characteristics of the modern global economy. Folding the global stock and currency markets.
3. The role of information revolution in the development of the global economy.
4. The role of the state and international organizations in global economic governance.
5. Globalization and the relations North-South.

Тема 5. Евразия и проблемы безопасности. Eurasia and security issues.

1. Проблемы европейской безопасности в XXI веке. Безопасность перестала в военно-политических категориях.
2. Разработка ответов на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д.
3. Глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми сталкивается Европа.

1. European security in the twenty-first century. Security is no longer in the military-political categories.
2. Develop responses to new challenges in the field of ecology, economy, information, culture, medicine, etc.
3. A global vision of problems of security, new risks facing Europe.

Тема 6. Россия, Европа и проблемы европейской безопасности. Russia, Europe and problems of European security.

1. Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения.
2. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза.
3. ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния. Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

1. European integration after the cold war: problems and achievements.
2. The EU as an international actor: the purpose and direction of EU foreign policy.
3. The EU as an international actor: leverage. Relations between Moscow and Brussels: partnership and rivalry.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Источники реальной угрозы для глобальной системы международной безопасности в современных условиях.
2. Создание универсальной системы коллективной безопасности - важнейшая мера по поддержанию международного мира.
3. В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития.
4. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
5. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.
6. Региональная система коллективной безопасности.
7. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.
8. Система коллективной безопасности в рамках СНГ.
9. Основы экономической безопасности региона.
10. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
11. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
12. Военно-политический механизм национальной безопасности.
13. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязки с вопросами национальной безопасности.
14. Проблемы национальной безопасности и конфликты в постбиполярном мире.
15. Военная доктрина - составная часть концепции национальной безопасности.
16. Приоритеты национальной безопасности России.
17. Национальные интересы и национальная безопасность России.
18. Основные угрозы национальной безопасности России.
19. Россия в новой системе геополитических отношений.
20. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.
21. Военные аспекты обеспечения безопасности России.
22. СНГ - зона жизненно важных интересов России в области обороны и национальной безопасности.
23. Угроза безопасности России, связанные с расширением НАТО.
24. Восточная Европа и "новое политическое мышление".
25. Место США в системе геополитических отношений.
26. Западноевропейская интеграция в сфере безопасности и Россия.

Examples of topics for writing essays:

1. Sources of real threats to the global system of international security in the modern world.
2. The creation of a universal system of collective security is the most important measure to maintain international peace.
3. In search of a survival strategy: an analysis of concepts of global development.
4. The religious factor in armed conflicts of modernity.
5. International agreement on limitation of armaments and armed forces.
6. A regional system of collective security.
7. The ratio of regional conflicts and international security issues.
8. The system of collective security within the CIS.
9. Foundations of economic security of the region.
10. National interests and their role in shaping national security.

11. Economic security as an integral part of national-state security.
12. Military-political mechanism of national security.
13. Ecological and humanitarian problems and their linking with national security issues.
14. Problems of national security and conflicts in post-bipolar world.
15. Military doctrine - part of the concept of national security.
16. The priorities of Russia's national security.
17. National interests and national security of Russia.
18. The main threats to Russia's national security.
19. Russia in the new geopolitical context.
20. Change of values and priorities in the internal and foreign policy of Russia in the understanding of its national interest.
21. The military aspects of ensuring the security of Russia.
22. The CIS - a zone of vital interests of Russia in the field of defense and national security.
23. The threat to Russian security related to NATO expansion.
24. Eastern Europe and the "new political thinking".
25. The place of the US in the geopolitical context.
26. Western European integration in the security sphere, and Russia.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКр-4 | Способен создавать материалы (написание статей, сценариев, ведение колонки) | ПКр-4.1 | Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКр-4.1 Способность готовить аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки | Знает основные технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Умеет использовать технологии подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) Умеет отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Умеет разрабатывать | Продемонстрировано знание основных технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки). Продемонстрировано применение технологий подготовки материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) Продемонстрировано умение отбирать информацию для подготовки аналитических материалов, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки Представлен аналитический |

| | | |
|--|--|-------|
| | аналитические материалы, которые можно будет использовать для написания статей, сценариев, ведение колонки | отчет |
|--|--|-------|

