

**Федеральное государственное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Полит.с-мы и культ.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия-Евразия: политические и экономические процессы (Russia and Eurasia: Political and Economic Processes) (российско-испанская программа)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Орлова И.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных отношений
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКо-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКо-7.1	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

--	--	--	--

### 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знание норм культуры мышления
		на уровне умений: совершенствование умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		на уровне навыков: выявляет навыки сотрудничества с коллегами в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
направлена на формирование навыков в сфере экспертно-аналитической деятельности и профессиональных действий, связанных с умением применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации, применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества, оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий, организовывать дискуссии и консультирование по общественно- политическим, социально- экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации, организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные	ОПК-3.1	на уровне знаний: демонстрирует знания норм культуры мышления
		на уровне умений: выделяет и систематизирует основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения
		на уровне навыков: овладевает навыками получения и сбора информации

<p>научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных, применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов, проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок</p>		
<p>направлена на формирование профессиональных действий, связанных с умениями применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации, разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества, готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности, организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных, составлять</p>	<p>ПКо-7.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрирует знания основ логики</p> <p>на уровне умений: выдвигает гипотезы исследования</p> <p>на уровне навыков: развивает навыки получения и сбора информации</p>

экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area) составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area) предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.О.03(П) Профессиональная практика (Professional internship) (3 семестр), Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (Research scientific training) (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана». Concepts and concepts of comparative literature. The phenomenon of the "blue banana".	8	4				4	О
Тема 2	Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон. A comparative study of Western European and other civilized areas.	12	2		4		6	О
Тема 3	Методологические подходы. Валидность сравнений. The methodological approaches. The validity of the comparisons.	12	2		4		6	О
Тема 4	Критерий	11	1		4		6	О

	распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах. The territorial separation of powers. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison.							
Тема 5	Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. Consociative and corporate distribution of power.	9	1		2		6	O
Тема 6.	Консоциативное и корпоративное распределение власти. The criterion of distribution of power between different branches and levels. The distribution of power in simple communities and complex systems.	11	1		4		6	O
Тема 7.	Избирательные системы стран Европы и Азии. The electoral systems of the countries of Europe and Asia.	9	1		2		6	O, P
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		72	12		20		40	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана». Concepts and concepts of comparative literature. The phenomenon of the "blue banana".**

Концептуализация и операционализация. Адекватность концептов и концептые натяжки. Структура понятия (объем и содержание, ядро и периферия) и прочих аналитических инструментов сравнительной политологии. Определение выбора вариантов концептуализации и операционализации, а также типа аналитических инструментов исследовательским вопросом.

Варианты сравнительных исследований Западной Европы и других цивилизационных зон.

Conceptualization and operationalization. The adequacy of the concepts and concept stretch. The structure of concepts (scope and content, core and periphery) and other analytical tools of comparative politics. Definition of selection variants conceptualization and operationalization, as well as the type of analytical tools research question.

Options for comparative studies of Western European and other civilized areas.



**Тема 2. Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизованных зон. A comparative study of Western European and other civilized areas.**

Этапы развития сравнительной политологии.

Опыт становления и первых трех этапов развития сравнительной политологии за столетие от 70-х годов XIX до 70-х годов XX столетия. Смена основных методологических вызовов и ставшие ответом на них методологические направления и подходы.

The stages of development of comparative politics.

The experience of becoming the first three stages of development of comparative politics in the century from 70-ies of the XIX century to the 70-ies of XX century. Change the main methodological challenges and responding to them methodological directions and approaches.

**Тема 3. Методологические подходы. Валидность сравнений. The methodological approaches. The validity of the comparisons.**

Обыденное (стихийное), доктринальное (догматическое) и научное (критическое) знание. Научная и политическая значимость современной политической компаративистики. Политические профессии в целом. Профессиональные сферы политологии, место политической науки эмпирических исследований и компаративистики в современной политологии. Место компаративистики в политической науке. Проблемы валидности сравнительных исследований. Типы валидности. Методологические и технические способы повышения валидности сравнительных исследований.

