

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г.

№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»**

Б1.В.02.ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information
space)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Евраз.ифн.простр.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information space) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр–1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование трудовой функции А/01.7 Разработка макета ресурса в рамках обобщенной трудовой функции А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства (профессиональный стандарт 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и	ПКр-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основ методологии научного знания
		на уровне умений: выявляет умение адекватно воспринимать информацию
		на уровне навыков: применяет навыки получения и сбора информации

иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности, разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках.		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information space) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information space) предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Б1.В.02.ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information space) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В содержательном плане опирается на предыдущий уровень образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Евразийское информационное пространство в XX веке. Eurasian information space in the twentieth century.	6	2		4			О
Тема 2	Евразийское информационное пространство на современном этапе. Eurasian information space at the present stage.	6	2		4			О
Тема 3	Субъекты евразийского информационного пространства. The subjects of the Eurasian information space.	6	2		4			О
Тема 4	Новые информационные технологии и их роль в развитии евразийского информационного	6	2		2		2	О

	пространства. New information technologies and their role in the development of the Eurasian information space.							
Тема 5	Внешняя информационная политика Российской Федерации, Украины, США и ведущих европейских государств на современном этапе. External information policy of the Russian Federation, Ukraine, USA and the leading European countries at the present stage.	6	2		4			O
Тема 6	Межкультурная коммуникация на современном этапе. Intercultural communication at the modern stage.	6	2		2		2	O,P
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		72	12		20		4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Евразийское информационное пространство в XX веке. Eurasian information space in the twentieth century

Мировое пространство на рубеже XIX-XX в. Формирование мировых информационных держав. Режимы медиаполитики. Международно-правовое регулирование международной коммуникации в рамках деятельности Лиги Наций. Информационный потенциал СССР и США в первой половине XX века: состояние СМИиК, основные направления внешней информационной политики. Деятельность Коминтерна. Международная обстановка после Второй мировой войны: перераспределение информационного потенциала. Деятельность ООН и ЮНЕСКО. Движение за Новый Мировой Информационный и Коммуникационный Порядок (NWICO). СССР и США после 1945 г.: взаимодействие в условиях «холодной войны». Перераспределение сил в мировом информационном пространстве в начале 90-х гг. Причины поражения СССР в «холодной войне».

The world at the turn of the NINETEENTH and twentieth centuries, the formation of the world information powers. Modes of mediapolicy. International legal regulation of international communication in the framework of the League of Nations. The information potential of the USSR and the USA in the first half of the XX century: the state of Smiic, the main directions of foreign information policy. The Activities Of The Comintern. The international situation after the Second world war: the redistribution of information capacity. The activities of the UN and UNESCO. The movement for a New World Information and communication Order (NWICO). The USSR and the USA after 1945: the interaction in the context of the cold war. The redistribution of forces in the global information space in the early 90-ies the causes of the defeat of the USSR in the "cold war".

Тема 2. Евразийское информационное пространство на современном этапе. Eurasian

information space at the present stage.

Общая характеристика международной коммуникации на рубеже XX и XXI веков. Проблема «Север-Юг», «Запад-Восток» в контексте распада СССР и приобретения независимости бывшими колониями: трансформация 90-х гг. Перспективы формирования единого европейского информационного пространства. Внешняя информационная политика ведущих информационных держав на современном этапе. Новые индустриальные страны и страны третьего мира в международной коммуникации. Международно-правовые акты о регламентации свободы и ограничений в деятельности СМИ. Окинавская хартия Глобального Информационного Общества.

General characteristics of international communication at the turn of XX and XXI centuries. The problem of "North-South", "West-East" in the context of the collapse of the Soviet Union and gaining independence, the former colonies: the transformation of the 90s the prospects of a unified European information space. External information policy of the leading powers at the present stage. Newly industrialized countries and third world countries in international communication. International legal acts regulating the freedom and limitations in activities of mass media. Okinawa Charter on Global Information Society.

Тема 3. Субъекты евразийского информационного пространства. The subjects of the Eurasian information space.

Государство как основной субъект евразийского информационного пространства. Усиление влияния международных организаций, ТНК-ТНБ и национальных СМИ в процессе глобализации мирового информационного пространства в 1990-е гг. Международные организации (понятие, типология, роль). Понятие, принципы деятельности и общая характеристика ТНК в медиасфере.

Функционирование СМИ в рамках ТНК при сохранении ими автономного национального статуса. Трансформация роли индивида в мировом информационном процессе в конце XX века.

