

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.08.07 Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation  
and data management)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Диджитал. трансф. и упр. данными (Digital. transf. and data managem.)

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия-Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and  
Economic Processes) (российско-испанская программа)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.07 «Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation and data management)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и социальные процессы	ДПК-2.2.	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения	ДПК-2.2.	на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне умений: выделяет и систематизирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне навыков: опирается на получение и сбор информации

результатов научных исследований и		
------------------------------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.08.07 «Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation and data management)» составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.07 «Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation and data management)» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.07 «Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation and data management)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.01 Структура экономики и экономические связи стран региона специализации (Economic structures and economic relations of the specialization area) (1 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.01 Военно-политическое сотрудничество государств (Political military cooperation between states) (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.02 Экономическая политика России в регионе специализации (Economic policy of Russia in the specialization area) (3 семестр), Б1.В.02.ДВ.06.04 Глобальные потребительские рынки и поведение покупателей (Global consumer markets and consumer behavior) (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. The digital economy. Goals, objectives, basic directions of development.	9	4		4		1	О
Тема 2	Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Organizational foundations and structure of the digital economy. Digital security.	9	4		4		1	О
Тема 3	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. The functions of the state and legal support for the transition to a digital	9	2		6		1	О

	экономику.							
Тема 4	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации. The Information Society Development Strategy in the Russian Federation and the Program - Digital economy of the Russian Federation.	9	2		6		1	O, P
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		36	12		20		4	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. The digital economy. Goals, objectives, basic directions of development.**

Цели, задачи и риски развития цифровой экономики. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Goals, objectives and risks of the development of the digital economy. Training of specialists in the field of information and communication technologies. Digital literacy of the population. Basic infrastructure and state support. Technological development: historical milestones and modernity. Fourth Industrial Revolution and Information Globalization. Information economy as the basis for the development of the digital economy. The main characteristics and capabilities of the information (network) economy. New economic laws. The influence of the information economy on market participants (buyers, manufacturers, structure of commercial relations).

### **Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Organizational foundations and structure of the digital economy. Digital security.**

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

The new organization of the economy (real sector) and economic relations (relationships and behavior in the real sector). Innovative infrastructure of the digital economy. Data centers, technology parks and research centers. Cities and regions as centers of innovation networks. Innovative and structural policy. Innovative state entrepreneurship and forms of cooperation with business. Solving digital security issues.

**Тема 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. The functions of the state and legal support for the transition to a digital economy.**

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.).

State regulation of the digital economy. Legislative support, regulatory institutions and stimulation of the development of the main directions of the digital economy (e-government, information infrastructure, research, education and personnel, information security, smart city and telemedicine, etc.).

**Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации. The Information Society Development Strategy in the Russian Federation and the Program -Digital economy of the Russian Federation.**

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется.

The development strategy of the information society in the Russian Federation for 2017-2030. The document defines the goals, objectives and measures for the implementation of the domestic and foreign policies of the Russian Federation in the field of application of information and communication technologies, aimed at the development of the information society, the formation of a national digital economy, ensuring national interests and the implementation of strategic national priorities. Ensuring national interests in the development of the information society is carried out.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.08.07 «Диджитал трансформации и управление данными (Digital transformation and data management)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. The digital economy. Goals, objectives, basic	опрос

	directions of development.	
Тема 2	Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Organizational foundations and structure of the digital economy. Digital security.	опрос
Тема 3	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. The functions of the state and legal support for the transition to a digital economy.	опрос
Тема 4	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. The Information Society Development Strategy in the Russian Federation and the Program - Digital economy of the Russian Federation.	Опрос, защита реферата

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):*

**Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. The digital economy. Goals, objectives, basic directions of development.**

1. Статистический анализ больших данных.
2. Мониторинг социальных сетей.
3. Искусственный интеллект и машинное обучение.
4. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

1. Statistical analysis of big data.
2. Monitoring social networks.
3. Artificial intelligence and machine learning.
4. Big data analysis. Platforms of the digital economy.

**Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Organizational foundations and structure of the digital economy. Digital security.**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
2. Блокчейн и криптовалюта.
3. Сбор данных с интернет ресурсов.