Ordinary (natural), doctrinal (dogmatic) and scientific (critical) knowledge. Scientific and political significance of modern political comparative studies. The political profession in General. Professional fields of political science, political science, empirical research and comparative studies in modern political science. Place of comparative literature in political science. The problem of the validity of comparative studies. The types of validity. Methodological and technical ways to improve the validity of comparative studies.

**Тема 4. Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах. The criterion of distribution of power between different branches and levels. The distribution of power in simple communities and complex systems.**

Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах (от племен и клик до громадных государств или сообществ типа ЕС). Способы распределения и циркуляции власти. Авторитет как локус циркуляции (или конвертации) власти. Цицерон: власть в народе, а авторитет в сенате. Специализация авторитетов. Сетевые и иерархические системы авторитетов. Традиции смешения способов распределения власти. Аристотель. Полибий. Республиканская традиция.

Основные прецеденты распределения власти или так называемого «разделения властей». Британская конституция с ее тремя «сословиями» (estates). Функциональное «разделение властей». Классическая схема Монтескье. Альтернативные схемы. Бенжамен Констан. Специфические ветви власти.

The distribution of power in simple communities and complex systems (from the tribes and a click to huge States or communities like the EU). Methods of distribution and circulation of power. Authority as the locus of circulation (or exchange) of power. Cicero: power and authority in the Senate. Specialization of the authorities. Network and hierarchical systems of authority.

The tradition of mixing methods of power distribution. Aristotle. Polybius. The Republican tradition.

The main precedents for the distribution of power or the so-called "separation of powers". British Constitution with its three "estates" (estates). Functional "separation of powers". The classical scheme of Montesquieu. Alternative scheme. Benjamin Constant. Specific branch.

**Тема 5. Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. The territorial separation of powers. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison.**

Территориальное разделение властей. Типологии федераций. Симметричные и асимметричные федерации. Строительство федераций сверху (деволюция империй) и снизу (интеграция). Испанское «государство автономий» как вариант неполной и незаконченной федерализации. Имперский синдром в федерациях: Германия и Бразилия. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. США и Мексика. Россия и Индия.

The territorial separation of powers. The typology of federations. Symmetrical and asymmetrical Federation. Construction federations from the top (the devolution of empires) and bottom (integration). The Spanish "state of autonomies" as a variant of the incomplete and unfinished federalization. Imperial syndrome in federations: Germany and Brazil. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison. The United States and Mexico. Russia and India.

**Тема 6. Консоциативное и корпоративное распределение власти. Consociative and corporate distribution of power.**

Консоциативное распределение власти. Значение неформальных составляющих. Соединение и согласование консоциации с другими политическими формами. Классические консоциации стран Бенилюкс и Швейцарии. Особый случай Австрии и Германии. Консоциации за пределами европейского ядра. Ливан. Консоциативные практики в Индии и в Дагестане.

Корпоративное распределение власти. Средневековый, старый и новый корпоратизм. Австрия. Португалия и Бразилия. Швеция и Финляндия.

Корпоративное распределение власти: социальные группы, группы интересов и государство. Касты, сословия, корпорации в несовременных политических системах. Сословное государство (Ständestaat) эпохи Раннего Модерна. Попытки создания корпоративных государств в XX столетии, особенно в межвоенный период: практика Италии, Португалии, ряда латиноамериканских и восточно-европейских стран («старый корпоратизм»). Теоретические концепции М. Манойлеску (Mihail Manoilescu).

Современный («новый») корпоратизм в демократических государствах и его исследование (Ф.Шмиттер и др.). Корпоратизм/трипартизм/para-government: корпоратистские практики в сравнительной перспективе.

Вариации корпоратизма. Традиционные европейские модели, заокеанские (Латинская Америка), Дальний Восток.

Consociative the distribution of power. The importance of informal components. Connection and coordination of consociatio with other political forms. Classic consociatio the Benelux countries and Switzerland. A special case of Austria and Germany. Consolatio outside the European core. Lebanon. Consociative practices in India and in Dagestan.

Corporate distribution of power. Medieval, old and new corporatism. Austria. Portugal and Brazil. Sweden and Finland.

