

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»
**Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum
«Complex analysis of the region of specialization»)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Компл.ан.рег.спец.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political
and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

доктор социологических наук, декан факультета международного регионоведения и регионального управления Комлева В.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum «Complex analysis of the region of specialization») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование трудовой функции В/01.7 Разработка концепции авторских проектов в рамках обобщенной трудовой функции В Организация работы подразделения СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий	ПКр-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание норм культуры мышления
		на уровне умений: интерпретирует полученную информацию для формирования собственной позиции
		на уровне навыков: развивает навыки получения и сбора информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum «Complex analysis of the region of specialization») составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum «Complex analysis of the region of specialization») предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum

«Complex analysis of the region of specialization») относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis)) (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методология комплексного анализа региона специализации. Methodology of complex analysis of the region of specialization .	12			8		4	О
Тема 2	Эмпирические методы комплексного анализа. Empirical methods of complex analysis.	15			10		5	О
Тема 3	Методика проведения комплексных исследований. Организация и проведение научно-практического исследования. Methodology for comprehensive studies. Organizing and conducting scientific and practical research.	15			10		5	О
Тема 4	Концепция исследования и оформление итогов комплексного анализа региона специализации. Concept study and design outcome of a comprehensive analysis of the region of specialization.	15			10		5	О
Тема 5	Презентация и защита комплексного анализа региона специализации. The presentation and defense of a comprehensive analysis of the region of specialization.	15			10		5	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72			48		24	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Методология комплексного анализа региона специализации. Methodology of complex analysis of the region of specialization .

Методология как мировоззрение учёного и как система принципов и способов организации теоретических и практических исследований. Междисциплинарность и полипарадигмальность комплексных исследований.

Использование философских, социологических, социально-психологических подходов в предметном и знаковом моделировании в предметной области социальной работы

Исторический подход, анализ региональных проблем в контексте исторического времени. Сравнительный анализ и сравнительные исследования. Возможные модели в рамках сравнительного подхода.

Системный анализ. Системный и комплексный подходы. Возможные модели в рамках системного подхода. Структурно-функциональный анализ, возможность его применения. Возможные модели в рамках структурно-функционального подхода. Институциональный подход и возможности его применения. Социально-психологические подходы.

Сравнительный метод.

Научные подходы и моделирование в исследовании и решении региональных проблем.

Methodology as the worldview of the scientist and as a system of principles and ways of organizing the theoretical and practical research. Inter-disciplinary and multiparadigmatic character of complex studies.

Use of philosophical, sociological, socio-psychological approaches in substantive and symbolic modeling in the subject area of social work

Historical approach, analysis of the regional problems in the context of historical time. Comparative analysis and comparative studies. A possible model in the framework of a comparative approach.

System analysis. Systematic and comprehensive approaches. Possible models within a systematic approach. Structural-functional analysis, the possibility of its application. A possible model in the framework of the structural-functional approach. Institutional approach and its application. Socio-psychological approaches.

The comparative method.

Scientific approaches and modelling in the study and solution of regional problems.

Тема 2. Эмпирические методы комплексного анализа. Empirical methods of complex analysis.

Сравнительный метод. Методы политической науки. Метод исторического анализа. Картографический метод. Методы районирования. Статистические методы анализа. Социологические методы.

Документ как источник информации. Виды документов. Методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств. Контент-анализ при изучении образа «этнического врага». Контент-анализ символов образа жизни. Контент-анализ символов «хорошей» и «плохой» жизни. Контент-анализ модальных ценностных установок.

Количественные методы: достоинства, недостатки и их применение. Социологические методы. Виды выборки. Расчет выборочной совокупности. Опросные методы: общая характеристика. Анкетирование как вид опроса. Анкета как основной инструмент опроса. Классификация вопросов по ряду оснований: структуре, функциям, содержанию, форме. Телефонный, уличный и квартирный опросы в социальной работе. Интервьюирование. Виды и процедура интервью. Достоинство и недостатки опросных методов. Наблюдение: общая характеристика, виды, способы регистрации данных наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Полевые и лабораторные исследования. Дневник наблюдения. Метод включенного наблюдения. Интерпретация.

Эксперимент: виды, особенности. Планирование и шаги проведения эксперимента. Корреляция.

Качественные методы и их преимущества. Метод фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Правила проведения фокус-группы. Качества модератора. Интерпретация фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в региональных исследованиях. Глубокое (глубинное интервью). Нарративное, биографическое, экспертное интервью. Стандартизированное и полустандартизированное интервью. Особенности интерпретации.

Метод case-study. Метод event-анализа.

Выбор эмпирических методов. Совмещение методов.

The comparative method. Methods of political science. Method of historical analysis. Cartographic method. Methods of zoning. Statistical methods of analysis. Sociological methods.

