

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Модуль «Организация международного сотрудничества»

Б1.В.02.ДВ.08.06 Инновационная политика (Innovation policy)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инновац. полит. (Innov. policy)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия-Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and
Economic Processes) (российско-испанская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

ведущий специалист факультета международного регионоведения и регионального управления Сикиринская К.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.06 «Инновационная политика (Innovation policy)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и иные социальные процессы	ДПК-2.2.	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умением разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок.	ДПК-2.2.	на уровне знаний: формирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне умений: выделяет и систематизирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне навыков: опирается на получение и сбор информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02.ДВ.08.06 «Инновационная политика (Innovation policy)» составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.06 «Инновационная политика (Innovation policy)» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.08.06 «Инновационная политика (Innovation policy)» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.01 Структура экономики и экономические связи стран региона специализации (Economic structures and economic relations of the specialization area) (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы инновационной деятельности. Theoretical foundations of innovation.	9	4		4		1	О
Тема 2	Национальные инновационные системы. National innovation systems.	9	4		4		1	О
Тема 3	Практика, организация и планирование инновационной деятельности. Practice, organization and planning of innovation.	9	2		6		1	О
Тема 4	Управление инновационными проектами и программами. Management of innovative projects and programs.	9	2		6		1	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		36	12		20		4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности. Theoretical foundations of innovation.

Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Содержание организации инновационной деятельности. Факторы развития инновационной деятельности. Современные организационные формы инновационной деятельности. Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции.

Особенности и новые черты организации инновационной деятельности. Признаки и условия рациональной организации производства продуктовых инноваций. Факторы

ускорения освоения новых моделей. Принципы и методы организации ускоренного освоения новых изделий. Система организации ускоренного освоения новых изделий. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий. Планирование подготовки производства и освоения новых изделий.

Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс». Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе высшего профессионального образования. Формирование инновационной культуры. Методология теории управления инновационной деятельностью.

The essence and characteristics of innovation and innovation. Classification of innovation. The content of the organization of innovation. Factors of development of innovation. Modern organizational forms of innovation. Management of business processes for the release of new products.

Features and new features of the organization of innovation. Signs and conditions of rational organization of production of product innovations. Acceleration factors for the development of new models. Principles and methods of organizing the accelerated development of new products. The system of organizing the accelerated development of new products. Methods and options for the transition to the release of new products. Planning for production preparation and development of new products.

The essence, difference and interconnection of the concepts of “product”, “technology”, “innovation” (“innovation”), “innovation” (“innovation”), “discovery”, “invention”, “modification”, “innovation process”. The goals and objectives of the discipline. The place and role of discipline in the system of higher professional education. Formation of an innovative culture. Methodology of the theory of innovation management.

Тема 2. Национальные инновационные системы. National innovation systems.

Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение.

National innovation systems and knowledge economy. The main provisions of the concept of national innovation systems. Goals, objectives and structure of the NIS. Russian and foreign experience in building NIS. The main elements of the innovation system: their role, functions and interaction. Goals, tasks, forms and methods of formation and implementation of state innovation policy. Russian legislation on innovation. Priority areas for the development of science, technology and technology. Critical technology. National projects in the field of innovative development. International innovation. A system of international organizations promoting innovative and technological development. The concept of innovation infrastructure. The composition of the components of the infrastructure of innovation. Organizations engaged in information services of innovation. Organizational support.

Тема 3. Практика, организация и планирование инновационной деятельности. Practice, organization and planning of innovation.

Организация управления интеллектуальной собственностью. Организация инновационной логистики. Разработка стратегии предприятия при внедрении продуктовых инноваций.

Расчет затрат на инновационную деятельность. Расчет потерь от продуктовых инноваций при организации ускоренного освоения новых изделий. Определение инновационной безопасности продукции. Расчет платежеспособности спроса при освоении новой продукции.

Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

Intellectual Property Management Organization. Organization of innovative logistics. Development of an enterprise strategy when introducing product innovations.

