

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la
integración europea e internacional)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон.европ.и межд.инт.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия и Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia:
Political and Economic Processes). Российско-испанская программа

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, заместитель директора ИГСУ Герасимов В.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 16 |
| 6.1. Основная литература..... | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)..... | 18 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 20 |
| 6.6. Иные источники..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК ОС-10 | способность проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества | ПК ОС-10.2 | Способность осуществлять научные исследования, профессиональную деятельность в сфере международного экономического сотрудничества |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования | ПК ОС-10.2 | на уровне знаний: демонстрировать знание направлений экономики европейской и международной интеграции |
| | | на уровне умений: анализировать направления развития экономики европейской и международной интеграции |
| | | на уровне навыков: проводить исследования экономики европейской и международной интеграции |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la

integración europea e internacional) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеэкономические стратегии России (Foreign economic strategy of Russia) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (Current socio-economic issues of the specialization area) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.3 Геоэкономика (Geo-economics) (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Управление международными проектами и программами (International project and program management) (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.7.2 Практикум "Сравнительные исследования" (Practicum "Comparative research") (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.3 Практикум "Комплексный анализ региона специализации" (Practicum "Complex analysis of the region of specialization") (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| Тема 1 | Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 2 | Правовые основы функционирования Европейского союза. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 3 | Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 4 | Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 5 | Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 6 | Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия | 12 | 2 | | 4 | Р | 6 | О,Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 12 | | 24 | | 36 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные

этапы становления и развития европейской интеграции.

Факторы и причины европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Страны-учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса), их роль в становлении и эволюции общеевропейской интеграции. Расширение Европейского союза в начале 70-х годов (Великобритания, Дания, Ирландия), его влияние на европейскую интеграцию.

Второе расширение Европейского союза – в начале 80-х годов (Испания, Португалия, Греция) и усиление интеграционного процесса. Принятие в Европейский союз Австрии, Швеции, Финляндии (90-е гг.), его воздействие на общеевропейские процессы. Геополитические изменения в мире и Европе в конце XX – начале XXI вв., их влияние на деятельность Европейского союза: общая характеристика.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза.

Особый правовой статус Европейского союза. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). Европейский союз как правопреемник Европейского сообщества.

Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.: сущность, содержание, особенности их реализации в современных условиях. Эволюция и современный статус Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.). Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях.

Основные этапы эволюции институтов общеевропейской интеграции: сущность, содержание, особенности. Сессии Европейского совета: статус, характер, значимость принимаемых решений. Комиссия – главный исполнительный орган Европейского союза: порядок формирования, полномочия, функции. Европейский парламент, его предназначение, состав, полномочия. Особенности формирования фракции Европейского парламента, их роль в его деятельности. Суд Европейского союза и его роль в формировании «права сообщества». Европейский Совет и его полномочия.

Другие институты Европейского союза, их полномочия и функции.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации.

Экономика как главная сфера интеграционного развития Европы. Принципы экономической политики Европейского союза. Создание таможенного союза (1968 г.) и введение единого таможенного тарифа. Формирование общего аграрного рынка и общей сельскохозяйственной политики в рамках Европейского союза.

Сферы экономической интеграции Европейского союза, формы и методы ее реализации. Проблемы в экономическом взаимодействии стран Европейского союза. Маастрихтский договор 1992 года о компетенции органов Евросоюза в различных областях экономического сотрудничества.

Взаимодействие стран Европейского союза в сфере внутренней политики. Согласование политики стран Европейского союза по предоставлению политического убежища, регулированию иммиграционных процессов, борьбе с преступностью и незаконным оборотом наркотиков, сотрудничеству полицейских служб и др. Регулирование правового положения граждан стран Евросоюза. Расширение функций союза в сфере социальной политики. Координация политики занятости. Минимальные стандарты в области здравоохранения. Экологическое сотрудничество стран членов Европейского союза.

