

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.03.03 Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and
organization of companies)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Управл. инновац. в межд. компаниях (Innov. organiz. companies)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия-Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and
Economic Processes) (российско-испанская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.03 Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies) овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества, проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества.	ДПК-4.1	на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне умений: демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		на уровне навыков: опирается на получение и сбор информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.03.03 «Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies)» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.03.03 «Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies)» предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Б1.В.02.ДВ.03.03 «Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies)» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.02.ДВ.09.01 Многоуровневое управление Европейского Союза (Multilevel management of the European Union) (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.09.02 Институты власти и политика России на постсоветском пространстве (Government institutions and policy of Russia in the post-Soviet space) (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.09.03 Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации (System of state and municipal governance in the Russian Federation) (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.09.04 Международный банкинг и рынки капитала (International banking and capital markets) (3 семестр), Б2.В.01(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (Research Work (on the topic of Master thesis)) (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научно-технологическое развитие и экономический рост. Scientific and technological development and economic growth.	18	3		5		10	О
Тема 2	Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса. The definition of innovation. Organization of the innovation process.	18	3		5		10	О
Тема 3	Основы венчурного (рискового) инвестирования. Fundamentals of venture (risk) investment.	18	3		5		10	О
Тема 4	Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях. Organization and management of technological innovation in large industrial companies.	18	3		5		10	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		20		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост. Scientific and technological development and economic growth.

Кривая производственных возможностей общества. Экономические циклы и длинные волны в экономике. Н.Д. Кондратьев и значение его работ в современной экономике. Концепция технологических укладов. Место сферы НИОКР в современной экономике. Понятия экзогенного научно-технического прогресса. Вклад НТП в экономический рост. Кривая обучения и понятие человеческого капитала. Эндогенный научно-технический прогресс.

The curve of the production capabilities of society. Economic cycles and long waves in the economy. N.D. Kondratiev and the importance of his work in the modern economy. The concept of technological structures. The place of R&D in the modern economy. The concepts of exogenous scientific and technological progress. The contribution of NTP to economic growth. Learning curve and the concept of human capital. Endogenous scientific and technological progress.

Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса. The definition of innovation. Organization of the innovation process.

Содержание понятия “инновация”. Виды инноваций. Связь инноваций и предпринимательской деятельности. Понятие «созидательного разрушения» по Й. Шумпетеру. Научно-технологические инновации. Базисные (радикальные) и улучшающие инновации. Процесс получения нового знания: организация и управление. Система научных учреждений. Основные стадии НИОКР: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Соотношение затрат на различных стадиях НИОКР. Организация инновационного процесса. Инновационная цепь. Динамика затрат и прибыли в ходе осуществления инновационного проекта.

The content of the concept of “innovation”. Types of innovation. The connection between innovation and business. The concept of "creative destruction" according to J. Schumpeter. Scientific and technological innovations. Basic (radical) and improving innovations. The process of acquiring new knowledge: organization and management. The system of scientific institutions. The main stages of R&D: basic research, applied research, development. Cost ratio at various stages of R&D. Organization of the innovation process. Innovation chain. Dynamics of costs and profits during the implementation of an innovative project.

Тема 3. Основы венчурного (рискового) инвестирования. Fundamentals of venture (risk) investment.

Роль венчурного бизнеса в обеспечении технологического развития. Характерные особенности механизма венчурного инвестирования. Основные подходы к минимизации инвестиционных рисков. Организационные формы рискованных капиталовложений. Основные этапы рискованного инвестирования. Критерии отбора перспективных проектов. Важнейшие понятия и методы финансовой оценки рискованных инвестиций.

The role of venture business in ensuring technological development. Characteristic features of the venture investment mechanism. The main approaches to minimizing investment risks. Organizational forms of risky investment. The main stages of risk investing. Selection criteria for promising projects. The most important concepts and methods of financial assessment of risky investments.

Тема 4. Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях. Organization and management of technological innovation in large industrial companies.

Инновационная активность российских предприятий. Новые технологии и их роль в обеспечении конкурентоспособности крупных промышленных компаний за рубежом. Уровень затрат на НИОКР в крупнейших промышленных компаниях. Связь затрат на НИОКР и экономических показателей деятельности крупных предприятий. Виды стратегии НИОКР и их выбор. Эволюция подходов к организации и управлению НИОКР в рыночной экономике. Модели “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, корпорации “Nissan”. Международное технологическое сотрудничество в условиях глобализации экономических отношений. Стратегические технологические альянсы. Участие российских предприятий в международных стратегических технологических альянсах.

