

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон.европ.и межд.инт.

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия-Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes) (российско-испанская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, заместитель директора ИГСУ Герасимов В.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 18 |
| 6.1. Основная литература..... | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)..... | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 23 |
| 6.6. Иные источники..... | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы | ДПК-2.2 | Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, | ДПК-2.2 | на уровне знаний: демонстрирует знание основных методов научно-исследовательской деятельности |
| | | на уровне умений: выявляет умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах |
| | | на уровне навыков: ориентироваться в отборе материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки |

| | | |
|---|--|--|
| аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок. | | |
|---|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.01 Структура экономики и экономические связи стран региона специализации (Economic structures and economic relations of the specialization area) (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. Factores y razones de la formación de la Unión Europea, las principales etapas de formación y desarrollo de la integración Europea | 6 | 2 | | 4 | | | О |
| Тема 2 | Правовые основы функционирования Европейского союза. | 6 | 2 | | 4 | | | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|--|----|--|---|-----|
| | Marco jurídico para el funcionamiento de la Unión Europea | | | | | | | |
| Тема 3 | Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. La evolución de las instituciones de integración paneuropea, el mecanismo de su funcionamiento en las condiciones modernas | 5 | 2 | | 2 | | 1 | O |
| Тема 4 | Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. Competencia de la Unión Europea en el campo de la economía, formas y métodos de su implementación | 7 | 2 | | 4 | | 1 | O |
| Тема 5 | Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. El papel de la Unión Europea en la solución de las crisis internacionales | 5 | 2 | | 2 | | 1 | O |
| Тема 6 | Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия. Expansión de la Unión Europea: desafíos, perspectivas, consecuencias. | 7 | 2 | | 4 | | 1 | O,P |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 36 | 12 | | 20 | | 4 | |

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. Factores y razones de la formación de la Unión Europea, las principales etapas de formación y desarrollo de la integración Europea.

Факторы и причины европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Страны-учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса), их роль в становлении и эволюции общеевропейской интеграции. Расширение Европейского союза в начале 70-х годов (Великобритания, Дания, Ирландия), его влияние на европейскую интеграцию.

Второе расширение Европейского союза – в начале 80-х годов (Испания, Португалия, Греция) и усиление интеграционного процесса. Принятие в Европейский союз Австрии, Швеции, Финляндии (90-е гг.), его воздействие на общеевропейские процессы. Геополитические изменения в мире и Европе в конце XX – начале XXI вв., их влияние на деятельность Европейского союза: общая характеристика.

Factores y razones de la integración Europea. Etapas de la integración Europea. Los países fundadores de la Unión Europea (Francia, Alemania, Italia, los países del Benelux), su papel en la formación y evolución de la integración paneuropea. La expansión de la Unión Europea a principios de los años 70 (gran Bretaña, Dinamarca, Irlanda), su impacto en la integración Europea. La segunda expansión de la Unión Europea fue a principios de los años 80 (España, Portugal, Grecia) y el fortalecimiento del proceso de integración. La aceptación en la Unión Europea de Austria, Suecia, Finlandia (90-s), su impacto en los procesos paneuropeos. Los cambios geopolíticos en el mundo y Europa a finales del siglo XX y principios del XXI, su impacto en las actividades de la Unión Europea: una característica común.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза. Marco jurídico para el funcionamiento de la Unión Europea.

Особый правовой статус Европейского союза. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). Европейский союз как правопреемник Европейского сообщества.

Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.: сущность, содержание, особенности их реализации в современных условиях. Эволюция и современный статус Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.).

Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

Еstatuto jurídico especial de la Unión Europea. Consolidación oficial del nombre "Unión Europea" (1992). La Unión Europea como sucesora de la comunidad Europea.

Tratado de París 1951 tratados de Roma 1957: esencia, contenido, características de su implementación en las condiciones modernas. Evolución y estado moderno de la Unión Europea del carbón y el acero (CEE), la comunidad económica Europea (CEE), la comunidad Europea de energía atómica (Euratom).

Contenido y significado del Tratado de la Unión Europea (firmado en Maastricht, en 1992).

