

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.09.04 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Межд. банк. и рынки капитала (Internat. bank. and cap markets)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.09.04 «Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.2.	Способность анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества.	ДПК-4.2.	на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне умений: выделяет и систематизирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне навыков: опирается на получение и сбор информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.09.04 «Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.09.04 «Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.09.04 «Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.ДВ.03.01 Внешнеэкономические стратегии России (Foreign economic strategy of Russia) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.02 Религии и право (Religions and law) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.03.03 Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies) (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса лекционное занятие. The concept, structure and subjects of international banking business lecture lesson.	18	3		5		10	О
Тема 2	Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса. General characteristics of the development stages of the international banking business.	18	3		5		10	О
Тема 3	Международные банковские кризисы. International banking crises.	18	3		5		10	О
Тема 4	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора. Formation of the international level of banking regulation and supervision	18	3		5		10	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	12		20		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса. The concept, structure and subjects of international banking business.

Факторы определения эффективной формы присутствия международного банка на зарубежных рынках и международных финансовых центрах. Структура международных

финансовых рынков. Определение сферы международной банковской деятельности. Институциональная структура международной банковской деятельности. Определение и классификации международной банковской операции. Понятие международного банка. Организационно-структурные подразделения международного банка. Международные финансовые центры. Особенности клиентов, операций и услуг международных банков на международных рынках. Определение сферы международной банковской деятельности.

Factors determining the effective form of the presence of an international bank in foreign markets and international financial centers. The structure of international financial markets. Determining the scope of international banking. The institutional structure of international banking. Definition and classification of international banking operations. The concept of an international bank. Organizational and structural units of the international bank. International financial centers. Features of customers, operations and services of international banks in international markets. Determining the scope of international banking.

Тема 2. Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса. General characteristics of the development stages of the international banking business.

Этапы развития международного банковского бизнеса. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций в условиях глобализации финансовых рынков. Особенности современного банковского бизнеса как современного института рыночной экономики. История развития международного банковского бизнеса. Соответствие этапам развития мировой валютной системы. Взаимодействия с международными финансовыми институтами и банками развития. Причины перехода от одного этапа к другому.

Stages of development of the international banking business. The activities of international monetary and financial organizations in the context of the globalization of financial markets. Features of the modern banking business as a modern institution of a market economy. The history of the development of international banking business. Compliance with the stages of development of the global monetary system. Interactions with international financial institutions and development banks. The reasons for the transition from one stage to another.

Тема 3. Международные банковские кризисы. International banking crises.

Первый международный банковский кризис 1974 года. Второй международный банковский кризис 1982 года. Третий международный банковский кризис 1991 года. Финансово-банковские кризисы конца 90-х годов. Влияние международных банковских кризисов на развитие международного сотрудничества в области банковского регулирования и надзора. Причины первого международного банковского кризиса 1974 года и его влияние на развитие международного банковского регулирования. Волна банкротств международных банков в 80-х годах. Причины банкротств и второго кризиса: конкретные виды банковских рисков и недостатки национальных систем государственного регулирования. Финансово-банковские кризисы конца 90-х годов. Анализ банкротств крупнейших международных банков последней четверти двадцатого века: основные виды рисков и их причины.

The first international banking crisis of 1974. The second international banking crisis of 1982. The Third International Banking Crisis of 1991. Financial and banking crises of the late 90s. The impact of international banking crises on the development of international cooperation in the field of banking regulation and supervision. The causes of the first international banking crisis of 1974 and its impact on the development of international banking regulation. The wave of bankruptcies of international banks in the 80s. The causes of bankruptcies and the second crisis: specific types

of banking risks and shortcomings of national systems of state regulation. Financial and banking crises of the late 90s. Bankruptcy analysis of the largest international banks of the last quarter of the twentieth century: the main types of risks and their causes.

Тема 4. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора. Formation of the international level of banking regulation and supervision.

Международное банковское регулирование и надзор: понятие, причины возникновения, цели, отличие от национального банковского регулирования. История развития международных, межгосударственных структур по банковскому регулированию и надзору в двадцатом веке. Состав участников, цели создания структур, задачи в области банковского регулирования. Ведущие модели организации международного банковского регулирования и надзора: модель Базельского комитета и модель Европейского союза. Их отличительные особенности и общие черты.