Calculation of costs for innovation. Calculation of losses from product innovations in the organization of accelerated development of new products. Definition of innovative product safety. Calculation of solvency of demand in the development of new products.

The essence of diffuse processes and their main directions. Transfer of the results of scientific and technical activities at the level of organizations and states. Intellectual property protection. The goals and objectives of forecasting scientific and technological development. The basic principles of forecasting. Long-term forecasting of economic development. Forecasting and making innovative decisions. Inside and intercompany organizational forms of innovation. Innovation Alliances. Intercompany scientific and technical cooperation. Business incubators. Science and technology parks. Technopolises (science cities). Global innovation processes and features of their organization.

Тема 4. Управление инновационными проектами и программами. Management of innovative projects and programs.

Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта.

Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода. Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивация участников проекта.

Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта. Форма проведения: лекция, практическое занятие.

Венчурное предпринимательство. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке. Прогноз продаж нового товара или услуги. Технический маркетинг (маркетинг на ранних стадиях жизненного цикла инноваций). Особенности организации рекламной кампании и подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги.

Project management as the main technology for implementing innovation. The concept of the project. Development of an innovative project and ensuring its implementation. The project as an object of management. Project planning and management based on a process approach. Classification of projects. The structure of the project and its environment. Features of innovative projects. Project team The key role of the project manager. The interaction of the leader and the team. Motivation of the project participants.

Unified project information model and CALS technology. Tools for planning and monitoring the progress of an innovative project. Tools for financial analysis and resource management of an innovative project. Form of conduct: lecture, practical lesson.

Venture entrepreneurship. Innovation as a specific product. Features of promoting innovation in the market. Forecast of sales of a new product or service. Technical marketing (marketing in the early stages of the innovation life cycle). Features of organizing an advertising campaign and preparing a sales network for the sale of a new product or service.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.ДВ.08.06 «Инновационная политика (Innovation policy)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы инновационной деятельности. Theoretical foundations of innovation.	опрос
Тема 2	Национальные инновационные системы. National innovation systems.	опрос
Тема 3	Практика, организация и планирование инновационной деятельности. Practice, organization and planning of innovation.	опрос
Тема 4	Управление инновационными проектами и программами. Management of innovative projects and programs.	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) на семинарах (практических занятиях):

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности. Theoretical foundations of innovation.

1. Управление безопасностью инновационных проектов. Понятие инновации.
2. Структура и функции управления процессом освоения новой продукции.
3. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Нововведение (инновация) как объект управления.

1. Security management of innovative projects. The concept of innovation.
2. The structure and functions of managing the development of new products.
3. Scientific and technological achievements and scientific and technological innovations: interconnection and interdependence.
4. Innovation (innovation) as an object of management.

Тема 2. Национальные инновационные системы. National innovation systems.

1. Оценка уровня инновационной активности.
2. Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности.
3. Правовая защита инновационной деятельности.
4. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.

1. Assessment of the level of innovation activity.
2. The content of sustainable development of the enterprise in innovation.
3. Legal protection of innovation.
4. Actual directions of development of the infrastructure of innovation.

Тема 3. Практика, организация и планирование инновационной деятельности. Practice, organization and planning of innovation.

1. Управление развитием производства при инновационной деятельности.
2. Информационное обеспечение развития инновационной деятельности.
3. Оценка методов финансирования инновационной деятельности.
4. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

1. Management of the development of production in innovation.
2. Information support for the development of innovation.
3. Evaluation of methods of financing innovation.
4. Commercialization of the results of scientific and technical activities: the essence and features at different stages of the life cycle.

Тема 4. Управление инновационными проектами и программами. Management of innovative projects and programs.

1. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта
2. Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

3. Посредничество в инновационной сфере.
4. Ценообразование по новым продуктам (услугам).