Document as a source of information. The types of documents. Methods of analysis of documents. Content analysis of group characteristics. Content analysis in the study of the image of "ethnic enemy". Content analysis of the symbols of the lifestyle. Content analysis of the symbols "good" and "bad" life. A content analysis of modal values.

Quantitative methods: advantages, disadvantages and their application. Sociological methods. The types of sampling. The calculation of a sampling. Survey methods: General characteristics. Questionnaires as a survey. The questionnaire as the main instrument of the survey. Classification of questions on a number of grounds: the structure, function, content, form. Phone, street and apartment surveys in social work. Interviewing. Types and procedure of the interview. The advantage and disadvantages of survey methods. Observation: General characteristics, types, ways of recording observation data. The advantages and disadvantages of the observation method. Field and laboratory studies. The diary observations. The method of participant observation. Interpretation.

Experiment: types, characteristics. Planning and steps of the experiment. Correlation.

Qualitative methods and their advantages. The method of focus groups. The script for the focus groups. Rules for the conduct of focus groups. The quality of the moderator. The interpretation of the focus group. Peculiarities of conducting focus groups in regional studies. Deep (depth interviews). Narrative, biographical interviews with experts. Standardized and prestandardization interview. The particular interpretation.

The case-study method. The event-analysis.

The choice of empirical methods. The combination of the methods.

Тема 3. Методика проведения комплексных исследований. Организация и проведение научно-практического исследования. Methodology for comprehensive studies. Organizing and conducting scientific and practical research.

Методология и эпистемология, логика исследования, специально-научная методология исследования проблем региона специализации.

Методы планирования и организации исследований. Правила и особенности сравнительного и комплексного подходов. Планирование исследования: выдвижение целей, задач и предположение о необходимости теоретического и/или эмпирического исследования. Особенности научных исследований в регионоведении. Классификация проблем, относящихся к компетенции регионоведения по различным уровням. Постановка проблемы и доказательство её актуальности. История исследования региональных проблем.

Определение объекта и предмета исследования. Объект внутри контекста. Значение контекста в исследовании региональных проблем, его структура и исследование ситуации как контекста проблемы. Экспликация основных понятий, вводимых в исследование (структура понятий, виды понятий, логические операции с понятиями, объём понятия). Составление глоссария. Необходимость введения новых понятий в исследование. Пред-

метное моделирование явлений и процессов, содержащих проблему (проблемы).

Выдвижение и доказательство гипотезы. Доказательство и убеждение, необходимость логически выстроенного доказательства. Специфика демонстрации аргументов в исследовании. Важность проблемы демаркации: отделения научного знания от ненаучного. Фальсификация как свойство научной гипотезы. Примеры научных дискуссий по поводу региональных проблем. Переход от нерасчленённого описания изучаемого объекта исследования к выявлению его строения, состава, свойств, признаков. Классификация и типология в анализе данных региональных проблем. Применение дескриптивной и структурной классификации к данным региональных проблемам. Применение эмпирической, теоретической, структурной и морфологической типологии в исследовании. Использование метода идеальных типов и метода конструированных типов.

Methodology and epistemology, the logic of the research, especially scientific research methodology to the problems of the region of specialization.

Planning methods and organization studies. The rules and characteristics of comparative and integrated approaches. Planning research: extension of goals, tasks and the assumption of the need for a theoretical and/ or empirical research. Features of scientific research in regional studies. Classification of problems related to the competence of regional studies at different levels. Statement of the problem and proof of its relevance. The history of study of regional problems. The definition of the object and subject of research. The object inside the context. The value of context in the study of regional issues, its structure and study of the context of the problem. Explication of the basic concepts introduced in the study (the structure of concepts, types of concepts, logical operations with concepts, volume concepts). The compilation of the Glossary. The need to introduce new concepts in the study. Object modeling of phenomena and processes containing the problem (s).

The nomination and proof of hypothesis. Proof and belief, the necessity of logical proof. The specifics of the demonstration arguments in the study. The importance of the problem of demarcation: separation of scientific knowledge from unscientific. Falsification as a property of scientific hypotheses. Examples of scientific discussions about regional issues. The transition from undifferentiated descriptions of the phenomenon under study to identify its structure, composition, properties, characteristics. Classification and typology in analyzing data to regional problems. Application of descriptive and structural classification data regional problems. Empirical, theoretical, structural, and morphological typology in the study. Using the method of ideal types and the method designed types.

Тема 4. Концепция исследования и оформление итогов комплексного анализа региона специализации. Concept study and design outcome of a comprehensive analysis of the region of specialization.

Написание концепции. Правила написания концепции. Введение теоретической модели в концепцию.

Программы исследования. Структура и правила написания.

Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки отчета. Составление отчета. Структура отчета. Выводы и рекомендации.

Требования, предъявляемые к оформлению итогов проведенного исследования. Правила оформления списка литературы. Оформление цитат и ссылок. Графическое оформление текста.

