

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02      Модуль «Организация международного сотрудничества»**

Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International  
labour market»)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Практ. межд. Рынок труда (Pract. inter. labour market)

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия - Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political  
and Economic Processes). Образовательная программа на английском языке

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International labour market») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование трудовой функции В/01.7 Разработка концепции авторских проектов в рамках обобщенной трудовой функции В Организация работы подразделения СМИ (профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации) и профессиональных действий, связанных с умениями разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним, организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий.	ПКр-3.1	на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне умений: выделяет и систематизирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне навыков: приобретает навыки получения и сбора информации

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International labour market») составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International labour market») предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International labour market») относится к дисциплинам по выбору, части формируемым участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis)) (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. The labor market and its characteristics. The mechanism of functioning of the labor market.	18			12		6	О
Тема 2	Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and the causes of its occurrence.	18			12		6	О
Тема 3	Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.	18			12		6	О
Тема 4	Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.	18			12		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72			48		24	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (ЗаО).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. The labor market and its characteristics. The mechanism of functioning of the labor market.

Сущность рынка труда. Типология и структура рынка труда. Функционально - организационная структура рынка труда и ее элементы. Основные характеристики товара рабочая сила на рынке труда. Основные задачи и возможности рынка труда. Условия

возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Функции рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Национальный рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Функции современного рынка труда. Спрос и предложение факторы их формирующие. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Моделирование предложения труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Цена рабочей силы. Текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда. Закон спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Цена рабочей силы.

The essence of the labor market. Typology and structure of the labor market. Functionally - the organizational structure of the labor market and its elements. The main characteristics of the product are labor force in the labor market. The main tasks and opportunities of the labor market. Labor market conditions. Features of the functioning of the labor market. Functions of the labor market. Factors affecting the formation and dynamics of the labor market. National labor market. The main components of the labor market. The subjects of the labor market. The functions of the modern labor market. Supply and demand are their shaping factors. Demand for labor with a different structure of the market for goods and the labor market. Modeling labor supply. Competitive labor market. Nonequilibrium labor market. The price of labor. Current labor market, open and hidden labor market. The law of supply and demand of labor in the labor market. The price of labor.

## **Тема 2. Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and the causes of its occurrence**

Экономически активное население, рабочая сила. Определение безработицы с точки зрения экономики и статистики. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство, марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы – экономисты рыночники и либералы.

Economically active population, labor. Definition of unemployment in terms of economics and statistics. Unemployment rate. The average duration of unemployment. Calculation of the unemployment rate according to the methodology of the International Labor Organization. The causes of unemployment from the point of view of various economic schools: Malthusianism, Marxism, neoclassical and Keynesian concepts. Types of unemployment: frictional, structural, cyclical. Their specificity. The consequences of unemployment: two approaches to assessing the effects of unemployment are market economists and liberals.

## **Тема 3. Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.**

Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; Пигу и его последователи; кейнсианские программы (два блока мероприятий: тактические меры и стратегические мероприятия); монетарная школа. Модели стимулирования занятости: смешанная, кейнсианская и классическая. Новая концепция рынка труда период. Основные макроэкономические факторы, влияющие на состояние занятости и рынка труда: динамика ВВП, финансовая ситуация, инфляция, оплата труда, формирование сферы малого предпринимательства, внешнеэкономические связи, национальное богатство. Методика выявления взаимосвязи между динамикой занятости и динамикой макроэкономических показателей.

Classical concepts of labor market regulation: Malthusianism; Pigou and his followers; Kensingian programs (two blocks of measures: tactical measures and strategic measures); monetary school. Employment incentive models: mixed, Kensingian, and classic. New period labor market concept. The main macroeconomic factors affecting the state of employment and the labor market: GDP dynamics, financial situation, inflation, wages, the formation of small businesses, foreign economic relations, national wealth. The methodology for identifying the relationship between the dynamics of employment and the dynamics of macroeconomic indicators.

#### **Тема 4. Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.**

Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Дискриминация на рынке труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы.

Labor market flexibility: concept, forms and types, factors. Quantitative and functional flexibility of the labor market. Reorganization of working hours, non-standard forms of employment, increasing flexibility in hiring and firing, improving the wage system, flexibility in cost management. Development of flexibility of labor relations. Labor market discrimination. The concept and types of mobility in the labor market. Sectoral movement of labor.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.07.04 Практикум «Международный рынок труда» (Practicum «International labour market») используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. The labor market and its characteristics. The mechanism of functioning of the labor market.	опрос
Тема 2	Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and the causes of its occurrence.	опрос
Тема 3	Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.	опрос
Тема 4	Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.	Опрос, защита реферата

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):*

#### **Тема 1. Рынок труда и его характеристика. Механизм функционирования рынка труда. The labor market and its characteristics. The mechanism of functioning of the labor market**

1. Негативные последствия несоответствия цены рабочей силы ее стоимости.
2. Теоретические основы функционирования рынка труда.
3. Неоклассическая концепция рынка труда (А. Маршалл, А. Пигу, Дж. Пери, др.) концепции кейнсианцев (Дж.М. Кейнс и др.). Монетаризм (М. Фридман, Ф. Махлуп, и др.)
4. Институционалистская концепция и марксистская теория.