Взаимодействие стран-членов Европейского союза в области образования, других сферах общественной жизни.

Тема 5. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов.

Гуманитарные акции Европейского союза: предназначение, содержание, особенности проведения. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения. Проблема координации действий Европейского союза и Западноевропейского союза по вопросам урегулирования международных кризисов, формы, и методы ее решения.

Разработка совместной европейской политики в области урегулирования международных кризисов.

Практический опыт участия стран Европейского союза в урегулировании международных кризисов.

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия

Развитые страны Европы, их роль и место в Европейском союзе. Соглашение между странами Европейского союза и Европейской ассоциации свободной торговли о создании Европейского экономического пространства. Формирование общего рынка Европейского союза, его возможности.

Проблема вступления в Европейский союз стран Центральной и Восточной Европы, пути и формы ее разрешения. «Европейские соглашения», их роль в расширении Европейского союза. Статус ассоциированных членов Европейского союза для восточноевропейских стран.

Условия вступления в Европейский союз: формулирование, эволюция, современное состояние. Экономические и политические критерии членства в Европейском союзе.

Theme 1. Factors and reasons for the formation of the European Union, the main stages of formation and development of European integration.

Factors and causes of European integration. Stages of European integration. The founding countries of the European Union (France, Germany, Italy, the Benelux countries), their role in the formation and evolution of European integration. The enlargement of the European Union in the early 70-ies (UK, Denmark, Ireland), its influence on European integration.

The second enlargement of the European Union – in the early 80-ies (Spain, Portugal, Greece) and strengthening of the integration process. The adoption in the European Union of Austria, Sweden, Finland (90-ies), its influence on European processes. Geopolitical changes in the world and Europe in the late XX – early XXI centuries and their influence on the activities of the European Union: a General overview.

Theme 2. Legal basis for the functioning of the European Union.

The special legal status of the European Union. Formalizing the name "European Union" (1992).

The European Union as the legal successor of the European community.

The Treaty of Paris 1951, the Roman treaties of 1957: the essence, content, peculiarities of their realization in modern conditions. The evolution and the current status of the European coal and steel community (ECSC), European economic community (EEC), European community for atomic energy (Euratom).

The contents and importance of the Treaty on European Union (signed in Maastricht in 1992).

The essence, content and peculiarities of legal regulation of the main areas of activity of the European Union.

Theme 3. The evolution of institutions for European integration, the mechanism of their functioning in modern conditions.

The main stages of the evolution of the institutions of European integration: essence, content, features. Session of the European Council: status, nature, and significance of decisions. Commission – the main Executive body of the European Union: the order of formation, powers, functions. The European Parliament, its purpose, composition, authority. Features of formation of the faction of the European Parliament, their role in its activities. The court of the European Union and its role in the formation of "community rights". The European Council and its powers. Other European Union institutions, their powers and functions.

Theme 4. The competence of the European Union in the economic sphere, forms and methods of their implementation.

Economics as the main field of the integration development of Europe. Principles of economic policy of the European Union. The creation of the customs Union (1968) and the introduction of the common customs tariff. The creation of a common agricultural market and the common agricultural policy within the European Union.

The scope of economic integration of the European Union, forms and methods of its implementation. Problems in economic cooperation between the countries of the European Union. Maastricht agreement of 1992 on the competence of the bodies of the European Union in various areas of economic cooperation.

The interaction of the countries of the European Union in the sphere of domestic politics. Harmonization policy of the European Union countries for political asylum, the regulation of immigration processes, the fight against crime and drug trafficking, police cooperation etc., the Regulation of the legal status of citizens of EU countries. The extension of the functions of the Union in the field of social policy. Coordination of employment policy. Minimum standards in health. Ecological cooperation of the countries members of the European Union. The interaction of the member countries of the European Union in education and other spheres of public life.

Theme 5. The European Union's role in resolving international crises.