La esencia, el contenido y las características de la reglamentación jurídica de las principales esferas de actividad de la Unión Europea.

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. La evolución de las instituciones de integración paneuropea, el mecanismo de su funcionamiento en las condiciones modernas.

Основные этапы эволюции институтов общеевропейской интеграции: сущность, содержание, особенности. Сессии Европейского совета: статус, характер, значимость принимаемых решений. Комиссия – главный исполнительный орган Европейского союза: порядок формирования, полномочия, функции. Европейский парламент, его предназначение, состав, полномочия. Особенности формирования фракции Европейского парламента, их роль в его деятельности. Суд Европейского союза и его роль в формировании «права сообщества». Европейский Совет и его полномочия.

Другие институты Европейского союза, их полномочия и функции.

Las principales etapas de la evolución de las instituciones de integración paneuropea: esencia, contenido, características. Períodos de sesiones del Consejo europeo: situación, naturaleza, importancia de las decisiones adoptadas. La Comisión es el principal órgano ejecutivo de la Unión Europea: el orden de formación, poderes, funciones. El Parlamento europeo, su propósito, composición, poderes. Características de la formación de la facción del Parlamento europeo, su pa-

pel en sus actividades. El Tribunal de justicia de la Unión Europea y su papel en la formación del "derecho comunitario". El Consejo europeo y sus poderes.

Otras instituciones de la Unión Europea, sus competencias y funciones.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. Competencia de la Unión Europea en el campo de la economía, formas y métodos de su implementación.

Экономика как главная сфера интеграционного развития Европы. Принципы экономической политики Европейского союза. Создание таможенного союза (1968 г.) и введение единого таможенного тарифа. Формирование общего аграрного рынка и общей сельскохозяйственной политики в рамках Европейского союза.

Сферы экономической интеграции Европейского союза, формы и методы ее реализации. Проблемы в экономическом взаимодействии стран Европейского союза. Маастрихтский договор 1992 года о компетенции органов Евросоюза в различных областях экономического сотрудничества.

Взаимодействие стран Европейского союза в сфере внутренней политики. Согласование политики стран Европейского союза по предоставлению политического убежища, регулированию иммиграционных процессов, борьбе с преступностью и незаконным оборотом наркотиков, сотрудничеству полицейских служб и др. Регулирование правового положения граждан стран Евросоюза. Расширение функций союза в сфере социальной политики. Координация политики занятости. Минимальные стандарты в области здравоохранения. Экологическое сотрудничество стран членов Европейского союза. Взаимодействие стран-членов Европейского союза в области образования, других сферах общественной жизни.

La economía como esfera principal del desarrollo integrador de Europa. Principios de política económica de la Unión Europea. La creación de la Unión aduanera (1968) y la introducción de un solo arancel aduanero. La formación de un mercado agrario común y una política agrícola común dentro de la Unión Europea.

Esferas, formas y métodos de integración económica de la Unión Europea. Problemas en la interacción económica de los países de la Unión Europea. Tratado de maachstricht de 1992 sobre la competencia de los órganos de la Unión Europea en diversos ámbitos de cooperación económica.

Interacción de los países de la Unión Europea en el ámbito de la política interna. Armonización de las políticas de los países de la Unión Europea sobre el asilo político, la regulación de los procesos de inmigración, la lucha contra la delincuencia y el tráfico de drogas, la cooperación de los servicios de policía, etc. Regulación de la situación jurídica de los ciudadanos de los países de la Unión Europea. Ampliación de las funciones de la Unión en el ámbito de la política social. Coordinación de políticas de empleo. Normas mínimas de salud. Cooperación ambiental de los países miembros de la Unión Europea. La interacción de los países miembros de la Unión Europea en el campo de la educación, otras esferas de la vida pública..

Тема 5. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. El papel de la Unión Europea en la solución de las crisis internacionales.

Гуманитарные акции Европейского союза: предназначение, содержание, особенности проведения. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения. Проблема координации действий Европейского союза и Западноевропейского союза по вопросам урегулирования международных кризисов, формы, и методы ее решения.