Corporate distribution of power: social groups, interest groups and the state. Caste, class, corporations in outdated political systems. Corporate state (Ständestaat), the era of Early

Modernism. Attempts of creation of corporate States in the twentieth century, especially in the interwar period: the practice of Italy, Portugal, several Latin American and Eastern European countries ("the old corporatism"). Theoretical concepts Manoilescu M. (Mihail Manoilescu). Modern ("new") corporatism in a democratic state and its research (F. Schmitter, etc.). Corporatism/tripartism/para-government: corporatist practices in a comparative perspective. Variations of corporatism. Traditional European models overseas (Latin America), the far East.

## **Тема 7. Избирательные системы стран Европы и Азии. The electoral systems of the countries of Europe and Asia.**

Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков legislatures. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.

Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Виды избирательных систем.

Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.

Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпэ, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.

Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.

Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного

непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.

Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

Референдум. Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

The concept and the legitimizing role of elections. Types of elections (direct and indirect; General; national and local; ordinary and extraordinary). The frequency of elections. The advantages and disadvantages of long and short terms of the legislature. The base of renewals and early termination of powers of Parliament. Review Institute.

The electoral system. Broad and narrow meanings of the term "electoral system". Suffrage (objective and subjective; active and passive). The electorate (legal, actual, potential). The principles of electoral law. The criterion of universality of suffrage. Voting qualifications (qualifications) and their dependence on the active or passive electoral rights. Age limit and boundaries. The residency requirement and the citizenship requirement. Moral qualifications and the deprivation of electoral rights. Discriminatory qualifications. Restrictions of passive electoral rights (the incompatibility, *leisuren*). The principle of free elections and the issue of mandatory vote. The rate of representation. The criterion of secrecy of the vote. Absenteeism is a massive evasion of voters from participation in elections.

Stages of the electoral process. Appointment of date of voting. Constituency, the principles of their cutting, variety (single-member, multi-member). Other electoral units. Election administration (Central, County, district) and their tasks. Voter registration: public (mandatory) and private (voluntary). Methods of nominating candidates. Specifics of nomination of presidential candidates. Election pledge. Legal regulation of election campaigning and election campaign financing. The vote and its types. The counting of votes. Control over the legality of the election process. General and special inspection agencies. The resolution of the selectively-legal disputes and liability for violation of electoral legislation.

Types of electoral systems.

A majority voting system: Majority system of relative majority: characteristics, advantages and disadvantages. Majority system of absolute majority: features (lower threshold of voter participation in the vote, the second round and *baseballamerica*, electoral agreement, the alternative vote and the redistribution of votes according to the preferences of the voters), advantages and disadvantages. The majority system of qualified majority: advantages and disadvantages.

Proportional electoral system: advantages and disadvantages. The methods of allocation of mandates. Method of electoral quota (Hare quota, the quota of *Drup*, the quota of *Hagenbach-Bischof*). The method of divisors (*d'hondt* formula). The procedure of participation in elections of independent candidates. Defensive item. Connection lists (blocking). And associated free lists. Preferential voting, its pros and cons.

*Manashirova* (compound of electoral lists), the peculiarities of its implementation in majority and proportional systems.

The limited vote, its goals and main types (system single non-transferable vote). The cumulative vote, his purpose.

Mixed electoral system: characteristics, advantages and disadvantages.

Referendum. The institution of referendum. Types of referendums (national and local; legislative and political; brand/regarding mandatory and optional; the operative and consultative, petition referendum, the "people's veto"). The right to participate in the referendum. The subject of the referendum and its constitutional limitations. The procedure of the referendum (initiative,

purpose, organization, the formula of the referendum and its types, determination of the results of the referendum). Legal consequences of the referendum.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Политические системы и культуры региона специализации (Political systems and cultures of the specialization area) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана». Concepts and concepts of comparative literature. The phenomenon of the "blue banana".	опрос
Тема 2.	Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон. A comparative study of Western European and other civilized areas.	опрос
Тема 3.	Методологические подходы. Валидность сравнений. The methodological approaches. The validity of the comparisons.	опрос
Тема 4.	Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах. The territorial separation of powers. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison.	опрос
Тема 5	Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. Consociative and corporate distribution of power.	опрос,
Тема 6	Консоциативное и корпоративное распределение власти. The criterion of distribution of power between different branches and levels. The distribution of power in simple communities and complex systems.	опрос
Тема 7	Избирательные системы стран Европы и Азии. The electoral systems of the countries of Europe and Asia.	Опрос, защита реферата