Humanitarian action of the European Union: purpose, content, features

conduct. Peacekeeping and peace-building: competence of the European Union, especially the organization and conduct. The problem of coordination of the European Union and the Western European Union for the settlement of international crises, forms, and methods of its solution.

Development of a joint European policy in the field of international crises.

Practical experience of participating countries of the European Union in resolving international crises.

Theme 6. The enlargement of the European Union: problems, prospects, consequences

The developed countries of Europe, their role and place in the European Union. Agreement between

the countries of the European Union and the European free trade Association on creation of the European economic area. The formation of the common market of the European Union, its capabilities.

The issue of European Union accession countries of Central and Eastern Europe, ways and forms of its resolution. "Europe agreements", their role in the enlargement of the European Union. Associate member status of the European Union for Eastern European countries.

The conditions of accession to the European Union: formulation, evolution and current state. Economic and political criteria for membership in the European Union.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1. | Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. | опрос |
| Тема 2. | Правовые основы функционирования Европейского союза. | опрос |
| Тема 3. | Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. | опрос |
| Тема 4. | Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. | опрос |
| Тема 5 | Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. | опрос |
| Тема 6. | Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия | Опрос, защита реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции.

1. Причины образования Европейского союза.
2. Содержание основных этапов деятельности Европейского союза.
3. Характерные черты и особенности современного этапа функционирования Европейского союза.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза.

1. Парижский договор 1951 г.
2. Римские договоры 1957 г.

3. Договор о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.).
4. Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях.

1. Сущность и содержание основных этапов эволюции институтов общеевропейской интеграции.
2. Функциональное предназначение, статус и механизмы деятельности сессий Европейского союза и комиссии Европейского союза; порядок принятия решений.
3. Европейский парламент, его функции, особенности деятельности, полномочия.
4. Характер деятельности и компетенция других органов Европейского союза.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации.

1. Особенности экономической интеграции стран Европейского союза.
2. Основные приоритеты сотрудничества государств Европейского союза в социальной сфере.
3. Проблема расширения компетенции Европейского союза в сфере внутренней политики, пути и методы ее реализации.

Тема 5. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов.

1. Компетенция Европейского союза в урегулировании международных кризисов.
2. Роль Европейского союза в проведении операций по поддержанию и укреплению мира. Формы и методы урегулирования международных кризисов.
3. Практический опыт участия Европейского союза в урегулировании международных кризисов.

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия

1. Эволюция Европейского союза, его принципиальная позиция по вопросу о расширении, сущность дифференцированного подхода к вопросу о членстве.
2. Условия вступления в Европейский союз новых государств, критерии членства.
3. Современные тенденции развития Европейского союза и национальные интересы России.

Theme 1. Factors and reasons for the formation of the European Union, the main stages of formation and development of European integration.

1. The reasons for the formation of the European Union.
2. The content of the main stages of activities of the European Union.
3. The characteristics and features of the present stage of the functioning of the European Union.

Theme 2. Legal basis for the functioning of the European Union.

1. The Treaty of Paris 1951
2. Roman contracts 1957.
3. The Treaty on European Union (signed in Maastricht in 1992).
4. The essence, content and peculiarities of legal regulation of the main areas of activity of the European Union.

Theme 3. The evolution of institutions for European integration, the mechanism of their functioning in modern conditions.

1. The essence and content of main stages of evolution of the institutions of European integration.
2. Functional, status and functioning of the sessions of the European Union and Commission of the European Union; the decision-making procedure.
3. The European Parliament, its functions, features activities, powers.
4. The nature of the activities and the competence of other bodies of the European Union.

Theme 4. The competence of the European Union in the economic sphere, forms and methods of their implementation.

1. Features of economic integration of the countries of the European Union.
2. The main priorities of cooperation between the member States of the European Union in the social sphere.
3. The problem of extending the competence of the European Union in the sphere of internal policy, methods and ways of its implementation.