Разработка совместной европейской политики в области урегулирования международных кризисов.

Практический опыт участия стран Европейского союза в урегулировании международных кризисов.

Акционные гуманитарные действия Европейского союза: цель, содержание, особенности проведения. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения. Проблема координации между Европейским союзом и Западной Европой в решении международных кризисов, форма и методы их решения.

Разработка единой европейской политики для управления международными кризисами.

Практический опыт участия стран Европейского союза в решении международных кризисов.

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия. Expansión de la Unión Europea: desafíos, perspectivas, consecuencias..

Развитые страны Европы, их роль и место в Европейском союзе. Соглашение между странами Европейского союза и Европейской ассоциацией свободной торговли о создании Европейского экономического пространства. Формирование общего рынка Европейского союза, его возможности.

Проблема вступления в Европейский союз стран Центральной и Восточной Европы, пути и формы ее разрешения. «Европейские соглашения», их роль в расширении Европейского союза. Статус ассоциированных членов Европейского союза для восточноевропейских стран.

Условия вступления в Европейский союз: формулирование, эволюция, современное состояние. Экономические и политические критерии членства в Европейском союзе.

Развитые страны Европы, их роль и место в Европейском союзе. Соглашение между странами Европейского союза и Европейской ассоциацией свободной торговли о создании Европейского экономического пространства. Формирование общего рынка Европейского союза, его возможности.

Проблема вступления в Европейский союз стран Центральной и Восточной Европы, пути и формы ее разрешения. «Европейские соглашения», их роль в расширении Европейского союза. Статус ассоциированных членов Европейского союза для восточноевропейских стран. Условия вступления в Европейский союз: формулирование, эволюция, современное состояние. Экономические и политические критерии членства в Европейском союзе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.08.01 Экономика европейской и международной интеграции (Economía de la integración europea e internacional) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Тема 1. | Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. Factores y razones de la formación de la Unión Europea, las principales etapas de formación y desarrollo de la integración Europea | опрос |
| Тема 2. | Правовые основы функционирования Европейского союза. Marco jurídico para el funcionamiento de la Unión Europea | опрос |

| | | |
|---------|---|------------------------|
| Тема 3. | Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. La evolución de las instituciones de integración paneuropea, el mecanismo de su funcionamiento en las condiciones modernas | опрос |
| Тема 4. | Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. Competencia de la Unión Europea en el campo de la economía, formas y métodos de su implementación | опрос |
| Тема 5 | Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. El papel de la Unión Europea en la solución de las crisis internacionales | опрос |
| Тема 6. | Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия. Expansión de la Unión Europea: desafíos, perspectivas, consecuencias. | Опрос, защита реферата |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. Factores y razones de la formación de la Unión Europea, las principales etapas de formación y desarrollo de la integración Europea

1. Причины образования Европейского союза.
2. Содержание основных этапов деятельности Европейского союза.
3. Характерные черты и особенности современного этапа функционирования Европейского союза.

1. Causas de la formación de la Unión Europea.
2. Contenido de los hitos de la Unión Europea.
3. Características y características de la etapa moderna del funcionamiento de la Unión Europea.

Тема 2. Правовые основы функционирования Европейского союза. Marco jurídico para el funcionamiento de la Unión Europea.

1. Парижский договор 1951 г.
2. Римские договоры 1957 г.
3. Договор о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.).

4. Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.

1. Tratado de París de 1951
2. Tratados de Roma de 1957
3. Tratado de la Unión Europea (firmado en Maastricht, en 1992).
4. La esencia, el contenido y las características de la reglamentación jurídica de las principales esferas de actividad de la Unión Europea.

Тема 3. Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. La evolución de las instituciones de integración paneuropea, el mecanismo de su funcionamiento en las condiciones modernas.