The state as the main subject of the Eurasian information space. The growing influence of international organizations, TNK-TNB and national media in the process of globalization of the world information space in the 1990s, International organizations (the concept, typology, role). The concept, principles and General characteristics of TNCs in the field of media.

The functioning of the mass media within TNCs, while preserving their Autonomous national status. The transformation of the role of the individual in the global information process in the late twentieth century.

Тема 4. Новые информационные технологии и их роль в развитии евразийского информационного пространства. New information technologies and their role in the development of the Eurasian information space.

Предпосылки формирования и основные характеристики информационного общества. Преимущества и проблемы информационного общества. Новые информационные технологии и увеличение количества субъектов международной коммуникации. Информационное неравенство как социальная проблема. Интернет как пространство современной международной коммуникации. «Коммуникационный взрыв» и его последствия.

The prerequisites for the formation and main characteristics of the information society. Advantages and challenges of the information society. New information technologies and the increase in the number of subjects of international communication. Information inequality as a social problem. The Internet as a space of modern international communication. "Communication explosion" and its consequences.

Тема 5. Внешняя информационная политика Российской Федерации, Украины,

США и ведущих европейских государств на современном этапе. External information policy of the Russian Federation, Ukraine, USA and the leading European countries at the present stage.

Борьба российских СМИ за информационное влияние в странах ближнего и дальнего зарубежья. Основные направления деятельности украинских СМИ. СМИ США в мировом коммуникационном пространстве. Основные принципы организации американского радиовещания на зарубежные страны. Сферы информационного влияния Великобритании, Франции и ФРГ.

The struggle of the Russian media for informational influence in countries near and far abroad. The main activities of the Ukrainian media. The US media in the world communication space. Basic principles of American broadcasting to foreign countries. Of the sphere of influence of Britain, France and Germany.

Тема 6. Межкультурная коммуникация на современном этапе. Intercultural communication at the modern stage.

Модели межкультурного взаимодействия и уровни межкультурной коммуникации. Явление культурной экспансии. Вестернизация и антиамериканизм. Деятельность ЮНЕСКО в развитии межкультурного обмена. Языковая политика в сфере распространения информации и особенности функционирования СМИ в условиях глобализации. Межъязыковая коммуникация, проблемы моно- и полилингвизма.

Models of intercultural interaction and intercultural levels of communication. The phenomenon of cultural expansion. Westernization and anti-Americanism. The activities of UNESCO in promoting intercultural exchange. Language policy in the field of dissemination of information and peculiarities of functioning of media in the context of globalization. Cross-language communication, the problems of mono - and multilingualism.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02,ДВ.04.01 Евразийское информационное пространство (Eurasian information space) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Евразийское информационное пространство в XX веке . Eurasian information space in the twentieth century.	опрос
Тема 2.	Евразийское информационное пространство на современном этапе. Eurasian information space at the present stage.	опрос
Тема 3.	Субъекты евразийского информационного пространства. The subjects of the Eurasian information space.	опрос
Тема 4.	Новые информационные технологии и их роль в развитии евразийского информационного пространства. New information technologies and their role in the development of the Eurasian information space.	опрос
Тема 5	Внешняя информационная политика Российской Федерации,	опрос

	Украины, США и ведущих европейских государств на современном этапе. External information policy of the Russian Federation, Ukraine, USA and the leading European countries at the present stage.	
Тема 6.	Межкультурная коммуникация на современном этапе. Intercultural communication at the modern stage.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Евразийское информационное пространство в XX веке. Eurasian information space in the twentieth century.

1. Мировое пространство на рубеже XIX-XX в. Формирование мировых информационных держав.
2. Режимы медиаполитики.
3. Международно-правовое регулирование международной коммуникации в рамках деятельности Лиги Наций.
4. Информационный потенциал СССР и США в первой половине XX века: состояние СМИиК, основные направления внешней информационной политики.
5. Деятельность Коминтерна.
6. Международная обстановка после Второй мировой войны: перераспределение информационного потенциала.
7. Деятельность ООН и ЮНЕСКО.
8. Движение за Новый Мировой Информационный и Коммуникационный Порядок (NWICO).
9. СССР и США после 1945 г.: взаимодействие в условиях «холодной войны».
10. Перераспределение сил в мировом информационном пространстве в начале 90-х гг. Причины поражения СССР в «холодной войне».