Writing concept. The rules of writing concepts. Introduction theoretical models in the concept.

The programme of study. The structure and rules of writing.

The basic requirements to registration of results of research, methods of report preparation. The preparation of the report. The structure of the report. The conclusions and recommendations.

Requirements to registration of results of the study. Rules of references. Making quotations and references. Graphic design of the text.

Тема 5. Презентация и защита комплексного анализа региона специализации. The presentation and defense of a comprehensive analysis of the region of specialization.

Правила публичного вербального и визуального представления результатов исследования.

Направления комплексного анализа региона специализации:

- анализ природных и экологических особенностей; геоэкологические и процессы и их роль в регионализации; геоэкономическая характеристика региона;
- население региона специализации: особенности расселения,
- демографические процессы, диспропорции, этнические особенности, миграции, благосостояние населения; конфессиональный портрет, религиозный фактор в регионе специализации;
- особенности политического устройства и реализуемая политика в регионе специализации: территориально-политические системы, формы государственного устройства, типы суверенных стран. Новые государства. Политические системы, политические культуры. Региональные особенности политических процессов, трансформации политических элит. Региональные аспекты электоральных предпочтений. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами.
- геополитическая характеристика региона специализации: геополитические интересы, военно-политические союзы, проблемы границ и спорных территорий;
- социально-экономические особенности региона специализации: социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства. Система показателей, используемых в экономическом районировании. Процессы экономической интеграции в регионе специализации;
- культурно-историческая дифференциация региона специализации. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурно-исторические типы. Цивилизационный подход в комплексном анализе региона специализации. Принципы выделения современных цивилизаций. Линии «разлома» между цивилизациями. Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба. Историко-культурная идентификация европейцев. Концепция мультикультурализма в Европе;
- система интересов международных и региональных акторов в регионе специализации. Конкурентная среда. Актуальные проблемы региона специализации и варианты (сценарии) их решения. Риски и перспективы международного сотрудничества.

The public verbal and visual presentation of research results.

The direction of a comprehensive analysis of the region of specialization:

- analysis of natural and ecological features; and geo-ecological processes and their role in regionalization; the geo-economic characteristics of the region;
- the population of the region of specialization: resettlement,
- demographic processes, disparities, ethnic characteristics, migration, the welfare of the population; religious portrait religious factor in the region of specialization;
- features of the political structure and policy in the region of specialization: the territorial political system, form of government, the types of sovereign countries. New state. Political systems,

political culture. Regional features of the political process, the transformation of political elites. Regional aspects of electoral preferences. The analysis of conflict situations in relations between the Central government and the regions.

- geopolitical characteristics of the region of specialization include: geopolitical interests, military-political alliances, the problems of borders and disputed territories;

- socio - economic characteristics of the region specialistii: socio-economic zoning of the comprehensive environmental, social and economic factors of regionalization. The concept of economic region. Education economic areas and forms of territorial organization of the economy. The system of indicators used in the economic zoning. The processes of economic integration in the region of specialization;

- cultural-historical differentiation of the region of specialization. Features of the concepts "culture" and "civilization," the similarities and differences. Cultural-historical types. Civilizational approach to a comprehensive analysis of the region of specialization. The principles of allocation of modern civilization. Line "fault line" between civilizations. The hypothesis of world conflicts Samuel Huntington. The prospects of the Orthodox civilization in the globalizing world. Cultural expansion and cultural integration of the world. Analysis of historical examples of large-scale cultural integration. Modern mass culture, a worldwide network of electronic communication as a factor of cultural integration on a planetary scale. Historical-cultural identity of the Europeans. The concept of multiculturalism in Europe;

- system of interests of international and regional actors in the region specialization. Competitive environment. Actual problems of the region of specialization and options (scenarios) of their decision. Risks and prospects for international cooperation.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.07.03 Практикум «Комплексный анализ региона специализации» (Practicum «Complex analysis of the region of specialization») используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Методология комплексного анализа региона специализации. Methodology of complex analysis of the region of specialization .	опрос
Тема 2.	Эмпирические методы комплексного анализа. Empirical methods of complex analysis.	опрос
Тема 3.	Методика проведения комплексных исследований. Организация и проведение научно-практического исследования. Methodology for comprehensive studies. Organizing and conducting scientific and practical research.	опрос
Тема 4.	Концепция исследования и оформление итогов комплексного анализа региона специализации	опрос
Тема 5	Презентация и защита комплексного анализа региона специализации. The presentation and defense of a comprehensive analysis of the region of specialization.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в

устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Методология комплексного анализа региона специализации . Methodology of complex analysis of the region of specialization.

