

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»**  
Б1.В.02.ДВ.10.05 Политика международного сотрудничества (International cooperation  
policy)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Полит. международ. сотр. (Inter. cooper. policy)

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political  
and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 15 |
| 6.1. Основная литература.....   | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....  | 16 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 19 |
| 6.6. Иные источники.....  | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 20 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.10.05 «Политика международного сотрудничества (International cooperation policy)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ДПК-3           | Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации | ДПК-3.2                        | Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации. |

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России. | ДПК-3.2                        | на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения |
|  |                                | на уровне умений: дает умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь          |
|  |                                | на уровне навыков: опирается на получение и сбор информации   |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.10.05 «Политика международного сотрудничества (International cooperation policy)» составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.10.05 «Политика международного сотрудничества (International cooperation policy)» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.10.05 «Политика международного сотрудничества (International cooperation policy)» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01.01 Сравнительный анализ правовых систем (Comparative analysis of legal systems) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.01 Геоэкономика (Geo-economics) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.02 Культурно-исторические связи на постсоветском пространстве (Historical and cultural ties in the post-Soviet space) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.03 Правовые основы евразийской интеграции (Legal foundations of Eurasian integration) (2 семестр), Б1.В.02.ДВ.02.04 Индустриальная экономика и политика (Industrial economics and policy) (2 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем и/или разделов,  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |      |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|----|---|------|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |   |      |
|                          |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ |    |   | КСР  |
| Тема 1                   | Теория и история мировой политики. Theory and History of World Politics.                            | 27                     | 3   |    | 5  |    | 19  | О    |
| Тема 2                   | Тенденции развития мировой политики. World Politics Trends.   | 27                     | 3   |    | 5  |    | 19  | О    |
| Тема 3                   | Основные акторы в современной мировой политике. Key actors in modern world politics.                | 27                     | 3   |    | 5  |    | 19  | О    |
| Тема 4                   | Региональные подсистемы в международных отношениях. Regional Subsystems in International Relations. | 27                     | 3   |    | 5  |    | 19  | О, Р |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |    |    |    |   | ЗаО  |
| Всего:                   |   | 108                    | 12  |    | 20 |    | 76  |      |

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория и история мировой политики. Theory and History of World Politics.

Предметное поле научной дисциплины мировая политика. Наука о международных отношениях в системе социальных наук. Дискуссии о предметных областях.

Явление международных отношений - этапы развития. История мировой политики.

Архаичные государственные системы. Границы «внутриполитического» и «международно-политического». Вестфальская система международных отношений и ее

признаки. Особенности исторических подсистем Вестфалии и роль в них России. Проблемы кризиса Вестфальской системы международных отношений. Зарождение науки о международных отношениях после окончания Первой мировой войны. «Большие дебаты» в теории международных отношений. Вопрос о научном статусе международных исследований в прошлом и на настоящем этапе. Методы исследования мировой политики, моделирование и сравнительный политический анализ в мировой политике. «Уровни анализа», возможности и ограничения различных методов исследования. Прогностика и сценарный подход в изучении международных отношений.

The subject field of scientific discipline is world politics. The science of international relations in the system of social sciences. Discussions about subject areas.

The phenomenon of international relations - stages of development. History of world politics. Archaic state systems. The boundaries of "domestic" and "international political". Westphalian system of international relations and its features. Features of the historical subsystems of Westphalia and the role of Russia in them. Crisis problems Westphalian system of international relations.

The origin of the science of international relations after the end of the First World War. "Big debate" in the theory of international relations. The question of the scientific status of international research in the past and at the present stage.

Research methods of world politics, modeling and comparative political analysis in world politics. "Levels of analysis", the possibilities and limitations of various research methods. Forecasting and scenario approach to the study of international relations.

## **Тема 2. Тенденции развития мировой политики. World Politics Trends.**

Глобализация как тенденция мировой политики. Понятие глобализация. Этапы глобализации. Противоречия глобализации. Оценки феномена глобализации. Концепции мирового порядка 1990-2000-х годов. Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка. Перераспределение «силы» в современных международных отношениях. Роль великих держав и малых государств. Международные организации, их кризис и перспективы развития. Международное право, его кризис и перспективы развития. Прочие негосударственные акторы в современных международных отношениях. Международные конфликты современности. Роль негосударственных акторов в этих конфликтах. Международные конфликты 1990-2000-х и конфликты 2010-х годов: методы, правовые основания, коалиционная политика. Кризис и перспективы интеграционной политики в современном мире.

Globalization as a trend in world politics. The concept of globalization. Stages of globalization. The contradictions of globalization. Estimates of the globalization phenomenon. World order concepts of the 1990-2000s. Political and sociological concepts of the modern world order. Political and economic approach to the prospects of the modern world order. The redistribution of "power" in modern international relations. The role of great powers and small states. International organizations, their crisis and development prospects. International law, its crisis and development prospects. Other non-state actors in modern international relations. International conflicts of our time. The role of non-state actors in these conflicts. International conflicts of the 1990-2000s and conflicts of the 2010s: methods, legal grounds, coalition policy. The crisis and prospects of integration policy in the modern world.