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты

реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Концепты и понятия компаративистики. Феномен «голубого банана». Concepts and concepts of comparative literature. The phenomenon of the "blue banana".**

1. Концептуализация и операционализация. Адекватность концептов и концептные натяжки.
2. Структура понятия (объем и содержание, ядро и периферия) и прочих аналитических инструментов сравнительной политологии.
3. Определение выбора вариантов концептуализации и операционализации, а также типа аналитических инструментов исследовательским вопросом.
4. Варианты сравнительных исследований Западной Европы и других цивилизационных зон.
5. Как сравнить политические успехи и неудачи?
6. Почему «голубой банан» (наиболее развитое «ядро» Западной Европы) остается зоной благополучия и источником новаций для мирового развития?
7. Как это объясняет «концептуальная карта Европы» Стейна Роккана?
8. Какие еще способы объективной оценки совершенства и эффективности политических систем и институтов предлагает сравнительная политология?

1. Conceptualization and operationalization. The adequacy of the concepts and concept stretch.
2. The structure of concepts (scope and content, core and periphery) and other analytical tools of comparative politics.
3. Definition of selection variants conceptualization and operationalization, as well as the type of analytical tools research question.
4. Options for comparative studies of Western European and other civilized areas.
5. How to compare the political successes and failures?
6. Why the "blue banana" (the most advanced "core" of Western Europe) remains a zone of prosperity and a source of innovation for global development?
7. As it explains the "conceptual map of Europe" Stein of Rockina?
8. What other methods of objective evaluation of the perfection and efficiency of political systems and institutions offering comparative politics?

**Тема 2. Сравнительные исследования Западной Европы и других цивилизационных зон. A comparative study of Western European and other civilized areas.**

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Опыт становления и первых трех этапов развития сравнительной политологии за столетие от 70-х годов XIX до 70-х годов XX столетия.
3. Смена основных методологических вызовов и ставшие ответом на них методологические направления и подходы.
4. Как перейти от описания и простого сопоставления к эмпирически валидным и строгим сравнениям?
5. Каково соотношения ремесла и искусства, стандартных процедур и интуиций в сравнительных исследованиях?
6. Насколько практично исходить из «жизненных образцов» политической организации и поведения?
7. Что является нормой и что девиацией?

1. The stages of development of comparative politics.
2. The experience of becoming the first three stages of development of comparative politics in

the century from 70-ies of the XIX century to the 70-ies of XX century.

3. Change the main methodological challenges and responding to them methodological directions and approaches.
4. To pass away from descriptions and simple maps to a valid and empirically rigorous comparisons?
5. What is the ratio of craft and art, standard procedures and intuitions in comparative studies?
6. How practical to proceed from the "living samples" of political organization and behavior?
7. What is normal and what is deviation?

**Тема 3. Методологические подходы. Валидность сравнений. The methodological approaches. The validity of the comparisons.**

1. Обыденное (стихийное), доктринальное (догматическое) и научное (критическое) знание.
2. Научная и политическая значимость современной политической компаративистики.
3. Политические профессии в целом.
4. Профессиональные сферы политологии, место политической науки эмпирических исследований и компаративистики в современной политологии.
5. Место компаративистики в политической науке.
6. Проблемы валидности сравнительных исследований.
7. Типы валидности.
8. Методологические и технические способы повышения валидности сравнительных исследований.
9. Как определить, что позволяет и чего не может обеспечить тот или иной методологический подход?
10. Как сочетать достоинства разных подходов и нивелировать их недостатки?
11. Что могут сделать современные компаративисты, а чего не могут?
12. Какие методологические вызовы встают перед новым поколением компаративистов?