1. Методология как мировоззрение учёного и как система принципов и способов организации теоретических и практических исследований. Междисциплинарность и полипарадигмальность комплексных исследований.
2. Использование философских, социологических, социально-психологических подходов в предметном и знаковом моделировании в предметной области социальной работы
3. Исторический подход, анализ региональных проблем в контексте исторического времени. Сравнительный анализ и сравнительные исследования. Возможные модели в рамках сравнительного подхода.
4. Системный анализ. Системный и комплексный подходы. Возможные модели в рамках системного подхода. Структурно-функциональный анализ, возможность его применения. Возможные модели в рамках структурно-функционального подхода. Институциональный подход и возможности его применения. Социально-психологические подходы.
5. Сравнительный метод.
6. Научные подходы и моделирование в исследовании и решении региональных проблем.

1. Methodology as the worldview of the scientist and as a system of principles and ways of organizing the theoretical and practical research. Inter-disciplinary and multiparadigmatic character of complex studies.
2. Use of philosophical, sociological, socio-psychological approaches in substantive and symbolic modeling in the subject area of social work
3. Historical approach, analysis of the regional problems in the context of historical time. Comparative analysis and comparative studies. A possible model in the framework of a comparative approach.
4. System analysis. Systematic and comprehensive approaches. Possible models within a systematic approach. Structural-functional analysis, the possibility of its application. A possible model in the framework of the structural-functional approach. Institutional approach and its application. Socio-psychological approaches.
5. The comparative method.
6. Scientific approaches and modelling in the study and solution of regional problems.

Тема 2. Эмпирические методы комплексного анализа. Empirical methods of complex analysis.

1. Сравнительный метод. Методы политической науки. Метод исторического анализа. Картографический метод. Методы районирования. Статистические методы анализа. Социологические методы.
2. Документ как источник информации. Виды документов. Методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств. Контент-анализ при изучении образа «этнического врага». Контент-анализ символов образа жизни. Контент-анализ символов «хорошей» и «плохой» жизни. Контент-анализ модальных ценностных установок.
3. Количественные методы: достоинства, недостатки и их применение. Социологические методы. Виды выборки. Расчет выборочной совокупности. Опросные методы: общая характеристика. Анкетирование как вид опроса. Анкета как основной инструмент опроса. Классификация вопросов по ряду оснований: структуре, функциям, содержанию, форме. Телефонный, уличный и квартирный опросы в социальной работе. Интервьюирование. Виды и процедура интервью. Достоинство и недостатки опросных методов. Наблюдение: общая характеристика, виды, способы регистрации данных наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Полевые и лабораторные исследования. Дневник наблюдения. Метод включенного наблюдения. Интерпретация.
4. Эксперимент: виды, особенности. Планирование и шаги проведения эксперимента. Корреляция.
5. Качественные методы и их преимущества. Метод фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Правила проведения фокус-группы. Качества модератора. Интерпретация фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в региональных исследованиях. Глубокое (глубинное интервью). Нарративное, биографическое, экспертное интервью. Стандартизированное и полустандартизированное интервью. Особенности интерпретации.
6. Метод case-study. Метод event-анализа.
7. Выбор эмпирических методов. Совмещение методов.

1. The comparative method. Methods of political science. Method of historical analysis. Cartographic method. Methods of zoning. Statistical methods of analysis. Sociological methods.
2. Document as a source of information. The types of documents. Methods of analysis of documents. Content analysis of group characteristics. Content analysis in the study of the image of "ethnic enemy". Content analysis of the symbols of the lifestyle. Content analysis of the symbols "good" and "bad" life. A content analysis of modal values.
3. Quantitative methods: advantages, disadvantages and their application. Sociological methods. The types of sampling. The calculation of a sampling. Survey methods: General characteristics. Questionnaires as a survey. The questionnaire as the main instrument of the survey. Classification of questions on a number of grounds: the structure, function, content, form. Phone, street and apartment surveys in social work. Interviewing. Types and procedure of the interview. The advantage and disadvantages of survey methods. Observation: General characteristics, types, ways of recording observation data. The advantages and disadvantages of the observation method. Field and laboratory studies. The diary observations. The method of participant observation. Interpretation.
4. Experiment: types, characteristics. Planning and steps of the experiment. Correlation.
5. Qualitative methods and their advantages. The method of focus groups. The script for the focus groups. Rules for the conduct of focus groups. The quality of the moderator. The interpretation of the focus group. Peculiarities of conducting focus groups in regional studies. Deep (depth interviews). Narrative, biographical interviews with experts. Standardized and prestandardization interview. The particular interpretation.
6. The case-study method. The event-analysis.

7. The choice of empirical methods. The combination of the methods.

Тема 3. Методика проведения комплексных исследований. Организация и проведение научно-практического исследования. Methodology for comprehensive studies. Organizing and conducting scientific and practical research.