#### 4. Интернет вещей.

1. Digital economy as a further development of the new (information) economy.
2. Blockchain and cryptocurrency.
3. Data collection from Internet resources.
4. Internet of things.

#### **Тема 3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. The functions of the state and legal support for the transition to a digital economy.**

1. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.
  2. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
  3. Межстрановые сопоставления.
  4. Понятие «умных технологий».
- 
1. Formation of a new technological basis for the development of the economy and social sphere.
  2. Ensuring national interests in the field of the digital economy.
  3. Cross-country comparisons.
  4. The concept of "smart technology."

#### **Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации. The Information Society Development Strategy in the Russian Federation and the Program -Digital economy of the Russian Federation.**

1. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.
  2. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
  3. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий.
  4. Обеспечение конкурентоспособности на международном уровне.
- 
1. The formation of the information space, taking into account the needs of citizens and society in obtaining high-quality and reliable information.
  2. Development of information and communication infrastructure of the Russian Federation.
  3. Creation and application of Russian information and communication technologies.
  4. Ensuring competitiveness at the international level.

#### *Темы рефератов*

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
7. Проблема создания и размещения дата-центров.
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
10. Робототехника и 3-D печать.

1. Digital economy as a further development of the information economy.
2. Digital economy and digital transformation.
3. Driving forces and stages of digital transformation.
4. Technological foundations and infrastructure of the digital economy.
5. Wearable Internet, implantable technology and digital vision.
6. Distributed computing and data storage (cloud storage).
7. The problem of creating and placing data centers.
8. Internet of things, connected (smart) home and smart cities (cars without a driver).
9. Big data and decision making. Artificial Intelligence.
10. Robotics and 3-D printing.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2.	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

### **Вопросы к зачету**

1. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
  2. Синтез технологий и экономические возможности.
  3. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации.
  4. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
  5. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
  6. Проблемы цифровой безопасности.
  7. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
  8. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
  9. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
  10. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей.
  11. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
  12. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
  13. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).
  14. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
  15. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.).
- 
1. Biotechnology and environmental issues in the digital economy.
  2. Synthesis of technology and economic opportunities.
  3. Microeconomic changes in the course of digital transformation.
  4. Macroeconomic parameters of the digital economy.
  5. Social problems and their solution in the digital economy.
  6. Digital security issues.
  7. New production conditions and changing productivity in the digital economy.
  8. The nature of changes in the labor market. The structure of supply and demand.
  9. Directions of changes in the capital market in the digital economy.
  10. Innovative infrastructure. Cities and regions as centers of innovation networks.
  11. Economic efficiency. Efficiency of distribution, production and consumption in a digital economy
  12. The concept of big data. New approaches to the accumulation and processing of data in the economy and finance at the micro and macro levels.
  13. Open data from computer search engines and social networks. Google Trends YandexWorstat. Forecasting socio-economic processes in real time (nowcasting).
  14. The economic basis of technology for distributed information storage registers (blockchain) and cryptocurrencies. Basic procedures and techniques for processing big data: the simplest methods of machine learning.
  15. State participation in the development of the main areas of the digital economy (e-government, information infrastructure, research, education and personnel, information security, etc.).

### **Задание к зачету**

1. Изучите инновационную политику РФ при переходе к цифровой экономике.

2. Расскажите, как развивается инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом в РФ.
3. Проанализируйте системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки.

1. Study the innovation policy of the Russian Federation in the transition to a digital economy.
2. Tell us how innovative entrepreneurship of the state and forms of cooperation with business in the Russian Federation are developing.
3. Analyze the system of criteria for evaluating the development of the digital economy. Stages of formation. The main indices characterizing the development of the digital economy in the countries of the world. The effectiveness of the assessment.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google

Trends. YandexWorstat.

2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).
3. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
4. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
5. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.).