1. Ordinary (natural), doctrinal (dogmatic) and scientific (critical) knowledge.
2. Scientific and political significance of modern political comparative studies.
3. The political profession in General.
4. Professional fields of political science, political science, empirical research and comparative studies in modern political science.
5. Place of comparative literature in political science.
6. The problem of the validity of comparative studies.
7. The types of validity.
8. Methodological and technical ways to improve the validity of comparative studies.
9. How to determine what is allows and what is not can provide a particular methodological approach?
10. How to combine advantages of different approaches and to neutralize their weaknesses?
11. That can make modern comparatively and what can't?
12. What methodological challenges face the new generation of comparativists?

**Тема 4. Критерий распределения власти между различными ветвями и уровнями. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах. The criterion of distribution of power between different branches and levels. The distribution of power in simple communities and complex systems.**

1. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах (от племен и кланов до громадных государств или сообществ типа ЕС).
2. Способы распределения и циркуляции власти.
3. Авторитет как локус циркуляции (или конвертации) власти.
4. Цицерон: власть в народе, а авторитет в сенате.

5. Специализация авторитетов.
6. Сетевые и иерархические системы авторитетов.
7. Традиции смешения способов распределения власти.
8. Аристотель.
9. Полибий.
10. Республиканская традиция.
11. Основные прецеденты распределения власти или так называемого «разделения властей».
12. Британская конституция с ее тремя «сословиями» (estates).
13. Функциональное «разделение властей».
14. Классическая схема Монтескье.
15. Альтернативные схемы.
16. Бенжамен Констан.
17. Специфические ветви власти.

1. The distribution of power in simple communities and complex systems (from the tribes and a click to huge States or communities like the EU).
2. Methods of distribution and circulation of power.
3. Authority as the locus of circulation (or exchange) of power.
4. Cicero: power and authority in the Senate.
5. Specialization of the authorities.
6. Network and hierarchical systems of authority.
7. The tradition of mixing methods of power distribution.
8. Aristotle.
9. Polybius.
10. The Republican tradition.
11. The main precedents for the distribution of power or the so-called "separation of powers".
12. British Constitution with its three "estates" (estates).
13. Functional "separation of powers".
14. The classical scheme of Montesquieu.
15. Alternative scheme.
16. Benjamin Constant.
17. Specific branch.

**Тема 5. Территориальное разделение властей. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении. The territorial separation of powers. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison.**

1. Территориальное разделение властей.
2. Типологии федераций.
3. Симметричные и асимметричные федерации.
4. Строительство федераций сверху (деволюция империй) и снизу (интеграция).
5. Испанское «государство автономий» как вариант неполной и незаконченной федерализации.
6. Имперский синдром в федерациях: Германия и Бразилия.
7. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении.
8. США и Мексика.
9. Россия и Индия.

1. The territorial separation of powers.
2. The typology of federations.
3. Symmetrical and asymmetrical Federation.
4. Construction federations from the top (the devolution of empires) and bottom (integration).



5. The Spanish "state of autonomies" as a variant of the incomplete and unfinished federalization.
6. Imperial syndrome in federations: Germany and Brazil.
7. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison.
8. The United States and Mexico.
9. Russia and India

#### **Тема 6. Консоциативное и корпоративное распределение власти. Consociative and corporate distribution of power.**

1. Консоциативное распределение власти. Значение неформальных составляющих. Соединение и согласование консоциации с другими политическими формами. Классические консоциации стран Бенилюкс и Швейцарии. Особый случай Австрии и Германии. Консоциации за пределами европейского ядра. Ливан. Консоциативные практики в Индии и в Дагестане.
2. Корпоративное распределение власти. Средневековый, старый и новый корпоратизм. Австрия. Португалия и Бразилия. Швеция и Финляндия.
3. Корпоративное распределение власти: социальные группы, группы интересов и государство. Касты, сословия, корпорации в несовременных политических системах. Сословное государство (Ständestaat) эпохи Раннего Модерна. Попытки создания корпоративных государств в XX столетии, особенно в межвоенный период: практика Италии, Португалии, ряда латиноамериканских и восточно-европейских стран («старый корпоратизм»). Теоретические концепции М. Манойлеску (Mihail Manoilescu).
4. Современный («новый») корпоратизм в демократических государствах и его исследование (Ф.Шмиттер и др.). Корпоратизм/трипартизм/para-government: корпоратистские практики в сравнительной перспективе.
5. Вариации корпоратизма. Традиционные европейские модели, заокеанские (Латинская Америка), Дальний Восток.