1. Методология и эпистемология, логика исследования, специально-научная методология исследования проблем региона специализации.
2. Методы планирования и организации исследований. Правила и особенности сравнительного и комплексного подходов. Планирование исследования: выдвижение целей, задач и предположение о необходимости теоретического и/или эмпирического исследования. Особенности научных исследований в регионоведении. Классификация проблем, относящихся к компетенции регионоведения по различным уровням. Постановка проблемы и доказательство её актуальности. История исследования региональных проблем.
3. Определение объекта и предмета исследования. Объект внутри контекста. Значение контекста в исследовании региональных проблем, его структура и исследование ситуации как контекста проблемы. Экспликация основных понятий, вводимых в исследование (структура понятий, виды понятий, логические операции с понятиями, объём понятия). Составление глоссария. Необходимость введения новых понятий в исследование. Предметное моделирование явлений и процессов, содержащих проблему (проблемы).
4. Выдвижение и доказательство гипотезы. Доказательство и убеждение, необходимость логически выстроенного доказательства. Специфика демонстрации аргументов в исследовании. Важность проблемы демаркации: отделения научного знания от ненаучного. Фальсификация как свойство научной гипотезы. Примеры научных дискуссий по поводу региональных проблем. Переход от нерасчленённого описания изучаемого объекта исследования к выявлению его строения, состава, свойств, признаков. Классификация и типология в анализе данных региональных проблем. Применение дескриптивной и структурной классификации к данным региональных проблемам. Применение эмпирической, теоретической, структурной и морфологической типологии в исследовании. Использование метода идеальных типов и метода конструированных типов.

1. Methodology and epistemology, the logic of the research, especially scientific research methodology to the problems of the region of specialization.
2. Planning methods and organization studies. The rules and characteristics of comparative and integrated approaches. Planning research: extension of goals, tasks and the assumption of the need for a theoretical and/ or empirical research. Features of scientific research in regional studies. Classification of problems related to the competence of regional studies at different levels. Statement of the problem and proof of its relevance. The history of study of regional problems.
3. The definition of the object and subject of research. The object inside the context. The value of context in the study of regional issues, its structure and study of the context of the problem. Explication of the basic concepts introduced in the study (the structure of concepts, types of concepts, logical operations with concepts, volume concepts). The compilation of the Glossary. The need to introduce new concepts in the study. Object modeling of phenomena and processes containing the problem (s).
4. The nomination and proof of hypothesis. Proof and belief, the necessity of logical proof. The specifics of the demonstration arguments in the study. The importance of the problem of demarcation: separation of scientific knowledge from unscientific. Falsification as a property of scientific hypotheses. Examples of scientific discussions about regional issues. The transition from undifferentiated descriptions of the phenomenon under study to identify its structure, composition, properties, characteristics. Classification and typology in analyzing data to regional problems. Application of descriptive and structural classification data regional problems. Empirical, theoretical, structural, and morphological typology in the study. Using

the method of ideal types and the method designed types.

Тема 4. Концепция исследования и оформление итогов комплексного анализа региона специализации. Concept study and design outcome of a comprehensive analysis of the region of specialization.

1. Написание концепции. Правила написания концепции. Введение теоретической модели в концепцию.
2. Программы исследования. Структура и правила написания.
3. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки отчета. Составление отчета. Структура отчета. Выводы и рекомендации.
4. Требования, предъявляемые к оформлению итогов проведенного исследования. Правила оформления списка литературы. Оформление цитат и ссылок. Графическое оформление текста.

1. Writing concept. The rules of writing concepts. Introduction theoretical models in the concept.
2. The programme of study. The structure and rules of writing.
3. The basic requirements to registration of results of research, methods of report preparation. The preparation of the report. The structure of the report. The conclusions and recommendations.
4. Requirements to registration of results of the study. Rules of references. Making quotations and references. Graphic design of the text.

Тема 5. Презентация и защита комплексного анализа региона специализации. The presentation and defense of a comprehensive analysis of the region of specialization.

1. Правила публичного вербального и визуального представления результатов исследования.
2. Направления комплексного анализа региона специализации
3. Анализ природных и экологических особенностей; геоэкологические и процессы и их роль в регионализации; геоэкономическая характеристика региона;
4. Население региона специализации: особенности расселения,
5. Демографические процессы, диспропорции, этнические особенности, миграции, благосостояние населения; конфессиональный портрет, религиозный фактор в регионе специализации;
6. Особенности политического устройства и реализуемая политика в регионе специализации: территориально-политические системы, формы государственного устройства, типы суверенных стран. Новые государства. Политические системы, политические культуры. Региональные особенности политических процессов, трансформации политических элит. Региональные аспекты электоральных предпочтений. Анализ конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между центральной властью и регионами.
7. Геополитическая характеристика региона специализации: геополитические интересы, военно-политические союзы, проблемы границ и спорных территорий;
8. Социально-экономические особенности региона специализации: социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации хозяйства. Система показателей, используемых в экономическом районировании. Процессы экономической интеграции в регионе специализации;
9. Культурно-историческая дифференциация региона специализации. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурно-исторические типы. Цивилизационный подход в комплексном анализе региона специализации. Принципы выделения современных цивилизаций. Линии «разлома» между цивилизациями.