1. The life cycle of the project. The main stages and stages of the project
2. Types of tools used at various stages of the life cycle of an innovation project.
3. Mediation in the field of innovation.
4. Pricing for new products (services).

Примерные темы рефератов

1. Понятие, виды, объекты и субъекты инновационной деятельности.
2. Дайте характеристику метода Т. Райта, отражающего зависимость экономических показателей от объема производства продукции.
3. Виды подготовки нового производства при организации инновационной деятельности.
4. Формы организации инновационной деятельности существуют.
5. Виды готовности к ускоренному освоению новой продукции.
6. Условия внедрения интрапренёрства на инновационно активных предприятиях.
7. Особенности организации бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических центров, центров трансфера технологий.
8. Чем характеризуются особенности устойчивого инновационного развития?
9. Особенности организации бизнес-инкубаторов, инновационно-технологических центров, центров трансфера технологий.
10. Инновационный маркетинг и маркетинг инноваций: общее и отличия.

Themes of abstracts

1. The concept, types, objects and subjects of innovation.
2. Describe the method of T. Wright, reflecting the dependence of economic indicators on the volume of production.
3. Types of preparation for new production in the organization of innovation.
4. Forms of organization of innovation exist.
5. Types of readiness for accelerated development of new products.
6. Conditions for introducing intrapreneurship in innovatively active enterprises.
7. Features of the organization of business incubators, innovation and technology centers, technology transfer centers.
8. What are the characteristics of sustainable innovative development?
9. Features of the organization of business incubators, innovation and technology centers, technology transfer centers.
10. Innovative marketing and marketing of innovations: general and differences.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способен анализировать региональные экономические, демографические и	ДПК-2.2.	Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные

	иные социальные процессы		закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.
--	--------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Оценивает взаимосвязь исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Дает оценку взаимосвязи исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Особенности научной политики России в переходный период (1992-2005гг.).
2. Анализ стратегии инновационного развития РФ до 2020 г.: цели, методы и формы реализации.
3. Анализ стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 г.
4. Современные теории национальной инновационной системы.
5. Организационный подход к оценке стратегии инновационной политики.
6. Институциональные условия формирования инновационной политики в РФ пореформенного периода.
7. Формирование новых форм финансирования науки: принципы селективного отбора.
8. Реформирование организационной структуры науки в России в переходный период.
9. Инновации как категория экономической теории.
10. Стратегии фирм в управлении инновациями.
11. Российские компании на мировом рынке высоких технологий: реалии и перспективы.
12. Инновационная динамика российского бизнеса.
13. Особенности экономика науки как отраслевого рынка.
14. Инновации в отраслях народного хозяйства (на примере конкретной отрасли: машиностроение, приборостроение, здравоохранение, коммуникации и пр.).
15. Инновации в общественном секторе.

Questions for the test

1. Features of the scientific policy of Russia in the transition period (1992-2005).
2. Analysis of the strategy for innovative development of the Russian Federation until 2020: goals, methods and forms of implementation.

3. Analysis of the strategy of scientific and technological development of the Russian Federation until 2035
4. Modern theories of a national innovation system.
5. Organizational approach to the evaluation of innovation policy strategies.
6. Institutional conditions for the formation of innovation policy in the Russian Federation after the reform period.
7. Formation of new forms of financing science: principles of selective selection.
8. Reforming the organizational structure of science in Russia in transition.
9. Innovation as a category of economic theory.
10. Firms strategies in innovation management.
11. Russian companies in the global high-tech market: realities and prospects.
12. Innovative dynamics of Russian business.
13. Features of the economics of science as an industry market.
14. Innovations in the sectors of the national economy (for example, a specific industry: mechanical engineering, instrumentation, healthcare, communications, etc.).
15. Innovation in the public sector.

Задание к зачету

1. Как определяется динамика условно-переменных затрат на освоение при росте объёма выпуска?
2. Как определить общие затраты труда на производство новых изделий в период освоения?
3. В чём состоят сущность и содержание инноваций? Чем характеризуется инновационная организация?