1. Сущность и содержание основных этапов эволюции институтов общеевропейской интеграции.
 2. Функциональное предназначение, статус и механизмы деятельности сессий Европейского союза и комиссии Европейского союза; порядок принятия решений.
 3. Европейский парламент, его функции, особенности деятельности, полномочия.
 4. Характер деятельности и компетенция других органов Европейского союза.
1. La esencia y el contenido de las principales etapas de la evolución de las instituciones de integración paneuropea.
 2. Función, situación y mecanismos de los períodos de sesiones de la Unión Europea y de la Comisión de la Unión Europea; modalidades de adopción de decisiones.
 3. El Parlamento europeo, sus funciones, características de la actividad, poderes.
 4. Naturaleza de las actividades y competencia de otros órganos de la Unión Europea.

Тема 4. Компетенция Европейского союза в сфере экономики, формы и методы их реализации. Competencia de la Unión Europea en el campo de la economía, formas y métodos de su implementación.

1. Особенности экономической интеграции стран Европейского союза.
 2. Основные приоритеты сотрудничества государств Европейского союза в социальной сфере.
 3. Проблема расширения компетенции Европейского союза в сфере внутренней политики, пути и методы ее реализации.
1. Características de la integración económica de los países de la Unión Europea.
 2. Las principales prioridades de la cooperación de los Estados de la Unión Europea en el ámbito social.
 3. El problema de ampliar la competencia de la Unión Europea en el ámbito de la política interna, los medios y métodos para implementarla.

Тема 5. Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. El papel de la Unión Europea en la solución de las crisis internacionales.

1. Компетенция Европейского союза в урегулировании международных кризисов.
 2. Роль Европейского союза в проведении операций по поддержанию и укреплению мира. Формы и методы урегулирования международных кризисов.
 3. Практический опыт участия Европейского союза в урегулировании международных кризисов.
1. Competencia de la Unión Europea en la solución de crisis internacionales.
 2. El papel de la Unión Europea en las operaciones de mantenimiento y consolidación de la paz. Formas y métodos de resolución de crisis internacionales.

3. Experiencia práctica de la participación de la Unión Europea en la solución de crisis internacionales..

Тема 6. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия. Expansión de la Unión Europea: desafíos, perspectivas, consecuencias.

1. Эволюция Европейского союза, его принципиальная позиция по вопросу о расширении, сущность дифференцированного подхода к вопросу о членстве.
2. Условия вступления в Европейский союз новых государств, критерии членства.
3. Современные тенденции развития Европейского союза и национальные интересы России.

1. La evolución de la Unión Europea, su posición de principio sobre la cuestión de la ampliación, la esencia de un enfoque diferenciado de la cuestión de la membresía.
2. Condiciones para la adhesión de nuevos Estados a la Unión Europea, criterios de membresía.
3. Las tendencias actuales del desarrollo de la Unión Europea y los intereses nacionales de Rusia.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Исторические этапы становления и развития европейской интеграции.
2. Традиции европейской интеграции.
3. Правовые основания европейской интеграции.
4. Европейские интеграционные институты, особенности их функционирования.
5. Маастрихтский договор (1992 г.), его содержание и значение.
6. «Волны» расширения ЕС: оценка, прогнозы.
7. Римские договоры (1957г.), их содержание, значение.
8. Реформирование ЕС в 2000-е гг.: сущность, содержание.
9. Представительская власть в ЕС и ее влияние на европейское развитие.
10. Принципы экономического взаимодействия в рамках ЕС.
11. Проблемы внутренней политики государств в деятельности ЕС.
12. Организация внешнеполитического взаимодействия государств ЕС.
13. Военные аспекты деятельности ЕС.
14. Миротворческая деятельность ЕС: содержание и особенности.
15. Современные тенденции в деятельности ЕС.
16. Особенности взаимоотношений ЕС и России в свете «восточно-украинского кризиса».
17. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов.
18. «Восточное» партнерство и его влияние на европейские отношения.

Ejemplos de temas para escribir resúmenes:

1. Etapas históricas del desarrollo y desarrollo de la integración Europea.
2. Tradiciones de integración Europea.
3. Base jurídica de la integración Europea.
4. Instituciones europeas de integración, características de su funcionamiento.
5. Tratado de Maastricht (1992), su contenido y significado.
6. Las "olas" de expansión de la UE: estimación, proyecciones.
7. Tratados de Roma (1957), su contenido, significado.
8. Reforma de la UE en la década de 2000: esencia, contenido.
9. Poder representativo en la UE y su impacto en el desarrollo europeo.
10. El principio de cooperación económica dentro de la UE.
11. Problemas de la política interna de los Estados en las actividades de la UE.
12. Organización de cooperación política exterior de los Estados de la UE.