1. The negative consequences of the discrepancy between the price of labor and its value.
2. Theoretical foundations of the functioning of the labor market.
3. The neoclassical concept of the labor market (A. Marshall, A. Pigou, J. Perry, etc.) Keynesians concept (J.M. Keynes and others). Monetarism (M. Friedman, F. Mahlup, etc.)
4. Institutional concept and Marxist theory.

#### **Тема 2. Безработица и причины ее возникновения. Unemployment and the causes of its occurrence.**

1. Структура безработицы и мировая оценка мирового рынка труда.
2. Всемирные организации по борьбе с безработицей.
3. Мировые стандарты обеспечения труда.
4. Глобализация и трудовая миграция.

1. The structure of unemployment and the global assessment of the global labor market.
2. World organizations to combat unemployment.
3. World standards for labor support.
4. Globalization and labor migration.

#### **Тема 3. Государственное регулирование занятости и рынка труда. State regulation of employment and the labor market.**

1. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда.
2. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
3. Дифференцированный подход к целям, задачам и механизмам политики занятости и политики на рынке труда.



4. Национальное регулирование рынка труда в ЕС, США, Китае, России.

1. The basic principles of the formation and implementation of state policy in the field of employment and the labor market.
2. The strategic goal of the development of the labor sphere.
3. A differentiated approach to the goals, objectives and mechanisms of employment policy and labor market policy.
4. National labor market regulation in the EU, USA, China, Russia.

**Тема 4. Гибкость и мобильность на рынке труда. Flexibility and mobility in the labor market.**

1. Территориальное перемещение рабочей силы.
2. Модель трудовой миграции из села в город.
3. Влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран.
4. Межфирменная мобильность.

1. Territorial movement of labor.
2. A model of labor migration from village to city.
3. The impact of international migration on the labor markets of sending and receiving countries.
4. Intercompany mobility.

*Примерные темы рефератов*

1. Понятие «труд». Двойственный характер труда. Элементы труда и процесс труда.
2. Свойства труда. Дееспособность, работоспособность и трудоспособность человека.
3. Виды труда и их характеристика.
4. Экономика и социология – основные науки о труде. Человек как субъект труда.
5. Труд в историческом контексте: в традиционном обществе; протестантская этика; индустриальное общество; постиндустриальное общество.
6. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
7. Понятие занятости. Классификация форм занятости.
8. Концепции занятости в классических и современных западных теориях: классическая, кейнсианская и неокейнсианская концепции занятости и их социологическая интерпретация.
9. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монополии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии
10. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда.

*Sample topics of abstracts*

1. The concept of "labor". The dual nature of labor. Elements of labor and the labor process.
2. Properties of labor. The legal capacity, capacity for work and work capacity of a person.
3. Types of labor and their characteristics.
4. Economics and sociology - the basic sciences of labor. Man as a subject of labor.
5. Labor in a historical context: in a traditional society; Protestant ethics; industrial society; post-industrial society.
6. The concept of the labor market. Subjects, object and main components of the labor market. Labor market conditions.
7. The concept of employment. Classification of forms of employment.
8. Concepts of employment in classical and modern Western theories: classical, Keynesian and neo-Keynesian concepts of employment and their sociological interpretation.

9. Labor market models: competitive market, monopsony model, labor market model taking into account the actions of trade unions, model of bilateral monopoly
10. The unemployment rate. The average duration of unemployment. Calculation of the unemployment rate according to the methodology of the International Labor Organization.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-3	Способен осуществлять анализ проекта, предлагаемого автором; выявление слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ	ПКр-3.1	Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-3.1 Способность разрабатывать проекты и программы с учетом маркетинговых исследований	Формулирование целей, задач и результата проекта, описание структуры проекта, среды реализации, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами, описание элементов и участников проекта, а также взаимосвязей между ними, разработка плана и графика реализации проекта, планирование и оптимизация ресурсов Описание среды реализации проекта, конкурентов, возможностей и рисков, связанных с внешними и внутренними факторами	Демонстрирует знание теории управления Применяет знание теории управления проектам к разработке проектов международного сотрудничества Анализирует возможности применения основ маркетинговых исследований, анализа конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыками рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях) к разработке международных проектов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство, марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции.
2. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика.
3. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы экономисты рыночники и либералы.
4. Особенности российской безработицы: региональная, очаговая безработица, регистрируемая безработица, скрытая безработица. Социальные группы безработных.
5. Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; А. Пигу и его последователи; кейнсианские программы; монетарная школа.
6. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
7. История создания и функционирования службы занятости.
8. Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости.
9. Деятельность Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.
10. Программы Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.
11. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
12. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда.
13. Основные теории рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
14. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монополии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии.
15. Институциональные модели рынка труда в современном мире: японская модель, американская модель, модель европейского союза, скандинавская модель.