Гипотеза мировых конфликтов С. Хантингтона. Перспективы православной цивилизации в глобализирующемся мире. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба. Историко-культурная идентификация европейцев. Концепция мультикультурализма в Европе;

10. Система интересов международных и региональных акторов в регионе специализации. Конкурентная среда. Актуальные проблемы региона специализации и варианты (сценарии) их решения. Риски и перспективы международного сотрудничества.

1. The public verbal and visual presentation of research results.
2. The direction of a comprehensive analysis of the region of specialization
3. Analysis of natural and ecological features; and geo-ecological processes and their role in regionalization; the geo-economic characteristics of the region;
4. The population of the region of specialization: resettlement,
5. Demographic processes, disparities, ethnic characteristics, migration, the welfare of the population; religious portrait religious factor in the region of specialization;
6. Features of the political structure and policy in the region of specialization: the territorial political system, form of government, the types of sovereign countries. New state. Political systems, political culture. Regional features of the political process, the transformation of political elites. Regional aspects of electoral preferences. The analysis of conflict situations in relations between the Central government and the regions.
7. The geopolitical characteristics of the region of specialization include: geopolitical interests, military-political alliances, the problems of borders and disputed territories;
8. Socio - economic characteristics of the region specialistii: socio-economic zoning of the comprehensive environmental, social and economic factors of regionalization. The concept of economic region. Education economic areas and forms of territorial organization of the economy. The system of indicators used in the economic zoning. The processes of economic integration in the region of specialization;
9. Cultural-historical differentiation of the region of specialization. Features of the concepts "culture" and "civilization," the similarities and differences. Cultural-historical types. Civilizational approach to a comprehensive analysis of the region of specialization. The principles of allocation of modern civilization. Line "fault line" between civilizations. The hypothesis of world conflicts Samuel Huntington. The prospects of the Orthodox civilization in the globalizing world. Cultural expansion and cultural integration of the world. Analysis of historical examples of large-scale cultural integration. Modern mass culture, a worldwide network of electronic communication as a factor of cultural integration on a planetary scale. Historical-cultural identity of the Europeans. The concept of multiculturalism in Europe;
10. System of interests of international and regional actors in the region specialization. Competitive environment. Actual problems of the region of specialization and options (scenarios) of their decision. Risks and prospects for international cooperation.

Примерные темы для написания рефератов:

При подготовке письменной работы обучающийся должен обратить внимание на следующие этапы работы:

1. Составление отчета. Структура отчета.
2. Постановка проблемы и доказательство её актуальности.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Экспликация основных понятий, вводимых в исследование (структура понятий, виды понятий, логические операции с понятиями, объём понятия).
5. Выдвижение и доказательство гипотезы.
6. Выводы и рекомендации.

7. Оформление цитат и ссылок.
8. Графическое оформление текста.
9. Оформление списка литературы.

Approximative themes:

In the preparation of written work the student needs to pay attention to the following stages:

1. The preparation of the report. The structure of the report.
2. Statement of the problem and proof of its relevance.
3. The definition of the object and subject of research.
4. Explication of the basic concepts introduced in the study (the structure of concepts, types of concepts, logical operations with concepts, volume concepts).
5. The nomination and proof of hypothesis.
6. The conclusions and recommendations.
7. Making quotations and references.
8. Graphic design of the text.
9. The list of references.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований	Формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов	Демонстрирует знание теории управления Применяет знание теории управления проектам к разработке проектов международного сотрудничества Анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с

	Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами	общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методология как мировоззрение учёного и как система принципов и способов организации теоретических и практических исследований.
2. Междисциплинарность и полипарадигмальность комплексных исследований.
3. Использование философских, социологических, социально-психологических подходов в предметном и знаковом моделировании в предметной области социальной работы
4. Исторический подход, анализ региональных проблем в контексте исторического времени.
5. Сравнительный анализ и сравнительные исследования. Возможные модели в рамках сравнительного подхода.
6. Системный анализ. Системный и комплексный подходы. Возможные модели в рамках системного подхода.
7. Структурно-функциональный анализ, возможность его применения. Возможные модели в рамках структурно-функционального подхода.
8. Институциональный подход и возможности его применения.
9. Социально-психологические подходы.
10. Сравнительный метод.
11. Научные подходы и моделирование в исследовании и решении региональных проблем.
12. Сравнительный метод. Методы политической науки. Метод исторического анализа. Картографический метод. Методы районирования. Статистические методы анализа. Социологические методы.
13. Документ как источник информации. Виды документов. Методы анализа документов. Контент-анализ групповых качеств. Контент-анализ при изучении образа «этнического врага». Контент-анализ символов образа жизни. Контент-анализ символов «хорошей» и «плохой» жизни. Контент-анализ модальных ценностных установок.
14. Количественные методы: достоинства, недостатки и их применение.
15. Социологические методы. Виды выборки. Расчет выборочной совокупности.
16. Опросные методы: общая характеристика.
17. Анкетирование как вид опроса. Анкета как основной инструмент опроса. Классификация вопросов по ряду оснований: структуре, функциям, содержанию, форме. Телефонный, уличный и квартирный опросы в социальной работе.
18. Интервьюирование. Виды и процедура интервью.
19. Достоинство и недостатки опросных методов.
20. Наблюдение: общая характеристика, виды, способы регистрации данных наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Полевые и лабораторные исследования. Дневник наблюдения. Метод включенного наблюдения. Интерпретация.
21. Эксперимент: виды, особенности. Планирование и шаги проведения эксперимента.
22. Корреляция.
23. Качественные методы и их преимущества. Метод фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Правила проведения фокус-группы. Качества модератора. Интерпретация фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в региональных исследованиях.
24. Глубокое (глубинное интервью). Нарративное, биографическое, экспертное интервью. Стандартизированное и полустандартизированное интервью. Особенности интерпретации.