1. The world at the turn of the NINETEENTH and twentieth centuries, the formation of the world information powers.
2. Modes of mediapolicy.
3. International legal regulation of international communication in the framework of the League of Nations.
4. The information potential of the USSR and the USA in the first half of the XX century: the state of media, the main directions of foreign information policy.

5. The Activities of The Comintern.
6. The international situation after the Second world war: the redistribution of information capacity.
7. The activities of the UN and UNESCO.
8. The movement for a New World Information and communication Order (NWICO).
9. The USSR and the USA after 1945: the interaction in the context of the cold war.
10. The redistribution of forces in the global information space in the early 90-ies the causes of the defeat of the USSR in the "cold war".

Тема 2. Евразийское информационное пространство на современном этапе. Eurasian information space at the present stage.

1. Общая характеристика международной коммуникации на рубеже XX и XXI веков.
 2. Проблема «Север-Юг», «Запад-Восток» в контексте распада СССР и приобретения независимости бывшими колониями: трансформация 90-х гг.
 3. Перспективы формирования единого европейского информационного пространства.
 4. Внешняя информационная политика ведущих информационных держав на современном этапе.
 5. Новые индустриальные страны и страны третьего мира в международной коммуникации.
 6. Международно-правовые акты о регламентации свободы и ограничений в деятельности СМИ.
 7. Окинавская хартия Глобального Информационного Общества.
-
1. General characteristics of international communication at the turn of XX and XXI centuries.
 2. The problem of "North-South", "West-East" in the context of the collapse of the Soviet Union and gaining independence, the former colonies: the transformation of the 90s
 3. the prospects of a unified European information space.
 4. External information policy of the leading powers at the present stage.
 5. Newly industrialized countries and third world countries in international communication.
 6. International legal acts regulating the freedom and limitations in activities of mass media.
 7. Okinawa Charter on Global Information Society.

Тема 3. Субъекты евразийского информационного пространства. The subjects of the Eurasian information space.

1. Государство как основной субъект евразийского информационного пространства.
 2. Усиление влияния международных организаций, ТНК-ТНБ и национальных СМИ в процессе глобализации мирового информационного пространства в 1990-е гг.
 3. Международные организации (понятие, типология, роль).
 4. Понятие, принципы деятельности и общая характеристика ТНК в медиасфере.
 5. Функционирование СМИ в рамках ТНК при сохранении ими автономного национального статуса.
 6. Трансформация роли индивида в мировом информационном процессе в конце XX века.
-
1. The state as the main subject of the Eurasian information space.
 2. The growing influence of international organizations, TNK-TNB and national media in the process of globalization of the world information space in the 1990s,
 3. International organizations (the concept, typology, role).

4. The concept, principles and General characteristics of TNCs in the field of media.
5. The functioning of the mass media within TNCs, while preserving their Autonomous national status.
6. The transformation of the role of the individual in the global information process in the late twentieth century.

Тема 4. Новые информационные технологии и их роль в развитии евразийского информационного пространства . New information technologies and their role in the development of the Eurasian information space.

1. Предпосылки формирования и основные характеристики информационного общества.
 2. Преимущества и проблемы информационного общества.
 3. Новые информационные технологии и увеличение количества субъектов международной коммуникации.
 4. Информационное неравенство как социальная проблема.
 5. Интернет как пространство современной международной коммуникации.
 6. «Коммуникационный взрыв» и его последствия.
-
1. The prerequisites for the formation and main characteristics of the information society.
 2. Advantages and challenges of the information society.
 3. New information technologies and the increase in the number of subjects of international communication.
 4. Information inequality as a social problem.
 5. The Internet as a space of modern international communication.
 6. "Communication explosion" and its consequences.

Тема 5. Внешняя информационная политика Российской Федерации, Украины, США и ведущих европейских государств на современном этапе. External information policy of the Russian Federation, Ukraine, USA and the leading European countries at the present stage.

1. Борьба российских СМИ за информационное влияние в странах ближнего и дальнего зарубежья.
 2. Основные направления деятельности украинских СМИ.
 3. СМИ США в мировом коммуникационном пространстве.
 4. Основные принципы организации американского радиовещания на зарубежные страны.
 5. Сферы информационного влияния Великобритании, Франции и ФРГ.
-
1. The struggle of the Russian media for informational influence in countries near and far abroad.
 2. The main activities of the Ukrainian media.
 3. The US media in the world communication space.
 4. Basic principles of American broadcasting to foreign countries.
 5. Of the sphere of influence of Britain, France and Germany.

Тема 6. Межкультурная коммуникация на современном этапе. Intercultural communication at the modern stage.