1. Consociative the distribution of power. The importance of informal components. Connection and coordination of consociatio with other political forms. Classic consociatio the Benelux countries and Switzerland. A special case of Austria and Germany. Consolatio outside the European core. Lebanon. Consociative practices in India and in Dagestan.
2. Corporate distribution of power. Medieval, old and new corporatism. Austria. Portugal and Brazil. Sweden and Finland.
3. Corporate distribution of power: social groups, interest groups and the state. Caste, class, corporations in outdated political systems. Corporate state (Ständestaat), the era of Early Modernism. Attempts of creation of corporate States in the twentieth century, especially in the interwar period: the practice of Italy, Portugal, several Latin American and Eastern European countries ("the old corporatism"). Theoretical concepts Manoilescu M. (Mihail Manoilescu).
4. Modern ("new") corporatism in a democratic state and its research (F. Schmitter, etc.). Corporatism/tripartism/para-government: corporatist practices in a comparative perspective.
5. Variations of corporatism. Traditional European models overseas (Latin America), the far East.

#### **Тема 7. Избирательные системы стран Европы и Азии. The electoral systems of the countries of Europe and Asia.**

1. Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков legislatures. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.
2. Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система».

Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

3. Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

4. Виды избирательных систем.

5. Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.

6. Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.

7. Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.

8. Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.

9. Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

10. Референдум. Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

1. The concept and the legitimizing role of elections. Types of elections (direct and indirect; General; national and local; ordinary and extraordinary). The frequency of elections. The advantages and disadvantages of long and short terms of the legislature. The base of renewals and early termination of powers of Parliament. Review Institute.

2. The electoral system. Broad and narrow meanings of the term "electoral system". Suffrage (objective and subjective; active and passive). The electorate (legal, actual, potential). The principles of electoral law. The criterion of universality of suffrage. Voting qualifications

(qualifications) and their dependence on the active or passive electoral rights. Age limit and boundaries. The residency requirement and the citizenship requirement. Moral qualifications and the deprivation of electoral rights. Discriminatory qualifications. Restrictions of passive electoral rights (the incompatibility, leisenet). The principle of free elections and the issue of mandatory vote. The rate of representation. The criterion of secrecy of the vote. Absenteeism is a massive evasion of voters from participation in elections.

3. Stages of the electoral process. Appointment of date of voting. Constituency, the principles of their cutting, variety (single-member, multi-member). Other electoral units. Election administration (Central, County, district) and their tasks. Voter registration: public (mandatory) and private (voluntary). Methods of nominating candidates. Specifics of nomination of presidential candidates. Election pledge. Legal regulation of election campaigning and election campaign financing. The vote and its types. The counting of votes. Control over the legality of the election process. General and special inspection agencies. The resolution of the selectively-legal disputes and liability for violation of electoral legislation.

4. Types of electoral systems.

5. A majority voting system: Majority system of relative majority: characteristics, advantages and disadvantages. Majority system of absolute majority: features (lower threshold of voter participation in the vote, the second round and ballotage, electoral agreement, the alternative vote and the redistribution of votes according to the preferences of the voters), advantages and disadvantages. The majority system of qualified majority: advantages and disadvantages.

6. Proportional electoral system: advantages and disadvantages. The methods of allocation of mandates. Method of electoral quota (Hare quota, the quota of Droop, the quota of Hagenbach-Bischoff). The method of divisors (d'Hondt formula). The procedure of participation in elections of independent candidates. Defensive item. Connection lists (blocking). And associated free lists. Preferential voting, its pros and cons.

7. Manashirova (compound of electoral lists), the peculiarities of its implementation in majority and proportional systems.

8. The limited vote, its goals and main types (system single non-transferable vote). The cumulative vote, its purpose.

9. Mixed electoral system: characteristics, advantages and disadvantages.

10. Referendum. The institution of referendum. Types of referendums (national and local; legislative and political; binding/regarding mandatory and optional; the operative and consultative, petition referendum, the "people's veto"). The right to participate in the referendum. The subject of the referendum and its constitutional limitations. The procedure of the referendum (initiative, purpose, organization, the formula of the referendum and its types, determination of the results of the referendum). Legal consequences of the referendum.