*Questions for self-preparation (self-check):*

1. Open data from computer search engines and social networks.
2. Google Trends YandexWorstat. Forecasting socio-economic processes in real time (nowcasting).
3. The economic basis of technology for distributed information storage registers (blockchain) and cryptocurrencies.
4. Basic procedures and techniques for processing big data: the simplest methods of machine learning.
5. State participation in the development of the main areas of the digital economy (e-government, information infrastructure, research, education and personnel, information security, etc.).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения

форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье ; пер. с англ. — 2-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library/download-book/5948> - ЭБС Альпина Паблишер.
2. Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг: Учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. - М.: Альпина Паблиш., 2016. - 312 с.: ISBN 978-5-9614-4907-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923404>
3. Егоров В. Н. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник для студентов вузов / Котлер Ф., Боуэн Д.Т., Мейкенз Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 1071 с. - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/872844> - ЭБС Znanium

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ворожейкин А. (2017) Яндекс: Туризм. Отраслевая аналитика и тренды. Доклад на конференции TRAVELHUB 2017. TRAVELHUBR Режим доступа: <https://www.travelhubr.com/blogs/travelhub/yandex-preview.html>
2. Олеринская Е. (2017) Google: Особенности зарубежного туризма 2016 — 1 кв. 2017. Доклад на конференции TRAVELHUB 2017. TRAVELHUBR Режим доступа: [https://www.travelhubr.com/blogs/travel\\_market/google-travelhub-2017-p2html.html](https://www.travelhubr.com/blogs/travel_market/google-travelhub-2017-p2html.html)
3. Warner M. (2010). A history of travel distribution: 1915 to 2009. New York University Tisch Center for Hospitality and Tourism and Sport Management URL: <http://corsi.unibo.it/emt/documents/hedna%20final%20april%2030%202010.pdf>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185, 23 ноября 2001 года.
2. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности, 22 сентября 2011 года.
3. Конвенция об информационном и правовом сотрудничестве, касающемся «Информационных общественных услуг», 04 октября 2001 года.
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Российская газета – <http://www.rg.ru>
2. Компания «Интегрум» – <http://www.integrum.ru>
3. БОСС: Бизнес: организация, стратегия, системы – <http://www.bossmag.ru>
4. Чиновникъ – <http://chinovnik.uapa.ru>
5. Эксперт – <http://www.expert.ru>
6. Российское право в Интернете – <http://rli.consultant.ru>
7. Информационное право – <http://www.infolaw.ru/lib>
8. Полис: Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>
9. Институт экономики города – <http://www.urbaneconomics.ru>
10. Электронный журнал для юристов – <http://www.shkolnv.com/2007/10/>
11. Российское ежедневное информационно-аналитическое интернет-издание «Секретные материалы России» – <http://www.informacia.ru>
12. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
13. Гарант – <http://www.garant.ru>
14. Кодекс – <http://www.kodeks.ru>
15. Дельта – <http://www.referent.ru>
16. Закон и порядок – <http://pravo.ictcorp.biz>
17. ILIGENT-Право: Законодательство РФ – <http://pravo.iligent.ru>
18. Российский правовой портал – <http://www.inpravo.ru>
19. База договоров, форм, заявок и распоряжений – <http://www.dogovor.partnerstvo.ru>
20. Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://law.edu.ru>
21. Справочно-информационный сервер для юристов – <http://www.legal.ru>

#### **6.6. Иные источники**

1. Интернет-маркетинг [электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Н. Жильцова [и др.]; под общей ред. О. Н. Жильцовой. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — ЭБС: Юрайт
2. Härting RC., Reichstein C., Härtle N., Stiefl J. (2017) Potentials of Digitization in the Tourism Industry – Empirical Results from German Experts. In: Abramowicz W. (eds) Business Information Systems. BIS 2017. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 288. Springer, URL: [https://proxylibrary.hse.ru:2176/chapter/10.1007/978-3-319-59336-4\\_12#citeas](https://proxylibrary.hse.ru:2176/chapter/10.1007/978-3-319-59336-4_12#citeas) ЭБС Springer10
3. Inversini A., Rega I. (2018) Digital Communication and Tourism for Development. In: Servaes J. (eds) Handbook of Communication for Development and Social Change. Springer URL: [https://proxylibrary.hse.ru:2176/referenceworkentry/10.1007/978-981-10-7035-8\\_82-1](https://proxylibrary.hse.ru:2176/referenceworkentry/10.1007/978-981-10-7035-8_82-1) ЭБС Springer



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.