Theme 5. The European Union's role in resolving international crises.

1. The competence of the European Union in resolving international crises.
2. The role of the European Union in undertaking peacekeeping and peace-building. Forms and methods of resolving international crises.
3. Practical experience the European Union in resolving international crises.

Theme 6. The enlargement of the European Union: problems, prospects, consequences

1. The evolution of the European Union, its principled position on the question of extension, the essence of a differentiated approach to the question of membership.
2. The conditions of accession to the European Union of new States, the criteria for membership.
3. Modern trends in the development of the European Union and Russia's national interests.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Исторические этапы становления и развития европейской интеграции.
2. Традиции европейской интеграции.
3. Правовые основания европейской интеграции.
4. Европейские интеграционные институты, особенности их функционирования.
5. Маастрихтский договор (1992 г.), его содержание и значение.
6. «Волны» расширения ЕС: оценка, прогнозы.
7. Римские договоры (1957г.), их содержание, значение.
8. Реформирование ЕС в 2000-е гг.: сущность, содержание.
9. Представительская власть в ЕС и ее влияние на европейское развитие.
10. Принципа экономического взаимодействия в рамках ЕС.
11. Проблемы внутренней политики государств в деятельности ЕС.
12. Организация внешнеполитического взаимодействия государств ЕС.
13. Военные аспекты деятельности ЕС.
14. Миротворческая деятельность ЕС: содержание и особенности.
15. Современные тенденции в деятельности ЕС.
16. Особенности взаимоотношений ЕС и России в свете «восточно-украинского кризиса».
17. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов.
18. «Восточное» партнерство и его влияние на европейские отношения.

Examples of topics for writing essays:

1. Historical stages of formation and development of European integration.
2. The tradition of European integration.

3. The legal basis of European integration.
4. European integration institutions, the peculiarities of their functioning.
5. The Maastricht Treaty (1992), its contents and value.
6. The "wave" of EU enlargement: assessing the projections.
7. Roman treaties (1957), their content value.
8. The reform of the EU in the 2000s: the essence of the content.
9. Executive power in the EU and its impact on European development.
10. The principle of economic cooperation in the framework of the EU.
11. Problems of internal policy of the States in the EU.
12. Organization of foreign policy cooperation between EU member States.
13. The military aspects of the EU.
14. Peacekeeping EU: new content and features.
15. Modern trends in EU activities.
16. Peculiarities of relations of EU and Russia in light of the "Eastern-Ukrainian crisis."
17. The EU's role in resolving international crises.
18. The Eastern partnership and its influence on European relations.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК ОС-10 | способность проводить экспертную оценку потенциала и ресурсов стран(ы) региона специализации для развития международного сотрудничества | ПК ОС-10.2 | Способность осуществлять научные исследования, профессиональную деятельность в сфере международного экономического сотрудничества |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК ОС-10.2 Способность осуществлять научные исследования, профессиональную деятельность в сфере международного экономического сотрудничества | Проводит комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам развития мира и региона Проводит анализ тенденций международного экономического сотрудничества, развития мировой торговли и внешнеэкономической политики стран региона специализации | Демонстрирует результаты исследований в сфере международного экономического сотрудничества Представлен анализ тенденций международного экономического сотрудничества, развития мировой торговли и внешнеэкономической политики стран региона специализации |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Условия и факторы образования Европейского союза.
2. Сущность и содержание основных этапов развития ЕС.
3. Маастрихтский Договор о создании Европейского союза 1992 г., его содержание и значение.
4. Сущность и содержание современного этапа ЕС.
5. Геополитические изменения в мире в конце XX - начале XXI вв., их влияние на деятельность ЕС.
6. Особенности правовой регламентации деятельности ЕС.
7. Правовые основы функционирования Европейского союза.
8. Основные институты ЕС: структура, статус, функции.
9. Компетенция и деятельность Европейского парламента.
10. Функции Совета Европейского союза.
11. Место Европейского совета в институциональной структуре ЕС и его функции.
12. Статус и назначение судебных органов Европейского союза.
13. Основные сферы экономической интеграции ЕС.
14. Компетенция ЕС в области внутренней политики, формы и методы ее реализации.
15. Предназначение, порядок формирования и состав Европейской комиссии.
16. Структура Комиссии Европейского союза, процедура принятия решений.
17. Экологические проблемы в деятельности ЕС.
18. Основные направления сотрудничества стран ЕС в области внешней политики и политики безопасности.
19. Процедурные вопросы в деятельности ЕС. Механизм принятия решений.
20. Сущность и содержание системы координации действий стран ЕС в области внешней политики и безопасности: общая характеристика.
21. Компетенция Европейского союза в проведении операций по поддержанию мира, гуманитарных акций.
22. Восточная политика Европейского союза в XXI веке: сущность, особенности.
23. Расширение Европейского союза: основные этапы, их содержание.
24. Роль и место развитых стран Европы в деятельности Европейского союза.
25. Лиссабонский договор (2007 г.), его содержание и значение.
26. Политика Европейского союза в области урегулирования международных конфликтов.
27. Отношения между Европейским союзом и США во внешнеполитической области.
28. Политика Европейского союза в экологической области.
29. Место России в системе приоритетов внешней политики Европейского союза.
30. Основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.
31. Правовая регламентация стратегического партнерства Российской Федерации и Европейского союза.
32. Влияние «украинского кризиса» на отношения ЕС и РФ.