International banking regulation and supervision: concept, causes, goals, difference from national banking regulation. The history of the development of international, interstate structures for banking regulation and supervision in the twentieth century. Composition of participants, goals of creating structures, tasks in the field of banking regulation. Leading models for organizing international banking regulation and supervision: the Basel Committee model and the European Union model. Their distinctive features and common features.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.09.04 «Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса. The concept, structure and subjects of international banking business	опрос
Тема 2	Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса. General characteristics of the development stages of the international banking business	опрос
Тема 3	Международные банковские кризисы. International banking crises	опрос
Тема 4	Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора. Formation of the international level of banking regulation and supervision.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):

Тема 1. Понятие, структура и субъекты международного банковского бизнеса. The concept, structure and subjects of international banking business.

1. Статистический анализ больших данных.
2. Мониторинг социальных сетей.
3. Искусственный интеллект и машинное обучение.
4. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

1. Statistical analysis of big data.
2. Monitoring social networks.
3. Artificial intelligence and machine learning.
4. Big data analysis. Platforms of the digital economy.

Тема 2. Общая характеристика этапов развития международного банковского бизнеса. General characteristics of the development stages of the international banking business.

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
2. Блокчейн и криптовалюта.
3. Сбор данных с интернет ресурсов.
4. Интернет вещей.

1. Digital economy as a further development of the new (information) economy.
2. Blockchain and cryptocurrency.
3. Data collection from Internet resources.
4. Internet of things.

Тема 3. Международные банковские кризисы. International banking crises.

1. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.
2. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
3. Межстрановые сопоставления.
4. Понятие «умных технологий».

1. Formation of a new technological basis for the development of the economy and social sphere.
2. Ensuring national interests in the field of the digital economy.
3. Cross-country comparisons.
4. The concept of "smart technology."

Тема 4. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора. Formation of the international level of banking regulation and supervision.

1. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.
2. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
3. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий.
4. Обеспечение конкурентоспособности на международном уровне.

1. The formation of the information space, taking into account the needs of citizens and society in obtaining high-quality and reliable information.
2. Development of information and communication infrastructure of the Russian Federation.
3. Creation and application of Russian information and communication technologies.
4. Ensuring competitiveness at the international level.

Примерные темы рефератов

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
7. Проблема создания и размещения дата-центров.
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
10. Робототехника и 3-D печать.

Sample topics of abstracts

1. Digital economy as a further development of the information economy.
2. Digital economy and digital transformation.
3. Driving forces and stages of digital transformation.
4. Technological foundations and infrastructure of the digital economy.
5. Wearable Internet, implantable technology and digital vision.
6. Distributed computing and data storage (cloud storage).
7. The problem of creating and placing data centers.
8. Internet of things, connected (smart) home and smart cities (cars without a driver).
9. Big data and decision making. Artificial Intelligence.
10. Robotics and 3-D printing.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы	ДПК-4.2.	Способность анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и

	международного сотрудничества стран и регионов		реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.2 Способность анализировать процессы в сфере политики и государственного управления, связанные с разработкой и реализацией стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества	Анализирует институты власти и политику в сфере разработки и реализации стратегий и программ в сфере международного гуманитарного сотрудничества Проводит анализ международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей	Демонстрирует результаты исследований в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов Выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества Анализирует политические процессы в мире, роль институтов власти в сфере разработки и реализации стратегий и программ в сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность, значение мировой банковской система.
2. Мировой финансовый рынок структура участники, какая роль отводится банкам.
3. Понятие, сущность, элементы внешнеэкономической, международной банковской деятельности.
4. Основные этапы развития мировой финансовой системы, ее современное состояние.
5. Международные коммерческие банки их роль на мировом финансовом рынке.
6. Транснациональные банки структуру, операции, принципы функционирования.
7. Отличие ТНБ от других крупных международных банков, действующих на мировом финансовом рынке.
8. Характеристика, структура, классификация международных финансовых институтов.
9. Характеристика международных банков Западной Европы.
10. Характеристика, классификация международных банков Юго-Восточной Азии.
11. Характеристика, этапы развития международных банков США.
12. Особенности формирования и функционирования исламских международных банков.
13. Международный валютный фонд структура, современный статус, сотрудничество с международными банками.
14. Международный банк реконструкции и развития цели, задачи, структура, сотрудничество с международными банками
15. Всемирный банк причины возникновения, развитие, современный статус, характеристика составляющих элементов.