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Феномен международной безопасности.
2. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
3. Принятие решений в сфере национальной и международной безопасности.
4. Система и среда международных отношений.
5. Международные конфликты после окончания «холодной войны». Революция в военном деле.
6. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями.
7. Проблемы международной безопасности на современном этапе: нераспространение.
8. Проблемы международной безопасности на современном этапе: региональные конфликты.
9. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.
10. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
11. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.
12. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
13. Проблемы европейской безопасности.
14. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
15. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Феномен БРИКС.
16. Центры силы в современном мире: КНР.
17. Центры силы в современном мире: Индия.
18. Центры силы в современном мире: Бразилия.
19. Центры силы в современном мире: ЮАР.
20. Россия как центр силы в современном мире.
21. Проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.
22. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
23. Проблемы безопасности в Евразии
24. Концепции геоконфликтологии

Questions to offset

1. The phenomenon of international security.
2. National Security. National Security Strategy.
3. Decision making in the field of national and international security.
4. The system and environment of international relations.
5. International conflicts after the end of the Cold War. The revolution in military affairs.
6. Problems of international security at the present stage: arms control.
7. Problems of international security at the present stage:

nonproliferation.

8. Problems of international security at the present stage: regional conflicts.

9. Problems of international security at the present stage: challenges global economy.

10. Non-traditional threats to international security: pollution the environment.

11. Non-traditional threats to international security: terrorism.

12. Non-traditional threats to international security: drug trafficking.

13. Problems of European security.

14. US policy on international security after the end of the Cold War.

15. New centers of power in the modern world and problems of international security. BRICS phenomenon.

16. The centers of power in the modern world: China.

17. Centers of power in the modern world: India.

18. Centers of power in the modern world: Brazil.

19. Centers of power in the modern world: South Africa.

20. Russia as the center of power in the modern world.

21. Problems and challenges of integration in the post-Soviet space.

22. Ethnopolitical conflicts in the post-Soviet space.

23. Security issues in Eurasia

24. Concepts of geoconflictology

Задания к зачету

1. Охарактеризовать центры силы в современном мире в какой-либо стране.
2. Раскрыть феномен международной безопасности.
3. Перечислить проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.

Tasks to offset:

1. To characterize the centers of power in the modern world in any country.
2. To reveal the phenomenon of international security.
3. List the problems and challenges of integration in the post-Soviet space.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, |

| | |
|-------|--|
| | <p>законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> |
| 16-25 | <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p> |
| 6-15 | <p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> |
| 0-5 | <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логи-</p> |

| | |
|--|--|
| | чески непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|--|

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие информационной безопасности. Вопросы информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Основные составляющие и аспекты информационной безопасности.
3. Классификация угроз информационной безопасности: для личности, для общества,

для государства.

4. Понятие информационной войны. Особенности информационной войны. Понятие информационного превосходства.
5. Концепция «информационной войны» по оценкам российских спецслужб.
6. Понятие информационного оружия. Что отличает информационное оружие от обычных средств поражения?
7. Сфера применения информационного оружия.
8. Особенности информационного оружия. Организация защиты.
9. Основные задачи в сфере обеспечения информационной безопасности.
10. Отечественные стандарты в области информационной безопасности

Questions for self-preparation (self-check):

1. The concept of information security. Information security issues in the system of national security.
2. The main components and aspects of information security.
3. Classification of threats to information security: for the individual, for society, for the state.
4. The concept of information warfare. Features of the information war. The concept of information superiority.
5. The concept of "information war" according to Russian intelligence services.
6. The concept of information weapons. What distinguishes information weapons from conventional means of destruction?
7. The scope of information weapons.
8. Features of the information weapon. The organization of protection.
9. The main tasks in the field of information security.
10. Domestic standards in the field of information security

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзаца-

ми отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54660.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21070.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Хамаза А.А. Атомная энергетика. Развитие, безопасность, международное сотрудничество [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Хамаза А.А., Ковалевич О.М., Ларина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом МЭИ, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/33225.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58891.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.

2. Договор о Шпицбергене 1920 г.

3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).

4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)

5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)

6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)

7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН

8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.

9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.

10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).

11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.

12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.

14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.

15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.

18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)

20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.

21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.

56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.

88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.
2. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.

3. Бекашев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591]
4. Довгяло В.К. Международное право - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - <http://www.iprbookshop.ru/32061>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
6. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
7. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
8. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015. – 576 с.
9. Матвеева Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 252 с.
10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
11. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт 2015 ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub
12. Чувальская И.П. Основные подходы к содержанию института ответственности по международному праву и праву Европейского Союза // Алтайский юридический вестник. 2015. № 9. С. 41-44. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23278369>
13. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
14. Gerrit Ferreira Legal comparison, municipal law and public international law: terminological confusion? // The Comparative and International Law Journal of Southern Africa Vol. 46, No. 3 (NOVEMBER 2013), pp. 337-364 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23644808>
15. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.