## **Тема 3. Основные акторы в современной мировой политике. Key actors in modern world politics.**

Великие державы в мировой политике: США. Понятие «великая держава». Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века. Российско-американские отношения. Великие державы в мировой политике: КНР. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния). Внешнеполитические цели и идеология Китая. Внутренние и внешние проблемы Китая. Российско-китайские отношения. Китайско-американские отношения. Великие державы в мировой политике: Россия. Основные подходы к анализу внешней политики России. Основные этапы внешней политики современной России. Внешнеполитические ресурсы России. Международные организации в мировой политике. Общая характеристика международных организаций. ООН. Евразийский союз. НАТО. Международные неправительственные организации.

Great Powers in World Politics: USA. The concept of "great power." The ideology and strategy of US foreign policy in the modern world. Prospects for the US international role in the first half of the 21st century. Russian-American relations. Great powers in world politics: China. Foreign resources of China (factors of foreign policy influence). Foreign policy goals and ideology of China. Internal and external problems of China. Russian-Chinese relations. Sino-US relations. Great Powers in World Politics: Russia. The main approaches to the analysis of Russian foreign policy. The main stages of the foreign policy of modern Russia. Foreign policy resources of Russia. International organizations in world politics. General characteristics of international organizations. UN. Eurasian Union. NATO. International non-governmental organizations.

#### **Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях. Regional Subsystems in International Relations.**

Методология изучения региональных подсистем в международных отношениях.

Определение региональной подсистемы. Мировая и региональная конфигурация. Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Региональные подсистемы Американского континента. Северная и Южная Америка как две подсистемы. Перспективы развития подсистем Американского континента.

США и Бразилия.

Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.

Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская и трансатлантическая подсистема. Перспектива «поглощения» подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США.

Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия). Неоднородность потенциала стран-участниц СНГ, разная геополитическая ориентация отдельных стран, диспропорции в регулирующем потенциале стран участниц.

ШОС как новый региональный институт. Политика США в странах СНГ и других постсоветских странах. Вероятность распада «Малой Евразии» как региональной подсистемы.

Роль ЕС и отдельных европейских стран на постсоветском пространстве. Перспективы усиления России и возможности реализации «союза» в «Малой Евразии».

Methodology for the study of regional subsystems in international relations.

Definition of a regional subsystem. World and regional configuration. Mega-trend for the formation of a new subsystem configuration of the world. Regional subsystems of the American continent. North and South America as two subsystems. Prospects for the development of subsystems of the American continent. USA and Brazil. Enlarged Europe as a regional subsystem of international relations.

The search for a new European identity after the end of the bipolar order. EU as a core expanding subsystem. The contradictions of group and bilateral relations and their impact on subsystem consolidation. Expanding the regional subsystem and changing the configuration of the region, relationships and the balance of power. European and transatlantic subsystem. The prospect of "absorption" of the subsystem by the transatlantic subsystem as part of the US transoceanic strategy.

Russia and the CIS as a regional subsystem of international relations (Small Eurasia). The heterogeneity of the potential of the CIS member countries, the different geopolitical orientation of individual countries, the imbalances in the regulatory potential of the participating countries.

SCO as a new regional institution. US policy in the CIS countries and other post-Soviet countries. The probability of the collapse of "Small Eurasia" as a regional subsystem. The role of the EU and individual European countries in the post-Soviet space. Prospects strengthening of Russia and the possibility of implementing a "union" in the "Small Eurasia".

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.10.05 «Политика международного сотрудничества (International cooperation policy)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел |   | Методы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------------------|---|--|
| Тема 1            | Теория и история мировой политики. Theory and History of World Politics.                            | опрос  |
| Тема 2            | Тенденции развития мировой политики. World Politics Trends.   | опрос  |
| Тема 3            | Основные акторы в современной мировой политике. Key actors in modern world politics.                | опрос  |
| Тема 4            | Региональные подсистемы в международных отношениях. Regional Subsystems in International Relations. | Опрос,<br>защита<br>реферата                   |

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.



Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):*

**Тема 1. Теория и история мировой политики. Theory and History of World Politics..**

1. Парижская мирная конференция и создание Лиги Наций. Вопрос эффективности Лиги Наций. Кризис Версальской системы.
2. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе накануне Первой мировой войны и в межвоенный период.
3. Международная политика Советской России/СССР в межвоенный период.
4. Международные отношения во Вторую мировую войну.

1. Paris Peace Conference and the creation of the League of Nations. Efficiency issue League of Nations. The crisis of the Versailles system.
2. International relations in the Asia-Pacific region on the eve of the Perhowling of the world war and in the interwar period.
3. International politics of Soviet Russia / USSR in the interwar period.
4. International relations in the Second World War.

**Тема 2. Тенденции развития мировой политики. World Politics Trends..**

1. Институты европейской безопасности.
2. Европейский союз: расширение и трансформация.
3. «Большая Восточная Азия» в мировой экономике и политике.
4. Нестабильность на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Ситуация в Афганистане в 2000-е гг.

1. Institutions of European security.
2. The European Union: expansion and transformation.
3. "Greater East Asia" in the global economy and politics.
4. Instability in the Near and Middle East.
5. The situation in Afghanistan in the 2000s.