Questions for the test

1. The concept, essence, value of the world banking system.

2. The global financial market, the structure of participants, what role is given to banks.
3. The concept, essence, elements of foreign economic, international banking.
4. The main stages of development of the global financial system, its current state.
5. International commercial banks their role in the global financial market.
6. Transnational banks structure, operations, principles of operation.
7. The difference between TNB and other large international banks operating in the global financial market.
8. Description, structure, classification of international financial institutions.
9. Characteristics of international banks in Western Europe.
10. Description, classification of international banks of Southeast Asia.
11. Characteristics, stages of development of US international banks.
12. Features of the formation and functioning of Islamic international banks.
13. International Monetary Fund structure, current status, cooperation with international banks.
14. International Bank for Reconstruction and Development goals, objectives, structure, cooperation with international banks
15. The World Bank causes, development, current status, characteristics of the constituent elements.

Задание к зачету

1. Опишите систему транснациональных банков структуру, операции, принципы их функционирования.
2. Взаимодействие России с МВФ ИМБРР эффективность этого сотрудничества.
3. С чем связаны понятия Базель-1, Базель-2, Базель-3 какое значение эти понятия оказывают на мировую банковскую систему.

Task to offset

1. Describe the system of transnational banks structure, operations, principles of their functioning.
2. The interaction of Russia with the IMF IMBRD the effectiveness of this cooperation.
3. What are the concepts of Basel-1, Basel-2, Basel-3 connected with, what significance do these concepts have on the world banking system.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Характеристика, этапы развития международных банков США.
2. Особенности формирования и функционирования исламских международных банков.
3. Международный валютный фонд структура, современный статус, сотрудничество с международными банками.
4. Международный банк реконструкции и развития цели, задачи, структура, сотрудничество с международными банками
5. Всемирный банк причины возникновения, развитие, современный статус, характеристика составляющих элементов.

Questions for self-preparation (self-check):

1. Characteristics, stages of development of US international banks.
2. Features of the formation and functioning of Islamic international banks.
3. International Monetary Fund structure, current status, cooperation with international banks.
4. International Bank for Reconstruction and Development goals, objectives, structure, cooperation with international banks
5. The World Bank causes, development, current status, characteristics of the constituent elements.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов / Красавина Л.Н. и др.; под ред. Красавиной Л.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Мировые финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, в 2 т. / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Егоров В. Н. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник для студентов вузов / Котлер Ф., Боуэн Д.Т., Мейкенз Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 1071 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/872844> - ЭБС Znanium

6.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Eichengreen, Barry. Global Imbalances and the Lessons of Bretton Woods, edited by Merritt Roe Smith, MIT Press, 2006. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-20ebooks/detail.action?docID=3338599>
3. Geoffrey P. Miller, and Fabrizio Cafaggi. The Governance and Regulation of International Finance, Edward Elgar Publishing Ltd., 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.

— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185, 23 ноября 2001 года.
2. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности, 22 сентября 2011 года.
3. Конвенция об информационном и правовом сотрудничестве, касающемся «Информационных общественных услуг», 04 октября 2001 года.
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Российская газета – <http://www.rg.ru>
2. Компания «Интегрум» – <http://www.integrum.ru>
3. БОСС: Бизнес: организация, стратегия, системы – <http://www.bossmag.ru>
4. Чиновникъ – <http://chinovnik.uapa.ru>
5. Эксперт – <http://www.expert.ru>
6. Российское право в Интернете – <http://rli.consultant.ru>
7. Информационное право – <http://www.infolaw.ru/lib>
8. Полис: Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>
9. Институт экономики города – <http://www.urbaneeconomics.ru>
10. Электронный журнал для юристов – <http://www.shkolnv.com/2007/10/>
11. Российское ежедневное информационно-аналитическое интернет-издание «Секретные материалы России» – <http://www.informacia.ru>
12. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
13. Гарант – <http://www.garant.ru>
14. Кодекс – <http://www.kodeks.ru>
15. Дельта – <http://www.referent.ru>
16. Закон и порядок – <http://pravo.ictcorp.biz>
17. ILIGENT-Право: Законодательство РФ – <http://pravo.iligent.ru>
18. Российский правовой портал – <http://www.inpravo.ru>
19. База договоров, форм, заявок и распоряжений – <http://www.dogovor.partnerstvo.ru>
20. Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://law.edu.ru>
21. Справочно-информационный сервер для юристов – <http://www.legal.ru>

6.6. Иные источники

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
2. Пенкин А.Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования.- М.: РАГС, 2010.
3. Финансовые рынки и экономическая политика России: монография / под ред. С.С. Сулакшина. - М.: Научный эксперт, 2013. - 454 с

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.