25. Метод case-study. Метод event-анализа.
26. Выбор эмпирических методов. Совмещение методов.
27. Методология и эпистемология, логика исследования, специально-научная методология исследования проблем региона специализации.
28. Методы планирования и организации исследований. Правила и особенности сравнительного и комплексного подходов. Планирование исследования: выдвижение целей, задач и предположение о необходимости теоретического и/или эмпирического исследования.
29. Особенности научных исследований в регионоведении. Классификация проблем, относящихся к компетенции регионоведения по различным уровням. Постановка проблемы и доказательство её актуальности.
30. История исследования региональных проблем.
31. Определение объекта и предмета исследования. Объект внутри контекста.
32. Значение контекста в исследовании региональных проблем, его структура и исследование ситуации как контекста проблемы.
33. Экспликация основных понятий, вводимых в исследование (структура понятий, виды понятий, логические операции с понятиями, объём понятия). Составление глоссария. Необходимость введения новых понятий в исследование. Предметное моделирование явлений и процессов, содержащих проблему (проблемы).
34. Выдвижение и доказательство гипотезы. Доказательство и убеждение, необходимость логически выстроенного доказательства. Специфика демонстрации аргументов в исследовании. Важность проблемы демаркации: отделения научного знания от ненаучного. Фальсификация как свойство научной гипотезы.
35. Примеры научных дискуссий по поводу региональных проблем.
36. Переход от нерасчленённого описания изучаемого объекта исследования к выявлению его строения, состава, свойств, признаков.
37. Классификация и типология в анализе данных региональных проблем.
38. Применение дескриптивной и структурной классификации к данным региональных проблемам.
39. Применение эмпирической, теоретической, структурной и морфологической типологии в исследовании.
40. Использование метода идеальных типов и метода конструированных типов.

Questions for the test with an assessment

1. Methodology as the worldview of the scientist and as a system of principles and ways of organizing the theoretical and practical research.
2. Inter-disciplinary and multiparadigmatic character of complex studies.
3. Use of philosophical, sociological, socio-psychological approaches in substantive and symbolic modeling in the subject area of social work
4. Historical approach, analysis of the regional problems in the context of historical time.
5. Comparative analysis and comparative studies. A possible model in the framework of a comparative approach.
6. System analysis. Systematic and comprehensive approaches. Possible models within a systematic approach.
7. Structural-functional analysis, the possibility of its application. A possible model in the framework of the structural-functional approach.
8. Institutional approach and its application.
9. Socio-psychological approaches.
10. The comparative method.
11. Scientific approaches and modelling in the study and solution of regional problems.
12. The comparative method. Methods of political science. Method of historical analysis. Cartographic method. Methods of zoning. Statistical methods of analysis. Sociological methods.