Questions to offset

1. Conditions and factors of formation of the European Union.
2. The essence and content of main stages of development of the EU.
3. The Maastricht Treaty on European Union 1992, its contents and value.
4. The nature and content of the present stage of the EU.
5. Geopolitical changes in the world in the late XX - early XXI centuries and their influence on the activities of the EU.
6. Peculiarities of legal regulation of EU activities.
7. Legal basis for the functioning of the European Union.
8. The EU's main institutions: structure, status, functions.
9. The competence and activities of the European Parliament.

10. The functions of the Council of the European Union.
11. The place of the European Council in the institutional structure of the EU and its functions.
12. Status and purpose of the judicial bodies of the European Union.
13. The main areas of economic integration of the EU.
14. The EU competence in the area of domestic policy, forms and methods of its implementation.
15. Purpose, formation and composition of the European Commission.
16. The structure of the European Commission, the decision-making process.
17. Environmental issues in EU activities.
18. The main directions of cooperation of the EU in the field of foreign and security policy.
19. Procedural issues in EU activities. The decision-making mechanism.
20. The essence of the system of coordination of EU foreign policy and security: a General overview.
21. The competence of the European Union in undertaking peacekeeping operations, humanitarian actions.
22. The Eastern policy of the European Union in the XXI century: nature, characteristics.
23. The enlargement of the European Union: the main stages, their contents.
24. The role and place of developed European countries in the European Union.
25. The Treaty of Lisbon (2007), its content and value.
26. Policy of the European Union in the field of international conflict resolution.
27. Relations between the European Union and the United States in the foreign policy area.
28. Policy of the European Union in the environmental field.
29. The place of Russia in the foreign policy priorities of the European Union.
30. The main directions of cooperation between the Russian Federation and the European Union.
31. Legal regulation of strategic partnership of the Russian Federation and the European Union.
32. The influence of the "Ukrainian crisis" in relations between the EU and Russia.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет |

| | |
|------|---|
| | анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии

тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Калининченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ П.А. Калининченко, К.И. Трубочёва— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза [Электронный ресурс]: сборник научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России/ З.А. Агузаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47198.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов — Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.
5. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Jürg Künig European Integration and the Effects of Country Size on Growth // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 3 (September 2015), pp. 501-531. - <http://www.jstor.org/stable/43549863>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).

4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.

44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.

74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.