1. Модели межкультурного взаимодействия и уровни межкультурной коммуникации.
2. Явление культурной экспансии.

3. Вестернизация и антиамериканизм.
4. Деятельность ЮНЕСКО в развитии межкультурного обмена.
5. Языковая политика в сфере распространения информации и особенности функционирования СМИ в условиях глобализации.
6. Межъязыковая коммуникация, проблемы моно- и полилингвизма.

1. Models of intercultural interaction and intercultural levels of communication.
2. The phenomenon of cultural expansion.
3. Westernization and anti-Americanism.
4. The activities of UNESCO in promoting intercultural exchange.
5. Language policy in the field of dissemination of information and peculiarities of functioning of media in the context of globalization.
6. Cross-language communication, the problems of mono - and multilingualism.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Мировое информационное пространство в нач. XX века и факторы его формирования.
2. Роль электронных СМИ в формировании евразийского информационного пространства.
3. Перспективы формирования единого европейского информационного пространства.
4. Особенности внешней информационной политики евразийских стран (на примере...).
5. Влияние новых информационных технологий на современную международную коммуникацию.
6. Проблема доминирования стран «золотого миллиарда» на рынке современных информационных технологий.

Examples of topics for writing essays:

1. The global information space at the beginning of the twentieth century and the factors of its formation.
2. The role of electronic media in the formation of the Eurasian information space.
3. Prospects of formation of uniform European information space.
4. Features of external information policy eurasian countries (for example...).
5. The impact of new information technologies on contemporary international communication.
6. The problem of the dominance of the "Golden billion" in the market of modern information technologies.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-1	Способен применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых	ПКр-1.1	Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных

	ресурсов		программных средств обработки и редактирования информации
--	----------	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1 Способность работать с информационными материалами на языке региона специализации с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	Свободно читает специальную литературу на языке региона специализации Делает перевод или резюме текстов на языке региона специализации Делает сообщения и доклады на языке региона специализации Ведет беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Ведет деловую переписку с применением современных	Демонстрирует умение читать и понимать специальную литературу на языке региона специализации Переводит или составляет резюме текстов на языке региона специализации Представляет сообщения и доклады на языке региона специализации Поддерживает беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на языке региона специализации Составляет документацию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации на языке региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие информационного пространства.
2. Определение внешней информационной политики государства.
3. Предпосылки формирования современного мирового информационного пространства.
4. «Великие информационные державы» и раздел мира на сферы их информационного влияния.
5. Формирование мирового информационного пространства на рубеже XIX-XX вв.
6. Особенности развития международной коммуникации в первой половине XX в.
7. Международно-правовое регулирование международной коммуникации в рамках деятельности Лиги Наций.
8. Характерные черты развития международной коммуникации после Второй мировой войны.
9. Биполярный мир и международная коммуникация в условиях «холодной войны»
10. Особенности советской информационной политики. Деятельность ИТАР-ТАСС.
11. Деятельность ООН и ЮНЕСКО в международной коммуникации
12. Информационные агентства, печатные и электронные СМИ, их роль в формировании евразийского информационного пространства.
13. Перспективы формирования единого евразийского информационного пространства.
14. Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества (2000 г.).
15. Предпосылки формирования и основные характеристики информационного общества.

16. Концептуальные подходы к пониманию информационного общества (Белл, Друкер, Хабермас и др.)
17. Информационный капитализм Мануэля Кастельса.
18. Преимущества и проблемы информационного общества.
19. Роль новых информационных технологий в развитии международной коммуникации.
20. Информационное неравенство в международной коммуникации.
21. Интернет как пространство современной международной коммуникации.
22. «Коммуникационный взрыв» и его последствия.
23. Государства как основные субъекты евразийского информационного пространства.
24. Международные организации как субъекты евразийского информационного пространства
25. Неправительственные организации как субъекты евразийского информационного пространства
26. Социально-правовые и национально-культурные последствия
27. глобализации мирового информационного пространства.
28. Стратегия информационного империализма.
29. Глобализация и глокализация в евразийского информационного пространства
30. Внешняя информационная политика евразийских стран.
31. Перспективы формирования единого евразийского информационного пространства