13. Document as a source of information. The types of documents. Methods of analysis of documents. Content analysis of group characteristics. Content analysis in the study of the image of "ethnic enemy". Content analysis of the symbols of the lifestyle. Content analysis of the symbols "good" and "bad" life. A content analysis of modal values.
14. Quantitative methods: advantages, disadvantages and their application.
15. Sociological methods. The types of sampling. The calculation of a sampling.
16. Survey methods: General characteristics.
17. Questionnaires as a survey. The questionnaire as the main instrument of the survey. Classification of questions on a number of grounds: the structure, function, content, form. Phone, street and apartment surveys in social work.
18. Interviewing. Types and procedure of the interview.
19. The advantage and disadvantages of survey methods.
20. Observation: General characteristics, types, ways of recording observation data. The advantages and disadvantages of the observation method. Field and laboratory studies. The diary observations. The method of participant observation. Interpretation.
21. Experiment: types, characteristics. Planning and steps of the experiment.
22. Correlation.
23. Qualitative methods and their advantages. The method of focus groups. The script for the focus groups. Rules for the conduct of focus groups. The quality of the moderator. The interpretation of the focus group. Peculiarities of conducting focus groups in regional studies.
24. Deep (depth interviews). Narrative, biographical interviews with experts. Standardized and prestandardization interview. The particular interpretation.
25. The case-study method. The event-analysis.
26. The choice of empirical methods. The combination of the methods.
27. Methodology and epistemology, the logic of the research, especially scientific research methodology to the problems of the region of specialization.
28. Planning methods and organization studies. The rules and characteristics of comparative and integrated approaches. Planning research: extension of goals, tasks and the assumption of the need for a theoretical and/ or empirical research.
29. Features of scientific research in regional studies. Classification of problems related to the competence of regional studies at different levels. Statement of the problem and proof of its relevance.
30. The history of study of regional problems.
31. The definition of the object and subject of research. The object inside the context.
32. The value of context in the study of regional issues, its structure and study of the context of the problem.
33. Explication of the basic concepts introduced in the study (the structure of concepts, types of concepts, logical operations with concepts, volume concepts). The compilation of the Glossary. The need to introduce new concepts in the study. Object modeling of phenomena and processes containing the problem (s).
34. The nomination and proof of hypothesis. Proof and belief, the necessity of logical proof. The specifics of the demonstration arguments in the study. The importance of the problem of demarcation: separation of scientific knowledge from unscientific. Falsification as a property of scientific hypotheses.
35. Examples of scientific discussions about regional issues.
36. The transition from undifferentiated descriptions of the phenomenon under study to identify its structure, composition, properties, characteristics.
37. Classification and typology in analyzing data to regional problems.
38. Application of descriptive and structural classification data regional problems.
39. Empirical, theoretical, structural, and morphological typology in the study.
40. Using the method of ideal types and the method designed types.

Задания к зачету с оценкой:

1. Кратко изложить историю исследования региональных проблем.
2. Охарактеризовать особенности научных исследований в регионоведении.
3. Перечислить достоинства и недостатки опросных методов.

Tasks for the test with an assessment

1. Summarize the history of the study of regional problems.
2. To characterize the features of scientific research in regional studies.
3. List the advantages and disadvantages of survey methods.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и

	иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержат дополнительную литературу к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-

ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Становление концептуального поля мирового комплексного/ зарубежного регионоведения
2. Теоретико-методологические основы мирового комплексного регионоведения
3. Структурная дифференциация в мирополитическом устройстве.
4. Принципы сравнительного анализа и их практическое применение.
5. Формирование интегративных подходов для создания модели мира.
6. Структурирование регионального пространства, его основные факторы.
7. Регионализация и трансрегиональное сотрудничество.
8. Основные акторы макрорегионального пространства: великие и региональные державы.
9. Основные концепции взаимодействия держав в макрорегионах.
10. Глобализация и регионализация, регионализм и региональная интеграция.

Questions for self-preparation (self-check):

1. Formation of the conceptual field of global integrated / foreign regional studies
2. Theoretical and methodological foundations of global integrated regional studies
3. Structural differentiation in the world-political structure.
4. Principles of comparative analysis and their practical application.
5. Formation of integrative approaches to create a model of the world.
6. Structuring of the regional space, its main factors.
7. Regionalization and transregional cooperation.
8. The main actors of the macroregional space: the great and regional powers.
9. The main concepts of the interaction of powers in macroregions.
10. Globalization and regionalization, regionalism and regional integration.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой

дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по письменной работе.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц.

На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

- 1 Дергачев В. Регионоведение. Учебное пособие для студ. Вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. – 519 с.
- 2 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
- 3 Методология науки и дискурс-анализ / Отв. ред. А.П. Огурцов. М.: ИФ РАН, 2014. – 288 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной

- научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
 3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
 4. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008; Т. 1 : Россия - Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. - 543 с.; Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. - 439 с.; Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. - 519 с.
 5. Кузнецова А. В. Гуманитарная безопасность как основание для взаимосвязи патристического и космополитического в формировании геокультурной модели современного мироустройства / А. В. Кузнецова // Безопасность Евразии. - 2010. - № 2. - С. 375-387.
 6. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
 7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
 8. Сухарев А. И. Гуманитарное измерение внешней политики - современная российская модель / А. И. Сухарев // Безопасность Евразии. - 2010. - № 1. - С. 279-292.
 9. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
 10. Явчуновская И. В. Гуманитарная составляющая современных международных отношений / И. В. Явчуновская // Безопасность Евразии. - 2010. - № 1. - С. 328-329.
 11. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
 12. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int

7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954> — ЭБС «IPRbooks»
3. Кравченко, А. И. Политология - М. : Проспект, 2011 - 447 с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология - М. : Проспект, 2011 - 640 с.
5. Политология / Бельский В.Ю., Сацуа А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
6. Турунок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.