Task to offset

1. How is the dynamics of conditionally variable development costs determined with an increase in output?
2. How to determine the total labor costs for the production of new products during the development period?
3. What is the essence and content of innovation? What is characterized by an innovative organization?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Обучающийся может самостоятельно выбрать тему реферата из предложенных, подготовить реферат и защитить его на занятии соответствующей тематики. Реферат демонстрирует углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Российские компании на мировом рынке высоких технологий: реалии и перспективы.
2. Инновационная динамика российского бизнеса.
3. Особенности экономика науки как отраслевого рынка.
4. Инновации в отраслях народного хозяйства (на примере конкретной отрасли: машиностроение, приборостроение, здравоохранение, коммуникации и пр.).
5. Инновации в общественном секторе.

Questions for self-preparation (self-checking):

1. Russian companies in the global high-tech market: realities and prospects.
2. Innovative dynamics of Russian business.
3. Features of the economics of science as an industry market.
4. Innovations in the sectors of the national economy (for example, a specific industry: mechanical engineering, instrumentation, healthcare, communications, etc.).
5. Innovation in the public sector.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного выступления по теме дисциплины перед другими обучающимися.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кирьяков, А. Г. Основы инновационного предпринимательства: учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / А.Г. Кирьяков ; под общ. ред. Л.Г. Матвеевой. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 159 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 155-157. - ISBN 5-222-02624-8 : Б. ц.

6.2. Дополнительная литература

1. Кокурин Д.И. Инновационная деятельность - М.: Экзамен, 2001. -576 с
2. Кокурин Д.И. Ресурсы инноваций: организационный, финансовый, административный: [учеб. пособие для экон. вузов] / Д.И. Кокурин ; под ред. И.П. Николаевой. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 317,[1] с. - (Профессиональный учебник. Менеджмент). - Библиогр.: с.315-316. - ISBN 5-238-00597-0 : Б. ц.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185, 23 ноября 2001 года.

2. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности, 22 сентября 2011 года.
3. Конвенция об информационном и правовом сотрудничестве, касающемся «Информационных общественных услуг», 04 октября 2001 года.
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Российская газета – <http://www.rg.ru>
2. Компания «Интегрум» – <http://www.integrum.ru>
3. БОСС: Бизнес: организация, стратегия, системы – <http://www.bossmag.ru>
4. Чиновникъ – <http://chinovnik.uapa.ru>
5. Эксперт – <http://www.expert.ru>
6. Российское право в Интернете – <http://rli.consultant.ru>
7. Информационное право – <http://www.infolaw.ru/lib>
8. Полис: Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>
9. Институт экономики города – <http://www.urbaneeconomics.ru>
10. Электронный журнал для юристов – <http://www.shkolnv.com/2007/10/>
11. Российское ежедневное информационно-аналитическое интернет-издание «Секретные материалы России» – <http://www.informacia.ru>
12. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
13. Гарант – <http://www.garant.ru>
14. Кодекс – <http://www.kodeks.ru>
15. Дельта – <http://www.referent.ru>
16. Закон и порядок – <http://pravo.ictcorp.biz>
17. ILIGENT-Право: Законодательство РФ – <http://pravo.iligent.ru>
18. Российский правовой портал – <http://www.inpravo.ru>
19. База договоров, форм, заявок и распоряжений – <http://www.dogovor.partnerstvo.ru>
20. Юридическая Россия: федеральный правовой портал – <http://law.edu.ru>
21. Справочно-информационный сервер для юристов – <http://www.legal.ru>

6.6. Иные источники

1. Медынский В.Г. Реинжиниринг инновационного предпринимательства: учеб. пособие для студентов вузов / В.Г. Медынский ; под ред. В.А. Ирикова. - М. : Юнити, 1999. - 413, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 410-411. - ISBN 5-238-00021-9 : Б. ц.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.