#### *Примерные темы для написания рефератов:*

1. Президентская политическая система.
2. Парламентская политическая система.
3. Модернизация политической системы России.
4. Политическая система Франции.
5. Институт президента: мировая традиция и Россия.
6. Политическая система США.
7. Политическая система Великобритании.
8. Политическая система Европейского союза
9. Понятие «политическая культура» и её структурные элементы.
10. Особенности политической культуры российского общества.
11. Политический лидер и политическое лидерство.
12. Теория элит.
13. Роль идеологии в жизни общества.

14. Современный политический процесс
15. Процесс принятия решений в современной политике.
16. Типы избирательных систем.
17. Избирательная система в современной \_\_\_\_\_ (государство по выбору студента).
18. Предвыборная кампания.
19. Средства массовой информации в избирательных кампаниях.
20. Перераспределение экономических ресурсов между уровнями власти: политический контекст.
21. Лоббизм в структуре политической сферы общества.
22. Типология политических партий.
23. НКО в политическом процессе
24. Содержание и движущие силы политической модернизации.
25. Общественно-политические движения

*Examples of topics for writing essays:*

1. The presidential political system.
2. Parliamentary political system.
3. The modernization of the political system of Russia.
4. Political system of France.
5. Institute President: global tradition and Russia.
6. The US political system.
7. Political system of great Britain.
8. The political system of the European Union
9. The concept of "political culture" and its structural elements.
10. The political culture of Russian society.
11. Political leader and political leadership.
12. The theory of elites.
13. The role of ideology in society.
14. The modern political process
15. The decision-making process in modern politics.
16. Types of electoral systems.
17. The electoral system in the modern \_\_\_\_\_ (the state chosen by the student).
18. The election campaign.
19. The media in election campaigns.
20. The redistribution of economic resources between different levels of government: the political context.
21. Lobbying in the structure of the political sphere of society.
22. Typology of political parties.
23. NGOs in the political process
24. The content and driving forces of political modernization.
25. Social and political movements

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1	Способность ориентироваться в основных профессиональных

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных отношений
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1	Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКО-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКО-7.1	Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1 Способность ориентироваться в основных профессиональных требованиях к специалистам (служащим) в сфере международных	Знает основы организации государственной службы Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Определяет значение этического поведения	Ориентируется в тенденциях развития государственной (муниципальной) службы, сущность, задачах и функциях государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений

отношений	государственных и муниципальных служащих Определяет особенности взаимодействия в команде с учетом этико-профессиональной составляющей	Ориентируется в социально-управленческих, организационных и правовых отношениях, складывающихся в процессе формирования, функционирования и развития государственной (муниципальной) службы в сфере международных отношений Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Определяет значение этического поведения государственных и муниципальных служащих
ОПК-3.1 Способность моделировать и строить научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Ориентируется в региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессах Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы Оценивает развитие региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Демонстрирует знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает модель региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Дает оценку развитию региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПКО-7.1 Способность выявлять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации	Определяет источники информации о характеристиках региона специализации Выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные,	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде. Определены эффективные методы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических,

	<p>религиозные и иные характеристики региона специализации</p> <p>Обобщает информацию о регионе специализации</p> <p>Определяет эффективные методы работы по выявлению физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации</p> <p>Выявляет и оценивает физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации</p>	<p>лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации</p> <p>Выявлены и оценены физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации</p>
--	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Распределение власти в простейших сообществах и в сложных системах
2. Симметричные и асимметричные федерации
3. Стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении
4. Консоциативное распределение власти
5. Корпоративное распределение власти
6. Сочетание различных современных способов разделения властей
7. Институциональное развертывание мифов общественного договора и общего блага
8. Согласование интересов
9. Разнообразие существующих ныне типов глав государств
10. Традиционные и современные органы представительной и законодательной власти
11. Происхождение кабинетной системы и современного органа исполнительной власти.
12. Политический порядок
13. Публичная администрация и гражданская служба как институты поддержания порядка и отправления власти