13. Aspectos militares de las actividades de la UE.
14. Actividades de mantenimiento de la paz de la UE: contenido y características.
15. Tendencias actuales en las actividades de la UE.
16. Características de la relación entre la UE y Rusia a la luz de la "crisis de Ucrania Oriental".
17. El papel de la UE en la resolución de crisis internacionales.
18. La asociación "Oriental" y su impacto en las relaciones europeas.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы | ДПК-2.2 | Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем | Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем | Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Условия и факторы образования Европейского союза.
2. Сущность и содержание основных этапов развития ЕС.
3. Маастрихтский Договор о создании Европейского союза 1992 г., его содержание и значение.
4. Сущность и содержание современного этапа ЕС.
5. Геополитические изменения в мире в конце XX - начале XXI вв., их влияние на деятельность ЕС.
6. Особенности правовой регламентации деятельности ЕС.
7. Правовые основы функционирования Европейского союза.
8. Основные институты ЕС: структура, статус, функции.
9. Компетенция и деятельность Европейского парламента.
10. Функции Совета Европейского союза.
11. Место Европейского совета в институциональной структуре ЕС и его функции.
12. Статус и назначение судебных органов Европейского союза.
13. Основные сферы экономической интеграции ЕС.
14. Компетенция ЕС в области внутренней политики, формы и методы ее реализации.
15. Предназначение, порядок формирования и состав Европейской комиссии.
16. Структура Комиссии Европейского союза, процедура принятия решений.
17. Экологические проблемы в деятельности ЕС.
18. Основные направления сотрудничества стран ЕС в области внешней политики и политики безопасности.
19. Процедурные вопросы в деятельности ЕС. Механизм принятия решений.
20. Сущность и содержание системы координации действий стран ЕС в области внешней политики и безопасности: общая характеристика.
21. Компетенция Европейского союза в проведении операций по поддержанию мира, гуманитарных акций.
22. Восточная политика Европейского союза в XXI веке: сущность, особенности.
23. Расширение Европейского союза: основные этапы, их содержание.
24. Роль и место развитых стран Европы в деятельности Европейского союза.
25. Лиссабонский договор (2007 г.), его содержание и значение.
26. Политика Европейского союза в области урегулирования международных конфликтов.
27. Отношения между Европейским союзом и США во внешнеполитической области.
28. Политика Европейского союза в экологической области.
29. Место России в системе приоритетов внешней политики Европейского союза.
30. Основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.
31. Правовая регламентация стратегического партнерства Российской Федерации и Европейского союза.
32. Влияние «украинского кризиса» на отношения ЕС и РФ.

Preguntas a la Puntuación

1. Condiciones y factores de la educación de la Unión Europea.
2. La esencia y el contenido de los hitos del desarrollo de la UE.
3. Tratado de Maastricht sobre la creación de la Unión Europea 1992, su contenido y significado.
4. La esencia y el contenido de la etapa moderna de la UE.
5. Los cambios geopolíticos en el mundo a finales del siglo XX y principios del XXI, su impacto en las actividades de la UE.
6. Características de la regulación legal de las actividades de la UE.
7. Marco jurídico para el funcionamiento de la Unión Europea.
8. Principales instituciones de la UE: estructura, estado, funciones.
9. Competencias y actividades del Parlamento europeo.