**Тема 3. Основные акторы в современной мировой политике. Key actors in modern world politics.**

1. Великие державы в мировой политике: США.
2. Великие державы в мировой политике: КНР.
3. Великие державы в мировой политике: Россия.
4. Международные организации в мировой политике.

1. Great powers in world politics: USA.
2. Great powers in world politics: China.
3. Great powers in world politics: Russia.
4. International organizations in world politics.

**Тема 4. Региональные подсистемы в международных отношениях. Regional Subsystems in International Relations.**

1. Проблема контроля над вооружениями.
2. Международный терроризм.
3. Глобальные миграции.
4. Проблема отсталости развивающихся стран.

5. Энергетическая составляющая мировой политики.

1. The problem of arms control.
2. International terrorism.
3. Global migrations.
4. The problem of the backwardness of developing countries.
5. The energy component of world politics.

*Примерные темы рефератов*

1. Противоречия глобализации.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века.
4. Российско-американские отношения.
5. Внутренние и внешние проблемы Китая.
6. Российско-китайские отношения.
7. Китайско-американские отношения.
8. Использование концепции мягкой силы при разработке современной внешней политики России.
9. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
10. Стратегия управления глобальной миграцией.

*Sample topics of abstracts*

1. The contradictions of globalization.
2. Foreign policy resources of Russia.
3. Prospects for the US international role in the first half of the 21st century.
4. Russian-American relations.
5. Internal and external problems of China.
6. Russian-Chinese relations.
7. Sino-US relations.
8. Using the concept of soft power in the development of modern external Russian politics.
9. Problems and priority goals of the fight against international terrorism.
10. Global migration management strategy.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК-3           | Способен использовать для правового регулирования международного сотрудничества нормы международного публичного и | ДПК-3.2                        | Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | частного права, специфику правовых систем, национальное законодательство стран региона специализации |  |  |
|--|--|--|--|

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| ДПК-3.2<br>Способность осваивать основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации | Знает основы правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации<br>Анализирует международные проекты | Демонстрирует знание основ правового регулирования международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации<br>Ориентируется в вопросах нормативного правового сопровождения международного сотрудничества с учетом норм международного публичного и частного права, специфики правовых систем, национального законодательства стран региона специализации |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
2. Россия в современных международных отношениях.
3. Китай в современных международных отношениях.
4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
6. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
7. Современные угрозы и вызовы международной безопасности.
8. Шанхайская организация сотрудничества.
9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
10. Роль ООН в современном мире.
11. БРИКС в мировой политике.
12. Евразийский Экономический Союз.
13. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Российско-американские отношения на современном этапе.

##### Questions for the test with an assessment

1. Globalization as a factor in modern international relations.
2. Russia in modern international relations.
3. China in modern international relations.
4. The Middle East in modern international relations.
5. The problems of world energy and energy security.
6. Political and legal dimension of international relations and world politics.
7. Modern threats and challenges to international security.
8. Shanghai Cooperation Organization.
9. The Common Economic Space (CES).
10. The role of the UN in the modern world.
11. BRICS in world politics.
12. The Eurasian Economic Union.
13. Russia and NATO in modern international relations.
14. The enlargement of the European Union to the East.
15. Russian-American relations at the present stage.

#### **Задание к зачету с оценкой**

1. Перечислите концепции преодоления разрыва между Севером и Югом.
2. Что такое глобальный экологический вызов? Теоретический анализ и возможные сценарии.
3. Проанализируйте возможные экологические риски постиндустриального мира.
4. Проблема ресурсов в современном мире.

#### **Task for the test with an assessment**

1. List the concepts of bridging the gap between North and South.
2. What is the global environmental challenge? Theoretical analysis and possible scenarios.
3. Analyze the possible environmental risks of the post-industrial world.
4. The problem of resources in the modern world.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки  |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень   |

|      |   |
|------|---|
|      | профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.  |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5  | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.   |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Роль ООН в современном мире.
2. БРИКС в мировой политике.
3. Евразийский Экономический Союз.
4. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
5. Расширение Европейского союза на Восток.
6. Российско-американские отношения на современном этапе.

*Questions for self-study (self-test):*

1. The role of the UN in the modern world.
2. BRICS in world politics.
3. The Eurasian Economic Union.
4. Russia and NATO in modern international relations.
5. The enlargement of the European Union to the East.
6. Russian-American relations at the present stage.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450292>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449219>
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450086>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450149>
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>

3. Клулт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454652>
5. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]
6. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.



19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).

85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

## 6.6. Иные источники

1. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. – Т 1 - 822 с., Т 2 – 894 с., Т 3 – 854 с., Т 4 – 792 с.
2. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калининченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ Калининченко П.А., Трубочёва К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства/ А. Корневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2012.— 450 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
7. Нешатаева Т.Н. Евразийская интеграция [Электронный ресурс]: роль Суда/ Нешатаева Т.Н., Дьяченко Е.Б., Мысливский П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
9. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170>
10. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: международная научно-практическая конференция/ А.С. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21331.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.
12. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.
13. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.