14. Роккановская типология общеевропейских революций
15. Неконтролируемые кризисы
16. Реформа как контролируемый кризис
17. Выборы как контролируемые кризисы
18. Соревнование политических курсов в различных условиях
19. Избирательные кампании
20. Методологические подходы. Валидность сравнений
21. Сравнение различных форм политической организации
22. Альтернативные способы организации власти в «разделенных нациях»

#### **Questions to offset with the assessment**

1. The distribution of power in simple communities and complex systems
2. Symmetric and asymmetric Federation
3. Strategy the greatest similarities and differences in a pairwise comparison
4. Consociative the distribution of power
5. Corporate distribution of power
6. The combination of different modern methods of separation of powers
7. Institutional deployment of the myths of the social contract and common good
8. The alignment of interests
9. The variety of existing types of heads of state
10. Traditional and modern bodies and the legislature
11. The origin of the Cabinet system, and modern Executive authority.
12. Political order
13. Public administration and civil service as institutions for the maintenance of order and the exercise of power
14. Roccanova typology of European revolutions
15. Uncontrolled crises
16. Reform as a controlled crisis
17. Elections as controlled crises
18. Competition policies in various conditions
19. Election campaign
20. The methodological approaches. The validity of the comparisons
21. Comparison of different forms of political organization
22. Alternative ways of organizing power in "divided Nations"

#### **Задания к зачету с оценкой:**

1. Охарактеризовать выборы как контролируемые кризисы.
2. Раскрыть понятие «политический порядок».
3. Перечислить стратегии наибольшего сходства и различия в попарном сравнении.

#### **Tasks to test with the assessment:**

1. To characterize elections as controlled crises.
2. Expand the concept of "political order".
3. List the strategies of greatest similarities and differences in pairwise comparison.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:



Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету с оценкой, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Политика как социальное явление. Роль и место политики в жизни современного общества.
2. Объект, предмет и методы политологии.
3. Субъекты политики: понятие, уровни, виды.
4. Основные категории политологии.
5. Власть: понятие, сущность, виды, уровни, формы проявления.
6. Основные концепции власти (системные, бихевиористские, коммуникативные, реляционистские и др.).
7. Структура власти: субъект, объект, ресурсы, методы.
8. Политическое господство. Типология господства М.Вебера.
9. Легитимность и легальность как критерии законности власти в обществе.
10. Виды легитимности как способа оправдания власти.

*Questions for self-preparation (self-check):*

1. Politics as a social phenomenon. The role and place of politics in life modern society.
2. The object, subject and methods of political science.
3. Subjects of politics: concept, levels, types.
4. The main categories of political science.
5. Power: the concept, essence, types, levels, forms of manifestation.
6. The basic concepts of power (systemic, behavioral, communicative, relational, etc.).
7. Power structure: subject, object, resources, methods.
8. Political dominance. Typology of the dominance of M. Weber.
9. Legitimacy and legality as criteria for the legitimacy of power in society.
10. Types of legitimacy as a way to justify the authorities.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения формируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
2. Политическая социология : учебник для вузов : рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. К. Тощенко ; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. - 624 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Адизес, И. Политические озарения. - М. : Рид Групп, 2012. - 236 с.
2. Борщ, А. А. Политическая борьба в современных условиях. - М. : Можайский полиграфич. комбинат, 2011. - 192 с.
3. Алагоз А.В Влияние национально-этнических особенностей на политическую систему государства // Политические институты и процессы. 2015. № 2. С. 72-74. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23932595>
4. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23563146>
5. \_\_\_\_\_ ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41487000>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Ма-кеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.

32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.

64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Епифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
2. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
5. Кондратьев В.Б. Важнейшие сектора мировой экономики в 2013 г. [Электронный ресурс] / В.Б. Кондратьев // Перспективы. Фонд исторической перспективы. – 2013. - [http://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=2566](http://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=2566)



6. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
7. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
8. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. – 468 с
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
10. Международные экономические отношения/Под ред. В.Е.Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 647 с.
11. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
12. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
13. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
14. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
15. Трофимова И.Н. БРИКС и развивающиеся страны в системе мирохозяйственных связей: сдвиги в международном движении капитала / И.Н. Трофимова // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – С. 54–63.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.