10. Funciones del Consejo de la Unión Europea.
11. El lugar del Consejo europeo en la estructura institucional de la UE y sus funciones.
12. Estatuto y nombramiento de los órganos judiciales de la Unión Europea.
13. Las principales áreas de integración económica de la UE.
14. Competencia de la UE en política interna, formas y métodos para implementarla.
15. Propósito, procedimiento de formación y composición de la Comisión Europea.
16. Estructura de la Comisión de la Unión Europea, procedimiento de adopción de decisiones.
17. Problemas ambientales en las actividades de la UE.
18. Las principales áreas de cooperación de los países de la UE en el campo de la política exterior y de seguridad.
19. Cuestiones de procedimiento en las actividades de la UE. Mecanismo de toma de decisiones.
20. La esencia y el contenido del sistema de coordinación de la política exterior y la seguridad de los países de la UE: características generales.
21. Competencia de la Unión Europea en operaciones de mantenimiento de la paz, acciones humanitarias.
22. La política Oriental de la Unión Europea en el siglo XXI: esencia, características.
23. Ampliación de la Unión Europea: hitos, su contenido.
24. El papel y el lugar de los países desarrollados de Europa en las actividades de la Unión Europea.
25. Tratado de Lisboa (2007), su contenido y significado.
26. Política de la Unión Europea en materia de resolución de conflictos internacionales.
27. Las relaciones entre la Unión Europea y los Estados Unidos en el campo de la política exterior.
28. Política ambiental de la Unión Europea.
29. El lugar de Rusia en el sistema de prioridades de la política exterior de la Unión Europea.
30. Las principales áreas de cooperación de la Federación de Rusia y la Unión Europea.
31. Reglamento jurídico de la asociación estratégica de la Federación de Rusia y la Unión Europea.
32. El impacto de la " crisis ucraniana " en las relaciones entre la UE y la Federación rusa.

Задания к зачету:

1. Охарактеризовать сущность и содержание современного этапа ЕС.
2. Раскрыть Лиссабонский договор (2007 г.), его содержание и значение.
3. Перечислить основные направления сотрудничества Российской Федерации и Европейского союза.

Tareas para la Puntuación:

1. Caracterizar la esencia y el contenido de la etapa moderna de la UE.
2. Revelar el tratado de Lisboa (2007), su contenido y significado.
3. Enumerar las principales áreas de cooperación de la Federación de Rusia y la Unión Europea.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> |
| 16-25 | <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p> |
| 6-15 | <p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> |

| | |
|-----|---|
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|-----|---|

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Политическая карта Европы.
2. Стадии региональной интеграции.
3. Основные интеграционные группировки мира
4. Состав ЕС.
5. Состав зоны евро.
6. Состав шенгенской зоны.
7. Важнейшие договоры ЕС, даты и основное содержание.
8. Население и ВВП ЕС - 28. Сравнение с США.
9. Средний уровень инфляции и безработицы в ЕС-28.
10. Опоры ЕС (до вступления в силу Лиссабонского договора).
11. Институты ЕС, их компетенция.
12. Виды действующих законодательных актов ЕС.
13. Размер годового бюджета ЕС, основные статьи доходов и расходов.

Preguntas para la auto-preparación (autoprueba):

1. Mapa político de Europa.
2. Etapas de integración regional.
3. Principales agrupaciones de integración del mundo
4. Composición de la UE.
5. Composición de la zona Euro.
6. Composición de la zona Schengen.
7. Los tratados más importantes de la UE, las fechas y el contenido principal.
8. Población y PIB de la UE-28. Comparación con los Estados Unidos.
9. La tasa promedio de inflación y desempleo en la UE es 28.
10. Apoyo de la UE (antes de la entrada en vigor del tratado de Lisboa).
11. Instituciones de la UE, su competencia.
12. Tipos de legislación vigente de la UE.
13. El Tamaño del presupuesto anual de la UE, las principales partidas de ingresos y gastos.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография/ П.А. Калиниченко, К.И. Трубачёва— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза [Электронный ресурс]: сборник научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России/ З.А. Агузаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47198.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8910.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Корэйба Я. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной [Электронный ресурс]: научное издание/ Корэйба Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.

5. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс]: научное издание/ Шишкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21055.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106]
7. Jürg Knig European Integration and the Effects of Country Size on Growth // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 3 (September 2015), pp. 501-531. - <http://www.jstor.org/stable/43549863>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.

22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.

57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.

89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) – www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву – <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета – <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке – М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. – ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
4. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.