Innovative activity of Russian enterprises. New technologies and their role in ensuring the competitiveness of large industrial companies abroad. R&D costs at major industrial companies. The relationship of R&D costs and economic performance of large enterprises. Types of R&D strategy and their choice. The evolution of approaches to the organization and management of R&D in a market economy. Models “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, Nissan Corporation. International technological cooperation in the context of globalization of economic relations. Strategic technology alliances. The participation of Russian enterprises in international strategic technology alliances.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.03 «Управление инновациями в международных компаниях (Innovation and organization of companies)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Научно-технологическое развитие и экономический рост. Scientific and technological development and economic growth.	опрос
Тема 2	Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса. The definition of innovation. Organization of the innovation process.	опрос
Тема 3	Основы венчурного (рискового) инвестирования. Fundamentals of venture (risk) investment.	опрос
Тема 4	Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях. Organization and management of technological innovation in large industrial companies.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):

Тема 1. Научно-технологическое развитие и экономический рост. Scientific and technological development and economic growth.

1. Эндогенный научно-технический прогресс.
2. Роль человеческого капитала.
3. Экономика циклов.
4. Ключевые отрасли экономики по системе кластерного развития.

1. Endogenous scientific and technological progress.
2. The role of human capital.
3. Economics of cycles.
4. Key sectors of the economy in a cluster development system.

Тема 2. Определение понятия «инновация». Организация инновационного процесса. The definition of innovation. Organization of the innovation process.

1. Определения (Б.Твисс, П.Друкер, эксперты ОЭСР)
2. Инновационное развитие экономик
3. Капитальные вложения в НИОКР
4. Процесс смены технологий. Технологический разрыв.

1. Definitions (B. Twiss, P. Drucker, OECD experts)
2. Innovative development of economies
3. Capital investments in research and development
4. The process of technology change. Technological gap.

Тема 3. Основы венчурного (рискового) инвестирования. Fundamentals of venture (risk) investment.

1. Виды инвестиций
2. Основные этапы рискового инвестирования
3. Работа с инвестициями
4. Этапы венчурного инвестирования предприятий

1. Types of investments
2. The main stages of risk investment
3. Work with investments
4. Stages of venture investment of enterprises

Тема 4. Организация и управление технологическими инновациями в крупных промышленных компаниях. Organization and management of technological innovation in large industrial companies.

1. Модель "Technology push"
2. Модель "Market pull"
3. Модель "Coupling"
4. Инновационные модели на примере предприятий автомобилестроения

1. Model "Technology push"
2. The "Market pull" model
3. "Coupling" model
4. Innovative models on the example of automotive enterprises

Примерные темы рефератов

1. Этапы появления и внедрения нововведения.
2. Сравнение открытия и инновации по ряду признаков.
3. Сущность и виды технологических нововведений.
4. Причины появления нововведений.
5. Основные функции и свойства инновации.
6. Виды инноваций, их краткая характеристика, примеры.
7. Определение концепции "Бриллианта". Факторы, поддерживающие инновативность предприятия.
8. Понятие и классификация технологий.
9. Описание классов технологий развития фирмы. Специфика прогрессивных технологий.
10. Сущность инновационного процесса. Характеристика его главных стадий.

Sample topics of abstracts

1. Stages of the appearance and implementation of innovations.
2. Comparison of discovery and innovation in a number of ways.
3. The essence and types of technological innovations.
4. The reasons for the appearance of innovations.
5. The main functions and properties of innovation.
6. Types of innovations, their brief characteristics, examples.
7. Definition of the concept of "Diamond". Innovative Factors enterprises.
8. The concept and classification of technology.
9. Description of the classes of technology development company. The specifics of advanced technologies.
10. The essence of the innovation process. Description of its main stages.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способен разрабатывать стратегии и программы	ДПК-4.1	Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития

	международного сотрудничества стран и регионов		культурно-исторических связей, социокультурных процессов.
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.1 Способность выявлять актуальные направления в сфере международного гуманитарного сотрудничества, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов	Сбор информации, работа с зарубежными базами данных, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов	Представлен обзор актуальной информации по вопросам международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, социокультурных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение, основные формы и объекты трансферта технологий.
2. Инновационная деятельность, источники ее финансирования в организации.
3. Основные виды передачи объектов инновационной деятельности.
4. Инновационный менеджмент: сущность, цель, задачи. Общая схема инновационного менеджмента.
5. Аспекты инновационного менеджмента, их краткая характеристика.
6. Описание этапов эволюционного развития теоретических положение инновационного менеджмента.
7. Функции инновационного менеджмента: определение, состав. Специфика основных, и обеспечивающих функций.
8. Инновационная: политика государства. Главные модели государственной поддержки инновационной деятельности в промышленно развитых странах.
9. Методы и формы государственного регулирования инновационных процессов, их характеристика.
10. Государственные органы России, проводящие инновационную политику. Направления инновационной политики РФ.
11. Особенности инновационной политики организации, ее основные этапы.
12. Общий сценарий стратегического этапа инновационного менеджмента. Типы инновационных стратегий компании.
13. Прогнозирование инновационной деятельности предприятия: сущность, формы, виды, методы.

14. Главные отличия планирования от прогнозирования по ряду признаков.
15. Определение; и классификация планирования инноваций.

Questions for the test with an assessment

1. Definition, basic forms and objects of technology transfer.
2. Innovative activities, sources of financing in the organization.
3. The main types of transfer of objects of innovation.
4. Innovation management: the essence, purpose, objectives. The general scheme of innovation management.
5. Aspects of innovation management, their brief description.
6. Description of the stages of evolutionary development of the theoretical position of innovation management.
7. Functions of innovation management: definition, composition. The specifics of the core, and providing functions.
8. Innovation: state policy. The main models of state support innovation activity in industrialized countries.
9. Methods and forms of state regulation of innovative processes, their characteristic.
10. Government bodies of Russia pursuing innovation policy. Directions innovation policy of the Russian Federation.
11. Features of the innovation policy of the organization, its main stages.
12. The general scenario of the strategic stage of innovation management. Types of innovative company strategies.
13. Prediction of innovative activities of an enterprise: essence, forms, types, methods.
14. The main differences between planning and forecasting for a number of signs.
15. Definition; and classification of innovation planning.

Задание к зачету с оценкой

1. Опишите типы менеджеров инновационного предприятия по уровням управления.
2. Определите специфику персонала, инновационной организации: основные группы работников, их характеристика. Критерии социального статуса личности работника в традиционной структуре управления и в исследовательской группе.
3. Как вы понимаете сущность организации инноваций на уровне фирмы /микроуровне.

Tasks for the test with an assessment

1. Describe the types of managers of innovative enterprises by management level.
2. Define the specifics of the personnel, the innovation organization: the main groups of workers, their characteristics. Criteria of the social status of the employee's personality in the traditional management structure and in the research group.
3. As you understand the essence of the organization of innovation at the firm / micro level.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

	только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к зачету с оценкой, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Особенности инновационной политики организации, ее основные этапы.
2. Общий сценарий стратегического этапа инновационного менеджмента. Типы инновационных стратегий компании.
3. Прогнозирование инновационной деятельности предприятия: сущность, формы, виды, методы.
4. Главные отличия планирования от прогнозирования по ряду признаков.
5. Определение; и классификация планирования инноваций.

Questions for self-preparation (self-check):

1. Features of the innovation policy of the organization, its main stages.
2. The general scenario of the strategic stage of innovation management. Types of innovative company strategies.
13. Prediction of innovative activities of an enterprise: essence, forms, types, methods.
4. The main differences between planning and forecasting for a number of signs.
5. Definition; and classification of innovation planning.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=351909>
2. Голубков Е. П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦИНФРА-М, 2013. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=407403>
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363806>

6.2. Дополнительная литература

1. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент. - М. : РУДН, 2002, 175с.

2. Баранчев В.П., Гришин В.Н., Гунин В.Н., Ляпина С.Ю., Онищенко С.И. Рабочая тетрадь к учебнику "Управление организацией": Раздел 4 "Инновационный менеджмент". - М.: ИНФРА-М, 2000. - 128 с. - (Серия "Инструментарий. Задания. Тесты").
3. Василевская И.В. Инновационный менеджмент. - М. : РИОР, 2004

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
5. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
6. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
7. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
8. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
9. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
10. Департамент информационных технологий города Москвы <https://www.mos.ru/dit/>

6.6. Иные источники

1. Гохберг Л.М. Статистика науки. - М.: ТЕИС, 2003. - 478 с.
2. Мединский В.Г. Инновационный менеджмент. - М.: Инфра-М, 2004
3. Минниханов Р.Н. Инновационный менеджмент в АПК Учебное пособие для вузов. - М. : МСХА, 2003.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.