The exam questions

1. The concept of information space.
2. The definition of the external information policy of the state.
3. The prerequisites for the formation of the modern world information space.
4. "Great information power" and the division of the world into spheres of influence of their information.
5. Formation of world information space at the turn of XIX-XX centuries.
6. Peculiarities of international communication in the first half of the XX century.
7. International legal regulation of international communication in the framework of the League of Nations.
8. Characteristics of the development of international communication after the Second world war.
9. The bipolar world and international communication in the context of the cold war
10. Features of Soviet information policy. Activities to ITAR-TASS.
11. The activities of the UN and UNESCO in international communication
12. News agencies, print and electronic media, their role in the formation of the Eurasian information space.
13. The prospects of a unified Eurasian information space.
14. Okinawa Charter on Global Information Society (2000).
15. The prerequisites for the formation and main characteristics of the information society.
16. Conceptual approaches to the understanding of the information society (bell, Drucker, Habermas, etc.)
17. Informational capitalism Manuel Castells.
18. Advantages and challenges of the information society.
19. The role of new information technologies in the development of international communications.
20. Information inequalities in international communication.
21. The Internet as a space of modern international communication.
22. "Communication explosion" and its consequences.
23. States as the main actors of the Eurasian information space.
24. International organizations as subjects of the Eurasian information space

25. Non-governmental organizations as subjects of the Eurasian information space
26. Socio-legal and cultural consequences
27. globalization of world information space.
28. The strategy of information imperialism.
29. Globalization and glocalization in the Eurasian information space
30. External information policy of the Eurasian countries.
31. Prospects of formation of uniform information space of the Eurasian

Задания к экзамену:

1. Раскрыть понятие информационный капитализм Мануэля Кастельса.
2. Охарактеризовать интернет как пространство современной международной коммуникации.
3. Раскрыть понятие информационного пространства.

Exam assignments:

1. Expand the concept of information capitalism Manuel Castells.
2. To characterize the Internet as a space of modern international communication.
3. Expand the concept of information space.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и прак-

	<p>тики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные,

не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Виды сетей связи.
2. Документированная информация: признаки.
3. Информационные ресурсы: понятие, особенности правовой охраны.
4. Информационные системы как объект права: понятие и признаки.
5. Основные виды информационных систем и их характеристики.
6. Правовое регулирование предвыборной агитации, осуществляемой с помощью СМИ.
7. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
8. Понятия: «трафик», «оператор связи», «оператор, занимающий существенное положение в сети связи общего пользования».
9. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
10. Виды информации по степени её доступности.
11. Преступления в сфере компьютерной информации (характеристика составов, предусмотренных разделом 9 УК РФ).

Questions for self-preparation (self-checking):

1. Types of communication networks.
2. Documented information: signs.
3. Information resources: concept, features of legal protection.
4. Information systems as an object of law: the concept and features.
5. The main types of information systems and their characteristics.
6. Legal regulation of election campaign carried out by the media.
7. The problem of registration and protection of domain names.
8. Concepts: “traffic”, “communication operator”, “operator occupying a significant position in the public communication network”.
9. Information rights and freedoms of a person and a citizen, their fixation in the Constitution of the Russian Federation.
10. Types of information on the degree of its availability.
11. Crimes in the field of computer information (characteristics of the compositions provided for by section 9 of the Criminal Code of the Russian Federation).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы спра-

ва. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белая Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59614.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
2. Провалов В.С. Информационные технологии управления - М.: ФЛИНТА, 2012. - (ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20182)
3. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.

3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.

43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.

73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/l1415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Иеронова И.Ю. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: пособие/ Иеронова И.Ю., Петешова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23769.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кеннеди Г. Переговоры. Полный курс : перевод с английского - М. : Альпина Паблишерз, 2011. – 388 с.
4. Культура устойчивого развития: от идеи к реальности. Составитель и ответ. редактор Мамедов Н.М. Баку, 2013. – 346 с.
5. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16461.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рот Ю., Коптельцева Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52663.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чулкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров - М.: Советский спорт, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51922]
9. Marguerite Guiraud-Weber *Stratégies discursives de la politesse russe* *Revue des études slaves*. Vol. 83, No. 2/3, La lettre et l'esprit : entre langue et culture : Études à la mémoire de Jean Breuillard (2012), pp. 443-456 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43272680>
10. VIRGINIE SYMANIEC *LA CONSTRUCTION IDÉOLOGIQUE SLAVE ORIENTALE: Langues, races et nations dans la Russie du XIX e siècle* *Revue des études slaves*. Vol. 84, No. 1/2, Mosaïque slave: Communications de la délégation française au Congrès international des slavistes Minsk, 20-27 août 2013 (2013), pp. 223-233 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24372769>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.