##### **Questions for the test with an assessment**

1. The causes of unemployment from the point of view of various economic schools: Malthusianism, Marxism, neoclassical and Keynesian concepts.
2. Types of unemployment: frictional, structural, cyclical. Their specificity.
3. The consequences of unemployment: two approaches to assessing the effects of unemployment are market economists and liberals.
4. Features of Russian unemployment: regional, focal unemployment, registered unemployment, hidden unemployment. Social groups of the unemployed.
5. Classical concepts of labor market regulation: Malthusianism; A. Pigou and his followers; Keynesian programs; monetary school.
6. The basic principles of the formation and implementation of state policy in the field of employment and the labor market. The strategic goal of the development of the labor sphere.
7. The history of the creation and functioning of the employment service.
8. Normative acts of the International Labor Organization on the organization of the employment service.
9. The activities of the State Employment Service to regulate the labor market.
10. Programs of the State Employment Service on labor market regulation.
11. The concept of the labor market. Subjects, object and main components of the labor market. Labor market conditions.
12. The mechanism of the functioning of the labor market: demand, supply on the labor market.

13. The main theory of the labor market: classical, neoclassical, Keynesian, monetarist.
14. Labor market models: competitive market, monopsony model, labor market model taking into account the actions of trade unions, model of bilateral monopoly.
15. Institutional models of the labor market in the modern world: the Japanese model, the American model, the European Union model, the Scandinavian model.

#### **Задание к зачету с оценкой**

1. С помощью каких методов предлагают поддерживать стабильность на рынке труда приверженцы теории Т. Мальтуса.
2. Как производится расчет коэффициента напряженности на рынке труда?
3. Как рассчитать уровень официально зарегистрированной безработицы?

#### **Tasks for the test with an assessment**

1. Using what methods do the advocates of the theory of T. Malthus propose to maintain stability in the labor market.
2. How is the calculation of the coefficient of tension in the labor market?
3. How to calculate the officially registered unemployment rate?

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости.
2. Деятельность Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.
3. Программы Государственной службы занятости населения по регулированию рынка труда.

*Questions for self-preparation (self-check):*

1. Normative acts of the International Labor Organization on the organization of the employment service.
2. The activities of the State Employment Service to regulate the labor market.
3. Programs of the State Employment Service on labor market regulation.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между

абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник Издательство: Волтерс Клувер, 2011г. Т. 1. - 760с
2. Рынок труда: Учебник / Под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина. - 3-е изд., перераб. и доп. Изд - во: Харвест, 2007 г. - 479 с.
3. Шерер И.Н. Социально-экономическая трансформация регионального молодежного рынка труда: Монография Изд - во: Зерцало-М, 2011г. - (ЭБС "ZNANIUM. COM")
4. Экономика труда: Учебник / Под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 686 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM")
5. Остапенко Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: (ЭБС "ZNANIUM. COM")

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Bertrand, Marianne, and Sendhil Mullainathan. Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal A Field Experiment on Labor Market Discrimination. The American Economic Review 94.4 (2004): 991–1013. – URL: <https://www.jstor.org/stable/3592802> - ЭБС: JSTOR Arts & Sciences I Archive Collection
2. Blau F.D., and L.M. Kahn. Changes in the Labor Supply Behavior of Married Women: 1980–2000. Journal of Labor Economics, 2007, 25(3): 393-438. – URL: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/513416> - ЭБС: JSTOR Arts & Sciences II Archive Collection
3. Camerer, C., Babcock, L., Loewenstein, G., & Thaler, R. Labor supply of New York City cabdrivers: One day at a time. The Quarterly Journal of Economics, 1997, 407-441. URL: <https://www.jstor.org/stable/2951241> - ЭБС: JSTOR Arts & Sciences II Archive Collection
4. Denisova Irina. Staying Longer on Unemployment Register in Russia: Lack of Education, Bad Luck or Something Else? Center for Economic and Financial Research Working Paper No. W0017, 2002. - URL: <http://www.cefir.ru/download.php?id=247>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы,

перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СПС «Консультант Плюс»

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека- <http://www.eLIBRARY.ru>.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» -<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>
5. Научная электронная библиотека (электронные статьи по маркетингу) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru39>
8. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Агабекян Р.Л. Авагян Л.Г. Современные теории занятости: Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 190с.
2. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. Изд - во: Финансы и статистика, 2007 г. - 480с. - (ЭБС "ZNANIUM. COM")
3. Исаева, Н. В. Новые наименования лиц на рынке труда : словарь-справочник / Н.В. Исаева. М. : Флинта : Наука, 2012. 192 с. (ЭБС "ZNANIUM. COM")
4. Кибанов А. Я. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: Моногр. / А.Я.Кибанов, Ю.А.Дмитриева; Гос. Университет Управл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 229 с. - (ЭБС "ZNANIUM. COM")
5. Федосеев В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие / В.В. Федосеев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 144 с.: - (ЭБС "ZNANIUM. COM")

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:



<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.